



香港教育專業人員協會

Hong Kong Professional Teachers' Union

九龍旺角彌敦道618號好望角大廈8樓 8/F., Good Hope Bldg., 618 Nathan Road, Mong Kok, Kln., Hong Kong. ☎ 2780 7337 傳真Fax : 852-2770 2209
銅鑼灣服務中心：香港銅鑼灣聖拿道西15號永德大廈閣樓 M/F., Wing Tak Mansion, 15 Canal Road West, Causeway Bay, Hong Kong. ☎ 2591 6606 傳真Fax : 852-2838 5836
教協網址 (Website) <http://www.hkptu.org> 電郵 (E-mail) : feedback@hkptu.org

立法會教育事務委員會 課本、教材和學材分拆訂價 教協會意見書

2011年4月11日

基本立場：

1. **教師的需要：**目前出版商提供的教材有一些是必要的，有些是浪費的。我們必須保證教師獲得必需的教材，幫助教師做好其教學工作。
2. **家長的需要：**目前書價太高，且年年上漲，家長受不了。我們同意必須幫助家長減輕每年購買教科書的經濟負擔。

分析：

3. 分拆教材訂價，使用新的方法計算可令教科書的成本下降，因此是值得支持的。但成本下降不等如售價下降，這個方法能多大程度達致目標，仍須觀察。同時，這方法意味著教材今後由教師另行購買，這些教材是教育工作的一部分，必須由政府計算學校資助時加以補償，否則將損害教育質素。
 - 3.1 現時香港的教材教具市場並不蓬勃，因為學校缺乏這方面的資金，同時教科書附送教材教具也削弱了這個市場獨立存在的可能性。長遠而言，分拆教材訂價有可能衍生出與教科書並行不悖的教材教具市場，這對提高教育質素是有好處的。
 - 3.2 與教科書有直接關係的教師用書、學生作業，應特別考慮。這些是教師教學的重要參考資料，應視為教科書不可分割的一部分，教育界也不希望練習的答案隨著分拆定價而流入自由市場。

4. 要更有效地解決書價太高的問題，必須從機制上克服教師選書、家長付款這個決定權與付款責任分離的問題，使選書的過程更加價格敏感。
 - 4.1 選擇教科書首先是教師的專業責任和自主權。但教師關心的主要是教科書的質素，而非價格，這是須要關注的。
 - 4.2 我們呼籲，前線教師在選書的時候，應該考慮家長的承擔能力，選擇質高價低（儘管製作較簡單）的教科書。
 - 4.3 同時學校可製定相關的政策，要求教師在選書時充分考慮書價問題。
 - 4.4 我們也樂意與政府磋商一套行政指引，令教師在選書時充分考慮其家長對書價的承受力問題。
 - 4.5 當教科書商發現減價可以成爲有效的招徠時，香港的教科書價格就有望扭轉只升不降的格局了。