資料文件

立法會教育事務委員會

教育發展基金資助的校本專業支援計劃

目 的

本文件匯報由教育發展基金（基金）資助的校本專業支援計劃(計劃)在 2010/11 學年的進展。

背 景

2. 在二零零四年七月，立法會財務委員會通過撥款 5.5 億元設立基金，以提供多元化的校本專業支援，幫助學校提升能力，推動各項教育改革措施。自設立後，基金透過以下五項計劃，以支援學校及教師，包括：(i)校長支援網絡；(ii)學校支援夥伴(借調教師)計劃；(iii)專業發展學校計劃；(iv)大學—學校支援計劃；以及(v)同儕參與校外評核。

3. 「教育發展基金諮詢委員會」自二零零四年 八月成立以來，為基金的運作和校本專業支援計劃的推行提供意見。其成員包括前線教師、校長、學者和社會人士。此外，教育局成立了一個跨 分部的「學校發展核心小組」，定期檢視和監察各項校本專業支援計劃的推行情況。

4. 教育局已於二零一零年十月向各委員呈交有關計劃在2009/10學年的周年進展報告 「文件：CB(2)204/10-11(01)」。

最 新 進 展

5. 自 2004/05 學年起獲計劃支援的學校數目，臚列於附件一；數字顯示，過去數年，透過該五項計劃所提供的支援服務仍深受學校歡迎。在 2010/11 學年，計劃共為505所學校提供支援。有關計劃的簡介及在該學年的推行概況，載於附件二。

6. 在過去 7 年，基金共撥出 4.455 億元以提供3,800項學校支援服務。在2011 年 8 月，基金結餘為 1.656 億元，而這筆款項應足夠支付在2012/13學年完成之現行計劃的已承諾開支。

7. 基金現時約有6,000萬元的非承諾款項。基金現時的現金狀況載於附件三。教育局現正進行一項內部檢視，目的是為基金在二零一二年後的發展提供方向。教育局將於年底向教育事務委員會匯報有關建議。

徵 詢 意 見

8. 請各委員閱悉校本專業支援計劃的進展。

教育局
2011 年 10 月

附件一

接受教育發展基金撥款資助服務的學校數目

	2004/05 學年			2005/06 學年			2006/07 學年			2007/08 學年				2008/09 學年				2009/10 學年				2010/11 學年 (至 2011 年 8 月 31 日)			
	中學	小學	特殊學校	中學	小學	特殊學校	中學	小學	特殊學校	中學	小學	特殊學校	學前機構*	中學	小學	特殊學校	學前機構*	中學	小學	特殊學校	學前機構*	中學	小學	特殊學校	學前機構*
參與的學校數目及佔所屬學校類別的百分比	165 (35.7%)	108 (16.3%)	10 (16.1%)	228 (48.6%)	216 (35.2%)	20 (32.3%)	218 (46.1%)	246 (43.9%)	21 (34.4%)	170 (36.2%)	220 (41.0%)	15 (25.0%)	48 (4.9%)	170 (36.5%)	196 (38.1%)	14 (23.3%)	87 (8.7%)	204 (44.1%)	204 (41.4%)	19 (31.7%)	98 (10.2%)	168 (36.2%)	195 (40.4%)	31 (51.7%)	111 (11.7%)
總數	283			464			485			453				467				525				505			

*學前機構包括幼稚園及幼稚園暨幼兒中心

附件二

2011/12 學年校本專業支援計劃的進展

I. 校長支援網絡

策略	以借調形式邀請經驗豐富的校長或延聘退休校長為夥伴校長提供同儕支援，讓校長建立互動的專業分享社群，並藉着不同模式的專業交流活動，提升校長的領導技巧。
進展 (2010/11學年)	➢ 延聘三位退休校長透過「夥伴校長支援網絡」為新任校長提供同儕支援。 ➢ 成立三個「夥伴校長支援網絡」，分別為小學、中學及特殊學校的新任校長提供服務。網絡活動包括工作坊、學校探訪及專業分享等。 ➢ 「教育導航計劃」舉辦了一系列由專家、商界翹楚和社會領袖主持的講座，引導校長從嶄新和不同角度檢視自己的工作。 ➢ 成功舉辦了 5 個系列的「中層人員學習網絡」工作坊，以提升小學副校長在學校發展、專業領導、團隊建構及解難等方面的能力。
受惠者數目	24 位來自中學、小學及特殊學校的校長參與「夥伴校長支援網絡」。另外，約有 260 人參加了校長支援網絡的支援活動，包括工作坊、研討會和探訪等。
累計支出 (2004 /05學年至2010/11學年)	810萬元

II. 學校支援夥伴(借調教師)計劃

策略	<u>學校支援夥伴(本地)</u> 以全職或部分時間借調形式，邀請 資深前線教師參與不同主題或主要學習領域的項目， 為其他學校的教師提供同儕支援，並建立專業交流平台。 <u>學校支援夥伴(內地)</u> 本地教師與內地專家進行各項交流計劃以提升專業能力。

進展 (2010/11學年)	<u>學校支援夥伴(本地)</u> ➢ 在 2010 / 11 學年，36 位借調教師以部分時間借調形式，推行夥伴項目，包括主題為本的學習網絡、新高中課程的準備、照顧學習差異、支援小班教學等。 <u>學校支援夥伴(內地)</u> ➢ 48 位內地專家教師獲邀參與「內地與香港教師交流及協作計劃」，促進專業交流及能力建構。他們與本地中小學教師就中國語文，以及數學教育學與教的各個範疇，進行共同協作及分享經驗。學前教育的協作計劃則包括音樂、體能和美藝的綜合活動。 ➢ 成立兩個以促進小學數學學與教發展的區本網絡。 <u>學校支援夥伴(本地) --- 新焦點</u> ➢ 第一階段的「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」在 2010 年 5 月展開，10 位本地英文科教師以借調形式，到佛山市和深圳市進行駐校交流活動。 ➢ 建基於第一階段試點計劃的成功經驗，參與計劃的本地教師增加至 29 人，在內地的駐校時間亦由 1 至 2 週延長至 4 週。參與計劃的內地學校教師亦獲邀來港 1 週，進行訪校及與本地教師交流。
受惠者數目	<u>學校支援夥伴(本地)</u> 在 2010 /11 學年，共有 36 位來自本地中、小學的借調教師參與各項的學校支援夥伴項目。 <u>學校支援夥伴(內地)</u> 共有48位內地教師參與「內地與香港教師交流及協作計劃」。他們為 10 所中學、46 所小學及 60 所學前機構提供密集式的支援。另超過50位來自44所其他小學的教師參加了以數學的學與教為焦點的區本網絡。
累計支出 (2004 /05學年至2010/11學年)	1.417億元

III. 專業發展學校計劃

策略	具良好教學實踐經驗及分享文化的學校會被委任為專業發展學校。各專業發展學校專注於特定的教學主題，與兩至

	三所夥伴學校建立網絡，藉着各類交流活動，促進互動的協作文化，提升學與教的效能。
進展 (2010/11學年)	➢ 在 2010 / 11 學年，共有19所專業發展學校，包括 10 所小學、8 所中學及 1 所特殊學校。 ➢ 專業分享範疇涵蓋多個科目及主題，包括中文、英文、數學、常識、通識教育及融合教育。
受惠者數目	56 所夥伴學校（包括25所中 學、30 所小學及1所特殊學校）受惠於這計劃。
累計支出 (2004 /05學年至 2010/11學年)	2,900萬元

IV. 大學－學校支援計劃

策略	委託大學為學校提供多元化的支援服務， 結合具研究基礎的教學法和課堂實踐，以照顧學校的發展需要。
進展 (2010/11學年)	在 2010 /11學年，以下七個項目獲基金資助： (1) 優質學校改進計劃（2008– 2011） （香港中文大學教育學院香港教育研究所) (2) 知識建構教師發展網絡計劃（2008 – 2011） （香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心） (3) 非華語中學生的中文教與學（2008 – 2011） （香港大學教育學院中文教育研究中心） (4) 強化幼教機構實施有效的校本課程（2008 – 2011） （香港教育學院幼兒教育學系兒童研究與創新中心） (5) 優質學校改進計劃：學習差異支援 (2010 – 13) （香港中文大學教育學院香港教育研究所) (6) 促進幼兒全人發展協作計劃 (2010 – 13) （香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心) (7) 提升特殊學校教學技巧計劃 (2010 – 12) （香港教育學院特殊學習需要與融合教育中心）
受惠者數目	共有 65 所中學、38 所小學、21 所特殊學校及 51 所學前機構受惠於上述各項目。
累計支出 (2004 /05學年至 2010/11學年)	2.615億元

V. 同儕參與校外評核

策略	透過邀請資深在職校長和教師參與另一所學校的校外評核工作，加深他們對學校自我完善過程的了解，並提升校外評核團隊的專業能力。
進展 (2010/11 學年)	第二周期的校外評核工作已於 2009 / 10 學年起，在中學、小學和特殊學校開展。
受惠者數目	在 2010年 9 月至 2011 年 6 月，教育局邀請了來自 70 所中學、57 所小學和 9 所特殊學校，共 136 位外評人員參與校外評核。
累計支出 (2004 /05學年至 2010/11學年)	430萬元

校本專業支援計劃的支出

	(HK$百萬元)								
學年	2004/05 (實際支出)	2005/06 (實際支出)	2006/07 (實際支出)	2007/08 (實際支出)	2008/09 (實際支出)	2009/10 (實際支出)	2010/11 (實際支出)	累計總支出 (2004/05 至 2010/11)	2011/12 (預算)
校長支援網絡	2.29	0.99	0.75	0.86	1.42	1.46	0.33	8.10	1.38
學校支援夥伴(借調教師)計劃	1.08	9.43	22.20	25.89	31.77	23.01	28.32	141.70	37.24
專業發展學校計劃	1.60	1.56	4.68	2.37	4.99	7.58	6.22	29.00	8.90
大學－學校支援計劃	20.20	24.16	37.10	63.70	30.75	55.49	30.10	261.50	35.64
同儕參與校外評核	0.51	0.66	0.78	0.51	0.35	0.76	0.73	4.30	0.36
教育發展基金「校本專業支援計劃」顧問檢討	0.00	0.00	0.00	0.18	0.37	0.37	0.00	0.92	0.00
總數	25.68	**36.80**	**65.51**	**93.51**	**69.65**	**88.67**	**65.70**	**445.52**	**83.52**

每學年完結時教育發展基金的現金結餘

	(HK$百萬元)							
學年(9 月至 8 月)	2004/05 (實際支出)	2005/06 (實際支出)	2006/07 (實際支出)	2007/08 (實際支出)	2008/09 (實際支出)	2009/10 (實際支出)	2010/11 (實際支出)	2011/12 (預算)
起始時的現金結餘	0.00	535.45	505.63	457.05	379.61	316.4	229.49	165.65
收入								
基金注資	550.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
利息	11.13	6.98	16.93	16.07	6.44	1.76	1.86	1.24
支出								
「校本專業支援計劃」的支出	(25.68)	(36.80)	(65.51)	(93.51)	(69.65)	(88.67)	(65.70)	(83.52)
現金結餘 (至 8 月底)	**535.45**	**505.63**	**457.05**	**379.61**	**316.40**	**229.49**	**165.65**	**83.37**