

# 立法會

## *Legislative Council*

立法會CB(2)718/10-11(05)號文件

檔 號 : CB2/PL/ED

### 教育事務委員會

#### 立法會秘書處為2011年1月10日會議 擬備的背景資料簡介

##### 發展教育產業中的高等教育

###### 目的

本文件旨在綜述教育事務委員會(下稱"事務委員會")就發展教育產業中的高等教育相關事宜提出的關注。

###### 背景

2. 為應對全球金融海嘯，行政長官於2008年10月成立經濟機遇委員會(下稱"經機會")，成員包括政府官員，金融專家，經濟學家和主要行業的代表。經機會的其中一個主要目標是找出極具發展潛質和優勢的經濟產業。

3. 在2009年4月3日舉行的第四次會議後，經機會挑選了6項香港具有明顯優勢的產業，作為首要研究的重點。這些產業包括教育產業醫療產業檢測和認證產業、環保產業、創新科技產業，以及文化和創意產業。

4. 行政長官在2009-2010年度《施政報告》宣布，發展教育產業的目標是透過將教育國際化及多元化，以鞏固香港的區域教育樞紐地位，從而提升香港的競爭力，配合國家的未來發展。政府當局會探討可否容許內地學生來港修讀學位或以上程度的非本地課程；繼續物色更多合適的土地，以利可頒授學位的自資院校的發展；善用新的活化工業大廈政策，供辦學團體開辦自資課程；以及提供貸款，協助院校興建校舍和配置設施。

5. 行政長官在2010-2011年度《施政報告》中指出，政府會繼續推動教育產業的發展，鞏固香港的區域教育樞紐地位，以及致力為青少年提供多元及靈活的出路。為提供更多元的升學機會，政府當局會雙管齊下，致力推動公立與自資院校相輔相成的發展。在公帑資助界別方面，政府當局建議由2012-2013學年開始把公帑資助第一年學士學位課程學額增加至每年15 000個。由2012-2013學年開始，大學教育資助委員會(下稱"教資會")資助高年級學額會逐步倍增至每年8 000個(即約4 000個收生學額)，以期提供更多機會給優秀的副學位畢業生升讀新學制下學士學位課程的最後兩年。在自資專上界別方面，政府當局建議設立總承擔額達25億元的自資專上教育基金，提供穩定及持續的資源，支持界別的長遠發展。當以上建議全面落實後，政府當局預計適齡人口組別中有超過三成的青年有機會修讀公帑資助或自資學位課程。連同副學位學額，修讀本地專上課程的青少年約達六成半。

## 事務委員會的商議工作

6. 在第三屆立法會期間，事務委員會在商議教育產業的發展及在教資會主席簡介教資會的工作時，曾討論高等教育相關事宜。委員提出的關注事項綜述於下文各段。

### 教育國際化

7. 部分委員支持教育國際化及多元化，因這可以擴闊本地生的視野，長遠而言對香港有利。然而，委員察悉，為了令教育國際化，公帑資助課程的非本地學生限額已提高至20%。本港的非本地學生人數，已由2007-2008學年的7 900名增加至2008-2009學年的9 200名，增幅達16%。儘管本港的非本地學生人數近年大幅增加，但公帑資助第一年學士學位課程的學額卻從未調整，一直維持在14 500個的水平。透過大學聯合招生辦法獲取錄的學生總人數，由2000年的13 092名減少至2009年的12 038名。每年約有5 600名符合升讀大學最低資歷要求的本地學生未能入讀公帑資助的學位課程。委員關注教育國際化會進一步對本地學生(例如副學位持有人)入讀大學的機會造成限制。隨着香港中學文憑考試於2012年實施，每年約有80 000名學生報考該項考試，對大學學位的需求將會更大。部分委員認為，政府當局發展教育產業的優次不當，忽視了本地學生的教育需要。

8. 政府當局解釋，教育國際化的焦點是發展自資專上院校。本地及非本地學生均可入讀這些院校，而非本地學生的人

數百分比也有規定。現時，非本地學生主要入讀自資學額。合資格報讀公帑資助學位課程但不獲取錄的本地學生，可以報讀自資專上課程繼續進修。這正是自資專上界別近年有所增長的原因。依政府當局之見，問題不在於資助非本地學生，而在於需要增加大學學額。鑑於目前的財政狀況並不容許進一步增加公帑資助學位課程的學額，政府當局認為透過發展自資專上院校以增加大學學額，從而將教育國際化，是適當的做法。政府當局強調，教育國際化不會影響本地學生入讀本地大學的機會。

9. 部分委員支持發展自資高等教育界別，因這可為學生提供更多教育機會和更多選擇。然而，委員關注到，發展自資高等教育界別以解決本地學生的教育需要，將會增加這些學生的財務負擔。這些學生主要是不獲提供公帑資助學位的副學位持有人。委員認為當局採取這做法不負責任。委員察悉，教資會資助院校只可從非本地學生繳交的學費中收回邊際成本而已。非本地學生入讀教資會資助院校開辦的公帑資助學位課程的學費介乎每年8萬元至10萬元不等，不足以彌補每名大學生20萬元的平均單位成本。本港納稅人因此一直資助非本地學生來港讀書。委員呼籲政府當局考慮讓符合升讀大學最低要求但不獲提供公帑資助大學學額的本地學生，以邊際成本入讀教資會資助院校開辦的公帑資助學位課程。此外，政府當局可考慮為這些本地學生提供學費資助，以修讀由本港私立大學開辦的自資學位課程。鑑於政府當局聲稱用於教育的經常開支佔政府整體開支的25%，部分委員指出，在2009年用於教育的實際開支只佔政府開支的23.6%，因此當局用於教育方面的開支尚欠31億元。委員亦察悉，本港用於教育的開支佔本地生產總值的百分比，低於其他國家的相應百分比。委員促請政府當局將該31億元用於協助本地學生獲得公帑資助大學教育。

10. 政府當局表示，政府用於教育的經常開支約佔政府整體開支的25%。目前的財政狀況並不容許進一步增加用於教育的經常開支。未來路向是發展自資高等教育界別。政府當局已在何文田及黃竹坑預留兩幅市區用地及在新界預留3幅土地，以支持自資高等教育界別的發展。當局建議將開辦課程貸款計劃的總承擔額增加20億元，以應付院校在這些土地上興建新校舍的預計貸款需求。

### 為達致高等教育國際化的措施

11. 委員認為，高等教育國際化距離成功尚遠，因為在來港就學的非本地學生當中，90%是內地學生。委員質疑，在2009年

9月推出的香港博士研究生獎學金計劃(下稱"該計劃")是否有助加強高等教育國際化，因該計劃的申請人近半數來自中國內地，而大約15%申請人來自巴基斯坦和印度。

12. 教資會主席表示，取錄非本地學生只是高等教育國際化的其中一個環節。尚有其他的元素，例如各院校的教學人員員額和課程等，亦對高等教育國際化有影響。雖然香港素以先進都會聞名於世，但各地對香港的大專院校卻認識不多。由於該計劃只是處於初步推行的階段，教資會希望本港院校可在5年左右的時間內，在國際間建立廣為人知的良好聲譽，以吸引不同種族背景的學生。在吸引非本地學生來港就學之餘，讓本地學生出外參加海外交流計劃，也是達致高等教育國際化的另一方法。教資會一直鼓勵院校為每名本地學生提供機會，讓學生可到海外院校修讀最少一個學期，以擴闊他們的視野。

### 為自資專上院校預留的新土地

13. 委員關注到，海外院校或會申請當局為發展自資專上院校而預留的土地，以期從中牟利。委員亦關注到，政府當局將會在極短時間內審核有關機構在批地計劃下提交的批地申請，以興建專用校舍。部分委員認為，政府當局不應浪費寶貴的土地資源來支援有意開設自資專上院校的機構，為副學位持有人提供銜接學額，因為這些院校會收取高昂學費，才能獲取利潤或最少做到收支平衡。當局應考慮本地及非本地學生能否負擔如此高昂的學費。

14. 依政府當局之見，這些全新土地會由私營院校申請，但不一定是海外院校。由有意開辦自資院校的機構提供的課程應該多元化，不一定是為副學位持有人提供銜接學額。政府當局在審核批地計劃下提交的批地申請時，會考慮有關建議書的質素及辦學團體的往績等。有關院校須按申請書所載的綱要推行其辦學計劃。當局亦會密切監察並詳細評估這些院校的辦學表現。

### 檢討高等教育

15. 委員索取教資會就高等教育進行檢討的資料。政府當局表示，教資會已開展"2010年高等教育檢討"。該項檢討旨在探討香港高等教育界別面對的新議題，並研究世界發展趨勢，從而就香港高等教育的未來發展策略提出建議。該項檢討會就專上教育的整體面貌，檢視高等教育界別的發展，而且會以可頒授學位的界別為重點。該項檢討會從整個高等教育界別着眼，而

不會檢視個別院校。教資會成立了高等教育檢討小組負責是次檢討，成員包括本港及海外的學術界人士。小組將會研究高等教育機會的供求情況、高等教育的質素保證、研究支援策略和研究資助模式，以及香港高等教育在全球一體化的趨勢和中國內地及區內高等教育的急速發展情況下的定位等。在這個研究過程中，小組也會審視教資會的角色。

16. 有關《宋達能報告》就各院校的角色劃分所提出的建議，委員徵詢教資會的看法。該報告建議每所院校應各展所長，力求把香港發展為區內的教育樞紐，並致力成為區內表現最優秀的學府。

17. 教資會主席表示，各院校的角色劃分已經實行一段時間。每所院校致力發展本身擅長的範疇並成為區內表現最優秀的學府，固然是可取的做法，但卻未必是最有效運用公共資源的方法。各院校亦難以在現階段重新商訂各自的角色。教資會的目標，是協助各院校改善目前的運作，而這也是2010年高等教育檢討的其中一個範疇。

## **最新發展**

18. 教資會於2010年12月1日發表該檢討報告。報告探討專上教育的一般問題，以及專上教育界增長所帶來的多元化機會和引起的問題。報告探討如何協助教資會資助院校追求卓越，為香港作出更大的貢獻。報告亦探討現行規管架構(包括教資會本身的角色)是否切合所需。報告共作出40項建議供政府考慮。

## **有關文件**

19. 載於立法會網站的有關文件一覽表現載於**附錄**。

立法會秘書處  
議會事務部2  
2011年1月4日

## 發展教育產業中的高等教育

## 相關文件

會議	會議日期	文件
立法會	2.5.2007	張文光議員就"增加本地大學學額"動議的議案 ( <a href="#">立法會議事錄中文本第 153 頁</a> )
立法會	22.4.2009	[第 10 項質詢] <a href="#">經濟機遇委員會選出 6 項產業作進一步發展</a> (立法會議事錄中文本第 33 至 35 頁)
立法會	10.6.2009	[第 7 項質詢] <a href="#">經濟機遇委員會選出的 6 項產業</a> (立法會議事錄中文本第 48 至 49 頁)
教育事務委員會	15.10.2009	<a href="#">會議紀要</a> <a href="#">議程</a>
教育事務委員會	20.10.2009 (政策簡報會)	<a href="#">會議紀要</a> <a href="#">議程</a>
教育事務委員會	9.11.2009	<a href="#">會議紀要</a> <a href="#">議程</a>
教育事務委員會	14.12.2009 (議程項目 IV)	<a href="#">會議紀要</a> <a href="#">議程</a>
教育事務委員會	11.1.2010 (議程項目 IV)	<a href="#">會議紀要</a> <a href="#">議程</a>
教育事務委員會	21.10.2010 (議程項目 I)	<a href="#">會議紀要</a> <a href="#">議程</a>