

東區區議員楊位醒

九龍灣宏通街 2 號寶康中心 2 樓 13 室

德育及國民教育科的諮詢意見書

國家認同是一個國家的公民對自己國家歸屬的自覺認知，包括對國民身份、國家領土主權、國家政權、制度等的自覺認知。

對於包括港人在內的廣大中華兒女，我們的國家就是中華人民共和國。世界上只有一個中國，中國人只有一個祖國，這應該是包括香港人在內的廣大中華兒女的共同信念。

「公民」與「國民」在法律上一般屬於同義語，都是指具有一國國籍的人，公民的概念又是與國家概念密切聯繫的。

按照國際慣例，培養公民的國家認同，是國民教育的核心內容。例如，美國《公民與政治課程標準》的目標是：「培養認同美國憲法的合格公民，並使他們有見識、負責任地參與到政治生活中。」又如，新加坡的國民教育是從小培養的，學生從小學便培養國家認同，通過推行國民教育，進一步促進新加坡國民凝聚力，讓新加坡人對國家的未來更具信心。

香港過去是殖民地管治，談不上有什麼國民教育。香港成功回歸祖國，十四年來遇上一次又一次的困難，但國家不離不棄的高度關懷，適時出手扶助，只有冷血才不會感恩。再者，國家經濟發展一日千里，頂住了世紀性的金融海嘯，在世界經濟事務上有更大的發言權，誰不自豪；又如，中國健兒如劉翔、李娜的世界體育賽取得佳績，國歌奏起，誰不自豪。隨著內地與本港關係密切，香港人較以往有更多機會到內地工作、學習、旅遊，了解國情有迫切需要。

因此，在香港推行國民教育很有必要，而且有堅實的基礎，這就是一個中國、血濃於水。

本人支持當局計劃於2012和2013年分別在小學及中學全面推行「德育及國民教育科」，進一步加強學生的價值觀念，同時有系統地提高個人、家庭、社群、國家及世界5大範疇的身份認同，作為老師應該帶領學生多角度思考及分析事件，立志將來報效社會及國家。

由於此科是新課題，當局不妨多撥資源，提供課程規劃、國家認知等培訓，製作多些ETV教育電視，以多媒體形式協助教學，生動活潑地令學生更能了解課程。本人建議，當局要定下時間，不斷作出檢討，令「德育及國民教育科」與時並進，不斷注入新元素和新內容。

香港國民教育成功，有賴各方的長期努力，港人的凝聚力才能進一步促進，對香港以至國家的未來才能更具信心，為國家的統一大業和民族偉大復興貢獻力量。

東區區議員

楊位醒

2011年6月17日