

2011年6月21日

討論文件

立法會教育事務委員會
落實「課本、教材和學材分拆定價」政策的工作進展

目的

本文件將報告有關落實「課本、教材和學材分拆定價」政策的工作進展及將會推出的相關措施。

背景

2. 為回應市民(特別是家長)對教科書價格不斷上升的關注，政府於2008年10月成立「課本及電子學習資源發展專責小組」(專責小組)，積極研究課本及電子學習資源的發展。專責小組在向教育局局長提交的報告中，就課本方面建議實施「五年不改版」及「課本、教材和學材分拆定價」政策(下稱「分拆政策」)等措施。

3. 教育局已在2010/11學年實施課本「五年不改版」政策。至於分拆政策，根據報章報導及專責小組收集的資料，包括向家長、業界諮詢所得意見顯示，現時出版社向學校免費提供的教學資源多於實際所需，引致資源浪費，亦導致課本價格不斷上升。假如課本出版社不斷附加這些教學資源以促銷課本，並將免費教學資源的製作和銷售成本，納入課本的開發成本內，將會不斷加重課本加價的壓力。再者，由家長承擔教學資源的開發成本，並不合理。

4. 因此，報告建議於2010/11學年開始推行分拆政策，貫徹落實於所有課本，包括現行課本、新出版及新修訂課本。消費者委員會亦曾公開要求出版商盡快分拆課本及教材。而廉政公署則不時提醒學校及教師不可接受出版商的饋贈，包括免費教材。

5. 教育局去年考慮到出版商提出需要處理教科書牽涉的版權的問題，因此同意將分拆政策暫緩一年實施，但出版商需同時於2010/11學年凍結課本價格；有關決定當時亦已向立法會交待，出版商亦明白在一年過渡期後，必須如期於2011/12學年執行分拆措施。

進展

實施分拆政策

6. 雖然社會各界，特別是家長，對課本減價及教材訂價有強烈訴求，但書商仍然採取漠視民意的態度，對此我們深表失望和遺憾。事實上，正如上文所述，分拆訂價政策原定在去年推行，當時書商提出要處理版權問題，所以我們給予一年過渡期。不過，最近書商又同樣以版權問題為理由，提出由 2012 年起，分三年才可將現行課本及教材全面分拆訂價。對於書商採取「一拖再拖」的態度，我們絕對不能接受。

7. 假如本局同意讓出版商於下學年起再用三年時間落實分拆政策，則由建議 2009/10 學年推行分拆政策、加暫緩一年實施分拆政策、至再用三年過渡期逐步分拆，已共五年；到時，課本「五年不改版」的時限亦已屆滿，出版商已可將舊課本送審為改版或新修訂課本，變相就不用為這些舊課本分拆訂價。

8. 此外，教育局已於 2011 年 4 月 13 日發放通函，向學校公布，由即日起，學校不可接受及不應向課本出版社索取與課本相連的教材和學材。此外，學校亦不可接受出版社及零售商的任何捐贈或其他形式的利益，包括向學校致送花籃和接受奢華款待等。

臨時措施

9. 為了解分拆安排對學校的影響，教育局局長於 5 月 11 至 20 日期間，曾與百多間中、小學各科的科主任會面。他們均表示支持分拆政策，並指出出版商送贈的免費教材中，只有小部分常用，其餘大部分的教材均不合用，既不環保，又造成浪費。教師同時表達兩項最迫切的需要：

- 參考課本的「樣版書」以選購新課本；
- 參考課本出版商編製的試題庫，特別是中六級的試題庫，以協助學生應付來年舉行首屆的中學文憑試。

10. 為解決教師的迫切需要，本局已於 6 月 1 日再發放通函，通知學校今年將採取特別措施，包括：

- 准許學校向出版商借用課本（現行課本、新出版及新修訂課本）的「樣版書」供教師作選書之用；及
- 准許任教中六級的教師，向出版商借用試題庫，在 2011/12 學年使用。

於學期完結後，學校必須將以上「樣版書」及試題庫歸還出版商。本局認為，這些臨時措施，將不會影響課本價格，同時亦符合分拆政策的宗旨。

改良「適用書目表」

11. 聽取學界的意見後，我們認為，書商提出需要額外三年時間才可將課本及教材分拆定價，並不合理。現在，我們要求書商用一年時間，將教師最需要的教材，包括：教師用書、試題庫、聆聽光碟等幾個主要項目，訂價出售。教育局已多次保證，會為學校提供足夠資源購買教材。

12. 2011/12 學年的「適用書目表」，已於 5 月 31 日上載教育局網頁。為了提高資訊的透明度，今年「適用書目表」內特別新增三個項目：

- 就所有不同科目，將去年和今年的課本價格作比較；
- 分開列出「有分拆」及「無分拆」教材和學材的課本；及
- 加入課程發展處現有的網上教學資源。

此外，就課本與教材分拆事宜的一系列「問與答」，亦上載於該網頁，以供參閱。

學校購買教材的津貼情況

13. 現時教育局已給予公營學校一筆資源（營辦開支整筆津貼），靈活用以購買教材及應付日常運作。在未有教材價格的情況下，指學校沒有足夠資源購買教材，實在言之尚早。教育局已再三表明，日後如學校因資源不足而無法購買必需的教材時，教育局是責無旁貸，會透過現行的撥款機制增撥資源，以確保學校有足夠資源購買教材。本局強調出版商必須先將課本和教材分拆訂價，而我們會進行調查，看看學校購買教材的實際情況。

建立一站式平台（網上教學資源）

14. 由出版商製作並隨課本附送的教材，並不是唯一的教學資源。多年來，課程發展處已製作大量網上教學資源，有些出版商不願涉獵的課程，亦是由課程發展處外判大專院校製作整套教材供教師使用；同時，亦會加強製作教材，並特別針對中六級教師的需要，例如提供試題庫，支援教師教學。此外，教育城網站亦有不少教學資源。

15. 未來一年，本局會建立一個一站式平台，放置教育局開發的各種網上學與教資源，方便教師使用；

前瞻

為課本及教材市場引入競爭

16. 目前，局方仍會努力與出版商磋商以解決分拆問題。假如出版商在一年後仍然拒絕就教材分拆訂價，本局會即時招標出版課本和教材，為市場引入競爭。

成立工作小組

17. 鑑於教科書市場的扭曲情況越見嚴重，本局已成立一個工作小組，探討及檢視「課本、教材及學材分拆訂價」政策所衍生的問題，特別是「適用書目表」的運作方式，以及其他有關教學資源供應的措施，以確保為學校提供優質及物有所值的教學資源。工作小組已於 6 月 11 日召開第一次會議，年底前向教育局局長提交報告。

18. 本局於稍後時間再向立法會匯報有關分拆政策的最新情況。

教育局

二零一一年六月