

關注學券幼兒家長聯盟

檢討學前教育學券計劃意見書

立法會教育事務委員會

李慧琼主席鈞鑒

關注學券幼兒家長聯盟於去年成立，成員涵蓋全港二百多間全日制幼兒學校的家長代表。我們非常關心本地幼兒教育的發展以及下一代的福祉，現綜合來自不同階層的家庭的意見，向學前教育學券計劃檢討工作小組提出建議。

據我們觀察所得，自計劃推行以來，負面的影響較正面為多，箇中轉變現分析如下：

1. 學券資助未能減輕低收入家長的學費負擔

學券計劃為三至六歲幼兒提供學費資助，從而減輕家長的學費負擔，促進幼兒健康發展。不少家庭確實因計劃資助而獲益，尤其是那些以往不獲學費減免的中產家庭，能將省下來的學費用作幼兒參與課外活動及興趣班的開支。

然而，學券計劃對於私立學校以及 2-3 歲幼兒並不提供資助，措施實有違幼兒公平接受教育的權利。另一方面，當局在處理同時申請學券資助和學費減免的個案時，不是先減學券金額，再計算學費減免補貼的方法，結果大部份以往獲部份學費減免的家庭，學費負擔反而加重了。可見在計劃底下，低收入家庭和綜援家庭不單未能受惠，經濟壓力反而更重。

2. 申請手續繁複費時，為家庭帶來無謂滋擾，請取消社會需要

現時學券計劃與學費減免兩制並行，雖然兩者都旨在福惠家長，所需申請及文件亦相若，然而，兩個制度之間卻欠缺協調。以致那些同時申請學券資助和學費減免的家長，需要重複申請和提交資料。費時之餘，一些離婚或喪偶的家長更需多次遞交離婚證明書、死亡證明書等傷感資料，令家庭重新勾起傷痛回憶。尤有甚至，有些家庭在大費周章之後，卻只獲得每月數元的減免，那真是無謂之極。本會認為只要通過入息審查合資格的家庭，便無再審查社會需要。

3. 全日制幼兒教育欠支援，香港家長無法安心工作

香港雙職家庭非常普遍，全日制幼兒教育服務是現代家庭的必需品。另一方面，全日制幼兒學校提供的多元化服務，讓有不同學習需要的幼兒得到公平的發展機會。然而，在學券底下，學校獲得的資助是按照收生人數計算，全日制學生收生能力遠遠不及半日制幼稚園。教育是以人為本，老師的角色至為重要。據我們的觀察，全日制幼兒學校的老師工作壓力極為沉重，資助卻及不上半日制幼稚園，以致流失率非常嚴重。不少幼兒的情緒和學習進度因為老師的人員變動而受到影響。學券計劃的原意雖為改善學前教育，但在有欠公平的市場原則主導下，全日制幼兒學校不單沒有得到合理支援，營運環境反而日益嚴峻。

4. 幼兒教育發展欠藍圖，家長幼兒無所適從

教育是需要長遠規劃的事業，政府的遠見是非常重要的。然而，學券計劃的推行卻反映當局對幼兒教育欠缺長遠的藍圖，首先在推出之時欠缺周詳諮詢，其次眼下雖屆 2010 年，但對於 2012 年後的幼兒教育仍沒有明確的發展方向。現時，2-3 歲的幼兒在學券計劃完結後，仍會繼續在學前教育機構就讀，這些家庭往後何去何從，家長在選擇學校、計劃下一代教育時，實在無所適從。若然幼兒教育事業一直處於動盪不明的局面中，幼兒的成長無可避免受到不良影響。

為進一步優化學券計劃及至整體學前教育，我們有以下建議：

1. 重訂計算學費減免的模式

學券計劃是「非入息審查」的教育福利計劃，原意是讓全民受惠，但事實上，那些獲部份學費減免的低收入家庭卻在計劃下，經濟壓力反而更重。為扭轉富愈富、貧愈貧的不公局面，當局必須改變計算學費減免的模式，先減學券，再計算資助額，讓低收入家庭真正受惠。

2. 簡化學券申請取消社會需要的限制

我們深切盼望當局能盡快協調各個幼兒教育部門的分工，統整學券計劃和學費減免的行政程序，令家長不用再次重複提交申請及資料。在通過入息審查無須在通過社會需要的限制。

3. 支援全日制幼兒學校發展

現存計劃對全日制幼兒學校極為不利，還望未來的學券計劃能夠為全日制幼兒教育提供適切的發展環境，例如提供額外的老師進修資助、營運補貼，同時釐訂合理的學券資助限額。

4. 推行 15 年免費教育，完善幼小銜接

教育是最重要的社會投資，幼兒啟蒙階段對人的一生有著至關重要的影響，因此，肩負起幼兒教育是所有具遠見政府應有的責任。我們認為優化學前教育的根本是當局將義務教育推廣至學前，在這基礎之上亦要完善幼小的銜接機制，為幼兒提供更適合的成長環境。

在具體運作上，特別在提昇幼稚園教師的專業素質方面，我們有以下建議：

政府現時要求幼兒老師擁有高級文憑，但隨著社會變遷，幼兒的發展需要越來越繁雜，因此幼兒教育質素亦需要不斷提高，以緊貼日新月異的發展。長遠而言，幼師與中小學老師的資歷要求應該看齊，政府也要投放資源讓幼師逐步提升至學位水平，以應付未來幼兒教育的機遇與挑戰。

現時香港幼兒入學率高達 95%，幼兒教育已成為家庭的必需品，還望當局在檢討學券計劃之際，在逐步增加投資之餘，亦能締造公平的環境，讓來自不同階層、就讀不同模式學校的幼兒都能得到公平受教育的機會，從而健康成長，成為香港下一代的良好公民。

此致

立法會教育事務委員會李慧琼主席

關注學券幼兒家長聯盟主席

葉志遠先生 謹啟

二零一零年十二月十七日

(附件 1：一名對學券制不滿的家長心聲)

(附件 1)

學券計劃多掣肘 未見其利先見弊

香港嘅學前教育不關都無王管，政府唔資助，幼稚園自生自滅，直到〇七年當局先至推出學券計劃，聲稱既可以資助貧窮家庭，又可以令幼稚園獲得資源，提高教學質素，一家便宜兩家着。可惜實際情況並唔係當局所講嘅咁理想。

唔講唔知，講出嚟嚇你一驚，自從學券計劃推出三年嚟，全港已經有百一間幼稚園執笠，仲有十間退出計劃。咁多幼稚園執笠，當然唔可以排除可能同出生率持續下跌有關，之但係，呢個並唔係主因，咁多幼稚園摺埋，其實多得呢個學券計劃。正如有幼兒教育團體話齋，學券計劃帶來諸多掣肘，學費設上限又阻礙咗幼稚園發展，加速幼稚園死亡。

講真，學券計劃並唔係免費午餐，參加計劃嘅幼稚園都要接受專業視學，政府會派人去幼稚園視察，然後寫評估報告。呢份報告犀利咯，簡直係幼稚園嘅生死簿，報告會喺網上發表，邊間幼稚園通得過評估、邊間通唔過，上網一查就清楚。咁就弊傢伙嘞，因為學券係派畀家長嘅，由家長選擇幼稚園，如果你係家長，上網發現乜乜幼稚園通唔過評估，你仲會唔會送個細路入讀吖？

講番轉頭，政府加強對幼稚園監管，派人視學評估，唔係唔好，弊就弊在當局急於求成，對幼稚園要求多多，一評定生死，咁咪即係將部分幼稚園推上絕路。

喺，不妨舉個例，學券計劃規定幼稚園校長要有教育學士學位，對教師教育程度亦有要求，而且要喺五年內達到要求。咁就玩殘唔少校長及教師喇，臨老學吹打，咁易咩？

仲有嘢，有啲幼稚園人手本來就搵搵緊，校長及教師又要進修，依家仲要投放大量資源去應付評估，教師要額外做大量文書工作，你話壓力幾大吖！

唔怪得學券計劃推行唔夠三年，幼稚園就兩極分化，有實力嘅收生愈嚟愈多，實力唔夠嘅就愈嚟愈難收生。加上當局對收費又設咗上限，但係教師又要加人工，結果令唔少幼稚園被慢慢陰乾，最後不得不關門大吉。

有人以為，貧窮家庭如果有學券嘅資助，細路就唔可以入讀幼稚園。事實啱啱相反，學券制反而加重咗貧窮家庭嘅負擔，因為貧窮家庭嘅細路入讀幼稚園，本來就可以申請免學費，依家每年雖然有萬幾蚊學券幫補，但根本唔夠交學費，自己仲要攤幾千蚊出嚟，你話係咪幫倒忙吖？

一句講到尾，政府當年為咗應付市民要求派糖嘅壓力，急急推出學券計劃，根本冇周詳考慮，結果搞到唔湯唔水，添煩添亂。呢啲咪叫做好事變壞事咯，叮！