

10: 教育事務委員會

Fax: 25090775

立法會CB(2)2359/10-11(05)號文件  
LC Paper No. CB(2)2359/10-11(05)

## 國際文化教育協進會

# 「德育及國民教育科課程諮詢」

## 意見書

2011年6月

國際文化教育協進會

「德育及國民教育科課程諮詢」之意見書

## 國際文化教育協進會

### 「德育及國民教育科課程諮詢」之意見書

2011年6月

香港特別行政區政府教育局(下稱「教育局」)於2011年5月推出諮詢文件,建議把「德育及國民教育科」列入必修科,並計劃分別於2012年及2013年在全港小學及中學全面推行。本會對該文件作出積極回應,提出多項建議。本會十分認同教育局把「德育及國民教育科」列入必修科,認為國情教育及素質教育應兩者兼備,並透過情感教育,讓學生學習以第一身感受,從而培養學生的正面價值觀及態度。同時,本會促請教育局訂下完善的監察制度及明確的教學指引,一方面讓學校更易掌握上述學科的目標,按照各校不同的需要自行制訂教材,另一方面亦能釋除教師的疑慮。

#### 德育及國民教育科十分有必要

英國政府以往一直在香港推行殖民管治政策,因此,不少香港人缺乏國家的觀念,對國家的情感日漸淡薄。然而當今世界上,大多數國家,國民教育是基礎教育不可分割的一部份,唱國歌、認識國家的地理、歷史文化等,都是必須學習的基本常識。儘管香港已經回歸中國接近十四年,但年青一代竟然因着教育制度的影響,對中史科可修可不修的情況下,對中華民族悠久的歷史認識甚少,對於國民身份的認同仍然十分淡薄。所以國民教育成為必修科,是提高港人對國民身份認同和加強對國家認知的重要課題,是十分必要的。

#### 國民教育應兼備國情教育和素質教育兩個元素

就教育局於2011年5月推出長達二百多頁的「德育及國民教育科課程指引諮詢稿」中,多次強調「德育及國民教育科以培育學生的品德及國民素質為目,但何謂「國民教育」?在文件中並沒有詳列其定義。

從宏觀看來,本會認為國民教育應包含國情教育及素質教育這兩方面的元素。至於國情教育泛指包括歷史、文化、地理、政治、經濟等方面;而素質教育則包括品格、品德、思維、體魄等方面。所以,本會認為「德育及國民教育科」如果能獨立成科的話,教育局應該對國民教育科給予一個清晰的定義。

國際文化教育協進會  
「德育及國民教育科課程諮詢」之意見書

### 國民教育需透過情感教育，培養對國家的情懷

由於香港的歷史背景特殊，過去曾經歷了「殖民教育」的薰陶，接受了西方的價值觀，習慣以第三者的眼光看待中國的國情，因而缺乏歸屬感。國民教育理應重視情感的培養，應讓學生建立對國民身份的認同和國家的歸屬感。

諮詢文件中亦多次強調「國民教育」的宗旨之一，是要培養學生養成獨立思考的習慣，以客觀和理性的方法，辨識事件的意義和價值，並作出合情合理的判斷。本會認為要讓學生對國情作出情理判斷，先決條件是必須讓學生知道事實的全部，否則反而會誤導學生思考。