



敬致：香港特別行政區立法會各議員

尊貴的議員台鑒，

您好！余與敝會秘書陳星達先生於2011年4月11日出席立法會有關分拆教材與學材的會議上曾有以下(1)至(4)項發言。敝會並於4月13日舉行特別會議商討並補充〈5〉至〈7〉項資料如下：

- (1) 本會強烈希望出版商能夠將教科書與學材分拆，包括在學材內之練習與光碟亦必須分拆，減輕家長不必要負擔。
- (2) 辦學團體應為家長著想，拒絕接受一些由書商贊助的活動，因為書商這些開支，最後會轉嫁至家長身上。
- (3) 政府有關部門應協助每年釐定書價上限，包括教科書，課本與習作。
- (4) 分拆教材與學材之後，希望政府設立一個撥款機制，補貼有關學校在購買教材時不足之差額，確保教師工作量不會因此而增加，保持教育質素。

#### 補充資料

〈5〉長遠目標而言，香港教育局應效法國內做法，將所有教材與學材由中央研發及印刷，保證教育所需教/學材控制在政府手中。讓每個家庭都能以最低消費，讓孩子獲得基本教育機會。

〈6〉歐美西方先進國家，如波蘭、挪威、英國及美國等都是由校方購賣學材，以租借形式將課本租借予學生使用一學年。但在每學年結束將課本交還時，課本必須是完好無缺及不能劃花，否則必須作出新書賠償。現在英基等國際學校也是採用此種模式將課本租借予學生，效果非常良好。對地球而言有助環保，對家長而言省卻大量金錢，對學生而言是一種節用愛物珍惜用書訓練，更可提高學生上課時專注力。

〈7〉本會將於本年4月至5月間進行一項全港性的“學校租借課本予學生”的民意調查，並會在6月公布結果。

此致

立法會各尊貴議員

二零一一年四月十三日

註：附上參考資料“附件一”

#### 顧問

程介明教授  
張永明博士  
黃玉山教授  
黃寶財教授  
狄志遠 BBS,JP  
戴健文先生  
蔡黎悅心女士

#### 義務法律顧問

鄭慕智 JP

#### 義務核數師

呂敬文博士

#### 會務顧問

朱景玄校長,MH,JP  
莫鳳儀校長,MH,JP  
林建華校長,MH  
羅世光校長  
劉舜卿女士  
陳小雲女士

#### 會長

黎曾慶先生

#### 副會長

孟美蘭女士  
趙必良先生

#### 秘書

陳星達先生  
林奕貝女士

#### 司庫

崔家強先生

#### 理事

李漢民先生

#### 增選委員

蔡煥均先生  
蔡莉女士  
朱惠珍女士  
林來儀女士  
李碧蘭女士  
杜碧環女士  
譚禮森先生  
楊捷嚮先生  
甄枝雄先生

主席：黎曾慶敬啟

## 學校租借課本的背景

附件一

1. 現時中小學生的數目：

小學生人數：331,100 中一至中三學生人數：223,200 中四至中七津貼學位：232,500

2. 政府現時在書簿津貼的承擔：

學校書簿津貼計劃統計撮要				
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011 (截至 10.02.2011)
成功申請數目	<b>308 105</b>	294 037	281 899	263 315
小學	121 215	116 232	111 024	103 864
半額津貼	90 118	84 596	78 393	73 219
全額津貼	31 097	31 636	32 631	30 645
中學	186 800	177 805	170 875	159 451
半額津貼	135 395	128 982	121 687	114 899
全額津貼	51 405	48 823	49 188	44 552
<b>津貼額</b>				
小一至小六	\$2,322	\$2,548	\$2,434	\$2,500
中一至中三	\$2,482	\$2,780	\$2,678	\$2,834
中四/高中一	\$2,840	\$3,062	\$2,856	\$3,012
中五/高中二	\$1,676	\$1,786	\$1,678	\$2,544
中六	\$2,074	\$2,226	\$1,994	\$2,098
中七	\$976	\$1,020	\$866	\$842
<b>批出津貼總額</b>	<b>\$446,900,000</b>	<b>\$470,600,000</b>	<b>\$433,700,000</b>	<b>\$435,400,000</b>

3. 香港教科書價目的變化

- 根據消費者委員會 2010 年資料顯示，2000 至 08 年間，教科書價格均高於通脹，以 08 年為例，綜合消費物價指數上升 3.4%，而中小學的書價卻有 6.6% -7.4% 的升幅。
- 消委會的調查結果亦顯示，2010 年小學各級購書價為 2091 元，較 2009 微升 0.2%，但中學平均購書價為 2016 元，較去年增 6.9%。各級之中，以中五升幅最高，新高中教科書平均總書費為 2135 元，較去年舊學制用書的 1415 元，大增 50.9%。

#### 4. 其他國家租借課本計劃的情況<sup>1</sup>

##### ● 美國：

各州公辦中小學都實行教科書循環使用制度。課本屬於學校財產，隨課桌椅一起編號，存放在學校走廊為每個學生準備的物品櫃子裡，借給學生循環使用。每學期末，學生將用後的課本還回校圖書館，對於保護課本，各州都有具體法規。有的州規定，學生所借課本如有損壞，在賠償和罰款之前不得再次借書；還有一些州鼓勵或要求學生為課本包上書皮，以更好地保護教材。學校也有相關校規，在各校學生手冊中，都有關於教科書的條款，明確要求學生在使用期間愛護書本，對借閱課本負責

##### ● 英國：

政府並沒有教科書循環使用的明確規定，政府只是在全社會倡導並為之創設條件。所以，在英國，教科書循環使用是學生自覺自願的行為。為節約紙張、保護環境、降低學習成本，學校鼓勵學生保護好課本並進行循環利用。如倫敦西北部巴恩希爾社區高中，幾十年以來一直開展“課本再利用”工程。每學年初，學校通知各年級以班為單位回收舊課本。對課本保護較好的學生，校方會給予獎勵。

##### ● 德國：

中小學長期實行免費教育，課本通常由國家出資、學校統一購買交由不同年級學生免費循環使用。但自 2003 年起，由於財政困難，德國各州如柏林市政府陸續改變了原來由學校免費為所有學生提供課本的規定，改為只向少數貧困家庭學生提供。大多數學生每年需花約 100 歐元自購教材。

##### ● 澳洲：

課本屬學校公有財產。新生入學後拿著老師發的書目和借書卡，到學校圖書館借閱課本，期末歸還，下一屆學生接著借閱。如果課本重新修訂，教師或是將變化的內容以講義形式發給學生，或保存在校園網上供學生下載。由於教師注意引導學生在課後儘量使用包括公共圖書館、網絡、報刊乃至公共場所等免費公用資源，課本只是教育資源的一部分，在一定程度上降低了學生對課本的依賴，有利於教材循環使用。

#### 5. 香港實行租借課本計劃所涉及的開支

- 2001 年，消委會曾建議，利用學生資助辦事處資助學生購買教科書的資金，推行學生借用課本計劃。計劃在首年一次過撥款 10.3 億元予學校購買全部學生課本，借予學生使用。以當時的教科書市場為 15 億元計（二手書計算在內），剩餘的 4.7 萬則由學生繳付租金補貼，每名學生每年繳付 225 元，家貧生可申請半租或全免津貼。

- 但以 2010 年的書價計算，小學課本的開支將涉及 7 億元，中學課本的開支則涉及 9.2 億元，再加管理課本的行政費用 3 億元，總開支大約是 20 億元。扣除現行書簿津貼的支出，社會要額外支付 15.3 億元，實行租借課本計劃。

---

<sup>1</sup>汪丞. 2008. 我國推行中小學教科書循環使用制度研究

摘自 <http://www.csscipaper.com/edu/zhongxiaoxue/59626.html>