

香港教師會

對“檢討學前教育學券計劃”的書面意見

立法會教育事務委員會主席及委員鈞鑒：

行政長官 2006 年提出「學前教育的學券計劃」增加對幼兒教育的資助，本會對此舉甚感欣慰，政府終於重視幼兒教育，確認幼兒教育的重要性，亦願意投放較多資源，以降低全港學費，減輕家長的經濟負擔，間接令很多家長受惠，對雙方來說本是一件可喜的事。可惜，整個政策欠完善亦推行過急，事前又沒有與業界人士作出充分的諮詢和討論，導致推行學券計劃以來，問題叢生。

本會有以下建議：

(一) 重新確立幼師薪級表，讓幼師生活有保障

政府引入學券計劃的同時，要求所有獲資助幼稚園的幼師五年內需完成幼兒教育證書課程，以提升幼師的資歷；然而政府堅持取消了教職員的薪級表，學歷與薪酬脫鉤，如何令幼師安心教學？幼師的專業地位何在？幼師薪金沒有規劃，幼師生活失去保障，導致近年幼師流失嚴重，亦令很多有志從事幼兒教育工作的有心人卻步，如此情況實在令人憂慮。

(二) 放寬學費減免資助上限

學券計劃下，政府訂出半日制及全日制的學費減免資助上限，政府理應隨著通漲及學費的變動，修訂其學費減免資助上限，可是政府規定了 2007 至 2011 年的學費資助不變，有需要的家長便需支付學費與上限的差額，於是增加了貧困的家庭的負擔。

(三) 簡化學券的行政工作，減輕教師工作量

學券計劃下，學校許多繁瑣的行政工作大大增加，如處理繁複的學券申請程序、申請教師的發展計劃、應付教育局的自評及外評等工作。另教師亦需依照教育局的要求，包括教學文件的預備、學生的發展紀錄等，加上幼師要持續進修，還要照顧家庭，實在疲於奔命。精神受著很大的壓力，影響她們的情緒、精神健康和教學表現，窒礙幼兒教育的良好發展。

由於外評的詳情會在網上公佈，教師們承受很大壓力，其實政府只需公佈該校是否達標便已足夠。

(四) 成立有效機制，盡快檢討「學券計劃」

現今學券問題太多，工作沉重，幼師不斷流失，政府有需要立刻成立一個更廣泛前線代表的檢討機制，全面檢討及修訂整個學券計劃衍生出來的問題，解決學校、教師、家長所面對的極大困難。

(五) 提供十五年的免費教育

幼兒教育的好壞影響人的一生，為了讓每一個幼兒有公平的教育機會，政府應儘快考慮全面資助幼兒教育，提供十五年的免費教育，造福全港的兒童。

香港教師會

幼稚園組主席

龐劉湘文 謹上

二零一零年十二月十七日