

環保觸覺立場及建議書

過去一個月 書商送出 337 公噸樣本書予全港中學

書商一科送兩份 過份包裝 浪費資源

豪裝增加成本 可能影響書價

環保觸覺近來收到老師投訴，指出過去一個月，書商送出超級豪裝樣本書，既不環保、並佔用校內大量空間，並可能推高書價。

為方便學校選購新學年的教科書，書商每年於 3 至 4 月期間，都會把樣本書送到學校供老師選擇。今年，環保觸覺調查發現大部份的樣本書，都以精美的豪裝紙盒或膠盒盛載，並且是盒中有盒，做法非常不環保；不幸地，部份出版商更為每一科提供兩份樣本書。至於一些中文中學，更有可能收到中文版及英文版各兩份，換言之科四份的樣本書。

本會於其中一間中學仔細調查，計算各書商及各科共 49 套樣本書重量及數量。其中各書商於 25 套書送出兩份，即一校共收 74 份。重量方面，所有樣本書共重 682.5 公斤，平均一份 9 公斤(19.9 磅)。部份書商送出的樣本書每一份超過 30 磅，包裝部份佔去不少重量。

由於此調查只計算約 8 至 9 成的樣本書數量，本會估計一間普通中學在過去一個月共接收書商最少 750 公斤樣本書。以本港 450 間中學計算，書商已向全港中學送出 337.5 公噸樣本書，數量驚人。

從環保及書價的角度，現時中學教科書市場已到達失控的地步，而環境及家長變成大輸家。

今年樣本書的浪費情況

1. 每間學校不少的科組均收到書商在一科提供兩份樣本書。事實上，很多的科組成員很少，只有兩名科任老師，在選書的過程中，只需由老師輪流參考同一份書便可，實無必要用上兩份。就算科組內的成員多達十數位老師，亦可透過有效的傳閱，以進行選書的過程。

2. 對於中文中學，上述的問題更加嚴重，為迎合同時開辦一班以中文及另一班以英文授課需要，書商提供中文版及英文版，共四份的樣本書，重量可能高達 40 公斤。

3. 為令樣本書感覺完備，部份大型書商採用豪華盒裝的設計，高度可達 70 厘米，儼如玩具獨立屋，打開後更像一個「機械人」。部份的盒中藏著一個個直立式的書架，在教材被取出後，當中涉及的大量包裝物料即成垃圾。

4. 不少書商除附送大量的補充教材套、簡報及上千題選擇題、短答及長答題的問題庫的光碟外，更把這些教材列印出來，隨樣本書附送，務求令老師得到最多但不一定需要的服務。

環保觸覺的改善建議

1. 在選定書商前，書商應只向每間學校的各科送出一份樣本書，減省不必要的浪費。

2. 教育局應了解各校的各科授課語言情況，書商和教育局應妥善溝通，書商若能得到各校各科授課語言清單，便可按不同學校情況送書。如只以中文授課，便不必送出英文版的樣本書。

(由於今年新高中新制，加上教學語言微調混亂，所以今年出了亂子，希望可在下年實行。)

就算教育局未能提供，書商亦應負企業責任，向各校查詢情況，學校亦應配合回覆。

3. 書商應避免過份的豪裝，因這樣不但浪費資源，增加書商的成本及書價，加重家長的財政負擔，甚至會惹來老師的反感(因佔用大量空間)，造成三輸的局面。

4. 教師在使用簡報及問題庫時，主要依賴電腦的版本，故書商實無必要把其印刷出來。

5. **教師在選書時應以是否適合學生程度為依歸，避免被書商的豪裝戰略所影響。**

以今年書商的取態，本會擔心下一個浪費的高峰期將會是 5 至 7 月。當學校為每一科選定書商後，書商便為該科老師提供完全版的教師用書、教材套、問題庫及簡報印刷版。本會希望書商減少印刷量，並向學校詢問需要份數。

	科目	初中/高中	語言	出版社	份數	重量(lb)	重量(kg)	總重量(kg)
1	中文	高中	中文	啓思	2	28.6	13	26
2	中文	高中	中文	朗文	2	29.7	13.5	27
3	中文	高中	中文	現代	1	14.3	6.5	6.5
4	中文	高中	中文	教育圖書	1	30.8	14	14
5	中文	初中	中文	啓思	2	34.1	15.5	31
6	中文	初中	中文	朗文	2	25.3	11.5	23
7	中文	初中	中文	現代	2	12.1	5.5	11
8	中文	初中	中文	啓思(生活)	2	34.1	15.5	31
9	中文	初中	中文	教育圖書	1	34.1	15.5	15.5
10	英文	高中	英文	牛津	2	24.2	11	22
11	英文	高中	英文	朗文	2	23.1	10.5	21
12	英文	高中	英文	雅集	1	22	10	10
13	英文	高中	英文	Star	2	9.9	4.5	9
14	英文	高中	英文	導師	2	11	5	10
15	英文	高中	英文	教育出版	2	11	5	10
16	英文	初中	英文	雅集	2	9.9	4.5	9
17	數學	高中	英文	教育出版	1	19.8	9	9
18	數學	高中	英文	教育圖書	1	39.6	18	18
19	數學	高中	英文	牛津	2	30.8	14	28
20	數學	高中	英文	朗文	2	35.2	16	32
21	數學	初中	英文	朗文	2	24.2	11	22
22	通識	高中	中文	雅集	1	9.9	4.5	4.5
23	通識	高中	中文	文達	2	12.1	5.5	11
24	通識	高中	中文	朗文	2	22	10	20
25	通識	高中	中文	教育圖書	1	11	5	5
26	通識	高中	中文	國際新標準	1	13.2	6	6
27	生物	高中	英文	牛津	2	26.4	12	24
28	生物	高中	英文	雅集	2	13.2	6	12
29	資訊科技	高中	英文	朗文	1	26.4	12	12
30	企業、會計及財務	高中	英文	朗文	1	18.7	8.5	8.5
31	企業、會計及財務	高中	英文	卓思	2	15.4	7	14
32	企業、會計及財務	高中	中文	卓思	1	17.6	8	8
33	經濟	高中	英文	教圖	1	14.3	6.5	6.5
34	經濟	高中	英文	朗文	2	16.5	7.5	15
35	經濟	高中	英文	雅集	1	14.3	6.5	6.5
36	中史	高中	中文	現代	1	19.8	9	9
37	中史	初中	中文	現代	2	8.8	4	8
38	世史	高中	英文	教育圖書	1	15.4	7	7
39	世史	高中	英文	齡記	1	6.6	3	3
40	世史	高中	英文	雅集	1	9.9	4.5	4.5
41	地理	高中	英文	雅集	1	17.6	8	8
42	地理	高中	英文	牛津	1	11	5	5
43	物理(包括組合科學)	高中	英文	牛津	2	30.8	14	28
44	物理(包括組合科學)	高中	英文	朗文	1	27.5	12.5	12.5
45	物理	高中	英文	文達	1	16.5	7.5	7.5
46	化學	高中	英文	精工	2	22	10	20
47	化學	高中	英文	雅集	1	22	10	10
48	化學	高中	英文	文達	2	16.5	7.5	15
49	組合科學	高中	英文	精工	1	15.4	7	7
					74	974.6	443	682.5