

立法會教育事務委員會

2008 至 09 年施政綱領：教育範疇

引言

本文件旨在報告 2007 至 08 年施政綱領中各項新教育措施的實施情況，以及介紹 2008 至 09 年施政綱領提出的新項目。我們亦希望匯報規劃中的一個重點項目—新高中及大學學制—的進展情況。

2007 至 08 年施政綱領下的新措施

免費高中教育

2. 去年政府宣佈由 2008/09 學年起在公營中學提供免費高中教育，長遠而言為此而投放於教育的額外經常開支約為 12 億元。政策現已全面落實，即本學年在公營中學就讀中四至中七的所有學生已無須繳交學費。另外，我們亦已由本學年起全面資助職業訓練局為修畢中三的學生開辦的全日制課程，本學年涉及的額外開支約 3,000 萬元。

小班教學

3. 我們已陸續就公營小學逐步實施小班教學做好準備。實施小班教學的學校會在「小一入學統籌辦法」下，以 25 名學生一班為標準班額，其餘的學校則會以每班 30 名學生為標準班額。經考慮學校的意願和學位供求情況，在 2009/10 學年將會有 302 所或 65% 的公營小學於小一開始落實小班教學。至於其餘 159 所或 35% 的小學，可以在過渡小班教學之前視乎開辦的班級數目申請 2-4 名額外教師，以期透過其他適切措施提升課堂的教學效能。按 2009/10 學年的推行情況，我們估計上述兩項措施到 2014/15 學年所需的額外經常開支為 17 億元，當更多小學於 2009/10 以後開始推行小班，所需資源會相應增加。

4. 為協助學校規劃如何善用小班的環境以提升課堂教學質素，我們已於本學年為有關學校提供約 700 名有時限教席，並開始為學校提供相關的專業發展活動及組織校本支援網絡。我們會在參考年底發表的小班教學研究報告以後，進一步規劃所需的專業發展項目。

區域教育樞紐

5. 吸引優秀的非本地學生來港就學，有助本地學生擴闊視野，激勵良性競爭。長遠而言，這措施亦可擴大香港的人才庫，維持本港的競爭力及支持香港的經濟發展。我們由 2008/09 學年開始，增加了非本地學生來港就讀全日制副學士、學士及研究院修課課程的限額。此外，爲了吸引更多傑出的本地和非本地學生在港就學，我們已經成立了 10 億元的獎學基金，並會在這個學年頒發首批政府獎學金。而在宿舍方面，我們已與各院校就聯合宿舍的可行性進行研究，並已初步物色了兩處選址，預計將能夠提供約 2,500 個宿位。

6. 同時，我們亦由今年五月十九日開始放寬了多項有關非本地學生就業及在畢業後留港的限制。合資格的非本地學生在就學期間可以從事與學科有關的實習工作、在校園從事每星期不超過二十小時的兼職，以及在校外從事暑期工作。另外，完成學位或以上程度課程的非本地畢業生，如受聘於通常聘用學位持有人，而薪酬福利條件屬市場水平的工作，可以回港工作；而有關的應屆非本地畢業生，更可以無條件留港一年。這寬限在實施至九月底的短短四個多月的時間，已經有超過 2,200 名非本地畢業生獲批准留港，當中超過 1,500 人是應屆的非本地畢業生。

國際學校

7. 爲了應付因工作或投資而來港的家庭對國際學校學額的需求，以及促進教育的多元發展，我們正採取措施擴展國際學校體系，並爲此預留幾幅土地及空置校舍。我們最近已完成當中三所空置校舍的分配工作，並預期整體國際學校的學額得以由二零零九／一零學年起逐步增加。

8. 目前大部分國際學校均位處於土地短缺的香港島，我們認爲較務實的方向是在港島以外的地區擴充發展，並喜見很多辦學團體對此持開放態度。我們現正籌備本年底就四幅已預留的土地(分別位於九龍灣、荔枝角、西貢及屯門)展開校舍分配工作，邀請所有於本年 3 月曾表示有意提出申請的 31 個團體提交正式申請及詳細辦學計劃書。

2008 至 09 年施政綱領的新措施

教學資源與時並進

9. 學習資源的應用對學生學習有著密切的關係。隨著網絡和資訊科技的高速發展，學生的學習資源及學習模式亦相應起了很大的變化。長遠來說，我們預期電子學習資源將會在教與學方面扮演更重要的角色，例如，網上平台能有助學生的學習過程有更多互動及協作機會，提高學生的學習興趣，讓學生更投入地有效學習。此外，我們亦留意到公眾普遍認為電子課本有不少優點，例如節省紙張、減少造紙的污染，符合環保要求，減輕學生書包重量，透過電子媒體更新資料以免改版印刷等。近年亦有家長表示教科書改版加重他們在開學時的負擔。教育局會持開放、積極的態度去繼續研究電子學習資源的廣泛推行及其他有助減輕教科書開支的措施。我們已邀請了資訊科技教育專家、家長、校長及出版商等持份者組成的專責小組就課本及電子學習資源的未來發展作出具體的探討，並參考其他地區發展電子學習資源的經驗，制定務實及廣被接受的方案，於九至十二個月內向教育局提出建議。

國民教育

10. 特區政府將會一如既往，繼續以多重進路的方式，不遺餘力地在學校推動國民教育，加強學生對國情的了解，培育學生的國民身份認同。較早前我們已預留約 4,600 萬元經常撥款在學界推動國民教育。

11. 今年適值國家改革開放三十年，為深化國民教育，我們現計劃每年額外投放 2,100 萬元以資助三萬多名中小學生參加由非政府組織承辦的多個廣東省及珠江三角洲交流團，透過認識三地的融合，培養學生的家國情懷。交流團將配合中小學相關的課程主題。我們亦會增加中學生到北京學習交流的機會，希望他們能幫助學校推動國民教育。

12. 至於推動升掛國旗儀式方面，大部分學校均有定期展示國旗和成立升旗隊，我們亦快將完成為全港學校訓練升旗隊的工作。

13. 2009 年是建國六十周年的大日子，我們將會推出「建國六十年」國民教育活動系列，鼓勵學生了解國家過去面對的挑戰、認識今天的成就和未來的發展，為他們日後貢獻國家作好準備。

「334」的準備工作

14. 為迎接新學制來臨，讓學生接受全人教育和學會學習，教育局過去幾年致力為學校提供支援措施，包括提供新高中科目課程及評估指引、適用教科書書目表及時間表策劃工具；並撥備多項津貼，包括教師專業準備津貼、新高中課程過渡津貼、高中課程支援津貼及多元學習津貼，幫助學校發展多元化新高中課程，增聘人手及改善學校設施；為學校領導人及中層管理人員舉辦“334”準備工作坊，為前線教師舉辦有關新高中科目及評核的專業發展課程，以便讓新中四在明年順利推行。

15. 我們積極加強與各界尤其是家長和僱主的溝通，持續更新教育局網頁的「334 網上簡報」，讓各界人士獲得最新的「334」資訊。此外，我們亦正透過分區家長講座、巡迴展覽、宣傳短片、光碟及常見問題小冊子等，讓家長懂得如何為子女選擇合適的新高中科目和支援他們的學習。

16. 教育局現與考評局攜手，和大學、專上院校及僱主團體(包括公務員事務局)及外國教育機構保持緊密的聯繫，介紹新的「香港中學文憑」資歷，方便院校及僱主制訂新的入學及入職要求。另一方面，考評局亦正積極爭取「香港中學文憑」的國際認可，使新高中的畢業生能順利到外國升學。

17. 各教資會資助院校正著力於收生、改革課程、提升教學與學習經歷、教學和相關人員的招聘及培訓，準備中七與高中三兩批畢業生同年入讀以及各項基本工程的事宜。在課程改革方面，各教資會資助院校正積極籌備，以期順利過渡至四年制學士學位課程。部份新課程的元素將融入在 2009/10 至 2011/12 學年的三年期的課程中，讓仍就讀三年制學士學位課程的學生亦能受惠於「334」帶來的轉變。

18. 教資會會透過提供足夠財政支援及適當的協調，支援院校準備「334」的工作。為了加強監察及提供更完善的支援，教資會成立了「334」小組統一處理有關「334」的事宜。

19. 在基本工程方面，由於整體學生人數將會有所增加，院校需要相應地增加校園設施。就此，政府已預留約 60 億元的撥款予 12 項工程項目。當中，香港科技大學的「現有教學大樓擴建工程」已獲立法會財務委員會通過撥款。至於其餘 11 項計劃，各院校正著手詳細設計工作，並會於 2008/09 及 2009/10 立法年度內向立法會工務小組委員會及財務委員會提交撥款申請。

總結

20. 近年我們先後推出多項措施改善課程及學制、提升教師的專業水平、強化校本支援、優化質素保證制度、改善教學環境等等，這些措施都配合國際趨勢，最終目標是提升我們教與學的效能，長遠而言提升香港的人力資源質素。在推出新措施時，我們也要給予時間讓已公佈的措施紮根及彰顯成效，當然我們亦要顧及政策的緩急先後及整體公帑的調配。我們期望來年繼續在推動各項教育政策方面與持份者保持溝通和有效合作。

教育局
2008 年 10 月