

2010年2月3日立法會會議
「訂立全面青少年政策」議案

進度報告

目的

在2010年2月3日的立法會會議上，由張國柱議員提出，經李國麟議員、葉偉明議員、甘乃威議員及陳克勤議員修正的「訂立全面青少年政策」議案獲得通過。議案全文見附件。

2. 本報告旨在向議員綜合匯報就上述議案的工作進展。

青少年政策

3. 當局十分重視青少年發展，多個施政範疇都與青年發展息息相關。我們相信政策局及部門根據清晰的施政目標分工合作，制定不同政策措施，能有效為有需要的年青人提供培訓及支援服務。

4. 民政事務局的青年工作著重青年發展，其中包括向年青人推廣正面的價值觀；加深他們對中國文化傳統的認識；鼓勵他們參與義務和社區工作；擴闊他們的國際視野；及加強訓練年青人的領導才能。青年事務委員會是民政事務局在推動青年發展工作方面的主要合作夥伴。教育局、保安局、以及勞工及福利局的代表均為青年事務委員會的官方成員，各政策局可就其政策範疇內的青年工作，徵詢委員的意見。

5. 除民政事務局外，教育局負責制訂教育政策和法例，讓香港年青一代能夠接受良好的教育。社會福利署則透過資助非政府機構為青少年提供一系列預防、發展及補救性的福利服務，以協助他們培養正面的人生價值觀，以及培育他們成為成熟、有責任的市民，為社會作出貢獻。警務處及禁毒處也有不同計劃，打擊青少年罪案及向毒品說不，加強警方與青少年之間的認識和溝通，從而發展青少年對社會的責任。

感及灌輸正確的價值觀。

6. 政策局及部門會繼續保持緊密溝通，協調有關青年事務的發展事宜，為不同需要的青年人服務。

收集網上意見

7. 政府十分重視與年青人的溝通。制定政策時，政府一直透過不同的渠道，聆聽和吸納社會各界人士的聲音，其中包括年青人較常使用的社交媒體網站、網誌及網上論壇等。有見於現今年青人廣泛使用互聯網聯繫和表達意見，我們會更多利用這些渠道與他們溝通，吸納他們的意見，了解他們對社會及政府的期望。

8. 現時，6名政治任命官員已開設 Facebook 戶口與公眾溝通交流。行政長官及其他4名政治任命官員也已設立網誌。為讓公眾更有效連結上述網站及防止假冒，政府於今年3月在香港政府一站通網頁設立社交媒體連結版面，列出擁有網誌或 Facebook 戶口的政府官員名單並附上網頁連結。我們會定期更新及視乎需要擴充該版面。

9. 各局／部門和個別政府官員，不時就各項政策措施進行各種活動，以推動公眾於網上參與公共事務，有關活動包括進行網上意見調查、撰寫網誌、透過 Facebook 收集意見、參與網上意見交流、設立專題網站和討論區以就特定政策諮詢民意、與市民互通電郵，以及進行網上直播。我們正研究外國使用社交媒體工具推動公眾於網上參與公共事務的做法，以作參考。

10. 除了更主動吸納互聯網上的民意，我們也會繼續透過現有的溝通渠道，包括論壇及研討會等，以蒐集年青人的意見。遇有重大事宜如施政報告或財政預算案等，在進行意見蒐集的諮詢會議時，也會致力推動年青人的參與，例如安排專為年青人而設的諮詢環節。

提供平台讓青少年參與社會事務

11. 政府同意應增加青少年參與社會事務的機會，讓他們積極參與社會發展。當局會繼續與青年事務委員會合作，定期以青年高峰會議、青年交流會等途徑，促進青少年參與討論，從而加強與他們溝通，讓青年人就其關注的事項表達意見和直接與官員對話。

12. 今年 3 月由青年事務委員會及民政事務局聯合舉辦的「青年高峰會議 2010」便是其中一個例子。是次會議有超過 600 多名青年人就多個年青人關心的議題進行討論和表達意見。相關政策局也有派出代表出席會議，聽取年青人的意見和交流。當天市民也可以透過互聯網觀看會議的即場直播及向現場嘉賓提問。

委任青少年加入諮詢委員會

13. 政府委任諮詢及法定組織的主席及成員時會考慮候選人的才能、專長、經驗、操守和服務社會的熱誠、有關組織的職能和工作性質，以及有關法定組織的法例規定，以確保這些組織的成員組合能廣泛反映社會各界的利益和意見。政府委任與青少年事務有關的諮詢委員會的主席時，在用人唯才的原則下，若有年輕人士適合出任這些委員會的主席，政府會作出適當考慮。

14. 我們正邀請更多年青人提供個人資料存入資料庫，當局會以這個資料庫考慮當中是否有適合的人選，可委任為政府諮詢委員會的成員。

德育及國民教育

全人發展

15. 教育局一直致力培育學生的全人發展，於 2000 年推行的教育改革，便將培養學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，列作二十一世紀的教育目標之一；隨後推出的課程改革，亦提出學校應透過不同學習領域/科目

及全方位學習等不同學習經歷，培育學生正面價值觀和積極人生態度的方向。

16. 教育局為中小學提供培育學生全人發展的全面課程。各中小學學科之間的互相配合，提供一個涵蓋知識、技能和態度的整全課程。這學校課程除了能讓學生從不同的生活範疇，例如：個人、家庭、學校、社會及國家等，加深對正面價值觀的認識；並循序漸進，由淺入深幫助學生在不同的生活情境，提高正面價值判斷的能力，從而建立良好的心理素質和積極的人生觀。這個整全的學校課程也確保每個學習階段的學生，都能透過生活化的學習經歷，發展良好的品德和正面的價值觀。

17. 教育局亦為中小學教師，提供不同類型的資源支援，包括：教材套、資源網站、專業培訓課程等，提高他們推行德育的知識和技能，掌握如何運用生活經驗培育學生品德和正面價值觀的方法。

18. 教育局亦非常重視培養學生的領導才能及文化技能。根據新高中課程，「其他學習經歷」是三個組成部分之一，與核心及選修科目(包括應用學習課程)相輔相成，讓學生達致全人發展。在基礎教育(小一至中三)的五種基要學習經歷所建立的基礎上，學校會為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，以協助他們達致均衡及全人發展。

19. 根據本地需要，學校會透過「其他學習經歷」的社會服務，為學生提供各類社會服務的選擇及機會，以幫助學生培養尊重他人、自我管理及關心別人的品格。學生在服務社會的過程中，不單服務有需要的人，更可透過這寶貴的經驗，建立他們的自信心、同情心及領導能力，有助他們成為明日的領袖。

20. 「其他學習經歷」的藝術發展着重為所有高中學生提供豐富而具意義的藝術學習經歷。學生透過欣賞、創作、演出和反思去學習藝術，從而培養他們對藝術的終身興趣和正面的價值觀和態度。多樣藝術形式的學習活動，如音樂、視

覺、藝術、戲劇、舞蹈和媒體藝術，更有助提升學生的品味和修養，培養他們尊重多元價值及不同文化的態度。

21. 為了協助學校獲取社區資源，以便更有效地推行「其他學習經歷」及全方位學習，教育局特別設立了一個「其他學習經歷」活動資料庫，其中包括最新的活動資料、有用的聯繫和網站，作為教師的參考。透過與社區夥伴的合作，學校為學生安排多樣化而有質素的活動，例如學界環保大使、廣泛的領袖訓練計畫及文化活動等，加強學生在領導才能及文化技能等方面的全人發展。

國民教育

22. 在推動國民教育方面，教育局致力從基礎教育階段開始，從認知、情意和行動三方面，培養學生的家國意識及國民身份的認同。教育局透過學校課程，包括加強中小學各學習領域中的中國元素，讓學生認識和掌握國家的過去和發展，並組織學生參加內地交流活動，將學習經歷結合課程宗旨和內容，從而培養他們的家國情懷和對國家的歸屬感，深化國民教育。此外，透過到內地交流，例如參觀上海世界博覽會或探訪四川災區，學生在擴闊視野之餘，內地同學的經歷亦可以啟發本地學生積極面對逆境的人生觀和價值觀。民政事務局也會與青年事務委員會緊密合作，推行青年內地考察團資助計劃，以加深青年人對祖國的認識。

23. 民政事務局也與公民教育委員會合作，循不同途徑，向市民(包括青年人)推廣公民教育，包括提高市民的公民意識和公民責任；推動國民教育，加強市民的歸屬感；及在地區層面推廣《基本法》。我們在地區層面，會資助社區團體舉辦公民教育活動，推廣核心公民價值，而在全港層面，會推行宣傳計劃，製作電視宣傳短片／電台宣傳聲帶，舉辦比賽以及出版刊物／公民教育資料等，宣揚公民及國民教育信息。

學生資助

24. 政府的學生資助政策是確保不會有學生因經濟困難而失去接受教育的機會。就專上學生而言，政府設立了須經入

息審查的學生資助計劃(即為修讀政府資助課程的全日制學生而設的「資助專上課程學生資助計劃」和為修讀以自資形式開辦並經本地評審的全日制專上課程的學生而設的「專上學生資助計劃」)及免入息審查貸款計劃，旨在為合符資格的學生提供助學金及/或貸款，協助他們進修。

須經入息審查的學生貸款利率

25. 在 1987/88 學年以前，須經入息審查的專上學生貸款是免息的。不過，立法會政府帳目委員會在 1986 年建議，向須經入息審查的專上學生貸款收取利息，以便更有效地運用政府的資源。政府隨後就不同的利率及還款期對學生的影響進行研究，並制訂 2.5% 的年利率，並於 1987/88 學年起實施。事實上，須經入息審查的貸款在貸款人修業期間並不計算利息。實際的利率視乎修業期和還款期而定。假設貸款人修業期為 3 年，每年獲批同一金額的貸款，分 5 年攤還，其實際年利率只為 1.4 厘，屬合理水平。在一般情況下，首個季度還款會在畢業或終止學業後六個月才到期繳付。因利率較低，利息只佔每季整體還款額的一小部分。政府會因應審計署署長在其第 53 號報告書中提出的建議，收集有關貸款人的收入資料，以評估現時利率下他們的還款能力。

免入息審查的學生貸款利率

26. 免入息審查貸款計劃旨在為不願接受或未能通過「資助專上課程學生資助計劃」或「專上學生資助計劃」下入息審查的學生提供另一資助渠道，協助他們進修。由於免入息審查貸款申請人無須經過入息審查，亦無須提供抵押品，為確保公帑運用得宜，該計劃是以無所損益及收回全部成本的基礎運作。這計劃的貸款利率為政府的無所損益利率另加一個 1.5% 的風險調整利率(用以抵銷政府提供無抵押貸款的風險)，而利息由貸款發放日起開始計算。

27. 根據現行機制，政府會根據發鈔銀行的平均最優惠貸款利率的變動，在每月底檢討無所損益利率，並在下月首天予以調整。由 2006 年 4 月至今，免入息審查貸款計劃的年利率已按上述機制下調 11 次。現時適用的利率為 3.599%，遠低於市場上無抵押貸款的利率。貸款人須於畢業或終止學

業後，或於首筆貸款發放後六年起，在 10 年內平均分 40 個季度償還貸款。同樣，在一般情況下，首個季度還款會在畢業或終止學業後六個月才到期繳付。

延期還款安排

28. 政府理解個別貸款人或會有還款困難，因此，學生資助辦事處（學資處）設有有效機制協助他們。如貸款人因財政困難、繼續進修或患重病而無法償還貸款，可向學資處申請協助，學資處會考慮個別情況批准貸款人延期還款、暫時調低其季度還款額，或延長貸款的還款期（如適用）。在 2008/09 學年，在各個學生貸款計劃下，學資處共批准了約 6 000 宗延期還款申請。約八成的申請獲批准。我們鼓勵有還款困難的貸款人聯絡學資處，尋求協助。為紓緩畢業生（包括大專畢業生及持續進修人士）償還貸款的財政壓力，財政司司長於 2009 年 5 月公佈推出一次性放寬延期還款安排，為期兩年。貸款人如在 2009 年 8 月 1 日至 2011 年 7 月 31 日內申請延期還款，其後獲學資處批准有關申請，可在緊接申請日期後的季度還款期開始暫緩還款並在核准延期還款期內免除利息，及可延長還款期，最多兩年。

免入息審查貸款計劃的檢討

29. 行政長官於 2009 年 10 月 14 日在<<施政綱領>>中宣佈，政府會檢討各免入息審查貸款計劃的運作，以確保這些計劃在繼續為有關學生提供適切財政支援的同時，具備有效措施減低拖欠還款比率，以確保公共資源得到妥善運用。第一階段檢討已在 2010 年 3 月 15 日開展，以收集公眾的意見。檢討範圍包括各項計劃的涵蓋範疇、申請資格、申請程序、貸款利率、還款安排，以及改善拖欠還款問題的措施。我們歡迎市民和持分者提出意見，並會審慎考慮他們提出的意見，以制訂改善建議，在第二階段進一步諮詢市民的意見。

青少年職業培訓及青年就業

青少年職業培訓

30. 職業訓練局（職訓局）已根據《學徒制度條例》推行「學

徒訓練計劃」，令學徒能在不同行業接受有系統的職業訓練，包括日常的實務工作及相關教育課程。現時「學徒訓練計劃」已涵蓋汽車、電機、建造、珠寶等範疇內約 120 個不同行業供學徒選擇。除此以外，職訓局亦開辦了「現代學徒計劃」，為青少年提供另一培訓途徑以投身多個服務性行業，該計劃涵蓋的行業包括美容、美髮、旅遊、零售及顧客服務等。

31. 當局會繼續推行「學徒訓練計劃」、「現代學徒計劃」以及其他配合僱主及學徒需要而設的計劃，為青少年提供不同的在職業培訓途徑，並會因應有關情況，優化各計劃。預計在 2010-11 年，職訓局會在各學徒計劃下繼續提供約 3 300 個學額。

32. 此外，僱員再培訓局(再培訓局)為 15 歲或以上及具副學位或以下教育程度的本地人士提供服務，服務對象目標廣泛，包括青少年。該局在舉辦適合不同服務對象的多項全日制就業掛鈎課程及部份時間制課程之餘，亦會繼續為特定服務對象提供專設課程，例如針對 15 歲至 20 歲待業待學青年而設的「青年培育計劃」，為學員安排職業及基礎技能訓練，培育他們積極的人生觀及自信心，並在完成課程後提供六至九個月的就業跟進服務。再培訓局會繼續留意市場變化，靈活調動學額回應培訓需求。

展翅·青見計劃

33. 此外，勞工處推行的「展翅計劃」及「青少年見習就業計劃」〔「青見計劃」〕，為 15 至 24 歲、學歷在副學位或以下的青少年提供全面的職前及在職培訓，藉此提升他們的就業能力，協助他們順利投身就業市場，獲得持續的就業機會。

34. 「展翅計劃」已培訓超過 90 000 名青少年。除部份學員選擇繼續升學外，其餘學員的平均就業率約 70%。「青見計劃」協助了 62 200 名青年就業，當中超過 40 000 人在計劃下獲各行各業的僱主以「見習生」的身份聘用。

35. 在二零零九年九月，勞工處已加強及整合「展翅計劃」及「青見計劃」成為一個兼備職前及在職培訓完整配套的綜

合計劃—「展翅·青見計劃」，以「一條龍」的模式提供更適切及全面的青少年培訓及就業支援。計劃並沒有就招生名額設置上限，並會彈性取錄所有合資格的青年人。二零零九/一〇年度的「展翅·青見計劃」在二零零九年八月十四日開始接受申請。截至二〇一〇年二月底，已收到超過 11 800 份申請。

36. 通過跨界別協作，「展翅·青見計劃」積極推行不同的特別就業項目，以切合青少年的就業需要。項目包括與「職業訓練局」合作舉辦的「VTC 畢業生實習計劃」，以及與「社區投資共享基金」合作推行，透過運用發展社會資本策略，促進及提升青少年就業競爭力的協作項目。

37. 為加強協助有特別就業困難的青少年，財政司司長在二〇一〇至一一財政年度《政府財政預算案》中宣布，勞工處會推出針對性的就業計劃，對象是 15 至 24 歲、低學歷、因情緒、行為或學習有困難等問題而需要特別協助的青少年，透過非政府機構為他們安排為期 12 個月的培訓及工作實習。有關計劃提供 500 個名額。

青年就業起點

38. 另一方面，勞工處分別於二零零七年十二月及二零零八年三月設立兩所「青年就業起點」，為 15 至 29 歲的青少年提供一站式的就業及自僱支援服務，目的是向有不同背景和發展需要的青年人提供由「職業規劃」至「事業發展」的個人化服務及全方位支援。

39. 「青年就業起點」的服務對象包括曾經參加「展翅計劃」及「青見計劃」的學員、即將投身社會的學生、待業青年、轉業青年及自僱青年等。在二零零九年，兩所「青年就業起點」已共為 71 680 名青年人提供服務。

40. 「青年就業起點」提供多元化的服務，例如職業潛能評估和擇業指導、專業輔導、培訓及發展課程和自僱支援等，以協助青年人提升就業能力，幫助他們定立就業或創業的方向，從而在就業市場站穩陣腳，並達致持續發展。

41. 凡經營自僱業務並以個人名義領有商業登記證，年齡

介乎 18 至 29 歲的青年人，都可以申請成為「青年就業起點」的商務會員。他們除了可參加經驗分享會及享用專業諮詢服務外，還可免費使用中心內齊全的辦公室設備，包括商務工作間、會議室及附有專業設計軟硬件的專業設計基地等。

42. 在二零一零年，「青年就業起點」已為中學生打造一系列全新擇業活動，裝備他們認識工作世界。這項計劃包括安排與六大優勢產業有關的行業探索講座和參觀；舉辦職場預備講座以協助青少年了解自己的職業興趣和提高其求職面試的技巧；並透過「青年就業起點」自行設計的經驗培訓課程，讓年青人認識實際工作處境和建立正面的工作操守和態度。

為有意到內地就業的青少年提供支援

43. 特區政府各駐內地辦事處會配合特區政府的政策，為在內地營商和就業等方面需要尋求協助的香港居民（包括青少年）提供可行協助。所提供的協助需視乎個別個案的具體情況而定，有關工作包括協助與內地相關當局聯繫，及就內地相關的法律法規和政策等事宜解答查詢和提供資訊。

協助青年置業

44. 政府當年決定停建居屋是重大決定，因此不會輕率重返市場。現時有超過三十多萬個居屋單位，六萬多個單位可以在自由市場買賣，而二十五萬多個未補地價的居屋單位可在第二市場發售。這些二手居屋單位有 70% 位於市區及擴展市區，售價大部份在二百萬左右，因此具有一定吸引力。推動這些單位的流轉，可增加中小型住宅單位的供應。房屋署正就活化居屋第二市場積極研究可行的方案，5 月中提交房屋委員會討論。

45. 至於重推首次置業貸款計劃的建議，我們認為市民置業與否，應該根據個人意願和負擔能力來決定。目前市場上已有多種由不同貸款機構提供的多元化樓宇按揭貸款計劃，滿足不同置業人士的需要。

民政事務局
政制及內地事務局
教育局
勞工及福利局
保安局
運輸及房屋局
二零一零年五月

2010年2月3日(星期三)開始舉行的
立法會會議席上
張國柱議員就
“訂立全面青少年政策”
動議的議案

經李國麟議員、葉偉明議員、甘乃威議員及陳克勤議員修正
的議案

近日，連串社會事件引起大眾對‘80後’一代的關注；面對青少年失業率持續高企，社會流動的機會越來越少，跨代貧窮問題日趨嚴重，加上政府各政策局提供青少年服務的目標不清晰，尤其欠缺讓青少年參與社會發展的機會，本會促請政府立即透過各種渠道諮詢青少年的意見，制訂一套全面及前瞻性的青少年政策，統籌有關政策局及執行部門的工作，以整合現時青少年服務，切合他們的需要；另外，政府亦應提供一個讓青少年參與社會事務的平台，尊重及聆聽青少年的意見及需要，讓他們積極參與社會發展，確立自己的人生目標，並推動青少年充權，讓他們的訴求和動力得以正面及正確地轉化成推動社會發展的力量，以及制定整全的職業培訓及就業政策，以整合現有各項協助青少年就業的措施，並更新學徒制度以配合經濟結構轉型，為青少年提供主流教育以外的另一職業培訓途徑，以及設立自我提名程序，讓青少年代表可自我推薦，加入諮詢委員會及法定機構，而在制訂青少年政策時，須包括不同範疇如資助入讀大學、加強社會服務及文康措施讓青少年發揮創意和活力、開拓國際視野、建立正確價值觀、為社會爭取公義平等，遠離嗜賭、毒品和援交等；為回應上述各項訴求，本會促請政府考慮落實具體措施，包括：

- (一) 政府各主要官員和各政策局，主動收集網上意見，及定期上網與青少年交流，瞭解他們對政府施政的看法；
- (二) 每年定出青少年參與周，舉辦青少年活動或論壇等，增加青少年參與社會事務的機會；
- (三) 政府的諮詢組織應吸納更多青少年代表參與；

- (四) 加強德育及國民意識教育，協助青少年在價值觀、人生觀、心理素質、領袖才能和文化技能等多方面全面發展；
- (五) 減輕專上學生的還款負擔，調低學生貸款的年息率，及將貸款計劃的計息日期，改為學生獲聘用後開始；
- (六) 發揮駐內地辦事處的作用，主動搜集有關內地就業情況及法規等資料，及推出青少年內地實習計劃，協助有意到內地就業的青少年北上就業或創業；及
- (七) 透過重推首次置業貸款計劃，及復建適量居屋，以緩解青少年置業難的問題。