

聖公會幼稚園及幼兒園議會
對檢討學前教育學券計劃的意見

政府於 07-08 年度開始實施學券計劃，旨在減輕家長的財政負擔，另一方面，推動教師自我提升專業水平。一個受歡迎的方案，必然是從善如流，讓受眾能真正獲益。學券計劃推行接近兩年，在幼兒教育界仍然有很大的迴響，學券變成業界的沉重負擔及壓力，這些困擾令幼教工作者無法專心處理教學工作。本會誠意盼望政府能正視幼教所處的困境和承受著的不必要壓力，盡快作出調整及重訂良策，令政府、學校、老師、家長及幼兒皆能真正受惠。

一. 對教學質素的影響：

- 關注及重視教師的身心健康素質，延長教師進修期限。

正所謂「言教不如身教」，若教師每天能帶著甜美笑容、開心地投入教導幼兒，受惠者必定是在學的兒童。可惜在推行學券制推行後，教師除了忙於備課和教學外，現在要被迫在限期內完成培訓、更要應付校內繁重的自評、外評和校本培訓工作，實令幼師身心俱疲，如何令她們可以投入工作呢！現時，不少有經驗的老師已不能應付此等沉重的壓力而選擇離職，或是轉職為代課老師，令幼兒教育界失去不少的人材。

- 幼教同工擁有自我完善能力，請停止將質素視學報告上網。

以往，教育局將學校的自評及外評報告在網上公告，起初的原意是讓家長能從中選擇理想學校，從而推動幼教機構認真檢視辦學成效和不足。經過數年努力，香港大部份學校都主動透過不同渠道增加校務的透明度，例如：教育局的學校概覽、學校網頁、開放日等，供家長參考及瞭解學校的辦學特色。另一方面，不少幼教的機構亦努力改善教學的質素，以期實踐優質的學前教育。可惜學券推行後，教育局以外評報告來「審判」學校能否繼續獲取學券，令幼兒教育界壓力重重。建議政府能減去上網的壓力，讓教師輕鬆地進行自評的討論和執行，相信更能達到「優化」的

自評及外評目標。

二. 對學校行政的影響：

- 處理學券增加行政的額外工作量，應簡化學券資助的行政程序。

過往，幼教機構在經濟上均為自負盈虧，因此人手編制多以簡單為主，校內只有一位文員，而校長、主任均會兼任校務工作。推行學券制後突然其來的繁重工作及專業的會計項目，令原本沉重的工作量百上加斤，校務文員轉換頻繁，校長、主任及老師為應付這些額外的工作更忙於奔命，形成學校上下人人「不務正業」。

- 提供經濟資助，聘請額外的校務文員，處理學券所增加的財務工作。

為解燃眉之急學校唯有增聘人手，卻又令校內的財政更見緊絀；申請調整學費卻掣肘多多，真是「巧婦難為無米炊」。短期來說，我們期望政府將認真檢視學券所帶來的行政問題，並簡化各項的程序。長遠來說，學前教育應納入正式的資助體系，使幼兒教育能更趨完善。

三. 對學校財政的影響：

- 直接資助幼師薪酬，讓她們得到合理、穩定的職業保障。學券實施後取消薪酬建議令教師失去薪金保障，甚至對幼兒教育前景感到失望而轉職，因而浪費培訓資源，經驗教師流失。期望教育局能直接資助幼師薪酬，讓她們能穩定並安於工作，承擔教育使命，從而提升教師質素。
- 學費調整及學童學費減免上限，應按生活指數作相對調整。鎖定五年維持不變的設限，除欠缺彈性外，同樣未能體恤一些真正有社會需要的家庭，提供適當的資助。

最後，我們重申政府必須盡早設立檢討機制，審視各種學券制所帶來的弊端，讓學券制能成為眾人受惠的好政策。