

2011年6月27日

## 教育事務委員會特別會議

### 幾點書面意見：

2011-6-14 余非

1. 意見書內「建立國民身份認同」這類字眼不斷出現，或反映某些思想陷阱。  
需注意：國民教育不是「教」「身份認同」的！你認不認同，天生黃皮膚、中國人，已經是中國人的身份；你認不認同都是中國人。  
  
要注意製造「中國人」、「香港人」、「香港中國人」、「中國香港人」這種假命題、假選擇。
2. 國民教育要讓同學知道「維護國家的自主、完整、獨立和尊嚴」的重要性。  
例如，要學會判斷「借外國勢力干預自己國家的內政」，是不對的！  
  
這類意識及想法，在今天的香港並未建立。
3. 現在將德育與國民教育放在一起考慮及設計課程，可有擔心兩者不同範疇及觀念下的兩件事？德育也好，「普世價值」也好，是一回事；身為中國人，「以國家利益為核心」、讓自己心中有家國……這種教育，跟德育、做人價值觀，是兩回事。
4. 國民教育的任務，不是要培養「批判思維」。一個正常的學生，會在其整個小學及中學的學習過程中建立這種能力。
5. 香港的國民教育，是在中史科仍不是必修科的情況下進行，令部份應該是中史科的任務加進了國民教育科之內（見「國家範疇」「中一至中三」部份），這「逼不得已」的設計，有可能在課程內容上是個前提錯誤。

總括而言：國民教育，是讓青少年建立國家觀念，在思想行為上有家國。