

基督教香港信義會社會服務部總處

檢討學前教育學券計劃意見書

2010年12月17日

首先多謝工作小組全面搜集持分者的意見，並提出十二項建議。對於業界，當然期望將幼兒教育納入基礎教育範疇，推行十五年免費教育。但在未能短期實施之前，改善學券問題，仍是刻不容緩，不能再拖。本會就工作小組建議有以下回應：

一、 減輕家長學費負擔

本會歡迎工作小組採納以「先學券，後減免」方式計算家長資助，令基層家長真正受惠於學券，緩減貧富差距。而取消「社會需要」條件，亦可確保低收入家庭子女，享有選擇全日優質幼兒教育的公平機會。這些利民措施應儘快在2011新學年實施，令家長及早受惠，而非教育局回應的在2011年底再研究。

二、 對全日制幼兒學校支援

全日制幼兒學校有獨特的社會功能，服務雙職家庭、單親或有特殊需要、社區需要的家庭，須投入較大的營運資源，應獲得額外資助，以增聘支援人手及設施。本會對於小組未能就全日制校本需要提出具體支援建議感到失望，如果按小組建議學校自行增聘支援人手，無異將支援成本轉嫁家長，繼續迫令幼兒學校調升學費。

三、 教師薪酬及持續發展階梯

老師在學券下是備受壓迫的，不理個人限制及家庭、成長階段種種因素，劃一五年內學歷達標，同時面對學校外評、家長主導要求及教學、宣傳等排山倒海的工作，不少幼師已被壓力拖垮。更令他們洩氣的是取消薪酬架構。雖然近年因幼師流失及人手不足，而未致令薪酬大幅下滑，但要在行業內挽留人才，令幼師安心工作，應有認可學歷資歷的薪酬配套。因為每當幼師薪金到達高水平時，便成為學校的負累，在續約或轉職時往往被迫減薪，這是行業內一直存在的流弊。

本會認為政府必須重新檢視幼兒教育專業的薪酬架構，並且設立中央統籌的幼師發展培訓基金，以資助幼師自主的持續專業進修。

四、 長遠藍圖規劃

政府雖然透過學券增加了對幼兒教育的資助，亦令幼師的學歷普遍提升，但這是市場化機制，引致弊端極須改善。本會籲請政府立即成立幼兒教育督導委員會，與不同持份者一起跟進學券問題切實改善，並訂定長遠發展藍圖。幼兒早期成長及全人發展影響深遠，但即使推行學券後，幼兒教育開支僅佔教育經費4.7%，亟盼政府重視幼兒教育，最終承擔全面資助。

基督教香港信義會幼兒服務協調主任
陳劉燕琮謹呈