

**香港津貼中學議會**  
**教科書價格及電子學習資源的發展的建議（8-2-2010）**

本會認同教育局在課本及電子學習資源發展的方向—必須以提升學與教的質素為大前提這個基礎上，考慮各項可行措施，以降低課本價格、因應課程改革改善現行課本制度，以及為學校提供有效和合適的電子學習資源，提升學生的學習成效。

本會認同有需要規定出版商將教科書和其他教與學材料(例如輔助視聽教具等)分拆出售，相信有助減低出版課本的成本，從而降低課本價格。此外，教育局應為學校提供一定數額的撥款，用以購買供教師參考用的材料。

推行電子學習是必須的，一方面配合未來資訊科技的發展；另一方面也推動學校教育的範式轉移，由以課本為主導、以教師為中心的教學模式，轉為以學生為中心的互動學習模式，逐漸減輕對課本的倚賴。可是，要有效推行電子學習，必須有足夠的優質電子學習資源可供教師選用，而現有電子學習資源卻未能充分配合現行學校推行課程的方式，導致教師未能全面使用電子學習資源。為推動市場發展，政府應考慮提供資助，鼓勵學校購買電子學習資源。政府應設立「教育局中央學與教資源庫」，方便學生和教師取得電子資源；並應建立教師網上社羣，以便教師交流意見，分享運用電子學習資源的心得，並推動同儕評鑑文化，藉以提升電子學習資源的質素。教育局應考慮增撥資源，一方面鼓勵教師發展校本教材，而另一方面也可收集各校優秀的校本教材，以加強和加快發展「教育局中央學與教資源庫」的工作。

雖然教育局已投放大量資源，在系統和學校層面建立電子基建設施，然而教育局仍需開辦專業發展課程，為教師使用電子資源(包括電子教科書)做好準備，從而協助學校發展校本及網上的電子學與教資源，以及與大學教育學院及其課程專家或其他持份者合作，收集現有的網上資源及開發適合本港課程發展需要的網上學與教資源庫。政府當局應採用循序漸進、多管齊下的方式，為學校使用電子學習資源發展基建設施，以及培養學校使用電子學習資源的風氣。

此外，教育局亦有責任協助有經濟困難的學生得到適當的支援，確保他們不會因缺乏器材或互聯網設備，而失去電子學習的機會，以減少家庭經濟差異對學生學習的影響。