

意見書

最近，社會各界關於德育及國民教育科的設立有很多不同意見，從一個普通市民的角度，我也想說說自己的想法。開門見山，我是支持成立這一科目的。身為一名中國人，認識自己的國家、國情有何不妥？不管香港人怎麼看待中國，但“兒不嫌母醜”，我們應該從各方面去了解她，幫助她變得越來越強大。過去30年，因為社會穩定，中國得以高速發展。未來，中國的發展勢頭依然強勁，以致全世界都把目光聚焦在中國，大家都跑到中國來尋求更好的發展機會。以香港而言，早年移民到外國的人，現在都紛紛回流，甚至到內地落地生根。國家的發展需要大量人才，如果香港學生能熟悉國情，這對於他們日後的個人發展將大有裨益。再者，設立德育及國民教育科後，當局可通過課程帶給學生一種正面的價值觀，培養學生良好的德育觀，這不論對國家、對社會、對個人都是必須的。每天打開報章，不乏名校學生輕生的消息，為什麼關於學生的負面新聞越來越多，歸根結底是價值觀的問題。希望當局能好好把握這次機會，認真制定適合香港的價值觀，讓香港學生更能經受風吹雨打，更具競爭力。

然而，香港的國民教育及德育教育面臨著不小的挑戰，比較突出的就是師資的培訓。如果連老師自己也不了解國情，怎麼還能去教學生呢？想要推行德育及國民教育科，首先應對這個問題給予十二分的重視，幫助老師全面了解國情，提供大量機會給老師前往內地實地考察。師資將是德育及國民教育科是否能成功推行的一大前提。我曾經與一些老師探討過這一科目，大多表示對科目的內容非常關注，希望教材有系統且能帶給學生必要的價值觀。可以想像，如果再像從前般生本教學、校本教學，老師們或許還是會感到迷惑，不知從何下手去教授德育及國民教育。當局是否能製定有系統、有目標、有針對性的教材，將是德育及國民教育科是否能成功推行的另一大前提。

說了一大堆，不知是否把自己的意思表達清楚了。總而言之，我認為身為中國人，了解國家的歷史和文化是必需的；提升個人道德修養也是必需的。

李力持
08/06/2011