

立法會教育事務委員會

展望香港高等教育體系 大學教育資助委員會報告

目的

大學教育資助委員會(教資會)於2010年12月初發表《展望香港高等教育體系》的報告，本文件向委員簡介有關該報告的事宜。

背景

2. 2002年發表的《香港高等教育》報告建議教資會在五年後進行另一次檢討。教資會於2009年初成立了高等教育檢討小組進行這次檢討。檢討小組的召集人為前牛津大學校長及教資會資深委員 Sir Colin Lucas。

3. 檢討小組於香港進行了廣泛的諮詢，小組在2009年5月邀請公眾人士提交書面意見後，收到逾30份由團體及個人提交的意見書。諮詢過程也包括與界別的主要持份者面談，當中包括院校(包括公帑資助和私營，提供學位及副學位課程的院校)校長和質素保證機構的主要人員，徵詢他們對界別發展的意見。檢討小組亦於2009年9月及2010年4月分別舉辦了兩輪諮詢會，邀請持份者(包括界別內的教職員和學生)參加。

4. 教資會全體委員已詳細討論並全面通過這份報告。教資會於2010年12月1日向教育局呈交該報告，並同時向公眾發布。教育局表示會仔細研究報告內的建議，並於決定是否落實有關建議前諮詢專上教育界持份者的意見。

報告的重點

5. 我們並不是基於需要大幅改革現有制度而進行這次檢討。教資會認為香港在此階段有必要了解世界發展趨勢以及界別面對的挑戰，以便調整策略，協助界別精益求精。報告有三個重點，詳情載於下文。

優化體系架構的需要

6. 因應政府為社會經濟需要和期望的轉變而推出的措施，專上教育界在過去數年得以蓬勃發展，學生完成中學課程後，較以前有更多升學機會，教資會資助院校亦取得長足的進步。但這些經年的發展亦令體系的組織變得複雜和零散，令現有及將來的學生難於抉擇。教資會

深信專上教育體系的所有環節應被視為一個單一而互相緊扣的體系。這個體系必須更透明，並更具連貫性和流動性。

7. 這個優化的架構應為學生提供更明確的升學途徑，確保不同級別和不同院校的課程可互相銜接。要達成這個目標，必須設立一個全面的學分累積及轉移制度，以及一個統一的質素保證機構，以確保體系內有關質素的部份具連貫性。此外，我們認為有需要成立一個新機構，就專上教育界內非公帑資助環節的需要和發展，向教育局提供意見。

教資會界別的角色

8. 教資會資助院校直接受惠於政府的大量資助。因此，我們認為教資會界別須擔當獨特的角色。報告強調教資會資助院校應在教學、研究和社區參與方面追求卓越。為此，我們最近在教資會界別推行了一些改革，例如鼓勵院校提高對教學的重視、注重成果和果效質素(而非所投放的資源)，以及增加以角逐方式分配的研究撥款。

國際化及與中國內地合作

9. 報告強調國際化在高等教育體系中的重要性，以保持香港既為國際城市，又能與內地體系保持密切關係的獨特之處。我們認為這是香港在全球化世界中保持競爭力的獨特優勢，並有助香港在眾多中國城市中突出自己。國際化並非意味著我們會忽略傳統價值觀念和本地需要，兩者是可以並存的。國際化的意義遠超過招收非本地生，而是應滲透院校所有活動，包括教學人員國際化、擴闊課程內容、為本地生提供更多參與到海外交流活動的機會、促進本地及非本地學生融合以及其他方法。

10. 國際化對香港的整體發展及高等教育界至為重要。政府和院校應為此通力合作，並爭取社會各界的支持。我們希望報告可以提供有用的資料，引起各方理性及具建設性的討論，令政府、院校的持份者(包括教職員和學生)及社會大眾均清楚明白國際化的目的，以及實踐國際化所需採取的步驟，並就此取得共識。

未來路向

11. 《展望香港高等教育體系》報告已呈交政府考慮。我們預計如政府接納該報告的方向和建議，會與持份者進行討論，以制定執行細節。我們喜見報告已使社會各界積極思考和討論香港專上教育的未來路向。

12. 請委員閱悉本文件的內容。