

德育及國民教育科意見書

一、緒言

政府現進行德育及國民教育科的諮詢，筆者非常歡迎政府的方案。筆者特撰寫此意見書，主要關注國民教育科的內容，並希望提出數點建議，讓課程可以推動得更好。國民教育的推動需要以「知、情、意、行」的路徑，同學需要對國家有充分的認識、深入的了解，才能對國家產生深厚的感情，更認同自己的國民身分。現時學生雖然有許多接觸國家的機會，例如小學的常識科、初中的中國歷史科、新高中的通識教育科、赴內地交流及考察計劃等，但是欠缺的是一套全面而具系統性的課程。德育及國民教育科於小一至中六推行，全面而持續的課程可以令學生有系統地認識國情，有效提高其國民身分認同感，為個人、家庭、社會、國家和世界作出承擔及貢獻。綜觀其課程指引，教育局將德育及國民教育科列為必修課程，全港學校需要每星期進行最少兩節的德育及國民教育科課堂，每一節大約四十分鐘，由學校自訂課程內容，由教師自訂教材，可見教育當局對推動這個科目的誠意。然而，科目的設立原意雖然理想，若果教學方法及評核方法未能得到充分的考慮，未必能夠達到科目設立的宗旨。

二、教師支援

筆者認為所有任教德育及國民教育的教師都需要接受一定時數的培訓。德育及國民教育科將於全港中、小學全面推行，需要龐大的教師隊伍投入其中，現時教師資源貧乏，並非所有即將任教此課程的教師都是常識科或通識科教師，這些教師對國情並沒有深入的了解，也未準備好任教，試問又如何能夠有效地任教國民教育科及推行國民教育呢？現行德育及國民教育科的指引下，教師不需要通過任何培訓就可以任教科目，教師在不熟悉國情下根本不能夠引領學生尋找不同的國情資訊，並發掘當中的價值觀取態；教師根本不能夠從不同角度考慮，並了解當中的價值；教師根本未有足夠的能力幫助學生從多角度分析議題，協助學生建構正面的價值觀，試問德育及國民教育科又如何能有效地使學生建構其國民身分認同感呢？

推行德育及國民教育科是希望學生能夠更深入認識自己的國家，並建構自己的國民身分認同感，對社會及國家有更大的貢獻。對國家的歸屬感並不是空談的，而是需要對國家有深入的認識，學生需要一位對國情有深入認識的教師給他們作教導及指引。但深入探討德育及國民教育科的指引文件，所涉及的範疇多如繁星，學習內容包括國家的地理、人口結構、領導人面對的挑戰和機遇、中國民族及地方的風俗、國家的氣候及自然資源、內地與香港的關係、民族的源流等，即使是原來任教常識科或通識科的教師都未必具備足夠的知識！筆者認為教育局應該規定教師接受特定時數的培訓，讓教師對國家各方面有基礎的了解，教師

已經是成人，也有其獨立思考，並不會出現如社會上所說的「洗腦」，「洗腦」之說實在是對教師的一種侮辱。要引領學生思考，最基本的是教師一定要有足夠的知識，這一科目才能夠得到理想的成效，教師若然裝備不足，他們又如何能有足夠的勇氣進入課室，面對學生呢？教師若然沒有足夠的資料，他們又能夠接受學生的提問嗎？他們只會覺得講多錯多，然後草草了事，這樣是教育局希望得到的課程效果嗎？所以任何任教這科目的教師必須要得到足夠的培訓，才能有效推動課程。

另外，筆者認為政府應該統一課程及統一教科書。要探討國家的發展一定要有具系統性的探討，要先令學生對國家的發展脈絡有基本的掌握，不能只用個別議題的形式去探索，但對於大部分將會任教該科的教師而言，他們從來未受過專業的培訓，亦從來沒有為任教國民教育做過任何準備，教育當局要他們自行準備教材，他們根本無從入手。教育局的指引只要求教師準備不同觀點、角度的教材，但教師在毫無準備之下，相信只是將不同的報章新聞匯集，甚至只是將網上百科全書的資料複印給學生，但這些資料也只是片面的觀點，甚至有機會是錯的，對學生學習並無益。德育及國民教育要避免「洗腦」，教師並非給學生固定思考，而是要引導學生思考各議題的價值觀或相關的價值衝突，讓學生去獨立思考，教師的工作壓力實在太大，根本不能負擔大量的資料搜集及材料分析、組織，所以教育局應該替教師解難，為教師準備統一的教材。

三、評估方法

筆者認為教育局應強制中、小學校以考試方式評估學生的成效，並配以其他評估方法去審核學生價值觀。第一，這個科目全面在全港中、小學推行，可見教育當局對該科目的重視，然而卻不需要學生考試，香港以考試為本的教育下，教師及學生根本不會重視這個科目。第二，教育當局考慮取消以考試方式評估學生學習果效，因為德育及國民教育科的目的是為學生培育價值觀，建構國民身分認同感，所以難以用考試的方式審核，但對國家的情必須要先對國家有充足的了解，感情必須要建立於知識的基礎之中，有大量客觀資料要學生先去學習評核，才能去建其價值觀。

四、結語

筆者身為一名準教師，明白到現時對教師的國情培訓並不足夠，教師工時太高、教師壓力太大，教師根本未能夠自行去承擔國民教育科，需要社會更多的支援，最基本是教材統一等。筆者希望教育當局能夠先以試點方式去推行德育及國民教育科，先挑選三、四十間不同背景的學校先推行此科目，逐步修訂及完善科目，再全面於學校推行，相信這樣會令此科目的推行更為成功。

香港新一代之友