



新 界 校 長 會

NEW TERRITORIES SCHOOL HEADS ASSOCIATION

聯絡處：香港新界大埔太和邨太和邨里社五中心5字樓•5/F, Tai Wo Neighbourhood Community Centre, Tai Wo Estate, Tai Po, N.T., HK
電 話：(852) 2650 3115 • 傳 真：(852) 2650 3665 • 電 郵：ntsha@b2netvigator.com • 網 址：www.ntsha.org.hk

敬啟者：

「德育及國民教育科」(小一至中六) 課程諮詢

加強推行國民教育，我們期待已久。「國民教育」這字眼，在香港出現了只有十年多些，是基於香港開埠百多年歷史中，有九十九年都是英國殖民地，回歸祖國至今卻只有十四年，但在絕大多數國家，「國民教育」根本就是基礎教育不可分割的一部分。學唱國歌、認識屬地歷史、認識當代領導人，甚至是歷任領導人、記誦國家或城市行政分區名稱，無論是否喜歡或認同，都是必須學習的基本常識。

推動國民教育，有所必要，但卻不能操之過急。要成功推行，必先給前線老師提供足夠的支援和培訓，提昇他們的愛國情懷。假如未能培養出國民身分認同感的老師，他們只會給你唱反調，那憑什麼可令學生產生民族自豪感呢？

本會會員作為校長，絕對明白前線老師日常工作的辛勞，假如教育局一廂情願，以為在那幾個寥寥可數的國民教育中心，辦些講座或培訓班，便可解決問題，我認為這是天方夜談。試問上了一整天的課，誰真的願意拖著疲憊不堪的身軀，長途跋涉去接受「國民教育再培訓」？因此，我們建議仿效「同根同心」高小及高中學生赴內地交流計劃的做法，外判給有經驗的機構，為老師設計課程及活動。例如派專人到學校舉行講座，或讓學校以包圍形式，安排教師赴內地考察交流，親身體驗國情的實況，取得第一身經驗，提昇教師的國民身分認同感，改變他們的情懷，才有望令他們日後授課時，對國是作出正面中肯的解說。

總的來說，我們認為要成功推行德育及國民教育，首先教育的對象是校長和教師，而非學生！

謹致

教育局課程發展處
德育、公民及國民教育組

新界校長會會長：朱景玄



二零一一年五月二十六日