

財務委員會
審核二〇一一至一二年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育局局長
第 15 節會議

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB001	0049	葉劉淑儀	156	政策及支援
EDB002	0050	葉劉淑儀	156	政策及支援
EDB003	0051	葉劉淑儀	156	政策及支援
EDB004	0067	張宇人	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB005	0068	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB006	0069	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB007	0070	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB008	1248	張宇人	156	政策及支援
EDB009	1249	張宇人	156	小學教育 中學教育
EDB010	1256	張宇人	156	小學教育 中學教育
EDB011	1257	張宇人	156	職業教育
EDB012	1258	張宇人	156	政策及支援
EDB013	1259	張宇人	156	職業教育
EDB014	1260	張宇人	156	小學教育
EDB015	0087	陳淑莊	156	局長辦公室
EDB016	0088	陳淑莊	156	局長辦公室
EDB017	2513	陳淑莊	156	小學教育
EDB018	2514	陳淑莊	156	小學教育
EDB019	2515	陳淑莊	156	小學教育
EDB020	2516	陳淑莊	156	小學教育
EDB021	2542	陳淑莊	156	中學教育
EDB022	2543	陳淑莊	156	中學教育
EDB023	2544	陳淑莊	156	中學教育
EDB024	2545	陳淑莊	156	中學教育
EDB025	2546	陳淑莊	156	小學教育
EDB026	2547	陳淑莊	156	小學教育
EDB027	2548	陳淑莊	156	小學教育
EDB028	2549	陳淑莊	156	小學教育 中學教育
EDB029	2994	陳淑莊	156	中學教育
EDB030	2995	陳淑莊	156	中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB031	3002	陳淑莊	156	特殊教育
EDB032	3003	陳淑莊	156	特殊教育
EDB033	3007	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB034	3008	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB035	3009	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB036	3010	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB037	3011	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB038	3012	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB039	3013	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB040	3014	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB041	3017	陳淑莊	156	政策及支援
EDB042	3018	陳淑莊	156	政策及支援
EDB043	3019	陳淑莊	156	政策及支援
EDB044	3020	陳淑莊	156	政策及支援
EDB045	3021	陳淑莊	156	政策及支援
EDB046	3022	陳淑莊	156	政策及支援
EDB047	3023	陳淑莊	156	職業教育
EDB048	3024	陳淑莊	156	職業教育
EDB049	3578	陳淑莊	156	政策及支援
EDB050	3579	陳淑莊	156	政策及支援
EDB051	3580	陳淑莊	156	政策及支援
EDB052	3584	陳淑莊	156	中學教育
EDB053	3589	陳淑莊	156	小學教育
EDB054	0193	梁君彥	156	小學教育 中學教育
EDB055	0402	梁君彥	156	其他教育服務及資助
EDB056	0278	葉偉明	156	小學教育
EDB057	0279	葉偉明	156	中學教育
EDB058	0280	葉偉明	156	小學教育
EDB059	2388	葉偉明	156	職業教育
EDB060	0281	潘佩璆	156	小學教育
EDB061	0282	潘佩璆	156	小學教育
EDB062	0283	潘佩璆	156	中學教育
EDB063	2060	潘佩璆	156	其他教育服務及資助
EDB064	2061	潘佩璆	156	特殊教育
EDB065	0460	黃國健	156	小學教育
EDB066	0461	黃國健	156	小學教育
EDB067	2806	黃國健	156	職業教育
EDB068	2807	黃國健	156	職業教育
EDB069	0482	何俊仁	156	其他教育服務及資助
EDB070	0483	何俊仁	156	其他教育服務及資助
EDB071	0562	余若薇	156	中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB072	1683	余若薇	156	小學教育 中學教育
EDB073	1684	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB074	1685	余若薇	156	政策及支援
EDB075	1687	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB076	1688	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB077	1689	余若薇	156	政策及支援
EDB078	1690	余若薇	156	政策及支援
EDB079	1691	余若薇	156	中學教育
EDB080	1692	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB081	1693	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB082	1694	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB083	1695	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB084	1735	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB085	2210	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB086	3100	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB087	0640	梁國雄	156	其他教育服務及資助
EDB088	0641	梁國雄	156	其他教育服務及資助
EDB089	2029	梁國雄	156	小學教育
EDB090	2047	梁國雄	156	小學教育
EDB091	0661	李華明	156	局長辦公室
EDB092	0776	王國興	156	其他教育服務及資助
EDB093	0777	王國興	156	特殊教育
EDB094	2212	王國興	156	中學教育
EDB095	2213	王國興	156	小學教育
EDB096	2214	王國興	156	小學教育
EDB097	2510	王國興	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB098	2987	王國興	156	其他教育服務及資助 政策及支援
EDB099	2988	王國興	156	政策及支援
EDB100	0786	張文光	156	職業教育
EDB101	0787	張文光	156	職業教育
EDB102	0788	張文光	156	職業教育
EDB103	0789	張文光	156	職業教育
EDB104	0790	張文光	156	職業教育
EDB105	0791	張文光	156	職業教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB106	0792	張文光	156	職業教育
EDB107	0793	張文光	156	職業教育
EDB108	0794	張文光	156	職業教育
EDB109	0795	張文光	156	職業教育
EDB110	0796	張文光	156	職業教育
EDB111	0797	張文光	156	職業教育
EDB112	0798	張文光	156	職業教育
EDB113	0799	張文光	156	職業教育
EDB114	0800	張文光	156	職業教育
EDB115	0801	張文光	156	職業教育
EDB116	0802	張文光	156	職業教育
EDB117	0803	張文光	156	職業教育
EDB118	0805	張文光	156	職業教育
EDB119	2096	張文光	156	政策及支援
EDB120	2097	張文光	156	政策及支援
EDB121	2098	張文光	156	政策及支援
EDB122	2099	張文光	156	政策及支援
EDB123	2100	張文光	156	政策及支援
EDB124	2133	張文光	156	特殊教育
EDB125	2134	張文光	156	特殊教育
EDB126	2135	張文光	156	特殊教育
EDB127	2136	張文光	156	特殊教育
EDB128	2137	張文光	156	特殊教育
EDB129	2138	張文光	156	特殊教育
EDB130	2139	張文光	156	特殊教育
EDB131	2140	張文光	156	特殊教育
EDB132	2141	張文光	156	特殊教育
EDB133	2142	張文光	156	特殊教育
EDB134	2143	張文光	156	特殊教育
EDB135	2144	張文光	156	特殊教育
EDB136	2145	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB137	2146	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB138	2147	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB139	2148	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB140	2149	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB141	2150	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB142	2151	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB143	2152	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB144	2153	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB145	2154	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB146	2155	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB147	2156	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB148	2157	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB149	2809	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB150	2810	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB151	2811	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB152	2812	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB153	2813	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB154	2814	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB155	2815	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB156	2816	張文光	156	中學教育
EDB157	2817	張文光	156	小學教育
EDB158	2818	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB159	2819	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB160	2820	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB161	2821	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB162	2822	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB163	2823	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB164	2824	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB165	2825	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB166	2826	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB167	2827	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB168	2828	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB169	2829	張文光	156	中學教育
EDB170	2830	張文光	156	小學教育
EDB171	3289	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB172	3290	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB173	3291	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB174	3292	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB175	3293	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB176	3811	張文光	156	政策及支援
EDB177	3812	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB178	0879	梁美芬	156	其他教育服務及資助
EDB179	0880	梁美芬	156	其他教育服務及資助
EDB180	3820	梁美芬	156	職業教育
EDB181	3821	梁美芬	156	其他教育服務及資助
EDB182	1083	梁耀忠	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB183	1084	梁耀忠	156	政策及支援
EDB184	1088	梁耀忠	156	政策及支援
EDB185	1110	劉秀成	156	小學教育
EDB186	1111	劉秀成	156	小學教育
EDB187	1297	陳克勤	156	小學教育
EDB188	1511	張學明	156	小學教育
EDB189	1788	石禮謙	156	小學教育
EDB190	1789	石禮謙	156	小學教育
EDB191	1790	石禮謙	156	其他教育服務及資助
EDB192	1791	石禮謙	156	小學教育 中學教育
EDB193	1792	石禮謙	156	小學教育
EDB194	1793	石禮謙	156	中學教育
EDB195	1794	石禮謙	156	特殊教育
EDB196	1795	石禮謙	156	特殊教育
EDB197	1796	石禮謙	156	其他教育服務及資助
EDB198	1797	石禮謙	156	政策及支援
EDB199	1798	石禮謙	156	職業教育
EDB200	2634	石禮謙	156	其他教育服務及資助
EDB201	1899	張國柱	156	中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB202	1900	張國柱	156	特殊教育
EDB203	1901	張國柱	156	特殊教育 其他教育服務及資助
EDB204	1902	張國柱	156	特殊教育
EDB205	1903	張國柱	156	特殊教育
EDB206	1904	張國柱	156	其他教育服務及資助
EDB207	1906	張國柱	156	小學教育
EDB208	2552	張國柱	156	其他教育服務及資助
EDB209	2553	張國柱	156	其他教育服務及資助
EDB210	2555	張國柱	156	職業教育
EDB211	2560	張國柱	156	小學教育
EDB212	2561	張國柱	156	政策及支援
EDB213	3098	張國柱	156	政策及支援
EDB214	3102	張國柱	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB215	3104	張國柱	156	特殊教育
EDB216	2010	何秀蘭	156	小學教育
EDB217	2011	何秀蘭	156	小學教育 中學教育
EDB218	2649	何秀蘭	156	小學教育 中學教育
EDB219	2650	何秀蘭	156	中學教育
EDB220	2652	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB221	2653	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB222	2654	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB223	2657	何秀蘭	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB224	2763	何秀蘭	156	政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB225	2768	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB226	2798	何秀蘭	156	特殊教育
EDB227	2805	何秀蘭	156	特殊教育
EDB228	2035	譚偉豪	156	小學教育 中學教育
EDB229	2036	譚偉豪	156	政策及支援
EDB230	2037	譚偉豪	156	其他教育服務及資助
EDB231	3186	譚偉豪	156	政策及支援
EDB232	2039	譚耀宗	156	小學教育
EDB233	2179	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB234	2180	譚耀宗	156	政策及支援
EDB235	2181	譚耀宗	156	其他教育服務及資助
EDB236	2182	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB237	2183	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB238	2184	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB239	2185	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB240	2186	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB241	2187	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB242	2421	馮檢基	156	小學教育
EDB243	2422	馮檢基	156	中學教育
EDB244	2423	馮檢基	156	小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB245	2424	馮檢基	156	小學教育 中學教育
EDB246	2425	馮檢基	156	政策及支援
EDB247	2426	馮檢基	156	其他教育服務及資助
EDB248	2427	馮檢基	156	其他教育服務及資助
EDB249	2428	馮檢基	156	小學教育 中學教育
EDB250	2429	馮檢基	156	特殊教育
EDB251	2430	馮檢基	156	其他教育服務及資助
EDB252	2614	李鳳英	156	職業教育
EDB253	2615	李鳳英	156	小學教育
EDB254	2725	林大輝	156	中學教育
EDB255	2726	林大輝	156	中學教育
EDB256	2727	林大輝	156	其他教育服務及資助
EDB257	2728	林大輝	156	其他教育服務及資助
EDB258	2729	林大輝	156	特殊教育
EDB259	2832	黃毓民	156	其他教育服務及資助
EDB260	2833	黃毓民	156	其他教育服務及資助
EDB261	2843	劉慧卿	156	其他教育服務及資助
EDB262	2844	劉慧卿	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB263	2845	劉慧卿	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB264	2846	劉慧卿	156	特殊教育
EDB265	3302	劉慧卿	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB266	3304	劉慧卿	156	小學教育 中學教育
EDB267	3305	劉慧卿	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB268	3069	李慧琼	156	中學教育
EDB269	3070	李慧琼	156	中學教育
EDB270	3071	李慧琼	156	中學教育
EDB271	3072	李慧琼	156	小學教育 中學教育
EDB272	3073	李慧琼	156	小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB273	3074	李慧琼	156	小學教育
EDB274	3076	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB275	3077	李慧琼	156	職業教育
EDB276	3078	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB277	3079	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB278	3080	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB279	3081	李慧琼	156	特殊教育
EDB280	3082	李慧琼	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB281	3083	李慧琼	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB282	3447	梁家傑	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB283	3448	梁家傑	156	小學教育
EDB284	3449	梁家傑	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB285	3450	梁家傑	156	中學教育
EDB286	3451	梁家傑	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB287	3453	梁家傑	156	特殊教育
EDB288	3454	梁家傑	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB289	3455	梁家傑	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB290	3456	梁家傑	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB291	3457	梁家傑	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB292	3458	梁家傑	156	政策及支援
EDB293	3459	梁家傑	156	政策及支援
EDB294	3460	梁家傑	156	政策及支援
EDB295	3759	陳茂波	156	小學教育 中學教育
EDB296	3760	陳茂波	156	小學教育 中學教育
學生資助辦事處				
EDB297	0052	葉劉淑儀	173	學生資助計劃
EDB298	0060	張宇人	173	學生資助計劃
EDB299	0061	張宇人	173	學生資助計劃
EDB300	1250	張宇人	173	學生資助計劃
EDB301	0194	梁君彥	173	學生資助計劃
EDB302	0395	何俊仁	173	學生資助計劃
EDB303	0846	黃毓民	173	學生資助計劃
EDB304	0847	黃毓民	173	學生資助計劃
EDB305	0848	黃毓民	173	學生資助計劃
EDB306	0849	黃毓民	173	學生資助計劃
EDB307	1081	梁耀忠	173	學生資助計劃
EDB308	3747	梁耀忠	173	學生資助計劃
EDB309	1655	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB310	1666	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB311	1667	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB312	1668	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB313	1669	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB314	2639	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB315	1905	張國柱	173	學生資助計劃
EDB316	2557	張國柱	173	學生資助計劃
EDB317	2558	張國柱	173	學生資助計劃
EDB318	2559	張國柱	173	學生資助計劃
EDB319	2562	張國柱	173	學生資助計劃
EDB320	2563	張國柱	173	學生資助計劃
EDB321	3357	張國柱	173	學生資助計劃

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB322	3880	張國柱	173	學生資助計劃
EDB323	2086	潘佩璆	173	學生資助計劃
EDB324	2191	譚耀宗	173	學生資助計劃
EDB325	2192	譚耀宗	173	學生資助計劃
EDB326	2517	張文光	173	學生資助計劃
EDB327	2518	張文光	173	學生資助計劃
EDB328	2519	張文光	173	學生資助計劃
EDB329	2520	張文光	173	學生資助計劃
EDB330	2521	張文光	173	學生資助計劃
EDB331	2525	張文光	173	學生資助計劃
EDB332	2526	張文光	173	學生資助計劃
EDB333	2527	張文光	173	學生資助計劃
EDB334	2528	張文光	173	學生資助計劃
EDB335	2529	張文光	173	學生資助計劃
EDB336	2530	張文光	173	學生資助計劃
EDB337	2531	張文光	173	學生資助計劃
EDB338	2532	張文光	173	學生資助計劃
EDB339	2533	張文光	173	學生資助計劃
EDB340	2534	張文光	173	學生資助計劃
EDB341	2535	張文光	173	學生資助計劃
EDB342	2616	李鳳英	173	學生資助計劃
EDB343	3075	李慧琼	173	學生資助計劃
EDB344	3168	王國興	173	學生資助計劃
EDB345	3169	王國興	173	學生資助計劃
EDB346	3170	王國興	173	學生資助計劃
EDB347	3228	譚偉豪	173	學生資助計劃
EDB348	3614	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB349	3615	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB350	3616	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB351	3819	梁美芬	173	學生資助計劃
大學教育資助委員會				
EDB352	0053	葉劉淑儀	190	大學教育資助委員會
EDB353	0358	梁劉柔芬	190	大學教育資助委員會
EDB354	0484	何俊仁	190	大學教育資助委員會
EDB355	0485	何俊仁	190	大學教育資助委員會
EDB356	0486	何俊仁	190	大學教育資助委員會
EDB357	0487	何俊仁	190	大學教育資助委員會
EDB358	0488	何俊仁	190	大學教育資助委員會
EDB359	1699	何俊仁	190	大學教育資助委員會
EDB360	1700	何俊仁	190	大學教育資助委員會
EDB361	1701	何俊仁	190	大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB362	0774	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB363	0775	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB364	2040	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB365	2188	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB366	2189	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB367	2190	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB368	1896	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB369	1897	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB370	1898	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB371	1952	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB372	2550	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB373	2551	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB374	3090	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB375	3091	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB376	2014	何秀蘭	190	大學教育資助委員會
EDB377	2591	何秀蘭	190	大學教育資助委員會
EDB378	2662	何秀蘭	190	大學教育資助委員會
EDB379	2663	何秀蘭	190	大學教育資助委員會
EDB380	2101	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB381	2102	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB382	2103	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB383	2104	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB384	2105	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB385	2106	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB386	2107	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB387	2108	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB388	2109	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB389	2110	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB390	2111	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB391	2112	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB392	2113	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB393	2114	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB394	2115	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB395	2116	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB396	2117	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB397	2118	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB398	2119	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB399	2120	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB400	2121	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB401	2122	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB402	2123	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB403	2124	張文光	190	大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB404	2125	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB405	2126	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB406	2127	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB407	2128	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB408	2129	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB409	2130	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB410	2131	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB411	2132	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB412	2392	黃毓民	190	大學教育資助委員會
EDB413	2393	黃毓民	190	大學教育資助委員會
EDB414	2394	黃毓民	190	大學教育資助委員會
EDB415	2395	黃毓民	190	大學教育資助委員會
EDB416	2407	馮檢基	190	大學教育資助委員會
EDB417	2408	馮檢基	190	大學教育資助委員會
EDB418	2409	馮檢基	190	大學教育資助委員會
EDB419	2723	林大輝	190	大學教育資助委員會
EDB420	2724	林大輝	190	大學教育資助委員會
EDB421	3068	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB422	3084	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB423	3085	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB424	3086	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB425	3087	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB426	3088	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB427	3581	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB428	3582	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB429	3761	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB430	3762	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB431	3833	潘佩璆	190	大學教育資助委員會
香港電台				
EDB432	0884	陳茂波	160	學校教育電視節目
政府資訊科技總監 辦公室				
EDB433	2003	葉國謙	47	社會對資訊科技的使用
EDB434	3256	陳淑莊	47	社會對資訊科技的使用
EDB435	3330	湯家驊	47	社會對資訊科技的使用
EDB436	3331	湯家驊	47	社會對資訊科技的使用
EDB437	3332	湯家驊	47	社會對資訊科技的使用
基本工程儲備基金				
EDB438	0905	李國寶	708	基本工程儲備基金

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB001

問題編號

0049

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局有什麼具體措施以達致“改善社會整體的語文能力”？涉及的開支為何？如何評估措施的成效？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

除了為學生提供及支援語文教育外，當局亦會根據語文教育及研究常務委員會(語常會)的建議，繼續透過語文基金所資助或贊助的各項計劃改善社會整體的語文能力。這些計劃包括公眾教育和宣傳計劃，以及有關運用英語、普通話和正確粵語發音的電視特輯及電台節目等。

在 2011-12 年度，我們會繼續推行及贊助職業英語運動和香港新聞年獎。預算開支約為 370 萬元。我們將於年內開展一連串有關推廣普通話及正確粵語發音的計劃，並已為此預留 250 萬元。此外，我們亦正與職業訓練局協作，為五個行業開辦職業英語課程，希望於年內推出兩個試驗課程。

我們透過觀眾評分、聚焦小組、實地視察及問卷調查等，對各個計劃及項目作出評估，並特別關注受惠人數及計劃對參加者的影響。評估報告將提交語常會作日後設計計劃之用。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB002

問題編號

0050

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局有何具體措施加強發展香港成為區域教育樞紐？涉及的開支為何？如何評估措施的成效？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

為進一步推動香港作為區域教育樞紐，我們會繼續致力促進高等教育界別的國際化和多元化發展，讓本地學生和香港整體社會受惠。

就國際化方面，我們在 2008 年推出了一籃子措施。這些措施包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學金基金（「政府獎學金基金」），以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。我們建議向政府獎學金基金注資 2.5 億元，讓修讀公帑資助副學位課程學生亦能受惠。

我們會以這些措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學。我們會與本地高等教育院校加強合作，到海外（特別是亞洲）各地進行交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。我們已建議撥款 1 億元推行為期 5 年的先導計劃，以配對形式資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習，包括參觀、交流或義工服務等活動，從而認識國家當前的社會、經濟和文化面貌。每名學生最高可獲 3,000 元資助，預計會有超過 3 萬名學生受惠。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別的發展。這些措施包括—

- (a) 批地計劃 — 該計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 8 幅土地。我們現正邀請院校就一幅位於新界前皇后山軍營的土地提交意向書。我們會繼續在適當的時候推出其他土地，以發展自資學位課程；

- (b) 開辦課程貸款計劃 — 該計劃為自資專上院校提供貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。該計劃於 2001 年推出，總承擔額為 70 億元；以及
- (c) 質素提升津貼計劃 — 當局在 2008 年一次過注資 1 億元，推行這項計劃，用以資助有助改善學生學習、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目/措施。

行政長官在《2010-11 施政報告》建議設立一個總承擔額達 25 億元的自資專上教育基金。基金將於本年下半年成立，支持自資專上界別的發展。該基金為自資院校的質素提升和質素保證工作，提供進一步支援。這項措施亦為自資專上界別的優異學生(包括本地和非本地學生)提供獎學金。

增加公帑資助課程的非本地學生限額至 20%，不會令政府承擔額外的經常開支，因為提供額外學額所涉及的經常開支，會由院校的學費收入及其他收入來源應付。入境事務處亦會繼續處理因推行上述部分措施而可能增加的學生入境及延期逗留申請。在 2011-12 年度，有關的職員費用估計約為 301 萬元。庫務署署長會繼續管理政府獎學金基金的投資及會計事務。2011-12 年度有關的職員費用估計約為 137 萬元。撥款 1 億元資助專上學生到內地參加短期實習或學習，不會帶來額外的經常費用。至於自資專上教育基金的投資及會計事務，亦會由庫務署署長管理。2011-12 年度有關的職員費用估計約為 96 萬元。

我們認為上列措施均具成效。在 2010/11 學年，共有 11 250 名非本地學生來港就學，較 2007/08 學年增加 42%。當局會與相關的持分者保持密切溝通，以確保上述措施有效落實。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB003

問題編號

0051

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2011-12 年度，當局將會在部分公營學校進行試驗計劃，加強校內的行政管理及進一步減少教師的行政工作。計劃的詳情為何？有何具體措施？涉及的開支為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

我們將於 2011-12 年度在約 20 至 30 所公營學校開展試驗計劃，為參與計劃的學校提供資源，增聘行政人員協助制訂機制，以加強學校的內部監管及人事、財務和行政事務的管理。在試驗計劃進行期間，我們會為學校的管理層和有關行政人員提供切合校本需要的培訓及意見。此外，亦會找出良好的實踐經驗，讓學校分享交流。在試驗計劃下，透過簡化工作程序及有效的行政管理，參與學校的教師的行政工作量可獲進一步紓緩。

試驗計劃擬為期約一個半學年，預算開支約為 1,200 萬元。我們現正制訂試驗計劃的細節。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB004

問題編號

0067

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局於過去三年(即 2008-09 至 2010-11 年度)每年整體的教育開支總額分別若干？表列其中在學前教育、小學教育、中學教育及大專教育，於過去三年每年的撥款及來年預算撥款各佔多少？以及對比上一年的撥款增減比率為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

整體的教育開支總額包括政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目開支，以及基本工程儲備基金(主要為基本工程項目而設)及貸款基金下的非經營開支。

2008-09 至 2010-11 年度，整體的教育開支總額如下 —

財政年度	百萬元
2008-09 實際	74,995 *
2009-10 實際	58,240
2010-11 修訂預算	61,824

* 包括成立 180 億元的研究基金。

就著按年比較而言，由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為只根據政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目開支作出分析，會較為清晰。所需資料(計至最接近的500 萬元)如下 —

	2008-09 實際	2009-10 實際	與 2008-09 相比的 變動 百分率	2010-11 修訂 預算	與 2009-10 相比的 變動 百分率	2011-12 預算	與 2010-11 修訂預算 相比的 變動 百分率
	百萬元	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	2,155	2,225	+3.2	2,455	+10.3 [@]	2,685	+9.4 [@]
小學教育	11,200	11,255	+0.5	11,575	+2.8	11,670	+0.8
中學教育	19,630	20,050	+2.1	20,780	+3.6	22,235	+7.0
大專教育*	31,755	13,275	-58.2 [#]	14,115	+6.3	16,025	+13.5

@ 增加的主要原因，是學費資助額及參加學前教育學券計劃的學生人數增加。

* 大專教育的開支涵蓋大學教育資助委員會(教資會)資助的院校(包括香港教育學院)及香港公開大學提供的高等教育，以及由學生資助辦事處提供的學生資助。

減少的主要原因，是於 2008-09 年度設立的 180 億元研究基金。

簽署： _____

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB005

問題編號

0068

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2008/09 學年、2009/10 學年及 2010/11 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園中，全日制及全日制學校數目各佔多少？同期參加學券計劃的學生中，返全日制及全日制幼稚園各佔人數多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園中，開辦全日制及全日制幼稚園班級的幼稚園數目如下：

參加學券計劃的非牟利幼稚園數目	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
只開辦全日制班級	168	156	149
開辦全日制及全日制班級	375	380	381
只開辦全日制班級	233	226	227

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年在學券計劃下就讀參加學券計劃的非牟利幼稚園的全日制及全日制幼稚園班級的學生人數如下：

在學券計劃下就讀參加學券計劃的非牟利幼稚園班級的學生人數	2008/09 學年 (註 1)	2009/10 學年 (註 1)	2010/11 學年 (註 2)
就讀全日制班級	81 960	83 790	87 027
就讀全日制班級	32 520	33 770	35 950

註 1： 分別截至 2008/09 及 2009/10 學年完結時的數字。

註 2： 截至 2010 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數，包括沒有獲學券計劃資助的學生人數。2010/11 學年參加學券計劃的實際學生人數要到該學年完結時才可得知。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB006

問題編號

0069

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年(即 2008/09 至 2010/11 學年)，在獨立私立幼稚園取得教育幼兒教育證書資格或以上的教師比例分別若干？另外，同期在該類學校取得幼兒教育證書資格或以上的教師的流失率分別若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在過去三個學年(即 2008/09 至 2010/11 學年)，持有幼兒教育證書或以上資歷的私立獨立幼稚園教師的百分比分別為 36.2%、42.7%及 53.6%。同期，持有幼兒教育證書或以上資歷的這類幼稚園教師的流失率分別為 8.2%、9.5%及 7.7%。

註 1：流失率指前一學年在幼稚園任職，但截至有關學年 9 月中前的 12 個月內不再在任何幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任職的教師百分率。

註 2：2010/11 學年的有關數字屬臨時數字。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB007

問題編號

0070

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園數目分別若干？同期當中學生人數及教師人數分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地私立獨立幼稚園數目及同期這些幼稚園的師生數目如下：

沒有參加學券計劃的本地私立 獨立幼稚園	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
幼稚園數目	57	60	96*
學生人數	10 442	11 438	16 348
教師人數	741	807	1 145

*教育局在 2007/08 學年推出學券計劃時，為私立獨立幼稚園提供三年過渡期，以便讓這些幼稚園參加學券計劃。有關過渡期已於 2009/10 學年年底結束。過渡期結束後，共有 34 所私立獨立幼稚園在 2010/11 學年不再符合資格參加學券計劃。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB008

問題編號

1248

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 3 個學年(即 2008/09 至 2010/11 學年)及預計 2011/12 學年，本地學生與非本地學生在副學位、學位和研究院課程的人數比例分別為何？其中來自內地及其他亞洲地區的學生分別佔多少？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年期間修讀大學教育資助委員會(教資會)資助副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程及研究院研究課程的本地學生及非本地學生人數比例如下：

本地／非本地 學生比例	2008/09		2009/10		2010/11 [#]	
	本地	非本地	本地	非本地	本地	非本地
副學位課程	99.9%	0.1%	99.9 %	0.1%	99.9%	0.1%
學士學位課程	91.3%	8.7%	90.8 %	9.2%	90.3%	9.7%
研究院修課課程	98.5%	1.5%	98.5 %	1.5%	98.2%	1.8%
研究院研究課程 [*]	40.6%	59.4%	35.4 %	64.6%	32.0%	68.0%

[#] 臨時數字。

^{*} 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年期間修讀教資會資助副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程及研究院研究課程的非本地學生中，來自內地及其他亞洲國家的學生分別佔的百分比如下：

課程級別	原居地 [@]	2008/09	2009/10	2010/11 [#]
副學位課程	中國內地	40.0%	33.3%	40.0%
	其他亞洲國家	20.0%	33.3%	20.0%
學士學位課程	中國內地	90.8%	87.9%	83.7%
	其他亞洲國家	6.0%	8.4%	12.0%
研究院修課課程	中國內地	67.2%	66.0%	66.2%
	其他亞洲國家	22.4%	22.6%	18.5%
研究院研究課程	中國內地	93.9%	93.8%	91.8%
	其他亞洲國家	3.3%	3.6%	4.9%

[@] 原居地指非本地學生的國籍。

[#] 臨時數字。

* 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年期間修讀非教資會資助專上課程的本地學生及非本地學生人數比例如下：

本地／非本地 學生比例	2008/09		2009/10		2010/11 [#]	
	本地	非本地	本地	非本地	本地	非本地
副學位課程	99.2%	0.8%	99.2%	0.8%	99.3%	0.7%
學士學位課程	97.2%	2.8%	96.9%	3.1%	96.9%	3.1%
研究院課程	61.6%	38.4%	65.3%	34.7%	63.2%	36.8%

[#] 臨時數字。

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年期間修讀非教資會資助專上課程的非本地學生中，來自內地及其他亞洲國家的學生分別佔的百分比如下：

課程級別	原居地 [@]	2008/09	2009/10	2010/11*
副學位課程	中國內地	96.0%	96.0%	96.7%
	其他亞洲國家	1.5%	1.3%	1.5%
學士學位課程	中國內地	92.9%	93.6%	94.7%
	其他亞洲國家	4.7%	3.1%	2.2%
研究院課程	中國內地	82.1%	72.7%	73.8%
	其他亞洲國家	14.3%	24.2%	23.8%

[@] 原居地指非本地學生的國籍。

[#] 臨時數字。

由於 2011/12 學年的招生程序尚在進行，因此我們未能提供於該學年修讀有關課程的本地學生及非本地學生的人數及比例。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB009

問題編號

1249

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年(即 2008/09-2010/11)每學年分別給「以英語為母語的英語教師計劃」的撥款為何？同期在此計劃下任職小學及中學的英語教師人數、以及預算 2011/12 學年在此計劃下任職小學及中學的英語教師人數分別為多少？另外，在過去三個學年(即 2008/09-2010/11)，以英語為母語約滿離任的英語教師人數為何？

提問人：張宇人議員

答覆：

- (a) 在過去 3 個學年(即 2008/09-2010/11)，有關「以英語為母語的英語教師計劃」的財政撥款及根據該計劃在小學及中學任職的教師人數如下：

學年	小學		中學	
	撥款 (百萬元)	以英語為 母語的英語 教師人數	撥款 (百萬元)	以英語為 母語的英語 教師人數
2008/09	\$291.5	489	\$334.5	416
2009/10	\$312.3	484	\$304.6	414
2010/11	\$299.0	477	\$345.5	409

- (b) 估計在 2011/12 學年，根據該計劃在小學及中學任職的「以英語為母語的英語教師」(「英語教師」)，人數與 2010/11 學年相若。
- (c) 我們尚未知悉 2010/11 學年結束後約滿離任的「英語教師」的人數。在過去兩個學年(即 2008/09 及 2009/10)，約滿離任的「英語教師」人數如下：

學年	小學	中學
2008/09	59	34
2009/10	56	64

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB010

問題編號

1256

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，以改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技術，請提供詳情，包括計劃詳細內容、受惠學生及學校數目、所需撥款及人手安排等。

提問人： 張宇人議員

答覆：

我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。就計劃的(a)部分而言，我們會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是涵蓋約 80 所中小學約 40%的自閉症學生，即為數約 800 名小學生及 300 名中學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。由於試驗學校需要創造空間供教師發展及試行運用評估工具和輔導策略，並把匯集所得的知識及經驗編入運作手冊，於計劃完成後向全港小學派發，因此在試驗階段，我們會額外撥款供試驗學校聘請教學助理。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的應付能力，以考慮計劃的未來路向。

3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB011

問題編號

1257

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

職訓局於 2009/10 年有超額收生情況，原因為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

為充分善用資源，職業訓練局(職訓局)設有既定機制，容許少量超額收生，以預留彈性處理學生退學和其他情況。職訓局在 2009/10 學年亦作出同樣的安排。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB012

問題編號

1258

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局會在部分公營學校進行試驗計劃，加強校內的行政管理及進一步減少教師的行政工作。請提供計劃詳情，包括詳細內容、受惠老師及學校數目、所需撥款及人手安排等。

提問人： 張宇人議員

答覆：

我們將於 2011-12 年度在約 20 至 30 所公營學校開展試驗計劃，為參與計劃的學校提供資源，增聘行政人員協助制訂機制，以加強學校的內部監管及人事、財務和行政事務的管理。在試驗計劃進行期間，我們會為學校的管理層和有關行政人員提供切合校本需要的培訓及意見。此外，亦會找出良好的實踐經驗，讓學校分享交流。在試驗計劃下，透過簡化工作程序及有效的行政管理，參與學校的教師的行政工作量可獲進一步紓緩。

試驗計劃擬為期約一個半學年，預算開支約為 1,200 萬元。我們現正制訂試驗計劃的細節。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB013

問題編號

1259

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就擴展學生和畢業生的事業發展諮詢及支援服務方面，請提供 2010-11 年度及預計 2011-12 年度撥款數額、具體措施及成效評估。

提問人： 張宇人議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)為學員及畢業生提供多項職業諮詢及支援服務，包括就業資訊系統、特設事業網平台、職業諮詢培訓和個人化的就業輔導。在 2009/10 學年，就業資訊系統為畢業生提供了超過 2 萬個職位空缺的資料。學員及畢業生亦可透過特設事業網平台獲取與就業有關的資訊和接受職業取向測試。期間約有 2 萬名學員參加了各種就業計劃，並有 6 000 人參加了就業輔導。2010/11 學年的服務水平與上一年度相若。此外，職訓局將於 2011/12 學年加強這些服務，並進一步把事業網平台發展成為更具互動性的就業入門網站。

就 2009/10 學年的服務，職訓局已進行調查，以收集意見，及評估其成效。從學員的回應可見，這些職業諮詢及支援服務甚受歡迎，例如大部分參加的學員均認為這些諮詢/支援服務令他們更加重視職場技能。此外，幾乎所有個人化就業輔導的參加者都認為他們從有關服務中獲益良多，包括加強事業規劃、建立自信和改善求職技巧。

在 2010/11 及 2011/12 學年，職業諮詢及支援服務每年所需的經常開支總額約為 800 萬元。在 2010/11 及 2011/12 學年，提升就業資訊系統所需的非經常開支分別約為 170 萬元及 300 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB014

問題編號

1260

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就當局預留 1 億 1000 萬元在小學推行為期三年的課後功課輔導先導計劃，請提供計劃詳情，包括預計可受惠學生人數、參與學校數目、所需輔導老師等等。

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2011-12 年度財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB015

問題編號

0087

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009-10 年教育局局長辦公室實際開支為一千二百二十萬元，2010-11 年的預算支出也為一千一百八十萬元，2011-12 年的預算支出則減少了 0.8% 為一千一百七十萬元，減少的預算支出主要來自局長辦公室哪部分的支出？詳細內容及減少預算原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

2011-12 年度局長辦公室的撥款較 2010-11 年度的修訂預算減少 10 萬元(0.8%)，主要是由於人事更替令所需的薪金撥款減少。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB016

問題編號

0088

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局局長辦公室負責為教育局局長提供支援，以協助他處理政治工作，當中包括副局長及政治助理提供的支援。教育局的副局長及政治助理分別為教育局局長提供了甚麼的支援，當中詳細工作內容及分別所涉及的開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

教育局副局長主要負責協助局長處理政治工作，包括與立法會有關事務、與不同持分者溝通，以及在局長短暫缺勤期間代理其職責。例如，教育局副局長通常會出席立法會教育事務委員會的例會，這些會議是政府解釋政策、為施政爭取支持的重要場合。此外，教育局副局長亦定期探訪學校，以及與區議會、政黨/政團、非政府組織、教師及校長團體等舉行會議。舉例來說，為履行接觸市民的職責，教育局副局長主持了多場有關 2010-11 年度施政報告的地區論壇。

教育局局長政治助理主要負責為局長及副局長提供政治支援及意見，並根據局長及副局長的指示與有關的持分者團體進行政治聯繫。教育局局長政治助理協助向政黨/政團解釋政策背景，以加強他們對政府各項新措施及政策的了解。他亦監察關注團體及社會大眾的意見，評估相關的政治影響。

教育局副局長及教育局局長政治助理的任命，增強了對教育局局長處理政治工作方面的支援。他們協助局長與傳媒、不同持分者和市民大眾溝通和解釋政府政策，並向局長報告從各有關方面收到的意見，使教育局在政策及政治思議上更為周詳。

總目 156 在 2011-12 年度預算中預留作為教育局副局長及教育局局長政治助理薪酬的撥款，分別是 255 萬元及 154 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB017

問題編號

2513

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度小學教育的預算較原來的預算增加了 0.9%，此 0.9% 的加幅主要來自小學教育的甚麼部分？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

2011-12 年度小學教育的撥款較 2010-11 年度的原來預算增加 9,490 萬元(0.9%)，主要由於薪酬遞增約 8,300 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB018

問題編號

2514

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示除了公營學校外，直資學校和英基學校也提供津貼小學學位，接受政府的經常津貼，當中分別提供多少津貼學位？過去 3 年，直資學校和英基學校所提供的津貼小學學位數量，有否增加或減少？若然，詳情為何？英基學校所提供的津貼小學學位，當中有否包括提供予非華語及有特殊教育需要的學生？若有，數量及所佔預算款項為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2011/12 學年，預計直接資助計劃(直資計劃)下的津貼小學學位共有 15 174 個。在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，直資計劃下的津貼小學學位分別有 11 773、12 550 及 13 408 個。

英基學校協會(英基)的津貼學位數目和資助額已予凍結，以待當局檢討英基的資助安排。現時英基屬下小學的津貼學位共有 5 580 個。根據每年進行的學生人數調查(截至 2010 年 9 月)所得的結果，英基屬下小學的非華語學生約佔 87%。

英基獲政府資助營辦的特殊學校提供 30 個小學學位，為有特殊教育需要的學生在學與教方面給予所需的全面支援。在 2011/12 學年，這些學位的預算開支約為 530 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB019

問題編號

2515

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示，改善小學教育的措施，主要包括實行小班教學。在 2011-12 年度的預算內，小班教學的預算款項為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

若以 301 所(65%)公營小學由 2009/10 學年的小一開始實施小班教學為計算基礎，並參考分區學齡人口推算數字，在 2011-12 年度，學校因實施小班教學而增開班級，以及為那些在過渡至小班教學前採取校本措施，以提升學與教質素的學校提供額外教師；所涉及的預算額外經常開支總額為 6.26 億元。

為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就預算而言，我們已為此在 2011-12 年度預留約 3,600 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB020

問題編號

2516

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示尚有 4 間上下午班制小學未制定其全日制轉制計劃，該 4 間小學名稱為何？所佔預算款項跟全日制小學的預算款項有否差別？若有，詳情為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

4 所採用上下午班制而尚未制定全日制轉制計劃的小學為嘉諾撒聖心學校、番禺會所華仁小學、北角衛理小學和軒尼詩道官立小學。其中，軒尼詩道官立小學已獲批空置校舍，以便轉為全日制學校，而餘下 3 所學校，我們正積極物色合適學校用地，並與學校保持聯絡。

全日制與上下午班制小學的教學人員編制不同，主要由於教師與班級比例不同(全日制為 1.4:1、上下午班制為 1.3:1)。此外，全日制小學的某些津貼有較高額度，例如班級津貼、綜合家具及設備津貼等。除上述外，全日制與上下午班制小學的大部分津貼均採用相同的參數，主要是根據核准班級數目或學生人數計算。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB021

問題編號

2542

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度中學教育的預算較原來的預算增加了 6.2%，此 6.2% 的加幅主要來自中學教育的甚麼部分？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

2011-12 年度中學教育的撥款較 2010-11 年度的原來預算增加 12.394 億元 (6.2%)，主要由於在 2011/12 學年，舊學制下最後一屆中七學生與新高中學制下首屆中六學生同時並存，令撥款需求增加 10.89 億元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB022

問題編號

2543

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示除了公營學校外，直資學校和英基學校也提供津貼中學學位，接受政府的經常津貼，當中分別提供多少津貼學位？就英基學校所提供的津貼中學學位，當中有否包括提供予非華語及有特殊教育需要的學生？若有，數量及所佔預算款項為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2011/12 學年，預計直接資助計劃下的津貼中學學位共有 59 283 個。

英基學校協會(英基)的津貼學位數目和資助額已予凍結，以待當局檢討英基的資助安排。現時英基屬下中學的津貼學位共有 5 850 個。根據每年進行的學生人數調查(截至 2010 年 9 月)所得的結果，英基屬下中學的非華語學生約佔 73%。

英基獲政府資助營辦的特殊學校提供 30 個中學學位，為有特殊教育需要的學生在學與教方面給予所需的全面支援。在 2011/12 學年，這些學位的預算開支約為 690 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB023

問題編號

2544

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 學年的公營中學，將由 2010/11 學年的 402 間減少至 2011/12 學年的 399 間，該 3 間減少的中學是否轉為直資經營，還是將要停辦？當中多少學生及教師受影響？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

將於 2011/12 學年減少的 3 所中學，有 2 所預計會參加直接資助計劃(直資計劃)，餘下 1 所已與另一所學校合併。這些學校的學生(1 430 人)和教師(109 人)將不會受影響，因為他們可繼續在該等直資或合併後的學校就讀或任教。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB024

問題編號

2545

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

鑒於社會上有不少聲音，要求政府研究實行中學小班教學。在 2011-12 年度，政府當局有否預留資源就有關的建議進行研究？若會，有關研究工作的具體計劃、工作時間表和開支預算是甚麼？若不會，原因是甚麼？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

我們未有在 2011-12 年度預留撥款在中學進行小班教學研究。小班教學是一種教學法，國際研究結果指出小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。不過，教育局現正把握新高中學制實施及中一學生人數下降的契機，考慮適切方法，以提升中學在學與教方面的成效，並會在稍後諮詢相關持分者的意見。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB025

問題編號

2546

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方在 2011/12 學年將透過甚麼方法減少 200 名官立及資助小學教師？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

官立及資助小學在 2011/12 學年預計減少約 200 名教師，是由於為某些教育新措施而設立的有時限教學職位到期撤銷所致。縮減的教師人數可透過小學教師自然流失予以抵銷。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB026

問題編號

2547

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 學年的官立及資助小學，將由 2010/11 學年的 462 間，減少至 456 間，該 6 間減少的小學是否轉為直資經營，還是將要停辦？當中多少學生及教師受影響？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

2011/12 學年減少的 6 所官立及資助學校，將涉及 9 所資助小學。當中 2 所將會停辦，1 所可能參加直接資助計劃(直資計劃)，而 6 所則會合併成為 3 所全日制學校。

將於 2011/12 學年停辦的 2 所學校，有 44 名學生可能受到影響，他們將於本學年完結時獲安排到其他公營學校就讀。該 2 所資助小學的 16 名教師將成為超額教師。至於其餘參加直資計劃或合併為全日制經營的學校，其學生(2 058 人)及教師(171.5 人)將不受影響，因為他們可繼續在該等直資或合併後的學校就讀或任教。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB027

問題編號

2548

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會繼續改善小學英語學與教的方法，當中詳細的工作內容及具體計劃為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2011-12 年度，我們會繼續推行下列支援措施以改善小學英語的學與教。

A. 學校津貼		
1.	提升小學英語水平津貼計劃	有助學校採取校本措施，加強及改善英語的學與教。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物等。
B. 校本支援		
1.	語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。
C. 專業發展		
1.	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。

2.	香港小學英文教師海外沉浸課程	資助(i)小學英文教師參加海外課程，以改善其語文能力及英文科的課程規劃和教學技巧；(ii)小學校長參加海外課程，以改善英文科的課程規劃及推行。
3.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。
4.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及/或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
5.	專業發展課程	協助學校更有效推行英文課程；各種專業發展課程包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
6.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關閱讀、寫作、聆聽及創意的教材套)。
D. 營造有助學習英文的環境		
1.	小學外籍英語教師計劃	豐富英語環境，讓香港學生可在真正的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的公營小學(不論收生人數)，均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
2.	英語大聯盟 – 故事篇	以英語大聯盟 – 戲育篇所得的學習經驗為基礎。這項措施旨在透過在初小及高小年級，以講故事形式進行英語的學與教，提高學生對英語的興趣及他們的語文技巧。
3.	為香港學生創造英語環境計劃	為學生提供聽英語及說英語的機會，從而激發他們對英語的興趣及運用英語的信心。這項計劃會邀請過往多次在社區設施及/或有關地方舉辦有趣而互動的英語教育課程的本地非政府機構提供協助。
4.	義工計劃	透過利用來自社區不同專業團體的義工的資源及專長，為學生提供更多互動的英語學習環境及機會，在非正式場合運用英語。

簽署： _____

姓名： _____ 謝凌潔貞

職銜： _____ 教育局常任秘書長

日期： _____ 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB028

問題編號

2549

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，藉此改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧，有關的工作具體計劃、計劃時間表和開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。

就計劃的(a)部分而言，我們會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是涵蓋約 40%的自閉症學生，即為數約 800 名小學生及 300 名中學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的能力，以考慮計劃的未來路向。

3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB029

問題編號

2994

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011-12 年度，政府有否就新高中課程進行檢討？若有，有關的檢討的工作具體計劃、工作時間表及開支預算為何？若不會，原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

教育局已計劃在未來數年監察及檢討新高中課程的推行情況，以了解和分析推行過程、有關問題及對學校和學生的影響，並會根據監察及檢討結果作出適時回應，以改善學校推行新高中課程的過程及為教師提供支援的措施。教育局已於 2009/10 學年進行了一項研究，收集新高中課程在學校推行初期的資料。第二次研究將會在 2011/12 學年進行。教育局預期學校以至整個教育體系，將就新課程的推行在學與教方面作出調整及反思，因此我們在未來數年將繼續監察新高中課程的推行。另外，亦會就其他課程部分(例如其他學習經歷及應用學習)的推行情況和影響進行獨立的評估研究。教育局會檢視及結合這些研究和其他機構所進行的研究(例如香港考試及評核局將會進行的 2012 年香港中學文憑檢討)的結果，並會根據結果在適當時修訂課程及改善公開評核機制。

教育局在 2011-12 年度進行的新高中研究的預算開支約為 1,000 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB030

問題編號

2995

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示，會繼續實施由 2010-11 年度起在中一班級開始的微調中學教學語言安排。政府當局會否在 2011-12 年度就微調中學教學語言安排進行檢討？若會，有關的檢討工作具體計劃、工作時間表及開支預算為何？若不會，原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

微調中學教學語言安排由 2010/11 學年的中一級開始實施，並逐年推展至初中其他級別。我們已在微調的框架內設立以六年為一周期的檢視機制，以便學校在較穩定的教學環境下，採用微調教學語言的安排。有關檢視的細節正在計劃中。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB031

問題編號

3002

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示在 2011-12 年度會繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，即由 2009-10 學年起，按班級逐步把每班學生人數減至 15 人。當中的工作詳細內容及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

對於為輕度智障學生而設的資助特殊學校，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並且會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。為推行是項改善措施，在前一年的開支之上，於 2009/10 及 2010/11 學年提供的額外經常開支分別約 480 萬元及 340 萬元。與 2010/11 學年比較，在 2011/12 學年的預算額外經常開支約為 820 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB032

問題編號

3003

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表明會繼續實施由 2010-11 學年起推行的改善措施，以照顧基於各種合理原因而需要延長學習年期的特殊學校學生，當中詳細的工作內容及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2011/12 學年，教育局會繼續為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會在改善機制下，為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。就規劃而言，我們已預留撥款在 2011/12 學年提供約 500 個相關的額外學額。全面推行時所涉及的全年經常開支預計約為 3 億元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB033

問題編號

3007

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

鑒於社會上有不少聲音，要求政府研究實行 15 年免費教育。在 2011-12 年度，政府當局有否就有關的建議進行研究？若會，有關研究工作的具體計劃、工作時間表和開支預算為何？若不會，原因是甚麼？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

目前，學前教育機構在學費、教師資歷、校舍水平和服務重點方面均存在很大差異，因此難以對 15 年免費教育的開支作出估算。然而，更重要的是，因應現時幼稚園教育體制具活力及多元化的特質，同時學前教育學券計劃(學券計劃)亦為家長提供了更多選擇，並加強了學前教育的質素保證，當局認為應在學券計劃所取得成果的基礎上發展。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB034

問題編號

3008

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 局方表示，除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及為他們在入讀主流學校前提供全日制啓動課程。有關的工作計劃及開支預算為何？
- (b) 局方亦表示，向收錄新來港學童的學校發放津貼，用以舉辦校本支援課程，協助這些學童融入本港的教育制度。有關的詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

- (a) 新來港兒童及年青人可選擇在入讀主流學校前，先就讀啓動課程。啓動課程為期 6 個月，屬全日制課程，目的是在新來港兒童及年青人入讀主流學校前，加強他們在真實課室環境學習的經驗、協助他們適應本港社會，以及促進他們的個人發展。2011-12 年度舉辦啓動課程的預算開支約為 1,590 萬元。

新來港兒童及年青人如選擇直接入讀主流學校，可同時就讀適應課程。適應課程為期 60 小時，由非政府機構舉辦，旨在協助這些學生解決在新入讀本港學校時可能遇到的適應問題和學習困難。2011-12 年度舉辦適應課程的預算開支約為 300 萬元。

- (b) 當局向取錄新來港學生的公營學校提供校本支援計劃津貼，用以開辦校本支援課程，協助這些學生融入本港的教育制度。學校可靈活運用有關津貼，為這些學生開辦校本支援課程，例如補習班、迎新活動、輔導課程、課外活動及探訪等。2011-12 年度提供校本支援計劃津貼的預算開支約為 2,220 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB035

問題編號

3009

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局為非華語學生提供多項支援措施，其中包括為小一至小四級別舉辦暑期銜接課程、為需要加強支援的指定中小學提供到校專業支援及特別津貼、啓用學習中文支援中心、為中國語文教師開辦培訓課程，以及就教授中國語文發布及推行中國語文課程補充指引。當中各項詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

2010/11 學年，我們為非華語學生提供的有關教育支援措施的詳情和預算開支表列如下：

為非華語學生提供的教育支援措施	2010/11 學年 預算開支 百萬元
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程— 由 2007 年夏季開始，為期四星期的暑期銜接課程已擴展至包括升讀小二、小三和小四的非華語學生，以幫助他們鞏固在第一主要學習階段所學，並為過渡至第二主要學習階段作好準備。在 2010/11 學年，參加這些課程的非華語學生總人數約為 1 300 人。	1.4
為取錄非華語學生的指定學校提供集中支援— 為「指定學校」提供集中支援的目的，是協助這些學校累積和發展專業經驗，以支援非華語學生的學與教，並讓這些學校成為這方面的支柱，透過已成立的支援網絡，與其他取錄非華語學生的學校分享經驗，讓所有就讀於本地學校的非華語學生都能受惠。在 2010/11 學年，指定學校的數目共有 28 所。	*

<p>為指定學校提供現金津貼—</p> <p>由 2008/09 學年開始，指定學校的特別津貼已成為經常津貼，以協助這些學校推行校本支援措施。津貼額由 30 萬元至 60 萬元不等，視乎個別學校取錄非華語學生的人數。</p>	15.6
<p>學習中文支援中心—</p> <p>我們委託香港大學營辦上述中心，在課後或假期為非華語學生(特別是較遲開始學習中文的學生)提供輔導課程。在 2010/11 學年，支援中心的開辦地點已增至 11 個，現時有 482 名學生。此外，中心亦協助發展教學資源，以及舉辦專業發展工作坊，以支援教授非華語學生的教師。</p>	2.9
<p>為教授非華語學生的小學中文科教師提供培訓課程</p>	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字
<p>為非華語學生制訂《中國語文課程補充指引》(《補充指引》)—</p> <p>《補充指引》已在 2008 年 12 月派發給學校。該指引因應非華語學生的學習情境，就落實中國語文課程的原則、策略和建議，作出補充。我們亦已向學校及非華語學生提供學與教材料。至於評估工具，我們會加以完善，於 2011 年年底派發給學校。</p>	<p>*</p> <p>另有約 200 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具，以支援發展《補充指引》。</p>

註：

- * 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

簽署：_____

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB036

問題編號

3010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局為非華語學生提供的多項支援措施，當中是否包括對非華語有特殊教育需要的學生？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

自 2006/07 學年起為非華語學生推行的支援措施，均適用於有特殊教育需要的非華語學生。此外，有特殊教育需要的非華語學生也可受惠於與有特殊教育需要學生相關的支援及資源。我們鼓勵學校採用全校參與模式，以照顧學生的學習差異和特殊教育需要。因此，我們會根據有特殊教育需要學生(包括本地及非華語學生)的嚴重程度和真正需要，向學校提供不同程度的資源及支援。我們已建議學校靈活地分配資源，透過不同的措施，例如成立導修小組及聘請能操非華語學生的母語的教學助理在課堂提供支援，以照顧個別學生的特定需要。教育局的專業人員會到訪學校，就有特殊教育需要學生的支援措施提供專業意見。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB037

問題編號

3011

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃，教育局透過薪火相傳國民教育活動平台，與非政府機構協作，進一步推廣國民教育。當中各項有關國民教育活動的詳情為何？開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在學校推廣國民教育，我們會繼續為教師安排專業發展計劃、編訂學與教資源及材料，為學生及教師安排內地交流計劃及活動，以加深他們對祖國社會、經濟及文化發展的認識。內地交流計劃將由政府舉辦，以及透過薪火相傳國民教育活動平台與非政府機構協作舉辦。這些國民教育活動的詳情如下：

- (i) 為學生舉辦的活動包括：
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃、「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃、「赤子情 中國心」資助計劃等。
- (ii) 為教師舉辦的活動包括：
「基本法教育」研討會、新高中通識教育科知識增益課程、「根脈相連」－香港教師內地交流計劃、國慶訪京暨專業交流團等。

2011-12 年度的預算開支為 9,570 萬元，分項數字如下：

	預算開支 (百萬元)
教師專業發展計劃	7.6
學與教資源及材料	30.1
學生及教師內地交流計劃及活動	58
總計：	95.7

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB038

問題編號

3012

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

除了國民教育外，教育局有否投放資源予公民教育？若有，詳情及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

公民教育是 2010 年《施政報告》公布新增的德育及國民教育科不可或缺的一環，並已納入中、小學其他學校課程(例如小學的常識科、初中的「生活與社會」課程和高中的通識教育科)的有關課題。我們現正草擬德育及國民教育科的課程架構，並會在 2012 年年初定稿。有關的資源需求要待課程架構敲定後才能估算，並會列入 2012-13 年度的預算草案。為推廣跨課程公民教育，我們已投放經常性資源，為校長和教師舉辦專業發展課程、編製學與教資源、為學生舉辦學習活動，以及與其他政府部門和公共機構協作。在學校推廣跨課程公民教育的開支是列入教育局的經常開支，因此我們無法另外提供分項數字。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB039

問題編號

3013

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局表示會繼續為教師提供各項專業發展課程，以支援微調中學教學語言的安排。有關工作詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

我們已透過多項專業發展計劃(包括每隔半年的教學實踐分享會、中學非語文教師的在職培訓課程、工作坊等)，以支援學校和教師實施中學教學語言微調安排。這些計劃由 2009-10 年度開始，為期 6 年，預算開支總額約為 5.9 億元。

在 2010-11 年度，約有 1 000 名教師參與多項專業發展計劃，包括有超過 200 名非語文教師修讀在職培訓課程、約 180 名教師參與有關非語文科目(數學、科學和個人、社會及人文教育科)的工作坊；以及約 650 名教師出席於 2010 年 4 月及 2010 年 11 月每隔半年舉行的分享會。這些計劃旨在提升教師認識語言在非語文科目的學與教過程中所發揮的作用，俾能掌握調適及發展教材的相關知識和教學法，以照顧學生的需要。

我們計劃展開一項約 200 所中學參與的大型縱向研究，目的是評估多元微調教學語言安排的成效，並發展有效的教學資源，以支援學校採用英語教授非語文科目。就預算而言，我們已在語文基金中為該項研究預留 5,000 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB040

問題編號

3014

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會開發學與教資源套和一個試題庫，以加強高小和初中的《基本法》教育。當中計劃詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

教育局會開發學與教資源套和一個試題庫，以加強高小和初中的《基本法》教育，從而加深學生對《基本法》及「一國兩制」的認識。資源套的內容會根據學生的學習階段而設計，教師並可把資源套內容融入相關的學與教情境之中。高小和初中的資源套分別有 16 和 13 個單元。至於試題庫，我們會分別為高小和初中設計兩組問題。學校可利用試題庫擬備問題，讓學生在網上回答，或作為校內評估之用。資源套及試題庫將於 2011/12 學年備妥，供學校使用。2011-12 年度的預算開支為 1,680 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB041

問題編號

3017

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局表示會繼續監督基本能力評估的推行，包括評估小三、小六及中三學生在中國語文、英國語文和數學方面是否達到基本能力的全港性系統評估。當中的計劃詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

全港性系統評估是教育統籌委員會在 2000 年發表的《香港教育制度改革建議》報告所提出的基本能力評估的其中一項計劃，旨在向學校回饋其學生在各個學習階段掌握中國語文、英國語文和數學這三個核心科目的基本能力方面的表現，而掌握這方面的能力對學生進行下一個學習階段的學習是非常重要的。學校可利用這些評估資料，進一步提升學與教方面的強項和改善不足之處。

當局已委託香港考試及評核局制訂和推行基本能力評估。全港性系統評估於 2004 年首次在小三級別推行，其後於 2005 和 2006 年分別延展至小六和中三級別。自此，所有小三、小六和中三的學生均參加每年一度的全港性系統評估。

2011-12 年度，推行全港性系統評估的預算開支約為 5,700 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB042

問題編號

3018

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局會繼續與語文教育及研究常務委員會協作，為各主要學習階段的語文教育提供支援，並改善社會整體的語文能力。上述所提供的支援措施詳情為何？其開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2011-12 年度，我們會繼續與語文教育及研究常務委員會協作，以語文基金的撥款，在各主要學習階段推行下列語文教育支援措施，並改善社會整體的語文能力：

支援措施	說明	開支 (百萬元)
A. 英語		
(1) 提升小學英語水平津貼計劃	協助小學採取校本措施，加強及改善英語的學與教。	111.1
(2) 為中學而設的提升英語水平計劃	協助中學採取校本措施，加強及改善英語的學與教。	111.1
(3) 為中學而設的優化提升英語水平計劃	為中學提供額外資源，協助他們根據提升英語水平計劃推行或優化校本措施。	210
(4) 有關在本港中文中學舉辦延展英語學習活動的研究	收集有關本地及海外經驗的資料、制訂有效的學習方法、為參加計劃的學校提供專業支援，以及開發教學資源。	6.5

(5) 香港小學英文教師海外沉浸課程	資助(i)小學英文教師參加海外課程，以改善其語文能力及英文科的課程規劃和教學技巧；以及(ii)小學校長參加海外課程，以改善英文科的課程規劃及推行。	5.75
(6) 英語大聯盟 – 故事篇	以英語大聯盟 – 戲育篇所得的學習經驗為基礎。這項措施旨在透過在初小及高小年級，以講故事形式進行英語的學與教，提高學生對英語的興趣及他們的語文技巧。	4.92
(7) 為香港學生營造英語學習環境的計劃	為學生提供聽、說英語的機會，從而激發他們對使用英語的興趣和信心。這項計劃會邀請過往多次在社區設施及/或有關地方舉辦有趣而互動的英語教育課程的非政府機構提供協助。	1.92
(8) 英語辯論教育計劃	使初中學生更明白以英語發言及辯論的重要性，以及加強和促進高中英語的學與教。	0.13
(9) 義工計劃	透過社會上專業組織志願者的資源和專門知識，為學校安排非正式的互動英語活動，讓學生有更多機會接觸英語。	0
(10) 職業英語運動	舉辦宣傳及公眾教育活動，以鼓勵市民改善英語能力。	3.7

B. 中文

(1) 支援學校以普通話教授中國語文科的計劃	鼓勵及支援本港中、小學實行以普通話教授中國語文科，並增進教師的專業知識，以及改善他們以普通話教授中國語文科的技巧。	52.7
(2) 普通話暑期沉浸課程資助計劃	資助中國語文科教師到內地修讀為期 4 星期的普通話暑期沉浸課程，以提升他們的普通話水平。	2.06
(3) 推廣普通話	提供多元化及充滿樂趣的環境，讓學生在課室以外學習普通話，以進一步提升他們的普通話水平，以及透過各項社區活動，為市民營造學習及使用普通話的氣氛。	5
(4) 推廣粵語正音	增進學生、教師及家長在粵語正音方面的知識，以及避免「懶音」。	0.41

C. 跨語文		
(1) 語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。	34
(2) 語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英語專業資歷。	10.55
(3) 香港新聞年獎	提升在報章撰寫新聞及頭條的語文水平。	0.25

簽署：_____

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB043

問題編號

3019

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會繼續推行多項措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐。上述措施的詳情為何？開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

為進一步推動香港作為區域教育樞紐，我們會繼續致力促進高等教育界別的國際化和多元化發展，讓本地學生和香港整體社會受惠。

就國際化方面，我們在 2008 年推出了一籃子措施。這些措施包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學金基金（「政府獎學金基金」），以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。我們建議向政府獎學金基金注資 2.5 億元，讓修讀公帑資助副學位課程學生亦能受惠。

我們會以這些措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學。我們會與本地高等教育院校加強合作，到海外(特別是亞洲)各地進行交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。我們已建議撥款 1 億元推行為期 5 年的先導計劃，以配對形式資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習，包括參觀、交流或義工服務等活動，從而認識國家當前的社會、經濟和文化面貌。每名學生最高可獲 3,000 元資助，預計會有超過 3 萬名學生受惠。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別的發展。這些措施包括 —

- (a) 批地計劃 — 該計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 8 幅土地。我們現正邀請院校就一幅位於新界前皇后山軍營的土地提交意向書。我們會繼續在適當的時候推出其他土地，以發展自資學位課程；
- (b) 開辦課程貸款計劃 — 該計劃為自資專上院校提供貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。該計劃於 2001 年推出，總承擔額為 70 億元；以及
- (c) 質素提升津貼計劃 — 當局在 2008 年一次過注資 1 億元，推行這項計劃，用以資助有助改善學生學習、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目／措施。

行政長官在《2010-11 施政報告》建議設立一個總承擔額達 25 億元的自資專上教育基金。基金將於本年下半年成立，支持自資專上界別的發展。該基金為自資院校的質素提升和質素保證工作，提供進一步支援。這項措施亦為自資專上界別的優異學生(包括本地和非本地學生)提供獎學金。

增加公帑資助課程的非本地學生限額至 20%，不會令政府承擔額外的經常開支，因為提供額外學額所涉及的經常開支，會由院校的學費收入及其他收入來源應付。入境事務處亦會繼續處理因推行上述部分措施而可能增加的學生入境及延期逗留申請。在 2011-12 年度，有關的職員費用估計約為 301 萬元。庫務署署長會繼續管理政府獎學金基金的投資及會計事務。2011-12 年度有關的職員費用估計約為 137 萬元。撥款 1 億元資助專上學生到內地參加短期實習或學習，不會帶來額外的經常費用。至於自資專上教育基金的投資及會計事務，會由庫務署署長管理。2011-12 年度有關的職員費用估計約為 96 萬元。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB044

問題編號

3020

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局在學校推廣電子學習，當中計劃詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

政府開立了一筆為數 1.28 億元的非經常開支承擔額，於 2010-11 至 2015-16 的 6 個財政年度在學校推廣電子學習。計劃包括動用 6,800 萬元在學校推行電子學習試驗計劃、向學校發放 5,000 萬元的一次過撥款以供購買電子學習資源，以及動用 1,000 萬元在香港教育城網站建立電子學習資源的電子交易平台。2010-11 及 2011-12 年度的預算開支分別為 9,400 萬元及 2,700 萬元。

除上述 1.28 億元外，政府亦預留了 1,200 萬元，用以加強及加快發展課程為本學與教資源庫。該資源庫是政府在第三個資訊科技教育策略下撥款 2,500 萬元在 2008-09 至 2013-14 年度發展的。2010-11 及 2011-12 年度，這方面的預算開支分別為 800 萬元及 1,100 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB045

問題編號

3021

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示，會研究按毅進計劃的模式開辦一項新課程的可取之處及可行性，以便在新高中學制下為學生提供另一個進修途徑。當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

新高中學制已由 2009 年 9 月起推行，首屆新學制學生將於 2012 年完成高中教育，並參加香港中學文憑考試。我們現正與香港高等院校持續教育聯盟合作，以毅進計劃為參考藍本，發展一個由 2012/13 學年起在新學制下開辦的新課程，為香港中學文憑考試成績未如理想的學生及成年學員提供另一學習途徑，以取得基本學歷，從而繼續進修或就業。我們已為發展該項新課程的工作預留合共 660 萬元的款項，有關需求將會以現有資源應付。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB046

問題編號

3022

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局會在部分公營學校進行試驗計劃，加強校內的行政管理及進一步減少教師的行政工作。當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

我們將於 2011-12 年度在約 20 至 30 所公營學校開展試驗計劃，為參與計劃的學校提供資源，增聘行政人員協助制訂機制，以加強學校的內部監管及人事、財務和行政事務的管理。在試驗計劃進行期間，我們會為學校的管理層和有關行政人員提供切合校本需要的培訓及意見。此外，亦會找出良好的實踐經驗，讓學校分享交流。在試驗計劃下，透過簡化工作程序及有效的行政管理，參與學校的教師的行政工作量可獲進一步紓緩。

試驗計劃擬為期約一個半學年，預算開支約為 1,200 萬元。我們現正制訂試驗計劃的細節。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB047

問題編號

3023

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局表示會繼續優化職前培訓課程，以配合新高中學制及資歷架構。當中的工作詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

為配合新高中學制及資歷架構的發展，職業訓練局(職訓局)自 2006-07 年度起已優化中三以上程度課程及高級文憑課程的結構和內容。該局更由 2009/10 學年開始推出新中專教育文憑課程。該項課程設有多個入學點及結業點，並把先前開辦的各項中三以上程度課程整合。此外，職訓局會由 2012/13 學年開始，為中六離校生推出採用單元儲修模式的新高級文憑及新基礎文憑課程。

自 2006-07 年度起，政府已為職訓局預留 2,950 萬元，用以資助其籌劃及推行新學制，以配合新高中學制及資歷架構的發展。直至 2009-10 年度，這方面的開支總額為 2,230 萬元；2010-11 年度的預算開支約為 700 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB048

問題編號

3024

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方亦表示會擴展學生和畢業生的事業發展諮詢及支援服務。當中的諮詢及服務分別的詳情為何？分別的開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2010/11 及 2011/12 學年，職業訓練局（職訓局）會繼續為學生及畢業生提供並加強多項職業諮詢及支援服務，包括就業資訊系統、特設事業網平台、職業諮詢培訓和個人化的就業輔導。在 2011/12 學年職訓局會進一步把事業網平台發展成為更具互動性的就業入門網站。

在 2010/11 及 2011/12 學年，職業諮詢及支援服務每年所需的經常開支總額約為 800 萬元。在 2010/11 及 2011/12 學年，提升就業資訊系統所需的非經常開支分別約為 170 萬元和 300 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB049

問題編號

3578

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時副學位課程質素參差，政府將會採取甚麼措施監管副學士課程質素及跟進副學位課程質素的核證工作？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

政府已推行下列措施，以提升本港專上教育院校所提供的副學位課程的質素：

- (i) 所有本地專上課程均須經過評審，方可在香港開辦，並須定期覆審。
- (ii) 副學位課程「通用指標」已予公布，讓有關的院校和質素保證機構遵守。「通用指標」已列明入學要求、課程內容、課程宗旨及學習成果等方面的要求，並清楚訂明副學位學生的入學和結業標準。教育局已於 2011 年進一步更新「通用指標」，以配合新學制的推行。
- (iii) 為加強各質素保證機構之間的合作，政府已成立一個由教育局、香港學術及職業資歷評審局和聯校素質檢討委員會的代表組成的「三方聯絡委員會」，以便為副學位界別制訂良好實例就有關副學位界別質素事宜進行定期討論；以及
- (iv) 為副學位界別編製的《質素保證良好實例手冊》已經推出，該手冊列載質素保證的基本原則及實例、推動院校分享良好實例、加強副學位界別在質素保證方面的一致性，並進一步提升界別的整體質素。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB050

問題編號

3579

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時每年有數千名中七畢業生符合入讀大學的資格但不獲取錄，政府會否鼓勵海外學生就讀自資課程及增加本地學生的資助學額？所涉及的費用是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

政府致力為青少年提供多元及靈活的出路。為此，我們會雙管齊下，致力推動公帑資助界別和自資界別相輔相成的發展。

在公帑資助界別方面，我們建議由 2012/13 學年開始，把大學教育資助委員會(教資會)資助高年級學士學位課程學額分階段倍增至每年 8 000 個。此外，我們建議由 2012/13 學年開始，教資會資助第一年學士學位課程學額由每年 14 620 個增至 15 000 個。預計到了 2016 年，教資會資助學士學位課程的畢業人數會增至約 19 000 人。建議增加的學額涉及每年約 10 億元的額外開支。

在自資界別方面，政府已推出一籃子支援措施，包括批地計劃、開辦課程貸款計劃及質素提升津貼計劃，以提高自資專上教育的質素，從而為學生提供更多優質的升學機會和選擇。按《2010-11 施政報告》所宣布，我們建議設立總承擔額達 25 億元的自資專上教育基金，以提供穩定和持續的資源，支持界別的長遠發展。

當上述的新措施全面落實後，我們預計相關年齡組別的年青人中，約有三分之一會有機會修讀公帑資助或自資學士學位課程。

院校主要在核准資助學額以外錄取非本地學生，入讀教資會資助學士學位課程。非本地學生須繳付更高的學費，學費水平至少足以支付有關的直接額外成本。因此，取錄更多非本地學生並不影響本地學生入讀資助學士學位課程學額的機會。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB051

問題編號

3580

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府將會採取甚麼措施及行動以增加大學的宿位及文康設施，以解決宿位及文康設施不足的問題？預算開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

政府當局與大學教育資助委員會(教資會)多年來一直支持院校的宿舍興建計劃，以解決現時宿位不足的問題。立法會已批准撥款約 21 億元，以進行 6 項宿舍興建計劃，有關工程項目現正進行。這 6 個項目將合共提供約 6 600 個公帑資助宿位，詳情如下：

項目編號	項目名稱	院校 ¹	興建中的宿位數目	核准項目預算 (百萬元)
8053EF	1 500 個宿位的學生宿舍	中大	1 500	466.4
8053EG	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	港大	1 800	643.6
8023EJ	學生宿舍第 4 期	城大	700	182.0
8028EK	學生宿舍第 3 期	理大	1 650	522.1
8013EL	701 個宿位的學生宿舍	科大	701	201.3
8005EU	新教學大樓暨學生宿舍 ²	嶺大	600	88.1
總計			6 951*	2,103.5

* 包括約 380 個由院校自資興建的宿位。

各院校亦正就 4 項宿舍興建計劃進行詳細規劃，包括兩項分別在將軍澳和馬鞍山進行的聯合宿舍興建計劃，以及兩項分別在馬料水和西營盤進行的宿舍興建計劃。這 4 個項目預料合共提供約 3 200 個公帑資助宿位。有關院校現正協調這些計劃的詳細規劃；有關計劃的開支預算尚待確定。

政府當局及教資會將會與各院校繼續合作，物色地點進行新的宿舍興建計劃，並申請所需的撥款；有關計劃包括興建聯合宿舍，供院校共同使用。

至於康樂設施方面，自 2000 年起，教資會採用「房間使用為本」的方法，評估教資會資助院校的校舍空間的需求。有關方法包括用以評估各類校內設施如課室、學生研習空間、教學實驗室、研究實驗室、辦公室、圖書館及康樂設施等的空間需求的計算程式和標準。院校擁有相當大的自由度，可以決定如何調撥獲提供的校舍空間，以配合本身的情況。

根據於 2006 年進行的調查，估計到了 2012/13 學年，各教資會資助院校需要大約 1,056,600 平方米的公帑資助地方；如把現正興建的新建築物計算在內，屆時可供使用的公帑資助地方約為 1,032,500 平方米。

就 19 個興建中的教資會資助院校非經常資助金工程項目而言，其中 13 個項目所提供的設施當中將包括約 18 800 平方米(以淨作業樓面面積計算)的室內體育及康樂設施，以滿足院校的需要。該 13 個項目的詳情如下 –

項目編號	項目名稱	院校 ¹	可提供的地方 (以淨作業樓面面積計算) (平方米)	核准項目 預算 (百萬元)	可提供的 室內體育 及康樂設施 (以淨作業樓 面面積計算) (平方米)
8024EJ	教學及行政大樓	城大	20 500	888.5	2 720
8019EH	傳理學院暨創意/視覺藝術學院大樓	浸大	9 033	237.1	355
8020EH	浸會大學道校園發展計劃	浸大	19 715	945.1	1 988
8005EU	新教學大樓暨學生宿舍 ²	嶺大	2 980	216.0	957
8049EF	學生活動中心	中大	4 120	206.5	3 567
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	25 600	1,337.4	3 000
8027EK	創新樓	理大	12 180	621.5	1 000
8010EL	新教學大樓	科大	12 460	668.5	1 674
8011EL	現有教學大樓擴建工程	科大	3 000	116.1	600
8012EL	高等研究院	科大	4 580	187.2	493
8052EG	人類研究中心第 1 期	港大	8 082	188.5	-
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	22 750	1,099.8	1 310
8055EG	百周年校園第 2 期	港大	19 380	937.4	1 116
總計			164 380	7,649.6	18,780

政府當局及教資會將會與各院校繼續合作，落實各項基本工程建議，以滿足對校舍空間(包括康樂設施)的需求。

註：

- 1 城大 - 香港城市大學
 浸大 - 香港浸會大學
 嶺大 - 嶺南大學
 中大 - 香港中文大學
 理大 - 香港理工大學
 科大 - 香港科技大學
 港大 - 香港大學

- 2 嶺大的新教學大樓暨學生宿舍項目已於 2008 年 1 月合而為一，其核准項目預算為 2.16 億元，其中 1.279 億元用於興建新教學大樓，另外 8,810 萬元用於興建學生宿舍(300 個公帑資助宿位)。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB052

問題編號

3584

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 900 現有學校資助則例—
保養、修葺及小規模改善工
程(整體撥款)

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 2010-11 年度，教育局共投放多少資源予中學推行校舍及設施改善工程？特別是 2000 年以前所建的校舍，當中詳情為何？
- (b) 2011-12 年度，教育局會投放多少資源予中學進行校舍及設施改善工程？特別是 2000 年以前所建的校舍，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

關於資助中學學校修葺/小規模改善工程的政府津貼，最新的預算款額如下：

- (a) 在 2010-11 年度，撥給中學的政府津貼為數 3.075 億元，當中 2.86 億元是撥給其校舍於 2000 年之前建成的學校。
- (b) 在 2011-12 年度，預計政府撥給中學以供進行修葺/小規模改善工程之用的津貼，為數 3.322 億元，當中 3.143 億元將會撥給其校舍於 2000 年之前建成的學校。

所涉及津貼款額的摘要載於附件。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

**2010-11 及 2011-12 財政年度
供資助中學進行修葺/小規模改善工程之用
的政府津貼款額摘要**

財政年度 ¹	所提供的政府津貼款額/預算津貼款額 (百萬元) ²		
	用於 2000 年之前 建成的校舍	用於 2000 年內/之後 建成的校舍	總計
2010-11	286.0	21.5	307.5
2011-12	314.3	17.9	332.2
總計：	600.3	39.4	639.7

註：

¹ 2011-12 財政年度為學校提供的津貼款額尚待確定。

² 上述摘要包括曾申請在 2010-11/2011-12 年度展開大規模修葺工程，而且申請已獲總目 156 分目 900 現有學校資助則例—保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)撥款的資助學校。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB053

問題編號

3589

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 900 現有學校資助則例—
保養、修葺及小規模改善工
程(整體撥款)

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 2010-11 年度，教育局共投放多少資源予小學進行校舍及設施改善工程？特別是 2000 年以前所建的校舍，當中詳情為何？
- (b) 2011-12 年度，教育局會投放多少資源予小學進行校舍及設施改善工程？特別是 2000 年以前所建的校舍，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

關於資助小學學校修葺/小規模改善工程的政府津貼，最新的預算款額如下：

- (a) 在 2010-11 年度，撥給小學的政府津貼為數 2.554 億元，當中 2.078 億元是撥給其校舍於 2000 年之前建成的學校。
- (b) 在 2011-12 年度，預計政府撥給小學以供進行修葺/小規模改善工程之用的津貼，為數 2.793 億元，當中 2.219 億元將會撥給其校舍於 2000 年之前建成的學校。

所涉及津貼款額的摘要載於附件。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

**2010-11 及 2011-12 財政年度
供資助小學進行修葺/小規模改善工程之用
的政府津貼款額摘要**

財政年度 ¹	所提供的政府津貼款額/預算津貼款額 (百萬元) ²		
	用於 2000 年之前 建成的校舍	用於 2000 年內/之後 建成的校舍	總計
2010-11	207.8	47.6	255.4
2011-12	221.9	57.4	279.3
總計：	429.7	105.0	534.7

註：

¹ 2011-12 財政年度為學校提供的津貼款額尚待確定。

² 上述摘要包括曾申請在 2010-11/2011-12 年度展開大規模修葺工程，而且申請已獲總目 156 分目 900 現有學校資助則例—保養、修葺及小規模改善工程(整體撥款)撥款的資助學校。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB054

問題編號

0193

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局在 2011-12 年度分別撥款 11,158.9 百萬元及 21,217.4 百萬元於小學及中學教育，並計劃在中、小學推行一個為期三年的加強支援自閉症學生的試驗計劃，請問當局：

- (a) 在中、小學的教育撥款中會撥出多少金額用於這計劃，佔有關撥款的百分比是多少；
- (b) 怎樣分配資源去支援及培訓有關的教師；及
- (c) 預計該計劃能幫助到多少患有自閉症的學生。

提問人： 梁君彥議員

答覆：

- (a) 這項為期 3 年為自閉症學生提供加強支援服務的試驗計劃，預算開支為 3,800 萬元。在 2011-12 年度，用於小學的預算開支為 680 萬元，中學方面則為 210 萬元，分別佔小學及中學教育總開支的 0.06%及 0.01%。值得注意的是，這是一項試驗計劃旨在試行加強的支援服務，是在現行為有特殊教育需要的學生包括自閉症學生所提供的支援措施之上，額外進行的計劃。
- (b) 試驗計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。教師支援與培訓是計劃中的必然部分。就計劃的(a)部分而言，教育局會委託具備相關專門知識的非政府機構及 / 或大專院校，於課後及 / 或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。參與學校的教師會獲邀出席訓練環節，以便從旁觀察指導自閉症學生所用的特定策略。訓練環節完結後，服務機構會在講解環節中協助教師掌握輔導策略，並在課堂上實踐。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。計劃完成後，有效的輔導策略及運作程序會匯集成運作手冊，派發予全港小學。

- (c) 試驗計劃的目標，是為約 40%自閉症學生直接提供小組訓練，即為數約 1 100 名中小學生。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的能力，以考慮計劃的未來路向。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB055

問題編號

0402

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局計劃在 2011-12 年度撥款 33.412 億元於其他教育服務及資助。請當局列出有關撥款將如何運用於以下項目，包括撥款數目及所佔百分比，以及有關撥款運用詳情：

- (a) 資助 4 000 個中、小學生參加內地交流計劃；
- (b) 開發《基本法》教育的教學資源及試題庫；
- (c) 邀請課程發展議會檢視中、小學的德育及公民教育課程架構，使該課題成為獨立的德育及國民教育科；及
- (d) 支援香港教育城推廣電子平台，為學校、教師、家長和市民提供教育資訊。

提問人： 梁君彥議員

答覆：

- (a) 2011/12 學年，為中小學生提供多 4 000 個參加內地交流計劃的名額，預算需要額外撥款 800 萬元。就所佔比率而言，有關額外撥款佔綱領(5)其他教育服務及資助所得的 33.412 億元預算撥款總額約 0.2%。
- (b) 教育局為加強《基本法》教育，現正開發學與教資源套和一個試題庫，供全港所有中、小學在 2011/12 學年使用。2011-12 年度，這項新措施的預算開支為 1,680 萬元，佔綱領(5)其他教育服務及資助所得的 33.412 億元預算撥款總額 0.5%。
- (c) 課程發展議會屬下的德育及國民教育專責委員會於 2010 年 11 月成立，負責檢視德育及公民教育課程架構，使這個課題成為獨立的德育及國民教育科。不同持分者會獲邀就該學科的課程架構發表意見。我們預計於 2012 年年初完成課程指引定稿。待課程指引定稿後，我們便能預算推行這個新科目的所需開支，而所需開支亦會在 2012-13 年度的預算草案中適當反映。

- (d) 政府為香港教育城有限公司(教育城)提供資助，藉以透過電子平台為教育界和市民提供優質的教育資訊及服務，例如教育城的網址載有不同來源的學與教材料，供教師下載直接使用或修改選用；亦為學生提供網上學習課程。香港教育城網站亦是專業教育入門網站，以支援教育界。教育城在未來數年會致力與各持分者建立伙伴關係，以擴展服務，包括提供電子交易平台以促進電子學習資源的網上交易、使資源庫的內容更為豐富和提供 Web 2.0 的服務及工具。2011-12 年度，教育城所得的預算資助為 2,820 萬元，佔綱領(5)其他教育服務及資助所得的 33.412 億元預算撥款總額 0.8%。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB056

問題編號

0278

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就小學教育，請提供下列資料：

- (a) 在 2011/12 學年，有多少個有時限的教學職位到期撤銷；當中所涉及的開支為何；
- (b) 在 2011/12 學年，有否教育新措施需要聘用有時限的教學職位；若有，請列出新措施涵蓋甚麼項目；該些職位的聘用期為多久；以及所涉及的開支為何？

提問人： 葉偉明議員

答覆：

在 2010/11 學年，我們已為實施小班教學的公營小學提供 300 個有時限的教席，預算開支約為 1 億元，以便學校發展配合小班環境的教學策略及資源。有關策略及資源會結集成文，供學校日後參考，以提升學與教的效能。

有時限的教席基本上是以臨時聘用條款聘用的教師。當局在決定應否向公營小學提供有時限的教席前，會考慮眾多因素，例如：在各項教育措施下為學校提供撥款，以便推行支援計劃、學校可自決是否以臨時聘用條款聘用教師、個別學校整合資源的情況，以及因應學校的不同發展計劃等。我們並沒有為此在 2011/12 學年預留新撥款。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB057

問題編號

0279

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 年度需要特別留意的事項中，教育局將推行為期 3 年的試驗計劃，以改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧。就此，請提供以下資料：

- (a) 該試驗計劃將涵蓋多少間中學；
- (b) 以甚麼準則來選定哪些學校可參與計劃；
- (c) 以甚麼準則來釐訂每間中學可獲資助的金額；
- (d) 預計有多少名學生受惠；
- (e) 將於何時及如何評估試驗計劃的成效；
- (f) 在推行試驗計劃的同時，會否為教師提供相關的在職培訓；若會，參加的名額及開支為何？

提問人： 葉偉明議員

答覆：

(a)及(d)

在試驗計劃下，我們會為中學的自閉症學生提供有系統的額外小組訓練，預計會有約 30 所中學納入計劃內。我們的目標是涵蓋中學約 40%的自閉症學生，即為數約 300 名中學生。

- (b) 我們會優先在取錄了較多自閉症學生的中學推行計劃。參與學校須派出教師參與小組環節，以增進他們對支援自閉症學生的了解和技巧。

- (c) 在試驗計劃下，教育局會委託具備相關專長的非政府機構及 / 或大專院校，於課後及 / 或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。每所學校獲分配的小組數目，會視乎學校取錄的自閉症學生人數而定。有關費用會由教育局支付，因此，參與的學校會獲提供免費的學生專業支援，而不會獲得額外撥款。
- (e) 教育局人員會進行校訪，以評估訓練質素。我們亦會成立督導小組，以管理及監察有關服務。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的能力，以考慮計劃的未來路向。
- (f) 參與學校的教師會獲邀從旁觀察小組指導自閉症學生所用的特定策略。訓練環節完結後，服務機構會在講解環節中協助教師掌握輔導策略，並在課堂上實踐。由於教師培訓是試驗計劃中的必然部分，我們無法特別就教師培訓在預算撥款中須佔的部分提供精細的資料。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB058

問題編號

0280

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 年度需要特別留意的事項中，教育局將推行為期 3 年的試驗計劃，以改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧。就此，請提供以下資料：

- (a) 該試驗計劃將涵蓋多少間小學；
- (b) 以甚麼準則來選定哪些學校可參與計劃；
- (c) 以甚麼準則來釐訂每間小學可獲資助的金額；
- (d) 預計有多少名學生受惠；
- (e) 將於何時及如何評估試驗計劃的成效；
- (f) 在推行試驗計劃的同時，會否為教師提供相關的在職培訓；若會，參加的名額及開支為何？

提問人： 葉偉明議員

答覆：

(a)及(d)

這項為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃，將包括兩項元素：一、為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練；及二、發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。我們預期有些學校會參加額外小組訓練的部分，而有些學校則會同時參加兩個部分，並預計會有合共約 50 所公營小學納入計劃內。我們的目標是涵蓋小學約 40%的自閉症學生，即為數約 800 人。

- (b) 我們會優先在取錄了較多自閉症學生的小學推行計劃。參與學校須派出教師參與小組環節，以增進他們對支援自閉症學生的了解和技巧，並試行特定的自閉症輔導策略，以便發展全面的學校支援模式。
- (c) 教育局會委託服務機構為自閉症學生提供小組訓練，每所學校獲分配的小組數目，會視乎自閉症學生人數而定。有關費用會由教育局支付。因此，參與的學校會獲提供免費的學生專業支援，而不會獲得額外撥款。至於學校發展及早支援模式方面，教育心理學家會支援參與學校發展及試行學校支援模式。由於試驗學校需要創造空間供教師發展及試行運用評估工具及輔導策略，並把匯集所得的知識及經驗編入運作手冊，於計劃完成後向各校派發，因此我們會在試驗階段額外撥款供學校聘請教學助理。
- (e) 教育局人員會進行校訪，以評估小組訓練質素。我們亦會成立督導小組，以管理及監察有關服務。就計劃的學校及早支援模式部分而言，我們會有系統地收集有關學生進度、教師及家長技巧增長的數據，以評估學校支援模式的效能。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的應付能力，以考慮計劃的未來路向。
- (f) 參與學校的教師會獲邀從旁觀察小組指導自閉症學生所用的特定策略。訓練環節完結後，服務機構會在講解環節中協助教師掌握輔導策略，並在課堂上實踐。為了發展最佳的及早輔導模式，我們會為試驗學校舉行校本工作坊，探討成功全面推行學校支援模式的元素及最佳做法。待試驗計劃完成後，我們會把有效的輔導策略及運作程序編入運作手冊，向全港小學派發。由於教師培訓是試驗計劃中的必然部分，我們無法特別就教師培訓在預算撥款中須佔的部分提供精細的資料。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB059

問題編號

2388

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011-12 年度會增撥多少款額於擴展學生和畢業生的事業發展諮詢及支援服務；具體措施為何？

提問人： 葉偉明議員

答覆：

在 2010/11 及 2011/12 學年，職業訓練局(職訓局)會繼續為學生及畢業生提供並加強多項職業諮詢及支援服務，包括就業資訊系統、特設事業網平台、職業諮詢培訓和個人化的就業輔導。在 2011/12 學年職訓局會進一步把事業網平台發展成為更具互動性的就業入門網站。

在 2010/11 及 2011/12 學年，職業諮詢及支援服務每年所需的經常開支總額約為 800 萬元。在 2010/11 及 2011/12 學年，提升就業資訊系統所需的非經常開支分別約為 170 萬元和 300 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB060

問題編號

0281

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

爲了配合小班教學的推行，當局會否於 2011/12 學年，增加相關的教師培訓資助和課程數目；若會，請列出有關課程的名稱、培訓學額，以及所涉及的開支預算爲何？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

2011/12 學年，我們會繼續舉辦各項專業發展活動，以便進一步協助學校及教師推行小班教學。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要爲學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。計劃在 2011/12 學年舉行的活動詳情，包括預計的教師及／或學校名額載於附件。專業培訓及支援活動由 2009-10 年度開始，爲期 6 年，預算開支總額約爲 2.18 億元。就預算而言，我們已爲此在 2011-12 年度預留 3,600 萬元。至於涉及的實際開支，則視乎情況而定，包括參與各項活動的學校及教師數目，我們會按此相應調整每年的預算開支。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

計劃在 2011/12 學年舉行的專業培訓及支援活動一覽表

計劃舉行的專業培訓及支援活動	預計名額 ^{註 1}
為教師舉辦為期 5 周的「在職教師專業發展課程—小班教學」，包括中文、英文、數學及常識科，並為參與教師提供跟進支援	480 ^{註 2}
為學校舉辦「促進實踐社群以優化小班教學的支援計劃」，包括中文、英文、數學及常識科	80 間學校
在專業發展學校計劃下建立學校網絡，並每月為網絡下的學校提供專業支援和經驗及資源分享	30 間學校
舉辦內地或海外考察團，讓教師與當地前線教育工作者就實施策略、支援措施及其他促使順利實施小班教學的具體因素交換意見及經驗；並進行學校探訪，透過觀課體驗小班環境下有效的教學法	50
為中文、英文、數學和常識科教師舉辦為期一天或半天的工作坊，介紹如何透過有效的策略以善用小班教學的優勢	1 000
舉辦研討會及讓推行小班教學的學校透過學習圈進行分享活動，協助教師改變有關教學策略的觀念，以期善用小班教學的優勢，提升學與教效能	所有學校

註：

1. 對象以學校為主。以學校為對象的活動不設名額上限。
2. 這是承辦服務機構提供的最低名額。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB061

問題編號

0282

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2009/10 學年，實際共有 53 間小學參加課程發展處的『協作研究及發展（「種籽」）計畫』；及至 2010/11 學年，參加的學校數目減至 38 間；而預算 2011/12 學年，更會減至 35 間。就此，請告知本委員會：

(a) 數目大幅減少的原因；

(b) 在 2011/12 學年，參加計畫的學生人數；以及有關計畫的開支預算和人手安排？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

(a) 為支援學校改善學與教，教育局課程發展處每年均會推行一連串的協作研究及發展計畫，以協助教師發展及試行不同的課程單元及實踐方法，以配合學校的實際需要，並將研究成果向香港專業教師界推廣。這項正式名為『協作研究及發展（「種籽」）計畫』的措施包括不同的計畫，而每個計畫有不同的推行時間表，當中有涉及全校、個別年級或班級的不同課程範疇或不同科目的重點。有些計畫歷時一年，而有些則可長達數年，而每年參加的學校數目也有不同。每項協作計畫都是根據特定的目標及主題而設計，而參加的學校數目及教師人數也不同。因此，比較數年間參加計畫的學校數目或參與人數而作出結論，是沒有意義的。

(b) 由於 2011/12 學年的學校參加計畫仍在進行中，因此未能提供參加計畫的學生人數。

『協作研究及發展（「種籽」）計畫』的開支主要是支付支援計畫的借調教師的薪金，而課程計畫的研究及發展費用則由教育局的人手編制所吸納。目前我們未能提供 2011/12 學年的實際開支，但有關預算開支如下：

- 350 萬元將用於只在小學層面推行的計畫；以及
- 970 萬元將用於同時在小學及中學兩個層面推行的計畫。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB062

問題編號

0283

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2009/10 學年，實際共有 43 間中學參加課程發展處的『協作研究及發展（「種籽」）計畫』；及至 2011/12 學年，則預算會大幅減少至 29 間。就此，請告知本委員會：

(a) 數目大幅減少的原因；

(b) 在 2011/12 學年，參加計畫的學生人數；以及有關計畫的開支預算和人手安排？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

(a) 為支援學校改善學與教，教育局課程發展處每年均會推行一連串的協作研究及發展計畫，以協助教師發展及試行不同的課程單元及實踐方法，以配合學校的實際需要，並將研究成果向香港專業教師界推廣。這項正式名為『協作研究及發展（「種籽」）計畫』的措施包括不同的計畫，而每個計畫有不同的推行時間表，當中有涉及全校、個別年級或班級的不同課程範疇或不同科目的重點。有些計畫歷時一年，而有些則可長達數年，而每年參加的學校數目也有不同。每項協作計畫都是根據特定的目標及主題而設計，而參加的學校數目及教師人數也不同。因此，比較數年間參加計畫的學校數目或參與人數而作出結論，是沒有意義的。

(b) 由於 2011/12 學年的學校參加計畫仍在進行中，因此未能提供參加計畫的學生人數。

『協作研究及發展（「種籽」）計畫』的開支主要是支付支援計畫的借調教師的薪金，而課程計畫的研究及發展費用則由教育局的人手編制所吸納。目前我們未能提供 2011/12 學年的實際開支，但有關預算開支如下：

- 780 萬元將用於只在中學層面推行的計畫；以及
- 970 萬元將用於同時在小學及中學兩個層面推行的計畫。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB063

問題編號

2060

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就內地交流計劃，請告知：

- a. 此計劃的詳情及預算開支；
- b. 由 2011/12 學年起的 5 年內(即 2011/12 至 2015/16 年度)，中學生及小學生每年分別有多少個交流名額及所佔的比例為何；每名學生可獲得多少資助金額；以及當局有否既定的標準，用作分配哪些學校可優先獲得交流名額；
- c. 如何評估有關計劃的成效？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

- (a) 我們現時每年資助約 37 000 名學生參加內地學習及交流計劃。

我們會透過「薪火相傳」平台，與非政府機構合辦更多交流活動，每年增加約 4 500 個名額。目標是在 2015/16 學年完結前，資助學生在基礎教育階段參加至少一次內地交流計劃。2011/12 學年的預算開支為 4,750 萬元，到 2015/16 學年，預算開支則為 7,340 萬元。

- (b) 有關計劃如下：

學年	小學生*		中學生*		總計
	人數	百分率	人數	百分率	
2011/12	18 500	45%	23 000	55%	41 500
2012/13	20 000	43%	26 000	57%	46 000
2013/14	21 500	43%	29 000	57%	50 500
2014/15	23 000	42%	32 000	58%	55 000
2015/16	24 500	41%	35 000	59%	59 500

*上述資料只作計劃用途。

每名參加者會獲資助 70%的行程費用。根據現行做法，如交流計劃的需求超過提供的名額，從未參加任何交流計劃的學校會優先獲得交流名額。

- (c) 目前，參加交流計劃的學校須在交流活動完成後進行評估或舉行匯報會，就計劃的質素向政府反映意見，以及分享學習成果。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB064

問題編號

2061

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2011-12 年度需要特別留意的事項，政府當局表示會繼續實施由 2010/11 學年起推行的改善措施，以照顧基於種種合理原因而需要延長學習年期的特殊學校學生。就此，請提供以下資料：

- 需要延長學習年期的特殊學校學生數目，及其需要延期的原因；
- 改善措施涵蓋的項目及其詳情；
- 改善措施的評估方式及成效；
- 在 2011-12 年度，各項措施的開支預算。

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

(a)及(b)：

在 2011/12 學年，教育局會繼續為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會在改善機制下，為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。約有 600 名就讀於特殊學校各級的學生根據上述機制獲校方批准在 2010/11 學年延長學習年期。延期理由包括學生經常缺課、學習受到重大干擾、有嚴重適應困難，以及其他考慮因素如學生的學習進度等。

- 為確保延長學習年期的改善措施順利推行，我們已為特殊學校舉辦簡介會，務求劃一做法，並一直循多個途徑持續監察特殊學校推行改善措施的情況，包括實地視察、審閱學校備存的文件記錄，以及透過已提升的特殊教育電腦系統核對學生資料。有關改善措施整體上推行順利。
- 就規劃而言，我們已預留撥款在 2011/12 學年提供約 500 個相關的額外學額。全面推行時所涉及的全年經常開支預計約為 3 億元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB065

問題編號

0460

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2011-12 年度需要特別留意的事項提及繼續改善小學英語學與教的方法方面，請政府當局告知：

- (a) 當局於 2011/12 學年，會繼續推行甚麼措施，以改善小學英語的學與教的方法；以及有否進一步推行新措施的計劃；
- (b) 各項措施涉及的人手及開支為何；及
- (c) 何時及如何評估措施的成效。

提問人： 黃國健議員

答覆：

在 2011-12 年度，我們會繼續推行下列支援措施以改善小學英語的學與教。這些措施在 2011-12 年度的預算開支為 4.943 億元，當中 1.587 億元來自語文基金。由語文基金撥款資助的措施所涉及的員工數目和相關的員工費用載列於下表。至於其他措施的費用，教育局會以現有的人手編制吸納，因此我們無法提供有關員工調配及費用的獨立分項數字。

A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	有助學校採取校本措施，加強及改善英語的學與教。 這項支援措施涉及 5 名員工，而相關的員工費用為 170 萬元。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物等。
B. 校本支援		
*1.	語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。

		這項支援措施涉及67名員工，而相關的員工費用為3,200萬元。我們未能提供按語文及學校程度劃分的分項數字，因為員工可於同一年內為中小學服務。
C. 專業發展		
**1.	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。
*2.	香港小學英文教師海外沉浸課程	資助(i)小學英文教師參加海外課程，以改善其語文能力及英文科的課程規劃和教學技巧；(ii)小學校長參加海外課程，以改善英文科的課程規劃及推行。 這項支援措施涉及 2 名員工，而相關的員工費用為 30 萬元。
*3.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。 這項支援措施涉及 3 名員工，而相關的員工費用為 22 萬元。
4.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及/或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
5.	專業發展課程	協助學校更有效推行英文課程；各種專業發展課程包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
6.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關閱讀、寫作、聆聽及創意的教材套)。
D. 營造有助學習英文的環境		
1.	小學外籍英語教師計劃	豐富英語環境，讓香港學生可在真正的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的公營小學(不論收生人數)，均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
#*2.	英語大聯盟 – 故事篇	以英語大聯盟 – 戲育篇所得的學習經驗為基礎。這項措施旨在透過在初小及高小年級，以講故事形式進行英語的學與教，提高學生對英語的興趣及他們的語文技巧。 這項支援措施涉及 1 名員工，而相關的員工費用為 7 萬元。
#*3.	為香港學生創造英語環境計劃	為學生提供聽英語及說英語的機會，從而激發他們對英語的興趣及運用英語的信心。這項計劃會邀請過往多次在社區設施及/或有關地方舉辦有趣而互動的英語教育課程的非政府機構提供協助。 這項支援措施涉及 1 名員工，而相關的員工費用為 13 萬元。
#*4.	義工計劃	透過利用來自社區不同專業團體的義工的資源及專長，為學生提供更多互動的英語學習環境及機會，在非正式場合運用英語。

* 由語文基金撥款資助的措施

** 由 2009/10 學年起推行的三年試驗計劃

在 2010/11 學年推行

計劃結束後，學校須向政府提交報告，有關報告須根據計劃所達致的目標評估計劃的成效。計劃進行期間，亦會探訪學校及觀課。在校本支援措施方面，學校亦須就有關教師發展及課程發展的支援服務作出回應。至於有關教師專業發展的措施，我們會每年監察英語教師專業資格的變動。對於獲得獎學金的人士，我們會在他們畢業前，每年評估他們的表現，亦會對他們畢業後在本地學校教學的成效作出評估。對於創造英語環境的計劃，我們會通過問卷調查、聚焦小組會議、探訪計劃活動等，評估計劃的成效及找出良好的方法。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB066

問題編號

0461

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 學年，官立及資助小學的數目預計為 456 間，就此，請政府當局提供以下資料：

- (a) 官立小學及資助小學分別佔多少間及其所佔的比例；
- (b) 當局預計在 2011/12 學年，分別有多少間官立小學及資助小學仍未實施全日制教學；若有，該些學校沒有轉制的原因是甚麼；及
- (c) 比較全日制與非全日制的官立及資助小學在開支預算上的差異。

提問人： 黃國健議員

答覆：

- (a) 在 2011/12 學年，456 所官立及資助小學當中，資助小學佔 422 所(92.5%)、官立小學佔 34 所(7.5%)。
- (b) 我們預期在 2011/12 學年，有 7 所學校仍然採用上下午班制，包括 6 所資助學校及 1 所官立學校。其中 3 所學校已就全日制轉制計劃達成協議。至於餘下 4 所尚未制訂其全日制轉制計劃的學校，其中 1 所學校已在 2010 年獲批空置校舍，並正制訂轉制計劃；而餘下 3 所學校，我們正積極物色合適學校用地，並與學校保持聯絡。
- (c) 全日制與上下午班制小學的教學人員編制不同，主要由於教師與班級比例不同(全日制為 1.4:1、上下午班制為 1.3:1)。此外，全日制小學的某些津貼有較高額度，例如班級津貼、綜合家具及設備津貼等。除上述外，全日制與上下午班制小學的大部分津貼均採用相同的參數，主要是根據核准班級數目或學生人數計算。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB067

問題編號

2806

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在職業教育綱領中，2010-11 年度的財政撥款為 17 億 1,080 萬元，請問該筆撥款分配給職訓局各轄下機構的比例如何？行政費用所佔的數目為何？

(b) 職訓局轄下機構於 2009/10 及 2010/11 年度的全日制及部分時間制職業教育學生名額，以及於上述兩個年度內的畢業生就業率為何？請解釋如何得出該就業率的數字。

(職訓局轄下機構即是包括高峰進修學院、才晉高等教育學院、香港專業教育學院、香港知專設計學院、工商資訊學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院、青年學院、訓練及發展中心、匯縱專業發展中心、邱子文高中學校、技能訓練中心)

提問人： 黃國健議員

答覆：

(a) 本綱領下的政府撥款，用於資助職業訓練局(職訓局)轄下機構包括香港專業教育學院、香港知專設計學院、青年學院、卓越培訓發展中心、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院及海事訓練學院提供的職業教育課程。這些機構所獲資助的比例如下—

(a) 香港專業教育學院(包括香港知專設計學院)	69.1%
(b) 卓越培訓發展中心、青年學院	22.4%
(c) 旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院	8.3%
(d) 海事訓練學院	0.2%
	<u>100.0%</u>

上述撥款中包含約 7.3%的中央行政費。至於職訓局轄下的其他機構，部分因開辦自資課程而沒有接受政府資助，部分則由其他來源取得經費(例如邱子文高中學校為直接資助計劃學校，而技能中心的經費則來自勞工及福利局的撥款)。

(b) 2009/10 和 2010/11 學年，職訓局全日制及兼讀制課程的學生名額如下：

	2009/10	2010/11
	學生人數	預計學額#
全日制	51 861	49 000
兼讀制	32 091	40 400

由於部分課程採用全年分段收生安排，實際學生人數須待學年結束時才可得知，因此上述所示為預計學額。

職訓局每年進行就業調查，統計全日制課程學生在畢業 6 個月後的就業狀況。部分職訓局學生在修畢課程後繼續升學，部分則選擇就業。計算就業率時，我們只會點算有意就業的畢業生(即不包括繼續升學的畢業生)在調查進行時的就業人數。2009/10 學年，畢業生的整體就業率如下—

	就業率
香港專業教育學院、香港知專設計學院、工商資訊學院及青年學院	87%
卓越培訓發展中心、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院及海事訓練學院	95%
才晉高等教育學院	86%

2010/11 學年畢業生的就業調查會在適當時候進行。

兼讀制課程的學生多為在職成年人士，因此職訓局沒有對他們進行就業調查。

簽署：_____

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB068

問題編號

2807

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由職業訓練局開辦的課程共分 9 個學科，包括應用科學、工商管理、幼兒教育及社會服務、建造工程、設計、工程、資訊科技及旅遊服務等。請提供於 2010/11 年，每一個學科所獲分配的撥款、課程的數目、可提供的全日及部分時間制學生名額，以及已入讀的全日及部分時間制學生的數目。

提問人： 黃國健議員

答覆：

職業訓練局提供的職業教育課程，大致分為 9 個學科，包括應用科學，工商管理，幼兒教育及社會服務，建造工程，設計、印務、紡織及製衣，電機及電子工程，酒店、服務和旅遊學，資訊科技，以及機械、製造及工業工程。在 2010/11 學年，預計提供 48 935 個全日制學額和 40 404 個兼讀制學額，其中分別有 31 222 個及 4 430 個資助學額。預計學額及學生人數按學科劃分如下：

學科	全日制			兼讀制		
	課程數目	預計學額	學生人數推算數字#	課程數目	預計學額	學生人數推算數字#
應用科學	26	2 528	2 683	12	925	949
工商管理	79	14 185	14 370	50	10 317	10 192
幼兒教育及社會服務	5	983	1 080	5	6 562	6 655
建造工程	15	2 287	2 551	24	3 739	3 704
設計、印務、紡織及製衣	94	6 899	6 961	83	7 235	6 939
電機及電子工程	23	3 561	3 469	19	4 146	4 215
酒店、服務和旅遊學	71	6 844	6 652	4	1 387	1 389
資訊科技	38	6 315	6 668	25	2 715	2 592
機械、製造及工業工程	44	5 333	5 210	25	3 378	3 459
總數	395	48 935	49 644	247	40 404	40 094

由於部分課程採用全年分段收生安排，實際學生人數須待學年結束時才可得知，因此此欄所示為推算數字。

在 2010-11 年度，各學科所獲的撥款如下：

學科	撥款 百萬元 (修訂預算)
應用科學	111.3
工商管理	191.9
幼兒教育及社會服務	49.2
建造工程	124.2
設計、印務、紡織及製衣	266.1
電機及電子工程	202.8
酒店、服務和旅遊學	250.6
資訊科技	217.7
機械、製造及工業工程	297.0
總數	1,710.8

簽署：_____

姓名：_____ 謝凌潔貞

職銜：_____ 教育局常任秘書長

日期：_____ 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB069

問題編號

0482

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度財政預算案第 135 段提到，政府將撥款 1 億元資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習。政府可否告之，有關撥款的分配、資助的模式、參與計劃的商業及非政府機構的相關資料分別為何？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

為鼓勵年青人透過親身體驗，加深認識國家最新的發展，我們建議撥款 1 億元推行為期 5 年的先導計劃，資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習，包括參觀、交流或義工服務等活動。計劃旨在增進學生對國家當前的社會、經濟和文化面貌的認識。

開辦全日制專上課程的公帑資助院校和自資院校，均符合參加這項計劃的資格。當局會以配對形式向院校撥款。院校須按計劃規定提交項目建議書和報告。政府向每名學生提供的資助上限為 3,000 元，此資助額乃經參考各院校舉辦類似短期計劃的收費水平後釐定，而院校或個別學生可增補。

當局現正制訂計劃的細節，並會在適當時間徵詢相關院校和立法會的意見。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB070

問題編號

0483

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011-12 年度，政府為教師安排專業發展及交流計劃，以進一步推廣國民教育。就此，政府可否提供由 2007-08 至 2011-12 年度：

- (a) 撥款金額或預計撥款；
- (b) 所涉及的教師人數；及
- (c) 合作的非政府機構的相關資料？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

為加強推廣國民教育而為教師安排專業發展及交流計劃所涉及的撥款、教師人數及協作的非政府機構的資料如下：

- (a) 在 2007-08 至 2009-10 年度為教師提供專業發展及交流計劃的撥款為：

年度	實際開支(百萬元)
2007-08	4.9
2008-09	5.1
2009-10	6.7

在 2010-11 至 2011-12 年度為教師提供專業發展及交流計劃的預算撥款為：

年度	預算開支(百萬元)
2010-11	7.3
2011-12	7.6

- (b) 在 2007-08 至 2009-10 年度專業發展及交流計劃所涉及的教師人數為：

年度	所涉及的教師人數
2007-08	3 800
2008-09	6 700
2009-10	6 000

在 2010-11 至 2011-12 年度專業發展及交流計劃所涉及的預計教師人數為：

年度	所涉及的預計教師人數
2010-11	9 300
2011-12	9 500

- (c) 在 2007-08 至 2011-12 年度與非政府機構協作安排教師專業發展及交流計劃的詳情：

機構名稱	舉辦計劃的年度				
	2011-12*	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
國民教育中心	✓	✓	✓	✓	✓
國民教育服務中心	✓	✓	✓	✓	
香港中國歷史學會					✓
香港孔子學院		✓	✓	✓	
港協暨奧委會				✓	
香港大學畢業同學會教育基金		✓	✓	✓	
中文大學社會學系				✓	
理工大學			✓		
教育學院	✓	✓	✓		
東亞運公司			✓		
香港通識教育會		✓			
香港科技大學	✓				
香港基本法推介聯席會議	✓			✓	✓
香港新一代文化協會					✓
香港教師戲劇會				✓	
學友社		✓	✓		
香港中文大學－大學與學校夥伴協作中心			✓		
通識教育交流協會		✓			

* 此為暫定名單。在 2011-12 年度，我們將繼續邀請非政府機構協辦推廣國民教育的計劃。

簽署： _____
 姓名： 謝凌潔貞
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB071

問題編號

0562

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就中學教育提供下述資料：

(a) 請按分區提供於 2009/10、2010/11 學年學校的數目及學生人數數目；

(b) 有否在 2010/11 及 2011/12 學年預留資源，以全面在中學推行小班教學及在第三組別中學推行小班，若有，有關的開支分別為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

a. 2009/10 及 2010/11 學年各區公營中學數目及學生人數表列於附件。

b. 由 2006/07 學年起，我們一直有為取錄第三派位組別學生的中學提供額外教師，以支援學業成績稍遜的學生。在 2010/11 及 2011/12 學年，我們已為／會為這些學校提供額外學位教師約 700 名，涉及經常性開支每年約 3 億元。這項措施可讓學校按校本需要，靈活調配額外教師，推動全校參與照顧學業成績稍遜的學生，以及在需要時安排小組教學。

我們未有在 2010/11 及 2011/12 學年預留撥款在中學推行小班教學。小班教學是一種教學法，國際研究結果指出小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。不過，教育局現正把握新高中學制實施及中一學生人數下降的契機，考慮適切方法，以提升中學在學與教方面的成效，並會在稍後諮詢相關持分者的意見。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

地區	2009/10 學年		2010/11 學年	
	學校數目	學生人數	學校數目	學生人數
中西區	9	9 456	9	9 118
灣仔	13	12 381	13	11 679
東區	28	26 161	28	24 778
南區	14	11 768	14	10 997
油尖旺	15	15 190	15	14 596
深水埗	17	17 485	17	16 825
九龍城	31	31 739	31	30 405
黃大仙	23	22 855	23	21 631
觀塘	28	29 392	28	28 422
西貢	19	19 427	19	18 715
沙田	40	38 084	40	35 765
大埔	21	18 744	21	17 004
北區	19	19 339	19	18 564
元朗	34	35 382	34	34 311
屯門	38	36 168	38	33 954
荃灣	14	13 600	14	13 316
荃青	31	31 721	31	30 389
離島	8	6 467	8	6 261

註：

1. 數字只包括官立、資助及按位津貼日間中學，並不包括特殊學校。
2. 學生人數反映截至該學年 9 月時的情況。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB072

問題編號

1683

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 學年將推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，藉此改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧。請提供下述資料：

- (1) 有關試驗計劃的詳情？
- (2) 預計目前有多少自閉症學生？
- (3) 試驗計劃涉及的金額？

提問人： 余若薇議員

答覆：

- (1) 我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。就計劃的(a)部分而言，教育局會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是涵蓋中小學約 40%的自閉症學生，即為數約 800 名小學生及 300 名中學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的能力，以考慮計劃的未來路向。
- (2) 目前，普通公營中小學約有 2 800 名自閉症學生。
- (3) 3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB073

問題編號

1684

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為理順課本與教材綑綁一同銷售及購買的情況，當局實施「分拆訂價」政策，落實用者自付原則，避免家長繼續支付教材成本，從而減少家長的經濟負擔。

就此，當局已於 2010/11 學年落實「分拆訂價」，請問當中所減省的書簿津貼金額大約為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

「分拆訂價」政策原定於 2010/11 學年實施，但教育局考慮到教科書出版商需要時間釐清一直免費提供給學校的大量教學資源的版權問題，以及出版商對凍結 2010/11 學年的教科書售價作出的努力，決定延遲至 2011/12 學年才實施「分拆訂價」政策。由於「分拆訂價」政策仍未實施，因此 2010/11 學年並無有關學校書簿津貼計劃的節省金額。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB074

問題編號

1685

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

此綱領 2011-12 年度預算的財政撥款為 1,959,800,000，較 2010-11 年度大幅減少了 15%，請詳述支出大幅下跌的原因，2010-11 年度的修訂撥款數目亦較原來預算有很大的落差，經修訂後的金額為 2,306,100,000，較原來預算的 1,909,300,000 增加 2 成，請詳述預算大幅增加的原因為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

在綱領(7)政策及支援項下，2011-12 年度的預算財政撥款較 2010-11 年度的修訂預算減少 3.463 億元(15.0%)，主要由於在 2010-11 年度內已完成向語文基金一次過注入 5 億元。

2010-11 年度的修訂預算較原來預算增加 3.968 億元(20.8%)，主要由於 2010-11 年度內向語文基金注入的 5 億元並沒有包括在原來預算內。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB075

問題編號

1687

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃，透過薪火相傳國民教育活動平台，與非政府機構協作，進一步推廣國民教育，就此：

- (a) 可否提供 2009-10、2010-11 及 2011-12 年度各項目詳情及撥款金額或預計撥款金額？
- (b) 可否提供承辦內地交流團的非政府組織的名稱及背景？

提問人： 余若薇議員

答覆：

- (a) 參加內地交流活動是其中一個在學校推廣國民教育的重要方法。因此，我們將繼續透過薪火相傳國民教育活動平台，與非政府機構協作，為學生及教師提供參加這些活動的機會。詳情如下：

- (i) 為學生舉辦的計劃包括：

「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃、「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃、「赤子情 中國心」資助計劃等。

- (ii) 為教師舉辦的計劃包括：

「基本法教育」研討會、新高中通識教育科知識增益課程、「根脈相連」－香港教師內地交流計劃、國慶訪京暨專業交流團等。

在 2009-10、2010-11 及 2011-12 年度，用作在學校推廣國民教育的撥款，包括為教師安排專業發展計劃、編訂學與教材料及為學生及教師舉辦內地交流活動的撥款如下：

年度	預算開支 (百萬元)
2009-10	67
2010-11	78.6
2011-12	95.7

- (b) 承辦或贊助內地交流計劃的非政府機構屬非牟利性質。2009-10 及 2010-11 年度有關的機構如下：

機構名稱	2009-10	2010-11
1. 香港教育工作者聯會教育機構有限公司	✓	✓
2. 粵港青年交流促進會	✓	
3. 和富社會企業有限公司	✓	✓
4. 香港基本法推介聯席會議	✓	✓
5. 國民教育中心有限公司	✓	✓
6. 國民教育服務中心	✓	✓
7. 滙知專業持續教育書院	✓	✓
8. 學友社	✓	✓
9. 小童群益會	✓	
10. 新界校長會	✓	✓
11. 蒲窩青少年中心	✓	
12. 香港青年交流促進聯會	✓	✓
13. 香港青年協會	✓	
14. 中國語文研究學會(在 2006/07 至 2008/09 學 年稱為小學中國語文研究學會)	✓	
15. 滬港青年交流促進會		✓
16. 世界貿易中心協會(香港)		✓
17. 中華青年精英基金會		✓
18. 香港青少年發展聯會		✓

在 2011-12 年度，國民教育中心有限公司及國民教育服務中心將繼續提供服務，我們亦會繼續委託其他非政府機構舉辦交流計劃。

簽署： _____

姓名： 謝凌潔貞 _____

職銜： 教育局常任秘書長 _____

日期： 15.3.2011 _____

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB076

問題編號

1688

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育方面，請按分區提供 2010/11 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園、過渡期內參加學券計劃的私立獨立幼稚園、沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園的數目及平均學費金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2010/11 學年各區參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園和沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及平均學費載於附錄。

註：供私立獨立幼稚園參加學券計劃的 3 年過渡期安排已於 2009/10 學年結束時屆滿。因此，在 2010/11 學年並無私立獨立幼稚園參加學券計劃。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

**2010/11學年各區參加學券計劃的非牟利幼稚園和
沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及平均學費**

分 區	參加學券計劃的 非牟利幼稚園			沒有參加學券計劃的 本地私立獨立幼稚園		
	數 目	學券計劃 下本地半 日制班級 的平均 學費 元(註)	學券計劃 下本地全 日制班級 的平均 學費 元(註)	數 目	半日制 班級的 平均學費 元	全日制 班級的 平均學費 元
中西區	26	21,100	33,400	2	57,000	75,600
灣仔	21	21,700	34,200	1	38,400	--
東區	59	20,800	31,500	14	54,900	58,900
南區	19	19,000	30,500	4	47,700	65,000
深水埗	40	18,700	30,900	1	18,600	33,600
油尖旺	29	20,900	31,500	6	47,300	38,600
九龍城	47	20,500	33,800	19	35,600	57,600
黃大仙	46	15,900	28,100	0	--	--
觀塘	68	17,900	29,200	1 [#]	--	--
荃灣	30	19,500	31,100	5	32,900	48,300
屯門	58	17,600	29,500	5	26,900	48,100
元朗	66	16,900	29,100	5	34,700	51,400
北區	40	17,600	29,200	4	27,700	44,500
大埔	26	18,200	29,700	6	33,400	56,900
沙田	57	19,300	29,500	10	32,400	48,700
西貢	42	18,200	29,000	8	32,000	49,400
離島	24	17,100	28,500	3	46,500	67,300
葵青	59	19,100	30,300	2	37,100	--

該幼稚園暨幼兒中心在 2010/11 學年只開辦為服務 2 至 3 歲兒童的組別。

註： 現提供下列資料作為參考。在 2010/11 學年，參加學券計劃的半日制及全日制幼稚園的最低學費分別為 10,000 元及 15,840 元，而半日制及全日制幼稚園的最高學費則分別為 24,000 元及 48,000 元。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB077

問題編號

1689

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

本地高等院校最新的研究及發展(研發)開支總額佔香港本地生產總值的百分比為何？請分別列出本港與主要經濟體系來自公帑及私人的研發資金，佔生產總值的最新百分比為何？當局有何措施鼓勵私人機構投放資源進行研發？

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2009/10 學年，受大學教育資助委員會資助院校用於研究的開支總額佔香港本地生產總值的百分比為 0.42%。

下表載列香港與其他經濟體系用於研究的公帑及私人資金在本地生產總值中所佔百分比的最新數字—

經濟體系	研發資金總值 (佔本地生產總值的百分比(%))	私營機構 ¹ 資金 (佔本地生產總值的百分比(%))	公營機構資金 (佔本地生產總值的百分比(%))
澳洲 ²	1.97	1.21	0.77
中國(內地) ³	1.54	1.12	0.40
香港 ⁴	0.79	0.34	0.45

¹ 私營機構包括商業機構及非牟利私人機構。

² 資料來源：2010 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2006 年數字。

³ 資料來源：《2009 年中國科技統計年鑒》所載的 2008 年數字。

⁴ 資料來源：《2009 年香港創新活動統計》所載的 2009 年數字。

經濟體系	研發資金總值 (佔本地生產總值的百分比(%))	私營機構 ¹ 資金 (佔本地生產總值的百分比(%))	公營機構資金 (佔本地生產總值的百分比(%))
愛爾蘭 ⁵	1.43	0.93	0.51
日本 ⁶	3.42	2.74	0.69
南韓 ⁷	3.37	2.59	0.79
新西蘭 ⁸	1.21	0.51	0.69
新加坡 ⁹	2.28	1.41	0.87
瑞士 ¹⁰	3.01	2.26	0.75
台灣 ¹¹	2.94	2.07	0.87
英國 ¹²	1.77	1.14	0.63
美國 ¹³	2.77	2.12	0.65

註：由於進位關係，數字加起來未必等於總數。由於部分經濟體系有其他小額研究資金來源，上述研發資金總值可能較私營機構及公營機構研發開支的總和為多。

為推動創新科技，政府推行一系列新措施，以加強軟、硬件的支援。去年，立法會批准撥款發展科學園第三期，預算開支為 49 億元；而政府亦推行了 2 億元的「投資研發現金回贈計劃」，鼓勵商界把更多資源投放在應用研發項目。在該項計劃下，進行應用研發項目的企業，可獲發放等同其研發投資 10% 的現金回贈。

簽署：_____

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：16.3.2011

⁵ 資料來源：2010 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年臨時數字。

⁶ 資料來源：2010 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年數字。

⁷ 資料來源：2010 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年數字。

⁸ 資料來源：2010 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2007 年數字。

⁹ 資料來源：《2009 年新加坡全國研究調查》所載的 2009 年數字。

¹⁰ 資料來源：2010 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年數字。

¹¹ 資料來源：台灣《2010 年科學技術統計要覽》所載的 2009 年數字。

¹² 資料來源：2010 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年數字。

¹³ 資料來源：2010 年 5 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年臨時數字。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB078

問題編號

1690

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程劃分，提供 2010/11 學年以自資形式開辦的學士學位課程學費。

提問人： 余若薇議員

答覆：

2010/11 學年按院校及課程劃分的經本地評審全日制自資第一年學士學位課程的學費載列於附件。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

按院校及課程劃分的
經本地評審全日制自資第一年學士學位課程
首年學費(2010/11學年)

學院	課程	首年學費 (港元)
珠海學院	建築(榮譽)學士學位課程	\$50,500
	中國文學(榮譽)文學士學位課程	\$49,000
	新聞及傳播(榮譽)文學士學位課程	\$49,000
	工商管理學(榮譽)學士學位課程	\$49,000
	商業資訊(榮譽)工商管理學士學位課程	\$49,000
	財務金融學(榮譽)工商管理學士學位課程	\$49,000
	會計及銀行(榮譽)商學士學位課程	\$49,000
	土木工程(榮譽)工學士學位課程	\$49,000
	建築學(榮譽)理學士學位課程	\$49,000
	資訊科學(榮譽)理學士學位課程	\$49,000
恆生管理學院	工商管理(榮譽)學士	\$50,000
	供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	\$50,000
	商務翻譯(榮譽)學士	\$50,000
香港科技專上書院	工商學學士[南格斯大學]	\$42,120
	資訊科技學士[南格斯大學]	\$42,120
香港樹仁大學	中國語言文學(榮譽)文學士	\$49,000
	經濟及金融學(榮譽)文學士	\$49,000
	英國語言文學(榮譽)文學士	\$49,000
	歷史學(榮譽)文學士	\$49,000
	新聞與傳播(榮譽)文學士	\$49,000
	工商管理 (榮譽)學士	\$49,000
	會計學(榮譽)商學士	\$49,000
	法律與商業(榮譽)商學士	\$49,000
	輔導及心理學(榮譽)社會科學學士	\$49,000
	心理學(榮譽)社會科學學士	\$49,000
	社會學(榮譽)社會科學學士	\$49,000
	社會工作(榮譽)學士	\$49,000
香港教育學院	音樂教育榮譽學士(當代音樂及演奏教育學)課程	\$78,000

學院	課程	首年學費 (港元)
香港公開大學	中文榮譽文學士	\$48,925
	中國語言及文學榮譽文學士	\$43,755
	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	\$43,105
	語言與翻譯榮譽文學士	\$44,405
	語言研究與翻譯榮譽文學士	\$54,650
	商業管理學榮譽工商管理學士	\$50,130
	會計學榮譽工商管理學士	\$44,405
	管理學榮譽工商管理學士	\$44,405
	專業會計榮譽工商管理學士	\$50,130
	銀行及財務學工商管理學士	\$44,405
	中國商業工商管理學士	\$43,755
	企業行政學工商管理學士	\$44,405
	人力資源管理學工商管理學士	\$44,405
	國際商業學工商管理學士	\$44,405
	管理學工商管理學士	\$44,405
	市場學工商管理學士	\$44,405
	互聯網科技榮譽電腦學學士	\$40,600
	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士	\$51,430
	教育榮譽學士(英文專科)及語言研究榮譽學士(英文)(雙學位)	\$43,105
	英語研究榮譽學士	\$52,080
	語言研究榮譽學士(英文)	\$43,755
	護理學榮譽學士(普通科)	\$48,950
	護理學榮譽學士(精神科)	\$48,950
	電腦學榮譽理學士	\$54,650
	電子及電腦工程學榮譽理學士	\$41,250
	電腦工程學理學士	\$41,250
	社會科學榮譽學士	\$43,155
	應用社會研究榮譽社會科學學士	\$48,325
	心理學榮譽社會科學學士	\$50,925

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB079

問題編號

1691

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 學年預算有 399 間公營中學，較 2010/11 學年減少了 3 間，但同期的公營中學教師人數卻為 26 300 人，較 2010/11 學年增加了 1 800 人，請問上述中學教師增加的原因和涉及的金額分別為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

2011/12 學年教席增多的主要原因之一，是「舊」學制下最後一屆中七學生與新高中學制下首屆中六學生，將同時接受最後一年中學教育，因而令教師的需求增加。此外，學校透過推行不同新措施，獲得津貼增設額外教席，也是教席增多的主要原因。

由於聘用教員所需的費用須視乎屆時學校所聘教師的學歷及教學經驗而定，因此我們難以推算其中涉及的款額。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB080

問題編號

1692

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2010/11 學年非牟利幼稚園的平均教師與學生比例、平均每班學生人數、教師每周的平均上課節數及平均工作時間；以及上述數據與本地在 2004/05 學年的有關數據，以及與現時美國、英國、內地、台灣和新加坡的有關數據的比較為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

2010/11 學年本地非牟利幼稚園教師與學生的實際比例平均為 1:9.9，與 2004/05 學年相比，該學年的比例為 1:10.5。幼稚園通常會靈活安排兒童分組，以切合不同學習活動的需要。有別於小學和中學，幼稚園日常的時間表並非以科目為本劃分課節，而是由教師編排跨學習範疇活動，促進兒童學習。一般而言，半日制的學習時間(包括茶點時間)是介乎 3 小時至 3.5 小時，而全日制的學習時間(包括午餐時間及午睡)則介乎 7 小時至 7.5 小時。教育局並沒有掌握美國、英國、內地、台灣和新加坡等地方的相關數據可供比較。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB081

問題編號

1693

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在提升幼稚園教師專業水平方面，請列出 2010/11 學年，所有為現職幼稚園教師提供的全費資助、部分資助及非資助的各類師訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、開辦院校、學費、學額、接獲的申請數目、單位成本及資助金額。

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2010/11 學年，為現職幼稚園教師提供資助及非資助教師培訓課程(包括證書、學位、學位教師教育文憑課程)的名稱、開辦院校、課程的學費和入讀人數，載列如下：

(A) 在職幼兒教育證書培訓課程

	香港專業 教育學院	香港 教育學院	香港 浸會大學	香港 公開大學
2010/11 學年取錄的人數				
大學教育資助委員會 (教資會)資助的課程		237		
非資助(以自資形式 開辦的課程)	120		32	141
每項課程的學費				
教資會資助的課程		免費		
非資助(以自資形式 開辦的課程)	65,540 元		63,000 元	50,000 元

(B) 在職幼兒教育學士學位培訓課程

	香港 教育學院	香港 浸會大學	香港 中文大學	香港 公開大學
2010/11 學年取錄的人數				
教資會資助的課程	346			
非資助(以自資形式 開辦的課程)		152	31	57
每項課程的學費				
教資會資助的課程	84,300 元			
非資助(以自資形式 開辦的課程)		99,400 元(學位) 113,400 元(榮譽學位)	169,020 元	56,200 元

(C) 在職學位教師教育文憑(幼兒教育)培訓課程

	香港教育學院	香港浸會大學	香港大學
2010/11 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	81		27
非資助(以自資形式 開辦的課程)		28	
每項課程的學費			
教資會資助的課程	42,100 元		42,100 元
非資助(以自資形式 開辦的課程)		63,000 元	

有興趣人士直接向提供培訓的院校申請報讀課程。因此，教育局並沒有院校所收到申請數目的詳情。至於單位成本及資助金額方面，由於向教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此我們並沒有每個在職幼稚園教師資助培訓學額的單位成本或資助金額資料。至於自資培訓學額的單位成本，由於開辦院校認為不適宜向外披露，因此我們亦沒有這方面的資料。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB082

問題編號

1694

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育：

請按以下格式分別提供 2009/10 學年及 2010/11 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園、參加學券計劃的私立獨立幼稚園及沒有參加學券計劃的幼稚園，以及獲得教師專業發展津貼的在職校長及教師數目、資助金額及報讀課程資料。

	參加學券計劃的 非牟利幼稚園	參加學券計劃的 私立獨立幼稚園	沒有參加學券 計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數			
獲津貼的在職教師人數			
在職校長申請資助總額(元)			
在職教師申請資助總額(元)			
報讀課程			
- 幼兒教育證書或同等資歷課程			
- 幼兒教育學士課程			
- 幼兒教育碩士課程			
- 幼稚園校長證書課程			

提問人： 余若薇議員

答覆：

我們已根據學前教育學券計劃(學券計劃)，於 2007/08 及 2008/09 學年在每張學券中提供 3,000 元教師專業發展津貼，以及於 2009/10 及 2010/11 學年在每張學券中提供 2,000 元教師專業發展津貼，以協助非牟利幼稚園的教師及校長提升專業水平。教師及校長如成功修畢認可的課程，可按年向所屬幼稚園申請發還學費，直至 2011/12 學年結束為止。沒有參加學券計劃或在 3 年過渡期安排下參加學券計劃的幼稚園，其教師及校長可於 2011/12 學年完結前，就一項認可的幼兒教育課程，申請發還最多 50% 的學費，資助上限為 6 萬元。根據各幼稚園截至 2011 年 3 月止所提交的資料，2009/10 學年獲得資助以提升專業水平的教師和校長的人數載列如下：

	參加學券計劃的 非牟利幼稚園	參加學券計劃的 私立獨立幼稚園	沒有參加學券 計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數	357	10	16
獲津貼的在職教師人數	2 829	67	399
在職校長申請資助總額(元)	8,778,600	120,500	177,600
在職教師申請資助總額(元)	43,850,800	474,400	3,454,800
報讀課程			
- 幼兒教育證書或同等資歷課程	1 368	47	236
- 幼兒教育學士課程	1 679	23	157
- 幼兒教育碩士課程	49	2	0
- 幼稚園校長證書課程	90	5	22

有關 2010/11 學年的資料要到 2011 年年底才可得知。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB083

問題編號

1695

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就協調學前服務方面，請按以下格式提供各區在 2010/11 學年結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目。

	幼稚園			幼稚園暨幼兒中心		
	結束數目	新辦數目	總數	結束數目	新辦數目	總數
中西區						
灣仔						
南區						
東區						
油尖旺						
深水埗						
九龍城						
黃大仙						
觀塘						
西貢						
沙田						
大埔						
北區						
元朗						
屯門						
荃灣						
葵青						
離島						
所有區域						

提問人： 余若薇議員

答覆：

各區在 2010/11 學年結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心數目，現載列如下：

	幼稚園數目			幼稚園暨幼兒中心數目		
	結束	新辦	總數	結束	新辦	總數
中西區	3	3	19	3	0	22
灣仔	1	1	17	0	0	15
南區	0	1	18	1	0	22
東區	2	1	33	1	2	49
油尖旺	1	0	15	0	0	20
深水埗	0	0	24	0	0	17
九龍城	0	1	43	0	0	42
黃大仙	0	1	24	0	0	23
觀塘	1	0	34	0	1	36
西貢	1	1	31	0	1	27
沙田	0	0	36	0	1	37
大埔	0	0	19	0	0	16
北區	0	0	28	0	1	16
元朗	2	0	41	1	0	30
屯門	0	0	31	0	0	32
荃灣	0	0	16	1	1	19
葵青	0	1	35	1	1	30
離島	0	1	21	0	1	13
所有分區	11	11	485	8	9	466

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB084

問題編號

1735

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

爲了解幼稚園教師薪酬有否因學券計劃取消幼稚園教學人員標準薪級表而受影響，局方會否撥款按資歷劃分調查幼稚園教師的薪酬級別？若會，調查將於何時完成及公佈？若不會，原因爲何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

在學券計劃下，幼稚園可全權訂定幼稚園員工的薪酬待遇，以聘用及挽留這些員工。幼稚園一直積極地善用彈性爲教師提供具競爭力的薪酬。當局並無計劃按資歷對幼稚園教師的薪酬進行調查。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB085

問題編號

2210

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式提供 2009/10 和 2010/11 學年幼稚園教師的流失數字、比率、任教年資、薪酬、學歷、年齡等資料。

	2009/10 學年	2010/11 學年
流失數字		
流失比率		
平均任教年資		
平均薪酬		
學歷		
－當中未持有幼兒教育證書/文憑人數		
－當中持有幼兒教育證書/文憑人數		
－當中持有幼兒教育學士人數		
－當中持有幼兒教育碩士人數		
平均年齡		

提問人： 余若薇議員

答覆：

本地幼稚園教師在 2009/10 及 2010/11 學年的流失人數和百分率，以及其任教年資、薪酬、學歷和年齡等資料(如有的話)如下：

	2009/10 學年	2010/11 學年 (註 1)
流失人數(註 2)	641	660
流失百分率(註 2)	6.8%	6.9%
平均任教年資	12.1	12.4
平均薪酬	(註 3)	(註 3)
學歷		
未持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	423	397
持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	168	200
持有幼兒教育學士學位或具有同等學歷的教師人數	50	63
持有幼兒教育碩士學位的教師人數	(註 3)	(註 3)
平均年齡	37	37

註 1：2010/11 學年的數字為臨時數字，並只反映截至 2010 年 9 月中的情況。

註 2：於前一個學年在幼稚園任教，但於有關學年 9 月中前 12 個月期間沒有再在幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任教的教師人數及百分率。

註 3：沒有蒐集有關資料。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB086

問題編號

3100

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育方面：

請按以下格式提供 2005/06 學年、2006/07 學年、2007/08 學年、2008/09 學年、2009/10 學年及 2010/11 學年全職幼稚園教師的月薪分佈情況：

每月薪酬幅度	本地幼稚園全職教師 (校長除外)人數	
	半日	全日
6,000 元或以下		
6,001-9,000 元		
9,001-12,000 元		
12,001-15,000 元		
15,001-18,000 元		
18,001-21,000 元		
21,001-24,000 元		
24,001-27,000 元		
27,001 元以上		

提問人： 余若薇議員

答覆：

2005/06 至 2010/11 學年本地幼稚園全職教師(不包括校長)的月薪分佈情況，表列於附錄。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

本地幼稚園全職教師的月薪分佈情況

2005/06 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長)的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	368	48
6,001 元 – 9,000 元	750	388
9,001 元 – 12,000 元	399	570
12,001 元 – 15,000 元	236	1 116
15,001 元 – 18,000 元	68	507
18,001 元 – 21,000 元	23	296
21,001 元 – 24,000 元	4	216
24,001 元 – 27,000 元	1	19
27,001 元或以上	0	24

2006/07 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長)的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	377	48
6,001 元 – 9,000 元	740	542
9,001 元 – 12,000 元	415	1 360
12,001 元 – 15,000 元	231	1 484
15,001 元 – 18,000 元	49	853
18,001 元 – 21,000 元	22	800
21,001 元 – 24,000 元	5	282
24,001 元 – 27,000 元	2	32
27,001 元或以上	1	45

2007/08 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長)的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	312	11
6,001 元 – 9,000 元	735	346
9,001 元 – 12,000 元	430	1 490
12,001 元 – 15,000 元	220	2 414
15,001 元 – 18,000 元	69	1 114
18,001 元 – 21,000 元	13	762
21,001 元 – 24,000 元	11	587
24,001 元 – 27,000 元	1	105
27,001 元或以上	0	73

2008/09 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長)的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	197	13
6,001 元 – 9,000 元	574	183
9,001 元 – 12,000 元	354	701
12,001 元 – 15,000 元	182	2 922
15,001 元 – 18,000 元	102	1 269
18,001 元 – 21,000 元	9	732
21,001 元 – 24,000 元	10	616
24,001 元 – 27,000 元	0	345
27,001 元或以上	2	116

2009/10 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長)的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	128	4
6,001 元 – 9,000 元	567	115
9,001 元 – 12,000 元	385	583
12,001 元 – 15,000 元	162	2 784
15,001 元 – 18,000 元	113	1 660
18,001 元 – 21,000 元	13	871
21,001 元 – 24,000 元	4	562
24,001 元 – 27,000 元	2	501
27,001 元或以上	3	98

2010/11 學年

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長)的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	80	9
6,001 元 – 9,000 元	486	94
9,001 元 – 12,000 元	387	452
12,001 元 – 15,000 元	196	2 735
15,001 元 – 18,000 元	105	2 025
18,001 元 – 21,000 元	14	955
21,001 元 – 24,000 元	4	624
24,001 元 – 27,000 元	1	548
27,001 元或以上	0	117

註：

- (1) 2005/06 及 2006/07 學年的數據來自幼稚園(包括已參加幼稚園及幼兒中心資助計劃的幼稚園)所提交的調整學費申請表格。這些數據不涵蓋沒有申請調整學費的幼稚園。
- (2) 2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年的數據來自回應教育局每年 9 月所進行不記名問卷調查的幼稚園。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB087

問題編號

0640

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府將會成立獨立的德育及國民教育科，這與現有的德育及公民教育科有何分別？預計會投放多少資源在有關事宜上？

提問人： 梁國雄議員

答覆：

將會設立的獨立的德育及國民教育科課程，是建基於課程發展議會於 2008 年制訂的「新修訂德育及公民教育課程架構」。獨立的德育及國民教育科課程較該架構更為豐富，涵蓋個人、家庭、社會、國家和世界範疇，以期培養學生的德育及對國民素質。待諮詢工作完成及課程指引定稿於 2012 年年初發表後，我們便會定出投放於這方面的資源。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB088

問題編號

0641

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在國民教育方面，政府投放在學生往內地交流、教師專業發展及透過薪火相傳國民教育平台與非政府機構推廣國民教育的開支為何？請分項列出。

提問人： 梁國雄議員

答覆：

在 2011-12 年度，用於不同項目的預算開支總額為 9,570 萬元，有關的分項數字如下：

	預算開支 (百萬元)
教師專業發展課程	7.6
學與教資源及材料	30.1
師生內地交流計劃及活動	58
總計：	95.7

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB089

問題編號

2029

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司表示會預留 1 億 1 千萬元在小學推行為期三年的先導計劃，鼓勵及安排大學生提供課後功課輔導。

司長語焉不詳，令人懷疑是否「鄰里支援幼兒照顧計劃」的翻版，要求大學生作義工，收取十多廿元的時薪。

請告知本委員會：

- a. 該項計劃預計的需求數字，各學校網的需求分佈情況？
- b. 該 1 億 1 千萬如何分配，其中多少是撥給提供服務的大學生？
- c. 計劃有何安排及措施，可以令大專院校「鼓勵及安排大學生」自願參與該計劃？

提問人： 梁國雄議員

答覆：

在 2011-12 年度財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。

建議預算的 1.1 億元包括付予導師的津貼，以及有關院校因推行計劃而可能帶來的行政開支。我們釐訂導師的津貼水平時，會參考其他機構開辦類似計劃所需的費用。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB090

問題編號

2047

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府預留 1 億 1,000 萬元在小學推行為期三年的課後功課輔導先導計劃，會在那年那月那日開始？每區有多少位學生可以受惠？每小時導師有多少工資或津貼？

	受惠學生地區(區議會分區)																		
	中西區	東區	南區	灣仔	九龍城	官塘	深水埗	黃大仙	油尖旺	離島	葵青	北區	西貢	大埔	沙田	荃灣	屯門	元朗	總計
受惠學生數目																			

提問人： 梁國雄議員

答覆：

在 2011-12 年度財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師，可謂一舉兩得。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們在現階段未能提供有關受惠者地區分布的資料。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB091

問題編號

0661

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011-12 年度，局長、副局長和政治助理的預留薪酬開支分別為何？

提問人： 李華明議員

答覆：

總目 156 在 2011-12 年度預算中預留作為教育局局長、教育局副局長和教育局局長政治助理薪酬的撥款如下－

	2011-12 預算 (百萬元)
教育局局長	3.38
教育局副局長	2.55
教育局局長政治助理	1.54

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB092

問題編號

0776

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在學券計劃下，所有幼稚園教師不但需要在 2011/12 學年完結前，已取得幼稚園教育證書課程的資歷，又要接受質素評核，直接加重了工作負擔和壓力。就此，當局將如何提供協助和支援，包括會否增聘教學助理及其他相關職位，以減輕教師因學券計劃而增添的額外行政工作？

提問人： 王國興議員

答覆：

香港所有幼稚園均為私立學校。參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園只要符合教師與學童比例下限 1:15，便可自行決定聘用所需教學及非教學人員以應付本身的運作需要。根據現時學券計劃，非牟利幼稚園獲發教師發展津貼，供發還課程學費、聘用代課教師以減輕正在修讀培訓課程的教師的工作量，以及提供校本專業發展培訓。教育局亦一直積極回應幼稚園教師的關注，例如簡化質素評核的程序和學券計劃的行政程序，並會繼續檢視仍有待改善之處，以期為教師創造更多空間。

教育局現正根據教育統籌委員會的《學前教育學券計劃檢討報告》內的建議，考慮學券計劃的未來路向，以進一步加強該計劃。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB093

問題編號

0777

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特殊教育(輕度智障兒童學校)，請提供下列資料：

- (a) 請列舉各區在 2010/11 學年(以最近期數字計算)現存的輕度智障兒童學校的數目，及每間學校的就讀人數；
- (b) 由 2010/11 學年起(以最近期數字計算)，按班級逐步把每班學生人數減至 15 人的班級數目；與預期的進度是否一致；
- (c) 在 2010/11 學年(以最近期數字計算)，有多少班級的學生人數仍達 15 人以上，及未能減至 15 人或以下的原因。

提問人： 王國興議員

答覆：

- (a) 現時有 17 所資助特殊學校專為輕度智障兒童而設(輕度智障兒童學校)。這類學校於 2010/11 學年在各區的分布情況及收生人數載於附錄。
- (b) 由 2009/10 學年起，教育局已同時把輕度智障兒童學校小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。由 2010/11 至 2014/15 學年標準班額減至每班 15 人的預計班級數目如下：

學年	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
每班學生人數減至 15 人的預計班級數目	65 (實際)	89	122	157	226

- (c) 正如上文所述，由 2009/10 學年起，教育局同時減少輕度智障兒童學校小一及中一班級的每班學生人數。至於其他班級，則仍會維持每班 20 人。在 2010/11 學年，這類班級共有 118 班。到了 2014/15 學年，輕度智障兒童學校所有班級都會減至每班 15 人。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	14.3.2011

2010/11 學年各區輕度智障兒童學校的數目及收生人數(截至 2010 年 9 月止)如下：

分區 (學校數目)	學校	收生人數
港島 (3)	學校 A	113
	學校 B	125
	學校 C	111
九龍 (5)	學校 D	235
	學校 E	247
	學校 F	176
	學校 G	204
	學校 H	154
新界東 (4)	學校 I	125
	學校 J	261
	學校 K	163
	學校 L	162
新界西 (5)	學校 M	231
	學校 N	212
	學校 O	147
	學校 P	189
	學校 Q	217

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB094

問題編號

2212

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去兩個學年(即 2009/10 至 2010/11 年度)，當局為推行新高中學制而提供了甚麼支援措施；在 2011/12 學年，有否計劃推行新措施；若有，請提供有關的項目名稱，涉及的開支和人手預算？

提問人： 王國興議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，為推行新高中學制提供支援，政府採取了多項措施，包括舉辦專業發展課程、編製學與教資源，以及發放加強高中課程支援津貼和通識教育科課程支援津貼。為配合學校和教師的需要，我們舉辦了有關加強課程領導能力、照顧學生的多樣性及促進學習的評估的專業發展課程，以及到學校進行課程發展探訪。此外，我們亦加強了對推行通識教育科課程的支援，包括建立通識教育科學校網絡計畫和網上資源平台，以及編製 3 個系列的資源支援小冊子。為了讓不同持份者(例如家長、學生、僱主和海外高等教育院校)得知有關新高中學制推行情況的最新資料，我們舉辦了多個研討會和簡介會，並在新學制網上簡報為不同持份者設立了專區。

自 2009 年 9 月新高中學制推行以來，一直順利，上述措施已有效支援新高中學制的推行。現時，我們沒有計劃在 2011/12 學年推行新措施，但會繼續密切監察新學制的推行情況。如有需要，我們會加強支援措施。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB095

問題編號

2213

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就小學教育，請提供下列資料：

- (a) 預計 2011/12 學年，將有多少間官立及資助小學因收生不足而需縮班及其縮班的數目；
- (b) 因收生不足而縮班會否令預算的撥款減少；若會，所涉及的金額為何？

提問人： 王國興議員

答覆：

官立及資助小學於 2011/12 學年開辦的班級數目視乎多項因素而定，例如家長的選擇及暑假期間學生的流動。開辦的班級數目須在 2011 年 9 月經點算實際學生人數後才能確定。因此，我們現時未能預計將於 2011/12 學年縮班的小學數目、縮班數目及所涉及的撥款。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB096

問題編號

2214

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在財政撥款及人手編制分析方面，當局表示由於人手需求減少及官立小學的校工服務外判，將使 2011-12 年度減少 29 個職位。就此，請提供以下資料：

- (a) 該 29 個職位的名稱及其所歸屬的工作範疇；
- (b) 在 2011/12 學年，是否所有官立小學均會實行校工服務外判；若是，因校工服務全面外判而減少的職位及開支為何；
- (c) 在 2011/12 學年；有否資助學校實行校工服務外判；若有，請提供有關數字及其對財政開支的影響？

提問人： 王國興議員

答覆：

- (a) 29 個職位中，19 個是教師職位，包括 2 個小學學位教師職位、7 個助理小學學位教師職位、2 個助理教席職位和 8 個文憑教師職位；以及 10 個在官立小學提供校工服務的二級工人職位。
- (b) 根據現時官立小學校工服務外判的安排，凡官立小學有二級工人自然流失，有關職位將會刪減，而當局會向校方發放一筆款項，款額相等於刪減有關職位後所節省的薪酬開支，用作支付校工服務，應付運作需要。因此，外判校工服務並不會節省開支。在 2011/12 學年，凡有二級工人自然流失，官立小學仍會繼續把校工服務外判，預期將會刪減 10 個二級工人職位。
- (c) 我們會為資助小學提供行政津貼或修訂行政津貼，用作聘請行政人員及校工，或外判文書或校工服務，以應付運作需要。在 2011-12 年度，為約 410 所小學提供行政津貼或修訂行政津貼的預算開支約為 4.255 億元。我們沒有有關用作僱用校工服務的確實金額的資料。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB097

問題編號

2510

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「非公務員合約僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2011/12 年度	2010/11 年度	2009/10 年度	2008/09 年度
非公務員合約僱員的人數	()	()	()	()
非公務員合約僱員的職位詳情	()	()	()	()
非公務員合約僱員的薪酬開支	()	()	()	()
非公務員合約僱員的月薪分佈				
• 30001 元或以上	()	()	()	()
• 16001 元至 30000 元	()	()	()	()
• 8001 元至 16000 元	()	()	()	()
• 6501 元至 8000 元	()	()	()	()
• 5001 元至 6500 元	()	()	()	()
• 5000 元或以下	()	()	()	()
• 月薪低於 5824 元的人數	()	()	()	()
• 月薪介乎 5824 元至 6500 元的人數	()	()	()	()
非公務員合約僱員的聘用年期				
• 5 年或以上	()	()	()	()
• 3 年至 5 年	()	()	()	()
• 1 年至 3 年	()	()	()	()
• 少於 1 年	()	()	()	()
成功轉職為公務員的人數	()	()	()	()
未能成功轉職為公務員的人數	()	()	()	()
非公務員合約僱員佔該部門整體 員工數目的百分比	()	()	()	()
支付予非公務員合約僱員的金額 佔該部門整體員工開支的百分比	()	()	()	()
獲得有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
沒有有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
每週工作五天的人數	()	()	()	()
每週工作六天的人數	()	()	()	()

() 括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

本局大部分非公務員合約僱員，都是由官立學校根據校本管理措施而僱用，或是由教育局總部辦事處為支援各類教育新措施而聘用，以便處理短期或有時限的工作。有關的詳情載列於**附件**。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

教育局聘用非公務員合約僱員的情況

		2010-11 ^{註1}		2009-10 ^{註1}		2008-09 ^{註1}	
非公務員合約僱員人數		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
		837 (+7.03%)	345 (+5.18%)	782 (+1.82%)	328 (-10.63%)	768	367
	總計	1 182 (+6.49%)		1 110 (-2.20%)		1 135	
非公務員合約僱員的工作性質		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	行政支援	10 (-9.09%)	24 (-11.11%)	11 (-)	27 (-28.95%)	11	38
	文書支援服務	166 (+9.21%)	35 (-12.50%)	152 (+1.33%)	40 (-11.11%)	150	45
	教育/培訓	261 (+8.75%)	154 (+6.94%)	240 (+0.42%)	144 (+63.64%)	239	88
	資訊科技支援	63 (+1.61%)	13 (+8.33%)	62 (-)	12 (+50.00%)	62	8
	計劃統籌	1 (-50.00%)	39 (+5.41%)	2 (-)	37 (-54.32%)	2	81
	研究	1 (-)	52 (+40.54%)	1 (-)	37 (-)	1	37
	非技術	328 (+6.49%)	1 (-50.00%)	308 (+4.05%)	2 (-33.33%)	296	3
	其他	7 (+16.67%)	27 (-6.90%)	6 (-14.29%)	29 (-56.72%)	7	67
非公務員合約僱員的薪酬開支		官立學校 (‘000)	總部 (‘000)	官立學校 (‘000)	總部 (‘000)	官立學校 (‘000)	總部 (‘000)
		86,398 ^{註2} (+16.73%)	128,627 ^{註2} (-4.76%)	74,018 ^{註2} (-4.09%)	135,054 ^{註2} (-7.96%)	77,174 ^{註2}	146,742 ^{註2}
	總計	215,025 ^{註2} (+2.85%)		209,072 ^{註2} (-6.63%)		223,916 ^{註2}	
非公務員合約僱員的每月薪金		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	30,001 元或以上	0 (-)	160 (+1.91%)	0 (-)	157 (-11.30%)	0	177
	16,001 至 30,000 元	8 (-20.00%)	126 (+16.67%)	10 (+11.11%)	108 (-8.47%)	9	118
	8,001 至 16,000 元	577 (+9.70%)	58 (-4.92%)	526 (+1.74%)	61 (-11.59%)	517	69

		2010-11 ^{註1}		2009-10 ^{註1}		2008-09 ^{註1}	
	6,501 至 8,000 元	247 (+2.49%)	1 (-50.00%)	241 (+0.84%)	2 (-33.33%)	239	3
	5,001 至 6,500 元	5 (+150.00%)	0 (-)	2 (+100.00%)	0 (-)	1	0
	5,000 元或以下	0 (-)	0 (-)	3 (+50.00%)	0 (-)	2	0
	月薪低於 5,824 元的僱員人數	2 (-60.00%)	0 (-)	5 (+66.67%)	0 (-)	3	0
	月薪介乎 5,824 至 6,500 元的僱員人數	3 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0	0
非公務員合約僱員的聘用年數		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
	5 年或以上	157 (+15.44%)	52 (+23.81%)	136 (+17.24%)	42 (-8.70%)	116	46
	3 年至少於 5 年	158 (+1.28%)	60 (-17.81%)	156 (+56.00%)	73 (+1.39%)	100	72
	1 年至少於 3 年	234 (-7.51%)	128 (-3.76%)	253 (-8.00%)	133 (+24.30%)	275	107
	少於 1 年	288 (+21.52%)	105 (+31.25%)	237 (-14.44%)	80 (-43.66%)	277	142
轉職為公務員的僱員人數		目前並沒有任何讓非公務員合約僱員直接轉任公務員的機制。符合基本入職條件的非公務員合約僱員，可循公開招聘程序應徵公務員職位，與其他應徵者公平競爭。在遴選過程中，符合基本入職要求並具有相關工作經驗的非公務員合約僱員，一般來說會較相關經驗稍遜的其他應徵者佔優。					
未能轉職為公務員的僱員人數							
非公務員合約僱員佔本局職員總數的百分比		17.36% (+6.37%)		16.32% (-0.67%)		16.43%	
支付予非公務員合約僱員的金額佔本局職員費用總額的百分比		8.41% ^{註2} (+2.56%)		8.20% ^{註2} (-5.86%)		8.71% ^{註2}	
		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
獲得有薪用膳時間的僱員人數		509 (+7.38%)	344 (+5.52%)	474 (-)	326 (-10.44%)	474	364
不獲有薪用膳時間的僱員人數		328 (+6.49%)	1 (-50.00%)	308 (+4.76%)	2 (-33.33%)	294	3
		官立學校	總部	官立學校	總部	官立學校	總部
每周工作 5 天的僱員人數 ^{註3}		214	339	-	-	-	-

	2010-11 ^{註1}		2009-10 ^{註1}		2008-09 ^{註1}	
按其他模式工作(例如每周工作5天半或按長短周制度上班)的僱員人數 ^{註3}	411	6	-	-	-	-
每周工作6天的僱員人數 ^{註3}	212	0				

()內數字為按年增減幅度

註1：「非公務員合約僱員的薪酬開支」和「支付予非公務員合約僱員的金額佔本局職員費用總額的百分比」兩項為財政年度內的數據。其他各項數據乃反映截至2010年12月31日、2009年12月31日及2008年12月31日時的情況。

註2：所載資料乃有關財政年度的開支。

註3：現有的統計數字乃2010-11年度的資料。我們未有2009-10和2008-09年度的數據。

註4：現階段未有2011-12年度的數據。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB098

問題編號

2987

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「中介公司僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2011-12 年度	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度
使用中介公司的合約數目	()	()	()	()
支付予每間中介公司的合約金額	()	()	()	()
支付予每間中介公司的佣金總額	()	()	()	()
每間中介公司的合約服務期	()	()	()	()
中介公司僱員的人數	()	()	()	()
中介公司僱員的職位詳情				
中介公司僱員的月薪分佈				
• 30001 元或以上	()	()	()	()
• 16001 元至 30000 元	()	()	()	()
• 8001 元至 16000 元	()	()	()	()
• 6501 元至 8000 元	()	()	()	()
• 5001 元至 6500 元	()	()	()	()
• 5000 元或以下	()	()	()	()
• 月薪低於 5824 元的人數	()	()	()	()
• 月薪介乎 5824 元至 6500 元的人數	()	()	()	()
中介公司僱員的聘用年期				
• 5 年或以上	()	()	()	()
• 3 年至 5 年	()	()	()	()
• 1 年至 3 年	()	()	()	()
• 少於 1 年	()	()	()	()
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	()	()	()	()
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	()	()	()	()
獲得有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
沒有有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
每週工作五天的人數	()	()	()	()
每週工作六天的人數	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

有關資料載列於**附件**。

簽署：	_____
姓名：	_____ 謝凌潔貞 _____
職銜：	_____ 教育局常任秘書長 _____
日期：	_____ 15.3.2011 _____

關於教育局聘用中介公司僱員的資料 註 1 和 註 2

		2010-11 (以 2010 年 9 月 30 日 當日情況計算)	2009-10 (以 2010 年 3 月 31 日 當日情況計算)	2008-09 (以 2009 年 3 月 31 日 當日情況計算)
(a)	中介公司合約數目			
	中介公司合約數目	178 (-11.00%)	200 (+25.00%)	160
(b)	按合約款額劃分的中介公司合約數目			
i.	50 萬元或以下	170 (-6.08%)	181 (+38.17%)	131
ii.	50 萬元以上至 143 萬元	8 (-57.89%)	19 (-34.48%)	29
(c)	每份中介公司合約需支付的佣金總額 (請參閱註 3)			
	每份中介公司合約需支付的 佣金總額	-	-	-
(d)	按合約期劃分的中介公司合約數目			
i.	12 個月以下	134 (-11.84%)	152 (+20.63%)	126
ii.	12 個月以上至 24 個月	43 (-6.52%)	46 (+43.75%)	32
iii.	24 個月以上至 36 個月	1 (-50.00%)	2 (0%)	2
(e)	中介公司僱員人數			
	中介公司僱員人數	269 (-3.24%)	278 (-6.71%)	298
(f)	中介公司僱員的職務			
i.	一般辦公室支援及顧客服務	222 (+0.91%)	220 (-12.00%)	250
ii.	宣傳、推廣及活動項目管理	17 (-34.62%)	26 (+23.81%)	21
iii.	與研究有關的工作及技術支援	30 (-6.25%)	32 (+18.52%)	27
(g)	中介公司僱員的月薪 (請參閱註 4)			
i.	30,001 元或以上	0	-	-
ii.	16,001 元至 30,000 元	3	-	-
iii.	8,001 元至 16,000 元	16	-	-
iv.	6,501 元至 8,000 元	30	-	-
v.	5,001 元至 6,500 元	0	-	-
vi.	5,000 元或以下	0	-	-
vii.	月薪低於 5,824 元的人數	0	-	-
viii.	月薪介乎 5,824 元至 6,500 元 的人數	0	-	-

		2010-11 (以 2010 年 9 月 30 日 當日情況計算)	2009-10 (以 2010 年 3 月 31 日 當日情況計算)	2008-09 (以 2009 年 3 月 31 日當日情況計算)
(h)	中介公司僱員的聘用年期 (請參閱註 5)			
i.	5 年或以上	-	-	-
ii.	3 至 5 年	-	-	-
iii.	1 至 3 年	-	-	-
iv.	少於 1 年	-	-	-
(i)	中介公司僱員相對教育局整體員工數目的百分比			
	中介公司僱員相對教育局整體員工數目的百分比	3.97% (-2.46%)	4.07% (-5.13%)	4.29%
(j)	僱用中介公司服務的合約金額相對教育局整體員工開支的百分比			
	僱用中介公司服務的合約金額相對教育局整體員工開支的百分比	1.41% (-20.79%)	1.78% (+2.89%)	1.73%
(k)	中介公司僱員的用膳時間(請參閱註 6)			
i.	獲得有薪用膳時間的中介公司僱員人數	-	-	-
ii.	沒有有薪用膳時間的中介公司僱員人數	-	-	-
(l)	中介公司僱員工作日數			
i.	每周工作 5 天的人數	269 (-3.24%)	278 (-6.71%)	298
ii.	每周工作 6 天的人數	0	0	0

() 內數字為按年增減幅度

註

- 上表包括由語文基金撥款聘用的中介公司僱員，但不包括本局透過由政府資訊科技總監辦公室中央管理的定期合約所聘用的資訊科技人員。
- 由於中介公司僱員的數目隨着服務需要的變化而不時變更，因此我們在現階段未能提供 2011-12 年度有關這類員工的資料。
- 關於(c)項，我們在採購中介公司服務時，會遵照相關的《物料供應及採購規例》、財務通告和公務員事務局發出的指引。由於以上規例和指引並無要求本局訂明支付予中介公司的佣金金額或比率，故此我們沒有這方面的資料。
- 關於(g)項，由於以往我們與中介公司簽訂的合約通常不會提及中介公司僱員的工資，因此我們沒有這方面的資料。公務員事務局在 2010 年 4 月 7 日發出一套有關使用中介公司僱員的指引，當中規定在報價單／標書中必須訂明會給予中介公司僱員的工資。自此之後，截至 2010 年 9 月 30 日(瞬像)，本局共增聘了 49 名中介公司僱員，其月薪的分項數字載於(g)項。
- 關於(h)項，我們沒有有關中介公司僱員聘用年期的資料，這是由於他們是中介公司的僱員，而中介公司可基於不同理由，在合約期內調派屬下任何僱員或安排替任人員到本局工作。
- 關於(k)項，中介公司僱員用膳時間是否有薪，視乎中介公司與其僱員所簽訂的僱傭合約而定，我們並沒有這方面的資料。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB099

問題編號

2988

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「外判員工」的聘用情況，請提供以下資料：

	2011-12 年度	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度
使用外判服務的合約數目	()	()	()	()
支付予外判服務公司的總金額	()	()	()	()
每間外判服務公司的合約服務期	()	()	()	()
透過外判服務公司所聘請的員工人數	()	()	()	()
外判員工的職位詳情(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)				
外判員工的月薪分佈				
◆ 30001 元或以上	()	()	()	()
◆ 16001 元至 30000 元	()	()	()	()
◆ 8001 元至 16000 元	()	()	()	()
◆ 6501 元至 8000 元	()	()	()	()
◆ 5001 元至 6500 元	()	()	()	()
◆ 5000 元或以下	()	()	()	()
◆ 月薪低於 5824 元的人數	()	()	()	()
◆ 月薪介乎 5824 元至 6500 元的人數	()	()	()	()
外判員工的聘用年期				
◆ 5 年或以上	()	()	()	()
◆ 3 年至 5 年	()	()	()	()
◆ 1 年至 3 年	()	()	()	()
◆ 少於 1 年	()	()	()	()
外判員工佔該部門整體員工數目的百分比	()	()	()	()
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	()	()	()	()
獲得有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
沒有有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
每週工作五天的人數	()	()	()	()
每週工作六天的人數	()	()	()	()

()括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

在 2008-09、2009-10 及 2010-11 年度，本局所批出之外判服務合約數目分別為 266 份、309 份及 271 份。我們已預留款項，以便在 2011-12 年度批出約 280 份外判服務合約。有關的詳情如下－

	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
使用外判服務的合約數目	約 280 份 (此乃預算的合約總數而已；確實數目會按實際服務需求而調整)	271 (-12%) (預算總數)	309 (+16%)	266
支付予外判服務公司的總金額	約 2.28 億元 (此乃預算的金額總數而已；確實金額總數會按外判服務合約的實際服務需求而調整)	\$220,353,082 (+17%) (預算總數)	\$187,975,816 (-1%)	\$189,511,476
每間外判服務公司的合約服務期	未有資料	少於 12 個月 174 (-23%)	少於 12 個月 226 (+40%)	少於 12 個月 162
		12 個月至少於 24 個月 80 (+29%)	12 個月至少於 24 個月 62 (-24%)	12 個月至少於 24 個月 82
		24 個月或以上 17 (-19%)	24 個月或以上 21 (-5%)	24 個月或以上 22
透過外判服務公司所聘請的員工人數	未有資料	其中 114 份合約所聘用的員工人數 全職：768 (-21%) 兼職：183 (+27%) (註：其餘 127 份合約並無註明有關聘用員工人數的資料)	其中 145 份合約所聘用的員工人數 全職：968 (+41%) 兼職：144 (+2%) (註：其餘 164 份合約並無註明有關聘用員工人數的資料)	其中 116 份合約所聘用的員工人數 全職：685 兼職：141 (註：其餘 150 份合約並無註明有關聘用員工人數的資料)
外判員工的職位詳情(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)	本局大部分外判服務合約，並無註明承辦商所聘用的員工人數。其餘有註明人手需求的外判合約，均無註明員工職位名稱。			

	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
外判員工的月薪分佈	本局大部分外判服務合約，並無註明承辦商所聘用的員工人數。其餘有註明人手需求的外判合約，除了以聘用非技術員工為主的外判服務合約之外，均無註明員工薪酬。			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 30,001 元或以上 ◆ 16,001 至 30,000 元 ◆ 8,001 至 16,000 元 ◆ 6,501 至 8,000 元 ◆ 5,001 至 6,500 元 ◆ 5,000 或以下 ◆ 月薪低於 5,824 元的人數 ◆ 月薪介乎 5,824 至 6,500 元的人數 	未有資料	全數 271 份外判服務合約中，5 份以聘用非技術員工為主的合約均有註明該等員工的薪酬，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 6,501 至 8,000 元 3 (0%) ◆ 5,001 至 6,500 元 2 (-33%) 	全數 309 份外判服務合約中，6 份以聘用非技術員工為主的合約均有註明該等員工的薪酬，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 6,501 至 8,000 元 3 (+50%) ◆ 5,001 至 6,500 元 3 (+50%) 	全數 266 份外判服務合約中，4 份以聘用非技術員工為主的合約均有註明該等員工的薪酬，詳情如下： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 6,501 至 8,000 元 2 ◆ 5,001 至 6,500 元 2
外判員工的聘用年期 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 5 年或以上 ◆ 3 至 5 年 ◆ 1 至 3 年 ◆ 少於 1 年 	沒有資料。			
外判員工佔本局整體員工數目的百分比	未有資料	11% (-21%) (以 144 份有註明全職員工人數的合約為計算基礎)	14% (+40%) (以 145 份有註明全職員工人數的合約為計算基礎)	10% (以 116 份有註明全職員工人數的合約為計算基礎)
支付予外判服務公司的金額佔本局整體員工開支的百分比	未有資料	8% (+14%)	7% (0%)	7%
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	沒有資料。			
每周工作五天的人數 每周工作六天的人數	沒有資料。			

() 括號為每年的增減幅度

簽署： _____
 姓名： 謝凌潔貞
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB100

問題編號

0786

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年，為中三離校生提供的全日制課程的名額及實際收生人數(如有)分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年，職業訓練局提供的全日制中三以上程度課程的預計學額及實際學生人數如下：

2008/09		2009/10		2010/11	
預計學額	實際學生人數	預計學額	實際學生人數	預計學額	學生人數
5 300	5 138	5 020	4 902	5 260	5 200 #

此為推算數字，由於部分課程採用全年分段收生安排，因此須待學年完結時才可知悉實際學生人數。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB101

問題編號

0787

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年，為中五及中七離校生提供各類證書至高級文憑課程的全日制及兼讀制學額？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年，職業訓練局為中五及中七離校生提供的課程學額如下一

	2008/09	2009/10	2010/11 (預計)
全日制	43 230	44 730	42 640
兼讀制	13 050	12 990	12 520

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB102

問題編號

0788

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

額外提供高級文憑學額及學習單元的數目，涉及的對象以及有關的原因為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

為配合政府十大基建工程和各種旨在發展六項優勢產業的政策(特別是檢測和認證產業及環保產業)，職業訓練局(職訓局)增加了 600 個高級文憑課程學額，所涉及的課程包括土木工程、基建及環境工程、電機工程、機械工程及屋宇裝備工程、化驗科學及生物科技、應用及分析化學、環境科學(資源管理)。這些課程均有助為有關行業提供優秀的輔助專業人才(如助理工程師、技術員、監工、地盤總管、技術主任)。

此外，為培育設計人才，以推動香港創意產業的發展，職訓局在徵詢業界的意見後，設計了四個全新的基礎設計單元，並將之納入各種設計學高級文憑課程內，約有 1 500 名學生可從中受惠。這些單元包括「文化學」、「美學與符號溝通學」、「創意思維」及「文化學與設計」。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB103

問題編號

0789

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年，職業教育各類課程的單位成本？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年，職業訓練局所提供全日制學額的單位成本如下一

課程級別	學年 (以兩個學期為準)		
	2008/09	2009/10	2010/11 [#]
- 副學位程度*	61,700 元	61,800 元	65,600 元
- 副學位程度以下 [@]	60,240 元	62,200 元	64,500 元

* 副學位程度課程為高級文憑課程

@ 副學位程度以下的課程包括文憑課程、基礎文憑課程、中專教育文憑課程及特定行業的證書課程

以 2010/11 學年修訂預算的學額為基礎

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB104

問題編號

0790

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2010/11 職業教育各類課程的師生人手比例？

提問人： 張文光議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)轄下各學院在不少範疇上共享資源，而因應運作需要，其教職員可調配到不同單位服務。在 2008/09 學年，職訓局轄下各學院(包括香港專業教育學院、香港知專設計學院、工商資訊學院、青年學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及卓越培訓發展中心)整體的學生與教師比例約為 21.1：1，而 2009/10 及 2010/11 學年的有關比例約為 20.5：1。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB105

問題編號

0791

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2008/09 至 2010/11 學年，按政策局分，政府為職訓局每年所提供的撥款的增減為何？涉及的職責為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008-09至2010-11財政年度，為職業訓練局(職訓局)提供有關職業教育方面的財政撥款，現表列如下：

	<u>2008-09</u> <u>(實際)</u> 百萬元	<u>2009-10</u> <u>(實際)</u> 百萬元	<u>2010-11</u> <u>(修訂預算)</u> 百萬元
財政撥款	1,634.6	1,752.7 (+7.2%)	1,710.8 (-2.4%)

2009-10 年度的撥款增加，主要由於提供一筆過撥款，推行為畢業生而設的加強就業競爭力計劃，從而紓緩金融海嘯帶來的影響，以及撥款在職訓局設立資歷架構秘書處。

2010-11年度的撥款減少，主要由於多項一次過的計劃完成(包括加強就業競爭力計劃)，以及職訓局非經常開支及非經營項目所需的現金流量減少。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB106

問題編號

0792

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府為應付調適年的需要，申請提早退休計劃的人數及獲批人數有多少？涉及的職級和金額分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)推出的自願退休計劃共接獲 151 宗申請，其中 137 宗獲得批准。在這批申請人中，85 人為教學人員及導師，52 人為行政及支援人員。職訓局預算開支約為 8,800 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB107

問題編號

0793

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 學年，職業教育各類課程學費的增減和變幅？

提問人： 張文光議員

答覆：

2010/11 學年職業訓練局各類資助課程的學費，均維持在 2009/10 學年的水平。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB108

問題編號

0794

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09 至 2010/11 學年的人手編制？當中高層人員，教學及非教學人員編制的增減和變幅分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年，職業訓練局的人手編制如下：

學年	首長級人員	教學人員 及導師	非教學人員	總數
2008/09	35	2 708	2 674	5 417
2009/10	35 (0%)	2 841 (+4.9%)	2 893 (+8.2%)	5 769 (+6.5%)
2010/11 (截至 2011 年 2 月的情況)	35 (0%)	2 818 (-0.8%)	2 802 (-3.1%)	5 655 (-2.0%)

註：括號內的數字代表與上一年度比較的變幅。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB109

問題編號

0795

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，每年用於員工薪酬福利的開支？當中來自政府撥款的金額及分別比例為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009-10 至 2011-12 財政年度，職業訓練局的員工開支載列如下：

<u>年度</u>	<u>資助課程的 員工開支</u>	<u>用以支付員工開支的 政府經常資助金額</u>	
	百萬元	百萬元	%
2009-10	1,951	1,533	78.6%
2010-11 預算數字	2,058	1,513	73.5%
2011-12 預算數字	2,095	1,532	73.1%

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB110

問題編號

0796

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年教職員的退休人數？

提問人： 張文光議員

答覆：

2009/10 至 2011/12 學年，職業訓練局教職員的退休人數如下：

<u>學年</u>	<u>退休人員數目</u>
2009/10	55
2010/11	54
2011/12 (預算)	264 (包括 137 名自願退休人員)

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB111

問題編號

0797

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

按聘用條件分，2009/10 至 2011/12 學年的教職員人數及比例為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2009/10 至 2011/12 學年職業訓練局的員工人數按聘用條件劃分如下：

學年	連續性合約		固定合約		員工總數
	人數	(%)	人數	(%)	
2009/10	2 493	(44%)	3 168	(56%)	5 661
2010/11	2 651	(47%)	2 948	(53%)	5 599
2011/12 (預算)	2 610	(50%)	2 630	(50%)	5 240

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB112

問題編號

0798

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，合約教員與非教員中，合約年期在 3 個月、6 個月、9 個月、一年和兩年的職位數目分別為何？他們分別佔總人員的比例分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 至 2011/12 學年期間，按定期合約期限劃分的職業訓練局員工人數的分項數字如下：

學年	員工類別	合約期少於3個月	合約期介乎3個月至少於6個月	合約期介乎6個月至少於9個月	合約期介乎9個月至少於1年	合約期介乎1年至少於2年	合約期為2年或以上	員工總數
2009/10	教學人員及導師	-	23 (0.4%)	107 (1.9%)	125 (2.2%)	630 (11.1%)	832 (14.7%)	5 661
	其他	-	37 (0.7%)	60 (1.1%)	72 (1.3%)	517 (9.1%)	765 (13.5%)	
2010/11#	教學人員及導師	-	11 (0.2%)	126 (2.3%)	126 (2.3%)	553 (9.9%)	741 (13.2%)	5 599
	其他	-	26 (0.5%)	99 (1.8%)	126 (2.3%)	424 (7.6%)	716 (12.8%)	
2011/12 (預算)	教學人員及導師	約 150 (2.9%)				380 (7.3%)	940 (17.9%)	5 240
	其他					380 (7.3%)	780 (14.9%)	

註：括號內所示為該類員工在員工總數中所佔的比例

截至 2011 年 2 月的情況

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB113

問題編號

0799

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，短期合約員工的人數為何？當中有多少獲轉任新固定合約制度受聘？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 至 2011/12 學年，職業訓練局的短期合約員工人數以及這些員工中已經／將會轉為 2 年期固定合約的人數，現載列如下：

學年	短期合約員工人數	已經／將會轉為 2 年期固定合約 的員工人數
2009/10	1 064	94
2010/11	1 111	129
2011/12 (預算)	790	250

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB114

問題編號

0800

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，新固定合約教職員的人數？當中有多少獲轉任長期受聘？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 至 2011/12 學年，職業訓練局屬下按新薪酬福利制度聘用的人員數目，以及已經／預期會轉按連續合約形式聘用的相關人員數目如下：

學年	新薪酬福利制度 人員總數	按連續合約形式聘 用的新薪酬福利制 度人員數目	按固定合約形式聘 用的新薪酬福利制 度人員數目
2009/10	1 721	-	1 721
2010/11	1 822	128	1 694
2011/12 (預算)	2 090	280	1 810

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB115

問題編號

0801

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，連續受聘 3 年或以上，以及 6 年或以上而未獲長期聘用的員工數目？他們續約次數最多及年期最長的數目分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08 至 2010/11 學年，按定期合約受聘多於 3 年及多於 6 年的職業訓練局員工數目如下 —

學年	按定期合約受聘員工人數		受聘年期最長的定期合約員工	
	3 年至 6 年	多於 6 年	服務年資	續約次數
2007/08	121	165	11 年	5 次
2008/09	302	198	12 年	6 次
2009/10	607	217	13 年	6 次
2010/11	866	121	14 年	7 次

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB116

問題編號

0802

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08、2008/09 及 2009/10 學年職訓局與轄下高中書院、專業教育學院和工商資訊學院等機構的合約與實任員工的流失率分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08 至 2009/10 學年，職業訓練局轄下的香港專業教育學院、工商資訊學院、邱子文高中學校及其他單位的員工流失率開列如下：

流失率*											
學年	香港專業教育學院		工商資訊學院		邱子文高中學校		其他單位		總數		
	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	按公積金條款聘用	按合約條款聘用	總數
2007/08	1.7%	3.1%	0%	5.7%	0%	26.1%	1.5%	5.7%	1.5%	4.5%	6.1%
2008/09	2.1%	2.7%	0%	5.8%	0%	13.2%	1.8%	3.3%	1.9%	3.1%	5.0%
2009/10	1.4%	2.4%	0%	1.9%	0%	13.5%	1.0%	3.1%	1.1%	2.8%	3.9%

* 流失率反映離職(主要由於退休、辭職及合約屆滿)人數在有關單位職員總數中所佔的百分率。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB117

問題編號

0803

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年資助與自資副學位課程學額的數目與變幅為何？有關的單位成本分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年由職業訓練局提供的全日制資助及自資副學位(高級文憑)課程學額的數目及單位成本，現載列如下－

課程類別	學年(以兩個學期為準)							
	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
	學額 (實際)	單位 成本	學額 (實際)	單位 成本	學額 (實際)	單位 成本	學額 (預計)	單位 成本
資助	18 180	58,100 元	19 570 (+7.6%)	61,700 元	20 650 (+5.5%)	61,800 元	19 200 (-7.0%)	65,600 元
自資	15 057	34,280 元	15 431 (+2.5%)	37,500 元	15 170 (-1.7%)	39,200 元	13 230 (-12.8%)	41,200 元

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB118

問題編號

0805

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2007/08、2008/09 及 2009/10 學年，轄下專業教育學院和工商資訊學院畢業生升讀資助院校一年級學士學位、二年級學士學位、自負盈虧學士學位、本地與海外院校合辦銜接學位，以及到海外升讀銜接學位的數字分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08、2008/09及2009/10學年香港專業教育學院、香港知專設計學院以及職業訓練局工商資訊學院升讀學位課程的畢業生人數分列如下：

課程類別	2007/08	2008/09	2009/10
1. 公帑資助學位課程 (包括第一及第二年課程)	457	473	508
2. 本地自資學位課程	319	670	1 032
3. 與本地/海外大學合辦的銜接學位課程	992	1 418	1 977
4. 到海外大學升學	101	138	177
5. 其他(有關高等教育院校的類別不詳)	85	26	46
總計	1 954	2 725	3 740

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB119

問題編號

2096

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度計劃修訂哪些與教育有關的條例及具體內容？

提問人： 張文光議員

答覆：

鑑於新高中學制下的香港中學文憑考試即將推行，我們現正檢討是否需要對《教育條例》(第 279 章)及相關法例(例如《香港考試及評核局條例》(第 261 章))作出修訂。舉例來說，在 2011 年為自修生舉辦最後一次香港中學會考後，可能需要從《香港考試及評核局條例》中的「指明考試」刪除「香港中學會考」。如需作出修訂，我們會在 2011-12 立法年度完結前着手進行。

另外，我們現正檢討《專上學院條例》(第 320 章)，以便提供適切的法律框架，支持有質素及有能力的自資專上教育院校進一步發展。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB120

問題編號

2097

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 新年度預算毅進計劃的學額及報讀人數為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

毅進計劃課程由香港高等院校持續教育聯盟的成員院校開辦。由於 2011 年將不會有中五離校生，預計該計劃在 2011/12 學年的學額需求將會減少。就計劃的財政預算規劃而言，上述學年的預計學員人數為 9 000 人，主要為成年學員和兼讀制學生。各院校會視乎本身的資源和專長，盡量提供足夠學額，以應付需求。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB121

問題編號

2098

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府有哪些具體措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐？涉及的撥款為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

為進一步推動香港作為區域教育樞紐，我們會繼續致力促進高等教育界別的國際化和多元化發展，讓本地學生和香港整體社會受惠。

就國際化方面，我們在 2008 年推出了一籃子措施。這些措施包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學金基金（「政府獎學金基金」），以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。我們建議向政府獎學金基金注資 2.5 億元，讓修讀公帑資助副學位課程學生亦能受惠。

我們會以這些措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學。我們會與本地高等教育院校加強合作，到海外（特別是亞洲）各地進行交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。我們已建議撥款 1 億元推行為期 5 年的先導計劃，以配對形式資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習，包括參觀、交流或義工服務等活動，從而認識國家當前的社會、經濟和文化面貌。每名學生最高可獲 3,000 元資助，預計會有超過 30 000 名學生受惠。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別的發展。這些措施包括 —

- (a) 批地計劃 — 該計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 8 幅土地。我們現正邀請院校就一幅位於新界前皇后山軍營的土地提交意向書。我們會繼續在適當的時候推出其他土地，以發展自資學位課程；

- (b) 開辦課程貸款計劃 — 該計劃為自資專上院校提供貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。該計劃於 2001 年推出，總承擔額為 70 億元；以及
- (c) 質素提升津貼計劃 — 當局在 2008 年一次過注資 1 億元，推行這項計劃，用以資助有助改善學生學習、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目/措施。

行政長官在《2010-11 施政報告》建議設立一個總承擔額達 25 億元的自資專上教育基金。基金將於本年下半年成立，支持自資專上界別的發展。該基金為自資院校的質素提升和質素保證工作，提供進一步支援。這項措施亦為自資專上界別的優異學生(包括本地和非本地學生)提供獎學金。

增加公帑資助課程的非本地學生限額至 20%，不會令政府承擔額外的經常開支，因為提供額外學額所涉及的經常開支，會由院校的學費收入及其他收入來源應付。入境事務處亦會繼續處理因推行上述部分措施而可能增加的學生入境及延期逗留申請。在 2011-12 年度，有關的職員費用估計約為 301 萬元。庫務署署長會繼續管理政府獎學金基金的投資及會計事務。2011-12 年度有關的職員費用估計約為 137 萬元。撥款 1 億元資助專上學生到內地參加短期實習或學習，不會帶來額外的經常費用。至於自資專上教育基金的投資及會計事務，亦會由庫務署署長管理。2011-12 年度有關的職員費用估計約為 96 萬元。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB122

問題編號

2099

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

研究按毅進計劃模式開辦新課程的具體計劃及時間表為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

新高中學制已由 2009 年 9 月起推行，首屆新學制學生將於 2012 年完成高中教育，並參加香港中學文憑考試。我們現正與香港高等院校持續教育聯盟合作，以毅進計劃為參考藍本，發展一個由 2012/13 學年起在新學制下開辦的新課程，為香港中學文憑考試成績未如理想的學生及成年學員提供另一學習途徑，以取得基本學歷，從而繼續進修或就業。我們打算在 2012 年年初徵詢立法會對建議課程的意見。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB123

問題編號

2100

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局增加 9 個職位的原因？涉及的職位和工作類別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2011-12 年度，教育局擬開設 12 個職位和擬刪減 3 個職位，因此會淨增加 9 個職位。

增設的 12 個職位是爲了加強不同範疇的服務，包括爲跨境學童推行支援措施、爲輟學學生提供輔導服務、爲新高中課程的通識教育科提供校本課程發展支援，以及發展香港成爲區域教育樞紐。

擬刪減的 3 個職位，包括爲了在學校推行禁毒措施而開設但將達撤銷期限的 2 個有時限職位(教育局會檢討該 2 個職位有否需要繼續保留)，以及 1 個由於服務需求下降而刪減的職位。

現將上述職位按職級載列如下：

<u>職級</u>	<u>將開設的職位數目</u>
高級行政主任	1
教育主任(行政)	1
助理教育主任(行政)	3
督學(學位)	1
助理督學(學位)	5
助理文書主任	1
小計(A)：	12

<u>職級</u>	<u>將刪減的職位數目</u>
教育主任(行政)	-1
助理教育主任(行政)	-1
二級工場導師	-1
小計(B)：	-3
淨總數 [(A) + (B)]：	9

簽署：_____
 姓名：謝凌潔貞
 職銜：教育局常任秘書長
 日期：11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB124

問題編號

2133

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

按特殊學校的類別，列出 2008/09、2009/10 及 2010/11 這三個學年的各個班級數目及學生人數。

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年各類特殊學校的班級數目及收生人數如下：

學校類別	2008/09 學年		2009/10 學年		2010/11 學年	
	班級 數目	收生 人數	班級 數目	收生 人數	班級 數目	收生 人數
視障	14	154	15	149	15	143
聽障	23	176	20	153	18	136
肢體傷殘	86	816	89	845	94	877
群育學校	70	770	72	757	74	710
輕度智障	164	2 927	166	2 923	183	3 072
中度智障	166	1 602	170	1 610	183	1 697
嚴重智障	102	770	103	762	105	749
醫院學校	32	301	32	310	32	358
總計	657	7 516	667	7 509	704	7 742

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB125

問題編號

2134

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 學年，當局預計各類特殊學校開辦的班級數目及學生人數為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2011/12 學年各類特殊學校的預計班級數目及學生人數如下：

學校類別	預計班級數目	預計學生人數
視障	16	140
聽障	16	120
肢體傷殘	103	950
群育學校	77	770
輕度智障	203	3 250
中度智障	199	1 870
嚴重智障	111	800
醫院學校	32	300
總計	757	8 200

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB126

問題編號

2135

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按特殊學校的類別，列出 2008/09、2009/10 及 2010/11 這三個學年提供的免費高中學班級數目，就讀學生人數及學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

現按特殊學校的類別把 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年免費高中班級的數目、收生人數及每個學額的單位成本載列於附錄。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

2008/09、2009/10及2010/11學年
特殊學校高中班級的數目、收生人數及每個學額的平均單位成本

	2008/09 學年			2009/10 學年			2010/11 學年		
學校類別	高中班級數目	高中班級收生人數 (截至2008年9月止)	每個學額的平均單位成本#	高中班級數目	高中班級收生人數 (截至2009年9月止)@	每個學額的平均單位成本#	高中班級數目	高中班級收生人數 (截至2010年9月止)	每個學額的平均單位成本#
視障 ^ **	不適用	不適用	不適用	1	8	231,500元	2	12	230,000元
聽障	6	46	192,500元	5	38	205,000元	6	43	207,000元
肢體傷殘	5	50	212,000元	11	122	216,000元	23	186	218,000元
群育學校	8	102	112,000元	10	134	118,500元	12	156	118,500元
輕度智障**	不適用	不適用	不適用	17	321	107,500元	36	590	110,000元
中度智障**	不適用	不適用	不適用	19	198	169,500元	41	338	185,000元
嚴重智障**	不適用	不適用	不適用	10	99	239,000元	28	161	242,500元

根據全校(不限於高中班級)的運作費用計算。由於學校應靈活調配資源以照顧學生的需要，我們無法獨立提供高中班級的單位成本。

^ 本港現有兩所視障兒童學校，其中只有取錄視障兼智障兒童的 1 所視障兒童學校開辦高中班級，餘下的 1 所視障兒童學校繼續提供主流課程至初中程度，並協助學生融入主流學校的適當級別。

** 學校由 2009/10 學年起開辦高中班級。

@ 部分特殊學校高中班級的總收生人數多於這些班級的學額總數，主要因為學校批准較多學生在新高中學制的過渡期間在中四班級延長其學習年期。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB127

問題編號

2136

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 學年，當局預計各類特殊學校開辦的高中班級數目及學位數目為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2011/12 學年各類特殊學校高中班級及學額的預計數目載於附錄。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

2011/12學年特殊學校高中班級及學額的預計數目

學校類別	2011/12 學年	
	高中班級數目	學額數目
視障	2	20
聽障	6	60
肢體傷殘	29	290
群育學校	18	270
輕度智障	65	1 300
中度智障	77	770
嚴重智障	43	344
總計	240	3 054

註：(1) 隨着新高中學制由 2009/10 學年開始逐年推行，在 2011/12 學年將會開辦 3 個級別的新高中班級。

(2) 本港現有兩所視障兒童學校，其中只有取錄視障兼智障兒童的 1 所視障兒童學校開辦高中班級，餘下的 1 所視障兒童學校繼續提供主流課程至初中程度，並協助學生融入主流學校的適當級別。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB128

問題編號

2137

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09、2009/10 及 2010/11 這三個學年，為支援特殊學校推行高中學制的各項措施，和其涉及的撥款詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

隨着新高中學制推行，由 2009/10 學年起，特殊學校新高中每班設有 1.9 名教師。至於開辦主流課程的特殊學校，由 2012/13 學年起，新高中每班的教師人數會進一步增至 2.0 名。此外，當局亦會以經常津貼的形式向學校發放高中課程支援津貼，金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。在 2008/09 至 2011/12 學年的過渡期間，上述津貼的金額已增至相等於每年每校 1 名學位教師的中點薪金，以協助這些學校在學制轉變的最初數年作好準備。特殊學校亦獲發多元學習津貼，以支援學校開辦多元化課程。在 2010/11 學年，每所設有高中班級的特殊學校已獲發 320,000 元的一筆過津貼，讓其為引入通識教育科創造有利條件。

此外，我們調配資源，為智障兒童學校經調適的新高中課程(新高中(智障)課程)增潤課程資料、提升教師專業發展課程、編製教學資源以支援新高中(智障)課程的學與教，以及加強高中與基礎教育的課程銜接。

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年的開支摘要如下：

計劃、課程及津貼	2008/09 學年 (百萬元) (實際)	2009/10 學年 (百萬元) (實際)	2010/11 學年 (百萬元) (預算)
透過課程及資源發展、教師專業發展課程和協作研究及發展(「種籽」)計畫，支援學校推行新高中(智障)課程	15.8	13.8	13.7
額外開辦新高中班級及把教師與班級比例修訂為新高中每班 1.9 名教師	不適用	31.0	43.3
高中課程支援津貼	24.0	22.4	24.1
多元學習津貼	不適用	不適用	0.2
通識教育科課程支援津貼	不適用	不適用	18.2
總計	39.8	67.2	99.5

簽署：_____

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB129

問題編號

2138

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09、2009/10、2010/11 這三個學年，為特殊學生提供的高中課程科目、開辦該科目的學校數目和班別總數，以及修讀該科目的學生人數。

提問人： 張文光議員

答覆：

有特殊教育需要而非智障的學生一如其他普通學校的學生般修讀新高中課程，包括核心科目(分別為中國語文、英國語文、數學及通識教育)、選修科目(包括應用學習課程)及其他學習經歷。

智障學生則修讀經調適的新高中課程，包括 3 個核心科目(分別為中國語文、數學及通識教育/獨立生活)、選修科目(包括應用學習調適課程)及其他學習經歷。

由於新高中課程在 2009 年 9 月才推行，因此我們沒有 2008/09 學年高中科目的資料。

在 2009/10 及 2010/11 學年，取錄有特殊教育需要而非智障的學生的特殊學校及取錄智障學生的特殊學校所提供的高中科目的相關資料分別載於表一及表二。

表一

2009/10 及 2010/11 學年取錄有特殊教育需要而非智障的學生的特殊學校所提供的高中科目：

	提供科目的 特殊學校數目		班別數目			學生人數		
	2009/10 學年	2010/11 學年	2009/10 學年	2010/11 學年		2009/10 學年	2010/11 學年	
			中四	中四	中五	中四	中四	中五
中國語文(香港中學文憑)	13	13	15	13	16	155	130	140
中國文學	1	1	2	0	3	1	0	1
英國語文	13	13	15	13	16	155	130	140
數學(核心科目)	12	13	14	13	16	140	128	138
數學(核心科目及 延伸單元)	4	2	6	0	3	15	0	3
通識教育	13	13	15	13	16	155	128	140
中國歷史	4	4	5	2	6	19	10	14
經濟	2	2	3	1	4	5	6	7
歷史	1	2	1	2	1	3	3	2
地理	2	2	4	0	5	7	0	5
旅遊與款待	2	2	2	2	2	29	25	25
綜合科學	2	2	3	2	3	8	2	7
企業、會計與財務 概論	4	5	4	5	4	35	41	25
設計與應用科技	2	1	3	1	1	22	15	15
健康管理與社會 關懷	2	2	2	1	2	22	15	22
資訊及通訊科技	9	9	11	9	12	61	54	56
科技與生活	2	2	3	2	4	19	19	16
視覺藝術	7	7	8	6	9	40	47	33
體育	2	2	2	2	2	12	15	9
應用學習課程	2	10	2	不適用	17	17	不適用	52

表二

2009/10 及 2010/11 學年取錄智障學生的特殊學校所提供的高中科目：

	提供科目的 特殊學校數目		班別數目			學生人數		
	2009/10 學年	2010/11 學年	2009/10 學年	2010/11 學年		2009/10 學年	2010/11 學年	
			中四	中四	中五	中四	中四	中五
中國語文	47	49	53	61	54	659	697	665
數學	47	49	53	61	54	659	697	665
通識教育/獨立生活	47	49	53	61	54	659	697	665
倫理與宗教	4	5	4	4	4	40	50	62
設計與應用科技	14	19	16	21	15	121	122	80
資訊及通訊科技	34	39	39	49	41	374	346	393
科技與生活	36	37	41	48	36	356	338	329
視覺藝術	36	42	42	53	46	310	352	354
音樂	24	27	28	32	27	189	179	169
體育	42	42	48	50	48	338	358	353
應用學習調適課程	不適用	32	不適用	不適用	22	不適用	不適用	222

簽署：_____

姓名：_____ 謝凌潔貞

職銜：_____ 教育局常任秘書長

日期：_____ 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB130

問題編號

2139

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請臚列 2009/10、2010/11 學年，教育局為加強輕度智障兒童學校的教與學支援，按班級逐步把每班學生人數減至 15 人，其涉及的額外人手和開支為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

對於為輕度智障學生而設的資助特殊學校，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並且會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。在 2009/10 學年，推行是項改善措施的預算經常開支約為 480 萬元，而在這類學校增設的教席約有 5 個。至於 2010/11 學年，除前一年的開支及已增設的教席外，該學年會再有大約 340 萬元的預算額外經常開支，並會再多開設大約 3 個教席。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB131

問題編號

2140

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局為加強輕度智障兒童學校的教與學支援，按班級逐步把每班學生人數減至 15 人。請列出 2011/12 學年，當局為上述政策進一步注入的額外資源詳情？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2011/12 學年，為輕度智障兒童而設的資助特殊學校會進一步調低班額，除了過去兩年已增設的教席外，會再多開設 9 個教席。預算額外經常開支約為 820 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB132

問題編號

2141

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局有否計劃為除輕度智障兒童學校以外的其餘各類特殊學校制定減低班額的時間表，以提昇教學效能？

提問人： 張文光議員

答覆：

經整體考慮為特殊學校學生提供的資源，以及教育範疇內各項需求的緩急先後，我們並無計劃減少其他類別特殊學校的每班人數。

教育局會繼續為特殊學校提供各類專業支援，以協助學校提升學與教的效能。除了在為期 5 年的特殊教育需要教師專業發展架構下開辦有系統的課程外，我們亦舉辦專題培訓課程、專業分享活動、工作坊及研討會，又與大專院校協作，為特殊學校教師提供專業發展課程。為了在特殊學校推行新高中課程，我們增潤了課程材料、提升專業發展課程以加強教師的科目知識和教學法、編製教學資源以支援學與教，以及推行「協作研究及發展計劃」以推廣成功經驗。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB133

問題編號

2142

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2008/09、2009/10、2010/11 學年，分別有多少智障學生申請延長學習年期、成功申請的學生數目和成功率為何？所牽涉多少額外資源？

提問人： 張文光議員

答覆：

過去，我們容許因健康或其他合理理由而長期缺課的特殊學校學生(包括智障兒童學校的學生)延長學習年期。在釐定下一學年獲准開辦的班數時，我們已計及這些學生的需求。我們亦容許特殊學校善用核准班級結構下的空額供其他能證明有此需要的學生延長學習年期。所有申請人均須獲得教育局批准。

自 2010/11 學年起推行延長學習年期的改善措施以來，我們為特殊學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。學校無須再向教育局申請批准。

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年申請／獲准延長學習年期的特殊學校學生人數和相關成功率(如適用)如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11
提交教育局的申請數目 (a)	198	388	不適用
獲批宗數 (b)	191	328	599
成功率 [(b) / (a)]	96.5%	84.5%	不適用

我們無法就 2008/09 及 2009/10 學年撥作延長學習年期的資源提供精確的資料，因為有關資源已納入核准班級結構內。在 2010/11 學年為延長學習年期而增設額外學額的額外經常開支，預計約為 8,000 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB134

問題編號

2143

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局預算有多少年滿 18 歲的智障學生，申請於 2011/12 學年延長就學年期？當局將提供多少個留校學位？

提問人： 張文光議員

答覆：

新高中學制下的特殊學校學生，將會在完成中六後畢業離校。教育局已不再以年齡作為學生應否離校的參考指標。

在 2011/12 學年，教育局會繼續為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在改善機制下，我們為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期，不論他們的年齡為何。就規劃而言，我們已預留撥款在 2011/12 學年提供約 500 個相關的額外學額。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB135

問題編號

2144

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為照顧需要延長學習年期的特殊學校學生，當局承諾於 2011/12 年度繼續實施由 2010/11 學年起推行的改善措施，詳情為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2011/12 學年，教育局會繼續為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。我們會在改善機制下，為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。就規劃而言，我們已預留撥款在 2011/12 學年提供約 500 個相關的額外學額。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB136

問題編號

2145

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，按學生殘疾類別列出所就讀的特殊學校為何？參加融合教育計劃的中學及小學的學生人數及各類學額的單位成本為何？在主流學校就讀的有特殊教育需要的學生佔該類學生人數的比率為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，就讀於特殊學校的學生人數(按殘疾類別劃分)及各類學額的單位成本，臚列於附錄第 I 部分。

於 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，在參加融合教育計劃的中學和小學就讀的學生人數(按殘疾類別劃分)，以及該計劃的單位成本，臚列於附錄第 II 部分。

除了融合教育計劃，我們亦為就讀於主流學校有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供其他支援服務，例如加強輔導教學計劃、新資助模式及為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師。

截至 2010 年 9 月為止，我們的記錄顯示約有 80%有各類特殊教育需要的學生就讀於主流學校。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 14.3.2011

第 I 部分：特殊學校

1. 按殘疾類別劃分的學生人數

殘疾類別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
視障	154	149	143
聽障	176	153	136
輕度智障	2 927	2 923	3 072
中度智障	1 602	1 610	1 697
嚴重智障	770	762	749
肢體傷殘	816	845	877
總數	6 445	6 442	6 674

2. 每個學額的平均單位成本

學校類別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年 (預算)
視障	173,000元	173,500元	174,500元
聽障	192,500元	205,000元	207,000元
輕度智障	100,000元	107,500元	110,000元
中度智障	167,500元	169,500元	185,000元
嚴重智障	235,000元	239,000元	242,500元
肢體傷殘	212,000元	216,000元	218,000元

第 II 部分：已參加融合教育計劃的主流學校

1. 按殘疾類別劃分的學生人數

小學

殘疾類別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
視障	7	4	7
聽障	28	21	17
智障	128	110	100
肢體傷殘	24	26	23
自閉症	244	225	208
總數	431	386	355

中學

殘疾類別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
視障	24	24	20
聽障	44	39	26
智障	50	42	31
肢體傷殘	27	18	16
自閉症	57	55	53
總數	202	178	146

2. 融合教育計劃每個學額的平均單位成本

2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年 (預算)
41,000 元	37,000 元	34,000 元

註：融合教育計劃每個學額的平均單位成本並不包括主流學校學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要的學生提供的其他支援服務的單位成本。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB137

問題編號

2146

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 這三個學年，按學校類別及班級，列出自閉學童的數目，以及當局為他們提供的各項支援措施詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，按級別劃分在公營主流小學和中學就讀的自閉症學生人數，載於附錄 I。由於教師和家長的認識提高，更多有特殊教育需要(包括自閉症)的學生得以識別出來，故人數在過去數年有所增加。

教育局一直為學校提供額外資源、專業支援及師資培訓，協助他們照顧有特殊教育需要(包括自閉症)的學生。這些支援服務的詳情載於附錄 II。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年
按級別劃分在主流學校就讀的自閉症學生人數

級別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
小一	251	254	368
小二	271	296	382
小三	209	305	353
小四	168	248	366
小五	161	191	288
小六	142	182	227
小計	1 202	1 476	1 984
中一	110	135	186
中二	97	152	185
中三	72	124	170
中四	36	84	126
中五	17	63	91
中六	4	8	15
中七	2	5	9
小計	338	571	782
總計	1 540	2 047	2 766

註：教育局特別設計了一個電腦系統，以收集有特殊教育需要學生的數據。該系統在2008年年中才全面開發完成，供中學直接輸入有關數據。

在主流學校就讀的自閉症學生可獲提供的額外支援服務及資源

類別	服務／計劃	說明
小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務。
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。

中學教育	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。
為中小學提供的其他教育服務及支援	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。
	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB138

問題編號

2147

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 年度，當局將推行為期 3 年的試驗計劃，以改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習技巧。請提供計劃的具體詳情和開支，包括預計每年的受助人數，及佔該類學生的百分比。

提問人： 張文光議員

答覆：

我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。

就計劃的(a)部分而言，我們會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是在 3 年期內涵蓋約 40%的自閉症學生，即為數約 800 名小學生及 300 名中學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見、亦會考慮專業人士和服務機構的能力，以考慮計劃的未來路向。

3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬元。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB139

問題編號

2148

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

除自閉學童外，當局有否考慮加強支援其他有特殊教育需要的學生，若有，詳情為何；若否，請提供理據。

提問人： 張文光議員

答覆：

教育局一直持續檢討有特殊教育需要學生的服務需求，並推行適當的改善措施。自 2006/07 學年起，我們為小學提供加強言語治療津貼，以支援有言語障礙(語障)及聽覺障礙(聽障)的學生。我們亦加強了為小學有特殊教育需要的學生提供的學習支援津貼的撥款安排，並由 2008/09 學年開始向中學提供該項津貼。此外，自 2008/09 學年以來，我們分階段擴展校本教育心理服務，讓更多學校在學校系統、教師和學生支援層面獲得此全面的校本教育心理服務。由 2010/11 學年開始，教育局改善了對聽障學生的聽力支援，為每名需要雙耳助聽器的聽障學生提供兩部助聽器，並將更換年期縮短至 3 年。除上述措施外，我們亦研發了新的評估工具、輔導策略及資源套，以支援有聽障、語障、特殊學習困難、注意力不足／過度活躍症及自閉症的學生。

我們會繼續確保為有特殊教育需要的學生提供有質素的支援服務，並因應其學習需要，繼續探討其他優化措施。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB140

問題編號

2149

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按學校類別、學校分區、辦學團體，列出 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，已成立法團校董會的學校數目、其佔整體資助學校數目的百分比，及當局為資助學校設立法團校董會所提供津貼的撥款。

提問人： 張文光議員

答覆：

截至 2011 年 3 月 1 日，159 個辦學團體所開辦的 441 所資助學校已成立法團校董會。個別辦學團體轄下設有法團校董會的學校數目，由 1 所至 34 所不等。在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年(截至 2011 年 3 月 1 日)，已成立法團校董會的資助學校，分別佔資助學校總數的 48.7%、51.8%及 52.2%。現於附錄列出在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，按分區及學校類別劃分已成立法團校董會的資助學校數目。

2008-09 及 2009-10 年度用以協助學校成立法團校董會的實際開支分別為 5,490 萬元及 4,140 萬元，而 2010-11 年度的修訂預算開支則為 3,400 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

按分區及學校類別劃分已成立法團校董會的資助學校數目

分區	2008/09 學年 (截至 2009 年 8 月 31 日)				2009/10 學年 (截至 2010 年 8 月 31 日)				2010/11 學年 (截至 2011 年 3 月 1 日)			
	中學	小學	特殊 學校	總數	中學	小學	特殊 學校	總數	中學	小學	特殊 學校	總數
中西區	1	4	0	5	1	4	0	5	1	4	0	5
港島東	11	12	1	24	12	12	1	25	12	12	1	25
離島	5	8	1	14	4	8	1	13	4	8	1	13
九龍城	8	6	0	14	8	6	0	14	8	6	0	14
葵青	18	13	5	36	18	13	5	36	18	13	5	36
觀塘	8	13	3	24	8	13	4	25	8	13	4	25
北區	11	19	2	32	11	19	2	32	11	20	2	33
西貢	13	12	2	27	13	12	2	27	13	12	2	27
深水埗	6	5	5	16	6	5	5	16	6	5	5	16
沙田	19	22	3	44	20	22	3	45	20	22	3	45
南區	4	2	2	8	4	3	3	10	4	3	3	10
大埔	12	10	4	26	13	10	4	27	13	10	4	27
荃灣	6	9	0	15	7	9	0	16	7	9	0	16
屯門	25	25	3	53	26	26	3	55	26	26	3	55
灣仔	1	5	2	8	1	5	2	8	1	5	2	8
黃大仙	9	7	1	17	10	7	2	19	10	7	2	19
油尖旺	2	6	1	9	2	7	2	11	2	7	2	11
元朗	17	34	3	54	19	34	3	56	19	34	3	56
已立法團校董會 的資助學校總數	176	212	38	426	183	215	42	440	183	216	42	441

註：上表僅列出已立法團校董會的資助學校數目。截至 2011 年 3 月 1 日，有 17 所直資學校亦已立法團校董會。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB141

問題編號

2150

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

《教育條例》規定所有資助學校，須於二零一一年七月一日或之前向教育局常任秘書長呈遞法團校董會的章程草稿。當局是否有任何措施促使所有資助學校依法如期成立法團校董會？若部份學校逾期仍未成立法團校董會，當局將如何處理？

提問人： 張文光議員

答覆：

我們已採取多項措施協助學校成立法團校董會。這些措施包括：

- 舉辦研討會、簡介會及分享會，就成立法團校董會的籌備工作提供意見、分享成功經驗及解答問題；
- 擬備處理法團校董會有關事宜的指引、參考文件及手冊，例如校董選舉指引、財務管理指引、過渡安排手冊、法團校董會章程樣本及校董手冊；
- 探訪學校及與辦學團體會晤，解釋成立法團校董會的好處，並提供意見，解決他們遇到的困難；
- 舉辦校董培訓課程，讓參加者熟習管理學校各方面的工作，以及協助校董更有效地履行職務；
- 發放為數 35 萬元的一次過現金津貼，協助學校進行籌備工作；以及
- 購買法團校董會責任保險，以進一步保障法團校董會及其校董在管理方面的法律責任。

除上述措施外，我們亦已向辦學團體發出通告和信件，向他們提供支援及提醒他們為成立法團校董會作好準備。如部分學校在限期過後仍未遞交法團校董會章程草稿，我們會提醒他們，成立法團校董會是《教育條例》的規定，我們有責任確保他們遵守法例。就此，我們亦會繼續協助有關學校和辦學團體成立法團校董會。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB142

問題編號

2151

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局為資助學校設立法團校董會而提供的津貼承擔額為 3.5 億元，扣減 2010-11 修訂預算開支後，仍有 1.664 億元的結餘，當局如何運用這筆餘款？

提問人： 張文光議員

答覆：

當局在 2005 年曾預留 3.5 億元，用以向每所學校發放 35 萬元的一筆過津貼，以便設立法團校董會。截至 2011 年 3 月 1 日，約 40% 的資助學校仍未提交法團校董會章程草稿，未動用的餘款 1.664 億元並非儲備，當局會將結餘轉至 2011-12 年度用作發放一筆過津貼，支援這些學校設立法團校董會。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB143

問題編號

2152

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，全港非華語學生就讀幼稚園、小學、中學、及大專學校各個級別的人數及學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

現根據每年收生實況調查收集所得的資料，於附件列出 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年按階段及級別劃分的非華語學生人數。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年按階段及級別劃分的非華語學生人數

階段	級別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
學前教育 (幼兒班至高班)	幼兒班	3 500	3 465	3 963
	低班	3 855	3 671	4 215
	高班	2 859	2 877	3 014
	幼兒班至高班	10 214	10 013	11 192
小學 (小一至小六)	小一	1 034	1 116	1 229
	小二	1 024	1 066	1 252
	小三	1 122	1 052	1 259
	小四	1 035	1 163	1 173
	小五	991	1 066	1 254
	小六	828	1 017	1 070
	小一至小六	6 034	6 480	7 237
中學 (中一至中七)	中一	970	1 099	1 304
	中二	820	976	1 145
	中三	715	802	995
	中四	583	692	815
	中五	483	519	645
	中六	166	179	189
	中七	105	139	143
	中一至中七	3 842	4 406	5 236

註：

1. 數字反映該學年9月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育級別的學生人數涵蓋幼稚園暨幼兒中心的學生人數。
4. 小學及中學的學生人數是指公營學校及直接資助計劃學校的學生人數。數字並不包括特殊學校。
5. 專上課程(包括證書/文憑、高級文憑、副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。有關院校通常不會要求課程申請人說明自己原屬的種族或第一語言。因此，我們沒有有關非華語學生接受專上教育的詳細統計數字。
6. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB144

問題編號

2153

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，獲教育局提供加強支援以照顧非華語學生需要的指定學校數目、學校名稱、各級學生人數、所獲撥款及學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，為非華語學生而設的指定學校的數目分別為 22 所、26 所及 28 所。在上述 3 個學年，這些學校的名稱、各級非華語學生人數及每年以津貼形式獲得的撥款金額，載於附件。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年
指定學校的名稱、各級非華語學生人數及獲得的每年津貼金額

項號	指定學校的名稱	學年	非華語學生人數							每年津貼 金額 (元)
			小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計	
小學										
1	中華傳道會許大同學校	2008/09	8	13	10	21	11	4	67	500,000
		2009/10	9	5	12	9	19	11	65	500,000
		2010/11	8	9	4	14	9	17	61	500,000
2	伊斯蘭學校	2008/09	50	49	69	75	103	36	382	600,000
		2009/10	51	53	61	67	72	109	413	600,000
		2010/11	24	54	62	65	70	70	345	600,000
3	青衣商會小學	2008/09	11	8	7	3	5	1	35	400,000
		2009/10	11	11	7	6	2	5	42	400,000
		2010/11	12	11	10	7	6	2	48	400,000
4	元朗朗屏邨東莞學校	2008/09	38	31	21	15	2	0	107	600,000
		2009/10	48	38	31	27	23	2	169	600,000
		2010/11	68	44	37	31	26	26	232	600,000
5	官立嘉道理爵士小學	2008/09	65	60	90	124	151	134	624	600,000
		2009/10	50	70	59	86	117	151	533	600,000
		2010/11	40	61	74	59	91	118	443	600,000
6	佐敦道官立小學	2008/09	15	8	9	16	9	6	63	500,000
		2009/10	16	17	6	18	19	17	93	600,000
		2010/11	20	26	27	8	37	22	140	600,000
7	李鄭屋官立小學	2008/09	48	71	120	121	125	124	609	600,000
		2009/10	107	61	77	119	119	128	611	600,000
		2010/11	89	117	113	122	153	122	716	600,000
8	香港潮商學校	2008/09	38	22	18	2	3	2	85	500,000
		2009/10	43	41	29	19	1	3	136	600,000
		2010/11	45	44	40	28	19	1	177	600,000
9	李陞大坑學校	2008/09	45	55	54	59	36	49	298	600,000
		2009/10	44	29	55	58	57	36	279	600,000
		2010/11	42	48	49	54	58	56	307	600,000
10	閩僑小學	2008/09	46	60	49	64	52	48	319	600,000
		2009/10	50	48	65	61	74	57	355	600,000
		2010/11	47	54	54	68	55	70	348	600,000
11	八鄉中心小學	2008/09	13	19	22	29	29	27	139	600,000
		2009/10	13	20	21	29	32	34	149	600,000
		2010/11	21	14	29	32	37	30	163	600,000
12	寶覺小學	2008/09	28	25	28	19	0	3	103	600,000
		2009/10	47	35	27	30	23	0	162	600,000
		2010/11	46	49	36	29	28	18	206	600,000

13	香港道教聯合會 雲泉學校	2008/09	76	64	82	99	96	72	489	600,000
		2009/10	62	81	67	83	103	98	494	600,000
		2010/11	86	77	100	88	96	133	580	600,000
14	油蔴地街坊會學 校	2008/09	63	75	70	73	68	63	412	600,000
		2009/10	72	68	70	71	72	66	419	600,000
		2010/11	63	66	68	67	73	71	408	600,000
15	伊斯蘭鮑伯濤紀 念 小學	2008/09	61	38	36	22	20	18	195	600,000
		2009/10	42	66	37	33	22	20	220	600,000
		2010/11	48	45	71	38	34	20	256	600,000
16	寶安商會溫浩根 小學	2008/09	7	9	7	2	4	2	31	400,000
		2009/10	3	6	10	9	2	3	33	400,000
		2010/11	7	6	7	12	11	2	45	400,000
17	杯澳公立學校	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	11	8	10	15	15	16	75	500,000
		2010/11	19	11	14	14	16	17	91	600,000
18	南丫北段公立小 學	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	-	-	-	-	-	-	-	-
		2010/11	12	8	6	10	5	4	45	400,000
19	西貢中心李少欽 紀念學校	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	-	-	-	-	-	-	-	-
		2010/11	15	16	8	6	1	4	50	400,000

中學			中 一	中 二	中 三	中 四	中 五	中 六	中 七	合 計	每年津貼 金額 (元)
1	地 利 亞 修 女 紀 念 學 校 (百 老 匯)	2008/09	177	170	159	143	105	22	16	792	600,000
		2009/10	171	173	166	138	124	23	21	816	600,000
		2010/11	170	166	161	145	109	26	19	796	600,000
2	地 利 亞 修 女 紀 念 學 校 (協 和)	2008/09	144	132	115	107	100	9	4	611	600,000
		2009/10	174	137	113	106	100	6	8	644	600,000
		2010/11	158	178	145	106	101	8	6	702	600,000
3	伯 裘 書 院	2008/09	5	2	42	17	11	0	0	77	500,000
		2009/10	4	4	2	45	15	0	0	70	500,000
		2010/11	9	5	8	2	39	0	0	63	500,000
4	明 愛 屯 門 馬 登 基 金 中 學	2008/09	67	23	1	0	0	0	0	91	600,000
		2009/10	69	66	34	1	0	0	0	170	600,000
		2010/11	79	68	63	44	0	0	0	254	600,000
5	伊 斯 蘭 脫 維 善 紀 念 中 學	2008/09	79	72	64	72	42	0	0	329	600,000
		2009/10	88	76	69	66	60	1	0	360	600,000
		2010/11	80	95	78	62	46	2	1	364	600,000
6	官 立 嘉 道 理 爵 士 中 學 (西 九 龍)	2008/09	121	87	73	67	66	0	0	414	600,000
		2009/10	124	125	85	75	60	0	0	469	600,000
		2010/11	144	115	119	75	59	0	0	512	600,000
7	香 港 聖 瑪 加 利 書 院	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	55	43	31	18	7	2	0	156	600,000
		2010/11	58	53	43	35	13	0	2	204	600,000

8	伯特利中學	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	1	14	0	0	0	0	0	15	300,000
		2010/11	32	12	28	0	0	0	0	72	500,000
9	佛教筏可紀念中學	2008/09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2009/10	10	13	3	2	0	0	0	28	400,000
		2010/11	20	16	17	11	1	0	0	65	500,000

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 由於有關學校當時尚未成為指定學校，「-」代表不適用。
4. 發放予學校的每年津貼金額取決於點核學生人數時非華語學生的人數。
5. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB145

問題編號

2154

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，於非指定學校就讀的非華語學生各級人數及學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

根據收生實況調查收集所得的資料，2008/09、2009/10 及 2010/11 學年於非指定學校就讀的非華語學生各級人數表列如下：

班級	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
小一	422	437	517
小二	417	409	492
小三	430	408	450
小四	291	423	421
小五	277	294	429
小六	239	261	267
小一至小六	2 076	2 232	2 576
中一	377	403	554
中二	334	325	437
中三	261	299	333
中四	177	241	335
中五	159	153	277
中六	135	147	153
中七	85	110	115
中一至中七	1 528	1 678	2 204

註：

1. 數字反映該學年9月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生，但不包括特殊學校。
4. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB146

問題編號

2155

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，教育局為非華語學生提供教育支援的各項措施及撥款詳情。

提問人： 張文光議員

答覆：

2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，我們為非華語學生提供的教育支援措施和有關開支表列如下：

支援措施	2008/09學年 實際開支 百萬元	2009/10學年 實際開支 百萬元	2010/11學年 預算開支 百萬元
為取錄非華語學生的指定學校提供集中支援	*	*	*
為指定學校提供津貼，以便採取校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社群	12.4	14.4	15.6
為非華語學生制訂《中國語文課程補充指引》(《補充指引》) 編製中小學學習材料，派發給學校和非華語學生，以及編製一系列的教學參考資料和評估工具，並舉辦教師工作坊，以配合《補充指引》	* 另有約330萬元繼續進行有關編製教學參考資料的研究，以支援發展《補充指引》(在2006/07學年開展的另1項研究已完成)	* 另有約450萬元繼續進行餘下的1項研究，以及編製教學參考資料和評估工具	* 另有約200萬元繼續編製教學參考資料和評估工具

支援措施	2008/09學年 實際開支 百萬元	2009/10學年 實際開支 百萬元	2010/11學年 預算開支 百萬元
為教授非華語學生的小學中文科教師提供培訓課程	0.06	0.26	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	2.0	2.3	2.9
自2010/11學年起推行「課後中文延展學習計劃」，這是一項為期三年的試驗計劃，為非指定學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動	-	-	10.5
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程	1.2	#	1.4
由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使「GCSE」(中國語文科)的考試費與香港中學會考或日後香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若	-	0.23	0.26

註：

* 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

由於人類豬型流感導致小學停課，因此在2009年夏季沒有開辦暑期銜接課程。

簽署： _____

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB147

問題編號

2156

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 學年，當局將增加兩所指定學校，請提供有關學校名稱、預計受惠學生人數和涉及的開支。

提問人： 張文光議員

答覆：

我們的目標是把指定學校的數目，由 2010/11 學年的 28 所增至 2011/12 學年的 30 所。由於我們仍在物色新增的指定學校，因此目前無法確定上述學校的名稱、非華語學生的預計人數，以及所涉及的開支。就預算而言，我們已預留 1,680 萬元撥款，以便在 2011/12 學年為指定學校提供津貼。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB148

問題編號

2157

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局會否檢討現行支援非華語學生各措施的成效？有否計劃向取錄非華語學生的非指定學校提供額外資源，以幫助他們更有效學習中文，詳情為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

政府致力協助非華語學生適應本地教育體系，並盡早融入社群。我們一直考慮支援措施的成效及持分者的意見，來優化自 2006/07 學年起推行的支援措施，以協助非華語學生適應本地課程，特別是他們中文的學與教。這些支援措施涵蓋三大範疇：即制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，輔以爲教師和學生而提供的教學材料；協助指定學校發展校本措施和累積教學經驗，以便與其他取錄非華語學生的學校分享；以及爲非華語學生提供課後支援，以鞏固他們在課堂所學。

爲了協助非華語學生學習中文，我們已於 2010/11 學年開展爲期 3 年的試驗計劃，向非指定學校提供撥款，爲非華語學生提供多元中文延展學習活動。此外，我們現正計劃爲非華語學生推行「職業中文先導計劃」，以便支援那些或未能在香港中學文憑考試達到職場或行業就中文方面要求的非華語學生。我們會考慮不同持分者的意見，以制訂計劃的詳細安排。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB149

問題編號

2809

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育、職業教育和部門支援，就整體教育開支總額和各教育環節的開支是多少。在 2006-07、2007-08、2008-09、2009-10 及 2010-11 年度中，各年度佔國民生產總值(GDP)的比例、各教育環節佔教育開支總額的比率及其增減情況的數據分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

教育的開支總額包括政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目的開支，以及基本工程儲備基金(主要為基本工程項目而設)及貸款基金下的非經營開支。

由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為只根據政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目的開支作出分析，會較為清晰。所需資料載列於附件。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

10.3.2011

(i) 各教育範疇在一般收入帳目下的開支(計至最接近的 500 萬元)

	2006-07 百萬元	2007-08 百萬元	2008-09 百萬元	2009-10 百萬元	2010-11 (修訂預算) 百萬元
學前教育	1,290	1,710	2,155	2,225	2,455
小學教育	10,360	10,745	11,200	11,255	11,575
中學教育	16,725	17,720	19,630	20,050	20,780
特殊教育	1,185	1,275	1,370	1,405	1,505
師資培訓 ⁽¹⁾	1,120	1,095	1,140	1,105	1,115
職業教育 ⁽²⁾	1,660	1,725	1,870	2,000	1,960
高等教育 ⁽³⁾	12,605	13,535	30,755	12,320	13,145
其他 ⁽⁴⁾	2,355	1,855	2,025	2,150	2,865
總計 ^{(3)及(5)}	47,300	49,665	70,145	52,505	55,405

(ii) 各教育範疇的開支在本地生產總值中所佔比率

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11 (修訂預算)
學前教育	0.09%	0.10%	0.13%	0.13%	0.14%
小學教育	0.69%	0.65%	0.68%	0.68%	0.66%
中學教育	1.12%	1.07%	1.19%	1.21%	1.19%
特殊教育	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.09%
師資培訓 ⁽¹⁾	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.06%
職業教育 ⁽²⁾	0.11%	0.10%	0.11%	0.12%	0.11%
高等教育 ⁽³⁾	0.84%	0.82%	1.87%	0.74%	0.75%
其他 ⁽⁴⁾	0.16%	0.11%	0.12%	0.13%	0.16%
總計 ^{(3)及(5)}	3.15%	3.00%	4.26%	3.17%	3.17%

教育開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金)	3.46%	3.26%	4.55%	3.52%	3.54%
--------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

本地生產總值(百萬元) ⁽⁶⁾	1,499,994	1,652,799	1,646,755	1,655,540	1,748,090
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

(iii) 各教育範疇在一般收入帳目中所佔比率

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11 (修訂預算)
學前教育	2.7%	3.4%	3.1%	4.2%	4.4%
小學教育	21.9%	21.6%	16.0%	21.4%	20.9%
中學教育	35.4%	35.7%	28.0%	38.2%	37.5%
特殊教育	2.5%	2.6%	2.0%	2.7%	2.7%
師資培訓 ⁽¹⁾	2.4%	2.2%	1.6%	2.1%	2.0%
職業教育 ⁽²⁾	3.5%	3.5%	2.7%	3.8%	3.5%
高等教育 ⁽³⁾	26.6%	27.3%	43.8%	23.5%	23.7%
其他 ⁽⁴⁾	5.0%	3.7%	2.9%	4.1%	5.2%
總計 ^{(3)及(5)}	100%	100%	100%	100%	100%

(iv) 過去 5 年撥款的增減(計至最接近的 500 萬元)

	2006-07 與 2005-06 相比		2007-08 與 2006-07 相比		2008-09 與 2007-08 相比		2009-10 與 2008-09 相比		2010-11 修訂預算 與 2009-10 相比	
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	60	4.9%	420	32.6%	445	26.0%	70	3.2%	230	10.3%
小學教育	-145	-1.4%	385	3.7%	455	4.2%	55	0.5%	320	2.8%
中學教育	310	1.9%	995	5.9%	1,910	10.8%	420	2.1%	730	3.6%
特殊教育	0	0.0%	90	7.6%	95	7.5%	35	2.6%	100	7.1%
成人教育 ⁽⁷⁾	-10	-100.0%	-	-	-	-	-	-	-	-
師資培訓 ⁽¹⁾	-60	-5.1%	-25	-2.2%	45	4.1%	-35	-3.1%	10	0.9%
職業教育 ⁽²⁾	-95	-5.4%	65	3.9%	145	8.4%	130	7.0%	-40	-2.0%
高等教育 ⁽³⁾	185	1.5%	930	7.4%	17,220	127.2%	-18,435	-59.9%	825	6.7%
其他 ⁽⁴⁾	-350	-12.9%	-500	-21.2%	170	9.2%	125	6.2%	715	33.3%
總計 ^{(3)及(5)}	-105	-0.2%	2,365	5.0%	20,480	41.2%	-17,640	-25.1%	2,900	5.5%

註

1. 師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及大學教育資助委員會資助院校所提供的師資培訓課程，但不包括由語文基金資助的師資培訓。
2. 職業教育的開支包括香港專業教育學院所提供的高級技術員及技術員程度的工業教育。這些數字包括由 2007 年 7 月 1 日起因政府總部的重組安排而新劃定職業教育和職業訓練的影響。
3. 2008-09 年度的開支增加，主要由於成立了 180 億元的研究基金。
4. 其他包括家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等方面的開支，以及其他非經常開支。為方便比較，上述數字包括由 2007 年 7 月 1 日起因政府總部的重組安排而由政策範圍 34：人力發展轉撥至政策範圍 16：教育項下資歷架構的有關撥款。
5. 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。
6. 政府統計處仍需修訂這些數字。2006-07 至 2009-10 年度的數字以財政年度為基礎，2010-11 年度的數字則以曆年為基礎。
7. 政府開辦的成人教育課程已於 2005 年 8 月完全停辦。由 2005/06 學年開始，給予學生的資助由指定夜間成人教育課程資助計劃撥付。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB150

問題編號

2810

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出在 2007-08、2008-09、2009-10 及 2010-11 年度，所有未盡用教育撥款的項目，包括學校撥款、學生資助、工程及非經常性項目等；每個項目退還庫務署的款額，其實際撥款佔預算撥款的比例分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

現按要求的劃分方法，於附件分項列出 2007-08、2008-09、2009-10 及 2010-11 年度在教育方面未用盡的撥款。根據既定機制，財政預算的未用盡撥款會於財政年度終結後自動失去時效。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2007-08 至 2010-11 年度的教育開支

	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11	
	未用盡 及失去 時效 的款額 百萬元	實際開 支佔 核准預 算的比 率	未用盡 及失去 時效 的款額 百萬元	實際開 支佔 核准預 算的比 率	未用盡 及失去 時效 的款額 百萬元	實際開 支佔 核准預 算的比 率	預算 未用盡 款額 百萬元	修訂預 算佔 核准預 算的比 率
(a) 給予學校／院校的資助及給予幼稚園的津貼	1,460 (3%)	97%	545 (1%)	99%	2,090 (4%)	96%	1,563 (3%)	97%
(b) 學生資助／給予學生／學校／院校的貸款	1,211 (21%)	79%	1,060 (19%)	81%	940 (17%)	83%	-51 (-1%)	101%
(c) 基本工程開支	680 (23%)	77%	398 (12%)	88%	105 (3%)	97%	182 (4%)	96%
(d) 教育局及轄下部門的開支	378 (9%)	91%	277 (6%)	94%	290 (7%)	93%	183 (4%)	96%
總計	3,729 (6%)	94%	2,280 (3%)	97%	3,425 (6%)	94%	1,877 (3%)	97%

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB151

問題編號

2811

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出於 2003/04、2004/05、2005/06、2006/07、2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年內，中、小學因縮班或結束運作而減少的班數、學額、學校數目及因此而節省的開支分別是多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

2003/04、2004/05、2005/06、2006/07、2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，官立及資助中小學減少的班數和學額、停辦的學校數目及因此而節省的開支如下：

學年	小學				中學			
	縮班數目 (註 1)	學額減少數目 (註 2)	停辦學校數目	估計節省開支額 (百萬元) (註 3)	縮班數目 (註 1)	學額減少數目 (註 2)	停辦學校數目	估計節省開支額 (百萬元) (註 3)
2003/04	407	1 4 042	6	136	49	1 887	0	26
2004/05	654	2 2 563	12	216	70	2 695	0	36
2005/06	735	2 3 814	15	252	41	1 574	0	22
2006/07	574	1 8 540	32	235	30	1 113	1	24
2007/08	632	2 0 161	14	261	26	962	4	18
2008/09	483	1 4 973	19	223	200	7 320	1	53
2009/10	285	8 522	12	142	55	1 969	3	36
2010/11	165	4 769	8	92	86	2 950	0	57

備註：有關上表的註釋，請參閱附錄。

雖然有以上的估計，但我們於上述期間在小學和中學教育所投放的資源有大幅的增加。小學和中學教育的經常開支分別由 2003-04 年度的 108.05 億元增加至 2010-11 年度的 109.99 億元，及由 2003-04 年度的 160.81 億元增加至 2010-11 年度的 197.82 億元。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

註：

1. 數字為在相關學年 9 月的數字，並已包括因學校停辦而減少的班數(如有)。
2. 在 2003/04 及 2004/05 學年，小學和中學的平均每班人數分別為 34.5 及 38.5 人；2005/06 學年為 32.4 及 38.4 人；2006/07 學年為 32.3 及 37.1 人；2007/08 學年為 31.9 及 37.0 人；2008/09 學年為 31.0 及 36.6 人；2009/10 學年為 29.9 及 35.8 人；2010/11 學年則為 28.9 及 34.3 人。面臨縮班學校每班的實際學生人數通常較少。
3. 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只是根據下述假設作出的粗略估計：
 - a. 因縮班而節省的開支基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60% 計算。
 - b. 在估計因小學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。
 - c. 在估計因中學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 1/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 1/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 2/3 的款額。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB152

問題編號

2812

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2006/07 至 2010/11 學年的下述資料：

- (a) 由內地來港定居並入讀本地資助中、小學的學生人數及其分布的級別；
- (b) 仍居於內地但來港入讀本地資助中、小學的跨境學生的人數及其分布的級別。

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 2006/07 至 2010/11 學年由內地來港並入讀本地資助中小學的新生人數及其分布的級別載於附件 I。
- (b) 2006/07 至 2010/11 學年仍居於內地但入讀本地中小學的跨境學生人數及其分布的級別載於附件 II。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

**2006/07 至 2010/11 學年由內地來港並
入讀資助中小學的新生人數及其分布的級別**

級別	由內地來港入讀資助中小學的新生人數 ^註				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
小一	3 003	2 327	1 936	1612	1 024
小二	1 252	470	517	394	347
小三	1 285	532	536	477	384
小四	1 509	636	706	525	437
小五	1 542	670	724	602	491
小六	1 042	359	461	308	256
總計	9 633	4 994	4 880	3 918	2 939
中一	1 208	756	922	712	802
中二	931	471	548	546	398
中三	952	470	624	516	489
中四	420	244	255	310	351
中五	86	29	43	26	87
中六	4	3	1	3	3
中七	0	0	1	0	0
總計	3 601	1 973	2 394	2 113	2 130

- 註：
- (i) 數字不包括特殊學校的學生。
 - (ii) 數字代表截至相關學年 9 月就讀相關級別的內地來港學生人數。
這些是在上一個學年 10 月至所示學年 9 月的 12 個月期間新取錄的學生。
 - (iii) 小一學生的數字包括由內地來港而可能曾入讀本地幼稚園的學生。
 - (iv) 2010/11 學年的數字屬臨時性質。

**2006/07 至 2010/11 學年仍居於內地
但入讀本地中小學的跨境學生人數及其分布的級別**

級 別	仍居於內地但入讀本地中小學的跨境學生人數 ^註				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
小一	762	836	906	895	1 095
小二	578	766	821	821	852
小三	474	598	745	696	800
小四	418	503	594	684	688
小五	336	410	478	537	648
小六	310	353	366	457	492
總 計	2 878	3 466	3 910	4 090	4 575
中一	276	306	314	348	453
中二	183	231	256	304	314
中三	161	180	240	236	293
中四	89	120	136	221	218
中五	57	75	103	124	210
中六	16	11	20	17	30
中七	17	14	9	17	20
總 計	799	937	1 078	1 267	1 538

- 註： (i) 數字包括入讀香港公營學校(包括特殊學校)的跨境學生人數。
- (ii) 2006/07 學年數據來自北區、元朗及大埔區的調查。在 2007/08 及 2008/09 學年，調查擴展至屯門區，而在 2009/10 及 2010/11 學年，則進一步擴展至沙田、荃灣及葵青區。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB153

問題編號

2813

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年的下述資料：

- (a) 由內地來港定居並領取學券入讀本地幼稚園的學生的人數及其分布的級別；
- (b) 仍居於內地但領取學券入讀本地幼稚園的跨境學生的人數及其分布的級別。

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 根據學前教育學券計劃(學券計劃)，截至新學年開始前的 12 月底，凡年滿 2 歲 8 個月並擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件的有效香港居留許可的兒童，均可申請資格證明書。符合上述準則的兒童會獲學生資助辦事處發給資格證明書。因此，我們並沒有如問題指定的類別劃分的兒童人數統計資料。
- (b) 教育局亦沒有 2007/08 至 2010/11 學年在內地居住但獲學券計劃資助入讀本地幼稚園的跨境學生人數的分項數字。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB154

問題編號

2814

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2006/07 至 2010/11 學年內，請按年列出小學及中學分別停止收取小一或中一學生或結束運作的學校數目，並列出當中已獲提供學校改善工程的學校數目？請提供有關工程的竣工日期及涉及的款額。

提問人： 張文光議員

答覆：

小學

學校改善工程計劃於 1994 年展開，目的是改善很多在早年興建的官立及資助學校的學習環境，盡可能使這些學校的校舍設施達到當時的標準。視乎地盤環境的限制和原來校舍的建築結構，每項改善工程的範疇都有所不同，部分工程只涉及小規模的改動和改建工程。

2006/07 至 2010/11 學年期間，個別小學由於不同原因停止開辦小一班級或完全停辦，其中部分或與政府推行的學校統整安排無關(例如合併學校、轉為全日制等)。在這段期間停辦小一班級或完全停辦的小學，當中有 24 所已進行學校改善工程。按學年劃分，有關學校的分項數字如下：

停止取錄小一學生的年份 (學年)	學校數目
2006/07	7
2007/08	10
2008/09	2
2009/10	2
2010/11	3
總數	24

有關工程費用的分項數字如下：

工程費用幅度	學校數目
100 萬元至 1,000 萬元以下	4
1,000 萬元至 2,000 萬元以下	9
2,000 萬元至 3,000 萬元以下	8
3,000 萬元至 3,500 萬元以下	3
總數	24

上述 24 所學校的學校改善工程竣工年份如下：

竣工年份 (學年)	學校數目
1997/98	6
1998/99	2
1999/00	1
2000/01	1
2001/02	0
2002/03	3
2003/04	3
2004/05	7
2005/06	1
總數	24

中學

在 2006/07 至 2010/11 學年期間停辦中一班級或完全停辦的中學，當中有 7 所已進行學校改善工程。按學年劃分，有關學校的分項數字如下：

停止取錄中一學生的年份 (學年)	學校數目
2006/07	4
2007/08	3
2008/09	0
2009/10	0
2010/11	0
總數	7

有關工程費用的分項數字如下：

工程費用幅度	學校數目
少於 100 萬	1
100 萬元至 1,000 萬元以下	1
1,000 萬元至 2,000 萬元以下	3
2,000 萬元至 3,000 萬元以下	1
3,000 萬元至 4,000 萬元以下	0
4,000 萬元至 5,000 萬元以下	1
總數	7

上述 7 所學校的學校改善工程竣工年份如下：

竣工年份 (學年)	學校數目
1995/96	1
1996/97	0
1997/98	2
1998/99	0
1999/00	1
2000/01	0
2001/02	1
2002/03	1
2003/04	0
2004/05	1
總數	7

簽署： _____

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB155

問題編號

2815

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以 18 個教育分區劃分，按學校類別，分別列出幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學在 2010/11 學年的學校數目、各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額。

提問人： 張文光議員

答覆：

2010/11 學年，按分區及學校類別劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心的幼稚園部)、小學及中學日校數目，以及該等學校各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額，分別載於附錄。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

表 1： 2010/11 學年按分區及學校類別劃分的幼稚園數目

分 區	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	33	8	41
灣仔	26	6	32
東區	63	19	82
南區	25	15	40
油尖旺	29	6	35
深水埗	40	1	41
九龍城	58	27	85
黃大仙	47	0	47
觀塘	68	2	70
西貢	47	11	58
沙田	59	14	73
大埔	29	6	35
北區	40	4	44
元朗	66	5	71
屯門	58	5	63
荃灣	30	5	35
葵青	62	3	65
離島	25	9	34
所有分區	805	146	951

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心。

表 2： 2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園學額及學生數目

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
中西區	幼兒班	2 125	1 726	286	178	2 411	1 904
	低班	1 952	1 611	339	242	2 291	1 853
	高班	1 972	1 651	215	153	2 187	1 804
	所有級別	6 049	4 988	840	573	6 889	5 561
灣仔	幼兒班	2 381	1 936	150	93	2 531	2 029
	低班	2 329	1 864	235	138	2 564	2 002
	高班	2 083	1 611	206	127	2 289	1 738
	所有級別	6 793	5 411	591	358	7 384	5 769
東區	幼兒班	3 897	2 849	1 266	946	5 163	3 795
	低班	3 781	2 800	775	595	4 556	3 395
	高班	3 829	2 797	638	474	4 467	3 271
	所有級別	11 507	8 446	2 679	2 015	14 186	10 461
南區	幼兒班	1 155	951	1 051	583	2 206	1 534
	低班	1 436	1 092	803	443	2 239	1 535
	高班	1 650	1 189	420	259	2 070	1 448
	所有級別	4 241	3 232	2 274	1 285	6 515	4 517
油尖旺	幼兒班	1 766	1 400	588	431	2 354	1 831
	低班	1 684	1 366	461	364	2 145	1 730
	高班	1 700	1 345	251	198	1 951	1 543
	所有級別	5 150	4 111	1 300	993	6 450	5 104
深水埗	幼兒班	3 270	2 437	32	11	3 302	2 448
	低班	3 158	2 384	20	7	3 178	2 391
	高班	3 103	2 336	28	9	3 131	2 345
	所有級別	9 531	7 157	80	27	9 611	7 184
九龍城	幼兒班	4 906	3 995	3 951	3 243	8 857	7 238
	低班	4 854	3 894	3 399	2 955	8 253	6 849
	高班	4 640	3 725	2 651	2 357	7 291	6 082
	所有級別	14 400	11 614	10 001	8 555	24 401	20 169
黃大仙	幼兒班	2 737	2 131	0	0	2 737	2 131
	低班	2 868	2 261	0	0	2 868	2 261
	高班	2 886	2 196	0	0	2 886	2 196
	所有級別	8 491	6 588	0	0	8 491	6 588

附錄(a)(續)

分 區	級 別	非 牟 利		私 立 獨 立		所 有 類 別	
		學 額	學 生	學 額	學 生	學 額	學 生
觀 塘	幼兒班	4 734	3 596	86	50	4 820	3 646
	低 班	4 580	3 566	146	83	4 726	3 649
	高 班	4 737	3 615	98	58	4 835	3 673
	所有級別	14 051	10 777	330	191	14 381	10 968
西 貢	幼兒班	2 735	2 076	515	394	3 250	2 470
	低 班	2 690	2 039	344	249	3 034	2 288
	高 班	2 494	1 862	340	255	2 834	2 117
	所有級別	7 919	5 977	1 199	898	9 118	6 875
沙 田	幼兒班	4 055	3 116	799	613	4 854	3 729
	低 班	3 905	3 029	648	511	4 553	3 540
	高 班	3 711	2 876	613	463	4 324	3 339
	所有級別	11 671	9 021	2 060	1 587	13 731	10 608
大 埔	幼兒班	1 783	1 417	418	311	2 201	1 728
	低 班	1 669	1 316	423	320	2 092	1 636
	高 班	1 557	1 254	403	312	1 960	1 566
	所有級別	5 009	3 987	1 244	943	6 253	4 930
北 區	幼兒班	3 185	2 919	240	142	3 425	3 061
	低 班	3 218	2 977	73	56	3 291	3 033
	高 班	3 195	2 941	90	67	3 285	3 008
	所有級別	9 598	8 837	403	265	10 001	9 102
元 朗	幼兒班	5 187	4 269	318	222	5 505	4 491
	低 班	5 013	4 124	247	175	5 260	4 299
	高 班	4 746	3 956	202	144	4 948	4 100
	所有級別	14 946	12 349	767	541	15 713	12 890
屯 門	幼兒班	4 056	3 180	193	124	4 249	3 304
	低 班	3 903	3 045	170	105	4 073	3 150
	高 班	3 727	2 940	116	76	3 843	3 016
	所有級別	11 686	9 165	479	305	12 165	9 470
荃 灣	幼兒班	2 026	1 688	290	197	2 316	1 885
	低 班	1 949	1 658	226	168	2 175	1 826
	高 班	1 994	1 700	200	133	2 194	1 833
	所有級別	5 969	5 046	716	498	6 685	5 544
葵 青	幼兒班	4 074	3 093	205	188	4 279	3 281
	低 班	4 016	3 076	201	163	4 217	3 239
	高 班	4 017	3 071	217	167	4 234	3 238
	所有級別	12 107	9 240	623	518	12 730	9 758

附錄(a)(續)

分 區	級 別	非 牟 利		私 立 獨 立		所 有 類 別	
		學 額	學 生	學 額	學 生	學 額	學 生
離 島	幼兒班	1 225	856	369	262	1 594	1 118
	低 班	1 417	960	415	244	1 832	1 204
	高 班	1 405	980	193	140	1 598	1 120
	所有級別	4 047	2 796	977	646	5 024	3 442
所有分區	幼兒班	55 297	43 635	10 757	7 988	66 054	51 623
	低 班	54 422	43 062	8 925	6 818	63 347	49 880
	高 班	53 446	42 045	6 881	5 392	60 327	47 437
	所有級別	163 165	128 742	26 563	20 198	189 728	148 940

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。
 - (2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。
 - (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
 - (4) 有關學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
 - (5) 由於學前教育服務的策劃工作乃根據學額數目而非班級數目進行，因此我們並無關於開班數目的資料。

表 3： 2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園空置學額數目

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	幼兒班	399	108	507
	低班	341	97	438
	高班	321	62	383
	所有級別	1 061	267	1 328
灣仔	幼兒班	445	57	502
	低班	465	97	562
	高班	472	79	551
	所有級別	1 382	233	1 615
東區	幼兒班	1 048	320	1 368
	低班	981	180	1 161
	高班	1 032	164	1 196
	所有級別	3 061	664	3 725
南區	幼兒班	204	468	672
	低班	344	360	704
	高班	461	161	622
	所有級別	1 009	989	1 998
油尖旺	幼兒班	366	157	523
	低班	318	97	415
	高班	355	53	408
	所有級別	1 039	307	1 346
深水埗	幼兒班	833	21	854
	低班	774	13	787
	高班	767	19	786
	所有級別	2 374	53	2 427
九龍城	幼兒班	911	708	1 619
	低班	960	444	1 404
	高班	915	294	1 209
	所有級別	2 786	1 446	4 232
黃大仙	幼兒班	606	0	606
	低班	607	0	607
	高班	690	0	690
	所有級別	1 903	0	1 903

附錄(a)(續)

分 區	級 別	非 牟 利	私 立 獨 立	所 有 類 別
觀 塘	幼 兒 班	1 138	36	1 174
	低 班	1 014	63	1 077
	高 班	1 122	40	1 162
	所有級別	3 274	139	3 413
西 貢	幼 兒 班	659	121	780
	低 班	651	95	746
	高 班	632	85	717
	所有級別	1 942	301	2 243
沙 田	幼 兒 班	939	186	1 125
	低 班	876	137	1 013
	高 班	835	150	985
	所有級別	2 650	473	3 123
大 埔	幼 兒 班	366	107	473
	低 班	353	103	456
	高 班	303	91	394
	所有級別	1 022	301	1 323
北 區	幼 兒 班	266	98	364
	低 班	241	17	258
	高 班	254	23	277
	所有級別	761	138	899
元 朗	幼 兒 班	918	96	1 014
	低 班	889	72	961
	高 班	790	58	848
	所有級別	2 597	226	2 823
屯 門	幼 兒 班	876	69	945
	低 班	858	65	923
	高 班	787	40	827
	所有級別	2 521	174	2 695
荃 灣	幼 兒 班	338	93	431
	低 班	291	58	349
	高 班	294	67	361
	所有級別	923	218	1 141
葵 青	幼 兒 班	981	17	998
	低 班	940	38	978
	高 班	946	50	996
	所有級別	2 867	105	2 972

附錄(a)(續)

分 區	級 別	非 牟 利	私 立 獨 立	所 有 類 別
離 島	幼兒班	369	107	476
	低 班	457	171	628
	高 班	425	53	478
	所有級別	1 251	331	1 582
所有分區	幼兒班	11 662	2 769	14 431
	低 班	11 360	2 107	13 467
	高 班	11 401	1 489	12 890
	所有級別	34 423	6 365	40 788

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。
 - (2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。
 - (3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
 - (4) 有關空置學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
 - (5) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表 1： 2010/11 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分 區	官 立	資 助	直接資助計劃	私 立	國 際	所有類別
中 西 區	2	16	1	5	6	30
灣 仔	3	13	0	7	4	27
東 區	4	23	2	2	7	38
南 區	2	11	1	3	5	22
油 尖 旺	3	17	1	1	0	22
深 水 埗	3	18	3	8	0	32
九 龍 城	4	27	2	11	9	53
黃 大 仙	1	27	0	3	0	31
觀 塘	2	30	1	1	0	34
西 貢	1	21	4	1	1	28
沙 田	1	38	2	2	1	44
大 埔	1	17	0	0	4	22
北 區	1	27	0	0	0	28
元 朗	3	43	2	1	1	50
屯 門	1	35	1	1	0	38
荃 灣	2	19	0	2	0	23
葵 青	0	30	1	0	0	31
離 島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	428	21	49	40	572

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2： 2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	4	110	89	40	1 120	999	3	96	96	12	506	308	8	186	182	67	2 018	1 674
	小二	4	110	97	41	1 145	1 059	3	96	96	12	470	302	7	182	183	67	2 003	1 737
	小三	4	120	101	38	1 110	1 046	3	90	90	12	503	328	12	294	264	69	2 117	1 829
	小四	4	128	115	39	1 248	1 163	3	87	87	13	451	309	11	284	257	70	2 198	1 931
	小五	4	128	127	41	1 312	1 280	3	90	90	13	469	311	11	284	248	72	2 283	2 056
	小六	4	128	123	40	1 280	1 290	3	87	88	12	504	314	10	260	247	69	2 259	2 062
	所有級別	24	724	652	239	7 215	6 837	18	546	547	74	2 903	1 872	59	1 490	1 381	414	12 878	11 289
灣仔	小一	13	300	309	38	1 055	1 030	0	0	0	18	696	569	15	425	377	84	2 476	2 285
	小二	13	325	322	37	1 030	1 026	0	0	0	18	705	576	16	450	402	84	2 510	2 326
	小三	13	390	384	36	1 145	1 084	0	0	0	15	626	501	15	425	393	79	2 586	2 362
	小四	11	352	361	38	1 315	1 278	0	0	0	16	664	512	15	425	390	80	2 756	2 541
	小五	13	416	422	38	1 316	1 308	0	0	0	16	665	561	14	400	372	81	2 797	2 663
	小六	14	448	452	39	1 331	1 306	0	0	0	16	696	510	14	400	362	83	2 875	2 630
	所有級別	77	2 231	2 250	226	7 192	7 032	0	0	0	99	3 052	2 229	89	2 525	2 296	491	16 000	14 807
東區	小一	15	400	366	78	2 145	2 008	6	194	158	4	180	133	22	540	442	125	3 459	3 107
	小二	15	425	361	77	2 120	2 029	6	188	160	4	180	119	18	492	395	120	3 405	3 064
	小三	15	450	393	75	2 248	2 084	6	192	170	5	225	118	18	484	409	119	3 599	3 174
	小四	15	480	451	77	2 368	2 242	6	192	180	4	164	114	18	480	393	120	3 684	3 380
	小五	15	480	510	83	2 560	2 568	6	192	176	5	193	111	17	464	386	126	3 889	3 751
	小六	14	448	476	83	2 645	2 580	4	128	125	3	111	75	18	499	410	122	3 831	3 666
	所有級別	89	2 683	2 557	473	14 086	13 511	34	1 086	969	25	1 053	670	110	2 959	2 435	731	21 867	20 142

附錄(b)(續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	小一	5	125	122	27	740	650	5	150	150	19	453	417	40	880	850	96	2 348	2 189
	小二	6	150	142	30	820	741	5	150	153	17	437	384	31	762	723	89	2 319	2 143
	小三	6	180	158	29	870	782	5	150	148	18	475	424	27	654	643	85	2 329	2 155
	小四	5	160	143	30	965	833	4	120	124	15	401	341	27	672	657	81	2 318	2 098
	小五	5	160	156	32	1 029	978	4	120	121	13	365	318	28	697	687	82	2 371	2 260
	小六	6	192	192	34	1 093	1 074	4	120	117	12	347	300	26	647	633	82	2 399	2 316
	所有級別	33	967	913	182	5 517	5 058	27	810	813	94	2 478	2 184	179	4 312	4 193	515	14 084	13 161
油尖旺	小一	7	200	133	58	1 705	1 704	9	271	263	0	0	0	0	0	0	74	2 176	2 100
	小二	7	210	160	58	1 705	1 697	9	271	266	0	0	0	0	0	0	74	2 186	2 123
	小三	6	180	146	65	1 890	1 916	8	247	237	0	0	0	0	0	0	79	2 317	2 299
	小四	5	160	144	65	2 186	2 086	5	175	168	0	0	0	0	0	0	75	2 521	2 398
	小五	11	318	298	71	2 475	2 332	5	175	170	0	0	0	0	0	0	87	2 968	2 800
	小六	10	355	309	68	2 399	2 281	5	175	152	0	0	0	0	0	0	83	2 929	2 742
	所有級別	46	1 423	1 190	385	12 360	12 016	41	1 314	1 256	0	0	0	0	0	0	472	15 097	14 462
深水埗	小一	11	300	249	67	1 920	1 893	10	284	273	28	1 088	811	0	0	0	116	3 592	3 226
	小二	11	330	266	65	1 920	1 835	10	288	281	26	991	714	0	0	0	112	3 529	3 096
	小三	12	360	340	63	1 850	1 879	9	288	278	28	1 044	817	0	0	0	112	3 542	3 314
	小四	12	384	370	63	2 106	2 071	9	298	288	26	950	774	5	150	148	115	3 888	3 651
	小五	14	448	441	70	2 329	2 355	9	298	283	26	990	825	5	150	150	124	4 215	4 054
	小六	15	500	471	68	2 296	2 276	7	248	234	21	831	645	5	150	148	116	4 025	3 774
	所有級別	75	2 322	2 137	396	12 421	12 309	54	1 704	1 637	155	5 894	4 586	15	450	446	695	22 791	21 115

附錄(b)(續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	小一	18	450	475	82	2 270	2 179	9	290	274	37	523 ¹	1 070	31	781	685	177	5 314	4 683
	小二	18	450	475	85	2 355	2 307	8	255	218	35	392 ¹	1 017	25	634	553	171	5 086	4 570
	小三	18	540	559	82	2 525	2 365	8	255	232	36	453 ¹	1 039	25	621	591	169	5 394	4 786
	小四	18	576	596	81	2 614	2 474	7	220	211	36	488 ¹	1 070	20	528	443	162	5 426	4 794
	小五	18	576	600	85	2 893	2 766	5	150	158	39	633 ¹	1 187	19	482	440	166	5 734	5 151
	小六	18	576	606	80	2 721	2 630	5	150	150	38	581 ¹	1 117	20	537	452	161	5 565	4 955
	所有級別	108	3 168	3 311	495	15 378	14 721	42	1 320	1 243	221	9 070	6 500	140	3 583	3 164	1 006	32 519	28 939
黃大仙	小一	3	75	63	90	2 290	2 157	0	0	0	13	451	405	0	0	0	106	2 816	2 625
	小二	2	50	46	91	2 350	2 274	0	0	0	12	409	383	0	0	0	105	2 809	2 703
	小三	2	60	57	89	2 550	2 399	0	0	0	12	427	402	0	0	0	103	3 037	2 858
	小四	3	96	80	90	2 743	2 654	0	0	0	12	441	373	0	0	0	105	3 280	3 107
	小五	4	96	93	95	2 967	2 966	0	0	0	13	493	433	0	0	0	112	3 556	3 492
	小六	4	128	127	97	3 031	3 033	0	0	0	12	451	380	0	0	0	113	3 610	3 540
	所有級別	18	505	466	552	15 931	15 483	0	0	0	74	2 672	2 376	0	0	0	644	19 108	18 325
觀塘	小一	9	225	229	134	3 515	3 430	4	100	62	3	135	116	0	0	0	150	3 975	3 837
	小二	9	225	229	134	3 520	3 568	3	75	43	3	135	95	0	0	0	149	3 955	3 935
	小三	9	270	272	123	3 510	3 555	3	90	74	3	135	96	0	0	0	138	4 005	3 997
	小四	9	288	277	119	3 914	3 816	4	120	92	3	135	85	0	0	0	135	4 457	4 270
	小五	9	288	286	134	4 484	4 378	4	128	115	3	135	91	0	0	0	150	5 035	4 870
	小六	7	224	214	134	4 452	4 341	4	120	93	3	135	91	0	0	0	148	4 931	4 739
	所有級別	52	1 520	1 507	778	23 395	23 088	22	633	479	18	810	574	0	0	0	870	26 358	25 648

附錄(b)(續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	小一	3	75	56	73	1 750	1 611	16	486	440	3	129	107	4	120	120	99	2 560	2 334
	小二	4	100	94	75	1 825	1 715	16	486	462	3	129	110	4	120	120	102	2 660	2 501
	小三	3	90	69	73	2 100	1 915	16	522	499	3	129	109	4	120	119	99	2 961	2 711
	小四	3	96	76	74	2 272	2 107	19	606	574	3	129	109	4	120	120	103	3 223	2 986
	小五	4	128	109	79	2 464	2 390	19	606	600	3	129	111	4	120	120	109	3 447	3 330
	小六	5	160	141	84	2 592	2 493	8	224	188	3	129	103	4	120	120	104	3 225	3 045
	所有級別	22	649	545	458	13 003	12 231	94	2 930	2 763	18	774	649	24	720	719	616	18 076	16 907
沙田	小一	4	100	105	129	3 340	3 268	9	279	275	10	244	243	5	150	150	157	4 113	4 041
	小二	5	125	127	126	3 385	3 279	9	283	277	8	224	214	5	150	150	153	4 167	4 047
	小三	5	150	154	120	3 535	3 389	9	278	284	8	224	213	5	150	150	147	4 337	4 190
	小四	5	160	158	120	3 982	3 692	9	275	272	9	252	244	5	150	150	148	4 819	4 516
	小五	5	160	160	128	4 258	3 976	10	310	312	9	252	252	5	150	148	157	5 130	4 848
	小六	5	160	161	130	4 313	4 047	7	212	205	9	252	251	5	150	150	156	5 087	4 814
	所有級別	29	855	865	753	22 813	21 651	53	1 637	1 625	53	1 448	1 417	30	900	898	918	27 653	26 456
大埔	小一	2	50	37	63	1 620	1 533	0	0	0	0	0	0	8	254	195	73	1 924	1 765
	小二	2	50	40	63	1 620	1 524	0	0	0	0	0	0	7	229	165	72	1 899	1 729
	小三	2	60	58	56	1 680	1 622	0	0	0	0	0	0	7	229	166	65	1 969	1 846
	小四	2	64	57	59	1 839	1 704	0	0	0	0	0	0	8	274	183	69	2 177	1 944
	小五	3	96	92	61	1 940	1 909	0	0	0	0	0	0	6	184	125	70	2 220	2 126
	小六	3	96	98	60	1 866	1 871	0	0	0	0	0	0	7	229	154	70	2 191	2 123
	所有級別	14	416	382	362	10 565	10 163	0	0	0	0	0	0	43	1 399	988	419	12 380	11 533

附錄(b)(續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	小一	4	100	101	96	2 610	2 756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	2 710	2 857
	小二	4	100	100	95	2 585	2 675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	2 685	2 775
	小三	3	90	87	91	2 750	2 739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	2 840	2 826
	小四	2	64	64	89	2 841	2 909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	2 905	2 973
	小五	5	160	163	90	2 883	2 983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	3 043	3 146
	小六	4	128	129	88	2 824	2 963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	2 952	3 092
	所有級別	22	642	644	549	16 493	17 025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	571	17 135	17 669
元朗	小一	15	375	382	143	3 550	3 455	8	237	214	2	60	26	1	30	11	169	4 252	4 088
	小二	15	400	412	146	3 675	3 664	6	179	168	2	60	28	1	30	6	170	4 344	4 278
	小三	15	450	435	155	4 115	4 039	5	150	150	2	60	34	1	30	14	178	4 805	4 672
	小四	14	448	429	146	4 574	4 404	5	150	132	2	60	37	1	30	7	168	5 262	5 009
	小五	15	480	468	159	4 983	4 882	5	150	153	2	60	40	1	30	11	182	5 703	5 554
	小六	14	416	412	163	5 203	5 043	5	150	131	2	60	35	1	30	20	185	5 859	5 641
	所有級別	88	2 569	2 538	912	26 100	25 487	34	1 016	948	12	360	200	6	180	69	1 052	30 225	29 242
屯門	小一	4	100	103	112	2 820	2 662	4	120	117	1	45	6	0	0	0	121	3 085	2 888
	小二	4	100	93	110	2 890	2 733	4	120	119	1	45	2	0	0	0	119	3 155	2 947
	小三	4	120	111	114	3 120	2 945	4	120	122	1	45	2	0	0	0	123	3 405	3 180
	小四	4	128	124	111	3 450	3 281	4	120	126	1	45	8	0	0	0	120	3 743	3 539
	小五	4	128	130	123	3 822	3 721	4	120	123	1	45	13	0	0	0	132	4 115	3 987
	小六	4	128	123	118	3 668	3 551	4	120	113	1	45	9	0	0	0	127	3 961	3 796
	所有級別	24	704	684	688	19 770	18 893	24	720	720	6	270	40	0	0	0	742	21 464	20 337

附錄(b)(續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	10	275	278	62	1 705	1 682	0	0	0	2	45	9	0	0	0	74	2 025	1 969
	小二	10	275	275	63	1 750	1 750	0	0	0	1	30	6	0	0	0	74	2 055	2 031
	小三	10	300	296	63	1 860	1 821	0	0	0	1	35	6	0	0	0	74	2 195	2 123
	小四	10	320	322	62	1 984	2 006	0	0	0	1	37	6	0	0	0	73	2 341	2 334
	小五	10	320	312	65	2 110	2 179	0	0	0	2	51	14	0	0	0	77	2 481	2 505
	小六	10	320	324	63	2 046	2 137	0	0	0	1	37	16	0	0	0	74	2 403	2 477
	所有級別	60	1 810	1 807	378	11 455	11 575	0	0	0	8	235	57	0	0	0	446	13 500	13 439
葵青	小一	0	0	0	111	2 900	2 811	3	99	91	0	0	0	0	0	0	114	2 999	2 902
	小二	0	0	0	111	2 995	2 869	3	99	101	0	0	0	0	0	0	114	3 094	2 970
	小三	0	0	0	110	3 260	3 084	3	105	98	0	0	0	0	0	0	113	3 365	3 182
	小四	0	0	0	106	3 576	3 259	3	111	87	0	0	0	0	0	0	109	3 687	3 346
	小五	0	0	0	115	3 852	3 709	3	111	103	0	0	0	0	0	0	118	3 963	3 812
	小六	0	0	0	110	3 734	3 691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	3 734	3 691
	所有級別	0	0	0	663	20 317	19 423	15	525	480	0	0	0	0	0	0	678	20 842	19 903
離島	小一	0	0	0	40	950	853	0	0	0	3	90	89	6	138	141	49	1 178	1 083
	小二	0	0	0	41	1 040	968	0	0	0	3	90	90	6	138	146	50	1 268	1 204
	小三	0	0	0	40	1 140	1 028	0	0	0	3	90	90	7	162	153	50	1 392	1 271
	小四	0	0	0	38	1 184	1 099	0	0	0	3	90	90	6	144	131	47	1 418	1 320
	小五	0	0	0	41	1 312	1 216	0	0	0	3	90	89	6	144	120	50	1 546	1 425
	小六	0	0	0	42	1 312	1 226	0	0	0	3	90	90	5	120	119	50	1 522	1 435
	所有級別	0	0	0	242	6 938	6 390	0	0	0	18	540	538	36	846	810	296	8 324	7 738

附錄(b)(續)

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	小一	127	3 260	3 097	1 443	38 005	36 681	86	2 606	2 413	155	5 645	4 309	140	3 504	3 153	1 951	53 020	49 653
	小二	129	3 425	3 239	1 448	38 730	37 713	82	2 490	2 344	145	5 297	4 040	120	3 187	2 843	1 924	53 129	50 179
	小三	127	3 810	3 620	1 422	41 258	39 692	79	2 487	2 382	147	5 471	4 179	121	3 169	2 902	1 896	56 195	52 775
	小四	122	3 904	3 767	1 407	45 161	43 078	78	2 474	2 341	144	5 307	4 072	120	3 257	2 879	1 871	60 103	56 137
	小五	139	4 382	4 367	1 510	48 989	47 896	77	2 450	2 404	148	5 570	4 356	116	3 105	2 807	1 990	64 496	61 830
	小六	137	4 407	4 358	1 501	48 806	47 833	56	1 734	1 596	136	5 269	3 936	115	3 142	2 815	1 945	63 358	60 538
	所有級別	781	23 188	22 448	8 731	260 949	252 893	458	14 241	13 480	875	32 559	24 892	731	19 364	17 399	11 576	350 301	331 112

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。
 - (3) 在很少數的學校(主要是公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。
 - (4) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 3： 2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學空置學額數目

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	小一	21	121	0	198	4	344
	小二	13	86	0	168	- 1	266
	小三	19	64	0	175	30	288
	小四	13	85	0	142	27	267
	小五	1	32	0	158	36	227
	小六	5	- 10	- 1	190	13	197
	所有級別	72	378	- 1	1 031	109	1 589
灣仔	小一	- 9	25	0	127	48	191
	小二	3	4	0	129	48	184
	小三	6	61	0	125	32	224
	小四	- 9	37	0	152	35	215
	小五	- 6	8	0	104	28	134
	小六	- 4	25	0	186	38	245
	所有級別	- 19	160	0	823	229	1 193
東區	小一	34	137	36	47	98	352
	小二	64	91	28	61	97	341
	小三	57	164	22	107	75	425
	小四	29	126	12	50	87	304
	小五	- 30	- 8	16	82	78	138
	小六	- 28	65	3	36	89	165
	所有級別	126	575	117	383	524	1 725

附錄(b)(續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	小一	3	90	0	36	30	159
	小二	8	79	- 3	53	39	176
	小三	22	88	2	51	11	174
	小四	17	132	- 4	60	15	220
	小五	4	51	- 1	47	10	111
	小六	0	19	3	47	14	83
	所有級別	54	459	- 3	294	119	923
油尖旺	小一	67	1	8	0	0	76
	小二	50	8	5	0	0	63
	小三	34	- 26	10	0	0	18
	小四	16	100	7	0	0	123
	小五	20	143	5	0	0	168
	小六	46	118	23	0	0	187
	所有級別	233	344	58	0	0	635
深水埗	小一	51	27	11	277	0	366
	小二	64	85	7	277	0	433
	小三	20	- 29	10	227	0	228
	小四	14	35	10	176	2	237
	小五	7	- 26	15	165	0	161
	小六	29	20	14	186	2	251
	所有級別	185	112	67	1 308	4	1 676

附錄(b)(續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	小一	- 25	91	16	453	96	631
	小二	- 25	48	37	375	81	516
	小三	- 19	160	23	414	30	608
	小四	- 20	140	9	418	85	632
	小五	- 24	127	- 8	446	42	583
	小六	- 30	91	0	464	85	610
	所有級別	- 143	657	77	2 570	419	3 580
黃大仙	小一	12	133	0	46	0	191
	小二	4	76	0	26	0	106
	小三	3	151	0	25	0	179
	小四	16	89	0	68	0	173
	小五	3	1	0	60	0	64
	小六	1	- 2	0	71	0	70
	所有級別	39	448	0	296	0	783
觀塘	小一	- 4	85	38	19	0	138
	小二	- 4	- 48	32	40	0	20
	小三	- 2	- 45	16	39	0	8
	小四	11	98	28	50	0	187
	小五	2	106	13	44	0	165
	小六	10	111	27	44	0	192
	所有級別	13	307	154	236	0	710

附錄(b)(續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	小一	19	139	46	22	0	226
	小二	6	110	24	19	0	159
	小三	21	185	23	20	1	250
	小四	20	165	32	20	0	237
	小五	19	74	6	18	0	117
	小六	19	99	36	26	0	180
	所有級別	104	772	167	125	1	1 169
沙田	小一	- 5	72	4	1	0	72
	小二	- 2	106	6	10	0	120
	小三	- 4	146	- 6	11	0	147
	小四	2	290	3	8	0	303
	小五	0	282	- 2	0	2	282
	小六	- 1	266	7	1	0	273
	所有級別	- 10	1 162	12	31	2	1 197
大埔	小一	13	87	0	0	59	159
	小二	10	96	0	0	64	170
	小三	2	58	0	0	63	123
	小四	7	135	0	0	91	233
	小五	4	31	0	0	59	94
	小六	- 2	- 5	0	0	75	68
	所有級別	34	402	0	0	411	847

附錄(b)(續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	小一	- 1	- 146	0	0	0	- 147
	小二	0	- 90	0	0	0	- 90
	小三	3	11	0	0	0	14
	小四	0	- 68	0	0	0	- 68
	小五	- 3	- 100	0	0	0	- 103
	小六	- 1	- 139	0	0	0	- 140
	所有級別	- 2	- 532	0	0	0	- 534
元朗	小一	- 7	95	23	34	19	164
	小二	- 12	11	11	32	24	66
	小三	15	76	0	26	16	133
	小四	19	170	18	23	23	253
	小五	12	101	- 3	20	19	149
	小六	4	160	19	25	10	218
	所有級別	31	613	68	160	111	983
屯門	小一	- 3	158	3	39	0	197
	小二	7	157	1	43	0	208
	小三	9	175	- 2	43	0	225
	小四	4	169	- 6	37	0	204
	小五	- 2	101	- 3	32	0	128
	小六	5	117	7	36	0	165
	所有級別	20	877	0	230	0	1 127

附錄(b)(續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	小一	- 3	23	0	36	0	56
	小二	0	0	0	24	0	24
	小三	4	39	0	29	0	72
	小四	- 2	- 22	0	31	0	7
	小五	8	- 69	0	37	0	- 24
	小六	- 4	- 91	0	21	0	- 74
	所有級別	3	- 120	0	178	0	61
葵青	小一	0	89	8	0	0	97
	小二	0	126	- 2	0	0	124
	小三	0	176	7	0	0	183
	小四	0	317	24	0	0	341
	小五	0	143	8	0	0	151
	小六	0	43	0	0	0	43
	所有級別	0	894	45	0	0	939
離島	小一	0	97	0	1	- 3	95
	小二	0	72	0	0	- 8	64
	小三	0	112	0	0	9	121
	小四	0	85	0	0	13	98
	小五	0	96	0	1	24	121
	小六	0	86	0	0	1	87
	所有級別	0	548	0	2	36	586

附錄(b)(續)

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	小一	163	1 324	193	1 336	351	3 367
	小二	186	1 017	146	1 257	344	2 950
	小三	190	1 566	105	1 292	267	3 420
	小四	137	2 083	133	1 235	378	3 966
	小五	15	1 093	46	1 214	298	2 666
	小六	49	973	138	1 333	327	2 820
	所有級別	740	8 056	761	7 667	1 965	19 189

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。
 - (3) 空置學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。
 - (4) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表 1： 2010/11 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助 計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	5	18
灣仔	3	9	1	2	0	2	17
東區	4	24	0	4	1	7	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	2	0	20
深水埗	1	15	1	9	5	1	32
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	2	0	37
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	19	0	2	1	0	24
北區	2	17	0	1	1	1	22
元朗	4	30	0	5	17	0	56
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	366	4	62	42	27	533

註 (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2： 2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	5	180	175	36	1 296	1 241	0	0	0	15	491	502	0	0	0	12	331	319	68	2 298	2 237
	中二	5	190	187	37	1 406	1 386	0	0	0	15	491	501	0	0	0	13	353	329	70	2 440	2 403
	中三	5	200	188	37	1 480	1 414	0	0	0	15	491	482	0	0	0	13	347	311	70	2 518	2 395
	中四	5	200	193	39	1 480	1 367	0	0	0	15	465	457	0	0	0	13	356	311	72	2 501	2 328
	中五	5	200	180	39	1 480	1 327	0	0	0	14	458	391	0	0	0	13	344	301	71	2 482	2 199
	中六	4	120	121	21	625	626	0	0	0	8	245	232	1	45	39	10	290	251	44	1 325	1 269
	中七	4	120	113	21	630	600	0	0	0	8	245	197	1	45	33	10	290	204	44	1 330	1 147
	所有級別	33	1 210	1 157	230	8 397	7 961	0	0	0	90	2 886	2 762	2	90	72	84	2 311	2 026	439	14 894	13 978
灣仔	中一	13	468	467	40	1 368	1 300	2	72	22	6	228	231	0	0	0	11	303	247	72	2 439	2 267
	中二	13	494	492	41	1 520	1 408	2	76	31	6	228	232	0	0	0	9	246	207	71	2 564	2 370
	中三	13	520	495	42	1 640	1 451	2	80	59	6	228	231	0	0	0	8	216	192	71	2 684	2 428
	中四	13	520	501	42	1 628	1 461	2	80	73	12	438	342	0	0	0	8	216	157	77	2 882	2 534
	中五	13	520	466	42	1 640	1 358	2	80	76	22	868	545	1	11	11	4	105	90	84	3 224	2 546
	中六	9	270	274	24	715	730	2	60	62	4	120	132	3	85	85	5	132	81	47	1 382	1 364
	中七	9	270	238	24	715	642	2	60	73	4	120	83	2	58	58	4	105	75	45	1 328	1 169
	所有級別	83	3 062	2 933	255	9 226	8 350	14	508	396	60	2 230	1 796	6	154	154	49	1 323	1 049	467	16 503	14 678
東區	中一	18	648	644	99	3 456	3 108	0	0	0	16	625	498	0	0	0	20	582	456	153	5 311	4 706
	中二	18	684	682	105	3 914	3 563	0	0	0	16	622	580	0	0	0	21	603	401	160	5 823	5 226
	中三	18	720	689	109	4 239	3 823	0	0	0	16	625	549	0	0	0	19	556	363	162	6 140	5 424
	中四	18	720	686	109	4 280	3 892	0	0	0	17	670	620	0	0	0	15	398	293	159	6 068	5 491
	中五	18	720	667	111	4 280	3 596	0	0	0	17	670	587	0	0	0	14	368	259	160	6 038	5 109
	中六	10	300	315	46	1 380	1 449	0	0	0	9	290	289	0	0	0	12	324	263	77	2 294	2 316
	中七	10	300	295	46	1 380	1 369	0	0	0	9	290	253	0	0	0	6	149	129	71	2 119	2 046
	所有級別	110	4 092	3 978	625	22 929	20 800	0	0	0	100	3 792	3 376	0	0	0	107	2 980	2 164	942	33 793	30 318

附錄(c)(續)

分 區	級 別	官 立			資 助			按 位 津 貼			直 接 資 助 計 劃			私 立			國 際			所 有 類 別		
		開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生
南 區	中 一	0	0	0	57	1 908	1 698	0	0	0	11	380	348	7	194	172	28	736	728	103	3 218	2 946
	中 二	0	0	0	58	2 090	1 809	0	0	0	11	380	357	8	216	172	29	756	740	106	3 442	3 078
	中 三	0	0	0	58	2 200	2 012	0	0	0	12	380	358	6	164	146	29	756	745	105	3 500	3 261
	中 四	0	0	0	63	2 280	2 049	0	0	0	11	400	355	6	164	133	28	750	739	108	3 594	3 276
	中 五	0	0	0	63	2 320	1 956	0	0	0	10	400	260	5	134	127	27	722	671	105	3 576	3 014
	中 六	0	0	0	25	750	766	0	0	0	3	90	89	5	122	88	28	744	651	61	1 706	1 594
	中 七	0	0	0	25	750	707	0	0	0	3	90	79	0	0	0	29	770	622	57	1 610	1 408
	所有級別	0	0	0	349	12 298	10 997	0	0	0	61	2 120	1 846	37	994	838	198	5 234	4 896	645	20 646	18 577
油 尖 旺	中 一	9	324	309	52	1 859	1 758	4	144	91	8	304	295	0	0	0	0	0	0	73	2 631	2 453
	中 二	9	342	324	52	1 961	1 880	4	152	127	8	312	312	0	0	0	0	0	0	73	2 767	2 643
	中 三	9	360	333	52	2 063	1 976	4	150	160	8	309	289	0	0	0	0	0	0	73	2 882	2 758
	中 四	9	360	301	59	2 310	2 177	4	160	149	8	320	294	0	0	0	0	0	0	80	3 150	2 921
	中 五	9	360	306	57	2 223	2 017	4	160	150	8	320	258	0	0	0	0	0	0	78	3 063	2 731
	中 六	3	90	96	35	1 050	1 125	2	60	67	3	105	98	0	0	0	0	0	0	43	1 305	1 386
	中 七	3	90	81	37	1 110	1 104	2	60	65	3	95	85	0	0	0	0	0	0	45	1 355	1 335
	所有級別	51	1 926	1 750	344	12 576	12 037	24	886	809	46	1 765	1 631	0	0	0	0	0	0	465	17 153	16 227
深 水 埗	中 一	6	180	181	75	2 628	2 555	5	180	174	40	1 473	1 324	6	180	142	1	15	8	133	4 656	4 384
	中 二	6	190	183	74	2 774	2 626	4	152	150	42	1 586	1 475	6	180	136	1	15	10	133	4 897	4 580
	中 三	6	200	163	73	2 920	2 755	5	200	189	41	1 608	1 479	5	150	124	1	15	15	131	5 093	4 725
	中 四	6	200	166	69	2 720	2 569	6	200	196	40	1 593	1 510	6	210	120	1	15	16	128	4 938	4 577
	中 五	6	200	145	68	2 680	2 452	5	194	182	39	1 567	1 404	11	450	222	1	15	18	130	5 106	4 423
	中 六	2	60	66	31	927	981	2	60	60	18	605	595	16	640	333	1	15	18	70	2 307	2 053
	中 七	2	60	58	31	930	912	2	52	62	18	585	526	20	810	544	0	0	0	73	2 437	2 102
	所有級別	34	1 090	962	421	15 579	14 850	29	1 038	1 013	238	9 017	8 313	70	2 620	1 621	6	90	85	798	29 434	26 844

附錄(c)(續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	中一	8	288	269	138	4 856	4 503	0	0	0	14	531	494	4	100	85	18	509	484	182	6 284	5 835
	中二	8	304	292	140	5 244	4 966	0	0	0	15	590	533	7	175	143	18	504	452	188	6 817	6 386
	中三	8	320	298	142	5 640	5 199	0	0	0	15	582	501	6	150	147	18	504	455	189	7 196	6 600
	中四	8	320	294	143	5 640	5 242	0	0	0	21	800	715	5	125	121	17	491	440	194	7 376	6 812
	中五	8	320	282	140	5 554	4 944	0	0	0	28	1 070	902	9	284	212	19	505	425	204	7 733	6 765
	中六	4	120	122	65	1 950	2 021	0	0	0	19	727	653	13	485	318	18	481	397	119	3 763	3 511
	中七	4	120	119	65	1 950	1 854	0	0	0	19	727	594	12	478	358	9	225	188	109	3 500	3 113
	所有級別	48	1 792	1 676	833	30 834	28 729	0	0	0	131	5 027	4 392	56	1 797	1 384	117	3 219	2 841	1 185	42 669	39 022
黃大仙	中一	3	108	78	96	3 363	3 230	0	0	0	6	240	223	4	140	124	0	0	0	109	3 851	3 655
	中二	3	114	102	100	3 697	3 558	0	0	0	6	240	230	4	140	106	0	0	0	113	4 191	3 996
	中三	3	120	102	105	4 047	3 822	0	0	0	6	240	222	3	105	84	0	0	0	117	4 512	4 230
	中四	4	160	147	106	4 087	3 992	0	0	0	6	240	227	3	105	100	0	0	0	119	4 592	4 466
	中五	4	160	103	104	4 117	3 668	0	0	0	6	240	181	4	145	82	0	0	0	118	4 662	4 034
	中六	2	60	60	45	1 348	1 392	0	0	0	3	90	92	3	95	87	0	0	0	53	1 593	1 631
	中七	2	60	57	45	1 350	1 320	0	0	0	3	90	72	5	155	171	0	0	0	55	1 655	1 620
	所有級別	21	782	649	601	22 009	20 982	0	0	0	36	1 380	1 247	26	885	754	0	0	0	684	25 056	23 632
觀塘	中一	9	324	323	119	4 176	4 025	6	216	210	26	975	765	0	0	0	0	0	0	160	5 691	5 323
	中二	9	342	347	121	4 446	4 365	6	228	229	29	1 085	942	0	0	0	0	0	0	165	6 101	5 883
	中三	9	360	343	123	4 840	4 624	6	240	233	30	1 120	944	0	0	0	0	0	0	168	6 560	6 144
	中四	9	360	341	126	4 880	4 596	6	240	239	32	1 225	1 089	0	0	0	0	0	0	173	6 705	6 265
	中五	9	360	327	126	4 840	4 390	6	240	254	32	1 257	1 164	2	90	54	0	0	0	175	6 787	6 189
	中六	5	150	151	51	1 530	1 592	2	60	69	13	416	436	2	90	22	0	0	0	73	2 246	2 270
	中七	5	150	134	51	1 530	1 563	2	60	67	12	390	399	2	90	70	0	0	0	72	2 220	2 233
	所有級別	55	2 046	1 966	717	26 242	25 155	34	1 284	1 301	174	6 468	5 739	6	270	146	0	0	0	986	36 310	34 307

附錄(c)(續)

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	中一	6	180	167	82	2 916	2 703	0	0	0	32	979	879	0	0	0	0	0	0	120	4 075	3 749
	中二	6	190	194	87	3 230	3 110	0	0	0	33	1 016	940	0	0	0	0	0	0	126	4 436	4 244
	中三	5	200	186	87	3 440	3 130	0	0	0	35	1 085	918	0	0	0	0	0	0	127	4 725	4 234
	中四	5	200	205	93	3 600	3 348	0	0	0	38	1 279	1 163	0	0	0	0	0	0	136	5 079	4 716
	中五	5	200	192	93	3 520	3 151	0	0	0	46	1 471	1 268	0	0	0	0	0	0	144	5 191	4 611
	中六	2	60	60	36	1 080	1 128	0	0	0	11	335	299	0	0	0	0	0	0	49	1 475	1 487
	中七	2	60	58	36	1 080	1 083	0	0	0	11	340	277	0	0	0	0	0	0	49	1 480	1 418
	所有級別	31	1 090	1 062	514	18 866	17 653	0	0	0	206	6 505	5 744	0	0	0	0	0	0	751	26 461	24 459
沙田	中一	9	324	317	162	5 670	5 066	0	0	0	23	774	766	12	234	239	6	180	176	212	7 182	6 564
	中二	9	342	334	168	6 246	5 735	0	0	0	23	774	761	11	236	231	6	180	176	217	7 778	7 237
	中三	9	360	348	167	6 568	5 896	0	0	0	24	799	751	11	231	222	6	180	175	217	8 138	7 392
	中四	10	360	352	177	6 886	6 378	0	0	0	24	835	757	12	228	221	6	180	179	229	8 489	7 887
	中五	10	360	329	180	6 970	6 010	0	0	0	25	860	707	12	228	216	6	180	174	233	8 598	7 436
	中六	4	120	133	79	2 340	2 442	0	0	0	24	731	739	10	182	164	9	162	155	126	3 535	3 633
	中七	4	120	122	79	2 340	2 303	0	0	0	22	672	646	8	112	120	9	162	158	122	3 406	3 349
	所有級別	55	1 986	1 935	1 012	37 020	33 830	0	0	0	165	5 445	5 127	76	1 451	1 413	48	1 224	1 193	1 356	47 126	43 498
大埔	中一	3	72	45	76	2 592	2 349	0	0	0	9	360	201	0	0	0	0	0	0	88	3 024	2 595
	中二	3	114	59	76	2 850	2 577	0	0	0	9	360	283	0	0	0	0	0	0	88	3 324	2 919
	中三	6	240	162	79	3 039	2 723	0	0	0	10	360	283	0	0	0	0	0	0	95	3 639	3 168
	中四	7	280	210	83	3 160	2 946	0	0	0	10	400	387	1	36	9	0	0	0	101	3 876	3 552
	中五	8	320	260	82	3 200	2 932	0	0	0	10	400	367	0	0	0	0	0	0	100	3 920	3 559
	中六	4	120	126	40	1 200	1 276	0	0	0	4	120	131	2	90	22	0	0	0	50	1 530	1 555
	中七	4	120	120	40	1 192	1 219	0	0	0	4	120	133	2	90	52	0	0	0	50	1 522	1 524
	所有級別	35	1 266	982	476	17 233	16 022	0	0	0	56	2 120	1 785	5	216	83	0	0	0	572	20 835	18 872

附錄(c)(續)

分 區	級 別	官 立			資 助			按 位 津 貼			直 接 資 助 計 劃			私 立			國 際			所 有 類 別		
		開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生
北 區	中 一	6	216	146	84	2 916	2 793	0	0	0	5	199	200	0	0	0	3	60	53	98	3 391	3 192
	中 二	6	228	160	84	3 078	2 994	0	0	0	5	205	197	0	0	0	2	40	24	97	3 551	3 375
	中 三	6	240	165	82	3 240	3 130	0	0	0	5	212	202	0	0	0	1	20	16	94	3 712	3 513
	中 四	8	320	238	89	3 280	3 199	0	0	0	5	210	191	0	0	0	1	20	21	103	3 830	3 649
	中 五	10	400	307	87	3 280	3 073	0	0	0	5	220	203	2	44	44	1	20	2	105	3 964	3 629
	中 六	4	120	120	34	1 020	1 082	0	0	0	2	70	68	2	40	40	0	0	0	42	1 250	1 310
	中 七	4	120	120	34	1 020	1 037	0	0	0	2	70	63	2	90	83	0	0	0	42	1 300	1 303
	所有級別	44	1 644	1 256	494	17 834	17 308	0	0	0	29	1 186	1 124	6	174	167	8	160	116	581	20 998	19 971
元 朗	中 一	20	720	694	147	5 169	4 821	0	0	0	24	801	611	0	0	0	0	0	0	191	6 690	6 126
	中 二	20	760	759	148	5 537	5 222	0	0	0	20	685	622	0	0	0	0	0	0	188	6 982	6 603
	中 三	20	800	805	149	5 840	5 441	0	0	0	21	705	607	1	11	7	0	0	0	191	7 356	6 860
	中 四	21	800	767	158	6 080	5 623	0	0	0	21	743	703	2	68	59	0	0	0	202	7 691	7 152
	中 五	21	800	786	162	6 237	5 550	0	0	0	21	715	628	18	580	406	0	0	0	222	8 332	7 370
	中 六	9	270	286	56	1 680	1 743	0	0	0	7	230	223	17	632	488	0	0	0	89	2 812	2 740
	中 七	9	270	258	52	1 560	1 556	0	0	0	7	230	223	16	601	500	0	0	0	84	2 661	2 537
	所有級別	120	4 420	4 355	872	32 103	29 956	0	0	0	121	4 109	3 617	54	1 892	1 460	0	0	0	1 167	42 524	39 388
屯 門	中 一	10	360	348	147	5 220	4 602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	5 580	4 950
	中 二	10	380	371	151	5 700	5 098	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	6 080	5 469
	中 三	10	400	399	159	6 239	5 622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	6 639	6 021
	中 四	10	400	389	174	6 680	6 174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	7 080	6 563
	中 五	10	400	412	174	6 720	6 052	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	7 120	6 464
	中 六	5	150	169	67	1 980	2 135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	2 130	2 304
	中 七	5	150	149	66	1 980	2 034	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	2 130	2 183
	所有級別	60	2 240	2 237	938	34 519	31 717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	998	36 759	33 954

附錄(c)(續)

分 區	級 別	官 立			資 助			按 位 津 貼			直 接 資 助 計 劃			私 立			國 際			所 有 類 別		
		開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生
荃 灣	中一	5	180	180	56	2 016	1 930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	2 196	2 110
	中二	5	190	193	58	2 204	2 183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	2 394	2 376
	中三	5	200	198	58	2 319	2 271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	2 519	2 469
	中四	5	200	195	61	2 320	2 233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	2 520	2 428
	中五	5	200	195	61	2 319	2 145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	2 519	2 340
	中六	3	90	102	23	677	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	767	814
	中七	3	90	81	23	690	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	780	779
	所有級別	31	1 150	1 144	340	12 545	12 172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371	13 695	13 316
葵 青	中一	0	0	0	139	4 968	4 736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	4 968	4 736
	中二	0	0	0	142	5 358	5 238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	5 358	5 238
	中三	0	0	0	144	5 720	5 382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	5 720	5 382
	中四	0	0	0	158	5 960	5 723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	5 960	5 723
	中五	0	0	0	157	5 960	5 442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	5 960	5 442
	中六	0	0	0	63	1 890	1 996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	1 890	1 996
	中七	0	0	0	63	1 890	1 872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	1 890	1 872
	所有級別	0	0	0	866	31 746	30 389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	866	31 746	30 389
離 島	中一	3	108	104	28	972	936	0	0	0	7	258	209	4	120	102	2	44	45	44	1 502	1 396
	中二	3	114	107	28	1 064	959	0	0	0	7	284	203	7	165	140	2	44	25	47	1 671	1 434
	中三	3	120	116	28	1 120	1 039	0	0	0	8	282	205	6	150	108	1	22	21	46	1 694	1 489
	中四	3	120	113	30	1 120	1 006	0	0	0	10	362	293	5	135	98	0	0	0	48	1 737	1 510
	中五	4	160	131	28	1 120	970	0	0	0	13	434	336	2	30	24	0	0	0	47	1 744	1 461
	中六	1	30	19	12	360	369	0	0	0	4	122	112	0	0	0	0	0	0	17	512	500
	中七	1	30	27	12	360	365	0	0	0	4	134	125	0	0	0	0	0	0	17	524	517
	所有級別	18	682	617	166	6 116	5 644	0	0	0	53	1 876	1 483	24	600	472	5	110	91	266	9 384	8 307

附錄(c)(續)

分 區	級 別	官 立			資 助			按 位 津 貼			直 接 資 助 計 劃			私 立			國 際			所 有 類 別		
		開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生	開 班	學 額	學 生
所有分區	中一	133	4 680	4 447	1 633	57 349	53 354	17	612	497	242	8 618	7 546	37	968	864	101	2 760	2 516	2 163	74 987	69 224
	中二	133	4 978	4 786	1 670	62 319	58 677	16	608	537	245	8 858	8 168	43	1 112	928	101	2 741	2 364	2 208	80 616	75 460
	中三	135	5 360	4 990	1 694	66 594	61 710	17	670	641	252	9 026	8 021	38	961	838	96	2 616	2 293	2 232	85 227	78 493
	中四	141	5 520	5 098	1 779	68 391	63 975	18	680	657	270	9 980	9 103	40	1 071	861	89	2 426	2 156	2 337	88 068	81 850
	中五	145	5 680	5 088	1 774	68 460	61 033	17	674	662	296	10 950	9 201	66	1 996	1 398	85	2 259	1 940	2 383	90 019	79 322
	中六	71	2 130	2 220	753	22 502	23 565	8	240	258	132	4 296	4 188	74	2 506	1 686	83	2 148	1 816	1 121	33 822	33 733
	中七	71	2 130	2 030	750	22 457	22 238	8	232	267	129	4 198	3 755	70	2 529	1 989	67	1 701	1 376	1 095	33 247	31 655
	所有級別	829	30 478	28 659	10 053	368 072	344 552	101	3 716	3 519	1 566	55 926	49 982	368	11 143	8 564	622	16 651	14 461	13 539	485 986	449 737

註：

(1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 在很少數的學校(主要是公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 3： 2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校空置學額數目

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	中一	5	55	0	- 11	0	12	61
	中二	3	20	0	- 10	0	24	37
	中三	12	66	0	9	0	36	123
	中四	7	113	0	8	0	45	173
	中五	20	153	0	67	0	43	283
	中六	- 1	- 1	0	13	6	39	56
	中七	7	30	0	48	12	86	183
	所有級別	53	436	0	124	18	285	916
灣仔	中一	1	68	50	- 3	0	56	172
	中二	2	112	45	- 4	0	39	194
	中三	25	189	21	- 3	0	24	256
	中四	19	167	7	96	0	59	348
	中五	54	282	4	323	0	15	678
	中六	- 4	- 15	- 2	- 12	0	51	18
	中七	32	73	- 13	37	0	30	159
	所有級別	129	876	112	434	0	274	1 825
東區	中一	4	348	0	127	0	126	605
	中二	2	351	0	42	0	202	597
	中三	31	416	0	76	0	193	716
	中四	34	388	0	50	0	105	577
	中五	53	684	0	83	0	109	929
	中六	- 15	- 69	0	1	0	61	- 22
	中七	5	11	0	37	0	20	73
	所有級別	114	2 129	0	416	0	816	3 475

附錄(c)(續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	中一	0	210	0	32	22	8	272
	中二	0	281	0	23	44	16	364
	中三	0	188	0	22	18	11	239
	中四	0	231	0	45	31	11	318
	中五	0	364	0	140	7	51	562
	中六	0	- 16	0	1	34	93	112
	中七	0	43	0	11	0	148	202
	所有級別	0	1 301	0	274	156	338	2 069
油尖旺	中一	15	101	53	9	0	0	178
	中二	18	81	25	0	0	0	124
	中三	27	87	- 10	20	0	0	124
	中四	59	133	11	26	0	0	229
	中五	54	206	10	62	0	0	332
	中六	- 6	- 75	- 7	7	0	0	- 81
	中七	9	6	- 5	10	0	0	20
	所有級別	176	539	77	134	0	0	926
深水埗	中一	- 1	73	6	149	38	7	272
	中二	7	148	2	111	44	5	317
	中三	37	165	11	129	26	0	368
	中四	34	151	4	83	90	- 1	361
	中五	55	228	12	163	228	- 3	683
	中六	- 6	- 54	0	10	307	- 3	254
	中七	2	18	- 10	59	266	0	335
	所有級別	128	729	25	704	999	5	2 590

附錄(c)(續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	中一	19	353	0	37	15	25	449
	中二	12	278	0	57	32	52	431
	中三	22	441	0	81	3	49	596
	中四	26	398	0	85	4	51	564
	中五	38	610	0	168	72	80	968
	中六	- 2	- 71	0	74	167	84	252
	中七	1	96	0	133	120	37	387
	所有級別	116	2 105	0	635	413	378	3 647
黃大仙	中一	30	133	0	17	16	0	196
	中二	12	139	0	10	34	0	195
	中三	18	225	0	18	21	0	282
	中四	13	95	0	13	5	0	126
	中五	57	449	0	59	63	0	628
	中六	0	- 44	0	- 2	8	0	- 38
	中七	3	30	0	18	- 16	0	35
	所有級別	133	1 027	0	133	131	0	1 424
觀塘	中一	1	151	6	210	0	0	368
	中二	- 5	81	- 1	143	0	0	218
	中三	17	216	7	176	0	0	416
	中四	19	284	1	136	0	0	440
	中五	33	450	- 14	93	36	0	598
	中六	- 1	- 62	- 9	- 20	68	0	- 24
	中七	16	- 33	- 7	- 9	20	0	- 13
	所有級別	80	1 087	- 17	729	124	0	2 003

附錄(c)(續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	中一	13	213	0	100	0	0	326
	中二	- 4	120	0	76	0	0	192
	中三	14	310	0	167	0	0	491
	中四	- 5	252	0	116	0	0	363
	中五	8	369	0	203	0	0	580
	中六	0	- 48	0	36	0	0	- 12
	中七	2	- 3	0	63	0	0	62
	所有級別	28	1 213	0	761	0	0	2 002
沙田	中一	7	604	0	8	- 5	4	618
	中二	8	511	0	13	5	4	541
	中三	12	672	0	48	9	5	746
	中四	8	508	0	78	7	1	602
	中五	31	960	0	153	12	6	1 162
	中六	- 13	- 102	0	- 8	18	7	- 98
	中七	- 2	37	0	26	- 8	4	57
	所有級別	51	3 190	0	318	38	31	3 628
大埔	中一	27	243	0	159	0	0	429
	中二	55	273	0	77	0	0	405
	中三	78	316	0	77	0	0	471
	中四	70	214	0	13	27	0	324
	中五	60	268	0	33	0	0	361
	中六	- 6	- 76	0	- 11	68	0	- 25
	中七	0	- 27	0	- 13	38	0	- 2
	所有級別	284	1 211	0	335	133	0	1 963

附錄(c)(續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	中一	70	123	0	- 1	0	7	199
	中二	68	84	0	8	0	16	176
	中三	75	110	0	10	0	4	199
	中四	82	81	0	19	0	- 1	181
	中五	93	207	0	17	0	18	335
	中六	0	- 62	0	2	0	0	- 60
	中七	0	- 17	0	7	7	0	- 3
	所有級別	388	526	0	62	7	44	1 027
元朗	中一	26	348	0	190	0	0	564
	中二	1	315	0	63	0	0	379
	中三	- 5	399	0	98	4	0	496
	中四	33	457	0	40	9	0	539
	中五	14	687	0	87	174	0	962
	中六	- 16	- 63	0	7	144	0	72
	中七	12	4	0	7	101	0	124
	所有級別	65	2 147	0	492	432	0	3 136
屯門	中一	12	618	0	0	0	0	630
	中二	9	602	0	0	0	0	611
	中三	1	617	0	0	0	0	618
	中四	11	506	0	0	0	0	517
	中五	- 12	668	0	0	0	0	656
	中六	- 19	- 155	0	0	0	0	- 174
	中七	1	- 54	0	0	0	0	- 53
	所有級別	3	2 802	0	0	0	0	2 805

附錄(c)(續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	中一	0	86	0	0	0	0	86
	中二	- 3	21	0	0	0	0	18
	中三	2	48	0	0	0	0	50
	中四	5	87	0	0	0	0	92
	中五	5	174	0	0	0	0	179
	中六	- 12	- 35	0	0	0	0	- 47
	中七	9	- 8	0	0	0	0	1
	所有級別	6	373	0	0	0	0	379
葵青	中一	0	232	0	0	0	0	232
	中二	0	120	0	0	0	0	120
	中三	0	338	0	0	0	0	338
	中四	0	237	0	0	0	0	237
	中五	0	518	0	0	0	0	518
	中六	0	- 106	0	0	0	0	- 106
	中七	0	18	0	0	0	0	18
	所有級別	0	1 357	0	0	0	0	1 357
離島	中一	4	36	0	49	18	- 1	106
	中二	7	105	0	81	25	19	237
	中三	4	81	0	77	42	1	205
	中四	7	114	0	69	37	0	227
	中五	29	150	0	98	6	0	283
	中六	11	- 9	0	10	0	0	12
	中七	3	- 5	0	9	0	0	7
	所有級別	65	472	0	393	128	19	1 077

附錄(c)(續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	中一	233	3 995	115	1 072	104	244	5 763
	中二	192	3 642	71	690	184	377	5 156
	中三	370	4 884	29	1 005	123	323	6 734
	中四	422	4 416	23	877	210	270	6 218
	中五	592	7 427	12	1 749	598	319	10 697
	中六	- 90	-1 063	- 18	108	820	332	89
	中七	100	219	- 35	443	540	325	1 592
	所有級別	1 819	23 520	197	5 944	2 579	2 190	36 249

- 註：
- (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
 - (2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。
 - (3) 空置學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。
 - (4) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB156

問題編號

2816

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09、2009/10 及 2010/11 三個學年，全港各區資助及官立中學中一至中五各級分別開設 3 班、4 班、5 班、6 班、7 班或以上的學校數目。

提問人： 張文光議員

答覆：

現於附件 1、2 及 3 分別列出 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

2008/09 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目

分區	3 班					4 班					5 班					6 班					7 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
港島東	5	4	4	1	2	3	4	4	13	13	19	19	19	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	2	2	1	1	1	0	0	1	1	2	5	5	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	1	0	1	2	2	5	6	6	7	8	19	19	18	15	14	4	4	4	5	5	1	1	1	1	1
葵青	3	0	0	0	2	6	8	8	15	16	22	22	22	15	15	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
觀塘	1	1	1	0	0	4	3	3	11	11	21	21	21	15	15	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0
北區	3	1	1	0	0	2	3	1	5	6	14	15	17	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	1	0	0	0	1	2	0	0	13	13	16	18	18	6	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	3	2	4	4	6	12	13	11	10	8	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
沙田	6	3	3	1	2	6	7	7	13	14	26	29	29	26	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	0	0	9	7	7	8	8	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0
大埔	2	1	0	0	0	1	2	3	5	6	13	14	14	14	14	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
荃灣	0	0	0	0	0	2	2	2	6	5	11	11	11	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	4	2	1	0	2	10	7	5	13	13	22	28	31	23	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	8	8	8	5	5	3	3	3	6	5	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
黃大仙	2	1	2	1	1	6	6	5	11	11	15	15	15	10	10	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
油尖旺	0	0	0	0	0	5	5	5	5	6	7	6	6	6	6	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0
元朗	0	0	0	0	0	4	3	2	12	15	29	26	24	20	16	1	5	8	1	3	0	0	0	1	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

2009/10 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目

分區	3 班					4 班					5 班					6 班					7 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
港島東	5	5	4	4	1	6	3	4	4	13	16	19	19	19	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	2	2	2	1	1	0	0	0	1	1	5	5	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	1	1	0	1	2	8	5	6	7	7	16	19	19	17	15	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1
葵青	3	3	0	0	0	8	6	8	8	15	20	22	22	22	15	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
觀塘	1	1	1	1	0	7	4	3	4	11	19	21	21	21	15	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0
北區	3	3	1	1	0	2	2	3	1	5	14	14	15	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	1	1	0	0	0	3	2	0	2	13	15	16	18	17	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	5	3	2	4	4	9	12	13	10	10	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
沙田	6	6	3	3	1	7	6	7	7	13	25	26	29	29	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	2	0	9	9	7	7	8	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0
大埔	3	2	1	1	0	0	1	2	3	5	13	13	14	14	14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
荃灣	0	0	0	0	0	2	2	2	2	6	11	11	11	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	7	5	1	1	1	10	10	8	7	12	19	22	28	29	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	8	8	8	8	5	3	3	3	3	6	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
黃大仙	2	2	1	1	1	10	6	6	6	11	11	15	15	16	10	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
油尖旺	0	0	0	1	0	5	5	5	5	5	7	7	6	6	6	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0
元朗	0	0	0	0	1	4	4	3	2	11	29	29	26	24	20	1	1	5	8	1	0	0	0	0	1

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

2010/11 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目

分區	3 班					4 班					5 班					6 班					7 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	4	3	3	3	3	5	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
港島東	4	5	5	4	4	12	6	3	4	4	10	16	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	1	2	2	2	1	0	0	0	0	1	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	2	1	1	0	1	8	8	5	7	7	16	16	19	18	17	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1
葵青	3	3	3	0	0	11	8	6	8	8	17	20	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
觀塘	1	1	1	1	1	8	7	4	3	4	18	19	21	22	21	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
北區	3	3	3	1	1	2	2	2	3	1	14	14	14	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	0	1	1	0	0	5	3	2	1	2	13	15	16	17	17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	5	5	3	3	4	9	9	12	11	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
沙田	7	6	6	3	3	10	7	6	7	7	21	25	26	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	2	2	8	9	9	7	7	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0
大埔	0	3	2	2	1	1	0	1	2	3	12	13	13	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	4	2	2	2	2	9	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	7	7	5	1	1	8	10	10	8	7	19	19	22	28	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	9	8	8	8	8	3	3	3	3	3	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
黃大仙	3	2	2	1	1	12	10	6	6	6	8	11	15	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
油尖旺	0	0	0	0	1	5	5	5	5	5	7	7	7	7	6	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0
元朗	2	0	0	0	0	3	4	4	3	2	28	29	29	26	24	1	1	1	5	8	0	0	0	0	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB157

問題編號

2817

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就小學落實小班教學政策方面：

- (a) 請以全港十八區分區列出，2009/10、2010/11 及 2011/12 學年各區落實小班教學的學校數目、佔當區小學數目的比率，以及列出當區小一的學額數目及學生人數分別為何？
- (b) 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年實際的教師與學生比例及教師與班級比例分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年各區公營小學的數目、實施小班教學的學校數目，以及 2009/10 和 2010/11 學年各區小一學額總數及學生總人數表列於附件。

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，公營小學的整體教師與學生比率分別為 1:16.4、1:15.7 及 1:15.2，而上述 3 個學年整體教師與開辦班級比率為 1.9:1。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

分區 [按小一入學統籌辦法的校網劃分]	2009/10 學年				2010/11 學年				2011/12 學年	
	公營小學數目 (註 1)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數	公營小學數目 (註 1)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數	公營小學數目 (註 1)	推行小班教學的學校數目[%]
中西區 [第 11 校網]	17	9 [52.9]	1 255	1 145	17	9 [52.9]	1 205	1 077	17	10 [58.8]
灣仔 [第 12 校網]	16	10 [62.5]	1 355	1 323	16	10 [62.5]	1 355	1 347	16	10 [62.5]
東區 [第 14 及 16 校網]	27	15 [55.6]	2 545	2 370	27	16 [59.3]	2 545	2 377	27	17 [63]
南區 [第 18 校網]	12	9 [75]	970	886	12	9 [75]	865	773	11	9 [81.8]
油尖旺 [第 31 及 32 校網]	20	0 [0]	1 890	1 836	19	4 [21.1]	2 055	1 999	19	8 [42.1]
深水埗 [第 40 校網]	21	0 [0]	2 250	2 103	21	4 [19]	2 070	1 978	21	8 [38.1]
九龍城 [第 34、35 及 41 校網]	33	19 [57.6]	3 050	3 009	33	21 [63.6]	2 840	2 760	33	23 [69.7]
黃大仙 [第 43 及 45 校網]	27	22 [81.5]	2 300	2 173	27	24 [88.9]	2 365	2 226	27	24 [88.9]
觀塘 [第 46 及 48 校網]	32	25 [78.1]	3 575	3 554	32	26 [81.3]	3 645	3 561	32	26 [81.3]
西貢 [第 95 校網]	22	22 [100]	1 925	1 814	22	22 [100]	1 775	1 646	22	22 [100]
沙田 [第 88、89 及 91 校網]	38	27 [71.1]	3 510	3 353	38	27 [71.1]	3 440	3 386	38	28 [73.7]
大埔 [第 84 校網]	18	16 [88.9]	1 670	1 583	18	16 [88.9]	1 670	1 567	18	16 [88.9]
北區 [第 80、81 及 83 校網]	28	17 [60.7]	2 685	2 762	28	17 [60.7]	2 710	2 845	28	18 [64.3]
元朗 [第 72、73 及 74 校網]	45	39 [86.7]	4 075	3 973	45	40 [88.9]	3 900	3 854	45	40 [88.9]
屯門 [第 70 及 71 校網]	37	29 [78.4]	2 990	2 842	36	28 [77.8]	2 920	2 775	34	29 [85.3]
荃灣 [第 62 校網]	18	10 [55.6]	1 740	1 741	18	10 [55.6]	1 980	1 954	18	10 [55.6]
葵青 [第 64、65 及 66 校網]	33	19 [57.6]	3 280	3 135	33	21 [63.6]	2 900	2 814	33	21 [63.6]
離島 [第 96、97、98 及 99 校網]	16	13 [81.3]	1 040	972	16	14 [87.5]	950	858	16	15 [93.8]

註：

1. 數字指參加 2009 年、2010 年及 2011 年度小一入學統籌辦法的學校。
2. 我們無法計算 2011/12 學年小一學額及學生總數，因為學校在該學年的核准班級數目及學生人數推算將取決於多項因素，包括家長的選校意願、小一派位結果、留級及輟學的學生人數、取錄的內地新來港兒童的人數、人口遷移等。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB158

問題編號

2818

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，幼稚園每年向「非牟利幼稚園租金發還計劃」提交的申請及獲批的申請數目分別為何？當中有多少申請及獲批個案來自由獨立私立幼稚園轉營為非牟利因而納入學券資助的幼稚園？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，非牟利幼稚園申請發還租金的個案及申請獲批個案的數目如下：

	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年 (註 3)
接獲的申請個案數目 (註 1)	9 (1)	10 (4)	1 (0)	3 (註 4)
申請獲批的個案數目 (註 1)	0	4 (0) (註 2)	0	0

註 1：括號內的數字代表由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學前教育學券計劃的幼稚園數目。

註 2：該 4 間幼稚園校舍是當局根據《香港規劃標準與準則》在屋邨內新興建的，並經由校舍分配委員會分配。

註 3：截至 2011 年 3 月的情況。

註 4：2 宗申請正在處理中。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB159

問題編號

2819

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出在 2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年的資料如下：

- (a) 政府投放在學券計劃的資助金額，以及分別列出為學前教育提供的所有開支(包括學費減免、培訓及租金資助等)；
- (b) 獲學券計劃資助提供全日制服務的幼稚園數目為何？其提供的學額有多少？當中有多少設有延長服務？請按區議會分區列出。
- (c) 獲學券計劃資助提供半日制服務的幼稚園數目為何？其提供的學額有多少？請按區議會分區列出。

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年的有關資料如下：

- (a) 2007-08 至 2010-11 年度，學前教育開支的分項數字表列於附錄 I；
- (b) 獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的全日制幼稚園數目、所提供的學額數目、當中提供延長時間服務的幼稚園數目(按區議會分區劃分)，表列於附錄 II；以及
- (c) 獲學券計劃資助的半日制幼稚園數目及所提供的學額數目(按區議會分區劃分)，表列於附錄 III。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

2007-08至2010-11年度的學前教育開支

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	914.1 (註 1)	1,523.9	1,628.9	1,865.3
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	367.4	302.1	284.7	255.0
發還租金、差餉及地租	178.5	178.0	186.7	193.6
幼兒中心資助計劃 (註 2)	93.8	11.2	12.0	12.9
校長及教師培訓 (註 3)	38.5	42.6	45.0	32.2

註：

1. 數字涵蓋自學券計劃於 2007/08 學年推出以來，由 2007 年 8 月至 2008 年 3 月數個月內的開支。
2. 自學券計劃於 2007/08 學年推出後，幼稚園及幼兒中心資助計劃只適用於幼兒中心，並由 2008/09 學年起改稱為幼兒中心資助計劃。
3. 包括支付委託院校開辦「在 2005、2006、2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。

2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年各區
獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的全日制幼稚園數目、
所提供的學額數目及當中提供延長時間服務的幼稚園數目

2007/08 及 2008/09 學年

學年	2007/08			2008/09		
獲學券計劃資助 的幼稚園	全日制 幼稚園 數目	學額數目	提供延長 時間服務 的幼稚園 數目	全日制 幼稚園 數目	學額數目	提供延長 時間服務 的幼稚園 數目
	(註 1)	(註 1&2)	(註 3)	(註 1)	(註 1&2)	(註 3)
中西區	20	1 337	4	19	1 371	4
灣仔	13	917	3	12	891	3
東區	58	2 819	9	56	2 944	9
南區	17	1 144	4	17	1 151	4
深水埗	36	2 560	7	36	2 465	7
油尖旺	23	1 779	5	22	1 746	5
九龍城	31	2 524	5	31	2 490	5
黃大仙	38	2 508	6	39	2 558	6
觀塘	56	3 691	10	57	3 663	10
荃灣	23	1 511	4	21	1 461	4
屯門	55	3 075	5	57	3 262	5
元朗	58	3 355	6	58	3 390	6
北區	34	2 037	4	34	2 195	4
大埔	25	1 794	6	26	1 793	6
沙田	52	3 126	7	51	3 157	7
西貢	42	2 430	4	40	2 231	4
離島	18	919	1	20	967	1
葵青	42	2 672	8	43	2 694	8

2009/10 及 2010/11 學年

學年	2009/10			2010/11		
獲學券計劃資助的幼稚園	全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1&2)	提供延長時間服務的幼稚園數目 (註 3)	全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1&2)	提供延長時間服務的幼稚園數目 (註 3)
中西區	19	1 384	4	18	1 349	4
灣仔	13	907	3	13	977	3
東區	55	2 816	9	50	2 840	9
南區	17	1 104	4	18	1 208	4
深水埗	35	2 478	7	34	2 318	7
油尖旺	21	1 693	5	20	1 600	5
九龍城	31	2 589	5	29	2 532	5
黃大仙	38	2 627	6	40	2 677	6
觀塘	56	3 831	10	55	3 871	10
荃灣	22	1 482	4	20	1 489	4
屯門	53	3 221	5	53	3 254	5
元朗	59	3 566	5	54	3 520	5
北區	34	2 236	4	32	2 232	4
大埔	26	1 826	6	25	1 822	6
沙田	51	3 242	7	47	3 244	7
西貢	40	2 319	4	38	2 311	4
離島	19	956	1	19	998	1
葵青	43	2 568	8	43	2 523	8

註：

1. 截至該學年9月的情況。
2. 空置課室可容納的學額並不計算在內。
3. 資料來自社會福利署(社署)。數字為接受社署資助以提供延長時間服務的幼稚園數目。

2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年各區
獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的半日制幼稚園數目及所提供的學額數目

學年	2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
獲學券計劃 資助的幼稚園	半日制 幼稚園 數目 (註 1)	學額 數目 (註 1&2)	半日制 幼稚園 數目 (註 1)	學額 數目 (註 1&2)	半日制 幼稚園 數目 (註 1)	學額 數目 (註 1&2)	半日制 幼稚園 數目 (註 1)	學額 數目 (註 1&2)
中西區	22	4 436	20	4 095	19	3 963	17	3 994
灣仔	14	4 768	15	4 757	15	4 882	15	4 748
東區	56	8 598	52	8 401	53	8 155	45	7 645
南區	13	2 375	13	2 210	12	2 026	12	1 860
深水埗	30	7 340	29	7 457	27	7 467	26	7 213
油尖旺	20	4 065	18	4 005	16	3 633	15	3 550
九龍城	39	11 172	38	11 099	37	10 905	33	10 274
黃大仙	34	6 411	33	6 132	31	5 737	31	5 274
觀塘	45	10 204	43	9 911	43	9 944	43	10 180
荃灣	24	4 642	23	4 478	23	4 563	21	4 480
屯門	46	9 726	45	9 042	43	8 949	40	8 432
元朗	59	13 622	56	12 812	55	12 143	49	11 426
北區	32	6 857	33	7 133	34	7 474	31	7 366
大埔	20	4 174	20	3 687	21	3 435	19	2 903
沙田	45	9 474	44	8 986	44	8 728	39	7 865
西貢	36	6 132	32	5 810	32	5 693	29	5 134
離島	21	3 353	22	3 270	21	3 008	21	2 781
葵青	49	9 677	47	9 492	45	9 205	44	8 936

註：

1. 截至該學年 9 月的情況。
2. 空置課室可容納的學額並不計算在內。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB160

問題編號

2820

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010/11 學年，本港所有為合資格幼稚園教師提供幼稚園證書/文憑/高級文憑課程的院校名稱、政府的資助金額、學費、學額及學生人數(請按級別列明)。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2010/11 學年，為現職合資格幼稚園教師開辦的課程有在職幼兒教育證書課程。開辦不同的資助及非資助課程的院校、課程的學費和入讀人數載列如下：

		開辦院校			
		香港專業教育學院	香港教育學院	香港浸會大學	香港公開大學
2010/11 學年 取錄的人數 (括弧內為每 項課程的學 費)	大學教育 資助委員會 (教資會) 資助的課程		237 (免費)		
	以自資形式 開辦的課程 (非資助課程)	120 (65,540 元)		32 (63,000 元)	141 (50,000 元)

在教育局委託開辦的課程方面，截至 2010 年 9 月中，二年級(2009 年入學；課程由香港專業教育學院開辦)的學生人數為 283 人，而三年級(2008 年入學；課程由香港專業教育學院、香港浸會大學和香港公開大學開辦)的學生人數則為 673 人。教育局並無蒐集其他課程的學生人數資料。

由於向受教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此我們並沒有每個現職幼稚園教師資助培訓學額的資助金額資料。至於自資學額的單位成本，由於開辦院校認為不適宜向外披露，因此我們亦沒有這方面的資料。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB161

問題編號

2821

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010/11 學年有關下述事項的資料：

- (a) 有沒有接受學券計劃教師發展津貼資助的幼稚園教師曾向教育局申請中斷或延期進修？如有，共有多少位申請者獲批准或被拒絕？獲批准或拒絕中斷或延期進修的原因為何？請分別說明。
- (b) 幼稚園透過學券計劃聘請的支援教師共有多少名？

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 截至目前為止，教育局並沒有收到任何在學前教育學券計劃(學券計劃)下領取教師發展津貼的幼稚園教師提出中止或延期進修的申請。
- (b) 截至 2010 年 9 月為止，幼稚園以學券計劃教師發展津貼聘請的代課教師共有 878 名。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB162

問題編號

2822

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2010-11 年度的學前教育，請分別列出以下資料：

- (a) 本地非牟利幼稚園的數目、教師及學生人數分別為何？請按以下分類列出：已參加學券計劃的非牟利幼稚園、沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園，以及由私立獨立幼稚園轉制為非牟利幼稚園而獲學券資助的幼稚園；
- (b) 本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數，請按以下分類列出：沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園，以及在三年過渡期下獲學券資助的幼稚園；
- (c) 在上述(a)及(b)項當中，有多少是屬於幼稚園暨幼兒中心？當中有多少已參加學券計劃？已參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心，其涉及的教師及學生人數分別為何？
- (d) 全日制幼兒學校的數目，以及涉及的教師及學生人數。

提問人： 張文光議員

答覆：

就 2010/11 學年學前教育的問題，現逐一答覆如下：

- (a) 本地非牟利幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的數目、教師及學生人數按分類載列如下：

幼稚園類別	本地幼稚園 數目	教師人數	學生人數
參加學前教育學券計劃(學券計劃) 的非牟利幼稚園(註)	757	8 532	122 977 [#]
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	159	2 057
總計	769	8 691	125 034

註：上述數字包括 2 所在 2010/11 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而教師及學生的人數分別為 17 人和 189 人[#]。

- (b) 沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數如下：

幼稚園數目	96
教師人數	1 145
學生人數	16 348

供私立獨立幼稚園參加學券計劃的 3 年過渡期安排已於 2009/10 學年結束時屆滿。因此，在 2010/11 學年並無私立獨立幼稚園參加學券計劃。

- (c) 在上述(a)及(b)項中，本地幼稚園暨幼兒中心和參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的數目、教師及學生人數如下：

幼稚園暨幼兒中心數目	429
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	355
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 299
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	36 917 [#]

- (d) 只營辦全日制幼兒班至高班的本地幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的數目、教師及學生人數如下：

幼稚園數目	233
教師人數	2 000
學生人數	19 278

- # 數字是入讀這些幼稚園的學生總人數，當中包括入讀非本地幼稚園班級的學生，以及不持有學券計劃資格證明書的學生。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB163

問題編號

2823

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出學券計劃在 2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年的資料如下：

- (a) 參與學券計劃的全日制及半日制幼稚園，分別獲批准增加學費的學校數目，以及加費最高、最低及平均的加幅；
- (b) 由獨立私立幼稚園轉營為非牟利，因而獲得學券資助的半日制幼稚園，當中有多少間學校的學費的水平處於 \$21,000-\$21,999、\$22,000-\$22,999、\$23,000-\$23,999 及 \$24,000 以上？其比率佔該類轉營的半日制幼稚園分別為何？請按年份分別說明。
- (c) 參與學券計劃的學校當中，由獨立私立幼稚園轉營為非牟利幼稚園的數目為何。

提問人： 張文光議員

答覆：

- (a) 在 2007/08 至 2010/11 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)並獲准增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目，以及學費的最高、最低和平均加幅，載列於附錄 I。
- (b) 在 2007/08 至 2010/11 學年，由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後獲納入學券計劃並收取 21,000 元至 21,999 元、22,000 元至 22,999 元、23,000 元至 23,999 元及 24,000 元學費的半日制幼稚園數目，以及這些幼稚園在轉變營辦性質的半日制幼稚園當中所佔的百分比，載列於附錄 II。
- (c) 在 2007/08 至 2010/11 學年，由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學券計劃的幼稚園數目，載列於附錄 III。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

在 2007/08 至 2010/11 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)
並增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目
及學費的最高、最低和平均加幅

2007/08 學年	半日制	全日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	371	458
最高加幅(註)	65%	53%
最低加幅	1%	0.3%
加權平均加幅	10.5%	8.9%

註：

幼稚園及幼兒中心資助計劃自 2007/08 學年由學券計劃取代後，接受前幼稚園及幼兒中心資助計劃資助的幼稚園或須在核准的學費中反映先前獲幼稚園及幼兒中心資助計劃資助的費用。幼稚園及幼兒中心資助計劃的平均資助額為每年每名學生 2,300 元。

2008/09 學年	半日制	全日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	352	429
最高加幅	27%	20%
最低加幅	0.08%	0.3%
加權平均加幅	4.8%	4.6%

2009/10 學年	半日制	全日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	255	276
最高加幅	42%	13%
最低加幅	0.01%	0.008%
加權平均加幅	2.4%	1.6%

2010/11 學年	半日制	全日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	317	375
最高加幅	33%	27%
最低加幅	0.007%	0.006%
加權平均加幅	3.9%	3.1%

備註：

同時設有半日制及全日制班級的幼稚園會同時計算入「半日制」及「全日制」欄目。

2007/08 至 2010/11 學年由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的半日制幼稚園數目、
其學費幅度及所佔的百分比

2007/08 學年

半日制學費	由私立獨立幼稚園轉為 非牟利幼稚園後 參加學券計劃 的半日制幼稚園數目	所佔百分比
21,000 元 -21,999 元	6	6.1%
22,000 元 -22,999 元	3	3.0%
23,000 元 -23,999 元	4	4.0%
24,000 元	16	16.2%

2008/09 學年

半日制學費	由私立獨立幼稚園轉為 非牟利幼稚園後 參加學券計劃 的半日制幼稚園數目	所佔百分比
21,000 元 -21,999 元	1	3.8%
22,000 元 -22,999 元	5	19.2%
23,000 元 -23,999 元	1	3.8%
24,000 元	1	3.8%

2009/10 學年

半日制學費	由私立獨立幼稚園轉為 非牟利幼稚園後 參加學券計劃 的半日制幼稚園數目	所佔百分比
21,000 元 -21,999 元	0	--
22,000 元 -22,999 元	0	--
23,000 元 -23,999 元	0	--
24,000 元	3	75.0%

2010/11 學年

半日制學費	由私立獨立幼稚園轉為 非牟利幼稚園後 參加學券計劃 的半日制幼稚園數目	所佔百分比
21,000 元 -21,999 元	0	--
22,000 元 -22,999 元	0	--
23,000 元 -23,999 元	0	--
24,000 元	2	100%

註：參加學券計劃的半日制幼稚園所收取的學費不應超逾每年每名學生
24,000 元的學費上限。

2007/08 至 2010/11 學年由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園數目

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學券計劃的幼稚園數目	100	26	4	2

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分項列出學券計劃在 2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年的資料如下：

- (a) 入讀全日制及半日制幼稚園的學生人數及比率分別為何？獲學券計劃資助的全日制及半日制學生人數及比率分別為何？
- (b) 入讀全日制及半日制幼稚園的學生當中，有多少人曾提出學費減免申請？請分別列出當中獲批學費減免的幅度是應繳學費或最高學費減免上限的 50%、75%和 100%的人數及比率分別為何？
- (c) 獲學券計劃資助的幼稚園，其全日制及半日制服務的平均學費及學費中位數分別為何？當中由獨立私立幼稚園轉營為非牟利，因而獲得學券計劃資助的幼稚園，其全日制及半日制服務的學費及學費中位數分別為何？
- (d) 不獲學券資助的本地幼稚園，其全日制及半日制服務的平均學費及學費中位數分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

有關 2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年學前教育學券計劃(學券計劃)的問題，現逐一答覆如下：

- (a) 就讀本地全日制和半日制幼稚園的學生人數和百分率，以及獲學券計劃資助的全日制和半日制幼稚園學生人數和百分率如下：

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
就讀本地全日制幼稚園的學生人數和百分率(標示於括號內)	33 636 (25.4%)	34 312 (26.1%)	35 218 (26.2%)	37 850 (26.8%)

就讀本地半日制幼稚園的學生人數和百分率(標示於括號內)	98 698 (74.6%)	97 196 (73.9%)	99 075 (73.8%)	103 532 (73.2%)
獲學券計劃資助的全日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內)	32 309 (27%)	33 007 (28%)	34 013 (28.6%)	35 950 (29.2%) (註)
獲學券計劃資助的半日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內)	87 386 (73%)	84 895 (72%)	85 094 (71.4%)	87 027 (70.8%) (註)

註：

截至 2010 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數，包括沒有獲學券計劃資助的學生人數。2010/11 學年參加學券計劃的實際學生人數要到該學年完結時才可得知。

- (b) 子女就讀幼稚園的家長根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃提出學費減免申請的個案數目，以及獲批學費減免幅度為應繳學費或學費減免上限的 50%、75%和 100%的學生人數及百分率如下：

學年		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
全日制幼稚園學生提出申請的個案數目		17 156	19 296	18 932	18 133
半日制幼稚園學生提出申請的個案數目		26 791	27 627	22 341	19 470
獲學費減免的全日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內)	50%學費減免	6 663 (42.5%)	5 988 (34.4%)	5 490 (33.4%)	5 113 (33.4%)
	75%學費減免	4 821 (30.7%)	4 915 (28.2%)	4 964 (30.2%)	4 423 (28.9%)
	100%學費減免	4 201 (26.8%)	6 514 (37.4%)	6 006 (36.5%)	5 795 (37.8%)
獲學費減免的半日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內)	50%學費減免	1 268 (6.9%)	202 (1.1%)	145 (1.2%)	76 (0.9%)
	75%學費減免	7 768 (42.0%)	5 472 (29.8%)	4 166 (35.6%)	1 770 (21.7%)
	100%學費減免	9 458 (51.1%)	12 705 (69.1%)	7 390 (63.2%)	6 316 (77.4%)

- (c) 參加學券計劃的幼稚園，其全日制和半日制班級所收取的平均學費及學費中位數，以及由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學券計劃的幼稚園，其全日制和半日制班級所收取的學費及學費中位數如下：

學年			2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
參加學券計劃的幼稚園	平均學費	全日制	28,000元	29,000元	29,300元	30,200元
		半日制	17,200元	17,900元	18,000元	18,700元
	學費中位數	全日制	27,000元	28,200元	28,900元	30,000元
		半日制	16,300元	17,200元	17,800元	18,500元
由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學券計劃的幼稚園	平均學費	全日制	33,000元	31,300元	44,900元	47,300元
		半日制	18,700元	19,800元	21,300元	24,000元
	學費中位數	全日制	31,000元	31,700元	42,000元	46,800元
		半日制	18,000元	19,800元	24,000元	24,000元

- (d) 沒有參加學券計劃的本地幼稚園，其全日制和半日制班級所收取的平均學費及學費中位數如下：

學年			2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
沒有參加學券計劃的本地幼稚園	平均學費	全日制	59,400元	58,200元	58,800元	57,500元
		半日制	35,100元	36,100元	36,600元	38,400元
	學費中位數	全日制	58,600元	56,400元	55,200元	55,200元
		半日制	34,800元	34,900元	37,100元	38,000元

簽署： _____

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB165

問題編號

2825

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2005/06、2006/07、2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，適齡學生的輟學數字及比率分別為何，請按年齡組別(6-11 歲兒童、12-14 歲兒童及 15-17 歲兒童)分別列出。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2005/06 至 2009/10 學年，6-11 歲、12-14 歲及 15-17 歲年齡組別的輟學人數及這些輟學人數分別佔其年齡組別總學生人數的比率(標示於括弧內)載於下表。現時未能提供 2010/11 學年的有關數字。

<u>學年</u> 年齡組別	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
6-11	234 (0.06%)	264 (0.07%)	294 (0.08%)	298 (0.08%)	319 (0.09%)
12-14	1 128 (0.47%)	1 642 (0.68%)	1 576 (0.66%)	1 539 (0.65%)	1 508 (0.66%)
15-17	-- (註)	2 856 (1.49%)	2 992 (1.56%)	3 175 (1.64%)	2 909 (1.50%)

註：由於在 2006/07 學年之前，並沒有收集 15 歲或以上學生的輟學人數，因此未能提供 2005/06 學年 15-17 歲年齡組別的數字。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB166

問題編號

2826

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就 2005/06、2006/07、2007/08、2008/09 及 2010/11 學年提供以下資料：

- (a) 請分別列出資助中、小學、特殊學校、直資學校、國際學校的實際平均教師與學生比例，及班級與教師比例。
- (b) 請分別列出資助中、小學及特殊學校的常額及合約教師人數。

提問人： 張文光議員

答覆：

- a. 資助小學和中學、特殊學校、直接資助計劃(直資)學校和國際學校(包括英基學校協會屬下的學校)在 2005/06 至 2010/11 學年的平均學生與教師比率和平均教師與班級比率如下：

學生與教師比率

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
資助小學	18.4:1	17.5:1	17.2:1	16.4:1	15.7:1	15.2:1
資助中學	18.0:1	17.1:1	16.9:1	16.5:1	16.2:1	15.4:1
特殊學校	5.7:1	5.6:1	5.5:1	5.5:1	5.5:1	5.2:1
直資學校	16.2:1	15.6:1	15.4:1	14.8:1	14.2:1	13.4:1
國際學校	11.8:1	11.7:1	12.0:1	11.7:1	11.8:1	11.5:1

教師與班級比率

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
資助小學	1.8:1	1.8:1	1.9:1	1.9:1	1.9:1	1.9:1
資助中學	2.1:1	2.2:1	2.2:1	2.2:1	2.2:1	2.2:1
特殊學校	2.1:1	2.1:1	2.1:1	2.2:1	2.1:1	2.1:1
直資學校	2.1:1	2.1:1	2.2:1	2.2:1	2.3:1	2.3:1
國際學校	2.0:1	2.0:1	2.0:1	2.0:1	2.0:1	2.1:1

* 臨時數字

- b. 學校可聘請教師填補核准教師編制以內的職位，以及填補利用各項津貼和其他撥款所開設編制以外的職位。資助小學和中學及特殊學校在 2005/06 至 2010/11 學年的編制教師和非編制教師人數如下：

資助小學

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
編制教師	16 720	16 560	15 910	15 460	15 100	14 750
非編制教師	1 990	2 220	1 890	1 900	1 880	1 880

資助中學

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
編制教師	19 770	19 750	19 660	19 610	19 530	19 260
非編制教師	1 340	2 390	2 750	2 740	2 810	3 170

特殊學校

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
編制教師	1 280	1 250	1 290	1 310	1 320	1 340
非編制教師	100	150	120	130	130	140

*臨時數字

簽署： _____
 姓名： 謝凌潔貞
 職銜： 教育局常任秘書長
 日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB167

問題編號

2827

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009/10 及 2010/11 學年，以核准教師編制內的常額教師職位聘用合約教師的資助中小學數目、該等合約教師的人數，並以兩個附表形式按區議會分區列出分項數字：

附件 1：資助中學

區議會 分區	2009/10 學年當區 資助中學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用合約教師(資助中學)		2010/11 學年當區 資助中學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用合約教師(資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)		學校數目(間)	合約教師(人)
總數：						

附件 2：資助小學

區議會 分區	2009/10 學年當區 資助小學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用合約教師(資助小學)		2010/11 學年當區 資助小學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用合約教師(資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)		學校數目(間)	合約教師(人)
總數：						

提問人： 張文光議員

答覆：

資助學校核准教師編制內的職位是常額教席，出任的教師(除了一些臨時或代課教師外)都是常額教師。在 2009/10 學年，受聘填補中學和小學常額教席的有時限合約期常額教師的人數，分別載於附件 1 和 2。由於 2010/11 學年相關的教師就業統計數字仍有待與學校進一步核實，我們現時未能提供有關資料。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

資助中學在 2009/10 學年以有時限合約期方式
聘請的常額教師

教育局 分區	當區資助中學數目 (間)	以核准教師編制內的 常額職位聘用合約教師	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
中西區	8	5	0
		2	1
		1	9
灣仔	9	4	0
		2	1
		1	2
		1	3
		1	8
東區	24	12	0
		3	1
		4	2
		1	3
		1	7
		1	10
		1	11
		1	15
南區	14	4	0
		5	1
		1	2
		1	4
		1	8
		1	12
		1	16
深水埗	15	9	0
		1	1
		1	2
		1	3
		1	5
		1	7
		1	14
油尖旺	12	1	0
		3	1
		1	2
		1	3
		2	4
		1	5
		1	9
		1	11
九龍城	28	1	20
		15	0
		2	1
		3	2
		6	4
		1	8
		1	9

教育局 分區	當區資助中學數目 (間)	以核准教師編制內的 常額職位聘用合約教師	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
黃大仙	22	10	0
		5	1
		1	3
		1	4
		1	5
		1	6
		2	7
		1	16
觀塘	25	12	0
		2	1
		1	2
		3	3
		1	6
		1	7
		3	8
		1	10
荃灣	13	1	11
		4	0
		4	1
		1	2
		1	4
		1	5
		1	16
		1	17
屯門	36	15	0
		4	1
		2	2
		4	3
		1	4
		1	5
		1	6
		1	7
		1	8
		1	9
		1	10
		2	11
		1	12
		1	13
元朗	30	13	0
		3	1
		2	2
		2	3
		1	4
		1	5
		2	7
		2	12
		1	15
		1	16
		1	17
		1	18

教育局 分區	當區資助中學數目 (間)	以核准教師編制內的 常額職位聘用合約教師	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
北區	17	9	0
		2	1
		1	3
		2	4
		1	5
		1	6
		1	10
大埔	19	7	0
		3	1
		2	4
		1	5
		3	6
		1	13
		1	14
沙田	38	1	16
		16	0
		4	1
		4	2
		4	3
		1	5
		1	6
		1	7
		3	10
		1	12
		1	15
		1	19
西貢	18	1	25
		5	0
		3	1
		2	2
		1	3
		1	4
		1	5
		1	6
		2	8
		1	10
離島	7	1	11
		1	0
		1	1
		1	2
		1	3
		1	6
		1	10
葵青	31	1	13
		17	0
		4	2
		2	3
		2	4
		2	6
		2	7
		2	8

教育局 分區	當區資助中學數目 (間)	以核准教師編制內的 常額職位聘用合約教師	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
總數	366	159	0
		49	1
		28	2
		23	3
		20	4
		10	5
		12	6
		11	7
		11	8
		4	9
		9	10
		6	11
		5	12
		3	13
		2	14
		3	15
		5	16
		2	17
		1	18
		1	19
		1	20
		1	25

註*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼任教師。

資助小學在 2009/10 學年以有時限合約期方式
聘請的常額教師

教育局 分區	當區資助小學數目 (間)	以核准教師編制內的 常額職位聘用合約教師	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
中西區	16	12	0
		2	1
		1	3
		1	4
灣仔	14	10	0
		1	1
		1	2
		2	5
東區	24	14	0
		8	1
		2	4
南區	11	4	0
		2	1
		2	2
		1	3
		1	5
		1	7
深水埗	17	8	0
		5	1
		2	2
		1	4
		1	10
油尖旺	19	8	0
		6	1
		3	2
		2	3
九龍城	27	17	0
		5	1
		3	2
		1	8
		1	16
黃大仙	28	17	0
		7	1
		1	2
		1	3
		2	5
觀塘	30	18	0
		3	1
		1	2
		2	3
		3	4
		2	5
		1	7

教育局 分區	當區資助小學數目 (間)	以核准教師編制內的 常額職位聘用合約教師	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
荃灣	20	9	0
		7	1
		1	2
		2	3
		1	6
屯門	38	27	0
		4	1
		2	2
		3	3
		1	4
元朗	43	1	5
		31	0
		6	1
		1	2
		3	3
北區	27	2	4
		18	0
		5	1
		1	3
		1	5
大埔	20	1	8
		1	9
		12	0
		5	1
		2	3
沙田	38	1	6
		26	0
		5	1
		5	2
		1	3
西貢	21	1	6
		12	0
		4	1
		1	2
		1	3
離島	16	1	6
		1	9
		1	14
		8	0
		4	1
葵青	30	2	2
		1	4
		1	5
		1	8
		1	10

教育局 分區	當區資助小學數目 (間)	以核准教師編制內的 常額職位聘用合約教師	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
總數	439	270	0
		83	1
		28	2
		20	3
		12	4
		10	5
		4	6
		3	7
		3	8
		2	9
		2	10
		1	14
		1	16

註*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼任教師。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB168

問題編號

2828

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011-12 年度，政府有否預留財政資源，落實幼稚園學券計劃檢討報告書提出的一系列建議？若是，將預留多少資源？若否，原因為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

教育局已於 2010 年 12 月中收到教育統籌委員會的《學前教育學券計劃檢討報告》，現正根據報告所提出的建議，考慮學券計劃的未來路向。我們會按既定機制申請落實建議所需的額外資源。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB169

問題編號

2829

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府於 2009/10 學年開始至今，將中學每班收生人數上限由 40 人減至 36 人，政府每年為此增加的額外資源分別為何？請分項列出。

提問人： 張文光議員

答覆：

中一每班收生人數上限(即中學學位分配辦法的派位學生人數加 2 名重讀生)由 40 人減至 2009/10 學年的 38 人，並進一步減至 2010/11 學年的 36 人。預計所需的額外開支如下：

財政年度	預計所需額外開支 (百萬元)
2009-10	106
2010-11	352

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB170

問題編號

2830

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府於官立及資助小學推行小班教學至今，每年為此新增措施調撥的額外資源分別為何？請分項列出。

提問人： 張文光議員

答覆：

若以 301 所(65%)公營小學由 2009/10 學年的小一開始實施小班教學為計算基礎，並參考分區學齡人口推算數字，在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，學校因實施小班教學而增開班級，以及為那些在過渡小班教學前採取校本措施，以提升學與教質素的學校提供額外教師；所涉及的預算額外經常開支總額，分列如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12
額外經常開支總額(百萬元)	261	457	746

此外，我們已在 2008/09 及 2009/10 兩個學年提供 700 個有時限的額外教席，協助表明有意實施小班教學的學校。在 2009/10 學年，有關的預算開支約為 2 億元。在 2010/11 學年，我們已為實施小班教學的公營小學提供 300 個有時限的教席，預算開支約為 1 億元，以便學校發展配合小班環境的教學策略及資源，提升學與教的效能。有關策略及資源會結集成文，供學校日後參考。

為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就預算而言，我們已為此在 2009-10、2010-11 及 2011-12 年度分別預留約 3,200 萬元、3,400 萬元及 3,600 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB171

問題編號

3289

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分項列出 2008-09 至 2010-11 年度，各間大學、持續進修機構(包括毅進計劃培訓機構)、教育學院、職業訓練局、成人教育機構，以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本開列如下：

	財政撥款			單位成本		
	2008-09 實際 百萬元	2009-10 實際 百萬元	2010-11 修訂預算 百萬元	2008-09 實際 元	2009-10 實際 元	2010-11 修訂預算 元
幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心 ¹	1,535	1,641	1,878	不適用	不適用	不適用
官立小學 ²	834	832	824	37,230	39,093	41,330
資助小學	9,478	9,486	9,642	30,381	32,396	35,710
英基學校協會小學	115	116	116	20,511	20,720	20,670
直接資助小學	326	377	459	29,529	30,806	35,200
官立中學 ²	1,323	1,276	1,276	47,784	48,261	50,450
資助中學	15,387	15,607	16,039	39,485	41,073	44,630
按位津貼學校	166	163	168	41,873	43,574	46,630
英基學校協會中學	167	167	169	28,470	28,475	28,700
直接資助中學	1,796	2,051	2,181	37,821	40,913	43,890
資助特殊學校	1,369	1,404	1,508	158,095	160,958	172,690
職業訓練局 ³						
- 高級技術員／技術員程度	} 1,635	1,753	1,711	60,900	61,400	65,300
- 技工程度				54,300	54,900	55,100
大學教育資助委員會資助的院校 ⁴	11,711	11,476	11,022	212,800	214,300	214,100
香港教育學院 ⁴	524	520	519	156,500	151,900	140,000
毅進計劃的培訓機構 ⁵	103	122	175	10,310	11,218	11,780

關於成人教育，由 2005/06 學年開始，給予學生的資助由總目 173—學生資助辦事處項下的「指定夜間成人教育課程資助計劃」撥付。

註

- 有關的財政撥款，為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃(學券計劃)下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。由於有相當部分的財政撥款是供家長在學券計劃下繳付學費，而不是撥給幼稚園等作經費，因此，單位成本在此處並不適用。
- 官立小學和官立中學的單位成本，包括由總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及撥歸總目 46—公務員一般開支及總目 120—退休金項下的職員附帶福利成本。
- 職業訓練局(職訓局)的財政撥款用以支付香港專業教育學院和職訓局各訓練及發展中心開辦職業教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

4. 個別院校所獲資助金如下：

	2008-09 實際 百萬元	2009-10 實際 百萬元	2010-11 修訂預算 百萬元
香港城市大學	1,484	1,415	1,343
香港浸會大學	744	683	663
嶺南大學	285	292	272
香港中文大學	2,633	2,546	2,500
香港教育學院	524	520	519
香港理工大學	1,944	1,873	1,806
香港科技大學	1,523	1,533	1,429
香港大學	2,574	2,614	2,490
合計	11,711	11,476	11,022

研究基金、一筆過特別設備補助金、配對補助金計劃和內地優秀學生獎學金計劃所需的額外非經常撥款，並未包括在內。上述單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的成本計算。

5. 毅進計劃課程由專上學院持續教育聯盟的成員院校以自資方式開辦。以上所列的單位成本是以政府在發還學費、提供學生支援及推廣工作方面的開支計算。

簽署： _____

姓名： 謝凌潔貞 _____

職銜： 教育局常任秘書長 _____

日期： 14.3.2011 _____

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB172

問題編號

3290

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09 至 2010/11 學年，中學和小學教師擁有認可學位資歷的教師人數、獲聘任學位教師職位的人數及比率，以及受訓、未受訓、學位和非學位教師的流失率。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，受聘於官立、資助及按位津貼學校，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)人數，以及實際擔任學位教師職位的教師(學位教師)人數及百分率如下：

	小學 (官立及資助)			中學 (官立、資助及按位津貼)		
	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11
持有學位的教師	16 600	16 700	16 600	23 400	23 600	23 800
學位教師	6 000	6 500	6 800	17 900	18 500	18 700
擔任學位教師職位的百分率*	31.5%	35.4%	37.7%	73.2%	76.0%	76.6%

* 相對於有關學年的教師總數

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，官立、資助及按位津貼學校的教師流失率如下：

	小學 (官立及資助)			中學 (官立、資助及按位津貼)		
	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11
受訓教師	5.8%	5.5%	5.6%	5.3%	4.8%	4.9%
未受訓教師	29.3%	23.4%	22.0%	18.9%	15.1%	15.1%
學位教師	4.8%	3.6%	3.5%	5.1%	4.4%	4.7%
非學位教師	7.4%	7.3%	7.6%	7.6%	7.5%	7.5%

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB173

問題編號

3291

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就 2010/11 學年的學前教育分別列出：

- (a) 全港在職的合格幼稚園教師人數，當中任教於全日制、半日制及任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園教師人數為何，請分項列出；
- (b) 合格幼稚園教師當中，已持有幼兒教育證書的幼稚園教師數目及百分比；正修讀、未報讀幼兒教育證書/文憑的幼稚園教師分別的數目及百分比；
- (c) 在沒有參加學券計劃的本地幼稚園教師中，已持有、正修讀幼兒教育證書/文憑的教師分別的人數及百分比；
- (d) 已持有、正修讀幼兒教育學士的幼稚園教師的數目，其佔幼師數目的百分比分別為何？
- (e) 已持有、正修讀幼兒教育學士資歷的幼稚園校長數目、其佔幼稚園校長的百分比分別為何？
- (f) 在職教師正在進修文憑課程但預計未能於 2012/13 學年結束時完成的人數有多少？
- (g) 全日制及半日制幼稚園教師的流失數字及比率分別為何？流失的教師的年齡、教學年資、已取幼稚園證書、文憑或學位的教師數目及其相對於流失教師的比率為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

就有關 2010/11 學年學前教育的問題，現逐一答覆如下：

- (a) 本地幼稚園的合格幼稚園教師有 9 382 人，包括任教於半日制幼稚園的教師 2 713 人、任教於全日制幼稚園的教師 1 981 人，以及任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園教師 4 688 人。

- (b) 在職的合格幼稚園教師當中，已持有/正修讀/未報讀幼兒教育證書的幼稚園教師人數及百分比(標示於括號內)表列如下：

持有幼兒教育證書	6 834 (69.5%)
正修讀幼兒教育證書	2 658 (27%)
未報讀幼兒教育證書	344 (3.5%)

- (c) 在沒有參加學前教育學券計劃的幼稚園任教的教師當中，已持有及正修讀幼兒教育證書的教師分別有 728 人(55.8%)及 319 人(24.5%)。
- (d) 已持有及正修讀幼兒教育學士的幼稚園教師(不包括校長)分別有 976 人(10.9%)及 1 965 人(21.9%)。
- (e) 已持有及正修讀幼兒教育學士的幼稚園校長分別有 423 人(54%)及 168 人(21.5%)。
- (f) 我們未能估計正修讀這些幼兒教育證書/文憑課程但預計於 2012/13 學年完結時未能完成課程的在職教師人數。
- (g) 幼稚園教師的整體流失率為 6.9%，當中 216 人(32.7%)任教於半日制幼稚園、103 人(15.6%)任教於全日制幼稚園，以及 341 人(51.7%)任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園。這些教師的平均年齡及服務年資分別為 37 歲及 12.4 年。這些教師中持有幼兒教育證書及幼兒教育學士的分別有 200 人(30.3%)及 55 人(8.3%)。

註：

上述數字屬臨時數字，並只反映截至 2010 年 9 月中的情況。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB174

問題編號

3292

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下附表列出 2010/11 學年薪酬處於以下幅度的全日制及半日制幼稚園教師 (校長除外)的人數：

薪金幅度	全日制教師	半日制教師
\$4,000 以下		
\$4,001-\$6,000		
\$6,001-\$8,000		
\$8,001-\$10,909		
\$10,910-\$13,194		
\$13,195-\$15,874		
\$15,875-\$17,904		
\$17,905-\$19,944		
\$19,945 或以上		
總人數		

提問人： 張文光議員

答覆：

我們沒有按上述薪金幅度劃分的幼稚園教師人數資料。2010/11 學年本地幼稚園全職教師的月薪分布情況，表列於附錄，以供參考。

簽署：

姓名：

職銜：

日期：

謝凌潔貞

教育局常任秘書長

11.3.2011

2010/11 學年本地幼稚園全職教師的月薪分布情況

月薪	本地幼稚園全職教師 (不包括校長)的數目	
	全日	半日
6,000 元或以下	9	80
6,001 元– 9,000 元	94	486
9,001 元– 12,000 元	452	387
12,001 元– 15,000 元	2 735	196
15,001 元– 18,000 元	2 025	105
18,001 元– 21,000 元	955	14
21,001 元– 24,000 元	624	4
24,001 元– 27,000 元	548	1
27,001 元或以上	117	0
教師總人數	7 559	1 273

註：資料來自教育局每年 9 月對幼稚園教師月薪所進行的不記名問卷調查。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB175

問題編號

3293

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出在 2005/06、2006/07、2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 的六個學年內：

- (a) 本地適齡中、小學生移居海外或赴海外升學的人數分別為何？請按年齡組別列出；
- (b) 本地居民於海外出生的子女，或於本地出生但移居或赴海外升學的子女，回流本港入讀本地資助中、小學的適齡學生人數，請按上述年齡組別列出。

提問人： 張文光議員

答覆：

關於移居外地或赴海外升學的學生人數，以及回流香港入讀本地學校的學生人數，本局均沒有收集有關資料，因此無法提供所需數字。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB176

問題編號

3811

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

香港考試及評核局在 2008-09、2009-10 及 2010-11 年度，在處理香港中學會考及香港高級程度會考兩個公開考試，請分別列出：

- (a) 各科收到覆核成績(請分別列出積分覆核和重閱答卷)申請的宗數、覆核後成績獲得提升的宗數、涉及開支及獲退還有關費用的款項；以及
- (b) 收到上訴覆核申請的個案分類及數目、上訴覆核結果與原來個案的結果不同的分類及數目、涉及開支及獲退還有關費用總額。

提問人： 張文光議員

答覆：

就 2008-09、2009-10 及 2010-11 年度舉行的香港中學會考及香港高級程度會考，香港考試及評核局(考評局)提供了下列資料 —

- a. 各科覆核成績申請數目、覆核後成績獲得提升的個案數目、所涉及的開支及退還給申請人的費用載於附錄 1。
- b. 各類上訴覆核申請數目、上訴覆核結果與原來結果不同的個案數目、所涉及的開支及退還給申請人的費用載於附錄 2。

考評局屬自負盈虧的法定機構，有關費用及開支均由考評局收取及支付。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

覆核成績申請

表 1 – 香港中學會考

	2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)		2010-11 年度 (2010 年舉行的考試)	
	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
i) 各科的積分覆核及重閱 答卷申請數目						
膳宿服務	0	0	0	0	0	1
附加數學	13	363	13	628	7	609
生物	14	424	13	676	8	1 028
佛學	0	2	0	8	0	12
化學	9	507	12	778	5	1 373
中國歷史	4	207	7	423	9	466
中國語文	78	2 597	47	4 018	49	4 039
中國文學	1	176	3	283	2	377
商業	3	148	7	139	6	277
電腦與資訊科技	5	116	4	181	6	177
設計與科技	0	3	0	5	0	3
設計與科技(另選課程)	0	0	0	2	0	2
經濟與公共事務	0	1	0	8	0	8
經濟	16	595	31	1 290	22	1 335
電子與電學	0	0	0	1	0	0
英國語文	54	1 271	56	2 006	57	2 973
法文	0	0	0	1	0	1
地理	10	414	14	620	1	582
政府與公共事務	0	5	0	11	0	12
圖象傳意	0	1	0	5	0	5

	2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)		2010-11 年度 (2010 年舉行的考試)	
	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
歷史	1	242	3	366	9	546
家政(服裝與設計)	0	2	0	1	0	1
家政(膳食、家居與家庭)	1	4	0	1	0	3
綜合人文	1	20	0	48	1	49
英語文學	1	60	0	82	0	130
數學	17	322	32	491	20	796
音樂	0	20	0	15	2	30
體育	2	5	2	13	0	9
物理	16	687	13	815	11	1 148
會計學原理	7	163	5	210	13	321
普通話	9	30	7	55	5	75
宗教	3	272	2	345	1	356
科學與科技	2	5	0	13	0	3
社會教育	0	2	0	2	0	8
科技概論	0	0	0	3	0	2
旅遊與旅遊業	1	42	1	55	5	86
視覺藝術	0	54	1	102	2	121
英文文書處理及商業通訊	0	4	1	5	0	6
總計：	268	8 764	274	13 705	241	16 970
ii) 成績獲得提升的個案數目	0	780	0	1 019	0	1 306
iii) 有關年度處理覆核成績申請的開支	512.3 萬元		547.1 萬元		634.9 萬元	
iv) 退還給申請人的費用	47.9 萬元		59.3 萬元		76.9 萬元	

表 2 – 香港高級程度會考

		2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)		2010-11 年度 (2010 年舉行的考試)	
		積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
i) 各科的積分覆核及重閱答卷申請數目							
高級程度	應用數學	2	55	0	53	0	85
高級補充程度	應用數學	0	27	0	30	1	25
高級程度	生物	6	1 253	3	1 373	5	2 017
高級程度	企業概論	1	443	5	592	0	776
高級程度	化學	7	1 010	6	1 320	10	2 001
高級補充程度	化學	0	7	0	1	0	14
高級程度	中國歷史	4	551	2	642	2	897
高級補充程度	中國歷史	1	15	0	28	0	32
高級補充程度	中國語文及文化	57	2 306	23	3 412	15	4 206
高級程度	中國文學	0	389	1	552	1	823
高級補充程度	電腦應用	0	99	2	124	1	219
高級程度	電腦	0	11	0	19	0	17
高級程度	經濟學	6	874	7	1 279	7	1 577
高級補充程度	經濟學	0	6	0	7	1	11
高級補充程度	電子學	0	0	0	0	0	3
高級補充程度	倫理及宗教	0	13	0	66	1	106
高級程度	地理	5	807	5	1 028	3	1 395
高級程度	政府與公共事務	0	15	0	35	2	52
高級補充程度	政府與公共事務	0	2	0	8	0	11
高級程度	歷史	2	543	3	607	1	939
高級補充程度	歷史(課程甲)	1	17	0	27	0	27

		2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)		2010-11 年度 (2010 年舉行的考試)	
		積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷	積分覆核	重閱答卷
高級補充程度	歷史(課程乙)	0	16	0	15	0	11
高級補充程度	通識教育	5	162	6	300	3	386
高級程度	英語文學	0	22	0	43	0	59
高級補充程度	英語文學	0	8	0	4	0	8
高級補充程度	數學及統計學	15	230	6	175	4	252
高級程度	物理	12	1 070	9	1 228	9	1 670
高級補充程度	物理	0	5	0	2	0	1
高級程度	會計學原理	11	471	13	393	6	600
高級程度	心理學	1	72	0	102	1	141
高級補充程度	心理學	0	6	0	3	0	7
高級程度	純粹數學	14	919	15	1 502	10	1 303
高級補充程度	英語運用	61	2 695	36	3 516	35	5 232
高級程度	視覺藝術	0	3	0	20	0	42
高級補充程度	視覺藝術	0	1	0	0	0	0
總計：		211	14 123	142	18 506	118	24 945
ii) 成績獲得提升的個案數目		0	1 432	3	2 093	0	1 614
iii) 有關年度處理覆核成績申請的開支		784.9 萬元		917.3 萬元		1,169.5 萬元	
iv) 退還給申請人的費用		110 萬元		152.3 萬元		117 萬元	

上訴覆核申請表 1 – 香港中學會考

	2008-09 年度 (2008 年舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 年舉行的考試)		2010-11 年度 (2010 年舉行的考試)	
	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目
a) 類別						
i) 處理考試異常事件	4	0	4	2	8	2
ii) 重新檢視積分覆核及 重閱答卷的程序	32	1	36	2	36	5
iii) 取得答卷後檢視答卷 的評分	0	0	10	0	16	3
b) 有關年度處理上訴覆 核申請的開支	64.5 萬元		66.4 萬元		81 萬元	
c) 退還給申請人的費用	660 元		2,900 元		7,250 元	

表 2 – 香港高級程度會考

	2008-09 年度 (2008 舉行的考試)		2009-10 年度 (2009 舉行的考試)		2010-11 年度 (2010 舉行的考試)	
	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目	個案數目	上訴覆核結果 與原來結果不 同的個案數目
a) 類別						
i) 處理考試異常事件	4	0	0	0	7	0
ii) 重新檢視積分覆核及 重閱答卷的程序	18	2	31	0	14	0
iii) 取得答卷後檢視答卷 的評分	0	0	6	0	16	1
b) 有關年度處理上訴覆 核申請的開支	57.8 萬元		59.5 萬元		78.7 萬元	
c) 退還給申請人的費用	1,320 元		0 元		725 元	

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB177

問題編號

3812

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出直接資助計劃、英基學校協會小學、英基學校協會中學、雜項教育服務及職業訓練局在 2009-10、2010-11 及 2011-12 年度的開支細目及有所變動的原因。

提問人： 張文光議員

答覆：

在分目 000 運作開支項下，2009-10、2010-11 及 2011-12 年度直接資助計劃(直資計劃)、英基學校協會(英基)小學、英基中學、雜項教育服務及職業訓練局(職訓局)的財政撥款及主要變動的原因，載於附件。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

財政撥款

	2009-10 實際 百萬元	2010-11 修訂預算 百萬元	與2009-10 相比的變動 百萬元	2011-12 預算 百萬元	與2010-11 修訂預算 相比的變動 百萬元
直資計劃					
直資計劃津貼	2,334.5	2,507.7	+173.2	2,831.9	+324.2
差餉及地租	30.3	43.6	+13.3	46.5	+2.9
其他	39.3	50.2	+10.9	64.9	+14.7
	2,404.1	2,601.5	+197.4	2,943.3	+341.8
英基小學					
基本補助金及助學津貼	111.0	111.0	—	111.0	—
差餉及地租	3.1	2.8	- 0.3	3.3	+0.5
其他	2.1	2.1	—	2.1	—
	116.2	115.9	- 0.3	116.4	+0.5
英基中學					
基本補助金及助學津貼	160.3	160.3	—	160.3	—
差餉及地租	4.5	5.2	+0.7	6.0	+0.8
其他	2.6	3.3	+0.7	3.3	—
	167.4	168.8	+1.4	169.6	+0.8
雜項教育服務					
為學生和學校提供的 教育支援	91.5	158.0	+66.5	174.0	+16.0
為教育團體提供的資助	65.8	62.5	- 3.3	75.4	+12.9
家庭與學校合作	13.8	21.1	+7.3	21.7	+0.6
其他	0.4	0.5	+0.1	0.6	+0.1
	171.5	242.1	+70.6	271.7	+29.6
職訓局*	1,704.1	1,669.3	-34.8	1,695.8	+26.5

* 由於給予職訓局的經常資助金每年以整體撥款形式發放，因此並無有關撥款的分項數字。

主要變動的原因

直資計劃

- (a) 2010-11 年度的修訂預算較 2009-10 年度的實際開支增加 1.974 億元(8.2%)，主要由於增加直資單位津貼額。
- (b) 2011-12 年度的預算較 2010-11 年度的修訂預算增加 3.418 億元(13.1%)，主要由於提供額外學位及預算增加直資單位津貼額。

英基小學及中學

- (c) 2010-11 年度的修訂預算較 2009-10 年度的實際開支增加 110 萬元(0.4%)，主要由於差餉及地租所需款項增加。
- (d) 2011-12 年度的預算較 2010-11 年度的修訂預算增加 130 萬元(0.5%)，這是由於差餉及地租所需款項增加。

雜項教育服務

- (e) 2010-11 年度的修訂預算較 2009-10 年度的實際開支增加 7,060 萬元(41.2%)，主要由於給予非政府機構舉辦校本課後學習及支援計劃和家庭與學校合作活動的撥款增加。
- (f) 2011-12 年度的預算較 2010-11 年度的修訂預算增加 2,960 萬元(12.2%)，主要由於增加撥款予非政府機構舉辦校本課後學習及支援計劃和為正在接受戒毒及康復治療的青少年提供的教育課程。

職訓局

- (g) 2010-11 年度的修訂預算較 2009-10 年度的實際開支減少 3,480 萬元(2.0%)，主要由於在 2009-10 年度已完成提供一筆過撥款以提升職訓局學員的就業能力。部分減省的開支，因 2010 年公務員薪酬調整及新措施(包括為學員提供額外的高級文憑學額及學習單元)所需撥款而抵銷。
- (h) 2011-12 年度的預算較 2010-11 年度的修訂預算增加 2,650 萬元(1.6%)，主要由於為學員提供額外的高級文憑學額及學習單元的撥款增加。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB178

問題編號

0879

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

若在香港推行 3 年免費學前教育，預計所需要的開支為多少？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

目前，學前教育機構在學費、教師資歷、校舍水平和服務重點方面均存在很大差異，因此難以對 3 年免費學前教育的開支作出估算。然而，更重要的是，因應現時幼稚園教育體制具活力及多元化的特質，同時學前教育學券計劃(學券計劃)亦為家長提供了更多選擇，並加強了學前教育的質素保證，當局認為應在學券計劃所取得成果的基礎上發展。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB179

問題編號

0880

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年，在 3-6 歲的適齡人口中，入讀幼稚園的比率為多少？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

2005/06 至 2009/10 學年，幼稚園教育方面的總入學率表列如下：

學年	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
總入學率	97.0	96.3	96.7	99.6	100.6

註：

1. 總入學率是指有關學年內幼稚園(包括幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及特殊幼兒中心)的總入學人數(不論年齡)除以該教育階段的適齡人口計算所得的百分率。因此，該百分率可超過 100%。
2. 幼稚園階段的適齡人口是指 3 至 5 歲的兒童。在香港，6 歲兒童通常已入讀小學。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB180

問題編號

3820

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 有關支援本地建造業的措施，當局可否告知本會：

(a) 過去三年(2008-09、2009-10 及 2010-11)有關建造業人員培訓課程的支出為何？為業界提供了多少新進從業員？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

在 2008/09 及 2009/10 學年，職業訓練局建造工程學科全日制高級文憑／文憑課程的畢業生分別有 319 人及 496 人，在 2010/11 學年的應屆全日制畢業生則有 884 人。在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年涉及的相關開支，分別約為 1.3 億元、1.74 億元及 1.89 億元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB181

問題編號

3821

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關《總目 156》教育局開支當中，各項基金，包括語文基金及優質教育基金，各自過去三年(2008-09、2009-10 及 2010-11)已獲審批的款項是多少？估計受益者有多少？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

過去三年，語文基金及優質教育基金所審批的開支及估計受惠人數列於下表：

(A) 語文基金

財政年度	開支 (百萬元)	估計受惠人數 ¹	
		學校總數	個人總數
2008-09	\$295.2	2 294	320 462
2009-10	\$251.4	2 155	309 278
2010-11 ²	\$313.3	2 133	310 441

(B) 優質教育基金

財政年度	開支 (百萬元)	估計受惠人數 ¹
2008-09	\$126.1	489 700
2009-10	\$120.1	466 400
2010-11 ²	\$54.7	212 400

註 1： 不同的語文基金及優質教育基金項目有不同的目標、涵蓋範圍及推行方式。受惠羣組亦有所不同，可包括學校、學生、教師、家長等。

註 2： 此為截至 2011 年 2 月的語文基金資料。優質教育基金採用全年的申請模式；2010-11 年度的資料包括截至 2010 年 12 月的已審批項目。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB182

問題編號

1083

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

針對讀寫障礙、反應遲緩、專注力不足等學習障礙學童，全港總數及各個類別數目分別為何？各個類別在 2010-11 年度所獲政府資助支援的金額為何？資助及支援項目詳情為何？在地區實行的支援計劃與受惠人數為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

2010/11 學年，在公營主流學校就讀的有特殊教育需要的學生人數如下：

特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足/過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語及語言障礙
14 980	1 580	2 760	3 250	440	140	780	1710

教育局一直為學校提供額外資源、專業支援及教師培訓，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。2010/11 學年該等支援服務及預算開支的詳情載列於附錄。學校應按學生的特殊教育需要結合各項校內資源，整體和靈活地運用資源以提供支援服務。換言之，額外資源及支援並非按特殊教育需要的類別而提供，因此並無相關分項數字。

我們透過「全校參與」模式資源學校(資源學校)和特殊學校暨資源中心(資源中心)建立分區學校支援網絡，以分享經驗及研發供教師和家長使用的教學資源。個別的資源學校及資源中心會按需要舉辦支援網絡活動，包括分區研討會及工作坊。在 2009/10 學年舉辦的研討會及工作坊逾 50 個。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

2010/11 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2010/11 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	172.8
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	138.2
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.9
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.9
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	23.3
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	41.6
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	5.2

(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金（以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃）	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	322.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.6
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.7
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	97.5
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	11.7
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.5
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.5

	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	5.0
(5) 其他教育 服務及資 助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	76.4
(7) 政策及支 援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.3
總計：			928.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB183

問題編號

1084

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 在 2010-11 年度，校本課後學習及支援計劃的受惠人數與計劃主要對象(即綜援及全額學生)的數量分別為多少？
- (b) 政府有否統計各校及志願團體所舉辦的課外活動的性質及參與人數？
- (c) 政府就課外活動對學童的學習需要之基本性及普遍性，研究進度如何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

- (a) 校本課後學習及支援計劃的撥款分為校本津貼及區本計劃津貼兩部分，分別提供予學校及非政府機構為來自領取綜合社會保障援助(綜援)的家庭或屬於領取學生資助計劃(學生資助)全額津貼的學生舉辦課後活動。

2010/11 學年，在獲批校本津貼的 163 100 名合資格學生當中，約有 89 100 名(55%)學生來自領取綜援的家庭，以及約有 74 000 名(45%)學生領取全額學生資助。學校在校本津貼下資助的活動招生時，可以酌情將每項活動不超過 10%的名額，撥給沒有領取綜援或全額學生資助但有經濟需要的學生。為免對參與學生造成標籤效應，學校不會按綜援、學生資助或酌情名額(為其他有經濟需要的學生而設)來區分學生。至於獲批區本計劃津貼的 68 610 名合資格學生當中，約有 33 510 名(49%)學生來自領取綜援的家庭，以及約有 30 160 名(44%)學生領取全額學生資助。根據非政府機構就所舉辦活動的評估報告，約有 4 940 名(7%)學生屬於其他有經濟需要的學生，他們在為非政府機構提供的類似酌情名額下參與活動。

- (b) 2010/11 學年，在校本課後學習及支援計劃下，校本津貼及區本計劃津貼資助的活動種類及參加學生人數(以人次計算)，載於附件。

- (c) 校本課後學習及支援計劃的資助能夠配合全方位學習整體策略的推展。全方位學習策略旨在培育學生拓展課室以外的學習環境，自2002年推行課程改革以來，中小學已因應學生的全人發展，在現行的措施上加入各類在課室或學校以外進行的全方位學習活動模式(包括參觀博物館、教育性質的旅行或露營)，並增進、延展及協助學生的課堂學習。這些活動在正常課時以內或以外進行。教育局定期檢討全方位學習整體策略的成效。至今，檢討結果顯示中小學均能配合學生需要及學校情況，靈活發展校本全方位學習。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	16.3.2011

**2010/11學年由校本課後學習及支援計劃資助的
活動種類及參加學生人數(以人次計算)**

活動種類	參加學生人數(以人次計算)	
	校本津貼 (註 1)	區本計劃津貼 (註 2)
導修服務	19 200	27 990
學習技巧訓練	14 340	6 770
語言訓練	11 600	1 960
文藝活動	18 600	40 660
體育活動	12 070	10 210
自信發展	6 320	9 270
社交及溝通技巧訓練	5 390	5 120
義務工作	3 470	4 370
領袖訓練	4 740	4 490
歷奇活動	5 590	7 720
參觀探訪及戶外活動	23 370	25 180
總計	124 690	143 740

註：

1. 數字按照學校報告計算。有關報告來自 563 所共 78 130 名學生參加的學校，餘下 286 所學校則仍未匯報詳情。
2. 區本計劃津貼的對象學生總參加人數為 68 610 名。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB184

問題編號

1088

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

「電腦循環再用計劃」由 2009 年實施至今，當局如何衡量成效和資源有否被適當運用？該計劃於 2011-12 年度所獲撥款多少？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

政府在 2009 年 2 月推行電腦循環再用計劃，為期兩年，旨在讓低收入家庭的學生可以在家中上網，方便學習。根據該計劃，有需要的學生可獲得一年免費上網服務及/或循環再用的電腦。在 2011 年 2 月截止申請時，共有 15 535 名學生受惠於該計劃。政府已委託一社區組織就該計劃打破學生數碼隔膜的成效進行研究，有關結果將於 2011 年 8 月得悉。

該計劃在 2011-12 年度的預算開支為 450 萬元，主要用以向互聯網服務供應商支付餘下服務期的費用和支付計劃管理辦公室的員工費用。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB185

問題編號

1110

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

《財政預算案》撥款條例草案演詞第 133 段提及當局會預留 1 億 1 千萬元，在小學推行為期三年的先導計劃，為來自基層家庭的小學生提供課後輔導。計劃由教育局選擇較多學生領取綜援和書簿津貼的小學參加，由 5 間開辦教育課程的大專院校，統籌合共 4 000 名修讀教育課程的準教師，為全港數以萬計的清貧小學生，在課餘以小組形式作功課輔導。當局可否說明，預算將有多少間小學獲選參與計劃？平均每校將有多少名學生獲選參加？平均每個功課輔導小組的導師與學生人數比例是多少？

提問人：劉秀成議員

答覆：

在 2011-12 年度政府財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB186

問題編號

1111

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 預算時薪 250 元是課後活動成本，院校或需扣除不多於 10%薪金作行政費。當局可否說明每名導師實際時薪是多少？會否讓高年級的大學生優先獲聘？大專院校與小學是否分別擁有甄選機制，選擇最合適的大學生參加計劃，讓參與計劃的小學生獲得較佳的課後輔導？
- (b) 當局會否容許參與計劃的小學，若未能在參加計劃的大學生當中選取合適者，可選擇聘請在職老師兼任課後輔導班導師？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

在 2011-12 年度財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。我們無意安排在職教師擔任這項計劃的導師。

建議預算的 1.1 億元包括付予導師的津貼，以及有關院校因推行計劃而可能帶來的行政開支。我們釐訂導師的津貼水平時，會參考其他機構開辦類似計劃所需的

費用。在制訂預算時，我們假設輔導小組每小時的成本(包括行政費在內)約為 250 元。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB187

問題編號

1297

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局提及，與廣東省達成協議，為跨境校巴服務取得 65 個特別配額，以及增加額外北行班次，就此請提供以下資料：

- (a) 上述特別配額合共可接載多少名學童？這些學童是在本港哪些地區上學及就讀的年級為何？請以列表列出。
- (b) 有關的跨境校巴會使用哪些陸路口岸？請按各口岸分別列出數字。
- (c) 為何兩地達成的協議，只增加額外北行班次？會否再作磋商，研究同時增加南行班次的數目？

提問人： 陳克勤議員

答覆：

- (a) 在 2010 年 9 月，以特別配額營運的跨境校巴共接載 1 908 名學童。學童按地區及年級的分布如下：

地區	幼兒班	幼稚園 低班	幼稚園 高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六
北區	144	139	114	88	84	90	66	63	48
大埔	0	0	0	34	24	12	8	9	0
元朗	130	106	53	37	26	32	4	5	2
屯門	187	155	105	68	33	25	8	8	1

- (b) 跨境校巴的 65 個特別配額中，48 個正在營運。正在營運的特別配額在各陸路口岸的分布如下：

口岸	特別配額數目
深圳灣	25
落馬洲 (皇崗)	6
文錦渡	10
沙頭角	7

- (c) 在 2010/11 學年，香港當局與廣東省有關當局協定向跨境校巴發出 65 個特別配額及 30 個額外北行班次。除文錦渡受汽車流量的限制外，其餘的陸路口岸仍有剩餘特別配額可供分配。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB188

問題編號

1511

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就跨境校巴服務，請提供以下資料：

- (a) 跨境校巴行走各口岸的配額分別有多少？
- (b) 現時各口岸的北行班次分別有多少？
- (c) 新取得的 65 個特別配額將如何分配於各口岸？

提問人： 張學明議員

答覆：

- (a) 2010/11 學年，供跨境校巴使用的特別配額在各陸路口岸的分布如下：

口岸	特別配額數目
深圳灣	25
落馬洲(皇崗)	6
文錦渡	10
沙頭角	7

- (b) 2010/11 學年，每日行走各陸路口岸的北行班次數目*如下：

口岸	每日北行班次*
深圳灣	31
落馬洲(皇崗)	9
文錦渡	10
沙頭角	7

*數目包括 48 個特別配額及 9 個額外北行班次。

- (c) 2010/11 學年，香港當局與廣東省有關當局協定向跨境校巴發出 65 個特別配額及 30 個額外北行班次。特別配額的分配是根據申請數目及每個口岸可處理的汽車流量而定。目前，除文錦渡受汽車流量的限制外，其餘的陸路口岸仍有剩餘特別配額。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB189

問題編號

1788

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

正如 2011 年預算案演辭第 133 段所述，財政司司長承諾預留 1.1 億元在小學推行為期 3 年的「課後功課輔導」先導計劃，為來自基層家庭的小學生提供課後功課輔導。為此，政府可否告知計劃預計涵蓋多少有子女就讀小學的基層家庭？有意參與計劃的家庭是否需要接受經濟狀況審查？若是，詳情為何？政府會否考慮把計劃推展至涵蓋來自基層家庭的中學生？若會，有關詳情(包括預計所招致的額外費用)為何？若不會，原因為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

在 2011-12 年度財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。我們不打算要求參與計劃的學生接受另外的經濟狀況審查。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。這項計劃以先導計劃形式實施。鑒於社經地位通常與學業成績有所關聯，而且小學教育為日後的學習奠下基礎，所以我們認為這項先導計劃應集中協助家境清貧的小學生。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB190

問題編號

1789

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在 2011-12 年度財政預算案演辭第 133 段中提出，教育局會積極與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是現正修讀全日制課程並有志投身教育事業的大學生)，提供課後功課輔導，協助來自基層家庭的小學生。為此，政府可否詳細說明有關鼓勵及安排大學生參與上述計劃的經濟誘因？為實施有關計劃，需要安排多少名大學生？預計開支為何？此外，政府可否告知本委員會，有否考慮向有意提供功課輔導的大學生安排培訓課程？如有，詳情為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

在 2011-12 年度財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB191

問題編號

1790

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011 年財政預算案演辭第 135 段，財政司司長建議撥款 1 億元，推行為期 5 年的先導計劃，以配對形式資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習。就此，政府能否提供據以釐定學生所獲資助水平的配對形式的詳情？政府可否告知本委員會，有關的實習或學習經驗會否正式獲得本地專上院校承認？若會，請告知與內地當局合作的進度詳情；若否，請告知為鼓勵本地大專學生參加而考慮採取的其他辦法。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

為鼓勵年青人透過親身體驗，加深認識國家最新的發展，我們建議撥款 1 億元推行為期 5 年的先導計劃，資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習，包括參觀、交流或義工服務等活動。計劃旨在增進學生對國家當前的社會、經濟和文化面貌的認識。

開辦全日制專上課程的公帑資助院校和自資院校，均符合參加這項計劃的資格。當局會以配對形式向院校撥款。院校須按計劃規定提交項目建議書和報告。政府向每名學生提供的資助上限為 3,000 元，此資助額乃經參考各院校舉辦類似短期計劃的收費水平後釐定，院校或個別學生可增補。

當局現正制訂計劃的細節，並會在適當時間徵詢相關院校和立法會的意見。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB192

問題編號

1791

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「2011-12 年度需要特別留意的事項」中，政府將會推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，藉此改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧。為此，政府會否提供主要的支援策略詳情？又政府會否就推行策略的總預算費用，以及預計計劃分別涵蓋的中小學生數目提供詳情？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。就計劃的(a)部分而言，教育局會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是涵蓋中小學約 40%的自閉症學生，即為數約 800 名小學生及 300 名中學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的能力，以考慮計劃的未來路向。

3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB193

問題編號

1792

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「指標」項下，政府預計會有 35 間小學參加課程發展處的『協作研究及發展(「種籽」)計畫』，但在 2009/10 學年，參加計畫的小學卻有 53 間。為此，政府可否說明參加計畫的小學數目減少的原因。政府有否考慮採取任何措施，以提升小學的參與率？如有，詳情為何？此外，政府可否提供由 2009/10 學年起向參加計畫的小學給予財政支援的詳情？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

為支援學校改善學與教，教育局課程發展處每年均會推行一連串的協作研究及發展計畫，以協助教師發展及試行不同的課程單元及實踐方法，以配合學校的實際需要，並將研究成果向香港專業教師界推廣。這項正式名為『協作研究及發展(「種籽」)計畫』的措施包括不同的計畫，而每個計畫有不同的推行時間表，當中有涉及全校、個別年級或班級的不同課程範疇或不同科目的重點。有些計畫歷時一年，而有些則可長達數年，而每年參加的學校數目也有不同。每項協作計畫都是根據特定的目標及主題而設計，而參加的學校數目及教師人數也不同。因此，比較數年間參加計畫的學校數目或參與人數而作出結論，是沒有意義的。

『協作研究及發展(「種籽」)計畫』的開支主要是支付支援計畫的借調教師的薪金，而課程計畫的研究及發展費用則由教育局的人手編制所吸納。2009/10 學年的開支為 2,350 萬元，而 2010/11 學年及 2011/12 學年的預算開支則分別為 1,700 萬元及 2,100 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB194

問題編號

1793

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一一至一二年度需要特別留意的事項」，政府會「繼續提供師資培訓和編製教學資源，為推行新高中學制提供支援」。就此，政府可否提供 2011-12 年度有關開支及人手編制的詳情，以及與 2010-11 年度的比較？政府可否告知本委員會，會否增撥資源給學校用於採購電子教學資源，以推進本港電子教與學的發展？如會，詳情為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

為支援新高中學制的推行，當局於 2011-12 年度在師資培訓和編製教學資源的預算開支分別約為 2,850 萬元及 270 萬元，而在 2010-11 年度的開支則分別約為 3,070 萬元及 680 萬元。2011-12 年度的預算開支較 2010-11 年度的開支為少，是因為過去數年已舉辦了大量師資培訓課程，而且新高中的主要教學資源已編製妥當，以協助教師推行新高中課程。隨著新高中課程自 2009 年 9 月起推行，在 2011-12 年度對師資培訓及教學資源的需求亦相對較小。

除了一些委託其他機構進行的師資培訓和編製教學資源計劃是以上述開支資助外，師資培訓和編製教學資源所涉及的人手需求會由教育局的人手編制吸納。

政府已在 2010-11 年度向公營學校發放為數 5,000 萬元的一筆過津貼，用以採購電子資源，以促進學與教。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB195

問題編號

1794

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

據「指標」顯示，2011/12 學年預算有特殊教育需要的學生人數為 8 200 人，相對於 2009/10 學年的 8 000 人及 2010/11 學年的 7 700 人而言，這是由於學生需要延長學習年期所致。然而，特殊學校的數目由 2009/10 學年至今一直維持在 60 間。就此，政府會否考慮增加特殊學校數目的可能，以配合有特殊教育需要的學生人數上升？若會，詳情為何？若否，原因為何？鑑於有特殊教育需要的學生人數上升，政府可否告知本會，採取了什麼措施以提升特殊學校的教與學效能？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

預計 2011/12 學年的特殊學校學生人數有所增加，是由於全面推行新高中學制後增設中六班級，以及為特殊學校學生推行延長學習年期的改善措施所致。為應付需求增加，我們正陸續為需要額外課室或特別室的特殊學校進行改建工程，我們亦會評估是否有需要興建新校。

教育局一直為特殊學校提供各類專業支援，以協助學校提升學與教的效能。除了在為期 5 年的特殊教育需要教師專業發展架構下開辦有系統的課程外，我們亦舉辦專題培訓課程、專業分享活動、工作坊及研討會，又與大專院校協作，為特殊學校教師提供專業發展課程。為了在特殊學校推行新高中課程，我們增潤了課程材料、提升專業發展課程以加強教師的科目知識和教學法、編製教學資源以支援學與教，以及推行「協作研究及發展計劃」以推廣成功經驗。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB196

問題編號

1795

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「二〇一一至一二年度需要特別留意的事項」下，政府會「繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，即由二〇〇九至一〇學年起按班級逐步把每班學生人數減至 15 人」。就此，政府可否告知本會：

(a) (i) 與 2009-10 年度比較，2010-11 年度實際投放的額外人手和開支；

(ii) 在(a)項以外，將於 2011-12 年度預計注入的額外資源；以及

(b) 是否有各類特殊學校減低班額的時間表？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 對於為輕度智障學生而設的資助特殊學校，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，把小一及中一班級的每班學生人數同時由 20 人減至 15 人，並且會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。

(i) 與 2009/10 學年比較，在 2010/11 學年，推行是項改善措施的預算額外經常開支約為 340 萬元；除在前一年已增設的教席外，這類學校已再多開設大約 3 個教席。

(ii) 與 2010/11 學年比較，在 2011/12 學年，預算額外經常開支約為 820 萬元；除在過去兩年已增設的教席外，這類學校會再多開設大約 9 個教席。

(b) 經整體考慮為特殊學校學生提供的資源，以及教育範疇內各項需求的緩急先後，除了上文(a)部答覆所提及的學校類別外，我們並無計劃進一步減少特殊學校的每班人數。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB197

問題編號

1796

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一一至一二年度需要特別留意的事項」，政府會開發學與教資源套和一個試題庫，以加強高小和初中的《基本法》教育。就此，政府可否提供有關資源套和試題庫的詳情？在提高《基本法》的學與教成效方面，政府將採取什麼推廣及宣傳措施，以便在校園內推行《基本法》教育？政府有否為教師提供任何有關《基本法》教育的培訓課程？如有，詳情為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

教育局會開發學與教資源套和一個試題庫，以加強高小和初中的《基本法》教育，從而加深學生對《基本法》及「一國兩制」的認識。資源套的內容會根據學生的學習階段而設計，教師並可把資源套內容融入相關的學與教情境之中。高小和初中的資源套分別有 16 和 13 個單元。

至於試題庫，我們會分別為高小和初中設計兩組問題。學校可利用試題庫擬備問題，讓學生在網上回答，或作為校內評估之用。初中的問題進一步劃分為基本及挑戰程度。

為推廣使用資源套和試題庫，教育局會向學校發出有關這些教學資源的通告及派發海報。教育局亦會在未來數月為教師舉辦研討會和工作坊。這些專業發展課程不但可加深教師對《基本法》的認識，還可提升他們運用這些教學資源的技巧，以便在校內加強《基本法》教育。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB198

問題編號

1797

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「2011-12 年度需要特別留意的事項」，政府將會在部分公營學校進行試驗計劃，加強校內的行政管理及進一步減少教師的行政工作。就此，政府可否提供有關學校的詳細資料，包括學校的名稱和所屬地區，以及目前教師與文書人員的比例？政府會採取什麼措施，進一步減少教師的行政工作？請提供有關預留給該試驗計劃的額外人手及資源的詳情。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

我們將於 2011-12 年度在約 20 至 30 所公營學校開展試驗計劃，為參與計劃的學校提供資源，增聘行政人員協助制訂機制，以加強學校的內部監管及人事、財務和行政事務的管理。在試驗計劃進行期間，我們會為學校的管理層和有關行政人員提供切合校本需要的培訓及意見。此外，亦會找出良好的實踐經驗，讓學校分享交流。在試驗計劃下，透過簡化工作程序及有效的行政管理，參與學校的教師的行政工作量可獲進一步紓緩。

試驗計劃擬為期約一個半學年，預算開支約為 1,200 萬元。我們現正制訂試驗計劃的細節，包括如何挑選參與試驗計劃的學校和運用撥款等。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB199

問題編號

1798

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一一至一二年度需要特別留意的事項」，職業訓練局將會擴展學生和畢業生的事業發展諮詢及支援服務。為此，政府可否提供該等與 2010-11 年度提供的服務比較下有所擴展的服務的詳情？政府可否告知本委員會，是否已就該等為學生及畢業生提供的服務進行成效檢討。若是，請提供有關的詳情；若否，請告知檢討將於何時進行。此外，關於該等預計在 2011-12 年度有所擴展的服務，政府可否提供在人手及資源方面所涉及的額外開支的詳情？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

在 2010/11 學年，職業訓練局(職訓局)為學員及畢業生提供多項職業諮詢及支援服務，包括就業資訊系統、特設事業網平台、職業諮詢培訓和個人化的就業輔導。職訓局將於 2011/12 學年加強這些服務，並進一步把事業網平台發展成為更具互動性的就業入門網站。

職訓局已就這些服務進行調查，以收集意見及評估其成效。從學員的回應可見，這些職業諮詢及支援服務甚受歡迎，例如大部分參加的學員均認為這些諮詢/支援服務會令他們更加重視職場技能。此外，幾乎所有個人化就業輔導的參加者都認為他們從有關服務中獲益良多，包括加強事業規劃、建立自信和改善求職技巧。

在 2010/11 及 2011/12 學年，職業諮詢及支援服務每年所需的經常開支總額約為 800 萬元。在 2010/11 及 2011/12 學年，提升就業資訊系統所需的非經常開支分別約為 170 萬元及 300 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB200

問題編號

2634

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局在「財政撥款及人手編制分析」中指出，由於需為學前教育學券計劃增加撥款，其他教育服務及資助的綱領在 2011-12 年度的撥款會較 2010-11 年度的修訂預算增加 2.819 億元(9.2%)。在 2011-12 年度會增加 5 個職位。為此，可否提供有關職位的詳情，包括公務員／非公務員職位的分項數字，以及每一個新增職位的職銜、職級和薪酬？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

擬增加的 5 個職位屬公務員職位，用以改善在普通中學就讀而有特殊教育需要的學生的支援，以及加強為濫藥青少年提供的教育服務。

現將上述職位按職級和中點薪金載列如下：

<u>職級</u>	<u>將開設的職位數目</u>	<u>每個職位的中點薪金</u>
督學(學位)	4	55,640 元
文書助理	1	12,380 元
總數：	5	

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB201

問題編號

1899

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

公營中學的學生與教師比率由 2010/11 年度的 15.4:1 縮減至 2011/12 年度所預算的 14.9:1。請提供以下資料：

- a. 表列按地區及組別劃分的中學師生比例。
- b. 當局有否措施確保所有中學能在 2011/12 年度的師生比例達至每 14.9 位學生就有 1 位老師的情況？如有，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

- a. 公營中學的預計學生與教師比率是依據所有公營中學最新的學生總人數和教師人數計算所得的全港統計數字。有關估算是以整體數字計算所得。教育局並沒有按地區劃分的師生比率資料。此外，各中學均會取錄屬於不同組別的學生，每一班或會由不同組別的學生組成。由於教師通常會被調派任教不同級別和班別，因此本局不可能按組別計算出學生與教師的比率。
- b. 由於其統計性質，個別學校的實際師生比率難免會與全港的平均比率有出入。即使學校的班數相同，其學生人數或有差別，而學校運用不同措施的津貼及/或其他撥款聘用的教師人數亦有所不同。此外，學校運用各類津貼時所作的校本決定，亦會造成師生比率上的差異。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB202

問題編號

1900

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 年度特殊學校學生人數增加 500 人是因為基於「種種合理原因而需要延長學習年期」，「種種合理原因」的詳情為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

學生按其所屬學制的年期完成中、小學教育是常規。然而，在特殊情況下，個別學生或會因種種合理原因而需要延長學習年期。教育局經諮詢特殊教育界、家長和其他持分者後，訂定以下為延長學習年期的合理原因：

(i) 經常缺課—

學生基於不同原因，例如患病、手術、代表香港出賽、集訓等，以致一個學年內累積缺課超逾全年三分之一的上課日；

(ii) 學習受到重大干擾—

學生雖有上學，但由於嚴重情緒問題、復康治療的需要，或受藥物影響等而在學習上遇到重大干擾；或

(iii) 嚴重適應困難—

包括新來港兒童及非華語學生因學習背景及語言環境而出現嚴重適應困難的情況等。

我們認為這些合理原因已顧及絕大部分可能需要延長學習年期的學生的情況。然而，有少數學生可能因特殊情況而希望延長學習年期，而其情況不在上述合理原因之內。遇到這類個案，學校可因應個別情況，在考慮一籃子的因素後，並在學校仍有為此而設的預計定量名額的情況下，讓個別學生延長學習年期。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB203

問題編號

1901

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 年度具備特殊教育訓練學歷的特殊學校教師之比例比 2010/11 年度並沒有增加，仍然維持在 73.9%的水平。當局有否政策提升具備特殊教育訓練學歷的特殊學校教師之比例？如有，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

教育局致力提升特殊學校教師支援學生的能力。我們在 2007/08 學年就特殊教育需要訂定為期 5 年的教師專業發展架構，並在其下開辦有系統的課程。為鼓勵教師參與，我們為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀課程。我們亦舉辦專題培訓課程、專業分享活動、工作坊及研討會，又與大專院校協作，為特殊學校教師提供專業發展課程，以增進他們在特殊教育方面的專業知識。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB204

問題編號

1902

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

特殊學校教師流失率持續比官立及資助小學高，前者由 2009/10 至 2011/12 年度(預算)一直處於 7.7%-8.0%的高水平，而後者於同一時期則徘徊在 4.9%-6.2%。當局是否有措施減低特殊學校教師的流失率？如有，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

特殊學校教師的流失率，已由 2007/08 學年的 9.8%下降至 2008/09 學年的 8.1%，到 2009/10 學年再進一步下降至 7.8%。2009/10 學年的數據分析顯示，該年度的有關教師是因退休、轉往主流學校或其他理由離開特殊學校界別。

政府一直為特殊學校教師提供支援，協助他們發展才能和加強成就感。我們已由 2007/08 學年起的 5 年內，進一步在特殊教育需要的教師專業發展架構下，加強教師培訓。我們亦舉辦專題培訓課程、專業分享活動、工作坊及研討會，又與大專院校協作，為特殊學校教師提供專業發展課程。鑑於特殊學校的學生需要更多個別關顧，這些學校的學生與教師比例較資助小學及中學的為優。在 2009/10 學年，特殊學校的學生與教師比例為 5.5 比 1，而資助小學及中學的相關比例則分別為 15.7 比 1 及 16.2 比 1。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB205

問題編號

1903

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

參加課程發展協作研究及發展計劃的特殊學校數目持續減少，由 2009/10 年度的 23 間減少至 2010/11 年度的 18 間，而 2011/12 年度的預計更進一步下調至 15 間，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

為支援學校改善學與教，教育局課程發展處每年均會推行一連串的協作研究及發展計畫，以協助教師發展及試行不同的課程單元及實踐方法，以配合學校的實際需要，並將研究成果向香港專業教師界推廣。這項正式名為『協作研究及發展(「種籽」)計畫』的措施包括不同的計畫，而每個計畫有不同的推行時間表，當中有涉及全校、個別年級或班級的不同課程範疇或不同科目的重點。有些計畫歷時一年，而有些則可長達數年，而每年參加的學校數目也有不同。每項協作計畫都是根據特定的目標及主題而設計，而參加的學校數目及教師人數也不同。因此，比較數年間參加計畫的學校數目或參與人數而作出結論，是沒有意義的。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB206

問題編號

1904

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於預算案演辭第 135 段中建議撥款一億元以推行為期五年的專上學生內地體驗計劃。請提供以下資料：

- a) 當局將如何使用該一億元撥款(請列出各支出項目及預計金額)？
- b) 訂立每名學生最高可獲三千元資助額的原則為何？
- c) 該計劃的申請資格為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

為鼓勵年青人透過親身體驗，加深認識國家最新的發展，我們建議撥款 1 億元推行為期 5 年的先導計劃，資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習，包括參觀、交流或義工服務等活動。計劃旨在增進學生對國家當前的社會、經濟和文化面貌的認識。

開辦全日制專上課程的公帑資助院校和自資院校，均符合參加這項計劃的資格。當局會以配對形式向院校撥款。院校須按計劃規定提交項目建議書和報告。政府向每名學生提供的資助上限為 3,000 元，此資助額乃經參考各院校舉辦類似短期計劃的收費水平後釐定，院校或個別學生可增補。

當局現正制訂計劃的細節，並會在適當時間徵詢相關院校和立法會的意見。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB207

問題編號

1906

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

官立及資助小學的學生與教師比率由 2010/11 年度的 15.2:1 縮減至 2011/12 年度的 14.9:1，請提供以下資料：

- a. 表列按地區及組別劃分的小學師生比例。
- b. 當局有否措施確保所有小學均能在 2011/12 年度達至每 14.9 位學生就有 1 位老師的師生比例？如有，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

- a. 官立及資助小學的預計學生與教師比率是依據所有公營小學最新的學生總人數和教師人數計算所得的全港統計數字。有關估算是以整體數字計算所得。教育局並沒有按地區劃分的師生比率資料。此外，學生在小學階段並不會劃作不同組別，因此本局不可能按組別計算出學生與教師的比率。
- b. 由於其統計性質，個別學校的實際師生比率難免會與全港的平均比率有出入。即使學校的班數相同，其學生人數或有差別，而學校運用不同措施的津貼及/或其他撥款聘用的教師人數亦有所不同。此外，學校運用各類津貼時所作的校本決定，亦會造成師生比率上的差異。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB208

問題編號

2552

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

新來港兒童及年青人就讀適應課程和啓動課程的人數預計在 2011/12 年度仍分別只維持在 1 800 人及 700 人的水平，與 2010/11 年度相同。請提供以下資料：

(a) 預計人數沒有增加的原因為何？

(b) 除了 2011-12 的預算外，當局有否計劃在未來五個學年(即 2011/12 至 2015/16 學年)增加上述兩個課程的名額？

提問人： 張國柱議員

答覆：

- a. 教育局為新來港兒童及年青人舉辦適應課程或全日制啓動課程，以協助他們融入本港的教育制度。然而，這類課程並非強制性，部分新來港兒童及年青人可選擇不入讀啓動課程而直接入學。就規劃而言，我們是根據以往就讀這類課程的人數，預算所需撥款。
- b. 教育局會持續評估這類課程的供求情況，並作出所需的調整，以確保課程提供足夠的名額。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB209

問題編號

2553

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

非華語學生就讀暑期銜接課程的人數在 2011/12 學年的預算較 2010/11 學年增加 200 人，請提供以下資料：

- (a) 訂定上述增幅的準則為何？
- (b) 除了 2011/12 學年的預算外，當局是否有計劃在未來五個學年(即 2011/12 至 2015/16)增加課程名額？

提問人： 張國柱議員

答覆：

- (a) 預計在 2011/12 學年就讀暑期銜接課程的非華語學生人數，是參照課程以往的收生人數統計，以及推算需求增幅後得出的數字。
- (b) 教育局會評估課程的預算供求情況，如有需要，會根據每個學年的實際需求，調整課程的學額供應。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB210

問題編號

2555

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於預算案演辭第 139 段中表示在 2011-12 年度向職訓局提供的經常性資助約為 19 億 4,000 萬元，職訓局以上述資助開設哪些課程及該些課程將開設的學額數目為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

政府在 2011/12 學年向職業訓練局提供的 19.4 億元撥款，將用以資助約 81 860 個為不同教育程度人士而設的職前及在職職業教育及培訓課程學額。預計資助學額的分項數字如下：

	<u>預計學額</u>
(a) 副學位程度的職前課程	17 100
(b) 副學位以下程度的職前課程	7 100
(c) 在職課程	56 400
(d) 為待學、待業青少年而設的課程	300
(e) 為殘疾人士而設的課程	960
	81 860

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB211

問題編號

2560

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於預算案演辭第 133 段中表示已預留 1 億 1,000 萬元在小學推行為期三年的課後功課輔導先導計劃，並會鼓勵及安排大學生為小學生提供課後功課輔導。請提供以下資料：

- a) 該筆款項將如何使用，請列出各支出項目(包括行政費、導師費、教材費及其他費用等)及預計開支的數額。
- b) 參與計劃的大學生會否獲得導師津貼？如會，每人所獲得的數額為何？當局基於甚麼準則訂定導師津貼？如否，將如何推動大學生擔任先導計劃的導師？
- c) 參與計劃的小學生將會獲得的服務詳情為何？參與計劃的申請資格為何？當局預計每位參與計劃的小學生每學年可獲得多少時數的服務？

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2011-12 年度財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。

建議預算的 1.1 億元包括付予導師的津貼，以及有關院校因推行計劃而可能帶來的行政開支。我們釐訂導師的津貼水平時，會參考其他機構開辦類似計劃所需的費用。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB212

問題編號

2561

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於預算案演辭第 134 段中建議向「香港特別行政區政府獎學金基金」注資 2 億 5,000 萬元及成立「自資專上教育基金」，資助學位課程及自資專上課程學生。請提供以下資料：

- a) 上述兩項基金的申請資格為何？
- b) 過去三年(即 2008-09 至 2010-11 年度)，「香港特別行政區政府獎學金基金」為多少名學生提供獎學金？每名學生獲得的獎學金金額為何？
- c) 2011-12 年度，上述兩項基金將分別為多少名學生提供獎學金？每名學生獲得的獎學金金額估計為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

香港特別行政區政府獎學金基金

為公帑資助學士學位及以上程度課程學生而設的獎學金

政府在 2008 年 3 月設立 10 億元的香港特別行政區政府獎學金基金(基金)，以便為修讀全日制公帑資助學士學位及以上程度課程的傑出本地及非本地學生提供獎學金。參與計劃的院校¹會按下列甄選準則頒發獎學金：

- (a) 學業成績卓越；
- (b) 對院校／社會作出的貢獻獲肯定；
- (c) 證明具備領導才能及良好的溝通技巧；以及／或
- (d) 對本港社會有高度承擔。

¹ 參與計劃的院校為 8 所大學教育資助委員會資助院校(即香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育學院、香港理工大學、香港科技大學和香港大學)，以及香港演藝學院。

2008/09 至 2010/11 學年，透過該基金頒授的獎學金數目分列如下：

<u>學年</u>	<u>得獎人數</u>
2008/09	230
2009/10	441
2010/11	514

本地學生及非本地學生每年分別可獲頒發獎學金 4 萬元及 8 萬元。

2011/12 學年的撥款合共 2,956 萬元。實際得獎人數將介乎 369 人(如得獎人均為非本地學生)至 739 人(如得獎人均為本地學生)之間，視乎本地與非本地得獎學生之比例而定。一如以往數年，2011/12 學年本地學生及非本地學生的獎學金金額分別為 4 萬元及 8 萬元。

為公帑資助副學位課程學生而設的獎學金

政府建議向基金注資 2.5 億元，讓獎學金亦能惠及公帑資助副學位課程學生。我們將會就新計劃的獎項頒發準則及運作諮詢基金督導委員會，並會在 2011 年年中徵詢立法會的意見。如財務委員會通過撥款，首批為公帑資助副學位課程學生而設的獎學金，將於 2011/12 學年頒發。

自資專上教育基金

政府建議設立 25 億元的自資專上教育基金，為自資專上課程學生提供獎學金，並協助自資專上院校提升教與學的質素。我們已於 2 月諮詢立法會教育事務委員會，並會在 2011 年年中向財務委員會申請撥款。如財務委員會通過撥款設立基金，我們計劃在本年下半年成立基金，並就計劃的獎項頒發準則和運作指引，以及每年頒發的獎學金金額和數目，諮詢自資專上教育基金督導委員會。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB213

問題編號

3098

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去 5 年，香港小學及中學裏患有精神健康問題的學童人數。另外，政府於支援患有精神健康問題的小學及中學學童的具體服務、種類、數量及受惠人數分別為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

學生是否有精神健康問題是由精神科醫生作出評估及診斷。有精神健康問題的學生通常會由精神科醫生、臨床心理學家或醫務社工跟進，給予治療及支援；教育局並沒有收集這類中小學生的數據。學校可配合相關的治療及支援，以幫助這類學生，為此，我們已向學校發出相關指引及專業支援的資料，如醫院管理局(醫管局)為有精神健康問題的學生提供支援的相關網站。我們建議學校採取跨專業團隊模式，共同計劃、推行及檢討支援學生的策略。跨專業團隊可包括學校社工、學生輔導人員、班主任、家長，以及教育心理學家與精神科醫生等專業人士。

教育局每年均為中小學教師舉辦「處理學生情緒及行為問題」研討會，提升教師的知識和技巧，俾能及早識別、預防及介入學生的情緒及行為問題。我們亦曾聯同醫管局的精神科醫生舉辦研討會，以促進教師對精神健康的認識。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB214

問題編號

3102

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去 5 年(2006-07 至 2010-11)，香港 3-6 歲、6-12 歲、13-18 歲組別內具有特殊學習需要學童的人數；以及政府於支援學前、小學及中學的特殊學習需要學童的具體服務種類、數量及受惠人數。

提問人： 張國柱議員

答覆：

基於運作原因，我們按教育級別而非年齡組別備存有特殊教育需要的學生的數據。過去 5 年，在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數表列如下：

學年	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
小學(小一至小六)	7 385	9 340	12 020	13 720	15 370
中學(中一至中七)	2 560	3 620	5 540	8 000	10 270

教育局一直為學校提供額外資源及專業支援，協助他們透過「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。學校應按學生的特殊教育需要結合各項校內資源，整體和靈活地運用資源以提供支援服務。換言之，所有在主流學校就讀的有特殊教育需要的學生，均可受惠於支援服務。該等支援服務的詳情載列於附錄。

在學前教育階段，有特殊教育需要的兒童由社會福利署(社署)負責提供服務。署方透過學前康復服務，包括早期教育及訓練中心、特殊幼兒中心，以及幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃，為有特殊教育需要的兒童提供早期介入服務。社署表示，署方為初生至 6 歲的兒童提供該等康復服務，該署並沒有 3 至 6 歲年齡組別的分項數字。

根據社署的資料，過去 5 年各類受資助學前服務的名額供應如下：

服務類別	名額供應				
	2006-07 (截至 2007 年 3 月底)	2007-08 (截至 2008 年 3 月底)	2008-09 (截至 2009 年 3 月底)	2009-10 (截至 2010 年 3 月底)	2010-11 (截至 2010 年 12 月底)
早期教育及訓練中心	2 045	2 142	2 186	2 318	2 363
特殊幼兒中心	1 449	1 494	1 544	1 544	1 622
幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃	1 860	1 860	1 860	1 860	1 860
總計	5 354	5 496	5 590	5 722	5 845

簽署： _____

姓名： _____ 謝凌潔貞

職銜： _____ 教育局常任秘書長

日期： _____ 15.3.2011

2010/11 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2010/11 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	172.8
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	138.2
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.9
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.9
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	23.3
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	41.6

	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	5.2
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金（以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃）	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	322.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.6
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.7
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	97.5
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	11.7
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.5

	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.5
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	5.0
(5) 其他教育 服務及資 助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	76.4
(7) 政策及支 援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.3
總計：			928.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB215

問題編號

3104

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去 5 年(2006-07 至 2010-11)，香港 3-6 歲、6-12 歲、13-18 歲組別裏具有特殊學習需要學童的人數、新症輪候人數及平均輪候時間。

提問人： 張國柱議員

答覆：

基於運作原因，教育局按教育級別而非年齡組別備存公營主流小學及中學所有有特殊教育需要的學生的數據。過去 5 個學年有關這些學生的統計數字，現按其教育級別載列於下表。

學年	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
小學	7 385	9 340	12 020	13 720	15 370
中學	2 560	3 620	5 540	8 000	10 270

自出生至 5 歲的兒童，如懷疑有健康、發展及行為問題，均由衛生署的母嬰健康院作評估。至於需要進一步評估的兒童，則會由衛生署或醫院管理局(醫管局)所提供的兒童體能智力測驗服務及醫管局的醫務人員作評估。

就讀於公營小學及中學的學生，若懷疑有讀寫問題、智力問題、言語障礙、聽障等學習困難，其評估均由教育局的教育心理服務、言語治療服務及聽覺服務提供，或由教育局資助的校本教育心理服務及校本言語治療服務提供。至於懷疑有注意力不足、肢體傷殘、視障及自閉症等發展問題的學齡兒童，則會轉介給衛生署或醫管局的醫務人員診治。

為有特殊教育需要的學生提供的評估服務是由不同界別的專責人員／醫務人員以不同服務模式提供，所以我們未能就所有評估個案及輪候時間提供全面數據。由 2006/07 至 2009/10 學年，經學校轉介給教育局或教育局資助的教育心理服務及言語治療服務作評估的學生人數，現按其教育級別載列如下：

學年	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
小學	19 831	21 831	23 842	25 910
中學	824	1 896	2 314	2 429

註：目前未有 2010/11 學年的相關數字，因為教育局在學年完結時才會向所資助的教育心理服務及言語治療服務收集數據。

轉介往言語治療師和聽力學家的個案會在 2 個月內接受評估。至於轉介給教育心理學家的個案，逾 60% 在 2 個月內可獲得評估，約 90% 則可在 6 個月內評估。輪候評估所需時間較長的個案一般是由於某些特殊情況或性質。例如：有輕微學習困難的個案，我們會在正式評估前提供專業諮詢及支援；有些個案的家長則對接受服務感到猶豫；也有個案因學生需要接受醫護治療而暫延評估。

簽署： _____

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB216

問題編號

2010

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關在公營小學實行小班教學，請提供以下資料：

1. 以全港十八區分區列出 2010/11 學年及預料在 2011/12 學年各區落實小班教學的學校及學額數目
2. 落實小班教學的小學學額佔當區小學學額的比率
3. 落實小班教學的學校與其他未推行小班教學學校的學生與教師比率
4. 推行小班教學的增聘的教職員數目及涉及的實際開支金額
5. 在試驗小班教學期間，教師需要多作經驗交流，互相借鏡，當局有否提供資源撥備供教師就小班教學進行研討之用？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2010/11 及 2011/12 學年，各區實施小班教學的學校數目、小班教學學額，以及小班教學學額佔區內小學學額總數的百分比表列於附件。鑑於小班教學由 2009/10 學年小一班級開始推行，並逐年推展至更高年級，至 2014/15 學年涵蓋小六班級，故此我們參照小一的情況編製附件。

在估算某一學年公營小學的整體學生與教師比率時，我們必須參考所有公營小學最新的學生人數和教師數目，以及全港學齡人口推算數字的按年變化，和推算教師職位數目的變化。有關估算是以整體為本。在 2010/11 學年，公營小學的整體學生與教師比率為 15.2:1。在 2010/11 學年，有 318 所學校實施小班教學。值得注意的是，這些學校在 2010/11 學年的小一及小二班級推行小班教學，並會逐年推展至更高年級，至 2014/15 學年涵蓋小六班級。由於個別學校或有其發展計劃，而小學教師亦可教授不同級別，我們無法特別為在 2010/11 學年小一及小二班級實施小班教學的學校計算學生與教師比率。

2011/12 學年的情況亦相若，學校的學生人數推算將取決於多項因素，包括家長的選校意願、小一派位結果、留級及輟學的學生人數、取錄的內地新來港兒童的人數、人口遷移，以及個別學校的發展計劃，包括學校根據各項教育措施申請的額外教師職位數目及獲准開辦的班級總數等。在處理相關統計調查蒐集所得的數據，包括每所學校實際學生人數、獲准開辦班級數目及實際教師數目後，我們可在 2011 年年底提供 2011/12 學年小學的整體學生與教師比率。儘管如此，在 2010/11 及 2011/12 學年實施小班教學的學校其估計的學生與教師比率較尚未實施小班教學的學校為小。

除小班教學外，其他因素，例如其他教育措施、個別學校對資源的重行調配或個別學校的發展計劃等，亦會影響受聘於公營小學的教師人數。因此，我們無法提供純粹因實施小班教學而增聘的教師人數。然而，我們已在 2008/09 及 2009/10 兩個學年提供 700 個有時限的額外教席，協助表明有意實施小班教學的學校。在 2009/10 學年，有關的預算開支約為 2 億元。在 2010/11 學年，我們為實施小班教學的學校提供 300 個有時限的額外教席，預算開支約為 1 億元，以便學校制訂配合小班環境的教學策略，提升學與教的效能。有關策略將輯錄成文，供學校日後參考。

為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就預算而言，我們已為此在 2011-12 年度預留約 3,600 萬元。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

分區 [按小一入學統籌辦法 的校網劃分]	2010/11 學年		2011/12 學年
	實施小班教學的 學校數目	實施小班教學的 小一學額總數[%]	將推行小班教學的 學校數目
中西區 [第11校網]	9	425 [35.3]	10
灣仔 [第12校網]	10	725 [53.5]	10
東區 [第14及16校網]	16	1 225 [48.1]	17
南區 [第18校網]	9	475 [54.9]	9
油尖旺 [第31及32校網]	4	200 [9.9]	8
深水埗 [第40校網]	4	150 [7.2]	8
九龍城 [第34、35及41校網]	21	1 525 [51.4]	23
黃大仙 [第43及45校網]	24	1 875 [82.8]	24
觀塘 [第46及48校網]	26	2 625 [72.0]	26
西貢 [第95校網]	22	1 775 [100.0]	22
沙田 [第88、89及91校網]	27	2 000 [58.1]	28
大埔 [第84校網]	16	1 400 [83.8]	16
北區 [第80、81及83校網]	17	1 450 [53.5]	18
元朗 [第72、73及74校網]	40	3 450 [88.5]	40
屯門 [第70及71校網]	28	1 900 [65.1]	29
荃灣 [第62校網]	10	800 [44.7]	10
葵青 [第64、65及66校網]	21	1 500 [48.5]	21
離島 [第96、97、98及99校網]	14	800 [84.2]	15

註：

我們無法計算 2011/12 學年小一學額總數，因為學校在該學年的核准班級數目推算將取決於多項因素，包括家長的選校意願、小一派位結果、留級及輟學的學生人數、取錄的內地新來港兒童的人數、人口遷移等。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB217

問題編號

2011

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局將於 2011-12 年度起為自閉症學生推行為期 3 年的試驗計劃，改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧，請告之：

1. 預計受惠學生有多少？涉及的人手及財政開支為何？
2. 評估程序中若發現學生有其他學習障礙，當局如何跟進？
3. 當局有何配套，例如教師培訓，跟進支援自閉症的同學，涉及的人手及財政開支為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

- (1) 我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。

就計劃的(a)部分而言，我們會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是涵蓋約 40%的自閉症學生，即為數約 800 名小學生及 300 名中學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。由於試驗學校需要創造空間供教師發展及試行運用適合自閉症學生的評估工具及輔導策略，並把匯集所得的知識及經驗編入運作手冊，於計劃完成後向全港小學派發，因此我們會在試驗階段額外撥款供試驗學校聘請教學助理。

3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬元。

- (2) 在現行的及早識別和輔導政策下，教師可運用教育局制訂的學習情況量表來識別有學習困難的小一學生，然後為他們提供及早輔導。有嚴重學習困難或輔導進展欠佳的學生，會獲轉介接受專責人員／醫務人員的進一步評估。學校會根據專責人員／醫務人員的評估結果和建議，為他們提供適當的支援。同一程序亦適用於懷疑有其他學習困難的自閉症學生。

- (3) 參與學校的教師會獲邀從旁觀察小組指導自閉症學生所用的特定策略。訓練環節完結後，服務機構會在講解環節中協助教師掌握輔導策略，並在課堂上實踐。為了發展最佳的及早輔導模式，我們會為試驗學校舉行校本工作坊，探討成功全面推行學校支援模式的元素及最佳做法。待試驗計劃完成後，我們會把有效的輔導策略及運作程序編入運作手冊，向全港小學派發。

除了試驗計劃所提供的教師培訓外，教育局亦已由 2007/08 學年起，就特殊教育需要訂定為期 5 年的教師專業發展架構。該架構提供以下課程：照顧不同學習需要(包括自閉症)的一般知識及輔導策略基礎課程、「自閉症學生教育」專題課程，以及高級課程中的「自閉症學生的學與教」選修單元。此外，我們亦不時舉辦專題培訓課程、專業分享活動、工作坊及研討會，向教師推介教與學的最新有效策略，以支援自閉症學生。

由於教師培訓是試驗計劃中的必然部分，我們無法特別就教師培訓在預算撥款中須佔的部分提供精細的資料。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB218

問題編號

2649

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年(即 2006/07 至 2010/11 年度)每年入讀本港小一及中一的學生分別有多少，當中有多少學生的父母均不是港人？當局預計未來六年(即 2011/12 至 2016/17 年度)每年入讀本港小一及未來 12 年(即 2011/12 至 2022/23 年度)入讀中一的學生分別有多少，當中有多少學生的父母均不是港人？(請分別列出估算的中間數、下限及上限)。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

過去五個學年(即 2006/07 至 2010/11)小一和中一學生的人數載列於附錄 1。由於我們未曾就學生父母的居民身分蒐集資料，因此未能按學生父母的居民身分列出有關的實際數字和推算數字。

我們會參考根據政府統計處定期更新的人口推算而編製學齡人口推算，以估計未來小一學額的需求。未來六個學年(即 2011/12 至 2016/17)6 歲(視為適合就讀小一)學齡人口的推算數字載列於附錄 2。由於有關的人口推算均以 6 歲兒童(不論在學與否)的推算為基礎，因此以上提供的數字不應視為學生推算人數。此外，由於未滿或超逾 6 歲的學生都可就讀小一，因此實際學生人數可能與學齡人口推算有出入。

我們參考了 12 歲學齡人口推算，以及考慮到目前就讀各年級的實際學生人數和最近的人口變化，從而編製 2011/12 至 2016/17 學年中一學生人數推算。有關的推算數字載列於附錄 3。由於 2016/17 學年以後的中一學生人數，須依據政府統計處尚待發表的最新人口推算才可推算而得，因此我們未能提供有關的準確數字。

上述推算涉及多項因素和假設。各項假設中，有關內地新來港兒童和內地婦女在港產下的嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要，因為這類兒童/嬰兒的實際來港或定居的數目難以準確預測。假如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

**2006/07 至 2010/11 學年
小一和中一學生人數**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
小一學生	60 000	54 200	52 100	49 900	49 700
中一學生	85 700	84 100	79 600	75 400	69 200

註：(1) 數字包括官立、資助、按位津貼、直接資助計劃和私立學校，以及英基學校協會學校和其他國際學校，但不包括特殊學校以及提供補習、職業訓練和成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。

(2) 數字反映該學年 9 月時的情況。

**2011/12 至 2016/17 學年
6 歲學齡人口推算數字**

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
總計	50 400	57 100	58 900	64 700	65 400	66 100

註：(1) 6 歲學齡人口視為適合就讀小一。

- (2) 數字代表 6 歲兒童的推算數字。由於小一學生的年齡可能未滿或超逾 6 歲，因此該等推算數字不應視為在學學生的推算人數。
- (3) 學齡人口推算是根據政府統計處在 2010 年 7 月發表的 2009 年為基準年的人口推算而編製。有關的推算涉及多項因素和假設。各項假設中，有關內地新來港兒童和內地婦女在港產下的嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要，因為這類兒童/嬰兒的實際來港或定居的數目難以準確預測。假如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。
- (4) 數字反映該學年 9 月時的情況，當中包括跨境學童的估計數字，但不包括流動居民人數。

**2011/12 至 2016/17 學年
中一學生推算人數**

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
總計	64 300	64 900	59 700	57 000	55 000	53 900

- 註：(1) 有關的推算包括官立、資助、按位津貼、直接資助計劃和私立學校，以及英基學校協會學校和其他國際學校的學生，但不包括特殊學校以及提供補習、職業訓練和成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。
- (2) 有關的推算是根據政府統計處在 2010 年 7 月發表的 2009 年為基準年的人口推算而編製。有關的推算數字涉及多項因素和假設。各項假設中，有關內地新來港兒童和內地婦女在港產下的嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要，因為這類兒童/嬰兒的實際來港或定居的數目難以準確預測。假如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB219

問題編號

2650

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局預算未來 5 個年度(即 2011-12 至 2015-16 年度)，每年要為全港中學縮班預留多少資源，以繼續聘用超額教師，及為參與縮班的中學提供額外津貼？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

教育局在 2010 年 11 月為「自願優化班級結構」計劃推行加強措施，包括為參加計劃的學校提供最多 6 名教席配額，為期 6 年，以及每年提供 25 萬元額外現金津貼，最多 5 年。學校可利用該計劃所提供的額外資源，應付減班帶來的轉變，以助推行新高中學制及進一步提升教育質素。

我們共收到就該計劃提交的 202 份學校申請，這些申請仍在處理中。此外，該計劃的加強措施所引致的實際開支主要視乎參加計劃學校的教師實際流失情況和年資分布而定。因此，在現階段我們無法估計該計劃所涉及的財政開支。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB220

問題編號

2652

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2010/11 學年特殊學校學生入讀主流學校的人數，請當局就以下各類情況及以學校類別作分類表列：

- a. 由特殊學校小一至小五升讀主流小學小二至小六；
- b. 由特殊學校小學降級入讀主流小學；
- c. 完成特殊學校的小六學生能成功升讀主流中學中一；
- d. 完成特殊學校中三升讀主流中學中四；
- d. 完成特殊學校中一至中三後須留級或降級入讀主流中學。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2010/11 學年，由各類別特殊學校轉往公營主流中小學就讀的學生人數，列載於附錄。由於特殊學校採用靈活分組及個別學習計劃，以照顧學生的獨特需要，特殊學校的年級劃分不可與主流學校相比，因此，我們並沒有提供按年級細分的數字。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

2010/11 學年由各類別特殊學校轉往主流中小學就讀的學生人數

學年	轉自特殊學校的學生人數						主流學校
	輕度智障兒童學校	中度智障兒童學校	嚴重智障兒童學校	視障兒童學校	聽障兒童學校	肢體傷殘兒童學校	
2010/11 (截至 2010 年 9 月中)	5	0	0	0	1	1	小學
	6	0	0	8	1	1	中學
	11	0	0	8	2	2	總數

註： 我們沒有提供群育學校的數字，因為這類特殊學校是為有中度至嚴重情緒及行為問題的學生而設，而其問題屬過渡性質，學生通常會盡快重返主流學校就讀。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB221

問題編號

2653

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局為由特殊學校轉讀主流學校的學生提供什麼支援？支援是否由進行共融教育的主流學校提供？或由之前就讀的特殊學校提供？請分項列出。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

我們一直為主流學校提供額外資源及專業支援，協助他們透過「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生，包括來自特殊學校的轉校生。額外資源包括學習支援津貼、融合教育計劃及加強輔導教學計劃、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師等。我們亦持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、教師培訓、為分享良好做法而組織的學校網絡，以及研發供教師和家長使用的教學資源等。我們亦分階段擴展校本教育心理服務，讓更多學校在學校系統、教師和學生支援的層面獲得全面的校本教育心理服務。此外，特殊學校及在採用「全校參與」模式方面有豐富經驗的主流學校，會獲邀與其他主流學校分享支援有特殊教育需要學生的知識和做法。視障兒童學校及聽障兒童學校亦分別提供「為視障學童提供的支援計劃」和「聽障學生增強支援服務」，以支援主流學校的視障和聽障學生。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB222

問題編號

2654

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知，2010/11 年度有多少有特殊教育需要的學生，須由主流學校轉讀特殊學校，請當局就學生當時就讀的主流學校班級，及轉讀的特殊學校類別的學生人數，表列說明。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2010/11 學年(截至 2010 年 9 月中)由公營主流學校轉讀各類別特殊學校的學生人數分項數字，載列於附錄。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2010/11學年(截至2010年9月15日)由主流學校轉讀各類別特殊學校的學生人數

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數					
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘
2010/11	小一	16	2	0	0	0	3
	小二	13	0	0	0	0	1
	小三	9	1	0	1	0	0
	小四	9	1	0	0	0	1
	小五	3	0	0	1	0	0
	小六	6	1	0	1	0	1
	小計	56	5	0	3	0	6
	中一	9	1	0	0	0	2
	中二	2	1	0	0	1	2
	中三	2	1	0	0	0	0
	中四	0	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0	0
	小計	13	3	0	0	1	4
	總計	69	8	0	3	1	10

註： 我們沒有提供群育學校的數字，因為這類特殊學校是為有中度至嚴重情緒及行為問題的學生而設，而其問題屬過渡性質，學生通常會盡快重返主流學校就讀。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB223

問題編號

2657

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於教育局及其轄下各部門委託顧問就制定和評估政策而進行的研究(如有的話)，請按以下格式提供有關資料。

a) 請以下列表格，告知 2008-09 至 2010-11 年度資助的公共政策研究計劃和策略性公共政策研究計劃的相關資料：

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研 究 進 度 (籌備中/進 行中/已完 成)	當局就研 究報告的 跟進為何 及 進 度 (如有)	若已完成的 話，有否向公 眾發布；若 有，發布渠道 為何；若否， 原因為何？

b) 在 2011-12 年度有否預留撥款進行顧問研究的項目？如有，請提供下列資料：

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研 究 進 度 (籌備中/進 行中/已完 成)	若預計在2011-12年度完成的 話，會否計劃向公眾發 布；若有，計劃發布的渠道 為何；若不會，原因為何？

c) 批出有關顧問項目給有關研究機構時所考慮的準則為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a) 2008-09 至 2010-11 年度已獲撥款進行顧問研究的項目如下-

(i) 教育局(在總目 156 項下)進行的研究項目-

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註 明))	項目名稱、內容 及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的 跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有 否向公眾發布；若 有，發布渠道為何； 若否，原因為何？
香港中文大學	其他(以報價形式批出)	非華語兒童在主流學校的適應及發展研究 對在 2004/05 學年入讀主流學校的一班級的非華語兒童，追縱他們直至 2006/07 學年完成小三前的發展及適應情況。	1,237,400	2004 年 11 月	已完成	研究結果提供有用的參考資料，以便支援非華語學童。	研究報告摘要已於 2008 年 11 月上載教育局網頁，報告全文則已於 2008 年 11 月起存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心。
香港中文大學	其他(以報價形式批出)	研究本地中小學支援非華語學童的良方	795,800	2008 年 1 月	已完成	研究結果提供有用的參考資料，以便支援非華語學童。	研究報告摘要已於 2010 年 8 月上載教育局網頁，報告全文則已於 2010 年 8 月起存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心。
劍橋大學 Maurice GALTON 教授	其他(以報價形式批出)	小班教學研究 評估本班的好處，並找出能發揮最大成效的小班教學策略及支援	1,728,418 (包括 1,297,467 元的研究費用，以及 430,951 元用以進行測試/問卷調查的開支)	2004 年 9 月	已完成	我們已參攷研究結果，制訂有助改善教學發展計劃，以配合公營小學 2009/10 學年實施小	研究報告全文已於 2009 年 12 月上載教育局網頁。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的 跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有 否向公眾發布；若 有，發布渠道為何； 若否，原因為何？
		模式。				班教學。	
政策二十一 有限公司	其他(以報價形式批出)	2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 有系統地蒐集 8 組有關人士對教育改革及主要教育措施的意見。 (延 續 2009-10 年度的研究)	428,000	2009 年 8 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
尼爾森(香港)有限公司	其他(由政府統計處公開招標)	2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 透過政府統計處的主題性住戶統計調查，蒐集公眾對教育改革及主要教育措施的意見。 (延 續 2009-10 年度的研究)	700,000	2010 年 1 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
劍橋大學 Richard BYERS 先生	其他(以報價形式批出)	就發展適用於有特殊教育需要學生的新高中課程提供專業意見(第三階段) 就基礎教育	90,229	2009 年 2 月	已完成	意見已納入課程初稿內。	報告已於 2010 年 4 月發表，並存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心，以供公眾參閱。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的 跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有 否向公眾發布；若 有，發布渠道為何； 若否，原因為何？
		課程與新高中(智障學生)核心課程的銜接提出建議。					
劍橋大學 Richard BYERS先生	其他(以報價形式批出)	就發展適用於有特殊教育需要學生的新高中課程提供專業意見(最後階段) 敲定核心及選修科目的課程內容、就相關新高中科目的《課程及評估補充指引》提供意見，以及就推行新高中(智障學生)課程所需的資源提出建議。	90,229	2009年9月	已完成	意見已納入課程初稿內。	報告已於2010年4月發表，並存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心，以供公眾參閱。
霍艾蓮博士	其他(以報價形式批出)	就發展為智障學生而設的新高中課程及其相關學習成果提供專業意見 就微調新高中(智障學生)課程提出意見，並監察課程發展的進度；以及協調教育局與香港考試及評核局在制定核心科目學習進程架構(前稱「學	206,000	2007年2月	已完成	意見已納入課程初稿內。	報告已於2010年4月發表，並存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心，以供公眾參閱。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的 跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有 否向公眾發布；若 有，發布渠道為何； 若否，原因為何？
		習成果架構」)方面的 前期工作。					
香港浸會大學學校行政管理系統培訓及研究組	其他(以報價形式批出)	2002 至 2007 年中 學英國語文課程和 中國語文課程對中 六學與教學影響的 檢討研究 旨在探討課程及評 估方法的改變對兩 種語文及其他中六 科目的教學有何影 響。	614,900	2008 年 1 月	已完成	政府已透過研究結 果，知悉中國語文 及英國語文課程在 推行的情況。	研究結果只供內部 參考。
墨爾本大學 Melbourne Consulting and Custom Programmes	其他(以報價形式批出)	就「中學以英語為 母語的英語教師加 強計劃」進行評估 旨在檢討「中學以 英語為母語的英語 教師計劃」的目標， 並為其重訂優次。	1,279,823	2008 年 12 月	已完成	我們已參考研究結 果，制訂有關「中學 以英語為母語的英 語教師計劃」的政 策。	已於 2010 年 2 月 8 日舉行簡報會，向 各中學匯報研究結 果。研究報告已上 載教育局網頁。
香港大學政策 二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	「師訓會研究 2007」 旨在更深入了解 各項與教師持續發 展有關的事宜。	664,706	2007 年 6 月	已完成	我們已參考研究結 果，制訂有關教師 持續發展的建議。	主要結果已載於師 資員諮詢委員會 2009 年 6 月發表 的《教師持續發 展第三份報

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的 跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有 否向公眾發布；若 有，發布渠道為何； 若否，原因為何？
		研究提供關於教專的持續發展數量兩方面的資料，作為其主要的根據。					告》內。
聯校素質檢討委員會	招標	自資副學士及高級課程畢業生追蹤調查報告 蒐集 2005 年及 2006 年畢業生的意見，以了解他們在學時對課程、課程內容、授課模式和其他問題，以及取得的學歷後進修途徑等。	2,000,000	2007 年 8 月	已完成	我們已參攷研究結果，制訂有關專上教育的政策。	研究報告已於 2009 年 7 月上載經評審自資專上課程資料網。
捷利行測量師有限公司	其他(以報價形式批出)	公營學校資訊科技教育相關活動的開支檢討 透過調查公營學校資訊科技教育相關活動的開支，從而	288,000	2008 年 3 月	已完成	我們已參攷研究結果，檢討資訊科技津貼的每年撥款額。	研究報告已於 2008 年 7 月向立法會教育事務委員會匯報。該報告亦已於 2008 年 7 月上載教育局網頁。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的 跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有 否向公眾發布；若 有，發布渠道為何； 若否，原因為何？
		檢討資訊科技綜合津貼的適用及撥款額，以促進學校推行資訊科技教育方面的成效。					
香港教育學院	其他(以報價形式批出)	《第三個資訊科技教育策略》— 進度檢視調查 在 2010 及 2012 年分兩個階段進行調查，以便比較有關數據，從而更深入了解學校在推行資教訊科技方面的進展；並根據若干有關資教訊科技的常用指標，檢視《第三個資訊科技教育策略》的推行進度。 (延續 2009-10 年度的研究)	1,090,200	2009 年 9 月	試驗調查及檢視調查第 1 階段已分別在 2009 年 12 月和 2010 年 12 月完成	不適用，因檢視調查第 2 階段將在 2012 年進行。	不適用，因研究尚未完成。
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	進一步評估香港推行校外評核的效能(第三階段的校外評核效能研	317,385	2006 年 8 月	已完成	我們已參考研究結果，制訂下一階段的學校發展與問責	終期報告已於 2008 年 7 月上載教育局網頁。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
		究) 旨在就學校發展與問責架構在學校推行的情況進行外間評核。研究提出了學校自評及校外評核在首個周期的整體影響和相關的建議。				架構。	
華東師範大學學前與特殊教育學院	其他(以報價形式批出)	質素評核效能研究 檢討自2007/08學年起實施的質素評核架構的成效，以及上述架構對香港學前教育的影響。	850,000	2010年6月	進行中	我們會參攷研究結果，制訂下一階段的質素評核。	不適用，因研究尚未完成。
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	為促進香港學校改善而推行學校發展與問責架構第二個周期的效能研究 (學校發展與問責架構第二個周期的效能研究) 旨在就學校發展與問責架構第二個周期進行獨立和外間	749,700	2010年11月	進行中	我們會參攷研究結果，令學校發展與問責架構持續改善。	不適用，因研究尚未完成。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
		評核。					
香港大學政策二十有限公司	其他(以報價形式批出)	就新增的有時限學校發展津貼進行檢討 旨在評估新增的撥款在協助教師應付學習評估初期的工作，以及照顧不同的學習需要。	1,164,706	2006年12月	已完成	檢討為學校提供的資源時，我們曾參攷研究結果及建議。	檢討結果只供內部參考。
英國杜倫大學課程評估中心香港辦事處	其他(以報價形式批出)	「一條龍」辦學模式的研究 總結在現有的不同辦學模式下(即一條龍模式及直屬/聯繫模式)實踐一條龍理念的實際經驗；評估不同辦學模式的優點；以及識別值得借鑑的做法，以作日後推廣之用。	1,410,000	2010年9月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
香港大學政策二十有限公司	其他(以報價形式批出)	法團校董會的推行及運作檢討 旨在評估2005/06至2007/08學年期間法團校董會	1,296,050	2006年1月	已完成	我們已參攷研究結果，檢討法團校董會政策的實施情況，並制訂支援措施，協助已成立法	研究報告摘要已於2009年5月上載教育局網頁，報告全文則存放於九龍塘教育服務中心的

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註 明))	項目名稱、內容 及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究的 跟進為何及進度(如 有)	若已完成的話，有 否向公眾發布；若 有，發布渠道為何； 若否，原因為何？
		的運作程序，以探討為法團校董會提供的支援是否合適，並評估法團校董會的工作成效，以及蒐集值得借鑑的做法。				團校董會的學校體 現校本管理的精神。	中央資源中心。
艾德惠市場 研究公司	招標	僱主意見調查——關於2006年度由公帑資助的學位課程及副學位課程畢業生在主要範疇的工作表現 調查僱主對畢業生的評價，藉以衡量制度的成效。	924,000	2007年7月	已完成	調查結果已供大學教育資助委員會及其他相關機構參考。	報告摘要已上載教育局網頁。
香港大學政 策二十一有 限公司	其他(以報價形式批出)	優質教育基金成效研究 旨在檢討優質教育基金自1998年成立以來的工作成效，以及評估其對推動優質教育的影響。	738,824	2007年7月	已完成	我們已參攷研究結果及建議，制訂優質教育基金在2009至2011年的目標及計劃。	報告摘要已於2009年5月上載優質教育基金網頁。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
香港大學政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	「校本專業支援計劃」檢討 旨在評估「校本專業支援計劃」的成效，以便就規劃下一步工作提供指引。	917,647	2007 年 8 月	已完成	我們已參考研究結果，制訂「校本專業支援計劃」在 2009/10 至 2012/13 學年期間的推行策略。	報告摘要已於 2009 年 11 月上載教育局網頁。

(ii) 大學教育資助委員會(教資會) (在總目 190 項下)進行的研究項目-

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用 (元)	開始日期	研究進度 (籌備中/ 進行中/ 已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
David Robert Holmes 先生	其他 (以報價形式批出)	協助制訂「2009-12 三年期學術發展建議」工作的詳細程序/指標，並對院校的學術發展建議書作出評審	541,359 (35,600 英鎊)	2008 年 1 月	已完成	教資會在向各院校提供發展意見和在制訂向政府提出的撥款建議時，已充分考慮顧問的意見。	2009 年 1 月提交立法會財務委員會通過的三年期撥款建議中，已適當地反映顧問的意見。
Morrison Consulting <i>et al.</i>	其他 (以報價形式批出)	為教資會進行的香港教育學院《發展藍圖》檢討工作提供專門研究/文書草擬服務	905,189	2008 年 5 月	已完成	教資會相關的檢討工作小組在擬備報告時，已充分考慮顧問的意見。	教資會已在 2009 年 2 月發表檢討工作小組報告書。該份報告書已上載教資會網頁。
Higher Aims Limited	其他 (以報價形式批出)	就有關促進「知識轉移」的事宜	210,000	2008 年 7 月	已完成	教資會及其資助的院校均接納顧問公司提出的撥款機制	撥款機制詳情已告知各院校並上載教

顧問名稱	批出辦法（公開競投／招標／其他（請註明））	項目名稱、內容及目的	顧問費用（元）	開始日期	研究進度（籌備中／進行中／已完成）	當局就研究報告的跟進為何及進度（如有）	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
		提供專業意見				和撥款分配辦法。	資 會 網 頁。
Sir Colin Lucas	其 他（以報價形式批出）	就教資會的《2010年高等教育檢討》提供專業意見	580,000 (50,000 英鎊)	2009 年 1 月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局正仔細研究該報告的建議，並正諮詢專上教育界持份者的意見，以決定是否落實有關建議。待政府有所決定後，便會制訂實施建議的詳情和時間表。	教資會已發表報告並與專上教育界別的分者分享該報告。報告的電子版亦已上載教資會網頁。
Phillips KPA Pty Ltd	其 他（以報價形式批出）	對 5 個地區進行分析，以取得有關國際教育撥款制度的資料	488,668 (86,100 澳元)	2009 年 2 月	已完成	有關分析和數據，連同高等教育檢討的結果，供教資會檢討撥款方法時作參考之用。	電子版已上載教資會網頁。
Centre for Higher Education Policy Studies (CHEPS)	其 他（以報價形式批出）	蒐集 6 個地區的數據，以取得有關國際教育撥款制度的資料	151,574 (14,000 歐元)	2009 年 3 月	已完成	有關分析和數據，連同高等教育檢討的結果，供教資會檢討撥款方法時作參考之用。	電子版已上載教資會網頁。
Bahram Bekhradnia 教授	其 他（以報價形式批出）	為教資會進行的《2010年高等教育檢討》，委託海外顧問就英國高等教育的發展提供專業意見	155,030 (20,000 美元)	2009 年 3 月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局正仔細研究該報告的建議，並正諮詢專上教育界持份者的意見，以決定是否落實該等建議。實施建議的詳情和時間表會在政府作出決定後制訂	教資會成立了高等教育檢討小組負責進行2010年高等教育檢討。該小組已考慮有關的分析結果。教資會已發表檢討報告，並與專上教育界別的分者分享該報告。顧問研究的報告的電子版已

顧問名稱	批出辦法（公開競投／招標／其他（請註明））	項目名稱、內容及目的	顧問費用（元）	開始日期	研究進度（籌備中／進行中／已完成）	當局就研究報告的跟進為何及進度（如有）	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
							上載教資會網頁。
Frans A van Vught 教授	其他（以報價形式批出）	為教資會的《2010年高等教育檢討》，委託海外顧問就歐洲高等教育的發展提供專業意見	433,436 (40,000 歐元)	2009年4月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局正仔細研究該報告的建議，並正諮詢專上教育界持份者的意見，以決定是否落實該等建議。實施建議的詳情和時間表會在政府作出決定後制訂。	教資會成立了高等教育檢討小組負責進行2010年高等教育檢討。該小組已考慮有關的分析結果。教資會已發表檢討報告，並與專上教育界別的分者分享該報告。顧問研究的報告的電子版已上載教資會網頁。
Simon Marginson 教授	其他（以報價形式批出）	為教資會的《2010年高等教育檢討》，委託海外顧問就澳洲高等教育的發展提供專業意見	232,575 (30,000 美元)	2009年4月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局正仔細研究該報告的建議，並正諮詢專上教育界持份者的意見，以決定是否落實該等建議。實施建議的詳情和時間表會在政府作出決定後制訂。	教資會成立了高等教育檢討小組負責進行2010年高等教育檢討。該小組已考慮有關的分析結果。教資會已發表檢討報告，並與專上教育界別的分者分享該報告。顧問研究的報告的電子版已上載教資會網頁。
楊福家院士	其他（以報價形式批出）	為教資會的《2010年高等教育檢討》，委託海外顧問就中國	77,651 (10,000 美元)	2009年4月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局正仔細研究該	教資會成立了高等教育檢討小組負責進行2010年高等教育檢討。該

顧問名稱	批出辦法(公開競投/招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話,有否向公眾發布;若有,發布渠道為何;若否,原因為何?
		內地高等教育界的發展提供專業意見				報告的建議,並正諮詢專上教育界持份者的意見,以決定是否落實該等建議。實施建議的詳情和時間表會在政府作出決定後制訂。	小組已考慮有關的分析結果。教資會已發表檢討報告,並與專上教育界別的分者分享該報告。顧問研究報告的電子版已載教資會網頁。
Cambridge Associates Asia Pte Limited	其他(以報價形式批出)	就研究基金的投資政策提供專業意見	562,500	2009年5月	已完成	投資小組已評估有關建議。受託人考慮過投資小組和教資會的意見以及《受託人條例》訂明的限制後,於2010年5月決定把研究基金餘下的款項(25.5億元)交託給香港金融管理局管理。	由於專家意見只供制訂研究基金投資政策時內部參考之用,因此教資會沒有公布報告內容。
Rama Thirunam-achandran 先生	其他(以報價形式批出)	日後評審研究質素的方法和效果一就研究評審工作的來路向提供意見	223,397 (18,547 英鎊)	2009年6月	已完成	相關報告已送交教資會委員討論。	下一次研究評審工作的方法仍在考慮當中,因此沒有公布報告內容。
Frank Murray 教授	其他(以報價形式批出)	就香港教育學院開辦學位課程和研究課程提供專業意見	15,516 (2,000 美元)	2009年10月	已完成	教資會在決定批准向香港教育學院分配額外的學士學位課程和研究課程學額時,已充分考慮顧問的專業意見。	顧問報告全文已送交香港教育學院參考。
Pam Grossman 教授	其他(以報價形式批出)	就香港教育學院開辦學位課程和研究課程提供專業意見	58,185 (7,500 美元)	2009年10月	已完成	教資會在決定批准向香港教育學院分配額外的學士學位課程和研究課程學額時,已充分考慮顧問的專業意見。	顧問報告全文已送交香港教育學院參考。

顧問名稱	批出辦法(公開競投/招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話,有否向公眾發布;若有,發布渠道為何;若否,原因為何?
		程提供專業意見				時,已充分考慮顧問的專業意見。	
JM Consulting	其他(以報價形式批出)	「英國的研究成本」—提供有關在英國進行的研究項目撥款和成本方法的資料	35,215 (3,000 英鎊)	2010 年 5 月	已完成	報告重點已送交教資會委員討論。	由於有關事宜仍在考慮當中,因此沒有公布報告內容。此事涉及把整體撥款的部分研究款項轉撥作與研究資助局項目相關的間接成本和間接費用的建議。
John Paul Randall 先生	其他(以報價形式批出)	協助制訂「2012-15 三年期學術發展建議」工作的詳細程序/指標以及指就院校提交的學術發展建議書作出評審	367,000 (32,420.5 英鎊)	2010 年 5 月	進行中	教資會已按 Randall 先生的建議制訂「2012-15 三年期學術發展建議」工作的詳細程序/指標。	已知會各院校「2012-15 三年期學術發展建議」工作的詳細程序/指標。

此外,學生資助辦事處在 2008/09 至 2010/11 年度沒有預留撥款進行有關公共政策及策略性公共政策的顧問研究。

(b) 在 2011-12 年度會預留撥款進行的研究項目如下—

(i) 教育局(在總目 156 項下)進行的研究項目—

顧問名稱	批出辦法(公開競投/招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	若預計在 2010-2011 年度完成的話,會否計劃向公眾發布;若有,計劃發布的渠道為何;若不會,原因為何?
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施	428,000	2009 年 8 月	進行中	我們會公布主要調查結果。公布方式有待確定。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度(籌 備中/進行中 /已完成)	若預計在 2010-2011 年度完成的話，會否 計劃向公眾發布；若 有，計劃發布的渠道 為何；若不會，原因 為何？
		<p>的意見監測調查</p> <p>有系統地蒐集 8 組有關人士對教育改革及主要教育措施的意見。</p> <p>(延續 2010-11 年度的研究)</p>				
尼爾森(香港)有限公司	其他(由政府統計處公開招標)	<p>2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查</p> <p>透過政府統計處的主題性住戶統計調查，蒐集公眾對教育改革及主要教育措施的意見。</p> <p>(延續 2010-11 年度的研究)</p>	700,000	2010 年 1 月	進行中	主要調查結果會納入政府統計處將會出版的主題性住戶統計調查報告書。
華東師範大學學前與特殊教育學院	其他(以報價形式批出)	<p>質素評核效能研究</p> <p>檢討自 2007/08 學年起實施的質素評核架構的成效，以及上述架構對香港學前教育的影響。</p> <p>(延續 2010-11 年度的研究)</p>	850,000	2010 年 6 月	進行中	我們會公布研究結果。公布方式有待確定。
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	<p>為促進香港學校改善而推行學校發展與問責架構第二個周期的效能研究</p> <p>(學校發展與問責架構</p>	749,700	2010 年 11 月	進行中	我們會公布研究結果。公布方式有待確定。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度(籌 備中/進行中 /已完成)	若預計在 2010-2011 年度完成的話，會否 計劃向公眾發布；若 有，計劃發布的渠道 為何；若不會，原因 為何？
		第二個周期的 效能研究) 旨在就學校 發展與問責 架構第二個 周期進行獨 立和外間評 核。 (延 續 2010-11 年 度的研究)				
英國杜倫大 學課程評估 中心香港辦 事處	其他(以報 價形式批 出)	「一條龍」 辦學模式的 研究 總結在現有 不同的辦學 模式下(即 一條龍模式 及直屬/聯 繫模式)實 踐一條龍理 念的實際經 驗；評估不 同辦學模式 的優點；以 及識別值得 借鑑的做法 ，以作日後 推廣之用。	1,410,000	2010 年 9 月	進行中	不適用，因研究尚未 完成。

(ii) 大學教育資助委員會(在總目 190 項下)進行的研究項目－

顧問名稱	批出辦法 (公開競投/ 招標/其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度(籌 備中/進行中 /已完成)	若預計在 2010-2011 年度完成的話，會否 計劃向公眾發布；若 有，計劃發布的渠道 為何；若不會，原因 為何？
John Paul Randall 先 生	其他(以報 價形式批 出)	協助制訂 「2012-15 三年期學術 發展建議」 工作的詳細 程序/指標 以及就院校 提交的學術 發展建議書 作出評審	367,000 (32,420.5 英鎊)	2010 年 5 月	進行中	我們會向各院校轉 達顧問提出的意 見，並會在教資會向 政府提出有關院校 2012-15 三年期經常 撥款的建議中，適當 地反映顧問的意見。

此外，學生資助辦事處在 2011-12 年度沒有計劃進行任何有關公共政策及策略性公共政策的顧問研究。

- (c) 基於不同的顧問研究有不同的目的、設計、技術規定和獨特的情況，在考慮向研究機構/顧問公司批出顧問研究項目時，我們已採用不同的特定準則。一般而言，有關準則可以分作三大類別：第一類涉及技術層面，例如研究項目的設計，以及進行取樣和數據對比/分析所用的方法(有關方法會對研究的真確程度和可靠程度構成影響)；第二類涉及研究機構/顧問公司在研究主題方面的經驗和專業知識，以及研究小組的質素(可從以往的研究記錄和提供跟進支援服務的能力等指標反映出來)；最後一類關乎研究機構/顧問公司供當局審議的顧問費用是否合乎衡工量值的原則。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB224

問題編號

2763

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

因應「粵港合作框架協議」之落實，以及中港跨境合作近年日益增加，請提供有關教育局及其轄下各部門參與的各項中港跨境項目或計劃的相關資料：

a) 請根據下列表格，列出 2008-09 至 2010-11 年度的中港跨境項目或計劃的資料：

項目/ 計劃 名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉 開支	涉及之內地 部門或機構 名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
-----------------	--------------------------	----------	----------------------	-------------------------	--

b) 請根據下列表格，列出 2011-12 年度的中港跨境項目或計劃的資料：

項目/ 計劃 名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉 開支	涉及之內地 部門或機構 名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	會否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
-----------------	--------------------------	----------	----------------------	-------------------------	--

c) 除上述表列的項目或計劃外，有否其他形式的中港跨境合作？若有，是以甚麼形式進行？過去 3 個年度涉及多少人手及開支，及 2011-12 年度預算中預留有多少開支和人手？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

- (a) 教育局在 2008-09 至 2010-11 年度參與的中港跨境項目或計劃(包括在學校、校長、教師和學生層面的交流活動)，載於附件 A。學生資助辦事處和大學教育資助委員會秘書處並沒有相關的項目或計劃。
- (b) 教育局在 2011-12 年度將會參與的中港跨境項目或計劃(包括在學校、校長、教師和學生層面的交流活動)，載於附件 B。學生資助辦事處和大學教育資助委員會秘書處並沒有相關的項目或計劃。
- (c) 除上述項目／計劃外，在教育局、學生資助辦事處和大學教育資助委員會秘書處的職權範圍下，並沒有其他形式的跨境合作。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

教育局在 2008-09 至 2010-11 年度參與的中港跨境項目或計劃

- 2008-09 年度

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支 (百萬元)	涉及之內地 部門或機構 名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	---	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 • 廣州市教育局 • 深圳市教育局 	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。
香港小學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在北京為期 10 日的考察，提升小學校長的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.6	<ul style="list-style-type: none"> • 北京師範大學 	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	課程旨在透過在廣州為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	0.2	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 	已完成	課程經由教育局培訓行事曆公布，以邀請教師提出申請。
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	計劃旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	0.8	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。
小學校長及主任教學領導提升計劃	計劃旨在透過在廣州為期 2 天的考察及在香港為期 2 星期的觀課，提升校長和主任的教學領導能力。 與「框架協議」無關。	0.4	<ul style="list-style-type: none"> • 華南師範大學 	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請校長和主任提出申請。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
內地與香港教師交流及協作計劃	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	17.2	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省教育廳 	已完成	計劃內容及目標已透過學校通告於學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在透過 2 至 3 天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。 與「框架協議」有關。	5.2	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省人民政府 	已完成	有關詳情會透過教育局網站及計劃的特設網站(www.passontorch.org.hk)發布。計劃內容、目的，以及對學生學習的影響，會透過學校通告及匯報會向學校公布。
「根脈相連——香港教師內地交流計劃」	此計劃旨在透過安排教師到廣州參加為期 5 天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。 與「框架協議」有關。	0.5	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省教育廳 	已完成	是項交流計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在讓學生加深了解國家的發展和國民身分。 與「框架協議」無關。	0.5	<ul style="list-style-type: none"> • 北京市教育委員會 	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	計劃旨在讓學生前往內地體驗及交流，藉此令他們加深了解國家的發展和國民身分。 與「框架協議」無關。	3.2	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 	已完成	透過學校通告邀請學校申請計劃。
「赤子情中國心」資助計劃 2008	計劃旨在讓學生加深了解國家、培養對國民身分的認同，以及鼓勵他們致力促進國家的發展。 與「框架協議」無關。	3.1	<ul style="list-style-type: none"> • 活動由學校組織，與內地單位聯繫 	已完成	透過學校通告邀請學校申請計劃。
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在讓參加者加深對祖國的認識，及加強他們對國民身分的認同。	2.4	內地政府的當地相關機構	已完成	優質教育基金公開接受申請。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支 (百萬元)	涉及之內地 部門或機構 名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
	與「框架協議」無關。				
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在讓參加者加深對祖國，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在讓參加者加深了解祖國，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	5.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在讓教育工作者加深了解內地在教育方面的情況和最新發展。 與「框架協議」無關。	0.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。

- 2009-10 年度

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支 (百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	---	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 • 廣州市教育局 • 深圳市教育局 	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。
香港小學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在北京為期 7 日的考察，提升小學校長的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.7	<ul style="list-style-type: none"> • 北京師範大學 	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。
香港中學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在上海為期 7 天的考察，提升中學校長的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.2	<ul style="list-style-type: none"> • 華東師範大學 	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	課程旨在透過在廣州為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	0.2	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	計劃旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	0.9	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支 (百萬元)	涉及之內地 部門或機構 名稱	進度(已完 成的百分 比、開始日 期、預算完 成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
深圳教師英語教學課程	計劃旨在讓參加者在深圳修讀為期 10 天的課程(講座/工作坊)，以及在香港進行為期 1 星期的觀課和試教，根據香港小學英語課程，向他們教授英語教學的知識和方法。 計劃與「框架協議」有關。	1.0	<ul style="list-style-type: none"> 深圳市教育局 	已完成	由於計劃只涉及深圳的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	16.8	<ul style="list-style-type: none"> 國家教育部 廣東省教育廳 	已完成	計劃內容及目標已透過學校通告於學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過 2 至 3 天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。 與「框架協議」有關。	14.9	<ul style="list-style-type: none"> 國家教育部 廣東省人民政府 	已完成	有關詳情會透過教育局網站及計劃的特設網站(www.passontorch.org.hk)發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，會透過學校通告及匯報會向學校公布。
「根脈相連—香港教師內地交流計劃」	計劃旨在透過安排教師到廣州參加為期 5 天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。 與「框架協議」有關。	0.6	<ul style="list-style-type: none"> 國家教育部 廣東省教育廳 	已完成	是項交流計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	<ul style="list-style-type: none"> 地方人民政府 	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支 (百萬元)	涉及之內地 部門或機構 名稱	進度(已完 成的百分 比、開始日 期、預算完 成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在提高學生對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.5	• 北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.6	• 國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。 與「框架協議」無關。	12.7	• 國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「赤子情中國心」資助計劃2009	計劃旨在提高學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	3.1	• 活動由學校組織，與內地單位聯繫	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在讓參加者加深對祖國的認識，及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2.4	內地政府的當地相關機構	已完成	優質教育基金公開接受申請。
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	• 國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支 (百萬元)	涉及之內地 部門或機構 名稱	進度(已完 成的百分 比、開始日 期、預算完 成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	5.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。 與「框架協議」無關。	0.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參與計劃。

-2010-11 年度

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	---	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 • 廣州市教育局 • 深圳市教育局 	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。
小學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在北京為期 7 日的考察，提升小學校長的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.8	<ul style="list-style-type: none"> • 北京師範大學 	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	課程旨在透過在廣州為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和協助其建立有效的教學策略。 與「框架協議」有關。	0.2	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 	已完成	課程經由教育局培訓行事曆公布，以邀請教師提出申請。
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	計劃旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	16.6	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省教育廳 	計劃現正進行（於2010年8月開始，2011年8月結束）	計劃內容及目標已透過學校通告於學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在佛山、深圳和廣東執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。 與「框架協議」有關。	0.3	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省教育廳 • 深圳市教育局 • 佛山市教育局 	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告於學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過2至4天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。 與「框架協議」有關。	19.0	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省人民政府 	已完成	有關詳情會透過教育局網站及計劃的特設網站(www.passontorch.org.hk)發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，會透過學校通告及匯報會向學校公布。
「根脈相連—香港教師內地交流計劃」	此計劃旨在透過安排教師到廣州參加為期5天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。 與「框架協議」有關。	0.6	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省教育廳 	已完成	是項交流計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內 地部門或 機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	• 地方人民政府	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在提高學生對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.3	• 北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	4.8	• 國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。 與「框架協議」無關。	14.4	• 國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「赤子情中國心」資助計劃 2010	計劃旨在提高學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	3.2	• 活動由學校組織，與內地單位聯繫	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內 地部門或 機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在讓參加者加深對祖國的認識，及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2.4	內地政府的當地相關機構	已完成	優質教育基金公開接受申請。
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	5.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。 與「框架協議」無關。	0.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參與計劃。

教育局在 2011-12 年度將會參與的中港跨境項目或計劃

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	---	<ul style="list-style-type: none"> • 廣東省教育廳 • 廣州市教育局 • 深圳市教育局 	進行中	會發信邀請全港中、小學參與計劃。
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識的分享。 與「框架協議」有關。	16.3	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省教育廳 	這項計劃定於 2011 年 8 月開始，2012 年 8 月結束。	計劃內容及目的已透過學校通告於學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在佛山、深圳和廣東執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。 與「框架協議」有關。	4.3	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省教育廳 • 深圳市教育局 • 佛山市教育局 	這項計劃已於 2011 年 1 月開始，並將於 2011 年 6 月結束。	計劃內容及目的已透過學校通告於學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過 2 至 4 天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。 與「框架協議」有關。	21.0	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 廣東省人民政府 	這項計劃定於 2011 年 7 月開始，2012 年 2 月結束。	有關詳情會透過教育局網站及計劃的特設網站(www.passontorch.org.hk)發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，會透過學校通告及匯報會向學校公布。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「根脈相連—香港教師內地交流計劃」	此計劃旨在透過安排教師到廣州參加為期5天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。 與「框架協議」有關。	1.3	• 國家教育部	這項計劃定於2011年年底舉行。	是項計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，會透過學校通告及匯報會向學校公布。
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2	• 地方人民政府	各項計劃定於2011/12學年舉行。	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在提高學生對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.4	• 北京市教育委員會	各項交流計劃定於2011年7月舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.4	• 國家教育部	各項計劃將於2011/12學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。 與「框架協議」無關。	21.6	• 國家教育部	各項計劃將於2011/12 學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「赤子情中國心」資助計劃2011	計劃旨在提高學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	6.2	• 活動由學校組織，與內地單位聯繫	各項計劃將於2011/12 學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.5	內地政府的當地相關機構	各項計劃將於2011/12 學年內陸續舉行。	優質教育基金公開接受申請。
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	3.3	• 國家教育部	這項計劃將於2011 年年底前舉行。	發信邀請學校參加計劃。
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2.6	• 國家教育部	這項計劃將於2012年6月底前舉行。	發信邀請學校參加計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。 與「框架協議」無關。	0.5	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 	這項計劃將於2011年9至10月舉行。	發信邀請學校參與計劃。
準教師內地學習計劃	計劃旨在加深準教師對國家發展的了解，讓他們親身體驗內地的情況，從而裝備他們，使他們日後既能帶領學生到內地學習考察，亦能在學校推動國民教育。 與「框架協議」無關。	3.3	<ul style="list-style-type: none"> • 國家教育部 • 內地師範大學 	這項計劃將於2011/12學年舉行。	這項計劃已於2010年施政報告中公布。我們會就有關的詳情徵詢相關院校的意見。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB225

問題編號

2768

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就融合教育計劃，請提供以下資料：

1. 按各類殘疾類別劃分，列出過去 5 年(2006-07 至 2010-11)曾參加融合教育計劃的有特殊教育需要的學生就讀預科、副學位課程及本地學士學位課程的人數及有關人數佔全港 18-25 歲有同樣殘疾人士的百分比。
2. 當局現時有否提供為有特殊教育需要的學生提供支援，提升他們接受高等教育的機會？如有，詳情為何？涉及開支多少？如無，會否考慮提供？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

1. 融合教育計劃始於 1997/98 學年。當時，只有少數學校試行「全校參與」模式的融合教育。隨著政府於 2003/04 學年在小學推行新資助模式，其後又於 2008/09 學年起向中學提供學習支援津貼，以支援有特殊教育需要的學生，融合教育計劃因而逐步被取代。目前，只有 27 所小學及 17 所中學仍在推行融合教育計劃。我們沒有收集曾參與融合教育計劃的學生升讀預科及專上課程的資料。不過，有特殊教育需要的學生就讀中六、中七和大學教育資助委員會(教資會)資助課程的現有相關資料，則分別載於附錄 1 及 2。就讀教資會資助課程的殘疾學生統計數字，源自學生自願呈報的資料，學生並不一定需要提交醫生證明。至於用以劃分各類殘疾類別的準則，各教資會資助院校和政府採用的準則並不相同。因此，我們無法提供該等學生在全港 18-25 歲有同樣殘疾的人士中所佔的百分比。
2. 政府一直為學校提供額外資源、專業支援及教師培訓，協助他們透過「全校參與」模式支援學生，以幫助學生發展潛能。額外資源包括學習支援津貼及加強輔導教學計劃下的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額

外教師等。我們亦持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、教師培訓、學校支援網絡的經驗分享活動，以及研發供教師和家長使用的教學資源等。我們亦分階段擴展校本教育心理服務，讓更多學校在學校系統、教師和學生層面獲得全面的校本教育心理服務。我們又分別透過「為視障學童提供的支援計劃」和「聽障學生增強支援服務」，直接為視障及聽障學生提供支援。上述各項持續支援措施在2011/12學年的預算開支約為9.935億元。此外，我們擬由2011/12學年起，在小學及中學推行為期3年的加強支援自閉症學生的試驗計劃，試驗計劃的總預算開支為3,800萬元。

大專院校的收生決定是根據申請人表現的全面評估作出。為了盡量增加有特殊教育需要的學生就讀教資會資助院校的機會，大學聯合招生辦法設有輔助制度，以考慮他們的申請。輔助制度讓殘疾申請人盡早確定所選的教資會資助院校可提供的輔助安排及設施，亦有助院校盡早為該等申請人提供入學輔導資料和協助，並妥善考慮他們的入學申請。申請人或會透過輔助制度獲得取錄資格，但他們無須即時接納，其申請會繼續在正式遴選中獲各院校考慮，以決定能否為他們提供最佳的取錄資格。

政府亦為各畢業生(包括有特殊教育需要的學生)提供「多元出路」。除大學外，他們還可修讀職業教育或訓練課程、報讀毅進計劃或參加展翅計劃。隨著新高中學制推行，學生可透過參與多元化課程和其他學習經歷，包括與工作有關的經驗而得以發揮潛能，早日認定目標。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

**2008/09 至 2010/11 學年按特殊教育需要類別劃分
的中六及中七學生人數**

特殊教育需要類別	2008/09	2009/10	2010/11
特殊學習困難	17	25	36
智障	0	1	1
自閉症	6	13	24
注意力不足／過度活躍症	0	2	4
肢體傷殘	17	13	18
視障	10	9	8
聽障	38	39	42
言語障礙	2	7	4
總計	90	109	137

註：教育局特別設計了一個電腦系統，以收集有特殊教育需要學生的數據。該系統在2008年年中才開發完成，供中學直接輸入有關數據。因此，2006/07及2007/08學年有特殊教育需要的中六及中七學生人數的數據未能提供。

2006/07 至 2010/11 學年
教資會資助副學位和學士學位課程
一年級殘疾學生人數
(按報稱的殘疾類別劃分)

學年	報稱的殘疾類別	修課程度		總數
		副學位	學士學位	
2006/07	自閉症	-	-	-
	聽覺受損	-	16	16
	肢體傷殘	2	12	14
	言語障礙	-	-	-
	視覺受損	1	21	22
	多類殘疾	1	6	7
	其他	-	8	8
	總數	4	63	67
2007/08	自閉症	-	-	-
	聽覺受損	-	22	22
	肢體傷殘	1	8	9
	言語障礙	-	-	-
	視覺受損	-	10	10
	多類殘疾	-	3	3
	其他	3	13	16
	總數	4	56	60
2008/09	自閉症	-	1	1
	聽覺受損	1	20	21
	肢體傷殘	3	17	20
	言語障礙	-	-	-
	視覺受損	-	7	7
	多類殘疾	-	1	1
	其他	1	22	23
	總數	5	68	73
2009/10	自閉症	-	1	1
	聽覺受損	2	14	16
	肢體傷殘	-	5	5
	言語障礙	-	-	-
	視覺受損	-	12	12
	多類殘疾	-	1	1
	其他	1	14	15
	總數	3	47	50
2010/11	自閉症	1	1	2
	聽覺受損	1	10	11
	肢體傷殘	2	13	15
	言語障礙	1	1	2
	視覺受損	-	14	14
	多類殘疾	-	3	3
	其他	1	23	24
	總數	6	65	71

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB226

問題編號

2798

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年(即 2006/07 至 2010/11 學年)，不同類別的有特殊教育需要的學生，完成中學教育後，繼續接受大專及其他類別的專上教育課程的人數有多少？佔所有特殊教育需要學生總人數比例為多少？就讀的課程種類是什麼？請按各種不同特殊教育需要作表列。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的資料，在 2006/07 至 2010/11 學年，就讀教資會資助專上課程一年級的殘疾學生人數(按報稱的殘疾類別劃分)載於附件。

就讀教資會資助課程的殘疾學生統計數字，源自學生自願呈報的資料，學生並不一定需要提交醫生證明。由於教資會資助院校用以劃分各類殘疾類別，與政府用以劃分特殊教育需要類別的準則並不相同，因此，不宜把附件載列的數字與有特殊教育需要的中學學生總人數作直接比較。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2006/07 至 2010/11 學年
教資會資助副學位和學士學位課程
一年級殘疾學生人數
(按報稱的殘疾類別劃分)

(人數)

學年	報稱的殘疾類別	修課程度		總數
		副學位	學士學位	
2006/07	自閉症	-	-	-
	聽覺受損	-	16	16
	肢體傷殘	2	12	14
	言語障礙	-	-	-
	視覺受損	1	21	22
	多類殘疾	1	6	7
	其他	-	8	8
	總數	4	63	67
2007/08	自閉症	-	-	-
	聽覺受損	-	22	22
	肢體傷殘	1	8	9
	言語障礙	-	-	-
	視覺受損	-	10	10
	多類殘疾	-	3	3
	其他	3	13	16
	總數	4	56	60
2008/09	自閉症	-	1	1
	聽覺受損	1	20	21
	肢體傷殘	3	17	20
	言語障礙	-	-	-
	視覺受損	-	7	7
	多類殘疾	-	1	1
	其他	1	22	23
	總數	5	68	73
2009/10	自閉症	-	1	1
	聽覺受損	2	14	16
	肢體傷殘	-	5	5
	言語障礙	-	-	-
	視覺受損	-	12	12
	多類殘疾	-	1	1
	其他	1	14	15
	總數	3	47	50
2010/11	自閉症	1	1	2
	聽覺受損	1	10	11
	肢體傷殘	2	13	15
	言語障礙	1	1	2
	視覺受損	-	14	14
	多類殘疾	-	3	3
	其他	1	23	24
	總數	6	65	71

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB227

問題編號

2805

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知，在 2006-07 至 2010-11 五個年度，有多少名學生因懷疑有特殊教育需要，由學校轉介進行評估？有多少名學生由家長自行申請進行評估？平均須輪候多久才進行評估？過去五個年度所涉開支為何？2011-12 年度預留多少開支提供評估服務？請以學前、初小、高小、初中、高中級別，及聽力、視力、言語、讀寫、自閉、過度活躍、肢體傷殘、智力八項特殊教育需要表列各項數字。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

自出生至 5 歲的兒童，如懷疑有健康、發展及行為問題，均由衛生署的母嬰健康院作評估。至於需要進一步評估的兒童，則會由衛生署或醫院管理局(醫管局)所提供的兒童體能智力測驗服務及醫管局的醫務人員作評估。

就讀於公營小學及中學的學生，若懷疑有讀寫問題、智力問題、言語障礙、聽障等學習困難，其評估由教育局的教育心理服務、言語治療服務及聽覺服務提供，或由教育局資助的校本教育心理服務及校本言語治療服務提供。至於懷疑有注意力不足、肢體傷殘、視障及自閉症等發展問題的學齡兒童，則會轉介給衛生署或醫管局的醫務人員診治。

根據現行做法，懷疑有特殊教育需要的學齡兒童會經學校轉介作評估。若家長對子女的學習需要有任何疑慮，可跟學校商討。如有需要，學校會轉介學生作評估。

為有特殊教育需要的學生提供的評估服務，是由不同界別的專責人員／醫務人員以不同服務模式提供，所以我們未能就所有評估個案及輪候時間提供全面數據。由 2006/07 至 2009/10 學年，經學校轉介給教育局或教育局資助的教育心理服務及言語治療服務作評估的個案數目，載列如下：

學年 級別	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
初小 (小一至小三)	14 912	16 298	17 096	18 376
高小 (小四至小六)	4 919	5 533	6 746	7 534
初中 (中一至中三)	683	1 621	1 887	1 913
高中 (中四至中七)	141	275	427	516
總計	20 655	23 727	26 156	28 339

(註：目前未有 2010/11 學年的相關數字，因為教育局在學年完結時才會向所資助的教育心理服務及言語治療服務收集數據。此外，由於個案被轉介時仍未接受評估，故教育局未能把這些個案按其特殊教育需要作出分類。)

轉介往言語治療師和聽力學家的個案會在 2 個月內接受評估。至於轉介給教育心理學家的個案，逾 60% 在 2 個月內可獲得評估，約 90% 則可在 6 個月內評估。輪候評估所需時間較長的個案，一般是由於某些特殊情況或性質。例如：有輕微學習困難的個案，我們會在正式評估前提供專業諮詢及支援；有些個案的家長則對接受服務感到猶豫；也有個案因學生需要接受醫護治療而暫延評估。

除評估服務之外，教育局的教育心理服務、言語治療服務及聽覺服務及教育局資助的校本教育心理服務和校本言語治療服務亦提供各類支援予學校，包括與學校人員的諮詢會議、個人及小組訓練課程、教師培訓及資源研發。因此，我們未能分開列出評估服務的開支。

簽署：_____

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB228

問題編號

2035

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

綱領中 2011-12 年度需要特別留意的事項提及教育局會推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，藉此改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧，請政府當局告知：

- (a) 上述措施預計於今年(2011)何時推行，投入的資源及人手編制為何；及
- (b) 具體計劃為何，有否考慮利用資訊科技協助及支援此項計劃，若有，詳情為何，涉及的人手及金額為多少。

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

(a)及(b)

我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括兩項元素：一、為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練；二、發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。

就首項元素而言，我們會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是涵蓋約 40%的自閉症學生，即為數約 800 名小學生及 300 名中學生。至於發展及早支援模式方面，教育心理學家會為約 30 所試驗學校提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。由於試驗學校需要創造空間供教師發展及試行運用適合自閉症學生的評估工具及輔導策略，並把匯集所得的知識及經驗編入運作手冊，於計劃完成後向全港學校派發，因此我們會在試驗階段額外撥款供試驗學校聘請教學助理。

3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬元。我們會在計劃的兩大元素上運用多元化的策略，而適用的輔助科技亦會包括在支援策略內，因此，我們無法分開列出在試驗計劃下特別撥給輔助科技項目的人手和資源。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB229

問題編號

2036

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2011-12 年度需要特別留意的事項指出，當局會繼續在學校推廣電子學習，以幫助學生自主學習和培養終身學習的精神。就此，請政府當局告知：

- (a) 2011-12 年度有關的開支及人手編制為何，與 2010-11 年度比較為何；
- (b) 當中有多少用於編製電子教學資源，所佔的比例為何，與去年比較為何；及
- (c) 當局會否增加資源給學校用於採購電子教學資源，以推進本港電子教與學的發展？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

- (a) 政府開立了一筆為數 1.28 億元的非經常開支承擔額，於 2010-11 至 2015-16 的 6 個財政年度在學校推廣電子學習。計劃包括在學校推行電子學習試驗計劃、向學校發放一次過撥款以供購買電子學習資源，以及在香港教育城網站建立電子學習資源的電子交易平台。2010-11 及 2011-12 年度的預算開支分別為 9,400 萬元及 2,700 萬元。
至於人手方面，我們聘請了兩名合約制計劃管理人員，以監察學校推行電子學習試驗計劃的情況。這個人手數量在 2011-12 年度會維持不變。
- (b) 除上述 1.28 億元外，政府亦預留了 1,200 萬元，用以加強及加快發展課程為本學與教資源庫。該資源庫是政府在第三個資訊科技教育策略下撥款 2,500 萬元在 2008-09 至 2013-14 年度發展的。開支大部分用於聘請合約制科目專家和其他支援人員，以發展該資源庫。2010-11 及 2011-12 年度，這方面的預算開支分別為 800 萬元及 1,100 萬元，分別佔 2010-11 及 2011-12 年度在推廣電子學習上開支的 8%及 29%。我們在 2010-11 年度為發展該資源庫聘用了 21 名合約員工，待小學科目的資源庫在 2011/12 學年發展完成後，合約員工的數目將會減少 5 名。
- (c) 政府在 2010-11 年度發放了為數 5,000 萬元的一次過撥款予公營學校採購電子學習資源，以促進學與教。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB230

問題編號

2037

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2011-12 年度需要留意事項中指出，政府致力在 2015-16 學年落實目標，使每一名中、小學生會獲資助參加至少一次內地交流計劃。就此，可否告知這項計劃預計於 2011-12 年度投入的資源為何；交流計劃期望達到的目標為何；會否考慮將交流地區擴展至其它鄰近國家或城市？若會，詳情為何，若否，原因為何？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

2011-12 年度資助舉辦這些內地交流計劃的預算開支為 5,800 萬元。

舉辦這些內地交流計劃的目的如下：

- 讓學生加深了解祖國的歷史和文化、經濟和社會發展、科學和科技，以及國家所面對的各種挑戰，從而培養學生對國民身分的認同和加強他們的歸屬感；以及
- 協助學生通過到祖國遊學，了解其社會、經濟和文化發展，以及與內地學生交流經驗，把學習經歷與課程目標和內容結合。

交流計劃旨在讓學生加深了解祖國的社會、經濟和文化發展，從而加強在學校推廣國民教育。因此，我們現時並無計劃把交流地區擴展至其他鄰近國家或城市。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB231

問題編號

3186

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關部門內資訊科技管理組的開支預算：

- (a) 2011-12 年度的預算開支為多少？與 2011-12 年度實際開支比較，增減幅度為何？出現上述開支幅度變化的原因為何？
- (b) 2011-12 年度開支預算主要涉及哪些具體的工作項目？當中哪些為持續進行項目和新增項目？每個項目涉及的人員數目、費用，以及推行時間表為何？各項目涉及的人手中，公務員、非公務員合約員工，以及外判員工各佔多少？
- (c) 有否預留款項以推動電子化公民參與措施，以及公共資訊開放措施？若有，具體內容，包括項目名稱、細節、涉及人手、費用和推行時間表為何？若沒有，原因為何及日後會否考慮推出有關措施？
- (d) 資訊科技組的常額編制、現有人員數目及空缺職位數目分別有多少？預計下年度會否增加人手？若會，預計增加多少個職位，步及哪些職級，是否常額職位，以及是否以公務員條款聘用？若不會增加人手，原因為何？
- (e) 有否全面檢討資訊科技組的成效？若有，檢討結果為何，當中涉及哪些具體改善措施？若沒有檢討，原因為何，以及日後會否進行檢討？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

- (a) 2011-12 年度，資訊科技管理分部的預算開支約為 5,020 萬元，較 2010-11 年度的 4,960 萬元預算開支增加 60 萬元，增幅為 1.2%。增加原因主要是 2011 年 8 月為添馬艦政府總部的新辦公室提供網絡支援。
- (b) 2011-12 年度的預算開支，是教育局現有的資訊科技基建設施及電腦應用系統的運行及支援保養所需的經常開支，現把預算經常開支的概括數字按主要綱領分列如下：

綱領	預算開支	預計人手
資訊科技基建設施及共用服務的支援及保養	2,470 萬元	常額公務員職位：26 個 合約僱員：276 個人工作月
內部電腦應用系統的支援及保養	1,340 萬元	常額公務員職位：20.5 個 合約僱員：252 個人工作月
約 1 000 所公營學校的網上學校行政及管理系統的支援及保養	1,210 萬元	常額公務員職位：13.5 個 合約僱員：252 個人工作月

新計劃所需費用由總目 710 電腦化計劃分目 A007GX 項下撥款支付。在 2011-12 年度，已獲批准的新計劃臚列如下：

已獲批准的新計劃	預算開支	預計增加人手	推行時間表
改善現有主機電腦資訊系統至合適平台的可行性研究	218.7 萬元	29 個人工作月的外判承辦商僱員	2010 年 9 月至 2011 年 5 月
為添馬艦政府總部的教育局辦公室提供資訊科技設施	440 萬元	20 個人工作月的合約僱員	2010 年 8 月至 2011 年 9 月

- (c) 我們現正計劃改善教育局網頁，以加強內容、可用性和易讀性，方便公眾和所有主要持分者，包括學生、家長、教師、校長和院校講師。根據新資訊架構重行開發網頁的預算開支約為 80 萬元。於 2011 年 4 月至 2012 年 6 月期間，將須增聘一名非公務員合約僱員。
- (d) 截至 2011 年 2 月 28 日，資訊科技管理分部共有 60 個常額公務員職位，並無空缺。在 2011-12 年度，將開設一個文書助理職級的常額公務員職位，逐步取消一個中介公司文員。該文書助理職位會由按公務員條款聘用的員工出任。
- (e) 資訊科技管理分部的主要職能是為教育局內現有的資訊科技基建設施和電腦應用系統提供技術支援服務。我們已設立資訊管理督導委員會，由局內各科的首長級代表組成，以監察資訊科技的開發、訂定新資訊科技需求的優次，以及確保資訊科技管理分部支援服務的整體效益。

簽署：_____

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB232

問題編號

2039

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

正如 2011-12 年度預算案演辭第 133 段所述，財政司司長關注基層家庭子女的課後功課輔導，並預留 1 億 1,000 萬元在小學推行為期三年的先導計劃，並與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生提供課後功課輔導。為此，政府可否提供詳細的先導計劃推行時間表和所需額外人手？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在 2011-12 年度財政預算案，財政司司長預留了 1.1 億元推行為期 3 年的先導計劃，為有經濟和學業困難的小學生提供課後功課輔導。教育局會徵詢相關持分者(如本地大專院校及學校)對落實這項計劃的意見。

我們初步計劃與本地大專院校協作，鼓勵及安排大學生(特別是修讀全日制職前師資訓練課程和有志投身教育事業的大學生)擔任導師。我們亦鼓勵院校為準導師提供訓練，以增強輔導服務的成效。先導計劃的對象是有較多領取綜合社會保障援助金或學生資助辦事處全額津貼的學生就讀的小學。我們會要求參與計劃的學校邀請有經濟和學業困難的學生參加計劃。導師會以小組形式在有關的小學提供課後功課輔導，並會獲發津貼。

這項先導計劃與其他現行課後支援計劃相輔相成，其獨特之處在於同時惠及有經濟和學業困難的學生以及導師。對學生而言，這項計劃可協助他們提升學習成效和及早打好基礎；而對大都有意投身教職的導師而言，則可擴闊他們的教學經歷，並讓他們更深入了解學生的教育需要。

我們現正擬訂這項計劃的細節(例如參與計劃的學校、大專院校及導師的選配、輔導課時及形式、導師津貼等)，其間會徵詢相關持分者的意見。我們將徵詢立法會教育事務委員會的意見。如立法會財務委員會通過撥款，我們計劃在 2011/12 學年推行這項計劃。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB233

問題編號

2179

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按中學及小學劃分，列出現就讀於主流學校各類弱能學生的數目。政府在 2011-12 年度就他們的特殊學習需要所提供的服務和支援，有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

2010/11 學年，在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數如下：

	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足/過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小學	8 550	770	1 980	2 000	210	50	330	1 480
中學	6 430	810	780	1 250	230	90	450	230

在 2011/12 學年，政府會繼續為學校提供額外資源及專業支援，協助他們透過「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生。額外資源包括學習支援津貼、融合教育計劃及小學加強輔導教學計劃下的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生提供的額外教師等。我們亦會持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、教師培訓、學校支援網絡的經驗分享活動，以及研發供教師和家長使用的教學資源等。我們也會繼續分階段擴展校本教育心理服務，讓更多學校在學校系統、教師和學生支援層面獲得全面的校本教育心理服務。上述各項持續支援措施在 2011/12 學年的預算開支約為 9.935 億元。此外，我們擬由 2011/12 學年起，在小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃，試驗計劃的總預算開支為 3,800 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB234

問題編號

2180

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2011-12 年度，在發展及推行資歷架構及相關的支援工作方面有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在 2011-12 年度，我們預留了 3,780 萬元的款項，用以發展及推行資歷架構。該筆撥款的用途包括為 16 個行業培訓諮詢委員會(諮委會)提供秘書處支援服務，進一步發展資歷架構，以及透過資歷架構支援計劃為相關的持分者提供資助。

具體而言，我們會繼續與 16 個諮委會緊密合作，以期完成《能力標準說明》的制訂工作，並加以推廣，使能更廣泛地應用於培訓課程發展及人力資源管理。此外，我們現正與不同行業(特別是四大支柱行業及六項優勢產業)的持分者探討成立更多諮委會。我們亦會將「過往資歷認可」機制推展至更多行業。在宣傳方面，我們亦會加強向市民及主要持分者宣傳資歷架構的工作，包括播放政府宣傳訊息，舉行展覽、研討會和講座，以及優化為個別已成立諮委會的行業而設的指定網站。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB235

問題編號

2181

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2011/12 學年有多少間設有幼兒中心的幼稚園？對幼兒中心部分的資助額總共有多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

有關資料須待 2011/12 學年開始後，於本年稍後時間才可得知。截至 2011 年 3 月，設有幼兒中心的幼稚園共有 471 所。發放給幼兒中心部的津貼載列如下：

津貼計劃	2010/11 學年的預算 (百萬元)
發還幼兒中心部的租金、差餉及地租：	45
幼兒中心資助計劃：	14

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB236

問題編號

2182

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按學前教育、小學及中學劃分，提供 2010/11 學年非華語學生的數目、及佔整體學生的百分比。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集的資料，現把 2010/11 學年非華語學生人數及其佔整體學生人數的百分比按階段表列如下：

階段	非華語學生人數 (註 1 及 2)	總學生人數 (註 5)	非華語學生佔整體學生人數的百分比
學前教育(幼兒班至高班)(註 3)	11 192	148 940	7.5%
小學(小一至小六)(註 4)	7 237	288 821	2.5%
中學(中一至中七)(註 4)	5 236	426 712	1.2%

註：

1. 數字顯示截至 2010 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。
5. 總學生人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB237

問題編號

2183

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2011/12 學年在加強對照顧非華語學生需要的指定學校支援的相關撥款有多少？平均每間資助多少？有何新的支援措施？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

為支援學校協助非華語學生適應本地課程，教育局一直以各種措施支援指定學校，當中包括提供每年 30 萬元至 60 萬元不等的津貼，以便學校發展校本措施，並累積教學經驗，與其他取錄非華語學生的學校分享。到 2011/12 學年，指定學校的數目會增加至 30 所。2011/12 學年給予指定學校的預算撥款總額約 1,680 萬元，平均每所學校約 56 萬元。

為了協助非華語學生學習中文，我們已於 2010/11 學年開展為期 3 年的試驗計劃，向非指定學校提供撥款，為非華語學生籌辦多元中文延展學習。此外，我們現正計劃為非華語學生推行「職業中文先導計劃」，以便支援那些或未能在香港中學文憑考試達到職場或行業就中文方面要求的非華語學生。我們會考慮不同持分者的意見，以制訂計劃的詳細安排。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB238

問題編號

2184

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在推廣國民教育方面，教育局將為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃，及透過薪火相傳國民教育活動平台，與相關的非政府機構通力協作，請列出 2011-12 年度有關工作的具體計劃、預算開支，及參與學生及教師的數目。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在學校推廣國民教育，我們會繼續為教師安排專業發展計劃、編訂學與教資源及材料，為學生及教師安排內地交流計劃及活動，以加深他們對祖國社會、經濟及文化發展的認識。內地交流計劃將由政府舉辦，以及透過薪火相傳國民教育活動平台與非政府機構協作舉辦。

專業發展計劃包括：「基本法教育」研討會、新高中通識教育科知識增益課程、「根脈相連」－香港教師內地交流計劃及國慶訪京暨專業交流團等。我們亦會編訂各個科目的學與教材料，以支援學校推廣國民教育。

內地交流計劃包括：「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃、「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃、「赤子情、中國心」等。

在 2011-12 年度，上述活動的預算開支為 9,570 萬元，詳細分項數字如下：

	預算開支 (百萬元)	預計參加 學生人數	預計參加 教師人數
教師專業發展計劃	7.6	不適用	9 500
學與教資源及材料	30.1	不適用	不適用
學生及教師內地交流計劃及活動	58	42 700	4 000

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB239

問題編號

2185

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2010-11 年度和 2011-12 年度在中學和小學學校課程中和課程以外有關推動國民教育所涉及的開支。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

2010-11 和 2011-12 年度在小學和中學學校課程中及課程以外推動國民教育所涉及的開支分別為 7,860 萬元及 9,570 萬元。有關開支包括為教師舉辦專業發展課程、編訂學與教材料，以及舉辦跨境師生交流研習活動的費用。

開支的分項數字詳載如下：

	2010-11 年度的 預算開支 (百萬元)	2011-12 年度的 預算開支 (百萬元)
小學	26.8	28.8
中學	51.8	66.9
總計	78.6	95.7

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB240

問題編號

2186

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請政府告知本委員會至今仍未申請設立法團校董會的學校名稱、數目和在有關類別所佔的百分比(按學校類別及辦學團體劃分)。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

截至 2011 年 3 月 1 日，70 個辦學團體所開辦的 341 所資助學校仍未申請設立法團校董會。按學校類別劃分，仍未申請設立法團校董會的資助小學、中學及特殊學校分別佔 42.5%、39.9%及 28.3%。這些學校的名單載於附件 I，而按辦學團體及學校類別劃分的學校分項數字則載於附件 II。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

仍未申請設立法團校董會的學校名單

資助小學

香港仔聖伯多祿天主教小學
鴨脷洲聖伯多祿天主教小學
亞斯理衛理小學
福德學校
華德學校
杯澳公立學校
嘉諾撒小學
嘉諾撒小學（新蒲崗）
香港嘉諾撒學校
青山天主教小學
天主教總堂區學校
中西區聖安多尼學校
柴灣角天主教小學
陳瑞祺（喇沙）小學
長洲聖心學校
北角循道學校
丹拿山循道學校
中華基督教青年會小學
祖堯天主教小學
彩雲聖若瑟小學
基督教宣道會徐澤林紀念小學
基督教宣道會宣基小學
拔萃小學
方樹福堂基金方樹泉小學
郭怡雅神父紀念學校
東莞工商總會張煌偉小學
天主教善導小學
葛量洪校友會黃埔學校
協恩中學附屬小學
天神嘉諾撒學校
聖匠小學
嘉諾撒聖家學校
嘉諾撒聖家學校（九龍塘）
聖家學校

聖母無玷聖心學校
耀山學校
佐敦谷聖若瑟天主教小學
寶血會嘉靈學校
景林天主教小學
九龍灣聖若翰天主教小學
九龍塘天主教華德學校
寶血會伍季明紀念學校
喇沙小學
荔枝角天主教小學
藍田循道衛理小學
梨木樹天主教小學
天主教領島學校
樂華天主教小學
馬鞍山循道衛理小學
馬鞍山聖若瑟小學
天佑小學
瑪利諾修院學校（小學部）
瑪利諾神父教會學校（小學部）
瑪利曼小學
天主教明德學校
循道學校
天主教伍華小學
吳氏宗親總會泰伯紀念學校
北角衛理小學
獻主會小學
天主教佑華小學
白田天主教小學
五旬節靳茂生小學
五旬節于良發小學
坪石天主教小學
保良局陳溢小學
保良局梁周順琴小學
保良局何壽南小學
保良局莊啓程第二小學
寶安商會溫浩根小學
天主教溥仁學校
寶血小學
華富邨寶血小學

天主教博智小學
寶血會培靈學校
嘉諾撒培德學校
番禺會所華仁小學
聖公會柴灣聖米迦勒小學
聖公會置富始南小學
聖公會靜山小學
聖公會主愛小學
聖公會主愛小學（梨木樹）
聖公會主恩小學
聖公會奉基千禧小學
聖公會奉基小學
聖公會牧愛小學
聖公會何澤芸小學
聖公會主風小學
聖公會嘉福榮真小學
聖公會錦田聖約瑟小學
聖公會基福小學
聖公會基顯小學
聖公會基樂小學
聖公會基愛小學
聖公會基德小學
聖公會基榮小學
聖公會基恩小學
聖公會九龍灣基樂小學
聖公會李兆強小學
聖公會靈愛小學
聖公會呂明才紀念小學
聖公會馬鞍山主風小學
聖公會蒙恩小學
聖公會聖安德烈小學
聖公會聖紀文小學
聖公會聖雅各小學
聖公會聖約翰小學
聖公會聖馬太小學
聖公會聖米迦勒小學
聖公會聖彼得小學
聖公會聖多馬小學
聖公會聖提摩太小學

聖公會德田李兆強小學
聖公會天水圍靈愛小學
聖公會田灣始南小學
聖公會將軍澳基德小學
聖公會青衣主恩小學
聖公會青衣邨何澤芸小學
聖公會偉倫小學
聖公會榮真小學
聖公會仁立紀念小學
聖公會仁立小學
聖公會日修小學
聖公會油塘基顯小學
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
聖公會阮鄭夢芹小學
嘉諾撒聖心學校
天主教聖母聖心小學
西貢崇真天主教學校（小學部）
慈幼學校
慈幼葉漢千禧小學
慈幼葉漢小學
秀茂坪天主教小學
沙田循道衛理小學
天主教石鐘山紀念小學
深井天主教小學
石籬天主教小學
石籬聖若望天主教小學
石湖墟公立學校
天主教聖安德肋小學
聖嘉祿學校
聖博德天主教小學（蒲崗村道）
聖安多尼學校
聖安當小學
聖文德天主教小學
聖愛德華天主教小學
獻主會聖馬善樂小學
嘉諾撒聖方濟各學校
聖方濟愛德小學
聖若翰天主教小學
聖若瑟小學

聖馬可小學
嘉諾撒聖瑪利學校
聖博德學校
聖保祿天主教小學
聖伯多祿天主教小學
聖羅撒學校
聖士提反女子中學附屬小學
聖德蘭學校
孫方中小學
大角咀天主教小學
大角嘴天主教小學（海帆道）
大埔循道衛理小學
德信學校
勵志會梁李秀娛紀念小學
天主教聖華學校
天水圍天主教小學
天水圍循道衛理小學
將軍澳天主教小學
將軍澳循道衛理小學
荃灣天主教小學
慈雲山天主教小學
慈雲山聖文德天主教小學
黃大仙天主教小學
仁德天主教小學
油蔴地天主教小學
油蔴地天主教小學（海泓道）
油蔴地街坊會學校

資助中學

香港仔工業學校
佛教大光中學
嘉諾撒書院
明愛柴灣馬登基金中學
明愛陳震夏郊野學園
明愛莊月明中學
明愛粉嶺陳震夏中學
明愛馬鞍山中學
明愛聖若瑟中學
明愛屯門馬登基金中學
明愛胡振中中學

明愛元朗陳震夏中學
迦密柏雨中學
天主教鳴遠中學
陳瑞祺（喇沙）書院
長沙灣天主教英文中學
彩虹邨天主教英文中學
張振興伉儷書院
基督教宣道會宣基中學
天主教母佑會蕭明中學
新界喇沙中學
炮台山循道衛理中學
東莞工商總會劉百樂中學
協恩中學
聖匠中學
嘉諾撒聖家書院
寶血會上智英文書院
港九潮州公會馬松深中學
港九潮州公會中學
香港聖公會何明華會督中學
香港鄧鏡波書院
聖母無玷聖心書院
潔心林炳炎中學
九龍真光中學
葵涌循道中學
天主教郭得勝中學
觀塘瑪利諾書院
喇沙書院
荔景天主教中學
李求恩紀念中學
梁式芝書院
嶺南鍾榮光博士紀念中學
嶺南衡怡紀念中學
嶺南中學
廖寶珊紀念書院
馬鞍山聖若瑟中學
妙法寺劉金龍中學
瑪利諾修院學校（中學部）
瑪利諾神父教會學校
瑪利曼中學
循道中學
妙法寺陳呂重德紀念中學
天主教南華中學
天主教新民書院
天主教伍華中學

寧波公學
寧波第二中學
聖母院書院
聖母玫瑰書院
聖母書院
五旬節林漢光中學
五旬節中學
天主教普照中學
保良局甲子年中學
保良局百周年李兆忠紀念中學
保良局李城璧中學
保良局馬錦明夫人章馥仙中學
保良局董玉娣中學
保良局唐乃勤初中書院
保良局莊啓程預科書院
保良局姚連生中學
寶安商會王少清中學
保祿六世書院
寶血女子中學
香港培正中學
天主教培聖中學
嘉諾撒培德書院
培英中學
高主教書院
玫瑰崗學校
聖公會陳融中學
聖公會林護紀念中學
聖公會梁季彝中學
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
聖公會聖西門呂明才中學
嘉諾撒聖心書院
西貢崇真天主教學校（中學部）
慈幼英文學校
天主教慈幼會伍少梅中學
沙田循道衛理中學
沙田培英中學
石籬天主教中學
聖公會白約翰會督中學
聖公會莫壽增會督中學
聖公會聖三一堂中學
聖公會基孝中學
聖公會林裘謀中學
聖公會李炳中學
聖公會呂明才中學

聖公會聖本德中學
聖公會鄧肇堅中學
聖公會曾肇添中學
聖公會蔡功譜中學
順利天主教中學
天主教崇德英文書院
聖言中學
聖公會李福慶中學
聖士提反女子中學
聖安當女書院
聖文德書院
聖傑靈女子中學
聖嘉勒女書院
嘉諾撒聖方濟各書院
聖芳濟各書院
聖芳濟書院
荃灣聖芳濟中學
聖貞德中學
聖若瑟英文中學
聖若瑟英文書院
聖類斯中學
聖馬可中學
嘉諾撒聖瑪利書院
藍田聖保祿中學
聖保祿中學
聖伯多祿中學
聖羅撒書院
聖士提反堂中學
德蘭中學
崇蘭中學
德雅中學
德愛中學
鄧鏡波學校
何明華會督銀禧中學
衛理中學
李惠利中學
天水圍循道衛理中學
真光女書院
屯門天主教中學
東涌天主教學校
恩主教書院
華英中學
香港華仁書院
華仁書院（九龍）

余振強紀念中學
余振強紀念第二中學
元朗天主教中學

資助特殊學校

明愛賽馬會樂仁學校
明愛樂進學校
明愛樂勤學校
明愛樂義學校
明愛培立學校
明愛樂群學校
真鐸學校
心光恩望學校
心光學校
靈實恩光學校
天保民學校
瑪利灣學校
保良局百周年學校
保良局羅氏信託學校
保良局陳百強伉儷青衣學校
保良局余李慕芬紀念學校
香港心理衛生會－臻和學校

按辦學團體及學校類別劃分仍未申請設立法團校董會的學校分項數字

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	資助小學	46
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	46
聖公宗(香港)中學委員會有限公司	資助小學	0
	資助中學	23
	資助特殊學校	0
	合計	23
杯澳公立學校校董會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
香港明愛	資助小學	0
	資助中學	9
	資助特殊學校	6
	合計	15
美國天主教傳教會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
基督堂	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
基督教宣道會香港區聯會有限公司	資助小學	2
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	3

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
真鐸學校	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
香港聖公會管業委員會	資助小學	2
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	3
聖公會牧愛堂	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖言會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
東亞教育促進會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
基督教興學會有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
方樹福堂基金	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
東莞工商總會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
葛量洪教育學院校友會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
基督教靈實協會	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
聖依納爵教育機構有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
香港九龍潮州公會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
港九街坊婦女會有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖公會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖母痛苦方濟傳教女修會香港區	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
基督教九龍五旬節會有限公司	資助小學	2
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	4

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
聖母無原罪傳教女修會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
嶺南教育機構有限公司	資助小學	0
	資助中學	3
	資助特殊學校	0
	合計	3
廖寶珊教育基金會有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
瑪利諾修院學校基金有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
天神之后傳教女修會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖母無原罪傳教女修會(宗座外方傳教女修會)	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
妙法寺	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
香港吳氏宗親總會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
香港寧波同鄉會有限公司	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
保良局	資助小學	4
	資助中學	8
	資助特殊學校	4
	合計	16
寶安商會屬校有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
石湖公立學校有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖公會聖匠堂	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
鮑思高慈幼會	資助小學	5
	資助中學	6
	資助特殊學校	0
	合計	11
崇蘭中學	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
大光園有限公司	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
哆哆佛學社	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
香港浸信會聯會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
天主教香港教區	資助小學	53
	資助中學	26
	資助特殊學校	0
	合計	79
中華無原罪聖母女修會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
聖母聖心會	資助小學	2
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	4
協恩學校管治委員會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
拔萃小學校董會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
THE DIRECTOR IN HONG KONG OF ST. JOSEPH'S COLLEGE [無中文名稱]	資助小學	3
	資助中學	5
	資助特殊學校	0
	合計	8

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
香港中華基督教青年會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
心光盲人院暨學校有限公司	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	2
	合計	2
香港勵志會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
中華基督教會香港區會	資助小學	0
	資助中學	4
	資助特殊學校	0
	合計	4
香港心理衛生會	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
香港基督教循道衛理聯合教會	資助小學	11
	資助中學	8
	資助特殊學校	0
	合計	19
香港天主教方濟會會長	資助小學	3
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	5
聖母聖心傳教會有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
母佑會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
瑪利亞方濟各傳教修會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
香港善牧會女修會	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	1
沙爾德聖保祿女修會	資助小學	1
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	3
嘉諾撒仁愛女修會	資助小學	10
	資助中學	6
	資助特殊學校	0
	合計	16
無玷聖母獻主會	資助小學	2
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	3
道明會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
耶穌會(英語參贊區)	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
旅港番禺會所	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
顯主女修會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
聖母潔心會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	1
聖士提反女子中學校董會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	2
耶穌寶血女修會	資助小學	5
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	7
聖母兄弟會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	2
油麻地街坊福利事務促進會有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	1
總計		341

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB241

問題編號

2187

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 學年，就當局落實校本課後學習及支援計劃，預計涉及的人手及開支為何？請按小學、中學和特殊教育劃分。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

「校本課後學習及支援計劃」的管理工作由教育局的延伸支援計劃組負責。教育局區域教育服務處會繼續按區協助個別學校推行計劃。涉及的人力資源及開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有按學校類別劃分的分項開支數字。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB242

問題編號

2421

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特別留意的事項提及“繼續在公營小學推行小班教學，該措施已由二〇〇九至一〇學年的小一級開始”，當局可否告知本會：上述措施實施至今，參與上述計劃公營小學的數目和比率為何；較少學校參與的區域；預計何時可於所有公營小學推行小班教學？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

實施小班教學的公營小學，已由 2009/10 學年的 301 所(65%)增至 2010/11 學年的 318 所(70%)以及 2011/12 學年的 334 所(73%)。2009/10、2010/11 及 2011/12 學年各區公營小學的數目及實施小班教學的學校數目表列於附件。

自 2007 年公布實施小班教學，當局已表明須顧及實際情況，例如個別校網課室數目是否足以應付學額需求、受訓教師數目是否能配合這項政策措施，以及學校、家長和學生的意願和需要。事實上，在籌備推行小班教學的諮詢過程中，大部分持分者均認同不宜一刀切規定所有學校減少每班人數。因此，我們在推行小班教學時，採取了務實而靈活的方式，尊重學校專業決定採用其他校本措施以提升學與教質素。

正如在本港小學進行的「小班教學研究」顯示，單獨提供小班環境不足以改善學與教。學校和教師必須考慮如何善用小班環境，而當中涉及改變有關教學策略的觀念。我們致力在小學推行小班教學，並承諾繼續投放資源，讓小班教學在未來持續推行。為方便規劃學額和支援學校，我們會繼續在每年三月致函尚未推行小班教學的學校，以確定他們的意願。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

分區 [按小一入學統籌 辦法的校網劃分]	2009/10 學年		2010/11 學年		2011/12 學年	
	公營小學 數目(註)	實施小班 教學的學校 數目[%]	公營小 學 數目 (註)	實施小班 教學的學校 數目[%]	公營小 學 數目 (註)	實施小班 教學的學校 數目[%]
中西區 [第 11 校網]	17	9 [52.9]	17	9 [52.9]	17	10 [58.8]
灣仔 [第 12 校網]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]
東區 [第 14 及 16 校網]	27	15 [55.6]	27	16 [59.3]	27	17 [63]
南區 [第 18 校網]	12	9 [75]	12	9 [75]	11	9 [81.8]
油尖旺 [第 31 及 32 校網]	20	0 [0]	19	4 [21.1]	19	8 [42.1]
深水埗 [第 40 校網]	21	0 [0]	21	4 [19]	21	8 [38.1]
九龍城 [第 34、35 及 41 校 網]	33	19 [57.6]	33	21 [63.6]	33	23 [69.7]
黃大仙 [第 43 及 45 校網]	27	22 [81.5]	27	24 [88.9]	27	24 [88.9]
觀塘 [第 46 及 48 校網]	32	25 [78.1]	32	26 [81.3]	32	26 [81.3]
西貢 [第 95 校網]	22	22 [100]	22	22 [100]	22	22 [100]
沙田 [第 88、89 及 91 校 網]	38	27 [71.1]	38	27 [71.1]	38	28 [73.7]
大埔 [第 84 校網]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]
北區 [第 80、81 及 83 校 網]	28	17 [60.7]	28	17 [60.7]	28	18 [64.3]
元朗 [第 72、73 及 74 校 網]	45	39 [86.7]	45	40 [88.9]	45	40 [88.9]
屯門 [第 70 及 71 校網]	37	29 [78.4]	36	28 [77.8]	34	29 [85.3]
荃灣 [第 62 校網]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]
葵青 [第 64、65 及 66 校 網]	33	19 [57.6]	33	21 [63.6]	33	21 [63.6]
離島 [第96、97、98及99 校網]	16	13 [81.3]	16	14 [87.5]	16	15 [93.8]

註：

數字指參加 2009、2010 及 2011 年度小一入學統籌辦法的學校。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB243

問題編號

2422

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度的特別留意事項中提及教育局繼續提供師資培訓和編製教學資源，為推行新高中學制提供支援，請列出具體措施內容及涉及開支？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

為支援新高中學制的推行，當局於 2011-12 年度在師資培訓和編製教學資源的預算開支分別約為 2,850 萬元及 270 萬元。

師資培訓方面，開支主要用於為在 2010-11 年度後新入職的教師提供有關新高中科目的培訓，以及為現職教師提供有關有效學與教的培訓，包括促進學習的評估、照顧學生的多樣性及交流心得。教育局根據有關教師培訓需要的數據，將會在 2011 年 9 月前提供約 200 個培訓課程(有約 30 000 個培訓學額)。2011 年 9 月至 2012 年 3 月預計約有 290 個培訓課程(有約 43 000 個培訓學額)。有關數目將根據於 2011 年 4 月進行的一項培訓需要調查的結果予以調整。這項調查將會進一步收集現職及新入職教師(未曾接受有關新高中科目的培訓)在 2011/12 學年及之後有關培訓需要的資料。因此，2011-12 年度培訓課程及培訓學額的總數分別為 490 及 73 000 個。

為支援學校的學與教，我們已提供各種資源，協助教師運用有效的教學策略及進行校本評核，以促進學生的學習，我們將在 2011-12 年度繼續提供這些資源。為使新高中科目的學與教更為有效，我們會不斷更新學與教的資源。

上述撥款需求大部分是用以支付委託其他機構提供師資培訓及發展資源的費用。教育局內提供師資培訓及發展資源的人手需求，則會以教育局現有的人手編制吸納。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB244

問題編號

2423

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特別留意事項中提及“繼續改善小學英語學與教的方法”，當局可否告知本委員會：上述工作的具體內容；過去兩年(2009/10 及 2010/11 年度)涉及開支為何；有否檢討上述工作的成效；若有，結果為何？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

在 2011-12 年度，我們會繼續推行下列支援措施以改善小學英語的學與教。這些措施在 2009/10 學年的總開支為 4.319 億元，而在 2010/11 學年的預算開支則為 4.821 億元。

A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	有助學校採取校本措施，加強及改善英語的學與教。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物等。
B. 校本支援		
*1.	語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。
C. 專業發展		
+1.	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。

*2.	香港小學英文教師海外沉浸課程	資助(i)小學英文教師參加海外課程，以改善其語文能力及英文科的課程規劃和教學技巧；(ii)小學校長參加海外課程，以改善英文科的課程規劃及推行。
*3.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。
+4.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及/或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
5.	專業發展課程	協助學校更有效推行英文課程；各種專業發展課程包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
6.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關閱讀、寫作、聆聽及創意的教材套)。
D. 營造有助學習英文的環境		
1.	小學外籍英語教師計劃	豐富英語環境，讓香港學生可在真正的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的公營小學(不論收生人數)，均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
#*2.	英語大聯盟 – 故事篇	以英語大聯盟 – 戲育篇所得的學習經驗為基礎。這項措施旨在透過在初小及高小年級，以講故事形式進行英語的學與教，提高學生對英語的興趣及他們的語文技巧。
#*3.	為香港學生創造英語環境計劃	為學生提供聽英語及說英語的機會，從而激發他們對英語的興趣及運用英語的信心。這項計劃會邀請過往多次在社區設施及/或有關地方舉辦有趣而互動的英語教育課程的非政府機構提供協助。
#*4.	義工計劃	透過利用來自社區不同專業團體的義工的資源及專長，為學生提供更多互動的英語學習環境及機會，在非正式場合運用英語。

* 由語文基金撥款資助的措施

+ 由 2009/10 學年起推行的三年試驗計劃

在 2010/11 學年推行

計劃結束後，學校須向政府提交報告，有關報告須根據計劃所達致的目標評估計劃的成效。由於有關計劃的校本措施於去年 9 月起才推行，因此有關評估報告尚未提交。在校本支援措施方面，學校亦須就有關教師發展及課程發展的支援服務作出回應。迄今收到的回應均相當正面，所有範疇都獲得高度評分。至於有關教師專業發展的措施，我們已到訪學校進行監察，而課程提供機構亦已就課程的成效提交評估報告。我們亦對英語教師專業資格的變動作出監察，有關資格在過去數年一直穩定提升。2007 年發表的外籍英語教師計劃評估報告已確認計劃對學生

有正面影響。至於其他剛開展的創造英語環境的計劃，我們會通過問卷調查、聚焦小組會議、探訪計劃活動等，評估計劃的成效及找出良好的方法。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB245

問題編號

2424

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特別留意事項中提及“推行為期 3 年的試驗計劃，以發展主要的支援策略，藉此改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧”，當局可否告知本委員會：試驗計劃具體內容；所涉及開支和人手？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。

就計劃的(a)部分而言，我們會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是涵蓋約 40%自閉症學生，即為數約 800 名小學生及 300 名中學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。由於試驗學校需要創造空間供教師發展及試行運用評估工具及輔導策略，並把匯集所得的知識及經驗編入運作手冊，於計劃完成後向全港小學派發，因此我們會在試驗階段額外撥款供試驗學校聘請教學助理。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的應付能力，以考慮計劃的未來路向。

3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB246

問題編號

2425

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特別留意的事項中提及“繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過監督批撥供國際學校發展之用的全新土地及空置校舍的發展進度”，當局可否告知本委員會：現時發展國際學校工作的最新進展；預計未來五年國際學校落成數目？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

政府致力支持國際學校體系的蓬勃發展，以滿足社會需要。4 所獲分配空置校舍作擴展之用的現有國際學校，將於 2011/12 學年或之前在有關校舍開始營運。至於 4 所於 2009 年獲分配全新土地的國際學校，預計將全部在未來 5 年內完成工程計劃，當中兩所更可在 2012/13 學年開始營運。我們預計未來數年提供的國際學校學額增加約 5 000 個。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB247

問題編號

2426

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局過去有否評估實行十五年免費教育的所需經常開支；若有，結果為何？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

目前，學前教育機構在學費、教師資歷、校舍水平和服務重點方面均存在很大差異，因此難以對 15 年免費教育的經常開支作出估算。然而，更重要的是，因應現時幼稚園教育體制具活力及多元化的特質，同時學前教育學券計劃(學券計劃)亦為家長提供了更多選擇，並加強了學前教育的質素保證，當局認為應在學券計劃所取得成果的基礎上發展。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB248

問題編號

2427

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就簡介中提及“教育局除了向新來港兒童及年青人提供學位外，亦通過非政府機構為他們舉辦適應課程，以及為他們在入讀主流學校前提供全日制啓動課程。教育局亦向收錄新來港學童的學校發放津貼，用以舉辦校本支援課程，協助這些學童融入本港的教育制度”。請當局列出上述措施具體內容；參與此措施的非政府機構的名稱及政府津貼非政府機構的開支？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

新來港兒童及年青人可選擇在入讀主流學校前，先就讀啓動課程。啓動課程為期 6 個月，屬全日制課程，目的是在新來港兒童及年青人入讀主流學校前，加強他們在真實課室環境學習的經驗、協助他們適應本港社會，以及促進他們的個人發展。

新來港兒童及年青人如選擇直接入讀主流學校，可同時就讀適應課程。適應課程為期 60 小時，由非政府機構舉辦，旨在協助這些學生解決在新入讀本港學校時可能遇到的適應問題和學習困難。在 2010-11 年度舉辦適應課程的非政府機構名單載於附錄。2011-12 年度資助非政府機構舉辦適應課程的預算開支約為 300 萬元。

至於取錄新來港學生的公營學校，則可獲提供校本支援計劃津貼，用以開辦校本支援課程，協助這些學生融入本港的教育制度。學校可靈活運用有關津貼，為這些學生開辦校本支援課程，例如補習班、迎新活動、輔導課程、課外活動及探訪等。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

**在 2010-11 年度為新來港兒童及年青人
舉辦適應課程的非政府機構**

1. 香港仔街坊福利會社會服務中心
2. 香港亞洲歸主協會有限公司
3. 香港明愛
4. 中華錫安傳道會有限公司
5. 香港中華基督教青年會
6. 基督教宣道會香港區聯會有限公司
7. 基督教勵行會
8. 基督復臨安息日會港澳區會
9. 香港基督教服務處
10. 香港路德會社會服務處
11. 香港聖公會麥理浩夫人中心
12. 香港聖公會福利協會
13. 香港國際社會服務社
14. 循道衛理觀塘社會服務處
15. 藍田街坊福利會有限公司
16. 新福事工協會有限公司
17. 聖公會聖匠堂社區中心
18. 香港基督教協基會有限公司
19. 基督教香港信義會社會服務部
20. 香港循理會
21. 九龍城基督徒會
22. 旺角街坊會有限公司
23. 鄰舍輔導會
24. 救世軍
25. 東華三院
26. 仁愛堂有限公司

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB249

問題編號

2428

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出最近三年(2008-10 年度)強制縮班/殺校的學校名單及數目；由此所節省的經常開支；強制縮班/殺校後空置校舍的用途？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

2008/09至2010/11學年，官立及資助學校因縮減班數(包括統整的學校)而節省的開支如下：

學年	小學		中學	
	縮班數目 (註 1)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 2)	縮班數目 (註 1)	估計節省 開支額 (百萬元) (註 2)
2008/09	483	223	200	53
2009/10	285	142	55	36
2010/11	165	92	86	57

備註：有關上表的註釋，請參閱附錄。

根據「統整使用率低的小學」政策(統整政策)，官立及資助學校一般會在 3 年沒有開辦小一班級之後停辦。在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，分別有 17 所、7 所及 7 所小學按照統整政策而停辦，估計節省的開支分別為 6,500 萬元、3,100 萬元及 2,700 萬元。中學方面並沒有統整政策。

當局已有既定機制處理因統整政策而停辦小學的校舍。在最近3年騰空的31所小學校舍中，9所校舍已重新使用／重新分配作教育用途，另有13所已暫時預留再作教育用途。至於其餘9所校舍，由於校舍細小，又位於偏遠地區，並不適合再作教育用途。這些校舍已經或將會適當地按照有關的批地條件及與其他用途有關的既定政策，交還政府有關部門(包括地政總署及房屋署)處置。

由於在有關學年縮減的班數是以全港計算，我們沒有相對應的學校名單。至於按照統整政策而停辦的小學，我們認為不宜公開有關學校的名稱。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

註：

1. 數字為在相關學年 9 月的數字，並已包括學校因各種理由停辦而減少的班數(如有)。
2. 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只反映根據下述假設作出的粗略估計：
 - a. 因縮班而節省的開支基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按調整班級數目的比例減少。正如上個財政年度，我們在估計因調整班級數目而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60% 計算。
 - b. 在估計因小學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 $\frac{2}{3}$ ，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 $\frac{2}{3}$ 。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 $\frac{1}{3}$ 的款額。
 - c. 在估計因中學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 $\frac{1}{3}$ ，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 $\frac{1}{3}$ 。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 $\frac{2}{3}$ 的款額。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB250

問題編號

2429

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特殊教育(輕度智障兒童學校)，請提供下列資料：

- (a) 請列出 2010/11 學年現存各區的輕度智障兒童學校的數目，及每間學校的就讀人數。
- (b) 在 2010/11 學年，有多少班級的學生人數仍達 15 人以上，及未能減至 15 人或以下的原因。

提問人： 馮檢基議員

答覆：

- (a) 現時有 17 所資助特殊學校專為輕度智障兒童而設(輕度智障兒童學校)。這類學校於 2010/11 學年在各區的分布情況及收生人數載於附錄。
- (b) 由 2009/10 學年起，教育局已同時把輕度智障兒童學校小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。在 2010/11 學年，標準班額為 20 人的班級共有 118 班。我們預計，到了 2014/15 學年，輕度智障兒童學校所有班級都會減至每班 15 人。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

2010/11 學年各區輕度智障兒童學校的數目及收生人數(截至 2010 年 9 月止)如下：

分區 (學校數目)	學校	收生人數
港島 (3)	學校 A	113
	學校 B	125
	學校 C	111
九龍 (5)	學校 D	235
	學校 E	247
	學校 F	176
	學校 G	204
	學校 H	154
新界東 (4)	學校 I	125
	學校 J	261
	學校 K	163
	學校 L	162
新界西 (5)	學校 M	231
	學校 N	212
	學校 O	147
	學校 P	189
	學校 Q	217

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB251

問題編號

2430

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就“學前教育學券計劃”措施，當局可否告知本委員會：計劃推行至今開支；就計劃收到投訴的數字、主要原因和當局如何跟進處理；預計未來三年學前教育學券計劃每年涉及經常開支和人手編制？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

自 2007-08 年度起，用於學前教育學券計劃(學券計劃)的開支載列如下：

2007-08 (實際)	2008-09 (實際)	2009-10 (實際)	2010-11 (預算)
9.141 億元*	15.239 億元	16.289 億元	18.653 億元

* 數字涵蓋自學券計劃於 2007/08 學年推出以來，由 2007 年 8 月至 2008 年 3 月數個月內的開支。

學券計劃大幅度增加了對家長的財政支援及提升了幼稚園界別的專業水平。然而，教育局亦收到了一些對計劃表達關注而非作出投訴的意見。教育局已積極採取措施，包括簡化行政程序，以減輕教師的工作量；恢復每年調整學費減免上限的安排，以便為有需要的家庭提供額外資助；以及加強與幼稚園界別的溝通，澄清誤解。為回應其他關注問題，教育局委託教育統籌委員會(教統會)於 2009 年 10 月成立工作小組，對學券計劃進行檢討。工作小組在聽取持分者對推行學券計劃的意見後，提出了改善建議。教育局已於 2010 年 12 月 15 日收到教統會的工作小組報告，現正考慮 2011/12 學年以後學券計劃的發展方向，以期進一步改善計劃的推行情況。

我們預計在 2011-12 年度用於學券計劃的開支為 20.472 億元。教育局現正研究 2011/12 學年以後學券計劃的發展方向，因此，2011-12 年度以後學券計劃所涉及的預算經常開支及所需人手要在較後階段才能提供。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB252

問題編號

2614

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 871 職業訓練局

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

此分目在 2011-12 年度的預算為\$8,109,000，請列出有關的分類的撥款數額。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

在 2011-12 年度，非經營帳目的 810.9 萬元撥款，涵蓋以下項目的現金流量需求：

<u>項目</u>	<u>撥款</u> (千元)
802 開發全方位課程規劃管理系統	1,480
829 開發配合職業訓練局專業教育培訓課程靈活授課模式的資訊科技系統	4,767
830 開發綜合戶口關係資料管理系統	1,862
	<u>8,109</u>

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB253

問題編號

2615

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就綱領(2)小學教育，在 2011-12 年度會減少 29 個職位，請列出該些職位的資料，包括工作內容及薪酬開支。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

29 個將會刪減的職位中，19 個是教師職位，包括 2 個小學學位教師職位、7 個助理小學學位教師職位、2 個助理教席職位和 8 個文憑教師職位；以及 10 個在官立小學提供校工服務的二級工人職位。刪減以上職位，主要由於官立小學開班數目減少及將校工服務外判。以按薪級中點估計的年薪值計算，該 29 個職位的薪酬總額約為 820 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB254

問題編號

2725

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府就中學的開支預算中，有否預留開支推行全面小班教學的研究？若有，詳情及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

我們未有在 2011-12 年度預留撥款在中學進行小班教學研究。小班教學是一種教學法，國際研究結果指出小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。不過，教育局現正把握新高中學制實施及中一學生人數下降的契機，考慮適切方法，以提升中學在學與教方面的成效，並會在稍後諮詢相關持分者的意見。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB255

問題編號

2726

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府就中學的開支預算中，為推行新高中學制提供的師資培訓和編制教學資源的支援詳情及預算開支為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

為支援新高中學制的推行，當局於 2011-12 年度在師資培訓和編製教學資源的預算開支分別約為 2,850 萬元及 270 萬元。

師資培訓方面，開支主要用於為在 2010-11 年度後新入職的教師提供有關新高中科目的培訓，以及為現職教師提供有關有效學與教的培訓，包括促進學習的評估、照顧學生的多樣性及交流心得。教育局根據有關教師培訓需要的數據，將會在 2011 年 9 月前提供約 200 個培訓課程(有約 30 000 個培訓學額)。2011 年 9 月至 2012 年 3 月預計約有 290 個培訓課程(有約 43 000 個培訓學額)。有關數目將根據於 2011 年 4 月進行的一項培訓需要調查的結果予以調整。這項調查將會進一步收集現職及新入職教師(未曾接受有關新高中科目的培訓)在 2011/12 學年及之後有關培訓需要的資料。因此，2011-12 年度培訓課程及培訓學額的總數分別為 490 及 73 000 個。

為支援學校的學與教，我們已提供各種資源，協助教師運用有效的教學策略及進行校本評核，以促進學生的學習，我們將在 2011-12 年度繼續提供這些資源。為使新高中科目的學與教更為有效，我們會不斷更新學與教的資源。

上述撥款需求大部分是用以支付委託其他機構提供師資培訓及發展資源的費用。教育局內提供師資培訓及發展資源的人手需求，則會以教育局現有的人手編制吸納。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB256

問題編號

2727

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度需要特別留意的事項提及政府就檢視中小學的德育及公民教育課程架構，使該課題成為獨立的德育及國民教育科及開發學與教資源套和一個試題庫，以加強高小和初中的《基本法》教育的事項上，具體工作及分項預算開支為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

課程發展議會屬下的德育及國民教育專責委員會於 2010 年 11 月成立，負責檢視德育及公民教育課程架構，成為獨立的德育及國民教育科。不同持分者會獲邀就該學科的課程架構表達意見。我們預計於 2012 年初完成課程指引定稿，待課程諮詢工作完成及課程指引定稿後，我們便會就推行這個新學科定出預算開支，並確實反映於 2012-13 年度的預算草案。

在加強《基本法》教育方面，教育局會開發高小和初中的學與教資源套和試題庫，以加強學生對《基本法》及「一國兩制」的認識。資源套的內容會根據學生的學習階段而設計，教師並可把資源套內容融入相關的學與教情境之中。高小和初中的資源套分別有 16 和 13 個單元。

至於試題庫，我們會分別為高小和初中設計兩組問題。學校可利用試題庫擬備問題，讓學生在網上回答，或作為校內評估之用。資源套和試題庫將於 2011/12 學年備妥，供學校使用。

開發資源套和試題庫的預算開支分項數字如下：

項目	預算開支(百萬元)
僱用合約員工	1
開發教學資源	0.7
印刷教學資源	1
開發試題庫網站	14
培訓教師使用有關資源	0.1
總計	16.8

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB257

問題編號

2728

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

綱領簡介第 27 段提及在推行學券制計劃下，為就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助，以及為幼稚園校長及教師提供財政支援的工作上，具體的發展狀況及所須預算開支為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

自學前教育學券計劃(學券計劃)在 2007/08 學年推行後，政府一直為家長提供學券資助，以支付其子女的幼稚園教育學費。根據學券計劃，每名合資格兒童的學費資助額已由每年 1 萬元增加至 2010/11 學年的每年 14,000 元，並會在 2011/12 學年增加至每年 16,000 元。自學券計劃推行後，平均每年有 85%的幼稚園學童受惠於直接學費資助。

我們已根據學券計劃，於 2007/08 及 2008/09 學年按每張學券提供 3,000 元教師發展津貼，以及於 2009/10 及 2010/11 學年按每張學券提供 2,000 元教師發展津貼，以協助非牟利幼稚園的教師及校長提升專業資歷，直至 2011/12 學年完結為止。沒有參加學券計劃或在 3 年過渡期安排下參加學券計劃的幼稚園，其教師及校長可於 2011/12 學年完結前，就一項認可的幼兒教育課程，申請發還最多 50% 的學費，資助上限為 6 萬元。截至 2010/11 學年，超過 90%的幼稚園教師已持有或正修讀幼兒教育證書資歷，約 75%的幼稚園校長已持有或正修讀幼兒教育學士資歷。由 2009/10 學年起，所有新聘任的校長均須持有幼兒教育學士學位，以及修畢幼稚園校長證書課程。

學券計劃大幅度增加了對家長的財政支援及提升了幼稚園界別的專業水平。2011-12 年度，學券計劃(包括學費資助及教師發展津貼)的預算開支為 20.472 億元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB258

問題編號

2729

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

特殊學校的預算數目連續三年(即 2009/10、2010/11、2011/12 年)維持 60 間，與 2009/10 學年的數目相同，政府能否告知未能增加學校數目的原因為何？有否預留預算經費增建學校？若否，原因為何？另就 2010/11 學年起推行的改善措施，以照顧基於種種合理原因而需要延長學習年期的特殊學校學生的詳情及開支預算為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

教育局一直密切監察特殊學校學額的供求情況。我們預計 2011/12 學年的特殊學校學生人數有所增加，是考慮到全面推行新高中學制後會增設中六班級，以及為特殊學校學生推行延長學習年期的改善措施。為應付需求增加，我們正陸續為需要額外課室或特別室的特殊學校進行改建工程。我們亦會評估是否有需要興建新校。

在 2011/12 學年，教育局會繼續為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在改善機制下，我們為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。就規劃而言，我們已預留撥款在 2011/12 學年提供約 500 個相關的額外學額。全面推行時所涉及的全年經常開支預計約為 3 億元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB259

問題編號

2832

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 就財政預算案演詞第 134 段中提及的“香港特別行政區政府獎學金”，請列出在過去 5 個學年每年發放的獎學金的金額。
- (b) 請按院校列出上述獲得獎學金的人數。

提問人： 黃毓民議員

答覆：

政府在 2008 年 3 月撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學金基金(基金)，以頒發獎學金予就讀公帑資助全日制學士學位或以上程度課程的傑出本地和非本地學生。基金在 2008/09 至 2011/12 學年發放的獎學金金額如下：

學年	獎學金金額 (元)
2008/09	11,970,000
2009/10	23,590,000
2010/11	29,300,000
2011/12 (臨時數字)	29,560,000

按院校劃分的獲發獎學金人數如下：

學院名稱	2008/09	2009/10	2010/11
香港城市大學	27	51	63
香港浸會大學	24	41	44
嶺南大學	9	17	18
香港中文大學	40	81	100
香港教育學院	8	16	20
香港理工大學	41	74	89
香港科技大學	26	57	61
香港大學	51	96	110
香港演藝學院	4	8	9
總數	230	441	514

註

當局每年會從基金的投資收入撥出一筆款項，給予 9 所開辦公帑資助全日制學士學位或以上程度課程的院校，並根據上學年修讀有關課程的學生人數按比例分配，但每所院校可獲分配的金額不得少於所撥款項總額的 2%。

簽署：_____

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB260

問題編號

2833

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就財政預算案演詞第 135 段提及的“專上學生內地體驗計劃”，請提供具體細節、申請資格。會否限制申請者的參觀地點、活動性質等？是否只容許個人申請？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

為鼓勵年青人透過親身體驗，加深認識國家最新的發展，我們建議撥款 1 億元推行為期 5 年的先導計劃，資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習，包括參觀、交流或義工服務等活動。計劃旨在增進學生對國家當前的社會、經濟和文化面貌的認識。

開辦全日制專上課程的公帑資助院校和自資院校，均符合參加這項計劃的資格。當局會以配對形式向院校撥款。院校須按計劃規定提交項目建議書和報告。政府向每名學生提供的資助上限為 3,000 元，此資助額乃經參考各院校舉辦類似短期計劃的收費水平後釐定，院校或個別學生可增補。

當局現正制訂計劃的細節，並會在適當時間徵詢相關院校和立法會的意見。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB261

問題編號

2843

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請政府按級別提供非華語學生在大學、中學、小學和幼稚園的人數，並說明過去的 3 個學年(2007/08、2008/09 及 2009/10)，以及 2010/11 學年，政府為非華語學生提供的教育支援的預算開支。政府在過去的 3 個財政年度(2007-08、2008-09 及 2009-10)，以及 2010-11 年度，為非華語學生提供的教育支援措施如何？受惠的學生人數多少？政府有否評估所提供的各項支援措施的成效？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

現根據每年收生實況調查收集所得的資料，於附件 1 列出 2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年按階段及級別劃分的非華語學生人數。

2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，我們為非華語學生提供的支援措施、有關開支及目標非華語學生(如適用)的數目表列於附件 2。值得注意的是，由於支援措施均以學生的需要為依歸，並以校本方式進行，所有非華語學生應可受惠於這些支援措施。

政府致力協助非華語學生適應本地教育體系，並盡早融入社群。我們一直考慮支援措施的成效及持分者的意見，來優化自 2006/07 學年起推行的支援措施，以協助非華語學生適應本地課程。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

**2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年
按階段及級別劃分的非華語學生人數**

階段	級別	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
學前教育 (幼兒班至高班)	幼兒班	3 153	3 500	3 465	3 963
	低班	3 371	3 855	3 671	4 215
	高班	2 718	2 859	2 877	3 014
	幼兒班至高班	9 242	10 214	10 013	11 192
小學 (小一至小六)	小一	1 011	1 034	1 116	1 229
	小二	1 065	1 024	1 066	1 252
	小三	1 006	1 122	1 052	1 259
	小四	954	1 035	1 163	1 173
	小五	825	991	1 066	1 254
	小六	722	828	1 017	1 070
	小一至小六	5 583	6 034	6 480	7 237
中學 (中一至中七)	中一	804	970	1 099	1 304
	中二	706	820	976	1 145
	中三	642	715	802	995
	中四	556	583	692	815
	中五	325	483	519	645
	中六	136	166	179	189
	中七	103	105	139	143
	中一至中七	3 272	3 842	4 406	5 236

註：

1. 數字反映該學年9月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育級別的學生人數涵蓋幼稚園暨幼兒中心的學生人數。
4. 小學及中學的學生人數是指公營學校及直接資助計劃學校的學生人數。數字並不包括特殊學校。
5. 專上課程(包括證書/文憑、高級文憑、副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。有關院校通常不會要求課程申請人說明自己原屬的種族或第一語言。因此，我們沒有有關非華語學生接受專上教育的詳細統計數字。

支援措施	2007/08學年 實際開支 百萬元	2008/09學年 實際開支 百萬元	2009/10學年 實際開支 百萬元	2010/11學年 預算開支 百萬元										
為取錄非華語學生的指定學校提供集中支援 指定學校的非華語學生人數如下： 非華語學生 <table><tr><td>學年</td><td>人 數</td></tr><tr><td>2007/08</td><td>5 735</td></tr><tr><td>2008/09</td><td>6 272</td></tr><tr><td>2009/10</td><td>6 976</td></tr><tr><td>2010/11</td><td>7 693</td></tr></table>	學年	人 數	2007/08	5 735	2008/09	6 272	2009/10	6 976	2010/11	7 693	*	*	*	*
學年	人 數													
2007/08	5 735													
2008/09	6 272													
2009/10	6 976													
2010/11	7 693													
為指定學校提供現金津貼，以便採取校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社群	5.7	12.4	14.4	15.6										
為非華語學生制訂《中國語文課程補充指引》（《補充指引》）	<p>*</p> <p>另有約 180 萬元繼續進行2006/07學年開展有關編製教學參考資料的兩項研究，以支援發展《補充指引》</p>	<p>*</p> <p>另有約 330 萬元繼續進行有關編製教學參考資料的餘下一項研究，以支援發展《補充指引》（在2006/07 學年開展的另一項研究已完成）</p>	<p>*</p> <p>另有約 450 萬元繼續進行餘下的一項研究，以及編製教學參考資料和評估工具</p>	<p>*</p> <p>另有約 200 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具</p>										
為教授非華語學生的小學中文科教師提供培訓課程	0.1	0.06	0.26	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字										

開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	4.7	2.0	2.3	2.9										
參與學生人數如下： <div>非華語學生</div> <table><tr><td><u>學年</u></td><td><u>人數</u></td></tr><tr><td>2007/08</td><td>250</td></tr><tr><td>2008/09</td><td>326</td></tr><tr><td>2009/10</td><td>410</td></tr><tr><td>2010/11</td><td>482</td></tr></table>	<u>學年</u>	<u>人數</u>	2007/08	250	2008/09	326	2009/10	410	2010/11	482				
<u>學年</u>	<u>人數</u>													
2007/08	250													
2008/09	326													
2009/10	410													
2010/11	482													
自2010/11學年起推行「課後中文延展學習計劃」，這是一項為期三年的試驗計劃，為非指定學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動 在2010/11學年，約有2 300名非華語學生參與計劃，即約佔非指定學校的半數非華語學生	-	-	-	10.5										
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程 參與學生人數如下： <div>非華語學生</div> <table><tr><td><u>學年</u></td><td><u>人數</u></td></tr><tr><td>2007/08</td><td>1 064</td></tr><tr><td>2008/09</td><td>1 156</td></tr><tr><td>2009/10</td><td>#</td></tr><tr><td>2010/11</td><td>1 300</td></tr></table>	<u>學年</u>	<u>人數</u>	2007/08	1 064	2008/09	1 156	2009/10	#	2010/11	1 300	1.0	1.2	#	1.4
<u>學年</u>	<u>人數</u>													
2007/08	1 064													
2008/09	1 156													
2009/10	#													
2010/11	1 300													

<p>由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使「GCSE」(中國語文科)的考試費與香港中學會考或日後香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若</p> <p>在2010年，292名非華語考生獲得資助。</p>	-	-	0.23	0.26
---	---	---	------	------

註：

- * 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。
- # 由於人類豬型流感導致小學停課，因此在2009年夏季沒有開辦暑期銜接課程。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB262

問題編號

2844

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供過去 3 個學年(2008/09、2009/10 及 2010/11)，按學生殘疾類別列出就讀特殊學校、參加融合教育計劃的中學及小學的學生人數及各類學額的單位成本？在主流學校就讀的有特殊教育需要的學生佔該類學生人數的比率？當中有多少融合學生未能適應主流學校，須回流特殊學校？原因為何？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，就讀於特殊學校的學生人數(按殘疾類別劃分)及各類學額的單位成本，臚列於附錄第 I 部分。

於 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，在參加融合教育計劃的中學和小學就讀的學生人數(按殘疾類別劃分)，以及該計劃的單位成本，臚列於附錄第 II 部分。

除了融合教育計劃，我們亦為就讀於主流學校有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供其他支援服務，例如加強輔導教學計劃、新資助模式及為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師。

截至 2010 年 9 月為止，我們的記錄顯示約有 80%有各類特殊教育需要的學生就讀於主流學校。

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年(截至 2010 年 9 月 15 日為止)，由主流學校轉讀特殊學校的學生人數分別為 144、145 及 91 人。這些學生多屬智障，其餘則為嚴重或多重殘障。由於他們需要特殊學校提供加強支援，因而轉讀特殊學校。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 14.3.2011

第 I 部分：特殊學校

1. 按殘疾類別劃分的學生人數

殘疾類別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
視障	154	149	143
聽障	176	153	136
輕度智障	2 927	2 923	3 072
中度智障	1 602	1 610	1 697
嚴重智障	770	762	749
肢體傷殘	816	845	877
總數	6 445	6 442	6 674

2. 每個學額的平均單位成本

學校類別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年 (預算)
視障	173,000元	173,500元	174,500元
聽障	192,500元	205,000元	207,000元
輕度智障	100,000元	107,500元	110,000元
中度智障	167,500元	169,500元	185,000元
嚴重智障	235,000元	239,000元	242,500元
肢體傷殘	212,000元	216,000元	218,000元

第 II 部分：已參加融合教育計劃的主流學校

1. 按殘疾類別劃分的學生人數

小學

殘疾類別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
視障	7	4	7
聽障	28	21	17
智障	128	110	100
肢體傷殘	24	26	23
自閉症	244	225	208
總數	431	386	355

中學

殘疾類別	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年
視障	24	24	20
聽障	44	39	26
智障	50	42	31
肢體傷殘	27	18	16
自閉症	57	55	53
總數	202	178	146

2. 融合教育計劃每個學額的平均單位成本

2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年 (預算)
41,000 元	37,000 元	34,000 元

註：融合教育計劃每個學額的平均單位成本並不包括主流學校學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要的學生提供的其他支援服務的單位成本。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB263

問題編號

2845

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按過去 3 個學年(2008/09、2009/10 及 2010/11)，臚列為融合學校教師提供的特殊教育培訓課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本。

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，為推行融合教育的學校教師提供的特殊教育培訓課程(包括課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本)的分項數字載於附錄。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

附錄

2008/09 至 2010/11 學年特殊教育教師培訓

課程類別		2008/09 學年(實際)				2009/10 學年(實際)				2010/11 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本(元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本(元)	課時	學額 (註 1)	撥款 (元)	單位成本 (元)
1	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段一)	30	180 (180)	2,700,000	15,000	30	216 (224)	3,240,000	15,000	39	280	4,200,000	15,000
2	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段二)	90	120 (150)	5,400,000	45,000	90	188 (167)	8,460,000	45,000	117	200	9,000,000	45,000
3	「照顧不同學習需要」基礎課程(註 2)	30	1 000 (976)	10,443,200	10,700	30	1000 (1083)	11,913,000	11,000	30	400	4,600,000	11,500
4	「照顧不同學習需要」高級課程[包括選修 30 小時的特殊學校配屬計劃](註 2)	90-120	280 (269)	10,168,200	37,800	90-120	280 (353)	13,096,300	37,100	90-120	440	20,284,000	46,100
5	「英文及中文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 2 及 3)	72	320 (308)	6,714,400	21,800	72	432 (264)	5,359,200	20,300	72	600	14,700,000	24,500
6	「中文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 2 及 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	72	80	1,912,000	23,900
7	「英文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 2 及 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	72	80	2,040,000	25,500
8	「聽障及言語障礙學生教育」專題課程(註 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	90	120	4,152,000	34,600

課程類別		2008/09 學年(實際)				2009/10 學年(實際)				2010/11 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本(元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本(元)	課時	學額 (註 1)	撥款 (元)	單位成本 (元)
9	「各類特殊教育需要」專題課程 (註 2)	60	480 (418)	8,987,000	21,500	60	480 (435)	9,831,000	22,600	60	520	12,012,000	23,100
10	「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」課程(註 2)	120	50 (47)	1,184,400	25,200	120	50 (50)	2,005,000	40,100	120	50	1,980,000	39,600
11	「照顧不同學習需要」教學助理工作坊	12	560 (569)	1,176,000	2,100	12	560 (518)	572,390	1,105	12	520	892,840	1,717
12	自閉症/特殊學習困難/照顧有學習困難學生的教學策略等特殊教育專題講座/工作坊	3 - 32	6 000 (5 934)	1,384,165	不適用 (註 4)	3 - 42	6 000 (6113)	994,455	不適用 (註 4)	3 - 42	6200	591,617	不適用 (註 4)
總計				48,157,365				55,471,345				76,364,457	

註 1： 目前仍未有 2010/11 學年的參與人數。

註 2： 該等課程以全日整段時間給假調訓形式進行，並獲提供代課教師。有關撥款包括課程成本及代課教師津貼的撥款。

註 3： 由於第 5、6 及 7 項課程由不同服務機構按個別服務合約開辦，因此分開列出。

註 4： 該等培訓課程，部分由教育局人員舉辦、部分則由外間專業人員承辦，然而相關撥款只涵蓋後者，因此未能計算單位成本。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB264

問題編號

2846

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請交代「繼續實施由 2010/11 學年起推行的改善措施，以照顧基於種種合理原因而需要延長學習年期的特殊學校學生」的詳情，包括開支預算、內容、人手編制、及預計受惠人數。2010/11 學年已推行甚麼改善措施？當中涉及多少開支？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

在 2010/11 學年，教育局為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在改善機制下，我們為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。約有 600 名就讀於特殊學校的學生獲校方批准在 2010/11 學年延長學習年期。當中因而涉及的預算額外經常開支約 8,000 萬元，已增設的教席則約有 60 個。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB265

問題編號

3302

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府積極提倡融合教育，令有特殊學習需要的學生融入主流學校。請交代在融合教育方面的詳情，包括過去 3 個學年(即 2008/09 至 2010/11 年度)及 2011/12 年度的開支及開支預算，推行融合教育的中小學數目，及政府為這些學校提供的支援措施等。

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

根據《殘疾歧視條例》，所有學校有法律責任提供平等機會讓所有學生，不論殘疾與否，均接受教育。因此，所有主流學校均須推行融合教育。學校應提供適當支援，以協助有特殊教育需要的學生發展潛能。教育局一直為學校提供額外資源、專業支援及教師培訓，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。在 2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年所提供的支援及服務詳見附錄。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	開支			
			2008/09 學年 (百萬元)	2009/10 學年 (百萬元)	2010/11 學年 (修訂預算) (百萬元)	2011/12 學年 (預算) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	198.1	185.5	172.8	166.4
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	119.5	131.8	138.2	162.6
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	14.4	12.2	10.6	10.3
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5	0.6	0.9	0.9

	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.7	0.9	0.9	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	15.3	13.7	23.3	31.8
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	30.8	39.1	41.6	49.1
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	2.2	2.8	5.2	5.6
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	11.4	8.5	6.6	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.4	0.5	0.5	0.5

	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	347.8	330.5	322.7	318.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.4	0.6	0.6	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0	0	0.7	0.8
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	49.8	74.7	97.5	129.3
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	2.3	2.2	11.7	14.9
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	7.1	8.2	8.5	8.6

	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	3.4	4.5	4.5	4.9
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	6.4	6.1	5.0	4.6
(5) 其他教育服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	48.2	55.5	76.4	75.3
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.3	0.3	0.3	0.6
總計：			859	878.2	928.5	993.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB266

問題編號

3304

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請交代改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧的試驗計劃的詳情，包括開支預算、內容、人手編制、及預計受惠人數。請分別列出小學及中學的資料。

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

我們計劃由 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行為期 3 年的加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃將包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。就計劃的(a)部分而言，我們會委託具備相關專長的非政府機構及／或大專院校，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。我們的目標是涵蓋約 40%的自閉症學生，即在約 50 所小學及 30 所中學就讀的為數約 800 名小學生及 300 名中學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家會為約 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式。由於試驗學校需要創造空間供教師發展及試行運用評估工具和輔導策略，並把匯集所得的知識及經驗編入運作手冊，於計劃完成後向全港小學派發，因此我們會在試驗階段額外撥款供試驗學校聘請教學助理。我們會評估試驗計劃的成效，除了持分者的意見外，亦會考慮專業人士和服務機構的能力，以考慮計劃的未來路向。

3 年試驗計劃的預算開支為 3,800 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB267

問題編號

3305

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府預留多少開支在中小學推行人權教育、公民教育及國民教育？當中各有甚麼活動及項目？各活動預算開支有多少？政府有多少開支是用作人權教育、公民教育及國民教育的師資培訓？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

公民教育是新增的德育及國民教育科不可或缺的一環，而有關課程架構正由課程發展議會研究。然而，公民及國民教育和人權教育亦已被納入中、小學其他學校課程(例如小學的常識科、初中的「生活與社會」課程和高中的通識教育科)的有關課題。用於發展及推廣學校跨課程公民及國民教育和人權教育、為校長和教師舉辦專業發展課程、編製學與教資源、為學生舉辦學習活動及與其他政府部門及公共機構協作的經常性資源，屬教育局開支的組成部份。我們無法提供這些開支的分項數字。

在 2011-12 年度，我們將透過為教師舉辦專業發展課程、發展學與教資源和教材，以及為學生和教師舉辦內地交流活動，進一步推廣國民教育。此外，我們亦會推行一項新措施，開發資源套和一個試題庫，以加強中、小學的《基本法》教育。2011-12 年度推廣國民教育所涉及的預算開支為 9,570 萬元。國民教育開支的詳細分項數字如下：

	2011-12 年度的預算開支 (百萬元)
為教師安排專業發展計劃	7.6
發展學與教資源及教材	30.1
為學生及教師舉辦跨境交流活動	58
總計	95.7

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB268

問題編號

3069

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為推行新高中課程作好準備，當局將繼續提供師資培訓和編訂輔導教材。為推行新高中學制提供支援，估計於 2011-2012 年度這方面涉及多少開支？估計參與培訓的對象有多少人？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

為支援新高中學制的推行，當局提供師資培訓和編製教學資源，在 2011-12 年度的預算開支分別約為 2,850 萬元及 270 萬元。

教育局根據現有教師培訓需要的數據，將會在 2011 年 9 月前提供約 200 個培訓課程(約 30 000 個培訓學額)。2011 年 9 月至 2012 年 3 月預計約有 290 個培訓課程(約 43 000 個培訓學額)。有關數目將根據於 2011 年 4 月進行的一項培訓需要調查的結果予以調整。這項調查將進一步收集現職及新入職教師(未曾接受有關新高中課程的培訓)在 2011/12 學年及之後有關培訓需要的資料。

因此，2011-12 年度培訓課程及培訓學額的總數分別為 490 及 73 000 個。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB269

問題編號

3070

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2009 至 2010 學年起，就增加公營中學的學位教師職位比例至 85%，請告知現時持有學位或以上程度的中學教師數目為何？請按學位教師職位和非學位教師職位劃分。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 學年，受聘於公營中學，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)實際擔任學位教師職位(學位教師)和非學位教師職位(非學位教師)的人數如下：

	中學 (官立、資助及按位津貼)
學位教師	18 700
非學位教師	5 100
總數(持有學位的教師)	23 800

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB270

問題編號

3071

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2010/11 學年推出的新高中應用學習課程，請政府告知有關課程的詳情，包括開支為何，及學生參與有關課程的情況？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

當局已由 2010 年 9 月開始為新學制的首屆中五學生推出作為選修科目的應用學習課程。

涵蓋 6 個學習範疇的 30 個應用學習課程由 11 個課程提供機構提供。首屆應用學習課程有來自 303 所學校的約 6 700 學生人次報讀。按學習範疇劃分的報讀人次如下：

學習範疇	課程數目	報讀人次
創意學習	7	1 419
媒體及傳意	3	509
商業、管理及法律	6	764
服務	6	3 075
應用科學	5	576
工程及生產	3	348
總計	30	6 691

編訂這 30 個應用學習課程所需的開支約為 920 萬元。政府亦提供多元學習津貼，支援學校推行各項新高中課程措施，包括提供應用學習課程。2010/11 學年，政府為提供首屆應用學習課程而發放的多元學習津貼約為 2,600 萬元。此外，香港學術及職業資歷評審局負責進行實地探訪，以保證有關機構所提供應用學習課程的質素。2010/11 學年，有關的開支約為 96 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB271

問題編號

3072

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010/11 學年，中學和小學教師擁有認可學位資歷的教師人數、獲聘任學位教師職位的人數，以及受訓、未受訓、學位和非學位教師的流失率。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 學年，受聘於官立、資助及按位津貼學校，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)及實際擔任學位教師職位的教師(學位教師)人數如下：

	小學 (官立及資助)	中學 (官立、資助及按位津貼)
持有學位的教師	16 600	23 800
學位教師	6 800	18 700

在 2010/11 學年，官立、資助及按位津貼學校的教師流失率如下：

	小學 (官立及資助)	中學 (官立、資助及按位津貼)
受訓教師	5.6%	4.9%
未受訓教師	22.0%	15.1%
學位教師	3.5%	4.7%
非學位教師	7.6%	7.5%

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB272

問題編號

3073

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出於 2011/12 年度，為參與小班教學的公營小學教師，所提供的專業培訓及支援活動，包括研討會、工作坊、考察團和學習團等活動及預算開支詳情。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2011/12 學年，我們會繼續舉辦各項專業發展活動，以便進一步協助學校及教師推行小班教學。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。計劃在 2011/12 學年舉行的活動詳情載於附件。專業培訓及支援活動由 2009-10 年度開始，為期 6 年，預算開支總額約為 2.18 億元。就預算而言，我們已為此在 2011-12 年度預留 3,600 萬元。至於涉及的實際開支，則視乎情況而定，包括參與各項活動的學校及教師數目，我們會按此相應調整每年的預算開支。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

計劃在 2011/12 學年舉行的專業培訓及支援活動一覽表

1. 為教師舉辦為期 5 周的「在職教師專業發展課程—小班教學」，包括中文、英文、數學及常識科，並為參與教師提供跟進支援
2. 為學校舉辦「促進實踐社群以優化小班教學的支援計劃」，包括中文、英文、數學及常識科
3. 在專業發展學校計劃下建立學校網絡，並每月為網絡下的學校提供專業支援和經驗及資源分享
4. 舉辦內地或海外考察團，讓教師與當地前線教育工作者就實施策略、支援措施及其他促使順利實施小班教學的具體因素交換意見及經驗；並進行學校探訪，透過觀課體驗小班環境下有效的教學法
5. 為中文、英文、數學和常識科教師舉辦為期一天或半天的工作坊，介紹如何透過有效的策略以善用小班教學的優勢
6. 舉辦研討會及讓推行小班教學的學校透過學習圈進行分享活動，協助教師改變有關教學策略的觀念，以期善用小班教學的優勢，提升學與教效能

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB273

問題編號

3074

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2011-2012 年度當局有何計劃改善小學英語教與學的方法？預計涉及的人手及開支為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2011-12 年度，我們會繼續推行下列支援措施以改善小學英語的學與教。這些措施在 2011-12 年度的預算開支為 4.943 億元，當中 1.587 億元來自語文基金。由語文基金撥款資助的措施所涉及的員工數目和相關的員工費用載列於下表。至於其他措施的費用，教育局會以現有的人手編制吸納。因此，我們無法提供有關員工調配及費用的獨立分項數字。

A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	有助學校採取校本措施，加強及改善英語的學與教。 這項支援措施涉及 5 名員工，而相關的員工費用為 170 萬元。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物等。
B. 校本支援		
*1.	語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。 這項支援措施涉及 67 名員工，而相關的員工費用為 3,200 萬元。我們未能提供按語文及學校程度劃分的分項數字，因為員工可於同一年內為中小學服務。

C. 專業發展		
**1.	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。
*2.	香港小學英文教師海外沉浸課程	資助(i)小學英文教師參加海外課程，以改善其語文能力及英文科的課程規劃和教學技巧；(ii)小學校長參加海外課程，以改善英文科的課程規劃及推行。 這項支援措施涉及 2 名員工，而相關的員工費用為 30 萬元。
*3.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。 這項支援措施涉及 3 名員工，而相關的員工費用為 22 萬元。
4.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及/或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
5.	專業發展課程	協助學校更有效推行英文課程；各種專業發展課程包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
6.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關閱讀、寫作、聆聽及創意的教材套)。
D. 營造有助學習英文的環境		
1.	小學外籍英語教師計劃	豐富英語環境，讓香港學生可在真正的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的公營小學(不論收生人數)，均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
#*2.	英語大聯盟 – 故事篇	以英語大聯盟 – 戲育篇所得的學習經驗為基礎。這項措施旨在透過在初小及高小年級，以講故事形式進行英語的學與教，提高學生對英語的興趣及他們的語文技巧。 這項支援措施涉及 1 名員工，而相關的員工費用為 7 萬元。

#*3.	為香港學生創造英語環境計劃	<p>為學生提供聽英語及說英語的機會，從而激發他們對英語的興趣及運用英語的信心。這項計劃會邀請過往多次在社區設施及/或有關地方舉辦有趣而互動的英語教育課程的非政府機構提供協助。</p> <p>這項支援措施涉及 1 名員工，而相關的員工費用為 13 萬元。</p>
#*4.	義工計劃	<p>透過利用來自社區不同專業團體的義工的資源及專長，為學生提供更多互動的英語學習環境及機會，在非正式場合運用英語。</p>

* 由語文基金撥款資助的措施

** 由 2009/10 學年起推行的三年試驗計劃

在 2010/11 學年推行

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB274

問題編號

3076

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

自協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施之後，請政府告知本委員會過去三年(即 2008-09 至 2010-11 年度)：

- (a) 政府向入讀設有幼兒中心部份的幼稚園學生家長提供的學費資助；
- (b) 受惠於這些資助的學生人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

- (a) 協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施後，設有幼兒中心部的幼稚園的合資格兒童，與其他入讀學前機構的兒童一樣，可獲得幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)的學費資助。自 2007/08 學年推行學前教育學券計劃(學券計劃)後，就讀這些機構所開辦的幼稚園課程並符合學券計劃資格的學童，可與其他合資格幼稚園的學童一樣，透過學券獲得學費資助，而學費減免計劃會繼續為有需要的家庭提供額外資助。
- (b) 受惠於學費資助的兒童人數：

	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年 (至 2011 年 2 月)
透過學費減免計劃	15 980	14 740	12 780
透過學券計劃	33 870	34 340	35 980

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB275

問題編號

3077

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010-11 年度，當局以非華語學生為對象而設立的職業教育課程及相關開支為何？在 2011-12 年度，有關措施及其開支預算為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 及 2011/12 兩個學年，專為非華語學生而設的職業教育課程學額預計如下：

對象	課程	預計學額 (2010/11)	預計學額 (2011/12)
中三或中五離校生	全日制證書／文憑課程	160	110
高中學生	應用學習課程	80	120
	其他學習經歷課程	40	60
總數		280	290

2010/11 及 2011/12 學年，為非華語學生提供職業教育課程的預算開支，分別為 830 萬元及 540 萬元。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB276

問題編號

3078

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008-2009 年度至 2010-2011 年度，政府投放在學前教育提供的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助、學券制的資助金額、幼稚園及幼兒中心學費減免計劃等)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2008-09 至 2010-11 年度，學前教育開支的分項數字如下：

	2008-09 (百萬元) (實際)	2009-10 (百萬元) (實際)	2010-11 (百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,523.9	1,628.9	1,865.3
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	302.1	284.7	255.0
發還租金、差餉及地租	178.0	186.7	193.6
幼兒中心資助計劃(註 1)	11.2	12.0	12.9
校長及教師培訓(註 2)	42.6	45.0	32.2

註：

1. 自學券計劃於 2007/08 學年推出後，幼稚園及幼兒中心資助計劃只適用於幼兒中心，並由 2008/09 學年起改稱為幼兒中心資助計劃。
2. 包括支付委託院校開辦「在 2006、2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB277

問題編號

3079

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2009/10 和 2010/11 學年向非華語學生提供的支援，請政府提供下列資料：

- (a) 每所指定學校獲得的額外特別津貼、非華語學生的人數(並按種族及級別提供分項數字)，以及該人數佔學生總數的百分比。
- (b) 取錄非華語學生的非指定學校數目。請按非華語學生的人數(10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上)及佔學生總數的百分比劃分。
- (c) 指定學校和非指定學校從政府所獲取的津貼有甚麼分別？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

- (a) 2009/10 及 2010/11 學年指定學校每年獲得的津貼金額、取錄的非華語學生人數(按級別劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件 A。由於收生實況調查所收集的學生種族代碼多達 17 個，而載於附件 A 的非華語學生數字已涵蓋所有並非以華語為家庭常用語言的學生，故此，我們並未表列每個種族的有關學生人數。
- (b) 取錄非華語學生的非指定學校的數目(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件 B。
- (c) 指定學校每年獲發一筆為數 30 萬元至 60 萬元的津貼，以制訂校本措施，以便累積教學經驗，與其他取錄非華語學生的學校分享。至於參與試驗的「課後中文延展學習計劃」的非指定學校，則獲發一筆每年為數 5 萬元至 30 萬元的撥款，以加強為參與計劃的非華語學生(包括就讀於他校的非華語學生)提供的課後支援。個別學校所得的撥款總額或有不同，須視乎指定學校取錄的非華語學生人數，以及非指定學校參與試驗計劃的非華語學生人數而定。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

2009/10 及 2010/11 學年
指定學校的名稱、各級非華語學生人數、
非華語學生佔校內總學生人數百分比及獲得的每年津貼金額

項號	指定學校的名稱	學年	非華語學生人數							非華語學生 佔校內總學生 生人數百分比	每年津貼 金額 (元)
			小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計		
小學											
1	中華傳道會許大同學校	2009/10	9	5	12	9	19	11	65	8.4%	500,000
		2010/11	8	9	4	14	9	17	61	8.8%	500,000
2	伊斯蘭學校	2009/10	51	53	61	67	72	109	413	99.0%	600,000
		2010/11	24	54	62	65	70	70	345	98.6%	600,000
3	青衣商會小學	2009/10	11	11	7	6	2	5	42	24.9%	400,000
		2010/11	12	11	10	7	6	2	48	30.6%	400,000
4	元朗朗屏邨東莞學校	2009/10	48	38	31	27	23	2	169	29.2%	600,000
		2010/11	68	44	37	31	26	26	232	42.1%	600,000
5	官立嘉道理爵士小學	2009/10	50	70	59	86	117	151	533	92.4%	600,000
		2010/11	40	61	74	59	91	118	443	93.3%	600,000
6	佐敦道官立小學	2009/10	16	17	6	18	19	17	93	23.8%	600,000
		2010/11	20	26	27	8	37	22	140	36.5%	600,000
7	李鄭屋官立小學	2009/10	107	61	77	119	119	128	611	83.0%	600,000
		2010/11	89	117	113	122	153	122	716	98.2%	600,000
8	香港潮商學校	2009/10	43	41	29	19	1	3	136	42.4%	600,000
		2010/11	45	44	40	28	19	1	177	56.4%	600,000
9	李陞大坑學校	2009/10	44	29	55	58	57	36	279	86.9%	600,000
		2010/11	42	48	49	54	58	56	307	94.5%	600,000
10	閩僑小學	2009/10	50	48	65	61	74	57	355	84.5%	600,000
		2010/11	47	54	54	68	55	70	348	88.8%	600,000
11	八鄉中心小學	2009/10	13	20	21	29	32	34	149	81.9%	600,000
		2010/11	21	14	29	32	37	30	163	88.1%	600,000
12	寶覺小學	2009/10	47	35	27	30	23	0	162	71.1%	600,000
		2010/11	46	49	36	29	28	18	206	83.4%	600,000
13	香港道教聯合會雲泉學校	2009/10	62	81	67	83	103	98	494	91.1%	600,000
		2010/11	86	77	100	88	96	133	580	97.0%	600,000
14	油蔴地街坊會學校	2009/10	72	68	70	71	72	66	419	99.1%	600,000
		2010/11	63	66	68	67	73	71	408	99.5%	600,000
15	伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	2009/10	42	66	37	33	22	20	220	69.2%	600,000
		2010/11	48	45	71	38	34	20	256	86.5%	600,000
16	寶安商會溫浩根小學	2009/10	3	6	10	9	2	3	33	6.6%	400,000
		2010/11	7	6	7	12	11	2	45	11.2%	400,000

17	杯澳公立學校	2009/10	11	8	10	15	15	16	75	58.6%	500,000
		2010/11	19	11	14	14	16	17	91	67.9%	600,000
18	南丫北段公立小學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2010/11	12	8	6	10	5	4	45	49.5%	400,000
19	西貢中心李少欽紀念學校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2010/11	15	16	8	6	1	4	50	25.5%	400,000

中學		學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合計	非華語學生佔校內總學生人數百分比	每年津貼金額(元)
1	地利亞修女紀念學校(百老匯)	2009/10	171	173	166	138	124	23	21	816	91.6%	600,000
		2010/11	170	166	161	145	109	26	19	796	93.1%	600,000
2	地利亞修女紀念學校(協和)	2009/10	174	137	113	106	100	6	8	644	44.8%	600,000
		2010/11	158	178	145	106	101	8	6	702	50.4%	600,000
3	伯裘書院	2009/10	4	4	2	45	15	0	0	70	7.0%	500,000
		2010/11	9	5	8	2	39	0	0	63	6.9%	500,000
4	明愛屯門馬登基金中學	2009/10	69	66	34	1	0	0	0	170	35.7%	600,000
		2010/11	79	68	63	44	0	0	0	254	57.2%	600,000
5	伊斯蘭脫維善紀念中學	2009/10	88	76	69	66	60	1	0	360	55.6%	600,000
		2010/11	80	95	78	62	46	2	1	364	63.3%	600,000
6	官立嘉道理爵士中學(西九龍)	2009/10	124	125	85	75	60	0	0	469	53.5%	600,000
		2010/11	144	115	119	75	59	0	0	512	62.8%	600,000
7	香港聖瑪加利書院	2009/10	55	43	31	18	7	2	0	156	34.1%	600,000
		2010/11	58	53	43	35	13	0	2	204	46.4%	600,000
8	伯特利中學	2009/10	1	14	0	0	0	0	0	15	1.9%	300,000
		2010/11	32	12	28	0	0	0	0	72	10.0%	500,000
9	佛教筏可紀念中學	2009/10	10	13	3	2	0	0	0	28	8.0%	400,000
		2010/11	20	16	17	11	1	0	0	65	18.2%	500,000

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 由於有關學校當時尚未成為指定學校，「-」代表不適用。
4. 發放予學校的每年津貼金額取決於點核學生人數時非華語學生的人數。

2009/10 及 2010/11 學年取錄非華語學生的非指定學校的數目
(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，
以及非華語學生佔校內總學生人數百分比

學年	非指定學校	非華語學生人數			
		10 人以下	10 至 19 人	20 至 29 人	30 人或以上
小學					
2009/10	學校數目	250	26	7	12
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 8.2%	1.2% - 5.3%	1.9% - 9.8%	5.3% - 82.9%
2010/11	學校數目	244	22	6	15
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 6.2%	1.1% - 18.3%	2.1% - 5.1%	3.8% - 88.3%
中學					
2009/10	學校數目	217	10	2	10
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 1.4%	0.8% - 1.5%	3.8% - 4.2%	2.9% - 63.3%
2010/11	學校數目	219	12	2	14
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 1.8%	0.7% - 2.7%	3.4% - 4.2%	3.3% - 60.5%

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校。
4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB278

問題編號

3080

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009/10 及 2010/11 學年，為合格幼稚園教師提供的幼稚園證書/文憑/高級文憑課程的院校名稱、政府的資助金額、學費及所提供的學額(請按級別列明)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，為現職的合格幼稚園教師開辦的課程有在職幼兒教育證書課程。開辦不同的資助及非資助課程的院校、課程的學費和入讀人數載列如下：

		開辦院校			
		香港專業 教育學院	香港 教育學院	香港 浸會大學	香港 公開大學
2009/10 學年 取錄的人數 (括弧內為每 項課程的學 費)	教育局委託開辦的課程	308 (12,546 元)			
	大學教育資助委員會 (教資會)資助的課程		222 (免費)		
	以自資形式開辦的課程			31 (60,060 元)	230 (50,000 元)
2010/11 學年 取錄的人數 (括弧內為每 項課程的學 費)	教資會資助的課程		237 (免費)		
	以自資形式開辦的課程	120 (65,540 元)		32 (63,000 元)	141 (50,000 元)

由於向受教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此除了由教育局委託開辦的課程外，我們並沒有每個現職幼稚園教師資助培訓學額的資助金額資料。至於教育局委託香港專業教育學院開辦在 2009/10 學年入學的三年制在職幼兒教育證書課程，涉及的資助額為 1,600 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB279

問題編號

3081

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知本委員會：

- (a) 按特殊學校的類別，列出 2009/10 及 2010/11 學年的各個班級數目和學生人數；
- (b) 2011/12 學年，預計各類特殊學校開辦的班級數目。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

- (a) 2009/10 及 2010/11 學年各類特殊學校的班級數目及收生人數如下：

學校類別	2009/10 學年		2010/11 學年	
	班級數目	收生人數	班級數目	收生人數
視障	15	149	15	143
聽障	20	153	18	136
肢體傷殘	89	845	94	877
群育學校	72	757	74	710
輕度智障	166	2 923	183	3 072
中度智障	170	1 610	183	1 697
嚴重智障	103	762	105	749
醫院學校	32	310	32	358
總計	667	7 509	704	7 742

(b) 2011/12 學年各類特殊學校的預計班級數目如下：

學校類別	預計班級數目
視障	16
聽障	16
肢體傷殘	103
群育學校	77
輕度智障	203
中度智障	199
嚴重智障	111
醫院學校	32
總計	757

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB280

問題編號

3082

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出 2009-10 及 2010-11 學年，已接受特殊教育訓練的教師有多少人？佔所有教師的比率為何？涉及的培訓資源為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，已接受特殊教育訓練的公營中學和小學(包括特殊學校)的教師人數、佔整體教師人數的比率，以及培訓所涉及的撥款，表列如下：

	2009/10 (實際)	2010/11 (預算)
已接受特殊教育訓練的教師人數	9 289	11 410
佔整體教師人數的比率	20.9%	25.9%
撥款(百萬元)	55.5	76.4

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB281

問題編號

3083

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010-11 學年，全港中小學檢定教員中，有多少教師具備特殊教育訓練學歷？當中有多少具備相關學歷的教師在一般的中小學校任教？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 學年，約有 11 410 名在職教師已接受特殊教育訓練，其中 10 320 名在公營主流中小學任教。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB282

問題編號

3447

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，教育局 2011-12 年度的預算，相比 2010-11 年度的修訂預算，增加 3.9%。請問增加的原因為何？有哪些項目導致預算有所增加？當中是否涉及支援學習障礙學生的部分？如有，詳細措施為何？計算撥款的基準為何？如否，原因為何？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

在總目 156 政府總部：教育局下，2011-12 年度的預算財政撥款較 2010-11 年度的修訂預算增加 15.443 億元(3.9%)，主要由於在 2011/12 學年，舊學制下最後一屆中七學生與新高中學制下首屆中六學生同時並存(新舊制兩批學生)而令撥款增加(10.89 億元)、為學前教育學券計劃增加撥款(1.82 億元)，以及為特殊學校學生延長學習年期增加撥款(8,100 萬元)。

上述預算已包括為支援有特殊教育需要學生的額外資源。根據現行的融合教育政策，教育局向學校提供額外資源及專業支援，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。這些支援服務及相關撥款的詳情載於附件。大致而言，資源多以有需要學生的人數、班級數目及學校需要為計算基準。不過，學校可結合這些額外資源和校內現有的資源，整體靈活地運用，以便按照學生的特殊教育需要提供支援服務。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2011

2011/12學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	166.4
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	162.6
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.3
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.9
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	31.8
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	49.1

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	5.6
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，會獲提供額外教師。	318.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.8
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	129.3
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	14.9

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
(4) 特殊教育	為視障學童提供的 支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派 額外輔導教師和點字印製 員，以便為就讀主流學校的視 障學生提供支援服務。	8.6
	特殊學校暨資源中 心	參與的特殊學校可獲現金津 貼，以便與主流學校的教師分 享有關的經驗和專業知識，協 助他們支援有特殊教育需要 的學生。	4.9
	聽障學生增強支援 服務	參與的特殊學校可獲額外輔 導教師和經常津貼，以便為主 流學校的聽障學生提供全面 的支援服務。	4.6
(5) 其他教育服 務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展 課程、融合教育校本培訓，以 及其他專題培訓活動。	75.3
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津 貼，以便為主流學校提供校本 支援，照顧有特殊教育需要的 學生。	0.6
合計：			993.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB283

問題編號

3448

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，2011-12 年度的預算，相比 2010-11 年度的修訂預算，增加 0.9%。請問增加的原因為何？有哪些項目導致預算有所增加？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

2011-12 年度小學教育的撥款較 2010-11 年度的修訂預算增加 9,440 萬元(0.9%)，主要由於薪酬遞增約 8,300 萬元。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB284

問題編號

3449

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，在 2011-12 年度的預算中，是否有涉及支援學習障礙學生的部分？如有，詳細措施為何？如否，原因為何？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

為公營主流中小學有特殊教育需要的學生提供額外資源及專業支援的預算開支已包括在 2011-12 年度的預算中。這些支援服務的詳情載於附錄。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2011/12學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	166.4
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	162.6
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.3
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.9
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	31.8

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	49.1
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	5.6
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	318.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.8

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	129.3
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	14.9
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.6
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.9
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	4.6
(5) 其他教育 服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	75.3
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.6
合計：			993.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB285

問題編號

3450

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，2011-12 年度的預算，相比 2010-11 年度的修訂預算，增加 6.9%。請問增加的原因為何？有哪些項目導致預算有所增加？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

2011-12 年度中學教育的撥款較 2010-11 年度的修訂預算增加 13.716 億元 (6.9%)，主要由於在 2011/12 學年，舊學制下最後一屆中七學生與新高中學制下首屆中六學生同時並存，令撥款需求增加 10.89 億元。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB286

問題編號

3451

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，在 2011-12 年度的預算中，是否有涉及支援學習障礙學生的部分？如有，詳細措施為何？當中涉及支援新高中學制下的學習障礙學生的部分為何？如否，原因為何？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

在 2011-12 年度的預算開支中，為有特殊教育需要的學生提供支援服務的撥款已包括在內。額外支援服務及預算開支詳見附錄。

除了附錄詳載的額外支援服務外，為推行新高中學制，我們建議並支援學校為有特殊教育需要的學生調適正規課程、採用適當的學與教策略及提供不同的評估方法，以配合學生在學習進度及方式上的需要。新高中的多元化課程提供了廣泛的科目選擇，除此之外，應用學習科目亦能透過真實情境培養學生的共通能力。由於特殊教育需要各有不同，學校必須按校本情況作出具體調適。為協助學校照顧學生差異，我們一直舉辦多個系列的研討會，聚焦探討照顧學生差異的一般方法及個別科目的專用策略。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2011/12 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	166.4
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	162.6
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.3
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.9
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	31.8

	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	49.1
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	5.6
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	318.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.8
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	129.3

	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	14.9
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.6
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.9
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	4.6
(5) 其他教育服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	75.3
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.6
總計：			993.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB287

問題編號

3453

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，2011-12 年度的預算，相比 2010-11 年度的修訂預算，增加 7.8%。請問增加的原因為何？有哪些項目導致預算有所增加？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

2011-12 年度特殊教育的撥款較 2010-11 年度的修訂預算增加 1.171 億元(7.8%)，主要由於增加撥款約 8,000 萬元，照顧基於種種合理原因而需要延長學習年期的特殊學校學生。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB288

問題編號

3454

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去三年，獲轉介至特殊學校的學習障礙兒童，每年的人數為何？未獲轉介的學童，政府有否措施協助他們？如有，人手及詳細措施為何？如否，原因為何？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

根據現行的特殊教育政策，有嚴重特殊教育需要或多重殘疾的學生會獲轉介入讀特殊學校，以便接受加強支援。至於其他有特殊教育需要的學生，我們會根據家長意願，安排他們入讀主流學校。2008/09、2009/10 及 2010/11 學年(截至 2011 年 3 月 7 日止)獲轉介入讀特殊學校的學生人數分別為 826、890 及 400。群育學校的數字並不包括在內，因為這類學校是為有中度至嚴重情緒及行為問題的學生而設，而其問題屬過渡性質，學生通常會盡快重返主流學校就讀。

根據《殘疾歧視條例》，所有學校有法律責任為所有學生（包括有特殊教育需要的學生）提供接受教育的平等機會。為了協助主流學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局一直為學校提供額外資源、專業支援及教師培訓。上述支援服務的詳情載列於附錄。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

2010/11 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2010/11 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	172.8
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	138.2
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.9
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.9
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	23.3
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	41.6

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2010/11 學年 (預算開支) (百萬元)
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	5.2
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	322.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.6
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.7
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	97.5
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	11.7

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2010/11 學年 (預算開支) (百萬元)
(4) 特殊教育	為視障學童提供的 支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派 額外輔導教師和點字印製 員，以便為就讀主流學校的 視障學生提供支援服務。	8.5
	特殊學校暨資源中 心	參與的特殊學校可獲現金津 貼，以便與主流學校的教師 分享有關的經驗和專業知 識，協助他們支援有特殊教 育需要的學生。	4.5
	聽障學生增強支援 服務	參與的特殊學校可獲額外輔 導教師和經常津貼，以便為 主流學校的聽障學生提供全 面的支援服務。	5.0
(5) 其他教育 服務及資 助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展 課程、融合教育校本培訓， 以及其他專題培訓活動。	76.4
(7) 政策及支 援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津 貼，以便為主流學校提供校 本支援，照顧有特殊教育需 要的學生。	0.3
總計：			928.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB289

問題編號

3455

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，在 2011-12 年度的增加的預算中，有否予一般學校作支援學習障礙學童部分？如有，佔增加預算多少？涉及的人手及措施為何？如否，原因為何？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

在 2011/12 學年，為公營主流小學和中學有特殊教育需要的學生提供額外資源及專業支援的預算開支為 9.935 億元，較 2010/11 學年增加 6,500 萬元。該等支援服務的詳情載列於附錄。

我們一直建議學校按學生的需要結合各項校內資源，整體和靈活地運用資源以提供支援服務。由於直接及間接提供給學生的資源和支援服務十分多元化，我們無法特別就支援服務涉及的人手提供具體資料。

簽署： _____
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2011

2011/12 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	166.4
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，為有特殊教育需要/成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	162.6
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.3
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.9
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	31.8

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	49.1
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	5.6
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師/輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	318.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.8
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務/聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	129.3

管制人員 報告綱領	服務/計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	14.9
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.6
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.9
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	4.6
(5) 其他教育 服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	75.3
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.6
總計：			993.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB290

問題編號

3456

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，在 2011-12 年度的增加的預算中，有否用以支援學習障礙學童及家長的部分？如有，佔增加預算多少？涉及的人手及措施為何？如否，原因為何？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

根據現行的融合教育政策，教育局為學校提供額外資源及專業支援，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。我們鼓勵學校與家長緊密合作，以支援這些學生。額外支援的預算開支達 9.935 億元，並已包括在 2011-12 年度的預算草案內，款額較 2010/11 學年增加 6,500 萬元。上述支援服務的詳情載於附錄。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2011

2011/12學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	166.4
	新資助模式	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	162.6
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.3
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.9
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	31.8
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	49.1

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	5.6
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.6
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	318.7
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.8
	中學學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	129.3
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	14.9

管制人員 報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
(4) 特殊教育	為視障學童提供的 支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派 額外輔導教師和點字印製 員，以便為就讀主流學校的視 障學生提供支援服務。	8.6
	特殊學校暨資源中 心	參與的特殊學校可獲現金津 貼，以便與主流學校的教師分 享有關的經驗和專業知識，協 助他們支援有特殊教育需要的 學生。	4.9
	聽障學生增強支援 服務	參與的特殊學校可獲額外輔 導教師和經常津貼，以便為主 流學校的聽障學生提供全面的 支援服務。	4.6
(5) 其他教育 服務及資 助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展 課程、融合教育校本培訓，以 及其他專題培訓活動。	75.3
(7) 政策及支 援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津 貼，以便為主流學校提供校本 支援，照顧有特殊教育需要的 學生。	0.6
合計：			993.5

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB291

問題編號

3457

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去三年，當局用以支援學習障礙學童的家長的措施為何？涉及的人手及撥款為何？請按學習障礙類別、學童年齡、學童班級列出各分項數字。

提問人： 梁家傑議員

答覆：

根據現行的融合教育政策，教育局為學校提供額外資源及專業支援，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。我們鼓勵學校與這些學生的家長緊密合作，並與他們分享各種輔導策略，從而讓家長掌握在家中支援子女的技巧。

此外，教育局會按需要就家長關注的課題舉辦簡介會，例如有特殊教育需要的學生在主流及特殊學校內可獲的教育服務、新高中學制下為這些學生提供的支援等。由於我們的主要服務對象是有特殊教育需要的學生而非其家長，我們無法就支援家長的措施涉所及的具體人手及資源提供資料。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB292

問題編號

3458

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局有何措施評估與診斷學習障礙學童？負責評估與診斷的人手為何？過去三年，每年輪候評估的人數為何？輪候時間中位數、平均數、最長輪候時間為何？獲評估的人數為何？當中診斷為有學習障礙人數為何？請按學習障礙類別、學童年齡、學童班級列出各分項數字。

提問人： 梁家傑議員

答覆：

自出生至 5 歲的兒童，如懷疑有健康、發展及行為問題，均由衛生署的母嬰健康院作評估。至於需要進一步評估的兒童，則會由衛生署或醫院管理局(醫管局)所提供的兒童體能智力測驗服務及醫管局的醫務人員作評估。

就讀於公營主流小學及中學的學生，若懷疑有讀寫問題、智力問題、言語障礙(語障)、聽障等學習困難，均可由學校轉介接受教育局的評估服務。教育局的教育心理服務、言語治療服務及聽覺服務的專責人員分別包括 33 名教育心理學家、8 名言語治療師和 3 名聽力學家。除上述外，教育局所資助的校本教育心理服務及校本言語治療服務亦有提供評估服務。至於懷疑有注意力不足、肢體傷殘、視障及自閉症等發展問題的學齡兒童，則會轉介給衛生署或醫管局的醫務人員診治。

為有特殊教育需要的學生提供的評估服務是由不同界別的專責人員／醫務人員以不同服務模式提供，所以我們未能就所有評估個案提供全面數據。至於在過去 3 年(即由 2007/08 至 2009/10 學年)，獲轉介和曾接受教育局或教育局所資助的教育心理服務及言語治療服務評估的新個案數目，載列如下。另再按曾接受評估的個案的特殊教育需要類別和班級劃分，載於附錄。

學年	2007/08	2008/09	2009/10
(a) 接獲轉介的個案數目	23 727	26 156	28 339
(b) 接受評估的個案數目	22 603	25 419	27 468
(c) 評估為有特殊教育需要或輕度障礙(例如輕度語障或輕度聽障)的個案數目	18 613	21 594	23 715

註：

1. (a)與(b)的數字不相同，因為並非所有接獲的個案都在同一學年評估，特別是那些將近學年完結時才接獲的個案。
2. 個別有多重殘障的個案或須由不同範疇的專責人員評估，例如懷疑有言語和讀寫困難的個案會由教育心理學家和言語治療師評估。這些個案會在上表中作 2 次計算。

轉介往言語治療師和聽力學家的個案會在 2 個月內接受評估。至於轉介給教育心理學家的個案，逾 60%在 2 個月內可獲得評估，約 90%則可在 6 個月內評估。輪候評估所需時間較長的個案一般是由於某些特殊情況或性質。例如：有輕微學習困難的個案，我們會在正式評估前提供專業諮詢及支援；有些個案的家長則對接受服務感到猶豫；也有個案因學生需要接受醫護治療而暫延評估。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

按有特殊教育需要的類別*及班級**劃分的評估個案

有特殊教育需要的類別 班級	2007/08 學年						2008/09 學年						2009/10 學年					
	特殊學習困難	智障	注意力不足／過度活躍症 #	自閉症 #	聽障	言語障礙 (語障)	特殊學習困難	智障	注意力不足／過度活躍症 #	自閉症 #	聽障	言語障礙 (語障)	特殊學習困難	智障	注意力不足／過度活躍症 #	自閉症 #	聽障	言語障礙 (語障)
小一	649	61	37	37	82	4 064	534	63	57	50	117	4 200	543	84	56	66	94	4 492
小二	688	32	45	26	161	3 785	892	42	69	40	147	4 087	1 126	52	77	43	203	4 150
小三	135	21	29	15	47	2 797	165	15	54	20	105	3 447	233	36	61	26	95	3 621
小四	86	17	13	10	31	1 972	125	26	29	22	42	2 451	128	17	36	18	74	2 900
小五	87	18	13	10	37	1 436	113	28	22	9	50	1 772	104	24	40	20	39	2 046
小六	55	33	12	17	18	975	77	37	11	16	22	1 219	66	42	15	21	32	1 419
小計	1 700	182	149	115	376	15 029	1 906	211	242	157	483	17 176	2 200	255	285	194	537	18 628
中一	204	42	23	20	24	281	241	62	21	28	33	227	227	52	48	30	41	272
中二	37	16	6	13	12	91	90	22	7	11	27	100	86	35	9	19	15	143
中三	40	21	3	2	14	59	85	26	2	9	28	98	75	21	9	7	15	134
中四	39	2	2	5	12	29	90	17	1	13	14	69	108	41	6	4	23	99
中五	12	6	1	2	9	19	17	15	0	4	19	21	20	7	1	6	8	35
中六	1	0	0	2	7	1	1	0	1	0	5	12	2	0	0	0	4	7
中七	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	4
小計	333	87	35	44	82	481	525	142	32	65	126	529	519	156	73	66	108	694
合計	2 033	269	184	159	458	15 510	2 431	353	274	222	609	17 705	2 719	411	358	260	645	19 322
總計	18 613						21 594						23 715					

這些懷疑個案由教育心理學家評估後，轉介給醫務人員並確診為注意力不足／過度活躍症或自閉症。

* 這些數字包括評估為輕度語障或輕度聽障的個案。

** 基於運作原因，教育局按班級而非年齡組別備存有特殊教育需要學生的數據。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB293

問題編號

3459

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 請問當局，本港現時被診斷為學習障礙的學童的數字為何？佔學童的比例為何？與一般國際上診斷出患有學習障礙學童佔學童比例的数字，是否出現相差？若是，相差數字為何？政府評估本港與國際數字出現相差的原因為何？
- (b) 政府有否檢討現行評估機制的成效？若有，檢討間隔及每次結果為何？若否，原因為何？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

- (a) 在 2010/11 學年，教育局所知有特殊教育需要的中小學生總人數為 25 640 人，佔公營主流學校總學生人數的 4%。個別國家／地區有本身的特殊教育需要政策，而他們對殘障類別的定義或確診的準則或各有不同，因此各國／各地特殊教育需要的出現比率亦有分別。基於這種種限制，在抽離相關情況下進行跨國比較或會造成誤導。
- (b) 根據我們的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，所有公營小學均運用教育局制訂並提供的量表，為出現學習、溝通或社交適應困難的小一學生進行初步甄別，然後由教師及早輔導有輕微及短暫困難的學生。至於出現嚴重學習困難或對輔導反應欠佳的學生，則由學校轉介相關專責人員／醫務人員作進一步評估。

目前的評估機制行之有效。近年來，在機制下我們識別出更多有特殊教育需要的學生，我們亦已為他們提供及早輔導和適當的支援。儘管如此，教育局仍會繼續密切監察並定期檢討「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃的推行和評估服務。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

15.3.2011

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問當局，涉及支援學習障礙學童及家長的專職人員，包括教育心理學家、註冊臨床心理學家、言語治療師、社工及輔導員等人數為何？與學校、一般學童、學習障礙學童、學習障礙學童家長的比例為何？

提問人： 梁家傑議員

答覆：

教育局提供專責人員及學生輔導服務，以支援有學習困難的學生。學生是我們的服務對象，而我們會與家長協作支援有特殊教育需要的學生。在提供專責人員服務方面，教育局的教育心理服務和言語治療服務有 33 名教育心理學家及 8 名言語治療師。此外，教育局所資助的校本教育心理學家及校本言語治療師亦有提供專責人員服務。

為公營主流小學和中學提供教育心理服務，是透過定期訪校的校本模式和轉介模式提供的。前者涉及在教育局和資助學校開設教育心理學家職位，以及外判教育心理服務。由 2008/09 學年起，教育局一直擴展這服務模式，涵蓋的學校數目持續增加，由最初的 300 所增至本學年逾 400 所。我們計劃在 2011/12 學年向另外 100 所學校提供這模式的服務；餘下學校則繼續按轉介模式由教育局的教育心理學家提供服務。目前，在校本教育心理服務模式下，每名教育心理學家會服務 6 至 10 所學校。政府已致力增加教育心理學家的供應，以期改善他們的人手和提升服務。為此，大學教育資助委員會(教資會)已增加本地專上學院的教育心理學家培訓學額。

言語治療服務是由教育局所資助的校本言語治療師及教育局的言語治療師提供。公營主流小學凡開辦 6 班或以上並取錄有言語障礙的學生，可獲發放「加強言語治療津貼」。這些學校可運用「加強言語治療津貼」自行聘請言語治療師，或向服務供應商外購校本言語治療服務；其他學校則由教育局的言語治療師提供支援服務。由於言語治療服務透過不同模式提供，而學校又可因應其需要靈活運用資源聘請言語治療師或外購言語治療服務，因此我們無法提供人手比例。

至於小學的學生輔導服務，每所 18 班或以上的小學獲提供 1 名學生輔導主任／教師或 1 份「學生輔導服務津貼」，每所 5 班至 17 班的小學則酌減一半，而少於 5 班的小學會由教育局的學生輔導主任提供服務。選擇「學生輔導服務津貼」的學校可靈活運用撥款自行聘請學生輔導人員或僱用非政府機構的學生輔導服務。同樣地，由於學生輔導服務透過不同模式提供，而學校又可靈活運用資源，聘請額外人手或外購學生輔導服務，因此我們無法提供學生輔導人員與每班／每名學生的整體比例。

至於中學的學校社工服務，則由社會福利署提供，而該署自 2000/01 學年起在中學開展的「一校一社工」政策現已全面落實。教育局並沒有向學校提供臨床心理服務。

簽署：	_____
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB295

問題編號

3759

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

官立學校科目及課程整筆津貼在 2011-12 年度的預算撥款為 93,467,000 元，較 2009-10 年度的撥款(95,877,000 元)減少了 2.5%。2010-11 年度的修訂預算(82,619,000 元)更比 2009-10 年度的實際撥款減少了 13.8%。撥款減少的背後原因為何？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

為提高學校運用撥款的靈活性以配合校本管理，我們於 2000 年 5 月獲財務委員會批准，容許官立學校可與資助學校一樣，累積未動用的科目及課程整筆津貼供日後使用，數額最高可達 12 個月的整筆津貼款額(按有關年度適用的撥款額計算)。官立學校可在財政年度內追加撥款，使用過往年度終結時尚未動用的款項。

2009-10 年度，官立學校科目及課程整筆津貼的原來預算為 8,915.5 萬元。官立學校透過靈活運用撥款的安排，調配過往年度累積的資源，實際開支達 9,587.7 萬元。

2010-11 年度的修訂預算為 8,261.9 萬元，反映官立學校的最新需求。未動用款項可按照上述核准上限累積，供學校在往後年度靈活調配。

2011-12 年度的預算為 9,346.7 萬元，是按一系列的參數計算，例如班級數目及通脹調整。官立學校可繼續靈活運用撥款以應付需求。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB296

問題編號

3760

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局 分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

直接資助計劃學校(直資學校)在 2009-10 年度的實際撥款為 2,404,132,000 元，2010-11 年度的原來預算為 2,524,757,000 元，2010-11 年度的修訂預算為 2,601,474,000 元，2011-12 年度的預算撥款為 2,943,269,000 元。請就上述款額分別列出直資小學及直資中學的撥款。

提問人： 陳茂波議員

答覆：

現列出直資小學及直資中學在分目 000 運作開支項下的直接資助計劃財政撥款中分別所佔款額如下：

	2009-10 年度 (實際) (千元)	2010-11 年度 (原來預算) (千元)	2010-11 年度 (修訂預算) (千元)	2011-12 年度 (預算) (千元)
直資				
小學	376,696	404,966	457,755	490,366
中學	2,027,436	2,119,791	2,143,719	2,452,903
總計	2,404,132	2,524,757	2,601,474	2,943,269

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB297

問題編號

0052

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

開發綜合學生資助系統的進度為何？與原來計劃有沒有出入？預計何時完成系統？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

學生資助辦事處已就推行綜合學生資助系統展開招標程序。我們計劃在 2011-12 年度上半年批出合約，預計系統會如期在 2015-16 年度完結前分階段完成。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB298

問題編號

0060

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

254 給予學生的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就此綱領中各項學生貸款計劃，請按 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年表列以下資料：

1. 拖欠還款個案數目及所涉款額
2. 拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率
3. 申請延期還款個案數目及所涉款額
4. 申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率
5. 破產申請個案數目及所涉款額
6. 破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率
7. 撇帳個案數目及所涉款額
8. 撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)的所需資料詳載如下：

1. 拖欠還款個案數目及所涉款額：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	3 037	2 796	2 605
拖欠款額(百萬元)	67.82	69.79	67.74
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	704	972	900
拖欠款額(百萬元)	4.08	7.26	10.93
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	2 156	1 946	1 775
拖欠款額(百萬元)	39.83	39.93	38.66
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 656	1 909	1 773
拖欠款額(百萬元)	38.89	50.32	53.87
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
拖欠還款個案數目	9 365	9 751	9 820
拖欠款額(百萬元)	96.86	117.39	124.90

* 截至 2011 年 1 月 31 日

2. 拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	3 037	2 796	2 605
貸款還款帳戶數目	42 362	37 577	34 823
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 數目比率	7.17%	7.44%	7.48%

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	704	972	900
貸款還款帳戶數目	8 232	10 470	14 320
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.55%	9.28%	6.28%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	2 156	1 946	1 775
貸款還款帳戶數目	21 947	22 035	22 464
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	9.82%	8.83%	7.90%
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 656	1 909	1 773
貸款還款帳戶數目	11 746	13 797	17 619
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	14.10%	13.84%	10.06%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
拖欠還款個案數目	9 365	9 751	9 820
貸款還款帳戶數目	51 608	55 627	60 060
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	18.15%	17.53%	16.35%

* 截至 2011 年 1 月 31 日

3. 申請延期還款個案數目：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃	2 662	2 698	1 316
(B) 專上學生資助計劃	669	1 498	1 493
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)	877	1 047	494
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)	2 157	2 796	1 793
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)	2 139	2 409	1 473

* 截至 2011 年 1 月 31 日

註：學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

4. 申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/2011*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
申請延期還款個案數目	2 662	2 698	1 316
貸款還款帳戶數目	42 362	37 577	34 823
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	6.28%	7.18%	3.78%
(B) 專上學生資助計劃			
申請延期還款個案數目	669	1 498	1 493
貸款還款帳戶數目	8 232	10 470	14 320
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	8.13%	14.31%	10.43%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
申請延期還款個案數目	877	1 047	494
貸款還款帳戶數目	21 947	22 035	22 464
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	4.00%	4.75%	2.20%
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
申請延期還款個案數目	2 157	2 796	1 793
貸款還款帳戶數目	11 746	13 797	17 619
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	18.36%	20.27%	10.18%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
申請延期還款個案數目	2 139	2 409	1 473
貸款還款帳戶數目	51 608	55 627	60 060
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	4.14%	4.33%	2.45%

* 截至 2011 年 1 月 31 日

§ 每宗延期還款申請個案可能涉及超過一個貸款還款帳戶。此外，申請人在一個學年內，就同一貸款還款帳戶申請延期還款的次數，可以多於一次。

5. 由學生貸款借款人提出破產申請的個案數目及所涉款額：

	學年		
	2008/09 [^]	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	38	27	5
所涉款額 (百萬元)	1.00	1.16	0.14
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	19	12	3
所涉款額 (百萬元)	0.67	0.46	0.15
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	24	15	3
所涉款額 (百萬元)	1.02	0.60	0.08
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	20	24	4
所涉款額 (百萬元)	2.45	2.73	0.75
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
破產申請個案數目(註)	334	201	49
所涉款額 (百萬元)	13.74	8.31	2.31

[^] 2008/09 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2010 年 3 月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2011 年 1 月 31 日

註：所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

6. 由學生貸款借款人提出破產申請的個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2008/09 [^]	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	38	27	5
貸款還款帳戶數目	42 362	37 577	34 823
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.09%	0.07%	0.01%

	學年		
	2008/09 [^]	2009/10	2010/11*
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	19	12	3
貸款還款帳戶數目	8 232	10 470	14 320
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.23%	0.11%	0.02%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	24	15	3
貸款還款帳戶數目	21 947	22 035	22 464
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.11%	0.07%	0.01%
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	20	24	4
貸款還款帳戶數目	11 746	13 797	17 619
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.17%	0.17%	0.02%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
破產申請個案數目(註)	334	201	49
貸款還款帳戶數目	51 608	55 627	60 060
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.65%	0.36%	0.08%

[^] 2008/09 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2010 年 3 月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2011 年 1 月 31 日

註：所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

7. 撇帳個案數目及所涉款額：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目	10	18	11
所涉款額(百萬元)	0.34	0.62	0.43
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目	3	4	3
所涉款額(百萬元)	0.12	0.16	0.18

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目	4	4	5
所涉款額(百萬元)	0.20	0.11	0.12
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目	2	3	1
所涉款額(百萬元)	0.20	0.36	0.05
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
撇帳個案數目	15	45	29
所涉款額(百萬元)	0.55	1.52	0.84

* 截至 2011 年 1 月 31 日

註：上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳。無法追討主要是由於借款人去世，或借款人及其彌償人均告破產。

8. 撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目	10	18	11
貸款還款帳戶數目	42 362	37 577	34 823
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.05%	0.03%
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目	3	4	3
貸款還款帳戶數目	8 232	10 470	14 320
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.04%	0.04%	0.02%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目	4	4	5
貸款還款帳戶數目	21 947	22 035	22 464
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.02%	0.02%

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目	2	3	1
貸款還款帳戶數目	11 746	13 797	17 619
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.02%	0.01%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
撇帳個案數目	15	45	29
貸款還款帳戶數目	51 608	55 627	60 060
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.03%	0.08%	0.05%

* 截至 2011 年 1 月 31 日

註：上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳。無法追討主要是由於借款人去世，或借款人及其彌償人均告破產。

§ 一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學生資助辦事處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

簽署：_____

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB299

問題編號

0061

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，資助專上課程學生資助計劃下因為不能通過調整後家庭收入審查而不獲助學金或貸款的學生人數，及因為不能通過資產審查而不獲助學金或貸款的學生人數分別為若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

資助專上課程學生資助計劃為修讀全日制公帑資助專上課程而又有需要的學生提供須經入息審查的助學金和貸款。申請人須接受兩層入息審查，以評定是否符合受助資格和可獲得的資助水平。第一層入息審查（即收入審查）採用調整後家庭收入計算公式，根據計算申請人所得的調整後家庭收入數值，評定他們可得的助學金和貸款佔最高資助額的百分比。通過收入審查的申請人另須接受資產審查，即第二層入息審查。經收入審查公式計算的資助額，會再按申請人家庭成員平均擁有的資產淨額，予以調整。

在 2008/09 至 2010/11 學年，資助專上課程學生資助計劃下因不能通過收入審查和不能通過資產審查而未能獲得助學金或貸款的申請人數如下：

	學年		
	2008/09	2009/10	20010/11*
申請人數	30 946	31 932	31 128
因不能通過收入審查而未能獲助學金／貸款的申請人數	1 009	987	819
因不能通過資產審查而未能獲助學金／貸款的申請人數	58	36	50

* 截至 2011 年 1 月 31 日

簽署： _____

姓名： _____ 蘇美儀

職銜： _____ 學生資助辦事處監督

日期： _____ 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB300

問題編號

1250

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去三個學年(即 2008/09 至 2010/11)每學年在此綱領下追討還款個案的人手及開支分別若干？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年追討拖欠學生貸款所涉及的職員人數及總開支如下：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11
職員總數(註)	65	69	84*
總開支(百萬元)(註)	11.5	12.5	17.7#

註：律政司在 2010 年 10 月成立專責小組處理學生資助辦事處(學資處)轉介的拖欠學生貸款個案，所需經費由學資處支付。律政司專責小組的職員總數及有關開支已納入 2010/11 學年的預算。為作比較，2008/09 及 2009/10 學年的數字已相應作修訂，以包括成立專責小組前所需的律政司職員人數及有關開支。

* 截至 2011 年 1 月 31 日

整個 2010/11 學年的預算開支

簽署：

姓名：蘇美儀女士

職銜：學生資助辦事處監督

日期：16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB301

問題編號

0194

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

228 學生資助

254 給予學生的貸款

103 為專上學生提供須經
入息審查的貸款

203 為專上學生提供須經
入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 學年專上學生資助計劃的助學金及貸款額的預算是 1,106.6 百萬元，請問當局：

- (a) 助學金及貸款的預算分別是多少，佔全部支付款項的百分比是多少；
- (b) 現時拖欠專上學生資助計劃的個案數字與拖欠還款的金額分別為何；及
- (c) 學資處在 2011-12 年度將會增加 80 個常額職位，涉及款項不超過 136,628,000 元。請詳列新增職位的職務，當中有多少人是負責處理助學金和貸款，以及有多少人負責追討借款人／彌償人貸款。

提問人： 梁君彥議員

答覆：

- (a) 2011/12 學年專上學生資助計劃的助學金及貸款預算開支分別為 8.482 億元 (76.6%)及 2.584 億元(23.4%)。
- (b) 截至 2011 年 1 月 31 日，專上學生資助計劃的拖欠還款個案約為 900 宗，拖欠款額為 1,093 萬元。

- (c) 在 2011-12 年度增加的 80 個常額職位中，大部分職位(即 71 個)是為各項學生資助計劃提供加強的人手支援，當中 15 個職位是為專上學生資助計劃而開設。餘下的 9 個職位會負責與電腦相關及一般行政的職務。在 2011-12 年度建議增加的新常額職位中，沒有是負責追討欠款職務，因為我們預計現有負責追討欠款職務的 84 名人員可以應付 2011-12 年度預期的工作量。該 80 個職位的主要職務如下：

職位數目	職務
71	就各項學生資助計劃處理申請、解答查詢、進行核實程序和安排發放助學金／貸款。
6	就開發學生資助辦事處(學資處)的新綜合學生資助系統，提供支援。
3	加強學資處的辦公室行政、人力資源及會計管理職能。

簽署： _____

姓名： _____ 蘇美儀

職銜： _____ 學生資助辦事處監督

日期： _____ 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB302

問題編號

0395

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就指定夜間成人教育課程資助計劃方面，政府可否告之本委員會：

- (a) 在過去五個學年(即 2006/07、2007/08、2008/09、2009/10 及 2010/11 學年)，按年級劃分，各學年學期初的學員人數及退學人數分別為何；
- (b) 過去五個學年(即 2006/07 至 2010/11 學年)的學生年齡分布；
- (c) 各辦學機構(指定夜間成人教育課程資助計劃下的機構、其他非牟利機構及其他私營機構)在各級收取的學費；
- (d) 各辦學機構的受訓學位教師佔全體教師的比例；
- (e) 在過去五個學年(即 2006/07 至 2010/11 學年)獲發還三成、五成或全數學費的學員人數及相關撥款開支。

提問人： 何俊仁議員

答覆：

(a)及(b)

指定夜間成人教育課程資助計劃向在認可辦學機構的指定中心修讀夜中學課程的合資格成年學員發還學費。2006/07 至 2010/11 學年報讀人數、退學人數及學生年齡分布，分別載於附件 A和附件 B。

- (c) 2010/11 學年指定夜間成人教育課程資助計劃下各認可辦學機構收取的學費詳細資料，載於附件 C。教育局網頁載有其他私立夜中學的學費等資料，供公眾人士查閱。
- (d) 在 2010/11 學年，認可辦學機構在指定中心開辦的夜中學課程的教師中，近 90%為曾接受師資培訓的學位教師。

- (e) 過去五個學年根據指定夜間成人教育課程資助計劃獲發還三成、五成或全數學費的學員人數及相關學費表列如下：

學年	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10 (截至 2011 年 1 月 31 日)	2010/11 [#]
獲發還三成學費的學員 人數 (發還學費總數(百萬元))	467 (1.2)	439 (1.1)	514 (1.3)	460 (1.2)	—
獲發還五成學費的學員 人數* (發還學費總數(百萬元))	不適用	不適用	127 (0.6)	124 (0.6)	—
獲發還全額學費的學員 人數 (發還學費總數(百萬元))	105 (0.9)	91 (0.8)	145 (1.3)	150 (1.3)	—
獲發還學費的學員總數 (發還學費總數(百萬元))	572 (2.1)	530 (1.9)	786 (3.2)	734 (3.1)	—

* 資助計劃在 2008/09 學年增設發還半額學費的資助級別。

由於我們是在合資格的學員修畢有關課程後才向他們發還學費，因此現時未能提供 2010/11 學年發還學費的個案數目。

簽署：_____

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：16.3.2011

指定夜間成人教育課程
2006/07 至 2010/11 學年報讀人數及退學人數

學年	級別	報讀人數	退學人數
2006/07 ⁽¹⁾	中四	573	234
	中五	516	80
	中六	30	7
	中七	0	不適用
	總數	1 119	321
2007/08 ⁽¹⁾	中四	627	256
	中五	539	119
	中六	0	不適用
	中七	26	2
	總數	1 192	377
2008/09	中一	47	28
	中二	61	32
	中三	248	119
	中四	756	272
	中五	603	117
	中六	63	20
	中七	0	不適用
	總數	1 778	588
2009/10	中一	76	34
	中二	93	41
	中三	159	79
	中四	332	114
	中五	830	179
	中六	93	23
	中七	47	5
	總數	1 630	475
2010/11 ⁽²⁾	中一	43	24
	中二	47	23
	中三	191	104
	中四	462	140
	中五	620	162
	中六	321	70
	中七	251	35
	總數	1 935	558

註：

- (1) 資助計劃在 2008/09 學年擴展至涵蓋初中(中一至中三)級別，並增設發還半額學費的資助級別。
- (2) 2010/11 學年的報讀人數和退學人數顯示截至 2011 年 1 月 31 日的情況。

指定夜間成人教育課程
2006/07 至 2010/11 學年的學員年齡分布

學 年	級 別	學 員 年 齡		
		17 至 20 歲	21 歲或以上	總數
2006/07 ⁽¹⁾	中四	157	337	494
	中五	138	367	505
	中六	5	17	22
	中七	0	0	0
	總 數	300	721	1 021
2007/08 ⁽¹⁾	中四	171	306	477
	中五	147	337	484
	中六	7	17	24
	中七	0	0	0
	總 數	325	660	985
2008/09	中一	8	27	35
	中二	22	9	31
	中三	85	70	155
	中四	228	354	582
	中五	233	303	536
	中六	16	33	49
	中七	0	0	0
	總 數	592	796	1 388
2009/10	中一	16	42	58
	中二	22	32	54
	中三	48	34	82
	中四	121	139	260
	中五	318	416	734
	中六	49	35	84
	中七	22	24	46
	總 數	596	722	1 318
2010/11 ⁽²⁾	中一	11	27	38
	中二	18	15	33
	中三	80	40	120
	中四	166	124	290
	中五	217	259	476
	中六	128	129	257
	中七	147	84	231
	總 數	767	678	1 445

註：

- (1) 資助計劃在 2008/09 學年擴展至涵蓋初中(中一至中三)級別。
(2) 數字顯示截至 2010 年 9 月 15 日的情況。數字屬臨時性質，或須予以修訂。

指定夜間成人教育課程
2010/11 學年的學費

學校名稱	認可辦學機構	每年學費
香港專業進修學校(港專)成人教育中心(伊利沙伯中學)	港專機構有限公司	中一至中三：7,400 元 中四：9,100 元 中五：9,100 元至 14,810 元 中六至中七：11,130 元
港專成人教育中心(九龍工業學校)		
港專成人教育中心(何東中學)		
港專成人教育中心(荃灣官立中學)		
保良局莊啓程預科書院(夜校部)	保良局	中四：8,300 元 中五：13,800 元 中六：10,600 元 中七：10,570 元
保良局第一中學(夜校部)		
馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念夜校	香港路德會有限公司	中四至中五：8,000 元
路德會呂祥光夜中學		
路德會觀塘夜校	路德會觀塘夜校	中四：8,000 元 中五：7,500 元至 8,000 元 中六：10,000 元

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB303

問題編號

0846

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在 2011-2012 年度財政預算案演辭中提出：「我建議由二〇一一至一二學年起，放寬按入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限。」請問預計放寬後的入息上限將會在哪个水平？

提問人：黃毓民議員

答覆：

我們建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲發全額學生資助的入息上限。在 2011/12 學年，預計這項措施可讓額外約 75 000 名各級學生獲發全額資助，令獲發全額資助學生佔整體獲發資助學生的百分比，由現時約 30%增至約 50%。

這項建議涵蓋現時由學前至專上教育程度各項須經入息審查的學生資助計劃。同時，我們也會調整適用於專上學生的資助級別。我們現正擬定具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情將會在一至兩個月內公布。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB304

問題編號

0847

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

政府會否放寬按入息審查機制獲取非全額學生資助的入息上限，讓更多學生得以符合資格申請資助？若會，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：黃毓民議員

答覆：

我們建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲發全額學生資助的入息上限，並建議調整現時適用於專上學生的資助級別，讓所有符合資格領取少於全額資助的專上學生可以領取更多資助。我們現正擬定具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平，詳情將會在一至兩個月內公布。

這項放寬入息上限的建議，可讓不少現時只符合資格領取少於全額資助的學生，符合資格領取全額資助。按照現行的入息審查機制，各級學生領取學生資助須符合的每月家庭入息限額，約在家庭入息中位數的水平；而入息審查機制的入息限額每年均會按甲類消費物價指數的變動調整。我們認為，目前就符合資格領取學生資助所訂的入息限額大致恰當。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB305

問題編號

0848

管制人員的答覆

總目： 173－學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請列出過往五年(即 2006/07 至 2009/10 年度)，不同院校中獲取資助專上課程學生資助計劃的資助及當中全額資助的學生人數。

提問人：黃毓民議員

答覆：

在 2006/07 至 2010/11 學年，各院校在資助專上課程學生資助計劃下獲取資助的學生人數及當中獲全額資助的人數如下：

院校	學年				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 香港城市大學					
獲資助的學生人數	4 120	3 502	3 379	3 499	2 867
獲全額資助的學生人數	1 272	1 122	1 092	1 184	1 085
(B) 香港浸會大學					
獲資助的學生人數	1 952	1 721	1 632	1 592	1 445
獲全額資助的學生人數	642	580	558	518	545

院校	學年				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院					
獲資助的學生人數	9 043	8 712	8 715	9 111	6 952
獲全額資助的學生人數	3 018	3 267	3 385	3 595	3 025
(D) 香港科技大學					
獲資助的學生人數	2 034	1 792	1 648	1 640	1 437
獲全額資助的學生人數	603	522	495	553	569
(E) 嶺南大學					
獲資助的學生人數	1 005	945	922	972	842
獲全額資助的學生人數	334	321	313	344	307
(F) 香港中文大學					
獲資助的學生人數	3 696	3 267	3 087	3 146	2 880
獲全額資助的學生人數	1 101	1 075	1 071	1 100	1 079
(G) 香港演藝學院					
獲資助的學生人數	199	176	155	143	133
獲全額資助的學生人數	71	64	52	59	49
(H) 香港教育學院					
獲資助的學生人數	1 141	1 010	1 020	1 165	1 056
獲全額資助的學生人數	369	376	382	444	446
(I) 香港理工大學					
獲資助的學生人數	4 959	4 577	4 404	4 696	4 250
獲全額資助的學生人數	1 519	1 473	1 406	1 521	1 524

院校	學年				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
(J) 菲臘牙科醫院					
獲資助的學生人數	8	12	13	14	14
獲全額資助的學生人數	3	2	3	7	7
(K) 香港大學					
獲資助的學生人數	2 786	2 565	2 361	2 311	1 930
獲全額資助的學生人數	810	795	746	780	719
總數					
獲資助的學生人數	30 943	28 279	27 336	28 289	23 806
獲全額資助的學生人數	9 742	9 597	9 503	10 105	9 355

*截至 2011 年 1 月 31 日

簽署：_____

姓名：_____蘇美儀_____

職銜：_____學生資助辦事處監督_____

日期：_____16.3.2011_____

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB306

問題編號

0849

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

254 給予學生的貸款

102 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請列出過往五年(即 2006/07 至 2010/11 年度)，在不同院校中成功申請全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀公帑資助專上課程並合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)貸款的學生人數。

提問人： 黃毓民議員

答覆：

在 2006/07 至 2010/11 學年，各院校在全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀公帑資助專上課程並合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)獲得貸款的學生人數如下：

院校	學年				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
香港城市大學	918	808	920	902	738
香港浸會大學	480	429	496	503	419
職業訓練局轄下 香港專業教育學院及 香港知專設計學院	723	749	830	1 044	879
香港科技大學	401	386	411	433	399
嶺南大學	256	259	283	273	239
香港中文大學	682	643	728	773	704
香港演藝學院	95	84	93	89	76

院校	學年				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11*
香港教育學院	303	286	322	348	244
香港理工大學	864	856	1 022	1 097	891
菲臘牙科醫院	2	5	2	1	3
香港大學	831	783	829	885	699
總計	5 555	5 288	5 936	6 348	5 291

* 截至 2011 年 1 月 31 日

簽署： _____

姓名： 蘇美儀 _____

職銜： 學生資助辦事處監督 _____

日期： 16.3.2011 _____

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB307

問題編號

1081

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

目前領取中小學生書簿津貼(包括全額書簿津貼和半額書簿津貼)的家庭，如按照全年入息中位數劃分成十個等級(即 1-10%、11-20%、21-30%如此類推)，並以家庭全年總收入劃入相應等級，每個等級的家庭數目分別為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

學生資助辦事處的現有系統，並沒有備存合資格領取學校書簿津貼計劃下資助的家庭全年總收入，對照全年家庭入息中位數的分布情況資料。

根據現行的入息審查機制，領取書簿津貼計劃全額津貼的家庭入息限額，略低於有關家庭入息中位數的 40%，而領取半額津貼的家庭入息限額，則約為有關家庭入息中位數水平的 100%。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB308

問題編號

3747

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請按半額、75%及全額津貼分類，列出現時領取中小學生書簿津貼的家庭的數字。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

學校書簿津貼計劃是為有經濟需要的中小學生提供津貼，資助分全額和半額兩個幅度。在 2010/11 學年截至 2011 年 2 月底為止，獲學校書簿津貼計劃全額和半額資助的中小學生家庭，分別為 52 253 及 136 500 個。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB309

問題編號

1655

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度，學生資助辦事處會增設 80 個非首長級職位，請問有何理據？涉及的實際開支為何？請列出該 80 個職位的職級和薪酬，以及分布情況。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

將於 2011-12 年度開設的 80 個非首長級常額職位每年預計開支約為 2,100 萬元(按每個職級的每月中點薪金計算)。開設 80 個職位的理據，以及該等職位的月薪及職責分列如下：

職位 數目	職級 (職位數目)	每個職位的月薪 ／每年薪金總額*	理據	職務／職責範圍
71	一級行政主任 (2)	44,400 元／ 1,065,600 元	增加人手，以處理各項學生資助計劃 [^] 。	就各項資助計劃處理申請、解答查詢、進行核證及安排發放助學金／貸款。
	二級行政主任 (3)	29,400 元／ 1,058,400 元		
	高級文書主任 (7)	33,710 元／ 2,831,640 元		
	文書主任 (17)	25,460 元／ 5,193,840 元		
	助理文書主任 (10)	15,875 元／ 1,905,000 元		
	文書助理 (32)	12,380 元／ 4,753,920 元		

職位 數目	職級 (職位數目)	每個職位的月薪 ／每年薪金總額*	理據	職務／職責範圍
3	文書助理 (3)	12,380 元／ 445,680 元	加強學生資助辦事處(學資處)的辦公室行政、人力資源及會計管理職能 [^] 。	提供一般行政／人事／會計支援。
6	總行政主任 (1)	83,060 元／ 996,720 元	就開發學資處的新綜合學生資助系統，提供支援。	策劃和實施學資處的綜合學生資助系統。
	高級行政主任 (1)	60,890 元／ 730,680 元		
	一級行政主任 (2)	44,400 元／ 1,065,600 元		
	高級文書主任 (2)	33,710 元／ 809,040 元		

* 按每個職級的每月中點薪金計算。

[^] 涉及逐步取代 42 個有長期服務需要的非公務員合約僱員崗位。這些崗位會因應非公務員合約僱員的自然流失、非公務員合約僱員現時的僱傭合約屆滿日期，以及由公務員填補有關職位所需的時間，逐步由公務員職位取代。

簽署：_____

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB310

問題編號

1666

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在二〇一一至一二年度《政府財政預算案》演辭第 130 段中，財政司司長建議由二〇一一至一二學年起，放寬按入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限。就此，政府可否提供入息審查的詳情和放寬後的入息上限，並按經修訂的「調整後家庭收入」數值和不同資助幅度列出分項數字？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

我們建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲發全額學生資助的入息上限。在 2011/12 學年，預計這項措施可讓額外約 75 000 名各級學生獲發全額資助，令獲發全額資助學生佔整體獲資助學生的百分比，由現時約 30% 增至約 50%。

這項建議涵蓋現時由學前至專上教育各項須經入息審查的學生資助計劃。同時，我們也會調整適用於專上學生的資助級別。我們現正擬訂具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情將於一至兩個月內公布。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB311

問題編號

1667

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在二〇一一至一二年度《政府財政預算案》演辭第 130 段中，財政司司長提及放寬按入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限後，估計有額外 75 000 名各級學生可獲發全額資助。就此，政府可否告知本委員會各級合資格獲發半額資助的學生人數會否有任何變動？如有增加，學前、小學、中學及大專學生的詳細分項數字為何？如沒有，原因為何？隨着合資格獲發半額資助的學生人數增加，預計經常開支的增幅為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

在放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限後，預計可讓額外約 75 000 名現時領取少於全額資助的各級學生，符合資格在 2011/12 學年獲取全額資助。隨着這些學生符合資格獲取全額資助，預料獲得少於全額資助的學生佔整體獲資助學生總數的百分比，會由現時約 70% 下降至 2011/12 年約 50%。

除了放寬全額資助的入息上限外，我們也建議調整現時適用於專上學生的資助級別，讓所有合資格領取少於全額資助的專上學生獲得更多資助。我們正擬訂具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助級別的入息上限。詳情會在一至兩個月內公布。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB312

問題編號

1668

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在二〇一一至一二年度《政府財政預算案》演辭第 131 段建議調整現時適用於專上學生的資助級別，除了讓更多專上學生獲取全額資助外，也令獲得少於全額資助的專上學生可領取更多資助。就此，政府可否提供有關獲得全額資助及少於全額資助的專上學生人數較 2009-2010 年度及 2010-2011 年度增加多少的詳情？就每名獲得少於全額資助的專上學生而言，政府可否提供有關獲取的資助金額詳情，以及獲取的資助金額較 2010-2011 年度所增加的百分比？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

我們建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限。預計這項措施可讓額外約 75 000 名各級學生(包括 11 000 名專上學生)獲得全額資助，獲全額資助學生佔整體獲資助學生的百分比，將由現時約 30%增加至 2011/12 學年的約 50%。

這項放寬建議涵蓋現時所有學前至專上教育須經入息審查的學生資助計劃，我們同時會調整適用於專上學生的資助級別，以讓所有合資格領取少於全額資助的專上學生獲得更多資助。預計這項措施可在 2011/12 學年令大約 22 000 名專上學生獲得更多資助。

我們正擬訂具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情將會在一至兩個月內公布。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB313

問題編號

1669

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

二〇一一至一二年度《政府財政預算案》演辭第 132 段提及，獲全額資助的專上學生可額外取得 1,000 元助學金，以協助他們按需要添置、更新或提升學習輔助配套，包括電腦設備。就此，政府可否提供釐定該助學金額時曾考慮的各項因素詳情，以及政府有否考慮設立機制，因應日後經濟情況的轉變，每年檢討助學金額？如有，詳情為何？政府會否考慮向不獲全額資助的專上學生提供額外助學金，以及建議金額為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

現時，在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下通過入息審查的專上學生，除可獲發助學金以協助繳付學費外，亦可獲得助學金以協助應付學習開支。在 2010/11 學年，視乎修讀課程的種類、學科和程度，最高的學習開支助學金額由 3,210 元至 34,380 元不等。

我們建議由 2011/12 學年起，向所有合資格在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下獲得資助的學生，每年額外提供最多 1,000 元的學習開支助學金。每名獲全額資助的專上學生每年可額外獲發 1,000 元學習開支助學金，至於獲得少於全額資助的學生，則可按入息審查的結果，獲發相當於最高金額不同百分比的助學金。額外的學習開支助學金會連同學生原可獲取的學習開支助學金一併發放，受助學生可靈活調配整筆助學金應付學習上的需要，例如購買教課書和參考資料，也可添置、更新或提升學習輔助配套，包括電腦設備。這項額外助學金會作為學習開支助學金的一部分，根據現行物價調整機制按年調整。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB314

問題編號

2639

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在「2011-12 年度需要特別留意的事項」中，政府會按照 2010-11 年《施政報告》所提出，簡化學校書簿津貼計劃的審批流程，讓大部分申請人可在新學期開始前，取得書簿津貼。政府可否告知簡化程序的詳情，例如審批過程縮短的時間，以及可在新學期開始前收到津貼的申請人人數？請政府告知本委員會，如申請人未能負擔書簿開支，在新學期開始前又未收到津貼，當局會否向他們提供其他財務協助？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

正如 2010-11 年度《施政報告》所提出，學生資助辦事處(學資處)會重整學校書簿津貼計劃的申請處理流程，並實行適當的風險管理、加強人手和提升電腦系統，以便可在 2011/12 學年開始前發放書簿津貼予大部分符合資格的學生。具體而言，學資處會先向在 2011 年 5 月底前遞交新學年的申請、能通過新學年入息審查並在上一學年曾獲書簿津貼的學生發放資助。符合資格的學生會在 2011 年 8 月獲發書簿津貼。

以往，學資處會要求學校先核證學生資料才發放資助。由 2011/12 學年起，學資處會在大約 10 月，即大部分合資格學生已取得書簿津貼後，才核證學生資料。核證工作方面，是由學資處提升後的電腦系統與教育局的電腦系統進行學生資料配對，因而可縮短處理時間和減輕學校的有關工作量。如在資料配對過程中發現有任何差異，學資處會跟進，並在需要時收回多發的津貼。

透過重整處理申請的流程，學資處預計近 17 萬個家庭(包括 22 萬名中小學生)可在 2011/12 學年開始前獲發書簿津貼。與以往的安排相比，大部分合資格學生收到書簿津貼的時間會提早兩個月。

為照顧一些未能根據上述安排提早取得書簿津貼，但有特殊困難未能墊支書簿費的申請人，學資處會在 2011／12 學年繼續推行「校長推薦計劃」。根據該計劃，經濟有困難的申請人可與校方接觸，以便校方向學資處推薦，加快處理他們的資助申請。如申請人依時提交一切所需資料，學資處會安排在 2011 年 8 月向獲推薦的學生發放書簿津貼。

我們相信，透過重整處理申請的流程，並實施「校長推薦計劃」、落實在 2011-12 年度《財政預算案》所公布放寬按學資處入息審查機制獲取全額資助的入息上限的建議，以及推行在 2010 年《施政報告》所公布，由 2011／12 學年起增加學校書簿津貼計劃的定額津貼的建議，可減輕大部分申領學生資助的家長應付子女新學年開支的財政壓力。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB315

問題編號

1905

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

幼稚園及幼兒中心學費減免計劃在 2011/12 年度的預算申請數目比 2010/11 年度增加了 1180 個，但對該計劃的支付款額卻減少了 3,230 萬元。請提供以下資料：

- (a) 在預算申請數目增加的情況下減少支付款額，原因為何？
- (b) 減少支付款額後，平均每名合資格學童獲得的資助會否相應減少？如會，有關減幅及金額為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

- (a) 學前教育學券計劃(學券計劃)在 2007/08 學年推出後，當局已理順幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)。低收入家庭子女就讀幼稚園幼兒班、低班或高班可獲的資助分為兩部分，即(i)學券計劃下免入息審查的學費資助；(ii)學費減免計劃下須經入息審查的額外學費減免額。具體來說，學券計劃提供的津貼若未能全數支付實際學費，有需要的家長可透過學費減免計劃申請額外資助。該計劃會按入息審查結果，批出相當於實際學費 50%、75% 或 100%的減免額，但實際學費不得高於學費減免上限，並須扣除該學年的學券資助額。每名學童按學券計劃領取的每年學費資助會由 2010/11 學年的 14,000 元增至 2011/12 學年的 16,000 元，因此我們預計需要在學費減免計劃下獲得資助的學童的資助額會相應減少。
- (b) 在 2010/11 學年，每名合資格學童透過學費減免計劃獲發的平均減免額約為 7,630 元。由於 2011/12 學年學券計劃提供的津貼有所增加，因此每名學童的減免額也會稍降至 7,500 元左右。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB316

問題編號

2557

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於預算案演辭第 130 段中建議放寬按入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限。請提供以下資料：

(a) 經調整後的入息上限金額為何？

(b) 當局會否上調獲半額學生資助的「調整後家庭收入」？如會，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 我們建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限。預計這項措施在 2011/12 學年可讓額外約 75 000 名各級學生獲發全額資助，令領取全額資助的學生佔整體獲資助學生的百分比，由現時約 30%增加至約 50%。

這項放寬建議涵蓋現時所有學前教育至專上教育須經入息審查的學生資助計劃。與此同時，我們會調整專上學生的資助級別，讓所有符合資格領取少於全額資助的專上學生，取得更多資助。我們正擬定具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情將於一至兩個月內公布。

- (b) 按照上述放寬入息限額的建議，現時領取少於全額資助的學生將有不少符合資格領取全額資助。至於在現行「調整後家庭收入」機制下獲半額資助的學前、小學和中學學生，其家庭每月入息限額約在家庭入息中位數的水平；而「調整後家庭收入」限額每年均會按甲類消費物價指數的變動調整。我們認為，目前就學前、小學和中學學生符合資格領取半額學生資助所訂的入息限額大致恰當。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB317

問題編號

2558

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於預算案演辭第 131 段中建議調整現時適用於專上學生的資助級別，讓專上學生領取更多資助。請提供以下資料：

- (a) 經調整後的「調整後家庭入息」和「每名家庭成員擁有的資產淨額」之各級別限額為何？訂定新金額上限的準則為何？
- (b) 在 2011/12 學年，當局會否把專上學生資助擴展至所有就讀副學士課程的學生？如會，「調整後家庭入息」和「每名家庭成員擁有的資產淨額」上限為何？學生獲得的資助金額為何？如否，原因為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

- (a) 我們建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限。預計這項措施在 2011/12 學年可讓額外約 75 000 名各級學生獲得全額資助，其中包括約 11 000 名專上學生。獲得全額資助學生佔整體獲資助學生的百分比，將由現時約 30% 增加至該學年的約 50%。我們同時會調整適用於專上學生的資助級別，以讓所有合資格領取少於全額資助的專上學生，獲得更多資助。

我們現正擬訂具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情將會在一至兩個月內公布。

- (b) 現時，修讀全日制公帑資助副學位課程或自資經本地評審專上課程，並在修畢課程後取得副學士學位、高級文憑或專業文憑學歷的學生如有需要，可分別透過資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃獲得資助。放寬獲取全額資助入息上限，以及調整現時適用於專上學生資助級別的建議，會惠及所有合資格根據上述兩項計劃獲得資助的副學位課程學生。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB318

問題編號

2559

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於預算案演辭第 132 段中表示會向領取「學習開支助學金」的專上學生發放額外助學金，獲全額資助的專上學生能得到額外 1,000 元助學金。請提供以下資料：

- (a) 領取非全額資助金的學生會否獲得額外的助學金？如會，詳情為何？如否，原因為何？
- (b) 在 2011/12 學年，當局會否把「學習開支助學金」擴展至所有就讀副學士課程的學生？如會，申請資助的家庭資產和入息上限為何？助學金額為何？如否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

- (a) 現時，在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下通過入息審查的專上學生，除可獲發助學金以協助繳付學費外，亦可獲得助學金以協助應付學習開支。在 2010/11 學年，視乎修讀課程的種類、學科和程度，最高的學習開支助學金額由 3,210 元至 34,380 元不等。

我們建議由 2011/12 學年起，向所有合資格在資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下獲得資助的學生，每年額外提供最多 1,000 元的學習開支助學金。每名獲全額資助的專上學生每年可額外獲發 1,000 元學習開支助學金，至於獲得少於全額資助的學生，則可按入息審查的結果，獲發相當於最高金額不同百分比的助學金。額外的學習開支助學金會連同學生原可獲取的學習開支助學金一併發放，受助學生可靈活調配整筆助學金應付學習上的需要，例如購買教課書和參考資料，也可添置、更新或提升學習輔助配套，包括電腦設備。

我們亦建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲發全額學生資助的入息上限，並調整現時適用於專上學生的資助級別。這些措施可令 11 000 名專上學生的資助幅度提升至全額水平，並可讓其他所有合資格領取少於全額資助的專上學生獲得更多資助。

我們正擬訂具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情會在一至兩個月內公布。

- (b) 現時，修讀全日制公帑資助副學位課程或自資經本地評審專上課程，並在修畢後取得副學士學位、高級文憑或專業文憑學歷的學生如有需要，可分別透過資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃獲得資助。每年額外提供最多 1,000 元學習開支助學金的建議，適用於所有修讀副學士課程並合資格根據上述兩個計劃領取資助的學生。每名學生可得的助學金額，按其入息審查結果而定。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB319

問題編號

2562

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

與 2010/11 年度相比，獎學金、獎勵及有關計劃在 2011/12 年度所批出的獎學金、助學金及獎勵的數目預計減少 1 096 人，而支付獎學金、助學金及獎勵的撥款則維持不變。請提供以下資料：

- (a) 預計減少批出獎學金、助學金及獎勵的數目的原因為何？
- (b) 減少批出獎學金、助學金及獎勵的數目，將對獲資助申請的金額帶來什麼變化？
- (c) 除了 2011-12 的預算外，當局有否計劃在未來 5 個學年(即 2011/12 至 2015/16 年度)增加批出獎學金、助學金及獎勵的數目？
- (d) 除了 2011-12 的預算外，當局有否計劃在未來 5 個學年(即 2011/12 至 2015/16 年度)增加支付獎學金、助學金及獎勵的款額之撥款？

提問人：張國柱議員

答覆：

- (a) 學生資助辦事處現時管理多項為小學至專上程度各級學生而設的私人捐助及政府資助的獎學金、助學金及獎勵計劃。自 2009/10 學年實施高中及高等教育新學制以後，高中程度的學習年期由 4 年減至 3 年，兩年制的預科課程(即中六及中七)在 2010/11 學年將會開辦最後一屆，2011/12 學年就讀預科課程的學生人數將會大幅減少。新學制會影響部分為高中學生而設的獎學金、助學金及獎勵計劃，導致 2011/12 學年頒發的獎學金、助學金及獎勵數目出現淨減少的情況。

- (b) 雖然預期在 2011/12 學年頒發的獎學金、助學金及獎勵數目將會下降，但個別獲獎助人士所得的獎學金、助學金及獎勵大致上不受影響。由於在 2011/12 學年會就新設的“準英語教師獎學金”支付額外款項，所以 2011/12 學年頒發的獎學金、助學金及獎勵總額將會維持在 2010/11 學年的相同水平。其他獎學金、助學金及獎勵計劃頒發的金額所減少的幅度，將會被這筆新增撥款所抵銷。
- (c)及(d) 在未來的學年，學生資助辦事處會繼續按照各個獎學金、助學金及獎勵計劃的條款，頒發轄下的獎學金、助學金及獎勵。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB320

問題編號

2563

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

與 2010/11 學年相比，指定夜間成人教育課程資助計劃在 2011/12 學年的預算申請數目及支付款額均沒有增加。請提供以下資料：

- (a) 不擬增加計劃的支付款額原因為何？
- (b) 除了 2011-12 的預算外，當局有否計劃在未來五個學年(即 2011/12 至 2015/16 年度)增加對計劃的撥款？

提問人：張國柱議員

答覆：

- (a) 總目 173 項下指定夜間成人教育課程資助計劃的預算開支，用於資助合資格的學生，以學費發還的形式發放資助。預計在 2011/12 學年，該計劃的報讀人數保持平穩，因此預計其預算開支，與 2010/11 學年修訂預算的水平相同。
- (b) 該計劃未來 5 個學年內的開支須視乎多個因素而定，包括收生人數、收取學費的水平及合符資格獲發還 3 種不同資助幅度(30%、半額、全額)學費的學生人數等。當局會預留足夠撥款以應付開支。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB321

問題編號

3357

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

有關領取書簿津貼，請提供以下資料：

- (a) 在 2010-11 年度，各區議會及公共屋邨領取全額書簿津貼的數字分佈。
- (b) 在過去兩個年度，有多少個案由全額書簿津貼(全津)變為半額書簿津貼(半津)，以及由半津變成全津？

提問人：張國柱議員

答覆：

- (a) 學生資助辦事處系統並無備存各區(按區議會劃分)根據學校書簿津貼計劃領取津貼的學生人數資料。

在 2010/11 學年(截至 2011 年 2 月底)，居於公共租住屋邨*並合資格根據學校書簿津貼計劃領取全額津貼的學生人數，按地區劃分如下：

地區	區內公共租住屋邨的數目	居於公共租住屋邨或通訊地址為公共租住屋邨並領取全額津貼的學生人數
香港	24	3 019
九龍	70	14 293
新界(包括離島)	103	28 775
總計	197	46 087

*包括租者置其屋計劃的屋邨

- (b) 在 2009/10 及 2010/11 學年，申請人提出上訴或本處重新審核學生申請後，將學生根據學校書簿津貼計劃由領取全額津貼改為半額津貼，以及由領取半額津貼改為全額津貼的學生人數如下：

	學年	
	2009/10	2010/11 (截至2011年2月28日)
由領取全額書簿津貼改為 領取半額津貼的學生人數	189	105
由領取半額書簿津貼改為 領取全額津貼的學生人數	227	205

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB322

問題編號

3880

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

受到學生資助辦事處資助的大專學生中，有多少學生來自綜援家庭？

提問人： 張國柱議員

答覆：

在 2009/10 和 2010/11 學年，於兩項為專上學生而設的須經入息審查資助計劃，即資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下，來自領取綜合社會保障援助家庭申請人獲得資助的宗數如下：

計劃	學年	
	2009/10	2010/11
資助專上課程學生資助計劃	5 239	5 476
專上學生資助計劃	4 923	4 314

*截至 2011 年 1 月 31 日

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB323

問題編號

2086

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就有關開發綜合學生資助系統的事宜，請政府告知本委員會：

- (a) 何時開始落實開發綜合學生資助系統的工作及預計何時可正式使用該系統；
- (b) 現時，當局需要多少時間才能完成各項學生資助及獎學金計劃的申請審批；預計該系統正式使用後，會否加快審批的時間；若會，詳情為何；
- (c) 開發及日後運作該系統所涉及的預算開支分別為何？
- (d) 原來的人手安排會否因系統的使用而有所影響；若會，詳情為何？

提問人：潘佩璆議員

答覆：

在推行綜合學生資助系統方面，所要求的資料如下：

- (a) 學生資助辦事處已就推行綜合學生資助系統展開招標程序。我們計劃在 2011-12 年度上半年批出合約，預計系統會如期在 2013-14 至 2015-16 年度分階段啓用。
- (b) 學生資助辦事處就審批資助計劃、獎學金及獎勵計劃的申請有各項的服務承諾。根據為綜合學生資助系統進行的業務流程檢討預計，推行該系統後，審批申請的時間可縮短約兩成或以上，視乎個別計劃而定。我們會在完成綜合學生資助系統後檢討各項服務承諾，務求盡早向申請人提供資助。
- (c) 推行綜合學生資助系統的非經常開支總額約為 6,537 萬 1 千元，新系統運作每年的經常開支總額預算約為 1,378 萬元。

- (d) 推行綜合學生資助系統後，預計共有 38 個不同級別的職位會因為業務流程重整而刪除。學生資助辦事處會在可行的情況下調配受影響的員工，填補處內的空缺。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB324

問題編號

2191

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轉
下香港專業教育學院
和香港知專設計學
院、菲臘牙科醫院、
香港教育學院及香港
演藝學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，資助專上課程學生資助計劃下因為不能通過調整後家庭收入審查而不獲助學金或貸款的學生人數，及因為不能通過資產審查而不獲助學金或貸款的學生人數分別為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

資助專上課程學生資助計劃為修讀全日制公帑資助專上課程而又有需要的學生提供須經入息審查的助學金和貸款。申請人須接受兩層入息審查，以評定是否符合受助資格和可獲得的資助水平。第一層入息審查（即收入審查）採用調整後家庭收入計算公式，根據計算申請人所得的調整後家庭收入數值，評定他們可得的助學金和貸款佔最高資助額的百分比。通過收入審查的申請人另須接受資產審查，即第二層入息審查。經收入審查公式計算的資助額，會再按申請人家庭成員平均擁有的資產淨額，予以調整。

在 2008/09 至 2010/11 學年，資助專上課程學生資助計劃下因不能通過收入審查和不能通過資產審查而未能獲得助學金或貸款的申請人數如下：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
申請人數	30 946	31 932	31 128
因不能通過收入審查而不獲助學金／貸款的申請人數	1 009	978	819
因不能通過資產審查而不獲助學金／貸款的申請人數	58	36	50

* 截至 2011 年 1 月 31 日

簽署： _____

姓名： 蘇美儀 _____

職銜： 學生資助辦事處監督 _____

日期： 16.3.2011 _____

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB325

問題編號

2192

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目：

- 201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
- 202 免入息審查貸款計劃
- 203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請提供自 2008/09 年度至 2010/11 年度，各項資助計劃下拖欠貸款、申請延期還款以及破產(包括個人申請破產或當局要求破產)的人數和涉及的款項為何？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

關於 2008/09 至 2010/11 學年的資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)，要求提供的資料如下：

1. 拖欠還款個案數目及拖欠款額：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	3 037	2 796	2 605
拖欠款額(百萬元)	67.82	69.79	67.74

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	704	972	900
拖欠款額(百萬元)	4.08	7.26	10.93
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	2 156	1 946	1 775
拖欠款額(百萬元)	39.83	39.93	38.66
(D) 免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	1 656	1 909	1 773
拖欠款額(百萬元)	38.89	50.32	53.87
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	9 365	9 751	9 820
拖欠款額(百萬元)	96.86	117.39	124.90

* 截至 2011 年 1 月 31 日

2. 申請延期還款個案數目：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃	2 662	2 698	1 316
(B) 專上學生資助計劃	669	1 498	1 493
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	877	1 047	494
(D) 免入息審查貸款計劃	2 157	2 796	1 793
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃	2 139	2 409	1 473

* 截至 2011 年 1 月 31 日

註：學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

3. 破產申請個案數目及所涉款額：

	學年		
	2008/09 [^]	2009/10	2010/11 [*]
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	38	27	5
所涉款額(百萬元)	1.00	1.16	0.14
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	19	12	3
所涉款額(百萬元)	0.67	0.46	0.15
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目(註)	24	15	3
所涉款額(百萬元)	1.02	0.60	0.08
(D) 免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目(註)	20	24	4
所涉款額(百萬元)	2.45	2.73	0.75
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目(註)	334	201	49
所涉款額(百萬元)	13.74	8.31	2.31

[^] 2008/09 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2010 年 3 月後收到一些由破產人或破產管理署通知的破產申請。

^{*} 截至 2011 年 1 月 31 日

註：所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

簽署：_____

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB326

問題編號

2517

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 年度，預算增加 80 個非首長職位，涉及的職級和職責分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

擬於 2011-12 年度開設的 80 個非首長級常額職位的職級和職責如下：

職位 數目	職級 (職位數目)	職務／職責範圍
71	一級行政主任 (2)	新設的職位會加強處理各項學生資助計劃的人手支援。具體來說，這些人員會負責處理申請、答覆查詢、進行核實程序，以及安排發放各項資助計劃下的助學金／貸款 [^] 。
	二級行政主任 (3)	
	高級文書主任 (7)	
	文書主任 (17)	
	助理文書主任 (10)	
	文書助理 (32)	
3	文書助理 (3)	新設的職位會提供一般行政／人事／會計等方面的支援，加強學生資助辦事處(學資處)的辦公室管理、人力資源和會計管理職能 [^] 。

職位 數目	職級 (職位數目)	職責／職務範圍
6	總行政主任 (1)	籌劃和推行新的學資處綜合學生資助系統。
	高級行政主任 (1)	
	一級行政主任 (2)	
	高級文書主任 (2)	

^ 涉及逐步取代 42 個有長期服務需要的非公務員合約僱員崗位。這些崗位會因應非公務員合約僱員的自然流失、非公務員合約僱員現時的僱傭合約屆滿日期，以及由公務員填補有關職位所需的時間，逐步由公務員職位取代。

簽署： _____

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB327

問題編號

2518

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2011/12 年預算毅進計劃申請數目大幅減少的原因？

提問人：張文光議員

答覆：

毅進計劃旨在開闢另一個學習途徑，為中五離校生和 21 歲或以上的成年學員提供更多持續進修的機會。隨着新高中學制開始實施，2011 年不會再有中五畢業學生，因此預計 2011/12 學年毅進計劃的發還學費申請數目會大幅減少。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB328

問題編號

2519

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

現時四人家庭月入不超過多少元，可按資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃獲發全額助學金資助。預算案建議放寬入息上限後，四人家庭月入不超過多少元才可獲全額資助？有關建議是根據什麼準則釐定的？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2010/11 學年，根據學生資助辦事處現行入息審查機制，四人家庭在資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃下可獲取全額資助的等值平均每月入息上限為 8,736 元。

我們建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲發全額學生資助的入息上限。預計這項措施在 2011/12 學年可讓額外約 75 000 名各級學生獲發全額資助，其中包括約 11 000 名專上學生。獲得全額資助的學生佔整體獲資助學生的百分比，將由現時約 30% 增加至該學年的約 50%。

這項放寬建議涵蓋現時所有學前至專上教育須經入息審查的學生資助計劃。我們現正擬訂具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情將會在一至兩個月內公布。

簽署： _____
姓名： 蘇美儀
職銜： 學生資助辦事處監督
日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB329

問題編號

2520

管制人員的答覆

總目： 173 – 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 – 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

預算案建議調整現時適用於專上學生的資助級別的具體內容為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

由 2011/12 學年起，我們建議放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限。同時我們亦建議調整現時適用於專上學生的資助級別，這項措施可讓所有合資格領取少於全額資助的專上學生，獲得更多資助。

我們現正擬訂具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情將會在一至兩個月內公布。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB330

問題編號

2521

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款

103 為專上學生提供須經
入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2010/11 學年，專上學生資助計劃下來自修讀副學位和學位課程學生的申請個案數目分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 和 2010/11 學年，修讀副學位課程和學士學位／銜接學位課程的學生在專上學生資助計劃下的申請個案數目如下：

學年	申請個案數目		
	副學位	學士學位／銜接學位	總數
2009/10	20 037	5 694	25 731
2010/11*	21 696	6 271	27 967

*截至 2011 年 1 月 31 日的數目

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB331

問題編號

2525

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，在專上學生資助計劃、本地專上學生資助計劃以及免入息審查貸款計劃下，各年批出最低、平均、中位數，以及最高的貸款數額分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)、免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)下批出的最低、平均、中位數和最高的貸款額分別如下：

年內支付的貸款額(元) ⁺	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃(貸款用作支付生活費)			
最低	710	360	740
平均	24,114	25,101	25,714
中位數	29,000	30,000	30,000
最高	53,500**	55,320**	55,870**

年內支付的貸款額(元) ⁺	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(B) 專上學生資助計劃[#](貸款用作支付生活費)			
最低	713	737	745
平均	24,552	25,599	23,883
中位數	29,606	30,610	22,722
最高	58,270**	60,370**	60,610**
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)(貸款用作支付學費)			
最低	2,230	3,320	2,610
平均	35,541	35,355	35,858
中位數	42,100	42,100	42,100
最高	42,100	42,100	42,100
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)(貸款用作支付學費、學習費用及生活費)			
最低	1,916	1,080	1,195
平均	57,621	59,560	56,083
中位數	57,000	60,000	50,000
最高	145,385	130,000	120,460
(E) 免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生)(貸款用作支付學費)			
最低	1,375	1,740	2,700
平均	36,095	42,218	33,657
中位數	29,500	31,650	29,500
最高	620,000	585,000	790,000

⁺ 表內的數字代表相關學年內支付的貸款額。當局就學生修讀課程批出的整筆貸款，或會分開在兩個或以上學年支付；貸款的總額，為各個學年支付的貸款的總和。

* 截至 2011 年 1 月 31 日。

[#] 專上學生資助計劃由 2008/09 學年起提供生活費貸款。

** 資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃的部分申請人(例如傷殘學生)或會獲酌情發放高於最高貸款額的貸款。這些申請所獲的貸款額，如屬資助專上課程學生資助計劃，上限為該學年最高貸款額的 150%，如屬專上學生資助計劃，則以該學年的學費資助上限為限。

簽署： _____

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB332

問題編號

2526

管制人員的答覆

總目： 173－學生資助辦事處

分目：

254－給予學生的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，專上學生資助計劃及本地專上學生資助計劃下，拖欠貸款、申請延期還款，以及破產個案(請分別列出個人申請破產，或被當局要求破產)的人數和涉及的款項為何？

提問人：張文光議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，有關資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃的拖欠還款、申請延期還款及破產個案數目及所涉款額表列如下：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
(i) 拖欠還款個案數目	3 037	2 796	2 605
(ii) 拖欠款額(百萬元)	67.82	69.79	67.74
(iii) 延期還款申請個案數目(註 1)	2 662	2 698	1 316
(iv) 破產申請個案數目(註 2)	38^	27	5
(v) 破產個案涉及的學生貸款額(百萬元)	1.00^	1.16	0.14

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(B) 專上學生資助計劃			
(i) 拖欠還款個案數目	704	972	900
(ii) 拖欠款額(百萬元)	4.08	7.26	10.93
(iii) 延期還款申請個案數目(註 1)	669	1 498	1 493
(iv) 破產申請個案數目(註 2)	19^	12	3
(v) 破產個案涉及的學生貸款額 (百萬元)	0.67^	0.46	0.15

^ 2008/09 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2010 年 3 月後收到一些由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2011 年 1 月 31 日

註 1：學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

註 2：所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

簽署： _____

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB333

問題編號

2527

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

102 免入息審查貸款計劃

202 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，請逐一列出免入息審查貸款計劃下，下列各類申請個案的數目、涉及的貸款，以及拖欠還款的數字分別為何？

- (a) 香港公開大學學生；
- (b) 香港樹仁大學學生；
- (c) 修讀政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀課程或其自資開辦及頒發學術名譽、或培訓或發展的專上教育程度課程的學生；
- (d) 修讀毅進計劃課程的學生；
- (e) 修讀根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程的學生；
- (f) 修讀根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1)條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程的學生；
- (g) 修讀根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程的學生；
- (h) 修讀由法定組織提供或資助的培訓或發展課程的學生；以及
- (i) 修讀其他機構開辦並經本處監督根據有關準則核准的持續專業教育課程的學生。

提問人：張文光議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，在擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀課程、持續及專業教育課程的學生)之下的九個類別合資格課程／培訓機構的獲批申請數目、獲批貸款金額，以及拖欠還款個案數目如下：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11 (截至 2011 年 1 月 31 日)
(A) 第 1 類 - 香港公開大學提供的課程			
獲批申請數目	446	527	359
獲批貸款金額(百萬元)	9.63	11.51	8.52
拖欠還款個案數目	678	622	605
(B) 第 2 類 - 香港樹仁大學提供的課程			
獲批申請數目	13	8	8
獲批貸款金額(百萬元)	0.39	0.21	0.35
拖欠還款個案數目	34	29	30
(C) 第 3 類 - 政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀課程或其自資開辦及頒發本地學術名譽或培訓或發展的專上教育程度課程			
獲批申請數目	2 699	2 874	2 033
獲批貸款金額(百萬元)	98.60	122.76	93.35
拖欠還款個案數目	1 299	1 257	1 192
(D) 第 4 類 - 毅進計劃課程			
獲批申請數目	2 287	3 317	3 298
獲批貸款金額(百萬元)	49.81	77.85	84.16
拖欠還款個案數目	1 318	1 442	1 471
(E) 第 5 類 - 根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程			
獲批申請數目	3 071	3 736	2 678
獲批貸款金額(百萬元)	157.98	199.13	146.72
拖欠還款個案數目	1 451	1 582	1 537
(F) 第 6 類 - 根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1)條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程			
獲批申請數目	2 059	2 659	1 824
獲批貸款金額(百萬元)	68.59	95.28	63.07
拖欠還款個案數目	4 160	4 435	4 580

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11 (截至 2011 年 1 月 31 日)
(G) 第 7 類 – 根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程			
獲批申請數目	28	42	44
獲批貸款金額(百萬元)	1.10	1.74	1.71
拖欠還款個案數目	5	8	8
(H) 第 8 類 – 由法定組織提供或資助的培訓或發展課程			
獲批申請數目	163	170	104
獲批貸款金額(百萬元)	3.55	3.65	2.26
拖欠還款個案數目	292	285	265
(I) 第 9 類 – 其他機構開辦並經學生資助辦事處監督核准的持續專業教育課程			
獲批申請數目	363	509	271
獲批貸款金額(百萬元)	12.05	19.21	11.77
拖欠還款個案數目	675	694	702
合計			
獲批申請數目	11 129	13 842	10 619
獲批貸款金額(百萬元)	401.70	531.34	411.91
拖欠還款個案數目(註)	9 365	9 751	9 820

註：拖欠還款的學生可能就多於一個類別的課程的多筆貸款拖欠還款，所以拖欠還款個案總數並不是以上各類拖欠還款個案數目的總和。除非另有指明，否則拖欠還款個案數目為截至有關學年結束的數字。

簽署： _____

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB334

問題編號

2528

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

254 給予學生的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，每年從低息貸款所得的利息收入為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，兩項為專上學生而設的須經入息審查資助計劃(即「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」)的貸款利息收入如下：

計劃	學年		
	2008/09 (百萬元)	2009/10 (百萬元)	2010/11* (百萬元)
資助專上課程學生資助計劃	28.59	24.73	11.07
專上學生資助計劃	4.68	4.96	2.89

*截至 2011 年 1 月 31 日

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB335

問題編號

2529

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目：
202 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，每年從各項免入息審查貸款計劃中：

- (a) 從無所損益利息和風險調整系數利率(1.5%)所得的利息收入分別為何？
- (b) 貸款人在學期間繳付及在完成/停止學業後繳付的利息總額分別為何？
- (c) 部分個案成為壞帳的原因為何？並按壞帳原因列出每項貸款計劃的壞帳個案的分項數字為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

學生資助辦事處(學資處)現時提供 3 項免入息審查的貸款計劃，協助不同類別的學生：

- ◆ 全日制大專學生免入息審查貸款計劃—為修讀政府資助專上課程的全日制學生而設
- ◆ 專上學生免入息審查貸款計劃—為 25 歲或以下修讀以自資形式開辦並經本地評審的專上課程，並在修畢課程後，可取得副學位或學位程度學歷的全日制學生而設
- ◆ 擴展的免入息審查貸款計劃—為修讀兼讀課程及持續進修課程的學生而設

- (a) 在 2008/09 至 2010/11 學年，三項免入息審查貸款計劃由無所損益利率及 1.5% 風險調整系數所衍生的利息收入分別如下：

利息收入 (百萬元)	學年					
	2008/09		2009/10		2010/11*	
	無所損 益利率 ¹	風險調 整系數 ¹	無所損 益利率 ¹	風險調 整系數 ¹	無所損 益利率 ¹	風險調 整系數 ¹
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	37.92	17.83	31.40	17.34	14.77	8.29
專上學生免入息審查貸款計劃	28.90	14.14	27.50	15.91	14.01	8.28
擴展的免入息審查貸款計劃	54.50	26.99	47.51	28.09	22.25	13.32

*截至 2011 年 1 月 31 日

¹ 一個學年由無所損益利率及風險調整系數所衍生的利息收入，包括在該學年徵收及收到的利息，以及在該學年徵收但在隨後學年才收到的利息。

- (b) 在 2008/09 至 2010/11 學年，三項免入息審查貸款計劃的在學利息及分期利息收入(兩者均包括由風險調整系數所衍生的利息收入)分別如下：

利息收入 (百萬元)	貸款計劃	學年		
		2008/09	2009/10	2010/11*
在學利息 ² (a)	全日制大專學生免入息審查貸款計劃	20.07	19.68	10.46
	專上學生免入息審查貸款計劃	12.43	15.01	8.61
	擴展的免入息審查貸款計劃	22.55	25.04	13.57
分期利息 ³ (b)	全日制大專學生免入息審查貸款計劃	37.07	30.93	15.15
	專上學生免入息審查貸款計劃	29.35	28.89	15.98
	擴展的免入息審查貸款計劃	57.80	54.46	28.80
利息總額 (a) + (b)	全日制大專學生免入息審查貸款計劃	57.14	50.61	25.61
	專上學生免入息審查貸款計劃	41.78	43.90	24.59
	擴展的免入息審查貸款計劃	80.35	79.50	42.37

* 截至 2011 年 1 月 31 日

² 在學利息是指在該學年償還貸款的貸款人就過去在學期間應繳的利息。由於貸款人無須於在學期間還款，應計的利息會在他們畢業或停學後的還款期內分期攤還。

³ 分期利息是指在還款期內就每期還款應繳的利息。

- (c) 學資處把連續兩季或以上逾期沒有還款的個案歸類為拖欠還款個案，但由於各種原因(例如經濟困難、繼續進修或患重病)獲批准延期還款者則不計算在內。

學資處在處理免入息審查貸款的申請時，不會考慮申請人或其家屬的職業、薪金或家庭背景。除了少數拖欠還款者曾聯絡學資處要求重組債務或延遲還款外，大多數拖欠還款者並無理會學資處發出的還款通知書或催繳通知書，亦無聯絡學資處尋求協助。因此，學資處一般無法確定他們拖欠還款的原因。

學資處一直盡力追討逾期未償還的貸款，並會在下述情況考慮把貸款撇帳：

- (i) 如欠款人(即有關學生)已去世，會基於恩恤理由作出撇帳；
- (ii) 如設法與拖欠還款者及其彌償人聯絡後均不得要領，而所欠的貸款又證實無法追討回，即把貸款撇帳；或
- (iii) 律政司建議採取撇帳的行動。

在 2008/09 至 2010/11 學年，撇帳個案的數目及涉及的金額如下：

	學年					
	2008/09		2009/10		2010/11*	
	撇帳個案數目	涉及金額 (百萬元)	撇帳個案數目	涉及金額 (百萬元)	撇帳個案數目	涉及金額 (百萬元)
(1) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃						
(a) 貸款人去世	4	0.20	3	0.07	2	0.06
(b) 貸款人及彌償人已破產	0	0.00	1	0.04	3	0.06
小計	4	0.20	4	0.11	5	0.12
(2) 專上學生免入息審查貸款計劃						
(a) 貸款人去世	2	0.20	3	0.36	1	0.05
(b) 貸款人及彌償人已破產	0	0.00	0	0.00	0	0.00
小計	2	0.20	3	0.36	1	0.05

	學年					
	2008/09		2009/10		2010/11*	
	撇帳個案數目	涉及金額 (百萬元)	撇帳個案數目	涉及金額 (百萬元)	撇帳個案數目	涉及金額 (百萬元)
(3) 擴展的免入息審查貸款計劃						
(a) 貸款人去世	15	0.55	28	1.00	7	0.22
(b) 貸款人及彌償人已破產	0	0.00	17	0.52	20	0.62
(c) 其他無法追討的個案	0	0.00	0	0.00	2 #	0.00
小計	15	0.55	45	1.52	29	0.84

* 截至 2011 年 1 月 31 日

在 2010/11 年度有兩宗撇帳個案，是因為設法與拖欠還款者及其彌償人聯絡後不得要領，而所欠的貸款又證實無法追討。

簽署： _____

姓名： 蘇美儀 _____

職銜： 學生資助辦事處監督 _____

日期： 16.3.2011 _____

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB336

問題編號

2530

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出，在免入息審查貸款計劃中，政府向拖欠個案採取法律行動的各項成本開支。

提問人： 張文光議員

答覆：

律政司收到學生資助辦事處(學資處)轉介的個案後，會採取法律行動追討拖欠的還款。為加快循法律途徑追討欠款，學資處新成立了一個專責小組，由 2010 年 8 月起，直接向小額錢債審裁處提交不超過 5 萬元的申索。這些小額錢債申索個案中的判定債項，亦會在需要時轉介律政司，待其採取進一步行動加以追討。在 2008／09 至 2010／11 學年，就拖欠還款個案採取法律行動所涉及的成本如下：

	學年		
	2008／09	2009／10	2010／11 ^{*#}
學資處擬備向律政司轉介有關個案的資料和直接提交小額錢債申索(百萬元)	3.22	4.68	6.69
律政司循法律途徑追討欠款(百萬元)	1.33	2.24	3.70
總計	4.55	6.92	10.39

* 2010／11 學年全年的預算開支。

2010／11 學年採取法律行動的預算成本較 2009／10 學年增多，主要是因為學資處加強人手，把更多拖欠還款個案轉交律政司循法律途徑追討欠款，或直接向小額錢債審裁處提交申索。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB337

問題編號

2531

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，在免入息審查貸款計劃中，政府向拖欠個案收取行政費、額外利息以及採取法律行動的各項成本開支分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

免入息審查貸款計劃的貸款人如未能在還款到期日前繳付季度分期還款，他們除須清繳逾期的欠款及行政費外，還須按各發鈔銀行的平均最優惠利率繳付逾期利息。在 2008/09 至 2010/11 學年，向拖欠還款人收取還款及採取法律行動的成本如下：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
向拖欠還款人收取還款 ¹ (百萬元)	不適用	0.58	0.68
向拖欠還款人採取法律行動 ² (百萬元)	4.55	6.92	10.39
總計	4.55	7.50	11.07

* 2010/11 年度全年預算開支

¹ 學生資助辦事處沒有備存 2009/10 學年前向拖欠還款人收取還款成本的記錄。

² 2010/11 學年向拖欠還款人採取法律行動的預算成本較 2009/10 學年增多，主要因為採取法律追討行動的拖欠還款個案有所增加。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB338

問題編號

2532

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

254 給予學生的貸款

202 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，請分別列出各項免入息審查貸款計劃下，貸款人每期償還以下款項的個案及他們佔總帳戶的百分比分別為何？

- 1) 1,000 元 - 2,000 元
- 2) 2,001 元 - 3,000 元
- 3) 3,001 元 - 4,000 元
- 4) 4,001 元 - 5,000 元
- 5) 5,001 元 - 6,000 元
- 6) 6,001 元 - 7,000 元
- 7) 7,001 元 - 8,000 元
- 8) 8,001 元 - 9,000 元
- 9) 9,001 元 - 10,000 元
- 10) 1 萬元以上

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於不受資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃涵蓋、修讀兼讀和持續進修課程的學生)下按下列季度還款額還款的帳戶數目分列如下：

季度還款額	全日制大專學生免入息審查貸款計劃的帳戶數目 ^註					
	2008/09 學年	佔總數 百分比	2009/10 學年	佔總數 百分比	2010/11 學年*	佔總數 百分比
(a)少於 1,000 元	3 225	20.43%	3 279	20.92%	3 534	20.79%
(b)1,001 至 2,000 元	5 823	36.89%	5 460	34.83%	5 813	34.20%
(c)2,001 至 3,000 元	3 331	21.10%	3 400	21.69%	3 594	21.15%
(d)3,001 至 4,000 元	764	4.84%	814	5.19%	1 174	6.91%
(e)4,001 至 5,000 元	2 270	14.38%	2 337	14.91%	2 428	14.28%
(f)5,001 至 6,000 元	283	1.79%	308	1.96%	366	2.15%
(g)6,001 至 7,000 元	43	0.27%	29	0.19%	37	0.22%
(h)7,001 至 8,000 元	44	0.28%	46	0.29%	47	0.28%
(i)8,001 至 9,000 元	2	0.01%	2	0.01%	2	0.01%
(j)9,001 至 10,000 元	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
(k)10,000 元以上	1	0.01%	1	0.01%	1	0.01%
總計	15 786	100%	15 676	100%	16 996	100%

季度還款額	專上學生免入息審查貸款計劃的帳戶數目 ^註					
	2008/09 學年	佔總數 百分比	2009/10 學年	佔總數 百分比	2010/11 學年*	佔總數 百分比
(a)少於 1,000 元	482	6.68%	661	7.83%	937	7.97%
(b)1,001 至 2,000 元	2 188	30.34%	2 596	30.76%	3 458	29.41%
(c)2,001 至 3,000 元	2 302	31.92%	2 672	31.67%	3 735	31.76%
(d)3,001 至 4,000 元	744	10.32%	859	10.18%	1 193	10.14%
(e)4,001 至 5,000 元	604	8.38%	690	8.18%	952	8.10%
(f)5,001 至 6,000 元	479	6.64%	493	5.84%	770	6.55%
(g)6,001 至 7,000 元	159	2.21%	182	2.16%	277	2.35%
(h)7,001 至 8,000 元	140	1.94%	158	1.87%	241	2.05%
(i)8,001 至 9,000 元	49	0.68%	54	0.64%	81	0.69%
(j)9,001 至 10,000 元	38	0.53%	41	0.49%	67	0.57%
(k)10,000 元以上	26	0.36%	32	0.38%	48	0.41%
總計	7 211	100%	8 438	100%	11 759	100%

季度還款額	擴展的免入息審查貸款計劃的帳戶數目 ^註					
	2008/09 學年	佔總數 百分比	2009/10 學年	佔總數 百分比	2010/11 學年*	佔總數 百分比
(a)少於 1,000 元	23 179	54.79%	23 775	53.78%	25 292	52.15%
(b)1,001 至 2,000 元	10 589	25.03%	11 667	26.39%	13 380	27.59%
(c)2,001 至 3,000 元	5 261	12.44%	5 521	12.49%	6 230	12.84%
(d)3,001 至 4,000 元	2 079	4.91%	2 105	4.76%	2 367	4.88%
(e)4,001 至 5,000 元	726	1.72%	682	1.54%	741	1.53%
(f)5,001 至 6,000 元	240	0.57%	237	0.54%	255	0.53%
(g)6,001 至 7,000 元	132	0.31%	137	0.31%	143	0.29%
(h)7,001 至 8,000 元	39	0.09%	24	0.05%	27	0.06%
(i)8,001 至 9,000 元	11	0.03%	11	0.03%	11	0.02%
(j)9,001 至 10,000 元	6	0.01%	9	0.02%	9	0.02%
(k)10,000 元以上	41	0.10%	40	0.09%	44	0.09%
總計	42 303	100%	44 208	100%	48 499	100%

*截至 2011 年 1 月 31 日的數字

註： 帳戶數目只包括按正常還款安排還款的帳戶，不包括有延期及／或重組還款記錄的帳戶。

簽署： _____

姓名： _____ 蘇美儀

職銜： _____ 學生資助辦事處監督

日期： _____ 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB339

問題編號

2533

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

254 給予學生的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，各項專上學生資助或貸款計劃下，申請延期還款的個案及獲批個案為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於不受資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃涵蓋、修讀兼讀和持續進修課程的學生)下收到及獲批的延期還款申請數目如下：

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	2 662	2 698	1 316
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 ^註	2 426	2 959	988
(iii) 獲准延期還款個案數目	2 122	2 506	841
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	87%	85%	85%
(B) 專上學生資助計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	669	1 498	1 493
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 ^註	599	1 513	703
(iii) 獲准延期還款個案數目	533	1 402	647
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	89%	93%	92%
(C) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
(i) 收到的延期還款申請數目	877	1 047	494
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 ^註	725	1 132	399
(iii) 獲准延期還款個案數目	613	898	344
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	85%	79%	86%
(D) 免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
(i) 收到的延期還款申請數目	2 157	2 796	1 793
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 ^註	1 821	3 042	897
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 550	2 658	741
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	85%	87%	83%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃不包括的學生及修讀兼讀及持續進修課程的學生)			
(i) 收到的延期還款申請數目	2 139	2 409	1 473
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 ^註	1 689	2 749	1 173
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 258	2 056	908
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	74%	75%	77%

	學年		
	2008/09	2009/10	2010/11*
(F) 各項計劃[(A)至(E)]			
(i) 收到的延期還款申請數目	8 504	10 448	6 569
(ii) 完成審核的延期還款申請數目 ^註	7 260	11 395	4 160
(iii) 獲准延期還款個案數目	6 076	9 520	3 481
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	84%	84%	84%

* 截至 2011 年 1 月 31 日

註：在某學年完成審核的個案數目，包括由上學年結轉的個案，因此，與在有關學年收到的個案數目，並無直接關係。已完成審核的個案數目，包括獲批、不獲批及經處理但撤回的個案數目。

簽署：_____

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB340

問題編號

2534

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，毅進計劃學員申請發還學費的個案及有關的開支為何？當中獲發還全額及三成學費的個案分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

2008/09 至 2010/11 學年，毅進計劃下發還學費申請數目和發還學費數額如下：

	2008/09 學年	2009/10學年 (截至2011年 1月31日)	2010/11 學年*
發還學費申請數目	14 394	18 381	20 014
-發還全額學費	2 097	3 028	3 221
-發還三成學費	12 297	15 353	16 793
發還學費總額(百萬元)	115.8	162.5	180.6
-發還全額學費	50.1	74.6	78.6
-發還三成學費	65.7	87.9	102.0

* 預算數字；由於當局是在合資格的學生修畢課程後向他們發還學費，2010/11學年的學費將於2011-12財政年度才會發還，而2010/11學年的實際數字將於2012年3月才可提供。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB341

問題編號

2535

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自 2008/09 至 2010/11 學年，按班級程度，請分別列出受資助成人學校的學額、報讀人數、退學人數，以及獲發還學費的個案數目為何？當中獲發還全額、半額及三成學費的個案分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

指定夜間成人教育課程資助計劃向在認可辦學機構的指定中心修讀夜中學課程的合資格成年學員發還學費。認可辦學機構會因應本身的資源，盡量提供足夠學額，以應付需求。在 2008/09 至 2010/11 學年，有關的報讀人數、退學人數，以及獲發還全額、半額及三成學費的個案數目如下：

學年	級別	報讀 人數	退學 人數	獲發還學費的個案數目			
				全額	半額	三成	總數
2008/09	中一	47	28	4	2	7	13
	中二	61	32	1	2	4	7
	中三	248	119	3	6	42	51
	中四	756	272	49	39	239	327
	中五	603	117	72	62	212	346
	中六	63	20	16	16	10	42
	中七	0	不適用	0	0	0	0
	總數	1 778	588	145	127	514	786

學年	級別	報讀人數	退學人數	獲發還學費的個案數目			
				全額	半額	三成	總數
2009/10*	中一	76	34	9	3	13	25
	中二	93	41	5	2	10	17
	中三	159	79	5	2	16	23
	中四	332	114	15	21	94	130
	中五	830	179	95	71	287	453
	中六	93	23	12	12	23	47
	中七	47	5	9	13	17	39
	總數	1 630	475	150	124	460	734
2010/11@	中一	43	24	暫時未能提供有關數字^			
	中二	47	23				
	中三	191	104				
	中四	462	140				
	中五	620	162				
	中六	321	70				
	中七	251	35				
	總數	1 935	558				

* 2009/10學年獲發還學費的個案數目顯示截至2011年1月31日的情況。

@2010/11學年的報讀人數和退學人數顯示截至2011年1月31日的情況。

^ 由於當局是在合資格的學員修畢有關課程後才向他們發還學費，因此現時未能提供2010/11學年獲發還學費的個案數目。

簽署： _____

姓名： 蘇美儀 _____

職銜： 學生資助辦事處監督 _____

日期： 16.3.2011 _____

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB342

問題編號

2616

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度的預算撥款較 2010-11 年度的修訂預算增加 59,414,000 元，當中有多少撥款數額是用作僱用臨時僱員？請列出僱用的人數及工作的內容。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

在分目 000 運作開支項下，2011-12 年度的預算撥款較 2010-11 年度的修訂預算增加大約 5,940 萬元，當中 1,440 萬元(即 24.2%)是預算用來僱用大約 88 名非公務員合約僱員。僱用這類員工有各種不同的原因，包括作為公務員職位有待填補期間的臨時措施、應付季節性急增的工作量和執行有時限的新計劃。這些非公務員合約僱員主要負責審理申請、處理申訴和投訴、為研究和檢討工作提供後勤支援、為電腦系統的開發工作提供支援，以及提供一般辦公室服務。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB343

問題編號

3075

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自學前教育學券計劃實施後，2009/10 及 2010/11 學年幼稚園暨幼兒中心的家長可獲得全額學費減免的數目為何？請按幼稚園學生及幼兒中心受惠兒童劃分。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，有子女就讀幼稚園暨幼兒中心而獲得全額學費減免的家長數目如下：

	2009/10 學年	2010/11 學年 (截至 2011 年 2 月 28 日)
3 歲或以上就讀幼稚園的兒童	4 031	3 760
0 至 3 歲接受幼兒中心全日制服務的兒童	689	435
總數：	4 720	4 195

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB344

問題編號

3168

管制人員的答覆

總目： 173- 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「非公務員合約僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2011-12 年度	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度
非公務員合約僱員的人數	()	()	()	()
非公務員合約僱員的職位詳情				
非公務員合約僱員的薪酬開支	()	()	()	()
非公務員合約僱員的月薪分佈				
• 30,001 元或以上	()	()	()	()
• 16,001 元 - 30,000 元	()	()	()	()
• 8,001 元 - 16,000 元	()	()	()	()
• 6,501 元 - 8,000 元	()	()	()	()
• 5,001 元 - 6,500 元	()	()	()	()
• 5,000 元或以下	()	()	()	()
• 月薪低於 5,824 元的人數	()	()	()	()
• 月薪介乎 5,824 元至 6,500 元的人數	()	()	()	()
非公務員合約僱員的聘用年期				
• 5 年或以上	()	()	()	()
• 3 年 - 5 年	()	()	()	()
• 1 年 - 3 年	()	()	()	()
• 少於 1 年	()	()	()	()
成功轉職為公務員的人數	()	()	()	()
未能成功轉職為公務員的人數	()	()	()	()
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比	()	()	()	()
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	()	()	()	()
獲得有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
沒有有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
每週工作五天的人數	()	()	()	()
每週工作六天的人數	()	()	()	()

() 括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

學生資助辦事處聘用的非公務員合約僱員人數及其他所需資料，開列如下：

非公務員合約僱員的人數		2010-11 年度*	2009-10 年度	2008-09 年度
		597 (+6.6%)	560 (+5.9%)	529
非公務員合約僱員的職位詳情	行政支援	87 (+2.4%)	85 (+18%)	72
	文書支援	501 (+7.5%)	466 (+4.0%)	448
	一般支援	1 (0%)	1 (0%)	1
	資訊科技支援	8 (0%)	8 (0%)	8
非公務員合約僱員的月薪分佈	30,001 元或以上	7 (+40%)	5 (0%)	5
	16,001 元 - 30,000 元	119 (+2.6%)	116 (+17.2%)	99
	8,001 元 - 16,000 元	470 (+7.3%)	438 (+3.3%)	424
	6,501 元 - 8,000 元	1 (0%)	1 (0%)	1
	5,001 元 - 6,500 元	0 (0%)	0 (0%)	0
	5,000 元或以下	0 (0%)	0 (0%)	0
	5,824 元或以下	0 (0%)	0 (0%)	0
	5,824 元 - 6,500 元	0 (0%)	0 (0%)	0
非公務員合約僱員的聘用年期	5 年或以上	136 (+32.0%)	103 (+14.4%)	90
	3 - 5 年	137 (+1.5%)	135 (+62.7%)	83
	1 - 5 年	174 (-19.1%)	215 (+15.0%)	187
	1 年以下	150 (+40.2%)	107 (-36.7%)	169
非公務員合約僱員的薪酬開支		105.52 百萬元@ (+24.5%)	84.74 百萬元 (+11.7%)	75.89 百萬元
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比		65.9%	65.2%	65.8%
獲得有薪用膳時間的人數		596 (+6.6%)	559 (+5.9%)	528
沒有有薪用膳時間的人數		1 (0%)	1 (0%)	1
每週工作五天的人數		597 (+6.6%)	560 (+5.9%)	529
每週工作六天的人數		0 (0%)	0 (0%)	0

* 截至 2010 年 12 月 31 日

@ 截至 2011 年 2 月 28 日的實際開支，加上 2011 年 3 月的預計開支。

備註

1. 由於非公務員合約僱員的人數根據服務需要的改變而不同，所以沒有 2011-12 年度的所需資料。
2. 由於政府採取公開、公平和具競爭性的招聘政策，所以並無機制供非公務員合約僱員直接轉職為公務員。因此沒有關於「成功轉職為公務員的人數」及「未能成功轉職為公務員的人數」的資料。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB345

問題編號

3169

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「中介公司僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2011-12 年度	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度
使用中介公司的合約數目	()	()	()	()
支付予每間中介公司的合約金額	()	()	()	()
支付予每間中介公司的佣金總額	()	()	()	()
每間中介公司的合約服務期	()	()	()	()
中介公司僱員的人數	()	()	()	()
中介公司僱員的職位詳情				
中介公司僱員的月薪分佈				
● 30,001 元或以上	()	()	()	()
● 16,001 元至 30,000 元	()	()	()	()
● 8,001 元至 16,000 元	()	()	()	()
● 6,501 元至 8,000 元	()	()	()	()
● 5,001 元至 6,500 元	()	()	()	()
● 5,000 元或以下	()	()	()	()
● 月薪低於 5,824 元的人數	()	()	()	()
● 月薪介乎 5,824 元至 6,500 元的人數	()	()	()	()
中介公司僱員的聘用年期				
● 5 年或以上	()	()	()	()
● 3 年至 5 年	()	()	()	()
● 1 年至 3 年	()	()	()	()
● 少於 1 年	()	()	()	()
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	()	()	()	()
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	()	()	()	()
獲得有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
沒有有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
每週工作五天的人數	()	()	()	()
每週工作六天的人數	()	()	()	()

() 括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

學生資助辦事處(學資處)使用中介公司僱員的所需資料，開列如下：

		2010-11*	2009-10*	2008-09*
聘用中介公司僱員的合約數目		3 (-40%)	5 (+150%)	2
支付予每間中介公司的合約金額	70萬元或以下	0 (-100%)	1 (不適用)	0
	71萬元至143萬元	3 (-25%)	4 (+100%)	2
每間中介公司的合約服務期	12個月或以下	3 (-40%)	5 (+150%)	2
	超過12個月	0 (0%)	0 (0%)	0
中介公司僱員的人數		35 (+45.8%)	24 (+33.3%)	18
中介公司僱員的職位詳情	一般辦公室支援	35	24	18
中介公司僱員的月薪分布				
• 30,001元或以上		0	不適用	不適用
• 16,001元至30,000元		0	不適用	不適用
• 8,001元至16,000元		4	不適用	不適用
• 6,501元至8,000元		31	不適用	不適用
• 5,001元至6,500元		0	不適用	不適用
• 5,000元或以下		0	不適用	不適用
• 月薪低於5,824元的人數		0	不適用	不適用
• 月薪介乎5,824元至6,500元的人數		0	不適用	不適用
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比		3.6%	2.8%	2.2%
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比		1.3%	1.6%	1.3%
每週工作五天的中介公司僱員人數		35 (+45.8%)	24 (+33.3%)	18
每週工作六天的中介公司僱員人數		0 (0%)	0 (0%)	0

*2010-11年度、2009-10年度及2008-09年度的情況分別以2010年9月30日、2010年3月31日及2009年3月31日的數字為準。

請注意，上表不包括學資處按政府資訊科技總監辦公室中央管理的定期合約所聘用的資訊科技人員。

由於中介公司僱員人數會隨着服務需求轉變而有所變動，故在現階段未能提供2011-12年度使用中介公司僱員的資料。

我們沒有備存有關“支付予每間中介公司的佣金總額”及“獲得／沒有有薪用膳時間的中介公司僱員人數”資料。中介公司僱員的聘用條款、工資水平和合約條款，由員工與其僱主(即中介公司)在簽訂僱傭合約時議定。我們沒有備存這些資料的詳細記錄。

同樣地，我們沒有備存“中介公司僱員的聘用年期”資料。中介公司僱員的聘用模式為學資處與中介公司簽訂服務合約，中介公司會按學資處的需要提供人手。只要符合我們的規定，中介公司可安排旗下任何僱員在學資處工作或基於不同理由作出替任安排。我們沒有備存由中介公司聘用兼調配的僱員的聘用年期資料。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB346

問題編號

3170

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「外判員工」的聘用情況，請提供以下資料：

	2011-12 年度	2010-11 年度	2009-10 年度	2008-09 年度
使用外判服務的合約數目	()	()	()	()
支付予外判服務公司的總金額	()	()	()	()
每間外判服務公司的合約服務期	()	()	()	()
透過外判服務公司所聘請的員工人數	()	()	()	()
外判員工的職位詳情(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)				
外判員工的月薪分布				
• 30,001 元或以上	()	()	()	()
• 16,001 元至 30,000 元	()	()	()	()
• 8,001 元至 16,000 元	()	()	()	()
• 6,501 元至 8,000 元	()	()	()	()
• 5,001 元至 6,500 元	()	()	()	()
• 5,000 元或以下	()	()	()	()
• 月薪低於 5,824 元的人數	()	()	()	()
• 月薪介乎 5,824 元至 6,500 元的人數	()	()	()	()
外判員工的聘用年期				
• 5 年或以上	()	()	()	()
• 3 年至 5 年	()	()	()	()
• 1 年至 3 年	()	()	()	()
• 少於 1 年	()	()	()	()
外判員工佔該部門整體員工數目的百分比	()	()	()	()
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	()	()	()	()
獲得有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
沒有有薪用膳時間的人數	()	()	()	()
每週工作五天的人數	()	()	()	()
每週工作六天的人數	()	()	()	()

() 括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

學生資助辦事處(學資處)使用外判服務合約的所需資料，開列如下：

	2010-11 年度		2009-10 年度		2008-09 年度	
批出的外判服務合約數目	28 (-15.2%)		33 (-2.9%)		34	
支付予外判服務公司的總金額	3,057,193 元* (-76.0%)		12,750,221 元 (+155.8%)		4,983,927 元	
每間外判服務公司的合約服務期	1 個月至 2 年 (不適用)		1 個月至 2 年 (不適用)		1 個月至 2 年	
透過外判服務公司所聘請的員工人數	5 份合約 所聘請的 員工人數	18	14 份合約 所聘請的 員工人數	47	8 份合約 所聘請的 員工人數	20
	(註：其餘 23 份合約沒有 註明聘請的 員工人數 資料)		(註：其餘 19 份合約沒有 註明聘請的 員工人數 資料)		(註：其餘 26 份合約沒有註 明聘請的員工 人數資料)	
外判非技術員工的最低月薪分布^						
• 30,001 元或以上	0		0		0	
• 16,001 元至 30,000 元	0		0		0	
• 8,001 元至 16,000 元	0		0		0	
• 6,501 元至 8,000 元	0		0		0	
• 5,001 元至 6,500 元	1 (0%)		1 (0%)		1	
• 5,000 元或以下	0		0		0	
• 月薪低於 5,824 元的人數	1 (0%)		1 (0%)		1	
• 月薪介乎 5,824 元至 6,500 元的人數	0		0		0	
支付予外判服務公司的金額 佔該部門整體員工開支的百分比	1.6%		7.1%		3.0%	

()括號為每年的增減幅度

* 截至 2011 年 3 月 1 日

^ 按月薪聘用的全職非技術員工

由於外判服務合約數目會隨着服務需求轉變而有所變動，故在現階段未能提供 2011-12 年度外判員工的聘用情況資料。

我們沒有備存有關“外判員工的職位詳情”、“外判員工的月薪分布(非技術員工工資除外)”、“外判員工的聘用年期”、“獲得／沒有有薪用膳時間的人數”，以及“每週工作五天／六天的人數”資料。外判模式為學資處與外判公司簽訂服務合約，外判公司提供合約訂明的服務(例如印刷、清潔、資料處理服務)。外判員工的聘用條款、工資水平和合約條款，由員工與其僱主(即外判公司)在簽訂僱傭合約時議定。我們沒有備存這些資料的記錄。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB347

問題編號

3228

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

有關部門內資訊科技管理組的開支預算：

- a. 2011-12 年度的預算開支為多少？與 2010-11 年度實際開支比較，增減幅度為何？出現上述開支幅度變化的原因為何？
- b. 2011-12 年度開支預算主要涉及哪些具體的工作項目？當中哪些為持續進行項目和新增項目？每個項目涉及的人員數目、費用，以及推行時間表為何？各項目涉及的人手中，公務員、非公務員合約員工，以及外判員工各佔多少？
- c. 有否預留款項以推動電子化公民參與措施，以及公共資訊開放措施？若有，具體內容，包括項目名稱、細節、涉及人手、費用和推行時間表為何？若沒有，原因為何及日後會否考慮推出有關措施？
- d. 資訊科技組的常額編制、現有人員數目及空缺職位數目分別有多少？預計下年度會否增加人手？若會，預計增加多少個職位，涉及哪些職級，是否常額職位，以及是否以公務員條款聘用？若不會增加人手，原因為何？
- e. 有否全面檢討資訊科技組的成效？若有，檢討結果為何，當中涉及哪些具體改善措施？若沒有檢討，原因為何，以及日後會否進行檢討？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

- (a) 在 2011-12 年度，學生資助辦事處(學資處)資訊科技管理組的預算開支為 1,366 萬元，較 2010-11 年度的修訂預算增加 47 萬元(3.56%)，以預留款項增聘外判服務供應商，支援現有系統的緊急改善工作。

(b) 2011-12 年度的主要工作項目如下：

項目說明	2011-12 年度 預算費用 (百萬元)	推行時間表 (全面推行)
持續進行的項目：		
硬件和軟件維修保養服務	2.37	-
系統支援服務	9.30	-
由基本工程儲備基金總目 710 – A007GX 項下撥款支付的新項目：		
拖欠還款管理系統	1.63	2011-12 年度
學資處的虛擬專用網絡	0.92	2011-12 年度
貸款文件管理系統	0.85	2011-12 年度
免入息審查貸款計劃檢討第二階段公眾諮詢的系統改善工作	0.65	2011-12 年度
學生資助管理系統改善工作，以支援上網費津貼計劃	0.2	2011-12 年度
學資處電子帳單及相關服務(電子帳單系統)	3.95	2012-13 年度
學資處資訊科技保安風險評估和審計	0.34	2012-13 年度
由基本工程儲備基金總目 710 – A008ZO 項下撥款支付的新項目：		
綜合學生資助系統	21.88	2015-16 年度

學資處會靈活調動資訊科技管理組的人力資源，以配合上述項目的推行。

- (c) 政府現正檢討學資處管理的免入息審查貸款計劃的運作，並將於本年稍後時間就該檢討進行第二階段公眾諮詢。我們在香港政府一站通設立專題網頁，在諮詢期間收集市民對改善貸款計劃建議的意見，並會聘請外判服務供應商協助宣傳是項檢討、整理公眾意見，以及按情況進行網上調查等。這些措施有助推動電子化公民參與。

該項目的預算費用為 65 萬元，包括由外判服務供應商提供 45 個工作天人力資源的開支。此外，我們也須從資訊科技管理組內部調配 2 個工作月的人力資源，與外判服務供應商一同工作，以及監察其表現。

- (d) 截至 2011 年 3 月 1 日，資訊科技管理組共有 15 名員工，當中包括公務員和非公務員合約僱員。該組現時並無空缺。為應付特別的運作需要和從市場招攬具備最新專業知識的人才，該組也有約 20 名外判服務供應商的人員協助工作。我們認為現有人手足以應付預計工作量，因此沒有計劃在 2011-12 年度開設新職位。
- (e) 我們已根據現行管治機制設立部門資訊科技督導委員會，負責覆核和通過資訊科技管理組擬備的周年部門資訊科技計劃和資訊科技人力計劃。由 2011-12 年度起，資訊科技管理組須把周年資訊科技人力計劃提交政府資訊科技總監辦公室轄下的資訊科技職系管理組。該組會核實人力計劃是否按照最佳做法擬備，以及確保部門有適當人手推行資訊科技計劃和項目。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB348

問題編號

3614

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助計劃

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 政府有沒有考慮把專上學生計劃申請資格放寬至 25 歲以上的學生，所涉及的開支是多少？
- (b) 政府會否檢討學生資助計劃的申請資格及入息計算方法？預算開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

- (a) 現時，25 歲及以下、修讀全日制自資經本地評審專上課程的學生，可申請專上學生資助計劃下須經入息審查的資助及其相關的專上學生免入息審查貸款計劃。2010 年，我們就免入息審查貸款計劃的運作展開檢討，檢討範圍包括貸款計劃的涵蓋範圍、申請資格、貸款利率及還款安排，以及針對拖欠還款問題的措施。我們會藉是次檢討，檢視相關事項，包括合資格申請上述兩個計劃的年齡限制，並在本年較後時間進行的第二階段公眾諮詢中，就我們提出的建議徵詢公眾意見。

- (b) 我們建議由 2011/12 學年起，放寬按學生資助辦事處入息審查機制獲發全額學生資助的入息上限，預計這項措施可讓額外約 75 000 名各級學生獲得全額資助，其中包括 11 000 名專上學生。獲發全額資助學生佔整體獲資助學生的百分比，將由現時約 30%增至 2011/12 學年的約 50%。同時，我們亦會調整適用於專上學生的資助級別，令所有獲得少於全額資助的專上學生獲得更多資助。

我們現正擬訂具體的技術細則，包括制訂新的計算便覽和訂定不同資助幅度的入息上限水平。詳情將會在一至兩個月內公布。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB349

問題編號

3615

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事監督

局長： 教育局局長

問題：

除上網費津貼外，政府有沒有考慮為貧窮家庭發放課外活動津貼？所涉及的款項是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

學生資助辦事處現時為各中小學生提供多項須經入息審查的資助計劃。有需要的學生可按各項計劃申請資助，包括在學校書簿津貼計劃下申請資助，以購買課本和應付其他就學開支；在學生車船津貼計劃下，申請資助以支付往來住所與學校的交通費；以及在上網費津貼計劃下，申請津貼以支付家居上網學習的費用。參加香港高級程度會考而經濟上有需要的中七學生，也可按考試費減免計劃申請考試費豁免。這些計劃已涵蓋學生大部分的主要學習開支。2010/11 學年(截至 2011 年 2 月 28 日)，學生資助辦事處已向大約 26 萬 3 千名中小學生發放逾 8 億元資助，受助學生佔學生總數 35%。

鑑於學生所需的就學開支日益增加，政府在 2010 年《施政報告》已宣布建議大幅增加學校書簿津貼計劃的定額津貼，由 2011/12 學年起，每名全額學生獲發放的定額津貼，由 480 元增加至 1,000 元。這項措施可減輕低收入家庭的負擔，以應付子女的就學(包括課外活動)開支。

教育局自 2005 年起推行「校本課後學習及支援計劃」，為學校及非政府機構提供資助，以便為有需要的學生舉辦課後活動，務求能促進學生全人均衡發展。申請津貼的範圍足以涵蓋廣泛的活動，例如導修服務、文藝活動、體育活動、領袖訓練、義工服務及參觀探訪等。在 2010/11 學年，有 849 所學校獲資助舉辦校本課後活動，而非政府機構則舉辦 309 項社區活動。教育局在此項目下所批出的款額約 1.75 億元。

學校也可通過「香港賽馬會全方位學習基金」的撥款幫助有需要的學生參與全方位學習活動。在 2009/10 學年，共有 961 所學校獲得基金資助，受助學生總數約為 202,000 人。

鑑於以上情況，我們並不認為有需要另外提供課外活動津貼。

簽署：	_____
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事監督
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB350

問題編號

3616

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目：

254 給予學生的貸款

102 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

政府會否投放資源檢討免入息審查的「風險利率」部分？若會，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

政府已在 2010 年展開有關由學生資助辦事處管理、為修讀專上和持續進修課程的學生而設的免入息審查貸款計劃的運作的檢討工作。檢討範圍包括免入息審查貸款計劃的涵蓋範疇、申請資格、貸款利率、還款安排，以及針對拖欠還款問題的措施。檢討的首階段公眾諮詢已於 2010 年 3 月 15 日至 2010 年 6 月 15 日進行。我們接獲約 600 份意見書，就該貸款計劃的各項事宜表達意見，其中包括「風險利率」部分。我們正在審議收集到的意見，並制訂改善該貸款計劃的運作的建議。我們的目標是在今年稍後就該檢討展開第二階段公眾諮詢，以進一步徵詢市民意見。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB351

問題編號

3819

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

預算案提出給予全港各大、中、小學生的資助將有 39.5 億。鑒於近年中小學教科書價格上漲，對家長造成沉重負擔，來年當局有否針對這方面撥出預算，舒緩這方面的壓力？如有，具體上撥款將如何使用？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

現時由學生資助辦事處管理的學校書簿津貼計劃(津貼計劃)為清貧的中、小學生提供資助，以供購買課本及支付其他就學開支。該津貼計劃的津貼額由兩部分組成，分別為用以購買所需課本的課本項目津貼，以及用以支付各項就學開支的定額津貼。政府每年會根據消費者委員會在新學年將開始前對各級課本的實際費用進行教科書購書調查的結果，來釐定各級的課本項目津貼額。因此，課本項目津貼額已反映新學年課本價格的升幅。至於定額津貼，則根據綜合消費物價指數的變動而每年修訂。

行政長官在 2010-11 年度施政報告中建議，由 2011/12 學年起，大幅增加學校書簿津貼計劃的定額津貼，由現時每名全額學生全年 408 元，增加至 1,000 元，而半額學生則由全年 204 元，增加至 500 元，從而加強對低收入家庭中、小學生的支援。我們預計在 2011/12 學年約 276 000 名學生可受惠於此項措施。這項措施每年的額外經常開支約為 1.2 億元。增加定額津貼，連同 2011-12 年度財政預算案所建議，由 2011/12 學年起放寬按入息審查機制獲取全額學生資助的入息上限，將有助減輕領取書簿津貼的家長應付子女新學年開支的負擔。

簽署：

姓名：

蘇美儀

職銜：

學生資助辦事處監督

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB352

問題編號

0053

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局有否與教育局制訂跟進與落實《展望香港高等教育體系》各項建議的時間表？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。報告是經過廣泛諮詢後制定的，旨在就香港專上教育界的未來發展策略提出建議，供政府考慮。

教育局正仔細研究該報告的建議，並正諮詢專上教育界持份者的意見，以決定是否落實有關建議。待政府有所決定後，便會制訂實施建議的詳情和時間表。

此外，教資會正推行屬其職權範圍的措施，這些措施是按報告其中一些建議的方向而制定的，例如有關國際化、教與學的質素，以及增加以角逐方式分配教資會資助院校研究撥款的建議。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB353

問題編號

0358

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請大學教育資助委員會提供以下資料：

學科	2010-11 年度			2011-12 年度			過去 3 年，畢業生從事公營醫療機構工作的百分比
	學位課程學額	教資會資助額	平均每名學生資助額	學位課程學額	教資會預算資助額	預算平均每名學生資助額	
醫科							
中醫科							
護理學科							
牙科							
職業治療							
物理治療							
言語治療科							
聽力治療							

提問人：梁劉柔芬議員

答覆：

在 2010/11 及 2011/12 學年，醫學及專職醫療學士學位課程的核准收生學額載於附件 A。就業於醫院管理局／政府部門的教資會資助課程（按學科劃分）畢業生的百分比則載於附件 B。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

附件 A

學科	2010/11		2011/12	
	學位課程學額	平均學生單位成本 (元) (註 1)	學位課程學額	平均學生單位成本 (元) (註 1)
醫學	320	647,000 (註 2)	320	647,000 (註 2)
牙醫學	53	576,000 (註 2)	53	576,000 (註 2)
中醫學	79	227,000 (註 2)	79	227,000 (註 2)
護理學	690		690	
職業治療	46		46	
物理治療	70		70	
言語／聽力治療	40		40	

註 1： 為院校提供的經常補助金主要以整體補助金形式發放，而教資會並無指定院校應如何使用這筆款項。至於整體補助金應如何分配予各學部、學系或學院，或如何在學術和行政方面作出分配，則全由院校自行決定。因此，較為相關的數字乃各院校呈報的學生單位成本。學生單位成本主要包括按學科類別劃分的政府資助額及學費。

註 2： 我們仍未有 2010/11 及 2011/12 學年學生單位成本的資料，但根據院校提供的資料，2009/10 學年學科類別“醫學”及“牙醫學”學士學位課程學額的學生單位成本分別為 647,000 元及 576,000 元。至於中醫學、護理學及上表所載的其他學科，則屬“與醫學及衛生有關的學科”類別，而在 2009/10 學年，這類別的學士學位課程學額的單位成本為 227,000 元。

**就業於醫院管理局／政府部門的
教資會資助課程（按學科劃分）畢業生的百分比**

學科	2007/08	2008/09
醫學	93.3%	93.1%
中醫學	70.4%	54.5%^
護理學	83.4%	86.9%
牙醫學	25.6%	21.2%
職業治療	不適用*	78.4%
物理治療	不適用*	61.1%
言語／聽力治療	14.3%	5.7%^

註：

1. 該年度相關全日制教資會資助課程的畢業生就業資料，是從教資會資助院校按年進行（載至同年 12 月）的畢業生就業調查中收集所得。由於院校於翌年 3 月底前才向教資會提供有關資料，因此暫未有 2009/10 學年的統計數字。
2. 上述百分比是指各學科就業（於醫院管理局／政府部門）畢業生人數佔全職就業、待業及無業畢業生總人數的比率。為更清楚反映畢業生的就業情況，正就讀全日制進修課程的畢業生人數並無計算在內。
3. 畢業生就業調查所涵蓋的畢業生是指在進行調查當年畢業的學生，但醫科學士學位課程的畢業生則是指緊接在進行調查當年前一年畢業的學生。
4. *沒有相關數字可供計算百分比。
5. ^由於中醫學及言語／聽力治療學科的畢業生人數較少，各年的數字稍有改變，都會令百分比出現較大的增幅／減幅。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB354

問題編號

0484

管制人員的答覆

總目： 190 – 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010 年 6 月，教資會向受資助院校提供總額約 4,300 萬元的額外撥款，協助院校把「學習果效」及「3+3+4」課程結合及提升院校的能力。為此，政府可否告知：

- (a) 各院校所得的撥款金額為何及
- (b) 政府有否機制去監管撥款的運用，及檢視現時的成效？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)致力提升教與學的質素，因此教資會十分重視有關果效為本教學方法的推廣工作。推廣以果效為本的教學方法，可鼓勵院校為學生訂明預期的學習成果，並根據這些目標籌備其教學工作，從而取得更好的教與學成效。此外，教資會認為各院校為推行高中及高等教育新學制而進行的課程改革，為採用果效為本教學方法提供了良好的契機。

為協助各院校把「學習果效」融入課程，並提升院校的能力，教資會自 2006/07 學年起，提供額外撥款予受資助院校。我們已向八所院校提供 4,300 萬元，作為 2009/10 及 2010/11 學年的撥款。各院校所得撥款分別如下：

	在 2010 年 6 月的撥款額 (百萬元)
香港城市大學	5.4
香港浸會大學	6.0
嶺南大學	5.2
香港中文大學	4.0
香港教育學院	6.0
香港理工大學	6.0
香港科技大學	6.0
香港大學	4.52
總數	43.12

教資會已要求各院校匯報運用該筆撥款推動果效為本方法的進度及成效，特別是
如何透過已推行的措施把「學習果效」融入課程。教資會會繼續邀請各院校匯報
撥款的運用情況。當局成立了專責小組，小組由每所院校派出的兩名代表組成，
協助院校把「學習果效」融入新學制課程，鼓勵教學人員採用以果效為本的教學
方法，促進院校在這方面的合作交流，以及舉辦推廣活動。

教資會與專責小組會繼續監察各院校把「學習果效」融入新課程的進度，並擔當
推動者的角色，協助院校建立採用果效為本方法的能力。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	16.3.2011

審核二〇一一至一二年度
開支預算

答覆編號

EDB355

問題編號

0485

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目： 000 運作開支

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2011-12 年度撥款予大學教育資助委員會（教資會）以支付教資會、研究資助局（研資局）及質素保證局（質保局）的會議開支，預計為 1,453 萬。就此，政府可否告之：

- (a) 較之 2009-10 年度，有關撥款增幅達 53%，原因為何；及
- (b) 請列出教資會、研資局及質保局在 2009-10 及 2010-11 年度所舉行的會議及公眾講座的項目名稱、舉辦日期、具體目標及開支。

提問人： 何俊仁議員

答覆：

- (a) 會議開支主要包括海外成員的機票費、酒店住宿及膳食津貼，以及本地成員的實付開支。2011-12 年度會議開支的預算，較 2009-10 年度的實際開支增加 53%。這主要是由於研究資助局的海外成員人數增多，以及卓越學科領域計劃和近期推出的香港博士研究生獎學金計劃及主題研究計劃所舉行的會議數目增加所致。
- (b) 2009-10 及 2010-11 年度所舉行的會議及公眾講座的詳情載列如下：

2009-10 年度：

委員會／局／計劃	名稱	日期	具體目標	實際開支 (百萬元)
大學教育 資助委員會 (教資會)	教資會會議	23.4.2009 27.8.2009 28.8.2009 8.1.2010	商議與香港高等教育的經費撥款安排及策略性發展相關的事宜	1.6
	高等教育檢討小組會議	21.4.2009 27.8.2009 3.12.2009 6.1.2010	商議和討論與教資會「2010 年高等教育檢討」有關的事宜	
	研究小組會議	22.4.2009 26.8.2009 6.1.2010	討論推動研究工作的策略，並審批項目的撥款	

委員會／局／計劃	名稱	日期	具體目標	實際開支 (百萬元)
	策略小組委員會會議	22.4.2009 26.8.2009 7.1.2010	商議與院校體制和教務發展有關的事宜及撥款方法	
	投資小組會議	5.6.2009 20.10.2009	討論研究基金的投資策略	
	一般事務及管理小組委員會會議	29.7.2009 12.1.2010	商議教資會的管理資訊系統和統計系統、有關教資會資助院校的校園空間及校舍需求事宜，並審議須撥款推行的特別建議	
	傳訊小組會議	12.8.2009 12.1.2010 20.1.2010 26.2.2010 16.3.2010	商議與教資會的公關及宣傳有關的事宜，以期促進教資會與社會大眾／持份者的了解	
	「3+3+4」小組會議	21.8.2009 19.3.2010	商議與推行「3+3+4」學制相關的事宜	
	就評審香港教育學院(教院)研究環境而設立的小組會議	5.1.2010	審議教院就開辦研究院研究課程及非師資教育學士學位課程的建議	
	教院《發展藍圖》檢討工作小組會議	5.1.2010		
	教資會主席與各院校的教務會／學術委員會成員會面	19.6.2009 25.6.2009 29.6.2009 30.6.2009 29.9.2009 14.10.2009 21.10.2009	介紹教資會的工作；以及和與會者交換關於高等教育的意見	
	「2010年高等教育檢討」諮詢會	2.9.2009 3.9.2009	徵詢持份者(即教資會界別的教職員及學生)對於教資會資助院校和整個專上教育界別的發展的意見	
研究資助局 (研資局)	研資局會議	12.6.2009 及 11.12.2009	討論研究事宜，並通過研資局轄下各學科小組及小組委員會提交的撥款建議	4.5
	研資局到訪香港理工大學	11.6.2009	到院校進行親善訪問	

委員會／局／計劃	名稱	日期	具體目標	實際開支 (百萬元)
	優配研究金學科小組會議	8.6.2009 至 10.6.2009	評核在優配研究金下提交的研究建議	
	協作研究金小組委員會會議兼會面	8.12.2009 及 9.12.2009	與項目小組會面，並敲定撥款建議	
	協作研究金研討會	10.12.2009	監察進行中的項目和分享經驗	
	國家自然科學獎遴選委員會會議	9.12.2009	初步選出向教育局推薦的候選人	
	國家自然科學基金委員會／研究資助局聯合研究計劃本地遴選委員會會議	4.9.2009	討論和訂定初步選出的名單的先後次序	
	國家自然科學基金會委員會／研究資助局聯合研究計劃聯合遴選委員會會議 (杭州)	18.9.2009	討論和挑選給予撥款資助的項目	
	研資局－富布萊特(香港)學人計劃面試	18.12.2009	挑選獲獎候選人	
質素保證局 (質保局)	質保局會議	16.5.2009 及 4.9.2009	接納和討論由獨立的質保局評審小組就教資會資助院校提交的核證報告；以及商議和討論教資會界別內其他與質素保證相關的事宜	1.5
	質保局評審小組有關質素核證的會議： <ul style="list-style-type: none"> ● <u>香港大學的核證</u> <ul style="list-style-type: none"> - 核證訪問 ● <u>嶺南大學的核證</u> <ul style="list-style-type: none"> - 首次會議和前期訪問 - 核證訪問 ● <u>香港科技大學的核證</u> <ul style="list-style-type: none"> - 評審員工作坊 - 首次會議和前期訪問 - 核證訪問 	19.4.2009 至 23.4.2009 15.11.2019 至 18.11.2009 17.11.2010 至 21.11.2010 24.9.2009 15.1.2010 至 16.1.2010 14.3.2010 至 18.3.2010	為教資會資助院校的質素核證進行籌備工作，並到院校進行核證訪問	

委員會／局／計劃	名稱	日期	具體目標	實際開支 (百萬元)
	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>香港城市大學(城大)的核證</u> - 評審員工作坊 - 首次會議和前期訪問 ● <u>香港理工大學的核證</u> - 評審員準備工作坊 	24.9.2009 22.3.2010 至 24.3.2010 23.3.2010		
卓越學科領域	初選委員會會議	18.4.2009	審議卓越學科領域第五輪計劃的初步建議，並擬定初步名單供考慮	1.0
	項目的實地視察(分子科技研究院)	24.4.2009	審視項目的進展	
	項目的實地視察(分子神經科學:基礎研究及新藥開發)	25.4.2009	審視項目的進展	
	評審小組會議	25.8.2009	與卓越學科領域第五輪計劃的初步選出建議的項目小組進行會面，並選出給予撥款資助的項目	
	項目的實地視察 (母體血漿胎兒核酸研究中心)	9.1.2010	審視項目的進展	
	項目的實地視察 (發育基因組學和骨骼研究)	25.1.2010	審視項目的進展	
香港博士研究生獎學金計劃	香港博士研究生獎學金遴選委員會會議	25.2.2010 至 26.2.2010	為計劃挑選合適候選人	0.9
2009-10 年度實際				9.5

2010-11 年度：

委員會／局／計劃	名稱	日期	具體目標	實際開支 (百萬元)
大學教育 資助委員會 (教資會)	教資會會議	22.4.2010 23.4.2010 8.9.2010 9.9.2010 9.11.2010 14.1.2011	商議與香港高等教育的經費撥款安排及策略性發展相關的事宜	2.1
	教資會本地委員會會議	11.5.2010 12.5.2010	商議和討論與教資會「2010年高等教育檢討」有關的事宜	
	高等教育檢討小組會議	19.5.2010 13.7.2010 6.9.2010	商議和討論與教資會「2010年高等教育檢討」有關的事宜	
	研究小組會議	21.4.2010 23.4.2010 8.9.2010 13.1.2011	討論推動研究工作的策略，並審批項目的撥款	
	策略小組委員會會議	7.9.2010 12.1.2011	商議與院校體制和教務發展有關的事宜及撥款方法	
	投資小組會議	14.4.2010	討論研究基金的投資策略	
	傳訊小組會議	4.6.2010 10.1.2011 7.3.2011	商議與教資會的公關及宣傳有關的事宜；以期促進教資會與社會大眾／持份者的了解	
	「3+3+4」小組會議	11.11.2010	商議與推行「3+3+4」學制相關的事宜	
	學術發展建議工作小組會議	7.9.2010 12.1.2011	就「2012-15 三年期學術發展建議」工作有關的事宜提供意見	
	財務工作小組會議	15.2.2011	討論與院校財政有關的事宜	
	教資會傑出教學獎專責小組會議	4.6.2010 16.11.2010	制定教資會傑出教學獎的框架、遴選準則及其他相關事宜	
	教資會主席與各院校的院長及系主任會面	13.9.2010 14.9.2010 5.10.2010 6.10.2010 12.10.2010 13.10.2010 2.11.2010 4.11.2010	向院校介紹教資會的工作	

委員會／局／計劃	名稱	日期	具體目標	實際開支 (百萬元)
	「2010 年高等教育檢討」諮詢會	24.4.2010	徵詢持份者(即整個專上教育界別的教職員及學生)對於教資會資助院校和整個專上教育界別的發展的意見	
	就「2010 年高等教育檢討」與傳媒會面以及就該檢討主持簡報	1.12.2010 及 2.12.2010	向傳媒簡介《展望香港高等教育體系》報告中的內容	
	教資會到訪各院校	21.4.2010 12.1.2011 13.1.2011	促進與各院校的了解和溝通	
研究資助局 (研資局)	研資局會議	18.6.2010 及 10.12.2010	討論研究事宜，並通過研資局轄下各學科小組及小組委員會提交的撥款建議	6.5
	研資局到訪香港中文大學	17.6.2010	到院校進行親善訪問	
	優配研究金學科小組會議	14.6.2010 至 16.6.2010	評核在優配研究金下提交的研究建議	
	協作研究金小組委員會會議兼會面	7.12.2010 及 8.12.2010	與項目小組會見，並敲定撥款建議	
	協作研究金研討會	9.12.2010	監察進行中的項目和分享經驗	
	國家自然科學獎遴選委員會會議	8.12.2010	初步選出向教育局推薦的候選人	
	國家自然科學基金委員會／研究資助局聯合研究計劃本地遴選委員會會議	3.9.2010	討論和訂定初步選出的名單的先後次序	
	國家自然科學基金委員會／研究資助局聯合研究計劃聯合遴選委員會會議 (香港)	24.9.2010	討論和挑選給予撥款資助的項目	
	研資局－富布萊特(香港)學人計劃面試	23.12.2010 及 24.12.2010	挑選獲獎候選人	
質素保證局 (質保局)	質保局會議	24.5.2010 6.9.2010	接納和討論由獨立的質保局評審小組就教資會資助院校提交的核證報告；以及商議和討論教資會界別內其他與質素保證相關的事宜	2.6

委員會／局／計劃	名稱	日期	具體目標	實際開支 (百萬元)
	質保局評審小組有關質素核證的會議： <ul style="list-style-type: none"> ● <u>城大的核證</u> - 核證訪問 ● <u>香港理工大學的核證</u> - 首次會議和前期訪問 - 核證訪問 ● <u>香港教育學院的核證</u> - 評審員準備工作坊 - 首次會議和前期訪問 - 核證訪問 	23.5.2010 至 27.5.2010 11.8.2010 至 13.8.2010 10.10.2010 至 14.10.2010 8.10.2010 20.1.2011 至 24.1.2011 20.3.2011 至 24.3.2011	為教資會資助院校的質素核證進行籌備工作，並到院校進行核證訪問	
卓越學科領域	項目的實地視察(對大流行流感及普通流感的控制)	27.4.2010	審視項目的進展	0.4
香港博士研究生獎學金計劃	香港博士研究生獎學金遴選委員會會議	28.2.2011 及 1.3.2011	為計劃挑選合適候選人	1.4
主題研究計劃	2010 年 6 月初選委員會會議	18.6.2010	審視白皮書和選出初步具挑戰性的題目供進一步修訂	0.6
	工作坊和工作坊前／後的會議	16.8.2010 至 20.8.2010、30.8.2010 至 31.8.2010 及 1.9.2010	討論和修訂具挑戰性的題目及有關邀請提交初步建議書的事宜	
	專責委員會會議	10.12.2010	討論和篩選建議，以便邀請其遞交整體建議書	
2010-11 年度修訂預算				13.6

簽署： _____
 姓名： 史端仁
 職銜： 大學教育資助委員會秘書長
 日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB356

問題編號

0486

管制人員的答覆

總目： 190 – 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會建議加強研究撥款角逐性的分配模式；研究院研究課程學額的分配將於 2012/13 至 2014/15 的三年期引入角逐元素，整體補助金內的研究用途撥款，將於這三個學年轉撥一部分予研資局。就此，政府可否告知：

- (a) 引入角逐元素後，研究院研究課程學額的分配模式和所涉及的學額分別為何；
- (b) 2012/13 學年至 2014/15 學年的三年期間，撥款模式為何；及
- (c) 由整體補助金內的研究用途撥款轉撥予研資局的金額為何？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

在高等教育檢討報告「展望香港高等教育體系」中，大學教育資助委員會(教資會)建議應逐步增加以角逐方式分配的研究撥款及資源。涉及的主要包括研究院研究課程學額，以及整體補助金的研究用途撥款與研究資助局(研資局)分配的研究項目撥款之間的比重。在這背景下：

- (a) 為研究院研究課程學額的分配模式引入角逐元素的工作將會逐步進行，至 2016/17 學年，將約有半數這類學額以角逐方式分配。我們將按一系列角逐元素分配學額。在 2012/13 至 2014/15 的三年期結束時，約 405 個學額將根據香港博士研究生獎學金計劃分配；375 個學額將根據各院校在獲研資局資助的項目計劃中所取得的成績分配；375 個學額將根據院校在研究評審工作中的最新得分分配；375 個學額將根據對研究院研究課程的成果進行評估而分配，有關計劃現正由教資會與各院校一起制訂；600 個學額將由研資局分配，研資局已決定長遠的目標是通過香港博士研究生獎學金計劃分配這些學額，而在此期間，研資局將根據各院校在不同項目範疇內所取得的成績分配學額；以及剩餘的 3 465 個學額將按過往的模式進行分配。
- (b) 關於把整體補助金內的研究用途撥款轉撥往研資局一事，我們的計劃是把轉撥的款項作為與研資局項目相關的間接成本或間接費用來進行分配，以致院校所得的研究撥款總額不會改變。院校所獲得的撥款仍會由校長處理，校長有全權決定如何在院校內分配撥款，這樣便可更恰當地計算研究工作的實際成本並給予更大程度的資助。

- (c) 教資會仍在研究把整體補助金內的研究用途撥款轉撥往研資局的幅度和步伐，長遠計劃是在 9 年間轉撥 50%研究用途撥款。在 2012/13 至 2014/15 的三年期間轉撥的具體金額，將於 2011 年下半年決定。

簽署： _____
姓名： _____ 史端仁
職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長
日期： _____ 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB357

問題編號

0487

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就研資局的工作，政府可否告知：

- (a) 由 2007/08 至 2010/11 學年，有關補助金的申請總數、牽涉的人手及撥款金額分別為何；及
- (b) 就公共政策研究資助計劃、策略性公共政策研究資助計劃及香港博士研究生獎學金計劃，由 2007/08 至 2010/11 學年，三者的申請總數、獲得資助的人數、所屬的院校、牽涉的人手及撥款金額分別為何？

提問人：何俊仁議員

答覆：
2007/08 至 2010/11 學年補助金的申請數目及核准金額如下：

學年	申請數目	核准金額 (百萬元)
2007/08	2 404	612.1
2008/09	2 557	656.0
2009/10	2 797	745.0
2010/11	2 986	775.0

2007/08 至 2010/11 學年公共政策研究資助計劃、策略性公共政策研究資助計劃及香港博士研究生獎學金計劃的申請數目、獲資助者人數及撥款金額如下：

	公共政策研究資助計劃				策略性公共政策 研究資助計劃@			香港博士 研究生獎 學金計劃*	
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
申請數目	100	44	71	105	11	12	18	2 996	4 024
獲資助 者人數	23	7	20	20	2	4	2	106	#
撥款金額 (百萬元)	14.1	3.9	8.3	9.0	9.0	9.3	3.7	120.0	#

@策略性公共政策研究資助計劃在 2008/09 學年展開。

*香港博士研究生獎學金計劃在 2009/10 學年展開。

#2010/11 學年香港博士研究生獎學金計劃尚未有批核結果。

2007/08 至 2010/11 學年按院校公共政策研究資助計劃、策略性公共政策研究資助計劃及香港博士研究生獎學金計劃獲資助者的分布情況如下：

	公共政策研究資助計劃				策略性公共政策研究資助計劃			香港博士研究生獎學金計劃
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11	2009/10
香港城市大學	1	-	1	2	-	1	-	5
香港浸會大學	2	-	-	1	-	-	1	3
嶺南大學	1	-	1	1	-	-	-	1
香港中文大學	3	3	10	2	-	1	1	29
香港教育學院	5	-	-	2	1*	-	-	-
香港理工大學	2	2	3	2	-	1	-	13
香港科技大學	2	-	1	3	1	-	-	32
香港大學	7	2	4	7	-	1	-	23
獲資助者總人數	23	7	20	20	2	4	2	106

*該名獲資助者 2010 年加入香港教育學院前在香港城市大學工作。

至於涉及的人手，在 2007/08 學年研究資助局(研資局)有全職人員 16 名，高峯期內增聘臨時文員 4 名。在 2010/11 學年人手增至全職人員 20 名，高峯期內增聘臨時文員 5 名。研資局轄下的各資助計劃由這些人員處理。

簽署： _____
 姓名： 史端仁
 職銜： 大學教育資助委員會秘書長
 日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB358

問題編號

0488

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會鼓勵本地學生參加交流計劃，令香港院校更國際化。就此，政府可否告知：

- (a) 按院校及課程劃分，過去三年(2008/09、2009/10 及 2010/11 學年)，參與交流計劃的本地學生人數、佔整體學生人數的比例及進行交換計劃的地點；及
- (b) 過去三年，政府資助交流計劃的撥款總額、受惠的學生人數、人均資助額為何？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

- (a) 在 2008/09 及 2009/10 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助全日制學士學位及研究生課程的離港本地交換生人數及百分比，按院校和交流地點劃分的數字，載於附件 A1 及 A2；按院校和主要學科類別劃分的數字，載於附件 B。由於院校會在學年結束後才提交有關交流活動的統計資料，故教資會暫時未能提供 2010/11 學年的數據。
- (b) 當局自 2003 年以來共推出五輪，每輪約 10 億元的配對補助金計劃，按各院校籌得的私人捐款提供配對補助金。我們鼓勵院校把在這項計劃下所得的資源用於多個範疇，包括舉辦學生交流計劃、推動院校國際化，以及為非本地學生提供獎學金等。

教資會最近公布延伸在六年前推行的院校國際化配對撥款計劃，一筆過增撥 5,000 萬元，以每一元配一元的等額方式向各院校撥款，以增加本地學生的交流機會。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

2008/09 學年教資會資助全日制學士學位及研究院課程
離港本地交換生人數(按院校及交流地點劃分)

院校*	交流地點													總計	
	中國內地	新加坡	南韓	日本	亞洲其他地方	美國	加拿大	法國	英國	德國	歐洲其他國家	澳洲	世界其他地方	人數	佔本地學生總數百分比@
城大	57	11	8	9	21	95	42	30	55	12	68	23	4	435	5.5%
浸大	7	2	2	1	12	21	5	6	20	1	38	8	-	123	2.4%
嶺大	45	-	16	1	6	49	6	3	10	-	16	-	-	152	7.0%
中大	35	15	20	42	5	133	46	28	22	12	142	19	13	532	4.6%
教院	16	-	1	1	4	3	1	7	9	-	17	6	-	65	1.6%
理大	65	6	18	8	4	29	13	35	61	33	94	26	-	392	4.4%
科大	60	23	27	3	1	125	42	34	35	30	123	1	4	508	9.1%
港大	21	18	9	50	-	49	44	16	52	17	51	25	9	361	3.2%
合計	306	75	101	115	53	504	199	159	264	105	549	108	30	2 568	4.5%

註：

- 離港交換生指修讀教資會資助全日制長期課程，因參加交流活動而報讀非本地伙伴院校學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)的學生。上表並未包括教資會資助課程的非本地學生參與交流計劃的人數。
- * 各院校的簡稱如下：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學
- @用作計算百分比的本地學生總數指學士學位、研究院修課及研究課程的本地學生總人數。

**2009/10 學年教資會資助全日制學士學位及研究院課程
離港本地交換生人數(按院校及交流地點劃分)**

院校*	交流地點													總計	
	中國內地	新加坡	南韓	日本	亞洲其他地方	美國	加拿大	法國	英國	德國	歐洲其他國家	澳洲	世界其他地方	人數	佔本地學生總數百分比@
城大	63	11	14	9	49	77	54	28	50	10	117	24	6	512	6.4%
浸大	20	-	3	2	13	24	5	5	20	2	39	10	2	145	2.9%
嶺大	39	-	16	2	6	40	4	3	18	-	7	-	-	135	6.2%
中大	50	14	39	49	11	129	44	22	20	15	134	8	12	547	4.7%
教院	17	2	4	4	5	6	1	1	10	-	36	4	-	90	2.0%
理大	92	6	11	-	4	22	17	15	40	9	46	3	-	265	2.9%
科大	53	18	46	9	2	91	45	35	32	22	131	4	2	490	8.7%
港大	33	22	13	28	1	62	35	19	69	22	69	31	10	414	3.7%
合計	367	73	146	103	91	451	205	128	259	80	579	84	32	2 598	4.5%

註：

- 離港交換生指修讀教資會資助全日制長期課程，因參加交流活動而報讀非本地伙伴院校學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)的學生。
上表並未包括教資會資助課程的非本地學生參與交流計劃的人數。
- * 各院校的簡稱如下：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學
- @用作計算百分比的本地學生總數指學士學位、研究院修課及研究課程的本地學生總人數。

**2008/09 至 2009/10 學年教資會資助全日制學士學位及研究院課程
離港本地交換生人數(按院校及主要學科類別劃分)**

學年	院校*	主要學科類別							總計	
		醫科、牙科 及護理科	理學科	工程科及 科技科	商科及 管理科	社會 科學科	文科及 人文科學科	教育科	人數	佔本地 學生總數 百分比@
2008/09	城大	-	16	16	277	88	38	-	435	5.5%
	浸大	1	6	-	31	41	40	4	123	2.4%
	嶺大	-	-	-	40	33	79	-	152	7.0%
	中大	-	66	19	292	85	69	1	532	4.6%
	教院	-	9	-	3	2	24	27	65	1.6%
	理大	9	35	101	179	21	47	-	392	4.4%
	科大	-	56	98	318	36	-	-	508	9.1%
	港大	7	57	36	65	136	59	-	361	3.2%
	合計	17	246	270	1 205	442	356	32	2 568	4.5%
2009/10	城大	-	22	18	335	107	30	-	512	6.4%
	浸大	-	4	-	43	39	55	4	145	2.9%
	嶺大	-	-	-	41	25	69	-	135	6.2%
	中大	-	56	22	264	114	89	2	547	4.7%
	教院	-	13	-	1	2	39	35	90	2.0%
	理大	6	42	67	136	1	13	-	265	2.9%
	科大	-	68	119	267	36	-	1	490	8.7%
	港大	7	71	54	81	144	52	6	414	3.7%
	合計	13	274	280	1 168	468	347	48	2 598	4.5%

註：

- 離港交換生指修讀教資會資助全日制長期課程，因參加交流活動而報讀非本地伙伴院校學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)的學生。上表並未包括教資會資助課程的非本地學生參與交流計劃的人數。
- 由於一些教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

3. * 各院校的簡稱如下：

城大	香港城市大學
嶺大	嶺南大學
教院	香港教育學院
科大	香港科技大學

浸大	香港浸會大學
中大	香港中文大學
理大	香港理工大學
港大	香港大學

4. @用作計算百分比的本地學生總數指學士學位、研究院修課及研究課程的本地學生總人數。

管制人員的答覆

總目： 190 – 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2008/09 學年起，教資會資助院校逐步將公帑資助課程的非本地學生名額由核准學生人數指標的 10% 增加至 20%。就此，政府可否告知：

- (a) 按修課程度及國籍劃分，2009/10 至 2010/11 學年，非本地生就讀副學位、學士學位、研究院修課及研究院研究等修課程度的人數、佔整體學生人數的比例及所屬國籍分別為何；
- (b) 按院校及課程劃分，2009/10 至 2010/11 學年，修讀學士學位的非本地學生人數、佔整體學生人數的比例及所屬國籍分別為何；及
- (c) 院校劃分，2009/10 至 2010/11 學年，來港進修的非本地學生入住宿舍的人數、佔整體住宿人數的比例為何？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

- (a) 在 2009/10 至 2010/11 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助課程的非本地學生人數及百份比，按修課程度及原居地區劃分的數字，載於附件 A。
- (b) 在 2010/11 學年，教資會資助學士學位課程的非本地學生人數及百分比，按主要學科類別及原居地區劃分的數字，載於附件 B。由於教資會近期才開始按主要學科類別收集非本地學生的數據，因此未能提供 2009/10 學年的數字。
- (c) 在 2009/10 至 2010/11 學年，來港進修並入住宿舍的非本地學生人數及百分比，按院校劃分的數字，載於附件 C。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

**按修課程度及原居地區劃分
2009/10 至 2010/11 學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數***

學 年	修 課 程 度 #	原 居 地 區 @			總 計	
		中 國 內 地	亞 洲 其 他 地 區	世 界 其 他 地 區	人 數	佔 學 生 總 人 數 的 百 分 比
2009/10	副學位	2	2	2	6	0.1%
	學士	4 562	436	193	5 191	9.2%
	研 究 院 (修 課)	35	12	6	53	1.5%
	研 究 院 (研 究)	3 830	146	107	4 083	64.6%
	總計	8 429	596	308	9 333	12.7%
2010/11 *	副學位	2	1	2	5	0.1%
	學士學位	4 670	670	239	5 579	9.7%
	研 究 院 (修 課)	43	12	10	65	1.8%
	研 究 院 (研 究)	4 073	216	149	4 438	68.0%
	總計	8 788	899	400	10 087	13.4%

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般的修業期內受教資會資助的學生人數
2. * 2010/11 學年的數字為臨時數字
3. # 副學位：副學位課程
學士：學士學位課程
研究院(修課)：研究院修課課程
研究院(研究)：研究院研究課程
4. @非本地學生的原居地區指其國籍

**按主要學科類別及原居地區劃分
2010/11 學年修讀教資會資助的學士學位課程的非本地學生人數
(臨時數字)**

院校*	主要學科類別	原居地區@			總計	
		中國內地	亞洲其他地區	世界其他地區	人數	佔相關學士學位課程學生總人數的百分比
城大	理學	147	8	2	157	10.3%
	工程及科技	110	10	-	120	7.1%
	工商管理	230	28	13	271	8.9%
	社會科學	88	15	10	113	7.2%
	文學及人文科學	50	3	2	55	6.6%
	小計	624	64	27	715	8.3%
浸大	醫學、牙醫學及護理學	27	-	-	27	13.3%
	理學	136	-	-	136	16.0%
	工商管理	73	2	-	75	8.6%
	社會科學	145	5	-	150	10.9%
	文學及人文科學	51	-	-	51	4.7%
	教育	5	-	1	6	1.5%
	小計	437	7	1	445	9.3%
嶺大	工商管理	119	5	4	128	16.4%
	社會科學	44	5	2	51	9.7%
	文學及人文科學	28	5	-	33	3.6%
	小計	191	15	6	213	9.5%
中大	醫學、牙醫學及護理學	7	2	-	9	0.5%
	理學	179	11	8	198	9.6%
	工程及科技	178	15	12	204	15.0%
	工商管理	368	20	8	396	17.6%
	社會科學	125	14	9	148	7.6%
	文學及人文科學	27	3	4	34	2.2%
	教育	-	1	-	1	0.2%
	小計	884	64	41	989	8.9%
教院	理學	19	-	-	19	4.5%
	社會科學	4	-	-	5	6.8%
	文學及人文科學	143	2	-	145	10.9%
	教育	76	2	-	77	3.3%
	小計	242	4	-	246	5.9%

院校*	主要學科類別	原居地區@			總計	
		中國內地	亞洲其他地區	世界其他地區	人數	佔相關學士學位課程學生總人數的百分比
理大	醫學、牙醫學及護理學	27	6	5	38	2.4%
	理學	88	7	1	96	7.7%
	工程及科技	268	12	8	288	9.7%
	工商管理	426	31	15	471	17.0%
	社會科學	4	2	-	6	2.1%
	文學及人文科學	34	11	3	49	4.9%

院校*	主要學科類別	原居地區@			總計	
		中國內地	亞洲其他地區	世界其他地區	人數	佔相關學士學位課程學生總人數的百分比
科大	小計	848	70	31	949	9.6%
	理學	143	24	4	171	10.0%
	工程及科技	172	98	14	283	13.0%
	工商管理	152	66	33	250	12.3%
	社會科學	31	5	1	36	17.0%
	小計	497	192	51	740	12.0%
港大	醫學、牙醫學及護理學	11	20	2	33	1.6%
	理學	158	20	2	179	11.2%
	工程及科技	209	70	19	298	15.4%
	工商管理	224	60	13	297	27.5%
	社會科學	297	72	33	402	18.2%
	文學及人文科學	39	12	12	64	5.1%
	教育	9	-	1	10	2.4%
	小計	947	254	82	1 283	12.2%
總計	醫學、牙醫學及護理學	72	28	7	107	1.9%
	理學	869	70	17	956	10.1%
	工程及科技	936	205	52	1 193	11.8%
	工商管理	1 591	211	85	1 888	14.7%
	社會科學	739	118	55	912	11.1%
	文學及人文科學	372	36	21	429	5.4%
	教育	90	2	2	94	2.8%
	總計	4 670	670	239	5 579	9.7%

註：

- 由於部分教資會資助課程屬跨學科類別，我們會按比例計算在每個相關的學科類別下修讀這些課程的學生人數，因此，部分學科類別的學生人數會出現小數。上述列表的數字已四捨五入至最接近的整數，而由於進位關係，數字加起來未必等如總數。

- * 上述院校的正式名稱如下：

城大 香港城市大學

浸大 香港浸會大學

嶺大 嶺南大學
教院 香港教育學院

中大 香港中文大學
理大 香港理工大學

科大 香港科技大學

港大 香港大學

- @非本地學生的原居地區指其國籍

**2009/10 至 2010/11 學年
非本地學生入住宿舍的人數及百分比**

院校	2009/10		2010/11	
	入住宿舍的 非本地 學生人數	佔入住宿舍 學生總人數 的百分比	入住宿舍的 非本地 學生人數	佔入住宿舍 學生總人數 的百分比
香港城市大學	1 290	44.2%	1 346	46.2%
香港浸會大學	662	35.6%	651	35.2%
嶺南大學	222	14.8%	207	13.8%
香港中文大學	1 741	30.4%	1 752	30.6%
香港教育學院	236	13.0%	391	21.3%
香港理工大學	1 331	44.3%	1 414	47.1%
香港科技大學	1 710	40.6%	1 844	43.1%
香港大學	1 326	30.9%	1 414	32.9%
總計	8 518	33.6%	9 019	35.5%

註：

學生宿位的分配屬院校自主範圍內的事務。教資會資助院校把公帑資助宿位及自資宿位，一併編配給教資會資助課程的學生及非教資會資助課程的學生，因此，上述數字包括入住宿舍的教資會資助課程的學生及非教資會資助課程的學生。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB360

問題編號

1700

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

各院校供本地生及非本地生的宿位並不足夠。就此，政府可否告知：

- (a) 過去 3 年(2008/09、2009/10、2010/11 學年)，各院校的宿位供應及短缺數字分別為何；以及
- (b) 就興建聯合宿舍供院校共同使用的計劃，現時進度為何，及政府有否預留開支，以盡快提供更多宿舍？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

在宿位供應方面，大學教育資助委員會(教資會)資助院校目前約有 28200 個公帑資助宿位，當中包括正在興建的 6 個宿舍工程計劃所提供的 6 600 個公帑資助宿位。

在宿位需求方面，鑑於學士學位及研究院課程的核准學生人數有所增加，院校將需要更多宿位。此外，在政府公布教資會資助修課課程非本地學生限額由核准學額指標的 10%倍升至 20%的政策後，各院校正逐步招收更多非本地學生。

在 2008/09 及 2010/11 學年，教資會資助院校的公帑資助宿位的供應量及推算的短缺數目表列如下：

院校	2008/09			2010/11		
	現有／興建中的公帑資助宿位數目	短缺數目 (10%非本地學生限額)	短缺數目 (20%非本地學生限額)	現有／興建中的公帑資助宿位數目	短缺數目 (10%非本地學生限額)	短缺數目 (20%非本地學生限額)
香港城市大學	2 786	1 851	2 746	3 486	1 188	2 102
香港浸會大學	1 711	576	1 021	1 711	559	997

院校	2008/09			2010/11		
	現有／興建中的公帑資助宿位數目	短缺數目 (10%非本地學生限額)	短缺數目 (20%非本地學生限額)	現有／興建中的公帑資助宿位數目	短缺數目 (10%非本地學生限額))	短缺數目 (20%非本地學生限額)
嶺南大學 ¹	1 000	70	70	1 300	-	-
香港中文大學	5 505	458	1 450	5 655	554	1 575
香港教育學院	2 000	-	-	2 000	-	-
香港理工大學	3 004	1 961	3 106	4 654	413	1 592
香港科技大學	3 006	759	1 319	3 707	172	738
香港大學	5 685	60	1 033	5 692	239	1 225
總數	24 697	5 735	10 745	28 205	3 125	8 229

上述數字已計及本地及非本地學生的宿位需求。教資會資助院校實際取錄的非本地學生人數，由 2008/09 學年佔教資會資助修課課程核准學額指標的 8.8% 增至 2010/11 學年的 10.1%。上表包括在各院校盡用取錄非本地學生的限額(即佔教資會資助修課課程的核准學生人數指標的 20%)的情況下，預計的宿位短缺數目。

目前院校正就兩項聯合學生宿舍工程計劃進行詳細規劃，即由香港科技大學聯同香港浸會大學合作興建的將軍澳聯合學生宿舍，以及由香港城市大學聯同香港科技大學合作興建的馬鞍山白石聯合學生宿舍。有關院校正統籌有關的詳細規劃工作，預計這些計劃可提供約 2 600 個公帑資助宿位，而預算費用則有待確定。此外，兩項位於馬料水及西營盤的宿舍工程計劃，亦在進行詳細規劃。預計這兩項工程計劃可提供約 600 個公帑資助宿位。上表並未包括這 3 200 個宿位。

興建中的宿舍工程計劃有 6 項。立法會已批准撥款約 21 億元，以進行這 6 項宿舍工程計劃。這些計劃會提供約 6 600 個公帑資助宿位，而上表已反映有關數字。

教資會會繼續與院校和當局合作，為新宿舍工程計劃物色土地，並按既定機制申請所需撥款。

簽署：_____

姓名：史端仁

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：16.3.2011

¹ 由於嶺南大學位處屯門，地點偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，政府的政策是為該校全日制學位課程的半數學生提供公帑資助宿位。至於香港教育學院，在建校時當局已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。因此，即使把非本地學生限額由核准學額指標的 10% 增至 20%，也不會影響這兩所院校的宿位供應情況。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB361

問題編號

1701

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

行政長官在 2010-11 年度的施政報告建議增加 4 000 個高年級銜接學額。就此，請政府當局列出，按院校及課程劃分，2011/12 學年由教資會資助開辦的高年級銜接學額數目。

提問人： 何俊仁議員

答覆：

2011/12 學年大學教育資助委員會(教資會)資助的高年級銜接學額共 3 974 個，當中二年級和三年級各 1 987 個。這些學額按院校及課程劃分的數目，載於附件。

行政長官在《2010-11 年度施政報告》中建議增加的 4 000 個教資會資助的高年級銜接學額，將由 2012/13 學年起分階段增設。有關學額將於正進行的「2012/13 至 2014/15 三年期學術發展建議」工作中分配。當局向立法會財務委員會提交該三年期的教資會資助院校經常撥款建議時，會告知立法會各院校學額的分配數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

2011/12 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(相當於全日制學生人數)

院校	課程	2011/12		
		二年級	三年級	總計
城大	文學士	149	149	298
	工商管理學士	286	286	572
	工程學士	31	31	62
	理學士	62	62	124
	社會科學學士	156	156	312
	小計	684	684	1368
浸大	文學士	59	59	118
	工商管理學士	42	42	84
	理學士	31	31	62
	社會科學學士 (包括社會工作學學士)	46	46	92
	小計	178	178	356
嶺大	文學士	52	52	104
	工商管理學士	44	44	88
	社會科學學士	28	28	56
	小計	124	124	248
中大	文學士	34	34	68
	工商管理學士	10	10	20
	工程學士	30	30	60
	護理學士	60	60	120
	理學士	15	15	30
	社會科學學士	6	6	12
	小計	155	155	310
理大	文學士	226	226	452
	工商管理學士	48	48	96
	工商管理學士 / 理學士	85	85	170
	工程學士	93	93	186
	理學士	242	242	484
	小計	694	694	1388
科大	工程學士	57	57	114
	小計	57	57	114
港大	文學士	27	27	54
	理學士	48	48	96
	社會科學學士	20	20	40
	小計	95	95	190
總計		1 987	1 987	3 974

註：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
理大	香港理工大學	科大	香港科技大學
港大	香港大學		

香港教育學院沒有任何學士學位課程高年級學額。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB362

問題編號

0774

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府推行第五輪配對補助金計劃，承擔額為 10 億元。當局可否告知本委員會過去 4 輪的配對補助金計劃中，個別院校未能獲得配對補助金的捐款額為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在過去 4 輪的配對補助金計劃中，各院校匯報在計劃期內未能獲得配對的捐款總額如下：

院校	未能獲得配對的捐款 (百萬元)
香港城市大學	51
香港浸會大學	118
嶺南大學	5
香港中文大學	464
香港教育學院	1
香港理工大學	40
香港科技大學	37
香港大學	475
香港公開大學	7
香港樹仁大學	-
總計	1,198

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB363

問題編號

0775

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局列出正進行並受監察的資助卓越科學領域項目中，涉及的院校和金額分別為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

現有 13 個卓越學科領域項目正受監察。所需資料詳情如下：

第一輪計劃

1. 植物及農業生物科技中心
資助總額：6,382 萬元(港幣 3,882 萬元 + 2,500 萬元持續撥款)
統籌院校：香港中文大學
合作院校：香港大學、香港浸會大學

第二輪計劃

2. 分子神經科學：基礎研究及新藥開發
資助總額：5,430 萬元(2,680 萬元 + 2,750 萬元持續撥款)
統籌院校：香港科技大學
合作院校：香港中文大學、香港浸會大學、香港大學、香港理工大學
3. 中醫中藥研究與發展
資助總額：3,299 萬元(2,500 萬元 + 799 萬元持續撥款)
統籌院校：香港中文大學
合作院校：香港城市大學、香港理工大學、香港科技大學
4. 分子科技研究院
資助總額：6,480 萬元(4,800 萬元 + 1,680 萬元持續撥款)
統籌院校：香港大學
合作院校：香港理工大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學

第三輪計劃

5. 發育基因組學和骨骼研究
資助總額：8,562 萬元(5,000 萬元 + 3,562 萬元持續撥款)

統籌院校：香港大學

合作院校：香港城市大學、香港理工大學、香港科技大學

6. 海洋環境研究及創新科技中心

資助總額：6,858 萬元(4,500 萬元 + 2,358 萬元持續撥款)

統籌院校：香港大學

合作院校：香港城市大學、香港科技大學、香港中文大學、香港浸會大學、香港理工大學

第四輪計劃

7. 母體血漿胎兒核酸研究中心

資助總額：2,992 萬元

統籌院校：香港中文大學

合作院校：香港大學

8. 對大流行流感及普通流感的控制

資助總額：7,600 萬元

統籌院校：香港大學

合作院校：香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學

第五輪計劃

9. 網絡編碼研究所

資助總額：8,027 萬元

統籌院校：香港中文大學

合作院校：香港城市大學、香港大學、香港科技大學

10. 中國社會的歷史人類學研究

資助總額：2,345 萬元

統籌院校：香港中文大學

合作院校：香港科技大學

11. 鼻咽癌研究中心

資助總額：9,200 萬元

統籌院校：香港大學

合作院校：香港科技大學、香港浸會大學

12. 分子功能材料研究所

資助總額：9,200 萬元

統籌院校：香港大學

合作院校：香港中文大學、香港城市大學、香港科技大學、香港浸會大學

13. 新興的電子學理論框架和模擬方法

資助總額：9,001 萬元

統籌院校：香港大學

合作院校：香港科技大學、香港中文大學

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB364

問題編號

2040

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局列出 2007/08 至 2009/10 學年，政府為各資助院校提供的交流生名額及資助數目？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)及政府當局一直支持各院校為學生提供交流機會。當局自 2003 年以來共推出五輪，每輪約 10 億元的配對補助金計劃。我們鼓勵教資會資助院校把配對補助金計劃的撥款用於推行交流計劃、推動院校國際化，以及為非本地學生提供獎學金等不同範疇。

教資會最近公布，延伸在六年前推行的院校國際化配對撥款計劃，一筆過增撥 5,000 萬元予院校，以增加本地學生的交流機會。

在 2007/08 至 2009/10 學年，教資會資助全日制學士學位及研究院課程的進港及離港交流生人數載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

**2007/08 至 2009/10 學年教資會資助全日制學士學位及
研究院課程的進港及離港交流生人數**

院校	進港 ¹			離港 ²		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
香港城市大學	409	499	585	374	530	634
香港浸會大學	203	231	264	129	171	194
嶺南大學	140	177	172	144	171	174
香港中文大學	696	710	772	611	617	671
香港教育學院	66	87	97	39	87	113
香港理工大學	458	445	377	498	528	495
香港科技大學	506	522	537	497	635	660
香港大學	702	810	840	480	512	605
總計	3 180	3 481	3 644	2 772	3 251	3 546

1. 進港交流生指來自非本地伙伴院校的交換生，因參加交流活動報讀教資會資助全日制長期課程的學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)。
2. 離港交流生指教資會資助全日制長期課程的學生，因參加交流活動而報讀非本地伙伴院校的學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB365

問題編號

2188

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程列出 2011/12 學年，將為副學士畢業生增設的大學二年級及三年級學士學位資助課程學額的數目。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

2011/12 學年由大學教育資助委員會資助，供副學位課程畢業生銜接修讀的大學二年級及三年級學士學位課程高年級學額數目載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

14.3.2011

2011/12 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程	2011/12	
		二年級	三年級
城大	文學士	149	149
	工商管理學士	286	286
	工程學士	31	31
	理學士	62	62
	社會科學學士	156	156
	小計	684	684
浸大	文學士	59	59
	工商管理學士	42	42
	理學士	31	31
	社會科學學士（包括社會工作學學士）	46	46
	小計	178	178
嶺大	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	124	124
中大	文學士	34	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	60
	理學士	15	15
	社會科學學士	6	6
	小計	155	155
理大	文學士	226	226
	工商管理學士	48	48
	工商管理學士／理學士	85	85
	工程學士	93	93
	理學士	242	242
	小計	694	694
科大	工程學士	57	57
	小計	57	57
港大	文學士	27	27
	理學士	48	48
	社會科學學士	20	20
	小計	95	95
總計		1 987	1 987

註：

城大： 香港城市大學
嶺大： 嶺南大學
理大： 香港理工大學
港大： 香港大學

浸大： 香港浸會大學
中大： 香港中文大學
科大： 香港科技大學

香港教育學院沒有任何學士學位課程高年級學額。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB366

問題編號

2189

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校、學生原居國家／地區及修讀學士學位／研究課程劃分，提供 2010/11 學年就讀教資會資助課程的非本地學生人數。

提問人： 譚耀忠議員

答覆：

在 2010/11 學年大學教育資助委員會資助課程的非本地學生，按院校、修課程度及原居地區劃分的人數，載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

2010/11 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地區			總計
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	
香港城市大學	學士學位課程	624	64	27	715
	研究院修課課程	2	-	2	4
	研究院研究課程	498	20	13	531
	小計	1 124	84	42	1 250
香港浸會大學	學士學位課程	437	7	1	445
	研究院修課課程	3	-	-	3
	研究院研究課程	153	10	6	169
	小計	593	17	7	617
嶺南大學	學士學位課程	191	15	6	212
	研究院研究課程	24	2	1	27
	小計	215	17	7	239
香港中文大學	學士學位課程	884	64	41	989
	研究院修課課程	8	1	3	12
	研究院研究課程	1 085	23	21	1 129
	小計	1 977	88	65	2 130
香港教育學院	學士學位課程	242	4	-	246
	研究院修課課程	8	-	-	8
	研究院研究課程	6	-	-	6
	小計	256	4	-	260
香港理工大學	副學位課程	2	1	2	5
	學士學位課程	848	70	31	949
	研究院研究課程	383	29	13	425
	小計	1 233	100	46	1 379
香港科技大學	學士學位課程	497	192	51	740
	研究院研究課程	796	45	18	859
	小計	1 293	237	69	1 599
香港大學	學士學位課程	947	254	82	1 283
	研究院修課課程	22	11	5	38
	研究院研究課程	1 128	87	77	1 292
	小計	2 097	352	164	2 613
所有院校	副學位課程	2	1	2	5
	學士學位課程	4 670	670	239	5 579
	研究院修課課程	43	12	10	65
	研究院研究課程	4 073	216	149	4 438
	總計	8 788	899	400	10 087

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區指其國籍。
3. ‘-’表示‘零’。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB367

問題編號

2190

管制人員的答覆

總目： 190 – 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出各院校規劃中和興建中的學生宿舍計劃及宿位供應數目。並按本地學生和非本地學生宿位劃分列出 2011/12 學年及預計未來兩學年各院校學生宿舍宿位的供應和短缺數字。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

大學教育資助委員會（教資會）資助院校現正興建以下 6 項學生宿舍工程計劃：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校	興建中的宿位數目
8053EF	1 500 個宿位的學生宿舍	香港中文大學	1 500
8053EG	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	香港大學	1 800
8023EJ	學生宿舍第 4 期（700 個宿位）	香港城市大學	700
8028EK	學生宿舍第 3 期	香港理工大學	1 650
8013EL	701 個宿位的學生宿舍	香港科技大學	701
8005EU	新教學大樓暨學生宿舍	嶺南大學	600
總計			6 951*

*包括約 380 個自資宿位。

此外，院校亦正就 4 項宿舍工程計劃進行詳細規劃，包括兩項位於將軍澳和馬鞍山的聯合宿舍工程計劃，以及另外兩項位於馬料水和西營盤的宿舍工程計劃。這 4 項工程計劃預計可提供合共約 3 200 個公帑資助宿位。

在宿舍供應方面，教資會資助院校目前約有 28 200 個公帑資助宿位，當中包括上述正在興建中的 6 個宿舍工程計劃，但尚未包括現正詳細規劃的 4 項宿舍工程計劃。

在宿舍需求方面，鑑於學士學位及研究院課程的核准學生人數有所增加，院校將需要更多宿位。此外，在政府公布教資會資助修課課程非本地學生限額由核准學額指標的 10% 倍升至 20% 的政策後，各院校正逐步招收更多非本地學生。

在 2010/11 學年，教資會資助院校的公帑資助宿位的供應量和推算的短缺數目表列如下：

院校	現有/興建中的公帑 資助宿位數目	宿位短缺數目 (10%非本地學生 限額)	宿位短缺數目 (20%非本地學生 限額)
香港城市大學	3 486	1 188	2 102
香港浸會大學	1 711	559	997
嶺南大學 ¹	1 300	-	-
香港中文大學	5 655	554	1 575
香港教育學院 ¹	2 000	-	-
香港理工大學	4 654	413	1 592
香港科技大學	3 707	172	738
香港大學	5 692	239	1 225
總計	28 205	3 125	8 229

上述數字已計及本地和非本地學生的宿位需求。在 2010/11 學年，八所教資會資助院校實際錄取的非本地學生人數，佔教資會資助修課課程核准學額指標的 10.1%。上表包括在各院校盡用非本地學生限額(即佔教資會資助修課課程核准學額指標的 20%)的情況下，預計的宿位短缺數目。

至於 2011/12 學年，預計院校對公帑資助宿位的需求，會因新增的研究課程研究生學額而增加約 230 個。此外，隨着學士課程的核准學生人數增加，我們初步預計直至 2015/16 學年，各院校將分階段額外需要超過 4 000 個宿位。如各院校盡用非本地學生 20%的限額，院校將需要額外約 2 000 個宿位。至於這些學額將如何分配予各院校，則暫未知悉。

教資會會繼續與院校和當局合作，為新宿舍工程計劃物色土地，並按既定機制申請所需撥款。

簽署：_____
姓名：史端仁
職銜：大學教育資助委員會秘書長
日期：16.3.2011

¹ 由於嶺南大學位處屯門，地點偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，政府的政策是為該校全日制學位課程的半數學生提供公帑資助宿位。至於香港教育學院在建校時，當局已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。因此，即使把非本地學生限額由核准學額指標的 10%增至 20%，也不會影響這兩所院校的宿位供應情況。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB368

問題編號

1896

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

研究院研究課程在 2011/12 年度的學額預計增加 270 個，請提供以下資料：

(a) 增加上述學額的原因為何？

(b) 新增學額中，表列各院校及各學系所增加的學額。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 在 2011/12 學年增加的 270 個研究院研究課程學額中，有 260 個為在 2008-09 年財政預算中公布，並獲立法會於 2009 年 1 月批准在 2009/10 至 2011/12 三年期內增設的 800 個學額的最後一批。在 2009 年，政府亦決定在 2009/10 至 2011/12 三年期內，為香港教育學院提供 30 個研究院研究課程學額，讓該學院從而發展其研究能力和研究培訓環境。2011/12 學年餘下的 10 個增設學額為這 30 個增設學額的最後一批。

(b) 由於研究院研究課程學額在各學院的詳細分配情況視乎多個因素(例如不同學科的質素及申請數目)而定，我們不可能準確預測學額會分配給哪些學科。這些新的研究院研究課程學額要到本年稍後時間才由獲取錄的學生填上，因此我們未能按院校及學科表列學額的分佈情況。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB369

問題編號

1897

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

學士學位課程的學生人數在 2011/12 年度預計增加 211 個。請提供以下資料：

- (a) 增加上述學額的原因何在？
- (b) 新增學額中，表列各院校及各學系所增加的學額。
- (c) 新增學額中，經大學聯合招生辦法取錄的本地生、非大學聯合招生辦法取錄的本地生，以及國際化及非本地學生所佔的學額分別為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 和 (b)：「學士學位課程的學生人數」是指獲核准的所有教資會資助學士學位課程各年級學額的總和。與 2010/11 學年比較，2011/12 學年學士學位課程學生人數增加的原因大致為：

- 延續 80 個供香港教育學院由 2010/11 學年起開辦語文研究榮譽文學士和全球及環境研究榮譽社會科學學士課程而額外分配的第一年學士學位課程學額至二年級；
- 額外分配 40 個第一年學士學位課程學額予香港教育學院，用以在 2011/12 學年開辦創意藝術與文化榮譽文學士課程；以及
- 延續香港中文大學護理學學士學位課程於 2011/12 學年獲額外分配的 60 個高年級銜接學額至畢業年級。

其餘的學額增加則為屬個別課程核准學額於三年期內每學年之間一般的輕微變動所致。

(c) 各院校 2011/12 學年的招生工作仍在進行中。因此，在新增的學士學位課程學額中，有多少本地生經大學聯合招生辦法(聯招)獲錄取，以及有多少本地生和非本地生非經聯招獲錄取，目前仍是未知之數。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB370

問題編號

1898

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

正在進行並受監察的資助研究用途補助金項目在 2011/12 學年預計增加 44 項，該新增的 44 個項目將分配給哪些院校、學系和研究部門？

提問人： 張國柱議員

答覆：

監察名單上共有約 4 500 個正在進行的項目及有待在年內批准的新項目，但不包括已向研究資助局(研資局)提交最終報告並獲確認的已完成項目。研資局尚未公布 2011/12 學年所有研究資助計劃的審批結果。此外，我們無法知道哪些首席研究員可能在預計完成日期前完成研究項目，又或申請延期。因此，我們預計 2011/12 學年，監察名單上的項目會淨增加 44 個而我們未能提供所需資料。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB371

問題編號

1952

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

語文培訓補助金和教學發展補助金，自 2009-10 年至今一直沒有增長，原因為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

語文培訓補助金的目的是支援各院校開辦課程，提升學生的中、英文能力。教學發展補助金的主要目的是鼓勵各院校採用創新方式教學、提升學習環境，同時顯示大學教育資助委員會(教資會)對教與學工作的重視和大力支持。

自 2005/06 至 2007/08 的三年期起，這些補助金已包括在整筆補助金內，以三個學年為一周期，發放給教資會資助院校。

財務委員會通過在 2009/10 至 2011/12 的三年期內，向教資會資助院校撥出合共 339.92 億元的經常補助金，當中包括共約 3.37 億元(或每年 1.124 億元)的語文培訓補助金和共約 1.13 億元(或每年 3,760 萬元)的教學發展補助金，在三年期內發放給院校。這個金額較 2008/09 學年的撥款水平(每年 1.012 億元作為語文培訓補助金，每年 3,380 萬元作為教學發展補助金)，增加大約 11%。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB372

問題編號

2550

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

卓越學科領域計劃補助金由 2009/10 年度的 9,590 萬元減少至 2011/12 年度的 7,970 萬元。請提供以下資料：

a) 持續減少補助金的原因為何？

b) 除了 2011/12 年度的預算外，當局是否有計劃在未來五個學年(即 2011/12 至 2015/16 年度)內增加補助金額？

提問人： 張國柱議員

答覆：

卓越學科領域計劃於 1998 年推出，旨在資助院校發展現有強項及投資最先進的設備，務求受資助項目的質素能獲國際認同，足以媲美各地學術組織相同學科的質素。與研究資助局的資助計劃不同，卓越學科領域計劃並非每年接受申請。直至目前為止，共已實施 5 輪計劃，有 15 個項目獲得資助(其中 2 個項目已經完成)。這些項目為期 5 年至 8 年不等，每個項目每年的現金流量要視乎項目小組遞交並獲接納的時間表及預算而定。現應要求提供資料如下：

a) 在第五輪計劃中，共有 5 個新項目獲得資助。隨着這些項目於 2009/10 年度開始獲得撥款，按有關計劃發出的補助金總額於 2009/10 年度上升至 9,590 萬元這頂峰。在 2010/11 年度和 2011/12 年度，分別會有 3 個項目和 1 個項目完成，補助金額將隨而下降。此外，有關項目每年的現金流量有變化，也是補助金額下降的原因。

b) 我們現時的計劃是在 2012/13 年度，開始推出新一輪計劃的籌備工作，預計補助金額由 2013/14 年度開始便會上升，但確切金額要視乎有多少具卓越質素的建議及有關預算而定。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB373

問題編號

2551

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預留給研究資助局的研究補助金額在 2010/11 學年為 1 億元，而 2011/12 學年的有關預算則維持不變。請提供以下資料：

- (a) 不增加補助的原因為何？
- (b) 2011/12 學年，研究補助金將如何分配？(請以列表顯示各院校、學系和研究部門所得的補助金額)
- (c) 各院校、學系和研究部門，平均每個研究項目所得的補助金為多少？
- (d) 除了 2011-12 的預算外，當局有否計劃在未來五個學年(即 2011/12 至 2015/16 年度)內增加補助金額？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) 由 2009/10 學年起，為數 180 億元研究基金中的 140 億元所得投資收益撥供研究資助局(研資局)已撥作研究用途補助金，以取代向大學教育資助委員會(教資會)撥出的經常資助金。2010/11 學年是第一年整年由研究基金為研究用途補助金提供大部分撥款。雖然 2010/11 及 2011/12 學年的經常資助金仍是 1 億元，但自 2009/10 學年以來，每年的研究用途補助金均有所增加：

	來自研究基金 投資收益的撥款 (百萬元)	來自經常資助金 的撥款 (百萬元)	合計 (百萬元)
2009/10	139	606	745
2010/11	675	100	775
2011/12	695	100	795

(b)&(c) 研資局負責分配研究用途補助金，分配方法是讓所有教資會資助院校的合資格學術人員參與競逐撥款。2011/12 學年各項研究資助計劃仍未有撥款結果，因此，我們沒有各院校在 2011/12 學年競逐所得的研究用途補助金數額及每個研究項目平均所得撥款的資料。

(d) 我們估計，180 億元的研究基金每年將有約 5% 收益，相等於每年約 9 億元。其中每年不超過 2 億元會用於亦是由研資局管理的主題研究計劃。教資會最近亦通過向研資局增撥不超過 2,000 萬元，以便由 2012/13 學年起推行新措施，加強支援向研資局人文學及社會科學學科小組申請撥款的學者。連同為數 1 億元的經常資助金，估計總發放款項在全面推行主題研究計劃時會增至約 10.2 億元，顯著高於 2010/11 學年發放的 7.75 億元。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB374

問題編號

3090

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案建議，經常資助金將由 2010/11 年度的 109.1 億元，增加至 2011/12 年度的 109.617 億元，增加 5,170 萬元。

(a) 經常資助金金額增加涉及哪些項目？

(b) 各項分類所增加的撥款金額分別為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

2011/12 學年撥予大學教育資助委員會(教資會)資助院校的經常資助金較 2010/11 學年為多，詳情如下：

(百萬元)	2011/12 學年	2010/11 學年	增加／ (減少)	註
教資會資助院校補助金	10,625.2	10,467.8	157.4	(1)
發還差餉及地租－教資會資助院校	172.5	162.6	9.9	(2)
居所資助計劃	109.9	225.6	(115.7)	(3)
除居所資助計劃外與房屋有關的開支	54.1	54.0	0.1	
總計	10,961.7	10,910.0	51.7	

註

- (1) 2011/12 學年撥予教資會資助院校的補助金有所增加，主要是由於按階段提供額外的研究院研究課程學額的有關撥款增加。
- (2) 2011/12 學年發還差餉及地租的開支增加，是由於預計年內開始收到繳款通知書的新樓宇數目增加。
- (3) 居所資助計劃的開支減少，是因為計劃受助人 10 年享用期逐漸屆滿。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB375

問題編號

3091

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

「正在進行並受監察的資助卓越學科領域項目」於 2011/12 年度減少了 10.1 百萬的補助金額。(a) 撥款減少涉及哪些項目？(b) 各項分類所減少的撥款金額分別為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

卓越學科領域計劃在 1998 年推出，旨在資助院校發展現有強項及投資最先進設備，務求受資助項目的質素能獲國際認同，足以媲美各地學術組織相同學科的質素。與研究資助局推行的資助計劃不同，卓越學科領域計劃並非每年接受申請。教資會至今已先後推出 5 輪計劃，資助了共 15 個項目(包括兩個已完成的項目)。這些項目為期 5 至 8 年。每個項目每年的現金流量根據有關項目小組所提交並已獲通過的時間表及預算計算。

2011/12 學年的撥款將會減少 1,010 萬元，涉及的項目及金額表列如下。部分減少的撥款因另外 4 個項目合共增加的 212 萬元撥款而抵銷。

項目	2010/11 學年至 2011/12 學年減少的撥款 (百萬元)
中醫中藥研究與發展*	2.80
發育基因組學和骨骼研究	7.06
海洋環境研究及創新科技中心	2.35

註：*將於 2010/11 學年完成的項目

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB376

問題編號

2014

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

- (a) 請以各大學教育資助委員會(教資會)院校及學系列出由 2008-09 至 2010-11 學年分別透過大學聯合招生辦法(聯招)及非聯招獲本地大學錄取入讀第一年學士學位課程的本地及非本地學生的人數及百分比；(按附表列出)
- (b) 現時各教資會院校是否根據比例分別取錄聯招及非聯招學生？如有，詳情為何？如否，聯招及非聯招學生入讀學士學位會否構成競爭？各院校根據哪些評分準則，客觀地評核及取錄該兩批學生？

附表

第一年學士學位課程學生入讀教資會資助課程人數

大學名稱	2008/09 學年					2009/10 學年				
	經聯招入讀的學生人數及百分比	經非聯招入讀的本地學生(擁有副學位資格)人數及百分比	經非聯招入讀的本地學生(未完成副學位)人數及百分比	經非聯招入讀的非本地學生人數及百分比	總數	經聯招入讀的學生人數及百分比	經非聯招入讀的本地學生(擁有副學位資格)人數及百分比	經非聯招入讀的本地學生(未完成副學位)人數及百分比	經非聯招入讀的非本地學生人數及百分比	總數
學系名稱										

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

- (a) 在 2008/09 至 2010/11 學年，各院校透過大學聯合招生辦法(聯招)及非聯招取錄修讀教資會資助的第一年學士學位課程的學生人數，載於附件。由於我們近期才開始收集非聯招學生中本地及非本地學生的數字，我們未能提供 2008/09 至 2009/10 學年的非聯招本地及非本地學生人數分類。

- (b) 個別院校可自行決定學生錄取的事宜。院校各自有收生政策，評審經聯招和非聯招途徑提交的申請。據我們了解，院校並無為聯招及非聯招學生設定任何特定比例。如有需要，院校在符合特定條件下可超額收生，以取錄合資格的學生。據院校表示，他們有既定準則評審申請(不論是經聯招或非聯招途徑提交)，包括學生的學業成績(例如公開考試成績及副學位課程的學業成績)、面試／測驗／試演時的表現、學業以外的成就和興趣、校長推薦，以及對報讀課程的選擇次序等。非本地學生主要經由核准限額以外超額收生而取錄(按“核准學額指標的 4%，以及在核准學額指標以外增收 16%”的政策)。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	17.3.2011

2008/09 至 2010/11 學年
各院校透過聯招及非聯招途徑取錄修讀教資會資助的第一年學士學位課程的學生人數

學院／學科	2008/09			2009/10			2010/11				
	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招		總數	
								本地學生			非本地 學生
								持有副 學位	沒有副 學位 (註 2)		
香港城市大學											
文學	161	86	247	191	91	282	185	29	30	38	282
	(65.2%)	(34.8%)	(100.0%)	(67.7%)	(32.3%)	(100.0%)	(65.6%)	(10.3%)	(10.6%)	(13.5%)	(100.0%)
工商管理	544	249	793	506	272	778	539	46	124	95	804
	(68.6%)	(31.4%)	(100.0%)	(65.0%)	(35.0%)	(100.0%)	(67.0%)	(5.7%)	(15.4%)	(11.8%)	(100.0%)
工程學	458	153	611	463	109	572	476	47	27	44	594
	(75.0%)	(25.0%)	(100.0%)	(80.9%)	(19.1%)	(100.0%)	(80.1%)	(7.9%)	(4.5%)	(7.4%)	(100.0%)
法學	22	30	52	24	22	46	26	4	12	3	45
	(42.3%)	(57.7%)	(100.0%)	(52.2%)	(47.8%)	(100.0%)	(57.8%)	(8.9%)	(26.7%)	(6.7%)	(100.0%)
理學	273	120	393	271	107	378	276	19	40	44	379
	(69.5%)	(30.5%)	(100.0%)	(71.7%)	(28.3%)	(100.0%)	(72.8%)	(5.0%)	(10.6%)	(11.6%)	(100.0%)
社會科學	173	69	242	173	71	244	177	46	16	16	255
	(71.5%)	(28.5%)	(100.0%)	(70.9%)	(29.1%)	(100.0%)	(69.4%)	(18.0%)	(6.3%)	(6.3%)	(100.0%)
小計	1 631	707	2 338	1 628	672	2 300	1 679	191	249	240	2 359
	(69.8%)	(30.2%)	(100.0%)	(70.8%)	(29.2%)	(100.0%)	(71.2%)	(8.1%)	(10.6%)	(10.2%)	(100.0%)

學院／學科	2008/09			2009/10			2010/11				
	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招		總數	
								本地學生			非本地 學生
								持有副 學位	沒有副 學位 (註 2)		
香港浸會大學											
文學	273	66	339	281	76	357	301	21	20	17	359
	(80.5%)	(19.5%)	(100.0%)	(78.7%)	(21.3%)	(100.0%)	(83.8%)	(5.8%)	(5.6%)	(4.7%)	(100.0%)
工商管理	270	40	310	243	54	297	244	8	16	31	299
	(87.1%)	(12.9%)	(100.0%)	(81.8%)	(18.2%)	(100.0%)	(81.6%)	(2.7%)	(5.4%)	(10.4%)	(100.0%)
中醫藥	20	9	29	19	11	30	25	(-)	1	5	31
	(69.0%)	(31.0%)	(100.0%)	(63.3%)	(36.7%)	(100.0%)	(80.6%)	(-)	(3.2%)	(16.1%)	(100.0%)
中藥藥劑學	14	1	15	14	2	16	9	(-)	1	4	14
	(93.3%)	(6.7%)	(100.0%)	(87.5%)	(12.5%)	(100.0%)	(64.3%)	(-)	(7.1%)	(28.6%)	(100.0%)
理學	209	70	279	185	83	268	183	22	17	46	268
	(74.9%)	(25.1%)	(100.0%)	(69.0%)	(31.0%)	(100.0%)	(68.3%)	(8.2%)	(6.3%)	(17.2%)	(100.0%)
社會科學	369	81	450	361	74	435	360	16	12	44	432
	(82.0%)	(18.0%)	(100.0%)	(83.0%)	(17.0%)	(100.0%)	(83.3%)	(3.7%)	(2.8%)	(10.2%)	(100.0%)
小計	1 155	267	1 422	1 103	300	1 403	1 122	67	67	147	1 403
	(81.2%)	(18.8%)	(100.0%)	(78.6%)	(21.4%)	(100.0%)	(80.0%)	(4.8%)	(4.8%)	(10.5%)	(100.0%)
嶺南大學											
文學	279	34	313	238	47	285	232	13	14	9	268
	(89.1%)	(10.9%)	(100.0%)	(83.5%)	(16.5%)	(100.0%)	(86.6%)	(4.9%)	(5.2%)	(3.4%)	(100.0%)
工商管理	187	45	232	184	48	232	167	2	11	25	205
	(80.6%)	(19.4%)	(100.0%)	(79.3%)	(20.7%)	(100.0%)	(81.5%)	(1.0%)	(5.4%)	(12.2%)	(100.0%)
社會科學	138	21	159	138	23	161	119	(-)	9	15	143
	(86.8%)	(13.2%)	(100.0%)	(85.7%)	(14.3%)	(100.0%)	(83.2%)	(-)	(6.3%)	(10.5%)	(100.0%)
小計	604	100	704	560	118	678	518	15	34	49	616
	(85.8%)	(14.2%)	(100.0%)	(82.6%)	(17.4%)	(100.0%)	(84.1%)	(2.4%)	(5.5%)	(8.0%)	(100.0%)

學院／學科	2008/09			2009/10			2010/11				
	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招		總數	
								本地學生			非本地 學生
								持有副 學位	沒有副 學位 (註 2)		
香港中文大學											
文學	411	26	437	402	40	442	390	9	21	10	430
	(94.1%)	(5.9%)	(100.0%)	(91.0%)	(9.0%)	(100.0%)	(90.7%)	(2.1%)	(4.9%)	(2.3%)	(100.0%)
工商管理	472	149	621	460	144	604	443	(-)	29	125	597
	(76.0%)	(24.0%)	(100.0%)	(76.2%)	(23.8%)	(100.0%)	(74.2%)	(-)	(4.9%)	(20.9%)	(100.0%)
中醫藥	18	7	25	18	8	26	18	2	6	1	27
	(72.0%)	(28.0%)	(100.0%)	(69.2%)	(30.8%)	(100.0%)	(66.7%)	(7.4%)	(22.2%)	(3.7%)	(100.0%)
教育	20	(-)	20	34	8	42	45	4	(-)	(-)	49
	(100.0%)	(-)	(100.0%)	(81.0%)	(19.0%)	(100.0%)	(91.8%)	(8.2%)	(-)	(-)	(100.0%)
工程學	293	95	388	249	106	355	297	33	25	54	409
	(75.5%)	(24.5%)	(100.0%)	(70.1%)	(29.9%)	(100.0%)	(72.6%)	(8.1%)	(6.1%)	(13.2%)	(100.0%)
法學	48	14	62	50	19	69	45	(-)	17	2	64
	(77.4%)	(22.6%)	(100.0%)	(72.5%)	(27.5%)	(100.0%)	(70.3%)	(-)	(26.6%)	(3.1%)	(100.0%)
醫學	85	39	124	111	50	161	111	(-)	49	2	162
	(68.5%)	(31.5%)	(100.0%)	(68.9%)	(31.1%)	(100.0%)	(68.5%)	(-)	(30.2%)	(1.2%)	(100.0%)
護理學	183	4	187	192	5	197	186	(-)	8	(-)	194
	(97.9%)	(2.1%)	(100.0%)	(97.5%)	(2.5%)	(100.0%)	(95.9%)	(-)	(4.1%)	(-)	(100.0%)
藥劑學	27	2	29	32	2	34	27	(-)	5	(-)	32
	(93.1%)	(6.9%)	(100.0%)	(94.1%)	(5.9%)	(100.0%)	(84.4%)	(-)	(15.6%)	(-)	(100.0%)
理學	533	145	678	528	203	731	519	33	73	83	708
	(78.6%)	(21.4%)	(100.0%)	(72.2%)	(27.8%)	(100.0%)	(73.3%)	(4.7%)	(10.3%)	(11.7%)	(100.0%)
社會科學	422	111	533	424	110	534	404	6	48	60	518
	(79.2%)	(20.8%)	(100.0%)	(79.4%)	(20.6%)	(100.0%)	(78.0%)	(1.2%)	(9.3%)	(11.6%)	(100.0%)
小計	2 512	592	3 104	2 500	695	3 195	2 485	87	281	337	3 190
	(80.9%)	(19.1%)	(100.0%)	(78.2%)	(21.8%)	(100.0%)	(77.9%)	(2.7%)	(8.8%)	(10.6%)	(100.0%)

學院／學科	2008/09			2009/10			2010/11				
	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招		總數	
								本地學生			非本地 學生
								持有副 學位	沒有副 學位 (註 2)		
香港教育學院											
文學*	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	9	23	13	2	47
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(19.1%)	(48.9%)	(27.7%)	(4.3%)	(100.0%)
教育	407	164	571	416	199	615	441	95	71	46	653
	(71.3%)	(28.7%)	(100.0%)	(67.6%)	(32.4%)	(100.0%)	(67.5%)	(14.5%)	(10.9%)	(7.0%)	(100.0%)
社會科學*	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	39	2	3	8	52
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(75.0%)	(3.8%)	(5.8%)	(15.4%)	(100.0%)
小計	407	164	571	416	199	615	489	120	87	56	752
	(71.3%)	(28.7%)	(100.0%)	(67.6%)	(32.4%)	(100.0%)	(65.0%)	(16.0%)	(11.6%)	(7.4%)	(100.0%)
*2010/11 學年推出的非教育學科的新課程。											
香港理工大學											
文學	291	153	444	288	136	424	267	81	31	29	408
	(65.5%)	(34.5%)	(100.0%)	(67.9%)	(32.1%)	(100.0%)	(65.4%)	(19.9%)	(7.6%)	(7.1%)	(100.0%)
工商管理	314	199	513	266	157	423	267	42	18	84	411
	(61.2%)	(38.8%)	(100.0%)	(62.9%)	(37.1%)	(100.0%)	(65.0%)	(10.2%)	(4.4%)	(20.4%)	(100.0%)
工商管理／工程學	30	25	55	29	21	50	21	14	12	6	53
	(54.5%)	(45.5%)	(100.0%)	(58.0%)	(42.0%)	(100.0%)	(39.6%)	(26.4%)	(22.6%)	(11.3%)	(100.0%)
工商管理／理學	93	59	152	103	57	160	107	27	4	27	165
	(61.2%)	(38.8%)	(100.0%)	(64.4%)	(35.6%)	(100.0%)	(64.8%)	(16.4%)	(2.4%)	(16.4%)	(100.0%)
工程學	226	198	424	231	172	403	266	83	24	52	425
	(53.3%)	(46.7%)	(100.0%)	(57.3%)	(42.7%)	(100.0%)	(62.6%)	(19.5%)	(5.6%)	(12.2%)	(100.0%)
理學	833	225	1 058	957	185	1 142	931	44	61	101	1 137
	(78.7%)	(21.3%)	(100.0%)	(83.8%)	(16.2%)	(100.0%)	(81.9%)	(3.9%)	(5.4%)	(8.9%)	(100.0%)
小計	1 787	859	2 646	1 874	728	2 602	1 859	291	150	299	2 599
	(67.5%)	(32.5%)	(100.0%)	(72.0%)	(28.0%)	(100.0%)	(71.5%)	(11.2%)	(5.8%)	(11.5%)	(100.0%)

學院／學科	2008/09			2009/10			2010/11				
	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招		總數	
								本地學生			非本地 學生
								持有副 學位	沒有副 學位 (註 2)		
香港科技大學											
工商管理	503	160	663	499	169	668	478	1	91	78	648
	(75.9%)	(24.1%)	(100.0%)	(74.7%)	(25.3%)	(100.0%)	(73.8%)	(0.2%)	(14.0%)	(12.0%)	(100.0%)
工商管理／工程 學	21	10	31	21	6	27	24	(-)	1	4	29
	(67.7%)	(32.3%)	(100.0%)	(77.8%)	(22.2%)	(100.0%)	(82.8%)	(-)	(3.4%)	(13.8%)	(100.0%)
工程學	534	221	755	512	233	745	479	122	20	123	744
	(70.7%)	(29.3%)	(100.0%)	(68.7%)	(31.3%)	(100.0%)	(64.4%)	(16.4%)	(2.7%)	(16.5%)	(100.0%)
理學	454	105	559	455	74	529	507	11	28	67	613
	(81.2%)	(18.8%)	(100.0%)	(86.0%)	(14.0%)	(100.0%)	(82.7%)	(1.8%)	(4.6%)	(10.9%)	(100.0%)
小計	1 512	496	2 008	1 487	482	1 969	1 488	134	140	272	2 034
	(75.3%)	(24.7%)	(100.0%)	(75.5%)	(24.5%)	(100.0%)	(73.2%)	(6.6%)	(6.9%)	(13.4%)	(100.0%)

學院／學科	2008/09			2009/10			2010/11				
	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招		總數	
								本地學生			非本地 學生
								持有副 學位	沒有副 學位 (註 2)		
香港大學											
文學	289	158	447	310	143	453	309	26	84	39	458
	(64.7%)	(35.3%)	(100.0%)	(68.4%)	(31.6%)	(100.0%)	(67.5%)	(5.7%)	(18.3%)	(8.5%)	(100.0%)
文學／教育	33	32	65	21	8	29	21	(-)	2	2	25
	(50.8%)	(49.2%)	(100.0%)	(72.4%)	(27.6%)	(100.0%)	(84.0%)	(-)	(8.0%)	(8.0%)	(100.0%)
工商管理	388	215	603	332	282	614	337	1	108	219	665
	(64.3%)	(35.7%)	(100.0%)	(54.1%)	(45.9%)	(100.0%)	(50.7%)	(0.2%)	(16.2%)	(32.9%)	(100.0%)
中醫藥	8	15	23	8	9	17	17	2	3	1	23
	(34.8%)	(65.2%)	(100.0%)	(47.1%)	(52.9%)	(100.0%)	(73.9%)	(8.7%)	(13.0%)	(4.3%)	(100.0%)
牙醫學	33	18	51	33	21	54	33	(-)	14	7	54
	(64.7%)	(35.3%)	(100.0%)	(61.1%)	(38.9%)	(100.0%)	(61.1%)	(-)	(25.9%)	(13.0%)	(100.0%)
教育	20	19	39	45	40	85	44	6	35	1	86
	(51.3%)	(48.7%)	(100.0%)	(52.9%)	(47.1%)	(100.0%)	(51.2%)	(7.0%)	(40.7%)	(1.2%)	(100.0%)
工程學	325	156	481	289	176	465	282	44	47	68	441
	(67.6%)	(32.4%)	(100.0%)	(62.2%)	(37.8%)	(100.0%)	(63.9%)	(10.0%)	(10.7%)	(15.4%)	(100.0%)
新聞	12	17	29	8	19	27	12	(-)	6	12	30
	(41.4%)	(58.6%)	(100.0%)	(29.6%)	(70.4%)	(100.0%)	(40.0%)	(-)	(20.0%)	(40.0%)	(100.0%)
法學	68	40	108	69	29	98	64	(-)	26	10	100
	(63.0%)	(37.0%)	(100.0%)	(70.4%)	(29.6%)	(100.0%)	(64.0%)	(-)	(26.0%)	(10.0%)	(100.0%)
醫學	91	40	131	117	45	162	117	(-)	41	4	162
	(69.5%)	(30.5%)	(100.0%)	(72.2%)	(27.8%)	(100.0%)	(72.2%)	(-)	(25.3%)	(2.5%)	(100.0%)
護理學	111	67	178	114	76	190	125	24	40	(-)	189
	(62.4%)	(37.6%)	(100.0%)	(60.0%)	(40.0%)	(100.0%)	(66.1%)	(12.7%)	(21.2%)	(-)	(100.0%)
藥劑學	(-)	(-)	(-)	22	3	25	19	(-)	6	(-)	25
	(-)	(-)	(-)	(88.0%)	(12.0%)	(100.0%)	(76.0%)	(-)	(24.0%)	(-)	(100.0%)
理學	494	112	606	465	110	575	458	3	49	70	580
	(81.5%)	(18.5%)	(100.0%)	(80.9%)	(19.1%)	(100.0%)	(79.0%)	(0.5%)	(8.4%)	(12.1%)	(100.0%)
社會科學	181	60	241	196	70	266	182	10	45	26	263

學院／學科	2008/09			2009/10			2010/11				
	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招		總數	
								本地學生			非本地 學生
								持有副 學位	沒有副 學位 (註 2)		
		(75.1%)	(24.9%)	(100.0%)	(73.7%)	(26.3%)	(100.0%)	(69.2%)	(3.8%)	(17.1%)	(9.9%)
小計	2 053	949	3 002	2 029	1 031	3 060	2 020	116	506	459	3 101
	(68.4%)	(31.6%)	(100.0%)	(66.3%)	(33.7%)	(100.0%)	(65.1%)	(3.7%)	(16.3%)	(14.8%)	(100.0%)
所有院校	11 661	4 134	15 795	11 597	4 225	15 822	11 660	1 021	1 514	1 859	16 054
	(73.8%)	(26.2%)	(100.0%)	(73.3%)	(26.7%)	(100.0%)	(72.6%)	(6.4%)	(9.4%)	(11.6%)	(100.0%)

- 註： 1. 由於我們近年才開始收集非聯招學生中本地及非本地學生的數字，我們未能提供 2008/09 及 2009/10 學年非聯招學生中本地及非本地學生人數分類。
2. 數字包括未完成副學位課程的學生。
3. 括號內的數字代表佔學科取錄學生總數的百分比。
4. 上表所列數字因進位關係加起來未必等如總數。

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會分目：綱領： 大學教育資助委員會管制人員： 大學教育資助委員會秘書長局長： 教育局局長問題：

就大學宿位問題，請提供以下資料：

- (a) 按本地學生和非本地學生宿位劃分，列出 2010/11 學年教資會資助的各院校學生宿位的供應和學生申請數字；
- (b) 列出各院校即將興建宿位的數目；
- (c) 有關興建聯合宿位的詳情如何？可提供多少宿位？預留多少開支？

提問人： 何秀蘭議員答覆：

學生宿位的分配屬院校自主範圍內的事務。大學教育資助委員會(教資會)資助院校會按本身的準則和程序，把公帑資助和自資宿位分配給修讀教資會資助和非教資會資助課程的本地和非本地學生，以及交換生。根據院校提供的資料，2010/11 學年可供分配的宿位數目，以及本地和非本地學生的申請數目如下：

院校	2010/11 學年		
	可供分配的宿位數目 ¹	本地學生的申請數目 ²	非本地學生的申請數目 ³
香港城市大學	2 941	2 855	2 443
香港浸會大學	1 852	1 361	1 030
嶺南大學	1 500	1 440	207
香港中文大學	5 727	5 531	2 184
香港教育學院	1 870	1 677	391
香港理工大學	3 004	2 426	1 420
香港科技大學	4 310	3 542	2 068
香港大學	4 384	5 128	3 177
總計	25 588	23 960	12 920

¹ 包括可供分配的公帑資助和自資宿位。

² 包括修讀教資會資助和非教資會資助課程的本地學生提交的申請。

³ 包括修讀教資會資助和非教資會資助課程的非本地學生提交的申請。

目前，院校正進行 6 項宿舍工程計劃，可提供的額外宿位數目如下：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校	興建中的宿位數目
8053EF	1 500 個宿位的學生宿舍	香港中文大學	1 500
8053EG	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	香港大學	1 800
8023EJ	學生宿舍第 4 期(700 個宿位)	香港城市大學	700
8028EK	學生宿舍第 3 期	香港理工大學	1 650
8013EL	701 個宿位的學生宿舍	香港科技大學	701
8005EU	新教學大樓暨學生宿舍	嶺南大學	600
總計			6 951*

* 包括約 380 個自資宿位。

此外，院校亦正就 4 項宿舍工程計劃進行詳細規劃，包括兩項位於將軍澳和馬鞍山的聯合宿舍工程計劃，以及另外兩項位於馬料水和西營盤的宿舍工程計劃。預計這 4 項工程計劃合共可提供約 3 200 個公帑資助宿位。

將軍澳聯合學生宿舍由香港科技大學聯同香港浸會大學合作興建，預計可提供約 500 個公帑資助宿位。馬鞍山白石聯合學生宿舍則由香港城市大學聯同香港科技大學合作興建，預計可提供約 2 100 個公帑資助宿位。有關院校現正統籌這些工程計劃的詳細規劃工作，而所需預算費用有待確定。

教資會會繼續與院校和當局合作，為新宿舍工程計劃物色土地，並按既定機制申請所需撥款。

簽署： _____
 姓名： 史端仁
 職銜： 大學教育資助委員會秘書長
 日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB378

問題編號

2662

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校、學系列出在 2010/11 學年及 2011/12 學年，各大學院校獲教資會資助，為副學位畢業生提供的高年級銜接學士課程學額。未來三學年將增加 4 000 個高年級學額，當局將以甚麼準則將高年級銜接學士課程學額分配予各大學及學系？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2010/11 及 2011/12 學年，大學教育資助委員會(教資會)各資助院校按學科劃分，供副學位課程畢業生銜接修讀的學士學位課程高年級學額，載於附件。

有關在 2012/13 至 2014/15 三年期分階段增設的 4 000 個高年級學額，教資會現正邀請資助院校提出申請，並會透過正在進行的「2012/13 至 2014/15 三年期學術發展建議」工作，根據以下準則作出評審：

- 如何利用新增學額滿足副學位課程畢業生的需求(尤其是如何透過這些學額加強自資和公帑資助界別之間的交流，以及確保修讀不同界別和學科的學生均有相約銜接升讀的機會)；
- 學額能否配合院校的角色；
- 建議增設的學額是否涵蓋：(i)政府視為具增長力／屬優先發展領域的課程；和(ii)配合該院校優勢領域的課程；以及
- 院校在取錄副學位課程畢業生方面的經驗。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

14.3.2011

**2010/11 及 2011/12 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)**

院校	課程	2010/11		2011/12	
		二年級	三年級	二年級	三年級
城大	文學士	149	149	149	149
	工商管理學士	286	286	286	286
	工程學士	40	40	31	31
	理學士	53	53	62	62
	社會科學學士	156	156	156	156
	小計	684	684	684	684
浸大	文學士	59	59	59	59
	工商管理學士	42	42	42	42
	理學士	31	31	31	31
	社會科學學士(包括社會工作學士)	46	46	46	46
	小計	178	178	178	178
嶺大	文學士	52	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28	28
	小計	124	124	124	124
中大	文學士	34	34	34	34
	工商管理學士	10	10	10	10
	工程學士	30	30	30	30
	護理學士	60	0	60	60
	理學士	15	15	15	15
	社會科學學士	6	6	6	6
	小計	155	95	155	155
理大	文學士	226	226	226	226
	工商管理學士(包括工商管理學士／理學士)	133	133	133	133
	工程學士	93	93	93	93
	理學士	242	242	242	242
	小計	694	694	694	694
科大	工程學士	57	57	57	57
	小計	57	57	57	57
港大	文學士	27	27	27	27
	理學士	48	48	48	48
	社會科學學士	20	20	20	20
	小計	95	95	95	95
總計		1 987	1 927	1 987	1 927

註：

城大：香港城市大學
嶺大：嶺南大學
理大：香港理工大學
港大：香港大學

浸大：香港浸會大學
中大：香港中文大學
科大：香港科技大學

香港教育學院沒有任何學士學位課程高年級學額。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB379

問題編號

2663

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會已於 2010 年 12 月向政府提交名為《展望香港高等教育體系》的報告書，當中提及多項建議及改革。請問教資會將會如何落實有關建議？在 2011/2012 學年會落實哪些計劃？涉及的財政及人手開支是多少？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。報告是經過廣泛諮詢後制定的，旨在就香港專上教育界的未來發展策略提出建議，供政府考慮。

教育局正仔細研究該報告的建議，並正諮詢專上教育界持份者的意見，以決定是否落實有關建議。待政府有所決定後，便會制訂實施建議的詳情、時間表和財政承擔。

此外，教資會正推行屬其職權範圍的措施，這些措施是按報告其中一些建議的方向而制定的。

舉例來說，在國際化方面，教資會已決定延伸約於六年前推行，為推動國際化而設的配對補助金計劃，提供額外的 5,000 萬元配對補助金，以一元配一元的等額方式，按學士學位課程的學生人數分配予各院校。院校可在最長三年內，運用這筆補助金為本地學生提供更多交流機會。延續這項配對補助金計劃的工作，會由教資會秘書處的現有人手應付。

此外，為了強調教學的重要性，教資會推行首屆教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別內教學表現卓越的學者，結果將於 2011 年 9 月公布。本屆最多只會頒發三個教學獎，每名得獎者可獲得 50 萬元獎金，包括 25,000 元現金獎，餘下的 475,000 元獎金供得獎者用以進行與教學有關的活動／計劃，以惠及整個教資會界別。2011 年教資會傑出教學獎的預算開支為 160 萬元，包括頒發給三名得獎者的 150 萬元獎金，以及 10 萬元以應付遴選過程涉及的會議和其他行政開支。

簽署：

姓名： 史端仁

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB380

問題編號

2101

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府為「334」改革而進行的相關校舍改善工程，向資助院校提供撥款，請分別列出各院校進行的項目、撥款，以及進展分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

立法會已批准撥款，讓大學教育資助委員會(教資會)資助院校進行 12 項推行高中及高等教育新學制所需的基本工程計劃。該等工程計劃的核准工程預算及進展如下：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 ¹	核准工程預算 (百萬元)	最新預計竣工日期	工程進展
8024EJ	教學及行政大樓	城大	888.5	12 年 6 月/ 12 年 9 月 ²	現正進行上蓋工程
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 ³	浸大	945.1	12 年 8 月	現正進行上蓋工程
8005EU ⁴	新教學大樓	嶺大	216.0	11 年 12 月	現正進行上蓋工程
	新學生宿舍				
8049EF	學生活動中心	中大	206.5	12 年 7 月	上蓋工程快將展開
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	251.7	11 年 12 月	現正進行上蓋工程
8051EF	綜合教學大樓	中大	176.0	12 年 5 月	上蓋工程快將展開
8052EF	第 39 區綜合科研實驗大樓(第 1 座)	中大	455.8	12 年 1 月	現正進行上蓋工程
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	1,337.4	12 年 8 月	現正進行上蓋工程
8010EL	新教學大樓	科大	668.5	12 年 4 月	現正進行上蓋工程
8011EL	現有教學大樓擴建工程 ⁵	科大	116.1	11 年 6 月	現正進行上蓋工程

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 ¹	核准工程預算 (百萬元)	最新預計竣工日期	工程進展
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	1,099.8	12 年 3 月	現正進行上蓋工程
總計			6,361.4		

註：

- 1 城大-香港城市大學
浸大-香港浸會大學
嶺大-嶺南大學
中大-香港中文大學
理大-香港理工大學
科大-香港科技大學
港大-香港大學
- 2 教學設施將於 2012 年 6 月竣工。
- 3 該項工程計劃包括兩期，第一期計劃可提供約 8 268 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以配合推行新學制；第二期計劃可提供約 11 447 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以解決目前校舍空間不足的問題。按付款當日價格計算，兩期計劃的核准工程預算分別為 4.255 億元和 5.196 億元。
- 4 嶺大的新教學大樓和新學生宿舍兩項工程已於2008年1月合併，核准工程預算包括1.279 億元供興建教學大樓之用，以及8,810萬元供興建學生宿舍之用。
- 5 立法會財務委員會於 2008 年 11 月 21 日的會議上批准把工程預算增加 2,530 萬元，按付款當日價格計算，核准工程預算由 9,080 萬元增至 1.161 億元。

簽署： _____

姓名： 史端仁 _____

職銜： 大學教育資助委員會秘書長 _____

日期： 16.3.2011 _____

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB381

問題編號

2102

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就大學推行四年制學士學位課程，各院校未來兩年預算的人手增減分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

高中及高等教育新學制將由 2012/13 學年起在高等教育界推行。大學教育資助委員會(教資會)資助院校為準備實施 4 年制學士學位課程而進行的工作，均進展理想。為確保可順利過渡至 4 年制課程和發展所需的行政系統，政府獲立法會財務委員會在 2005-06 財政年度批准後，已預留 5.5 億元供 8 所教資會資助院校作有關用途。院校正利用這筆撥款及早增聘學術、專業和支援人員，為各項改革作好準備，確保順利過渡至 4 年制學士學位課程，以及發展行政系統等。

根據教資會資助院校提供的資料，在 2012 年年底或之前為籌備和推行 4 年制學士學位課程而增加的學術和行政／支援人員數目如下：

院校	在 2012 年年底或之前增加的人員(行政／學術人員)數目		
	(1)學術人員	(2)行政／支援人員	總數(1)+(2)
香港城市大學	120	30 - 40	150 - 160
香港浸會大學	55	30	85
嶺南大學	14	10	24
香港中文大學	200	150	350
香港教育學院	12 - 26	28	40 - 54
香港理工大學	100	30	130
香港科技大學	80	150	230
香港大學	200	130	330

註：

- (a) 上表所列數字是院校為推行 4 年制學士學位課程而計劃增聘的人員，包括為籌備新課程而已經聘用的人員及將於 2012 年年底或之前招聘的人員數目。實際增加的學術和行政／支援人員總數，有待稍後詳細考慮財政預算後才可確定。
- (b) 由於各院校的規模和所開辦課程並不相同，其招聘規模亦有差異。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB382

問題編號

2103

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「3+3+4」改革相關校舍改善工程，請分別列出有哪些項目計劃出現超支、涉及的數額，以及如何填補有關的超支差額？

提問人： 張文光議員

答覆：

為推行高中及高等教育新學制，教育資助委員會資助界別需要進行 12 項基本工程計劃。所有項目的工程現正進行，各項工程計劃的預算總開支均不超過下文所列由立法會核准的工程預算額：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 ¹	核准工程預算 (百萬元)
8024EJ	教學及行政大樓	城大	888.5
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 ²	浸大	945.1
8005EU ³	新教學大樓	嶺大	216.0
	新學生宿舍		
8049EF	學生活動中心	中大	206.5
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	251.7
8051EF	綜合教學大樓	中大	176.0
8052EF	第 39 區綜合科研實驗大樓（第 1 座）	中大	455.8
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	1,337.4
8010EL	新教學大樓	科大	668.5
8011EL	現有教學大樓擴建工程 ⁴	科大	116.1
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	1,099.8
總計			6,361.4

註：

- 1 城大 - 香港城市大學
浸大 - 香港浸會大學
嶺大 - 嶺南大學
中大 - 香港中文大學

理大 - 香港理工大學
科大 - 香港科技大學
港大 - 香港大學

- 2 該項工程計劃包括兩期，第一期計劃可提供約 8 268 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以配合推行新學制；第二期計劃可提供約 11 447 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以解決目前校舍空間不足的問題。按付款當日價格計算，兩期計劃的核准工程預算分別為 4.255 億元和 5.196 億元。
- 3 嶺大的新教學大樓和新學生宿舍兩項工程已於 2008 年 1 月合併，核准工程預算包括 1.279 億元供興建教學大樓之用，以及 8,810 萬元供興建學生宿舍之用。
- 4 立法會財務委員會於 2008 年 11 月 21 日的會議上批准把工程預算增加 2,530 萬元，按付款當日價格計算，核准工程預算由 9,080 萬元增至 1.161 億元。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB383

問題編號

2104

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2010/12 學年，各院校用於薪酬和福利的開支，當中有多少是來自政府撥款？

提問人： 張文光議員

答覆：

政府主要以整體補助金形式向大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供資助。整體補助金以整筆撥款方式，為院校提供資助期間所需的資源。教資會並無指定院校應如何運用這筆款項。根據院校提供的資料，2009/10學年在所有八所院校教資會資助活動的總收入中，74%來自政府資助，其餘則來自學費及其他來源。由於院校無須向教資會匯報個別開支項目(包括員工薪酬和福利)的經費來源，我們無法列出這些項目中有多少是由政府撥款資助。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB384

問題編號

2105

管制人員的答覆

總目： 190

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 學年提供的學士學位課程高年級銜接學額，各院校所得的學額及學科分佈為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2010/11 學年大學教育資助委員會各資助院校所獲的學士學位課程高年級銜接學額按學科劃分分項數字載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

14.3.2011

2010/11 學年大學教育資助委員會資助的學士學位課程高年級核准學額
(以相當於全日制學生人數計算)

院校	學科	2010/11	
		二年級	三年級
城大	文科	149	149
	工商管理	286	286
	工程	31	31
	理科	62	62
	社會科學	156	156
	小計	684	684
浸大	文科	59	59
	工商管理	42	42
	理科	31	31
	社會科學(包括社會工作)	46	46
	小計	178	178
嶺大	文科	52	52
	工商管理	44	44
	社會科學	28	28
	小計	124	124
中大	文科	34	34
	工商管理	10	10
	工程	30	30
	護理	60	0
	理科	15	15
	社會科學	6	6
	小計	155	95
理大	文科	226	226
	工商管理(包括工商管理學士及理學士課程)	133	133
	工程	93	93
	理科	242	242
	小計	694	694
科大	工程	57	57
	小計	57	57
港大	文科	27	27
	理科	48	48
	社會科學	20	20
	小計	95	95
合計		1 987	1 927

註釋：

城大 香港城市大學
嶺大 嶺南大學
理大 香港理工大學
港大 香港大學

浸大 香港浸會大學
中大 香港中文大學
科大 香港科技大學

香港教育學院沒有提供學士學位課程高年級學額。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB385

問題編號

2106

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府建議在 2012/13 至 2014/15 學年加 4 000 個高年級學額，預算每年提供的學額及課程分配為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

行政長官在《2010-11 年度施政報告》中宣布增加的 4 000 個教資會資助的高年級學士課程學額，將由 2012/13 學年起分階段增設。有關學額將於正進行的「2012/13 至 2014/15 三年期學術發展建議」工作中分配。當局向立法會財務委員會提交該三年期的教資會資助院校經常撥款建議時，會告知立法會各院校學額的分配數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB386

問題編號

2107

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

各院校在過去 5 輪配對補助金計劃中籌募和配對所得的金額為何？當中有多少用作研究用途？

提問人： 張文光議員

答覆：

由於第五輪配對補助金計劃剛於 2011 年 3 月 15 日截止申請，所以我們現時尚未能確實各院校獲得的配對補助金和籌得捐款的數額。在過去 4 輪配對補助金計劃中，各院校匯報籌得的捐款和獲得的配對補助金數額載於下表：

院校	籌得捐款 (百萬元)	配對補助金 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	309	219	528
香港浸會大學	454	275	729
嶺南大學	143	138	281
香港中文大學	2,057	978	3,035
香港教育學院	102	102	204
香港理工大學	632	464	1,096
香港科技大學	1,021	625	1,646
香港大學	2,090	1,000	3,090
香港樹仁大學	17	17	34
香港公開大學	102	70	172
總計	6,927	3,888	10,815

各院校從過去 4 輪配對計劃下所獲得的資源中，合共預留約 30 億元，用作加強教學和研究質素，包括招聘和挽留頂尖教授，以配合教學和研究計劃的整體及長遠發展；以及採用和應用嶄新科技和方法，改善教與學的環境。各院校並無特別匯報在研究方面的計劃開支。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB387

問題編號

2108

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

學士學位及副學位課程學額的單位成本分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會資助院校所提供的資料顯示，在 2009/10 學年，由公帑資助的學士學位及副學位課程學額每名學生平均單位成本分別為 225,000 元及 155,000 元。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB388

問題編號

2109

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出各學科，如牙科、醫科、社會科學等的單位成本？

提問人：張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會資助院校所提供的資料顯示，2009/10 學年 3 個主要學科類別的學士學位及副學位課程學額的平均學生單位成本如下：

學科類別	學士學位課程 (元)	副學位課程 (元)
1. 醫學及牙醫學	635,000	--
2. 工程及實驗室為本的學科	256,000	159,000
3. 其他	189,000	150,000
所有類別	225,000	155,000

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB389

問題編號

2110

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，請分別列出政府為各院校提供的研究撥款數字，以及各院校競爭所得的研究撥款數字？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的資料，各院校在 2009/10 學年從政府收到，而用於研究上的開支載於下表。現時尚未有 2010/11 至 2011/12 學年的資料。

院校	在 2009/10 學年從政府收到， 而用於研究上的開支 (百萬元)
香港城市大學	604.8
香港浸會大學	301.6
嶺南大學	83.3
香港中文大學	1,280.7
香港教育學院	160.3
香港理工大學	777.5
香港科技大學	732.1
香港大學	1,658.7

在 2009/10 至 2010/11 學年，每間院校透過由教資會／研究資助局實施的競爭機制取得的研究撥款載於下表。現時尚未有 2011/12 學年的資料。

院校	透過競爭取得的研究撥款 (百萬元)	
	2009/10	2010/11
香港城市大學	96.0	103.9
香港浸會大學	33.6	53.2
嶺南大學	4.7	6.4
香港中文大學	308.4	241.9
香港教育學院	10.3	8.4
香港理工大學	118.1	121.6

香港科技大學	172.3	166.7
香港大學	551.2	272.6

(註：由於院校在某學年取得的撥款會在其後數年(例如：在進行研究項目整段期間)使用，因此，款額可能會波動。)

簽署： _____
 姓名： 史端仁
 職銜： 大學教育資助委員會秘書長
 日期： 15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB390

問題編號

2111

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，政府為大學提供的研究撥款佔本地生產總值的百分比，以及與主要競爭對手的比較分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 學年，受大學教育資助委員會(教資會)資助的院校的研究總開支佔香港本地生產總值的 0.42%。82%的受教資會資助院校的研究總開支由政府資助，佔香港本地生產總值約 0.35%。由於研究開支和本地生產總值的統計數據只會於學年結束後才制訂，故我們目前未有 2010/11 及 2011/12 學年的數據。有些國家及地區會公布高等教育界的研究及發展(研發)開支佔其本地生產總值的百分比，但其研發開支和高等教育界所涵蓋的範圍可能與本港的計算基準不同，將本港的統計數據與之比較，實難以作出具意義及準確的推論。儘管如此，我們現將數個司法管轄區在 2009 年(或公布相關數據的最近年度)的數據載列如下：

經濟體系 ^(a)	研發開支佔 當地生產總 值百分比 (%)	按機構類別劃分的研發開支 ^(g)			
		公營機構(%)			私營機構(%)
		高等教育 機構	其他機構	總計	
澳洲	2.21	24.2	12.3	36.5	63.5 ^(b)
加拿大	1.95 ^(c)	34.9	10.4	45.3	54.7 ^(b)
中國內地	1.47	8.5	18.3 ^(d)	26.8	73.3
香港	0.79	53.3*	4.1	57.4	42.7
日本	3.62	20.6	9.9	30.5	69.5
南韓	3.37 ^(e)	11.1 ^(e)	12.1 ^(e)	23.2 ^(e)	76.8 ^{(b) (c)}
新加坡	2.77	20.5 ^(f)	7.6	28.1	71.8
台灣	2.77	12.2	16.8	29.0	71.0 ^(b)
英國	1.79	26.5	9.1	35.6	64.4 ^(b)
美國	2.79 ^(c)	12.9	10.5	23.4	76.6 ^(b)

*來自教資會的資助佔 43.7%。

- (a) 澳洲： 澳洲統計局，2008 年
加拿大： 加拿大統計局，2009 年
中國內地： 中國國家統計局，2008 年
香港： 香港特別行政區政府統計處，2009 年
香港特別行政區大學教育資助委員會，2009 年
日本： 日本統計局一般事務科，2009 年
南韓： 經濟合作及發展組織，《主要科技指標》第 2008/1 卷，2008 年
新加坡： 新加坡科技研究局，2008 年
台灣： 台灣行政院國家科學委員會，2008 年
英國： 英國國家統計局，2008 年
商業、企業及法規改革部，2008 年
美國： 美國國家科學基金，2008 年
- (b) 包括非牟利私營機構
- (c) 臨時／初步數據
- (d) 中國內地的研究所及相關機構多屬政府擁有，其研發開支會視為政府的研發開支
- (e) 不包括社會科學及人文學科的研發開支
- (f) 包括公營研究所
- (g) 由於進位原因，公營及私營機構的研發開支的百分比總計可能並非 100%

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB391

問題編號

2112

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 學年至 2012/13 學年，每年研究院資助研究課程碩士生和博士生的學額及有關的變幅？按原居地分，非本地生的人數及所佔的比例分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

2009/10 至 2011/12 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助的研究院研究碩士和博士學位課程學額數目及與前一學年比較的增減變幅，載於附件 A。按原居地劃分的非本地學生人數及所佔比例，載於附件 B。由於容許超額收生，附件 B 所載的實際學生人數較附件 A 所載的核准學生人數為高。至於 2012/13 學年的研究生學額將透過仍在進行的「學術發展建議」工作中分配，因此，我們暫時未能提供 2012/13 學年研究院研究碩士和博士學位課程的學額數目。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

2009/10 至 2011/12 學年教資會資助研究院研究課程的
核准學生人數

(以相當於全日制學生人數計算)

學年	哲學 ¹ 博士	哲學 ¹ 碩士	其他		總計	與前一學年比較的增幅	
			增設的 研究院 研究課程 學額 ²	為香港教 育學院 增設的 研究院 研究課程 學額 ³		人數	%
2009/10	2 993	1 772	369	10	5 144	379	8.0%
2010/11	2 967	1 798	540	20	5 325	181	3.5%
2011/12	2 961	1 804	800	30	5 595	270	5.1%

註：

1. 教資會根據其資助院校提供的資料，把研究生分為哲學博士及哲學碩士兩類。
2. 這些學額是指在《二〇〇八至〇九年度政府財政預算案》中公布，並已在 2009 年 1 月獲立法會財務委員會批准，由 2009/10 學年起三年內逐步增加的 800 個研究院研究課程學額。現時尚未清楚哲學博士學額及哲學碩士學額各佔多少。
3. 教資會在 2010 年 1 月通過香港教育學院(教院)開設研究院研究課程學額的建議，是教院發展成為多學科院校計劃的一部分。教院於 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年分別獲分配 10、20 及 30 個研究院研究課程學額。

2009/10 至 2010/11 學年
按原居地劃分的教資會資助研究院研究課程非本地學生人數

(點算人數)

學年	修讀程度	總學生 人數	非本地學生				
			原居地			總計	
			中國 內地	亞洲其 他地區	其他 地區	人數	佔相關類別 總學生人數 的百分比
2009/10	哲學博士	4 325	2 952	114	82	3 148	72.8%
	哲學碩士	1 997	879	32	24	935	46.8%
	總計	6 322	3 830	146	107	4 083	64.6%
2010/11 [#]	哲學博士	4 762	3 299	177	120	3 596	75.5%
	哲學碩士	1 763	773	39	30	842	47.8%
	總計	6 525	4 073	216	149	4 438	68.0%

註：

1. 由於超額收生，本附件所載的總學生人數與附件 A 所載的核准學生人數並不相符。上述數字包括核准學生人數和核准超額收生人數數目。
2. [#] 臨時數字。
3. 原居地指非本地學生的國籍。
4. 由於進位原因，上述數字的總和可能與對應的總數略有出入。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB392

問題編號

2113

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，按聘用條件分，請分別列出八間受資助院校的臨時合約、有年期合約、長期聘用合約以及實任制等教學人員與非教學人員的人手及比例，有關的變幅為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

由八所大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供 2009/10 至 2010/11 學年各院校的合約、長期聘用合約和實任員工總數和所佔比例，載於附件一。我們未能即時取得臨時合約和有年期合約員工的分項數字。我們現時未有 2011/12 學年的數字。

教資會各資助院校的人事變幅，載於附件二。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

在 2009/10 及 2010/11 學年教資會資助院校
合約、長期聘用合約和實任員工總數和所佔比例的分項數字

	2009/10						2010/11					
	合約員工		長期聘用 合約員工		實任員工		合約員工		長期聘用 合約員工		實任員工	
	人數	佔整體員 工人數的 比例	人數	佔整體員 工人數的 比例	人數	佔整體員 工人數的 比例	人數	佔整體員 工人數的 比例	人數	佔整體員 工人數的 比例	人數	佔整體員 工人數的 比例
城大	1 306	47%	6	0.2%	1 483	53%	1 269	46%	6	0.2%	1 471	54%
浸大	619	49%	-	-	641	51%	641	50%	-	-	631	50%
嶺大	202	44%	89	19%	168	37%	189	41%	100	22%	170	37%
中大	2 034	48%	27	1%	2 165	51%	1 971	48%	26	1%	2 109	51%
教院	549	53%	24	2%	470	45%	557	54%	20	2%	453	44%
理大	705	23%	46	2%	2 282	75%	645	22%	46	2%	2 223	76%
科大	661	31%	7	0.3%	1 461	68.7%	721	33.1%	9	0.4%	1 448	66.5%
港大	1 964	47.6%	95	2.3%	2 066	50.1%	1 927	47.9%	106	2.6%	1 990	49.5%

城大 香港城市大學
 浸大 香港浸會大學
 嶺大 嶺南大學
 中大 香港中文大學
 教院 香港教育學院
 理大 香港理工大學
 科大 香港科技大學
 港大 香港大學

註

- 1: 合約員工指每份合約訂明的受聘期為三年或以下的員工。
- 2: 長期聘用合約員工指每份合約訂明的受聘期超過三年的員工。
- 3: 就城大、浸大、中大、教院及理大而言，數字不包括研究人員、名譽教職員及兼職人員；就科大而言，數字不包括兼職人員及名譽教職員。
- 4: 就嶺大而言，數字包括所有全職而受聘期為一年或以上的員工；就港大而言，數字包括所有薪酬由教資會支付的全職/兼職人員。

教資會資助院校的人手變幅

院校 名稱	2009/10 員工總數	2010/11 員工總數	2009/10 與 2010/11 學年相 比的預計增減		2010/11 員工總數	2011/12 員工總數	2010/11 與 2011/12 學年 相比的預計 增減	
			增減 人數	增減率 (%)			增減 人數	增減 率 (%)
城大	2 795	2 746	-49	-1.8%	2 746	暫時沒有 數字	暫時沒有數字	
浸大	1 260	1 272	+12	+1%	1 272	暫時沒有 數字	暫時沒有數字	
嶺大	459	459	0	0	459	暫時沒有 數字	暫時沒有數字	
中大	4 226	4 106	- 120	-2.8%	4 106	暫時沒有 數字	暫時沒有數字	
教院	1 043	1 030	-13	-1.2%	1 030	暫時沒有 數字	暫時沒有數字	
理大	3 033	2 914	-119	-4%	2 914	暫時沒有 數字	暫時沒有數字	
科大	2 129	2 178	+49	+2.3%	2 178	暫時沒有 數字	暫時沒有數字	
港大	4 125	4 023	-102	-2.5%	4 023	暫時沒有 數字	暫時沒有數字	

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB393

問題編號

2114

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，各資助院校的薪酬開支及高層人員開支，佔總開支的比例分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的資料，就教資會資助活動而言，2009/10 學年各院校在員工薪酬及福利方面的開支，以及該等開支在經常開支總額中所佔的比例表列如下：

	院校							
	香港城市大學	香港浸會大學	嶺南大學	香港中文大學	香港教育學院	香港理工大學	香港科技大學	香港大學
2009/10 學年								
員工薪酬及福利* (百萬元)	1,586.0	773.9	316.8	2,416.6	620.4	1,987.3	1,356.4	2,788.7
在經常開支總額中所佔的比例	71.1%	72.5%	83.6%	71.2%	74.5%	74.5%	67.8%	71.4%

*員工福利包括房屋福利、退休金、約滿酬金、強制性公積金，以及其他附帶福利。

目前尚未有 2010/11 及 2011/12 學年的資料。自院校的薪酬級別在 2003 年與政府脫鉤後，教資會再沒有因撥款需要而控制院校高層與低層員工的比例。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

11.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB394

問題編號

2115

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，各資助院校高層職位人員數目的增減，以及佔整體教職員人數的變幅為何？

提問人：張文光議員

答覆：

八所大學教育資助委員會資助院校提供有關 2009/10 及 2010/11 學年高層職位人員數目的增減、有關人數佔整體員工人數的比例，以及整體員工人數的增減，載於附件。我們現時未有 2011/12 學年的數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

17.3.2011

**2009/10 及 2010/11 學年按院校劃分的
高層職位人員數目、高層職位人員數目的增減和整體員工人數的增減**

	2009/10 學年			2010/11 學年(預算)		
	整體員工人數	高層職位人員數目(註) (佔整體員工人數的比例(%))	與前一年比較 員工人數 的增減	整體員工人數	高層職位人員數目(註) (佔整體員工人數的比例(%))	與前一年比較 員工人數 的增減
香港城市大學	2 795	278 (10%)	高層職位人員：3 整體員工：47	2 746	291 (10.6%)	高層職位人員：13 整體員工：-49
香港浸會大學	1 260	146 (11.6%)	高層職位人員：4 整體員工：-13	1 272	138 (10.8%)	高層職位人員：-8 整體員工：12
嶺南大學	459	50 (10.9%)	高層職位人員：1 整體員工：11	459	50 (10.9%)	高層職位人員：0 整體員工：0
香港中文大學	4 226	361 (8.5%)	高層職位人員：-4 整體員工：188	4 106	346 (8.4%)	高層職位人員：-15 整體員工：-120
香港教育學院	1 043	117 (11.2%)	高層職位人員：5 整體員工：-29	1 030	122 (11.8%)	高層職位人員：5 整體員工：-13
香港理工大學	3 033	445 (14.6%)	高層職位人員：9 整體員工：-64	2 914	443 (15.2%)	高層職位人員：-2 整體員工：-119
香港科技大學	2 129	306 (14.4%)	高層職位人員：14 整體員工：24	2 178	318 (14.6%)	高層職位人員：12 整體員工：49
香港大學	4 125	444 (10.8%)	高層職位人員：26 整體員工：33	4 023	457 (11.4%)	高層職位人員：13 整體員工：-102

註：高層職位人員包括講座教授、教授、高級講師(大學薪級表薪酬等級)、首席講師、高級技術研究人員、高級行政人員和高級技術人員。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB395

問題編號

2116

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009-10 至 2011-12 學年，請分別列出八間受資助院校的合約教員中，已完成 3 年或 6 年合約，而未獲實任聘用的數目及比例？

提問人：張文光議員

答覆：

根據大學教育資助委員會資助院校所提供的資料，教學人員一般須完成最多六年的服務期(或“3+3”年的合約期)，才合符資格獲院校考慮以實任聘用。故此，教學人員完成三年合約但未獲實任聘用這個說法並不適用。

完成六年合約但未獲實任聘用的教員人數及比例，載於下表：

院校	已完成六年合約但未獲實任聘用的教員人數 (佔所有合約教員的百分比)	
	2009/10	2010/11 (預算)
香港城市大學	24 (11%)	28 (12%)
香港浸會大學	25 (18%)	24 (16%)
嶺南大學	63 (55%)	58 (50%)
香港中文大學	7 (1.8%)	9 (2.4%)
香港教育學院	28 (21.7%)	24 (17.5%)
香港理工大學	199 (31.6%)	162 (28.2%)
香港科技大學	4 (3.4%)	9 (7.6%)
香港大學	2 (0.4%)	5 (1%)

我們目前尚未有 2011/12 學年的數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

17.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB396

問題編號

2117

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，各院校推出離職計劃涉及的人數及開支？涉及的職位及職級分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的資料，各院校在 2009/10 至 2011/12 學年推行員工離職計劃所涉及的開支，載於附件 A。

在 2009/10 至 2011/12 學年，各教資會資助院校在員工離職計劃下的離職人數，按職級及職位，臚列於附件 B。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

2009/10至2011/12学年
教资会资助院校在推 员工 职计划方面的开支

院校名稱	2009/10 (百萬元)	2010/11 (預算) (百萬元)	2011/12 (預算) (百萬元)
城大	-	-	暫時沒有數字
浸大	-	-	暫時沒有數字
嶺大	-	-	暫時沒有數字
中大	-	-	暫時沒有數字
教院	-	-	暫時沒有數字
理大	0.1	12.0	6.2
科大	-	-	暫時沒有數字
港大	-	-	暫時沒有數字

“-” 表示沒有／將不會推行離職計劃。

城大 香港城市大學
嶺大 嶺南大學
教院 香港教育學院
科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學
中大 香港中文大學
理大 香港理工大學
港大 香港大學

**2009/10 至 2011/12 學年教資會資助院校
參加員工離職計劃的人數(按職級及職位列出)**

A. 2009/10 學年

院校名稱	職級 [#]	職位 [#]	人數
城大	-	-	-
浸大	-	-	-
嶺大	-	-	-
中大	-	-	-
教院	-	-	-
理大	初級行政人員／其他	項目經理／導師／行政員	1
科大	-	-	-
港大	-	-	-

B. 2010/11 學年 (預算)

院校名稱	職級 [#]	職位 [#]	人數
城大	-	-	-
浸大	-	-	-
嶺大	-	-	-
中大	-	-	-
教院	-	-	-
理大	教授／高級講師／講師 (大學薪級表薪酬等級及非大學薪級表薪酬等級)	教授／副教授／助理教授／講師	7
	高級行政人員	副總監／高級經理／高級專業人員	3
	初級技術人員	高級技術員／技術員／技術主任	3
	初級行政人員／其他	項目經理／導師／行政員	5
		秘書及文書人員／辦公室及校園的支援人員	14
		合計：	32
科大	-	-	-
港大	-	-	-

[#]由於部分職級／職位的受影響人數甚少，以致可能辨別出個別參加者，因此該些職級／職位以合併方式計算。

C. 2011/12 學年 (預算)

院校名稱	職級 [#]	職位 [#]	人數
城大	暫時沒有數字	暫時沒有數字	暫時沒有數字
浸大	暫時沒有數字	暫時沒有數字	暫時沒有數字
嶺大	暫時沒有數字	暫時沒有數字	暫時沒有數字
中大	暫時沒有數字	暫時沒有數字	暫時沒有數字
教院	暫時沒有數字	暫時沒有數字	暫時沒有數字
理大	教授／高級講師／講師 (大學薪級表薪酬等級及非大學薪級表薪酬等級)	教授／副教授／助理教授／講師	2
	高級行政人員	副總監／高級經理／高級專業人員	4
	初級技術人員	高級技術員／技術員／技術主任	2
	初級行政人員／其他	秘書及文書人員／辦公室及校園的支援人員	7
		合計：	15
科大	暫時沒有數字	暫時沒有數字	暫時沒有數字
港大	暫時沒有數字	暫時沒有數字	暫時沒有數字

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB397

問題編號

2118

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，請分別列出各院校出現赤字的學系，涉及的數額，以及因而裁減員工的數目分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)向院校批出整體補助金。各院校須按年公布帳目，並可自行調配校內資源。我們沒有個別學系的帳目資料。

據教資會資助院校表示，教資會資助課程的整體收支預算通常於院校的層面處理。一般來說，個別學系開辦教資會資助的課程，不得超越預設的開支上限，亦無須獲取相應的收入。換句話說，個別學系本身不會因開辦教資會資助課程而出現「赤字」。故此，因學系出現「赤字」而裁減員工的說法並不適用。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB398

問題編號

2119

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，各院校持有博士學術資歷的人數及佔教員人數的比例為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2009/10 和 2010/11 學年，各院校持有博士學位或同等學歷，薪酬由大學教育資助委員會支付的全職教學人員人數及百分比，載於附件。目前尚未有 2011/12 學年的資料。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

**2009/10 和 2010/11 學年，各院校持有博士學位或同等學歷，薪酬由
大學教育資助委員會綜合撥款支付的全職教學人員人數**

院校	2009/10		2010/11	
	人數	佔全體教學人員 人數百分比	人數	佔全體教學人員 人數百分比
香港城市大學	581	91.8%	605	92.1%
香港浸會大學	294	94.5%	304	96%
嶺南大學	118	98.3%	122	98.4%
香港中文大學	816	96.2%	808	96.7%
香港教育學院	252	93.7%	266	96%
香港理工大學	789	87.2%	753	89.1%
香港科技大學	442	99.8%	459	100%
香港大學	911	95.4%	914	96%
總計	4 203	93.7%	4 231	94.7%

註：

1. 2010/11 學年的數字截至 2011 年 3 月初。目前尚未有 2011/12 學年的數字。
2. 只計算各學系屬教授至助理講師職級的全職教學人員(包括全職客席教員)。兼職及教學支援人員並不包括在內。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB399

問題編號

2120

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，按不同學位程度分類，各院校的師生比率分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校在 2009/10 學年及 2010/11 學年的學生與教師比率如下：

院校	學生與教師比率 (以相當於全日制學生人數計算)	
	2009/10	2010/11 (臨時數字)
香港城市大學	9.8 : 1	10.0:1
香港浸會大學	12.0 : 1	12.2:1
嶺南大學	14.2 : 1	13.5:1
香港中文大學	10.4 : 1	10.9:1
香港教育學院	12.1 : 1	13.2:1
香港理工大學	11.2 : 1	12.1:1
香港科技大學	11.3 : 1	11.0:1
香港大學	10.6 : 1	10.9:1
總計	10.9 : 1	11.3:1

學生與教師比率指教資會資助課程的學生人數與薪酬由教資會全數資助的學系教學人員(涵蓋教授至教學支援人員職系)人數的比例。由於院校並無指定教學人員只能教授某學位程度的課程，因此未能提供按學位程度劃分的師生比率。目前尚未有 2011/12 學年的資料。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB400

問題編號

2121

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，請分別列出各資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、受聘模式、以及流失數字分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

2009/10 及 2010/11 學年，按院校劃分的大學教育資助委員會(教資會)資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、受聘模式及流失率，載於附件。至於 2011/12 學年的數字，須視乎研究項目能否獲批撥款而定。由於教資會／研究資助局負責的撥款計劃大部分仍未公布結果，故我們未有該學年的數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

2009/10 及 2010/11 學年
教資會資助院校研究助理和高級研究助理的
受聘模式及流失率

2009/10 學年

院校	研究助理				高級研究助理			
	流失率	受聘模式			流失率	受聘模式		
		按長於一年的 合約受聘的 全職人員數目	按長於一年的 合約受聘的 兼職人員數目	短期合約 人員數目*		按長於一年的 合約受聘的 全職人員數目	按長於一年的 合約受聘的 兼職人員數目	短期合約 人員數目*
城大	17.7%	187	17	328	10.8%	118	9	133
浸大	12%	44	6	275	8.9%	40	1	105
嶺大	0%	1	0	0	14%	8	0	0
中大	8%	119	5	36	0%	0	0	0
教院	22.4%	57	32	125	8.4%	30	10	43
理大	22.6%	147	25	267	17.1%	91	23	132
科大	15.7%	15	0	200	0%	0	0	0
港大	6.9%	67	6	677	5.0%	35	3	83

2010/11 學年(截至 2011 年 1 月 31 日)

院校	研究助理				高級研究助理			
	流失率	受聘模式			流失率	受聘模式		
		按長於一年的 合約受聘的 全職人員數目	按長於一年的 合約受聘的 兼職人員數目	短期合約 人員數目*		按長於一年的 合約受聘的 全職人員數目	按長於一年的 合約受聘的 兼職人員數目	短期合約 人員數目*
城大	12.6%	136	14	375	11.4%	86	9	141
浸大	10.2%	55	5	196	9.3%	31	0	98
嶺大	0%	1	0	1	50%	4	0	0
中大	6%	105	5	39	0%	0	0	0
教院	10.2%	63	18	115	26.4%	23	2	28
理大	7.8%	117	22	283	8%	70	14	117
科大	7.0%	24	2	217	0%	0	0	0
港大	11.7%	69	3	738	4.3%	24	2	91

* “短期合約” 指一年或以下的合約(包括全職及兼職人員)。

註：

➤ 簡稱：

城大 香港城市大學
嶺大 嶺南大學
教院 香港教育學院
科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學
中大 香港中文大學
理大 香港理工大學
港大 香港大學

- 城大：研究人員大都以短期形式按項目聘用，不論撥款來源為何。流失率是根據研究人員的離職數字(包括因完成項目／合約而離職者)計算。人手流失的常見原因是進修、晉升和自僱等。
- 浸大：研究人員大都以短期形式按項目聘用。人手流失的原因包括研究員在合約未完成前因進修而辭職、晉升，以及來自內地的研究員返回內地所屬院校等。
- 嶺大：流失率較高的主要原因是：(a)研究人員基數小；以及(b)研究中心進行重組。
- 中大：人手流失的常見原因是進修、晉升及自僱等。
- 教院：研究人員大都以短期形式按項目聘用。
- 理大：離職的研究人員大部分以短期形式按項目聘用。“研究助理”只包括研究助理，而“高級研究助理”則只包括副研究員。
- 科大：不論撥款來源為何，大學是以短期形式按項目聘用研究人員。2009/10 及 2010/11 學年的流失率，不包括因完成合約而離開科大的人員。
- 港大：人手流失的主要原因是研究人員多以短期合約形式按項目聘用。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB401

問題編號

2122

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，請分別列出各資助院校研究助理和高級研究助理的最高、最低及平均起薪點分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校就研究助理和高級研究助理起薪點提供的詳細資料，臚列於附件。我們沒有 2011/12 學年的數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

2009/10 及 2010/11 學年
教資會資助院校研究助理和高級研究助理起薪點

院校名稱	2009/10 學年						2010/11 學年					
	研究助理			高級研究助理			研究助理			高級研究助理		
	最低 (元)	平均 (元)	最高 (元)	最低 (元)	平均 (元)	最高 (元)	最低 (元)	平均 (元)	最高 (元)	最低 (元)	平均 (元)	最高 (元)
香港城市大學	9,225	11,817	14,765	16,860	18,490	21,335	9,225	11,752	14,920	16,860	18,391	21,550
香港浸會大學	8,000	11,940	19,000	20,000	20,710	25,000	8,000	11,790	19,000	20,000	22,590	25,000
嶺南大學	11,515	13,918	17,805	19,835	25,098	29,235	14,520	16,995	19,470	20,450	27,044	33,305
香港中文大學(中大)	14,025	16,847	19,100	不適用			14,340	16,311	19,100	不適用		
香港教育學院	12,400	14,875	17,350	14,875	18,588	22,300	12,400	14,875	17,350	14,875	18,588	22,300
香港理工大學	10,000	12,071	20,000	13,000	17,652	31,000	10,000	11,975	20,000	14,000	18,266	29,000
香港科技大學(科大)	9,000	13,749	30,000	不適用			9,235	13,786	30,000	不適用		
香港大學	11,955 (二級研究助理)	12,670 (二級研究助理)	13,455 (二級研究助理)	23,475	24,580	25,740	12,020 (二級研究助理)	12,740 (二級研究助理)	13,530 (二級研究助理)	23,605	24,720	25,885
	14,300 (一級研究助理)	15,160 (一級研究助理)	15,930 (一級研究助理)				14,380 (一級研究助理)	15,245 (一級研究助理)	16,020 (一級研究助理)			

註：

1. 中大聘請高級研究助理的經費並非來自教資會撥款。
2. 科大並無高級研究助理的職級。

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，各院校本地和非本地學生的宿位短缺數字為何？

提問人：張文光議員

答覆：

在宿位供應方面，大學教育資助委員會（教資會）資助院校目前約有 28 200 個公帑資助宿位，當中包括正在興建的 6 個宿舍工程計劃所提供的 6 600 個公帑資助宿位。

在宿位需求方面，鑑於學士學位及研究院課程的核准學生人數有所增加，院校將需要更多宿位。此外，在政府公布教資會資助修課課程非本地學生限額由核准學額指標的 10% 倍升至 20% 的政策後，各院校正逐步招收更多非本地學生。

在 2009/10 及 2010/11 學年，我們推算教資會資助院校公帑資助宿位的短缺情況如下：

院校	2009/10 學年 宿位短缺數目		2010/11 學年 宿位短缺數目	
	10%非本地 學生限額	20%非本地 學生限額	10%非本地 學生限額	20%非本地 學生限額
香港城市大學	1 164	2 115	1 188	2 102
香港浸會大學	557	1 000	559	997
嶺南大學 ¹	-	-	-	-
香港中文大學	592	1 596	554	1 575
香港教育學院 ¹	-	-	-	-
香港理工大學	404	1 591	413	1 592
香港科技大學	119	681	172	738
香港大學	204	1 177	239	1 225
總計	3040	8 160	3 125	8 229

¹ 由於嶺南大學位處屯門，地點偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，政府的政策是為該校全日制學位課程的半數學生提供公帑資助宿位。至於香港教育學院在建校時，當局已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。因此，即使把非本地學生限額由核准學額指標的 10% 增至 20%，也不會影響這兩所院校的宿位供應情況。

上述數字已計及正在興建的工程計劃，以及本地和非本地學生的需求。教資會資助院校實際錄取的非本地學生人數，由 2009/10 學年佔教資會資助修課課程核准學額指標的 9.4%增至 2010/11 學年的 10.1%。上表包括在各院校盡用取錄非本地學生限額(即佔教資會資助修課課程核准學額指標的 20%)的情況下，預計的宿位短缺數目。

至於 2011/12 學年，預計院校對公帑資助宿位的需求，會因新增的研究課程研究生學額而增加約 230 個，至於這些學額將如何分配予各院校，則暫未知悉。

院校正在為 4 項宿舍工程計劃作詳細規劃，包括兩項位於將軍澳和馬鞍山的聯合宿舍工程計劃，以及另外兩項位於馬料水和西營盤的宿舍工程計劃。這 4 項工程計劃預計可合共提供約 3 200 個公帑資助宿位。但這方面的數字暫未包括在上表內。

教資會會繼續與院校和當局合作，為新宿舍工程計劃物色土地，並按既定機制申請所需撥款。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB403

問題編號

2124

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，非本地生就讀不同學位程度的人數及比例分別為何？他們來自哪些地區？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，大學教育資助委員會資助課程的非本地學生人數及百分比，按修課程度及原居地區劃分的數字，載於附件。由於各院校正進行 2011/12 學年的招生工作，因此我們未能提供 2011/12 學年的統計數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

**2009/10 至 2010/11 學年按修課程度及原居地區劃分的
教資會資助課程的非本地學生人數***

學年	修課程度#	原居地區@			總計	
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	人數	佔該學年總學生人數的百分比
2009/10	副學位	2	2	2	6	0.1%
	學士	4 562	436	193	5 191	9.2%
	研究院(修課)	35	12	6	53	1.5%
	研究院(研究)	3 830	146	107	4 083	64.6%
	總計	8 429	596	308	9 333	12.7%
2010/11*	副學位	2	1	2	5	0.1%
	學士	4 670	670	239	5 579	9.7%
	研究院(修課)	43	12	10	65	1.8%
	研究院(研究)	4 073	216	149	4 438	68.0%
	總計	8 788	899	400	10 087	13.4%

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般的修業期內受教資會資助的學生人數。
2. * 2010/11學年的數字為臨時數字。
3. # 副學位：副學位課程
學士：學士學位課程
研究院(修課)：研究院修課課程
研究院(研究)：研究院研究課程
4. @ 非本地學生的原居地區指其國籍。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB404

問題編號

2125

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，政府為各資助院校提供的交流生名額及資助分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)及政府當局一直支持各院校為學生提供交流機會。當局自 2003 年以來共推出五輪，每輪約 10 億元的配對補助金計劃。我們鼓勵教資會資助院校把配對補助金計劃的撥款用於包括推行交流計劃、推動院校國際化，以及為非本地學生提供獎學金等。

教資會最近公布，延伸在六年前推行的院校國際化配對撥款計劃，一筆過增撥 5,000 萬元予院校，以增加本地學生的交流機會。

在 2009/10 學年，教資會資助全日制學士學位及研究院課程的進港及離港交流生人數，載於附件。我們會於每個學年完結時才收集交流生統計的數據，因此我們暫時未有 2010/11 及 2011/12 學年的數字。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

**2009/10 學年教資會資助全日制學士學位及
研究院課程的進港及離港交流生人數**

院校	2009/10	
	進港 ¹	離港 ²
香港城市大學	585	634
香港浸會大學	264	194
嶺南大學	172	174
香港中文大學	772	671
香港教育學院	97	113
香港理工大學	377	495
香港科技大學	537	660
香港大學	840	605
總計	3 644	3 546

1. 進港交流生指來自非本地伙伴院校的交換生，因參加交流活動報讀教資會資助全日制長期課程的學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)。
2. 離港交流生指教資會資助全日制長期課程的學生，因參加交流活動而報讀非本地伙伴院校的學分課程，為時最少一個學期(包括夏季課程)。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB405

問題編號

2126

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，各項研究計劃出現爛尾的個案數目、涉及的原因和金額分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，受大學教育資助委員會(教資會)及研究資助局(研資局)資助的研究計劃的總數以及被終止的計劃數目如下：

學年	教資會／研資局 監察的計劃數目	終止的計劃 數目	佔計劃總數的 百分比	涉及的金額 (百萬元)	歸還予教資會 ／研資局的金 額 (百萬元)
2009/10	4 342	24	0.55%	13.2	5.9
2010/11*	4 530	6	0.13%	2.8	0.8

*截至二零一一年三月八日的情況

2011/12 學年的數字尚未得出。30 項計劃終止的原因如下：

原 因	數 目
計劃的首席研究人員離開教資會資助院校	18
首席研究人員在計劃進行期間長時間放取無薪假期／專業假期	9
逾期提交進度報告	3
總計	30

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB406

問題編號

2127

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，各院校處理教職員申訴的個案數目、涉及的法律服務開支分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

根據大學教育資助委員會資助院校提供的資料，在 2009/10 及 2010/11 學年 (2011/12 學年仍未開始)，各院校啟動正式程序處理的教職員申訴個案數目和涉及的法律費用表列如下。院校表示，下列的法律費用為法律諮詢服務費用，當中沒有涉及訴訟開支。

	2009/10		2010/11 ^(註 1)	
	處理的教職員 投訴／申訴 個案數目	所涉法律 費用 (元) (註 2)	處理的教職員 投訴／申訴 個案數目	所涉法律 費用 (元) (註 2)
城大	-	-	-	-
浸大	1	61,000	-	-
嶺大	1	-	-	-
中大	5	12,000	-	-
教院	-	107,000 (註 3)	-	-
理大	1	-	2	21,000
科大	-	-	-	-
港大	1 ^(註 4)	69,000	1 ^(註 4)	139,000

註：

1. 截至 2011 年 2 月底的數字。
2. 計算至最接近的千元。
3. 有關開支用於處理 2008/09 學年的 1 宗個案。
4. 屬 2008/09 學年的個案。

簡稱：

城大 香港城市大學
嶺大 嶺南大學
教院 香港教育學院
科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學
中大 香港中文大學
理大 香港理工大學
港大 香港大學

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB407

問題編號

2128

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2009/10 至 2011/12 學年，請列出各院校與教職員的法律訴訟個案的情況？涉及的個案性質及訟費開支分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據院校提供的資料，在 2009/10 及 2010/11 學年，大學教育資助委員會資助院校與屬下教職員的法律訴訟個案數目、個案性質及訴訟費用，載於下表。由於涉及的個案很少，故此下表沒有披露有關院校的名稱，以保障申索人的私隱。我們現時未有 2011/12 學年的數字。

	2009/10			2010/11 ^(註 1)		
	個案數目	個案性質	涉及的訴訟費用 (元) ^(註 2)	個案數目	個案性質	涉及的訴訟費用 (元) ^(註 2)
院校 A	2	<ul style="list-style-type: none">屬勞資審裁處個案。有關院校被指在沒有正當理由下解僱員工(有關員工當時已完成合約)，以及歧視加入工會及參與工會活動的員工。由於指控嚴重，加上涉及的法律問題牽連很廣，不只影響本個案，因此，該校曾徵詢法律意見，以澄清相關法律原則、檢視該校的政策、評估法律責任，以及準備聆訊和答辯工作。申索人其後撤回向該校申索。屬小額錢債審裁處個	0	0	-	486,000 元 ^(註 3)

	2009/10			2010/11 ^(註 1)		
	個案數目	個案性質	涉及的訴訟費用 (元) ^(註 2)	個案數目	個案性質	涉及的訴訟費用 (元) ^(註 2)
		案。有關院校被指在員工試用期內無合理理由終止聘用。				
院校 B	5 ^(註 4)	僱員補償-工傷	資料不詳 (費用由僱員補償保險承保人承擔)	1 ^(註 5)	僱員補償	資料不詳(費用由僱員補償保險承保人承擔)
	0	-	0	1 ^(註 6)	屬勞資審裁處個案。涉及申索兼任教學服務酬金。	70,000 元
院校 C	0	-	0	3	屬勞資審裁處個案。涉及按比例申索長期服務金。	21,000 元 ^(註 7)
院校 D	0	-	0	1	屬勞資審裁處個案。有關院校被指在沒有足夠的離職通知期或代通知金的情況下解僱員工，以及在沒有正當理由下解僱員工。	-

註：

1. 截至 2011 年 2 月底的資料。
2. 計算至最接近的千元。
3. 屬 2009/10 學年一宗個案的法律諮詢服務費用。
4. 這些個案在 2009/10 學年或之前發生。在該五宗個案中，兩宗已於 2009/10 學年解決，餘下三宗在 2011 年 2 月底仍在處理中。
5. 該個案在 2010/11 學年發生，在 2011 年 2 月底仍在處理中。
6. 個案在 2010/11 學年之前發生。已於 2010/11 學年解決。
7. 屬該三宗個案的法律諮詢服務費用。

簽署： _____

姓名： _____ 史端仁

職銜： _____ 大學教育資助委員會秘書長

日期： _____ 17.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB408

問題編號

2129

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

大學教育資助委員會秘書處增加兩個常額職位以及一般部門開支預算增加的原因？

提問人： 張文光議員

答覆：

根據政府的一般政策，如有充分理據和長期需求，便可開設常額職位。大學教育資助委員會(教資會)秘書處在 2011-12 年度將會以 2 個公務員職位，替代 2 個非公務員合約僱員，以提升部門財務組的能力，並加強對審批研究補助金申請的行政支援。

2011-12 年度教資會秘書處的一般部門開支增加，主要是因為研究資助局(研資局)的工作量增加。由於研資局須處理的研究補助金申請宗數大幅上升，所以需要增加評審員來評核這些申請建議，因而令一般部門開支上升。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB409

問題編號

2130

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

卓越學科領域計劃補助金金額減少的原因為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

卓越學科領域計劃於 1998 年推出，旨在資助院校發展現有強項及投資最先進的設備，務求受資助項目的質素能獲國際認同，足以媲美各地學術組織相同學科的質素。直至目前為止，共已實施 5 輪計劃，有 15 個項目獲得資助(包括 2 個已經完成的項目)。這些項目為期 5 年至 8 年不等，每個項目每年的現金流量要視乎項目小組遞交並獲接納的時間表及預算而定。

在第五輪計劃中，共有 5 個項目獲得資助。隨着這些項目於 2009/10 年度開始獲得撥款，按有關計劃發出的補助金總額於 2009/10 年度上升至 9,590 萬元這頂峰。2010/11 年度和 2011/12 年度，分別會有 3 個項目和 1 個項目完成，補助金額將隨而下降。此外，有關項目每年的現金流量有變化，也是補助金額下降的原因。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB410

問題編號

2131

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

秘書處下年度加 2 個職位，涉及的職級和職責為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

大學教育資助委員會秘書處在 2011-12 年度開設的兩個職位，一個是庫務會計師公務員職位，另一個是助理文書主任公務員職位。秘書處開設這兩個職位的目的，在於取代目前聘用的兩名非公務員合約僱員。庫務會計師將主要負責研究基金相關財政事宜，而助理文書主任則會協助處理研究補助金的申請。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB411

問題編號

2132

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會預算大幅減少的原因？

提問人：張文光議員

答覆：

2011-12 年度的撥款較 2010-11 年度的修訂預算減少 10.671 億元(8.8%)，主要由於 10 億元的第五輪配對補助金計劃將於 2010-11 年度如期結束，以及居所資助計劃的開支亦預期在計劃受助人 10 年享用期逐漸屆滿後減少。然而，整體減省的開支，部份因為按階段提供額外研究院研究課程學額的撥款有所增加而相抵銷。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB412

問題編號

2392

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出各院校非本地生的學生人數及百分比。

提問人：黃毓民議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校非本地學生人數及百分比，載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

**2008/09 至 2010/11 學年按院校劃分的教資會資助課程
非本地學生人數**

	2008/09		2009/10		2010/11 (臨時數字)	
院校	非本地學生人數	佔總學生人數的百分比(%)	非本地學生人數	佔總學生人數的百分比(%)	非本地學生人數	佔總學生人數的百分比(%)
香港城市大學	1 006	10.2%	1 136	11.2%	1 250	12.2%
香港浸會大學	536	9.6%	588	10.6%	617	11.1%
嶺南大學	200	8.4%	229	9.6%	239	10.4%
香港中文大學	1 854	13.8%	2 020	14.8%	2 130	15.3%
香港教育學院	203	3.2%	236	3.6%	260	3.4%
香港理工大學	1 157	8.2%	1 320	9.0%	1 379	9.4%
香港科技大學	1 389	19.9%	1 454	20.6%	1 599	22.1%
香港大學	2 047	15.4%	2 350	17.5%	2 613	19.1%
總計	8 392	11.6%	9 333	12.7%	10 087	13.4%

註：上述數字包括學士學位課程學生和研究生。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB413

問題編號

2393

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出各院校非本地生學生的國家來源，如中國內地、日本等，及所佔整體非聯招辦法入學的學生人數的百分比。

提問人： 黃毓民議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，大學教育資助委會(教資會)資助的第一年學士學位課程的非本地一年級學生人數及百分比，按院校及學生原居地劃分的數字，載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

**2008/09 至 2010/11 學年按院校及學生原居地劃分
大學教育資助委員會資助的第一年學士學位課程的
非本地一年級學生人數**

(2008/09)

院校	原居地			總數	
	中國內地	亞洲其他地方	世界其他地方	人數	佔整體非聯招辦法入學的學生人數的百分比
城大	205	16	7	228	32.2%
浸大	147	1	1	149	55.8%
嶺大	51	6	3	60	60.0%
中大	261	22	5	288	48.6%
教院	48	-	-	48	29.3%
理大	301	13	8	322	37.5%
科大	227	30	13	270	54.4%
港大	249	28	24	301	31.7%
總計	1 489	116	61	1 666	40.3%

(2009/10)

院校	原居地			總數	
	中國內地	亞洲其他地方	世界其他地方	人數	佔整體非聯招辦法入學的學生人數的百分比
城大	192	10	9	211	31.4%
浸大	155	5	1	161	53.7%
嶺大	52	2	2	56	47.5%
中大	266	35	13	314	45.2%
教院	50	-	-	50	25.1%
理大	225	28	10	263	36.1%
科大	129	65	17	211	43.8%
港大	280	74	31	385	37.3%
總計	1 349	219	83	1 651	39.1%

(2010/11)(臨時數字)

院校	原居地			總數	
	中國內地	亞洲其他地方	世界其他地方	人數	佔整體非聯招辦法入學的學生人數的百分比
城大	190	39	11	240	35.3%
浸大	145	2	-	147	52.3%
嶺大	43	5	1	49	50.0%
中大	276	46	15	337	47.8%
教院	52	4	-	56	21.3%
理大	251	34	14	299	40.4%
科大	140	107	25	272	49.8%
港大	283	151	25	459	42.5%
總計	1 380	388	91	1 859	42.3%

註：

1. 非本地學生原居地指學生的國籍。
2. ‘-’ 表示‘沒有’。
3. 院校的簡稱如下：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB414

問題編號

2394

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出各院校非聯招辦法入學的學生人數及百分比。

提問人：黃毓民議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，各院校經非聯招途徑錄取入讀大學教育資助委員會(教資會)資助課程第一年的學生人數及其百分比，載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

17.3.2011

**2008/09 至 2010/11 學年各院校經非聯招途徑錄取入讀
教資會資助第一年學士學位課程的學生人數(點算人數)**

院校	2008/09		2009/10		2010/11 (臨時數字)	
	經非聯招途 徑入讀人數 (註一)	佔總入讀人 數百分比	經非聯招途 徑入讀人數 (註一)	佔總入讀人 數百分比	經非聯招途 徑入讀人數 (註一)	佔總入讀人 數百分比
城大	707	30.2%	672	29.2%	680	28.8%
浸大	267	18.8%	300	21.4%	281	20.0%
嶺大	100	14.2%	118	17.4%	98	15.9%
中大	592	19.1%	695	21.8%	705	22.1%
教院	164	28.7%	199	32.4%	263	35.0%
理大	859	32.5%	728	28.0%	740	28.5%
科大	496	24.7%	482	24.5%	546	26.8%
港大	949	31.6%	1031	33.7%	1081	34.9%
總計	4 134	26.2%	4 225	26.7%	4 394	27.4%

註：

1. 數字包括在核准學生限額以外錄取的非本地學生、副學位課程學生及持有其他學歷的學生。
2. 在 2008/09 及 2009/10 學年，第一年級學士學位課程核准學額的總數分別為每年 14500 人，而 2010/11 學年則為 14580 人。不過，由於院校可在符合特定條件下超額收生，因此，經聯招及非聯招途徑入學學生的總數，在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，分別為 15795、15822 及 16054 人。
3. 各院校的簡稱如下：

城大 香港城市大學
嶺大 嶺南大學
教院 香港教育學院
科大 香港科技大學

浸大 香港浸會大學
中大 香港中文大學
理大 香港理工大學
港大 香港大學

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB415

問題編號

2395

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出各院校非聯招辦法入學的學生的類別，如透過普通教育證書(GCE)成績報讀，及不同類別的學生人數及所佔整體非聯招辦法入學的學生人數的百分比。

提問人： 黃毓民議員

答覆：

在 2008/09 至 2010/11 學年，各院校經非聯招途徑錄取入讀大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程的學生的主要入學資格，載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

17.3.2011

**2008/09 至 2010/11 學年各院校經非聯招途徑錄取入讀
教資會資助第一年學士學位課程的學生的主要入學資格(點算人數)**

(2008/09)

院校*	主要入學資格#					經非聯招 途徑入讀 總人數
	普通教育 文憑／綜 合中等教 育證書	普通文憑 ／證書、副 學士、高級 文憑／證 書或同等 學歷	中國全國 普通高等 學校統一 考試(高考)	國際文憑	其他	
城大	27 (3.8%)	387 (54.7%)	195 (27.6%)	8 (1.1%)	90 (12.7%)	707 (100.0%)
浸大	5 (1.9%)	42 (15.7%)	145 (54.3%)	2 (0.7%)	73 (27.3%)	267 (100.0%)
嶺大	3 (3.0%)	38 (38.0%)	36 (36.0%)	2 (2.0%)	21 (21.0%)	100 (100.0%)
中大	119 (20.1%)	96 (16.2%)	251 (42.4%)	15 (2.5%)	111 (18.8%)	592 (100.0%)
教院	2 (1.2%)	105 (64.0%)	46 (28.0%)	1 (0.6%)	10 (6.1%)	164 (100.0%)
理大	25 (2.9%)	514 (59.8%)	269 (31.3%)	6 (0.7%)	45 (5.2%)	859 (100.0%)
科大	54 (10.9%)	104 (21.0%)	225 (45.4%)	39 (7.9%)	74 (14.9%)	496 (100.0%)
港大	157 (16.5%)	380 (40.0%)	243 (25.6%)	40 (4.2%)	129 (13.6%)	949 (100.0%)
總計	392 (9.5%)	1 666 (40.3%)	1 410 (34.1%)	113 (2.7%)	553 (13.4%)	4 134 (100.0%)

(2009/10)

院校*	主要入學資格#					經非聯招 途徑入讀 總人數
	普通教育文憑／綜合中等教育證書	普通文憑／證書、副學士、高級文憑／證書或同等學歷	中國全國普通高等學校統一考試（高考）	國際文憑	其他	
城大	11 (1.6%)	422 (62.8%)	186 (27.7%)	13 (1.9%)	40 (6.0%)	672 (100.0%)
浸大	6 (2.0%)	53 (17.7%)	152 (50.7%)	2 (0.7%)	87 (29.0%)	300 (100.0%)
嶺大	1 (0.8%)	60 (50.8%)	37 (31.4%)	1 (0.8%)	19 (16.1%)	118 (100.0%)
中大	109 (15.7%)	137 (19.7%)	254 (36.5%)	34 (4.9%)	161 (23.2%)	695 (100.0%)
教院	3 (1.5%)	141 (70.9%)	43 (21.6%)	2 (1.0%)	10 (5.0%)	199 (100.0%)
理大	18 (2.5%)	444 (61.0%)	212 (29.1%)	10 (1.4%)	44 (6.0%)	728 (100.0%)
科大	54 (11.2%)	135 (28.0%)	124 (25.7%)	69 (14.3%)	100 (20.7%)	482 (100.0%)
港大	187 (18.1%)	325 (31.5%)	233 (22.6%)	114 (11.1%)	172 (16.7%)	1 031 (100.0%)
總計	389 (9.2%)	1 717 (40.6%)	1 241 (29.4%)	245 (5.8%)	633 (15.0%)	4 225 (100.0%)

(2010/11)(臨時數字)

院校*	主要入學資格#					經非聯招 途徑入讀 總人數
	普通教育文憑／綜合中等教育證書	普通文憑／證書、副學士、高級文憑／證書或同等學歷	中國全國普通高等學校統一考試（高考）	國際文憑	其他	
城大	19 (2.8%)	323 (47.5%)	190 (27.9%)	12 (1.8%)	136 (20.0%)	680 (100.0%)
浸大	2 (0.7%)	68 (24.2%)	139 (49.5%)	3 (1.1%)	69 (24.6%)	281 (100.0%)
嶺大	5 (5.1%)	47 (48.0%)	35 (35.7%)	1 (1.0%)	10 (10.2%)	98 (100.0%)
中大	147 (20.9%)	87 (12.3%)	258 (36.6%)	48 (6.8%)	165 (23.4%)	705 (100.0%)
教院	2 (0.8%)	194 (73.8%)	52 (19.8%)	- (-)	15 (5.7%)	263 (100.0%)
理大	19 (2.6%)	422 (57.0%)	246 (33.2%)	15 (2.0%)	38 (5.1%)	740 (100.0%)
科大	47 (8.6%)	132 (24.2%)	137 (25.1%)	89 (16.3%)	141 (25.8%)	546 (100.0%)
港大	222 (20.5%)	325 (30.1%)	272 (25.2%)	129 (11.9%)	133 (12.3%)	1 081 (100.0%)
總計	463 (10.5%)	1 598 (36.4%)	1 329 (30.2%)	297 (6.8%)	707 (16.1%)	4 394 (100.0%)

註：

1. 括弧內的數字表示佔該院校總入讀人數的百分比。

2. *各院校的簡稱如下：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

3. #主要入學資格是指新生所具備並為院校依據作為取錄條件的最高相關學歷，不論該學歷是否已經完成。

4. 在 2008/09 及 2009/10 學年，第一年級學士學位課程核准學額的總數分別為每年 14500 人，而 2010/11 學年則為 14580 人。不過，由於院校可在符合特定條件下超額收生，因此，經聯招及非聯招途徑入學學生的總數，在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，分別為 15795、15822 及 16054 人。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB416

問題編號

2407

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程劃分列出於 2011/12 學年，由大學教育資助委員會資助開辦為副學士畢業生修讀大學二年級及三年級課程的學額數目及有關的支出；以及於 2010/11 學年以自資形式開辦為副學士畢業生修讀大學二年及三年級課程的學額數目和學費金額？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

2011/12 學年按院校及課程劃分，由大學教育資助委員會(教資會)資助，供副學位課程畢業生修讀的大學二年級及三年級學位課程學額，載於附件 A。由於各院校未就有關高年級學額分開記帳，因此未能提供相關數字。

2010/11 學年由教資會資助院校(包括其持續教育分部)為副學位課程畢業生開辦的大學二年級及三年級自資學位課程學額及學費載於附件 B。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

附件 A

2011/12 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程	2011/12	
		二年級	三年級
城大	文學士	149	149
	工商管理學士	286	286
	工程學士	31	31
	理學士	62	62
	社會科學學士	156	156
	小計	684	684
浸大	文學士	59	59
	工商管理學士	42	42
	理學士	31	31
	社會科學學士 (包括社會工作學學士)	46	46
	小計	178	178
嶺大	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	124	124
中大	文學士	34	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	60
	理學士	15	15
	社會科學學士	6	6
	小計	155	155
理大	文學士	226	226
	工商管理學士	48	48
	工商管理學士／理學士	85	85
	工程學士	93	93
	理學士	242	242
	小計	694	694
科大	工程學士	57	57
	小計	57	57
港大	文學士	27	27
	理學士	48	48
	社會科學學士	20	20
	小計	95	95
總計		1 987	1 987

註：

城大： 香港城市大學
嶺大： 嶺南大學
理大： 香港理工大學
港大： 香港大學

浸大： 香港浸會大學
中大： 香港中文大學
科大： 香港科技大學

香港教育學院沒有提供學士學位課程高年級學額。

附件 B

**2010/11 學年按院校及課程劃分的自資全日制經評審銜接學位課程
學額及首年學費**

教資會 資助院校	自資課程	2010/11	
		新生學額	首年學費
城大	文學士	134	75,000 元
	理學士	120	71,400 至 75,000 元
	社會科學學士	80	75,000 元
浸大	文學士	60	63,000 元
	商學士	190	63,000 元
	社會科學學士	230	63,000 元
嶺大	文學士	12	80,000 元
	工商管理學士	17	80,000 元
	社會科學學士	11	80,000 元
教院	健康教育學士	30	63,000 元
理大	文學士	865	57,000 元至 60,000 元
	工商管理學士	160	71,400 元
	工程學士	110	65,100 元至 68,250 元
	理學士	135	73,200 元至 75,600 元

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

管制人員報告的簡介中提及「支付核准撥款予教資會資助院校，並監管其財政事務」，以及早前有本地大學(香港理工大學)出現財政狀況混亂，當局可否告知本委員會：大學教育資助委員會有否跟進該大學的財政問題；有否提出任何改善建議或對相關不當行為作出適當回應；大學方面如何作出配合？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校屬獨立的法定組織，受各自的條例規管。院校在甄選學生及招聘員工，以及內部分配和管理資金等多方面的事務上，都享有相當大的自主權。然而，院校必須遵守教資會的《程序便覽》，當中訂明教資會資助活動和院校自資活動的帳目必須分開處理，並須由外聘核數師每年作財務審計和由審計署署長進行衡工量值式審計。各院校另須每年向教資會報告財務狀況，包括經審核的財務報表和有關使用教資會撥款的年度報表。此外，各院校校長每年亦須向教資會呈交一份「責任證明書」，以確認透過教資會批撥的公帑均按照有關的指引和規則使用。

提問所指香港理工大學(理大)的財政事項，主要與理大在 2008/09 學年投資虧損，以及其附屬公司及相關公司的管理和營運模式有關。我們知悉理大已成立了特別小組檢討其投資管理方式。隨著全球金融市場復甦，對比 2008/09 學年的赤字，理大在 2009/10 學年錄得輕微盈餘。我們會繼續留意理大的財政狀況，包括其投資表現。至於其餘的財政問題，我們知悉理大於 2010 年 3 月成立了獨立檢討小組，檢討其附屬公司、聯營公司及共同控制實體的營運模式，以及它們與大學各個組織的關係。獨立檢討小組已於 2010 年 7 月向大學校董會及管理層提交報告，而該報告亦已於同年 8 月公布。

各教資會資助院校的財政事務，一方面理應由其校董會負責監察和監督，而另一方面，教資會亦已要求各院校提交未來數年的財務計劃和有關成本收費機制的額外資料。理大已按要求提交資料。教資會會繼續與理大和其他院校合作，以協助確保各院校維持適當的財務管治和穩健的規劃。如有需要，教資會會考慮增訂指引和規則，或把現行的指引和規則稍作修訂，以確保公帑運用恰當。

簽署：	_____
姓名：	_____ 史端仁 _____
職銜：	_____ 大學教育資助委員會秘書長 _____
日期：	_____ 16.3.2011 _____

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB418

問題編號

2409

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就特別留意事項中提出“質保局為香港教育學院進行質素核證後，完成首輪質素核證的工作”，當局可否告知本委員會：上述質素核證工作的具體內容；預計首輪核證工作完成日期及預計質素核證工作涉及總開支？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

質素保證局（質保局）是大學教育資助委員會（教資會）轄下組織，負責確保教資會資助院校所提供的學士及深造學位課程的學習經驗質素得以維持並有所提升，同時兼具國際競爭力。質保局的核心工作之一，是對各院校進行質素核證，確保教資會資助院校學生的學習質素。質素核證旨在向教資會和公眾保證，各院校切實履行在其角色說明和使命中所作的承諾。因此，質保局質素核證會審視院校在教與學方面是否「切合所需」。

在展開質素核證前，院校會先進行自我檢視，分析及思考院校為學生學習所訂立的目標。院校報告是院校在自我檢視後擬備的重要文件，也是獨立評審小組進行核證工作的主要資料來源。

評審小組的成員由質保局設立的評審員名冊中挑選。名冊上的人士包括香港及海外資深學者，以及本地非高等教育界人士。

評審小組會審閱院校報告，並到院校進行核證訪問，以擬備公開發布的核證報告。每份核證報告會找出有關院校在不同範疇的良好做法，並加以讚揚。此外，核證報告也會建議可予改善之處。

首個核證於 2007 年開始進行。到目前為止，質保局已發表下列六個核證報告：

院校	核證報告發表日期
香港中文大學	2008 年 9 月
香港浸會大學	2009 年 9 月
香港大學	2009 年 11 月
嶺南大學	2010 年 7 月
香港科技大學	2010 年 11 月
香港城市大學	2010 年 11 月

香港理工大學的核證報告現正進行定稿。質保局會在 2010/11 學年內進行香港教育學院的核證，首輪的核證工作便告完成。

與質保局首輪核證工作直接有關的總開支預計約為 544 萬元，主要涉及評審小組成員(包括海外成員)進行核證訪問的開支。教資會與院校於首輪核證開始前已取得共識，有關院校會負擔核證涉及的直接成本的一半。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB419

問題編號

2723

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011-12 年度需要特別留意的事項，教資會將與各院校及相關政府部門合作，推展「3+3+4」改革所需的基本工程及提供更多學生宿位。當局可否告知，上述基本工程和宿位的具體內容和數目，以及分別需要動用多少開支？

提問人： 林大輝議員

答覆：

在 2011-12 年度，我們會繼續與大學教育資助委員會(教資會)資助院校及相關政府部門緊密合作，推行高中及高等教育新學制所需的 12 項基本工程計劃。這些工程計劃的詳情如下：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 ¹	可提供的空間 (淨作業樓面面積) (平方米)	核准工程預算 (百萬元)	最新預計竣工日期
8024EJ	教學及行政大樓	城大	20 500	888.5	12 年 6 月 / 12 年 9 月*
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 ²	浸大	19 715	945.1	12 年 8 月
8005EU ³	新教學大樓	嶺大	2 980	216.0	11 年 12 月
	新學生宿舍				
8049EF	學生活動中心	中大	4 120	206.5	12 年 7 月
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	6 170	251.7	11 年 12 月
8051EF	綜合教學大樓	中大	4 300	176.0	12 年 5 月
8052EF	第 39 區綜合科研實驗大樓(第 1 座)	中大	9 860	455.8	12 年 1 月
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	25 600	1,337.4	12 年 8 月
8010EL	新教學大樓	科大	12 460	668.5	12 年 4 月

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 ¹	可提供的空間 (淨作業樓面面積) (平方米)	核准工程預算 (百萬元)	最新預計竣工日期
8011EL	現有教學大樓擴建工程 ⁵	科大	3 000	116.1	11 年 6 月
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	22 750	1,099.8	12 年 3 月
總計			131 455	6,361.4	

* 教學設施將在 2012 年 6 月完成。

教資會亦會監察以下 6 項工程計劃(將提供 6 951 個宿位)的進展：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 ¹	正在興建的宿位數目	核准工程預算 (百萬元)
8053EF	1 500 個宿位的學生宿舍	中大	1 500	466.4
8053EG	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	港大	1 800	643.6
8023EJ	學生宿舍第 4 期(700 個宿位)	城大	700	182.0
8028EK	學生宿舍第 3 期	理大	1 650	522.1
8013EL	701 個宿位的學生宿舍	科大	701	201.3
8005EU	新教學大樓暨學生宿舍 ³	嶺大	600	216.0
總計			6 951 ⁴	2,231.4

院校正就 4 項新宿舍工程計劃(包括位於將軍澳和馬鞍山的兩項聯合宿舍工程計劃，以及位於馬料水和西營盤的另外兩項宿舍工程計劃)，進行詳細規劃工作。這 4 項工程計劃預計可提供合共約 3 200 個公帑資助宿位。教資會會與院校和政府緊密合作，推行這些宿舍工程計劃。

註：

- 1 城大 — 香港城市大學
浸大 — 香港浸會大學
嶺大 — 嶺南大學
中大 — 香港中文大學
理大 — 香港理工大學
科大 — 香港科技大學
港大 — 香港大學

2 該項工程計劃包括兩期，第一期計劃可提供約 8 268 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以配合推行新學制；第二期計劃可提供約 11 447 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以解決目前校舍空間不足的問題。按付款當日價格計算，兩期計劃的核准工程預算分別為 4.255 億元和 5.196 億元。

3 嶺大的新教學大樓和新學生宿舍兩項工程已於 2008 年 1 月合併，核准工程預算包括 1.279 億元供興建教學大樓之用，以及 8,810 萬元供興建學生宿舍之用。

4 包括約 380 個自資宿位。

5 立法會財務委員會於 2008 年 11 月 21 日的會議上批准把工程預算增加 2,530 萬元，按付款當日價格計算，核准工程預算由 9,080 萬元增至 1.161 億元。

簽署： _____
姓名： 史端仁
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 16.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB420

問題編號

2724

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

鑑於 2011-12 年度需要特別留意的事項提及當局擬落實《展望香港高等教育體系》的高等教育檢討報告中的各項建議，當局可否告知，有關建議的具體內容、落實時間表和分別涉及的開支？

提問人： 林大輝議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。報告是經過廣泛諮詢後制定的，旨在就香港專上教育界的未來發展策略提出建議，供政府考慮。報告書載有 40 項建議，環繞三個主要課題，分別是優化體系架構的需要、教資會界別的角色、以及國際化和與中國內地合作的事宜。

教育局正仔細研究該報告的建議，並正諮詢專上教育界持份者的意見，以決定是否落實該等建議。待政府有所決定後，便會制訂實施建議的詳情、時間表和財政承擔。

此外，教資會正推行屬其職權範圍的措施，這些措施是按報告其中一些建議的方向而制定的，例如有關國際化、教與學的質素，以及增加以角逐方式分配教資會資助院校研究撥款的建議。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB421

問題編號

3068

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教資會將於 2011 年設立年度教資會傑出教學獎，請說明有關獎項的詳情。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)十分重視教學質素，提供優質教學是各教資會資助院校的核心使命和責任。教資會在 2010 年 12 月向政府提交的《展望香港高等教育體系》報告亦強調教學的重要性。

為此，教資會設立了教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別內教學表現卓越的學者。教資會成立了專責小組負責制訂獎項的遴選準則，遴選準則是在參照本地和海外著名教學獎，以及考慮教資會資助院校的意見後制定的。遴選委員會將按涵蓋重要教學範疇的四項準則進行評審，包括採用以學生為本的教學方式、課程設計、教與學相關的學術活動，及被提名學者在發展有效教學方法所作出的學術貢獻。

教資會邀請了每間教資會資助院校提名二人。遴選過程包括文件審閱，遴選委員會也會會見被提名學者。遴選委員會成員包括教資會和質素保證局的本地和海外委員，以及一名非教資會／質素保證局成員的海外專家。

本屆最多只會頒發三個教學獎。每名得獎者可獲 50 萬元獎金，包括 25,000 元現金獎，餘下的 475,000 元獎金供得獎者用以進行與教學有關的活動／計劃，包括推廣教與學方面的良好做法，發展創新的教學法及／或評核方法，以及進行與教學相關的研究等，以惠及整個界別。得獎者在利用獎金完成計劃後，須向教資會提交報告，闡述所進行的活動／計劃及其成效。

預計首屆教學獎的評審結果可於 2011 年 9 月公布。我們期望得獎者會成為「良好教學大使」，共同為提升教學水平而努力，發揮實質和持久的果效。

獎項的框架和遴選準則的資料便覽載於附件。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	15.3.2011

教資會傑出教學獎的框架和遴選準則

框架

- 各教資會資助院校可提名不超過兩名學者，得獎者不會超過三名。
- 教學獎並非為特定學科而設，院校可提名執教任何學科的傑出學者。
- 所有全職教學人員(訪問學者除外)，不論教學年資，均可參與。
- 每名得獎者可獲得 50 萬元獎金，當中包括現金獎 25,000 元。

遴選準則

遴選委員會根據獲提名學者提供的證據／資料，按以下四項準則評審(下文僅屬例子，並非詳盡細則)。

- (a) 採用以學習者為本的教學方式，以及引導學生參與學習／激發學生學習興趣／對學生的影響，包括理解學生如何學習，從而採用合適的教學和評核方法，以爭取更佳的學生學習果效；能推動學生積極學習；以及因應學生不同的學習需要，啟發和支援學生，以幫助學生建立自信和能力(例如批判性思考能力、分析能力和價值觀)等。
- (b) 對所屬範疇有深厚認識，並能體現於科目／學科／課程設計，包括課程和學生學習資源(例如課本、電子學習資源)的設計方面，顯示教師具備有關學科的最新知識；訂定合適的學生學習果效，以及採用創新的教學和評核方法，幫助學生達到所訂定的學習果效等。
- (c) 與教與學有關的學術活動和做法，包括採用以教與學研究為依據的教學方法；參與相關學科的教學研究；加強教學與研究的聯繫；以及在相關學科採用創新教學方法等。
- (d) 在教與學方面的往績、當今成就和領導才能；以及日後可在其院校及／或其他院校就發展良好教學方法所作出的學術貢獻，包括參加與教學有關的專業活動，並就此作出貢獻；積極在所屬院校及／或其他院校推廣優質教學；以及帶領各項提升教與學質素的活動等。

上述四項準則沒有特定比重。遴選委員會將按照這些準則，考慮每項提名。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB422

問題編號

3084

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請問 2010/11 學年就讀教資會資助課程的非本地學生人數按院校、學生原居國家／地區及修讀學士學位／研究院課程劃分分別為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助課程的非本地學生人數，按院校、修課程度及原居地區劃分的數字，載於附件。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

2010/11 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的
教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地區			總計
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	
香港城市大學	學士學位課程	624	64	27	715
	研究院修課課程	2	-	2	4
	研究院研究課程	498	20	13	531
	小計	1 124	84	42	1 250
香港浸會大學	學士學位課程	437	7	1	445
	研究院修課課程	3	-	-	3
	研究院研究課程	153	10	6	169
	小計	593	17	7	617
嶺南大學	學士學位課程	191	15	6	212
	研究院研究課程	24	2	1	27
	小計	215	17	7	239
香港中文大學	學士學位課程	884	64	41	989
	研究院修課課程	8	1	3	12
	研究院研究課程	1 085	23	21	1 129
	小計	1 977	88	65	2 130
香港教育學院	學士學位課程	242	4	-	246
	研究院修課課程	8	-	-	8
	研究院研究課程	6	-	-	6
	小計	256	4	-	260
香港理工大學	副學位課程	2	1	2	5
	學士學位課程	848	70	31	949
	研究院研究課程	383	29	13	425
	小計	1 233	100	46	1 379
香港科技大學	學士學位課程	497	192	51	740
	研究院研究課程	796	45	18	859
	小計	1 293	237	69	1 599
香港大學	學士學位課程	947	254	82	1 283
	研究院修課課程	22	11	5	38
	研究院研究課程	1 128	87	77	1 292
	小計	2 097	352	164	2 613
所有院校	副學位課程	2	1	2	5
	學士學位課程	4 670	670	239	5 579
	研究院修課課程	43	12	10	65
	研究院研究課程	4 073	216	149	4 438
	小計	8 788	899	400	10 087

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區指其國籍。
3. '-' 表示 '零'。

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB423

問題編號

3085

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010/11 學年非本地學生的學費金額(按各院課程劃分)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校可為非本地學生自行釐定學費水平，金額應最少足以收回所需的一切額外直接成本，而且無論如何不能低於本地學生適用的指示學費。各院校已與教資會達成共識，修讀學士學位課程的非本地學生應每年繳付最少 6 萬元學費。在 2010/11 學年，非本地學生修讀教資會資助全日制課程的學費水平，按修課程度劃分如下：

非本地學生每人每年的學費水平				
	副學位課程 (元)	學士學位課程 (元)	研究院 修課課程 (元)	研究院 研究課程 (元)
香港城市大學	-	80,000	80,000	42,100
香港浸會大學	-	75,000	42,100	42,100
嶺南大學	-	80,000	-	42,100
香港中文大學	-	100,000	100,000	42,100
香港教育學院	-	75,000	75,000	42,100
香港理工大學	60,000	80,000	-	42,100
香港科技大學	-	80,000 至 100,000	-	42,100
香港大學	-	100,000	100,000	42,100

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

17.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB424

問題編號

3086

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按本地學生和非本地學生宿位劃分，列出 2010/11 學年教資會各院校學生宿舍的供應和短缺數字。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)資助院校在 2010/11 學年的公帑資助宿位的供應量及推算的短缺數目表列如下：

院校	現有／興建 中的公帑資 助宿位數目	短缺數目 (10%非本 地學生 限額)	短缺數目 (20%非本 地學生 限額)
香港城市大學	3 486	1 188	2 102
香港浸會大學	1 711	559	997
嶺南大學 ¹	1 300	-	-
香港中文大學	5 655	554	1 575
香港教育學院 ¹	2 000	-	-
香港理工大學	4 654	413	1 592
香港科技大學	3 707	172	738
香港大學	5 692	239	1 225
總計	28 205	3 125	8 229

¹ 由於嶺南大學位處屯門，地點偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，政府的政策是為該校全日制學位課程的半數學生提供公帑資助宿位。至於香港教育學院在建校時，當局已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。因此，即使把非本地學生限額由核准學額指標的 10%增至 20%，也不會影響這兩所院校的宿位供應情況。

上述數字已計及本地和非本地學生的宿位需求。在政府公布教資會資助修課課程非本地學生限額由核准學額指標的 10%倍升至 20%的政策後，各院校正逐步招收更多非本地學生。在 2010/11 學年，八所教資會資助院校實際錄取的非本地學生人數，為教資會資助修課課程核准學額指標的 10.1%。上表包括在各院校盡用非本地學生限額(即佔教資會資助修課課程核准學額指標的 20%)的情況下，預計的宿位短缺數目。

教資會會繼續與院校和當局合作，為新宿舍工程計劃物色土地，並按既定機制申請所需撥款。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB425

問題編號

3087

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會 分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程劃分，列出於 2011/12 學年，由大學教育資助委員會資助開辦為副學士畢業生修讀大學二年及三年級課程的學額及有關的支出；以及於 2010/11 學年以自資形式開辦為副學士畢業生修讀大學二年及三年級課程的學額數目和學費金額。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2011/12 學年按院校及課程劃分，由大學教育資助委員會(教資會)資助，供副學位課程畢業生修讀的大學二年級及三年級學位課程學額，載於附件 A。由於各院校未就有關高年級學額分開記帳，因此未能提供相關數字。

2010/11 學年由教資會資助院校(包括其持續教育分部)為副位課程畢業生開辦的大學二年級及三年級自資學位課程學額及學費載於附件 B。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

附件 A

2011/12 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程	2011/12	
		二年級	三年級
城大	文學士	149	149
	工商管理學士	286	286
	工程學士	31	31
	理學士	62	62
	社會科學學士	156	156
	小計	684	684
浸大	文學士	59	59
	工商管理學士	42	42
	理學士	31	31
	社會科學學士 (包括社會工作學學士)	46	46
	小計	178	178
嶺大	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	124	124
中大	文學士	34	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	60
	理學士	15	15
	社會科學學士	6	6
	小計	155	155
理大	文學士	226	226
	工商管理學士	48	48
	工商管理學士／理學士	85	85
	工程學士	93	93
	理學士	242	242
	小計	694	694
科大	工程學士	57	57
	小計	57	57
港大	文學士	27	27
	理學士	48	48
	社會科學學士	20	20
	小計	95	95
總計		1 987	1 987

註：

城大： 香港城市大學
嶺大： 嶺南大學
理大： 香港理工大學
港大： 香港大學

浸大： 香港浸會大學
中大： 香港中文大學
科大： 香港科技大學

香港教育學院沒有提供學士學位課程高年級學額。

附件 B

**2010/11 學年按院校及課程劃分的自資全日制經評審銜接學位課程
學額及首年學費**

教資會 資助院校	自資課程	2010/11	
		新生學額	首年學費
城大	文學士	134	75,000 元
	理學士	120	71,400 至 75,000 元
	社會科學學士	80	75,000 元
浸大	文學士	60	63,000 元
	商學士	190	63,000 元
	社會科學學士	230	63,000 元
嶺大	文學士	12	80,000 元
	工商管理學士	17	80,000 元
	社會科學學士	11	80,000 元
教院	健康教育學士	30	63,000 元
理大	文學士	865	57,000 元至 60,000 元
	工商管理學士	160	71,400 元
	工程學士	110	65,100 元至 68,250 元
	理學士	135	73,200 元至 75,600 元

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB426

問題編號

3088

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 學年，就加強本地大學生的語文水平，當局向教資會資助院校發放的語文培訓補助金為 1.124 億元，請問院校如何善用這筆資源。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

語文培訓補助金為大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供額外支援，以提高學生的中英語文(包括普通話)水平。院校表示會在 2011/12 學年繼續利用該補助金及其他資金舉辦各種語文培訓活動，以協助學生提升語文水平，包括增加由語文學系或語言中心提供的正式的語文培訓課程及計劃，其中一部分課程會供特定對象(例如一年級新生和非本地學生)參加。院校亦有使用該補助金舉辦語文學習考察團、沉浸課程等課外活動；部分院校亦使用該補助金開發電子學習及網上工具，務求提高學生的自學興趣和能力，並提供語文能力評估測試，找出學生的弱點，以便更針對性地協助他們提升語文能力。我們亦知悉，院校會利用該補助金，制訂和試行配合新四年學制的新語文課程。

院校須每年評估利用語文培訓補助金及其他資金舉辦的語文培訓活動的成效，並向教資會匯報。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB427

問題編號

3581

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

除了加強研究撥款角逐性的分配模式外，政府有沒有其他分配撥款的辦法？預算用作分配撥款的開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

雖然教資會的目標是增加以角逐方式分配研究撥款，但教資會十分明白，必須循序漸進地推行上述變革，以提升香港的研究水平。首先，我們在分配研究院研究課程學額時，會逐步加入角逐元素，到 2016/17 學年，這類學額約有一半會以角逐方式分配。我們會根據多項角逐元素來決定如何分配。到 2016/17 學年，研究院研究課程學額會有 5 595 個，其中 2 805 個會以角逐方式分配，另外 2 790 個則會沿用以往的模式分配。

其次，教資會的長遠目標是在 9 年內把整體補助金內大約 50% 的研究用途撥款轉撥研資局，轉撥的款項將用作研資局研究項目的間接費用或附加行政費用。院校所得的撥款仍會由校長支配；校長可自行決定如何在校內分配這些撥款。這個方法可更準確計算和資助研究項目的實際成本。整體補助金內另外 50% 的研究用途撥款，將繼續按照另一評審方法撥出一現時是研究評審工作。教資會仍在研究轉撥這些款項的幅度和步伐。2012/13 至 2014/15 三年期具體的轉撥數額，將會在 2011 年稍後時間決定。

預計 2011/12 學年用作整體補助金研究用途撥款的款項約為 27 億元，用以資助研究院研究課程學額的款項則約為 15 億元。因此，按教資會的計劃，整體補助金內大約 13 億元的研究用途撥款和約 7.5 億元的研究院研究課程學額撥款，最終會轉以角逐方式分配。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

15.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB428

問題編號

3582

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府有甚麼措施增加大學教育資助委員會，研究資助會和質素保證局的透明度，預算的開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

大學教育資助委員會（教資會）－及其轄下的研究資助局（研資局）及質素保證局（質保局）－非常重視提升其工作透明度以及與持份者溝通的工作。教資會設有專責的傳訊小組，以促進教資會與社會大眾（特別是與持份者）的了解和溝通為目標，就所有關於公關和宣傳的事宜提供意見。

教資會在每次會議後，都會舉行傳媒簡報會，公布教資會的最新決定和商討事項。教資會也會發表該會編製的所有重點報告（例如《*展望香港高等教育體系*》報告）、就特定主題（例如「2010 年高等教育檢討」）為持份者舉辦諮詢會、出版闡述上年度工作的《教資會年報》、透過舉行傳媒簡報會及發出新聞稿公布主要措施的詳情，以及在教資會的網頁(<http://www.ugc.edu.hk/big5/ugc/index.htm>)及網誌提供許多最新資訊和統計數字。

此外，教資會每年都會與各資助院校的學生代表會面，聽取他們對高等教育的意見。教資會訪問院校時（最近一次為 2011 年 1 月），也經常與學生會面。在過去 2 年，教資會主席主動與 8 所教資會資助院校的教務會／學務委員會成員，並在另一場合與各學院院長及系主任會面，向他們介紹教資會的最新工作和交換意見。

研資局會就過去一年的工作發表年報，並分發給持份者閱覽。研資局也透過發出新聞稿和主席主持的記者會，公布該局的新措施及各主要研究資助計劃的撥款結果。年度報告及各研究資助計劃的結果，已上載研資局網頁(<http://www.ugc.edu.hk/big5/rgc/index.htm>)供公眾瀏覽。研資局也舉辦公眾講座和定期出版《研資局通訊》和《公共政策文摘》，向公眾人士介紹研資局資助的研究計劃的成果。

研資局每年輪流訪問一所教資會資助院校，讓該局及學科小組成員對該院校的研究發展有親身的了解。研資局也計劃與學院的新晉教職員和研究生會面，交流意見。

質保局會發表各教資會資助院校的質素核證報告，並上載到該局網頁(<http://www.ugc.edu.hk/big5/qac/index.htm>)。發表核證報告正符合大眾在院校問責及核證過程的透明度方面的期望。質保局也會讓其他院校及高等教育界的持份者得悉各院校的質素核證報告，以便各院校分享和推廣良好做法，並加深公眾人士對教資會資助院校的教育質素的了解。

上述事務是教資會、研資局和質保局日常工作的一部分，因此涉及的開支由教資會秘書處的整體運作開支承擔。

簽署：	_____
姓名：	史端仁
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB429

問題編號

3761

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2011-12 年度，大學教育資助委員會資助院校補助金預算為 105.956 億元，較 2009-10 年度的實際撥款減少 2.4%，原因為何？

提問人：陳茂波議員

答覆：

2011-12 年度大學教育資助委員會（教資會）資助院校補助金較 2009-10 年度的實際撥款減少 2.4%，主要有以下兩個原因。首先，研究資助局轄下研究項目的撥款來源有所改變。由 2010/11 學年起，大部分研究項目已不再從教資會資助院校補助金中撥款，而改由研究基金的投資收益撥款資助。第二，2009 年公務員減薪於 2010 年 1 月 1 日起生效，而 2011-12 年度的預算數字由於反映了減薪對全年開支的影響因而有所減少。不過，整體減省的開支，部分因為按階段提供額外研究院研究課程學額的撥款有所增加而相抵銷。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB430

問題編號

3762

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

經常資助金、語文培訓補助金、教學發展補助金、研究補助金和卓越學科領域計劃補助金(載列於卷一乙部第 385 頁)如何在運作開支(卷一乙部第 391 頁)中反映出來？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

預算卷一乙部第 385 頁所示的經常資助金、語文培訓補助金、教學發展補助金、研究補助金和卓越學科領域計劃補助金，均納入第 391 頁「分目 000 運作開支」項下的「資助金」內。應注意的是，第 385 頁所示的資助金及補助金金額是按每年七月一日至翌年六月三十日止的學年計算，而第 391 頁所示的金額則按每年四月一日至翌年三月三十一日止的政府財政年度計算。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

審核 2011-12 年度

開支預算

答覆編號

EDB431

問題編號

3833

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會

分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為配合「3+3+4」的推行，政府預計需要額外增加多少個各院校的學生宿位？除了學生宿舍外，還需進行甚麼基本工程？請提供各項目的詳情、開支、人手，以及開展和完成工程的時間。

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

立法會已批准撥款，供大學教育資助委員會(教資會)資助院校開展推行四年新學制(新學制)所需的 12 項基本工程計劃，為新增的 15 000 名學生增闢空間和設施，以提供合適的學習環境，配合推行新學制課程。該 12 項工程計劃中，嶺南大學的“新學生宿舍”工程，將會提供 300 個公帑資助宿位^註。為配合新學制而進行的工程計劃詳情載於附件。

除了上述 12 項工程計劃外，另有 5 項宿舍工程計劃正在施工。立法會已批准撥款約 20 億元，用作進行該 5 項宿舍工程計劃。這些工程計劃將提供約 6 300 個公帑資助宿位。

由於推行新學制，按取錄非本地學生的 10%限額計算，我們預計教資會資助院校需要增加約 1 800 個公帑資助宿位。假如院校盡用取錄非本地學生的 20%限額，則額外需要 1 400 個宿位。

註： 該工程計劃也包括 300 個自資宿位。

簽署：

姓名：

史端仁

職銜：

大學教育資助委員會秘書長

日期：

16.3.2011

教資會資助院校為配合新學制而進行的基本工程計劃

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 ¹	可提供的空間 (以淨作業樓面面積計算) (平方米)	核准 工程預算 (百萬元)	工程 動工日期	最新預計 竣工日期	預計可創造職位
8024EJ	教學及行政大樓	城大	20 500	888.5	09 年 10 月	12 年 6 月 / 12 年 9 月 ²	454 個工人職位及 52 個專業／技術人員職位
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 ³	浸大	19 715	945.1	09 年 5 月	12 年 8 月	350 個工人職位及 40 個專業／技術人員職位
8005EU ⁴	新教學大樓	嶺大	2 980	216.0	09 年 7 月	11 年 12 月	90 個工人職位及 10 個專業／技術人員職位
	新學生宿舍						
8049EF	學生活動中心	中大	4 120	206.5	09 年 3 月	12 年 7 月	111 個工人職位及 14 個專業／技術人員職位
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	6 170	251.7	09 年 7 月	11 年 12 月	130 個工人職位及 15 個專業／技術人員職位
8051EF	綜合教學大樓	中大	4 300	176.0	10 年 3 月	12 年 5 月	110 個工人職位及 15 個專業／技術人員職位
8052EF	第 39 區綜合科研實驗大樓(第 1 座)	中大	9 860	455.8	09 年 10 月	12 年 1 月	170 個工人職位及 20 個專業／技術人員職位
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	25 600	1,337.4	09 年 8 月	12 年 8 月	355 個工人職位及 45 個專業／技術人員職位
8010EL	新教學大樓	科大	12 460	668.5	09 年 12 月	12 年 4 月	250 個工人職位及 30 個專業／技術人員職位
8011EL	現有教學大樓擴建工程 ⁵	科大	3 000	116.1	09 年 1 月	11 年 6 月	65 個工人職位及 8 個專業／技術人員職位
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	22 750	1,099.8	09 年 9 月	12 年 3 月	324 個工人職位及 40 個專業／技術人員職位
總計			131 455	6,361.4			

註：

1 城大 - 香港城市大學
 中大 - 香港中文大學
 港大 - 香港大學

浸大 - 香港浸會大學
 理大 - 香港理工大學

嶺大 - 嶺南大學
 科大 - 香港科技大學

- 2 教學設施將於2012年6月竣工。
- 3 該項工程計劃包括兩期，第一期計劃可提供約8 268平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以配合推行新學制；第二期計劃可提供約11 447平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以解決目前校舍空間不足的問題。按付款當日價格計算，兩期計劃的核准工程預算分別為4.255億元和5.196億元。
- 4 嶺大的新教學大樓和新學生宿舍兩項工程已於2008年1月合併，核准工程預算包括1.279億元供興建教學大樓之用，以及8,810萬元供興建學生宿舍(300個公帑資助宿位)之用。
5. 立法會財務委員會於2008年11月21日的會議上批准把工程預算增加2,530萬元，按付款當日價格計算，核准工程預算由9,080萬元增至1.161億元。

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB432

問題編號

0884

管制人員的答覆

總目： 160 – 香港電台

分目：

綱領： (3) 學校教育電視節目

管制人員： 廣播處長

局長： 教育局局長

問題： 今年的學校教育電視除廣播外，節目會否製作成 VCD／DVD 影像光碟分發予中小學校？如有，預計光碟數量有多少？如否，原因為何？

提問人： 陳茂波議員

答覆： 除於電視播放外，教育局將以每套 28 隻 DVD 影像光碟收錄 130 個小學教育電視節目及每套 24 隻 DVD 影像光碟收錄 89 個中學教育電視節目，分別派予小學及中學。本年度將合共生產約 12 萬隻上述光碟，派予中小學校。

簽署：

姓名：

梁松泰

職銜：

署理廣播處長

日期：

14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB433

問題編號

2003

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 2011-12 年度需要特別留意的事項中提及，本年度內政府資訊科技總監辦公室會推行上網學習支援計劃，為有需要的學生和他們的家長提供價格相宜的上網服務和電腦，以及培訓和支援等配套服務。請問有關的具體計劃為何？請說明涉及多少開支及人手。

提問人： 葉國謙議員

答覆： 我們會委託香港社會服務聯會和信息共融基金會有限公司共同推行該計劃。計劃預算開支為 2.2 億元，兩間推行機構會在 2011-12 至 2015-16 年度的五年內，各獲撥款共 1 億元，分別在兩個按合資格家庭的分布而劃分的地理分區推行計劃。政府資訊科技總監辦公室會作中央統籌，負責全港性宣傳活動、合資格學生的核證、監察和匯報計劃進度等事項，並會在推行計劃兩年後檢討安排。

政府資訊科技總監辦公室現正制訂兩間推行機構應達到的服務標準和表現指標，包括上網服務的速度和正常運行性、基本的電腦設備配置和軟件、可提供的技術支援(透過支援熱線、客戶支援中心、上門支援服務)、為學生和家長提供的培訓、使用上的輔導、投訴處理，以及兩間推行機構之間的轉介安排。我們亦會就受益人數、新增互聯網用戶的數目、培訓活動和支援服務的次數等方面定下表現指標，用以監察兩間機構在推行計劃上的成效和表現。我們的目標是在 2011 年 4 月，就服務標準和表現指標與兩間推行機構達成協議，並簽訂撥款和營運協議，讓兩間推行機構有充裕時間物色合作伙伴，並與互聯網服務供應商和電腦供應商定出合適產品，以如期在 2011 年 9 月前推出計劃。

政府資訊科技總監辦公室會在 2011-12 年度開設 2 個為期 3 年的新職位，以便處理有關計劃的新增工作，涉及的人手開支約為每年 150 萬元。

姓名： 麥鴻崧
職銜： 政府資訊科技總監
日期： 14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB434

問題編號

3256

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： (a) 政府將會採取甚麼措施協助低收入家庭網上學習？預算是多少
(b) 政府會採取甚麼措施為低收入家庭提供電腦及周邊器材？所涉及的開支為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆： (a) 財政司司長在 2010-11 年度政府財政預算案中宣布以雙管齊下的策略，透過提供上網費津貼和推行上網學習支援計劃，協助低收入家庭學生在家上網學習。財務委員會在 2010 年 5 月 28 日會議上通過撥款 5 億元，用以推行這兩項措施。

由 2010/11 學年起，政府推行「上網費津貼計劃」，向有子女接受全日制中、小學程度教育並符合資格領取綜合社會保障援助計劃下與就學有關的定額津貼的家庭，或有子女接受全日制中、小學程度教育並通過學生資助辦事處入息審查的家庭，提供最多每年 1,300 元的定額津貼，以協助支付學童家居上網學習費用。2010/11 學年資助款額約為 2.8 億元。此計劃是一項經常性的資助計劃，教育局會於每學年參考市場上互聯網服務的最新價格，檢討上網費津貼額。

另一方面，政府資訊科技總監辦公室亦正籌備推行為期 5 年的上網學習支援計劃，協助合資格家庭購置價格相宜的電腦及上網服務，並為他們提供使用上的支援及輔導。該計劃預算開支為 2.2 億元。

(b) 我們會委託香港社會服務聯會和信息共融基金會有限公司共同推行上網學習支援計劃。從 2.2 億元的預算開支中，兩間機構會在 2011-12 至 2015-16 年度的 5 年內，各獲撥款共 1 億元，分別在兩個按合資格家庭的分布而劃分的地理分區中推行計劃。政府資訊科技總監辦公室會預留 2,000 萬元作計劃的中央撥備。我們會在推行計劃兩年後檢討安排。

兩間推行機構會協助合資格家庭選購合適和價格相宜的電腦和周邊器材產品，並免費為他們提供使用上的支援及輔導。就此，推行機構現正與網絡供應商、電腦商和銀行商討，為合資格家庭提供優惠及較靈活的付款方式。

姓名： 麥鴻崧

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB435

問題編號

3330

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 預算提出以 7,320 萬元作為上網學習支援計劃的首年開支，讓為中、小學生及其家長可以購買上網服務及電腦，請問：

- (a) 有沒有訂立申請購買上網服務及電腦的學生或家庭設下機制及條件？
- (b) 受惠的中、小學生的數目分別為多少？
- (c) 學生獲資助的上網費用為何？
- (d) 預期在中學及小學要購置電腦的學生數目分別為何？及
- (e) 每個購置電腦申請人可以獲得金額？
- (f) 計劃提及會提供培訓和支援的服務，具體的措施是怎樣？

提問人： 湯家驊議員

答覆： (a) 為期 5 年的上網學習支援計劃，目的是協助低收入家庭學生購置價格相宜的電腦及上網服務，並為他們提供使用上的支援及輔導。計劃的 5 年撥款總額為 2.2 億元。所有符合資格申領上網費津貼的家庭均可透過計劃申請購買上網服務及電腦。這些家庭包括每個有子女接受全日制中、小學程度教育而-

- (i) 其子女符合資格領取綜援計劃下與就學有關的定額津貼的綜援家庭；或
 - (ii) 能通過學生資助辦事處現行入息審查的家庭。
- (b) 根據我們在 2009 年的調查顯示，當時合資格的學生約 41 萬名，當中包括約 151 000 名小學生及 256 000 名中學生。

- (c) 由 2010/11 學年起，政府推行「上網費津貼計劃」，向上述合資格家庭提供最多每年 1,300 元的定額津貼，以協助支付學童家居上網學習費用。綜援家庭可獲全額津貼每年 1,300 元，而通過學資處入息審查的家庭，視乎入息審查結果，可獲全額(1,300 元)或半額 (650 元) 津貼。2010/11 學年資助款額約為 2.8 億元。教育局會每學年參考市場上互聯網服務的最新價格，檢討上網費津貼額。此外，政府會在下一個學年(2011/12 學年)開始前推出上網學習支援計劃，協助合資格家庭購置價格相宜的電腦及上網服務，並為他們提供使用上的支援及輔導。
- (d) 根據我們在 2009 年的調查顯示，當時約有 13%合資格學生家中未有購買電腦。所有合資格家庭均可享用上網學習支援計劃推行機構所提供的服務及產品優惠，但會否透過計劃申請購買電腦，則視乎個別家庭的實際需要而定。
- (e) 計劃旨在協助合資格學生選購合適和價格相宜的電腦。推行機構現正與網絡供應商、電腦商和銀行商討，為合資格家庭提供優惠及較靈活的付款方式，推行機構會在推出計劃時公布有關產品優惠和購買詳情。
- (f) 兩間推行機構會透過支援熱線、客戶支援中心、上門支援服務等，為學生和家長提供支援及輔導，以及為他們設計合適的培訓課程，從而協助低收入家庭學生在家中上網學習。

姓名：	麥鴻崧
職銜：	政府資訊科技總監
日期：	14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB436

問題編號

3331

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題：

綱領提出用 2.2 億元的非經常承擔額推行「上網學習支援計劃」。請問：

- a) 該筆開支如何分配？
- b) 有沒有年期限制？及
- c) 署方會否考慮擴展該計劃至大專院校學生？

提問人： 湯家驊議員

答覆：

- a) 我們會委託香港社會服務聯會和信息共融基金會有限公司共同推行「上網學習支援計劃」。從 2.2 億元的預算開支中，兩間機構會在 2011-12 至 2015-16 年度的五年內，各獲撥款共 1 億元，分別在兩個按合資格家庭的分布而劃分的地理分區中推行計劃。政府資訊科技總監辦公室會預留 2,000 萬元作計劃的中央撥備。
- b) 計劃為期 5 年，我們會在 2011-12 至 2015-16 年度的五年內，向兩間機構定期批出所需款項。兩間推行機構每年獲批多少撥款，須視乎撥款和營運協議，以及其周年業務計劃和業績報告。我們會在推行計劃兩年後檢討安排。
- c) 我們推行計劃的目的是協助低收入家庭的中小學生在家上網學習，計劃的撥款並不包括大專院校學生。

姓名： 麥鴻崧

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB437

問題編號

3332

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 局方將在 2011-12 年度開設 2 個職位，職級及薪酬為何？職責為何？

提問人： 湯家驊議員

答覆： 政府資訊科技總監辦公室在 2011-12 年度將開設 2 個為期 3 年的新職位，以應付推行上網學習支援計劃帶來的新增工作，涉及的薪酬開支約為每年 150 萬元。詳情如下：

職位	職責	每年薪金 開支 (萬元)
1 名高級系統經理	協助監督和管理兩間推行機構的營運表現以及整體計劃的推行進度，以確保公帑用得其所，令計劃達至預期的成效。	100
1 名一級系統分析 / 程序編製主任	為監督和管理服務的發展、計劃的推行、及兩間推行機構的營運表現提供支援。	50
	合共	150

姓名： 麥鴻崧

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 14.3.2011

審核 2011-12 年度
開支預算

答覆編號

EDB438

問題編號

0905

管制人員的答覆

總目： 708 非經常資助金及主要系統設備 分目： 教育資助金

綱領： 基本工程儲備基金

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

本人曾就 2009-10 年度的預算，問及有關興建私立獨立學校的 87EB、37EC、44EC 及 46EC 號工程計劃的帳目結算問題。政府在答覆中表示：在現階段假定這些帳目會延遲結算，未免言之過早；儘管如此，政府已致函有關辦學團體，促請其在切實可行的情況下盡早結算有關帳目。鑑於這些計劃的預算開支仍見於 2011-12 年度的預算中，政府可否告知本委員會目前每項計劃的帳目狀況？

提問人： 李國寶議員

答覆：

私立獨立學校工程計劃是獲政府資助的工程項目，由辦學團體負責進行建設工程。關於 87EB、44EC 及 46EC 號工程計劃，有關的辦學團體已在 2010-11 財政年度內提交最終結算帳目，以供建築署審核。至於 37EC 號工程計劃，有關的辦學團體會在 2011 年 4 月底前提交最終結算帳目。待建築署完成審核有關的付款要求後，這些工程計劃的帳目結算便告完成。

簽署：

姓名：

謝凌潔貞

職銜：

教育局常任秘書長

日期：

11.3.2011