

《香港教育學院未來發展》

作為香港教育學院（下稱教院）的學生，我們很榮幸能參與這次教育事務委員會，與在座的各位一起分享一些關於教育學院未來發展的建議。

首先，我們想先分享我們對大學教育資助委員會（下稱教資會）在今年二月發表的對教院《發展藍圖》的小組報告的一些感想。在是次的報告中，他們提出了對優化香港師資教育的建議。我們很高興教資會能夠肯定教院在教育事務上作出的努力，但我們不得不承認，對於報告，我們感到失望和無奈。

作為學生，我們關注教院未來的發展和實際的發展步驟。在報告書中，我們看到教資會提出雙學位課程的建議：教資會指出教院應朝著發展多元學科的方向前進。我們認同教院可以朝著多元學科這個目標發展，但另一方面，我們也希望政府可以正面回應我們的訴求：允許我們通過自我評審資格（包括其他與教育有關的範疇），例如開設語文學、心理學等與教育有所關聯的學位課程。

教院的發展方向主要以教育為核心，並發展開辦與教育相關的學科。教資會在報告中認為這是單一學科的表現，並以此要求我們多加不同類型的項目。其實教育學院已有教育心理學、語文學等相關科目，但由於沒有得到自我評審資格（非教育範疇），我們至今仍只能望洋興嘆，不能確切建立多不同於教育方面的學位課程。

作為一個即將投身在教育事業的準教師，我們希望政府能肯定教院在教育發展方面的貢獻；對教院的未來發展作出承擔，並明確為教育界長遠發展作出規劃（落實有關教院發展的政策），確立教院在教育界的地位。

在日後的討論中，我們希望可以和政府共同研究、發展一間以教育為核心的教育大學，並一起探討能令教院發展成教育大學的實際方法。

第十六屆香港教育學院學生會
二零零九年四月八日