財務委員會
審核二〇一二至一三年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育局局長
第 5 節會議

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB001	1195	陳健波	156	政策及支援
EDB002	3280	陳健波	156	政策及支援
EDB003	1302	陳茂波	156	小學教育 中學教育
EDB004	1304	陳茂波	156	小學教育 中學教育
EDB005	1305	陳茂波	156	小學教育 中學教育
EDB006	1308	陳茂波	156	政策及支援
EDB007	2438	陳茂波	156	政策及支援
EDB008	2596	陳茂波	156	職業教育
EDB009	2597	陳茂波	156	職業教育
EDB010	3022	陳茂波	156	職業教育
EDB011	0183	陳淑莊	156	小學教育
EDB012	0558	陳淑莊	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB013	0565	陳淑莊	156	政策及支援
EDB014	2825	陳淑莊	156	小學教育
EDB015	2826	陳淑莊	156	小學教育
EDB016	2831	陳淑莊	156	小學教育
EDB017	2832	陳淑莊	156	中學教育
EDB018	2833	陳淑莊	156	中學教育
EDB019	2834	陳淑莊	156	中學教育
EDB020	2835	陳淑莊	156	中學教育
EDB021	2836	陳淑莊	156	特殊教育
EDB022	2837	陳淑莊	156	特殊教育
EDB023	2838	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB024	2839	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB025	2840	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB026	2841	陳淑莊	156	職業教育
EDB027	2842	陳淑莊	156	職業教育
EDB028	2843	陳淑莊	156	職業教育
EDB029	3261	陳淑莊	156	政策及支援
EDB030	3262	陳淑莊	156	政策及支援
EDB031	3263	陳淑莊	156	政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB032	3264	陳淑莊	156	政策及支援
EDB033	3265	陳淑莊	156	政策及支援
EDB034	3266	陳淑莊	156	政策及支援
EDB035	0782	張國柱	156	其他教育服務及資助
EDB036	2386	張國柱	156	小學教育 中學教育
EDB037	2390	張國柱	156	小學教育 中學教育
EDB038	2880	張國柱	156	政策及支援
EDB039	2881	張國柱	156	政策及支援
EDB040	3251	張國柱	156	小學教育
EDB041	3252	張國柱	156	小學教育
EDB042	3253	張國柱	156	小學教育 其他教育服務及資助
EDB043	3254	張國柱	156	中學教育
EDB044	3255	張國柱	156	中學教育 特殊教育
EDB045	3256	張國柱	156	小學教育 特殊教育
EDB046	0428	張文光	156	職業教育
EDB047	0429	張文光	156	職業教育
EDB048	0430	張文光	156	職業教育
EDB049	0431	張文光	156	職業教育
EDB050	0432	張文光	156	職業教育
EDB051	1223	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB052	1224	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB053	1225	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB054	1226	張文光	156	小學教育 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB055	1227	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB056	1228	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB057	1229	張文光	156	中學教育
EDB058	1230	張文光	156	小學教育
EDB059	1231	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB060	1232	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB061	1233	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB062	1234	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB063	1235	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB064	1236	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB065	1237	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB066	1238	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB067	1239	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB068	1240	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB069	1241	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB070	1242	張文光	156	小學教育 中學教育
EDB071	1243	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB072	1244	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB073	1245	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育
EDB074	1246	張文光	156	小學教育
EDB075	1247	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB076	1248	張文光	156	中學教育
EDB077	1249	張文光	156	政策及支援
EDB078	1250	張文光	156	其他教育服務及資助
EDB079	1251	張文光	156	特殊教育
EDB080	1252	張文光	156	特殊教育
EDB081	1253	張文光	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB082	1254	張文光	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB083	0202	張宇人	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB084	0203	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB085	0204	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB086	0205	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB087	0206	張宇人	156	政策及支援
EDB088	0207	張宇人	156	小學教育 中學教育
EDB089	1973	張宇人	156	小學教育 中學教育
EDB090	1974	張宇人	156	其他教育服務及資助
EDB091	1633	余若薇	156	小學教育 中學教育
EDB092	1634	余若薇	156	小學教育 中學教育
EDB093	1635	余若薇	156	小學教育 中學教育
EDB094	1636	余若薇	156	政策及支援
EDB095	1637	余若薇	156	政策及支援
EDB096	1638	余若薇	156	政策及支援
EDB097	1639	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB098	1640	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB099	1641	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB100	1642	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB101	1643	余若薇	156	小學教育 中學教育
EDB102	1644	余若薇	156	中學教育
EDB103	1645	余若薇	156	小學教育
EDB104	1662	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB105	1663	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB106	1664	余若薇	156	政策及支援
EDB107	2695	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB108	2696	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB109	2697	余若薇	156	其他教育服務及資助
EDB110	2698	余若薇	156	其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB111	2699	余若薇	156	政策及支援
EDB112	2700	余若薇	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB113	0659	馮檢基	156	職業教育
EDB114	1200	何俊仁	156	小學教育 中學教育
EDB115	1201	何俊仁	156	小學教育 中學教育
EDB116	1202	何俊仁	156	小學教育 中學教育
EDB117	1204	何俊仁	156	特殊教育
EDB118	1205	何俊仁	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB119	1206	何俊仁	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB120	1207	何俊仁	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB121	1208	何俊仁	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB122	1209	何俊仁	156	職業教育
EDB123	1210	何俊仁	156	職業教育
EDB124	2090	何秀蘭	156	小學教育
EDB125	2092	何秀蘭	156	政策及支援
EDB126	2095	何秀蘭	156	政策及支援
EDB127	2096	何秀蘭	156	特殊教育
EDB128	2097	何秀蘭	156	小學教育 中學教育
EDB129	2105	何秀蘭	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 職業教育 政策及支援
EDB130	2108	何秀蘭	156	政策及支援
EDB131	2468	何秀蘭	156	政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB132	2747	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB133	2748	何秀蘭	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB134	0329	葉劉淑儀	156	政策及支援
EDB135	0260	葉偉明	156	政策及支援
EDB136	1322	葉偉明	156	職業教育
EDB137	1323	葉偉明	156	職業教育
EDB138	2452	林大輝	156	小學教育
EDB139	2453	林大輝	156	中學教育
EDB140	2454	林大輝	156	中學教育
EDB141	2455	林大輝	156	中學教育
EDB142	2456	林大輝	156	特殊教育
EDB143	2457	林大輝	156	特殊教育
EDB144	2458	林大輝	156	特殊教育
EDB145	2459	林大輝	156	職業教育
EDB146	2460	林大輝	156	職業教育
EDB147	1981	劉秀成	156	政策及支援
EDB148	1983	劉秀成	156	其他教育服務及資助
EDB149	1179	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB150	1180	李慧琼	156	職業教育
EDB151	1181	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB152	1182	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB153	1183	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB154	1184	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB155	1185	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB156	1187	李慧琼	156	政策及支援
EDB157	1476	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB158	2271	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB159	2274	李慧琼	156	小學教育
EDB160	2542	李慧琼	156	中學教育
EDB161	2543	李慧琼	156	其他教育服務及資助
EDB162	2544	李慧琼	156	小學教育
EDB163	2540	梁君彥	156	中學教育
EDB164	2541	梁君彥	156	小學教育
EDB165	0106	梁劉柔芬	156	政策及支援
EDB166	1881	梁美芬	156	職業教育
EDB167	1888	梁美芬	156	其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB168	2551	梁耀忠	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB169	2552	梁耀忠	156	其他教育服務及資助
EDB170	2553	梁耀忠	156	其他教育服務及資助
EDB171	0763	李鳳英	156	政策及支援
EDB172	2193	潘佩璆	156	職業教育
EDB173	2194	潘佩璆	156	小學教育 中學教育
EDB174	2195	潘佩璆	156	中學教育
EDB175	0880	石禮謙	156	政策及支援
EDB176	0881	石禮謙	156	政策及支援
EDB177	0882	石禮謙	156	政策及支援
EDB178	0883	石禮謙	156	政策及支援
EDB179	0884	石禮謙	156	政策及支援
EDB180	0885	石禮謙	156	其他教育服務及資助
EDB181	0886	石禮謙	156	其他教育服務及資助
EDB182	0887	石禮謙	156	政策及支援
EDB183	0889	石禮謙	156	小學教育
EDB184	0890	石禮謙	156	小學教育 中學教育
EDB185	0891	石禮謙	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB186	0892	石禮謙	156	特殊教育
EDB187	0893	石禮謙	156	職業教育
EDB188	0894	石禮謙	156	職業教育
EDB189	0895	石禮謙	156	政策及支援
EDB190	0896	石禮謙	156	中學教育
EDB191	0897	石禮謙	156	政策及支援
EDB192	0438	譚偉豪	156	政策及支援
EDB193	0439	譚偉豪	156	政策及支援
EDB194	0449	譚偉豪	156	其他教育服務及資助
EDB195	0450	譚偉豪	156	其他教育服務及資助
EDB196	0736	譚偉豪	156	其他教育服務及資助
EDB197	0737	譚偉豪	156	其他教育服務及資助
EDB198	0738	譚偉豪	156	政策及支援
EDB199	1975	譚偉豪	156	其他教育服務及資助
EDB200	3084	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				政策及支援
EDB201	3085	譚耀宗	156	政策及支援
EDB202	3086	譚耀宗	156	其他教育服務及資助
EDB203	3087	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 其他教育服務及資助
EDB204	3088	譚耀宗	156	其他教育服務及資助
EDB205	3089	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB206	3090	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB207	3094	譚耀宗	156	小學教育 中學教育
EDB208	3095	譚耀宗	156	小學教育 中學教育 特殊教育 其他教育服務及資助
EDB209	3096	譚耀宗	156	職業教育
EDB210	3097	譚耀宗	156	特殊教育
EDB211	3098	譚耀宗	156	小學教育 中學教育
EDB212	1500	湯家驊	156	小學教育
EDB213	0476	王國興	156	局長辦公室 小學教育 中學教育 其他教育服務及資助 政策及支援
EDB214	0501	王國興	156	其他教育服務及資助 政策及支援
EDB215	2947	王國興	156	政策及支援
EDB216	2966	王國興	156	特殊教育
EDB217	2967	王國興	156	其他教育服務及資助
EDB218	2510	黃國健	156	職業教育
EDB219	2511	黃國健	156	政策及支援
EDB220	2528	黃國健	156	職業教育
EDB221	2478	黃毓民	156	其他教育服務及資助
EDB222	2479	黃毓民	156	其他教育服務及資助
EDB323	3304	張國柱	156	小學教育
EDB324	3308	張國柱	156	小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
SFAA				
EDB223	1833	陳健波	173	學生資助計劃
EDB224	1306	陳茂波	173	學生資助計劃
EDB225	1307	陳茂波	173	學生資助計劃
EDB226	0165	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB227	0169	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB228	0177	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB229	0578	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB230	0583	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB231	0584	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB232	0719	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB233	0720	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB234	0903	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB235	0904	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB236	0905	陳淑莊	173	學生資助計劃
EDB237	2878	張國柱	173	學生資助計劃
EDB238	2879	張國柱	173	學生資助計劃
EDB239	0371	張文光	173	學生資助計劃
EDB240	0373	張文光	173	學生資助計劃
EDB241	0374	張文光	173	學生資助計劃
EDB242	0375	張文光	173	學生資助計劃
EDB243	0376	張文光	173	學生資助計劃
EDB244	0382	張文光	173	學生資助計劃
EDB245	0208	張宇人	173	學生資助計劃
EDB246	0209	張宇人	173	學生資助計劃
EDB247	0210	張宇人	173	學生資助計劃
EDB248	0224	張宇人	173	學生資助計劃
EDB249	1406	何鍾泰	173	學生資助計劃
EDB250	2093	何秀蘭	173	學生資助計劃
EDB251	2752	林大輝	173	學生資助計劃
EDB252	2753	林大輝	173	學生資助計劃
EDB253	2754	林大輝	173	學生資助計劃
EDB254	2357	劉秀成	173	學生資助計劃
EDB255	1464	李慧琼	173	學生資助計劃
EDB256	0113	梁劉柔芬	173	學生資助計劃
EDB257	0617	梁耀忠	173	學生資助計劃
EDB258	0618	梁耀忠	173	學生資助計劃
EDB259	0762	李鳳英	173	學生資助計劃
EDB260	0393	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB261	0888	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB262	2711	石禮謙	173	學生資助計劃

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB263	2712	石禮謙	173	學生資助計劃
EDB264	3091	譚耀宗	173	學生資助計劃
EDB265	0480	王國興	173	學生資助計劃
EDB266	0505	王國興	173	學生資助計劃
EDB267	2951	王國興	173	學生資助計劃
EDB268	2317	黃毓民	173	學生資助計劃
EDB269	2318	黃毓民	173	學生資助計劃
UGC				
EDB270	1297	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB271	1298	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB272	1299	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB273	1300	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB274	1301	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB275	1303	陳茂波	190	大學教育資助委員會
EDB276	0328	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB277	0564	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB278	0581	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB279	0377	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB280	0378	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB281	0379	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB282	0380	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB283	0381	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB284	1702	張文光	190	大學教育資助委員會
EDB285	1649	余若薇	190	大學教育資助委員會
EDB286	2694	余若薇	190	大學教育資助委員會
EDB287	2091	何秀蘭	190	大學教育資助委員會
EDB288	2094	何秀蘭	190	大學教育資助委員會
EDB289	0928	葉劉淑儀	190	大學教育資助委員會
EDB290	0929	葉劉淑儀	190	大學教育資助委員會
EDB291	2461	林大輝	190	大學教育資助委員會
EDB292	2462	林大輝	190	大學教育資助委員會
EDB293	1173	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB294	1174	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB295	1175	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB296	1176	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB297	1177	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB298	1178	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB299	1186	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB300	1465	李慧琼	190	大學教育資助委員會
EDB301	1669	梁家騮	190	大學教育資助委員會
EDB302	0744	梁君彥	190	大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB303	2709	石禮謙	190	大學教育資助委員會
EDB304	2373	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB305	2374	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB306	2375	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB307	3092	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB308	3093	譚耀宗	190	大學教育資助委員會
EDB309	2315	黃毓民	190	大學教育資助委員會
RTHK				
EDB310	2822	陳淑莊	160	學校教育電視節目
EDB311	2823	陳淑莊	160	學校教育電視節目
EDB312	2824	陳淑莊	160	學校教育電視節目
EDB313	2466	何秀蘭	160	學校教育電視節目
OGCIO				
EDB314	0965	何秀蘭	47	社會對資訊科技的使用
EDB315	1916	葉國謙	47	社會對資訊科技的使用
EDB316	2203	潘佩璆	47	社會對資訊科技的使用
EDB317	0444	譚偉豪	47	社會對資訊科技的使用
EDB318	1657	譚偉豪	47	社會對資訊科技的使用
EDB319	1795	湯家驊	47	社會對資訊科技的使用
CWRF				
EDB320	1998	劉秀成	708	基本工程儲備基金
EDB321	1999	劉秀成	708	基本工程儲備基金
EDB322	2000	劉秀成	708	基本工程儲備基金
EDB				
EDB325	3432	陳淑莊	156	其他教育服務及資助
EDB326	3442	陳淑莊	156	小學教育
EDB327	3458	陳淑莊	156	政策及支援
EDB328	3459	陳淑莊	156	政策及支援
EDB329	3319	張國柱	156	小學教育 中學教育 特殊教育
EDB330	3320	張國柱	156	中學教育
EDB331	3365	張國柱	156	其他教育服務及資助
EDB332	3366	張國柱	156	職業教育
EDB333	3367	張國柱	156	職業教育
EDB334	3368	張國柱	156	政策及支援
SFAA				
EDB335	3337	張國柱	173	學生資助計劃

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB336	3338	張國柱	173	學生資助計劃
EDB337	3349	張國柱	173	學生資助計劃
EDB338	3350	張國柱	173	學生資助計劃
UGC				
EDB339	3329	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB340	3330	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB341	3331	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB342	3460	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB343	3461	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB344	3462	陳淑莊	190	大學教育資助委員會
EDB345	3380	張國柱	190	大學教育資助委員會
EDB346	3381	張國柱	190	大學教育資助委員會

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB001

問題編號
1195

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據綱領(7)，在 2012-13 年度內，教育局將會繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過監督批撥供國際學校發展之用的全新土地及空置校舍的發展進度，以及檢討向英基學校協會提供的資助。就此，請問在未來一年，政府會否提出有關優化現時國際學校供應的政策，若會，政策為何？各區學額之調整為何？所涉及的資金與人手為何？

提問人： 陳健波議員

答覆：

政府致力支持國際學校體系蓬勃發展，以滿足在香港居住和因工作或投資而來港的海外家庭對國際學校學額的需求。就此，我們已採取支援措施，包括協助現有國際學校在原址擴建、分配空置校舍和全新土地、提供免息貸款以供興建校舍，以及以象徵式租金租用政府土地或物業。

我們會在下個財政年度推行上述其中一些支援措施，例如我們會把 3 所國際學校的免息貸款申請提交財務委員會審批，這些學校已獲分配全新土地作擴建或發展用途。此外，我們正物色數所合適的空置校舍，並計劃分配予有意改善或擴建現有校舍的辦學團體。我們預計在進行校舍分配工作前，會先在 2012-13 年度內邀請國際學校就使用空置校舍表達意向，了解其發展需要及對使用這些校舍的興趣。待確認使用校舍的可行性，以及學校對邀請表達意向和校舍分配工作的反應後，我們會有更多資料，可確切地估計所提供的學額數目。國際學校會以私人資金支付擴建計劃的全部費用。以上的支援措施不涉及政府經常開支。

協助及支援國際學校的工作由教育局 1 名副秘書長、1 名首席助理秘書長、1 名助理秘書長和 1 名高級行政主任負責執行，這是他們的職責之一。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB002

問題編號
3280

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 131 段提到，文化及創意產業、醫療服務、教育服務、創新科技、環保產業以及檢測和認證是香港的六項優勢產業。這些產業的私營部分在 2010 年佔本地生產總值的百分之八點四，整體增加值超過一千四百億元，較上一年上升超過百分之十五，同時聘用近四十一萬人。就此，請提供以下資料：-

(a) 以表列形式，說明過去一年，政府就上述教育服務產業推行的政策與措施、落實的情況，以及所涉資金及人手；及

(b) 以表列形式，說明未來一年，政府會就教育服務產業推行的政策與措施，包括預計的落實時間表及路線圖，以及所涉資金及人手為何?

提問人：陳健波議員

答覆：

(a)及(b)

為發展教育服務，近年我們推行了或計劃推行一系列措施，以促進高等教育界別的國際化和多元化發展。

就國際化方面，我們在 2008 年推出了一籃子措施。這些措施包括把公帑資助專上課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學金基金(「政府獎學金基金」)，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。2011 年，當局向政府獎學金基金注資 2.5 億元，讓修讀公帑資助副學位課程學生亦能受惠。我們建議於 2012-13 年度再向政府獎學金基金注資 10 億元，為傑出學生(包括外地學生)設立更多獎學金或獎勵計劃。

當局亦會設立國際化論壇，以研究策略、促進協作，以及分享有關國際化的最佳做法。我們在制訂推行細則時，會檢視有關的資源需求。

我們已推行為期 5 年的內地體驗先導計劃，總承擔額為 1 億元，以配對形式資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習計劃，包括參觀、交流或義工服務等活動，從而認識國家當前的社會、經濟和文化面貌。提供每名學生最高可獲 3,000 元資助。2011/12 學年，當局已批准向 14 所高等院校提供約 2,600 萬元的配對資助，可資助約 8 500 名學生參加該計劃。

增加公帑資助專上課程的非本地學生限額至 20%，不會令政府承擔額外的經常開支，因為提供額外學額所涉及的經常開支，會由院校的學費收入及其他收入來源應付。撥款 1 億元資助專上學生到內地參加短期實習或學習計劃，不會帶來額外的經常開支。

我們會以這些措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學。我們會與本地高等教育院校加強合作，到海外(特別是亞洲)各地進行交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別的發展。這些措施包括—

(i) 批地計劃—該計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 8 幅土地。我們現正邀請院校就另外兩幅分別位於將軍澳及柴灣的土地提交批地申請，以發展自資學位課程。有關申請的截止日期為 2012 年 2 月 24 日。我們會繼續在適當的時候推出其他土地供發展自資學位課程；

(ii) 開辦課程貸款計劃—該計劃為自資非牟利專上院校提供貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。該計劃於 2001 年推出，總承擔額為 70 億元；

(iii) 質素提升津貼計劃—當局在 2008 年一次過注資 1 億元，推行這項計劃，用以資助有助改善學生學習、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目／措施；以及

(iv) 自資專上教育基金—當局在 2011 年設立 25 億元的基金，用以向修讀經本地評審全日制自資副學位或學士學位課程的傑出學生提供獎學金，以及資助值得支持的措施和計劃，以提升自資專上教育的質素。我們亦計劃在 2012-13 年度向該基金注資 10 億元，設立更多獎學金或獎項，表揚在學術及不同領域有傑出成就的學生。

正如行政長官在《2011-12 施政報告》所公布，我們會向研究基金注資 50 億元，當中 30 億元由自資高等教育院校參與競逐研究撥款，推動香港的學術和研究發展。此外，我們會預留 25 億元，在專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃，為院校開拓經費來源，提升教育質素，並促進捐獻文化。建議的第六輪計劃，將首次涵蓋所有法定或認可專上教育機構，以進一步鞏固這些院校的發展。

香港發展成為區域教育樞紐已初見成效。香港的高等院校近年在不同的國際排名上屢創佳績，而工商管理課程更在全球名列前茅。在 2010/11 學年，共有 18 000 名來自超過 70 個國家或地區的非本地學生在香港修讀專上課程。放寬政策容許非本地學生留港或回港，有助提高香港對非本地學生的吸引力。自新措施於 2008 年 5 月實施以來，共有超過 15 000 宗申請獲批准。當局會與相關的持分者保持密切溝通，以確保上述措施有效落實。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB003

問題編號
1302

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2009/10、2010/11、2011/12 學年，公營學校教師受聘為學位教師和文憑教師的百分率分別為何?

(b) 是否有任何新趨勢？上述數字會否影響 2012-13 年度的財政預算案?

提問人： 陳茂波議員

答覆：

(a) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，受聘於官立、資助及按位津貼學校，擔任學位教師及非學位教師職位的教師百分率如下：

	小學 (官立及資助)			中學 (官立、資助及按位津貼)		
	2009/10	2010/11	2011/12#	2009/10	2010/11	2011/12#
擔任學位教師職位的百分率	35.4%	37.8%	39.0%	76.0%	76.9%	77.1%
擔任非學位教師職位的百分率	64.6%	62.2%	61.0%	24.0%	23.1%	22.9%

臨時數字

(b) 上文(a)項所載數字顯示，擔任學位教師職位的百分率有上升的趨勢。在制訂預算時，當局已按照有關學位教師比例的既定政策(即公營中、小學教師編制內的學位教師比例，分別為 85%及 50%)預留政府撥款。因此，上述趨勢不會對 2012-13 年度的財政預算案構成影響。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB004

問題編號
1304

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

公營中小學在 2012-13 年度推行校本教育心理服務的預計開支為何？預計受惠於這項服務的學校有多少，以及用於每所學校的平均金額為何？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

在 2012/13 學年，預計額外約有 70 所中小學獲提供校本教育心理服務，所需的額外開支約 1,050 萬元。在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校。根據現行薪酬級表，他們的薪酬為每月 53,060 元至 80,080 元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB005

問題編號
1305

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據當局的計劃，100%的公營小學及中學應獲提供以英語為母語的英語教師(英語教師)。請告知 2010/11 至 2012/13 學年公營小學及中學的學生與英語教師比例。

提問人：陳茂波議員

答覆：

以英語為母語的英語教師(「英語教師」)是在特定改善計劃下配予符合資格的公營中、小學的額外教師。至於不符合資格聘用一名「英語教師」的公營學校，教育局外籍英語教師組會按需要提供巡迴支援。由於「英語教師」的分配乃以學校為單位，所以班數、學生人數均因校而異，而且差異很大。此外，學校更可靈活調配「英語教師」，故在每一學年，並非校內每名學生都獲「英語教師」教導。由於我們不曾收集有關中、小學調配「英語教師」的資料，因此沒有計算這類學校的實際學生與「英語教師」比例。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB006

問題編號
1308

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在 2012-13 年度財政預算案演詞表示，會預留「10 億元，在新高中學制下推行一個以毅進計劃為參考藍本的新課程」。當局可否告知本委員會：

(a) 這 10 億元預算撥款是否只用於 2012/13 學年，還是也會用於隨後的學年？如屬後者，在隨後學年每年的開支為何？

(b) 預計這 10 億元中，有多少會用於新課程的籌劃工作(例如設計課程，而不是營辦課程)？

(c) 鑑於毅進計劃課程以自資形式開辦，當局會否從學生的學費收回這 10 億元？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

財政司司長在 2012-13 年度預算案演詞中建議預留 10 億元，在新高中學制下推行一個以毅進計劃為參考藍本的新課程，為新學制下的中六離校生及成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得正規資歷，從而就業和繼續進修。預計該筆款項足以支付推行該課程首 5 年涉及的政府開支。建議的款項主要用以向合資格的學生發還學費，作為給予學生的財政資助，故不會收回。發展該項課程所需的款項約為 700 萬元，會以現有資源應付。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB007

問題編號
2438

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在財政預算案演辭第 53(二)段中提及，政府將在專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃。請表列出各專上院校於過去五輪配對補助金計劃中每一輪所得配對款額、已籌得但未獲政府配對撥款的私人捐款。就第六輪配對補助金計劃，政府認為現時建議的 25 億元撥款是否足夠？鑒於過去配對補助金計劃一般對個別院校(如香港大學、香港中文大學)有利，當局將有何措施協助規模較小、或成立年期較短的院校？若院校因配對補助金計劃的條款所限，造成某部份私人捐款未獲政府配對撥款，當局會否考慮增加撥款以完全配對院校籌得的私人捐款，鼓勵捐獻文化？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

根據個別院校匯報的資料，各院校在過去 5 輪配對補助金計劃中所獲的配對補助金、籌得的捐款和未獲配對的捐款總額表列如下：

院校	配對補助金 (百萬元)	籌得的捐款 (百萬元)	未獲配對的捐款 (百萬元)
香港城市大學	266	465	157
香港浸會大學	356	596	144
嶺南大學	180	185	5
香港中文大學	1,198	2,766	778
香港教育學院	136	137	1
香港理工大學	530	746	66
香港科技大學	754	1,244	46
香港大學	1,220	2,756	746
香港公開大學*	116	151	8
香港樹仁大學*	21	31	10
香港演藝學院^	32	32	-
珠海學院^	77	110	1
總計	**4,888**	**9,219**	**1,963**

註　由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。
*　在第四輪計劃加入。
^　在第五輪計劃加入。

財政司司長在 2012-13 年度財政預算案建議撥款 25 億元，在專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃。第六輪計劃將大致沿用第五輪計劃的基本條款及條件，同時會因應計劃範圍擴闊而作出適當修訂。一如過去數輪計劃，我們會制訂條款(例如為配對補助金訂立「最低款額」和「上限」，以及按籌款額設定不同的配對比率)，以確保規模較小或較新的院校均有公平機會獲得補助金。政府會就第六輪計劃的細節諮詢立法會教育事務委員會，並會在 2012 年上半年向立法會財務委員會申請撥款。

到 2014/15 學年，政府撥予教資會資助院校的經常補助金，每年會增加 30 億元至約 140 億元。配對補助金計劃是一項非經常措施，旨在加強院校籌募經費的能力，並培育捐獻文化。根據計劃獲得的任何配對補助金，都屬額外資源，可支援院校的發展。與第五輪計劃比較，第六輪計劃的建議規模會由 10 億元大幅增至 25 億元。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB008

問題編號
2596

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

國際廚藝學院會邀請海外學院及米芝蓮食府等交流，請問當局：相關預算開支多少，佔每年總預算開支多少，有關開支是否包括住宿、交通等等，並預算一年內有多少次上述的交流？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)已與多間來自德國、法國波爾多、意大利、日本及美國的廚藝學院及餐飲機構簽署合作協議，以加強合作與交流。憑着已建立的網絡，國際廚藝學院會尋求與權威廚藝機構進一步合作，鼓勵在廚藝方面交流，以及增加職員及學員接觸正宗國際廚藝的機會。在各國領事及商務專員公署支持下，國際廚藝學院亦會邀請海外大廚(包括「米芝蓮」星級大廚)到港示範、觀摩和交流。

海外大師級廚師每年來港的次數取決於該年國際廚藝學院安排的培訓課程，以及與個別廚藝機構的合作安排，預計每年不多於 10 次。海外大師級廚師每次來港的費用可能有別，視乎有關客席廚師的地位、所來自的國家或地區、合作／交流計劃的性質及逗留期而定。不過，預計該等探訪的總開支只佔該學院每年運作開支一個很小的百分比。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB009

問題編號
2597

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

國際廚藝學院會自設酒窖，請問當局預算有關開支多少？有何準則決定購買哪些酒？以及會否招聘品酒師專責相關工作？其薪俸開支預算又多少？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

除專業國際廚藝培訓外，國際廚藝學院亦會提供葡萄酒與美食搭配、賞酒及其他支援葡萄酒產業方面(例如葡萄酒貿易、儲存及銷售)的培訓。因此，該學院將興建的新校舍會包括支援這些課程的培訓設施，包括一個小酒窖。該小酒窖及其他培訓設施的預算開支將在規劃和設計新校舍的興建工程時訂出。

該學院將購買的葡萄酒類別及數量取決於將提供的課程的詳細課程設計及內容。因此，我們未能提供這方面的預算開支，但預計有關開支只佔該學院每年運作開支一個很小的百分比。

聘請品酒師方面，現時，職業訓練局部分現有職員已是葡萄酒與烈酒教育基金會的認可導師。國際廚藝學院會就聘請合適的合資格教學人員(包括專業品酒師)，徵詢葡萄酒專家及香港專業品酒師協會等相關專業機構的意見。至於教學人員的酬金，則會按其資歷及經驗，並參考市價計算。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB010

問題編號
3022

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

國際廚藝學院預期於 2014 學年開始招生，現時預算的學院人力架構為何，與中華廚藝學院比較，有何分別？涉及的開支分布亦有何分別？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

國際廚藝學院全面運作後，預算需增聘 75 名教職員(50 名教學人員和 25 名行政及輔助人員)。有關職員費用預計佔該學院的經常開支總額約 65%。預計國際廚藝學院會與旅遊服務業培訓發展中心及中華廚藝學院共用部分管理資源及培訓設施，其人力架構及開支模式亦將與上述兩所同屬職業訓練局的機構成員大致相若。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB011

問題編號
0183

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時小學社工人手不足，一名社工平均要照顧六百名小學生，局方會否在 2012/13 學年，增加這方面的資源，若會，詳情及開支預算為何？若不會，原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

自 2002/03 學年開始，教育局在全港小學推行全方位學生輔導服務，目的是協助學校建構一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，提供全面的校本輔導服務。小學獲學生輔導主任／教師或學生輔導服務津貼，作為提供學生輔導服務的資源。領取學生輔導服務津貼的小學可視乎其實際情況及學生的需要直接聘用學生輔導教師或社工，或向非政府機構購買學生輔導服務。此靈活安排廣為學校及辦學團體接受。為配合學生輔導服務在小學的發展，教育局已逐步增加資源。2006/07 學年，教育局加強了學生輔導服務的提供，凡設有 18 班或以上的小學(即約 600 名學生)便可獲 1 名學生輔導人員或同等金額的學生輔導服務津貼。隨着小班教學於 2014/15 學年全面推行，每所約有 450 名學生的小學將獲 1 名學生輔導人員或同等金額的學生輔導服務津貼。為進一步改善小學的學生輔導服務，行政長官在《2011-12 年施政報告》中宣布由 2012/13 學年起，將為公營小學提供額外的學生輔導服務津貼。開設最少 18 班的學校，除了現行的 1 名學生輔導人員／整份學生輔導服務津貼之外，由第 18 班起每班可獲發 15,000 元；至於開設少於 18 班的學校，則除了現行的 0.5 名學生輔導人員／半份學生輔導服務津貼之外，由第 5 班起每班可獲發 15,000 元。2012/13 學年，此項額外津貼的預算開支總額約為 5,800 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB012

問題編號
0558

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會「為學校提供額外支援，以便在首數年進行德育及國民教育科的課程規劃及統籌工作」，當中工作內容詳情及開支預算為何？但政府早前表示會延後三年才推行「德育及國民教育科」，局方會否因而減少原來欲投放於此項目的開支預算？若會，詳情及所減少的開支是多少？若不會，原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

課程發展議會已於 2012 年 2 月初考慮德育及國民教育專責委員會提交的《德育及國民教育科課程指引》修訂稿，而教育局會研究課程發展議會將提交給教育局局長的《課程指引》。

按照既定的做法，當局為課程推行新學科及／或作出主要變動時，亦同時會提供一連串具針對性及有系統的專業發展課程、編製學與教資源、其他專為學校及／或教師而設的相關支援措施等。我們在審議課程發展議會的建議時，會整體考慮德育及國民教育課程的推行細節；儘管這樣，在推行該課程時亦會沿用上述既定做法。就開支預算而言，根據以往推行新的核心科目課程指引的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約共 5 億元，用以推行德育及國民教育課程。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB013

問題編號
0565

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年，香港及主要競爭對手(包括新加坡、台灣、日本、南韓、中國內地、澳洲、加拿大、英國及美國等)，每年的政府資助大學學額為何？佔當地適齡學童人口的百分比為何？開支為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

過去 5 年，有關香港的資料表列如下：

學年	政府資助學士學位學額 [1]		適齡學生整體學士學位課程入讀率	適齡學生整體專上教育課程入讀率 [2]	政府用於專上教育的總開支(百萬元)[3]
	數目	適齡學生入讀率			
2007/08	15 601	18.7%	22.3%	68.7%	18,900
2008/09	16 575	19.5%	25.6%	68.8%	36,900[4]
2009/10	16 586	19.5%	26.0%	68.8%	19,300
2010/11	16 709	20.0%	27.7%	69.5%	20,100
2011/12	16 770	20.5%	30.7%	不適用 [5]	25,300[6]

註:
1. 包括第一年學士學位課程和學士學位課程高年級收生學額。
2. 包括副學位課程學額。
3. 有關財政年度的數字。
4. 包括在設立研究基金時提供的 180 億元原來本金。
5. 未能確定 2011/12 學年的數字，原因是該學年並無中五畢業生，因此將會是副學位課程學額供應的調適年。
6. 修訂預算數字。

我們預計到 2014/15 學年，適齡人口組別中超過三分之一的青少年有機會接受學位程度的教育。若連同副學位教育計算，超過三分之二的青少年有機會接受專上教育。

我們沒有香港以外經濟體系的官方統計數字。大學教育資助委員會(教資會)在進行高等教育檢討時，曾研究高等教育的世界趨勢，並在 2010 年 12 月發表的《展望香港高等教育體系》報告中闡述研究結果。相關資料摘錄如下：

國家／地區	2007/2008 年專上教育公共開支佔國內生產總值百分比
澳洲	0.7%[1]
香港	0.88%[2]
印度	0.64%[3]
日本	0.5%[1]
中國內地	0.72%[4]
新西蘭	1%[1]
新加坡	1%[5]
南韓	0.6%[1]
英國	0.7%[1]
美國	1%[1]

資料來源

1. 《2010 年教育概覽：經合組織教育指標》
2. 有關數字為政府用於高等和職業教育的經常開支
3. 印度政府人力資源發展部– http://education.nic.in/planbudget/ABE-2006-09.pdf
4. 根據《中國統計年鑑 2009》，中國政府在 2007 年用於高等教育院校的開支為 1,648 億元人民幣(即 1,882.4 億港元)。2007 年，中國的國內生產總值為 33,822.6 億美元(即 262,717 億港元)(資料來源：http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.CD)
5. 有關數字包括新加坡政府在 2007-08 年度，用於 3 所公帑資助大學、各理工學院、國立教育學院和技術教育學院的開支為 26.6 億新加坡元(即 150 億港元)。新加坡在 2007 年的國內生產總值為 2,664.1 億新加坡元(即 14,955.6 億港元)
(資料來源：《2009 年教育統計摘要》– http://www.moe.gov.sg/education/education-statistics-digest/files/esd-2009.pdf 及 http://www.singstat.gov.sg/stats/themes/economy/hist/gdp2.html)

教資會的報告亦載述，新加坡政府計劃在 2015 年前，把大學入學率由 25%提高至 30%。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB014

問題編號
2825

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會「繼續改善小學英語學與教的方法」，當中詳情及開支預算為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

在 2012-13 年度，我們會繼續推行下列支援措施以改善小學英語的學與教。這些措施在 2012-13 年度的預算開支為 4.471 億元，其中 1.02 億元來自語文基金。

A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	有助學校採取校本措施,加強及改善英語的學與教。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物等。
B. 校本支援		
*1.	語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。
C. 專業發展		
**1.	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。
*2.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。

^3.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及／或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
4.	專業發展課程	協助學校更有效推行英文課程；各種專業發展課程包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
5.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關閱讀、寫作、聆聽及創意的教材套)。
D. 營造有助學習英文的環境		
1.	小學以英語為母語的英語教師計劃	與本地英語教師一起工作，以期豐富英語環境，讓香港學生可在真實的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的合資格公營小學均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
*2.	英語大聯盟 – 英語處處	透過一系列以“英語處處”為主題的有意義、有趣味及創新的英語節目／活動，提高學生對學習及使用英語的興趣。
*3.	為香港學生創造英語環境計劃	為學生提供聽英語及說英語的機會，從而激發他們對英語的興趣及運用英語的信心。這項計劃會邀請過往多次在社區設施及/或有關地方舉辦有趣而互動的英語教育課程的非政府機構提供協助。
*4.	義工計劃	透過利用來自社區不同專業團體的義工的資源及專長，為學生提供更多互動的英語學習環境及機會，在非正式場合運用英語。

* 由語文基金撥款資助的措施

** 由 2009/10 學年起推行的三年試驗計劃

^ 屬總目 173 學生資助辦事處項下資助的措施

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB015

問題編號
2826

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 局方表示會「進一步擴展校本教育心理服務，目標是在 2016-17 學年覆蓋所有公營小學」，現時校本教育心理服務的詳細及進度為何？擴展計劃的詳情及開支預算為何？

(b) 局方表示會「為公營小學提供額外的學生輔導服務津貼，以加強學生輔導服務」，當中詳情及開支預算為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

(a) 在校本教育心理服務下，1 名教育心理學家為 6 至 10 所學校提供服務。教育心理學家會定期到訪學校，在學校系統、教師支援及學生支援等層面提供綜合性的服務。具體來說，教育心理學家會為學生提供評估及介入服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並在學校政策和措施方面提供專業意見，以支援有不同教育需要的學生。在 2011/12 學年，有 234 所公營小學接受校本教育心理服務。正如《2011-12 年施政報告》所宣布，教育局會在 2016/17 學年將校本教育心理服務逐步擴展至全港公營中、小學，全面推行後所涉及的額外開支約為每年 3,600 萬元。

(b) 為進一步改善小學的學生輔導服務，行政長官在《2011-12 年施政報告》中宣布由 2012/13 學年起，為公營小學提供額外的學生輔導服務津貼。開設最少 18 班的學校，除了現行的 1 名學生輔導主任／教師／整份學生輔導服務津貼之外，由第 18 班起每班可獲發 15,000 元；至於開設少於 18 班的學校，則除了現行的 0.5 名學生輔導主任／教師／半份學生輔導服務津貼之外，由第 5 班起每班可獲發 15,000 元。學校可增聘全職或兼職的學生輔導人員或向非政府機構購買服務，為學生增辦學生輔導計劃和小組服務，以補充及配合現有的服務。2012/13 學年，此項額外津貼的預算開支總額約為 5,800 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB016

問題編號
2831

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2012/13 學年，局方預算有 322000 名小學生，當中父母皆非本地人的小學生人數是多少？

(b) 局方預算未來五年，每年小學生的總人數為何? 當中多少是父母皆非本地人的小學生?

提問人：陳淑莊議員

答覆：

(a)及(b)

我們沒有估計未來 5 年(即 2012/13 至 2016/17)每年父母均為非本地人士的小學生人數。我們會參考根據政府統計處(統計處)定期更新的人口推算而編製的學齡人口推算，以估計未來對公營小學學額的需求。統計處發表的人口推算總數，已考慮到內地婦女在香港所生嬰兒的推算數目，以及這些嬰兒日後返回香港的假定時間和比率。未來 5 個學年(即 2012/13 至 2016/17)每年 6 至 11 歲(視為適合就讀小一至小六)學齡人口的最新推算數字載列於附錄。由於人口推算涵蓋不論在學與否的 6 至 11 歲兒童，因此以上提供的數字不應視為小學生的推算人數。此外，由於未滿 6 歲或超逾 11 歲的學生都可就讀小學，因此實際學生人數可能與學齡人口推算數字有出入。

上述推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測；上述推算劃一假定各年出生羣組中這類嬰兒日後返回香港的比率，只為作長遠推算，而非為推算某一年的確實數目。在教育規劃方面，我們亦會考慮到目前各級學生的實際人數和最新的人口變化。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

附錄

2012/13 至 2016/17 學年
6 至 11 歲學齡人口推算數字

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
總計	320 500	322 500	337 200	352 700	371 800

註：(1) 6 至 11 歲學齡人口視為適合就讀小一至小六。

(2) 數字代表 6 至 11 歲兒童的推算數字。由於小學生的年齡可能未滿 6 歲或超逾 11 歲，因此該等推算數字不應視為小學生的推算人數。

(3) 學齡人口推算是根據政府統計處在 2010 年 7 月發表的以 2009 年為基準年的人口推算而編製。有關的推算涉及多項因素和假設。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要，因為這類嬰兒日後定居香港的實際數目難以準確預測。假如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。

(4) 數字反映該學年 9 月時的情況，並已於 2012 年 1 月作出更新，當中包括跨境學童的估計數字，但不包括流動居民人數。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB017

問題編號
2832

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 局方預算未來五年，每年中學生的總人數為何？

(b) 鑒於社會上有不少聲音，要求政府研究實行中學小班教學。在 2012/13 學年，政府當局有否預留資源就有關的中學小班教學進行研究？若會，有關研究工作的具體計劃、工作時間表及開支預算為何？若不會，原因為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

2012/13 至 2016/17 學年的中一學生人數推算是參考了 12 歲學齡人口推算，以及考慮到目前就讀各年級的實際學生人數和最近的人口變化而編製。有關的推算數字載列於附件。

小班教學是一種教學法，國際研究結果指出，小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。在考慮應否在中學推行小班教學時，我們需要從中學的現況、教與學環境及提供予中學的支援、海外經驗，以及資源分配等四方面着手，並要汲取小學小班教學的經驗，剖析能否如小學一樣一律調低每班的人數，令小班教學在中學能切實可行和持續發展，尤其是中學生推算學齡人口會在 2016/17 學年回升，以及高中級別實施專科分流，每班的學生人數實際上會相當少。我們不能純粹為滿足社會上推行小班的訴求，而不從教育角度充分考慮各理據就承諾在中學推行小班。基於上述考慮，我們暫未有計劃在中學推行小班教學，而 2012/13 學年亦未有任何撥款進行小班教學研究。

不過，政府會因應新高中學制的推行和藉着學校參與「自願優化班級結構計劃」帶來的契機，與學界全面研究一套長遠且既靈活又能針對學生需要的措施，以穩定中學的發展，從而長遠地優化學校的教與學。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

附件

2012/13 至 2016/17 學年
中一學生推算人數

2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
65 100	59 700	56 800	54 700	54 100

註：

(1) 有關的推算包括官立、資助、按位津貼、直接資助計劃和私立學校，以及英基學校協會學校和其他國際學校的學生，但不包括特殊學校以及提供補習、職業訓練和成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。

(2) 有關的推算是根據政府統計處在 2010 年 7 月發表以 2009 年為基準年的人口推算而編製。有關的推算數字涉及多項因素和假設。各項假設中，有關內地新來港兒童和內地婦女在港產下的嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要，因為這類兒童/嬰兒的實際來港或定居的數目難以準確預測。若所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB018

問題編號
2833

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會「繼續提供師資培訓和編製教學資源，為推行新高中學制提供支援」，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

為支援推行新高中課程及香港中學文憑考試(包括校本評核)，教育局將繼續提供培訓及教學資源給學校領導人員、中層管理人員及教師。2012-13 年度，已計劃的專業發展課程及培訓名額的總數分別約為 550 個及 52 000 個。2012-13 年度師資培訓方面的預算開支約為 830 萬元。除已計劃的專業發展課程外，教育局亦會繼續提供校本專業支援，以提升專業力量及促進專業發展。

在過去數年，新高中各科的主要教學資源(例如課程及評估指引、學與教資源套)已編製妥當，以協助教師推行新高中課程。我們會繼續更新教學資源，以配合教師的需要。由於提供校本專業支援及更新資源由教育局內部負責，而有關開支納入教育局的整體開支，因此並沒有人手及財政影響方面的分項開支數字。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB019

問題編號
2834

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會「繼續實施由 2010/11 學年起在中一班級開始的微調中學教學語言安排」，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

微調中學教學語言安排由 2010/11 學年在中一班級開始實施，並逐年推展至其他級別，至 2012/13 學年涵蓋初中各個級別。政府繼續促進及支援學校推行微調教學語言安排。我們已透過多項專業發展計劃(包括每隔半年的教學實踐分享會、中學非語文教師的在職培訓課程、工作坊等)，以支援學校和教師實施中學教學語言微調安排。這些計劃由 2009-10 年度開始，為期 6 年，預算開支總額約為 5.9 億元。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB020

問題編號
2835

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會「進一步擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋所有公營中學」，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2011/12 學年，有 228 所公營中學接受校本教育心理服務；在這種服務模式下，1 名教育心理學家為 6 至 10 所學校提供服務。教育心理學家會定期到訪學校，在學校系統、教師支援及學生支援等層面提供綜合性的服務。具體來說，教育心理學家會為學生提供評估及介入服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並在學校政策和措施方面提供專業意見，以支援有不同教育需要的學生。校本教育心理服務將在 2016/17 學年逐步擴展至全港公營中、小學，全面推行後所涉及的額外開支約為每年 3,600 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB021

問題編號
2836

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 局方表示會「繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，由 2009/10 學年起按班級逐步把每班學生人數減至 15 人」，當中詳情及開支預算為何？

(b) 現時每班學生的平均學生人數為何？

(c) 在 2012/13 學年，局方有甚麼措施以照顧需要延長學習年期的特殊教育學生？

(d) 過去五年，每年有多少特殊教育學生申請需要延長學習年期，當中有多少人獲批？

(e) 在 2012/13 學年，局方預算有多少特殊教育學生需要延長學習年期，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 對於為輕度智障學生而設的資助特殊學校(輕度智障兒童學校)，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並且會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。到了 2014/15 學年，輕度智障兒童學校所有班級會減至每班學生 15 人。全年的額外開支約為 5,500 萬元。

(b) 在 2011/12 學年，輕度智障兒童學校的平均每班學生人數為 16.2 人。

(c)及(d)

我們在 2010/11 學年開始為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在改善機制下，我們為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。這些延長學習年期的改善措施會在 2012/13 學年繼續推行。

在延長學習年期的改善措施推行前，延長留校的申請須由教育局審批。自2010/11 學年起推行改善措施以來，學校已無須再向教育局申請批准。在過去 5 個學年申請／獲准延長學習年期的特殊學校學生人數如下：

	學年				
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
提交教育局的申請數目	120	218	448	不適用	不適用
獲批宗數	112	211	387	599	603

(e) 就規劃而言，我們已預留撥款在 2012/13 學年提供約 1 300 個延長學習年期的額外學額，預算額外經常開支約為 2.4 億元。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB022

問題編號
2837

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 局方表示會「繼續在智障兒童學校推行調適課程，並增潤學與教教材，以便推行新高中學制」，當中詳情及開支預算為何？

(b) 局方亦表示會提供師資培訓和編製教學資源，以支援新高中課程，當中詳情及開支預算為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

(a) 為支援推行為智障學生調適的新高中課程，教育局在 2011/12 學年會繼續為以下新高中科目編製《課程及評估補充指引》，包括：設計與應用科技、音樂、倫理與宗教，以及健康管理與社會關懷；而中國語文、數學及通識教育／獨立生活科目的學習進程架構在 2012 年會作修訂，並會派發給各學校。此外，教育局會繼續每年推行一連串的協作研究及發展計畫，以協助教師訂定及試行不同的課程單元及實踐方法，並藉此發展學與教的資源。2012/13 學年的預算總開支約為 940 萬元，分項數字如下：

	預算 (百萬元)
課程調適及編製補充指引	3.5
修訂學習進程架構	0.3
發展資源以支援具效能的學與教	1.0
「協作研究及發展計畫」	4.6
總數	9.4

(b) 在 2012/13 學年，當局會為取錄智障學生的特殊學校的教師提供一系列有系統的教師培訓課程。課程內容涵蓋學校管理、課程調適、學與教策略和評估。2012/13 學年涉及的預算費用約為 100 萬元。有關編製教學資源的詳情，請參閱上文(a)部的列表。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB023

問題編號
2838

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，參加學券計劃的非牟利幼稚園中，半日制及全日制學校數目分別為何？

(b) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，參加學券計劃的學生中，就讀半日制班級及全日制班級幼稚園分別佔多少人？

(c) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園數目、學生人數及教師人數分別為何？

(d) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，參與學券計劃的全日制及半日制幼稚園，分別獲批增加學費的學校數目，加費最高、最低、平均的加幅及其加幅前後的學費金額為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

有關 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年學前教育學券計劃(學券計劃)的問題，現逐一答覆如下：

(a) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園中，開辦半日制及全日制幼稚園班級的幼稚園數目如下：

參加學券計劃的非牟利幼稚園數目	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
只開辦半日制班級	156	149	140
開辦半日制及全日制班級	380	381	387
只開辦全日制班級	226	227	224

(b) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年在學券計劃下就讀參加學券計劃的幼稚園的半日制及全日制幼稚園班級的學生人數如下：

在學券計劃下就讀參加學券計劃的幼稚園班級的學生人數	2009/10 學年 (註 1)	2010/11 學年 (註 1)	2011/12 學年 (註 2)
就讀半日制班級	85 090	86 800	90 318
就讀全日制班級	34 010	36 100	38 833

註 1：分別截至 2009/10 及 2010/11 學年完結時的數字。

註 2：截至 2011 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數，包括沒有獲學券計劃資助的學生人數。2011/12 學年參加學券計劃的實際學生人數要到該學年完結時才可得知。

(c) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園數目及同期這些幼稚園的師生數目如下：

沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
幼稚園數目	60	*96	93
學生人數	11 438	16 348	18 131
教師人數	807	1 145	1 261

*教育局在2007/08學年推出學券計劃時，為私立獨立幼稚園提供三年過渡期，以便讓這些幼稚園參加學券計劃。有關過渡期已於2009/10學年年底結束。過渡期結束後，共有34所私立獨立幼稚園在2010/11學年不再符合資格參加學券計劃。

(d) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年參加學券計劃並獲准增加學費的非牟利全日制及半日制幼稚園數目、學費的最高、最低和平均加幅，以及加費前後的學費金額如下：

學年		2009/10		2010/11		2011/12	
上課制		全日制	半日制	全日制	半日制	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目		276	255	375	317	405	343
加幅最高的幼稚園							
加幅		13.0%	42.0%	27.0%	33.0%	30.3%	53.0%
學費	加費前	$25,300	$11,000	$22,000	$10,978	$15,840	$10,385
	加費後	$28,600	$15,621	$27,940	$14,630	$20,640	$15,905
加幅最低的幼稚園							
加幅		0.008%	0.01%	0.006%	0.005%	0.07%	0.05%
學費	加費前	$24,288	$15,816	$30,998	$20,416	$30,000	$20,900
	加費後	$24,290	$15,818	$31,000	$20,417	$30,020	$20,911
加權平均加幅							
加幅		1.6%	2.4%	3.1%	3.9%	4.3%	4.3%
加權平均學費	加費前	$28,840	$17,575	$29,300	$18,000	$30,200	$18,700
	加費後	$29,300	$18,000	$30,200	$18,700	$31,500	$19,500

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB024

問題編號
2839

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 局方表示會繼續致力在 2015/16 學年落實目標，使每一名中、小學生會獲資助參加至少一次內地交流計劃。過去五個學年，有多少名中、小學生獲資助到內地交流，當中的詳情及開支為何？

(b) 在 2012/13 年度，就資助中、小學生參加內地交流計劃，當中的詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 過去 5 個學年(2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年)獲資助參加內地交流計劃的小學生和中學生人數及所涉及的開支如下：

學年	獲資助的學生人數	開支(百萬元)
2007/08	7 937	3.8
2008/09*	10 340	12.0
2009/10*	34 869	43.6
2010/11	37 573	40.7
2011/12	41 500 (預算)	51.8 (預算)

*只能提供按財政年度劃分的數字

(b) 2012/13 學年資助內地交流計劃的預算開支為 5,660 萬元。將會舉辦的內地交流計劃包括「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃及「赤子情、中國心」資助計劃等。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB025

問題編號
2840

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會加強高小和初中的《基本法》教育，當中的詳情、工作時間表及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

教育局按照 2010-11 年《施政報告》的建議，在 2010 年 11 月開始編製學習教材套，以加深學生對《基本法》的瞭解，並在 2011 年 12 月向學校派發供初中及高小學生使用的學習教材套的中文本。同時，為支援學習《基本法》而設的網站亦隨時可供使用。學生可透過在網上回答問題或參與網上遊戲，評估他們對《基本法》的瞭解。此外，教育局已向小學教師提供試題庫作校內評估之用。

教育局現正編製《基本法》學習教材套的英文本。供初中學生使用的英文本將於 2012 年 4 月派發。教育局亦會為有需要以英文學習的高小學生編製英文本，預計有關英文本可於 2012 年 12 月派發給學校。此外，供中學教師使用的《基本法》試題庫亦可於 2012 年 4 月備妥。

除提供學習教材套及網上資源外，教育局將繼續舉辦教師專業發展課程，藉此使教師加深認識《基本法》的概念和精粹及使用學習教材套和網上資源的策略。2012-13 年度有關的預算開支為 110 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB026

問題編號
2841

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，職訓局將會籌劃增設一所青年學院，為青少年提供更多升學途徑，並為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援。上述青年學院的選址、預算收生人數、教師人數、詳細開支預算及預算開辦日期為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

2012/13 學年，新設的青年學院計劃將提供 240 個新學額(由於是首年運作，故全屬新生學額)，需要 14 名教學人員。而政府在 2012/13 學年的資助額約為 1,550 萬元，以支付職員薪金、行政費用及其他運作開支。職業訓練局現正為新青年學院物色可用的土地，位置可能位於將軍澳區。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB027

問題編號
2842

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，職業訓練局將會為成立國際廚藝學院進行規劃及設計工作，當中詳情及開支預算為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

在 2012-13 年度，為成立國際廚藝學院進行的規劃及設計工作正積極進行中，並主要透過職業訓練局(職訓局)內部資源調配完成。此外，2012-13 年度預算需要 1,627 萬元供職訓局聘請顧問及承建商，為國際廚藝學院進行施工前工作。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB028

問題編號
2843

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，職業訓練局將會為高級文憑及中專教育文憑課程的學生推行工作實習試驗計劃，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

為進一步提升高級文憑及中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業練局(職訓局)將於 2012/13 學年及 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。本試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。

在該項試驗計劃下，由 2012/13 學年起，工作實習會正式成為新高級文憑課程的一部分(最少 90 小時)。新高級文憑課程專為中六離校生而設，內容更豐富；而職訓局亦鼓勵中專教育文憑課程的學生透過工作實習增廣見聞。工作實習可有多種形式，包括到與課程相關的行業崗位實習，或參與為行業進行的專題項目從而取得工作體驗，或透過在特設或一般崗位工作以體驗就業實況。

預計於 2012/13 及 2013/14 學年，每年將有約 9 500 名學生(8 000 名高級文憑學生和 1 500 名中專教育文憑學生)受惠。2012-13 至 2013-14 財政年度需要為數約 4,300 萬元的額外資源，以支付籌劃課程、探訪學生的工作實習情況和為學生進行培訓、進行實習後檢討，以及學生經驗分享等方面的教職員開支。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB029

問題編號
3261

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過監督批撥供國際學校發展之用的全新土地及空置校舍的發展進度，當中詳情及開支預算為何?

提問人：陳淑莊議員

答覆：

由 2009/10 學年起，4 所先後在 2007 年和 2008 年獲分配空置校舍的國際學校，已逐步開始運作。截至 2011 年 9 月，所增加的學額有 490 個。至於在 2009 年獲分配全新土地的國際學校，我們會在下個財政年度，把其中 3 所國際學校的免息貸款申請提交財務委員會審批。在這 3 所學校中，有 2 所定於下學年開始運作，1 所預期在 2013/14 學年開始運作。至於其餘 1 所獲分配荔枝角一幅土地的學校，由於該幅土地要到 2013 年才可使用，我們現正處理批地安排，以期完成所需程序，讓該校可在 2015/16 學年開始運作。

國際學校會以私人資金支付擴建計劃的全部費用，但他們可向政府申請免息貸款，該貸款須獲財務委員會批准。有關措施不涉及政府經常開支。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB030

問題編號
3262

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出香港各區(以區議會區域劃分)國際學校學額的供應量、需求量及餘額。

提問人：陳淑莊議員

答覆：

當局根據全港整體情況評估國際學校學額。現按學校所在的區議會分區，把國際學校的學額數目、學生人數和剩餘學額的數目載列於附件，以資參考。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

附件

2011/12 學年國際學校
學額數目、學生人數和剩餘學額

	學額數目	學生人數	剩餘學額
香港			
中西區	3 814	3 422	392
灣仔	3 275	2 909	366
東區	6 614	5 450	1 164
南區	10 066	9 381	685
小計	*23 769*	*21 162*	*2 607*
九龍			
油尖旺	0	0	0
深水埗	550	532	18
九龍城	6 846	6 233	613
黃大仙	0	0	0
觀塘	0	0	0
小計	7 396	6 765	631
新界			
西貢	720	719	1
沙田	2 124	2 096	28
大埔	1 426	1 016	410
北區	200	168	32
元朗	240	76	164
屯門	0	0	0
荃灣	0	0	0
葵青	0	0	0
離島	1 055	995	60
小計	5 765	5 070	695
總數 (計至最接近的 1 000)	37 000	33 000	4 000

註：
(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。
(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB031

問題編號
3263

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，局方表示會繼續在各行業發展及推行資歷架構，當中有關推行副學位資歷的詳情為何? 開支預算為何?

提問人：陳淑莊議員

答覆：

在 2012-13 年度，我們預留了 1 億 200 萬元的款項，用以發展及推行資歷架構。該筆款項的用途包括為行業培訓諮詢委員會(諮委會)提供秘書處支援服務、進一步發展資歷架構的基建，以及透過經優化的資歷架構支援計劃為相關的持分者提供資助。

具體而言，我們會繼續與 18 個諮委會緊密合作，以期完成《能力標準說明》的制訂工作，並加以推廣，使能更廣泛地應用於教育及培訓課程發展和人力資源管理。我們現正與不同行業(特別是四大支柱行業及六項優勢產業)的持分者探討如何鼓勵更多行業加入資歷架構。我們亦會將「過往資歷認可」機制推展至更多行業。在宣傳方面，我們會加強向市民及主要持分者宣傳資歷架構的工作，包括播放政府宣傳訊息，舉行展覽、研討會和講座，以及優化為個別已成立諮委會的行業而設的特定網站。

由於我們的主要工作是加強資歷架構的整體基建和應用，因此我們並沒有就個別一類資歷(例如副學位資歷)的工作詳情和開支的分項資料。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB032

問題編號
3264

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在 2012-13 年度，局方表示會繼續推行措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐，當中詳情及開支預算為何?

(b) 局方如果評估「加強發展香港成為區域教育樞紐」的成效?

提問人：陳淑莊議員

答覆：

(a) 為進一步推動香港作為區域教育樞紐，我們會繼續致力促進高等教育界別的國際化和多元化發展，讓本地學生和香港整體社會受惠。

就國際化方面，我們在 2008 年推出了一籃子措施。這些措施包括把公帑資助專上課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；撥款 10 億元設立香港特別行政區政府獎學金基金(「政府獎學金基金」)，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。2011 年，當局向政府獎學金基金注資 2.5 億元，讓修讀公帑資助副學位課程學生亦能受惠。我們建議於 2012-13 年度再向政府獎學金基金注資 10 億元，為傑出學生(包括外地學生)設立更多獎學金或獎勵計劃。

當局亦會設立國際化論壇，以研究策略、促進協作，以及分享有關國際化的最佳做法。我們在制訂推行細則時，會檢視有關的資源需求。

我們已推行為期 5 年的內地體驗先導計劃，總承擔額為 1 億元，以配對形式資助本地專上學生到內地參加短期實習或學習計劃，包括參觀、交流或義工服務等活動，從而認識國家當前的社會、經濟和文化面貌。提供每名學生最高可獲 3,000 元資助。2011/12 學年，當局已批准向 14 所高等院校提供約 2,600 萬元的配對資助，可資助約 8 500 名學生參加該計劃。

增加公帑資助專上課程的非本地學生限額至 20%，不會令政府承擔額外的經常開支，因為提供額外學額所涉及的經常開支，會由院校的學費收入及其他收入來源應付。撥款 1 億元資助專上學生到內地參加短期實習或學習計劃，不會帶來額外的經常開支。

我們會以這些措施為基礎，繼續鼓勵更多優秀的非本地學生來港就學。我們會與本地高等教育院校加強合作，到海外(特別是亞洲)各地進行交流及推廣，鼓勵更多學生到香港升學。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別的發展。這些措施包括—

(i) 批地計劃—該計劃以象徵式地價批出土地，供自資非牟利專上院校興建專用校舍。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 8 幅土地。我們現正邀請院校就另外兩幅分別位於將軍澳及柴灣的土地提交批地申請，以發展自資學位課程。有關申請的截止日期為 2012 年 2 月 24 日。我們會繼續在適當的時候推出其他土地供發展自資學位課程；

(ii) 開辦課程貸款計劃—該計劃為自資非牟利專上院校提供貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。該計劃於 2001 年推出，總承擔額為 70 億元；

(iii) 質素提升津貼計劃—當局在 2008 年一次過注資 1 億元，推行這項計劃，用以資助有助改善學生學習、教學方法、課程質素和就業輔導服務的項目／措施；以及

(iv) 自資專上教育基金—當局在 2011 年設立 25 億元的基金，用以向修讀經本地評審全日制自資副學位或學士學位課程的傑出學生提供獎學金，以及資助值得支持的措施和計劃，以提升自資專上教育的質素。我們亦計劃在 2012-13 年度向該基金注資 10 億元，設立更多獎學金或獎項，表揚在學術及不同領域有傑出成就的學生。

正如行政長官在《2011-12 施政報告》所公布，我們會向研究基金注資 50 億元，當中 30 億元由自資高等教育院校參與競逐研究撥款，推動香港的學術和研究發展。此外，我們亦會預留 25 億元，在專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃，為院校開拓經費來源，提升教育質素，並促進捐獻文化。建議的第六輪計劃，將首次涵蓋所有法定或認可專上教育機構，以進一步鞏固這些院校的發展。

(b) 香港發展成為區域教育樞紐已初見成效。香港的高等院校近年在不同的國際排名上屢創佳績，而工商管理課程更在全球名列前茅。在 2010/11 學年，共有 18 000 名來自超過 70 個國家或地區的非本地學生在香港修讀專上課程。放寬政策容許非本地學生留港或回港，有助提高香港對非本地學生的吸引力。自新措施於 2008 年 5 月實施以來，共有超過 15 000 宗申請獲批准。當局會與相關的持分者保持密切溝通，以確保上述措施有效落實。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB033

問題編號
3265

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就檢討向英基學校協會提供資助問題，當中的詳情、進度及開支預算為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

我們的政策立場是，英基學校協會(英基)是本港學校體系中歷史悠久的一個重要成員。對於檢討其資助一事，我們應從整個學校體系及英基在當中的定位作全盤考慮，並顧及對於在管治及監督機制、收生政策、課程及學生組合方面以類似方式營辦的學校所採取的安排。此外，我們亦會考慮外籍社群及部分本地家庭對以英語授課的教育的需求，以及相對於其他私立國際學校，英基在滿足學生的學習需要方面，可能會具有的優勢及獨特之處。在檢討過程中，我們已經並將會繼續與英基的管理層密切聯繫，並會在本年稍後向立法會教育事務委員會匯報。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB034

問題編號
3266

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會籌劃按毅進計劃的模式推行一項新課程，為新高中學制下的高中三離校生和成年學員提供另一個學習途徑，以取得就業及持續進修所需的正規資歷。當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

財政司司長在2012-13年度財政預算案演詞中建議預留10億元推行一個以毅進計劃為參考藍本的課程，為新學制下的中六離校生及成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得正規資歷，以便就業和繼續進修。我們現正與香港高等院校持續教育聯盟合作發展該項新課程。

按目前的設計，課程會有 8 個單元，包括 5 個必修單元(中文、英文、數學、通識教育和人際傳意技巧)和 3 個選修單元，授課時數合共 600 小時。課程會提供各式各樣以實用為主的選修單元。學員圓滿完成新課程後，會獲頒發全科毅進文憑。我們希望該文憑會獲視為相當於香港中學文憑考試(中學文憑試)5 科(包括中國語文和英國語文)第 2 級的資歷。我們亦正為該課程制訂一個額外的數學選修單元。我們希望學員圓滿修畢該選修單元後，取得的資歷會相當於中學文憑試 5 科(包括中國語文、英國語文和數學)第 2 級的程度。毅進文憑將獲視為符合報讀高級文憑或副學士課程的學歷要求。

根據近年的經驗，我們預計上述預留款項足以支付推行該課程首 5 年涉及的政府開支。建議的款項主要用以發還學費給合資格的學生。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB035

問題編號
0782

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 教育局監督為支援非華語學生所提供的各項措施，例如加強協調為取錄非華語學生的學校所提供的校本支援服務，為非華語學生提供中文延展學習的課後支援等，請問將會如何推行有關措施，其工作指標為何？請列出投放資源及落實執行的人手比例。

措施	投放資源 ($)	一次過／經常撥款	少數族裔職員的職級及數目	服務對象及數目	工作指標
校本支援服務(取錄非華語學生的主流學校)					
中文延展學習的課後支援					
師資培訓：文化敏感度			不適用		
其他措施(請註明)					
照顧非華語學生需要的指定學校					

(b) 照顧非華語學生需要的指定學校將由 30 間增加至 33 間；請問指定學校的篩選機制為何？是按地區的少數族裔人口還是非華語學生的數目？對於非華語學生的數目及比例有什麼要求？每間指定學校將獲撥款多少？

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 附件詳細表列為非華語學生提供的有關教育支援措施。

(b) 選取指定學校時，我們會考慮多項因素，包括學校是否取錄了一定數目的非華語學生、學校照顧非華語學生的經驗和能力、學校是否願意與我們合作發展支援非華語學生的教材及會否與其他取錄非華語學生的學校分享經驗等。就指定學校的數目，我們沒有設定任何上限，而會考慮指定學校的分布，確保有關學校能照顧各區非華語學生的需要。取錄一定數目非華語學生的學校，如願意與其他學校分享經驗，可申請成為指定學校。就預算而言，我們已為指定學校在 2012/13 學年預留 1,860 萬元預算撥款，平均每校約為 56 萬元，有關計算是假設 2012/13 學年的指定學校的數目會增加至 33 所。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

附件

為非華語學生提供的教育支援措施

措施	直至2011/12學年投放的資源(元)	一次過／經常撥款	少數族裔職員的職級及數目	服務對象及數目(註)	工作指標
校本支援服務(取錄非華語學生的主流學校)	*	*	不適用	取錄非華語學生的學校 30所指定學校的8 363名非華語學生及15所其他學校的1 000名非華語學生	支援教師靈活調適校本中文課程、完善教學策略、發展教與學材料等
中文延展學習的課後支援	為有關計劃向語文基金注資7,700萬元	此計劃以試驗計劃的形式在2010/11至2012/13學年期間試行	**	指定學校以外取錄非華語學生的學校 約4 000名非華語學生，即非指定學校內約70%的非華語學生	支援學校籌辦多元延展中文學習活動
師資培訓：文化敏感度	*	*	不適用	所有教師 #	促進學校的共融環境
其他措施(請註明) 為非華語學生制訂《中國語文課程補充指引》(《補充指引》)	* 自2006/07學年以來合共約1,410萬元，這是用於進行2項研究，以支援發展《補充指引》及編製教學參考資料和評估工具	自2006/07學年以來每年撥款	不適用	所有取錄非華語學生的學校	支援教師採用課程設置模式，以滿足非華語學生的不同需要及期望

其他措施(請註明) 學習中文支援中心	自 2006/07 學年以來合共約 1,490萬元	自 2006/07 學年以來每年撥款	不適用	2011/12 學年的 588 名參與學生	為非華語學生(特別是較遲開始學習中文的學生)於課後及假期提供輔導課程、發展相關的教學資源，以及舉辦教師經驗分享工作坊
其他措施(請註明) 暑期銜接課程	自 2006/07 學年以來合共 540 萬元	自 2006/07 學年以來每年撥款	**	小一至小四級別的非華語學生 1 300 名非華語學生	協助非華語學生在小一入學時適應新的學習環境及鞏固第一主要階段的學習
其他措施(請註明) 由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試	自 2009/10 學年以來合共 77 萬元	自 2009/10 學年以來每年撥款	不適用	2012 年的考試現正接受報名，因此未能提供有關數字	向合資格的學校考生提供資助，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若
照顧非華語學生需要的指定學校	自 2006/07 學年以來合共 6,940 萬元	經常撥款	**	指定學校 30 所指定學校的 8 363 名非華語學生	支援學校採取校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社群

註　參考 2011/12 學年的資料。

*　這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

**　學校可調配資源(包括有關撥款)，以增聘職員(包括少數族裔職員)，因此並沒有這方面的分項開支數字。

#　文化敏感度的元素已包含在各類教師專業發展課程，因此並沒有參加者的分項數字。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB036

問題編號
2386

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 近年大量跨境學生居於內地，每天往返香港上課。請提供下列香港學生數目的統計資料：

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
(i) 本港中學、小學、學前教育的學生						
(ii) 「登記住址」為內地的中學生						
(iii) 「登記住址」為內地的小學生						
(iv) 「登記住址」為內地的幼稚園(包括幼稚園暨兒童中心)學生						
(v) 父母皆是內地居民的小學生						
(vi) 父母皆是內地居民的幼稚園學生						

(b) 政府當局對居於內地的跨境學生有沒有特別支援措施？如有，請列出當中的措施、資源投放、成效指標、服務對象數目。

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) 2006/07 至 2011/12 學年的數字如下：

學年	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
(i) 香港的中學、小學及學前教育的學生(註 1)	1 039 811	1 014 590	988 828	962 791	937 604	955 451
(ii) 中學的跨境學生人數(註 2)	799	937	1 078	1 267	1 538	1 881
(iii) 小學的跨境學生人數(註 2)	2 878	3 466	3 910	4 090	4 575	5 276
(iv) 幼稚園的跨境學生人數(註 2)	797	1 456	1 780	2 681	3 786	5 708
(v) 父母皆是內地居民的小學生(註 3)	未能提供					
(vi) 父母皆是內地居民的幼稚園學生(註 3)						

註 1 數字包括幼稚園、普通小學、中學日校及特殊學校，但不包括提供補習、職業訓練和成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。數字反映截至有關學年 9 月時的情況。

註 2 我們每年就每日跨境上學的學生人數在新界各區(包括北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青)的學校進行調查，但我們沒有收集學生的內地住址資料。

註 3 在每年對學校進行的調查中，我們並沒有收集學生父母的身分及其內地住址資料。

(b) 跨境學生由於擁有香港居留權，可與本地學生一樣享用同樣的教育服務。若跨境學童屬新來港兒童，他們可選擇先就讀為期 6 個月的全日制「啓動課程」，或就讀由非政府機構舉辦的「適應課程」，以及由有關學校使用校本支援計劃津貼開辦的校本支援課程。這類課程均有助這些學生融入本港社會及克服學習困難。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB037

問題編號
2390

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

大量跨境學生居於內地，每日往返香港上學。請提供入讀北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他區域各類學校的跨境學生數字(其登記住址是內地)：

	2006	2007	2008	2009	2010	2011
北區：						
a. 中學						
b. 小學						
c. 幼稚園(包括幼兒中心)						
大埔區：						
d. 中學						
e. 小學						
f. 幼稚園(包括幼兒中心)						
元朗區：						
g. 中學						
h. 小學						
i. 幼稚園(包括幼兒中心)						
屯門區：						
j. 中學						
k. 小學						
l. 幼稚園(包括幼兒中心)						
其他區域：						
m. 中學						
n. 小學						
o. 幼稚園(包括幼兒中心)						

提問人： 張國柱議員

答覆：

每日跨境上學的學生數字是從陸路邊境管制站附近地區的學校收集所得。因此，我們沒有跨境學生住址及其他地區跨境學生人數的資料。2006/07 至 2011/12 學年按陸路邊境管制站附近地區及學校級別劃分的跨境學生人數如下：

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
北區：						
a. 中學	720	791	876	1002	1205	1432
b. 小學	2448	2969	3276	3393	3619	3928
c. 幼稚園(包括幼兒中心)	791	1435	1629	2225	2787	3677
大埔區：						
d. 中學	51	101	92	122	139	182
e. 小學	140	168	195	199	248	351
f. 幼稚園(包括幼兒中心)	1	1	1	19	29	67
元朗區：						
g. 中學	28	45	100	111	141	196
h. 小學	290	319	390	396	513	625
i. 幼稚園(包括幼兒中心)	5	3	56	210	514	1070
屯門區：						
j. 中學	不適用	0	10	22	32	43
k. 小學	不適用	10	49	82	158	305
l. 幼稚園(包括幼兒中心)	不適用	17	94	225	454	892
沙田、荃灣及葵青區：						
m. 中學	不適用	不適用	不適用	10	21	28
n. 小學	不適用	不適用	不適用	20	37	67
o. 幼稚園(包括幼兒中心)	不適用	不適用	不適用	2	2	2

說明：

不適用-沒有在有關學年從有關地區的學校收集數據。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB038

問題編號
2880

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府預計 2012-2013 年度有七萬五千個專上課程學額，三萬五千個持續進修和職業教育及訓練課程學額。

(a) 請告知專上、持續進修和職業教育及訓練課程學額的分配在各學院及訓練中心的詳細情況。

(b) 請告知七萬五千個專上課程學額，其中包括學士、副學士、高級文憑的數目為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

政府致力推動公帑資助與自資專上院校相輔相成的發展，以期為青少年提供多元出路。我們預計在 2012/13 學年，將有超過 75 000 個經本地評審的專上課程學額，當中包括 37 700 個學士學位學額和 37 500 個副學位學額(包括副學士學位和高級文憑)。

除專上課程外，約有 35 000 個持續進修和職業教育及訓練課程學額，可供中學離校生選擇。這些學額包括約 15 000 個按毅進計劃的模式推行的新課程學額、9 000 個由職業訓練局轄下各職業教育及訓練中心提供的學額、700 個由建造業議會訓練學院和製衣業訓練局提供的學額，以及超過 1 萬個由「展翅青見計劃」、僱員再培訓局和其他機構提供的學額。學生可按其能力和抱負，為自己選擇最適合的進修途徑。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB039

問題編號
2881

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

香港特別行政區政府獎學金基金和自資專上教育基金各注資十億元，設立更多獎學金或獎項計劃，請告知

(a) 自資學院學生能否申請該獎學金？

(b) 獲得獎學金的學生會否與學生資助貸款有抵觸？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) 香港特別行政區政府獎學基金在 2008 年設立，用以頒發獎學金予修讀公帑資助全日制副學位和學位或以上程度課程的本地和非本地傑出學生，自資院校的學生並不包括在內。

自資專上教育基金在 2011 年設立，其目的包括頒發獎學金予修讀經本地評審全日制自資副學位或學士學位課程的傑出學生。因此，向基金注資 10 億元的建議，也可惠及這類學生。

(b) 香港特別行政區政府獎學基金和自資專上教育基金所設立的獎學金計劃，均本於擇優而選的原則，旨在表揚傑出學生的成就，而不論其財政狀況。學生向學生資助辦事處申請須經入息審查和免入息審查資助的資格，不會因為他們在兩項計劃下獲頒獎學金而受到影響。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB040

問題編號
3251

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局將於 2012-13 年為公營小學提供額外的學生輔導服務津貼，以加強小學輔導服務。

(a) 上述增加學生輔導服務津貼的詳情為何?

(b) 獲提供額外的學生輔導服務津貼的小學數目為何?

(c) 上述措施所涉及的新增撥款金額為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) – (c)
現時，當局以學生輔導主任/教師或學生輔導服務津貼的形式，為公營小學提供學生輔導服務資源。為進一步加強小學學生輔導服務，行政長官在《2011-12 年施政報告》中宣布，由 2012/13 學年開始，為 5 班或以上的公營小學提供額外的學生輔導服務津貼。開設最少 18 班的學校，除了現行的 1 名學生輔導主任／教師／整份學生輔導服務津貼之外，由第 18 班起每班可獲發 15,000 元；至於開設少於 18 班的學校，則除了現行的 0.5 名學生輔導主任／教師／半份學生輔導服務津貼之外，由第 5 班起每班可獲發 15,000 元。

在 2012/13 學年，開設 5 班或以上合資格獲發額外津貼的公營小學，預算數目為 455 所。在 2012/13 學年，額外津貼的預算開支總額約為 5,800 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB041

問題編號
3252

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 5 年及未來 1 年，學生輔導服務津貼的撥款金額分別為何？(請填寫附表一)

過去 5 年及未來 1 年，以學生輔導服務津貼聘用的學生輔導人員、學生輔導主任及學生輔導老師人數分別為何？(請填寫附表二)

附表一：

	學生輔導服務津貼的撥款金額
2007-08	
2008-09	
2009-10	
2010-11	
2011-12	
2012-13	

附表二：

	學生輔導人員	學生輔導主任	學生輔導老師
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11			
2011-12			
2012-13			

提問人：張國柱議員

答覆：

自 2002/03 學年開始，教育局在全港小學推行全方位學生輔導服務，目的是協助學校建構一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，提供全面的校本輔導服務。小學獲學生輔導主任／教師或學生輔導服務津貼，作為提供學生輔導服務的資源。

在過去 5 個學年(即 2007/08 至 2011/12 學年)及即將來臨的 2012/13 學年，學生輔導服務津貼的撥款金額如下：

學年	學生輔導服務津貼的撥款金額(百萬元)
2007/08	109.8
2008/09	111.2
2009/10	110.6
2010/11	112.2
2011/12	120.4
2012/13 (預算)	191.8 (撥款包括5,800萬元的額外津貼*)

**註： 為進一步改善小學的學生輔導服務，行政長官在《2011-12 施政報告》中宣布由 2012/13 學年起，為公營小學提供額外津貼。開設最少 18 班的學校，除了現行的 1 名學生輔導主任／教師／整份學生輔導服務津貼之外，由第 18 班起每班可獲發 15,000 元；至於開設少於 18 班的學校，則除了現行的 0.5 名學生輔導主任／教師／半份學生輔導服務津貼之外，由第 5 班起每班可獲發 15,000 元。*

領取學生輔導服務津貼的小學可根據其需要，向非政府機構購買學生輔導服務或直接聘用全職或兼職的學生輔導人員，這些學生輔導人員可以是註冊社工、具輔導及／或教學經驗的檢定教師或其他具同等資歷及經驗的專業人員。至於學校以學生輔導服務津貼聘用的學生輔導人員，教育局並沒有收集有關的統計資料。因此，我們未能提供附表二所需的數據。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB042

問題編號
3253

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 5 年，就讀小學各年級的非華語學生人數分別為何？

	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

提問人：張國柱議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年於小學就讀的非華語學生各級人數，現表列於附件。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.2.2012

附件

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
於小學就讀的非華語學生各級人數

級別	**2007/08 學年**	**2008/09 學年**	**2009/10 學年**	**2010/11 學年**	**2011/12 學年**
小一	1 011	1 034	1 116	1 229	1 291
小二	1 065	1 024	1 066	1 252	1 310
小三	1 006	1 122	1 052	1 259	1 297
小四	954	1 035	1 163	1 173	1 321
小五	825	991	1 066	1 254	1 222
小六	722	828	1 017	1 070	1 262
小一至小六	**5 583**	**6 034**	**6 480**	**7 237**	**7 703**

註：
1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學生人數是指公營學校及直接資助計劃學校的學生人數。數字並不包括特殊學校。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB043

問題編號
3254

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 5 年，就讀中學各年級的非華語學生人數分別為何？

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

提問人： 張國柱議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年於中學就讀的非華語學生各級人數，現表列於附件。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.2.2012

附件

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
於中學就讀的非華語學生各級人數

級別	**2007/08 學年**	**2008/09 學年**	**2009/10 學年**	**2010/11 學年**	**2011/12 學年**
中一	804	970	1 099	1 304	1 373
中二	706	820	976	1 145	1 339
中三	642	715	802	995	1 114
中四	556	583	692	815	999
中五	325	483	519	645	734
中六	136	166	179	189	648
中七	103	105	139	143	166
中一至中七	**3 272**	**3 842**	**4 406**	**5 236**	**6 373**

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學生人數是指公營學校及直接資助計劃學校的學生人數。數字並不包括特殊學校。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB044

問題編號
3255

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 5 年，就讀普通中學各年級的各種特殊學習需要學生人數分別為何？

特殊學習困難	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

智障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

自閉症	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

注意力不足／過度活躍	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

肢體傷殘	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

視障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

聽障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

言語障礙	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007-08							
2008-09							
2009-10							
2010-11							
2011-12							

提問人： 張國柱議員

答覆：

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，按級別及主要特殊教育需要的類別劃分，在公營主流中學就讀的有特殊教育需要的學生人數，載於附錄。由於教師和家長的認識提高，更多有特殊教育需要的學生得以識別出來，故人數在過去數年有所增加。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

附錄

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11及2011/12學年
按級別及主要特殊教育需要類別劃分
在公營主流中學就讀的有特殊教育需要的學生人數[註1及2]

特殊學習困難	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007/08	977	668	373	190	115	6	1
2008/09	1 210	1 031	716	340	186	11	6
2009/10	1 458	1 375	1 092	743	355	15	10
2010/11	1 863	1 516	1 385	1 004	630	21	15
2011/12	1 891	1 803	1 494	1 248	834	557	19

智障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007/08	88	102	62	59	29	0	2
2008/09	153	130	136	64	60	0	0
2009/10	162	181	152	140	76	1	0
2010/11	166	169	208	131	133	0	1
2011/12	164	184	181	178	108	125	0

自閉症	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007/08	63	48	30	12	16	1	1
2008/09	110	97	72	36	17	4	2
2009/10	135	152	124	84	63	8	5
2010/11	186	185	170	126	91	15	9
2011/12	225	210	206	177	129	94	11

注意力不足／過度活躍症	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007/08	69	44	16	11	3	0	0
2008/09	163	111	65	20	9	0	0
2009/10	254	244	143	70	27	1	1
2010/11	373	364	286	152	69	2	2
2011/12	488	468	379	265	124	62	4

肢體傷殘	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007/08	14	9	9	7	10	6	4
2008/09	24	28	16	10	14	3	7
2009/10	35	51	48	23	22	2	5
2010/11	37	53	55	45	29	5	3
2011/12[註3]	35	47	39	50	38	31	7

視障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007/08	9	12	5	5	13	6	5
2008/09	6	14	15	11	10	4	6
2009/10	17	14	22	11	18	4	5
2010/11	8	20	17	17	16	4	4
2011/12	15	11	26	19	16	17	4

聽障	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007/08	93	92	107	84	66	19	17
2008/09	77	96	85	96	80	19	19
2009/10	75	80	92	90	93	20	19
2010/11	72	76	81	91	87	21	21
2011/12	63	71	78	82	87	88	23

言語障礙	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2007/08	26	8	1	1	2	0	0
2008/09	51	69	20	8	4	2	0
2009/10	83	42	14	20	13	2	5
2010/11	71	60	36	33	24	1	3
2011/12	60	29	42	35	20	22	2

註：

1. 教育局特別設計了一個電腦系統，以收集有特殊教育需要學生的數據。該系統在 2008 年年中才全面開發完成，供中學直接輸入有關數據。

2. 隨着新高中學制推行，所有中學生(包括有特殊教育需要的學生)在 2011/12 學年均可升讀中六。因此，有特殊教育需要的中六學生人數在 2011/12 學年有所增加。

3. 肢體傷殘學生的人數在 2011/12 學年有所下降，原因是以前納入肢體傷殘類別的動作協調障礙，現已重新歸類在特殊學習困難之下，此舉符合環球趨勢及《香港康復計劃方案》所載的分類。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB045

問題編號
3256

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 5 年，就讀普通小學各年級的各種特殊學習需要學生人數分別為何？

特殊學習困難	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

智障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

注意力不足／過度活躍	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

言語障礙	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						
2011-12						

提問人： 張國柱議員

答覆：

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，按級別及主要特殊教育需要的類別劃分，在公營主流小學就讀的有特殊教育需要學生人數，載於附錄。由於教師和家長的認識提高，更多有特殊教育需要的學生得以識別出來，故在過去數年人數有所增加。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
按級別及主要特殊教育需要類別劃分
在公營主流小學就讀的有特殊教育需要學生人數

特殊學習困難	小一[註1]	小二	小三	小四	小五	小六
2007/08	44	595	1 164	1 387	1 167	1 088
2008/09	48	656	1 778	1 650	1 590	1 341
2009/10	30	632	1 754	2 081	1 735	1 682
2010/11	40	665	1 786	2 080	2 168	1 809
2011/12	20	428	1 612	2 039	2 131	2 197

智障	小一[註1]	小二	小三	小四	小五	小六
2007/08	73	86	115	114	120	125
2008/09	70	116	126	146	136	149
2009/10	74	133	142	129	139	141
2010/11	60	135	155	151	128	143
2011/12	68	94	166	166	154	127

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007/08	207	129	109	115	108	100
2008/09	251	271	209	168	161	142
2009/10	254	296	305	248	191	182
2010/11	368	382	353	366	288	227
2011/12	431	422	417	386	378	290

注意力不足／過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007/08	27	83	177	170	169	149
2008/09	25	121	219	309	283	244
2009/10	34	134	249	343	407	324
2010/11	62	188	333	444	477	492
2011/12	53	143	293	449	503	513

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007/08	17	17	29	28	14	18
2008/09	14	27	26	36	33	28
2009/10	10	24	34	31	42	33
2010/11	17	25	31	45	44	46
2011/12[註2]	21	21	18	19	29	32

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007/08	4	6	10	5	12	5
2008/09	6	8	6	10	6	14
2009/10	3	7	10	8	13	6
2010/11	3	5	7	12	8	15
2011/12	0	6	6	6	12	8

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2007/08	34	53	57	68	76	81
2008/09	43	45	66	58	64	78
2009/10	40	45	56	70	59	66
2010/11	39	43	50	59	71	65
2011/12	33	45	49	52	60	72

言語障礙	小一[註1]	小二	小三	小四	小五	小六
2007/08	40	522	283	171	94	69
2008/09	23	548	301	196	116	78
2009/10	24	632	392	220	142	109
2010/11	21	623	383	220	137	94
2011/12	47	910	450	281	174	110

註：1. 數字表明截至各學年 9 月的情況。透過及早識別和輔導措施，被識別為有特殊學習需要的學生人數會在年內增加。

2. 肢體傷殘學生的人數在 2011/12 學年下降是由於之前納入肢體傷殘類別的動作協調障礙已重新歸類在特殊學習困難之下。此舉與世界各地的做法和《香港康復計劃方案》的分類一致。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB046

問題編號
0428

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算增加 4,640 萬元，主要用於 2012-13 年度推行學生工作實習試驗計劃，請詳述有關計劃每年的開支、內容、實習計劃的名額以及名額的分配。

提問人： 張文光議員

答覆：

為進一步提升高級文憑及中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業訓練局(職訓局)將於 2012/13 學年及 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。本試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。

在該項試驗計劃下，由 2012/13 學年起，工作實習會正式成為新高級文憑課程的一部分(最少 90 小時)。新高級文憑課程專為中六離校生而設，內容更豐富；而職訓局亦鼓勵中專教育文憑課程的學生透過工作實習增廣見聞。工作實習可有多種形式，包括到與課程相關的行業崗位實習，或參與為行業進行的專題項目從而取得工作體驗，或透過在特設或一般崗位工作以體驗就業實況。

預計於 2012/13 及 2013/14 學年，每年將有約 9 500 名學生(8 000 名高級文憑學生和 1 500 名中專教育文憑學生)受惠。2012-13 至 2013-14 財政年度需要為數約 4,300 萬元的額外資源，以支付籌劃課程、探訪學生的工作實習情況和為學生進行培訓、進行實習後檢討，以及學生經驗分享等方面的教職員開支。預計在 2012-13 至 2014-15 財政年度每年所需的現金流量分別為 900 萬元、1,800 萬元及 1,600 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB047

問題編號
0429

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 至 2012/13 學年，任職於職訓局及其轄下機構人員申請提早退休計劃的人數及獲批人數有多少？涉及的職級和金額分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：

在 2010/11 至 2011/12 學年(截至 2012 年 2 月)，職業訓練局(職訓局)共接獲 164 宗提早退休的申請，其中 150 宗獲得批准。在這些獲批准的申請人中，92 人為教學人員及導師，58 人為行政及支援人員。有關開支約為 1.01 億元。職訓局仍未接獲 2012/13 學年的申請。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB048

問題編號
0430

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 至 2012/13 學年提供多少財政撥款，以應付雙班年的需要？涉及的項目、人手、學額及預算開支分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在舊學制下，職業訓練局(職訓局)一直為兩批分別參加香港中學會考及香港高級程度會考的中五和中七畢業生提供副學位課程。隨着新學制於 2012/13 學年推行，職訓局亦會為兩批分別參加香港中學文憑考試及高級程度會考的學生提供副學位課程。由於 2011/12 學年是調適年，沒有參加中學會考的畢業生，職訓局的副學位課程主要由高級程度會考的畢業生入讀。

在 2010/11 至 2012/13 學年的過渡期，政府維持相若的財政撥款水平，為職訓局提供穩定的經費來源，以便為學生提供優質教育和培訓。2010-11 至 2012-13 財政年度，職訓局獲得的財政撥款分別為 17.134 億元、18.548 億元和 19.012 億元。這些撥款用以在 2010/11 至 2012/13 學年分別提供 76 323 個、66 910 個和 79 020 個(預算)資助及自資職業教育學額。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB049

問題編號
0431

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2010/11 至 2012/13 學年，每年用於員工薪酬福利的開支為何？當中來自政府撥款的金額及分別比例為何？

(b) 2010/11 至 2012/13 學年，首 5 名薪酬最高人員的年薪為何？

(c) 2010/11 至 2012/13 學年，有否利用政府資助以外的資源(如捐款)聘用人手，如有，請分別按年列出有關的人數、職級及薪酬開支。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 在 2010-11 至 2012-13 財政年度，職業訓練局(職訓局)資助課程的全職員工開支如下：

年度	資助課程的員工開支	用以支付員工開支的政府經常資助金額	
	百萬元	百萬元	%
2010-11	2,051	1,543	75%
2011-12 預算數字	2,182	1,629	75%
2012-13 預算數字	2,225	1,645	74%

(b) 在 2010/11 至 2012/13 學年，首 5 名薪酬最高人員的年薪如下：

	2010/11 學年 (百萬元)	2011/12 及 2012/13 學年 (百萬元)
1	2.22	2.31
2	1.96	2.06
3	1.74	2.01
4	1.73	1.82
5	1.69	1.77

(c) 除了以經常資助金資助的活動外，職訓局也營辦自資課程或以來自其他機構的特定資金營辦的課程。職訓局可按其認為適當的情況，調派員工負責任何課程和活動，以應付運作需要；員工開支會記在有關的帳目上。在 2010-11 至 2012-13 財政年度，職訓局的員工總數和有關開支如下：

年度	教學人員 人數	行政及 支援人員 人數	員工總數	整體員工 開支 (百萬元)	非資助活動 的員工開支 (百萬元)
2010-11	2 795	2 804	5 599	2,590	539
2011-12	2 620	2 765	5 385	2,751	569
2012-13 (預算)	2 820	2 770	5 590	2,829	604

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB050

問題編號
0432

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2010/11 至 2012/13 學年，臨時和短期合約員工的人數有多少？當中有多少獲轉任新固定合約制度受聘，而在新固定合約教職員當中，有多少固定合約員工可獲轉任長期受聘？

(b) 2010/11 至 2012/13 學年，連續受聘兩年或以上，以及 6 年或以上而未獲長期聘用的員工數目有多少？他們續約次數最多及年期最長的數目分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 現應要求提供有關職業訓練局(職訓局)的資料如下：

學年	臨時／短期合約員工人數	已經／將會轉為2年期固定合約的員工人數	已經／將會轉為長期受聘的2年期固定合約員工人數
2010/11	1 111	129	128
2011/12*	745	472	126
2012/13 (預算)	700	200	170

* 職訓局已由 2011/12 學年起推行有系統的計劃，把合資格的短期合約員工轉為按 2 年期固定合約聘用。

(b) 2010/11 至 2012/13 學年，按定期合約受聘 2 年或以上及多於 6 年的員工人數如下：

學年	按定期合約受聘員工人數		受聘年期最長的定期合約員工	
	2 年至 6 年	多於 6 年	服務年資	續約次數
2010/11	1 215	121	14 年	7 次
2011/12	1 125	132	15 年	8 次
2012/13 (預算)	1 080	160	16 年	9 次

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB051

問題編號
1223

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分項列出 2009-10 至 2011-12 年度，各間大學、持續進修機構(包括毅進計劃培訓機構)、教育學院、職業訓練局、成人教育機構，以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本開列如下：

	財政撥款			單位成本		
	2009-10 實際 百萬元	**2010-11** 實際 百萬元	**2011-12 修訂預算** 百萬元	**2009-10** 實際 元	**2010-11** 實際 元	**2011-12 修訂預算** 元
幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心[1]	1,641	1,867	2,039	不適用	不適用	不適用
官立小學[2]	832	827	862	39,093	41,456	45,660
資助小學	9,486	9,530	10,117	32,396	35,706	39,580
英基學校協會小學	116	116	116	20,720	20,666	20,740
直接資助小學	377	458	531	30,806	33,454	37,280
官立中學[2]	1,276	1,255	1,389	48,261	49,775	53,710
資助中學	15,607	15,924	17,440	41,073	42,717	45,400
按位津貼學校	163	161	168	43,574	45,437	47,940
英基學校協會中學	167	168	169	28,475	28,611	28,780
直接資助中學	2,051	2,167	2,326	40,913	42,473	44,260
資助特殊學校	1,404	1,489	1,649	160,958	170,619	184,750
職業訓練局[3]						
- 高級技術員／技術員程度	1,753	1,713	1,855	61,400	64,300	69,400
- 技工程度				54,900	55,000	56,500
大學教育資助委員會資助的院校[4]	11,476	11,016	11,629	214,300	213,700	218,900
香港教育學院[4]	520	528	563	151,900	145,900	137,900

政府沒有直接撥款給「毅進計劃」及成人教育的培訓機構。修讀「毅進計劃」或「指定夜間成人教育課程資助計劃」課程並符合資格的學生，可按學生資助辦事處所提供的資助計劃，獲發還部分或全部學費。

註

1. 有關的財政撥款，為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃(學券計劃)下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。由於有相當部分的財政撥款是供家長在學券計劃下繳付學費，而不是撥給幼稚園等作經費，因此，單位成本在此處並不適用。

2. 官立小學和官立中學的單位成本，包括由總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及撥歸總目 46—公務員一般開支及總目 120—退休金項下的職員附帶福利成本。

3. 職業訓練局(職訓局)的財政撥款用以支付香港專業教育學院和職訓局各訓練及發展中心開辦職業教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

4. 個別院校所獲資助金如下：

	2009-10 實際 百萬元	2010-11 實際 百萬元	2011-12 修訂預算 百萬元
香港城市大學	1,415	1,341	1,385
香港浸會大學	683	663	689
嶺南大學	292	277	283
香港中文大學	2,546	2,494	2,655
香港教育學院	520	528	563
香港理工大學	1,873	1,814	1,904
香港科技大學	1,533	1,409	1,486
香港大學	2,614	2,490	2,664
合計	11,476	11,016	11,629

配對補助金計劃所需的額外非經常撥款，並未包括在內。上述單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的成本計算。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB052

問題編號
1224

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下各項於 2007-08 至 2011-12 年度的數據：

(a) 教育總開支及經常性開支總額，及其分別佔政府公共開支總額及經常性開支總額的比率。

(b) 在教育開支總額下，分別列出一般收入帳目下的經常開支、非經常開支、非經營帳目的開支，以及基本工程儲備基金及貸款基金下的非經營開支。

(c) 請分別列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育、職業教育和部門支援的以下資料：

(i) 一般收入帳目下的經常開支、非經常開支，其分別在一般收入帳目中佔的比率，及其分別佔教育經常開支及非經常開支的比率。

(ii) 各教育範疇的開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備及貸款基金)在教育開支總額中所佔的比率；

(iii) 以上各個範疇的教育開支(只包括一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目)，分別佔本地生產總值(GDP)的比率。

(iv) 以上各個範疇的教育開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金)，佔本地生產總值的比率。

(v) 過去 5 年(即 2007-08 至 2011-12 年度)，各項教育範疇的撥款及其增減比率。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 教育總開支及經常開支

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12 修訂預算
教育總開支					
款額(百萬元)	53,825	74,995	58,240	60,719	68,274
佔公共總開支的百分比	*21.3%*	*22.7%*	*19.0%*	*18.9%*	*17.6%*
教育經常開支					
款額(百萬元)	46,794	49,863	50,831	51,034	56,052
佔政府經常開支的百分比	*23.5%*	*23.3%*	*23.0%*	*22.9%*	*23.0%*

(b) 按一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金列出的教育總開支

	2007-08 百萬元	2008-09 百萬元	2009-10 百萬元	2010-11 百萬元	2011-12 修訂預算 百萬元
一般收入帳目					
經常	46,794	49,863	50,831	51,034	56,052
非經常	2,145	19,737	1,002	3,016	3,571
非經營帳目	725	543	670	741	774
小計	49,664	70,143	52,503	54,791	60,397
基本工程儲備基金	2,243	2,801	3,901	4,183	5,815
貸款基金	1,918	2,051	1,836	1,745	2,062
教育總開支	53,825	74,995	58,240	60,719	68,274

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2007-08)

2007-08	**[c(i)]** 一般收入帳目開支						**[c(iii)]**	
	經常開支 百萬元	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支 百萬元	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支 百萬元	佔本地生產總值的百分比
學前教育	1,709	3.7%	3.4%	0	0.0%	0.0%	1,709	0.10%
小學教育	10,468	22.4%	21.1%	34	1.6%	0.1%	10,747	0.65%
中學教育	17,118	36.6%	34.5%	274	12.8%	0.6%	17,720	1.07%
特殊教育	1,227	2.6%	2.5%	13	0.6%	0.0%	1,275	0.08%
師資培訓(1)	1,059	2.3%	2.1%	39	1.8%	0.1%	1,097	0.07%
職業教育(2)	1,679	3.6%	3.4%	3	0.1%	0.0%	1,727	0.10%
高等教育(3)	11,891	25.4%	23.9%	1,602	74.7%	3.2%	13,537	0.82%
其他(4)	1,644	3.5%	3.3%	181	8.4%	0.4%	1,853	0.11%
總計(5)	46,794	100%	94.2%	2,145	100%	4.3%	49,664	3.00%

本地生產總值(百萬元)(6)	1,652,799

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2008-09)

2008-09	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支 百萬元	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支 百萬元	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支 百萬元	佔本地生產總值的百分比
學前教育	2,106	4.2%	3.0%	50	0.3%	0.1%	2,156	0.13%
小學教育	10,842	21.7%	15.5%	162	0.8%	0.2%	11,200	0.68%
中學教育	18,860	37.8%	26.9%	528	2.7%	0.8%	19,631	1.19%
特殊教育	1,315	2.6%	1.9%	15	0.1%	0.0%	1,369	0.08%
師資培訓(1)	1,077	2.2%	1.5%	63	0.3%	0.1%	1,140	0.07%
職業教育(2)	1,825	3.7%	2.6%	9	0.0%	0.0%	1,869	0.11%
高等教育(3)	12,057	24.2%	17.2%	18,687	94.7%	26.6%	30,753	1.87%
其他(4)	1,779	3.6%	2.5%	225	1.1%	0.3%	2,025	0.12%
總計(5)	49,863	100%	71.1%	19,737	100%	28.1%	70,143	4.26%

本地生產總值(百萬元)(6)	1,646,835

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2009-10)

2009-10	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支 百萬元	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支 百萬元	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支 百萬元	佔本地生產總值的百分比
學前教育	2,169	4.3%	4.1%	57	5.7%	0.1%	2,226	0.13%
小學教育	10,859	21.4%	20.7%	164	16.4%	0.3%	11,253	0.68%
中學教育	19,429	38.2%	37.0%	314	31.3%	0.6%	20,048	1.21%
特殊教育	1,368	2.7%	2.6%	2	0.2%	0.0%	1,403	0.08%
師資培訓(1)	1,070	2.1%	2.0%	34	3.4%	0.1%	1,104	0.07%
職業教育(2)	1,948	3.8%	3.7%	13	1.3%	0.0%	1,999	0.12%
高等教育(3)	12,181	24.0%	23.2%	137	13.7%	0.3%	12,318	0.74%
其他(4)	1,807	3.6%	3.4%	281	28.0%	0.5%	2,151	0.13%
總計(5)	50,831	100%	96.8%	1,002	100%	1.9%	52,503	3.17%

本地生產總值(百萬元)(6)	1,655,807

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2010-11)

2010-11	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支 百萬元	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支 百萬元	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支 百萬元	佔本地生產總值的百分比
學前教育	2,379	4.7%	4.3%	50	1.7%	0.1%	2,429	0.14%
小學教育	10,895	21.3%	19.9%	290	9.6%	0.5%	11,453	0.64%
中學教育	19,658	38.5%	35.9%	577	19.1%	1.1%	20,577	1.16%
特殊教育	1,422	2.8%	2.6%	25	0.8%	0.0%	1,489	0.08%
師資培訓(1)	1,057	2.1%	1.9%	48	1.6%	0.1%	1,104	0.06%
職業教育(2)	1,916	3.8%	3.5%	14	0.5%	0.0%	1,964	0.11%
高等教育(3)	11,812	23.1%	21.6%	1,229	40.7%	2.2%	13,049	0.73%
其他(4)	1,896	3.7%	3.5%	783	26.0%	1.4%	2,725	0.15%
總計(5)	51,034	100%	93.1%	3,016	100%	5.5%	54,791	3.08%

本地生產總值(百萬元)(6)	1,779,276

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比(2011-12 修訂預算)

2011-12 修訂預算	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支 百萬元	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支 百萬元	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支 百萬元	佔本地生產總值的百分比
學前教育	2,684	4.8%	4.4%	2	0.1%	0.0%	2,687	0.14%
小學教育	11,801	21.1%	19.5%	50	1.4%	0.1%	12,129	0.64%
中學教育	22,056	39.3%	36.5%	36	1.0%	0.1%	22,427	1.19%
特殊教育	1,591	2.8%	2.6%	5	0.1%	0.0%	1,648	0.09%
師資培訓(1)	1,085	1.9%	1.8%	27	0.8%	0.0%	1,113	0.06%
職業教育(2)	2,060	3.7%	3.4%	0	0.0%	0.0%	2,100	0.11%
高等教育(3)	12,696	22.7%	21.0%	2,997	83.9%	5.0%	15,693	0.83%
其他(4)	2,079	3.7%	3.4%	453	12.7%	0.8%	2,600	0.14%
總計(5)	56,052	100%	92.8%	3,571	100%	5.9%	60,397	3.19%

本地生產總值(百萬元)(6)	1,890,939

(c) (ii) 按教育範疇列出的總開支及其所佔的百分比

	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11		2011-12 修訂預算	
	款額 百萬元	佔總額的百分比	款額 百萬元	佔總額的百分比	款額 百萬元	佔總額的百分比	款額 百萬元	佔總額的百分比	款額 百萬元	佔總額的百分比
學前教育	1,709	3.2%	2,156	2.9%	2,226	3.8%	2,429	4.0%	2,690	3.9%
小學教育	11,517	21.4%	12,211	16.3%	12,190	20.9%	12,451	20.5%	12,843	18.8%
中學教育	18,330	34.1%	20,158	26.9%	20,697	35.5%	21,340	35.1%	23,035	33.7%
特殊教育	1,337	2.5%	1,443	1.9%	1,484	2.5%	1,554	2.6%	1,731	2.5%
師資培訓(1)	1,128	2.1%	1,173	1.6%	1,140	2.0%	1,142	1.9%	1,155	1.7%
職業教育(2)	2,059	3.8%	2,493	3.3%	2,872	4.9%	2,396	3.9%	2,494	3.7%
高等教育(3)	15,755	29.3%	33,235	44.3%	15,336	26.3%	16,537	27.2%	21,602	31.6%
其他(4)	1,989	3.7%	2,125	2.8%	2,296	3.9%	2,868	4.7%	2,724	4.0%
總計(5)	53,825	100%	74,995	100%	58,240	100%	60,719	100%	68,274	100%

(c) (iv) 按教育範疇列出的總開支及其佔本地生產總值的百分比

	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11		2011-12 修訂預算	
	款額 百萬元	佔本地生產總值的百分比	款額 百萬元	佔本地生產總值的百分比	款額 百萬元	佔本地生產總值的百分比	款額 百萬元	佔本地生產總值的百分比	款額 百萬元	佔本地生產總值的百分比
學前教育	1,709	0.10%	2,156	0.13%	2,226	0.13%	2,429	0.14%	2,690	0.14%
小學教育	11,517	0.70%	12,211	0.74%	12,190	0.74%	12,451	0.70%	12,843	0.68%
中學教育	18,330	1.11%	20,158	1.22%	20,697	1.25%	21,340	1.20%	23,035	1.22%
特殊教育	1,337	0.08%	1,443	0.09%	1,484	0.09%	1,554	0.09%	1,731	0.09%
師資培訓(1)	1,128	0.07%	1,173	0.07%	1,140	0.07%	1,142	0.06%	1,155	0.06%
職業教育(2)	2,059	0.12%	2,493	0.15%	2,872	0.17%	2,396	0.13%	2,494	0.13%
高等教育(3)	15,755	0.95%	33,235	2.02%	15,336	0.93%	16,537	0.93%	21,602	1.14%
其他(4)	1,989	0.12%	2,125	0.13%	2,296	0.14%	2,868	0.16%	2,724	0.14%
總計(5)	53,825	3.26%	74,995	4.55%	58,240	3.52%	60,719	3.41%	68,274	3.61%

本地生產總值(百萬元)(6)	1,652,799	1,646,835	1,655,807	1,779,276	1,890,939

(c) (v) 按教育範疇列出的總開支及增減百分比

	2007-08	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12 修訂預算	
	款額 百萬元	款額 百萬元	與 2007-08 相比的增減 百分比	款額 百萬元	與 2008-09 相比的增減 百分比	款額 百萬元	與 2009-10 相比的增減 百分比	款額 百萬元	與 2010-11 相比的增減 百分比
學前教育	1,709	2,156	26.2%	2,226	3.2%	2,429	9.1%	2,690	10.7%
小學教育	11,517	12,211	6.0%	12,190	-0.2%	12,451	2.1%	12,843	3.1%
中學教育	18,330	20,158	10.0%	20,697	2.7%	21,340	3.1%	23,035	7.9%
特殊教育	1,337	1,443	7.9%	1,484	2.8%	1,554	4.7%	1,731	11.4%
師資培訓(1)	1,128	1,173	4.0%	1,140	-2.8%	1,142	0.2%	1,155	1.1%
職業教育(2)	2,059	2,493	21.1%	2,872	15.2%	2,396	-16.6%	2,494	4.1%
高等教育(3)	15,755	33,235	110.9%	15,336	-53.9%	16,537	7.8%	21,602	30.6%
其他(4)	1,989	2,125	6.8%	2,296	8.0%	2,868	24.9%	2,724	-5.0%
總計(5)	53,825	74,995	39.3%	58,240	-22.3%	60,719	4.3%	68,274	12.4%

關於成人教育，由2005/06學年開始，給予學生的資助由總目173—學生資助辦事處項下的「指定夜間成人教育課程資助計劃」撥付。由2011/12學年起，該計劃成為一項經常性的資助計劃，其開支反映在總目173—學生資助辦事處項下的經常開支。

註

1. *師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及大學教育資助委員會資助院校所提供的師資培訓課程。*

2. *職業教育的開支包括由職業訓練局提供的職業及工業教育，以及由學生資助辦事處管理的相關學生資助計劃。這些數字包括由2007年7月1日起因政府總部的重組安排而新劃定職業教育和職業訓練的影響。*

3. *高等教育的開支包括專上教育的撥款(不包括職業教育及毅進計劃)，以及由學生資助辦事處管理的相關學生資助計劃。2008-09年度的開支增加，主要由於成立了180億元的研究基金。*

4. *其他包括毅進計劃、家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等方面的開支，以及其他非經常開支。為方便比較，上述數字包括由2007年7月1日起因政府總部的重組安排而由政策範圍34：人力發展轉撥至政策範圍16：教育項下資歷架構的有關撥款。*

5. *由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。*

6. *2007-08至2010-11年度的數字以財政年度為基礎，2011-12年度的數字則以曆年為基礎。政府統計處仍需修訂這些數字。*

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB053

問題編號
1225

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出由 2007-08 至 2011-12 年度，所有未盡用教育撥款的項目(包括學校撥款、學生資助、工程及非經常性項目等)，每個項目退還庫務署的款額，其實際撥款佔預算撥款的比例。

提問人： 張文光議員

答覆：

現按要求的劃分方法，於**附件**分項列出 2007-08、2008-09、2009-10、2010-11 及 2011-12 年度在教育方面未用盡的撥款。根據既定機制，財政預算的未用盡撥款會於財政年度終結後自動失去時效。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 20.2.2012

附件

2007-08 至 2011-12 年度的教育開支

	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11		2011-12	
	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	預算未用盡款額／超支款額 百萬元	修訂預算佔核准預算的比率
(a) 給予學校／院校的資助及給予幼稚園的津貼	1,460 (3%)	97%	545 (1%)	99%	2,090 (4%)	96%	2,046 (4%)	96%	-311 (-1%)	101%
(b) 學生資助／給予學生／學校／院校的貸款	1,211 (21%)	79%	1,060 (19%)	81%	940 (17%)	83%	273 (6%)	94%	370 (6%)	94%
(c) 基本工程開支	680 (23%)	77%	398 (12%)	88%	105 (3%)	97%	430 (9%)	91%	332 (5%)	95%
(d) 教育局及轄下部門的開支	378 (9%)	91%	277 (6%)	94%	290 (7%)	93%	233 (5%)	95%	2 (–)	100%
總計	3,729 (6%)	94%	2,280 (3%)	97%	3,425 (6%)	94%	2,982 (5%)	95%	393 (1%)	99%

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB054

問題編號
1226

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按年分別列出公營小學及中學，於 2007/08 至 2011/12 學年內：

(a) 因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支是多少？

(b) 因學校結束運作而減少的學校數目，因此減少的學額及所節省的開支是多少？

(c) 上述兩項合計減少的班數、學額及所節省的總開支是多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08 至 2011/12 學年官立及資助中小學停辦的學校數目、減少的班數和學額，以及因此而節省的開支如下：

(a) 因縮班而減少的班數、學額以及所節省的開支

學年	小學			中學		
	縮班數目 (註1)	學額減少數目 (註2)	估計節省開支額 (百萬元) (註3)	縮班數目 (註1)	學額減少數目 (註2)	估計節省開支額 (百萬元) (註3)
2007/08	573	18 279	208	註4	註4	註4
2008/09	404	12 524	147	193	7 064	46
2009/10	251	7 505	101	37	1 325	17
2010/11	139	4 017	63	86	2 950	57
2011/12	5	141	3	註5	註5	註5

(b) 因學校停辦而減少的班數、學額以及所節省的開支

學年	小學				中學			
	停辦學校數目	縮班數目 (註 1)	學額減少數目 (註 2)	估計節省開支額 (百萬元) (註 3)	停辦學校數目	縮班數目 (註 1)	學額減少數目 (註 2)	估計節省開支額 (百萬元) (註 3)
2007/08	14	59	1 882	53	4	27	999	17
2008/09	19	79	2 449	77	1	7	256	7
2009/10	12	34	1 017	41	3	18	644	19
2010/11	8	26	751	29	0	0	0	0
2011/12	2	8	225	9	0	0	0	0

(c) 因縮班或學校停辦而減少的總班數、總學額以及所節省的開支總額

學年	小學			中學		
	縮班總數 (註1)	學額減少總數 (註2)	估計節省開支總額 (百萬元) (註3)	縮班總數 (註1)	學額減少總數 (註2)	估計節省開支總額 (百萬元) (註3)
2007/08	632	20 161	261	26	962	18
2008/09	483	14 973	223	200	7 320	53
2009/10	285	8 522	142	55	1 969	36
2010/11	165	4 769	92	86	2950	57
2011/12	13	365	11	註5	註5	註5

註：由於進位原因，上述數字的總和可能與對應的總數略有出入。

雖然開支在過去數年有所節省，但我們於上述期間在小學和中學教育所投放的資源有大幅的增加。小學和中學教育的經常開支分別由 2007-08 年度的 104.68 億元增加至 2011-12 年度的 118.01 億元，以及由 2007-08 年度的 171.18 億元增加至 2011-12 年度的 220.56 億元

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

附錄

註：

1. 數字是指在相關學年 9 月蒐集的數字。

2. 在 2007/08 學年，小學和中學的平均每班人數分別為 31.9 及 37.0 人；2008/09 學年為 31.0 及 36.6 人；2009/10 學年為 29.9 及 35.8 人；2010/11 學年為 28.9 及 34.3 人；2011/12 學年則為 28.1 及 33.3 人。面臨縮班的學校每班的實際學生人數通常較少。

3. 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只是根據下述假設作出的粗略估計：

   a. 除卻因學校停辦而節省的開支，縮班而節省的開支會基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60%計算。

   b. 在估計因小學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。

   c. 在估計因中學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 1/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 1/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 2/3 的款額。

4. 在 2007/08 學年，資助中學增加的班數多於官立中學減少的班數。因此，班級總數和學額總數並沒有減少。不過，由於官立中學每班的平均資助額高於資助中學每班的平均資助額，結果可節省少量的開支。

5. 在 2011/12 學年，由於舊學制下最後一屆中七學生與新高中學制下首屆中六學生同時並存(新舊制畢業生並存年)，公營中學的班數和開支都有增加。因此，在 2011/12 學年，中學的班級總數和學額總數並沒有減少，而開支亦沒有得以節省。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB055

問題編號
1227

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2007/08 至 2011/12 學年：

(a) 由內地新來港定居並入讀本地資助中、小學學生人數及其分佈的級別；

(b) 仍居於內地但來港入讀本地資助中、小學的跨境學生人數及其分佈的級別；

(c) 由內地新來港定居並領取學券入讀本地幼稚園的學生人數及其分佈的級別；

(d) 仍居於內地但領取學券入讀本地幼稚園的跨境學生人數及其分佈的級別。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 2007/08 至 2011/12 學年由內地來港並入讀本地資助中小學的新生人數及其分布的級別載於附件 I。

(b) 2007/08 至 2011/12 學年仍居於內地但入讀本地中小學的跨境學生人數及其分布的級別載於附件 II。

(c) 根據學前教育學券計劃(學券計劃)，截至新學年開始前的 12 月底，凡年滿 2 歲 8 個月並擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件的有效香港居留許可的兒童，均可申請資格證明書。符合上述準則的兒童會獲學生資助辦事處發給資格證明書。因此，我們並沒有如問題指定的類別劃分的兒童人數統計資料。

(d) 教育局亦沒有 2007/08 至 2011/12 學年在內地居住但獲學券計劃資助入讀本地幼稚園的跨境學生人數的分項數字。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

附件 I

2007/08 至 2011/12 學年由內地來港
並入讀資助中小學的新生人數及其分布的級別

級別	由內地來港入讀資助中小學的新生人數[註]				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
小一	2 327	1 936	1612	1 024	807
小二	470	517	394	347	260
小三	532	536	477	384	339
小四	636	706	525	437	468
小五	670	724	602	491	486
小六	359	461	308	256	229
總計	**4 994**	**4 880**	**3 918**	**2 939**	**2 589**
中一	756	922	712	802	725
中二	471	548	546	398	510
中三	470	624	516	489	449
中四	244	255	310	351	331
中五	29	43	26	87	83
中六	3	1	3	3	6
中七	0	1	0	0	0
總計	**1 973**	**2 394**	**2 113**	**2 130**	**2 104**

註： (i) 數字不包括特殊學校的學生。
(ii) 數字代表截至相關學年 9 月就讀相關級別的內地來港學生人數。這些是在上一個學年 10 月至所示學年 9 月的 12 個月期間新取錄的學生。
(iii) 小一學生的數字包括由內地來港而可能曾入讀本地幼稚園的學生。
(iv) 2011/12 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
(v) 指持單程證由內地來港就讀的新生。

2007/08 至 2011/12 學年仍居於內地
但入讀本地中小學的跨境學生人數及其分布的級別

級別	仍居於內地但入讀本地中小學的跨境學生人數[註]				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
小一	836	906	895	1 095	1 481
小二	766	821	821	852	989
小三	598	745	696	800	799
小四	503	594	684	688	786
小五	410	478	537	648	627
小六	353	366	457	492	594
總計	**3 466**	**3 910**	**4 090**	**4 575**	**5 276**
中一	306	314	348	453	465
中二	231	256	304	314	437
中三	180	240	236	293	328
中四	120	136	221	218	267
中五	75	103	124	210	182
中六	11	20	17	30	178
中七	14	9	17	20	24
總計	**937**	**1 078**	**1 267**	**1 538**	**1 881**

註： (i) 數字包括入讀香港公營學校(包括特殊學校)的跨境學生人數。
(ii) 2007/08 及 2008/09 學年數據來自北區、大埔、元朗及屯門區的調查。在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，調查進一步擴展至沙田、荃灣及葵青區。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB056

問題編號
1228

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以 18 個教育分區劃分，列出 2011/12 學年，按學校類別，分別列出幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學的學校數目、各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額。

提問人： 張文光議員

答覆：

2011/12 學年，按分區及學校類別劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心的幼稚園部)、小學及中學日校數目，以及該等學校各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額，分別載於附錄 1。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.2.2012

表1：2011/12學年按分區及學校類別劃分的幼稚園數目

分區	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	33	8	41
灣仔	25	6	31
東區	62	15	77
南區	24	15	39
油尖旺	29	8	37
深水埗	41	2	43
九龍城	57	29	86
黃大仙	47	0	47
觀塘	68	2	70
西貢	47	12	59
沙田	58	14	72
大埔	29	6	35
北區	41	4	45
元朗	66	5	71
屯門	57	4	61
荃灣	30	6	36
葵青	61	2	63
離島	24	9	33
所有分區	799	147	946

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心。

表2：2011/12學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園學額及學生數目

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
中西區	幼兒班	2 101	1 750	309	219	2 410	1 969
	低班	2 196	1 866	343	260	2 539	2 126
	高班	1 925	1 640	189	145	2 114	1 785
	所有級別	6 222	5 256	841	624	7 063	5 880
灣仔	幼兒班	2 282	1 930	319	265	2 601	2 195
	低班	2 224	1 930	369	294	2 593	2 224
	高班	2 102	1 718	322	250	2 424	1 968
	所有級別	6 608	5 578	1 010	809	7 618	6 387
東區	幼兒班	3 792	2 890	1 060	794	4 852	3 684
	低班	4 009	3 043	752	590	4 761	3 633
	高班	3 673	2 821	490	377	4 163	3 198
	所有級別	11 474	8 754	2 302	1 761	13 776	10 515
南區	幼兒班	1 139	949	981	598	2 120	1 547
	低班	1 504	1 155	870	568	2 374	1 723
	高班	1 551	1 153	428	265	1 979	1 418
	所有級別	4 194	3 257	2 279	1 431	6 473	4 688
油尖旺	幼兒班	1 765	1 424	719	516	2 484	1 940
	低班	1 765	1 459	436	351	2 201	1 810
	高班	1 650	1 371	353	293	2 003	1 664
	所有級別	5 180	4 254	1 508	1 160	6 688	5 414
深水埗	幼兒班	3 238	2 473	102	66	3 340	2 539
	低班	3 280	2 527	70	40	3 350	2 567
	高班	3 215	2 447	90	56	3 305	2 503
	所有級別	9 733	7 447	262	162	9 995	7 609
九龍城	幼兒班	4 828	4 071	4 067	3 385	8 895	7 456
	低班	5 064	4 177	3 754	3 278	8 818	7 455
	高班	4 916	3 958	2 894	2 604	7 810	6 562
	所有級別	14 808	12 206	10 715	9 267	25 523	21 473
黃大仙	幼兒班	2 756	2 173	0	0	2 756	2 173
	低班	2 798	2 241	0	0	2 798	2 241
	高班	2 922	2 342	0	0	2 922	2 342
	所有級別	8 476	6 756	0	0	8 476	6 756

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
觀塘	幼兒班	4 636	3 636	75	40	4 711	3 676
	低班	4 779	3 764	108	65	4 887	3 829
	高班	4 780	3 763	57	41	4 837	3 804
	所有級別	14 195	11 163	240	146	14 435	11 309
西貢	幼兒班	2 693	2 128	808	577	3 501	2 705
	低班	2 629	2 118	524	414	3 153	2 532
	高班	2 405	1 953	313	252	2 718	2 205
	所有級別	7 727	6 199	1 645	1 243	9 372	7 442
沙田	幼兒班	4 051	3 268	806	637	4 857	3 905
	低班	4 016	3 284	767	621	4 783	3 905
	高班	3 612	2 989	557	460	4 169	3 449
	所有級別	11 679	9 541	2 130	1 718	13 809	11 259
大埔	幼兒班	1 838	1 572	423	326	2 261	1 898
	低班	1 780	1 513	383	292	2 163	1 805
	高班	1 538	1 340	392	304	1 930	1 644
	所有級別	5 156	4 425	1 198	922	6 354	5 347
北區	幼兒班	3 441	3 241	332	239	3 773	3 480
	低班	3 404	3 241	204	169	3 608	3 410
	高班	3 387	3 245	97	85	3 484	3 330
	所有級別	10 232	9 727	633	493	10 865	10 220
元朗	幼兒班	5 230	4 480	405	284	5 635	4 764
	低班	5 235	4 538	333	255	5 568	4 793
	高班	4 959	4 319	252	189	5 211	4 508
	所有級別	15 424	13 337	990	728	16 414	14 065
屯門	幼兒班	4 014	3 339	208	155	4 222	3 494
	低班	4 020	3 355	171	123	4 191	3 478
	高班	3 831	3 173	117	77	3 948	3 250
	所有級別	11 865	9 867	496	355	12 361	10 222
荃灣	幼兒班	2 108	1 817	329	259	2 437	2 076
	低班	2 010	1 741	225	180	2 235	1 921
	高班	1 961	1 696	201	165	2 162	1 861
	所有級別	6 079	5 254	755	604	6 834	5 858
葵青	幼兒班	3 951	3 050	141	124	4 092	3 174
	低班	4 067	3 120	173	154	4 240	3 274
	高班	3 896	3 006	146	125	4 042	3 131
	所有級別	11 914	9 176	460	403	12 374	9 579

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
離島	幼兒班	1 147	779	427	296	1 574	1 075
	低班	1 363	972	448	279	1 811	1 251
	高班	1 349	940	199	144	1 548	1 084
	所有級別	3 859	2 691	1 074	719	4 933	3 410
所有分區	幼兒班	55 010	44 970	11 511	8 780	66 521	53 750
	低班	56 143	46 044	9 930	7 933	66 073	53 977
	高班	53 672	43 874	7 097	5 832	60 769	49 706
	所有級別	164 825	134 888	28 538	22 545	193 363	157 433

註：
(1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 數字反映2011年9月時的情況。
(3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。.
(4) 有關學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
(5) 由於學前教育服務的策劃工作乃根據學額數目而非班級數目進行，因此我們並無關於開班數目的資料。

表3：2011/12學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園空置學額數目

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	幼兒班	351	90	441
	低班	330	83	413
	高班	285	44	329
	所有級別	966	217	1 183
灣仔	幼兒班	352	54	406
	低班	294	75	369
	高班	384	72	456
	所有級別	1 030	201	1 231
東區	幼兒班	902	266	1 168
	低班	966	162	1 128
	高班	852	113	965
	所有級別	2 720	541	3 261
南區	幼兒班	190	383	573
	低班	349	302	651
	高班	398	163	561
	所有級別	937	848	1 785
油尖旺	幼兒班	341	203	544
	低班	306	85	391
	高班	279	60	339
	所有級別	926	348	1 274
深水埗	幼兒班	765	36	801
	低班	753	30	783
	高班	768	34	802
	所有級別	2 286	100	2 386
九龍城	幼兒班	757	682	1 439
	低班	887	476	1 363
	高班	958	290	1 248
	所有級別	2 602	1 448	4 050
黃大仙	幼兒班	583	0	583
	低班	557	0	557
	高班	580	0	580
	所有級別	1 720	0	1 720

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
觀塘	幼兒班	1 000	35	1 035
	低班	1 015	43	1 058
	高班	1 017	16	1 033
	所有級別	3 032	94	3 126
西貢	幼兒班	565	231	796
	低班	511	110	621
	高班	452	61	513
	所有級別	1 528	402	1 930
沙田	幼兒班	783	169	952
	低班	732	146	878
	高班	623	97	720
	所有級別	2 138	412	2 550
大埔	幼兒班	266	97	363
	低班	267	91	358
	高班	198	88	286
	所有級別	731	276	1 007
北區	幼兒班	200	93	293
	低班	163	35	198
	高班	142	12	154
	所有級別	505	140	645
元朗	幼兒班	750	121	871
	低班	697	78	775
	高班	640	63	703
	所有級別	2 087	262	2 349
屯門	幼兒班	675	53	728
	低班	665	48	713
	高班	658	40	698
	所有級別	1 998	141	2 139
荃灣	幼兒班	291	70	361
	低班	269	45	314
	高班	265	36	301
	所有級別	825	151	976
葵青	幼兒班	901	17	918
	低班	947	19	966
	高班	890	21	911
	所有級別	2 738	57	2 795

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
離島	幼兒班	368	131	499
	低班	391	169	560
	高班	409	55	464
	所有級別	1 168	355	1 523
所有分區	幼兒班	10 040	2 731	12 771
	低班	10 099	1 997	12 096
	高班	9 798	1 265	11 063
	所有級別	29 937	5 993	35 930

註：
(1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 數字反映2011年9月時的情況。
(3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
(4) 有關空置學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
(5) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表1：2011/12學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	1	5	6	29
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	10	1	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	38	2	3	1	45
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	43	2	1	1	50
屯門	1	33	1	1	0	36
荃灣	2	19	0	2	0	23
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	423	21	50	40	568

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表2：2011/12學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	4	110	100	41	1 125	1 066	3	96	94	14	558	366	7	171	175	69	2 060	1 801
	小二	4	110	91	40	1 120	1 012	3	96	96	12	474	320	8	186	184	67	1 986	1 703
	小三	4	110	98	41	1 145	1 054	3	96	96	12	473	318	12	294	260	72	2 118	1 826
	小四	4	120	108	38	1 110	1 051	3	96	91	12	511	332	12	304	272	69	2 141	1 854
	小五	4	128	117	39	1 248	1 165	3	90	86	12	472	299	11	284	254	69	2 222	1 921
	小六	4	128	126	41	1 312	1 276	3	90	86	12	478	311	11	288	248	71	2 296	2 047
	所有級別	24	706	640	240	7 060	6 624	18	564	549	74	2 966	1 946	61	1 527	1 393	417	12 823	11 152
灣仔	小一	12	300	308	38	1 055	1 035	0	0	0	18	696	595	15	425	390	83	2 476	2 328
	小二	12	300	308	38	1 055	1 035	0	0	0	17	666	545	16	450	396	83	2 471	2 284
	小三	13	325	333	37	1 030	1 028	0	0	0	18	710	571	15	415	404	83	2 480	2 336
	小四	13	390	395	36	1 145	1 085	0	0	0	15	621	498	15	425	399	79	2 581	2 377
	小五	11	352	360	38	1 316	1 283	0	0	0	16	665	505	7	225	203	72	2 558	2 351
	小六	13	416	422	38	1 316	1 280	0	0	0	16	696	552	7	225	205	74	2 653	2 459
	所有級別	74	2 083	2 126	225	6 917	6 746	0	0	0	100	4 054	3 266	75	2 165	1 997	474	15 219	14 135
東區	小一	15	400	361	77	2 050	1 965	6	194	161	4	180	137	30	688	613	132	3 512	3 237
	小二	15	400	365	78	2 145	2 023	6	194	161	4	180	120	20	550	472	123	3 469	3 141
	小三	15	425	359	77	2 120	2 032	6	194	154	5	192	121	19	509	426	122	3 440	3 092
	小四	14	420	405	75	2 248	2 122	6	198	169	5	209	114	18	507	427	118	3 582	3 237
	小五	15	480	475	77	2 336	2 251	7	239	182	4	164	111	26	706	622	129	3 925	3 641
	小六	15	480	514	82	2 528	2 529	6	202	177	6	197	102	24	655	572	133	4 062	3 894
	所有級別	89	2 605	2 479	466	13 427	12 922	37	1 221	1 004	28	1 122	705	137	3 615	3 132	757	21 990	20 242

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	小一	5	125	124	29	770	726	5	165	140	19	465	434	42	899	838	100	2 424	2 262
	小二	5	125	121	27	740	646	5	165	149	19	489	445	32	785	727	88	2 304	2 088
	小三	6	150	139	30	820	734	5	165	151	17	442	373	27	670	656	85	2 247	2 053
	小四	6	180	161	29	870	775	5	150	146	18	482	413	27	678	665	85	2 360	2 160
	小五	5	160	140	29	928	834	4	128	122	14	388	344	27	678	659	79	2 282	2 099
	小六	5	160	156	31	992	962	4	128	110	8	225	173	27	678	659	75	2 183	2 060
	所有級別	32	900	841	175	5 120	4 677	28	901	818	95	2 491	2 182	182	4 388	4 204	512	13 800	12 722
油尖旺	小一	8	200	156	62	1 735	1 761	9	271	258	4	140	140	0	0	0	83	2 346	2 315
	小二	7	200	139	58	1 705	1 707	9	271	253	3	105	110	0	0	0	77	2 281	2 209
	小三	7	210	159	58	1 705	1 722	9	271	264	3	105	110	0	0	0	77	2 291	2 255
	小四	7	180	155	60	1 945	1 835	5	175	167	3	105	110	0	0	0	75	2 405	2 267
	小五	6	170	158	60	1 978	1 938	5	175	169	3	105	111	0	0	0	74	2 428	2 376
	小六	11	335	318	66	2 185	2 152	5	175	162	3	105	108	0	0	0	85	2 800	2 740
	所有級別	46	1 295	1 085	364	11 253	11 115	42	1 338	1 273	19	665	689	0	0	0	471	14 551	14 162
深水埗	小一	10	240	210	65	1 885	1 839	10	311	260	27	1 053	822	0	0	0	112	3 489	3 131
	小二	11	330	276	65	1 920	1 864	10	309	282	28	1 058	795	0	0	0	114	3 617	3 217
	小三	11	330	268	64	1 920	1 838	9	311	290	26	891	712	0	0	0	110	3 452	3 108
	小四	12	360	351	67	2 075	2 041	9	294	280	28	1 050	807	5	150	150	121	3 929	3 629
	小五	12	384	384	68	2 331	2 239	9	304	284	26	1 001	764	5	150	150	120	4 170	3 821
	小六	14	473	444	75	2 555	2 504	9	306	286	21	831	666	5	150	149	124	4 315	4 049
	所有級別	70	2 117	1 933	404	12 686	12 325	56	1 835	1 682	156	5 884	4 566	15	450	449	701	22 972	20 955

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	小一	18	450	470	89	2 430	2 337	9	282	273	41	1 672	1 199	35	866	769	192	5 700	5 048
	小二	18	450	479	86	2 390	2 306	9	282	275	37	1 472	1 058	26	664	630	176	5 258	4 748
	小三	18	450	470	88	2 475	2 408	8	249	224	35	1 385	1 021	24	649	573	173	5 208	4 696
	小四	18	540	559	86	2 660	2 547	8	255	231	37	1 528	1 040	20	535	470	169	5 518	4 847
	小五	18	576	584	86	2 757	2 640	7	224	209	36	1 492	1 026	20	540	454	167	5 589	4 913
	小六	18	576	595	89	3 041	2 870	5	150	151	38	1 605	1 143	18	477	443	168	5 849	5 202
	所有級別	108	3 042	3 157	524	15 753	15 108	46	1 442	1 363	224	9 154	6 487	144	3 731	3 339	1 046	33 122	29 454
黃大仙	小一	3	75	63	91	2 340	2 201	0	0	0	13	451	418	0	0	0	107	2 866	2 682
	小二	3	75	66	89	2 290	2 178	0	0	0	12	409	381	0	0	0	104	2 774	2 625
	小三	2	50	49	91	2 350	2 310	0	0	0	13	427	378	0	0	0	106	2 827	2 737
	小四	2	60	60	88	2 550	2 466	0	0	0	12	427	414	0	0	0	102	3 037	2 940
	小五	3	96	84	90	2 743	2 694	0	0	0	12	451	367	0	0	0	105	3 290	3 145
	小六	4	96	95	95	2 967	2 978	0	0	0	12	451	418	0	0	0	111	3 514	3 491
	所有級別	17	452	417	544	15 240	14 827	0	0	0	74	2 616	2 376	0	0	0	635	18 308	17 620
觀塘	小一	9	225	228	131	3 365	3 340	4	132	101	3	135	112	0	0	0	147	3 857	3 781
	小二	9	225	225	130	3 395	3 390	4	132	67	3	135	106	0	0	0	146	3 887	3 788
	小三	9	225	227	132	3 425	3 523	3	99	52	3	135	87	0	0	0	147	3 884	3 889
	小四	9	270	266	120	3 450	3 554	3	90	74	3	135	96	0	0	0	135	3 945	3 990
	小五	9	288	287	117	3 680	3 753	4	128	103	3	135	81	0	0	0	133	4 231	4 224
	小六	9	288	287	132	4 160	4 273	4	128	111	3	135	91	0	0	0	148	4 711	4 762
	所有級別	54	1 521	1 520	762	21 475	21 833	22	709	508	18	810	573	0	0	0	856	24 515	24 434

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	小一	4	100	90	72	1 775	1 675	15	486	460	1	25	10	4	120	120	96	2 506	2 355
	小二	3	75	60	73	1 750	1 625	15	486	443	1	25	1	4	120	120	96	2 456	2 249
	小三	4	100	99	75	1 825	1 720	15	486	462	0	0	0	4	120	120	98	2 531	2 401
	小四	3	90	74	73	2 100	1 935	19	594	576	1	25	2	4	120	120	100	2 929	2 707
	小五	3	96	85	74	2 272	2 110	19	606	560	1	25	1	4	120	120	101	3 119	2 876
	小六	4	128	116	79	2 464	2 376	13	384	356	1	25	4	4	120	119	101	3 121	2 971
	所有級別	21	589	524	446	12 186	11 441	96	3 042	2 857	5	125	18	24	720	719	592	16 662	15 559
沙田	小一	5	125	125	134	3 520	3 414	9	283	273	10	238	234	5	150	150	163	4 316	4 196
	小二	4	100	104	126	3 340	3 322	9	283	279	9	252	237	5	150	149	153	4 125	4 091
	小三	5	125	127	126	3 385	3 350	9	283	275	8	224	214	5	150	150	153	4 167	4 116
	小四	5	150	153	119	3 625	3 489	9	278	282	8	224	219	5	150	150	146	4 427	4 293
	小五	5	160	159	123	3 922	3 725	9	283	272	10	268	254	5	150	150	152	4 783	4 560
	小六	5	160	160	128	4 183	3 964	10	315	306	10	268	260	5	150	150	158	5 076	4 840
	所有級別	29	820	828	756	21 975	21 264	55	1 725	1 687	55	1 474	1 418	30	900	899	925	26 894	26 096
大埔	小一	3	75	69	65	1 670	1 614	0	0	0	0	0	0	10	301	220	78	2 046	1 903
	小二	2	50	38	63	1 620	1 524	0	0	0	0	0	0	7	234	178	72	1 904	1 740
	小三	2	50	44	63	1 620	1 533	0	0	0	0	0	0	7	234	167	72	1 904	1 744
	小四	2	60	60	56	1 710	1 639	0	0	0	0	0	0	7	234	172	65	2 004	1 871
	小五	2	64	59	58	1 859	1 709	0	0	0	0	0	0	7	234	165	67	2 157	1 933
	小六	3	96	93	61	1 960	1 905	0	0	0	0	0	0	6	189	114	70	2 245	2 112
	所有級別	14	395	363	366	10 439	9 924	0	0	0	0	0	0	44	1 426	1 016	424	12 260	11 303

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	小一	7	175	162	98	2 655	2 830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	2 830	2 992
	小二	5	125	115	96	2 610	2 740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	2 735	2 855
	小三	4	100	104	96	2 610	2 687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	2 710	2 791
	小四	3	90	88	91	2 750	2 807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	2 840	2 895
	小五	2	64	64	89	2 886	2 929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	2 950	2 993
	小六	5	160	163	89	2 928	3 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	3 088	3 163
	所有級別	26	714	696	559	16 439	16 993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	585	17 153	17 689
元朗	小一	16	400	406	145	3 575	3 556	8	249	245	2	60	26	1	40	5	172	4 324	4 238
	小二	15	375	382	141	3 525	3 488	8	237	219	2	60	31	1	40	12	167	4 237	4 132
	小三	15	400	411	145	3 675	3 715	6	179	164	2	60	37	1	40	11	169	4 354	4 338
	小四	15	450	444	149	4 055	4 098	5	150	145	2	60	34	1	40	22	172	4 755	4 743
	小五	14	448	439	144	4 574	4 434	5	150	132	2	60	38	1	40	13	166	5 272	5 056
	小六	15	480	472	159	4 983	4 885	5	150	152	2	60	39	1	40	13	182	5 713	5 561
	所有級別	90	2 553	2 554	883	24 387	24 176	37	1 115	1 057	12	360	205	6	240	76	1 028	28 655	28 068
屯門	小一	4	100	101	115	2 940	2 875	4	132	123	1	30	8	0	0	0	124	3 202	3 107
	小二	4	100	102	107	2 800	2 664	4	132	120	1	45	7	0	0	0	116	3 077	2 893
	小三	4	100	96	108	2 820	2 744	4	132	118	1	45	7	0	0	0	117	3 097	2 965
	小四	4	120	112	108	3 185	2 972	4	120	124	1	45	9	0	0	0	117	3 470	3 217
	小五	4	128	123	111	3 406	3 271	4	128	123	2	90	12	0	0	0	121	3 752	3 529
	小六	4	128	129	123	3 800	3 692	4	128	116	2	90	15	0	0	0	133	4 146	3 952
	所有級別	24	676	663	672	18 951	18 218	24	772	724	8	345	58	0	0	0	728	20 744	19 663

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	10	275	298	63	1 730	1 749	0	0	0	2	36	10	0	0	0	75	2 041	2 057
	小二	10	275	276	62	1 705	1 683	0	0	0	2	44	15	0	0	0	74	2 024	1 974
	小三	10	275	282	63	1 750	1 762	0	0	0	1	30	7	0	0	0	74	2 055	2 051
	小四	10	300	298	64	1 860	1 851	0	0	0	1	35	6	0	0	0	75	2 195	2 155
	小五	10	320	318	63	2 016	2 033	0	0	0	1	37	9	0	0	0	74	2 373	2 360
	小六	10	320	317	66	2 132	2 168	0	0	0	2	52	22	0	0	0	78	2 504	2 507
	所有級別	60	1 765	1 789	381	11 193	11 246	0	0	0	9	234	69	0	0	0	450	13 192	13 104
葵青	小一	0	0	0	108	2 950	2 765	3	99	94	0	0	0	0	0	0	111	3 049	2 859
	小二	0	0	0	108	2 900	2 829	3	99	90	0	0	0	0	0	0	111	2 999	2 919
	小三	0	0	0	110	2 995	2 883	3	99	92	0	0	0	0	0	0	113	3 094	2 975
	小四	0	0	0	108	3 475	3 115	3	105	101	0	0	0	0	0	0	111	3 580	3 216
	小五	0	0	0	106	3 551	3 278	3	111	84	0	0	0	0	0	0	109	3 662	3 362
	小六	0	0	0	116	3 877	3 707	3	111	99	0	0	0	0	0	0	119	3 988	3 806
	所有級別	0	0	0	656	19 748	18 577	18	624	560	0	0	0	0	0	0	674	20 372	19 137
離島	小一	0	0	0	39	905	828	0	0	0	3	90	90	9	197	187	51	1 192	1 105
	小二	0	0	0	40	950	856	0	0	0	3	90	90	6	142	138	49	1 182	1 084
	小三	0	0	0	40	1 040	953	0	0	0	3	90	89	6	142	143	49	1 272	1 185
	小四	0	0	0	38	1 140	1 030	0	0	0	3	90	87	6	148	141	47	1 378	1 258
	小五	0	0	0	37	1 184	1 109	0	0	0	3	90	90	6	148	139	46	1 422	1 338
	小六	0	0	0	41	1 312	1 211	0	0	0	3	90	88	5	124	117	49	1 526	1 416
	所有級別	0	0	0	235	6 531	5 987	0	0	0	18	540	534	38	901	865	291	7 972	7 386

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	小一	133	3 375	3 271	1 462	38 475	37 576	85	2 700	2 482	162	5 829	4 601	158	3 857	3 467	2 000	54 236	51 397
	小二	127	3 315	3 147	1 427	37 960	36 892	85	2 686	2 434	153	5 504	4 261	125	3 321	3 006	1 917	52 786	49 740
	小三	129	3 425	3 265	1 444	38 710	37 996	80	2 564	2 342	147	5 209	4 045	120	3 223	2 910	1 920	53 131	50 558
	小四	127	3 780	3 689	1 405	41 953	40 412	79	2 505	2 386	149	5 547	4 181	121	3 291	2 988	1 881	57 076	53 656
	小五	123	3 914	3 836	1 409	44 987	43 395	79	2 566	2 326	145	5 443	4 012	119	3 275	2 929	1 875	60 185	56 498
	小六	139	4 424	4 407	1 511	48 695	47 732	71	2 267	2 112	139	5 308	3 992	113	3 096	2 789	1 973	63 790	61 032
	所有級別	778	22 233	21 615	8 658	250 780	244 003	479	15 288	14 082	895	32 840	25 092	756	20 063	18 089	11 566	341 204	322 881

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 在很少數的學校(主要是公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表3：2011/12學年按分區、級別及學校類別劃分的小學空置學額數目

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	小一	10	59	2	192	- 4	259
	小二	19	108	0	154	2	283
	小三	12	91	0	155	34	292
	小四	12	59	5	179	32	287
	小五	11	83	4	173	30	301
	小六	2	36	4	167	40	249
	所有級別	66	436	15	1 020	134	1 671
灣仔	小一	- 8	20	0	101	35	148
	小二	- 8	20	0	121	54	187
	小三	- 8	2	0	139	11	144
	小四	- 5	60	0	123	26	204
	小五	- 8	33	0	160	22	207
	小六	- 6	36	0	144	20	194
	所有級別	- 43	171	0	788	168	1 084
東區	小一	39	85	33	43	75	275
	小二	35	122	33	60	78	328
	小三	66	88	40	71	83	348
	小四	15	126	29	95	80	345
	小五	5	85	57	53	84	284
	小六	- 34	- 1	25	95	83	168
	所有級別	126	505	217	417	483	1 748

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	小一	1	44	25	31	61	162
	小二	4	94	16	44	58	216
	小三	11	86	14	69	14	194
	小四	19	95	4	69	13	200
	小五	20	94	6	44	19	183
	小六	4	30	18	52	19	123
	所有級別	59	443	83	309	184	1 078
油尖旺	小一	44	- 26	13	0	0	31
	小二	61	- 2	18	- 5	0	72
	小三	51	- 17	7	- 5	0	36
	小四	25	110	8	- 5	0	138
	小五	12	40	6	- 6	0	52
	小六	17	33	13	- 3	0	60
	所有級別	210	138	65	- 24	0	389
深水埗	小一	30	46	51	231	0	358
	小二	54	56	27	263	0	400
	小三	62	82	21	179	0	344
	小四	9	34	14	243	0	300
	小五	0	92	20	237	0	349
	小六	29	51	20	165	1	266
	所有級別	184	361	153	1 318	1	2 017

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	小一	- 20	93	9	473	97	652
	小二	- 29	84	7	414	34	510
	小三	- 20	67	25	364	76	512
	小四	- 19	113	24	488	65	671
	小五	- 8	117	15	466	86	676
	小六	- 19	171	- 1	462	34	647
	所有級別	- 115	645	79	2 667	392	3 668
黃大仙	小一	12	139	0	33	0	184
	小二	9	112	0	28	0	149
	小三	1	40	0	49	0	90
	小四	0	84	0	13	0	97
	小五	12	49	0	84	0	145
	小六	1	- 11	0	33	0	23
	所有級別	35	413	0	240	0	688
觀塘	小一	- 3	25	31	23	0	76
	小二	0	5	65	29	0	99
	小三	- 2	- 98	47	48	0	- 5
	小四	4	- 104	16	39	0	- 45
	小五	1	- 73	25	54	0	7
	小六	1	- 113	17	44	0	- 51
	所有級別	1	- 358	201	237	0	81

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	小一	10	100	26	15	0	151
	小二	15	125	43	24	0	207
	小三	1	105	24	0	0	130
	小四	16	165	18	23	0	222
	小五	11	162	46	24	0	243
	小六	12	88	28	21	1	150
	所有級別	65	745	185	107	1	1 103
沙田	小一	0	106	10	4	0	120
	小二	- 4	18	4	15	1	34
	小三	- 2	35	8	10	0	51
	小四	- 3	136	- 4	5	0	134
	小五	1	197	11	14	0	223
	小六	0	219	9	8	0	236
	所有級別	- 8	711	38	56	1	798
大埔	小一	6	56	0	0	81	143
	小二	12	96	0	0	56	164
	小三	6	87	0	0	67	160
	小四	0	71	0	0	62	133
	小五	5	150	0	0	69	224
	小六	3	55	0	0	75	133
	所有級別	32	515	0	0	410	957

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	小一	13	- 175	0	0	0	- 162
	小二	10	- 130	0	0	0	- 120
	小三	- 4	- 77	0	0	0	- 81
	小四	2	- 57	0	0	0	- 55
	小五	0	- 43	0	0	0	- 43
	小六	- 3	- 72	0	0	0	- 75
	所有級別	18	- 554	0	0	0	- 536
元朗	小一	- 6	19	4	34	35	86
	小二	- 7	37	18	29	28	105
	小三	- 11	- 40	15	23	29	16
	小四	6	- 43	5	26	18	12
	小五	9	140	18	22	27	216
	小六	8	98	- 2	21	27	152
	所有級別	- 1	211	58	155	164	587
屯門	小一	- 1	65	9	22	0	95
	小二	- 2	136	12	38	0	184
	小三	4	76	14	38	0	132
	小四	8	213	- 4	36	0	253
	小五	5	135	5	78	0	223
	小六	- 1	108	12	75	0	194
	所有級別	13	733	48	287	0	1 081

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	小一	- 23	- 19	0	26	0	- 16
	小二	- 1	22	0	29	0	50
	小三	- 7	- 12	0	23	0	4
	小四	2	9	0	29	0	40
	小五	2	- 17	0	28	0	13
	小六	3	- 36	0	30	0	- 3
	所有級別	- 24	- 53	0	165	0	88
葵青	小一	0	185	5	0	0	190
	小二	0	71	9	0	0	80
	小三	0	112	7	0	0	119
	小四	0	360	4	0	0	364
	小五	0	273	27	0	0	300
	小六	0	170	12	0	0	182
	所有級別	0	1 171	64	0	0	1 235
離島	小一	0	77	0	0	10	87
	小二	0	94	0	0	4	98
	小三	0	87	0	1	- 1	87
	小四	0	110	0	3	7	120
	小五	0	75	0	0	9	84
	小六	0	101	0	2	7	110
	所有級別	0	544	0	6	36	586

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	小一	104	899	218	1 228	390	2 839
	小二	168	1 068	252	1 243	315	3 046
	小三	160	714	222	1 164	313	2 573
	小四	91	1 541	119	1 366	303	3 420
	小五	78	1 592	240	1 431	346	3 687
	小六	17	963	155	1 316	307	2 758
	所有級別	618	6 777	1 206	7 748	1 974	18 323

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 空置學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

(4) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表1：2011/12學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	5	18
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	7	39
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	4	0	22
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	1	0	36
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	18	0	2	0	0	22
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	10	0	49
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	365	3	63	34	27	524

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表2：2011/12學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	4	144	146	35	1 260	1 215	0	0	0	15	493	507	0	0	0	12	325	316	66	2 222	2 184
	中二	5	180	172	36	1 296	1 257	0	0	0	15	493	503	0	0	0	12	325	331	68	2 294	2 263
	中三	5	190	187	37	1 406	1 347	0	0	0	15	496	481	0	0	0	13	347	305	70	2 439	2 320
	中四	5	200	178	38	1 480	1 350	0	0	0	15	493	450	0	0	0	13	344	310	71	2 517	2 288
	中五	5	200	190	38	1 480	1 305	0	0	0	15	467	420	0	0	0	13	344	291	71	2 491	2 206
	中六	5	200	160	39	1 451	1 162	0	0	0	14	460	327	0	0	0	11	308	255	69	2 419	1 904
	中七	4	120	107	21	630	564	0	0	0	8	245	186	1	45	34	10	294	221	44	1 334	1 112
	所有級別	33	1 234	1 140	244	9 003	8 200	0	0	0	97	3 147	2 874	1	45	34	84	2 287	2 029	459	15 716	14 277
灣仔	中一	12	432	429	38	1 332	1 238	0	0	0	8	308	267	0	0	0	7	185	171	65	2 257	2 105
	中二	13	468	462	39	1 366	1 282	0	0	0	8	308	255	0	0	0	7	185	162	67	2 327	2 161
	中三	13	494	488	41	1 520	1 362	0	0	0	8	308	264	0	0	0	6	158	140	68	2 480	2 254
	中四	13	520	492	42	1 600	1 372	0	0	0	11	428	335	0	0	0	6	158	141	72	2 706	2 340
	中五	13	520	482	42	1 632	1 357	0	0	0	14	548	411	0	0	0	6	158	133	75	2 858	2 383
	中六	13	520	438	42	1 628	1 222	0	0	0	16	628	364	1	35	3	5	133	80	77	2 944	2 107
	中七	9	270	238	24	710	653	0	0	0	6	190	124	2	70	46	5	133	85	46	1 373	1 146
	所有級別	86	3 224	3 029	268	9 788	8 486	0	0	0	71	2 718	2 020	3	105	49	42	1 110	912	470	16 945	14 496
東區	中一	16	576	569	93	3 240	2 895	0	0	0	17	658	524	0	0	0	22	581	509	148	5 055	4 497
	中二	18	648	645	98	3 456	3 061	0	0	0	16	645	495	0	0	0	21	551	442	153	5 300	4 643
	中三	18	684	667	105	3 914	3 497	0	0	0	16	645	568	0	0	0	21	533	384	160	5 776	5 116
	中四	18	720	673	108	4 240	3 658	0	0	0	16	645	573	0	0	0	18	445	323	160	6 050	5 227
	中五	18	720	662	109	4 280	3 615	0	0	0	17	687	557	0	0	0	15	372	280	159	6 059	5 114
	中六	18	720	635	110	4 280	3 356	0	0	0	17	689	492	0	0	0	15	366	260	160	6 055	4 743
	中七	10	300	294	46	1 380	1 389	0	0	0	9	300	276	0	0	0	6	151	120	71	2 131	2 079
	所有級別	116	4 368	4 145	669	24 790	21 471	0	0	0	108	4 269	3 485	0	0	0	118	2 999	2 318	1 011	36 426	31 419

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	中一	0	0	0	54	1 872	1 590	0	0	0	11	380	347	10	240	206	32	830	811	107	3 322	2 954
	中二	0	0	0	56	1 908	1 637	0	0	0	11	380	342	10	195	168	33	856	824	110	3 339	2 971
	中三	0	0	0	57	2 090	1 818	0	0	0	11	380	342	10	215	171	32	831	780	110	3 516	3 111
	中四	0	0	0	61	2 200	1 945	0	0	0	11	350	318	9	165	147	31	822	791	112	3 537	3 201
	中五	0	0	0	62	2 269	1 824	0	0	0	11	400	327	9	165	132	30	795	719	112	3 629	3 002
	中六	0	0	0	63	2 299	1 811	0	0	0	10	400	223	8	140	124	30	800	643	111	3 639	2 801
	中七	0	0	0	25	750	726	0	0	0	3	90	83	5	122	94	28	744	609	61	1 706	1 512
	所有級別	0	0	0	378	13 388	11 351	0	0	0	68	2 380	1 982	61	1 242	1 042	216	5 678	5 177	723	22 688	19 552
油尖旺	中一	9	324	293	48	1 679	1 634	4	144	91	13	501	503	0	0	0	0	0	0	74	2 648	2 521
	中二	10	324	302	53	1 859	1 773	4	144	99	13	519	513	0	0	0	0	0	0	80	2 846	2 687
	中三	9	342	309	53	1 952	1 868	4	146	123	13	538	497	0	0	0	0	0	0	79	2 978	2 797
	中四	9	360	312	59	2 280	2 058	4	160	147	13	537	468	1	27	6	0	0	0	86	3 364	2 991
	中五	9	360	294	59	2 293	2 070	4	160	138	13	543	434	1	27	10	0	0	0	86	3 383	2 946
	中六	9	360	292	57	2 237	1 850	4	160	143	13	530	401	3	85	61	0	0	0	86	3 372	2 747
	中七	3	90	90	35	1 050	1 060	2	60	70	6	184	158	4	111	67	0	0	0	50	1 495	1 445
	所有級別	58	2 160	1 892	364	13 350	12 313	26	974	811	84	3 352	2 974	9	250	144	0	0	0	541	20 086	18 134
深水埗	中一	5	144	141	67	2 340	2 314	4	144	142	35	1 332	1 166	6	180	146	1	15	4	118	4 155	3 913
	中二	6	180	163	75	2 628	2 549	5	180	179	33	1 349	1 108	6	180	130	1	15	8	126	4 532	4 137
	中三	6	190	175	73	2 774	2 605	4	152	147	34	1 403	1 285	6	180	124	1	15	11	124	4 714	4 347
	中四	5	200	156	69	2 680	2 523	5	198	198	38	1 462	1 275	6	195	134	1	20	22	124	4 755	4 308
	中五	6	200	142	69	2 720	2 455	5	198	193	35	1 414	1 222	6	210	131	1	20	22	122	4 762	4 165
	中六	6	200	124	68	2 663	2 291	5	182	168	34	1 351	1 090	8	336	175	1	15	16	122	4 747	3 864
	中七	2	60	58	31	930	948	2	52	60	15	522	459	10	440	260	0	0	0	60	2 004	1 785
	所有級別	36	1 174	959	452	16 735	15 685	30	1 106	1 087	224	8 833	7 605	48	1 721	1 100	6	100	83	796	29 669	26 519

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	中一	8	288	274	124	4 390	4 147	0	0	0	15	550	494	6	150	132	18	501	494	171	5 879	5 541
	中二	8	288	271	138	4 858	4 503	0	0	0	14	538	506	6	150	122	18	501	461	184	6 335	5 863
	中三	8	304	290	139	5 244	4 865	0	0	0	15	571	503	7	175	151	17	476	447	186	6 770	6 256
	中四	8	320	291	143	5 596	5 056	0	0	0	23	856	671	6	150	137	18	501	457	198	7 423	6 612
	中五	8	320	272	143	5 634	4 961	0	0	0	25	860	668	6	150	124	18	456	421	200	7 420	6 446
	中六	8	320	271	139	5 540	4 499	0	0	0	31	1 125	771	8	260	176	18	455	403	204	7 700	6 120
	中七	4	120	119	65	1 950	1 886	0	0	0	19	704	584	12	459	283	9	225	211	109	3 458	3 083
	所有級別	52	1 960	1 788	891	33 212	29 917	0	0	0	142	5 204	4 197	51	1 494	1 125	116	3 115	2 894	1 252	44 985	39 921
黃大仙	中一	3	108	79	89	3 147	2 982	0	0	0	6	246	245	4	140	101	0	0	0	102	3 641	3 407
	中二	3	108	79	95	3 363	3 204	0	0	0	6	270	224	4	140	118	0	0	0	108	3 881	3 625
	中三	3	114	101	101	3 697	3 538	0	0	0	6	270	214	3	105	103	0	0	0	113	4 186	3 956
	中四	3	120	95	107	4 047	3 737	0	0	0	6	270	197	3	105	85	0	0	0	119	4 542	4 114
	中五	4	160	133	105	4 120	3 844	0	0	0	6	270	211	3	105	71	0	0	0	118	4 655	4 259
	中六	4	160	95	104	4 117	3 380	0	0	0	6	270	160	4	145	65	0	0	0	118	4 692	3 700
	中七	2	60	57	46	1 348	1 355	0	0	0	3	90	80	3	95	90	0	0	0	54	1 593	1 582
	所有級別	22	830	639	647	23 839	22 040	0	0	0	39	1 686	1 331	24	835	633	0	0	0	732	27 190	24 643
觀塘	中一	8	288	284	106	3 672	3 599	5	180	188	26	938	742	0	0	0	0	0	0	145	5 078	4 813
	中二	9	324	314	117	4 176	4 041	6	216	208	26	975	863	0	0	0	0	0	0	158	5 691	5 426
	中三	9	342	334	119	4 446	4 316	6	228	222	28	1 060	947	0	0	0	0	0	0	162	6 076	5 819
	中四	9	360	325	127	4 840	4 509	6	240	240	30	1 155	977	0	0	0	0	0	0	172	6 595	6 051
	中五	9	360	324	125	4 880	4 391	6	240	235	31	1 205	969	0	0	0	0	0	0	171	6 685	5 919
	中六	9	360	321	125	4 840	4 105	6	240	226	32	1 208	1 032	2	90	56	0	0	0	174	6 738	5 740
	中七	5	150	150	51	1 530	1 566	2	60	68	12	400	386	2	90	23	0	0	0	72	2 230	2 193
	所有級別	58	2 184	2 052	770	28 384	26 527	37	1 404	1 387	185	6 941	5 916	4	180	79	0	0	0	1 054	39 093	35 961

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	中一	5	144	143	72	2 556	2 412	0	0	0	32	1 016	968	0	0	0	0	0	0	109	3 716	3 523
	中二	6	180	163	81	2 916	2 705	0	0	0	32	1 056	879	1	25	6	0	0	0	120	4 177	3 753
	中三	5	190	195	86	3 230	3 055	0	0	0	33	1 056	947	0	0	0	0	0	0	124	4 476	4 197
	中四	5	200	180	89	3 440	3 029	0	0	0	39	1 339	1 050	1	25	10	0	0	0	134	5 004	4 269
	中五	5	200	204	93	3 600	3 120	0	0	0	39	1 392	1 134	0	0	0	0	0	0	137	5 192	4 458
	中六	5	200	190	93	3 505	2 939	0	0	0	38	1 298	895	0	0	0	0	0	0	136	5 003	4 024
	中七	2	60	60	36	1 080	1 105	0	0	0	11	345	290	0	0	0	0	0	0	49	1 485	1 455
	所有級別	33	1 174	1 135	550	20 327	18 365	0	0	0	224	7 502	6 163	2	50	16	0	0	0	809	29 053	25 679
沙田	中一	8	288	285	147	5 130	4 704	0	0	0	24	805	780	12	252	254	6	180	175	197	6 655	6 198
	中二	9	324	318	161	5 670	5 012	0	0	0	23	773	762	12	252	247	6	180	176	211	7 199	6 515
	中三	9	342	331	167	6 246	5 689	0	0	0	23	763	749	12	252	240	6	180	176	217	7 783	7 185
	中四	9	360	350	171	6 570	5 812	0	0	0	24	828	716	12	240	223	6	180	178	222	8 178	7 279
	中五	10	360	344	177	6 890	6 019	0	0	0	24	818	698	12	240	230	6	180	177	229	8 488	7 468
	中六	10	360	307	179	7 000	5 490	0	0	0	30	920	719	11	213	207	9	162	172	239	8 655	6 895
	中七	4	120	128	79	2 340	2 340	0	0	0	24	748	702	10	182	155	9	162	143	126	3 552	3 468
	所有級別	59	2 154	2 063	1 081	39 846	35 066	0	0	0	172	5 655	5 126	81	1 631	1 556	48	1 224	1 197	1 441	50 510	45 008
大埔	中一	3	108	77	66	2 268	2 129	0	0	0	9	320	284	0	0	0	0	0	0	78	2 696	2 490
	中二	2	72	46	74	2 578	2 348	0	0	0	9	320	204	0	0	0	0	0	0	85	2 970	2 598
	中三	3	114	73	75	2 847	2 545	0	0	0	9	320	265	0	0	0	0	0	0	87	3 281	2 883
	中四	6	200	150	82	3 038	2 729	0	0	0	9	360	318	0	0	0	0	0	0	97	3 598	3 197
	中五	7	280	184	81	3 160	2 809	0	0	0	10	400	350	0	0	0	0	0	0	98	3 840	3 343
	中六	8	320	234	82	3 200	2 718	0	0	0	10	400	304	0	0	0	0	0	0	100	3 920	3 256
	中七	4	120	125	40	1 200	1 258	0	0	0	4	130	132	0	0	0	0	0	0	48	1 450	1 515
	所有級別	33	1 214	889	500	18 291	16 536	0	0	0	60	2 250	1 857	0	0	0	0	0	0	593	21 755	19 282

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	中一	6	216	199	71	2 412	2 390	0	0	0	5	199	199	0	0	0	3	60	57	85	2 887	2 845
	中二	6	216	152	84	2 916	2 808	0	0	0	5	208	208	0	0	0	3	60	52	98	3 400	3 220
	中三	6	228	186	82	3 078	2 979	0	0	0	5	215	197	0	0	0	2	40	24	95	3 561	3 386
	中四	6	240	166	88	3 240	3 098	0	0	0	5	225	193	0	0	0	1	20	14	100	3 725	3 471
	中五	8	320	221	88	3 280	3 010	0	0	0	5	225	186	0	0	0	1	20	21	102	3 845	3 438
	中六	10	400	285	87	3 274	2 838	0	0	0	5	225	167	3	65	65	0	0	0	105	3 964	3 355
	中七	4	120	114	34	1 020	1 047	0	0	0	2	70	63	3	109	88	0	0	0	43	1 319	1 312
	所有級別	46	1 740	1 323	534	19 220	18 170	0	0	0	32	1 367	1 213	6	174	153	10	200	168	628	22 701	21 027
元朗	中一	16	576	561	126	4 395	4 219	0	0	0	22	824	725	0	0	0	0	0	0	164	5 795	5 505
	中二	20	720	691	147	5 150	4 794	0	0	0	23	834	624	0	0	0	0	0	0	190	6 704	6 109
	中三	20	760	743	149	5 548	5 193	0	0	0	19	721	628	0	0	0	0	0	0	188	7 029	6 564
	中四	21	800	794	154	5 848	5 339	0	0	0	22	805	585	3	85	58	0	0	0	200	7 538	6 776
	中五	21	800	752	157	6 077	5 291	0	0	0	20	805	636	5	171	144	0	0	0	203	7 853	6 823
	中六	21	800	761	162	6 220	5 159	0	0	0	21	770	574	14	441	325	0	0	0	218	8 231	6 819
	中七	9	270	275	56	1 680	1 717	0	0	0	7	230	220	16	592	474	0	0	0	88	2 772	2 686
	所有級別	128	4 726	4 577	951	34 918	31 712	0	0	0	134	4 989	3 992	38	1 289	1 001	0	0	0	1 251	45 922	41 282
屯門	中一	8	288	280	133	4 644	4 119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	4 932	4 399
	中二	10	360	334	149	5 220	4 595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	5 580	4 929
	中三	10	380	372	151	5 700	5 040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	6 080	5 412
	中四	10	400	382	165	6 280	5 615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	6 680	5 997
	中五	10	400	377	173	6 680	5 841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	7 080	6 218
	中六	10	400	402	174	6 718	5 591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	7 118	5 993
	中七	5	150	167	67	1 980	2 072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	2 130	2 239
	所有級別	63	2 378	2 314	1 012	37 222	32 873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 075	39 600	35 187

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	4	144	146	48	1 728	1 696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1 872	1 842
	中二	5	180	182	56	2 016	1 974	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	2 196	2 156
	中三	5	190	196	58	2 204	2 166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	2 394	2 362
	中四	5	200	194	61	2 320	2 201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	2 520	2 395
	中五	5	200	193	61	2 319	2 176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	2 519	2 369
	中六	5	200	184	61	2 319	1 971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	2 519	2 155
	中七	3	90	91	23	677	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	767	783
	所有級別	32	1 204	1 186	368	13 583	12 876	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	14 787	14 062
葵青	中一	0	0	0	124	4 356	4 291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	4 356	4 291
	中二	0	0	0	139	4 957	4 756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	4 957	4 756
	中三	0	0	0	142	5 345	5 156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	5 345	5 156
	中四	0	0	0	153	5 720	5 306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	5 720	5 306
	中五	0	0	0	158	5 960	5 399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	5 960	5 399
	中六	0	0	0	157	5 960	5 051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	5 960	5 051
	中七	0	0	0	63	1 890	1 921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	1 890	1 921
	所有級別	0	0	0	936	34 188	31 880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936	34 188	31 880
離島	中一	3	108	96	23	828	773	0	0	0	8	240	205	4	120	108	3	66	52	41	1 362	1 234
	中二	3	108	99	28	972	935	0	0	0	9	270	231	4	120	101	2	44	38	46	1 514	1 404
	中三	3	114	106	28	1 064	937	0	0	0	8	240	205	7	179	142	1	22	21	47	1 619	1 411
	中四	3	120	118	30	1 120	998	0	0	0	9	349	247	5	135	75	1	22	19	48	1 746	1 457
	中五	3	120	108	30	1 120	931	0	0	0	12	418	287	5	149	89	0	0	0	50	1 807	1 415
	中六	4	160	126	28	1 120	903	0	0	0	13	461	305	1	29	20	0	0	0	46	1 770	1 354
	中七	1	30	14	12	360	365	0	0	0	4	125	104	0	0	0	0	0	0	17	515	483
	所有級別	20	760	667	179	6 584	5 842	0	0	0	63	2 103	1 584	26	732	535	7	154	130	295	10 333	8 758

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	中一	118	4 176	4 002	1 464	51 249	48 347	13	468	421	246	8 810	7 956	42	1 082	947	104	2 743	2 589	1 987	68 528	64 262
	中二	133	4 680	4 393	1 626	57 305	53 234	15	540	486	243	8 938	7 717	43	1 062	892	103	2 717	2 494	2 163	75 242	69 216
	中三	132	4 978	4 753	1 663	62 305	57 976	14	526	492	243	8 986	8 092	45	1 106	931	99	2 602	2 288	2 196	80 503	74 532
	中四	135	5 320	4 856	1 747	66 539	60 335	15	598	585	271	10 102	8 373	46	1 127	875	95	2 512	2 255	2 309	86 198	77 279
	中五	141	5 520	4 882	1 770	68 394	60 418	15	598	566	277	10 452	8 510	47	1 217	931	90	2 345	2 064	2 340	88 526	77 371
	中六	145	5 680	4 825	1 770	68 371	56 336	15	582	537	290	10 735	7 824	63	1 839	1 277	89	2 239	1 829	2 372	89 446	72 628
	中七	71	2 130	2 087	754	22 505	22 664	6	172	198	133	4 373	3 847	68	2 315	1 614	67	1 709	1 389	1 099	33 204	31 799
	所有級別	875	32 484	29 798	10 794	396 668	359 310	93	3 484	3 285	1 703	62 396	52 319	354	9 748	7 467	647	16 867	14 908	14 466	521 647	467 087

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映2011年9月時的情況。

(3) 在很少數的學校(主要是公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表3：2011/12學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校空置學額數目

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	中一	- 2	45	0	- 14	0	9	38
	中二	8	39	0	- 10	0	- 6	31
	中三	3	59	0	15	0	42	119
	中四	22	130	0	43	0	34	229
	中五	10	175	0	47	0	53	285
	中六	40	289	0	133	0	53	515
	中七	13	66	0	59	11	73	222
	所有級別	94	803	0	273	11	258	1 439
灣仔	中一	3	94	0	41	0	14	152
	中二	6	84	0	53	0	23	166
	中三	6	158	0	44	0	18	226
	中四	28	228	0	93	0	17	366
	中五	38	275	0	137	0	25	475
	中六	82	406	0	264	32	53	837
	中七	32	57	0	66	24	48	227
	所有級別	195	1 302	0	698	56	198	2 449
東區	中一	7	345	0	134	0	72	558
	中二	3	395	0	150	0	109	657
	中三	17	417	0	77	0	149	660
	中四	47	582	0	72	0	122	823
	中五	58	665	0	130	0	92	945
	中六	85	924	0	197	0	106	1 312
	中七	6	- 9	0	24	0	31	52
	所有級別	223	3 319	0	784	0	681	5 007

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	中一	0	282	0	33	34	19	368
	中二	0	271	0	38	27	32	368
	中三	0	272	0	38	44	51	405
	中四	0	255	0	32	18	31	336
	中五	0	445	0	73	33	76	627
	中六	0	488	0	177	16	157	838
	中七	0	24	0	7	28	135	194
	所有級別	0	2 037	0	398	200	501	3 136
油尖旺	中一	31	45	53	- 2	0	0	127
	中二	22	86	45	6	0	0	159
	中三	33	84	23	41	0	0	181
	中四	48	222	13	69	21	0	373
	中五	66	223	22	109	17	0	437
	中六	68	387	17	129	24	0	625
	中七	0	- 10	- 10	26	44	0	50
	所有級別	268	1 037	163	378	106	0	1 952
深水埗	中一	3	26	2	166	34	11	242
	中二	17	79	1	241	50	7	395
	中三	15	169	5	118	56	4	367
	中四	44	157	0	187	61	- 2	447
	中五	58	265	5	192	79	- 2	597
	中六	76	372	14	261	161	- 1	883
	中七	2	- 18	- 8	63	180	0	219
	所有級別	215	1 050	19	1 228	621	17	3 150

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	中一	14	243	0	56	18	7	338
	中二	17	355	0	32	28	40	472
	中三	14	379	0	68	24	29	514
	中四	29	540	0	185	13	44	811
	中五	48	673	0	192	26	35	974
	中六	49	1 041	0	354	84	52	1 580
	中七	1	64	0	120	176	14	375
	所有級別	172	3 295	0	1 007	369	221	5 064
黃大仙	中一	29	165	0	1	39	0	234
	中二	29	159	0	46	22	0	256
	中三	13	159	0	56	2	0	230
	中四	25	310	0	73	20	0	428
	中五	27	276	0	59	34	0	396
	中六	65	737	0	110	80	0	992
	中七	3	- 7	0	10	5	0	11
	所有級別	191	1 799	0	355	202	0	2 547
觀塘	中一	4	73	- 8	196	0	0	265
	中二	10	135	8	112	0	0	265
	中三	8	130	6	113	0	0	257
	中四	35	331	0	178	0	0	544
	中五	36	489	5	236	0	0	766
	中六	39	735	14	176	34	0	998
	中七	0	- 36	- 8	14	67	0	37
	所有級別	132	1 857	17	1 025	101	0	3 132

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	中一	1	144	0	48	0	0	193
	中二	17	211	0	177	19	0	424
	中三	- 5	175	0	109	0	0	279
	中四	20	411	0	289	15	0	735
	中五	- 4	480	0	258	0	0	734
	中六	10	566	0	403	0	0	979
	中七	0	- 25	0	55	0	0	30
	所有級別	39	1 962	0	1 339	34	0	3 374
沙田	中一	3	426	0	25	- 2	5	457
	中二	6	658	0	11	5	4	684
	中三	11	557	0	14	12	4	598
	中四	10	758	0	112	17	2	899
	中五	16	871	0	120	10	3	1 020
	中六	53	1 510	0	201	6	- 10	1 760
	中七	- 8	0	0	46	27	19	84
	所有級別	91	4 780	0	529	75	27	5 502
大埔	中一	31	139	0	36	0	0	206
	中二	26	230	0	116	0	0	372
	中三	41	302	0	55	0	0	398
	中四	50	309	0	42	0	0	401
	中五	96	351	0	50	0	0	497
	中六	86	482	0	96	0	0	664
	中七	- 5	- 58	0	- 2	0	0	- 65
	所有級別	325	1 755	0	393	0	0	2 473

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	中一	17	22	0	0	0	3	42
	中二	64	108	0	0	0	8	180
	中三	42	99	0	18	0	16	175
	中四	74	142	0	32	0	6	254
	中五	99	270	0	39	0	- 1	407
	中六	115	436	0	58	0	0	609
	中七	6	- 27	0	7	21	0	7
	所有級別	417	1 050	0	154	21	32	1 674
元朗	中一	15	176	0	99	0	0	290
	中二	29	356	0	210	0	0	595
	中三	17	355	0	93	0	0	465
	中四	6	509	0	220	27	0	762
	中五	48	786	0	169	27	0	1 030
	中六	39	1 061	0	196	116	0	1 412
	中七	- 5	- 37	0	10	118	0	86
	所有級別	149	3 206	0	997	288	0	4 640
屯門	中一	8	525	0	0	0	0	533
	中二	26	625	0	0	0	0	651
	中三	8	660	0	0	0	0	668
	中四	18	665	0	0	0	0	683
	中五	23	839	0	0	0	0	862
	中六	- 2	1 127	0	0	0	0	1 125
	中七	- 17	- 92	0	0	0	0	- 109
	所有級別	64	4 349	0	0	0	0	4 413

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	中一	- 2	32	0	0	0	0	30
	中二	- 2	42	0	0	0	0	40
	中三	- 6	38	0	0	0	0	32
	中四	6	119	0	0	0	0	125
	中五	7	143	0	0	0	0	150
	中六	16	348	0	0	0	0	364
	中七	- 1	- 15	0	0	0	0	- 16
	所有級別	18	707	0	0	0	0	725
葵青	中一	0	65	0	0	0	0	65
	中二	0	201	0	0	0	0	201
	中三	0	189	0	0	0	0	189
	中四	0	414	0	0	0	0	414
	中五	0	561	0	0	0	0	561
	中六	0	909	0	0	0	0	909
	中七	0	- 31	0	0	0	0	- 31
	所有級別	0	2 308	0	0	0	0	2 308
離島	中一	12	55	0	35	12	14	128
	中二	9	37	0	39	19	6	110
	中三	8	127	0	35	37	1	208
	中四	2	122	0	102	60	3	289
	中五	12	189	0	131	60	0	392
	中六	34	217	0	156	9	0	416
	中七	16	- 5	0	21	0	0	32
	所有級別	93	742	0	519	197	24	1 575

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	中一	174	2 902	47	854	135	154	4 266
	中二	287	4 071	54	1 221	170	223	6 026
	中三	225	4 329	34	894	175	314	5 971
	中四	464	6 204	13	1 729	252	257	8 919
	中五	638	7 976	32	1 942	286	281	11 155
	中六	855	12 035	45	2 911	562	410	16 818
	中七	43	- 159	- 26	526	701	320	1 405
	所有級別	2 686	37 358	199	10 077	2 281	1 959	54 560

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映2011年9月時的情況。

(3) 空置學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

(4) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB057

問題編號
1229

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按 18 個教育分區劃分，列出 2009/10 至 2011/12 三個學年，各區資助及官立中學，中一至中五各級分別開設 3 班、4 班、5 班、6 班、7 班或以上的學校數目。

提問人： 張文光議員

答覆：

現於附件 1、2 及 3 分別列出 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年全港各區在中一至中五開設 3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

附件 1

2009/10學年全港各區在中一至中五開設**3**班、**4**班、**5**班、**6**班及**7**班或以上的資助及官立中學數目

分區	3班					4班					5班					6班					7班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
港島東	5	5	4	4	1	6	3	4	4	13	16	19	19	19	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	2	2	2	1	1	0	0	0	1	1	5	5	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	1	1	0	1	2	8	5	6	7	7	16	19	19	17	15	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1
葵青	3	3	0	0	0	8	6	8	8	15	20	22	22	22	15	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
觀塘	1	1	1	1	0	7	4	3	4	11	19	21	21	21	15	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0
北區	3	3	1	1	0	2	2	3	1	5	14	14	15	17	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	1	1	0	0	0	3	2	0	2	13	15	16	18	17	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	5	3	2	4	4	9	12	13	10	10	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
沙田	6	6	3	3	1	7	6	7	7	13	25	26	29	29	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	2	0	9	9	7	7	8	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0
大埔	3	2	1	1	0	0	1	2	3	5	13	13	14	14	14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
荃灣	0	0	0	0	0	2	2	2	2	6	11	11	11	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	7	5	1	1	1	10	10	8	7	12	19	22	28	29	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	8	8	8	8	5	3	3	3	3	6	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
黃大仙	2	2	1	1	1	10	6	6	6	11	11	15	15	16	10	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
油尖旺	0	0	0	1	0	5	5	5	5	5	7	7	6	6	6	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0
元朗	0	0	0	0	1	4	4	3	2	11	29	29	26	24	20	1	1	5	8	1	0	0	0	0	1

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

附件 2

2010/11學年全港各區在中一至中五開設**3**班、**4**班、**5**班、**6**班及**7**班或以上的資助及官立中學數目

分區	3班					4班					5班					6班					7班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	4	3	3	3	3	5	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
港島東	4	5	5	4	4	12	6	3	4	4	10	16	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	1	2	2	2	1	0	0	0	0	1	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	2	1	1	0	1	8	8	5	7	7	16	16	19	18	17	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1
葵青	3	3	3	0	0	11	8	6	8	8	17	20	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
觀塘	1	1	1	1	1	8	7	4	3	4	18	19	21	22	21	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
北區	3	3	3	1	1	2	2	2	3	1	14	14	14	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	0	1	1	0	0	5	3	2	1	2	13	15	16	17	17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	5	5	3	3	4	9	9	12	11	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
沙田	7	6	6	3	3	10	7	6	7	7	21	25	26	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	2	2	8	9	9	7	7	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0
大埔	0	3	2	2	1	1	0	1	2	3	12	13	13	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	4	2	2	2	2	9	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	7	7	5	1	1	8	10	10	8	7	19	19	22	28	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	9	8	8	8	8	3	3	3	3	3	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
黃大仙	3	2	2	1	1	12	10	6	6	6	8	11	15	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
油尖旺	0	0	0	0	1	5	5	5	5	5	7	7	7	7	6	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0
元朗	2	0	0	0	0	3	4	4	3	2	28	29	29	26	24	1	1	1	5	8	0	0	0	0	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

2011/12學年全港各區在中一至中五開設**3**班、**4**班、**5**班、**6**班及**7**班或以上的資助及官立中學數目

分區	3班					4班					5班					6班					7班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	6	4	3	3	3	3	5	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
港島東	5	4	5	5	4	21	12	6	3	4	1	10	16	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	1	1	2	2	2	4	0	0	0	0	1	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	2	2	1	1	0	19	8	8	6	7	7	16	16	18	18	1	3	4	4	4	1	1	1	1	1
葵青	3	3	3	3	0	28	11	8	6	8	0	17	20	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
觀塘	1	1	1	1	1	23	8	7	4	3	3	18	19	21	22	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
北區	3	3	3	3	1	16	2	2	2	3	0	14	14	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	1	0	1	1	0	18	5	3	2	1	0	13	15	16	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	13	5	5	4	3	2	9	9	10	11	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
沙田	7	7	6	6	3	26	10	7	6	7	5	21	25	26	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	2	2	9	8	9	9	7	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
大埔	4	0	3	3	2	13	1	0	1	2	0	12	13	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	13	4	2	2	2	0	9	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	8	7	7	5	1	27	8	10	10	8	0	19	19	22	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	11	9	8	8	8	1	3	3	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
黃大仙	3	3	2	2	1	18	12	10	6	6	2	8	11	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
油尖旺	0	0	0	0	0	10	5	5	5	5	2	7	7	8	7	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0
元朗	2	2	0	0	0	28	3	4	4	3	3	28	29	29	26	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB058

問題編號
1230

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就小學落實小班教學政策：

(a) 請以全港 18 區分區列出，2009/10 學年至 2011/12 學年各區落實小班教學的學校數目、佔當區小學數目的比率，及當區小一的學額數目及學生人數。

(b) 2011/12 學年實際的教師與學生比例及教師與班級比例為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2009/10 至 2011/12 學年各區公營小學的數目、實施小班教學的學校數目，以及 2009/10 至 2011/12 學年各區小一學額總數及學生總人數表列於附件。

在 2011/12 學年，公營小學的整體教師與學生比率為 1:14.9，而整體教師與開辦班級比率為 1.9:1。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

附件

分區 [按小一入學統籌辦法的校網劃分]	2009/10學年				2010/11學年				2011/12學年			
	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數
中西區 [第11校網]	17	9 [52.9]	1 255	1 145	17	9 [52.9]	1 205	1 077	17	10 [58.8]	1 235	1 166
灣仔 [第12校網]	16	10 [62.5]	1 355	1 323	16	10 [62.5]	1 355	1 347	16	10 [62.5]	1 355	1 343
東區 [第14及16校網]	27	15 [55.6]	2 545	2 370	27	16 [59.3]	2 545	2 377	27	17 [63]	2 450	2 324
南區 [第18校網]	12	9 [75]	970	886	12	9 [75]	865	773	11	9 [81.8]	895	850
油尖旺 [第31及32校網]	20	0 [0]	1 890	1 836	19	4 [21.1]	2 055	1 999	19	8 [42.1]	1 910	1 781
深水埗 [第40校網]	21	0 [0]	2 250	2 103	21	4 [19]	2 070	1 978	21	8 [38.1]	2 125	2 052
九龍城 [第34、35及41校網]	33	19 [57.6]	3 050	3 009	33	21 [63.6]	2 840	2 760	33	23 [69.7]	3 005	2 938
黃大仙 [第43及45校網]	27	22 [81.5]	2 300	2 173	27	24 [88.9]	2 365	2 226	27	24 [88.9]	2 315	2 157
觀塘 [第46及48校網]	32	25 [78.1]	3 575	3 554	32	26 [81.3]	3 645	3 561	32	26 [81.3]	3 590	3 572
西貢 [第95校網]	22	22 [100]	1 925	1 814	22	22 [100]	1 775	1 646	22	22 [100]	1 875	1 766
沙田 [第88、89及91校網]	38	27 [71.1]	3 510	3 353	38	27 [71.1]	3 440	3 386	38	28 [73.7]	3 645	3 541
大埔 [第84校網]	18	16 [88.9]	1 670	1 583	18	16 [88.9]	1 670	1 567	18	16 [88.9]	1 745	1 680
北區 [第80、81及83校網]	28	17 [60.7]	2 685	2 762	28	17 [60.7]	2 710	2 845	28	18 [64.3]	2 830	2 995
元朗 [第72、73及74校網]	45	39 [86.7]	4 075	3 973	45	40 [88.9]	3 900	3 854	45	40 [88.9]	3 950	3 953
屯門 [第70及71校網]	37	29 [78.4]	2 990	2 842	36	28 [77.8]	2 920	2 775	34	29 [85.3]	3 040	2 984
荃灣 [第62校網]	18	10 [55.6]	1 740	1 741	18	10 [55.6]	1 980	1 954	18	10 [55.6]	1 740	1 784
葵青 [第64、65及66校網]	33	19 [57.6]	3 280	3 135	33	21 [63.6]	2 900	2 814	33	21 [63.6]	3 190	3 010
離島 [第96、97、98及99校網]	16	13 [81.3]	1 040	972	16	14 [87.5]	950	858	16	15 [93.8]	905	828

註：

數字指參加 2009、2010 及 2011 年度小一入學統籌辦法的學校。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB059

問題編號
1231

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2011/12 學年的學前教育，請提供以下資料：—

(a) 全港在職的合格幼稚園教師人數，當中有多少是校長，另有多少是教師？

(b) 分別任教於全日制、半日制及任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園教師人數；

(c) 分別任教於獲取學券資助及不獲取學券資助的幼稚園教師人數；

(d) 合格幼稚園教師當中，已持有幼兒教育證書的幼稚園教師數目及百分比；分別正修讀或未報讀幼兒教育證書／文憑的幼稚園教師的數目及百分比；

(e) 於沒有參加學券計劃的本地幼稚園任教的教師中，分別已持有、正修讀幼兒教育證書／文憑的教師的人數及百分比；

(f) 分別已持有、正修讀幼兒教育學士的幼稚園教師的數目，及所佔全部幼稚園教師數目的百分比；

(g) 分別已持有、正修讀幼兒教育學士資歷的幼稚園校長數目、及所佔全部幼稚園校長數目的百分比；

(h) 分別有多少在職幼稚園教師，預計於 2012/13 學年結束時仍不會修讀或未能獲取文憑資歷；

(i) 全日制及半日制幼稚園教師的流失數字及比率，流失的教師的年齡分佈、教師年資。當中已取幼稚園證書、文憑或學位的教師數目及其所佔全部流失教師的比率；

(j) 全日制及半日制幼稚園透過學券計劃分別聘請的支援教師的數目。

提問人： 張文光議員

答覆：

就有關 2011/12 學年學前教育的問題，現逐一答覆如下：

(a) 本地幼稚園的合格幼稚園教師有 9 881 人，當中 778 人是幼稚園校長，9 103 人是幼稚園教師。

(b) 任教於全日制幼稚園、半日制幼稚園及同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園的教師分別有 2 019 人、2 766 人及 5096 人。

(c) 任教於獲學券資助及不獲學券資助的幼稚園教師分別有 8 657 人及 1 224 人。

(d) 在職的幼稚園教師當中，已持有／正修讀／未報讀幼兒教育證書的幼稚園教師人數及百分比(標示於括號內)表列如下：

持有幼兒教育證書	8 056 (77.7%)
正修讀幼兒教育證書	2 000 (19.3%)
未報讀幼兒教育證書	316 (3%)

(e) 在沒有參加學前教育學券計劃的幼稚園任教的教師當中，已持有及正修讀幼兒教育證書的教師分別有 893 人(62.8%)及 275 人(19.3%)。

(f) 已持有及正修讀幼兒教育學士課程的幼稚園教師(不包括校長)分別有1 248人(13.1%)及2 020人(21.2%)。

(g) 已持有及正修讀幼兒教育學士課程的幼稚園校長分別有511人(65.7%)及94人(12.1%)。

(h) 我們未能估計無計劃修讀幼兒教育文憑課程或預計於 2012/13 學年完結時未能取得文憑資格的在職教師人數。

(i) 幼稚園教師的整體流失率為 7.1%，在離開業界的 697 人當中，210 人(30.1%)任教於半日制幼稚園、133 人(19.1%)任教於全日制幼稚園，以及 354 人(50.8%)任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園。這些教師的年齡分布載於附件，他們的平均服務年資為 11.9 年。這些教師當中，持有幼兒教育證書及幼兒教育學士資格的分別有 248 人(35.6%)及 93 人(13.3%)。

(j) 受聘於受學券計劃資助的全日制、半日制、及同時開辦半日制及班級的幼稚園的代課教師分別有 79 人、240 人及 377 人。

註：
上述數字屬臨時數字，並只反映截至 2011 年 9 月中的情況。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

附件

2011/12 學年離職幼稚園教師的年齡分布

年齡組別	離職教師人數	%
30以下	209	30.0%
30 – 39	266	38.2%
40 – 49	116	16.6%
50 – 59	82	11.8%
60或以上	24	3.4%
總數	697	100%

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB060

問題編號
1232

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2009/10 至 2011/12 學年，幼稚園每年提交「非牟利幼稚園租金發還計劃」的申請及獲批數目如何？當中有多少申請及獲批個案，屬於由獨立私立幼稚園轉營為非牟利因而納入學券資助的幼稚園？

提問人： 張文光議員

答覆：

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，非牟利幼稚園申請發還租金的個案及申請獲批個案的數目如下：

	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年 (註 2)
接獲的申請個案數目(註 1)	1 (0)	3 (0) (註 3)	2 (0) (註 4)
申請獲批的個案數目	0	0	0

註 1： 括號內的數字代表該學年由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學前教育學券計劃的幼稚園數目。
註 2： 截至 2012 年 2 月的情況。
註 3： 1 宗申請被撤回。
註 4： 1 宗申請正在處理中。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB061

問題編號
1233

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2011/12 學年，本港所有為合資格幼稚園教師提供的幼稚園證書／文憑／高級文憑課程的院校名稱、政府的資助金額、學費、學額及學生人數(請按級別列明)。

提問人： 張文光議員

答覆：

為現職合資格幼稚園教師開辦的課程有在職幼兒教育證書課程。在 2011/12 學年，開辦不同的資助及非資助課程的院校、課程的學費和入讀人數載列如下：

		開辦院校			
		香港專業教育學院	香港教育學院	香港浸會大學	香港公開大學
2011/12學年取錄的人數(括弧內為每項課程的學費)	大學教育資助委員會(教資會)資助的課程		205 (免費)		
	以自資形式開辦的課程(非資助課程)	48 (72,000 元)		8 (63,000 元)	115 (60,000 元)

由於向受教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此我們並沒有每個現職幼稚園教師資助培訓學額的資助金額資料。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB062

問題編號
1234

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就 2009/10 至 2011/12 學年，提供以下資料：—

(a) 政府投放在學券計劃的資助金額，及分別列出為學前教育提供的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助等)；

(b) 獲學券計劃資助有提供全日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？當中有多少設有延長服務？請按區議會分區列出；

(c) 獲學券計劃資助有提供半日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按區議會分區列出；

(d) 獲學券計劃資助同時提供全日制及半日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按區議會分區列出。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 2009-10 至 2011-12 年度，學前教育開支的分項數字表列於附錄 I。

(b) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，獲學券計劃資助的全日制幼稚園數目、所提供的學額數目、當中提供延長時間服務的幼稚園數目(按區議會分區劃分)，表列於附錄 II。

(c) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，獲學券計劃資助的半日制幼稚園數目及所提供的學額數目(按區議會分區劃分)，表列於附錄 III。

(d) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，獲學券計劃資助的同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目及所提供的學額數目(按區議會分區劃分)，表列於附錄 IV。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

附錄 I

2009-10 至 2011-12 年度的學前教育開支

	2009-10	2010-11	2011-12
	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,628.9	1,854.3	2,025.1
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	284.7	251.0	373.9
發還租金、差餉及地租	186.7	193.2	194.5
幼兒中心資助計劃(註 1)	12.0	12.9	13.5
校長及教師培訓(註 2)	45.0	32.0	17.7

註：

1. 自學券計劃於 2007/08 學年推出後，幼稚園及幼兒中心資助計劃只適用於幼兒中心，並由 2008/09 學年起改稱為幼兒中心資助計劃。

2. 包括支付委託院校開辦「在 2006、2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。

附錄 II

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年各區
獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的全日制幼稚園數目、
所提供的學額數目及當中提供延長時間服務的幼稚園數目

學年	2009/10			2010/11			2011/12		
獲學券計劃資助的幼稚園	全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	提供延長時間服務的幼稚園數目 (註 3)	全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	提供延長時間服務的幼稚園數目 (註 3)	全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	提供延長時間服務的幼稚園數目 (註 3)
中西區	19	1 384	4	18	1 349	4	18	1 340	4
灣仔	13	907	3	13	977	3	13	975	3
東區	55	2 816	9	50	2 840	9	50	2 970	9
南區	17	1 104	4	18	1 208	4	17	1 151	4
深水埗	35	2 478	7	34	2 318	7	34	2 483	7
油尖旺	21	1 693	5	20	1 600	5	20	1 653	5
九龍城	31	2 589	5	29	2 532	5	30	2 654	5
黃大仙	38	2 627	6	40	2 677	6	41	2 817	6
觀塘	56	3 831	10	55	3 871	10	56	3 928	10
荃灣	22	1 482	4	20	1 489	4	21	1 608	4
屯門	53	3 221	5	53	3 254	5	52	3 622	5
元朗	59	3 566	5	54	3 520	5	52	3 823	5
北區	34	2 236	4	32	2 232	4	34	2 354	4
大埔	26	1 826	6	25	1 822	6	25	2 002	6
沙田	51	3 242	7	47	3 244	7	47	3 350	7
西貢	40	2 319	4	38	2 311	4	38	2 386	4
離島	19	956	1	19	998	1	19	960	1
葵青	43	2 568	8	43	2 523	8	44	2 795	8

註：

1. 截至該學年 9 月的情況。
2. 空置課室可容納的學額並不計算在內。
3. 資料來自社會福利署。數字為接受社會福利署資助以提供延長時間服務的幼稚園數目。

附錄 III

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年各區
獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的半日制幼稚園數目及所提供的學額數目

學年	2009/10		2010/11		2011/12	
獲學券計劃資助的幼稚園	半日制幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1 及 2)	半日制幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1 及 2)	半日制幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1 及 2)
中西區	19	3 963	17	3 994	17	4 148
灣仔	15	4 882	15	4 748	14	4 744
東區	53	8 155	45	7 645	46	7 738
南區	12	2 026	12	1 860	11	1 799
深水埗	27	7 467	26	7 213	27	7 225
油尖旺	16	3 633	15	3 550	15	3 527
九龍城	37	10 905	33	10 274	33	10 471
黃大仙	31	5 737	31	5 274	31	5 119
觀塘	43	9 944	43	10 180	43	10 267
荃灣	23	4 563	21	4 480	21	4 471
屯門	43	8 949	40	8 432	39	8 243
元朗	55	12 143	49	11 426	49	11 601
北區	34	7 474	31	7 366	32	7 878
大埔	21	3 435	19	2 903	18	2 846
沙田	44	8 728	39	7 865	38	7 767
西貢	32	5 693	29	5 134	30	4 973
離島	21	3 008	21	2 781	20	2 631
葵青	45	9 205	44	8 936	43	8 497

註：
1. 截至該學年 9 月的情況。
2. 空置課室可容納的學額並不計算在內。

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年各區
獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的同時開辦全日制及半日制班級的
幼稚園數目及所提供的學額數目

學年	2009/10		2010/11		2011/12	
獲學券計劃資助的幼稚園	同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)
中西區	10	1 767	9	1 759	9	1 738
灣仔	7	1 838	7	1 731	7	1 849
東區	42	7 451	36	7 107	38	7 572
南區	10	1 966	11	2 245	10	2 159
深水埗	21	5 885	20	5 646	21	5 783
油尖旺	6	1 390	6	1 557	6	1 564
九龍城	17	3 097	15	2 931	16	3 527
黃大仙	23	4 150	25	4 378	26	4 718
觀塘	31	8 168	30	7 866	31	8 387
荃灣	13	1 945	11	1 788	12	2 147
屯門	35	8 349	35	8 169	34	8 293
元朗	41	9 620	37	9 003	35	8 765
北區	25	6 095	23	6 060	25	6 833
大埔	19	3 806	18	3 554	17	3 542
沙田	32	6 385	29	6 049	29	6 054
西貢	27	5 492	25	5 043	26	4 984
離島	16	3 281	16	3 123	16	2 969
葵青	28	5 957	28	5 862	29	6 242

註：
1. 截至該學年 9 月的情況。
2. 空置課室可容納的學額並不計算在內。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB063

問題編號
1235

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2007/08 至 2011/12 年度的學前教育，請分別列出：

(a) 本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園、非本地／國際幼稚園的數目、教師及學生人數。

(b) 本地非牟利幼稚園數目、教師及學生人數，請按以下分類列出：已參加學券計劃的非牟利幼稚園、沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園，及由私立獨立幼稚園轉制為非牟利幼稚園而獲學券資助的幼稚園；

(c) 沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園數目、教師及學生人數；

(d) 由私立獨立幼稚園轉制為非牟利幼稚園，每年的增／減數目、增減比率及累計實際數目；

(e) 本港有多少間幼稚園暨幼兒中心？當中有多少已參加學券計劃？已參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心，其涉及的教師及學生人數為何？

(f) 全日制幼兒學校的數目、涉及的教師及學生人數。

提問人： 張文光議員

答覆：

就 2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，

(a) 本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園和非本地幼稚園的數目、教師及學生人數，表列於附錄 I；

(b) 按右列類別[參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園、沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園及由私立獨立幼稚園轉型為非牟利幼稚園而獲學券計劃資助的幼稚園]劃分的非牟利幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的數目、教師及學生人數，表列於附錄 II；

(c) 沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數，表列於附錄 III；

(d) 每年為參加學券計劃而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園的增／減數目、增／減百分率及累計實際數目，表列於附錄 IV；

(e) 全港的本地幼稚園暨幼兒中心數目、參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目和涉及的教師及學生人數，表列於附錄 V；以及

(f) 只營辦全日制幼稚園班級的本地幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的數目、教師及學生人數，表列於附錄 VI。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

附錄 I

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園和
非本地幼稚園的數目、教師及學生人數

2007/08 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	780	8 449	112 653
本地私立獨立幼稚園	133	1 418	19 681
非本地幼稚園	76	488	6 059

2008/09 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	788	8 255	115 635
本地私立獨立幼稚園	101	1 132	15 873
非本地幼稚園	75	479	6 122

2009/10 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	774	8 428	118 711
本地私立獨立幼稚園	98	1 120	15 582
非本地幼稚園	78	515	6 209

2010/11 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	769	8 692	125 034
本地私立獨立幼稚園	96	1 145	16 348
非本地幼稚園	86	617	7 558

2011/12 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	763	9 111	131 121
本地私立獨立幼稚園	93	1 261	18 131
非本地幼稚園	90	687	8 181

附錄 II

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園、
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園及由私立獨立幼稚園轉型為非牟利幼稚園
而獲學券計劃資助的幼稚園的數目、教師及學生人數

2007/08 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 1)	768	8 297	111 069#
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	152	1 584
總計	780	8 449	112 653

註 1： 上述數字包括 100 所在 2007/08 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而教師及學生的人數分別為 878 人及 12 144 人#。

2008/09 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 2)	776	8 112	114 088#
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	143	1 547
總計	788	8 255	115 635

註 2： 上述數字包括 26 所在 2008/09 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而教師及學生的人數分別為 233 人及 3 342 人#。

2009/10 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 3)	762	8 285	117 195#
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	143	1 516
總計	774	8 428	118 711

註 3： 上述數字包括 4 所在 2009/10 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而教師及學生的人數分別為 24 人及 332 人#。

2010/11 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 4)	757	8 533	122 977#
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	159	2 057
總計	769	8 692	125 034

註 4： 上述數字包括 2 所在 2010/11 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而教師及學生的人數分別為 17 人及 189 人#。

2011/12 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 5)	751	8 949	129 151#
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	162	1 970
總計	763	9 111	131 121

註 5： 2011/12 學年沒有私立獨立幼稚園為參加學券計劃而轉型為非牟利幼稚園。

數字是入讀這些幼稚園的學生總人數，當中包括入讀非本地幼稚園班級的學生，以及不持有學券計劃資格證明書的學生。

附錄 III

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數

	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
幼稚園數目	58	57	60	*96	93
教師人數	720	741	807	1 145	1 261
學生人數	10 120	10 442	11 438	16 348	18 131

*教育局在 2007/08 學年推出學券計劃時，為私立獨立幼稚園提供 3 年過渡期，以便讓這些幼稚園參加學券計劃，而有關過渡期已於 2009/10 學年完結時結束。2010/11 學年的數字包括 34 所在過渡期結束後不再符合資格參加學券計劃的私立獨立幼稚園。

附錄 IV

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年為參加學前教育學券計劃(學券計劃)
而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園的
增／減數目、增／減百分率(%)及累計實際數目

		2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
為參加學券計劃而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園	增加的數目	100	26	4	2	0
	*減少的數目	--	9	7	5	4
	累計數目	100	117	114	111	107
	增／減百分率(%)	--	+17.0%	-2.6%	-2.6%	-3.6%

*因為該等幼稚園在有關學年停辦。

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年全港的本地幼稚園暨幼兒中心數目、
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
幼稚園暨幼兒中心數目和涉及的教師及學生人數

2007/08 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	420
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	374
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 276
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	35 038#

2008/09 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	420
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	373
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 217
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	35 323#

2009/10 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	423
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	374
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 309
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	36 271#

2010/11 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	429
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	355
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 299
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	36 917#

2011/12 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	433
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	358
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 480
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	39 601#

數字是入讀這些幼稚園的學生總人數，當中包括入讀非本地幼稚園班級的學生，以及不持有學券計劃資格證明書的學生。

附錄 VI

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年只營辦全日制幼稚園班級的
本地幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的數目、教師及學生人數

	2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
幼稚園數目	241	239	232	233	229
教師人數	1 992	1 981	1 962	2 000	2 040
學生人數	18 872	18 611	18 486	19 278	19 726

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB064

問題編號
1236

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2007/08 至 2011/12 學年，請提供以下資料：—

(a) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(b) 全日制及半日制獨立私立幼稚園的平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(c) 不參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(d) 參與學券計劃的全日制及半日制幼稚園，分別獲批准增加學費的學校數目，以及加費最高、最低及平均加幅。

提問人： 張文光議員

答覆：

就 2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，

(a) 獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的幼稚園的全日制和半日制班級，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 I；

(b) 本地私立獨立幼稚園的全日制和半日制班級，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 II；

(c) 沒有參加學券計劃的本地幼稚園的全日制和半日制班級，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 III；以及

(d) 參加學券計劃並獲准增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目，以及學費的最高、最低和加權平均加幅，表列於附錄 IV。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

附錄 I

在 2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年獲學前教育學券計劃(學券計劃)
資助的幼稚園全日制和半日制班級所收取的
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
幼稚園平均學費	全日制	28,000 元	29,000 元	29,300 元	30,200 元	31,500 元
	半日制	17,200 元	17,900 元	18,000 元	18,700 元	19,500 元
幼稚園學費中位數	全日制	27,000 元	28,200 元	28,900 元	30,000 元	31,100 元
	半日制	16,300 元	17,200 元	17,800 元	18,500 元	19,500 元
幼稚園最高學費	全日制	48,000 元	48,000 元	48,000 元	48,000 元	48,000 元
	半日制	24,000 元	24,000 元	24,000 元	24,000 元	24,000 元
幼稚園最低學費	全日制	15,600 元	15,800 元	15,800 元	15,800 元	16,400 元
	半日制	8,000 元	9,500 元	10,000 元	10,000 元	10,000 元

附錄 II

2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年本地私立獨立幼稚園全日制和半日制班級所收取的
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
幼稚園平均學費	全日制	43,300 元	49,900 元	50,900 元	52,400 元	54,700 元
	半日制	28,900 元	33,200 元	35,200 元	38,700 元	40,300 元
幼稚園學費中位數	全日制	44,200 元	50,200 元	52,700 元	51,600 元	54,400 元
	半日制	24,800 元	33,000 元	35,400 元	38,900 元	39,600 元
幼稚園最高學費	全日制	73,600 元	75,800 元	75,800 元	79,600 元	93,600 元
	半日制	75,700 元	75,700 元	75,700 元	82,100 元	82,100 元
幼稚園最低學費	全日制	18,200 元	18,800 元	19,400 元	20,400 元	22,300 元
	半日制	13,200 元	14,400 元	17,600 元	18,600 元	18,600 元

附錄 III

在 2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
本地幼稚園全日制和半日制班級所收取的
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2007/08 學年	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
幼稚園平均學費	全日制	59,400 元	58,200 元	58,800 元	57,500 元	59,700 元
	半日制	35,100 元	36,100 元	36,600 元	38,400 元	40,100 元
幼稚園學費中位數	全日制	58,600 元	56,400 元	55,200 元	55,200 元	56,400 元
	半日制	34,800 元	34,900 元	37,100 元	38,000 元	39,600 元
幼稚園最高學費	全日制	129,200 元	135,600 元	135,600 元	119,800 元	134,100 元
	半日制	75,700 元	75,700 元	75,700 元	82,100 元	82,100 元
幼稚園最低學費	全日制	23,300 元	18,800 元	19,400 元	20,400 元	22,300 元
	半日制	14,100 元	14,100 元	14,100 元	14,100 元	14,100 元

在 2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及
2011/12 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)
並增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目及
學費的最高、最低和加權平均加幅

2007/08 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	458	371
加幅最高的幼稚園	52.7%	64.5%
加幅最低的幼稚園	0.3%	1.0%
加權平均加幅(註)	8.9%	10.5%

註：
幼稚園及幼兒中心資助計劃自 2007/08 學年由學券計劃取代後， 接受前幼稚園及幼兒中心資助計劃資助的幼稚園或須在核准的學費中反映先前獲幼稚園及幼兒中心資助計劃資助的費用。幼稚園及幼兒中心資助計劃的平均資助額為每年每名學生 2,300 元。

2008/09 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	429	352
加幅最高的幼稚園	20.0%	27.0%
加幅最低的幼稚園	0.3%	0.08%
加權平均加幅	4.6%	4.8%

2009/10 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	276	255
加幅最高的幼稚園	13.0%	42.0%
加幅最低的幼稚園	0.008%	0.01%
加權平均加幅	1.6%	2.4%

2010/11 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	375	317
加幅最高的幼稚園	27.0%	33.0%
加幅最低的幼稚園	0.006%	0.005%
加權平均加幅	3.1%	3.9%

2011/12 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	405	343
加幅最高的幼稚園	30.3%	53.0%
加幅最低的幼稚園	0.07%	0.05%
加權平均加幅	4.3%	4.3%

備註：
同時設有半日制及全日制班級的幼稚園會同時計算入「半日制」及「全日制」欄目。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB065

問題編號
1237

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2007/08 學年開始由獨立私立幼稚園轉營為非牟利，因而獲得學券資助的半日制幼稚園當中，有多少間於 2011/12 學年的學費，處於$21,000-$21,999、$22,000-$22,999、$23,000-$23,999 及$24,000-$25,200？其比率佔該類轉營的半日制幼稚園為何？請按年份分別說明。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08 至 2010/11 學年，由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學前教育學券計劃(學券計劃)，並在 2011/12 學年向每名學生收取每年學費處於 21,000 元至 21,999 元、22,000 元至 22,999 元、23,000 元至 23,999 元及 24,000 元的半日制幼稚園數目，以及這些幼稚園在該類轉營的半日制幼稚園當中所佔的百分比，表列如下：

	由私立獨立半日制幼稚園轉為非牟利幼稚園後參加學券計劃的學年			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
2011/12 學年半日制學費	幼稚園數目和百分率(標示於括號內)	幼稚園數目和百分率(標示於括號內)	幼稚園數目和百分率(標示於括號內)	幼稚園數目和百分率(標示於括號內)
$21,000 - $21,999	7 (9.1%)	2 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
$22,000 - $22,999	5 (6.5%)	2 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
$23,000 - $23,999	9 (11.7%)	6 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
$24,000 (註)	19 (24.7%)	3 (12.5%)	2 (66.7%)	2 (100.0%)

註：
參加學券計劃的半日制幼稚園在上述學年所收取的學費不應超逾每年每名學生 24,000 元的學費上限。

2011/12 學年，沒有私立獨立幼稚園為參加學券計劃而轉為非牟利幼稚園。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB066

問題編號
1238

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就實施學前教育學券計劃，請由 2007/08 至 2011/12 學年分項列出下列資料：—

(a) 入讀全日制及半日制幼稚園的學生人數及比率分別為何？獲學券資助的全日制及半日制學生人數及比率分別有多少？及

(b) 入讀全日制及半日制幼稚園的學生當中，有多少人曾提出學費減免申請？請分別列出：當中獲批學費減免的幅度是應繳學費或最高學費減免上限的 50%，75%或 100%的人數及比率分別有多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

有關 2007/08、2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年學前教育學券計劃(學券計劃)的問題，現逐一答覆如下：

(a) 就讀本地全日制和半日制幼稚園的學生人數和百分率，以及獲學券計劃資助的全日制和半日制幼稚園學生人數和百分率如下：

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
就讀本地全日制幼稚園的學生人數和百分率(標示於括號內)	33 636 (25.4%)	34 312 (26.1%)	35 218 (26.2%)	37 850 (26.8%)	41 070 (27.5%)
就讀本地半日制幼稚園的學生人數和百分率(標示於括號內)	98 698 (74.6%)	97 196 (73.9%)	99 075 (73.8%)	103 532 (73.2%)	108 182 (72.5%)
獲學券計劃資助的全日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內)	32 309 (27.0%)	33 007 (28.0%)	34 013 (28.6%)	36 069 (29.4%)	38 833 (30.1%) (註)
獲學券計劃資助的半日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內)	87 386 (73.0%)	84 895 (72.0%)	85 094 (71.4%)	86 789 (70.6%)	90 318 (69.9%) (註)

註：

截至 2011 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數，包括沒有獲學券計劃資助的學生人數。2011/12 學年參加學券計劃的實際學生人數要到該學年完結時才可得知。

(b) 子女就讀幼稚園的家長根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃提出學費減免申請的個案數目，以及獲批學費減免幅度為應繳學費或學費減免上限的 50%、75%和 100%的學生人數及百分率如下：

學年		2007/08 (註 1)	2008/09 (註 1)	2009/10 (註 1)	2010/11 (註 1)	2011/12 (註 2)
全日制幼稚園學生的申請個案數目		17 156	19 296	18 932	18 806	19 999
半日制幼稚園學生的申請個案數目		26 791	27 627	22 341	20 153	13 323
獲學費減免的全日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內)	50%學費減免	6 663 (42.5%)	5 988 (34.4%)	5 490 (33.4%)	5 359 (32.8%)	4 315 (23.8%)
	75%學費減免	4 821 (30.7%)	4 915 (28.2%)	4 964 (30.2%)	4 694 (28.7%)	1 388 (7.7%)
	100% 學費減免	4 201 (26.8%)	6 514 (37.4%)	6 006 (36.5%)	6 300 (38.5%)	12 425 (68.5%)
獲學費減免的半日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內)	50%學費減免	1 268 (6.9%)	202 (1.1%)	145 (1.2%)	109 (1.3%)	2 523 (22.1%)
	75%學費減免	7 768 (42.0%)	5 472 (29.8%)	4 166 (35.6%)	1 881 (21.6%)	762 (6.7%)
	100% 學費減免	9 458 (51.1%)	12 705 (69.1%)	7 390 (63.2%)	6 714 (77.1%)	8 155 (71.3%)

註：

1. 分別截至 2007/08 至 2010/11 學年完結時的數字。

2. 截至 2011 年 12 月底的臨時數字。當局已由 2011/12 學年起提高獲取全額學費減免入息審查機制的入息上限，令更多家庭符合資格獲得全額學費減免。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB067

問題編號
1239

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2007/08 至 2011/12 學年，適齡學生輟學數字及比率，請按年齡組別列出。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2007/08 至 2010/11 學年，6-11 歲、12-14 歲及 15-17 歲年齡組別的輟學人數及這些輟學人數分別佔其年齡組別總學生人數的百分率(標示於括號內)載於下表。由於 2011/12 學年尚未完結，因此現時未能提供該學年的有關數字。

學年 / 年齡組別	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
6-11	294 (0.08 %)	298 (0.08 %)	319 (0.09 %)	390 (0.12 %)
12-14	1 576 (0.66 %)	1 539 (0.65 %)	1 508 (0.66 %)	1 467 (0.69 %)
15-17	2 992 (1.56 %)	3 175 (1.64 %)	2 909 (1.50 %)	3 141 (1.67 %)

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB068

問題編號
1240

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就 2009/10 至 2011/12 學年，提供以下資料：

(a) 分別列出資助中、小學、特殊學校、直資學校、國際學校實際平均教師與學生比例、及實際班級與教師比例。

(b) 分別列出資助中、小學及特殊學校的常額教師、有時限合約教師，及教學助理的人數。

(c) 按分類列出資助中、小學非編制教學人員的類別及人數。

(d) 資助中、小學教師的平均教節分別是多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 2009/10 至 2011/12 學年，資助小學和中學、特殊學校、直接資助計劃(直資)學校及國際學校(包括英基學校協會屬下的學校)的平均學生與教師比率和平均教師與班級比率如下：

學生與教師比率

	2009/10	2010/11	2011/12*
資助小學	15.7:1	15.3:1	14.8:1
資助中學	16.2:1	15.4:1	15.2:1
特殊學校	5.5:1	5.3:1	5.2:1
直資學校	14.2:1	13.4:1	13.0:1
國際學校	11.8:1	11.5:1	11.7:1

教師與班級比率

	2009/10	2010/11	2011/12*
資助小學	1.9:1	1.9:1	1.9:1
資助中學	2.2:1	2.2:1	2.2:1
特殊學校	2.1:1	2.1:1	2.1:1
直資學校	2.3:1	2.3:1	2.3:1
國際學校	2.0:1	2.1:1	2.0:1

*臨時數字

(b) 學校可聘請教師填補核准教師編制以內的職位(編制教師職位)，以及填補利用各項津貼和其他經費所開設編制以外的職位(非編制教師職位)。2009/10 至 2011/12 學年，資助小學和中學及特殊學校的編制教師和非編制教師人數如下：

資助小學

	2009/10	2010/11	2011/12*
編制教師	15 100	14 750	14 670
非編制教師	1 880	1 830	1 780

資助中學

	2009/10	2010/11	2011/12*
編制教師	19 530	19 350	19 830
非編制教師	2 810	3 010	3 730

特殊學校

	2009/10	2010/11	2011/12*
編制教師	1 320	1 340	1 370
非編制教師	130	140	150

*臨時數字

教育局並無學校教學助理人數的資料。

(c) 教育局並無資助小學和中學非編制教學人員類別的資料。

(d) 2009/10 至 2011/12 學年，資助小學和中學教師每個循環周的平均教節數目如下：

	每個循環周平均教節數目#		
	2009/10	2010/11	2011/12*
資助中學教師	26	27	27
資助小學教師	26	26	26

*臨時數字

#上述數字是根據學校個別教師匯報的教節數目計算的平均數，計算時並無因應學校間教節時數、每個循環周的教節數目和每個循環周的授課日數不同而作出調整。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB069

問題編號
1241

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2011/12 學年，請提供以下資料：

(a) 獲學券計劃資助的全日制幼稚園，請列出有多少教師的薪酬處於$14,010(即薪級點第 7 點)或以上？有多少教師薪酬在此之下？兩者佔全日制幼稚園教師比率分別為何？

(b) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其教師的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬分別為何？

(c) 獲學券計劃資助的全日制幼稚園，請分別列出有多少校長的薪酬，在$21,175(即薪級點第 14 點)或以上？有多少教師薪酬在此之下？兩者佔全日制幼稚園校長比率分別為何？

(d) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其校長的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬為何？

(e) 本地獨立私立幼稚園，全日制及半日制幼稚園，其教師及校長的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 在參加學券計劃的全日制幼稚園中，薪酬處於 14,000 元以下及以上的教師人數及所佔百分比表列如下(我們沒有按 14,010 元以上或以下薪金幅度劃分的統計數字。)：

月薪	參加學券計劃的全日制幼稚園的教師人數	所佔百分比
14,000元以上	1 577	92.1%
14,000元或以下	136	7.9%
總計	1 713	100%

(b) 在參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園中，教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬如下：

	參加學券計劃的幼稚園的教師薪酬 (不包括校長)					
	只開辦半日制班級的幼稚園		只開辦全日制班級的幼稚園		開辦半日制及全日制班級的幼稚園	
	全日受聘 (元)	半日受聘 (元)	全日受聘 (元)	半日受聘 (元)	全日受聘 (元)	半日受聘 (元)
平均薪酬	18,200	12,000	18,300	8,200	16,500	10,100
薪酬中位數	17,500	11,500	17,500	7,000	15,500	9,500
最高薪酬	43,000	23,500	34,200	14,500	55,000	25,500
最低薪酬	6,500	5,500	7,500	5,500	7,500	4,500

(c)及(d)

我們未能取得校長的薪酬資料。

(e) 本地私立獨立幼稚園教師(不包括校長)的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬如下：

	本地私立獨立幼稚園的教師薪酬 (不包括校長)					
	只開辦半日制班級的幼稚園		只開辦全日制班級的幼稚園		開辦半日制及全日制班級的幼稚園	
	全日受聘 (元)	半日受聘 (元)	全日受聘 (元)	半日受聘 (元)	全日受聘 (元)	半日受聘 (元)
平均薪酬	19,400	10,200	16,800	沒有教師屬於這個組別	16,900	8,400
薪酬中位數	18,500	9,500	16,000		14,500	8,500
最高薪酬	45,200	24,500	26,500		48,000	17,500
最低薪酬	8,500	5,000	9,500		7,500	3,400

註：

資料來自教育局在 2011 年 9 月對全職幼稚園教師月薪所進行的不記名問卷調查。從教師收集所得的薪酬數據是按每相隔 1,000 元的幅度劃分。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB070

問題編號
1242

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請列出 2011/12 學年，以核准教師編制內的常額教師職位聘用合約教師的資助中小學數目、該等合約教師的人數，並附表形式按 18 區學校分區列出分項數字：

資助中學

學校分區	2011/12學年 當區資助中學數目(間)	以核准教師編制內的常額 職位聘用合約教師(資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)
總數：			

資助小學

學校分區	2011/12學年 當區資助小學數目(間)	以核准教師編制內的常額 職位聘用合約教師(資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)
總數：			

(b) 就學校以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師，有多少資助中、小學於 2010/11 學年聘有 4 名或以上是類教師，但於 2011/12 學年是類教師的數目仍有所增加？每校增加人數為何？

(c) 於 2011/12 學年以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師當中，在同一校任職相同職位者合計平均年期為何？合計最長年期又為多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

資助學校核准教師編制內的職位(有時限職位除外)是常額教席，出任的教師(臨時或代課教師除外)都是常額教師。根據學校就聘用教師提供的臨時資料，大部分常額教師都沒有任期規限，但有小部分常額教師的聘用合約有清楚列明合約的時限。我們就上述問題 3 個部分的回覆如下：

(a) 2011/12 學年各中、小學以有時限合約期方式聘請出任常額教席的常額教師人數，分別載於附件 1 及 2。

(b) 就 2011/12 學年而言，在 2010/11 學年聘有 4 名或以上有時限合約期的常額教師，但於 2011/12 學年是類教師人數仍有所增加的資助中、小學的數目及有關統計數字如下：

2010/11 學年聘有 4 名或以上有時限合約期常額教師的學校，在 2011/12 學年是類教師較 2010/11 學年增加的人數	資助中學的數目	資助小學的數目
1	18	3
2	9	2
3	6	1
4	6	-
5	2	-
6	-	1
7	3	-
9	1	-
總計	45	7

(c) 2011/12 學年的 1 781 名以有時限合約期方式聘請的常額教師中，是類教師在現有學校的平均服務年期是 1.9 年(截至 2011/12 學年結束)，最長服務年期為 9 年。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

附件 1

資助中學以有時限合約期方式
聘請的常額教師

教育局 分區	2011/12 學年 當區資助中學數目 (間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
中西區	8	5	0
		1	1
		1	6
		1	7
灣仔	9	4	0
		2	1
		2	2
		1	12
東區	24	11	0
		4	1
		2	2
		1	3
		1	4
		1	5
		1	9
		2	10
		1	13
南區	14	2	0
		1	1
		3	2
		1	3
		1	4
		1	5
		2	6
		1	9
		1	13
		1	19
深水埗	15	4	0
		6	1
		1	2
		1	3
		2	6
		1	8
油尖旺	12	1	0
		1	1
		1	2
		2	3
		2	5
		1	8
		1	9
		1	11
		1	12
		1	14

教育局 分區	2011/12 學年 當區資助中學數目 (間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
九龍城	28	11 2 3 3 2 3 1 2 1	0 1 2 3 4 5 6 7 10
黃大仙	22	8 4 1 3 2 1 1 1 1	0 1 2 4 5 7 8 9 16
觀塘	25	7 2 2 6 2 1 1 1 2 1	0 1 2 3 4 5 6 7 9 12
荃灣	13	4 2 1 1 2 1 1 1	0 1 2 4 6 7 14 25
屯門	36	8 6 2 5 3 4 1 1 3 1 1 1	0 1 2 3 4 5 6 9 11 13 14 16
元朗	30	9 5 3 2	0 1 2 3

教育局 分區	2011/12 學年 當區資助中學數目 (間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		2	4
		2	7
		1	9
		2	10
		2	11
		1	14
		1	22
北區	17	6	0
		4	1
		1	2
		1	4
		2	5
		1	6
		1	9
		1	14
大埔	18	4	0
		1	1
		5	2
		2	3
		1	6
		2	8
		1	9
		1	12
		1	13
沙田	38	8	0
		10	1
		4	2
		3	3
		1	4
		2	6
		3	7
		1	8
		1	9
		1	10
		1	14
		1	18
		1	20
		1	29
西貢	18	3	0
		1	1
		3	2
		4	3
		2	5
		3	6
		1	10
		1	11
離島	7	1	0
		2	1
		1	2
		1	6
		1	8
		1	9

教育局 分區	2011/12 學年 當區資助中學數目 (間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
葵青	31	12	0
		3	1
		4	2
		4	4
		1	5
		2	6
		2	7
		3	8
總數	365	108	0
		57	1
		39	2
		30	3
		21	4
		19	5
		20	6
		13	7
		10	8
		12	9
		7	10
		7	11
		4	12
		4	13
		6	14
		2	16
		1	18
		1	19
		1	20
		1	22
		1	25
		1	29

註*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼職教師。

附件 2

資助小學以有時限合約期方式
聘請的常額教師

教育局 分區	2011/12 學年 當區資助小學數目 (間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
中西區	15	7 5 1 1 1	0 1 3 6 7
灣仔	13	8 2 1 1 1	0 1 3 4 6
東區	22	13 4 2 2 1	0 1 2 4 5
南區	10	4 1 3 2	0 1 2 3
深水埗	18	12 4 1 1	0 1 2 3
油尖旺	17	11 2 3 1	0 2 3 5
九龍城	27	18 4 1 3 1	0 1 2 3 7
黃大仙	27	18 6 3	0 1 2
觀塘	30	13 4 1 2 1 5 2 1 1	0 1 2 3 4 5 6 7 8

教育局 分區	2011/12 學年 當區資助小學數目 (間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
荃灣	19	9 3 3 1 2 1	0 1 2 3 5 8
屯門	33	22 4 2 3 1 1	0 1 2 3 4 6
元朗	43	30 4 2 2 2 1 1 1	0 1 2 3 4 5 6 7
北區	27	17 1 2 3 2 1 1	0 1 2 3 5 7 12
大埔	17	12 1 1 1 1 1	0 1 2 3 4 15
沙田	38	26 5 4 2 1	0 1 2 4 9
西貢	21	11 1 4 2 1 1 1	0 1 2 3 4 7 11
離島	16	8 6 1 1	0 1 3 9

教育局 分區	2011/12 學年 當區資助小學數目 (間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
葵青	30	18	0
		4	1
		2	2
		2	3
		2	4
		1	5
		1	6
總數	423	257	0
		59	1
		33	2
		28	3
		13	4
		13	5
		7	6
		6	7
		2	8
		2	9
		1	11
		1	12
		1	15

註*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼職教師。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB071

問題編號
1243

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2007/08 學年至 2011/12 學年，每年適齡學童入讀幼稚園的比率為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

2007/08 至 2011/12 學年，幼稚園教育方面的總入學率表列如下：

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11 (修訂)	2011/12 (臨時)
總入學率	96.7	99.6	100.6	101.5	101.6

註：

1. 總入學率是指有關學年內幼稚園(包括幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及特殊幼兒中心)的總入學人數(不論年齡)除以該教育階段的適齡人口計算所得的百分率。因此，該百分率可超過 100%。

2. 幼稚園階段的適齡人口是指 3 至 5 歲的兒童。
(人口數字來源：政府統計處)

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB072

問題編號
1244

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010-11 至 2011-12 年度，政府投放在學券計劃的資助金額，以及各項學前教育的其他開支(包括幼稚園及幼兒中心學費減免計劃、校長及教師培訓、及租金、差餉及地租資助等)。

提問人： 張文光議員

答覆：

2010-11 至 2011-12 年度，學前教育開支的分項數字如下：

	2010-11 (百萬元) (實際)	2011-12 (百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,854.3	2,025.1
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	251.0	373.9
發還租金、差餉及地租	193.2	194.5
幼兒中心資助計劃(註 1)	12.9	13.5
校長及教師培訓(註 2)	32.0	17.7

註：

1. 自學券計劃於 2007/08 學年推出後，幼稚園及幼兒中心資助計劃只適用於幼兒中心，並由 2008/09 學年起改稱為幼兒中心資助計劃。

2. 包括支付委託院校開辦「在 2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB073

問題編號
1245

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出於 2010-11 及 2011-12 年度，在高等教育、中學教育、小學教育、學前教育、特殊教育、職業教育等範疇分別列明：

(a) 在教育一般收入帳目中，屬於一次性撥款的項目及其金額。

(b) 在教育一般收入帳目中，所有非常額津貼／資助的項目及其撥款金額。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 在 2010-11 年度政府一般收入帳目項下的一次性撥款，是在該年度內向語文基金的注資(5 億元)，而該筆注資並沒有指定用於哪個教育範疇。在 2011-12 年度的修訂預算中，向自資專上教育基金的注資(25 億元)及向香港特別行政區政府獎學基金的注資(2.5 億元)是用於專上教育。

(b) 下表按教育範疇，列出在政府一般收入帳目項下的非經常補助金／非經常資助金：

	2010-11 實際 百萬元 (所佔百分比)	2011-12 修訂預算 百萬元 (所佔百分比)	備註
高等教育	210.7	242.5	撥款主要用於因應新學制而在大學教育資助委員會資助院校發展新的學士學位課程;以及專上學生內地體驗先導計劃。
中學教育	541.2 (2.7%)	364.7 (1.7%)	撥款主要用於中學的保養、修葺及小規模改善工程;為學校推行新高中課程而提供的過渡津貼;為學校設立法團校董會而提供的津貼;以及推廣電子學習。
小學教育	314.2 (2.9%)	323.7 (2.8%)	撥款主要用於小學的保養、修葺及小規模改善工程;課後學習支援伙伴先導計劃;為學校設立法團校董會而提供的津貼;以及推廣電子學習。
學前教育	0	0	-
特殊教育	67.3 (4.5%)	57.6 (3.5%)	撥款主要用於特殊學校的保養、修葺及小規模改善工程;為學校推行新高中課程而提供的過渡津貼;為學校設立法團校董會而提供的津貼;以及推廣電子學習。
職業教育	41.2 (2.4%)	40.2 (2.2%)	撥款主要用於支付職業訓練局(職訓局)轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支;支援發展新學制的措施;以及開發配合職訓局的資訊科技系統。

( ) 代表在總目 156 政府總部:教育局政府一般收入帳目項下各有關教育範疇在開支總額中所佔的百分比。

上述數字只涵蓋總目 156 政府總部:教育局項下的撥款。

簽署:

姓名: 謝凌潔貞

職銜: 教育局常任秘書長

日期: 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB074

問題編號
1246

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2007-08 至 2011-12 年度，小學輔導教學人員的編制人數及其與學生的比例。

提問人： 張文光議員

答覆：

自 2002/03 學年開始，教育局在全港小學推行全方位學生輔導服務，目的是協助學校建構一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，提供全面的校本輔導服務。小學獲學生輔導主任／教師或學生輔導服務津貼，作為提供學生輔導服務的資源。自 2006/07 學年開始，人手比率已改善至 18 班或以上的小學(即約 600 名學生)便可獲 1 名學生輔導主任／教師。基於相同的人手比率而領取學生輔導服務津貼的小學可視乎其需要，向非政府機構購買學生輔導服務或直接聘用全職或兼職的學生輔導人員，這些學生輔導人員可以是註冊社工、具輔導及／或教學經驗的檢定教師或其他具同等資歷及經驗的專業人員。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB075

問題編號
1247

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2011-12 年度：

(a) 本地非牟利幼稚園的教師與學生實際平均比例(扣除非教學人員)為何？

(b) 本地獲學券資助的非牟利全日制幼稚園當中，有多少間學校的教師與學生比例(扣除非教學人員)分別界乎於：1:8 以下；1:8-1:10 以下、1:10 至 1:12 以下、1:12 至 1:14 以下；1:14 至 1:15。請同時列出學校數目及其佔全日制幼稚園的比率。

(c) 本地獲學券資助的非牟利半日制幼稚園當中，有多少間學校的教師與學生比例(扣除非教學人員)分別界乎於：1:8 以下；1:8-1:10 以下、1:10 至 1:12 以下、1:12 至 1:14 以下；1:14 至 1:15。請同時列出學校數目及佔半日制幼稚園的比率。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 2011/12 學年本地非牟利幼稚園的教師與學生預算平均比例(扣除非教學人員)為 1:9.9。

(b)及(c) 參加學券計劃的本地非牟利半日制及全日制幼稚園的師生比例(扣除非教學人員)，其相關學校數目及所佔百分比表列如下：

	半日制幼稚園		全日制幼稚園		同時開辦半日制及全日制的幼稚園		總數	
	幼稚園數目	%	幼稚園數目	%	幼稚園數目	%	幼稚園數目	%
1:8 以下	29	20.7%	34	15.2%	52	13.5%	115	15.3%
1:8 至 1:10 以下	39	27.9%	87	38.8%	146	37.9%	272	36.2%
1:10 至 1:12 以下	52	37.1%	79	35.3%	129	33.5%	260	34.6%
1:12 至 1:14 以下	18	12.9%	22	9.8%	53	13.8%	93	12.4%
1:14 至 1:15 以下	2	1.4%	2	0.9%	5	1.3%	9	1.2%

註：

(1) 上述數字屬臨時數字，只反映截至 2011 年 12 月中的情況。

(2) 數字只包括現職幼稚園教師及幼稚園班級學生。

(3) 兩所註冊幼稚園暨幼兒中心並不包括在內，因其在 2011/12 學年只開辦幼兒中心班級，沒有任何幼稚園班級。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB076

問題編號
1248

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 於 2011/12 年度，開辦新高中應用學習課程的學校數目、開辦科目的數量及報讀人數、有修讀應用學習的學生人數，及政府提供的資助額。

(b) 於 2011/12 年度，按應用學習的 6 個學習範疇的 16 個課程組別，分別列出開辦的學校數目及報讀人數。

提問人：張文光議員

答覆：

(a) 於 2011/12 學年，為學生同時開辦的應用學習課程共有兩屆，詳情如下：

	2010/12 學年	2011/13 學年
開辦應用學習課程的學校數目	303	298
開辦的應用學習課程數目	30	35
報讀的學生人數	11 887	10 139
修讀應用學習課程的學生人數	6 540	6 061

**截至該屆課程首年開課時的數字*

政府在 2011/12 學年為學校提供的資助總額為 4,700 萬元(2010/12 學年：約 2,200 萬元；2011/13 學年：約 2,500 萬元)。

(b) 開辦該 16 個課程組別的應用學習課程的學校數目，以及有關的學生報讀人數如下：

學習範疇	課程組別	開辦應用學習課程的學校數目		學生報讀人數	
		2010/12 學年	**2011/13 學年**	**2010/12 學年**	**2011/13 學年**
創意學習	1. 設計學	178	156	1 615	1 122
	2. 媒體藝術	108	104	473	402
	3. 表演藝術	81	81	435	433
媒體及傳意	4. 電影、電視與廣播學	71	60	550	432
	5. 媒體製作與公共關係	94	103	340	352
商業、管理及法律	6. 商業學	102	99	704	577
	7. 顧客服務管理	62	46	351	219
	8. 法律學	54	33	219	98
服務	9. 款待服務	223	222	2 503	3 170
	10. 項目管理	52	40	1 766	121
	11. 個人及社區服務	164	162	1 276	932
應用科學	12. 醫療科學及健康護理	129	143	688	771
	13. 心理學	不適用	86	不適用	590
	14. 運動	81	72	326	236
工程及生產	15. 土木及機械工程	34	46	133	169
	16. 服務工程	105	121	508	515
	總計:			**11 887**	**10 139**

**截至該屆課程首年開課時的數字*

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB077

問題編號
1249

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供於 2009/10 至 2011/12 年度：

(a) 毅進課程的報讀人數，政府提供資助的撥款項目(例如向學生發還學費)及金額；

(b) 小毅進課程的報讀人數、政府提供資助的撥款項目及金額。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 由 2009/10 至 2011/12 學年，毅進計劃的報讀人數如下：

學年	全日制	兼讀制 (相當於全日制)	總數
2009/10	12 232	2 629	14 861
2010/11	13 687	2 792	16 479
2011/12	2 192	770*	2 962*

* 臨時數字。毅進計劃的報讀人數在 2011/12 學年大幅下降，是因為實施新高中課程和停辦香港中學會考所致。

由 2009-10 至 2011-12 財政年度，毅進計劃的實際開支如下：

財政年度	實際開支 (百萬元)
2009-10	121.7
2010-11	172.3
2011-12 (截至 2012 年 1 月 31 日的情況)	163.3

開支主要用以向符合資格的學員發還學費。其他開支項目包括學員支援活動、宣傳和研究。

(b) 最後一屆毅進／中學協作計劃(小毅進計劃)在 2009/10 學年開辦，共有 471 名學生報讀。這項計劃的總開支為 1,330 萬元，主要用以向開辦課程的機構提供現金津貼。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB078

問題編號
1250

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010/11 及 2011/12 年度：

(a) 獲學券計劃資助分別入讀全日制及半日制幼稚園的學生人數，以及取得學券後仍需支付學券面值以外的學費的全日制及半日制學生人數、比率及其平均額外支付的學費金額？

(b) 獲學券資助的半日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：$100 元以下；$100-400 以下；$400-700 以下；$700-1,000 以下；$1,000-$1,300 以下；$1,300-$1,600 以下；$1,600 或以上。

(c) 獲學券資助的全日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：$500 元以下；$500-1,000 以下；$1,000-2,000 以下；$2,000-3,000 以下；$3,000-$4,000 以下；$4,000 或以上。

提問人： 張文光議員

答覆：

上文要求的資料載列於附錄。除學券外，還有「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」以學費減免的方式為有需要的家長提供資助，以減輕家長為子女提供學前服務的經濟負擔。學費減免幅度為學券資助額與實際應繳學費或每個半日制學額每年 19,500 元及每個全日制學額每年 31,500 元(以較低者為準)，兩者之間的差額的 100%、75% 或 50%。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

(a) 參加學券計劃的幼稚園學生人數

	2010/11 學年		2011/12 學年	
	半日制	全日制	半日制	全日制
(i) 參加學券計劃的學生人數	86 860	36 040	90 053	38 747
(ii) 獲學券資助仍需額外補貼學費的學生人數*(註 1)*	79 792	36 040	75 670 *[註 2]*	38 747 *[註 2]*
(iii) 第(ii)項佔第(i)項的百分率(%)	91.9%	100%	84%	100%
(iv) 學券面值以外的平均學費額	$5,300	$16,184	$4,394	$15,447

註： (1): 在 2010/11 學年，約 25 000 名經濟上有需要的幼稚園學生(約佔第(ii)項所述全部學生的 22%)除有學券學費資助外，還獲得「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」的額外學費減免。

(2) 截至 2011 年 11 月的臨時數字。

(b) 參加學券計劃的半日制幼稚園學生人數

全年學費超出學券面值的幅度	2010/11 學年		2011/12 學年	
	學生人數	百分率 (%)	學生人數	百分率 (%)
$100 以下	0	0.00	280	0.37
$100 - $400 以下	320	0.40	1 377	1.82
$400 - $700 以下	1 121	1.40	2 902	3.84
$700 - $1,000 以下	928	1.16	2 108	2.79
$1,000 – $1,300 以下	796	1.00	2 301	3.04
$1,300 - $1,600 以下	2 889	3.62	1 663	2.20
$1,600 或以上	73 738	92.42	65 039	85.94

(c) 參加學券計劃的全日制幼稚園學生人數

全年學費超出學券面值的幅度	2010/11 學年		2011/12 學年	
	學生人數	百分率 (%)	學生人數	百分率 (%)
$500 以下	0	0.00	71	0.18
$500 - $1,000 以下	0	0.00	0	0.00
$1,000 - $2,000 以下	20	0.06	0	0.00
$2,000 - $3,000 以下	71	0.20	117	0.30
$3,000 - $4,000 以下	0	0.00	39	0.10
$4,000 或以上	35 949	99.74	38 520	99.42

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB079

問題編號
1251

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請按特殊學校的類別，列出 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年的學校數目、各個班級數目、學生人數、開辦的課程種類和數目、相關學生的單位成本、各類特殊學校的撥款數額及其佔整體教育撥款的百份比；

(b) 2012/13 學年，預計各類特殊學校開辦的各班級數量、學生人數、開辦的課程種類和數目，及其學生單位成本。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 現按特殊學校的類別把 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年的學校數目、班級數目、收生人數及每個學額的單位成本載於附錄。2009-10、2010-11 及 2011-12 財政年度綱領(4)項下的特殊教育實際／預算總開支及其在各年度佔教育整體撥款的百分比如下：

	財政年度		
	2009-10	2010-11	2011-12 (修訂預算)
綱領(4)項下的特殊教育總開支(百萬元)	1,403.5	1,489.5	1,648.5
佔教育總開支的百分比	2.7%	2.7%	2.7%

* *總開支包括政府一般收入帳目項下的經常開支、非經常開支及非經營帳目開支。*

上述的特殊教育開支包括涵蓋所有特殊學校的間接開支，以及輕中度智障兒童學校的共同開支。因此，我們並沒有按特殊學校的類別劃分開支數字。

為照顧學生的特殊教育需要，特殊學校採用跨年級的靈活分組及個別學習計劃，這是普遍的做法。如按年級列出班級數目及學生人數，並不能反映特殊學校的實際運作情況。因此，我們沒有提供按年級劃分的數字。

(b) 各類特殊學校在 2012/13 學年的預計班級數目及學生人數如下：

學校類別	預計班級數目	預計學生人數
視障	15	130
聽障	18	160
肢體傷殘	107	990
群育學校	80	780
輕度智障	215	3 190
中度智障	204	1 870
嚴重智障	108	780
醫院學校	33	300
總計	780	8 200

由於每個學額的單位成本是按照學校的實際營運成本計算，我們在現階段未能提供 2012/13 學年各類特殊學校每個學額的單位成本。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：24.2.2012

附錄

學校類別	課程類別	2009/10 學年				2010/11 學年				2011/12 學年			
		學校數目	班級數目	收生人數	每個學額的單位成本	學校數目	班級數目	收生人數	每個學額的單位成本	學校數目	班級數目	收生人數	每個學額的單位成本
視障#	主流課程／調適課程	2	15	149	173,500 元	2	15	143	174,000 元	2	15	126	197,500 元
聽障	主流課程	2	20	153	205,000 元	2	18	136	207,000 元	2	18	145	221,000 元
肢體傷殘	主流課程	7	89	845	216,000 元	7	94	877	218,000 元	7	102	932	230,000 元
群育學校	主流課程	7	72	757	118,500 元	7	74	710	118,500 元	7	80	775	125,000 元
輕度智障*	調適課程	17	166	2 923	107,500 元	17	183	3 072	110,000 元	17	192	3 116	122,500 元
中度智障^	調適課程	21	170	1 610	169,500 元	21	183	1 697	185,000 元	21	192	1 756	198,500 元
嚴重智障	調適課程	10	103	762	239,000 元	10	105	749	242,500 元	10	104	746	263,000 元
醫院學校	主流課程	1	32	310	129,000 元	1	32	358	129,000 元	1	33	348	138,000 元

 # 在 2 所視障兒童學校中，1 所提供主流課程，另 1 所為視障兼智障兒童提供調適課程。

** 輕度智障兒童學校的數目包括 7 所輕中度智障兒童學校。*

^ 中度智障兒童學校的數目包括 7 所輕中度智障兒童學校。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB080

問題編號
1252

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請提供 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，教育局繼續加強支援輕度智障兒童學校的學與教支援、照顧基於種種合理原因而需要延長學習年期的特殊學生，為推行新高中課程提供支援及進行德育及國民教育科的課程規劃等範疇所施行的各種措施詳情，包括受惠的學校類別和數目、學生人數和相關開支。

提問人： 張文光議員

答覆：

加強學與教支援及新高中課程的推行

對於為輕度智障學生而設的資助特殊學校，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並且會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。與前一年比較，2010/11 及 2011/12 學年的預算額外經常開支分別約為 340 萬元及 1,010 萬元。在 2012/13 學年，這項改善措施會推展至涵蓋這些學校小一至小四及中一至中四班級；與前一年比較，預算額外經常開支約為 1,650 萬元。在全面推行有關減少每班人數的措施後，這些學校的所有學生均會受惠。

我們透過豐富課程內容和教材套(例如補充指引)及提升為各級教師提供的專業發展課程，加強對智障兒童的學與教支援。此外，隨着新高中學制推行，由 2009/10 學年起，特殊學校新高中每班設有 1.9 名教師。至於開辦主流課程的特殊學校，由 2012/13 學年起，新高中每班的教師人數會進一步增至 2.0 名。這些學校內新高中學制下的所有學生均會受惠。此外，當局亦會以經常津貼的形式向學校發放高中課程支援津貼，金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。在 2008/09 至 2011/12 學年的過渡期間，上述津貼的金額已增至相等於每年每校 1 名學位教師的中點薪金，以協助這些學校在學制轉變的最初數年作好準備。特殊學校亦獲發多元學習津貼，以支援學校開辦多元化課程。由 2012/13 學年起，當局會透過多元學習津貼提高對所有學校(包括特殊學校)應用學習課程的津貼額。其中，應用學習課程的首 10 個報讀人次可獲全費津貼。此外，在 2010/11 學年，每所設有高中班級的特殊學校已獲發 320,000 元的一筆過津貼(即通識教育科課程支援津貼)，讓其為在 2010/11 及 2011/12 學年引入通識教育科創造有利條件。詳情如下：

計劃、課程及津貼	2010/11 學年 (百萬元) (實際)	2011/12 學年 (百萬元) (預算)	2012/13 學年 (百萬元) (預算)
額外開辦新高中班級及訂立新高中每班的教師與班級比例	43.8	92.2	104.8
高中課程支援津貼	24.8	26.1	9.8
多元學習津貼	1.3	2.1	2.8
通識教育科課程支援津貼(直至 2012 年 8 月 31 日兩個學年的經費)	18.2	不適用	不適用
透過提供教材套及提升專業發展課程，加強對中小學各級的學與教支援 [註：開支已合併，未能分開列出]	11.2	11.4	10.8
總計	99.3	131.8	128.2

為特殊學校學生延長學習年期

在 2010/11 學年，教育局為供智障、肢體傷殘、聽障、視障兼智障兒童就讀的特殊學校的學生推行延長學習年期的改善措施，我們在改善機制下，為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。約有 600 名就讀於特殊學校的各級學生分別在 2010/11 及 2011/12 學年獲校方批准延長學習年期。在 2010/11 及 2011/12 學年提供額外學額所涉及的預算額外經常開支分別約為 8,000 萬元及 1.6 億元。就規劃而言，我們已預留撥款在 2012/13 學年提供約 1 300 個額外學額，以推行有關改善措施。預算額外經常開支約為 2.4 億元。

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，按主要殘疾類別劃分的特殊學校數目及受惠於延長學習年期的改善措施的學生人數如下：

學校類別	2010/11 學年		2011/12 學年		2012/13 學年	
	學校數目	學生人數	學校數目	學生人數	學校數目	學生人數 (預算)
視障	2	143	2	126	2	130
聽障	2	136	2	145	2	160
輕度智障	17*	3 072	17*	3 116	17*	3 190
中度智障	21*	1 697	21*	1 756	21*	1 870
嚴重智障	10	749	10	746	10	780
肢體傷殘	7	877	7	932	7	990
總計	**52**	**6 674**	**52**	**6 821**	**52**	**7 120**

*包括 7 所輕及中度智障兒童學校

德育及國民教育課程規劃

就開支預算而言，根據以往推行新的核心科目課程指引的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約 5 億元，用以在公營學校(包括特殊學校)推行德育及國民教育課程。當局在推行有關課程時會提供支援措施，亦同時會提供例如安排一連串具針對性及有系統的專業發展課程、編製學與教資源，以及其他專為學校及／或教師而設等相關支援措施。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB081

問題編號
1253

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請提供 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，按學生殘疾類別列出就讀特殊學校、主流中學及小學的學生人數、比較各類學額的單位成本和班額？在主流學校就讀的有特殊教育需要的學生佔該類學生人數的比率；

(b) 請詳盡列出 2009/10、2010/11、2011/12 學年，教育局為融合教育提供的各類額外支援及服務，涉及款額及成效為何；

(c) 2012/13 學年，當局為取錄有特殊教育需要學生的公營中小學提供專業和資源支援的詳情；

(d) 請按取錄有特殊教育需要學生的類別數目(1-2 類、3-4 類及 5 類或以上)，列出 2009/10、2010/11、2011/12 學年，全港取錄有特殊教育需要學生的中、小學數目，及其投放的額外撥款；

(e) 教育局有否計劃進行新一輪檢討計劃，以評估現行政策能否有效照顧在主流學校就讀的特殊需要學生，並為學校和教師提供具果效的支援和資源，包括讓學校集中取錄最多一至兩類特殊學生、讓學校集中師資培訓及投放更多人手和撥款等，詳情為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，按殘疾類別劃分就讀於特殊學校、主流小學及中學的學生人數、各類學額的單位成本及標準班額，臚列於附錄 I 第 I 部分和第 II 部分。截至 2011 年 9 月，我們的記錄顯示約 80%有各類別特殊教育需要的學生就讀於主流學校。

(b) 及(c)　根據《殘疾歧視條例》，所有學校均有法律責任，為所有學生(不論殘疾與否)提供平等教育機會。因此，所有主流學校均須推行融合教育。學校應提供適當支援，以配合有特殊教育需要學生的學習需要。教育局一直為學校提供額外資源、專業支援和師資培訓，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。在 2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年所提供的支援和服務、涉及的撥款額，詳列於附錄 II。根據我們透過定期訪校的觀察，以及學校就推行「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生而提交的年終自評報告所收集的資料，學校一般已設立機制，以計劃、實施及評估為有特殊教育需要學生提供的支援服務，例如有學校成立了學生支援小組，推廣共融文化、為提升學生的學習成效規劃適當的課程、靈活結合和運用各項資源、監察使用情況，以及檢討各項支援措施的質素。據學校的自評報告顯示，有特殊教育需要的學生在社交適應、學習表現和學習態度方面均有進步，而家校合作亦已加強。

(d) 按特殊教育需要類別的數目劃分全港取錄有特殊教育需要學生的中、小學數目，詳載於附錄 III。有關向學校提供照顧有特殊教育需要學生的資源，載於附錄 II。

(e) 教育局一直持續檢視融合教育的推行情況，並在適當情況下推出改善措施。教育局在 2005 年成立了「主流學校推行融合教育工作小組」，透過與學校界別、其他政府部門、非政府組織及家長組織的代表舉行定期會議，共同商討配合融合教育發展的可行及相關改善措施。近年來，教育局已推出多項有關融合教育的改善措施，包括為公營小學及中學增加「學習支援津貼」的撥款、制訂教師專業發展架構、逐步擴展校本教育心理服務，把經試驗為有成效的措施(例如「加強言語治療津貼」、資源學校及特殊學校暨資源中心等)常規化。規限學校取錄 1 至 2 類的特殊教育需要學生，與《殘疾歧視條例》中確保特殊教育需要學生享有平等機會的基本精神背道而馳。實際上，我們亦難以就每所學校取錄這些學生的數目作出規限，原因包括(i)不同殘疾類別所需支援的強度會有分別，亦會因人而異；(ii)有些學生是有多重殘障的；(iii)某些特殊教育需要類別的病發率高於其他類別；以及(iv)可能導致學校拒收較難處理的個案，當中通常為自閉症或注意力不足／過度活躍症的學生。我們會繼續為學校安排有系統的培訓課程和提供專業支援，提升學校和教師照顧不同特殊教育需要學生的專業能力。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

第 I 部分：特殊學校

1. 按主要殘疾類別劃分的學生人數

殘疾類別	**2009/10** 學年	**2010/11** 學年	**2011/12** 學年
視障	149	143	126
聽障	153	136	145
輕度智障	2 923	3 072	3 116
中度智障	1 610	1 697	1 756
嚴重智障	762	749	746
肢體傷殘	845	877	932
總數	**6 442**	**6 674**	**6 821**

2. 標準班額及每個學額的平均單位成本

學校類別	班額	**2009/10** 學年	**2010/11** 學年	**2011/12** 學年 **(**預算**)**
視障*	10／15	173,500 元	174,500 元	197,500
聽障	10	205,000 元	207,000 元	221,000
輕度智障#	15	107,500 元	110,000 元	122,500
中度智障	10	169,500 元	185,000 元	198,500
嚴重智障	8	239,000 元	242,500 元	263,000
肢體傷殘	10	216,000 元	218,000 元	230,000

* *本港現有 2 所視障兒童學校，其中 1 所取錄視障兼智障兒童的學校每班學生人數為 10 人，餘下的 1 所視障兒童學校每班學生人數 15 人。*

\# *由 2009/10 學年起，教育局已同時把輕度智障兒童學校小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。*

第 II 部分：主流學校

1. 按主要殘疾類別劃分的學生人數

小學

殘疾類別	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
特殊學習困難	7 910	8 550	8 430
智障	760	770	780
自閉症	1 480	1 980	2 320
注意力不足／過度活躍症	1 490	2 000	1 950
肢體傷殘	170	210	140
視障	50	50	40
聽障	340	330	310
言語障礙	1 520	1 480	1 970
總數	**13 720**	**15 370**	**15 940**

中學

殘疾類別	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
特殊學習困難	5 050	6 430	7 850
智障	710	810	940
自閉症	570	780	1 050
注意力不足／過度活躍症	740	1 250	1 790
肢體傷殘	190	230	250
視障	90	90	110
聽障	470	450	490
言語障礙	180	230	210
總數	**8 000**	**10 270**	**12 690**

2. 標準班額

	2009/10 學年	**2010/11** 學年	**2011/12** 學年
小學	25／30^	25／30^	25／30^
中學	36^^	34^^	34^^

^ 小班教學已在2009/10學年起，由小學的小一班級開始逐年推行。實施小班教學的學校按「小一入學統籌辦法」派位每班學生人數25人，而其他學校則獲派每班學生30人。有關數字顯示該學年的小一標準班額。小一每班的收生上限設定在標準班額之上的10%，以25名學生為小一標準班額的小學每班人數上限為27人，而維持每班30名學生的學校，收生上限則為33人。

^^ 由 2009/10 學年起，「中學學位分配辦法」的中一派位學生人數，由每班 38 人減至 36 人。2010/11 及 2011/12 學年，每班派位學生人數進一步減至 34 人。中一每班的收生上限設定在每班派位學生人數之上再加最多 2 個學額。

3. 每個學額的平均單位成本

	2009-10 財政年度	**2010-11** 財政年度	**2011-12** 財政年度 **(**修訂預算**)**
小學	32,396 元	35,706 元	39,580 元
中學	41,073 元	42,717 元	45,400 元

附錄 II

2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	開支			
			2009/10 學年 (百萬元)	**2010/11 學年 (百萬元)**	**2011/12 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2012/13 學年 (預算) (百萬元)**
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	185.5	172.8	177.1	170.8
	學習支援津貼 (新資助模式)	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	131.8	138.2	148.9	162.1
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	12.2	10.6	10.8	10.8
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.6	1.1	1.2	1.2

	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.9	0.9	1.2	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	13.7	18.7	28.0	31.1
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	39.1	41.6	45.6	53.2
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	2.8	4.7	7.3	8.8
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	8.5	6.7	6.4	6.4
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5	0.8	0.8	0.8

	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	330.5	322.7	327.6	310.0
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.6	0.6	0.8	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.0	0.5	0.9	0.9
	學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	74.7	97.5	117.0	154.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	2.2	8.4	13.5	20.6
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.2	8.6	10.7	10.7

	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.5	4.2	2.8	3.0
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	6.1	5.1	4.8	4.8
(5) 其他教育服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	55.5	56.4	68.5	64.5
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.3	0.3	0.6	0.6
		總計：	878.2	900.4	974.5	1,016.5

附錄 III

按特殊教育需要類別的數目劃分
全港取錄有特殊教育需要學生的小學及中學數目

學年	學校階段	學校數目		
		1 至 2 類	**3 至 4 類**	**5 類或以上**
2009/10	小學	24	152	297
	中學	81	134	175
2010/11	小學	18	119	325
	中學	60	148	178
2011/12	小學	7	116	334
	中學	45	142	202

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB082

問題編號
1254

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請提供 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，全港非華語學生就讀幼稚園、小學、中學、及大專學校各個級別的人數及學生單位成本；

(b) 請提供 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，獲教育局提供加強支援照顧非華語學生需要的指定學校的數目、學校名稱、各級學生人數、所獲撥款及學生單位成本，及其佔全港非華語學生的百份比；

(c) 請提供 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，於非指定學校就讀的非華語學生的各級人數及學生單位成本，及其佔全港非華語學生的百份比；

(d) 請列出 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，教育局為非華語學生提供教育支援的各項措施及撥款詳情；

(e) 2012/13 學年，比較當局為於指定學校和非指定學校就讀的非華語學生提供的各類教育支援和相關撥款；

(f) 當局會否檢討為非華語學生提供教育的成效，考慮進一步增加指定學校的數目，及向取錄非華語學生的非指定學校，提供更多資源，以幫助他們更有效學習中文，詳情為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 現根據每年收生實況調查收集所得的資料，於附件 A 列出 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年按階段及級別劃分的非華語學生人數。

(b) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，為非華語學生而設的指定學校數目分別為 26 所、28 所及 30 所。在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，就讀於這些學校的非華語學生佔全港公營學校及直接資助計劃(直資)學校的非華語學生人數(不包括特殊學校)的百分比分別為 64.1%、61.7%及 59.4%。在

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，這些學校的名稱、各級非華語學生人數及每年以津貼形式獲得的撥款金額，載於附件 B。

(c) 根據收生實況調查收集所得的資料，2009/10、2010/11 及 2011/12 學年於非指定學校就讀的非華語學生各級人數，表列於附件 C。就讀於這些學校的非華語學生佔全港公營學校及直資學校的非華語學生人數(不包括特殊學校)的百分比分別為 35.9%、38.3%及 40.6%。

(d) 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，我們為非華語學生提供的教育支援措施及有關開支表列於附件 D。

(e) 指定學校每年每校獲發一筆為數 30 萬元至 60 萬元不等的津貼，以制訂校本措施，以便累積教學經驗，與其他取錄非華語學生的學校分享。至於參與試驗的「課後中文延展學習計劃」的非指定學校，則獲發放每年每校 5 萬元至 30 萬元的撥款，以加強為參與計劃的非華語學生(包括就讀於他校的非華語學生)所提供的課後支援。個別學校所得的撥款總額或有不同，須視乎指定學校取錄的非華語學生人數，以及非指定學校參與試驗計劃的非華語學生人數而定。除上述各項措施外，附件 D 所載支援措施均適用於所有取錄非華語學生的學校。

(f) 政府致力協助非華語學生適應本地教育體系，並盡早融入社群。我們一直考慮持分者(尤其是在協助非華語學生適應本地課程方面具有經驗的學校)的意見，來優化自 2006/07 學年起推行的支援措施。

就預算而言，我們已為指定學校預留 1,860 萬元預算撥款，有關計算是假設 2012/13 學年的指定學校的數目會增加至 33 所。與此同時，我們承諾會審視各種支援非華語學生的模式，包括進一步鼓勵非華語學生盡早學習中文以便適應本地小學教育、擴大支援非華語學生的學校網絡、加強向學校提供校本專業支援，以便除現有指定學校外有更多學校能進一步落實《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並照顧非華語學生對學業及就業的不同期望。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

附件 A

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年按階段及級別劃分的非華語學生人數

階段	級別	**2009/10 學年**	**2010/11 學年**	**2011/12 學年**
學前教育 (幼兒班至高班)	幼兒班	3 465	3 963	4 110
	低班	3 671	4 215	4 410
	高班	2 877	3 014	3 050
	幼兒班至高班	**10 013**	**11 192**	**11 570**
小學 (小一至小六)	小一	1 116	1 229	1 291
	小二	1 066	1 252	1 310
	小三	1 052	1 259	1 297
	小四	1 163	1 173	1 321
	小五	1 066	1 254	1 222
	小六	1 017	1 070	1 262
	小一至小六	**6 480**	**7 237**	**7 703**
中學 (中一至中七)	中一	1 099	1 304	1 373
	中二	976	1 145	1 339
	中三	802	995	1 114
	中四	692	815	999
	中五	519	645	734
	中六	179	189	648
	中七	139	143	166
	中一至中七	**4 406**	**5 236**	**6 373**

註：

1. 數字反映該學年9月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育級別的學生人數涵蓋幼稚園暨幼兒中心的學生人數。
4. 小學及中學的學生人數是指公營學校及直接資助計劃學校的學生人數。數字並不包括特殊學校。
5. 專上課程(包括證書／文憑、高級文憑、副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。有關院校通常不會要求課程申請人說明自己原屬的種族或第一語言。因此，我們沒有有關非華語學生接受專上教育的詳細統計數字。
6. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。

附件 B

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
指定學校的名稱、各級非華語學生人數及獲得的每年津貼金額

項號	指定學校的名稱	學年	非華語學生人數							每年津貼金額(元)
			小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計	
小學										
1	中華傳道會許大同學校	2009/10	9	5	12	9	19	11	65	500,000
		2010/11	8	9	4	14	9	17	61	500,000
		2011/12	17	9	12	5	15	9	67	500,000
2	伊斯蘭學校	2009/10	51	53	61	67	72	109	413	600,000
		2010/11	24	54	62	65	70	70	345	600,000
		2011/12	49	24	53	61	66	65	318	600,000
3	青衣商會小學	2009/10	11	11	7	6	2	5	42	400,000
		2010/11	12	11	10	7	6	2	48	400,000
		2011/12	18	15	15	14	11	9	82	500,000
4	元朗朗屏邨東莞學校	2009/10	48	38	31	27	23	2	169	600,000
		2010/11	68	44	37	31	26	26	232	600,000
		2011/12	52	66	48	37	29	27	259	600,000
5	官立嘉道理爵士小學	2009/10	50	70	59	86	117	151	533	600,000
		2010/11	40	61	74	59	91	118	443	600,000
		2011/12	30	45	68	77	58	88	366	600,000
6	佐敦道官立小學	2009/10	16	17	6	18	19	17	93	600,000
		2010/11	20	26	27	8	37	22	140	600,000
		2011/12	39	23	24	28	15	47	176	600,000
7	李鄭屋官立小學	2009/10	107	61	77	119	119	128	611	600,000
		2010/11	89	117	113	122	153	122	716	600,000
		2011/12	71	105	116	118	128	156	694	600,000
8	香港潮商學校	2009/10	43	41	29	19	1	3	136	600,000
		2010/11	45	44	40	28	19	1	177	600,000
		2011/12	48	48	43	41	31	18	229	600,000
9	李陞大坑學校	2009/10	44	29	55	58	57	36	279	600,000
		2010/11	42	48	49	54	58	56	307	600,000
		2011/12	45	43	49	51	59	52	299	600,000
10	閩僑小學	2009/10	50	48	65	61	74	57	355	600,000
		2010/11	47	54	54	68	55	70	348	600,000
		2011/12	32	51	52	60	64	49	308	600,000

11	八鄉中心小學	2009/10	13	20	21	29	32	34	149	600,000
		2010/11	21	14	29	32	37	30	163	600,000
		2011/12	17	25	21	34	35	38	170	600,000
12	寶覺小學	2009/10	47	35	27	30	23	0	162	600,000
		2010/11	46	49	36	29	28	18	206	600,000
		2011/12	51	44	46	33	27	26	227	600,000
13	香港道教聯合會雲泉學校	2009/10	62	81	67	83	103	98	494	600,000
		2010/11	86	77	100	88	96	133	580	600,000
		2011/12	89	89	90	108	108	110	594	600,000
14	油蔴地街坊會學校	2009/10	72	68	70	71	72	66	419	600,000
		2010/11	63	66	68	67	73	71	408	600,000
		2011/12	66	69	70	67	67	71	410	600,000
15	伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	2009/10	42	66	37	33	22	20	220	600,000
		2010/11	48	45	71	38	34	20	256	600,000
		2011/12	47	47	42	70	38	33	277	600,000
16	寶安商會溫浩根小學	2009/10	3	6	10	9	2	3	33	400,000
		2010/11	7	6	7	12	11	2	45	400,000
		2011/12	9	12	9	10	16	13	69	500,000
17	杯澳公立學校	2009/10	11	8	10	15	15	16	75	500,000
		2010/11	19	11	14	14	16	17	91	600,000
		2011/12	15	18	12	14	16	18	93	600,000
18	南丫北段公立小學	2009/10	-	-	-	-	-	-	-	-
		2010/11	12	8	6	10	5	4	45	400,000
		2011/12	6	13	7	5	9	6	46	400,000
19	西貢中心李少欽紀念學校	2009/10	-	-	-	-	-	-	-	-
		2010/11	15	16	8	6	1	4	50	400,000
		2011/12	18	18	15	9	5	1	66	500,000
20	梅窩學校	2009/10	-	-	-	-	-	-	-	-
		2010/11	-	-	-	-	-	-	-	-
		2011/12	6	7	9	17	6	5	50	400,000

項號	指定學校的名稱	學年	非華語學生人數								每年津貼金額(元)
			中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合計	
中學											
1	地利亞修女紀念學校(百老匯)	2009/10	171	173	166	138	124	23	21	816	600,000
		2010/11	170	166	161	145	109	26	19	796	600,000
		2011/12	177	153	165	146	116	98	27	882	600,000
2	地利亞修女紀念學校(協和)	2009/10	174	137	113	106	100	6	8	644	600,000
		2010/11	158	178	145	106	101	8	6	702	600,000
		2011/12	161	156	162	136	88	92	7	802	600,000

3	伯裘書院	2009/10	4	4	2	45	15	0	0	70	500,000
		2010/11	9	5	8	2	39	0	0	63	500,000
		2011/12	4	9	6	6	2	29	0	56	400,000
4	明愛屯門馬登基金中學	2009/10	69	66	34	1	0	0	0	170	600,000
		2010/11	79	68	63	44	0	0	0	254	600,000
		2011/12	42	72	60	75	46	0	0	295	600,000
5	伊斯蘭脫維善紀念中學	2009/10	88	76	69	66	60	1	0	360	600,000
		2010/11	80	95	78	62	46	2	1	364	600,000
		2011/12	80	80	87	75	58	42	2	424	600,000
6	官立嘉道理爵士中學(西九龍)	2009/10	124	125	85	75	60	0	0	469	600,000
		2010/11	144	115	119	75	59	0	0	512	600,000
		2011/12	122	136	107	109	74	52	0	600	600,000
7	香港聖瑪加利女書院	2009/10	55	43	31	18	7	2	0	156	600,000
		2010/11	58	53	43	35	13	0	2	204	600.000
		2011/12	67	67	55	40	28	13	0	270	600,000
8	伯特利中學	2009/10	1	14	0	0	0	0	0	15	300,000
		2010/11	32	12	28	0	0	0	0	72	500,000
		2011/12	16	35	15	32	0	0	0	98	600,000
9	佛教筏可紀念中學	2009/10	10	13	3	2	0	0	0	28	400,000
		2010/11	20	16	17	11	1	0	0	65	500,000
		2011/12	19	22	19	20	11	2	0	93	600,000
10	天主教慈幼會伍少梅中學	2009/10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2010/11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2011/12	10	26	4	1	1	1	0	43	400,000

註：

1. 數字反映該學年9月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 由於有關學校當時尚未成為指定學校，「-」代表不適用。
4. 發放予學校的每年津貼金額取決於點核學生人數時非華語學生的人數。

附件 C

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
於非指定學校就讀的非華語學生各級人數

級別	**2009/10 學年**	**2010/11 學年**	**2011/12 學年**
小一	437	517	566
小二	409	492	539
小三	408	450	496
小四	423	421	462
小五	294	429	419
小六	261	267	421
小一至小六	**2 232**	**2 576**	**2 903**
中一	403	554	675
中二	325	437	583
中三	299	333	434
中四	241	335	359
中五	153	277	310
中六	147	153	319
中七	110	115	130
中一至中七	**1 678**	**2 204**	**2 810**

註：

1. 數字反映該學年9月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生，但不包括特殊學校。
4. 至於單位成本，當局為公營學校提供的教師及津貼大致相同。個別學校所得的資源總額，視乎校方申請推行的教育措施而或有不同。

附件 D

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	2009/10 學年 實際開支 百萬元	2010/11 學年 實際開支 百萬元	2011/12 學年 預算開支 百萬元
為取錄非華語學生的指定學校提供集中支援	*	*	*
為指定學校提供津貼，以便採取校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社群	14.4	15.6	16.8
制訂《中國語文課程補充指引（非華語學生）》	* 另有約 450 萬元繼續進行 2006/07 學年開展的有關研究，以及編製教學參考資料和評估工具	* 另有約 160 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	* 另有約 250 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的小學中文科教師提供培訓課程	0.26	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	2.3	2.8	3.0

自 2010/11 學年起推行「課後中文延展學習計劃」，這是一項為期三年的試驗計劃，為非指定學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動	-	9.0	13.0
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程	#	1.4	1.4
由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或日後香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若	0.23	0.26	0.28

註：

* 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

\# 由於人類豬型流感導致小學停課，因此在2009年夏季沒有開辦暑期銜接課程。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB083

問題編號
0202

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局於過去三年每年整體的教育開支總額分別為何？請表列在學前教育、小學教育、中學教育及大專教育，於過去三年每年的撥款及來年預算撥款各佔多少？以及佔該年香港本地生產總值及對比上一年的撥款增減比率分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

整體的教育開支總額包括政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目開支，基本工程儲備基金下的非經營開支(主要為基本工程項目而設)及貸款基金。

2009-10 至 2011-12 年度，整體的教育開支總額如下 —

財政年度	百萬元
2009-10 實際	58,240
2010-11 實際	60,719
2011-12 修訂預算	68,274

整體的教育開支總額在各年度的本地生產總值中所佔的百分比分別為 3.5%(2009-10)、3.4%(2010-11)及 3.6%(2011-12)。2012-13 年度的預算佔本地生產總值的百分比為 4.0%。

就著按年比較而言，由於基本工程儲備基金及貸款基金下的開支每年差別頗大，我們認為只根據政府一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目開支作出分析，會較為清晰。所需資料(計至最接近的 500 萬元)如下—

	2009-10 實際		2010-11 實際			2011-12 修訂預算			2012-13 預算		
	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	與 2009-10 相比的增幅	佔本地生產總值的百分比	款額	與 2010-11 相比的增幅	佔本地生產總值的百分比	款額	與 2011-12 相比的增幅	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%	%
學前教育	2,225	0.13%	2,430	9.2%	0.14%	2,685	10.5%[1]	0.14%	3,020	12.5%[1]	0.15%
小學教育	11,255	0.68%	11,455	1.8%	0.64%	12,130	5.9%	0.64%	12,875	6.1%	0.66%
中學教育	20,050	1.21%	20,575	2.6%	1.16%	22,425	9.0%	1.19%	22,785	1.6%	1.16%
大專教育[2]	13,275	0.80%	14,025	5.6%	0.79%	16,680	18.9%[3]	0.88%	24,165	44.9%[4]	1.23%

本地生產總值(百萬元)[5]	1,655,807	1,779,276	1,890,939	1,957,100

註：

1. 增加的主要原因，是參加學前教育學券計劃的學生人數增加，以及為幼稚園及幼兒中心學費減免計劃增加撥款。

2. 大專教育的開支涵蓋專上教育的撥款(不包括職業教育及毅進計劃)，以及由學生資助辦事處管理的有關學生資助計劃。

3. 增加的主要原因，是設立了 25 億元的自資專上教育基金。

4. 增加的主要原因，是一次過注資研究基金(50 億元)、香港特別行政區政府獎學基金(10 億元)、自資專上教育基金(10 億元)，以及為專上教育院校推行的第六輪配對補助金計劃(2012-13 年度撥款佔總承擔額 25 億元當中的 15 億元)。

5. 2009-10 及 2010-11 年度的數字以財政年度為基礎，2011-12 及 2012-13 年度的數字則以曆年為基礎。政府統計處仍需修訂這些數字。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB084

問題編號
0203

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園中，半日制及全日制學校數目各佔多少？同期參加學券計劃的學生中，返半日制及全日制幼稚園各佔人數多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園中，開辦半日制及全日制幼稚園班級的幼稚園數目如下：

參加學券計劃的非牟利幼稚園數目	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
只開辦半日制班級	156	149	140
開辦半日制及全日制班級	380	381	387
只開辦全日制班級	226	227	224

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年在學券計劃下就讀參加學券計劃的非牟利幼稚園的半日制及全日制幼稚園班級的學生人數如下：

在學券計劃下就讀參加學券計劃的非牟利幼稚園班級的學生人數	2009/10 學年 (註 1)	2010/11 學年 (註 1)	2011/12 學年 (註 2)
就讀半日制班級	83 790	86 800	90 318
就讀全日制班級	33 770	36 100	38 833

註 1：分別截至 2009/10 及 2010/11 學年完結時的數字。
註 2：截至 2011 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數，包括沒有獲學券計劃資助的學生人數。2011/12 學年參加學券計劃的實際學生人數要到該學年完結時才可得知。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB085

問題編號
0204

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年，每年在獨立私立幼稚園取得教育幼兒教育證書資格或以上的教師比例分別為何？另外，同期在該類學校取得幼兒教育證書資格或以上的教師的流失率分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在過去三個學年(即 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年)，持有幼兒教育證書或以上資歷的私立獨立幼稚園教師的百分比分別為 42.7%、53.6%及 61.5%。同期，持有幼兒教育證書或以上資歷的這類幼稚園教師的流失率分別為 9.5%、7.7%及 7.2%。

註 1：流失率指前一學年在幼稚園任職，但截至有關學年 9 月中前的 12 個月內不再在任何幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任職的教師百分率。

註 2：2011/12 學年的有關數字屬臨時數字。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB086

問題編號
0205

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園數目及所佔全港幼稚園數目比例分別為何？同期當中學生人數、幼師人數及佔全港相關人數比例分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地私立獨立幼稚園數目和其在全港幼稚園總數所佔的百分率，以及同期這些幼稚園的師生數目和其在全港幼稚園師生總數所佔的百分率如下：

沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
幼稚園數目和百分率(標示於括號內)	60 (6.3%)	96* (10.1%)	93 (9.8%)
學生人數和百分率(標示於括號內)	11 438 (8.1%)	16 348 (11.0%)	18 131 (11.5%)
教師人數和百分率(標示於括號內)	807 (8.0%)	1 145 (11.0%)	1 261 (11.4%)

*教育局在 2007/08 學年推出學券計劃時，為私立獨立幼稚園提供三年過渡期，以便讓這些幼稚園參加學券計劃。有關過渡期已於 2009/10 學年年底結束。過渡期結束後，共有 34 所私立獨立幼稚園在 2010/11 學年不再符合資格參加學券計劃。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB087

問題編號
0206

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 3 個學年(即 2009/10 至 2011/12 學年)及預計 2012/13 學年，本地學生與非本地學生在副學位、學位和研究院課程的人數比例分別為何？其中來自內地及其他亞洲地區的學生分別佔多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，修讀大學教育資助委員會(教資會)資助院校、香港演藝學院、職業訓練局及自資院校副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程和研究院研究課程的本地學生及非本地學生人數比例如下：

本地／非本地學生比例	2009/10		2010/11		2011/12#	
	本地	非本地	本地	非本地	本地	非本地
教資會資助課程						
副學位課程	99.9%	0.1%	99.9%	0.1%	100.0%	0%
學士學位課程	90.8%	9.2%	90.3%	9.7%	89.9%	10.1%
研究院修課課程	98.5%	1.5%	98.2%	1.8%	97.6%	2.4%
研究院研究課程*	35.4%	64.6%	31.8%	68.2%	27.5%	72.5%
非教資會資助課程						
副學位課程	99.2%	0.8%	99.3%	0.7%	99.2%	0.8%
學士學位課程	96.9%	3.1%	96.9%	3.1%	96.9%	3.1%
研究院課程	65.3%	34.7%	63.2%	36.8%	61.8%	38.2%

註
臨時數字。
* 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，教資會資助院校、香港演藝學院、職業訓練局和自資院校的非本地學生中，來自內地及其他亞洲國家／地方的學生分別佔的百分比如下：

課程級別	原居地[@]	2009/10	2010/11	2011/12[#]
教資會資助課程				
副學位課程	中國內地	33.3%	40.0%	0.0%
	其他亞洲國家／地方[^]	33.3%	20.0%	50.0%
學士學位課程	中國內地	87.9%	82.9%	77.5%
	其他亞洲國家／地方	8.4%	12.9%	17.9%
研究院修課課程	中國內地	66.0%	66.2%	63.2%
	其他亞洲國家／地方	22.6%	18.5%	19.5%
研究院研究課程*	中國內地	93.8%	91.7%	90.2%
	其他亞洲國家／地方	3.6%	4.9%	5.9%
非教資會資助課程				
副學位課程	中國內地	96.0%	94.9%	92.8%
	其他亞洲國家／地方[^]	1.3%	2.3%	2.9%
學士學位課程	中國內地	93.6%	93.9%	93.4%
	其他亞洲國家／地方	3.1%	2.2%	3.9%
研究院課程	中國內地	72.7%	73.8%	78.7%
	其他亞洲國家／地方	24.2%	11.9%	17.0%

註

[@] 原居地指非本地學生的國籍。

[#] 臨時數字。

* 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

[^] 其他亞洲國家／地方包括韓國、馬來西亞、台灣、印度、澳門等。各項數字加起來不等於100%，因為當中不包括來自亞洲國家／地方以外的非本地學生。

由於 2012/13 學年的招生程序尚在進行，我們未能提供於該學年修讀有關課程的本地學生及非本地學生人數和比例。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB088

問題編號
0207

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年(即 2009/10-2011/12)每學年分別給「以英語為母語的英語教師計劃」的撥款為何？同期在此計劃下任職小學及中學的英語教師人數、以及預算 2012/13 學年在此計劃下任職小學及中學的英語教師人數分別為多少？另外，在過去兩個學年(即 2009/10-2010/11)，以英語為母語約滿離任的英語教師人數為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

(a) 在過去 3 個學年(即 2009/10-2011/12)，有關「以英語為母語的英語教師計劃」(「英語教師」計劃)的財政撥款及根據該計劃在小學及中學任職的教師人數如下：

學年	小學		中學	
	撥款 (百萬元)	「英語教師」人數	撥款 (百萬元)	「英語教師」人數
2009/10	312.3	484	304.6	414
2010/11	299.0	477	345.5	409
2011/12	294.7	457	351.6	415

(b) 估計在 2012/13 學年，根據該計劃在小學及中學任職的「英語教師」，人數與 2011/12 學年相若。

(c) 在過去兩個學年(即 2009/10 及 2010/11)， 約滿離任的「英語教師」人數如下：

學年	小學	中學
2009/10	56	64
2010/11	63	54

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB089

問題編號
1973

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於過去三年(即 2009-10 至 2011-12 年度)，每年津貼中學及小學各累積盈餘分別有多少？在津貼中學及小學中，分別累積最多及最少盈餘的學校盈餘金額分別是多少？另外，過去三年每年資助大學合共累積盈餘分別有多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

為了增加學校運用撥款的靈活性，資助小學及中學可保留最多相等於經常津貼 12 個月撥款的盈餘 — 即非法團校董會學校的營辦開支整筆津貼(營辦津貼)或法團校董會學校的擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)。下表載列截至 2009/10 學年完結時營辦津貼／擴大的營辦津貼的累積盈餘，2010/11 及 2011/12 學年的資料則暫時未能提供。

截至 2009/10 學年完結時營辦津貼／擴大的營辦津貼的累積盈餘	資助小學	資助中學
最多盈餘額	460 萬元(約為有關學校的 9.7 個月開支)	680 萬元(約為有關學校的 9.9 個月開支)
最多盈餘額相等於多少個月的開支	14.5 個月[註] (相等於有關學校 12 個月的撥款)	14.1 個月[註] (相等於有關學校 12 個月的撥款)
最少盈餘額	0 元	0 元
盈餘中位數	120 萬元	270 萬元
中等盈餘額相等於多少個月的開支	4.8 個月	5.9 個月

註： 該校的實際全年開支少於該年度所得的經常津貼撥款。

至於大學教育資助委員會(教資會)8所資助院校，以下是他們在2009/10至2010/11學年來自教資會撥款的儲備，2011/12學年的資料則暫時未能提供。

學年	2010/11	2009/10
來自教資會撥款的儲備	88.45 億元	79.65 億元

註： 來自教資會撥款的儲備包括一般及發展儲備基金以及院校獲得的配對補助金。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB090

問題編號
1974

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就參加學券制的幼稚園規模，請問於過去三年(即 2009/10 至 2011/12 學年)，每年收生最多及最少的學校中各有多少名學生？另外，請問在同期每年參加學校的學生中位數分別為何？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園中，最多收生人數、最少收生人數及收生中位數分別如下：

參加學券計劃的幼稚園	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
最多收生人數	1 285	1 370	1 434
最少收生人數	1	7	17
收生中位數	107	116	124

註：
1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 數字涵蓋這些幼稚園的幼兒班、低班及高班。
3. 數字反映這些幼稚園的總收生人數，包括沒有獲學券計劃資助的學生人數。

謝凌潔貞
教育局常任秘書長
21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB091

問題編號
1633

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以下列表格，按十八區分項提供 2009-10 至 2011-12 三個學年的資料：

就讀學校種類	本地學生人數	由內地來港定居的學生人數	居於內地但來港入讀小學的跨境學生人數	同時持有海外護照及香港居民身分的學生人數	持有海外護照但未持有香港居民身分的學生人數
官立小學					
資助小學					
英基學校協會小學					
直接資助小學					
本地私立小學					
國際私立小學					
官立中學					
資助中學					
英基學校協會中學					
直接資助中學					
本地私立中學					
國際私立中學					

提問人： 余若薇議員

答覆：

所要求的統計數字載列於以下附錄—

附錄 1	2009/10 至 2011/12 學年按分區及學校類別劃分的總學生人數
附錄 2	2009/10 至 2011/12 學年中小學的跨境學生統計數字
附錄 3	內地來港兒童首次入讀小學及中學日校的統計調查結果(包括首次入讀香港學校的單程通行證持有人)

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

2009/10學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	692	7219	547	1913	1307	11678
灣仔	2398	7436	0	3256	2552	15642
東區	2724	14178	922	682	2308	20814
南區	978	5576	773	2032	4031	13390
油尖旺	1337	12852	1212	0	0	15401
深水埗	2229	12664	1595	4741	449	21678
九龍城	3439	14796	1096	6772	2983	29086
黃大仙	518	16570	0	2429	0	19517
觀塘	1423	23681	420	554	0	26078
西貢	647	13376	2729	648	717	18117
沙田	968	22465	1481	1377	900	27191
大埔	471	10742	0	0	961	12174
北區	654	17282	0	0	0	17936
元朗	2602	27225	842	187	82	30938
屯門	716	20628	604	36	0	21984
荃灣	1865	11986	0	52	0	13903
葵青	0	20596	368	0	0	20964
離島	0	6932	0	540	785	8257
所有分區	23661	266204	12589	25219	17075	344748

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映至2009年9月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2009 年 9 月，約有 13%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2009 年 9 月，約有 98%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2009 年 9 月，約有 78%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2009/10 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1180	8276	0	2754	77	1865	14152
灣仔	3061	8799	521	2035	204	889	15509
東區	4108	22053	0	3501	257	2149	32068
南區	0	11768	0	1760	770	4791	19089
油尖旺	1832	12476	882	1603	0	0	16793
深水埗	1011	15435	1039	8790	1633	78	27986
九龍城	1747	29992	0	4642	1402	2829	40612
黃大仙	689	22166	0	1293	780	0	24928
觀塘	2030	26018	1344	5983	324	0	35699
西貢	1096	18331	0	5714	0	0	25141
沙田	2040	36044	0	5002	1308	1187	45581
大埔	1303	17441	0	1974	206	0	20924
北區	1488	17851	0	1162	336	56	20893
元朗	4464	30918	0	3512	1469	0	40363
屯門	2284	33884	0	0	0	0	36168
荃灣	1169	12431	0	0	0	0	13600
葵青	0	31721	0	0	0	0	31721
離島	644	5823	0	1398	374	0	8239
所有分區	30146	361427	3786	51123	9140	13844	469466

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2009 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2009 年 9 月，約有 10%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2009 年 9 月，約有 99%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2009 年 9 月，約有 79%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2010/11 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	652	6837	547	1872	1381	11289
灣仔	2250	7032	0	3229	2296	14807
東區	2557	13511	969	670	2435	20142
南區	913	5058	813	2184	4193	13161
油尖旺	1190	12016	1256	0	0	14462
深水埗	2137	12309	1637	4586	446	21115
九龍城	3311	14721	1243	6500	3164	28939
黃大仙	466	15483	0	2376	0	18325
觀塘	1507	23088	479	574	0	25648
西貢	545	12231	2763	649	719	16907
沙田	865	21651	1625	1417	898	26456
大埔	382	10163	0	0	988	11533
北區	644	17025	0	0	0	17669
元朗	2538	25487	948	200	69	29242
屯門	684	18893	720	40	0	20337
荃灣	1807	11575	0	57	0	13439
葵青	0	19423	480	0	0	19903
離島	0	6390	0	538	810	7738
所有分區	22448	252893	13480	24892	17399	331112

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2010 年 9 月，約有 13%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有何外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2010 年 9 月，約有 98%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2010 年 9 月，約有 79%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2010/11 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1157	7961	0	2762	72	2026	13978
灣仔	2933	8350	396	1796	154	1049	14678
東區	3978	20800	0	3376	0	2164	30318
南區	0	10997	0	1846	838	4896	18577
油尖旺	1750	12037	809	1631	0	0	16227
深水埗	962	14850	1013	8313	1621	85	26844
九龍城	1676	28729	0	4392	1384	2841	39022
黃大仙	649	20982	0	1247	754	0	23632
觀塘	1966	25155	1301	5739	146	0	34307
西貢	1062	17653	0	5744	0	0	24459
沙田	1935	33830	0	5127	1413	1193	43498
大埔	982	16022	0	1785	83	0	18872
北區	1256	17308	0	1124	167	116	19971
元朗	4355	29956	0	3617	1460	0	39388
屯門	2237	31717	0	0	0	0	33954
荃灣	1144	12172	0	0	0	0	13316
葵青	0	30389	0	0	0	0	30389
離島	617	5644	0	1483	472	91	8307
所有分區	28659	344552	3519	49982	8564	14461	449737

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映至 2010 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2010 年 9 月，約有 10%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2010 年 9 月，約有 99%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2010 年 9 月，約有 78%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2011/12 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	640	6624	549	1946	1393	11152
灣仔	2126	6746	0	3266	1997	14135
東區	2479	12922	1004	705	3132	20242
南區	841	4677	818	2182	4204	12722
油尖旺	1085	11115	1273	689	0	14162
深水埗	1933	12325	1682	4566	449	20955
九龍城	3157	15108	1363	6487	3339	29454
黃大仙	417	14827	0	2376	0	17620
觀塘	1520	21833	508	573	0	24434
西貢	524	11441	2857	18	719	15559
沙田	828	21264	1687	1418	899	26096
大埔	363	9924	0	0	1016	11303
北區	696	16993	0	0	0	17689
元朗	2554	24176	1057	205	76	28068
屯門	663	18218	724	58	0	19663
荃灣	1789	11246	0	69	0	13104
葵青	0	18577	560	0	0	19137
離島	0	5987	0	534	865	7386
所有分區	21615	244003	14082	25092	18089	322881

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2011 年 9 月，約有 13%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2011 年 9 月，約有 97%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2011 年 9 月，約有 83%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2011/12 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1140	8200	0	2874	34	2029	14277
灣仔	3029	8486	0	2020	49	912	14496
東區	4145	21471	0	3485	0	2318	31419
南區	0	11351	0	1982	1042	5177	19552
油尖旺	1892	12313	811	2974	144	0	18134
深水埗	959	15685	1087	7605	1100	83	26519
九龍城	1788	29917	0	4197	1125	2894	39921
黃大仙	639	22040	0	1331	633	0	24643
觀塘	2052	26527	1387	5916	79	0	35961
西貢	1135	18365	0	6163	16	0	25679
沙田	2063	35066	0	5126	1556	1197	45008
大埔	889	16536	0	1857	0	0	19282
北區	1323	18170	0	1213	153	168	21027
元朗	4577	31712	0	3992	1001	0	41282
屯門	2314	32873	0	0	0	0	35187
荃灣	1186	12876	0	0	0	0	14062
葵青	0	31880	0	0	0	0	31880
離島	667	5842	0	1584	535	130	8758
所有分區	29798	359310	3285	52319	7467	14908	467087

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2011 年 9 月，約有 12%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2011 年 9 月，約有 98%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2011 年 9 月，約有 80%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

中小學的跨境學生統計數字
(2009/10至2011/12學年)

級別	2009/10	2010/11	2011/12
小學	4 090	4 575	5 276
中學	1 267	1 538	1 881

註：
由於大部分跨境學生集中在新界區就學，本局向新界東及新界西的學校收集有關的數據；這些數據只作交通安排之用。我們未能提供按學校類別及分區劃分的詳盡分項數字。

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年按分區及學校類別劃分
由內地來港就讀小學的新生#人數

分區	2009/10					2010/11					2011/12				
	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**
中西區	12	90	0	4	**106**	7	69	0	3	**79**	17	55	0	0	**72**
灣仔	7	42	0	7	**56**	2	27	0	6	**35**	3	27	0	6	**36**
東區	29	153	2	3	**187**	3	137	0	3	**143**	31	86	2	1	**120**
南區	11	54	0	2	**67**	4	28	0	1	**33**	9	33	0	2	**44**
香港島(小計)	**59**	**339**	**2**	**16**	**416**	**16**	**261**	**0**	**13**	**290**	**60**	**201**	**2**	**9**	**272**
深水埗	77	342	1	8	**428**	88	206	2	2	**298**	57	203	0	0	**260**
油尖旺	74	220	0	0	**294**	73	137	0	0	**210**	50	158	0	0	**208**
九龍城	3	212	0	16	**231**	4	144	1	18	**167**	1	126	0	10	**137**
黃大仙	11	233	0	2	**246**	16	140	0	1	**157**	12	163	0	2	**177**
觀塘	14	335	7	0	**356**	46	234	4	0	**284**	11	227	0	0	**238**
九龍 (小計)	**179**	**1 342**	**8**	**26**	**1 555**	**227**	**861**	**7**	**21**	**1 116**	**131**	**877**	**0**	**12**	**1 020**
荃灣	7	199	0	0	**206**	2	220	0	0	**222**	10	171	0	0	**181**
屯門	18	226	0	0	**244**	5	163	0	0	**168**	3	135	0	0	**138**
元朗	19	298	1	0	**318**	6	333	2	0	**341**	24	274	2	0	**300**
北區	73	732	0	0	**805**	31	486	0	0	**517**	28	391	0	0	**419**
大埔	3	149	0	0	**152**	2	100	0	0	**102**	11	106	0	0	**117**
沙田	1	252	1	0	**254**	0	189	1	0	**190**	0	206	2	0	**208**
西貢	12	65	3	0	**80**	8	71	2	0	**81**	10	32	2	0	**44**
離島	0	45	0	0	**45**	0	28	0	0	**28**	0	39	0	0	**39**
葵青	0	271	0	0	**271**	0	227	0	0	**227**	0	157	0	0	**157**
新界(小計)	**133**	**2 237**	**5**	**0**	**2 375**	**54**	**1 817**	**5**	**0**	**1 876**	**86**	**1 511**	**6**	**0**	**1 603**
總計	**371**	**3 918**	**15**	**42**	**4 346**	**297**	**2 939**	**12**	**34**	**3 282**	**277**	**2 589**	**8**	**21**	**2 895**

註：(i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
(ii) 數字代表截至相關學年9月就讀小學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年10月至所示學年9月的12個月期間新取錄的學生。
(iii) 2011/12學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
指持單程通行證由內地來港就讀的新生。

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年按分區及學校類別劃分
由內地來港就讀中學的新生#人數

分區	2009/10						2010/11						2011/12					
	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	總計
中西區	0	27	0	0	0	**27**	0	39	0	5	0	**44**	0	38	0	3	0	**41**
灣仔	1	15	33	2	0	**51**	0	17	17	0	0	**34**	3	34	0	14	0	**51**
東區	4	129	0	78	0	**211**	2	127	0	55	0	**184**	1	131	0	44	0	**176**
南區	0	87	0	2	0	**89**	0	48	0	1	0	**49**	0	65	0	0	0	**65**
香港島(小計)	**5**	**258**	**33**	**82**	**0**	**378**	**2**	**231**	**17**	**61**	**0**	**311**	**4**	**268**	**0**	**61**	**0**	**333**
深水埗	2	213	3	161	0	**379**	1	167	4	165	0	**337**	0	151	5	159	1	**316**
油尖旺	6	101	78	13	0	**198**	1	110	60	28	0	**199**	1	123	83	25	0	**232**
九龍城	2	172	0	25	5	**204**	6	168	0	16	11	**201**	1	170	0	34	8	**213**
黃大仙	24	121	0	0	0	**145**	69	96	0	3	1	**169**	29	107	0	3	0	**139**
觀塘	1	142	39	208	3	**393**	4	118	28	190	3	**343**	1	148	12	193	0	**354**
九龍 (小計)	**35**	**749**	**120**	**407**	**8**	**1 319**	**81**	**659**	**92**	**402**	**15**	**1 249**	**32**	**699**	**100**	**414**	**9**	**1 254**
荃灣	0	168	0	0	0	**168**	0	238	0	0	0	**238**	0	167	0	0	0	**167**
屯門	1	158	0	0	0	**159**	2	171	0	0	0	**173**	0	183	0	0	0	**183**
元朗	0	128	0	16	0	**144**	2	159	0	19	1	**181**	1	176	0	36	0	**213**
北區	71	149	0	4	0	**224**	96	124	0	5	0	**225**	109	100	0	6	0	**215**
大埔	17	72	0	9	0	**98**	8	107	0	5	0	**120**	14	100	0	13	0	**127**
沙田	0	149	0	5	1	**155**	0	195	0	5	0	**200**	2	166	0	11	0	**179**
西貢	0	46	0	8	0	**54**	1	53	0	12	0	**66**	0	56	0	10	3	**69**
離島	1	15	0	3	0	**19**	0	16	0	4	0	**20**	0	16	0	3	0	**19**
葵青	0	221	0	0	0	**221**	0	177	0	0	0	**177**	0	173	0	0	0	**173**
新界(小計)	**90**	**1 106**	**0**	**45**	**1**	**1 242**	**109**	**1 240**	**0**	**50**	**1**	**1 400**	**126**	**1 137**	**0**	**79**	**3**	**1 345**
總計	**130**	**2 113**	**153**	**534**	**9**	**2 939**	**192**	**2 130**	**109**	**513**	**16**	**2 960**	**162**	**2 104**	**100**	**554**	**12**	**2 932**

註：(i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
(ii) 數字代表截至相關學年9月就讀中學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年10月至所示學年9月的12個月期間新取錄的學生。
(iii) 2011/12學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
指持單程通行證由內地來港就讀的新生。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB092

問題編號
1634

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以下列表格，按十八區分項提供 2012-13、2013-14 及 2014-15 未來三個學年的推算數字：

就讀學校種類	本地學生人數	由內地來港定居的學生人數	居於內地但來港入讀小學的跨境學生人數	同時持有海外護照及香港居民身分的學生人數	持有海外護照但未持有香港居民身分的學生人數
官立小學					
資助小學					
英基學校協會小學					
直接資助小學					
本地私立小學					
國際私立小學					
官立中學					
資助中學					
英基學校協會中學					
直接資助中學					
本地私立中學					
國際私立中學					

提問人： 余若薇議員

答覆：

我們未能推算未來學年不同學校界別的分區學生人數，因為推算數字視乎若干變數而定，例如可影響開班數目的學位分配結果，以及個別學校發展計劃的改變、城市規劃發展、人口流動和家長選擇。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB093

問題編號
1635

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分項列出 2009-10 至 2011-12 年度，官立中小學、資助中小學、直接資助中小學以及英基協會學校中小學分別所獲得的撥款數目，以及每類受資助學額的單位成本。

提問人： 余若薇議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本開列如下：

	財政撥款			單位成本		
	2009-10	**2010-11**	**2011-12**	**2009-10**	**2010-11**	**2011-12**
	實際 百萬元	實際 百萬元	修訂預算 百萬元	實際 元	實際 元	修訂預算 元
官立小學[註]	832	827	862	39,093	41,456	45,660
資助小學	9,486	9,530	10,117	32,396	35,706	39,580
英基學校協會小學	116	116	116	20,720	20,666	20,740
直接資助小學	377	458	531	30,806	33,454	37,280
官立中學[註]	1,276	1,255	1,389	48,261	49,775	53,710
資助中學	15,607	15,924	17,440	41,073	42,717	45,400
英基學校協會中學	167	168	169	28,475	28,611	28,780
直接資助中學	2,051	2,167	2,326	40,913	42,473	44,260

註

官立小學和官立中學的單位成本，包括由總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及撥歸總目 46—公務員一般開支及總目 120—退休金項下的職員附帶福利成本。

簽署：	
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB094

問題編號
1636

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在推動國際學校體系發展方面，請分項列出 2009-10 至 2011-12 年度，每年提供予發展國際學校的全新土地數目、每塊土地的位置，以及每塊土地預計提供的國際學校學額數目。

(b) 政府在 2012-13 年度會否物色更多土地，發展國際學校？如有，現時計劃內有多少土地可在日後提供予增加國際學校學額？

提問人： 余若薇議員

答覆：

(a) 在 2009-10 年度，當局把 4 幅全新土地分配予國際學校作發展之用。這些土地的位置，以及有關國際學校在這些土地進行發展後估計可提供的額外學額數目，載於附件。

(b) 由於香港土地資源有限、發展全新土地和興建相關設施的籌劃時間較長，以及商業機構在短期內招聘或調派人員到港引致對學額的需求較迫切，我們會物色及計劃分配數所合適的空置校舍，以協助國際學校滿足其當前的發展需要。我們會在進行校舍分配工作前，先邀請國際學校就使用空置校舍表達意向，了解其發展需要及對使用這些校舍的興趣。視乎學校對表達意向邀請的反應，以及校舍分配工作的結果，我們會考慮是否需要採取進一步支援措施，包括分配全新土地。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

附件

2009-10 年度分配予國際學校作發展之用的全新土地

土地	學校名稱	位置	估計的額外學額數目
1	宣道會劉平齋紀念國際學校	荔枝角瓊林街	1 200
2	哈羅香港國際學校	屯門青山公路掃管笏第 48 區	1 500
3	香港學堂國際學校	西貢墟第 4 區惠民路及美源街交界	200
4	啟歷學校	九龍灣啟祥道及宏光道交界	600

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB095

問題編號
1637

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分區列出由 2009-10 至 2011-12 年度，政府曾分別協助的原址擴建及在適合的空置校舍作短期擴充的國際學校數目、每區原有學額，原址擴建或短期擴充後每區額外增加的學額數目；若是短期擴充的個案，每個個案的擴充年期分別為何？到期後政府會否為他們提供任何協助？

提問人： 余若薇議員

答覆：

我們收到 9 份有關在 2009-10 至 2011-12 年度使用空置校舍作為臨時校舍的申請，大部分都是協助學校在原址擴建；其中 6 份申請涉及的校舍位於香港島，其餘 3 份申請涉及的校舍位於九龍。該 9 所國際學校在 2011/12 學年與 2012/13 及以後學年的學額數目比較，載於附件。至於使用空置校舍作短期擴充，年期由 2 至 5 年不等。

政府致力支持國際學校體系蓬勃發展，以滿足在香港居住和因工作或投資而來港的海外家庭對國際學校學額的需求。我們會繼續採取支援措施，包括協助現有國際學校在原址擴建，以及分配空置校舍和全新土地。具體而言，我們正物色數所合適的空置校舍，並計劃分配予有意改善或擴建現有校舍的辦學團體。我們預計在進行校舍分配工作前，會先在 2012-13 年度內邀請國際學校就使用空置校舍表達意向，了解其發展需要及對使用這些校舍的興趣。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

附件

由於原址擴建或使用空置校舍作臨時校舍而增加的國際學校學額數目

學校位置[1]	學校數目[2]	有關學校在 2011/12 學年的原來學額數目	有關學校在 2012/13 及以後學年增加的學額數目[3]
香港島			
1. 中西區	2	707	255
2. 東區	1	200	100
3. 南區	2	1 778	1 001
九龍			
4. 九龍城	2	1 478	1 317

[1] 學校位置指永久校舍所在地區。如學校現時並無永久校舍，則指臨時校舍的位置。
[2] 我們現正處理 2 所國際學校有關使用 2 個空置校舍作臨時用途的申請。
[3] 這些增加的學額中，部分會在有關學校位於其他地區的新校舍提供。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB096

問題編號
1638

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請分項提供自 2008-09 年度以來，八間大學每年分別修讀資助學士學位課程、研究院研究課程及研究院修課課程的本地和非本地學額數目，以及每年實際的本地學生、內地學生和海外學生人數。

(b) 請按每間自資專上學院分項提供自 2008-09 年度以來，每年修讀自資副學位課程、學士學位課程及研究院修課課程的本地和非本地學額數目，以及每年實際的本地學生、內地學生和海外學生人數。

提問人： 余若薇議員

答覆：

(a) 在 2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，大學教育資助委員會資助課程的本地學生及非本地學生人數，按院校、修課程度及原居地劃分的數字，載於**附件 1**。2011/12 學年的數字為臨時數字。

(b) 在 2008/09、2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，經本地評審全日制自資副學位及學士學位課程的本地學生及非本地學生人數，按院校、修課程度及原居地劃分的數字，載於**附件 2**。2011/12 學年的數字為臨時數字。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

附件 1

按院校、修課程度及原居地劃分
2008/09 學年修讀教資會資助課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港城市大學	副學位	1 010	-	-	1 010
	學士學位	7 693	607	34	8 334
	研究院(修課)	46	3	3	52
	研究院(研究)	129	336	23	488
	小計	**8 878**	**946**	**60**	**9 884**
香港浸會大學	學士學位	4 294	399	4	4 697
	研究院(修課)	656	-	-	656
	研究院(研究)	110	131	2	243
	小計	**5 060**	**530**	**6**	**5 596**
嶺南大學	學士學位	2 157	153	26	2 336
	研究院(研究)	29	21	-	50
	小計	**2 186**	**174**	**26**	**2 386**
香港中文大學	學士學位	9 829	797	117	10 743
	研究院(修課)	1 083	9	2	1 094
	研究院(研究)	678	897	32	1 607
	小計	**11 590**	**1 703**	**151**	**13 444**
香港教育學院	副學位	2 045	-	-	2 045
	學士學位	3 227	192	-	3 419
	研究院(修課)	798	11	-	809
	研究院(研究)	-	-	-	-
	小計	**6 070**	**203**	**-**	**6 273**
香港理工大學	副學位	4 047	2	3	4 052
	學士學位	8 548	748	49	9 345
	研究院(修課)	237	-	-	237
	研究院(研究)	195	324	31	550
	小計	**13 027**	**1 074**	**83**	**14 184**
香港科技大學	學士學位	5 286	559	94	5 939
	研究院(修課)	2	-	-	2
	研究院(研究)	305	704	32	1 041
	小計	**5 593**	**1 263**	**126**	**6 982**
香港大學	學士學位	9 226	893	118	10 237
	研究院(修課)	1 071	16	14	1 101
	研究院(研究)	974	911	95	1 980
	小計	**11 271**	**1 820**	**227**	**13 318**
所有院校	副學位	7 102	2	3	7 107
	學士學位	50 260	4 348	442	55 050
	研究院(修課)	3 893	39	19	3 951
	研究院(研究)	2 420	3 324	215	5 959
	總計	**63 675**	**7 713**	**679**	**72 067**

註：
1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。

按院校、修課程度及原居地劃分
2009/10 學年修讀教資會資助課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其地地區	總計
香港城市大學	副學位	927	-	-	927
	學士學位	7 858	636	51	8 545
	研究院(修課)	50	3	3	56
	研究院(研究)	132	420	23	575
	小計	**8 967**	**1 059**	**77**	**10 103**
香港浸會大學	學士學位	4 307	428	8	4 743
	研究院(修課)	596	2	-	598
	研究院(研究)	75	149	1	225
	小計	**4 978**	**579**	**9**	**5 566**
嶺南大學	學士學位	2 136	180	22	2 338
	研究院(研究)	30	27	-	57
	小計	**2 166**	**207**	**22**	**2 395**
香港中文大學	學士學位	10 030	848	134	11 012
	研究院(修課)	987	4	1	992
	研究院(研究)	645	997	36	1 678
	小計	**11 662**	**1 849**	**171**	**13 682**
香港教育學院	副學位	1 935	-	-	1 935
	學士學位	3 608	227	-	3 835
	研究院(修課)	807	9	-	816
	研究院(研究)	-	-	-	-
	小計	**6 350**	**236**	**-**	**6 586**
香港理工大學	副學位	4 141	2	4	4 147
	學士學位	8 899	818	73	9 790
	研究院(修課)	136	-	-	136
	研究院(研究)	204	392	31	627
	小計	**13 380**	**1 212**	**108**	**14 700**
香港科技大學	學士學位	5 345	517	142	6 004
	研究院(修課)	-	-	-	-
	研究院(研究)	263	754	41	1 058
	小計	**5 608**	**1 271**	**183**	**7 062**
香港大學	學士學位	9 236	908	199	10 343
	研究院(修課)	982	17	14	1 013
	研究院(研究)	890	1 091	121	2 102
	小計	**11 108**	**2 016**	**334**	**13 458**
所有院校	副學位	7 003	2	4	7 009
	學士學位	51 419	4 562	629	56 610
	研究院(修課)	3 558	35	18	3 611
	研究院(研究)	2 239	3 830	253	6 322
	總計	**64 219**	**8 429**	**904**	**73 552**

註：
1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。

按院校、修課程度及原居地劃分
2010/11 學年修讀教資會資助課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其地地區	總計
香港城市大學	副學位	900	-	-	900
	學士學位	7 905	624	91	8 620
	研究院(修課)	48	2	2	52
	研究院(研究)	129	498	33	660
	小計	**8 982**	**1 124**	**126**	**10 232**
香港浸會大學	學士學位	4 341	437	8	4 786
	研究院(修課)	529	3	-	532
	研究院(研究)	69	153	16	238
	小計	**4 939**	**593**	**24**	**5 556**
嶺南大學	學士學位	2 021	191	21	2 233
	研究院(研究)	32	24	3	59
	小計	**2 053**	**215**	**24**	**2 292**
香港中文大學	學士學位	10 205	852	156	11 213
	研究院(修課)	989	8	4	1 001
	研究院(研究)	603	1 053	44	1 700
	小計	**11 797**	**1 913**	**204**	**13 914**
香港教育學院	副學位	1 943	-	-	1 943
	學士學位	3 904	242	4	4 150
	研究院(修課)	865	8	-	873
	研究院(研究)	4	6	-	10
	小計	**6 716**	**256**	**4**	**6 976**
香港理工大學	副學位	4 135	2	3	4 140
	學士學位	8 971	848	101	9 920
	研究院(修課)	56	-	-	56
	研究院(研究)	191	383	42	616
	小計	**13 353**	**1 233**	**146**	**14 732**
香港科技大學	學士學位	5 411	497	243	6 151
	研究院(修課)	-	-	-	-
	研究院(研究)	224	796	63	1 083
	小計	**5 635**	**1 293**	**306**	**7 234**
香港大學	學士學位	9 209	947	336	10 492
	研究院(修課)	1 026	22	16	1 064
	研究院(研究)	804	1 128	164	2 096
	小計	**11 039**	**2 097**	**516**	**13 652**
所有院校	副學位	6 978	2	3	6 983
	學士學位	51 967	4 638	960	57 565
	研究院(修課)	3 513	43	22	3 578
	研究院(研究)	2 056	4 041	365	6 462
	總計	**64 514**	**8 724**	**1 350**	**74 588**

註：
1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。

按院校、修課程度及原居地劃分
2011/12 學年修讀教資會資助課程的學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其地地區	總計
香港城市大學	副學位	1 102	-	-	1 102
	學士學位	7 891	590	113	8 594
	研究院(修課)	43	6	4	53
	研究院(研究)	110	524	44	678
	小計	**9 146**	**1 120**	**161**	**10 427**
香港浸會大學	學士學位	4 334	450	9	4 793
	研究院(修課)	529	3	-	532
	研究院(研究)	56	148	18	222
	小計	**4 919**	**601**	**27**	**5 547**
嶺南大學	學士學位	1 963	168	21	2 152
	研究院(研究)	26	26	10	62
	小計	**1 989**	**194**	**31**	**2 214**
香港中文大學	學士學位	10 383	911	210	11 504
	研究院(修課)	1 127	9	4	1 140
	研究院(研究)	568	1 109	57	1 734
	小計	**12 078**	**2 029**	**271**	**14 378**
香港教育學院	副學位	3 253	-	-	3 253
	學士學位	4 200	211	5	4 416
	研究院(修課)	858	10	2	870
	研究院(研究)	8	18	3	29
	小計	**8 319**	**239**	**10**	**8 568**
香港理工大學	副學位	3 919	-	2	3 921
	學士學位	8 993	801	151	9 945
	研究院(修課)	26	-	-	26
	研究院(研究)	166	390	54	610
	小計	**13 104**	**1 191**	**207**	**14 502**
香港科技大學	學士學位	5 573	474	342	6 389
	研究院(修課)	-	-	-	-
	研究院(研究)	167	902	97	1 166
	小計	**5 740**	**1 376**	**439**	**7 555**
香港大學	學士學位	9 162	977	480	10 619
	研究院(修課)	1 016	27	22	1 065
	研究院(研究)^	704	1 181	185	2 071
	小計^	**10 882**	**2 185**	**687**	**13 755**
所有院校	副學位	8 274	-	2	8 276
	學士學位	52 499	4 582	1 331	58 412
	研究院(修課)	3 599	55	32	3 686
	研究院(研究)^	1 805	4 298	468	6 572
	總計^	**66 177**	**8 935**	**1 833**	**76 946**

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」表示「沒有」。
4. 「^」由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。

附件 2

按院校、修課程度及原居地劃分
2008/09 學年修讀經本地評審全日制自資副學位及學士學位課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其地地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	546	-	-	546
明愛徐誠斌學院	副學位	604	3	-	607
珠海學院	副學位	163	-	-	163
	學士學位	915	59	-	974
香港城市大學	副學位	6 002	79	5	6 086
	學士學位	531	-	-	531
恒生商學書院	副學位	455	7	-	462
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	758	1	1	760
香港藝術學院	副學位	112	-	-	112
香港浸會大學	副學位	1 836	70	2	1 908
	學士學位	406	5	-	411
香港中伸書院	副學位	26	3	-	29
香港專業進修學校	副學位	1 211	5	-	1 216
香港科技專上書院	副學位	565	14	1	580
	學士學位	373	-	2	375
香港樹仁大學	學士學位	4 150	145	-	4 295
嶺南大學	副學位	978	61	1	1 040
	學士學位	75	2	-	77
香港中文大學	副學位	2 539	40	2	2 581
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	765	117	2	884
香港教育學院	副學位	295	21	-	316
	學士學位	31	3	-	34
香港理工大學	副學位	4 972	40	3	5 015
	學士學位	1 386	21	-	1 407
香港大學	副學位	5 829	42	-	5 871
香港公開大學	副學位	84	-	-	84
	學士學位	3 755	63	4	3 822
職業訓練局	副學位	15 431	-	-	15 431
耀中社區書院	副學位	10	-	1	11
所有院校	副學位	43 181	503	18	43 702
	學士學位	11 622	298	6	11 926
	總計	**54 803**	**801**	**24**	**55 628**

按院校、修課程度及原居地劃分
2009/10 學年修讀經本地評審全日制自資副學位及學士學位課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其地地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	518	-	-	518
明愛徐誠斌學院	副學位	590	4	-	594
珠海學院	副學位	150	-	-	150
	學士學位	1 108	64	-	1 172
香港城市大學	副學位	6 636	41	5	6 682
	學士學位	666	-	-	666
恒生商學書院	副學位	540	9	-	549
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	1 471	1	1	1 473
香港藝術學院	副學位	96	2	-	98
香港浸會大學	副學位	2 287	130	1	2 418
	學士學位	642	18	-	660
香港中伸書院	副學位	37	2	-	39
香港專業進修學校	副學位	1 229	2	-	1 231
香港科技專上書院	副學位	575	13	2	590
	學士學位	399	-	2	401
香港樹仁大學	學士學位	4 556	188	-	4 744
嶺南大學	副學位	1 425	64	-	1 489
	學士學位	85	4	-	89
香港中文大學	副學位	2 666	25	-	2 691
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	813	96	2	911
香港教育學院	副學位	371	19	-	390
	學士學位	60	6	-	66
香港理工大學	副學位	6 258	40	1	6 299
	學士學位	2 183	36	1	2 220
香港大學	副學位	5 720	61	-	5 781
香港公開大學	副學位	238	-	-	238
	學士學位	4 356	82	5	4 443
職業訓練局	副學位	15 171	-	-	15 171
耀中社區書院	副學位	7	-	3	10
所有院校	副學位	46 798	509	15	47 322
	學士學位	14 055	398	8	14 461
	總計	**60 853**	**907**	**23**	**61 783**

按院校、修課程度及原居地劃分
2010/11 學年修讀經本地評審全日制自資副學位及學士學位課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其地地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	725	-	-	725
明愛徐誠斌學院	副學位	778	3	-	781
珠海學院	副學位	83	-	-	83
	學士學位	1 213	67	-	1 280
香港城市大學	副學位	7 111	31	3	7 145
	學士學位	662	-	-	662
恒生管理學院	副學位	492	3	-	495
	學士學位	607	5	-	612
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	2 426	-	1	2 427
香港藝術學院	副學位	110	2	-	112
香港浸會大學	副學位	3 290	171	3	3 464
	學士學位	886	37	-	923
香港中伸書院	副學位	34	3	-	37
香港專業進修學校	副學位	1 112	1	-	1 113
香港科技專上書院	副學位	599	16	-	615
	學士學位	403	-	2	405
香港樹仁大學	學士學位	4 542	216	-	4 758
嶺南大學	副學位	2 266	55	-	2 321
	學士學位	85	13	-	98
香港中文大學	副學位	3 162	13	1	3 176
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	1 530	84	4	1 618
香港教育學院	副學位	554	9	-	563
	學士學位	122	11	-	133
香港理工大學	副學位	6 873	30	1	6 904
	學士學位	2 718	44	3	2 765
香港大學	副學位	6 388	68	2	6 458
香港公開大學	副學位	673	-	3	676
	學士學位	5 280	92	11	5 383
職業訓練局	副學位	13 426	1	-	13 427
耀中社區書院	副學位	12	-	2	14
所有院校	副學位	51 644	490	20	52 154
	學士學位	16 518	485	16	17 019
	總計	**68 162**	**975**	**36**	**69 173**

按院校、修課程度及原居地劃分
2011/12 學年修讀經本地評審全日制自資副學位及學士學位課程
的學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其地地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	511	2	2	515
明愛專上學院	副學位	606	-	-	606
	學士學位	48	-	-	48
珠海學院	副學位	35	-	-	35
	學士學位	1 201	47	-	1 248
香港城市大學	副學位	6 712	27	3	6 742
	學士學位	689	4	-	693
恒生管理學院	副學位	274	2	-	276
	學士學位	1 242	6	-	1 248
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	2 639	1	1	2 641
香港藝術學院	副學位	102	-	-	102
香港浸會大學	副學位	3 727	205	6	3 938
	學士學位	963	50	-	1 013
香港中伸書院	副學位	17	2	-	19
香港專業進修學校	副學位	960	2	-	962
香港科技專上書院	副學位	660	9	-	669
	學士學位	374	-	1	375
香港樹仁大學	學士學位	4 584	218	-	4 802
嶺南大學	副學位	3 089	64	-	3 153
	學士學位	31	10	-	41
香港中文大學	副學位	3 324	15	2	3 341
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	1 193	71	2	1 266
香港教育學院	副學位	707	11	1	719
	學士學位	417	21	1	439
香港理工大學	副學位	7 860	25	2	7 887
	學士學位	2 923	90	4	3 017
香港大學	副學位	5 682	88	7	5 777
嘉諾撒聖心商學書院	副學位	110	-	-	110
SCAD Foundation (Hong Kong) Limited / Savannah College of Art and Design, Inc.*	學士學位	113	-	104	217
香港公開大學	副學位	996	-	5	1 001
	學士學位	5 604	87	7	5 698
東華學院	副學位	273	-	-	273
	學士學位	48	11	1	60
職業訓練局	副學位	11 866	3	3	11 872
	學士學位	281	-	-	281
耀中社區書院	副學位	15	1	2	18
所有院校	副學位	51 358	528	36	51 922
	學士學位	18 518	544	118	19 180
	總計	**69 876**	**1 072**	**154**	**71 102**

註：

1. 我們並無按本地學生及非本地學生劃分的研究生課程資料。
2. 「-」代表「沒有」。
3. *：Savannah College of Art and Design, Inc.開辦的非本地課程在 2011/12 學年取得經評審資格。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB097

問題編號
1639

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式提供 2010-11 和 2011-12 學年幼稚園教師的流失數字、比率、任教年資、薪酬、學歷、年齡等資料。

	2010-11 學年	2011-12 學年
流失數字		
流失比率		
平均任教年資		
平均薪酬		
學歷		
—當中未持有幼兒教育證書/文憑人數		
—當中持有幼兒教育證書/文憑人數		
—當中持有幼兒教育學士人數		
—當中持有幼兒教育碩士人數		
平均年齡		

提問人： 余若薇議員

答覆：

本地幼稚園教師在 2010/11 及 2011/12 學年的流失人數和百分率，以及其任教年資、薪酬、學歷和年齡等資料(如有)如下：

	2010/11 學年	2011/12 學年 (註 1)
流失人數(註2)	650	697
流失百分率(註2)	6.8%	7.1%
平均任教年資	12.4	11.9
平均薪酬	(註3)	(註3)
學歷		
未持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	391	344
持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	197	248
持有幼兒教育學士學位或具有同等學歷的教師人數	62	105
持有幼兒教育碩士學位的教師人數	(註3)	(註3)
平均年齡	37	37

註 1：2011/12 學年的數字為臨時數字，並只反映截至 2011 年 9 月中的情況。

註 2：於前一個學年在幼稚園任教，但於有關學年 9 月中前 12 個月期間沒有再在幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任教的教師人數及百分率。

註 3：沒有蒐集有關資料。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB098

問題編號
1640

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就協調學前教育方面，請按以下格式提供各區在 2011-12 學年結束、新辦及現存幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目。

	幼稚園			幼稚園暨幼兒中心		
	結束數目	新辦數目	總數	結束數目	新辦數目	總數
中西區						
灣仔						
南區						
東區						
油尖旺						
深水埗						
九龍城						
黃大仙						
觀塘						
西貢						
沙田						
大埔						
北區						
元朗						
屯門						
荃灣						
葵青						
離島						
所有區域						

提問人： 余若薇議員

答覆：

各區在 2011/12 學年結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心數目，現載列如下：

	幼稚園數目			幼稚園暨幼兒中心數目		
	結束	新辦	總數	結束	新辦	總數
中西區	0	0	19	0	0	22
灣仔	2	1	15	1	0	16
南區	1	0	17	1	1	22
東區	2	0	31	3	1	46
油尖旺	1	1	15	0	2	22
深水埗	0	1	25	0	0	18
九龍城	1	0	42	0	2	44
黃大仙	0	0	23	0	0	24
觀塘	0	0	33	0	0	37
西貢	0	0	30	0	1	29
沙田	1	0	34	0	0	38
大埔	0	0	19	0	0	16
北區	0	1	28	0	0	17
元朗	1	1	41	0	0	30
屯門	1	0	30	2	1	31
荃灣	0	0	16	0	1	20
葵青	1	0	34	0	0	29
離島	2	1	20	0	0	13
所有分區	13	6	472	7	9	474

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB099

問題編號
1641

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式提供 2009/10 至 2011/12 學年全職幼稚園教師的月薪分佈情況：

每月薪酬幅度	本地幼稚園全職教師(校長除外)人數	
	半日	半日
6,000元或以下		
6,001-9,000元		
9,001-12,000元		
12,001-15,000元		
15,001-18,000元		
18,001-21,000元		
21,001-24,000元		
24,001-27,000元		
27,001或以上		

提問人： 余若薇議員

答覆：

2009/10 至 2011/12 學年本地幼稚園全職教師(不包括校長)的月薪分佈情況，表列於附錄。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

附錄

本地幼稚園全職教師的月薪分佈情況

2009/10 學年

月薪	本地幼稚園全職教師(不包括校長)的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	124	4
6,001元 – 9,000元	568	115
9,001元 – 12,000元	386	586
12,001元 – 15,000元	164	2 796
15,001元 – 18,000元	114	1 663
18,001元 – 21,000元	13	874
21,001元 – 24,000元	4	561
24,001元 – 27,000元	2	499
27,001 元或以上	3	96

2010/11 學年

月薪	本地幼稚園全職教師(不包括校長)的數目	
	半日	半日
6,000 元或以下	80	9
6,001元 – 9,000元	486	94
9,001元 – 12,000元	387	452
12,001元 – 15,000元	196	2 735
15,001元 – 18,000元	105	2 025
18,001元 – 21,000元	14	955
21,001元 – 24,000元	4	624
24,001元 – 27,000元	1	548
27,001 元或以上	0	117

2011/12 學年

月薪	本地幼稚園全職教師(不包括校長)的數目	
	半日	半日
6,000 元或以下	50	0
6,001元 – 9,000元	395	60
9,001元 – 12,000元	373	375
12,001元 – 15,000元	143	2546
15,001元 – 18,000元	110	2280
18,001元 – 21,000元	9	1220
21,001元 – 24,000元	12	785
24,001元 – 27,000元	3	778
27,001 元或以上	0	223

註：2009/10 至 2011/12 學年的數據來自回應教育局每年 9 月所進行不記名問卷調查的幼稚園。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB100

問題編號
1642

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育，請按分區提供 2011/12 學年，參加學券計劃的非牟利幼稚園及沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園的數目及平均學費金額。

提問人：余若薇議員

答覆：

2011/12 學年各區參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園和沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及每名學生每年平均學費載於附錄。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

附錄

2011/12 學年各區參加學券計劃的非牟利幼稚園和
沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及平均學費

分區	參加學券計劃的非牟利幼稚園			沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園		
	數目	學券計劃下本地半日制班級每名學生每年的平均學費(註) 元	學券計劃下本地全日制班級每名學生每年的平均學費(註) 元	數目	半日制班級每名學生每年的平均學費 元	全日制班級每名學生每年的平均學費 元
中西區	26	21,300	34,400	2	56,800	75,600
灣仔	20	21,800	35,200	1	82,100	--
東區	58	21,300	33,000	10	48,100	65,400
南區	18	19,300	31,400	4	50,400	70,200
深水埗	40	19,600	32,900	1	18,600	33,600
油尖旺	29	21,600	33,000	6	50,400	40,900
九龍城	47	21,000	34,700	21	36,700	60,300
黃大仙	46	17,000	29,200	0	--	--
觀塘	68	18,800	30,400	1#	--	--
荃灣	30	20,600	32,200	6	34,100	49,400
屯門	57	18,700	30,700	3	29,100	49,900
元朗	66	17,600	29,900	5	35,600	52,800
北區	41	18,400	30,700	4	31,900	51,700
大埔	26	19,300	31,300	6	35,500	58,000
沙田	56	20,100	30,400	10	34,200	49,700
西貢	42	18,900	30,600	8	35,600	52,400
離島	23	18,100	29,600	3	49,400	67,300
葵青	58	20,000	31,600	2	40,600	--

該幼稚園暨幼兒中心在 2011/12 學年只開辦服務 2 至 3 歲兒童的組別。

註：現提供下列資料作為參考。在 2011/12 學年，參加學券計劃的半日制及全日制幼稚園的每名學生每年最低學費分別為 10,000 元及 16,379 元，而參加學券計劃的半日制及全日制幼稚園的每名學生每年最高學費則分別為 24,000 元及 48,000 元，即達到幼稚園合資格參加學券計劃的學費上限(如超過上限，便不再合資格參加該計劃)。至於沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園，半日制及全日制幼稚園的每名學生每年最低學費分別為 18,600 元及 22,320 元，而半日制及全日制幼稚園的每名學生每年最高學費則分別為 82,056 元及 93,600 元。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB101

問題編號
1643

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請按十八區分項列出 2009-10 至 2011-12 年度，官立中小學、資助中小學、英基學校協會中小學、直接資助中小學、私立中小學及國際私立中小學的學校數目、每個學校類別的各級平均班數，以及每班平均人數。

(b) 請按十八區分項列出 2009-10 至 2011-12 年度，官立中小學、資助中小學、英基學校協會中小學、直接資助中小學、私立中小學及國際私立中小學各級平均每班教學人員數目及每班實際的平均教師與學生比例。

提問人： 余若薇議員

答覆：

(a) 2009/10 至 2011/12 學年，按分區及學校類別劃分的小學及中學日校數目，以及該等學校各級平均開班數目及平均每班人數，分別載於附錄 1 至 3。

(b) 教師通常會獲調派任教不同級別的班級。教育局不會計算各類中、小學每個級別的平均每班教師人數和學生與教師比例。由於我們一般是根據全港性參數來擬訂措施和提供資源，因此未能提供按分區及學校類別劃分的平均教師與班級比例和平均學生與教師比例，而只能提供按學校類別劃分的全港平均教師與班級比例和平均學生與教師比例。這些數字載於附錄 4。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

表 1：2009/10 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	16	1	5	5	29
灣仔	3	14	0	5	7	29
東區	4	24	2	3	6	39
南區	2	11	1	3	5	22
油尖旺	3	19	1	1	0	24
深水埗	3	17	3	8	0	31
九龍城	4	27	2	12	9	54
黃大仙	1	28	0	3	0	32
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	0	1	27
沙田	1	38	2	2	1	44
大埔	1	20	0	0	4	25
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	43	1	1	2	50
屯門	1	38	1	1	0	41
荃灣	2	20	0	1	0	23
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	439	20	47	42	582

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2009/10 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	小一	2.0	25.0	2.9	25.5	3.0	32.0	2.4	26.3	2.3	22.7	2.7	25.5
	小二	2.0	25.5	2.7	27.4	3.0	30.3	2.4	28.1	2.3	25.0	2.5	27.2
	小三	2.0	29.0	2.8	29.2	3.0	30.0	2.2	27.8	2.3	24.1	2.5	28.3
	小四	2.0	31.8	2.9	31.5	3.0	30.3	2.2	28.9	2.5	22.7	2.7	29.8
	小五	2.0	31.5	2.9	32.3	3.0	30.0	2.4	26.0	2.3	24.4	2.6	30.0
	小六	2.0	30.3	3.1	31.9	3.0	29.7	2.4	27.0	2.0	26.8	2.7	30.3
	所有級別	12.0	28.8	17.4	29.7	18.0	30.4	14.0	27.3	13.5	24.2	15.7	28.6
灣仔	小一	6.5	24.1	2.9	26.6	-	-	3.6	32.1	3.0	24.5	3.3	26.9
	小二	6.5	29.3	2.8	30.5	-	-	3.0	34.1	3.2	23.2	3.2	29.3
	小三	5.5	31.3	2.9	33.6	-	-	3.2	32.3	3.0	24.4	3.2	31.1
	小四	6.5	32.2	2.9	35.0	-	-	3.2	35.6	3.0	23.6	3.3	32.2
	小五	7.0	32.3	3.0	34.0	-	-	3.2	32.8	2.7	26.5	3.3	32.1
	小六	7.5	32.7	3.1	34.9	-	-	3.2	34.8	2.7	23.9	3.3	32.4
	所有級別	39.5	30.4	17.6	32.5	-	-	19.4	33.6	17.5	24.3	19.6	30.7
東區	小一	3.8	24.6	3.3	26.0	3.0	26.7	2.0	30.5	3.7	19.3	3.4	24.8
	小二	3.8	25.9	3.3	27.3	3.0	27.5	2.5	25.4	2.8	22.8	3.2	26.4
	小三	4.0	28.0	3.3	29.3	3.0	29.2	2.0	28.5	2.7	23.1	3.2	28.2
	小四	3.8	33.2	3.7	30.4	3.0	29.3	2.5	23.0	2.7	23.2	3.4	29.5
	小五	3.5	34.1	3.7	30.9	2.0	31.0	1.5	28.3	2.8	23.2	3.3	30.1
	小六	4.0	33.9	3.8	31.0	2.0	30.5	2.5	23.8	2.5	24.2	3.5	30.3
	所有級別	22.8	29.9	21.1	29.2	16.0	28.8	13.0	26.2	17.2	22.4	19.9	28.2

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	小一	3.0	23.0	2.7	24.9	5.0	30.0	5.7	20.6	7.2	21.5	4.3	23.0
	小二	3.0	25.8	2.6	27.0	5.0	30.2	6.0	23.9	5.4	23.1	3.9	25.2
	小三	2.5	28.0	2.8	26.4	4.0	31.0	5.0	23.5	5.4	23.7	3.7	25.3
	小四	2.5	31.6	2.9	30.8	4.0	29.3	4.3	24.3	5.6	24.5	3.7	27.6
	小五	3.0	32.2	3.1	31.6	4.0	31.0	4.3	24.0	5.2	25.7	3.8	28.6
	小六	3.0	32.3	3.3	32.4	4.0	26.8	3.7	24.7	5.2	24.7	3.8	28.7
	所有級別	17.0	28.8	17.5	29.0	26.0	29.7	29.0	23.4	34.0	23.7	23.1	26.3
油尖旺	小一	2.3	21.6	3.6	29.0	4.5	29.4	-	-	-	-	3.5	28.4
	小二	2.0	22.3	3.6	29.4	4.0	30.0	-	-	-	-	3.4	28.9
	小三	1.7	25.2	3.7	31.5	3.5	29.9	-	-	-	-	3.4	30.9
	小四	3.0	27.8	3.9	33.2	2.5	34.8	-	-	-	-	3.7	32.7
	小五	3.3	28.8	3.8	34.0	2.5	31.8	-	-	-	-	3.6	33.2
	小六	4.3	29.8	3.9	33.4	2.5	33.0	-	-	-	-	3.9	32.9
	所有級別	16.7	26.7	22.4	31.8	19.5	31.1	-	-	-	-	21.4	31.2
深水埗	小一	4.0	21.7	3.5	28.2	3.3	27.0	3.5	26.1	0.0	-	3.4	26.9
	小二	4.0	27.3	3.7	29.7	3.3	27.9	3.5	30.4	0.0	-	3.5	29.5
	小三	4.0	31.0	3.8	31.9	3.0	32.7	3.4	28.9	0.0	-	3.5	31.1
	小四	4.3	31.2	4.1	33.9	3.0	31.3	3.3	32.7	5.0	30.0	3.8	33.0
	小五	4.7	31.7	4.0	33.5	2.3	34.3	3.4	30.1	5.0	29.8	3.8	32.4
	小六	4.3	32.3	4.1	34.5	2.3	32.9	2.8	32.5	5.0	30.0	3.7	33.6
	所有級別	25.3	29.3	23.2	32.1	17.3	30.7	19.8	30.0	15.0	29.9	21.8	31.1

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	小一	4.5	25.9	3.2	26.7	4.0	26.4	2.9	29.3	2.3	22.7	3.1	26.5
	小二	4.5	30.9	3.0	28.5	4.0	27.3	3.0	29.3	2.0	22.8	2.9	28.1
	小三	4.5	33.2	3.0	29.9	3.5	29.6	3.1	28.6	2.0	22.8	2.9	28.9
	小四	4.5	33.3	3.1	33.2	2.5	31.8	3.4	29.3	1.7	21.9	2.9	30.8
	小五	4.5	33.9	3.0	33.1	2.5	30.2	3.3	30.0	1.7	22.0	2.9	30.9
	小六	4.5	33.8	3.3	33.1	2.5	30.0	3.3	31.6	1.3	23.6	2.9	31.8
	所有級別	27.0	31.8	18.5	30.8	19.0	28.8	19.0	29.7	11.0	22.6	17.6	29.5
黃大仙	小一	2.0	22.0	3.4	24.6	-	-	4.0	34.1	-	-	3.4	25.6
	小二	2.0	28.0	3.3	26.2	-	-	4.0	34.3	-	-	3.4	27.2
	小三	3.0	23.0	3.4	28.4	-	-	4.0	31.2	-	-	3.4	28.6
	小四	3.0	31.3	3.5	31.3	-	-	4.0	37.2	-	-	3.5	32.0
	小五	4.0	32.0	3.6	31.1	-	-	4.0	32.5	-	-	3.7	31.3
	小六	4.0	31.8	3.9	31.8	-	-	4.0	33.3	-	-	3.9	32.0
	所有級別	18.0	28.8	21.1	29.0	-	-	24.0	33.7	-	-	21.3	29.5
觀塘	小一	4.5	25.6	4.3	25.9	3.0	13.7	3.0	32.3	-	-	4.2	25.8
	小二	4.5	29.6	3.9	28.3	3.0	20.0	3.0	34.0	-	-	3.9	28.3
	小三	4.0	31.5	3.9	30.4	3.0	23.0	3.0	30.7	-	-	3.9	30.3
	小四	4.0	31.6	4.2	33.0	4.0	27.8	3.0	31.3	-	-	4.1	32.7
	小五	3.0	32.7	4.2	32.9	4.0	22.3	3.0	30.3	-	-	4.1	32.5
	小六	4.0	28.3	4.5	33.0	2.0	25.0	3.0	26.0	-	-	4.3	32.5
	所有級別	24.0	29.6	25.0	30.6	19.0	22.1	18.0	30.8	-	-	24.5	30.4

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
西貢	小一	4.0	24.5	3.6	22.6	4.0	28.0	3.0	36.0	4.0	29.5	3.7	24.2
	小二	3.0	23.3	3.4	26.8	4.3	29.6	3.0	36.0	4.0	30.0	3.5	27.5
	小三	3.0	24.7	3.5	28.7	4.3	31.7	3.0	36.3	4.0	29.5	3.6	29.4
	小四	4.0	25.8	3.8	30.2	4.8	32.2	3.0	36.7	4.0	30.0	3.9	30.5
	小五	5.0	27.6	4.0	29.7	3.5	30.4	3.0	36.3	4.0	30.0	3.9	29.9
	小六	5.0	32.8	4.3	30.7	2.0	25.4	3.0	34.7	4.0	30.3	3.9	30.5
	所有級別	24.0	27.0	22.6	28.2	22.8	30.0	18.0	36.0	24.0	29.9	22.5	28.7
沙田	小一	5.0	26.0	3.5	25.6	4.5	31.4	4.5	23.3	5.0	30.0	3.7	25.9
	小二	5.0	31.2	3.3	27.9	4.5	31.3	4.0	26.6	5.0	30.0	3.5	28.2
	小三	5.0	31.2	3.4	29.4	4.5	30.0	4.5	26.9	5.0	30.0	3.6	29.4
	小四	5.0	32.0	3.5	31.2	5.0	31.0	4.5	27.3	5.0	30.0	3.7	31.0
	小五	5.0	32.2	3.6	31.0	3.5	29.9	4.5	27.4	5.0	30.0	3.7	30.8
	小六	7.0	29.3	3.9	30.6	2.0	31.8	4.0	27.4	5.0	30.0	4.0	30.4
	所有級別	32.0	30.3	21.3	29.3	24.0	30.9	26.0	26.5	30.0	30.0	22.1	29.3
大埔	小一	2.0	21.0	3.5	24.5	-	-	-	-	3.0	20.3	3.4	23.9
	小二	2.0	30.0	3.1	28.8	-	-	-	-	2.7	20.4	3.0	27.8
	小三	2.0	28.0	3.3	28.2	-	-	-	-	2.7	22.0	3.1	27.5
	小四	3.0	30.7	3.4	31.2	-	-	-	-	2.3	19.0	3.2	30.0
	小五	3.0	32.3	3.4	30.7	-	-	-	-	2.7	21.5	3.3	29.8
	小六	4.0	31.0	3.8	31.1	-	-	-	-	2.0	22.3	3.6	30.4
	所有級別	16.0	29.4	20.5	29.1	-	-	-	-	15.3	20.9	19.6	28.2

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	小一	4.0	24.0	3.5	28.1	-	-	-	-	-	-	3.5	27.9
	小二	3.0	28.3	3.4	29.9	-	-	-	-	-	-	3.4	29.9
	小三	2.0	31.5	3.3	32.5	-	-	-	-	-	-	3.3	32.5
	小四	5.0	31.6	3.2	34.1	-	-	-	-	-	-	3.3	34.0
	小五	4.0	31.3	3.2	33.9	-	-	-	-	-	-	3.3	33.8
	小六	4.0	31.8	3.3	34.2	-	-	-	-	-	-	3.3	34.1
	所有級別	22.0	29.7	20.0	32.1	-	-	-	-	-	-	20.0	32.0
元朗	小一	5.0	27.7	3.4	24.4	5.0	28.4	2.0	12.5	1.0	3.5	3.4	24.4
	小二	5.0	28.7	3.6	25.3	5.0	30.4	2.0	13.5	1.0	3.5	3.6	25.4
	小三	4.7	30.3	3.6	28.0	5.0	28.0	2.0	16.5	1.0	5.0	3.5	27.8
	小四	5.0	31.1	3.7	30.1	5.0	30.6	2.0	20.0	1.0	7.5	3.7	29.8
	小五	4.7	29.4	3.8	30.8	5.0	27.2	2.0	17.0	0.5	18.0	3.7	30.4
	小六	4.7	32.4	4.1	31.3	5.0	23.8	2.0	14.0	1.0	12.5	4.0	30.8
	所有級別	29.0	29.9	22.3	28.4	30.0	28.1	12.0	15.6	5.5	7.5	21.9	28.2
屯門	小一	4.0	22.5	3.4	24.4	4.0	30.0	1.0	2.0	-	-	3.4	24.3
	小二	4.0	27.5	3.5	25.8	4.0	30.0	0.0	-	-	-	3.4	26.0
	小三	4.0	29.5	3.6	27.5	4.0	30.3	1.0	4.0	-	-	3.5	27.5
	小四	4.0	31.5	3.7	30.9	4.0	31.5	1.0	11.0	-	-	3.6	30.8
	小五	4.0	30.0	3.6	30.4	4.0	29.3	1.0	10.0	-	-	3.5	30.2
	小六	5.0	30.4	4.1	31.8	0.0	-	1.0	9.0	-	-	3.9	31.6
	所有級別	25.0	28.6	21.8	28.6	20.0	30.2	5.0	7.2	-	-	21.4	28.5

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
荃灣	小一	5.0	28.3	3.2	27.0	-	-	1.0	4.0	-	-	3.3	26.9
	小二	5.0	30.0	3.2	28.4	-	-	1.0	5.0	-	-	3.2	28.3
	小三	5.0	31.9	3.2	31.2	-	-	1.0	8.0	-	-	3.2	31.0
	小四	5.0	31.7	3.3	33.4	-	-	1.0	7.0	-	-	3.3	32.8
	小五	5.0	32.5	3.1	33.9	-	-	1.0	15.0	-	-	3.2	33.5
	小六	5.0	32.1	3.4	32.8	-	-	1.0	13.0	-	-	3.4	32.4
	所有級別	30.0	31.1	19.3	31.1	-	-	6.0	8.7	-	-	19.6	30.8
葵青	小一	-	-	3.9	25.3	3.0	30.0	-	-	-	-	3.9	25.5
	小二	-	-	3.8	27.6	3.0	29.0	-	-	-	-	3.8	27.7
	小三	-	-	3.7	30.0	3.0	30.0	-	-	-	-	3.7	30.0
	小四	-	-	4.0	32.1	3.0	33.7	-	-	-	-	3.9	32.1
	小五	-	-	3.8	33.6	0.0	-	-	-	-	-	3.7	33.6
	小六	-	-	4.0	34.5	0.0	-	-	-	-	-	3.9	34.5
	所有級別	-	-	23.2	30.6	12.0	30.7	-	-	-	-	22.9	30.6
離島	小一	-	-	2.6	23.1	-	-	3.0	30.0	2.0	23.8	2.6	23.6
	小二	-	-	2.6	24.9	-	-	3.0	30.0	2.3	22.9	2.6	24.9
	小三	-	-	2.5	27.0	-	-	3.0	30.0	2.0	22.0	2.5	26.5
	小四	-	-	2.5	30.3	-	-	3.0	30.0	2.0	21.0	2.5	29.2
	小五	-	-	2.6	30.0	-	-	3.0	30.0	1.7	22.6	2.5	29.3
	小六	-	-	2.8	31.5	-	-	3.0	30.0	1.7	22.2	2.7	30.5
	所有級別	-	-	15.6	27.8	-	-	18.0	30.0	11.7	22.4	15.1	27.3

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	小一	3.9	24.8	3.4	25.6	3.9	28.1	3.2	27.5	3.2	22.1	3.4	25.6
	小二	3.8	28.2	3.4	27.6	3.9	29.0	3.2	29.2	2.8	23.3	3.3	27.5
	小三	3.7	30.1	3.4	29.6	3.7	30.2	3.1	28.3	2.7	23.7	3.3	29.2
	小四	4.1	31.5	3.5	31.9	3.7	31.3	3.2	30.2	2.8	23.5	3.5	31.2
	小五	4.1	31.8	3.5	31.9	3.0	30.1	3.2	29.2	2.7	24.5	3.4	31.2
	小六	4.4	31.9	3.8	32.3	2.2	29.0	3.0	30.1	2.5	24.5	3.6	31.6
	所有級別	24.1	29.8	21.1	29.9	20.2	29.6	18.8	29.1	16.5	23.6	20.7	29.4

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2009 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2009/10 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	4	17
灣仔	3	9	1	2	0	2	17
東區	4	24	0	4	2	6	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	1	0	19
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	1	0	36
西貢	1	18	0	8	0	0	27
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	19	0	2	1	0	24
北區	2	17	0	1	1	1	22
元朗	4	30	0	4	13	0	51
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	366	4	61	35	25	523

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2009/10 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	中一	5.0	36.6	4.6	37.6	-	-	3.8	33.7	0.0	-	5.5	27.1	4.3	35.0
	中二	5.0	37.6	4.6	38.9	-	-	3.8	33.5	0.0	-	5.0	28.7	4.2	36.1
	中三	5.0	40.4	4.6	38.5	-	-	3.8	32.7	0.0	-	5.5	25.1	4.3	35.2
	中四	5.0	37.4	4.9	36.5	-	-	3.5	30.4	0.0	-	5.5	26.5	4.3	33.7
	中五	5.0	37.0	4.6	36.7	-	-	3.5	29.2	0.0	-	5.0	26.5	4.1	33.6
	中六	4.0	31.0	2.6	31.5	-	-	2.0	30.0	2.0	20.0	5.0	23.1	2.8	28.8
	中七	4.0	27.8	2.6	27.5	-	-	2.0	22.6	2.0	18.5	5.0	21.7	2.8	25.0
	所有級別	33.0	35.8	28.6	36.1	-	-	22.3	30.9	4.0	19.3	36.5	25.5	26.8	33.1
灣仔	中一	4.3	38.1	4.7	34.2	2.0	11.0	3.0	38.5	0.0	-	4.5	23.8	4.0	33.3
	中二	4.3	38.9	4.7	35.9	2.0	24.5	3.0	39.8	0.0	-	4.5	22.1	4.0	34.7
	中三	4.3	38.8	4.7	36.2	2.0	35.5	3.0	38.3	0.0	-	4.0	20.1	3.9	35.0
	中四	4.3	36.9	4.7	34.7	2.0	40.0	6.0	32.9	0.0	-	2.0	21.3	4.1	34.2
	中五	5.0	38.4	4.7	35.5	4.0	41.3	11.5	31.3	1.0	22.0	2.0	23.5	4.9	34.4
	中六	3.0	29.8	2.7	30.4	2.0	36.0	2.0	29.5	3.0	26.3	2.5	15.0	2.6	28.6
	中七	3.0	25.8	2.7	27.6	2.0	31.0	2.0	25.8	4.0	25.8	2.0	15.3	2.6	26.0
	所有級別	28.3	36.0	28.7	34.1	16.0	32.6	30.5	33.4	8.0	25.5	21.5	20.7	26.2	32.9
東區	中一	4.5	37.8	4.5	33.6	-	-	4.0	35.8	0.0	-	3.1	19.7	4.0	32.4
	中二	4.5	38.9	4.6	35.5	-	-	4.0	34.9	0.0	-	2.9	20.2	4.0	34.0
	中三	4.5	38.4	4.6	36.0	-	-	4.3	35.6	0.0	-	2.6	20.8	4.0	34.5
	中四	4.5	38.8	4.6	34.4	-	-	4.3	34.5	0.5	26.0	2.1	19.6	3.9	33.5
	中五	4.8	38.9	4.4	37.6	-	-	4.3	37.9	2.5	17.4	1.7	22.3	3.9	36.0
	中六	2.5	30.6	1.9	31.4	-	-	2.3	31.1	0.0	-	1.7	21.8	1.9	29.8
	中七	2.5	29.1	1.9	30.1	-	-	2.3	28.1	2.5	28.8	0.9	19.0	1.9	28.8
	所有級別	27.8	37.0	26.5	34.7	-	-	25.3	34.7	5.5	23.4	15.0	20.5	23.5	33.3

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	中一	-	-	4.2	31.6	-	-	5.5	33.5	3.5	24.1	7.0	25.3	4.8	29.6
	中二	-	-	4.2	35.0	-	-	6.0	32.0	4.0	22.6	7.3	25.5	4.9	31.2
	中三	-	-	4.2	35.8	-	-	5.5	32.6	4.0	20.0	7.3	26.0	4.9	31.6
	中四	-	-	4.7	31.9	-	-	5.0	30.1	3.5	20.1	7.3	24.2	5.1	29.0
	中五	-	-	4.3	35.7	-	-	2.5	35.8	3.0	18.7	7.0	23.6	4.5	31.3
	中六	-	-	1.8	30.9	-	-	1.5	33.0	0.5	7.0	7.0	23.5	2.6	26.9
	中七	-	-	1.8	28.4	-	-	1.5	23.3	0.0	-	6.8	21.1	2.5	24.5
	所有級別	-	-	25.2	33.3	-	-	27.5	32.0	18.5	20.8	49.5	24.2	29.2	29.7
油尖旺	中一	4.5	37.1	4.3	36.0	4.0	25.8	2.7	39.5	-	-	-	-	4.1	36.0
	中二	4.5	38.2	4.3	38.9	4.0	38.5	2.7	37.8	-	-	-	-	4.1	38.7
	中三	4.5	35.6	4.4	39.3	4.0	39.8	2.7	37.5	-	-	-	-	4.1	38.7
	中四	4.5	36.0	4.7	38.2	4.0	40.3	2.7	34.4	-	-	-	-	4.3	37.6
	中五	5.0	33.6	4.3	38.6	4.0	43.5	2.3	32.0	-	-	-	-	4.1	37.5
	中六	1.5	30.0	3.1	31.7	2.0	34.0	1.0	32.0	-	-	-	-	2.5	31.7
	中七	1.5	28.0	3.3	29.5	2.0	31.5	1.0	30.0	-	-	-	-	2.7	29.5
	所有級別	26.0	35.2	28.5	36.5	24.0	36.8	15.0	35.6	-	-	-	-	25.7	36.3
深水埗	中一	6.0	31.7	4.9	36.1	4.0	36.3	4.2	35.1	1.5	25.2	1.0	4.0	4.1	34.9
	中二	6.0	29.8	4.9	37.6	5.0	38.4	4.2	36.5	1.3	25.6	1.0	10.0	4.2	36.3
	中三	6.0	29.7	4.9	38.0	5.0	38.2	4.1	39.7	1.0	24.5	1.0	17.0	4.1	37.6
	中四	6.0	26.3	4.5	38.0	6.0	32.0	4.1	35.9	1.0	21.0	1.0	13.0	3.9	35.7
	中五	5.0	37.2	4.6	39.4	4.0	42.3	3.9	39.1	2.8	38.5	1.0	17.0	4.0	39.1
	中六	2.0	30.5	2.1	31.2	2.0	32.0	1.8	34.0	3.3	34.3	1.0	17.0	2.1	32.3
	中七	2.0	29.5	2.1	29.9	3.0	28.7	1.8	30.3	2.5	30.3	0.0	-	2.0	30.0
	所有級別	33.0	30.6	28.0	36.8	29.0	35.8	24.1	36.5	13.3	30.8	6.0	13.0	24.4	35.8

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	中一	4.0	36.1	5.0	35.6	-	-	3.2	33.6	2.5	23.0	3.6	25.9	4.5	34.1
	中二	4.0	38.5	5.1	37.5	-	-	3.0	36.5	3.5	22.0	3.6	26.5	4.5	35.9
	中三	4.0	38.4	5.1	37.8	-	-	3.0	37.6	2.5	24.2	3.4	27.5	4.5	36.5
	中四	4.0	36.3	5.0	37.6	-	-	5.2	29.6	2.5	23.4	3.2	27.4	4.6	35.3
	中五	4.0	39.0	5.0	37.4	-	-	5.6	34.1	4.0	24.1	3.4	25.3	4.8	35.5
	中六	2.0	30.5	2.3	30.8	-	-	3.8	35.7	7.0	29.7	3.2	23.2	2.8	30.4
	中七	2.0	29.8	2.3	27.9	-	-	3.8	31.2	5.5	26.0	1.8	19.7	2.6	27.7
	所有級別	24.0	36.4	29.8	36.0	-	-	27.6	33.6	27.5	25.5	22.4	25.3	28.3	34.2
黃大仙	中一	3.0	30.0	4.5	36.2	-	-	6.0	39.8	2.0	30.5	-	-	4.3	36.0
	中二	3.0	28.3	4.8	37.2	-	-	6.0	39.8	2.0	21.5	-	-	4.5	36.6
	中三	4.0	35.5	4.9	38.1	-	-	6.0	41.7	2.0	26.5	-	-	4.7	37.8
	中四	4.0	29.8	4.8	37.3	-	-	6.0	35.0	1.5	26.3	-	-	4.5	36.7
	中五	4.0	34.3	4.5	39.7	-	-	6.0	33.0	2.0	27.5	-	-	4.4	38.7
	中六	2.0	29.5	2.0	30.7	-	-	3.0	29.3	2.5	37.6	-	-	2.1	31.2
	中七	2.0	28.5	2.0	29.7	-	-	3.0	23.0	1.5	29.7	-	-	2.0	29.3
	所有級別	22.0	31.3	27.5	36.6	-	-	36.0	35.9	13.5	28.9	-	-	26.6	36.1
觀塘	中一	4.5	37.8	4.8	36.1	6.0	37.5	4.0	30.5	0.0	-	-	-	4.6	35.3
	中二	4.5	39.4	4.9	38.0	6.0	38.5	4.1	32.7	0.0	-	-	-	4.6	37.2
	中三	4.5	38.4	5.0	37.7	6.0	40.7	4.6	32.2	0.0	-	-	-	4.8	36.8
	中四	4.5	37.8	5.0	36.1	6.0	39.3	4.3	37.3	2.0	21.0	-	-	4.8	36.3
	中五	4.5	39.2	4.7	38.2	6.0	44.8	4.3	40.8	4.0	32.5	-	-	4.6	38.8
	中六	2.5	29.8	2.0	31.5	2.0	35.0	1.9	33.4	2.0	40.0	-	-	2.0	32.1
	中七	2.5	29.4	2.0	30.6	2.0	34.5	1.7	31.6	2.0	36.0	-	-	2.0	30.9
	所有級別	27.5	36.9	28.6	36.3	34.0	39.5	24.9	34.4	10.0	32.4	-	-	27.5	36.1

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	中一	6.0	31.7	4.8	35.9	-	-	4.3	28.3	-	-	-	-	4.7	33.7
	中二	6.0	31.5	4.8	36.6	-	-	4.4	27.3	-	-	-	-	4.7	33.9
	中三	5.0	41.0	5.2	36.5	-	-	4.3	30.1	-	-	-	-	4.9	35.1
	中四	5.0	39.2	5.2	35.7	-	-	4.4	29.3	-	-	-	-	4.9	34.1
	中五	5.0	39.2	4.3	39.6	-	-	5.1	29.3	-	-	-	-	4.6	36.2
	中六	2.0	30.0	2.0	31.8	-	-	1.4	27.4	-	-	-	-	1.8	30.8
	中七	2.0	30.0	2.0	29.5	-	-	1.1	27.7	-	-	-	-	1.7	29.2
	所有級別	31.0	35.4	28.3	35.9	-	-	24.9	28.7	-	-	-	-	27.4	34.0
沙田	中一	4.5	37.4	4.4	34.4	-	-	3.3	33.6	6.0	19.4	6.0	29.8	4.4	33.5
	中二	4.5	39.1	4.4	35.9	-	-	3.4	32.9	5.5	20.9	6.0	29.2	4.3	34.7
	中三	4.5	39.3	4.7	36.2	-	-	3.3	34.3	5.5	21.3	6.0	29.2	4.5	35.2
	中四	5.0	34.7	4.7	35.3	-	-	3.6	31.5	6.0	17.8	6.0	29.7	4.7	33.8
	中五	5.0	39.9	4.7	37.6	-	-	2.7	32.8	5.0	17.2	6.0	28.5	4.5	36.2
	中六	2.0	32.8	2.1	30.5	-	-	3.1	30.5	4.5	14.6	9.0	18.1	2.5	28.5
	中七	2.0	30.0	2.1	29.5	-	-	2.9	28.6	4.0	11.8	9.0	16.2	2.4	27.2
	所有級別	27.5	37.1	27.1	35.0	-	-	22.3	32.1	36.5	17.9	48.0	24.7	27.2	33.5
大埔	中一	1.5	22.3	4.0	34.0	-	-	4.5	32.1	0.0	-	-	-	3.7	33.4
	中二	3.5	23.9	4.1	35.1	-	-	4.5	30.3	0.0	-	-	-	3.9	33.8
	中三	4.0	29.5	4.3	36.0	-	-	5.0	37.0	0.0	-	-	-	4.2	35.6
	中四	4.0	29.5	4.5	35.2	-	-	5.0	37.4	0.0	-	-	-	4.3	35.0
	中五	4.5	38.9	5.1	38.0	-	-	5.0	40.3	6.0	18.7	-	-	5.1	37.3
	中六	2.0	30.5	2.1	31.7	-	-	2.0	33.0	3.0	23.7	-	-	2.1	31.2
	中七	2.0	31.3	2.1	29.8	-	-	2.0	33.3	1.0	23.0	-	-	2.0	30.1
	所有級別	21.5	30.3	26.3	35.0	-	-	28.0	35.3	10.0	20.6	-	-	25.3	34.4

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	中一	3.0	26.2	4.9	35.9	-	-	5.0	39.6	0.0	-	2.0	12.5	4.4	35.0
	中二	3.0	27.8	4.9	37.9	-	-	5.0	39.8	0.0	-	1.0	18.0	4.3	37.2
	中三	4.0	33.0	4.8	38.6	-	-	5.0	41.4	0.0	-	1.0	9.0	4.4	38.0
	中四	5.0	34.5	5.1	37.2	-	-	5.0	41.8	0.0	-	1.0	4.0	4.6	36.8
	中五	4.5	35.1	4.9	38.6	-	-	5.0	43.8	3.0	35.7	0.0	-	4.6	38.5
	中六	2.0	30.0	2.0	31.8	-	-	2.0	33.0	2.0	42.5	0.0	-	1.9	32.2
	中七	2.0	29.8	2.0	30.4	-	-	2.0	32.0	4.0	36.0	0.0	-	2.0	30.9
	所有級別	23.5	31.7	28.6	36.7	-	-	29.0	40.1	9.0	37.3	5.0	11.2	26.2	36.3
元朗	中一	5.0	37.5	4.9	35.4	-	-	5.3	28.8	0.0	-	-	-	4.0	34.9
	中二	5.0	39.9	4.9	37.1	-	-	5.5	28.4	0.0	-	-	-	4.0	36.4
	中三	5.0	39.9	5.1	37.4	-	-	5.3	30.8	0.0	-	-	-	4.1	36.9
	中四	5.3	37.4	5.4	35.6	-	-	5.3	32.4	0.3	15.7	-	-	4.4	35.2
	中五	5.0	39.6	4.7	39.6	-	-	3.8	36.3	2.7	26.0	-	-	4.3	37.7
	中六	2.3	30.8	1.7	31.0	-	-	1.8	31.4	1.4	34.2	-	-	1.7	31.5
	中七	2.3	29.3	1.7	30.5	-	-	1.5	32.0	1.3	29.5	-	-	1.7	30.3
	所有級別	29.8	37.5	28.5	36.2	-	-	28.3	31.1	5.8	28.3	-	-	24.2	35.5
屯門	中一	5.0	37.1	4.2	33.7	-	-	-	-	-	-	-	-	4.3	33.9
	中二	5.0	39.4	4.4	35.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	35.9
	中三	5.0	40.3	4.7	36.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	36.7
	中四	5.0	40.6	4.9	35.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.9	35.9
	中五	5.0	40.4	4.6	39.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	39.3
	中六	2.5	31.0	1.8	32.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	32.1
	中七	2.5	30.2	1.8	30.6	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	30.6
	所有級別	30.0	38.1	26.5	35.5	-	-	-	-	-	-	-	-	26.7	35.7

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	中一	5.0	38.0	4.8	36.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	37.0
	中二	5.0	40.4	4.8	38.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	38.6
	中三	5.0	39.8	4.8	39.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	39.6
	中四	5.0	39.4	5.0	36.9	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	37.1
	中五	5.0	40.8	4.5	39.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	39.9
	中六	3.0	30.0	1.9	31.3	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	31.2
	中七	3.0	29.0	1.9	29.7	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	29.6
	所有級別	31.0	37.7	27.8	37.2	-	-	-	-	-	-	-	-	28.1	37.3
葵青	中一	-	-	4.6	36.7	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	36.7
	中二	-	-	4.6	38.2	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	38.2
	中三	-	-	4.8	38.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	38.5
	中四	-	-	5.1	35.6	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	35.6
	中五	-	-	4.6	39.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	39.9
	中六	-	-	2.0	31.3	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	31.3
	中七	-	-	2.0	30.2	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.2
	所有級別	-	-	27.9	36.7	-	-	-	-	-	-	-	-	27.9	36.7
離島	中一	3.0	36.0	4.7	35.3	-	-	2.0	28.0	1.3	26.8	-	-	3.2	33.4
	中二	3.0	40.0	4.7	38.2	-	-	2.0	30.7	3.3	14.7	-	-	3.6	32.3
	中三	3.0	37.7	4.7	36.9	-	-	2.0	31.3	2.0	14.3	-	-	3.3	33.0
	中四	4.0	32.8	4.8	34.8	-	-	3.3	24.5	0.3	20.0	-	-	3.4	31.9
	中五	3.0	40.0	4.3	37.9	-	-	4.0	30.7	0.3	14.0	-	-	3.2	35.4
	中六	1.0	29.0	2.0	31.8	-	-	1.3	33.3	0.0	-	-	-	1.3	31.9
	中七	1.0	23.0	2.0	29.8	-	-	1.3	28.0	0.0	-	-	-	1.3	29.0
	所有級別	18.0	35.8	27.2	35.7	-	-	16.0	29.1	7.3	17.0	-	-	19.3	32.8

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	中一	4.3	35.9	4.6	35.2	4.0	30.9	3.9	32.9	1.2	23.6	4.2	24.0	4.3	34.3
	中二	4.4	36.9	4.7	36.9	4.3	36.8	4.0	33.1	1.5	20.6	4.1	24.6	4.3	35.7
	中三	4.5	37.6	4.8	37.3	4.3	39.1	4.0	34.7	1.2	21.2	4.0	24.5	4.4	36.3
	中四	4.7	36.1	4.9	35.9	4.5	37.2	4.3	32.9	1.2	20.3	3.6	24.2	4.5	34.9
	中五	4.7	38.4	4.6	38.5	4.5	43.2	4.3	34.8	2.7	25.4	3.4	24.4	4.4	37.1
	中六	2.3	30.5	2.1	31.3	2.0	34.3	2.1	32.1	2.2	29.7	3.5	21.9	2.1	30.6
	中七	2.3	28.9	2.1	29.6	2.3	31.1	2.0	29.1	2.0	26.6	2.8	19.8	2.1	28.8
	所有級別	27.2	35.8	27.7	35.8	25.8	36.8	24.5	33.2	12.0	24.6	25.7	23.5	26.2	34.7

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2009 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有班別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2010/11 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	16	1	5	6	30
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	23	2	2	7	38
南區	2	11	1	3	5	22
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	38	2	2	1	44
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	43	2	1	1	50
屯門	1	35	1	1	0	38
荃灣	2	19	0	2	0	23
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	428	21	49	40	572

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	小一	2.0	22.3	2.9	25.0	3.0	32.0	2.4	25.7	1.6	22.8	2.5	25.0
	小二	2.0	24.3	2.9	25.8	3.0	32.0	2.4	25.2	1.4	26.1	2.5	25.9
	小三	2.0	25.3	2.7	27.5	3.0	30.0	2.4	27.3	2.4	22.0	2.6	26.5
	小四	2.0	28.8	2.8	29.8	3.0	29.0	2.6	23.8	2.2	23.4	2.6	27.6
	小五	2.0	31.8	2.9	31.2	3.0	30.0	2.6	23.9	2.2	22.5	2.7	28.6
	小六	2.0	30.8	2.9	32.3	3.0	29.3	2.4	26.2	2.0	24.7	2.6	29.9
	所有級別	12.0	27.2	17.1	28.6	18.0	30.4	14.8	25.3	11.8	23.4	15.3	27.3
灣仔	小一	6.5	23.8	3.2	27.1	-	-	3.0	31.6	5.0	25.1	3.7	27.2
	小二	6.5	24.8	3.1	27.7	-	-	3.0	32.0	5.3	25.1	3.7	27.7
	小三	6.5	29.5	3.0	30.1	-	-	2.5	33.4	5.0	26.2	3.4	29.9
	小四	5.5	32.8	3.2	33.6	-	-	2.7	32.0	5.0	26.0	3.5	31.8
	小五	6.5	32.5	3.2	34.4	-	-	2.7	35.1	4.7	26.6	3.5	32.9
	小六	7.0	32.3	3.3	33.5	-	-	2.7	31.9	4.7	25.9	3.6	31.7
	所有級別	38.5	29.2	18.8	31.1	-	-	16.5	32.6	29.7	25.8	21.3	30.2
東區	小一	3.8	24.4	3.4	25.7	3.0	26.3	4.0	33.3	3.1	20.1	3.4	24.9
	小二	3.8	24.1	3.3	26.4	3.0	26.7	4.0	29.8	2.6	21.9	3.2	25.5
	小三	3.8	26.2	3.3	27.8	3.0	28.3	5.0	23.6	2.6	22.7	3.2	26.7
	小四	3.8	30.1	3.3	29.1	3.0	30.0	4.0	28.5	2.6	21.8	3.2	28.2
	小五	3.8	34.0	3.6	30.9	3.0	29.3	5.0	22.2	2.4	22.7	3.4	29.8
	小六	3.5	34.0	3.6	31.1	2.0	31.3	3.0	25.0	2.6	22.8	3.3	30.0
	所有級別	22.3	28.7	20.6	28.6	17.0	28.5	25.0	26.8	15.7	22.1	19.8	27.6

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	小一	2.5	24.4	2.5	24.1	5.0	30.0	6.3	21.9	6.7	21.3	4.2	22.8
	小二	3.0	23.7	2.7	24.7	5.0	30.6	5.7	22.6	5.2	23.3	3.9	24.1
	小三	3.0	26.3	2.6	27.0	5.0	29.6	6.0	23.6	4.5	23.8	3.7	25.4
	小四	2.5	28.6	2.7	27.8	4.0	31.0	5.0	22.7	4.5	24.3	3.5	25.9
	小五	2.5	31.2	2.9	30.6	4.0	30.3	4.3	24.5	4.7	24.5	3.6	27.6
	小六	3.0	32.0	3.1	31.6	4.0	29.3	4.0	25.0	4.3	24.3	3.6	28.2
	所有級別	16.5	27.7	16.5	27.8	27.0	30.1	31.3	23.2	29.8	23.4	22.4	25.6
油尖旺	小一	2.3	19.0	3.4	29.4	4.5	29.2	-	-	-	-	3.4	28.4
	小二	2.3	22.9	3.4	29.3	4.5	29.6	-	-	-	-	3.4	28.7
	小三	2.0	24.3	3.8	29.5	4.0	29.6	-	-	-	-	3.6	29.1
	小四	1.7	28.8	3.8	32.1	2.5	33.6	-	-	-	-	3.4	32.0
	小五	3.7	27.1	4.2	32.8	2.5	34.0	-	-	-	-	4.0	32.2
	小六	3.3	30.9	4.0	33.5	2.5	30.4	-	-	-	-	3.8	33.0
	所有級別	15.3	25.9	22.6	31.2	20.5	30.6	-	-	-	-	21.5	30.6
深水埗	小一	3.7	22.6	3.7	28.3	3.3	27.3	3.5	29.0	0.0	-	3.5	27.8
	小二	3.7	24.2	3.6	28.2	3.3	28.1	3.3	27.5	0.0	-	3.4	27.6
	小三	4.0	28.3	3.5	29.8	3.0	30.9	3.5	29.2	0.0	-	3.4	29.6
	小四	4.0	30.8	3.5	32.9	3.0	32.0	3.3	29.8	5.0	29.6	3.5	31.7
	小五	4.7	31.5	3.9	33.6	3.0	31.4	3.3	31.7	5.0	30.0	3.8	32.7
	小六	5.0	31.4	3.8	33.5	2.3	33.4	2.6	30.7	5.0	29.6	3.5	32.5
	所有級別	25.0	28.5	22.0	31.1	18.0	30.3	19.4	29.6	15.0	29.7	21.1	30.4

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
九龍城	小一	4.5	26.4	3.2	26.6	4.5	30.4	3.4	28.9	2.6	22.1	3.2	26.5
	小二	4.5	26.4	3.3	27.1	4.0	27.3	3.2	29.1	2.1	22.1	3.1	26.7
	小三	4.5	31.1	3.2	28.8	4.0	29.0	3.3	28.9	2.1	23.6	3.1	28.3
	小四	4.5	33.1	3.1	30.5	3.5	30.1	3.3	29.7	1.7	22.2	2.9	29.6
	小五	4.5	33.3	3.3	32.5	2.5	31.6	3.5	30.4	1.6	23.2	3.0	31.0
	小六	4.5	33.7	3.1	32.9	2.5	30.0	3.5	29.4	1.7	22.6	2.9	30.8
	所有級別	27.0	30.7	19.0	29.7	21.0	29.6	20.1	29.4	11.7	22.6	18.3	28.8
黃大仙	小一	3.0	21.0	3.3	24.0	-	-	4.3	31.2	-	-	3.4	24.8
	小二	2.0	23.0	3.4	25.0	-	-	4.0	31.9	-	-	3.4	25.7
	小三	2.0	28.5	3.3	27.0	-	-	4.0	33.5	-	-	3.3	27.7
	小四	3.0	26.7	3.3	29.5	-	-	4.0	31.1	-	-	3.4	29.6
	小五	4.0	23.3	3.5	31.2	-	-	4.3	33.3	-	-	3.6	31.2
	小六	4.0	31.8	3.6	31.3	-	-	4.0	31.7	-	-	3.6	31.3
	所有級別	18.0	25.9	20.4	28.0	-	-	24.7	32.1	-	-	20.8	28.5
觀塘	小一	4.5	25.4	4.3	25.6	4.0	15.5	3.0	38.7	-	-	4.3	25.6
	小二	4.5	25.4	4.3	26.6	3.0	14.3	3.0	31.7	-	-	4.3	26.4
	小三	4.5	30.2	4.0	28.9	3.0	24.7	3.0	32.0	-	-	3.9	29.0
	小四	4.5	30.8	3.8	32.1	4.0	23.0	3.0	28.3	-	-	3.9	31.6
	小五	4.5	31.8	4.3	32.7	4.0	28.8	3.0	30.3	-	-	4.3	32.5
	小六	3.5	30.6	4.3	32.4	4.0	23.3	3.0	30.3	-	-	4.2	32.0
	所有級別	26.0	29.0	25.1	29.7	22.0	21.8	18.0	31.9	-	-	24.9	29.5

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
西貢	小一	3.0	18.7	3.5	22.1	4.0	27.5	3.0	35.7	4.0	30.0	3.5	23.6
	小二	4.0	23.5	3.6	22.9	4.0	28.9	3.0	36.7	4.0	30.0	3.6	24.5
	小三	3.0	23.0	3.5	26.2	4.0	31.2	3.0	36.3	4.0	29.8	3.5	27.4
	小四	3.0	25.3	3.5	28.5	4.8	30.2	3.0	36.3	4.0	30.0	3.7	29.0
	小五	4.0	27.3	3.8	30.3	4.8	31.6	3.0	37.0	4.0	30.0	3.9	30.6
	小六	5.0	28.2	4.0	29.7	2.0	23.5	3.0	34.3	4.0	30.0	3.7	29.3
	所有級別	22.0	24.8	21.8	26.7	23.5	29.4	18.0	36.1	24.0	30.0	22.0	27.4
沙田	小一	4.0	26.3	3.5	25.3	4.5	30.6	5.0	24.3	5.0	30.0	3.7	25.7
	小二	5.0	25.4	3.4	26.0	4.5	30.8	4.0	26.8	5.0	30.0	3.6	26.5
	小三	5.0	30.8	3.2	28.2	4.5	31.6	4.0	26.6	5.0	30.0	3.4	28.5
	小四	5.0	31.6	3.2	30.8	4.5	30.2	4.5	27.1	5.0	30.0	3.4	30.5
	小五	5.0	32.0	3.5	31.1	5.0	31.2	4.5	28.0	5.0	29.6	3.7	30.9
	小六	5.0	32.2	3.5	31.1	3.5	29.3	4.5	27.9	5.0	30.0	3.6	30.9
	所有級別	29.0	29.8	20.4	28.8	26.5	30.7	26.5	26.7	30.0	29.9	21.3	28.8
大埔	小一	2.0	18.5	3.7	24.3	-	-	-	-	2.7	24.4	3.5	24.2
	小二	2.0	20.0	3.7	24.2	-	-	-	-	2.3	23.6	3.4	24.0
	小三	2.0	29.0	3.3	29.0	-	-	-	-	2.3	23.7	3.1	28.4
	小四	2.0	28.5	3.5	28.9	-	-	-	-	2.7	22.9	3.3	28.2
	小五	3.0	30.7	3.6	31.3	-	-	-	-	2.0	20.8	3.3	30.4
	小六	3.0	32.7	3.5	31.2	-	-	-	-	2.3	22.0	3.3	30.3
	所有級別	14.0	27.3	21.3	28.1	-	-	-	-	14.3	23.0	20.0	27.5

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
北區	小一	4.0	25.3	3.6	28.7	-	-	-	-	-	-	3.6	28.6
	小二	4.0	25.0	3.5	28.2	-	-	-	-	-	-	3.5	28.0
	小三	3.0	29.0	3.4	30.1	-	-	-	-	-	-	3.4	30.1
	小四	2.0	32.0	3.3	32.7	-	-	-	-	-	-	3.3	32.7
	小五	5.0	32.6	3.3	33.1	-	-	-	-	-	-	3.4	33.1
	小六	4.0	32.3	3.3	33.7	-	-	-	-	-	-	3.3	33.6
	所有級別	22.0	29.3	20.3	31.0	-	-	-	-	-	-	20.4	30.9
元朗	小一	5.0	25.5	3.3	24.2	4.0	26.8	2.0	13.0	1.0	11.0	3.4	24.2
	小二	5.0	27.5	3.4	25.1	3.0	28.0	2.0	14.0	1.0	6.0	3.4	25.2
	小三	5.0	29.0	3.6	26.1	2.5	30.0	2.0	17.0	1.0	14.0	3.6	26.2
	小四	4.7	30.6	3.4	30.2	2.5	26.4	2.0	18.5	1.0	7.0	3.4	29.8
	小五	5.0	31.2	3.7	30.7	2.5	30.6	2.0	20.0	1.0	11.0	3.6	30.5
	小六	4.7	29.4	3.8	30.9	2.5	26.2	2.0	17.5	1.0	20.0	3.7	30.5
	所有級別	29.3	28.8	21.2	27.9	17.0	27.9	12.0	16.7	6.0	11.5	21.0	27.8
屯門	小一	4.0	25.8	3.6	23.8	4.0	29.3	1.0	6.0	-	-	3.6	23.9
	小二	4.0	23.3	3.5	24.8	4.0	29.8	1.0	2.0	-	-	3.5	24.8
	小三	4.0	27.8	3.7	25.8	4.0	30.5	1.0	2.0	-	-	3.6	25.9
	小四	4.0	31.0	3.6	29.6	4.0	31.5	1.0	8.0	-	-	3.5	29.5
	小五	4.0	32.5	4.0	30.3	4.0	30.8	1.0	13.0	-	-	3.9	30.2
	小六	4.0	30.8	3.8	30.1	4.0	28.3	1.0	9.0	-	-	3.7	29.9
	所有級別	24.0	28.5	22.2	27.5	24.0	30.0	6.0	6.7	-	-	21.8	27.4

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
荃灣	小一	5.0	27.8	3.3	27.1	-	-	1.0	4.5	-	-	3.2	26.6
	小二	5.0	27.5	3.3	27.8	-	-	0.5	6.0	-	-	3.2	27.4
	小三	5.0	29.6	3.3	28.9	-	-	0.5	6.0	-	-	3.2	28.7
	小四	5.0	32.2	3.3	32.4	-	-	0.5	6.0	-	-	3.2	32.0
	小五	5.0	31.2	3.4	33.5	-	-	1.0	7.0	-	-	3.3	32.5
	小六	5.0	32.4	3.3	33.9	-	-	0.5	16.0	-	-	3.2	33.5
	所有級別	30.0	30.1	19.9	30.6	-	-	4.0	7.1	-	-	19.4	30.1
葵青	小一	-	-	3.7	25.3	3.0	30.3	-	-	-	-	3.7	25.5
	小二	-	-	3.7	25.8	3.0	33.7	-	-	-	-	3.7	26.1
	小三	-	-	3.7	28.0	3.0	32.7	-	-	-	-	3.6	28.2
	小四	-	-	3.5	30.7	3.0	29.0	-	-	-	-	3.5	30.7
	小五	-	-	3.8	32.3	3.0	34.3	-	-	-	-	3.8	32.3
	小六	-	-	3.7	33.6	0.0	-	-	-	-	-	3.5	33.6
	所有級別	-	-	22.1	29.3	15.0	32.0	-	-	-	-	21.9	29.4
離島	小一	-	-	2.5	21.3	-	-	3.0	29.7	2.0	23.5	2.5	22.1
	小二	-	-	2.6	23.6	-	-	3.0	30.0	2.0	24.3	2.5	24.1
	小三	-	-	2.5	25.7	-	-	3.0	30.0	2.3	21.9	2.5	25.4
	小四	-	-	2.4	28.9	-	-	3.0	30.0	2.0	21.8	2.4	28.1
	小五	-	-	2.6	29.7	-	-	3.0	29.7	2.0	20.0	2.5	28.5
	小六	-	-	2.6	29.2	-	-	3.0	30.0	1.7	23.8	2.5	28.7
	所有級別	-	-	15.1	26.4	-	-	18.0	29.9	12.0	22.5	14.8	26.1

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	小一	3.8	24.4	3.4	25.4	3.9	28.1	3.4	27.8	3.3	22.5	3.5	25.5
	小二	3.9	25.1	3.4	26.0	3.7	28.6	3.2	27.9	2.8	23.7	3.4	26.1
	小三	3.8	28.5	3.4	27.9	3.6	30.2	3.2	28.4	2.8	24.0	3.4	27.8
	小四	3.7	30.9	3.4	30.6	3.5	30.0	3.1	28.3	2.8	24.0	3.3	30.0
	小五	4.2	31.4	3.6	31.7	3.5	31.2	3.2	29.4	2.7	24.2	3.5	31.1
	小六	4.2	31.8	3.6	31.9	2.5	28.5	3.0	28.9	2.7	24.5	3.4	31.1
	所有級別	23.7	28.7	20.8	29.0	20.8	29.4	19.0	28.4	17.0	23.8	20.5	28.6

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2010/11 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	5	18
灣仔	3	9	1	2	0	2	17
東區	4	24	0	4	1	7	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	2	0	20
深水埗	1	15	1	9	5	1	32
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	2	0	37
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	19	0	2	1	0	24
北區	2	17	0	1	1	1	22
元朗	4	30	0	5	17	0	56
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	366	4	62	42	27	533

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	中一	5.0	35.0	4.5	34.5	-	-	3.8	33.5	0.0	-	4.0	26.6	4.0	32.9
	中二	5.0	37.4	4.6	37.5	-	-	3.8	33.4	0.0	-	4.3	25.3	4.1	34.3
	中三	5.0	37.6	4.6	38.2	-	-	3.8	32.1	0.0	-	4.3	23.9	4.1	34.2
	中四	5.0	38.6	4.9	35.1	-	-	3.8	30.5	0.0	-	4.3	23.9	4.2	32.3
	中五	5.0	36.0	4.9	34.0	-	-	3.5	27.9	0.0	-	4.3	23.2	4.2	31.0
	中六	4.0	30.3	2.6	29.8	-	-	2.0	29.0	1.0	39.0	3.3	25.1	2.6	28.8
	中七	4.0	28.3	2.6	28.6	-	-	2.0	24.6	1.0	33.0	3.3	20.4	2.6	26.1
	所有級別	33.0	35.1	28.8	34.6	-	-	22.5	30.7	2.0	36.0	28.0	24.1	25.8	31.8
灣仔	中一	4.3	35.9	4.4	32.5	2.0	11.0	3.0	38.5	0.0	-	5.5	22.5	4.0	31.5
	中二	4.3	37.8	4.6	34.3	2.0	15.5	3.0	38.7	0.0	-	4.5	23.0	3.9	33.4
	中三	4.3	38.1	4.7	34.5	2.0	29.5	3.0	38.5	0.0	-	4.0	24.0	3.9	34.2
	中四	4.3	38.5	4.7	34.8	2.0	36.5	6.0	28.5	0.0	-	4.0	19.6	4.3	32.9
	中五	4.3	35.8	4.7	32.3	2.0	38.0	11.0	24.8	1.0	11.0	2.0	22.5	4.7	30.3
	中六	3.0	30.4	2.7	30.4	2.0	31.0	2.0	33.0	3.0	28.3	2.5	16.2	2.6	29.0
	中七	3.0	26.4	2.7	26.8	2.0	36.5	2.0	20.8	2.0	29.0	2.0	18.8	2.5	26.0
	所有級別	27.7	35.3	28.3	32.7	14.0	28.3	30.0	29.9	6.0	25.7	24.5	21.4	25.9	31.4
東區	中一	4.5	35.8	4.1	31.4	-	-	4.0	31.1	-	-	2.9	22.8	3.9	30.8
	中二	4.5	37.9	4.4	33.9	-	-	4.0	36.3	-	-	3.0	19.1	4.1	32.7
	中三	4.5	38.3	4.5	35.1	-	-	4.0	34.3	-	-	2.7	19.1	4.2	33.5
	中四	4.5	38.1	4.5	35.7	-	-	4.3	36.5	-	-	2.1	19.5	4.1	34.5
	中五	4.5	37.1	4.6	32.4	-	-	4.3	34.5	-	-	2.0	18.5	4.1	31.9
	中六	2.5	31.5	1.9	31.5	-	-	2.3	32.1	-	-	1.7	21.9	2.0	30.1
	中七	2.5	29.5	1.9	29.8	-	-	2.3	28.1	-	-	0.9	21.5	1.8	28.8
	所有級別	27.5	36.2	26.0	33.3	-	-	25.0	33.8	-	-	15.3	20.2	24.2	32.2

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	中一	-	-	4.1	29.8	-	-	5.5	31.6	3.5	24.6	7.0	26.0	4.7	28.6
	中二	-	-	4.1	31.2	-	-	5.5	32.5	4.0	21.5	7.3	25.5	4.8	29.0
	中三	-	-	4.1	34.7	-	-	6.0	29.8	3.0	24.3	7.3	25.7	4.8	31.1
	中四	-	-	4.5	32.5	-	-	5.5	32.3	3.0	22.2	7.0	26.4	4.9	30.3
	中五	-	-	4.5	31.0	-	-	5.0	26.0	2.5	25.4	6.8	24.9	4.8	28.7
	中六	-	-	1.8	30.6	-	-	1.5	29.7	2.5	17.6	7.0	23.3	2.8	26.1
	中七	-	-	1.8	28.3	-	-	1.5	26.3	0.0	-	7.3	21.4	2.6	24.7
	所有級別	-	-	24.9	31.5	-	-	30.5	30.3	18.5	22.6	49.5	24.7	29.3	28.8
油尖旺	中一	4.5	34.3	4.3	33.8	4.0	22.8	2.7	36.9	-	-	-	-	4.1	33.6
	中二	4.5	36.0	4.3	36.2	4.0	31.8	2.7	39.0	-	-	-	-	4.1	36.2
	中三	4.5	37.0	4.3	38.0	4.0	40.0	2.7	36.1	-	-	-	-	4.1	37.8
	中四	4.5	33.4	4.9	36.9	4.0	37.3	2.7	36.8	-	-	-	-	4.4	36.5
	中五	4.5	34.0	4.8	35.4	4.0	37.5	2.7	32.3	-	-	-	-	4.3	35.0
	中六	1.5	32.0	2.9	32.1	2.0	33.5	1.0	32.7	-	-	-	-	2.4	32.2
	中七	1.5	27.0	3.1	29.8	2.0	32.5	1.0	28.3	-	-	-	-	2.5	29.7
	所有級別	25.5	34.3	28.7	35.0	24.0	33.7	15.3	35.5	-	-	-	-	25.8	34.9
深水埗	中一	6.0	30.2	4.7	34.1	5.0	34.8	4.0	33.1	1.2	23.7	1.0	8.0	3.9	33.0
	中二	6.0	30.5	4.6	35.5	4.0	37.5	4.2	35.1	1.2	22.7	1.0	10.0	3.9	34.4
	中三	6.0	27.2	4.6	37.7	5.0	37.8	4.1	36.1	1.0	24.8	1.0	15.0	3.9	36.1
	中四	6.0	27.7	4.3	37.2	6.0	32.7	4.0	37.8	1.2	20.0	1.0	16.0	3.8	35.8
	中五	6.0	24.2	4.3	36.1	5.0	36.4	3.9	36.0	2.2	20.2	1.0	18.0	3.8	34.0
	中六	2.0	33.0	1.9	31.6	2.0	30.0	1.8	33.1	3.2	20.8	1.0	18.0	2.1	29.3
	中七	2.0	29.0	1.9	29.4	2.0	31.0	1.8	29.2	4.0	27.2	0.0	-	2.1	28.8
	所有級別	34.0	28.3	26.3	35.3	29.0	34.9	23.8	34.9	14.0	23.2	6.0	14.2	23.5	33.6

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	中一	4.0	33.6	4.9	32.6	-	-	2.8	35.3	2.0	21.3	3.6	26.9	4.3	32.1
	中二	4.0	36.5	5.0	35.5	-	-	3.0	35.5	3.5	20.4	3.6	25.1	4.5	34.0
	中三	4.0	37.3	5.1	36.6	-	-	3.0	33.4	3.0	24.5	3.6	25.3	4.5	34.9
	中四	4.0	36.8	5.1	36.7	-	-	4.2	34.0	2.5	24.2	3.4	25.9	4.6	35.1
	中五	4.0	35.3	5.0	35.3	-	-	5.6	32.2	4.5	23.6	3.8	22.4	4.9	33.2
	中六	2.0	30.5	2.3	31.1	-	-	3.8	34.4	6.5	24.5	3.6	22.1	2.8	29.5
	中七	2.0	29.8	2.3	28.5	-	-	3.8	31.3	6.0	29.8	1.8	20.9	2.6	28.6
	所有級別	24.0	34.9	29.8	34.5	-	-	26.2	33.5	28.0	24.7	23.4	24.3	28.2	32.9
黃大仙	中一	3.0	26.0	4.4	33.6	-	-	6.0	37.2	2.0	31.0	-	-	4.2	33.5
	中二	3.0	34.0	4.5	35.6	-	-	6.0	38.3	2.0	26.5	-	-	4.3	35.4
	中三	3.0	34.0	4.8	36.4	-	-	6.0	37.0	1.5	28.0	-	-	4.5	36.2
	中四	4.0	36.8	4.8	37.7	-	-	6.0	37.8	1.5	33.3	-	-	4.6	37.5
	中五	4.0	25.8	4.7	35.3	-	-	6.0	30.2	2.0	20.5	-	-	4.5	34.2
	中六	2.0	30.0	2.0	30.9	-	-	3.0	30.7	1.5	29.0	-	-	2.0	30.8
	中七	2.0	28.5	2.0	29.3	-	-	3.0	24.0	2.5	34.2	-	-	2.1	29.5
	所有級別	21.0	30.9	27.3	34.9	-	-	36.0	34.6	13.0	29.0	-	-	26.3	34.5
觀塘	中一	4.5	35.9	4.8	33.8	6.0	35.0	3.7	29.4	0.0	-	-	-	4.4	33.3
	中二	4.5	38.6	4.8	36.1	6.0	38.2	4.1	32.5	0.0	-	-	-	4.6	35.7
	中三	4.5	38.1	4.9	37.6	6.0	38.8	4.3	31.5	0.0	-	-	-	4.7	36.6
	中四	4.5	37.9	5.0	36.5	6.0	39.8	4.6	34.0	0.0	-	-	-	4.8	36.2
	中五	4.5	36.3	5.0	34.8	6.0	42.3	4.6	36.4	2.0	27.0	-	-	4.9	35.4
	中六	2.5	30.2	2.0	31.2	2.0	34.5	1.9	33.5	2.0	11.0	-	-	2.0	31.1
	中七	2.5	26.8	2.0	30.6	2.0	33.5	1.7	33.3	2.0	35.0	-	-	2.0	31.0
	所有級別	27.5	35.7	28.7	35.1	34.0	38.3	24.9	33.0	6.0	24.3	-	-	27.4	34.8

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	中一	6.0	27.8	4.6	33.0	-	-	4.0	27.5	-	-	-	-	4.4	31.2
	中二	6.0	32.3	4.8	35.7	-	-	4.1	28.5	-	-	-	-	4.7	33.7
	中三	5.0	37.2	4.8	36.0	-	-	4.4	26.2	-	-	-	-	4.7	33.3
	中四	5.0	41.0	5.2	36.0	-	-	4.8	30.6	-	-	-	-	5.0	34.7
	中五	5.0	38.4	5.2	33.9	-	-	5.8	27.6	-	-	-	-	5.3	32.0
	中六	2.0	30.0	2.0	31.3	-	-	1.4	27.2	-	-	-	-	1.8	30.3
	中七	2.0	29.0	2.0	30.1	-	-	1.4	25.2	-	-	-	-	1.8	28.9
	所有級別	31.0	34.3	28.6	34.3	-	-	25.8	27.9	-	-	-	-	27.8	32.6
沙田	中一	4.5	35.2	4.3	31.3	-	-	3.3	33.3	6.0	19.9	6.0	29.3	4.2	31.0
	中二	4.5	37.1	4.4	34.1	-	-	3.3	33.1	5.5	21.0	6.0	29.3	4.3	33.4
	中三	4.5	38.7	4.4	35.3	-	-	3.4	31.3	5.5	20.2	6.0	29.2	4.3	34.1
	中四	5.0	35.2	4.7	36.0	-	-	3.4	31.5	6.0	18.4	6.0	29.8	4.6	34.4
	中五	5.0	32.9	4.7	33.4	-	-	3.6	28.3	6.0	18.0	6.0	29.0	4.7	31.9
	中六	2.0	33.3	2.1	30.9	-	-	3.4	30.8	5.0	16.4	9.0	17.2	2.5	28.8
	中七	2.0	30.5	2.1	29.2	-	-	3.1	29.4	4.0	15.0	9.0	17.6	2.4	27.5
	所有級別	27.5	35.2	26.6	33.4	-	-	23.6	31.1	38.0	18.6	48.0	24.9	27.1	32.1
大埔	中一	1.5	15.0	4.0	30.9	-	-	4.5	22.3	0.0	-	-	-	3.7	29.5
	中二	1.5	19.7	4.0	33.9	-	-	4.5	31.4	0.0	-	-	-	3.7	33.2
	中三	3.0	27.0	4.2	34.5	-	-	5.0	28.3	0.0	-	-	-	4.0	33.3
	中四	3.5	30.0	4.4	35.5	-	-	5.0	38.7	1.0	9.0	-	-	4.2	35.2
	中五	4.0	32.5	4.3	35.8	-	-	5.0	36.7	0.0	-	-	-	4.2	35.6
	中六	2.0	31.5	2.1	31.9	-	-	2.0	32.8	2.0	11.0	-	-	2.1	31.1
	中七	2.0	30.0	2.1	30.5	-	-	2.0	33.3	2.0	26.0	-	-	2.1	30.5
	所有級別	17.5	28.1	25.1	33.7	-	-	28.0	31.9	5.0	16.6	-	-	23.8	33.0

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	中一	3.0	24.3	4.9	33.3	-	-	5.0	40.0	0.0	-	3.0	17.7	4.5	32.6
	中二	3.0	26.7	4.9	35.6	-	-	5.0	39.4	0.0	-	2.0	12.0	4.4	34.8
	中三	3.0	27.5	4.8	38.2	-	-	5.0	40.4	0.0	-	1.0	16.0	4.3	37.4
	中四	4.0	29.8	5.2	35.9	-	-	5.0	38.2	0.0	-	1.0	21.0	4.7	35.4
	中五	5.0	30.7	5.1	35.3	-	-	5.0	40.6	2.0	22.0	1.0	2.0	4.8	34.6
	中六	2.0	30.0	2.0	31.8	-	-	2.0	34.0	2.0	20.0	0.0	-	1.9	31.2
	中七	2.0	30.0	2.0	30.5	-	-	2.0	31.5	2.0	41.5	0.0	-	1.9	31.0
	所有級別	22.0	28.5	29.1	35.0	-	-	29.0	38.8	6.0	27.8	8.0	14.5	26.4	34.4
元朗	中一	5.0	34.7	4.9	32.8	-	-	4.8	25.5	0.0	-	-	-	3.9	32.1
	中二	5.0	38.0	4.9	35.3	-	-	4.0	31.1	0.0	-	-	-	3.8	35.1
	中三	5.0	40.3	5.0	36.5	-	-	4.2	28.9	0.1	7.0	-	-	3.9	35.9
	中四	5.3	36.5	5.3	35.6	-	-	4.2	33.5	0.2	29.5	-	-	4.1	35.4
	中五	5.3	37.4	5.4	34.3	-	-	4.2	29.9	1.8	22.6	-	-	4.5	33.2
	中六	2.3	31.8	1.9	31.1	-	-	1.4	31.9	1.7	28.7	-	-	1.8	30.8
	中七	2.3	28.7	1.7	29.9	-	-	1.4	31.9	1.6	31.3	-	-	1.7	30.2
	所有級別	30.0	36.3	29.1	34.4	-	-	24.2	29.9	5.4	27.0	-	-	23.8	33.8
屯門	中一	5.0	34.8	4.1	31.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.1	31.5
	中二	5.0	37.1	4.2	33.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	34.0
	中三	5.0	39.9	4.4	35.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.4	35.6
	中四	5.0	38.9	4.8	35.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	35.7
	中五	5.0	41.2	4.8	34.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	35.1
	中六	2.5	33.8	1.9	31.9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	32.0
	中七	2.5	29.8	1.8	30.8	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	30.7
	所有級別	30.0	37.3	26.1	33.8	-	-	-	-	-	-	-	-	26.3	34.0

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	中一	5.0	36.0	4.7	34.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	34.6
	中二	5.0	38.6	4.8	37.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	37.7
	中三	5.0	39.6	4.8	39.2	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	39.2
	中四	5.0	39.0	5.1	36.6	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	36.8
	中五	5.0	39.0	5.1	35.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	35.5
	中六	3.0	34.0	1.9	31.0	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	31.3
	中七	3.0	27.0	1.9	30.3	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.0
	所有級別	31.0	36.9	28.3	35.8	-	-	-	-	-	-	-	-	28.5	35.9
葵青	中一	-	-	4.5	34.1	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	34.1
	中二	-	-	4.6	36.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	36.9
	中三	-	-	4.6	37.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	37.4
	中四	-	-	5.1	36.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	36.2
	中五	-	-	5.1	34.7	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	34.7
	中六	-	-	2.0	31.7	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	31.7
	中七	-	-	2.0	29.7	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	29.7
	所有級別	-	-	27.9	35.1	-	-	-	-	-	-	-	-	27.9	35.1
離島	中一	3.0	34.7	4.7	33.4	-	-	2.3	29.9	2.0	25.5	2.0	22.5	3.4	31.7
	中二	3.0	35.7	4.7	34.3	-	-	2.3	29.0	3.5	20.0	2.0	12.5	3.6	30.5
	中三	3.0	38.7	4.7	37.1	-	-	2.7	25.6	3.0	18.0	1.0	21.0	3.5	32.4
	中四	3.0	37.7	5.0	33.5	-	-	3.3	29.3	2.5	19.6	0.0	-	3.7	31.5
	中五	4.0	32.8	4.7	34.6	-	-	4.3	25.8	1.0	12.0	0.0	-	3.6	31.1
	中六	1.0	19.0	2.0	30.8	-	-	1.3	28.0	0.0	-	0.0	-	1.3	29.4
	中七	1.0	27.0	2.0	30.4	-	-	1.3	31.3	0.0	-	0.0	-	1.3	30.4
	所有級別	18.0	34.3	27.7	34.0	-	-	17.7	28.0	12.0	19.7	5.0	18.2	20.5	31.2

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	中一	4.3	33.4	4.5	32.7	4.3	29.2	3.8	31.2	1.2	23.4	4.0	24.9	4.2	32.0
	中二	4.3	36.0	4.6	35.1	4.0	33.6	3.8	33.3	1.4	21.6	4.0	23.4	4.3	34.2
	中三	4.4	37.0	4.6	36.4	4.3	37.7	3.9	31.8	1.3	22.1	3.8	23.9	4.3	35.2
	中四	4.5	36.2	4.9	36.0	4.5	36.5	4.2	33.7	1.3	21.5	3.6	24.2	4.5	35.0
	中五	4.7	35.1	4.9	34.4	4.3	38.9	4.6	31.1	2.2	21.2	3.4	22.8	4.6	33.3
	中六	2.3	31.3	2.1	31.3	2.0	32.3	2.1	31.7	2.5	22.8	3.3	21.9	2.2	30.1
	中七	2.3	28.6	2.1	29.7	2.0	33.4	2.0	29.1	2.3	28.4	2.7	20.5	2.1	28.9
	所有級別	26.7	34.6	27.5	34.3	25.3	34.8	24.5	31.9	12.3	23.3	24.9	23.2	26.1	33.2

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2011/12 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	1	5	6	29
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	10	1	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	38	2	3	1	45
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	43	2	1	1	50
屯門	1	33	1	1	0	36
荃灣	2	19	0	2	0	23
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	423	21	50	40	568

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2011/12 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	小一	2.0	25.0	2.9	26.0	3.0	31.3	2.8	26.1	1.4	25.0	2.6	26.1
	小二	2.0	22.8	2.9	25.3	3.0	32.0	2.4	26.7	1.6	23.0	2.5	25.4
	小三	2.0	24.5	2.9	25.7	3.0	32.0	2.4	26.5	2.4	21.7	2.7	25.4
	小四	2.0	27.0	2.7	27.7	3.0	30.3	2.4	27.7	2.4	22.7	2.6	26.9
	小五	2.0	29.3	2.8	29.9	3.0	28.7	2.4	24.9	2.2	23.1	2.6	27.8
	小六	2.0	31.5	2.9	31.1	3.0	28.7	2.4	25.9	2.2	22.5	2.6	28.8
	所有級別	12.0	26.7	17.1	27.6	18.0	30.5	14.8	26.3	12.2	22.8	15.4	26.7
灣仔	小一	6.0	25.7	3.2	27.2	-	-	3.0	33.1	5.0	26.0	3.6	28.0
	小二	6.0	25.7	3.2	27.2	-	-	2.8	32.1	5.3	24.8	3.6	27.5
	小三	6.5	25.6	3.1	27.8	-	-	3.0	31.7	5.0	26.9	3.6	28.1
	小四	6.5	30.4	3.0	30.1	-	-	2.5	33.2	5.0	26.6	3.4	30.1
	小五	5.5	32.7	3.2	33.8	-	-	2.7	31.6	2.3	29.0	3.1	32.7
	小六	6.5	32.5	3.2	33.7	-	-	2.7	34.5	2.3	29.3	3.2	33.2
	所有級別	37.0	28.7	18.8	30.0	-	-	16.7	32.7	25.0	26.6	20.6	29.8
東區	小一	3.8	24.1	3.5	25.5	3.0	26.8	2.0	34.3	3.8	20.4	3.5	24.5
	小二	3.8	24.3	3.5	25.9	3.0	26.8	2.0	30.0	2.5	23.6	3.2	25.5
	小三	3.8	23.9	3.5	26.4	3.0	25.7	2.5	24.2	2.4	22.4	3.2	25.3
	小四	3.5	28.9	3.4	28.3	3.0	28.2	2.5	22.8	2.3	23.7	3.1	27.4
	小五	3.8	31.7	3.5	29.2	3.5	26.0	2.0	27.8	3.3	23.9	3.4	28.2
	小六	3.8	34.3	3.7	30.8	3.0	29.5	3.0	17.0	3.0	23.8	3.5	29.3
	所有級別	22.3	27.9	21.2	27.7	18.5	27.1	14.0	25.2	17.1	22.9	19.9	26.7

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
南區	小一	2.5	24.8	2.9	25.0	5.0	28.0	6.3	22.8	7.0	20.0	4.5	22.6
	小二	2.5	24.2	2.7	23.9	5.0	29.8	6.3	23.4	5.3	22.7	4.0	23.7
	小三	3.0	23.2	3.0	24.5	5.0	30.2	5.7	21.9	4.5	24.3	3.9	24.2
	小四	3.0	26.8	2.9	26.7	5.0	29.2	6.0	22.9	4.5	24.6	3.9	25.4
	小五	2.5	28.0	2.9	28.8	4.0	30.5	4.7	24.6	4.5	24.4	3.6	26.6
	小六	2.5	31.2	3.1	31.0	4.0	27.5	2.7	21.6	4.5	24.4	3.4	27.5
	所有級別	16.0	26.3	17.5	26.7	28.0	29.2	31.7	23.0	30.3	23.1	23.3	24.8
油尖旺	小一	2.7	19.5	3.6	28.4	4.5	28.7	4.0	35.0	-	-	3.6	27.9
	小二	2.3	19.9	3.4	29.4	4.5	28.1	3.0	36.7	-	-	3.3	28.7
	小三	2.3	22.7	3.4	29.7	4.5	29.3	3.0	36.7	-	-	3.3	29.3
	小四	2.3	22.1	3.5	30.6	2.5	33.4	3.0	36.7	-	-	3.3	30.2
	小五	2.0	26.3	3.5	32.3	2.5	33.8	3.0	37.0	-	-	3.2	32.1
	小六	3.7	28.9	3.9	32.6	2.5	32.4	3.0	36.0	-	-	3.7	32.2
	所有級別	15.3	23.6	21.4	30.5	21.0	30.3	19.0	36.3	-	-	20.5	30.1
深水埗	小一	3.3	21.0	3.6	28.3	3.3	26.0	3.4	30.4	0.0	-	3.4	28.0
	小二	3.7	25.1	3.6	28.7	3.3	28.2	3.5	28.4	0.0	-	3.5	28.2
	小三	3.7	24.4	3.6	28.7	3.0	32.2	3.3	27.4	0.0	-	3.3	28.3
	小四	4.0	29.3	3.7	30.5	3.0	31.1	3.5	28.8	5.0	30.0	3.7	30.0
	小五	4.0	32.0	3.8	32.9	3.0	31.6	3.3	29.4	5.0	30.0	3.6	31.8
	小六	4.7	31.7	4.2	33.4	3.0	31.8	2.6	31.7	5.0	29.8	3.8	32.7
	所有級別	23.3	27.6	22.4	30.5	18.7	30.0	19.5	29.3	15.0	29.9	21.2	29.9

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
九龍城	小一	4.5	26.1	3.2	26.3	3.0	30.3	3.7	29.2	2.9	22.0	3.3	26.3
	小二	4.5	26.6	3.1	26.8	3.0	30.6	3.4	28.6	2.2	24.2	3.0	27.0
	小三	4.5	26.1	3.1	27.4	2.7	28.0	3.2	29.2	2.0	23.9	3.0	27.1
	小四	4.5	31.1	3.1	29.6	2.7	28.9	3.4	28.1	1.7	23.5	2.9	28.7
	小五	4.5	32.4	3.1	30.7	2.3	29.9	3.3	28.5	1.7	22.7	2.9	29.4
	小六	4.5	33.1	3.2	32.2	1.7	30.2	3.5	30.1	1.5	24.6	2.9	31.0
	所有級別	27.0	29.2	18.7	28.8	15.3	29.6	20.4	29.0	12.0	23.2	18.0	28.2
黃大仙	小一	3.0	21.0	3.4	24.2	-	-	4.3	32.2	-	-	3.5	25.1
	小二	3.0	22.0	3.3	24.5	-	-	4.0	31.8	-	-	3.4	25.2
	小三	2.0	24.5	3.4	25.4	-	-	4.3	29.1	-	-	3.4	25.8
	小四	2.0	30.0	3.3	28.0	-	-	4.0	34.5	-	-	3.3	28.8
	小五	3.0	28.0	3.3	29.9	-	-	4.0	30.6	-	-	3.4	30.0
	小六	4.0	23.8	3.5	31.3	-	-	4.0	34.8	-	-	3.6	31.5
	所有級別	17.0	24.5	20.1	27.3	-	-	24.7	32.1	-	-	20.5	27.7
觀塘	小一	4.5	25.3	4.4	25.5	4.0	25.3	3.0	37.3	-	-	4.3	25.7
	小二	4.5	25.0	4.3	26.1	4.0	16.8	3.0	35.3	-	-	4.3	25.9
	小三	4.5	25.2	4.4	26.7	3.0	17.3	3.0	29.0	-	-	4.3	26.5
	小四	4.5	29.6	4.0	29.6	3.0	24.7	3.0	32.0	-	-	4.0	29.6
	小五	4.5	31.9	3.9	32.1	4.0	25.8	3.0	27.0	-	-	3.9	31.8
	小六	4.5	31.9	4.4	32.4	4.0	27.8	3.0	30.3	-	-	4.4	32.2
	所有級別	27.0	28.1	25.4	28.7	22.0	23.1	18.0	31.8	-	-	25.2	28.5

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
西貢	小一	4.0	22.5	3.4	23.3	3.8	30.7	1.0	10.0	4.0	30.0	3.4	24.5
	小二	3.0	20.0	3.5	22.3	3.8	29.5	1.0	1.0	4.0	30.0	3.4	23.4
	小三	4.0	24.8	3.6	22.9	3.8	30.8	0.0	-	4.0	30.0	3.5	24.5
	小四	3.0	24.7	3.5	26.5	4.8	30.3	1.0	2.0	4.0	30.0	3.6	27.1
	小五	3.0	28.3	3.5	28.5	4.8	29.5	1.0	1.0	4.0	30.0	3.6	28.5
	小六	4.0	29.0	3.8	30.1	3.3	27.4	1.0	4.0	4.0	29.8	3.6	29.4
	所有級別	21.0	25.0	21.2	25.7	24.0	29.8	5.0	3.6	24.0	30.0	21.1	26.3
沙田	小一	5.0	25.0	3.6	25.5	4.5	30.3	5.0	23.4	5.0	30.0	3.8	25.7
	小二	4.0	26.0	3.4	26.4	4.5	31.0	4.5	26.3	5.0	29.8	3.6	26.7
	小三	5.0	25.4	3.4	26.6	4.5	30.6	4.0	26.8	5.0	30.0	3.6	26.9
	小四	5.0	30.6	3.2	29.3	4.5	31.3	4.0	27.4	5.0	30.0	3.4	29.4
	小五	5.0	31.8	3.3	30.3	4.5	30.2	5.0	25.4	5.0	30.0	3.5	30.0
	小六	5.0	32.0	3.5	31.0	5.0	30.6	5.0	26.0	5.0	30.0	3.7	30.6
	所有級別	29.0	28.6	20.4	28.1	27.5	30.7	27.5	25.8	30.0	30.0	21.5	28.2
大埔	小一	3.0	23.0	3.8	24.8	-	-	-	-	3.3	22.0	3.7	24.4
	小二	2.0	19.0	3.7	24.2	-	-	-	-	2.3	25.4	3.4	24.2
	小三	2.0	22.0	3.7	24.3	-	-	-	-	2.3	23.9	3.4	24.2
	小四	2.0	30.0	3.3	29.3	-	-	-	-	2.3	24.6	3.1	28.8
	小五	2.0	29.5	3.4	29.5	-	-	-	-	2.3	23.6	3.2	28.9
	小六	3.0	31.0	3.6	31.2	-	-	-	-	2.0	19.0	3.3	30.2
	所有級別	14.0	25.9	21.5	27.1	-	-	-	-	14.7	23.1	20.2	26.7

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	小一	7.0	23.1	3.6	28.9	-	-	-	-	-	-	3.8	28.5
	小二	5.0	23.0	3.6	28.5	-	-	-	-	-	-	3.6	28.3
	小三	4.0	26.0	3.6	28.0	-	-	-	-	-	-	3.6	27.9
	小四	3.0	29.3	3.4	30.8	-	-	-	-	-	-	3.4	30.8
	小五	2.0	32.0	3.3	32.9	-	-	-	-	-	-	3.3	32.9
	小六	5.0	32.6	3.3	33.7	-	-	-	-	-	-	3.4	33.6
	所有級別	26.0	26.8	20.7	30.4	-	-	-	-	-	-	20.9	30.2
元朗	小一	5.3	25.4	3.4	24.5	4.0	30.6	2.0	13.0	1.0	5.0	3.4	24.6
	小二	5.0	25.5	3.3	24.7	4.0	27.4	2.0	15.5	1.0	12.0	3.3	24.7
	小三	5.0	27.4	3.4	25.6	3.0	27.3	2.0	18.5	1.0	11.0	3.4	25.7
	小四	5.0	29.6	3.5	27.5	2.5	29.0	2.0	17.0	1.0	22.0	3.4	27.6
	小五	4.7	31.4	3.3	30.8	2.5	26.4	2.0	19.0	1.0	13.0	3.3	30.5
	小六	5.0	31.5	3.7	30.7	2.5	30.4	2.0	19.5	1.0	13.0	3.6	30.6
	所有級別	30.0	28.4	20.5	27.4	18.5	28.6	12.0	17.1	6.0	12.7	20.6	27.3
屯門	小一	4.0	25.3	3.5	25.0	4.0	30.8	1.0	8.0	-	-	3.4	25.1
	小二	4.0	25.5	3.2	24.9	4.0	30.0	1.0	7.0	-	-	3.2	24.9
	小三	4.0	24.0	3.3	25.4	4.0	29.5	1.0	7.0	-	-	3.3	25.3
	小四	4.0	28.0	3.3	27.5	4.0	31.0	1.0	9.0	-	-	3.3	27.5
	小五	4.0	30.8	3.4	29.5	4.0	30.8	2.0	6.0	-	-	3.4	29.2
	小六	4.0	32.3	3.7	30.0	4.0	29.0	2.0	7.5	-	-	3.7	29.7
	所有級別	24.0	27.6	20.4	27.1	24.0	30.2	8.0	7.3	-	-	20.2	27.0

分區	級別	官立 平均開班數目	官立 平均每班人數	資助 平均開班數目	資助 平均每班人數	直接資助計劃 平均開班數目	直接資助計劃 平均每班人數	私立 平均開班數目	私立 平均每班人數	國際 平均開班數目	國際 平均每班人數	所有類別 平均開班數目	所有類別 平均每班人數
荃灣	小一	5.0	29.8	3.3	27.8	-	-	1.0	5.0	-	-	3.3	27.4
	小二	5.0	27.6	3.3	27.1	-	-	1.0	7.5	-	-	3.2	26.7
	小三	5.0	28.2	3.3	28.0	-	-	0.5	7.0	-	-	3.2	27.7
	小四	5.0	29.8	3.4	28.9	-	-	0.5	6.0	-	-	3.3	28.7
	小五	5.0	31.8	3.3	32.3	-	-	0.5	9.0	-	-	3.2	31.9
	小六	5.0	31.7	3.5	32.8	-	-	1.0	11.0	-	-	3.4	32.1
	所有級別	30.0	29.8	20.1	29.5	-	-	4.5	7.7	-	-	19.6	29.1
葵青	小一	-	-	3.6	25.6	3.0	31.3	-	-	-	-	3.6	25.8
	小二	-	-	3.6	26.2	3.0	30.0	-	-	-	-	3.6	26.3
	小三	-	-	3.7	26.2	3.0	30.7	-	-	-	-	3.6	26.3
	小四	-	-	3.6	28.8	3.0	33.7	-	-	-	-	3.6	29.0
	小五	-	-	3.5	30.9	3.0	28.0	-	-	-	-	3.5	30.8
	小六	-	-	3.9	32.0	3.0	33.0	-	-	-	-	3.8	32.0
	所有級別	-	-	21.9	28.3	18.0	31.1	-	-	-	-	21.7	28.4
離島	小一	-	-	2.4	21.2	-	-	3.0	30.0	2.3	20.8	2.4	21.7
	小二	-	-	2.5	21.4	-	-	3.0	30.0	1.5	23.0	2.3	22.1
	小三	-	-	2.5	23.8	-	-	3.0	29.7	1.5	23.8	2.3	24.2
	小四	-	-	2.4	27.1	-	-	3.0	29.0	1.5	23.5	2.2	26.8
	小五	-	-	2.3	30.0	-	-	3.0	30.0	1.5	23.2	2.2	29.1
	小六	-	-	2.6	29.5	-	-	3.0	29.3	1.3	23.4	2.3	28.9
	所有級別	-	-	14.7	25.5	-	-	18.0	29.7	9.5	22.8	13.9	25.4

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	小一	4.0	24.6	3.5	25.7	3.7	29.2	3.4	28.4	3.5	21.9	3.5	25.7
	小二	3.8	24.8	3.4	25.9	3.7	28.6	3.2	27.8	2.8	24.0	3.4	25.9
	小三	3.9	25.3	3.4	26.3	3.5	29.3	3.1	27.5	2.7	24.3	3.4	26.3
	小四	3.8	29.0	3.3	28.8	3.4	30.2	3.1	28.1	2.7	24.7	3.3	28.5
	小五	3.7	31.2	3.3	30.8	3.4	29.4	3.0	27.7	2.6	24.6	3.3	30.1
	小六	4.2	31.7	3.6	31.6	3.1	29.7	2.9	28.7	2.5	24.7	3.5	30.9
	所有級別	23.6	27.8	20.6	28.2	20.8	29.4	18.6	28.0	16.8	23.9	20.3	27.9

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2011/12 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	5	18
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	7	39
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	4	0	22
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	1	0	36
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	18	0	2	0	0	22
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	10	0	49
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	365	3	63	34	27	524

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2011/12 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	中一	4.0	36.5	4.4	34.7	-	-	3.8	33.8	0.0	-	4.0	26.3	3.9	33.1
	中二	5.0	34.4	4.5	34.9	-	-	3.8	33.5	0.0	-	4.0	27.6	4.0	33.3
	中三	5.0	37.4	4.6	36.4	-	-	3.8	32.1	0.0	-	4.3	23.5	4.1	33.1
	中四	5.0	35.6	4.8	35.5	-	-	3.8	30.0	0.0	-	4.3	23.8	4.2	32.2
	中五	5.0	38.0	4.8	34.3	-	-	3.8	28.0	0.0	-	4.3	22.4	4.2	31.1
	中六	5.0	32.0	4.9	29.8	-	-	3.5	23.4	0.0	-	3.7	23.2	4.1	27.6
	中七	4.0	26.8	2.6	26.9	-	-	2.0	23.3	1.0	34.0	3.3	22.1	2.6	25.3
	所有級別	33.0	34.5	30.5	33.6	-	-	24.3	29.6	1.0	34.0	28.0	24.2	27.0	31.1
灣仔	中一	4.0	35.8	4.2	32.6	-	-	2.7	33.4	0.0	-	7.0	24.4	3.8	32.4
	中二	4.3	35.5	4.3	32.9	-	-	2.7	31.9	0.0	-	7.0	23.1	3.9	32.3
	中三	4.3	37.5	4.6	33.2	-	-	2.7	33.0	0.0	-	6.0	23.3	4.0	33.1
	中四	4.3	37.8	4.7	32.7	-	-	3.7	30.5	0.0	-	6.0	23.5	4.2	32.5
	中五	4.3	37.1	4.7	32.3	-	-	4.7	29.4	0.0	-	6.0	22.2	4.4	31.8
	中六	4.3	33.7	4.7	29.1	-	-	5.3	22.8	1.0	3.0	5.0	16.0	4.5	27.4
	中七	3.0	26.4	2.7	27.2	-	-	2.0	20.7	2.0	23.0	5.0	17.0	2.7	24.9
	所有級別	28.7	35.2	29.8	31.7	-	-	23.7	28.5	3.0	16.3	42.0	21.7	27.6	30.8
東區	中一	4.0	35.6	3.9	31.1	-	-	4.3	30.8	-	-	3.1	23.1	3.8	30.4
	中二	4.5	35.8	4.1	31.2	-	-	4.0	30.9	-	-	3.0	21.0	3.9	30.3
	中三	4.5	37.1	4.4	33.3	-	-	4.0	35.5	-	-	3.0	18.3	4.1	32.0
	中四	4.5	37.4	4.5	33.9	-	-	4.0	35.8	-	-	2.6	17.9	4.1	32.7
	中五	4.5	36.8	4.5	33.2	-	-	4.3	32.8	-	-	2.1	18.7	4.1	32.2
	中六	4.5	35.3	4.6	30.5	-	-	4.3	28.9	-	-	2.1	17.3	4.1	29.6
	中七	2.5	29.4	1.9	30.2	-	-	2.3	30.7	-	-	0.9	20.0	1.8	29.3
	所有級別	29.0	35.7	27.9	32.1	-	-	27.0	32.3	-	-	16.9	19.6	25.9	31.1

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	中一	-	-	3.9	29.4	-	-	5.5	31.5	5.0	20.6	6.4	25.3	4.7	27.6
	中二	-	-	4.0	29.2	-	-	5.5	31.1	5.0	16.8	6.6	25.0	4.8	27.0
	中三	-	-	4.1	31.9	-	-	5.5	31.1	5.0	17.1	6.4	24.4	4.8	28.3
	中四	-	-	4.4	31.9	-	-	5.5	28.9	4.5	16.3	6.2	25.5	4.9	28.6
	中五	-	-	4.4	29.4	-	-	5.5	29.7	4.5	14.7	6.0	24.0	4.9	26.8
	中六	-	-	4.5	28.7	-	-	5.0	22.3	4.0	15.5	6.0	21.4	4.8	25.2
	中七	-	-	1.8	29.0	-	-	1.5	27.7	2.5	18.8	5.6	21.8	2.7	24.8
	所有級別	-	-	27.0	30.0	-	-	34.0	29.1	30.5	17.1	43.2	24.0	31.4	27.0
油尖旺	中一	4.5	32.6	4.0	34.0	4.0	22.8	3.3	38.7	0.0	-	-	-	3.4	34.1
	中二	5.0	30.2	4.4	33.5	4.0	24.8	3.3	39.5	0.0	-	-	-	3.6	33.6
	中三	4.5	34.3	4.4	35.2	4.0	30.8	3.3	38.2	0.0	-	-	-	3.6	35.4
	中四	4.5	34.7	4.9	34.9	4.0	36.8	3.3	36.0	0.3	6.0	-	-	3.9	34.8
	中五	4.5	32.7	4.9	35.1	4.0	34.5	3.3	33.4	0.3	10.0	-	-	3.9	34.3
	中六	4.5	32.4	4.8	32.5	4.0	35.8	3.3	30.8	1.0	20.3	-	-	3.9	31.9
	中七	1.5	30.0	2.9	30.3	2.0	35.0	1.5	26.3	1.3	16.8	-	-	2.3	28.9
	所有級別	29.0	32.6	30.3	33.8	26.0	31.2	21.0	35.4	3.0	16.0	-	-	24.6	33.5
深水埗	中一	5.0	28.2	4.2	34.5	4.0	35.5	3.9	33.3	1.5	24.3	1.0	4.0	3.7	33.2
	中二	6.0	27.2	4.7	34.0	5.0	35.8	3.7	33.6	1.5	21.7	1.0	8.0	3.9	32.8
	中三	6.0	29.2	4.6	35.7	4.0	36.8	3.8	37.8	1.5	20.7	1.0	11.0	3.9	35.1
	中四	5.0	31.2	4.3	36.6	5.0	39.6	4.2	33.6	1.5	22.3	1.0	22.0	3.9	34.7
	中五	6.0	23.7	4.3	35.6	5.0	38.6	3.9	34.9	1.5	21.8	1.0	22.0	3.8	34.1
	中六	6.0	20.7	4.3	33.7	5.0	33.6	3.8	32.1	2.0	21.9	1.0	16.0	3.8	31.7
	中七	2.0	29.0	1.9	30.6	2.0	30.0	1.7	30.6	2.5	26.0	0.0	-	1.9	29.8
	所有級別	36.0	26.6	28.3	34.7	30.0	36.2	24.9	34.0	12.0	22.9	6.0	13.8	24.9	33.3

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	中一	4.0	34.3	4.4	33.4	-	-	3.0	32.9	3.0	22.0	3.6	27.4	4.1	32.4
	中二	4.0	33.9	4.9	32.6	-	-	2.8	36.1	3.0	20.3	3.6	25.6	4.4	31.9
	中三	4.0	36.3	5.0	35.0	-	-	3.0	33.5	3.5	21.6	3.4	26.3	4.4	33.6
	中四	4.0	36.4	5.1	35.4	-	-	4.6	29.2	3.0	22.8	3.6	25.4	4.7	33.4
	中五	4.0	34.0	5.1	34.7	-	-	5.0	26.7	3.0	20.7	3.6	23.4	4.8	32.2
	中六	4.0	33.9	5.0	32.4	-	-	6.2	24.9	4.0	22.0	3.6	22.4	4.9	30.0
	中七	2.0	29.8	2.3	29.0	-	-	3.8	30.7	6.0	23.6	1.8	23.4	2.6	28.3
	所有級別	26.0	34.4	31.8	33.6	-	-	28.4	29.6	25.5	22.1	23.2	24.9	29.8	31.9
黃大仙	中一	3.0	26.3	4.0	33.5	-	-	6.0	40.8	2.0	25.3	-	-	3.9	33.4
	中二	3.0	26.3	4.3	33.7	-	-	6.0	37.3	2.0	29.5	-	-	4.2	33.6
	中三	3.0	33.7	4.6	35.0	-	-	6.0	35.7	1.5	34.3	-	-	4.3	35.0
	中四	3.0	31.7	4.9	34.9	-	-	6.0	32.8	1.5	28.3	-	-	4.6	34.6
	中五	4.0	33.3	4.8	36.6	-	-	6.0	35.2	1.5	23.7	-	-	4.5	36.1
	中六	4.0	23.8	4.7	32.5	-	-	6.0	26.7	2.0	16.3	-	-	4.5	31.4
	中七	2.0	28.5	2.1	29.5	-	-	3.0	26.7	1.5	30.0	-	-	2.1	29.3
	所有級別	22.0	29.0	29.4	34.1	-	-	39.0	34.1	12.0	26.4	-	-	28.2	33.7
觀塘	中一	4.0	35.5	4.2	34.0	5.0	37.6	3.7	28.5	0.0	-	-	-	4.0	33.2
	中二	4.5	34.9	4.7	34.5	6.0	34.7	3.7	33.2	0.0	-	-	-	4.4	34.3
	中三	4.5	37.1	4.8	36.3	6.0	37.0	4.0	33.8	0.0	-	-	-	4.5	35.9
	中四	4.5	36.1	5.1	35.5	6.0	40.0	4.3	32.6	0.0	-	-	-	4.8	35.2
	中五	4.5	36.0	5.0	35.1	6.0	39.2	4.4	31.3	0.0	-	-	-	4.8	34.6
	中六	4.5	35.7	5.0	32.8	6.0	37.7	4.6	32.3	2.0	28.0	-	-	4.8	33.0
	中七	2.5	30.0	2.0	30.7	2.0	34.0	1.7	32.2	2.0	11.5	-	-	2.0	30.5
	所有級別	29.0	35.4	30.8	34.5	37.0	37.5	26.4	32.0	4.0	19.8	-	-	29.3	34.1

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	中一	5.0	28.6	4.0	33.5	-	-	4.0	30.3	0.0	-	-	-	3.9	32.3
	中二	6.0	27.2	4.5	33.4	-	-	4.0	27.5	1.0	6.0	-	-	4.3	31.3
	中三	5.0	39.0	4.8	35.5	-	-	4.1	28.7	0.0	-	-	-	4.4	33.8
	中四	5.0	36.0	4.9	34.0	-	-	4.9	26.9	1.0	10.0	-	-	4.8	31.9
	中五	5.0	40.8	5.2	33.5	-	-	4.9	29.1	0.0	-	-	-	4.9	32.5
	中六	5.0	38.0	5.2	31.6	-	-	4.8	23.6	0.0	-	-	-	4.9	29.6
	中七	2.0	30.0	2.0	30.7	-	-	1.4	26.4	0.0	-	-	-	1.8	29.7
	所有級別	33.0	34.4	30.6	33.4	-	-	28.0	27.5	2.0	8.0	-	-	28.9	31.7
沙田	中一	4.0	35.6	3.9	32.0	-	-	3.4	32.5	6.0	21.2	6.0	29.2	3.9	31.5
	中二	4.5	35.3	4.2	31.1	-	-	3.3	33.1	6.0	20.6	6.0	29.3	4.2	30.9
	中三	4.5	36.8	4.4	34.1	-	-	3.3	32.6	6.0	20.0	6.0	29.3	4.3	33.1
	中四	4.5	38.9	4.5	34.0	-	-	3.4	29.8	6.0	18.6	6.0	29.7	4.4	32.8
	中五	5.0	34.4	4.7	34.0	-	-	3.4	29.1	6.0	19.2	6.0	29.5	4.6	32.6
	中六	5.0	30.7	4.7	30.7	-	-	4.3	24.0	5.5	18.8	9.0	19.1	4.8	28.8
	中七	2.0	32.0	2.1	29.6	-	-	3.4	29.3	5.0	15.5	9.0	15.9	2.5	27.5
	所有級別	29.5	35.0	28.4	32.4	-	-	24.6	29.8	40.5	19.2	48.0	24.9	28.8	31.2
大埔	中一	1.5	25.7	3.7	32.3	-	-	4.5	31.6	-	-	-	-	3.5	31.9
	中二	1.0	23.0	4.1	31.7	-	-	4.5	22.7	-	-	-	-	3.9	30.6
	中三	1.5	24.3	4.2	33.9	-	-	4.5	29.4	-	-	-	-	4.0	33.1
	中四	3.0	25.0	4.6	33.3	-	-	4.5	35.3	-	-	-	-	4.4	33.0
	中五	3.5	26.3	4.5	34.7	-	-	5.0	35.0	-	-	-	-	4.5	34.1
	中六	4.0	29.3	4.6	33.1	-	-	5.0	30.4	-	-	-	-	4.5	32.6
	中七	2.0	31.3	2.2	31.5	-	-	2.0	33.0	-	-	-	-	2.2	31.6
	所有級別	16.5	26.9	27.8	33.1	-	-	30.0	31.0	-	-	-	-	27.0	32.5

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	中一	3.0	33.2	4.2	33.7	-	-	5.0	39.8	0.0	-	3.0	19.0	3.9	33.5
	中二	3.0	25.3	4.9	33.4	-	-	5.0	41.6	0.0	-	3.0	17.3	4.5	32.9
	中三	3.0	31.0	4.8	36.3	-	-	5.0	39.4	0.0	-	2.0	12.0	4.3	35.6
	中四	3.0	27.7	5.2	35.2	-	-	5.0	38.6	0.0	-	1.0	14.0	4.5	34.7
	中五	4.0	27.6	5.2	34.2	-	-	5.0	37.2	0.0	-	1.0	21.0	4.6	33.7
	中六	5.0	28.5	5.1	32.6	-	-	5.0	33.4	3.0	21.7	0.0	-	4.8	32.0
	中七	2.0	28.5	2.0	30.8	-	-	2.0	31.5	3.0	29.3	0.0	-	2.0	30.5
	所有級別	23.0	28.8	31.4	34.0	-	-	32.0	37.9	6.0	25.5	10.0	16.8	28.5	33.5
元朗	中一	4.0	35.1	4.2	33.5	-	-	4.4	33.0	0.0	-	-	-	3.5	33.6
	中二	5.0	34.6	4.9	32.6	-	-	4.6	27.1	0.0	-	-	-	4.0	32.2
	中三	5.0	37.2	5.0	34.9	-	-	3.8	33.1	0.0	-	-	-	4.0	34.9
	中四	5.3	37.8	5.1	34.7	-	-	4.4	26.6	0.4	19.3	-	-	4.3	33.9
	中五	5.3	35.8	5.2	33.7	-	-	4.0	31.8	0.6	28.8	-	-	4.3	33.6
	中六	5.3	36.2	5.4	31.8	-	-	4.2	27.3	1.8	23.2	-	-	4.6	31.3
	中七	2.3	30.6	1.9	30.7	-	-	1.4	31.4	2.0	29.6	-	-	1.9	30.5
	所有級別	32.0	35.8	31.7	33.3	-	-	26.8	29.8	4.8	26.3	-	-	26.6	33.0
屯門	中一	4.0	35.0	3.7	31.0	-	-	-	-	-	-	-	-	3.7	31.2
	中二	5.0	33.4	4.1	30.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	31.0
	中三	5.0	37.2	4.2	33.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	33.6
	中四	5.0	38.2	4.6	34.0	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	34.3
	中五	5.0	37.7	4.8	33.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	34.0
	中六	5.0	40.2	4.8	32.1	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	32.6
	中七	2.5	33.4	1.9	30.9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	31.1
	所有級別	31.5	36.7	28.1	32.5	-	-	-	-	-	-	-	-	28.3	32.7

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	中一	4.0	36.5	4.0	35.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	35.4
	中二	5.0	36.4	4.7	35.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	35.3
	中三	5.0	39.2	4.8	37.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	37.5
	中四	5.0	38.8	5.1	36.1	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	36.3
	中五	5.0	38.6	5.1	35.7	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	35.9
	中六	5.0	36.8	5.1	32.3	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	32.7
	中七	3.0	30.3	1.9	30.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.1
	所有級別	32.0	37.1	30.7	35.0	-	-	-	-	-	-	-	-	30.8	35.2
葵青	中一	-	-	4.0	34.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	34.6
	中二	-	-	4.5	34.2	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	34.2
	中三	-	-	4.6	36.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	36.3
	中四	-	-	4.9	34.7	-	-	-	-	-	-	-	-	4.9	34.7
	中五	-	-	5.1	34.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	34.2
	中六	-	-	5.1	32.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	32.2
	中七	-	-	2.0	30.5	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.5
	所有級別	-	-	30.2	34.1	-	-	-	-	-	-	-	-	30.2	34.1
離島	中一	3.0	32.0	3.8	33.6	-	-	2.7	25.6	2.0	27.0	3.0	17.3	3.2	30.1
	中二	3.0	33.0	4.7	33.4	-	-	3.0	25.7	2.0	25.3	2.0	19.0	3.5	30.5
	中三	3.0	35.3	4.7	33.5	-	-	2.7	25.6	3.5	20.3	1.0	21.0	3.6	30.0
	中四	3.0	39.3	5.0	33.3	-	-	3.0	27.4	2.5	15.0	1.0	19.0	3.7	30.4
	中五	3.0	36.0	5.0	31.0	-	-	4.0	23.9	2.5	17.8	0.0	-	3.8	28.3
	中六	4.0	31.5	4.7	32.3	-	-	4.3	23.5	0.5	20.0	0.0	-	3.5	29.4
	中七	1.0	14.0	2.0	30.4	-	-	1.3	26.0	0.0	-	0.0	-	1.3	28.4
	所有級別	20.0	33.4	29.8	32.6	-	-	21.0	25.1	13.0	20.6	7.0	18.6	22.7	29.7

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	中一	3.8	33.9	4.0	33.0	4.3	32.4	3.8	32.3	1.4	22.5	4.2	24.9	3.8	32.3
	中二	4.3	33.0	4.5	32.7	5.0	32.4	3.7	31.8	1.4	20.7	4.1	24.2	4.2	32.0
	中三	4.3	36.0	4.6	34.9	4.7	35.1	3.7	33.3	1.5	20.7	4.0	23.1	4.2	33.9
	中四	4.4	36.0	4.8	34.5	5.0	39.0	4.2	30.9	1.5	19.0	3.8	23.7	4.5	33.5
	中五	4.5	34.6	4.9	34.1	5.0	37.7	4.3	30.7	1.6	19.8	3.6	22.9	4.5	33.1
	中六	4.7	33.3	4.9	31.8	5.0	35.8	4.5	27.0	2.1	20.3	3.6	20.6	4.6	30.6
	中七	2.3	29.4	2.1	30.1	2.0	33.0	2.0	28.9	2.3	23.7	2.7	20.7	2.1	28.9
	所有級別	28.2	34.1	29.7	33.3	31.0	35.3	26.2	30.7	11.8	21.1	25.9	23.0	27.9	32.3

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2009/10 至 2011/12 學年小學及中學日校的教師與班級比例

學校類別	中學			小學		
	2009/10	2010/11	2011/12*	2009/10	2010/11	2011/12*
官立	2.1 : 1	2.2 : 1	2.1 : 1	1.9 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1
資助	2.2 : 1	2.2 : 1	2.2 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1
按位津貼	2.2 : 1	2.3 : 1	2.3 : 1	-	-	-
直接資助計劃	2.3 : 1	2.4 : 1	2.4 : 1	2.2 : 1	2.2 : 1	2.3 : 1
私立	1.6 : 1	1.7 : 1	1.6 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1	1.8 : 1
國際	2.1 : 1	2.2 : 1	2.2 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1	1.9 : 1

* 臨時數字

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2009/10 至 2011/12 學年小學及中學日校的學生與教師比例

學校類別	中學			小學		
	2009/10	2010/11	2011/12*	2009/10	2010/11	2011/12*
官立	16.8 : 1	16.0 : 1	16.0 : 1	15.8 : 1	15.6 : 1	15.4 : 1
資助	16.2 : 1	15.4 : 1	15.2 : 1	15.7 : 1	15.3 : 1	14.8 : 1
按位津貼	16.4 : 1	15.2 : 1	15.4 : 1	-	-	-
直接資助計劃	14.3 : 1	13.5 : 1	13.1 : 1	13.7 : 1	13.2 : 1	12.7 : 1
私立	16.1 : 1	14.6 : 1	13.9 : 1	16.4 : 1	16.2 : 1	15.9 : 1
國際	10.9 : 1	10.5 : 1	10.5 : 1	12.6 : 1	12.4 : 1	12.9 : 1

* 臨時數字

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB102

問題編號
1644

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，政府會繼續為新高中學制提供支援，政府在去年回覆有關 2011-12 年度開支預算的提問時提到：「正把握新高中學制實施及中一學生人數下降的契機，考慮適切的方法，以提升中學在學與教方面的成效，並會在稍後諮詢相關持分者的意見。」就此，請政府提供下述資料：

(a) 逐步調低中一每班派位學生人數，由三十八人降至三十四人後，若按十八分區分類，政府預計每區的官立中學和資助中學的數目為何？每區分別會新增多少中一班別的數目，每區增加的班數涉及的額外開支分別為何？

(b) 在 2010-11 至 2011-12 年度，參與自願優化班級結構的官立中學、資助中學、英基學校協會中學、直接資助中學、私立中學及國際私立中學的數目為何，各組別學校每年縮減的班數，以及每年所節省的開支為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

(a) 中一每班派位學生人數由 2008/09 學年的 38 人逐步減少至 2010/11 學年的 34 人後，2010/11 學年官立和資助中學的數目及中一班數的轉變，載於附件 1。

雖然中一每班派位學生人數已由 38 人減少至 34 人，但由於近年中一學生人數下降，2010/11 學年全港官立和資助中學的中一班數實際上有所減少。因此，中一每班派位學生人數減少並沒有帶來額外開支。

(b) 「自願優化班級結構」計劃只適用於官立、資助和按位津貼中學。在 2010/11 及 2011/12 學年參加該計劃的官立、資助和按位津貼中學的數目及減少的班數，載於附件 2。

雖然班數減少，但參加該計劃的學校每年獲發放一筆 25 萬元的額外現金津貼，為期 5 年，並在核准編制以外獲提供最多 6 個教席配額，為期 6 年。此外，因自願減班而出現的過剩教師會在減班開始的 9 年內獲准保留。因此，整體開支並沒有因該計劃而有所節省。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

附件 1

2010/11 學年官立和資助中學的數目，以及 2010/11 學年與 2008/09 學年比較，按地區劃分的中一班數轉變

地區	官立中學		資助中學	
	2010/11 學年學校數目	中一班數的轉變 (與 2008/09 學年比較)	2010/11 學年學校數目	中一班數的轉變 (與 2008/09 學年比較)
中西區	1	0	8	-1
東區	4	0	24	-10
離島	1	0	6	-2
九龍城	2	0	28	-6
葵青	0	0	31	-5
觀塘	2	0	25	-5
北區	2	0	17	0
西貢	1	0	18	-4
沙田	2	0	38	-8
深水埗	1	0	15	0
南區	0	0	14	-2
大埔	2	-4	19	-4
荃灣	1	0	12	-2
屯門	2	0	36	-11
灣仔	3	0	9	-3
黃大仙	1	0	22	-8
油尖旺	2	0	12	0
元朗	4	0	30	-3
總計	31	-4	364	-74

附件 2

在 2010/11 及 2011/12 學年參加「自願優化班級結構」計劃的官立、資助和按位津貼中學的數目及減少的班數

2010/11 學年			2011/12 學年	
資助類別	該計劃下的學校數目	該計劃下減少的中一班數	該計劃下的學校數目 (註 1)	該計劃下減少的中一班數
官立	0	0	15	-15
資助	23	-23	204	-199 (註 2)
按位津貼	0	0	2	-2
總計	23	-23	221	-216

註 1：包括在 2010/11 學年參加該計劃的 23 所學校。

註 2：並非所有參加該計劃的學校均會在 2011/12 學年減少中一班數。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB103

問題編號
1645

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2009 年開始逐步在小學推行小班教學，請按十八區分區提供 2009 至 2012 年推行小班教學的官立及資助學校數目、這些學校佔當區小學總數的百分比、每年每區因推行小班教學而增加的班數、每年增加的額外教學人手，以及牽涉的開支。

提問人：余若薇議員

答覆：

2009/10 至 2012/13 學年，各區實施小班教學的學校數目及其佔區內資助及官立小學總數的百分比表列於附件。鑑於小班教學由 2009/10 學年小一班級開始推行，並逐年推展至更高年級，至 2014/15 學年涵蓋小六班級，故此我們參照小一的情況編製附件。

2009 至 2012 年期間，每區開辦的班級數目的按年變化不但受實施小班教學所影響，亦受區內學齡人口的變化、個別學校的發展計劃，以及家長的選校意願所影響。因此，我們無法提供純粹因實施小班教學而增加的班數。

除小班教學外，其他因素，例如個別學校對資源的重行調配或個別學校的發展計劃等，亦會影響受聘於公營小學的教師人數。因此，我們無法提供純粹因實施小班教學而增聘的教師人數和所涉及的額外開支。然而，我們已在 2008/09 及 2009/10 學年每學年提供約 700 個有時限的額外教席，協助表明有意實施小班教學的學校，有關的總開支約為 4 億元。在 2010/11 學年，我們為實施小班教學的學校提供約 300 個有時限的額外教席，所需開支約為 1 億元，以便學校制訂配合小班環境的校本教學策略，提升學與教的效能。有關策略現正結集成文，以期在 2012 年年底發布。

實施小班教學與其他同期的發展均會對增加班數及增聘教師方面造成影響，由於不可能把兩者的影響分開，我們無法提供實施小班教學對資源方面的確切影響。不過，作為參考，若以 301 所(65%)公營小學由 2009/10 學年的小一開始實施小班教學為計算基礎，並參考當時的分區學齡人口數字，以及假設這個計算基礎未因其他影響因素而改變，2009/10 至 2012/13 學年，學校因實施小班教學而增開班

級，以及為那些在過渡至小班教學前採取校本措施，以提升學與教質素的學校提供額外教師；每個學年所涉及的預算額外經常開支總額，分列如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
額外經常開支總額(百萬元)	261	457	746	996

為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就預算而言，我們已為此在 2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度分別預留約 3,200 萬元、3,400 萬元、3,600 萬元及 3,600 萬元。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：24.2.2012

附件

分區 [按小一入學統籌辦法的校網劃分]	2009/10 學年		2010/11 學年		2011/12 學年		2012/13 學年	
	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]
中西區 [第 11 校網]	17	9 [52.9]	17	9 [52.9]	17	10 [58.8]	17	10 [58.8]
灣仔 [第 12 校網]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]
東區 [第 14 及 16 校網]	27	15 [55.6]	27	16 [59.3]	27	17 [63]	27	17 [63]
南區 [第 18 校網]	12	9 [75]	12	9 [75]	11	9 [81.8]	11	9 [81.8]
油尖旺 [第 31 及 32 校網]	20	0 [0]	19	4 [21.1]	19	8 [42.1]	19	11 [57.9]
深水埗 [第 40 校網]	21	0 [0]	21	4 [19]	21	8 [38.1]	21	12 [57.1]
九龍城 [第 34、35 及 41 校網]	33	19 [57.6]	33	21 [63.6]	33	23 [69.7]	33	23 [69.7]
黃大仙 [第 43 及 45 校網]	27	22 [81.5]	27	24 [88.9]	27	24 [88.9]	27	24 [88.9]
觀塘 [第 46 及 48 校網]	32	25 [78.1]	32	26 [81.3]	32	26 [81.3]	32	27 [84.4]
西貢 [第 95 校網]	22	22 [100]	22	22 [100]	22	22 [100]	22	22 [100]
沙田 [第 88、89 及 91 校網]	38	27 [71.1]	38	27 [71.1]	38	28 [73.7]	38	28 [73.7]
大埔 [第 84 校網]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]
北區 [第 80、81 及 83 校網]	28	17 [60.7]	28	17 [60.7]	28	18 [64.3]	28	18 [64.3]
元朗 [第 72、73 及 74 校網]	45	39 [86.7]	45	40 [88.9]	45	40 [88.9]	45	40 [88.9]
屯門 [第 70 及 71 校網]	37	29 [78.4]	36	28 [77.8]	34	29 [85.3]	34	30 [88.2]
荃灣 [第 62 校網]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]
葵青 [第 64、65 及 66 校網]	33	19 [57.6]	33	21 [63.6]	33	21 [63.6]	33	22 [66.7]
離島 [第 96、97、98 及 99 校網]	16	13 [81.3]	16	14 [87.5]	16	15 [93.8]	16	15 [93.8]

註：

數字指參加 2009、2010、2011 及 2012 年度小一入學統籌辦法的官立及資助學校。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB104

問題編號
1662

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以下列表格，按十八區分項提供 2009-10 至 2011-12 過去三個學年的有關資料：

就讀學校種類	本地學生人數	由內地來港定居的學生人數	居於內地但來港入讀的跨境學生人數	同時持有海外護照及香港居民身分的學生人數	持有海外護照但未持有香港居民身分的學生人數
本地非牟利幼稚園					
本地私立獨立幼稚園					
提供非本地課程的非牟利幼稚園					
提供非本地課程的私立獨立幼稚園					

提問人： 余若薇議員

答覆：

2009/10 至 2011/12 學年全港 18 區入讀幼稚園的學生人數，以及入讀新界幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的跨境學生人數，現表列於附錄。

教育局並沒有資料顯示同時持有海外護照及香港居民身分證的幼稚園學生人數、持有海外護照但未持有香港居民身分證的幼稚園學生人數及由內地來港定居並入讀本地幼稚園的學生人數。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

(a) 2009/10 至 2011/12 學年全港 18 區入讀幼稚園的學生人數

分區	學生人數											
	2009/10				2010/11				2011/12			
	類別 A	類別 B	類別 C	類別 D	類別 A	類別 B	類別 C	類別 D	類別 A	類別 B	類別 C	類別 D
中西區	4 171	277	528	388	4 495	243	493	330	4 734	273	522	351
灣仔	4 687	26	132	406	5 014	27	397	331	5 148	430	430	379
東區	7 820	1 807	32	128	8 321	1 807	125	208	8 724	1 548	30	213
南區	2 418	527	635	681	2 488	586	744	699	2 495	632	762	799
油尖旺	3 958	764	0	0	4 111	993	0	0	4 254	1 071	0	89
深水埗	7 103	26	0	0	7 157	27	0	0	7 439	24	8	138
九龍城	10 507	7 037	482	763	11 072	7 206	542	1 349	11 624	7 743	582	1 524
黃大仙	6 106	0	0	0	6 588	0	0	0	6 756	0	0	0
觀塘	10 162	0	0	166	10 777	0	0	191	11 163	0	0	146
西貢	5 532	835	249	17	5 735	817	242	81	5 988	1 122	211	121
沙田	8 120	1 186	324	292	8 631	1 271	390	316	9 124	1 354	417	364
大埔	3 516	986	148	0	3 794	943	193	0	4 201	922	224	0
北區	8 109	177	0	0	8 837	265	0	0	9 727	493	0	0
元朗	11 388	534	0	0	12 349	541	0	0	13 337	728	0	0
屯門	8 632	242	0	0	9 165	305	0	0	9 867	305	0	50
荃灣	4 850	447	0	0	5 046	498	0	0	5 254	604	0	0
葵青	8 963	359	357	124	8 856	397	384	121	8 795	403	381	0
離島	2 669	352	206	151	2 598	422	198	224	2 491	479	200	240

類別：
類別 A：本地非牟利幼稚園
類別 B：本地私立獨立幼稚園
類別 C：提供非本地課程的非牟利幼稚園
類別 D：提供非本地課程的私立獨立幼稚園

(b) 2009/10 至 2011/12 學年入讀新界幼稚園/幼稚園暨幼兒中心的跨境學生人數

分區	入讀幼稚園/幼稚園暨幼兒中心的跨境學生人數		
	2009/10	2010/11	2011/12
沙田	2	2	1
大埔	19	29	67
北區	2 225	2 787	3 677
元朗	210	514	1 070
屯門	225	454	892
荃灣	0	0	0
葵青	0	0	1

<u>註</u>

數字由新界 7 個分區的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心提供，反映該學年 9 月的情況。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB105

問題編號
1663

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在推行德育及國民教育科方面，請分項列出 2012-13 年度教育局就德育及國民教育制訂詳細中小學課程架構、科目成效和學生表現評估模式、編輯教與學資源、學校及教師支援等每項課程規劃和統籌工作所涉及的額外人手和所需的支出。

(b) 政府預計分別在 2012-13 年度及 2013-14 年度，先後在全港小學及中學推行德育及國民教育科，就此需提供予每間小學和中學額外教學人員的數目及所涉開支為何？

(c) 個別學校按政府政策規劃每周 1 至 2 節的德育及國民／公民教育固定課節時，有否同時修訂其他學科的課堂節數以免加長學生每周的上課時數？請分項列出該修訂或預計會修訂的學科名稱、該學科原本的課節數目、修訂或預計修訂後的課節數目／以及有關修訂所牽涉的人手及資源為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

(a)及(b) 按照既定的做法，當局為課程推行新學科及／或作出主要變動時，亦同時會提供一連串具針對性及有系統的專業發展課程、編製學與教資源、其他專為學校及／或教師而設的相關支援措施等。我們在審議課程發展議會將提交給教育局局長有關《德育及國民教育科課程指引》的建議時，會整體考慮德育及國民教育課程的推行細節；儘管這樣，在推行該課程時亦會沿用上述既定做法。就開支預算而言，根據以往推行新的核心科目課程指引的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約共 5 億元，用以預備及推行德育及國民教育課程。我們現時無法提供有關開支的分項數字。

(c) 學校已按照課程發展議會發出的《基礎教育課程指引》(2002 年)及《高中課程指引》(2009 年)，預留課程時間以便在不同的學習階段靈活運用。在這方面，德育及國民教育專責委員會就課程時間的適當分配及學校推行新的德育及國民教育科的不同模式提出了建議。課程發展議會已於 2012 年 2 月初考慮德育及國民教育專責委員會提交的《德育及國民教育科課程指引》修訂稿，而教育局會研究課程發展議會將提交給教育局局長的《課程指引》，包括推行細節。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB106

問題編號
1664

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

本地高等院校最新的研究及發展(研發)開支總額佔香港本地生產總值的百分比為何？請分別列出本港與主要經濟體系來自公帑及私人的研發資金，佔生產總值的最新百分比分別為何？來自公帑的研發資金中，分別有多少是來自研資局的經常資助金和研究基金，有關開支又佔來自公帑的研發資金的百分比分別為何？當局有何措施鼓勵私人機構投放資源進行研發？

提問人： 余若薇議員

答覆：

在 2010/11 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助院校匯報由不同資金來源資助的總研究開支為 69.483 億元，佔香港本地生產總值的 0.4%。這筆開支中，由教資會及研究資助局(研資局)資助的研究經費合共為 51.241 億元，佔總額的 73.7%。有關詳情如下：

資金來源	**金額 (百萬元)**	**(佔總額的百分比)**
大學教育資助委員會(以整體補助金形式發放)	4,491.6	64.6%
研究資助局(以角逐研究補助金形式發放)	632.5	9.1%
其他政府來源	536.2	7.7%
其他來源(包括從香港所得的私人資金及來自香港以外地方的資金)	1,288.1	18.5%
總計：	6,948.3	

註：由於四捨五入的關係，各項目加起來未必等於總額的數字。

除了教資會資助院校外，一些政府部門和公營機構也有進行研究及發展(研發)活動。在 2010 年，公營界別(包括教資會資助院校)用於研發的開支總額為 75.454 億元，佔香港本地生產總值的 0.43%。

下表載列香港與其他經濟體系私營及公營界別用於研發的開支總額在本地生產總值中所佔百分比的最新數字：

經濟體系	私營界別[1]的研發開支 (佔本地生產總值的百分比)	公營界別的研發開支 (佔本地生產總值的百分比)	研發開支總額 (佔本地生產總值的百分比)
澳洲[2]	1.40	0.81	2.21
中國內地[3]	1.25	0.43	1.7
香港[4]	0.33	0.43	0.76
愛爾蘭[5]	1.17	0.62	1.79
日本[6]	2.56	1.02	3.57
南韓[7]	2.58	0.78	3.36
新西蘭[8]	0.54	0.77	1.31
新加坡[9]	1.30	0.84	2.14
瑞士[10]	2.26	0.74	3.00
台灣[11]	2.09	0.81	2.90
英國[12]	1.17	0.65	1.82
美國[13]	2.14	0.65	2.79

註：由於四捨五入的關係，各項目加起來未必等於總額的數字。

正如 2012-13 年度財政預算案演詞公布，政府已推出一系列措施，鼓勵私營界別投放資源進行研發。在硬件方面，政府已全面展開科學園第三期的工程，並已加強活化工業邨的工作。政府會邀請香港科技園公司研究把元朗工業邨的面積擴大約 16 公頃的可行性。軟件方面，為優化創新及科技基金下設的小型企業研究資助計劃，每個項目的等額資助上限會提高 50%，由 400 萬元增加至 600 萬元；資助範圍亦會擴大，以協助企業把科研成果轉化為商品。為鼓勵更多青年人投身研發工作，該基金的實習研究員計劃為實習研究員提供的每月津貼已增加近 20%。投資研發現金回贈計劃旨在鼓勵企業與公營科研機構合作進行更多研發項目，該計劃的現金回贈水平亦已由有關項目研發開支的 15%增加至 30%。

1 包括商業機構及非牟利私人機構。
2 資料來源：2011 年 6 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年數字。
3 資料來源：《2010 年中國科技統計年鑒》所載的 2009 年數字。
4 資料來源：政府統計處出版的《2010 年香港創意活動統計》所載的 2010 年數字。
5 資料來源：2011 年 6 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2009 年臨時數字。
6 資料來源：日本統計局《2011 年科學技術研究調查》所載的 2010 年數字。
7 資料來源：2011 年 6 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年數字。
8 資料來源：2011 年 6 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2010 年數字。
9 資料來源：《2010 年新加坡全國研究調查》所載的 2010 年數字。
10 資料來源：2011 年 6 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年數字。
11 資料來源：台灣《2011 年科學技術統計要覽》所載的 2010 年數字。
12 資料來源：2011 年 6 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2010 年臨時數字。
13 資料來源：2011 年 6 月經濟合作及發展組織《主要科技指標》所載的 2008 年臨時數字。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB107

問題編號
2695

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在提升幼稚園教師專業水平方面，請列出在 2011-12 學年，所有為現職幼稚園教師提供的全費資助、部分資助非資助的各類師訓課程(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、開辦院校、學費、學額、接獲的申請數目、單位成本及資助金額。

提問人：余若薇議員

答覆：

在 2011/12 學年，為現職幼稚園教師提供資助及非資助教師培訓課程(包括證書、學位、學位教師教育文憑課程)的名稱、開辦院校、課程的學費和入讀人數，載列如下：

(A) 在職幼兒教育證書培訓課程

	香港專業教育學院	香港教育學院	香港浸會大學	香港公開大學
2011/12 學年取錄的人數				
大學教育資助委員會(教資會)資助的課程		205		
非資助(以自資形式開辦的課程)	48		8	115
每項課程的學費				
教資會資助的課程		免費		
非資助(以自資形式開辦的課程)	72,000 元		63,000 元	60,000 元

(B) 在職幼兒教育學士學位培訓課程

	香港 教育學院	香港 浸會大學	香港 公開大學
2011/12 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	332		
非資助(以自資形式開辦的課程)		113	31
每項課程的學費			
教資會資助的課程	84,300 元		
非資助(以自資形式開辦的課程)		99,400 元 (學位) 113,400 元 (榮譽學位)	56,200 元

(C) 在職學位教師教育文憑(幼兒教育)培訓課程

	香港教育學院	香港浸會大學	香港大學
2011/12 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	83		33
非資助(以自資形式開辦的課程)		32	
每項課程的學費			
教資會資助的課程	42,100 元		42,100 元
非資助(以自資形式開辦的課程)		63,000 元	

有興趣人士是直接向提供培訓的院校申請報讀課程。因此，教育局並沒有院校所收到申請數目的詳情。至於單位成本及資助金額方面，由於向教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此我們並沒有每個在職幼稚園教師資助培訓學額的單位成本或資助金額資料。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB108

問題編號
2696

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式分別提供 2010/11 學年及 2011/12 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園、參加學券計劃的私立獨立幼稚園及沒有參加學券計劃的幼稚園，以及獲得教師專業發展津貼的在職校長及教師數目、資助金額及報讀課程資料。

	參加學券計劃的非牟利幼稚園	參加學券計劃的私立獨立幼稚園	沒有參加學券計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數			
獲津貼的在職教師人數			
在職校長申請資助總額(元)			
在職教師申請資助總額(元)			
報選課程			
幼兒教育證書或同等資歷課程			
幼兒教育學士課程			
幼兒教育碩士課程			
幼稚園校長證書課程			

提問人：余若薇議員

答覆：

我們已根據學前教育學券計劃(學券計劃)，於 2007/08 及 2008/09 學年在每張學券中提供 3,000 元教師發展津貼，以及於 2009/10 及 2010/11 學年在每張學券中提供 2,000 元教師發展津貼，以協助非牟利幼稚園的教師及校長提升專業水平。教師及校長如成功修畢認可的幼兒教育課程，可按年向所屬幼稚園申請發還學費，直至 2011/12 學年完結為止。沒有參加學券計劃的幼稚園，其教師及校長可於 2011/12 學年完結前，就一項認可的幼兒教育課程，申請發還最多 50%的學費，資助上限為 6 萬元。根據各幼稚園截至 2012 年 1 月止所提交的資料，在 2010/11 學年獲得資助以提升專業水平的在職校長和教師的人數載列如下：

	參加學券計劃的非牟利幼稚園	參加學券計劃的私立獨立幼稚園(註1)	沒有參加學券計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數	239	不適用	26
獲津貼的在職教師人數	2 460	不適用	458
在職校長申請資助總額(元)	5,201,600	不適用	273,200
在職教師申請資助總額(元)	42,852,000	不適用	4,353,800
報讀課程			
- 幼兒教育證書或同等資歷課程	929	不適用	224
- 幼兒教育學士課程	1 618	不適用	223
- 幼兒教育碩士課程	40	不適用	4
- 幼稚園校長證書課程	112	不適用	33

註 1：私立獨立幼稚園參加學券計劃的 3 年過渡期安排，只有效至 2009/10 學年完結為止。由 2010/11 學年起，這些幼稚園納入沒有參加學券計劃的幼稚園計算內。

有關 2011/12 學年的資料要到 2012 年年底才可得知。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB109

問題編號
2697

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2011/12 學年非牟利幼稚園的平均教師與學生比例、每班學生人數、每名教師每周的上課節數及平均工作時間；以及上述數據與本地在 2004/05 學年的有關數據，以及與現時美國、英國、內地、台灣和新加坡的有關數據的比較為何？

提問人：余若薇議員

答覆：

2011/12 學年本地非牟利幼稚園教師與學生的實際比例平均為 1:9.9，與 2004/05 學年相比，該學年的比例為 1:10.5。幼稚園通常會靈活安排兒童分組，以切合不同學習活動的需要。有別於小學和中學，幼稚園日常的時間表並非以科目為本劃分課節，而是由教師編排跨學習範疇活動，促進兒童學習。一般而言，半日制的學習時間(包括茶點時間)是介乎 3 小時至 3.5 小時，而全日制的學習時間(包括午膳時間及午睡)則介乎 7 小時至 7.5 小時。教育局並無美國、英國、內地、台灣和新加坡等地方的相關數據供比較。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB110

問題編號
2698

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府將加強中小學各學習領域中的中國元素，組織學生參加配合國民教育課程的內地交流活動，以深化國民教育，就此請提供以下資料：

(1) 在 2009-10、2010-11 及 2011-12 年度各項目的詳情及撥款金額或預計撥款金額。

(2) 承辦內地交流團的非政府組織名稱及其背景。

提問人： 余若薇議員

答覆：

(1) 在課程發展方面，我們會繼續加強小學及中學的學習領域／科目(例如小學的「常識科」、初中的「生活與社會」課程和高中的「通識教育科」)的中國元素。其他持續推行的措施包括：

(i) 舉辦教師專業發展課程，例如「根脈相連—香港教師內地交流計劃」及新高中通識教育科知識增益課程；

(ii) 編訂學與教材料，以支援透過中國語文教育和個人、社會及人文教育等科目推廣國民教育；以及

(iii) 為學生及教師舉辦內地交流計劃，例如「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃、「同行萬里」高中學生內地交流計劃、「赤子情、中國心」資助計劃及「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」等。

2009-10、2010-11 及 2011-12 年度國民教育計劃及活動的開支如下：

年度	開支(百萬元)
2009-10	49.2
2010-11	64.1
2011-12	77.7

(2) 2009-10 至 2011-12 年度，獲委託舉辦上述內地交流計劃的非政府機構載列如下：

機構名稱	2011-12	2010-11	2009-10
1. 香港教育工作者聯會教育機構有限公司	✓	✓	✓
2. 粵港青年交流促進會			✓
3. 和富社會企業有限公司	✓	✓	✓
4. 香港基本法推介聯席會議	✓	✓	✓
5. 國民教育中心有限公司	✓	✓	✓
6. 國民教育服務中心有限公司	✓	✓	✓
7. 滙知專業持續教育書院	✓	✓	✓
8. 學友社		✓	✓
9. 小童群益會			✓
10. 新界校長會		✓	✓
11. 蒲窩青少年中心	✓		✓
12. 香港青年交流促進聯會		✓	✓
13. 香港青年協會			✓
14. 中國語文研究學會(在 2006/07 至 08/09 學年稱為小學中國語文研究學會)			✓
15. 滬港青年交流促進會		✓	
16. 世界貿易中心協會(香港)		✓	
17. 中華青年精英基金會		✓	
18. 香港青少年發展聯會		✓	

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB111

問題編號
2699

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程劃分，提供於 2011/12 學年，以自資形式開辦的學士學位課程的學費。

提問人：余若薇議員

答覆：

2011/12 學年按院校及課程劃分的經本地評審全日制自資第一年學士學位課程的學費載列於附件。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

附件

按院校及課程劃分的
經本地評審全日制自資第一年學士學位課程
首年學費(2011/12 學年)

學院	課程	首年學費(港元)
明愛專上學院	工商管理榮譽學士	$51,530
珠海學院	建築(榮譽)學士學位課程	$53,000
	中國文學(榮譽)文學士學位課程	$53,000
	新聞及傳播(榮譽)文學士學位課程	$53,000
	工商管理學(榮譽)學士學位課程	$53,000
	商業資訊(榮譽)工商管理學士學位課程	$53,000
	財務金融學(榮譽)工商管理學士學位課程	$53,000
	會計及銀行(榮譽)商學士學位課程	$53,000
	土木工程(榮譽)工學士學位課程	$53,000
	建築學(榮譽)理學士學位課程	$53,000
	資訊科學(榮譽)理學士學位課程	$53,000
恆生管理學院	工商管理(榮譽)學士	$60,000
	供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	$60,000
	新聞及傳播(榮譽)學士	$60,000
	商務翻譯(榮譽)學士	$60,000
香港科技專上書院	工商學學士[澳洲南格斯大學]	$42,120
	資訊科技學士[澳洲南格斯大學]	$42,120
香港樹仁大學	中國語言文學(榮譽)文學士	$55,000
	經濟及金融學(榮譽)文學士	$55,000
	英國語言文學(榮譽)文學士	$55,000
	歷史學(榮譽)文學士	$55,000
	新聞與傳播(榮譽)文學士	$55,000
	工商管理(榮譽)學士	$55,000
	會計學(榮譽)商學士	$55,000
	法律與商業(榮譽)商學士	$55,000
	輔導及心理學(榮譽)社會科學學士	$55,000
	心理學(榮譽)社會科學學士	$55,000
	社會學(榮譽)社會科學學士	$55,000
	社會工作(榮譽)學士	$55,000

學院	課程	首年學費(港元)
薩凡納藝術設計學院（香港）基金有限公司 [薩凡納藝術設計學院]	Bachelor of Fine Arts in Advertising	$236,700
	Bachelor of Fine Arts in Animation	$236,700
	Bachelor of Fine Arts in Graphic Design	$236,700
	Bachelor of Fine Arts in Illustration	$236,700
	Bachelor of Fine Arts in Interactive Design and Game Development	$236,700
	Bachelor of Fine Arts in Motion Media Design	$236,700
	Bachelor of Fine Arts in Photography	$236,700
	Bachelor of Fine Arts in Visual Effects	$236,700
香港教育學院	通識教育榮譽文學士課程	$85,867
	音樂教育榮譽學士(當代音樂及演奏教育學)課程	$78,000
	科學教育榮譽學士(科學與網路科技)課程	$82,500
	科學教育榮譽學士(運動科學)課程	$85,800
	社會科學教育榮譽學士(大中華地區研究)課程	$79,267
香港公開大學	中文榮譽文學士	$49,575
	中國語言及文學榮譽文學士	$43,755
	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	$43,105
	語言與翻譯榮譽文學士	$43,755
	語言研究與翻譯榮譽文學士	$54,650
	商業管理學榮譽工商管理學士	$50,130
	會計學榮譽工商管理學士	$44,405
	管理學榮譽工商管理學士	$44,405
	專業會計榮譽工商管理學士	$50,130
	銀行及財務學工商管理學士	$44,405
	中國商業工商管理學士	$43,755
	企業行政學工商管理學士	$44,405
	人力資源管理學工商管理學士	$44,405
	國際商業學工商管理學士	$44,405
	管理學工商管理學士	$44,405
	市場學工商管理學士	$44,405
	互聯網科技榮譽電腦學學士	$41,900

學院	課程	首年學費(港元)
	教育榮譽學士(英文專科)及語言研究榮譽學士(英文) (雙學位)	$66,005
	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士	$51,430
	英語研究榮譽學士	$52,080
	語言研究榮譽學士(英文)	$43,105
	護理學榮譽學士(普通科)	$48,950
	護理學榮譽學士(精神科)	$48,950
	電腦學榮譽理學士	$54,650
	電子及電腦工程學榮譽理學士	$43,950
	電腦工程學理學士	$43,950
	社會科學榮譽學士	$41,805
	應用社會研究榮譽社會科學學士	$48,325
	心理學榮譽社會科學學士	$50,925
東華學院	工商管理(榮譽)學士	$66,000

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB112

問題編號
2700

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為理順目前課本與教材綑綁一同銷售及購買的情況，當局實施「分拆訂價」政策，落實用者自付原則，避免家長繼續支付教材成本，從而減少家長的書簿費負擔。就此，當局預計於 2011/12 學年因落實「分拆訂價」所能減省的學童書簿津貼金額為何？

提問人： 余若薇議員

答覆：

自「分拆訂價」政策於 2011/12 學年實施以來，教科書出版商只為適用書目表內約 8%的教科書進行分拆訂價。

在現時 2011/12 學年，因為學校一般會循序漸進地而非一次過更換教科書，所以只有部分已分拆的教科書被學校採用。再者，雖然教科書出版商已進一步承諾會在 2012/13 學年把小學及初中的中、英、數三科的教科書分拆定價，但至今這些教科書仍未定價。現時我們並無 2011/12 學年有關學校書簿津貼計劃的預計節省金額。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB113

問題編號
0659

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就財政預算案演辭第 47 段中提及「職業訓練局亦將設立國際廚藝學院，培育精通國際廚藝的人才，為有志投身餐飲行業的人士提供教育培訓，也為青少年提供多元升學途徑，涉及資本開支為五億元。預期學院可於二O一四／一五學年開始招生，每年提供超過二千個學額。」，當局可否告知本委員會：

(a) 設立國際廚藝學院的具體計劃內容和資本開支分布為何；

(b) 是否有需要興建新校舍；如需要，新校舍和現有資源如何配合使用；

(c) 預計國際廚藝學院落成後，每年的營運開支為何；及

(d) 在此綱領下，2011-12 年度修訂財政撥款為何比原來預算增加 6.8%?

提問人： 馮檢基議員

答覆：

為支持政府推動旅遊業及葡萄酒貿易業的措拖，以及協助鞏固香港的美食天堂的美譽，職業訓練局(職訓局)將成立國際廚藝學院，以提供高質素而專業的國際廚藝培訓。該學院也為青少年及在職人士提供有價值的多元升學途徑，以支持本港教育服務邁向多元化。

(a) 國際廚藝學院將提供一系列不同程度且多元化的課程，包括高級及專業文憑、文憑和證書等。有關課程將涵蓋以下 3 個範疇：

    (i) 國際廚藝課程，包括歐洲、地中海、拉丁美洲、中東及亞洲等地的菜式；

    (ii) 葡萄酒配對美食、品酒及其他葡萄酒相關課程，以支援香港發展成為葡萄酒中心；

    (iii) 與會議、獎勵、商務、展覽業務相關的課程，以推動香港的經濟發展。

國際廚藝學院計劃在 2014/15 學年招收第一批學生，務求在全面運作後提供約 2 000 個學額。

按 2011 年的價格，興建新校舍的預算建設費用約為 5 億元，包括地盤平整工程、地基工程、樓宇及建設、屋宇裝備裝置，以及家具及設備等費用。有關的費用細目須在確定有關地點後才可提供。

(b) 國際廚藝學院會充分利用職訓局的中華廚藝學院及旅遊服務業培訓發展中心已建立的優勢。中華廚藝學院及旅遊服務業培訓發展中心目前每年提供約 4 000 個學額。支援這些現有課程的處所及設施已充分使用，故須提供新校舍營辦國際廚藝學院。職訓局現正探討可否在位處薄扶林的中華廚藝學院及旅遊服務業培訓發展中心附近興建該所新校舍，以期透過適當地共用基礎建設、設施及資源，發揮協同效應。

(c) 預計營運國際廚藝學院的每年經常開支約為 5,000 萬元，其中 4,100 萬元會由政府資助。這些開支包括員工薪酬、行政、維修保養及其他運作開支。

(d) 2011-12 年度修訂預算的財政撥款增加 6.8%，主要是由於職訓局員工薪酬增加令所需撥款相應增加。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB114

問題編號
1200

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 3 年，政府有多少開支用於中小學推行人權教育、公民教育及國民教育？當中各有甚麼活動及項目？政府有多少開支是用作人權教育、公民教育及國民教育的師資培訓？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

人權教育、公民教育和國民教育已被納入中、小學學校課程(例如小學的常識科、初中的「生活與社會」課程和高中的通識教育科)的有關課題。跨課程推行人權教育、公民教育和國民教育(包括為校長和教師舉辦專業發展課程、編製學與教資源、為學生舉辦學習活動及與其他政府部門及公共機構協作)的開支，已列入教育局的經常開支。因此，我們無法提供在中、小學推行人權教育、公民教育和國民教育的開支的分項數字。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB115

問題編號
1201

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-2013 年度，用於中小學推行人權教育、公民教育及國民教育的活動內容及預算如何？人權教育、公民教育及國民教育的師資培訓的預算如何？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

人權教育、公民教育及國民教育已被納入中、小學課程(例如小學的常識科、初中的「生活與社會」課程和高中的通識教育科)的有關課題。用於發展及推廣學校跨課程公民及國民教育和人權教育、為校長和教師舉辦專業發展課程、編製學與教資源、為學生舉辦學習活動及與其他政府部門及機構協作的經常性資源，屬教育局開支的組成部分。我們無法提供這些開支的分項數字。

此外，與人權教育及公民教育有關的概念及價值觀是新增的德育及國民教育科不可或缺的部分。課程發展議會已於 2012 年 2 月初考慮德育及國民教育專責委員會提交的《德育及國民教育科課程指引》諮詢稿，而教育局將會研究課程發展議會提交給教育局局長的《課程指引》。

按照既定的做法，當局為課程推行新學科及／或作出主要變動時，亦同時會提供一連串具針對性及有系統的專業發展課程、編製學與教資源、其他專為學校及／或教師而設的相關支援措施等。我們在審議課程發展議會的建議時，會整體考慮德育及國民教育科的推行細節；儘管這樣，在推行該課程時亦會沿用上述既定做法。就開支預算而言，根據以往推行新的核心科目課程指引的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約共 5 億元，用以推行德育及國民教育課程。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB116

問題編號
1202

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請交代 2011-12 年度改善自閉症學生的溝通、情緒管理和學習等技巧等的試驗計劃的詳情，開支、內容、人手編制、及受惠人數(請分別列出小學及中學的資料)。該試驗計劃會否在 2012-13 年度繼續推行？如會的話、涉及預算及其他詳情如何？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

我們自 2011/12 學年起，在普通小學及中學推行加強支援自閉症學生的試驗計劃。計劃包括(a)為自閉症學生提供有系統的額外小組訓練及(b)發展全面的學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。

就計劃的(a)部分而言，我們已委託 1 所具備相關專長的非政府機構，於課後及／或星期六為取錄了較多有自閉症學生的公營學校提供自閉症學生小組訓練。在 2011/12 學年，8 所小學及 4 所中學分別約有 130 名小學生及 70 名中學生正接受訓練。我們會在 2012/13 學年擴展計劃，以涵蓋更多學校和自閉症學生。試驗計劃的目標是涵蓋約 40%的自閉症學生，即在約 80 所小學及中學就讀的為數約 1 100 名學生。試驗計劃的結果可望提供指標，讓我們了解如何進一步加強支援自閉症學生。就計劃的(b)部分而言，教育心理學家正為 30 所小學提供支援，在初小階段發展及試行學校支援模式，以便及早支援自閉症學生。由於試驗學校需要創造空間供教師發展及試用評估工具和輔導策略，並把匯集所得的知識及經驗編入運作手冊，待計劃完成時向全港學校派發，因此我們在試驗階段額外撥款供每所試驗學校聘請 1 名教學助理。這部分的計劃亦會在 2012/13 學年繼續推行。試驗計劃的修訂預算開支為 4,300 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB117

問題編號
1204

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請交代「繼續實施由 2010/11 學年起推行的改善措施，照顧基於種種合理原因而需要延長學習年期的特殊學校學生」的詳情，包括開支預算、內容、人手編制、及預計受惠人數。當局於 2011/12 學年已推行甚麼改善措施？當中涉及多少開支？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

在 2011/12 學年，教育局繼續為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在改善機制下，我們為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。在 2011/12 學年，約有 600 名就讀於特殊學校各級的學生獲校方批准延長學習年期。因應在 2011/12 學年推行延長學習年期的改善措施，已增設的教席約有 120 個，預算額外經常開支約為 1.6 億元。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB118

問題編號
1205

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府積極提倡融合教育，令有特殊學習需要的學生融入主流學校。請政府交代在融合教育方面(當中需包括照顧精神病學生的詳情)，過去 3 個財政年度的開支及 2012-13 年度的開支預算，推行融合教育的中小學數目，及政府為這些學校提供的措施等。

提問人： 何俊仁議員

答覆：

根據《殘疾歧視條例》，所有學校均有法律責任，為所有學生(不論殘疾與否)提供平等教育機會。因此，所有主流學校均須推行融合教育。學校應提供適當支援，以配合有特殊教育需要學生的學習需要。患有精神病的學生需要醫護專業人員的診治，如獲得適當的治療和康復服務，他們一般都能克服大多屬過渡性質的困難。學校的角色是提供配套服務，例如由專業人員(包括學生輔導教師、學校社工及教育心理學家)提供輔導，以配合治療和復康計劃，協助學生適應校園生活及重拾生活正軌。為支援學校，教育局已向各學校提供一份《學校應適切地照顧患有精神病的學生》的指引。如有需要，各界專業人員(包括教育心理學家和精神科醫生)會安排個案會議，商討支援計劃。此外，我們亦與醫院管理局(醫管局)合作舉辦相關的專題課程和研討會，以提升輔導人員和專業支援人員的知識和技能。教育局會繼續聯同醫管局檢視和商討加強現有通報及跨專業支援機制的可行方案，以協助患有精神病的學生在出院後重返學校就讀。

教育局一直為學校提供額外資源、專業支援及師資培訓，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。在 2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年所提供的支援及服務詳見附錄。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員報告綱領	服務/計劃	說明	開支			
			2009/10 學年 (百萬元)	**2010/11 學年 (百萬元)**	**2011/12 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2012/13 學年 (預算) (百萬元)**
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	185.5	172.8	177.1	170.8
	學習支援津貼 (新資助模式)	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	131.8	138.2	148.9	162.1
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	12.2	10.6	10.8	10.8
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.6	1.1	1.2	1.2

	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.9	0.9	1.2	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	13.7	18.7	28.0	31.1
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	39.1	41.6	45.6	53.2
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	2.8	4.7	7.3	8.8
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	8.5	6.7	6.4	6.4
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.5	0.8	0.8	0.8
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	330.5	322.7	327.6	310.0

	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.6	0.6	0.8	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.0	0.5	0.9	0.9
	學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	74.7	97.5	117.0	154.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	2.2	8.4	13.5	20.6
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.2	8.6	10.7	10.7
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.5	4.2	2.8	3.0

	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	6.1	5.1	4.8	4.8
(5) 其他教育服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	55.5	56.4	68.5	64.5
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.3	0.3	0.6	0.6
		總計：	878.2	900.4	974.5	1,016.5

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB119

問題編號
1206

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供過去 3 個學年，按學生殘疾類別列出就讀特殊學校，參加融合教育計劃的中學及小學的學生人數及各類學額的單位成本；在主流學校就讀的有特殊教育需要的學生佔該類學生總人數的比率；當中有多少未能適應主流學校，須回流特殊學校？原因為何？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，就讀於特殊學校的學生人數(按殘疾類別劃分)及各類學額的單位成本，臚列於附錄第 I 部分。

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，在參加融合教育計劃的中學和小學就讀的學生人數(按殘疾類別劃分)，以及該計劃的單位成本，臚列於附錄第 II 部分。

除了融合教育計劃，我們亦為就讀於主流學校有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供其他支援措施，例如加強輔導教學計劃、學習支援津貼及為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師。

截至 2011 年 9 月，我們的記錄顯示約有 80%有各類別特殊教育需要的學生就讀於主流學校。

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年(截至 2011 年 9 月 15 日)，由主流學校轉讀特殊學校的學生人數分別為 145、171 及 78 人。他們大多為智障學生，其餘則為嚴重或多重殘障學生。由於他們需要特殊學校提供的加強支援服務，因此轉讀特殊學校。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

附錄

第 I 部分：特殊學校

1. 按主要殘疾類別劃分的學生人數

殘疾類別	**2009/10** 學年	**2010/11** 學年	**2011/12** 學年
視障	149	143	126
聽障	153	136	145
輕度智障	2 923	3 072	3 116
中度智障	1 610	1 697	1 756
嚴重智障	762	749	746
肢體傷殘	845	877	932
總數	**6 442**	**6 674**	**6 821**

2. 每個學額的平均單位成本

學校類別	**2009/10** 學年	**2010/11** 學年	**2011/12** 學年 **(預算)**
視障	173,500元	174,500元	197,500元
聽障	205,000元	207,000元	221,000元
輕度智障	107,500元	110,000元	122,500元
中度智障	169,500元	185,000元	198,500元
嚴重智障	239,000元	242,500元	263,000元
肢體傷殘	216,000元	218,000元	230,000元

第 II 部分：已參加融合教育計劃的主流學校

1. 按主要殘疾類別劃分的學生人數

小學

殘疾類別	**2009/10** 學年	**2010/11** 學年	**2011/12** 學年
視障	4	7	6
聽障	21	17	10
智障	110	100	92
肢體傷殘	26	23	20
自閉症	225	208	253
總數	**386**	**355**	**381**

中學

殘疾類別	**2009/10** 學年	**2010/11** 學年	**2011/12** 學年
視障	24	20	19
聽障	39	26	22
智障	42	31	29
肢體傷殘	18	16	15
自閉症	55	53	48
總數	**178**	**146**	**133**

2. 融合教育計劃每個學額的平均額外單位成本

2009/10 學年	**2010/11** 學年	**2011/12** 學年 **(預算)**
37,000 元	34,000 元	34,000 元

註：融合教育計劃每個學額的平均單位成本並不包括主流學校學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要的學生提供的其他支援服務的單位成本。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB120

問題編號
1207

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按過去 3 個學年，臚列為融合學校教師提供的特殊教育培訓課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本。

提問人： 何俊仁議員

答覆：

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，為推行融合教育的學校教師提供的特殊教育培訓課程(包括課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本)的分項數字載於附錄。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.2.2012

附錄

2009/10至2011/12學年特殊教育教師培訓

課程類別		2009/10 學年(實際)				2010/11 學年(實際)				2011/12 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本(元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本(元)	課時	學額 (註 1)	撥款 (元)	單位成本(元)
1	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段一)	30	216 (224)	3,240,000	15,000	39	280 (217)	4,200,000	15,000	39	240	3,600,000	15,000
2	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段二)	90	188 (167)	8,460,000	45,000	117	200 (173)	9,000,000	45,000	117	200	9,000,000	45,000
3	「照顧不同學習需要」基礎課程(註 2)	30	1000 (1083)	11,913,000	11,000	30	400 (390)	4,056,000	10,400	30	400	4,560,000	11,400
4	「照顧不同學習需要」高級課程[包括選修 30 小時的特殊學校配屬計劃](註 2)	90-120	280 (353)	13,096,300	37,100	90-120	440 (322)	11,237,800	34,900	90-120	440	15,972,000	36,300
5	「英文及中文科教師專題課程：特殊學習困難」 (註 2 及 3)	72	432 (264)	5,359,200	20,300	72	600 (522)	11,901,600	22,800	-	-	-	-
6	「中文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 2 及 3)	-	-	-	-	72	80 (77)	1,709,400	22,200	72	200	5,160,000	25,800
7	「英文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 2 及 3)	-	-	-	-	72	80 (15)	357,000	23,800	72	320	8,768,000	27,400

課程類別		2009/10 學年(實際)				2010/11 學年(實際)				2011/12 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本(元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元)	單位成本(元)	課時	學額 (註 1)	撥款 (元)	單位成本(元)
8	「聽障及言語障礙學生教育」專題課程(註 2)	-	-	-	-	90	120 (70)	2,310,000	33,000	90	224	7,660,800	34,200
9	「各類特殊教育需要」專題課程(註 2)	60	480 (435)	9,831,000	22,600	60	520 (413)	8,796,900	21,300	60	466	10,624,800	22,800
10	「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」課程 (註 2)	120	50 (50)	2,005,000	40,100	120	50 (46)	1,720,400	37,400	120	50	2,125,000	42,500
11	「照顧不同學習需要」教學助理工作坊	12	560 (518)	572,390	1,105	12	520 (362)	621,554	1,717	12	560	784,000	1,400
12	自閉症/特殊學習困難/照顧有學習困難學生的教學策略等特殊教育專題講座/工作坊	3-42	6 000 (6113)	994,455	不適用 (註 4)	3-42	6200 (6038)	504,100	不適用 (註 4)	3-42	6000	320,000	不適用 (註 4)
總計				**55,471,345**				**56,414,754**				**68,574,600**	

註1：目前仍未有2011/12學年的參與人數。

註2：該等課程以全日整段時間給假調訓形式進行，並獲提供代課教師。有關撥款包括課程成本及代課教師津貼的撥款。

註3：由於第5、6及7項課程由不同服務機構按個別服務合約開辦，因此分開列出。

註4：該等培訓課程，部分由教育局人員舉辦、部分則由外間專業人員承辦，然而相關撥款只涵蓋後者，因此未能計算單位成本。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB121

問題編號
1208

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請政府按級別提供非華語學生在大、中、小學和幼稚園的人數，並說明過去的 3 年的相關開支，以及於 2012/13 年度，政府為非華語學生提供的教育支援的預算開支。政府在過去的 3 個財政年度，以及預計在 2012-13 年度，為非華語學生提供的教育支援項目如何？受惠的學生人數多少？政府有否評估所提供的各項支援的成效？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

現根據每年收生實況調查收集所得的資料，於附件 A 列出過去 3 個學年(即 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年)按階段及級別劃分的非華語學生人數。

在過去 3 個學年(即 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年)，我們為非華語學生提供的支援措施、有關開支及目標非華語學生(如適用)的數目表列於附件 B。值得注意的是，由於支援措施均以學生的需要為依歸，並以校本方式進行，所有非華語學生應可受惠於這些支援措施。

政府致力協助非華語學生適應本地教育體系，並盡早融入社群。我們一直考慮持分者(尤其是在協助非華語學生適應本地課程方面具有經驗的學校)的意見，來優化自 2006/07 學年起推行的支援措施。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

附件 A

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
按階段及級別劃分的非華語學生人數

階段	級別	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年
學前教育 (幼兒班至高班)	幼兒班	3 465	3 963	4 110
	低班	3 671	4 215	4 410
	高班	2 877	3 014	3 050
	幼兒班至高班	**10 013**	**11 192**	**11 570**
小學 (小一至小六)	小一	1 116	1 229	1 291
	小二	1 066	1 252	1 310
	小三	1 052	1 259	1 297
	小四	1 163	1 173	1 321
	小五	1 066	1 254	1 222
	小六	1 017	1 070	1 262
	小一至小六	**6 480**	**7 237**	**7 703**
中學 (中一至中七)	中一	1 099	1 304	1 373
	中二	976	1 145	1 339
	中三	802	995	1 114
	中四	692	815	999
	中五	519	645	734
	中六	179	189	648
	中七	139	143	166
	中一至中七	**4 406**	**5 236**	**6 373**

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育級別的學生人數涵蓋幼稚園暨幼兒中心的學生人數。
4. 小學及中學的學生人數是指公營學校及直接資助計劃學校的學生人數。數字並不包括特殊學校。
5. 專上課程(包括證書/文憑、高級文憑、副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。有關院校通常不會要求課程申請人說明自己原屬的種族或第一語言。因此，我們沒有有關非華語學生接受專上教育的詳細統計數字。

支援措施	2009/10 學年 實際開支 百萬元	2010/11 學年 實際開支 百萬元	2011/12 學年 預算開支 百萬元	2012/13 學年 預算開支 百萬元
為取錄非華語學生的指定學校提供集中支援 指定學校的非華語學生人數如下： 學年　非華語學生人數 2009/10　6 976 2010/11　7 693 2011/12　8 363	*	*	*	*
為指定學校提供現金津貼，以便採取校本支援措施，進一步協助非華語學生學習及融入社群	14.4	15.6	16.8	18.6
為非華語學生制訂《中國語文課程補充指引》	* 另有約 450 萬元繼續進行2006/07學年開展的有關研究，以及編製教學參考資料和評估工具。	* 另有約 160 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具。	* 另有約 250 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具。	* 另有約70 萬元繼續編製教學參考資料和評估工具。
為教授非華語學生的小學中文科教師提供培訓課程	0.26	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字。	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字。	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字。
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊 參與學生人數如下： 學年　非華語學生人數 2009/10　410 2010/11　482 2011/12　588	2.3	2.8	3.0	3.1

自 2010/11 學年起推行「課後中文延展學習計劃」，這是一項為期 3 年的試驗計劃，為非指定學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動 在 2010/11 及 2011/12 學年，分別約有 2 300 及 4 000 名非華語學生參與計劃，即分別約佔該兩個學年非指定學校的半數及 70%非華語學生。	-	9.0	13.0	14.0
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程 參與學生人數如下： 學年　非華語學生人數 2009/10　# 2010/11　1 300 2011/12　1 300	#	1.4	1.4	1.5
由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或日後香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若 在 2009/10 及 2010/11 學年，分別有 292 及 313 名非華語考生獲得資助。	0.23	0.26	0.28	0.38

註：

* 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支， 因此並沒有分項開支數字。

\# 由於人類豬型流感導致小學停課，因此在2009年夏季沒有開辦暑期銜接課程。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB122

問題編號
1209

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請交代過去 3 個財政年度，職業培訓局每年提供了多少課程？職業培訓局有多少課程是專為少數族裔而設的？當中分別涉及的開支如何？報名人數如何？訓練完成後，職業培訓局投入了多少資源，協助修業課程完結的少數族裔人士升學和就業？是否有少數族裔報讀非為少數族裔而設的培訓課程？報讀人數有多少？而訓練完成後，職業培訓局投入了多少資源，協助修業課程完結的少數族裔人士升學和就業？2012-13 年度中，職業培訓局專為少數族裔而設的課程中，有哪些會繼續提供？有哪些不會？有哪些新設的課程？共會投入多少資源？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

在 2009/10 至 2011/12 學年，職業訓練局(職訓局)每年提供約 20 個專為少數族裔學生而設的職業教育及培訓課程，包括為中學離校生而設的商科、酒店業及旅遊業的證書／文憑課程；為高中生而設有關酒店營運及多媒體科藝的應用學習課程；以及為待業待學青少年而設有關美容和餐飲服務課程的職業發展計劃。2011/12 學年，職訓局參照資歷架構的「通用(基礎)能力說明」新設一個職業中文課程，以加強少數族裔學生的語文能力和就業競爭力。在 2009/10 至 2011/12 學年，這些專為少數族裔學生而設的課程的報讀人數分別為 672 人、683 人和 670 人(預算)。

職訓局在 2009/10 及 2010/11 學年提供專為少數族裔學生而設的課程，每年淨開支約為 1,200 萬元，而在調適年的 2011/12 學年則為 800 萬元(預算)。

修讀職訓局職前培訓課程的少數族裔學生，可獲多項支援服務，包括協助他們應付學習和適應校園生活的額外導修班、輔導及指導，透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援，以及旨在協助少數族裔學生融入本地學生社羣的課外活動。職訓局亦為所有學生，包括少數族裔學生，提供就業諮詢及支援服務，當中包括就業資訊系統、特設事業網平台、事業諮詢訓練及個人化事業輔導。這些措施都涵蓋在職訓局為學生提供支援服務的財政預算之內。

在 2012/13 學年，職訓局會繼續與為少數族裔羣體提供服務的非政府機構及中學密切聯繫，以確保提供的課程切合需要。除繼續提供上述專為少數族裔人士而設的課程外，職訓局會進一步發展職業中文課程。職訓局亦籌劃增設一所青年學院，為學生提供多元化的學習機會。新設的青年學院會為少數族裔學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援，預計該學院可在 2012/13 學年提供 240 個新學額，包括提供予少數族裔學生的學額。在 2012/13 學年，政府撥予新青年學院的資助金約為 1,550 萬元。

在 2009/10 至 2011/12 學年，除了專為少數族裔學生而設的課程外，職訓局每年提供約 200 個職前職業教育及培訓課程，只要符合入學要求的學生，不論其種族，均可報讀。職訓局沒有就少數族裔學生報讀非為少數族裔人士而設的課程，另行備存報讀人數資料。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB123

問題編號
1210

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府有否就少數族裔報讀人數、完成課程的情況、以及他們日後的就業前景作評估？政府又有否研究，少數族裔有哪些職業培訓需要尚未得到滿足，以協助少數族裔人士就業謀生和讓他們貢獻社會？2012-13 年度中，政府會為此有甚麼措施，以及為此而投入多少資源？

提問人： 何俊仁議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)為少數族裔學生籌劃職業教育及培訓課程時，會與為少數族裔羣體提供服務的非政府機構及中學密切聯繫，以確保提供的課程切合需要。職訓局在 2010/11 學年專為完成中三及中五的少數族裔學生而設的課程中，約 57%的畢業生在職訓局或其他本地院校繼續進修，餘下的畢業生約 97%成功受聘。

職訓局會繼續與相關的非政府機構及中學緊密合作，為少數族裔人士提供合適的課程。職訓局在 2011/12 學年參照資歷架構的「通用(基礎)能力說明」新設一個職業中文課程，以加強非華語學生的語文能力和就業競爭能力。職訓局亦籌劃增設一所青年學院，為學生提供多元化的學習機會。新設的青年學院會為少數族裔學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援，預計該學院可在 2012/13 學年提供 240 個新學額，包括提供予少數族裔學生的學額。在 2012/13 學年，政府撥予新學院的資助金約為 1,550 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB124

問題編號
2090

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關在公營小學實行小班教學，請提供以下資料：

1. 以全港十八區分區列出 2011/12 學年及預料在 2012/13 學年各區落實小班教學的學校及學額數目

2. 落實小班教學的小學學額佔當區小學學額的比率

3. 推行小班教學所增聘的教職員數目及涉及的實際開支金額

4. 在試驗小班教學期間，教師需要多作經驗交流，互相借鏡，當局有否提供資源供教師就小班教學進行研討之用？所涉金額為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

2011/12 及 2012/13 學年，各區實施小班教學的學校數目、小班教學學額，以及小班教學學額佔區內小學學額總數的百分比表列於附件。鑑於小班教學由 2009/10 學年小一班級開始推行，並逐年推展至更高年級，至 2014/15 學年涵蓋小六班級，故此我們參照小一的情況編製附件。

除小班教學外，其他因素，例如個別學校對資源的重行調配或個別學校的發展計劃等，亦會影響受聘於公營小學的教師人數。因此，我們無法提供純粹因實施小班教學而增聘的教師人數和所涉及的額外開支。然而，我們已在 2008/09 及 2009/10 學年每學年提供約 700 個有時限的額外教席，協助表明有意實施小班教學的學校，有關的總開支約為 4 億元。在 2010/11 學年，我們為實施小班教學的學校提供約 300 個有時限的額外教席，所需開支約為 1 億元，以便學校制訂配合小班環境的校本教學策略，提升學與教的效能。有關策略現正結集成文，以期在 2012 年年底發布。

實施小班教學與其他同期的發展均會對增加班數及增聘教師方面造成影響，由於不可能把兩者的影響分開，我們無法提供實施小班教學對資源方面的確切影響。不過，作為參考，若以 301 所(65%)公營小學由 2009/10 學年的小一開始實施小班教學為計算基礎，並參考當時的分區學齡人口數字，以及假設這個計算基礎未因

其他影響因素而改變，2009/10 至 2012/13 學年，學校因實施小班教學而增開班級，以及為那些在過渡至小班教學前採取校本措施，以提升學與教質素的學校提供額外教師；每個學年所涉及的預算額外經常開支總額，分列如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
額外經常開支總額(百萬元)	261	457	746	996

為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就預算而言，我們已為此在 2012-13 年度預留 3,600 萬元。至於涉及的實際開支，則視乎學校及教師參與各項活動的數目等因素而定，我們會按此相應調整每年的預算開支。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：24.2.2012

附件

分區 [按小一入學統籌辦法的校網劃分]	2011/12學年			2012/13學年
	實施小班教學的學校數目	實施小班教學的小一學額總數[%]		將推行小班教學的學校數目
中西區 [第11校網]	10	575	[46.6]	10
灣仔 [第12校網]	10	725	[53.5]	10
東區 [第14及16校網]	17	1 250	[51.0]	17
南區 [第18校網]	9	625	[69.8]	9
油尖旺 [第31及32校網]	8	500	[26.2]	11
深水埗 [第40校網]	8	475	[22.4]	12
九龍城 [第34、35及41校網]	23	1 775	[59.1]	23
黃大仙 [第43及45校網]	24	1 925	[83.2]	24
觀塘 [第46及48校網]	26	2 750	[76.6]	27
西貢 [第95校網]	22	1 875	[100.0]	22
沙田 [第88、89及91校網]	28	2 325	[63.8]	28
大埔 [第84校網]	16	1 475	[84.5]	16
北區 [第80、81及83校網]	18	1 600	[56.5]	18
元朗 [第72、73及74校網]	40	3 500	[88.6]	40
屯門 [第70及71校網]	29	2 350	[77.3]	30
荃灣 [第62校網]	10	750	[43.1]	10
葵青 [第64、65及66校網]	21	1 600	[50.2]	22
離島 [第96、97、98及99校網]	15	875	[96.7]	15

註：

我們無法計算 2012/13 學年小一學額總數，因為學校在該學年的核准班級數目推算將取決於多項因素，包括家長的選校意願、小一派位結果、留級及輟學的學生人數、取錄的內地新來港兒童的人數、人口遷移等。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB125

問題編號
2092

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關當局在新高中學制下推行一個以「毅進計劃」為藍本的新課程，請提供以下資料：

a. 新課程每年提供多少學額？每年學費為多少？較現時「毅進計劃」課程有何變化？

b. 現時「毅進計劃」出席率達八成並取得全部科目及格的學生，可獲政府資助三成學費，新課程會否考慮沿用甚至增加政府資助額？如會，預算開支為多少？

c. 當局有否提供資源撥備以增聘教師及供現有教師進行培訓適應新課程之用？有關開支為多少？

d. 當局打算於何時公佈新課程內容及其他詳情？

e. 現時「毅進計劃」中的語文課程時數只有 120 小時，當局如何確保學員修畢課程之後可達至並獲認可為等同中學會考資歷？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a)&(b) 財政司司長在 2012-13 年度財政預算案演詞中建議預留 10 億元推行一個以毅進計劃為參考藍本的課程，為新學制下的中六離校生及成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得正規資歷，從而就業和繼續進修。預計新課程每年提供約 15 000 個學額。由於香港高等院校持續教育聯盟(教育聯盟)仍在發展該課程，故我們暫時未能提供開支細目、學費，以及給予學生的財政資助水平等資料。根據近年的經驗，我們預計該筆預留款項應足以支付推行該課程首 5 年涉及的政府開支。建議的款項主要用以發還學費給合資格的學生，作為給予學生的一種財政資助。

為方便參考，現簡略比較現有的毅進計劃與新毅進文憑課程如下：

	毅進計劃	新毅進文憑
對象	舊中學學制下的中五離校生及 21 歲或以上的成年學員。	新學制下的中六離校生及 21 歲或以上的成年學員。
課程內容	課程共有 10 個單元，包括 7 個必修單元(中文、英文、數學、資訊科技應用、普通話和人際傳意技巧)和 3 個選修單元。課程提供各種以實用科目為主的選修單元，以迎合學員不同的興趣和性向。	課程會有 8 個單元，包括 5 個必修單元(中文、英文、數學、通識教育和人際傳意技巧)和 3 個選修單元，授課時數合共 600 小時。課程會提供各式各樣以實用科目為主的選修單元，以迎合學員不同的興趣和性向。 現有毅進計劃課程中的普通話及資訊科技應用兩個必修單元會納入新課程的相關必修科目。此外，課程會加入額外一個數學選修單元。
結業水平	香港學術及職業資歷評審局已評定，在持續進修和就業方面，毅進計劃畢業證書持有人的資歷相當於香港中學會考 5 科及格的程度。	學員在圓滿完成新課程後，會獲頒發全科毅進文憑。我們希望毅進文憑會獲視為相當於香港中學文憑考試(中學文憑試)5 科(包括中國語文和英國語文)第 2 級的資歷。至於圓滿修畢額外的數學選修單元的學員，我們希望他們所取得的資歷會相當於中學文憑試 5 科(包括中國語文、英國語文和數學)第 2 級的程度。

(c) 與現有的毅進計劃相似，新課程會由教育聯盟的成員院校以自資形式開辦。教育聯盟在發展新課程時會考慮教師培訓方面的安排。當局會與教育聯盟密切聯繫，並在適當情況下加以配合，以確保新課程的質素。

(d) 發展新課程的工作完成後，我們計劃在 2012 年上半年向立法會教育事務委員會簡介有關詳情。

(e) 關於現有的毅進計劃，學員圓滿完成課程後，會獲頒發毅進計劃全科畢業證書，其資歷為相當於香港中學會考 5 科及格的水平。香港學術及職業資歷評審局曾就該課程進行基準研究，並確認該課程能有效達到該結業水平。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB126

問題編號
2095

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局政策及支援綱領在 2011-12 年度修訂財政撥款為 47 億，較原來預算的 19.6 億增加 140.3%，原因為何？有關新增開支主要用作哪些項目？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

在綱領(7)政策及支援項下，2011-12 年度的修訂預算較原來預算增加 27.494 億元(140.3%)，這是由於財務委員會批准在上述年度內向自資專上教育基金的注資(25 億元)及向香港特別行政區政府獎學基金的注資(2.5 億元)，均沒有包括在教育局的原來預算內。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB127

問題編號
2096

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a. 請按年級列出 2009/10 至 2011/12 學年輕度智障兒童學校每班平均學生人數。

b. 現時輕度智障兒童學校學生人數少於 15 人的班級數目及佔整體的比率是多少？

c. 當局打算在何時完成所有輕度智障學校每班學生人數減至 15 人的目標？預算開支為多少？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a)至(c)項：
對於為輕度智障學生而設的資助特殊學校，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一班級的每班學生人數由 20 人減至 15 人。在 2011/12 學年，是項措施推展至小三及中三，初小及初中的核准班級數目為 88 班，約佔輕度智障兒童學校核准班級總數的 46%。應注意的是，每班 15 人或 20 人的標準班額，是用作審批個別學校的班級結構。為照顧學生的特殊教育需要，特殊學校採用跨級別的靈活分組及個別學習計劃，屬普遍做法。如按年級列出每班平均學生人數，並不能反映特殊學校的實際運作情況，因此不予提供。到 2014/15 學年，輕度智障兒童學校所有班級的每班學生人數將減至 15 人。全年費用約為 5,500 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB128

問題編號
2097

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關在公營中小學推行「校本教育心理服務」，支援中小學照顧有讀寫困難和其他有特殊教育需要的學生，請提供以下資料：

(a) 以全港十八區分區列出 2011/12 學年及預料在 2012/13 學年推行「校本教育心理服務」的中小學數目及佔當區中小學學校的比率

(b) 在 2010/11 及 2011/12 學年參與「校本教育心理服務」的中小學學生人數及佔參與學校的學生人數的比率

(c) 推行「校本教育心理服務」所增聘的教育心理學家數目及涉及的實際開支金額

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a) 2011/12 學年各區獲提供校本教育心理服務的公營學校數目及百分比表列於附錄。我們預期在 2012/13 學年，獲提供校本教育心理服務的公營小學及中學將增加約 70 所。我們稍後會邀請學校申請此項服務，故在現階段未能提供分區的分項數字。

(b) 在 2010/11 及 2011/12 學年，獲提供校本教育心理服務的學校數目分別為 413 所及 462 所。校本教育心理服務是一項綜合性的服務，涵蓋補救性、預防性及發展性的工作，在學校系統、教師及學生等層面照顧學生的不同教育需要。參與學校的所有學生均可直接或間接受惠於這項服務。

(c) 校本教育心理服務會在 2016/17 學年逐步擴展至全港公營中、小學。為達至目標，將開設額外 41 個教育心理學家職位，全面推行後所涉及的額外開支約為每年 3,600 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

2011/12 學年
各區接受校本教育心理服務的公營學校數目及百分比

地區	獲提供校本教育心理服務的學校數目	學校數目	百分比
中西區	6	26	23.1
港島東	28	54	51.9
離島	11	24	45.8
南區	18	25	72.0
灣仔	5	29	17.2
九龍城	27	62	43.5
黃大仙	30	51	58.8
西貢	27	41	65.9
觀塘	38	59	64.4
油尖旺	17	35	48.6
深水埗	30	39	76.9
北區	30	47	63.8
沙田	46	79	58.2
大埔	17	38	44.7
葵青	37	61	60.7
荃灣	16	35	45.7
屯門	40	73	54.8
元朗	39	79	49.4

註： *在校本教育心理服務全面落實前，我們會優先服務較有需要的學校，例如取錄較多有特殊教育需要的學生及有高危個案的學校。因此，接受服務的學校在各區的分布並不平均。*

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB129

問題編號
2105

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於教育局及其轄下各部門委託顧問就制定和評估政策而進行的研究(如有的話)，請按以下格式提供有關資料。

(a) 請以下列表格，告知 2009-10 至 2011-12 年度資助的公共政策研究計劃和策略性公共政策研究計劃的相關資料：

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？

(b) 在 2012-13 年度有否預留撥款進行顧問研究的項目？如有，請提供下列資料：

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	若預計在2012-2013年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？

(c) 批出有關顧問項目給有關研究機構時所考慮的準則為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a) 2009-10 至 2011-12 年度已獲撥款進行顧問研究的項目如下–

(i) 教育局(在總目 156 項下)進行的研究項目–

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
香港中文大學	其他(以報價形式批出)	研究本地中小學支援非華語學童的良方	795,800	2008 年 1 月	已完成	研究結果提供有用的參考資料，以便支援非華語學童。	研究報告摘要已於 2010 年 8 月上載教育局網頁，報告全文則已於 2010 年 8 月起存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心。
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	2010年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 有系統地蒐集 8 組有關人士對教育改革及主要教育措施的意見。	428,000	2009 年 8 月	已完成	研究結果會用作課程及其他檢討的參考資料。	報告已存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心，以供公眾參閱。
尼爾森(香港)有限公司	其他(由政府統計處(統計處)公開招標)	2010年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 透過統計處的主題性住戶統計調查，蒐集公眾對教育改革及主要教育措施的意見。	700,000	2010 年 1 月	已完成	研究結果會用作課程及其他檢討的參考資料。	主要的研究結果已在統計處出版的「主題性住戶統計調查第四十七號報告書」中發表。
劍橋大學 Richard BYERS 先生	其他(以報價形式批出)	就發展適用於有特殊教育需要學生的新高中課程提供專業意見(最後階段) 敲定核心及選修科目的課程內容、就相關新高中科目的	90,229	2009 年 9 月	已完成	意見已納入課程初稿內。	報告已於 2010 年 4 月發表，並存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心，以供公眾參閱。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
		《課程及評估補充指引》提供意見，以及就推行新高中(智障學生)課程所需的資源提出建議。					
香港浸會大學學校行政管理系統培訓及研究組	其他(以報價形式批出)	2002 至 2007 年中學英國語文課程和中國語文課程對中六學與教影響的檢討研究 旨在探討課程及評估方法的改變對兩種語文及其他中六科目的學與教有何影響。	614,900	2008 年 1 月	已完成	政府已透過研究結果，知悉中國語文及英國語文課程在中學的推行情況。	研究結果只供內部參考。
墨爾本大學 Melbourne Consulting and Custom Programmes	其他(以報價形式批出)	就「中學以英語為母語的英語教師加強計劃」進行評估 旨在檢討「中學以英語為母語的英語教師計劃」的目標，並為其重訂優次。	1,279,823	2008 年 12 月	已完成	我們已參考研究結果，制訂有關「中學以英語為母語的英語教師計劃」的政策。	已於 2010 年 2 月 8 日舉行簡報會，向各中學匯報研究結果。研究報告已上載教育局網頁。
香港教育學院	其他(以報價形式批出)	《第三個資訊科技教育策略》— 進度檢視調查 在 2010 及 2012 年分兩個階段進行調查，以便比較有關數據，從而更深入了解學校在推行資訊科技教育方面的進展；並根據若干有關資訊科技教育的常用指標，檢視《第三個資訊科技教育策略》的推行進度。	1,090,200	2009 年 9 月	試驗調查及檢視調查第 1 階段已分別在 2009 年 12 月和 2010 年 12 月完成	不適用，因檢視調查第 2 階段將在 2012 年 3 月開始。	不適用，因研究尚未完成。研究完成後，會發表研究報告，並上載至教育局網頁。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
香港大學教育應用資訊科技發展研究中心	其他(以報價形式批出)	學校電子學習試驗計劃研究(第一部分) 為學校電子學習試驗計劃下的個別計劃提供適時支援及微調有關計劃。 旨在取得進展性及總結性的研究結果，以便對政策／策略事務提供方向，並達致使電子學習成為日後學生的主要學習模式。	1,299,375	2011 年 9 月	進行中	不適用，因為研究計劃預訂大約 2014 年年底完成。	不適用，因為研究計劃尚未完成。
華東師範大學	其他(以報價形式批出)	質素評核效能研究 檢討自 2007/08 學年起實施的質素評核架構的成效，以及上述架構對香港學前教育的影響。 (延續 2011-12 年度的研究)	850,000	2010 年 6 月	進行中	我們會參考研究結果，制訂下一階段的質素評核。	不適用，因研究尚未完成。
香港大學政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	「校本專業支援計劃」檢討 旨在評估「校本專業支援計劃」的成效，以便就規劃下一步工作提供指引。	917,647	2007 年 8 月	已完成	我們已參考研究結果，制訂「校本專業支援計劃」在 2009/10 至 2012/13 學年期間的推行策略。	報告摘要已於 2009 年 11 月上載教育局網站。
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	為促進香港學校改善而推行學校發展與問責架構第二個周期的效能研究 (學校發展與問責架構第二個周期的效能	749,700	2010 年 11 月	進行中	我們會參考研究結果，令學校發展與問責架構持續改善。	不適用，因研究尚未完成。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
		研究) 旨在就學校發展與問責架構第二個周期進行獨立和外間評核。 (延續 2011-12 年度的研究)					
英國杜倫大學課程評估中心香港辦事處	其他(以報價形式批出)	「一條龍」辦學模式的研究 總結在現有不同的辦學模式下(即一條龍模式及直屬／聯繫模式)實踐一條龍理念的實際經驗；評估不同辦學模式的優點；以及識別值得借鑑的做法，以作日後推廣之用。 (延續 2011-12 年度的研究)	1,410,000	2010 年 9 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
精確市場研究中心有限公司	其他(以報價形式批出)	僱主意見調查 — 關於 2010 年學士學位及副學士學位課程畢業生在主要範疇的工作表現 調查僱主對畢業生表現的評價，藉以衡量教育制度的成效。	1,080,000	2011 年 7 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
艾德惠市場研究公司	招標	僱主意見調查 — 關於 2006 年度由公帑資助的學士學位課程及副學士學位課程畢業生在主要範疇的工作表現 調查僱主對畢業生表現的評價，藉以衡量	924,000	2007 年 7 月	已完成	調查結果已供大學教育資助委員會及其他相關機構參考。	報告摘要已上載教育局網站。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
		教育制度的成效。					
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	關於本港國際學校中、小學額供應的研究 檢討現時國際學校學額的供應情況，以及預計未來的供求情況，以便政府檢討對國際學校體系的支援措施。	799,000	2011 年 6 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
米奧特資料搜集中心	其他(由統計處公開招標)	總結本港家庭現時對國際學校學額的需求。	620,000	2011 年 2 月	已完成	調查結果會作為評估國際學校學額日後供應情況的參考之用。	統計處出版的「主題性住戶統計調查第四十九號報告書」已於2012年2月23日向公眾發表。使用者可免費從統計處的網站下載上述刊物。

(ii) 大學教育資助委員會(教資會) (在總目 190 項下)進行的研究項目–

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
Morrison Consulting *et al.*	其他(以報價形式批出)	為教資會進行的香港教育學院《發展藍圖》檢討工作提供專門研究／文書草擬服務	905,189	2008 年 5 月	已完成	教資會相關的檢討工作小組在擬備報告時，已充分考慮顧問的意見。	教資會已在 2009 年 2月發表檢討工作小組報告書。該份報告書已上載教資會網站。
Sir Colin Lucas	其他(以報價形式批出)	就教資會的《2010 年高等教育檢討》提供專業意見	629,405 (50,000 英鎊)	2009 年 1 月	已完成	教資會已在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局已在 2011 年 11 月	教資會已發表報告並與專上教育界別的持分者分享該報告。報告的電子版亦

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
						公布政府就該報告作出的回應及決定。教資會已成立高等教育檢討跟進小組，監察落實有關建議的進度。	已上載教資會網頁。
Phillips KPA Pty Ltd	其他(以報價形式批出)	對 5 個地區進行分析，以取得有關國際高等教育撥款制度的資料	488,668 (86,100 澳元)	2009 年 2 月	已完成	有關分析和數據，連同高等教育檢討的結果，供教資會檢討撥款方法時作參考之用。	電子版已上載教資會網頁。
Centre for Higher Education Policy Studies	其他(以報價形式批出)	蒐集 6 個地區的數據，以取得有關國際高等教育撥款制度的資料	151,574 (14,000 歐元)	2009 年 3 月	已完成	有關分析和數據，連同高等教育檢討的結果，供教資會檢討撥款方法時作參考之用。	電子版已上載教資會網頁。
Bahram Bekhradnia 教授	其他(以報價形式批出)	為教資會進行的《2010 年高等教育檢討》，委託海外顧問就英國高等教育界的發展提供專業意見	155,030 (20,000 美元)	2009 年 3 月	已完成	教資會已在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局已在 2011 年 11 月公布政府就該報告作出的回應及決定。	教資會成立了高等教育檢討小組負責進行《2010 年高等教育檢討》。該小組已考慮有關的分析結果。教資會已發表檢討報告，並與專上教育界別的持分者分享該報告。顧問研究報告的電子版已上載教資會網頁。
Frans A van Vught 教授	其他(以報價形式批出)	為教資會進行的《2010 年高等教育檢討》，委託海外顧問就歐洲高等教育界的發展提供專業意	433,436 (40,000 歐元)	2009 年 4 月	已完成	教資會已在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局已在 2011 年 11 月	教資會成立了高等教育檢討小組負責進行《2010 年高等教育檢討》。該小組已

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
		見				公布政府就該報告作出的回應及決定。	考慮有關的分析結果。教資會已發表檢討報告，並與專上教育界別的持分者分享該報告。顧問研究報告的電子版已上載教資會網頁。
Simon Marginson 教授	其他(以報價形式批出)	為教資會進行的《2010年高等教育檢討》，委託海外顧問就澳洲高等教育界的發展提供專業意見	232,575 (30,000美元)	2009年4月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局已在2011年11月公布政府就該報告作出的回應及決定。	教資會成立了高等教育檢討小組負責進行《2010年高等教育檢討》。該小組已考慮有關的分析結果。教資會已發表檢討報告，並與專上教育界別的持分者分享該報告。顧問研究報告的電子版已上載教資會網頁。
楊福家院士	其他(以報價形式批出)	為教資會進行的《2010年高等教育檢討》，委託海外顧問就中國內地高等教育界的發展提供專業意見	77,651 (10,000美元)	2009年4月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局已在2011年11月公布政府就該報告作出的回應及決定。	教資會成立了高等教育檢討小組負責進行《2010年高等教育檢討》。該小組已考慮有關的分析結果。教資會已發表檢討報告，並與專上教育界別的持分者分享該報

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
							告。顧問研究報告的電子版已上載教資會網頁。
Cambridge Associates Asia Pte Limited	其他(以報價形式批出)	就研究基金的投資政策提供專業意見	562,500	2009 年 5 月	已完成	投資小組已評估有關建議。受託人考慮過投資小組和教資會的意見以及《受託人條例》訂明的限制後，於 2010 年 5 月決定把研究基金餘下的款項(25.5 億元)交託給香港金融管理局管理。	由於專家意見只供制訂研究基金投資政策時作內部參考之用，因此教資會沒有公布報告內容。
Rama Thirunam-achandran 先生	其他(以報價形式批出)	日後評審研究質素和效果的方法－就研究評審工作的未來路向提供意見	223,397 (18,547 英鎊)	2009 年 6 月	已完成	相關報告已送交教資會委員討論。	下一次研究評審工作的方法仍在考慮當中，因此沒有公布報告內容。
Frank Murray 教授	其他(以報價形式批出)	就香港教育學院建議開辦學士學位課程和研究院研究課程提供專業意見	15,516 (2,000 美元)	2009 年 10 月	已完成	教資會在決定批准向香港教育學院分配額外的學士學位課程和研究院研究課程學額時，已充分考慮顧問的專業意見。	顧問報告全文已送交香港教育學院參考。
Pam Grossman 教授	其他(以報價形式批出)	就香港教育學院建議開辦學士學位課程和研究院研究課程提供專業意見	58,185 (7,500 美元)	2009 年 10 月	已完成	教資會在決定批准向香港教育學院分配額外的學士學位課程和研究院研究課程學額時，已充分考慮顧問的專業意見。	顧問報告全文已送交香港教育學院參考。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
JM Consulting	其他(以報價形式批出)	「英國的研究成本」—提供有關在英國進行的研究項目撥款和成本計算方法的資料	35,215 (3,000 英鎊)	2010 年 5 月	已完成	報告重點已送交教資會委員討論。	由於有關事宜仍在考慮當中，因此沒有公布報告內容。此事涉及把整體撥款的部分研究款項轉撥作與研究資助局項目相關的間接成本和間接費用的建議。
John Paul Randall 先生	其他(以報價形式批出)	協助制訂「2012-15 三年期學術發展建議」工作的詳細程序／指標以及就院校提交的學術發展建議書作出評審	367,000 (32,420.5 英鎊)	2010 年 5 月	已完成	教資會已按 Randall 先生的建議制訂「2012-15 三年期學術發展建議」工作的詳細程序／指標，以及完成評估院校提交的學術發展建議書。	已知會各院校「2012-15 三年期學術發展建議」工作的結果。
Higher Aims Limited	其他(以報價形式批出)	協助檢討八間院校在知識轉移方面的表現，以及為這方面日後的發展擬定框架。	304,862 (25,000 英鎊)	2011 年 10 月	已完成	2012-15 三年期內八間院在知識轉移活動方面的撥款及呈報機制會以顧問的建議為依據。	撥款機制的詳情會送交各院校和上載教資會網站。
英國 Quality Assurance Agency for Higher Education	其他(以報價形式批出)	檢討質素保證局為教資會資助院校進行的質素核證，以制訂第二輪質素核證的方法。	782,752 (63,846 英鎊)	2011 年 11 月	進行中	教資會會考慮顧問就第二輪質素核證建議的《質保局核證程序便覽》修訂本。	我們會向各院校公布，以及在教資會網站刊載經修訂的《質保局核證程序便覽》。
Bahram Bekhradnia 先生	其他(以報價形式批出)	就 2010 年發表的《展望香港高等教育體系》，政府已原則上接納有關提供靈活的升學途徑以利學生在專上教育體系內流動的建議。就此，教資會已就如何推行縱	450,000	2012 年 1 月	進行中	教資會就如何在本港高等教育界別建立縱向學分累積及轉移制度一事制訂建議前，會考慮該份報告。	完成後，研究報告會上載教資會網站。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
		向學分累積及轉移制度展開進一步研究。					

此外，學生資助辦事處在 2009-10 至 2011-12 年度沒有預留撥款進行有關公共政策及策略性公共政策的顧問研究。

(b) 在 2012-13 年度會預留撥款進行的研究項目如下–

(i) 教育局(在總目 156 項下)進行的研究項目–

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	若預計在 2012-13 年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？
精確市場研究中心有限公司	其他(以報價形式批出)	僱主意見調查 — 關於 2010 年學士學位及副學士學位課程畢業生在主要範疇的工作表現 調查僱主對畢業生表現的評價，藉以衡量教育制度的成效。 (延續 2011-12 年度的研究)	1,080,000	2011 年 7 月	進行中	會公布主要的研究結果。公布方式有待確定。
華東師範大學	其他(以報價形式批出)	質素評核效能研究 檢討自 2007/08 學年起實施的質素評核架構的成效，以及上述架構對香港學前教育的影響。 (延續 2011-12 年度的研究)	850,000	2010 年 6 月	進行中	會公布研究結果。公布方式有待確定。
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	為促進香港學校改善而推行學校發展與問責架構第二個周期的效能研究 (學校發展與問責架構第二個周期的效能研	749,700	2010 年 11 月	進行中	會公布研究結果。公布方式有待確定。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投／招標／其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中／進行中／已完成)	若預計在 2012-13 年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？
		究) 旨在就學校發展與問責架構第二個周期進行獨立和外間評核。 (延續 2011-12 年度的研究)				
英國杜倫大學課程評估中心香港辦事處	其他(以報價形式批出)	「一條龍」辦學模式的研究 總結在現有不同的辦學模式下(即一條龍模式及直屬／聯繫模式)實踐一條龍理念的實際經驗；評估不同辦學模式的優點；以及識別值得借鑑的做法，以作日後推廣之用。 (延續 2011-12 年度的研究)	1,410,000	2010 年 9 月	進行中	會公布主要的研究結果。公布方式有待確定。
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	關於本港國際學校中、小學學額供應的研究 檢視現時國際學校學額的供應情況，以及預計未來的供求情況，以便政府檢討對國際學校體系的支援措施。 (延續 2011-12 年度的研究)	799,000	2011 年 6 月	進行中	研究尚在進行中，一俟完成研究後，便會刊印研究結果。

顧問名稱	批出辦法 (公開競投／招標／其他 (請註明))	項目名稱、 內容及目的	顧問 費用 (元)	開始 日期	研究進度 (籌備中／進行中／已完成)	若預計在 2012-13 年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？
香港教育學院	其他(以報價形式批出)	《第三個資訊科技教育策略》— 進度檢視調查 在 2010 及 2012 年分兩個階段進行調查，以便比較有關數據，從而更深入了解學校在推行資訊科技教育方面的進展；並根據若干有關資訊科技教育的常用指標，檢視《第三個資訊科技教育策略》的推行進度。 (延續 2009-10 年度的研究)	1,090,200	2009 年 9 月	進行中，研究的第 2 階段將在 2012 年 3 月開始。	研究完成後，會發表研究報告，並上載至教育局網頁。
香港大學教育應用資訊科技發展研究中心	其他(以報價形式批出)	學校電子學習試驗計劃研究(第一部分) 為學校電子學習試驗計劃下的個別計劃提供適時支援及微調有關計劃。 旨在取得進展性及總結性的研究結果，以便對政策／策略事務提供方向，並達致使電子學習成為日後學生的主要學習模式。 研究的第二部分約在 2013 年 4／5 月開始。 (延續 2011-12 年度的研究)	1,299,375	2011 年 9 月	進行中	不適用，因為研究計劃預訂大約 2014 年年底完成。 研究完成後，會發表研究報告，並上載至教育局網頁。

(ii) 大學教育資助委員會(在總目 190 項下)進行的研究項目–

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	若預計在 2012-13 年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？
英國 The Quality Assurance Agency for Higher Education	其他(以報價形式批出)	檢討質素保證局為教資會資助院校進行的質素核證，以制訂第二輪質素核證的方法。 (延續 2011-12 年度的研究)	782,752 (63,846 英鎊)	2011 年 11 月	進行中	我們會向各院校公布，以及在教資會網站刊載經修訂的《質保局核證程序便覽》。
Bahram Bekhradnia 先生	其他(以報價形式批出)	就 2010 年發表的《展望香港高等教育體系》，政府已原則上接納有關提供靈活的升學途徑以利學生在專上教育體系內流動的建議。就此，教資會已就如何推行縱向學分累積及轉移制度展開進一步研究。 (延續 2011-12 年度的研究)	450,000	2012 年 1 月	進行中	完成後，研究報告會上載教資會網站。

此外，學生資助辦事處在 2012-13 年度沒有計劃進行任何有關公共政策及策略性公共政策的顧問研究。

(c) 基於不同的顧問研究有不同的目的、設計、技術規定和獨特的情況，在考慮向研究機構／顧問公司批出顧問研究項目時，我們已採用不同的特定準則。一般而言，有關準則包括技術方面，例如研究項目的設計，以及進行取樣和數據對比／分析所用的方法(有關方法會對研究的真確程度和可靠程度構成影響)；研究機構／顧問公司在研究主題方面的經驗和專業知識及研究小組的質素(可從以往的研究記錄和提供跟進支援服務的能力等指標反映出來)；以及有關的收費建議。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB130

問題編號
2108

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

因應中港跨境合作近年日益增加，請提供有關教育局參與的各項中港跨境項目或計劃的相關資料：

(a) 請根據下列表格，列出 2009-10 至 2011-12 年度的中港跨境項目或計劃的資料：

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？

(b) 請根據下列表格，列出 2012-13 年度的中港跨境項目或計劃的資料：

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關	牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	會否向公眾公布具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？

(c) 除上述表列的項目或計劃外，有否其他形式的中港跨境合作？若有，是以甚麼形式進行？過去 3 個年度涉及多少人手及開支，及 2012-13 年度預算中預留有多少開支和人手？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a) 教育局在 2009-10 至 2011-12 年度參與的中港跨境項目或計劃(包括在學校、校長、教師和學生層面的交流活動)，載於附件 A。

(b) 教育局在 2012-13 年度將會參與的已策劃中港跨境項目或計劃(包括在學校、校長、教師和學生層面的交流活動)，載於附件 B。

(c) 除上述項目／計劃外，在總目 156 綱領(7)項下，並沒有其他形式的跨境合作。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

附件 A

教育局在 2009-10 至 2011-12 年度參與的中港跨境項目或計劃

- 2009-10 年度

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	---	• 廣東省教育廳 • 廣州市教育局 • 深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。
香港小學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在北京為期 7 天的考察，提升小學校長的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.7	• 北京師範大學	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。
香港中學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在上海為期 7 天的考察，提升中學校長的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.2	• 華東師範大學	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。
粵港交流教師培訓項目： 普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	0.2	• 廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	0.9	• 廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。
深圳教師英語教學課程	計劃旨在讓參加者在深圳修讀為期10天的課程(講座/工作坊)，以及在香港進行為期 1 星期的觀課和試教，根據香港小學英語課程，向他們教授英語教學的知識和方法。 與「框架協議」有關。	1.0	• 深圳市教育局	已完成	由於計劃只涉及深圳的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	16.8	• 國家教育部 • 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目標已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過 2 至 3 天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。 與「框架協議」有關。	14.9	• 國家教育部 • 廣東省人民政府	已完成	有關詳情已透過教育局網站及計劃的特設網站(www.passontorch.org.hk)發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「根脈相連—香港教師內地交流計劃」	計劃旨在透過安排教師到廣州參加為期 5 天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。 與「框架協議」有關。	0.6	• 國家教育部 • 廣東省教育廳	已完成	是項交流計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	• 地方人民政府	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.5	• 北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.6	• 國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。 與「框架協議」無關。	12.7	• 國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「赤子情中國心」資助計劃2009	計劃旨在加深學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	3.1	• 活動由學校組織，與內地單位聯繫	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2.4	• 地方人民政府	已完成	優質教育基金公開接受申請。
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	• 國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	5.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。 與「框架協議」無關。	0.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參與計劃。

- 2010-11 年度

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	---	• 廣東省教育廳 • 廣州市教育局 • 深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。
香港小學校長研修班	研修班旨在透過在香港舉辦的講座和工作坊以及在北京為期 7 天的考察，提升小學校長的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.8	• 北京師範大學	已完成	研修班經由教育局的培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	0.2	• 廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	1.1	• 廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	16.6	• 國家教育部 • 廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目標已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在佛山、深圳和廣東執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。 與「框架協議」有關。	0.3	• 國家教育部 • 廣東省教育廳 • 深圳市教育局 • 佛山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情已向立法會教育事務委員會匯報。
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過 2 至 4 天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。 與「框架協議」有關。	19.0	• 國家教育部 • 廣東省人民政府	已完成	有關詳情已透過教育局網站及計劃的特設網站(www.passontorch.org.hk) 發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。
「根脈相連—香港教師內地交流計劃」	計劃旨在透過安排教師到廣州參加為期 5 天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。 與「框架協議」有關。	0.6	• 國家教育部 • 廣東省教育廳	已完成	交流計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	• 地方人民政府	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.3	• 北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。
「香港領袖生獎勵計劃:國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	4.8	• 國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。 與「框架協議」無關。	14.4	• 國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「赤子情中國心」資助計劃2010	計劃旨在加深學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	3.2	• 活動由學校組織，與內地單位聯繫	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2.4	• 地方人民政府	已完成	優質教育基金公開接受申請。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.2	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	5.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參加計劃。
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。 與「框架協議」無關。	0.4	• 國家教育部	已完成	發信邀請校長和教師參與計劃。

- 2011-12 年度

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	---	• 廣東省教育廳 • 廣州市教育局 • 深圳市教育局	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	0.2	• 廣東省教育廳	80%完成，這項計劃已於 2011 年 7 月展開，並會於 2012 年 3 月完成。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	1.2	• 廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	14.6	• 國家教育部 • 廣東省教育廳	這項計劃已於 2011 年 8 月展開，並將於 2012 年 8 月完成。	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在佛山、深圳和廣東執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。 與「框架協議」有關。	3	• 國家教育部 • 廣東省教育廳 • 深圳市教育局 • 佛山市教育局	已完成。	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過2至4天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。 與「框架協議」有關。	21	• 國家教育部 • 廣東省人民政府	已完成。	有關詳情已透過教育局網站及計劃的特設網站(www.passontorch.org.hk)發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，已透過學校通告及匯報會向學校公布。
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2	• 地方人民政府	已完成。	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.4	• 北京市教育委員會	已完成。	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。
「香港領袖生獎勵計劃:國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.4	• 國家教育部	已完成。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。 與「框架協議」無關。	21.6	• 國家教育部	已完成。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「赤子情中國心」資助計劃2011	計劃旨在加深學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	6.2	• 活動由學校組織，與內地單位聯繫	已完成。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.5	• 活動會由優質教育基金計劃的受款人(包括學校及大專院校)舉辦	各項活動將於 2011/12 學年完成。	優質教育基金公開接受申請。
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	3.3	• 國家教育部	已完成。	發信邀請學校參加計劃。
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2.6	• 國家教育部	已完成。	發信邀請學校參加計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。 與「框架協議」無關。	0.5	• 國家教育部	已完成。	發信邀請學校參與計劃。
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。 與「框架協議」無關。	25.6	• 活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫	這項計劃已於 2011 年 7 月 1 日展開，並將於 2016 年 6 月 30 日結束。	已收到 14 間專上院校提交 2011/12 學年的計劃建議。該 14 間專上院校已獲發給合共 2,560 萬元的配對補助金。預計會有超過 8 500 名學生受惠於 2011/12 學年的核准配對補助金。
準教師專業研習班	計劃旨在加深準教師對國家發展的了解，讓他們親身體驗內地的情況，從而裝備他們，使他們日後既能帶領學生到內地學習考察，亦能在學校推動國民教育。 與「框架協議」無關。	1.8	• 國家教育部 • 內地師範大學	這項計劃將於 2011/12 學年舉行。	這項計劃已於 2010 年施政報告中公布。我們已與內地師範大學及本地院校訂定有關詳情。

附件 **B**

教育局在 2012-13 年度將會參與的中港跨境項目或計劃

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支 (預算) (百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	會否向公眾公布具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	---	• 廣東省教育廳 • 廣州市教育局 • 深圳市教育局	進行中	會發信邀請全港中、小學參與計劃。
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	0.2	• 廣東省教育廳	這項計劃將於 2012 年 7 月展開，2013 年 3 月完成。	計劃會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	1.3	• 廣東省教育廳	這項計劃將於 2012 年 7 月舉行。	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此不會在香港公布計劃。
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 7 天的考察，藉此提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	0.9	• 北京師範大學	這項計劃將於 2012 年 5 月舉行。	計劃會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(預算)(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	會否向公眾公布具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期 7 天的考察，藉此提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	1.1	• 華東師範大學	這項計劃將於 2012 年 5/6 月舉行。	計劃會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	14.4	• 國家教育部 • 廣東省教育廳	這項計劃將於 2012 年 8 月展開，2013 年 8 月完成。	計劃內容及目的會透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在佛山、深圳和廣東執教的內地教師進行到校專業發展及交流活動，以提升教師的質素。 與「框架協議」有關。	8.1	• 廣東省教育廳 • 深圳市教育局 • 佛山市教育局	這項計劃已於 2012 年 1 月展開，並將於 2012 年 6 月完成。	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。
「薪火相傳」國民教育活動系列 「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃	這項計劃旨在透過 2 至 4 天的廣東之旅，推動學校的國民教育，從而增進學生對祖國的了解。 與「框架協議」有關。	21.0	• 國家教育部 • 廣東省人民政府 • 廣東省教育廳	交流計劃將於 2012 年 5 月展開，2013 年 2 月完成。	有關詳情會透過教育局網站及計劃的特設網站(www.passontorch.org.hk)發布。計劃內容、目的以及對學生學習的影響，亦會透過學校通告及匯報會向學校公布。
「根脈相連—香港教師內地交流計劃」	計劃旨在透過安排教師到上海參加為期 5 天的專業發展計劃和進行校訪，以加深他們對祖國的認識和提升他們在校推動國民教育的能力。 與「框架協議」無關。	1.1	• 國家教育部	交流計劃將於 2012 年 4 月在上海舉行。	交流計劃的內容、目的以及對參與教師的專業發展的影響，會透過學校通告及匯報會向學校公布。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(預算)(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	會否向公眾公布具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2	• 地方人民政府	這項計劃將於 2012/13 學年進行。	會透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。
京港澳學生交流夏令營	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	0.4	• 北京市教育委員會	交流計劃將於 2013 年 7 月進行。	會透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。
「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	計劃旨在讓學生透過在內地的體驗和交流，提高他們對國家發展的認識以及對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	2.45	• 國家教育部	各項計劃將於 2012/13 學年內陸續舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對中國文化的認識，以及透過欣賞中國文化的精粹，加強他們對國民身分的認同和身為中國人的歸屬感。 與「框架協議」無關。	7.6	• 國家教育部	各項計劃將於 2012/13 學年內陸續舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。
「赤子情中國心」資助計劃 2012	計劃旨在加深學生對國家的認識，培養他們的國民身分認同，並鼓勵學生立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	6.2	• 活動由學校組織，與內地單位聯繫	各項計劃將於 2012/13 學年內陸續舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支(預算)(百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	會否向公眾公布具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
資助國民教育中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	1.7	• 國家教育部	這項計劃將於 2012 年 6 月前舉行。	會發信邀請學校參加計劃。
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃	計劃旨在加深參與者對祖國的認識，以及加強他們對國民身分的認同。 與「框架協議」無關。	4.8	• 國家教育部	這項計劃將於 2012 年 6 月底前舉行。	會發信邀請學校參加計劃。
香港教育界國慶訪京暨專業交流團	計劃旨在加深教育工作者對國情的認識，以及增進他們對國家教育最新發展的了解。 與「框架協議」無關。	0.5	• 國家教育部	這項計劃將於 2012 年 9 至 10 月舉行。	會發信邀請學校參與計劃。
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家最新發展的了解，以及把學生的學習經歷與學校課程結合，從而加強國民教育。 與「框架協議」無關。	11.3	• 國家教育部	這項計劃將於 2012/13 學年舉行。	會發信邀請學校參加計劃。
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。 與「框架協議」無關。	44.4	• 活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫	這項計劃已於 2011 年 7 月 1 日展開，並將於 2016 年 6 月 30 日結束。	我們會於 2012 年年中邀請專上院校提交 2012/13 學年的計劃建議及配對補助金的申請。
準教師專業研習班	計劃旨在加深準教師對國家發展的了解，讓他們親身體驗內地的情況，從而裝備他們，使他們日後既能帶領學	3.6	• 國家教育部 • 內地師範大學	這項計劃將於 2012/13 學年舉行。	我們會與內地師範大學及本地院校訂定在 2012/13 學年推行這項計劃的細節。

項目/計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關	牽涉開支 (預算) (百萬元)	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	會否向公眾公布具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？
	生到內地學習考察，亦能在學校推動國民教育。 與「框架協議」無關。				

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB131

問題編號
2468

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

鑒於本地安老服務和醫療服務的需要持續上升，培訓專業的醫護人士需要大量的資源和時間。當局在各行業發展及推行資歷架構時，有否提供一些技術層面較低的醫護培訓，以應付日漸增加的醫護人員需求？如有，詳情為何，涉及的開支為何？若否，會否考慮加設？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

資歷架構的發展是由行業主導，並由業界自願參與。教育局一直協助各行各業成立行業培訓諮詢委員會(諮委會)；當業內相關持分者達成共識時，便可推行資歷架構和成立諮委會。因此，安老服務業諮委會在 2012 年 2 月成立，為該行業的僱主、從業員、專業團體和相關的持分者提供平台，就適合業界的人力發展和培訓交流意見。我們會繼續與安老服務業諮委會攜手合作，共同協助業界制訂切合該行業所需的資歷架構。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB132

問題編號
2747

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知，在 2011-12 年度有多少有特殊教育需要學生，須由主流學校轉讀特殊學校。請當局就學生當時就讀的主流學校班級，及轉讀的特殊學校類別的學校人數，以表列明。2011-12 年度有多少特殊教育學生轉讀主流學校? 請表列該批學生轉校前在特殊教育學校就讀的班級，及入讀主流學校的班級。

提問人：何秀蘭議員

答覆：

2011/12 學年(截至 2011 年 9 月中)由公營主流學校轉讀各類別特殊學校的學生人數分項數字，載列於附錄 I。

2011/12 學年(截至 2011 年 9 月中)，由各類別特殊學校轉往公營主流中、小學就讀的學生人數，載列於附錄 II。由於特殊學校採用靈活分組及個別學習計劃，以照顧學生的獨特需要，特殊學校的年級劃分不可與主流學校相比，因此，我們並沒有提供按年級細分的數字。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 24.2.2012

2011/12 學年由主流學校轉讀各類別特殊學校的學生人數

學年	級別	入讀各類別特殊學校的學生人數					
		輕度智障	中度智障	嚴重智障	視障	聽障	肢體傷殘
2011/12 (截至 2011 年 9 月中)	小一	14	0	1	0	0	1
	小二	14	1	0	0	0	0
	小三	7	0	0	0	1	1
	小四	8	0	0	0	0	1
	小五	3	2	0	0	0	1
	小六	5	0	0	1	0	3
	小計	**51**	**3**	**1**	**1**	**1**	**7**
	中一	5	0	0	0	2	0
	中二	2	0	0	0	0	2
	中三	1	1	0	0	0	1
	中四	0	0	0	0	0	0
	中五	0	0	0	0	0	0
	中六	0	0	0	0	0	0
	中七	0	0	0	0	0	0
	小計	**8**	**1**	**0**	**0**	**2**	**3**
	總計	**59**	**4**	**1**	**1**	**3**	**10**

註： 我們沒有提供群育學校的數字，因為這類特殊學校是為有中度至嚴重情緒及行為問題的學生而設，而其問題屬過渡性質，學生通常會盡快重返主流學校就讀。

2011/12 學年由各類別特殊學校轉往主流中小學就讀的學生人數

學年	轉自特殊學校的學生人數						主流學校
	輕度智障兒童學校	中度智障兒童學校	嚴重智障兒童學校	視障兒童學校	聽障兒童學校	肢體傷殘兒童學校	
2011/12 (截至 2011 年 9 月中)	6	0	0	0	0	0	小學
	5	0	0	11	5	1	中學
	11	**0**	**0**	**11**	**5**	**1**	**總數**

註： 1. 我們沒有提供群育學校的數字，因為這類特殊學校是為有中度至嚴重情緒及行為問題的學生而設，而其問題屬過渡性質，學生通常會盡快重返主流學校就讀。

2. 本港現有 2 所視障兒童學校，其中 1 所取錄視障兼智障兒童的學校開辦小一至中六班級，餘下的 1 所視障兒童學校提供主流課程至中三，以協助學生融入主流學校的適當級別。這類學生的人數已計入上表所列的數字內。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB133

問題編號
2748

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 現時有多少有以下特殊教育需要學生現正在主流中小學學校就讀? 請按年級列出。
甲、 唐氏綜合症
乙、 聽障
丙、 視障
丁、 智障
戊、 自閉
己、 其他

(b) 在現有制度裡，該批學生、其家庭及學校分別可以獲得甚麼支援和資助? 每名學童平均可獲得多少資助?

提問人：何秀蘭議員

答覆：

(a) 2011/12學年，在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數如下[註1]:

	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小一[註2]	20	68	431	53	21	0	33	47
小二	428	94	422	143	21	6	45	910
小三	1 612	166	417	293	18	6	49	450
小四	2 039	166	386	449	19	6	52	281
小五	2 131	154	378	503	29	12	60	174
小六	2 197	127	290	513	32	8	72	110
中一	1 891	164	225	488	35	15	63	60
中二	1 803	184	210	468	47	11	71	29
中三	1 494	181	206	379	39	26	78	42
中四	1 248	178	177	265	50	19	82	35
中五	834	108	129	124	38	16	87	20
中六	557	125	94	62	31	17	88	22
中七	19	0	11	4	7	4	23	2

註1. 教育局收集有特殊教育需要的學生數據，以規劃他們的教育服務。由於唐氏綜合症屬醫學診斷，並沒有指出患者的學習需要，因此我們沒有分開收集有關資料。一般來說，唐氏綜合症的學生兼有認知障礙而會被列入智障學生類別。

2. 數字代表在小一入學前已經評估及診斷的兒童。透過及早識別和輔導措施，被識別為有特殊教育需要的學生人數會在年內增加。

(b) 教育局一直為主流學校提供額外資源、專業支援及師資培訓，協助他們照顧有特殊教育需要的學生。在2011/12學年所提供的支援和服務及預算開支詳見附錄。教育局根據有特殊教育需要的學生人數及所需支援的層級向學校提供額外資源，包括學習支援津貼、加強輔導教學計劃下的額外教師，以及為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師。學校應按學生的需要結合各項校內資源，整體和靈活地運用資源以提供支援服務。由於學校為有特殊教育需要的學生作出全面性的支援，加上學校在各年間所取錄的學生(包括有特殊教育需要的學生)可能有轉變，因此我們未能提供每名有特殊教育需要的學生平均可獲多少資助額。

為促進家校溝通與合作，從而為有特殊教育需要的學生提供適當支援，教育局要求學校建立有系統的機制，與家長溝通，並讓家長參與規劃、推行和評估支援其有特殊教育需要的子女的計劃。為協助家長加深了解其角色及有何方法支援子女的特殊教育需要，教育局亦已把有關融合教育的家長指引上載局方網頁。指引涵蓋的課題計有識別及評估特殊教育需要的程序、家長可從何處及如何取得意見及支援等。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

附錄

2011/12 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	177.1
	學習支援津貼 (新資助模式)	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	148.9
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.8
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金 (以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	1.2
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	1.2
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	28.0
	加強言語治療服務	參與的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	45.6
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	7.3
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.4

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.8
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	327.6
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.8
	為照顧個別嚴重的或較多有特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.9
	學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	117.0
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	13.5
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	10.7
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	2.8
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	4.8
(5) 其他教育服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	68.5

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	**2011/12 學年 (預算開支) (百萬元)**
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.6
		總計：	974.5

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB134

問題編號
0329

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於 2012-13 年度的財政預算案中提出向「香港特別行政區政府獎學基金」和「自資專上教育基金」各注資 10 億元，設立更多獎學金或獎項計劃。就此，政府可否告知本委員會：

(a) 該 10 億元將以何種形式的獎學金或獎項計劃發放？

(b) 是否只發放予具香港永久居民身份的資優生？

(c) 不少亞洲國家(例如新加坡和南韓)每年均會資助資優生到外國頂尖大學修讀本國所未有提供的、或該外國大學所提供的為世界各國大學中首屈一指的課程(例如長春藤名校康乃爾大學所提供的、排名世界首位的獸醫課程)，然後要求受資助的資優生於指定時間內完成課程並回國效力。預算案中的 10 億元會否用作同樣用途？如會，具體措施為何？如否，為何不作該項用途？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

當局在 2008 年設立香港特別行政區政府獎學基金，向在香港修讀公帑資助專上課程的傑出學生頒發獎學金。參與院校會根據學生的學業成績、對院校／社會的貢獻、領導才能、溝通技巧及／或對本港社會的承擔，甄選得獎學生。自資專上教育基金在 2011 年設立，用以頒發獎學金和資助值得支持的措施及計劃，從而提升自資專上教育的質素。該基金向修讀經本地評審全日制自資專上課程的傑出學生頒發獎學金。目前，兩個基金均會頒發獎學金予本地和非本地專上學生。

在 2012-13 年度財政預算案，財政司司長建議向兩個基金各注資 10 億元，以設立更多獎學金或獎項計劃，表揚表現傑出的學生。向兩個基金注資，可以表揚更多本地和非本地學生在學術及不同領域的傑出成就，包括體育、藝術、科技、社會服務等，鼓勵多元化發展，追求卓越。兩個基金的督導委員會會在諮詢有關界別後制訂推行細節。

為進一步把香港發展成為區域教育樞紐，現時我們的工作重點是吸引本地和非本地學生在香港修讀大專課程。目前，我們沒有計劃向前往外地升學的本地學生頒發獎學金。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB135

問題編號
0260

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 53 段提到將預留十億元，推行一個以毅進計劃為參考藍本的新課程，請政府當局提供以下資料：

(a) 新課程與原有毅進計劃在收生標準、課程內容、修讀年期和學費等方面的異同；

(b) 新課程的認受性及涵接更高資歷課程的可能性，以及如何配合青少年就業的需要，讓學員在修畢課程後有更多的出路？

(c) 新課程推行的時間及預算開支為何？

提問人： 葉偉明議員

答覆：

(a) 為方便參考，現簡略比較現有的毅進計劃與新毅進文憑課程如下：

	毅進計劃	新毅進文憑
對象	舊學制下的中五離校生及 21 歲或以上的成年學員。	新學制下的中六離校生及 21 歲或以上的成年學員。
課程內容	課程共有 10 個單元，包括 7 個必修單元(中文、英文、數學、資訊科技應用、普通話和人際傳意技巧)和 3 個選修單元，授課時數合共 600 小時。選修單元主要為實用科目，以迎合學員不同的興趣和性向。	課程會有 8 個單元，包括 5 個必修單元(中國語文、英國語文、數學、通識教育和人際傳意技巧)和 3 個選修單元，授課時數合共 600 小時。各式各樣的選修單元主要為實用科目，以迎合學員不同的興趣和性向。 現有毅進計劃中的普通話及資訊科技應用兩個必修單元會納入新課程的相關必修科目。此外，課程會加入額外一個數學選修單元。

	毅進計劃	新毅進文憑
修讀年期	全日制課程 — 1 年 兼讀制課程 — 一般需要兩年完成	全日制課程 — 1 年 兼讀制課程 — 一般需要兩年完成
學費	27,500 元至 29,500 元	由於香港高等院校持續教育聯盟仍在發展該課程，故我們暫時未能提供學費方面的詳情。

(b) 學員圓滿完成新課程後，會獲頒發全科毅進文憑。我們希望毅進文憑會獲視為相當於香港中學文憑考試(中學文憑試)5 科(包括中國語文和英國語文)第 2 級的資歷。至於圓滿修畢額外的數學選修單元的學員，我們希望他們取得的資歷會相當於中學文憑試 5 科(包括中國語文、英國語文和數學)第 2 級的程度。我們已邀請香港學術及職業資歷評審局進行基準研究，以確保新課程能達到預期的結業水平。

毅進文憑將獲視為符合報讀高級文憑或副學士課程的學歷要求。在就業方面，我們會建議在公務員聘任上接納毅進文憑學歷的安排與現有的毅進計劃相若。如財務委員會批准撥款，我們計劃在 2012 年上半年為新的毅進文憑課程進行宣傳推廣，向廣大市民(包括僱主、學生、家長及教師)提供更詳盡的資料，介紹課程的優點及所取得資歷的認受性。

(c) 財政司司長在 2012-13 年度財政預算案演詞中建議預留 10 億元推行新的毅進文憑課程。預計該筆款項足以支付推行該課程首 5 年涉及的政府開支。建議的款項主要用以發還學費給合資格的學生。如財務委員會批准撥款，我們計劃在 2012/13 學年推行新的毅進文憑課程。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB136

問題編號
1322

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為高級文憑及中專教育文憑課程學生而推行的工作實習試驗計劃共提供多少名實習名額，當中涵蓋多少間商業及非政府機構；請按行業列出分項數字；當局將如何評估計劃的成效，以及預算整個計劃所需的撥款金額為何?

提問人：葉偉明議員

答覆：

為進一步提升高級文憑及中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業訓練局(職訓局)將於 2012/13 學年及 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。本試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。

在該項試驗計劃下，由 2012/13 學年起，工作實習會正式成為新高級文憑課程的一部分(最少 90 小時)。新高級文憑課程專為中六離校生而設，內容更豐富；而職訓局亦鼓勵中專教育文憑課程的學生透過工作實習增廣見聞。工作實習可有多種形式，包括到與課程相關的行業崗位實習，或參與為行業進行的專題項目從而取得工作體驗，或透過在特設或一般崗位工作以體驗就業實況。所涵蓋的公司及組織屬不同行業，例如與應用科學、設計、工程、款待、兒童教育及社區服務、企業及資訊科技等學科相關的行業。在不同行業實習的學生分布情況須在計劃推行後才可提供。

預計於 2012/13 及 2013/14 學年，每年將有約 9 500 名學生(8 000 名高級文憑學生和 1 500 名中專教育文憑學生)受惠。2012-13 至 2013-14 財政年度需要為數約 4,300 萬元的額外資源，以支付籌劃課程、探訪學生的工作實習情況和為學生進行培訓、進行實習後檢討，以及學生經驗分享等方面的教職員開支。當局會密切監察試驗計劃的成效。有關的評估方法會視乎不同的課程及實習性質而定，但必定會考慮學生及有關各行業的意見。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB137

問題編號
1323

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請政府當局提供有關新職前培訓課程的詳情，包括課程涵蓋的內容和職業類別、授課模式、修讀資格和年期、學生名額、求職支援，以及涉及的預算開支等。

提問人：葉偉明議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)會由 2012/13 學年起為參加香港中學文憑考試的學生開辦新高級文憑課程及新基礎文憑課程，並計劃開設約 10 000 個資助學額，涵蓋應用科學、設計、工程、酒店及旅遊服務、幼兒教育及社會服務、工商管理和資訊科技等學科範疇。這些課程的設計，職業與通用單元並重，還加入語文增益培訓和全人發展，以及環保、中國內地範疇和結合實習的學習活動等元素。

考慮到學生的入學水平，新高級文憑課程分 5 個學期，新基礎文憑課程分 2 個學期，兩者的結業資格分別定於資歷架構第 4 級和第 3 級的水平。新高級文憑課程實際修讀期因學生而異，因為課程採用具彈性的單元累積模式，學生可自行擬定學習計劃及按個人的進度完成課程。另一方面，新基礎文憑課程的修讀期為 1 年。

職訓局為學生及畢業生提供就業諮詢及支援服務，當中包括就業資訊系統、特設事業網平台、事業諮詢培訓及個人化事業輔導。新高級文憑課程及新基礎文憑課程學生也可使用這些服務。

由於這兩項新課程會取代現時為參加香港中學會考的學生而設的高級文憑課程及基礎文憑課程，開辦新課程無須增加經常撥款，政府所提供的資助金將維持不變，即每年約 5.6 億元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB138

問題編號
2452

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局於 2009/10 學年開始，在公營小學推行小班教學，而財政司於動議二讀 2012 年撥款條例草案的演詞中提到，由於班數增加，須投入額外教學人手及資源，預計每年額外開支將達 21 億元。就此，政府可否告知本委員會：

(a) 請以表列形式，分項列出自 2009/10 學年開始，每年須投入的實際額外教學人手及資源為何；

(b) 自推行小班教學後，每個學額的平均單位成本及額外增加的支出分別為多少？

(c) 當局至今有否就小學小班教學進行任何形式的檢討，包括是否能於中學推行小班教學進行研究，如有，詳情為何，如否，原因為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

2009 至 2012 年期間，每區年與年間開辦班級數目的改變不但受實施小班教學所影響，亦受區內學齡人口的變化、個別學校的發展計劃，以及家長的選校意願所影響。因此，我們無法提供純粹因實施小班教學而增加的班數。除小班教學外，其他因素，例如個別學校對資源的重行調配或個別學校的發展計劃等，亦會影響受聘於公營小學的教師人數。因此，我們無法提供純粹因實施小班教學而增聘的教師人數和涉及的額外開支。然而，我們已在 2008/09 及 2009/10 兩個學年每年提供約 700 個有時限的額外教席，協助表明有意實施小班教學的學校，有關的總開支約為 4 億元。在 2010/11 學年，我們為實施小班教學的學校提供約 300 個有時限的額外教席，所需開支約為 1 億元，以便學校制訂配合小班環境的校本教學策略，提升學與教的效能。有關策略現正結集成文，以期在 2012 年年底發布。

實施小班教學與其他同期的發展均會對增加班數及增聘教師方面造成影響，由於不可能把兩者的影響分開，我們無法提供實施小班教學對資源方面的確切影響。不過，作為參考，若以 301 所(65%)公營小學由 2009/10 學年的小一開始實施小班教學為計算基礎，並參考當時的分區學齡人口數字，以及假設這個計算基礎未因其他影響因素而改變，2009/10 至 2012/13 學年，學校因實施小班教學而增開班

級，以及為那些在過渡至小班教學前採取校本措施，以提升學與教質素的學校提供額外教師；每個學年所涉及的預算額外經常開支總額，分列如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
額外經常開支總額(百萬元)	261	457	746	996

為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就預算而言，我們已為此在 2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度分別預留約 3,200 萬元、3,400 萬元、3,600 萬元及 3,600 萬元。

2008 至 2011 年度每個官立及資助小學學額的單位成本，以及較諸上年的增幅載列如下：

	單位成本			
	2008-09 **實際** 元	**2009-10** **實際** 元	**2010-11** **實際** 元	**2011-12** **修訂預算** 元
官立小學 (額外開支)	37,230 (不適用)	39,093 (1,863)	41,456 (2,363)	45,660 (4,204)
資助小學 (額外開支)	30,381 (不適用)	32,396 (2,015)	35,706 (3,310)	39,580 (3,874)

小班教學是一種教學法，國際研究結果指出，小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。在考慮應否在中學推行小班教學時，我們需要從中學的現況、教與學環境及提供予中學的支援、海外經驗，以及資源分配等四方面着手，並要汲取小學小班教學的經驗，剖析能否如小學一樣一律調低每班的人數，令小班教學在中學能切實可行和持續發展，尤其是中學生推算學齡人口會在 2016/17 學年回升，以及高中級別實施專科分流，每班的學生人數實際上會相當少。我們不能純粹為滿足社會上推行小班的訴求，而不從教育角度充分考慮各理據就承諾在中學推行小班。基於上述考慮，我們現時暫未有計劃在中學推行小班教學和進行小班教學研究。

不過，政府會因應新高中學制的推行和藉着學校參與「自願優化班級結構計劃」帶來的契機，與學界全面研究一套長遠且既靈活又能針對學生需要的措施，以穩定中學的發展，從而長遠地優化學校的教與學。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB139

問題編號
2453

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

公營中學數目由 2010/11 的 402 間，減少至 2011/12 年的 400 間，而 2012/13 學年更減少至 397 間，減少學校數目的原因為何，涉及受影響的職員、教師及學生的人數為多少?

提問人： 林大輝議員

答覆：

公營中學在 2011/12 學年減少了 2 所，其中 1 所參加了直接資助計劃(直資計劃)，另 1 所則已完成與另一所學校合併。預計在 2012/13 學年將會再減少 3 所，當中 1 所會參加直接資助計劃(直資計劃)，1 所會完成與另一所學校合併，另有 1 所會停辦。

將於 2012/13 學年停辦的那所學校，有 8 名學生可能受到影響，他們將於本學年完結時獲安排到其他公營中學就讀。該校的核准教職員編制內的 11 名教師及 1 名非教學人員將成為過剩教師和人員。至於參加直資計劃或與其他學校合併的學校，其學生(1 356 人)、核准教職員編制內的教師(105 人)及非教學人員(7 人)應不受影響，因為他們可繼續在該等直資或合併後的學校就讀或工作。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB140

問題編號
2454

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

公營中學教師人數於 2011/12 學年修訂預算為 25 600 人，而 2012/13 學年的預算將減少至 24 000 人，原因為何？與及公營中學教師的流失率由 2011/12 學年的 3.9%增加至預算 2012/13 學年 8.11%，原因為何？請以表列形式，分項列出流失教師的人數、年齡組別、授教科目及學校所在地區。

提問人： 林大輝議員

答覆：

在 2011/12 學年(一般稱為新舊學制畢業生並存學年)，傳統學制最後一屆中七學生與新高中學制首屆中六學生同時接受最後一年中學教育。為此，當局為公營中學提供額外的有時限職位，以滿足這一次過的教師需求。2012/13 學年的預算教師人數減少，主要由於這些為期 1 年的有時限職位在新舊制兩批學生離校後會到期撤銷。這也是導致 2012/13 學年公營中學教師的流失率相應急升的原因。公營中學的預算教師人數是按整個體系計算，以全港統計數字為依歸，例如各級開辦的班別總數及因應各項措施所開設的教學職位數目。因此，教育局沒有將會在 2011/12 學年(即新舊學制畢業生並存學年)後離校教師的詳細資料。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB141

問題編號
2455

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年度，教育局將會為學校提供額外支援，以便在首數年進行德育及國民教育科的課程規劃及統籌工作，涉及的開支預算為何，與及落實課程的時間表為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

課程發展議會於 2012 年 2 月初考慮德育及國民教育專責委員會提交的《德育及國民教育科課程指引》修訂稿，教育局會研究課程發展議會將提交給教育局局長的課程指引。政府在考慮課程發展議會就《德育及國民教育科課程指引》修訂稿所提出的建議時，會制訂及實施一連串的支援措施，以協助德育及國民教育科在校內推行。這些支援措施很可能包括專為學校而設的一連串具針對性及有系統的專業發展課程、跨境交流課程、編製學與教資源，以及其他相關支援措施。根據以往推行新的核心科目的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約 5 億元，以推行上述措施。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB142

問題編號
2456

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 學年參加課程發展的協作研究及發展(「種籽」)計劃的特殊學校為 19 間，2011/12 學年減少至 14 間的原因為何，與及請列出參與計劃的學校名單、(「種籽」)計劃的詳細內容、成效和涉及的開支預算為何，會否考慮增加資源，吸引更多學校參與？

提問人： 林大輝議員

答覆：

為支援學校改善學與教，教育局每年均會推行一連串的協作研究及發展計劃，以協助教師發展及試行不同的課程單元及實踐方法，以配合學校的實際需要，並將研究成果向香港專業教師界推廣。這項正式名為『協作研究及發展(「種籽」)計劃』的措施包括不同的計劃，而每項計劃有不同的推行時間表，當中有涉及全校、個別年級或班級的不同課程範疇或不同科目的重點。有些計劃歷時一年，而有些則可長達數年，而每年參加的學校數目也有不同。每項協作計劃都是根據特定的目標及主題而設計，而參加的學校數目及教師人數也不同。因此，比較數年間參加計劃的學校數目或參與人數而作出結論，是沒有意義的。

參加計劃的學校名單如下：

	參加計劃的學校名稱	參加的計劃數目
1.	明愛賽馬會樂仁學校	2
2.	明愛樂義學校	1
3.	中華基督教會基順學校	2
4.	基督教中國佈道會聖道學校	1
5.	香海正覺蓮社佛教普光學校	1
6.	匡智屯門晨輝學校	1
7.	香港西區扶輪社匡智晨輝學校	2
8.	路德會救主學校	1
9.	沙田公立學校	2
10.	救世軍石湖學校	1
	總計	14

計劃的詳情如下：

	計劃名稱	目的	借調教師人數
1.	課程調適：常識科(小一至中三)(智障學生)及新高中倫理與宗教選修科(智障學生)	訂定這兩個科目的學習目標、學習目的和預期學習成果。	8
2.	課程調適：新高中健康管理與社會關懷選修科(智障學生)	為高中年級訂定這個科目的學習目標、學習目的和預期學習成果。	3
3.	課程調適：英國語文(小一至中三) (智障學生)	了解智障學生如何學習英語，以及為智障學生發掘英語活動。	3

在 2011/12 學年推行這些「種籽」計劃時，大致順利，而且反應熱烈。透過定期與參加計劃的學校教師和專家顧問舉行會議，我們能夠定出良好的實踐方法，以及編訂有用的學與教示例和輔助教材，供取錄智障學生的特殊學校分享。

「種籽」計劃的開支主要是支付所聘用代課教師的薪金，這些代課教師是為替代支援計劃的借調教師而聘用，而課程計劃的研究及發展費用則由教育局的人手編制所吸納。2011/12 學年的預算開支約為 630 萬元。

由於「種籽」計劃有特定的推行時間表、重點和內容，因此參加計劃的學校數目視乎學校的實際需要而定。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB143

問題編號
2457

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府由 2010/11 學年起，推行「特殊學校延長學習年期的改善措施」，措施至今實施的情況為何？請以表列形式，列出需要延長學習年期的學生人數，佔整體學生的百分比，所屬學校類別、申請延長的理由、教育局為各特殊學校提供額外學額的數目及每個學額的平均單位成本及額外增加支出的比較，是否有學生被拒延長學習年期，如有，詳情為何?

提問人：林大輝議員

答覆：

在 2011/12 學年，教育局繼續為供智障、肢體傷殘、聽障及視障兼智障兒童就讀的學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在改善機制下，學校獲提供額外學額，並可根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。各類別特殊學校因此而獲提供的額外學額(按每所學校計)如下：

視障兒童學校*	14
聽障兒童學校	20
肢體傷殘兒童學校	20
輕度智障兒童學校**	18
中度智障兒童學校	12
嚴重智障兒童學校	12

* *延長學習年期適用於視障兼智障兒童學校。*

** *2014/15 學年全面推行有關減少每班人數的措施後，每所輕度智障兒童學校獲提供的額外的學額將減少至 15 個。*

自 2010/11 學年起獲特殊學校批准延長學習年期的學生人數、佔整體學生人數的百分比，以及按特殊學校類別劃分的每個學額的平均單位成本，載列於附錄。由於學校已無須向教育局申請批准，因此我們並無有關個別個案申請延長學習年期的理由或學生的申請曾否被其學校拒絕的資料。

在 2010/11 及 2011/12 學年提供額外學額所涉及的預算額外經常開支分別約為 8,000 萬元及 1.6 億元。由於額外開支主要是開設額外班別所致，而每個學額的平均單位成本基本上不受影響，因此不宜將每個學額的平均單位成本與額外開支作比較。

簽署：	
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	27.2.2012

附錄

自 2010/11 學年起獲特殊學校批准延長學習年期的學生人數、佔整體學生人數的百分比，以及按特殊學校類別劃分的每個學額的平均單位成本

2010/11 學年

學校類別	獲特殊學校批准延長學習年期的學生人數	佔整體學生人數的百分比	每個學額的平均單位成本
視障*	14	21%	$230,000
聽障	2	1%	$207,000
肢體傷殘	76	9%	$218,000
輕度智障**	243	8%	$110,000
中度智障	181	11%	$185,000
嚴重智障	83	11%	$242,500

* *延長學習年期適用於視障兼智障兒童學校。*

** *2014/15 學年全面推行有關減少每班人數的措施後，每所輕度智障兒童學校提供的額外學額將減少至 15 個。*

2011/12 學年

學校類別	獲特殊學校批准延長學習年期的學生人數	佔整體學生人數的百分比	每個學額的平均單位成本
視障*	10	8%	$245,500
聽障	0	0%	$221,000
肢體傷殘	83	9%	$230,000
輕度智障**	250	8%	$122,500
中度智障	175	10%	$198,500
嚴重智障	85	11%	$263,000

* *延長學習年期適用於視障兼智障兒童學校。*

** *2014/15 學年全面推行有關減少每班人數的措施後，每所輕度智障兒童學校提供的額外學額將減少至 15 個。*

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB144

問題編號
2458

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年度內，教育局將會繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，由 2009-10 學年起按班級逐步把每班學生人數減至 15 人。請以表列形式，列出各輕度智障兒童學校各級別的學生人數、學生與教師人數的比例、每個學額的平均單位成本及涉及額外增加的開支。

提問人：林大輝議員

答覆：

對於為輕度智障兒童而設的資助特殊學校，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一級別的每班學生人數由 20 人減至 15 人，並且會逐步推展至 2014/15 學年涵蓋小學及中學所有班級。與 2011/12 學年比較，2012/13 學年的預算額外經常開支約為 1,650 萬元。

應注意的是，每班 15 人或 20 人的標準班額，是用作審批個別學校的班級結構。為照顧學生的特殊教育需要，特殊學校採用跨級別的靈活分組及個別學習計劃，屬普遍做法。如按年級列出學生人數，並不能反映特殊學校的實際運作情況，因此不予提供各級別的人數。此外，輕度智障兒童學校 2012/13 學年的班級結構尚待確定，故無法提供個別學校的學生與教師比例。同樣地，由於每班的單位成本須根據學校的實際運作費用計算，因此亦暫時未能提供。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB145

問題編號
2459

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2010-13 年度內，職訓局將會籌劃增設一所青年學院，為青少年提供更多升學途徑，並為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援。籌劃該學院所涉及的開支預算及人手需要為何，預計分別為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供多少個學額，與及提供專項支援的詳情為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

在 2012/13 學年，新設的青年學院計劃提供 240 個新學額(由於是首年運作，故全屬新生學額)，預計其中約 120 個為非華語學生而設。至於有特殊教育需要的學生，相關的學額並沒有特定數目，只要他們符合課程的入學要求，並獲評估為很可能有能力完成有關課程，便會獲得學額。

新學院會為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援，協助他們更有效學習，以及適應校園生活及本地社群。為非華語學生而設的服務，將包括職業中文培訓、補習服務、朋輩師友計劃，以及促進社會共融文化的學生活動。為有特殊教育需要學生而設的服務，將包括學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢及評估服務。此外，新學院亦會為上述兩類學生提供就業諮詢及支援服務。新學院將會發展成為學習資源中心，以支持多元化及融合職業教育。

在 2012/13 學年，新青年學院所需的人手約為 14 名教學人員及 6 名支援人員，政府的資助約為 1,550 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB146

問題編號
2460

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年度內，職訓局將會為高級文憑及中專教育文憑課程的學生推行工作實習試驗計劃，從而提升他們的實務技能和受僱能力。計劃的詳情為何，涉及的開支預算為多少，與及工作的性質為何，參與計劃的學生和公司或僱主，會否獲得任何形式的津貼，如會，詳情為何，如否，原因為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：

為進一步提升高級文憑及中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業訓練局(職訓局)將於 2012/13 學年及 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。本試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。

在該項試驗計劃下，由 2012/13 學年起，工作實習會正式成為新高級文憑課程的一部分(最少 90 小時)。新高級文憑課程專為中六離校生而設，內容更豐富；而職訓局亦鼓勵中專教育文憑課程的學生透過工作實習增廣見聞。工作實習可有多種形式，包括到與課程相關的行業崗位實習，或參與為行業進行的專題項目從而取得工作體驗，或透過在特設或一般崗位工作以體驗就業實況。

預計於 2012/13 及 2013/14 學年，每年將有約 9 500 名學生(8 000 名高級文憑學生和 1 500 名中專教育文憑學生)受惠。2012-13 至 2013-14 財政年度需要為數約 4,300 萬元的額外資源，以支付籌劃課程、探訪學生的實習情況和為學生進行培訓、進行實習後檢討，以及學生經驗分享等方面的教職員開支。

計劃主要旨在讓學生得到結合實習機會的學習經驗。至於學生會否獲參與計劃的公司或組織支付某種形式的津貼，會視乎有關公司或組織的政策而定。本試驗計劃並無預留款項支付任何政府津貼給參與的公司或組織。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB147

問題編號
1981

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案(演詞第 53 段)中提出預留$10 億，在新高中學制下推行一個以毅進計劃為參考藍本的新課程，為考生提供另一條取得正規資歷的途徑。當局請說明撥款的詳細分配、新課程在資歷架構中的定位以及與其他資歷的分別為何。另外，當局有什麼方法確保新課程的資歷在社會得到廣泛的認受性?

提問人：劉秀成議員

答覆：

財政司司長在 2012-13 年度預算案演詞中建議預留 10 億元，在新高中學制下推行一個以毅進計劃為參考藍本的新課程，為新學制下的中六離校生及成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得正規資歷，從而就業和繼續進修。預計該筆款項足以支付推行該課程首 5 年涉及的政府開支。建議的款項主要用以向合資格的學生發還學費。

學員圓滿完成新課程後，會獲頒發全科毅進文憑。我們希望毅進文憑會獲視為相當於屬資歷架構第 3 級的香港中學文憑考試 5 科(包括中國語文和英國語文)第 2 級的資歷。毅進文憑將獲視為符合報讀屬資歷架構第 4 級的高級文憑或副學士課程的學歷要求。就資歷認可方面，我們已要求香港學術及職業資歷評審局為課程進行基準研究，確保課程能達到預期的結業水平。該項研究亦涵蓋課程的質素保證機制，以確保課程的質素。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB148

問題編號
1983

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案(演詞第 166 段)提到，當局留意到社會上有訴求倡議推行免費學前教育，並認為該建議涉及資源上的考慮與分析現行計劃不足的工作。當局可否說明，現時計劃及進行中的工作詳情及進度為何？預算有否分配資源以加快有關工作？

提問人：劉秀成議員

答覆：

政府的幼稚園教育政策是基於兩個主要考慮，即提供收費合理的幼稚園教育，及促進教育質素的提升。由 2007/08 學年起推行的學前教育學券計劃(學券計劃)有助達致這兩個目標。參加學券計劃的本地幼稚園必須符合有關學費水平和幼稚園教師專業資歷的資格準則，並在質素評核中表現令人滿意。這些準則旨在確保和提升教育質素，而又不削減市場力量為業界所帶來的多元性和活力。領取學券無須通過入息審查，現行的學券資助額是每人每年 16,000 元，約佔目前半日制幼稚園平均學費的八成以上。經濟上有需要的家庭的幼稚園學生再可申請須經入息審查的學費減免。目前，超過八成幼稚園學童受惠於學券計劃。政府對幼稚園界別的高度承擔，由增加用於業界的政府開支可見一斑，有關開支由 2006-07 年度(即推行學券計劃之前)的 9.929 億元上升至 2011-12 年度的 26.247 億元，增幅達 164%。教育統籌委員會在 2010 年 12 月向當局提交轄下工作小組所擬備的《學前教育學券計劃檢討報告》已肯定學券計劃的優點，並建議各項改善措施，除了對經濟上有需要的家庭加強支援外，還建議設立機制定期調整學券額及學費水平上限。我們知悉有意見要求當局參考中、小學界別模式，提供免費幼稚園教育。儘管這意見涉及很多結構性和系統性議題(例如硬件配套、分區學額分布和公平分配制度的考慮等)，我們會繼續與各持份者及不同界別保持溝通，檢視各方面的影響，以延續優質學前教育的發展。我們在現階段未有關於推行免費學前教育的預算成本和人力資源方面的資料。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB149

問題編號
1179

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

自協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施之後，請告知在過去三年(即 2009/10 至 2011/12 年度)：

(a) 政府向入讀設有幼兒中心的幼稚園學生家長提供的學費資助；及

(b) 受惠於這些資助的學生人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

(a) 協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施後，設有幼兒中心部的幼稚園的合資格兒童，與其他入讀學前機構的兒童一樣，可獲得幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)的學費資助。自 2007/08 學年推行學前教育學券計劃(學券計劃)後，就讀這些機構所開辦的幼稚園課程並符合學券計劃資格的學童，可與其他合資格幼稚園的學童一樣，透過學券獲得學費資助，而學費減免計劃會繼續為有需要的家庭提供額外資助。

(b) 受惠於學費資助的兒童人數：

	2009/10學年	2010/11學年	2011/12學年 (至2011年12月)
透過學費減免計劃	14 740	14 080	13 840
透過學券計劃	34 340	36 629	38 964

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB150

問題編號
1180

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 年度，當局以非華語學生為對象而設立的職業教育課程及相關開支為何？在 2012/13 年度，有關措施及其開支預算為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2011/12 和 2012/13 學年，專為非華語學生而設的職業教育課程的預計學額如下：

對象	課程	預計學生人數 (2011/12)	預計學額 (2012/13)
中學離校生	證書／文憑課程 (全日制／兼讀制)	190	290
高中學生	應用學習課程	200	200
	其他學習經歷課程	20	40
	總數	**410**	**530**

在 2011/12 和 2012/13 學年，為非華語學生提供職業教育課程的預算開支，分別為 670 萬元及 1,310 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB151

問題編號
1181

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2009-10 至 2011-12 年度，政府投放在學前教育的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助、學券制的資助金額、幼稚園及幼兒中心學費減免計劃等)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2009-10 至 2011-12 年度，學前教育開支的分項數字如下：

	2009-10	2010-11	2011-12
	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,628.9	1,854.3	2,025.1
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	284.7	251.0	373.9
發還租金、差餉及地租	186.7	193.2	194.5
幼兒中心資助計劃(註 1)	12.0	12.9	13.5
校長及教師培訓(註 2)	45.0	32.0	17.7

註：

1. 自學前教育學券計劃(學券計劃)於 2007/08 學年推出後，幼稚園及幼兒中心資助計劃只適用於幼兒中心，並由 2008/09 學年起改稱為幼兒中心資助計劃。

2. 包括支付委託院校開辦「在 2006、2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB152

問題編號
1182

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2010/11 和 2011/12 學年向非華語學生提供的支援，請政府提供下列資料：

(a) 每所指定學校獲得的額外特別津貼、非華語學生的人數(按種族及級別提供分項數字)，以及該人數佔學生總數的百分比；及

(b) 取錄非華語學生的非指定學校數目。請按非華語學生的人數(10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上)及佔學生總數的百分比劃分。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

(a) 2010/11 及 2011/12 學年指定學校每年獲得的津貼金額、取錄的非華語學生人數(按級別劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件 A。由於收生實況調查所收集的學生種族代碼多達 17 個，而載於附件 A 的非華語學生數字已涵蓋所有並非以華語為家庭常用語言的學生，故此，我們並未表列每個種族的有關學生人數。

(b) 取錄非華語學生的非指定學校的數目(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件 B。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

附件 A

2010/11 及 2011/12 學年
指定學校的名稱、各級非華語學生人數、
非華語學生佔校內總學生人數百分比及獲得的每年津貼金額

項號	指定學校的名稱	學年	非華語學生人數							非華語學生佔校內總學生人數百分比	每年津貼金額 (元)
			小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計		
小學											
1	中華傳道會許大同學校	2010/11	8	9	4	14	9	17	61	8.8%	500,000
		2011/12	17	9	12	5	15	9	67	10.5%	500,000
2	伊斯蘭學校	2010/11	24	54	62	65	70	70	345	98.6%	600,000
		2011/12	49	24	53	61	66	65	318	99.1%	600,000
3	青衣商會小學	2010/11	12	11	10	7	6	2	48	30.6%	400,000
		2011/12	18	15	15	14	11	9	82	50.0%	500,000
4	元朗朗屏邨東莞學校	2010/11	68	44	37	31	26	26	232	42.1%	600,000
		2011/12	52	66	48	37	29	27	259	46.3%	600,000
5	官立嘉道理爵士小學	2010/11	40	61	74	59	91	118	443	93.3%	600,000
		2011/12	30	45	68	77	58	88	366	90.6%	600,000
6	佐敦道官立小學	2010/11	20	26	27	8	37	22	140	36.5%	600,000
		2011/12	39	23	24	28	15	47	176	50.3%	600,000
7	李鄭屋官立小學	2010/11	89	117	113	122	153	122	716	98.2%	600,000
		2011/12	71	105	116	118	128	156	694	96.8%	600,000
8	香港潮商學校	2010/11	45	44	40	28	19	1	177	56.4%	600,000
		2011/12	48	48	43	41	31	18	229	66.2%	600,000
9	李陞大坑學校	2010/11	42	48	49	54	58	56	307	94.5%	600,000
		2011/12	45	43	49	51	59	52	299	94.9%	600,000
10	閩僑小學	2010/11	47	54	54	68	55	70	348	88.8%	600,000
		2011/12	32	51	52	60	64	49	308	90.6%	600,000
11	八鄉中心小學	2010/11	21	14	29	32	37	30	163	88.1%	600,000
		2011/12	17	25	21	34	35	38	170	88.5%	600,000

12	寶覺小學	2010/11	46	49	36	29	28	18	206	83.4%	600,000
		2011/12	51	44	46	33	27	26	227	90.8%	600,000
13	香港道教聯合會雲泉學校	2010/11	86	77	100	88	96	133	580	97.0%	600,000
		2011/12	89	89	90	108	108	110	594	96.0%	600,000
14	油蔴地街坊會學校	2010/11	63	66	68	67	73	71	408	99.5%	600,000
		2011/12	66	69	70	67	67	71	410	99.3%	600,000
15	伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	2010/11	48	45	71	38	34	20	256	86.5%	600,000
		2011/12	47	47	42	70	38	33	277	93.3%	600,000
16	寶安商會溫浩根小學	2010/11	7	6	7	12	11	2	45	11.2%	400,000
		2011/12	9	12	9	10	16	13	69	18.2%	500,000
17	杯澳公立學校	2010/11	19	11	14	14	16	17	91	67.9%	600,000
		2011/12	15	18	12	14	16	18	93	65.0%	600,000
18	南丫北段公立小學	2010/11	12	8	6	10	5	4	45	49.5%	400,000
		2011/12	6	13	7	5	9	6	46	54.1%	400,000
19	西貢中心李少欽紀念學校	2010/11	15	16	8	6	1	4	50	25.5%	400,000
		2011/12	18	18	15	9	5	1	66	30.6%	500,000
20	梅窩學校	2010/11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2011/12	6	7	9	17	6	5	50	32.5%	400,000

中學		學年	非華語學生人數								非華語學生佔校內總學生人數百分比	每年津貼金額(元)
			中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合計		
1	地利亞修女紀念學校(百老匯)	2010/11	170	166	161	145	109	26	19	796	93.1%	600,000
		2011/12	177	153	165	146	116	98	27	882	95.4%	600,000
2	地利亞修女紀念學校(協和)	2010/11	158	178	145	106	101	8	6	702	50.4%	600,000
		2011/12	161	156	162	136	88	92	7	802	53.5%	600,000
3	伯裘書院	2010/11	9	5	8	2	39	0	0	63	6.9%	500,000
		2011/12	4	9	6	6	2	29	0	56	5.7%	400,000
4	明愛屯門馬登基金中學	2010/11	79	68	63	44	0	0	0	254	57.2%	600,000
		2011/12	42	72	60	75	46	0	0	295	63.4%	600,000

5	伊斯蘭脫維善紀念中學	2010/11	80	95	78	62	46	2	1	364	63.3%	600,000
		2011/12	80	80	87	75	58	42	2	424	73.1%	600,000
6	官立嘉道理爵士中學(西九龍)	2010/11	144	115	119	75	59	0	0	512	62.8%	600,000
		2011/12	122	136	107	109	74	52	0	600	65.6%	600,000
7	香港聖瑪加利女書院	2010/11	58	53	43	35	13	0	2	204	46.4%	600.000
		2011/12	67	67	55	40	28	13	0	270	57.7%	600,000
8	伯特利中學	2010/11	32	12	28	0	0	0	0	72	10.0%	500,000
		2011/12	16	35	15	32	0	0	0	98	13.6%	600,000
9	佛教筏可紀念中學	2010/11	20	16	17	11	1	0	0	65	18.2%	500,000
		2011/12	19	22	19	20	11	2	0	93	24.9%	600,000
10	天主教慈幼會伍少梅中學	2010/11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2011/12	10	26	4	1	1	1	0	43	8.0%	400,000

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 由於有關學校當時尚未成為指定學校，「-」代表不適用。
4. 發放予學校的每年津貼金額取決於點核學生人數時非華語學生的人數。

附件 B

2010/11 及 2011/12 學年取錄非華語學生的非指定學校的數目
(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，
以及非華語學生佔校內總學生人數百分比

學年	非指定學校	非華語學生人數			
		10 人以下	**10** 至 **19** 人	**20** 至 **29** 人	**30** 人或以上
小學					
2010/11	學校數目	244	22	6	15
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 6.2%	1.1% - 18.3%	2.1% - 5.1%	3.8% - 88.3%
2011/12	學校數目	246	25	9	17
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 8.8%	0.9% - 22.1%	2.4% - 12.6%	3.8% - 89.5%
中學					
2010/11	學校數目	219	12	2	14
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 1.8%	0.7% - 2.7%	3.4% - 4.2%	3.3% - 60.5%
2011/12	學校數目	211	11	4	17
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 3.5%	0.7% - 2.3%	2.1% - 2.6%	2.1% - 59.3%

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校。
4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB153

問題編號
1183

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010/11 及 2011/12 學年，為合格幼稚園教師提供的幼稚園證書/文憑/高級文憑課程的院校名稱、政府的資助金額、學費及所提供的學額(請按級別列明)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在2010/11及2011/12學年，為現職的合格幼稚園教師開辦的課程有在職幼兒教育證書課程。開辦不同的資助及非資助課程的院校、課程的學費和入讀人數載列如下：

		開辦院校			
		香港專業教育學院	香港教育學院	香港浸會大學	香港公開大學
2010/11 學年取錄的人數(括弧內為每項課程的學費)	大學教育資助委員會(教資會)資助的課程		237 (免費)		
	以自資形式開辦的課程	120 (65,540 元)		32 (63,000 元)	141 (50,000 元)
2011/12 學年取錄的人數(括弧內為每項課程的學費)	教資會資助的課程		205 (免費)		
	以自資形式開辦的課程	48 (72,000 元)		8 (63,000 元)	115 (60,000 元)

由於向受教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此我們並沒有每個現職幼稚園教師資助培訓學額的資助金額資料。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB154

問題編號
1184

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按學前教育、小學及中學劃分，提供 2011/12 學年非華語學生的數目及佔整體學生的比例。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，現把 2011/12 學年非華語學生人數及其佔整體學生人數的百分比按階段表列如下：

階段	非華語學生人數 (註 1 及 2)	總學生人數 (註 5)	非華語學生佔整體學生人數的百分比
學前教育 (幼兒班至高班) (註 3)	11 570	157 433	7.3%
小學 (小一至小六) (註 4)	7 703	279 700	2.8%
中學 (中一至中七) (註 4)	6 373	444 712	1.4%

註：

1. 數字顯示截至 2011 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。
5. 總學生人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB155

問題編號
1185

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2012/13 學年在加強支援以照顧非華語學生需要的指定學校方面的撥款有多少？平均每間資助多少？有何新的支援措施？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

為支援學校協助非華語學生適應本地課程，教育局一直為指定學校提供支援，當中包括向每所學校提供每年 30 萬元至 60 萬元不等的津貼，以便發展校本措施，並累積教學經驗，與其他取錄非華語學生的學校分享。就預算而言，我們已為指定學校在 2012/13 學年預留 1,860 萬元預算撥款，平均每所學校約為 56 萬元，有關計算是假設 2012/13 學年的指定學校的數目會增加至 33 所。

我們會於 2011/12 學年為非華語學生推行「職業中文先導計劃」，進一步支援部分未能在香港中學文憑考試達到職場或行業就中文水平要求的非華語學生。與此同時，我們承諾會審視各種支援非華語學生的模式，包括進一步鼓勵非華語學生盡早學習中文以便適應本地小學教育、擴大支援非華語學生的學校網絡、加強向學校提供校本專業支援，以便除現有指定學校外有更多學校能進一步落實《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並照顧非華語學生對學業及就業的不同期望。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB156

問題編號
1187

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在 2012-13 年度財政預算案演辭第 53 段建議，向香港特別行政區政府獎學基金和自資專上教育基金各注資十億元，即合共二十億元，設立更多獎學金或獎項計劃，表揚表現傑出的同學。請列出在過去 5 個學年每年發放的獎學金的金額。請按院校列出上述獲得獎學金的人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

香港特別行政區政府獎學基金在 2008 年設立，用以頒發獎學金予修讀公帑資助全日制學士學位及以上程度課程的傑出本地學生和非本地學生。2011 年，政府向基金注資 2.5 億元，以便由 2011/12 學年起，把計劃的範圍擴大至公帑資助全日制副學位課程的學生。基金在 2008/09 至 2011/12 學年發放的獎學金金額如下：

學年	獎學金金額(元)	
	學士學位及以上程度課程學生	副學位課程學生
2008/09	11,970,000	–
2009/10	23,590,000	–
2010/11	29,280,000	–
2011/12	29,060,000	2,990,000

各院校獲發獎學金的人數表列如下：

院校名稱	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	
	學士學位及以上	學士學位及以上	學士學位及以上	學士學位及以上	副學位
香港城市大學	27	51	63	68	4
香港浸會大學	24	41	44	40	–
嶺南大學	9	17	18	18	–
香港中文大學	40	81	100	102	–
香港教育學院	8	16	20	22	3
香港理工大學	41	74	89	95	15
香港科技大學	26	57	61	57	–
香港大學	51	96	110	102	–
香港演藝學院	4	8	9	10	3
職業訓練局	–	–	–	–	118
總計	**230**	**441**	**514**	**514**	**143**

政府在 2011 年 11 月成立為數 25 億元的自資專上教育基金，其中一個目的是頒發獎學金予修讀經本地評審全日制自資副學位或學士學位課程的傑出學生。基金督導委員會已預留約 3,600 萬元，以供在 2011/12 學年頒發獎學金及獎項予約 1 300 名學生。由於我們仍在處理有關申請及分配獎學金，因此並無每所院校獲得獎學金／獎項的人數資料。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB157

問題編號
1476

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

德育及國民教育科於下學年先在小學開始試行，至一五年落實；中學比小學遲一個學年開始試行，於一六年落實。為配合推行試行計劃，本年度是否要為此預留款項；若有，款項多少；詳情如何；工作計劃如何；若沒有，原因為何?

提問人：李慧琼議員

答覆：

按照既定的做法，當局為課程推行新學科及／或作出主要變動時，亦同時會提供如安排一連串具針對性及有系統的專業發展課程、編製學與教資源，以及其他專為學校及／或教師而設等相關支援措施。我們在審議課程發展議會將提交有關《德育及國民教育科課程指引》的建議時，會整體考慮德育及國民教育課程的推行細節；儘管這樣，在推行該課程時亦會沿用上述既定做法。就開支預算而言，根據以往推行新的核心科目課程指引的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約共 5 億元，用以預備及推行德育及國民教育課程。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB158

問題編號
2271

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示會推動電子教科書以打破印刷教科書的壟斷情況，引入競爭。並表示會對有意採用電子書的學校提供支援和配套。本年度預留多少款項推動此項工作；有何措施吸引不同機構加入電子教科書的市場；工作計劃詳情如何；預計何時可以設立電子教科書的「適用書目表」？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

教育局已於 2011 年 12 月接納《學與教資源檢討工作小組報告書》。工作小組的建議之一，是提供誘因，營造有利營商環境，吸引更多專業人士及機構進入市場，發展高質素且價錢合理的電子課本，以期注入良性競爭，以提供更多有效的學與教資源供用家選擇。鑑於工作小組的建議，我們現正着手制訂措施，以便發展健康及可持續發展的電子課本市場。

學校為學生挑選印刷課本時，通常會參考「適用書目表」。因此，教育局制訂一個適合日後為電子課本編訂「適用書目表」的機制，至為重要。教育局希望借鑑在實施工作小組的建議時所得到的經驗，以制訂新的電子課本質素保證機制，使能與印刷課本的「適用書目表」看齊。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB159

問題編號
2274

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

香港小學各級目前有多少出現以下有學習差異情況的學生：智障、肢體傷殘、聽障、視障、自閉症、專注力不足/過度活躍症、讀寫困難、資優及語言障礙認識不足等；針對不同類別的學習差異，政府提供了甚麼支援服務；政府在 2011-12 年度及在 2012-13 年度(預算)平均向每名學生提供的支援費用為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

截至 2011 年 9 月，共有 15 940 名主流小學的學生被識別為有智障、肢體傷殘、聽障、視障、自閉症、注意力不足／過度活躍症、特殊學習困難或言語障礙。這些學生在各級的分布如下：

小一	小二	小三	小四	小五	小六
670*	2 070	3 010	3 400	3 440	3 350

** 數字代表在小一入學前已經評估及診斷的兒童。透過及早識別和輔導措施，被識別為有特殊教育需要的學生人數會在年內增加。*

為支援學校透過「全校參與」模式照顧學生差異，政府向學校提供額外資源，包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、融合教育計劃及加強輔導教學計劃下的額外教師及撥款等。學校應結合各項校內資源，整體和靈活地運用資源，並按學生的特殊教育需要提供適當的支援服務。除了額外資源外，我們亦為學校提供專業支援，例如由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務；師資培訓；研發供教師和家長使用的教學資源等。

至於資優教育，由於我們對資優採用宏觀看法，因此沒有小學資優學生的實際人數可提供。有關的支援服務包括師資培訓、製作網上學習課程、課程資源、全港性的比賽、在馮漢柱資優教育中心開辦增益課程，以及派出資優學生參加各類交

流／學習課程和各項跨地域的奧林匹克競賽。此外，由當局資助成立的香港資優教育學院亦已計劃為小學生提供課程，而部分試驗課程已由 2011/12 學年起提供。

由於直接及間接提供給學生的支援服務十分多元化，我們無法就支援服務提供每名學生的平均成本。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB160

問題編號
2542

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局於 2012-13 年度將繼續為新高中學生提供應用學習課程，請提供有關課程及學生參與的詳情，以及所需開支。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

當局自 2010/11 學年起，已推出應用學習課程，作為新學制學生於中五開始修讀的選修科。在 2012-13 年度，將繼續提供共 35 個應用學習課程給第二屆(2011/13 學年)及第三屆(2012/14 學年)的學生。詳情如下：

學習範疇	課程數目	修讀人次	
		2011/13 學年	**2012/14 學年**
創意學習	7	1 123	預計約 8 500 (註：由於收生程序在 2012 年 2 月才展開，並將於 2012 年 7 月結束，實際數字要到該年稍後時候才可提供。)
媒體及傳意	4	483	
商業、管理及法律	6	547	
服務	6	2 752	
應用科學	7	825	
工程及生產	5	463	
總計	**35**	**6 193**	

政府提供多元學習津貼，以支援中學開辦應用學習課程。在 2012-13 年度，為資助 2011/13 學年及 2012/14 學年的學生修讀應用學習課程而向學校提供的多元學習津貼預計分別約為 2,430 萬元及 4,200 萬元。此外，為確保質素，我們已委託香港學術及職業資歷評審局負責對應用學習課程進行實地探訪。2012-13 年度所涉及的開支約為 180 萬元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB161

問題編號
2543

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出於 2012-13 年度為參與小班教學的公營小學教師所提供的專業培訓及支援活動，其中包括研討會、工作坊、考察團和學習圈等活動及預算開支詳情。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2012-13 年度，我們會繼續舉辦各項專業發展活動，以便進一步協助學校及教師推行小班教學。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。計劃在 2012-13 年度舉行的活動詳情，包括時間表載於附件。專業培訓及支援活動由 2009-10 年度開始，為期 6 年，預算開支總額約為 2.18 億元。就預算而言，我們已為此在 2012-13 年度預留 3,600 萬元。至於涉及的實際開支，則視乎情況而定，包括參與各項活動的學校及教師數目，我們會按此相應調整每年的預算開支。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

附件

計劃在 2012-13 年度舉行的專業培訓及支援活動一覽表

暫定 舉辦日期	計劃舉行的專業培訓及支援活動
2012 年 4 月至 2013 年 3 月	為教師舉辦為期5周的「在職教師專業發展課程—小班教學」，包括中文、英文、數學及常識科，並為參與教師提供跟進支援
2012 年 4 月至 2013 年 3 月	為學校舉辦「促進實踐社群以優化小班教學的支援計劃」，包括中文、英文、數學及常識科
2012 年 4 月至 2013 年 3 月	在專業發展學校計劃下建立學校網絡，並每月為網絡下的學校提供專業支援和經驗及資源分享
2012 年 4 月至 2013 年 3 月	舉辦研討會及讓推行小班教學的學校透過學習圈進行分享活動，協助教師改變有關教學策略的觀念，以期善用小班教學的優勢，提升學與教效能
2012 年 4 月至 2013 年 12 月	舉辦內地或海外考察團，讓教師與當地前線教育工作者就實施策略、支援措施及其他促使順利實施小班教學的具體因素交換意見及經驗；並進行學校探訪，透過觀課體驗小班環境下有效的教學法
2012年11月至 2013 年 2 月	為中文、英文、數學和常識科教師舉辦為期一天或半天的工作坊，介紹如何透過有效的策略以善用小班教學的優勢

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB162

問題編號
2544

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示會於 2012-13 年度繼續改善小學英語學與教的方法，有關詳情以及預計涉及的人手及開支為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2012-13 年度，我們會繼續推行下列支援措施以改善小學英語的學與教。這些措施在 2012-13 年度的預算開支為 4.471 億元，當中 1.02 億元來自語文基金。由語文基金撥款資助的措施所涉及的員工數目和相關的員工費用載列於下表。至於其他措施所涉及的工作，教育局會以現有的內部人手編制吸納。因此，我們無法提供有關員工調配及費用的獨立分項數字。

A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	有助學校採取校本措施，加強及改善英語的學與教。 這項支援措施涉及 4 名員工，而相關的員工費用為 135 萬元。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物等。
B. 校本支援		
*1.	語文支援專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。 這項支援措施涉及 64 名員工，而相關的員工費用為 3,460 萬元。我們未能提供按語文及學校程度劃分的分項數字，因為員工可於同一年內為中小學服務。

C. 專業發展		
**1.	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。
*2.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。 這項支援措施涉及 2 名員工，而相關的員工費用為 16 萬元。
^3.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及/或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
4.	專業發展課程	協助學校更有效推行英文課程；各種專業發展課程包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
5.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關閱讀、寫作、聆聽及創意的教材套)。
D. 營造有助學習英文的環境		
1.	小學以英語為母語的英語教師計劃	與本地英語教師一起工作，以期豐富英語環境，讓香港學生可在真實的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的合資格公營小學均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
*2.	英語大聯盟 – 英語處處	透過一系列以“英語處處”為主題的有意義、有趣味及創新的英語節目／活動，提高學生對學習及使用英語的興趣。 這項支援措施涉及 2 名員工，而相關的員工費用為 13 萬 5 千元。
*3.	為香港學生創造英語環境計劃	為學生提供聽英語及說英語的機會，從而激發他們對英語的興趣及運用英語的信心。這項計劃會邀請過往多次在社區設施及/或有關地方舉辦有趣而互動的英語教育課程的非政府機構提供協助。 這項支援措施涉及 1 名員工，而相關的員工費用為 6 萬元。

*4.	義工計劃	透過利用來自社區不同專業團體的義工的資源及專長，為學生提供更多互動的英語學習環境及機會，在非正式場合運用英語。 有關工作會以內部人手調配吸納，不會涉及額外人手開支。

* 由語文基金撥款資助的措施

** 由 2009/10 學年起推行的三年試驗計劃

^ 屬總目 173 學生資助辦事處項下資助的措施

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB163

問題編號
2540

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

綱領(3)在 2012-13 年度的預算為 219 億 2730 萬元，較 2011-12 原來預算增加 3.3%，請問當局，在官立和資助類別中學的撥款中：

(a) 用於協助行政開支的款項及所佔百分比；

(b) 支援老師非教學工作的款項及所佔百分比；及

(c) 撥款中有沒有預算給予聘請負責分擔行政工作的員工；如有，數目及所佔百分比為何；如無，原因為何？

提問人： 梁君彥議員

答覆：

(a) – (c)
2012-13 年度的上述預算，是根據官立和資助類別中學的經常開支、非經常開支及非經營開支計算。除了基本工程外，該等開支還包括教學及非教學人員的薪金，以及與學校日常運作、教與學及其他支援服務有關的開支。

學校一直獲分配資源，以提供行政及支援服務，方式包括職員編制及經常津貼，例如學校發展津貼、補充津貼及行政津貼(只適用於資助學校)等。為增加學校運用資源的靈活性，我們已把大部分的非薪金經常津貼(包括上述各項津貼)綜合為整筆津貼。

由於撥款採用整筆津貼的方式發放，以及賦予學校調配撥款的靈活性，教育局並沒有規定學校在行政工作及支援教師方面的開支比例。在實際運作上，學校可自行釐定開支的優次及靈活調配撥款，聘用足夠的行政及支援人員或僱用相關服務，以配合本身的情況及其校本的發展需要。因此，我們未能界定純粹作該等用途的開支款額。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB164

問題編號
2541

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

綱領(2)在 2012-13 年度的預算為 124 億 830 萬元，較 2011-12 原來預算增加 11.2%，請問當局，在官立和資助類別小學的撥款中：

(a) 用於協助行政開支的款項及所佔百分比；

(b) 支援老師非教學工作的款項及所佔百分比；及

(c) 撥款中有沒有預算給予聘請負責分擔行政工作的員工；如有，款項及所佔百分比為何；如無，原因為何？

提問人： 梁君彥議員

答覆：

(a) – (c)
2012-13 年度的上述預算，是根據官立和資助類別小學的經常開支、非經常開支及非經營開支計算。除了基本工程外，該等開支還包括教學及非教學人員的薪金，以及與學校日常運作、教與學及其他支援服務有關的開支。

學校一直獲分配資源，以提供行政及支援服務，方式包括職員編制及經常津貼，例如學校發展津貼、補充津貼及行政或修訂的行政津貼(只適用於資助學校)等。為增加學校運用資源的靈活性，我們已把大部分的非薪金經常津貼(包括上述各項津貼)綜合為整筆津貼。

由於撥款是採用整筆津貼的方式發放，以及賦予學校調配撥款的靈活性，教育局並沒有規定學校在行政工作及支援教師方面的開支比例。在實際運作上，學校可自行釐定開支的優次及靈活調配撥款，聘用足夠的行政及支援人員或僱用相關服務，以配合本身的情況及其校本的發展需要。因此，我們未能界定純粹作該等用途的開支款額。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB165

問題編號
0106

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府表示會推行以毅進計劃為參考藍本的新課程，請政府告知本委員會：

(a) 鑑於距離公開試日期不足兩個月，計劃推行的進度與時間表、具體詳情及預算開支?

(b) 政府近年大力鼓勵市民參與康體活動及推動社區融和，當局會否積極推動在新課程下會否開辦更多康體活動的培訓課程，例如球類教練、康體教練及管理、體適能教練等，以配合政府的政策方向；當局如何監察有關證書課程的質素；會否要求院校的課程能與國際認可資歷涵接?

提問人：梁劉柔芬議員

答覆：

(a) 教育局現正與香港高等院校持續教育聯盟(教育聯盟)合作，以毅進計劃為參考藍本，發展一個新課程，為新學制下的中六離校生及成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得正規資歷，以便就業和繼續進修。

按目前的計劃，學員在圓滿完成新課程後，會獲頒發全科毅進文憑。我們希望該資歷會獲視為相當於香港中學文憑考試(中學文憑試)5 科(包括中國語文和英國語文)第 2 級的程度。毅進文憑會獲視為符合報讀高級文憑或副學士課程的學歷要求。我們現正為該課程制訂額外的數學選修單元。我們希望學員圓滿修畢該選修單元後，取得的資歷會相當於中學文憑試 5 科(包括中國語文、英國語文和數學)第 2 級的程度。

財政司司長在 2012-13 年度預算案演詞中建議預留 10 億元推行新的毅進文憑課程。預計該筆款項足以支付推行該課程首 5 年涉及的政府開支。如財務委員會批准撥款，我們計劃在 2012/13 學年推行新的毅進文憑課程。

(b) 按目前的設計，毅進文憑課程會有 8 個單元，包括 5 個必修單元和 3 個選修單元。5 個必修單元為英文、中文、數學、通識教育和人際傳意技巧。至於選修單元，教育聯盟各成員院校計劃提供各式各樣的選擇，以迎合學員不同的興趣和能力。這些選修單元會以實用為主，包括康體活動管理、會計和健康護理等。

教育聯盟進行的追縱調查顯示，過去 3 年毅進計劃的畢業生中，約 50%投身工作，逾 40%繼續升學。對於有志從事康體活動管理的毅進計劃畢業生，多所專上院校均有提供相關的銜接課程。

與現有的毅進計劃相似，毅進文憑課程在推行前會由香港學術及職業資歷評審局進行基準研究。此外，課程設計中會包含有效的質素保證機制，以確保新課程的質素。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB166

問題編號
1881

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在預算案演辭第 47 段表示，將在職業訓練局轄下設立國際廚藝學院，培育精通國際廚藝的人才，請問：

(a) 國際廚藝學院招收的學生的最低學歷要求為何？

(b) 學院內的廚藝課程為期多少年？畢業後會否有就業配套跟進，以確保大多數學生均獲聘請，學有所用？

(c) 國際廚藝學院的課程設計將以教授哪種菜式為主，本地菜式是否必修科目？師資方面會從什麼渠道招聘？

(d) 當局有否考慮與一些外國的美食評審機構合作，例如米芝蓮，令在國際廚藝學院畢業的學生，可同時取得海外的相關認可資格？

(e) 當局在開設國際廚藝學院後，有否計劃與旅遊界合作，同時間向內地及海外旅客主力推廣本港的美食，以吸引更多遊客來港？另外，有何計劃進一步發展本港成為「美食港」？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

為支持政府推動旅遊業及葡萄酒貿易業的措拖，以及鞏固香港的美食天堂美譽，職業訓練局(職訓局)將成立國際廚藝學院，以提供高質素而專業的國際廚藝培訓。該學院也為青少年及在職人士提供有價值的多元升學途徑，以支持本港教育服務邁向多元化。該學院計劃在 2014/15 學年招收第一批學生。

(a)&(b) 國際廚藝學院計劃為中學畢業生及在職人士提供一系列不同程度的課程，包括高級及專業文憑、文憑和證書等。該學院的課程為期數月至兩年不等。課程的最低入學條件及修業期將視乎個別課程的內容、結構及完成課程所達到的結業水平而定。職訓局目前安排的就業安排服務備受學生及僱主歡迎，故該學院會以同樣的安排為國際廚藝學院畢業生提供就業安排服務。

(c) 國際廚藝學院計劃提供多元化的課程，課程分為以下 3 個範疇：

(i) 國際廚藝課程，包括歐洲、地中海、拉丁美洲、中東及亞洲等地的菜式；

(ii) 葡萄酒配對美食、品酒及其他葡萄酒相關的課程，以支援香港發展成為葡萄酒中心；

(iii) 與會議、獎勵、商務、展覽業務相關的課程，以推動香港的經濟發展。

中式廚藝培訓會繼續由職訓局的中華廚藝學院提供。該學院已建立豐富的專業知識及有實力的品牌。國際廚藝學院會充分利用中華廚藝學院的經驗、專業知識及國際網絡，並會與中華廚藝學院緊密合作，以發揮協同效應和取得最大效益。至於教學人員方面，國際廚藝學院會在本地及海外招聘教學專才，以便就一系列國際廚藝課程提供優質的培訓。該學院亦會邀請大師級名廚主持有關廚藝的客席講座及／或大師班，更會積極物色海外專業廚藝教學人員，並會透過各國領事網絡邀請各地廚藝專才到港作客席教授，進行示範、觀摩和交流。

(d) 職訓局已與多間來自德國、法國波爾多、意大利、日本及美國的廚藝學院及餐飲機構簽署合作協議，以加強合作與交流。在這些優勢下，國際廚藝學院會積極尋求與內地及海外權威廚藝機構進一步合作發展國際認證考試／技能測試，以及資格互相認可及銜接。

(e) 國際廚藝學院主要為一所職業教育及培訓機構。與中華廚藝學院一樣，國際廚藝學院除了提供相關的優質廚藝課程外，還協助推動香港成為美食天堂，以支持旅遊業的發展。就此，職訓局現正與旅遊業緊密合作，並已舉辦各項有助吸引遊客的活動，包括廚藝比賽、探訪及大型盛事。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB167

問題編號
1888

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 預算顯示，當局在 2011/12 年度推行學前教育學券計劃的開支為 20.25 億。當局有否估算過，若全面推行免費學前教育，有關開支與推行學券計劃相比將增加多少？

(b) 過去三年，香港有多少兒童在入讀小一前是未有接受過任何學前教育的？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

(a) 我們沒有估算過若推行免費學前教育有關的開支可能會增加多少。

(b) 學前教育並非兒童參加小一入學統籌辦法的必要條件。因此，教育局沒有關於香港有多少兒童入讀小一前未接受過任何學前教育的統計資料。現時，學前教育學券計劃(學券計劃)提供免入息審查的直接學費資助，讓合資格的兒童入讀參加學券計劃的幼稚園接受幼稚園教育。有需要的家庭除獲當局提供學券資助外，還可獲提供學費減免，讓兒童不會因為經濟困難而未能接受幼稚園教育。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB168

問題編號
2551

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度需要特別留意的事項中，提及「為學校提供額外支援，以便在首數年進行德育及國民教育科的課程規劃及統籌工作」，當局可否告知本委員會：

(a) 將於何時完成課程架構初稿；及

(b) 在中、小學及特殊學校推行德育及國民教育科的詳情，包括推行時間表、預算開支及涉及人手分別為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

(a) 課程發展議會已於 2012 年 2 月初考慮德育及國民教育專責委員會提交的《德育及國民教育科課程指引》修訂稿，而教育局會研究課程發展議會將提交給教育局局長的《課程指引》，包括推行細節。

(b) 按照既定的做法，當局為課程推行新學科及／或作出主要變動時，亦同時會提供一連串具針對性及有系統的專業發展課程、編製學與教資源、其他專為學校及／或教師而設的相關支援措施等。我們在審議課程發展議會將提交給教育局局長有關《德育及國民教育科課程指引》的建議時，會整體考慮德育及國民教育課程的推行細節；儘管這樣，在推行該課程時亦會沿用上述既定做法。就推行該課程的開支預算而言，根據以往推行新的核心科目課程指引的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約共 5 億元，用以預備及推行德育及國民教育課程。待課程發展議會向教育局局長提交《德育及國民教育科課程指引》後，我們便會制訂有關的推行細節，包括推行時間表、預算開支及人手安排。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB169

問題編號
2552

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2012-13 年度，當局繼續為老師安排專業發展及交流計劃，以推廣國民教育，政府可否提供 2011-12 及 2012-13 年度：

(a) 預算開支；

(b) 預計參加的教師人數；

(c) 舉辦/擬舉辦項目的詳情；及

(d) 承辦或贊助內地交流計劃的非政府機構的名單？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

(a) 2011-12 及 2012-13 年度為教師安排專業發展及交流計劃所涉及的開支預計分別為 210 萬元及 460 萬元。

(b) 2011-12 及 2012-13 年度參加教師專業發展及交流計劃的教師人數預計分別約為 9 350 名及 5 200 名。

(c) 2011-12 及 2012-13 年度為推廣國民教育而安排的教師專業發展及交流計劃包括香港教育界國慶訪京暨專業交流團、根脈相連－香港教師內地交流計劃、「基本法教育」研討會，以及新高中通識教育科知識增益課程。

(d) 2011-12 年度獲委託為教師專業發展及交流計劃提供服務的非政府機構名單如下：

機構名稱	
1.	國民教育服務中心有限公司
2.	香港教育學院
3.	香港小童群益會
4.	香港基本法推介聯席會議

在 2012-13 年度，我們將繼續邀請具有相關經驗的非政府機構推行教師專業發展及交流計劃，以促進國民教育的推廣。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB170

問題編號
2553

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2012-13 年度，當局繼續讓學生參加內地交流計劃，以推廣國民教育，政府可否提供 2011-12 及 2012-13 年度：

(a) 預算開支；

(b) 預計參加的中、小學生人數；

(c) 舉辦/擬舉辦項目的詳情；及

(d) 承辦或贊助內地交流計劃的非政府機構的名單？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

(a) 2011-12 及 2012-13 年度資助學生參加內地交流計劃的預算開支分別為 4,670 萬元及 6,420 萬元。

(b) 2011-12 及 2012-13 年度參加內地交流計劃的小學生及中學生人數預計分別為 39 600 名及 46 000 名。

(c) 2011-12 及 2012-13 年度供學生參加的內地交流計劃包括：

- 「薪火相傳」國民教育活動系列「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃；
- 「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃；
- 「同行萬里」高中學生內地交流計劃；
- 「赤子情、中國心」資助計劃；以及
- 「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」。

(d) 2011-12 年度獲委託／贊助舉辦內地交流計劃的非政府機構如下：

機構名稱
1. 香港教育工作者聯會教育機構有限公司
2. 和富社會企業有限公司
3. 香港基本法推介聯席會議
4. 國民教育中心有限公司
5. 國民教育服務中心有限公司
6. 滙知專業持續教育書院
7. 蒲窩青少年中心

2012-13 年度，我們將繼續委託或贊助舉辦內地學習交流團具有相關經驗的非政府機構推行交流計劃，以促進國民教育的推廣。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB171

問題編號
0763

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就二〇一二至一三年度需要特別留意的事項中，籌劃按毅進計劃的模式推行一項新課程，請列出所預留的十億元的開支分佈。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

財政司司長在 2012-13 年度預算案演詞中建議預留 10 億元推行新的毅進文憑課程。由於香港高等院校持續教育聯盟仍在發展該項課程，故我們暫時未能提供詳細的開支分佈。根據近年的經驗，我們估計該筆款項應足以支付推行該課程首 5 年涉及的政府開支。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB172

問題編號
2193

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就成立國際廚藝學院方面，請提供以下資料：

(a) 預計國際廚藝學院正式展開教學工作的日期；

(b) 預算需聘請的導師數目及其來源；

(c) 預算首三年入讀的學生人數及年齡組別；

(d) 在 2012-13 年度，為成立國際廚藝學院進行規劃及設計工作所需的款額及其人手安排。

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

為支持政府推動旅遊業及葡萄酒貿易業的措拖，以及協助鞏固香港的美食天堂美譽，職業訓練局(職訓局)將成立國際廚藝學院，以提供高質素而專業的國際廚藝培訓。該學院也為青少年及在職人士提供有價值的多元升學途徑，以支持本港教育服務邁向多元化。

(a) 國際廚藝學院計劃在 2014/15 學年招收第一批學生。

(b) 國際廚藝學院會在本地及從海外招聘教學專才，以便就一系列國際廚藝課程提供優質培訓。該學院亦會邀請大師級名廚主持有關廚藝的客席講座及／或大師班，更會積極物色海外專業廚藝教學人員，並透過各國領事網絡邀請各地廚藝專才到港作客席教授，進行示範、觀摩和交流。預計需要增聘 50 名教學人員。

(c) 雖然國際廚藝學院在收生方面沒有年齡限制，但預料全日制課程取錄的新生很可能是香港中學文憑畢業生、中學畢業生及高中學生；部分時間制課程取錄的新生則大多是在職人士。預計首三年的課程學額數目如下：

	課程	預計的學額數目		
		2014/15 學年	**2015/16 學年**	**2016/17 學年**
1.	全日制課程	140	270	400
2.	部分時間制課程	860	1 500	1 600
	總計	**1 000**	**1 770**	**2 000**

(d) 在 2012-13 年度，為成立國際廚藝學院進行的規劃及設計工作主要透過職訓局內部資源調配完成。此外，2012-13 年度預算需要 1,627 萬元供職訓局聘請顧問及承建商，為國際廚藝學院進行施工前工作。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB173

問題編號
2194

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年(即 2009-10、2010-11、2011-12 年)，分別有多少間官立及資助中、小學因收生不足而需減少班級及其縮班的數目；有否教師因此而不獲續聘；若有，人數為何；以及當局有否為這些教師提供額外支援；在 2012-13 年度，當局有否制訂新措施，以減少學校縮班的數目，並降低因收生不足而遭殺校的機會；若有，詳情及預算的開支為何；若否，原因為何？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 三個學年因收生不足而需減少班級的官立及資助中、小學數目和縮班數目如下：

級別	資助類別	2009/10		2010/11		2011/12	
		有關的學校數目	縮班數目	有關的學校數目	縮班數目	有關的學校數目	縮班數目
小學	官立	1	1	4	4	2	2
	資助	21	23	51	51	24	26
中學	官立	7	9	5	5	4	5
	資助	51	66	32	37	32	39

除了縮班的因素外，尚有很多原因，例如合約屆滿、轉校、科目錯配、退休及其他個人理由等導致教師不獲續聘。由於我們沒有掌握教師離職的原因，我們無法提供因縮班而不獲續聘的教師人數。一直以來，我們都為因資助小學縮班而出現的超額教師提供支援，以便他們另覓教職。為減低學生人口下降的影響，我們已推出一系列的紓緩措施和方案，以保持公營學校的平穩發展和維持教師團隊的穩定性。此外，我們亦推行資助中、小學教師提早退休計劃，以紓緩超額教師的問題。我們會繼續密切監察教師人數的供求，以維持教師團隊的穩定性以及學校健康的人事更替。

預計未來數年小學生人數會更趨穩定，收生不足的情況及幅度將大為減低。因此，我們預期未來數年需要按照「統整使用率低的小學」政策而停辦的小學數目將會非常少。

中學方面，隨着有超逾 220 所中學參加「自願優化班級結構」計劃，中一班級數目將會有秩序地減少，而學生人口下降對學界產生的影響在未來數年將可大為紓緩。此外，中一班級的學生人口在 2012/13 學年將輕微上升。因此，以全港而言，在下一學年學界的收生情況應大致平穩。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB174

問題編號
2195

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就進一步擴展校本教育心理服務方面，請告知：

(a) 本港中學推行校本教育心理服務的計劃詳情、推行現況及涉及的學校數目；

(b) 由 2012-13 學年起至 2016-17 學年，計劃每年將分別覆蓋多少間公營中學；當局以甚麼標準，決定哪些學校可優先獲得有關服務；

(c) 預算每年受惠的學生人數及如何評估有關計劃的成效？

提問人： 潘佩璆議員

答覆：

(a) 在校本教育心理服務下，1 名教育心理學家為 6 至 10 所學校提供服務。教育心理學家會定期到訪學校，在學校系統、教師支援及學生支援等層面提供綜合性的服務。具體來說，教育心理學家會為學生提供評估及介入服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並在學校政策和措施方面提供專業意見，以支援有不同教育需要的學生。在 2011/12 學年，有 228 所公營中學接受校本教育心理服務。

(b) 預計在 2012/13 學年獲提供校本教育心理服務的中學會增加 30 至 40 所。教育局會在 2016/17 學年將校本教育心理服務逐步擴展至全港公營中學(即約增加 170 所中學)。在全面落實前，我們會優先提供服務給較有需要的學校，例如有較多有特殊教育需要學生的學校，以及有高危個案的學校。

(c) 校本教育心理服務涵蓋補救性、預防性及發展性的工作，學校的所有學生均可直接或間接受惠於此服務。為了評估校本教育心理服務的成效，我們會到學校進行質素保證探訪，並與提供服務的教育心理學家及辦學團體舉行檢討會議。我們亦會審閱教育心理學家提交的工作計劃和進度報告，以及向不同持分者收集意見。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB175

問題編號
0880

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度財政預算案演詞第 136 段，財政司司長表示自 2008 年 5 月放寬政策容許非本地學生留港或回港以來，共有超過 15 000 宗在港升學的申請獲批准。就此，當局可否按獲批准的學生申請人數目、學生申請人的國籍及申請人修讀的科目劃分，提供有關詳情？當局可否告知本委員會該政策會否適時予以檢討，以「進一步推動本地高等教育國際化」？若會，請提供詳情。若否，請解釋原因。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

為促進高等教育界別國際化，以進一步推動香港作為區域教育樞紐，我們在 2008 年推出了一籃子措施，當中包括但不限於非本地畢業生留港／回港就業安排(就業安排)，以准許非本地學生畢業後無條件留港(或回港)工作 12 個月。

就業安排在 2008 年 5 月實施以來，已有超過 15 000 宗申請獲得批准。

就業安排下獲批申請的統計數字

	內地學生	來自內地以外地區的非本地學生	總計
2008 年 5 月至 12 月	2 658	100	2 758
2009 年	3 237	130	3 367
2010 年	3 755	221	3 976
2011 年	4 971	287	5 258
2012 年 1 月	131	11	142
總計	**14 752**	**749**	**15 501**

至於(a)來自內地以外地區的非本地學生在就業安排下獲得批准者的國籍分類，以及(b)申請成功的學生所報讀的學科，當局沒有備存有關的統計資料。

當局會不時檢討有關發展香港成為區域教育樞紐的現行政策和措施，包括就業安排。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB176

問題編號
0881

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年度財政預算案演詞第 136 段提及，財政司司長表示「為了進一步推動本地高等教育國際化，教育局將研究和落實有關工作的長遠目標和策略，促進院校協作」。就此，當局可否告知上述目標的詳情？這是否表示教資會資助學額的數目會有所變更？若是，請告知詳情。此外，當局可否告知促進院校協作的措施詳情、所涉及的額外成本和人力資源？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

為進一步推動香港作為區域教育樞紐，我們會繼續致力促進高等教育界別的國際化和多元化發展，讓本地學生和香港整體社會受惠。院校國際化可豐富校園生活以及本地及非本地學生的學術經驗，有助加強本港年青一代的競爭力。

大學教育資助委員會（教資會）在《展望香港高等教育體系》報告中就進一步推動教資會資助界別國際化提出了多項建議。教育統籌委員會(教統會)亦已成立工作小組，就香港的教育服務發展向當局提供意見。教統會已提交最後報告(教統會工作小組報告)，並提出多項建議，以期將香港發展成為區域教育樞紐，以及促進本港專上教育界別國際化。當局現正考慮教資會的報告及教統會工作小組報告所載的建議，以期探討長遠的目標和策略以便落實有關建議。

為此，我們會設立國際化論壇，以研究策略、促進協作，以及分享有關國際化的最佳做法。我們在制訂推行細則時，會檢視有關的資源需求。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB177

問題編號
0882

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度財政預算案演詞第 137 段，財政司司長表示隨着 4 所在全新土地發展的國際學校相繼落成，預計未來數年會增加 5 000 個學額。就此，當局可否告知這 5 000 個新增的國際學校學額中，幼稚園、小學和中學學額各佔多少，以及提供這些學額的時間表？當局有否評估這些新增的國際學校學額能否應付市場需求，並顧及非華語家庭的負擔能力？如有，請告知詳情。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

預計會增加的 5 000 個學額按程度(即小學(包括預備班)和中學)及年度列出的分項數字，載於附件。

我們已委聘顧問進行研究，檢討現時國際學校學額的供應及預計學額未來的供求情況。研究結果將有助我們審視國際學校學額的供應能否及如何滿足需求，以及長遠支援國際學校體系的措施。

獲分配全新土地或空置校舍的國際學校須在學費收入中撥備既定款額，為應當得到幫助的學生提供獎學金或其他財政資助。除國際學校外，公營學校及其他學校也接受非華語兒童報讀。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

附件

預計增加的國際學校學額

學年	**2011/12**		**2012/13**		**2013/14** 及以後	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
	90	210	280	620	1 400	2 200
小計	300		900		3 600	
總計	4 800					

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB178

問題編號
0883

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度財政預算案演詞第 137 段，財政司司長建議繼續協助個別國際學校在原址擴建或在適合的空置校舍作短期擴充。就此，當局可否詳述該擴建計劃涉及的費用及人手、供短期使用的合適空置校舍的數目和地點，以及預計可提供的國際學校學額數目？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

為協助國際學校在原址發展，在 2009-10 至 2011-12 年度，我們已批准 7 所現有學校使用空置校舍作臨時校舍的申請。我們現正處理另外 2 宗申請。這些空置校舍的數目和地點載於附件。我們預期目前或日後在這些空置校舍所提供的學額約有 3 000 個。有關的國際學校會以私人資金支付在這些校舍進行改建或翻新工程的全部費用，這些工程不涉及政府撥款。

協助和支援國際學校擴建的工作由教育局的 1 名副秘書長、1 名首席助理秘書長、1 名助理秘書長和 1 名高級行政主任負責執行，這是他們的職責之一。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

附件

2009-10 和 2011-12 年度獲批准
使用空置校舍作臨時校舍的申請

	學校名稱	地點
1	蒙特梭利國際學校	東區天后廟道
2	新加坡國際學校	灣仔愛羣道
3	香港學堂國際學校	堅尼地城加惠民道
4	啟歷學校	筲箕灣筲箕灣道
5	香港猶太教國際學校	
6	宣道會劉平齋紀念國際學校	深水埗棠蔭街
7	九龍小學	紅磡機利士南路
8	香港日本人學校*	觀塘清水灣道
9	香港國際學校*	柴灣漁灣邨

* 這 2 宗申請已獲原則性的政策支持，但學校還須符合有關校舍所在地的土地用途的有關當局所訂定的其他要求，才可使用該空置校舍。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB179

問題編號
0884

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在 2012-13 年度財政預算案第 138 段表明會因應自資學位課程的發展情況，考慮適時推出更多用地。就此，請問當局可否詳細提供在決定哪些用地適合發展自資學位課程時所考慮的因素？當局在 2010 年推出兩幅用地及於 2011 年再推出另外兩幅用地，請問當局可否詳細提供自資學位課程的推行時間表，以及將開設的自資學位課程的學額數目？

提問人：石禮謙議員

答覆：

為促進自資專上教育界別的發展，我們一直積極物色適合興建校舍的用地。我們在物色合適用地時會考慮多項因素，例如用地的大小、可發展面積、交通方便程度(特別就公共交通而言)，以及其他規劃考慮因素。

我們於 2010 年批出兩幅位於何文田和小瀝源的土地，前者批予香港公開大學(公開大學)，後者供恒生商學書院營辦恒生管理學院。根據院校的發展計劃書，公開大學和恒生管理學院計劃新校舍在 2013/14 學年投入運作。公開大學計劃在新校舍開辦 6 個學位課程和 1 個高級文憑課程，學生人數可達 2 400 人。恒生管理學院則建議在新校舍開辦 2 個副學位課程和 4 個學位課程，學生人數可達 1 500 人。

此外，我們亦正邀請院校就兩幅分別位於將軍澳和柴灣的土地提交批地申請，以發展自資學位課程。有關申請的截止日期為 2012 年 2 月 24 日。課程的推行時間表及提供的學額數目，將視乎獲批土地的申請人所提交的發展計劃書而定。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB180

問題編號
0885

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度財政預算案演詞第 166 段中，財政司司長表示「社會有訴求倡議推行免費學前教育」。就此，當局可否告知本委員會不推行免費學前教育的原因，以及預計推行免費學前教育涉及的費用和人力資源的詳情？亦請說明提升學前教育質素的詳細方法。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

政府的幼稚園教育政策是基於兩個主要考慮，即提供收費合理的幼稚園教育，及促進教育質素的提升。由 2007/08 學年起推行的學前教育學券計劃(學券計劃)有助達致這兩個目標。參加學券計劃的本地幼稚園必須符合有關學費水平和幼稚園教師專業資歷的資格準則，並在質素評核中表現令人滿意。這些準則旨在確保和提升教育質素，而又不削減市場力量為業界所帶來的多元性和活力。領取學券無須通過入息審查，現行的學券資助額是每人每年 16,000 元，約佔目前半日制幼稚園平均學費的八成以上。經濟上有需要的家庭的幼稚園學生再可申請須經入息審查的學費減免。目前，超過八成幼稚園學童受惠於學券計劃。政府對幼稚園界別的高度承擔，由增加用於業界的政府開支可見一斑，有關開支由 2006-07 年度(即推行學券計劃之前)的 9.929 億元上升至 2011-12 年度的 26.247 億元，增幅達 164%。教育統籌委員會在 2010 年 12 月向當局提交轄下工作小組所擬備的《學前教育學券計劃檢討報告》已肯定學券計劃的優點，並建議各項改善措施，除了對經濟上有需要的家庭加強支援外，還建議設立機制定期調整學券額及學費水平上限。我們知悉有意見要求當局參考中、小學界別模式，提供免費幼稚園教育。儘管這意見涉及很多結構性和系統性議題(例如硬件配套、分區學額分布和公平分配制度的考慮等)，我們會繼續與各持份者及不同界別保持溝通，檢視各方面的影響，以延續優質學前教育的發展。因此，我們在現階段未有關於推行免費學前教育的預算成本和人力資源方面的資料。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB181

問題編號
0886

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度財政預算案演詞第 165 段中，財政司司長提及超過八成幼稚園家長選擇讓其子女就讀參與學前教育學券計劃(學券計劃)的學校。學券計劃由 2007/08 學年開始推行，以直接資助家長。就此，當局可否告知本委員會有否檢討學券計劃並評估其成效，以促進學前教育的多元發展？如有，請提供詳情。當局可否就為何餘下兩成幼稚園家長選擇不讓其子女就讀參與學券計劃的學校提供詳細原因？八成的參與率是否與推行類似計劃的其他外國例子相符？如是，請提供詳情。如參與率相對偏低，請說明曾考慮採用哪些方法提高參與率。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

當局自 2007/08 學年起推行學前教育學券計劃(學券計劃)，為家長提供直接學費資助，讓他們在為其子女揀選幼稚園教育服務時可以有更多選擇。教育統籌委員會的工作小組在 2010 年 12 月發表的《學前教育學券計劃檢討報告》中指出，本港的幼稚園一直以來提供各種服務以滿足家庭的不同需要，如這些幼稚園受到資助體系模式的規管，則未必有利於提供多元化的服務。我們並未就有些家庭選擇不讓其子女入讀已參加學券計劃的幼稚園的原因進行調查。一般來說，家長選擇幼稚園時考慮的因素包括：辦學宗旨、學校所在位置、課程種類、對管理及學與教的觀感、幼稚園屬半日制或全日制，以及弟妹是否入讀同一幼稚園等。學券計劃旨在充分利用幼稚園在市場運作下的蓬勃及多元發展，為家長提供更多選擇及促進幼稚園教育的優質發展。雖然我們未有相關的外國例子可供比較，但學券計劃自推出以來的參與率一直十分穩定。政府的政策是沒有兒童會因經濟困難而未能接受幼稚園教育。我們已根據教育統籌委員會的工作小組報告的建議，自 2011/12 學年起推行改善措施，以便進一步為在經濟上有需要的家庭提供幼稚園教育的財政支援。我們會審視這方面的發展，繼續作出改善。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB182

問題編號
0887

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年度財政預算案演詞第 169 段指出，當局在 2011 年 11 月成立 25 億元自資專上教育基金，為學生提供獎學金，以及支援院校提升質素。就此，當局可否告知本委員會預留作提供獎學金之用的款項和用作支援院校的款項各佔比率？當局可否詳述這些獎學金惠及的學生人數，以及有否考慮進行檢討，以評估基金的成效？如有，請說明實行的時間表。如沒有，請告知原因。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

自資專上教育基金以種子基金形式運作，以賺取穩定的投資收入，為學生提供獎學金，並資助值得支持的措施和計劃，以提升自資專上教育的質素。基金主要包括自資專上獎學金計劃、質素提升支援計劃和質素保證支援計劃。作為參考指標，假設每年投資回報率為 5%，基金每年可賺取 1.25 億元的投資收入；這筆收入會按下列方法分配予 3 項計劃：

計劃	預算每年開支(百萬元)
自資專上獎學金計劃	50
質素提升支援計劃	50
質素保證支援計劃	25

每項計劃實際獲得分配的金額，由基金的督導委員會決定，金額每年或會不同，視乎基金的投資收入和自資專上教育界別的實際需要而定。2011/12 學年，自資專上獎學金計劃獲分配約 3,600 萬元，惠及約 1 300 名表現傑出和最佳學業進步的學生。

2012-13 年度財政預算案建議向基金注資 10 億元，以便設立更多獎學金和獎項，表揚更多學業成績優異或在體育、藝術、科技和社會服務等其他領域取得傑出成就的學生，以期鼓勵多元化發展，追求卓越。督導委員會會在徵詢自資專上教育界別的意見後，決定各項計劃的細節和推行事宜。基金是一項新推出的措施；待各項計劃全面推行後，當局會在適當時候進行檢討。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB183

問題編號
0889

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一二至一三年度需要特別留意的事項」，政府會為公營小學提供額外的學生輔導服務津貼，以加強學生輔導服務。就此，當局可否提供有關額外學生輔導服務津貼的詳情，以及預計在該津貼下的受惠學生人數？此外，當局可否提供人手及資源方面的預算額外開支總額，以及評估服務成效的方法？

提問人：石禮謙議員

答覆：

自 2002/03 學年開始，教育局在全港小學推行全方位學生輔導服務，目的是協助學校建構一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，提供全面的校本輔導服務。小學獲學生輔導主任／教師或學生輔導服務津貼，作為提供學生輔導服務的資源。為進一步改善小學的學生輔導服務，行政長官在《2011-12 年施政報告》中宣布由 2012/13 學年起，為公營小學提供額外的學生輔導服務津貼。開設最少 18 班的學校，除了現行的 1 名學生輔導主任／教師／整份學生輔導服務津貼之外，由第 18 班起每班可獲發 15,000 元；至於開設少於 18 班的學校，則除了現行的 0.5 名學生輔導主任／教師／半份學生輔導服務津貼之外，由第 5 班起每班可獲發 15,000 元。學校可增聘全職或兼職的學生輔導人員或向非政府機構購買服務，為學生增辦學生輔導計劃或小組服務，以補充及配合現有的服務。

所有在開設 5 班或以上的公營小學就讀的學生均會受惠於此項措施，而少於 5 班的小學則會繼續由教育局的學生輔導主任提供服務。2012/13 學年，此項額外津貼的預算開支總額約為 5,800 萬元。為監察學生輔導服務的推行，教育局會就學校所處理的學生個案及所舉辦的輔導計劃進行資料蒐集及分析。學校亦須就學生輔導服務的推行每年進行自評，並擬備評估報告，供教育局在到校諮詢探訪期間審閱。此外，教育局亦會向學校提供適當的專業意見、支援及介入。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB184

問題編號
0890

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一二至一三年度需要特別留意的事項」，政府會進一步擴展校本教育心理服務，目標是覆蓋所有公營小學及中學。就此，當局可否告知本委員會：現時使用上述服務的小學及中學數目、這些學校所在的地點，以及服務將額外覆蓋的學校數目等方面的詳情為何？此外，當局可否提供因服務擴展而涉及的人手及資源的預算額外開支總額，包括公務員及非公務員合約職位的分項數字，以及每一個所需職位的職級、職銜和薪酬？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

在 2011/12 學年，234 所公營小學及 228 所公營中學正接受校本教育心理服務。這些學校所在的地點概列於下表：

區域	小學	中學	總數
香港	33	35	68
九龍	93	76	169
新界東	46	47	93
新界西	62	70	132
總數	**234**	**228**	**462**

校本教育心理服務將逐步擴展至全港公營中小學，預計在 2016/17 學年全面落實時，額外約有 220 所小學及 170 所中學獲提供校本教育心理服務。

為達致以上目標，在 2016/17 學年或之前，教育局將增設 22 個教育心理學家的公務員職位(包括 21 個屬一級專責教育主任職級的職位及 1 個屬高級專責教育主任職級的職位)，而資助學校將增設 19 個教育心理學家的非公務員職位(相等於一級專責教育主任職級的職位)。一級專責教育主任的現行薪酬級別為每月 53,060 元至 80,080 元，而高級專責教育主任的薪酬級別則為每月 82,975 元至 95,595 元。全面推行後所涉及的額外開支約為每年 3,600 萬元。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB185

問題編號
0891

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「二〇一二至一三年度需要留意的事項」中，政府會為學校提供額外支援，以便在首數年進行德育及國民教育科的課程規劃及統籌工作。就此，當局可否提供有關支援及人手和資源方面預計額外總開支的詳情？請按公務員／非公務員合約職位數目、職級、職銜及每個新開設職位的薪金列出有關詳情。如不開設新職位，當局會考慮採取什麼其他措施？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

按照既定的做法，當局為課程推行新學科及／或作出主要變動時，亦同時會提供一連串具針對性及有系統的專業發展課程、編製學與教資源、其他專為學校及／或教師而設的相關支援措施等。我們在審議課程發展議會將提交有關《德育及國民教育科課程指引》的建議時，會整體考慮德育及國民教育課程的推行細節；儘管這樣，在推行該課程時亦會沿用上述既定做法。就開支預算而言，根據以往推行新的核心科目課程指引的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約共 5 億元，用以推行德育及國民教育課程。教育局推行這些措施是否需要額外人力資源，須視乎上述審議的結果，而現時未有這方面的資料。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB186

問題編號
0892

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二〇一二至一三年度需要特別留意的事項」，政府會繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，由 2009/10 學年起按班級逐步把每班學生人數減至 15 人。就此，當局可否提供任何有關減低班額成效的評估詳情？如沒有進行任何評估，可否交代推行時間表的詳情？此外，當局可否告知本委員會，把每班學生人數減至 15 人是否符合海外做法？如是，請提供詳情，以及當局在決定把每班學生人數減至 15 人時曾考慮的因素。

提問人：石禮謙議員

答覆：

教育局在決定把輕度智障兒童學校的每班學生人數減至 15 人時，已考慮學生的特殊教育需要，以及因應課程、學與教及學生的輔導需要而提供的現有教學及非教學專責人員，以至其他可供學校使用的資源。上述建議旨在加強這些學校的學與教支援，並已獲得特殊學校界別的廣泛認同。根據「學校發展及問責架構」，有關學校須在其學校周年計劃和學校報告內，加入以小班教學提升學與教質素的校本措施的相關資料，使持分者得悉其進度和成效。由於個別國家／地區有本身的特殊教育需要政策和學校制度，而他們對殘障類別的定義或學位安排的機制亦會各有不同，因此不宜與其他國家的經驗作直接比較。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB187

問題編號
0893

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

「二〇一二至一三年度需要特別留意的事項」列明，政府會為成立國際廚藝學院進行規劃及設計工作，務求培育精通國際廚藝的優秀人才。當局可否告知本委員會該學院預計成立的日期、每年的收生人數，以及人手和資源方面的預算開支總額？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

為支持政府推動旅遊業及葡萄酒貿易業的措拖，以及協助鞏固香港美食天堂的美譽，職業訓練局(職訓局)將成立國際廚藝學院，以提供高質素而專業的國際廚藝培訓。該學院也為青少年及在職人士提供有價值的多元升學途徑，以支持本港教育服務邁向多元化。該學院計劃在 2014/15 學年招收第一批學生，務求在全面運作後提供約 2 000 個學額(約 400 個為中學畢業生而設的全日制學額及 1 600 個為在職人士而設的學額)。

按 2011 年的價格，興建新校舍的預算建設費用約為 5 億元，包括地盤平整工程、地基工程、樓宇及建設、屋宇裝備裝置，以及家具及設備等費用。

預計國際廚藝學院的每年的經常營運開支約為 5,000 萬元，其中 4,100 萬元由政府資助。有關開支包括員工薪酬、行政、維修保養及其他運作開支。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB188

問題編號
0894

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

「二〇一二至一三年度需要特別留意的事項」列明，政府將會為高級文憑及中專教育文憑課程的學生推行工作實習試驗計劃，從而提升他們的實務技能和受僱能力。就此，當局可否告知該計劃的推行時間表、受惠學生人數，以及人手和資源方面的預算費用總額等詳情？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

為進一步提升高級文憑及中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業訓練局(職訓局)將於 2012/13 學年及 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。本試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。

在該項試驗計劃下，由 2012/13 學年起，工作實習會正式成為新高級文憑課程的一部分(最少 90 小時)。新高級文憑課程專為中六離校生而設，內容更豐富；而職訓局亦鼓勵中專教育文憑課程的學生透過工作實習增廣見聞。工作實習可有多種形式，包括到與課程相關的行業崗位實習，或參與為行業進行的專題項目從而取得工作體驗，或透過在特設或一般崗位工作以體驗就業實況。

預計於 2012/13 及 2013/14 學年，每年將有約 9 500 名學生(8 000 名高級文憑學生和 1 500 名中專教育文憑學生)受惠。2012-13 至 2013-14 財政年度需要為數約 4,300 萬元的額外資源，以支付籌劃課程、探訪學生的工作實習情況和為學生進行培訓、進行實習後檢討，以及學生經驗分享等方面的教職員開支。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB189

問題編號
0895

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

「二〇一二至一三年度需要特別留意的事項」列明，政府將會籌劃按毅進計劃的模式推行一項新課程，為新高中學制下的高中三離校生和成年學員提供另一個學習途徑，以取得就業及持續進修所需的正規資歷。就此，當局可否告知該課程的詳細推行時間表，並詳述如何評估該課程在獲認可作為就業及持續進修所需的正規資歷方面的成效？此外，請詳述推行該項新課程在人手和資源方面的預算費用總額。

提問人：石禮謙議員

答覆：

教育局現正與香港高等院校持續教育聯盟合作，以毅進計劃為參考藍本，發展一個新課程，為新學制下的中六離校生及成年學員提供另一學習途徑，讓他們取得正規資歷，從而就業和繼續進修。如財務委員會批准撥款，我們計劃在 2012/13 學年推行新的毅進文憑課程。

按目前的計劃，學員在圓滿完成新課程後，會獲頒發全科毅進文憑。我們希望毅進文憑持有人的資歷，會獲視為相當於香港中學文憑考試 5 科(包括中國語文和英國語文)第 2 級的程度。毅進文憑將獲視為符合報讀高級文憑或副學士課程的學歷要求。我們已要求香港學術及職業資歷評審局為課程進行基準研究，確保課程能達到預期的結業水平。該項研究亦涵蓋課程的質素保證機制，以確保課程的質素。

財政司司長在 2012-13 年度預算案演詞中建議預留 10 億元推行新的毅進文憑課程。預計該筆款項足以支付推行該課程首 5 年涉及的政府開支。建議的款項主要用以向合資格的學生發還學費。推行課程的人手需求會由當局以現有資源吸納。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB190

問題編號
0896

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據綱領(3)的「財政撥款及人手編制分析」，由於官立中學的人手需求減少及校工服務外判，在 2012-13 年度會淨減少 208 個職位。就此，當局可否按公務員及非公務員職位數目、職銜、職級及每個刪減職位的薪金列出有關職位的詳情？此外，當局可否告知本委員會在人手及資源方面可節省的總費用詳情？

提問人：石禮謙議員

答覆：

2012-13 年度淨刪減 208 個公務員職位，是由於在官立中學開設 2 個公務員教學職位和刪減 210 個公務員職位(163 個教學職位和 47 個提供校工服務的非教學職位)所致。當局刪除這些教學職位，主要是因為新高中學制下，中七班將於 2012-13 年度取消。

以按薪級中點估計的年薪值計算，淨刪減 161 個教學職位(開設 2 個職位和刪除 163 個職位)可節省約 8,460 萬元。至於其餘 47 個非教學職位，我們會向官立中學發放一筆款項，款額相等於刪減有關職位後所節省的薪酬開支，用作支付校工服務，應付運作需要。外判校工服務並不會節省開支。

該 208 個淨刪減職位按職級和中點薪金載列如下：

職級	所開設職位	中點薪金
教學職位		
二級中學校長	2	74,110元
小計：	**2**	

職級	所刪減職位	中點薪金
教學職位		
一級中學校長	-2	89,075元
教育主任	-50	59,670元
助理教育主任	-83	37,465元
高級助理教席	-3	51,670元
助理教席	-8	39,220元
文憑教師	-17	27,030元
教學職位小計：	**-163**	
非教學職位		
辦公室助理員	-2	11,585元
技工	-3	14,010元
工場雜務員	-7	11,315元
二級工人	-35	10,450元
非教學職位小計：	**-47**	
教學及非教學職位小計：	**-210**	
淨總數：	**-208**	

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB191

問題編號
0897

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年度財政預算案演詞第 53 段載述，當局將撥款 25 億元，在專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃，並將首次涵蓋所有法定或認可專上教育機構。就此，當局可否詳述第六輪計劃的方案及配對原則，並告知當局是否認同各院校籌集私人捐款的能力參差，而需要財政資源的較小規模院校只會獲分配較小比例的配對補助金，因此未必能達到配對補助金「為院校開拓經費來源，提升教育質素，並促進捐獻文化」的目的？若是，請說明政府曾考慮就此採取的跟進措施；若否，請說明進行檢討以評估第六輪計劃成效的時間表。

提問人：石禮謙議員

答覆：

財政司司長在 2012-13 年度財政預算案建議撥款 25 億元，在專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃，為院校開拓經費來源，提升教育質素，並促進捐獻文化。建議的第六輪計劃將首次涵蓋所有法定專上院校和認可專上學院，以進一步鞏固這些院校的發展。第六輪計劃將大致沿用第五輪計劃的基本條款及條件，同時會因應計劃範圍擴闊而作出適當修訂。一如過去數輪計劃，我們會制訂條款(例如為配對補助金訂立「最低款額」和「上限」，以及按籌款額設定不同的配對比率)，以確保規模較小或較新的院校均有公平機會獲得補助金。

政府會就第六輪計劃的細節諮詢立法會教育事務委員會，並會在 2012 年上半年向立法會財務委員會申請撥款。如獲批准撥款，第六輪計劃會在今年第三季開始接受申請。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB192

問題編號
0438

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 913 推行第三個資訊科技教育策略

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在此分目下，有關推行第三個資訊科技教育策略事宜，預算 2012-13 年度的人手及開支為何，具體工作為何？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

在 2012-13 年度，推行第三個資訊科技教育策略的預算開支為 1,281 萬元。其中一項撥款(共 971 萬元)用以為小學及初中年級持續發展課程為本學與教資源庫(資源庫)。為加強發展該資源庫，我們已增聘共 16 名科目專家及教育資源主任，以協助進行這項計劃。年內的其他撥款則用以資助學校制訂資訊科技教育的創新教學法(70 萬元)、為學校購買技術支援服務(140 萬元)、提供有關健康上網的支援熱線(40 萬元)及提升家長資訊素養的其他培訓活動(60 萬元)。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB193

問題編號
0439

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 944 在學校推廣電子學習

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在此分目下，有關在學校推廣電子學習事宜，2011-12 年度修訂預算開支為 2,578.3 萬元，而現時結餘為 848.6 萬元，請問是否足夠應付新年度開支，會否考慮增加撥款以繼續推廣電子學習，若否，原因為何？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

政府於 2010 年 2 月開立一筆為數 1.28 億元的非經常開支承擔額，在學校推廣電子學習。計劃包括動用 6,800 萬元在學校推行為期 3 年的電子學習試驗計劃(試驗計劃)、向學校發放 5,000 萬元的一筆過撥款以供購買電子學習資源，以及動用 1,000 萬元在香港教育城網站建立電子學習資源的電子交易平台。

發放上述撥款給學校及香港教育城的工作已分別於 2010-11 及 2011-12 年度完成，而實際及預算開支則分別為 9,373.1 萬元及 2,578.3 萬元。餘款 848.6 萬元應足夠支付為期 3 年的試驗計劃的其餘開支，而該計劃將於 2013/14 學年底前完成。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB194

問題編號
0449

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2011/12 學年參加學券計劃的非牟利幼稚園中，半日制及全日制學校數目各佔多少？參與計劃的半日制及全日制學生各佔多少？會否考慮研究將全日制幼兒教育納入十五年免費教育制度之內，若會，詳情為何，時間表為何？若否，原因為何？

提問人：譚偉豪議員

答覆：

在 2011/12 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園中，開辦半日制及全日制幼稚園班級的幼稚園數目和學生人數如下：

	只開辦半日制班級的幼稚園	開辦半日制及全日制班級的幼稚園		只開辦全日制班級的幼稚園
		半日制	全日制	
幼稚園數目	140	387		224
學生人數 (註)	90 318		38 833	

註：截至 2011 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數，包括沒有獲學券計劃資助的學生人數。2011/12 學年參加學券計劃的實際學生人數要到該學年完結時才可得知。

教育統籌委員會在 2010 年 12 月向當局提交轄下工作小組所擬備的《學前教育學券計劃檢討報告》，當中已考慮過推行全日制幼兒教育這個議題。工作小組體會到家庭負有基本責任照顧兒童的發展需要，因此認為不宜強制推行全日制學前教育。不過，工作小組認為有需要維持服務的多元性，以照顧家長的不同需要，以及向經濟上有需要的家庭提供支援。因應工作小組的建議，當局由 2011/12 學年起，改善了幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，為經濟上有需要的家庭提供更佳的財政支援，讓家長有更多幼稚園可以選擇。我們一直細心聆聽社會要求實施十五年免費教育的意見，並會繼續與各持份者及各不同界別保持溝通，檢視有關的多樣化建議所涉及的不同影響，以延續優質學前教育的發展。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB195

問題編號
0450

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局於 2012/13 年度預計持有幼兒教育證書或以上學歷的幼稚園教師比例為 92.6%，比 2011/12 年度的 77.7%為高，請問當局如何作出此預算，有何措施及政策以達至該目標？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

預計持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師百分比會由本學年的 77.7%增加至 2012/13 學年的 92.6%，是考慮了多項相關指標而得出的，包括 2012 年在職及職前幼兒教育證書師資訓練課程的預計畢業人數、具備上述資歷並重投幼稚園執教的教師人數，以及預計的教師流失率。為協助幼稚園教師提升專業水平，當局自 2007/08 學年推行學前教育學券計劃(學券計劃)起，為在職幼稚園教師提供學費資助(直至 2011/12 學年完結為止)，讓他們提升專業資歷。參加學券計劃的幼稚園亦獲提供教師發展津貼聘用代課教師，以減輕正在修讀上述證書課程的教師的工作量。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB196

問題編號
0736

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局於 2011-12 年度曾支持哪些有助推廣教育事務及教師專業發展的活動，請就每一活動分項列出涉及的人手及開支為何? 另外，就當局資助香港教育城的服務，請告知 2012-13 年度的開支為何，有否評估該類資助的成效，若有，會否再增加資助機構的數目及款項，以加強提供優質教育資訊的服務?

提問人：譚偉豪議員

答覆：

政府十分重視教師的專業發展，並認同在推行教育政策時，有需要讓教師廣泛參與專業發展。除支持各類教育機構及與其協作促進教師的專業發展外，教育局亦一直鼓勵與教師／學校分享良好的做法、建立網絡及互相交流，以期培養協作學習的文化。這些課程可由教育局在不同的計劃撥款進行、由教育機構以各項政府撥款舉辦、或委託師資培訓院校和非政府機構舉辦。由於這類活動屬教育局各個分部的工作的一部分，而活動有不同的規模及運作模式，經費來源分散，我們無法把每項課程或活動所涉及的人手及開支分別計算。

政府資助香港教育城(教育城)透過電子平台為學校、教師、家長和市民提供優質的教育資訊及資源。2012-13 年度的預算資助額為 3,082.3 萬元。

教育城是一間由政府擁有的公司。我們透過教育城與政府簽署的服務協議，監察教育城所提供的服務。服務協議詳細列明教育城的服務計劃、財政管理及向政府匯報的標準，以及一套客觀的服務表現指標。整套服務表現指標亦會定期更新，以符合業界的標準。根據教育城每年進行的顧客滿意度調查，教育城網站現已成為香港最受歡迎的教育入門網站之一，得到使用者的正面評價。

在未來的日子，我們將繼續監察教育城所提供的服務，並期望教育城的活動可以得到更多持份者的參與，使教育城的服務更切合教育界的需要。我們並無計劃向其他機構提供類似資助。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB197

問題編號
0737

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於資助中、小學生參加內地交流計劃，預計 2012-13 年度投入的人手及開支為多少，會否將計劃拓展至其他鄰近國家或城市，若會，詳情為何，若否，原因為何？及當局有否評估有關措施的成效？若有，請告知詳情。

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

2012-13 年度資助小學生及中學生參加內地交流計劃的預算開支為 6,420 萬元。預計有 4 740 名教師陪同學生參加這些計劃，以促進學生的學習。資助的交流計劃旨在讓學生加深了解祖國，從而加強在學校推廣國民教育。因此，我們現時並無計劃把交流地區擴展至其他鄰近國家或城市。

參加交流計劃的學校須在交流活動進行期間及完成後進行反思及舉行匯報會，並在交流活動完成後進行評估。有些學校亦舉辦專題研習，讓學生互相分享經驗並反思和鞏固所學。到目前為止，學校的匯報及交流活動完成後進行的問卷調查，均顯示這些交流計劃有助學生透過親身經歷了解祖國的情況，並對培養學生對國民身分的認同有正面效果。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB198

問題編號
0738

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於在公營學校進行試驗計劃，以加強校內管理及減少教師的行政工作，該計劃的具體內容為何，現時成效為何，預計 2012-13 年度投入的人手及開支為何？

提問人： 譚偉豪議員

答覆：

試驗計劃涉及四方參與，包括學校、辦學團體、非政府資深或專業管理及行政人士和教育局。試驗計劃在 2011/12 學年起在 30 所公營學校推行，參加計劃的學校正檢視現時校內的實際運作，擬訂改善重點，以加強學校的行政運作、簡化流程、提升效能，從而減輕教師的行政工作。參加計劃的學校預期會在 2012 年 3 月提交改善方案，通過四方協作，因應有關辦學團體和學校的情況和需要擬訂適切的系統／安排。參加計劃的學校在試行改善方案前，會獲提供專業意見和培訓。此外，每所參加計劃的學校可獲提供每年約 30 萬元的撥款，以增聘行政人員及／或採購所需服務等，應付試行改善計劃的相關需要。

試驗計劃會推行至 2012/13 學年尾，整個計劃的預算總開支約為 1,400 萬元。教育局會透過內部調配吸納用於推行這項試驗計劃的人手資源。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB199

問題編號
1975

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由教育局副局長陳維安先生擔任主席的「學與教資源檢討工作小組」於 2011 年提出建議，政府應引入競爭，擴闊市場空間，提供誘因和幫助，吸引更多有志從事製作電子課本的新經營者加入。但在 2012-13 年度預算案並未有提及這方面的撥款及工作。就此，請告知：

政府有沒有制定這方面的相關措施，並相應投放資源，以及訂出具體執行時間表；若有，詳請(包括申請和審批機制)為何？若否，原因為何？

提問人：譚偉豪議員

答覆：

教育局已於 2011 年 12 月接納工作小組的報告書。工作小組的建議之一，是提供誘因，營造有利營商環境，吸引更多專業人士及機構進入市場，發展高質素且價錢合理的電子課本，以期注入良性競爭，以提供更多有效的學與教資源供用家選擇。鑑於工作小組的建議，我們現正着手制訂措施，以便發展健康及可持續發展的電子課本市場。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB200

問題編號
3084

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按中學及小學劃分，列出現就讀於主流學校各類弱能學生的數目。就他們的特殊學習需要所提供的服務和支援，2012/13 年度的有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在 2011/12 學年就讀公營主流中、小學的有特殊教育需要的學生人數如下：

	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小學	8 430	780	2 320	1 950	140	40	310	1 970
中學	7 850	940	1 050	1 790	250	110	490	210

在 2012/13 學年，政府會繼續提供額外資源和專業支援，以協助學校透過「全校參與」模式，照顧有特殊教育需要的學生。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師等。我們亦會持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估和諮詢服務、教師培訓、組織學校網絡以分享良好做法，以及研發供教師和家長使用的教學資源等。我們亦會繼續在學校系統、教師和學生支援的層面，為學校提供全面的校本教育心理服務。正如《2011-12 年施政報告》所宣布，我們會將校本教育心理服務逐步擴展至全港公營中、小學，預計在 2016/17 學年全面落實。在 2012/13 學年，預計獲提供校本教育心理服務的公營中、小學會增加約 70 所。

上述在 2012/13 學年推行的支援措施的預算開支約為 10.165 億元。

簽署：	
姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB201

問題編號
3085

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2012-13 年度，在發展及推行資歷架構及相關的支援工作方面有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在 2012-13 年度，我們預留了 1 億 200 萬元的款項，用以發展及推行資歷架構。該筆款項的用途包括為行業培訓諮詢委員會(諮委會)提供秘書處支援服務、進一步發展資歷架構的基建，以及透過經優化的資歷架構支援計劃為相關的持分者提供資助。

具體而言，我們會繼續與 18 個諮委會緊密合作，以期完成《能力標準說明》的制訂工作，並加以推廣，使能更廣泛地應用於教育及培訓課程發展和人力資源管理。我們現正與不同行業(特別是四大支柱行業及六項優勢產業)的持分者探討如何鼓勵更多行業加入資歷架構。我們會將「過往資歷認可」機制推展至更多行業。在宣傳方面，我們會繼續加強向市民及主要持分者宣傳資歷架構的工作，包括播放政府宣傳訊息，舉行展覽、研討會和講座，以及優化為個別已成立諮委會的行業而設的特定網站。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB202

問題編號
3086

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2012/13 學年設有幼兒中心的幼稚園數目為何？在該等幼稚園中，對幼兒中心部分的資助額總共有多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

有關資料須待 2012/13 學年開始後，於本年稍後時間才可得知。截至 2012 年 2 月，設有幼兒中心的幼稚園共有 474 所。發放給幼兒中心部的津貼載列如下：

津貼計劃	2011/12 學年的預算 (百萬元)
發還幼兒中心部的租金、差餉及地租：	47
幼兒中心資助計劃：	14

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB203

問題編號
3087

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就為非華語學生提供教育支援方面：

(a) 請按學前教育、小學及中學劃分，提供 2011/12 學年非華語學生的數目，及佔整體學生的比例。

(b) 於 2012/13 學年在加強支援以照顧非華語學生需要的指定學校方面的撥款有多少？平均每間資助多少？有何新的支援措施？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

(a) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，現把 2011/12 學年非華語學生人數及其佔整體學生人數的百分比按階段表列如下：

階段	非華語學生人數 (註 1 及 2)	總學生人數 (註 5)	非華語學生佔整體學生人數的百分比
學前教育 (幼兒班至高班) (註 3)	11 570	157 433	7.3%
小學(小一至小六) (註 4)	7 703	279 700	2.8%
中學(中一至中七) (註 4)	6 373	444 712	1.4%

註：

1. 數字顯示截至 2011 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。
5. 總學生人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

(b) 為支援學校協助非華語學生適應本地課程，教育局一直為指定學校提供支援，當中包括向每所學校提供每年 30 萬元至 60 萬元不等的津貼，以便發展校本措施，並累積教學經驗，與其他取錄非華語學生的學校分享。就預算而言，我們已為指定學校在 2012/13 學年預留 1,860 萬元預算撥款，平均每所學校約為 56 萬元，有關計算是假設 2012/13 學年的指定學校的數目會增加至 33 所。

我們會於 2011/12 學年為非華語學生推行「職業中文先導計劃」，進一步支援部分未能在香港中學文憑考試達到職場或行業就中文水平要求的非華語學生。與此同時，我們承諾會審視各種支援非華語學生的模式，包括進一步鼓勵非華語學生盡早學習中文以便適應本地小學教育、擴大支援非華語學生的學校網絡、加強向學校提供校本專業支援，以便除現有指定學校外有更多學校能進一步落實《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並照顧非華語學生對學業及就業的不同期望。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB204

問題編號
3088

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在推廣國民教育方面：

(a) 教育局將為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃，及透過薪火相傳國民教育活動平台，與相關的非政府機構通力協作，請列出 2012/13 年度有關工作的具體計劃、預算開支，及參與學生及教師的數目。

(b) 請提供 2011/12 年度和 2012/13 年度在中學和小學學校課程中和課程以外有關推動國民教育所涉及的開支。

提問人：譚耀宗議員

答覆：

(a) 在學校推廣國民教育方面，我們會繼續為教師安排專業發展計劃、編訂學與教資源及材料，為學生及教師安排內地交流計劃及活動，以加深他們對祖國社會、經濟及文化發展的認識。內地交流計劃將透過政府薪火相傳國民教育活動平台與非政府機構協作舉辦。

在 2012/13 學年，上述活動的預算開支為 7,340 萬元，詳細分項數字及預計參加的學生和教師人數如下：

	預算開支 (百萬元)	預計參加 學生人數	預計參加 教師人數
教師專業發展計劃(註1)	4.5	不適用	4 140
各科的學與教資源及材料	12.3	不適用	不適用
學生及教師內地交流計劃及活動(註2)	56.6	46 000	4 800

註 1：包括「香港教育界國慶訪京暨專業交流團」、「根脈相連－香港教師內地交流計劃」及「準教師專業研習班」等。

註 2：包括「薪火相傳」國民教育活動系列之「同根同心」—— 香港初中及高小學生內地交流計劃、「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃、「同行萬里」高中學生內地交流計劃、「赤子情 中國心」資助計劃及「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」等。

(b) 2011/12 和 2012/13 學年在小學和中學學校課程中及課程以外推動國民教育所涉及的開支表列如下：

	2011/12學年的開支 (百萬元)	2012/13學年的預算開支 (百萬元)
小學	26.8	25.1
中學	60.6	48.3
總計	87.4	73.4

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB205

問題編號
3089

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請政府告知本委員會至今仍未申請設立法團校董會的學校名稱、數目和百分比(按學校類別及辦學團體劃分)。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

截至 2012 年 2 月 1 日，46 個辦學團體所開辦的 289 所資助學校仍未申請設立法團校董會。按學校類別劃分，仍未申請設立法團校董會的資助小學、中學及特殊學校分別佔 37.9%、33.2%及 15%。這些學校的名單載於附件 I，而按辦學團體及學校類別劃分的學校分項數字則載於附件 II。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.2.2012

附件 I

仍未申請設立法團校董會的學校名單

資助小學

香港仔聖伯多祿天主教小學
鴨脷洲聖伯多祿天主教小學
亞斯理衛理小學
福德學校
華德學校
嘉諾撒小學
嘉諾撒小學(新蒲崗)
香港嘉諾撒學校
青山天主教小學
天主教總堂區學校
中西區聖安多尼學校
柴灣角天主教小學
陳瑞祺(喇沙)小學
長洲聖心學校
北角循道學校
丹拿山循道學校
祖堯天主教小學
彩雲聖若瑟小學
基督教宣道會徐澤林紀念小學
基督教宣道會宣基小學
拔萃小學
郭怡雅神父紀念學校
天主教善導小學
天神嘉諾撒學校
聖匠小學
嘉諾撒聖家學校
嘉諾撒聖家學校(九龍塘)
聖家學校
聖母無玷聖心學校
佐敦谷聖若瑟天主教小學
寶血會嘉靈學校
景林天主教小學
九龍灣聖若翰天主教小學
九龍塘天主教華德學校
寶血會伍季明紀念學校
喇沙小學
荔枝角天主教小學
藍田循道衛理小學
梨木樹天主教小學
天主教領島學校
樂華天主教小學
馬鞍山循道衛理小學
馬鞍山聖若瑟小學
天佑小學
瑪利諾修院學校(小學部)

瑪利諾神父教會學校(小學部)
瑪利曼小學
天主教明德學校
循道學校
天主教伍華小學
北角衛理小學
獻主會小學
天主教佑華小學
白田天主教小學
坪石天主教小學
獻主會溥仁小學
寶血小學
華富邨寶血小學
天主教博智小學
寶血會培靈學校
嘉諾撒培德學校
番禺會所華仁小學
聖公會柴灣聖米迦勒小學
聖公會置富始南小學
聖公會靜山小學
聖公會主愛小學
聖公會主愛小學(梨木樹)
聖公會主恩小學
聖公會奉基千禧小學
聖公會奉基小學
聖公會牧愛小學
聖公會何澤芸小學
聖公會主風小學
聖公會嘉福榮真小學
聖公會錦田聖約瑟小學
聖公會基福小學
聖公會基顯小學
聖公會基樂小學
聖公會基愛小學
聖公會基德小學
聖公會基榮小學
聖公會基恩小學
聖公會九龍灣基樂小學
聖公會李兆強小學
聖公會靈愛小學
聖公會呂明才紀念小學
聖公會馬鞍山主風小學
聖公會蒙恩小學
聖公會聖安德烈小學
聖公會聖紀文小學
聖公會聖雅各小學
聖公會聖約翰小學
聖公會聖馬太小學
聖公會聖米迦勒小學
聖公會聖彼得小學

聖公會聖多馬小學
聖公會聖提摩太小學
聖公會德田李兆強小學
聖公會天水圍靈愛小學
聖公會田灣始南小學
聖公會將軍澳基德小學
聖公會青衣主恩小學
聖公會青衣邨何澤芸小學
聖公會偉倫小學
聖公會榮真小學
聖公會仁立紀念小學
聖公會仁立小學
聖公會日修小學
聖公會油塘基顯小學
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學
聖公會阮鄭夢芹小學
嘉諾撒聖心學校
天主教聖母聖心小學
西貢崇真天主教學校(小學部)
慈幼學校
慈幼葉漢千禧小學
慈幼葉漢小學
秀茂坪天主教小學
沙田循道衛理小學
天主教石鐘山紀念小學
深井天主教小學
石籬天主教小學
石籬聖若望天主教小學
石湖墟公立學校
天主教聖安德肋小學
聖嘉祿學校
聖博德天主教小學(蒲崗村道)
聖安多尼學校
聖安當小學
聖文德天主教小學
聖愛德華天主教小學
獻主會聖馬善樂小學
嘉諾撒聖方濟各學校
聖方濟愛德小學
聖若翰天主教小學
聖若瑟小學
聖馬可小學
嘉諾撒聖瑪利學校
聖博德學校
聖保祿天主教小學
聖伯多祿天主教小學
聖羅撒學校
聖士提反女子中學附屬小學
大角咀天主教小學
大角嘴天主教小學(海帆道)

大埔循道衛理小學
德信學校
天主教聖華學校
天水圍天主教小學
天水圍循道衞理小學
將軍澳天主教小學
將軍澳循道衛理小學
荃灣天主教小學
慈雲山天主教小學
慈雲山聖文德天主教小學
黃大仙天主教小學
仁德天主教小學
油蔴地天主教小學
油蔴地天主教小學(海泓道)

資助中學

香港仔工業學校
嘉諾撒書院
明愛柴灣馬登基金中學
明愛陳震夏郊野學園
明愛莊月明中學
明愛粉嶺陳震夏中學
明愛馬鞍山中學
明愛聖若瑟中學
明愛屯門馬登基金中學
明愛胡振中中學
明愛元朗陳震夏中學
天主教鳴遠中學
陳瑞祺(喇沙)書院
長沙灣天主教英文中學
彩虹邨天主教英文中學
張振興伉儷書院
基督教宣道會宣基中學
天主教母佑會蕭明中學
新界喇沙中學
炮台山循道衛理中學
協恩中學
聖匠中學
嘉諾撒聖家書院
寶血會上智英文書院
香港聖公會何明華會督中學
香港鄧鏡波書院
聖母無玷聖心書院
潔心林炳炎中學
葵涌循道中學
天主教郭得勝中學
觀塘瑪利諾書院
喇沙書院
荔景天主教中學

李求恩紀念中學
梁式芝書院
馬鞍山聖若瑟中學
妙法寺劉金龍中學
瑪利諾修院學校(中學部)
瑪利諾神父教會學校
瑪利曼中學
循道中學
妙法寺陳呂重德紀念中學
天主教南華中學
天主教新民書院
天主教伍華中學
聖母院書院
聖母玫瑰書院
聖母書院
天主教普照中學
保祿六世書院
寶血女子中學
天主教培聖中學
嘉諾撒培德書院
培英中學
高主教書院
玫瑰崗學校
聖公會陳融中學
聖公會林護紀念中學
聖公會梁季彝中學
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學
聖公會聖西門呂明才中學
嘉諾撒聖心書院
西貢崇真天主教學校(中學部)
慈幼英文學校
天主教慈幼會伍少梅中學
沙田循道衛理中學
沙田培英中學
石籬天主教中學
聖公會白約翰會督中學
聖公會莫壽增會督中學
聖公會聖三一堂中學
聖公會基孝中學
聖公會林裘謀中學
聖公會李炳中學
聖公會呂明才中學
聖公會聖本德中學
聖公會鄧肇堅中學
聖公會曾肇添中學
聖公會蔡功譜中學
順利天主教中學
天主教崇德英文書院
聖言中學
聖公會李福慶中學

聖士提反女子中學
聖安當女書院
聖文德書院
聖傑靈女子中學
聖嘉勒女書院
嘉諾撒聖方濟各書院
聖芳濟各書院
聖芳濟書院
荃灣聖芳濟中學
聖貞德中學
聖若瑟英文中學
聖若瑟英文書院
聖類斯中學
聖馬可中學
嘉諾撒聖瑪利書院
藍田聖保祿中學
聖保祿中學
聖伯多祿中學
聖羅撒書院
聖士提反堂中學
德蘭中學
崇蘭中學
德雅中學
德愛中學
鄧鏡波學校
何明華會督銀禧中學
衛理中學
李惠利中學
天水圍循道衞理中學
屯門天主教中學
東涌天主教學校
恩主教書院
華英中學
香港華仁書院
華仁書院(九龍)
余振強紀念中學
余振強紀念第二中學
元朗天主教中學

<u>資助特殊學校</u>

明愛賽馬會樂仁學校
明愛樂進學校
明愛樂勤學校
明愛樂義學校
明愛培立學校
明愛樂群學校
真鐸學校
天保民學校
瑪利灣學校

附件 II

按辦學團體及學校類別劃分仍未申請設立法團校董會的學校分項數字

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司	資助小學	46
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	**46**
聖公宗(香港)中學委員會有限公司	資助小學	0
	資助中學	23
	資助特殊學校	0
	合計	**23**
香港明愛	資助小學	0
	資助中學	9
	資助特殊學校	6
	合計	**15**
美國天主教傳教會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
基督堂	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	**1**
基督教宣道會香港區聯會有限公司	資助小學	2
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**3**
真鐸學校	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	**1**
香港聖公會管業委員會	資助小學	2
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**3**
聖公會牧愛堂	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
聖言會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**1**

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
東亞教育促進會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
聖依納爵教育機構有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
聖公會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
聖母痛苦方濟傳教女修會香港區	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
聖母無原罪傳教女修會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
瑪利諾修院學校基金有限公司	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
天神之后傳教女修會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
聖母無原罪傳教女修會(宗座外方傳教女修會)	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
妙法寺	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
石湖公立學校有限公司	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
聖公會聖匠堂	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	**1**

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
鮑思高慈幼會	資助小學	5
	資助中學	6
	資助特殊學校	0
	合計	**11**
崇蘭中學	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
天主教香港教區	資助小學	52
	資助中學	26
	資助特殊學校	0
	合計	**78**
中華無原罪聖母女修會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
聖母聖心會	資助小學	2
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**4**
協恩學校管治委員會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
拔萃小學校董會	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
THE DIRECTOR IN HONG KONG OF ST. JOSEPH'S COLLEGE [無中文名稱]	資助小學	3
	資助中學	5
	資助特殊學校	0
	合計	**8**
中華基督教會香港區會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
香港基督教循道衛理聯合教會	資助小學	11
	資助中學	8
	資助特殊學校	0
	合計	**19**
香港天主教方濟會會長	資助小學	3
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**5**

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
母佑會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
瑪利亞方濟各傳教修會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
香港善牧女修會	資助小學	0
	資助中學	0
	資助特殊學校	1
	合計	**1**
沙爾德聖保祿女修會	資助小學	1
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**3**
嘉諾撒仁愛女修會	資助小學	10
	資助中學	6
	資助特殊學校	0
	合計	**16**
無玷聖母獻主會	資助小學	3
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**4**
道明會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
耶穌會(英語參贊區)	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
旅港番禺會所	資助小學	1
	資助中學	0
	資助特殊學校	0
	合計	**1**
顯主女修會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
聖母潔心會	資助小學	0
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**1**

辦學團體名稱	學校類別	仍未申請
聖士提反女子中學校董會	資助小學	1
	資助中學	1
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
耶穌寶血女修會	資助小學	5
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**7**
聖母兄弟會	資助小學	0
	資助中學	2
	資助特殊學校	0
	合計	**2**
總計		**289**

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB206

問題編號
3090

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012/13 年度，就當局落實「校本課後學習及支援計劃」預計涉及的人手及開支為何？請按小學、中學和特殊教育劃分。

提問人：譚耀宗議員

答覆：

在 2012/13 學年，「校本課後學習及支援計劃」的預算開支為 2.08 億元。該計劃的管理工作由教育局的延伸支援計劃組負責，而教育局區域教育服務處會繼續按區協助個別學校推行該計劃。涉及的人力資源及開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有按學校類別劃分的分項開支數字。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB207

問題編號
3094

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2011/12 學年，中學和小學教師擁有認可學位資歷的教師人數、獲聘任學位教師職位的人數，以及受訓、未受訓、學位和非學位教師的流失率。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在 2011/12 學年*，受聘於官立、資助及按位津貼學校，具有學位資歷的教師(持有學位的教師)及實際擔任學位教師職位的教師(學位教師)人數如下：

	小學 (官立及資助)	中學 (官立、資助及按位津貼)
持有學位的教師	16 700	25 100
學位教師	7 000	19 800

在 2011/12 學年*，官立、資助及按位津貼學校的教師流失率如下：

	小學 (官立及資助)	中學 (官立、資助及按位津貼)
受訓教師	4.7%	3.7%
未受訓教師	21.2%	10.8%
學位教師	3.5%	3.4%
非學位教師	6.2%	5.9%

註： 流失率指在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有／預計不再在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

* 臨時數字

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB208

問題編號
3095

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出 2010/11 及 2011/12 學年，已接受特殊教育訓練的教師人數，當中佔所有教師的比率為何？涉及的培訓資源為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

由 2010/11 至 2011/12 學年，已接受特殊教育訓練的公營小學和中學(包括特殊學校)的教師人數、佔整體教師人數的比率，以及培訓所涉及的撥款，表列如下：

	2010/11 (修訂預算)	2011/12 (預算)
已接受特殊教育訓練的教師人數	11 103	12 815
佔整體教師人數的比率	25.3%	28.5%
撥款(百萬元)	56.4	68.5

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB209

問題編號
3096

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010/11 至 2011/12 年度，職業教育各類課程的師生人手比例為何？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)轄下各成員機構在不少範疇上共享資源，因應運作需要，其教學人員可調配到不同運作單位。在 2010/11 和 2011/12 學年，職訓局轄下各成員機構(包括香港專業教育學院、香港知專設計學院、青年學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及卓越培訓發展中心)整體的學生與教師比例分別約為 20.5：1 和 20.2：1。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB210

問題編號
3097

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按特殊學校的類別列出 2011/12 學年提供的免費高中學班級數目，學生人數及學生單位成本。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

現按特殊學校的類別把 2011/12 學年免費高中班級的數目、收生人數及每個學額的單位成本載列如下：

學校類別	2011/12 學年		
	高中班級數目	高中班級收生人數 (截至2011年9月15日止)	每個學額的 平均單位成本#
視障 ^	2	17	245,500 元
聽障	7	54	221,000 元
肢體傷殘	27	233	230,000 元
群育學校	18	191	125,000 元
輕度智障	61	1040	122,500 元
中度智障	67	575	198,500 元
嚴重智障	36	240	263,000 元

根據全校(不限於高中班級)的運作費用計算。由於學校靈活調配資源以照顧學生的需要，我們無法獨立提供高中班級的單位成本。

^ *本港現有兩所視障兒童學校，其中只有取錄視障兼智障兒童的 1 所視障兒童學校開辦高中班級，餘下的 1 所視障兒童學校繼續提供主流課程至初中程度，並協助學生融入主流學校的適當級別。*

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB211

問題編號
3098

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按中學及小學劃分，列出在 2011/12 學年中父母均非香港永久性居民的數目。有關學童在分別入讀全港十八區的中學及小學數目為何? 當局有否為有關學童提供特殊的支援服務，協助他們適應香港的教育制度? 若有，有關措施的具體為何？當中，涉及多少的開支? 若否，原因為何?

此外，當局預計在 2012/13 學年中，有關學童的數目為何? 當局為有關學童的總預算開支為多少(當中包括：提供學位的開支及一連串支援服務的開支)?

提問人：譚耀宗議員

答覆：

我們未曾就學生父母的居民身分蒐集資料，因此未能提供父母均非香港永久性居民的學童的實際數字和推算數字。我們會參考根據政府統計處(統計處)定期更新的人口推算而編製的學齡人口推算，以估計未來對公營中、小學學額的需求。統計處發表的人口推算總數，已考慮到內地婦女在香港所生嬰兒的推算數目，以及這些嬰兒日後返回香港的假定時間和比率，但這些嬰兒實際來港定居的數目難以準確預測。劃一假定各年出生羣組中這類嬰兒日後返回香港的比率只為作長遠推算之用，而非為推算某一年的確實數目。在教育規劃方面，我們亦會考慮到目前各級學生的實際人數和最近的人口變化(包括由內地新來港學童數目及跨境學生數目)。

不管學生父母是否擁有永久性居民身分，符合資格在公營學校接受教育的學生均可享有與本地學生相同的教育支援服務。若有關學生是新來港學童，他們可選擇先就讀為期 6 個月的全日制「啟動課程」，或就讀由非政府機構舉辦的「適應課程」，以及由有關學校使用校本支援計劃津貼開辦的校本支援課程。這類課程均有助這些學生融入本港的教育制度。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB212

問題編號
1500

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由於跨境學童的數目不斷增加，可見未來亦會有增的趨勢，當局是否會檢討增加配額，而增加的準則為何，有沒有推行的時間表？

提問人： 湯家驊議員

答覆：

跨境校巴特別配額的分配是根據申請數目及每個口岸處理汽車流量的能力而定。我們會因應服務的實際需求和運作，每年檢討跨境校巴服務，並會視乎需要，與廣東省有關當局商議下一學年所需的跨境校巴特別配額數目。當局一般會在每年五月就申請跨境校巴特別配額作出邀請，並在七月公布審批結果。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB213

問題編號
0476

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「非公務員合約僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度	2011-12 年度	2010-11 年度
非公務員合約僱員的人數	(　　)	(　　)	(　　)
非公務員合約僱員的職位分佈			
非公務員合約僱員的薪酬開支	(　　)	(　　)	(　　)
非公務員合約僱員的月薪分佈			
• 30001元或以上	(　　)	(　　)	(　　)
• 16001元至30000元	(　　)	(　　)	(　　)
• 8001元至16000元	(　　)	(　　)	(　　)
• 6501元至8000元	(　　)	(　　)	(　　)
• 5001元至6500元	(　　)	(　　)	(　　)
• 5000元或以下	(　　)	(　　)	(　　)
• 月薪低於5824元的人數	(　　)	(　　)	(　　)
• 月薪介乎5824元至6500元的人數	(　　)	(　　)	(　　)
• 非公務員合約僱員的聘用年期			
• 5年或以上	(　　)	(　　)	(　　)
• 3年至5年	(　　)	(　　)	(　　)
• 1年至3年	(　　)	(　　)	(　　)
• 少於1年	(　　)	(　　)	(　　)

成功轉職為公務員的人數	(　　)	(　　)	(　　)
未能成功轉職為公務員的人數	(　　)	(　　)	(　　)
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比	(　　)	(　　)	(　　)
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	(　　)	(　　)	(　　)
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	(　　) (　　)	(　　) (　　)	(　　) (　　)
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	(　　) (　　)	(　　) (　　)	(　　) (　　)

(　)括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

本局大部分非公務員合約僱員，都是由官立學校根據校本管理措施而僱用，或是由教育局總部辦事處為支援各類教育新措施而聘用，以便處理短期或有時限的工作。有關的詳情載列於**附件**。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

附件

教育局聘用非公務員合約僱員的情況

		2011-12 註1		2010-11 註1	
非公務員合約僱員人數		官立學校	總部	官立學校	總部
		886 (+5.85%)	352 (+2.03%)	837	345
	總計	**1 238 (+4.74%)**		**1 182**	
非公務員合約僱員的工作性質		官立學校	總部	官立學校	總部
	行政支援	11 (+10.00%)	41 (+70.83%)	10	24
	文書支援服務	174 (+4.82%)	44 (+25.71%)	166	35
	教育／培訓	279 (+6.90%)	140 (-9.09%)	261	154
	資訊科技支援	61 (-3.17%)	9 (-30.77%)	63	13
	計劃統籌	0 (-100.00%)	47 (+20.51%)	1	39
	研究	1 (-)	45 (-13.46%)	1	52
	非技術	355 (+8.23%)	1 (-)	328	1
	其他	5 (-28.57%)	25 (-7.41%)	7	27
非公務員合約僱員的薪酬開支		官立學校 (‘000)	總部 (‘000)	官立學校 (‘000)	總部 (‘000)
		94,034 (+10.25%)	137,345 (+5.26%)	85,289 註2	130,478 註2
	總計	**231,379 註2 (+7.24%)**		**215,767 註2**	

(　)內數字為按年增減幅度

非公務員合約僱員的每月薪金		官立學校	總部	官立學校	總部
	30,001 元或以上	0 (-)	158 (-1.25%)	0	160
	16,001 至 30,000 元	9 (+12.50%)	121 (-3.97%)	8	126
	8,001 至 16,000 元	875 (+51.65%)	73 (+25.86%)	577	58
	6,501 至 8,000 元	2 (-99.19%)	0 (-100.00%)	247	1
	5,001 至 6,500 元	0 (-100.00%)	0 (-)	5	0
	5,000 元或以下	0 (-)	0 (-)	0	0
	月薪低於 5,824 元的僱員人數	0 (-100.00%)	0 (-)	2	0
	月薪介乎 5,824 至 6,500 元的僱員人數	0 (-100.00%)	0 (-)	3	0
非公務員合約僱員的聘用年數		官立學校	總部	官立學校	總部
	5 年或以上	192 (+22.29%)	54 (+3.85%)	157	52
	3 年至少於 5 年	143 (-9.49%)	66 (+10.00%)	158	60
	1 年至少於 3 年	421 (+79.91%)	111 (-13.28%)	234	128
	少於 1 年	130 (-54.86%)	121 (+15.24%)	288	105
轉職為公務員的僱員人數		目前並沒有任何讓非公務員合約僱員直接轉任公務員的機制。符合基本入職條件的非公務員合約僱員，可循公開招聘程序應徵公務員職位，與其他應徵者公平競爭。在遴選過程中，符合基本入職要求並具有相關工作經驗的非公務員合約僱員，一般來說會較相關經驗稍遜的其他應徵者佔優。			
未能轉職為公務員的僱員人數					
非公務員合約僱員佔本局職員總數的百分比		18.00% (+3.69%)		17.36%	
支付予非公務員合約僱員的金額佔本局職員費用總額的百分比		8.45% 註 2 (-0.35%)		8.48% 註 2	

( )內數字為按年增減幅度

	官立學校	總部	官立學校	總部
獲得有薪用膳時間的僱員人數	527 (+3.54%)	351 (+2.03%)	509	344
不獲有薪用膳時間的僱員人數	359 (+9.45%)	1 (-)	328	1
	官立學校	總部	官立學校	總部
每周工作 5 天的僱員人數	240 (+12.15%)	352 (+3.83%)	214	339
按其他模式工作(例如每周工作 5 天半或按長短周制度上班)的僱員人數	634 (+54.26%)	0 (-100.00%)	411	6
每周工作 6 天的僱員人數	12 (-94.34%)	0 (-)	212	0

(　)內數字為按年增減幅度

註 1：　「非公務員合約僱員的薪酬開支」和「支付予非公務員合約僱員的金額佔本局職員費用總額的百分比」兩項為財政年度內的數據。其他各項數據乃反映截至 2011 年 12 月 31 日及 2010 年 12 月 31 日時的情況。

註 2：　所載資料乃有關財政年度的開支。

註 3：　現階段未有 2012-13 年度的數據。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB214

問題編號
0501

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「中介公司僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度	2011-12 年度	2010-11 年度
使用中介公司的合約數目	(　　)	(　　)	(　　)
支付予每間中介公司的合約金額	(　　)	(　　)	(　　)
支付予每間中介公司的佣金總額	(　　)	(　　)	(　　)
每間中介公司的合約服務期	(　　)	(　　)	(　　)
中介公司僱員的人數	(　　)	(　　)	(　　)
中介公司僱員的職位分佈	(　　)	(　　)	(　　)
中介公司僱員的月薪分佈			
● 30001元或以上	(　　)	(　　)	(　　)
● 16001元至30000元	(　　)	(　　)	(　　)
● 8001元至16000元	(　　)	(　　)	(　　)
● 6501元至8000元	(　　)	(　　)	(　　)
● 5001元至6500元	(　　)	(　　)	(　　)
● 5000元或以下	(　　)	(　　)	(　　)
● 月薪低於5824元的人數	(　　)	(　　)	(　　)
● 月薪介乎5824元至6500元的人數	(　　)	(　　)	(　　)
中介公司僱員的聘用年期			
● 5年或以上	(　　)	(　　)	(　　)
● 3年至5年	(　　)	(　　)	(　　)
● 1年至3年	(　　)	(　　)	(　　)
● 少於1年	(　　)	(　　)	(　　)
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	(　　)	(　　)	(　　)
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	(　　)	(　　)	(　　)

獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	(　　) (　　)	(　　) (　　)	(　　) (　　)
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	(　　) (　　)	(　　) (　　)	(　　) (　　)

(　　)括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

有關資料載列於**附件**。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

附件

關於教育局聘用中介公司僱員的資料[註1和註2]

		2011-12 (以2011年9月30日當日情況計算)	2010-11 (以2011年3月31日當日情況計算)
(a)	**中介公司合約數目**		
	中介公司合約數目	87 (-31.50%)	127
(b)	**按合約款額劃分的中介公司合約數目**		
i.	50萬元或以下	80 (-33.33%)	120
ii.	50萬元以上至143萬元	7 (0%)	7
(c)	**每份中介公司合約需支付的佣金總額** ***(請參閱註 3)***		
	每份中介公司合約需支付的佣金總額	-	-
(d)	**按合約期劃分的中介公司合約數目**		
i.	12個月或以下	74 (-26.00%)	100
ii.	12個月以上至24個月	13 (-51.85%)	27
iii.	24個月以上至36個月	0 (-)	0
(e)	**中介公司僱員人數**		
	中介公司僱員人數	150 (-23.47%)	196
(f)	**中介公司僱員的職務**		
i.	一般辦公室支援及顧客服務	139 (-16.27%)	166
ii.	宣傳、推廣及活動項目管理	8 (-52.94%)	17
iii.	與研究有關的工作及技術支援	3 (-76.92%)	13
(g)	**中介公司僱員的月薪**		
i.	30,001元或以上	0	0
ii.	16,001元至30,000元	8 (-42.86%)	14
iii.	8,001元至16,000元	111 (+9.90%)	101
iv.	6,501元至8,000元	31 (-60.76%)	79
v.	5,001元至6,500元	0 (-100.00%)	2
vi.	5,000元或以下	0	0
vii.	月薪低於5,824元的人數	0	0
viii.	月薪介乎5,824元至6,500元的人數	0 (-100.00%)	2

		2011-12 (以2011年9月30日當日情況計算)	2010-11 (以2011年3月31日當日情況計算)
(h)	**中介公司僱員的聘用年期 *(請參閱註4)***		
i.	5年或以上	-	-
ii.	3至5年	-	-
iii.	1至3年	-	-
iv.	少於1年	-	-
(i)	**中介公司僱員相對教育局整體員工數目的百分比**		
	中介公司僱員相對教育局整體員工數目的百分比	2.20% (-23.61%)	2.88%
(j)	**僱用中介公司服務的合約金額相對教育局整體員工開支的百分比**		
	僱用中介公司服務的合約金額相對教育局整體員工開支的百分比	0.65% (-35.00%)	1.00%
(k)	**中介公司僱員的用膳時間*(請參閱註5)***		
i.	獲得有薪用膳時間的中介公司僱員人數	-	-
ii.	沒有有薪用膳時間的中介公司僱員人數	-	-
(l)	**中介公司僱員工作日數**		
i.	每周工作5天的人數	150 (-23.47%)	196
ii.	每周工作6天的人數	0	0

( )內數字為按年增減幅度

註

1 上表包括由語文基金及優質教育基金撥款聘用的中介公司僱員，但不包括本局透過由政府資訊科技總監辦公室中央管理的定期合約所聘用的資訊科技人員。

2 由於中介公司僱員的數目隨着服務需要的變化而不時變更，因此我們在現階段未能提供2012-13年度有關這類員工的資料。

3 關於(c)項，我們在採購中介公司服務時，會遵照相關的《物料供應及採購規例》、財務通告和公務員事務局發出的指引。由於以上規例和指引並無要求本局訂明支付予中介公司的佣金金額或比率，故此我們沒有這方面的資料。

4 關於(h)項，我們沒有有關中介公司僱員聘用年期的資料，這是由於他們是中介公司的僱員，而中介公司可基於不同理由，在合約期內調派屬下任何僱員或安排替任人員到本局工作。

5 關於(k)項，中介公司僱員用膳時間是否有薪，視乎中介公司與其僱員所簽訂的僱傭合約而定，我們並沒有這方面的資料。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB215

問題編號
2947

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「外判員工」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度	2011-12 年度	2010-11 年度
使用外判服務的合約數目	(　　)	(　　)	(　　)
支付予外判服務公司的總金額	(　　)	(　　)	(　　)
每間外判服務公司的合約服務期	(　　)	(　　)	(　　)
透過外判服務公司所聘請的外判員工人數	(　　)	(　　)	(　　)
外判員工的職位分佈(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)			
外判員工的月薪分佈			
• 30001元或以上	(　　)	(　　)	(　　)
• 16001元至30000元	(　　)	(　　)	(　　)
• 8001元至16000元	(　　)	(　　)	(　　)
• 6501元至8000元	(　　)	(　　)	(　　)
• 5001元至6500元	(　　)	(　　)	(　　)
• 5000元或以下	(　　)	(　　)	(　　)
• 月薪低於5824元的人數	(　　)	(　　)	(　　)
• 月薪介乎5824元至6500元的人數	(　　)	(　　)	(　　)
外判員工的聘用年期			
• 5年或以上	(　　)	(　　)	(　　)
• 3年至5年	(　　)	(　　)	(　　)
• 1年至3年	(　　)	(　　)	(　　)
• 少於1年	(　　)	(　　)	(　　)

外判員工佔該部門整體員工數目的百分比	(　　)	(　　)	(　　)
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	(　　)	(　　)	(　　)
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	(　　) (　　)	(　　) (　　)	(　　) (　　)
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	(　　) (　　)	(　　) (　　)	(　　) (　　)

(　)括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

在 2010-11 和 2011-12 年度，本局批出的外判服務合約數目分別為 347 份和 381 份。我們已預留款項，以便在 2012-13 年度批出約 360 份外判服務合約。有關的詳情如下：

	2012-13年度	2011-12年度	2010-11年度
使用外判服務的合約數目	約360份 (此乃預算的合約總數而已；確實數目會按實際服務需求而調整)	381 (+10%) (預算總數)	347
支付予外判服務公司的總金額	約1.88億元 (此乃預算的金額總數而已；確實金額總數會按外判服務合約的實際服務需求而調整)	198,784,184元 (-18%) (預算總數)	242,569,925元
每間外判服務公司的合約服務期	未有資料	少於12個月　284 (+28%)	少於12個月　222
		12個月至少於24個月　79 (-20%)	12個月至少於24個月　99
		24個月或以上　18 (-31%)	24個月或以上　26
透過外判服務公司所聘請的員工人數	未有資料	其中143份合約所聘用的員工人數　全職：875 (-9%)　兼職：151 (-8%) (註：其餘238份合約並無註明有關聘用員工人數的資料)	其中162份合約所聘用的員工人數　全職：960　兼職：165 (註：其餘185份合約並無註明有關聘用員工人數的資料)

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">2012-13年度</th><th colspan="2">2011-12年度</th><th colspan="2">2010-11年度</th></tr>
<tr><td>外判員工的職位詳情(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)</td><td colspan="6">本局大部分外判服務合約，並無註明承辦商所聘用的員工人數。其餘有註明人手需求的外判合約，均無註明員工職位名稱。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">外判員工的月薪分布
• 30,001元或以上
• 16,001至30,000元
• 8,001至16,000元
• 6,501至8,000元
• 5,001至6,500元
• 5,000元或以下
• 月薪低於5,824元的人數
• 月薪介乎5,824至6,500元的人數</td><td colspan="6">本局大部分外判服務合約，並無註明承辦商所聘用的員工人數。其餘有註明人手需求的外判合約，除了以聘用非技術員工為主的外判服務合約之外，均無註明員工薪酬。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">未有資料</td><td colspan="3">全數381份外判服務合約中，8份以聘用非技術員工為主的合約均有註明該等員工的薪酬，詳情如下：</td><td colspan="2">全數347份外判服務合約中，5份以聘用非技術員工為主的合約均有註明該等員工的薪酬，詳情如下：</td></tr>
<tr><td>• 8,001至16,000元
• 6,501至8,000元
• 5,001至6,500元</td><td>3
(±0%)
4
1
(-50%)
[註：有關員工的工時較全職員工少。他們的薪金實際上不低於法定最低工資。]</td><td>• 8,001至16,000元
• 6,501至8,000元
• 5,001至6,500元</td><td>3
0
2</td></tr>
<tr><td>外判員工的聘用年期
• 5年或以上
• 3至5年
• 1至3年
• 少於1年</td><td colspan="6">沒有資料。
[註：本局大部分外判服務合約並無註明承辦商所聘用的員工人數。至於有註明人手需求的外判服務合約，有關僱用條款(包括員工的聘用年期)由員工與其僱主(即服務承辦商)商定，不會在本局的外判服務合約內註明。]</td></tr>
<tr><td>外判員工佔本局整體員工數目的百分比</td><td colspan="2">未有資料</td><td colspan="2">13% (-7%)

(以143份有註明全職員工人數的合約為計算基礎)</td><td colspan="2">14%

(以162份有註明全職員工人數的合約為計算基礎)</td></tr>
</table>

	2012-13年度	2011-12年度	2010-11年度
支付予外判服務公司的金額佔本局整體員工開支的百分比	未有資料	7% (-22%)	9%
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	沒有資料。 [註：本局大部分外判服務合約並無註明承辦商所聘用的員工人數。至於有註明人手需求的外判服務合約，有關僱用條款(包括員工是否獲得有薪用膳時間)由員工與其僱主(即服務承辦商)商定，不會在本局的外判服務合約內註明。]		
每周工作5天的人數 每周工作6天的人數	沒有資料。 [註：本局大部分外判服務合約並無註明承辦商所聘用的員工人數。至於有註明人手需求的外判服務合約，有關僱用條款(包括員工每周工作日數)由員工與其僱主(即服務承辦商)商定，不會在本局的外判服務合約內註明。]		

(　)括號為每年的增減幅度

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB216

問題編號
2966

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011-12 學年，共有多少名特殊學校的學生獲批准延長學習年期；有關數字佔總申請人數的百分比為何；在 2012-13 學年，當局將預留多少個相關的額外學額，涉及的開支預算為何？

提問人： 王國興議員

答覆：

在 2011/12 學年，約有 600 名就讀於特殊學校的學生獲校方批准延長學習年期。在延長學習年期的改善機制下，我們為這些學校提供額外學額，並賦權學校根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，作出校本決定，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。由於學校無須再向教育局申請批准，所以我們沒有特殊學校學生申請延長學習年期的人數資料。就規劃而言，我們已預留撥款在 2012/13 學年提供約 1 300 個延長學習年期的額外學額，預算額外經常開支約為 2.4 億元。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 24.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB217

問題編號
2967

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 在過去三個學年(即 2009/10、2010/11、2011/12 年)，每學年分別有多少名非華語學生就讀於本港的公營中、小學；請按分區提供分項數字；

(b) 在 2011/12 學年，當局為非華語學生提供了甚麼教育支援措施及其涵蓋的受惠學生人數；

(c) 在 2012/13 學年，當局有否進一步推行新措施的計劃，以協助非華語學生融入主流學校；若有，詳情及預算款額為何；若否，原因為何？

提問人： 王國興議員

答覆：

(a) 現根據每年收生實況調查收集所得的資料，於附件 A 列出過去三個學年(即 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年)按分區劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數。

(b) 2011/12 學年，我們為非華語學生提供的支援措施及受惠的非華語學生人數(如適用)表列於附件 B。值得注意的是，由於支援措施均以學生的需要為依歸，並以校本方式進行，所有非華語學生應可受惠於這些支援措施。

(c) 我們承諾會審視各種支援非華語學生的模式，包括進一步鼓勵非華語學生盡早學習中文以便適應本地小學教育、擴大支援非華語學生的學校網絡、加強向學校提供校本專業支援，以便除現有指定學校外有更多學校能進一步落實《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並照顧非華語學生對學業及就業的不同期望。就檢視計劃後的任何新措施，我們會考慮持分者的意見，以制訂實施細節，包括有關措施所涉及的任何預算開支。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 23.2.2012

附件 A

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年
按分區劃分的非華語學生人數

分區	2009/10 學年		2010/11 學年		2011/12 學年	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
1. 中西區	235	187	291	233	377	305
2. 港島東	60	405	58	415	69	470
3. 離島	372	364	506	557	573	730
4. 九龍城	172	99	281	125	350	142
5. 葵青	570	32	704	57	842	75
6. 觀塘	871	850	951	1 011	929	1 194
7. 北區	22	14	19	18	20	16
8. 西貢	67	51	100	66	134	114
9. 沙田	83	268	70	239	72	241
10. 深水埗	719	927	840	930	816	1 068
11. 南區	21	47	16	46	13	43
12. 大埔	27	8	27	25	29	29
13. 荃灣	69	17	51	22	48	29
14. 屯門	510	227	487	384	518	581
15. 灣仔	1 035	138	1 019	208	958	278
16. 黃大仙	271	23	309	18	331	18
17. 油尖旺	831	619	862	672	901	796
18. 元朗	545	130	646	210	723	244
總數	**6 480**	**4 406**	**7 237**	**5 236**	**7 703**	**6 373**

註：

1. 數字顯示截至各學年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。

附件 B

2011/12學年
為非華語學生提供的教育支援措施和受惠的非華語學生人數

支援措施	受惠的非華語學生人數
為取錄非華語學生的指定學校提供集中支援	8 363
為指定學校提供現金津貼，以便採取校本支援措施，進一步協助非華語學生學習中文及融入社群	8 363
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》	*
為教授非華語學生的中文科教師提供專業發展課程	*
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	588
自 2010/11 學年起推行「課後中文延展學習計劃」，這是一項為期三年的試驗計劃，為非指定學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動	約 4 000
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程	1 300
由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或日後香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若	未能提供

註：

* 《補充指引》已派發給學校並上載教育局網頁，俾能照顧非華語學生不同的需要和期望，而所有教授非華語學生中國語文的老師均可參加專業發展課程。有關受惠學生的人數則未能提供。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB218

問題編號
2510

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由職業訓練局開辦的課程共分 9 個學科，包括應用科學、工商管理、幼兒教育及社會服務、建造工程、設計、工程、資訊科技及旅遊服務等。請提供於 2012-13 年度，每一個學科獲分配的撥款、課程數目、可提供的全日及部分時間制學生名額，以及已入讀的全日及部分時間制學生的數目。

提問人： 黃國健議員

答覆：

職業訓練局提供的職業教育課程，大致分為應用科學、工商、幼兒教育及社會服務、設計、工程、酒店及旅遊服務和資訊科技等學科範疇。該局根據在每年九月開始的學年周期進行課程規劃和推行工作。在 2012/13 學年，預計提供 46 410 個全日制學額和 32 610 個兼讀制學額，其中分別有 29 550 個和 4 440 個資助學額。每個學科的課程數目、預計學額數目及獲分配的資助金如下：

學科	資助金百萬元	全日制		兼讀制	
		課程數目	預計學額	課程數目	預計學額
應用科學	154.0	32	2 910	14	820
工商	100.6	52	12 040	46	7 180
幼兒教育及社會服務	70.1	7	1 230	4	580
設計	363.7	70	7 220	56	5 270
工程	698.9	76	10 610	108	14 120
酒店及旅遊服務	284.2	63	6 230	9	2 000
資訊科技	229.7	33	6 170	35	2 640
	1,901.2	**333**	**46 410**	**272**	**32 610**

現階段尚未有 2012/13 學年入讀課程人數的資料。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB219

問題編號
2511

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在此綱領下，2011-12 年度的原來預算財政撥款約為 19 億元，但經修訂後的支出卻超過 47 億元，增幅達 140.3%，請政府當局提供預算撥款以外的支出項目資料，並告知未能準確預算所需款額的原因；以及上述出現的偏差情況會否同樣於 2012-13 年度發生？

提問人： 黃國健議員

答覆：

在綱領(7)政策及支援項下，2011-12 年度的修訂預算較原來預算增加 27.494 億元(140.3%)，這是由於財務委員會批准在上述年度內向自資專上教育基金的注資(25 億元)及向香港特別行政區政府獎學基金的注資(2.5 億元)，均沒有包括在教育局的原來預算內。

根據既定機制，若有措施所需的撥款並不包括在原來預算內，但在該年度內獲批准，便會反映在同一財政年度的修訂預算中。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB220

問題編號
2528

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年度內，職業訓練局將會籌劃增設一間青年學院。就此，請政府當局告知本委員會：

(a) 有關計劃詳情，包括開校日期、課程範疇、學費金額等；

(b) 預計報讀及收生的人數，以及當中為非華語學生及有特殊教育需要的學生所佔的百分比；而當局將為這些學生提供甚麼專項支援；

(c) 預算總開支為何？請按開支類別分項列出。

提問人： 黃國健議員

答覆：

(a) 職業訓練局(職訓局)會增設一所青年學院，為學生提供多元化升學途徑。該所新學院將由 2012/13 學年起提供中專教育文憑及新基礎文憑課程，並會為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援。有關課程將提供多個類別的課程，包括商業、旅遊、資訊科技、工程、設計及服務。預計新青年學院所提供課程的學費水平與其他青年學院的類似課程相若。

(b) 在 2012/13 學年，新青年學院計劃提供 240 個新學額(由於是首年運作，故全屬新生學額)，預計當中約 120 個為非華語學生而設。至於有特殊教育需要的學生，相關的學額並沒有特定數目，只要他們符合課程的入學要求，並獲評估為很可能有能力完成有關課程，便會獲得學額。

新青年學院會為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援，協助他們更有效學習，以及適應校園生活及本地社群。為非華語學生而設的服務，將包括職業中文培訓、補習服務、朋輩師友計劃，以及促進社會共融文化的學生活動。為有特殊教育需要學生而設的服務，將包括學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢及評估服務。此外，新青年學院亦會為上述兩類學生提供就業諮詢及支援服務。新青年學院會發展成為學習資源中心，以支持多元化及融合職業教育。

(c) 2012/13 學年的政府資助額約為 1,550 萬元，以支付職員薪金、行政費用及其他運作開支。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB221

問題編號
2478

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局於 2012-13 年度，安排國民教育及學生內地交流計劃的預算為何？當局有否預留撥款檢討國民教育活動的內容，並加入有關內地近年屢有異見人士被捕及發生大型群眾事件等內容？當局會否檢討學生內地交流計劃的內容，加深學生對內地貧富懸殊、貪腐現象及人權問題等議題的了解？

提問人：黃毓民議員

答覆：

2012-13 年度，教育局在國民教育方面的預算開支總額為 9,620 萬元。國民教育活動整體上會配合參加者所處學習階段的課程。這些活動旨在協助學生從不同角度了解祖國，為他們提供全面的學習經歷，並協助他們培養對祖國各方面發展的分析能力。參加的學校須在活動進行期間及完成後舉行匯報會，並在活動完成後進行評估，讓學生互相分享親身經歷。有些學校亦在活動完成後舉辦專題研習，讓學生鞏固所學。學校的匯報及活動完成後進行的問卷調查，均顯示這些活動有助學生透過親身經歷了解祖國的情況，並對培養學生對國民身分的認同有正面效果。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB222

問題編號
2479

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局預算 2012-13 年度持有幼兒教育證書或以上學歷的幼稚園教師將會達到 92.6%，較 2011-12 年度的修訂預算高 14.9%，較 2010-11 實際比率高 23.1%，理據為何？當局有何行政措施令比率能夠在短時間內大幅提升？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師比率的預算升幅由 2010/11 學年的 69.5%增加至 2011/12 學年的 77.7%，再增至 2012/13 學年的 92.6%，是考慮了多項相關指標而得出的，包括 2012 年度在職及職前幼兒教育教師培訓課程的預計畢業人數、具資歷的教師並重投幼稚園執教的人數，以及預計的教師流失率。為協助幼稚園教師提升專業水平，當局自 2007/08 學年起推行學前教育學券計劃(學券計劃)，一直有向在職幼稚園教師提供課程學費津貼(至 2011/12 學年結束為止)，以支援提升專業資歷。此外，參加學券計劃的幼稚園亦獲提供教師發展津貼聘用代課教師，以減輕正在修讀上述證書課程的教師的工作量。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB223

問題編號
1833

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

學生資助辦事處綱領提到，將繼續加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的問題的力度。政府可否告知本委員會，目前學生貸款拖欠的情況有否改善？最新拖欠學生貸款還款的人數、涉及拖欠款額為何？政府有何具體措施去加大打擊拖欠還款的力度？

提問人： 陳健波議員

答覆：

關於資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)，拖欠還款個案及拖欠款額的最新數字表列如下：

	截至 2011 年 12 月 31 日
(A) 資助專上課程學生資助計劃	
拖欠還款個案數目	2 015
拖欠款額(百萬元)	55.04
(B) 專上學生資助計劃	
拖欠還款個案數目	1 050
拖欠款額(百萬元)	14.38
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)	
拖欠還款個案數目	1 424
拖欠款額(百萬元)	30.08
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)	
拖欠還款個案數目	1 771
拖欠款額(百萬元)	54.05
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)	
拖欠還款個案數目	8 337
拖欠款額(百萬元)	110.31
總計	
拖欠還款個案數目	14 597
拖欠款額(百萬元)	263.86

截至 2011 年 12 月 31 日，拖欠還款個案合共 14 597 宗，較 2010/11 學年年底的 16 524 宗少 1 927 宗。截至 2011 年 12 月 31 日，拖欠還款個案佔貸款還款帳戶的比率是 9%，較 2010/11 學年低 2.3%。拖欠還款總額則由 2010/11 學年年底的 2.8785 億元，減至 2011 年 12 月 31 日的 2.6386 億元。

由於拖欠款額仍然龐大，學生資助辦事處(學資處)會加緊向拖欠還款者及其彌償人追討欠款。學資處會繼續聯絡拖欠還款者，通知他們如有實際經濟困難可向學資處提出債務重組或申請延期還款。另外，學資處會繼續精簡追討還款的工作流程，優化系統以改善個案處理程序，調撥更多資源以加快追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠個案轉介律政司，以及直接向小額錢債審裁署提交申索。在 2012-13 財政年度，學資處會加強人手處理拖欠學生貸款個案，從而加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款。

為進一步打擊拖欠還款問題，政府已就免入息審查貸款計劃的運作制訂及公布一系列改善措施，在 2011 年 11 月 14 日至 2012 年 2 月 29 日期間進行第二階段公眾諮詢。改善建議包括減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸、收緊符合申請資格的課程範圍，以及打擊拖欠還款問題。政府會在考慮公眾諮詢的結果後，敲定整套改善建議的內容，在 2012 年中就建議徵詢立法會教育事務委員會，然後向立法會財務委員會申請撥款。與此同時，財政司司長也在 2012-13 年財政預算案中宣布，政府會檢討須經入息審查的生活費貸款的利率機制。上述改善措施會有助減輕學生貸款人的還款負擔，從而減低拖欠還款的風險。如獲立法會財務委員會批准，政府打算在 2012/13 學年開始，分階段實施須經入息審查及免入息審查貸款計劃的改善措施。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB224

問題編號
1306

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
102 免入息審查貸款計劃
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

「3+3+4」新學制將於 2012/13 學年實施，預計一年級學生的人數會增加一倍。以往為專上程度學生而設的各項資助計劃，只須為 3 個級別的學生提供資助，今年則需要資助共 4 個級別的學生。因此，今年這些計劃的預算大約應增加 33%，但現時只增加約 10%至 22%，原因為何？

	學年 2011/12 (修訂預算)	2012/13 (預算)	
資助專上課程學生資助計劃			
申請數目	29 027	34 864	
支付款額(百萬元)(包括助學金及貸款)	1,253.9	1,506.0	(↑ ~20%)
專上學生資助計劃			
申請數目	29 046	32 057	
支付款額(百萬元)(包括助學金及貸款)	1,247.7	1,377.9	(↑ ~10%)
免入息審查貸款計劃			
申請數目	31 767	37 424	
支付款額(百萬元)(貸款)	1,185.8	1,443.6	(↑ ~22%)

提問人： 陳茂波議員

答覆：

現時，學生資助辦事處管理 2 項須經入息審查的資助計劃和 3 項免入息審查貸款計劃，以協助專上學生修讀課程。這些計劃包括：

(i) 資助專上課程學生資助計劃－適用於修讀全日制公帑資助課程的專上學生；

(ii) 專上學生資助計劃－適用於 25 歲或以下修讀以自資形式開辦並經本地評審的全日制專上課程的學生；

(iii) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃－適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生；

(iv) 專上學生免入息審查貸款計劃－適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生；以及

(v) 擴展的免入息審查貸款計劃－適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生。

當局制訂上述學生資助計劃於 2012/13 學年的預算撥款時，已計及預計學生人數、往年的申請／成功比率，以及預計平均助學金額和貸款額。

2012/13 學年預算撥款增加的主要原因，是由於 334 新學制的實施令學士學額增加，加上副學士學額亦有增加，以致修讀專上課程的預計學生人數有所上升。2012/13 學年個別資助計劃所涵蓋專上課程的預計學生人數（包括新生和舊生）如下：

預計學生人數	**2011/12 學年**	**2012/13 學年**	增減百分率
資助專上課程學生資助計劃／全日制大專學生免入息審查貸款計劃所涵蓋課程的預計學生人數	79 028	94 921	+20.1%
專上學生資助計劃／專上學生免入息審查貸款計劃所涵蓋課程的預計學生人數	69 990	77 290	+10.43%

至於擴展的免入息審查貸款計劃，由於該計劃涵蓋各類兼讀制課程及持續進修和專業教育課程，因此無法預計學生的人數。當局根據過去學年收到的申請數目和預計平均貸款額計算該計劃的預算撥款。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB225

問題編號
1307

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

“3+3+4”新學制將於 2012/13 學年推行，預期一年級學生的人數會倍增。當局預計今年獎學金、獎勵及有關計劃的申請數目將減少(由 9 827 個減至 7 753 個)，原因為何？然而，2012-13 年度的獎學金計劃預算卻由 2,960 萬元增至 3,320 萬元。請解釋原因。

提問人： 陳茂波議員

答覆：

學生資助辦事處現時管理多項為小學至專上程度各級學生而設的私人捐助及政府資助的獎學金、助學金及獎勵計劃，其中用以資助修讀預科課程的政府資助獎學金 / 助學金計劃有兩項，分別為政府大學預科生活津貼計劃和政府獎學金計劃。2011-12 年度，政府大學預科生活津貼計劃的申請約有 2 000 宗，而政府獎學金計劃的申請約有 40 宗。

自 2009/10 學年實施高中及高等教育新學制後，最後一批預科生將於 2012 年畢業，而政府大學預科生活津貼計劃和政府獎學金計劃也定於 2012/13 學年停辦。因此，2012/13 學年的申請將淨減少約 2 000 宗。

雖然申請宗數有所減少，但預計 2012-13 年度各項獎學金、助學金及獎勵計劃所需撥款將較 2011-12 年度的撥款為多，原因是教育局於 2010/11 學年推出一項名為“準英語教師獎學金”的新獎學金計劃，吸引英語程度良好的人士修讀課程，以取得英語教師的資歷。該計劃每年頒發約 50 個新獎學金名額。獲頒獎學金的學生可以在其就讀課程的正常修業期內領取獎學金，為期 1 至 5 年不等。每名獲頒獎學金的本地學生每年可獲得 5 萬元，每名非本地學生每年可獲 8 萬元。2012-13 年度，準英語教師獎學金計劃的新名額會增加一倍，以配合新舊學制並存下 2012/13 學年修讀第一年學士學位課程學生的人數。因此，2012-13 年度的撥款較 2011-12 年度的撥款為高。然而，因準英語教師獎學金頒予更多學生而增加的撥

款，部分會因政府大學預科生活津貼計劃和政府獎學金計劃在 2012-13 年度起停辦而有所抵銷。因此，淨增加的撥款為 360 萬元。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB226

問題編號
0165

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 就各項學生資助計劃，請按 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年表列以下資料：

(i) 拖欠還款個案數目、所涉款額及佔貸款還款帳戶數目比率

(ii) 申請延期還款個案數目、所涉款額及佔貸款還款帳戶數目比率

(iii) 破產申請個案數目、所涉款項及佔貸款還款帳戶數目比率

(iv) 撇帳個案數目、所涉款項及佔貸款還款帳戶數目比率

(b) 在 2009/10 及 2010/11 及 2011/12 每個學年在追討還款個案的人手及開支分別為何？

(c) 在 2012/13 學年，用以追討還款個案的人手及開支預算分別為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)的所需資料，表列如下：

(i) 拖欠還款個案數目、所涉款額及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 796	2 297	2 015
拖欠款額(百萬元)	69.79	60.49	55.04
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.44%	6.71%	6.37%
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	972	1 146	1 050
拖欠款額(百萬元)	7.26	13.93	14.38
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	9.28%	8.58%	5.72%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 946	1 641	1 424
拖欠款額(百萬元)	39.93	34.54	30.08
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.83%	7.66%	6.19%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 909	2 000	1 771
拖欠款額(百萬元)	50.32	57.70	54.05
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	13.84%	12.25%	7.97%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
拖欠還款個案數目	9 751	9 440	8 337
拖欠款額(百萬元)	117.39	121.19	110.31
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	17.53%	15.44%	12.45%
總計			
拖欠還款個案數目	17 374	16 524	14 597
拖欠款額(百萬元)	284.69	287.85	263.86
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.45%	11.28%	9.00%

* 截至 2011 年 12 月 31 日

(ii) 申請延期還款個案數目及這類個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
申請延期還款個案數目(註)	2 698	1 767	1 058
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	7.18%	5.16%	3.34%
(B) 專上學生資助計劃			
申請延期還款個案數目(註)	1 498	2 046	718
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	14.31%	15.32%	3.91%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
申請延期還款個案數目(註)	1 047	676	429
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	4.75%	3.16%	1.87%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
申請延期還款個案數目(註)	2 796	2 245	1 686
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	20.27%	13.75%	7.59%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
申請延期還款個案數目(註)	2 409	2 112	1 486
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	4.33%	3.45%	2.22%
總計			
申請延期還款個案數目(註)	10 448	8 846	5 377
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率§	7.49%	6.04%	3.32%

* 截至 2011 年 12 月 31 日

§ 每宗延期還款申請個案可能涉及超過一個貸款還款帳戶。此外，申請人在一個學年內，就同一貸款還款帳戶申請延期還款的次數可多於一次。

註：學生資助辦事處(學資處)沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

(iii) 破產申請個案數目、所涉學生貸款額及這類申請個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2009/10^	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	30	14	2
所涉款額(百萬元)	1.24	0.52	0.11
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.08%	0.04%	0.01%
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	14	6	4
所涉款額(百萬元)	0.61	0.33	0.08
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.13%	0.04%	0.02%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	15	13	1
所涉款額(百萬元)	0.60	0.49	0.05
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.07%	0.06%	0.00%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	25	12	3
所涉款額(百萬元)	2.91	1.73	0.39
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.18%	0.07%	0.01%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
破產申請個案數目(註)	232	146	30
所涉款額(百萬元)	9.58	6.80	1.30
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.42%	0.24%	0.04%
總計			
破產申請個案數目(註)	316	191	40
所涉款額(百萬元)	14.94	9.87	1.93
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.23%	0.13%	0.02%

* 截至 2011 年 12 月 31 日

^ 2009/10 學年的數字經過修訂，因為學資處在 2011 年 3 月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

註：所有破產申請均並非由政府提出，而是由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

(iv) 撇帳個案數目、所涉款額及這類個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目(註)	18	18	10
所涉款額(百萬元)	0.62	0.83	0.19
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.05%	0.05%	0.03%
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目(註)	4	4	2
所涉款額(百萬元)	0.16	0.20	0.07
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.04%	0.03%	0.01%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目(註)	4	6	6
所涉款額(百萬元)	0.11	0.17	0.31
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.03%	0.03%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目(註)	3	3	2
所涉款額(百萬元)	0.36	0.30	0.04
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.02%	0.01%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
撇帳個案數目(註)	45	48	16
所涉款額(百萬元)	1.52	1.78	0.58
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.08%	0.08%	0.02%

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
總計			
撇帳個案數目(註)	74	79	36
所涉款額(百萬元)	2.77	3.28	1.19
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.05%	0.05%	0.02%

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註：上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳，主要原因是借款人去世，或借款人及其彌償人均告破產。

§ 一宗撇帳個案，可能涉及一項或以上由學資處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

(b) 在 2009/10 至 2011/12 學年，追討拖欠還款所涉及的職員人數及開支總額如下：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12**
職員總數(註)	69	90	93*
開支總額(百萬元)(註)	12.5	17.3	19.7#

* 截至 2011 年 12 月 31 日

\# 預算開支

註：上述 3 年的數字計及學資處和律政司的職員，當中包括公務員及非公務員合約僱員。為了加快追討欠款的行動，律政司在 2010 年 10 月成立專責小組，處理學資處所轉介的拖欠學生貸款個案。

(c) 在 2012/13 學年，學資處會增設 28 個負責追討拖欠學生貸款的常額職位，而追討拖欠學生貸款所涉及的職位（包括學資處及律政司的公務員及非公務員合約僱員）會增至 116 個，2012/13 學年的預算開支則為 2,480 萬元。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB227

問題編號
0169

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度《政府財政預算案》演辭第 59 段中，財政司司長建議「容許所有在 2012 年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，以紓緩他們畢業初期的財政負擔，並讓他們有更充裕的時間尋找穩定的工作」。上述建議詳情為何？需否增加額外人手以處理？若需要，預算開支為何？有關畢業生需否支付額外利息？若需要，詳情為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

目前，學生貸款人一般須在完成課程六個月後開始還款。

就經入息審查的生活費用貸款而言，貸款利息只會由開始還款時累算，故借取經入息審查貸款的畢業生無須繳付該一年間的貸款利息。至於免入息審查的貸款，由於相關貸款計劃是按無所損益和收回全部成本的原則運作，故貸款利息會由提取貸款時開始累算。因此，免入息審查貸款的貸款人如採用建議方案，須繳付該一年間的貸款利息。以10年還款期計算，估計須繳付的額外利息為每月2至6元[1]。學生資助辦事處會邀請所有在2012年完成課程的貸款人考慮是否選擇上述方案，亦會提醒借取免入息審查貸款的貸款人有關額外利息事宜。貸款人如不選擇上述方案，應在完成課程六個月後開始還款；如有真正經濟困難，可按現行延期還款機制申請延期還款。

貸款人如因繼續修讀全日制課程、經濟困難或患重病而難以償還貸款，可申請延期還款。在2012年完成課程的學生貸款人，如選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，不會視為延期還款。換言之，他們仍合資格根據現行機制申請延期還款。

若需額外資源或人手，我們會在推行上述措施前制訂詳細的需要計劃。

[1] 計算方法是以2010/11年度畢業生在三項免入息審查貸款計劃下的貸款額中位數29,800元至80,000元為基數，利率設定為1.674%，即相等於根據「免入息審查貸款計劃」檢討第二階段公眾諮詢中提出的建議，把風險調整利率下調至零後的利率。

簽署：	
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB228

問題編號
0177

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

1) 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，每年在各項免入息審查貸款計劃中，從無所損益利息和風險利率(1.5%)所得的利息收入分別為何？

2) 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，在各項專上學生資助或貸款計劃下，申請延期還款的個案及獲批個案為何?

3) 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，幼稚園暨幼兒中心的家長可獲得全額學費減免的數目為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

1) 在 2009/10 至 2011/12 學年，全日制大專學生免入息審查貸款計劃(為修讀政府資助專上課程的全日制學生而設)、專上學生免入息審查貸款計劃(為修讀經本地評審自資專上課程的全日制學生而設)及擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)下以無所損益利率及 1.5%風險調整系數衍生的利息收入，表列如下：

利息收入 (百萬元)	學年					
	2009/10		**2010/11**		**2011/12***	
	無所損益利率 [1]	風險調整系數 [1]	無所損益利率 [1]	風險調整系數 [1]	無所損益利率 [1]	風險調整系數 [1]
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	32.02	17.67	32.07	18.28	11.81	7.88
專上學生免入息審查貸款計劃	28.43	16.46	32.51	19.44	13.43	9.53
擴展的免入息審查貸款計劃	49.70	29.38	49.26	29.97	18.23	13.04

* 截至 2011 年 12 月 31 日

[1] 某學年內以無所損益利率及風險調整系數衍生的利息收入，包括在該學年徵收和收到的利息，以及在該學年徵收但在隨後學年才收到的利息。

2) 在 2009/10 至 2011/12 學年，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下收到和獲批的延期還款申請數目，表列如下：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	2 698	1 767	1 058
(ii) 完成審核的延期還款申請數目[註]	2 959	1 850	642
(iii) 獲准延期還款個案數目	2 506	1 556	517
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	85%	84%	81%
(B) 專上學生資助計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	1 498	2 046	718
(ii) 完成審核的延期還款申請數目[註]	1 513	2 051	479
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 402	1 919	447
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	93%	94%	93%

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	1 047	676	429
(ii) 完成審核的延期還款申請數目[註]	1 132	713	244
(iii) 獲准延期還款個案數目	898	601	197
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	79%	84%	81%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	2 796	2 245	1 686
(ii) 完成審核的延期還款申請數目[註]	3 042	2 286	544
(iii) 獲准延期還款個案數目	2 658	1 949	439
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	87%	85%	81%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	2 409	2 112	1 486
(ii) 完成審核的延期還款申請數目[註]	2 749	2 119	1 040
(iii) 獲准延期還款個案數目	2 056	1 610	829
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	75%	76%	80%
(F) 各項計劃[(A)至(E)]			
(i) 收到的延期還款申請數目	10 448	8 846	5 377
(ii) 完成審核的延期還款申請數目[註]	11 395	9 019	2 949
(iii) 獲准延期還款個案數目	9 520	7 635	2 429
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	84%	85%	82%

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註：在某學年內完成審核的個案數目，包括由上一個學年結轉的個案，因此與有關學年內所收個案的數目並無直接關係。已完成審核的個案數目，包括獲批、不獲批及經處理後撤回的個案數目。

3) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，有子女就讀幼稚園暨幼兒中心而獲得全額學費減免的家長數目，表列如下：

	2009/10 學年	**2010/11 學年**	**2011/12 學年 (截至 2011 年 12 月 31 日)**
3 歲或以上就讀幼稚園班級的兒童	4 031	3 995	7 780
3 歲以下接受幼兒中心全日制服務的兒童	689	607	822
總數：	**4 720**	**4 602**	**8 602**

在 2011/12 學年，合資格獲得全額學費減免的家長數目較之前各學年大幅增加，主要因為學生資助辦事處入息審查機制下全額資助的入息上限有所放寬。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB229

問題編號
0578

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支
228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2012/13 學年「學生車船津貼計劃」預算的申請數目是 230 968，預算支付款額則為 433.1 百萬元，當中中、小學生及專上學生的預算分別是多少？

(b) 處方表示會於 2012/13 年度內，加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的問題的力度，當中的詳情及預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 在 2012/13 學年，學生車船津貼計劃的預算申請數目和支付款額按級別表列如下：

級別	預算申請數目	預算支付款額 (百萬元)
小學程度	50 527	65.7
中學程度	125 788	214.2
專上程度	54 653	153.2
總計：	**230 968**	**433.1**

(b) 學生資助辦事處(學資處)會加緊向拖欠還款者及其彌償人追討欠款。學資處會繼續聯絡拖欠還款者，通知他們如有實際經濟困難可向學資處提出債務重組或申請延期還款。另外，學資處會繼續精簡追討還款的工作流程，優化系統以改善個案處理程序，調撥更多資源以加快追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠個案轉介律政司，以及直接向小額錢債審裁署提交申索。

在 2012-13 財政年度，學資處會加強人手處理拖欠學生貸款個案，從而加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，這方面的開支預計為 450 萬元。預計追討每一元拖欠學生貸款的成本為 0.16 元。學資處會密切監察所處理個案的數字及進度，繼續評估有關工作的效率，以及有關措施的成效，並與律政司合作，確保能適時採取法律行動追討欠款。

為進一步打擊拖欠還款問題，政府已就免入息審查貸款計劃的運作制訂及公布一系列改善措施，在 2011 年 11 月 14 日至 2012 年 2 月 29 日期間進行第二階段公眾諮詢。改善建議包括減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸、收緊符合申請資格的課程範圍，以及打擊拖欠還款問題。政府會在考慮公眾諮詢的結果後，敲定整套改善建議的內容，在 2012 年中就建議徵詢立法會教育事務委員會，然後向立法會財務委員會申請撥款。與此同時，財政司司長也在 2012-13 年財政預算案中宣布，政府會檢討須經入息審查生活費貸款的利率機制。上述改善措施會有助減輕學生貸款人的還款負擔，從而減低拖欠還款的風險。如獲立法會財務委員會批准，政府打算在 2012/13 學年開始，分階段實施須經入息審查及免入息審查貸款計劃的改善措施。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB230

問題編號
0583

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
102 免入息審查貸款計劃
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請列出過往五個學年(2007/08 至 2011/12)，在「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」下，不同院校中獲取資助的學生人數，以及當中獲全額資助的學生人數。

(b) 請列出過往五個學年(2007/08 至 2011/12)，在「免入息審查貸款計劃」下，不同院校中成功申請貸款的學生人數。

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 在 2007/08 至 2011/12 學年，在(i)「資助專上課程學生資助計劃」及(ii)「專上學生資助計劃」下，不同院校中獲取助學金的學生人數，以及當中獲全額資助的學生人數如下：

(i)　資助專上課程學生資助計劃

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(A) 香港城市大學					
獲助學金學生人數	3 502	3 379	3 499	3 388	2 650
獲全額資助學生人數	1 122	1 092	1 184	1 167	1 696
(B) 香港浸會大學					
獲助學金學生人數	1 721	1 632	1 592	1 654	1 423
獲全額資助學生人數	580	558	518	588	926
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院					
獲助學金學生人數	8 712	8 715	9 111	8 608	5 956
獲全額資助學生人數	3 267	3 385	3 595	3 393	4 020
(D) 香港科技大學					
獲助學金學生人數	1 792	1 648	1 640	1 642	1 382
獲全額資助學生人數	522	495	553	601	858
(E) 嶺南大學					
獲助學金學生人數	945	922	972	922	798
獲全額資助學生人數	321	313	344	326	507
(F) 香港中文大學					
獲助學金學生人數	3 267	3 087	3 146	3 216	2 590
獲全額資助學生人數	1 075	1 071	1 100	1 140	1 625

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(G) 香港演藝學院					
獲助學金學生人數	176	155	143	144	117
獲全額資助學生人數	64	52	59	51	70
(H) 香港教育學院					
獲助學金學生人數	1 010	1 020	1 165	1 288	1 153
獲全額資助學生人數	376	382	444	492	775
(I) 香港理工大學					
獲助學金學生人數	4 577	4 404	4 696	4 798	4 007
獲全額資助學生人數	1 473	1 406	1 521	1 611	2 477
(J) 菲臘牙科醫院					
獲助學金學生人數	12	13	14	17	9
獲全額資助學生人數	2	3	7	7	4
(K) 香港大學					
獲助學金學生人數	2 565	2 361	2 311	2 224	1 775
獲全額資助學生人數	795	746	780	771	1 126
總計					
獲助學金學生人數	**28 279**	**27 336**	**28 289**	**27 901**	**21 860**
獲全額資助學生人數	**9 597**	**9 503**	**10 105**	**10 147**	**14 084**

* 截至2011年12月31日。數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。由於當局於2011/12學年起放寬了入息審查下可獲全額資助的入息上限，故獲全額資助的學生人數和百分比均有所增加。

(ii) 專上學生資助計劃

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院					
獲助學金學生人數	1 814	2 012	2 430	2 652	1 385
獲全額資助學生人數	712	695	924	1079	979
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院					
獲助學金學生人數	458	514	738	1 106	667
獲全額資助學生人數	192	222	304	479	506
(C) 職業訓練局轄下的香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、工商資訊學院					
獲助學金學生人數	5 564	5 545	5 698	5 079	3 543
獲全額資助學生人數	2 172	2 191	2 296	2 069	2 470
(D) 香港科技大學					
獲助學金學生人數	2	14	5	1	1
獲全額資助學生人數	0	2	3	0	1
(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院					
獲助學金學生人數	325	364	505	774	428
獲全額資助學生人數	153	159	201	343	318
(F) 香港中文大學 – 東華三院社區書院、專業進修學院					
獲助學金學生人數	978	901	986	1 425	927
獲全額資助學生人數	443	399	427	604	671

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(G) 香港教育學院					
獲助學金學生人數	69	85	137	200	104
獲全額資助學生人數	30	24	58	89	83
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院					
獲助學金學生人數	1 621	2 042	2 861	3 268	2 585
獲全額資助學生人數	629	730	1 070	1 205	1 621
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院					
獲助學金學生人數	1 831	1 888	2 081	2 481	1 514
獲全額資助學生人數	719	744	870	1 098	1 107
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院					
獲助學金學生人數	613	1 313	1 761	1 954	1 159
獲全額資助學生人數	267	509	665	764	739
(K) 明愛專上學院及明愛白英奇專業學校					
獲助學金學生人數	337	318	343	490	262
獲全額資助學生人數	155	137	146	224	195
(L) 香港科技專上書院					
獲助學金學生人數	123	65	68	76	35
獲全額資助學生人數	34	34	36	36	28

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(M) 恒生管理學院及恒生商學書院					
獲助學金學生人數	139	132	137	270	210
獲全額資助學生人數	55	48	44	84	138
(N) 東華學院					
獲助學金學生人數	0	0	0	0	17
獲全額資助學生人數	0	0	0	0	15
(O) 香港專業進修學校					
獲助學金學生人數	354	392	370	309	170
獲全額資助學生人數	155	161	157	132	119
(P) 香港樹仁大學					
獲助學金學生人數	1 290	1 464	1 600	1 602	1 384
獲全額資助學生人數	437	469	540	563	866
(Q) 珠海學院					
獲助學金學生人數	208	330	438	456	344
獲全額資助學生人數	101	141	181	195	239
(R) 香港藝術學院					
獲助學金學生人數	10	7	10	13	7
獲全額資助學生人數	3	2	3	5	6

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(S) 香港中伸書院					
獲助學金學生人數	15	22	31	23	11
獲全額資助學生人數	11	13	15	8	6
(T) 耀中社區書院					
獲助學金學生人數	0	1	1	1	1
獲全額資助學生人數	0	1	1	1	1
(U) 醫院管理局					
獲助學金學生人數	0	131	227	287	196
獲全額資助學生人數	0	54	92	111	144
(V) 薩凡納藝術設計學院					
獲助學金學生人數	0	0	0	0	1
獲全額資助學生人數	0	0	0	0	1
總計					
獲助學金學生人數	**15 751**	**17 540**	**20 427**	**22 467**	**14 951**
獲全額資助學生人數	**6 268**	**6 735**	**8 033**	**9 089**	**10 253**

* 截至2011年12月31日。數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。由於當局於2011/12學年起放寬了入息審查下可獲全額資助的入息上限，故獲全額資助的學生人數和百分比均有所增加。

(b) 在 2007/08 至 2011/12 學年，在(i)「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」(適用於合資格申請「資助專上課程學生資助計劃」的全日制學生)及(ii)「專上學生免入息審查貸款計劃」(適用於合資格申請「專上學生資助計劃」的全日制學生)下，不同院校中獲免入息審查貸款的學生人數如下：

(i)　全日制大專學生免入息審查貸款計劃

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(A) 香港城市大學	808	920	902	857	540
(B) 香港浸會大學	429	496	503	506	376
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	749	830	1 044	968	627
(D) 香港科技大學	386	411	433	450	318
(E) 嶺南大學	259	283	273	258	176
(F) 香港中文大學	643	728	773	774	592
(G) 香港演藝學院	84	93	89	84	77
(H) 香港教育學院	286	322	348	350	212
(I) 香港理工大學	856	1 022	1 097	965	730
(J) 菲臘牙科醫院	5	2	1	3	6
(K) 香港大學	783	829	885	799	570
總計	**5 288**	**5 936**	**6 348**	**6 014**	**4 224**

* 截至2011年12月31日。

(ii)　專上學生免入息審查貸款計劃

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	833	853	922	1 012	694
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	294	341	455	646	515

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、工商資訊學院	1 861	1 554	1 554	1 412	1 074
(D) 香港科技大學	0	1	0	3	2
(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院	196	190	296	392	354
(F) 香港中文大學–東華三院社區書院、專業進修學院	531	419	478	648	531
(G) 香港教育學院	58	48	89	129	128
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	770	885	1 257	1 371	1 160
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院	819	705	857	1 124	821
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	379	660	811	896	651
(K) 明愛專上學院及明愛白英奇專業學校	280	201	186	220	138
(L) 香港科技專上書院	63	31	40	33	19
(M) 恒生管理學院及恒生商學書院	49	27	36	143	144
(N) 東華學院	0	0	0	0	13
(O) 香港專業進修學校	162	179	202	170	109
(P) 香港樹仁大學	616	566	630	553	490
(Q) 珠海學院	115	140	169	165	160

院校	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12***
(R) 香港藝術學院	18	7	9	15	8
(S) 香港中伸書院	6	10	11	2	2
(T) 耀中社區書院	0	0	0	0	1
(U) 醫院管理局	0	38	64	91	62
(V) 薩凡納藝術設計學院	0	0	0	0	10
(W) 嘉諾撒聖心商學書院	0	0	0	0	14
總計	**7 050**	**6 855**	**8 066**	**9 025**	**7 100**

* 截至2011年12月31日

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB231

問題編號
0584

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支
228 學生資助
102 免入息審查貸款計劃
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 處方表示會於 2012-13 年度內，繼續開發綜合學生資助系統，以支援各項學生資助計劃及獎學金和獎勵計劃的管理工作，當中的詳情及預算為何？

(b) 處方表示會跟進有關免入息審查貸款計劃的檢討結果，落實改善免入息審查貸款計劃和專上學生資助計劃運作的措施，當中的詳情及預算為何？

(c) 學資處在 2012-13 年度將會增加 125 個常額職位，涉及款項是多少？請詳列新增職位的職務及月薪。當中有多少人是負責處理助學金和貸款，以及有多少人負責追討貸款？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 學生資助辦事處(學資處)已完成綜合學生資助系統(綜合系統)的招標程序，並已於 2011 年 12 月批出合約。學資處現正進行系統分析和設計工作，隨後便會進入推行階段。預計綜合系統可如期在 2013-14 至 2015-16 年度分階段啟用。推行綜合系統的非經常開支總額約為 6,537 萬元，運作新系統每年的經常開支總額預算約為 1,378 萬元。

(b) 去年 11 月，政府就改善各項免入息審查貸款計劃運作的建議進行第二階段公眾諮詢，同時亦提出一些建議，以改善專上學生資助計劃。擬議的改善措施包括：

<u>關於免入息審查貸款計劃的建議</u>

(A) 減輕學生借款人的還款負擔

(1) 將三項免入息審查貸款計劃的風險調整利率下調至零，並於三年後作檢討；

(2) 將免入息審查貸款的標準還款期由 10 年延長至 15 年；

(3) 放寬延期還款安排。延期還款申請如獲批准，還款期可延長最多兩年，期間貸款人可免繳付利息；

(4) 將還款安排由現時季度還款改為每月還款；

(B) 減少借款人過度借貸的情況及確保合資格課程的質素

(5) 將三項免入息審查貸款計劃下每個課程的最高貸款額定於須繳的學費金額；

(6) 設定 30 萬元的終身貸款限額，並設有每年按物價調整的機制；

(7) 撤銷專上學生免入息審查貸款計劃的年齡限制；

(8) 適當地修訂擴展的免入息審查貸款計劃下合資格課程的範疇，以限制只有具備適度質素保證的課程才合資格；

(C) 更有效處理學生拖欠還款問題

(9) 在清晰指定的情況下向信貸資料服務機構提供拖欠還款者的負面信貸資料；以及

(10) 要求年齡較大而又首次貸款的人提供信貸報告，以供評估其信貸能力。

<u>關於專上學生資助計劃的建議</u>

(1) 將年齡上限由 25 歲放寬至 30 歲；

(2) 撤銷學歷要求／限制；以及

(3) 撤銷償還該計劃助學金的規定。

公眾諮詢將於 2012 年 2 月 29 日結束。政府會因應公眾諮詢的結果，再敲定各項改善建議方案，在 2012 年中就建議徵詢立法會教育事務委員會，然後向立法會財務委員會申請撥款。如財務委員會批准，政府擬從 2012/13 學年起分階段實施擬議的改善建議。

建議對免入息審查貸款及專上學生資助計劃的助學金和貸款的收入和支出有財政影響。若需要其他額外資源，我們會在各項建議和實施時間落實後，計算實際的需要計劃。

(c) 在 2012-13 年度增設 125 個常額職位的預算開支合共約為 3,270 萬元。在這 125 個常額職位中，87 個負責處理各項學生資助計劃；28 個負責追收拖欠貸款；其餘 10 個負責加強學資處的管理架構及提供一般辦公室行政支援。該 125 個常額職位的職責和月薪如下：

職位數目	職級 (職位數目)	每個職位月薪*	職責／職務範圍
87	一級行政主任(4)	47,135元	接收和處理申請、回答查詢、進行覆查及安排發放各項學生資助計劃的助學金／貸款，以及應付在新學制下因公帑資助專上學額增加而引致的額外工作量。
	二級行政主任(7)	31,210元	
	高級文書主任(6)	35,785元	
	文書主任(8)	27,030元	
	助理文書主任(31)	16,855元	
	文書助理(31)	13,145元	
28	二級行政主任(5)	31,210元	分析拖欠貸款、處理拖欠還款者重組貸款的申請、對拖欠還款者／彌償人採取法律行動，以及處理拖欠還款者／彌償人的查詢。
	文書主任(5)	27,030元	
	助理文書主任(9)	16,855元	
	文書助理(9)	13,145元	
10	總行政主任(1)	89,075元	領導及監管在推行綜合學生資助系統後成立的新專責科別／組別，以及提供一般辦公室行政支援。
	高級行政主任(1)	65,300元	
	高級庫務會計師(1)	89,075元	
	二級行政主任(1)	31,210元	
	高級文書主任(1)	35,785元	
	文書主任(1)	27,030元	
	助理文書主任(1)	16,855元	
	文書助理(3)	13,145元	

* 按每個職級的中點月薪計算。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB232

問題編號
0719

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2012/13 學年「資助專上課程學生資助計劃」的助學金及貸款額的預算是 15.06 億元，當中助學金及貸款的預算分別是多少，佔全部支付款項的百分比是多少？

(b) 2012/13 學年「專上學生資助計劃」的助學金及貸款額的預算是 13.779 億元，當中助學金及貸款的預算分別是多少，佔全部撥款的百分比是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 2012/13 學年「資助專上課程學生資助計劃」的助學金及貸款預算開支分別為 11.415 億元(75.8%)及 3.645 億元(24.2%)。

(b) 2012/13 學年專上學生資助計劃的助學金及貸款預算開支分別為 10.525 億元(76.4%)及 3.254 億元(23.6%)。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB233

問題編號
0720

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度《政府財政預算案》演辭第 171 段，財政司司長表示政府在 2011/12 學年推出多項措施加強支援清貧學生，包括放寬入息審查機制下可獲全額資助的收入上限、調整資助級別、增加書簿津貼、改善考試費減免和幼稚園及幼兒中心學費減免計劃等，每名受惠的中小學生平均每年可獲得的資助增加至 5,000 元，增幅達三成，而每名專上學生平均可獲得的助學金亦預計會增加至 38,000 元，增幅接近兩成。上述各項資助涉及開支分別為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

2010/11 學年學前教育至專上教育級別各項學生資助計劃的實際開支，以及 2011/12 學年落實各項改善措施後的開支載於下表：

學生資助計劃	**2010/11學年實際資助開支 (百萬元)**	**2011/12學年資助開支的修訂預算 (百萬元)**	**2011/12學年累計資助開支 (百萬元) (截至2011年12月31日)**
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	239.0	447.3	160.1(註1)
學校書簿津貼計劃	440.6	632.6	629.7
學生車船津貼計劃	352.0	427.4	307.0(註2)
上網費津貼計劃	150.7	182.1	177.7
考試費減免計劃	7.5	71.8	0(註3)
資助專上課程學生資助計劃	830.1	950.4	632.12(註4)
專上學生資助計劃	792.8	953.0	482.6(註4)

註 1： 學費減免按月發放。上述數字僅為 5 個月的學費減免數額。

註 2： 專上學生的車船津貼將於未來數月繼續發放。

註 3： 學生資助辦事處核實學校考生是否合資格獲減免後，於 2012 年 2 月會跟進發還考試費 7,180 萬元。

註 4： 獲批的助學金一般分兩期平均發放。第二期金額一般於 12 月底至 1 月發放，上述數字並未完全反映。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB234

問題編號
0903

管制人員的答覆

總目： 173－學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2011-12 年度，各區領取全額書簿津貼的數字為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

截至 2011 年 12 月 31 日， 2011/12 學年共有 265 637 名學生在學校書簿津貼計劃下領取書簿津貼，當中 150 320 人合資格領取全額資助，115 317 人合資格領取半額資助。現把領取全額書簿津貼的學生人數，按學生就讀學校所在地區載列如下：

區域	學生就讀學校所在地區	領取全額書簿津貼的學生人數*
港島	中西區	2 008
	東區	7 721
	南區	3 658
	灣仔	1 859
港島區小計：		**15 246**
九龍	九龍城	7 349
	觀塘	15 253
	深水埗	9 958
	黃大仙	9 534
	油尖旺	5 550
九龍區小計		**47 644**

區域	學生就讀學校所在地區	領取全額書簿津貼的學生人數*
新界	離島	3 229
	葵青	13 728
	北區	10 066
	西貢	7 654
	沙田	11 489
	大埔	6 206
	荃灣	5 061
	屯門	12 871
	元朗	17 126
新界區小計		**87 430**
總計		**150 320**

* 截至 2011 年 12 月 31 日的情況

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB235

問題編號
0904

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

接受學生資助辦事處資助的小、中及專上學生中，有多少學生來自綜援家庭？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2010/11 和 2011/12 學年，於兩項為專上學生而設的須經入息審查資助計劃，即資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下，來自領取綜合社會保障援助(綜援)家庭申請人獲得資助的宗數如下：

計劃	學年	
	2010/11	**2011/12***
資助專上課程學生資助計劃	5 573	4 898
專上學生資助計劃	5 852	4 659

*截至 2011 年 12 月 31 日

來自領取綜援家庭的中小學生可領取綜援計劃下的就學開支津貼，以支付與就學有關的選定項目開支(即課本、文具、一筆過小額開支等)、往返學校交通費、考試費和膳食費，而有關家庭也符合獲得上網費津貼的資格。為避免發放雙重津貼，學生資助辦事處不會向這些學生提供資助。學生資助辦事處和社會福利署設有行之有效的通報途徑，防止重覆發放資助。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB236

問題編號
0905

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

254 給予學生的貸款　　103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2010/11 至 2011/12 學年，專上學生資助計劃下，來自修讀副學位和學位課程學生的申請個案數目分別為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

在 2010/11 和 2011/12 學年，修讀副學位課程和學士學位／銜接學位課程的學生在專上學生資助計劃下的申請個案數目如下：

學年	申請個案數目		
	副學位	學士學位／銜接學位	總數
2010/11	21 837	6 296	28 133
2011/12*	20 638	6 867	27 505

*截至 2011 年 12 月 31 日的數目

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB237

問題編號
2878

管制人員的答覆

總目：173 學生資助辦事處　　分目：228 學生資助

254 給予學生的貸款

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領：學生資助計劃

管制人員：學生資助辦事處監督

局長：教育局局長

問題：

(a) 在 2010/11 學年，學生資助辦事處各項資助及貸款計劃共發放超過四十六億元，當中有多少人為幼稚園學生、小學生、中學生和大專生？請以學生類別、資助金額、全日制及半日制劃分。

(b) 請告知向學生資助辦事處借貸的大專生平均借貸金額是多少和學生償還款項情況如何？另外，過往 3 年的紀錄，壞賬個案或逾期未還個案有多少及比率為何？

提問人：張國柱議員

答覆：

(a) 在 2010/11 學年，按課程級別劃分的獲資助學生人數及所支付的助學金及／或貸款金額的分項數字列於下表：

<table>
<tr><th>課程級別</th><th>獲資助人數</th><th>支付的助學金總額(百萬元)</th><th>支付的經入息審查貸款總額(百萬元)</th><th>支付的免入息審查貸款總額(百萬元)</th></tr>
<tr><td>3歲以下接受幼兒中心全日制服務的兒童</td><td>2 963</td><td>59.7</td><td colspan="2" rowspan="5">不適用</td></tr>
<tr><td>學前兒童#
- 半日制
- 全日制</td><td>8 699
16 286</td><td>24.1
155.2</td></tr>
<tr><td>小學</td><td>105 406</td><td>292.1</td></tr>
<tr><td>中學</td><td>160 666</td><td>606.9</td></tr>
<tr><td>專上課程</td><td>61 607*</td><td>1,731.8</td><td>516.3</td><td>758.1</td></tr>
<tr><td>其他修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生</td><td>11 403</td><td colspan="2">不適用</td><td>473.6</td></tr>
<tr><td>總計</td><td>367 030</td><td>2,869.8</td><td>516.3</td><td>1,231.7</td></tr>
<tr><td colspan="4">支付的助學金及貸款總額(百萬元)：</td><td>4,617.8</td></tr>
</table>

為3歲以上入讀幼稚園的學前兒童提供的資助是指透過須經入息審查的「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」所提供的學費減免。至於所有入讀合資格參與「學前教育學券計劃」幼稚園的學童，他們可透過「學前教育學券計劃」領取免入息審查的學費資助，支出由總目156教育局支付。

* 包括11 089名只獲免入息審查貸款的學生。

(b) 在 2010/11 學年，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)下，所支付的平均貸款額及平均季度還款額載列如下：

2010/11 學年	**款額(元)**
(A) 資助專上課程學生資助計劃(貸款用作支付生活費)	
(i) 年內支付的平均貸款額+	25,594
(ii) 所有還款帳戶的平均季度還款額*	2,778
(B) 專上學生資助計劃(貸款用作支付生活費)	
(i) 年內支付的平均貸款額+	26,177
(ii) 所有還款帳戶的平均季度還款額*	1,251

2010/11 學年	款額(元)
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生)(貸款用作支付學費)	
(i) 年內支付的平均貸款額+	35,673
(ii) 所有還款帳戶的平均季度還款額*	2,286
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生)(貸款用作支付學費、學習開支和生活費)	
(i) 年內支付的平均貸款額+	60,228
(ii) 所有還款帳戶的平均季度還款額*	3,009
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設**)**(貸款用作支付學費)	
(i) 年內支付的平均貸款額+	41,535
(ii) 所有還款帳戶的平均季度還款額*	1,443

+ 數字代表 2010/11 學年內支付的貸款額。當局就學生修讀課程的整筆貸款，或會分開在兩個或以上學年支付；貸款的總額，為各個學年支付的貸款總和。

* 截至 2011 年 7 月 31 日。

在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生)，以及擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)下，拖欠還款個案及所涉及款額的最新數字載列如下：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 796	2 297	2 015
撇帳個案數目(註)	18	18	10
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.44%	6.71%	6.37%
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.05%	0.05%	0.03%

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	972	1 146	1 050
撇帳個案數目(註)	4	4	2
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	9.28%	8.58%	5.72%
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.04%	0.03%	0.01%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生)			
拖欠還款個案數目	1 946	1 641	1 424
撇帳個案數目(註)	4	6	6
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.83%	7.66%	6.19%
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.03%	0.03%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的學生)			
拖欠還款個案數目	1 909	2 000	1 771
撇帳個案數目(註)	3	3	2
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	13.84%	12.25%	7.97%
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.02%	0.01%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)			
拖欠還款個案數目	9 751	9 440	8 337
撇帳個案數目(註)	45	48	16
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	17.53%	15.44%	12.45%
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.08%	0.08%	0.02%

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
總計			
拖欠還款個案數目	17 374	16 524	14 597
撇帳個案數目(註)	74	79	36
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.45%	11.28%	9.00%
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.05%	0.05%	0.02%

* 截至 2011 年 12 月 31 日。

註： 上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳，主要原因是借款人去世，或借款人及其彌償人均告破產。

§ 一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學生資助辦事處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB238

問題編號
2879

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在 2010-11 年度接受幼稚園及幼兒中心學費減免計劃津助的學生有 24 940 個，請告知當中有多少個申請是來自綜援家庭？

(b) 請告知過去 3 年接受幼稚園及幼兒中心學費減免計劃津助的學生來自綜援的家庭的比例為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a)及(b)

正領取綜合社會保障援助(綜援)的學前兒童，跟其他適齡接受學前教育的兒童一樣，由 2009/10 學年起，可直接向學生資助辦事處(學資處)申請參加學前教育學券計劃(學券計劃)。確認符合資格參加學券計劃的兒童，會獲學資處發出學券計劃資格證明書。兒童入讀合資格參與學券計劃的幼稚園可憑資格證明書向教育局兌現學券，同時間兒童可在學券計劃下獲得學費資助。綜援家庭的家長如需申領學券以外的學前教育學費資助，應向社會福利署（社署）轄下的社會保障辦事處申領綜援計劃下的就學開支津貼，以支付幼稚園學費。為免出現雙重資助的情況，學童若正領取綜援計劃下的就學開支津貼，其間將不可同時獲得幼稚園及幼兒中心學費減免計劃下的資助。現時，學資處與社署設有完善的溝通渠道，防止資助雙重發放予家長。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB239

問題編號
0371

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
102 免入息審查貸款計劃
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在放寬入息上限後，四人家庭月入不超過多少元才可獲全額資助？

(b) 2010/11 至 2011/12 學年所實施的專上學生資助計劃、本地專上學生資助計劃以及免入息審查貸款計劃下，這兩年批出的貸款數額最低、平均、中位數，以及最高分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 由 2011/12 學年起，政府放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲全額資助的入息上限。在 2011/12 學年，四人家庭可獲全額資助的每月入息上限為 13,800 元，相當於 2010 年第二季四人住戶每月住戶入息中位數的 58%。

(b) 在 2010/11 至 2011/12 學年，在資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)、擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)下批出的最低、平均、中位數和最高的貸款額分別如下：

年內支付的貸款額(元)[+]	學年	
	2010/11	**2011/12 (截至 2011 年 12 月 31 日)***
(A) 資助專上課程學生資助計劃(貸款用作支付生活費)		
最低	740	945
平均	25,594	23,693
中位數	30,000	18,980
最高**	55,870	56,940
(B) 專上學生資助計劃(貸款用作支付生活費)		
最低	745	1,000
平均	26,177	27,054
中位數	30,917	28,470
最高**	60,610	56,940
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)(貸款用作支付學費)		
最低	2,610	5,000
平均	35,673	36,267
中位數	42,100	42,100
最高	42,100	42,100
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)(貸款用作支付學費、學習開支及生活費)		
最低	1,120	1,370
平均	60,228	60,075
中位數	60,000	51,000
最高	143,710	278,960
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)(貸款用作支付學費)		
最低	2,700	2,320
平均	41,535	30,447
中位數	29,500	39,000
最高	790,000	500,000

[+] 表內的數字代表相關學年內支付的貸款額。當局就學生修讀課程批出的整筆貸款，或會分開在兩個或以上學年支付；貸款的總額，為各個學年支付的貸款的總和。

* 資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)和專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)下所批出的貸款一般分兩期平均發放。第二期貸款一般在 12 月至 1 月期間發放，日期視乎不同院校收取第二期學費的到期日而定。上表所載有關計劃的數字沒有悉數計及第二期發放的貸款。

** 資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃的部分申請人(例如傷殘學生)或會獲酌情發放高於該學年最高貸款額的貸款。這些申請所獲的貸款額，如屬資助專上課程學生資助計劃，上限為該學年最高貸款額的 150%；如屬專上學生資助計劃，則以該學年的學費資助上限為限。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB240

問題編號
0373

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目：
102 免入息審查貸款計劃
202 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 至 2011/12 學年，請分別列出免入息審查貸款計劃下，下列各類申請個案的數目、涉及的貸款，以及拖欠還款的個案及金額為何？

(a) 香港公開大學學生；

(b) 香港樹仁大學學生；

(c) 修讀政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀制課程或其自資開辦及頒發學術名譽、或培訓或發展的專上教育程度課程的學生；

(d) 修讀毅進計劃課程的學生；

(e) 修讀根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程的學生；

(f) 修讀根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1)條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程的學生；

(g) 修讀根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程的學生；

(h) 修讀由法定組織所提供或資助的培訓或發展課程的學生；以及

(i) 修讀其他機構開辦並經學生資助辦事處監督根據有關準則核准的持續專業教育課程的學生。

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2010/11 至 2011/12 學年，在擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)之下的 9 個類別合資格課程／培訓機構的獲批申請數目、獲批貸款金額，以及拖欠還款個案及金額如下：

	學年	
	2010/11	**2011/12***
(a) 第 1 類 – 香港公開大學提供的課程		
獲批申請數目	467	252
獲批貸款金額(百萬元)	10.56	6.32
拖欠還款個案數目	547	470
拖欠還款金額(百萬元)	7.92	6.73
(b) 第 2 類 – 香港樹仁大學提供的課程		
獲批申請數目	8	2
獲批貸款金額(百萬元)	0.35	0.16
拖欠還款個案數目	24	19
拖欠還款金額(百萬元)	0.64	0.59
(c) 第 3 類 – 政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀課程或其自資開辦及頒發本地學術名譽或培訓或發展的專上教育程度課程		
獲批申請數目	2 479	1 852
獲批貸款金額(百萬元)	111.44	89.43
拖欠還款個案數目	1 126	969
拖欠還款金額(百萬元)	16.78	14.84
(d) 第 4 類 – 毅進計劃課程		
獲批申請數目	3 627	820
獲批貸款金額(百萬元)	87.99	16.33
拖欠還款個案數目	1 474	1 252
拖欠還款金額(百萬元)	11.74	10.27
(e) 第 5 類 – 根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程		
獲批申請數目	3 361	2 137
獲批貸款金額(百萬元)	181.56	114.65
拖欠還款個案數目	1 477	1 251
拖欠還款金額(百萬元)	28.79	25.31

	學年	
	2010/11	**2011/12***
(f) 第 6 類 – 根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1)條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程		
獲批申請數目	2 106	719
獲批貸款金額(百萬元)	72.90	25.54
拖欠還款個案數目	4 423	4 052
拖欠還款金額(百萬元)	44.60	42.87
(g) 第 7 類 – 根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程		
獲批申請數目	53	58
獲批貸款金額(百萬元)	2.02	2.43
拖欠還款個案數目	11	9
拖欠還款金額(百萬元)	0.10	0.09
(h) 第 8 類 – 由法定組織提供或資助的培訓或發展課程		
獲批申請數目	123	55
獲批貸款金額(百萬元)	2.61	1.17
拖欠還款個案數目	250	204
拖欠還款金額(百萬元)	2.00	1.76
(i) 第 9 類 – 其他機構開辦並經學生資助辦事處監督核准的持續專業教育課程		
獲批申請數目	404	139
獲批貸款金額(百萬元)	17.01	5.88
拖欠還款個案數目	671	598
拖欠還款金額(百萬元)	8.62	7.85
合計		
獲批申請數目	12 628	6 034
獲批貸款金額(百萬元)	486.44	261.91
拖欠還款個案數目(註)	9 440	8 337
拖欠還款金額(百萬元)	121.19	110.31

***** 截至 2011 年 12 月 31 日

註： 拖欠還款的學生可能就多於一個類別的課程的多筆貸款拖欠還款，所以拖欠還款個案總數並不是以上各類拖欠還款個案數目的總和。除非另有指明，否則拖欠還款個案數目為截至有關學年結束的數字。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB241

問題編號
0374

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 至 2011/12 學年，每年從各類貸款所得的利息收入有多少？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2010/11 及 2011/12 學年，從資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生而設)所得的利息收入如下：

	學年	
	2010/11 (百萬元)	**2011/12* (百萬元)**
資助專上課程學生資助計劃	21.76	8.19
專上學生資助計劃	6.03	2.70
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	52.35	18.21
專上學生免入息審查貸款計劃	51.99	20.92
擴展的免入息審查貸款計劃	90.00	33.66

* 截至 2011 年 12 月 31 日

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB242

問題編號
0375

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目：

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2010/11 至 2011/12 學年，毅進計劃學員申請發還學費的個案及有關的開支為何？當中獲發還全額及三成學費的個案分別為何？

(b) 在 2012-13 年度預算案宣布開辦一項以毅進計劃為藍本的新課程。這項計劃每年涉及的撥款及學額分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 2010/11 及 2011/12 學年，毅進計劃下發還學費申請數目及發還學費數額如下：

	2010/11 學年#	**2011/12 學年***
發還學費申請數目	18 922	6 395
發還全額學費	3 428	1 013
發還三成學費	15 494	5 382
發還學費總額(百萬元)	165.5	44.2
發還全額學費	79.8	23.1
發還三成學費	85.7	21.1

截至 2011 年 12 月 31 日的臨時數字。2010/11 學年的學費發還申請仍在處理中。

* 估計數字：由於合資格學員須待完成課程後才獲發還學費，2011/12 學年的學費將於 2012-13 財政年度才會發還，實際數字將於 2013 年 3 月才可提供。

(b) 就財政預算規劃而言，預計該項以毅進計劃為藍本的新課程每年大約提供 15 000 個學額。財政司司長在 2012-13 年度預算案演辭中公布會預留十億元推行該項新課程。預計該筆款項足以應付課程推出後首五年的政府開支。估計有關開支主要用於向合資格學員發還學費。

簽署：

姓名：學生資助辦事處監督

職銜：蘇美儀

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB243

問題編號
0376

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 至 2011/12 學年，按班級程度，請分別列出指定夜間成人教育課程資助計劃下學校的學額、報讀人數、退學人數以及獲發還學費的個案數目。當中獲發還全額、半額及三成學費的個案分別為何?

提問人： 張文光議員

答覆：

指定夜間成人教育課程資助計劃向在認可辦學機構的指定中心修讀夜中學課程的合資格成年學員發還學費。認可辦學機構會因應本身的資源，盡量提供足夠學額，以應付需求。在 2010/11 及 2011/12 學年，有關的報讀人數、退學人數，以及獲發還全額、半額及三成學費的個案數目如下：

學年	級別	報讀人數	退學人數	獲發還學費個案數目			
				發還全額	發還半額	發還三成	總數
2010/11*	中一	62	45	4	4	9	17
	中二	73	50	5	3	11	19
	中三	203	132	10	6	39	55
	中四	499	243	29	28	112	169
	中五	637	256	46	62	202	310
	中六	333	95	38	44	100	182
	中七	251	41	30	56	87	173
	總數	**2 058**	**862**	**162**	**203**	**560**	**925**
2011/12@^	中一	50	18	5	4	13	22
	中二	87	20	8	7	22	37
	中三	162	63	14	12	39	65
	中四	402	105	42	31	107	180
	中五	400	91	43	32	108	183
	中六	315	39	36	27	93	156
	中七	291	31	32	24	83	139
	總數	**1 707**	**367**	**180**	**137**	**465**	**782**

* 截至 2011 年 12 月 31 日的臨時數字。2010/11 學年的發還學費申請仍在處理中。

@ 2011/12 學年的報讀及退學人數顯示截至 2011 年 12 月 31 日的情況。

^ 2011/12 學年獲發還學費個案數目為估計數字。由於合資格學員須待完成課程後才獲發還學費，2011/12 學年的學費將於 2012-13 財政年度才會發還，實際數字將於 2013 年 3 月才可提供。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB244

問題編號
0382

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2010/11 至 2011/12 學年，專上學生資助計劃及本地專上學生資助計劃下，拖欠貸款、申請延期還款以及破產(請分別列出個人申請破產，或被當局要求破產)的人數和涉及的款項分別為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

在 2010/11 及 2011/12 學年，資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下拖欠還款個案、申請延期還款個案、破產個案及相關款額的數字，表列如下：

	學年	
	2010/11	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃		
(i) 拖欠還款個案數目	2 297	2 015
(ii) 拖欠款額(百萬元)	60.49	55.04
(iii) 申請延期還款個案數目(註1)	1 767	1 058
(iv) 破產申請個案數目(註2)	14	2
(v) 破產個案涉及的學生貸款金額(百萬元)	0.52	0.11

	學年	
	2010/11	**2011/12***
(B) 專上學生資助計劃		
(i) 拖欠還款個案數目	1 146	1 050
(ii) 拖欠款額(百萬元)	13.93	14.38
(iii) 申請延期還款個案數目(註1)	2 046	718
(iv) 破產申請個案數目(註2)	6	4
(v) 破產個案涉及的學生貸款金額(百萬元)	0.33	0.08

***** 截至 2011 年 12 月 31 日

註 1： 學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

註 2： 所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB245

問題編號
0208

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去三個學年(即 2009/10 至 2011/12)每學年在此綱領下追討還款個案的人手及開支分別為何？

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2009/10 至 2011/12 學年追討拖欠學生貸款所涉及的職員人數及總開支如下：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12**
職員總數(註)	69	90	93*
總開支(百萬元)(註)	12.5	17.3	19.7#

* 截至 2011 年 12 月 31 日

整個學年的預算開支

註： 以上過去三個學年的數字包括學生資助辦事處及律政司的公務員及非公務員合約僱員。為加快追討欠款，律政司在 2010 年 10 月成立專責小組處理學生資助辦事處轉介的拖欠學生貸款個案。

簽署：

姓名： 蘇美儀女士

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB246

問題編號
0209

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就此綱領中各項學生貸款計劃，請按 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年表列以下資料：

(a) 拖欠還款個案數目及所涉款額；

(b) 拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率；

(c) 申請延期還款個案數目及所涉款額；

(d) 申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率；

(e) 破產申請個案數目及所涉款額；

(f) 破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率；

(g) 撇帳個案數目及所涉款額；及

(h) 撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率。

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2009/10 至 2011/12 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)的所需資料詳載如下：

(a) 拖欠還款個案數目及所涉款額：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 796	2 297	2 015
拖欠款額(百萬元)	69.79	60.49	55.04
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	972	1 146	1 050
拖欠款額(百萬元)	7.26	13.93	14.38
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 946	1 641	1 424
拖欠款額(百萬元)	39.93	34.54	30.08
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 909	2 000	1 771
拖欠款額(百萬元)	50.32	57.70	54.05
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
拖欠還款個案數目	9 751	9 440	8 337
拖欠款額(百萬元)	117.39	121.19	110.31
總計			
拖欠還款個案數目	17 374	16 524	14 597
拖欠款額(百萬元)	284.69	287.85	263.86

* 截至 2011 年 12 月 31 日

(b) 拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 796	2 297	2 015
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.44%	6.71%	6.37%
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	972	1 146	1 050
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	9.28%	8.58%	5.72%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 946	1 641	1 424
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.83%	7.66%	6.19%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 909	2 000	1 771
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	13.84%	12.25%	7.97%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
拖欠還款個案數目	9 751	9 440	8 337
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	17.53%	15.44%	12.45%
總計			
拖欠還款個案數目	17 374	16 524	14 597
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.45%	11.28%	9.00%

* 截至 2011 年 12 月 31 日

(c) 申請延期還款個案數目：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃	2 698	1 767	1 058
(B) 專上學生資助計劃	1 498	2 046	718
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)	1 047	676	429
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)	2 796	2 245	1 686
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)	2 409	2 112	1 486
總計	10 448	8 846	5 377

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註：學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

(d) 申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
申請延期還款個案數目	2 698	1 767	1 058
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	7.18%	5.16%	3.34%
(B) 專上學生資助計劃			
申請延期還款個案數目	1 498	2 046	718
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	14.31%	15.32%	3.91%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
申請延期還款個案數目	1 047	676	429
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	4.75%	3.16%	1.87%

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
申請延期還款個案數目	2 796	2 245	1 686
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	20.27%	13.75%	7.59%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
申請延期還款個案數目	2 409	2 112	1 486
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	4.33%	3.45%	2.22%
總計			
申請延期還款個案數目	10 448	8 846	5 377
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率 §	7.49%	6.04%	3.32%

* 截至 2011 年 12 月 31 日

§ 每宗延期還款申請個案可能涉及超過一個貸款還款帳戶。此外，申請人在一個學年內，就同一貸款還款帳戶申請延期還款的次數可多於一次。

(e) 由學生貸款借款人提出破產申請的個案數目及所涉款額：

	學年		
	2009/10^	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	30	14	2
所涉款額 (百萬元)	1.24	0.52	0.11
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	14	6	4
所涉款額 (百萬元)	0.61	0.33	0.08
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	15	13	1
所涉款額 (百萬元)	0.60	0.49	0.05
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	25	12	3
所涉款額 (百萬元)	2.91	1.73	0.39

	學年		
	2009/10^	**2010/11**	**2011/12***
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
破產申請個案數目(註)	232	146	30
所涉款額 (百萬元)	9.58	6.80	1.30
總計			
破產申請個案數目(註)	316	191	40
所涉款額 (百萬元)	14.94	9.87	1.93

^ 2009/10 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2011 年 3 月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註： 所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

(f) 由學生貸款借款人提出破產申請的個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2009/10^	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	30	14	2
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.08%	0.04%	0.01%
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	14	6	4
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.13%	0.04%	0.02%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	15	13	1
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.07%	0.06%	0.00%

	學年		
	2009/10^	**2010/11**	**2011/12***
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	25	12	3
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.18%	0.07%	0.01%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
破產申請個案數目(註)	232	146	30
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.42%	0.24%	0.04%
總計			
破產申請個案數目(註)	316	191	40
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.23%	0.13%	0.02%

^ 2009/10 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2011 年 3 月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註： 所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

(g) 撇帳個案數目及所涉款額：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目(註)	18	18	10
所涉款額(百萬元)	0.62	0.83	0.19
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目(註)	4	4	2
所涉款額(百萬元)	0.16	0.20	0.07
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目(註)	4	6	6
所涉款額(百萬元)	0.11	0.17	0.31

	學年		
	2009/10^	**2010/11**	**2011/12***
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目(註)	3	3	2
所涉款額(百萬元)	0.36	0.30	0.04
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
撇帳個案數目(註)	45	48	16
所涉款額(百萬元)	1.52	1.78	0.58
總計			
撇帳個案數目(註)	74	79	36
所涉款額(百萬元)	2.77	3.28	1.19

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註： 上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳，主要原因是借款人去世，或借款人及其彌償人均告破產。

(h) 撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目(註)	18	18	10
貸款還款帳戶數目	37 577	34 231	31 653
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.05%	0.05%	0.03%
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目(註)	4	4	2
貸款還款帳戶數目	10 470	13 352	18 358
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.04%	0.03%	0.01%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目(註)	4	6	6
貸款還款帳戶數目	22 035	21 410	23 001
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.03%	0.03%

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
撇帳個案數目(註)	3	3	2
貸款還款帳戶數目	13 797	16 331	22 227
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.02%	0.02%	0.01%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
撇帳個案數目(註)	45	48	16
貸款還款帳戶數目	55 627	61 148	66 941
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.08%	0.08%	0.02%
總計			
撇帳個案數目(註)	74	79	36
貸款還款帳戶數目	139 506	146 472	162 180
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率§	0.05%	0.05%	0.02%

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註： 上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳，主要原因是借款人去世，或借款人及其彌償人均告破產。

§ 一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學生資助辦事處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB247

問題編號
0210

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，資助專上課程學生資助計劃下因為不能通過調整後家庭收入審查而不獲助學金或貸款的學生人數，及因為不能通過資產審查而不獲助學金或貸款的學生人數分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

資助專上課程學生資助計劃為修讀全日制公帑資助專上課程而又有需要的學生提供須經入息審查的助學金和貸款。申請人須接受兩層入息審查，以評定是否符合受助資格和可獲得的資助水平。第一層入息審查（即收入審查）採用調整後家庭收入計算公式，根據計算所得的調整後家庭收入數值，評定申請人可得的助學金和貸款佔最高資助額的百分比。通過收入審查的申請人另須接受資產審查，即第二層入息審查。經收入審查公式計算的資助額，會再按申請人家庭成員平均所擁有資產的淨額，予以調整。

在 2009/10 至 2011/12 學年，資助專上課程學生資助計劃下因不能通過收入審查和不能通過資產審查而未能獲得助學金或貸款的申請人，數目如下：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
申請人數	31 932	31 185	28 933
因不能通過收入審查而未能獲助學金／貸款的申請人數	978	832	525
因不能通過資產審查而未能獲助學金／貸款的申請人數	36	51	58

* 截至 2011 年 12 月 31 日

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB248

問題編號
0224

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

當局於 2012 年至 2013 年度將會增加 125 個非首長級職位，請以表列方式，闡釋該等職位所屬職系、職責範圍及每年薪酬開支分別為何，並解釋新增的職位將有助改善哪些服務？

提問人： 張宇人議員

答覆：

該 125 個非首長級職位的職級、職責和每年薪酬開支，以及可改善的服務詳列於下表：

職位數目	職級 (職位數目)	每年薪酬開支	可改善的服務	職責／職務範圍
87	一級行政主任(4)	2,262,480元	加強處理學生資助計劃的人手支援，以及應付在新學制下因公帑資助專上學額增加而引致的額外工作量。	接收和處理申請、回答查詢、進行覆查及安排發放各項學生資助計劃的助學金／貸款。
	二級行政主任(7)	2,621,640元		
	高級文書主任(6)	2,576,520元		
	文書主任(8)	2,594,880元		
	助理文書主任(31)	6,270,060元		
	文書助理(31)	4,889,940元		

職位數目	職級 (職位數目)	每年薪酬開支	可改善的服務	職責／職務範圍
28	二級行政主任(5)	1,872,600元	加強處理拖欠貸款的人手支援，以及加快循法律途徑追收拖欠貸款。	分析拖欠貸款、處理拖欠還款者重組貸款的申請、對拖欠還款者／彌償人採取法律行動，以及處理拖欠還款者／彌償人的查詢。
	文書主任(5)	1,621,800元		
	助理文書主任(9)	1,820,340元		
	文書助理(9)	1,419,660元		
10	總行政主任(1)	1,068,900元	在推行綜合學生資助系統(綜合系統)後，加強管理架構及一般辦公室行政支援。該系統有助學生資助辦事處提高工作效率和服務質素。	領導及監管在推行綜合系統後成立的新專責科別／組別，以及提供一般辦公室行政支援。
	高級行政主任(1)	783,600元		
	高級庫務會計師(1)	1,068,900元		
	二級行政主任(1)	374,520元		
	高級文書主任(1)	429,420元		
	文書主任(1)	324,360元		
	助理文書主任(1)	202,260元		
	文書助理(3)	473,220元		
125		**約3,270萬元**	-	-

* 按每個職級的中點月薪計算。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB249

問題編號
1406

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支
228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

當局為低收入家庭提供的上網費津貼計劃，於 2010/11 年度及 2011/12 學年分別有 181 619 及 178 582 個家庭受惠，批出津貼總額為 1.507 億元及 1.821 億元。請當局告知：

(a) 就該計劃的入息審查工作所涉及的人手安排和開支為何；

(b) 根據學生資助辦事處網上發報的數字(http://www.sfaa.gov.hk/tc/statistics/sia.htm)，獲發半額津貼的家庭數目由 2010/11 學年的 131 446 個下降至 2011/12 年度(截至 2012 年 1 月 18 日)的 75 033 個；相反，獲發全額津貼的家庭數目由 2010/11 學年的 50 173 個倍增至 2011/12 學年(截至 2012 年 1 月 18 日)的 102 116 個：有關數目的大幅度變動的原因為何?

提問人：何鍾泰議員

答覆：

(a) 為應付在 2010/11 學年因推行上網費津貼計劃而衍生的額外工作，當局已批准學生資助辦事處(學資處)在 2011-12 年度增設 14 個公務員職位，涉及的開支為 443 萬元(以全年計)。

(b) 2010/11 及 2011/12 兩個學年根據上網費津貼計劃合資格申領全額及半額津貼的家庭數目分布差距甚大，原因是學資處在 2011/12 學年放寬了入息審查機制。為加強支援有需要的學生，學資處由 2011/12 學年起，放寬該處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限，使合資格獲取全額資助的學生佔受資助學生總數的比例，由以往約 30%，大幅增加至 2011/12 學年的 59%左右。放寬限制後，2011/12 學年合資格申領全額上網費津貼的家庭數目隨之而大幅增加。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB250

問題編號
2093

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於預算案演辭第 59 段中提出，會容許所有在二〇一二年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，以紓緩他們畢業初期的財政負擔。就此，請提供以下資料：

(a) 現時申請入息及免入息審查貸款的學生若選擇在完成課程一年後開始還款，當局會否在該年寬限期內繼續收取利息？有關利息預計佔學生的貸款金額比率為何？

(b) 現時當局規定學生申請入息及免入息審查貸款分別需於畢業後 5 年及 10 年內全數償還貸款和累積利息，若學生選擇完成課程一年後開始還款，有關的還款年期會否相應延遲？

(c) 若學生申請免入息審查貸款 15 萬元，按現時息率計算，學生選擇與不選擇完成課程一年後才開始還款的每期還款額分別為何？

提問人：何秀蘭議員

答覆：

(a) 須經入息審查的生活費貸款方面，貸款利息只會在貸款人開始還款時才開始累算。因此，借取須經入息審查貸款的畢業生在該一年期內無須就有關貸款繳付利息。至於免入息審查貸款方面，由於有關的貸款計劃以無所損益和收回全部成本的原則運作，貸款利息由提取貸款當日起累算。因此，免入息審查貸款的貸款人如選擇一年後還款，他們須在該一年期內就有關貸款繳付利息。按現時利率 3.174%計算，預計由此產生的額外利息約佔貸款本金 1.58%。

(b) 根據現時的還款條款，須經入息審查貸款的貸款人須在 5 年內分 20 個季度償還有關貸款（若有經濟困難，還款期可延長至 10 年）。免入息審查貸款的貸款人則須在完成有關課程後，在 10 年內分 40 個季度償還有關貸款。學生貸款人如選擇一年後還款，其整個還款期會順延。

(c) 假設學生為修讀四年制課程借取總額為 15 萬元的免入息審查貸款，息率為現時利率 3.174%，並按此息率分 10 年攤還。根據現時的安排，他每月約須還款 1,570 元。如該學生選擇一年後還款，則每月約須還款 1,590 元。不過，政府正檢討免入息審查貸款，並建議把風險調整系數由 1.5% 減至 0（3 年後再檢討），以及把還款期由 10 年延長至 15 年。在實施這些改善措施後，該學生每月約須還款 980 元（如不選擇一年後還款）或 987 元（如選擇一年後還款）。

須注意，15 萬元的款額遠高於 3 個免入息審查貸款計劃所批貸款額的中位數。2010/11 學年畢業生在 3 個免入息審查貸款計劃中借取的貸款額中位數，由 29,800 元至 80,000 元不等。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB251

問題編號
2752

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在中、小學生資助的指標上，以家庭為單位的申請數目由 2010/11 學年的 220 441 個下降至 2012/13 學年預算的 206 345 個，原因為何，以及對相關開支有何影響？

提問人：林大輝議員

答覆：

以家庭為單位的中、小學生資助申請數目，由 2010/11 學年的 220 441 宗，預算會下跌至 2012/13 學年的 206 345 宗，減幅為 6.4%。預算申請數目減少，主要是由於 334 新高中學制在 2012/13 學年全面取代七年中學學制，中七班(在 2011/12 學年佔 30 100 人)由 2012/13 學年起停辦。由於班級數目減少，加上 2012/13 學年初中學生人數較 2011/12 學年下跌 4.4%，預算以家庭為單位的申請數目在 2012/13 學年會有所減少。

由於預算在 2012/13 學年申請資助的學生人數減少，向中、小學生發放的資助總額(包括書簿津貼、車船津貼、上網費津貼及考試費減免)預計會減少 5,230 萬元，由 2011/12 學年的 11.809 億元，減至 2012/13 學年的 11.286 億元。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在獎學金、獎勵及有關計劃的指標上，為何 2012/13 學年預算的"申請數目"和"批出的獎學金、助學金及獎勵的數目"均較 2010/11 及 2011/12 學年下降，以及對相關開支有何影響？

提問人： 林大輝議員

答覆：

學生資助辦事處現時管理多項為小學至專上程度各級學生而設的私人捐助及政府資助的獎學金、助學金及獎勵計劃，其中用以資助修讀預科課程的政府資助獎學金／助學金計劃有兩項，分別為政府大學預科生活津貼計劃和政府獎學金計劃。自 2009/10 學年實施高中及高等教育新學制以後，兩年制的預科課程(即中六及中七)在 2010/11 學年將會開辦最後一屆。這屆預科課程的中六學生在 2011/12 學年升讀中七後，便不會再收取新預科課程學生。在 2011/12 學年，預科課程的學生人數將減少一半；到了 2012/13 學年，將沒有學生修讀預科課程。因此，政府大學預科生活津貼計劃和政府獎學金計劃的申請人數和獲資助者數目大幅下跌，而這兩個計劃也將由 2012/13 學年起停辦。基於上述原因，申請和批出的獎學金、助學金及獎勵數目由 2010/11 至 2012/13 學年一直持續下降。

雖然申請和批出的獎學金、助學金及獎勵數目下降，但 2012/13 學年獎學金、助學金及獎勵的預算撥款仍較 2010/11 及 2011/12 學年為多，原因是教育局在 2010/11 學年推出一項名為"準英語教師獎學金"的新獎學金計劃，吸引英語程度良好的人士修讀相關課程，以取得英語教師的資歷。該計劃每年頒發約 50 個新獎學金名額，獲頒獎學金的學生可以在其就讀課程的正常修業期內領取獎學金，為期 1 至 5 年不等。每名合資格獲頒獎學金的本地學生每年可獲 50,000 元，而每名非本地學生每年可獲 80,000 元。此外，在 2012/13 學年，準英語教師獎學金計劃的新名額會增加一倍，以配合新舊學制並存下在 2012/13 學年修讀第一年學士

學位課程的學生人數。基於上述原因，2012/13 學年的撥款較 2010/11 及 2011/12 學年為多。

簽署：	
姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB253

問題編號
2754

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，學生資助辦事處計劃加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的問題的力度。當局可否告知相關措施的詳情、須追討的款項和涉及多少行政開支？

提問人：林大輝議員

答覆：

學生資助辦事處(學資處)會加緊向拖欠還款者及其彌償人追討欠款。學資處會繼續聯絡拖欠還款者，通知他們如有實際經濟困難可向學資處提出債務重組或申請延期還款。另外，學資處會繼續精簡追討還款的工作流程，優化系統以改善個案處理程序，調撥更多資源以加快追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠個案轉介律政司，以及直接向小額錢債審裁署提交申索。

在 2012-13 財政年度，學資處會加強人手處理拖欠學生貸款個案，從而加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，這方面的開支預計為 450 萬元。預計追討每一元拖欠學生貸款的成本為 0.16 元。雖然現階段不能合理地計算就此項措施可追回的款項，但學資處會密切監察所處理個案的數字及進度，繼續評估有關工作的效率，以及有關措施的成效，並與律政司合作，確保能適時採取法律行動追討欠款。

為進一步打擊拖欠還款問題，政府已就免入息審查貸款計劃的運作制訂及公布一系列改善措施，在 2011 年 11 月 14 日至 2012 年 2 月 29 日期間進行第二階段公眾諮詢。改善建議包括減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸、收緊符合申請資格的課程範圍，以及打擊拖欠還款問題。政府會在考慮公眾諮詢的結果後，敲定整套改善建議的內容，在 2012 年中就建議徵詢立法會教育事務委員會，然後向立法會財務委員會申請撥款。與此同時，財政司司長也在 2012-13 年財政預算案中宣布，政府會檢討須經入息審查生活費貸款的利率機制。上述改善措施會有助減輕學生貸款人的還款負擔，從而減低拖欠還款的風險。如獲立法會財務委員會批准，政府打算在 2012/13 學年開始，分階段實施須經入息審查及免入息審查貸款計劃的改善措施。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB254

問題編號
2357

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案(演詞第 59 段)提出容許所有在 2012 年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，以紓緩他們畢業初期的財政負擔。當局可否考慮將其變為長期政策？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

目前，學生貸款人一般須在完成學業後 6 個月開始償還貸款。鑑於來年經濟情況不明朗，當局建議容許所有在 2012 年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程後 1 年才開始償還學生貸款，以紓緩他們畢業初期的財政負擔，並讓他們有更充裕的時間尋找穩定的工作。這是一次性的紓困措施，用以補足現行的延期還款機制。根據現行機制，貸款人如基於繼續修讀全日制課程、遇上經濟困難或患重病的理由無法償還貸款，可申請延期還款。日後，學生在畢業後如確實無力償還貸款，可根據現行的延期還款機制申請延遲還款。2010/11 學年，延期還款申請獲批准的整體比率逾 85%。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB255

問題編號
1464

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自幼稚園學券計劃實施後，2010/11 及 2011/12 學年幼稚園暨幼兒中心的家長可獲得全額學費減免的數目為何?請按幼稚園學生及幼兒中心受惠兒童劃分。

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 及 2011/12 學年，有子女就讀幼稚園暨幼兒中心並符合資格獲取幼稚園及幼兒中心學費減免計劃全額學費減免的家長人數如下：

	2010/11學年	**2011/12學年 (截至2011年12月31日)**
就讀幼稚園班級的3歲或以上兒童	3 995	7 780
接受全日制幼兒中心服務的0至3歲兒童	607	822
總計：	**4 602**	**8 602**

在2011/12學年，符合資格獲取全額學費減免的家長人數大幅增加，主要是由於政府放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB256

問題編號
0113

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請政府告知：

(a) 現時拖欠學生貸款的數目及涉及金額；

(b) 當局現時負責追討及打擊欠款的編制；

(c) 現時追討欠款的程序，以及當局會於甚麼情況下將該帳目列為壞帳？有關帳目會否告知立法會財務委員會？

提問人：梁劉柔芬議員

答覆：

(a) 有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)、擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)現時拖欠還款個案數目和涉及金額資料載列如下：

	截至2011年12月31日
(A) 資助專上課程學生資助計劃	
拖欠還款個案數目	2 015
拖欠款額(百萬元)	55.04
(B) 專上學生資助計劃	
拖欠還款個案數目	1 050
拖欠款額(百萬元)	14.38
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)	
拖欠還款個案數目	1 424
拖欠款額(百萬元)	30.08
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)	
拖欠還款個案數目	1 771
拖欠款額(百萬元)	54.05
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)	
拖欠還款個案數目	8 337
拖欠款額(百萬元)	110.31
合計	
拖欠還款個案數目	14 597
拖欠款額(百萬元)	263.86

(b) 計及學生資助辦事處(本處)處理拖欠貸款個案的職員人數，以及律政司成立處理本處轉介的拖欠學生貸款個案的專責小組，負責追討拖欠還款的職員合共有 93 人，當中包括公務員及非公務員合約僱員。而就該目的而設立的職位總數為 102 個。

(c) 如貸款人連續拖欠還款兩季或以上，又未獲本處批准延期還款，本處會向貸款人發出首次催繳信，一般要求在 14 天內清繳所有逾期未還的分期還款。催繳信並會建議貸款人如因經濟困難、繼續升學或患重病而難以償還貸款，可申請延期還款。本處並會通知貸款人，如在最後限期之後仍不清繳拖欠款項，本處會要求其彌償人代為清還。

如在指定限期後貸款人既無還款，又無回應，則本處會以書面要求貸款人及其彌償人清繳債項，否則的話，本處會安排採取法律行動追討欠款。

如貸款人及其彌償人仍未能在指定限期內償還貸款，又沒有申請延期還款或聯絡本處重組債務，本處便會安排把個案轉介律政司，循法律途徑向貸款人及其彌償人追討貸款，或把個案直接入稟小額錢債審裁處(如果申索款額不超過 5 萬元)。

現時，本處盡力向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的貸款，並只會在下述情況下才考慮把貸款撇帳：

(i) 如欠款人(即貸款的學生)已去世，會基於恩恤理由撇帳；

(ii) 如設法與拖欠還款者及其彌償人聯絡後均不成功，而所欠的貸款又證實無法追討；或

(iii) 律政司建議撇帳。

根據現行程序，無法追討的債項如涉及公職人員欺詐或疏忽，金額又超過 50 萬元，當局會向立法會財務委員會申請批准把債項撇帳。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB257

問題編號
0617

管制人員的答覆

總目： 173 – 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去兩年領取全額及半額中小學生書簿津貼的家庭的數字。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

在 2009/10 及 2010/11 學年，根據學校書簿津貼計劃領取全額及半額書簿津貼的中小學生家庭的數字開列如下：

學年	領取書簿津貼的中小學生家庭的數字	
	全額資助	半額資助
2009/10	54 518	142 238
2010/11	52 669	137 109

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB258

問題編號
0618

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

當局在上年度回覆本人的提問(答覆編號：EDB307)中指出，「學生資助辦事處的現有系統，並沒有備存合資格領取學校書簿津貼計劃下資助的家庭全年總收入，對照全年家庭入息中位數的分布情況資料。」就此，政府可否告知本委員會：

(a) 當局會否考慮增撥資源更新現有系統，以備存有關家庭收入分佈資料；若有，詳情為何；若否，原因為何？及

(b) 當局會否研究在全額津貼及半額津貼之間，增設「75%津貼」；若有，詳情為何；若否，原因為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

(a) 立法會財務委員會早前已批准學生資助辦事處(學資處)開發綜合學生資助系統(綜合系統)，以取代現有電腦系統處理各項學生資助計劃申請，包括學校書簿津貼計劃的申請。綜合系統的招標程序已經完成，推行該系統的合約已於 2011 年 12 月批出。我們現正進行系統分析和設計，預期系統會設置更先進的管理工具，以便在推行新系統後，從不同方面收集和提供主要業務資料，供日後分析之用。運作新系統的非經常性開支總額預算約為 6,537 萬元。

(b) 現時，在公營中、小學就讀的學生可接受免費教育。經濟上有需要的學生可按學校書簿津貼計劃申請資助，以支付書簿費和雜項就學開支；以及按學生車船津貼計劃申請車船津貼，以支付往返住所與學校的交通費。家長亦可透過上網費津貼計劃申領津貼，以支付子女在家中上網學習的費用。參加香港高級程度會考或香港中學文憑考試的高中學生如經濟上有需要，亦可根據考試費減免計劃申請考試費減免。

由 2011/12 學年起，我們已放寬學資處入息審查機制下獲得全額資助的入息上限。因此，在 2011/12 學年，合資格領取全額資助的學生人數佔受惠中、小學生總人數的百分比，由以往約 29%上升至今學年約 56%。此外，學校書簿津貼計劃的定額津貼亦有所增加，獲全額資助的學生由 2010/11 學年每人 408 元增加至 2011/12 學年的 1,000 元，獲半額資助的學生亦由每人 204 元增加至 500 元。此外，我們亦擴大考試費減免計劃範疇，讓合資格領取半額津貼的學校考生可獲減免一半的考試費，因此，受惠的學生由以往約 11 000 人增加至 2011/12 學年約 40 000 人。推行改善措施後，2011/12 學年(截至 2011 年 12 月 31 日)發放予經濟上有需要的中、小學生的資助額累計約達 10.75 億元，而 2010/11 學年全年則合共 8.42 億元。

我們相信，上述各項計劃已可幫助學生應付學習需要，適切地減輕家長的負擔。因此，我們認為沒有迫切需要為經濟上有需要的中、小學生增設 75%資助幅度。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB259

問題編號
0762

管制人員的答覆

總目： 173 – 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

學生資助辦事處預期 2012-13 年度會增加 125 個常額職位。

就此，請當局提供以下資料：

(a) 請按職級及職能列出將開設職位的數字；

(b) 請列出 2011-12 年度及預計 2012-13 年度各職級的編制及實際人數；

(c) 請按職級、職能及合約期列出學生資助辦事處在 2011-12 年度聘用非公務員合約僱員的數字；及

(d) 請按“非公務員合約僱員”、“中介公司僱員”及“外判”三項合約服務分類，列出學生資助辦事處在 2011-12 年度及預計 2012-13 年度的開支情況。

提問人： 李鳳英議員

答覆：

(a) 按職級及職能列出的 125 個常額職位的分項數字如下：

職位數目	職級(職位數目)	職能
87	一級行政主任(4)	接收和處理申請、回答查詢、進行覆查及安排發放各項學生資助計劃的助學金／貸款，以及應付在新學制下因公帑資助專上學額增加而引致的額外工作量。
	二級行政主任(7)	
	高級文書主任(6)	
	文書主任(8)	
	助理文書主任(31)	
	文書助理(31)	

職位數目	職級(職位數目)	職能
28	二級行政主任(5)	分析拖欠貸款、處理拖欠還款者重組貸款的申請、對拖欠還款者／彌償人採取法律行動，以及處理拖欠還款者／彌償人的查詢。
	文書主任(5)	
	助理文書主任(9)	
	文書助理(9)	
10	總行政主任(1)	領導及監管在推行綜合學生資助系統後成立的新專責科別／組別，以及提供一般辦公室行政支援。
	高級行政主任(1)	
	高級庫務會計師(1)	
	二級行政主任(1)	
	高級文書主任(1)	
	文書主任(1)	
	助理文書主任(1)	
	文書助理(3)	

(b) 2011-12 年度各職級公務員的編制與實際人數，以及預計 2012-13 年度的編制如下：

	編制 (按2012年3月31日當日計算)	編制 (按2013年3月31日當日計算)	實際人數 (按2012年1月31日當日計算)
高級首席行政主任	1	1	1
總行政主任	5	6	5
高級庫務會計師	1	1	1
高級系統經理	1	1	1
高級行政主任	11	12	8
系統經理	1	1	1
庫務會計師	1	1	1
一級行政主任	28	34	14
一級系統分析員／程式編製主任	1	1	1
二級行政主任	14	27	18*
二級系統分析員／程式編製主任	1	1	1
教育行政助理	8	7	7
二級會計主任	2	2	2
高級文書主任	77	85	53
文書主任	85	99	63
助理文書主任	149	191	138

	編制 (按2012年 3月31日 當日計算)	編制 (按2013年 3月31日 當日計算)	實際人數 (按2012年 1月31日 當日計算)
文書助理	56	99	49
辦公室助理員	1	1	1
汽車司機	1	1	1
二級工人	3	3	2
一級私人秘書	1	1	1
二級私人秘書	2	1	2
總計	**450**	**576**	**371**

*9 名二級行政主任現正署任一級行政主任的職位。

(c) 按職能列出學生資助辦事處在 2011-12 年度聘用非公務員合約僱員的分項數字如下：

職能	2011-12年度 (按2011年12月31日當日計算)
行政服務	91
就各項學生資助計劃提供的文書服務	427
一般服務	4
資訊科技支援服務	8
總計：	**530**

按合約期列出學生資助辦事處在 2011-12 年度聘用非公務員合約僱員的分項數字如下：

合約期	2011-12年度 (按2011年12月31日當日計算)
少於1年	40
1年	489
2年	1
總計：	**530**

(d) 學生資助辦事處在 2011-12 年度付予非公務員合約僱員薪金、中介公司及外判服務承辦商費用的開支及 2012-13 年度的預算開支如下：

開支項目	**2011-12年度***	**2012-13年度 (預算)**
非公務員合約僱員的薪金開支 (百萬元)	92.6	90.8
付予中介公司費用的開支 (百萬元)	1.5	1.5
付予外判服務承辦商費用的開支 (百萬元)	16.1	25.1

*截至 2012 年 1 月 31 日為止的實際開支加 2012 年 2 月及 3 月的預算開支。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB260

問題編號
0393

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

學生資助辦事處表示，非首長級職位會在 2013 年 3 月 31 日增至 575 個，增幅為 125 個。請告知本委員會上述新職位的工作性質、職級及薪金。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

該 125 個非首長級職位的工作性質、職級及薪金詳列如下：

職位數目	職級 (職位數目)	每個職位 月薪*	職責／職務範圍
87	一級行政主任(4)	47,135元	接收和處理申請、回答查詢、進行覆查及安排發放各項學生資助計劃的助學金／貸款，以及應付在新學制下因公帑資助專上學額增加而引致的額外工作量。
	二級行政主任(7)	31,210元	
	高級文書主任(6)	35,785元	
	文書主任(8)	27,030元	
	助理文書主任(31)	16,855元	
	文書助理(31)	13,145元	
28	二級行政主任(5)	31,210元	分析拖欠貸款、處理拖欠還款者重組貸款的申請、對拖欠還款者／彌償人採取法律行動，以及處理拖欠還款者／彌償人的查詢。
	文書主任(5)	27,030元	
	助理文書主任(9)	16,855元	
	文書助理(9)	13,145元	

職位數目	職級 (職位數目)	每個職位 月薪*	職責／職務範圍
10	總行政主任(1)	89,075元	領導及監管在推行綜合學生資助系統後成立的新專責科科／組別，以及提供一般辦公室行政支援。
	高級行政主任(1)	65,300元	
	高級庫務會計師(1)	89,075元	
	二級行政主任(1)	31,210元	
	高級文書主任(1)	35,785元	
	文書主任(1)	27,030元	
	助理文書主任(1)	16,855元	
	文書助理(3)	13,145元	

* 按每個職級的中點月薪計算。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB261

問題編號
0888

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
102 免入息審查貸款計劃
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年度財政預算案演辭第 170 段提出，在 2010/11 學年，學生資助辦事處各項資助及貸款計劃共發放超過 46 億元，惠及學生超過 36 萬人，佔整體全日制學生人數三分之一。就此，當局可否詳述沒有償還有關計劃下資助及貸款的學生共多少人，以及須撥作壞帳的未償還貸款金額為何？當局可否告知本委員會，當局有否考慮改善評審機制，以衡量根據計劃申請貸款的學生的經濟狀況，以及採取了什麼措施，協助申請貸款的學生以更為靈活的方式償還貸款？如有，請提供詳情。

提問人：石禮謙議員

答覆：

政府的學生資助政策是確保不會有學生因經濟困難而未能接受教育。目前，學生資助辦事處管理2項須經入息審查資助計劃及3項免入息審查貸款計劃，協助專上學生繼續進修。這些計劃包括：

(i) 資助專上課程學生資助計劃 – 須經入息審查的資助計劃，為修讀公帑資助課程的合資格全日制大專學生提供助學金及／或貸款；

(ii) 專上學生資助計劃 – 須經入息審查的資助計劃，為修讀自資經本地學歷評審專上課程的25歲或以下的合資格全日制學生提供助學金及／或貸款；

(iii) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 – 為合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生提供貸款；

(iv) 專上學生免入息審查貸款計劃 – 為合資格申請專上學生資助計劃的學生提供貸款；以及

(v) 擴展的免入息審查貸款計劃 – 為修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生提供貸款。

上述計劃的拖欠還款及撇帳個案的最新數字如下：

(i) 拖欠還款個案數目和涉及金額資料載列如下：

	截至2011年12月31日
(A) 資助專上課程學生資助計劃	
拖欠還款個案數目	2 015
拖欠款額(百萬元)	55.04
(B) 專上學生資助計劃	
拖欠還款個案數目	1 050
拖欠款額(百萬元)	14.38
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	
拖欠還款個案數目	1 424
拖欠款額(百萬元)	30.08
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃	
拖欠還款個案數目	1 771
拖欠款額(百萬元)	54.05
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃	
拖欠還款個案數目	8 337
拖欠款額(百萬元)	110.31
合計	
拖欠還款個案數目	14 597
拖欠款額(百萬元)	263.86

(ii) 撇帳個案數目和涉及金額資料載列如下：

	2011/12學年*
(A) 資助專上課程學生資助計劃	
撇帳個案數目(註)	10
涉及款額(百萬元)	0.19
(B) 專上學生資助計劃	
撇帳個案數目(註)	2
涉及款額(百萬元)	0.07
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	
撇帳個案數目(註)	6
涉及款額(百萬元)	0.31
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃	
撇帳個案數目(註)	2
涉及款額(百萬元)	0.04
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃	
撇帳個案數目(註)	16
涉及款額(百萬元)	0.58
合計	
撇帳個案數目(註)	36
涉及款額(百萬元)	1.19

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註：上述逾期未償還的學生貸款因無法追討而須撇帳，主要原因是借款人去世或借款人及彌償人均破產。

目前，當局根據合資格學生的家庭經濟狀況，向他們提供資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下的須經入息審查貸款。貸款額根據既定的入息審查機制(包括入息審查和資產審查)評估而得出。

須經入息審查貸款的固定年利率為2.5%，在開始還款後才會收取利息，旨在協助學生在進修期間應付生活開支。在2011/12學年，最高貸款額是每年37,960元。截至2011年12月底，根據資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃而批出的貸款平均金額，分別為23,693元及27,054元。由2011/12學年起，我們放寬了關於助學金及生活開支貸款的入息審查機制，結果更多有需要的學生符合資格根據資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃獲取全額資助，以及生活開支的最高貸款額。

至於免入息審查貸款計劃，修讀合資格課程的學生無須接受任何入息審查，便可申請無抵押貸款。為確保公帑用得其所，免入息審查貸款計劃以無所損益及收回全部成本的基礎運作。免入息審查貸款計劃的貸款利率以政府的無所損益利率另加一個1.5%的風險調整系數釐定(現時利率為3.174%)，旨在抵銷政府發放無抵押貸款的風險。當局考慮應否批出貸款時，學生申請人的經濟狀況並非考慮因素。

政府已就免入息審查貸款計劃的運作，擬備和公布一系列改善措施，並於2011年11月14日至2012年2月29日進行第二階段公眾諮詢。改善建議包括減輕學生還款負擔的措施 — 把免入息審查貸款計劃的風險調整利率下調至0%，並於三年後檢討；把免入息審查貸款的標準還款期由10年延長至15年；以及放寬延期還款安排，以減輕學生貸款人的還款負擔。政府亦建議設貸款上限，避免學生過度借貸；收緊擴展的免入息審查貸款計劃的合資格課程的符合條件；以及推行打擊拖欠還款問題的措施。政府會考慮公眾諮詢的結果，再敲定改善建議方案，在2012年中就建議徵詢立法會教育事務委員會，然後向立法會財務委員會申請撥款。如獲財務委員會批准，政府擬從2012／13學年起分階段實施擬議的改善措施。

此外，財政司司長亦於《2012-13年度財政預算案》宣布，政府會檢討須經入息審查的生活費貸款的利率機制，並計劃在下學年開始實行改善建議。預算案亦建議推出一次性紓緩措施，容許所有在2012年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，以紓緩他們畢業初期的財政負擔，並讓他們有更充裕的時間尋找穩定的工作。以上各項改善須經入息審查和免入息審查貸款計劃運作的措施，會讓學生貸款人有更大彈性，並減輕他們的還款負擔。

貸款人如因繼續升學、經濟困難或患重病而難以償還貸款，可申請延期還款。在2012年完成課程的學生貸款人，如選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，不會視為延期還款。換言之，他們仍合資格根據現行機制申請延期還款。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB262

問題編號
2711

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就繼續加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的問題的力度，2012-13 處方有何措施達致目標，具體指標為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

學生資助辦事處(學資處)會加緊向拖欠還款者及其彌償人追討欠款。學資處會繼續聯絡拖欠還款者，通知他們如有實際經濟困難可向學資處提出債務重組或申請延期還款。另外，學資處會繼續精簡追討還款的工作流程，優化系統以改善個案處理程序，調撥更多資源以加快追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠個案轉介律政司，以及直接向小額錢債審裁署提交申索。在 2012-13 財政年度，學資處會加強人手處理拖欠學生貸款個案，從而加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，這方面的開支預計為 450 萬元。預計追討每一元拖欠學生貸款的成本為 0.16 元。雖然現階段不能合理地計算具體的指標，但學資處會密切監察所處理個案的數字及進度，繼續評估有關工作的效率，以及有關措施的成效，並與律政司合作，確保能適時採取法律行動追討欠款。

為進一步打擊拖欠還款問題，政府已就免入息審查貸款計劃的運作制訂及公布一系列改善措施，在 2011 年 11 月 14 日至 2012 年 2 月 29 日期間進行第二階段公眾諮詢。改善建議包括減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸、收緊符合申請資格的課程範圍，以及打擊拖欠還款問題。政府會在考慮公眾諮詢的結果後，敲定整套改善建議的內容，在 2012 年中就建議徵詢立法會教育事務委員會，然後向立法會財務委員會申請撥款。與此同時，財政司司長也在 2012-13 年財政預算案中宣布，政府會檢討須經入息審查生活費貸款的利率機制。上述改善措施會有助減輕學生貸款人的還款負擔，從而減低拖欠還款的風險。如獲立法會財務委員會批准，政府打算在 2012/13 學年開始，分階段實施須經入息審查及免入息審查貸款計劃的改善措施。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB263

問題編號
2712

管制人員的答覆

總目： 173—學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 預算較上年修訂預算增加 9.4%，其中一個原因是應付運作需要而增加公務員職位及其他開支。處方可否告知：

(a) 用於增設職位的開支；

(b) 增設的職位、人數分別為何?

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) 在 2012-13 年度增加 125 個常額職位所需的預算開支總額約為 3,270 萬元。

(b) 該 125 個職位按職級劃分如下：

職級	職位數目	每年薪酬開支*
總行政主任	1	1,068,900 元
高級庫務會計師	1	1,068,900 元
高級行政主任	1	783,600 元
一級行政主任	4	2,262,480 元
二級行政主任	13	4,868,760 元
高級文書主任	7	3,005,940 元
文書主任	14	4,541,040 元
助理文書主任	41	8,292,660 元
文書助理	43	6,782,820 元
總計	**125**	**約 3,270 萬元**

* 按職級的中點月薪計算。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB264

問題編號
3091

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，資助專上課程學生資助計劃下因為不能通過調整後家庭收入審查而不獲助學金或貸款的學生人數，及因為不能通過資產審查而不獲助學金或貸款的學生人數分別為多少？

(b) 請提供自 2009/10 年度至 2011/12 年度，各項計劃下拖欠貸款、申請延期還款以及破產(包括個人申請破產或當局要求破產)的人數和涉及的款項為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

(a) 資助專上課程學生資助計劃為修讀全日制公帑資助專上課程而又有需要的學生提供須經入息審查的助學金和貸款。申請人須接受兩層入息審查，以評定是否符合受助資格和可獲得的資助水平。第一層入息審查（即收入審查）採用調整後家庭收入計算公式，根據計算所得的調整後家庭收入數值，評定申請人可得的助學金和貸款佔最高資助額的百分比。通過收入審查的申請人另須接受資產審查，即第二層入息審查。經收入審查公式計算的資助額，會再按申請人家庭成員平均所擁有資產的淨額，予以調整。

在 2009/10 至 2011/12 學年，資助專上課程學生資助計劃下因不能通過收入審查和不能通過資產審查而未能獲得助學金或貸款的申請人，數目如下：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
申請人數	31 932	31 185	28 933
因不能通過收入審查而未能獲助學金／貸款的申請人數	978	832	525
因不能通過資產審查而未能獲助學金／貸款的申請人數	36	51	58

* 截至 2011 年 12 月 31 日

(b) 在 2009/10 至 2011/12 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)的所需資料詳載如下：

(i) 拖欠還款個案數目及所涉款額：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 796	2 297	2 015
拖欠款額(百萬元)	69.79	60.49	55.04
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	972	1 146	1 050
拖欠款額(百萬元)	7.26	13.93	14.38
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 946	1 641	1 424
拖欠款額(百萬元)	39.93	34.54	30.08
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 909	2 000	1 771
拖欠款額(百萬元)	50.32	57.70	54.05
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)			
拖欠還款個案數目	9 751	9 440	8 337
拖欠款額(百萬元)	117.39	121.19	110.31
總計			
拖欠還款個案數目	17 374	16 524	14 597
拖欠款額(百萬元)	284.69	287.85	263.86

* 截至 2011 年 12 月 31 日

(ii) 申請延期還款個案數目：

	學年		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃	2 698	1 767	1 058
(B) 專上學生資助計劃	1 498	2 046	718
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)	1 047	676	429
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)	2 796	2 245	1 686
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)	2 409	2 112	1 486
總計	10 448	8 846	5 377

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註：學生資助辦事處沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

(iii) 由學生貸款借款人提出破產申請的個案數目及所涉款額：

	學年		
	2009/10^	**2010/11**	**2011/12***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	30	14	2
所涉款額(百萬元)	1.24	0.52	0.11
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目(註)	14	6	4
所涉款額(百萬元)	0.61	0.33	0.08
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目(註)	15	13	1
所涉款額(百萬元)	0.60	0.49	0.05

	學年		
	2009/10^	**2010/11**	**2011/12***
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 **(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)**			
破產申請個案數目(註)	25	12	3
所涉款額(百萬元)	2.91	1.73	0.39
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 **(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)**			
破產申請個案數目(註)	232	146	30
所涉款額(百萬元)	9.58	6.80	1.30
總計			
破產申請個案數目(註)	316	191	40
所涉款額(百萬元)	14.94	9.87	1.93

^ 2009/10 學年的數字經過修訂，因為學生資助辦事處在 2011 年 3 月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2011 年 12 月 31 日

註： 所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.2.2012

管制人員的答覆

總目： 173-學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「非公務員合約僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度	2011-12 年度	2010-11 年度
非公務員合約僱員的人數	(　　)	(　　)	(　　)
非公務員合約僱員的職位分佈			
非公務員合約僱員的薪酬開支	(　　)	(　　)	(　　)
非公務員合約僱員的月薪分佈			
• 30,001 元或以上	(　　)	(　　)	(　　)
• 16,001 元至 30,000 元	(　　)	(　　)	(　　)
• 8,001 元至 16,000 元	(　　)	(　　)	(　　)
• 6,501 元至 8,000 元	(　　)	(　　)	(　　)
• 5,001 元至 6,500 元	(　　)	(　　)	(　　)
• 5,000 元或以下	(　　)	(　　)	(　　)
• 月薪低於 5,824 元的人數	(　　)	(　　)	(　　)
• 月薪介乎 5,824 元至 6,500 元的人數	(　　)	(　　)	(　　)
非公務員合約僱員的聘用年期			
• 5 年或以上	(　　)	(　　)	(　　)
• 3 年至 5 年	(　　)	(　　)	(　　)
• 1 年至 3 年	(　　)	(　　)	(　　)
• 少於 1 年	(　　)	(　　)	(　　)
成功轉職為公務員的人數	(　　)	(　　)	(　　)
未能成功轉職為公務員的人數	(　　)	(　　)	(　　)
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比	(　　)	(　　)	(　　)
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	(　　)	(　　)	(　　)
獲得有薪用膳時間的人數	(　　)	(　　)	(　　)
沒有有薪用膳時間的人數	(　　)	(　　)	(　　)
每週工作五天的人數	(　　)	(　　)	(　　)
每週工作六天的人數	(　　)	(　　)	(　　)

(　　) 括號為每年的增減幅度

提問人：王國興議員

答覆：

學生資助辦事處聘用的非公務員合約僱員人數的資料，開列如下：

		2010-11* 年度	2011-12* 年度
非公務員合約僱員人數		611	530 (-13.3%)
非公務員合約僱員的職位分佈	政務／行政支援	90	91 (+1.1%)
	文書支援	508	427 (-15.9%)
	一般支援	5	4 (-20%)
	資訊科技支援	8	8 (0%)
非公務員合約僱員的月薪	30,001 元或以上	10	10 (0%)
	16,001 元至 30,000 元	120	121 (+0.8%)
	8,001 元至 16,000 元	476	399 (-16.2%)
	6,501 元至 8,000 元	5	0 (-100%)
	5,001 元至 6,500 元	0	0 (0%)
	5,000 元或以下	0	0 (0%)
	5,824 元或以下	0	0 (0%)
	5,824 元至 6,500 元	0	0 (0%)
非公務員合約僱員的聘用年期	5 年或以上	143	174 (+21.7%)
	3 年至 5 年	139	118 (-15.1%)
	1 年至 3 年	172	122 (-29.1%)
	少於 1 年	157	116 (-26.1%)
非公務員合約僱員的薪酬開支(百萬元)		91.8	92.6@ (+0.9%)
非公務員合約僱員佔部門整體員工人數的百分比		65.1%	56.7%

	2010-11* 年度	**2011-12*** 年度
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	47%	44%
獲得有薪用膳時間的員工人數	606	530 (-12.5%)
沒有有薪用膳時間的非公務員合約僱員人數	5	0 (-100%)
每週工作五天的非公務員合約僱員人數	611	530 (-13.3%)
每週工作六天的非公務員合約僱員人數	0	0 (0%)

( ) 括號為每年的增減幅度

* 2010-11 年度和 2011-12 年度的數字，分別反映截至 2011 年 3 月 31 日和 2011 年 12 月 31 日的情況。

@ 截至 2012 年 1 月 31 日的實際開支，加上 2012 年 2 月及 3 月的預計開支。

備註:

1. 2012-13 年度預算付予非公務員合約僱員的薪金開支約為 9,080 萬元。現階段尚未有 2012-13 年度有關非公務員合約僱員的其他詳細資料。

2. 政府採取公平、公開和具競爭的招聘政策，並不設非公務員合約僱員直接轉職公務員的機制。因此，並無關於「成功轉職為公務員的人數」和「未能成功轉職為公務員的人數」的資料。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB266

問題編號
0505

管制人員的答覆

總目： 173 – 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「中介公司僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度	2011-12 年度	2010-11 年度
使用中介公司的合約數目	(　)	(　)	(　)
支付予每間中介公司的合約金額	(　)	(　)	(　)
支付予每間中介公司的佣金總額	(　)	(　)	(　)
每間中介公司的合約服務期	(　)	(　)	(　)
中介公司僱員的人數	(　)	(　)	(　)
中介公司僱員的職位分布			
中介公司僱員的月薪分布			
• 30,001元或以上	(　)	(　)	(　)
• 16,001元至30,000元	(　)	(　)	(　)
• 8,001元至16,000元	(　)	(　)	(　)
• 6,501元至8,000元	(　)	(　)	(　)
• 5,001元至6,500元	(　)	(　)	(　)
• 5,000元或以下	(　)	(　)	(　)
•月薪低於5,824元的人數	(　)	(　)	(　)
•月薪介乎5,824元至6,500元的人數	(　)	(　)	(　)
中介公司僱員的聘用年期			
• 5年或以上	(　)	(　)	(　)
• 3年至5年	(　)	(　)	(　)
• 1年至3年	(　)	(　)	(　)
•少於1年	(　)	(　)	(　)
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	(　)	(　)	(　)
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	(　)	(　)	(　)
獲得有薪用膳時間的人數	(　)	(　)	(　)
沒有有薪用膳時間的人數	(　)	(　)	(　)
每周工作五天的人數	(　)	(　)	(　)
每周工作六天的人數	(　)	(　)	(　)

(　)括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

有關學生資助辦事處(學資處)聘用中介公司僱員的資料，開列如下：

	2010-11 年度*	**2011-12 年度***
聘用中介公司僱員的合約數目	2	2 (0%)
支付予每間中介公司的合約金額(百萬元)	1.43	1.43
每間中介公司的合約服務期	12 個月	12 個月
中介公司僱員的人數	2	9 (+350%)
中介公司僱員的職位分布	一般辦公室支援工作	
中介公司僱員的月薪分布		
• 30,001元或以上	0	0
• 16,001元至30,000元	0	0
• 8,001元至16,000元	2	9
• 6,501元至8,000元	0	0
• 5,001元至6,500元	0	0
• 5,000元或以下	0	0
• 月薪低於5,824元的人數	0	0
• 月薪介乎5,824元至6,500元的人數	0	0
中介公司僱員佔部門整體員工數目的百分比	0.21%	0.96%
支付予中介公司的金額佔部門整體員工開支的百分比	1.3%	0.8%
每周工作五天的中介公司僱員人數	2	9 (+350%)
每周工作六天的中介公司僱員人數	0	0 (0%)

( )括號為每年的增減幅度

* 2010-11 年度和 2011-12 年度的數字，分別反映截至 2011 年 3 月 31 日及 2011 年 12 月 31 日的情況。

備註：

1. 2012-13 年度預算付予中介公司費用的開支約為 150 萬元。現階段尚未有 2012-13 年度有關中介公司的其他詳細資料。

2. 請注意上表不包括學資處以定期合約聘用的資訊科技人員。這些人員由政府資訊科技總監辦公室統一管理。

3. 我們並無備存有關「支付予每間中介公司的佣金總額」及「獲得／沒有有薪用膳時間的人數」的資料。中介公司僱員的聘用條款、薪酬水平和合約條款，均由僱員與僱主(即中介公司)在簽訂僱傭合約時議定。因此，我們沒有備存這類資料的詳細記錄。

4. 我們沒有有關「中介公司僱員的聘用年期」的資料。聘用中介公司僱員的模式，是由學資處與中介公司簽訂服務合約，中介公司會按學資處需要提供人手。只要符合學資處的規定，中介公司可安排其聘請的任何僱員到學資處工作，或因應各種原因安排替任人員。因此，我們沒有備存有關由中介公司所聘請的僱員的聘用年期的資料。這些資料由中介公司自行處理。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB267

問題編號
2951

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「外判員工」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度	2011-12 年度	2010-11 年度
使用外判服務的合約數目	(　)	(　)	(　)
支付予外判服務公司的總金額	(　)	(　)	(　)
每間外判服務公司的合約服務期	(　)	(　)	(　)
透過外判服務公司所聘請的外判員工人數	(　)	(　)	(　)
外判員工的職位分佈(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)			
外判員工的月薪分佈			
• 30,001 元或以上	(　)	(　)	(　)
• 16,001 元至 30,000 元	(　)	(　)	(　)
• 8,001 元至 16,000 元	(　)	(　)	(　)
• 6,501 元至 8,000 元	(　)	(　)	(　)
• 5,001 元至 6,500 元	(　)	(　)	(　)
• 5,000 元或以下	(　)	(　)	(　)
• 月薪低於 5,824 元的人數	(　)	(　)	(　)
• 月薪介乎 5,824 元至 6,500 元的人數	(　)	(　)	(　)
外判員工的聘用年期			
• 5 年或以上	(　)	(　)	(　)
• 3 年至 5 年	(　)	(　)	(　)
• 1 年至 3 年	(　)	(　)	(　)
• 少於 1 年	(　)	(　)	(　)
外判員工佔該部門整體員工數目的百分比	(　)	(　)	(　)
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	(　)	(　)	(　)
獲得有薪用膳時間的人數	(　)	(　)	(　)
沒有有薪用膳時間的人數	(　)	(　)	(　)
每週工作 5 天的人數	(　)	(　)	(　)
每週工作 6 天的人數	(　)	(　)	(　)

(　)括號為每年的增減幅度

提問人： 王國興議員

答覆：

學生資助辦事處在使用外判服務方面的資料，開列如下：

	2010-11 年度		**2011-12 年度 (截至 2011 年 12 月 31 日)**	
使用外判服務的合約數目	28		36 (+28.6%)	
支付予外判服務公司的總金額	790 萬元		1,610 萬元* (+103%)	
每間外判服務公司的合約服務期	1 個月至 2 年		1 至 39 個月	
透過外判服務公司所聘請的外判員工人數	5 份合約所聘請的員工人數	18	4 份合約所聘請的員工人數	11
	(註：其餘 23 份合約沒有註明聘請員工的人數)		(註：其餘 32 份合約沒有註明聘請員工的人數)	
外判員工的月薪分佈^				
• 30,001 元或以上	0		0	
• 16,001 元至 30,000 元	0		0	
• 8,001 元至 16,000 元	0		0	
• 6,501 元至 8,000 元	0		0	
• 5,001 元至 6,500 元	1		0	
• 5,000 元或以下	0		0	
• 月薪低於 5,824 元的人數	1		0	
• 月薪介乎 5,824 元至 6,500 元的人數	0		0	
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	4.1%		7.3%	

( )括號為每年的增減幅度

* 截至 2012 年 1 月 31 日的實際開支，加上 2012 年 2 月及 3 月的預算開支。
^ 只計算按月薪聘用的全職非技術員工。

備註：

1. 2012-13 年度預算付予外判服務承辦商費用的開支約為 2,510 萬元。現階段尚未有 2012-13 年度外判服務的其他詳細資料。

2. 本處沒有備存以下各項資料：「月薪分佈(全職非技術員工除外)」、「外判員工的職位分佈」、「外判員工的聘用年期」、「獲得／沒有有薪用膳時間的人數」，以及「每週工作 5 天／6 天的人數」。外判模式是在本處與外判服務公司簽訂服務合約後，由外判服務公司提供合約所訂明的服務(例如印刷、清潔、資料處理服務)。外判員工的聘用條款、工資水平和合約條款，由員工與其僱主(即外判服務公司)在簽訂僱傭合約時議定。我們沒有備存這些資料的記錄。同樣，只要外判承辦商提供所需服務，在運作上我們無須要求承辦商呈報向本處提供服務所需聘用外判員工的人數。因此，我們沒有備存有關「外判員工佔該部門整體員工數目的百分比」的資料。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB268

問題編號
2317

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2011/12 學年，不同院校中獲取資助專上課程學生資助計劃的助學金及當中全額資助的學生人數。

提問人： 黃毓民議員

答覆：

在 2011/12 學年(截至 2011 年 12 月 31 日)，各院校在資助專上課程學生資助計劃下獲取助學金的學生人數以及當中獲全額資助的人數如下：

院校	獲助學金的學生人數	獲全額資助的學生人數
(A) 香港城市大學	2 650	1 696
(B) 香港浸會大學	1 423	926
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	5 956	4 020
(D) 香港科技大學	1 382	858
(E) 嶺南大學	798	507
(F) 香港中文大學	2 590	1 625
(G) 香港演藝學院	117	70
(H) 香港教育學院	1 153	775
(I) 香港理工大學	4 007	2 477

院校	獲助學金的學生人數	獲全額資助的學生人數
(J) 菲臘牙科醫院	9	4
(K) 香港大學	1 775	1 126
總數	**21 860**	**14 084**

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB269

問題編號
2318

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目：

254 給予學生的貸款　　102 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請提供於 2011-12 年度，在不同院校中成功申請全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀公帑資助專上課程並合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)貸款的學生人數。

提問人：黃毓民議員

答覆：

在 2011/12 學年，各院校中根據全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀公帑資助專上課程並合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)獲得貸款的學生人數如下：

院校	**2011/12學年***
香港城市大學	540
香港浸會大學	376
職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	627
香港科技大學	318
嶺南大學	176
香港中文大學	592
香港演藝學院	77
香港教育學院	212

院校	**2011/12學年***
香港理工大學	730
菲臘牙科醫院	6
香港大學	570
總計	**4 224**

* 截至 2011 年 12 月 31 日

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB270

問題編號
1297

管制人員的答覆

總目： 190 － 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 按內地／亞洲其他地區／亞洲以外地區劃分，在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，就讀於教資會資助院校的非本地學生總數為何？

(b) 在上述每一個學年，有關開支為何？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

(a) 在 2010/11 及 2011/12 學年，就讀於教資會資助院校的非本地學生按原居地區劃分的人數資料，載於附件。由於院校正就 2012/13 學年招收學生，我們未能提供有關的估計數字。

(b) 根據政府政策，院校可招收的非本地學生人數上限為核准教資會資助學生人數的 20%；包括最多 4%的教資會資助學額和最多 16%的非教資會資助學額。由於教資會的撥款乃根據院校獲分配的核准學額，以整體補助金形式發放給院校，因此我們無法按學生原居地提供具體撥款數字。一般來說，教資會資助院校向非本地學生收取的學費，應最少足以收回非公帑資助學額所需的一切額外直接成本。目前，院校向非本地學生收取的學費較本地學生的學費為高。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.2.2012

附件

2010/11 及 2011/12 學年
修讀教資會資助課程而按原居地區劃分的非本地學生人數（臨時數字）

原居地區*	學年	
	2010/11	2011/12 （臨時數字）
中國內地	8 724	8 935
亞洲其他地區#	950	1 355
世界其他地區	400	478
總計^	10 074	10 769

註:

*非本地學生的原居地區指其國籍。
#亞洲其他地區包括韓國、馬來西亞、台灣、印度及澳門等。
^由於四捨五入關係，個別項目的數字加起來可能與相應的總數略有出入。如研究院研究課程學生分別由教資會和其他資金資助，有關學生的數目，則會按各自資助來源的比例計算。故此研究院研究課程的學生人數，可能有小數點位。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB271

問題編號
1298

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，電費佔各所教資會資助院校總開支的百分比是多少？

(b) 電費開支可有任何趨勢？當局採取了何種節能措施鼓勵院校節約能源？

提問人： 陳茂波議員

答覆：

由於大學教育資助委員(教資會)資助院校無須滙報其電費開支，因此我們未能提供有關資料。

當局及教資會向來鼓勵各院校節約能源，並已向各院校提供發展局和環境局發出的節約能源指引，供各院校參考和遵從。我們亦鼓勵各院校在新建築物工程內加入節約能源措施，包括節能裝置、可再生能源技術、綠化設施及循環使用裝置。此外，各院校亦透過分目8100EX － 大學教育資助委員會資助院校校舍的改建、加建、維修及改善工程下的各項小型工程，在現有建築物的改善工程中採取節能措施，例如安裝用戶感應器控制照明及電梯、熱泵系統、水冷式製冷機、太陽能熱水系統等。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB272

問題編號
1299

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請清楚列出預算第 861 頁“經常資助金”之下“各項預留作指定用途的補助金”。

提問人： 陳茂波議員

答覆：
預算第 861 頁經常資助金之下預留作指定用途的補助金主要包括以下各項：

預留作指定用途的補助金(百萬元)	學年		
	2010/11 (實際)	2011/12 (修訂預算)	2012/13 (預算)
撥予研究資助局作研究用途補助金	100.0	100.0	128.5*
中央撥款(包括卓越學科領域計劃)	100.0	100.0	220.0
知識轉移活動補助金	50.0	50.0	52.8
師資培訓課程附加學額	16.5	19.8	34.2
居所資助計劃及其他與房屋福利有關的指定用途補助金	281.9	164.0	95.9
發還差餉及地租	162.5	186.5	206.8

* 包括由撥款限額中用作研究用途的 1 億元， 另加 2,850 萬元撥款指定供人文學及社會科學學科研究用

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB273

問題編號
1300

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2010/11 學年用於人文學學科研究的研究撥款金額是多少？所佔百分比為何？在 2011/12 及 2012/13 學年的預算開支中，有關的撥款金額及所佔的百分比又是多少？

提問人： 陳茂波議員

答覆：
根據大學教育資助委員會資助院校所提供的資料，2010/11 學年與文學及人文學有關的教務部門的研究開支為 6.368 億元，佔院校整體研究開支 9.2%。我們沒有現成有關人文學的教務部門的研究開支單項資料。由於院校在學年完結後才能滙報該學年的研究開支，我們無法提供 2011/12 及 2012/13 學年的數字。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB274

問題編號
1301

管制人員的答覆

總目： 190 - 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
根據預算第 862 頁，2012/13 學年副學位課程的學生人數預計有所減少(由 5 843 人減至 5 345 人)。由於 2012 年實施新的“3+3+4”學制，中學畢業後接受高等教育的學生人數預計在今年大幅上升，副學位課程的學額需求亦會較前殷切。當局預計副學位課程的學生人數有所減少，有何理據？

提問人： 陳茂波議員

答覆：
2011/12 學年副學位課程的核准學生人數為 5 591 人，而預算實際收生人數則為 5 843 人(見預算第 862 頁)。副學位課程核准學額在 2011/12 至 2012/13 學年減少 246 個，主要原因是香港教育學院與大學教育資助委員會議定將教育副學位課程學額轉為學士學位課程學額，以及一些副學位課程不符合當局為回應教資會 2002 年高等教育檢討所建議的豁免準則而逐步取消／停辦。該等豁免準則如下：

(i) 開辦成本及經營成本較高，或須使用昂貴實驗室/儀器的課程；

(ii) 滿足個別人力市場需求的課程；以及

(iii) 較少人修讀但仍有保存價值的課程(即辦學機構及學生普遍認為欠缺市場吸引力的課程，例如純文學或純科學課程)。

根據院校提供的資料，在 2012/13 雙學制年，預計將會提供約 37 500 個公帑資助及全日制經評審自資副學士課程收生學額。此外，教資會資助院校及香港演藝學院將分別為新舊學制每批學生提供 15 150 個第一年學士學位課程學額。自資專上院校亦會提供約 7400 個學士課程收生學額。加上 35000 個新毅進文憑、職訓及其他課程的收生學額，我們相信將會有足夠的教育機會滿足兩批學生的升學需求。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB275

問題編號
1303

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
(a) 2009/10、2010/11 及 2011/12 年度用於學術研究的開支是多少？有關數字在相應年度本地生產總值中所佔的百分比分別為何？

(b) 預計在 2012/13 年度，學術研究開支佔本地生產總值的百分比是多少？

提問人： 陳茂波議員

答覆：
(a)及(b) 根據大學教育資助委員會資助院校所提供的資料，在 2009/10 學年，院校研究開支總額為 68.351 億元，佔香港本地生產總值 0.42%；而在 2010/11 學年，此項開支總額則為 69.483 億元，佔香港本地生產總值 0.40%。此外，我們須待學年結束後，才能確知期間的研究開支為何，所以暫時未能提供 2011/12 及 2012/13 學年的相關數字。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB276

問題編號
0328

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請按院校、課程、全／半日制劃分，列出於 2011/12 學年，以自資形式開辦為副學士畢業生銜接修讀的大學二年級及三年級課程的學額數目和學費金額。

(b) 請按院校、課程、全／半日制劃分，列出於 2012/13 學年，由大學教育資助委員會資助開辦為副學士畢業生銜接修讀的大學二年級及三年級課程的學額數目及有關的支出。

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 2011/12 學年由大學教育資助委員會(教資會)資助院校(包括轄下持續進修分部)開辦，供副學位課程畢業生修讀的全日制經本地評審自資大學二年級及三年級學士學位銜接課程的新生學額及學費，載於附件 1。

(b) 2012/13 學年按院校及課程劃分，由教資會資助，供副學位課程畢業生修讀的大學二年級及三年級學士學位銜接課程學額，載於附件 2。教資會只資助全日制學士學位課程，學費每年 42,100 元。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.2.2012

附件 **1**

2011/12 學年教資會資助院校開辦的
全日制經本地評審自資學位銜接課程

院校	課程	新生學額	平均每年學費 (港元)
城市大學	文學士	134	75,000 - 80,100
	設計學士	120	72,000
	理學士	140	75,000
	社會科學學士	80	85,200
	小計	474	72,000 - 85,200
浸會大學	文學士	110	63,000 - 67,200
	商學士	200	63,000
	社會科學學士	230	63,000
	小計	540	63,000 - 67,200
教育學院	健康教育學士	50	63,000
	小計	50	63,000
理工大學	文學士	960	60,000 - 63,000
	工商管理學士	160	85,000
	工程學士	110	77,500 - 81,250
	理學士	135	76,250 - 78,750
	小計	1 365	60,000 - 85,000
總計		**2 429**	

註：教育局只收集新生學額及學費的資料。此外，教育局轄下的經評審專上課程資料網只涵蓋全日制經本地評審課程。當局並沒有半日制課程學費的資料。

附件 2

2012/13 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程
核准學額(以相當於全日制的人數計算)

院校	課程	2012/13	
		倒數第二年(收生額)	最後一年
城市大學	文學士	124	149
	文學士／理學士	72	-
	工商管理學士	286	286
	工程學士	51	31
	理學士	78	62
	社會科學學士	184	156
	小計	**795**	**684**
浸會大學	文學士	76	59
	工商管理學士	58	42
	理學士	38	31
	社會科學學士(包括社會工作學學士)	61	46
	小計	**233**	**178**
嶺南大學	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	**124**	**124**
中文大學	文學士	34	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	60
	理學士(包括健康科學學士)	65	15
	社會科學學士	36	6
	小計	**235**	**155**
教育學院	文學士	13	-
	社會科學學士	7	-
	小計	**20**	**-**
理工大學	文學士	299	226
	工商管理學士	54	48
	工商管理學士／理學士	93	85
	工程學士	100	93
	理學士	259	242
	小計	**805**	**694**
科技大學	工商管理學士	15	-
	工程學士	65	57
	理學士	20	-
	小計	**100**	**57**
香港大學	文學士	35	27
	工程學士	20	-

院校	課程	2012/13	
		倒數第二年 (收生額)	最後一年
	護理學士	25	-
	理學士	65	48
	社會科學學士	30	20
	小計	**175**	**95**
總計		**2 487**	**1 987**

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB277

問題編號
0564

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
政府早前建議在 2012/13 至 2014/15 學年，增加 4 000 個高年級學額，請以表列形式列出：預算每年提供的學額、各院校獲分配的學額及課程分配為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：
政府將會於 2015/16 學年前逐步增加 4000 個高年級學額。在 2012/13 至 2014/15 三年內，按院校及課程劃分，由大學教育資助委員會（教資會）資助的學士學位課程高年級學額，載於附件。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 29.2.2012

附件

2012/13 至 2014/15 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程	2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年(收生人數)	最後一年	倒數第二年(收生人數)	最後一年	倒數第二年(收生人數)	最後一年
城大	文學士	124	149	185	124	269	185
	文學士／理學士	72	-	72	72	90	72
	工商管理學士	286	286	286	286	347	286
	工程學士	51	31	64	51	167	64
	理學士	78	62	87	78	115	87
	社會科學學士	184	156	233	184	321	233
	小計	**795**	**684**	**927**	**795**	**1 309**	**927**
浸大	文學士	76	59	92	76	126	92
	工商管理學士	58	42	74	58	106	74
	理學士	38	31	45	38	59	45
	社會科學學士（包括社會工作學士）	61	46	77	61	107	77
	小計	**233**	**178**	**288**	**233**	**398**	**288**
嶺大	文學士	52	52	52	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28	28	28	28
	小計	**124**	**124**	**124**	**124**	**124**	**124**
中大	文學士	34	34	65	34	73	65
	工商管理學士	10	10	10	10	10	10
	工程學士	30	30	30	30	32	30
	護理學士	60	60	60	60	60	60
	理學士(包括衞生科學學士)	65	15	105	65	151	105
	社會科學學士	36	6	45	36	59	45
	小計	**235**	**155**	**315**	**235**	**385**	**315**
教院	文學士	13	-	27	13	34	27
	社會科學學士	7	-	14	7	46	14
	小計	**20**	**-**	**41**	**20**	**80**	**41**
理大	文學士	299	226	336	299	216	336
	文學士／理學士	-	-	-	-	365	-
	工商管理學士	54	48	62	54	-	62
	工商管理學士／理學士	93	85	103	93	241	103
	工學士	100	93	151	100	40	151
	工學士／理學士	-	-	-	-	235	-
	理學士	259	242	285	259	222	285
	小計	**805**	**694**	**937**	**805**	**1 319**	**937**

院校	課程	2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年(收生人數)	最後一年	倒數第二年(收生人數)	最後一年	倒數第二年(收生人數)	最後一年
科大	工商管理學士	15	-	15	15	15	15
	工程學士	65	57	65	65	65	65
	理學士	20	-	20	20	20	20
	小計	**100**	**57**	**100**	**100**	**100**	**100**
港大	文學士	35	27	50	35	50	50
	工商管理學士	-	-	-	-	30	-
	工程學士	20	-	30	20	30	30
	護理學士	25	-	25	25	25	25
	理學士	65	48	110	65	110	110
	社會科學學士	30	20	40	30	40	40
	小計	**175**	**95**	**255**	**175**	**285**	**255**
總計		**2 487**	**1 987**	**2 987**	**2 487**	**4 000**	**2 987**

註：

城大　香港城市大學
嶺大　嶺南大學
教院　香港教育學院
科大　香港科技大學
浸大　香港浸會大學
中大　香港中文大學
理大　香港理工大學
港大　香港大學

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB278

問題編號
0581

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
過去五年，香港各大高等院校的資助大學學位課程學生，分別有多少是本地生、海外生及內地生？所佔的數額及百分比為何？其分別所佔受資助的資源為何？

提問人：陳淑莊議員

答覆：
過去五年教資會資助學士學位課程的學生人數，按院校及學生原居地劃分，載列於**附件**。2011/12 學年的數字為臨時數字。

根據政府政策，院校可招收的非本地學生人數上限為核准教資會資助學生人數的20%；包括最多 4%的教資會資助學額和最多 16%的非教資會資助學額。由於教資會的撥款乃根據院校獲分配的核准學額，以整體補助金形式發放給院校，因此我們無法按學生原居地提供具體撥款數字。一般來說，教資會資助院校向非本地學生收取的學費，應最少足以收回非公帑資助學額所需的一切額外直接成本。目前，院校向非本地學生收取的學費較本地學生的學費為高。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

附件

按院校和學生原居地劃分
2007/08 至 2011/12 學年教資會資助學士學位課程的學生人數

學年	原居地	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2007/08	本地學生	7 612 (94.0%)	4 311 (92.7%)	2 174 (94.7%)	9 539 (92.0%)	2 917 (94.9%)	8 425 (93.2%)	5 297 (90.6%)	9 105 (91.1%)	49 380 (92.5%)
	內地學生	473 (5.8%)	333 (7.2%)	105 (4.6%)	727 (7.0%)	156 (5.1%)	574 (6.4%)	489 (8.4%)	801 (8.0%)	3 658 (6.9%)
	其他非本地學生	14 (0.2%)	4 (0.1%)	16 (0.7%)	101 (1.0%)	- (-)	37 (0.4%)	62 (1.1%)	87 (0.9%)	321 (0.6%)
	總計	8 099	4 648	2 295	10 367	3 073	9 036	5 848	9 993	53 359
2008/09	本地學生	7 693 (92.3%)	4 294 (91.4%)	2 157 (92.3%)	9 829 (91.5%)	3 227 (94.4%)	8 548 (91.5%)	5 286 (89.0%)	9 226 (90.1%)	50 260 (91.3%)
	內地學生	607 (7.3%)	399 (8.5%)	153 (6.5%)	797 (7.4%)	192 (5.6%)	748 (8.0%)	559 (9.4%)	893 (8.7%)	4 348 (7.9%)
	其他非本地學生	34 (0.4%)	4 (0.1%)	26 (1.1%)	117 (1.1%)	- (-)	49 (0.5%)	94 (1.6%)	118 (1.2%)	442 (0.8%)
	總計	8 334	4 697	2 336	10 743	3 419	9 345	5 939	10 237	55 050
2009/10	本地學生	7 858 (92.0%)	4 307 (90.8%)	2 136 (91.4%)	10 030 (91.1%)	3 608 (94.1%)	8 899 (90.9%)	5 345 (89.0%)	9 236 (89.3%)	51 419 (90.8%)
	內地學生	636 (7.4%)	428 (9.0%)	180 (7.7%)	848 (7.7%)	227 (5.9%)	818 (8.4%)	517 (8.6%)	908 (8.8%)	4 562 (8.1%)
	其他非本地學生	51 (0.6%)	8 (0.2%)	22 (0.9%)	134 (1.2%)	- (-)	73 (0.7%)	142 (2.4%)	199 (1.9%)	629 (1.1%)
	總計	8 545	4 743	2 338	11 012	3 835	9 790	6 004	10 343	56 610
2010/11	本地學生	7 905 (91.7%)	4 341 (90.7%)	2 021 (90.5%)	10 205 (91.0%)	3 904 (94.1%)	8 971 (90.4%)	5 411 (88.0%)	9 209 (87.8%)	51 967 (90.3%)
	內地學生	624 (7.2%)	437 (9.1%)	191 (8.6%)	852 (7.6%)	242 (5.8%)	848 (8.5%)	497 (8.1%)	947 (9.0%)	4 638 (8.1%)
	其他非本地學生	91 (1.1%)	8 (0.2%)	21 (0.9%)	156 (1.4%)	4 (0.1%)	101 (1.0%)	243 (4.0%)	336 (3.2%)	960 (1.7%)
	總計	8 620	4 786	2 233	11 213	4 150	9 920	6 151	10 492	57 565
2011/12#	本地學生	7 891 (91.8%)	4 334 (90.4%)	1 963 (91.2%)	10 383 (90.3%)	4 200 (95.1%)	8 993 (90.4%)	5 573 (87.2%)	9 162 (86.3%)	52 499 (89.9%)
	內地學生	590 (6.9%)	450 (9.4%)	168 (7.8%)	911 (7.9%)	211 (4.8%)	801 (8.1%)	474 (7.4%)	977 (9.2%)	4 582 (7.8%)
	其他非本地學生	113 (1.3%)	9 (0.2%)	21 (1.0%)	210 (1.8%)	5 (0.1%)	151 (1.5%)	342 (5.4%)	480 (4.5%)	1 331 (2.3%)
	總計	8 594	4 793	2 152	11 504	4 416	9 945	6 389	10 619	58 412

註:

1. 城大　香港城市大學　　浸大　香港浸會大學
   嶺大　嶺南大學　　中大　香港中文大學
   教院　香港教育學院　　理大　香港理工大學
   科大　香港科技大學　　港大　香港大學
2. # 臨時數字
3. 括弧內的數字代表佔總學生人數的百分比

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB279

問題編號
0377

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 各院校因應「3+3+4」學制改革及相關校舍改善的工程有否出現超支？如有，請分別列出各院校的超支數額以及解決的方法。

(b) 2011/12 學年至 2014/15 學年，各院校本地和非本地學生的宿位短缺數字為何？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 12 項與「3+3+4」學制有關的基本工程計劃項目的最新預算總開支均不超過下文所列由立法會核准的工程預算額：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 [1]	核准工程預算 (百萬元)
8024EJ	教學及行政大樓	城大	888.5
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 [2]	浸大	945.1
8005EU[3]	新教學大樓	嶺大	216.0
	新學生宿舍		
8049EF	學生活動中心	中大	206.5
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	251.7
8051EF	綜合教學大樓	中大	176.0
8052EF	第 39 區綜合科研實驗大樓（第 1 座）	中大	455.8
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	1,337.4
8010EL	新教學大樓	科大	668.5
8011EL	現有教學大樓擴建工程 [4]	科大	116.1
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	1,099.8
		總計	**6,361.4**

註:

1 城大 - 香港城市大學
浸大 - 香港浸會大學
嶺大 - 嶺南大學
中大 - 香港中文大學
理大 - 香港理工大學
科大 - 香港科技大學
港大 - 香港大學

2 該項工程計劃包括兩期，第一期計劃可提供約 8 268 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以配合推行新學制；第二期計劃可提供約 11 447 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以解決目前校舍空間不足的問題。按付款當日價格計算，兩期計劃的核准工程預算分別為 4.255 億元和 5.196 億元。

3 嶺大的新教學大樓和新學生宿舍兩項工程已於 2008 年 1 月合併，核准工程預算包括 1.279 億元供興建教學大樓之用，以及 8,810 萬元供興建學生宿舍之用。

4 立法會財務委員會於 2008 年 11 月 21 日的會議上批准把工程預算增加 2,530 萬元，按付款當日價格計算，核准工程預算由 9,080 萬元增至 1.161 億元。

(b) 大學教育資助委員會（教資會）資助院校目前約有 28 600 個公帑資助宿位，當中包括約 5 000 個正在興建的公帑資助宿位。根據各院校取錄非本地學生的比例計算，在 2011/12 學年，現有宿位供應水平以上的額外需求為 2 883 個。隨着推行新學制，以及學士學位課程第一年及高年級學額分別增加 380 及 4 000 個，加上非本地學生的比例在 2012/13 至 2014/15 三年期間逐步增加，我們預計到 2014/15 學年，現有宿位供應水平以上的指標性額外需求將進一步增至約 13 600 個。有關的分項數字表列如下：

院校	**2011/12 學年宿位供應水平以上的額外需求**	
	2011/12 學年的實際需求 (根據各院校取錄非本地學生的比例計算)	**2014/15 學年的指標性需求** (令院校可盡用 20%的非本地學生取錄限額)
香港城市大學	797	2 988
香港浸會大學	544	1 478
嶺南大學	-	-
香港中文大學	107	2 466
香港教育學院	-	-
香港理工大學	100	2 735
香港科技大學	669	1 577
香港大學	666	2 360
總計	**2 883**	**13 604**

教資會正與當局及各院校緊密合作，以應付宿位的額外需求。預計 6 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 3 820 個公帑資助宿位。有關計劃包括 1 項位於將軍澳的聯合宿舍工程計劃，以及另外 5 項位於馬料水／大埔、馬鞍山和西營盤的宿舍工程計劃。此外，我們估計各院校可於校園內或校園附近興建約 5 000 個額外宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當

局和各院校合力物色其他新土地，以及通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

簽署：	
姓名：	安禮治
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB280

問題編號
0378

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
(a) 就大學推行四年制課程，各院校於 2012-13 年度預算的教職員人手增減及開支分別為何？

(b) 2011/12 學年至 2014/15 學年（如有）按聘用條件區分，請分別列出八間受資助院校的臨時合約、有年期合約、長期聘用合約以及實任制等教學人員與非教學人員的人手及比例，有關的變幅為何？

(c) 2011/12 學年至 2014/15 學年，各資助院校高層職位人員數目的增減，有關的薪酬開支以及佔總開支的比例分別為何？

提問人：張文光議員

答覆：
(a)新學制將由 2012/13 學年起在高等教育界推行。為應付因實施新學制及因中七與高中三兩批畢業生同時入讀而令學生人數增加的情況,大學教育資助委員會(教資會)資助院校一直增聘學術和行政人員,務求能在 2012 年 9 月前聘用足夠人手。根據各教資會資助院校提供的資料，在 2012 年年底或之前為籌備和推行 4 年制學士學位課程而增加的學術和行政／支援人員數目，載於附件 A。

就撥款的事宜，政府獲立法會財務委員會在 2005 年批准後，為 8 所教資會資助院校預留為數 5.5 億元的整筆撥款，以應付院校因應實施新學制而引致的一次性需要。這筆撥款已作多項用途，包括及早增聘學術、專業和支援人員、課程發展，以及發展行政／招生系統等。此外，撥予資助院校的經常補助金將會由 2011/12 學年的$113 億元增加$30 億元至 2014/15 學年的$143 億元。撥款以整體補助金形式發放給院校，教資會並無指定院校應如何運用該筆款項。

(b) 由 8 所教資會資助院校提供 2011/12 學年各院校的合約、長期聘用合約和實任員工總數和所佔比例，載於附件 B。我們未能提供臨時合約和有年期合約員工的分項數字。我們現時未有 2012/13 及 2013/14 學年的數字。

2010/11 至 2011/12 學年教資會各資助院校的人事變幅，載於附件 C。

(c) 2010/11 至 2011/12 學年各院校高層職位人員數目的增減如下：

院校名稱	2010/11 學年 高層職位人員數目	2011/12 學年 高層職位人員數目	與前一年比較 員工人數的增減
香港城市大學	298	305	+7
香港浸會大學	138	137	-1
嶺南大學	50	49	-1
香港中文大學	346	340	-6
香港教育學院	122	114	-8
香港理工大學	422	401	-21
香港科技大學	318	325	+7
香港大學	347	342	-5

註：高層職位人員包括講座教授、教授、高級講師、首席講師、高級技術研究人員、高級行政人員和高級技術人員。

目前尚未有 2012/13 至 2013/14 學年的資料。至於高層職位人員的薪酬開支，由於教資會自院校的薪酬級別在 2003 年與政府脫鈎後，再沒有因撥款需要而控制院校高層與低層員工的比例，所以未能提供。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

附件 **A**

為推行新學制而增加的人員

院校	為推行新學制而增加的人員		
	(1) 學術人員	**(2)** 行政／支援人員	**(1)+(2)** 總數
香港城市大學	120	30 – 40	150 – 160
香港浸會大學	55	30	85
嶺南大學	14	10	24
香港中文大學	200	150	350
香港教育學院	15	28	43
香港理工大學	100	30	130
香港科技大學	80	150	230
香港大學	200	130	330

註：

(a) 上表所列數字是院校為推行 4 年制學士學位課程而計劃增聘的人員，包括為籌備新課程而已經聘用的人員及將於 2012 年年底或之前招聘的人員數目。

(b) 由於各院校的規模和所開辦課程並不相同，其招聘規模亦有差異。

在 2011/12 學年教資會資助院校
合約、長期聘用合約和實任員工總數和所佔比例的分項數字

	2011/12					
	合約員工		長期聘用合約員工		實任員工	
	人數	*佔整體員工人數的比例*	人數	*佔整體員工人數的比例*	人數	*佔整體員工人數的比例*
城大	1,262	46.4%	5	0.2%	1,453	53.4%
浸大	674	51.6%	0	0%	632	48.4%
嶺大	169	36.6%	133	28.8%	160	34.6%
中大	2023	49%	30	1%	2065	50%
教院	549	52.3%	44	4.2%	456	43.5%
理大	751	26.4%	39	1.4%	2060	72.2%
科大	742	33.9%	19	0.8%	1429	65.3%
港大	2537	55.1%	116	2.5%	1955	42.4%

註
城大　香港城市大學
浸大　香港浸會大學
嶺大　嶺南大學
中大　香港中文大學
教院　香港教育學院
理大　香港理工大學
科大　香港科技大學
港大　香港大學

註：
1. 合約員工指每份合約訂明的受聘期為 3 年或以下的員工。
2. 長期聘用合約員工指每份合約訂明的受聘期超過 3 年的員工。
3. 就城大、浸大及教院而言，數字不包括研究人員、名譽教職員及兼職人員；就科大而言，數字不包括兼職人員及名譽教職員。

附件 **C**

教資會資助院校的人手變幅

院校名稱	**2010/11** 員工總數	**2011/12** 員工總數	**2010/11** 與 **2011/12** 學年相比的預計增減	
			增減人數	*增減率 (%)*
城大	2,757	2,720	-37	-1.3%
浸大	1272	1306	+34	+2.7%
嶺大	459	462	+3	+0.7%
中大	4106	4118	+12	+0.29%
教院	1 025	1 049	+24	+2.3%
理大	2869	2850	-19	-0.7%
科大	2178	2190	+12	0.6%
港大	4658	4608	-50	-1.1%

註
城大　香港城市大學
浸大　香港浸會大學
嶺大　嶺南大學
中大　香港中文大學
教院　香港教育學院
理大　香港理工大學
科大　香港科技大學
港大　香港大學

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB281

問題編號
0379

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2011/12 至 2012/13 學年，各院校用於薪酬和福利的開支，當中有多少是來自政府撥款及非公帑的收入？

提問人： 張文光議員

答覆：
政府主要以整體補助金形式向大學教育資助委員會(教資會)資助的 8 所院校提供資助。整體補助金以整筆撥款方式，為院校提供資助期間(通常為三年期)所需的資源。因此，我們無法確定有多少員工薪酬和福利開支是由公帑資助的。

儘管如此，根據 8 所院校提供的資料顯示，在 2010/11 學年，院校的總開支為 164.031 億元，當中 73%用於員工薪酬和福利的開支。同一期間，由政府和其他公帑提供的資助金額為 126.765 億元，佔院校總收入的 74%，其餘則來自學費及其他收入。至於 2011/12 和 2012/13 學年的資料，現時未能提供。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB282

問題編號
0380

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2012/13 學年至 2014/15 學年的撥款期內,政府為各院校提供的高年級銜接學額及學科分佈為何？

提問人： 張文光議員

答覆：
在 2012/13 至 2014/15 三年內，按院校及學科劃分，由教資會資助的學士學位課程高年級學額，載於附件。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

附件

2012/13 至 2014/15 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程／學科	2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年(收生人數)	最後一年	倒數第二年(收生人數)	最後一年	倒數第二年(收生人數)	最後一年
城大	文學士	124	149	185	124	269	185
	文學士／理學士	72	-	72	72	90	72
	工商管理學士	286	286	286	286	347	286
	工程學士	51	31	64	51	167	64
	理學士	78	62	87	78	115	87
	社會科學學士	184	156	233	184	321	233
	小計	**795**	**684**	**927**	**795**	**1 309**	**927**
浸大	文學士	76	59	92	76	126	92
	工商管理學士	58	42	74	58	106	74
	理學士	38	31	45	38	59	45
	社會科學學士（包括社會工作學士）	61	46	77	61	107	77
	小計	**233**	**178**	**288**	**233**	**398**	**288**
嶺大	文學士	52	52	52	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28	28	28	28
	小計	**124**	**124**	**124**	**124**	**124**	**124**
中大	文學士	34	34	65	34	73	65
	工商管理學士	10	10	10	10	10	10
	工程學士	30	30	30	30	32	30
	護理學士	60	60	60	60	60	60
	理學士(包括衞生科學學士)	65	15	105	65	151	105
	社會科學學士	36	6	45	36	59	45
	小計	**235**	**155**	**315**	**235**	**385**	**315**
教院	文學士	13	-	27	13	34	27
	社會科學學士	7	-	14	7	46	14
	小計	**20**	**-**	**41**	**20**	**80**	**41**
理大	文學士	299	226	336	299	216	336
	文學士／理學士	-	-	-	-	365	-
	工商管理學士	54	48	62	54	-	62
	工商管理學士／理學士	93	85	103	93	241	103
	工學士	100	93	151	100	40	151
	工學士／理學士	-	-	-	-	235	-
	理學士	259	242	285	259	222	285
	小計	**805**	**694**	**937**	**805**	**1 319**	**937**
科大	工商管理學士	15	-	15	15	15	15
	工程學士	65	57	65	65	65	65
	理學士	20	-	20	20	20	20
	小計	**100**	**57**	**100**	**100**	**100**	**100**

院校	課程／學科	2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年(收生人數)	最後一年	倒數第二年(收生人數)	最後一年	倒數第二年(收生人數)	最後一年
港大	文學士	35	27	50	35	50	50
	工商管理學士	-	-	-	-	30	-
	工程學士	20	-	30	20	30	30
	護理學士	25	-	25	25	25	25
	理學士	65	48	110	65	110	110
	社會科學學士	30	20	40	30	40	40
	小計	**175**	**95**	**255**	**175**	**285**	**255**
總計		**2 487**	**1 987**	**2 987**	**2 487**	**4 000**	**2 987**

註：

城大　香港城市大學
嶺大　嶺南大學
教院　香港教育學院
科大　香港科技大學
浸大　香港浸會大學
中大　香港中文大學
理大　香港理工大學
港大　香港大學

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB283

問題編號
0381

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2011/12 學年，請分別列出政府為各院校提供的各類研究撥款數字，以及各院校從競爭所得的研究撥款數字。

(b) 2010/11 至 2011/12 學年，各項研究計劃出現爛尾的數目、涉及的原因和金額分別為何？

(c) 2011/12 學年至 2014/15 學年(如有)，請分別列出各資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、起薪點、受聘模式、以及流失數字(或預算數字)。

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的資料，來自政府並在 2010/11 學年用於研究方面的撥款，現按撥款來源載於下表。至於 2011/12 學年的數字，由於院校只會在學年完結後作出匯報，我們現未有相關的資料。

院校	教資會／研究資助局(研資局)的撥款 (百萬元)	其他政府撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	597.2	31.5	628.7
香港浸會大學	280.3	11.9	292.2
嶺南大學	86.8	1.7	88.5
香港中文大學	1,180.2	171.3	1,351.5
香港教育學院	150.2	26.7	176.9
香港理工大學	660.8	86.6	747.4
香港科技大學	634.1	58.5	692.6
香港大學	1,534.6	147.9	1,682.5

在 2011/12 學年(截至 2012 年 2 月中)，每間院校透過由教資會／研資局實施的競爭機制取得的研究撥款載於下表。

院校	透過競爭取得的研究撥款(百萬元)
香港城市大學	78.4
香港浸會大學	29.9
嶺南大學	3.9
香港中文大學	250.7
香港教育學院	13.7
香港理工大學	92.2
香港科技大學	162.0
香港大學	365.6

(註：院校在該學年取得的研究撥款會在其後數年(在整段進行研究項目期間)使用。)

(b) 在 2010/11 及 2011/12 學年，受教資會及研資局監察的研究計劃的總數，以及被終止的計劃數目如下：

學年	教資會／研資局監察的計劃數目	終止的計劃數目(佔計劃總數的百分比)	涉及的金額(百萬元)	歸還予教資會／研資局的金額(百萬元)
2010/11	4 530	6 (0.13%)	2.8	0.8
2011/12*	4 761	9 (0.19%)	7.3	1.0

*截至 2012 年 2 月 9 日的情況

15 項計劃終止的原因如下：

原因	數目
計劃的首席研究人員離開教資會資助院校	13
逾期提交進度報告	2
總計	15

(c) 在 2010/11 及 2011/12 學年，受聘於教資會資助院校的研究助理和高級研究助理，按院校劃分的人手編制、起薪點、受聘模式及流失率，載於附件。至於 2012/13 學年的數字，須視乎研究項目能否獲批撥款而定。由於教資會／研資局負責的撥款計劃大部分仍未公布結果，我們未有該學年的數字。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：28.2.2012

附件

2010/11 及 2011/12 學年
教資會資助院校研究助理和高級研究助理的
人手編制、起薪點、受聘模式及流失率

2010/11 學年

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	受聘模式			流失率*	起薪點(元)	受聘模式		
			按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目#			按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目
城大	14.6%	9,225	184	23	306	14.2%	16,860	111	13	115
浸大	13.1%	8,000	61	5	269	9.9%	20,000	33	0	109
嶺大	0%	14,065	1	0	1	50%	20,450	4	0	0
中大	11%	14,340	172	12	122	不適用	不適用	0	0	0
教院	17.4%	12,400	59	17	119	25%	14,875	26	1	37
理大	21.4%	10,000	108	23	248	14.8%	14,000	63	14	133
科大	14.4%	9,235	24	2	230	不適用	不適用	0	0	0
港大	11.7%	12,020	69	3	738	4.3%	12,760	24	2	91

2011/12 學年(截至 2012 年 1 月 31 日)

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	受聘模式			流失率*	起薪點(元)	受聘模式		
			按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目			按長於一年的合約受聘的全職人員數目	按長於一年的合約受聘的兼職人員數目	短期合約人員數目
城大	11.3%	9,225	134	15	363	8.5%	16,860	74	7	118
浸大	9.9%	8,000	61	0	231	7.0%	20,000	32	0	97
嶺大	0	21,175	1	0	0	20%	22,520	6	0	0
中大	5.7%	14,420	115	10	150	不適用	不適用	0	0	0
教院	11.3%	13,200	49	11	126	6.2%	15,825	18	3	44
理大	9.2%	10,000	93	21	224	7.1%	14,000	59	14	111
科大	8.9%	9,285	20	0	208	0%	不適用	0	0	0
港大	7.8%	12,760	77	0	723	3.2%	25,060	28	1	95

說明：

城大　香港城市大學
嶺大　嶺南大學
教院　香港教育學院
科大　香港科技大學
浸大　香港浸會大學
中大　香港中文大學
理大　香港理工大學
港大　香港大學

* 院校在計算流失率時，沒有包括因約滿而離開的人員。
# 短期合約指一年或以下的合約。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB284

問題編號
1702

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2009/10 學年至 2012/13 學年，請分別列出每年修讀資助與非資助課程的本地和非本地生的宿位需求以及短缺數目？

(b) 請分別列出各院校宿位的單位成本，以及計算宿位數目的準則，包括按來源地、學位程度，以及課程資助模式，各類學生可獲安排住宿的年期？

提問人： 張文光議員

答覆：

(a) 根據各院校在各學年取錄非本地學生的比例計算，2009/10 學年至 2011/12 學年大學教育資助委員會(教資會)資助課程相對有關學年供應水平以上的公帑資助宿位額外需求分別是 2 769、3 192 及 2 883 個。隨着推行新學制，以及學士學位課程第一年及高年級學額分別增加 380 個及 4 000 個，加上非本地學生的比例在 2012/13 至 2014/15 三年期間逐步增加，我們預計到了 2014/15 學年，2011/12 學年供應水平以上的指示性額外需求將進一步增至約 13 600 個，各院校才可盡用 20%的非本地學生取錄限額。

教資會現正與政府當局和各院校緊密合作，以應付宿位的額外需求。預計 6 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 3 820 個公帑資助宿位。有關計劃包括 1 項位於將軍澳的聯合宿舍工程計劃，以及另外 5 項位於馬料水／大埔、馬鞍山和西營盤的宿舍工程計劃。此外，我們估計各院校可於校園內或校園附近興建約 5 000 個額外宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合力物色其他新土地，以及通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

我們沒有為自資課程學生提供公帑資助宿位，也沒有為這些學生興建的私人資助宿位的資料。

(b) 學生宿位的單位價格主要由當前市場的建築費用及地盤情況決定。在最近一項學生宿舍工程計劃中，按 2011 年 9 月價格計算，連同所有相關設施在內，每個宿位的預算費用約為 45 萬元。政府會按核准的公帑資助學生宿位數

目，撥款資助最多 75%的建設費用，其餘的費用則由有關院校以自行籌集的資金支付。

根據現行政策下，教資會資助院校的公帑資助宿位數目是按以下準則計算的：

(i) 所有學士學位課程學生應有機會在有關課程修業期內入住學生宿舍最少 1 年；

(ii) 所有研究課程研究生應可入住學生宿舍；

(iii) 所有非本地學生應可入住學生宿舍；以及

(iv) 每日交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生應可入住學生宿舍。

除嶺南大學及香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。由於嶺南大學位處屯門，地點偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此政府為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，由於宿舍生活對職前師資訓練的質素有所裨益，因此，在建校時，當局已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。

學生宿位的分配屬院校自主範圍內的事務。各院校皆按其準則和程序把公帑資助宿位及自資宿位編配給學生。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB285

問題編號
1649

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
有關大學教育資助委員會(教資會)資助課程方面，請提供教資會要求 8 間大學回撥作競爭分配的學額數目及其佔所有學額的實際百分比、每間院校原來擁有的學額數目、透過競爭後再分配的學額數目，以及學額變化佔全部學額的百分比。

提問人： 余若薇議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)每三個學年與資助院校進行一次學術規劃和經常補助金評估。由於公帑資助學額有限，我們需要設立機制分配學額，藉此鼓勵院校定期檢視其院校策略和學術優次，及提升其國際競爭力，以符合其角色和切合所需。為此，我們自2009-12三年期已採用一個按表現分配學額的機制，以分配第一年學士學位課程學額。在2012-15三年期，嶺南大學及另外六間教資會資助院校需分別預留4%及6%非人力規劃範疇的第一年學士學位課程學額，讓教資會集中處理，以及根據協定準則評審院校的建議，重新調配學額予各院校，以反映它們的相對表現。餘下大量的第一年學士學位課程學額，包括人力規劃範疇的學額及94%非人力規劃範疇的學額，則不受影響。經各院校同意，優配學額只適用於四年制課程的15 000個第一年學士學位課程學額。

所需資料載列於附件。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 29.2.2012

附件

2012/13 至 2014/15 三年期內每年分配給 8 所教資會資助院校的已核准第一年學士學位學額(四年制課程)

	城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
(a) 非人力規劃範疇的學額	2 035	1 137	553	2 548	120	1 822	1 874	2 297	12 386
(b) 預留作優配學額的第一年學士學位課程學額[即(a)項的 6%][註1]	122	68	22	153	0	109	112	138	724
(c) 經競爭分配後回撥的學額(與非人力規劃範疇的原定學額相比的變動百分率)	122 (0%)	34 (-3%)	22 (0%)	261 (+4.2%)	0 (0%)	0 (-6%)	139 (+1.4%)	236 (+4.2%)	814[註2] (+0.7%)
(d) 第一年學士學位課程學額分配總數(2012-15 三年期內每年的總數)(包括非人力規劃範疇及人力規劃範疇的學額)	2 095	1 223	553	3 247	621	2 337	1 901	3 023	15 000
(e) 2011/12 學年的第一年學士學位課程最終分配學額的數目(2011/12 與 2012/13 學年相比的變動百分率)	2 095 (0%)	1 251 (-2.2%)	553 (0%)	3 083 (+5.3%)	610 (+1.8%)	2 260 (+3.4%)	1 894 (+0.3%)	2 874 (+5.2%)	14 620 (+2.6%)

簡稱：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

註1 除嶺大和教院外，每所院校須預留6%的非人力規劃範疇學額，在優配學額機制下進行競逐。嶺大的規模較小，因此只需預留4%的第一年學士學位課程學額。由於教院大部分課程均屬於政府的人力規劃範疇，或是“受保護”範疇，所以無需預留任何學額作競逐。行政會議於2009年6月批准增撥120個第一年學士學位課程學額予教院，由2010/11學年開始提供非教師教育課程，以支持該校發展為多元學科院校。

註2 在2012-15三年期內的每個學年，分配予每批學生的第一年學士學位課程學額將增加380個(即由14 620個增至15 000個)。在所增加的學額中，290個學額分配予應付人力規劃需求的課程，餘下90個則已撥入優配學額機制，集中處理並以競逐方式分配給各院校。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB286

問題編號
2694

管制人員的答覆

總目： 190—大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請列出每間院校現時就副學位畢業生升讀教資會資助學士學位課程高年級學位的機制釐定的評估準則為何，以及每項準則所佔總分的百分比。

提問人： 余若薇議員

答覆：
收生屬院校的自主範疇。每間院校會根據各自的收生政策，審批副學位課程學生提出升讀其學士學位課程高年級學位的申請。根據各院校提供的資料，院校在審批有關申請時會參照多項既定準則，包括學生的學業表現(例如公開考試成績和副學位課程的學業成績)、面試／測試／試演的表現、學業以外的成就和興趣(例如課外活動)、個別教學部門認為與報讀課程相關的其他因素等。一般而言，院校不會指定上述每項準則佔總分的比重，因每宗申請均是由個別相關學院／學系全面考慮。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB287

問題編號
2091

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請以各教資會院校及學系列出在 2010/11 及 2011/12 學年分別透過大學聯合招生辦法(聯招)及非聯招獲本地大學錄取入讀第一年學士學位課程的本地及非本地學生的人數及百分比；(按附表列出)

(b) 現時各教資會院校是否根據比例分別取錄聯招及非聯招學生?如是，詳情為何?如否，各院校根據哪些評分準則，以客觀地評核及取錄該兩批學生?

附表

第一年學士學位課程學生入讀教資會資助課程人數

大學名稱	2010/11 學年					2011/12 學年				
	經聯招入讀的學生人數及百分比	經非聯招入讀的本地學生(擁有副學位資格)人數及百分比	經非聯招入讀的本地學生(未完成副學位)人數及百分比	經非聯招入讀的非本地學生人數及百分比	總數	經聯招入讀的學生人數及百分比	經非聯招入讀的本地學生(擁有副學位資格)人數及百分比	經非聯招入讀的本地學生(未完成副學位)人數及百分比	經非聯招入讀的非本地學生人數及百分比	總數
學系名稱										

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a) 在 2010/11 至 2011/12 學年，各院校透過大學聯合招生辦法(聯招)及非聯招取錄修讀大學教育資助委員會(教資會)資助的第一年學士學位課程的本地及非本地學生人數，載於附件。

(b) 聯招是協助應屆香港高級程度會考和香港中學文憑試考生申請入讀教資會資助學士學位課程的主要途徑。不屬於聯招服務範圍的人士（包括非本地生、副學位課程學生或持有其他學歷的人士），須直接向個別院校申請入學（通稱非聯招）。申請人不可以同時循兩個途徑提出申請。非本地學生主要經非聯招途徑，以核准限額以外超額收生而取錄(按“核准學額指標的 4%，以及在核准學額指標以外增收 16%”的政策)，因此與本地學生並不構成直接競爭。

院校可自行決定學生錄取的事宜。院校各自有收生政策，評審經聯招和非聯招途徑提交的申請。據院校表示，他們並沒有就經聯招及非聯招途徑入讀的學生訂定比例。而我們察悉近年聯招錄取的人數及有關人數與核准收生學額的比例亦保持平穩。收生事宜主要由個別學院／學系自行處理。院校會按個別申請人的情況及從各個方面，包括學術成績（例如公開試及中學的成績）、面試／試演時的表現、非學術方面的成就，以及對各學科的興趣和選擇優次等甄選學生。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

附件

2010/11 至 2011/12 學年

各院校透過聯招及非聯招途徑取錄修讀教資會資助的第一年學士學位課程的學生人數

學院／學科	2010/11					2011/12 (臨時數字)				
	聯招#	非聯招			總數	聯招#	非聯招			總數
		本地學生		非本地學生			本地學生		非本地學生	
		持有副學位	沒有副學位 (註 1)				持有副學位	沒有副學位 (註 1)		
香港城市大學										
文學	185	29	30	38	282	195	18	34	39	286
	(8.6%)	(1.3%)	(1.4%)	(1.8%)	(13.0%)	(9.0%)	(0.8%)	(1.6%)	(1.8%)	(13.2%)
工商管理	539	46	124	95	804	549	52	106	93	800
	(24.9%)	(2.1%)	(5.7%)	(4.4%)	(37.2%)	(25.4%)	(2.4%)	(4.9%)	(4.3%)	(37.0%)
工程學	476	47	27	44	594	479	52	24	59	614
	(22.0%)	(2.2%)	(1.2%)	(2.0%)	(27.5%)	(22.2%)	(2.4%)	(1.1%)	(2.7%)	(28.4%)
法學	26	4	12	3	45	20	-	18	4	42
	(1.2%)	(0.2%)	(0.6%)	(0.1%)	(2.1%)	(0.9%)	(-)	(0.8%)	(0.2%)	(1.9%)
理學	276	19	40	44	379	271	22	35	36	364
	(12.8%)	(0.9%)	(1.9%)	(2.0%)	(17.5%)	(12.5%)	(1.0%)	(1.6%)	(1.7%)	(16.8%)
社會科學	177	46	16	16	255	175	50	14	8	247
	(8.2%)	(2.1%)	(0.7%)	(0.7%)	(11.8%)	(8.1%)	(2.3%)	(0.6%)	(0.4%)	(11.4%)
小計	1 679	191	249	240	2 359	1 689	194	231	239	2 353
	(77.7%)	(8.8%)	(11.5%)	(11.1%)	(109.1%)	(78.1%)	(9.0%)	(10.7%)	(11.1%)	(108.8%)
香港浸會大學										
文學	301	21	20	17	359	276	31	31	17	355
	(23.9%)	(1.7%)	(1.6%)	(1.3%)	(28.5%)	(21.9%)	(2.5%)	(2.5%)	(1.3%)	(28.2%)
工商管理	244	8	16	31	299	215	8	39	37	299
	(19.3%)	(0.6%)	(1.3%)	(2.5%)	(23.7%)	(17.0%)	(0.6%)	(3.1%)	(2.9%)	(23.7%)
中醫藥	25	(-)	1	5	31	20	(-)	5	5	30
	(2.0%)	(-)	(0.1%)	(0.4%)	(2.5%)	(1.6%)	(-)	(0.4%)	(0.4%)	(2.4%)
中藥藥劑學	9	(-)	1	4	14	12	(-)	(-)	3	15
	(0.7%)	(-)	(0.1%)	(0.3%)	(1.1%)	(1.0%)	(-)	(-)	(0.2%)	(1.2%)
理學	183	22	17	46	268	170	28	25	43	266
	(14.5%)	(1.7%)	(1.3%)	(3.6%)	(21.3%)	(13.5%)	(2.2%)	(2.0%)	(3.4%)	(21.1%)

學院／學科	2010/11					2011/12 (臨時數字)				
	聯招#	非聯招			總數	聯招#	非聯招			總數
		本地學生		非本地學生			本地學生		非本地學生	
		持有副學位	沒有副學位 (註 1)				持有副學位	沒有副學位 (註 1)		
社會科學	360	16	12	44	432	358	22	12	44	436
	(28.5%)	(1.3%)	(1.0%)	(3.5%)	(34.3%)	(28.4%)	(1.7%)	(1.0%)	(3.5%)	(34.6%)
小計	1 122	67	67	147	1 403	1 051	89	112	149	1 401
	(89.0%)	(5.3%)	(5.3%)	(11.7%)	(111.3%)	(83.3%)	(7.1%)	(8.9%)	(11.8%)	(111.1%)
嶺南大學										
文學	232	13	14	9	268	226	12	18	7	263
	(38.7%)	(2.2%)	(2.3%)	(1.5%)	(44.7%)	(37.7%)	(2.0%)	(3.0%)	(1.2%)	(43.8%)
工商管理	167	2	11	25	205	158	(-)	18	23	199
	(27.8%)	(0.3%)	(1.8%)	(4.2%)	(34.2%)	(26.3%)	(-)	(3.0%)	(3.8%)	(33.2%)
社會科學	119	(-)	9	15	143	115	6	5	8	134
	(19.8%)	(-)	(1.5%)	(2.5%)	(23.8%)	(19.2%)	(1.0%)	(0.8%)	(1.3%)	(22.3%)
小計	518	15	34	49	616	499	18	41	38	596
	(86.3%)	(2.5%)	(5.7%)	(8.2%)	(102.7%)	(83.2%)	(3.0%)	(6.8%)	(6.3%)	(99.3%)
香港中文大學										
文學	390	9	21	10	430	400	14	19	8	441
	(12.9%)	(0.3%)	(0.7%)	(0.3%)	(14.3%)	(13.3%)	(0.5%)	(0.6%)	(0.3%)	(14.6%)
工商管理	443	(-)	29	125	597	458	(-)	36	148	642
	(14.7%)	(-)	(1.0%)	(4.1%)	(19.8%)	(15.2%)	(-)	(1.2%)	(4.9%)	(21.3%)
中醫藥	18	2	6	1	27	20	3	3	(-)	26
	(0.6%)	(0.1%)	(0.2%)	(0.0%)	(0.9%)	(0.7%)	(0.1%)	(0.1%)	(-)	(0.9%)
教育	45	4	(-)	(-)	49	43	5	1	(-)	49
	(1.5%)	(0.1%)	(-)	(-)	(1.6%)	(1.4%)	(0.2%)	(0.0%)	(-)	(1.6%)
工程學	297	33	25	54	409	274	48	18	56	396
	(9.9%)	(1.1%)	(0.8%)	(1.8%)	(13.6%)	(9.1%)	(1.6%)	(0.6%)	(1.9%)	(13.1%)
法學	45	(-)	17	2	64	43	(-)	22	2	67
	(1.5%)	(-)	(0.6%)	(0.1%)	(2.1%)	(1.4%)	(-)	(0.7%)	(0.1%)	(2.2%)
醫學	111	(-)	49	2	162	110	(-)	54	1	165
	(3.7%)	(-)	(1.6%)	(0.1%)	(5.4%)	(3.6%)	(-)	(1.8%)	(0.0%)	(5.5%)
護理學	186	(-)	8	(-)	194	199	(-)	2	(-)	201

學院／學科	2010/11					2011/12 (臨時數字)				
	聯招#	非聯招			總數	聯招#	非聯招			總數
		本地學生		非本地學生			本地學生		非本地學生	
		持有副學位	沒有副學位 (註 1)				持有副學位	沒有副學位 (註 1)		
	(6.2%)	(-)	(0.3%)	(-)	(6.4%)	(6.6%)	(-)	(0.1%)	(-)	(6.7%)
藥劑學	27	(-)	5	(-)	32	31	(-)	4	(-)	35
	(0.9%)	(-)	(0.2%)	(-)	(1.1%)	(1.0%)	(-)	(0.1%)	(-)	(1.2%)
理學	519	33	73	83	708	512	36	80	105	733
	(17.2%)	(1.1%)	(2.4%)	(2.8%)	(23.5%)	(17.0%)	(1.2%)	(2.7%)	(3.5%)	(24.3%)
社會科學	404	6	48	60	518	420	5	46	58	529
	(13.4%)	(0.2%)	(1.6%)	(2.0%)	(17.2%)	(13.9%)	(0.2%)	(1.5%)	(1.9%)	(17.6%)
小計	2 485	87	281	337	3 190	2 510	111	285	378	3 284
	(82.4%)	(2.9%)	(9.3%)	(11.2%)	(105.8%)	(83.3%)	(3.7%)	(9.5%)	(12.5%)	(109.0%)
香港教育學院										
文學*	9	23	13	2	47	116	21	2	2	141
	(1.6%)	(4.0%)	(2.3%)	(0.4%)	(8.3%)	(20.4%)	(3.7%)	(0.4%)	(0.4%)	(24.8%)
教育@	441	95	71	46	653	519	91	29	44	683
	(77.6%)	(16.7%)	(12.5%)	(8.1%)	(115.0%)	(91.4%)	(16.0%)	(5.1%)	(7.7%)	(120.2%)
社會科學*	39	2	3	8	52	45	(-)	(-)	10	55
	(6.9%)	(0.4%)	(0.5%)	(1.4%)	(9.2%)	(7.9%)	(-)	(-)	(1.8%)	(9.7%)
小計@	489	120	87	56	752	680	112	31	56	879
	(86.1%)	(21.1%)	(15.3%)	(9.9%)	(132.4%)	(119.7%)	(19.7%)	(5.5%)	(9.9%)	(154.8%)
香港理工大學										
文學	267	81	31	29	408	271	88	24	23	406
	(11.6%)	(3.5%)	(1.3%)	(1.3%)	(17.7%)	(11.8%)	(3.8%)	(1.0%)	(1.0%)	(17.6%)
工商管理	267	42	18	84	411	268	48	16	115	447
	(11.6%)	(1.8%)	(0.8%)	(3.6%)	(17.8%)	(11.6%)	(2.1%)	(0.7%)	(5.0%)	(19.4%)
工商管理／工程學	21	14	12	6	53	26	13	9	5	53
	(0.9%)	(0.6%)	(0.5%)	(0.3%)	(2.3%)	(1.1%)	(0.6%)	(0.4%)	(0.2%)	(2.3%)
工商管理／理學	107	27	4	27	165	109	20	6	25	160
	(4.6%)	(1.2%)	(0.2%)	(1.2%)	(7.2%)	(4.7%)	(0.9%)	(0.3%)	(1.1%)	(6.9%)
工程學	266	83	24	52	425	272	82	23	48	425

學院／學科	2010/11					2011/12 (臨時數字)				
	聯招#	非聯招			總數	聯招#	非聯招			總數
		本地學生		非本地學生			本地學生		非本地學生	
		持有副學位	沒有副學位 (註 1)				持有副學位	沒有副學位 (註 1)		
	(11.5%)	(3.6%)	(1.0%)	(2.3%)	(18.4%)	(11.8%)	(3.6%)	(1.0%)	(2.1%)	(18.4%)
理學	931	44	61	101	1 137	925	53	72	100	1 150
	(40.4%)	(1.9%)	(2.6%)	(4.4%)	(49.3%)	(40.1%)	(2.3%)	(3.1%)	(4.3%)	(49.9%)
小計	1 859	291	150	299	2 599	1 871	304	150	316	2 641
	(80.7%)	(12.6%)	(6.5%)	(13.0%)	(112.8%)	(81.2%)	(13.2%)	(6.5%)	(13.7%)	(114.6%)
香港科技大學										
工商管理	478	1	91	78	648	498	2	107	90	697
	(25.8%)	(0.1%)	(4.9%)	(4.2%)	(34.9%)	(26.8%)	(0.1%)	(5.8%)	(4.9%)	(37.6%)
工商管理／工程學	24	(-)	1	4	29	25	(-)	5	13	43
	(1.3%)	(-)	(0.1%)	(0.2%)	(1.6%)	(1.3%)	(-)	(0.3%)	(0.7%)	(2.3%)
工程學	479	122	20	123	744	476	103	29	111	719
	(25.8%)	(6.6%)	(1.1%)	(6.6%)	(40.1%)	(25.7%)	(5.6%)	(1.6%)	(6.0%)	(38.8%)
理學	507	11	28	67	613	559	6	39	105	709
	(27.3%)	(0.6%)	(1.5%)	(3.6%)	(33.0%)	(30.1%)	(0.3%)	(2.1%)	(5.7%)	(38.2%)
小計	1 488	134	140	272	2 034	1 558	111	180	319	2 168
	(80.2%)	(7.2%)	(7.5%)	(14.7%)	(109.6%)	(84.0%)	(6.0%)	(9.7%)	(17.2%)	(116.9%)
香港大學										
文學	309	26	84	39	458	303	30	79	45	457
	(11.0%)	(0.9%)	(3.0%)	(1.4%)	(16.3%)	(10.8%)	(1.1%)	(2.8%)	(1.6%)	(16.2%)
文學／教育	21	(-)	2	2	25	18	(-)	4	3	25
	(0.7%)	(-)	(0.1%)	(0.1%)	(0.9%)	(0.6%)	(-)	(0.1%)	(0.1%)	(0.9%)
工商管理	337	1	108	219	665	353	2	119	207	681
	(12.0%)	(0.0%)	(3.8%)	(7.8%)	(23.6%)	(12.5%)	(0.1%)	(4.2%)	(7.4%)	(24.2%)
中醫藥	17	2	3	1	23	20	(-)	4	(-)	24
	(0.6%)	(0.1%)	(0.1%)	(0.0%)	(0.8%)	(0.7%)	(-)	(0.1%)	(-)	(0.9%)
牙醫學	33	(-)	14	7	54	47	(-)	8	2	57
	(1.2%)	(-)	(0.5%)	(0.2%)	(1.9%)	(1.7%)	(-)	(0.3%)	(0.1%)	(2.0%)
教育	44	6	35	1	86	45	8	29	4	86
	(1.6%)	(0.2%)	(1.2%)	(0.0%)	(3.1%)	(1.6%)	(0.3%)	(1.0%)	(0.1%)	(3.1%)

學院／學科	2010/11					2011/12 (臨時數字)				
	聯招#	非聯招			總數	聯招#	非聯招			總數
		本地學生		非本地學生			本地學生		非本地學生	
		持有副學位	沒有副學位 (註 1)				持有副學位	沒有副學位 (註 1)		
工程學	282	44	47	68	441	239	73	10	119	441
	(10.0%)	(1.6%)	(1.7%)	(2.4%)	(15.7%)	(8.5%)	(2.6%)	(0.4%)	(4.2%)	(15.7%)
新聞	12	(-)	6	12	30	8	(-)	10	8	26
	(0.4%)	(-)	(0.2%)	(0.4%)	(1.1%)	(0.3%)	(-)	(0.4%)	(0.3%)	(0.9%)
法學	64	(-)	26	10	100	70	(-)	23	4	97
	(2.3%)	(-)	(0.9%)	(0.4%)	(3.6%)	(2.5%)	(-)	(0.8%)	(0.1%)	(3.4%)
醫學	117	(-)	41	4	162	117	(-)	46	2	165
	(4.2%)	(-)	(1.5%)	(0.1%)	(5.8%)	(4.2%)	(-)	(1.6%)	(0.1%)	(5.9%)
護理學	125	24	40	(-)	189	133	32	23	(-)	188
	(4.4%)	(0.9%)	(1.4%)	(-)	(6.7%)	(4.7%)	(1.1%)	(0.8%)	(-)	(6.7%)
藥劑學	19	(-)	6	(-)	25	18	(-)	5	(-)	23
	(0.7%)	(-)	(0.2%)	(-)	(0.9%)	(0.6%)	(-)	(0.2%)	(-)	(0.8%)
理學	458	3	49	70	580	451	28	53	69	601
	(16.3%)	(0.1%)	(1.7%)	(2.5%)	(20.6%)	(16.0%)	(1.0%)	(1.9%)	(2.5%)	(21.3%)
社會科學	182	10	45	26	263	164	4	44	46	258
	(6.5%)	(0.4%)	(1.6%)	(0.9%)	(9.3%)	(5.8%)	(0.1%)	(1.6%)	(1.6%)	(9.2%)
小計	2 020	116	506	459	3 101	1 986	177	457	509	3 129
	(71.7%)	(4.1%)	(18.0%)	(16.3%)	(110.1%)	(70.5%)	(6.3%)	(16.2%)	(18.1%)	(111.1%)
所有院校	11 660	1 021	1 514	1 859	16 054	11 844	1 116	1 487	2 004	16 451
	(80.0%)	(7.0%)	(10.4%)	(12.8%)	(110.1%)	(81.2%)	(7.7%)	(10.2%)	(13.7%)	(112.8%)

註： 1. 數字包括未完成副學位課程的學生。
2. 括號內的數字代表有關學生人數佔該院校/所有院校的第一年學士學位課程核准學生人數的百分比。
3. 上表所列數字因四捨五入關係加起來未必等如總數。
4. #數字包括經優先取錄計劃取錄的學生。
5. *2010/11 及 2011/12 學年推出的非教育學科新課程。
6. @數字包括幼兒教育學士學位課程的取錄學生人數，當中部分學額是由 72 個副學位課程學額轉換過來。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB288

問題編號
2094

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就大學宿位問題，請提供以下資料：

(a) 按本地學生和非本地學生宿位劃分，列出 2011/12 學年教資會各院校學生宿位的供應、學生申請數字和成功獲分配宿位的比率；

(b) 列出各院校即將興建宿位的數目；

(c) 有關興建聯合宿舍，有關詳情如何？可提供多少宿位？所涉及的開支多少？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：
(a) 根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的資料，在 2011/12 學年可供分配的宿位數目，以及本地和非本地學生所遞交的宿位申請數字和成功獲分配宿位的比率，表列如下：

院校	2011/12				
	可供分配宿位數目[1]	本地學生		非本地學生	
		申請數字[2]	申請成功比率	申請數字[3]	申請成功比率
香港城市大學	2 941	2 898	43%	1 921	87%
香港浸會大學	2 016	1 573	66%	1 383	71%
嶺南大學	1 500	1 496	78%	328	100%
香港中文大學	6 787	5 608	74%	2 737	95%
香港教育學院	2 039	2 054	77%	344	100%
香港理工大學	3 004	2 446	54%	1 788	94%
香港科技大學	4 310	3 894	50%	2 534	91%
香港大學	4 386	5 077	50%	3 646	48%
總計	**26 983**	**25 046**	**60%**	**14 681**	**79%**

[1] 包括可供分配的公帑資助及私人資助宿位，以及臨時宿位。
[2] 包括報讀教資會資助課程及非教資會資助課程的本地學生所遞交的申請。
[3] 包括報讀教資會資助課程及非教資會資助課程的非本地學生所遞交的申請；交換生的申請亦包括在內。

分配學生宿位給學生屬院校自主範圍的事宜。教資會資助院校會按照本身的準則和程序，把公帑資助及私人資助宿位分配予學生。

(b) 目前各院校興建中的公帑資助學生宿舍共有 4 個，可提供的額外宿位表列如下：

計劃編號	計劃名稱	院校	興建中的公帑資助宿舍可提供宿位數目
8053EF	1 500個宿位的學生宿舍	香港中文大學	600*
8053EG	堅尼地城龍華街1 800個宿位的學生宿舍	香港大學	1800
8028EK	學生宿舍第3期	香港理工大學	1650
8013EL	701個宿位的學生宿舍	香港科技大學	701
		總計	**4 751**

* 包括 33 個自資宿位，但不包括於 2011 年 8 月落成的 900 個宿位（包括 48 個自資宿位）。

香港中文大學亦正進行兩項私人資助宿舍計劃，落成後可提供 900 個宿位。

教資會正與當局及各院校緊密合作，以應付宿位的額外需求。預計 6 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 3 820 個公帑資助宿位。有關計劃包括 1 項位於將軍澳的聯合宿舍工程計劃，以及另外 5 項位於馬料水／大埔、馬鞍山和西營盤的宿舍工程計劃。此外，我們估計各院校可於校園內或校園附近興建約 5 000 個額外宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合力物色其他新土地，以及通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

(c) 將軍澳聯合學生宿舍計劃由香港科技大學主導，香港浸會大學協作，提供合共 520 個公帑資助宿位。該項目已獲教育事務委員會在 2012 年 2 月 13 日會議通過，當局計劃於 2012 年 4 或 5 月提交工務小組委員會，並向財務委員會尋求撥款。按付款當日價格計算，該宿舍項目的最新估計成本約為 2.644 億元。政府會根據現行政策，負責當中約 1.983 億元，即建造成本的 75%，而兩所院校會自行籌措餘下 25%的資金，即 6,610 萬元。兩所院校亦會負責宿舍日常運作的開支。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB289

問題編號
0928

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
政府已接納《展望香港高等教育體系》報告書中所建議的整體策略及方向，而跟進報告書的工作將會是大學教育資助委員會(教資會)未來數年其中一個工作重點。教資會有否就此制訂具體計劃及時間表？所涉及的開支及資源為何？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。政府於 2011 年 11 月公布接納該報告所建議的整體策略和方向後，教資會成立了「高等教育檢討跟進小組」，統籌與教資會界別有關的跟進工作，包括：(i)協助副學位課程的學生升讀學位課程的措施；(ii)深化國際化和加強與內地合作；以及(iii)提升教與學和研究的質素。

升學途徑

報告建議應為學生提供清晰的升學途徑，幫助他們為自己的未來作出明智的選擇。當局原則上同意為整個專上教育體系設立縱向學分累積及轉移制度，而教資會正就其他地區的學分累積及轉移制度及有關制度在香港的發展進行研究，以期就如何在香港發展適用於整個專上教育界的學分累積及轉移制度提供建議。有關研究預計在 2012 年年中完成，開支約為 45 萬元。

為了提高院校取錄副學位課程學生升讀高年級學位課程的透明度，教資會秘書處會與有關院校合作，推出方便易用的中央入門網站，以發放與公帑資助高年級銜接機會有關的綜合資訊。在網站未推出前，我們將會鼓勵院校在其收生網頁提供最新的資料，以提高透明度，協助副學位課程畢業生報讀高年級學位課程。我們將會研訂設立中央入門網站的開支。

國際化及與中國內地合作

報告就國際化提出了 10 項建議。教資會正檢視各院校目前在這方面的工作和未來的計劃，據此制訂恰當的策略，為整個教資會界別帶來整體利益。教資會會積極與各院校研訂恰當的策略。我們期望透過與院校進行有建設性的對話，能夠在未來數月訂定院校支持的策略，並找出教資會可向各院校進一步提供協助的範

疇。我們會根據與各院校對話取得的成果，制訂各項相關工作的財政承擔和推行的時間表。

提升教學和語文質素

現時提供予各院校的經常補助金中，約有 75%擬用作支援教學(在 2012/13 至 2014/15 的 3 年期給院校的經常補助金的總額為 422.09 億元)。除此之外，教資會將於該 3 年期內發放其他指定用途補助金，以提升教與學的質素，包括：(i)每年 3,760 萬元的教學發展補助金，以及每年額外撥款 500 萬元，資助專業發展活動；(ii)撥款 700 萬元資助各院校推行協作項目，提升教與學的質素；以及(iii)新增一筆 1,600 萬元的撥款，供各院校設立專業社羣，以推動整個界別在教與學方面的合作。

此外，教資會會在 2012 年推行第二屆教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別內教學表現卓越的學者。2012 年教資會傑出教學獎的預算財政承擔額為 160 萬元，包括頒發給三名得獎者的 150 萬元獎金，以及會議和其他行政開支共 10 萬元。

研究

研究方面，報告建議「應逐步增加以角逐方式分配的研究撥款及資源」，以及「教資會在進行下一輪研究評審工作前，應全面檢討定期進行該項工作的實際效用」。我們在 2009/10 至 2011/12 的 3 年期奠定的基礎上，正逐步增加以角逐方式分配的研究院研究課程學額，並由 2012/13 至 2014/15 的 3 年期起，以角逐方式分配整體補助金的部分研究用途撥款，藉此落實第一項建議。至於第二項建議，研究評審工作的檢討已經完成，各院校同意在 2014 年進行新一輪研究評審工作。有關的預備工作，包括研訂新一輪研究評審工作的預算開支，已經展開。

報告亦建議定期檢討應否容許自資院校角逐研究撥款。就此，財務委員會最近已通過政府向研究基金注入 50 億元的方案，當中 30 億元會用以支援自資學位界別的學術和研究發展。我們將在諮詢相關持份者後制訂落實措施的細節。

簽署：	
姓名：	安禮治
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB290

問題編號
0929

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2009 年 1 月，立法會財務委員會批准 180 億元的一筆過撥款，以成立研究基金。由 2010/11 學年起，研究基金已取代每年研究資助金中用作研究用途補助金的大部分撥款。研究基金本金中不超過 40 億元所賺取的投資收益會撥作資助主題研究，自研究基金開始運作到目前為止投資收益為多少？

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：
在二零零九年二月六日(研究基金成立當日)至二零一一年十二月三十一日期間，基金的投資收益為 30.98 億元，每年的平均回報率約為 6%。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB291

問題編號
2461

管制人員的答覆

總目： 190—大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
大學教育資助委員會於 2012-13 年度的撥款較 2011-12 年度的修訂預算增加 15.960 億元(13.6%)，原因及各開支分項為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)於 2012-13 年度的撥款較 2011-12 年度的修訂預算增加 15.960 億元(13.6%)，各開支分項如下：

(百萬元)	2012-13 年度	2011-12 年度	增加／(減少)	註
教資會資助院校補助金	12,897.8	11,265.0	1,632.8	(1)
發還差餉及地租—教資會資助院校	206.0	180.0	26.0	(2)
居所資助計劃	48.3	130.4	(82.1)	(3)
除居所資助計劃外與房屋有關的開支	54.1	54.0	0.1	
教資會秘書處開支	97.9	78.7	19.2	(4)
合計	**13,304.1**	**11,708.1**	**1,596.0**	

註

(1) 2012-13 年度教資會資助院校補助金增加，主要由於物價變動、為新四年制課程下增加一年修業期提供的新增撥款，以及為學士學位課程第一年及高年級新增學額提供撥款，以致發放予教資會資助院校的經常補助金額增加。

(2) 2012-13 年度發還予教資會資助院校的差餉及地租較多，是由於預期年內開始收到徵收差餉通知書的新大樓數目有所增加所致。

(3) 居所資助計劃的支出預期會減少，是由於計劃受資助人 10 年資助期陸續屆滿所致。

(4) 2012-13 年度教資會秘書處開支增加，主要由於：研究資助局的會議開支增加(主要因推行新一輪卓越學科領域計劃及主題研究計劃而增加)，以及教資會秘書處的常額職位及非公務員合約僱員亦因應推行這些新一輪的研究計劃而增加所致。

簽署：	
姓名：	安禮治
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB292

問題編號
2462

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
教資會表示在 2012-13 年度內將會與各院校及有關政府部門緊密合作，推行實施新學制所需的基本工程及提供更多學生宿位。當局可否告知有關詳情及開支分項？

提問人：林大輝議員

答覆：
在 2012-13 年度，我們會繼續與大學教育資助委員會(教資會)資助院校及相關的政府部門緊密合作，為高中及高等教育推行新學制而進行以下 8 項所需的基本工程項目：

項目編號	項目名稱	院校 [1]	可提供的地方(以淨作業樓面面積計算)(平方米)	核准項目預算(百萬元)	最新的預計項目竣工日期
8024EJ	教學及行政大樓	城大	20 500	888.5	2012 年 7 月/9 月*
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 [2]	浸大	19 715	945.1	2012 年 9 月
8049EF	學生活動中心	中大	4 120	206.5	2012 年 9 月
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	6 170	251.7	2012 年 4 月
8051EF	綜合教學大樓	中大	4 300	176.0	2012 年 6 月
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	25 600	1,337.4	2012 年 11 月
8010EL	新教學大樓	科大	12 460	668.5	2012 年 6 月
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	22 750	1,099.8	2012 年 3 月
總計			**115 615**	**5,573.5**	

* 教學設施將於 2012 年 7 月完成。

教資會亦會監察以下 4 個項目的進度，這些項目合共提供 4 751 個宿位：

項目編號	項目名稱	院校[1]	興建中的宿位數目	核准項目預算(百萬元)
8053EF	1 500 個宿位的學生宿舍	中大	600*	466.4
8053EG	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	港大	1 800	643.6
8028EK	學生宿舍第 3 期	理大	1 650	522.1
8013EL	701 個宿位的學生宿舍	科大	701	201.3
總計			**4 751**	**1 833.4**

* 包括 33 個由院校自資興建的宿位，但不包括在 2011 年 8 月建成的 900 個宿位(其中 48 個由院校自資興建)。

各院校亦正就 6 項公帑資助宿舍興建計劃進行詳細規劃，包括 1 項在將軍澳進行的聯合宿舍興建計劃，以及另外 5 項分別在馬料水/大埔第 39 區、馬鞍山及西營盤進行的宿舍興建計劃。這些項目預料合共提供 3 820 個公帑資助宿位。教資會將與各院校及政府緊密合作，推展這些宿舍興建方案。

此外，我們估計各院校可於校園內或校園附近興建約 5 000 個額外宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合力物色其他新土地，以及通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

註：

1 城大 - 香港城市大學
浸大 - 香港浸會大學
嶺大 - 嶺南大學
中大 - 香港中文大學
理大 - 香港理工大學
科大 - 香港科技大學
港大 - 香港大學

2 項目第 1 期額外提供約 8 268 平方米淨作業樓面面積，以支援新學制的推行；第 2 期提供約 11 447 平方米淨作業樓面面積，以解決現時地方不足的問題。按付款當日價格計算，兩期的核准項目預算分別為 4.255 億元及 5.196 億元。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB293

問題編號
1173

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請提供 2011/12 學年就讀教資會資助課程的非本地學生人數(請按院校、學生原居國家／地區及修讀學士學位／研究院課程劃分)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：
在 2011/12 學年大學教育資助委員會資助課程的非本地學生，按院校、修課程度及原居地區劃分的人數，載於附件。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

附件

2011/12 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區#	其他地區	總計^
香港城市大學	學士學位課程	590	88	25	703
	研究院修課課程	6	-	4	10
	研究院研究課程	524	25	19	568
	小計	**1 120**	**113**	**48**	**1 281**
香港浸會大學	學士學位課程	450	8	1	459
	研究院修課課程	3	-	-	3
	研究院研究課程	148	9	9	166
	小計	**601**	**17**	**10**	**628**
嶺南大學	學士學位課程	168	16	5	189
	研究院研究課程	26	6	4	36
	小計	**194**	**22**	**9**	**225**
香港中文大學	學士學位課程	911	158	52	1 121
	研究院修課課程	9	2	2	13
	研究院研究課程	1 109	32	25	1 166
	小計	**2 029**	**192**	**79**	**2 300**
香港教育學院	學士學位課程	211	5	-	216
	研究院修課課程	10	1	1	12
	研究院研究課程	18	2	1	21
	小計	**239**	**8**	**2**	**249**
香港理工大學	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	801	113	38	952
	研究院研究課程	390	37	17	444
	小計	**1 191**	**151**	**56**	**1 398**
香港科技大學	學士學位課程	474	280	62	816
	研究院研究課程	902	69	28	999
	小計	**1 376**	**349**	**90**	**1 815**
香港大學	學士學位課程	977	389	91	1 457
	研究院修課課程	27	14	8	49
	研究院研究課程	1 181	100	85	1 367
	小計	**2 185**	**503**	**184**	**2 873**
所有院校	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	4 582	1 057	274	5 913
	研究院修課課程	55	17	15	87
	研究院研究課程	4 298	280	188	4 767
	總計	**8 935**	**1 355**	**478**	**10 769**

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區指其國籍。
3. '-'表示'零'。

\# 亞洲其他地區包括韓國、馬來西亞、台灣、印度及澳門等。

^ 由於四捨五入關係，個別項目的數字加起來可能與相應的總數略有出入。如研究院研究課程學生分別由教資會和其他資金資助，有關學生的數目，則會按各自資助來源的比例計算。故此研究院研究課程的學生人數，可能有小數點位。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB294

問題編號
1174

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請列出 2011/12 學年非本地學生的學費金額(請按各院校課程劃分)。

提問人：李慧琼議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)資助院校可為非本地學生自行釐定學費水平，金額應最少足以收回所需的一切額外直接成本，而學費在任何情況下均不能低於適用於本地學生的指示學費。各院校已與教資會達成共識，修讀學士學位課程的非本地學生應每年繳付最少 6 萬元學費。在 2011/12 學年，非本地學生修讀教資會資助全日制課程的學費水平，按修課程度劃分如下：

	副學位課程 (元)	學士學位課程 (元)	研究院 修課課程 (元)	研究院 研究課程 (元)
香港城市大學	-	100,000	100,000	42,096
香港浸會大學	-	100,000	100,000	42,100
嶺南大學	-	100,000	-	42,100
香港中文大學	-	100,000	100,000	42,100
香港教育學院	-	85,000	85,000	42,100
香港理工大學	75,000	100,000	100,000	42,100
香港科技大學	-	100,000	-	42,100
香港大學	-	119,000	100,000	42,100

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB295

問題編號
1175

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按本地學生和非本地學生宿位劃分，列出 2011/12 學年教育資助委員會各院校學生宿舍的供應和短缺數字。

提問人： 李慧琼議員

答覆：
大學教育資助委員會（教資會）資助院校目前約有28 600個公帑資助宿位，當中包括約5 000個正在興建的公帑資助宿位。根據各院校取錄非本地學生的比例計算，在2011/12學年，現有宿位供應水平以上的額外需求為2 883個。詳情如下：

院校	現有／興建中的公帑資助宿位數目	**2011/12 學年的額外需求** (根據各院校取錄非本地學生的比例計算)
香港城市大學	3 485	797
香港浸會大學	1 710	544
嶺南大學	1 300	-
香港中文大學	6 182	107
香港教育學院	2 003	-
香港理工大學	4 654	100
香港科技大學	3 581	669
香港大學	5 725	666
總計	**28 640**	**2 883**

教資會正與當局及各院校緊密合作，以應付宿位的額外需求。預計6項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約3 820個公帑資助宿位。有關計劃包括1項位於將軍澳的聯合宿舍工程計劃，以及另外5項位於馬料水／大埔、馬鞍山和西營盤的宿舍工程計劃。此外，我們估計各院校可於校園內或校園附近興建約5 000個額外宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合力物色其他新土地，以及通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB296

問題編號
1176

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按院校及課程劃分，列出於 2012/13 學年，由大學教育資助委員會資助開辦為副學士畢業生修讀大學二年級及三年級課程的學額數目及有關的支出；以及於 2011/12 學年以自資形式開辦為副學士畢業生修讀大學二年級及三年級課程的學額數目和學費金額。

提問人： 李慧琼議員

答覆：
2012/13 學年按院校及課程劃分，由大學教育資助委員會(教資會)資助，供副學位課程畢業生修讀的大學二年級及三年級學士學位銜接課程的學額，載於附件 1。高年級學額的撥款歸入院校的整體補助金。院校有自主權按實際情況調配資源。

2011/12 學年由教資會資助院校(包括轄下持續進修分部)開辦，供副學位課程畢業生修讀的全日制經本地評審自資大學二年級及三年級學士學位銜接課程的新生學額及學費，載於附件 2。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

附件 1

2012/13 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程
核准學額(以相當於全日制的人數計算)

院校	課程	2012/13	
		倒數第二年(收生額)	最後一年
城市大學	文學士	124	149
	文學士／理學士	72	-
	工商管理學士	286	286
	工程學士	51	31
	理學士	78	62
	社會科學學士	184	156
	小計	**795**	**684**
浸會大學	文學士	76	59
	工商管理學士	58	42
	理學士	38	31
	社會科學學士(包括社會工作學學士)	61	46
	小計	**233**	**178**
嶺南大學	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	**124**	**124**
中文大學	文學士	34	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	60
	理學士(包括健康科學學士)	65	15
	社會科學學士	36	6
	小計	**235**	**155**
教育學院	文學士	13	-
	社會科學學士	7	-
	小計	**20**	-
理工大學	文學士	299	226
	工商管理學士	54	48
	工商管理學士／理學士	93	85
	工程學士	100	93
	理學士	259	242
	小計	**805**	**694**
科技大學	工商管理學士	15	-
	工程學士	65	57
	理學士	20	-
	小計	**100**	**57**
香港大學	文學士	35	27
	工程學士	20	-
	護理學士	25	-

院校	課程	2012/13	
		倒數第二年 (收生額)	最後一年
	理學士	65	48
	社會科學學士	30	20
	小計	**175**	**95**
總計		**2 487**	**1 987**

附件 2

2011/12 學年教資會資助院校開辦的
全日制經本地評審自資學位銜接課程

院校	課程	新生學額	平均每年學費 (港元)
城市大學	文學士	134	75,000 - 80,100
	設計學士	120	72,000
	理學士	140	75,000
	社會科學學士	80	85,200
	小計	474	72,000 - 85,200
浸會大學	文學士	110	63,000 - 67,200
	商學士	200	63,000
	社會科學學士	230	63,000
	小計	540	63,000 - 67,200
教育學院	健康教育學士	50	63,000
	小計	50	63,000
理工大學	文學士	960	60,000 - 63,000
	工商管理學士	160	85,000
	工程學士	110	77,500 - 81,250
	理學士	135	76,250 - 78,750
	小計	1 365	60,000 - 85,000
總計		**2 429**	

註：教育局只收集新生學額及學費的資料。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB297

問題編號
1177

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
在 2012/13 學年，就加強本地大學生的語文水平，當局會向教資會資助院校發放 1 億 1,880 萬元的語文培訓補助金，請問院校如何善用這筆資源。

提問人： 李慧琼議員

答覆：
語文培訓補助金(補助金)為大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供額外支援，以提高學生的中英語文(包括普通話)水平。為協助院校不斷加強語文培訓活動，教資會不時會邀請專家評估這些措施的成效並提供意見。最近一次的檢討工作在 2010 年進行，檢討結果已通知相關院校。院校對檢討作出了正面回應，並因此投放更多資源集中提高學生的中文水平（包括普通話）、展開更多跨院校合作的語文培訓措施，以及改善語文培訓活動的質素保證機制。

院校表示會在 2012/13 學年繼續利用補助金及其他資金舉辦各種語文培訓活動，以協助學生提升語文水平，包括增加由語文學系或語言中心提供的正式語文培訓課程及計劃，其中部分課程會針對指定對象(例如一年級新生、研究生和非本地學生)。院校亦會使用補助金舉辦語文學習考察團、沉浸課程、演講及徵文比賽等課外活動。此外，部分院校會使用補助金開發電子學習及網上工具，務求增進學生的自學興趣和能力，並提供語文能力評估測試，找出學生的弱點，以便更針對性地協助他們提升語文水平。我們亦留意到，院校會利用補助金制訂和試行新的語文課程，以配合新學制下的 4 年制課程。

院校須按年評估利用補助金及其他資金所辦語文培訓活動的成效，並向教資會匯報。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB298

問題編號
1178

管制人員的答覆

總目： 190-大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
教資會於 2011 年設立了首屆教資會傑出教學獎，當局會否於 2012 年繼續舉辦該獎項？如會繼續舉辦，請說明有關獎項的詳情。

提問人： 李慧琼議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)十分重視教學質素，提供優質教學是各教資會資助院校的核心使命和責任。為此，教資會在 2011 年設立了教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別內教學表現卓越的學者。教資會將在 2012 年舉辦第二屆教資會傑出教學獎評選活動，表揚傑出教學，並識別充滿熱忱和會為高等教育界作出貢獻的學者。教資會將大致上維持上屆教學獎的安排，只對提名準則作出少許改動。遴選委員會將按涵蓋重要教學範疇的 3 項準則進行評審，包括(a)採用以學生為本的教學方式；(b)課程設計；以及(c)學者在教與學方面的成就和領導才能，以及日後可就發展良好教學方法所作出的學術貢獻。

教資會邀請了每間教資會資助院校提名兩位學者。遴選過程包括由遴選委員會審閱文件以及會會見被提名學者。遴選委員會成員包括教資會和質素保證局的本地和海外委員，以及 1 名非教資會／質素保證局成員的海外專家。

第二屆最多會頒發 3 個教學獎。每名得獎者可獲 50 萬元獎金，包括 5 萬元現金獎，及 45 萬元供得獎者用以進行與教學有關的活動／計劃，包括推廣教與學方面的良好做法，發展創新的教學法及／或評核方法，以及進行與教學相關的研究等，以惠及整個界別。得獎者在運用獎金完成活動／計劃後，須向教資會提交報告，闡述所進行的活動／計劃及其成效。

我們預計教學獎的評審結果將於 2012 年 9 月公布。得獎者會成為「良好教學大使」，共同為提升教學水平而努力，發揮實質和持久的效果。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB299

問題編號
1186

管制人員的答覆

總目： 190 － 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
財政司司長在 2012-13 年度財政預算案演辭第 53 段建議，撥款 25 億元，為專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃。當局可否告知本委員會過去五輪的配對補助金計劃中，個別院校未能獲得配對補助金的捐款額為多少？

提問人： 李慧琼議員

答覆：
在過去 5 輪的配對補助金計劃中，各院校匯報未能獲得配對的捐款總額如下：

院校	未能獲得配對的捐款 (百萬元)
香港城市大學	157
香港浸會大學	144
嶺南大學	5
香港中文大學	778
香港教育學院	1
香港理工大學	66
香港科技大學	46
香港大學	746
香港公開大學*	8
香港樹仁大學*	10
香港演藝學院^	-
珠海學院^	1
總計	**1,963**

註：由於進位關係，數字加起來未必等於總數。
* 自第四輪開始參與。
^ 自第五輪開始參與。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB300

問題編號
1465

管制人員的答覆

總目： 190 － 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按個別院校劃分，各專上院校在過去五輪配對補助金計劃中籌募和配對所得的金額為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：
在過去 5 輪配對補助金計劃中，各院校匯報籌得的捐款和獲得的配對補助金數額如下:

院校	籌得捐款（百萬元）	配對補助金(百萬元)	總計(百萬元)
香港城市大學	465	266	731
香港浸會大學	596	356	952
嶺南大學	185	180	365
香港中文大學	2,766	1,198	3,964
香港教育學院	137	136	273
香港理工大學	746	530	1,276
香港科技大學	1,244	754	1,998
香港大學	2,756	1,220	3,976
香港公開大學*	151	116	267
香港樹仁大學*	31	21	52
香港演藝學院^	32	32	64
珠海學院^	110	77	187
總計	**9,219**	**4,888**	**14,107**

註：由於進位關係，數字加起來未必等於總數。
*　自第四輪開始參與。
^　自第五輪開始參與。

簽署：
姓名：安禮治
職銜：大學教育資助委員會秘書長
日期：29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB301

問題編號
1669

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
教資會負責「管理政府給予受教資會資助的高等教育院校的撥款」。請當局就相關受資助的醫學學士學位課程，詳述:

(a) 過去五年，香港大學及香港中文大學每年錄取新生人數;

(b) 過去五年，平均每名學生完成整個學士學位課程所需資助金額。

提問人： 梁家騮議員

答覆：
在 2007-08 至 2011-12 年度，香港中文大學及香港大學醫學學士學位課程的實際收生人數如下－

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
香港中文大學	130	124	161	162	165
香港大學	129	131	162	162	165
總計	259	255	323	324	330

為院校提供的經常補助金主要以整體補助金形式撥出，教資會並無指定院校應如何使用這筆款項。至於整體補助金應如何分配予各學科部門、學系或學院，或如何在學術和行政方面作出分配，則全由院校自行決定。因此，較為相關的數字乃各院校就各學科類別呈報的學生單位成本。學生單位成本主要包括按學科類別劃分的政府資助額及學費。在 2007/08 至 2010/11 年度，醫學學士學位的平均學生單位成本為每年 665,000 元。現時尚未有 2011/12 年度的平均學生單位成本。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB302

問題編號
0744

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
綱領(1)在 2012-13 年度的預算為 13,304.1 百萬元，較 2011-12 原來預算增加 20.6%：
(a) 研究資助局在 2010 年公布 3 個研究主題和 11 個題目，並資助了 6 個項目，款額共約 2.48 億元，請詳列上述每宗申請詳情及所獲資助金額；及
(b) 有關撥款有多少用於 2011/12 學年香港博士研究生獎學金計劃，並請詳細列出獲批核頒發獎學金的 116 名研究生獲批獎學金的金額及這些學生的國籍。

提問人： 梁君彥議員

答覆：
(a) 第一輪主題研究計劃所資助的 6 個項目，其詳情及開支預算表列如下-

項目名稱	參與項目的教資會資助院校	開支預算(百萬元)
主題 1：促進健康		
肝癌基因組研究計劃：轉化基因發現為臨床應用	中大、科大、港大	45.0
大規模平行測序在癌症分子診斷的應用	中大	32.0
心血管疾病個人化醫療：從人類基因及生物指標到幹細胞平台	中大、科大、港大	40.0
用萬能幹細胞複製「人類心臟」	城大、中大、科大、港大	60.0
主題 2：建設可持續發展的環境		
透過跨學科及多學院的協同努力迎接有機光伏打電池及發光二極管面臨的挑戰	城大、浸大、理大、科大、港大	57.4
主題 3：加強香港作為地區及國際商業中心的策略性地位		
振興香港海洋貨櫃運輸物流網	中大、科大、港大	13.3

註釋 ：
城大 ： 香港城市大學
浸大 ： 香港浸會大學
中大 ： 香港中文大學
理大 ： 香港理工大學
科大 ： 香港科技大學
港大 ： 香港大學

(b) 在 2011/12 學年，當局為 116 名*於該年度香港博士研究生獎學金計劃中獲選的研究生，向院校提供 3,940 萬元資助，供院校支付年內得獎學生的津貼及其他所需開支（如應用於督導得獎學生的開支）。在該計劃下，每名獲選的研究生每月可獲港幣 2 萬元的津貼，另每年可獲港幣 1 萬元會議及研究活動交通津貼，為期 3 年，亦即每名研究生合共可得港幣 75 萬元。秘書處沒有關於該 116 名研究生的國籍資料，現把其原居地表列如下：

國家／地區	人數
中國內地	78
格魯吉亞*	1
香港	10
印度	2
伊朗	1
意大利	3
日本*	2
南韓	2
馬其頓	1
馬來西亞	2
墨西哥	2
俄羅斯	2
台灣	3
土耳其	1
英國	2
美國	4
總數	116

* 在 2011/12 年度計劃中，有兩名分別來自格魯吉亞和日本的得獎人，會於 2012/13 入學，該兩名學生的資助亦會在該學年向院校發放。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：28.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB303

問題編號
2709

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
據 2012/13 年度需要特別留意的事項顯示，大學教育資助委員會(教資會)將與教育局及教資會資助院校緊密合作，跟進在 2010 年 12 月公布的《高等教育檢討報告》中的各項建議。該項工作的推行計劃及時間表為何?

提問人： 石禮謙議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。政府於 2011 年 11 月公布接納該報告所建議的整體策略和方向後，教資會成立了「高等教育檢討跟進小組」，統籌與教資會界別有關的跟進工作，包括：(i)協助副學位課程的學生升讀學位課程的措施；(ii)深化國際化和加強與內地合作；以及(iii)提升教與學和研究的質素。

升學途徑

報告建議應為學生提供清晰的升學途徑，幫助他們為自己的未來作出明智的選擇。當局原則上同意為整個專上教育體系設立縱向學分累積及轉移制度，而教資會正就其他地區的學分累積及轉移制度及有關制度在香港的發展進行研究，以期就如何在香港發展適用於整個專上教育界的學分累積及轉移制度提供建議。有關研究預計在 2012 年年中完成。

為了提高院校取錄副學位課程學生升讀高年級學位課程的透明度，教資會秘書處會與有關院校合作，推出方便易用的中央入門網站，以發放與公帑資助高年級銜接機會有關的綜合資訊。在網站未推出前，我們將會鼓勵有關院校在其收生網頁提供最新的資料，以提高透明度，協助副學位課程畢業生報讀高年級學位課程。我們將會研訂設立中央入門網站的開支。

國際化及與中國內地合作

報告就國際化提出了 10 項建議。教資會正檢視各院校目前在這方面的工作和未來的計劃，據此制訂恰當的策略，為整個教資會界別帶來整體利益。教資會會積極與各院校研訂恰當的策略。我們期望透過與院校進行有建設性的對話，能夠在未來數月訂定院校支持的策略，並找出教資會可向各院校進一步提供協助的範疇。我們會根據與各院校對話取得的成果，制訂推行各項相關工作的時間表。

提升教學和語文質素

現時提供予各院校的經常補助金中，約有 75%擬用作支援教學(在 2012/13 至 2014/15 的 3 年期給院校的經常補助金的總額為 422.09 億元)。除此之外，教資會將於該 3 年期內發放其他指定用途補助金，以提升教與學的質素，包括：(i)每年 3,760 萬元的教學發展補助金，以及每年額外撥款 500 萬元，資助專業發展活動；(ii)撥款 700 萬元資助各院校推行協作項目，提升教與學的質素；以及(iii)新增一筆 1,600 萬元的撥款，供各院校設立專業社羣，以推動整個界別在教與學方面的合作。

此外，教資會會在 2012 年推行第二屆教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別內教學表現卓越的學者，有關結果預期於 2012 年 9 月公布。

研究

研究方面，報告建議「應逐步增加以角逐方式分配的研究撥款及資源」，以及「教資會在進行下一輪研究評審工作前，應全面檢討定期進行該項工作的實際效用」。我們在 2009/10 至 2011/12 的 3 年期奠定的基礎上，正逐步增加以角逐方式分配的研究院研究課程學額，並由 2012/13 至 2014/15 的 3 年期起，以角逐方式分配整體補助金的部分研究用途撥款，藉此落實第一項建議。至於第二項建議，研究評審工作的檢討已經完成，各院校同意在 2014 年進行新一輪研究評審工作。有關的預備工作已經展開。

報告亦建議定期檢討應否容許自資院校角逐研究撥款。就此，財務委員會最近已通過政府向研究基金注入 50 億元的方案，當中 30 億元會用以支援自資學位界別的學術和研究發展。我們將在諮詢相關持份者後制訂落實措施的細節。

簽署：	
姓名：	安禮治
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB304

問題編號
2373

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按院校及課程列出 2012/13 學年，將為副學位畢業生增設學士學位資助課程高年級學額的數目。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：
2012/13 學年按院校及課程劃分，由大學教育資助委員會資助的高年級學士學位課程學額載於附件。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.2.2012

附件

2012/13 學年教資會資助全日制高年級學士學位課程
核准學額(以相當於全日制的人數計算)

院校	課程	2012/13	
		倒數第二年(收生額)	最後一年
城市大學	文學士	124	149
	文學士／理學士	72	-
	工商管理學士	286	286
	工程學士	51	31
	理學士	78	62
	社會科學學士	184	156
	小計	**795**	**684**
浸會大學	文學士	76	59
	工商管理學士	58	42
	理學士	38	31
	社會科學學士(包括社會工作學學士)	61	46
	小計	**233**	**178**
嶺南大學	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	**124**	**124**
中文大學	文學士	34	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	60
	理學士(包括健康科學學士)	65	15
	社會科學學士	36	6
	小計	**235**	**155**
教育學院	文學士	13	-
	社會科學學士	7	-
	小計	**20**	**-**
理工大學	文學士	299	226
	工商管理學士	54	48
	工商管理學士／理學士	93	85
	工程學士	100	93
	理學士	259	242
	小計	**805**	**694**
科技大學	工商管理學士	15	-
	工程學士	65	57
	理學士	20	-
	小計	**100**	**57**
香港大學	文學士	35	27
	工程學士	20	-

院校	課程	2012/13	
		倒數第二年 (收生額)	最後一年
	護理學士	25	-
	理學士	65	48
	社會科學學士	30	20
	小計	**175**	**95**
總計		**2 487**	**1 987**

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB305

問題編號
2374

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請問 2011/12 學年就讀教資會資助課程的非本地學生人數按院校、學生原居國家／地區及修讀學士／研究院課程劃分分別為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：
2011/12 學年按院校、修課程度及原居地劃分，修讀教資會資助課程的非本地學生人數載於附件；表內資料均屬臨時數字。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 29.2.2012

附件

2011/12 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區#	其他地區	總計^
香港城市大學	學士學位課程	590	88	25	703
	研究院修課課程	6	-	4	10
	研究院研究課程	524	25	19	568
	小計	**1 120**	**113**	**48**	**1 281**
香港浸會大學	學士學位課程	450	8	1	459
	研究院修課課程	3	-	-	3
	研究院研究課程	148	9	9	166
	小計	**601**	**17**	**10**	**628**
嶺南大學	學士學位課程	168	16	5	189
	研究院研究課程	26	6	4	36
	小計	**194**	**22**	**9**	**225**
香港中文大學	學士學位課程	911	158	52	1 121
	研究院修課課程	9	2	2	13
	研究院研究課程	1 109	32	25	1 166
	小計	**2 029**	**192**	**79**	**2 300**
香港教育學院	學士學位課程	211	5	-	216
	研究院修課課程	10	1	1	12
	研究院研究課程	18	2	1	21
	小計	**239**	**8**	**2**	**249**
香港理工大學	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	801	113	38	952
	研究院研究課程	390	37	17	444
	小計	**1 191**	**151**	**56**	**1 398**
香港科技大學	學士學位課程	474	280	62	816
	研究院研究課程	902	69	28	999
	小計	**1 376**	**349**	**90**	**1 815**
香港大學	學士學位課程	977	389	91	1 457
	研究院修課課程	27	14	8	49
	研究院研究課程	1 181	100	85	1 367
	小計	**2 185**	**503**	**184**	**2 873**
所有院校	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	4 582	1 057	274	5 913
	研究院修課課程	55	17	15	87
	研究院研究課程	4 298	280	188	4 767
	總計	**8 935**	**1 355**	**478**	**10 769**

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區指其國籍。
3. '-'表示'零'。

\# 亞洲其他地區包括韓國、馬來西亞、台灣、印度及澳門等。

^ 由於四捨五入關係，個別項目的數字加起來可能與相應的總數略有出入。如研究院研究課程學生分別由教資會和其他資金資助，有關學生的數目，則會按各自資助來源的比例計算。故此研究院研究課程的學生人數，可能有小數點位。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB306

問題編號
2375

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請分別列出各院校規劃中和興建中的學生宿舍計劃及宿位供應數目，並按本地學生和非本地學生宿位劃分列出 2012/13 學年及預計未來兩學年各院校學生宿舍宿位的供應和短缺數字。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：
教資會資助院校現正興建以下 4 項以公帑資助的學生宿舍：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校	興建中的公帑資助宿位數目
8053EF	1 500 個宿位的學生宿舍	香港中文大學	600*
8053EG	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	香港大學	1 800
8028EK	學生宿舍第 3 期	香港理工大學	1 650
8013EL	701 個宿位的學生宿舍	香港科技大學	701
		總計	**4 751**

*包括 33 個自資宿位，但不包括於 2011 年 8 月落成的 900 個宿位（包括 48 個自資宿位）。

連同上述正在興建的宿位，大學教育資助委員會（教資會）資助院校目前約有 28 600 個公帑資助宿位。根據各院校取錄非本地學生的比例計算，在 2011/12 學年，現有宿位供應水平以上的額外需求為 2 883 個。隨着推行新學制，以及學士學位課程第一年及高年級學額分別增加 380 及 4 000 個，加上非本地學生的比例在 2012/13 至 2014/15 三年期間逐步增加，我們預計到 2014/15 學年，現有宿位供應水平以上的指標性額外需求將進一步增至約 13 600 個。有關的分項數字表列如下：

院校	**2011/12 學年宿位供應水平以上的額外需求**	
	2011/12 學年的實際需求 (根據各院校取錄非本地學生的比例計算)	**2014/15 學年的指標性需求** (令院校可盡用 20%的非本地學生取錄限額)
香港城市大學	797	2 988
香港浸會大學	544	1 478
嶺南大學	-	-
香港中文大學	107	2 466
香港教育學院	-	-
香港理工大學	100	2 735
香港科技大學	669	1 577
香港大學	666	2 360
總計	**2 883**	**13 604**

教資會正與當局及各院校緊密合作，以應付宿位的額外需求。預計 6 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 3 820 個公帑資助宿位。有關計劃包括 1 項位於將軍澳的聯合宿舍工程計劃，以及另外 5 項位於馬料水／大埔、馬鞍山和西營盤的宿舍工程計劃。此外，我們估計各院校可於校園內或校園附近興建約 5 000 個額外宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合力物色其他新土地，以及通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

我們亦知悉香港中文大學正在進行兩項自資宿舍工程計劃，以提供 900 宿位。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB307

問題編號
3092

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請當局就「正在進行並受監察的資助卓越學科領域項目」，列出涉及的院校和金額。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：
一個卓越學科領域項目已於最近完成，現有 12 個正在進行的項目受監察。每個項目的參與院校以及大學教育資助委員會給每個項目的預算開支總額如下：

1. 植物及農業生物科技中心
   預算開支：6,380 萬元
   參與院校：香港浸會大學、香港中文大學、香港大學

2. 分子神經科學：基礎研究及新藥開發
   預算開支：5,430 萬元
   參與院校：香港浸會大學、香港中文大學、香港理工大學、香港科技大學、香港大學

3. 中醫中藥研究與發展
   預算開支：3,300 萬元
   參與院校：香港城市大學、香港中文大學、香港理工大學、香港科技大學

4. 發育基因組學和骨骼研究
   預算開支：8,560 萬元
   參與院校：香港城市大學、香港理工大學、香港科技大學、香港大學

5. 海洋環境研究及創新科技中心
   預算開支：6,860 萬元
   參與院校：香港城市大學、香港浸會大學、香港中文大學、香港理工大學、香港科技大學、香港大學

6. 母體血漿胎兒核酸研究中心
   預算開支：3,130 萬元
   參與院校：香港中文大學、香港大學

7. 對大流行流感及普通流感的控制
預算開支：7,600 萬元
參與院校：香港浸會大學、香港中文大學、香港科技大學、香港大學

8. 網絡編碼研究所
預算開支：8,030 萬元
參與院校：香港城市大學、香港中文大學、香港科技大學、香港大學

9. 中國社會的歷史人類學研究
預算開支：2,350 萬元
參與院校：香港中文大學、香港科技大學

10. 鼻咽癌研究中心
預算開支：9,200 萬元
參與院校：香港浸會大學、香港科技大學、香港大學

11. 分子功能材料研究所
預算開支：9,200 萬元
參與院校：香港城市大學、香港浸會大學、香港中文大學、香港科技大學、香港大學

12. 新興電子器件的理論、模型和模擬
預算開支：9,000 萬元
參與院校：香港中文大學、香港理工大學、香港科技大學、香港大學

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB308

問題編號
3093

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請當局列出 2008/09 至 2010/11 學年，政府為各資助院校提供的交流生名額及資助數目？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)和當局沒有設定交流生的名額。院校可彈性設定交流生的目標人數，以及分配交流機會予學生。

教資會和當局一直支持各院校為學生提供交流機會。當局自 2003 年以來共推出五輪配對補助金計劃，每輪約 10 億元。我們鼓勵教資會資助院校把部分配對補助金計劃的撥款用於推行交流計劃、推動院校國際化，以及為非本地學生提供獎學金等不同的範疇。

在 2011 年，教資會設立另一輪院校國際化配對撥款計劃，一筆過增撥 5,000 萬元予院校，以增加本地學生的交流機會。有關撥款按學士學位課程的學生人數分配予八所教資會資助院校。院校可在三年內，運用這筆補助金為本地學生提供更多交流機會。

教資會資助院校為學生安排各種不同的機會，到訪香港以外地區的大學，為期由一星期至數月不等。當中，在 2008/09 至 2010/11 學年，在教資會資助全日制學士學位及研究院課程修讀最少一個學期學分課程的進港及離港交流生的人數載於**附件**。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 29.2.2012

附件

2008/09 至 2010/11 學年教資會資助全日制學士學位及研究院課程的進港及離港交流生人數

院校	進港 [1]			離港 [2]		
	2008/09	2009/10	2010/11	2008/09	2009/10	2010/11
香港城市大學	499	585	563	530	634	600
香港浸會大學	231	264	293	171	194	248
嶺南大學	177	172	200	171	174	222
香港中文大學	710	772	907	617	671	747
香港教育學院	87	97	124	87	113	119
香港理工大學	445	377	426	528	495	537
香港科技大學	522	537	558	635	660	731
香港大學	810	840	901	512	605	685
總計	3 481	3 644	3 972	3 251	3 546	3 889

1. 進港交流生指來自非本地伙伴院校的交流生，因參加交流活動而報讀教資會資助全日制長期課程的學分課程，修課最少一個學期(包括夏季課程)。

2. 離港交流生指教資會資助全日制長期課程的學生，因參加交流活動而報讀非本地伙伴院校的學分課程，修課最少一個學期(包括夏季課程)。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB309

問題編號
2315

管制人員的答覆

總目： 190 - 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
大學教育資助委員會預算 2012-13 年教資會資助課程的副學位課程學生，會較 2011-12 年的修訂預算人數及 2010-11 年的實際人數低，理據為何？假如實際人數在近兩年錄得下跌，大學教育資助委員會會否考慮增加資助的學生數目及對每位學生的資助額？

提問人： 黃毓民議員

答覆：
2011/12 學年副學位課程的核准學生人數為 5 591 人，而預算實際收生人數則為 5 843 人(見預算第 862 頁)。副學位課程核准學額在 2011/12 至 2012/13 學年減少 246 個，主要原因是香港教育學院與大學教育資助委員會(教資會)議定將教育副學位課程學額轉為學士學位課程學額，以及一些副學位課程不符合當局為回應教資會 2002 年高等教育檢討所建議的豁免準則而逐步取消／停辦。該等豁免準則如下：

(i) 開辦成本及經營成本較高，或須使用昂貴實驗室/儀器的課程；

(ii) 滿足個別人力市場需求的課程；以及

(iii) 較少人修讀但仍有保存價值的課程(即辦學機構及學生普遍認為欠缺市場吸引力的課程，例如純文學或純科學課程)。

政府一直致力為中學畢業生提供多元和多階進出的升學途徑，亦採用雙管齊下的策略促進公帑資助及自資界別相輔相成的發展。根據院校提供的資料，預計在 2012/13 學年將會提供約 37 500 個公帑資助及全日制經評審自資副學士課程收生學額。此外，在未來 2012/13 至 2014/15 三年期，教資會資助院校將會增加第一年學士學位課程學額至 15 000 個，以及逐步增加 4000 個高年級收生學額。香港演藝學院會提供 150 個公帑資助第一年學士學位課程學額，而自資專上院校亦會提供約 7400 個學士課程收生學額。加上 35000 個新毅進文憑、職訓及其他課程的收生學額，本港將會有足夠的教育機會滿足畢業生的升學需求。

副學位課程學額的撥款包括在整體補助金內，教資會不會指明院校該如何運用整體補助金。院校有自主權可因應其需要內部調配資源。因此，教資會無法界定或提供某修課程度的實際開支的資料。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB310

問題編號
2822

管制人員的答覆

總目： 160 – 香港電台　　分目： 000 運作開支

綱領： (3) 學校教育電視節目

管制人員： 廣播處長

局長： 教育局局長

問題：

比較 2010-11 年度實際的受惠學生數目與 2011-12 年度修訂預算的受惠學生數目有明顯下跌，原因為何?若因本港的學童數目續步下降，為何 2012-13 年度的預算受惠學生數目仍維持不變？預算開支會否因而減少？

提問人：陳淑莊議員

答覆：

受惠學生人數下降，是因為在 2011-12 學年就讀本地中、小學的學生人數顯著下降，而且由 2006-07 至 2011-12 年度教育電視節目的製作減少了 28%。不過，從下表可見，在香港教育城網站(http://etv.hkedcity.net)推出新的網上收看頻道後，教育電視節目的使用情況在過去數月有所改善。

網上收看教育電視節目的次數	2011年8月	2011年9月	2011年10月	2011年11月	2011年12月
	40 829	150 978	244 883	266 896	282 484

節目製作數量會維持在同一水平，因此 2012-13 年度的相關撥款會維持不變。

簽署：

姓名： 鄧忍光

職銜： 廣播處長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB311

問題編號
2823

管制人員的答覆

總目： 160 – 香港電台　　分目： 000 運作開支

綱領： (3) 學校教育電視節目

管制人員： 廣播處長

局長： 教育局局長

問題： 在製作新高中課程中加入不少與時事有關的課題，其中通識教育的教材不時需要更新。港台在通識教育製作的教育電視節目是否比其他學科更新得更頻密？高中通識教育電視服務效益的評分是多少？製作新高中課程的教育電視節目預算開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆： 通識教育科的學習涵蓋的時事議題林林總總，須夯實學生的知識基礎，並配合各知識範疇的觀點與角度。學校有需要從互聯網媒體和圖書館取得多元化的學習材料，以迎合學生通識教育科的學習需要。儘管沒有專為通識教育科而製作的教育電視節目，然部分為科學和人文學科所製作的教育電視節目亦提供相關題材的基礎知識，可供通識教育科課堂上促進討論之用。因此，沒有就這類供高中通識教育科使用的教育電視節目進行使用率調查。

為進一步鼓勵學生在通識教育科以議題為本的學習模式，政府正計劃製作相關的教育電視節目，首個節目會在 2012-13 年度製作。

2012-13 年度會為新高中課程製作 15 個教育電視節目，預算開支合共 370 萬元。

簽署：

姓名： 鄧忍光

職銜： 廣播處長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB312

問題編號
2824

管制人員的答覆

總目： 160 – 香港電台　　分目： 000 運作開支

綱領： (3) 學校教育電視節目

管制人員： 廣播處長

局長： 教育局局長

問題： 現時的學前教育電視是否以粵語為主要用語？港台有沒有考慮計劃推出英語及普通話的節目？如有，預算開支是多少？

提問人：陳淑莊議員

答覆： 學前教育的教育電視節目製作已包括粵語、普通話和英語的節目。目前，除了 32 個包羅各類題材的粵語教育電視節目外，另有 4 個普通話教育電視節目和 9 個英語教育電視節目供學前教育學校使用。這些節目旨在為學前教育學生提供一個愉快、有趣而真實的語言學習環境。

本年度不會製作普通話或英語的學前教育電視節目。

簽署：

姓名： 鄧忍光

職銜： 廣播處長

日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB313

問題編號
2466

管制人員的答覆

總目： 160 – 香港電台　　分目：

綱領： (3) 學校教育電視節目

管制人員： 廣播處長

局長： 教育局局長

問題： 當局計劃於 2012-13 年度製作節目以支援各學科，請當局告知本委員會：

(a)

科目	節目數量	製作數量 (以分鐘計)	製作成本	播放時段分佈比例 (百分比)
德育及國民教育科				
通識教育科				
科學教育				
體育				
個人、社會及人文教育				
應用學習				
其他				

(b) 德育及國民教育的節目內容概要

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a) 2012-13 年度的節目製作計劃

科目	節目數量	製作數量 (以分鐘計)	製作成本	播放時段分佈比例 (百分比)
德育及國民教育科	0	0	平均預算 = 每15分鐘節目為 186,000 元	0%
通識教育科	1	20		0.85%
科學教育	8	125		6.84%
體育	1	20		0.85%
個人、社會及人文教育	1	20		0.85%

應用學習	1	20	每 20 分鐘節目為 247,000 元	0.85%
其他 (包括中文、普通話、英文、數學、常識、學前教育、特殊教育、教師專業發展節目、特備節目及非課程節目)	105	2 075		89.76%
	117	2 280		

(b) 在 2012-13 年度，沒有專為德育及國民教育科製作教育電視節目。

簽署：

姓名：鄧忍光

職銜：廣播處長

日期：23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB314

問題編號
0965

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部 ： 政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 上網學習支援計劃 2011 年 7 月 14 日展開，已實行半年，(a)請當局以表列形式提供以下資料：

	上網樂與腦	有機上網	總數
已參加計劃的家庭數目			
曾享用計劃服務的家庭數目			
曾參加培訓課程的家長數目			
曾參加培訓課程的學生數目			
已出售的電腦數目			
已出售的上網服務數目			
已動用開支			
行政成本			

(b) 政府將展開兩家機構的中期檢討，請提供有關詳情，包括評估準則和涉及的資源。

提問人： 何秀蘭議員

答覆： (a) 截至 2012 年 1 月 31 日，上網學習支援計劃的最新推行情況如下:

	上網樂與腦	有機上網	總數
已參加計劃的家庭數目	19 692	16 502	36 194
曾享用計劃服務的家庭數目	3 357	4 957	8 314
曾參加培訓課程的家長數目	1 111	1 612	2 723
曾參加培訓課程的學生數目	223	1 516	1 739
已出售的電腦數目	2 267	2 083	4 350
已出售的上網服務數目	327	1 344	1 671

至於計劃已動用的開支及行政成本，根據撥款及營運協議，兩間推行機構會於本年 4 月提交進度報告詳細交代。政府會在 2012 年 5 月向立法會資訊科技及廣播事務委員會提供有關資料。

(b) 我們會在計劃展開後兩年，即 2013 年年中進行中期檢討。

中期檢討旨在審視計劃成效，優化推行安排，並制訂餘下 3 年的工作和服務指標。主要工作包括:

(i) 評估計劃的成效和推行安排;
(ii) 因應市場的最新發展及學生的上網學習需要，就推行安排和服務水平作出建議;
(iii) 訂下餘下 3 年的服務水平及指標;及
(iv) 初步評估計劃在 5 年後的持續推行安排，並建議相應跟進措施。

我們會根據下列的準則來評估計劃的成效:

(i) 已參加計劃和使用服務的受惠家庭數目；
(ii) 培訓及其他支援活動的舉辦次數和參與人數(包括家長和學生)；
(iii) 受惠家庭及學生對計劃和推行機構的服務的滿意度；及
(iv) 非互聯網用戶在參加計劃後安裝上網服務的比率。

中期檢討涉及的開支和人手會從內部資源調配。

姓名： 賴錫璋

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB315

問題編號
1916

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部 ： 政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 就開展上網學習支援計劃進行中期檢討工作的事宜，請告知：

(a) 有關計劃之安排為何?

(b) 有關具體開支內容?

提問人： 葉國謙議員

答覆： (a) 我們於 2011 年 7 月推出"一家一網 e 學習"上網學習支援計劃，協助清貧學生購置價格相宜的電腦及上網服務，並向他們及其父母提供使用上的支援及輔導，以幫助他們在家上網學習。我們委託了兩間非牟利機構，即信息共融基金會及香港社會服務聯會，分別在香港的東部及西部推行計劃。

我們會在計劃展開後兩年，即 2013 年年中，進行中期檢討，並在 2013/2014 學年開始前完成有關工作。

中期檢討旨在審視計劃成效，優化推行安排，並制訂餘下 3 年的工作和服務指標。主要工作包括:

(i) 評估計劃的成效和推行安排;
(ii) 因應市場的最新發展及學生的上網學習需要，就推行安排和服務水平作出建議;
(iii) 訂下餘下 3 年的服務水平及指標;及
(iv) 初步評估計劃在 5 年後的持續推行安排，並建議相應跟進措施。

(b) 中期檢討所涉及的開支和人手，將會從內部資源調配。

姓名：　賴錫璋

職銜：　政府資訊科技總監

日期：　22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB316

問題編號
2203

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室　分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 就有關上網學習支援計劃，當局可否告知本委員會：

(a) 在 2011-12 年度，當局預計就上述計劃總開支及牽涉人手為何? 申請人數及各區申請名額分佈為何?

(b) 在 2012-13 年度，當局預計會進行中期檢討工作，其總開支及牽涉人手為何? 服務計劃內容如何?

提問人： 潘佩璆議員

答覆： (a) 政府按兩間推行機構在業務計劃中的財務需求，在2011-12年度共發放約5,500萬元的撥款予兩間推行機構（分別為信息共融基金會約3,000萬元和社會服務聯會約2,500萬元）以開展「上網學習支援計劃」。根據撥款及營運協議，兩間推行機構須於本年4月提交進度報告，並詳細交代在2011-12年度的實際分項開支。政府會在2012年5月向立法會資訊科技及廣播事務委員會提供有關資料。

除此以外，政府資訊科技總監辦公室在2011-12年度開設了2個為期3年的新職位，以便處理計劃的新增工作，涉及的人手開支約為每年160萬元。

計劃由兩間機構分別於香港的東部和西部地區推行，所有符合資格透過綜合社會保障援助計劃或學生資助辦事處領取上網費津貼的家庭，均可參加計劃。截至2012年1月31日，已有超過36 000戶家庭及其在學子女參加計劃，當中東部地區約佔19700戶家庭，而西部地區約佔16500戶家庭。

(b) 我們會在計劃展開後兩年，即2013年年中，進行中期檢討，並在2013/2014學年開始前完成有關工作。中期檢討所涉及的開支和人手，將會從內部資源調配。檢討旨在審視計劃成效，優化推行安排，並制訂餘下3年的工作和服務指標。主要內容包括:

(i) 評估計劃的成效和推行安排;
(ii) 因應市場的最新發展及學生的上網學習需要，就推行安排和服務水平作出建議;
(iii) 訂下餘下3年的服務水平及指標;及
(iv) 初步評估計劃在2016年完結後的安排，並建議相應跟進措施。

姓名： 賴錫璋

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB317

問題編號
0444

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部 : 政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 有關上網學習支援計劃的中期檢討，預計最快何時開展及完成?中期檢討的內容主要有哪些方面?涉及費用和人手為何?完成檢討後將有何具體跟進工作?至今參與及受惠於該計劃的家庭及學生數目有多少?

提問人：譚偉豪議員

答覆： 我們會根據與兩間推行機構簽訂的撥款和營運協議，在計劃展開後兩年，即 2013 年年中，進行中期檢討，並在 2013/2014 學年開始前完成有關工作。

中期檢討旨在審視計劃成效，優化推行安排，並制訂餘下 3 年的工作和服務指標。主要工作包括:

(i) 評估計劃的成效和推行安排;
(ii) 因應市場的最新發展及學生的上網學習需要，就推行安排和服務水平作出建議;
(iii) 訂下餘下 3 年的服務水平及指標;及
(iv) 初步評估計劃在五年後的持續推行安排，並建議相應跟進措施。

中期檢討涉及的開支和人手會從內部資源調配。

完成中期檢討後，我們會聯同推行機構落實建議，並繼續監察計劃的推行工作，令計劃達到預期的成效。

截至 2012 年 1 月 31 日，已有超過 36 000 戶家庭及其在學子女參加計劃，當中 8 300 戶家庭曾享用計劃提供的服務。

姓名： 賴錫璋
職銜： 政府資訊科技總監
日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB318

問題編號
1657

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部 ： 政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 關於上網學習支援計劃，請告知：-

(a) 當局向計劃受助家庭發放資助金額後，如何監管和跟進該等金額不會被濫用?

(b) 至今有否接獲投訴或懷疑濫用個案? 若有，正在處理、證實為濫用及投訴不成立的個案各佔多少；當局有何具體跟進措施?

提問人： 譚偉豪議員

答覆： (a) 政府採取雙管齊下的策略，透過提供上網費津貼和推行上網學習支援計劃，協助低收入家庭學生在家上網學習。上網費津貼提供直接非實報實銷的現金資助，以減輕低收入家庭支付子女在家上網費用的負擔；而上網學習支援計劃則旨在協助這些家庭購置價格相宜的電腦及上網服務，並為他們免費提供培訓和使用上的支援及輔導，並不涉及現金資助。

(b) 上網學習支援計劃自 2011 年 7 月推出以來，共接獲 4 宗投訴，當中並沒有懷疑濫用的個案，事件經了解及交由有關推行機構跟進後，均已圓滿解決。

姓名： 賴錫璋

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB319

問題編號
1795

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部 ： 政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： (a) 請告知在 2011-2012 年度推行「一家一網 e 學習」上網學習支援計劃的總開支。包括行政費、為受惠家庭繳付服務的開支、提供培訓及支援服務的開支。

(b) 該計劃的總開支是否在預算內？請列明最終開支及預算的數字。如有出現超支的情況，請說明超支的原因及款額。

提問人： 湯家驊議員

答覆： (a) 政府按兩間推行機構在業務計劃中的財務需求，在 2011-12 年度共發放約 5,500 萬元的撥款予兩間推行機構(即信息共融基金會和香港社會服務聯會）以開展「上網學習支援計劃」，預算分項開支如下:

項目	信息共融基金會 千元	香港社會服務聯會 千元
協助購置價格相宜的上網服務及電腦	9,754	8,516
提供培訓和支援服務	13,050	9,177
宣傳及推廣	2,856	2,940
一般行政開支	2,622	3,696
應急費用	1,500	400
小計	**29,782**	**24,729**
總計	**54,511**	

至於實際開支，兩間推行機構會於本年 4 月提交進度報告詳細交代。

(b) 根據計劃現時的推行情況，我們預計 2011-12 年度的最終總開支將在預算之內。如上文所述，兩間推行機構會於本年 4 月提交進度報告詳細交代計劃的實際開支。我們會在 5 月向立法會資訊科技及廣播事務委員會提供有關資料。

姓名： 賴錫璋

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 22.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB320

問題編號
1998

管制人員的答覆

總目： 708 - 非經常資助金及主要系統設備　　分目： 8053EG 堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示“堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍”的核准預算為$6 億 4,360 萬，截至 2011 年 3 月 31 日的實際開支則為$5,500 萬，而 2012-13 年度預算開支卻只為$2 億 5,000 萬。請問餘下$3 億 3,800 多萬的使用時間表為何？如何能夠加快工程的進度，以應付“3+3+4”學制帶來的額外學生住宿需求？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

根據香港大學提供的最新施工計劃，堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍將於 2012 年 9 月完成，在 2012/13 學年可供使用。2011-12 年度的預算開支為 2 億 5,000 萬元，而 2012-13 年度的預算開支同樣為 2 億 5,000 萬元。餘下的 8,860 萬元預算開支會在 2013-14 年度或之後使用，以購置家具和設備，及清繳合約結算帳目。我們會繼續密切監察施工進度，以確保工程如期完成。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB321

問題編號
1999

管制人員的答覆

總目： 708 非經常資助金及主要系統設備　　分目： 8054EG百周年校園第1期

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示「百周年校園第 1 期」的核准預算為 10 億 9,980 萬元，截至 2011 年 3 月 31 日的實際開支則為 3 億 7,900 萬元，而 2012-13 年度預算開支卻只為 1 億 1,800 萬元。請問餘下 6 億 200 多萬元的使用時間為何？如何能夠加快工程的進度，以應付「3+3+4」學制帶來的額外教學需求？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

根據香港大學提供的最新施工計劃，百周年校園第 1 期的建造工程將於 2012 年 3 月完成，提供約 22 750 平方米淨作業樓面面積，以應付推行「3+3+4」新學制對教學空間帶來的額外需求。2011-12 及 2012-13 年度的預算開支分別為 4 億 3,200 萬元及 1 億 1,800 萬元。餘下的 1 億 7,080 萬元預算開支會在 2013-14 年度或之後使用，以購置家具和設備，及清繳合約結算帳目。我們會繼續密切監察施工進度，以確保工程如期完成。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB322

問題編號
2000

管制人員的答覆

總目： 708 – 非經常資助金及主要系統設備　　分目： 8005EU 新教學大樓暨學生宿舍

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示「新教學大樓暨學生宿舍」的核准預算為 2 億 1,600 萬元，截至 2011 年 3 月 31 日的實際開支則為 1,800 萬元，而 2012-13 年度預算開支卻只為 784.4 萬元。請問餘下 1 億 9,000 多萬元的使用時間表為何？如何能夠加快工程的進度，以應付「3+3+4」學制帶來的額外教學及住宿需求？

提問人： 劉秀成議員

答覆：

嶺南大學新教學大樓暨學生宿舍已於 2012 年 1 月完成，提供 2 980 平方米教學空間(以淨作業樓面面積計算)、300 個公帑資助宿位及 300 個自資宿位，以應付推行「3+3+4」新學制對教學空間和學生宿位帶來的額外需求。2011-12 年度及 2012-13 年度的預算開支分別為 1 億 7,000 萬元及 784.4 萬元，用作購置家具和設備，以及清繳合約結算帳目。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB323

問題編號
3304

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 8 年，當局於小學加強輔導教學計劃、新資助模式及混合模式的開支分別為何？(請填寫表一)

過去 8 年，使用小學加強輔導教學計劃、新資助模式及混合模式的學校數目分別為何？(請填寫表二)

撥款開支	小學加強輔導教學計劃	新資助模式	混合模式
2004-05			
2005-06			
2006-07			
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11			
2011-12			

學校數目	小學加強輔導教學計劃	新資助模式	混合模式
2004-05			
2005-06			
2006-07			
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11			
2011-12			

提問人： 張國柱議員

答覆：

2004/05 至 2011/12 學年用於推行小學加強輔導教學計劃、新資助模式及混合模式的開支和參加的公營小學數目載列於附錄。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

(a) 2004/05 至 2011/12 學年推行小學加強輔導教學計劃、新資助模式及混合模式的開支

學年	開支(百萬元)		
	小學加強輔導教學計劃	新資助模式	混合模式
2004/05	256.3	32.5	7.9
2005/06	218.2	54.3	29.9
2006/07	177.3	67.1	59.3
2007/08	164.1	74.2	64.0
2008/09	161.5	92.4	63.7
2009/10	147.4	102.3	67.6
2010/11	134.3	106.6	70.0
2011/12	137.2	116.8	72.1

註：2011/12 學年的開支為預算開支

(b) 2004/05 至 2011/12 學年參加計劃的公營學校數目

學年	小學數目		
	小學加強輔導教學計劃	新資助模式	混合模式
2004/05	411	155	15
2005/06	336	191	49
2006/07	260	195	97
2007/08	224	184	98
2008/09	207	184	90
2009/10	184	189	93
2010/11	172	186	97
2011/12	164	193	95

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB324

問題編號
3308

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 政府自 1994 年起推行校本支援計劃，將駐校教育心理服務擴至主流中學；為配合教育改革，在 2001 年政府提出於 2002/03 學年至 2007/08 學年間，會在 200 間小學提供校本教育心理服務。請告知現時獲提供以上服務的小學有多少間？

(b) 今年預算案提出進一步擴展校本教育心理服務，目標在 2016/17 學年覆蓋所有公營小學，請告知「小學校本教育心理服務」所涉的人手及開支為何？

(c) 過往 3 年(即 2009/10 至 2011/12 學年)，就「小學校本教育心理服務」接受服務的人數為何？(請按每學年各區分項列明)

(d) 過往 3 年就「小學校本教育心理服務」，每間小學每月平均接受心理服務的時數為何？(請按年分項列明)

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 在 2011/12 學年，234 所公營小學正接受校本教育心理服務。

(b) 正如《2011-12 年施政報告》所宣布，教育局會在 2016/17 學年將校本教育心理服務逐步擴展至全港公營中、小學。為達致目標，將開設額外 41 個教育心理學家職位，全面推行後所涉及的額外開支約為每年 3,600 萬元。由於每名教育心理學家兼為中、小學提供服務，我們在現階段未能分開列出小學方面的人手及開支。

(c)及(d)

在校本教育心理服務下，1 名教育心理學家為 6 至 10 所學校提供服務。教育心理學家每年定期到訪學校，在學校系統、教師支援及學生支援等層面提供綜合性的服務。教育心理學家到訪每所學校的日數並不相同，須視乎本身所服務的學校數目和各校及其學生的需要。由於校本教育心理服務是一項綜合

性的服務，涵蓋補救性、預防性及發展性的工作，以照顧學生的不同教育需要，參與學校的所有學生均可直接或間接受惠。因此，我們在附錄提供 2009/10 至 2011/12 學年各區接受服務的小學數目，而沒有提供接受服務的人數。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：27.2.2012

附錄

2009/10 至 2011/12 學年
各區接受校本教育心理服務的公營小學數目

學年 地區	2009/10	2010/11	2011/12
中西區	1	3	3
東區	7	12	15
離島	4	4	5
南區	8	8	8
灣仔	1	2	2
九龍城	5	9	10
黃大仙	17	17	17
西貢	17	16	16
觀塘	20	22	21
油尖旺	9	11	10
深水埗	13	13	19
北區	8	16	17
沙田	14	17	20
大埔	7	7	9
葵青	14	13	15
荃灣	9	10	10
屯門	13	14	18
元朗	17	16	19

註：

1. *在校本教育心理服務全面落實前，我們會優先服務較有需要的學校，例如取錄較多有特殊教育需要的學生及有高危個案的學校等。因此，接受服務的學校在各區的分布並不平均。*

2. *部分地區的學校數目在年間輕微減少，主要由於學校搬遷，以及學校合併上下午班而轉為全日制。*

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB325

問題編號
3432

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時政府有否就全港幼稚園學費以外的收費作出規管？政府有否就其 1)收費類別及 2)費用數額作出統計？政府現時有否設立任何計劃來資助有需要或清貧家庭支付這些費用？預計開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

除學費外，幼稚園收取的報名費及註冊費亦須教育局批准。目前，報名費的上限為 30 元，而半日制學額的註冊費上限則為 660 元(全日制學額為 1,150 元)或每月學費的半數，以較低金額為準。其後入讀有關幼稚園的兒童已繳交的註冊費會用以繳付其學費。家長購買幼稚園提供售賣的校服、習作簿等物品，必須出於自願。幼稚園須於《幼稚園概覽》內提供有關學費以外收費的資料，供家長參考。

現時，除學前教育學券計劃的學費資助外，當局亦透過須經入息審查的幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)，為有子女接受幼稚園教育並在經濟上有需要的家庭提供額外資助。當局已自 2011/12 學年起增加學費減免計劃所提供的資助，為經濟上有需要的家庭提供更多援助。領取綜援的家庭如有子女就讀幼稚園班級，可向社會福利署申請特別津貼，以支付與學前教育有關的開支，例如膳食、書本、文具及校服等開支。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB326

問題編號
3442

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，局方有否考慮將全部「有學位的小學文憑教師」(CM)轉為「助理學位教師」(APSM)，若有，預算涉及多少開支？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

自 2009/10 學年起，公營小學教師編制內的學位教師比例已按既定政策提升至 50%。教育局的數據顯示，在公營小學受聘出任學位教席的教師整體數目尚未達至上述百分比。考慮到不少項目須優先處理而資源有限，加上現有的學位教席仍未用盡，我們在現階段未能優先增加公營小學的學位教席。不過，我們會繼續檢視各相關因素，包括財政承擔能力、資源運用的優次、現職教師取得學位資歷的數據，以及學校填補學位教席的進展等，並會持續檢視學位教席的比例。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB327

問題編號
3458

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時副學位課程質素參差，政府將會採取甚麼措施監管副學士課程質素及跟進副學位課程質素的核證工作？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

政府已推行下列措施，以提升本港專上院校所提供的副學位課程的質素：

(i) 所有本地專上課程均須經過評審，方可在香港開辦，並須定期覆審；

(ii) 副學位課程「通用指標」已予公布，讓有關的院校和質素保證機構遵守。「通用指標」已列明入學要求、課程內容、課程宗旨及學習成果等方面的要求，並清楚訂明副學位學生的入學和結業標準。教育局已於 2011 年進一步更新「通用指標」，以配合新學制的推行；以及

(iii) 為副學位界別編製的《質素保證良好實例手冊》已經推出，該手冊列載質素保證的基本原則及實例、推動院校分享良好實例、加強副學位界別在質素保證方面的一致性，並進一步提升界別的整體質素。

因應大學教育資助委員會在《展望香港高等教育體系》報告提出的建議，當局將成立自資專上教育委員會，就自資專上界別的發展向政府提供意見。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB328

問題編號
3459

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時有數千名中學畢業生符合入讀大學的資格但不獲取錄，政府會否鼓勵海外學生就讀自資課程及增加本地學生的資助學額？所涉及的費用是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

政府致力為青少年提供多元及靈活的出路。為此，我們會雙管齊下，致力推動公帑資助界別和自資界別相輔相成的發展。

在公帑資助界別方面，我們將於 2012/13 至 2014/15 三年期，把大學教育資助委員會(教資會)資助高年級學士學位課程學額分階段倍增至每年 8 000 個，並把教資會資助第一年學士學位課程學額由每年 14 620 個增至 15 000 個。預計到了 2016 年，教資會資助學士學位課程的畢業人數將增至約 19 000 人。此外，到了 2014/15 學年，教資會資助院校的經常補助金額會增加 30 億元至每年 143 億元。

在自資界別方面，我們會繼續支持界別的發展，為學生提供更多優質的升學機會和選擇。我們已推出一籃子支援措施，包括批地計劃、開辦課程貸款計劃、質素提升津貼計劃及 25 億元的自資專上教育基金，以提供穩定和持續的資源，支持界別的長遠發展。我們已由 2008/09 學年開始，擴大專上學生資助計劃，以便自資課程學生獲得與公帑資助課程學生大致相若的資助。符合資格的學生可獲得須經入息審查的助學金或貸款，以支付學費、學習開支及生活費。

一如 2011-12 年施政報告及 2012-13 年度財政預算案演詞宣布，我們會向研究基金注資 50 億元，當中 30 億元由自資高等教育院校參與競逐研究撥款，推動香港的學術和研究發展。我們亦計劃向自資專上教育基金和香港特別行政區政府獎學基金各注資 10 億元，即合共 20 億元，設立更多獎學金及獎項，以表揚成績優異或在其他領域取得傑出成就的學生。此外，我們建議撥款 25 億元，在專上教育界別推行第六輪配對補助金計劃，為院校開拓經費來源，提升教育質素，並促進捐獻文化。建議的第六輪計劃，將首次涵蓋所有法定及認可專上教育機構，以支持這些院校的發展。

隨着上述措施陸續落實，我們預計到了 2015 年，適齡人口組別中超過三分之一的青少年有機會接受學位程度的教育。若連同副學位教育計算，超過三分之二的青少年有機會接受專上教育。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：8.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB329

問題編號
3319

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局為配合德育及國民教育科的課程規劃及統籌工作，將會為學校提供額外支援，請告知詳情為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

按照既定的做法，當局為課程推行新學科及／或作出主要變動時，亦同時會提供一連串具針對性及有系統的專業發展課程、編製學與教資源、其他專為學校及／或教師而設的相關支援措施等。我們在審議課程發展議會提交有關《德育及國民教育科課程指引》的建議時，會整體考慮德育及國民教育課程的推行細節；儘管這樣，在推行該課程時亦會沿用上述既定做法。就開支預算而言，根據以往推行新的核心科目課程指引的經驗，我們已為 2012-13 年度預留撥款約共 5 億元，用以推行德育及國民教育課程。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 23.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB330

問題編號
3320

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府自 1994 年起推行校本支援計劃，將駐校教育心理服務擴至主流中學，請告知現時獲提供以上服務的中學有多少間？

提問人： 張國柱議員

答覆：

在 2011/12 學年，228 所公營中學正接受校本教育心理服務。

簽署：
姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB331

問題編號
3365

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 自 2007/08 學年推出學前教育學券計劃(學前券)至今，接受學前券的綜援家庭為何？綜援家庭的比率為何？(以表列數據)

(b) 教育統籌委員會於 2010 年 12 月提交學前教育學券計劃檢討報告，其中社會關注，認為幼稚園教育應訂為強制及免費教育，並確認為基礎教育的一部分，建議政府全面資助學前教育。當局表示須要分析現行計劃的不足，請告知分析內容為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 教育局並無有關同時領取綜合社會保障援助及學前教育學券的家庭數目的統計數字。

(b) 政府的幼稚園教育政策是基於兩個主要考慮，即提供收費合理的幼稚園教育，及促進教育質素的提升。由 2007/08 學年起推行的學前教育學券計劃(學券計劃)有助達致這兩個目標。參加學券計劃的本地幼稚園必須符合有關學費水平和幼稚園教師專業資歷的資格準則，並在質素評核中表現令人滿意。這些準則旨在確保和提升教育質素，而又不削減市場力量為業界所帶來的多元性和活力。領取學券無須通過入息審查，現行的學券資助額是每人每年 16,000 元，約佔目前半日制幼稚園平均學費的八成以上。經濟上有需要的家庭的幼稚園學生再可申請須經入息審查的學費減免。目前，超過八成幼稚園學童受惠於學券計劃。政府對幼稚園界別的高度承擔，由增加用於業界的政府開支可見一斑，有關開支由 2006-07 年度(即推行學券計劃之前)的 9.929 億元上升至 2011-12 年度的 26.247 億元，增幅達 164%。教育統籌委員會在 2010 年 12 月向當局提交轄下工作小組所擬備的《學前教育學券計劃檢討報告》已肯定學券計劃的優點，並建議各項改善措施，除了對經濟上有需要的家庭加強支援外，還建議設立機制定期調整學券額及學費水平上限。我們知悉有意見要求當局提供免費幼稚園教育。儘管這意見涉及很多結構性和系統性議題(例如硬件配套、分區學額分布和公平分配制度的考慮等)，我們會繼續與各持份者及不同界別保持溝通，檢視各方面的影響，以延續優質學前教育的發展。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB332

問題編號
3366

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請告知過去 3 年(2008/09、2009/10、2010/11)入讀青年學院全日制及部分時間制的學生非華語學生的人數為何？

(b) 請告知過去 3 年(2008/09、2009/10、2010/11)入讀青年學院全日制及部分時間制的有特殊教育需要的學生的人數為何？

(c) 當局籌劃增設一所青年學院，為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援，詳情為何？如：涉及的人手及預計支出。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 在 2008/09、2009/10 及 2010/11 學年，職業訓練局(職訓局)每年提供 20 個專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程。在 2008/09 至 2010/11 學年，這些專為非華語學生而設的課程的入讀人數(包括全日制和部分時間制課程)分別為 517 人、672 人和 683 人。

除了這些專設課程外，職訓局轄下的成員機構(包括青年學院)亦提供約 200 個職前職業教育及培訓課程予符合入讀要求的學生，不論他們屬何族裔。就並非專為非華語學生而設的課程而言，職訓局並沒有按不同族裔細分的分項數字。

(b) 如有特殊教育需要的學生申請入學時或入學後通知職訓局他們有特殊教育需要，職訓局便會因應個別情況為他們提供專項支援。在 2008/09 至 2010/11 學年，青年學院(包括全日制及部分時間制課程)申報屬於有特殊教育需要的學生的個案，分別為 97 宗、177 宗及 210 宗。

(c) 在 2012/13 學年，新設的青年學院計劃提供 240 個新學額，預計其中約 120 個為非華語學生而設。至於有特殊教育需要學生，相關的學額並沒有特定數目，只要他們符合課程的入學要求，並獲評估為很可能有能力完成有關課程，便會獲得學額。

新學院會為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援，協助他們更有效學習，以及適應校園生活及本地社群。為非華語學生而設的服務，將包括職業中文培訓、補習服務、朋輩師友計劃，以及促進社會共融文化的學生活動。為有特殊教育需要學生而設的服務，將包括學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢及評估服務。此外，新學院亦會為上述兩類學生提供就業諮詢及支援服務。新學院會發展成為學習資源中心，以支持多元化及融合職業教育。

在 2012/13 學年，新青年學院所需的人手約為 14 名教學人員及 6 名支援人員，政府的資助約為 1,550 萬元。

簽署：

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：8.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB333

問題編號
3367

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

職業訓練局是法定機構，透過其轄下 11 間機構提供全面的職業教育及培訓服務。

(a) 請告知過去 3 年(2008/09、2009/10、2010/11)入讀職業訓練局轄下機構的全日制及部分時間制的學生屬於非華語學生的人數為何？入讀率為何？

(b) 請告知過去 3 年(2008/09、2009/10、2010/11)入讀職業訓練局轄下機構的全日制及部分時間制的學生屬於有特殊教育需要的學生的人數為何？入讀率為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 職業訓練局(職訓局)提供 20 個專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程。在 2008/09 至 2010/11 學年，這些專為非華語學生而設的課程每年的入讀人數(包括全日制和部分時間制課程)分別為 517 人、672 人和 683 人。除了這些專設課程外，職訓局亦提供約 200 個職前職業教育及訓練課程予符合入讀要求的學生，不論他們屬何族裔。就這些課程而言，職訓局並沒有非華語學生入讀的分項數字。由於專為非華語學生而設的學額並沒有特定數目，故我們未能提供該等學生的入讀率。

(b) 有特殊教育需要的學生的統計資料是源自學生自行申報。在 2008/09 至 2010/11 學年，曾申報有特殊教育需要的學生(包括全日制及部分時間制課程)人數，每年分別為 372 人、447 人和 515 人。事實上，只要申請人符合課程的入學要求，並獲評估為很可能有能力完成有關課程，便會獲得學額。由於專為有特殊教育需要的學生而設的學額並沒有特定數目，故我們未能提供該等學生的入讀率。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB334

問題編號
3368

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 公帑資助及自資專上學院的發展相輔相成，當局預算 2015 年或之前，提高適齡青年接受專上教育至三分之二，其中三分之一是副學士課程學額，請告知過去 5 年(2007、2008、2009、2010、2011)各副學士學院的學費為何？當局如何監督副學士學院調整學費？詳情為何？

(b) 請告知過往 5 年(2007、2008、2009、2010、2011)副學位課程畢業生可升讀經評審的全日制學士學位課程數目及百分比為何？(各自資專上學院以表列出數目)

提問人： 張國柱議員

答覆：

2007/08 至 2011/12 學年經本地評審的全日制副學位課程的學費，詳載於**附件 A**。香港的專上院校在學術發展及行政管理上享有高度自主權。自資教育界別方面，院校會按各自的情況、界別的情況及其他相關考慮因素，訂定收生安排及學費水平。為增加該界別的透明度，教育局自 2007 年起設立「經評審專上課程資料網」(iPASS)，提供有關經本地評審專上課程的詳細資料(包括所列課程的學費)，方便學生和市民查閱有關資料。

副學位資歷是獨立而有價值的結業資格，具備這個資格的人士可繼續升學和投身基層管理及有關專業的助理崗位。畢業生修業期滿後可繼續升學或求職，視乎其個人抱負及升學就業計劃而定。專上院校一般會就經本地評審全日制自資副學位課程的畢業生進行調查，2007 至 2010 年的調查分別有 8 119 人、11 870 人、12 765 人和 13 137 人作出回應，其中在 2007 至 2010 年升讀學士學位課程的受訪者分別約佔 57%、56%、59%及 57%，其他受訪者則選擇就業或其他升學形式(例如海外升學)。有關的升學統計數字載於**附件 B**。

簽署：

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.3.2012

附件 A

2007/08 至 2011/12 學年
按院校劃分的經評審全日制副學位課程的學費

院校	每年平均學費 (港元)				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
公帑資助課程					
香港城市大學	$31,575	$31,575	$31,575	$31,575	$31,575
香港教育學院	$15,040	$15,040	$15,040	$15,040	$15,040
香港理工大學	$31,575	$31,575	$31,575	$31,575	$31,575
職業訓練局	$20,050 - $24,700	$21,650 - $26,700	$21,650 - $26,700	$21,650 - $26,700	$24,133 - $27,600
自資課程					
明愛白英奇專業學校	$38,283 - $40,900	$40,967 - $43,770	$43,017 - $45,940	$44,503 - $46,697	$45,473 - $50,790
明愛專上學院 (前稱「明愛徐誠斌學院」)	$39,987 - $42,320	$41,167 - $43,000	$43,227 - $45,680	$44,723 - $47,960	$45,160 - $49,495
珠海學院	$39,000	$39,000	$39,000	-	-
香港城市大學	$36,000 - $53,100	$36,000 - $53,100	$36,000 - $53,100	$36,000 - $53,100	$36,000 - $53,100
恒生管理學院 (前稱「恒生商學書院」)	$30,000 - $35,000	$30,000 - $35,000	$35,000 - $40,000	$35,000 - $40,000	$40,000
香港大學專業進修學院保良局社區書院	$41,000 - $47,000	$42,800 - $48,800	$42,800 - $48,800	$42,800 - $48,800	$42,800 - $49,800
香港藝術學院	$36,270 - $40,560	$36,270 - $40,560	$39,000 - $40,500	$40,500	$40,500
香港浸會大學	$42,600 - $48,750	$42,600 - $48,750	$36,000 - $50,000	$36,000 - $50,000	$36,000 - $50,000
香港中伸書院	$57,000	$57,000	$57,000	-	$45,000
香港專業進修學校	$34,800 - $37,550	$36,400 - $39,250	$36,400 - $39,250	$36,225 - $41,200	$36,895 - $40,800
香港科技專上書院	$31,500 - $43,200	$32,400 - $42,120	$32,400 - $42,120	$32,400 - $42,120	$32,400 - $42,120

院校	每年平均學費 (港元)				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
自資課程(續)					
嶺南大學	$35,000 - $50,000	$35,000 - $50,000	$35,000 - $50,000	$35,000 - $50,000	$35,000 - $50,000
嘉諾撒聖心商學書院	-	-	-	-	$41,400
香港中文大學	$39,833 - $46,000	$39,833 - $47,750	$40,333 - $47,750	$40,333 - $47,750	$40,333 - $49,150
香港中文大學 — 東華三院社區書院	$37,000 - $48,000	$38,000 - $50,000	$38,000 - $50,000	$38,000 - $50,000	$47,000 - $50,000
香港教育學院	$35,800 - $44,300	$36,900 - $46,300	$31,800 - $46,800	$31,800 - $46,800	$31,800 - $46,800
香港理工大學	$39,600 - $46,200	$39,600 - $49,500	$39,600 - $49,500	$39,600 - $49,875	$39,600 - $52,470
香港公開大學	$36,000	$36,000	$30,000 - $37,500	$30,000 - $54,338	$34,500 - $54,337
香港大學	$41,000 - $55,000	$42,800 - $59,000	$42,800 - $59,000	$42,800 - $59,000	$42,800 - $59,000
東華學院	-	-	-	-	$80,300
職業訓練局	$36,000 - $42,000	$37,100 - $43,300	$37,100 - $43,300	$37,100 - $43,300	$42,000 - $44,800
耀中社區書院	-	$40,000 - $51,000	$40,000 - $51,000	$40,000 - $51,000	$40,000 - $51,000

註：
“ - ”表示沒有提供經本地評審的課程。

附件 **B**

2007 至 2010 年經評審全日制自資副學位課程畢業生的升學統計數字

院校	升讀學士學位課程的受訪畢業生*的百分比											
	2007年			2008年			2009年			2010年		
	本地學位	非本地學位#	總數	本地學位	非本地學位#	總數	本地學位	非本地學位#	總數	本地學位	非本地學位#	總數
明愛白英奇專業學校	17%	-	**17%**	39%	20%	**59%**	42%	21%	**63%**	28%	12%	**40%**
明愛專上學院 (前稱「明愛徐誠斌學院」)	6%	25%	**31%**	18%	12%	**30%**	16%	22%	**38%**	7%	26%	**33%**
珠海學院	43%	-	**43%**	79%	-	**79%**	78%	-	**78%**	98%	-	**98%**
香港城市大學	34%	21%	**55%**	43%	24%	**67%**	44%	32%	**76%**	48%	25%	**72%**
恒生管理學院 (前稱「恒生商學書院」)	27%	61%	**88%**	34%	45%	**79%**	25%	63%	**88%**	68%	20%	**88%**
香港大學專業進修學院保良局社區書院	-	-	-	-	-	-	22%	12%	**33%**	20%	25%	**46%**
香港藝術學院	20%	4%	**24%**	24%	19%	**43%**	11%	35%	**46%**	43%	2%	**45%**
香港浸會大學	57%	15%	**72%**	59%	9%	**68%**	62%	6%	**68%**	65%	7%	**71%**
香港中伸書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8%	-	**8%**
香港專業進修學校	18%	6%	**24%**	3%	22%	**25%**	38%	1%	**39%**	23%	6%	**29%**
香港科技專上書院	-	100%	**100%**	-	100%	**100%**	-	100%	**100%**	-	100%	**100%**
香港樹仁大學	31%	4%	**35%**	16%	-	**16%**	-	-	-	-	-	-
嶺南大學	43%	8%	**51%**	54%	6%	**59%**	79%	3%	**82%**	57%	8%	**65%**
香港中文大學	21%	21%	**42%**	26%	18%	**44%**	24%	27%	**51%**	25%	23%	**48%**
香港中文大學 — 東華三院社區書院	35%	26%	**61%**	47%	14%	**62%**	48%	6%	**54%**	47%	12%	**59%**
香港教育學院	31%	11%	**42%**	37%	-	**37%**	38%	6%	**44%**	46%	-	**46%**
香港理工大學	62%	7%	**70%**	69%	8%	**77%**	78%	6%	**84%**	77%	3%	**80%**
香港公開大學	75%	-	**75%**	67%	-	**67%**	58%	-	**58%**	29%	-	**29%**
香港大學	46%	29%	**75%**	39%	22%	**61%**	38%	23%	**61%**	37%	25%	**62%**
職業訓練局	20%	17%	**37%**	18%	19%	**37%**	19%	21%	**40%**	20%	18%	**38%**

註：

1. * 指在院校進行的畢業生調查中作出回應並獲列入畢業生升學及就業統計數字的畢業生總數中，升讀學士學位課程的畢業生所佔的百分比。
2. # 指在香港進行的非本地學位課程(包括經本地評審的課程)。
3. “ - ”表示沒有。
4. 「本地學位」及「非本地學位」的數字因進位關係加起來未必等如總數。
5. 院校就 2011 年畢業生進行的調查在進行中。

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB335

問題編號
3337

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員：學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

當局預算 2012-13 年中、小學生申請考試費減免計劃的個案數目會由 2011／12 學年的 36 425 減少至 2012／13 學年的 30 233，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

考試費減免計劃是為參加公開考試的中學生而設，申請宗數預計會由 2011／12 學年的 36 425 宗減至 2012／13 學年的 30 233 宗，減幅為 17%。減幅主要原因是在 2011／12 學年新舊制學生並存時，將會有學校考生參加最後一屆香港高級程度會考(高考)，同時會有學校考生根據新高中學制參與首屆香港中學文憑考試(中學文憑試)。在該學年，學校考生主要是參加高考的中七學生及參加中學文憑試的高中三／中六學生。及至 2012／13 學年，中學文憑試會完全取代高考及前香港中學會考，而學生只會參加中學文憑試，學校考生人數預計會減少。因此，考試費減免計劃的申請宗數預計會在 2012／13 學年大幅減少。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB336

問題編號
3338

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

當局預算 2012-13 年申請上網費津貼計劃的家庭數目由 178 582 減少至 169 495，原因為何？

當局會否在未來 5 年增加上網費津貼計劃的津貼金額？如會，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

在上網費津貼計劃下，以家庭為單位的申請數目預計會由 2011/12 學年的 178 582 宗，減少至 2012/13 學年的 169 495 宗，跌幅為 5.1%。預計申請數目減少，主要由於中七班級(2011/12 學年的學生數目約為 30 100 人)會由 2012/13 學年起停辦，屆時 334 新高中學制會徹底取代 7 年的中學課程。由於班級縮減，加上初中級別學生人數預計亦會下降 4.4%，2012/13 學年以家庭為單位的申請數目料會有所減少。

上網費津貼額在每個學年開始前按年檢討，教育局會考慮上網服務最新的市場收費，包括兩個非牟利機構為政府上網學習支援計劃提供上網服務所收取的費用，釐定新學年的津貼額。未來 5 個學年上網費津貼額將視乎當時上網服務的市場收費而變更。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB337

問題編號
3349

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

當局預算2012-13年申請學校書簿津貼計劃的家庭數目由267 135減少至249 678，原因為何?

當局會否在未來5年增加學校書簿津貼計劃的津貼金額? 如會，詳情為何? 如否，原因為何?

提問人： 張國柱議員

答覆：

學校書簿津貼計劃(書簿津貼計劃)是一個以學生為單位的資助計劃。在2012/13學年，書簿津貼計劃的中小學學生申請數目預計會由2011/12學年的267 135宗減至249 678宗，減幅為6.5%。申請數目預計減少，主因是在2012/13學年334新高中學制會完全取代7年中學課程，中七班級(2011/12學年的學生人數約為30 100人)會由2012/13學年起停辦。由於班級縮減，加上預計初中班級的學生人數會下降4.4%，書簿津貼計劃在2012/13學年的申請數目預計會減少。

書簿津貼計劃的資助是以非實報實銷、現金方式發放的，津貼包括資助學生購買所需課本的課本項目津貼，以及支援學生應付各項就學開支的定額津貼。在修訂課本項目津貼額時，政府每年會根據消費者委員會在每個新學年開始前就各級學生實際購買課本支出進行的教科書購書調查的結果，釐定課本項目津貼額。定額津貼則是根據綜合消費物價指數的變動而每年修訂。我們會繼續按上述既定機制，在往後每個學年修訂書簿津貼計劃的津貼額。由於課本價格及每年的綜合消費物價指數均會變動，未來5年書簿津貼計劃的津貼額或會有變。

為加強對清貧學生的支援，政府在2011/12學年一次過大幅增加書簿津貼計劃的定額津貼，每名全額學生的津貼額由2010/11學年的408元增至1,000元；每名半額學生的津貼額則由2010/11學年的204元增至500元。在2011/12學年，政府更放寬學生資助辦事處入息審查機制下全額資助的入息上限，使合資格獲全額書簿津貼的學生人數，由以往佔書簿津貼計劃總受惠人數約29%大幅增至2011/12學年約57%。

簽署：

姓名：蘇美儀

職銜：學生資助辦事處監督

日期：9.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB338

問題編號
3350

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

當局預算 2012-13 年申請學生車船津貼計劃的家庭數目由 233 260 減少至 230 968，原因為何？

當局會否在未來 5 年增加學生車船津貼計劃的津貼金額？如會，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

全日制中、小學及專上學生申請學生車船津貼計劃的總數，預計會由 2011/12 學年的 233 260 宗，減至 2012/13 學年的 230 968 宗，跌幅為 0.98%。預計申請數目減少，主要由於中七班級(2011/12 學年的學生數目約為 30 100 人)會由 2012/13 學年起停辦，屆時 334 新高中學制會徹底取代 7 年的中學課程。再加上初中級別學生人數預計亦會下降 4.4%，2012/13 學年申請學生車船津貼的中、小學生料會減少。不過，由於推行 334 新學制以致學士學額增加，加上副學士學額較前為多(學生人數增加逾 2 萬名，升幅約為 15%)，專上課程的收生額料會有所增加，抵銷部分跌幅。

學生車船津貼計劃的津貼額是根據學生往返學校的交通模式，以及所乘搭公共交通工具的平均票價釐定，並會在每個新學年開始前，因應公共交通工具最新的票價變動按年調整。未來 5 個學年的車船津貼額將視乎運輸署提供的公共交通工具現行票價而定。

簽署：

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB339

問題編號
3329

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
在 2012-13 年度，教資會就跟進 2010 年 12 月公布的《高等教育檢討報告》的各項建議，工作詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)在 2010 年 12 月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。政府於 2011 年 11 月公布接納該報告所建議的整體策略和方向後，教資會成立了「高等教育檢討跟進小組」，統籌與教資會界別有關的跟進工作，包括：(i)協助副學位課程的學生升讀學位課程的措施；(ii)深化國際化和加強與內地合作；以及(iii)提升教與學和研究的質素。

升學途徑

報告建議應為學生提供清晰的升學途徑，幫助他們為自己的未來作出明智的選擇。當局原則上同意為整個專上教育體系設立縱向學分累積及轉移制度，而教資會正就其他地區的學分累積及轉移制度及有關制度在香港的發展進行研究，以期就如何在香港發展適用於整個專上教育界的學分累積及轉移制度提供建議。有關研究預計在 2012 年年中完成，開支約為 45 萬元。

為了提高院校取錄副學位課程學生升讀高年級學位課程的透明度，教資會秘書處會與有關院校合作，推出方便易用的中央入門網站，以發放與公帑資助高年級銜接機會有關的綜合資訊。在網站未推出前，我們將會鼓勵有關院校在其收生網頁提供最新的資料，以提高透明度，協助副學位課程畢業生報讀高年級學位課程。我們將會研訂設立中央入門網站的開支。

國際化及與中國內地合作

報告就國際化提出了 10 項建議。教資會正檢視各院校目前在這方面的工作和未來的計劃，據此制訂恰當的策略，為整個教資會界別帶來整體利益。教資會會積極與各院校研訂恰當的策略。我們期望透過與院校進行有建設性的對話，能夠在未來數月訂定院校支持的策略，並找出教資會可向各院校進一步提供協助的範疇。我們會根據與各院校對話取得的成果，制訂各項相關工作的財政承擔和推行的時間表。

提升教學和語文質素

現時提供予各院校的經常補助金中，約有 75%擬用作支援教學(在 2012/13 至 2014/15 的 3 年期給院校的經常補助金的總額為 422.09 億元)。除此之外，教資會將於該 3 年期內發放其他指定用途補助金，以提升教與學的質素，包括：(i)每年 3,760 萬元的教學發展補助金，以及每年額外撥款 500 萬元，資助專業發展活動；(ii)撥款 700 萬元資助各院校推行協作項目，提升教與學的質素；以及(iii)新增一筆 1,600 萬元的撥款，供各院校設立專業社羣，以推動整個界別在教與學方面的合作。

此外，教資會會在 2012 年推行第二屆教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別內教學表現卓越的學者。2012 年教資會傑出教學獎的預算財政承擔額為 160 萬元，包括頒發給三名得獎者的 150 萬元獎金，以及會議和其他行政開支共 10 萬元。

研究

研究方面，報告建議「應逐步增加以角逐方式分配的研究撥款及資源」，以及「教資會在進行下一輪研究評審工作前，應全面檢討定期進行該項工作的實際效用」。我們在 2009/10 至 2011/12 的 3 年期奠定的基礎上，正逐步增加以角逐方式分配的研究院研究課程學額，並由 2012/13 至 2014/15 的 3 年期起，以角逐方式分配整體補助金的部分研究用途撥款，藉此落實第一項建議。至於第二項建議，研究評審工作的檢討已經完成，各院校同意在 2014 年進行新一輪研究評審工作。有關的預備工作，包括研訂新一輪研究評審工作的預算開支，已經展開。

報告亦建議定期檢討應否容許自資院校角逐研究撥款。就此，財務委員會最近已通過政府向研究基金注入 50 億元的方案，當中 30 億元會用以支援自資學位界別的學術和研究發展。我們將在諮詢相關持份者後制訂落實措施的細節。

簽署：	
姓名：	安禮治
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB340

問題編號
3330

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 就應付高等教育新學制，香港八所教資會資助的院校現時尚欠多少學生宿位？

(b) 教資會表示會在 2012-13 學年，與各院校及有關政府部門緊密合作，推行實施新學制所需的基本工程及提供更多學生宿位。當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

(a) 大學教育資助委員會（教資會）資助院校目前約有 28 600 個公帑資助宿位，當中包括約 5 000 個正在興建的公帑資助宿位。根據各院校取錄非本地學生的比例計算，在 2011/12 學年，現有宿位供應水平以上的額外需求為 2 883 個。隨着推行新學制，以及學士學位課程第一年及高年級學額分別增加 380 及 4 000 個，加上非本地學生的比例在 2012/13 至 2014/15 三年期間逐步增加，我們預計到 2014/15 學年，現有宿位供應水平以上的指標性額外需求將進一步增至約 13 600 個。有關的分項數字表列如下：

院校	**2011/12 學年宿位供應水平以上的額外需求**	
	2011/12 學年的實際需求 (根據各院校取錄非本地學生的比例計算)	**2014/15 學年的指標性需求** (令院校可盡用 20%的非本地學生取錄限額)
香港城市大學	797	2 988
香港浸會大學	544	1 478
嶺南大學	-	-
香港中文大學	107	2 466
香港教育學院	-	-
香港理工大學	100	2 735
香港科技大學	669	1 577
香港大學	666	2 360
總計	**2 883**	**13 604**

(b) 在 2012-13 年度，我們會繼續與大學教育資助委員會(教資會)資助院校及相關的政府部門緊密合作，為高中及高等教育推行新學制而進行以下 8 項所需的基本工程項目：

項目編號	項目名稱	院校 [1]	可提供的地方(以淨作業樓面面積計算)(平方米)	核准項目預算(百萬元)	最新的預計項目竣工日期
8024EJ	教學及行政大樓	城大	20 500	888.5	2012 年 7 月/9 月*
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 [2]	浸大	19 715	945.1	2012 年 9 月
8049EF	學生活動中心	中大	4 120	206.5	2012 年 9 月
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	6 170	251.7	2012 年 4 月
8051EF	綜合教學大樓	中大	4 300	176.0	2012 年 6 月
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	25 600	1,337.4	2012 年 11 月
8010EL	新教學大樓	科大	12 460	668.5	2012 年 6 月
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	22 750	1,099.8	2012 年 3 月
總計			**115 615**	**5,573.5**	

* 教學設施將於 2012 年 7 月完成。

教資會亦會監察以下 4 個項目的進度，這些項目合共提供 4 751 個宿位：

項目編號	項目名稱	院校 [1]	興建中的宿位數目	核准項目預算(百萬元)
8053EF	1 500 個宿位的學生宿舍	中大	600*	466.4
8053EG	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	港大	1 800	643.6
8028EK	學生宿舍第 3 期	理大	1 650	522.1
8013EL	701 個宿位的學生宿舍	科大	701	201.3
總計			**4 751**	**1,833.4**

* 包括 33 個由院校自資興建的宿位，但不包括在 2011 年 8 月建成的 900 個宿位(其中 48 個由院校自資興建)。

除上述工程計劃外，教資會正與當局及各院校緊密合作，以應付宿位的額外需求。預計 6 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 3 820 個公帑資助宿位。有關計劃包括 1 項位於將軍澳的聯合宿舍工程計劃，以及另外 5 項位於馬料水／大埔、馬鞍山和西營盤的宿舍工程計劃。此外，我們估計各院校可於校園內或校園附近興建約 5 000 個額外宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手規劃學生宿舍工程計劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合力物色其他新土地，以及通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

註：

1 城大 - 香港城市大學
浸大 - 香港浸會大學
嶺大 - 嶺南大學
中大 - 香港中文大學
理大 - 香港理工大學
科大 - 香港科技大學
港大 - 香港大學

2 項目第 1 期額外提供約 8 268 平方米淨作業樓面面積，以支援新學制的推行；第 2 期提供約 11 447 平方米淨作業樓面面積，以解決現時地方不足的問題。按付款當日價格計算，兩期的核准項目預算分別為 4.255 億元及 5.196 億元。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：7.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB341

問題編號
3331

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
教資會表示會在 2012-13 學年，與教資會資助院校合作，以協助各院校維持良好的財務管治和穩健的財務規劃。當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)設立了財務工作小組，與資助院校合作，在注重院校自主權的原則前提下，協助各院校確保維持良好的財務管治。財務工作小組會分別向 8 所教資會資助院校了解其財務狀況，在有需要時向院校索取資料和解釋，並會安排會議，與院校的高層管理人員進行討論。有關工作由教資會秘書處現有人手應付，在現階段不涉及額外開支。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 2.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB342

問題編號
3460

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府將會採取甚麼措施及行動以增加大學的宿位及文康設施，以解決宿位及文康設施不足的問題？預算開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：

教資會資助院校正進行 4 項公帑資助學生宿舍工程計劃，以提供 4 751 個宿位，紓緩宿位不足的情況。該 4 項工程計劃的詳情如下：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校	興建中的公帑資助宿位數目	核准工程計劃預算（百萬元）
8053EF	1 500 個宿位的學生宿舍	中大	600*	466.4
8053EG	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	港大	1 800	643.6
8028EK	學生宿舍第 3 期	理大	1 650	522.1
8013EL	701 個宿位的學生宿舍	科大	701	201.3
		總計	**4 751**	**1,833.4**

*包括 33 個自資宿位，但不包括於 2011 年 8 月落成的 900 個宿位（包括 48 個自資宿位）。

香港中文大學亦正在進行兩項自資宿舍工程計劃，以提供 900 個宿位。

教資會一直與當局及各院校緊密合作，以應付宿位的額外需求。預計 6 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 3 820 個公帑資助宿位。有關計劃包括 1 項位於將軍澳的聯合宿舍工程計劃，以及另外 5 項位於馬料水／大埔、馬鞍山和西營盤的宿舍工程計劃。此外，我們估計各院校可於校園內或校園附近興建約 5 000 個額外宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手規劃學生宿舍工程計劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合力物色其他新土地，以及通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

至於康樂設施方面，現有 9 項基本工程計劃正在興建階段，所提供的設施當中，將會包括 16 886 平方米（以淨作業樓面面積計算）的室內體育設施和職員／學生康樂設施，以配合個別院校的需要。該 9 項工程計劃的詳情如下：

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校	可提供的地方 (以淨作業樓面面積計算) (平方米)	核准工程計劃預算 (百萬元)	可提供的室內體育及康樂設施 (以淨作業樓面面積計算) (平方米)
8024EJ	教學及行政大樓	城大	20 500	888.5	2 720
8020EH	浸會大學道校園發展計劃	浸大	19 715	945.1	1 988
8049EF	學生活動中心	中大	4 120	206.5	3 567
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	25 600	1,337.4	3 000
8027EK	創新樓	理大	12 180	621.5	1 000
8010EL	新教學大樓	科大	12 460	668.5	1 674
8012EL	高等研究院	科大	4 580	187.2	493
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	22 750	1,099.8	1 310
8055EG	百周年校園第 2 期	港大	19 380	937.4	1 116
		總計	**141 285**	**6,891.9**	**16 868**

教資會會繼續與各院校合作，落實各項基本工程建議，以應付院校對校舍空間（包括康樂設施）的需求。

<u>縮寫</u>：

城大 - 香港城市大學
浸大 - 香港浸會大學
嶺大 - 嶺南大學
中大 - 香港中文大學
理大 - 香港理工大學
科大 - 香港科技大學
港大 - 香港大學

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：9.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB343

問題編號
3461

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
除了加強研究撥款角逐性的分配模式外，政府有沒有其他分配撥款的辦法？預算用作分配撥款的開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：
政府現時每年透過大學教育資助委員會向院校提供以下研究撥款:

(a) 整體補助金的研究用途撥款(佔整體補助金約 25%，2012/13 學年約 29 億元);

(b) 用於研究生學額，屬整體補助金的教學用途撥款(2012/13學年約15億元); 以及

(c) 研究資助局負責的各項競爭性研究項目撥款(2012/13 學年約 11 億元)。

整體補助金內部分研究用途撥款將以更具競爭性的形式，按照各院校在研究資助局申請研究項目的結果分配；而研究用途撥款餘下部分的分配，會繼續取決於 2006 年研究評審工作中的表現。新一輪研究評審工作預計在 2014 年進行，以取代 2006 年研究評審工作的結果，作為撥款決定的參考。至於研究生學額撥款，目前幾乎所有研究生學額都是基於歷史因素分配的，而各院校均同意以更具競爭性的形式分配研究生學額。2012/13 學年的研究撥款分配工作屬於秘書處現有職員的職責之一，並不涉及額外開支。

簽署：

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 9.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB344

問題編號
3462

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
政府有甚麼措施增加大學教育資助委員會、研究資助局和質素保證局的透明度，預算的開支是多少？

提問人： 陳淑莊議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)，包括轄下的研究資助局(研資局)及質素保證局(質保局)，非常重視提升其工作的透明度以及與持份者的溝通。教資會設有專責的傳訊小組，處理公共關係和宣傳方面的事宜，目的是促進教資會與社會大眾，特別是持份者之間的了解和溝通。

教資會在每次會議後均安排傳媒簡報會，公布教資會的最新決定和商討事項。教資會亦會將刊發的所有重點報告(例如在 2010 年發出題為《展望香港高等教育體系》的高等教育檢討報告)上載至其網頁供大眾參閱，並就特定主題(例如 2010 年進行的高等教育檢討)為持份者舉辦諮詢會。另外，教資會亦出版年報，並透過傳媒簡報會及新聞稿公布主要措施的詳情，以及在其網頁載錄主席所發表的演辭和多項最新資訊與統計數字。

教資會主席自 2011 年 9 月接任主席一職後，已探訪過 8 所教資會資助院校，並與院校管理人員會面，以加深對院校的了解，並聆聽他們對教資會工作和高等教育發展的意見。新一年，主席亦計劃與 8 所資助院校的學生代表、教務會／學務委員會成員、各學院院長和系主任會面。新近委任的秘書長亦正到各所院校進行訪問。

研資局會刊發年報，研資局主席也會主持記者會，公布該局的新措施及主要研究資助計劃的撥款結果。年報內容及各個研究資助計劃的結果，已上載研資局網頁，供公眾瀏覽。研資局亦舉辦公眾講座及定期出版《研資局通訊》和《公共政策文摘》，向公眾介紹該局所資助研究計劃的成果。

研資局每年輪流訪問一所教資會資助院校，讓該局及學科小組成員親身了解該院校的研究發展。研資局亦計劃與學院的新晉教職員和研究生會面，交流意見。

質保局會發表每所教資會資助院校的質素核證報告及進度報告，並上載到該局網頁。發表報告符合了大眾對院校問責及核證工作透明度的期望。其他院校及高等教育界的持份者，亦可參考各資助院校的質素核證報告內容，藉以分享和推廣良好做法，讓公眾更深入了解教資會資助院校的教育質素。

以上所述僅為教資會、研資局及質保局部分日常工作，所涉及的開支由教資會秘書處的整體運作開支承擔。

簽署：

姓名：安禮治

職銜：大學教育資助委員會秘書長

日期：9.3.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB345

問題編號
3380

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請告知過去 3 年，每年全港副學位課程畢業生數目為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：
在 2008/09 至 2010/11 學年，大學教育資助委員會資助副學位課程的畢業生人數，表列如下：

學年	教資會資助副學位課程畢業生人數
2008/09	3 381
2009/10	3 182
2010/11	3 339

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 29.2.2012

審核 2012-13 年度
開支預算

答覆編號
EDB346

問題編號
3381

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
教資會資助院校增加公帑資助的學士學位課程高年級學額，由 2011/12 學年的 3 974 個，逐步增加至 2015/16 學年的 8 000 個。請告知有關學額分配予各類課程的百分比為何？各院校的學額有多少？教資會資助院校已把有關學額分配予各個課程，詳情為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：
在 2012/13 至 2014/15 三年期內，按院校及學科劃分，大學教育資助委員會(教資會)所資助的高年級學士學位課程學額及其百分比，載於附件。至於 2015/16 學年高年級學額的分配，由於不屬於 2012/13 至 2014/15 三年期學術規劃工作的範疇，有關的學額分配並未能在回覆中顯示。

簽署：
姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 29.2.2012

附件

2012/13 至 2014/15 學年教資會資助高年級學士學位課程
核准學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程／學科	2012/13 學年		2013/14 學年		2014/15 學年	
		倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年
城市大學	文學士	124 (15.6%)	149 (21.8%)	185 (20.0%)	124 (15.6%)	269 (20.6%)	185 (20.0%)
	文學士／理學士	72 (9.1%)	-	72 (7.8%)	72 (9.1%)	90 (6.9%)	72 (7.8%)
	工商管理學士	286 (36.0%)	286 (41.8%)	286 (30.9%)	286 (36.0%)	347 (26.5%)	286 (30.9%)
	工程學士	51 (6.4%)	31 (4.5%)	64 (6.9%)	51 (6.4%)	167 (12.8%)	64 (6.9%)
	理學士	78 (9.8%)	62 (9.1%)	87 (9.4%)	78 (9.8%)	115 (8.8%)	87 (9.4%)
	社會科學學士	184 (23.1%)	156 (22.8%)	233 (25.1%)	184 (23.1%)	321 (24.5%)	233 (25.1%)
	小計	**795 (100.0%)**	**684 (100.0%)**	**927 (100.0%)**	**795 (100.0%)**	**1 309 (100.0%)**	**927 (100.0%)**
浸會大學	文學士	76 (32.6%)	59 (33.1%)	92 (31.9%)	76 (32.6%)	126 (31.7%)	92 (31.9%)
	工商管理學士	58 (24.9%)	42 (23.6%)	74 (25.7%)	58 (24.9%)	106 (26.6%)	74 (25.7%)
	理學士	38 (16.3%)	31 (17.4%)	45 (15.6%)	38 (16.3%)	59 (14.8%)	45 (15.6%)
	社會科學學士（包括社會工作學士）	61 (26.2%)	46 (25.8%)	77 (26.7%)	61 (26.2%)	107 (26.9%)	77 (26.7%)
	小計	**233 (100.0%)**	**178 (100.0%)**	**288 (100.0%)**	**233 (100.0%)**	**398 (100.0%)**	**288 (100.0%)**
嶺南大學	文學士	52 (41.9%)	52 (41.9%)	52 (41.9%)	52 (41.9%)	52 (41.9%)	52 (41.9%)
	工商管理學士	44 (35.5%)	44 (35.5%)	44 (35.5%)	44 (35.5%)	44 (35.5%)	44 (35.5%)
	社會科學學士	28 (22.6%)	28 (22.6%)	28 (22.6%)	28 (22.6%)	28 (22.6%)	28 (22.6%)
	小計	**124 (100.0%)**	**124 (100.0%)**	**124 (100.0%)**	**124 (100.0%)**	**124 (100.0%)**	**124 (100.0%)**
中文大學	文學士	34 (14.5%)	34 (21.9%)	65 (20.6%)	34 (14.5%)	73 (19.0%)	65 (20.6%)
	工商管理學士	10 (4.3%)	10 (6.5%)	10 (3.2%)	10 (4.3%)	10 (2.6%)	10 (3.2%)
	工程學士	30 (12.8%)	30 (19.4%)	30 (9.5%)	30 (12.8%)	32 (8.3%)	30 (9.5%)
	護理學士	60 (25.5%)	60 (38.7%)	60 (19.0%)	60 (25.5%)	60 (15.6%)	60 (19.0%)
	理學士（包括衞生科學學士）	65 (27.7%)	15 (9.7%)	105 (33.3%)	65 (27.7%)	151 (39.2%)	105 (33.3%)
	社會科學學士	36 (15.3%)	6 (3.9%)	45 (14.3%)	36 (15.3%)	59 (15.3%)	45 (14.3%)
	小計	**235 (100.0%)**	**155 (100.0%)**	**315 (100.0%)**	**235 (100.0%)**	**385 (100.0%)**	**315 (100.0%)**

院校	課程／學科	2012/13 學年		2013/14 學年		2014/15 學年	
		倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年
教育學院	文學士	13 (65.0%)	-	27 (65.9%)	13 (65.0%)	34 (42.5%)	27 (65.9%)
	社會科學學士	7 (35.0%)	-	14 (34.1%)	7 (35.0%)	46 (57.5%)	14 (34.1%)
	小計	**20 (100.0%)**	-	**41 (100.0%)**	**20 (100.0%)**	**80 (100.0%)**	**41 (100.0%)**
理工大學	文學士	299 (37.1%)	226 (32.6%)	336 (35.9%)	299 (37.1%)	216 (16.4%)	336 (35.9%)
	文學士／理學士	-	-	-	-	365 (27.7%)	-
	工商管理學士	54 (6.7%)	48 (6.9%)	62 (6.6%)	54 (6.7%)	-	62 (6.6%)
	工商管理學士／理學士	93 (11.6%)	85 (12.2%)	103 (11.0%)	93 (11.6%)	241 (18.3%)	103 (11.0%)
	工學士	100 (12.4%)	93 (13.4%)	151 (16.1%)	100 (12.4%)	40 (3.0%)	151 (16.1%)
	工學士／理學士	-	-	-	-	235 (17.8%)	-
	理學士	259 (32.2%)	242 (34.9%)	285 (30.4%)	259 (32.2%)	222 (16.8%)	285 (30.4%)
	小計	**805 (100.0%)**	**694 (100.0%)**	**937 (100.0%)**	**805 (100.0%)**	**1 319 (100.0%)**	**937 (100.0%)**
科技大學	工商管理學士	15 (15.0%)	-	15 (15.0%)	15 (15.0%)	15 (15.0%)	15 (15.0%)
	工程學士	65 (65.0%)	57 (100.0%)	65 (65.0%)	65 (65.0%)	65 (65.0%)	65 (65.0%)
	理學士	20 (20.0%)	-	20 (20.0%)	20 (20.0%)	20 (20.0%)	20 (20.0%)
	小計	**100 (100.0%)**	**57 (100.0%)**	**100 (100.0%)**	**100 (100,0%)**	**100 (100.0%)**	**100 (100.0%)**
香港大學	文學士	35 (20.0%)	27 (28.4%)	50 (19.6%)	35 (20.0%)	50 (17.5%)	50 (19.6%)
	工商管理學士	-	-	-	-	30 (10.5%)	-
	工程學士	20 (11.4%)	-	30 (11.8%)	20 (11.4%)	30 (10.5%)	30 (11.8%)
	護理學士	25 (14.3%)	-	25 (9.8%)	25 (14.3%)	25 (8.8%)	25 (9.8%)
	理學士	65 (37.1%)	48 (50.5%)	110 (43.1%)	65 (37.1%)	110 (38.6%)	110 (43.1%)
	社會科學學士	30 (17.1%)	20 (21.1%)	40 (15.7%)	30 (17.1%)	40 (14.0%)	40 (15.7%)
	小計	**175 (100.0%)**	**95 (100.0%)**	**255 (100.0%)**	**175 (100.0%)**	**285 (100.0%)**	**255 (100.0%)**
總計		**2 487**	**1 987**	**2 987**	**2 487**	**4 000**	**2 987**