



開學支出意見調查

2011年6月21日

新聞稿

一. 電話調查簡介

調查目的：了解家長對教科書價格的意見調查

電話訪問日期：24/5/2010 至 9/6/2010

問題數目：共 12 條

抽取調查樣本及調查方式：電話隨機抽樣訪問

訪問對象：有子女就讀中、小學的家長

有效被訪人數：587 人

二. 簡介

課本書商拒絕把課本分拆定價，並公布今年課本加價 3 至 5%；而政府在六月初則宣布為課本製作招標進行研究¹，可見政府過往兩年與書商就書價的談判，是完全失敗。就此，民建聯於五月下旬至本月初，向中小學家長進行電話問卷調查，結果發現，若要使書價減得最多，兩成半(26.9%)家長認為「減少不必要的課本或選修單元」，亦有兩成(19.3%)家長表示「由政府出版精簡版的教科書」。如果由政府出版精簡教科書，半數(52.2%)家長認為由語文科目先行，其次為歷史科(15.4%)、宗教(10.4%)和音樂(9.9%)。對於出版商表示要三年逐步落實舊版書分拆定價，六成半(66.3%)家長表示不接受。

就此，民建聯建議，當局盡快就出版精簡版課本進行研究，以便為教科書減價創造空間，並應主動協調學校購買教材，以及增加學校購買教師用書、教材和學材的資源。

三. 調查結果摘要

1. 六成半(66.1%)受訪家長為每名子女花 1000 至 3000 元購買教科書，兩成半(26.4%)用 3000 至 4000 元。
2. 九成(92.1%)家長認為書價並不合理。近四成(38.1%)家長認為書價要減至一至兩成才算合理。

¹政府推出三招：一、限期書商明年把課本與教材分拆及分開定價；二、假若課本未能如期落實分拆，政府會改變「遊戲規則」，為課本出版引進招標制度；三、政府會成立專責委員會，研究分拆所引起的問題及為招標作準備。

真誠為香港



3. 對於出版商表示要三年逐步落實舊版書分拆定價，六成半（66.3%）家長表示不接受。七成（73.6%）家長表示不應該由家長負擔教材費用。就課本與教材分拆定價，三成（29%）家長期望能減3至5%；兩成（23.2%）家長估計能減5至10%。
4. 對於本年教科書加價百分之三至五，六成（60%）家長表示對他們增加頗大負擔。
5. 教科書年年加價，為節省課本開支，四成（37.3%）家長表示讓子女使用舊課本，三成（29.5%）表示沒有任何方法。
6. 若要使書價減得最多，兩成半（26.9%）家長認為「減少不必要的課本或選修單元」，亦有兩成（19.3%）家長表示「由政府出版精簡版的教科書」。如果由政府出版精簡教科書，半數（52.2%）家長認為由語文科目先行，其次為歷史科（15.4%）、宗教（10.4%）和音樂（9.9%）。

四·分析及建議

在落實課本分拆定價失敗後，教育局推出幾項措施，包括准許學校向書商借用課本「樣版書」和試題庫，又在剛公布的「適用書目表」提供更多資訊²，但這些措施均無助降低書價。民建聯多年來一直就書價問題作出跟進，並提出多項建議，包括分拆定價和政府自行出版教科書；而課本分拆定價，則為降低書價開創條件，可惜書商漠視市民對減書價的期望，多年來採取拖延態度，民建聯認為不能接受。

若書商在一年後仍拒絕就教材分拆定價，教育局將招標出版課本和教材，為市場引入競爭，就此，民建聯重申要求教育局繼續研究出版精簡版課本，讓家長在課本有多一個選擇。我們認為書商完全有條件立即減價，並要求書商於九月新學期前即時分拆教科書及教材。我們強烈要求政府：

- 盡快就教科書和教材招標作好準備，以便為教科書減價創造空間；
- 要求教育局主動協調有需要學校購買教材；
- 主動壓抑書價，把課本價格列為「適用書目表」的評審準則之一；
- 增加學校購買教師用書、教材和學材的資源；及
- 簡化現時審批教科書的程序。

新聞查詢：

民建聯立法會議員 李慧琼 (77700820)

民建聯教育政策副發言人 鄭泳舜

² 今年「適用書目表」新增三個項目：一·就所有不同科目，將去年和今年課本價格比較；二·分開列出「有分拆」及「無分拆」教材和學材的課本；三·加入課程發展處現有的網上教學資源。

附件：詳細數據

一·本年度，你為每名就學子女花費了多少費用去購買教科書？

(1) 1000 元或以 下	(2) 1001-2000 元	(3) 2001-3000 元	(4) 3000 元至 4000 元
7.5%	30.5%	35.6%	26.4%

二·你認現時的書價是否合理？

1. 非常不合理	2. 不合理	3. 合理	4. 非常合理	5. 沒有意見
52.6%	39.5%	3.9%	1.5%	2.4%

三·你認為書價要減多少才算合理？

1. 5-10%	2. 11-20%	3. 21-30%	4. 3 成以上
14.2%	38.1%	26.1%	21.6%

四·出版商表示在未來三年逐步落實舊版書分拆定價，你認為是否可以接受？

1. 非常不接受	2. 不接受	3. 沒有意見	4. 接受	5. 非常接 受
32.4%	33.9%	25.7%	6.6%	1.4%

五·教科書今年加價 3 至 5%，會否進一步增加你嘅經濟負擔？

(1) 略為增加負擔	(2) 增加頗大負擔	(3) 沒有增加負擔
35.4%	60%	4.6%

六·書商現正與教育局就分拆教材進行商議，你認為家長是否應該負擔教材的費用？

(1) 應該	(2) 不應該	(3) 沒有意見
11.2%	73.6%	15.2%

七·你估計課本和教材分拆定價，能幫助課本價格下降幾多？

1. 1-3%	2. 3-5%	3. 5-10%	4. 10-15%	5. 15-20%	6. 2 成 以上
22.7%	29%	23.2%	10.1%	5.1%	10.1%

八·你最主要用甚麼方法，節省子女課本開支？

1.買舊書	2.買少些參考書	3.買少些補充作業	4.影印課本	5.沒有任何方法
37.3%	9.4%	12.8%	11.1%	29.5%

九·你的子女所就讀的學校，有沒有就課本選擇向家長諮詢意見？

(1) 有	(2) 沒有
15%	85%

十·如果你有機會在學校參與選擇教科書，你會建議學校注重以下哪一個準則？

1.課本重量要輕	2.課本內容不會過深或過淺	3.課本價錢不會太貴	4.課本印刷精美	5.課本和教材要分拆定價
18.6%	36.1%	22.3%	1.2%	21.8%

十一·若要降低書價，你認為以下邊一項可以使書價減得最多呢？

(1)精簡包裝，例如用較薄紙張、減少圖片	(2)減少不必要嘅課本或選修單元	(3)使用電子課本	(4)學校自行編制教學材料	(5)課本和教材分拆定價	(6)由政府出版精簡版的教科書
19.8%	26.9%	14.5%	14%	5.6%	19.3%

十二·如果由政府出版精簡的教科書，你建議在那些科目先行？

1·音樂	2·科學	3·地理	4·宗教	5·語文科	6·歷史
9.9%	7.1%	4.9%	10.4%	52.2%	15.4%