

2012年4月20日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

新學制的實施進度

目的

本文件匯報新學制的實施進度、香港中學文憑考試(文憑試)的推行情況(包括校本評核和通識教育科評卷事宜)、首屆文憑試考生的多元出路和獲得的國際認可、與各持分者的溝通、為2012年7月公布文憑試成績所作的準備，以及評鑑和監察工作。

背景

2. 2000年，香港特別行政區政府建議採用三年初中、三年高中及四年學士學位教育的學制，以便推行更靈活、更連貫和多元化的高中課程。新學制為本港所有學生的全人發展和終身學習作好準備，使他們能適應日新月異的世界，應付不斷轉變的全球環境。新高中課程已於2009年9月由中四開始推行，過程順利。新高中學生現正參加文憑試。文憑試將於2012年5月底結束，考試成績將於2012年7月20日公布。

3. 我們定期向相關持分者廣發新學制和文憑試的最新資訊。此外，我們每年向教育統籌委員會和立法會教育事務委員會匯報新學制的實施進度。本文概述自上次於2011年6月13日作出匯報以來的主要發展。

實施新高中課程

4. 為了掌握實施進度，以及為了日後改善課程架構的設計和公開評核時有據可依，教育局和香港考試及評核局(考評局)一直在檢討新高中課程和評核的推行情況，並循不同途徑收集定量和定質數據。這些途徑包括調查、學校探訪和焦點小組會談；定期與各方持分者會面，聽

取意見；以及參考傳媒報道和其他機構進行的研究結果。自 2009 年 9 月起，學校為學生提供寬廣均衡的課程，令學生無須過早分科。一般來說，現時中學為中四、中五和中六學生平均提供 11 至 12 個選修科目，超過 60% 的學生所選修的科目，分屬兩至三個學習領域。學校在整體課程規劃、照顧學生學習差異，以及為提高學習成效而進行學習評估等方面，取得良好進展。教師的專業能力亦有所提升。然而，教師工作量、課時分配和學生學習差異，仍然備受關注。教育局會繼續為學校和教師提供更有力的支援，並向學校推廣提升教與學質素的良好範例，以及檢討課程和評估架構，以便日後加以改良。

舉辦文憑試

5. 考評局已為學校和學生提供各式各樣的支援，幫助他們為首屆文憑試作好準備。考評局在 2011 年 12 月向考生派發文憑試《考生手冊》，並在 2012 年 2 月底至 3 月初發放短片，向考生講解各科的主要考試程序。考評局在 2012 年 1 月公布甲類 24 個科目的練習卷，讓教師及學生熟習文憑試的考試模式及要求。為了向學校提供有用的回饋，考評局在 2012 年 1 月至 2 月為所有科目舉行簡報會，使教師更清楚了解考試要求、評分準則和學生的一般表現，並向教師提供答卷樣本，說明學生的表現。學校對練習卷的反應良好，認為評核方式能夠配合新高中課程的設計，而且程度深淺適中。

6. 在通識教育科方面，考評局在 2010/11 學年共舉辦了 28 節閱卷員培訓課程，逾 1 300 名教師已完成培訓。舉辦培訓課程的目的是使通識教育科教師熟習網上評卷，以及文憑試通識教育科考試的評分準則和標準。參加者除了出席 3 小時的閱卷員會議外，亦須到評核中心評閱答卷。在閱卷員會議上，導師向參加者講解評分準則、標準和指引，並通過真實的答卷樣本，說明學生的表現。參加者須評閱答卷樣本及參與由通識教育科資深教師帶領的小組討論，從而讓參加者更清楚了解評分標準。閱卷員會議結束後，參加者須於評核中心各自評閱若干份答卷。由此產生的評分統計數據，亦有助考評局甄選合適的評卷員為正式考試評閱答卷。

7. 在 2012 年文憑試中，共有 12 個新高中科目施行校本評核，考評局已委任分區統籌員為學校提供專業及持續的支援和回饋。此外，為提升學校教師推行校本評核的專業能力，教育局和考評局每年為他們開辦有關校本評核和公開考試的專業發展課程，並為新教師重辦同類課程，確保所有教師均有受訓機會。

8. 通識教育科的校本評核模式為獨立專題探究。由 2010 年年底起，考評局已就新學制第一批學生進行獨立專題探究的施行情況進行縱向研究。該項研究在 2010 至 2012 年獨立專題探究施行期間，通過向不同持分者收集資料，考評局可更深入了解施行的情況，找出學校在進行獨立專題探究時遇到的問題和困難，並適時向學校提供支援和回饋。研究分兩期進行，涵蓋獨立專題探究的不同階段。每期研究都會向選定學校的教師和學生派發問卷，就各施行環節收集意見。此外，研究員會與主要持分者(包括家長、學生、校長、通識教育科主任和分區統籌員)進行專題小組討論和面談。研究預計於 2012 年 8 月完成，研究所得的結果及數據有助檢視和優化日後獨立專題探究的施行安排。

9. 教育局和考評局考慮過學校和相關持分者的意見，以及於 2010/11 學年推行校本評核所得的經驗，制訂了文憑試校本評核精簡方案，目的是減省同一科目或不同科目重複的評核工作，以及減少進行評核和呈分的行政工作，從而令學生和教師更容易應付校本評核。校本評核是學與教不可或缺的部分，亦是公開評核的重要環節。精簡方案能保持校本評核的精神。建議的精簡措施既能令學生受惠，又能保留各科目的重要學習元素。

10. 由於學校已經開始 2013 年考試的校本評核，為免影響本學年中五學生的評核工作進度，各項精簡措施是按照不影響學生學習、配合課程及評核大綱的要求和不影響學與教等原則而訂定。經廣泛諮詢持分者並獲得學界正面回應後，考評局於 2012 年 2 月公布下列精簡安排：

- 簡化 2014 年文憑試九個科目的校本評核，包括減省課業、評核和呈分的數量；
- 中國語文科提前於 2013 年考試實施校本評核精簡安排，而通識教育科則於該年考試推行過渡的精簡措施；
- 尚未推行校本評核的 11 個科目，將延至 2016 年文憑試才全面推行校本評核，其中六科的校本評核亦會作出精簡安排，其餘科目的校本評核設計，則有待課程發展議會／考評局的相關科目委員會再行檢討。學校可於 2014 年就延遲推行校本評核的科目自願參與試行校本評核，但在 2015 年必須就 11 個延遲推行校本評核的科目試行校本評核，考評局會向有關學校提供回饋。

多元出路及國際認可

11. 新高中課程為學生提供了多元化的升學途徑及不同出路。由 2010 年起，教育局一直與考評局緊密合作，向本地及海外各持分者推廣文憑試的認受性，並取得廣泛支持，使本港和全球各地的學制得以暢順銜接，為本港學生提供多元出路。

12. 本地高等教育院校已為錄取新學制第一批學生作出準備。舉例說，公帑資助院校與教育局定期舉行會議，策劃銜接安排及應變方案。四年制課程已制訂妥當。新課程會加強通識教育元素，學士學位課程學生可更靈活選修科目。由於這批新生會較以往的年輕一歲，院校會設立學術指導制度，於學生在學期間，就學業以至全人發展給予協助。各院校與新學制相關的基本工程項目已接近完工。當局已按情況要求院校制訂詳盡的應變計劃，教育局及大學教育資助委員會亦按院校需要加以協助。在新舊制學生並存的 2012 年，各院校會作出特別安排，把第一個學期的開課日延後 10 至 17 日。

13. 同時，政府亦致力推動政府資助界別與自資界別並行發展，為本地年青人提供更多出路。2012/13 學年，公帑資助第一年學士學位課程學額會倍增，分別為香港高級程度會考考生及文憑試考生各提供 15 150 個學額。各專上院校會為中學畢業生提供超過 75 000 個經本地評審專上課程學額，以及約 35 000 個持續教育／職業課程學額，大致足以應付 2012 年約 103 500 名新舊制學校考生的升學需要。學生可根據自己的興趣、性向及能力，修讀學位課程、副學位課程或其他課程(例如新毅進文憑及職業課程)，又或投身社會工作。

14. 一如以往，學生亦可考慮到外地升學。2012 年，中國內地 63 所高等院校會試行豁免香港學生參加中國內地的大學聯招考試，依據文憑試成績，錄取香港學生(收生條件與本港院校相同)，來自超過 480 所學校逾 4 200 名學生已透過此計劃，報讀上述內地院校。由 2012 年開始，台灣的大學亦已豁免香港中學畢業生參加海外聯合招生考試，改為依據他們的文憑試成績，考慮他們的入學申請。在世界其他地方，超過 110 所大學(包括一些著名學府)已承認香港中學文憑，在收生時接納文憑試資歷。這些大學的數目正陸續增加。

與各方持分者的溝通

15. 教育局與各個界別溝通無間，讓他們得知有關多元出路的最新發展和當局為文憑試成績公布日(即 2012 年 7 月 20 日)所作的準備。教育局與相關持分者定期舉行聯絡會議，讓各界掌握最新資訊和重要信息，並共同制訂應對策略。

16. 未來數月，我們會繼續宣揚以下重要信息：每個學生都有機會踏上成功之路；以及新學制提供多元出路，讓學生各展抱負。教育局會繼續協調有關界別(包括大專／專上院校、非政府機構、中學校長、升學及就業輔導教師、僱主和家長會)之間的聯繫和行動方案，爭取他們支持和合力策劃文憑試成績公布日的安排，務求當日各項步驟井然有序，順利完成。此外，我們已邀請專門向學生和家長提供輔導服務的非政府機構，在文憑試成績公布日提供專業支援。我們亦會向家長代表提供有關多元出路的最新資訊。

17. 有些學生有意在應考文憑試後投身社會工作，但沒有足夠就業資訊。教育局會給予他們協助，安排僱主聯絡學校的升學及就業輔導教師，提供有關行業的資訊，特別是需要招聘大量中學畢業生的行業。我們自 2012 年 2 月起多次舉辦升學就業資訊博覽和講座／研討會，為升學及就業輔導教師和學生提供特定行業的就業資訊。

18. 為了令市民大眾更了解新高中課程和香港中學文憑，我們通過不同渠道發放有用的資訊。我們亦透過在電視台和電台播放的政府宣傳短片和聲帶、巴士廣告和專題文章等，向公眾傳達有關新學制、香港中學文憑和多元出路的重要信息。隨着文憑試成績公布日臨近，我們會更頻密使用這些媒體發放資訊。

19. 此外，我們會在文憑試成績公布日和前後日子，向駐海外的經濟貿易辦事處提供最新發展情況和實用資訊，以便他們提供有關海外升學途徑的資料和作出跟進行動。我們亦會視乎情況，安排宣傳活動和在海外發表文章。

為成績公布日作準備

傳達主要信息並處理期望

20. 要讓學生受惠於新學制，必須提倡新觀念，使社會不再崇尚傳統的精英教育制度，改而接納新制度，因應學生不同的興趣、性向和能力施教，發掘和肯定學生的潛質。在新學制下，每名學生皆可充分發揮潛能，再沒有及格或不及格之分。我們尤其須改變家長的觀念和期望，令他們明白大學並非達致成功的唯一選擇或途徑，學生有不同出路可以選擇，亦同樣可以實現理想。

成績公布日及之前給予學校、學生和家長的支援

21. 2011/12 學年剛開始，教育局便加強與各學校聯絡，促請他們加緊為文憑試作好準備，尤其是處理家長及學生的期望和幫助學生達成心願。我們會繼續協助學校、學生和家長作好準備，使學生在取得考試成績後，懂得如何從不同出路中挑選最適合自己的途徑。詳情載於附錄 1。

22. 考生收到文憑試成績後的跟進行動，例如更改已選擇的課程、接受取錄、要求重閱試卷、查看最新的學位供應情況等，原則上會在網上處理，以盡量減少人潮和人龍。不過，若干服務仍須以面對面方式提供，例如學校向學生提供意見。為確保成績公布日各項步驟能有序進行，我們已在 2012 年 2 月通知各學校臨近成績公布日為教師、學生和家長提供直接支援的最新措施。這些措施旨在幫助他們及時作好準備和適時的行動，詳見於附錄 2。

23. 為繼續處理期望和傳達重要信息，我們會加強與學校和家長溝通。我們會繼續循不同途徑發放最新資訊。教育局會不斷更新“新學制網上簡報”，收羅不同來源(例如中學畢業生升學輔導手冊電子版)的重要資料。我們希望學校能深入了解關鍵問題，制訂更有效的策略，在成績公布日處理期望和風險。

加強協調成績公布日的跨界別決策過程

24. 2012年7月20日預期是全城關注的日子。如要確保成績公布日一切順利，所有相關界別須攜手作好準備，亦須聯絡無間。教育局會統籌各界別，在2012年6月底制訂一個跨界別“聯絡骨幹”，方便聯繫，使每個界別均可在成績公布日傳達清晰及一致的關鍵信息。考評局的風險管理委員會正定期開會，並會向各持分者發放應變計劃，應付當日可能遇到的問題。

評鑑及監察工作

25. 教育局、課程發展議會及考評局正合力評估新高中課程及2012年首屆文憑試(包括校本評核)的推行情況，並會全面檢討所有24個新高中科目，檢討範圍包括課程及評核事宜。檢討結果及建議預期於2013年年初備妥。有關建議如獲採納，最快可在2016年的文憑試實施；學校可由2013年9月起按新修訂課程(如適用)進行教學和評核，以便學生於2016年應考文憑試。

未來路向

26. 我們期待總結首屆文憑試的經驗，因為考試連同各種的學生學習經驗匯報，將會體現新學制及教育改革的成果。隨著成績公布日逐漸接近，教育局會繼續與各方持分者加強溝通並傳達關鍵信息，以便處理好期望的管理及確保所有學生找到合適的出路。教育局及考評局亦會繼續檢討新學制及文憑試，以便日後加以改良。除了現正進行的研究外，我們亦會向持分者收集有關首屆新高中生的資料。舉例說，我們會向學校收集有關中六學生出路的資料；向大專及專上院校收集他們對新生的意見及首年經驗；以及向僱主收集對僱員能力及態度的意見。這些重要資料均有助我們改良新學制及文憑試，並能給予我們啓示，了解如何改善教育質素，令學生受惠，以及如何提高香港的人力資源質素，保持香港國際都會的地位。

徵詢意見

27. 請委員閱悉本文件所匯報的新學制及文憑試實施進度、學生的多元出路、相關持分者為成績公布日所作的準備，以及評鑑和監察工作。

教育局
香港考試及評核局
2012年4月

在香港中學文憑考試成績公布日之前及當天

為學校、學生及家長提供的支援

自二零一一/一二學年開始後，我們一直為學校、學生及家長提供重要支援，旨在改變他們對學生銜接出路所抱持的心態和期望，以及促使他們盡早為香港中學文憑考試成績公布日作好準備。這些支援包括：

- 在二零一一年九月透過學校派發專為新學制首屆中六學生及其家長擬備的「新學制－多元出路・實現抱負」資料套；
- 在二零一一年十月舉辦四個以同一批家長為對象的地區家長講座，以提供有關多元出路的最新資料及講述修讀副學位和其他課程的學生的成功故事，從而協助家長改變心態，並以更宏觀的角度考慮其子女的抱負；
- 在二零一一年九月至十一月為學校舉辦 13 個相同的「新學制－多元出路・實現抱負」工作坊，以加強學校對「在新學制下取得成功」的認知，並使學校知道有需要以新方式與家長和學生協作，盡早作出有關規劃；以及
- 在二零一二年年初更新「新學制網上簡報」的版面，在其首頁載列多元出路的圖表及「條條大路通羅馬・總有一條適合你」的格言，以加強向所有學生宣揚該項重要信息。

為確保香港中學文憑考試成績公布日順利進行，教育局正為學校、學生和家長提供一系列的支援措施，協助他們作好適時的準備工作。這些措施包括：

- 制訂「重要日程表」，臚列有關在成績公布日前後申請專上院校課程及公布各項結果的重要日程；
- 在二零一二年五月為學校舉辦三個相同的研討會，名為「新學制－多元出路·實現抱負」研討會，繼續就學生的出路及相關的服務提供最新資料，並促進學校間就成績公布日的模擬情況（例如輔導、升學就業輔導、模擬面試及模擬放榜）及案例分析等互相交流；
- 我們已在二零一二年二月推出一項電子工具「e 導航－新學制多元出路」，協助學生及家長探索升學及就業的機會（學生可在五月下載該項工具的智能手機應用程式版本）；
- 我們會在二零一二年七月十三日前向學生派發小冊子（當中載有與成績公布日有關的重要資料，例如電話熱線、教育局、香港考試及評核局、社會服務機構和專上院校的相關網址及學生出路圖），電子版則會提早於六月上載至教育局網頁，以便學校能召集學生和家長在成績公布日前夕作一次簡報，並提供最後一刻的輔導和協助；
- 我們會在二零一二年六月十三日舉辦一場家長講座，加上由其他單位舉辦的家長講座，為首屆中六學生家長提供支援和最新資訊。
- 教育局會在接近成績公布日前設立指定網頁，方便學生查閱所有與學生出路有關的最新資料，包括專上院校及機構的資料；
- 教育局會在二零一二年七月十八至二十七日設立電話查詢中心，提供一站式服務點，統籌來自學生及學校的查詢及對他們作出的回應，但屆時最理想的情況，仍是由學校負責向學生提供大部分的服務；以及
- 教育局區域教育服務處會由二零一二年七月十八至二十七日向有需要協助的學生和家長，提供多元出路的資料和輔導，以補足在學校以外的支援。