



地址：中國香港新界大埔運頭角里22號 電話：852-26387783
電郵：info@hknecc.org 網址：http://www.hknecc.org

傳真：852-26387396

國民教育中心 對

《德育及國民教育科課程指引(小一至中六)諮詢稿》的建議

國民教育中心對於是次課程諮詢有如下幾項建議：

■ 國民教育獨立成科，是社會發展的需要

香港已回歸祖國十四年了，我們應該確立自己的國民身分，更應該提升國民身分的認同感。立於國民的立場而言，了解自己的國家是應該的；立於學生個人成長與面對將來發展的角度而言，了解自己的國家是需要的，尤其是香港與內地發展將會融為一體，而國民教育科正可以為他們做好準備。至於提升國民素質，在德育方面的培養實際上有其重要性。所以，我們十分贊成將這科獨立成為「德育及國民教育科」。

■ 國民教育科的內容應含兩大元素

我們認為國民教育設科的目的是在於讓學生更有系統地認識自己的國家，從「知」而產生「情」。所以，國民教育科內容應該包括國情教育與國民素質教育。國情教育包括有認識歷史、文化、經濟、地理、民族、民生等；而國民素質方面，範圍很多，我們主張重點在人格、品德及文化素質等。因此，德育其實是包含在其中。

■ 國情教育不是歷史教育，也不能取代中國歷史科

認識國情總離不開對歷史的認知，但絕不是歷史教學，不需要拘泥於詳解歷朝更替的因由變化，或歷朝支節點滴的事件。認識我國國情，應以宏觀的視野，縱貫國家近當代的歷史人物與事件，橫觀同期世界各國的人與事。對應之下，才能明白國情，甚至了解及理解當代國情所在。學習國家的歷史必須是連貫性的，不應該斷層式地學習，基本上每一個國民都需要學習本國通史。所以，國民教育認識國情方面必須連貫地重點學習國家的近代史至當代國情。

■ 教育必須要堅持正面思維

我們認為學生運用正面思維方式來學習，才能讓他們愉快成長，堅強面對自己的人生。世界上任何一個國家都希望培育出優秀的國民，這樣國家才能有足夠的軟實力，才能立足於國際之間。正因如此，設立國民教育科必須以正面的思維帶出愛自己國家的心。讓學生正面認識自己的國家，對自己的國家產生情感，成為理想的國民。

■ 認知不足，如何批判？

在《德育及國民教育科課程指引》中，重視提升學生的共通能力，這是合理的。但是在相關技能方面卻特別著重「批判性思考」，包括第一及第二學習階段的學生。試問對國情認知不足的小學生，如何思考？如何批判？我們認為在基礎教育方面，學生需要掌握該科的基本知識，才能培養學生獨立思考的能力，多角度思維的能力，經過這樣的學習經歷為基礎，才會有持平的判斷能力。

■ 支援足夠才能成事

我們希望當局理解教育界自課程改革以來的辛勞，推出新政策的時候，能給予足夠的支援，不要讓教育同工徘徊於摸索、嘗試、無所適從的景況中。當前老師最關注的問題是可用的教材，適時的培訓，與及活動的支援等。我們希望有關當局能切實提供足夠的支援，讓這門科目能順利推行。

2011年6月