



津貼小學議會

Subsidized Primary Schools Council

對「教科書價格及電子學習資源的發展」的意見

8-2-2010

本議會相信發展優質的電子學習資源有助提升學與教的效能，故此我們贊成政府投放適當的資源協助學校推行校本的電子學習。在發展的初期應邀請大學學者專家進行「電子學習資源發展試驗計劃」，為參與的學校提供專業支援。

試驗計劃應深入研究如何在全港學校推行多元化的電子學習模式及所需的配套。多元化的電子學習模式應適用於不同類型的學校，包括：資訊科技教育發展步伐不同的學校、取錄不同社經背景學生的學校及能夠照顧學生的學習差異，故此，試驗計劃應鼓勵大專院校、出版界及資訊科技界別聯合支援學校開發多元化的電子學習資源。

開發電子學習資源時應考慮以下要點：

1. 設計教材時必須增加互動學習的元素
2. 完成後的教材須易於使用、分發及修訂
3. 教育局必須提供指引，使教師得到合法的教材使用權及尊重有關版權的持有人
4. 學校教師、出版界、資訊科技界及相關的持分者，要有清晰的分工，以免為教師帶來沉重的負擔。

為配合電子學習的發展，本會建議為每所官立及津貼學校增設一名電子學習統籌老師以應付不斷增加的工作量。例如：電子學習需要購買不同軟件的版權，由於軟件改版的速度極快，如要採用升級的軟件，教師便要重新進行採購的程序，因此教師每次更新軟件版本時便要應付額外的行政工作。

由於使用電子學習資源，學生接觸電腦的機會相應增加。就現時網絡對青年人有着極大的影響，在教導學生使用資訊科技進行學習時，更要加強資訊素養教育，讓學生以正確的態度使用資訊科技進行學習活動。

此外，現時教材與學材分拆出售的問題，以及教材的訂價爭議不絕，本議會認同用者自付的原則，即教材由學校按需要購買，但由於教材（包括教師用書）一直以來是由出版社免費提供，因此，接受政府津貼的學校日後購買教材及教科書的支出便應由教育局提供津貼，以免學校在資源短缺下，被迫削減其他的經費，影響學生的學習。

最後，我們深信發展電子學習資源，以提升學與教的效能，是一個正確方向，但政府必須考慮電子學習對學校及家長所帶來技術上及經濟上的負擔，我們認為政府在發展電子學習資源的同時，必須審慎地、長遠地籌劃及預算所需的資源及成本，並作出應有的承擔！