



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. : EDB(SBPS)/ADM/150/1/1(1)

電話 Telephone : 3509 8534

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : 3104 0425

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會秘書處
總議會秘書
余蕙文女士

余女士：

教育事務委員會
跟進 2011 年 12 月 12 日會議

支援幼稚園處理學生學習差異

因應教育事務委員會在二零一一年十二月十二日會議後的要求，現附上有關資料供委員參閱。

課程發展議會於 2006 年編訂的學前教育課程指引提供了為幼兒建立以全人發展及終身學習為中心的課程架構。課程指引亦為學前教育工作者提供課程發展路向，以兒童為本，尊重個別差異，促進主動學習，以及照顧幼兒福祉。

除了為幼稚園校長及老師提供專業培訓課程，內地幼教專家亦由 2007/08 學年開始為本地幼稚園提供校本支援。本學年約有

60 所幼稚園接受內地幼教專家到校支援。由 2008/09 學年開始，我們亦透過大學－學校支援計劃提升幼稚園在課程規劃及課程領導的能力。

基金獲注資後，我們會繼續推行現時 5 項校本專業支援策略，並邀請更多具相關專業的專家及機構參與支援計劃，務求發揮更大的協同效應。我們亦會視乎情況，調節支援計劃的操作模式，以配合學校最新發展情況及需要。例如，我們計劃擴大大學－學校支援計劃的範圍，邀請有能力，並曾推行優質學校支援計劃的非政府機構提供支援服務。我們亦打算善用學校支援夥伴計劃的平台，邀請獲頒行政長官卓越教學獎的合適教師，參與所屬學校或其他學校的專題或學習領域項目，為校本支援出力。在擬定 5 項校本專業支援計劃的撥款分配時，我們評估學校在過去多年對支援服務的需求趨勢，亦會審視各類學校(包括幼稚園)在未來數年的發展需要。

教育局局長

(鄧發源



代行)

二零一二年一月十一日