



名譽會長：

吳康民 何景安
陳耀華 鄧統元
潘比薇

榮譽顧問：

沈祖堯 李焯芬
李慧琼 范徐麗泰
胡鴻烈 徐立之
唐偉章 孫明揚
郭 位 張炳良
梁智仁 陳新滋
陳繁昌 程介明
黃玉山 曾鈺成
潘永華 鄭耀棠
蔡楷俊 謝凌潔貞
戴希立 鍾期榮

會長： 楊耀忠

副會長： 周世耀

主席： 黃均瑜

副主席：

王惠成 胡少偉
黃錦良 蔡若蓮
鄧 飛

司庫： 王惠成(兼)

理事：

方建欣 王煒文
王潤強 王藍容
李滿林 李曉迎
林翠玲 洪詠慈
胡家偉 梁偉傑
梁嘉敏 陳卓禧
陳美娟 陳靖逸
勞麗雲 曾定祥
湛婉媚 楊惠儀
葉勁柏 盧家鴻
賴德輝 簡美鳳

執行總監： 英汝興

秘書長： 李鳳瓊

副秘書長：

林文輝 馮劍騰

義務法律顧問： 袁慶文

義務核數師： 馮培漳

(排名按筆劃序)

**教聯會於 2011 年 6 月 27 日向立法會教育事務委員會
提交對《德育及國民教育科》的回應**

1. 特區行政長官於 2010 年《2010-11 施政報告》提出在 2013/14 學年，在中、小學開設獨立的「德育及國民教育科」，以提升學生的品德及國民素質，以及培養正面價值觀。為此，課程發展議會成立專責委員會草擬「德育及國民教育科」課程指引，該諮詢稿已於 5 月正式發表。教聯會支持特首的建議，並欣賞專責委員會在半年之內完成了《德育及國民教育科》課程指引的諮詢稿。
2. 根據中央政策組(2010)的《香港年青人口的社會態度》調查，15-19 歲(90 後)及 20-29 歲(80 後)青年分別只有 62.9% 及 68.4% 認同及非常認同自己是中國人，比 30-40 歲(70 後)的 79.2% 為低，這正正反映出回歸後學校國民教育的不足。試問在地球上有一個城市不推行國民教育的？再者，任何一個在港出生的人，只要他沒有入籍別的國家或脫離中國籍，他們都是中國人；可是，很多年青人卻不知道這個事實，誤以為自己是一個沒有中國籍的香港人。事實上，在全球中有不少政府都在學校推行國民教育課程，讓準國民不論是中小學生都能認同自己的國民身份。
3. 要香港青少年認同自己的國民身份，在學校課程中應同時兼顧學生的知識、技能和態度。教聯會並不否定這科要培育學生的批判性思考，但這不能成為使學生對國家民族產生疏離感甚至抱厭惡情緒的借口；這科的課程目標是要培育對國家有歸屬感的公民，而非培養只懂批評國家的局外人。今日，面對國家發展仍存有許多待改善的問題，如何引導學生思考和理解國家在發展過程中的不足，是衡量這門學科教育成效的關鍵。
4. 在 1996 年的學校公民教育指引中，明確指出“民族主義和愛國主義不僅對人的國民身份及歸屬感的形成十分重要，而且對一個國家的凝聚力的形成；對國力的增強也非常重要”(3.32 段)。很可惜，今年(2011)的德育及國民教育科課程諮詢稿，雖然增加了不少認識國家的學習目標，但卻避談愛國精神，連培育學生民族歸屬感和以中國人為榮的自豪感也欠奉，這個學習目標的要求低於回歸前，既不合理也無助學生理解香港與內地唇齒相依的關係。
5. 教聯會原則上接納該委員會的建議，鼓勵各校因應校本的需要，靈活落實推行此學科。但因應教師工作量大，德育及國民教育科內容甚廣，教聯會認為政府應鼓勵出版本科的教科書和提供相應教材，以減輕教師備課時的壓力。同時，教聯會要求教育局為德育及國民教育科增撥資源，包括增設額外的常額教席，以釋放教師空間，使老師可進行全面的培訓。最後，為長遠提升德育及國民教育科的學教成效，教聯會建議政府委託大學或獨立研究機構，追蹤這科在不同學習階段課程目標的落實情況，以便科學地評估其成效得失，並能適時地公佈研究結果，以利這科的持續改善。