



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :

電話 Telephone : 2892 6627

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 2574 0340

香港中區
昃臣道
立法會
教育事務委員會秘書
梁慶儀女士

梁女士：

小班教學研究報告

政府在二零零四年二月十六日舉行的教育事務委員會會議上，向委員匯報〔立法會CB(2)1282/03-04(01)號文件〕將開展有關小班教學的縱向研究，以便評估學生在本港實施小班教學下，學業和情意培養方面的結果，從而找出能發揮小班教學最大成效的教學策略和支援模式。

現謹通知各委員，我們已根據研究結果，籌劃有關的專業發展計劃，包括「合作學習」校本工作坊、共同備課學習圈、涵蓋有效策略，如優化全班教授和增加兩人及小組學習的工作坊等，以便支援教師在2009/10學年於公營小學由小一班級開始實施小班教學。在職教師培訓課程已於二零零九年開展，並將延續至其後六年，而我們會按情況需要為學校提供代課教師。研究結果建議的有效教學策略及支援模式，以及相關的專業發展活動已列載在附件，以便參考。研究報告的撮要（只備英文本）已上載教育局網頁，而報告全文印本（只備英文本）已置於本局九龍塘教育服務中心的中央資源中心供公眾參閱。

如有任何查詢，請致電2892 6627與本人聯絡。

教育局局長

(劉敏立  代行)

二零零九年十二月二十九日

研究結果摘要 – 發揮小班教學成效的有效教學策略及支援模式

- 為支援教師實施小班教學以提升教學效能，教師專業發展計劃應涵蓋以下六大原則：(i) 訂定清晰的學習目標、(ii) 使用延展性的提問技巧、(iii) 增加學生參與、(iv) 進行兩人及小組活動、(v) 提供適切的回饋以及 (vi) 設計評估學習的架構。
- 透過延展的全班討論和增加兩人和小組活動，以鼓勵學生多發言及參與，對提升學生學習的理解至為重要。這亦有助由現時側重全班授課，即學生大部份時間觀看或聆聽老師教學，過渡至建議的教學模式。建議的策略應首先著眼於改善全班討論時的提問質素，以及在進行兩人小組活動時有效地利用朋輩輔導，讓能力較高的學生幫助能力稍遜的同學，教師亦因而可以給予更多個別關顧。當教師已純熟運用這些有效的全班教學策略後，可實施小組合作活動。
- 就照顧學習差異，應採用適切的課堂組合模式及教學策略，以便提升學生的學習水平，其中包括靈活的分組策略（讓適應較快的學生自行學習的同時，教師可集中照顧能力稍遜的學生），朋輩輔導，以及創設與學生日常生活相關的教學資源。此外，教師若能掌握提升學生自我期望的技巧，讓學生明白進步與否繫於他們的努力而非他們缺乏能力，這樣學生才較容易獲得最大的改善。
- 應推廣「學習圈」的支援模式，以便學校與學校間以及學校內的不同科組分享教學經驗，每次共同探討某一特定的教學課題，讓教師互相觀摩和評鑑課堂教學和策略運用，以提升參與教師的教學專業。

二零零八至二零零九年舉辦與前述相應的專業發展計劃以支援教師發揮小班教學的最大成效

推行時間	專業培訓及支援活動
2008年4月	舉辦「合作學習」校本工作坊
2008年4月至6月	成立共同備課學習圈，以支援教師共同備課、互相到學校觀課，以及檢視教學法
2008年5月	舉辦研討會，由上海的教育工作者講解當地的小班教學情況
2008年7月	舉辦分享會，由具備小班教學經驗的校長及教師分享規劃小班教學的經驗
2008年9月至2009年8月	建立學校網絡，定期提供專業支援、經驗及資源分享
2008年10月	舉辦研討會，由教育局人員講解小班教學的目標及實施策略
2008年12月至2009年6月	為中文、英文和數學科教師成立學習圈，讓他們定期參與工作坊，並每月會面一次，互相到學校觀課，然後在教育局學校支援組的輔助下進行反思討論
2008年12月及2009年4月	前往上海考察，進行學校探訪，透過觀課體驗有效的教學法；並與當地的專家及前線教育工作者就如何順利推行小班教學，交換雙方在實施策略、支援措施及其他具體因素等方面的意見及經驗
2008年12月至2009年6月	與師資培機構分享小班教學研究的結果，以期強化教師培訓計劃和規劃中的在職教師培訓課程
2009年3月至5月	為中文、英文、數學和常識科教師舉辦工作坊，講授如何透過有效的策略以發揮小班教學的優點
2009年5月起	在六年期間舉辦在職教師培訓課程，並按情況需要提供代課教師
2009年10月至11月	為中文、英文和數學科教師舉辦工作坊，講授如何透過有效的策略以發揮小班教學的優點

教育局
2009年12月