

立法會

Legislative Council

立法會CB(3) 29/12-13號文件

檔 號： CB(3)/M/MM

電 話： 3919 3300

日 期： 2012年10月13日

發文者： 立法會秘書

受文者： 立法會全體議員

2012年10月17日的立法會會議

就“促請政府撤回‘德育及國民教育科’課程指引 及要求教育局局長吳克儉先生下台”議案 提出的修正案

繼於2012年10月10日發出的立法會CB(3) 22/12-13號文件，有3位議員(陳家洛議員、馮檢基議員及梁國雄議員)已分別作出預告，會在2012年10月17日的立法會會議上，分別就葉建源議員的“促請政府撤回‘德育及國民教育科’課程指引及要求教育局局長吳克儉先生下台”議案動議修正案。按照立法會主席指示，議員各自提出的修正案將會按所交來的原有措辭印載在立法會議程上。

2. 立法會主席會命令就上述議案及各項修正案進行合併辯論。為協助議員就有關的議案及修正案進行辯論，本人現列出以下程序，供議員在辯論時遵循：

- (a) 立法會主席請葉建源議員發言及動議他的議案；
- (b) 立法會主席就葉建源議員的議案提出待議議題；
- (c) 立法會主席請擬動議修正案的3位議員按以下次序發言，但在此階段不得動議修正案：
 - (i) 陳家洛議員；
 - (ii) 馮檢基議員；及

(iii) 梁國雄議員；

- (d) 立法會主席請獲委派官員發言；
- (e) 立法會主席邀請其他議員發言；
- (f) 立法會主席批准葉建源議員就各項修正案第二次發言；
- (g) 立法會主席再次請獲委派官員發言；
- (h) 按照《議事規則》第34(5)條，立法會主席決定請擬動議修正案的3位議員依上文(c)段所載的次序分別動議修正案。立法會主席請陳家洛議員就議案動議修正案，並隨即就陳家洛議員的修正案提出待議及待決議題，付諸表決；
- (i) 在表決完畢陳家洛議員的修正案後，立法會主席會處理其餘兩項修正案；及
- (j) 在處理完畢所有修正案後，立法會主席會請葉建源議員發言答辯。接着，立法會主席會就葉建源議員的議案或其經修正的議案(視乎情況而定)提出待決議題，付諸表決。

3. 現將原議案及議案若經修正後的措辭載列於**附錄**，方便議員參照。

立法會秘書

(梁慶儀小姐代行)

連附件

2012年10月17日的立法會會議
“促請政府撤回‘德育及國民教育科’課程指引
及要求教育局局長吳克儉先生下台”議案辯論

1. 葉建源議員的原議案

鑒於政府在中小學設立‘德育及國民教育科’，雖被市民強烈質疑科目的目的是政治灌輸和洗腦教育，政府仍堅持不肯撤回‘德育及國民教育科’課程指引，本會強烈譴責政府漠視民意，促請政府立即撤回‘德育及國民教育科’課程指引；教育局局長吳克儉先生在事件中嚴重處理失當，包括多次拒絕與反對開設‘德育及國民教育科’的教師、家長和學生公開對話，只偏聽支持者意見；又指沒有遊行的沈默大多數都贊成國民教育，反對的人數多寡並不重要；吳克儉在事件中的表現和言論令人極度不滿和憤慨，讓事件不斷惡化，導致官民對抗；此外，香港大學民意研究計劃的調查顯示，吳克儉的支持率淨值已跌至負32%，是12名局長中最差；吳克儉缺乏問責制官員應有的承擔、威信和能力；就此，本會促請吳克儉為事件負起政治責任，引咎下台；此外，鑒於行政長官梁振英先生在事件中處理不當，沒有積極回應市民的意見，激發民憤，本會對梁振英先生表示遺憾。

2. 經陳家洛議員修正的議案

香港是一個強調思想和學術自由的公民社會，培養下一代的獨立思考和建立他們的普世價值，對維護香港的核心價值至為重要；鑒於政府在中小學設立‘德育及國民教育科’，雖被市民強烈質疑科目的目的是政治灌輸和洗腦教育，政府仍堅持不肯撤回‘德育及國民教育科’課程指引，本會強烈譴責政府漠視民意，促請政府立即撤回‘德育及國民教育科’課程指引，**並制訂具體政策及撥出資源，推行全面的歷史教育及公民教育；**教育局局長吳克儉先生在事件中嚴重處理失當，包括多次拒絕與反對開設‘德育及國民教育科’的教師、家長和學生公開對話，只偏聽支持者意見；又指沒有遊行的沈默大多數都贊成國民教育，反對的人數多寡並不重要；吳克儉在事件中的表現和言論令人極度不滿和憤慨，讓事件不斷惡化，導致官民對抗；此外，香港大學民意研究計劃的調查顯示，吳克儉的支持率淨值已跌至負32%，是12名局長中最差；吳克儉缺乏問責制官員應有的承擔、威信和能力；就此，本會促請吳克儉為事件負起政治責任，引

咎下台；此外，鑒於行政長官梁振英先生在事件中處理不當，沒有積極回應市民的意見，激發民憤，本會對梁振英先生表示遺憾。

註：陳家洛議員的修正案以**粗斜字體**標示。

3. 經馮檢基議員修正的議案

鑒於**過去多月**政府在中小學設立‘德育及國民教育科’**的問題上嚴重漠視民意**，雖被市民強烈質疑科目的目的是政治灌輸和洗腦教育，政府仍堅持不肯撤回‘德育及國民教育科’課程指引，本會強烈譴責政府漠視民意，促請政府立即撤回‘德育及國民教育科’課程指引；教育局局長吳克儉先生在事件中嚴重處理失當，包括多次拒絕與反對開設‘德育及國民教育科’的教師、家長和學生公開對話，只偏聽支持者意見；又指沒有遊行的沈默大多數都贊成國民教育，反對的人數多寡並不重要；吳克儉在事件中的表現和言論令人極度不滿和憤慨，讓事件不斷惡化，導致官民對抗；此外，香港大學民意研究計劃的調查顯示，吳克儉的支持率淨值已跌至負32%，是12名局長中最差；吳克儉缺乏問責制官員應有的承擔、威信和能力；就此，本會促請吳克儉為事件負起政治責任，引咎下台；此外，鑒於行政長官梁振英先生在事件中處理不當，沒有積極回應市民的意見，激發民憤，**假管治權威和效率之名，唯中央馬首是瞻，忽視市民的感受，把中央取態凌駕於廣大香港市民利益和核心價值之上**，本會對梁振英先生表示遺憾。

註：馮檢基議員的修正案以**粗斜字體**或刪除線標示。

4. 經梁國雄議員修正的議案

鑒於政府在中小學設立‘德育及國民教育科’，雖被市民強烈質疑科目的目的是政治灌輸和洗腦教育，政府仍堅持不肯撤回‘德育及國民教育科’課程指引，本會強烈譴責政府漠視民意，促請政府立即撤回‘德育及國民教育科’課程指引**取消‘德育及國民教育科’**；教育局局長吳克儉先生在事件中嚴重處理失當，包括多次拒絕與反對開設‘德育及國民教育科’的教師、家長和學生公開對話，只偏聽支持者意見；又指沒有遊行的沈默大多數都贊成國民教育，反對的人數多寡並不重要；吳克儉在事件中的表現和言論令人極度不滿和憤慨，讓事件不斷惡化，導致官民對抗；此外，香港大學民意研究計劃的調查顯示，吳克儉的支持率淨值已跌至負32%，是12名局長中最差；吳克儉缺乏問責制官員應有的承擔、威信和能力；就此，本會促請吳克儉為事件負起政治責任，引咎下台；此外，鑒於行政長官梁振英先

生在事件中處理不當，沒有積極回應市民的意見，激發民憤，本會對梁振英先生表示遺憾。

註：梁國雄議員的修正案以***粗斜字體***或刪除線標示。