

## 90 後學生

### 對「德育及國民教育科」的意見書

作為一名 90 後的大學生，我切身地感受到國民教育推行的逼切性及必要性。

作為港英殖民地的背景，無可避免地使香港及香港人衍生出我們獨一無二的本土文化。港人創意無限、逆境自強、打不死的拚博精神成就今日的香港，但同樣前英國二等公民的身份也造就我們低落的國民身份認同。特別是年輕一代，在網上討論區不難看見為香港人身份驕傲，以中國人身份為恥的言論。

子不嫌母醜，縱使你的母親外貌平庸、諸多缺點，你也不可能棄她而去，更不應該對你母親落井下石，與外人一起恥笑及羞辱她。香港是一個被外國人掠奪的孩子，我們是母親被列強蹂躪後搶走的戰利品。在多年以後回歸母親的懷抱後，孩子不適應、不接受母親，其實也是合乎情理之事。我們承認親人有不足之處，在血濃於水的關係之下，我們應該去幫助我們的親人，而非對她避之則吉，唯恐走避不及。

德育及國民教育科的推出，絕對有其必要性及逼切性。在香港社會香港一代普遍不認識、不了解、不願接觸自己母親、自己國家的情況下，所有關心社會、熱愛香港的人都應該支持推行德育及國民教育科。原來的德育和公民教育科沒有涵蓋國民教育，就正正是導致以上子嫌母醜的畸形現象出現的主因。有指德育及國民教育科是洗腦科，誠然我們必須確保課程所教不是一味歌頌祖國，而是在培養國民素質、對國家的認同的同時，亦將國家的優勢與不足真實的教育給下一代，我們才能為改善國家的現況切切實實地努力，不是盲目歌頌，也不是無理批評。

但若先單論是否應該推行德育及國民教育科，答案無容置疑是肯定的。作為一名 90 後之學生，我對一向香港國民教育的不足有切身感受。有國才有家，沒有國家就沒有我們。而國民教育就是教育國民對國家認同最重要的條件。

以下綜合我個人觀察所得，歸納出兩大理據，以支持香港推行德育及國民教育科：

首先，香港是中國的一部分，香港人也是中國人，是鐵一般的事實。共同爲了國家，爲了香港而去努力，是每一個香港人的義務。美國總統約翰·甘迺迪的一句傳頌千古的名言：「不要問國家爲你們做些甚麼，要問你們能爲國家做些甚麼。」正正說明了每一個國民的責任和義務。而要使香港人，特別是青年人明白作爲中國人的責任，提升他們爲民請命的使命感，從而使國家使香港能變得更好，人民生活能安居樂業，國民教育必不可少。放眼世界，哪一個大國沒有國民教育？超級大國強如美國，一直以來都堅持進行不同形式的國民教育活動。在 911 事件後，美國更是不遺餘力地推廣捍衛霸權利益的思想，全面推行仇恨拉登的思想。美國之所以要推行國民教育，是爲了一國的利益著想。同樣地回到香港，作爲中國的一部分，作爲母親的兒子，推行國民教育實事在必行。

第二，觀乎香港現況，80 後 90 後國民認同感甚低，推行國民教育急切性已逼在眉睫。80 後近年成爲一個熱門的詞彙，是不思進取、仇視社會、怨天尤人的代名詞。他們有無盡的不滿無處宣洩，只能上街遊行來發洩。他們埋怨政府、咒罵社會。的確，現時社會有很多不公義的事情，但作爲社會的一份子，理應在遇見社會問題時去想想如何改善解決，理性提出建議，而非終日漫罵。如此現象，國民教育的不足實其主因。要使社會能現理性討論、積極進步，我們的確有必要從教育著手。

最後，國民教育事在必行，作爲一個有良知的中國人，支持推行實在責無旁貸。但推行之際，必要將真實的情況教育下一代，國家和香港才能因未來一代而繼續閃耀。