財務委員會
審核二零一三至一四年度開支預算
管制人員的答覆

局長：教育局局長
第 20 節會議

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB001	2543	陳志全	156	
EDB002	2544	陳志全	156	
EDB003	2545	陳志全	156	(7) 政策及支援
EDB004	2546	陳志全	156	(7) 政策及支援
EDB005	2770	陳志全	156	
EDB006	2771	陳志全	156	(7) 政策及支援
EDB007	2794	陳志全	156	(7) 政策及支援
EDB008	3051	陳志全	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB009	3053	陳志全	156	(3) 中學教育
EDB010	3217	陳志全	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB011	0784	陳恒鑌	156	(7) 政策及支援
EDB012	0785	陳恒鑌	156	(7) 政策及支援
EDB013	0802	陳恒鑌	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB014	0033	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB015	0034	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB016	0035	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB017	0038	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB018	0039	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB019	0040	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB020	0042	陳家洛	156	
EDB021	0051	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB022	0092	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB023	0567	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB024	0568	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB025	0569	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB026	0570	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB027	0571	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB028	0572	陳家洛	156	(2) 小學教育
EDB029	0573	陳家洛	156	(2) 小學教育
EDB030	3057	陳家洛	156	(2) 小學教育
EDB031	3058	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB032	3059	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB033	3220	陳家洛	156	(3) 中學教育
EDB034	3221	陳家洛	156	(3) 中學教育
EDB035	3222	陳家洛	156	(3) 中學教育
EDB036	3278	陳家洛	156	(3) 中學教育
EDB037	0302	陳鑑林	156	(2) 小學教育
EDB038	0141	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB039	2008	張超雄	156	(6) 職業教育
EDB040	2029	張超雄	156	(2) 小學教育 (4) 特殊教育
EDB041	2030	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB042	2031	張超雄	156	(2) 小學教育
EDB043	2042	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB044	0288	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB045	0289	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB046	0367	張國柱	156	(2) 小學教育
EDB047	0475	張國柱	156	(6) 職業教育
EDB048	0476	張國柱	156	(7) 政策及支援
EDB049	0479	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB050	0480	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB051	0481	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB052	0483	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB053	0485	張國柱	156	(6) 職業教育
EDB054	0844	張國柱	156	(7) 政策及支援
EDB055	0579	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB056	0580	張宇人	156	(2) 小學教育
EDB057	0581	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB058	0582	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB059	2953	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB060	2954	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB061	2955	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB062	3138	張宇人	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB063	3139	張宇人	156	(7) 政策及支援
EDB064	3140	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB065	3254	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB066	3282	張宇人	156	(7) 政策及支援
EDB067	2357	蔣麗芸	156	(7) 政策及支援
EDB068	2368	蔣麗芸	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB069	3298	鍾國斌	156	(7) 政策及支援
EDB070	0433	鍾樹根	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB071	0814	鍾樹根	156	(7) 政策及支援
EDB072	2353	范國威	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB073	2970	范國威	156	(1) 局長辦公室 (2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB074	3105	何秀蘭	156	(7) 政策及支援
EDB075	2130	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB076	2131	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB077	2132	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB078	2133	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB079	2134	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB080	2135	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB081	2136	葉建源	156	(2) 小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(3) 中學教育
EDB082	2137	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB083	2138	葉建源	156	(3) 中學教育
EDB084	2139	葉建源	156	(2) 小學教育
EDB085	2140	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB086	2141	葉建源	156	(3) 中學教育
EDB087	2142	葉建源	156	(3) 中學教育
EDB088	2143	葉建源	156	(7) 政策及支援
EDB089	2144	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB090	2145	葉建源	156	(2) 小學教育
EDB091	2146	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB092	2147	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB093	2148	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB094	2149	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB095	2150	葉建源	156	(4) 特殊教育 (6) 職業教育
EDB096	2570	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB097	2571	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB098	2572	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB099	2573	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB100	2574	葉建源	156	(3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB101	2575	葉建源	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB102	2576	葉建源	156	(4) 特殊教育
EDB103	2583	葉建源	156	(6) 職業教育
EDB104	2584	葉建源	156	(6) 職業教育
EDB105	2585	葉建源	156	(6) 職業教育
EDB106	2587	葉建源	156	
EDB107	2589	葉建源	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB108	2590	葉建源	156	(7) 政策及支援
EDB109	2591	葉建源	156	(7) 政策及支援
EDB110	2592	葉建源	156	(7) 政策及支援
EDB111	2900	葉國謙	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB112	2909	葉國謙	156	(6) 職業教育
EDB113	2912	葉國謙	156	(2) 小學教育
EDB114	2913	葉國謙	156	(3) 中學教育
EDB115	1467	葉劉淑儀	156	(7) 政策及支援
EDB116	1468	葉劉淑儀	156	(7) 政策及支援
EDB117	1469	葉劉淑儀	156	(2) 小學教育
EDB118	1470	葉劉淑儀	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB119	1476	葉劉淑儀	156	(5) 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB120	1477	葉劉淑儀	156	(7) 政策及支援
EDB121	2730	郭家麒	156	(7) 政策及支援
EDB122	1558	郭偉強	156	(6) 職業教育
EDB123	1524	郭榮鏗	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB124	1525	郭榮鏗	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB125	1024	林健鋒	156	(7) 政策及支援
EDB126	1121	林健鋒	156	(4) 特殊教育
EDB127	3097	林健鋒	156	(7) 政策及支援
EDB128	0269	林大輝	156	(3) 中學教育
EDB129	0270	林大輝	156	(7) 政策及支援
EDB130	0271	林大輝	156	(4) 特殊教育
EDB131	0272	林大輝	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB132	0273	林大輝	156	(7) 政策及支援
EDB133	0715	林大輝	156	(7) 政策及支援
EDB134	0756	林大輝	156	(7) 政策及支援
EDB135	0757	林大輝	156	(7) 政策及支援
EDB136	1038	劉慧卿	156	(6) 職業教育
EDB137	1053	劉慧卿	156	(7) 政策及支援
EDB138	1054	劉慧卿	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB139	1055	劉慧卿	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB140	1056	劉慧卿	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB141	1057	劉慧卿	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB142	0730	李卓人	156	(7) 政策及支援
EDB143	0614	李慧琼	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB144	0663	李慧琼	156	(7) 政策及支援
EDB145	0705	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB146	0706	李慧琼	156	(2) 小學教育
EDB147	0707	李慧琼	156	(6) 職業教育
EDB148	0708	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB149	0709	李慧琼	156	(7) 政策及支援
EDB150	0710	李慧琼	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB151	0711	李慧琼	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB152	0712	李慧琼	156	(2) 小學教育
EDB153	0713	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB154	0714	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB155	0846	李慧琼	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB156	3005	李慧琼	156	(7) 政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB157	3006	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB158	3161	李慧琼	156	(3) 中學教育
EDB159	3164	李慧琼	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB160	3261	李慧琼	156	(3) 中學教育
EDB161	0142	梁志祥	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB162	0443	梁國雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB163	0444	梁國雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB164	2568	梁國雄	156	(7) 政策及支援
EDB165	2569	梁國雄	156	
EDB166	0136	梁美芬	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB167	0137	梁美芬	156	(7) 政策及支援
EDB168	2006	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB169	2007	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB170	2733	梁耀忠	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB171	2734	梁耀忠	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB172	2735	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB173	2742	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB174	2743	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB175	2744	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB176	2745	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB177	2746	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB178	2747	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB179	2748	梁耀忠	156	(2) 小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB180	2749	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB181	2750	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB182	2751	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB183	2752	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB184	2753	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB185	2754	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB186	2755	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB187	2756	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB188	2757	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB189	2758	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB190	2759	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB191	2760	梁耀忠	156	(2) 小學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB192	2761	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB193	2762	梁耀忠	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB194	2763	梁耀忠	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB195	2764	梁耀忠	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB196	2765	梁耀忠	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB197	2767	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB198	2948	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB199	3129	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB200	3130	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB201	3251	梁耀忠	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB202	3283	梁耀忠	156	(7) 政策及支援
EDB203	2268	廖長江	156	(1) 局長辦公室 (2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB204	2269	廖長江	156	(3) 中學教育
EDB205	2467	馬逢國	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB206	2470	馬逢國	156	(7) 政策及支援
EDB207	2471	馬逢國	156	(7) 政策及支援
EDB208	2594	馬逢國	156	(7) 政策及支援
EDB209	1738	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
EDB210	1739	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
EDB211	1740	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
EDB212	1767	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
EDB213	1768	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB214	1769	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB215	1780	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB216	1781	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB217	3032	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
EDB218	3033	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
EDB219	3034	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
EDB220	3196	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB221	3197	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB222	3198	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB223	3269	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB224	2659	莫乃光	156	(7) 政策及支援
EDB225	2660	莫乃光	156	(7) 政策及支援
EDB226	2662	莫乃光	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB227	2663	莫乃光	156	(7) 政策及支援
EDB228	3093	莫乃光	156	(7) 政策及支援
EDB229	2527	潘兆平	156	(2) 小學教育
EDB230	2536	潘兆平	156	(7) 政策及支援
EDB231	1631	葛珮帆	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB232	3303	葛珮帆	156	(7) 政策及支援
EDB233	0257	石禮謙	156	(7) 政策及支援
EDB234	0258	石禮謙	156	(7) 政策及支援
EDB235	1584	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB236	1585	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB237	1586	石禮謙	156	(2) 小學教育
EDB238	1587	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB239	1588	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB240	1589	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB241	1590	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB242	1591	石禮謙	156	(1) 局長辦公室
EDB243	1592	石禮謙	156	
EDB244	1593	石禮謙	156	(6) 職業教育
EDB245	1594	石禮謙	156	(7) 政策及支援
EDB246	3292	單仲偕	156	
EDB247	0379	譚耀宗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB248	0380	譚耀宗	156	(7) 政策及支援
EDB249	0381	譚耀宗	156	(5) 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB250	0382	譚耀宗	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB251	0383	譚耀宗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB252	0384	譚耀宗	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB253	0385	譚耀宗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB254	0389	譚耀宗	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB255	0391	譚耀宗	156	(2) 小學教育
EDB256	1902	田北俊	156	(7) 政策及支援
EDB257	1912	田北俊	156	(7) 政策及支援
EDB258	1806	田北辰	156	(2) 小學教育 (7) 政策及支援
EDB259	1807	田北辰	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB260	1808	田北辰	156	(6) 職業教育
EDB261	1811	田北辰	156	(7) 政策及支援
EDB262	1819	田北辰	156	(2) 小學教育
EDB263	1823	田北辰	156	(3) 中學教育
EDB264	1826	田北辰	156	(4) 特殊教育
EDB265	1828	田北辰	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB266	1843	田北辰	156	(7) 政策及支援
EDB267	1850	田北辰	156	(6) 職業教育
EDB268	0951	黃碧雲	156	(1) 局長辦公室
EDB269	0970	黃碧雲	156	(4) 特殊教育
EDB270	0971	黃碧雲	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB271	0976	黃碧雲	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB272	0977	黃碧雲	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB273	0978	黃碧雲	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB274	0979	黃碧雲	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB275	0980	黃碧雲	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB276	0981	黃碧雲	156	(6) 職業教育
EDB277	0985	黃碧雲	156	(7) 政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB278	2423	黃毓民	156	(3) 中學教育
EDB279	2424	黃毓民	156	(3) 中學教育 (7) 政策及支援
EDB280	3029	黃毓民	156	(3) 中學教育
EDB281	3030	黃毓民	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB282	3031	黃毓民	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB283	3193	黃毓民	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB284	3194	黃毓民	156	(7) 政策及支援
EDB285	3195	黃毓民	156	(7) 政策及支援
EDB286	3045	胡志偉	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB287	3046	胡志偉	156	(7) 政策及支援
EDB288	2176	姚思榮	156	(7) 政策及支援
EDB289	2198	姚思榮	156	(7) 政策及支援
SFAA				
EDB290	0791	陳恒鑌	173	(-) 學生資助計劃
EDB291	0793	陳恒鑌	173	(-) 學生資助計劃
EDB292	0477	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
EDB293	3175	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
EDB294	3213	范國威	173	(-) 學生資助計劃
EDB295	2582	葉建源	173	(-) 學生資助計劃
EDB296	3163	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
EDB297	2529	潘兆平	173	(-) 學生資助計劃
EDB298	2535	潘兆平	173	(-) 學生資助計劃
EDB299	1616	石禮謙	173	(-) 學生資助計劃
EDB300	0387	譚耀宗	173	(-) 學生資助計劃
UGC				
EDB301	0041	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB302	0052	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB303	0484	張國柱	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB304	2341	范國威	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB305	2356	范國威	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB306	2578	葉建源	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB307	2579	葉建源	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB308	2580	葉建源	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB309	2581	葉建源	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB310	2586	葉建源	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB311	2588	葉建源	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB312	2593	葉建源	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB313	1472	葉劉淑儀	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB314	0763	林大輝	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB315	0617	李慧琼	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB316	0654	李慧琼	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB317	0655	李慧琼	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB318	0656	李慧琼	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB319	0657	李慧琼	190	(-) 大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB320	0658	李慧琼	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB321	3162	李慧琼	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB322	2501	梁繼昌	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB323	2464	馬逢國	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB324	0675	吳亮星	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB325	0676	吳亮星	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB326	0684	吳亮星	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB327	0386	譚耀宗	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB328	0388	譚耀宗	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB329	0394	譚耀宗	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB330	1805	田北辰	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB331	1815	田北辰	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB332	1817	田北辰	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB333	0972	黃碧雲	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB334	0973	黃碧雲	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB335	0974	黃碧雲	190	(-) 大學教育資助委員會
OGCIO				
EDB336	2778	陳志全	47	(3) 社會對資訊科技的使用
EDB337	2644	莫乃光	47	(3) 社會對資訊科技的使用
EDB338	2653	莫乃光	47	(3) 社會對資訊科技的使用
EDB339	0702	湯家驊	47	(3) 社會對資訊科技的使用
CWRF				
EDB340	3085	葛珮帆	708	(-) 大學教育資助委員會
EDB				
EDB341	3743	陳克勤	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB342	3305	陳家洛	156	(4) 特殊教育
EDB343	3308	陳家洛	156	(4) 特殊教育
EDB344	3309	陳家洛	156	(4) 特殊教育
EDB345	3310	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB346	3311	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB347	3312	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB348	3313	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB349	3316	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB350	3317	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB351	3318	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB352	3324	陳家洛	156	(6) 職業教育
EDB353	3339	陳家洛	156	
EDB354	3341	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB355	3363	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB356	3364	陳家洛	156	(6) 職業教育
EDB357	3367	陳家洛	156	(6) 職業教育
EDB358	3373	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB359	3374	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB360	3376	陳家洛	156	(6) 職業教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB361	3395	陳家洛	156	(4) 特殊教育
EDB362	3396	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB363	3397	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB364	3419	陳家洛	156	(1) 局長辦公室
EDB365	3420	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB366	3421	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB367	3423	陳家洛	156	
EDB368	3460	陳家洛	156	
EDB369	4194	陳家洛	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB370	4216	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB371	4217	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB372	4218	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB373	4219	陳家洛	156	(4) 特殊教育
EDB374	4220	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB375	4780	陳家洛	156	(1) 局長辦公室
EDB376	4850	陳家洛	156	(7) 政策及支援
EDB377	4860	陳家洛	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB378	5349	陳家洛	156	
EDB379	5144	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB380	5145	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB381	5146	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB382	5148	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB383	5152	張超雄	156	(4) 特殊教育
EDB384	5153	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB385	5154	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB386	5155	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB387	5213	張超雄	156	(6) 職業教育
EDB388	5261	張超雄	156	(7) 政策及支援
EDB389	5276	張超雄	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB390	5279	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB391	5280	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB392	5281	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB393	5282	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB394	5284	張超雄	156	(3) 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB395	5285	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB396	5288	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB397	5289	張超雄	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB398	5292	張超雄	156	(4) 特殊教育
EDB399	5295	張超雄	156	(4) 特殊教育
EDB400	5296	張超雄	156	(4) 特殊教育
EDB401	5308	張超雄	156	(7) 政策及支援
EDB402	5319	張超雄	156	(7) 政策及支援
EDB403	4021	張國柱	156	(4) 特殊教育 (7) 政策及支援
EDB404	4022	張國柱	156	(2) 小學教育
EDB405	4023	張國柱	156	(2) 小學教育
EDB406	4053	張國柱	156	(3) 中學教育
EDB407	4055	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB408	4056	張國柱	156	(7) 政策及支援
EDB409	4070	張國柱	156	(4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB410	4072	張國柱	156	(6) 職業教育
EDB411	4073	張國柱	156	(6) 職業教育 (7) 政策及支援
EDB412	4074	張國柱	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB413	4081	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB414	4082	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB415	4111	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB416	4113	張國柱	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助
EDB417	3479	張宇人	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB418	4975	范國威	156	(7) 政策及支援
EDB419	4435	馮檢基	156	(5) 其他教育服務及資助

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB420	3672	何秀蘭	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB421	3676	何秀蘭	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB422	3677	何秀蘭	156	(7) 政策及支援
EDB423	3691	何秀蘭	156	(1) 局長辦公室 (2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育 (7) 政策及支援
EDB424	3707	何秀蘭	156	
EDB425	3716	何秀蘭	156	(7) 政策及支援
EDB426	3730	何秀蘭	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB427	4341	郭家麒	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB428	4343	郭家麒	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育
EDB429	4346	郭家麒	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB430	4667	郭偉強	156	(7) 政策及支援
EDB431	4673	郭偉強	156	(7) 政策及支援
EDB432	4676	郭偉強	156	(7) 政策及支援
EDB433	4685	郭偉強	156	(6) 職業教育
EDB434	4686	郭偉強	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (6) 職業教育
EDB435	4638	郭榮鏗	156	(3) 中學教育
EDB436	4639	郭榮鏗	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB437	4640	郭榮鏗	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB438	4641	郭榮鏗	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB439	4642	郭榮鏗	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB440	4648	郭榮鏗	156	(3) 中學教育
EDB441	3510	李慧琼	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB442	3512	李慧琼	156	(3) 中學教育
EDB443	3515	李慧琼	156	(2) 小學教育
EDB444	3516	李慧琼	156	(3) 中學教育
EDB445	3517	李慧琼	156	(2) 小學教育
EDB446	3518	李慧琼	156	(3) 中學教育
EDB447	3519	李慧琼	156	(3) 中學教育
EDB448	3520	李慧琼	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
				(4) 特殊教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB449	4140	梁國雄	156	(6) 職業教育
EDB450	5452	梁國雄	156	(3) 中學教育
EDB451	3864	梁耀忠	156	(7) 政策及支援
EDB452	4572	毛孟靜	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (7) 政策及支援
EDB453	4573	毛孟靜	156	(2) 小學教育
EDB454	4574	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB455	4575	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB456	4576	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB457	4577	毛孟靜	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB458	4578	毛孟靜	156	(7) 政策及支援
EDB459	4999	莫乃光	156	(7) 政策及支援
EDB460	5001	莫乃光	156	(7) 政策及支援
EDB461	5008	莫乃光	156	(7) 政策及支援
EDB462	3551	石禮謙	156	(7) 政策及支援
EDB463	3554	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB464	3555	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB465	3558	石禮謙	156	(4) 特殊教育
EDB466	3559	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB467	3563	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB468	3564	石禮謙	156	
EDB469	3565	石禮謙	156	(7) 政策及支援
EDB470	3568	石禮謙	156	(5) 其他教育服務及資助
EDB471	3571	石禮謙	156	(7) 政策及支援
EDB472	3576	石禮謙	156	(3) 中學教育
EDB473	3577	石禮謙	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB474	5088	鄧家彪	156	(7) 政策及支援
EDB475	5103	鄧家彪	156	(6) 職業教育
EDB476	5104	鄧家彪	156	(4) 特殊教育
EDB477	3932	謝偉俊	156	(7) 政策及支援
EDB478	4303	王國興	156	(2) 小學教育 (3) 中學教育
EDB479	5367	王國興	156	(5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援
EDB480	5368	王國興	156	
EDB481	5369	王國興	156	(1) 局長辦公室 (2) 小學教育 (3) 中學教育 (5) 其他教育服務及資助 (7) 政策及支援

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB482	3950	黃國健	156	(6) 職業教育
EDB483	3890	黃毓民	156	(7) 政策及支援
EDB484	3919	黃毓民	156	(7) 政策及支援
EDB485	3744	陳克勤	173	(-) 學生資助計劃
SFAA				
EDB486	3468	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB487	3469	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB488	3470	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB489	3471	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB490	3472	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB491	3473	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB492	3474	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB493	3476	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB494	4207	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB495	4208	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB496	4209	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB497	4210	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB498	4211	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB499	4212	陳家洛	173	(-) 學生資助計劃
EDB500	5141	張超雄	173	(-) 學生資助計劃
EDB501	5142	張超雄	173	(-) 學生資助計劃
EDB502	5143	張超雄	173	(-) 學生資助計劃
EDB503	5147	張超雄	173	(-) 學生資助計劃
EDB504	4127	張國柱	173	(-) 學生資助計劃
EDB505	3491	張宇人	173	(-) 學生資助計劃
EDB506	3532	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
EDB507	3533	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
EDB508	3534	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
EDB509	3535	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
EDB510	3536	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
EDB511	3537	李慧琼	173	(-) 學生資助計劃
EDB512	5449	梁國雄	173	(-) 學生資助計劃
EDB513	5450	梁國雄	173	(-) 學生資助計劃
EDB514	5025	莫乃光	173	(-) 學生資助計劃
EDB515	5370	王國興	173	(-) 學生資助計劃
EDB516	5371	王國興	173	(-) 學生資助計劃
EDB517	5372	王國興	173	(-) 學生資助計劃
UGC				
EDB518	3369	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB519	3371	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB520	3375	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB521	3400	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB522	3401	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB523	3424	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB524	3425	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB525	3426	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會

答覆編號	問題編號	委員姓名	總目	綱領
EDB526	3427	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB527	3428	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB528	3430	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB529	3431	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB530	3455	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB531	3456	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB532	3457	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB533	3458	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB534	3459	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB535	3462	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB536	3463	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB537	3477	陳家洛	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB538	5283	張超雄	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB539	4114	張國柱	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB540	3670	何秀蘭	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB541	4646	郭榮鏗	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB542	4647	郭榮鏗	190	(-) 大學教育資助委員會
EDB543	3918	黃毓民	190	(-) 大學教育資助委員會
CWRF				
EDB544	4974	范國威	708	基本工程儲備基金

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB001
問題編號
2543

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府可否告知本會，過去 5 年(即 2008-2009 至 2012-2013 年)語文基金的營運情況，及其所資助之項目。又，語文基金過去 5 年按年的支出為何?

提問人： 陳志全議員

答覆：

語文基金在 1994 年 3 月設立。基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。基金是根據《教育署署長法團條例》(現為《教育局常任秘書長法團條例》)(第 1098 章)以信託形式持有。基金根據《信託契約》運作，該契約列明基金成立的宗旨、規管撥款的一般原則，以及基金的管理架構。語文教育及研究常務委員會在 1996 年成立，負責就基金的運用及一般語文教育事宜向政府提供意見。

在過去 5 年獲基金資助的計劃，載列於附件[註]。基金在過去 5 年的開支如下：

財政年度	開支(百萬元)
2008-09	295.2
2009-10	251.4
2010-11	322.3
2011-12	493.7
2012-13 (截至 2013 年 1 月 31 日)	370.3

註： 附件只包括在該年度展開的計劃，並不包括在該年度前展開並為期一段時間的計劃。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

附件

2008-2009 年度

計劃名稱
2008/09 & 2009/10 小學英文教師及校長海外沉浸課程
2008/09 年度語常會辯論教育計劃 - 星島第二十四屆全港校際辯論比賽
英語大聯盟 --- 戲育篇(香港藝術學院推行的計劃)
英語大聯盟 --- 戲育篇(香港小莎翁有限公司/英國文化協會推行的計劃)
小學粵語正音日營計劃
職業英語運動 2009
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 普通話廣播劇訓練及選拔賽
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 粵港澳普通話辯論比賽
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 普通話電台廣播主持選拔賽暨推廣普通話活動大匯演
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話歌唱比賽
2008/09 年度推廣普通話計劃 -「香港任我行」學生普通話旅遊大使培育計劃
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 到校普通話戲劇訓練計劃
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 新城--- 財經點滴

2009-2010 年度

計劃名稱
閱讀大使及閱讀約章計劃
英語大聯盟 --- 戲育篇 (香港藝術學院推行的計劃)
英語大聯盟 --- 戲育篇 (香港小莎翁有限公司推行的計劃)
星島第二十五屆全港校際辯論比賽
英語辯論計劃 2010
香港最佳新聞獎 2009-10
提升小學英語水平津貼計劃
2010 年推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
2010 年推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話歌唱比賽
職業英語運動 2010

2010-2011 年度

計劃名稱
2010 年推廣普通話計劃 - 全港普通話推銷演講比賽
2010 年推廣普通話計劃 - 中學生普通話廣播劇訓練及選拔賽
2010 年推廣普通話計劃 -「香港任我行」學生普通話服務業推廣大使培育計劃
2010 年推廣普通話計劃 - 商台---分分鐘實用普通話
2010 年推廣普通話計劃 - 新城---財經點滴
2010 年推廣普通話計劃 - 普通話語言藝術系列講座暨工作坊
2010 年推廣普通話計劃 - 全港小學普通話話劇比賽
推廣普通話活動 2010 (無線電視)
小學英文教師海外沉浸課程
Hong Kong Debate Open 2010
英語辯論計劃 2011
星島第二十六屆全港校際辯論比賽
中學英語教與學的支援措施
支援非華語學生課後中文延展學習計劃
2011 年推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
2011 年推廣普通話計劃 - 求職王語文比賽 2011
粵語正音推廣計劃 2011
「為香港學生創設英語環境」計劃 (海洋公園推行的計劃)

「為香港學生創設英語環境」計劃 (挪亞方舟珍愛地球館推行的計劃)
英語大聯盟 --- 故事篇：初小級別 --- 說故事
英語大聯盟 --- 故事篇：高小級別 --- 讀者劇場
英語大聯盟 --- 故事篇：初小級別 --- 故事大使
英語大聯盟 --- 故事篇：初小級別 --- 寫作比賽
職業英語運動 2011

2011-2012 年度

計劃名稱
2011 年推廣普通話計劃 - 香港小學生中國語言文化增潤活動
2011 年推廣普通話計劃 - 全港小學普通話話劇比賽
2011 年推廣普通話計劃 - 中學生普通話廣播劇訓練及選拔賽
2011 年推廣普通話計劃 -「香港任我行」學生普通話服務業推廣大使培育計劃
2011 年推廣普通話計劃 - 商台---分分鐘實用普通話
2011 年推廣普通話計劃 - 新城---財經點滴
「為香港學生創設英語環境」計劃 2011-2012 (海洋公園推行的計劃)
「為香港學生創設英語環境」計劃 2011-2012 (挪亞方舟珍愛地球館推行的計劃)
2012 推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
星島第二十七屆全港校際辯論比賽
香港最佳新聞獎 2011
閱讀計劃 2011/12
語言景觀調查：香港工作場所語言運用調查
語言景觀調查：主題性住戶統計調查 (香港的語言使用情況)
英語大聯盟 2011/12 --- "英語處處" 英語同樂日
英語大聯盟 2011/12 --- "英語處處"活動
英語大聯盟 2011/12 --- 辯論工作坊
英語大聯盟 2011/12 --- 影片故事創作活動

英語大聯盟 2011/12 --- 英語欖球活動
職業英語增潤課程
職業英語運動 2012 及 2013

2012-2013 年度(截至 2013 年 1 月)

計劃名稱
合作伙伴計劃 2012/13
2012/13 學年推廣中文計劃 ---「中國中學生作文比賽(香港賽區)比賽」
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 支援非華語兒童學習中文試驗計劃之「畫」樂有趣
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 支援非華語兒童學習中文試驗計劃之輕輕鬆鬆學中文之中文天地
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 支援非華語兒童學習中文試驗計劃之輕鬆學粵拼
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 支援非華語兒童學習中文試驗計劃之趣味中文
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 「小作家培訓計劃」
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 香港小學生中國語言增潤活動
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 小學生普通話互動式音樂戲劇巡迴演出
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 新城 --- 財經點滴及商務普通話快線
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 職業普通話培訓計劃
香港最佳新聞獎 2012

星島第二十八屆全港校際辯論比賽
更新語文教育及研究常務委員會的網站
英語大聯盟 2012/13 --- 英語處處
英語大聯盟 2012/13 --- 尋找失蹤的泰迪熊
英語大聯盟 2012/13 --- 做個小廚神
英語大聯盟 2012/13 --- 環閱喧鬧的城市
英語大聯盟 2012/13 --- 行書走角
英語大聯盟 2012/13 --- 2013 年 4 月 23 日的全港性大型活動

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB002

問題編號
2544

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於財政預算案演講中提及注資 50 億於語文基金，使基金可以作出較長遠和較多元化的規劃。政府可否就此告知本會，其長遠和多元化的規劃之詳情。又，政府投放 50 億希望收何效果？政府會否全面檢討語文基金，再訂立未來的方向？

提問人： 陳志全議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。監察撥款的運用情況和評估計劃的成效均是語常會提供資助的重要條件。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB003

問題編號
2545

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案建議向政府獎學基金額外注資四億八千萬元。有關當局可否告知本委員會，預計每年資助每位學生入讀海外知名大學的學位費用為何？以及資助每位師資培訓課程的費用為何？另外，有關當局可否交代政府去年資助一位本地資助學位平均費用為何？資助一位本地師資培訓課程的平均費用為何？

提問人： 陳志全議員

答覆：

學位課程通常需時 4 年完成，而取得學位後修讀的師資培訓課程則需時 1 年完成，故此最長資助年期定為 5 年。獲頒建議的獎學金的人士，每人可在修讀指定課程期間每年領取最多 30 萬元，以支付學費、宿費和其他生活費。修讀不同課程的獲獎人士每年可獲得的最高獎學金款額相同，但頒發予每名獲獎人士的實際款額會視乎各項費用的水平、留學國家的生活水平等而定。

根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的資料，2011/12 學年教資會資助院校學士學位的平均學生單位成本為 233,000 元，其中大部分以教資會的經常補助金資助。現時未能提供 2012/13 學年的平均學生單位成本的資料。

2012/13 學年的核准教資會資助學生總人數為 80 652 人(包括 67 432 名學士學位課程學生)。值得注意的是，除了教資會的經常補助金外，教資會資助院校也可獲得多種其他形式的公帑資助，以惠及這些學生；例如在 2012-13 財政年度，教資會資助院校非經常資助金所需的現金流量為 28.4 億元。政府更已推行第六輪配對補助金計劃，並為此預留了 25 億元作為政府補助金，用以配對 8 所教資會資助院校和另外 9 所參與的專上院校所籌得的私人捐款。此外，當局在 2012/13 學年(截至 2013 年 1 月 31 日)根據資助專上課程學生資助計劃，向修讀不同程度課程的學生發放了為數 9.2 億元的助學金。修讀公帑資助專上課程的優秀學生，也符合資格申請多項在香港特別行政區政府獎學基金下頒發的獎學金；當局在 2012/13 學年(截至 2013 年 2 月 28 日)發放的獎學金總額為 7,170 萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB004

問題編號
2546

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案建議獲頒獎學金的同學，須承諾在畢業後回港擔任教師，擔任期不少於兩年。有關當局可否告知本會，頒發獎學金之學位有否類別限制？並可否向本會解釋獲頒獎學金的同學，須承諾在畢業後回港擔任教師的原因？

提問人： 陳志全議員

答覆：

建議的獎學金將頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。

優良師資是提升教育質素的關鍵。建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。因此，獲頒獎學金的人士須承諾在畢業後回港擔任教師。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB005

問題編號
2770

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案提及，政府分別向政府獎學基金及自資專上教育基金注資二千萬元，合共四千萬元，頒贈予有特殊需要之專上學生，對其予以肯定。政府預計每年約有一百名學生可獲此獎學金。政府可否就此告知本會，該獎學金以何準則判斷有關"有特殊需要"學生並頒授之？

提問人： 陳志全議員

答覆：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，共 4,000 萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB006

問題編號
2771

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府分別向獎學基金及自資專上教育基金注資二千萬元。每一學生所頒發之金額為何？估計可持續多久？又，未來會否持續向獎學基金及自資專上教育基金注資並成為常設獎學金？

提問人： 陳志全議員

答覆：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，合共 4,000 萬元。額外注入的款項會用作種子基金，所賺取的經常收入可提供獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。假設每年回報率為 5%，額外注入的 4,000 萬元每年會帶來約 200 萬元投資收入，可用以持續提供獎學金。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB007

問題編號
2794

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方本年度就性教育工作的開支為何？

本年 1 月 21 日政制事務委員會上討論施政報告期間，政府表示就處理不同性傾向人士的訴求時，教育比立法更重要。其中在政府的持續推行的措施中表示，會增撥資源以加強宣傳教育工作，消除大眾對不同性傾向人士的歧視。對此，局方是否有增撥教學資源，讓學生加強了解不同性傾向人士？如有，支出為何？

提問人： 陳志全議員

答覆：

性教育已納入在中、小學課程的不同學習領域／科目內，例如小學的常識科，初中的生活與社會課程，以及高中的通識教育科。這些學習領域／科目的課程包含相關的課題，可加強學生對不同性傾向人士的了解，當中尤以中學所提供的科目為然。相關課程發展工作包括在學校的推行工作、為校長及教師提供專業發展課程、製作學與教資源、為學生提供學習活動，以及與其他政府部門和團體協作，所涉及的開支已納入教育局相關組別的經常開支內。這些均是有關課程不可分開的部分，因此我們未能提供在這方面所涉及開支的分項數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB008

問題編號
3051

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局於 2010 至 2011 學年向每所受政府資助中學提供 32 萬元一次過為期兩年的「通識教育科課程支援津貼」。當局可否向本委員會解釋，停止繼續相關撥款的理由為何？並可否交代未來當局會否就新高中通識教育科在師資、教材及其他配套等方面的資助？

提問人： 陳志全議員

答覆：

教育局在 2010/11 及 2011/12 學年，向每所受政府資助的中學提供一筆過 32 萬元的「通識教育科課程支援津貼」。「通識教育科課程支援津貼」是一項非經常津貼，提供這項津貼旨在讓學校能在實施新學制初期為推行通識教育科創造有利條件，並為日後的發展奠定良好基礎。教育局在考慮過學校使用這項津貼的情況及立法會財務委員會所核准非經常承擔額的餘額後，決定延長津貼的使用期一年，並在 2012/13 學年將非經常承擔額的餘額發給申請學校。

此外，自 2008/09 學年起，學校亦獲提供「高中課程支援津貼」。學校可靈活運用這項津貼，以順利推行新高中課程，包括通識教育科。由 2012/13 學年起，「高中課程支援津貼」相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。

教育局將繼續提供一連串的措施，以支援通識教育科的推行。這些措施包括為教師舉辦專業發展課程及組織網絡活動、編製課程支援材料、提供網上資源平台及到校支援服務。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB009

問題編號
3053

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案建議向職業訓練局每年撥款一千二百萬元，以支援有特殊教育需要的學生。有關當局可否告知本會，未來會否就有特殊教育需要的中學學生(SEN)，考慮增加一筆過撥款以支援他們不同的學習需要？

提問人： 陳志全議員

答覆：

為協助公營中學照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直向中學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。學校可結合並靈活地運用學習支援津貼和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。此外，教育局亦一直按需要向公營學校提供增補基金，讓學校為有特殊教育需要的學生購買特殊家具、器材或進行小型改建工程。除此之外，我們又持續提供專業支援，透過教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供評估和諮詢服務。我們亦加強教師培訓和學校網絡以供分享良好做法，以及研發供教師和家長使用的教學資源等，藉此提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。此外，我們會繼續擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋所有公營中小學。正如《2013 年施政報告》公布，為了進一步加強支援該些取錄較多有特殊教育需要學生的學校，由 2013/14 學年開始，每所中學可得的學習支援津貼上限會由每年 100 萬元提升至 150 萬元。由於已有上述經常性資源和增補基金供公營中學支援有特殊教育需要的學生，與為職業訓練局提供的 1,200 萬元撥款用途類同，因此我們認為無須再另行提供一筆過的撥款。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB010

問題編號
3217

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關當局可否告知本會，去年底公布的「電子教科書市場開拓計劃」目前獲批申請的數目、機構為何？當中涉及的人手及開支為何？

提問人： 陳志全議員

答覆：

電子教科書市場開拓計劃(市場開拓計劃)督導委員會批核了共 30 份在市場開拓計劃下開發電子教科書的申請。該 30 份獲批申請來自 13 個申請機構，包括五間非牟利機構提交的 12 份申請，以及八間其他機構提交的 18 份申請。上述 30 份獲批申請的詳情載於附件。

除了開立 5,000 萬元的新承擔額向獲批參與市場開拓計劃的非牟利申請機構提供新苗資助金外，教育局會以現有資源承擔推行市場開拓計劃所需的人手和行政支援。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.3.2013

附件

「電子教科書市場開拓計劃」獲批的申請機構名單

	機構名稱	科目組別
非牟利機構	香港城市大學電子工程學系	• 普通電腦(第三學習階段)(中文及英文)[註] • 數學(第三學習階段)(中文及英文)[註]
	知識共享協會有限公司	• 中國語文(第一學習階段) • 中國語文(第二學習階段)
	聰穎教育慈善基金有限公司	• 英國語文(第一學習階段) • 英國語文(第二學習階段) • 英國語文(第三學習階段)
	香港大學	• 地理(第三學習階段)(英文)
	五到	• 普通話(第一學習階段) • 普通話(第二學習階段)
其他機構	毅恆教育有限公司	• 英國語文(第一學習階段) • 英國語文(第二學習階段) • 常識(第一學習階段)(中文) • 常識(第二學習階段)(中文)
	銀河電子出版有限公司	• 常識(第一學習階段)(中文) • 常識(第二學習階段)(中文)
	世華網絡控股有限公司	• 生活與社會(第三學習階段)(中文) • 中國語文(第一學習階段) • 中國語文(第二學習階段)
	栢朗資源有限公司	• 數學(第二學習階段)(中文) • 數學(第三學習階段)(英文)
	華夏文化出版有限公司	• 中國語文(第一學習階段) • 中國語文(第二學習階段) • 中國語文(第三學習階段)
	智慧門有限公司	• 數學(第一學習階段)(中文)
	教育網絡有限公司	• 數學(第一學習階段)(中文)
	體育文化出版社	• 體育(第一學習階段)(中文) • 體育(第二學習階段)(中文)

註：同一科目組別的中文及英文版本屬兩份申請。

審核2013-14年度
開支預算

答覆編號
EDB011

問題編號
0784

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在預算案演辭第74段，政府將提供四億八千萬元每年資助二十名本地傑出學生到海外修讀學位及師資培訓課程，請問：

a) 資助金額為一次性撥款還是會定期注資？
b) 預計資助年期多久？
c) 每位學生的資助上限為多少？
d) 所選讀的科目範圍為何？
e) 償還機制為何？

提問人： 陳恒鑌議員

答覆：

a) 建議向香港特別行政區政府獎學基金注入的 4.8 億元是種子基金。按每年回報率為 5%估算，每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。

b) 獎學金的資助年期視乎獲選申請人所修讀課程的年期而定，最長為 5 年。

c) 獎學金用以支付學費、宿費和其他生活開支，每名獲頒獎學金人士每年最多可獲得 30 萬元。

d) 基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。

e) 獲頒獎學金人士須遵守頒授獎學金的條件，包括完成有關課程，以及承諾在畢業後回港擔任教師，服務期不少於兩年或相等於受資助年期，以較長的年期為準。為履行教學工作的承諾，他們須在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。獲頒獎學金人士如能遵守頒授獎學金的條件，便無須向政府償還款項；如未能遵守有關條件，則須向政府償還獲頒的獎學金總額。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB012

問題編號
0785

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在預算案中的經常教育開支中，會撥出多少資源去研究增加副學士銜接大學學位的比率，如增加大學學位、提昇副學士的教學質素、增加副學士學位的認受性等？

提問人： 陳恒鑌議員

答覆：

副學位資歷(即高級文憑和副學士學位)是獨立而有價值的資歷，是升學或就業的晉階途徑。我們已把大學教育資助委員會(教資會)資助高年級學士學位課程的收生學額，由 2011/12 學年的 2 000 個逐步倍增至 2014/15 學年的 4 000 個，以期為表現優秀並有能力和有志進修的副學位畢業生提供更多升學機會。這項措施所涉及的額外經常撥款為每年約 7 億元。此外，自資銜接學士學位課程的收生學額已由 2010/11 學年約 3 000 個倍增至 2012/13 學年的 6 500 個。

為保障副學位課程的質素，我們已公布副學士學位和高級文憑課程的通用指標，以訂明課程宗旨、學習成果、課程最低入學要求、質素保證和結業資歷等。由教育局、香港學術及職業資歷評審局、質素保證局和聯校素質檢討委員會的代表組成的質素保證聯絡委員會，會監察與質素保證有關的事宜(例如確保有關方面遵守通用指標)、推動各質素保證機構採用良好行事規範，並提高一致性和透明度，以加強向公眾問責。

正如政府在對教資會高等教育檢討報告的回應所述，政府認為教資會資助院校轄下社區學院或自資副學位部門，應定期進行校外核證和檢視，優化質素保證及確保有關標準保持一致和連貫。為此，政府在 2012 年 6 月 1 日獲立法會財務委員會批准後，於 2012 年 8 月推出第六輪配對補助金計劃中指出，教資會資助院校須承諾，其受惠於第六輪配對補助金計劃的副學位部門，日後須定期接受校外質素核證。新一輪開辦課程貸款計劃、批地計劃以及在自資專上教育基金下推出的質素提升支援計劃，均要求參與的教資會資助院校作出類似承諾。當局正推動成立專責小組研究落實工作的細節。

為支持自資專上教育(包括副學位)界別優質和持續的發展，政府已推行多項支援措施，包括注資總額達 35 億元的自資專上教育基金等；透過從基金賺取的經常收入，向修讀經本地評審全日制自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助有助提升自資專上教育質素的措施和計劃。

在就業方面，政府已率先認可副學位資歷。目前，14 個公務員職系已接納副學位資歷為入職資格，例如督察、二級職業安全主任、入境事務主任等。此外，對於入職要求為副學位或以下資歷的公務員職系，政府視副學位畢業生為符合有關的入職要求。總括而言，副學位畢業生可申請約 80 個公務員職系的工作。至於私人就業市場方面，政府會繼續推廣副學位資歷，以提高其認受性。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB013

問題編號
0802

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就幼兒教育開支方面，請問：

a) 當局將於何時落實十五年免費教育？請提供時間表。

b) 學券計劃預期將於何時作檢討？

c) 現時的學券資助額會因應什麼標準作調整？

提問人： 陳恒鑌議員

答覆：

(a)及(b)
提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。鑑於幼稚園在各方面都存在很大差異，而持分者對免費幼稚園教育亦有不同意見及期望，我們需要審慎研究如何切實地推行免費幼稚園教育。就此，教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策(包括學前教育學券計劃(學券計劃))的意見、找出可改善之處、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。我們估計該委員會將需要約兩年時間完成有關工作。

(c)
2012/13 學年及之後學券計劃下的學券資助額是根據綜合消費物價指數的按年變動幅度而每年予以調整。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB014

問題編號
0033

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a) 請提供過去五年政府對香港各區合資格非牟利幼稚園資助繳付租金、差餉及地租開支金額分別為何？(請以區議會區域劃分列出)。

b) 政府當局在研究落實十五年免費教育的過程中，必須處理現有幼稚園校舍租金和租約問題，政府當局可否提供現時租用物業作校舍的幼稚園的資料，包括租金、租約年期、業主性質和校舍面積等？若不能，原因為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

a) 由 2007-08 至 2011-12 財政年度，當局向合資格非牟利幼稚園發還租金、差餉及地租的開支，按區議會區域劃分的列表載於附錄。

b) 幼稚園只在申請學費調整時，才需向教育局提交租金開支的資料，以評估其學費水平。幼稚園毋須定期向教育局提供其租金開支，或提供其他資料如租約年期、業主性質和校舍面積等。因此，本局並無現時租用物業作校舍的幼稚園的所有租賃詳情(包括租金、租約年期、業主性質及校舍面積等)。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

由 2007-08 至 2011-12 財政年度
按 18 區劃分向合資格非牟利幼稚園發還租金、地租和差餉的開支

財政年度	2007-08		2008-09		2009-10		2010-11		2011-12	
	租金	地租和差餉	租金	地租和差餉	租金	地租和差餉	租金	地租和差餉	租金	地租和差餉
	(元)		(元)		(元)		(元)		(元)	
中西區	2,432,682	637,500	2,483,956	705,251	2,553,681	1,001,064	2,713,624	956,124	2,848,873	1,006,878
灣仔	1,813,458	943,261	1,907,943	878,658	1,919,449	1,167,987	2,038,050	1,370,360	2,083,292	1,258,183
東區	8,732,742	1,625,560	9,367,480	1,578,404	9,555,634	2,443,553	9,140,816	2,632,279	9,463,284	2,614,132
南區	3,924,004	968,919	3,927,224	985,963	4,006,751	1,406,885	3,925,990	1,682,110	3,693,569	1,687,882
深水埗	8,548,440	942,910	8,750,549	971,673	8,657,611	1,249,206	11,003,561	1,230,047	9,731,948	1,460,098
油尖旺	1,326,090	384,240	1,764,295	306,140	1,637,449	610,082	1,671,014	491,070	1,759,298	614,520
九龍城	3,808,606	1,340,499	4,141,780	1,405,339	3,976,736	2,058,890	4,416,710	1,926,010	4,288,267	2,064,475
黃大仙	13,699,747	1,664,806	13,014,682	1,394,328	12,116,003	1,779,080	12,423,641	1,754,966	12,005,672	2,442,120
觀塘	14,575,674	1,957,842	14,448,081	1,886,729	14,343,028	2,619,710	15,053,013	2,779,747	13,893,208	2,886,759
荃灣	5,213,998	721,286	5,289,217	643,863	5,138,856	832,055	5,273,568	933,683	5,718,378	1,023,702
屯門	15,362,114	1,077,653	14,925,162	1,089,075	16,820,041	1,665,041	16,039,055	1,635,651	17,093,089	1,860,361
元朗	13,779,424	925,919	14,345,094	898,331	15,809,085	1,796,275	14,941,458	1,736,480	15,734,243	1,967,199
北區	7,509,411	769,959	7,776,178	690,351	8,269,358	1,083,081	9,402,499	1,111,882	9,294,754	1,210,148
大埔	9,118,065	738,034	9,805,512	670,416	9,892,173	918,195	10,651,778	962,847	11,799,854	1,041,815
沙田	16,462,453	2,050,151	17,184,364	1,177,708	16,429,106	1,754,609	16,992,410	1,826,448	17,860,236	2,071,062
西貢	13,966,307	1,302,609	13,540,173	970,632	13,730,078	1,350,556	12,972,010	1,382,067	13,412,806	1,546,307
離島	5,558,498	267,630	4,572,666	218,516	3,502,460	440,878	5,131,774	460,088	4,458,840	563,271
葵青	13,203,050	1,048,403	13,435,359	821,673	12,750,941	1,417,510	13,081,822	1,437,347	13,301,771	1,575,634

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB015

問題編號
0034

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

行政長官於施政報告表示，教育局正成立專責委員會，研究免費幼稚園教育的可行性。當中詳情、工作時間表及詳細的開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。鑑於幼稚園在各方面都存在很大差異，而持分者對免費幼稚園教育亦有不同意見及期望，我們需要審慎研究如何切實可行地推行免費幼稚園教育。就此，教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會的成員將包括來自教育界和各幼稚園持分者團體的代表，以及其他專業人士，以便作出全面的討論。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出有待改善之處、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。我們現時估計該委員會將需要約兩年時間完成有關工作。教育局會以現有撥款提供支援該委員會工作所需的資源，包括為向委員會提供服務而開設兩個新的非首長級職位所需的款項。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB016

問題編號
0035

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供在 2012/13 學年，結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目。(請以區議會區域劃分)

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2012/13 學年結束、新辦及現存的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目(按區議會區域劃分)載列如下：

	幼稚園數目			幼稚園暨幼兒中心數目		
	結束	新辦	現存	結束	新辦	現存
中西區	3	1	17	1	1	22
灣仔	3	2	14	1	0	15
南區	0	0	17	0	2	24
東區	0	3	34	0	0	46
油尖旺	0	0	15	0	0	22
深水埗	0	1	26	0	0	18
九龍城	1	3	44	0	2	46
黃大仙	1	1	23	0	0	24
觀塘	0	0	32	0	0	38
西貢	2	2	31	0	1	29
沙田	1	1	34	0	0	38
大埔	0	0	19	0	0	16
北區	0	0	28	0	1	18
元朗	1	2	43	0	0	29
屯門	0	2	32	0	0	31
荃灣	0	0	16	0	0	20
葵青	0	0	34	0	0	29
離島	1	0	19	0	1	14
所有分區	13	18	478	2	8	479

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB017

問題編號
0038

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a) 請列出香港各區(以區議會區域劃分)國際學校學額的供應量、需求量及餘額。

b) 政府表示會繼續促進國際學校學額的供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過監督批撥供應國際學校發展之用的全新土地及空置校舍的發展進度，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

當局根據全港整體情況評估國際學校學額。現按學校所在的區議會分區，把國際學校的學額數目、就讀學生人數和剩餘學額的數目載列於附件，以資參考。各校情況視乎多項因素而有所不同，包括家長因學校質素、位置、課程、宗教或文化背景的選擇，以及是否在所需要的班級有剩餘學位等。

我們以內部調配的資源委聘了顧問檢視現時國際學校學額的供應及預計未來的供求情況，現正檢視研究結果及其中建議。我們將以顧問研究結果及近年校舍分配工作的情況作為依據來制訂未來路向，當中包括但不限於分配空置校舍及全新土地。我們計劃在 2013 年 4 月舉行的立法會教育事務委員會會議，報告顧問研究的結果及政府協助國際學校發展的建議措施。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2013

附件

2012/13 學年國際學校
學額數目、就讀學生人數和剩餘學額

	學額數目	就讀學生人數	剩餘學額
香港			
中西區	3 717	3 452	265
灣仔	2 707	2 510	197
東區	7 001	5 702	1 299
南區	10 215	9 479	736
小計	*23 640*	*21 143*	*2 497*
九龍			
油尖旺	0	0	0
深水埗	550	529	21
九龍城	7 360	6 475	885
黃大仙	0	0	0
觀塘	560	384	176
小計	*8 470*	*7 388*	*1 082*
新界			
西貢	720	717	3
沙田	2 124	2 109	15
大埔	1 475	1 114	361
北區	240	207	33
元朗	123	65	58
屯門	731	657	74
荃灣	0	0	0
葵青	0	0	0
離島	1 159	974	185
小計	*6 572*	*5 843*	*729*
總數 (計至最接近的 100)	**38 700**	**34 400**	**4 300**

註：

(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校(其特殊學校除外)。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB018

問題編號
0039

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 去年政府表示已為 2012-13 年度預留撥款約共 5 億元，用以推行德育及國民教育課程，惟政府於 2012 年 9 月宣佈取消三年開展期，由辦學團體及學校自行決定如何推行。政府在宣佈取消三年開展期前已用了推行德育及國民教育課程的詳細開支為何？宣佈後所剩餘的預算開支金額為何？怎樣處理剩餘開支？

(b) 政府於 2012 年 9 月宣佈取消三年德育及國民教育科開展期後，有多少辦學團體及學校自行決定開展德育及國民教育科？所涉及的詳細開支為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

(a) 當局為了協助學校在三年開展期內推行德育及國民教育課程，在 2012-13 年度預留約 5.242 億元的開支總額，主要撥作學校的德育及國民教育支援津貼。該項津貼屬一次性的現金津貼，每所公營學校及直接資助計劃學校均可獲發 53 萬元。有關津貼已在 2012 年 8 月發放。在 2012 年 10 月初，當局擱置德育及國民教育的課程，亦同時取消開展期。學校和辦學團體自行決定是否及如何推行德育及國民教育課程。該項津貼可用於任何與德育及國民教育相關的活動(包括禁毒、以辦學團體和學校的使命為基礎的價值教育等)，直至整筆津貼用完為止。當中不設追還餘額的條文。

(b) 由於辦學團體和學校擁有自行決定權，以及正如上文(a)所述該項津貼沒有追還餘額的條文，本局並沒有，也認為沒有需要蒐集數據，以具體地統計決定推行德育及國民教育的辦學團體和學校的數目。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB019

問題編號
0040

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年(2008-09，2009-10，2010-11，2011-12，2012-13)，分別有多少名大、中、小學生獲資助到內地交流，當中的詳情及開支為何？在 2013-14 年度，政府預計分別有多少名大、中、小學生可獲政府資助到內地交流，詳細的開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在過去 5 年(2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度)獲資助參加內地交流計劃的專上學生、中學生和小學生人數及所涉及的開支如下：

財政年度	學生人數 (下捨入最接近的百位數)			開支(百萬元)		
	專上學生	中學生	小學生	專上學生	中學生	小學生
2008-09	-	10 300*		-	12.0*	
2009-10	-	34 800*		-	43.6*	
2010-11	-	22 000	16 500	-	36.0	12.4
2011-12	1 200	19 700	19 900	3.7	33.1	13.6
2012-13	5 900	13 300	7 100	17.8	28.2	4.4

* 只能提供總數

2013-14 年度預計可獲資助參加內地交流計劃的專上學生、中學生和小學生人數及所涉及的預算開支如下：

財政年度	學生人數 (下捨入最接近的百位數)			預算開支(百萬元)		
	專上學生	中學生	小學生	專上學生	中學生	小學生
2013-14	7 600	29 800	18 200	23.0	41.0	15.8

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB020

問題編號
0042

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a) 過去三年(2010/11，2011/12，2012/13)，本地各間自資專上院校提供的自資專上課程的收生預算及最終實際收生人數的數字是甚麼，並按學生及個別專上院校提供分項數字。

b) 2013/14 學年，本地各間自資專上院校提供的自資專上課程的學額及學費金額為何？請按個別專上院校提供分項數字。

c) 行政長官在施政報告中表示會完善自資課程的質素保證機制，當中的詳情、完善計劃時間表及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

根據各院校提供的資料，2010/11 學年至 2012/13 學年全日制經本地評審自資學士學位和副學位課程按院校劃分的預計收生學額和實際收生人數，載於**附件 A**。

2013/14 學年開辦全日制經本地評審自資副學位和學士學位課程的院校的預計收生學額，載於**附件 B**。教育局現正從院校收集有關 2013/14 學年全日制經本地評審自資學士學位和副學位課程學費的資料。2012/13 學年平均每年學費載於**附件 C**，以供參考。

教育局會繼續透過下列措施改善質素保證機制：

(i) 由教育局、香港學術及職業資歷評審局、質素保證局和聯校素質檢討委員會的代表組成的質素保證聯絡委員會，會監察與質素保證有關的事宜(例如確保有關方面遵守副學士／高級文憑課程的通用指標)、推動各質素保證機構採用良好行事規範，並提高一致性和透明度，以加強向公眾問責。

(ii) 正如政府在對大學教育資助委員會(教資會)高等教育檢討報告的回應所述，政府認為教資會資助院校轄下社區學院或自資副學位部門，應定期進行校外核證和檢視，優化質素保證及確保有關標準保持一致和連貫。為此，政府在 2012

年 6 月 1 日獲立法會財務委員會批准後，於 2012 年 8 月推出第六輪配對補助金計劃中訂定，教資會資助院校須承諾，其受惠於第六輪配對補助金計劃的副學位部門，日後須定期接受校外質素核證。新一輪開辦課程貸款計劃、批地計劃以及在自資專上教育基金下推出的質素提升支援計劃，均要求參與的教資會資助院校作出類似承諾。當局正籌備成立專責小組研究落實工作的細節。

(iii) 為了增加透明度，經評審專上課程資料網(資料網)已由 2012 年 12 月起，公布各院校 2013/14 學年全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程的預計收生學額。院校其後可按需要，更新擬提供的收生學額，但早前公布的擬提供收生學額(註明修訂日期)會一概保留在資料網上，供公眾查閱。增加透明度，可令院校更審慎控制實際取錄人數，以免超出預計學額。

推行上文(i)及(iii)兩項所需的資源開支，會透過內部重行調配的資源支付。至於(ii)，教育局會視乎與有關方面就定期校外質素核證的實施細節所進行的討論評估資源需求，並作出所需的安排。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

附件 A

2010/11 學年至 2012/13 學年
全日制經本地評審自資學士學位及副學位課程的預計及實際收生人數[1]

院校	2010/11 學年						2011/12 學年						2012/13 學年					
	預計收生人數			實際收生人數			預計收生人數			實際收生人數			預計收生人數			實際收生人數[2]		
	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位[3]	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計
明愛白英奇專業學校	320	-	320	386	-	386	440	-	440	339	-	339	340	-	340	178	-	178
明愛專上學院	346	-	346	399	-	399	313	240	553	296	8	304	360	480	840	182	59	241
明德學院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400	400	-	236	236
珠海學院	-	665	665	-	225	225	-	665	665	-	274	274	-	1 450	1 450	-	931	931
香港城市大學專上學院	4 415	-	4 415	4 249	-	4 249	3 830	-	3 830	3 798	-	3 798	3 525	-	3 525	3 690	-	3 690
恆生管理學院[4]	400	260	660	339	450	789	150	480	630	127	496	623	200	1 295	1 495	326	1 655	1 981
香港大學專業進修學院保良局社區書院	850	-	850	1 489	-	1 489	1 465	-	1 465	1 866	-	1 866	1 591	-	1 591	2 599	-	2 599
香港三育書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40	1	-	1
香港藝術學院[5]	70	-	70	69	-	69	55	-	55	46	-	46	55	65	120	93	-	93
香港浸會大學及轄下持續教育學院和國際學院	1 880	-	1 880	2 513	-	2 513	1 985	-	1 985	2 290	-	2 290	3 090	-	3 090	2 853	-	2 853
香港能仁書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	300	13	-	13
香港專業進修學校	625	-	625	507	-	507	580	-	580	387	-	387	945	-	945	281	-	281
香港科技專上書院	280	140	420	132	106	238	280	140	420	172	70	242	280	140	420	210	51	261
香港樹仁大學	-	1 200	1 200	-	1 256	1 256	-	1 200	1 200	-	1 277	1 277	-	1 314	1 314	-	1 332	1 332
楷博商業及會計學校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-	160	14	-	14
嶺南大學社區學院及持續進修學院	1 882	-	1 882	1 829	-	1 829	1 800	-	1 800	1 998	-	1 998	2 880	-	2 880	3 499	-	3 499
培正專業書院[6]	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	-	120	-	-	-
嘉諾撒聖心商學書院	-	-	-	-	-	-	160	-	160	110	-	110	160	-	160	113	-	113

院校	2010/11 學年						2011/12 學年						2012/13 學年					
	預計收生人數			實際收生人數			預計收生人數			實際收生人數			預計收生人數			實際收生人數[2]		
	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計	副學位	學士學位	總計
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc	-	-	-	-	-	-	-	228	228	-	88	88	-	228	228	-	113	113
香港中文大學專業進修學院	1 332	-	1 332	1 597	-	1 597	1 093	-	1 093	1 101	-	1 101	1 420	-	1 420	1 440	-	1 440
香港中文大學東華三院社區書院	1 059	-	1 059	1 343	-	1 343	619	-	619	842	-	842	-	-	-	-	-	-
香港教育學院	350	40	390	445	41	486	870	325	1 195	515	251	766	285	271	556	354	311	665
香港理工大學 - 香港專上學院	4 050	-	4 050	4 201	-	4 201	3 742	-	3 742	4 379	-	4 379	4 500	-	4 500	4 648	-	4 648
香港公開大學及李嘉誠專業進修學院	900	1 184	2 084	642	1 115	1 757	1 045	1 064	2 109	823	1 141	1 964	420	1 353	1 773	495	1 413	1 908
香港大學專業進修學院及香港大學附屬學院	2 957	-	2 957	3 430	-	3 430	2 068	-	2 068	2 333	-	2 333	3 901	20	3 921	5 353	-	5 353
東華學院	-	-	-	-	-	-	200	200	400	274	35	309	250	660	910	292	422	714
職業訓練局	4 945	-	4 945	4 785	-	4 785	3 450	-	3 450	3 638	-	3 638	5 060	210	5 270	2 710	270	2 980
耀中社區書院	31	-	31	6	-	6	20	-	20	15	-	15	220	-	220	58	-	58
青年會專業書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105	-	105	48	-	48

註：

[1] 指有關課程一年級的預計及實際收生人數。

[2] 指 2012 年 10 月初的臨時數字，最終的實際收生人數或會更改。

[3] 不包括提供予舊學制中學畢業生的副學位課程。

[4] 恆生管理學院於 2010/11 學年之前名為恆生商學書院。

[5] 香港藝術學院的全日制及兼讀制副學位課程於 2012/13 學年的預計收生人數總共為 85 人。因應全日制學額的需求，兼讀制課程最後並無取錄學生。

[6] 培正專業書院最終決定 2012/13 學年不開辦課程，故此沒有收生。

"-" 指有關院校沒有開辦該等課程。

開辦全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程的院校
2013/14 學年的預計收生學額
(截至 2013 年 1 月 31 日)

院校	預計收生學額[#]	
	副學位	學士學位
明愛白英奇專業學校	400	-
明愛專上學院	380	360
明德學院	-	240
珠海學院	-	725
香港城市大學專上學院	3 500[*]	-
恆生管理學院	200	1 000
香港大學專業進修學院保良局社區書院	1 603	-
香港三育書院	40	-
香港藝術學院	55	65
香港浸會大學	125	-
香港浸會大學國際學院	1 800	-
香港浸會大學持續教育學院	130	-
香港能仁書院	300	-
香港專業進修學校	1 030	-
香港科技專上書院	662	210
香港樹仁大學	-	1 215
楷博商業及會計學校	240	-
嶺南大學社區學院	1 200	-
嶺南大學持續進修學院	1 200	-
培正專業書院	300	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/ Savannah College of Art and Design, Inc	-	200
香港中文大學專業進修學院	1 650	-
香港教育學院	250	380
香港理工大學 - 香港專上學院	4 000	-
香港公開大學	190	1 580
香港公開大學李嘉誠專業進修學院	495	65
香港大學專業進修學院	-	25
香港大學附屬學院	3 500 – 4 000[*]	-
東華學院	250	710
職業訓練局	4 900	450
耀中社區書院	420	-
青年會專業書院	105	-

註：
[#] 數字由院校提供，有關數字亦會定期更新。
[*] 由院校提供的臨時數字。
"-" 指有關院校沒有開辦該等課程。

附件 C

全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程
2012/13 學年的平均全年學費

院校	副學位* (元)	學士學位 (元)
明愛白英奇專業學校	49,045 - 53,840	-
明愛專上學院	49,045 - 52,750	57,230
明德學院	-	87,000
珠海學院	-	55,000
香港城市大學	47,250 - 56,250	-
恆生管理學院	45,000	63,500
香港大學專業進修學院保良局社區書院	51,150	-
香港三育書院	39,600	-
香港藝術學院	43,000	77,522
香港浸會大學	48,750 - 58,720	-
香港能仁書院	38,000	-
香港專業進修學校	41,000 - 49,480	-
香港科技專上書院	35,800	42,120 - 45,000
香港樹仁大學	-	55,000
楷博商業及會計學校	48,000	-
嶺南大學	43,800 - 50,000	-
培正專業書院	39,000	-
嘉諾撒聖心商學書院	43,700	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司/Savannah College of Art and Design, Inc	-	266,939
香港中文大學	42,000 - 49,150	-
香港教育學院	41,800 - 46,800	72,000 - 77,500
香港理工大學	49,200 - 54,120	-
香港公開大學	43,000 - 55,800	49,600 - 62,000
香港大學	52,500 - 62,000	57,200
東華學院	52,500 - 79,200	66,000 - 99,200
職業訓練局	46,500 - 47,750	66,150 - 75,900
耀中社區書院	53,550	-
青年會專業書院	43,000	-

註：
*不包括 1 年制副學士先修／基礎年課程

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB021

問題編號
0051

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長建議向政府獎學基金額外注資四億八千萬元，設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程，並預計每年約有二十個名額，獲頒獎學金的同學須承諾在畢業後回港擔任教師不少於兩年。請問上述獎學金計劃詳情為何？開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。獎學金頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。

香港特別行政區政府獎學基金獲注入建議的 4.8 億元後，按每年回報率為 5%估算，每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。計及學位課程的一般修讀期為 4 年，以及每名獲頒獎學金人士每年可獲得的最高獎學金金額為 30 萬，每年可提供約 20 個新獎學金名額。預計頒發獎學金予新一批獲獎人士的開支為每年 600 萬元。

我們會根據申請人的個別優點及所選擇的大學和課程進行甄選。基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。我們不會就建議的獎學金擬訂院校和相關課程名單，而會成立一個委員會，專責評估有關院校在申請人擬選修學科的學術地位，並向教育局提供意見。

每名獲選的申請人在修讀有關課程期間，每年最多可獲得 30 萬元，以支付學費、宿費和其他生活開支。他們所得的實際金額將視乎學費及有關國家的生活水平等而定。獲頒獎學金人士須遵守頒授獎學金的條件，包括完成有關課程，以及承諾在畢業後回港擔任教師，服務期不少於兩年或相等於受資助年期，以較長的年期為準。為履行教學工作的承諾，他們須在本港的公營或直接資助計劃小學／中

學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。我們計劃在 2014/15 學年頒發建議的獎學金予首批獲獎人士。

我們會密切監察建議的獎學金的推行情況，並會根據在首數年取得的經驗，檢討安排細節。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB022

問題編號
0092

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

行政長官在施政報告中表示，政府會與團體和院校合作，增撥資源，增加年青人到內地實習的機會，請問：

a) 過去五年(2008/09，2009/10，2010/11，2011/12，2012/13)，各大院校的學生到內地實習的數目，每年及各校的開支為何？在 2013/14 學年，這方面的開支預算及預計受惠學生數目為何？

b) 過去五年(2008/09，2009/10，2010/11，2011/12，2012/13)，各大院校的學生到海外實習的數目，每年及各校的開支為何？在 2013/14 學年，這方面的開支預算及預計受惠學生數目為何？

c) 過去五年(2008/09，2009/10，2010/11，2011/12，2012/13)，各大院校的學生在香港實習的數目，每年及各校的開支為何？在 2013/14 學年，這方面的開支預算及預計受惠學生數目為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

政府一直支持各專上院校為學生提供實習機會。大學教育資助委員會(教資會)在在 2011 年推出了另一輪國際化配對撥款計劃，向 8 所教資會資助院校增撥 5,000 萬元的一筆過款項，以便為本地學生提供更多包括實習在內的交流機會。我們也推出了為數 25 億元的第六輪配對補助金計劃，並鼓勵院校利用從中所得的經費舉辦交流和實習計劃等。

當局在 2012 年向香港特別行政區政府獎學基金和自資專上教育基金各注資 10 億元，以設立更多獎學金或獎項，惠及更多不同的學生。當局在這兩項基金下設立了一項名為「外展體驗獎」的新獎項，以支持在公帑資助和自資院校就讀的優異學生參加學習、實習或服務計劃等。

此外，我們在 2011/12 學年推出了為期 5 年的內地體驗先導計劃，總承擔額為 1 億元，以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習計劃。

為進一步提升高級文憑和中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業訓練局(職訓局)在 2012/13 和 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。這項試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。政府已在 2012-13 年度撥出 4,300 萬元額外款項予職訓局在該兩年使用，以支付籌劃課程、探訪學生的工作實習情況和為學生進行培訓、進行實習後檢討，以及學生經驗分享等方面的教職員開支。

2008/09 至 2013/14 學年曾在香港、內地和世界其他地區實習的公帑資助全日制專上課程學生人數，載於附件。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

附件

2008/08 至 2013/14 學年按目的地劃分的
公帑資助全日制課程實習學生人數

院校	目的地	學年					
		2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (臨時)**	**2013/14 (預算)**
香港城市大學	香港	907	975	1 053	959	1 197	不適用
	內地	164	193	192	156	272	不適用
	其他目的地	160	168	199	237	297	不適用
	總數	**1 231**	**1 336**	**1 444**	**1 352**	**1 766**	**不適用**
香港浸會大學	香港	300	317	418	436	159	420
	內地	148	155	143	147	44	151
	其他目的地	30	29	30	28	28	29
	總數	**478**	**501**	**591**	**611**	**231**	**600**
嶺南大學	香港	-	33	49	61	70	75
	內地	52	57	66	63	82	89
	其他目的地	27	43	70	101	111	117
	總數	**79**	**133**	**185**	**225**	**263**	**281**
香港中文大學	香港	3 091	3 889	4 030	3 922	3 800^	4 800
	內地	211	448	325	431	430^	430
	其他目的地	290	320	376	460	460^	460
	總數	**3 592**	**4 657**	**4 731**	**4 813**	**4 690^**	**5 690**
香港演藝學院	香港	272	253	185	200	131	234
	內地	6	14	20	10	5	12
	其他目的地	12	18	37	31	4	21
	總數	**290**	**285**	**242**	**241**	**140**	**267**
香港教育學院	香港	40	48	38	67	102	184
	內地	21	23	15	34	41	42
	其他目的地	34	43	34	40	53	59
	總數	**95**	**114**	**87**	**141**	**196**	**285**
香港理工大學	香港	3 809	4 270	3 800	2 777	1 670	3 841
	內地	671	536	439	377	150	570
	其他目的地	240	224	172	91	30	43
	總數	**4 720**	**5 030**	**4 411**	**3 245**	**1 850**	**4 454**

香港科技大學	香港	154	199	193	227	229	268
	內地	31	29	28	23	29	30
	其他目的地	9	23	37	27	26	36
	總數	**194**	**251**	**258**	**277**	**284**	**334**
香港大學	香港	2 456	2 411	2 480	2 574	2 469	2 821
	內地	287	342	422	438	372	408
	其他目的地	117	127	174	159	152	159
	總數	**2 860**	**2 880**	**3 076**	**3 171**	**2 993**	**3 388**
職業訓練局	香港	2 783	4 170	4 509	4 942	571	9 300
	內地	91	133	70	121	0	200
	其他目的地	2	2	4	6	0	10
	總數	**2 876**	**4 305**	**4 583**	**5 069**	**571**	**9 510**

註：

1. 實習指修讀教資會資助課程的學生從事由提供該課程的院校所安排或認可的工作的期間。實習期沒有長短限制，非全職或全職的工作安排均可；但實習工作不論是否計算學分，必須是課程的必修或選修部分。
2. 2012/13 學年的數字是截至 2012 年年底的臨時數字。
3. ^：香港中文大學 2012/13 學年的數字是預算數字。
4. 2013/14 學年的數字指該學年的預計數字。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB023

問題編號
0567

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在施政報告中，行政長官表示「教育局局長就任以來，已與幼稚園界別會面和探訪幼稚園 20 多次」，當中探訪的詳情及開支為何？在 2013-14 年度，當局有否在探訪幼稚園方面預留開支？若有，開支詳情為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2012 年 7 月至 12 月其間，教育局局長曾與多個幼稚園持分團體會面，並探訪共八所營運模式和規模各不相同的幼稚園，以了解這些幼稚園的實際運作和需要。局長所探訪的幼稚園，包括提供半日制及／或全日制班級的非牟利和私立獨立幼稚園，學生人數介乎約 15 至 770 人。由於探訪學校是局長工作的一部分，故此在 2012-13 年度並沒有涉及額外開支，而在 2013-14 財政年度亦無為此預留額外開支。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB024

問題編號
0568

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供過去五個學年(2008/09，2009/10，2010/11，2011/12，2012/13)幼稚園教師的流失數字、比率、任教年資、薪酬、學歷、年齡等資料。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

本地幼稚園教師在過去 5 個學年(2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13)的流失人數和百分率、平均任教年資、平均薪酬、學歷和平均年齡載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

附錄

2008/09 至 2012/13 學年的本地幼稚園教師

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (註 1)
流失人數(百分率)(註 2)	820 (8.3%)	641 (6.8%)	650 (6.8%)	697 (7.1%)	862 (8.3%)
平均任教年資	13.5	13.9	14.0	14.0	13.8
每月平均薪酬	15,800 元	16,300 元	16,700 元	17,600 元	18,400 元
持有幼兒教育證書/文憑或以上資歷的教師人數	4 552	5 562	6 835	8 056	9 395
平均年齡	35.9	36.3	36.5	36.6	36.5

註 1： 2012/13 學年的數字為臨時數字。
註 2： 流失人數及百分率是指於前一個學年在幼稚園任教，但於有關學年 9 月中前 12 個月期間沒有再在幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任教的正規教師人數及百分率。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB025

問題編號
0569

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育，請按區議會分區域劃分提供 2012/13 學年，參加學券計劃的非牟利幼稚園及沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園的數目及平均學費金額。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

2012/13 學年按區議會分區劃分，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園和沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及每名學生每年平均學費載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

附錄

2012/13 學年各區議會分區參加學券計劃的非牟利幼稚園和沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及平均學費

分區	參加學券計劃的非牟利幼稚園			沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園		
	數目	學券計劃下本地半日制班級每名學生每年的平均學費 元	學券計劃下本地全日制班級每名學生每年的平均學費 元	數目	半日制班級每名學生每年的平均學費 元	全日制班級每名學生每年的平均學費 元
中西區	23	22,800	35,900	3	58,300	75,600
灣仔	15	21,300	35,600	1	82,100	-
東區	59	22,000	34,400	10	48,200	68,100
南區	18	20,200	33,000	6	52,400	73,700
深水埗	39	20,600	34,200	1	18,600	33,600
油尖旺	29	22,300	34,400	6	52,600	47,400
九龍城	44	22,600	36,000	23	39,500	63,000
黃大仙	44	17,500	30,500	1	24,000	36,000
觀塘	67	19,700	31,500	2	23,100	-
荃灣	30	21,900	33,500	6	37,300	50,100
屯門	57	19,800	31,800	4	29,300	50,200
元朗	65	18,500	31,400	5	38,900	55,800
北區	41	19,400	32,200	5	33,900	53,400
大埔	26	20,200	32,800	6	37,400	60,800
沙田	56	21,000	31,600	10	36,400	51,900
西貢	42	19,500	32,100	9	38,000	54,100
離島	22	18,900	30,700	3	51,200	67,300
葵青	58	21,200	33,000	3	40,500	23,300

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB026

問題編號
0570

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就檢討向英基學校協會提供資助問題，當中的詳情、進度及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

我們一直就檢討資助安排的事宜，與英基學校協會(英基)的管理層密切聯繫。我們的政策立場是，英基是本港學校體系中歷史悠久的重要成員，我們在檢討英基的資助安排時，會從整個學校體系及英基在當中的定位作全盤考慮，並會顧及我們現時對以類似方式營辦的其他學校所採取的安排。

我們已向英基表示，現行的經常資助方式須按循序漸進的方式取消，以確保在逐步取消資助前已入讀英基的學生，其利益不會因資助安排檢討而受影響。此外，我們與英基商討逐步取消資助安排時已明確表示，我們願意與英基討論該機構在現今日趨多元化的香港教育體系中可扮演的角色，以及未來發展方向。我們計劃在本立法年度向立法會教育事務委員會匯報檢討的進展。該檢討所涉及的開支和人手已透過內部資源調配以及現有資源吸納。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 15.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB027

問題編號
0571

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府表示會逐步擴展「校本教育心理服務」，預期在 2016/17 學年覆蓋全港公營中、小學。由 2013/14 年至 2016/17 學年，有關「校本教育心理服務」的推行時間表為何？詳細的開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

我們的目標是逐步擴展「校本教育心理服務」，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。在 2012/13 學年，有 530 所公營中、小學接受校本教育心理服務，覆蓋約所有公營學校的 60%。我們預計由 2013/14 學年開始，接受校本教育心理服務的學校覆蓋率每年會增加約 10%，到 2016/17 學年最終全面覆蓋所有公營學校。為達到這個目標，我們會在 2012/13 至 2016/17 學年之間分階段開設共 41 個教育心理學家職位。全面推行後每年的總預算開支約為 1.21 億元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB028

問題編號
0572

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 學年，有 234 所公營小學能接受校本教育心理服務，請問在 2012/13 學年，有多少所公營小學能接受此服務？當中的開支為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2012/13 學年，有 271 所公營小學接受校本教育心理服務。在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校，包括中、小學。在 2012/13 學年，為所有公營中、小學提供校本教育心理服務的總預算開支約為 5,600 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB029

問題編號
0573

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示，由 2013/14 學年開始，改善公營小學學習支援津貼的撥款安排，以進一步支援學校照顧有特殊教育需要的學生。當中詳情、預算受惠學生人數及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，除了向所有主流學校提供的常規資助外，教育局一直向公營小學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的「學習支援津貼」。在沿用「學習支援津貼」計算準則的同時，教育局會進一步加強支援該些取錄較多有特殊教育需要學生的學校。由 2013/14 學年開始，每所小學可得的「學習支援津貼」上限會由每年 100 萬元提升至 150 萬元。學校可結合並靈活運用「學習支援津貼」和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供更適切的支援。因此，所有在這些學校就讀的學生皆可因而受惠。

每所學校所得的「學習支援津貼」實際金額，將視乎個別學年有特殊教育需要的學生的數目而定。隨著學校和家長對特殊教育需要加深了認識，加上識別工具及機制日益改善，預計被識別為有特殊教育需要的學生的數目將會增加。在改善措施下，有更多學校可獲提供較高金額的「學習支援津貼」，有助這些學校加強為所有學生提供支援服務。

就財政預算規劃而言，公營小學在 2013/14 學年的「學習支援津貼」預算開支為 1.73 億元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB030

問題編號
3057

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-14 年度，教育開支中，小學教育的開支比去年增加 2.21 億元，此增加的開支將用於小學教育的什麼地方？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在綱領(2)小學教育項下，2013-14 年度的撥款較 2012-13 年度的修訂預算增加 2.21 億元，即約 1.7%，主要由於 2013-14 年度的薪酬遞增，以及為學校提供多項津貼增加撥款。部分增加的開支，因德育及國民教育支援津貼在 2012-13 年度已經發放完畢令撥款減少而抵銷。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB031

問題編號
3058

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a) 請列出過去三年(2010-11、2011-12、2012-13)，各間高等院校、職業訓練局以及官立、資助、直資、國際學校、英基學校各類學校下的大學、中學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

b) 在 2013/14 學年，各間高等院校、職業訓練局以及官立、資助、直資、國際學校、英基學校各類學校下的大學、中學、幼稚園、特殊學校所獲得的預算撥款數目、以及預算每名受資助學額的單位成本。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本表列如下：

	財政撥款				單位成本			
	2010-11 實際	**2011-12 實際**	**2012-13 修訂預算**	**2013-14 預算**	**2010-11 實際**	**2011-12 實際**	**2012-13 修訂預算**	**2013-14 預算**
	百萬元	**百萬元**	**百萬元**	**百萬元**	**元**	**元**	**元**	**元**
幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心[1]	1,867	2,012	2,184	2,359	不適用	不適用	不適用	不適用
官立中學[2]	1,255	1,339	1,408	1,456	49,775	52,084	57,610	64,630
資助中學	15,924	17,275	18,213	18,090	42,717	44,972	49,230	53,580
英基學校協會中學	168	169	170	171	28,611	28,775	28,880	29,050
直接資助中學	2,167	2,315	2,328	2,403	42,473	44,047	46,190	47,220
資助特殊學校	1,489	1,606	1,797	1,870	170,619	180,003	199,410	205,940
職業訓練局[3]								
- 高級技術員／技術員程度	1,713	1,854	2,013	1,984	64,300	69,000	78,500	79,200
- 技工程度					55,000	55,500	55,700	55,700
大學教育資助委員會資助的院校[4]	11,016	11,634	13,559	14,615	213,700	222,127	211,380	241,920

註

1. 有關的財政撥款是為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃(學券計劃)下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。由於有相當部分的財政撥款是供家長在學券計劃下繳付學費，而不是撥給幼稚園等作經費，因此，單位成本在此處並不適用。

2. 官立中學的單位成本，已計入總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。

3. 職業訓練局(職訓局)的財政撥款是用以支付香港專業教育學院和職訓局各訓練及發展中心開辦職業教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

4. 總目 190：大學教育資助委員會項下，個別院校的資助金如下：

	2010-11 實際	2011-12 實際	2012-13 修訂預算	2013-14 預算
	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元
香港城市大學	1,341	1,383	1,580	1,698
香港浸會大學	663	684	817	887
嶺南大學	277	283	336	366
香港中文大學	2,494	2,661	3,160	3,445
香港教育學院	528	551	619	651
香港理工大學	1,814	1,902	2,201	2,335
香港科技大學	1,409	1,475	1,710	1,833
香港大學	2,490	2,695	3,136	3,400
合計	11,016	11,634	13,559	14,615

配對補助金計劃所需的非經常撥款，並未包括在內。上述單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的成本計算。

2012/13學年的單位成本較低，主要由於在新四年制課程下學生人數增加。部分減幅因2012/13學年的物價變動而抵銷。

2013/14 學年預算的單位成本，是根據核准學生人數指標計算，並無假定出現超額收生的情況，而 2010/11、2011/12 及 2012/13 修訂預算的單位成本則根據實際學生人數(即包括超額收生人數)計算，因此 2013/14 學年的單位成本較高。院校實際上會超額收生，特別是收取核准學生人數指標以外的非本地學生。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB032

問題編號
3059

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a) 請列出由 1997-1998 至 2012-2013 年度，教育總開支及經常性開支總額，及其分別佔政府公共開支總額及經常性開支總額的比率。

b) 2013-2014 年度，教育總開支預算及經常性開支總額預算，及其分別預算佔政府公共開支總額及經常性開支總額的比率。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

由 1997-98 至 2013-14 年度，教育總開支及教育經常開支總額，以及其分別佔政府公共總開支及政府經常開支的百分比如下：

	教育總開支		教育經常開支總額	
	款額	佔公共總開支的百分比	款額	佔政府經常開支的百分比
	百萬元	%	百萬元	%
1997-98	47,696	20.3	37,325	25.0
1998-99	49,214	17.1	41,614	25.3
1999-2000	51,080	18.4	43,627	25.1
2000-01	52,212	18.9	45,030	24.4
2001-02	53,051	19.7	47,023	24.0
2002-03	55,595	20.9	47,775	24.1
2003-04	57,291	20.8	47,203	23.9
2004-05	54,451	20.7	45,116	23.5
2005-06	54,265	21.6	44,527	23.8
2006-07	51,934	21.2	44,602	23.5
2007-08	53,825	21.3	46,794	23.5
2008-09	74,995	22.7	49,863	23.3
2009-10	58,240	19.0	50,831	23.0
2010-11	60,719	18.9	51,034	22.9
2011-12	67,891	17.6	55,526	22.9
2012-13 修訂預算	77,799	19.2	60,692	23.0
2013-14 預算	76,884	16.5	62,953	21.6

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB033

問題編號
3220

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013 年《施政報告》提到，針對中一學童人口在未來幾年的短暫下降，教育局會實施一系列「保學校、保教師、保實力」的措施。當中措施的詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

鑑於中一學童人口短暫下降，我們會由 2013/14 學年起實施一籃子針對性的紓緩措施，藉以維持學界和教師團隊的穩定。這些措施的目的是在中一學童人口短暫下降期間穩定公營中學的整體狀況。

在維持學校的穩定方面，我們會放寬"不少於三班"的規限，接納學校可在每級開辦兩班。如學校因為收生不足而需要下調班數，由於批核中一開班人數準則是 25 人(相對於較早時 30 人的最低要求)，學校只要最少取錄 26 名中一學生便可開設兩班中一班。而只能開辦一班中一班的學校，可申請學校發展方案，如這些學校能證明仍可提供寬廣而均衡且可持續發展的高中課程，便可繼續營辦。此外，所有開辦兩班或以下中一班級的學校，均仍可以上限三班中一參加下一年度的「中學學位分配辦法」。

我們注意到學校普遍希望減低每班中一的派位人數，以期盡量減少在中一學童人口短暫下降期間可能須下調的中一班數目。但考慮到一些家長擔憂因某些學校中一學額減少而令其子女入讀心儀學校的機會可能受到不利的影響，我們在平衡不同持分者的需要和利益後，已避免採用由上而下的方式來縮減每班學生人數，而是採用以區域為本及以學校為本的方法，由 2013/14 至 2015/16 學年起逐步及暫時減少每班中一班的派位人數，直至中一的學生人口回升為止。這個方法旨在照顧不同分區及學校的差異，包括學額的供求，以及不同辦學團體、校長、教師、家長及學生的需要和意願。

在保障教師團隊的穩定方面，我們會在 2013/14 至 2015/16 學年期間，將過剩教師的保留期由 1 年延長至 3 年。現時，在 9 月點算學生人數後，如學校因收生不足需下調班級數目而出現過剩教師，只可保留過剩教師至該學年完結為止。在 2013/14 至 2015/16 學年的 3 年期間，因中一收生不足需下調班級數目而出現在編制內的過剩教師，將可獲准延長保留期多兩個學年，我們期望有關學校及辦學團體會善用因此而出現的額外人手來促進學校的發展、學生的學習和教師的專業發展。

由於受影響的實際班級／教師數目將視乎 2013 年 9 月中一的收生情況而定，我們難以計算上述紓緩措施的確實財政承擔，而中一的收生又受一籃子因素所影響，包括家長的選擇、中學學位分配結果及在分配後學生的轉校情況等。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB034

問題編號
3221

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011／12 學年，有 228 所公營中學能接受校本教育心理服務，請問在 2012／13 學年，有多少所公營中學能接受此服務？當中的開支為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2012/13 學年，有 259 所公營中學接受校本教育心理服務。在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校，包括中、小學。在 2012/13 學年，為所有公營中、小學提供校本教育心理服務的總預算開支約為 5,600 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB035

問題編號
3222

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會繼續實施「微調中學教學語言安排」，詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

「微調中學教學語言安排」由 2010/11 學年在中一班級開始實施，並逐年推展至其他級別，至 2012/13 學年起涵蓋初中各個級別。學校不再分為以英語授課或以中文授課的學校。校本教學語言安排變得多元。在同一所學校內的不同班別，以至不同學校，採用英語授課的科目和科目數目都有所不同。此外，學校亦透過非語文學科的英語延展教學活動，增加學生接觸和運用英語的機會。同時，我們已透過多項專業發展計劃(包括在職專業發展課程、研討會、工作坊、教學實踐分享會等)，支援學校和教師實施中學教學語言微調安排。這些計劃由 2009-10 年度開始，為期 6 年，預算撥款總額約為 5.9 億元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB036

問題編號
3278

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示，由 2013/14 學年開始，改善公營中學學習支援津貼的撥款安排，以進一步支援學校照顧有特殊教育需要的學生，當中的詳情、預計受惠學生數目及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直向公營中學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。在沿用學習支援津貼計算準則的同時，教育局會進一步加強支援該些取錄較多有特殊教育需要學生的學校。由 2013/14 學年開始，每所中學可得的學習支援津貼上限將由每年 100 萬元提升至 150 萬元。學校可結合並靈活運用學習支援津貼和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。所有在這些學校就讀的有特殊教育需要學生皆可因而受惠。

每間學校所得的學習支援津貼實際金額，將視乎其個別年度有特殊教育需要的學生之數目而定。由於學校和家長對特殊教育需要加深了認識，加上識別工具及機制日益改善，預計被識別為有特殊教育需要的學生人數將會增加。在改善措施下，將會有更多學校獲提供較高金額的學習支援津貼，有助這些學校加強為所有有特殊教育需要學生提供的支援服務。

就財政預算規劃而言，公營中學在 2013/14 學年的學習支援津貼預算開支約為 1.57 億元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB037

問題編號
0302

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

針對跨境學童於陸路跨境管制站的相關設施上：

(a) 請以下表形式回覆過去三年，跨境學童及校巴每天使用各陸路跨境管制站的情況：

管制站	年度	跨境學童數目	跨境學童校巴數目
	2012/13		
	2011/12		
	2010/11		
	2012/13		
	2011/12		
	2010/11		

(b) 針對近年有越來越多跨境學童每天使用管制站，當局現時及未來將會如何提升或改善相關措施？涉及金額多少？

提問人： 陳鑑林議員

答覆：

(a) 過去 3 個學年使用各陸路邊境管制站的跨境學童及校巴數目(1)，載於下表：

管制站	**學年**	**跨境學童數目(2)**	**接載跨境學童的校巴數目(3)**
深圳灣管制站	2012/13	3 360	77
	2011/12	2 229	43
	2010/11	1 046	25
落馬洲管制站	2012/13	712	12
	2011/12	223	3
	2010/11	488	10

管制站	學年	跨境學童數目[2]	接載跨境學童的校巴數目[3]
文錦渡管制站	2012/13	619	13
	2011/12	430	10
	2010/11	352	10
沙頭角管制站	2012/13	1 113	7
	2011/12	1 042	8
	2010/11	1 141	7
落馬洲支線管制站	2012/13	6 001	29
	2011/12	4 536	25
	2010/11	3 349	17
羅湖管制站	2012/13	4 551	34
	2011/12	4 405	34
	2010/11	3 523	34

註：

(1) 數字反映截至該學年 9 月的情況。

(2) 數字包括在新界區就讀並乘搭各種交通工具通過該邊境管制站的所有跨境學童。

(3) 在落馬洲支線管制站及羅湖管制站的校巴是本港車輛，不會通過任何管制站。這些校巴可多班次行走，接載跨境學童由有關管制站的港方區域前往香港其他地區。

(b) 政府在 2012/13 學年採取了以下措施加強跨境學童的過關服務：

(i) 為通過落馬洲支線管制站、深圳灣管制站、文錦渡管制站、沙頭角管制站及落馬洲管制站的跨境學童實施「簡易過關程序」；

(ii) 把「免下車過關檢查服務」由文錦渡管制站及沙頭角管制站進一步推展至落馬洲管制站；

(iii) 為使用落馬洲支線管制站的校巴增設兩個上落客位；以及

(iv) 把跨境校巴的特別配額由 2011/12 學年的 65 個增至 2012/13 學年的 110 個。

為推行上述措施，當局已在文錦渡管制站、落馬洲管制站及落馬洲支線管制站進行建築工程，以增設附連行人地台及上蓋的上落客位。2012/13 及 2013/14 學年的建築工程費用總額分別為 620 萬元及 450 萬元。

我們預計，在未來多個學年使用邊境管制站的利便交通措施的跨境學童數目會持續增加。政府會繼續密切監察跨境學童的交通及過關需要、提供所需的支援措施以切合需要及確保跨境學童的安全，以及因應實際情況靈活調配人手。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB038

問題編號
0141

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-2014 年財政預算中，「總目 156—政府總部：教育局」部份第 31 段「國民教育」指出：「教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃。」請分別就：

(a) 在 2013-14 年度之財政預算，
(b) 在 2012-13 年度之修訂預算，
(c) 2011-12 年度之實際支出，
(d) 教育局作出相關資助之具體途徑、審批、評核及檢討方法。
(i) 「學生參加內地交流計劃」及
(ii) 「教師專業發展及交流計劃」，提供

提問人： 張超雄議員

答覆：

政府在為學生安排內地交流計劃及為教師提供專業發展/交流計劃方面的開支，2013-14 年度的預算、2012-13 年度的修訂預算及 2011-12 年度的實際數字如下：

財政年度	開支(百萬元)	
	用於學生上	用於教師上
2013-14	79.8 (預算)	2.5 (預算)
2012-13	50.4	2.3
2011-12	50.4	2.6

教育局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》程序，為託辦計劃進行服務採購。本局會邀請學校提名學生和教師參加有關計劃，並會透過問卷、焦點小組和局方人員的實地觀察蒐集參加者的意見，從而改善有關計劃。除了教育局託辦的計劃外，學校也可因應學校通告上的邀請，申請資助為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商舉辦內地交流計劃時，須遵守與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。學校的教師須出任隨團導師，教師與學生的比例是

1:10。隨團導師應扮演持平的學習促進者，協助學生從多角度思考和探究問題，並發展他們的合作、溝通和專題研習技巧。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB039

問題編號
2008

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府建議向職業訓練局每年撥款一千二百萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導以及加強教與學的支援。

1. 請分項列出詳細開支項目及預算、受惠學生人數及殘疾類別(如適用)。

2. 請交代會否延展資助至其他教育機構。

提問人： 張超雄議員

答覆：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議向職業訓練局(職訓局)每年撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。有關預算開支的分項數字如下：

	預算開支 百萬元
(i) 購買所需的儀器和學習用具	0.5
(ii) 提供心理和學生輔導	4.4
(iii) 加強教與學的支援	7.1
	12.0

政府建議的撥款會令職訓局有特殊教育需要的學生受惠。在 2010/11 及 2011/12 學年，職訓局分別約有 520 名和 400 名有特殊教育需要的學生。(註：學生人數減少是因為在 2011 年並無中五畢業生，令 2011/12 學年成為調適年。特殊教育需要的類別包括特殊學習困難、智障、自閉症、注意力不足／過度活躍症、肢體傷殘、視障、聽障和言語障礙等。

政府建議向職訓局撥款是因為該局取錄眾多有特殊教育需要的學生。在約 530 名於 2011/12 學年修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生中，接近 200 人在職訓局就讀，其餘分布於各專上院校。另外，在同一學年，約 200 名有特殊教育需要的學生修讀職訓局副學位以下程度的課程。此外，

職訓局於 2012/13 學年成立新的青年學院，為少數族裔學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援，讓他們得到適切的專業教育和培訓機會。至於大學教育資助委員會資助院校，現時獲政府發放整體補助金形式的經常補助金，院校可靈活調配資源，加強向學生(包括有特殊教育需要的學生)提供支援。

除此之外，財政司司長亦在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，共 4,000 萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB040

問題編號
2029

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去五個財政年度，分別已經衞生署兒童評估中心、醫院管理局精神科服務評估為有特殊教育需要學生的人數，及獲得教育局學習支援津貼的特殊教育需要學生人數。(請按殘疾類別列出)

2012-2013 年度

	衞生署兒童評估中心	醫院管理局精神科服務	獲得教育局學習支援津貼
肢體殘疾			
視障			
聽障			
智障			
特殊學習障礙			
自閉傾向			
情緒行為問題			
溝通障礙			
過度活躍			
其他			
總數			

2011-2012 年度

	衞生署兒童評估中心	醫院管理局精神科服務	獲得教育局學習支援津貼
肢體殘疾			
視障			
聽障			
智障			
特殊學習障礙			
自閉傾向			
情緒行為問題			
溝通障礙			
過度活躍			
其他			
總數			

2010-2011 年度

	衞生署兒童評估中心	醫院管理局精神科服務	獲得教育局學習支援津貼
肢體殘疾			
視障			
聽障			
智障			
特殊學習障礙			
自閉傾向			
情緒行為問題			
溝通障礙			
過度活躍			
其他			
總數			

2009-2010 年度

	衞生署兒童評估中心	醫院管理局精神科服務	獲得教育局學習支援津貼
肢體殘疾			
視障			
聽障			
智障			
特殊學習障礙			
自閉傾向			
情緒行為問題			
溝通障礙			
過度活躍			
其他			
總數			

2008-2009 年度

	衞生署兒童評估中心	醫院管理局精神科服務	獲得教育局學習支援津貼
肢體殘疾			
視障			
聽障			
智障			
特殊學習障礙			
自閉傾向			
情緒行為問題			
溝通障礙			
過度活躍			
其他			
總數			

提問人： 張超雄議員

答覆：

懷疑有特殊教育需要的學齡兒童，可被轉介往政府、資助或私營機構，由專家或醫生進行評估。由於教育局並無記錄個別學生在何處進行評估，因此無法提供經由衞生署兒童體能智力測驗中心或醫院管理局精神科服務評估為有特殊教育需要的學生人數。

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直有向學校提供額外資源，包括學習支援津貼。學習支援津貼是為公營主流中小學而設的現金津貼，按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算。除了學習支援津貼外，當局亦會向學校提供其他資源，例如供學校推行輔導教學的撥款、為照顧成績稍遜的中學生而提供的額外教師及學校發展津貼等。學校可結合並整體及靈活地運用各項資源，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。有特殊教育需要的學生並非直接獲發學習支援津貼。相反，他們所獲的支援結合了多項資源，當中包括學習支援津貼。故此，單單提供獲學習支援津貼的有特殊教育需要學生人數既不合適，亦有誤導性。2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年公營主流學校有特殊教育需要的學生人數載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附錄

2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年
公營主流學校有特殊教育需要的學生人數

特殊教育需要類別	學生人數				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**
特殊學習困難	10 560	12 960	14 980	16 280	17 440
智障	1 280	1 470	1 580	1 720	1 690
自閉症	1 540	2 050	2 760	3 370	4 150
注意力不足／過度活躍症	1 570	2 230	3 250	3 740	4 780
肢體傷殘	260	360	440	390	380
視障	120	140	140	150	130
聽障	820	810	780	800	690
言語障礙	1 410	1 700	1 710	2 180	2 130
總數	17 560	21 720	25 640	28 630	31 390

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB041

問題編號
2030

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 就現時教育局校本心理學家(不計算學校外購服務)，與獲得教育局「學習支援津貼」之學生之比例，及平均每一校本心理學家處理個案的數目，訪校平均次數、最多次數、最少次數，請按分區及分中小學列明。

2. 請提供近 5 年(即 2008/2009 學年至 2012/2013 學年)教育心理學家的流失率。

3. 請提供懷疑有讀寫障礙學童但仍未獲得教育心理學家作出評估的數目。請以中、小學分別列明及各級別列明。

4. 現時學校對懷疑個案作出哪些支援及調適? 請列明及匯報。

提問人： 張超雄議員

答覆：

1. 校本教育心理服務旨在提供全面的綜合性服務，在學校系統、教師及學生等層面為學校提供支援服務。具體而言，教育心理學家為學生提供評估和輔導服務，為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並就支援有不同教育需要學生的學校政策和措施，提供專業意見。換言之，在校本教育心理服務下，教育心理學家所提供的服務，並不單是處理個別學生的個案而已。因此，提供每名教育心理學家平均處理個案的數目，並不能全面反映教育心理學家在校本教育心理服務下實際提供的服務，而且可能會產生誤會。同樣地，提供教育心理學家與領取學習支援津貼學生的比例，也會構成誤導。

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校。他們全年會定期到訪學校，而到訪每所學校的日數視乎學校及學生的實際需要。此外，由於教育心理學家可能服務不同分區的中學及小學，我們未能按分區及中、小學提供他們到訪學校次數的詳情。

2. 由 2008/09 至 2012/13 學年，教育心理學家的流失率分別為 2.6%、0%、2.2%、0%及 4.2%。

3 及 4

教育局已為所有公營小學制定全港性「及早識別和輔導有學習困難學生計劃」，以識別懷疑有學習困難的小一學生，包括懷疑有特殊學習困難的學生。雖然我們沒有蒐集有關懷疑個案的資料，教育心理學家會為學校提供諮詢服務，以便識別有學習困難的小一學生，並為這些學生制定所需的輔導計劃。學校會參考教育局制定的輔導教材套，盡早為這些學生安排學習支援計劃。學校也會就家課及評估調適事宜與家長協作，並持續監察有關學生的進度，以便就及早輔導措施作出調整。

對於那些在輔導後仍有嚴重或持續學習困難的學生，學校會按適當情況轉介他們接受教育心理學家或其他專業人員的評估。在 2011/12 學年，轉介給教育心理學家的個案，約有 80%在 2 個月內獲得評估，而約 90%在 5 個月內獲得評估。其餘的個案則因特殊情況而需要較長時間才獲得評估，例如有些個案是有關家長要求延遲進行評估，也有個案因為學生需要接受醫療診治而暫延接受評估。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB042

問題編號
2031

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於綱領(2)中，政府指「由二O一三至一四學年開始，改善公營小學學習支援津貼的撥款安排，以進一步支援學校照顧有特殊教育需要的學生。」請詳細交代改善之詳情及計劃。

提問人： 張超雄議員

答覆：

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局除了向所有主流學校發放常規資助外，亦一直向公營小學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的「學習支援津貼」。在沿用「學習支援津貼」計算準則的同時，教育局會進一步加強支援取錄較多有特殊教育需要學生的學校。由 2013/14 學年開始，每所小學可得的「學習支援津貼」上限會由每年 100 萬元提升至 150 萬元。學校可結合並靈活運用「學習支援津貼」和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供更適切的支援。

隨著學校和家長對特殊教育需要加深了認識，加上識別工具及機制日益改善，預計被識別為有特殊教育需要的學生數目將會增加。在改善措施下，將會有更多學校獲提供較高金額的「學習支援津貼」，有助這些學校加強為所有有特殊教育需要的學生提供支援服務。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB043

問題編號
2042

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府注資四億八千萬元，設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程，名額只有二十個。同時共注資四千萬元，設立獎學金，頒發予值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生(預計約一百人)。

請政府回應以下提問：

1. 提供巨額獎學金讓傑出學生到海外升學，但只提供微額獎學金鼓勵有特殊需要的學生，此等不合比例的資助，不合比例的受惠人數，請政府詳細回答原因及解釋政策理念，及會否考慮修訂建議預算？

2. 除獎學金及資助職業訓練局外，政府有否其他政策，以協助有特殊需要學生能在社會有晉升階梯？

提問人： 張超雄議員

答覆：

香港特別行政區政府獎學基金是政府設立的信託基金，所賺取的經常收入用以為專上學生提供獎學金。財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議向基金額外注資 4.8 億元，設立獎學金，吸引人才投身本港的教育行業。

優良師資是提升教育質素的關鍵。建議的獎學金頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外知名大學的學位或師資培訓課程。通過頒授建議的獎學金予決定負笈海外以擴闊視野的傑出學生，我們希望吸引他們畢業後回港擔任教師。按學士學位課程的一般修讀期為 4 年計算，每年可提供約 20 個新獎學金名額。

財政司司長亦在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，合共 4,000 萬元。向該兩個信託基金注入的款項所賺取的經常投資收入，可提供新的獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。2011/12 學年，約 530 名有特殊教育需要的學生修讀全日制經本

地評審學士學位和副學位課程。應注意的是，所有修讀全日制經本地評審專上課程的學生(包括有特殊教育需要的學生)亦符合資格申請上述兩個基金下的其他獎學金計劃，包括卓越表現獎學金、最佳進步獎、才藝發展獎學金和外展體驗獎。

政府致力為本港的青年人(包括有特殊教育需要的學生)提供靈活和多元化的升學途徑，包括涵蓋各種專業和學科的學位課程和副學位課程、毅進文憑課程、職業教育課程及其他課程。職業訓練局(職訓局)已於 2012/13 學年成立新的青年學院，為少數族裔學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援，讓他們得到適切的專業教育和培訓機會。此外，財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議向職訓局每年撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。

本港的專上院校對所有合資格的申請人均提供均等機會，按申請人各方面的表現取錄學生。為協助有特殊教育需要的學生入讀大學教育資助委員會資助院校，大學聯合招生辦法下有一項專為這些學生而設的輔助計劃。有特殊教育需要的學生無須與其他申請人競爭，但須達到有關課程的基本入學要求。職訓局亦為有特殊教育需要的學生設立特別收生程序，只要他們符合課程的入學要求，並在面試時獲評估為有能力完成有關課程，便會獲得取錄。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB044

問題編號
0288

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 5 年(即 2008/2009 至 2012/2013 年度)就讀小學各年級的非華語學生及各少數族裔人數分別為何？

非華語學生人數	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/2009						
2009/2010						
2010/2011						
2011/2012						
2012/2013						

小一	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

小二	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

小三	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

小四	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

小五	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

小六	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

提問人： 張國柱議員

答覆：

2008/09 至 2012/13 學年，就讀公營及直接資助計劃小學各級別的非華語學生人數及少數族裔學生人數分別表列於附件 A 和附件 B。該兩組數字並不能互相比較，原因是非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件 A

2008/09 至 2012/13 學年
就讀小學各級的非華語學生人數

學年	小一	小二	小三	小四	小五	小六
2008/2009	1 034	1 024	1 122	1 035	991	828
2009/2010	1 116	1 066	1 052	1 163	1 066	1 017
2010/2011	1 229	1 252	1 259	1 173	1 254	1 070
2011/2012	1 291	1 310	1 297	1 321	1 222	1 262
2012/2013	1 394	1 359	1 304	1 357	1 339	1 192

註：
1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營學校及直接資助計劃學校的非華語學生人數，但不包括特殊學校的學生。
3. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
4. 上述數字不包括以中文為家庭常用語言的非華裔學生。

2008/09 至 2012/13 學年
就讀小學各級的少數族裔人數

小一	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	8	14	5	17	9
菲律賓人	188	176	182	188	205
印度人	144	118	137	149	166
巴基斯坦人	367	410	416	474	504
尼泊爾人	159	185	233	204	216
日本人	6	10	13	8	22
泰國人	10	10	16	20	14
韓國人	3	3	6	4	4
其他亞洲人	2	2	6	10	4
白人	36	56	48	63	84
其他	61	67	77	89	71
總數	984	1 051	1 139	1 226	1 299

小二	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	4	7	12	6	16
菲律賓人	170	177	203	191	197
印度人	145	150	137	144	161
巴基斯坦人	351	389	453	445	498
尼泊爾人	151	169	190	234	207
日本人	6	6	8	14	11
泰國人	11	16	18	15	27
韓國人	5	2	5	6	5
其他亞洲人	6	2	2	10	10
白人	43	40	58	55	62
其他	62	58	82	86	81
總數	954	1 016	1 168	1 206	1 275

小三	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	8	8	6	15	6
菲律賓人	189	176	222	205	193
印度人	163	149	169	143	142
巴基斯坦人	382	376	453	479	445
尼泊爾人	159	149	198	195	244
日本人	13	6	8	8	12
泰國人	17	14	19	19	21
韓國人	2	5	3	5	5
其他亞洲人	4	5	1	3	8
白人	55	36	40	51	52
其他	40	59	68	84	77
總數	1 032	983	1 187	1 207	1 205

小四	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	10	8	9	7	13
菲律賓人	174	203	197	223	224
印度人	140	162	148	179	161
巴基斯坦人	359	395	443	479	497
尼泊爾人	175	166	168	208	208
日本人	7	12	6	7	7
泰國人	14	20	15	23	22
韓國人	5	2	5	3	3
其他亞洲人	3	4	3	4	7
白人	28	52	38	41	52
其他	41	41	59	64	73
總數	956	1 065	1 091	1 238	1 267

小五	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	9	8	8	7	6
菲律賓人	208	180	207	201	232
印度人	146	141	175	166	195
巴基斯坦人	339	360	440	474	485
尼泊爾人	146	186	194	168	220
日本人	2	6	13	6	7
泰國人	12	16	29	14	26
韓國人	5	6	3	3	2
其他亞洲人	3	3	3	4	5
白人	23	31	48	34	44
其他	37	43	47	57	48
總數	930	980	1 167	1 134	1 270

小六	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	5	11	9	7	7
菲律賓人	150	209	183	206	201
印度人	140	152	143	186	164
巴基斯坦人	269	352	376	446	466
尼泊爾人	125	145	186	196	162
日本人	5	3	7	13	5
泰國人	14	12	18	34	16
韓國人	1	4	6	1	3
其他亞洲人	8	4	2	6	1
白人	26	26	29	45	35
其他	29	39	41	39	53
總數	772	957	1 000	1 179	1 113

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營學校及直接資助計劃學校的非華語學生人數，但不包括特殊學校的學生。
3. 上述數字包括以中文為家庭常用語言的非華裔學生。
4. 每年收生實況調查的 17 個種族代碼不包括「混血兒」。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB045

問題編號
0289

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 5 年(即 2008/2009 至 2012/2013 年度)就讀中學各年級的非華語學生及各少數族裔人數分別為何？

非華語學生人數	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/2009							
2009/2010							
2010/2011							
2011/2012							
2012/2013							

中一	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

中二	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

中三	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

中四	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

中五	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

中六	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

中七	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
印尼人					
菲律賓人					
印度人					
巴基斯坦人					
尼泊爾人					
日本人					
泰國人					
韓國人					
其他亞洲人					
白人					
混血兒					
其他					
總計					

提問人： 張國柱議員

答覆：

2008/09 至 2012/13 學年，就讀公營及直接資助計劃中學各級別的非華語學生人數及少數族裔學生人數分別表列於附件 A 和附件 B。該兩組數字並不能互相比較，原因是非華語學生的定義是按家庭常用語言(而非按學生的族裔)作分類。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

附件 A

2008/09 至 2012/13 學年
就讀中學各級的非華語學生人數

學年	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/2009	970	820	715	583	483	166	105
2009/2010	1 099	976	802	692	519	179	139
2010/2011	1 304	1 145	995	815	645	189	143
2011/2012	1 373	1 339	1 114	999	734	648	166
2012/2013	1 448	1 363	1 308	1 118	957	725	-

註：
1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營學校及直接資助計劃學校的非華語學生人數，但不包括特殊學校的學生。
3. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
4. 上述數字不包括以中文為家庭常用語言的非華裔學生。

附件 B

2008/09 至 2012/13 學年
就讀中學各級的少數族裔人數

中一	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	5	9	8	12	7
菲律賓人	185	220	256	237	254
印度人	172	178	179	197	220
巴基斯坦人	317	346	453	502	496
尼泊爾人	133	173	212	229	236
日本人	10	9	10	10	11
泰國人	9	12	14	12	19
韓國人	2	7	8	8	7
其他亞洲人	6	6	2	11	11
白人	21	19	25	24	24
其他	43	55	81	68	86
總數	903	1 034	1 248	1 310	1 371

中二	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	6	7	9	6	9
菲律賓人	161	193	225	259	241
印度人	104	166	180	193	200
巴基斯坦人	230	312	347	451	485
尼泊爾人	116	137	184	216	228
日本人	12	13	12	12	12
泰國人	15	9	14	13	10
韓國人	8	2	8	10	7
其他亞洲人	7	7	7	2	6
白人	16	18	19	27	22
其他	50	47	64	86	71
總數	725	911	1 069	1 275	1 291

中三	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	5	6	10	9	6
菲律賓人	129	155	186	223	258
印度人	103	106	174	184	197
巴基斯坦人	188	223	304	320	429
尼泊爾人	136	121	146	173	206
日本人	7	9	11	12	13
泰國人	14	11	9	15	15
韓國人	2	6	4	10	11
其他亞洲人	0	6	7	8	3
白人	18	17	16	23	30
其他	29	48	49	58	74
總數	631	708	916	1 035	1 242

中四	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	4	6	5	5	7
菲律賓人	120	121	162	181	224
印度人	67	103	104	170	194
巴基斯坦人	154	178	218	291	312
尼泊爾人	89	134	106	160	180
日本人	4	7	10	12	14
泰國人	10	7	12	7	15
韓國人	2	3	7	4	11
其他亞洲人	1	1	8	7	8
白人	28	16	30	24	26
其他	24	27	55	54	61
總數	503	603	717	915	1 052

中五	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	2	3	7	3	5
菲律賓人	107	115	118	142	167
印度人	65	59	108	94	149
巴基斯坦人	118	141	145	194	258
尼泊爾人	78	72	106	92	142
日本人	5	4	7	11	10
泰國人	4	8	5	10	5
韓國人	3	2	5	5	3
其他亞洲人	0	0	1	5	4
白人	10	22	27	24	16
其他	28	21	31	60	51
總數	420	447	560	640	810

中六	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
印尼人	1	0	0	5	3
菲律賓人	15	13	20	107	133
印度人	19	21	12	92	88
巴基斯坦人	11	11	18	131	173
尼泊爾人	2	5	9	86	73
日本人	2	3	4	7	11
泰國人	0	1	1	5	9
韓國人	0	1	1	5	4
其他亞洲人	1	0	1	0	3
白人	16	21	7	22	14
其他	8	10	8	26	51
總數	75	86	81	486	562

中七	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
印尼人	1	0	0	0
菲律賓人	5	14	11	18
印度人	10	16	18	11
巴基斯坦人	8	11	11	18
尼泊爾人	3	2	3	9
日本人	1	2	3	3
泰國人	0	0	1	1
韓國人	0	0	1	1
其他亞洲人	1	1	0	0
白人	1	0	2	3
其他	4	6	4	5
總數	34	52	54	69

註：
1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 數字包括公營學校及直接資助計劃學校的非華語學生人數，但不包括特殊學校的學生。
3. 上述數字包括以中文為家庭常用語言的非華裔學生。
4. 每年收生實況調查的 17 個種族代碼不包括「混血兒」。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB046

問題編號
0367

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2012/2013 年度，教育局為公營小學提供額外的學生輔導服務津貼。就此，當局可否告知本委員會：

(a) 於本學年(即 2012/2013 年度)，各班數的小學數目為何；

(b) 於本學年(即 2012/2013 年度)，17 班以下、18-29 班及 30 班以上的小學中，運用學生輔導服務津貼聘請少於一名、一名、多於一名但少於兩名及兩名或以上的學生輔導人員/主任/老師的學校數目分別為何(請填寫以下表格)：

	17 班以下的小學	18-29 班的小學	30 班以上的小學
聘請少於一名學生輔導人員/主任/老師			
聘請一名學生輔導人員/主任/老師			
聘請多於一名但少於兩名學生輔導人員/主任/老師			
聘請兩名或以上學生輔導人員/主任/老師			

(c) 於本學年(即 2012/2013 年度)，聘請學生輔導人員、學生輔導主任及學生輔導老師的小學數目分別為何；

(d) 現時各小學的學生輔導服務中，每年投標、每兩年投標及每三年或以上投標的學校數目分別為何；及

(e) 現時各小學的學生輔導人員/主任/老師中，新入職的(本學年前未曾從事學生輔導服務)及轉校的(以前曾從事學生輔導服務但本學年才在現時學校服務)人數分別為何。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 2012/13 學年按開班數目劃分的公營小學數目詳載於附錄。

(b) 領取「學生輔導服務津貼」的小學可根據其需要，向非政府機構購買學生輔導服務或直接聘用任何數目的全職或兼職的學生輔導人員，這些學生輔導人員可以是註冊社工、具輔導及／或教學經驗的檢定教師或其他具同等資歷及經驗的專業人員。有關學校以「學生輔導服務津貼」聘用的學生輔導人員的統計資料，教育局並沒有收集。因此，我們未能提供上述表格所需的數據。

(c) 在 2012/13 學年，453 間公營小學當中，19 間學校獲分配學生輔導主任，132 間學校獲分配學生輔導教師，其餘 302 間學校獲分配「學生輔導服務津貼」以供聘用學生輔導人員，或購買學生輔導服務。

(d)及(e)
在校本管理下，學校在其日常運作、資源運用及學校發展規劃上均享有相當的自主權及靈活性。學校無須向教育局匯報購買學生輔導服務的招標年期，亦無須報告所聘用的學生輔導主任／教師／人員的經驗。因此，我們並沒有所要求的數據。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

2012/13 學年
各開班數目下的公營小學數目

開班數目	學校數目
4	1
5	3
6	19
7	11
8	11
9	4
10	11
11	11
12	39
13	10
14	8
15	8
16	7
17	7
18	30
19	8
20	4
21	5
22	9
23	9
24	88
25	21
26	6
27	6
28	7
29	12
30	78
31	6
33	1
34	1
35	2
36	8
37 班或以上	2
總數	453

註：
(1) 數字包括普通官立及資助小學，並不包括特殊學校。
(2) 數字顯示截至 2012 年 9 月的情況。
(3) 學校數目按校舍位置計算，單一校舍可能有上下午班制。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB047

問題編號
0475

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於職業訓練局(下稱"職訓局")為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供職業教育，請按以下格式提供有關資料：

(a) 職訓局由 2009/10 至 2013/14 學年，專為非華語學生而設的課程名額、課程數目、報讀人數及畢業人數：

	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2013/14 學年
商科、酒店業及旅遊業的證書／文憑課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數					
酒店營運及多媒體科藝的應用學習課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數					
美容和餐飲服務課程的職業發展計劃課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數					

職業中文課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數	不適用	不適用			
少數族裔就讀其他職業訓練局的職前職業教育及培訓課程 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數					
總計 - 課程名額(數目) - 報讀人數 - 畢業人數					

(b) 就專為非華語學生及有特殊教育需要的學生而新設的青年學院，請當局提供有關的就讀人數、每名學額平均成本及每名學額平均資助額：

	2012/13 學年
非華語學生 - 就讀人數 - 學額平均成本 - 學額平均資助額	
有特殊教育需要的學生 - 就讀人數 - 學額平均成本 - 學額平均資助額	
總計 - 就讀人數 - 學額平均成本 - 學額平均資助額	

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 職業訓練局(職訓局)專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程的數目、學額、申請數目及畢業／完成培訓的學生人數如下：

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
證書／文憑課程					
- 學額數目(課程數目)	230 (7)	310 (7)	190 (5)	190 (5)	200 (6)
- 申請數目	408	336	121	註 1	註 2
- 畢業／完成培訓的學生人數	215	149	59	註 2	
應用學習課程和其他學習經歷課程					
- 學額數目(課程數目)	110 (2)	120 (3)	220 (3)	270 (3)	250 (3)
- 申請數目	76	118	179	註 1	註 2
- 畢業／完成培訓的學生人數	144	84	165	註 2	
職業發展計劃課程					
- 學額數目(課程數目)	100 (5)	70 (5)	80 (6)	110 (6)	110 (7)
- 申請數目	93	127	121	註 1	註 2
- 畢業／完成培訓的學生人數	48	78	48	註 2	
職業漢語基礎短期課程					
- 學額數目(課程數目)	160 (5)	130 (4)	130 (4)	130 (4)	140 (4)
- 申請數目	117	132	290	註 1	註 2
- 畢業／完成培訓的學生人數	51	75	113	註 2	
其他專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程					
- 學額數目(課程數目)	30 (2)	30 (3)	50 (3)	50 (3)	50 (3)
- 申請數目	29	56	45	註 1	註 2
- 畢業／完成培訓的學生人數	16	54	27	註 2	

	學年				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
總計					
- 名額數目(課程數目)	630 (21)	660 (22)	670 (21)	750 (21)	750 (23)
- 申請數目	694	769	756	註 1	註 2
- 畢業／完成培訓的學生人數	458	440	412	註 2	

註：

1. *在年內分批招收學生，收生工作仍在進行。*
2. *暫時沒有數字。*

(b) 職訓局於 2012/13 學年成立新的青年學院(青年學院(邱子文))，為學生提供多元化的學習機會，以及為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。2012/13 學年，約 330 名學生入讀青年學院(邱子文)，其中 23 人為非華語學生，9 人為有特殊教育需要的學生。2013/14 學年，預計青年學院(邱子文)約有 90 個學額為非華語學生而設。至於有特殊教育需要的學生，相關的學額並沒有特定數目，只要他們符合課程的入學要求，並獲評估為很可能有能力完成有關課程，便會獲得學額。

除了獲提供專項支援服務外，非華語學生和有特殊教育需要的學生與其他學生一起上課。2012/13 及 2013/14 學年，政府撥予營辦青年學院(邱子文)的資助金分別約為 1,550 萬元和 2,070 萬元。我們並無每名有特殊教育需要的學生或非華語學生的單位成本資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 2.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB048

問題編號
0476

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就有關副學位課程方面，請提供以下資料：

(a) 公帑資助及自資專上學院的發展相輔相成，當局預計在未來 2 年內(2013/14、2014/15)，超過三分之一的適齡青年有機會修讀經評審的學士學位課程(包括一年級及高年級收生學額)。請按院校劃分告知過去在 2005/06、2006/07 及 2012/13 學年，經評審全日制副學位課程(公帑資助課程及自資課程)的每年平均學費為何；及

(b) 請按院校劃分告知過去在 2005/06、2006/07 及 2011/12 年，經評審全日制自資副學位課程畢業生升讀經評審的全日制學士學位課程(本地資助、本地自資、非本地、總數)的百分比為何。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 2005/06、2006/07 及 2012/13 學年按院校劃分的經評審全日制副學位課程的學費，表列於附件 A。

(b) 2005/06、2006/07 及 2010/11 學年，經評審全日制自資副學位課程的畢業生升讀學士學位課程的統計數字載列於附件 B。由於院校就 2011/12 年度畢業生進行的調查仍在進行中，我們暫時未有 2011/12 學年的統計數字。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

附件 A

2005/06、2006/07 及 2012/13 學年
按院校劃分的經評審全日制副學位課程的學費

院校	平均每年學費 (港元)		
	2005/06	**2006/07**	**2012/13[1]**
公帑資助課程			
香港城市大學	$31,575	$31,575	$31,575
香港教育學院	$15,040	$15,040	$15,040
香港理工大學	$31,575	$31,575	$31,575
職業訓練局	$17,825 - $21,950	$18,750 – $23,100	$29,500 - $30,250

院校	首年學費(港元) [2]		平均每年學費 (港元)
	2005/06	**2006/07**	**2012/13[1]**
自資課程			
明愛白英奇專業學校	$31,500 - $33,600	$33,080 - $35,280	$49,045 - $53,840
明愛專上學院 (前稱「明愛徐誠斌學院」)	$36,000 - $39,000	$36,000 - $40,960	$49,045 - $52,750
珠海學院	$35,000	$35,000	-
香港城市大學	$36,000 – $53,100	$36,000 - $53,100	$47,250 - $56,250
恒生管理學院 (前稱「恒生商學書院」)	$30,000 - $35,000	$30,000 - $35,000	$45,000
香港大學專業進修學院保良局社區書院	-	-	$51,150
香港三育書院	-	-	$39,600
香港藝術學院	$38,500 - $39,000	$38,500 - $39,000	$43,000
香港浸會大學	$46,000 - $48,750	$40,800 - $48,750	$48,750 - $58,720
香港能仁書院	-	-	$38,000
香港中伸書院	-	-	-
香港專業進修學校	$32,000 - $35,000	$32,000 - $35,000	$41,000 - $49,480
香港科技專上書院	$31,500 - $39,600	$31,500 - $39,600	$35,800
香港樹仁學院	$38,000	$38,000	-
楷博商業及會計學校	-	-	$48,000
嶺南大學	$35,000 - $50,000	$35,000 - $60,000	$43,800 - $50,000

院校	首年學費(港元) [2]		平均每年學費(港元)
	2005/06	**2006/07**	**2012/13[1]**
自資課程(續)			
保良局香港社區書院	$30,000 - $33,000	$36,000	-
培正專業書院	-	-	$39,000
嘉諾撒聖心商學書院	-	-	$43,700
香港中文大學	$37,500 – $42,500	$37,500 - $44,500	$42,000 - $49,150
香港中文大學 — 東華三院社區書院	$37,000 - $48,000	$37,000 - $48,000	-
中華基督教會公理高中書院	$27,000	-	-
香港教育學院	$35,800 - $44,300	$35,800 - $44,300	$41,800 - $46,800
香港理工大學	$39,600 - $45,300	$39,600 – $45,300	$49,200 - $54,120
香港科技大學	-	$46,000 - $57,000	-
香港公開大學	$34,000 - $42,240	$34,000 - $42,240	$43,000 - $55,800
香港大學	$39,000 - $48,800	$40,000 - $51,000	$52,500 - $62,000
東華學院	-	-	$52,500 - $79,200
職業訓練局	$23,500 - $40,000	$23,500 - $40,000	$46,500 - $47,750
耀中社區書院	-	-	$53,550
青年會專業書院	-	-	$43,000

註：

[1] 2012/13 年度的學費資料不包括向舊學制的中五畢業生提供的副學位課程。

[2] 就 2005/06 及 2006/07 年度的自資副學位課程所收集的是首個學年的學費資料。

"-" 指沒有開辦副學位課程。

2005/06、2006/07 及 2010/11 年度經評審全日制自資副學位課程畢業生的升學統計數字

院校	升讀學士學位課程的畢業生的百分比*												
	2005/06 (於2006年畢業)			2006/07 (於2007年畢業)					2010/11 (於2011年畢業)				
	本地學位	非本地學位#	總數	本地學位			非本地學位#	總數	本地學位			非本地學位#	總數
				本地公帑資助	本地自資	小計			本地公帑資助	本地自資	小計		
明愛白英奇專業學校	33%	1%	34%	不適用	不適用	17%	-	17%	-	38%	38%	-	38%
明愛專上學院 (前稱「明愛徐誠斌學院」)	11%	26%	37%	-	6%	6%	25%	31%	1%	26%	27%	4%	31%
珠海學院	50%	-	50%	-	43%	43%	-	43%	-	79%	79%	-	79%
香港城市大學	50%	2%	51%	不適用	不適用	34%	21%	55%	23%	25%	48%	23%	70%
恒生管理學院 (前稱「恒生商學書院」)	7%	79%	85%	9%	18%	27%	61%	88%	7%	71%	77%	12%	89%
香港大學專業進修學院保良局社區書院	-	-	-	-	-	-	-	-	8%	16%	24%	26%	50%
香港藝術學院	21%	3%	24%	-	20%	20%	4%	24%	3%	28%	31%	19%	50%
香港浸會大學	51%	17%	68%	不適用	不適用	57%	15%	72%	21%	44%	65%	5%	70%
香港專業進修學校	4%	5%	9%	不適用	不適用	18%	6%	24%	3%	17%	20%	6%	25%
香港科技專上書院	-	98%	98%	-	-	-	100%	100%	-	-	-	100%	100%
香港樹仁大學	2%	-	2%	不適用	不適用	31%	4%	35%	-	-	-	-	-
嶺南大學	57%	1%	58%	20%	24%	43%	8%	51%	21%	24%	44%	1%	45%
香港中文大學	20%	17%	37%	不適用	不適用	21%	21%	42%	10%	15%	25%	18%	44%
香港中文大學—東華三院社區書院	-	-	-	25%	10%	35%	26%	61%	23%	33%	56%	3%	59%
香港教育學院	52%	13%	65%	18%	13%	31%	11%	42%	30%	22%	52%	-	52%
香港理工大學	59%	9%	68%	24%	38%	62%	7%	70%	27%	44%	71%	5%	76%
香港公開大學	100%	-	100%	-	75%	75%	-	75%	-	53%	53%	-	53%
香港大學	31%	28%	59%	34%	12%	46%	29%	75%	23%	14%	38%	22%	60%
職業訓練局	10%	24%	34%	不適用	不適用	20%	17%	37%	1%	21%	23%	14%	37%
耀中社區書院	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33%	33%	-	33%

註：

1. * 指接受院校進行的畢業生調查而獲列入畢業生升學及就業綜合統計數字的畢業生中，表示已升讀學士學位課程的畢業生所佔的百分比。

2. # 指在香港進行的非本地學位課程(包括經本地評審的課程)。

3. "-" 表示沒有。

4. 不適用 院校未能提供資料。

5. 並無就 2005/06 年度畢業生收集有關本地學位課程按資助來源(公帑資助或自資)的分項數字。

6. 由於進位原因，上述數字的總和可能與對應的總數略有出入。

7. 院校就 2011/12 年度畢業生進行的調查尚在進行。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB049

問題編號
0479

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案提出撥款 50 億元注資語文基金，就此請當局：

(a) 分別列出在 2004-05、2005-06、2006-07、2007-08、2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度，政府為語文基金每年提供的撥款金額及上述年份的總計金額；

(b) 分別列出在 2004-05、2005-06、2006-07、2007-08、2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度，語文基金所進行過的計劃數目及該年總撥款或資助金額；

(c) 按年提供過去三年(即 2010-11 至 2012-13 年度)，語文基金所資助過的各項計劃和活動為何，請表列出每年所撥款的項目名稱、申請人或申請團體、計劃類別及撥款資助的金額；及

(d) 按年提供過去三年(即 2010-11 至 2012-13 年度)，語文基金所資助過的計劃中，用以支援非華語學生學習中文的項目及金額，以及所支援過的非華語學生數目。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 自語文基金在 1994 年成立後，當局曾 6 次注資該基金，包括最初撥款。每次注資的金額載列如下：

年份	注資金額(百萬元)
1994	300
2001	200
2003	400
2005	500
2006	1,100
2010	500

(b) 語文基金在 2004-05 至 2012-13 年度進行的計劃數目及該年總撥款金額，載列於下表：

財政年度	計劃數目[註]	撥款金額(百萬元)
2004-05	9	11.1
2005-06	23	1,225.7
2006-07	17	25.3
2007-08	20	430.8
2008-09	14	29.5
2009-10	10	287.7
2010-11	24	513.9
2011-12	21	44.2
2012-13(截至 2013 年 1 月 31 日)	21	18.0

註：計劃的數目是根據有關計劃展開的年度計算。部分計劃可能為期數年。

(c) 計劃分為 4 大類，即推廣中文、推廣英文、推廣普通話及推廣跨語文計劃。在過去 3 個財政年度(由 2010-11 財政年度起)推行的計劃名稱、推行計劃的機構類別及該計劃獲得的撥款金額，亦載列於附件。

(d) 政府致力支援非華語學生融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。語文基金支援的措施是我們已推行支援措施的一部分。在語文基金的支援下，我們自 2010/11 學年起推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，為非華語學生提供學習中文的課後支援。此外，我們亦在 2012/13 學年與非政府機構協作，舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，上述計劃獲得的資助金額及參加該等計劃的非華語學生人數，載列於下表：

支援措施	2010/11 學年的實際開支 (百萬元)	2011/12 學年的實際開支 (百萬元)	2012/13 學年的預算開支 (百萬元)	參加計劃的非華語學生／兒童人數		
				2010/11	2011/12	2012/13
非華語學生課後中文延展學習計劃	9.0	12.0	13.0	2 300	4 000	4 300
與非政府機構合辦以非華語兒童為對象的地區為本計劃[註]	不適用	不適用	1.2	不適用	不適用	900

註：有關計劃在 2012/13 學年展開。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件

語文基金計劃獲得的撥款(2010年4月至2011年3月)

計劃名稱	計劃類別	受助機構／推行機構類別	撥款金額(元)
2010年推廣普通話計劃－全港小學普通話話劇比賽	推廣普通話	A	227,617.00
支援非華語學生課後中文延展學習計劃	推廣中文	G	77,000,000.00
中學英語教與學的支援措施	推廣英文	G	323,000,000.00
Hong Kong Debate Open 2010	推廣英文	B	50,000.00
2010年推廣普通話計劃－「香港任我行」學生普通話服務業推廣大使培育計劃	推廣普通話	B	637,521.00
英語辯論計劃2011	推廣英文	E	250,000.00
英語大聯盟－故事篇：初小級別－說故事	推廣英文	C	1,210,000.00
英語大聯盟－故事篇：高小級別－讀者劇場	推廣英文	C	1,005,000.00
英語大聯盟－故事篇：初小級別－寫作比賽	推廣英文	C	2,157,000.00
2010年推廣普通話計劃－全港普通話推銷演講比賽	推廣普通話	D	367,817.00
2011年推廣普通話計劃－全港中小學普通話演講比賽	推廣普通話	C	520,000.00
2011年推廣普通話計劃－求職王語文比賽2011	推廣普通話	C	80,000.00

小學英文教師海外沉浸課程	推廣英文	G	4,700,000.00
粵語正音推廣計劃2011	推廣中文	C	950,000.00
英語大聯盟—故事篇:初小級別—故事大使	推廣英文	C	628,000.00
2010年推廣普通話計劃—普通話語言藝術系列講座暨工作坊	推廣普通話	C	293,617.00
「為香港學生創設英語環境」計劃(挪亞方舟珍愛地球館推行的計劃)	推廣英文	E	847,500.00
「為香港學生創設英語環境」計劃(海洋公園推行的計劃)	推廣英文	E	1,083,500.00
星島第二十六屆全港校際辯論比賽	推廣跨語文	F	800,000.00
推廣普通話活動2010 (無線電視)	推廣普通話	F	1,917,617.00
2010年推廣普通話計劃—商台—分分鐘實用普通話	推廣普通話	F	137,617.00
2010年推廣普通話計劃—新城—財經點滴	推廣普通話	F	137,617.00
職業英語運動2011	推廣英文	G	3,470,000.00
語文教學顧問專責小組(註)	推廣跨語文	G	91,790,000.00
2010年推廣普通話計劃—中學生普通話廣播劇訓練及選拔賽	推廣普通話	G	678,577.00
		總計	**513,939,000.00**

語文基金計劃獲得的撥款(2011年4月至2012年3月)

計劃名稱	計劃類別	受助機構／推行機構類別	撥款金額(元)
2011年推廣普通話計劃－全港小學普通話話劇比賽	推廣普通話	A	295,040.00
職業英語增潤課程	推廣英文	B	23,700,000.00
2011年推廣普通話計劃－「香港任我行」學生普通話服務業推廣大使培育計劃	推廣普通話	B	722,026.00
2011年推廣普通話計劃－香港小學生中國語言文化增潤活動	推廣普通話	C	394,630.00
語言景觀調查：香港工作場所語言運用調查	推廣跨語文	B	650,000.00
英語大聯盟2011/12－辯論工作坊	推廣英文	E	520,000.00
英語大聯盟2011/12－影片故事創作活動	推廣英文	C	2,260,000.00
英語大聯盟2011/12－"英語處處"活動	推廣英文	C	2,600,000.00
2012年推廣普通話計劃－全港中小學普通話演講比賽	推廣普通話	C	666,000.00
閱讀計劃2011/12	推廣跨語文	G	350,000.00
香港最佳新聞獎2011	推廣跨語文	D	250,000.00
「為香港學生創設英語環境」計劃2011-2012(挪亞方舟珍愛地球館推行的計劃)	推廣英文	E	2,046,733.00

「為香港學生創設英語環境」計劃2011-2012(海洋公園推行的計劃)	推廣英文	E	1,973,123.00
2011年推廣普通話計劃－商台－分分鐘實用普通話	推廣普通話	F	170,790.00
2011年推廣普通話計劃－新城－財經點滴	推廣普通話	F	170,040.00
星島第二十七屆全港校際辯論比賽	推廣跨語文	F	800,000.00
職業英語運動2012及2013	推廣英文	F	3,300,000.00
英語大聯盟2011/12－"英語處處"英語同樂日	推廣英文	G	960,000.00
英語大聯盟2011/12－英語欖球活動	推廣英文	E	660,000.00
2011年推廣普通話計劃－中學生普通話廣播劇訓練及選拔賽	推廣普通話	G	699,474.00
語言景觀調查：主題性住戶統計調查(香港的語言使用情況)	推廣跨語文	G	1,000,000.00
		總計	**44,187,856.00**

語文基金計劃獲得的撥款(2012年4月至2013年2月)

計劃名稱	計劃類別	受助機構／推行機構類別	撥款金額(元)
2012/13年度推廣普通話計劃—香港小學生中國語言增潤活動	推廣普通話	C	384,550.00
2012/13年度推廣普通話計劃—職業普通話培訓計劃	推廣普通話	B	404,550.00
2012/13學年推廣中文計劃—「中國中學生作文比賽(香港賽區)」	推廣中文	C	218,950.00
英語大聯盟2012/13—行書走角	推廣英文	C	821,667.00
英語大聯盟2012/13—環閱喧鬧的城市	推廣英文	C	2,371,667.00
2012/13 年度推廣普通話計劃—全港中小學普通話演講比賽	推廣普通話	C	941,550.00
2012/13學年推廣中文計劃－支援非華語兒童學習中文試驗計劃之輕輕鬆鬆學中文之中文天地	推廣中文	E	231,950.00
2012/13學年推廣中文計劃－支援非華語兒童學習中文試驗計劃之「畫」樂有趣	推廣中文	E	434,907.00
2012/13學年推廣中文計劃－支援非華語兒童學習中文試驗計劃之輕鬆學粵拼	推廣中文	E	160,918.00
2012/13學年推廣中文計劃－支援非華語兒童學習中文試驗計劃之趣味中文	推廣中文	E	360,325.00
2012/13年度推廣普通話計劃—小學生普通話互動式音樂戲劇巡迴演出	推廣普通話	F	644,800.00
香港最佳新聞獎2012	推廣跨語文	D	250,000.00

2012/13學年推廣中文計劃—「小作家培訓計劃」	推廣中文	F	892,950.00
英語大聯盟2012/13—做個小廚神	推廣英文	E	441,666.00
英語大聯盟2012/13—尋找失蹤的泰廸熊	推廣英文	E	291,666.00
英語大聯盟2012/13—英語處處	推廣英文	E	501,667.00
2012/13年度推廣普通話計劃—新城—財經點滴及商務普通話快線	推廣普通話	F	474,550.00
星島第二十八屆全港校際辯論比賽	推廣跨語文	F	800,000.00
合作伙伴計劃2012/13	推廣英文	G	1,000,000.00
英語大聯盟2012/13—2013年4月23日的全港性大型活動	推廣英文	G	3,171,667.00
更新語文教育及研究常務委員會的網站	推廣跨語文	G	3,200,000.00
		總計	**18,000,000.00**

說明

A = 學校

B = 專上/高等教育院校

C = 教育團體

D = 專業團體

E = 社區組織/非政府機構

F = 商業機構

G = 其他，包括政府及相關組織

註： 有關語文教學顧問專責小組的計劃在2003年展開。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB050

問題編號
0480

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案提出額外注資四億八千萬元及二千萬元予香港特別行政區政府獎學基金，設立獎學金資助本地學生入讀海外知名大學及讚揚有特殊教育需要的專上學生，就此請當局：

(a) 按年列出在 2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 年度，政府為香港特別行政區政府獎學基金的注資金額及上述年份的總計金額；

(b) 按年列出在 2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 年度，香港特別行政區政府獎學基金的投資收入得益金額、每年共發放的獎學金總額及基金結餘；

(c) 按年及院校分別列出在 2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 年度，香港特別行政區政府獎學基金的本地得獎人數(百分比)、非本地得獎人數(百分比)及總得獎人數；

(d) 按年及地點列出 2011/12 及 2012/13 年度香港特別行政區政府獎學基金的非本地得獎人的原居地；

(e) 按年列出 2011/12 及 2012/13 年度香港特別行政區政府獎學基金的非本地得獎人留港發展(畢業後在港工作、畢業後在港進修及畢業後離開)的畢業人數和百分比；

(f) 按院校分別列出在 2011/12 及 2012/13 年度，香港特別行政區政府獎學基金的全日制公帑資助學位得獎人數、全日制公帑資助副學位得獎人數及總得獎人數；

(g) 告知過往香港特別行政區政府獎學基金曾否發放獎學金予有特殊教育需要的學生，若有，請提供每年的得獎人數及獎學金金額總數；及

(h) 告知新設立於香港特別行政區政府獎學基金下，用以讚揚有特殊教育需要的專上學生的頒發評估準則為何。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a)及(b)

香港特別行政區政府獎學基金(基金)是政府在 2008 年設立的信託基金，其投資收入用作頒授各項政府獎學金予傑出的學生。基金於 2008 年成立時獲初步注資 10 億元，其後我們曾分別在 2011 年和 2012 年兩度向基金額外注資 2.5 億元和 10 億元。2007/08 至 2012/13 學年，基金獲政府提供的注資額、投資收入、頒發的獎學金金額和基金結餘載列如下：

學年	注資額 (百萬元)	投資收入[1] (百萬元)	頒發的 獎學金金額 (百萬元)	基金結餘[1] (百萬元)
2007/08	1,000	8.0	–	1,008.0
2008/09	–	11.9	12.0	1,007.9
2009/10	–	17.2	23.6	1,000.1
2010/11	250	68.2	29.3	1,285.6
2011/12	1,000	54.8	32.1	2,305.2
2012/13	–	63.6[2]	71.7	2,295.7[2]

註
1. 根據截至有關學年(2012/13 學年除外)8 月 31 日經審核帳目所得的資料。
2. 截至 2013 年 2 月底的情況。

(c)及(f)

按院校及課程級別劃分，2008/09 至 2012/13 學年獲頒獎學金的本地和非本地學生人數，載於**附件 A**。

(d) 按原居地劃分，2011/12 及 2012/13 學年獲頒獎學金的非本地學生人數，載於**附件 B**。

(e) 2011/12 學年獲頒獎學金的非本地學生畢業後的情況載列如下：

獲頒獎學金的非本地學生 畢業後的情況	**2011/12學年**	
	人數	**%**
在香港工作	27	42%
在香港繼續進修	11	17%
離開香港	12	19%
不詳	14	22%
總計	**64**	**100%**

現時尚未有 2012/13 學年的資料。

(g) 院校根據多項因素甄選可獲頒發獎學金的學生，包括學業成績、對院校／社會的貢獻、領導才能、溝通技巧及／或對香港社會的承擔。雖然有特殊教育需要的學生合資格獲提名領取獎學金，但我們沒有要求院校在提名書內列明這項資料，因此不能另外提供獲頒獎學金的有特殊教育需要的學生資料。

(h) 財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，共 4,000 萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與基金的督導委員會磋商，擬定推行細節。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	22.3.2013

按院校和課程級別劃分
2008/09 至 2012/13 學年獲香港特別行政區政府獎學金計劃頒發獎學金的學生人數

院校名稱	2008/09			2009/10			2010/11			2011/12						2012/13*					
	學位及以上			學位及以上			學位及以上			學位及以上			副學位			學位及以上			副學位		
	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計	本地	非本地	總計
城大	12	15	27	17	34	51	21	42	63	41	27	68	4	0	4	48	51	99	9	0	9
	44%	56%	100%	33%	67%	100%	33%	67%	100%	60%	40%	100%	100%	0%	100%	48%	52%	100%	100%	0%	100%
浸大	24	0	24	33	8	41	29	15	44	22	18	40	–	–	–	28	28	56	–	–	–
	100%	0%	100%	80%	20%	100%	66%	34%	100%	55%	45%	100%	–	–	–	50%	50%	100%	–	–	–
嶺大	6	3	9	11	6	17	11	7	18	10	8	18	–	–	–	15	10	25	–	–	–
	67%	33%	100%	65%	35%	100%	61%	39%	100%	56%	44%	100%	–	–	–	60%	40%	100%	–	–	–
中大	19	21	40	41	40	81	50	50	100	53	49	102	–	–	–	79	70	149	–	–	–
	48%	53%	100%	51%	49%	100%	50%	50%	100%	52%	48%	100%	–	–	–	53%	47%	100%	–	–	–
教院	5	3	8	10	6	16	12	8	20	14	8	22	3	0	3	32	8	40	9	0	9
	62.5%	37.5%	100%	62.5%	37.5%	100%	60%	40%	100%	64%	36%	100%	100%	0%	100%	80%	20%	100%	100%	0%	100%
理大	36	5	41	53	21	74	61	28	89	74	21	95	15	0	15	89	33	122	42	0	42
	88%	12%	100%	72%	28%	100%	69%	31%	100%	78%	22%	100%	100%	0%	100%	73%	27%	100%	100%	0%	100%
科大	18	8	26	47	10	57	38	23	61	29	28	57	–	–	–	15	59	74	–	–	–
	69%	31%	100%	82%	18%	100%	62%	38%	100%	51%	49%	100%	–	–	–	20%	80%	100%	–	–	–
港大	40	11	51	70	26	96	67	43	110	52	50	102	–	–	–	61	80	141	–	–	–
	78%	22%	100%	73%	27%	100%	61%	39%	100%	51%	49%	100%	–	–	–	43%	57%	100%	–	–	–
演藝學院	2	2	4	4	4	8	5	4	9	5	5	10	2	1	3	7	7	14	6	3	9
	50%	50%	100%	50%	50%	100%	56%	44%	100%	50%	50%	100%	67%	33%	100%	50%	50%	100%	67%	33%	100%
職訓局	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	118	0	118	–	–	–	355	0	355
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	0%	100%	–	–	–	100%	0%	100%
總計	**162 (70%)**	**68 (30%)**	**230 (100%)**	**286 (65%)**	**155 (35%)**	**441 (100%)**	**294 (57%)**	**220 (43%)**	**514 (100%)**	**300 (58%)**	**214 (42%)**	**514 (100%)**	**142 (99%)**	**1 (1%)**	**143 (100%)**	**374 (52%)**	**346 (48%)**	**720 (100%)**	**421 (99%)**	**3 (1%)**	**424 (100%)**

圖例

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學
演藝學院	香港演藝學院
職訓局	職業訓練局

註

* 上表所列為獲香港特別行政區政府獎學金計劃頒發獎學金的學生人數。至於政府在 2012 年額外注資成立的才藝發展獎學金和外展體驗獎，由於院校仍在處理 2012/13 學年的申請，因此現階段沒有這兩個計劃的獲獎學生人數資料。

附件 B

按原居地劃分
2011/12 及 2012/13 學年獲頒獎學金的非本地學生人數

原居地	2011/2012 學年 獲獎的非本地學生人數		2012/2013* 學年 獲獎的非本地學生人數	
	學位及以上	副學位	學位及以上	副學位
亞洲				
孟加拉	–	–	3	–
印度	3	–	8	–
印度尼西亞	1	–	5	–
日本	1	–	1	–
哈薩克斯坦	–	–	1	–
澳門	9	–	10	–
中國內地	142	1	219	3
馬來西亞	21	–	36	–
緬甸	2	–	1	–
巴基斯坦	4	–	8	–
菲律賓	–	–	1	–
新加坡	1	–	4	–
南韓	9	–	9	–
斯里蘭卡	1	–	5	–
台灣	10	–	17	–
泰國	–	–	1	–
越南	–	–	1	–
美洲				
美國	3	–	1	–
加拿大	1	–	1	–
墨西哥	1	–	1	–
歐洲				
丹麥	1	–	1	–
德國	1	–	1	–
立陶宛	1	–	–	–
波蘭	1	–	–	–
葡萄牙	–	–	3	–
瑞典	–	–	1	–
土耳其	–	–	1	–
非洲				
毛里求斯	–	–	1	–
尼日利亞	–	–	1	–
突尼斯	–	–	1	–
津巴布韋	–	–	1	–
澳大利西亞				
澳洲	–	–	1	–
新西蘭	1	–	1	–
總計：	**215**		**349**	

* 上表所列為獲香港特別行政區政府獎學金計劃頒發獎學金的學生人數。至於政府在 2012 年額外注資成立的才藝發展獎學金和外展體驗獎，由於院校仍在處理 2012/13 學年的申請，因此現階段沒有這兩個計劃的獲獎學生人數資料。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB051

問題編號
0481

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案提出額外注資二千萬元予自資專上教育基金，設立獎學金讚揚有特殊教育需要的專上學生，就此請當局：

(a) 按年列出 2011/12 及 2012/13 年度自資專上教育基金的投資收入得益金額、每年共發放的獎學金總額及基金結餘；

(b) 按年列出 2011/12 及 2012/13 年度自資專上教育基金的各項計劃的頒發數目和金額；

(c) 按年列出 2011/12 及 2012/13 年度自資專上教育基金中，自資專上獎學金計劃的本地得獎人數(百份比)、非本地得獎人數(百份比)及總得獎人數；

(d) 按年及地點列出 2011/12 及 2012/13 年度自資專上教育基金中，自資專上獎學金計劃的非本地得獎人的原居地；

(e) 按年列出 2011/12 及 2012/13 年度自資專上教育基金中，自資專上獎學金計劃的非本地得獎人留港發展(畢業後在港工作、畢業後在港進修及畢業後離開)的畢業人數和百分比；

(f) 按院校分別列出在 2011/12 及 2012/13 年度，自資專上教育基金中，自資專上獎學金計劃得獎的全日制自資學位學生人數、全日制自資副學位學生人數及得獎總學生人數；及

(g) 告知過往自資專上教育基金中，自資專上獎學金計劃曾否發放獎學金予有特殊教育需要的學生，若有，請提供每年的得獎人數及獎學金金額總數。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a)及(b) 當局在 2011 年 11 月設立了初步承擔額為 25 億元的自資專上教育基金，並在 2012 年 8 月向基金額外注資 10 億元。設立自資專上教育基金的目的，

是利用從基金賺取的經常收入，透過 3 項計劃資助值得支持的項目，即自資專上獎學金計劃、質素提升支援計劃和質素保證支援計劃。

在 2011/12 和 2012/13 學年，自資專上教育基金的投資收入、頒發的獎學金和獎項款額以及基金結餘，載列如下：

	2011/12 學年 (百萬)元	**2012/13 學年 (截至 2013 年 2 月底) (百萬)元**
投資收入	22	30
頒發的獎學金和獎項款額	36	0[#]
基金結餘	3,485*	3,515

註：

* 截至 2012 年 8 月 31 日的基金餘額。

[#] 我們預計在 2012/13 學年稍後時間發放為數 5,600 萬元的獎學金和獎項。

質素提升支援計劃在 2012 年 11 月推行，旨在資助值得支持的措施和項目，以提升自資專上教育的質素。教育局現正處理各院校就 2012/13 學年提交的申請。至於質素保證支援計劃，專上教育界別的質素保證活動會繼續由有時限的資歷架構支援計劃提供資助，直至該等計劃完結為止；當局打算在此之後，才開展質素保證支援計劃。

(c) 在 2011/12 和 2012/13 學年，自資專上獎學金計劃的本地得獎人數、非本地得獎人數和總得獎人數，載列如下：

	2011/12 學年		**2012/13 學年**	
	人數	**%**	**人數**	**%**
本地得獎者	1 263	97.9%	2 561	98.5%
非本地得獎者	27	2.1%	38	1.5%
總數	**1 290**		**2 599**	

(d) 在 2011/12 和 2012/13 學年，獲發獎學金和獎項的非本地學生按原居地劃分的人數，表列如下：

原居地	**2011/12 學年**	**2012/13 學年**
中國內地	26	33
印度	0	1
印尼	0	1
韓國	0	2
新加坡	1	0
菲律賓	0	1
總數	**27**	**38**

(e) 在 2011/12 和 2012/13 學年獲發獎學金和獎項的非本地學生中，分別有 19 人和 6 人已完成課程而畢業。根據有關院校提供的資料，這些學生在完成相關課程而畢業後的最新發展動向如下：

非本地得獎者畢業後的最新發展動向	**2011/12 學年**		**2012/13 學年**	
	人數	**%**	**人數**	**%**
留港工作	9	47%	4	67%

留港進修	6	32%	2	33%
離港	4	21%	0	0%
總數	**19**		**6**	

(f) 一般而言，根據自資專上獎學金計劃分配予開辦全日制經本地評審自資學士學位和副學位課程的參與院校作頒授獎學金之用的款額，是參照各院校本學年修讀該等課程的實際學生人數按比例釐定的，但院校不會因學生人數少而完全不獲分配款項。在 2011/12 和 2012/13 學年修讀全日制經本地評審自資學士學位和副學位課程而獲發獎學金和獎項的學生人數按院校列出的分項數字，載於**附件**。

(g) 我們並沒有備存有關 2011/12 和 2012/13 學年獲發獎學金和獎項的有特殊教育需要學生人數的資料。

在 2013-14 年度財政預算案，財政司司長建議向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，共 4,000 萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越，預計每年一共約有 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要學生可以獲頒此獎學金。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

附件

在 2011/12 和 2012/13 學年
修讀全日制經本地評審自資學士學位和副學位課程
而獲發獎學金和獎項的學生人數

院校	2011/12 學年			2012/13 學年		
	學士學位	副學位	總數	學士學位	副學位	總數
明愛白英奇專業學校	-	8	8	-	15	15
明愛專上學院	2	10	12	4	18	22
明德學院	-	-	-	15	-	15
珠海學院	22	2	24	45	-	45
香港城市大學	8	-	8	29	-	29
香港城市大學專上學院	-	127	127	-	242	242
香港城市大學專業進修學院	2	-	2	25	-	25
恒生管理學院	13	3	16	101	7	108
香港大學專業進修學院保良局社區書院	-	49	49	-	71	71
香港藝術學院	-	2	2	-	4	4
香港浸會大學	3	2	5	4	6	10
香港浸會大學持續教育學院及國際學院	15	62	77	55	143	198
香港能仁書院	-	-	-	-	3	3
香港專業進修學校	-	18	18	-	30	30
香港科技專上書院	6	9	15	15	20	35
香港樹仁大學	89	-	89	127	-	127
楷博商業及會計學校	-	-	-	-	1	1
嘉諾撒聖心商學書院	-	1	1	-	3	3
Savannah College of Art and Design / 薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司	1	-	1	11	-	11
香港中文大學專業進修學院	-	64	64	10	115	125
香港中文大學－東華三院社區書院	-	25	25	-	15	15
嶺南大學	2	-	2	-	-	-
嶺南大學社區學院及持續進修學院	-	50	50	-	117	117
香港教育學院	8	-	8	43	15	58
香港教育學院持續專業教育學院	-	14	14	-	2	2
香港理工大學	19	-	19	61	-	61
香港理工大學香港專上學院	-	154	154	-	282	282
香港理工大學專業進修學院	36	-	36	61	-	61
香港大學專業進修學院	-	107	107	2	224	226
香港公開大學	106	14	120	176	16	192
東華學院	2	4	6	8	5	13
職業訓練局	4	226	230	63	385	448
耀中社區書院	-	1	1	-	4	4
青年會專業書院	-	-	-	-	1	1
總數	**338**	**952**	**1 290**	**855**	**1 744**	**2 599**

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB052

問題編號
0483

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

大量跨境學生居於內地，每日往返香港上學。請當局提供 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，入讀北區、大埔區、元朗區、屯門區、沙田、荃灣及葵青區的中學、小學及幼稚園的跨境學生(港人在內地所生子女(單非)及父母皆非香港居民(雙非))人數 (百分比)及當區總學額數字。

(a) 2010/11 學年

	跨境中學學生人數(百分比)		當區中學總學額	跨境小學學生人數(百分比)		當區小學總學額	跨境幼稚園學生人數(百分比)		當區幼稚園總學額
	單非	雙非		單非	雙非		單非	雙非	
北區									
大埔區									
元朗區									
屯門區									
沙田									
荃灣									
葵青區									

(b) 2011/12 學年

	跨境中學學生人數(百分比)		當區中學總學額	跨境小學學生人數(百分比)		當區小學總學額	跨境幼稚園學生人數(百分比)		當區幼稚園總學額
	單非	雙非		單非	雙非		單非	雙非	
北區									
大埔區									
元朗區									
屯門區									
沙田									
荃灣									
葵青區									

(c) 2012/13 學年

	跨境中學學生人數(百分比)		當區中學總學額	跨境小學學生人數(百分比)		當區小學總學額	跨境幼稚園學生人數(百分比)		當區幼稚園總學額
	單非	雙非		單非	雙非		單非	雙非	
北區									
大埔區									
元朗區									
屯門區									
沙田									
荃灣									
葵青區									

提問人： 張國柱議員

答覆：

按學校提供有關學童每天上學所採用的交通資料，在 2010/11，2011/12 及 2012/13 學年於北區、大埔、元朗、沙田、荃灣及葵青各區就讀的中學、小學及幼稚園跨境學生的分項數字及各區的總學額如下：

(a) 2010/11 學年

2010/11	中學的跨境學生人數(百分比)	中學學額	小學的跨境學生人數(百分比)	小學學額	幼稚園(包括幼兒中心)的跨境學生人數(百分比)	幼稚園(包括幼兒中心)的學額
北區	1 205(5.7%)	20 998	3 619(21.1%)	17 135	2 787(27.9%)	10 001
大埔	139(0.7%)	20 835	248(2.0%)	12 380	29(0.5%)	6 253
元朗	141(0.3%)	42 524	513(1.7%)	30 225	514(3.3%)	15 713
屯門	32(0.1%)	36 759	158(0.7%)	21 464	454(3.7%)	12 165
沙田	21(0.0%)	47 126	37(0.1%)	27 653	2(0.0%)	13 731
荃灣	0(0.0%)	13 695	0(0.0%)	13 500	0(0.0%)	6 685
葵青	0(0.0%)	31 746	0(0.0%)	20 842	0(0.0%)	12 730

(b) 2011/12 學年

2011/12	中學的跨境學生人數(百分比)	中學學額	小學的跨境學生人數(百分比)	小學學額	幼稚園(包括幼兒中心)的跨境學生人數(百分比)	幼稚園(包括幼兒中心)的學額
北區	1 432(6.3%)	22 701	3 928(22.9%)	17 153	3 677(33.8%)	10 865
大埔	182(0.8%)	21 755	351(2.9%)	12 260	67(1.1%)	6 354
元朗	196(0.4%)	45 922	625(2.2%)	28 655	1 070(6.5%)	16 414
屯門	43(0.1%)	39 600	305(1.5%)	20 744	892(7.2%)	12 361
沙田	26(0.1%)	50 510	64(0.2%)	26 894	1(0.0%)	13 809
荃灣	2(0.0%)	14 787	0(0.0%)	13 192	0(0.0%)	6 834
葵青	0(0.0%)	34 188	3(0.0%)	20 372	1(0.0%)	12 374

(c) 2012/13 學年

2012/13	中學的跨境學生人數(百分比)	中學學額	小學的跨境學生人數(百分比)	小學學額	幼稚園(包括幼兒中心)的跨境學生人數(百分比)	幼稚園(包括幼兒中心)的學額
北區	1 569(7.7%)	20 351	4 379(25.7%)	17 060	4 281(37.1%)	11 549
大埔	255(1.3%)	19 219	669(5.5%)	12 233	190(2.9%)	6 496
元朗	246(0.6%)	41 157	1 012(3.7%)	27 460	1 653(9.7%)	17 045
屯門	53(0.1%)	35 464	578(2.8%)	20 584	1 265(10.0%)	12 637
沙田	25(0.1%)	45 673	109(0.4%)	26 298	2(0.0%)	14 340
荃灣	3(0.0%)	13 353	0(0.0%)	12 738	0(0.0%)	7 152
葵青	2(0.0%)	30 718	2(0.0%)	19 488	34(0.3%)	12 047

註：
(1) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
(2) 有關幼稚園學額的數字包括幼稚園暨幼兒中心的幼兒班、低班和高班。
(3) 有關小學學額的數字包括普通學校而不包括特殊學校。
(4) 有關中學學額的數字包括普通中學的日校，而不包括特殊學校，以及提供補習、職業和成人教育課程的私校營辦的日間中學課程。
(5) 教育局所備存有關學生出生資料的記錄，主要與其在港入學的資格有關。這些記錄並不包括學童屬 “第一類嬰兒”、“第二類嬰兒”，還是父母均屬香港永久性居民。因此，本局不能提供按“第一類嬰兒”及“第二類嬰兒”劃分的在新界就讀跨境學童的分項數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB053

問題編號
0485

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府預計 2013/14 年會將全日制職業教育學生名額由 2011/12 年的 40 277 個增加至 45 400 個。就此請當局：

(a) 告知 2009/10 至 2013/14 學年，全日制職業教育學生名額的分配情況：

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
香港高等科技教育學院					
高峰進修學院					
才晉高等教育學院					
香港專業教育學院					
香港知專設計學院					
旅遊服務業培訓發展中心					
中華廚藝學院					
海事訓練學院					
卓越培訓發展中心					
青年學院					
匯縱專業發展中心					

(b) 告知 2009/10 至 2013/14 學年，全日制職業教育的平均每名受資助學額成本及平均每名受資助學額資助金額：

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
香港高等科技教育學院					
高峰進修學院					
才晉高等教育學院					
香港專業教育學院					
香港知專設計學院					
旅遊服務業培訓發展中心					
中華廚藝學院					
海事訓練學院					
卓越培訓發展中心					
青年學院					
匯縱專業發展中心					

(c) 告知過去十年(即 2003/04 至 2012/13 學年)，職業訓練局的 (自資和資助) 副學位課程、高級文憑課程及中專教育文憑課程的學生人數和平均學費為何；及

(d) 按人數列出過去三年(即 2010/11 至 2012/13 學年)，職業訓練局的副學位課程、高級文憑課程及中專教育文憑課程畢業生發展情況。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 2009/10 至 2013/14 學年，職業訓練局(職訓局)轄下各成員機構開辦的全日制職業教育課程的學生人數如下：

成員機構	**學年**				
	2009/10	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (臨時)**	**2013/14 (預算)**
香港高等科技教育學院	不適用(註 1)			270	700
才晉高等教育學院	1 988	1 862	1 828	2 209	2 270
香港專業教育學院/香港知專設計學院/(包括部分卓越培訓發展中心)	40 753	38 827	32 317	33 435	34 050
旅遊服務業培訓發展中心/中華廚藝學院	2 661	2 519	1 990	2 204	2 220
海事訓練學院(註 2)	60	61	64	60	60
青年學院/(包括部分卓越培訓發展中心)	6 399	6 364	4 078	6 788	6 100

註 1： 香港高等科技教育學院成立於 2012/13 學年。

註 2： 海事訓練學院亦為香港專業教育學院的學生提供實務訓練。

註 3： 匯縱專業發展中心的課程被列入總目 141 政府總部：勞工及福利局之下。至於高峰進修學院的課程大部分屬兼讀在職課程，所以不包括在上表內。

(b) 職訓局通過香港專業教育學院、香港知專設計學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及青年學院，開辦全日制資助職業教育課程。由於各級別和各課程的學生經常共用不同校舍的設施，員工也會因應需要被調派至不同校舍工作，職訓局並無有關個別學院每個資助學額成本的資料。

2009/10 至 2013/14 學年，高級技術員/技術員程度的每個資助全日制學額的平均成本及資助如下：

學年	每個資助全日制學額的平均成本 ($)	每個學額的平均資助額 ($)
2009/10	61,400	39,900
2010/11	64,300	41,800
2011/12	69,000	44,900
2012/13 (預算)	78,500	51,000
2013/14 (預算)	79,200	51,500

(c) 過去十年(即由 2003/04 至 2012/13 學年)，高級文憑及中專教育文憑課程的學生人數如下：

學年	高級文憑	中專教育文憑
2003/04	12 879	中專教育文憑始辦於 2005/06
2004/05	18 423	
2005/06	23 493	608
2006/07	26 886	1 661
2007/08	33 305	2 316
2008/09	35 002	3 389
2009/10	35 825	5 576
2010/11	33 339	5 838
2011/12	30 570*	4 074*
2012/13	28 935	6 661

* 學生人數下跌是因為在新學制下 2011 年沒有中五離校生。

過去十年(即由 2003/04 至 2012/13 學年)，高級文憑及中專教育文憑課程每個(自資或資助)學額的平均學費如下：

學年	高級文憑		中專教育文憑	
	資助 ($)	自資 ($)	一年精修 ($)	三年 ($)
2003/04	22,530	-(註 1)	中專教育文憑始辦於 2005/06	
2004/05	23,020	32,400		
2005/06	23,000	34,420	19,700	6,000
2006/07	22,480	36,960	19,700	6,000
2007/08	22,650	38,730	15,400	7,024
2008/09	22,830	39,620	16,600	-(註 2)
2009/10	22,830	39,850	16,600	-
2010/11	23,370	40,240	16,600	-
2011/12	24,750	41,630	-(註 3)	-
2012/13	28,860	46,030	19,600	-

註 1： 自資高級文憑課程始辦於 2004/05 學年。

註 2： 在 12 年免費教育政策下，中專教育文憑的三年制課程由 2008/09 學年起不用收取學費。

註 3： 由於在新學制下沒有中五離校生，2011/12 學年沒有開辦中專教育文憑的一年精修課程。

(d) 在 2010/11 學年的高級文憑畢業生當中，約 32%繼續升讀全日制課程，61%成功就業。在 2010/11 學年的中專教育文憑畢業生中，約 80%繼續升讀全日制課程，18%成功就業。

有關 2011/12 學年畢業生就業情況的調查仍在進行中。2012/13 學年的學生將於 2013 年 8 月畢業，故暫無統計數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB054

問題編號
0844

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由於當局停辦學校及空置校舍的情況嚴重，就空置校舍的使用和處理，請告知本委員會：

(a) 由 1997/1998 至 2011/2012 學年在全港停辦幼稚園、小學及中學的累計數目及資料，包括：地區、學校停辦的年份、學校名稱、學校的詳細地址、校舍佔地面積、現時管理的政府部門及學校交還規劃署的年份，以及該等空置學校的校舍有哪些再作教育用途、計劃用途、交還規劃署或預計何時可交還規劃署，請以表列：

i. 空置幼稚園

地區	學校停辦的年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積(平方米)	現時負責管理的政府部門	校舍再作教育用途年份	校舍交還或預計規劃署年份

ii. 停辦及空置小學

地區	學校停辦的年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積(平方米)	現時負責管理的政府部門	校舍再作教育用途年份	校舍交還或預計規劃署年份

iii. 停辦及空置中學

地區	學校停辦的年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積(平方米)	現時負責管理的政府部門	校舍再作教育用途年份	校舍交還或預計規劃署年份

(b) 空置校舍(按幼稚園、小學及中學作分類)的平均空置年期為何，及空置率最高的三個地區為何；

(c) 在 2013/2014 年預算再停辦兩間官立及津貼小學，當局決定停辦小學的原因及程序為何；有沒有研究受影響的學生、教師及其他工作人員數目為何和對停辦學校的意見；當局有何措施處理受影響的人士，會否安排教職人員及工作人員轉移到另一工作崗位，若會，詳情為何，若否，原因為何；及

(d) 根據當局 2012 年 7 月的文件，資料顯示有 49 所已或將會交還處理的空置校舍，面積細小和位置偏遠，不適合作教育用途，當局交還規劃署的情況為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 由 2002/03 至 2011/12 學年，共有 287 所幼稚園停辦，其中 77 所位於屋邨，現時由房屋署管理，另有 1 所校舍現時由民政事務總署管理。這些幼稚園的基本資料，包括學校名稱、地址、停辦年份、地區、現時負責管理有關校舍的政府部門(如適用)，載於下文(i)項。至於並非在屋邨開辦的幼稚園，我們並無校舍佔地面積或幼稚園停辦後空置校舍現況的資料。此外，本局只有在 2002/03 學年及之後停辦的幼稚園的記錄，因此無法提供 1997/98 至 2001/02 學年的相關資料。

由 2003/04 至 2011/12 學年，共有 86 所公營小學因未能符合小一收生的最低人數而按「統整成本高及使用率低的小學」政策停辦。同期內，有 15 所不同類別的中學因各種原因停辦，另有 1 所中學與另一學校合併。截至 2012 年 6 月，在該 102 所空置校舍中，39 所已重新使用或分配再作教育用途。至於另外 63 所校舍，其中 14 所已預留再作教育用途，本局現正按預留的用途作出跟進，使這些校舍重新運作。其餘 49 所校舍已確定為不適合作教育用途，主要原因是校舍面積有限和位置偏遠。本局已通知規劃署，並已按現時的既定安排，把該 49 所校舍交還有關部門考慮作其他用途。該 102 所校舍的相關資料載於下文(ii)及(iii)項的列表內。

i. 空置幼稚園

註 1：位於私人／商業樓宇內的幼稚園校舍並非由政府管理。

註 2：有關的幼稚園校舍所在的公共屋邨已拆卸或重建。在屋邨拆卸或重建前，該等幼稚園校舍由政府部門管理。

註 3：幼稚園校舍由政府部門管理，現已／將會出租作幼稚園。

註 4：幼稚園校舍由政府部門管理，現已改作社會福利機構或屋邨辦事處，或正進行更改用途。

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
1	九龍城	2002/03	紅磡浸信會幼稚園	九龍曲街 12 號 1 樓	不適用
2	九龍城	2002/03	青揚(羅福)幼稚園	九龍九龍塘羅福道 1 號地下及 1 樓及 2 號地下	不適用
3	九龍城	2002/03	康耀幼稚園	九龍九龍塘金巴倫道號 25 地下	不適用
4	大埔	2002/03	伊麗雅幼稚園	新界大埔橫頭街 45 號榮麗苑地下 A 舖	不適用
5	大埔	2002/03	大埔利百家中英文幼稚園	新界大埔太和邨翠和樓地下	房屋署 [註 4]
6	中西區	2002/03	西環新邨中英文幼稚園	香港西區加多近街西環邨東苑台地下下層及閣樓	房屋署 [註 3]
7	中西區	2002/03	香港福音道路德會恩典堂幼稚園	香港西區德輔道西 123 號 2 樓	不適用
8	元朗	2002/03	德恩幼稚園	新界洪水橋惠園洪石路 7 號	不適用
9	元朗	2002/03	寶城幼稚園	新界元朗教育路 88 號寶城商業中心二樓	不適用
10	元朗	2002/03	太陽島英文幼稚園(盛發分校)	新界元朗泰祥街 14 號盛發大廈地下及 1 樓	不適用
11	屯門	2002/03	嗇色園主辦可欣幼稚園	新界屯門山景邨第 3 期景美樓第 8 座 A 及 B 翼地下	房屋署 [註 4]
12	屯門	2002/03	日麗中英文幼稚園	新界屯門屯門市地段 186 號杯渡路麗日閣一樓及平台	不適用
13	北區	2002/03	萃雲幼稚園	新界粉嶺龍躍頭永寧圍一號	不適用
14	北區	2002/03	屯門幼稚園上水分校	新界上水新豐路 36－38 號地下及 1 樓	不適用
15	北區	2002/03	新界婦孺福利會梁省德幼稚園(華明邨)	新界粉嶺華明邨第一期華明商場地下	不適用
16	北區	2002/03	太陽島英文幼稚園(上水分校)	新界上水保榮路 1 號威尼斯花園地下 A、B 及 C 舖	不適用
17	西貢	2002/03	西貢同鄉會幼稚園	新界西貢蠔場村	不適用
18	西貢	2002/03	ABACUS KINDERGARTEN	新界西貢清水灣道孟公屋村丈量約份 243 約第 954-967 地段	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
19	東區	2002/03	青松景翠幼稚園	香港柴灣景翠苑 A 座地下 7－18 號室及 111－114 號室	房屋署 [註 4]
20	東區	2002/03	五旬節聖潔會雅歌幼稚園	香港筲箕灣興民街 54 號 2 樓至 3 樓	不適用
21	東區	2002/03	維多利亞英文小學暨幼稚園(太古城)	香港鰂魚涌太古城第 14, 15, 16 及 17 座地下，以及第 12, 14 及 15 座 1 樓(211-220 室)	不適用
22	油尖旺	2002/03	聖公會諸聖中學	九龍何文田白布街 11 號	不適用
23	南區	2002/03	展雲幼稚園	香港華富邨華泰樓第 7 座地下	房屋署 [註 4]
24	深水埗	2002/03	蘇屋村幼稚園暨小學	九龍蘇屋村杜鵑樓 115－120 號	[註 2]
25	深水埗	2002/03	家苗幼稚園	九龍長沙灣道 681 號貿易廣場地下 4 號及部份 5 號舖	不適用
26	黃大仙	2002/03	愛華幼稚園	九龍黃大仙聯合道 174－180 號二樓	不適用
27	黃大仙	2002/03	卓群中英文幼稚園	九龍黃大仙彩雲邨二期紫霄樓地下樓	房屋署 [註 3]
28	灣仔	2002/03	聖貞幼稚園暨補習中心	香港登龍街 7 至 19 號恆登大廈一座至三座及五座一樓	不適用
29	觀塘	2002/03	恩恩幼稚園	九龍牛頭角牛頭角上邨第五座地下	[註 2]
30	觀塘	2002/03	牛頭角英皇幼稚園第一分校	九龍牛頭角牛頭角上邨第四座地下	[註 2]
31	觀塘	2002/03	天羽幼稚園	九龍觀塘坪石邨翠石樓地下	房屋署 [註 4]
32	觀塘	2002/03	保良局莊瑞傑幼稚園	九龍秀茂坪秀茂坪邨第廿四座北	[註 2]
33	觀塘	2002/03	路德會聖馬可堂幼稚園	九龍茶果嶺正街 28 號	不適用
34	觀塘	2002/03	聖芳幼稚園	九龍觀塘瑞和街 23－33 號光星大廈 1 樓 C－F 室	不適用
35	九龍城	2003/04	紅磡聖提多中英文幼稚園	九龍馬頭圍道 222－228 號 1 樓	不適用
36	大埔	2003/04	鄧眾慶堂富亨幼稚園	新界大埔富亨邨第三座地下	房屋署 [註 4]
37	中西區	2003/04	太陽島英文幼稚園(西環分校)	香港堅尼地城卑路乍街 16－18 號再輝大廈一樓	不適用
38	元朗	2003/04	博愛醫院慈航蓮院釋修證幼稚園	新界天水圍天耀邨耀豐樓地下 A 及 B 翼	房屋署 [註 4]
39	元朗	2003/04	伊斯蘭脫維善紀念幼稚園	新界元朗天水圍天瑞邨瑞龍樓地下	房屋署 [註 4]
40	屯門	2003/04	太陽島英文幼稚園(屯	新界屯門 166 地段好勝大廈	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門[註 1]
			門分校)	地下樓	
41	北區	2003/04	蓬瀛仙館欣盛幼稚園	新界粉嶺欣盛苑停車場大樓地下	不適用
42	北區	2003/04	嘉德麗中英文幼稚園(粉嶺)	新界粉嶺粉嶺市地段第5317號丈量約份51約粉嶺中心第一期商場地下(包括1A及1B號舖)	不適用
43	北區	2003/04	嘉寶中英文幼稚園(榮輝)	新界粉嶺聯捷街2至10號榮輝中心商場1樓及2樓	不適用
44	沙田	2003/04	覺光幼稚園	新界沙田瀝源邨祿泉樓第6座地下	房屋署[註 4]
45	沙田	2003/04	善一堂銀禧幼稚園	新界沙田樂景街2－18號銀禧花園7樓	不適用
46	沙田	2003/04	廣源邨至善幼稚園	新界沙田廣源邨廣棉樓地下	房屋署[註 4]
47	沙田	2003/04	佛教智林英文幼稚園	新界沙田顯徑邨顯慶樓地下G樓	房屋署[註 4]
48	沙田	2003/04	激活幼稚園(聽濤雅苑)	新界沙田馬鞍山恒明街2號聽濤雅苑第一期地下	不適用
49	東區	2003/04	卓思英文學校暨幼稚園	香港鯉景灣太康街45號B座地下GB11－18號舖	不適用
50	東區	2003/04	香港樹人學校	香港英皇道413－421號3樓	不適用
51	東區	2003/04	佩朗國際幼稚園	香港銀幕街15－17號輝漢大廈1樓全層及地舖B號	不適用
52	東區	2003/04	安東尼奧幼稚園	香港北角永興街8號1樓部份	不適用
53	油尖旺	2003/04	九龍聖恩小學暨幼稚園	九龍砵蘭街101－107號1樓	不適用
54	南區	2003/04	太陽島英文幼稚園(香港仔分校)	香港香港仔石排灣道81號兆暉大廈一樓1和2號舖及地下6號舖	不適用
55	荃灣	2003/04	維德幼稚園	新界荃灣二坡坊二十號地下	不適用
56	荃灣	2003/04	奧仙納英文幼稚園	新界荃灣青龍頭龍如路丈量約份387約	不適用
57	深水埗	2003/04	學基幼稚園	九龍美孚新邨百老匯街49B-55B平台	不適用
58	深水埗	2003/04	美孚基恩幼稚園	九龍深水埗美孚新邨百老匯街130B平台(八期)	不適用
59	葵青	2003/04	傑士幼稚園暨補習中心	新界葵涌石英徑17－21號地下	不適用
60	葵青	2003/04	全完堂長安幼稚園	新界青衣長安邨安泊樓A及B翼第7座地下	房屋署[註 4]

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
61	葵青	2003/04	太陽島英文幼稚園(石蔭分校)	新界葵涌梨木樹梨木道 112 號閣樓	不適用
62	灣仔	2003/04	中國兒童書院	香港灣仔盧押道 1－5 號一及二字樓	不適用
63	九龍城	2004/05	啓思小學附屬海逸幼稚園	九龍紅磡海逸徑海逸豪園綠庭軒	不適用
64	九龍城	2004/05	基督教國際學校－幼稚園	九龍紅磡海逸路 8 號漁人碼頭地下下層 01A 號及地下上層 45C 號	不適用
65	大埔	2004/05	大埔幼稚園	新界大埔墟丈量約份 6 約第 1780 號地段寶華樓 2 樓 C1、C2、D1、D2 及 E 1 室	不適用
66	大埔	2004/05	大埔潮州同鄉會廣福幼稚園	新界大埔廣福邨廣平樓地下	房屋署 [註 4]
67	大埔	2004/05	香港華人基督會頌真幼稚園	新界大埔頌雅苑頌真閣樓下	房屋署 [註 4]
68	大埔	2004/05	三水幼稚園	新界大埔運頭塘邨逸榮樓地下	房屋署 [註 3]
69	大埔	2004/05	嘉迪幼稚園	新界大埔鹿茵山莊商場 1 樓	不適用
70	中西區	2004/05	西園基恩中英文幼稚園	香港西區第二街 83 號西園地下	不適用
71	中西區	2004/05	聖雅幼稚園	香港士美菲路 12F－G 號文光閣 2 字樓	不適用
72	中西區	2004/05	李惠利幼稚園	香港上環普仁街 17 號東暉花園閣樓及地下 2 號 3 號及 4 號舖	不適用
73	元朗	2004/05	潭美幼稚園	新界元朗牛潭尾村中區 0153 號	不適用
74	元朗	2004/05	元朗正心幼稚園第三校	新界元朗建德街 18 號富安大廈一樓 A 及 B 座	不適用
75	元朗	2004/05	三水幼稚園(天慈邨)	新界天水圍天慈邨天麗苑地下	房屋署 [註 3]
76	屯門	2004/05	太陽島英文幼稚園(康德分校)	新界屯門石排頭道 11 號康德花園地下至 3 樓	不適用
77	西貢	2004/05	景林天主教幼稚園	新界將軍澳景林邨景桃樓地下 1 號	房屋署 [註 4]
78	西貢	2004/05	基督教中國佈道會耀基幼稚園	新界將軍澳厚德邨德富樓地下	房屋署 [註 4]
79	沙田	2004/05	地利亞好時光幼稚園(希爾頓中心)	新界沙田希爾頓中心 D 座平台	不適用
80	沙田	2004/05	明愛曉幼幼稚園	新界沙田廣林苑第二期馥林閣地下	房屋署 [註 4]
81	沙田	2004/05	耀安邨菩提中英文幼稚園	新界沙田馬鞍山耀安邨耀欣樓地下	房屋署 [註 4]
82	東區	2004/05	遠東學校暨幼稚園	香港筲箕灣筲箕灣道 175－	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
				179 號及海晏街 32 號一樓	
83	東區	2004/05	柴灣英皇幼稚園(樂翠台)	香港柴灣泰民街 15 號樂翠台第 1 座部份地下	不適用
84	南區	2004/05	HIGHGATE HOUSE SCHOOL	香港淺水灣海灘道 53 號地下	不適用
85	南區	2004/05	CARMEL SCHOOL	香港波老道 10 至 12 號西翼 1 樓及 2 樓、東翼 1 樓部份及 2 樓及 229 & 229A 班房	不適用
86	南區	2004/05	香港仔信義學校	香港香港仔大道 198－200 號四樓	不適用
87	荃灣	2004/05	啓思幼稚園(灣景花園)	新界荃灣青山公路 9 咪半灣景花園第一座下層	不適用
88	荃灣	2004/05	卓英幼稚園	新界荃灣兆和街 4 號周氏大廈 3 樓 3 及 4 室	不適用
89	深水埗	2004/05	聖比羅士英文幼稚園(深水埗)	九龍深水埗汝洲街 48－56 號 2 樓	不適用
90	深水埗	2004/05	港澳信義會活石幼稚園	九龍深水埗北河街 179 號 2 樓	不適用
91	深水埗	2004/05	神召會保羅堂幼稚園	九龍深水埗大坑東邨東旺樓 18 座地下	房屋署 [註 4]
92	深水埗	2004/05	新里程幼稚園	九龍深水埗基隆街 316－324 號 1 樓	不適用
93	深水埗	2004/05	卓茵幼稚園	九龍深水埗青山道 142 號順發居一樓 B C D 及 E 舖	不適用
94	黃大仙	2004/05	嘉寶中英文幼稚園	九龍黃大仙翠竹道 8 號翠竹花園竹園西地下及一字樓	不適用
95	葵青	2004/05	曉兒幼稚園	新界青衣島大王下村 9－12 號地下	不適用
96	觀塘	2004/05	佛教志蓮淨苑主辦志蓮中英文幼稚園	九龍觀塘藍田康栢苑停車場大廈七樓二號幼稚園單位	不適用
97	九龍城	2005/06	本立幼稚園	九龍土瓜灣下鄉道 21 21A 23 25 及 27 號 2 樓	不適用
98	九龍城	2005/06	迦南中英文幼稚園	九龍油麻地東莞街 16 號駿發花園第 2 期地下	不適用
99	中西區	2005/06	聖類斯幼稚園	香港德輔道西 442 號美新樓 A 座一樓	不適用
100	北區	2005/06	粉嶺培基幼稚園	新界粉嶺聯和墟和泰街 43 號地下	不適用
101	西貢	2005/06	神召會港澳區議會厚德幼稚園	新界將軍澳厚德邨德澤樓第一座地下	房屋署
102	沙田	2005/06	第一城中英文幼稚園	新界沙田沙田第一城銀城商場四樓 A 座	不適用
103	沙田	2005/06	戴安娜中英文幼稚園	新界沙田沙田圍路 9－11 號	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
				田園閣 1 及 2 座 2 樓平台	
104	沙田	2005/06	新界婦孺福利會梁省德中英文幼稚園(嘉盛苑)	新界粉嶺嘉盛苑嘉揚樓地下	房屋署 [註 3]
105	沙田	2005/06	馬鞍山聖若瑟幼稚園	新界沙田馬鞍山恆安邨恆海樓地下	房屋署 [註 4]
106	沙田	2005/06	路德會恒安幼稚園	新界沙田馬鞍山恆安邨恆日樓地下 1 至 5 室	房屋署 [註 4]
107	東區	2005/06	維多利亞(康怡)國際幼稚園	香港鰂魚涌康安街 18 號 2 樓	不適用
108	東區	2005/06	伊利莎伯幼稚園	香港天后天后廟道 11 號僑興大廈 2 樓	不適用
109	東區	2005/06	聖維豪幼稚園	香港北角和富道 21－53 號和富中心商業平台地下上層 UG2 號舖(幼兒中心專用範圍除外)	不適用
110	南區	2005/06	鴨脷洲浸信會學校	香港仔鴨脷洲新市街 30 號	不適用
111	南區	2005/06	黃竹坑貞德幼稚園	香港香港仔黃竹坑邨第一座地下	[註 2]
112	南區	2005/06	迦南幼稚園(香港)	香港薄扶林置富花園第1期H1 座地下	不適用
113	南區	2005/06	啓思幼稚園(海怡)	香港鴨脷洲利南路 26－28 號海怡半島第四期第 27－28 座地下上層幼稚園校舍	不適用
114	深水埗	2005/06	神召會第一幼稚園	九龍深水埗白田邨 11 座地下	房屋署 [註 4]
115	黃大仙	2005/06	龍蟠苑聖文德幼稚園	九龍黃大仙鑽石山龍蟠苑商場	房屋署 [註 3]
116	葵青	2005/06	佛教真如幼稚園	新界青衣長安邨安江樓地下	房屋署 [註 4]
117	葵青	2005/06	中華基督教會香港志道堂基博幼稚園	新界青衣長發邨敬發樓地下 101-105, 111-115 號	房屋署 [註 4]
118	葵青	2005/06	葵涌聖嘉心堂幼稚園暨補習中心	新界葵涌大白田街 25 號 2 樓 A 座	不適用
119	灣仔	2005/06	佛教悉達幼稚園	香港東院道 11 號 2 樓	不適用
120	灣仔	2005/06	灣仔禮賢會幼稚園	香港銅鑼灣禮賢里 10 號地下及三樓	不適用
121	觀塘	2005/06	基督教小天使(牛頭角)幼稚園	九龍牛頭角道五十五號利基大廈二字樓前座(不包括 8 號室及 9 號課室)	不適用
122	觀塘	2005/06	路德會啓恩幼稚園	九龍啓業邨啓裕樓地下 22－41 室	房屋署 [註 4]
123	觀塘	2005/06	香港基督教循道衛理聯合教會神愛堂幼稚園	九龍觀塘翠屏邨翠榕樓地下 A 翼 9 10 15 16 號及 B 翼 1－8 號	房屋署 [註 4]

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
124	油尖旺	2005/06	Twin Stars KG (LITTLE BUDS KINDERGARTEN)	九龍油麻地廟街 61 號金利閣 1 樓	不適用
125	九龍城	2006/07	篤立信幼稚園	九龍九龍城打鼓嶺道 78 號地下	不適用
126	九龍城	2006/07	愛民英皇幼稚園	九龍愛民邨保民樓 403－412 號 4 樓	房屋署 [註 4]
127	九龍城	2006/07	AUNTY LILY PLAYGROUP	九龍九龍塘林肯道 1 號 A 地下	不適用
128	中西區	2006/07	合一堂幼稚園	香港般咸道 2 號	不適用
129	中西區	2006/07	躍思(東輝)幼稚園	香港上環普仁街 17 號東輝花園地下 2－4 號舖及閣樓 4 號舖(包括幼兒中心)	不適用
130	元朗	2006/07	天主教英賢幼稚園	新界洪水橋丈量約份 124 約 4166 地段地下	不適用
131	元朗	2006/07	安基幼稚園	新界元朗俊賢坊 28 號安基大廈地下 12 號東舖及一樓	不適用
132	元朗	2006/07	世界龍岡學校黎鄧潤球幼稚園	新界元朗天水圍天瑞邨第十二座	房屋署 [註 4]
133	元朗	2006/07	翰林幼稚園	新界元朗朗屏邨繡屏樓地下	房屋署 [註 4]
134	元朗	2006/07	便以利會天盛幼稚園	新界元朗天水圍天盛商場附翼 2 樓	不適用
135	屯門	2006/07	靈新幼稚園	新界屯門藍地 22 咪坭圍村地下(DD130)	不適用
136	屯門	2006/07	香海蓮社蝴蝶邨幼稚園	新界屯門蝴蝶邨蝶聚樓地下	房屋署 [註 4]
137	屯門	2006/07	青山晶晶幼稚園(第二分校)	新界屯門井財街 19 號嘉熙大廈一樓	不適用
138	屯門	2006/07	奧斯卡中英文幼稚園	新界屯門湖秀路 2 號悅湖山莊停車場地下	不適用
139	屯門	2006/07	穆民英文幼稚園	新界屯門湖景邨湖光樓高座地下	房屋署 [註 4]
140	屯門	2006/07	奧斯卡國際幼稚園	新界屯門湖秀街 2 號悅湖山莊停車場大樓地下	不適用
141	北區	2006/07	天平邨天主教幼稚園	新界上水天平邨天怡樓地下	房屋署 [註 4]
142	西貢	2006/07	香港互勵會聖嘉諾幼稚園	新界將軍澳翠林邨彩林樓地下 1－16 號房	房屋署 [註 4]
143	西貢	2006/07	路德會聖約翰幼稚園	新界將軍澳裕明苑裕昌閣地下	房屋署 [註 4]
144	沙田	2006/07	秦石邨懷恩幼稚園	新界沙田秦石邨石輝樓地下	房屋署 [註 4]
145	沙田	2006/07	新界婦孺福利會梁省德幼稚園(利安邨)	新界沙田馬鞍山利安邨利豐樓地下	房屋署 [註 4]

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
146	沙田	2006/07	沙田福群中英文幼稚園	新界沙田新田圍 114－127 號盛圍樓地下	不適用
147	沙田	2006/07	綠茵英文幼稚園(海濤居)	新界沙田馬鞍山新港城廣場 2 樓幼稚園(包括幼兒中心)	不適用
148	沙田	2006/07	朗思國際幼稚園(馬鞍山)	新界沙田馬鞍山鞍駿街 15 號雅濤居商場地下 G1 舖	不適用
149	沙田	2006/07	保良局八六顯徑幼稚園	新界沙田顯徑邨顯富樓地下	房屋署 [註 4]
150	沙田	2006/07	崇基幼稚園(沙田)	新界沙田香港中文大學五旬節會樓低座地下	不適用
151	東區	2006/07	啓智幼稚園暨補習中心	香港英皇道 991－995 號閣樓	不適用
152	東區	2006/07	明我幼兒園	香港筲箕灣西灣河街 100－104 號安業大廈 2 樓 A B 及 C 室	不適用
153	東區	2006/07	欣兒幼稚園	香港西灣河筲箕灣道 142－146 號高望樓 2 樓前座	不適用
154	南區	2006/07	天主教聖伯多祿幼稚園	香港香港仔香港仔大道 220 號地下及一樓	不適用
155	南區	2006/07	占美幼稚園	香港香港仔南寧街七至九號香港仔中心美豐閣一樓(包括幼兒中心)	不適用
156	南區	2006/07	救世軍鴨脷洲幼稚園	香港鴨脷洲利東邨東昌樓 A 座地下	房屋署 [註 4]
157	南區	2006/07	萊恩英文幼稚園	香港鴨脷洲海怡半島第 3 期第 23 座平台 2 樓幼稚園校舍	不適用
158	荃灣	2006/07	福來邨幼稚園	新界荃灣福來邨永樂樓地下	房屋署 [註 4]
159	荃灣	2006/07	新一代英文幼稚園	新界荃灣海濱花園第 9－12 座平台 C	不適用
160	深水埗	2006/07	九龍聖士提反幼稚園	九龍長沙灣道 3 號 1 樓	不適用
161	黃大仙	2006/07	基督教新蒲崗潮人生命堂一朵小白花幼稚園	九龍新蒲崗康強街 32 號康強洋樓 B1 及 B2 座 1 樓	不適用
162	黃大仙	2006/07	竹園區神召會康樂幼稚園	九龍黃大仙竹園南邨華園樓地下	房屋署 [註 3]
163	黃大仙	2006/07	喬色園主辦可慈幼兒園	九龍竹園北邨榕園樓 A 翼地下	房屋署 [註 4]
164	黃大仙	2006/07	竹園區神召會竹園康樂幼稚園	九龍黃大仙竹園南邨貴園樓 109－116 地下	房屋署 [註 3]
165	離島	2006/07	長洲花地瑪幼稚園	新界長洲建新里 4 及 5 號地下	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
166	離島	2006/07	HILLSIDE INTERNATIONAL PRE-SCHOOL	新界南大嶼山水口村 47 號地下	不適用
167	離島	2006/07	德穎幼兒園	香港長洲山頂道 23 號 B 錦繡花園第 3 座地下 A 及 B 室	不適用
168	灣仔	2006/07	跑鵝區街坊會學校新立本幼稚園	香港跑馬地景光街 14 號	不適用
169	灣仔	2006/07	ALICE PLAYGROUP	香港灣仔皇后大道東 271 號循道衛理聯合教會英語堂	不適用
170	觀塘	2006/07	篤立信幼稚園觀塘分校	九龍觀塘康寧道 41 號金橋大廈 1 樓 6－9 室	不適用
171	觀塘	2006/07	嗇色園主辦可真幼兒園	九龍藍田德田邨德禮樓地下	房屋署 [註 4]
172	九龍城	2007/08	真道幼稚園	九龍紅磡必嘉街 103-105 號寶石戲院大廈二樓 B116－119 室	不適用
173	九龍城	2007/08	愛民幼稚園	九龍九龍城愛民邨新民樓地下	房屋署 [註 4]
174	九龍城	2007/08	聖匠堂幼稚園	九龍紅磡戴亞街 1 號地下	不適用
175	九龍城	2007/08	約翰幼稚園	九龍紅磡寶其利街 73 號東禧閣地下 C 舖及一樓	不適用
176	九龍城	2007/08	聖匠堂金禧幼稚園	九龍紅磡戴亞街 1 號地下	不適用
177	大埔	2007/08	綠葉幼稚園	新界大埔大埔中心 22－23 座地下	不適用
178	大埔	2007/08	中華基督教會大埔堂幼稚園(大埔分校)	新界大埔瑞安街 22 號	不適用
179	大埔	2007/08	自然教育幼稚園	新界大埔紅林路 1 號滌濤山幼稚園校舍	不適用
180	大埔	2007/08	綠葉幼稚園(分校)	新界大埔大埔超級城地下 301－309 號舖	不適用
181	中西區	2007/08	崇仁學校	香港皇后大道西 419S 號二樓	不適用
182	中西區	2007/08	聖路加堂幼稚園	香港堅尼地城加惠民道 31 號 6 樓	不適用
183	元朗	2007/08	馬鞍崗幼稚園	新界元朗八鄉馬鞍崗河背村	不適用
184	元朗	2007/08	瑋琦幼稚園	新界元朗崇正新村 153 號地下及一樓	不適用
185	元朗	2007/08	中華基督教會元朗堂有限公司天水圍真光幼稚園	新界天水圍天耀邨耀泰樓地下 A 及 B 翼	房屋署 [註 4]
186	元朗	2007/08	查理斯中英文幼稚園	新界元朗鳳群街 2 號年發大廈一樓	不適用
187	元朗	2007/08	珈琳幼兒園	新界元朗西菁街 10 號好順	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
				泰商場 1 樓部份	
188	屯門	2007/08	尊聖堂幼稚園	新界屯門青賢街 15 號地下至 1 樓(教堂部份除外)及 2 樓(課室 9)	不適用
189	屯門	2007/08	陽光幼稚園	新界屯門青海圍 18 號置樂花園 1 樓	不適用
190	北區	2007/08	崇謙幼稚園	新界粉嶺崇謙堂村 20A	不適用
191	西貢	2007/08	神召會港澳區議會欣明幼稚園	新界將軍澳欣明苑停車場地下	不適用
192	東區	2007/08	香港博愛幼稚園暨教育中心	香港北角英皇道391號恒隆銀行東區分行大廈 1 樓	不適用
193	東區	2007/08	小親親國際幼稚園	香港太古城齊宮閣地下	不適用
194	油尖旺	2007/08	SUNNYSIDE KINDERGARTEN	九龍佐敦佐敦道 4 號地下	不適用
195	油尖旺	2007/08	太陽島英文幼稚園(大角咀分校)	九龍大角咀福全街 31 號部份地下及 1 字樓全層	不適用
196	油尖旺	2007/08	SUNNYSIDE PLAYGROUP	九龍油麻地佐敦道4號九龍佑靈堂 1 樓	不適用
197	荃灣	2007/08	荃灣聖德肋撒幼稚園	新界荃灣荃華街 16 號東亞花園地下 A119 號及一樓 A212 號 A221－A233 號及 A271 號	不適用
198	深水埗	2007/08	啟思幼稚園(又一村)	九龍界限街 71 號	不適用
199	深水埗	2007/08	禮光幼稚園	九龍深水埗醫局街 172－174 號 2 樓	不適用
200	深水埗	2007/08	深水埗花地瑪學校(分校)	九龍深水埗元洲街 386－392 號 2 樓	不適用
201	黃大仙	2007/08	華惠神召會幼稚園(橫頭磡)	九龍黃大仙橫頭磡邨宏安樓地下	房屋署 [註 3]
202	黃大仙	2007/08	彩輝邨菩提中英文幼稚園	九龍牛池灣彩輝邨彩華樓 1 座地下	房屋署 [註 4]
203	黃大仙	2007/08	世佛會黃繩曾幼兒學校	九龍黃大仙龍翔道黃大仙下邨黃大仙中心平台第3層	房屋署 [註 3]
204	離島	2007/08	SUNSHINE PREPARATORY SCHOOL	新界東涌海堤灣畔幼稚園校舍	不適用
205	灣仔	2007/08	玫瑰崗學校	香港司徒拔道 41 號 B	不適用
206	灣仔	2007/08	聖公會聖雅各堂幼稚園	香港灣仔堅尼地道 100 號 1－2 樓	不適用
207	灣仔	2007/08	循道衛理衛蘭幼稚園	香港灣仔軒尼詩道 22 號 2 樓	不適用
208	觀塘	2007/08	雅各英文學校幼稚園	九龍順利邨利富樓 2 樓	不適用
209	九龍城	2008/09	九龍聖德肋撒英文學校	九龍太子道 258 號	不適用
210	九龍城	2008/09	愛民迦南中英文幼稚	九龍九龍城愛民邨建民樓 5	房屋署

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
			園	樓	[註 4]
211	九龍城	2008/09	康傑幼稚園(海逸豪園)	九龍紅磡海逸徑 8 號海逸豪園一期綠庭軒 L2 樓幼稚園	不適用
212	中西區	2008/09	育英幼稚園	香港西區德輔道西 316－320 號 A&C 座二樓	不適用
213	中西區	2008/09	智慧堡幼稚園	香港皇后大道西 323 號安達中心 1 樓	不適用
214	元朗	2008/09	約瑟幼稚園	新界元朗元朗市地段第 305 及 338 號好盛大廈 1 樓	不適用
215	元朗	2008/09	錦田龍圖幼稚園	新界錦田丈量約份 109 約 1744、1746 及 1743 地段 A，B，C 座地下至 2 樓	不適用
216	屯門	2008/09	拔臣幼稚園	新界屯門井財街 29 號	不適用
217	西貢	2008/09	金巴崙長老會寶林幼稚園	新界將軍澳寶林邨寶智樓地下	房屋署 [註 3]
218	西貢	2008/09	路德會和平幼稚園	新界將軍澳煜明苑焜明閣地下	房屋署 [註 3]
219	西貢	2008/09	范賀渭清紀念幼稚園	新界將軍澳尚德邨尚仁樓 (第 4 座) B 及 C 翼地下	房屋署 [註 4]
220	沙田	2008/09	太陽島英文幼稚園(花園城分校)	新界沙田沙田市地段 129 號花園城二期三樓 B 座	不適用
221	沙田	2008/09	太陽島幼稚園(沙田分校)	新界沙田崗背街 1－3 號花園城 2 期雅碧苑 3 樓平台	不適用
222	東區	2008/09	仙慧幼稚園暨教育中心	香港北角七姊妹道 100 至 104 號及 106 至 110 號富邦大廈 1 樓及天順樓 1 樓	不適用
223	東區	2008/09	小親親幼稚園	香港太古城太裕路隋宮閣 2 樓平台 P426－427	不適用
224	油尖旺	2008/09	聖馬利亞幼稚園	九龍大角咀埃華街 102 號地下	不適用
225	油尖旺	2008/09	基督教恩苗旺角幼稚園	九龍大角咀棕樹街 2－20 號榮富苑 19 號地鋪	不適用
226	南區	2008/09	WOODLAND REPULSE BAY PRE-SCHOOL	香港淺水灣淺水灣道 98 號 B 座地下	不適用
227	荃灣	2008/09	旭輝幼稚園	新界荃灣荃景圍 87－105 號 1 樓 C1 室	不適用
228	荃灣	2008/09	荃灣聖安德中英文幼稚園	新界荃灣青山公路荃灣市地段 308 號麗城花園第一期第 1 座閣樓(包括貯物室)	不適用
229	黃大仙	2008/09	慈雲山街坊福利會天虹中英文幼稚園	九龍黃大仙鳳德邨硃鳳樓 A 翼及 B 翼地下	房屋署 [註 4]
230	葵青	2008/09	祖堯邨衛理幼稚園	新界葵涌荔景山道祖堯邨啓謙樓(第 12 座)三樓	不適用
231	葵青	2008/09	葵涌聖百德幼稚園	新界葵涌大白田街 25 號 2	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
				樓 B 座	
232	葵青	2008/09	青衣鄉事委員會幼稚園	新界青衣長亨邨亨翠樓地下 A 及 B 翼	房屋署 [註 4]
233	觀塘	2008/09	基光幼稚園	九龍觀塘牛頭角下邨 10 座	[註 2]
234	觀塘	2008/09	牛頭角英皇幼稚園第二分校	九龍觀塘牛頭角牛頭角下邨第十二座	[註 2]
235	九龍城	2009/10	紅磡禮賢會幼稚園	九龍土瓜灣北帝街 12－16 號 1 樓及北帝街 10 號 1 樓	不適用
236	九龍城	2009/10	地利亞加拿大學校(紅磡街坊會)(幼稚園部)	九龍紅磡機利士道 66 號地下	不適用
237	中西區	2009/10	山道聖雅幼稚園	香港石塘咀山道 11－15 號恆隆銀行西區分行大廈 1－3 樓	不適用
238	元朗	2009/10	大江埔幼稚園第一分校	新界元朗裕景坊 21 號玉成大廈地下 A 鋪部份及一樓和二樓 A 及 B 鋪	不適用
239	元朗	2009/10	大江埔幼兒園	新界元朗裕景坊 21 號 3 樓	不適用
240	元朗	2009/10	香港保護兒童會慧妍雅集幼兒學校	新界元朗天水圍天瑞邨天瑞社區中心 3 樓	民政事務總署 [註 4]
241	屯門	2009/10	新界神召會惠民幼稚園	新界屯門湖景邨湖翠樓高座地下	房屋署 [註 4]
242	屯門	2009/10	聖西門良景幼稚園	新界屯門良景邨良賢樓地下	房屋署 [註 4]
243	屯門	2009/10	香港基督教播道會聯會中國基督教播道會蘇森紀念幼兒學校	新界屯門山景邨景樂樓地下 A 翼	房屋署 [註 4]
244	沙田	2009/10	香港學位教師會蒙楊雪姬幼稚園	新界沙田馬鞍山耀安邨第二座地下	房屋署 [註 4]
245	沙田	2009/10	華惠神召會顯徑中英文幼稚園	新界沙田顯徑邨顯貴樓 A 及 B 翼地下	房屋署 [註 4]
246	東區	2009/10	保良局唐楚男幼稚園	香港筲箕灣耀東邨耀樂樓 C 座地下	房屋署 [註 4]
247	油尖旺	2009/10	德善幼稚園暨補習中心	九龍嘉善街 42 號 1 至 2 樓嘉善街 38 及 40 號地下	不適用
248	油尖旺	2009/10	便以利學校暨幼稚園	九龍旺角砵蘭街 90－98 號地下至三樓	不適用
249	南區	2009/10	嘉禾教育中心	香港鴨脷洲鴨脷洲大街 145 號 1 樓	不適用
250	南區	2009/10	WOODLAND MONTESSORI PRE-SCHOOL - 109 REPULSE BAY ROAD	香港淺水灣道 109 號影灣園地下 G107 鋪	不適用
251	荃灣	2009/10	旭輝幼稚園(荃景花園)	新界荃灣荃景圍 76－84 號荃景花園 11－12 座地下	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
252	深水埗	2009/10	雅各幼兒園(深水埗分園)	九龍深水埗東沙島街190號樂年花園第 1 座地下	不適用
253	黃大仙	2009/10	聖十架幼兒中心幼稚園	九龍黃大仙沙田坳道 6 號	不適用
254	黃大仙	2009/10	華惠神召會何華閣中英文幼稚園	九龍慈雲山慈樂邨樂天樓地下 1－12 室	房屋署 [註 4]
255	葵青	2009/10	荔景英皇幼稚園	新界葵涌荔景邨風景樓北端地下	房屋署 [註 3]
256	葵青	2009/10	新界天心中英文幼稚園	新界青衣長亨邨第2期亨緻樓(第 4 座)地下	房屋署 [註 4]
257	離島	2009/10	活力幼樂園幼稚園	新界大嶼山東涌富東商場三樓	不適用
258	灣仔	2009/10	樂林國際學校	香港灣仔愛群道 34 號鄧肇堅大廈 1 樓	不適用
259	觀塘	2009/10	樂華幼稚園	九龍觀塘牛頭角樂華北邨欣華樓地下	房屋署 [註 4]
260	觀塘	2009/10	香港日本語幼稚園(九龍)	九龍觀塘麗港城第四期地下	不適用
261	中西區	2010/11	聖慈幼稚園	香港中環嘉咸街 45-53 號二樓 D－F 室	不適用
262	中西區	2010/11	迦南幼稚園(中環)	香港中環堅道 99 號一樓前座	不適用
263	中西區	2010/11	英基國際幼稚園	香港上環普仁街 17 號東輝花園閣樓及 1 字樓	不適用
264	中西區	2010/11	靈恩幼兒園	香港西營盤第三街100號部份高層地下	不適用
265	元朗	2010/11	天耀邨何廣雄幼稚園	新界天水圍天耀邨耀盛樓 A 及 B 翼地下	房屋署 [註 4]
266	元朗	2010/11	伊利沙伯中學舊生會幼稚園	新界天水圍天瑞邨瑞意樓地下	房屋署 [註 4]
267	元朗	2010/11	啓思幼稚園(元朗)	新界元朗朗日路8號新元朗中心第四層幼稚園校舍	不適用
268	西貢	2010/11	嘉琳幼稚園	新界西貢丈量約份215約第942 號地段經華樓 1 樓	不適用
269	東區	2010/11	南亞路德會幼稚園(筲箕灣)	香港筲箕灣耀東邨耀貴樓地下	房屋署 [註 4]
270	東區	2010/11	明慧幼稚園(北角分校)	香港北角七姊妹道5－13號昌輝閣地下1號舖及部份一樓 (幼兒中心除外)	不適用
271	油尖旺	2010/11	聖嘉華幼稚園	九龍大角咀旺堤街 34 號大益樓一樓	不適用
272	南區	2010/11	PANDA PRE-SCHOOL	香港薄扶林置富花園H2 座地下	不適用
273	葵青	2010/11	啓思幼稚園(華景)	新界葵涌華景山路9號華景商場地下及 1 樓 1 號舖	不適用

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	現時負責管理的政府部門 [註 1]
274	屯門	2011/12	富健花園聖德肋撒幼稚園	新界屯門龍門路 45 號富健花園幼稚園校舍	不適用
275	屯門	2011/12	晶晶幼稚園(彩暉花園)	新界屯門青山公路250號彩暉花園地下15及16號舖前座	不適用
276	屯門	2011/12	晶晶幼稚園(彩暉第二分校)	新界屯門青山公路250號彩暉花園地下15及16號舖後座	不適用
277	沙田	2011/12	沙角邨懷恩幼稚園	新界沙田沙角邨雲雀樓地下	房屋署 [註 4]
278	東區	2011/12	嘉文幼稚園	香港北角永興街 25 號地下及永興街 10 號田華閣 2 樓 B 座	不適用
279	東區	2011/12	康傑中英文幼稚園(小西灣)	香港柴灣小西灣道 23 號富怡花園 1 樓	不適用
280	東區	2011/12	康傑幼稚園(小西灣)	香港柴灣小西灣道 23 號富怡花園地下	不適用
281	東區	2011/12	嘉文幼兒園	香港銅鑼灣永興街 10－16 號田華閣 3 樓 A 室	不適用
282	南區	2011/12	華貴邨中英文幼稚園	香港薄扶林華貴邨華善樓地下	房屋署 [註 3]
283	葵青	2011/12	華惠神召會幼稚園(長康)	新界青衣島長康邨康平樓地下	房屋署 [註 3]
284	離島	2011/12	中華基督教會梅窩堂幼稚園	新界大嶼山梅窩鄉事會路 49 號	不適用
285	離島	2011/12	LANTAU INTERNATIONAL KINDERGARTEN	新界大嶼山梅窩鄉事會路 72–74 號地下 C 室及 D 座地下	不適用
286	灣仔	2011/12	安琪幼稚園暨補習社	香港莊士敦道 14 至 16 號 1 樓	不適用
287	灣仔	2011/12	仙鈴幼稚園	香港銅鑼灣高士威道 16－22 號高咸樓 2 樓	不適用

ii 及 iii　停辦及空置的小學和中學

(1)　重新使用或分配再作教育用途的 39 所空置校舍資料(2012 年 6 月的情況)

註 1：校舍佔地面積大致上是教育局根據現有記錄粗略估算，有關數字僅供參考。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。至於校舍管理方面，校舍一旦重新使用或分配再作教育用途，其管理工作即由有關學校／辦學團體負責。

註 2：有關校舍在學校停辦前已重新分配再作教育用途。

*(以*號標示者為中學)*

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 1)	校舍重新使用／分配再作教育用途年份
1	九龍城	2004/05	中華基督教會念慈中學*	九龍馬頭圍靠背壟道 170 號	2 137	2001 (註 2)
2	葵青	2004/05	保良局青衣中學(技能訓練學校) *	新界青衣青芊街 8 號	4 000	2001 (註 2)
3	北區	2004/05	仁濟醫院第五中學 (技能訓練) *	新界粉嶺聯和墟和睦路 2 號	4 500	2003 (註 2)
4	葵青	2005/06	樂善堂劉世仁學校	新界葵涌荔景邨屋邨第 1 座校舍	3 900#	2006
5	離島	2006/07	長洲公立學校	新界長洲學校道	5 756	2006
6	九龍城	2006/07	九龍城區街坊福利會小學	九龍英才徑 4 號	1 246	2007
7	葵青	2006/07	香港張氏宗親總會張熾昌紀念小學	新界青衣長青邨屋邨第 3 座校舍	2 460#	2007
8	北區	2006/07	沙頭角官立中學*	新界沙頭角沙頭角道	8 105	2008
9	深水埗	2006/07	寶安商會學校	九龍大坑東棠蔭街 13 號	1 207	2006
10	沙田	2006/07	香港市政事務職工總會沙角小學	新界沙田沙角邨	5 217#	2009
11	灣仔	2006/07	灣仔學校	香港灣仔愛群道 30 號	2 005	2006
12	油尖旺	2006/07	香港漢文師範同學會學校	九龍旺角洗衣街九龍內地段 6719 號	1 183	2011
13	離島	2007/08	明愛聖保祿中學*	新界長洲長洲地段 1139 號龍仔村及山頂道	6 224	2010
14	東區	2007/08	建造商會學校	香港天后廟道 62 號	6 505	2007
15	觀塘	2007/08	五邑甄球學校	九龍觀塘坪石邨屋邨第 2 座校舍	3 122#	2009
16	西貢	2007/08	香港道教聯合會湯鄧淑芳紀念學校	新界將軍澳第五區翠林邨第 2 期屋邨第 2 座校舍	4 520#	2009
17	深水埗	2007/08	九江商會學校	九龍深水埗培德街 7 號	1 300	2007
18	沙田	2007/08	嗇色園主辦可暉學校	新界沙田馬鞍山耀安邨	3 900#	2009
19	南區	2007/08	樹仁中學*	香港黃竹坑警校道 2 號	4 552	2007
20	灣仔	2007/08	聖瑪加利書院*	香港灣仔司徒拔道肇輝台 1 號 E 地下	2 974	2008
21	離島	2008/09	香港長洲順德公立學校	新界長洲學校道 2 號	857	2008
22	九龍城	2008/09	香港潮連同鄉會張祝珊紀念學校	九龍土瓜灣上鄉道 22 號	1 158	2012

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積(平方米)(註 1)	校舍重新使用／分配再作教育用途年份
23	西貢	2008/09	葛量洪校友會將軍澳學校	新界將軍澳第五區翠林邨第 2 期屋邨第 1 座校舍	4 520#	2008
24	西貢	2008/09	坑口中心成杏芳紀念小學	新界將軍澳敬賢里 1 號	3 534	2012
25	西貢	2008/09	三育中學*	新界西貢清水灣道 1111 號	41 300	2010
26	沙田	2008/09	東華三院譚兆小學	新界沙田美林邨	3 900#	2008
27	沙田	2008/09	保良局黃族宗親會小學	新界沙田禾輋邨屋邨第 3 座校舍	3 626#	2008
28	沙田	2008/09	明愛沙田馬登基金中學*	新界沙田文禮路 18-24 號	5 007	2009
29	南區	2008/09	廣悅堂基悅小學	香港薄扶林華富邨華林徑三號	2 442	2008
30	灣仔	2008/09	香港三育中學*	香港跑馬地雲地利道 17 號 A	2 660	2010
31	油尖旺	2008/09	香港布廠商會公學	九龍旺角太子道 189 號	944	2008
32	九龍城	2009/10	紅磡官立小學	九龍紅磡機利士路 68 號	2 600	2010
33	葵青	2009/10	上葵涌官立中學*	新界上葵涌石籬邨石排街 11 號	8 333	2010
34	葵青	2009/10	下葵涌官立中學*	新界下葵涌興盛路 85 號	4 715	2008 (註 2)
35	沙田	2009/10	佛教明珠學校	新界沙田 29A 區秦石邨屋邨小學校舍	5 217#	2011
36	沙田	2009/10	中華基督教會基覺小學	新界沙田沙角邨	4 006#	2011
37	沙田	2009/10	樂善堂陳祖澤學校	新界沙田乙明邨	3 000#	2009
38	油尖旺	2010/11	聖公會諸聖小學	九龍旺角白布街 11 號	1 100	2010
39	東區	2011/12	東華三院李志雄紀念小學	香港柴灣小西灣邨第二期屋邨小學	4 231#	2011

(2) 預留再作教育用途的 14 所空置校舍資料(2012 年 6 月的情況)

註 1：校舍佔地面積大致上是教育局根據現有記錄粗略估算，有關數字僅供參考。位於香港房屋委員會／房屋協會轄下公共屋邨的校舍面積資料為校舍的內部樓面面積，在下表內以(#)號標示。

註 2：根據有關的土地契約／條件，校舍的管理責任由獲撥校舍所處土地者承擔。

*(以*號標示者為中學)*

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積 (平方米) (註 1)	現時管理的政府部門／有關一方 (註 2)
1	北區	2006/07	鳳溪第二中學*	新界上水馬會道 15 號	2 823	私人土地擁有人
2	九龍城	2007/08	紅磡街坊會小學	九龍差館里 16 號	418	私人土地擁有人
3	深水埗	2007/08	三水同鄉會湯恩佳學校	九龍偉智街 19 號	1 150	教育局
4	九龍城	2008/09	天主教普愛學校	九龍紅磡戴亞街 5 號	1 748	私人土地擁有人
5	觀塘	2008/09	葛量洪教育學院校友會觀塘學校	九龍觀塘順安邨小學第一座校舍	3 232#	房屋署
6	南區	2008/09	香港鄭氏宗親總會鄭則耀學校	香港赤柱馬坑邨三期	4 860#	房屋署
7	東區	2009/10	東華龍岡馮耀卿夫人紀念小學	香港柴灣漁灣邨屋邨第 1 座校舍	3 540#	房屋署
8	沙田	2009/10	五邑工商總會馮平山夫人李穎璋學校	新界沙田馬鞍山鞍誠街 2 號	5 484	教育局
9	東區	2010/11	柴灣天主教海星小學	香港柴灣興華邨(第二期)屋邨第 2 座校舍	3 054#	房屋署
10	荃灣	2010/11	荃灣信義學校	新界荃灣象山邨	3 584#	房屋署
11	屯門	2010/11	佛教劉天生學校	新界屯門大興邨第一期屋邨第 3 座校舍	3 433#	房屋署
12	屯門	2010/11	救世軍三聖邨劉伍英學校	新界屯門三聖邨屋邨小學	3 336#	房屋署
13	南區	2011/12	聖德蘭學校	香港赤柱東頭灣道 1 號地下及新翼	1 951	私人土地擁有人
14	大埔	2011/12	佛教大光中學*	新界大埔錦山 178 號	3 117	私人土地擁有人

(3) 交還[註 1]政府處置的 49 所空置校舍資料

註 1：交還空置校舍表示教育局決定有關的空置校舍不適合再作學校或其他教育用途，並已按現時的適用安排通知規劃署及有關部門以考慮作其他用途。部分校舍仍由私人土地擁有人擁有，部分校舍已於學校停辦後重新分配作其他用途。

註 2：校舍佔地面積資料由規劃署在審視有關用地的資料後提供。

註 3：由於我們無法從教育局現存記錄中找到部分校舍的確實交還日期，因此表內只列出有關學校停辦的年份。

註 4：在學校停辦前，校舍已獲評定為不適合再作學校或其他教育用途，我們亦已通知有關政府部門會交還該等校舍。

@現正考慮／申請或可供作其他用途的校舍。

#已由地政總署租予非牟利機構或分配予其他局／部門作其他用途的校舍。

*(以*號標示者為中學)*

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積(平方米)(註 2)	現時管理校舍的政府部門／團體	交還校舍以作處置的年份
1	北區	2004/05	龍溪公立學校	新界上水馬草壟村	2 647	地政總署@	2005 年或之前
2	西貢	2004/05	糧船灣公立學校	新界西貢糧船灣島	1 913	地政總署@	2005 年或之前
3	大埔	2004/05	林村公立學校	新界大埔林村	1 315	部份由私人土地擁有人管理;另一部份由地政總署管理(出租作公眾開放廣場)	2005 年或之前
4	大埔	2004/05	泰亨公立學校	新界大埔泰亨村中心圍	1 663	私人土地擁有人	2005 年或之前
5	大埔	2004/05	育賢學校	新界大埔九龍坑村	1 411	部份由私人土地擁有人管理;另一部份由地政總署管理@	2005 年或之前
6	離島	2005/06	蘆鬚城學校	新界南丫島蘆鬚城村	706	地政總署@	2007 年或之前
7	北區	2005/06	羅湖公立學校	新界打鼓嶺羅湖村	2 200	現屬教育局,待地政總署物色新的使用者後會安排移交@	2006 年
8	北區	2005/06	上水石湖墟田料米業商會公立學校	新界上水吳屋村	5 932	地政總署#(已分配予食物及衞生局作健康中心及/或門診診所)	2007 年或之前
9	屯門	2005/06	大欖涌公立學校	新界青山公路十六咪	1 854	地政總署@	2005 年或之前
10	元朗	2005/06	五和公立學校	新界元朗十八鄉大圍村	1 102	部份由私人土地擁有人管理;另一部份由地政總署管理#(出租作社區及康樂中心)	2007 年或之前
11	元朗	2005/06	廈村鄉白坭公立學校	新界元朗廈村鄉白坭村	1 600	地政總署@	2005 年或之前

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積(平方米)(註 2)	現時管理校舍的政府部門／團體	交還校舍以作處置的年份
12	元朗	2005/06	志貞學校	新界元朗大棠道禮修村	370	地政總署#(出租作臨時會所及辦公室)	2007 年或之前
13	離島	2006/07	坪洲公立志仁學校	新界坪洲志仁里 9 號	1 752 (北面部分) 1 681 (南面部分)	南面部份由私人土地擁有人管理;北面部份則由地政總署管理@	2006 年
14	葵青	2006/07	香港四邑商工總會陳黎繡珍紀念學校	新界青衣長青邨學校第一座校舍	5 172	房屋署	2010 年
15	北區	2006/07	古洞公立愛華學校	新界上水河上鄉道古洞	4 146	私人土地擁有人	2006 年 (註 3)
16	北區	2006/07	群雅學校	新界沙頭角擔水坑村	878	地政總署@	2006 年
17	北區	2006/07	坪洋公立學校	新界打鼓嶺坪洋村	16 138	地政總署@	2006 年
18	北區	2006/07	三和公立學校	新界打鼓嶺松仔嶺木湖村	2 471	地政總署@	2006 年
19	北區	2006/07	華山公立學校	新界上水華山村	13 585	地政總署@	2006 年
20	大埔	2006/07	孔教學院三樂周沕桅學校	新界大埔大元邨	4 140	房屋署	2010 年
21	屯門	2006/07	僑所公立學校	新界屯門鍾屋村	2 427	部份由私人土地擁有人管理;另一部份由地政總署管理@	2006 年 (註 3)
22	屯門	2006/07	藍地福音學校	新界屯門廿一咪半藍地	3 173	部份由私人土地擁有人管理;另一部份由地政總署管理@	2007 年或之前
23	屯門	2006/07	屯門學校	新界屯門屯子圍 254 號	4 458	地政總署@	2007 年或之前
24	元朗	2006/07	冠英學校	新界元朗新田米埔村	969	地政總署@	2007 年或之前
25	元朗	2006/07	橫洲公立學校	新界元朗橫州鄉	1 536	私人土地擁有人	2006 年 (註 3)
26	元朗	2006/07	永安學校	新界元朗大樹下西路	3 566	地政總署@	2007 年或之前

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積(平方米)(註 2)	現時管理校舍的政府部門／團體	交還校舍以作處置的年份
27	元朗	2006/07	崇正公立學校	新界元朗崇正新村	6 297	部份由私人土地擁有人管理;另一部份由地政總署管理@	2007 年或之前
28	元朗	2006/07	天主教崇德小學	新界元朗南邊圍	410	私人土地擁有人	2007 年或之前
29	元朗	2006/07	華封學校	新界元朗欖口嶺	3 067	地政總署@	2006 年 (註 3)
30	元朗	2006/07	攸潭美小學	新界元朗牛潭尾村	2 720	地政總署@	2007 年或之前
31	元朗	2006/07	小商新村公立學校	新界元朗丈量約份第 115 小商新村	419	現屬教育局,待地政總署物色新的使用者後會安排移交@	2011 年
32	離島	2007/08	新界鄉議局南約區中學*	新界大嶼山梅窩碼頭路 18 號	6 950	現屬教育局,待地政總署物色新的使用者後會安排移交@	2012 年
33	北區	2007/08	從謙學校	新界粉嶺崇謙堂村	7 768	私人土地擁有人	2006 年 (註 4)
34	西貢	2007/08	西貢中心小學	新界西貢蠔涌	3 897	政府產業署(此建築物現全由多個部門佔用作臨時用途,有一政府部門正申請接管該幅土地作長遠用途。)	2007 年
35	大埔	2007/08	崇德學校	新界大埔大埔墟崇德街 9-11 號	386	地政總署#(已分配予房屋署臨時重置一間鄉事委員會辦公室)	2007 年
36	荃灣	2007/08	葵涌公立學校	新界葵涌青山道 570 號	7 970	地政總署@	2009 年
37	元朗	2007/08	開明學校	新界元朗新圍福興里	1 959	私人土地擁有人	2007 年 (註 3)

編號	地區	停辦年份	學校名稱	學校的詳細地址	校舍佔地面積(平方米)(註 2)	現時管理校舍的政府部門／團體	交還校舍以作處置的年份
38	元朗	2007/08	惠群小學校	新界元朗屏山唐人新村	3 766	部份由私人土地擁有人管理;另一部份由地政總署管理@	2007 年(註 3)
39	元朗	2007/08	天主教英賢學校	新界元朗洪水橋丹桂村	3 091	地政總署@	2006 年(註 4)
40	葵青	2008/09	青衣公立學校(長康)	新界青衣第 4 區長康邨小學第三座校舍	2 361	房屋署(該物業已租借予職業安全健康局)	2009 年
41	觀塘	2008/09	海濱學校	九龍鯉魚門海傍道中 45 號	390	地政總署@#(已分配給予民政事務署作社區用途)	2008 年
42	北區	2008/09	敬修學校	新界打鼓嶺蓮麻坑	878	地政總署@	2008 年(註 3)
43	黃大仙	2008/09	至德公立學校	九龍城東隆道 9 號	2 007	私人土地擁有人	2007 年(註 4)
44	元朗	2008/09	公立聯光學校	新界元朗大棠道	3 343	地政總署#(出租作活動中心)	2008 年或之前
45	元朗	2008/09	元岡公立學校	新界元朗八鄉元岡村	1 499	地政總署@	2008 年(註 3)
46	離島	2009/10	長洲漁會公學	新界長洲東灣道	947	私人土地擁有人	2009 年
47	沙田	2009/10	育才中學(沙田)*	新界沙田馬鞍山耀安邨 92 區	6 132	房屋署(該物業已租借予職業訓練局)	2009 年
48	大埔	2010/11	中華基督教會基正小學	新界大埔富善邨	3 050	房屋署	2011 年
49	黃大仙	2010/11	聖公會基心小學	九龍蒲崗村道富山邨	3 600	房屋署	2010 年

(b) 有見近年社會人士不斷要求及早物色和處理空置校舍以滿足教育及其他社區需要，我們已加強現行機制，以期及早計劃行將空置的校舍的用途，使校舍可在學校停辦後盡快重新使用。此外，我們已加緊與其他相關決策局及部門聯絡，以便及早將一些無須用作教育用途的空置校舍交還作其他用途。

教育局沒有預留作教育用途的空置小學和中學校舍的平均空置期分項數字，也沒有空置率最高的 3 個地區的資料。須注意的是，個別校舍的空置情況／年期由於各種原因不時有變，例如編配作臨時或短期用途、各類用途所需的時間和程

序有所不同，以及校舍本身的情況不一，以致在重新使用前須進行不同規模的翻新和樓宇改善工程等。

由於本港所有幼稚園均由私人營辦，而且大部分設於私人樓宇內，本局並無這些幼稚園校舍空置期的資料。

(c) 在 2013/14 學年，資助小學的數目將會減少 2 所，其中 1 所會轉為全日制小學，另 1 所會停辦。後者是按「統整成本高及使用率低的小學」政策將於 2013/14 學年停辦。政府由 2003/04 學年起實施該項政策，是為了回應政府帳目委員會提出削減過剩的學額的要求(特別是成本高及使用率低的學校的學額)。學校如未能在小一入學統籌辦法中招收開辦小一班級的最少學生人數，在該學年和之後學年不得開設小一班級，而這些學校一般會在第四年停辦。逐步停辦的安排是為了盡量減少對學生的影響。

將於 2013/14 學年停辦的該所小學，有 30 名學生很可能受到影響。他們將會派往同一辦學團體在同區所辦的資助學校就讀。屆時會有 8 名超額教師和 4 名超額非教學人員。

資助學校教師由資助學校運用政府津貼聘用。教育局無權調配他們填補其他資助學校的教職空缺。儘管這樣，我們一直協助資助小學超額教師尋找其他資助學校的教職。舉例說，我們要求營辦超過 1 所學校的辦學團體，自行調配轄下學校的超額教師，以填補其屬校的教職空缺。我們亦建議有教職空缺的資助學校考慮優先聘任超額教師。我們會把資助學校呈報的預計出現的教職空缺資料上載至教育局網頁，方便超額教師尋找工作。

(d) 截至 2012 年 6 月，教育局已交還[註 1]49 所空置校舍，以便中央重新分配或考慮作其他用途，並已通知規劃署。該 49 所校舍中，大部分已適當地按照有關的批地條件及與其他用途有關的既定政策，交還政府有關部門處置。由於有個別校舍位於撥歸教育局的政府土地上，按照現行的土地使用條款，待相關部門批准有關校舍的未來用途後，教育局會將有關校舍移交予下一個使用該用地的政府部門。

(註 1：請參閱上文(a)ii 及 iii 項的答覆所載表(3)的註 1。)

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 2.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB055

問題編號
0579

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由 2008/09 至 2012/13 學年，每日從內地來港上學的跨境學生中，請按區(北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他區域)列出每學年中學學生、小學學生及幼稚園學生(包括幼兒中心)的人數分別多少？另外，預計未來三個學年(即 2013/14、2014/15 及 2015/16 學年)每年上述各區同類數字分別多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

2008/09 至 2012/13 學年按地區及學校級別劃分的跨境學生人數詳列於附錄。

教育局透過每年向學校進行的調查，收集跨境學生的數據。我們未能預測在未來學年的跨境學生人數，因為有關預測將取決於多個變數的變化，例如內地的教育政策、邊境管制站的便利學生措施、跨境學生的人口流動、家長選擇及學位分派結果。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.3.2013

2008/09 至 2012/13 學年按地區及學校級別劃分的跨境學生人數

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
北區:					
a. 中學	876	1002	1205	1432	1569
b. 小學	3276	3393	3619	3928	4379
c. 幼稚園(包括幼兒中心)	1629	2225	2787	3677	4281
大埔區:					
d. 中學	92	122	139	182	255
e. 小學	195	199	248	351	669
f. 幼稚園(包括幼兒中心)	1	19	29	67	190
元朗區:					
g. 中學	100	111	141	196	246
h. 小學	390	396	513	625	1012
i. 幼稚園(包括幼兒中心)	56	210	514	1070	1653
屯門區:					
j. 中學	10	22	32	43	53
k. 小學	49	82	158	305	578
l. 幼稚園(包括幼兒中心)	94	225	454	892	1265
其他地區(沙田、荃灣、葵青及東涌區)					
m. 中學	不適用	10	21	28	30
n. 小學	不適用	20	37	67	111
o. 幼稚園(包括幼兒中心)	不適用	2	2	2	65

說明：

不適用-沒有在有關學年從有關地區的學校收集數據。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB056

問題編號
0580

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按區(北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他區域)列出在 2009/10 至 2012/13 學年間每年居於該區，但跨往別區上學的小學學童數目分別若干？另外，推算由 2013/14 至 2018/19 學年，按區(北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他區域)因供不應求而短缺的小學學額數字分別若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

我們手頭上並沒有在本身居住地區以外跨區上學的小學學童數字的資料。值得注意的是，「小一入學統籌辦法」(小一派位)的機制分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。每間學校均有約一半小一學位(即「自行分配學位」階段及在「统一派位」階段所選擇最多三所學校)不受校網限制。家長為子女選學校時，會考慮多項因素，除了學校地點外，還包括學校的教育理念及課程特色等。因此，跨區上學可能是出於家長的選擇。

根據現有最新資料，預計在小一派位機制下，2013 年北區短缺的小一學位不超過 1400 個。至於 2013/14 學年以後情況，我們估計小一學位的需求將於 2016/17 至 2018/19 學年期間達到高峰，然後逐漸減至一個平穩的水平。作出這個推斷，是因為內地婦女在港所生而父親並非為香港永久性居民的嬰兒中，約有 50%已於 2006 至 2012 年期間返回香港入學。然而，我們難以準確預測這類將會返回香港居住的嬰兒的確實數字、他們何時會返回香港及他們在各區的分布。所有出生組群使用假定的劃一回港率只是為方便作長遠推算，而非為推算個別年度的確實數字。

由於自 2013 年起實行了內地雙非孕婦來港產子的「零配額政策」，第二類嬰兒(即內地婦女在港所生的嬰兒，而父親並非為香港永久性居民)回港就學所造成的學位需求(包括跨境學童)將於幾年內減少。我們會繼續密切留意香港未來對教育的需求及各區學位供求的變化。如有需要，在過渡期內我們會採取較靈活的措施增加個別地區的學位，包括向其他地區借調學位、利用剩餘的課室及改變其他用途房間作為額外課室、使用合適的空置校舍作學校用途，以及每班加派學生等。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB057

問題編號
0581

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局於過去三年(即 2010-11、2011-12 及 2012-13 年)每年整體的教育開支總額分別若干？表列其中在學前教育、小學教育、中學教育及大專教育，於過去三年每年的撥款及來年預算撥款各佔多少？以及佔該年香港本地生產總值及對比上一年的撥款增減比率分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

2010-11 至 2012-13 年度，整體的教育開支總額如下：

財政年度	百萬元
2010-11 實際	60,719
2011-12 實際	67,891
2012-13 修訂預算	77,799

2010-11 至 2013-14 年度，學前、小學、中學和大專教育的實際開支/撥款及其在本地生產總值所佔的百分比，載列如下：

	2010-11 實際		2011-12 實際			2012-13 修訂預算			2013-14 預算		
	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	與 2010-11 相比的變更	佔本地生產總值的百分比	款額	與 2011-12 相比的變更	佔本地生產總值的百分比	款額	與 2012-13 相比的變更	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%	%
學前教育	2,429	0.13%	2,639	+8.6%	0.13%	2,891	+9.5%	0.14%	3,310	+14.5%[1]	0.15%
小學教育	12,451	0.68%	12,662	+1.7%	0.65%	13,745	+8.6%	0.67%	13,943	+1.4%	0.65%
中學教育	21,340	1.17%	22,797	+6.8%	1.16%	23,663	+3.8%	1.16%	23,744	+0.3%	1.10%
大專教育[2]	17,550	0.97%	22,419	+27.7%[3]	1.15%	30,394	+35.6%[4]	1.49%	21,994	-27.6%[4]	1.02%
本地生產總值 (百萬元)[5]	1,817,743		1,957,056			2,040,104			2,152,300		

註：

1. 增加的主要原因，是學費資助額和參加學前教育學券計劃(學券計劃)的學生人數增加，以及為學券計劃下的幼稚園提供一筆過的額外津貼，以改善校舍和教學設施。

2. 大專教育的開支涵蓋專上教育的撥款(不包括職業教育及毅進計劃/毅進文憑課程)，以及由學生資助辦事處管理的有關學生資助計劃。

3. 增加的主要原因，是設立了自資專上教育基金(25 億元)和基本工程開支較高(21 億元)。

4. 在 2012-13 年度增加的主要原因，是一次過注資多項基金，合共 70 億元，包括研究基金(50 億元)、香港特別行政區政府獎學基金(10 億元)及自資專上教育基金(10 億元)。這些注資已於 2012-13 年度完成，因此 2013-14 年度的開支有所減少。

5. 2010-11 及 2011-12 年度的數字以財政年度為基礎，2012-13 及 2013-14 年度的數字則以曆年為基礎。後者仍需由政府統計處修訂。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB058

問題編號
0582

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2010/11 學年、2011/12 學年及 2012/13 學年參與學券計劃的非牟利幼稚園中，半日制及全日制學校數目分別多少？同期參與學券計劃的學生中，返半日制及全日制幼稚園分別多少？同期參與學券計劃的半日制及全日制學校，分別獲批增加學費的學校數目，加費最高、最低、平均的加幅及其加幅前後的學費金額分別多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園中，開辦半日制及全日制班級的幼稚園數目如下：

	2010/11	2011/12	2012/13
只開辦半日制班級	149	140	129
開辦半日制及全日制班級	381	387	383
只開辦全日制班級	227	224	223

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，就讀參加學券計劃的幼稚園的半日制及全日制班級的學生人數如下：

	2010/11 (註 1)	2011/12 (註 1)	2012/13 (註 2)
就讀半日制班級	86 800	89 600	87 539
就讀全日制班級	36 100	39 500	41 833

註 1：分別截至 2010/11 及 2011/12 學年完結時的數字。

註 2：截至 2012 年 9 月中的臨時數字。數字反映這些幼稚園的總收生人數。有關學年參加學券計劃的實際學生人數須待該學年完結時才可得知。

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，參加學券計劃並獲准增加學費的非牟利全日制及半日制幼稚園數目、學費的最高、最低和平均加幅，以及加費前後的學費金額如下：

		2010/11		2011/12		2012/13	
上課制		全日制	半日制	全日制	半日制	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目		375	317	405	343	436	382
加幅最高的幼稚園							
加幅		27.0%	33.0%	30.3%	53.0%	34.9%	26.0%
學費	加費前	$22,000	$10,978	$15,840	$10,385	$32,292	$20,000
	加費後	$27,940	$14,630	$20,640	$15,905	$43,560	$25,200
加幅最低的幼稚園							
加幅		0.006%	0.005%	0.07%	0.05%	0.03%	0.40%
學費	加費前	$30,998	$20,416	$30,000	$20,900	$35,016	$22,510
	加費後	$31,000	$20,417	$30,020	$20,911	$35,028	$22,600
加權平均學費加幅							
加幅		3.1%	3.9%	4.3%	4.3%	4.1%	4.1%
加權平均學費	加費前	$29,300	$18,000	$30,200	$18,700	$31,500	$19,500
	加費後	$30,200	$18,700	$31,500	$19,500	$32,800	$20,300

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 29.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB059

問題編號
2953

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園數目及所佔全港幼稚園數目比例分別若干？同期當中學生人數、幼師人數及佔全港相關人數比例分別為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地私立獨立幼稚園數目和其在全港幼稚園總數所佔的百分率，以及同期這些幼稚園的師生數目和其在全港幼稚園師生總數所佔的百分率如下：

沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園	2010/11	2011/12	2012/13
幼稚園數目和百分率(標示於括號內)	96 (10.1%)	93 (9.8%)	104 (10.9%)
學生人數和百分率(標示於括號內)	16 348 (11.0%)	18 131 (11.5%)	19 378 (11.8%)
教師人數和百分率(標示於括號內)	1 145 (11.0%)	1 261 (11.4%)	1 375 (11.6%)

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 29.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB060

問題編號
2954

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年)，取得教育幼兒教育證書資格或以上的教師，於非牟利幼稚園及獨立私立幼稚園各佔比例及流失率分別若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在過去 3 個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13(註 1))，持有幼兒教育證書或以上資歷的非牟利幼稚園教師的百分比分別為 71.6%、79.9%及 86.8%。同期，在這類幼稚園任教而持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師的流失率(註 2)分別為 4.4%、5.0%及 5.6%。

就私立獨立幼稚園而言，在過去 3 個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13(註 1))，持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師的百分比分別為 53.6%、61.5%及 70.3%。同期，在這類幼稚園任教而持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師的流失率(註 2)分別為 7.7%、7.2%及 8.2%。

註 1： 2012/13 學年的有關數字屬臨時數字。

註 2： 流失率指前一學年在幼稚園任職，但截至有關學年 9 月中前的 12 個月內不再在任何幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任職的教師的百分率。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB061

問題編號
2955

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就幼稚園規模，請問於過去三年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年)每年有參加及沒有參加學券制的學校組別，各收生中位數分別為何?各組別中收生最多及最少的學校分別有多少名學生？

提問人： 張宇人議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園組別及沒有參加學券計劃的幼稚園組別，其收生中位數、最多收生人數及最少收生人數分別如下：

參加學券計劃的幼稚園(註)	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
收生中位數	116	124	134
最多收生人數	1 370	1 434	1 383
最少收生人數	7	17	14

沒有參加學券計劃的幼稚園(註)	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
收生中位數	132	158	183
最多收生人數	1 445	1 456	1 447
最少收生人數	1	3	3

註：數字反映截至該學年 9 月該等幼稚園的收生情況。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB062

問題編號
3138

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2013-14 年度成立專責委員會，研究免費幼稚園教育的可行性及提出具體建議，讓所有兒童均有機會接受優質的幼稚園教育，並為參加學券計劃的幼稚園提供一筆過的額外津貼，以助改善校舍和教育設施，請提供詳情，包括計劃內容、受惠學校及學生數字、研究時間表等。另外，預計推行免費幼兒教育所涉及的新增人手及開支分別若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。教育局預期於 2013 年 4 月成立一個專責委員會，負責檢視免費幼稚園教育的各個方面，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出有待改善之處、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。我們現時估計該委員會將需要約兩年時間完成有關工作。教育局會以現有撥款提供支援該委員會工作所需的資源，包括為向委員會提供服務而開設兩個新的非首長級職位所需的款項。由於如何推展免費幼稚園教育的工作尚待制訂，我們未能在現階段提供所需增加的人手及開支。

教育局會向所有參加了學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園提供一筆過撥款，供他們透過進行改善工程及購置家具和學習資源，改善教學環境及設施，以期提升幼稚園的教學成效。如立法會財務委員會批准，我們將於 2013/14 學年向所有參加了學券計劃的幼稚園發放撥款。由於合資格在 2013/14 學年參加學券計劃的幼稚園尚未完全落實，因此我們現時未有受惠於這項一筆過撥款的幼稚園及學生的實際數目。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB063

問題編號
3139

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按 18 區劃分，就國際學校列出各區中學及小學各佔的學額數目、學生人數及剩餘學額分別多少？另外，預計未來 3 年(即 2013/14、2014/15 及 2015/16 學年)每年就國際學校各區增加的中學及小學學額分別多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

當局根據全港整體情況評估國際學校學額。現按級別和學校所在的區議會分區，把國際學校的學額數目、學生人數和剩餘學額的數目載列於附件，以資參考。各校情況視乎多項因素而有所不同，包括家長對學校質素、位置、課程、宗教或文化背景的選擇，以及是否在合適的班級有剩餘學位等。

透過近年就全新土地和空置校舍進行的校舍分配工作，我們預期在未來數年可逐步增加國際學校的學額。此外，我們知悉部分現有的國際學校會進行擴建計劃；連同當中可增加的學額，預計 2013/14 至 2015/16 學年所增加的學額約為 2 500 個。然而值得注意的是，個別學校(尤其是新成立的學校)日後新增學額的供應情況，會受到每年所接獲的申請、教師招聘和有關建造工程的施工進度等多項因素影響。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

附件

2012/13 學年國際學校
學額數目、學生人數和剩餘學額

	學額數目		學生人數		剩餘學額	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
香港						
中西區	1 506	2 211	1 407	2 045	99	166
灣仔	1 620	1 087	1 575	935	45	152
東區	3 872	3 129	3 267	2 435	605	694
南區	4 413	5 802	4 189	5 290	224	512
小計	*11 411*	*12 229*	*10 438*	*10 705*	*973*	*1 524*
九龍						
油尖旺	0	0	0	0	0	0
深水埗	450	100	450	79	0	21
九龍城	4 088	3 272	3 552	2 923	536	349
黃大仙	0	0	0	0	0	0
觀塘	560	0	384	0	176	0
小計	*5 098*	*3 372*	*4 386*	*3 002*	*712*	*370*
新界						
西貢	720	0	717	0	3	0
沙田	900	1 224	897	1 212	3	12
大埔	1 475	0	1 114	0	361	0
北區	0	240	0	207	0	33
元朗	123	0	65	0	58	0
屯門	442	289	406	251	36	38
荃灣	0	0	0	0	0	0
葵青	0	0	0	0	0	0
離島	961	198	821	153	140	45
小計	*4 621*	*1 951*	*4 020*	*1 823*	*601*	*128*
總數 (計至最接近的 100)	**21 100**	**17 600**	**18 800**	**15 500**	**2 300**	**2 000**

註：
(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校(其特殊學校除外)。
(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。
(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB064

問題編號
3140

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2009-10 至 2011-12 年間每年津貼中學及小學各累積盈餘分別若干？在津貼中學及小學中，盈餘累積最多及最少的學校所持的金額(以及相等於有關學校多少個月的開支)分別若干？另外，同期每年資助大學合共累積盈餘分別若干？

提問人： 張宇人議員

答覆：

為了增加學校運用撥款的靈活性，資助小學及中學可保留最多相等於經常津貼 12 個月撥款的盈餘－即非法團校董會學校的營辦開支整筆津貼(營辦津貼)或法團校董會學校的擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)。下表載列於 2009/10 及 2010/11 學年完結時營辦津貼／擴大的營辦津貼的累積盈餘。至於 2011/12 學年的資料，則暫時未能提供。

	資助小學		資助中學	
截至學年完結時營辦津貼／擴大的營辦津貼的累積盈餘	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
最多盈餘額	460 萬元(約為有關學校的 9.7 個月開支)	420 萬元(約為有關學校的 9.2 個月開支)	680 萬元(約為有關學校的 9.9 個月開支)	620 萬元(約為有關學校的 11.9 個月開支)
盈餘額相等於多少個月的開支－最高	14.5 個月[註] (相等於有關學校 12 個月的撥款)	15 個月[註] (相等於有關學校 12 個月的撥款)	14.1 個月[註] (相等於有關學校 12 個月的撥款)	14.2 個月[註] (相等於有關學校 11.4 個月的撥款)
最少盈餘額	0 元	0 元	0 元	0 元
盈餘中位數	120 萬元	120 萬元	270 萬元	270 萬元
盈餘中位數相等於多少個月的開支	4.8 個月	4.7 個月	5.9 個月	5.7 個月

註： 該校的實際全年開支少於該年度所得的經常津貼撥款。

大學教育資助委員會(教資會)8所資助院校在2009/10至2011/12學年來自教資會撥款的儲備，載列如下：

學年	2009/10	2010/11	2011/12
來自教資會撥款的儲備	79.65億元	88.45億元	82.19億元

註： 來自教資會撥款的儲備包括一般及發展儲備基金以及院校獲得的配對補助金。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB065

問題編號
3254

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下學校類別，分別列出過去三個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年)每年的學校數目、學額及學生人數及佔該組數字的比例：
a. 幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)：非牟利、私立獨立；
b. 小學：官立、資助、直接資助計劃、私立、國際；
c. 中學：官立、資助、按位津貼、私立、國際。

提問人： 張宇人議員

答覆：

議員要求獲得的統計資料載於下列附錄：

附錄 1	2010/11 至 2012/13 學年按學校類別劃分的幼稚園數目、學額、學生人數及所佔比例
附錄 2	2010/11 至 2012/13 學年按學校類別劃分的小學數目、學額、學生人數及所佔比例
附錄 3	2010/11 至 2012/13 學年按學校類別劃分的中學數目、學額、學生人數及所佔比例

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 19.3.2013

2010/11 至 2012/13 學年按學校類別劃分的幼稚園數目、學額、學生人數及所佔比例

類別	2010/11						2011/12						2012/13					
	幼稚園數目	%	學額	%	學生人數	%	幼稚園數目	%	學額	%	學生人數	%	幼稚園數目	%	學額	%	學生人數	%
非牟利	805	84.6%	163 165	86.0%	128 742	86.4%	799	84.5%	164 825	85.2%	134 888	85.7%	795	83.1%	166 165	84.1%	139 918	84.9%
私立獨立	146	15.4%	26 563	14.0%	20 198	13.6%	147	15.5%	28 538	14.8%	22 545	14.3%	162	16.9%	31 388	15.9%	24 846	15.1%
所有幼稚園	**951**	**100.0%**	**189 728**	**100.0%**	**148 940**	**100.0%**	**946**	**100.0%**	**193 363**	**100.0%**	**157 433**	**100.0%**	**957**	**100.0%**	**197 553**	**100.0%**	**164 764**	**100.0%**

註：
(1) 數字不包括特殊學校。
(2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。
(3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)幼兒班、低班和高班。
(4) 學額數字不包括空置課室和幼兒中心的空置部分。

2010/11 至 2012/13 學年按學校類別劃分的小學數目、學額、學生人數及所佔比例

類別	2010/11						2011/12						2012/13					
	學校數目	%	學額	%	學生人數	%	學校數目	%	學額	%	學生人數	%	學校數目	%	學額	%	學生人數	%
官立	34	5.9%	23 188	6.6%	22 448	6.8%	34	6.0%	22 233	6.5%	21 615	6.7%	34	6.0%	21 429	6.4%	20 972	6.6%
資助	428	74.8%	260 949	74.5%	252 893	76.4%	423	74.5%	250 780	73.5%	244 003	75.6%	421	74.0%	242 451	72.6%	237 555	74.8%
直資	21	3.7%	14 241	4.1%	13 480	4.1%	21	3.7%	15 288	4.5%	14 082	4.4%	21	3.7%	15 438	4.6%	14 275	4.5%
私立	49	8.6%	32 559	9.3%	24 892	7.5%	50	8.8%	32 840	9.6%	25 092	7.8%	52	9.1%	33 344	10.0%	25 796	8.1%
國際	40	7.0%	19 364	5.5%	17 399	5.3%	40	7.0%	20 063	5.9%	18 089	5.6%	41	7.2%	21 130	6.3%	18 844	5.9%
所有類別	**572**	**100.0%**	**350 301**	**100.0%**	**331 112**	**100.0%**	**568**	**100.0%**	**341 204**	**100.0%**	**322 881**	**100.0%**	**569**	**100.0%**	**333 792**	**100.0%**	**317 442**	**100.0%**

註：

(1) 數字不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(3) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課堂)可容納的學生。

直資：直接資助計劃

2010/11 至 2012/13 學年按學校類別劃分的中學數目、學額、學生人數及所佔比例

類別	2010/11						2011/12						2012/13					
	學校數目	%	學額	%	學生人數	%	學校數目	%	學額	%	學生人數	%	學校數目	%	學額	%	學生人數	%
官立	32	6.0%	30 478	6.3%	28 659	6.4%	32	6.1%	32 484	6.2%	29 798	6.4%	32	6.2%	28 850	6.1%	26 313	6.3%
資助	366	68.7%	368 072	75.7%	344 552	76.6%	365	69.7%	396 668	76.0%	359 310	76.9%	362	69.7%	355 585	75.5%	318 624	76.1%
按位津貼	4	0.8%	3 716	0.8%	3 519	0.8%	3	0.6%	3 484	0.7%	3 285	0.7%	3	0.6%	3 196	0.7%	2 914	0.7%
直資	62	11.6%	55 926	11.5%	49 982	11.1%	63	12.0%	62 396	12.0%	52 319	11.2%	61	11.8%	57 779	12.3%	48 985	11.7%
私立	42	7.9%	11 143	2.3%	8 564	1.9%	34	6.5%	9 748	1.9%	7 467	1.6%	32	6.2%	8 002	1.7%	6 421	1.5%
國際	27	5.1%	16 651	3.4%	14 461	3.2%	27	5.2%	16 867	3.2%	14 908	3.2%	29	5.6%	17 552	3.7%	15 530	3.7%
所有類別	**533**	**100.0%**	**485 986**	**100.0%**	**449 737**	**100.0%**	**524**	**100.0%**	**521 647**	**100.0%**	**467 087**	**100.0%**	**519**	**100.0%**	**470 964**	**100.0%**	**418 787**	**100.0%**

註：

(1) 數字不包括特殊學校及提供補習、職業訓練和成人教育課程的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映有關學年 9 月時的情況。

(3) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

直資：直接資助計劃

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB066

問題編號
3282

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去 3 個學年(即 2010/11 至 2012/13 學年)及預計 2013/14 學年，本地學生與非本地學生在副學位、學位和研究院課程的人數比例分別為何？其中來自內地及其他亞洲地區的學生分別佔多少？

提問人： 張宇人議員

答覆：

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，修讀大學教育資助委員會(教資會)資助院校、香港演藝學院、職業訓練局及自資院校副學位課程、學士學位課程、研究院修課課程和研究院研究課程的本地學生及非本地學生人數比例如下：

本地／非本地學生比例	**2010/11**		**2011/12**		**2012/13#**	
	本地	非本地	本地	非本地	本地	非本地
教資會資助課程						
副學位課程	99.9%	0.1%	100.0%	0%&	100.0%	0%&
學士學位課程	90.3%	9.7%	89.9%	10.1%	89.0%	11.0%
研究院修課課程	98.2%	1.8%	97.6%	2.4%	97.5%	2.5%
研究院研究課程*	31.8%	68.2%	27.5%	72.5%	24.3%	75.7%
非教資會資助課程						
副學位課程	99.3%	0.7%	99.2%	0.8%	99.2%	0.8%
學士學位課程	96.9%	3.1%	96.4%	3.6%	96.6%	3.4%
研究院課程	63.2%	36.8%	61.8%	38.2%	59.4%	40.6%

註：
臨時數字。
& 數字少於 0.05%。
* 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，在教資會資助院校、香港演藝學院、職業訓練局和自資院校的非本地學生中，來自內地及其他亞洲國家／地方的學生分別佔的百分比如下：

課程級別	原居地[@]	2010/11	2011/12	2012/13[#]
教資會資助課程				
副學位課程	中國內地	40.0%	0%	0%
	其他亞洲國家／地方[^]	20.0%	50.0%	100.0%
學士學位課程	中國內地	82.9%	77.5%	75.2%
	其他亞洲國家／地方	12.9%	17.9%	20.8%
研究院修課課程	中國內地	66.2%	63.2%	66.0%
	其他亞洲國家／地方	18.5%	19.5%	20.2%
研究院研究課程*	中國內地	91.7%	90.2%	88.8%
	其他亞洲國家／地方	4.9%	5.9%	6.5%
非教資會資助課程				
副學位課程	中國內地	94.9%	91.5%	92.4%
	其他亞洲國家／地方	2.3%	2.9%	1.7%
學士學位課程	中國內地	93.9%	77.8%	82.8%
	其他亞洲國家／地方	2.2%	1.4%	2.2%
研究院課程	中國內地	73.8%	78.7%	75.9%
	其他亞洲國家／地方	11.9%	10.6%	8.6%

註：

[@] 原居地指非本地學生的國籍。

[#] 臨時數字。

* 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。

[^] 其他亞洲國家／地方包括韓國、馬來西亞、台灣、印度、澳門等。各項數字加起來不等於 100%，因為當中不包括來自亞洲國家／地方以外的非本地學生。

由於 2013/14 學年的招生程序尚在進行，我們未能提供於該學年修讀有關課程的本地學生及非本地學生人數和比例。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核2013-14年度
開支預算

答覆編號
EDB067

問題編號
2357

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案演辭第74段提到政府會向獎學基金額外注資4.8億元，資助本地20名傑出學生入讀海外知名大學，就此，請局方提供以下資料：

a) 計劃的具體詳情、遴選手續、推行時間表及資助範圍為何？
b) 計劃的申請準則為何？請提供傑出學生及海外知名大學的定義；
c) 是否已選定個別海外知名大學？若是，請提供有關大學名單；
d) 會否考慮安排他們入讀本港著名大學？若否，原因為何？

提問人： 蔣麗芸議員

答覆：

a) 建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。獎學金頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。每名申請人每次申請建議的獎學金，只可報讀頒授一項資歷的課程，但若申請人在單一次申請中報讀一項學士學位課程兼一項學位教師教育文憑／證書課程，則屬例外。修讀高等學位者也可獲得考慮，但有關課程須切合本地學校的教學需要。

香港特別行政區政府獎學基金獲注入建議的 4.8 億元後，按每年回報率為 5%估算，每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。計及學位課程的一般修讀期為 4 年，以及每名獲頒獎學金人士每年可獲得的最高獎學金金額為 30 萬，每年可提供約 20 個新獎學金名額。預計頒發獎學金予新一批獲獎人士的開支為每年 600 萬元。

每名獲選的申請人在修讀有關課程期間，每年最多可獲得 30 萬元，為期最長 5 年，以支付學費、宿費和其他生活開支。他們所得的實際金額將視乎學費及有關國家的生活水平等而定。獲頒獎學金人士須遵守頒授獎學金的條件，包括完成有關課程，以及承諾在畢業後回港擔任教師，服務期不少於兩年或相等於受資助年期，以較長的年期為準。為履行教學工作的承諾，他們須在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。我們計劃在 2014/15 學年頒發建議的獎學金予首批獲獎人士。

我們會密切監察建議的獎學金的推行情況，並會根據在首數年取得的經驗，檢討安排細節。

b)及c) 學業成績優異的學生可申請建議的獎學金。我們會根據申請人的個別優點及所選擇的大學和課程進行甄選。基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。我們不會就建議的獎學金擬訂院校和相關課程名單，而會成立一個委員會，專責評估有關院校在申請人擬選修學科的學術地位，並向教育局提供意見。

d) 建議的獎學金旨在吸引擬於香港以外地區知名大學進修的人才畢業後回港擔任教師。至於擬升讀本地大學的傑出學生，現時已有其他獎學金可供他們申請。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB068

問題編號
2368

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案演辭第 75 段中提到：『香港作為國際都會，我們需要有良好的語文能力。一九九四年設立的語文基金，一直以來資助不同的計劃和活動，提高香港人的兩文三語水平，包括支援非華語學生學習中文。我建議撥款五十億元注資語文基金，使基金可以作出較長遠和較多元化的規劃。』請問具體計劃詳情為何？預計受惠的非華語學生總數為何？

提問人： 蔣麗芸議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB069

問題編號
3298

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局會否繼續推動六項優勢產業？如會，將會撥出多少開支在六項優勢產業上？具體計劃為何？請分別列表說明。

提問人： 鍾國斌議員

答覆：

為發展香港成為區域教育樞紐，近年我們推行了或計劃推行一系列措施，以促進高等教育界別的國際化和多元化發展。

就國際化方面，我們推出了一籃子的措施，包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；設立香港特別行政區政府獎學金基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。在 2011/12 學年，約有 21 000 名非本地學生從 70 多個國家或地區前來香港修讀專上課程。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別的發展。這些措施包括—

(i) 批地計劃 — 該計劃以象徵式地價批出土地或以象徵式租金租出空置校舍，供非牟利自資專上院校開辦優質的全日制經本地評審自資專上課程。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 10 幅土地及 5 間空置校舍；

(ii) 開辦課程貸款計劃 — 該計劃為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。在 90 億元的總承擔額中，已批出的貸款額達 62 億元。我們已在 2012 年擴大該計劃的範圍至提供財政資助，以便為修讀全日制經本地評審自資學士學位及研究院研究課程的學生興建學生宿舍；

(iii) 自資專上教育基金 — 當局在 2011 年 11 月設立了初步承擔額為 25 億元的自資專上教育基金，並在 2012 年 8 月向基金額外注資 10 億元。斥資設立自資專上教育基金的目的，是利用從基金賺取的經常收入，向修讀全日制經本地評審自

資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃；

(iv) 資歷架構支援計劃 — 該計劃包括多個財政資助計劃，旨在鼓勵及協助教育機構為其開辦的課程申請評審；

(v) 研究基金 — 在 2012-13 年度，我們向研究基金注資 50 億元。我們已在研究基金內預留 30 億元，用以資助自資學位界別推動學術和研究發展；以及

(vi) 第六輪配對補助金計劃 — 我們已獲撥款 25 億元推行第六輪配對補助金計劃，協助專上院校開拓經費來源以進一步鞏固其發展，提升教育質素，並促進捐獻文化。該計劃涵蓋所有法定和認可的專上院校。我們會在推行計劃的兩年內，為每所院校預留 6,000 萬元的「最低款額」，確保每所院校籌得這個款額以內的私人捐款，均可獲配對補助金，以協助籌募經費經驗較少的院校。

我們會確保上述各項措施得以有效推行，以期提升香港作為區域教育樞紐的地位。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB070

問題編號
0433

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

a. 預算顯示，當局在 2012-13 年度推行學前教育學券計劃的開支為 21.69 億。當局有否估算過，若全面推行免費學前教育，有關開支與推行學券計劃相比將增加多少？

b. 過去三年(即 2010/2011 至 2012/2013 年度)，香港有多少兒童在入讀小一前是未有接受過任何學前教育的？

提問人： 鍾樹根議員

答覆：

a. 教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的具體建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出有待改善之處、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。我們現時估計該委員會將需要約兩年時間完成有關工作。因此，我們未能在現階段提供推行免費幼稚園教育的預算開支。

b. 學前教育並非兒童入讀小一的必要條件，因此，教育局沒有關於香港有多少兒童入讀小一前未接受過任何學前教育的統計資料。然而，我們注意到在過去三年(即 2010/11 至 2012/13 學年)，幼稚園教育方面的總入學率高於 100%。

註：
1. 總入學率是指有關學年內幼稚園(包括幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及特殊幼兒中心)的總入學人數(不論年齡)除以該教育階段的適齡人口計算所得的百分率。因此，該百分率可超過 100%。

2. 幼稚園階段的適齡人口是指 3 至 5 歲的兒童。
(人口數字來源： 政府統計處)

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB071

問題編號
0814

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

a. 預算案演辭第 74 段提出，額外注資 4.8 億元入特區政府獎學基金，資助傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。條件是他們畢業後必須回港擔任教師。請問當局如何確保這些畢業回國後的尖子能應付專業的教學工作？

b. 鑒於現時大部份在職教師均擁有教學文憑或教育學位，那些日後留學畢業後回港擔任教師的學生，回港後是否也需要先取得本地教學文憑才可以在港教書？

提問人： 鍾樹根議員

答覆：

a. 我們會根據申請人的個別優點及所選擇的大學和課程進行甄選。在衡量申請人的優點時，我們會評估他們的學術表現、對教育的熱誠，以及是否適合成為教師。這個甄選機制會確保獲頒發獎學金的申請人不但傑出，而且具備適當才能和有興趣投身教師行列。透過所修讀課程，這些獲頒獎學金的人士通常已具備學科知識和教學所需的技巧。至於新入職教師，無論是本地或外地畢業生，教育局和學校都會為他們分別提供新入職教師培訓課程及入職啓導等，以助他們在短時間內適應學校工作環境。

b. 假如獲頒獎學金的人士只取得學位資歷，他們回港後仍可以准用教員的身分任教。不過，他們須在擔任教師期間，在本地院校修讀頒授師訓資歷的兼讀課程。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB072

問題編號
2353

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方有關推行「國民教育科」的開支，請告知：

(a) 過去三年(即 2010-11，2011-12 及 2012-13 年度)，推行「國民教育科」的開支及人手編制；

(b) 2012 年 7 月 1 日至 2012 年 12 月 31 日，局方有關宣傳「國民教育科」的開支為多少？共進行了多少次電視廣告宣傳？共進行多少次文字廣告宣傳？

提問人： 范國威議員

答覆：

(a) 德育及國民教育支援津貼已在 2012 年 8 月以一次性 53 萬元現金津貼的形式，發放給各公營學校和直接資助計劃學校。學校和辦學團體可自行決定是否及如何推行德育及國民教育課程。該項津貼可用於任何與德育及國民教育相關的活動(包括禁毒、以辦學團體和學校的使命為基礎的價值教育等)，直至整筆津貼用完為止。2010-11 及 2011-12 年度並無同類撥款。課程發展處轄下的德育、公民及國民教育組共有 12 名不同職級的課程發展主任及項目主任。除了與德育、公民及國民教育有關的工作外，他們的主要工作包括在中、小學內推行與價值教育有關的課程發展，例如性教育、品德教育、生命教育等。換言之，推行德育及國民教育課程的人手，已納入德育、公民及國民教育組的現有人手內。

(b) 2012 年 7 月 1 日至 12 月 31 日期間用於德育及國民教育科的宣傳開支為 630,000 元。期間並無電視廣告和文字廣告。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB073

問題編號
2970

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年(即 2008-09，2009-10，2010-11，2011-12 及 2012-13 年度)，以局長名義外訪的支出如何？請按下表列出：

外訪日期	外訪原因	隨行人員數目	入住酒店及開支	機票等級及價錢	總支出

提問人： 范國威議員

答覆：

過去 5 年(即 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度)，教育局局長以局長名義外訪的開支(包括酒店住宿和機票開支)的分項數字載於附件。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

附件

外訪 日期	外訪原因	隨行人 員數目	酒店住宿 開支[註] (A)	機票開支 (B)	開支總額 (A) + (B)
2008-09					
8 次外訪	前往芬蘭、挪威、加拿大及內地多個城市進行親善訪問，就教育發展交流意見。 出席在澳洲舉行的一個國際教育論壇。 出席在秘魯舉行的亞太區經濟合作組織教育部長會議。 前往內地訂立機制，以便學生交流計劃順利進行。 出席在內地舉行的一個慶典。 就地震後重建的規劃工作到訪四川。	2 - 5	$229,900	$632,210	$862,110
2009-10					
3 次外訪	帶領由教育專業人士及界別代表組成的代表團前往北京作專業交流。 出席在新加坡舉行的一個國際教育論壇。 帶領學生及教師代表團前往北京參加內地交流活動。	6 -29	$50,700	$186,080	$236,780
2010-11					
3 次外訪	前往馬來西亞、印尼、韓國及日本就新學制及香港中	3 - 8	$30,380	$153,300	$183,680

外訪 日期	外訪原因	隨行人 員數目	酒店住宿 開支[註] (A)	機票開支 (B)	開支總額 (A) + (B)
	學文憑和香港作為區域教育樞紐進行宣傳。 帶領學生及教師代表團參觀 2010 上海世界博覽會。				
2011-12					
3 次外訪	前往越南及汶萊進行親善訪問，以加強教育方面的協作。 帶領學生及教師代表團前往武漢出席辛亥革命一百周年紀念活動。 帶領學生及教師交流團前往四川交流，並主持川港姊妹學校結對儀式。	3 - 5	$51,100	$97,000	$148,100
2012-13					
4 次外訪	前往北京禮節性拜訪教育部。 出席在內地舉行的一個慶典。 出席在英國舉行的一個教育論壇。 前往加拿大及美國就新學制及香港中學文憑和香港作為區域教育樞紐進行宣傳。	2 - 5	$72,300	$895,600	$967,900

註：

(i) 不包括為參加外訪但自行安排住宿的官員提供的海外膳宿津貼。

(ii) 某些外訪的部分酒店住宿費用由主辦政府贊助。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB074

問題編號
3105

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關過去三年(截至 2012 年)部門檔案管理工作的資料：

1. 部門專職負責檔案管理的人手數目和職級；如沒有專職的檔案管理的人員，請提供涉及檔案管理工作人員的人手、相關檔案管理工作的時數及需要兼任的工作範圍資料；

2. 請以下表列出已封存並有待移交檔案處鑑定的業務及行政檔案的資料；

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案處鑑定為應予保存的年份	是否機密文件

3. 請以下表列出移交政府檔案處保存的業務及行政檔案的資料；

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	移交檔案處的年份	檔案處鑑定為應予保存的年份	是否機密文件

4. 請以下表列出政府檔案處批准銷毀的檔案的資料；

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	移交檔案處的年份	檔案處鑑定為應予保存的年份	是否機密文件

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

1. 在過去 3 年(2010 至 2012 年)負責檔案管理工作的人員的資料如下：

本局按照政府檔案管理規定，指派一名屬高級專業人員職級的部門檔案經理及 15 名屬專業人員職級的助理部門檔案經理為本局建立和推行一套全面的部門檔案管理計劃。本局亦指派了一名首長級人員監察有關工作。

在過去 3 年(2010 至 2012 年)，約 290 名職員(包括本局各分部的管理、行政、文書及秘書人員)的職責涉及檔案管理工作，其中 18 名文書及秘書人員專責這項工作。這些人員負責的檔案管理工作包括根據部門檔案管理計劃監察檔案管理工作的進度、覆檢檔案及安排銷毀檔案、妥善貯存案卷、管理及備存準確的案卷清單、開立及結束案卷等。至於這些職員進行檔案管理工作的實際時數，我們沒有這方面的資料。

2. 在過去 3 年(2010 至 2012 年)封存並有待移交政府檔案處鑑定的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	**檔案覆蓋年份**	**檔案數目及其直線米**	**政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數**	**是否機密文件**
業務檔案	1946 - 2012	4 458 個檔案及 260.96 直線米	1 年至 14 年	42 個檔案屬機密文件
行政檔案	1963 - 2012	6 407 個檔案及 323.69 直線米	1 年至 7 年	20 個檔案屬機密文件

3. 在過去 3 年(2010 至 2012 年)移交政府檔案處保存的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	**檔案覆蓋年份**	**檔案數目及其直線米**	**檔案移交政府檔案處的年份**	**政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數**	**是否機密文件**
業務檔案	1979 - 2009	24 個檔案及 1.00 直線米	2010 - 2011	永久保存	否
行政檔案	1955 - 1998	4 個檔案及 0.25 直線米	2010 - 2011	4 年至永久保存	否

4. 在過去 3 年(2010 至 2012 年)獲政府檔案處批准銷毀的檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案移交政府檔案處的年份	政府檔案處鑑定檔案應予保存的年數	是否機密文件
業務檔案	1960 - 2011	85 283 個檔案及 2 197.24 直線米	2006 – 2011	1 年至 10 年	897 個檔案屬機密文件
行政檔案	1960 - 2010	6 879 個檔案及 407.03 直線米	2008 - 2012	2 年至 7 年	11 個檔案屬機密文件

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB075

問題編號
2130

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下各項於 2008/09 至 2012/13 年度的數據：

(a) 教育總開支及經常性開支總額，及其分別佔政府公共開支總額及經常性開支總額的比率。

(b) 在教育開支總額下，分別列出一般收入帳目下的經常開支、非經常開支、非經營帳目的開支，以及基本工程儲備基金及貸款基金下的非經營開支。

(c) 請分別列出學前教育、小學教育、中學教育、師資培訓、成人教育、高等教育、工業教育、職業教育和部門支援的以下資料：

(i) 一般收入帳目下的經常開支、非經常開支，其分別在一般收入帳目中佔的比率，及其分別佔教育經常開支及非經常開支的比率。

(ii) 各教育範疇的開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備及貸款基金)在教育開支總額中所佔的比率。

(iii) 以上各個範疇的教育開支(只包括一般收入帳目下的經常開支、非經常開支及非經營帳目)，分別佔本地生產總值(GDP)的比率。

(iv) 以上各個範疇的教育開支總額(包括一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金)，佔本地生產總值的比率。

(v) 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)，各項教育範疇的撥款及其增減比率。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 教育總開支及經常開支總額

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 修訂預算
教育總開支					
款額(百萬元)	74,995	58,240	60,719	67,891	77,799
佔公共總開支的百分比	*22.7%*	*19.0%*	*18.9%*	*17.6%*	*19.2%*
教育經常開支總額					
款額(百萬元)	49,863	50,831	51,034	55,526	60,692
佔政府經常開支的百分比	*23.3%*	*23.0%*	*22.9%*	*22.9%*	*23.0%*

(b) 按一般收入帳目、基本工程儲備基金及貸款基金列出的教育總開支

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 修訂預算
	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元	百萬元
一般收入帳目					
經常	49,863	50,831	51,034	55,526	60,692
非經常	19,737	1,002	3,016	4,033	9,607
非經營帳目	543	670	741	708	696
小計	70,143	52,503	54,791	60,267	70,995
基本工程儲備基金	2,801	3,901	4,183	5,749	4,456
貸款基金	2,051	1,836	1,745	1,875	2,348
教育總開支	74,995	58,240	60,719	67,891	77,799

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比 (2008-09)

2008-09	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	2,106	4.2%	3.0%	50	0.3%	0.1%	2,156	0.13%
小學教育	10,842	21.7%	15.5%	162	0.8%	0.2%	11,200	0.67%
中學教育	18,860	37.8%	26.9%	528	2.7%	0.8%	19,631	1.17%
特殊教育	1,315	2.6%	1.9%	15	0.1%	0.0%	1,369	0.08%
師資培訓[(1)]	1,077	2.2%	1.5%	63	0.3%	0.1%	1,140	0.07%
職業教育[(2)]	1,825	3.7%	2.6%	9	0.0%	0.0%	1,869	0.11%
高等教育[(3)]	12,057	24.2%	17.2%	18,687	94.7%	26.6%	30,753	1.83%
其他[(4)]	1,779	3.6%	2.5%	225	1.1%	0.3%	2,025	0.12%
總計[(5)]	49,863	100%	71.1%	19,737	100%	28.1%	70,143	4.18%

本地生產總值(百萬元)[(6)]	1,677,759

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比 (2009-10)

2009-10	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	2,169	4.3%	4.1%	57	5.7%	0.1%	2,226	0.13%
小學教育	10,859	21.4%	20.7%	164	16.4%	0.3%	11,253	0.66%
中學教育	19,429	38.2%	37.0%	314	31.3%	0.6%	20,048	1.18%
特殊教育	1,368	2.7%	2.6%	2	0.2%	0.0%	1,403	0.08%
師資培訓[1]	1,070	2.1%	2.0%	34	3.4%	0.1%	1,104	0.07%
職業教育[2]	1,948	3.8%	3.7%	13	1.3%	0.0%	1,999	0.12%
高等教育[3]	12,181	24.0%	23.2%	137	13.7%	0.3%	12,318	0.73%
其他[4]	1,807	3.6%	3.4%	281	28.0%	0.5%	2,151	0.13%
總計[5]	50,831	100%	96.8%	1,002	100%	1.9%	52,503	3.10%

本地生產總值(百萬元)[6]	1,692,995

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比 (2010-11)

2010-11	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	2,379	4.7%	4.3%	50	1.7%	0.1%	2,429	0.13%
小學教育	10,895	21.3%	19.9%	290	9.6%	0.5%	11,453	0.63%
中學教育	19,658	38.5%	35.9%	577	19.1%	1.1%	20,577	1.13%
特殊教育	1,422	2.8%	2.6%	25	0.8%	0.0%	1,489	0.08%
師資培訓[1]	1,057	2.1%	1.9%	48	1.6%	0.1%	1,104	0.06%
職業教育[2]	1,916	3.8%	3.5%	14	0.5%	0.0%	1,964	0.11%
高等教育[3]	11,812	23.1%	21.6%	1,229	40.7%	2.2%	13,049	0.72%
其他[4]	1,896	3.7%	3.5%	783	26.0%	1.4%	2,725	0.15%
總計[5]	51,034	100%	93.1%	3,016	100%	5.5%	54,791	3.01%

本地生產總值(百萬元)[6]	1,817,743

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比 (2011-12)

2011-12	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	2,637	4.7%	4.4%	2	0.0%	0.0%	2,639	0.13%
小學教育	11,770	21.2%	19.5%	34	0.8%	0.1%	12,052	0.62%
中學教育	21,836	39.3%	36.2%	28	0.7%	0.0%	22,179	1.13%
特殊教育	1,565	2.8%	2.6%	4	0.1%	0.0%	1,606	0.08%
師資培訓(1)	1,029	1.9%	1.7%	15	0.4%	0.0%	1,044	0.05%
職業教育(2)	2,064	3.7%	3.4%	0	0.0%	0.0%	2,105	0.11%
高等教育(3)	12,614	22.7%	20.9%	2,994	74.2%	5.0%	15,609	0.80%
其他(4)	2,010	3.6%	3.3%	956	23.7%	1.6%	3,035	0.16%
總計(5)	55,526	100%	92.1%	4,033	100%	6.7%	60,267	3.08%

本地生產總值(百萬元)(6)	1,957,056

(c) (i) 一般收入帳目下各範疇的教育開支及(iii)其佔本地生產總值的百分比 (2012-13 修訂預算)

2012-13 修訂預算	[c(i)] 一般收入帳目開支						[c(iii)]	
	經常開支	佔經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	非經常開支	佔非經常開支的百分比	佔一般收入帳目開支的百分比	一般收入帳目開支	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	%	百萬元	%	%	百萬元	%
學前教育	2,889	4.8%	4.1%	0	0.0%	0.0%	2,889	0.14%
小學教育	12,849	21.2%	18.1%	75	0.8%	0.1%	13,186	0.65%
中學教育	22,747	37.5%	32.0%	97	1.0%	0.1%	23,157	1.14%
特殊教育	1,740	2.9%	2.5%	8	0.1%	0.0%	1,797	0.09%
師資培訓(1)	1,138	1.9%	1.6%	90	0.9%	0.1%	1,227	0.06%
職業教育(2)	2,250	3.7%	3.2%	55	0.6%	0.1%	2,342	0.11%
高等教育(3)	14,937	24.6%	21.0%	9,079	94.5%	12.8%	24,017	1.18%
其他(4)	2,142	3.5%	3.0%	202	2.1%	0.3%	2,379	0.12%
總計(5)	60,692	100%	85.5%	9,607	100%	13.5%	70,995	3.48%

本地生產總值(百萬元)(6)	2,040,104

(c) (ii) 按教育範疇列出的總開支及其所佔的百分比

	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12		2012-13 修訂預算	
	款額	佔總額的百分比	款額	佔總額的百分比	款額	佔總額的百分比	款額	佔總額的百分比	款額	佔總額的百分比
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	2,156	2.9%	2,226	3.8%	2,429	4.0%	2,639	3.9%	2,891	3.7%
小學教育	12,211	16.3%	12,190	20.9%	12,451	20.5%	12,662	18.7%	13,745	17.7%
中學教育	20,158	26.9%	20,697	35.5%	21,340	35.1%	22,797	33.6%	23,663	30.4%
特殊教育	1,443	1.9%	1,484	2.5%	1,554	2.6%	1,676	2.5%	1,960	2.5%
師資培訓[(1)]	1,173	1.6%	1,140	2.0%	1,142	1.9%	1,085	1.6%	1,279	1.6%
職業教育[(2)]	2,493	3.3%	2,872	4.9%	2,396	3.9%	2,449	3.6%	2,603	3.3%
高等教育[(3)]	33,235	44.3%	15,336	26.3%	16,537	27.2%	21,443	31.6%	29,206	37.5%
其他[(4)]	2,125	2.8%	2,296	3.9%	2,868	4.7%	3,140	4.6%	2,451	3.2%
總計[(5)]	74,995	100%	58,240	100%	60,719	100%	67,891	100%	77,799	100%

(c) (iv) 按教育範疇列出的總開支及其佔本地生產總值的百分比

	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12		2012-13 修訂預算	
	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	佔本地生產總值的百分比	款額	佔本地生產總值的百分比
	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	2,156	0.13%	2,226	0.13%	2,429	0.13%	2,639	0.13%	2,891	0.14%
小學教育	12,211	0.73%	12,190	0.72%	12,451	0.68%	12,662	0.65%	13,745	0.67%
中學教育	20,158	1.20%	20,697	1.22%	21,340	1.17%	22,797	1.16%	23,663	1.16%
特殊教育	1,443	0.09%	1,484	0.09%	1,554	0.09%	1,676	0.09%	1,960	0.10%
師資培訓[(1)]	1,173	0.07%	1,140	0.07%	1,142	0.06%	1,085	0.06%	1,279	0.06%
職業教育[(2)]	2,493	0.15%	2,872	0.17%	2,396	0.13%	2,449	0.13%	2,603	0.13%
高等教育[(3)]	33,235	1.98%	15,336	0.91%	16,537	0.91%	21,443	1.10%	29,206	1.43%
其他[(4)]	2,125	0.13%	2,296	0.14%	2,868	0.16%	3,140	0.16%	2,451	0.12%
總計[(5)]	74,995	4.47%	58,240	3.44%	60,719	3.34%	67,891	3.47%	77,799	3.81%

本地生產總值(百萬元)[(6)]	1,677,759	1,692,995	1,817,743	1,957,056	2,040,104

(c) (v) 按教育範疇列出的總開支及增減百分比

	2008-09	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13 修訂預算	
	款額	款額	與2008-09相比的增減	款額	與2009-10相比的增減	款額	與2010-11相比的增減	款額	與2011-12相比的增減
	百萬元	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%	百萬元	%
學前教育	2,156	2,226	3.2%	2,429	9.1%	2,639	8.6%	2,891	9.5%
小學教育	12,211	12,190	-0.2%	12,451	2.1%	12,662	1.7%	13,745	8.6%
中學教育	20,158	20,697	2.7%	21,340	3.1%	22,797	6.8%	23,663	3.8%
特殊教育	1,443	1,484	2.8%	1,554	4.7%	1,676	7.9%	1,960	16.9%
師資培訓(1)	1,173	1,140	-2.8%	1,142	0.2%	1,085	-5.0%	1,279	17.9%
職業教育(2)	2,493	2,872	15.2%	2,396	-16.6%	2,449	2.2%	2,603	6.3%
高等教育(3)	33,235	15,336	-53.9%	16,537	7.8%	21,443	29.7%	29,206	36.2%
其他(4)	2,125	2,296	8.0%	2,868	24.9%	3,140	9.5%	2,451	-21.9%
總計(5)	74,995	58,240	-22.3%	60,719	4.3%	67,891	11.8%	77,799	14.6%

關於成人教育，由 2005/06 學年開始，給予學生的資助由總目 173—學生資助辦事處項下的「指定夜間成人教育課程資助計劃」撥付。由 2011/12 學年起，該計劃成為一項經常性的資助計劃，其開支反映在中學教育的經常開支當中。

註

1. 師資培訓包括提供給學校的培訓及發展津貼、在職及職前師資訓練課程的費用、發還課程費用給教師及大學教育資助委員會資助院校所提供的師資培訓課程。

2. 職業教育的開支包括由職業訓練局提供的職業及工業教育，以及由學生資助辦事處管理的相關學生資助計劃。

3. 高等教育的開支包括專上教育的撥款(不包括職業教育及毅進計劃/毅進文憑課程)，以及由學生資助辦事處管理的相關學生資助計劃。2009-10 年度的開支減少，主要由於 2008-09 年度已完成一次過撥款成立 180 億元的研究基金。2011-12 年度的開支增加，主要由於成立了自資專上教育基金(25 億元)及基本工程開支增加(21 億元)。2012-13 年度的開支增加，主要由於合共 70 億的一次過注資至數個基金，包括研究基金(50 億元)、香港特別行政區政府獎學基金(10 億元)及自資專上教育基金(10 億元)。

4. 其他包括毅進計劃/毅進文憑課程、家校合作活動、學校制服團體活動、決策局支援等方面的開支，以及其他非經常開支。

5. 由於採用了四捨五入法，數字的總和可能與總計的數額不同。

6. 2008-09 至 2011-12 年度的數字以財政年度為基礎，2012-13 年度的數字則以曆年為基礎。政府統計處會再修訂這些數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB076

問題編號
2131

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分項列出 2010/11 至 2012/13 年度，各間大學、持續進修機構(包括毅進計劃培訓機構)、教育學院、職業訓練局、成人教育機構，以及官立、資助、直資、按位資助、國際學校、英基學校各類學校下的中學、小學、幼稚園、特殊學校所獲得的撥款數目，以及每名受資助學額的單位成本。

提問人： 葉建源議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本表列如下：

	財政撥款			單位成本		
	2010-11 實際	**2011-12 實際**	**2012-13 修訂預算**	**2010-11 實際**	**2011-12 實際**	**2012-13 修訂預算**
	百萬元	**百萬元**	**百萬元**	**元**	**元**	**元**
幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心[1]	1,867	2,012	2,184	不適用	不適用	不適用
官立小學[2]	827	848	912	41,456	45,139	51,040
資助小學	9,530	10,028	11,007	35,706	39,227	44,590
英基學校協會小學	116	116	117	20,666	20,741	20,940
直接資助小學	458	530	610	33,454	37,196	42,300
官立中學[2]	1,255	1,339	1,408	49,775	52,084	57,610
資助中學	15,924	17,275	18,213	42,717	44,972	49,230
按位津貼學校	161	164	170	45,437	49,196	52,480
英基學校協會中學	168	169	170	28,611	28,775	28,880
直接資助中學	2,167	2,315	2,328	42,473	44,047	46,190
資助特殊學校	1,489	1,606	1,797	170,619	180,003	199,410
職業訓練局[3]						
- 高級技術員／技術員程度	1,713	1,854	2,013	64,300	69,000	78,500
- 技工程度				55,000	55,500	55,700
大學教育資助委員會資助的院校[4]	11,016	11,634	13,559	213,700	222,127	211,380
香港教育學院[4]	528	551	619	145,900	144,715	138,320

政府沒有直接撥款給「毅進計劃」／毅進文憑課程及成人教育的培訓機構。修讀「毅進計劃」／毅進文憑課程或「指定夜間成人教育課程資助計劃」課程並符合資格的學生，可按學生資助辦事處所提供的資助計劃，獲發還部分或全部學費。

註

1. 有關的財政撥款是為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃(學券計劃)下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。由於有相當部分的財政撥款是供家長在學券計劃下繳付學費，而不是撥給幼稚園等作經費，因此，單位成本在此處並不適用。

2. 官立小學和官立中學的單位成本，已計入總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。

3. 職業訓練局(職訓局)的財政撥款是用以支付香港專業教育學院和職訓局各訓練及發展中心開辦職業教育課程的費用。單位成本按相等於一個學年全日制學額的成本計算。

4. 總目 190：大學教育資助委員會項下，個別院校的資助金如下：

	2010-11 實際 百萬元	2011-12 實際 百萬元	2012-13 修訂預算 百萬元
香港城市大學	1,341	1,383	1,580
香港浸會大學	663	684	817
嶺南大學	277	283	336
香港中文大學	2,494	2,661	3,160
香港教育學院	528	551	619
香港理工大學	1,814	1,902	2,201
香港科技大學	1,409	1,475	1,710
香港大學	2,490	2,695	3,136
合計	11,016	11,634	13,559

配對補助金計劃所需的非經常撥款，並未包括在內。上述單位成本數字按相當於一個學年全日制學額的成本計算。

2012/13學年的單位成本較低，主要由於在新四年制課程下學生人數增加。部分減幅因2012/13學年的物價變動而抵銷。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB077

問題編號
2132

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出於 2011/12 及 2012/13 年度，在高等教育、中學教育、小學教育、學前教育、特殊教育、職業教育等範疇分別列明：

(a) 在教育一般收入帳目中，屬於一次性撥款的項目及其金額。

(b) 在教育一般收入帳目中，所有非常額津貼／資助的項目及其撥款金額。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 在 2011-12 年度，在政府一般收入帳目下一次過注資入各基金的總額合共 33 億元，包括自資專上教育基金(25 億元)、香港特別行政區政府獎學基金(2.5 億元)及教育發展基金(5.5 億元)。首兩項注資是用於專上教育，而教育發展基金的注資則沒有指定用於那個教育範疇。

在 2012-13 年度，在政府一般收入帳目下一次過的注資總額合共 70 億元，包括向研究基金注資 50 億元，向自資專上教育基金及香港特別行政區政府獎學基金各注資 10 億元。有關注資全部用於專上教育。

(b) 下表按教育範疇，列出在政府一般收入帳目下的非經常補助金／非經常資助金：

	2011-12 實際 百萬元	2012-13 修訂預算 百萬元	備註
高等教育	240.6	24.2	撥款主要用於發展新學制下的學士學位課程、專上學生內地體驗先導計劃，以及課後學習支援伙伴先導計劃。2012-13 年度撥款減少，主要由於新學制下的新學士學位課程的發展工作已經完成。
中學教育	340.8	410.4	撥款主要用於中學的保養、修葺及小規模改善工程；為學校推行新高中課程而提供的過渡津貼；為學校設立法團校董會而提供的津貼；以及推廣電子學習。
小學教育	278.5	336.4	撥款主要用於小學的保養、修葺及小規模改善工程；課後學習支援伙伴先導計劃；為學校設立法團校董會而提供的津貼；以及推廣電子學習。
學前教育	0	0	-
特殊教育	41.2	57.3	撥款主要用於特殊學校的保養、修葺及小規模改善工程；為學校推行新高中課程而提供的過渡津貼；為學校設立法團校董會而提供的津貼；以及推廣電子學習。
職業教育	40.0	37.6	撥款主要用於支付職業訓練局(職訓局)轄下現有教學及訓練場所更換及添置家具和設備的開支；支援發展新學制的措施；以及開發配合職訓局的資訊科技系統。

上述數字只涵蓋總目 156 政府總部：教育局項下的撥款。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB078

問題編號
2133

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以 18 個教育分區劃分，列出 2012/13 學年，按學校類別，分別列出幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)、小學及中學的學校數目、各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額，以及分別提供以上各分類項目的總數。

提問人： 葉建源議員

答覆：

2012/13 學年，按分區及學校類別劃分的幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心的幼稚園部)、小學及中學日校數目，以及該等學校各級的開班數目、學額、學生人數及空置學額，分別載於附錄 1。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2013

表1：2012/13學年按分區及學校類別劃分的幼稚園數目

分區	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	30	9	39
灣仔	23	6	29
東區	65	15	80
南區	24	17	41
油尖旺	29	8	37
深水埗	42	2	44
九龍城	57	33	90
黃大仙	46	1	47
觀塘	67	3	70
西貢	46	14	60
沙田	58	14	72
大埔	29	6	35
北區	41	5	46
元朗	67	5	72
屯門	58	5	63
荃灣	30	6	36
葵青	60	3	63
離島	23	10	33
所有分區	795	162	957

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 數字包括幼稚園暨幼兒中心。

表 2：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園學額及學生數目

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
中西區	幼兒班	1 893	1 559	407	290	2 300	1 849
	低班	2 012	1 683	330	230	2 342	1 913
	高班	1 877	1 631	207	152	2 084	1 783
	所有級別	5 782	4 873	944	672	6 726	5 545
灣仔	幼兒班	2 150	1 897	332	268	2 482	2 165
	低班	2 163	1 918	401	323	2 564	2 241
	高班	2 086	1 821	233	208	2 319	2 029
	所有級別	6 399	5 636	966	799	7 365	6 435
東區	幼兒班	4 279	3 261	966	744	5 245	4 005
	低班	4 380	3 398	743	601	5 123	3 999
	高班	3 927	3 133	642	504	4 569	3 637
	所有級別	12 586	9 792	2 351	1 849	14 937	11 641
南區	幼兒班	1 208	1 021	1 061	641	2 269	1 662
	低班	1 373	1 080	944	588	2 317	1 668
	高班	1 656	1 214	562	368	2 218	1 582
	所有級別	4 237	3 315	2 567	1 597	6 804	4 912
油尖旺	幼兒班	1 665	1 397	669	476	2 334	1 873
	低班	1 766	1 473	527	427	2 293	1 900
	高班	1 761	1 507	391	327	2 152	1 834
	所有級別	5 192	4 377	1 587	1 230	6 779	5 607
深水埗	幼兒班	3 318	2 570	104	67	3 422	2 637
	低班	3 277	2 588	130	85	3 407	2 673
	高班	3 398	2 639	84	49	3 482	2 688
	所有級別	9 993	7 797	318	201	10 311	7 998
九龍城	幼兒班	4 907	4 184	4 071	3 433	8 978	7 617
	低班	5 059	4 289	4 016	3 487	9 075	7 776
	高班	4 755	4 062	3 364	2 978	8 119	7 040
	所有級別	14 721	12 535	11 451	9 898	26 172	22 433
黃大仙	幼兒班	2 650	2 175	21	10	2 671	2 185
	低班	2 777	2 273	4	2	2 781	2 275
	高班	2 903	2 376	0	0	2 903	2 376
	所有級別	8 330	6 824	25	12	8 355	6 836

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
觀塘	幼兒班	4 490	3 653	88	49	4 578	3 702
	低班	4 695	3 789	189	109	4 884	3 898
	高班	4 834	3 913	130	90	4 964	4 003
	所有級別	14 019	11 355	407	248	14 426	11 603
西貢	幼兒班	2 552	2 061	858	667	3 410	2 728
	低班	2 657	2 182	701	568	3 358	2 750
	高班	2 427	2 002	456	390	2 883	2 392
	所有級別	7 636	6 245	2 015	1 625	9 651	7 870
沙田	幼兒班	4 028	3 263	903	707	4 931	3 970
	低班	4 128	3 440	778	652	4 906	4 092
	高班	3 821	3 201	682	575	4 503	3 776
	所有級別	11 977	9 904	2 363	1 934	14 340	11 838
大埔	幼兒班	1 667	1 491	493	365	2 160	1 856
	低班	1 882	1 679	418	328	2 300	2 007
	高班	1 687	1 528	349	284	2 036	1 812
	所有級別	5 236	4 698	1 260	977	6 496	5 675
北區	幼兒班	3 529	3 365	343	208	3 872	3 573
	低班	3 683	3 539	264	207	3 947	3 746
	高班	3 488	3 366	242	188	3 730	3 554
	所有級別	10 700	10 270	849	603	11 549	10 873
元朗	幼兒班	5 220	4 664	329	259	5 549	4 923
	低班	5 396	4 833	444	336	5 840	5 169
	高班	5 299	4 793	357	279	5 656	5 072
	所有級別	15 915	14 290	1 130	874	17 045	15 164
屯門	幼兒班	3 991	3 545	239	148	4 230	3 693
	低班	4 081	3 629	246	170	4 327	3 799
	高班	3 948	3 533	132	102	4 080	3 635
	所有級別	12 020	10 707	617	420	12 637	11 127
荃灣	幼兒班	2 051	1 810	394	271	2 445	2 081
	低班	2 117	1 821	312	246	2 429	2 067
	高班	2 058	1 754	220	175	2 278	1 929
	所有級別	6 226	5 385	926	692	7 152	6 077
葵青	幼兒班	3 792	3 002	179	144	3 971	3 146
	低班	3 918	3 158	162	138	4 080	3 296
	高班	3 811	3 050	185	162	3 996	3 212
	所有級別	11 521	9 210	526	444	12 047	9 654

分區	級別	非牟利		私立獨立		所有類別	
		學額	學生	學額	學生	學額	學生
離島	幼兒班	1 140	820	451	344	1 591	1 164
	低班	1 310	951	390	263	1 700	1 214
	高班	1 225	934	245	164	1 470	1 098
	所有級別	3 675	2 705	1 086	771	4 761	3 476
所有分區	幼兒班	54 530	45 738	11 908	9 091	66 438	54 829
	低班	56 674	47 723	10 999	8 760	67 673	56 483
	高班	54 961	46 457	8 481	6 995	63 442	53 452
	所有級別	166 165	139 918	31 388	24 846	197 553	164 764

註：
(1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 數字反映2012年9月時的情況。
(3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。
(4) 有關學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。
(5) 由於學前教育服務的策劃工作乃根據學額數目而非班級數目進行，因此我們並無關於開班數目的資料。

表 3：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的幼稚園空置學額數目

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
中西區	幼兒班	334	117	451
	低班	329	100	429
	高班	246	55	301
	所有級別	909	272	1 181
灣仔	幼兒班	253	64	317
	低班	245	78	323
	高班	265	25	290
	所有級別	763	167	930
東區	幼兒班	1 018	222	1 240
	低班	982	142	1 124
	高班	794	138	932
	所有級別	2 794	502	3 296
南區	幼兒班	187	420	607
	低班	293	356	649
	高班	442	194	636
	所有級別	922	970	1 892
油尖旺	幼兒班	268	193	461
	低班	293	100	393
	高班	254	64	318
	所有級別	815	357	1 172
深水埗	幼兒班	748	37	785
	低班	689	45	734
	高班	759	35	794
	所有級別	2 196	117	2 313
九龍城	幼兒班	723	638	1 361
	低班	770	529	1 299
	高班	693	386	1 079
	所有級別	2 186	1 553	3 739
黃大仙	幼兒班	475	11	486
	低班	504	2	506
	高班	527	0	527
	所有級別	1 506	13	1 519

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
觀塘	幼兒班	837	39	876
	低班	906	80	986
	高班	921	40	961
	所有級別	2 664	159	2 823
西貢	幼兒班	491	191	682
	低班	475	133	608
	高班	425	66	491
	所有級別	1 391	390	1 781
沙田	幼兒班	765	196	961
	低班	688	126	814
	高班	620	107	727
	所有級別	2 073	429	2 502
大埔	幼兒班	176	128	304
	低班	203	90	293
	高班	159	65	224
	所有級別	538	283	821
北區	幼兒班	164	135	299
	低班	144	57	201
	高班	122	54	176
	所有級別	430	246	676
元朗	幼兒班	556	70	626
	低班	563	108	671
	高班	506	78	584
	所有級別	1 625	256	1 881
屯門	幼兒班	446	91	537
	低班	452	76	528
	高班	415	30	445
	所有級別	1 313	197	1 510
荃灣	幼兒班	241	123	364
	低班	296	66	362
	高班	304	45	349
	所有級別	841	234	1 075
葵青	幼兒班	790	35	825
	低班	760	24	784
	高班	761	23	784
	所有級別	2 311	82	2 393

分區	級別	非牟利	私立獨立	所有類別
離島	幼兒班	320	107	427
	低班	359	127	486
	高班	291	81	372
	所有級別	970	315	1 285
所有分區	幼兒班	8 792	2 817	11 609
	低班	8 951	2 239	11 190
	高班	8 504	1 486	9 990
	所有級別	26 247	6 542	32 789

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 數字反映2012年9月時的情況。

(3) 數字包括幼稚園(包括幼稚園暨幼兒中心)的幼兒班、低班及高班。

(4) 有關空置學額的數字，並不包括空置課室及幼兒中心的空置部分。

(5) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表 1：2012/13 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	1	6	6	30
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	10	1	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	37	2	3	1	44
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	42	2	1	1	49
屯門	1	33	1	1	1	37
荃灣	2	19	0	1	0	22
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	3	2	21
所有分區	34	421	21	52	41	569

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	小一	4	110	97	40	1 100	1 090	3	99	99	19	730	490	8	192	198	74	2 231	1 974
	小二	4	110	103	41	1 125	1 071	3	99	99	15	567	392	7	174	178	70	2 075	1 843
	小三	4	110	95	40	1 120	1 006	3	99	98	12	469	310	12	294	276	71	2 092	1 785
	小四	4	110	102	41	1 145	1 059	3	94	94	12	478	314	12	294	247	72	2 121	1 816
	小五	4	120	115	38	1 110	1 065	3	90	90	13	523	333	12	294	262	70	2 137	1 865
	小六	4	128	114	39	1 248	1 158	3	83	82	11	463	274	10	258	246	67	2 180	1 874
	所有級別	24	688	626	239	6 848	6 449	18	564	562	82	3 230	2 113	61	1 506	1 407	424	12 836	11 157
灣仔	小一	12	300	304	38	1 030	1 054	0	0	0	18	723	576	12	320	322	80	2 373	2 256
	小二	12	300	319	38	1 055	1 040	0	0	0	17	666	562	14	370	352	81	2 391	2 273
	小三	12	300	303	38	1 055	1 028	0	0	0	17	666	539	13	345	328	80	2 366	2 198
	小四	13	325	334	37	1 030	1 019	0	0	0	18	707	565	13	345	338	81	2 407	2 256
	小五	13	390	395	36	1 145	1 076	0	0	0	15	624	485	4	120	116	68	2 279	2 072
	小六	11	352	361	38	1 316	1 263	0	0	0	16	697	491	4	120	119	69	2 485	2 234
	所有級別	73	1 967	2 016	225	6 631	6 480	0	0	0	101	4 083	3 218	60	1 620	1 575	459	14 301	13 289
東區	小一	16	425	364	80	2 175	2 105	7	231	207	5	192	150	34	782	661	142	3 805	3 487
	小二	15	400	360	75	2 050	1 984	6	198	167	4	180	127	22	593	491	122	3 421	3 129
	小三	15	400	371	78	2 145	2 003	6	198	168	4	180	112	21	554	453	124	3 477	3 107
	小四	15	425	364	77	2 120	2 041	6	198	160	5	192	112	19	516	428	122	3 451	3 105
	小五	14	420	409	76	2 250	2 121	6	190	166	5	186	114	27	732	612	128	3 778	3 422
	小六	15	480	483	77	2 346	2 236	7	202	182	5	162	107	26	695	622	130	3 885	3 630
	所有級別	90	2 550	2 351	463	13 086	12 490	38	1 217	1 050	28	1 092	722	148	3 872	3 267	767	21 817	19 880

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	小一	5	125	123	28	745	680	5	140	140	20	481	444	42	929	849	100	2 420	2 236
	小二	5	125	123	29	770	717	5	140	140	19	483	453	32	785	733	90	2 303	2 166
	小三	5	125	121	27	740	638	5	150	149	19	483	441	28	685	647	84	2 183	1 996
	小四	6	150	140	30	820	736	5	150	149	17	437	373	27	683	663	85	2 240	2 061
	小五	6	180	164	29	870	766	5	150	144	17	457	406	27	678	654	84	2 335	2 134
	小六	5	160	140	29	928	831	4	120	117	9	243	193	26	653	643	73	2 104	1 924
	所有級別	32	865	811	172	4 873	4 368	29	850	839	101	2 584	2 310	182	4 413	4 189	516	13 585	12 517
油尖旺	小一	9	225	171	65	1 750	1 785	10	285	286	4	140	142	0	0	0	88	2 400	2 384
	小二	8	200	158	60	1 735	1 755	9	261	254	4	140	142	0	0	0	81	2 336	2 309
	小三	7	200	153	58	1 705	1 728	8	237	249	3	105	110	0	0	0	76	2 247	2 240
	小四	8	210	192	58	1 705	1 755	5	175	169	3	105	110	0	0	0	74	2 195	2 226
	小五	7	190	172	60	1 985	1 840	5	185	163	3	105	108	0	0	0	75	2 465	2 283
	小六	6	170	159	60	1 978	1 941	5	185	164	3	105	111	0	0	0	74	2 438	2 375
	所有級別	45	1 195	1 005	361	10 858	10 804	42	1 328	1 285	20	700	723	0	0	0	468	14 081	13 817
深水埗	小一	11	275	252	66	1 860	1 912	10	309	274	31	1 228	919	0	0	0	118	3 672	3 357
	小二	9	240	233	65	1 885	1 889	10	309	270	29	1 123	833	0	0	0	113	3 557	3 225
	小三	11	330	297	65	1 920	1 882	9	309	280	29	1 027	812	0	0	0	114	3 586	3 271
	小四	12	360	306	64	1 920	1 890	9	310	290	27	963	748	5	150	150	117	3 703	3 384
	小五	12	360	360	67	2 145	2 084	9	294	283	29	1 088	854	5	150	150	122	4 037	3 731
	小六	12	404	378	68	2 416	2 236	9	304	278	21	839	608	5	150	150	115	4 113	3 650
	所有級別	67	1 969	1 826	395	12 146	11 893	56	1 835	1 675	166	6 268	4 774	15	450	450	699	22 668	20 618

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	小一	18	450	483	92	2 505	2 548	9	290	285	39	1 633	1 228	41	1 030	890	199	5 908	5 434
	小二	18	450	479	89	2 430	2 361	9	278	287	38	1 530	1 173	28	748	664	182	5 436	4 964
	小三	18	450	481	86	2 390	2 336	9	278	270	33	1 365	1 037	26	676	637	172	5 159	4 761
	小四	18	450	471	88	2 475	2 466	8	240	223	32	1 299	997	20	538	443	166	5 002	4 600
	小五	18	540	558	86	2 660	2 560	8	240	232	33	1 387	960	20	541	460	165	5 368	4 770
	小六	18	576	584	86	2 757	2 614	7	210	204	33	1 400	962	20	555	458	164	5 498	4 822
	所有級別	108	2 916	3 056	527	15 217	14 885	50	1 536	1 501	208	8 614	6 357	156	4 088	3 552	1 049	32 371	29 351
黃大仙	小一	4	100	87	94	2 365	2 300	0	0	0	15	511	459	0	0	0	113	2 976	2 846
	小二	3	75	63	91	2 340	2 242	0	0	0	14	468	408	0	0	0	108	2 883	2 713
	小三	3	75	72	89	2 290	2 234	0	0	0	13	402	380	0	0	0	105	2 767	2 686
	小四	2	50	48	91	2 350	2 372	0	0	0	12	367	391	0	0	0	105	2 767	2 811
	小五	2	60	59	88	2 550	2 478	0	0	0	13	461	425	0	0	0	103	3 071	2 962
	小六	4	96	84	90	2 743	2 694	0	0	0	13	472	372	0	0	0	107	3 311	3 150
	所有級別	18	456	413	543	14 638	14 320	0	0	0	80	2 681	2 435	0	0	0	641	17 775	17 168
觀塘	小一	9	225	230	134	3 445	3 549	5	132	119	3	135	122	3	105	66	154	4 042	4 086
	小二	9	225	226	131	3 390	3 445	4	132	104	3	135	106	3	105	69	150	3 987	3 950
	小三	9	225	222	132	3 445	3 485	4	132	70	3	135	102	2	70	58	150	4 007	3 937
	小四	9	225	231	135	3 525	3 624	3	99	50	3	135	87	2	70	55	152	4 054	4 047
	小五	9	270	269	120	3 570	3 647	3	90	76	3	135	95	3	105	71	138	4 170	4 158
	小六	9	288	287	118	3 744	3 789	4	128	97	3	135	80	3	105	65	137	4 400	4 318
	所有級別	54	1 458	1 465	770	21 119	21 539	23	713	516	18	810	592	16	560	384	881	24 660	24 496

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	小一	5	100	99	74	1 850	1 727	15	491	413	2	50	19	4	120	120	100	2 611	2 378
	小二	4	100	93	72	1 775	1 649	15	491	469	1	25	8	4	120	118	96	2 511	2 337
	小三	3	75	65	73	1 750	1 635	15	491	433	1	25	1	4	120	120	96	2 461	2 254
	小四	4	100	106	75	1 825	1 734	19	599	560	0	0	0	4	120	120	102	2 644	2 520
	小五	3	90	78	73	2 100	1 933	19	621	559	1	25	2	4	120	119	100	2 956	2 691
	小六	3	96	90	74	2 272	2 108	13	409	355	1	25	1	4	120	120	95	2 922	2 674
	所有級別	22	561	531	441	11 572	10 786	96	3 102	2 789	6	150	31	24	720	717	589	16 105	14 854
沙田	小一	5	125	134	137	3 640	3 588	9	283	271	13	313	282	5	150	149	169	4 511	4 424
	小二	5	125	133	134	3 520	3 423	9	283	277	10	271	255	5	150	148	163	4 349	4 236
	小三	4	100	106	126	3 340	3 359	9	283	277	10	277	252	5	150	150	154	4 150	4 144
	小四	5	125	126	126	3 385	3 431	9	283	276	8	224	218	5	150	150	153	4 167	4 201
	小五	5	150	151	122	3 605	3 512	9	278	278	9	240	224	5	150	150	150	4 423	4 315
	小六	5	160	158	123	3 837	3 732	9	283	267	10	268	260	5	150	150	152	4 698	4 567
	所有級別	29	785	808	768	21 327	21 045	54	1 693	1 646	60	1 593	1 491	30	900	897	941	26 298	25 887
大埔	小一	6	150	138	74	1 895	1 904	0	0	0	0	0	0	9	278	231	89	2 323	2 273
	小二	3	75	67	65	1 670	1 622	0	0	0	0	0	0	8	266	193	76	2 011	1 882
	小三	2	50	43	63	1 620	1 544	0	0	0	0	0	0	7	239	182	72	1 909	1 769
	小四	2	50	52	63	1 620	1 578	0	0	0	0	0	0	7	239	184	72	1 909	1 814
	小五	2	60	57	56	1 680	1 637	0	0	0	0	0	0	7	231	170	65	1 971	1 864
	小六	2	64	63	58	1 824	1 709	0	0	0	0	0	0	7	222	154	67	2 110	1 926
	所有級別	17	449	420	379	10 309	9 994	0	0	0	0	0	0	45	1 475	1 114	441	12 233	11 528

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	小一	8	200	206	102	2 775	3 026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	2 975	3 232
	小二	7	175	166	98	2 655	2 811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	2 830	2 977
	小三	5	125	120	96	2 610	2 730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	2 735	2 850
	小四	4	100	101	96	2 610	2 663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	2 710	2 764
	小五	3	90	88	91	2 750	2 803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	2 840	2 891
	小六	2	64	64	89	2 906	2 926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	2 970	2 990
	所有級別	29	754	745	572	16 306	16 959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601	17 060	17 704
元朗	小一	15	375	396	160	4 000	3 961	8	250	247	2	60	30	1	15	2	186	4 700	4 636
	小二	16	400	410	142	3 575	3 631	8	250	246	2	60	31	1	18	8	169	4 303	4 326
	小三	15	375	384	142	3 525	3 532	8	240	215	2	60	31	1	20	10	168	4 220	4 172
	小四	15	400	411	148	3 675	3 779	6	180	161	2	60	36	1	20	13	172	4 335	4 400
	小五	15	450	453	147	4 025	4 093	5	150	143	2	60	35	1	25	19	170	4 710	4 743
	小六	14	448	439	145	4 509	4 449	5	150	126	2	60	31	1	25	13	167	5 192	5 058
	所有級別	90	2 448	2 493	884	23 309	23 445	40	1 220	1 138	12	360	194	6	123	65	1 032	27 460	27 335
屯門	小一	4	100	104	126	3 245	3 198	4	128	128	1	30	12	4	88	83	139	3 591	3 525
	小二	4	100	101	113	2 940	2 896	4	128	126	1	45	12	3	66	63	125	3 279	3 198
	小三	4	100	102	108	2 800	2 680	4	128	117	1	45	10	3	72	56	120	3 145	2 965
	小四	4	100	98	108	2 820	2 762	4	128	122	1	45	7	3	72	68	120	3 165	3 057
	小五	4	120	119	109	3 210	2 991	4	128	119	1	45	10	3	72	67	121	3 575	3 306
	小六	4	128	128	111	3 456	3 256	4	128	122	1	45	13	3	72	69	123	3 829	3 588
	所有級別	24	648	652	675	18 471	17 783	24	768	734	6	255	64	19	442	406	748	20 584	19 639

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	小一	10	275	293	64	1 730	1 758	0	0	0	1	33	19	0	0	0	75	2 038	2 070
	小二	10	275	295	63	1 730	1 764	0	0	0	1	35	12	0	0	0	74	2 040	2 071
	小三	10	275	277	62	1 705	1 704	0	0	0	1	36	20	0	0	0	73	2 016	2 001
	小四	10	275	278	63	1 750	1 796	0	0	0	2	33	14	0	0	0	75	2 058	2 088
	小五	10	300	297	62	1 860	1 875	0	0	0	2	43	11	0	0	0	74	2 203	2 183
	小六	10	320	314	63	2 016	2 033	0	0	0	2	47	16	0	0	0	75	2 383	2 363
	所有級別	60	1 720	1 754	377	10 791	10 930	0	0	0	9	227	92	0	0	0	446	12 738	12 776
葵青	小一	0	0	0	111	3 005	2 869	3	99	89	0	0	0	0	0	0	114	3 104	2 958
	小二	0	0	0	108	2 925	2 792	3	99	96	0	0	0	0	0	0	111	3 024	2 888
	小三	0	0	0	107	2 900	2 833	3	99	84	0	0	0	0	0	0	110	2 999	2 917
	小四	0	0	0	110	2 995	2 903	3	99	93	0	0	0	0	0	0	113	3 094	2 996
	小五	0	0	0	109	3 475	3 145	3	105	99	0	0	0	0	0	0	112	3 580	3 244
	小六	0	0	0	106	3 576	3 291	3	111	79	0	0	0	0	0	0	109	3 687	3 370
	所有級別	0	0	0	651	18 876	17 833	18	612	540	0	0	0	0	0	0	669	19 488	18 373
離島	小一	0	0	0	37	855	796	0	0	0	7	168	164	8	204	167	52	1 227	1 127
	小二	0	0	0	38	905	827	0	0	0	6	153	147	7	169	143	51	1 227	1 117
	小三	0	0	0	40	950	840	0	0	0	4	106	101	6	144	137	50	1 200	1 078
	小四	0	0	0	40	1 040	959	0	0	0	3	90	90	6	148	127	49	1 278	1 176
	小五	0	0	0	38	1 140	1 023	0	0	0	3	90	89	6	148	132	47	1 378	1 244
	小六	0	0	0	37	1 184	1 107	0	0	0	3	90	89	6	148	115	46	1 422	1 311
	所有級別	0	0	0	230	6 074	5 552	0	0	0	26	697	680	39	961	821	295	7 732	7 053

分區	級別	官立			資助			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	小一	141	3 560	3 481	1 522	39 970	39 850	88	2 737	2 558	180	6 427	5 056	171	4 213	3 738	2 102	56 907	54 683
	小二	132	3 375	3 329	1 452	38 475	37 919	85	2 668	2 535	164	5 881	4 661	134	3 564	3 160	1 967	53 963	51 604
	小三	127	3 315	3 212	1 430	38 010	37 197	83	2 644	2 410	152	5 381	4 258	128	3 369	3 054	1 920	52 719	50 131
	小四	131	3 455	3 360	1 450	38 810	38 567	80	2 555	2 347	145	5 135	4 062	124	3 345	2 986	1 930	53 300	51 322
	小五	127	3 790	3 744	1 407	42 130	40 649	79	2 521	2 352	149	5 469	4 151	124	3 366	2 982	1 886	57 276	53 878
	小六	124	3 934	3 846	1 411	45 056	43 373	73	2 313	2 073	133	5 051	3 608	120	3 273	2 924	1 861	59 627	55 824
	所有級別	782	21 429	20 972	8 672	242 451	237 555	488	15 438	14 275	923	33 344	25 796	801	21 130	18 844	11 666	333 792	317 442

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 在很少數的學校(公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 3：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學空置學額數目

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	小一	13	10	0	240	- 6	257
	小二	7	54	0	175	- 4	232
	小三	15	114	1	159	18	307
	小四	8	86	0	164	47	305
	小五	5	45	0	190	32	272
	小六	14	90	1	189	12	306
	所有級別	62	399	2	1 117	99	1 679
灣仔	小一	- 4	- 24	0	147	- 2	117
	小二	- 19	15	0	104	18	118
	小三	- 3	27	0	127	17	168
	小四	- 9	11	0	142	7	151
	小五	- 5	69	0	139	4	207
	小六	- 9	53	0	206	1	251
	所有級別	- 49	151	0	865	45	1 012
東區	小一	61	70	24	42	121	318
	小二	40	66	31	53	102	292
	小三	29	142	30	68	101	370
	小四	61	79	38	80	88	346
	小五	11	129	24	72	120	356
	小六	- 3	110	20	55	73	255
	所有級別	199	596	167	370	605	1 937

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	小一	2	65	0	37	80	184
	小二	2	53	0	30	52	137
	小三	4	102	1	42	38	187
	小四	10	84	1	64	20	179
	小五	16	104	6	51	24	201
	小六	20	97	3	50	10	180
	所有級別	54	505	11	274	224	1 068
油尖旺	小一	54	- 35	- 1	- 2	0	16
	小二	42	- 20	7	- 2	0	27
	小三	47	- 23	- 12	- 5	0	7
	小四	18	- 50	6	- 5	0	- 31
	小五	18	145	22	- 3	0	182
	小六	11	37	21	- 6	0	63
	所有級別	190	54	43	- 23	0	264
深水埗	小一	23	- 52	35	309	0	315
	小二	7	- 4	39	290	0	332
	小三	33	38	29	215	0	315
	小四	54	30	20	215	0	319
	小五	0	61	11	234	0	306
	小六	26	180	26	231	0	463
	所有級別	143	253	160	1 494	0	2 050

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	小一	- 33	- 43	5	405	140	474
	小二	- 29	69	- 9	357	84	472
	小三	- 31	54	8	328	39	398
	小四	- 21	9	17	302	95	402
	小五	- 18	100	8	427	81	598
	小六	- 8	143	6	438	97	676
	所有級別	- 140	332	35	2 257	536	3 020
黃大仙	小一	13	65	0	52	0	130
	小二	12	98	0	60	0	170
	小三	3	56	0	22	0	81
	小四	2	- 22	0	- 24	0	- 44
	小五	1	72	0	36	0	109
	小六	12	49	0	100	0	161
	所有級別	43	318	0	246	0	607
觀塘	小一	- 5	- 104	13	13	39	- 44
	小二	- 1	- 55	28	29	36	37
	小三	3	- 40	62	33	12	70
	小四	- 6	- 99	49	48	15	7
	小五	1	- 77	14	40	34	12
	小六	1	- 45	31	55	40	82
	所有級別	- 7	- 420	197	218	176	164

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	小一	1	123	78	31	0	233
	小二	7	126	22	17	2	174
	小三	10	115	58	24	0	207
	小四	- 6	91	39	0	0	124
	小五	12	167	62	23	1	265
	小六	6	164	54	24	0	248
	所有級別	30	786	313	119	3	1 251
沙田	小一	- 9	52	12	31	1	87
	小二	- 8	97	6	16	2	113
	小三	- 6	- 19	6	25	0	6
	小四	- 1	- 46	7	6	0	- 34
	小五	- 1	93	0	16	0	108
	小六	2	105	16	8	0	131
	所有級別	- 23	282	47	102	3	411
大埔	小一	12	- 9	0	0	47	50
	小二	8	48	0	0	73	129
	小三	7	76	0	0	57	140
	小四	- 2	42	0	0	55	95
	小五	3	43	0	0	61	107
	小六	1	115	0	0	68	184
	所有級別	29	315	0	0	361	705

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	小一	- 6	- 251	0	0	0	- 257
	小二	9	- 156	0	0	0	- 147
	小三	5	- 120	0	0	0	- 115
	小四	- 1	- 53	0	0	0	- 54
	小五	2	- 53	0	0	0	- 51
	小六	0	- 20	0	0	0	- 20
	所有級別	9	- 653	0	0	0	- 644
元朗	小一	- 21	39	3	30	13	64
	小二	- 10	- 56	4	29	10	- 23
	小三	- 9	- 7	25	29	10	48
	小四	- 11	- 104	19	24	7	- 65
	小五	- 3	- 68	7	25	6	- 33
	小六	9	60	24	29	12	134
	所有級別	- 45	- 136	82	166	58	125
屯門	小一	- 4	47	0	18	5	66
	小二	- 1	44	2	33	3	81
	小三	- 2	120	11	35	16	180
	小四	2	58	6	38	4	108
	小五	1	219	9	35	5	269
	小六	0	200	6	32	3	241
	所有級別	- 4	688	34	191	36	945

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	小一	- 18	- 28	0	14	0	- 32
	小二	- 20	- 34	0	23	0	- 31
	小三	- 2	1	0	16	0	15
	小四	- 3	- 46	0	19	0	- 30
	小五	3	- 15	0	32	0	20
	小六	6	- 17	0	31	0	20
	所有級別	- 34	- 139	0	135	0	- 38
葵青	小一	0	136	10	0	0	146
	小二	0	133	3	0	0	136
	小三	0	67	15	0	0	82
	小四	0	92	6	0	0	98
	小五	0	330	6	0	0	336
	小六	0	285	32	0	0	317
	所有級別	0	1 043	72	0	0	1 115
離島	小一	0	59	0	4	37	100
	小二	0	78	0	6	26	110
	小三	0	110	0	5	7	122
	小四	0	81	0	0	21	102
	小五	0	117	0	1	16	134
	小六	0	77	0	1	33	111
	所有級別	0	522	0	17	140	679

分區	級別	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	小一	79	120	179	1 371	475	2 224
	小二	46	556	133	1 220	404	2 359
	小三	103	813	234	1 123	315	2 588
	小四	95	243	208	1 073	359	1 978
	小五	46	1 481	169	1 318	384	3 398
	小六	88	1 683	240	1 443	349	3 803
	所有級別	457	4 896	1 163	7 548	2 286	16 350

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

表 1：2012/13 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	4	17
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	8	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	4	0	22
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	27	0	5	2	5	42
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	6	1	0	35
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	37	0	6	2	1	48
大埔	2	17	0	2	0	0	21
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	8	0	47
屯門	2	36	0	0	0	1	39
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	1	14
所有分區	32	362	3	61	32	29	519

註 (1數字並不包括特殊學校。

(2國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校開班、學額及學生數目

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
中西區	中一	4	144	144	30	1 080	1 040	0	0	0	15	499	518	0	0	0	13	359	335	62	2 082	2 037
	中二	4	144	143	30	1 080	1 028	0	0	0	15	493	503	0	0	0	12	325	320	61	2 042	1 994
	中三	5	180	171	31	1 116	1 062	0	0	0	15	493	482	0	0	0	12	316	307	63	2 105	2 022
	中四	5	190	180	33	1 216	1 135	0	0	0	15	477	448	0	0	0	11	298	293	64	2 181	2 056
	中五	5	200	171	33	1 273	1 109	0	0	0	15	467	431	0	0	0	11	298	285	64	2 238	1 996
	中六	5	200	180	33	1 232	983	0	0	0	15	467	358	0	0	0	11	325	271	64	2 224	1 792
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	290	234	10	290	234
	所有級別	28	1 058	989	190	6 997	6 357	0	0	0	90	2 896	2 740	0	0	0	80	2 211	2 045	388	13 162	12 131
灣仔	中一	12	432	429	38	1 332	1 275	0	0	0	8	322	254	0	0	0	7	173	164	65	2 259	2 122
	中二	12	432	425	38	1 332	1 223	0	0	0	8	326	266	0	0	0	7	173	156	65	2 263	2 070
	中三	13	468	448	39	1 368	1 239	0	0	0	8	330	239	0	0	0	7	173	149	67	2 339	2 075
	中四	13	494	467	42	1 481	1 297	0	0	0	12	450	375	0	0	0	6	148	137	73	2 573	2 276
	中五	13	520	465	41	1 580	1 278	0	0	0	11	435	352	0	0	0	6	148	137	71	2 683	2 232
	中六	13	520	472	42	1 630	1 209	0	0	0	14	478	348	0	0	0	6	148	113	75	2 776	2 142
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	124	79	5	124	79
	所有級別	76	2 866	2 706	240	8 723	7 521	0	0	0	61	2 341	1 834	0	0	0	44	1 087	935	421	15 017	12 996
東區	中一	16	576	569	98	3 348	2 906	0	0	0	16	597	541	0	0	0	21	550	489	151	5 071	4 505
	中二	16	576	566	93	3 240	2 815	0	0	0	16	597	513	0	0	0	23	611	507	148	5 024	4 401
	中三	18	648	639	98	3 456	3 032	0	0	0	16	625	524	0	0	0	21	521	407	153	5 250	4 602
	中四	18	684	668	106	3 914	3 390	0	0	0	16	625	580	0	0	0	18	445	323	158	5 668	4 961
	中五	18	720	649	108	4 239	3 405	0	0	0	16	625	517	0	0	0	19	465	339	161	6 049	4 910
	中六	18	720	632	109	4 266	3 377	0	0	0	17	669	514	0	0	0	15	366	238	159	6 021	4 761
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	171	132	7	171	132
	所有級別	104	3 924	3 723	612	22 463	18 925	0	0	0	97	3 738	3 189	0	0	0	124	3 129	2 435	937	33 254	28 272

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
南區	中一	0	0	0	52	1 800	1 491	0	0	0	11	390	354	10	230	218	33	855	828	106	3 275	2 891
	中二	0	0	0	53	1 872	1 521	0	0	0	11	390	346	10	230	213	32	834	829	106	3 326	2 909
	中三	0	0	0	55	1 908	1 625	0	0	0	11	390	321	10	185	159	33	856	833	109	3 339	2 938
	中四	0	0	0	61	2 090	1 780	0	0	0	11	375	306	9	157	149	31	820	747	112	3 442	2 982
	中五	0	0	0	60	2 200	1 772	0	0	0	11	375	284	9	157	139	32	842	751	112	3 574	2 946
	中六	0	0	0	62	2 280	1 667	0	0	0	11	375	278	8	119	116	30	795	691	111	3 569	2 752
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	134	108	30	800	611	38	934	719
	所有級別	0	0	0	343	12 150	9 856	0	0	0	66	2 295	1 889	64	1 212	1 102	221	5 802	5 290	694	21 459	18 137
油尖旺	中一	9	324	266	49	1 728	1 636	4	144	76	14	525	515	0	0	0	0	0	0	76	2 721	2 493
	中二	9	324	290	48	1 679	1 608	4	144	100	13	508	488	0	0	0	0	0	0	74	2 655	2 486
	中三	9	324	281	53	1 859	1 745	4	142	119	13	545	486	0	0	0	0	0	0	79	2 870	2 631
	中四	9	342	306	61	2 213	2 028	4	152	142	13	545	451	2	54	7	0	0	0	89	3 306	2 934
	中五	9	360	295	59	2 241	1 957	4	160	140	13	545	437	2	54	10	0	0	0	87	3 360	2 839
	中六	9	360	284	59	2 276	1 931	4	160	124	13	545	404	3	81	66	0	0	0	88	3 422	2 809
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	54	2 034	1 722	329	11 996	10 905	24	902	701	79	3 213	2 781	7	189	83	0	0	0	493	18 334	16 192
深水埗	中一	5	144	140	71	2 484	2 473	4	144	139	37	1 400	1 249	6	180	172	1	15	6	124	4 367	4 179
	中二	5	144	136	71	2 520	2 482	4	144	144	34	1 354	1 157	6	180	137	1	15	10	121	4 357	4 066
	中三	6	180	154	78	2 808	2 711	5	180	178	34	1 383	1 170	6	180	122	1	15	6	130	4 746	4 341
	中四	6	190	164	72	2 658	2 529	4	152	150	37	1 404	1 239	7	240	161	1	20	22	127	4 664	4 265
	中五	5	200	129	74	2 856	2 593	5	198	192	36	1 385	1 163	6	210	142	1	20	22	127	4 869	4 241
	中六	6	200	113	74	2 873	2 480	5	192	187	35	1 424	1 132	6	225	134	1	15	13	127	4 929	4 059
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	15	0	0	0	1	30	15
	所有級別	33	1 058	836	440	16 199	15 268	27	1 010	990	213	8 350	7 110	38	1 245	883	6	100	79	757	27 962	25 166

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
九龍城	中一	8	288	267	119	4 208	4 038	0	0	0	20	746	723	5	125	122	24	542	493	176	5 909	5 643
	中二	8	288	284	119	4 212	3 931	0	0	0	19	706	675	7	175	165	24	542	469	177	5 923	5 524
	中三	8	288	264	131	4 677	4 264	0	0	0	20	744	679	6	150	125	22	497	447	187	6 356	5 779
	中四	8	304	281	139	5 054	4 547	0	0	0	25	939	793	6	150	149	21	472	436	199	6 919	6 206
	中五	8	320	269	137	5 398	4 488	0	0	0	30	920	804	7	175	154	17	477	446	199	7 290	6 161
	中六	8	320	267	137	5 436	4 405	0	0	0	30	908	744	5	145	103	17	477	400	197	7 286	5 919
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	125	93	9	265	232	14	390	325
	所有級別	48	1 808	1 632	782	28 985	25 673	0	0	0	144	4 963	4 418	41	1 045	911	134	3 272	2 923	1 149	40 073	35 557
黃大仙	中一	3	108	85	91	3 183	3 069	0	0	0	6	246	245	4	140	110	0	0	0	104	3 677	3 509
	中二	3	108	74	89	3 147	2 964	0	0	0	6	246	244	4	140	99	0	0	0	102	3 641	3 381
	中三	3	108	89	97	3 363	3 179	0	0	0	6	270	215	4	140	114	0	0	0	110	3 881	3 597
	中四	3	114	100	108	3 697	3 442	0	0	0	6	270	193	3	105	85	0	0	0	120	4 186	3 820
	中五	3	120	86	108	4 047	3 561	0	0	0	6	270	179	3	105	69	0	0	0	120	4 542	3 895
	中六	4	160	119	105	4 120	3 628	0	0	0	6	270	186	4	145	72	0	0	0	119	4 695	4 005
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	19	718	553	598	21 557	19 843	0	0	0	36	1 572	1 262	22	775	549	0	0	0	675	24 622	22 207
觀塘	中一	8	288	287	106	3 672	3 592	5	180	175	25	909	751	0	0	0	0	0	0	144	5 049	4 805
	中二	8	288	272	105	3 672	3 616	5	180	182	26	972	812	0	0	0	0	0	0	144	5 112	4 882
	中三	9	324	309	117	4 176	4 029	6	216	210	27	1 032	872	0	0	0	0	0	0	159	5 748	5 420
	中四	9	342	327	124	4 446	4 240	6	228	216	29	1 164	972	0	0	0	0	0	0	168	6 180	5 755
	中五	9	360	319	127	4 840	4 311	6	240	216	30	1 165	913	0	0	0	0	0	0	172	6 605	5 759
	中六	9	360	305	125	4 880	4 177	6	240	224	32	1 213	929	0	0	0	0	0	0	172	6 693	5 635
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	52	1 962	1 819	704	25 686	23 965	34	1 284	1 223	169	6 455	5 249	0	0	0	0	0	0	959	35 387	32 256

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
西貢	中一	5	144	140	73	2 556	2 372	0	0	0	34	1 092	1 034	1	25	8	0	0	0	113	3 817	3 554
	中二	5	144	139	72	2 556	2 408	0	0	0	32	1 047	951	0	0	0	0	0	0	109	3 747	3 498
	中三	5	180	163	82	2 916	2 673	0	0	0	31	1 025	876	1	25	6	0	0	0	119	4 146	3 718
	中四	5	190	194	90	3 230	2 969	0	0	0	34	1 155	983	1	25	2	0	0	0	130	4 600	4 148
	中五	5	200	178	89	3 440	2 850	0	0	0	39	1 230	989	1	25	6	0	0	0	134	4 895	4 023
	中六	5	200	200	93	3 600	2 959	0	0	0	40	1 302	988	0	0	0	0	0	0	138	5 102	4 147
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	30	1 058	1 014	499	18 298	16 231	0	0	0	210	6 851	5 821	4	100	22	0	0	0	743	26 307	23 088
沙田	中一	8	288	287	147	5 094	4 653	0	0	0	24	835	836	13	253	251	6	180	176	198	6 650	6 203
	中二	8	288	280	147	5 130	4 659	0	0	0	24	840	774	12	258	256	6	180	176	197	6 696	6 145
	中三	9	324	313	160	5 670	5 045	0	0	0	23	803	727	12	252	251	6	180	176	210	7 229	6 512
	中四	9	342	322	171	6 208	5 624	0	0	0	24	807	698	12	252	251	6	180	180	222	7 789	7 075
	中五	9	360	339	171	6 566	5 467	0	0	0	29	944	760	12	234	227	6	180	173	227	8 284	6 966
	中六	10	360	324	178	6 920	5 605	0	0	0	30	980	743	12	234	208	9	162	170	239	8 656	7 050
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	207	194	9	162	161	20	369	355
	所有級別	53	1 962	1 865	974	35 588	31 053	0	0	0	154	5 209	4 538	84	1 690	1 638	48	1 224	1 212	1 313	45 673	40 306
大埔	中一	3	108	95	67	2 268	2 132	0	0	0	9	360	272	0	0	0	0	0	0	79	2 736	2 499
	中二	3	108	80	64	2 268	2 130	0	0	0	9	360	278	0	0	0	0	0	0	76	2 736	2 488
	中三	2	72	46	74	2 591	2 367	0	0	0	9	360	205	0	0	0	0	0	0	85	3 023	2 618
	中四	3	114	68	82	2 850	2 560	0	0	0	9	360	277	0	0	0	0	0	0	94	3 324	2 905
	中五	6	200	144	80	3 040	2 582	0	0	0	9	360	291	0	0	0	0	0	0	95	3 600	3 017
	中六	7	280	173	81	3 160	2 634	0	0	0	9	360	277	0	0	0	0	0	0	97	3 800	3 084
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	24	882	606	448	16 177	14 405	0	0	0	54	2 160	1 600	0	0	0	0	0	0	526	19 219	16 611

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
北區	中一	6	216	205	72	2 448	2 414	0	0	0	5	200	202	0	0	0	3	60	50	86	2 924	2 871
	中二	6	216	207	70	2 410	2 417	0	0	0	5	198	202	0	0	0	3	60	50	84	2 884	2 876
	中三	6	216	192	83	2 914	2 809	0	0	0	5	200	211	0	0	0	3	60	54	97	3 390	3 266
	中四	6	228	180	90	3 078	2 909	0	0	0	5	200	200	0	0	0	1	20	22	102	3 526	3 311
	中五	6	240	149	87	3 240	2 931	0	0	0	5	200	193	0	0	0	1	20	13	99	3 700	3 286
	中六	8	320	213	88	3 272	2 859	0	0	0	5	200	196	3	115	80	1	20	18	105	3 927	3 366
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	38	1 436	1 146	490	17 362	16 339	0	0	0	30	1 198	1 204	3	115	80	12	240	207	573	20 351	18 976
元朗	中一	16	576	563	127	4 374	4 169	0	0	0	24	803	716	0	0	0	0	0	0	167	5 753	5 448
	中二	16	576	567	128	4 409	4 183	0	0	0	23	791	706	0	0	0	0	0	0	167	5 776	5 456
	中三	20	720	693	147	5 166	4 752	0	0	0	22	781	645	0	0	0	0	0	0	189	6 667	6 090
	中四	21	760	714	153	5 563	5 054	0	0	0	21	775	652	3	46	26	0	0	0	198	7 144	6 446
	中五	21	800	778	152	5 876	4 973	0	0	0	20	740	559	7	218	138	0	0	0	200	7 634	6 448
	中六	21	800	753	156	6 048	4 998	0	0	0	21	835	631	13	500	367	0	0	0	211	8 183	6 749
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	115	4 232	4 068	863	31 436	28 129	0	0	0	131	4 725	3 909	23	764	531	0	0	0	1 132	41 157	36 637
屯門	中一	8	288	284	132	4 632	4 193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	96	78	144	5 016	4 555
	中二	8	288	285	133	4 632	4 086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	72	63	144	4 992	4 434
	中三	10	360	321	148	5 208	4 605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	48	42	160	5 616	4 968
	中四	10	380	359	158	5 683	4 986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	48	44	170	6 111	5 389
	中五	10	400	381	164	6 247	5 308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	6 647	5 689
	中六	10	400	371	175	6 657	5 535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	24	186	7 082	5 930
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	56	2 116	2 001	910	33 059	28 713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	289	251	978	35 464	30 965

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
荃灣	中一	4	144	147	48	1 728	1 740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1 872	1 887
	中二	4	144	147	48	1 728	1 702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	1 872	1 849
	中三	5	180	180	56	1 997	1 977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	2 177	2 157
	中四	5	190	195	62	2 204	2 114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	2 394	2 309
	中五	5	200	195	62	2 319	2 065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	2 519	2 260
	中六	5	200	188	61	2 319	2 104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	2 519	2 292
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	28	1 058	1 052	337	12 295	11 702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	365	13 353	12 754
葵青	中一	0	0	0	122	4 356	4 347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	4 356	4 347
	中二	0	0	0	123	4 356	4 319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	4 356	4 319
	中三	0	0	0	140	4 968	4 743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	4 968	4 743
	中四	0	0	0	155	5 358	5 047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	5 358	5 047
	中五	0	0	0	153	5 720	5 002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	5 720	5 002
	中六	0	0	0	159	5 960	5 122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	5 960	5 122
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	0	0	0	852	30 718	28 580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	30 718	28 580
離島	中一	3	108	67	24	792	765	0	0	0	9	246	216	4	120	109	3	66	53	43	1 332	1 210
	中二	3	108	95	24	828	755	0	0	0	9	246	233	4	120	115	2	44	41	42	1 346	1 239
	中三	3	108	97	28	972	912	0	0	0	9	246	239	7	193	133	2	44	34	49	1 563	1 415
	中四	3	114	105	30	1 064	879	0	0	0	9	300	254	5	135	111	1	22	12	48	1 635	1 361
	中五	3	120	112	30	1 120	930	0	0	0	12	370	246	5	135	73	1	22	13	51	1 767	1 374
	中六	3	120	105	30	1 120	918	0	0	0	13	405	253	6	164	81	0	0	0	52	1 809	1 357
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	18	678	581	166	5 896	5 159	0	0	0	61	1 813	1 441	31	867	622	9	198	153	285	9 452	7 956

分區	級別	官立			資助			按位津貼			直接資助計劃			私立			國際			所有類別		
		開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生	開班	學額	學生
所有分區	中一	118	4 176	3 975	1 466	51 083	48 305	13	468	390	257	9 170	8 426	43	1 073	990	115	2 896	2 672	2 012	68 866	64 758
	中二	118	4 176	3 990	1 455	51 071	47 847	13	468	426	250	9 074	8 148	43	1 103	985	113	2 856	2 621	1 992	68 748	64 017
	中三	131	4 680	4 360	1 617	57 133	52 769	15	538	507	249	9 227	7 891	46	1 125	910	109	2 710	2 455	2 167	75 413	68 892
	中四	133	4 978	4 630	1 737	62 007	56 530	14	532	508	266	9 846	8 421	48	1 164	941	98	2 473	2 216	2 296	81 000	73 246
	中五	135	5 320	4 659	1 735	66 242	56 582	15	598	548	282	10 031	8 118	52	1 313	958	94	2 472	2 179	2 313	85 976	73 044
	中六	141	5 520	4 699	1 767	68 049	56 591	15	592	535	291	10 431	7 981	60	1 728	1 227	91	2 333	1 938	2 365	88 653	72 971
	中七	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	496	410	70	1 812	1 449	95	2 308	1 859
	所有級別	776	28 850	26 313	9 777	355 58	318 624	85	3 196	2 914	1 595	57 779	48 985	317	8 002	6 421	690	17 552	15 530	13 240	470 964	418 787

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映2012年9月時的情況。

(3) 在很少數的學校(公營學校以外的學校)中，開辦班數涉及少數的混合班，即一班內有不同級別的學生於同一課室上課。於計算每所學校總班數時，混合班會根據不同級別學生人數的比例分拆，並按四捨五入以整數表列。因此，個別級別的開辦班數合計起來可能與學校的總班數不同。

(4) 學額數字指有關學校按照其預設班額所開辦的班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

(5) 在推行新高中學制後，本地課程自 2012/13 學年起沒有中七津貼學額。

表 3：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校空置學額數目

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	中一	0	40	0	- 19	0	24	45
	中二	1	52	0	- 10	0	5	48
	中三	9	54	0	11	0	9	83
	中四	10	81	0	29	0	5	125
	中五	29	164	0	36	0	13	242
	中六	20	249	0	109	0	54	432
	中七	0	0	0	0	0	56	56
	所有級別	69	640	0	156	0	166	1 031
灣仔	中一	3	57	0	68	0	9	137
	中二	7	109	0	60	0	17	193
	中三	20	129	0	91	0	24	264
	中四	27	184	0	75	0	11	297
	中五	55	302	0	83	0	11	451
	中六	48	421	0	130	0	35	634
	中七	0	0	0	0	0	45	45
	所有級別	160	1 202	0	507	0	152	2 021
東區	中一	7	442	0	56	0	61	566
	中二	10	425	0	84	0	104	623
	中三	9	424	0	101	0	114	648
	中四	16	524	0	45	0	122	707
	中五	71	834	0	108	0	126	1 139
	中六	88	889	0	155	0	128	1 260
	中七	0	0	0	0	0	39	39
	所有級別	201	3 538	0	549	0	694	4 982

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
南區	中一	0	309	0	36	12	27	384
	中二	0	351	0	44	17	5	417
	中三	0	283	0	69	26	23	401
	中四	0	310	0	69	8	73	460
	中五	0	428	0	91	18	91	628
	中六	0	613	0	97	3	104	817
	中七	0	0	0	0	26	189	215
	所有級別	0	2 294	0	406	110	512	3 322
油尖旺	中一	58	92	68	10	0	0	228
	中二	34	71	44	20	0	0	169
	中三	43	114	23	59	0	0	239
	中四	36	185	10	94	47	0	372
	中五	65	284	20	108	44	0	521
	中六	76	345	36	141	15	0	613
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	312	1 091	201	432	106	0	2 142
深水埗	中一	4	11	5	151	8	9	188
	中二	8	38	0	197	43	5	291
	中三	26	97	2	213	58	9	405
	中四	26	129	2	165	79	- 2	399
	中五	71	263	6	222	68	- 2	628
	中六	87	393	5	292	91	2	870
	中七	0	0	0	0	15	0	15
	所有級別	222	931	20	1 240	362	21	2 796

附錄 1(c) (續)

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
九龍城	中一	21	170	0	23	3	49	266
	中二	4	281	0	31	10	73	399
	中三	24	413	0	65	25	50	577
	中四	23	507	0	146	1	36	713
	中五	51	910	0	116	21	31	1 129
	中六	53	1 031	0	164	42	77	1 367
	中七	0	0	0	0	32	33	65
	所有級別	176	3 312	0	545	134	349	4 516
黃大仙	中一	23	114	0	1	30	0	168
	中二	34	183	0	2	41	0	260
	中三	19	184	0	55	26	0	284
	中四	14	255	0	77	20	0	366
	中五	34	486	0	91	36	0	647
	中六	41	492	0	84	73	0	690
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	165	1 714	0	310	226	0	2 415
觀塘	中一	1	80	5	158	0	0	244
	中二	16	56	- 2	160	0	0	230
	中三	15	147	6	160	0	0	328
	中四	15	206	12	192	0	0	425
	中五	41	529	24	252	0	0	846
	中六	55	703	16	284	0	0	1 058
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	143	1 721	61	1 206	0	0	3 131

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
西貢	中一	4	184	0	58	17	0	263
	中二	5	148	0	96	0	0	249
	中三	17	243	0	149	19	0	428
	中四	- 4	261	0	172	23	0	452
	中五	22	590	0	241	19	0	872
	中六	0	641	0	314	0	0	955
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	44	2 067	0	1 030	78	0	3 219
沙田	中一	1	441	0	- 1	2	4	447
	中二	8	471	0	66	2	4	551
	中三	11	625	0	76	1	4	717
	中四	20	584	0	109	1	0	714
	中五	21	1 099	0	184	7	7	1 318
	中六	36	1 315	0	237	26	- 8	1 606
	中七	0	0	0	0	13	1	14
	所有級別	97	4 535	0	671	52	12	5 367
大埔	中一	13	136	0	88	0	0	237
	中二	28	138	0	82	0	0	248
	中三	26	224	0	155	0	0	405
	中四	46	290	0	83	0	0	419
	中五	56	458	0	69	0	0	583
	中六	107	526	0	83	0	0	716
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	276	1 772	0	560	0	0	2 608

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
北區	中一	11	34	0	- 2	0	10	53
	中二	9	- 7	0	- 4	0	10	8
	中三	24	105	0	- 11	0	6	124
	中四	48	169	0	0	0	- 2	215
	中五	91	309	0	7	0	7	414
	中六	107	413	0	4	35	2	561
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	290	1 023	0	- 6	35	33	1 375
元朗	中一	13	205	0	87	0	0	305
	中二	9	226	0	85	0	0	320
	中三	27	414	0	136	0	0	577
	中四	46	509	0	123	20	0	698
	中五	22	903	0	181	80	0	1 186
	中六	47	1 050	0	204	133	0	1 434
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	164	3 307	0	816	233	0	4 520
屯門	中一	4	439	0	0	0	18	461
	中二	3	546	0	0	0	9	558
	中三	39	603	0	0	0	6	648
	中四	21	697	0	0	0	4	722
	中五	19	939	0	0	0	0	958
	中六	29	1 122	0	0	0	1	1 152
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	115	4 346	0	0	0	38	4 499

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
荃灣	中一	- 3	- 12	0	0	0	0	- 15
	中二	- 3	26	0	0	0	0	23
	中三	0	20	0	0	0	0	20
	中四	- 5	90	0	0	0	0	85
	中五	5	254	0	0	0	0	259
	中六	12	215	0	0	0	0	227
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	6	593	0	0	0	0	599
葵青	中一	0	9	0	0	0	0	9
	中二	0	37	0	0	0	0	37
	中三	0	225	0	0	0	0	225
	中四	0	311	0	0	0	0	311
	中五	0	718	0	0	0	0	718
	中六	0	838	0	0	0	0	838
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	0	2 138	0	0	0	0	2 138
離島	中一	41	27	0	30	11	13	122
	中二	13	73	0	13	5	3	107
	中三	11	60	0	7	60	10	148
	中四	9	185	0	46	24	10	274
	中五	8	190	0	124	62	9	393
	中六	15	202	0	152	83	0	452
	中七	0	0	0	0	0	0	0
	所有級別	97	737	0	372	245	45	1 496

分區	級別	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
所有分區	中一	201	2 778	78	744	83	224	4 108
	中二	186	3 224	42	926	118	235	4 731
	中三	320	4 364	31	1 336	215	255	6 521
	中四	348	5 477	24	1 425	223	257	7 754
	中五	661	9 660	50	1 913	355	293	12 932
	中六	821	11 458	57	2 450	501	395	15 682
	中七	0	0	0	0	86	363	449
	所有級別	2 537	36 961	282	8 794	1 581	2 022	52 177

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映2012年9月時的情況。

(3) 無論是按級別、分區劃分或全港性的空置學額數字，都是從有關的學額數目中減去相應的學生人數而得出的。數字反映個別分區／級別因區內某些學校超額收生而抵銷了部分空置學額後得出的淨空置學額數目。

(4) 在推行新高中學制後，本地課程自2012/13學年起沒有中七津貼學額。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB079

問題編號
2134

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分別列出由 2008-09 至 2012-13 年度，所有未盡用教育撥款的項目(包括學校撥款、學生資助、工程及非經常性項目等)，每個項目退還庫務署的款額，其實際撥款佔預算撥款的比例。

提問人： 葉建源議員

答覆：

現按要求的劃分方法，於**附件**分項列出 2008-09 至 2012-13 年度在教育方面未用盡的撥款。根據既定機制，財政預算的未用盡撥款會於財政年度終結後自動失去時效。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.3.2013

附件

2008-09 至 2012-13 年度的教育開支

	2008-09		2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡及失去時效的款額 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	未用盡款額／超支款額(-) 百萬元	實際開支佔核准預算的比率	預算未用盡款額／超支款額(-) 百萬元	修訂預算佔核准預算的比率
(a) 給予學校／院校的資助及給予幼稚園的津貼	508 (1%)	99%	2,077 (4%)	96%	2,035 (4%)	96%	-729 (-1%)	101%	-229 (0%)	100%
(b) 學生資助／給予學生／學校／院校的貸款	1,060 (19%)	81%	940 (17%)	83%	273 (6%)	94%	892 (14%)	86%	1,161 (15%)	85%
(c) 基本工程開支	398 (12%)	88%	105 (3%)	97%	430 (9%)	91%	398 (6%)	94%	189 (4%)	96%
(d) 教育局及轄下部門的運作及非經常開支	314 (7%)	93%	303 (7%)	93%	244 (5%)	95%	215 (4%)	96%	185 (4%)	96%
總計	2,280 (3%)	97%	3,425 (6%)	94%	2,982 (5%)	95%	776 (1%)	99%	1,306 (2%)	98%

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB080

問題編號
2135

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就 2010/11 至 2012/13 學年，提供以下資料：

(a) 分別列出官立、資助及私立中、小學、特殊學校、直資學校、國際學校實際平均教師與學生比例、及實際班級與教師比例。

(b) 分別列出資助中、小學及特殊學校的常額教師、有時限合約教師，及教學助理的人數。

(c) 按分類列出資助中、小學非編制教學人員的類別及人數。

(d) 官立、資助及私立中、小學教師的平均教節分別是多少？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 2010/11 至 2012/13 學年，官立、資助及私立小學和中學、特殊學校、直接資助計劃(直資)學校及國際學校(包括英基學校協會屬下的學校)的平均學生與教師比率和平均教師與班級比率如下：

學生與教師比率

	2010/11	2011/12	2012/13*
官立小學	15.6:1	15.4:1	14.9:1
官立中學	16.0:1	16.0:1	15.2:1
資助小學	15.3:1	14.8:1	14.4:1
資助中學	15.4:1	15.2:1	14.4:1
私立小學	16.2:1	15.9:1	16.1:1
私立中學	14.6:1	13.5:1	13.8:1
特殊學校	5.3:1	5.1:1	4.9:1
直資學校	13.4:1	13.0:1	12.4:1
國際學校	11.5:1	11.7:1	11.0:1

教師與班級比率

	2010/11	2011/12	2012/13*
官立小學	1.8:1	1.8:1	1.8:1
官立中學	2.2:1	2.1:1	2.2:1
資助小學	1.9:1	1.9:1	1.9:1
資助中學	2.2:1	2.2:1	2.3:1
私立小學	1.8:1	1.8:1	1.8:1
私立中學	1.7:1	1.7:1	1.5:1
特殊學校	2.1:1	2.1:1	2.2:1
直資學校	2.3:1	2.3:1	2.5:1
國際學校	2.1:1	2.0:1	2.1:1

*臨時數字

註： 個別直資、私立及國際學校的學生與教師比率和教師與班級比率會有差異。

(b) 學校可聘請教師填補核准教師編制以內的職位(編制教師職位)，以及填補利用各項津貼和其他經費所開設編制以外的職位(非編制教師職位)。2010/11 至2012/13 學年，資助小學和中學及特殊學校的編制教師和非編制教師人數如下：

資助小學

	2010/11	2011/12	2012/13*
編制教師	14 750	14 680	14 630
非編制教師	1 830	1 790	1 890

資助中學

	2010/11	2011/12	2012/13*
編制教師	19 350	19 880	18 750
非編制教師	3 010	3 720	3 380

特殊學校

	2010/11	2011/12	2012/13*
編制教師	1 340	1 420	1 460
非編制教師	140	150	140

*臨時數字

教育局並無學校教學助理人數的資料。

(c) 教育局並無資助小學和中學非編制教學人員類別的資料。

(d) 2010/11 至 2012/13 學年，官立及資助小學和中學教師每個循環周的平均教節數目如下：

	每個循環周平均教節數目[#]		
	2010/11	2011/12	2012/13*
官立中學教師	26	26	25
官立小學教師	26	26	26
資助中學教師	27	27	26
資助小學教師	26	26	26

*臨時數字

#上述數字是根據學校個別教師匯報的教節數目計算的平均數，計算時並無因應學校間的教節時數、每個循環周的教節數目和每個循環周的授課日數不同而作出調整。

教育局並無私立小學和中學教師平均教節數目的資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB081

問題編號
2136

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按年分別列出公營小學及中學，於 2008/09 至 2012/13 學年內：

(a) 因縮班而減少的班數、學額及因此節省的開支是多少？

(b) 因學校結束運作而減少的學校數目，因此減少的學額及所節省的開支是多少？

(c) 上述兩項合計減少的班數、學額及所節省的總開支是多少？

(d) 因縮班及學校結束而出現的超額教師人數，請分別列出及提供總數。

提問人： 葉建源議員

答覆：

2008/09 至 2012/13 學年官立及資助中小學減少的班數和學額、停辦的學校數目，以及因此而節省的開支如下：

(a) 因縮班而減少的班數、學額以及所節省的開支

學年	小學			中學		
	縮班數目 (註 1)	**學額減少數目 (註 2)**	**估計節省開支額 (百萬元) (註 3)**	**縮班數目 (註 1)**	**學額減少數目 (註 2)**	**估計節省開支額 (百萬元) (註 3)**
2008/09	404	12 524	147	193	7 064	46
2009/10	251	7 505	101	37	1 325	17
2010/11	139	4 017	63	86	2 950	57
2011/12	5	141	3	**註 4**	**註 4**	**註 4**
2012/13	**註 5**	**註 5**	**註 5**	**註 6**	**註 6**	**註 6**

(b) 因學校停辦而減少的班數、學額以及所節省的開支

學年	小學				中學			
	停辦學校數目	縮班數目	學額減少數目 (註 2)	估計節省開支額 (百萬元) (註 3)	停辦學校數目	縮班數目	學額減少數目 (註 2)	估計節省開支額 (百萬元) (註 3)
2008/09	19	79	2 449	77	1	7	256	7
2009/10	12	34	1 017	41	3	18	644	19
2010/11	8	26	751	29	0	0	0	0
2011/12	2	8	225	9	0	0	0	0
2012/13	1	3	82	4	1	5	164	5

(c) 因縮班或學校停辦而減少的總班數、總學額以及所節省的開支總額

學年	小學			中學		
	縮班總數	學額減少總數 (註 2)	估計節省開支總額 (百萬元) (註 3)	縮班總數	學額減少總數 (註 2)	估計節省開支總額 (百萬元) (註 3)
2008/09	483	14 973	223	200	7 320	53
2009/10	285	8 522	142	55	1 969	36
2010/11	165	4 769	92	86	2 950	57
2011/12	13	365	11	**註 4**	**註 4**	**註 4**
2012/13	**註 5**	**註 5**	**註 5**	**註 7**	**註 7**	**註 7**

註：由於進位原因，上述數字的總和可能與對應的總數略有出入。

雖然開支在過去數年有所節省，但我們於上述期間在小學和中學教育所投放的資源有大幅的增加。小學和中學教育的經常開支分別由 2008-09 年度的 108.42 億元增加至 2012-13 年度的 128.49 億元，以及由 2008-09 年度的 188.6 億元增加至 2012-13 年度的 227.47 億元。

(d) 教育局非常關注教師團隊的穩定性，並密切留意本港教師人數的整體供求。我們會在適當的時候採取措施，解決在全港層面的教師過剩問題。同時，我們要求學校採取一切辦法協助處理超額教師問題。然而，由於減少教席不一定造成教師過剩，個別學校無須匯報因縮減教席而造成的過剩教師數目。教師超額問題可透過自然流失、調派教師往同一辦學團體的其他學校、由學校以各種津貼開設教席等方法解決。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

註：

1. 縮班數目是兩個學年之間所減少的總班數，也就是班數的淨縮減。

2. 在 2007/08 學年，小學和中學的平均每班人數分別為 31.9 及 37.0 人；2008/09 學年為 31.0 及 36.6 人；2009/10 學年為 29.9 及 35.8 人；2010/11 學年為 28.9 及 34.3 人；2011/12 學年為 28.1 及 33.3 人；2012/13 學年則為 27.3 及 32.7 人。面臨縮班的學校每班的實際學生人數通常較少。

3. 個別學校在實際可節省開支方面，情況差異很大，所以必須逐校進行計算。上述數額只是根據下述假設作出的粗略估計：

a. 除卻因學校停辦而節省的開支，縮班而節省的開支會基於不同因素，例如有關學校所開辦的班級數目、固定的營辦費用，以及維修支出等。實際每班可節省的開支一般較每班的平均資助額為少。除非學校已停止營辦，否則其固定的營辦費用不會按縮班數目的比例減少。正如上個財政年度，我們在估計因縮班而可節省的開支時，是以每班的全港平均資助額扣減 60%計算。

b. 在估計因小學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 2/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 2/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 1/3 的款額。

c. 在估計因中學停辦而可節省的開支時，數額會基於學校若繼續營辦的班數計算，通常約為該校最後一年營辦班數的 1/3，故實際可節省的開支約為有關學校在最後一年營辦時所獲實際資助額的 1/3。因此，我們在估計可節省的開支時，亦將有關學校在最後一年所獲的實際資助額扣減了 2/3 的款額。

4. 在 2011/12 學年，由於舊學制下最後一屆中七學生與新高中學制下首屆中六學生同時並存(一般稱為「新舊制畢業生並存」年)，公營中學的班數和開支都有增加。因此，在 2011/12 學年，中學的班級總數和學額總數並沒有減少，而開支亦沒有得以節省。

5. 在 2012/13 學年，公營小學增加的班數多於學校停辦而減少的班數。因此，在 2012/13 學年，小學的班級總數和學額總數並沒有減少，而開支亦沒有得以節省。

6. 如註 4 所述，在 2011/12 的「新舊制畢業生並存」年，公營中學的班數和開支都有增加。基於中七班在 2012/13 學年取消，我們對班數的減少應小心解讀。由於「新舊制畢業生並存」年的效應，把在 2012/13 學年減少的班數和學額與之前各年度的數字作比較及估計因而節省的開支並無實質意義。

7. 有關因縮班而減少的班數和學額，註 6 提供相關資料。至於與學校停辦相關的資料，請參閱我們就問題(b)的答覆。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB082

問題編號
2137

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09 至 2012/13 學年：

(a) 由內地新來港定居、跨境、單非及雙非學童入讀本地各類中、小學和幼稚園學生人數、其分佈的級別及學校分區；

(b) 由內地新來港定居並領取學券入讀本地幼稚園的學生人數、其分佈的級別及學校分區；

(c) 仍居於內地但領取學券入讀本地幼稚園的跨境學生人數、其分佈的級別及學校分區。

(d) 本港入讀幼稚園、中學、小學的跨境學童總人數分別為何？該三類學生通過不同口岸進出本港的人數分別為何？

(e) 2012/13 學年，當局有否因應跨境學童或由內地來港定居學童而增加學校班數？如有，請列出增加的班數，包括其級別、涉及的學校數目及學校所屬的分區。

(f) 2013/14 學年，當局預算因應跨境學童或由內地來港定居學童而增加多少班數？請列出增加的班數，包括其級別、涉及的學校數目及學校所屬的分區。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 我們沒有就學生父母的居民身分蒐集資料，因此未能提供母親為內地人而父親為(i)香港永久性居民或(ii)非香港永久性居民的學生數目。不過，我們每年均蒐集在新界區幼稚園、小學及中學就讀的跨境學生數目資料。有關資料載於附錄 1(a)。

另外，我們亦有蒐集由內地來港並入讀本港小學及中學而非幼稚園的新生數字，但沒有包括幼稚園的數字，因此無法提供幼稚園的有關資料。2008/09 至

2012/13 學年，由內地來港並入讀小學及中學的新生按地區及級別劃分的人數，詳載於附錄 1(b)。

(b) 根據學前教育學券計劃(學券計劃)，截至新學年開始前的 8 月底，凡年滿 2 歲 8 個月並擁有香港居留權、入境權或不附帶任何逗留條件的有效香港居留許可的兒童，均可申請資格證明書。符合上述準則的兒童會獲學生資助辦事處發給資格證明書。但我們沒有蒐集新來港定居並領取學券入讀本地幼稚園的兒童數字，因此無法按要求提供有關資料。

(c) 在設計蒐集跨境學生數字的調查時，在多項變數中，接受學券計劃資助的幼稚園學生的資料並非目標項目。因此，我們無法按要求提供有關資料。不過，按級別及地區劃分的跨境學生(包括在新界區幼稚園就讀的學生)人數載於附錄 1(a)。在 2012/13 學年，約 80%的幼稚園學生接受學券計劃的資助。

(d) 2008/09 至 2012/13 學年，就讀於本港幼稚園、小學及中學並通過各陸路邊境管制站來港上學的跨境學生人數，詳載於附錄 2。

(e) 合資格學生，不論是否跨境學生或由內地新來港定居的學生，均可按意願在公營學校接受教育。公營小學在 2012/13 學年開辦的班級總數較 2011/12 學年增加 18 班，而中學開辦的班級總數則沒有增加。開辦班級總數的按年變化是基於各種因素，例如各級別及各區的學齡人口變化、家長的選校意願等。因此，實無法把跨境學生及由內地新來港定居學生的影響與其他同期發展分開。因此，我們無法列出純粹因跨境學生及由內地新來港定居的學生人數增加而加開的班數。

(f) 同樣，我們無法列出 2013/14 學年預計純粹因跨境學生及由內地新來港定居的學生人數增加而在公營學校加開的班數。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

2008/09 至 2012/13 學年入讀幼稚園、小學及中學的跨境學生按地區及級別劃分的人數

(i) 2008/09 學年

分區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
大埔	0	0	1	43	57	45	30	17	3	21	25	24	8	11	3	0
北區	568	552	509	737	690	635	492	406	316	267	197	190	112	84	17	9
元朗	24	11	21	96	66	61	69	52	46	24	31	23	14	8	0	0
屯門	49	23	22	30	8	4	3	3	1	2	3	3	2	0	0	0

(ii) 2009/10 學年

分區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
沙田	0	2	0	11	2	1	1	3	0	2	5	3	0	0	0	0
大埔	6	7	6	44	38	40	42	22	13	29	28	28	22	10	3	2
北區	782	727	716	719	663	589	579	449	394	286	242	171	177	99	14	13
元朗	106	63	41	84	92	59	55	60	46	24	25	29	19	13	0	1
屯門	106	77	42	37	25	6	7	3	4	7	4	5	3	2	0	1
荃灣及葵青	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(iii) 2010/11 學年

分區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
沙田	1	0	1	15	11	4	1	2	4	6	4	5	4	1	0	1
大埔	11	7	11	74	44	34	38	32	26	38	22	26	30	20	1	2
北區	988	934	865	814	674	634	564	533	400	353	256	236	151	166	27	16
元朗	221	187	106	117	89	100	75	73	59	47	26	22	26	17	2	1
屯門	179	169	106	75	34	28	10	8	3	9	6	4	7	6	0	0
荃灣及葵青	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(iv) 2011/12 學年

分區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
沙田	1	0	0	33	19	4	4	1	3	6	2	6	4	4	3	1
大埔	19	31	17	141	68	42	29	39	32	73	37	23	21	13	14	1
北區	1 334	1 191	1 152	936	730	635	618	511	498	326	342	257	214	134	139	20
元朗	380	374	316	225	104	83	100	63	50	53	45	33	23	23	17	2
屯門	364	291	237	146	68	35	34	12	10	7	11	9	5	6	5	0
荃灣及葵青	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0

(v) 2012/13 學年

分區	幼兒班	低班	高班	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
沙田	2	0	0	47	29	20	5	6	2	8	5	1	4	6	1
大埔	59	61	70	382	129	65	36	22	35	83	65	45	31	18	13
北區	1 443	1 534	1 304	1 184	900	698	573	534	490	411	300	318	243	176	121
元朗	585	568	500	439	232	108	84	87	62	60	61	49	34	21	21
屯門	446	467	352	318	128	55	40	28	9	16	8	14	8	4	3
荃灣及葵青	7	8	19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	3
東涌	9	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註： (1) 每年就每天跨境來港上學的跨境學生人數進行的調查，只在新界區的分區(即北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青和東涌)的學校進行。

(2) 2008/09 學年的數字是從北區、大埔、元朗及屯門區蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區，而在 2012/13 學年，則進一步擴展至東涌區。

(3) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

2008/09 至 2012/13 學年由內地來港並入讀小學及中學的新生按地區及級別劃分的人數

(i) 2008/09 學年

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中西區	27	28	13	26	23	15	25	20	11	7	6	0	0
灣仔	22	11	6	9	7	7	21	17	25	9	0	0	0
東區	70	26	39	36	34	16	84	35	43	31	9	0	0
南區	34	18	13	17	17	8	26	22	34	16	3	0	0
深水埗	223	66	85	91	100	74	166	153	111	71	15	2	0
油尖旺	133	49	58	57	55	54	93	44	44	30	2	1	0
九龍城	84	37	41	47	58	25	81	64	69	46	8	0	0
黃大仙	104	20	41	65	56	12	59	43	37	16	3	0	0
觀塘	79	40	60	78	82	68	105	132	102	90	17	2	0
荃灣	92	24	21	27	33	37	34	26	31	12	2	0	0
屯門	139	46	29	33	31	12	70	34	42	13	2	0	0
元朗	162	35	32	60	47	34	46	44	36	19	2	0	1
北區	535	77	59	81	75	55	86	44	51	11	1	0	0
大埔	97	15	19	30	35	13	59	35	42	20	0	0	0
沙田	146	38	43	39	60	33	92	34	39	14	4	4	0
西貢	43	5	19	19	21	4	38	10	23	8	1	0	0
離島	21	4	9	9	5	7	8	3	7	2	1	0	0
葵青	107	41	34	56	62	31	107	41	76	27	9	0	0

(ii) 2009/10 學年

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中西區	25	13	21	21	22	4	6	14	4	3	0	0	0
灣仔	20	2	7	11	12	4	18	6	13	12	2	0	0
東區	92	17	21	27	22	8	65	49	51	41	4	1	0
南區	19	7	6	11	18	6	32	19	22	15	1	0	0
深水埗	135	45	59	68	80	41	132	100	79	60	8	0	0
油尖旺	102	35	32	35	47	43	63	66	31	37	1	0	0
九龍城	71	21	25	37	50	27	46	65	60	29	4	0	0
黃大仙	110	17	28	29	43	19	52	28	27	33	3	2	0
觀塘	95	49	55	43	71	43	97	110	101	75	8	2	0
荃灣	68	19	36	28	45	10	54	47	38	26	3	0	0
屯門	106	26	28	27	45	12	69	24	43	21	2	0	0
元朗	133	33	39	38	46	29	37	36	51	18	2	0	0
北區	459	74	74	75	73	50	95	55	46	28	0	0	0
大埔	78	15	8	26	20	5	36	21	21	20	0	0	0
沙田	124	26	20	34	32	18	46	45	39	20	4	1	0
西貢	16	8	18	12	17	9	15	19	9	9	2	0	0
離島	9	5	6	8	9	8	9	3	2	4	1	0	0
葵青	103	30	34	47	38	19	69	62	45	42	3	0	0

(iii) 2010/11 學年

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中西區	21	13	14	13	14	4	13	6	10	15	0	0	0
灣仔	9	4	6	9	2	5	13	9	7	4	1	0	0
東區	59	9	14	20	26	15	59	27	40	51	7	0	0
南區	1	4	9	11	3	5	19	10	12	7	1	0	0
深水埗	84	32	43	40	54	45	104	88	75	56	14	0	0
油尖旺	53	24	27	39	48	19	78	48	34	30	9	0	0
九龍城	38	20	18	36	38	17	74	31	39	41	14	2	0
黃大仙	50	17	26	24	25	15	71	35	46	15	1	1	0
觀塘	79	26	26	51	65	37	98	76	83	64	20	2	0
荃灣	56	33	29	34	27	43	71	56	67	32	12	0	0
屯門	64	21	25	27	20	11	79	28	32	27	7	0	0
元朗	110	45	44	50	60	32	68	42	41	26	4	0	0
北區	263	54	60	46	64	30	109	32	43	30	11	0	0
大埔	35	14	8	22	16	7	39	19	30	26	5	1	0
沙田	63	29	25	20	32	21	92	30	38	26	12	2	0
西貢	20	8	9	17	21	6	17	14	11	20	4	0	0
離島	2	1	5	4	11	5	8	5	5	2	0	0	0
葵青	79	26	33	33	41	15	68	34	42	24	9	0	0

(iv) 2011/12 學年

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
中西區	21	11	11	11	12	6	10	14	7	7	3	0	0
灣仔	13	2	1	8	7	5	17	12	12	7	3	0	0
東區	40	7	12	26	29	6	54	26	44	40	11	1	0
南區	17	2	3	13	9	0	30	14	14	5	2	0	0
深水埗	76	30	30	55	49	20	82	71	85	59	18	1	0
油尖旺	47	26	43	39	33	20	95	57	42	29	9	0	0
九龍城	35	14	15	34	33	6	80	37	48	40	8	0	0
黃大仙	50	17	19	31	43	17	56	19	28	28	7	1	0
觀塘	62	16	28	52	42	38	95	101	70	77	11	0	0
荃灣	34	16	37	34	34	26	43	64	24	25	9	2	0
屯門	42	16	18	22	31	9	77	34	30	32	10	0	0
元朗	93	34	32	46	56	39	54	54	55	38	11	1	0
北區	164	34	44	80	58	39	64	59	55	30	7	0	0
大埔	49	14	19	14	16	5	46	25	30	21	4	1	0
沙田	70	34	28	30	35	11	77	41	29	20	10	2	0
西貢	7	4	8	8	13	4	13	15	19	18	4	0	0
離島	10	4	7	8	9	1	5	4	9	1	0	0	0
葵青	54	16	20	19	35	13	64	49	29	28	2	1	0

(v) 2012/13 學年

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中西區	11	3	7	12	12	2	17	4	12	5	2	0
灣仔	10	7	4	8	6	2	5	10	8	8	1	0
東區	34	17	9	18	19	7	63	23	54	48	9	2
南區	6	5	5	6	11	2	19	7	10	15	2	0
深水埗	69	33	44	45	60	22	117	59	74	58	12	0
油尖旺	24	14	41	47	36	26	68	34	47	37	13	0
九龍城	47	19	18	36	28	11	100	50	50	37	6	0
黃大仙	43	24	16	21	22	17	58	27	39	25	1	0
觀塘	59	27	26	35	56	26	93	106	87	60	21	1
荃灣	54	33	21	24	42	15	43	30	28	33	5	0
屯門	66	22	20	28	32	14	79	41	40	25	9	0
元朗	104	49	44	39	34	36	77	34	67	31	8	1
北區	98	29	37	43	50	20	64	42	74	27	4	0
大埔	47	18	26	35	12	8	57	28	35	23	6	0
沙田	36	23	25	27	22	12	64	31	39	23	2	0
西貢	9	10	7	9	14	5	23	14	13	23	4	0
離島	1	7	6	4	2	4	2	1	5	5	1	0
葵青	47	16	18	20	26	22	51	36	61	36	7	0

註： (1) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。

(2) 數字代表截至相關學年 9 月就讀相關級別的內地來港學生人數。這些學生是在上一個學年 10 月至所示學年 9 月的 12 個月期間首次在港入讀中小學。

(3) 小一學生的數字包括由內地來港而可能曾入讀本地幼稚園的學生。

(4) 2012/13 學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。

(5) 數字是指持單程證由內地來港就讀的新生。

(6) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

2008/09 至 2012/13 學年就讀於本港幼稚園、小學及中學並通過各陸路邊境管制站來港上學的跨境學生人數

陸路邊境管制站	學校類別	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
深圳灣	幼稚園	121	329	736	1 567	2 281
	小學	98	149	260	466	971
	中學	20	34	50	196	108
落馬洲(皇崗)	幼稚園	160	144	107	60	335
	小學	234	211	318	98	279
	中學	60	61	63	65	98
文錦渡	幼稚園	3	4	28	4	0
	小學	181	313	315	358	610
	中學	15	15	9	68	9
沙頭角	幼稚園	302	385	445	412	433
	小學	592	564	502	469	544
	中學	228	220	194	161	136
落馬洲支線	幼稚園	596	971	1 432	2 090	2 814
	小學	930	1 158	1 485	1 923	2 462
	中學	214	320	432	523	725
羅湖	幼稚園	598	848	1 038	1575	1 591
	小學	1 875	1 695	1 695	1 962	1 883
	中學	541	617	790	868	1 077

註 (1) 每年就每天跨境來港上學的跨境學生人數進行的調查，只在新界區的分區(即北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青和東涌)的學校進行。

(2) 2008/09 學年的數字是從北區、大埔、元朗及屯門區蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區，而在 2012/13 學年，則進一步擴展至東涌區。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB083

問題編號
2138

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 請按 18 個教育分區劃分，列出 2010/11 至 2012/13 三個學年，各區資助及官立中學，中一至中五各級分別開設 2 班或以下、3 班、4 班、5 班、6 班、7 班或以上的學校數目。

(b) 2010/11 至 2012/13 三個學年，中一分別開設 2 班或以下、3 班、4 班、5 班、6 班、7 班或以上的學校總數。

(c) 2011/12 學年推出自願優化班級結構計劃以來，參與的學校有多少？至 2013 學年因應該計劃減少的中一班數每年分別為何？

(d) 請問 2012 學年開設 3 班中一的學校，未能以標準班額，即每班 36 人開班的中學有多少間？當中，以 51 人開設 3 班中一的學校又有多少間？其分布的學校分區為何？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 2010/11 至 2012/13 三個學年全港各區在中一至中五開設 2 班或以下、3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目，分別載於附錄 1、2 及 3。

(b) 2010/11 至 2012/13 三個學年在中一開設 2 班或以下、3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的學校總數目如下：

學年	開設 2 班或以下的學校數目	開設 3 班的學校數目	開設 4 班的學校數目	開設 5 班的學校數目	開設 6 班的學校數目	開設 7 班或以上的學校數目
2010/11	21	35	115	215	7	2
2011/12	13	42	303	30	4	2
2012/13	10	43	297	36	4	1

(c) 參與自願優化班級結構計劃的學校共有 221 所。在該計劃下，於 2010/11、2011/12 和 2012/13 學年減少的中一班數目分別為 23、216 和 213。

(d) 2012/13 學年全港各區在中一開設 3 班而每班學生少於 36 人的資助及官立中學數目如下：

分區	學校數目
東區	5
離島	1
九龍城	2
葵青	2
觀塘	1
北區	3
西貢	1
沙田	7
南區	2
大埔	4
屯門	9
黃大仙	3
元朗	2
總數：	42

以上 42 所中學中，並無任何一所學校以 51 名學生開設 3 班中一。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

2010/11 學年全港各區在中一至中五開設 2 班或以下、3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目

分區	2 班或以下					3 班					4 班					5 班					6 班					7 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	3	3	5	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東區	2	1	1	1	1	4	5	5	4	4	12	6	3	4	4	10	16	19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	1	0	0	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	0	1	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	8	8	5	7	7	16	16	19	18	17	3	4	4	4	4	1	1	1	1	1
葵青	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	11	8	6	8	8	17	20	22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
觀塘	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	8	7	4	3	4	18	19	21	22	21	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
北區	0	0	0	0	0	3	3	3	1	1	2	2	2	3	1	14	14	14	15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5	3	2	1	2	13	15	16	17	17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	5	3	3	4	9	9	12	11	10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
沙田	2	2	2	1	1	7	6	6	3	3	10	7	6	7	7	21	25	26	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	8	9	9	7	7	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0
大埔	8	5	5	3	3	0	3	2	2	1	1	0	1	2	3	12	13	13	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2	2	9	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	4	2	1	1	1	7	7	5	1	1	8	10	10	8	7	19	19	22	28	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	8	8	8	3	3	3	3	3	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
黃大仙	0	0	0	0	0	3	2	2	1	1	12	10	6	6	6	8	11	15	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
油尖旺	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	5	5	5	5	7	7	7	7	6	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0
元朗	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	4	4	3	2	28	29	29	26	24	1	1	1	5	8	0	0	0	0	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

附錄 2

2011/12 學年全港各區在中一至中五開設 2 班或以下、3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目

分區	2 班或以下					3 班					4 班					5 班					6 班					7 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	3	3	3	3	5	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東區	1	2	1	1	1	5	4	5	5	4	21	12	6	3	4	1	10	16	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	1	1	0	0	0	1	1	2	2	2	4	0	0	0	0	1	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	19	8	8	6	7	7	16	16	18	18	1	3	4	4	4	1	1	1	1	1
葵青	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	28	11	8	6	8	0	17	20	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
觀塘	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	23	8	7	4	3	3	18	19	21	22	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
北區	0	0	0	0	0	3	3	3	3	1	16	2	2	2	3	0	14	14	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	18	5	3	2	1	0	13	15	16	17	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	13	5	5	4	3	2	9	9	10	11	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
沙田	2	2	2	2	1	7	7	6	6	3	26	10	7	6	7	5	21	25	26	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	9	8	9	9	7	0	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
大埔	3	7	4	3	2	4	0	3	3	2	13	1	0	1	2	0	12	13	13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	4	2	2	2	0	9	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	3	4	2	1	1	8	7	7	5	1	27	8	10	10	8	0	19	19	22	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	8	8	8	1	3	3	3	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
黃大仙	0	0	0	0	0	3	3	2	2	1	18	12	10	6	6	2	8	11	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
油尖旺	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	5	5	5	5	2	7	7	8	7	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0
元朗	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	28	3	4	4	3	3	28	29	29	26	1	1	1	1	5	0	0	0	0	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

附錄 3

2012/13 學年全港各區在中一至中五開設 2 班或以下、3 班、4 班、5 班、6 班及 7 班或以上的資助及官立中學數目

分區	2 班或以下					3 班					4 班					5 班					6 班					7 班或以上				
	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五	中一	中二	中三	中四	中五
中西區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	4	3	3	3	3	5	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東區	1	1	2	1	1	5	5	4	5	5	18	21	12	6	3	4	1	10	16	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
離島	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2	4	4	0	0	0	1	1	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
九龍城	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	19	19	8	8	6	6	6	15	15	17	1	1	3	4	4	1	1	1	1	1
葵青	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	28	28	11	8	6	0	0	17	20	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
觀塘	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	23	23	8	7	4	3	3	18	19	21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
北區	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	15	16	2	2	2	1	0	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
西貢	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	18	18	5	3	2	0	0	13	15	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	13	13	5	6	4	2	2	9	8	10	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0
沙田	1	1	1	1	1	7	7	7	6	6	26	26	10	7	6	5	5	21	25	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南區	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	9	9	8	9	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
大埔	2	2	6	3	2	4	4	0	3	3	13	13	1	0	1	0	0	12	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	4	2	2	0	0	9	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	2	3	4	2	1	9	8	7	7	5	27	27	8	10	10	0	0	19	19	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	9	8	8	1	1	3	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
黃大仙	0	0	0	0	0	3	3	3	2	2	17	18	12	10	6	3	2	8	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
油尖旺	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	10	5	5	5	3	2	7	7	8	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
元朗	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	28	28	3	4	4	4	3	28	29	29	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0

註：藝術與科技教育中心、郊野學園及自然教育中心暨天文館並不包括在內，因為它們只為中學提供強化課程的支援服務。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB084

問題編號
2139

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就小學落實小班教學政策：

(a) 請以全港 18 區分區列出，2009/10 學年至 2012/13 學年各區落實小班教學的學校數目、佔當區小學數目的比率，及當區小一的學額數目及學生人數。

(b) 2012/13 學年實際的教師與學生比例及教師與班級比例為何？

(c) 2012/13 學年及預計 2013/14 學年，因跨境學童增加而需增加小一每班學生人數的學校有多少間及其所涉的總學額？有關學校的分布區域、每班及每校增加的學額人數。

(d) 學校若因應跨境學童而按要求增加班數或每班學生至若干人數時，當局會否提供資源予學校增聘教師，以維持其原有的師生及班師比例？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 2009/10 至 2012/13 學年各區公營小學的數目、實施小班教學的學校數目，以及 2009/10 至 2012/13 學年各區小一學額總數及學生總人數表列於附件 A。

(b) 在 2012/13 學年，公營小學的整體教師與學生比率為 1:14.4，而整體教師與開辦班級比率為 1.9:1。

(c) 鑑於跨境學童人數上升，而他們在小一入學統籌辦法下又傾向選擇北區學校，因此在 2012/13 學年分別位於北區第 80 和 81 校網內的 14 和 12 所學校的小一每班學額數目已增加兩個。至於個別學校提供的額外小一學額總數，則表列於附件 B。就 2013/14 學年北區的情況，我們一直與有關的學校密切聯繫。一如 2013 年 2 月 1 日的公布，我們在 2013 年 6 月小一派位結果公布後，會採取特別措施，為居住北區並在參加派位時申報屬北區校網，而在統一派位時獲分配大埔學校的小一學位，但希望放棄獲派學位而原區入讀的學童提供協助。現階段來說，就算並非不可能，亦實在難以預測按合資格申請者需求而提供的學額數目。舉例說明，在最極端情況下，如所有包括在第 80 和 81 校網內的大埔學位均派給合資格

參加特別措施的學生，而所有這些學生均希望申請北區的小一學位，北區有關學校內的小一每班平均學額數目便可能須增加至 36 個。

(d) 至於在 2013/14 學年加開小一班級的北區學校，學校所獲得的營辦開支整筆津貼及教學人員數目，均會根據既定機制計算。對於每班小一加派了學生的北區小學，當局會向這些學校提供額外資源和支援，以助教師沿用以往的教學策略，以及在小一每班加派學生的情況下，仍能保持教學質素。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件 A

分區[按小一入學統籌辦法的校網劃分]	2009/10學年				2010/11學年				2011/12學年				2012/13學年			
	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	小一學額總數	小一學生總數
中西區[第11校網]	17	9 [52.9]	1 255	1 145	17	9 [52.9]	1 205	1 077	17	10 [58.8]	1 235	1 166	17	10 [58.8]	1 210	1 194
灣仔[第12校網]	16	10 [62.5]	1 355	1 323	16	10 [62.5]	1 355	1 347	16	10 [62.5]	1 355	1 343	16	10 [62.5]	1 330	1 362
東區[第14及16校網]	27	15 [55.6]	2 545	2 370	27	16 [59.3]	2 545	2 377	27	17 [63]	2 450	2 324	27	17 [63]	2 600	2 473
南區[第18校網]	12	9 [75]	970	886	12	9 [75]	865	773	11	9 [81.8]	895	850	11	9 [81.8]	870	804
油尖旺[第31及32校網]	20	0 [0]	1 890	1 836	19	4 [21.1]	2 055	1 999	19	8 [42.1]	1 910	1 781	19	11 [57.9]	1 925	1 930
深水埗[第40校網]	21	0 [0]	2 250	2 103	21	4 [19]	2 070	1 978	21	8 [38.1]	2 125	2 052	21	12 [57.1]	2 135	2 167
九龍城[第34、35及41校網]	33	19 [57.6]	3 050	3 009	33	21 [63.6]	2 840	2 760	33	23 [69.7]	3 005	2 938	33	23 [69.7]	3 105	3 158
黃大仙[第43及45校網]	27	22 [81.5]	2 300	2 173	27	24 [88.9]	2 365	2 226	27	24 [88.9]	2 315	2 157	27	24 [88.9]	2 365	2 287
觀塘[第46及48校網]	32	25 [78.1]	3 575	3 554	32	26 [81.3]	3 645	3 561	32	26 [81.3]	3 590	3 572	32	27 [84.4]	3 670	3 786
西貢[第95校網]	22	22 [100]	1 925	1 814	22	22 [100]	1 775	1 646	22	22 [100]	1 875	1 766	22	22 [100]	1 950	1 827
沙田[第88、89及91校網]	38	27 [71.1]	3 510	3 353	38	27 [71.1]	3 440	3 386	38	28 [73.7]	3 645	3 541	38	28 [73.7]	3 765	3 733
大埔[第84校網]	18	16 [88.9]	1 670	1 583	18	16 [88.9]	1 670	1 567	18	16 [88.9]	1 745	1 680	18	16 [88.9]	2 045	2 042
北區[第80、81及83校網]	28	17 [60.7]	2 685	2 762	28	17 [60.7]	2 710	2 845	28	18 [64.3]	2 830	2 995	28	18 [64.3]	3 187	3 233
元朗[第72、73及74校網]	45	39 [86.7]	4 075	3 973	45	40 [88.9]	3 900	3 854	45	40 [88.9]	3 950	3 953	45	40 [88.9]	4 375	4 367
屯門[第70及71校網]	37	29 [78.4]	2 990	2 842	36	28 [77.8]	2 920	2 775	34	29 [85.3]	3 040	2 984	34	30 [88.2]	3 345	3 306
荃灣[第62校網]	18	10 [55.6]	1 740	1 741	18	10 [55.6]	1 980	1 954	18	10 [55.6]	1 740	1 784	18	10 [55.6]	1 740	1 827
葵青[第64、65及66校網]	33	19 [57.6]	3 280	3 135	33	21 [63.6]	2 900	2 814	33	21 [63.6]	3 190	3 010	33	22 [66.7]	3 270	3 099
離島[第96、97、98及99校網]	16	13 [81.3]	1 040	972	16	14 [87.5]	950	858	16	15 [93.8]	905	828	16	15 [93.8]	855	798

註：

數字指參加 2009、2010、2011 及 2012 年度小一入學統籌辦法的學校。

附件 B

小一入學統籌辦法下
北區第 80 和 81 校網的學校在 2012/13 學年
提供的額外小一學額總數

校網	學校名稱	學校提供的額外小一學額數目
80	鳳溪第一小學	8
80	鳳溪創新小學	8
80	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	8
80	香海正覺蓮社佛教正慧小學	12
80	石湖墟公立學校	8
80	上水惠州公立學校	12
80	育賢學校	2
80	金錢村何東學校	2
80	東莞學校	2
80	聖公會榮真小學	8
80	曾梅千禧學校	10
80	李志達紀念學校	10
80	東華三院港九電器商聯會小學	8
80	東華三院馬錦燦紀念小學	10
81	香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校	10
81	粉嶺公立學校	6
81	粉嶺官立小學	16
81	上水宣道小學	6
81	寶血會培靈學校	6
81	方樹福堂基金方樹泉小學	10
81	鳳溪廖潤琛紀念學校	8
81	打鼓嶺嶺英公立學校	2
81	五旬節靳茂生小學	10
81	五旬節于良發小學	10
81	聖公會嘉福榮真小學	10
81	基督教粉嶺神召會小學	10

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB085

問題編號
2140

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 請列出 2012/13 學年，以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師的資助中小學數目、該等合約教師的人數，並附表形式按 18 區學校分區列出分項數字(附參考例子)：

資助中學

學校分區	2012/13 學年當區資助中學數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用合約教師(資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)
中西區	8	5 2 1	0 1 9
總數：	366	159 49 . . 1	0 1 . . 20
全港累計總數:	366	207	1,101

資助小學

學校分區	2012/13 學年當區資助小學數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用合約教師(資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)
總數：			

(b) 就學校以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師，有多少資助中、小學於 2011/12 學年聘有 4 名或以上是類教師，但於 2012/13 學年是類教師的數目仍有所增加？每校增加人數為何？

(c) 於 2012/13 學年以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師當中，在同一校任職相同職位者合計平均年期為何？合計最長年期又為多少？

(d) 請分別列出中、小學，由 2008/2009 學年至 2012/13 學年，每年以核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師的人數及其增／減幅。

(e) 當局有何實效措施，防止學校濫用核准教師編制內的常額教師職位聘用有時限合約教師？

提問人： 葉建源議員

答覆：

資助學校核准教師編制內的職位(有時限職位除外)是常額教席，出任的教師(臨時或代課教師除外)都是常額教師。根據學校就聘用教師提供的臨時資料，大部分常額教師都沒有任期規限，但有小部分常額教師的聘用合約有清楚列明合約的時限。我們就上述問題 5 個部分的回覆如下：

(a) 2012/13 學年各資助中、小學以有時限合約期方式聘請出任常額教席的常額教師人數，分別載於附件 1 及 2。

(b) 就 2012/13 學年而言，在 2011/12 學年聘有 4 名或以上有時限合約期的常額教師，但於 2012/13 學年是類教師人數仍有所增加的資助中、小學的數目及有關統計數字如下：

2011/12 學年聘有 4 名或以上 有時限合約期常額教師的學校， 在 2012/13 學年 是類教師較 2011/12 學年 增加的人數	資助中學的數目	資助小學的數目
1	17	6
2	12	4
3	6	1
4	1	1
5	4	1
6	2	-
7	1	-
總計	43	13

(c) 2012/13 學年的 1 938 名以有時限合約期方式聘請的常額教師中，是類教師在現有學校的平均服務年期是 1.8 年(截至 2012/13 學年結束)，最長服務年期為 10 年。

(d) 2008/09 至 2012/13 學年以有時限合約期方式聘請的常額教師人數的統計數字如下：

	以有時限合約期方式聘請的常額教師人數 (與上學年相比)				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
資助中學	1 150	1 101 (-49)	1 199 (+98)	1 299 (+100)	1 374 (+75)
資助小學	373	434 (+61)	477 (+43)	482 (+5)	564 (+82)

(e) 教育局已發出通函，提醒學校以有時限合約期方式聘請常額教師時，必須審慎評估學校的發展需要並具備切實的理由。我們亦透過溝通平台向學校議會及辦學團體說明同樣的信息。此外，教育局會繼續監察以有時限合約期方式聘請常額教師的學校，並採取合適的跟進行動。如發現學校在缺乏合理解釋的情況下，持續地以有時限合約期方式聘請高百分比的常額教師，或長期以有時限合約期方式聘請常額教師，教育局便會介入。除了發出勸諭信外，教育局亦會要求學校提交解決問題的可行計劃和時間表。如有需要，教育局會聯絡有關辦學團體，促請他們認真處理有關事宜。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件 1

資助中學以有時限合約期方式聘請的常額教師

教育局分區	2012/13 學年當區資助中學數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用有時限合約教師(資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
中西區	8	4 1 1 2	0 3 6 8
灣仔	9	5 4	0 1
東區	24	5 5 4 3 1 1 1 1 1 2	0 1 2 3 4 6 7 10 11 13
南區	14	5 1 1 1 2 1 1 1 1	0 2 4 5 6 8 10 12 16
深水埗	15	5 1 4 1 3 1	0 1 2 3 5 7
油尖旺	12	1 2 2 1 3 1 1 1	0 1 4 5 6 7 9 13
九龍城	27	9 4 2 1 3 2	0 1 2 3 4 5

教育局分區	2012/13 學年當區資助中學數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用有時限合約教師(資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		2	7
		1	8
		1	9
		1	10
		1	11
黃大仙	22	7	0
		1	1
		4	2
		1	3
		3	4
		2	6
		2	7
		1	9
		1	11
觀塘	25	6	0
		1	1
		2	2
		4	3
		3	4
		1	5
		2	6
		1	7
		2	8
		1	9
		1	10
		1	13
荃灣	13	3	0
		1	1
		1	2
		2	4
		1	5
		3	7
		1	8
		1	31
屯門	36	9	0
		5	1
		5	2
		2	3
		2	4
		4	5
		1	7
		2	8
		1	9
		2	11
		1	12
		1	13
		1	15
元朗	30	7	0
		7	1
		5	2

教育局分區	2012/13 學年當區資助中學數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用有時限合約教師(資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		4 1 1 2 1 1 1	4 6 8 10 11 12 23
北區	17	5 2 2 2 2 2 1 1	0 1 2 3 4 7 10 16
大埔	17	2 2 2 5 2 1 2 1	0 1 3 4 5 6 8 11
沙田	37	10 5 3 5 1 1 2 1 4 2 1 1 1	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 19 21 28
西貢	18	3 3 2 1 3 2 3 1	0 1 2 4 5 6 7 10
離島	7	3 2 1 1	0 3 6 8
葵青	31	6 5	0 1

教育局分區	2012/13 學年當區資助中學數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用有時限合約教師(資助中學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		3 3 3 5 1 2 1 2	2 3 4 5 6 8 9 13
總數	362	95 48 38 27 33 24 19 18 19 8 8 7 3 7 1 2 1 1 1 1 1	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 15 16 19 21 23 28 31
全港累計總數	362	267#	1 374

註*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼職教師。

#：聘用有時限合約期的常額教師的學校數目。

附件 2

資助小學以有時限合約期方式聘請的常額教師

教育局分區	2012/13 學年當區資助小學數目(間)	以核准教師編制內的常額職位聘用有時限合約教師(資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
中西區	15	6 4 2 1 1 1	0 1 2 3 5 7
灣仔	13	7 1 2 3	0 1 2 3
東區	22	10 7 2 2 1	0 1 2 3 6
南區	10	4 1 3 2	0 1 3 4
深水埗	18	13 2 1 1 1	0 1 2 3 5
油尖旺	17	9 1 4 1 2	0 1 2 3 5
九龍城	27	22 1 1 1 1 1	0 1 2 3 4 6
黃大仙	27	18 5 3 1	0 1 2 6
觀塘	30	9 3 7 3 1	0 1 2 3 4

教育局 分區	2012/13 學年 當區資助小學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		1 2 2 2	5 6 8 10
荃灣	19	12 3 1 2 1	0 1 2 3 7
屯門	33	18 4 3 5 1 1 1	0 1 2 3 4 6 7
元朗	42	23 7 2 5 3 1 1	0 1 2 3 4 5 6
北區	27	18 1 1 2 1 2 1 1	0 2 3 5 6 7 9 10
大埔	17	10 1 5 1	0 1 2 19
沙田	37	25 4 1 3 1 3	0 1 2 3 4 5
西貢	21	11 2 5 2 1	0 1 2 5 11
離島	16	10 3 2	0 1 2

教育局 分區	2012/13 學年 當區資助小學 數目(間)	以核准教師編制內的常額職位 聘用有時限合約教師 (資助小學)	
		學校數目(間)	合約教師(人)*
		1	6
葵青	30	11 5 2 5 2 1 2 2	0 1 2 3 4 5 6 7
總數	421	236 54 44 36 11 14 11 7 2 1 3 1 1	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 19
全港累計 總數	421	185#	564

註*：有時限合約期的常額教師統計數字包括全職及兼職教師。

#：聘用有時限合約期的常額教師的學校數目。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB086

問題編號
2141

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 請列出由 2008/09 至 2012/13 年度的 5 個學年，為新高中學制通識教育科推行的各項措施，和其涉及的撥款詳情。

(b) 教育局於 2012/13 學年，容許學校申請額外「通識教育科課程支援津貼」，最多為 16 萬元。共有多少學校提出申請及有多少學校獲批額外津貼？

(c) 獲批津貼的學校當中，有多少間獲批全額津貼？有多少間不獲批額外津貼？2012/13 學年批出的平均津貼額、津貼額中位數，及最少津貼額為何？

(d) 不獲批全額津貼或不獲批津貼的學校，其主要原因分別為何？

(e) 2010/11 學年至 2012/13 學年，學校使用通識教育科課程支援津貼的比率為何？請按 1-20%、21-40%、41-60%、61-80%,及 81-100%的津貼使用率，分別列出學校的數目。

(f) 請分別列出，2010/11 至 2012/13 學年，學校使用通識教育科課程支援津貼聘任多少名教師及支援人員數目。

(g) 有否諮詢學校對「通識教育科課程支援津貼」的成效及需求如何？當局會否因應學校需求繼續提供有關津貼，以提昇高中通識教育科的教學質素？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 自 2008/09 學年起，學校獲提供「高中課程支援津貼」。學校可靈活運用這項津貼，以順利推行新高中課程，包括通識教育科。在 2008/09 至 2011/12 學年，當局加強了「高中課程支援津貼」，該津貼相等於新高中每班 0.15 名學位教師的中點薪金。由 2012/13 學年起，「高中課程支援津貼」相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。

除「高中課程支援津貼」外，教育局在 2010/11 學年向每所受政府資助的中學提供一筆過 32 萬元的「通識教育科課程支援津貼」，使用期為兩年。教育局在考慮過學校使用這項津貼的情況及立法會財務委員會所核准非經常承擔額的餘額後，決定延長津貼的使用期一年，並在 2012/13 學年將非經常承擔額的餘額發給申請學校。

在 2008/09 至 2012/13 學年有關「通識教育科課程支援津貼」及「高中課程支援津貼」的撥款如下：

撥款	2008/09 學年 (百萬元)	2009/10 學年 (百萬元)	2010/11 學年 (百萬元)	2011/12 學年 (百萬元)	2012/13 學年 (百萬元)
通識教育科課程支援津貼	不適用	不適用	164.5	不適用	55.1
高中課程支援津貼	190	190	260	390	270

此外，教育局亦透過舉辦教師專業發展課程、編製課程和網上支援材料、提供教師網絡及到校支援，為學校作出支援。

(b) 在 2012/13 學年，共有 474 所學校申請額外的「通識教育科課程支援津貼」，當中 473 個申請獲批准，餘下一個申請不獲批准，是因為該學校並沒有開辦新高中班級。

(c) 在 2012/13 學年，有 240 所學校每所獲批 16 萬元，另有 233 所學校每所獲批 71,800 元。

(d) 為了善用撥款，教育局在審核學校申請時，詳細考慮過每所學校使用「通識教育科課程支援津貼」的情況、學校的財政狀況及申請津貼的理據。超過一半學校獲發放 16 萬元的全額津貼，只有一所學校不獲發放任何津貼，這是因為該學校並沒有開辦新高中班級。

(e) 根據教育局的記錄，2010/11 學年「通識教育科課程支援津貼」的使用率如下：

使用率	<1%	1-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
學校數目*	76	82	132	135	35	39

* 不包括未能在 2010/11 學年經審計帳目中適當地交待「通識教育科課程支援津貼」收支情況的 15 所資助學校。

我們現時未有 2011/12 及 2012/13 學年的相關資料。

(f) 按照校本管理原則，學校可靈活運用「通識教育科課程支援津貼」，為通識教育科聘用額外人手或採購學與教材料。教育局並沒有審視個別學校在使用「通識教育科課程支援津貼」方面的具體詳情及開支，因此我們未能提供在 2010/11 至 2012/13 學年學校使用「通識教育科課程支援津貼」聘用的教師及支援人員數目。

(g) 「通識教育科課程支援津貼」是一項非經常津貼，提供這項津貼旨在讓學校能在實施新學制初期為推行通識教育科創造有利條件，並為日後的發展奠定良好基礎。教育局明白學校對支援措施的關注，教育局將繼續提供一連串的措施，以支援通識教育科的推行。這些措施包括為教師舉辦專業發展課程及組織網絡活動、編製課程支援材料、提供網上資源平台及到校支援服務。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB087

問題編號
2142

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 請列出 2008/09 至 2012/13 年度的五個學年，為新高中應用學習推行的各項措施，和其涉及的撥款詳情。

(b) 於 2011/12 年度及 2012/13 年度，開辦新高中應用學習課程的學校數目、開辦科目的數量、各級的報讀人數及總人數，以及政府提供的資助額。

(c) 於 2011/12 年度及 2012/13 年度，按應用學習的 6 個學習範疇的 16 個課程組別，分別列出開辦的學校數目及報讀人數。

(d) 當局會否就全面資助應用學習課程的建議進行研究？若會，有關研究工作的具體計劃、工作時間表和開支預算是甚麼？若不會，原因是甚麼？

(e) 請列出由 2008/09 至 2012/13 年度的五個學年，為新高中學制其他學習經歷推行的各項措施，和其涉及的撥款詳情。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 新高中應用學習自 2010/11 學年開始推行。教育局透過各方面向學校提供支援，包括編製應用學習課程的施行手冊和課程概覽、安排簡介會、為教師提供專業發展課程、籌辦課程展覽，以及為學生安排導引課程以讓他們就應用學習課程作明智抉擇。我們亦已開發一套電子系統，以使應用學習的報名過程和推行能在學校順利進行。此外，政府亦為中學提供多元學習津貼，以支援學校開辦應用學習課程。政府於 2008/09 至 2012/13 年度為資助學生修讀應用學習課程而向學校提供的多元學習津貼金額如下：

	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
多元學習津貼(百萬元)	0 (新高中應用學習在 2010/11 學年開始推行)	0 (新高中應用學習在 2010/11 學年開始推行)	26	47	49

(b) 每一屆應用學習課程為期 2 年。於 2011/12 及 2012/13 年度，為學生開辦的應用學習課程共有三屆(2010-12 學年、2011-13 學年及 2012-14 學年)。開辦新高中應用學習課程的學校數目、開辦課程的數目、各級報讀的學生人次及修讀應用學習課程的學生人數，載列如下：

	2010-12 學年	2011-13 學年	2012-14 學年
開辦新高中應用學習課程的學校數目	303	298	318
開辦課程的數目	30	35	35
報讀的學生人次 (註：學生只能申請從中五起修讀，因此按級別(中六)提供報讀人次並不適用)	11 887	10 139	10 254
修讀應用學習課程的學生總數	6 540	6 061	5 782

政府於2011/12及2012/13年度提供的多元學習津貼金額分別為4,700萬元和4,900萬元。

(c) 2011/12 及 2012/13 年度，應用學習課程的 6 個學習範疇下 16 個課程組別各自的開辦學校數目及報讀學生人次，載列如下：

學習範疇	課程組別	2010-12 學年		2011-13 學年		2012-14 學年	
		開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次	開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次	開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次
創意學習	設計學	178	1 615	156	1 122	167	839
	媒體藝術	108	473	104	402	107	426
	表演藝術	81	435	81	433	71	351
服務	款待服務	223	4 065	222	3 170	248	3 466
	項目管理	52	204	40	121	42	152
	個人及社區服務	164	1 276	162	932	162	906
商業、管理及法律	商業學	102	704	100	577	88	435
	顧客服務管理	62	351	46	219	41	190
	法律學	54	219	33	98	34	88

學習範疇	課程組別	2010-12 學年		2011-13 學年		2012-14 學年	
		開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次	開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次	開辦應用學習課程的學校數目	報讀人次
媒體及傳意	電影、電視與廣播學	71	550	60	432	65	425
	媒體製作與公共關係	94	340	103	352	112	339
應用科學	醫療科學及健康護理	129	688	143	771	155	850
	心理學	不適用(未有提供該課程)	不適用(未有提供該課程)	86	590	113	672
	運動	81	326	72	236	72	342
工程及生產	土木及機械工程	34	133	46	169	44	153
	服務工程	105	508	121	515	131	620
總計		**303**	**11 887**	**298**	**10 139**	**318**	**10 254**

(d) 基於早年推行應用學習試點計劃所得經驗和與持分者的討論，我們採用了現行的共同承擔撥款模式。自引入應用學習以來，當局持續就應用學習進行檢討，當中包括資助安排，亦曾檢討以多元學習津貼作為資助安排。每所學校首 10 名修讀應用學習課程的學生人次的資助百分比已由課程費用的 75%增加至 100%，餘下 110 個名額的資助上限亦由每名學生每個課程 8,250 元增加至 8,330 元。當局亦備有額外的撥款，用以協助確實有財政困難的學校。

(e) 新高中的其他學習經歷自 2009/10 學年開始推行。為確保可順利引入其他學習經歷，我們在推行前已進行預備工作。教育局透過各方面支援學校推行其他學習經歷，包括安排成功經驗分享、就學生學習概覽開發電子工具、為學生安排與工作有關和社會服務的項目，以及為教師籌辦專業發展課程。2008/09 至 2012/13 的 5 個學年，這數項措施的開支總結如下：

2008/09 年度的開支 (百萬元)	**2009/10 年度的開支 (百萬元)**	**2010/11 年度的開支 (百萬元)**	**2011/12 年度的開支 (百萬元)**	**2012/13 年度的開支 (百萬元)**
0.5	0.71	1.10	1.15	0.73

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB088

問題編號
2143

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 在教育綱領(7)提到，當局會繼續在部分公營學校進行試驗計劃，以加強校內管理及減少教師行政工作。請詳述有關試驗計劃的項目/內容，特別是減少教師行政工作方面的試驗措施為何？其成效如何？試驗計劃何時完成及何時向全港學校推出？

(b) 除了在減少教師行政工作方面作試驗計劃，當局有何措施及資源，用以減少教師在課擔、輔導等工作的壓力？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 加強公營學校行政管理試驗計劃(試驗計劃)由 2011/12 學年起推行。試驗計劃涉及四方參與，包括學校、辦學團體、在管理及行政方面具經驗的非政府資深或專業人士和教育局。透過在實際情境檢視現時校內的運作，並考慮到有關辦學團體和學校的文化及運作方式，參加計劃的學校擬訂改善重點，以加強學校的行政運作、簡化流程、提升效能，從而減輕教師的行政工作。參加計劃的學校會獲提供專業意見和培訓。現時共有 30 所公營學校參加試驗計劃。為找出更多切實可行的運作模式，教育局將於 2013 年年中開展第二期的試驗計劃，對象為新一批的 30 所公營學校。每所參加計劃的學校在試驗期間可獲額外提供約 45 萬元的撥款，以增聘行政人員及／或採購所需服務等，以便學校根據本身的情況，制訂切合需要的機制／做法。

試驗計劃的第一及第二期會分別推行至 2013 年 8 月底及 2014 年年底。我們相信試驗計劃可為制訂更有效支援學校行政及管理工作的政策和措施提供可靠的基礎。同時亦會向其他公營學校推廣從試驗計劃收集所得的良好做法及有用資料。我們會根據從試驗計劃所得的經驗考慮未來路向。

(b) 政府一向重視減輕教師工作量及工作壓力。除試驗計劃外，教育局亦已推行各種措施，簡化學校發展及問責架構和學校行政程序。學校可靈活運用撥款並獲提供額外資源來增聘人手或僱用外判服務，以配合學校的校本需要，從而減輕教師的行政工作量。上述安排加上其他措施的配合，中學及小學的學生與教師比率已由 1997/98 學年分別為 19.9:1 及 22.7:1，改善至 2012/13 學年分別為預計 14.5:1 及 14.4:1。

此外，當局亦已向學校中層管理人員及教師提供壓力管理及其他健康護理計劃，他們對此反應良好。優質教育基金亦已加強資助學校發展教師健康護理計劃。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核2013-14年度
開支預算

答覆編號
EDB089

問題編號
2144

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 教育局每年投放於國民教育方面的資源為何，不同類別的國民教育活動和資源分配為何；

(b) 教育局資助舉辦的各項國內交流活動，每年的舉辦次數、參與學生人數及投放資源總額為何；

(c) 政府設立的各個基金（例如優質教育基金、公民教育基金等）撥款資助有關國民教育的計劃，每年資助額為何；

(d) 政府撥款予「國民教育中心」及「國民教育服務中心」的總額，分別為何？

(e) 獲政府委託舉辦內地交流計劃的非政府組織名單，以及每個組織承辦的交流計劃數目。

(f) 政府在2013-14年度財政預算案中就「薪火相傳」國民教育活動平台的撥款為多少？政府透過甚麼途徑作出相關資助？對比2012-13年度的修訂預算增加還是減少？增加／減少的原因為何？政府以甚麼準則選擇參與「薪火相傳」的非政府機構？這些非政府機構的名單為何？

(g) 政府在2013-14年度財政預算案中就「同根同心」交流團的撥款為多少？政府透過甚麼途徑作出相關資助？對比2012-13年度的的修訂預算增加還是減少？增加／減少的原因為何？政府以甚麼準則選擇參與「同根同心」交流團的非政府機構？這些非政府機構的名單為何？

(h) 政府如何防止以公帑資助的國民教育相關活動出現偏頗的國情輸送？政府有沒有機制定時檢視、評核活動內容？如有，有關檢視及評核的機制及結果是否有／會否對外公佈？公眾人士可如何查閱？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 德育、公民及國民教育的課程元素，涉及多方面的價值教育(例如性教育、德育教育和生命教育)，它們均已被納入中小學各級的多個主要學習領域／科目及相關學習活動內。因此，我們未能就有關的課程發展工作，提供2013-14年度預算的分項數字。為了支援國民教育，教育局為學生提供機會，資助他們參加內地交流計劃，以拓展他們的知識領域、開發學與教的資源／材料，以及促進教師之間的專業交流。2013-14年度預算開支的詳細分項數字如下：

撥款類別	預算開支(百萬元)
為師生舉辦內地交流計劃	79.8
學與教的資源和材料	7.9
教師專業發展課程	2.5

(b) 政府的政策是資助每名中、小學生參加至少一次內地交流計劃。計劃的名額及預算開支如下：

學年	名額	開支(百萬元)
2011/12	43 100	52.3
2012/13	30 000 (預算)	32.9 (預算)
2013/14	50 500 (預算)	56.6 (預算)
2014/15	55 000 (預算)	66.9 (預算)
2015/16	59 500 (預算)	73.4 (預算)

註：原計劃在2012/13學年提供46 000個學生內地交流資助名額，但由於學校在2012年11月底才獲邀報名參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，有關名額被修訂為30 000個。

內地交流團(包括由個別學校用政府津貼舉辦的交流團)每年的數目不一。就專上學生而言，教育局在2011/12學年推出為期五年的專上學生內地體驗先導計劃，讓合資格的公帑資助及自資專上院校的學生參與內地的短期實習或學習計劃，包括探訪、交流或義務工作。

(c) 優質教育基金的目的是支援創意項目，以提升教育質素。資助金額視乎個別項目而定。在2011/12學年，基金撥款約750萬元支援與促進國民教育有關的項目。教育局轄下並無公民教育基金。

(d) 自國民教育中心(大埔)及國民教育服務中心(青衣)的服務合約在2012年6月30日屆滿後，當局再無向上述兩間中心作出撥款。

(e) 2011/12及2012/13學年獲委託/贊助舉辦學生內地交流計劃的非政府機構名單及交流計劃的數目載於附件。

(f) 「薪火相傳」國民教育活動平台是一個網上平台，於2009年設立並由教育局管理，提供有關本局和其他非政府機構舉辦內地交流計劃的資訊。一般而言，這個平台會每年兩次邀請非牟利團體把其旨在促進學生認識內地的內地交流活動資訊上載至該平台，以供學校、教師、家長、學生和公眾人士參考，教育局並沒有向該平台作出撥款。

(g) 「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃在2013-14年度的開支預算約為2,100萬元。教育局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》的程序，為2012-13至2013-14年度上述計劃進行服務採購。本局根據招標文件上的條款和規格評審標書，並就每條計劃路線接納符合要求而索價最低的投標。投標者毋須屬非政府機構，但必須是香港的法人團體。投標者或其合作伙伴須符合持有相關的牌照的要求，兩者均須擁有舉辦或推行香港學生內地交流學習團的經驗。在2012年的招標工作中獲選，而現正承辦上述計劃的服務供應商是香港教育工作者聯會有限公司及港京管理人才交流中心有限公司。2012-13年度的原本預算開支為2,100萬元，但因為學校在2012年11月底才獲邀報名參加交流計劃，所以預算開支被修訂為370萬元。

(h) 教育局為學生和教師提供機會，資助他們參加內地交流計劃，以拓展學生的知識領域及促進教師的專業交流。有關本局託辦計劃的詳情會在學校通告上公布。在為學生舉辦的交流計劃中，學校教師須擔任隨團導師，師生的比例是1:10。隨團導師須擔當持平的學習促進者，協助學生從多角度思考及探究問題，並發展學生的合作、溝通和專題研習技巧。教育局人員可能隨團進行觀察，以確保有關活動達到當局託辦計劃的目的。本局會透過問卷和焦點小組蒐集參加者的回應，從而改善計劃。蒐集得來的資料只供內部參考之用。本局鼓勵學生和教師在校內安排經驗分享。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	2.4.2013

附件

2011/12及2012/13學年獲委託/贊助舉辦學生內地交流計劃的
非政府機構名單*及交流計劃的數目

2011/12

機構名稱	交流計劃的數目
香港教育工作者聯會有限公司	2
和富社會企業有限公司	2
香港基本法推介聯席會議	1
國民教育中心有限公司**	1
國民教育服務中心有限公司**	1
匯知專業持續教育書院	1
蒲窩青少年中心	1

2012/13

機構名稱	交流計劃的數目
香港教育工作者聯會教育機構有限公司	1

* 非政府機構是指根據《稅務條例》第88條獲豁免繳稅的機構。
** 自國民教育中心有限公司及國民教育服務中心有限公司的服務合約在2012年6月底屆滿後，有關的資助已告終止。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB090

問題編號
2145

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

小學生吸毒、受虐待、出現精神及行為問題等數字不斷上升。現時為小學提供輔導服務，規定必須採用投標制度，令任職小學的輔導人員須每年續約，導致流失率持續偏高。去年，當局稱會為公營小學提供額外的學生輔導服務津貼，以加強小學學生輔導服務。

(a) 當局在 2012/13 及預計於 2013/14 學年，為小學提供的輔導服務津貼的撥款詳情為何？因而增添或加強的輔導服務為何？

(b) 當局會否就小學生情緒及行為問題進行全港性研究？若會，有關研究工作的具體計劃、工作時間表和開支預算是甚麼？若不會，原因是甚麼？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 為進一步加強小學學生輔導服務，由 2012/13 學年起，我們推出了額外津貼。就這方面，「學生輔導服務津貼」的撥款(包括額外津貼)，已由 2011/12 學年的 1.204 億元增至 2012/13 學年的 1.842 億元，2013/14 學年的預算為 2.042 億元。小學可因應本身的需要，增聘人手及／或向非政府機構購買學生輔導服務，以補足及提升現有的學生輔導服務。根據我們初步從訪校及與業界的會面所得，學校都能靈活運用新增資源，增加其發展性、預防性及／或補救性的學生輔導服務，例如在級／班層面，將一次性的活動項目改為系列式；擴大一些定期的輔導計劃的活動項目及內容，增加支援未曾受惠的學生；安排主題式的家長學堂等。

(b) 教育局明白小學的有情緒及／或行為問題的學生需要，並一直透過多種途徑為學校提供支援，以照顧學生的需要。

我們鼓勵學校採用「全校參與」模式，透過跨專業協作，從學習、行為、社交情緒發展等不同層面，識別及支援有情緒及／或行為問題的學生。我們已進行多項計劃，包括與其他政府部門及／或非政府機構的合作計劃，發展教學資源、量表及評估工具供學校使用，以支援有情緒及／或行為問題的學生。同時，我們的專業同工會定期到訪學校，協助學校提升學與教，以及課室秩序管理策略。如有需要，我們會舉行個案會議，或為有需要的學生設計教育心理支援計劃。我們亦曾與學校合作，試行一些為支援某特殊教育需要類別的學生(包括有情緒及／或行為問題的學生)而設的支援計劃。

此外，我們亦會安排全港性及校本培訓、分享及學生輔導人員聯網會議，向教師傳授相關的知識和技巧，以照顧有情緒及／或行為問題學生的不同需要。

由 2004/05 學年起，我們已每年進行訓育及輔導個案調查，透過電子回覆機制，蒐集學校人員處理的個案資料(包括有情緒及／或行為問題的學生)。所收集到的資料有助我們為這些學生策劃補救性、預防性及發展性的支援服務。

透過上述措施，我們可了解學校內有情緒及／或行為問題學生的情況，並一直竭盡所能，以不同途徑向學校和有關學生提供適當的支援。我們認為，在未來一年無須進行任何這方面的全港性研究。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB091

問題編號
2146

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2012/13 學年的幼兒教育，請提供以下資料：

(a) 全港在職的合格幼稚園教師人數，當中有多少是校長，另有多少是教師？

(b) 分別任教於全日制、半日制及任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園教師人數；

(c) 分別任教於獲取學券資助及不獲取學券資助的幼稚園教師人數；

(d) 合格幼稚園教師當中，已持有幼兒教育證書的幼稚園教師數目及百分比；分別正修讀或未報讀幼兒教育證書／文憑的幼稚園教師的數目及百分比；

(e) 於沒有參加學券計劃的本地幼稚園任教的教師中，分別已持有、正修讀幼兒教育證書／文憑的教師的人數及百分比；

(f) 分別已持有、正修讀幼兒教育學士的幼稚園教師的數目，及所佔全部幼稚園教師數目的百分比；

(g) 分別已持有、正修讀幼兒教育學士資歷的幼稚園校長數目、及所佔全部幼稚園校長數目的百分比；

(h) 分別有多少在職幼稚園教師，預計於 2013/14 學年結束時仍不會修讀或未能獲取文憑資歷；

(i) 由 2007/08 學年起至 2011/2012 學年止，已持幼兒教育證書/文憑的教師，每年的人數及增幅；

(j) 全日制及半日制幼稚園教師的流失數字及比率，流失的教師的年齡分佈、教師年資。當中已取幼稚園證書、文憑或學位的教師數目及其所佔全部流失教師的比率。

提問人： 葉建源議員

答覆：

就有關2012/13學年幼稚園教育的問題，現逐一答覆如下：

(a) 任教於本地幼稚園的合格幼稚園教師有10 591人，當中859人是幼稚園校長，9 732人是幼稚園教師。

(b) 任教於全日制幼稚園、半日制幼稚園及同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園的合格教師分別有2 050人、3 002人及5 539人。

(c) 任教於參加學券資助幼稚園及不參加學券資助幼稚園的合格幼稚園教師分別有8 969人及1 622人。

(d) 在職的幼稚園教師當中，已持有／正修讀／未報讀幼兒教育證書的幼稚園教師人數及百分比(標示於括號內)表列如下：

持有幼兒教育證書	9 395 (84.8%)
正修讀幼兒教育證書	1 384 (12.5%)
未報讀幼兒教育證書	304 (2.7%)

(e) 在沒有參加學券計劃的幼稚園任教的教師當中，已持有及正修讀幼兒教育證書的教師分別有1 361人(74.4%)及269人(14.6%)。

(f) 在所有本地幼稚園教師中，已持有及正修讀幼兒教育學士課程的幼稚園教師人數及百分比分別為2 951人(26.6%)及1 866人(16.8%)。

(g) 已持有及正修讀幼兒教育學士課程的幼稚園校長人數及百分比分別為641人(74.6%)及36人(4.2%)。

(h) 我們未能估計於2013/14學年完結時沒有計劃修讀幼兒教育文憑課程或未能取得文憑資格的在職幼稚園教師人數。

(i) 在2007/08至2011/12學年，已持有幼兒教育證書／文憑的教師人數和按年升幅如下：

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
持有幼兒教育證書或以上資格的幼稚園教師人數	3 683	4 552	5 562	6 835	8 056
按年升幅*	-	23.6%	22.2%	22.9%	17.9%

* 按年升幅是指與前一學年比較持有幼兒教育證書或以上資格幼稚園教師所增加人數的比率。

註： 2012/13學年的數字屬臨時數字。

(j) 幼稚園教師的整體流失率為 8.3%，在離開業界的 862 人當中，263 人(30.5%)任教於半日制幼稚園、139 人(16.1%)任教於全日制幼稚園，以及 460 人(53.4%)任教於同時開辦半日制及全日制班級的幼稚園。這些教師的年齡分布載於下表，他們的平均服務年資為 12.1 年。這些教師當中，持有幼兒教育證書及幼兒教育學士資格的人數及百分比(標示於括號內)分別為 333 人(38.6%)及 119 人(13.8%)。

年齡組別	30 歲以下	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 歲或以上	總數
流失人數	272	304	151	113	22	862

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB092

問題編號
2147

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 由 2008/09 至 2012/13 學年，幼稚園每年提交「非牟利幼稚園租金發還計劃」的申請及獲批數目如何？其分別佔全港本地幼稚園及受學券資助幼稚園的比率如何？

(b) 獲「非牟利幼稚園租金發還計劃」資助的幼稚園，有多少間獲發還全數租金？有多少間獲發還半數租金？

(c) 獲「非牟利幼稚園租金發還計劃」資助的幼稚園，其最高、最低、中位及平均資助租金額為何？獲發還半數租金的幼稚園，其最高、最低、平均及中位數資助租金額為何？

(d) 在上述申請及獲批個案當中，有多少間屬於由獨立私立幼稚園轉營為非牟利因而納入學券資助的幼稚園？其佔整體申請及獲批的幼稚園的比率為何？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 由 2008/09 至 2012/13 學年，非牟利幼稚園申請發還租金的個案、申請獲批個案及其分別在本地幼稚園和學前教育學券計劃(學券計劃)下的幼稚園所佔百分比，載列如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
接獲的申請個案數目	10	1	2	6	2
佔本地幼稚園的百分比	1.1%	0.1%	0.2%	0.7%	0.2%
佔參加學券計劃幼稚園的百分比	1.2%	0.1%	0.3%	0.8%	0.3%
申請獲批的個案數目	4	0	0	0	0
佔本地幼稚園的百分比	0.4%	不適用	不適用	不適用	不適用
佔參加學券計劃幼稚園的百分比	0.5%	不適用	不適用	不適用	不適用

(b) 在非牟利幼稚園租金發還計劃下，2011-12 財政年度共有 379 所幼稚園獲發還全數租金及 3 所幼稚園獲發還 50%的租金。

(c) 2011-12 財政年度向獲發還全數租金及 50%的租金的幼稚園提供的最高及最低租金資助額和資助額中位數及平均值載列如下：

	獲發還全數租金 (元)	獲發還 50%的租金 (元)
最高租金	3,561,000	480,000
最低租金	37,476	167,700
租金中位數	353,430	177,000
租金平均值	415,652	274,900

(d) 在 2008/09 學年的申請個案和申請獲批個案中，有 4 所幼稚園(佔整體申請個案的 40%)是由私立獨立幼稚園轉為非牟利幼稚園以參加學券計劃的。在 2009/10 至 2012/13 學年則沒有獲批個案。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 29.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB093

問題編號
2148

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就 2010/11 至 2012/13 學年，提供以下資料：

(a) 政府投放在學券計劃的資助金額，及分別列出為學前教育提供的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助等)；

(b) 獲學券計劃資助有提供全日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？當中有多少設有延長服務？請按教育分區列出並提供總額；

(c) 獲學券計劃資助有提供半日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按教育分區列出並提供總額；

(d) 獲學券計劃資助同時提供全日制及半日制服務的幼稚園數目為何？其提供學額有多少？請按教育分區列出並提供總額。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 在 2010-11 至 2012-13 年度，學前教育開支的分項數字表列於附錄 I。

(b) 在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的全日制幼稚園數目、所提供的學額數目、當中提供延長時間服務的幼稚園數目(按區議會分區劃分)及每年各分項總數，表列於附錄 II。

(c) 在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，獲學券計劃資助的半日制幼稚園數目、所提供的學額數目(按區議會分區劃分)及每年各分項總數，表列於附錄 III。

(d) 在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，獲學券計劃資助的同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目、所提供的學額數目(按區議會分區劃分)及每年各分項總數，表列於附錄 IV。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

2010-11 至 2012-13 年度的學前教育開支

	2010-11	2011-12	2012-13
	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,854.3	1,998.8	2,169.6
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	251.0	352.3	422.2
發還租金、差餉及地租	193.2	197.3	204.2
幼兒中心資助計劃	12.9	13.5	14.6
校長及教師培訓(註)	32.0	17.5	6.9

註：

包括支付委託院校開辦「在 2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。2012-13 年度的修訂預算開支大幅減少，是因為委託院校開辦的課程已分期完成，當局只需支付在最後一年(即 2009 年)入學的課程的款項。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年各區議會分區獲學券計劃資助的全日制幼稚園數目、所提供的學額數目、當中提供延長時間服務的幼稚園數目及每年各分項總數

學年	2010/11			2011/12			2012/13		
獲學券計劃資助的幼稚園	全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	提供延長時間服務的幼稚園數目 (註 3)	全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	提供延長時間服務的幼稚園數目 (註 3)	全日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	提供延長時間服務的幼稚園數目 (註 3)
中西區	18	1 349	4	18	1 340	4	18	1 325	4
灣仔	13	977	3	13	975	3	11	966	3
東區	50	2 840	9	50	2 970	9	50	3 002	9
南區	18	1 208	4	17	1 151	4	17	1 164	4
深水埗	34	2 318	7	34	2 483	7	35	2 564	7
油尖旺	20	1 600	5	20	1 653	5	20	1 652	5
九龍城	29	2 532	5	30	2 654	5	30	2 746	5
黃大仙	40	2 677	6	41	2 817	6	40	2 943	6
觀塘	55	3 871	10	56	3 928	10	52	3 988	10
荃灣	20	1 489	4	21	1 608	4	21	1 736	4
屯門	53	3 254	5	52	3 622	5	52	4 060	5
元朗	54	3 520	5	52	3 823	5	52	4 010	5
北區	32	2 232	4	34	2 354	4	34	2 277	4
大埔	25	1 822	6	25	2 002	6	25	2 090	6
沙田	47	3 244	7	47	3 350	7	48	3 532	7
西貢	38	2 311	4	38	2 386	4	38	2 493	4
離島	19	998	1	19	960	1	17	1 019	1
葵青	43	2 523	8	44	2 795	8	46	3 171	8
所有分區	608	40 765	97	611	42 871	97	606	44 738	97

註 1： 截至該學年 9 月的情況。

註 2： 空置課室可容納的學額並不計算在內。

註 3： 資料來自社會福利署。數字為接受社會福利署資助以提供延長時間服務的幼稚園數目。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年各區議會分區
獲學券計劃資助的半日制幼稚園數目、所提供的學額數目及每年各分項總數

學年	2010/11		2011/12		2012/13	
獲學券計劃資助的幼稚園	半日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	半日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	半日制幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)
中西區	17	3 994	17	4 148	14	3 674
灣仔	15	4 748	14	4 744	9	2 854
東區	45	7 645	46	7 738	47	8 204
南區	12	1 860	11	1 799	11	1 803
深水埗	26	7 213	27	7 225	26	6 841
油尖旺	15	3 550	15	3 527	15	3 540
九龍城	33	10 274	33	10 471	31	8 633
黃大仙	31	5 274	31	5 119	29	4 497
觀塘	43	10 180	43	10 267	42	10 031
荃灣	21	4 480	21	4 471	21	4 490
屯門	40	8 432	39	8 243	39	7 860
元朗	49	11 426	49	11 601	48	11 126
北區	31	7 366	32	7 878	32	8 423
大埔	19	2 903	18	2 846	18	2 842
沙田	39	7 865	38	7 767	38	7 883
西貢	29	5 134	30	4 973	30	4 786
離島	21	2 781	20	2 631	19	2 423
葵青	44	8 936	43	8 497	43	7 842
所有分區	530	114 061	527	113 945	512	107 752

註 1：截至該學年 9 月的情況。
註 2：空置課室可容納的學額並不計算在內。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年各區議會分區
獲學券計劃資助的同時開辦全日制及半日制班級的
幼稚園數目、所提供的學額數目及每年各分項總數

學年	2010/11		2011/12		2012/13	
獲學券計劃資助的幼稚園	同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)	同時開辦全日制及半日制班級的幼稚園數目 (註 1)	學額數目 (註 1 及 2)
中西區	9	1 759	9	1 738	9	2 053
灣仔	7	1 731	7	1 849	5	1 548
東區	36	7 107	38	7 572	38	7 291
南區	11	2 245	10	2 159	10	2 163
深水埗	20	5 646	21	5 783	22	6 181
油尖旺	6	1 557	6	1 564	6	1 590
九龍城	15	2 931	16	3 527	17	3 755
黃大仙	25	4 378	26	4 718	25	4 521
觀塘	30	7 866	31	8 387	27	6 999
荃灣	11	1 788	12	2 147	12	2 271
屯門	35	8 169	34	8 293	34	8 302
元朗	37	9 003	35	8 765	35	8 685
北區	23	6 060	25	6 833	25	7 244
大埔	18	3 554	17	3 542	17	3 606
沙田	29	6 049	29	6 054	30	6 408
西貢	25	5 043	26	4 984	26	4 897
離島	16	3 123	16	2 969	14	2 688
葵青	28	5 862	29	6 242	31	6 461
所有分區	381	83 871	387	87 126	383	86 663

註 1：截至該學年 9 月的情況。
註 2：空置課室可容納的學額並不計算在內。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB094

問題編號
2149

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請由 2007/08 至 2012/13 學年分項列出下列資料：

(a) 每年適齡學童入讀幼稚園的總人數及比率為何？

(b) 本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園、非本地／國際幼稚園的數目、教師及學生人數的分項及總和人數。

(c) 本地非牟利幼稚園數目、教師及學生的人數，同時按以下分類分別列出：已參加學券計劃的非牟利幼稚園、沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園，及由私立獨立幼稚園轉制為非牟利幼稚園而獲學券資助的幼稚園；

(d) 沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園數目、教師及學生人數；

(e) 由私立獨立幼稚園轉制為非牟利幼稚園，每年的增／減數目、增減比率及累計實際數目；

(f) 本港有多少間幼稚園暨幼兒中心？當中有多少已參加學券計劃？已參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心，其涉及的教師及學生人數為何？

(g) 全港提供全日制服務的幼稚園／幼兒學校的數目、涉及的教師及學生人數；當中，提供全日制服務而獲學券資助的幼稚園／幼兒學校數目、涉及的教師及學生人數，及其佔受學券資助的幼稚園學生人數的比率。

(h) 獲學券資助的全日制及半日制學生人數及比率分別為何？

(i) 2008/09 至 2012/13 學年，有多少幼稚園退出學券計劃？其與前一年相比增減幅如何？

提問人： 葉建源議員

答覆：

在 2007/08 至 2012/13 學年，

(a) 就讀幼稚園的學童總人數及幼稚園教育方面的總入學率，表列於附錄 I；

(b) 本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園和非本地幼稚園的數目、教師及學生人數、分項總人數，表列於附錄 II；

(c) 參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地非牟利幼稚園、沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園及由私立獨立幼稚園轉型為非牟利幼稚園而獲學券計劃資助的幼稚園的數目、教師及學生人數，表列於附錄 III；

(d) 沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數，表列於附錄 IV；

(e) 為參加學券計劃而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園的增／減數目、增／減百分率及累計實際數目，表列於附錄 V；

(f) 全港的本地幼稚園暨幼兒中心數目、參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目和涉及的教師及學生人數，表列於附錄 VI；

(g) 營辦全日制幼稚園班級的本地幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的數目、其教師及學生人數、營辦全日制幼稚園班級並參加學券計劃的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的數目、其教師及學生人數、佔獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率，表列於附錄 VII；

(h) 獲學券計劃資助的全日制和半日制幼稚園學生人數和百分率，表列於附錄 VIII；以及

(i) 根據在 2007/08 學年推出的學券計劃的條款及條件，參加學券計劃的資格有效期為五年，由 2007/08 學年起至 2011/12 學年完結時止，因此，除停辦的幼稚園外，在這段期間沒有幼稚園退出學券計劃。在 2012/13 學年，有 14 所幼稚園退出學券計劃。由於前一個學年並沒有幼稚園退出，因此沒有增加／減少的百分率可供比較。

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：29.3.2013

在 2007/08 至 2012/13 學年
就讀幼稚園的學童總人數及幼稚園教育方面的總入學率

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12 (修訂)	2012/13 (臨時)
就讀幼稚園的學童總人數 (註 1)	138 393	139 228	141 967	150 457	159 040	166 400
總入學率(%) (註 2)	96.7	99.6	100.6	101.5	101.6	102.6

註 1： 截至該學年 9 月的情況。

註 2： 總入學率是指有關學年內幼稚園(包括幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及特殊幼兒中心)的總入學人數(不論年齡)除以該教育階段的適齡人口計算所得的百分率。因此，該百分率可超過 100%。幼稚園階段的適齡人口是指 3 至 5 歲的兒童。(人口數字來源：政府統計處)

在 2007/08 至 2012/13 學年
本地非牟利幼稚園、本地私立獨立幼稚園和
非本地幼稚園的數目、教師及學生人數

2007/08 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	780	8 449	112 653
本地私立獨立幼稚園	133	1 418	19 681
非本地幼稚園	76	488	6 059
總計	989	10 355	138 393

2008/09 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	788	8 255	115 635
本地私立獨立幼稚園	101	1 132	15 873
非本地幼稚園	75	479	6 122
總計	964	9 866	137 630

2009/10 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	774	8 428	118 711
本地私立獨立幼稚園	98	1 120	15 582
非本地幼稚園	78	515	6 209
總計	950	10 063	140 502

2010/11 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	769	8 692	125 034
本地私立獨立幼稚園	96	1 145	16 348
非本地幼稚園	86	617	7 558
總計	951	10 454	148 940

2011/12 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	763	9 111	131 121
本地私立獨立幼稚園	93	1 261	18 131
非本地幼稚園	90	687	8 181
總計	946	11 059	157 433

2012/13 學年

幼稚園類別	幼稚園數目	教師人數	學生人數
本地非牟利幼稚園	757	9 708	136 095
本地私立獨立幼稚園	104	1 375	19 378
非本地幼稚園	96	738	9 291
總計	957	11 821	164 764

在 2007/08 至 2012/13 學年
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地非牟利幼稚園、
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園及
由私立獨立幼稚園轉型為非牟利幼稚園而獲學券計劃資助的幼稚園的數目、
教師及學生人數

2007/08 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 1)	768	8 297	111 069
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	152	1 584
總計	780	8 449	112 653

註 1： 上述數字包括 100 所在 2007/08 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而有關的教師及學生人數分別為 878 人及 12 144 人。

2008/09 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 2)	776	8 112	114 088
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	143	1 547
總計	788	8 255	115 635

註 2： 上述數字包括 26 所在 2008/09 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而有關的教師及學生人數分別為 233 人及 3 342 人。

2009/10 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 3)	762	8 285	117 195
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	143	1 516
總計	774	8 428	118 711

註 3： 上述數字包括 4 所在 2009/10 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而有關的教師及學生人數分別為 24 人及 332 人。

2010/11 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 4)	757	8 533	122 977
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	159	2 057
總計	769	8 692	125 034

註 4： 上述數字包括 2 所在 2010/11 學年由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園，而有關的教師及學生人數分別為 17 人及 189 人。

2011/12 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 5)	751	8 949	129 151
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	12	162	1 970
總計	763	9 111	131 121

註 5： 2011/12 學年沒有私立獨立幼稚園為參加學券計劃而轉型為非牟利幼稚園。

2012/13 學年

幼稚園類別	本地幼稚園數目	教師人數	學生人數
參加學券計劃的非牟利幼稚園(註 6)	735	9 253	129 372
沒有參加學券計劃的非牟利幼稚園	22	455	6 723
總計	757	9 708	136 095

註 6： 2012/13 學年沒有私立獨立幼稚園為參加學券計劃而轉型為非牟利幼稚園。

在 2007/08 至 2012/13 學年
沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
本地私立獨立幼稚園的數目、教師及學生人數

	學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11 (註)	2011/12	2012/13
沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園	幼稚園數目	58	57	60	96	93	104
	教師人數	720	741	807	1 145	1 261	1 375
	學生人數	10 120	10 442	11 438	16 348	18 131	19 378

註：教育局在 2007/08 學年推出學券計劃時，為私立獨立幼稚園提供 3 年過渡期，以便讓這些幼稚園在轉為非牟利模式後符合資格參加學券計劃，而有關過渡期已於 2009/10 學年完結時結束。2010/11 學年的數字包括 34 所在過渡期結束後未能轉為非牟利模式因而不再符合資格參加學券計劃的私立獨立幼稚園，以及其教師和學生的人數。

在 2007/08 至 2012/13 學年
為參加學前教育學券計劃(學券計劃)
而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園的
增／減數目、增／減百分率及累計實際數目

學年		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
為參加學券計劃而由私立獨立轉型為非牟利的幼稚園	增加的數目	100	26	4	2	0	0
	減少的數目(註)	--	9	7	5	4	1
	累計數目	100	117	114	111	107	106
	增／減百分率(%)	--	+17.0%	-2.6%	-2.6%	-3.6%	-0.9%

註：數目減少是因為該等幼稚園在有關學年停辦。

在 2007/08 至 2012/13 學年
全港的本地幼稚園暨幼兒中心數目、
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
幼稚園暨幼兒中心數目和涉及的教師及學生人數

2007/08 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	420
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	374
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 276
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	35 038

2008/09 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	420
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	373
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 217
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	35 323

2009/10 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	423
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	374
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 309
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	36 271

2010/11 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	429
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	355
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 299
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	36 917

2011/12 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	433
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	358
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 480
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	39 601

2012/13 學年

幼稚園暨幼兒中心數目	434
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心數目	357
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的教師人數	3 649
參加學券計劃的幼稚園暨幼兒中心的學生人數	41 527

營辦全日制幼稚園班級的本地幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的數目、
其教師及學生人數、營辦全日制幼稚園班級並參加學前教育學券計劃(學券計劃)
的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心的數目、其教師及學生人數、
佔獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率

所有營辦全日制幼稚園班級的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
幼稚園／幼稚園暨幼兒中心數目	676	677	666	665	668	670
教師人數	6 730	6 572	6 693	6 939	7 409	7 891
學生人數	33 636	34 312	35 218	37 850	41 070	44 428

營辦全日制幼稚園班級並參加學券計劃的幼稚園／幼稚園暨幼兒中心

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
幼稚園／幼稚園暨幼兒中心數目	641	639	632	608	611	606
教師人數	6 385	6 202	6 334	6 387	6 789	7 146
獲學券計劃資助的學生人數及佔所有獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率(標示於括號內)	32 309 (27.0%)	33 007 (28.0%)	34 013 (28.6%)	36 069 (29.4%)	39 499 (30.6%)	41 833 (32.3%)

獲學前教育學券計劃(學券計劃)資助的
全日制和半日制幼稚園學生人數和百分率

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
獲學券計劃資助的全日制幼稚園學生人數及佔所有獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率(標示於括號內)	32 309 (27.0%)	33 007 (28.0%)	34 013 (28.6%)	36 069 (29.4%)	39 499 (30.6%)	41 833 (32.3%)
獲學券計劃資助的半日制幼稚園學生人數及佔所有獲學券計劃資助的幼稚園學生的百分率(標示於括號內)	87 386 (73.0%)	84 895 (72.0%)	85 094 (71.4%)	86 789 (70.6%)	89 621 (69.4%)	87 539 (67.7%)

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB095

問題編號
2150

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政預算案指：「在 2011/12 學年，有接近五百名有特殊教育需要的同學，就讀於全日制經本地評審副學位及學士學位課程……我建議向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資二千萬元，共四千萬元，設立獎學金……我亦建議向職業訓練局每年撥款一千二百萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導以及加強教與學的支援。」請就這二項措施提供以下資料：

(a) 500 名有特殊教育需要的學生就讀副學位和學士學位課程的人數分別為何，請按其特殊教育需要列出；

(b) 估計該筆資金可讓政府獎學金和自資專上教育基金合共提供多少個獎學金名額給有特殊教育需要的副學位學生，多少名額給學士學位學生，每名學生所獲金額多少，是否足以支付自資副學位或自資學位的學費；

(c) 對於副學位課程(包括資助課程、教資會院校屬下的自資副學位和其他副學位課程)，政府有否為該等學校提供資助，讓學校為特殊教育需要的學生提供所需設備和支援；

(d) 請列出職訓局每年 1,200 萬元撥款的開支分項，該項開支可以聘請多少人手，以提供心理和學生輔導。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 根據院校提供的資料，2011/12 學年修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生，按特殊教育需要類別分列的人數，載於**附件**。

(b) 財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，共 4,000 萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

所有在香港接受本地經評審專上教育的合資格學生(包括有特殊教育需要的學生)，均可根據有關的資助計劃申請須經入息審查的助學金支付學費和學習開支，以及申請貸款支付生活開支。

(c)及(d) 整體而言，許多專上教育院校都會根據有特殊教育需要的學生的需要，為他們提供特別安排和支援服務，包括委派學業顧問；提供導修服務；作出特別考試和評核安排；作出靈活的課程報名安排；提供特別措施支援學習(例如額外導修課和預先派發講義)；在校園內提供合適的住宿、學習及康樂設施；添置和提供合適的儀器(例如自動翻頁器)；發放獎學金和貸款；提供就業諮詢及支援服務等。

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議向職業訓練局(職訓局)每年撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。有關預算開支的分項數字如下：

		預算開支
		百萬元
(i)	購買所需的儀器和學習用具	0.5
(ii)	提供心理和學生輔導	4.4
(iii)	加強教與學的支援	7.1
		12.0

預計職訓局須增添 5 名具備教育心理學和輔導專才的人員，亦會僱用外間專業團體提供臨床心理服務。

建議向職訓局撥款是因為該局取錄眾多有特殊教育需要的學生。在約 530 名於 2011/12 學年修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生中，接近 200 人在職訓局就讀，其餘分布於各專上院校。此外，職訓局已於 2012/13 學年成立新的青年學院，為少數族裔學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援，讓他們得到適切的專業教育和培訓機會。至於大學教育資助委員會資助院校，現時獲政府發放整體補助金形式的經常補助金，院校可靈活調配資源，加強向學生(包括有特殊教育需要的學生)提供支援。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

附件

2011/12 學年
修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的
有特殊教育需要的學生人數

特殊教育需要類別	學生人數		
	副學位	學士學位	總計
特殊學習困難	37	11	48
智障	0[#]	0[#]	0[#]
自閉症	21	6	27
注意力不足／過度活躍症	11	7	18
肢體傷殘	46	45	91
視障	28	45	73
聽障	74	50	124
言語障礙	7	1	8
其他[^]	47	96	143
總計	271	261	532

註：

[#] 大學教育資助委員會並無有關數字，原因是有這類特殊教育需要的學生可能已納入"其他"類別內。

[^] 包括多類殘疾。由於院校採用不同方法劃分特殊教育需要類別，表內數字未必反映真實情況。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB096

問題編號
2570

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2007/08 至 2012/13 學年，請提供以下資料：—

(a) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(b) 全日制及半日制獨立私立幼稚園的平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(c) 不參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？

(d) 參與學券計劃的全日制及半日制幼稚園，分別獲批准增加學費的學校數目，以及加費最高、最低及平均加幅。

(e) 入讀全日制及半日制幼稚園的學生當中，有多少人曾提出學費減免申請？請分別列出：當中獲批學費減免的幅度是應繳學費或最高學費減免上限的 50%，75%或 100%的人數及比率分別有多少？

提問人： 葉建源議員

答覆：

就 2007/08 至 2012/13 學年：

(a) 參加學前教育學券計劃(學券計劃)全日制和半日制幼稚園，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 I；

(b) 本地私立獨立幼稚園的全日制和半日制班級，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 II；

(c) 沒有參加學券計劃的本地幼稚園的全日制和半日制班級，其加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費，表列於附錄 III；

(d) 參加學券計劃並獲准增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目，以及加權平均學費的最高、最低和平均加幅，表列於附錄 IV；以及

(e) 子女就讀幼稚園的家長根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃提出學費減免申請的個案數目，以及獲批學費減免幅度為應繳學費或學費減免上限的 50%、75%和 100%的學生人數及百分率，表列於附錄 V。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

在 2007/08 至 2012/13 學年
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
全日制和半日制幼稚園所收取的
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
平均學費	全日制	$28,000	$29,000	$29,300	$30,200	$31,500	$32,800
	半日制	$17,200	$17,900	$18,000	$18,700	$19,500	$20,300
學費中位數	全日制	$27,000	$28,200	$28,900	$30,000	$31,100	$32,600
	半日制	$16,300	$17,200	$17,800	$18,500	$19,500	$20,300
最高學費	全日制	$48,000	$48,000	$48,000	$48,000	$48,000	$50,400
	半日制	$24,000	$24,000	$24,000	$24,000	$24,000	$25,200
最低學費	全日制	$15,600	$15,800	$15,800	$15,800	$16,400	$16,400
	半日制	$8,000	$9,500	$10,000	$10,000	$10,000	$10,800

在 2007/08 至 2012/13 學年
本地私立獨立幼稚園全日制和半日制班級所收取的
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
平均學費	全日制	$43,300	$49,900	$50,900	$52,400	$54,700	$56,900
	半日制	$28,900	$33,200	$35,200	$38,700	$40,300	$42,200
學費中位數	全日制	$44,200	$50,200	$52,700	$51,600	$54,400	$56,500
	半日制	$24,800	$33,000	$35,400	$38,900	$39,600	$40,900
最高學費	全日制	$73,600	$75,800	$75,800	$79,600	$93,600	$99,600
	半日制	$75,700	$75,700	$75,700	$82,100	$82,100	$98,500
最低學費	全日制	$18,200	$18,800	$19,400	$20,400	$22,300	$23,300
	半日制	$13,200	$14,400	$17,600	$18,600	$18,600	$14,100

在 2007/08 至 2012/13 學年
沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
本地幼稚園全日制和半日制班級所收取的
加權平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

學年		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
平均學費	全日制	$59,400	$58,200	$58,800	$57,500	$59,700	$62,000
	半日制	$35,100	$36,100	$36,600	$38,400	$40,100	$41,000
學費中位數	全日制	$58,600	$56,400	$55,200	$55,200	$56,400	$58,100
	半日制	$34,800	$34,900	$37,100	$38,000	$39,600	$39,600
最高學費	全日制	$129,200	$135,600	$135,600	$119,800	$134,100	$139,700
	半日制	$75,700	$75,700	$75,700	$82,100	$82,100	$98,500
最低學費	全日制	$23,300	$18,800	$19,400	$20,400	$22,300	$23,300
	半日制	$14,100	$14,100	$14,100	$14,100	$14,100	$14,100

在 2007/08 至 2012/13 學年
參加學前教育學券計劃(學券計劃)
並增加學費的非牟利全日制和半日制幼稚園數目及
加權平均學費的最高、最低和平均加幅

2007/08 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	458	371
最高加幅	52.7%	64.5%
最低加幅	0.3%	1.0%
加權平均學費加幅	8.9%	10.5%

2008/09 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	429	352
最高加幅	20.0%	27.0%
最低加幅	0.3%	0.08%
加權平均學費加幅	4.6%	4.8%

2009/10 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	276	255
最高加幅	13.0%	42.0%
最低加幅	0.008%	0.01%
加權平均學費加幅	1.6%	2.4%

2010/11 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	375	317
最高加幅	27.0%	33.0%
最低加幅	0.006%	0.005%
加權平均學費加幅	3.1%	3.9%

2011/12 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	405	343
最高加幅	30.3%	53.0%
最低加幅	0.07%	0.05%
加權平均學費加幅	4.3%	4.3%

2012/13 學年	全日制	半日制
參加學券計劃並增加學費的非牟利幼稚園數目	436	382
最高加幅	34.9%	26.0%
最低加幅	0.03%	0.40%
加權平均學費加幅	4.1%	4.1%

註： 同時設有半日制及全日制班級的幼稚園會同時計算入「半日制」及「全日制」欄目

在 2007/08 至 2012/13 學年
子女就讀幼稚園的家長根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃提出學費減免申請的個案數目，以及獲批學費減免幅度為應繳學費或學費減免上限的50%、75%和 100%的學生人數及百分率

學年		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (註 1)
全日制幼稚園學生的申請個案數目(註 2)		17 156	19 296	18 932	18 806	21 271	23 458
半日制幼稚園學生的申請個案數目(註 2)		26 791	27 627	22 341	20 153	13 922	14 002
獲學費減免的全日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內) (註 3)	50%學費減免	6 663 (42.5%)	5 988 (34.4%)	5 490 (33.4%)	5 359 (32.8%)	4 724 (23.3%)	5 468 (25.2%)
	75%學費減免	4 821 (30.7%)	4 915 (28.2%)	4 964 (30.2%)	4 694 (28.7%)	1 541 (7.6%)	1 624 (7.5%)
	100% 學費減免	4 201 (26.8%)	6 514 (37.4%)	6 006 (36.5%)	6 300 (38.5%)	13 999 (69.1%)	14 580 (67.3%)
獲學費減免的半日制幼稚園學生人數及百分率(標示於括號內) (註 3)	50%學費減免	1 268 (6.9%)	202 (1.1%)	145 (1.2%)	109 (1.3%)	2 798 (21.9%)	3 122 (25.3%)
	75%學費減免	7 768 (42.0%)	5 472 (29.8%)	4 166 (35.6%)	1 881 (21.6%)	830 (6.5%)	847 (6.9%)
	100%學費減免	9 458 (51.1%)	12 705 (69.1%)	7 390 (63.2%)	6 714 (77.1%)	9 162 (71.6%)	8 369 (67.8%)

註 1： 2012/13 學年的數字屬截至 2013 年 1 月底的臨時數字。

註 2： 當局已由 2009/10 學年起，停止推行擴大幼稚園及幼兒中心學費減免計劃範圍至包括領取綜援的學前兒童的試驗計劃，因此申請的個案數目減少。

註 3： 當局已由 2011/12 學年起，提高獲取全額學費減免入息審查機制的入息上限，令更多家庭符合資格獲得全額學費減免，因此獲 100%學費減免的學生人數有較大增幅。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB097

問題編號
2571

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2012/13 學年，請提供以下資料：

(a) 獲學券計劃資助的全日制幼稚園，請列出有多少教師的薪酬處於$14,825(即薪級點第 7 點)或以上？有多少教師薪酬在此之下？兩者佔全日制幼稚園教師比率分別為何？

(b) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其教師的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬分別為何？

(c) 獲學券計劃資助的全日制幼稚園，請分別列出有多少校長的薪酬，在$22,405(即薪級點第 14 點)或以上？有多少校長薪酬在此之下？兩者佔全日制幼稚園校長比率分別為何？

(d) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其校長的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬為何？

(e) 本地獨立私立幼稚園，全日制及半日制幼稚園，其教師及校長的平均薪酬、薪金中位數、最高及最低薪酬分別為何？

提問人： 葉建源議員

答覆：

就 2012/13 學年，

(a) 在參加學前教育學券計劃(學券計劃)的全日制幼稚園中，薪酬處於 14,825 元或以上及薪酬處於 14,825 元以下的教師人數及所佔百分比載列如下：

月薪	參加學券計劃的全日制幼稚園的教師人數	佔全日制幼稚園教師總數的百分比
14,825 元或以上	1 653	93.4%
14,825 元以下	116	6.6%
總計	1 769	100%

(b) 在參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園中，教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬如下：

	參加學券計劃的幼稚園的教師薪酬		
	只開辦半日制班級的幼稚園 (元)	只開辦全日制班級的幼稚園 (元)	開辦半日制及全日制班級的幼稚園 (元)
平均薪酬	18,700	19,900	17,100
薪酬中位數	17,700	19,000	16,000
最高薪酬	49,600	34,600	62,400
最低薪酬	7,800	9,000	7,000

(c)及(d)

我們並無校長的薪酬資料。

(e) 本地私立獨立幼稚園教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬如下：

	本地私立獨立幼稚園的教師薪酬		
	只開辦半日制班級的幼稚園 (元)	只開辦全日制班級的幼稚園 (元)	開辦半日制及全日制班級的幼稚園 (元)
平均薪酬	20,800	17,800	18,100
薪酬中位數	19,300	15,900	16,000
最高薪酬	68,500	27,000	68,000
最低薪酬	8,900	9,700	8,300

註： 本答覆所提供的資料來自教育局在2012年9月就全職正規幼稚園教師月薪所進行的問卷調查。我們沒有收集有關校長月薪的資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB098

問題編號
2572

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2011/12 及 2012/13 年度：

(a) 獲學券計劃資助分別入讀全日制及半日制幼稚園的學生人數，以及取得學券後仍需支付學券面值以外的學費的全日制及半日制學生人數、比率及其平均額外支付的學費金額？

(b) 獲學券資助的半日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：$100 元以下；$100-400 以下；$400-700 以下；$700-1,000 以下；$1,000-$1,300 以下；$1,300-$1,600 以下；$1,600 或以上。

(c) 獲學券資助的全日制學生，需額外補貼學費的人數及比率，請用以下分項列出：$500 元以下；$500-1,000 以下；$1,000-2,000 以下；$2,000-3,000 以下；$3,000-$4,000 以下；$4,000 或以上。

(d) 請列出 2011/12 至 2012/13 年度，政府投放在學券計劃的資助金額，以及各項學前教育的其他開支(包括幼稚園及幼兒中心學費減免計劃、校長及教師培訓、及租金、差餉及地租資助等)。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a)、(b)及(c)

上文(a)至(c)要求的資料載列於附錄 I。除學券資助外，當局還設有「幼稚園及幼兒中心學費減免計劃」，以學費減免的方式為有需要的家長提供資助，以減輕家長為子女提供幼稚園服務的經濟負擔。學費減免幅度為學券資助額與實際應繳學費或每個半日制學額每年 20,300 元及每個全日制學額每年 32,800 元(以較低者為準)，兩者之間的差額的 100%、75%或 50%。

(d)
2011-12 至 2012-13 年度，學前教育開支的分項數字載列於附錄 II。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

(a) 參加學券計劃的幼稚園學生人數

	2011/12 學年		**2012/13 學年**[註]	
	半日制	全日制	半日制	全日制
(i) 參加學券計劃的學生人數	89 621	39 499	87 539	41 833
(ii) 獲學券資助仍需額外補貼學費的學生人數	76 544	39 499	76 759	41 710
(iii) 第(ii)項佔第(i)項的百分率(%)	85.4%	100%	87.7%	99.7%
(iv) 學券面值以外的平均學費額	$4,377	$15,418	$4,611	$15,979

(b) 參加學券計劃的半日制幼稚園學生人數

全年學費超出學券面值的幅度	**2011/12 學年**		**2012/13 學年**[註]	
	學生人數	百分率 (%)	學生人數	百分率 (%)
$100 以下	286	0.37	0	0.00
$100 - $400 以下	1 384	1.81	640	0.83
$400 - $700 以下	2 957	3.86	920	1.20
$700 - $1,000 以下	2 172	2.84	2 461	3.21
$1,000 – $1,300 以下	2 333	3.05	4 735	6.17
$1,300 - $1,600 以下	1 683	2.20	2 903	3.78
$1,600 或以上	65 729	85.87	65 100	84.81

(c) 參加學券計劃的全日制幼稚園學生人數

全年學費超出學券面值的幅度	**2011/12 學年**		**2012/13 學年**[註]	
	學生人數	百分率 (%)	學生人數	百分率 (%)
$500 以下	73	0.18	0	0.00
$500 - $1,000 以下	0	0.00	0	0.00
$1,000 - $2,000 以下	0	0.00	32	0.08
$2,000 - $3,000 以下	117	0.30	0	0.00
$3,000 - $4,000 以下	40	0.10	40	0.10
$4,000 或以上	39 269	99.42	41 638	99.82

註：2012/13 學年的數字屬臨時數字。

(d) 2011-12 至 2012-13 年度，學前教育開支的分項數字

	2011-12	2012-13
	(百萬元) (實際)	(百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,998.8	2,169.6
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	352.3	422.2
發還租金、差餉及地租	197.3	204.2
幼兒中心資助計劃	13.5	14.6
校長及教師培訓(註)	17.5	6.9

註： 包括支付委託院校開辦「在 2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。2012-13 年度的修訂預算大幅減少，是因為委託院校開辦的課程已分期完成，當局只需支付在最後一年(即 2009 年)入學的課程的款項。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB099

問題編號
2573

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(1) 過去 3 年本港主流的小學及中學參加融合教育計劃而獲的學習支援津貼撥款情況為何？請當局以下表分類，詳列過去各間學校的撥款情況，包括有多少間學校的申請撥款達到 100 萬元的上限。

	小學(間)			中學(間)		
學習支援津貼撥款(元)	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
0-11 萬						
12 萬-40 萬						
41 萬-60 萬						
61 萬-80 萬						
81 萬-100 萬以下						
達到上限 100 萬						

(2) 今年施政報告提出，教育局由 2013/14 學年開始，將每所學校可得的學習支援津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。當局預留多少撥款推行有關措施？當中預計 2013/14 學年有多少間中學及小學可達致 100 萬撥款上限而獲增加津貼金額？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(1) 為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直向公營中小學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，合資格獲發學習支援津貼的主流公營中小學數目及撥款情況載於附錄。

(2) 在沿用學習支援津貼計算準則的同時，教育局會進一步加強支援該些取錄較多有特殊教育需要學生的學校。由 2013/14 學年開始，每所學校可得的學習支援津貼上限會由每年 100 萬元提升至 150 萬元。由於每所學校所得的學習支援津貼實際金額，將視乎個別年度有特殊教育需要的學生人數而定，在現階段我們未能提供於 2013/14 學年因撥款達致 100 萬元上限而獲增發學習支援津貼的學校數目。然而，隨著學校和家長對特殊教育需要加深了認識，加上識別工具及機制日益改善，預計被識別為有特殊教育需要的學生的數目將會增加。在改善措施下，會有更多學校獲提供較高金額的學習支援津貼，有助這些學校加強為所有有特殊教育需要的學生提供的支援服務。

就財政預算規劃而言，公營小學及中學在 2013/14 學年的學習支援津貼預算開支分別約 1.73 億元及 1.57 億元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附錄

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年

按學習支援津貼撥款金額範圍列出的公營中小學分布

學習支援津貼撥款金額($)	小學數目			中學數目		
	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
0 - 110,000	5	2	6	67	58	78
120,000 - 400,000	130	128	127	158	159	159
410,000 - 600,000	63	50	54	59	68	63
610,000 - 800,000	64	72	73	23	28	42
810,000 - 990,000	16	27	33	11	17	17
1,000,000	5	9	8	4	9	20

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB100

問題編號
2574

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2008/09 至 2012/13 的 5 個學年：

(a) 為支援特殊學校推行新高中學制的各項措施，和其涉及的撥款詳情。

(b) 政府每年處理多少個由主流學校要求轉調入讀特殊學校的個案？當中有多少個案接納及被拒？被拒的原因為何？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 隨着新高中學制推行，由 2009/10 學年起，特殊學校新高中每班設有 1.9 名教師。至於開辦主流課程的特殊學校，教師與班級的比例由 2012/13 學年起，進一步增加至新高中每班 2.0 名教師。此外，當局亦以經常津貼的形式向學校發放高中課程支援津貼，金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。在 2008/09 至 2011/12 學年的過渡期間，上述津貼的金額增至相等於每年每校 1 名學位教師的中點薪金，以協助這些學校在學制轉變的最初數年作好準備。自 2009/10 學年開始，特殊學校亦獲發多元學習津貼，以支援學校開辦多元化課程。此外，在 2010/11 學年，每所設有高中班級的特殊學校已獲發 320,000 元的一筆過津貼，讓其為引入通識教育科創造有利條件。在 2012/13 學年，為確保通識教育科得以順利推行，這些特殊學校亦按其額外資源需要獲得額外「通識教育科課程支援津貼」。

此外，我們亦有調配教育局內的資源，為智障兒童學校經調適的新高中課程(新高中(智障)課程)增潤課程資料、提升教師專業發展課程、編製教學資源以支援新高中(智障)課程的學與教，以及加強高中與基礎教育的課程銜接。

2008/09 至 2012/13 學年的撥款摘要如下：

	2008/09 學年 (百萬元) (實際)	2009/10 學年 (百萬元) (實際)	2010/11 學年 (百萬元) (實際)	2011/12 學年 (百萬元) (實際)	2012/13 學年 (百萬元) (預算)
額外開辦新高中班級及增加新高中班級的教師與班級比例	不適用	31.0	43.8	91.4	96.3
高中課程支援津貼	24	22.4	24.8	25.7	10.1
多元學習津貼	不適用	不適用	1.3	2.1	2.6
一筆過的通識教育科課程支援津貼*	不適用	不適用	18.2	不適用	不適用
額外通識教育科課程支援津貼	不適用	不適用	不適用	不適用	5.0
透過課程及資源發展、教師專業發展課程和協作研究及發展(「種籽」)計畫，支援新高中(智障)課程的推行	15.8	10.7	11.2	12.8	9.4
總計	39.8	64.1	99.3	132	123.4

* 一次過的「通識教育科課程支援津貼」可供使用兩年至 2012 年 8 月 31 日。

(b) 在 2008/09 至 2012/13 學年，由主流學校轉讀特殊學校的學生人數摘要如下。沒有申請被拒。

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (截至 2012 年 9 月 15 日)
學生人數	144	145	171	151	70

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB101

問題編號
2575

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請提供 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，參加融合教育計劃的中學及小學的學生人數為何?請按級別分別列出。

(b) 在主流學校就讀的有特殊教育需要的學生佔該類學生人數的比率為何？

(c) 參加融合教育計劃的中學及小學各類學額的單位成本為何？

(d) 現時為中小學提供服務的教育心理學家、聽力學家、言語治療師分別有多少名？

提問人： 葉建源議員

答覆：

(a) 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，在參加融合教育計劃的學校就讀的學生人數(按階段及級別劃分)臚列於附錄。除了融合教育計劃，我們亦為就讀於主流學校有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供其他支援措施，例如加強輔導教學計劃、學習支援津貼及為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師。

(b) 截至 2012 年 9 月,我們的記錄顯示約有 82%有各類別特殊教育需要的學生就讀於主流學校。

(c) 在 2012/13 學年，融合教育計劃每個學額的預算平均單位成本為 35,000 元。這個平均單位成本是在主流學校學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要的學生提供的其他支援服務的單位成本以外的開支。

(d) 就讀於公營主流小學及中學的學生，若被懷疑有讀寫問題、智力問題、言語障礙、聽障等學習困難，可經由其就讀學校轉介教育局進行評估。教育局資助的校本教育心理服務及校本言語治療服務同時亦會提供評估服務。至於懷疑有注意力不足、肢體傷殘、視障及自閉症等發展問題的學齡兒童，則會轉介給衞生署或醫管局的醫務人員診治。為支援融合教育的推行而向學校及學生提供支援的教育局專責人員包括 37 名教育心理學家、8 名言語治療師和 3 名聽力學家。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

附錄

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年
參加融合教育計劃學校按階段及級別劃分的學生人數

階段	級別	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
小學	小一	52	62	71
	小二	66	55	68
	小三	62	72	61
	小四	76	69	74
	小五	46	70	66
	小六	53	53	72
中學	中一	22	9	16
	中二	27	21	14
	中三	32	27	28
	中四	30	26	22
	中五	26	24	29
	中六	5	22	15
	中七	4	4	不適用

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB102

問題編號
2576

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按特殊學校的類別，列出 2010/11、2011/12 及 2012/13 這三個學年的各個班級數目、學生人數、學生單位成本、班師比例及師生比例。

提問人： 葉建源議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，各類特殊學校的班級數目、學生人數、每個學額的平均單位成本、班級與教師比例及教師與學生比例，臚列於附錄。為照顧學生的特殊教育需要，特殊學校採用跨級別的靈活分組及個別學習計劃，屬普遍做法。因此，如按年級列出班級數目，並不能反映特殊學校的實際運作情況。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 29.3.2013

附錄

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年特殊學校的
班級數目、學生人數、每個學額的平均單位成本、
班級與教師比例及教師與學生比例

學校類別	2010/11 學年					2011/12 學年					2012/13 學年				
	班級數目	學生人數(截至2010年9月)	每個學額的平均單位成本	班級與教師比例	教師與學生比例	班級數目	學生人數(截至2011年9月)	每個學額的平均單位成本	班級與教師比例	教師與學生比例	班級數目	學生人數(截至2012年9月)	每個學額的平均單位成本	班級與教師比例	教師與學生比例
視障	15	143	$174,500	1 : 2.5	1 : 3.8	15	126	$197,500	1 : 2.5	1 : 3.4	15	122	$213,000	1 : 2.5	1 : 3.3
聽障	18	136	$207,000	1 : 2.2	1 : 3.4	18	145	$221,000	1 : 2.2	1 : 3.6	17	129	$254,000	1 : 2.3	1 : 3.3
肢體傷殘	94	877	$218,000	1 : 1.9	1 : 4.9	102	932	$230,000	1 : 1.9	1 : 4.8	101	929	$249,000	1 : 1.9	1 : 4.7
輕度智障[註]	183	3 072	$110,000	1 : 2.4	1 : 7.1	192	3 116	$122,500	1 : 2.4	1 : 6.8	198	3 122	$140,000	1 : 2.4	1 : 6.6
中度智障[註]	183	1 697	$185,000	1 : 2.2	1 : 4.2	192	1 756	$198,500	1 : 2.2	1 : 4.1	193	1 786	$216,500	1 : 2.2	1 : 4.1
嚴重智障	105	749	$242,500	1 : 1.8	1 : 4.0	104	746	$263,000	1 : 1.8	1 : 4.0	103	729	$278,000	1 : 1.8	1 : 3.9
群育學校	74	710	$113,500	1 : 1.9	1 : 5.0	80	775	$120,000	1 : 1.9	1 : 5.0	80	769	$137,500	1 : 1.9	1 : 5.0
醫院學校	32	358	$129,000	1 : 1.8	1 : 6.3	33	348	$138,000	1 : 1.8	1 : 5.9	33	297	$153,000	1 : 1.8	1 : 4.9

註： 輕度智障兒童學校及中度智障兒童學校包括 7 所輕、中度智障兒童學校相關的學部。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB103

問題編號
2583

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012-13 年的預算撥款職訓局 4,640 萬元，在 2012/13 年度推行學生工作實習試驗計劃，該計劃推行情況如何，請列出該計劃在 2012/13 年的預計和實質開支分項、分配給高級文憑學生和中專教育文憑學生的名額；政府計劃在 2012/13 學年及 2013/14 學年推行該項計劃，為甚麼 2013/14 年的財政預算案沒有預留撥款支付該項支出？

提問人： 葉建源議員

答覆：

為進一步提升高級文憑和中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業訓練局(職訓局)會在 2012/13 和 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。這項試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。預計在 2012/13 和 2013/14 學年，每年約有 9 500 名學生(8 000 名高級文憑學生和 1 500 名中專教育文憑學生)受惠。政府已在 2012-13 年度撥出 4,300 萬元的額外款項予職訓局在該兩年使用，故此無須另行在 2013-14 年度撥款。這項計劃所涉及的開支包括籌劃課程、探訪學生的工作實習情況和為學生進行培訓、進行實習後檢討，以及學生經驗分享等方面的教職員開支。預計在 2012-13 至 2014-15 年度每年所需的現金流量分別為 900 萬元、1,800 萬元和 1,600 萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB104

問題編號
2584

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就職訓局聘請員工的開支和情況，請提供以下資料：

1. 過去 5 年(即 2008-2009 至 2012-2013 年度)，職訓局每年用於員工薪酬福利的開支為何；當中來自政府撥款的金額及比例為何；有否以政府資助以外的資源(如捐款)聘用人手，如有，請分別按年列出有關的人數、職級及薪酬開支。

2. 首 5 名薪酬最高人員的年薪為何；

3. 過去 5 年以及 2013/14 年預算，在「一局三制」下各學系聘請人手的情況為何，包括：

a. 以三制聘請的教識員、其他職系的人數和各制度員工所佔百分比分別為何；
b. 臨時/短期合約員工中，分別有多少名教職員和其他職系人員的合約期低於 1 年；有多少名連續受聘兩年或以上，以及 6 年或以上而未獲長期聘用？他們續約次數最多及年期最長的數目分別為何？
c. 2013 年，預計有多少名臨時/短期合約員工能轉為固定合約，其中多少名是教職員；
d. 在新固定合約教職員當中，多少員工可獲晉升，多少名轉任長期受聘，其中多少名是教職員？

提問人： 葉建源議員

答覆：

1. 在 2008-09 至 2012-13 財政年度，職業訓練局(職訓局)資助課程的全職員工開支如下：

財政年度	資助課程的員工開支 (百萬元)	用以支付員工開支的政府經常資助金額*	
		(百萬元)	%
2008-09	1,912	1,486	78
2009-10	1,951	1,533	79
2010-11	2,051	1,543	75
2011-12	2,027	1,636	81
2012-13 (預算)	2,188	1,774	81

*除了政府的資助外，資助課程的員工開支也由職訓局的收入(主要來自學費和培訓收費)支付。

除了以經常資助金資助的活動外，職訓局也營辦自資課程或以來自其他機構的特定資金營辦的課程。職訓局可按其認為適當的情況，調派員工負責任何資助或自資課程和活動，以應付運作需要；員工開支會記在有關的帳目上。因此，職訓局未能提供以政府資助以外資源聘用員工的人數及職級分項數字。在 2008-09 至 2012-13 財政年度，職訓局的員工總數和有關開支如下：

財政年度	教學人員數目	行政及支援人員數目	員工總數	整體員工開支 (百萬元)	非資助活動的員工開支 (百萬元)
2008-09	2 658	2 655	5 313	2,359	447
2009-10	2 787	2 874	5 661	2,474	523
2010-11	2 795	2 804	5 599	2,590	539
2011-12	2 620	2 765	5 385	2,568	541
2012-13	2 675	2 810	5 485	2,809	621

2. 在 2012/13 學年，首五名最高薪酬人員的年薪如下：

	年薪 (百萬元)
1	2.36
2	2.16
3	1.95
4	1.86
5	1.86

3. 在過去五年員工按不同薪酬福利條件受聘的情況如下：

(a) 受聘的教學及非教學人員-

學年	員工類別	受聘人數			員工總數
		舊薪酬福利條件	新薪酬福利條件	短期合約	
2008/09	教學	1 248 (23.5%)	904 (17.0%)	506 (9.5%)	5 313
	行政及支援	1 586 (29.9%)	637 (12.0%)	432 (8.1%)	
2009/10	教學	1 235 (21.8%)	964 (17.0%)	588 (10.4%)	5 661
	行政及支援	1 571 (27.8%)	747 (13.2%)	556 (9.8%)	
2010/11	教學	1 197 (21.4%)	1 002 (17.9%)	596 (10.6%)	5 599
	行政及支援	1 469 (26.2%)	820 (14.6%)	515 (9.2%)	

學年	員工類別	受聘人數			員工總數
		舊薪酬福利條件	新薪酬福利條件	短期合約	
2011/12	教學	1 002 (18.6%)	1 271 (23.6%)	347 (6.4%)	5 385
	行政及支援	1 355 (25.2%)	1 012 (18.8%)	398 (7.4%)	
2012/13	教學	979 (17.9%)	1 333 (24.3%)	363 (6.6%)	5 485
	行政及支援	1 329 (24.2%)	1 094 (19.9%)	387 (7.1%)	
2013/14 (預算)	教學	915 (16.6%)	1 465 (26.6%)	315 (5.7%)	5 500
	行政及支援	1 250 (22.7%)	1 220 (22.2%)	335 (6.1%)	

註：括號中的數字代表與員工總數比較的百分比。

(b) 2008/09 至 2012/13 學年，一年期以下短期合約的員工人數如下。職訓局未有 2013/14 學年的有關資料。

學年	員工類別	一年期以下短期合約的員工數目
2008/09	教學	151
	行政及支援	170
2009/10	教學	255
	行政及支援	169
2010/11	教學	263
	行政及支援	255
2011/12	教學	91
	行政及支援	147
2012/13	教學	122
	行政及支援	138

2008/09 至 2012/13 學年，持續受聘 2 至 6 年及多於 6 年的定期合約員工人數如下。職訓局未有 2013/14 學年的有關資料。

學年	定期合約員工人數		受聘年期最長的定期合約員工	
	2 至 6 年	多於 6 年	服務年資	續約次數
2008/09	594	198	12	6
2009/10	1 085	217	13	7
2010/11	1 215	121	14	7
2011/12	1 125	132	15	8
2012/13	930	156	16	9

(c) 職訓局未有 2013/14 學年由臨時/短期合約轉為固定合約的估計員工人數。

(d) 2009/10 至 2011/12 學年，由新薪酬福利條件轉為不設合約期合約的員工人數如下。職訓局未有 2012/13 學年的有關資料。

學年	由新薪酬福利條件轉為不設合約期合約的員工人數		
	教學	行政及支援	總數
2009/10	114	13	127
2010/11	94	35	129
2011/12	122	98	220

註：員工可轉為按不設合約期合約聘用的機制，在 2009/10 學年開始實施。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB105

問題編號
2585

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就職訓局所提供的不同程度的培訓，請提供以下資料：

1. 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)，請分列職訓局轄下各機構的服務對象、職前、在職訓練受訓人數；

2. 過去 5 年和 2013/14 年，職訓局所頒授的中學程度、高級文憑、基礎文憑、證書課程、毅進文憑課程的：

(a) 學生人數；
(b) 資助和非資助的百分比；
(c) 投放作資助課程的開支；
(d) 資助和自資課程的學費分別為何；

3. 過去 5 年，職訓局的資助和非資助的副學位畢業生中，分別有多少名升讀資助銜接課程，佔畢業生百分比，請按學系列出。

提問人： 葉建源議員

答覆：

1. 在 2008/09 至 2012/13 學年，在職業訓練局(職訓局)轄下機構成員接受職業教育的學生對象和人數如下：

機構成員	**學生對象 (2012/13 學年)**	**修課模式**	**學年**				
			2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (臨時)**
香港高等科技教育學院	中六離校生	全日制	香港高等科技教育學院尚未成立				270
高峰進修學院	在職人士	兼讀制	3 573	3 898	1 663	2 157	2 493

機構成員	學生對象 (2012/13 學年)	修課模式	學年				
			2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (臨時)
才晉高等教育學院	持有高級文憑資歷的人士	全日制	1 415	1 988	1 862	1 828	2 209
		兼讀制	1 435	1 330	1 018	1 153	1 692
香港專業教育學院／香港知專設計學院	中六離校生及在職人士	全日制	39 640	40 753	38 827	32 317	33 435
		兼讀制	22 301	26 783	23 542	22 399	20 670
旅遊服務業培訓發展中心／中華廚藝學院	中三至中六離校生	全日制	1 810	2 661	2 519	1 990	2 204
海事訓練學院	中三至中六離校生	全日制	60	60	61	64	60
青年學院	中三至中六離校生及在職人士	全日制	6 290	6 399	6 364	4 078	6 788
		兼讀制	-	80	467	1 084	2 791

註：尚有其他兼讀制課程由總目 141 政府總部：勞工及福利局項下提供資助。

2. (a) 在 2008/09 至 2013/14 學年，修讀高級文憑、基礎文憑、毅進文憑及證書課程的學生人數如下：

課程	學年					
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (臨時)	2013/14 (計劃)
高級文憑	44 367	45 924	43 139	39 744	38 684	37 600
基礎文憑	4 861	4 666	5 528	2 715	5 042	5 740
毅進文憑	581	1 074	1 059	164	472	600
證書課程	10 699	8 073	8 686	8 367	8 456	8 440

(b) 上述課程的資助與自資學額比例約為 60%比 40%。

(c) 職訓局沒有就上文 2(a)所述的資助課程的開支，另行備存分項數字。

(d) 在 2008/09 至 2013/14 學年，上文 2(a)所述的全日制課程的學費水平如下：

課程		每年平均學費 (元)					
		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
(a)	資助						
	高級文憑	22,830	22,830	23,370	24,750	28,860	28,860
	基礎文憑	16,600	16,600	16,600	17,200	19,600	19,600
	證書課程	2,400	2,400	2,400	1,970	9,900	9,900
(b)	自資						
	高級文憑	39,620	39,850	40,240	41,630	46,030	46,030
	毅進文憑	29,500	29,500	29,500	29,500	32,000	#

現階段未能提供 2013/14 學年毅進文憑的學費。

3. 在 2008/09 至 2010/11 學年，升讀資助銜接課程的高級文憑畢業生人數及在畢業生總人數所佔百分比如下：

學科	學年					
	2008/09		2009/10		2010/11	
	資助	自資	資助	自資	資助	自資
應用科學	51 (8%)	- -	43 (6%)	- -	30 (4%)	- -
工商管理	13 (2%)	24 (1%)	2 (1%)	18 (<0.5%)	- -	9 (<0.5%)
幼兒教育及社會服務	1 (1%)	- -	6 (2%)	- -	16 (5%)	- -
設計	46 (4%)	3 (1%)	30 (3%)	2 (1%)	46 (4%)	7 (2%)
工程	240 (16%)	- -	170 (8%)	- -	198 (10%)	- -
酒店、服務及旅遊學	10 (2%)	3 (1%)	15 (2%)	7 (1%)	14 (2%)	3 (1%)
資訊科技	90 (13%)	33 (6%)	69 (11%)	42 (7%)	73 (10%)	35 (7%)
整體	**451 (9%)**	**63 (1%)**	**335 (6%)**	**69 (1%)**	**377 (7%)**	**54 (1%)**

註：( ) 內的數字指升讀資助銜接課程的畢業生在畢業生總人數所佔百分比。

2011/12 學年的畢業生就業調查正在進行中，職訓局未能提供有關統計數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB106

問題編號
2587

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就當局擬向語文基金注資 50 億元作為種子基金，請提供：

(1) 過去 5 次向語文基金注資的詳情及基金滾存情況；

(2) 擬新注資 50 億元作為種子基金的具體建議、理由、計劃目的和申請資格等詳情。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(1) 自語文基金在 1994 年成立後，當局曾 6 次注資該基金，包括最初撥款。過去 5 次注資的金額載列如下：

年份	注資金額(百萬元)
2001	200
2003	400
2005	500
2006	1,100
2010	500

截至 2013 年 1 月 31 日，語文基金的可用結餘為 9,500 萬元。

(2) 語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB107

問題編號
2589

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(1) 請提供當局建議向香港特別行政區政府獎學基金額外注資 4 億 8 千萬元設立獎學金的建議源起、使用年期、受惠人數等計劃詳情；及

(2) 現時政府所有的獎學金計劃推行及實施詳情。

提問人： 葉建源議員

答覆：

(1) 優良師資是提升教育質素的關鍵。建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。獎學金頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。

香港特別行政區政府獎學基金獲注入建議的 4.8 億元後，按每年回報率為 5%估算，每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。計及學位課程的一般修讀期為 4 年，以及每名獲頒獎學金人士每年可獲得的最高獎學金金額為 30 萬，每年可提供約 20 個新獎學金名額。預計頒發獎學金予新一批獲獎人士的開支為每年 600 萬元。

我們會根據申請人的個別優點及所選擇的大學和課程進行甄選。基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。我們不會就建議的獎學金擬訂院校和相關課程名單，而會成立一個委員會，專責評估有關院校在申請人擬選修學科的學術地位，並向教育局提供意見。

每名獲選的申請人在修讀有關課程期間，每年最多可獲得 30 萬元，為期最長 5 年，以支付學費、宿費和其他生活開支。他們所得的實際金額將視乎學費及有關國家的生活水平等而定。獲頒獎學金人士須遵守頒授獎學金的條件，包括完成有關課程，以及承諾在畢業後回港擔任教師，服務期不少於兩年或相等於受資助年期，以較長的年期為準。為履行教學工作的承諾，他們須在本港的公營或直接資

助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。我們計劃在 2014/15 學年頒發建議的獎學金予首批獲獎人士。

我們會密切監察建議的獎學金的推行情況，並會根據在首數年取得的經驗，檢討安排細節。

(2) 教育局轄下各項獎學金計劃和獎學基金，以及由學生資助辦事處和大學教育資助委員會(教資會)轄下研究資助局(研資局)提供秘書支援的獎學金計劃的資料，載列如下。除表內所列的獎學基金外，學生資助辦事處也為一些私人捐助及／或法定獎學基金(如柏立基爵士信託基金和葛量洪獎學基金)提供意見。

獎學金名稱	**宗旨**	**甄選機制**
自資專上教育基金 (於 2011 年成立)	資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃。 為提升自資專上界別的發展，當局在自資專上教育基金下設立自資專上獎學金計劃，向在非牟利院校修讀經本地評審全日制自資副學位或學士學位(包括銜接學位)課程的學生頒授獎學金和獎項。	該基金的督導委員會。
準英語教師獎學金 (於 2010 年成立)	吸引英文程度良好的人士修讀相關的本地學士學位課程及／或師資培訓課程，從而投身英語教師行列。	由校長和辦學團體代表組成的遴選委員會負責面見申請人，以挑選最合適的得獎人選。
香港博士研究生獎學金計劃 (於 2009 年成立)	吸引世界各地出類拔萃的學生在香港的教資會資助院校攻讀博士學位課程。	申請須向研資局提交。如有需要，個別教資會資助院校可安排申請人接受面見。研資局為該計劃成立了兩個評審小組，入選的申請會交由其中一個由相關學科範疇的專家組成的評審小組進行評審。
香港特別行政區政府獎學基金 (於 2008 年成立)	吸引優秀的本地和非本地學生在香港修讀公帑資助的高等教育課程，並在畢業後留港發展； 肯定本地和非本地優秀學生的成就，以鼓勵他們在畢業後留港發展；以及 推動本港發展成為區域教育	由參與院校按照該基金的指定甄選準則推選。 香港特別行政區政府獎學基金的參與院校包括 8 所教資會資助院校(即香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育學院、香港理工大學、香港科技大學和香港大

獎學金名稱	宗旨	甄選機制
	樞紐，並在長遠來說，提升本港的競爭力。	學)、香港演藝學院，以及職業訓練局。
尤德爵士紀念基金 (於 1987 年成立)	為資助和鼓勵香港人接受教育或進行研究，該基金現時設有 10 項獎勵計劃，以鼓勵各階層人士求學進修，包括不論是否有特殊教育需要的高中生至研究生，以及學徒和在職人士。	各項獎勵計劃的得獎人由面試委員會遴選或以學校／院校／教育機構的提名進行甄選；提名人選須經該基金的理事會通過。
教育獎學基金 (於 1956 年成立)	設於該基金下的獎學金共有 181 項，旨在表揚小學至專上程度的優異學生。 (註：由於用以發放獎學金的基金盈餘大部分已在過去數年用罄，大多數獎學金計劃已由 2011/12 學年起暫停頒發新的獎項。在 2011/12 和 2012/13 學年發放的獎項大部分是續授獎項。)	各獎項均根據個別捐款者所定的條款和條件頒發；大部分獎項的得主由學校和院校提名，其餘獎項則根據公開考試的成績頒發給名列前茅的考生。提名人選須經教育獎學基金委員會通過。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB108

問題編號
2590

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就本港公營和私人教育開支的分佈，請提供以下資料：

1. 公營和私人的教育開支佔本地生產總值的百分比分別為何；

2. 在幼稚園教育中，由公帑支付的開支總額，由私人支付的開支總額分別為何；

3. 在小學，由公帑支付官立和資助小學的開支和其他開支，由私人支付直資學校的學費和其他開支，國際學校的學費和其他開支分別為何；

4. 在中學，由公帑支付的公營中學的開支和其他開支，由私人支付直資學校的學費和其他開支，國際學校的學費和其他開支別為何；

5. 在副學位方面，由公帑支付的資助學額的開支、學生資助計劃提供的助學金分別為何，由學生支付資助副學位的學費，以及自資副學位的學費分別為何；

6. 和大學教育方面，由公帑支付的受資助學士、研究院修課課程和研究課程學額的開支、學生資助計劃提供的助學金分別為何，由學生支付資助學位的學費，以及自資學位的學費分別為何。

提問人： 葉建源議員

答覆：

所需資料載於下表：

	2012-13 年度 修訂預算
	百萬元
教育公共開支總額	77,799
(佔本地生產總值的百分比) [1]	(3.8%)
給幼稚園/學校/院校的撥款	
- 幼兒中心資助計劃和學前教育學券計劃下的幼稚園和幼稚園暨兒童中心 [2]	2,184
- 小學 [3]	
-- 官立小學	912
-- 資助小學	11,007
-- 英基學校協會小學	117
-- 直接資助計劃小學	610
- 中學 [3]	
-- 官立中學	1,408
-- 資助中學	18,213
-- 按位津貼學校	170
-- 英基學校協會中學	170
-- 直接資助計劃中學	2,328
- 大學教育資助委員會資助的院校 [4]	13,559
給修讀副學位/學士學位/研究院課程的學生的資助 [5]	
- 資助專上課程學生資助計劃	
-- 副學位課程	275
-- 學士學位課程	825
-- 研究院課程	7
- 專上學生資助計劃	
-- 副學位課程	832
-- 學士學位課程	348

註

1. 教育局並無就私營界別的教育開支備存資料。

2. 有關的財政撥款，為幼兒中心資助計劃及學前教育學券計劃下的非牟利幼稚園和幼稚園暨幼兒中心提供政府資助。教育局並無就私營界別用於幼稚園的開支備存資料。

3. 有關的財政撥款，為中、小學提供政府資助。教育局並無就私營界別或非政府資金在這些學校的教育開支備存資料。國際學校(英基學校協會轄下仍待資助檢討的學校除外)是自資經營的私立學校。直接資助計劃學校和國際學校在2012/13學年收取的學費載於附件 1。

4. 大學教育資助委員會(教資會)資助的課程的撥款包括在院校的整體補助金內，教資會不會指明院校該如何運用整體補助金。院校有自主權可因應其需要內部調配資源至不同程度的課程(例如副學位、學士學位、研究院修課及研究院研究課程)。因此，教資會無法界定或提供某修課程度的實際開支的資料。教資會資助的課程和經本地評審自資課程在2012/13學年的學費載於附件 2。

5. 有關的財政撥款代表預計在2012/13學年向學生發放的津貼。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件 1

直接資助計劃(直資)學校和國際學校的學費

直資學校

直資學校在 2012/13 學年的學費如下：

級別 學費金額	小一至小六* (學校數目)	中一至中三* (學校數目)	中四至中六* (學校數目)
$0 – $5,000	0	17	13
$5,001 – $10,000	2	8	11
$10,001 – $20,000	8	9	12
$20,001 – $30,000	6	11	11
$30,001 – $50,000	4	9	8
$50,001 – $80,000	1	2	2
$80,001 – $98,000	0	0	1

* 對於就不同級別收取不同學費的學校，在分類時是以其在該級別分組所收取的最高學費為準。

國際學校

國際學校在 2012/13 學年的小學學費介乎 5,800 元至 153,700 元之間，中學學費則介乎 33,600 元至 173,400 元之間。

副學位和學士學位學額的學費

教資會資助的課程

本地學生修讀教資會資助的副學位課程的學費，由香港城市大學和香港理工大學開辦的是每年 31,575 元，而由香港教育學院開辦的是每年 15,040 元。本地學生修讀教資會資助的學士學位、研究院修課及研究院研究課程的學費是每年 42,100 元。

經本地評審自資課程

經本地評審全日制自資副學位及學士學位課程在 2012/13 學年的平均全年學費載於下表：

院校	副學位[#] (元)	學士學位 (元)
明愛白英奇專業學校	49,045 - 53,840	-
明愛專上學院	49,045 - 52,750	57,230
明德學院	-	87,000
珠海學院	-	55,000
香港城市大學	47,250 - 56,250	-
恆生管理學院	45,000	63,500
香港大學專業進修學院保良局社區書院	51,150	-
香港三育書院	39,600	-
香港藝術學院	43,000	77,522
香港浸會大學	48,750 - 58,720	-
香港能仁書院	38,000	-
香港專業進修學校	41,000 - 49,480	-
香港科技專上書院	35,800	42,120 - 45,000
香港樹仁大學	-	55,000
楷博商業及會計學校	48,000	-
嶺南大學	43,800 - 50,000	-
培正專業書院	39,000	-
嘉諾撒聖心商學書院	43,700	-
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司 /Savannah College of Art and Design, Inc	-	266,939
香港中文大學	42,000 - 49,150	-
香港教育學院	41,800 - 46,800	72,000 - 77,500
香港理工大學	49,200 - 54,120	-
香港公開大學	43,000 - 55,800	49,600 - 62,000
香港大學	52,500 - 62,000	57,200
東華學院	52,500 - 79,200	66,000 - 99,200
職業訓練局	46,500 - 47,750	66,150 - 75,900
耀中社區書院	53,550	-
青年會專業書院	43,000	-

[#]不包括 1 年制副學士先修／基礎年課程

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB109

問題編號
2591

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供：

(1) 2012-13 原來預算、2012-13 修訂及 2013-14 預算的開支細目和變動原因；

(2) 當中涉及幼稚園、小學及中學校本專業支援服務的詳情；

(3) 當中涉及學校自我評估工具及進行校外評核的詳情；

(4) 當中涉及協助各項教育改革措施的詳情；及

(5) 當中涉及在部分公營學校進行試驗計劃，以加強校內管理及減少教師的行政工作詳情。

提問人： 葉建源議員

答覆：

就(1)：2012-13 及 2013-14 年度，在綱領(7)：政策及支援項下的支出細列如下：

	2012-13 原來預算	2012-13 修訂預算	2013-14 預算
	百萬元	百萬元	百萬元
一次過注資各項基金			
- 研究基金	-	5,000.0	-
- 香港特別行政區政府獎學基金	-	1,000.0	-
- 自資專上教育基金	-	1,000.0	-
各項支援計劃／課程的現金流量(例如資歷架構支援計劃及毅進計劃／毅進文憑課程)	307.1	237.2	331.9
教育局制定政策及向教育界提供支援的運作開支	1,529.0	1,507.1	1,638.5
總計	1,836.1	8,744.3 (+376.2%)	1,970.4 (-77.5%)

在綱領(7)政策及支援下，2012-13 年度的修訂預算較原來預算增加 69.082 億元或 376.2%，主要由於在該年度內獲財務委員會批准合共 70 億元的注資已於 2012-13 年度完成。因此，2013-14 年度的開支減少 67.739 億元或 77.5%。

根據既定機制，尚在計劃中的措施所需的撥款不會包括在總目 156 政府總部：教育局項下的原來預算內。經財務委員會批准後，措施的相關開支便會包括在總目 156 的修訂預算內。

就(2)至(5)，各項教育服務／措施的詳情如下：

教育服務／措施	對資源的影響
<u>幼稚園、小學及中學的校本專業支援服務</u> 在 2012/13 學年，教育局為 187 所幼稚園、279 所中學、415 所小學及 20 所特殊學校提供多元化的校本支援服務，包括照顧學習差異、支援非華語學生學習中文及支援有特殊教育需要的學生。教育局會在 2013 年 4 月邀請學校參與 2013/14 學年的校本支援計劃。視乎參與學校的需要和情況，校本支援服務可以各種方式提供，例如大學—學校支援計劃、專業學校發展計劃、學校支援夥伴(借調教師)計劃，以及跨校協作和專業分享。	校本支援服務主要由教育發展基金資助。就 2012/13 學年已進行／將進行的計劃，該基金已預留 8,800 萬元的款項。

教育服務／措施	對資源的影響
學校自我評估工具及進行校外評核 為支援建立穩固的學校自我評估文化，教育局定期更新評估工具的內容，這些工具包括學校表現評量、「學校發展與問責」數據電子平台、持分者問卷、學校增值資料系統和情意及社交表現評估套件。為配合學校自我評估，教育局會分別在 2012/13 及 2013/14 學年就 108 所及 116 所學校進行校外評核。	此支援服務是教育局日常工作的一部分，因此，其對資源的影響分攤在教育局的運作開支內，沒有分項數字可提供。
就各項教育改革措施提供的協助 *推行新學制* 教育改革在 2001 年展開，而新學制則於 2009 年 9 月推行，是教育改革的重要一環。為提供有關新學制的推行情況、最新發展及順利銜接多元出路的最新資料，我們自 2005 年起採取多項支援措施(例如透過諮詢文件、課程及評估指引、刊物、錄影帶、數碼影音光碟、資料套、報章特刊、電視宣傳短片及電台宣傳聲帶、海報、專用網頁、聯絡會議、培訓工作坊及研討會)，加強與市民大眾及各持份者的溝通。 新高中課程旨在提供寬廣而均衡的課程及多元化的選擇，照顧學生的興趣、能力及需要。新高中學制的首個 3 年周期(2009-10 至 2011-12 年度)已順利推行。國際認可及各方反映均證明新高中學制對學生有正面的影響。隨著新高中課程順利推行後，教育局聯同課程發展議會和香港考試及評核局檢討課程的推行情況、香港中學文憑考試及兩者的影響，以便微調課程及評估、回應學校和學生實際關注的問題，以及優化課程及評估。 與此同時，教育局會繼續透過各種方式支援新高中課程的推行，例如繼續提供支援及培訓以協助提高教師的專業能力、加強專業交流及分享成功經驗、編製優質的學與教資源，以及發放各種新高中津貼，幫助學校提供優質的中學教育，讓學生受惠。	財務委員會在2005年批准一筆為數24.472億元的非經常開支承擔額， 以推行措施，支援在中學及大學教育資助委員會(教資會)資助院校發展新學制。截至2012-13年度完結時的開支估計為24.42億元。 在綱領(3)「中學教育」項下，為發放各種經常性新高中津貼而提供的撥款總額約為每年 3.8 億元。

教育服務／措施	對資源的影響
新學制亦已由 2012/13 學年起在專上教育界別推行。各專上院校已在課程及評估方面作出相應的改變，以期讓學生擁有廣闊的知識基礎、均衡的發展、良好的語文和其他共通能力，以及樂於終身學習。四年制學士學位課程包括核心、主修和選修科目，着重通識教育，以及兼顧學術與非學術技能和知識，故能為學生提供更順暢的本地升學或就業途徑。國際上所獲得的認可更有助新學制銜接世界其他主要教育制度，滿足學生的升學需要。教育局已成立一個由各所教資會資助院校的代表等組成的聯絡小組，以監察新學制在教資會資助界別的實施情況。該局並會就新學制的推行事宜與自資專上教育界別定期溝通。	
學生評估 「基本能力評估」是教育統籌委員會在 2000 年發表的《香港教育制度改革建議》報告書中建議的措施，當中包括「全港性系統評估」和「學生評估」兩個部分。	用來實施「基本能力評估」的經常撥款約為每年 8,000 萬元。
學位分配 作為教育改革措施的一部分，當局由 2000 年起修訂小一和中一學位分配系統下的安排，包括取消學能測驗。經修訂的安排在 2012/13 和 2013/14 學年繼續實行。	由於有關這項措施的支援服務已成為教育局日常工作的其中一環，這項措施所需的資源會以該局的運作開支應付，故此未能提供有關的分項數字。

教育服務／措施	對資源的影響
為加強學校內部管理及減輕教師行政工作而在部分公營學校推行的試驗計劃 加強公營學校行政管理試驗計劃(試驗計劃)由 2011/12 學年起推行。該計劃涉及四方參與，包括學校、辦學團體、在管理及行政方面具經驗的非政府資深或專業人士，以及教育局。透過在實際情境檢視現時校內的運作，並考慮到有關辦學團體和學校的文化及運作方式，參加計劃的學校擬訂改善重點，以加強學校的行政運作、簡化程序及提升效能，從而減輕教師的行政工作。參加計劃的學校會獲提供專業意見和培訓。現時共有 30 所公營學校參加試驗計劃。為找出更多切實可行的運作模式，教育局將於 2013 年年中開展第二期的試驗計劃，對象為新一批的 30 所公營學校。每所參加計劃的學校在試驗期間可獲額外提供約 45 萬元的撥款，以增聘行政人員及／或採購所需服務等，以便學校根據本身的情況，制訂切合需要的機制／做法。試驗計劃的第一及第二期會分別推行至 2013 年 8 月底及 2014 年年底。我們相信試驗計劃可為制訂更有效支援學校行政及管理工作的政策和措施提供可靠的基礎；同時亦會向其他公營學校推廣從試驗計劃收集所得的良好做法及有用資料。	在綱領(2)小學教育及綱領(3)中學教育下，在學校推行首兩期試驗計劃的撥款總額為 2,700 萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB110

問題編號
2592

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在教育局、學生資助辦事處，以及大學教育資助委員會等教育局局長所管轄的部門中，現有多少個基金及獎學金計劃，請逐一列出基金和獎學金、其成立年份、目的、評核者，過去 3 年(即 2010-2011 至 2012-2013 年度)每年的資金餘額、收入、開支，以及受惠人數。

提問人： 葉建源議員

答覆：

附件載列了有關教育局轄下各項獎學金計劃和基金，以及由學生資助辦事處和大學教育資助委員會轄下研究資助局提供秘書支援的獎學金計劃的資料。除表內所列的獎學金外，學生資助辦事處也為一些私人捐助及／或法定獎學基金(如柏立基爵士信託基金和葛量洪獎學基金)提供意見。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 3.4.2013

附件

教育局轄下及由學生資助辦事處和研究資助局提供秘書支援的獎學金

獎學金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	結餘	收入	開支	受惠人數
教育獎學基金	1956 年	設於該基金下的獎學金共有 181 項，旨在表揚小學至專上程度的優異學生。 (註：由於用以發放獎學金的基金盈餘大部分已在過去數年用罄，大多數獎學金計劃已由 2011/12 學年起暫停頒發新的獎項。在 2011/12 和 2012/13 學年發放的獎項大部分是續授獎項。)	根據個別捐款者所定的條款和條件頒發；大部分獎項的得主由學校和院校提名，其餘則根據公開考試的成績頒發給名列前茅的考生。提名人選須經教育獎學基金委員會通過。	2010/11	69 萬元 [1]	4 萬元	27 萬元	517
				2011/12	67 萬元 [1]	8 萬元	9 萬元	109
				2012/13 [2]	71 萬元 [1,3]	7 萬元	9 萬元	93

1 數字不包括不可用以頒發獎項的資本金額。
2 截至 2013 年 2 月底的收支狀況。
3 由 2010/11 至 2012/13 學年，資本金額維持在 585 萬元。

獎學金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	結餘	收入	開支	受惠人數
香港特別行政區政府獎學基金	2008 年	吸引優秀的本地和非本地學生在香港修讀公帑資助的高等教育課程，並在畢業後留港發展； 肯定本地和非本地優秀學生的成就，以鼓勵他們在畢業後留港發展；以及 推動本港發展成為區域教育樞紐，並在長遠來說，提升本港的競爭力	由參與院校[4]按照該基金的指定甄選準則推選	2010/11	12.856 億元	6,820 萬元	3,260 萬元	514
				2011/12[5]	23.052 億元	5,480 萬元	3,530 萬元	657
				2012/13[6]	22.957 億元	6,360 萬元	7,310 萬元	1 144[7]

4 香港特別行政區政府獎學基金的參與院校包括 8 所大學教育資助委員會資助院校(即香港城市大學、香港浸會大學、嶺南大學、香港中文大學、香港教育學院、香港理工大學、香港科技大學和香港大學)、香港演藝學院，以及職業訓練局。

5 當局在 2012 年 8 月注入了 10 億元額外款項。

6 截至 2013 年 2 月底的情況。

7 上列數字包括香港特別行政區政府獎學基金的得獎人數。至於在 2012 年以新增注資設立的才藝發展獎學金和外展體驗獎，各院校仍在處理 2012/13 學年的有關申請。因此，現階段尚未能提供這兩項計劃的得獎人數資料。

獎學金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	結餘	收入	開支	受惠人數
香港博士研究生獎學金計劃	2009年	吸引世界各地出類拔萃的學生在香港的大學教育資助委員會(教資會)資助院校攻讀博士學位課程。	申請須向研究資助局(研資局)提交。如有需要，個別教資會資助院校可安排申請人接受面見。研資局為該計劃成立了兩個評審小組，入選的申請會交由其中一個由相關學科範疇的專家組成的評審小組進行評審。	2010/11	不適用	2,650萬元[8]	2,650萬元	106
				2011/12	不適用	5,550萬元[8]	5,550萬元	222[9]
				2012/13	不適用	9,680萬元[8]	9,680萬元	387[9]
準英語教師獎學金	2010年	吸引英文程度良好的人士修讀相關的本地學士學位課程及／或師資培訓課程，從而投身英語教師行列。	由校長和辦學團體代表組成的遴選委員會負責面見申請人，以挑選最合適的得獎人選。	2010/11	不適用	252萬元	252萬元	48
				2011/12	不適用	432萬元	432萬元	84
				2012/13[10]	不適用	1,017萬元	1,017萬元	177

8 該項計劃的開支由教資會的經常補助金支付。

9 包括新獲獎以及在該學年前獲獎並繼續受惠於該項計劃的學生人數。

10 2012/13學年的收支數字為2012-13年度修訂預算數字。

獎學金名稱	成立年份	宗旨	評核者	學年	結餘	收入	開支	受惠人數
自資專上教育基金	2011 年	資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃	該基金的督導委員會	2010/11	-	-	-	
				2011/12[11]	34.85 億元	2,200 萬元	3,600 萬元	1 290
				2012/13[12]	35.15 億元	3,000 萬元	0[13]	0[13]
尤德爵士紀念基金	1987 年	為資助和鼓勵香港人接受教育或進行研究，該基金現時設有 10 項獎勵計劃，以鼓勵各階層人士求學進修，包括不論是否有特殊教育需要的高中生至研究生，以及學徒和在職人士。	各項獎勵計劃的得獎人由面試委員會遴選或以學校／院校／教育機構的提名進行甄選；提名人選須經該基金的理事會通過。	2010/11	3,428 萬元[14]	260 萬元	752 萬元	897
				2011/12	2,340 萬元[14]	166 萬元	627 萬元	866
				2012/13[15]	2,018 萬元[14, 16]	136 萬元	699 萬元	911

11 當局在 2011 年 11 月成立了自資專上教育基金，初步注入的承擔額為 25 億元，並在 2012 年 8 月額外注資 10 億元。

12 截至 2013 年 2 月底的情況。

13 我們預計在 2012/13 學年稍後時間向 2 599 名學生發放為數 5,600 萬元的獎學金和獎項。

14 數字不包括不可用以頒發獎項的資本金額。

15 2012/13 學年的收支數字為 2012-13 年度修訂預算數字

16 截至 2013 年 3 月底的資本金額為 8,967 萬元。

教育局轄下的基金

基金名稱	成立年份	宗旨	學年	年底結餘	收入	開支
教育發展基金	2004 年	2004 年 7 月，當局以一筆為數 5.5 億元的撥款成立教育發展基金，向學校提供多元化的校本專業支援服務，以提升學校推行各項教育改革措施的能力； 2012 年 1 月，立法會批准向該基金注資 5.5 億元，以便在由 2012/13 學年起計的未來 5 年繼續透過校本專業支援計劃，支援學校在教育改革措施下作出相應的調適。	2010/11	1.631 億元	190 萬元	6,870 萬元
			2011/12	6.530 億元	5.560 億元	6,610 萬元
			2012/13[17]	6.325 億元	410 萬元	2,460 萬元
語文基金	1994 年	資助為提高香港市民中文(包括普通話)和英文水平而推行的計劃和活動	2010/11	15.089 億元	2,070 萬元	4.925 億元
			2011/12	10.021 億元	2,100 萬元	5.278 億元
			2012/13[17]	9.639億元[18]	670 萬元	4,490 萬元

17 截至 2013 年 1 月底的情況。

18 截至 2013 年 1 月 31 日的 9.639 億元餘額由 3 筆款項組成，包括 7.555 億元已承擔的開支、為已計劃項目預留的 1.133 億元，以及可用於新項目的 9,510 萬元可用結餘。

基金名稱	成立年份	宗旨	學年	年底結餘	收入	開支
優質教育基金	1998 年	優質教育基金旨在資助可在香港推廣優質學校教育的項目。	2010/11	67.32 億元	4.35 億元	1.26 億元
			2011/12	69.24 億元	2.96 億元	1.04 億元
			2012/13[19]	71.66 億元	2.72 億元	3,000 萬元
研究基金	2009 年	資助在教資會資助院校進行的研究(資金來自從注資額中的 200 億元賺取的投資收入)，以及在可頒授學士學位的本地自資院校進行的研究(資金來自從注資額中的 30 億元賺取的投資收入)。	2010/11	199.17 億元	11.64 億元	6.75 億元
			2011/12[20]	253.18 億元	11.90 億元	7.89 億元
			2012/13[21]	254.43 億元	3.41 億元	2.16 億元

註：資助中學教師提早退休特惠金基金將於 2012/13 學年年底結束。

19 截至 2012 年 11 月底的情況。
20 包括一筆為數 50 億元的注資款項。
21 截至 2013 年 1 月底的情況。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB111

問題編號
2900

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局計劃由 2011/12 學年起的 5 年內，每年增加約 4,000 個交流名額。致力在 2015/16 學年落實目標，使每一名中、小學生獲資助參加至少一次內地交流計劃。

(a) 當局預留多少資源，用於資助中、小學生參加內地交流計劃？

(b) 前兩個學年(即 2011/12 及 2012/13 學年)，有關計劃的開支情況為何，能否完成每年增加的名額任務？

提問人： 葉國謙議員

答覆：

(a) 政府的目標是資助每名中小學生參加至少一次內地交流計劃，所需提供的學生內地交流名額及開支如下：

學年	名額	開支(百萬元)
2011/12	43 100	52.3
2012/13	30 000 (預算)	32.9 (預算)
2013/14	50 500 (預算)	56.6 (預算)
2014/15	55 000 (預算)	66.9 (預算)
2015/16	59 500 (預算)	73.4 (預算)

(b) 為提供學生赴內地交流的名額，2011/12 學年的實際開支為 5,230 萬元，2012/13 學年的預算開支為 3,290 萬元。政府原計劃在 2012/13 學年提供 46 000 個學生內地交流資助名額，但由於學校在 2012 年 11 月底才獲邀報名參加「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃，有關名額被修訂為 30 000 個。教育局會按照上述時間表推行計劃，以達到讓每名中小學生參加至少一次內地交流計劃的目標。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB112

問題編號
2909

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

職訓局將投放多少資源，在新設的青年學院，為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援，提供的每項支援的資源分配詳情為何？

提問人： 葉國謙議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)於 2012/13 學年成立新的青年學院(青年學院(邱子文))，為學生提供多元化的學習機會，以及為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。為非華語學生而設的服務，包括另選職業中文單元、額外導修班、輔導及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援，以及各項促進社會共融文化的學生活動。為有特殊教育需要的學生而設的服務，包括提供學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢和評估服務。該學院亦為上述兩類學生提供就業諮詢及支援服務。

2013/14 學年，政府撥予營辦這所青年學院的資助金約為 2,070 萬元，以支付職員薪金、行政費用及其他運作開支。此外，財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議向職訓局每年撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB113

問題編號
2912

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局預留多少資源，擴展公營小學校本教育心理服務？

就 2016/17 學年覆蓋所有公營小學的目標，相關工作的進展如何？

提問人： 葉國謙議員

答覆：

我們的目標是逐步擴展「校本教育心理服務」，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。為達到這個目標，我們會在 2012/13 至 2016/17 學年期間分階段增設 41 個教育心理學家職位。當有關服務在公營中、小學全面推行時，每年的總預算開支約為 1.21 億元。

在 2012/13 學年，有 271 所公營小學接受校本教育心理服務，覆蓋約所有公營小學的 60%。我們預計由 2013/14 學年開始，接受校本教育心理服務的公營小學覆蓋率每年會增加約 10%，到 2016/17 學年全面覆蓋所有公營小學。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB114

問題編號
2913

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局預留多少資源，擴展公營中學校本教育心理服務？

就 2016/17 學年覆蓋所有公營中學的目標，相關工作的進展如何？

提問人： 葉國謙議員

答覆：

我們的目標是逐步擴展「校本教育心理服務」，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。為達到這個目標，我們會在 2012/13 至 2016/17 學年期間分階段開設 41 個教育心理學家職位。當全面推行有關服務至公營中、小學時，每年的總預算開支約為 1.21 億元。

在 2012/13 學年，有 259 所公營中學接受校本教育心理服務，覆蓋約所有公營中學的 60%。我們預計由 2013/14 學年開始，接受校本教育心理服務的公營中學覆蓋率每年會增加約 10%，到 2016/17 學年全面覆蓋所有公營中學。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB115

問題編號
1467

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案表示將向政府獎學基金注資 4 億 8,000 萬元以資助 20 名優秀本地學生赴海外頂尖大學修讀學位或師資培訓課程(新計劃)，以修讀英語及幼兒教育課程優先，並要求獲獎學金的學生必須回港執教相等於他們受資助的年期，而該年期不得少於兩年。另查政府現正提供的獎學金類別中，有「準英語教師獎學金」一項，目標與預算案提出的新計劃類似。政府可否告知：

(1) 2012-13 年度用於，以及 2013-14 年度預算用於準英語教師獎學金的開支，以及該計劃於 2012-13 年度的受助人數；

(2) 政府預算用於保證新計劃的受助人回港後必能覓得一教席以使受助人能夠履行獲取獎學金規定的財政開支；以及

(3) 倘新計劃的受助人毀約，政府預算用於收回獎學金或容許受助人以其他條件(例如為香港的公營機構或於香港註冊的公司工作數年)代替所涉及的開支。

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

(1) 準英語教師獎學金在 2012-13 年度的預算開支為 1,017 萬元，2013-14 年度的預算開支為 1,322 萬元。在 2012/13 學年，共有 160 人獲頒發該獎學金。

(2) 獲頒建議的獎學金的人士須簽署承諾書，承諾畢業後在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。與準英語教師獎學金的安排一樣，獲頒建議的獎學金的人士須自行尋找相關的教席，以履行教學工作的承諾。預計這方面不涉及任何財政開支。

(3) 考慮到建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列，我們不打算容許獲頒獎學金的人士於履行教學承諾時在其他行業工作。我們會成立委員會，就建議的獎學金的甄選機制和整體推行策略提供意見。我們會根據委員會的意見，評估推行此獎學金所需的行政支援，包括在獲獎人士違反承諾時收回已頒發獎學金款項所需的人手。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB116

問題編號
1468

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長建議向語文基金注資 50 億元，使基金可以作出較長遠和較多元化的規劃，以祈改善港人兩文三語能力。政府可否解釋：

(1) 政府會否指定基金將所得的 50 億元注資按某比例分別用於就改善港人中文、英文及普通話三語所提出的各類計劃，如會，則該比例為何；如否，政府如何衡量基金有否善用該 50 億元的額外注資；以及

(2) 政府會否指定該 50 億元額外注資用於改善教師質素(例如教師培訓課程)及直接用於學生活動的計劃(例如學生夏令營)的比例，如會，則比例為何；如否，政府如何衡量基金有否善用該 50 億元的額外注資。

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。監察撥款的運用情況和評估計劃的成效均是語常會提供資助的重要條件。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB117

問題編號
1469

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府可否告知：

(1) 2012-13 年度用於官立及資助小學聘請以英語為母語的小學英語教師計劃(PNET Scheme)的總支出，以及官立及資助小學 PNET 教師的數目；

(2) 2012-13 年度用於官立及資助小學聘請本地英語教師的總支出，以及官立及資助小學本地小學英語教師的數目；以及

(3) 較之 2012-13 年度，2013-14 年度預算用於 PNET Scheme 的開支變化及其原因。

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

(1) 2012-13 財政年度用於小學以英語為母語的英語教師(「英語教師」)計劃的撥款，以及 2012/13 學年在該計劃下聘用的「英語教師」人數如下：

官立學校		資助學校		總計	
撥款 (百萬元)	「英語教師」人數	撥款 (百萬元)	「英語教師」人數	撥款 (百萬元)	「英語教師」人數
27.0	34	296.8	423	323.8	457

(2) 2012/13 學年官立及資助小學的本地英文科教師人數如下：

	官立學校	資助學校	總計
本地英文科教師人數	434	5 240	5 674

「英語教師」計劃有獨立的撥款，也有指定帳目用以處理該計劃的開支，但本地英文科教師的薪金則納入為所有本地教師而設的單一帳目內。我們並無有關本地英文科教師的獨立撥款和開支資料。

(3) 2013-14財政年度，用於小學「英語教師」計劃的撥款為3.258億元，較2012-13財政年度增加200萬元。原因是預期薪酬遞增及須支付約滿酬金而令薪酬開支增加。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB118

問題編號
1470

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局提供的資料顯示 2013/14 年度預算參加學前教育學券計劃(學券計劃)的學生人數較 2012/13 年增加 2 700 人，但參與學券計劃的非牟利幼稚園的數目於同期減少 13 間。請告知在上述兩項因素的影響下，政府用於學券計劃的開支變動。

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

在學前教育學券計劃(學券計劃)下，教育局以學券形式，向有子女入讀學券計劃幼稚園的家長提供直接學費資助。政府每個學年在學券計劃的開支，視乎參加計劃的學生人數及學券面值而定。根據參加學券計劃的學生人數的預計增幅，以及學券面值將由 2012/13 學年每名學生每年 16,800 元，增至 2013/14 學年每名學生每年 17,510 元，我們估計政府在學券計劃方面的開支將由 2012-13 年度約 21.7 億元，增至 2013-14 年度約 23.42 億元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB119

問題編號
1476

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知 2012-13 年度用於為新來港兒童、年青人及非華語學生提供的教育支援的開支，以及 2013-14 年度預算用於為新來港兒童、年青人及非華語學生提供的教育支援的開支，並說明開支變化的原因。

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

2012-13 及 2013-14 年度為新來港兒童及年青人提供教育支援的預算開支表列如下：

為新來港兒童及年青人提供的教育支援	2012-13 年度 的預算開支 (百萬元)	2013-14 年度 的預算開支 (百萬元)
適應課程	2.0	2.2
啓動課程	18.8	19.9
校本支援計劃津貼	22.8	23.6
總計	43.6	45.7

開支增加主要是物價每年調整所致。

2012/13 及 2013/14 學年，我們為非華語學生提供主要教育支援措施的預算開支分項數字，以及預算開支變動(如有的話)的原因，表列於附件。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件

2012/13 及 2013/14 學年
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施# (開支變動的原因)	**2012/13學年預算開支** **百萬元**	**2013/14學年預算開支** **百萬元**
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供集中支援	*	*
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供津貼，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會	17.5	17.5
制訂《中國語文課程補充指引（非華語學生）》	* 另有約290萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	* 另有約290萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊 (預計2013/14學年參加學生人數會增加)	3.1	3.3
推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動 在語文基金下為此計劃預留的撥款總額為7,700萬元 (預計2013/14學年參加學校數目及學生人數均會增加)	13.0	14.0
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程 (由2013年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援)	2.0	4.0

由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若 由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑考試、普通教育文憑高級補充程度及高級程度考試 (預計2013/14學年參加學生人數會增加)	0.8	1.0
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機 (預計2013/14學年計劃的數目及參加兒童的人數均會增加)	1.2	1.5
自2012/13學年起推行一項為期三個學年的「大學—學校支援計劃」，支援幼稚園教授非華語學生中文 在教育發展基金下為此計劃預留的撥款總額為1,000萬元	10.0 (預留供3年使用)	10.0 (預留供3年使用)

除有固定條款及合約項目外，支援措施的開支會將物價調整計算在內。

* 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB120

問題編號
1477

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知 2012/13 學年按毅進計劃的模式推行毅進文憑課程的開支及報讀人數，以及 2013/14 學年度預算按毅進計劃的模式推行毅進文憑課程的開支及報讀人數，並說明開支及報讀人數變化的原因。

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：

2012/13 及 2013/14 學年，毅進文憑課程的預算報讀人數及預算開支如下：

	2012/13 學年 (臨時數字)*	**2013/14 學年 (預算)**
推算報讀人數 (相當於全日制)	6 940	8 000
預算開支	1.1 億元	1.35 億元

*整個學年的報讀人數有待學年結束時才能確定。

隨著新毅進文憑課程推行第二年，我們預料課程的認受性會有所增加。因此，我們推算 2013/14 學年的報讀人數會稍為上升，而該學年的預算開支也會相應增加，以計及推算的報讀人數增長，及增撥資源以加強支援毅進文憑課程的學生和教師。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB121

問題編號
2730

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司建議向香港特別行政區政府獎學基金額外注資四億八千萬元資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培課程，就此，當局是否可告知：

(a) 負責管理基金的法團的構成如何？當中涉及的各級人手、資源為何？

(b) 過去三年(即 2010-2011、2011-2012 及 2012-2013)，當局注資到基金的金額分別為何？得獎人數為何，當中本地得獎者、內地得獎者及其他非本地得獎者的人數分別為何？

(c) 當局計劃資助學生入讀的海外知名大學為何？師資培訓課程為何？當中「海外知名」的評定準則為何？

(d) 當局是否有現有機制，承認海外師資培訓資格？如有，現有的承認機制詳細為何？如否，則受資助學生回港後，是否必需修得教育文憑，才可獲得教師資格？

提問人： 郭家麒議員

答覆：

(a)及(b) 香港特別行政區政府獎學基金(基金)是政府在 2008 年設立的信託基金，其投資收入用作頒授各項政府獎學金予傑出的學生。基金於 2008 年成立時獲初步注資 10 億元，其後我們曾在 2011 年和 2012 年兩度向基金額外注資 2.5 億元和 10 億元。

基金在教育局常任秘書長法團下設立，由法團出任基金信託人。教育局局長已為基金成立督導委員會，負責就基金管理及發展的整體策略和政策提供意見。基金另設投資委員會，負責制訂基金的投資政策及委任基金經理。基金督導委員會和投資委員會的成員和職權範圍，載於附件。

教育局為基金督導委員會和投資委員會提供秘書處支援，涉及的員工開支為每年 70 萬元。

2010/11 至 2012/13 學年，獲獎的本地、中國內地和其他非本地學生人數及獲獎學生總人數如下：

原居地	2010/2011 學年 獲獎學生人數	2011/2012 學年 獲獎學生人數		2012/2013 [2] 學年 獲獎學生人數	
	學位及以上	學位及以上	副學位 [1]	學位及以上	副學位 [1]
本地	294	300	142	374	421
中國內地	170	142	1	219	3
其他地區	50	72	0	127	0
總計	514	514	143	720	424

註 1： 基金自 2011/12 學年起擴大範圍，頒發獎學金予修讀副學位課程的學生。

註 2： 數字包括政府獎學金計劃的獲獎學生人數。至於政府在 2012 年額外注資成立的才藝發展獎學金和外展體驗獎，由於院校仍在處理 2012/13 學年的申請，因此現階段沒有這兩個計劃的獲獎學生人數資料。

(c) 基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。我們不會就建議的獎學金擬訂院校和相關課程名單，而會成立一個委員會，專責評估有關院校在申請人擬選修學科的學術地位，並向教育局提供意見。

(d) 根據現行做法，持有非本地資歷的人士須把其非本地資歷提交香港學術及職業資歷評審局作個別評審。假如獲頒建議的獎學金的人士在完成有關課程時只取得學位資歷，他們回港後仍可以准用教員的身分任教。不過，他們如要成為檢定教員，則須在擔任教職期間，在本地院校修讀頒授師訓資歷的兼讀課程。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

附件

香港特別行政區政府獎學基金督導委員會

職權範圍

1. 就基金管理和運用的整體策略向受託人提供意見；

2. 就監管基金的持續運作向受託人提供意見，包括基金的獎勵範圍及準則，以及獎勵的發放；以及

3. 檢討計劃的成效，並就利用基金作為工具，以全面加強香港作為區域教育樞紐的吸引力這項整體策略，提出建議。

成員名單(截至 2013 年 3 月 1 日)

主席

教育局副局長

成員

教育界

饒美蛟教授，B.B.S

江佑伯教授

黃詩麗女士，M.H.

其他界別

陳黃穗女士，B.B.S，J.P.

鍾瑞明先生，G.B.S.，J.P.

鄧日燊先生，B.B.S.，J.P.

香港特別行政區政府獎學基金投資委員會

職權範圍

1. 就制訂基金的投資政策向受託人提供意見；

2. 就監管基金的投資事宜提出建議；

3. 視乎情況，就聘用基金經理處理基金的投資事宜向受託人提供意見；以及

4. 提交意見及建議予督導委員會參考。

成員名單(截至 2013 年 3 月 1 日)

主席

教育局副局長

成員

陳國威先生

趙志錩先生

鍾瑞明先生，G.B.S.，J.P.

教育局副秘書長

庫務署署長

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB122

問題編號
1558

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在綱領下，職訓局將透過其轄下機構提供全面的職業教育及培訓服務，就此，請當局提供：

1. 去年度(2012-2013)職訓局轄下各個學院所提供的全日制職業教育課程名額、報讀人數、畢業學員數目、以及各學院的資助金額；

2. 請列出來年度(2013-2014)各轄下學院會否增加或減少課程名額及資助金額的詳情；

3. 預算案 81 段指出要做好行業與勞動人口配對的工作，故職業教育及培訓理應加大力度及作出調整，然而綱領下的預算卻不加反減，究竟來年度(2013-2014)當局在職業教育及培訓上如何配合預算案提及的勞動人口配對工作，吸引青年人為業界增添生力軍，當局具體推出的措施、涉及的行業、以及相關開支是怎樣，請詳細列明。

提問人： 郭偉強議員

答覆：

1.和 2.

職業訓練局(職訓局)轄下各機構成員開辦的全日制職業教育課程在 2012/13 學年的學額及報讀人數，以及 2013/14 學年的計劃學額如下：

	2012/13 學年				2013/14 學年 (計劃中的學額)
	學額 (新生)	學額 (升級學生)	學額總數	報讀人數 (新生)	
香港高等科技教育學院	270	0	270	2 065	700
才晉高等教育學院	1 810	399	2209	4 079	2 270
香港專業教育學院/香港知專設計學院	16 248	17 187	33 435	33 300	34 050

	2012/13 學年				2013/14 學年 (計劃中的學額)
	學額 (新生)	學額 (升級學生)	學額總數	報讀人數 (新生)	
旅遊服務業培訓發展中心/中華廚藝學院	2 028	176	2 204	2 690	2 220
海事訓練學院	60	0	60	60	60
青年學院	4 664	2 124	6 788	4 701	6 100

註：2012/13 學年的畢業生人數仍有待統計。

值得注意的是，2013/14 學年計劃中的學額與 2012/13 學年的學額相近。

職訓局通過香港專業教育學院、香港知專設計學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及青年學院，開辦全日制資助職業教育課程。由於各級課程的學生經常共用不同校舍的設施，員工也會因應需要被調派至不同校舍工作，職訓局並無有關個別學院資助額的資料。

3. 職訓局會繼續提供職業教育及培訓課程，以應付各行各業的人力發展需求，並會在策劃和設計課程時，通過職訓局各訓練委員會及其他諮詢委員會的代表，徵詢行業的意見，以確保職訓局的課程無論在實用程度和質素上，均能配合不斷轉變的經濟需要。職訓局計劃在 2013/14 學年提供約 30 000 個職業教育及培訓學額，以支援近年出現勞工短缺情況的建築業、零售業和飲食業的人力發展需要。以上各項屬職訓局持續進行工作的一部分，職訓局並無備存相關開支的具體分項數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB123

問題編號
1524

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2012-13 年度曾申請增加撥款，為學校提供額外支援，以便進行德育及國民教育科。隨著相關課程指引已被擱置，有關撥款的情況現在為何？在 2013-14 年度預算內是否存在同類開支？如有，數額為何及保留的原因為何？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

當局為了協助學校在三年開展期內推行德育及國民教育課程，在 2012-13 年度預留約 5.242 億元的開支總額，主要撥作學校的德育及國民教育支援津貼。該項津貼屬一次性的現金津貼，每所公營學校和直接資助計劃學校均可獲發 53 萬元。有關津貼已在 2012 年 8 月發放。在 2012 年 10 月初，當局擱置德育及國民教育科課程指引，亦同時取消開展期。學校和辦學團體自行決定是否及如何推行德育及國民教育課程。該項津貼可用於任何與德育及國民教育相關的活動(包括禁毒、以辦學團體和學校的使命為基礎的價值教育等)，直至整筆津貼用完為止。當中不設追還餘額的條文。2013-14 年度的財政預算內並無類似撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB124

問題編號
1525

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府如何防止以公帑資助的國民教育相關活動出現偏頗的國情輸送？政府有沒有機制定時檢視、評核活動內容？如有，有關檢視及評核的機制及結果是否有／會否對外公佈？公眾人士可如何查閱？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

教育局為學生和教師提供機會，資助他們參加內地交流計劃，以拓展學生的知識領域及促進教師的專業交流。有關本局託辦計劃的詳情會在學校通告上公布。在為學生舉辦的交流計劃中，學校教師須擔任隨團導師，師生的比例是 1:10。隨團導師須擔當持平的學習促進者，協助學生從多角度思考及探究問題，並發展學生的合作、溝通和專題研習技巧。教育局人員可能隨團進行觀察，以確保有關活動達到本局託辦計劃的目的。本局會透過問卷和焦點小組蒐集參加者的回應，從而改善計劃。蒐集得來的資料只供內部參考之用。本局鼓勵學生和教師在校內安排經驗分享。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB125

問題編號
1024

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「非本地畢業生留港／回港就業安排」，請政府告知本會：

(a) 過去三年(即 2010 至 2012 年)，在本港各大專院校畢業的非本地畢業生人數(請分項列出學士、碩士、博士課程的畢業人數)。

(b) 過去三年(即 2010 至 2012 年)，透過「非本地畢業生留港／回港就業安排」申請留港工作的申請個案數目、以及成功申請的數目。

(c) 鑒於目前赴港就讀高等院校課程的申請逐年升高，當局有否評估本港的教學資源能否應付不斷上升的赴港就讀高等院校課程的人數；當局有否適時就「非本地畢業生留港／回港就業安排」進行檢討，從而評估計劃的成效是否符合當局吸引境外優秀人才留港工作的政策目標？

提問人： 林健鋒議員

答覆：

(a) 2009/10 至 2011/12 學年，按修課程度劃分的教資會資助課程非本地畢業生人數如下：

修課程度	學年		
	2009/10	2010/11	2011/12
副學位課程	2	3	-
學士學位課程	1 436	1 661	1 537
研究院修課課程	39	34	60
研究院研究課程	1 017	1 204	1 267
哲學博士課程	*665*	*816*	*884*
哲學碩士課程	*352*	*388*	*383*
總計	**2 494**	**2 902**	**2 864**

註：
1. “-”表示“沒有”。

2. 由於 2012/13 學年尚未完結，我們無法提供這個學年的非本地畢業生人數。

3. 我們並無自資課程非本地畢業生的資料。

(b) 為推動高等教育國際化，進一步提升香港的區域教育樞紐地位，我們在 2008 年推行一籃子措施，包括但不限於實施「非本地畢業生留港／回港就業安排」，容許非本地學生畢業後無條件留港(或回港)工作 12 個月。

2010 至 2012 年，有關根據「非本地畢業生留港／回港就業安排」提出的申請的統計資料如下：

年份	收到的申請	獲批的申請
2010	4 033	3 976
2011	5 313	5 258
2012	6 803	6 756

(c) 公帑資助的副學位、學士學位和研究院修課課程均設有可招收的非本地學生人數上限(這些課程的核准學額指標的 20%)，以確保本港的高等教育院校以本地學生為主要對象，以及非本地學生人數的增長保持在可應付的水平。

「非本地畢業生留港／回港就業安排」自推行以來，反應良好，申請數目逐年增加。截至 2012 年年底，已有逾 22 000 名非本地畢業生獲准在畢業後留港或回港。當局認為這項安排有助建立多元文化環境，從而提升本地工作人口的質素，有利香港的長遠發展。

當局會不時檢討現時有關把香港發展成為區域教育樞紐的政策和措施，包括「非本地畢業生留港／回港就業安排」。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB126

問題編號
1121

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-2014 年度特殊教育的預算為 18 億 7 千萬元，較 2012-2013 年原來預算增加 5%。請問增加的撥款將會分配於哪些項目及其分項開支為何？

提問人： 林健鋒議員

答覆：

2013-14 年度綱領(4)特殊教育的撥款較 2012-13 年度的原來預算增加 8,990 萬元，即約百分之五，增加撥款主要是由於 2012 年薪酬調整而須支付額外薪金津貼。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB127

問題編號
3097

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案提到向政府獎學金注資四億八千萬元，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程，並要求獲獎學金同學畢業後回港執教鞭，請問貴局：

(a) 會否放寬回港教書的限制，例如容許獲獎同學到政府或公營機構工作？

(b) 會否先審視目前本港最缺乏的專才，例如資訊及科技人才，才考慮規定申請者修讀的科目？

提問人： 林健鋒議員

答覆：

(a) 考慮到建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列，我們不打算容許獲頒獎學金的人士於履行教學承諾時在其他行業工作。

(b) 建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB128

問題編號
0269

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

公營中學教師人數，由 2011/12 學年的 25 700 人，減少 1 600 人至 2012/13 學年的 24 100 人，而 2013/14 學年預算會再減少 700 人至 23 400 人，公營中學教師數目減少原因為何，有關人手減少對開支有何影響？請以表列形式，分項列出該 1 600 名離職教師的年齡組別、授教科目及學校所在地區。離職教師如涉及 "自願退休計劃"，有否涉及額外開支？如有，金額多少？

提問人： 林大輝議員

答覆：

2011/12 至 2012/13 學年教師人數減少 1 600 人，主要因為在 2011/12 學年(即新舊學制畢業生並存學年)過後，為滿足一次過激增的中學教師需求而開設為期 1 年的有時限職位到期撤銷。由 2012/13 至 2013/14 學年，教師的人數預算會減少 700 人，這主要是由於學生人口下降引致縮班。在這幾年間，政府已採取一籃子紓緩措施，以減輕中一學生人口暫時下降對學校及教師所造成的影響。

2012/13 學年教師人數減少 1 600 人，計算方法是把 2011/12 學年教師的總人數減 2012/13 教師的總人數而得出。實際的改變，涉及在職教師基於種種原因而離開教育行業(例如退休和轉業)和新教師加入教育行業。1 600 的數字只是計算出來的，因為實際上很難從個別層面追蹤和詳細列出員工流動所引發的複雜連鎖效應，有些職位可能由同級或低一級的教師填補，也可能由其他學校的教師或其他行業的人員填補。因此，我們很難就公營中學教師人數減少對政府開支的影響作出估計。

在 2012/13 學年離開教育行業的教師中，有 201 人參加提早退休計劃，他們獲發的特惠金總額達 1.28 億元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB129

問題編號
0270

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-14 年度內，教育局將會繼續在部分公營學校進行試驗計劃，以加強校內管理及減少教師的行政工作。請問試驗計劃的具體措施如何？針對減少教師行政工作所涉的額外開支是多少？

提問人： 林大輝議員

答覆：

加強公營學校行政管理試驗計劃(試驗計劃)由 2011/12 學年起推行。試驗計劃涉及四方參與，包括學校、辦學團體、在管理及行政方面具經驗的非政府資深或專業人士，以及教育局。透過在實際情境檢視現時校內的運作，並考慮到有關辦學團體和學校的文化及運作方式，參加計劃的學校擬訂改善重點，以加強學校的行政運作、簡化流程、提升效能，從而減輕教師的行政工作。參加計劃的學校會獲提供專業意見和培訓。現時共有 30 所公營學校參加試驗計劃。為找出更多切實可行的運作模式，教育局將於 2013 年年中開展第二期的試驗計劃，對象為新一批的 30 所公營學校。我們相信此舉可為制訂更有效支援學校行政及管理工作的政策和措施提供可靠的基礎；我們同時亦會向其他公營學校推廣從兩期試驗計劃收集所得的良好做法及有用資料。

試驗計劃的第一及第二期會分別推行至 2013 年 8 月底及 2014 年年底。每所參加計劃的學校在試驗期間可獲額外提供約 45 萬元的撥款，以增聘行政人員及／或採購所需服務等，以便學校根據本身的情況，制訂切合需要的機制／做法。兩期試驗計劃的預算開支總額約為 2,700 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB130

問題編號
0271

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-14 年度內，教育局將會繼續加強輕度智障兒童學校的學與教支援，由 2009/10 學年起按班級逐步把每班學生人數減至 15 人。請以表列形式，列出各輕度智障兒童學校各級別的學生人數、學生與教師人數的比例、每個學額的平均單位成本及涉及額外增加的開支。

提問人： 林大輝議員

答覆：

對於為輕度智障兒童而設的資助特殊學校(輕度智障兒童學校)，為加強其學與教支援，教育局已由 2009/10 學年起，同時把小一及中一級別的每班學生人數由 20 人減至 15 人。在 2012/13 學年，在這類學校減少每班學生人數的措施已推展至小四及中四級別。2012/13 學年每所輕度智障兒童學校的學生人數詳載於附錄。應注意的是，每班 15 人或 20 人的標準班額，是用作審批個別學校的班級結構。為照顧學生的特殊教育需要，特殊學校採用跨級別的靈活分組及個別學習計劃，屬普遍做法。因此如按年級列出學生人數，並不能反映特殊學校的實際運作情況。在 2012/13 學年，輕度智障兒童學校的平均學生與教師比例為 6.6：1，而每個學額的平均單位成本則為 14 萬元。與去年比較，輕度智障兒童學校的預算額外經常開支約為 1,950 萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

附錄

為輕度智障兒童而設的學校(輕度智障兒童學校)在 2012/13 學年的學生人數(截至 2012 年 9 月)：

輕度智障兒童學校*	學生人數
A 校	199
B 校	264
C 校	156
D 校	128
E 校	160
F 校	123
G 校	203
H 校	191
I 校	165
J 校	220
K 校	223
L 校	119
M 校	185
N 校	214
O 校	196
P 校	270
Q 校	106

* *包括 7 所同時開辦中度智障兒童班級的學校*

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB131

問題編號
0272

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-14 年度內，就教育局監督為支援非華語學生所提供的各項措施，例如為非華語學生提供中文延展學習的課後支援；請以表列形式，列出參加課後支援的學生人數、年齡及學校地區，以及有關措施的開支。

提問人： 林大輝議員

答覆：

為非華語學生學習中文而提供的課後支援模式主要有二，即委託香港大學在 16 個地點營辦「學習中文支援中心」，以及在取錄非華語學生的學校推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」。2012/13 學年，各區參與上述課後支援措施的學生人數及有關措施的開支分項數字已表列於附件。這些課後支援措施的主要目的，是鞏固學生在課堂所學。學校通常會採用不同的分組／教學模式，以配合參與學生的需要和能力，而非按照學生的年齡分組，因此我們並沒有參與學生按年齡劃分的資料。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 18.3.2013

附件

為非華語學生提供的課後支援
各區參與的非華語學生人數及有關措施的開支分項數字

(A) 「學習中文支援中心」

分區[註1]	**2012/13學年** **參與的非華語學生人數**	**2012/13學年** **的預算開支** **百萬元**	**2013/14學年** **的預算開支** **百萬元**
中西區	117	3.1	3.3
東區	15		
離島	37		
葵青	50		
觀塘	20		
西貢	43		
深水埗	44		
荃灣	86		
屯門	21		
油尖旺	45		
元朗	25		
總數	**503**		

(B) 「非華語學生課後中文延展學習計劃」

分區[註2]	**2012/13學年** **參與的非華語學生人數**	**2012/13學年** **的預算開支** **百萬元**[註3]	**2013/14學年** **的預算開支** **百萬元**[註3]
中西區	147	13.0	14.0
東區	21		
離島	944		
九龍城	195		
葵青	715		
觀塘	379		
西貢	77		
深水埗	187		
南區	11		
大埔	12		
荃灣	29		
屯門	565		
灣仔	269		
黃大仙	30		
油尖旺	483		
元朗	256		
總數	**4 320**		

註：
1. 「學習中文支援中心」取錄全港各區的非華語學生，「分區」是指「學習中文支援中心」的所在地區。我們並沒有收集參與學生就讀的學校地區資料。
2. 與註 1 類同，「分區」是指在「非華語學生課後中文延展學習計劃」下，為本校及他校就讀的非華語學生提供課後中文延展學習的學校所在的地區。
3. 是項計劃由語文基金資助。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB132

問題編號
0273

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案演辭第 76 段建議，向政府獎學金及自資專上教育基金分別注資二千萬元，共四千萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定。財政司司長並指出在 2011/12 學年，有接近五百名有特殊教育需要的同學，就讀全日制副學位及學士學位課程。請問現時該等同學有何學習差異情況或面對的困難為何？請列出所涉的學習差異情況或困難的類別和人數。當局預計受惠獎學金的學生人數多少？每個受助單位所得的獎學金額約多少？

提問人： 林大輝議員

答覆：

一般而言，有特殊教育需要的學生指有學習困難因而需要特殊教育服務的學生。根據院校提供的資料，2011/12 學年修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生，按特殊教育需要類別分列的人數，載於**附件**。

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，合共 4,000 萬元。額外注入的款項會用作種子基金，所賺取的經常收入可提供獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。假設每年回報率為 5%，額外注入的 4,000 萬元每年會帶來約 200 萬元投資收入，可用以持續提供獎學金。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

附件

2011/12 學年
修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的
有特殊教育需要的學生人數

特殊教育需要類別[註 1]	學生人數
特殊學習困難	48
智障[註 2]	0
自閉症	27
注意力不足／過度活躍症	18
肢體傷殘	91
視障	73
聽障	124
言語障礙	8
其他[註 3]	143
總計	532

註：

1. 資料根據個別學生申報的資料編製。

2. 大學教育資助委員會並無有關數字，原因是有這類特殊教育需要的學生可能已納入"其他"類別內。

3. 包括多類殘疾。由於院校採用不同方法劃分特殊教育需要類別，表內數字未必反映真實情況。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB133

問題編號
0715

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-14 年度內，教育局將會繼續促進學額供應的增長，以滿足香港國際社群的需要，特別是透過監督批撥供國際學校發展之用的全新土地及空置校舍的發展進度，以及檢討向英基學校協會提供的資助。就此，請問政府會否限制國際學校收取本地生的比例和數目，把更多學位留給國際社群？若會，詳情為何？若否，原因為何？另，政府計劃在 2013-14 年度內批撥供國際學校發展之用的全新土地面積共多少？

提問人： 林大輝議員

答覆：

繼在 2007 至 2009 年間分配了 4 所空置校舍及 4 幅全新土地作擴充及發展國際學校之用後，我們在 2012 年年底就另外 4 所供發展國際學校的空置校舍進行校舍分配工作。為加強配合非本地學生對國際學校學額的需求，我們現時要求獲分配空置校舍或全新土地的辦學團體所取錄的非本地學生人數，須佔整體學生人數最少 70%。是次校舍分配工作預計在未來兩個月內完成。我們預計該 4 所校舍合共提供超過 1 000 個學額。

我們委聘了顧問檢視現時國際學校學額的供應及預計未來的供求情況，現正檢視研究結果及其中建議。我們將以顧問研究結果及近年校舍分配工作的情況作為依據來制訂未來路向，當中包括但不限於分配空置校舍及全新土地。我們計劃在 2013 年 4 月舉行的立法會教育事務委員會會議，報告顧問研究的結果及政府協助國際學校發展的建議措施。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB134

問題編號
0756

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 74 段(P.22)表明，向政府獎學金額外注資 4.8 億元，設獎學金供本地傑出學生入讀海外知名大學，獲獎學金的同學須承諾畢業後回港擔任教師至少兩年；就此，請告知本委員會：

(a) 如獲獎學金同學出任補習教師，是否符合要求？

(b) 有關建議涉及行政開支多少？

(c) 當局有何措施及有否增撥資源提升現職教師質素？

提問人： 林大輝議員

答覆：

(a) 獲頒建議的獎學金的人士須遵守頒授獎學金的條件，包括承諾在畢業後回港擔任教師。為履行教學工作的承諾，他們須在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。

(b) 我們會成立委員會，就建議的獎學金的甄選機制和整體推行策略提供意見。我們會通過內部重行調配，吸納籌備階段的行政開支。至於經常費用，我們會根據委員會的意見，評估推行此獎學金所需的行政支援。

(c) 建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。至於在職教師，現時已有其他培訓／提升專業的機會，我們會繼續根據教師的培訓需要，不時檢視這些培訓／提升專業的課程。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB135

問題編號
0757

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據綱領(7)，2013 至 14 年度的撥款較 2012 至 13 年度的修訂預算減少 67.739 億元(77.5%)，主要由於非經常開支項目所需的現金流減少，就此，請告知本委員會，為何有關的現金流會有大幅減少？另，2013 至 14 年度，綱領(7)預算，會淨增加 30 個職位，請詳列有關職位的性質和開支。

提問人： 林大輝議員

答覆：

在綱領(7)政策及支援項下，2013-14 年度的預算較 2012-13 年度的修訂預算減少 77.5%，即 67.739 億元。這是由於財務委員會在 2012-13 年度批准向研究基金(50 億元)、香港特別行政區政府獎學基金(10 億元)及自資專上教育基金(10 億元)的注資，已在該年度內完成。

淨增加 30 個職位，是為了加強在不同範疇所提供的服務，包括為監督學校保養工程及其工程顧問的工作、改善電腦系統和處理學生濫藥問題所提供的支援，以及取代職務涉及長期服務需要的非公務員合約僱員職位。以按薪級中點估計的年薪值計算，涉及的每年預算薪酬開支約為 1,695 萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB136

問題編號
1038

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知本會，當局有否為少數族裔的職業中文教育定下任何計劃和財政預算？如有，有關計劃和財政預算的詳情為何？如沒有，原因為何？

提問人：劉慧卿議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)為非華語學生開設兩類中文課程，分別為社交廣東話和職業中文課程。前者專為只懂少許或完全不懂廣東話的非華語學生而設，教授日常的基本廣東話。後者根據資歷架構的通用(基礎)能力而設計，旨在提高非華語學生的就業能力。兩類課程接受所有人士報讀，不限於現時在職訓局就讀的非華語學生。2012/13 及 2013/14 學年的設定名額分別為 130 和 140 個。預算經常開支淨額為每年 40 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB137

問題編號
1053

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府建議向香港特別行政區政府獎學基金額外注資 4.8 億元，設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。獎學金每年約有 20 個名額。就此，局長可否告知本會：

(a) 將會頒發多少個獎學金予學生，以供修讀有關教授非華語學生、教授中文作為第二語言或相關範疇的學位或培訓課程，以及獲頒獎學金的學生畢業後是否須從事教授非華語學生中文的工作；以及

(b) 除了向香港特別行政區政府獎學基金注資外，是否有計劃或相關預算，為教師提供有關教授非華語學生、教授中文作為第二語言或相關範疇的專業培訓；如有，這些計劃和預算的詳情為何；如否，原因為何？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

(a) 基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。如有需要，優先考慮的範疇會予以檢討。根據頒授建議的獎學金的其中一個條件，獲獎人士須承諾在畢業後回港擔任教師。為履行教學工作的承諾，他們須在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教，服務期不少於兩年或相等於受資助年期，以較長的年期為準。視乎學校的需要，獲獎人士亦可能會獲調派教授非華語學生。

(b) 正如我們就 2013 年施政報告有關教育措施向立法會教育事務委員會提交的文件所述，我們正與語文教育及研究常務委員會研究籌備資助計劃，以提升中文科教師教授非華語學生學習中文的專業能力。我們會在適當時候向語文基金尋求撥款。此外，我們自 2006 年起為非華語學生推行的教育支援措施，包括提供不同模式的教師專業培訓課程，例如由學習中文支援中心舉辦有關在課後支援非華語學生學習中文的工作坊，以及推行《中國語文課程補充指引(非華語學生)》各種課程設置模式的課程等。有關的人手和開支均納入教育局的整體開支。我們一直因應各持份者的意見，不斷檢討我們為非華語學生學習中文所推行的支援措

施。我們打算在本立法年度內再提交進度報告，並因應情況在有需要時作出所需的撥款安排，以加強支援非華語學生。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB138

問題編號
1054

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在有關教育局的預算第 29 段中，政府建議加強協調為取錄非華語學生的學校所提供的校本支援服務。就這一點，請告知本會，當局有否制定任何計劃和相關的財政預算，為不同學校所採用的各項校本課程和教材進行標準化及重組以建立一套系統；如有，該計劃和財政預算的詳情為何；如沒有，原因為何?

提問人：劉慧卿議員

答覆：

政府致力支援非華語學生融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。

我們正推行一系列措施，支援非華語學生在中國語文的學與教，其中包括制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並輔以一系列學與教材料，供學校及個別非華語學生使用。《補充指引》涵蓋四種課程設置模式：「融入中文課堂」、「過渡銜接」、「特定目標學習」和「綜合運用」，幫助非華語學生在不同發展階段學習中文，以便滿足他們不同的需要和期望，銜接多元出路。我們在共同中文課程架構下提供不同課程設置模式的策略，是以香港本地的教學實踐為基礎，同時汲取各地的經驗。實際上，學校正參照《補充指引》調適中國語文課程，以切合非華語學生的特定需要。此外，由 2012/13 學年起，我們已擴大資助非華語學生參加其他非本地中國語文考試的範圍，以便他們按其中文能力在香港中學文憑考試以外，考取其他國際認可的中文資歷，配合他們進修與未來發展的需要。鑑於有需要為非華語學生在中國語文的學與教方面提供全面支援，教育局內部已成立一個協調委員會，督導局內各分部推行、監察及評估有關措施，以及制訂未來路向。相關的人手資源和開支均納入教育局的整體開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB139

問題編號
1055

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府建議撥款 50 億元注資語文基金。就此，可否告知本委員會：

(a) 該 50 億元將如何分配予預算第 29 段有關教育局部分所提到的下列各個範疇：(i)向家長推廣學前教育服務、(ii)加強協調為取錄非華語學生的學校所提供的校本支援服務、(iii)為非華語學生提供中文延展學習的課後支援，以及(iv)其他措施；

(b) 本問題第 a 部分所述四個範疇的預計開支增加百分比，以及本問題第 a 部分所述範疇的計劃詳情，例如預計受惠於開支增加的學校及學生數目。

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB140

問題編號
1056

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

因應政府對促進少數族裔學童盡早融入本地教育體系的重視，請局長告知本委員會，當局有否任何計劃和預算，以加強及監察幼稚園為少數族裔學童提供中文教育的成效？若有，有關計劃和預算的詳情為何；若否，原因為何？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

幼稚園教育的主要目標，是培養幼兒的全人發展。學前教育課程的設計，是以綜合形式為基礎，締造豐富的語文環境，並提供各種真實、有意義和適合幼兒發展階段的語文學習經歷，讓幼兒透過嘗試、探索和人際互動，發展語文能力。

教育局的校本支援組已特別關注取錄了非華語兒童的幼稚園。此外，我們在 2012 年 9 月推行了一項「大學 – 學校支援計劃」，專責支援幼稚園非華語兒童的中文學與教。這是教育發展基金下的計劃，為期三年，總開支約為 1,000 萬元。

為監察幼稚園的整體學與教成效，我們已實施質素評核機制。根據機制，教育局人員會進行視學，以核實個別幼稚園的自評結果。就中文的學與教而言，重點是學校有否為幼兒提供豐富的語文環境，以提升語文能力；以及幼兒會否發展對閱讀或使用中文溝通的興趣。此外，我們會定期派員探訪各幼稚園及進行重點視學，並透過分享會和教育局網站分享成功的經驗。

為幼稚園提供校本支援及進行監察的相關人手和開支，均納入教育局的整體開支。我們一直因應各持分者的意見，不斷檢討為非華語學生學習中文所推行的支援措施。我們打算在本立法年度內再提交進度報告，並因應情況，在有需要時作出所需的撥款安排，以加強支援非華語學生。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB141

問題編號
1057

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2012 年 11 月 12 日舉行的立法會教育事務委員會會議上承諾，教育局將會在最近幾個月檢討少數族裔教育政策。就此，請告知是否有任何預算可供檢討目前及將會採取的措施成效如何。如有，請提供計劃詳情及相關預算；若否，原因為何？

提問人： 劉慧卿議員

答覆：

政府致力鼓勵及支援非華語學生盡早融入本地社會，包括適應本地教育體系和學好中文。我們一直因應各持分者的意見，不斷檢討我們自 2006 年為非華語學生學習中文所推行的支援措施。我們不時向立法會教育事務委員會匯報進度及提出建議，最近一次在 2012 年 11 月，我們建議擴大資助非華語學生報考非本地中國語文科考試的涵蓋範圍。我們打算在本立法年度內再提交進度報告，並因應情況，在有需要時作出所需的撥款安排，以加強支援非華語學生。有關檢討的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB142

問題編號
0730

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關向語文基金注資 50 億元，請當局告知，過去 3 個年度(截至 2012-13 年)，語文基金每年的開支款額，以及語文基金 2013-14 年度的預算開支。

提問人： 李卓人議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

語文基金在過去 3 年的開支，以及在 2013-14 年度的預算開支，現表列如下：

開支 (百萬元)			預算開支[註] (百萬元)
2010-2011	2011-2012	2012-2013 (截至 2013 年 1 月 31 日)	2013-2014
322.3	493.7	370.3	187.1

註：2013-14 年度的預算開支沒有計及建議向語文基金注資的 50 億元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB143

問題編號
0614

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

今年《施政報告》第 153 段提及成立專責委員會，研究免費幼稚園教育的可行性，而教育局局長在出席一個電台節目時，表示希望在任內做到免費幼兒教育的工作，預算案的「2013-14 年度需要特別留意的事項」亦有提及有關事宜。今年的財政預算案是否有為配合專責委員會的工作及免費幼兒教育的配套工作預留撥款，若有，詳情如何；若沒有，原因為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出有待改善之處、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。我們現時估計該委員會將需要約兩年時間完成有關工作。教育局會以現有撥款提供支援該委員會工作所需的資源，包括為向委員會提供服務而開設兩個新的非首長級職位所需的款項。由於如何推行免費幼稚園教育的工作尚待制訂，我們未有在本年度預算中預留款項作此用途。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB144

問題編號
0663

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就預算案演辭第 74 段，提及"向香港特別行政區政府獎學基金額外注資四億八千萬元，設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。我預計獎學金每年約有二十個名額，獲頒獎學金的同學須承諾在畢業後回港擔任教師，服務時間相等於他們受資助的年期，但不少於兩年。"當局可否告知本會該計劃的詳情，包括每名獲頒獎學金的學生最高獲取獎學金金額，修讀年期，以及獲資助的學生，在海外升學能否由學士讀至博士學位程度的課程？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。獎學金頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。每名申請人每次申請建議的獎學金，只可報讀頒授一項資歷的課程，但若申請人在單一次申請中報讀一項學士學位課程兼一項學位教師教育文憑／證書課程，則屬例外。修讀高等學位者也可獲得考慮，但有關課程須切合本地學校的教學需要。

香港特別行政區政府獎學基金獲注入建議的 4.8 億元後，按每年回報率為 5%估算，每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。計及學位課程的一般修讀期為 4 年，以及每名獲頒獎學金人士每年可獲得的最高獎學金金額為 30 萬，每年可提供約 20 個新獎學金名額。預計頒發獎學金予新一批獲獎人士的開支為每年 600 萬元。

我們會根據申請人的個別優點及所選擇的大學和課程進行甄選。基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。我們不會就建議的獎學金擬訂院校和相關課程名單，而會成立一個委員會，專責評估有關院校在申請人擬選修學科的學術地位，並向教育局提供意見。

每名獲選的申請人在修讀有關課程期間，每年最多可獲得 30 萬元，為期最長 5 年，以支付學費、宿費和其他生活開支。他們所得的實際金額將視乎學費額及有關國家的生活水平等而定。獲頒獎學金人士須遵守頒授獎學金的條件，包括完成有關課程，以及承諾在畢業後回港擔任教師，服務期不少於兩年或相等於受資助年期，以較長的年期為準。為履行教學工作的承諾，他們須在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。我們計劃在 2014/15 學年頒發建議的獎學金予首批獲獎人士。

我們會密切監察建議的獎學金的推行情況，並會根據在首數年取得的經驗，檢討安排細節。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB145

問題編號
0705

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案演辭第 75 段建議，撥款五十億元注資語文基金，使基金可以作出較長遠和較多元化的規劃，就此請政府告知本委員會：

(a) 該筆五十億元注資用於哪個教育範疇？
(b) 有關注資會否用作改善學校英語學與教的方法？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB146

問題編號
0706

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局表示會於 2013-14 年度繼續改善小學英語學與教的方法，有關詳情以及預計涉及的人手及開支為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2013-14 年度，我們會繼續推行下列支援措施以改善小學英語的學與教。這些措施在 2013-14 年度的預算開支為 39,457 萬元，其中 5,383 萬元來自語文基金。由語文基金撥款資助的措施所涉及的員工數目和相關的員工費用載列於下表。至於其他措施所涉及的工作，教育局會以現有的內部人手編制吸納。因此，我們無法提供有關員工調配及費用的獨立分項數字。

A. 學校津貼		
*1.	提升小學英語水平津貼計劃	讓學校制定校本措施，以加強及改善英語的學與教。 這項支援措施涉及 3 名員工，而相關的員工費用為 70 萬元。
2.	英文廣泛閱讀計劃	為學校提供津貼，以購買英文讀物，包括圖書、學報及多媒體讀物。
B. 校本支援		
*1.	語文教學顧問專責小組	為學校提供校本支援，通過加強教師的專業知識和改善他們的教學技巧，協助學校推行課程改革。專責小組為中小學在英文及中文(和普通話)方面提供廣泛的語文支援服務。 這項支援措施涉及 64 名員工，而相關的員工費用為 3,460 萬元。我們未能提供按語文及學校程度劃分的分項數字，因為員工可於同一年內為中小學服務。

C. 專業發展		
*1.	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。 這項支援措施涉及 2 名員工，而相關的員工費用為 14 萬元。
^2.	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及/或教師培訓課程，取得成為英文教師的資格。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。
3.	專業發展課程	協助學校更有效地推行英文課程；舉辦各種專業發展課程，包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。
4.	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關教授高小學生閱讀技能的教材套)。
D. 營造有助學習英文的環境		
1.	小學以英語為母語的英語教師計劃	與本地英語教師一起工作，以期豐富英語環境，讓香港學生可在真實的英語環境中學習及使用英語。一般而言，每所開辦 6 班或以上的合資格公營小學均獲得 1 名以英語為母語的英語教師。
#*2.	英語大聯盟 2013/14	透過一系列有意義及有趣味的閱讀活動，提高學生對學習及使用英語的興趣。 這項措施涉及 2 名員工，相關的員工費用為 72 萬元@。
*3.	網絡及伙伴計劃	動員社區力量及創造潛在的協同效應，為學生提供在課室以外更有效的英語學習環境。 由於此乃試驗計劃，有關工作會以內部人手調配吸納，不會涉及額外人手開支。

* 由語文基金撥款資助的措施

\# 由 2013/14 學年起推行

@ 有關人員的聘任期為 15 個月

^ 屬總目 173 學生資助辦事處項下資助的措施

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB147

問題編號
0707

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，當局以非華語學生為對象而設立的職業教育課程及相關開支為何？在 2013-14 年度，有關措施及其開支預算為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2012/13 學年，職業訓練局(職訓局)提供約 20 個專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程，包括證書和文憑課程、應用學習課程和其他學習經歷課程、為待業待學青少年而設的職業發展計劃、職業漢語基礎短期課程，以及專為非華語學生而設的其他職業教育及培訓課程。2012/13 學年，估計合共有 750 名學生報讀上述課程。這些課程的每年預算約為 1,200 萬元。

2013/14 學年，職訓局會繼續提供上述專為非華語學生而設的課程，並會因應市場需要研究開辦新課程，例如特定行業課程。2013/14 學年，這些課程合共提供約 750 個學額，預算所需經費為 1,200 萬元。

另外，職訓局於 2012/13 學年成立新的青年學院(青年學院(邱子文))，為學生提供多元化的學習機會，以及為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。2012/13 學年，約 330 名學生入讀青年學院(邱子文)，其中 23 人為非華語學生。2013/14 學年，預計青年學院(邱子文)約有 90 個學額為非華語學生而設。2012/13 及 2013/14 學年，政府撥予營辦青年學院(邱子文)的資助金分別約為 1,550 萬元和 2,070 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 2.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB148

問題編號
0708

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

近年大量居於內地的學生每日往返香港上學，請提供過去三個學年(即 2010/11 至 2012/13 年度)入讀北區、大埔區、元朗區及屯門區的中學、小學和幼稚園的跨境學生數字。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，按地區和學校級別劃分的跨境學生分布情況如下：

	2010/11	2011/12	2012/13
北區：			
a. 中學	1205	1432	1569
b. 小學	3619	3928	4379
c. 幼稚園(包括幼兒中心)	2787	3677	4281
大埔：			
d. 中學	139	182	255
e. 小學	248	351	669
f. 幼稚園(包括幼兒中心)	29	67	190
元朗：			
g. 中學	141	196	246
h. 小學	513	625	1012
i. 幼稚園(包括幼兒中心)	514	1070	1653
屯門：			
j. 中學	32	43	53
k. 小學	158	305	578
l. 幼稚園(包括幼兒中心)	454	892	1265

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB149

問題編號
0709

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程劃分，提供於 2012/13 學年，以自資形式開辦的學士學位課程的學費。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2012/13 學年，按院校及課程劃分的全日制經本地評審自資學士學位課程的首年學費載列於附件。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 18.3.2013

附件

2012/13學年
按院校和課程劃分
全日制經本地評審自資學士學位課程的首年學費

院校	課程	首年學費(元)
明愛專上學院	工商管理榮譽學士	54,110
明德學院	文學士(榮譽)	82,000
	專業會計(榮譽)學士	82,000
珠海學院	建築(榮譽)學士	55,000
	中國文學(榮譽)文學士	55,000
	專業英語傳意(榮譽)文學士	55,000
	新聞及傳播(榮譽)文學士	55,000
	工商管理學(榮譽)學士	55,000
	商業資訊(榮譽)工商管理學士	55,000
	財務金融學(榮譽)工商管理學士	55,000
	會計及銀行(榮譽)商學士	55,000
	土木工程(榮譽)工學士	55,000
	建築學(榮譽)理學士	55,000
	資訊科學(榮譽)理學士	55,000
恒生管理學院	英國語文(榮譽)學士	62,000
	供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	62,000
	工商管理(榮譽)學士	62,000
	新聞及傳播(榮譽)學士	62,000
	商務翻譯(榮譽)學士	62,000

院校	課程	首年學費(元)
香港藝術學院	Bachelor of Arts (Fine Art) [1]	77,525
香港科技專上書院	BA (Hons) Accounting and Finance [2]	45,000
	BA (Hons) Business Management [2]	45,000
	BA (Hons) Marketing and Advertising [2]	45,000
	工商學學士學位[3]	42,120
	資訊科技學士學位[3]	42,120
	BSc (Hons) Computing [2]	45,000
香港樹仁大學	中國語言文學(榮譽)文學士	55,000
	經濟及金融學(榮譽)文學士	55,000
	英國語言文學(榮譽)文學士	55,000
	歷史學(榮譽)文學士	55,000
	新聞與傳播(榮譽)文學士	55,000
	工商管理學(榮譽)學士	55,000
	會計學(榮譽)商學士	55,000
	法律與商業(榮譽)商學士	55,000
	輔導及心理學(榮譽)社會科學學士	55,000
	心理學(榮譽)社會科學學士	55,000
	社會學(榮譽)社會科學學士	55,000
	社會工作(榮譽)學士	55,000
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司／Savannah College of Art and Design, Inc	Bachelor of Fine Arts in Advertising [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Animation [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Graphic Design [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Illustration [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Interactive Design and Game Development [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Motion Media Design [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Photography [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Visual Effects [4]	247,731

院校	課程	首年學費(元)
香港教育學院	通識教育榮譽文學士	77,500
	音樂教育榮譽學士(當代音樂及演奏教育學)	72,000
	科學教育榮譽學士(科學與網絡科技)	75,000
	科學教育榮譽學士(運動科學)	72,000
	社會科學教育榮譽學士(大中華地區研究)	72,250
香港公開大學	中文榮譽文學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	49,600
	語言研究與翻譯榮譽文學士[5]	62,000 (高考)
		49,600 (文憑試)
	會計學工商管理學士	49,600
	銀行及財務學工商管理學士	49,600
	中國商業工商管理學士	49,600
	企業行政學工商管理學士	49,600
	人力資源管理學工商管理學士	49,600
	國際商業學工商管理學士	49,600
	管理學工商管理學士	49,600
	市場學工商管理學士	49,600
	商業管理學榮譽工商管理學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
	專業會計榮譽工商管理學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)

院校	課程	首年學費(元)
香港公開大學(續)	互聯網科技榮譽電腦學學士	49,600
	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士[6]	55,800 (高考)
		62,000 (文憑試)
	電子及電腦工程學榮譽工學士	$49,600
	英語研究榮譽學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
	護理學榮譽學士(普通科)	49,600
	護理學榮譽學士(精神科)	49,600
	電腦學榮譽理學士	62,000
	應用經濟社會科學榮譽學士	49,600
	應用社會研究社會科學榮譽學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
	政治及公共行政社會科學榮譽學士	$49,600
	心理學社會科學榮譽學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
香港公開大學—李嘉誠專業進修學院	Bachelor of Arts with Honours in Accounting and Finance [7]	61,000
	Bachelor of Arts with Honours in Business Management [7]	61,000
香港大學—香港大學專業進修學院	BSc Business [8]	57,200
東華學院	工商管理學士(榮譽)	66,000
	健康科學學士(榮譽)(主修應用老人學)	90,000

院校	課程	首年學費(元)
東華學院(續)	健康科學學士(榮譽)(主修護理學)	90,600
	醫療科學學士(榮譽)[9]	115,200
	社會科學學士(榮譽)	75,000
職業訓練局—香港高等科技教育學院	廣告(榮譽)文學士	75,900
	時裝設計(榮譽)文學士	75,900
	產品設計(榮譽)文學士	75,900
	土木工程(榮譽)工學士	75,900
	環境工程及管理(榮譽)工學士	75,900
	運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士	69,300

註：

[1] 由 Royal Melbourne Institute of Technology University 頒授資格的非本地課程。

[2] 由 Teesside University 頒授資格的非本地課程。

[3] 由 Southern Cross University 頒授資格的非本地課程。

[4] 由 Savannah College of Art and Design, Inc 頒授資格的非本地課程。

[5] 2012/13 學年，香港公開大學為參加香港高級程度會考(高考)和香港中學文憑考試(文憑試)的畢業生分別開辦 3 年制和 4 年制課程。3 年制課程和 4 年制課程的首年學費各異。

[6] 香港公開大學所辦的英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士課程為期 4 年，設有兩班，分別錄取參加高考和文憑試的畢業生。由於兩班的課程不同，因此首年學費各異。

[7] 由 Middlesex University 頒授資格的非本地課程。

[8] 由 University of London 頒授資格的非本地課程。

[9] 醫療科學學士(榮譽)課程的首年學費視乎不同主修科目要求學生修讀的學分數目而定。表內所列的首年學費是根據須修讀的最少學分數目計算。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB150

問題編號
0710

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2011/12 和 2012/13 學年向非華語學生提供的支援，請政府提供下列資料：

(a) 每所指定學校獲得的額外特別津貼、非華語學生的人數(按種族及級別提供分項數字)，以及該人數佔學生總數的百分比；及

(b) 取錄非華語學生的非指定學校數目。請按非華語學生的人數(10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上)及佔學生總數的百分比劃分。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

(a) 2011/12 及 2012/13 學年為非華語學生提供校本特設支援服務的學校(即所謂「指定學校」)每年獲得的津貼金額、取錄的非華語學生人數(按級別劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件A。由於收生實況調查所收集的學生種族代碼多達 17 個，而載於附件A 的非華語學生數字已涵蓋所有並非以華語為家庭常用語言的學生，故此，我們並未表列每個種族的有關學生人數。

(b) 取錄非華語學生的其他學校[1]的數目(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，載於附件 B。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

[1] 在語文基金撥款資助的「非華語學生課後中文延展學習計劃」下，這些學校可獲提供撥款，以協助學生鞏固他們在中文課堂的學習。為非華語學生提供的其他教育支援措施，包括擴大資助非華語學生報考非本地中國語文科考試涵蓋的範圍、發展中國語文科的學與教材料以供分發各學校及非華語學生等，亦適用於這些學校。

附件 A

2011/12 及 2012/13 學年
為非華語學生提供校本特設支援服務的學校名稱、
各級非華語學生人數、
非華語學生佔校內總學生人數百分比及
獲得的每年津貼金額

項號	學校名稱	學年	非華語學生人數							非華語學生佔校內總學生人數百分比	每年津貼金額(元)
			小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計		
小學											
1	中華傳道會許大同學校	2011/12	17	9	12	5	15	9	67	10.5%	500,000
		2012/13	15	14	11	11	5	15	71	11.8%	500,000
2	伊斯蘭學校	2011/12	49	24	53	61	66	65	318	99.1%	600,000
		2012/13	45	52	26	54	72	69	318	99.1%	600,000
3	青衣商會小學	2011/12	18	15	15	14	11	9	82	50.0%	500,000
		2012/13	25	23	13	16	15	9	101	60.8%	600,000
4	元朗朗屏邨東莞學校	2011/12	52	66	48	37	29	27	259	46.3%	600,000
		2012/13	52	53	65	52	35	27	284	47.5%	600,000
5	官立嘉道理爵士小學	2011/12	30	45	68	77	58	88	366	90.6%	600,000
		2012/13	30	43	42	69	82	59	325	90.0%	600,000
6	佐敦道官立小學	2011/12	39	23	24	28	15	47	176	50.3%	600,000
		2012/13	38	40	29	40	33	13	193	65.0%	600,000
7	李鄭屋官立小學	2011/12	71	105	116	118	128	156	694	96.8%	600,000
		2012/13	97	83	113	135	117	124	669	96.4%	600,000
8	香港潮商學校	2011/12	48	48	43	41	31	18	229	66.2%	600,000
		2012/13	44	52	49	44	43	28	260	78.3%	600,000
9	李陞大坑學校	2011/12	45	43	49	51	59	52	299	94.9%	600,000
		2012/13	39	42	46	48	49	56	280	94.6%	600,000
10	閩僑小學	2011/12	32	51	52	60	64	49	308	90.6%	600,000
		2012/13	46	37	47	58	61	66	315	88.0%	600,000
11	八鄉中心小學	2011/12	17	25	21	34	35	38	170	88.5%	600,000
		2012/13	20	21	27	24	40	35	167	89.8%	600,000
12	寶覺小學	2011/12	51	44	46	33	27	26	227	90.8%	600,000
		2012/13	53	48	42	46	31	26	246	94.6%	600,000

13	香港道教聯合會雲泉學校	2011/12	89	89	90	108	108	110	594	96.0%	600,000
		2012/13	93	93	90	89	113	98	576	94.9%	600,000
14	油蔴地街坊會學校	2011/12	66	69	70	67	67	71	410	99.3%	600,000
		2012/13	64	66	69	68	66	67	400	99.0%	600,000
15	伊斯蘭鮑伯濤紀念小學	2011/12	47	47	42	70	38	33	277	93.3%	600,000
		2012/13	26	42	48	40	62	37	255	94.8%	600,000
16	寶安商會溫浩根小學	2011/12	9	12	9	10	16	13	69	18.2%	500,000
		2012/13	19	10	15	12	10	18	84	27.5%	500,000
17	杯澳公立學校	2011/12	15	18	12	14	16	18	93	65.0%	600,000
		2012/13	19	15	16	13	16	16	95	67.9%	600,000
18	南丫北段公立小學	2011/12	6	13	7	5	9	6	46	54.1%	400,000
		2012/13	9	5	10	5	5	8	42	53.2%	400,000
19	西貢中心李少欽紀念學校	2011/12	18	18	15	9	5	1	66	30.6%	500,000
		2012/13	20	18	19	16	10	7	90	39.1%	500,000
20	梅窩學校	2011/12	6	7	9	17	6	5	50	32.5%	400,000
		2012/13	9	6	6	7	18	6	52	34.4%	400,000
21	保良局林文燦英文小學	2011/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2012/13	60	54	47	32	44	26	263	44.8%	600,000

中學		學年	非華語學生人數								非華語學生佔校內總學生人數百分比	每年津貼金額(元)
			中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合計		
1	地利亞修女紀念學校(百老匯)	2011/12	177	153	165	146	116	98	27	882	95.4%	600,000
		2012/13	162	164	149	163	119	107	不適用	864	97.0%	600,000
2	地利亞修女紀念學校(協和)	2011/12	161	156	162	136	88	92	7	802	53.5%	600,000
		2012/13	153	152	151	155	129	84	不適用	824	57.9%	600,000
3	伯裘書院	2011/12	4	9	6	6	2	29	0	56	5.7%	400,000
		2012/13	2	4	9	6	6	1	不適用	28	3.2%	300,000
4	明愛屯門馬登基金中學	2011/12	42	72	60	75	46	0	0	295	63.4%	600,000
		2012/13	45	33	69	64	66	35	不適用	312	79.2%	600,000

5	伊斯蘭脫維善紀念中學	2011/12	80	80	87	75	58	42	2	424	73.1%	600,000
		2012/13	65	74	75	74	65	50	不適用	403	89.2%	600,000
6	官立嘉道理爵士中學(西九龍)	2011/12	122	136	107	109	74	52	0	600	65.6%	600,000
		2012/13	96	120	123	113	97	66	不適用	615	72.1%	600,000
7	香港聖瑪加利女書院	2011/12	67	67	55	40	28	13	0	270	57.7%	600,000
		2012/13	77	70	67	51	37	27	不適用	329	69.9%	600,000
8	伯特利中學	2011/12	16	35	15	32	0	0	0	98	13.6%	600,000
		2012/13	14	21	29	23	28	0	不適用	115	21.1%	600,000
9	佛教筏可紀念中學	2011/12	19	22	19	20	11	2	0	93	24.9%	600,000
		2012/13	41	28	23	26	18	10	不適用	146	38.6%	600,000
10	天主教慈幼會伍少梅中學	2011/12	10	26	4	1	1	1	0	43	8.0%	400,000
		2012/13	23	14	25	2	1	1	不適用	66	15.5%	500,000

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。

2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

3. 由於有關學校當時尚未成為為非華語學生提供校本特設支援服務的學校，「-」代表不適用。

4. 發放予學校的每年津貼金額取決於點核學生人數時非華語學生的人數。

附件 B

2011/12 及 2012/13 學年取錄非華語學生的其他學校數目
(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，
以及非華語學生佔校內總學生人數百分比

學年	學校數目／非華語學生佔校內總學生人數百分比	非華語學生人數			
		10 人以下	10 至 19 人	20 至 29 人	30 人或以上
小學					
2011/12	學校數目	246	25	9	17
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 8.8%	0.9% - 22.1%	2.4% - 12.6%	3.8% - 89.5%
2012/13	學校數目	247	22	12	19
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 5.7%	0.9% - 17.8%	3.5% - 17.6%	3.7% - 91.3%
中學					
2011/12	學校數目	211	11	4	17
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 3.5%	0.7% - 2.3%	2.1% - 2.6%	2.1% - 59.3%
2012/13	學校數目	214	13	5	18
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 2.9%	0.9% - 5.3%	2.3% - 3.1%	2.5% - 66.7%

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。

2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。

4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB151

問題編號
0711

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按學前教育、小學及中學劃分，提供 2012/13 學年非華語學生的數目及佔整體學生的百分比。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，現把 2012/13 學年非華語學生人數及其佔整體學生人數的百分比按階段表列如下：

階段	非華語學生人數 (註 1 及 2)	總學生人數 (註 5)	非華語學生 佔整體學生人數 的百分比
學前教育 (幼兒班至高班)(註 3)	12 324	164 764	7.5%
小學(小一至小六) (註 4)	7 945	272 802	2.9%
中學(中一至中六) (註 4)	6 919	396 836	1.7%

註：
1. 數字顯示截至 2012 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。
5. 總學生人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB152

問題編號
0712

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

香港小學各級目前出現多少有以下學習差異情況的學生：智障、肢體傷殘、聽障、視障、自閉症、專注力不足／過度活躍症、讀寫困難、資優及語言障礙認識不足等；針對不同類別的學習差異，政府提供了甚麼支援服務；政府在 2012-13 年度及在 2013-14 年度(預算)平均向每名學生提供的支援費用為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

截至 2012 年 9 月，共有 16 810 名主流小學的學生被識別為有智障、肢體傷殘、聽障、視障、自閉症、注意力不足／過度活躍症、特殊學習困難或言語障礙。這些學生在各級的分布如下：

小一	小二	小三	小四	小五	小六
720*	2 300	3 170	3 470	3 570	3 580

* *數字代表在小一入學前已經評估及診斷的兒童。透過及早識別和輔導措施，被識別為有特殊教育需要的學生人數會在年內增加。*

為支援學校透過「全校參與」模式照顧學生差異，教育局向學校提供額外資源，包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、融合教育計劃及加強輔導教學計劃下的額外教師及撥款等。學校應結合各項校內資源，整體和靈活地運用資源，並按學生的特殊教育需要提供適當的支援服務。除了額外資源外，教育局亦為學校提供專業支援，例如由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務；師資培訓；研發供教師和家長使用的教學資源等。

至於資優教育，由於我們對資優採用宏觀看法，因此沒有小學資優學生的實際人數可提供。有關的支援服務包括師資培訓、製作網上學習課程、課程資源、全港性的比賽、在馮漢柱資優教育中心開辦增益課程，以及派出資優學生參加各類交流／學習課程和各項跨地域的奧林匹克競賽。此外，由當局資助成立的香港資優教育學院在 2011/12 學年開始為小學生提供試驗課程，並由 2012/13 學年起分階段為高小學生開辦課程。

由於直接及間接提供給學生的支援服務十分多元化，我們無法就支援服務提供每名學生的平均成本。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB153

問題編號
0713

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按中學及小學劃分，列出現就讀於主流學校各類弱能學生的數目。就這些學生的特殊學習需要所提供的服務和支援，2013/14 年度的有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2012/13 學年就讀公營主流中、小學的有特殊教育需要的學生人數如下：

	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小學	8 390	760	2 840	2 450	130	30	270	1 940
中學	9 050	930	1 310	2 330	250	100	420	190

在 2013/14 學年，除了向所有主流學校發放的常規資助外，教育局亦會繼續提供額外資源和專業支援，以協助學校透過「全校參與」模式，照顧有特殊教育需要的學生。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師等。我們會持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估和諮詢服務。我們亦會加強提供教師培訓，強化學校網絡以分享良好做法，以及研發供教師和家長使用的教學資源。此外，我們會繼續擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋全港公營中、小學。正如《2013 年施政報告》所宣布，為加強支援那些取錄較多有特殊教育需要學生的學校，教育局會由 2013/14 學年開始，將每所學校可得的學習支援津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。

上述為主流學校有特殊教育需要學生所提供的支援措施所需的開支，是在主流中、小學學生(所有學生包括有特殊教育需要的學生)所需的常規開支以外的。在2013/14學年，有關預算額外開支約為10.76億元。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB154

問題編號
0714

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

平等機會委員會去年就融合教育發表的研究報告建議，政府應加強有關的師資培訓，就此，請臚列過去 3 個學年(即 2010/11 至 2012/13 年度)，為融合學校教師提供的特殊教育培訓課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，為推行融合教育的學校教師提供的特殊教育培訓課程(包括課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本)的分項數字載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

附錄

2010/11至2012/13學年特殊教育教師培訓

	課程類別	2010/11 學年(實際)				2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)
1	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段一)	39	280 (217)	4,200,000	15,000	39	240 (195)	3,600,000	15,000	39	240	3,600,000	15,000
2	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段二)	117	200 (173)	9,000,000	45,000	117	200 (193)	9,000,000	45,000	117	200	9,000,000	45,000
3	「照顧不同學習需要」基礎課程(註 3)	30	400 (390)	4,056,000	10,400	30	400 (390)	4,329,000	11,100	30	480	6,096,000	12,700
4	「照顧不同學習需要」高級課程[包括選修 30 小時的特殊學校配屬計劃](註 3)	90-120	440 (322)	11,237,800	34,900	90-120	440 (411)	14,590,500	35,500	-	-	-	-
5	「照顧不同學習需要」高級課程[包括選修 12 小時的特殊學校配屬計劃](註 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	90-102	320	13,792,000	43,100
6	「英文及中文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 3 及 4)	72	600 (522)	11,901,600	22,800	-	-	-	-	-	-	-	-
7	「中文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 3 及 4)	72	80 (77)	1,709,400	22,200	72	200 (195)	4,407,000	22,600	-	-	-	-

課程類別		2010/11 學年(實際)				2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)
8	「英文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 3 及 4)	72	80 (15)	357,000	23,800	72	320 (240)	5,832,000	24,300	-	-	-	-
9	「聽障及言語障礙學生教育」專題課程(註 3)	90	120 (70)	2,310,000	33,000	90	240 (144)	4,838,400	33,600	-	-	-	-
10	「各類特殊教育需要」專題課程(註 3)	60	520 (413)	8,796,900	21,300	60	520 (448)	9,963,520	22,240	-	-	-	-
11	支援有特殊教育需要學生 - 認知及學習需要專題課程(註 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	120	280	12,600,000	45,000
12	支援有特殊教育需要學生 - 行為、情緒及社群發展需要專題課程(註 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	120	160	8,112,000	50,700
13	支援有特殊教育需要學生 - 感知、溝通及肢體需要專題課程 (註 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	90	160	6,080,000	38,000
14	「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」課程 (註 3)	120	50 (46)	1,720,400	37,400	120	50 (50)	1,965,000	39,300	120	50	1,775,000	35,500

課程類別		2010/11 學年(實際)				2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)
15	「照顧不同學習需要」教學助理工作坊	12	520 (362)	621,554	1,717	12	560 (560)	795,200	1,420	12	560	868,000	1,550
16	自閉症/特殊學習困難/照顧有學習困難學生的教學策略等特殊教育專題講座/工作坊	3-42	6200 (6038)	504,100	不適用 (註 5)	3-42	6000 (6407)	471,000	不適用 (註 5)	3-42	6050	480,000	不適用 (註 5)
總計				**56,414,754**				**59,791,620**				**62,403,000**	

註 1： 第 1 及 2 項課程的撥款乃根據服務機構提供的學額計算，至於其他各項課程則是按各課程參與人數計算。

註 2：目前仍未有 2012/13 學年的參與人數。

註 3：該等課程以全日整段時間給假調訓形式進行，並獲提供代課教師。有關撥款包括課程成本及代課教師津貼的撥款。

註 4：由於第 6、7 及 8 項課程由不同服務機構按個別服務合約開辦，因此分開列出。

註 5：該等培訓課程，部分由教育局人員舉辦、部分則由外間專業人員承辦，然而相關撥款只涵蓋後者，因此未能計算單位成本。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB155

問題編號
0846

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2010/11 至 2012/13 年度，政府投放在學前教育的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助、學券制的資助金額、幼稚園及幼兒中心學費減免計劃等)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2010-11 至 2012-13 年度，學前教育開支的分項數字如下：

	2010-11 (百萬元) (實際)	2011-12 (百萬元) (實際)	2012-13 (百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,854.3	1,998.8	2,169.6
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	251.0	352.3	422.2
發還租金、差餉及地租	193.2	197.3	204.2
幼兒中心資助計劃	12.9	13.5	14.6
校長及教師培訓(註)	32.0	17.5	6.9

註： 包括支付委託院校開辦「在 2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。2012-13 年度的修訂預算開支大幅減少，是因為委託院校開辦的課程已分期完成，當局只需支付在最後一年(即 2009 年)入學的課程的款項。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB156

問題編號
3005

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

全港十八區各有多少幅預留作學校的用地(包括小學、中學及特殊學校用途)，各用地的位置，面積，用途性質，可容納學生人數，目前情況(已有具體建校計劃；正進行技術可行性研究)及發展時間表分別為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

截至 2013 年 3 月，全港共有 17 幅預留作學校的用地(包括小學、中學和特殊學校用途)已有具體建校計劃，但發展時間表須視乎包括區議會的意見、技術工程進度及是否獲撥款等因素而定。我們正按照現行程序為這些建校項目進行項目規劃和準備工作，例如技術可行性研究和學校設計。該 17 幅預留作學校的用地按地區劃分的位置、面積、用途性質和按課室數目計算的容額，載於附件。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 3.4.2013

附件

預留作學校的用地
按地區劃分

	地區	位置	面積 (平方米)	用途性質	課室數目
1.	九龍城	啟德發展區	6,600	小學*	30
2.	九龍城	啟德發展區	6,600	小學*	30
3.	九龍城	啟德發展區	8,400	2 所特殊學校	每所 12 個
4.	九龍城	啟德發展區	7,500	中學	30
5.	九龍城	啟德發展區	7,680	中學	30
6.	觀塘	佐敦谷	6,960	特殊學校	18
7.	觀塘	佐敦谷	6,865	中學	30
8.	觀塘	安達臣道	6,441	小學	30
9.	港島東	北角	12,260 (總計)	小學	24
10.	港島東	北角		小學	24
11.	北區	粉嶺	6,200	小學	36
12.	深水埗	長沙灣	6,507	小學	30
13.	深水埗	長沙灣	4,400	特殊學校	12
14.	西貢	將軍澳	6,200	小學	30
15.	西貢	將軍澳	6,950	中學	30
16.	屯門	屯門西	2,600	特殊學校	13
17.	離島	東涌	5,500	特殊學校	18

* 教育局計劃在 2012-13 立法會會期內就這兩項建校項目徵求立法會財務委員會批准撥款。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB157

問題編號
3006

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去三年(即 2010-11 至 2012-13 年度)，每年官立、津貼、私立及直資學校(中學及小學，若適用)教師的平均流失率分別為何，當中按不同科目劃分的教師的流失率為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2010/11 至 2012/13 學年，官立、資助、私立及直接資助計劃學校的教師流失率[註 1]如下：

小學

	2010/11	2011/12	2012/13*
官立	5.5%	3.9%	4.2%
資助	6.3%	5.3%	4.9%
私立	8.6%	7.1%	9.2%
直接資助計劃	9.2%	7.0%	8.4%

中學

	2010/11	2011/12	2012/13*
官立	5.9%	4.6%	10.2%
資助	5.4%	3.8%	8.1%
私立	14.3%	14.0%	25.6%
直接資助計劃	8.0%	5.5%	11.5%

* 臨時數字

註 1： 流失率指在有關學年九月中之前的 12 個月內沒有在學校任教的教師佔上一學年教師總數的百分率。

2010/11至2012/13學年，按主要科目(以學習領域分類)劃分的教師流失率[註2]如下：

小學

	2010/11	2011/12	2012/13*
中國語文教育	5.9%	4.1%	4.0%
英國語文教育	5.9%	5.3%	5.6%
數學教育	5.3%	4.4%	4.0%
科學教育	8.8%	8.1%	6.3%
科技教育	13.5%	5.0%	5.9%
個人、社會及人文教育	6.1%	17.6%	12.8%
藝術教育	5.8%	5.5%	4.7%
體育	2.8%	3.8%	2.4%

中學

	2010/11	2011/12	2012/13*
中國語文教育	4.4%	3.6%	8.4%
英國語文教育	7.8%	5.8%	10.2%
數學教育	4.8%	2.9%	8.5%
科學教育	3.9%	3.4%	8.1%
科技教育	4.9%	3.3%	5.8%
個人、社會及人文教育	5.1%	3.5%	8.5%
藝術教育	5.3%	5.0%	5.2%
體育	4.3%	2.8%	5.0%

*臨時數字

註2： 由於很多私立學校教師並沒有向教育局提供任教科目的資料，因此按學習領域劃分的流失率並不包括私立學校教師。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB158

問題編號
3161

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會「繼續提供師資培訓和編製教學資源，為推行新高中學制提供支援」，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

為支援推行新高中課程及香港中學文憑考試(包括校本評核)，教育局將繼續提供培訓及教學資源給學校領導人員、中層管理人員及教師。2013-14 年度，專業發展課程的總數為 510 個，而已計劃的培訓名額總數則為 48 100 個。2013-14 年度師資培訓方面的預算開支約為 690 萬元。除根據每年教師培訓需要調查結果而計劃的專業發展課程外，教育局亦會繼續提供校本專業支援，以提升專業力量及促進專業發展。

在過去數年，新高中各科的主要教學資源(例如課程及評估指引、學與教資源套)已編製妥當，以協助教師推行新高中課程。我們會因時制宜，繼續更新資源套，包括新高中課程補充資料及實踐示例，以便教師改善新高中課程和評估的推行。由於提供校本專業支援及更新資源由教育局內部負責，而有關開支納入教育局的整體開支，因此並沒有人手及財政影響方面的分項開支數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB159

問題編號
3164

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2011-12，2012-13 及 2013-14 年度，合資格非牟利幼稚園資助繳付租金、差餉及地租的詳情。(按區議會分區劃分，並列出受資助幼稚園及學生人數)

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2011-12 財政年度按區議會分區劃分的獲發還租金、地租及差餉的幼稚園數目及這些幼稚園的學生總數表列於附錄。我們未有 2012-13 和 2013-14 財政年度的相關資料。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

2011-12 財政年度按區議會分區劃分的獲發還租金、地租及差餉的幼稚園數目

分區	幼稚園數目 (學生數目)	
	租金(註)	地租及差餉
中西區	2 (382)	19 (3 294)
灣仔	1 (591)	16 (4 632)
東區	21 (1 883)	55 (7 644)
南區	12 (1 611)	20 (2 745)
深水埗	20 (3 833)	33 (5 488)
油尖旺	3 (514)	17 (2 125)
九龍城	9 (1 221)	31 (6 454)
黃大仙	35 (4 908)	40 (5 995)
觀塘	40 (6 110)	60 (9 739)
荃灣	10 (1 784)	22 (3 886)
屯門	39 (7 045)	53 (9 199)
元朗	37 (6 436)	53 (9 540)
北區	23 (4 806)	33 (7 165)
大埔	18 (3 092)	26 (3 799)
沙田	44 (6 330)	53 (7 703)
西貢	31 (4 689)	37 (5 518)
離島	12 (1 601)	20 (2 438)
葵青	38 (5 588)	51 (7 184)

註： 有關數字是指非牟利幼稚園租金發還計劃下獲發還租金的幼稚園數目。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB160

問題編號
3261

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就"繼續為高中學生提供應用學習課程"，請政府告知：

(a) 於 2012/13 年度，開辦應用學習課程的學校數目、開辦科目的數量及報讀人數、有修讀應用學習的學生人數，及政府提供的資助額；及

(b) 於 2012/13 年度，按應用學習的學習範疇和課程組別，分別列出開辦的學校數目及報讀人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

(a) 於 2012/13 學年，為學生開辦的應用學習課程共有兩屆，詳情如下：

	學校數目	課程數目	報讀人次	修讀的學生人次	政府資助金額(多元學習津貼)(百萬元)
2012-14 學年(中五學生)	318	35	10 254	5 894	28
2011-13 學年(中六學生)	298	35	10 139	6 193	21

(b) 2012/13 年度按學習範疇和課程組別劃分的開辦應用學習課程的學校數目和報讀的學生人次：

- 按學習範疇劃分：

學習範疇	2012-14 學年 (中五學生)		2011-13 學年 (中六學生)	
	學校數目	報讀人次	學校數目	報讀人次
創意學習	220	1 616	206	1 957
服務	269	4 524	248	4 223
商業、管理及法律	122	713	130	894
媒體及傳意	149	764	134	784
應用科學	211	1 864	181	1 597
工程及生產	146	773	138	684
總計	318*	10 254	298*	10 139

- 按課程組別劃分：

課程組別	2012-14 學年 (中五學生)		2011-13 學年 (中六學生)	
	學校數目	報讀人次	學校數目	報讀人次
設計學	167	839	156	1 122
媒體藝術	107	426	104	402
表演藝術	71	351	81	433
款待服務	248	3 466	222	3 170
項目管理	42	152	40	121
個人及社區服務	162	906	162	932
商業學	88	435	100	577
顧客服務管理	41	190	46	219
法律學	34	88	33	98
電影、電視與廣播學	65	425	60	432
媒體製作與公共關係	112	339	103	352
醫療科學及健康護理	155	850	143	771
心理學	113	672	86	590
運動	72	342	72	236
土木及機械工程	44	153	46	169
服務工程	131	620	121	515
總計	318*	10 254	298*	10 139

* 有關數字是開辦應用學習課程的學校總數。由於大部分學校會開辦多於一個應用學習課程，該數字並不代表按學習範疇/課程組別劃分的學校數目的總和。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB161

問題編號
0142

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請按分區及學校類別列出，2008/09 至 2012/13 學年，小一及中一學額數目；

(b) 請按分區列出，2008/09 至 2012/13 學年，各區接獲居於內地的跨境學生入讀本地資助小學小一及中一的申請人數；及

(c) 請按分區列出，2008/09 至 2012/13 學年，各區居於內地的跨境學生入讀本地資助小學小一及中一的人數。

提問人： 梁志祥議員

答覆：

(a) 在 2008/09 至 2012/13 學年，按學校類別和分區劃分的小一和中一學額數目詳列於附錄 1(a)和附錄 1(b)。

(b) 合資格在香港接受教育的兒童可參加學位分配辦法，包括小一入學統籌辦法及中學學位分配辦法，以獲派小一/中一學位。申請人如不能提供香港住址證明，並在小一入學申請表填寫內地住址，會被列作居於內地的跨境學生。2008/09 至 2012/13 學年申請入讀公營學校小一的居於內地跨境學生人數按分區表列如下：

分區	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
大埔	0	0	7	76	271
北區	632	752	880	1 036	1 391
元朗	53	49	97	185	381
屯門	35	58	68	135	274

就中學派位而言，認可學校或設有港人子弟班級的學校，在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年分別有 31、41 和 49 名學生獲派中一學位。

(c) 在 2008/09 至 2012/13 學年，本地資助學校小一和中一班級每年九月的跨境學生數目按分區詳列於附錄 2。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

表 1：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的小一學額數目

學年：2008/09

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	120	1 140	93	489	290	2 132
灣仔	390	1 145	-	614	565	2 714
東區	450	2 280	184	225	493	3 632
南區	180	870	150	451	772	2 423
油尖旺	180	1 980	250	126	-	2 536
深水埗	360	1 940	311	1 098	-	3 709
九龍城	540	2 520	240	1 498	673	5 471
黃大仙	60	2 780	-	483	-	3 323
觀塘	270	3 410	64	135	-	3 879
西貢	90	2 220	549	-	120	2 979
沙田	150	3 595	283	216	150	4 394
大埔	60	1 740	-	-	249	2 049
北區	60	2 810	-	-	-	2 870
元朗	450	4 620	160	60	43	5 333
屯門	120	3 450	120	35	-	3 725
荃灣	300	1 890	-	35	-	2 225
葵青	-	3 330	90	-	-	3 420
離島	-	1 235	-	90	142	1 467
所有分區	3 780	42 955	2 494	5 555	3 497	58 281

註：(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2008 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 1：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的小一學額數目

學年：2009/10

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	110	1 145	96	512	250	2 113
灣仔	325	1 030	-	712	470	2 537
東區	425	2 120	180	180	555	3 460
南區	150	820	150	410	772	2 302
油尖旺	210	1 855	254	-	-	2 319
深水埗	330	1 770	296	1 088	-	3 484
九龍城	450	2 255	240	1 434	703	5 082
黃大仙	50	2 390	-	399	-	2 839
觀塘	225	3 470	90	135	-	3 920
西貢	100	1 825	490	129	120	2 664
沙田	125	3 385	270	216	150	4 146
大埔	50	1 620	-	-	294	1 964
北區	100	2 585	-	-	-	2 685
元朗	400	3 675	150	60	58	4 343
屯門	100	2 890	120	30	-	3 140
荃灣	275	1 750	-	30	-	2 055
葵青	-	2 995	90	-	-	3 085
離島	-	1 040	-	90	138	1 268
所有分區	3 425	38 620	2 426	5 425	3 510	53 406

註：(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2009 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 1：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的小一學額數目

學年：2010/11

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	110	1 120	96	506	186	2 018
灣仔	300	1 055	-	696	425	2 476
東區	400	2 145	194	180	540	3 459
南區	125	740	150	453	880	2 348
油尖旺	200	1 705	271	-	-	2 176
深水埗	300	1 920	284	1 088	-	3 592
九龍城	450	2 270	290	1 523	781	5 314
黃大仙	75	2 290	-	451	-	2 816
觀塘	225	3 515	100	135	-	3 975
西貢	75	1 750	486	129	120	2 560
沙田	100	3 340	279	244	150	4 113
大埔	50	1 620	-	-	254	1 924
北區	100	2 610	-	-	-	2 710
元朗	375	3 550	237	60	30	4 252
屯門	100	2 820	120	45	-	3 085
荃灣	275	1 705	-	45	-	2 025
葵青	-	2 900	99	-	-	2 999
離島	-	950	-	90	138	1 178
所有分區	3 260	38 005	2 606	5 645	3 504	53 020

註：(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 1：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的小一學額數目

學年：2011/12

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	110	1 125	96	558	171	2 060
灣仔	300	1 055	-	696	425	2 476
東區	400	2 050	194	180	688	3 512
南區	125	770	165	465	899	2 424
油尖旺	200	1 735	271	140	-	2 346
深水埗	240	1 885	311	1 053	-	3 489
九龍城	450	2 430	282	1 672	866	5 700
黃大仙	75	2 340	-	451	-	2 866
觀塘	225	3 365	132	135	-	3 857
西貢	100	1 775	486	25	120	2 506
沙田	125	3 520	283	238	150	4 316
大埔	75	1 670	-	-	301	2 046
北區	175	2 655	-	-	-	2 830
元朗	400	3 575	249	60	40	4 324
屯門	100	2 940	132	30	-	3 202
荃灣	275	1 730	-	36	-	2 041
葵青	-	2 950	99	-	-	3 049
離島	-	905	-	90	197	1 192
所有分區	3 375	38 475	2 700	5 829	3 857	54 236

註：(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 1：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的小一學額數目

學年：2012/13

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	110	1 100	99	730	192	2 231
灣仔	300	1 030	-	723	320	2 373
東區	425	2 175	231	192	782	3 805
南區	125	745	140	481	929	2 420
油尖旺	225	1 750	285	140	-	2 400
深水埗	275	1 860	309	1 228	-	3 672
九龍城	450	2 505	290	1 633	1 030	5 908
黃大仙	100	2 365	-	511	-	2 976
觀塘	225	3 445	132	135	105	4 042
西貢	100	1 850	491	50	120	2 611
沙田	125	3 640	283	313	150	4 511
大埔	150	1 895	-	-	278	2 323
北區	200	2 775	-	-	-	2 975
元朗	375	4 000	250	60	15	4 700
屯門	100	3 245	128	30	88	3 591
荃灣	275	1 730	-	33	-	2 038
葵青	-	3 005	99	-	-	3 104
離島	-	855	-	168	204	1 227
所有分區	3 560	39 970	2 737	6 427	4 213	56 907

註：(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 2：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的中一學額數目

學年：2008/09

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	200	1 480	-	493	-	345	2 518
灣仔	520	1 680	80	240	-	156	2 676
東區	720	4 480	-	615	-	515	6 330
南區	-	2 320	-	420	184	808	3 732
油尖旺	360	2 063	160	520	-	-	3 103
深水埗	240	2 960	200	1 370	150	15	4 935
九龍城	320	5 760	-	608	150	498	7 336
黃大仙	120	4 167	-	240	136	-	4 663
觀塘	360	5 040	240	1 049	-	-	6 689
西貢	240	3 600	-	1 120	-	-	4 960
沙田	360	6 810	-	837	234	180	8 421
大埔	320	3 229	-	360	-	-	3 909
北區	240	3 320	-	200	-	-	3 760
元朗	800	5 880	-	780	-	-	7 460
屯門	400	6 439	-	-	-	-	6 839
荃灣	200	2 320	-	-	-	-	2 520
葵青	-	5 750	-	81	-	-	5 831
離島	160	1 200	-	148	120	-	1 628
所有分區	5 560	68 498	680	9 081	974	2 517	87 310

註：(1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2008 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 2：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的中一學額數目

學年：2009/10

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	190	1 366	-	491	-	317	2 364
灣仔	494	1 520	38	228	-	231	2 511
東區	684	3 914	-	582	-	611	5 791
南區	-	2 090	-	380	195	720	3 385
油尖旺	342	1 961	152	312	-	-	2 767
深水埗	190	2 774	152	1 575	180	15	4 886
九龍城	304	5 236	-	576	125	491	6 732
黃大仙	114	3 697	-	240	136	-	4 187
觀塘	342	4 446	228	1 054	-	-	6 070
西貢	190	3 230	-	1 115	-	-	4 535
沙田	342	6 246	-	789	234	180	7 791
大埔	114	2 850	-	352	-	-	3 316
北區	228	3 078	-	199	-	40	3 545
元朗	760	5 554	-	715	-	-	7 029
屯門	380	5 700	-	-	-	-	6 080
荃灣	190	2 204	-	-	-	-	2 394
葵青	-	5 358	-	-	-	-	5 358
離島	114	1 064	-	220	120	-	1 518
所有分區	4 978	62 288	570	8 828	990	2 605	80 259

註：(1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2009 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 2：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的中一學額數目

學年：2010/11

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	180	1 296	-	491	-	331	2 298
灣仔	468	1 368	72	228	-	303	2 439
東區	648	3 456	-	625	-	582	5 311
南區	-	1 908	-	380	194	736	3 218
油尖旺	324	1 859	144	304	-	-	2 631
深水埗	180	2 628	180	1 473	180	15	4 656
九龍城	288	4 856	-	531	100	509	6 284
黃大仙	108	3 363	-	240	140	-	3 851
觀塘	324	4 176	216	975	-	-	5 691
西貢	180	2 916	-	979	-	-	4 075
沙田	324	5 670	-	774	234	180	7 182
大埔	72	2 592	-	360	-	-	3 024
北區	216	2 916	-	199	-	60	3 391
元朗	720	5 169	-	801	-	-	6 690
屯門	360	5 220	-	-	-	-	5 580
荃灣	180	2 016	-	-	-	-	2 196
葵青	-	4 968	-	-	-	-	4 968
離島	108	972	-	258	120	44	1 502
所有分區	4 680	57 349	612	8 618	968	2 760	74 987

註：(1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 2：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的中一學額數目

學年：2011/12

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	144	1 260	-	493	-	325	2 222
灣仔	432	1 332	-	308	-	185	2 257
東區	576	3 240	-	658	-	581	5 055
南區	-	1 872	-	380	240	830	3 322
油尖旺	324	1 679	144	501	-	-	2 648
深水埗	144	2 340	144	1 332	180	15	4 155
九龍城	288	4 390	-	550	150	501	5 879
黃大仙	108	3 147	-	246	140	-	3 641
觀塘	288	3 672	180	938	-	-	5 078
西貢	144	2 556	-	1 016	-	-	3 716
沙田	288	5 130	-	805	252	180	6 655
大埔	108	2 268	-	320	-	-	2 696
北區	216	2 412	-	199	-	60	2 887
元朗	576	4 395	-	824	-	-	5 795
屯門	288	4 644	-	-	-	-	4 932
荃灣	144	1 728	-	-	-	-	1 872
葵青	-	4 356	-	-	-	-	4 356
離島	108	828	-	240	120	66	1 362
所有分區	4 176	51 249	468	8 810	1 082	2 743	68 528

註：(1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

表 2：2008/09 至 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的中一學額數目

學年：2012/13

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	144	1 080	-	499	-	359	2 082
灣仔	432	1 332	-	322	-	173	2 259
東區	576	3 348	-	597	-	550	5 071
南區	-	1 800	-	390	230	855	3 275
油尖旺	324	1 728	144	525	-	-	2 721
深水埗	144	2 484	144	1 400	180	15	4 367
九龍城	288	4 208	-	746	125	542	5 909
黃大仙	108	3 183	-	246	140	-	3 677
觀塘	288	3 672	180	909	-	-	5 049
西貢	144	2 556	-	1 092	25	-	3 817
沙田	288	5 094	-	835	253	180	6 650
大埔	108	2 268	-	360	-	-	2 736
北區	216	2 448	-	200	-	60	2 924
元朗	576	4 374	-	803	-	-	5 753
屯門	288	4 632	-	-	-	96	5 016
荃灣	144	1 728	-	-	-	-	1 872
葵青	-	4 356	-	-	-	-	4 356
離島	108	792	-	246	120	66	1 332
所有分區	4 176	51 083	468	9 170	1 073	2 896	68 866

註：(1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 學額數目指已開辦班級(不包括空置課室)可容納的學生人數。

2008/09 至 2012/13 學年本地資助學校小一和中一班級的跨境學生數目

	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
分區	小一	中一	小一	中一	小一	中一	小一	中一	小一	中一
北區	737	267	719	286	778	291	867	272	1 059	336
大埔	43	21	44	29	74	31	129	62	315	61
元朗	96	24	84	24	113	39	220	46	426	53
屯門	30	2	37	7	75	8	146	7	318	16
沙田	不適用	不適用	11	2	15	5	33	5	47	8
荃灣和葵青	不適用	不適用	0	0	0	0	0	0	0	0
東涌	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	0	0

註：(1) 我們每年就每日跨境上學的學生人數所進行的調查，只包括新界各區(包括北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青和東涌)的學校。

(2) “不適用”表示沒有在有關學年從有關地區的學校收集數據。

(3) 2008/09 及 2009/10 學年的數字包括在所有學校類別就讀的跨境學生，因為我們不能從現有數據中抽出有關資助學校的分項數字。

(4) 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年的數字只包括在資助學校就讀的跨境學生。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB162

問題編號
0443

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-14 年度財政預算案中有關國民教育開支的問題

1. 在 2013-14 年財政預算中，「總目 156 – 政府總部：教育局」部份第 31 段「國民教育」指出：「教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃。」請分別就(i)「學生參加內地交流計劃」及(ii)「教師專業發展及交流計劃」，提供：

(a) 在 2013-14 年度之財政預算；

(b) 在 2012-13 年度之修訂預算；

(c) 2011-12 年度之實際支出；及

(d) 教育局作出相關資助之具體途徑、審批、評核及檢討方法。

提問人： 梁國雄議員

答覆：

政府在學生內地交流計劃及教師專業發展／交流計劃方面的開支，2013-14 年度的預算、2012-13 年度的修訂預算及 2011-12 年度的實際數字如下：

財政年度	開支(百萬元)	
	學生計劃	教師計劃
2013-14	79.8 (預算)	2.5 (預算)
2012-13	50.4	2.3
2011-12	50.4	2.6

教育局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》程序，為託辦計劃進行服務採購。本局會邀請學校提名學生和教師參加有關計劃，並會透過問卷、焦點小組和局方人員的實地觀察蒐集參加者的意見，從而改善有關計劃。除了本局的託

辦計劃外，學校也可因應學校通告的邀請，申請資助為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商舉辦內地交流計劃時，須遵守與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。學校的教師須出任隨團導師，教師與學生的比例是1:10。隨團導師應扮演持平的學習促進者，協助學生從多角度思考和探究問題，並發展他們的合作、溝通和專題研習技巧。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核2013-14年度
開支預算

答覆編號
EDB163

問題編號
0444

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在2013-14年度財政預算案中就「同根同心」交流團的撥款為多少？政府透過甚麼途徑作出相關資助？對比2012-13年度的的修訂預算增加還是減少？增加／減少的原因為何？政府以甚麼準則選擇參與「同根同心」交流團的非政府機構？這些非政府機構的名單為何？

提問人： 梁國雄議員

答覆：

「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃在2013-14年度的開支預算約為2,100萬元。教育局在2012年根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》的程序，為2012-13至2013-14年度上述計劃進行服務採購。本局根據招標文件上的條款和規格評審標書，並就每條計劃路線接納符合要求而索價最低的投標。投標者毋須屬非政府機構，但必須是香港的法人團體。投標者或其合作伙伴須符合持有相關牌照的要求，兩者均須擁有舉辦或推行香港學生內地交流學習團的經驗。在2012年的招標工作中獲選，而現正承辦上述計劃的服務供應商是香港教育工作者聯會有限公司及港京管理人才交流中心有限公司。2012-13年度的原本預算開支為2,100萬元，但因為學校在2012年11月底才獲邀報名參加交流計劃，所以預算開支被修訂為370萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 2.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB164

問題編號
2568

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知本會：

(1) 特區政府額外注資四億八千萬予每年約二十名額學生出海留學，該筆款項是一次性撥款滾存，還是每年撥四億八千萬？每名學生最多可得多少獎學金資助？

(2) 現時政府每年資助每名大學生金額為何？

提問人： 梁國雄議員

答覆：

(1) 建議注入香港特別行政區政府獎學基金的 4.8 億元種子資金屬一次過的注資款項。按每年回報率為 5%估算，基金每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。計及學位課程的一般修讀期為 4 年，以及每名獲頒獎學金人士每年可獲得的最高獎學金金額為 30 萬元，每年可提供約 20 個新獎學金名額。每名獲選的申請人在修讀有關課程期間，每年最多可獲得 30 萬元，為期最長 5 年，以支付學費、宿費和其他生活開支。他們所得的實際金額會視乎學費及有關國家的生活水平等而定。

(2) 根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校所提供的資料，2011/12 學年教資會資助院校學士學位的平均學生單位成本為 233,000 元，其中大部分以教資會的經常補助金資助。現時未能提供 2012/13 學年的平均學生單位成本的資料。

2012/13 學年的核准教資會資助學生總人數為 80 652 人(包括 67 432 名學士學位課程學生)。值得注意的是，除了教資會的經常補助金外，教資會資助院校也可獲得多種其他形式的公帑資助，以惠及這些學生；例如在 2012-13 財政年度，教資會資助院校非經常資助金所需的現金流量為 28.4 億元。政府更已推行第六輪配對補助金計劃，並為此預留了 25 億元作為政府補助金，用以配對 8 所教資會資助院校和另外 9 所參與的專上院校所籌得的私人捐款。此外，當局在 2012/13 學年(截至 2013 年 1 月 31 日)根據資助專上課程學生資助計劃，向修讀不同程度課程的學生發放了為數 9.2 億元的助學金。修讀公帑資助專上課程的優秀學生，也符合資格申請多項在香港特別行政區政府獎學基金下頒發的獎學金；當局在 2012/13 學年(截至 2013 年 2 月 28 日)發放的獎學金總額為 7,170 萬元。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB165

問題編號
2569

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長在《財政預算案演辭》第 75 段建議撥款五十億元注資語文基金，請當局告知本會：

(1) 語文基金過去五年(截至 2012-13 年)的開支為何；

(2) 過去五年曾與之合作/提供資助的機構名單；

(3) 過去五年曾經舉辦的活動名單。

提問人： 梁國雄議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。

(1) 語文基金在過去 5 年的開支，載列於下表：

財政年度	開支(百萬元)
2008-09	295.2
2009-10	251.4
2010-11	322.3
2011-12	493.7
2012-13 (截至 2013 年 1 月 31 日)	370.3

(2) 在過去 5 年獲語文基金資助的各項計劃的推行機構，載列於附件 A。

(3) 在過去 5 年獲語文基金資助的各項計劃[註]的名稱，載列於附件 B。

註： 附件只包括在該財政年度展開的計劃，並不包括在該財政年度前展開並為期一段時間的計劃。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

附件 A

2008-2009 年度

受助機構/推行機構
教育局
香港藝術中心
香港專上學院
香港教育專業人員協會
新城廣播有限公司
Pixel Media HK Ltd
新域劇團
香港電台
香港小莎翁有限公司
信和集團
星島新聞集團有限公司
電視廣播有限公司
粵語正音推廣協會
新市鎮文化教育協會
雅虎香港有限公司

2009-2010 年度

受助機構/推行機構
教育局
香港藝術中心
香港教育城有限公司
凌霸廣告(國際)有限公司
香港電台
香港小莎翁有限公司
星島有限公司
新市鎮文化教育協會
薈英社(香港)
香港教育專業人員協會
香港報業公會

2010-2011 年度

受助機構/推行機構
國際會計師公會慈善及教育基金
英國文化協會
教育局
大中華文化全球協會及語苑培訓中心
香港藝術中心
香港商業廣播有限公司
香港專上學院
香港市務學會
新城廣播有限公司
海洋公園公司
香港電台
星島有限公司
電視廣播有限公司
粵語正音推廣協會

新市鎮文化教育協會
薈英社(香港)
香港理工大學學生會辯論學會
賽馬會毅智書院
香港小莎翁有限公司
挪亞方舟珍愛地球館

2011-2012 年度

受助機構/推行機構
英國文化協會
香港孔子學院
教育局
香港商業廣播有限公司
香港專上學院
香港教育城有限公司
新城廣播有限公司
海洋公園公司
P’s Concept 代表卓加發展有限公司
政策二十一有限公司
香港電台
星島有限公司
新市鎮文化教育協會
薈英社(香港)

香港欖球總會
賽馬會毅智書院
香港報業公會
香港小莎翁有限公司
挪亞方舟珍愛地球館
職業訓練局

2012-13 年度(截至 2013 年 1 月)

受助機構/推行機構
書伴我行(香港)基金會
英國文化協會
香港孔子學院
教育局
香港基督教服務處
香港中華文化促進中心
香港賽馬會
香港濕地公園
香港聖公會麥理浩夫人中心
香港律師會
新城廣播有限公司
明報報業有限公司
新域劇團
抬轎比賽慈善基金

香港小莎翁有限公司
星島有限公司
天際 100 香港觀景台
新市鎮文化教育協會
香港報業公會
挪亞方舟珍愛地球館
職業訓練局
循道衛理楊震社會服務處
元朗大會堂管理委員會有限公司

2008-2009 年度

計劃名稱
2008/09 & 2009/10 小學英文教師及校長海外沉浸課程
2008/09 年度語常會辯論教育計劃 - 星島第二十四屆全港校際辯論比賽
英語大聯盟 --- 戲育篇(香港藝術學院推行的計劃)
英語大聯盟 --- 戲育篇(香港小莎翁有限公司/英國文化協會推行的計劃)
小學粵語正音日營計劃
職業英語運動 2009
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 普通話廣播劇訓練及選拔賽
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 粵港澳普通話辯論比賽
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 普通話電台廣播主持選拔賽暨推廣普通話活動大匯演

2008/09 年度推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話歌唱比賽
2008/09 年度推廣普通話計劃 -「香港任我行」學生普通話旅遊大使培育計劃
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 到校普通話戲劇訓練計劃
2008/09 年度推廣普通話計劃 - 新城--- 財經點滴

2009-2010 年度

計劃名稱
閱讀大使及閱讀約章計劃
英語大聯盟 --- 戲育篇 (香港藝術學院推行的計劃)
英語大聯盟 --- 戲育篇 (香港小莎翁有限公司推行的計劃)
星島第二十五屆全港校際辯論比賽
英語辯論計劃 2010
香港最佳新聞獎 2009-10
提升小學英語水平津貼計劃
2010 年推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
2010 年推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話歌唱比賽
職業英語運動 2010

2010-2011 年度

計劃名稱
2010 年推廣普通話計劃 - 全港普通話推銷演講比賽
2010 年推廣普通話計劃 - 中學生普通話廣播劇訓練及選拔賽
2010 年推廣普通話計劃 -「香港任我行」學生普通話服務業推廣大使培育計劃
2010 年推廣普通話計劃 - 商台---分分鐘實用普通話
2010 年推廣普通話計劃 - 新城---財經點滴
2010 年推廣普通話計劃 - 普通話語言藝術系列講座暨工作坊
2010 年推廣普通話計劃 - 全港小學普通話話劇比賽
推廣普通話活動 2010 (無線電視)
小學英文教師海外沉浸課程
Hong Kong Debate Open 2010
英語辯論計劃 2011

星島第二十六屆全港校際辯論比賽
中學英語教與學的支援措施
支援非華語學生課後中文延展學習計劃
2011 年推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
2011 年推廣普通話計劃 - 求職王語文比賽 2011
粵語正音推廣計劃 2011
「為香港學生創設英語環境」計劃 (海洋公園推行的計劃)
「為香港學生創設英語環境」計劃 (挪亞方舟珍愛地球館推行的計劃)
英語大聯盟 --- 故事篇：初小級別 --- 說故事
英語大聯盟 --- 故事篇：高小級別 --- 讀者劇場
英語大聯盟 --- 故事篇：初小級別 --- 故事大使
英語大聯盟 --- 故事篇：初小級別 --- 寫作比賽
職業英語運動 2011

2011-2012 年度

計劃名稱
2011 年推廣普通話計劃 - 香港小學生中國語言文化增潤活動
2011 年推廣普通話計劃 - 全港小學普通話話劇比賽
2011 年推廣普通話計劃 - 中學生普通話廣播劇訓練及選拔賽
2011 年推廣普通話計劃 -「香港任我行」學生普通話服務業推廣大使培育計劃
2011 年推廣普通話計劃 - 商台---分分鐘實用普通話
2011 年推廣普通話計劃 - 新城---財經點滴
「為香港學生創設英語環境」計劃 2011-2012 (海洋公園推行的計劃)
「為香港學生創設英語環境」計劃 2011-2012 (挪亞方舟珍愛地球館推行的計劃)
2012 推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
星島第二十七屆全港校際辯論比賽
香港最佳新聞獎 2011

閱讀計劃 2011/12
語言景觀調查：香港工作場所語言運用調查
語言景觀調查：主題性住戶統計調查 (香港的語言使用情況)
英語大聯盟 2011/12 --- "英語處處" 英語同樂日
英語大聯盟 2011/12 --- "英語處處" 活動
英語大聯盟 2011/12 --- 辯論工作坊
英語大聯盟 2011/12 --- 影片故事創作活動
英語大聯盟 2011/12 --- 英語欖球活動
職業英語增潤課程
職業英語運動 2012 及 2013

2012-13 年度(截至 2013 年 1 月)

計劃名稱
合作伙伴計劃 2012/13
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 「中國中學生作文比賽(香港賽區)比賽」
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 支援非華語兒童學習中文試驗計劃之「畫」樂有趣
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 支援非華語兒童學習中文試驗計劃之輕輕鬆鬆學中文之中文天地
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 支援非華語兒童學習中文試驗計劃之輕鬆學粵拼
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 支援非華語兒童學習中文試驗計劃之趣味中文
2012/13 學年推廣中文計劃 --- 「小作家培訓計劃」
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 香港小學生中國語言增潤活動
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 小學生普通話互動式音樂戲劇巡迴演出
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 新城 --- 財經點滴及商務普通話快線

2012/13 年度推廣普通話計劃 - 全港中小學普通話演講比賽
2012/13 年度推廣普通話計劃 - 職業普通話培訓計劃
香港最佳新聞獎 2012
星島第二十八屆全港校際辯論比賽
更新語文教育及研究常務委員會的網站
英語大聯盟 2012/13 --- 英語處處
英語大聯盟 2012/13 --- 尋找失蹤的泰廸熊
英語大聯盟 2012/13 --- 做個小廚神
英語大聯盟 2012/13 --- 環閱喧鬧的城市
英語大聯盟 2012/13 --- 行書走角
英語大聯盟 2012/13 --- 2013 年 4 月 23 日的全港性大型活動

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB166

問題編號
0136

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局過去三年(2010-11，2011-12，2012-13)用於推廣中小學電子教科書及落實分拆課本和教材方面的開支爲何？未來三年(2013-2014，2014-2015，2015-16)在這方面開支的增長幅度爲何？另過去三年(2010-11，2011-12，2012-13)當局用於資助有經濟困難學生購買課本方面的支出爲何？受助人數約為多少？針對近年書商不斷改版，教科書價格持續飆升，當局會否考慮擴大相關的資助措施範圍，以涵蓋更多夾心階層和邊緣中產家庭？若會，估計由此所增加的開支爲何？若否，原因爲何？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

教育局在 2012 年 6 月推出 5,000 萬元的電子教科書市場開拓計劃，旨在協助和鼓勵具潛力和有意編製電子教科書的開發商，按本地課程編製各式各樣的電子教科書，並試行電子教科書質素評審和保證機制，以期逐步制訂一份適用於電子教科書的適用書目表，這個書目表將與現時印刷版教科書的書目表類似。當局在 2012 年 11 月批出 30 份申請，其中約三分之二的獲批申請涵蓋小學課程，其餘則屬初中級別。在電子教科書市場開拓計劃下開發的電子教科書預料在 2014/15 學年推出市場，供學校使用。

在過去三年(2010-11、2011-12 和 2012-13)，教育局一直都是在日常基本工作中執行課本、教材和學材分拆訂價的政策。因此，有關開支已被教育局吸納，本局不能提供有關的分項數字。如無意外，這項安排在未來三年會維持不變。

政府在 2010/11、2011/12 和 2012/13 學年津貼有經濟困難的學生購買課本，所發放的書簿津貼額及領取書簿津貼的學生人數如下：

學年	所發放的書簿津貼額 (百萬元)	領取書簿津貼的 學生人數
2010/11	440.6	266 072
2011/12	657.2	276 003
2012/13 (截至 31.1.2013)	637.7	248 966

書簿津貼包括資助學生購買所需課本的課本項目津貼，以及支援學生應付各項就學開支的定額津貼。政府每年會根據消費者委員會在每個新學年開始前進行的教科書購書調查的結果，修訂課本項目津貼額。因此，課本項目津貼能反映在新學年教科書價格的任何調整。定額津貼亦已大幅增加，在 2012/13 學年，領取全額和半額書簿津貼的學生，可分別領取 1,054 元和 527 元的定額津貼。

由 2011/12 學年開始，政府放寬學生資助辦事處入息審查機制下全額資助的入息上限，使合資格獲全額書簿津貼的學生人數，由以往佔書簿津貼計劃總受惠人數約 29%增至 2011/12 學年 57%。政府透過多項學生資助計劃向經濟上有需要的中、小學生發放津貼，在 2011/12 學年這些津貼發放總額約 12.07 億元，而 2010/11 學年則是 8.42 億元，升幅為 43%。每月收入相當於家庭入息中位數的家庭可符合資格領取學生資助。每月收入相當於家庭入息中位數約 50%至 60%的家庭，則可符合資格領取全額學生資助。入息審查機制下的入息上限會根據甲類消費物價指數的變動每年調整。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB167

問題編號
0137

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局在語文基金、優質教育基金、及持續進修基金，各自過去三年(2010-11，2011-12，2012-13)已獲審批的款項為多少？估計受益人數有多少？可否概括列出受資助項目的類別？為鼓勵失業中產人士透過進修謀求轉型，例如轉爲自僱或創業，當局會否積極考慮成立失業貸款轉型基金？若會，推行時間表爲何？若否，原因爲何？

提問人： 梁美芬議員

答覆：

在過去 3 個財政年度，語文基金、優質教育基金及持續進修基金批出的撥款金額如下：

(A) 語文基金

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。

財政年度	開支 (百萬元)	估計受惠人數目 [1]	
		學校總數	個人總數 [2]
2010-11	322.3	1 889	276 762
2011-12	493.7	1 555	38 676
2012-13[3]	370.3	1 492	144 490

註 1： 不同的語文基金項目有不同的目標、涵蓋範圍、方針和目標受惠人士類別。

註 2： 個人總數包括學界(例如學生、教師和校長)及非學界(例如在職人士及市民大眾)。

註 3： 有關語文基金的資料是截至 2013 年 1 月 31 日的資料。

(B) 優質教育基金

優質教育基金資助可在香港推廣優質學校教育的項目。基金專為一次性、具創新意念而值得推行的非牟利措施而設，藉以支援學生在基礎教育範圍內學習。

財政年度	開支[4] (百萬元)	估計受惠人數目[5]
2010-11	75.8	355 608
2011-12	56.0	391 754
2012-13	57.2	380 599

註 4： 優質教育基金全年接受申請。有關優質教育基金的資料反映批出的撥款。在 2012-13 年度批出的撥款是截至 2012 年 11 月 30 日計算的。

註 5： 受益人可包括教師、學生和家長。

(C) 持續進修基金

(以下資料由勞工及福利局提供。勞工及福利局是負責持續進修基金及失業／再培訓事宜的政策局。)

年齡介乎 18 至 65 歲的香港居民，均合資格獲得持續進修基金的資助。他們在成功修畢持續進修基金下登記的課程後，可獲發還課程的 80%學費。每名申請人可獲發還的款額上限為 1 萬元。

財政年度	發還的款項 (百萬元)	估計受惠人數目
2010-11	322.0	44 076
2011-12	247.4	32 940
2012-13[6]	185.5	24 260

註 6： 有關持續進修基金的資料是截至 2013 年 1 月 31 日的資料。

政府一直重視弱勢社群的需要。現時，綜合社會保障援助(綜援)計劃已為因失業或其他原因面對財政困難的家庭提供經濟援助。協助不同年齡的失業人士的最佳辦法是推動經濟增長，創造更多就業機會，同時加強培訓及再培訓，提升他們的競爭力和就業能力以重投就業市場。當局現時透過各個培訓機構和勞工處，為有需要的人士提供培訓和就業服務。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB168

問題編號
2006

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013-14 年度財政預算案中就「同根同心」交流團的撥款為多少？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

2013-14 年度有關「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃的預算撥款約為 2,100 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB169

問題編號
2007

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府卻因循守舊，繼續聲稱以「一次過」紓困措施回應民生困苦，過去幾年的「一次過」近 2000 億，低下階層未能因而脫貧。政府會否增設課外活動津貼，確保基層學童全人發展？如會，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

政府關心青少年的教育需要及全人發展，特別是那些來自低收入家庭的青少年。現時有很多不同的計劃，鼓勵及支援低收入家庭的學生參加各種課後活動，包括校本課後學習及支援計劃和香港賽馬會全方位學習基金。在 2011/12 學年，這兩項計劃的撥款(包括教育局和香港賽馬會慈善信託基金的撥款)超過 2.75 億元，年內惠及約 230 000 名學生。關愛基金亦於 2012/13 學年推行課餘託管試驗計劃，共有 73 所學校和非政府機構參加，為超過 5 400 名來自低收入家庭的小學和初中學生提供課後服務。這些措施能有效地支援來自低收入家庭的學童參加課後學習和課外活動。

我們認為透過撥款資助學校和非政府機構舉辦課後活動來支援低收入家庭的學生，會比向個別學生提供現金津貼更具成效。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB170

問題編號
2733

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局會由 2011/12 學年起，每年遞增 4000 個內地交流資助名額，估計至 2015/16 學年達標。請提供政府在 2011/12 至 2015/16 各個學年內地交流資助名額及金額之準確數字。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

政府的目標是資助每名中小學生參加至少一次內地交流計劃，所需提供的學生內地交流名額及開支如下：

學年	名額	開支(百萬元)
2011/12	43 100	52.3
2012/13	30 000 (預算)	32.9 (預算)
2013/14	50 500 (預算)	56.6 (預算)
2014/15	55 000 (預算)	66.9 (預算)
2015/16	59 500 (預算)	73.4 (預算)

註：原計劃在 2012/13 學年提供 46 000 個學生內地交流資助名額，但由於學校在 2012 年 11 月底才獲邀報名參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，有關名額被修訂為 30 000 個。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB171

問題編號
2734

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府是否仍然以港幣一元之優惠租金租借物業予國民教育中心使用？原因為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

位於大埔的國民教育中心的服務合約於 2012 年 6 月 30 日屆滿後，教育局已停止在財政上贊助該中心。在考慮過約 170 所已報名在 2012/13 學年參加日營的學校的期望，以及該中心自資繼續提供服務的承諾後，教育局以每年一元的象徵式租金，延長該中心的租約至 2013 年 6 月底。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB172

問題編號
2735

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013/14 年度財政預算中，「國民教育」指出：「教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃。」請分別就(i)「學生參加內地交流計劃」及(ii)「教師專業發展及交流計劃」，提供在 2013/14 年度之財政預算。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

2013-14 年度，為學生舉辦內地交流計劃及為教師舉辦專業發展／交流計劃的預算開支如下：

財政年度	開支(百萬元)	
	為學生舉辦的計劃	為教師舉辦的計劃
2013-14	79.8 (預算)	2.5 (預算)

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB173

問題編號
2742

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據教育局於 2013 年 1 月 25 日提交予立法會教育事務委員會之文件《2013 年施政報告– 教育局的政策措施》第 30 段，教育局會由 2011/12 年起，每年遞增 4500 個內地交流資助名額，估計至 2015/16 年達標。請提供 2011/12 及 2012/13 年度承辦內地交流團之機構名單、每機構承辦每交流團所涉政府資助之金額。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局自 2011/12 學年起，每年增加約 4 500 個內地交流名額，以達到在 2015/16 學年或以前資助每名中小學生參加至少一次內地交流計劃的目標，以豐富他們的經驗。本局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》程序為託辦計劃進行服務採購。除了託辦計劃外，本局也會透過學校通告邀請學校申請資助，為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商承辦內地交流計劃時，須遵從與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。

在 2011/12 和 2012/13 學年，教育局推行內地交流計劃涉及的政府開支總額如下：

學年	開支(百萬元)		總額(百萬元)
	為小學生舉辦的計劃	為中學生舉辦的計劃	
2011/12	14.4	37.9	52.3
2012/13	7.8	25.1	32.9

在 2011/12 及 2012/13 學年受教育局委託舉辦內地交流計劃的非政府機構包括香港教育工作者聯會有限公司、和富社會企業有限公司、香港基本法推介聯席會議、國民教育中心有限公司、國民教育服務中心有限公司、匯知專業持續教育書院及蒲窩青少年中心。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB174

問題編號
2743

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據教育局於 2013 年 1 月 25 日提交予立法會教育事務委員會之文件《2013 年施政報告—教育局的政策措施》第 30 段，教育局會由 2011/12 年起，每年遞增 4500 個內地交流資助名額，估計至 2015/16 年達標。請提供政府選擇承辦機構之準則及機制。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局在委託其他機構舉辦內地交流計劃時，會根據適用於所有政府採購項目的標準物料供應及採購規例進行服務採購。除了委託其他機構舉辦內地交流計劃外，本局也會透過學校通告，邀請學校申請津貼為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商舉辦內地交流計劃時，須遵從與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB175

問題編號
2744

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013/14 年財政預算中，「國民教育」指出：「教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃。」請分別就(i)「學生參加內地交流計劃」及(ii)「教師專業發展及交流計劃」，提供在 2012/13 年度之修訂預算。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

2012-13 年度為學生舉辦內地交流計劃及為教師舉辦專業發展／交流計劃的修訂預算如下：

財政年度	開支(百萬元)	
	學生計劃	教師計劃
2012-13	50.4	2.3

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB176

問題編號
2745

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013/14 年財政預算中，「國民教育」指出：「教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃。」請分別就(i)「學生參加內地交流計劃」及(ii)「教師專業發展及交流計劃」提供 2011/12 年度之實際支出。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

2011-12 年度為學生舉辦內地交流計劃及為教師舉辦專業發展／交流計劃的實際開支如下：

財政年度	開支(百萬元)	
	學生計劃	教師計劃
2011-12	50.4	2.6

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB177

問題編號
2746

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013/14 年財政預算中，「國民教育」指出：「教育局為學生提供機會參加內地交流計劃，並為教師安排專業發展及交流計劃。」請分別就(i)「學生參加內地交流計劃」及(ii)「教師專業發展及交流計劃」，提供作出相關資助之具體途徑、審批、評核及檢討方法。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

上述計劃的資助來自教育局的經常性資源。本局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》的程序，進行服務採購。學校會獲邀提名學生和教師參加這些計劃。教育人員可能隨團進行觀察，以確保有關計劃達到本局託辦計劃的目的，同時會透過問卷和焦點小組蒐集參加者的意見，從而改善有關計劃。除了本局的託辦計劃外，學校也可因應學校通告申請資助，為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商承辦內地交流計劃時，須遵從與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。學校的教師須擔任隨團導師，師生比例是 1:10。隨團導師應扮演持平的學習促進者，協助學生從多角度思考和探究問題，並發展他們的合作、溝通和專題研習技巧。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB178

問題編號
2747

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

德育及國民教育科課程指引已被擱置，教育局編制中仍然保留了「德育、公民及國民教育組」(共 12 名各級課程主任及項目主任)及「國民教育支援計劃組」(共 14 名各級督學及主任級人員)。請提供 2013-14 年度此兩組人員之工作範疇、薪酬及福利開支金額。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

德育、公民及國民教育組主要負責與德育、公民及國民教育有關的課程發展工作，包括中、小學價值教育的多個範疇(例如性教育、品德教育和生命教育)。此外，該組會為校長和教師提供與課程有關的專業發展課程，也會製作相關的學與教資源。國民教育支援計劃組的主要職能包括為香港學生和教師提供參加內地交流計劃的機會，以豐富他們的體驗。參與計劃的教師會在上述活動擔任學習促導者。上述兩個組別人員的薪酬福利條件均按照其所屬職系和職級的薪級表及既定架構釐訂。在 2013-14 年度，德育、公民及國民教育組和國民教育支援計劃組在員工薪酬及附帶福利方面的總開支分別為 1,130 萬元及 1,160 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB179

問題編號
2748

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

德育及國民教育科課程指引已被擱置，教育局編制中仍然保留了「德育、公民及國民教育組」(共 12 名各級課程主任及項目主任)及「國民教育支援計劃組」(共 14 名各級督學及主任級人員)。請提供 2013/14 年度此兩組人員所負責項目之財政預算。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

德育、公民及國民教育的課程元素，涉及多方面的價值教育(例如性教育、品德教育和生命教育)，已納入各級中、小學的多個主要學習領域/科目及相關學習活動內。與課程發展工作有關的開支，包括研究和發展、為學生提供關於價值教育的學習活動，以及定期的學校探訪和檢視等，均已納入教育局的經常開支內。因此，我們未能就德育、公民及國民教育組在 2013-14 年度持續進行的課程發展工作，提供財政預算的分項數字。國民教育支援計劃組在 2013-14 年度各項計劃的預算開支為 6,480 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB180

問題編號
2749

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2012-13 年度曾申請增加撥款，為學校提供額外支援，以便進行德育及國民教育科。隨著相關課程指引已被擱置，有關撥款的情況為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

當局為了協助學校在三年開展期內推行德育及國民教育課程，在 2012-13 年度預留約 5.242 億元的開支總額，主要撥作學校的德育及國民教育支援津貼。該項津貼屬一次性的現金津貼，每所公營學校及直接資助計劃學校均可獲發 53 萬元。有關津貼已在 2012 年 8 月發放。在 2012 年 10 月初，當局擱置《德育及國民教育科課程指引》，亦同時取消開展期。學校和辦學團體自行決定是否及如何推行德育及國民教育課程。該項津貼可用於任何與德育及國民教育課程相關的活動(包括禁毒、以辦學團體和學校的使命為基礎的價值教育等)，直至整筆津貼用完為止。當中不設追還餘額的條文。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB181

問題編號
2750

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2012-13 年度曾申請增加撥款，為學校提供額外支援，以便進行德育及國民教育科。隨著相關課程指引已被擱置，在 2013-14 年度預算內是否存在同類開支？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

2013-14 年度的財政預算內並無類似撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB182

問題編號
2751

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2012-13 年度曾申請增加撥款，為學校提供額外支援，以便進行德育及國民教育科。隨著相關課程指引已被擱置，在 2013-14 年度預算內在同類開支之數額為何及保留的原因為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

2013-14 年度的財政預算內並無類似撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB183

問題編號
2752

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府如何防止以公帑資助的國民教育相關活動出現偏頗的國情輸送？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局為學生和教師提供機會，資助他們參加內地交流計劃，以拓展學生的知識領域及促進教師之間的專業交流。在為學生舉辦的交流計劃中，學校的教師須擔任隨團導師，協助學生從多角度學習。本局鼓勵學生和教師在校內安排經驗分享。教育局人員可能隨團進行觀察，以確保有關活動達到本局託辦計劃的目的。本局會透過問卷和焦點小組蒐集參加者的回應，從而改善計劃。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB184

問題編號
2753

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府以公帑資助的國民教育相關活動有沒有機制定時檢視、評核活動內容？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局為學生和教師提供機會，資助他們參加內地交流計劃，以拓展學生的知識領域及促進教師之間的專業交流。本局會透過問卷和焦點小組蒐集參加者的回應，從而改善計劃。教育局人員可能隨團進行觀察，以確保有關活動達到本局託辦計劃的目的。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB185

問題編號
2754

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府以公帑資助的國民教育相關活動，有關檢視及評核的機制及結果是否有／會否對外公佈？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局會透過網站發出的學校通告，邀請學校提名學生和教師參加教育局資助的內地交流計劃，以拓展學生的知識領域及促進教師之間的專業交流。在為學生舉辦的交流計劃中，學校的教師須擔任隨團導師，協助學生從多角度學習。本局鼓勵學生和教師在校內安排經驗分享。教育局人員可能隨團進行觀察，以確保有關活動達到本局託辦計劃的目的。本局會透過問卷和焦點小組蒐集參加者的回應，從而改善計劃，所取得的資料只供內部參考之用。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB186

問題編號
2755

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府以公帑資助的國民教育相關活動把國情輸送：公眾人士可如何查閱？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局為學生和教師提供機會，資助他們參加內地交流計劃，以拓展學生的知識領域及促進教師之間的專業交流。教育局會在學校通告上公布託辦計劃的詳情。在為學生舉辦的交流計劃中，學校教師須擔任隨團導師，師生比例是 1:10。隨團導師須擔當持平的學習促進者，協助學生從多角度思考和探究問題，並發展他們的合作、溝通和專題研習技巧。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB187

問題編號
2756

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013/14 年度財政預算案中就「薪火相傳」國民教育活動平台的撥款為多少？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

「薪火相傳」國民教育活動平台是一個網上平台，於 2009 年設立並由教育局管理，為學界提供有關本局和其他非政府機構舉辦專業交流計劃和活動的資訊。政府並無為該網上平台作出撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB188

問題編號
2757

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013/14 年度財政預算案中就「薪火相傳」國民教育活動平台的撥款，政府透過甚麼途徑作出相關資助？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

「薪火相傳」國民教育活動平台是一個網上平台，於 2009 年設立並由教育局管理，為學界提供有關本局和其他非政府機構舉辦專業交流計劃和活動的資訊。政府並無為該網上平台作出撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB189

問題編號
2758

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013/14 年度財政預算案中就「薪火相傳」國民教育活動平台的撥款，對比 2012/13 年度的修訂預算增加還是減少？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

「薪火相傳」國民教育活動平台是一個網上平台，於 2009 年設立並由教育局管理，為學界提供有關本局和其他非政府機構舉辦專業交流計劃和活動的資訊。政府並無為平台作出撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB190

問題編號
2759

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013-14 年度財政預算案中就「薪火相傳」國民教育活動平台的撥款對比 2012-13 年度的修訂預算增加還是減少？增加／減少的原因為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

「薪火相傳」國民教育活動平台是一個網上平台，於 2009 年設立並由教育局管理，為學界提供有關本局和其他非政府機構舉辦專業交流計劃和活動的資訊。政府並無為平台作出撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB191

問題編號
2760

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013/14 年度財政預算案中就「薪火相傳」國民教育活動平台，政府以甚麼準則選擇參與「薪火相傳」的非政府機構？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

「薪火相傳」國民教育活動平台是一個網上平台，於 2009 年設立，並由教育局管理，提供有關本局和其他非政府機構舉辦內地交流計劃的資訊連結。一般而言，平台會每年兩次邀請非牟利團體把其為促進學生認識內地的交流活動上載至該平台，以供學校、教師、家長、學生和公眾人士參考。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB192

問題編號
2761

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013/14 年度財政預算案中就「薪火相傳」國民教育活動平台，政府選擇參與「薪火相傳」之非政府機構的名單為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

「薪火相傳」國民教育活動平台是一個網上平台，於 2009 年設立並由教育局管理，提供有關本局和其他非政府機構舉辦內地交流計劃的資訊連結。本局並非根據任何名單挑選參與「薪火相傳」活動的非政府機構。一般而言，平台會每年兩次邀請非牟利團體把其旨在促進學生認識內地的交流活動上載至該平台，以供學校、教師、家長、學生和公眾人士參考。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB193

問題編號
2762

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013/14 年度財政預算案中就「同根同心」交流團的撥款，政府透過甚麼途徑作出相關資助？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局在 2012 年，根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》的程序，為 2012-13 至 2013-14 年度「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃進行服務採購。本局根據招標文件上的條款和規格評估標書，並就計劃的每條路線接納符合要求而索價最低的投標。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 2.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB194

問題編號
2763

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013-14 年度財政預算案中就「同根同心」交流團的撥款，對比 2012-13 年度的的修訂預算增加還是減少？增加／減少的原因為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃在 2013-14 年度的開支預算約為 2,100 萬元。至於 2012-13 年度，原本的開支預算約為 2,100 萬元，由於學校在 2012 年 11 月底才獲邀報名參加交流計劃，所以開支預算被修訂為 370 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB195

問題編號
2764

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013/14 年度財政預算案中就「同根同心」交流團，政府以甚麼準則選擇參與「同根同心」交流團的非政府機構？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》的程序，為 2012-13 至 2013-14 年度「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃進行服務採購。本局根據招標文件上的條款和規格評估標書，並就每條計劃路線接納符合要求而索價最低的投標。投標者毋須屬非政府機構，但必須是香港的法人團體。投標者或其合作伙伴須符合持有相關牌照的要求，兩者均須具備舉辦或推行香港學生內地交流學習團的經驗。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 2.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB196

問題編號
2765

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013/14 年度財政預算案中就「同根同心」交流團，政府選擇參與「同根同心」交流團之非政府機構的名單為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局在 2012 年，根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》的程序，為 2012-13 至 2013-14 年度「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃進行服務採購。任何符合資格的機構均可提交投標計劃書。本局並無持有任何非政府機構名單，用作甄選參與該次投標的非政府機構。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 2.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB197

問題編號
2767

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府因循守舊，繼續聲稱以「一次過」紓困措施回應民生困苦，過去幾年的「一次過」近 2,000 億，低下階層未能因而脫貧。政府會否增加特殊教育需要的學校津貼額以援助弱勢社群?如會，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局一直為主流學校提供額外資源和專業支援，協助學校採用「全校參與」模式的融合教育，照顧有特殊教育需要的學生。有關的額外資源，是在所有主流學校獲提供的常規資助以外的。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師和撥款等。融合教育支援服務的額外開支由 2010/11 學年約 9 億元增至 2013/14 學年的約 10.76 億元，增幅約為 20%。

2013-14 年度綱領(4)特殊教育的撥款約為 18.7 億元，與 2010-11 年度的 14.9 億元相比，增幅約為 26%。

為進一步加強支援有特殊教育需要的學生，教育局一直定期檢視支援服務，並在可行的情況下，提出改善措施。特殊學校近年的改善措施包括由 2009/10 學年起減少輕度智障兒童特殊學校的每班學生人數及由 2010/11 學年起改善學生延長學習年期的機制。至於主流學校方面，則包括擴展校本教育心理服務，以期在 2016/17 學年覆蓋所有公營中小學；以及由 2013/14 學年開始，將每所學校可得的學習支援津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元等。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB198

問題編號
2948

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據教育局於 2013 年 1 月 25 日提交予立法會教育事務委員會之文件《2013 年施政報告– 教育局的政策措施》第 30 段，教育局會由 2011/12 年起，每年遞增 4500 個內地交流資助名額，估計至 2015/16 年達標。

請提供政府在 2011/12 至 2015/16 各個年度內地交流資助名額及金額之準確數字。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

政府的目標是資助每名中小學生參加至少一次內地交流計劃。為了達到這個目標所需提供的學生內地交流名額及開支如下：

學年	名額	開支(百萬元)
2011/12	43 100	52.3
2012/13	30 000 (預算)	32.9 (預算)
2013/14	50 500 (預算)	56.6 (預算)
2014/15	55 000 (預算)	66.9 (預算)
2015/16	59 500 (預算)	73.4 (預算)

註：原計劃在 2012/13 學年提供 46 000 個學生內地交流資助名額，但由於學校在 2012 年 11 月底才獲邀報名參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，有關名額修訂至 30 000 個。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB199

問題編號
3129

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據教育局於 2013 年 1 月 25 日提交予立法會教育事務委員會之文件《2013 年施政報告—教育局的政策措施》第 30 段，教育局會由 2011/12 年起，每年遞增 4500 個內地交流資助名額，估計至 2015/16 年達標。

請提供 2011/12 及 2012/13 年度承辦內地交流團之機構名單、每機構承辦每交流團所涉政府資助之金額。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局自 2011/12 學年起，每年增加約 4 500 個內地交流名額，以達到在 2015/16 學年或以前資助每名中小學生參加至少一次內地交流計劃的目標，以豐富他們的經驗。本局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》程序為託辦計劃進行服務採購。除了託辦計劃外，本局也會透過學校通告邀請學校申請資助，為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商承辦內地交流計劃時，須遵從與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。

在 2011/12 和 2012/13 學年，教育局推行內地交流計劃涉及的政府開支總額如下：

學年	開支(百萬元)		總額(百萬元)
	為小學生舉辦的計劃	為中學生舉辦的計劃	
2011/12	14.4	37.9	52.3
2012/13	7.8	25.1	32.9

在 2011/12 及 2012/13 學年受教育局委託舉辦內地交流計劃的非政府機構包括香港教育工作者聯會有限公司、和富社會企業有限公司、香港基本法推介聯席會議、國民教育中心有限公司、國民教育服務中心有限公司、匯知專業持續教育書院及蒲窩青少年中心。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB200

問題編號
3130

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據教育局於 2013 年 1 月 25 日提交予立法會教育事務委員會之文件《2013 年施政報告—教育局的政策措施》第 30 段，教育局會由 2011/12 年起，每年遞增 4 500 個內地交流資助名額，估計至 2015/16 年達標。請提供政府選擇承辦機構之準則及機制。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

教育局在委託其他機構舉辦內地交流計劃時，會根據適用於所有政府採購項目的標準物料供應及採購規例進行服務採購。除了委託其他機構舉辦內地交流計劃外，本局也會透過學校通告，邀請學校申請津貼為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商舉辦內地交流計劃時，須遵從與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB201

問題編號
3251

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據教育局於 2013 年 1 月 25 日提交予立法會教育事務委員會之文件《2013 年施政報告－教育局的政策措施》第 30 段，教育局會由 2011/12 年起，每年遞增 4500 個內地交流資助名額，估計至 2015/16 年達標。請提供政府在 2011/12 至 2015/16 各個年度內地交流資助名額及金額之準確數字。

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

政府的目標是資助每名中小學生參加至少一次內地交流計劃，所需提供的學生內地交流名額及開支如下：

學年	名額	開支(百萬元)
2011/12	43 100	52.3
2012/13	30 000 (預算)	32.9 (預算)
2013/14	50 500 (預算)	56.6 (預算)
2014/15	55 000 (預算)	66.9 (預算)
2015/16	59 500 (預算)	73.4 (預算)

註：原計劃在 2012/13 學年提供 46 000 個學生內地交流資助名額，但由於學校在 2012 年 11 月底才獲邀報名參加「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃，有關名額被修訂至 30 000 個。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB202

問題編號
3283

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府就注資 4 億 8000 萬元設立獎學金，資助 20 名傑出學生出外留學，學成後須回港任教。

傑出學生學成後須回港任教之範疇如何分配於中學、小學、幼稚園及特殊教育組別？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

我們會根據申請人的個別優點來甄選頒發建議的獎學金，而不會就進修課程預設名額。獲獎人士須簽署承諾書，承諾畢業後在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。他們須自行尋找相關的教席，以履行教學工作的承諾。由於教師聘任事宜由學校決定，我們無法預計獲獎人士回港後在中學、小學、幼稚園和特殊學校任職的分布情況。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB203

問題編號
2268

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關 2013-14 年度的編制上限，為何非首長級職位減幅為 34 個？

提問人： 廖長江議員

答覆：

在 2013-14 年度，非首長級職位將減少 34 個，這是由於預計會開設 62 個職位及刪減 96 個職位。擬開設及刪減的職位，現詳列如下：

職級	擬開設的職位數目
二級小學校長	1
小學學位教師	1
助理教席	14
高級教育主任(行政)	2
教育主任(行政)	3
助理教育主任(行政)	2
高級督學	1
督學(學位)	2
助理督學(學位)	14
一級專責教育主任	3
二級專責教育主任	2
屋宇裝備工程師	1
屋宇裝備督察	1
高級測量主任	1
測量主任	1
系統經理	1

職級	擬開設的職位數目
高級行政主任	1
一級行政主任	2
二級行政主任	4
助理文書主任	3
文書助理	1
貴賓車私人司機	1
小計(A):	**62**

職級	擬刪減的職位數目
教育主任	-6
助理教育主任	-16
一級小學校長	-1
高級小學學位教師	-1
小學學位教師	-4
助理小學學位教師	-9
高級助理教席	-2
助理教席	-5
文憑教師	-32
技工	-1
工場雜務員	-4
二級工人	-1
高級教育主任(行政)	-1
助理教育主任(行政)	-1
二級行政主任	-1
助理文書主任	-3
文書助理	-4
辦公室助理員	-3
貴賓車司機	-1
小計(B):	**-96**

合計淨額 [(A)+(B)]: **-34**

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB204

問題編號
2269

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-14 年度的撥款較 2012-13 年度修訂預算減少 4,190 萬元，其中原因包括官立中學的人手需求減少及校工服務外判。請問為何上述的人手需求減少，而該比例佔預算開支為多少？同時，請問為何校工服務會選擇外判，該減少開支又是為何？

提問人： 廖長江議員

答覆：

逐步刪減官立學校的公務員校工職位，旨在讓官立學校與資助學校同樣享有撥款和管理的靈活性。資助學校一直獲提供行政津貼或修訂的行政津貼，用以聘請行政人員及校工，或外判文書或校工服務，以應付學校的特別需要。1997 年 9 月發表的《教育統籌委員會第七號報告書》提出，原則上官立學校應與資助學校同樣享有撥款和管理的靈活性，而最終應與資助學校看齊。在這個背景下，自 1997/98 學年開始，官立學校逐步外判校工服務。在公務員校工職位出缺而沒有替代人員的情況下，有關的職位便會刪除，而當局會向校方發放一筆款項，數額相當於刪除職位後所節省的薪酬開支，用作支付校工服務，應付運作需要。因此，外判校工服務不會節省開支。

官立中學的人手需求減少，是因為 2013/14 學年開辦的班數下降所致。因官立中學人手需求減少而令開支減少的數額，佔 2013-14 年度綱領(3)中學教育預算開支的 0.077%。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB205

問題編號
2467

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「電子教科書市場開拓計劃」，請告知本會：
(a) 在計劃的第一輪申請中，不同機構所得的資助、預定售價及相關科目印刷課本之最高、最低及平均價格；
(b) 當局如何評估計劃的可持續性及如何確保取得資助的機構在電子書出版後，仍有足夠資源支援電子書更新、改版等？
(c) 計劃下的質素保證程序，與現時印刷課本的審核程序是否一致？如否，有何不同？
(d) 當局會否考慮為所有申請者(包括非牟利機構及出版商)提供適切資源，確保公平競爭？

提問人： 馬逢國議員

答覆：

(a) 由於電子教科書市場開拓計劃(市場開拓計劃)下個別成功申請個案的電子教科書開發成本(及新苗資助金額)和定價資料屬於有關電子教科書開發商的商業敏感資料，我們在此只能提供整體的資料。

12 個成功申請的非牟利機構所獲得的新苗資助金總額約為 2,670 萬元，即平均每個成功申請的資助額為 220 萬元。就個別成功申請個案而言，最高的資助額為 400 萬元左右，而最低的資助額為 50 萬元。

在 30 個成功申請個案當中，有 20 套電子教科書的售價會低於相同科目組別相應印刷版教科書的平均售價，而最大的差幅超過 60%。有 8 套電子教科書的售價會高於相同科目組別相應印刷版教科書的平均售價。其餘兩套電子教科書並無屬相同科目組別並涵蓋全部課程的印刷版教科書可供比較。平均而言，市場開拓計劃下的電子教科書的售價較相應印刷版教科書的售價低約 20%。

(b) 作為商業產品，電子教科書的可持續性由市場力量決定。電子教科書開發商可利用售賣電子教科書所得的收入，支援電子教科書的持續發展。

(c) 在市場開拓計劃下開發的電子教科書的質素保證機制與印刷版教科書的質素保證機制一致。

(d) 為確保在市場開拓計劃下開發的電子教科書的質素，我們已為每個開發商(不論屬於「非牟利」類別還是「其他機構」類別)編配 3 所夥伴學校，在不同的開發階段試用電子教科書成品，並向開發商反映意見，以優化電子教科書的內容和設計。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB206

問題編號
2470

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請教育局告知：

(a) 現時全港空置校舍的數目及已經空置的時間(請按十八區列出)；

(b) 這些空置校舍當中，管理權屬誰？請列出管理機構名稱。2013-2014 財政年度涉及的管理開支為何？

(c) 當局是否有計劃重新使用這些空置校舍？如有，將會用作甚麼用途？

(d) 施政報告表示，將物色合適的空置校舍，為藝術家提供更多場地，有關計劃的進展如何？

提問人： 馬逢國議員

答覆：

(a) 由 2003/04 至 2011/12 學年，共有 86 所公營小學因未能符合小一收生的最低人數而按「統整成本高及使用率低的小學」政策停辦。同期內，有 15 所不同類別的中學因各種原因停辦，另有 1 所中學與另一學校合併。這些空置校舍按地區劃分的數目，載於附件。

教育局已按照既定的處理空置校舍機制，通知規劃署有 49 所校舍已確定為不適合作教育用途，並將校舍交還有關部門，以考慮作其他用途。至於已預留作教育用途的校舍，由於不同原因，例如獲編配作臨時或短期用途、徵求有關當局批准把校舍作預留用途所需的時間和程序，以及使校舍的樓宇狀況達到可接受的安全和衞生水平而須進行的翻新工程規模等，每所校舍的空置時間不時有變。教育局沒有預留作教育用途的空置校舍的空置時間記錄。

(b) 根據相關土地契約／條件，空置校舍的管理工作和責任由獲撥校舍所處土地者承擔。假如空置校舍位於私人土地，獲批地者須負責管理校舍用地。另一方面，若校舍位於政府土地，則由獲編配該用地的政府部門負責管理。在上文(a)項所述的 102 所校舍中，14 所空置校舍已預留再作學校或其他教育用途(詳情請參閱下

文(c)項的答覆)，而這些校舍現時由教育局、房屋署或獲撥地者(就位於私人土地的校舍用地而言)負責管理。

在 2013-14 財政年度，上文(a)項所述現正／行將空置並由本局管理的空置校舍的管理開支估計約為 228,000 元。

(c) 截至 2012 年 6 月，在上文(a)項所述的 102 所空置校舍中，39 所已重新使用或分配作學校或再作教育用途，包括供現有公營小學轉為全日制、擴充現有中學的校舍、作國際學校用途、香港考試及評核局電子評卷中心、香港學術及職業資歷評審局及僱員再培訓局辦事處、職業訓練中心及專上教育用途等。至於另外 63 所校舍，其中 14 所已預留再作學校或其他教育用途，包括小學、國際學校、特殊學校和專上教育用途，以及設立香港考試及評核局電子評卷中心。本局現正按預留的用途作出跟進，使這些校舍重新運作。其餘 49 所校舍已確定為不適合作教育用途，主要原因是校舍面積有限和位置偏遠。本局已通知規劃署，並已按現時的既定安排，把該 49 所校舍交還有關部門考慮作其他用途。

(d) 為開拓更多空間予年輕藝術家和新進藝團進行藝術創作，香港藝術發展局一直致力物色適合轉作藝術場地的樓宇。政府已預留額外撥款，供該局把黃竹坑一座工廠大廈的一些單位翻新，以便為藝術家提供藝術場地。該局將於來年展開翻新工程，並會推出計劃，讓新進藝術家以優惠租金租用單位進行藝術創作。該局會繼續物色其他合適的樓宇。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件

2003/04 至 2011/12 學年
按地區和學年劃分的停辦公營小學和中學數目

地區	學年																	
	2003/04		2004/05		2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學	小學	中學
中西區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東區	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
離島	0	0	0	0	1	0	2	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0
九龍城	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0
葵青	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
觀塘	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
北區	0	0	1	1	2	0	5	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
西貢	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0
深水埗	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
沙田	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	4	1	0	0	0	0
南區	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0
大埔	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
屯門	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
灣仔	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
黃大仙	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
油尖旺	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
元朗	0	0	0	0	3	0	8	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
總計	**0**	**0**	**5**	**3**	**8**	**0**	**26**	**2**	**14**	**4**	**17**	**3**	**7**	**3**	**7**	**0**	**2**	**1**

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB207

問題編號
2471

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就綱領(7)之簡介(46 段)第 1 點提及，"當局會繼續推行措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐"。就香港學生往內地就讀大專課程，請當局告知本會：

(a) 過去 5 年(即 2008-2009、2009-2010、2010-2011、2011-2012 及 2012-2013 財政年度)，到內地升讀大專院校的香港學生數字和大學畢業後回港工作及升學(研究生課程)的數字；

(b) 過去 5 年(即 2008-2009、2009-2010、2010-2011、2011-2012 及 2012-2013 財政年度)，學歷評審局收到要求審評內地學歷的個案數字，以及學歷被評為認可及不認可之比例；

(c) 當局在西醫、中醫、牙醫、藥劑、康復治療、護士、專科醫生、建築、會計、社工等專業資格互認及銜接情況進展如何？

(d) 針對到內地就讀之香港學生，當局有何措施，對他們提供有別於到其他境外地區就讀的支援？如有，請問相關措施之預算是多少？

(e) 在設立獎學金資助香港尖子往外國升學同時，會否考慮設立獎學金資助香港尖子往內地升學？

(f) 當局會否考慮，容許到內地升學的學生在香港申請學生貸款？

提問人： 馬逢國議員

答覆：

(a) 當局並無關於現正在內地大專院校升學的香港學生人數的記錄。不過，根據政府統計處在 2006 年進行的中期人口調查，以及在 2011 年進行的人口普查，在內地修讀全日制大專教育課程的香港居民，在 2006 年約有 7 356 人，在 2011 年則約有 5 515 人。至於香港居民在內地大專院校畢業後回港工作及升學的人數，則未有統計或記錄。

(b) 由 2008-09 至 2012-13 年度，香港學術及職業資歷評審局收到持內地學歷人士提交評審其學歷的申請數目表列如下：

年份	2008-09*	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13#
申請數目	244	625	572	585	583
有關學歷被評審為與香港水平相若的個案數目(百分比)	221 (90.6%)	599 (95.8%)	546 (95.5%)	563 (96.2%)	560 (96.1%)

* 現行的評審準則自 2008 年 11 月 1 日起生效。為確保數字可作比較，2008-09 年的數字只涵蓋 2008 年 11 月 1 日至 2009 年 3 月 31 日期間。
\# 截至 2013 年 2 月 15 日。

(c) 香港與內地一直致力在《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》(CEPA)框架下促進專業資格互認及本港專業服務進入內地市場。政府也鼓勵雙方的專業機構進行專業人員資格互認，推動專業及技術人才交流。就所提及的專業，最新的發展簡述如下：

醫療衞生界
香港的專科醫生(包括西醫、中醫和牙醫)，獲允許通過認定方式申請獲得內地的"醫師資格證書"。另外，符合資格的註冊西醫、中醫、牙醫和藥劑師可參加內地的資格考試。此外，在香港註冊執業的 12 類法定醫護專業人員(即西醫、中醫、牙醫、藥劑師，護士、助產士、醫務化驗師、職業治療師、視光師、放射技師、物理治療師及脊醫)獲允許在無須參加內地考試的情況下在內地提供短期的服務。目前並未達至專業資格互認。

建築界
目前，產業測量師、建築師、結構工程師、規劃師、工料測量師和屋宇測量師均達成了專業資格互認協議。

會計界
根據 CEPA，合資格的香港會計師公會會員可獲豁免內地註冊會計師全國統一考试的若干科目。

社會工作者
目前，負責有關香港社會工作者註冊事宜的社會工作者註冊局，並沒有計劃與內地達至專業資格互認或收到有關要求。

(d) 正如《2013 年施政報告》所宣布，香港特區政府的所有駐內地辦事處將設立專責人員，透過各種途徑及活動，加強聯繫在內地主要城市的港人和團體(包括往內地進修的香港學生)，盡力提供資訊和協助。政府亦會擴大政策調研，加強收集內地港人的數據，了解其生活情況和服務需要。

(e) 建議的獎學金將頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。有意在內地知名大學升學的傑出學生所提交的申請也可獲考慮。

(f) 現時有各種獎學金計劃資助專上學生在香港以外地方進修。在內地修讀專上課程的香港學生現時不合資格向政府申請資助。由於學生可在海外修讀的課程眾多，監察課程質素是一個問題。政府亦難以對申請的學生及其家人進行入息審查，尤其是當有關學生已離開香港。政府亦關注到如何向未能償還貸款的海外個案進行追討。此外，在香港以外地方修讀專上課程的學生人數相當多。擴大資助範圍至涵蓋在內地進修的學生會造成連帶影響，產生是否亦向往其他地方進修的學生提供同類資助的問題。政府在現階段未有計劃擴大資助範圍至涵蓋在香港以外地方(包括內地)進修的學生。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB208

問題編號
2594

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-2014 年度財政預算案第 75 段提到，建議撥款 50 億元注資語文基金，使基金可以作出較長遠和較多元化的規劃。

(a) 上述所提到的規劃詳情為何？並請告知每年支出預算多少、項目內容及各項目的分項開支預算？

(b) 估計有多少人能受惠於計劃?

(c) 政府會否利用撥款加快落實設置中文為第二語言的課程？若不會，原因為何？

提問人： 馬逢國議員

答覆：

(a)及(b)
語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。

(c)
我們已推行一系列措施，支援非華語學生在中國語文的學與教，其中包括制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並輔以一系列學與教材料，供學校及個別非華語學生使用。《補充指引》涵蓋四種課程設置模式：「融入中文課堂」、「過渡銜接」、「特定目標學習」和「綜合運用」，幫助非華語學生在不同發展階段學習中國語文，以便滿足他們不同的需要和期望，銜接多元出路。

我們在共同中文課程架構下提供不同課程設置模式的策略，是以香港本地的教學實踐為基礎，同時汲取各地的經驗。實際上學校正參照《補充指引》調適中國語文課程，以切合非華語學生的特定需要。若根據預設的較低學習水準，為非華語學生另外制訂一套中文課程及評估測試，會局限不同需要和期望的非華語學生的學習機會，而僱主亦會對這些資歷存疑。事實上，由 2012/13 學年起，我們已擴大資助非華語學生參加其他非本地中國語文考試的範圍，以便他們按其中文能力，在香港中學文憑考試以外，考取其他國際認可的中文資歷，配合他們進修與未來發展的需要。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB209

問題編號
1738

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知本委員會語文基金中的加強支援非華語學生的措施落實情況如何，並列出過去三學年(2010/11，2011/12，2012/13)所有受資助的指定及非指定學校、各學校的受惠非華語學生人數、每年撥款額及受資助項目。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

政府致力支援非華語學生融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。語文基金支援的措施是我們已推行支援措施的一部分。在語文基金的支援下，我們在 2012/13 學年與非政府機構協作，在非華語兒童較集中的地區舉辦以 3 至 9 歲非華語兒童為對象的地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高他們學習中文的動機。在 2012/13 學年，總參加人數約為 900 人，而涉及的預算開支則為 120 萬元。

此外，自 2010/11 學年起，我們在語文基金的支援下，推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」。該計劃的撥款額及參加的學校和非華語學生人數表列如下：

學年	開支(百萬元)	參加者	
		學校數目[註]	非華語學生人數
2010/11	9.0 (實際)	72	2 300
2011/12	12.0 (實際)	90	4 000
2012/13	13.0 (預算)	92	4 300

註：只適用於非指定學校

我們正考慮持分者的意見，積極檢討支援非華語學生學習中文的措施。我們會在適當時候向語文基金尋求撥款，試行新的／增強的支援措施。

除語文基金外，我們亦向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校(即所謂「指定學校」)提供撥款，每所學校每年可獲得的撥款介乎 30 萬元至 60 萬元，以便發展校本措施。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB210

問題編號
1739

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出教育局的提升英語水平計劃 2010-2012 年間受資助學校名單(並以公營中學、直資中學及特殊學校分類)、各類學校每年撥款金額及撥款使用用途。教育局有否定期檢討資助項目成效如何？如有，檢討結果為何？如無，原因為何？如有學校從未參加計劃，局方將如何鼓勵其參與，以提升學生英語水平？

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

在提升英語水平計劃下，原則上每所採用中文為教學語言的公營、特殊和直接資助計劃(直資)中學，都會獲提供不超過 300 萬元撥款，為期 6 年；而採用英語為教學語言的中學則獲提供不超過 50 萬元撥款，目的是加強教師在提升學生英語水平的能力。學校自 2006 開始分批參加該計劃，至 2014 年止。教育局在 2010 年推行微調教學語言政策，讓學校採取多元的教學語言安排，包括在非語文科目進行英語延展教學活動，為學生提供更多接觸和運用英語的機會。為預備學校落實微調中學教學語言安排，我們在 2010 年推出優化提升英語水平計劃。在優化計劃下，每所公營、特殊和直資學校可獲不超過 100 萬元的撥款，以結合在原有計劃下的撥款，及／或調配其他資源，發展全面的計劃和策署，進一步加強英語的教與學。這兩項計劃最遲會在 2014 年年底完結。

由於該兩項計劃的學校由 2006 年開始至 2014 年的一段長時間內分批參加，我們未能提供 2010 至 2012 年間在該計劃下受資助的學校數目。在所有公營、直資和特殊學校之中，有 5 所公營學校和 4 所直資學校沒有申請該兩項計劃的撥款，這是基於學校本身的考慮，包括財政狀況。在這兩項計劃下，每所學校獲得的撥款總額由 140 萬元至 400 萬元不等，平均撥款總額為 240 萬元。撥款由語文基金提供。

我們在三個層面進行監察和評核。我們已邀得學者和語文專家，與參加計劃的每所學校作專業晤談，以制訂學校與政府之間的表現協約，訂明在指定期間須達到的成效指標。在教學考慮帶動下，以及符合學校發展與問責架構的規定，參加計劃的學校須為所得的撥款負責。學校必須將有關的推行計劃納入其學校發展計劃內，並在學校周年報告中匯報其進度及評估情況，並須定期提交進度報告和在計劃完成後提交經審核的最後帳目。同時，教育局會進行督導性探訪，以核證每所參加計劃的學校的表現。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB211

問題編號
1740

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就協助香港中小學推行"以普通話教授中國語文科"計劃，請列出過去三學年(2010/11，2011/12，2012/13)獲計劃支援的中小學、各學校獲撥款金額及受資助項目？當局評估計劃成效如何？如無評估，原因為何？局方有否考慮未來推行強制性以普通話教授中國語文科及其原因？

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

協助香港中小學推行「以普通話教授中國語文科(普教中)」計劃在 2008/09 學年推出。計劃分 4 期推行，每期支援 40 所學校，包括小學和中學。當局在 2008/09 至 2011/12 學年每年一次邀請學校提出申請。每所學校會連續 3 個學年獲得支援。有關詳情載列於下表：

學年	第 1 期	第 2 期	第 3 期	第 4 期
2008/09	40 所學校 (10 所中學及 30 所小學)			
2009/10	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)		
2010/11	同上	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)	
2011/12		同上	同上	40 所學校 (6 所中學及 34 所小學)
2012/13			同上	同上
2013/14				同上

為學校提供的專業支援包括 3 方面：(a)由內地專家和本地顧問提供支援，協助學校推行普教中的計劃；(b)舉辦關於普教中理論和教學法的研習班/工作坊；以及(c)舉辦本地及內地交流及觀摩活動，讓教師接觸更多不同的普教中教學方法。在 2010/11 至 2012/13(截至 2013 年 1 月)學年，語文基金共動用了 2,410 萬元資助上述支援措施。有關詳情載列於下表：

學年	開支(百萬元)
2010/11	11.3
2011/12	12.3
2012/13(截至 2013 年 1 月)	0.5

此外，參與計劃的學校可獲得代課教師津貼，讓教師有更多時間推行學校的普教中計劃和參加專業發展課程。在過去 3 個學年發放給每所參與計劃的學校的代課教師津貼如下：

學年	發放給每所小學的津貼[註]	發放給每所中學的津貼[註]
2010/11	317,520 元	416,520 元
2011/12	336,360 元	422,640 元
2012/13(截至 2013 年 1 月)	149,250 元	187,275 元

註： 載列的津貼是每所學校獲得的津貼上限。學校獲得的津貼的實際金額視乎所聘用代課教師的資歷而定。

當局在每個學年均進行問卷調查，以評估上述計劃的支援措施的成效。報告顯示，大部分參與計劃的學校均對所提供的支援措施感到滿意。所有參與第一及第二期計劃的學校在獲得為期 3 年的支援後，均繼續普教中。

根據現行政策，小學和中學可視乎本身的情況，以粵語及/或普通話教授中國語文科。上述計劃現仍在進行。我們會在計劃完成後予以檢討。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB212

問題編號
1767

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就訂立「中文作為第二語言」課程，局方曾表示需要首先釐定課程(目的)，是以工作語文為本還是生活語文為本，本人認為一如本地學生學習英語一樣，各種語文(目的)都為重要，缺一不可，並應盡快訂立課程。局方曾否就「中文作為第二語言」課程進行研究及考慮訂立課程？如有，工作詳情及開支為何？如否，原因為何？

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

與其他科目一樣，中國語文的課程架構開放而完備，具有足夠彈性以培育學生的全人發展，讓他們盡展潛能。我們已落實一系列措施，以支援非華語學生學習中國語文與教師教學，包括制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並向學校與非華語學生提供一系列配套學與教材料。實際上，學校正在參照《補充指引》，調適中國語文課程，以滿足非華語學生的特定需要。

《補充指引》涵蓋四種課程設置模式：「融入中文課堂」、「過渡銜接」、「特定目標學習」和「綜合運用」，配應多元出路，滿足非華語學生的不同需要與期望，幫助他們在不同發展階段學習中文。在 2009 及 2010 年，我們向學校與非華語學生派發兩套課本形式的支援學習材料，覆蓋中小學各階段。在 2012 年，我們派發中國語文評估工具，全面覆蓋各個語文學習範疇與不同學習階段，以供學校使用。

在共同課程架構之下提供多元化課程設置模式的策略，建基於本地的教學實踐，同時汲取各地的發展經驗。研究結果顯示，非華語學生如能得到支援，學習進度和成果不會比本地學生遜色。如果為非華語學生制訂另一套課程和考試，預設較簡單的內容和較低的基準，只會限制非華語學生學習中文的機會，不能滿足他們的不同需要與期望，亦會局限他們升學的機會。況且，僱主對這些資歷亦會存疑。

我們一直根據各持分者的意見，積極檢視非華語學生學習中文的課程策略；這是我們恆常工作的一部分。有關開支已經納入教育局的整體開支之內。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB213

問題編號
1768

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供過去三年(2010-11，2011-12，2012-13)，每年用作培訓本地英語師資的開支及工作詳情。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

現時，本港有四間獲大學教育資助委員會(教資會)資助及一間自資的高等教育院校設有特定學院／學系，提供教學培訓，包括英文科教師的培訓。政府一直以來透過提供撥款、學生資助、獎學金等途徑，支援這些開辦教師培訓課程的機構。

根據教資會資助院校所匯報的資料，在 2010/11 及 2011/12 學年，教資會資助院校學士學位的平均學生單位成本分別為每年 222,000 元及 233,000 元，當中大部分由教資會的經常補助金資助。現時未有 2012/13 學年平均學生單位成本的資料。教資會資助課程的撥款包括在整體補助金內，教資會不會指明院校該如何運用整體補助金。院校有自主權可因應其需要內部調配資源。因此，教資會無法界定或提供有關院校某個特定課程的實際開支的資料。

除教資會的經常補助金外，政府亦為教資會資助院校及公帑資助課程的學生(包括英文科教師教育課程的學生)提供各種形式的公帑資助，包括提供非經常資助金予院校、提供學生資助、頒發獎學金予傑出學生等。政府亦對以在職本地英文科教師為對象的各種培訓措施提供資助。詳情表列如下：

	措施	說明	總開支(百萬元) (受惠人數#)		
			2010-11	2011-12	2012-13
*1	語文教師專業發展獎勵津貼計劃	鼓勵在 2004/05 學年前入職的在職語文教師提升其英文的專業資歷。	4.57 (161)	4.00 (144)	2.51 (86)

*2	小學英文教師海外沉浸課程	課程旨在讓在職小學英文科教師沉浸在真實的英語文化環境中，以提升他們的英語能力，並讓他們有機會接觸海外的創新教學法。	5.89 (122)	6.54 已完成	0.98 已完成
3	專業發展課程	協助學校更有效地推行英文課程；舉辦各種專業發展課程，包括教育局自行開辦或委託其他機構開辦的課程。	3.59 (6 326)	2.62 (5 312)	3.75 (4431)
4	為教師提供教材套	提升教師的知識及技巧，並就特定範疇為他們提供建議(例如有關閱讀、寫作、聆聽、創意及評估活動的教材套。	1.11 (49 套教材套供所有學校使用)	1.88 (75 套教材套供所有學校使用)	1.22 (67 套教材套供所有學校使用)
5	「小學以英語為母語的英語教師計劃」十周年研討會—國際都會的讀寫發展	在研討會上慶祝及分享「小學以英語為母語的英語教師計劃」過往十年取得的成果。透過兩個專題演講環節、就 14 個主題而設的 23 個同時進行的分享環節及一個展覽會，向參加者提供在不同讀寫相關範疇(例如多元媒體的讀寫能力、非小說類作品的使用)的專業發展機會。	不適用	不適用	0.20 (502)
6	為學校提供代課教師，讓校內教師可修讀專設課程	讓小學英文科教師修讀全日制給假培訓的專設課程，以取得所需資歷。	7.48 (54)	8.42 (55)	3.99 (24)
##7	設立獎學金計劃，吸引優秀人才投身成為英文科教師	吸引英文能力高的人士在本港的高等教育院校修讀相關的學士學位課程及／或教師培訓課程以便成為英文科教師。獲得獎學金的人士須承諾在畢業後在本港中小學日校任教 1 至 3 年。任教時間長短視乎他們所修讀的課程而定。	2.52 (48)	4.32 (84)	10.17** (177)**

*　由語文基金撥款資助的措施
**　開支及受惠人數均為預算數字
#　受惠人士包括教師及校長
##　有關措施的資助來自總目 173

姓名：　謝凌潔貞

職銜：　教育局常任秘書長

日期：　28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB214

問題編號
1769

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算資料顯示所有官立及資助的小學和中學均有參加以英語為母語的英語教師計劃，請提供其工作詳情及開支。局方有否檢討計劃成效？如有，結果為何？如無，原因為何？局方會否考慮讓本地英語教師與以英語為母語的英語教師一同授課，互相學習教學方法及技巧，並互補不足，以提升英語教學質素？如會，詳情如何？如否，原因為何？

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

在「以英語為母語的英語教師計劃」下，以英語為母語的英語教師(下稱「英語教師」)作為資源教師及額外人手，為學校的英語教學提供支援。他們主要在協助制訂及推行校本英語課程方面，向本地英文科教師提供支援及與其協作。有關的工作範圍包括協助設計校本課程、豐富英語學習環境、加強英文科教師的專業發展、製作教學材料，以及籌辦相關的聯課活動。

在 2012-13 財政年度，有關公營學校「英語教師」的撥款如下：

財政年度	小學撥款 (百萬元)			中學撥款 (百萬元)		
	官立	資助	總計	官立	資助	總計
2012-13	27.0	296.8	323.8	29.7	333.9	363.6

自「中學以英語為母語的英語教師加強計劃」於 1998 年及「小學以英語為母語的英語教師計劃」於 2002 年推出以來，總共進行了三項主要的評估，其中兩項是針對「中學以英語為母語的英語教師加強計劃」，一項是針對「小學以英語為母語的英語教師計劃」。主要的評估結果載於下文。

(a) 評估「中學以英語為母語的英語教師加強計劃」

在 1998 至 2000 年期間及 2008 年，教育局分別委託香港教育學院及墨爾本大學對「中學以英語為母語的英語教師加強計劃」進行評估。以下是兩項評估研究的主要結果：

- 根據第一項研究，「英語教師」能在多方面發揮他們作為資源教師的角色，例如設計及製作教學材料、引入多元化的教學法，以及提供更多機會讓學生以英語作為課堂學習及日常溝通工具。

- 第二項研究顯示，「中學以英語為母語的英語教師加強計劃」增加了學生使用英語的機會及讓他們認識不同文化。這項研究亦指出，整體而言，「英語教師」較本地英文科教師更能鼓勵學生以英語溝通，能幫助學生建立積極的英語學習態度，並在豐富學校的英語學習環境方面擔當一個重要的角色。

(b) 評估「小學以英語為母語的英語教師計劃」

在 2004 至 2006 年期間，教育局委託墨爾本大學對「小學以英語為母語的英語教師計劃」進行為期三年的全港性評估研究。以下是主要的評估研究結果：

- 計劃有助小學英文科教師的專業發展。「英語教師」與本地英文科教師一同策劃及協作教學，已成為學校內的普遍做法。大部分本地英文科教師對於在協作教學下有機會接觸到另一種不同的教學方式，都表示歡迎。透過與「英語教師」和教育局外籍英語教師組諮詢教師的專業交流及協作，並使用由諮詢教師建議的教學資源和教學策略，加強了本地英文科教師在幫助學生提升語文水平方面的能力。

- 「英語教師」的引入，能幫助培育學生對學習英語的積極態度，從而對學生的語文能力和發展有正面影響。

「以英語為母語的英語教師計劃」的目的之一，是透過「英語教師」與英文科教師的協作，進一步提升教學效能。發給小學的*「小學以英語為母語的英語教師計劃」的《教師工作調配指引》*及發給中學的*「中學以英語為母語的英語教師加強計劃」的《教師工作調配原則及指引》*，均建議「英語教師」與其他英文科教師除在制訂課程、構思創新的教學方法和教材、舉辦切合本地學生需要的活動等方面協作外，還應進行協作教學，以促進教學的反思及同濟相長的專業發展。

事實上，小學「英語教師」與本地英文科教師進行協作教學已成為學校內的普遍做法。在 2011/12 學年，我們對中學「英語教師」的工作調配進行了一項研究調查，作出回應的學校中，有超過 50%表示校內的「英語教師」與本地英文科教師有進行協作教學。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB215

問題編號
1780

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以下列表格，按十八區分項提供過去三個學年(2010/11，2011/12，2012/13)的資料：

就讀學校種類	本地學生人數	由內地來港定居的學生人數	居於內地但來港入讀小學的跨境學生人數	同時持有海外護照及香港居民身分的學生人數	持有海外護照但未持有香港居民身分的學生人數
官立小學					
資助小學					
英基學校協會小學					
直接資助小學					
本地私立小學					
國際私立小學					
官立中學					
資助中學					
英基學校協會中學					
直接資助中學					
本地私立中學					
國際私立中學					

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

所要求的統計數字載列於以下附錄－

附錄 1	2010/11 至 2012/13 學年按分區及學校類別劃分的學生人數
附錄 2	2010/11 至 2012/13 學年按分區及學校類別劃分的跨境學生人數
附錄 3	內地來港兒童首次入讀小學及中學日校的統計調查結果(包括首次入讀香港學校的單程通行證持有人)

請注意我們並無就官立、資助和直接資助計劃學校的學生是否持有外國護照蒐集資料。至於國際學校(包括英基學校協會屬下的學校)的學生，持外國護照學生的分項數字載於附錄 1 各表格的註腳(3)。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 19.3.2013

2010/11學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	652	6 837	547	1 872	1 381	11 289
灣仔	2 250	7 032	0	3 229	2 296	14 807
東區	2 557	13 511	969	670	2 435	20 142
南區	913	5 058	813	2 184	4 193	13 161
油尖旺	1 190	12 016	1 256	0	0	14 462
深水埗	2 137	12 309	1 637	4 586	446	21 115
九龍城	3 311	14 721	1 243	6 500	3 164	28 939
黃大仙	466	15 483	0	2 376	0	18 325
觀塘	1 507	23 088	479	574	0	25 648
西貢	545	12 231	2 763	649	719	16 907
沙田	865	21 651	1 625	1 417	898	26 456
大埔	382	10 163	0	0	988	11 533
北區	644	17 025	0	0	0	17 669
元朗	2 538	25 487	948	200	69	29 242
屯門	684	18 893	720	40	0	20 337
荃灣	1 807	11 575	0	57	0	13 439
葵青	0	19 423	480	0	0	19 903
離島	0	6 390	0	538	810	7 738
所有分區	22 448	252 893	13 480	24 892	17 399	331 112

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映2010年9月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2010 年 9 月，約有 13%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2010 年 9 月，約有 98%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2010 年 9 月，約有 79%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2010/11 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1 157	7 961	0	2 762	72	2 026	13 978
灣仔	2 933	8 350	396	1 796	154	1 049	14 678
東區	3 978	20 800	0	3 376	0	2 164	30 318
南區	0	10 997	0	1 846	838	4 896	18 577
油尖旺	1 750	12 037	809	1 631	0	0	16 227
深水埗	962	14 850	1 013	8 313	1 621	85	26 844
九龍城	1 676	28 729	0	4 392	1 384	2 841	39 022
黃大仙	649	20 982	0	1 247	754	0	23 632
觀塘	1 966	25 155	1 301	5 739	146	0	34 307
西貢	1 062	17 653	0	5 744	0	0	24 459
沙田	1 935	33 830	0	5 127	1 413	1 193	43 498
大埔	982	16 022	0	1 785	83	0	18 872
北區	1 256	17 308	0	1 124	167	116	19 971
元朗	4 355	29 956	0	3 617	1 460	0	39 388
屯門	2 237	31 717	0	0	0	0	33 954
荃灣	1 144	12 172	0	0	0	0	13 316
葵青	0	30 389	0	0	0	0	30 389
離島	617	5 644	0	1 483	472	91	8 307
所有分區	28 659	344 552	3 519	49 982	8 564	14 461	449 737

註： (1) 數字並不包括特殊學校，以及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2010 年 9 月，約有 10%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2010 年 9 月，約有 99%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2010 年 9 月，約有 78%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2011/12 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	640	6 624	549	1 946	1 393	11 152
灣仔	2 126	6 746	0	3 266	1 997	14 135
東區	2 479	12 922	1 004	705	3 132	20 242
南區	841	4 677	818	2 182	4 204	12 722
油尖旺	1 085	11 115	1 273	689	0	14 162
深水埗	1 933	12 325	1 682	4 566	449	20 955
九龍城	3 157	15 108	1 363	6 487	3 339	29 454
黃大仙	417	14 827	0	2 376	0	17 620
觀塘	1 520	21 833	508	573	0	24 434
西貢	524	11 441	2 857	18	719	15 559
沙田	828	21 264	1 687	1 418	899	26 096
大埔	363	9 924	0	0	1 016	11 303
北區	696	16 993	0	0	0	17 689
元朗	2 554	24 176	1 057	205	76	28 068
屯門	663	18 218	724	58	0	19 663
荃灣	1 789	11 246	0	69	0	13 104
葵青	0	18 577	560	0	0	19 137
離島	0	5 987	0	534	865	7 386
所有分區	21 615	244 003	14 082	25 092	18 089	322 881

註：(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2011 年 9 月，約有 13%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有何外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2011 年 9 月，約有 97%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2011 年 9 月，約有 83%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2011/12 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1 140	8 200	0	2 874	34	2 029	14 277
灣仔	3 029	8 486	0	2 020	49	912	14 496
東區	4 145	21 471	0	3 485	0	2 318	31 419
南區	0	11 351	0	1 982	1 042	5 177	19 552
油尖旺	1 892	12 313	811	2 974	144	0	18 134
深水埗	959	15 685	1 087	7 605	1 100	83	26 519
九龍城	1 788	29 917	0	4 197	1 125	2 894	39 921
黃大仙	639	22 040	0	1 331	633	0	24 643
觀塘	2 052	26 527	1 387	5 916	79	0	35 961
西貢	1 135	18 365	0	6 163	16	0	25 679
沙田	2 063	35 066	0	5 126	1 556	1 197	45 008
大埔	889	16 536	0	1 857	0	0	19 282
北區	1 323	18 170	0	1 213	153	168	21 027
元朗	4 577	31 712	0	3 992	1 001	0	41 282
屯門	2 314	32 873	0	0	0	0	35 187
荃灣	1 186	12 876	0	0	0	0	14 062
葵青	0	31 880	0	0	0	0	31 880
離島	667	5 842	0	1 584	535	130	8 758
所有分區	29 798	359 310	3 285	52 319	7 467	14 908	467 087

註： (1) 數字並不包括特殊學校，以及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映至 2011 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2011 年 9 月，約有 12%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2011 年 9 月，約有 98%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2011 年 9 月，約有 80%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2012/13 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	626	6 449	562	2 113	1 407	11 157
灣仔	2 016	6 480	0	3 218	1 575	13 289
東區	2 351	12 490	1 050	722	3 267	19 880
南區	811	4 368	839	2 310	4 189	12 517
油尖旺	1 005	10 804	1 285	723	0	13 817
深水埗	1 826	11 893	1 675	4 774	450	20 618
九龍城	3 056	14 885	1 501	6 357	3 552	29 351
黃大仙	413	14 320	0	2 435	0	17 168
觀塘	1 465	21 539	516	592	384	24 496
西貢	531	10 786	2 789	31	717	14 854
沙田	808	21 045	1 646	1 491	897	25 887
大埔	420	9 994	0	0	1 114	11 528
北區	745	16 959	0	0	0	17 704
元朗	2 493	23 445	1 138	194	65	27 335
屯門	652	17 783	734	64	406	19 639
荃灣	1 754	10 930	0	92	0	12 776
葵青	0	17 833	540	0	0	18 373
離島	0	5 552	0	680	821	7 053
所有分區	20 972	237 555	14 275	25 796	18 844	317 442

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2012 年 9 月，約有 14%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2012 年 9 月，約有 97%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2012 年 9 月，約有 88%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2012/13 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	989	6 357	0	2 740	0	2 045	12 131
灣仔	2 706	7 521	0	1 834	0	935	12 996
東區	3 723	18 925	0	3 189	0	2 435	28 272
南區	0	9 856	0	1 889	1 102	5 290	18 137
油尖旺	1 722	10 905	701	2 781	83	0	16 192
深水埗	836	15 268	990	7 110	883	79	25 166
九龍城	1 632	25 673	0	4 418	911	2 923	35 557
黃大仙	553	19 843	0	1 262	549	0	22 207
觀塘	1 819	23 965	1 223	5 249	0	0	32 256
西貢	1 014	16 231	0	5 821	22	0	23 088
沙田	1 865	31 053	0	4 538	1 638	1 212	40 306
大埔	606	14 405	0	1 600	0	0	16 611
北區	1 146	16 339	0	1 204	80	207	18 976
元朗	4 068	28 129	0	3 909	531	0	36 637
屯門	2 001	28 713	0	0	0	251	30 965
荃灣	1 052	11 702	0	0	0	0	12 754
葵青	0	28 580	0	0	0	0	28 580
離島	581	5 159	0	1 441	622	153	7 956
所有分區	26 313	318 624	2 914	48 985	6 421	15 530	418 787

註： (1) 數字並不包括特殊學校，以及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2012 年 9 月，約有 13%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2012 年 9 月，約有 98%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2012 年 9 月，約有 89%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2010/11、2011/12 和 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的小學跨境學生人數

分區	學年	官立	資助	英基學校協會	直接資助計劃	私立	國際
北區	2010/11	145	3 474	不適用	不適用	不適用	不適用
	2011/12	189	3 739	不適用	不適用	不適用	不適用
	2012/13	273	4 106	不適用	不適用	不適用	不適用
大埔	2010/11	6	242	不適用	不適用	不適用	0
	2011/12	17	334	不適用	不適用	不適用	0
	2012/13	86	583	不適用	不適用	不適用	0
沙田	2010/11	0	37	0	0	不適用	0
	2011/12	0	64	0	0	0	0
	2012/13	0	109	0	0	0	0
元朗	2010/11	2	508	不適用	2	1	0
	2011/12	9	613	不適用	0	3	0
	2012/13	15	997	不適用	0	10	0
屯門	2010/11	0	158	不適用	0	0	不適用
	2011/12	2	303	不適用	0	0	不適用
	2012/13	2	576	不適用	0	0	0
荃灣及葵青	2010/11	0	0	不適用	0	不適用	不適用
	2011/12	0	1	不適用	2	不適用	不適用
	2012/13	0	0	不適用	2	不適用	不適用
東涌	2012/13	不適用	0	不適用	不適用	不適用	不適用

2010/11、2011/12 和 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的中學跨境學生人數

分區	學年	官立	資助	英基學校協會	直接資助計劃	私立	國際
北區	2010/11	171	987	不適用	47	0	0
	2011/12	218	1 160	不適用	54	0	0
	2012/13	258	1 243	不適用	68	0	0
大埔	2010/11	5	115	不適用	19	不適用	不適用
	2011/12	12	147	不適用	23	不適用	不適用
	2012/13	18	200	不適用	37	不適用	不適用
沙田	2010/11	0	18	0	3	不適用	0
	2011/12	0	24	0	2	0	0
	2012/13	0	24	0	1	0	0
元朗	2010/11	16	120	不適用	5	不適用	不適用
	2011/12	13	168	不適用	15	不適用	不適用
	2012/13	14	212	不適用	20	不適用	不適用
屯門	2010/11	1	31	不適用	不適用	不適用	不適用
	2011/12	0	43	不適用	不適用	不適用	不適用
	2012/13	0	53	不適用	不適用	不適用	0
荃灣及葵青	2010/11	0	0	不適用	不適用	不適用	不適用
	2011/12	0	2	不適用	不適用	不適用	不適用
	2012/13	0	5	不適用	不適用	不適用	不適用
東涌	2012/13	不適用	0	不適用	0	不適用	不適用

註： (1) 我們每年就每日跨境上學的學生人數在新界各區(包括北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青)的學校進行調查。上述調查的範圍在 2012/13 學年伸延至包括東涌。

(2)「不適用」表示由於有關分區和學年沒有該類別的學校，沒有數據可供蒐集。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年按分區及學校類別劃分
由內地來港就讀小學的新生#人數

	2010/11					2011/12					2012/13				
分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**
中西區	7	69	0	3	**79**	17	55	0	0	**72**	7	40	0	0	**47**
灣仔	2	27	0	6	**35**	3	27	0	6	**36**	1	31	0	5	**37**
東區	3	137	0	3	**143**	31	86	2	1	**120**	24	75	0	5	**104**
南區	4	28	0	1	**33**	9	33	0	2	**44**	8	24	0	3	**35**
香港島(小計)	**16**	**261**	**0**	**13**	**290**	**60**	**201**	**2**	**9**	**272**	**40**	**170**	**0**	**13**	**223**
深水埗	88	206	2	2	**298**	57	203	0	0	**260**	53	217	1	2	**273**
油尖旺	73	137	0	0	**210**	50	158	0	0	**208**	60	128	0	0	**188**
九龍城	4	144	1	18	**167**	1	126	0	10	**137**	2	148	1	8	**159**
黃大仙	16	140	0	1	**157**	12	163	0	2	**177**	11	127	0	5	**143**
觀塘	46	234	4	0	**284**	11	227	0	0	**238**	5	224	0	0	**229**
九龍 (小計)	**227**	**861**	**7**	**21**	**1 116**	**131**	**877**	**0**	**12**	**1 020**	**131**	**844**	**2**	**15**	**992**
荃灣	2	220	0	0	**222**	10	171	0	0	**181**	6	183	0	0	**189**
屯門	5	163	0	0	**168**	3	135	0	0	**138**	8	174	0	0	**182**
元朗	6	333	2	0	**341**	24	274	2	0	**300**	17	287	0	2	**306**
北區	31	486	0	0	**517**	28	391	0	0	**419**	27	250	0	0	**277**
大埔	2	100	0	0	**102**	11	106	0	0	**117**	4	142	0	0	**146**
沙田	0	189	1	0	**190**	0	206	2	0	**208**	0	141	1	3	**145**
西貢	8	71	2	0	**81**	10	32	2	0	**44**	10	44	0	0	**54**
離島	0	28	0	0	**28**	0	39	0	0	**39**	0	24	0	0	**24**
葵青	0	227	0	0	**227**	0	157	0	0	**157**	0	149	0	0	**149**
新界(小計)	**54**	**1 817**	**5**	**0**	**1 876**	**86**	**1 511**	**6**	**0**	**1 603**	**72**	**1 394**	**1**	**5**	**1 472**
總計	**297**	**2 939**	**12**	**34**	**3 282**	**277**	**2 589**	**8**	**21**	**2 895**	**243**	**2 408**	**3**	**33**	**2 687**

註：(i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
(ii) 數字代表截至相關學年9月就讀小學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年10月至所示學年9月的12個月期間新取錄的學生。
(iii) 2012/13學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
指持單程通行證由內地來港就讀的新生。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年按分區及學校類別劃分
由內地來港就讀中學的新生#人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	**總計**
中西區	0	39	0	5	0	**44**	0	38	0	3	0	**41**	0	35	0	5	0	**40**
灣仔	0	17	17	0	0	**34**	3	34	0	14	0	**51**	0	21	0	11	0	**32**
東區	2	127	0	55	0	**184**	1	131	0	44	0	**176**	0	121	0	78	0	**199**
南區	0	48	0	1	0	**49**	0	65	0	0	0	**65**	0	51	0	2	0	**53**
香港島(小計)	**2**	**231**	**17**	**61**	**0**	**311**	**4**	**268**	**0**	**61**	**0**	**333**	**0**	**228**	**0**	**96**	**0**	**324**
深水埗	1	167	4	165	0	**337**	0	151	5	159	1	**316**	6	147	1	165	1	**320**
油尖旺	1	110	60	28	0	**199**	1	123	83	25	0	**232**	0	80	77	42	0	**199**
九龍城	6	168	0	16	11	**201**	1	170	0	34	8	**213**	7	201	0	27	8	**243**
黃大仙	69	96	0	3	1	**169**	29	107	0	3	0	**139**	37	112	0	1	0	**150**
觀塘	4	118	28	190	3	**343**	1	148	12	193	0	**354**	5	138	14	211	0	**368**
九龍 (小計)	**81**	**659**	**92**	**402**	**15**	**1 249**	**32**	**699**	**100**	**414**	**9**	**1 254**	**55**	**678**	**92**	**446**	**9**	**1 280**
荃灣	0	238	0	0	0	**238**	0	167	0	0	0	**167**	0	139	0	0	0	**139**
屯門	2	171	0	0	0	**173**	0	183	0	0	0	**183**	1	193	0	0	0	**194**
元朗	2	159	0	19	1	**181**	1	176	0	36	0	**213**	1	188	0	28	1	**218**
北區	96	124	0	5	0	**225**	109	100	0	6	0	**215**	112	93	0	6	0	**211**
大埔	8	107	0	5	0	**120**	14	100	0	13	0	**127**	12	120	0	17	0	**149**
沙田	0	195	0	5	0	**200**	2	166	0	11	0	**179**	0	145	0	14	0	**159**
西貢	1	53	0	12	0	**66**	0	56	0	10	3	**69**	0	67	0	10	0	**77**
離島	0	16	0	4	0	**20**	0	16	0	3	0	**19**	0	11	0	3	0	**14**
葵青	0	177	0	0	0	**177**	0	173	0	0	0	**173**	0	191	0	0	0	**191**
新界(小計)	**109**	**1 240**	**0**	**50**	**1**	**1 400**	**126**	**1 137**	**0**	**79**	**3**	**1 345**	**126**	**1 147**	**0**	**78**	**1**	**1 352**
總計	**192**	**2 130**	**109**	**513**	**16**	**2 960**	**162**	**2 104**	**100**	**554**	**12**	**2 932**	**181**	**2 053**	**92**	**620**	**10**	**2 956**

註： (i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
(ii) 數字代表截至相關學年9月就讀中學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年10月至所示學年9月的12個月期間新取錄的學生。
(iii) 2012/13學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
指持單程通行證由內地來港就讀的新生。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB216

問題編號
1781

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分項列出 2010-11 至 2012-13 年度，官立中小學、資助中小學、直接資助中小學以及英基協會學校中小學分別所獲得的撥款數目，以及每類受資助學額的單位成本。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

政府一般收入帳目下各有關項目的財政撥款及其單位成本開列如下：

	財政撥款			單位成本		
	2010-11 實際	**2011-12 實際**	**2012-13 修訂預算**	**2010-11 實際**	**2011-12 實際**	**2012-13 修訂預算**
	百萬元	百萬元	百萬元	元	元	元
官立小學[註]	827	848	912	41,456	45,139	51,040
資助小學	9,530	10,028	11,007	35,706	39,227	44,590
英基學校協會小學	116	116	117	20,666	20,741	20,940
直接資助小學	458	530	610	33,454	37,196	42,300
官立中學[註]	1,255	1,339	1,408	49,775	52,084	57,610
資助中學	15,924	17,275	18,213	42,717	44,972	49,230
英基學校協會中學	168	169	170	28,611	28,775	28,880
直接資助中學	2,167	2,315	2,328	42,473	44,047	46,190

註

官立小學和官立中學的單位成本，包括由總目 156—政府總部：教育局項下支付的開支，以及退休金、房屋福利等的職員附帶福利成本。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB217

問題編號
3032

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在推動國際學校體系發展方面，請分項列出 2010-11 至 2012-13 年度，每年提供予發展國際學校的全新土地數目、每塊土地的位置，以及每塊土地預計提供的國際學校學額數目。

(b) 政府在 2013-14 年度會否物色更多土地，發展國際學校？如有，現時計劃內有多少土地可在日後提供予增加國際學校學額？

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

繼 2009 年年中分配 4 幅全新土地作發展國際學校之用後，我們已在 2012 年年底就 4 所供發展國際學校的空置校舍進行校舍分配工作。2010-11 至 2012-13 年度期間，我們沒有分配其他全新土地作此用途。

我們委聘了顧問檢視現時國際學校學額的供應及預計未來的供求情況，現正檢視研究結果及其中建議。我們將以顧問研究結果及近年校舍分配工作(包括在 2009 年就 4 幅全新土地進行的校舍分配工作)的情況作為依據來制訂未來路向，當中包括但不限於分配空置校舍及全新土地。我們計劃在 2013 年 4 月舉行的立法會教育事務委員會會議，報告顧問研究的結果及政府協助國際學校發展的建議措施。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 19.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB218

問題編號
3033

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分區列出由 2010-11 至 2012-13 年度，政府曾分別協助的原址擴建及在適合的空置校舍作短期擴充的國際學校數目、每區原有學額，原址擴建或短期擴充後每區額外增加的學額數目；若是短期擴充的個案，每個個案的擴充年期分別為何？到期後政府會否為他們提供任何協助？

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

在 2010-11 至 2012-13 年度我們處理的 9 份有關原址擴建或使用空置校舍作短期用途的申請中，6 份申請涉及的校舍位於香港島，其餘 3 份申請涉及的校舍位於九龍。該 9 所學校在 2012/13 學年與 2013/14 及之後學年的國際學校學額數目的比較，載於附件。使用空置校舍作短期用途的年期由 1 至 5 年不等。

政府致力支持國際學校體系蓬勃發展，主要是滿足在香港居住的非本地家庭和因工作或投資而來港的家庭對國際學校學額的需求。我們會繼續協助現有國際學校在原址擴建或推行其他發展計劃。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.3.2013

附件

由於原址擴建或使用空置校舍作短期用途而增加的國際學校學額數目

學校位置[1]	學校數目	有關學校的原來學額數目	有關學校在2013/14及以後學年增加的學額數目[2]
香港島			
中西區	2	776	200
灣仔	2	1 647	600
東區	1	215	85
南區	1	1 270	500
九龍			
九龍城	3	1 984	1 359

[1] 學校位置指永久校舍所在地區。如學校現時並無永久校舍，則指臨時校舍的位置。
[2] 這些增加的學額中，部分會在有關學校位於其他地區的新校舍提供。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB219

問題編號
3034

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請分項提供自 2010-11 年度以來，八間大學每年分別修讀資助學士學位課程、研究院研究課程及研究院修課課程的本地和非本地學額數目，以及每年實際的本地學生、內地學生和海外學生人數。

(b) 請按每間自資專上學院分項提供自 2010-11 年度以來，每年修讀自資副學位課程、學士學位課程及研究院修課課程的本地和非本地學額數目，以及每年實際的本地學生、內地學生和海外學生人數。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

(a) 在現行政策下，院校可招收的非本地學生人數上限為核准大學教育資助委員會(教資會)資助學生人數的 20%。在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，按院校、修課程度及原居地劃分的本地學生及非本地學生人數，載於**附件 1**。2012/13 學年的數字為臨時數字。

(b) 在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，修讀經本地評審全日制自資副學位、學士學位及研究院修課課程的學生，按院校、修課程度及原居地劃分的統計數字，載於**附件 2**。2012/13 學年的數字為臨時數字。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 5.4.2013

附件 1

按院校、修課程度及原居地劃分
2010/11 學年修讀公帑資助課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位	7 905	624	91	8 620
	研究院(修課)	48	2	2	52
	研究院(研究)	129	498	33	660
香港浸會大學	學士學位	4 341	437	8	4 786
	研究院(修課)	529	3	-	532
	研究院(研究)	69	153	16	238
嶺南大學	學士學位	2 021	191	21	2 233
	研究院(研究)	32	24	3	59
香港中文大學	學士學位	10 205	852	156	11 213
	研究院(修課)	989	8	4	1 001
	研究院(研究)	603	1 053	44	1 700
香港教育學院	學士學位	3 904	242	4	4 150
	研究院(修課)	865	8	-	873
	研究院(研究)	4	6	-	10
香港理工大學	學士學位	8 971	848	101	9 920
	研究院(修課)	56	-	-	56
	研究院(研究)	191	383	42	616
香港科技大學	學士學位	5 411	497	243	6 151
	研究院(研究)	224	796	63	1083
香港大學	學士學位	9 209	947	336	10 492
	研究院(修課)	1 026	22	16	1 064
	研究院(研究)	804	1128	164	2 096
香港演藝學院	學士學位	388	25	17	430
所有院校	**學士學位**	**52 355**	**4 663**	**977**	**57 995**
	研究院(修課)	**3 513**	**43**	**22**	**3 578**
	研究院(研究)	**2 056**	**4 041**	**365**	**6 462**
	總計	**57 924**	**8 747**	**1 364**	**68 035**

註
1 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。

按院校、修課程度及原居地劃分
2011/12 學年修讀公帑資助課程的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位	7 891	590	113	8 594
	研究院(修課)	43	6	4	53
	研究院(研究)	110	524	44	678
香港浸會大學	學士學位	4 334	450	9	4 793
	研究院(修課)	529	3	-	532
	研究院(研究)	56	148	18	222
嶺南大學	學士學位	1 962	169	21	2 152
	研究院(研究)	26	26	10	62
香港中文大學	學士學位	10 383	911	210	11 504
	研究院(修課)	1 127	9	4	1 140
	研究院(研究)	568	1 109	57	1 734
香港教育學院	學士學位	4 200	211	5	4 416
	研究院(修課)	858	10	2	870
	研究院(研究)	8	18	3	29
香港理工大學	學士學位	8 993	801	151	9 945
	研究院(修課)	26	-	-	26
	研究院(研究)	166	390	54	610
香港科技大學	學士學位	5 573	474	342	6 389
	研究院(研究)	167	902	97	1 166
香港大學	學士學位	9 162	977	480	10 619
	研究院(修課)	1 016	27	22	1 065
	研究院(研究)^	704	1 181	185	2 071
香港演藝學院	學士學位	420	23	26	469
所有院校	**學士學位**	**52 918**	**4 606**	**1 357**	**58 881**
	研究院(修課)	**3 599**	**55**	**32**	**3 686**
	研究院(研究)^	**1 805**	**4 298**	**468**	**6 572**
	總計	**58 322**	**8 959**	**1 857**	**69 139**

註

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。
4. ^：由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。

按院校、修課程度及原居地劃分
2012/13 學年修讀公帑資助課程的學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位	10 001	794	213	11 008
	研究院(修課)	45	3	5	53
	研究院(研究)	97	521	65	683
香港浸會大學	學士學位	5 596	648	11	6 255
	研究院(修課)	493	1	-	494
	研究院(研究)	57	150	30	237
嶺南大學	學士學位	2 436	158	28	2 622
	研究院(研究)	21	29	15	65
香港中文大學	學士學位	13 650	1 317	318	15 285
	研究院(修課)	1 202	13	5	1 220
	研究院(研究)	515	1 208	69	1 792
香港教育學院	學士學位	5 061	218	7	5 286
	研究院(修課)	861	6	1	868
	研究院(研究)	9	22	5	36
香港理工大學	學士學位	11 675	1 059	221	12 955
	研究院(修課)	16	-	-	16
	研究院(研究)	154	407	68	629
香港科技大學	學士學位	7 443	668	515	8 626
	研究院(研究)	151	960	114	1 225
香港大學	學士學位	12 092	1 453	771	14 316
	研究院(修課)	1 010	39	21	1 070
	研究院(研究)^	651	1 289	214	2 155
香港演藝學院	學士學位	549	47	30	626
所有院校	**學士學位**	**68 503**	**6 362**	**2 114**	**76 979**
	研究院(修課)	**3 627**	**62**	**32**	**3 721**
	研究院(研究)^	**1 655**	**4 586**	**580**	**6 822**
	總計	**73 785**	**11 010**	**2 726**	**87 522**

註

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地指其國籍。
3. 「-」代表「沒有」。
4. ^：由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。

附件 2

按院校、修課程度及原居地劃分
2010/11 學年修讀經本地評審全日制自資課程^的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	725	-	-	725
明愛徐誠斌學院	副學位	778	3	-	781
珠海學院	副學位	83	-	-	83
	學士學位	1 213	67	-	1 280
香港城市大學	副學位	7 111	31	3	7 145
	學士學位	662	-	-	662
	研究院(修課)^	4 110	819	79	5 008
恒生管理學院	副學位	492	3	-	495
	學士學位	607	5	-	612
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	2 426	-	1	2 427
香港藝術學院	副學位	110	2	-	112
香港浸會大學	副學位	3 290	171	3	3 464
	學士學位	886	37	-	923
	研究院(修課)^	1 729	658	20	2 407
香港中伸書院	副學位	34	3	-	37
香港專業進修學校	副學位	1 112	1	-	1 113
香港科技專上書院	副學位	599	16	-	615
	學士學位	403	-	2	405
香港樹仁大學	學士學位	4 542	216	-	4 758
	研究院(修課)^	24	-	-	24
嶺南大學	副學位	2 266	55	-	2 321
	學士學位	85	13	-	98
	研究院(修課)^	312	112	6	430
香港中文大學	副學位	3 162	13	1	3 176
	研究院(修課)^	6 816	1 278	186	8 280
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	1 530	84	4	1 618
香港演藝學院	研究院(修課)^	72	31	11	114
香港教育學院	副學位	554	9	-	563
	學士學位	122	11	-	133
	研究院(修課)^	803	186	5	994
香港理工大學	副學位	6 873	30	1	6 904
	學士學位	2 718	44	3	2 765
	研究院(修課)^	6 582	1 120	81	7 783
香港科技大學	研究院(修課)^	1 208	710	442	2 360

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港大學	副學位	6 388	68	2	6 458
	研究院(修課)^	6 314	728	221	7 263
香港公開大學	副學位	673	-	3	676
	學士學位	5 280	92	11	5 383
	研究院(修課)^	230	18	-	248
職業訓練局	副學位	13 426	1	-	13 427
耀中社區書院	副學位	12	-	2	14
所有院校	**副學位**	**51 644**	**490**	**20**	**52 154**
	學士學位	**16 518**	**485**	**16**	**17 019**
	研究院(修課)^	**28 200**	**5 660**	**1 051**	**34 911**
	總計^	**96 362**	**6 635**	**1 087**	**104 084**

註

1. ^ ：研究院修課課程的學生人數包括全日制和兼讀制的學生人數。我們沒有按學習模式細分的數字。
2. 「-」代表「沒有」。

按院校、修課程度及原居地劃分
2011/12 學年修讀經本地評審全日制自資課程^的學生人數

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	510	3	2	515
明愛專上學院	副學位	606	-	-	606
	學士學位	48	-	-	48
珠海學院	副學位	35	-	-	35
	學士學位	1 201	47	-	1 248
香港城市大學	副學位	6 720	21	1	6 742
	學士學位	728	4	-	732
	研究院(修課)^	3 721	1 248	80	5 049
恒生管理學院	副學位	274	2	-	276
	學士學位	1 242	6	-	1 248
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	2 639	1	1	2 641
香港藝術學院	副學位	102	-	-	102
香港浸會大學	副學位	3 664	193	15	3 872
	學士學位	962	50	-	1 012
	研究院(修課)^	1 597	902	33	2 532
香港專業進修學校	副學位	960	2	-	962
香港科技專上書院	副學位	649	20	-	669
	學士學位	374	-	1	375
香港樹仁大學	學士學位	4 586	216	-	4 802
	研究院(修課)^	43	-	-	43
嶺南大學	副學位	3 036	64	-	3 100
	學士學位	34	11	-	45
	研究院(修課)^	313	132	3	448
嘉諾撒聖心商學書院	副學位	110	-	-	110
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司*	學士學位	144	-	119	263
香港中文大學	副學位	3 324	15	2	3 341
	研究院(修課)^	6 868	1 725	213	8 806
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	1 193	71	2	1 266
香港演藝學院	研究院(修課)^	76	37	10	123
香港教育學院	副學位	685	11	-	696
	學士學位	417	21	1	439
	研究院(修課)^	859	264	9	1 132
香港理工大學	副學位	7 860	25	2	7 887
	學士學位	2 923	90	4	3 017
	研究院(修課)^	6 202	1 469	109	7 780

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港科技大學	研究院(修課)^	1 068	840	463	2 371
香港公開大學	副學位	1 034	-	5	1 039
	學士學位	5 521	83	7	5 611
	研究院(修課)^	184	24	-	208
香港大學	副學位	5 683	84	7	5 774
	研究院(修課)^	6 474	889	349	7 712
東華學院	副學位	274	-	-	274
	學士學位	51	7	1	59
職業訓練局	副學位	11 868	3	1	11 872
	學士學位	281	-	-	281
耀中社區書院	副學位	13	1	3	17
所有院校	**副學位**	**51 239**	**516**	**41**	**51 796**
	學士學位	**18 512**	**535**	**133**	**19 180**
	研究院(修課)^	**27 405**	**7 530**	**1 269**	**36 204**
	總計^	**97 156**	**8 581**	**1 443**	**107 180**

註

1. ^ ：研究院修課課程的學生人數包括全日制和兼讀制的學生人數。我們沒有按學習模式細分的數字。
2. 「-」代表「沒有」。
3. *：薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司開辦的非本地課程在 2011/12 學年取得經本地評審資格。

按院校、修課程度及原居地劃分
2012/13 學年修讀經本地評審全日制自資課程的學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
明愛白英奇專業學校	副學位	488	4	1	493
明愛專上學院	副學位	587	-	-	587
	學士學位	134	7	-	141
明德學院	學士學位	285	-	-	285
珠海學院	副學位	5	-	-	5
	學士學位	1 728	42	-	1 770
香港城市大學	副學位	6 663	17	5	6 685
	學士學位	1 532	-	-	1 532
恒生管理學院	副學位	433	3	-	436
	學士學位	2 864	11	-	2 875
香港大學專業進修學院保良局社區書院	副學位	4 378	1	3	4 382
香港三育書院	副學位	1	-	-	1
香港藝術學院	副學位	133	-	-	133
	學士學位	65	-	3	68
香港浸會大學	副學位	4 933	213	9	5 155
	學士學位	1 152	60	1	1 213
香港能仁書院	副學位	12	-	-	12
香港專業進修學校	副學位	824	5	-	829
香港科技專上書院	副學位	799	27	3	829
	學士學位	689	7	-	696
香港樹仁大學	學士學位	4 665	205	-	4 870
楷博商業及會計學校	副學位	14	-	-	14
嶺南大學	副學位	5 110	78	-	5 188
	學士學位	4	-	-	4
嘉諾撒聖心商學書院	副學位	217	-	-	217
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司*	學士學位	195	-	102	297
香港中文大學	副學位	3 623	9	1	3 633
	學士學位	189	-	-	189
香港中文大學 – 東華三院社區書院	副學位	761	29	1	791
香港教育學院	副學位	627	4	-	631
	學士學位	721	23	1	745
香港理工大學	副學位	8 349	21	1	8 371
	學士學位	3 215	182	6	3 403
香港公開大學	副學位	979	-	2	981
	學士學位	5 717	118	6	5 841

院校	修課程度	原居地			
		本地	中國內地	其他地區	總計
香港大學	副學位	8 254	133	5	8 392
	學士學位	38	3	1	42
東華學院	副學位	529	5	-	534
	學士學位	599	35	-	634
職業訓練局	副學位	10 212	26	4	10 242
	學士學位	1 179	-	4	1 183
耀中社區書院	副學位	57	3	10	70
青年會專業書院	副學位	43	-	-	43
所有院校	**副學位**	**58 031**	**578**	**45**	**58 654**
	學士學位	**24 971**	**693**	**124**	**25 788**
	總計	**83 002**	**1 271**	**169**	**84 442**

註

1. ^ ：就 2012/13 學年的研究院修課課程，我們沒有按本地及非本地學生細分的數字。
2. 「-」代表「沒有」。
3. *：薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司開辦的非本地課程在 2011/12 學年取得經本地評審資格。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB220

問題編號
3196

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式提供過去三個學年(2010/11，2011/12，2012/13)幼稚園教師的流失數字、比率、任教年資、薪酬、學歷、年齡等資料。

	2010-11 學年	2011-12 學年	2012-13 學年
流失數字			
流失比率			
平均任教年資			
平均薪酬			
學歷			
- 當中未持有幼兒教育證書/文憑人數			
- 當中持有幼兒教育證書/文憑人數			
- 當中持有幼兒教育學士人數			
- 當中持有幼兒教育碩士人數			
平均年齡			

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

本地幼稚園教師在過去 3 個學年(2010/11、2011/12 及 2012/13)的流失人數和百分率、平均任教年資、平均薪酬、學歷及平均年齡等資料載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

2010/11 至 2012/13 學年的本地幼稚園教師

	2010/11	2011/12	2012/13 (註 1)
流失人數(註 2)	650	697	862
流失百分率(註 2)	6.8%	7.1%	8.3%
平均任教年資	14.0	14.0	13.8
平均每月薪酬	$16,700	$17,600	$18,400
學歷			
- 未持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	3 002	2 316	1 688
- 持有幼兒教育證書/文憑的教師人數	5 306	5 818	6 210
- 持有幼兒教育學士學位或具有同等學歷的教師人數	1 529	2 238	3 185
- 持有幼兒教育碩士學位的教師人數	(註 3)	(註 3)	(註 3)
平均年齡	36.5	36.6	36.5

註 1： 2012/13 學年的數字為臨時數字。

註 2： 數字是指於前一個學年在幼稚園任教，但於有關學年 9 月中前 12 個月期間沒有再在幼稚園/幼稚園暨幼兒中心任教的教師人數及百分率。

註 3： 沒有蒐集有關資料。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB221

問題編號
3197

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就協調學前教育方面，請按以下格式提供各區在 2012／13 學年結束、新辦及現存幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目。

	幼稚園			幼稚園暨幼兒中心		
	結束數目	新辦數目	總數	結束數目	新辦數目	總數
中西區						
灣仔						
南區						
東區						
油尖旺						
深水埗						
九龍城						
黃大仙						
觀塘						
西貢						
沙田						
大埔						
北區						
元朗						
屯門						
荃灣						
葵青						
離島						
所有區域						

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

各區在 2012/13 學年結束、新辦及現存幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的數目如下：

	幼稚園			幼稚園暨幼兒中心		
	結束數目	新辦數目	現存總數	結束數目	新辦數目	現存總數
中西區	3	1	17	1	1	22
灣仔	3	2	14	1	0	15
南區	0	0	17	0	2	24
東區	0	3	34	0	0	46
油尖旺	0	0	15	0	0	22
深水埗	0	1	26	0	0	18
九龍城	1	3	44	0	2	46
黃大仙	1	1	23	0	0	24
觀塘	0	0	32	0	0	38
西貢	2	2	31	0	1	29
沙田	1	1	34	0	0	38
大埔	0	0	19	0	0	16
北區	0	0	28	0	1	18
元朗	1	2	43	0	0	29
屯門	0	2	32	0	0	31
荃灣	0	0	16	0	0	20
葵青	0	0	34	0	0	29
離島	1	0	19	0	1	14
所有區域	13	18	478	2	8	479

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB222

問題編號
3198

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式提供過去三個學年(2010/11，2011/12，2012/13)全職幼稚園教師的月薪分佈情況：

每月薪酬幅度	本地幼稚園全職教師(校長除外)人數	
	半日	全日
6,000 元或以下		
6,001-9,000 元		
9,001-12,000 元		
12,001-15,000 元		
15,001-18,000 元		
18,001-21,000 元		
21,001-24,000 元		
24,001-27,000 元		
27,000 元或以上		

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年本地幼稚園全職教師(不包括校長)的月薪分佈情況，表列於附錄。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

附錄

本地幼稚園全職教師的月薪分佈情況

2010/11 學年

月薪	本地幼稚園全職教師的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	80	9
6,001 - 9,000 元	486	94
9,001 - 12,000 元	387	452
12,001 - 15,000 元	196	2 735
15,001 - 18,000 元	105	2 025
18,001 - 21,000 元	14	955
21,001 - 24,000 元	4	624
24,001 - 27,000 元	1	548
27,001 元或以上	0	117

2011/12 學年

月薪	本地幼稚園全職教師的數目	
	半日	全日
6,000 元或以下	50	0
6,001 - 9,000 元	401	54
9,001 - 12,000 元	383	364
12,001 - 15,000 元	133	2 556
15,001 - 18,000 元	109	2 283
18,001 - 21,000 元	8	1 221
21,001 - 24,000 元	12	785
24,001 - 27,000 元	1	780
27,001 元或以上	0	223

2012/13 學年

月薪	本地幼稚園全職正規教師的數目
6,000 元或以下	0
6,001 - 9,000 元	96
9,001 - 12,000 元	478
12,001 - 15,000 元	2 123
15,001 - 18,000 元	2 646
18,001 - 21,000 元	1 408
21,001 - 24,000 元	1 076
24,001 - 27,000 元	692
27,001 元或以上	724

註：

(1) 答覆提供的資料來自教育局每年 9 月就全職幼稚園教師月薪所進行的年度問卷調查。該調查並無收集有關校長的資料。

(2) 2012/13 學年的月薪調查並無收集受聘半日的教師的月薪。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB223

問題編號
3269

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就學前教育，請按分區提供 2012/13 學年，參加學券計劃的非牟利幼稚園及沒有參加學券計劃的私立獨立幼稚園的數目及平均學費金額。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

2012/13 學年按區議會分區劃分，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的非牟利幼稚園和沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及每名學生每年平均學費載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 29.3.2013

附錄

2012/13 學年各區議會分區參加學券計劃的非牟利幼稚園和
沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園的數目及平均學費

分區	參加學券計劃的非牟利幼稚園			沒有參加學券計劃的本地私立獨立幼稚園		
	數目	學券計劃下本地半日制班級每名學生每年的平均學費 元	學券計劃下本地全日制班級每名學生每年的平均學費 元	數目	半日制班級每名學生每年的平均學費 元	全日制班級每名學生每年的平均學費 元
中西區	23	22,800	35,900	3	58,300	75,600
灣仔	15	21,300	35,600	1	82,100	-
東區	59	22,000	34,400	10	48,200	68,100
南區	18	20,200	33,000	6	52,400	73,700
深水埗	39	20,600	34,200	1	18,600	33,600
油尖旺	29	22,300	34,400	6	52,600	47,400
九龍城	44	22,600	36,000	23	39,500	63,000
黃大仙	44	17,500	30,500	1	24,000	36,000
觀塘	67	19,700	31,500	2	23,100	-
荃灣	30	21,900	33,500	6	37,300	50,100
屯門	57	19,800	31,800	4	29,300	50,200
元朗	65	18,500	31,400	5	38,900	55,800
北區	41	19,400	32,200	5	33,900	53,400
大埔	26	20,200	32,800	6	37,400	60,800
沙田	56	21,000	31,600	10	36,400	51,900
西貢	42	19,500	32,100	9	38,000	54,100
離島	22	18,900	30,700	3	51,200	67,300
葵青	58	21,200	33,000	3	40,500	23,300

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB224

問題編號
2659

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

為推行電子學習，學校需要有穩定的無線網絡供應，以應付大量學生同時連線，不過，根據本地教學團體調查結果，全港有超過 75%學校課室的無線網絡設備未有準備好作電子學習課堂之用。此外，電子學習趨向每位學生備有平板電腦或手提電腦上課，許多基層學生，尤其來自低收入家庭，未必能負擔購買電腦。當局有否計劃於「在學校推廣電子學習」及「電子學習資源津貼」等資助中：

(1) 更新全港中小學無線網絡設備、重鋪網絡及提升連線速度？

(2) 設立「平板電腦電子學習津貼」(Digital Device Subsidy)，全額或半額資助約 37 萬的基層低收入家庭的學生購買平板電腦，實現「課堂上一學生一電腦」的電子學習實際需要？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

(1) 政府致力推廣電子學習，先後推出 3 個資訊科技教育策略。我們在 2008 年推出第三個資訊科技教育策略，重點是協助學校制訂和推行校本資訊科技教育計劃，把資訊科技融入學與教的活動，從而更有效地提升學生的學習成效，使教師及學生在學與教的過程中能適時和適當地使用科技。

基於上述背景，教育局每年均向公營學校發放經常性資訊科技綜合津貼，每校的津貼額由 17 萬元至 58.6 萬元不等，視乎學校的類別及班數而定。2011/12 學年的整體支出超過 3.2 億元，小學平均津貼額為 31.9 萬元，而中學平均津貼額為 41.1 萬元。學校可使用津貼來支付互聯網服務費、提升和更換資訊科技設施(包括無線網絡設施)、購買學與教數碼資源(包括使用版權年費和軟件)等方面的支出。在校本管理的原則下，學校可因應本身的需要，靈活地運用這項津貼。

此外，我們亦向學校發放額外撥款，包括在 2008 年發放 2 億元以供學校更新及提升它們的資訊科技設施，以及在 2010 年發放 5,000 萬元以供購買電子學習資源。

我們會根據經驗作出檢討，從而釐訂下一階段的資訊科技教育策略，包括對學校網絡設備等的支援。

(2) 雖然電子學習是通過使用電腦、互聯網和電子教科書進行，但課堂活動的重點應是老師與學生及學生之間的交流。對於在學校進行電子教學法而言，「一學生一電腦」並非必須的安排。

然而，政府資訊科技總監辦公室自2011年7月起推出為期5年的上網學習支援計劃，透過兩間執行機構，協助低收入家庭的學童購買價格相宜的電腦／平板電腦及上網服務，而政府亦每年向這些家庭發放全額1,300元或半額650元的現金上網津貼。學生資助辦事處每年均會根據上網服務的市場價格去檢討現金上網津貼的水平。

根據政府資訊科技總監辦公室於2011年進行的香港社會數碼共融調查，在有學童的低收入家庭中，約有97%擁有可上網的電腦，反映大部分低收入家庭的學童已可在家作電子學習。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB225

問題編號
2660

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

業界和學界一直反映，香港的中小學的電腦及資訊科技相關教育課程內容落後，不能令學生提起學習興趣，影響他們對將來向科學、科技、工程和電腦方面的學科發展，這與全世界近年來各地政府鼓勵學校和學生在中小學開始學習編寫電腦程式的趨勢，背道而馳。

(1) 教育當局在過去三年(2010-11，2011-12，2012-13)和 2013-14 年度在電腦科目課程評核及更新的相關人手編制及預算支出為何？增加或減少的原因為何？有否評估這水平是否足夠？

(2) 會否計劃在 2013-14 年度就電腦和資訊科技科目的課程內容作諮詢和改良更新？如有，詳情為何？如無，原因為何？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

(1) 在過去 3 年(2010-11、2011-12 和 2012-13 年度)及 2013-14 年度負責學校電腦課程發展工作的人手編制均為 7 人。人手編制並無任何改變。2013-14 年度有關職員的預算開支為 542 萬元，分項數字如下：

職級	**編制**	**2013-14 年度的預算開支(百萬元)**
助理督學(學位)或同等職級	2	1.09
督學(學位)或同等職級	3	2.26
高級督學或同等職級	1	0.94
首席督學或同等職級	1	1.13
總計	7	5.42

(2) 電腦課程在中學推行，基本資訊科技技能則在小學透過校本課程教授。我們鼓勵學生運用資訊科技技能學習其他科目。

至於電腦科目課程的發展，課程發展議會聯同香港考試及評核局於 2012-13 年度檢討了新學制，包括新高中資訊及通訊科技課程。當局會微調新高中資訊及通訊科技課程的內容，例如「辦公室自動化軟件的運用」、「初級網頁創作」、「知識產權」，以及「網上威脅及保安」，並會在 2013 年第二季季初公布有關詳情。當局已優化初中的科技教育學習領域課程指引，並已於 2012 年 10 月收集學校和教師的意見。課程發展議會科技教育委員會已檢討指引的內容，並會於 2013 年年中定稿。該委員會的成員包括學校界別、高等教育院校及專業團體的代表。

我們會在 2013-14 年度繼續舉辦教師專業發展課程、編製學與教資源和材料，以及舉辦學生活動，以加強在學校推行電腦課程。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB226

問題編號
2662

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

一直有電子教科書業者反映，教科書審評制度不利他們競爭，並且亦不適合可以快速更換或更新內容的電子課本，建議一視同仁地取消印刷及電子課本的評審系統，但當局反而計劃引入認可的電子教科書名單。請問現時於教育局涉及處理課本評審的人事編制和總支出為何？於過去五年(2008-09，2009-10，2010-11，2011-12，2012-13)有否增長或下降？預算於 2013-14 年度將有何增長或下降？當局是否會考慮取消此課本評審制度，令市場更開放和公平？如有，詳情為何？如無，原因為何？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

現時的課本評審機制是一直行之有效的質素保證機制。為確保學校可獲提供具質素的課本，教育局制定了一套嚴謹的課本評審機制。課本及電子學習資源發展專責小組和學與教資源檢討工作小組，最近分別於 2009 年 10 月及 2011 年 12 月檢討了課本評審機制。兩個小組均建議保留該課本評審機制。值得注意的一點是，專責小組和工作小組的所有校長及教師成員均反對取消課本評審制度。鑑於該兩項檢討，教育局並沒有計劃取消課本評審制度。

執行課本評審機制所涉及的開支(包括人手)，已被吸納於教育局課程發展處相關學科組別的經常開支內。我們並沒有這方面開支的分項數字。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB227

問題編號
2663

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府於預算案建議向政府獎學基金額外注資 4.8 億元，資助二十位本地「傑出」學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程，但優先考慮修讀英語或幼兒教育的學生。社會普遍懷疑此建議的成效。

(1) 當局會否考慮把優先考慮的科目限制取消？

(2) 當局會否開放學生資格至包括在職教師，給他們進修的機會？

(3) 當局會否降低每名學生可能獲取的資助，以增加被資助的學生的總數目？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

(1) 基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。

(2) 建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。因此，建議的獎學金擬頒予尚未加入教師行列的人士。至於在職教師，現時已有其他培訓機會，我們也會不時檢視他們的培訓需要。

(3) 我們建議向香港特別行政區政府獎學基金注入 4.8 億元，以回報率為 5%估算，每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。計及學位課程的一般修讀期為 4 年，以及每名獲頒獎學金人士每年可獲得的最高獎學金金額為 30 萬，每年可提供約 20 個新獎學金名額。每名獲選的申請人在修讀有關課程期間，每年最多可獲得 30 萬元，以支付學費、宿費和其他生活開支。他們所得的實際金額將視乎學費及有關國家的生活水平等而定。因此，每年實際提供的獎學金名額，視乎基金的實際回報、頒予每名獲獎人士的實際獎學金金額，以及課程的修讀期而定。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB228

問題編號
3093

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 72 段提到『投資教育，可以令個人以至整個社會的知識水平提升』。鑑於國際間大學開辦免費的巨型網上公開課程(massive open online course, MOOC)經已大勢所趨，請告知當局有否研究推廣本地大學提供適合本地需要的免費網上大學課程的可行性，以鼓勵市民在家利用資訊科技進行持續進修，提升社會整體知識水平？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

政府於 1989 年成立香港公開大學(前稱香港公開進修學院)，其使命是以開放及靈活學習為主要模式，為所有人提供高等教育機會。現時，本港的高等教育院校(包括香港公開大學和大學教育資助委員會(教資會)資助的院校)均運用各種方式向社會推廣知識，例如在網上分發免費課件單元和視聽教育材料、在電視台和電台頻道播放免費課程、舉辦免費公開講座及研討會安排有關社會所面對議題的免費教育課程、展覽及論壇等。此外，已有一些本地高等教育院校(如香港中文大學、香港科技大學和香港公開大學)開始在一些通用的巨型網上公開課程平台(如 Coursera 和 iTunes U)提供課程。教資會將繼續留意這方面的發展，並會在適當的情況下考慮如何以最佳方法，幫助所資助的院校迎接這個新教學方法。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB229

問題編號
2527

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2013-2014 年度需要特別留意的事項中，請提供最近三個學年(即 2010/2011、2011/2012 及 2012/2013 學年)的公營小學學習支援津貼的總開支分佈，及列出預計改善的詳細開支分佈和安排。

提問人： 潘兆平議員

答覆：

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，除了向所有主流學校提供的常規資助外，教育局一直向公營小學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的「學習支援津貼」。學校可結合並靈活地運用「學習支援津貼」和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供更適切的支援。2010/11 學年、2011/12 學年及 2012/13 學年，公營小學「學習支援津貼」的預算開支分別為約 1.38 億元、1.49 億元及 1.56 億元。

在沿用「學習支援津貼」計算準則的同時，教育局會進一步加強支援該些取錄較多有特殊教育需要學生的學校。由 2013/14 學年開始，每所小學可得的「學習支援津貼」上限會由每年 100 萬元提升至 150 萬元。隨著學校和家長對特殊教育需要加深了認識，加上識別工具及機制日益改善，預計被識別為有特殊教育需要的學生的數目將會增加。在改善措施下，將會有更多學校獲提供較高金額的「學習支援津貼」，有助這些學校加強為所有有特殊教育需要的學生提供的支援服務。就財政預算規劃而言，公營小學在 2013/14 學年的「學習支援津貼」預算開支為 1.73 億元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB230

問題編號
2536

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 78 段建議每年撥款一千萬元，支持行業培訓諮詢委員會開展措施為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃。請問當局預計此項計劃有何成效？預計可受惠多少的從業員？

提問人： 潘兆平議員

答覆：

在 2013-14 年度財政預算案，財政司司長建議每年撥款 1,000 萬元，支持在資歷架構下成立的行業培訓諮詢委員會(諮委會)開展新措施，從而進一步提升從業員的知識和技能，以及他們在勞動市場的競爭力。其中一項措施是為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動。有關活動不僅有助這些從業員開闊視野和加深對國際文化、標準和環境的了解，同時也有助他們建立與本地和海外業界伙伴的網絡和連繫。獲獎者更會成為所屬行業的楷模和典範，並可鼓勵年青一代從事這些界別的職業，以及推廣多元化出路和資歷架構。

我們現正與各諮委會討論各項措施的實施細節。我們初步打算邀請 19 個諮委會為獎勵計劃每年各選出最多 3 位表現出色的從業員。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB231

問題編號
1631

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去三年(即 2010/2011，2011/2012 及 2012/2013)，政府用於中學及小學科技相關教育的開支分別是多少？該等開支在中學及小學的總教育開支中分別佔多少比例？另外，在中學及小學中，科技相關教育的開支，相比其他科目的開支，由多至少計算，排名分別是多少？

提問人： 葛珮帆議員

答覆：

科技相關教育包括把資訊科技教育應用於課程和科技教育，後者是學校課程的八個學習領域之一。與許多先進經濟體系政府的做法相若，香港亦把資訊科技應用於教育，以加強學校課程學與教的成效。當局視乎學校的類別和班級數目，向每所學校發放 170,000 元至 586,000 元不等的經常性資訊科技綜合津貼。此外，當局於 2010 年視乎班級數目，向每所學校發放 33,680 元至 84,210 元不等的一次過津貼(合共 5,000 萬元)，用以購買電子學習資源。這些資助均已融入學校課程，因此我們沒有個別學習領域或科目的分項數字。

2010-11、2011-12 及 2012-13 年度，小學和中學的整體科技相關教育開支分別為 3.514 億元、3.14 億元及 2.999 億元。

有關開支的分項數字如下：

	2010-11 年度的開支 (百萬元)	2011-12 年度的開支 (百萬元)	2012-13 年度的開支 (百萬元)
小學	174.6	153.0	144.9
中學	176.8	161.0	155.0
總計	351.4	314.0	299.9

2012-13 年度，小學的科技相關教育開支總額為 1.449 億元，約佔小學教育開支總額 126.726 億元的 1.14%。

2012-13 年度，中學的科技相關教育開支總額為 1.55 億元，約佔中學教育開支總額 223.062 億元的 0.70%。

由於科技相關教育包括把資訊科技應用於整體課程及科技教育學習領域(包括學習和教授商業科目、電腦科目、科技科目、科技與生活、健康管理與社會關懷(中學)，以及部分常識科(小學))，已融入學校課程內，包括為學校提供的支援包括舉辦教師專業發展課程、編製學與教資源，以及不時就不同科目和學習領域安排各種學生活動。因此，我們無法提供每個學習領域或科目的分項數字，亦無法提供相對於其他科目的開支，科技相關教育開支的排名。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB232

問題編號
3303

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供政府在 2012-13 及 2013-14 年度分別在六大優勢產業上的人才培訓項目，培訓機構，受惠人數，以及涉及的開支和人手情況，另目前本港六大優勢產業市場的人力供求情況分別如何？若有缺乏問題，情況是怎樣？現有的培訓課程是否足夠應付市場的人力需求？

提問人： 葛珮帆議員

答覆：

就教育產業而言，行政長官在 2013 年施政報告中宣布，經過 4 年推動六項優勢產業，過程中有若干問題需要檢討，包括教育應否作為產業看待。「經濟發展委員會」會負責檢討產業發展策略和政策，訂出建議。

與其他特定服務界別不同，教育服務涵蓋多個服務範疇，故此教學和行政人員並非來自特定服務界別。教育服務界別一直透過進行國際招聘和培育本地人才來滿足所需的人力資源需求。我們並沒有有關的詳細統計數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB233

問題編號
0257

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在財政預算案演詞第 74 段，政府建議向香港特別行政區政府獎學基金額外注資 4 億 8,000 萬元，設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。財政司司長表示，該獎學金不設優先考慮或專門科目的限制。然而，教育局局長卻發表了相反的言論。當局可否告知本委員會「本地傑出學生」在年齡和學業成績兩方面所須符合的申請資格？當局可否詳列該等「海外知名大學」和「學位或師資培訓課程」，以供日後申請人作參考之用？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。獎學金將頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。為此，我們會成立委員會，專責評審有關申請。我們會與該委員會磋商，擬定詳細的申請資格，包括對學業成績和年齡等的要求，並會在稍後公布詳情。

基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。我們不會就建議的獎學金擬訂院校和相關課程名單，而會請上述委員會就有關院校在申請人擬選修學科的學術地位提供意見。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB234

問題編號
0258

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在財政預算案演辭第 75 段，政府「建議撥款五十億元注資語文基金，使基金可以作出較長遠和較多元化的規劃」。由於語文基金亦可用以資助支援非華語學生學習中文的課程，此舉會否為制訂非華語學生的「中文作為第二語言」的課程奠下基礎？當局會否視此為跨出一步，為外地學生制訂本地教育服務，以便其在香港學習中文？當局會否視這項進展為發展香港成為區域教育樞紐的另一步？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

政府致力支援非華語學生融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。語文基金支援的措施是我們已推行支援措施的一部分。在語文基金的支援下，我們已與非政府機構協作，在非華語兒童較集中的地區舉辦以 3 至 9 歲非華語兒童為對象的地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高他們學習中文的動機。此外，我們亦推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年受惠於該計劃的非華語學生人數分別為 2 300、4 000 及 4 300 人。我們一直因應持分者的意見，不斷檢討我們為非華語學生學習中文所推行的支援措施。我們會在適當時候向語文基金尋求撥款，試行新的/增強的支援措施。

除語文基金外，我們亦正推行一系列措施，支援非華語學生在中國語文的學與教，其中包括制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並向學校與非華語學生提供一系列配套學與教材料。《補充指引》涵蓋四種課程設置模式：「融入中文課堂」、「過渡銜接」、「特定目標學習」和「綜合運用」，配應多元出路，滿足非華語學生的不同需要與期望，幫助他們在不同發展階段學習中文。

在共同課程架構之下提供多元化課程設置模式的策略，建基於本地的教學實踐，同時汲取各地的發展經驗。實際上，學校正在參照《補充指引》，調適中國語文課程，以滿足非華語學生的特定需要。如果為非華語學生制訂另一套課程和考試，預設較簡單的內容和較低的基準，只會限制非華語學生學習中文的機會，不能滿足他們的不同需要與期望，亦會局限他們升學的機會。況且，僱主對這些資歷亦會存疑。事實上，由 2012/13 學年起，我們已擴大資助非華語學生參加其他

非本地中國語文考試的範圍，以便他們按其中文能力在香港中學文憑考試以外，考取其他國際認可的中文資歷，配合他們進修與未來發展的需要。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB235

問題編號
1584

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「二O一三至一四年度需要特別留意的事項」下，政府表示將會「研究協助中文科教師，提升其教授非華語學童的專業資歷」。為此，請提供研究的詳情，以及其所獲分配的人手和資源。政府如何確保有足夠數目的持分者代表參與該項研究？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

政府致力支援非華語學生融入社羣，包括協助他們盡早適應本地教育制度及學好中文。

為協助非華語學生學習中文，政府現正與語文教育及研究常務委員會(語常會)研究籌備資助計劃，以幫助中文科教師提升其教授非華語學生學習中文的專業能力。在制訂運作細則時，我們會徵詢有關持分者的意見，並擬備建議供語常會考慮。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB236

問題編號
1585

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就中、小學推行「校本教育心理服務」：

(a) 請提供 2013/14 學年有關計劃預計涵蓋的中、小學數目及中、小學生人數。

(b) 請提供過去 3 年參與此項計劃的教育心理學家人數、2013/14 學年預計會參與計劃的教育心理學家人數、2013/14 學年每名教育心理學家平均服務的學校數目、教育心理學家於 2013/14 學年在計劃下到訪個別學校的預計平均日數、教育心理學家與計劃所服務的學生之比例及有關比例與世界其他已發展經濟體系的比較若何。

(c) 請提供 2013/14 學年在中、小學擴展「校本教育心理服務」的有關詳情、人手及資源等資料。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 我們預計在 2013/14 學年，約有 570 所公營中、小學獲提供校本教育心理服務。由於校本教育心理服務是一項綜合性的服務，涵蓋補救性、預防性及發展性的工作，以照顧學生的不同教育需要，參與學校的所有學生均可直接或間接受惠。

(b)及(c)

2010/11 至 2012/13 學年參與校本教育心理服務的教育心理學家的人數分別為 35、52、和 62 名。在 2013/14 學年，預計約有 70 名教育心理學家參與校本教育心理服務。就財政預算規劃而言，2013/14 學年的預算開支約為 7,700 萬元。

在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校。他們會定期到訪學校，在學校系統、教師及學生等層面提供支援服務。到訪每所學校的日數視乎學校及其學生的實際需要而有所不同。我們的目標是逐步擴展校本教育心理服務至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。校本教育心理服務仍處於發展階段，我們的目標是在全面實施有關服務時，教育心理學家與學生的比例能與其他先進國家相若。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB237

問題編號
1586

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

由於跨境學童有所增加，在 2013/14 學年及以後，北區將需要額外的小一學額。

(a) 請列出當局為應付跨境學童增加所造成的需求而透過措施於 2013/14 學年在北區提供的額外小一學額數目，以及預計未來 5 個學年北區的小一學額數目。

(b) 當局會否在北區興建新學校，以應付跨境學童增加所引致的學額需求？若會，請提供詳情，並說明如何獲取興建新學校所需的土地。若否，原因為何？

(c) 請說明有關 2013/14 學年在北區提供額外小一學額的措施的詳情及人手和資源影響。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 根據現有最新資料，預計在「小一入學統籌辦法」(小一派位)機制下，2013 年北區短缺的小一學位不超過 1 400 個。一如 2013 年 2 月 1 日所宣布，在今年 6 月公布小一派位結果後，如果有北區學生在參加小一派位時，已申報在北區居住並選擇了北區校網，而統一派位時被派到大埔區，但希望放棄獲派的小一學位並留在北區入學，我們會採取特別措施協助這些學童。我們將會透過增加北區小一學位，照顧他們本區入學的意願。由於要待 6 月初才會知道小一派位的結果，在現階段實在難以預測該區需要多少個額外學位，才能滿足合資格申請人的需求。

跨境學童增加，是引致北區小一學位出現短缺的主要原因。基於家庭因素、深圳居所分布及相關政策調整等，跨境學童數目及他們進入香港所使用的邊境管制站每年都會有不同的變化。我們亦會繼續與其他政策局及部門攜手改善跨境配套，希望更有成效地分流跨境學童到其他地區。為回應本地學生的關注，我們正研究如何優化 2014/15 學年及以後的安排。在估計及規劃北區的學位時，我們會考慮已入讀香港學校的跨境學童每年的情況、小一派位申請人的最新數字及上述因素的最新發展等。至於跨境學童是否及何時會來港就讀，這純屬跨境學童家長的個人決定，在現階段實在難以準確推算北區未來數年所需的小一學位數字。

(b) 由於自 2013 年起實行了內地雙非孕婦來港產子的「零配額政策」，第二類嬰兒(即內地婦女在港所生的嬰兒，而父親並非香港永久性居民)回港所帶來對學位的需求(包括以跨境學童身份入讀)將於未來數年內下降。興建新校一般需時六年，加上涉及寶貴的土地資源和龐大撥款，故須配合地區長遠需要和未來發展，同時須考慮地區現有學校所提供的學位。我們已開展了位於粉嶺第 36 區的小學建校項目的規劃，以供現有學校重置之用。在過渡期內，我們將會設法利用現有的學校設施以適時增加學位供應，應付增加的需求。我們又會設法尋找適當的空置校舍暫時用作小學，以解決短期激增的跨境學童數目。

(c) 至於在 2013/14 學年加開小一班級的北區學校，學校所獲得的營辦開支整筆津貼及教學人員數目，均會根據既定機制增加。對於每班小一加派了學生的北區小學，政府會向這些學校提供額外資源及支援，以協助教師沿用以往的教學策略，以及在每班小一加派學生的情況下，仍能保持教育質素。至於對資源的影響，須待稍後取得知所需的額外學額的數目後，方能計算出來。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB238

問題編號
1587

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於在小學及中學推行以英語為母語的英語教師(「英語教師」)計劃，請提供下列資料：

(a) 分別列出過去三個學年，小學及中學「英語教師」的職位數目、受僱為「英語教師」的人數及有關職位空缺的數目。

(b) 過去三個學年，小學及中學「英語教師」的留任率及離職率。這些教師退出該計劃的主要原因為何？有何措施改善有關留任率？

(c) 小學及中學現時聘用的「英語教師」所取得的教學專業資格的分項資料。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 過去 3 個學年，公營小學及中學「英語教師」的職位數目、受僱人數及有關職位空缺的數目如下：

	學年	小學	中學
「英語教師」職位數目	2012/13	459	412
	2011/12	458	416
	2010/11	481	442
「英語教師」受僱人數	2012/13	457	405
	2011/12	457	415
	2010/11	477	409
「英語教師」職位空缺數目	2012/13	2	7
	2011/12	1	1
	2010/11	4	33

(b) 過去 3 個學年，小學及中學「英語教師」的留任率及離職率如下：

學年	小學		中學	
	留任率[@]	離職率[#]	留任率[@]	離職率[#]
2012/13	暫時沒有資料			
2011/12	88%	12%	84%	16%
2010/11	88%	12%	84%	16%

註：

@ 留任率是將總數(即 100%)減去該學年的離職率而得出的。

離職率為約滿後退出「英語教師」計劃的教師人數佔該學年約滿的「英語教師」總數的百分率。

「英語教師」退出「英語教師」計劃的主要原因是退休、回國及其他私人理由。

我們自 2005/06 學年起為合資格的「英語教師」發放「留任獎勵」以鼓勵他們繼續留港任教。近期的資料顯示，「英語教師」的流失率已穩定下來。

(c) 所有「英語教師」均符合資格擔任教學工作。2012/13 學年，這些教師中持有學位教師教育文憑或同等資歷的人數如下：

	曾受訓的「英語教師」人數
小學	271
中學	383
總計	654

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB239

問題編號
1588

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「簡介」內的「為新來港兒童及年青人(包括非華語兒童)提供教育方面的支援」，當局讓新來港兒童及年青人選擇就讀通過非政府機構為他們舉辦的適應課程，以及在他們入讀主流學校前提供的全日制啟動課程。

(a) 請說明上述兩類課程在過去 3 個學年的開支，以及 2013/14 學年的預算開支。

(b) 當局有否檢討上述兩類課程在過去 3 個學年的成本效益及就讀者滿意度？若有，請說明詳情。若否，請說明原因。

(c) 預計日後在香港接受教育的雙非兒童數目會日益增加，當局會否檢討及增加為上述兩類課程提供的資源？若會，請說明詳情。若否，請說明原因。

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) 適應課程及啟動課程在過去 3 個學年(即 2009/10 至 2011/12 學年)的開支，以及 2012/13 與 2013/14 學年的預算開支表列如下：

	2009/10 學年的開支 (百萬元)	2010/11 學年的開支 (百萬元)	2011/12 學年的開支 (百萬元)	2012/13 學年的預算開支 (百萬元)	2013/14 學年的預算開支 (百萬元)
適應課程	2.1	1.9	1.8	2.1	2.2
啟動課程	15	16	18	21	21

(b) 在這兩類課程之下的每個課程完結時，有關的學校及非政府機構須向教育局提交評估報告，內容涵蓋學生表現和成績、教與學，以及意見調查等。本局會根據呈交的報告評估這兩類課程的整體表現，以提升其成效。這兩類課程大致上有效運作，並能配合學生的需要。

(c) 為新來港兒童及年青人舉辦這兩類課程，旨在協助他們融入本港的教育制度。然而，這類課程並非強制性，部分新來港兒童及年青人可選擇不入讀啟動課程而直接入讀主流學校。教育局會持續評估這兩類課程的供求情況， 並作出所需的調整，以確保課程提供足夠的名額。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB240

問題編號
1589

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局在校內校外舉辦增益及進階／深造課程，為資優學生提供挑戰及照顧他們的需要。

(a) 請分別列出現時在認知能力、領導才能、藝術和運動各方面獲辨識為資優的中小學生人數。

(b) 請列出在過去三個學年，為照顧在認知能力、領導才能、藝術和運動範疇的資優學生的需要，在校內校外舉辦增益及進階／深造課程的詳情及開支。

(c) 當局有否預留資源，在 2013/14 學年進行資優教育研究及有關設立資優學生專屬學校的研究？若有，詳情為何？若否，原因為何？

(d) 請比較本港和其他已發展經濟體系的資優學生教育政策，並列出本港現行政策的理念。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 教育局從多元智能角度，對資優採用廣泛的定義，這與全球認可做法一致。資優是學生多樣性的其中一種表現，亦是複雜及多變的，很視乎時間、文化價值、教育信念及可獲提供的資源而定。根據這個理念，資優屬於發展性質，學生可以多種形式表現資優。因此，硬性界定資優並把學生列入某一類別，是不切實際的做法。此外，我們採用了 3 層架構模式，以識別和培育資優學生。第一及第二層次包括在學校採用適當的教學法及安排抽離式增益活動。第三層次的資優教育由教育局和香港資優教育學苑提供。因此，我們不能確定整體上及在某一方面屬資優的確實學生人數。

(b) 我們建議學校採用校本方式，在校內舉辦全班及抽離式課程，以切合資優學生的需要。因此，要求個別學校分開資優學生增益及精進課程的開支，既不切實際，亦不可行。

至於在校外為資優學生提供的支援，教育局和香港資優教育學苑均有舉辦校外增益及精進課程。這些課程的形式包括講座、工作坊、短期課程、為期一年的網上學習課程、良師啟導計劃等。我們鼓勵參加這些課程的學生參與以往可能沒有嘗試過的活動，讓他們擴闊接觸面。基於這個原因及上文(a)項所述的原因，我們無

法按範疇提供分項數字。教育局和香港資優教育學苑在過去 3 個學年舉辦的所有校外課程的開支總額，載列如下：

學年 舉辦課程的機構名稱	2009/10 (百萬元)	2010/11 (百萬元)	2011/12 (百萬元)
教育局	2.34	2.39	2.37
香港資優教育學苑	1.93	2.56	3.87
總計	4.27	4.95	6.24

(c) 當局在 2013/14 學年沒有特別預留資源進行資優教育研究及有關設立資優學生專屬學校的研究。為切合資優學生的需要，當局在 2007 年撥款成立香港資優教育學苑，該學苑現仍在擴大為資優學生提供的服務。

(d) 本港的資優教育政策以教育統籌委員會第四號報告書的建議為基礎，而該報告書參考了不同國家的政策和做法。最近進行的一項國際研究撮述部分國家的政策和做法如下：

全球趨勢	做法簡要說明	地區
A. 挑選少數兒童接受特別培育。	資優教育只提供予猶太及阿拉伯裔兒童。	以色列
	每年只有 960 名資優男孩和女孩可參加暑期資優課程。	沙地阿拉伯
	只有極資優的青少年可參加「住學周」，與諾貝爾得獎者交流。	美國華盛頓
	只有非常貧窮的兒童獲提供工程專科課程。	巴西
B. 教育所有兒童，使他們達到甚高的教育水平。	提倡在校內和校外採用融合校本方式，以照顧所有學生的需要。	香港
	每周上課一天的學校和資源中心在全國舉辦資優課程。	新西蘭
	初期只為在數學和科學方面資優的學生提供資優教育，但現時亦為在人文、藝術、資訊及通訊科技和語文方面資優的學生提供資優教育。	南韓
	以往只有 26 所「資優教育計劃」學校提供資優教育，但現時其他學校亦透過校本融合計劃提供資優教育。	新加坡

資料來源：《世界各地為資優學生提供的資優教育》(Worldwide provision to develop gifts and Talents)— Tower Education Group 在 2010 年進行的一項國際調查。

全球趨勢 B 是以融合方式照顧學生的學習差異，以切合學生的發展和多元智能需要。值得注意的是，越來越多國家實行全球趨勢 B，從這個角度來看，香港的做法與全球趨勢一致。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB241

問題編號
1590

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「指標」，參加學券計劃的學生人數在 2011/12 及 2012/13 學年分別是 129 100 人和 133 100 人，而 2013/14 學年的預算則是 135 800 人。此外，參加學券計劃的非牟利幼稚園數目在 2011/12 及 2012/13 學年分別是 751 所及 735 所，而 2013/14 學年的預算則是 722 所。

(a) 請問在過去三個學年(2010/11，2011/12 及 2012/13)，在參加學券計劃的幼稚園中，平均每班學生人數及教師和學生的比例為何？

(b) 在參加學券計劃的學生人數遞增，但參加學券計劃的幼稚園數目遞減的趨勢下，當局將採取甚麼措施，以確保參加學券計劃的學生獲得具質素的教育，尤其是小班教學不會因各所幼稚園收生人數較多而不能實施？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 在 2010/11 及 2011/12 學年，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園的實際平均教師與學生比率是 1:9.9，而 2012/13 學年的臨時數字則是 1:9.5。幼稚園一般會將學童靈活分組，以進行不同的學習活動。因此我們未能提供有關幼稚園每班學童人數的資料。

(b) 除了遵守《教育條例》和《教育規例》的條文及教育局不時發出的指令外，參加學券計劃的幼稚園還須符合 1:15 教師與學生比率的最低要求，以及教師須持有幼兒教育證書學歷。此外，幼稚園須達到質素保證機制下指定的質素水平，才符合資格參加學券計劃。因此，學童在學券計劃下所獲得的教育質素，不會因為幼稚園收生較多而受到影響。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB242

問題編號
1591

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政治助理協助教育局局長進行政治工作。請提供下列資料：

(a) 政治助理自上任後在聯繫社會上的持分者方面的工作摘要，以及有關工作涉及的政策範疇。

(b) 政治助理自上任後在聯繫傳媒及公眾方面所接受的電視及電台訪問次數，以及政治助理所進行的傳媒會晤次數。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 教育局局長政治助理主要負責為局長及副局長提供政治支援及意見，並根據局長及副局長的指示與社會上有關的持分者進行所需的政治聯繫，這與其他主要官員辦公室的政治助理工作範疇相類似。自上任後，教育局局長政治助理從政治角度提供意見以協助向政黨／政團解釋政策背景，並通過適當的渠道向他們進行游說。他亦密切留意關注團體及社會大眾對政策事宜所表達的意見，並評估相關的政治影響。所涉及的政策範疇包括教育局職權範圍下的所有政策，例如中一學生人口大降及小一學位分配事宜。

(b) 自上任後，政治助理通過各種渠道及方法與傳媒和市民大眾保持緊密的聯繫，這是政治助理日常工作的一部分，我們不能將其量化。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB243

問題編號
1592

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局

分目： 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

小型機器、車輛及設備的開支向來極為波動。2011-12 年度的實際開支為 109.5 萬元，而 2012-13 年度的修訂預算為 610.9 萬元，至於 2013-14 年度的預算則為 322.9 萬元。請解釋波動的原因，並提供與此項開支相關的項目摘要。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

分目 661 小型機器、車輛及設備(整體撥款)項下的撥款，主要用於為官立學校更換及購置新的對講機及廣播系統、空氣調節系統和電腦系統，每項費用在 15 萬元以上而不超過 200 萬元。各個年度之間的開支波動主要是由於各年的需求有所改變。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB244

問題編號
1593

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「*二O一三至一四年度需要特別留意的事項*」，2013-14 年度內，職訓局將會在新設的青年學院，為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援。

(a) 請提供新青年學院在2012/13學年的非華語學生收生人數，以及2013/14學年的預計收生人數。

(b) 請提供新青年學院在2012/13學年的有特殊教育需要的學生收生人數，以及2013/14學年的預計收生人數。

(c) 請提供2013-14年度內新青年學院為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援的詳情、時間表和所涉及的人手和資源。

(d) 當局會否預留資源，向非華語學生及有特殊教育需要的學生的家庭提供資助，以協助這些學生支付新青年學院的學費?

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a)及(b) 職業訓練局(職訓局)於 2012/13 學年成立新的青年學院(青年學院(邱子文))，為學生提供多元化的學習機會，以及為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。2012/13 學年，約 330 名學生入讀青年學院(邱子文)，其中 23 人為非華語學生，9 人為有特殊教育需要的學生。

2013/14 學年，預計青年學院(邱子文)約有 90 個學額為非華語學生而設。至於有特殊教育需要的學生，相關的學額並沒有特定數目，只要他們符合課程的入學要求，並獲評估為很可能有能力完成有關課程，便會獲得學額。

(c) 青年學院(邱子文)自 2012/13 學年起為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援，幫助他們更有效學習，以及適應校園生活和本地社羣。為非華語學生而設的服務，包括另選職業中文單元、額外導修班、輔導及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援，以及各項促進社會共融文化的學生活動。為有特殊教育需要的學生而設的服務，包括提供學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢和評估服務。該學院亦為上述兩類學生提供就業諮詢及支援服務。

2013/14 學年，青年學院(邱子文)所需的人手約為 18 名教學人員及 10 名支援人員，政府提供的資助金約為 2,070 萬元。

(d) 與職訓局其他學生一樣，經濟上有需要的合資格青年學院(邱子文)非華語學生和有特殊教育需要的學生，可向職訓局申請學費減免。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB245

問題編號
1594

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在政策及支援綱領下，2012-13 年度的原來預算為 18.361 億元，而修訂預算為 87.443 億元，增幅為 376.2%。請說明預算大幅增加的原因，以及按原來和修訂開支列出每項政策的開支。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

就綱領(7)政策及支援，2012-13 年度的預算細列如下：

	2012-13 原來預算	2012-13 修訂預算
	百萬元	百萬元
一次過注資各項基金		
- 研究基金	-	5,000.0
- 香港特別行政區政府獎學基金	-	1,000.0
- 自資專上教育基金	-	1,000.0
各項支援計劃／課程(例如資歷架構支援計劃及毅進計劃／毅進文憑課程)的現金流量	307.1	237.2
制定政策及向教育界提供支援的運作開支	1,529.0	1,507.1
總計	1,836.1	8,744.3 (增加376.2%)

在綱領(7)政策及支援下，2012-13 年度的修訂預算較原來預算增加 376.2%，即 69.082 億元，主要是由於修訂預算已計入在 2012-13 年度內獲財務委員會批准合共 70 億元的注資。根據既定機制，尚在計劃中的措施所需的撥款不會包括在總目 156 政府總部：教育局項下的原來預算。經財務委員會批准後，相關開支便會包括在總目 156 的修訂預算內。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB246

問題編號
3292

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭中，財政司司長提到"政府在過去數年推動六項優勢產業"。當局於 2013-2014 年度，會如何分配資源，以分別推動六項優勢產業？負責這工作的官員人數和官員級別分別為何？具體工作計劃包括甚麼項目？2013-14 年度內的進度或時間表為何？

提問人： 單仲偕議員

答覆：

為發展香港成為區域教育樞紐，近年我們推行了或計劃推行一系列措施，以促進高等教育界別的國際化和多元化發展。

就國際化方面，我們推出了一籃子的措施，包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；設立香港特別行政區政府獎學金基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。在 2011/12 學年，約有 21 000 名非本地學生從 70 多個國家或地區前來香港修讀專上課程。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別的發展。這些措施包括—

(i) 批地計劃 — 該計劃以象徵式地價批出土地或以象徵式租金租出空置校舍，供非牟利自資專上院校開辦優質的全日制經本地評審自資專上課程。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 10 幅土地及 5 間空置校舍；

(ii) 開辦課程貸款計劃 — 該計劃為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。在 90 億元的總承擔額中，已批出的貸款額達 62 億元。我們已在 2012 年擴大該計劃的範圍至提供財政資助，以便為修讀全日制經本地評審自資學士學位及研究院研究課程的學生興建學生宿舍；

(iii) 自資專上教育基金 — 當局在 2011 年 11 月設立了初步承擔額為 25 億元的自資專上教育基金，並在 2012 年 8 月向基金額外注資 10 億元。斥資設立自資專上教育基金的目的，是利用從基金賺取的經常收入，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃；

(iv) 資歷架構支援計劃 — 該計劃包括多個財政資助計劃，旨在鼓勵及協助教育機構為其開辦的課程申請評審；

(v) 研究基金 — 在 2012-13 年度，我們向研究基金注資 50 億元。我們已在研究基金內預留 30 億元，用以資助自資學位界別推動學術和研究發展；以及

(vi) 第六輪配對補助金計劃 — 我們已獲撥款 25 億元推行第六輪配對補助金計劃，協助專上院校開拓經費來源以進一步鞏固其發展，提升教育質素，並促進捐獻文化。該計劃涵蓋所有法定和認可的專上院校。我們會在推行計劃的兩年內，為每所院校預留 6,000 萬元的「最低款額」，確保每所院校籌得這個款額以內的私人捐款，均可獲配對補助金，以協助籌募經費經驗較少的院校。

把香港發展成為區域教育樞紐是教育局一項持續進行的措施，這方面所涉及的人手資源由教育局透過內部調配承擔，因此未有分項資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB247

問題編號
0379

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按中學及小學劃分，列出現就讀於主流學校各類弱能學生的數目。就他們的特殊學習需要所提供的服務和支援，2013-14 年度的有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在 2012/13 學年就讀公營主流中、小學的有特殊教育需要的學生人數如下：

	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小學	8 390	760	2 840	2 450	130	30	270	1 940
中學	9 050	930	1 310	2 330	250	100	420	190

在 2013/14 學年，教育局在向所有主流學校發放常規資助之外，會繼續提供額外資源和專業支援，以協助學校透過「全校參與」模式，照顧有特殊教育需要的學生。額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款、為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師等。我們會持續提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估和諮詢服務。我們亦會加強提供教師培訓，並強化學校網絡以分享良好做法，以及研發供教師和家長使用的教學資源。此外，我們會繼續擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋全港公營中、小學。正如《2013 年施政報告》所宣布，為加強支援那些取錄較多有特殊教育需要學生的學校，教育局會由 2013/14 學年開始，將每所學校可得的學習支援津貼上限由每年 100 萬元提升至 150 萬元。

上述為主流學校有特殊教育需要學生所提供的支援措施，是在為主流中、小學學生(所有學生包括有特殊教育需要的學生均同樣受惠)所需的常規開支之外，在2013/14學年，有關預算額外開支約為10.76億元。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB248

問題編號
0380

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2013-14 年度，在發展及推行資歷架構及相關的支援工作方面有什麼具體計劃？預算開支為多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

在 2013-14 年度，我們預留了 1.12 億元的款項，用以發展及推行資歷架構。該筆款項包括資歷架構支援計劃提供資助的開支，以及 2013-14 年度財政預算案中建議的 1,000 萬元額外撥款，以支持行業培訓諮詢委員會(諮委會)開展新措施。

具體而言，我們會繼續與各個諮委會緊密合作，制訂《能力標準說明》並加以推廣，使之能更廣泛應用於教育及培訓課程發展、進階路徑規劃和人力資源管理。我們亦會就推行「過往資歷認可」機制與諮委會聯繫，並將之推展至更多行業。誠如 2013-14 年度財政預算案所建議，我們會支持諮委會：(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的課程和培訓材料，以供業界使用；以及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。作為持續措施之一，我們會繼續鼓勵更多行業加入資歷架構，並會探討發展學分累積與轉移機制，以及促進與其他地區資歷架構的合作。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB249

問題編號
0381

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

於 2013/14 學年設有幼兒中心的幼稚園數目為何？對幼兒中心部分的資助額總共有多少？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

有關 2013/14 學年的資料，須於本學年稍後時間才可得知。在 2012/13 學年，設有幼兒中心的幼稚園共有 479 所。發放給幼兒中心部的津貼載列如下：

津貼計劃	2012/13 學年的預算 (百萬元)
發還幼兒中心部的租金、差餉及地租：	47
幼兒中心資助計劃：	16

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB250

問題編號
0382

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

早前特首梁振英在本年度《施政報告》中提出，成立專責委員會研究免費幼稚園教育的可行性及提出具體建議。有關委員會來年(2013-14 年)的工作目標及具體工作為何？該委員會在來年(2013-14 年)的預算開支為多少呢？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出有待改善之處、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。我們現時估計該委員會將需要約兩年時間完成有關工作。教育局會以現有撥款提供支援該委員會工作所需的資源，包括為向委員會提供服務而開設兩個新的非首長級職位所需的款項。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB251

問題編號
0383

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按學前教育、小學及中學劃分，提供 2012/13 學年非華語學生的數目、及佔整體學生的比例。

於 2013/14 學年在加強支援以照顧非華語學生需要的指定學校方面的撥款有多少？平均每間資助多少？有何新的支援措施？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

根據每年收生實況調查收集所得的資料，現把 2012/13 學年非華語學生人數及其佔整體學生人數的百分比按階段表列如下：

階段	非華語學生人數 (註 1 及 2)	總學生人數 (註 5)	非華語學生 佔整體學生人數 的百分比
學前教育 (幼兒班至高班)(註 3)	12 324	164 764	7.5%
小學(小一至小六) (註 4)	7 945	272 802	2.9%
中學(中一至中六) (註 4)	6 919	396 836	1.7%

註：

1. 數字顯示截至 2012 年 9 月的情況。

2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

3. 學前教育階段的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。

4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。

5. 總學生人數亦包括在每年收生實況調查中沒有提供家庭常用語言資料的學生。

為支援學校協助非華語學生適應本地課程，教育局一直為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供支援，當中包括為每所學校提供每年 30 萬元至 60 萬元不等的津貼，以便發展校本措施，並累積教學經驗，與其他取錄非華語學生的學校分享。就預算而言，我們已為有關學校在 2013/14 學年預留 1,750 萬元預算撥款，平均每所學校約為 56 萬元，有關計算是假設 2013/14 學年的有關學校數目為 31 所。

正如我們就 2013 年《施政報告》有關教育措施向立法會教育事務委員會提交的文件所述，為加強支援非華語學生，我們會與少數族裔團體及非政府機構加強協作，並鼓勵非華語家長與孩子一起參與多元模式的中文活動，讓家長可多接觸及運用中文，並加強給予孩子的支持。就此，我們參考了 2012 年語文基金與非政府機構協作，在地區上為約 900 名非華語兒童舉辦有趣的活動，例如戲劇和藝術創作等，以提高非華語兒童學習中文的動機，有關措施的成果令人鼓舞。由 2013 年起，我們會優化為升讀小一至小四的非華語學生提供的暑期銜接課程，讓家長陪伴兒童入讀。我們相信，透過家長與學校協作，能為非華語學生學習中文提供更佳支援，從而提升其語文水平。我們亦會探討推行資助計劃，以提升中文科教師教授非華語學生學習中文的專業能力。我們亦會建基於已有的教學經驗，根據專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」及配合追踪研究，進一步檢視支援非華語學生學習中文的措施的成效，以便為他們制訂適切的中文學習目標，優化學與教及教師專業發展。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB252

問題編號
0384

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

雖然特區政府在去年(2012)年底宣佈國民教育不再獨立成科，不過，推動國民教育依然是教育局的工作及責任之一。就此，請列出教育局在 2013-14 年度在推動國民教育的的具體計劃、預算開支，與及參與教師及學生的數目為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

教育局會繼續為教師提供專業發展課程及學與教資源，以及為教師和學生舉辦內地交流計劃及交流活動，以加強他們對內地社會、經濟和文化發展的了解，從而推動國民教育。

在 2013-14 年度，上述活動的預算開支為 9,020 萬元。詳細分項數字及預計參加的教師和學生人數如下:

	預算開支 (百萬元)	預計參加學生人數	預計參加教師人數
教師專業發展課程	2.5	不適用	1 600
為教師提供不同科目的學與教資源	7.9	不適用	不適用
為教師和學生提供內地交流計劃及交流活動	79.8	55 600	4 800

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB253

問題編號
0385

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請政府告知本委員會至今仍未申請設立法團校董會的學校名稱、數目和百分比(按學校類別及辦學團體劃分)。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

所有資助學校均已根據《教育條例》的規定申請設立法團校董會。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB254

問題編號
0389

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按中學及小學劃分，列出在 2012/13 學年中父母均非香港永久性居民的學童數目為何？有關學童在分別入讀全港十八區的中學及小學數目為何？當局有否為有關學童提供特殊的支援服務，協助他們適應香港的教育制度？若有，有關措施的具體為何？當中，涉及多少的開支？若否，原因為何？

當局預計在 2013/14 學年中，有關學童的數目為何？當局為有關學童的總預算開支為多少(當中包括：提供學位的開支及一連串支援服務的開支)？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

我們沒有就學童父母的居民身分蒐集資料，因此未能提供父母均非香港永久性居民的學童數目的分項數字。不過，我們蒐集了本地資助學校的跨境學童數目的資料，當中包括父母均非香港永久性居民的學童。2012/13 學年，在公營小學及中學就讀的跨境學童分別約有 6 800 名及 2 200 名。這些學童主要就讀於北區、大埔、屯門及元朗區。不論學童父母是否擁有永久性居民身分，符合資格在公營學校接受教育的學童均可享有與本地學童相同的教育支援服務。至於新來港兒童，他們可選擇先就讀為期 6 個月的全日制「啟動課程」，或由非政府機構舉辦的「適應課程」，以及由有關學校使用「校本支援計劃津貼」開辦的校本支援課程。這類課程均有助這些學童融入本港的教育制度。

在估計未來對學額及有關資源的需求時，我們會考慮已在公營學校就讀的學童(包括跨境學童)數目，以及政府統計處不時更新的人口推算(已計及父母均非香港永久性居民並會返回香港居住的學童)及最新人口變化，包括內地新來港兒童人數。

由於我們不清楚父母均非香港永久性居民的學童數目，因此無法說明為這些學童提供學額及上述教育支援服務的預算開支。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB255

問題編號
0391

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出由 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，有多少名雙非學童入讀北區小學，有多少名父母雙方，或父與母其中一方為香港永久居民的居住北區學童，獲派北區以外的小學學位。當局預計未來三個學年(即 2013/14、2014/15 及 2015/16 年)上述兩項的數字為何？

當局有否研究將雙非學童改派往天水圍、大埔及元朗等有剩餘小學學額的校網的計劃，若有詳情為何，有關開支為何？若否原因為何？

提問人： 譚耀宗議員

答覆：

教育局現時保存的學生出生資料記錄，主要關乎他們是否符合資格入讀香港的公營學校。由於我們並沒有學生家長居民身分的相關資料，故無法提供在本港出生但父母皆非香港永久性居民的北區小一學生(通常稱為「第二類嬰兒」)的數字。

在「小一入學統籌辦法」(小一派位)的機制下，所有符合資格的申請人，不論其父母的居民身分，在派位過程中都會一視同仁。申請人無須提供父母居民身分的資料。因此，我們無法提供過去三年有多少名父母雙方或其中一方為香港永久性居民的北區居住學童獲派北區以外的小學學位的有關數字。基於相同理由，我們亦無法推算未來數年的數字。

第二類嬰兒與其他在本地出生的嬰兒一樣均可以入讀公營學校。至於不回港定居的第二類嬰兒，部分會以跨境學童的身分每天由邊境管制站過境至香港上學。值得注意的是,跨境學童亦包括居於內地的香港人子女和第一類嬰兒(即內地婦女在港所生的嬰兒，而父親為香港永久性居民)。目前，跨境學童可從四個地區(即北區、屯門、元朗和大埔)的八個相關校網選擇其中的一個作為其小一統一派位的校網。由於跨境學童多揀選北區小學，故導致北區小一學位短缺。有見及此，我們正研究如何優化 2014/15 學年及以後的小一派位安排。其中一個考慮中的方案是把各個校網的剩餘學額組成一個專為跨境學童而設的校網。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB256

問題編號
1902

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

252 貸款基金：給予學校／教師的貸款

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-14 年度「給予學校/教師的貸款」的開支預算大幅上升至 9.46 億元，高於之前數年的同類開支(包括 2010-11 年度的 1 百萬元，2011-12 年度的 2.13 億元和 2012-13 年度修訂預算的 5 億元)。當局可否告知為何之前數年的有關開支均低於 2013-14 年度的開支預算，以及分開列出分別給予學校和教師兩者的貸款總額(請以表逐年列出由 2008-09 至 2013-14 年度的數字)？

提問人： 田北俊議員

答覆：

目前，總目 252—給予學校／教師的貸款下有 3 項貸款計劃，詳情如下：

(i) 給予非牟利國際學校的貸款 — 這項計劃是應獲批撥全新土地的非牟利國際學校辦學團體的申請，以免息貸款形式提供工程設備資助，以供興建校舍。貸款須經立法會批准，款額上限為相等於興建 1 所容納相同學生人數的標準設計公營學校校舍的建築費用。截至 2013 年 3 月，這項計劃的累計承擔額為 8.2268 億元；

(ii) 私立學校改善斜坡貸款計劃 — 這項計劃為符合資格的私立學校提供無須接受財政狀況審查的貸款，以便這些學校遵照建築事務監督根據《建築物條例》(第 123 章)第 27A 條所發出的危險斜坡修葺令的規定，鞏固其須負責修葺的不合標準斜坡。這項貸款計劃屬循環周轉性質，承擔總額為 1 億元；以及

(iii) 為專上教育機構提供開辦課程貸款 — 這項開辦課程貸款計劃為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以便發展新校舍，以及重置現時環境未如理想的現有校舍，例如翻新空置校舍。在 90 億元的承擔總額中，已有為數 62 億元的貸款獲得批准。

在 2012-13 年度，立法會財務委員會(財委會)批准了 3 項有關貸款予非牟利國際學校的申請，包括在 2012 年 4 月 27 日給予 Kellett School Association Limited 的 2.0383 億元免息貸款、在 2012 年 5 月 25 日給予 Hong Kong Academy Educational Foundation

Limited 的 1.5772 億元免息貸款，以及在 2012 年 6 月 8 日給予哈羅國際學校(香港)有限公司的 2.7274 億元免息貸款，以支付各校分別在九龍灣、西貢和屯門的全新土地興建新校舍的部分建築費用。預計在 2013-14 年度，Kellett School Association Limited 和 Hong Kong Academy Educational Foundation Limited 會在 2013 年 8 月位於全新土地的新校舍落成時提取貸款，以致該年度支付貸款的預算增至 3.6155 億元。

此外，在 2012 年 7 月 13 日，立法會財委會在開辦課程貸款計劃下，批准給予香港明愛一筆為數 3 億元的開辦課程貸款；以及給予職業訓練局一筆為數 6.7 億元的開辦課程貸款，以供支付分別建於將軍澳和柴灣以營辦明愛專上學院和香港高等科技教育學院的新特定用途校舍的部分建築費用。根據這兩項新貸款和其他早前已獲批准的貸款的發放時間表，2013-14 年度的貸款支出會增至 5.803 億元。

下表列出 2008-09 至 2011-12 年度的實際貸款支出、2012-13 年度支付貸款的修訂預算和 2013-14 年度支付貸款的預算：

總目 252：給予學校／教師的貸款 (支出)		實際 2008-09 (千元)	實際 2009-10 (千元)	實際 2010-11 (千元)	實際 2011-12 (千元)	修訂預算 2012-13 (千元)	預算 2013-14 (千元)
分目							
104	給予非牟利國際學校的貸款	-	-	-	-	272,740	361,550
105	私立學校改善斜坡貸款計劃	-	-	-	-	-	4,000
106	為專上教育機構提供開辦課程貸款	663,078	55,100	1,400	213,344	226,700	580,300
總目 252：總計		**663,078**	**55,100**	**1,400**	**213,344**	**499,440**	**945,850**

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB257

問題編號
1912

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長建議每年撥款一千萬元，支持「行業培訓諮詢委員會」("諮委會")開展新措施。政府可否告知，此計劃有否時限和撥款總額上限、撥款如何分配予不同的諮委會，以及開支分項如何？

提問人： 田北俊議員

答覆：

在 2013-14 年度財政預算案，財政司司長建議每年撥款 1,000 萬元，支持在資歷架構下成立的行業培訓諮詢委員會(諮委會)開展新措施，從而進一步提升從業員的知識和技能，以及他們在勞動市場的競爭力。建議的 1,000 萬元撥款屬經常撥款。我們現正與各諮委會討論實施細節，包括 3 項主要措施之間的撥款分配，這些措施包括(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的課程和培訓材料，以供業界使用；及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。我們初步打算邀請 19 個諮委會為獎勵計劃每年各選出最多 3 位表現出色的從業員，並邀請已完成制訂《能力標準說明》的諮委會每年各設計最多 3 套以《能力標準說明》為本的培訓材料。我們也會邀請所有諮委會為所屬行業提出合作宣傳或推廣策略的建議，以進一步宣傳和推廣資歷架構。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB258

問題編號
1806

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以表格分別列出 2008/09 至 2012/13 學年，官立小學、資助小學及直資小學外籍英語教師的資料：

a. 上述教師的總人數；
b. 每所學校外籍英語教師的平均人數；
c. 每名外籍英語教師平均任教多少學生；
d. 每名外籍英語教師平均任教時數；
e. 每名外籍英語教師的入息平均數及
f. 入息中位數。

上述的外籍英語教師中，常額教師及合約教師的數目分別是多少？

請以表格分別列出 2008/09 至 2012/13 學年，官立小學、資助小學及直資小學一年級至六年級英文科每周平均的上課時數。

提問人： 田北辰議員

答覆：

以英語為母語的英語教師(「英語教師」)計劃只涵蓋公營學校，即官立、資助和按位津貼學校。因此，下文提供的資料不包括直接資助計劃(直資)小學。至於直資學校，「英語教師」的撥款已計入每個資助學位的平均單位成本內，並用以計算直資學校的津貼額。直資學校可自由調配資源，聘用所需的教師。

a. 2008/09 至 2012/13 學年，小學「英語教師」計劃下受聘的教師人數如下：

學年	官立學校	資助學校	總計
2008/09	36	453	489
2009/10	34	450	484
2010/11	34	443	477
2011/12	34	423	457
2012/13	34	423	457

b. 每所開辦 6 班或以上的公營小學均獲提供 1 個「英語教師」教席。

c. 「英語教師」是根據「英語教師」計劃為合資格的公營小學提供的額外教師。他們主要擔任英文科的資源教師，並與其他英文科教師協力提供更有利的環境，讓學生以英語溝通。他們主要負責支援本地英文科教師和與他們協作，共同推動課程和科務發展。至於不符合資格聘用「英語教師」的公營小學，教育局外籍英語教師組會按需要提供巡迴支援。基於「英語教師」所擔當的角色，以及學校可靈活調配該些人手，故在每個學年內並非所有學生均需要在課堂上由「英語教師」教導。「英語教師」的分配是以學校為單位，而各學校在班數、學生人數和調派「英語教師」教授不同級別方面，差別很大。因此，我們並無每名「英語教師」平均任教多少名學生的資料。

d. 根據 2012 年發出的《外籍英語教師工作調配指引》，「英語教師」每周應授課 15 至 17 小時(包括主流教學和聯課活動)，其中包括最少 14 小時的主流教學。這項規定的目的是讓「英語教師」了解學校的實際情況，從而更有效地發揮作為資源教師的角色。除了授課時數外，「英語教師」須執行非教學職務，例如與教授同一級別的英文科教師共同備課、籌備和推展教學活動、製作教材和資源、計劃和發展校本課程、舉辦校本工作坊、出席中央或地區教師專業發展活動、為學校的英語文化和語言環境作出貢獻等。學校為「英語教師」編配教學時數時通常都能依循該指引。

e.及 f.

2008/09 至 2012/13 學年，官立及資助小學「英語教師」的平均薪金和薪金中位數如下：

	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
	官立	資助	官立	資助	官立	資助	官立	資助	官立	資助
平均薪金	30,763	33,143	31,421	33,664	32,018	34,920	34,969	37,485	38,121	39,213
薪金中位數	27,910	29,235	29,235	29,235	30,785	29,400	34,220	32,680	37,860	36,205

所有「英語教師」均按兩年可續期合約受聘。因此，現時並無「英語教師」受聘為編制內的常額教師。

《基礎教育課程指引》(由課程發展議會於 2002 年編訂)建議本港所有推行本地英國語文課程的小學, 包括官立、資助及直資學校，把小一至小六 17 至 21%的課時編配予英國語文教育學習領域。因此，小一至小六英國語文教育的每周平均課時約為 3.9 至 4.8 小時。只要總課時在建議的範圍內，學校可自由訂定不同級別的課時比例。我們在進行校訪和與學校定期接觸時觀察到，大部分小學均能按照教育局的規定，為英國語文教育學習領域編配建議的課時。值得注意的是，許多學校沒有把英語學習局限於英語課堂上，而是有效利用非課堂時間，包括小息和午膳時間，以及通過在下課後和非上課日舉行活動，豐富學生的英語學習經歷。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB259

問題編號
1807

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請就 2009/10 至 2012/13 學年，提供以下資料：

(a) 政府投放在學券計劃的資助金額，及分別列出為學前教育提供的所有各項開支(包括學費減免、培訓及租金資助等)；

(b) 獲學券計劃資助的全日制幼稚園數目為何？該批幼稚園提供多少學額？請按區議會分區列出；

(c) 獲學券計劃資助的半日制幼稚園數目為何？該批幼稚園提供多少學額？請按區議會分區列出；

(d) 獲學券計劃資助的全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？請按區議會分區列出；

(e) 不參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高及最低學費分別為何？請按區議會分區列出；

(f) 分別列出原本參加、後來退出學券計劃的全日制及半日制幼稚園。請按區議會分區列出；

(g) 分別列出參加及不參加學券計劃的全日制及半日制幼稚園中，教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高及最低薪酬。請按區議會分區列出。

提問人： 田北辰議員

答覆：

(a) 2009-10 至 2012-13 年度，學前教育開支的分項數字表列於附錄 I。

(b) 2009/10 至 2012/13 學年，參加學前教育學券計劃(學券計劃)的全日制幼稚園數目及所提供的學額數目(按區議會分區劃分)表列於附錄 II。

(c) 2009/10 至 2012/13 學年，參加學券計劃的半日制幼稚園數目及所提供的學額數目(按區議會分區劃分)表列於附錄 III。

.

(d) 2009/10 至 2012/13 學年參加學券計劃的全日制和半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費(按區議會分區劃分)，表列於附錄 IV。

(e) 2009/10 to 2012/13 學年沒有參加學券計劃的全日制和半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費(按區議會分區劃分)，表列於附錄 V。

(f) 根據在 2007/08 學年推行的學券計劃的條款和條件，參加學券計劃的資格有效期為五年，由 2007/08 學年起至 2011/12 學年完結時止。因此，在這段期間並沒有幼稚園退出學券計劃。在 2012/13 學年退出學券計劃的全日制和半日制幼稚園名單(按區議會分區劃分)，表列於附錄 VI。

(g) 2009/10 至 2012/13 學年，只開辦全日制、開辦半日制和全日制，以及只開辦半日制班級的參加和沒有參加學券計劃的幼稚園，其教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高薪酬和最低薪酬(按區議會分區劃分)，表列於附錄 VII。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

2009-10 至 2012-13 年度的學前教育開支

	2009-10 (百萬元) (實際)	2010-11 (百萬元) (實際)	2011-12 (百萬元) (實際)	2012-13 (百萬元) (修訂預算)
學前教育學券計劃	1,628.9	1,854.3	1,998.8	2,169.6
幼稚園及幼兒中心學費減免計劃	284.7	251.0	352.3	422.2
發還租金、差餉及地租	186.7	193.2	197.3	204.2
幼兒中心資助計劃	12.0	12.9	13.5	14.6
校長及教師培訓(註)	45.0	32.0	17.5	6.9

註：

包括支付委託院校開辦「在 2006、2007、2008 及 2009 年度入學的三年制在職幼兒教育證書課程」的款項(如適用)，以及向沒有參加學券計劃的幼稚園及幼稚園暨幼兒中心的校長及教師發還認可幼兒教育課程學費所需的款項。2012-13 年度的修訂預算開支大幅減少，是因為委託院校開辦的課程已分期完成，當局只需支付在最後一年(即 2009 年)入學的課程的款項。

2009/10 至 2012/13 學年各區議會分區
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的全日制幼稚園數目及
所提供的學額數目

學年	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
參加學券計劃的幼稚園	開辦全日制班級的幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1及 2)	開辦全日制班級的幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1及 2)	開辦全日制班級的幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1及 2)	開辦全日制班級的幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1及 2)
中西區	19	1 384	18	1 349	18	1 340	18	1 325
灣仔	13	907	13	977	13	975	11	966
東區	55	2 816	50	2 840	50	2 970	50	3 002
南區	17	1 104	18	1 208	17	1 151	17	1 164
深水埗	35	2 478	34	2 318	34	2 483	35	2 564
油尖旺	21	1 693	20	1 600	20	1 653	20	1 652
九龍城	31	2 589	29	2 532	30	2 654	30	2 746
黃大仙	38	2 627	40	2 677	41	2 817	40	2 943
觀塘	56	3 831	55	3 871	56	3 928	52	3 988
荃灣	22	1 482	20	1 489	21	1 608	21	1 736
屯門	53	3 221	53	3 254	52	3 622	52	4 060
元朗	59	3 566	54	3 520	52	3 823	52	4 010
北區	34	2 236	32	2 232	34	2 354	34	2 277
大埔	26	1 826	25	1 822	25	2 002	25	2 090
沙田	51	3 242	47	3 244	47	3 350	48	3 532
西貢	40	2 319	38	2 311	38	2 386	38	2 493
離島	19	956	19	998	19	960	17	1 019
葵青	43	2 568	43	2 523	44	2 795	46	3 171

註 1： 截至該學年 9 月的情況。

註 2： 空置課室可容納的學額並未計算在內。

.

2009/10 至 2012/13 學年各區議會分區
參加學前教育學券計劃(學券計劃)的半日制幼稚園數目及所提供的學額數目

學年	2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
參加學券計劃的幼稚園	開辦半日制班級的幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1及 2)	開辦半日制班級的幼稚園數目(註 1)	學額數目(註 1及 2)	開辦半日制班級的幼稚園數目(註1)	學額數目(註 1及 2)	開辦半日制班級的幼稚園數目(註1)	學額數目(註 1及 2)
中西區	19	3 963	17	3 994	17	4 148	14	3 674
灣仔	15	4 882	15	4 748	14	4 744	9	2 854
東區	53	8 155	45	7 645	46	7 738	47	8 204
南區	12	2 026	12	1 860	11	1 799	11	1 803
深水埗	27	7 467	26	7 213	27	7 225	26	6 841
油尖旺	16	3 633	15	3 550	15	3 527	15	3 540
九龍城	37	10 905	33	10 274	33	10 471	31	8 633
黃大仙	31	5 737	31	5 274	31	5 119	29	4 497
觀塘	43	9 944	43	10 180	43	10 267	42	10 031
荃灣	23	4 563	21	4 480	21	4 471	21	4 490
屯門	43	8 949	40	8 432	39	8 243	39	7 860
元朗	55	12 143	49	11 426	49	11 601	48	11 126
北區	34	7 474	31	7 366	32	7 878	32	8 423
大埔	21	3 435	19	2 903	18	2 846	18	2 842
沙田	44	8 728	39	7 865	38	7 767	38	7 883
西貢	32	5 693	29	5 134	30	4 973	30	4 786
離島	21	3 008	21	2 781	20	2 631	19	2 423
葵青	45	9 205	44	8 936	43	8 497	43	7 842

註 1： 截至該學年 9 月的情況。

註 2： 空置課室可容納的學額並未計算在內。

2009/10 至 2012/13 學年各區議會分區參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
全日制和半日制幼稚園所收取的
平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

2009/10 學年

分區	參加學券計劃的全日制幼稚園				參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)
中西區	32,400	30,600	42,800	27,500	20,600	21,300	24,000	13,900
灣仔	32,300	30,000	48,000	27,400	21,600	23,100	24,000	10,000
東區	30,700	30,400	48,000	19,300	20,200	20,000	24,000	13,200
南區	30,100	30,300	48,000	24,900	18,700	18,600	24,000	11,500
深水埗	30,000	29,100	47,500	22,100	17,800	18,000	24,000	13,700
油尖旺	29,900	29,900	37,800	19,400	20,300	20,400	24,000	16,000
九龍城	33,400	30,600	48,000	25,300	20,400	20,000	24,000	13,500
黃大仙	27,300	27,900	37,200	21,000	15,400	15,000	24,000	11,000
觀塘	28,100	28,100	48,000	15,800	17,000	16,400	24,000	10,400
荃灣	29,800	29,500	48,000	22,000	18,900	18,600	24,000	10,800
屯門	28,700	28,800	45,500	21,800	17,000	16,900	24,000	12,400
元朗	28,800	28,800	48,000	20,700	16,600	16,500	24,000	10,800
北區	28,000	28,000	46,800	21,800	16,900	16,800	24,000	12,600
大埔	28,500	26,400	48,000	20,600	17,700	18,100	24,000	11,000
沙田	28,800	28,500	48,000	18,400	18,700	17,600	24,000	11,500
西貢	28,000	28,600	48,000	16,400	17,400	16,900	24,000	12,800
離島	27,300	27,600	30,900	20,800	16,300	16,800	22,500	12,000
葵青	29,600	28,800	48,000	22,800	18,000	17,100	24,000	12,300

2010/11 學年

分區	參加學券計劃的全日制幼稚園				參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)
中西區	33,400	30,800	42,800	27,500	21,100	21,500	24,000	13,900
灣仔	34,200	32,200	48,000	28,800	21,700	23,100	24,000	10,000
東區	31,500	30,600	48,000	19,300	20,800	21,200	24,000	13,200
南區	30,600	30,700	48,000	24,900	19,000	18,600	24,000	11,500
深水埗	30,900	30,700	47,500	23,800	18,700	19,000	24,000	13,800
油尖旺	31,500	32,000	37,800	28,100	20,900	20,900	24,000	17,600
九龍城	33,800	30,600	48,000	26,900	20,500	20,000	24,000	14,600
黃大仙	28,100	28,700	37,200	21,500	15,900	15,500	24,000	11,000
觀塘	29,200	29,400	48,000	15,800	17,900	17,200	24,000	10,400
荃灣	31,100	30,800	48,000	24,400	19,500	20,300	24,000	14,000
屯門	29,500	29,200	46,000	21,800	17,600	18,000	24,000	12,400
元朗	29,100	29,200	48,000	21,300	16,900	17,100	24,000	10,800
北區	29,200	29,500	44,400	22,900	17,600	17,500	24,000	14,000
大埔	29,700	29,100	48,000	21,700	18,200	18,100	24,000	14,600
沙田	29,500	29,000	48,000	18,400	19,300	18,500	24,000	11,500
西貢	29,000	29,800	46,800	16,400	18,200	18,800	24,000	12,800
離島	28,500	29,000	34,000	22,000	17,100	16,800	24,000	12,700
葵青	30,300	29,800	48,000	22,800	19,100	18,800	24,000	12,300

2011/12 學年

分區	參加學券計劃的全日制幼稚園				參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)
中西區	34,400	33,100	42,800	27,500	21,300	21,500	24,000	13,900
灣仔	35,200	34,200	48,000	30,700	21,800	23,100	24,000	10,000
東區	33,000	32,600	48,000	19,300	21,300	22,600	24,000	13,200
南區	31,400	31,200	48,000	25,300	19,300	18,600	24,000	11,500
深水埗	32,900	33,000	47,500	23,900	19,600	19,800	24,000	14,500
油尖旺	33,000	33,600	37,800	28,100	21,600	21,900	24,000	18,600
九龍城	34,700	32,400	48,000	27,000	21,000	21,000	24,000	16,000
黃大仙	29,200	29,300	37,400	22,200	17,000	16,700	24,000	11,500
觀塘	30,400	30,600	48,000	18,200	18,800	18,700	24,000	11,000
荃灣	32,200	31,800	48,000	24,400	20,600	20,300	24,000	14,500
屯門	30,700	31,000	46,000	21,800	18,700	19,400	24,000	12,400
元朗	29,900	30,000	48,000	21,600	17,600	18,000	24,000	10,800
北區	30,700	30,800	44,400	23,000	18,400	18,200	24,000	14,000
大埔	31,300	30,300	48,000	23,000	19,300	18,700	24,000	15,800
沙田	30,400	29,800	48,000	18,400	20,100	20,000	24,000	11,500
西貢	30,600	31,500	48,000	16,400	18,900	19,500	24,000	12,800
離島	29,600	30,000	37,000	22,000	18,100	17,100	24,000	13,200
葵青	31,600	31,300	48,000	26,300	20,000	19,800	24,000	13,000

2012/13 學年

分區	參加學券計劃的全日制幼稚園				參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)
中西區	35,900	35,800	46,500	29,800	22,800	25,200	25,200	17,000
灣仔	35,600	35,400	38,800	32,600	21,300	20,800	24,600	11,000
東區	34,400	33,800	48,300	20,800	22,000	24,000	25,200	14,300
南區	33,000	32,500	50,400	25,300	20,200	19,700	25,200	11,500
深水埗	34,200	33,800	50,400	24,700	20,600	20,800	25,200	16,800
油尖旺	34,400	35,600	39,100	28,100	22,300	22,000	25,200	18,600
九龍城	36,000	34,200	50,400	28,700	22,600	23,200	25,200	16,800
黃大仙	30,500	30,800	38,800	22,200	17,500	18,000	24,000	11,500
觀塘	31,500	32,400	50,400	18,200	19,700	19,600	25,200	11,000
荃灣	33,500	33,100	48,000	24,400	21,900	23,000	25,200	15,600
屯門	31,800	32,200	50,400	21,800	19,800	20,600	25,200	12,400
元朗	31,400	31,000	50,400	21,600	18,500	18,300	25,200	10,800
北區	32,200	32,600	44,400	23,000	19,400	19,000	25,100	14,000
大埔	32,800	32,200	48,000	25,800	20,200	19,200	24,500	16,800
沙田	31,600	30,900	48,000	21,400	21,000	20,400	25,200	13,000
西貢	32,100	33,300	50,400	16,400	19,500	20,700	25,200	12,800
離島	30,700	30,800	39,000	23,800	18,900	18,400	25,200	13,200
葵青	33,000	32,500	50,400	27,100	21,200	21,500	25,200	13,000

2009/10 至 2012/13 學年各區議會分區沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的全日制和半日制幼稚園，其平均學費、學費中位數、最高學費及最低學費

2009/10 學年

分區	沒有參加學券計劃的全日制幼稚園				沒有參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)
中西區	72,000	68,800	100,000	68,800	50,500	51,200	51,400	27,400
灣仔	60,400	60,400	60,400	60,400	30,500	29,200	38,400	29,200
東區	61,200	66,000	67,600	38,400	49,200	46,400	74,900	24,000
南區	65,000	65,000	65,000	65,000	46,000	48,700	51,700	34,200
深水埗	33,600	33,600	33,600	33,600	18,600	18,600	18,600	18,600
油尖旺	39,400	19,400	75,800	19,400	47,100	44,400	75,700	38,400
九龍城	73,700	55,200	135,600	42,600	33,200	35,400	51,600	24,000
黃大仙	--	--	--	--	--	--	--	--
觀塘	--	--	--	--	35,200	35,200	35,200	35,200
荃灣	50,200	54,000	54,000	38,900	31,200	28,800	39,600	23,600
屯門	48,200	50,400	50,400	45,300	24,100	27,100	31,200	17,600
元朗	52,300	53,800	53,800	48,000	34,200	35,600	40,200	24,000
北區	42,700	39,600	46,800	39,600	26,200	25,200	30,600	24,000
大埔	53,900	53,800	55,900	50,400	29,800	29,700	39,600	24,600
沙田	49,600	46,200	58,900	40,800	30,000	30,000	43,200	24,000
西貢	51,400	52,700	56,500	46,800	31,800	34,000	39,600	25,000
離島	67,300	67,300	67,300	67,300	45,000	45,000	45,400	43,000
葵青	23,300	23,300	23,300	23,300	31,900	38,400	38,400	14,100

2010/11 學年

分區	沒有參加學券計劃的全日制幼稚園				沒有參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)
中西區	79,400	75,600	100,000	75,600	57,000	58,400	58,400	27,400
灣仔	63,200	63,200	63,200	63,200	30,600	29,200	38,400	29,200
東區	64,200	72,600	72,600	39,200	52,800	51,000	82,100	24,000
南區	65,000	65,000	65,000	65,000	47,700	48,700	54,300	36,600
深水埗	33,600	33,600	33,600	33,600	18,600	18,600	18,600	18,600
油尖旺	38,600	20,400	79,600	20,400	47,300	46,500	75,700	40,600
九龍城	71,700	56,400	119,800	42,700	35,600	37,200	51,600	24,800
黃大仙	--	--	--	--	30,000	30,000	30,000	30,000
觀塘	--	--	--	--	38,000	38,000	38,000	38,000
荃灣	48,300	54,000	54,000	38,900	32,900	32,400	39,600	23,600
屯門	48,100	50,400	50,400	45,300	26,900	26,300	31,200	21,600
元朗	51,400	48,000	58,600	48,000	35,000	35,600	40,600	25,200
北區	44,500	42,000	47,400	42,000	27,700	27,600	32,500	25,200
大埔	56,900	57,900	61,600	51,600	33,400	32,500	40,800	26,700
沙田	48,700	47,400	58,900	42,000	32,400	32,200	44,400	25,100
西貢	49,400	48,600	56,500	48,000	31,900	34,000	39,300	25,200
離島	67,300	67,300	67,300	67,300	46,500	47,300	47,300	45,200
葵青	23,300	23,300	23,300	23,300	34,400	40,800	40,800	14,100

2011/12 學年

分區	沒有參加學券計劃的全日制幼稚園				沒有參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)
中西區	79,700	75,600	125,000	75,600	56,800	58,000	58,300	27,400
灣仔	64,500	64,500	64,500	64,500	73,900	82,100	82,100	29,200
東區	67,600	72,600	72,600	48,000	48,400	51,000	56,500	24,000
南區	70,200	70,200	70,200	70,200	50,400	53,000	57,000	39,000
深水埗	33,600	33,600	33,600	33,600	18,600	18,600	18,600	18,600
油尖旺	40,900	22,300	79,600	22,300	50,400	48,200	81,700	43,200
九龍城	74,200	58,000	134,100	42,700	36,700	39,600	66,000	24,800
黃大仙	--	--	--	--	30,000	30,000	30,000	30,000
觀塘	--	--	--	--	38,000	38,000	38,000	38,000
荃灣	49,400	56,400	56,400	40,900	34,100	32,400	43,100	24,800
屯門	49,900	50,400	50,400	48,900	29,100	30,100	31,200	21,600
元朗	52,800	55,000	58,600	48,000	35,800	36,400	41,400	26,400
北區	51,700	51,000	59,400	43,200	31,900	30,600	36,300	28,800
大埔	58,000	58,600	63,800	54,000	35,500	35,200	42,000	29,500
沙田	49,700	50,400	60,100	45,000	34,200	33,800	45,600	26,400
西貢	52,400	51,000	56,500	50,400	35,600	36,400	46,800	27,600
離島	67,300	67,300	67,300	67,300	49,400	50,900	50,900	45,400
葵青	23,300	23,300	23,300	23,300	38,600	43,200	46,800	14,100

2012/13 學年

分區	沒有參加學券計劃的全日制幼稚園				沒有參加學券計劃的半日制幼稚園			
	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)	平均學費 ($)	學費中位數 ($)	最高學費 ($)	最低學費 ($)
中西區	87,500	75,600	125,000	75,600	58,300	59,100	59,100	42,000
灣仔	67,200	67,200	67,200	67,200	50,300	30,000	82,100	21,500
東區	71,900	74,700	77,000	48,000	48,300	51,600	58,200	25,200
南區	73,700	73,700	73,700	73,700	52,400	56,200	98,500	39,000
深水埗	33,600	33,600	33,600	33,600	19,900	20,100	20,100	18,600
油尖旺	47,400	24,500	79,600	24,500	52,600	48,200	81,700	45,000
九龍城	75,400	58,100	139,700	42,700	38,800	39,600	88,000	23,000
黃大仙	36,000	36,000	36,000	36,000	32,400	33,000	33,000	24,000
觀塘	--	--	--	--	37,400	38,000	38,000	23,100
荃灣	50,100	40,900	60,000	40,900	37,300	36,000	49,200	24,800
屯門	50,200	50,400	54,600	48,900	29,300	30,000	35,400	21,600
元朗	55,800	57,400	64,400	50,400	38,100	36,400	44,600	28,800
北區	53,400	54,600	61,400	45,400	33,900	32,800	38,500	30,000
大埔	60,800	61,400	64,400	54,000	37,400	36,300	43,000	31,900
沙田	51,900	52,800	62,400	45,000	36,400	35,500	48,000	27,900
西貢	54,100	52,800	56,500	52,200	37,800	36,400	49,200	29,500
離島	67,300	67,300	67,300	67,300	51,200	53,500	53,500	45,400
葵青	23,300	23,300	23,300	23,300	40,500	45,600	49,200	14,100

按區議會分區劃分 2012/13 學年只開辦全日制班級、開辦全日制及半日制班級及只開辦半日制班級並退出學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園

分區	數目	學校名稱	開辦班級
中西區	1	聖公會幼稚園	只開辦半日制班級
灣仔	2	嶺南幼兒園	開辦全日制及半日制班級
	3	香港靈糧堂幼稚園	只開辦半日制班級
	4	聖公會幼稚園(畢拉山)	只開辦半日制班級
	5	聖保祿幼稚園	只開辦半日制班級
東區	6	天主教聖猶達幼稚園	開辦全日制及半日制班級
深水埗	7	九龍禮賢學校	只開辦半日制班級
九龍城	8	啟思幼稚園	只開辦半日制班級
	9	民生書院	只開辦半日制班級
	10	宣道幼稚園	只開辦半日制班級
黃大仙	11	嘉德麗幼稚園(富山)	開辦全日制及半日制班級
	12	鑽石山靈糧幼稚園	只開辦半日制班級
觀塘	13	基督教臻美秀華幼稚園	開辦全日制及半日制班級
元朗	14	萊恩幼稚園（元朗）	只開辦半日制班級

2009/10 至 2012/13 學年各區議會分區參加和
沒有參加學券計劃的幼稚園，其教師的平均薪酬、薪酬中位數、最高薪酬和最低薪酬

2009/10 學年 – 參加學券計劃的幼稚園

分區	只開辦全日制班級				開辦半日制和全日制班級				只開辦半日制班級			
	薪酬 (元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	16,900	16,500	24,500	8,500	15,500	14,500	24,500	6,500	16,500	15,500	25,500	6,500
灣仔	17,900	17,500	25,500	13,500	17,200	16,500	26,500	10,500	19,400	16,500	38,500	12,500
東區	17,400	15,500	24,500	10,500	17,100	15,500	38,500	7,500	14,600	13,500	26,500	5,500
南區	17,000	15,500	26,500	10,500	16,400	15,500	25,500	5,500	16,000	13,500	24,500	9,500
深水埗	17,100	15,500	25,500	11,500	15,400	14,500	30,600	8,500	17,000	16,500	28,500	7,500
油尖旺	17,500	15,500	29,500	13,500	12,200	12,500	20,500	8,500	14,200	13,500	25,500	8,500
九龍城	16,500	15,500	27,500	7,500	14,900	13,500	26,500	7,500	16,800	15,500	32,100	6,500
黃大仙	17,100	15,500	25,500	11,500	15,500	14,500	25,500	5,500	16,500	15,500	36,700	9,500
觀塘	17,400	16,500	25,500	9,500	15,000	14,500	28,500	7,500	16,300	15,500	29,500	8,500
荃灣	17,400	16,500	25,500	8,500	13,100	13,500	25,500	6,500	17,200	15,500	26,500	9,500
屯門	16,900	15,500	25,500	11,500	14,500	13,500	25,500	5,500	16,600	15,500	26,500	8,500
元朗	16,800	15,500	25,500	7,500	14,700	13,500	26,500	8,500	15,000	13,500	28,500	6,500
北區	18,400	17,500	25,500	9,500	15,000	14,500	26,500	7,500	17,100	16,500	25,500	11,500
大埔	16,300	15,500	25,500	11,500	16,800	15,500	27,500	6,500	15,600	13,500	21,500	7,500
沙田	16,500	15,500	25,500	9,500	15,400	14,000	31,000	8,500	16,600	14,500	32,100	12,500
西貢	16,900	15,500	25,500	10,500	15,100	14,500	34,000	7,500	16,500	15,500	26,500	8,500
離島	15,500	15,500	17,500	13,500	15,500	14,500	27,500	6,500	11,900	12,500	16,500	7,500
葵青	17,100	16,500	25,500	9,500	14,500	13,500	29,500	8,500	17,400	17,500	27,500	9,500

2010/11 學年 – 參加學券計劃的幼稚園

分區	只開辦全日制班級				開辦半日制和全日制班級				只開辦半日制班級			
	薪酬 (元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	17,000	16,500	24,500	10,500	15,700	14,500	25,500	5,500	17,300	16,500	27,500	6,500
灣仔	18,600	17,500	25,500	13,500	18,200	16,500	27,500	13,500	19,700	17,500	38,700	10,500
東區	17,400	16,500	24,500	9,500	17,700	16,500	52,800	8,500	15,300	13,500	26,500	6,500
南區	18,000	16,500	25,500	13,500	17,200	15,500	26,500	6,500	14,700	14,500	15,500	13,500
深水埗	17,800	16,500	25,500	13,500	16,300	15,500	35,300	9,500	17,300	15,500	39,000	10,500
油尖旺	17,400	16,500	24,500	13,500	12,700	12,500	16,500	8,500	15,100	14,500	27,500	7,500
九龍城	17,000	15,500	29,500	9,500	15,400	14,500	24,500	6,500	17,400	16,500	32,100	7,500
黃大仙	17,400	16,500	24,500	12,500	16,300	15,500	38,500	6,500	17,000	16,500	36,900	10,500
觀塘	17,400	16,500	25,500	7,500	15,400	14,500	24,500	5,500	16,600	15,500	35,300	8,500
荃灣	17,700	16,500	24,500	8,500	13,100	13,500	24,500	5,500	17,800	16,500	28,500	8,500
屯門	17,100	16,500	26,500	7,500	15,100	14,500	25,500	5,500	17,000	16,500	26,500	12,500
元朗	16,900	16,500	25,500	9,500	15,100	14,500	28,500	6,500	16,000	15,000	28,500	7,500
北區	18,500	17,500	25,500	12,500	15,700	14,500	29,500	8,500	17,800	17,500	26,500	12,500
大埔	17,600	16,500	25,500	13,500	17,000	15,500	28,500	9,500	16,700	15,500	22,500	8,500
沙田	17,200	16,000	25,500	9,500	15,800	14,500	26,500	8,500	17,200	15,500	38,700	12,500
西貢	16,900	16,500	24,500	11,500	15,100	14,500	25,500	6,500	17,800	16,500	27,500	13,500
離島	15,500	15,000	18,500	13,500	16,400	15,500	29,500	6,500	13,600	13,500	17,500	8,500
葵青	17,100	16,500	25,500	11,500	14,800	14,500	29,500	7,500	17,800	17,500	29,500	10,500

2011/12 學年 – 參加學券計劃的幼稚園

分區	只開辦全日制班級				開辦半日制和全日制班級				只開辦半日制班級			
	薪酬 (元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	18,700	18,500	25,500	10,500	16,900	15,500	28,500	8,500	17,600	16,500	28,500	8,500
灣仔	18,700	17,500	26,500	7,500	19,000	18,000	36,000	12,500	21,100	20,500	43,000	10,500
東區	17,900	16,500	25,500	7,500	18,500	16,500	55,000	8,500	16,600	14,500	28,500	6,500
南區	18,700	17,500	28,500	14,500	17,500	16,500	28,500	7,500	15,800	16,500	16,500	14,500
深水埗	18,100	17,500	25,500	11,500	17,100	16,500	28,500	7,500	18,300	16,500	30,000	10,500
油尖旺	18,200	17,500	28,500	10,500	13,500	13,500	18,500	8,500	16,400	15,500	29,500	6,500
九龍城	18,500	17,500	32,700	8,500	16,900	15,500	34,200	9,500	18,200	17,500	31,200	7,500
黃大仙	18,000	16,500	27,500	10,500	16,900	15,500	27,500	8,500	18,700	18,500	41,100	11,500
觀塘	18,300	17,500	26,500	7,500	16,100	15,500	29,500	7,500	17,500	16,500	40,100	12,500
荃灣	18,800	17,500	34,200	9,500	15,300	14,500	28,500	8,500	19,500	17,500	31,200	10,500
屯門	17,600	16,500	25,500	9,500	15,600	14,500	29,500	9,500	17,500	16,500	26,500	13,500
元朗	18,200	17,500	29,500	10,500	15,900	14,500	31,200	7,500	17,100	15,500	29,500	6,500
北區	19,300	18,500	26,500	9,500	16,500	15,500	29,500	9,500	18,500	17,500	28,500	12,500
大埔	19,500	18,500	28,500	14,500	16,900	15,500	27,500	9,500	18,000	16,500	23,500	10,500
沙田	18,200	17,500	28,500	9,500	16,400	15,500	31,200	9,500	18,200	16,500	40,100	11,500
西貢	18,000	16,500	27,500	9,500	16,400	15,500	43,000	7,500	19,800	19,500	29,500	8,500
離島	17,300	17,500	20,500	14,500	17,100	16,500	30,600	9,500	13,900	14,500	18,500	7,500
葵青	17,900	16,500	26,500	9,500	15,800	15,500	30,800	8,500	19,400	19,500	28,500	11,500

2012/13 學年 – 參加學券計劃的幼稚園

分區	只開辦全日制班級				開辦半日制和全日制班級				只開辦半日制班級			
	薪酬 (元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	19,800	18,900	27,200	10,500	17,400	16,800	31,500	9,400	18,900	18,200	28,600	9,800
灣仔	20,700	20,100	29,800	14,000	19,500	18,900	30,800	10,500	21,500	20,100	29,800	11,500
東區	18,900	18,900	27,200	10,200	19,000	17,800	62,400	7,000	18,500	16,500	30,000	10,500
南區	20,100	20,100	29,100	14,000	19,000	17,800	32,100	10,600	16,700	17,000	17,400	15,000
深水埗	19,700	19,000	31,500	10,400	17,900	17,800	33,000	9,000	18,400	16,900	39,200	8,300
油尖旺	19,700	18,900	31,500	11,500	13,900	13,900	20,200	8,300	16,200	15,400	27,200	8,000
九龍城	20,400	20,100	34,600	9,000	17,700	16,500	29,000	8,800	19,700	18,900	33,000	12,700
黃大仙	19,300	17,800	30,000	13,400	17,100	16,800	28,600	8,500	18,900	19,000	30,000	12,600
觀塘	20,000	19,000	31,500	10,500	16,600	15,900	30,000	7,800	17,500	16,100	49,600	8,800
荃灣	20,800	20,200	27,500	10,200	15,600	15,300	30,000	7,100	20,600	18,900	33,000	11,500
屯門	19,800	19,800	28,200	11,500	16,400	15,700	30,700	7,000	18,500	17,900	30,000	9,900
元朗	19,700	19,000	29,700	10,700	16,200	15,400	29,200	7,300	17,600	15,900	32,400	8,400
北區	20,900	20,300	28,600	10,200	17,200	16,000	31,500	8,500	19,100	18,700	29,200	12,500
大埔	21,300	21,300	28,600	14,000	17,700	16,800	28,600	7,000	18,000	16,600	24,200	11,000
沙田	19,600	19,000	29,100	9,600	16,800	16,200	28,600	7,500	18,700	16,800	33,000	9,900
西貢	19,800	18,400	28,600	10,400	16,700	15,800	37,900	7,000	18,800	18,900	29,900	7,800
離島	19,700	19,000	26,000	14,800	18,300	17,000	31,200	8,300	13,800	14,300	18,400	9,000
葵青	19,800	19,000	27,200	10,200	16,600	15,900	32,900	8,800	19,900	20,100	31,500	8,000

2009/10 學年 – 沒有參加學券計劃的幼稚園

分區	只開辦全日制班級				開辦半日制和全日制班級				只開辦半日制班級			
	薪酬 (元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	35,000	35,000	40,400	29,500	21,200	20,500	26,500	14,500	13,500	13,500	13,500	13,500
灣仔	25,100	25,500	30,600	20,500	-	-	-	-	17,400	18,500	24,500	11,500
東區	-	-	-	-	23,900	21,500	44,800	12,500	19,800	19,500	35,000	8,500
南區	-	-	-	-	23,400	22,500	34,600	15,500	15,900	14,500	20,500	13,500
深水埗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
油尖旺	-	-	-	-	18,800	22,500	22,500	11,500	18,800	19,500	25,500	9,500
九龍城	20,900	21,500	29,500	12,500	16,700	15,500	29,500	11,500	19,300	18,500	63,100	7,500
黃大仙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
觀塘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
荃灣	-	-	-	-	9,800	9,500	13,500	7,500	14,400	14,500	20,500	7,500
屯門	-	-	-	-	11,900	12,500	13,500	8,500	-	-	-	-
元朗	-	-	-	-	11,500	10,500	16,500	9,500	-	-	-	-
北區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大埔	-	-	-	-	12,600	11,500	19,500	10,500	18,700	19,500	24,500	12,500
沙田	-	-	-	-	14,000	12,500	22,500	11,500	16,800	14,500	25,500	13,500
西貢	-	-	-	-	13,500	12,000	25,500	9,500	21,500	21,500	22,500	20,500
離島	-	-	-	-	16,500	15,500	25,500	11,500	21,900	23,500	28,500	12,500
葵青	-	-	-	-	10,000	10,000	10,500	9,500	15,400	12,500	21,500	11,500

2010/11 學年 – 沒有參加學券計劃的幼稚園

分區	只開辦全日制班級				開辦半日制和全日制班級				只開辦半日制班級			
	薪酬 (元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	34,000	34,000	38,000	38,000	20,200	17,500	33,000	16,500	-	-	-	-
灣仔	23,700	24,500	26,500	19,500	-	-	-	-	18,600	19,500	24,500	12,500
東區	15,500	15,500	16,500	14,500	24,500	21,500	49,900	9,500	21,200	19,500	50,900	8,500
南區	-	-	-	-	22,900	22,500	25,500	20,500	16,900	15,500	26,500	10,500
深水埗	-	-	-	-	10,500	10,500	10,500	10,500	-	-	-	-
油尖旺	14,500	14,500	17,500	9,500	19,500	20,500	26,500	12,500	19,100	18,500	34,000	9,500
九龍城	20,900	22,500	27,500	13,500	16,300	16,500	25,500	6,500	18,900	17,500	44,100	6,500
黃大仙	-	-	-	-	-	-	-	-	15,600	14,500	29,500	13,500
觀塘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
荃灣	-	-	-	-	11,500	10,500	25,500	7,500	14,000	13,500	16,500	12,500
屯門	-	-	-	-	15,500	13,500	22,500	8,500	-	-	-	-
元朗	-	-	-	-	13,100	12,500	20,500	9,500	13,800	14,500	14,500	12,500
北區	-	-	-	-	12,000	12,000	15,500	9,500	11,900	12,500	13,500	8,500
大埔	-	-	-	-	14,000	13,500	19,500	11,500	16,400	14,500	27,500	11,500
沙田	16,500	16,500	16,500	16,500	13,100	12,500	21,500	8,500	17,600	16,500	24,500	14,500
西貢	-	-	-	-	13,800	13,500	17,500	9,500	13,100	11,000	20,500	9,500
離島	-	-	-	-	12,500	12,500	14,500	10,500	21,600	24,500	30,500	5,500
葵青	-	-	-	-	-	-	-	-	17,300	16,500	29,500	11,500

2011/12 學年 – 沒有參加學券計劃的幼稚園

分區	只開辦全日制班級				開辦半日制和全日制班級				只開辦半日制班級			
	薪酬 (元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	38,300	38,300	46,600	46,600	24,000	21,500	48,000	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500
灣仔	25,900	25,500	32,700	22,500	-	-	-	-	20,400	19,500	25,500	17,500
東區	-	-	-	-	23,500	23,500	40,000	10,500	22,600	21,500	45,200	9,500
南區	-	-	-	-	19,700	20,000	24,500	14,500	17,100	16,500	25,500	11,500
深水埗	-	-	-	-	9,500	9,500	9,500	9,500	-	-	-	-
油尖旺	17,100	14,500	26,500	9,500	19,400	21,500	26,500	10,500	20,400	19,500	33,500	12,500
九龍城	22,600	21,500	32,900	14,500	17,800	17,500	25,500	8,500	19,700	18,500	44,100	8,500
黃大仙	-	-	-	-	-	-	-	-	16,500	15,500	22,500	12,500
觀塘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
荃灣	-	-	-	-	11,400	11,500	18,500	8,500	17,700	16,000	29,500	13,500
屯門	-	-	-	-	14,600	13,500	23,500	7,500	-	-	-	-
元朗	-	-	-	-	13,300	13,000	22,500	7,500	13,900	13,500	15,500	12,500
北區	-	-	-	-	13,300	12,500	23,500	10,500	-	-	-	-
大埔	-	-	-	-	15,500	14,500	30,000	9,500	15,100	13,500	22,500	12,500
沙田	16,200	16,500	17,500	14,500	15,900	13,500	26,500	11,500	17,700	17,500	24,500	13,500
西貢	-	-	-	-	14,100	13,500	20,500	9,500	16,800	15,000	23,500	10,500
離島	-	-	-	-	16,300	15,500	23,500	12,500	22,900	23,000	32,500	10,500
葵青	-	-	-	-	10,500	10,500	11,500	9,500	17,600	15,500	25,500	11,500

2012/13 學年 – 沒有參加學券計劃的幼稚園

分區	只開辦全日制班級				開辦半日制和全日制班級				只開辦半日制班級			
	薪酬 (元)											
	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低	平均	中位數	最高	最低
中西區	40,300	40,300	47,500	33,000	29,800	25,500	68,000	17,300	15,200	15,200	15,300	15,000
灣仔	27,300	27,200	34,000	17,800	-	-	-	-	23,000	23,200	49,000	14,000
東區	-	-	-	-	24,400	21,400	65,300	10,000	26,900	23,500	65,300	12,000
南區	-	-	-	-	27,600	24,400	50,000	16,600	16,800	15,400	29,500	8,900
深水埗	-	-	-	-	10,900	11,500	11,500	9,000	20,900	20,700	29,800	13,100
油尖旺	19,100	15,900	27,000	9,700	20,900	20,700	31,000	14,300	22,300	22,700	34,200	13,600
九龍城	22,400	21,200	29,800	14,900	16,800	16,200	28,000	10,600	20,700	19,500	68,500	9,300
黃大仙	-	-	-	-	14,500	14,800	20,000	9,000	20,400	20,100	34,600	13,100
觀塘	-	-	-	-	16,300	17,000	17,100	14,600	-	-	-	-
荃灣	-	-	-	-	12,300	11,700	25,000	8,300	17,800	16,600	41,600	9,500
屯門	-	-	-	-	15,200	15,000	23,300	9,800	16,500	16,500	20,000	13,000
元朗	-	-	-	-	15,400	14,000	24,000	10,600	14,900	15,000	31,700	8,000
北區	-	-	-	-	14,200	14,000	25,000	9,500	-	-	-	-
大埔	-	-	-	-	14,800	14,700	33,600	8,700	18,600	16,500	30,000	15,000
沙田	16,400	16,400	19,000	14,000	15,400	14,900	25,500	11,000	18,500	18,200	23,700	14,000
西貢	-	-	-	-	15,300	14,900	29,300	8,500	17,700	16,500	26,500	12,000
離島	-	-	-	-	17,000	17,200	27,000	10,700	25,400	26,300	33,000	14,800
葵青	-	-	-	-	13,000	13,000	15,000	11,000	19,300	17,700	29,500	14,200

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB260

問題編號
1808

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以表格分項列出，由 2007/08 至 2011/12 學年，在職訓局轄下的教育機構中以下資料：
a. 總學額；
b. 經政府資助的學額及報讀人數；
c. 沒有政府資助的學額及報讀人數；

請分別列出由 2007/08 至 2011/12 學年，各個學科每名學生的平均資助額。

請列出職訓局開辦的課程屬資歷名冊中各級別的數目。

請以表格列出，由 2007/08 至 2011/12 學年，上述職訓局轄下的教育機構中的資料：
a. 學生畢業後首年的就業率、失業率及就業不足率是多少；
b. 供學生修讀的學系導向哪些行業？請提供導向各行業的學系之學額百分比；
c. 按學系所導向的行業劃分，學生畢業兩年後，任職於所屬行業的百分比。
d. 職訓局如何評估職業教育的成效？成效如何？

提問人： 田北辰議員

答覆：

1. 在 2007/08 至 2011/12 學年，職業訓練局(職訓局)開辦的課程的學額數目和申請人數如下：

學年	經費來源	學額數目 (新收)	學額數目 (繼續升讀)	學額總數	申請人數 (新收)
2007/08	受資助	22 100	15 110	37 210	29 836
	自資	22 470	14 650	37 120	36 447
	總計	**44 570**	**29 760**	**74 330**	**66 283**
2008/09	受資助	19 120	16 280	35 400	27 886
	自資	30 780	15 000	45 780	32 792
	總計	**49 900**	**31 280**	**81 180**	**60 678**

學年	經費來源	學額數目 (新收)	學額數目 (繼續升讀)	學額總數	申請人數 (新收)
2009/10	受資助	19 320	16 970	36 290	30 603
	自資	31 280	16 010	47 290	35 469
	總計	**50 600**	**32 980**	**83 580**	**66 072**
2010/11	受資助	18 130	17 560	35 690	26 752
	自資	37 970	15 740	53 710	32 719
	總計	**56 100**	**33 300**	**89 400**	**59 471**
2011/12	受資助	12 150	16 880	29 030	16 900
	自資	22 690	15 190	37 880	24 234
	總計	**34 840**	**32 070**	**66 910**	**41 134**

2. 我們沒有按學科每名學生的平均資助額的分項數字。在 2007/08 至 2011/12 學年，每個高級技術員／技術員程度的全日制受資助學額的平均成本如下：

學年	每個學額的 平均成本 (元)	每個學額的 平均資助額 (元)
2007/08	56,300	36,600
2008/09	60,900	39,600
2009/10	61,400	39,900
2010/11	64,300	41,800
2011/12	69,000	44,900

3. 現時由香港高等科技教育學院、香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及青年學院開辦並現已列入資歷名冊內的課程數目(按所屬資歷架構級別劃分)如下：

資歷架構級別	課程數目
5	25
4	415
3	220
2	31
1	1

4. (a) 每年在全日制課程的學生畢業 6 個月後，職訓局會就他們的就業情況進行調查。就 2011/12 學年畢業生進行的就業調查仍在進行，我們暫時未能提供有關統計數字。在 2007/08 至 2010/11 學年，有意就業的畢業生的就業率如下：

學年			
2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**
86%	83%	88%	91%

(b) 職訓局在 7 個以行業為本的學科開辦職業教育課程。各學科的學額分佈如下：

學科／相關行業	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
應用科學	3%	4%	4%	4%	4%
工商管理	32%	29%	28%	28%	26%
幼兒教育及社會服務	2%	3%	4%	8%	3%
設計	13%	13%	13%	16%	15%
工程	28%	29%	27%	25%	31%
酒店、服務及旅遊學	10%	11%	12%	9%	10%
資訊科技	12%	11%	12%	10%	11%
總計	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

根據在學生畢業 6 個月後進行的就業調查，在有意就業的畢業生當中，受聘職業與其以行業為本的學科相關的畢業生所佔百分比如下：

學科／相關行業	學年			
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**
應用科學	94%	90%	72%	76%
工商管理	87%	81%	62%	77%
幼兒教育及社會服務	100%	98%	96%	96%
設計	84%	85%	67%	79%
工程	88%	83%	74%	83%
酒店、服務及旅遊學	88%	88%	68%	80%
資訊科技	82%	81%	59%	80%
整體	**87%**	**84%**	**68%**	**80%**

(c) 我們沒有關於學生畢業 2 年後的就業情況的統計數字。

(d) 在職訓局的質素保證制度下，教與學課程及其支援活動的成效是透過主要過程和成效表現指標來量度。使用的表現指標是量度教育及支援過程管理、學生表現、持分者滿意度和組織效能的表現指標。往年的表現指標目標大致都能達到。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 2.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB261

問題編號
1811

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請以表格列出 2007 至 2012 年語文基金的結餘、開支及政府注資額。

(b) 請以表格列出 2007 至 2012 年語文基金的運用項目及金額。如何評核這些項目的成效？成效如何？

(c) 請以表格列出 2007 至 2012 年，各項由語文教育及研究常務委員會(語常會)提供的資助計劃及學習課程的參加人數。

提問人： 田北辰議員

答覆：

(a) 語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。自 2007-08 財政年度以來，語文基金獲注資的金額及開支，載列於下表：

財政年度	注資金額(百萬元)	開支(百萬元)
2007-08	0	263.5
2008-09	0	295.2
2009-10	0	251.4
2010-11	500.0	322.3
2011-12	0	493.7
2012-13 (截至 2013 年 1 月 31 日)	0	370.3

截至 2013 年 1 月 31 日，語文基金的可用結餘為 9,500 萬元。

(b) 自 2007-08 財政年度以來，獲語文基金資助的各項計劃及該等計劃獲得的撥款，載於附件。以視察及意見調查等方法監察撥款的運用情況和評估計劃的成效，均是語文教育及研究常務委員會(語常會)提供資助的重要條件。調查收集所得的意見大致上正面，而根據視察期間觀察所得，有關活動深受參加者歡迎。

(c) 語常會在 2007 至 2012 年提供的資助計劃及學習課程的參加人數，載列於下表：

財政年度	參加人數[註]						備註 (如有)
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	
資助計劃							
語文教師專業發展獎勵津貼計劃	732	430	253	172	125	70	
提升小學英語水平津貼計劃	-	-	-	226 所學校	395 所學校 (包括第一及第二輪學校)	243 所學校 (包括第二及第三輪學校)	校本計劃在 2010-11 年度展開。
職業英語運動資助計劃	1 513	1 924	-	-	-	-	計劃在 2008-09 年度完成。
提升英語水平計劃	共 439 所中學在 2006 至 2014 年期間內分批參加						校本計劃在 2006-07 年度展開。
優化提升英語水平計劃	-	-	-	-	共 386 所中學在 2011 至 2014 年期間內分批參加		校本計劃在 2011-12 年度展開。
學習課程							
沉浸 (英語)	120	113	94	122	-	-	計劃在 2010-11 年度完成。
沉浸 (普通話)	207	-	191	165	72	-	計劃在 2008-09 年度暫停。
提升職業英語水平課程	-	-	-	-	-	186	

註： 不同的計劃及學習課程有不同目標群組的參加者，分別為學界(即教師及校長)和非學界(即在職人士)。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件

計劃清單	撥款金額 (百萬元)
2007-08 財政年度	
推廣中文計劃	4.0
小學英文教師海外沉浸課程	12.0
推廣普通話計劃	5.0
推廣跨語文計劃	5.3
學前優質英語教學計劃	48.2
香港中小學生普通話水平研究計劃	21.2
協助香港中小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃	225.1
語文教學顧問專責小組	110.0
	總計: 430.8
2008-09 財政年度	
推廣中文計劃	0.5
推廣英文計劃	9.1
推廣普通話計劃	4.1
推廣跨語文計劃	0.8
小學英文教師海外沉浸課程	15.0
	總計: 29.5
2009-10 財政年度	
推廣英文計劃	8.0
推廣普通話計劃	1.4
推廣跨語文計劃	8.3
提升小學英語水平津貼計劃	270.0
	總計: 287.7
2010-11 財政年度	
推廣中文計劃	0.9
推廣英文計劃	10.7
推廣普通話計劃	5.0
推廣跨語文計劃	0.8
語文教學顧問專責小組	91.8
優化提升英語水平計劃	323.0
小學英文教師海外沉浸課程	4.7
非華語學生課後中文延展學習計劃	77.0
	總計: 513.9

2011-2012 財政年度	
推廣英文計劃	38.0
推廣普通話計劃	3.1
推廣跨語文計劃	1.4
語言景觀調查：香港工作場所語言運用調查	0.7
語言景觀調查：主題性住戶統計調查(香港的語言使用情況)	1.0
	總計: 44.2
2012-13 財政年度	
推廣中文計劃	2.3
推廣英文計劃	8.6
推廣普通話計劃	2.9
推廣跨語文計劃	4.2
	總計: 18.0

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB262

問題編號
1819

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請以表格列出 2009/10 至 2014/15 學年，官立小學、資助小學及直資小學小一班級每班學生的平均數及中位數。請按區議會分區列出。

(b) 政府如何評核小班教學的成效？由 2009/10 至 2011/12 學年，小班教學的成效如何？

(c) 請以表格列出 2010/11 至 2014/15 學年，官立小學、資助小學及直資小學的常額教師、合約教師及教師編制外而支援教學的人數。請按區議會分區列出。

(d) 請以表格列出 2010/11 至 2014/15 學年，官立小學、資助小學及直資小學的退休教師及新加入教育行業的教師人數。請按區議會分區列出。

提問人： 田北辰議員

答覆：

(a) 2009/10 至 2012/13 學年，按分區及學校類別劃分的公營及直接資助計劃(直資)小學的小一平均每班人數及每班人數中位數，表列於附件。每所公營學校在 2013/14 及 2014/15 學年的小一開班數目，須在有關學年 9 月經點算實際學生人數後才能確定。因此，現階段我們無法提供 2013/14 學年起的平均每班人數及每班人數中位數。

(b) 我們進行了一項縱向研究，以評估在本港實施小班教學的情況，從而找出能發揮小班教學最大成效的教學策略和支援模式。《小班教學研究報告》的全文，已於 2009 年 12 月上載教育局網頁。

根據研究的結果，我們制訂了有關的專業發展計劃(包括工作坊、學習圈、在職教師培訓課程等)，以支援教師由 2009/10 學年公營小學的小一班級開始實施小班教學。這些專業培訓及支援活動由 2009-10 年度開始，為期 6 年，總預算開支約 2.18 億元。

小班教學是一種教學組合或分組。分組本身不一定會提升學生的學習效能。因應各項教學考慮及策略的配合，靈活而專業地運用分組安排，在課堂上照顧學生不同的需要才至為重要。因此，評估工作必須在學校內進行。根據「學校發展與問

責」架構，實施小班教學的學校須就學生在小班教學下的學習成效負責，並在學校發展計劃中列明校方提供優質教育的策略及措施(包括小班教學)。在監察方面，學校須每年檢討學與教策略(包括小班教學)，並在學校報告中反映結果。教育局會透過校外評核，核實學校的自評結果，以協助校方檢討學與教(包括小班教學)成效。

(c) 官立及資助小學可聘請教師填補核准教師編制以內的職位(下稱「編制教師」)，以及填補運用各項津貼和其他經費所開設編制以外的職位(下稱「非編制教師」)。教育局沒有按區議會分區劃分的官立及資助小學的編制教師及非編制教師的分項數字。此外，編制教師和非編制教師的分類亦不適用於直資學校。

官立及資助小學在 2013/14 及 2014/15 學年的班數，須在有關學年 9 月經點算實際學生人數後才能確定。因此，現階段我們無法提供 2013/14 學年及以後的編制教師和非編制教師數目。

教育局並沒有有關學校類別內支援教學的其他非編制人員(例如教學助理)的資料。

2010/11 至 2012/13 學年官立及資助小學的編制教師及非編制教師的整體數字及直資小學的教師數字如下：

學年 小學	2010/11 (實際)		2011/12 (實際)		2012/13 (臨時)	
	官立	資助	官立	資助	官立	資助
編制教師	1 320	14 750	1 300	14 680	1 270	14 630
非編制教師	120	1 830	110	1 790	140	1 890
直資小學的教師	1 020		1 100		1 150	

(d) 教師可基於各種原因(包括退休及個人或家庭考慮)，在任何年齡離開教學專業。雖然我們有備存已離開教學專業的教師人數的統計數據，但我們未能核實只因退休而離開教學專業的教師數據。以下是 2010/11 至 2012/13 學年官立、資助和直資小學離開教學專業的教師人數，以及新加入教學專業的教師人數：

學年 小學	2010/11 (實際)			2011/12 (實際)			2012/13 (臨時)		
	官立	資助	直資	官立	資助	直資	官立	資助	直資
離開教學專業的教師	80	1 070	90	60	890	70	60	810	90
新加入教學專業的教師	10	370	100	20	420	70	30	490	90

我們無法預計，2013/14 學年及以後按有關學校類別將會離開及新加入教學專業的教師人數。此外，由於學校間的教師流動，以及我們在推算教學專業人手需求時是以全港學校作通盤考慮，因此，我們並沒有按區議會分區劃分的分項數字。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

附件

2009/10 至 2012/13 學年，按分區及學校類別劃分的公營及直接資助計劃小學的小一平均每班人數及每班人數中位數

學年：2009/10

分區	官立		資助		直接資助計劃	
	平均每班人數	每班人數中位數	平均每班人數	每班人數中位數	平均每班人數	每班人數中位數
中西區	25.0	25.0	25.5	27.0	32.0	32.0
灣仔	24.1	25.0	26.6	30.0	-	-
東區	24.6	25.0	26.0	26.0	26.7	30.0
南區	23.0	25.5	24.9	26.0	30.0	30.0
油尖旺	21.6	19.0	29.0	30.5	29.4	34.0
深水埗	21.7	22.5	28.2	30.5	27.0	29.5
九龍城	25.9	26.0	26.7	29.0	26.4	30.0
黃大仙	22.0	22.0	24.6	26.0	-	-
觀塘	25.6	26.0	25.9	26.0	13.7	14.0
西貢	24.5	24.5	22.6	25.0	28.0	27.0
沙田	26.0	26.0	25.6	25.0	31.4	30.0
大埔	21.0	21.0	24.5	25.0	-	-
北區	24.0	24.0	28.1	27.0	-	-
元朗	27.7	27.0	24.4	25.0	28.4	29.0
屯門	22.5	23.0	24.4	25.0	30.0	30.0
荃灣	28.3	28.0	27.0	28.0	-	-
葵青	-	-	25.3	27.0	30.0	31.0
離島	-	-	23.1	24.0	-	-
所有分區	24.8	25.0	25.6	26.0	28.1	30.0

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 數字反映 2009 年 9 月的情況。

(3) 平均每班人數指該區學生人數除以區內學校的開班數目。

(4) 每班人數中位數指該區的每班人數由最低至最高排列的中間數字，它劃分了區內學校較高一半和較低一半的每班人數。

2009/10 至 2012/13 學年，按分區及學校類別劃分的公營及直接資助計劃小學的小一平均每班學生人數及中位數

學年：2010/11

分區	官立		資助		直接資助計劃	
	平均每班人數	每班人數中位數	平均每班人數	每班人數中位數	平均每班人數	每班人數中位數
中西區	22.3	22.5	25.0	26.0	32.0	32.0
灣仔	23.8	26.0	27.1	30.0	-	-
東區	24.4	24.0	25.7	26.0	26.3	29.5
南區	24.4	25.0	24.1	24.0	30.0	30.0
油尖旺	19.0	21.0	29.4	31.5	29.2	34.0
深水埗	22.6	23.0	28.3	30.0	27.3	28.0
九龍城	26.4	26.5	26.6	28.0	30.4	30.0
黃大仙	21.0	21.0	24.0	25.0	-	-
觀塘	25.4	26.0	25.6	26.0	15.5	15.5
西貢	18.7	19.0	22.1	24.0	27.5	27.0
沙田	26.3	26.0	25.3	26.0	30.6	31.0
大埔	18.5	18.5	24.3	25.0	-	-
北區	25.3	25.5	28.7	27.0	-	-
元朗	25.5	25.0	24.2	24.0	26.8	27.0
屯門	25.8	26.0	23.8	24.0	29.3	29.5
荃灣	27.8	28.0	27.1	28.5	-	-
葵青	-	-	25.3	26.0	30.3	30.0
離島	-	-	21.3	23.0	-	-
所有分區	24.4	25.0	25.4	26.0	28.1	30.0

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 平均每班人數指該區學生人數除以區內學校的開班數目。

(4) 每班人數中位數指該區的每班人數由最低至最高排列的中間數字，它劃分了區內學校較高一半和較低一半的每班人數。

2009/10 至 2012/13 學年，按分區及學校類別劃分的公營及直接資助計劃小學的小一平均每班學生人數及中位數

學年：2011/12

分區	官立		資助		直接資助計劃	
	平均每班人數	每班人數中位數	平均每班人數	每班人數中位數	平均每班人數	每班人數中位數
中西區	25.0	25.0	26.0	27.0	31.3	32.0
灣仔	25.7	27.0	27.2	30.5	-	-
東區	24.1	25.0	25.5	26.0	26.8	30.5
南區	24.8	26.0	25.0	25.0	28.0	28.0
油尖旺	19.5	20.0	28.4	31.0	28.7	34.0
深水埗	21.0	21.0	28.3	30.0	26.0	27.0
九龍城	26.1	26.0	26.3	27.0	30.3	30.0
黃大仙	21.0	21.0	24.2	25.0	-	-
觀塘	25.3	26.0	25.5	26.0	25.3	25.0
西貢	22.5	22.5	23.3	25.0	30.7	30.0
沙田	25.0	25.0	25.5	26.0	30.3	30.0
大埔	23.0	23.0	24.8	25.0	-	-
北區	23.1	22.0	28.9	27.0	-	-
元朗	25.4	25.0	24.5	25.0	30.6	30.0
屯門	25.3	25.5	25.0	25.0	30.8	30.5
荃灣	29.8	29.5	27.8	27.0	-	-
葵青	-	-	25.6	27.0	31.3	31.0
離島	-	-	21.2	22.0	-	-
所有分區	24.6	25.0	25.7	26.0	29.2	30.0

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 平均每班人數指該區學生人數除以區內學校的開班數目。

(4) 每班人數中位數指該區的每班人數由最低至最高排列的中間數字，它劃分了區內學校較高一半和較低一半的每班人數。

2009/10 至 2012/13 學年，按分區及學校類別劃分的公營及直接資助計劃小學的小一平均每班學生人數及中位數

學年：2012/13

分區	官立		資助		直接資助計劃	
	平均每班人數	每班人數中位數	平均每班人數	每班人數中位數	平均每班人數	每班人數中位數
中西區	24.3	24.0	27.3	26.0	33.0	33.0
灣仔	25.3	27.0	27.7	30.0	-	-
東區	22.8	23.0	26.3	27.0	29.6	30.0
南區	24.6	25.0	24.3	24.5	28.0	28.0
油尖旺	19.0	20.0	27.5	31.0	28.6	29.0
深水埗	22.9	24.0	29.0	31.0	27.4	29.0
九龍城	26.8	27.0	27.7	27.0	31.7	30.0
黃大仙	21.8	22.0	24.5	25.0	-	-
觀塘	25.6	26.0	26.5	26.0	23.8	24.0
西貢	19.8	20.0	23.3	25.0	27.5	27.0
沙田	26.8	27.0	26.2	26.0	30.1	30.0
大埔	23.0	23.5	25.7	26.0	-	-
北區	25.8	26.0	29.7	29.0	-	-
元朗	26.4	27.0	24.8	25.0	30.9	30.0
屯門	26.0	26.0	25.4	25.0	32.0	32.0
荃灣	29.3	29.5	27.5	27.0	-	-
葵青	-	-	25.8	25.0	29.7	30.0
離島	-	-	21.5	22.0	-	-
所有分區	24.7	26.0	26.2	26.0	29.1	30.0

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 平均每班人數指該區學生人數除以區內學校的開班數目。

(4) 每班人數中位數指該區的每班人數由最低至最高排列的中間數字，它劃分了區內學校較高一半和較低一半的每班人數。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB263

問題編號
1823

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以表格列出 2008/09 至 2012/13 學年，官立中學、資助中學及直資中學的常額教師、合約教師及教師編制外而支援教學的人數。請按區議會分區列出。

請以表格列出 2008/09 至 2012/13 學年，官立中學、資助中學及直資中學的退休教師、因參與「資助中學教師提早退休計畫」而退休的教師及新加入教育行業的教師人數。請按區議會分區列出。

請以表格形式，分別列出多少名學校考生及自修生在 2012 及 2013 年香港中學文憑考試中報考一至八科的數額。請按區議會分區列出。

請以表格形式，分別列出在 2012 及 2013 年香港中學文憑考試中，報考甲類、乙類及丙類的學校考生及自修生數目。

請以表格列出，有關 2008 至 2012 年在香港高級程度會考，以及 2012 年香港中學文憑考試的資料：

(a) 考獲符合入讀大學學士學位課程資格的考生百分比；
(b) 符合上述資格，而入讀副學位課程的考生百分比；
(c) 入讀大學學士學位課程的考生百分比；
(d) 符合上述資格，而採用其他升學途徑的考生百分比。

提問人： 田北辰議員

答覆：

官立及資助中學可聘請教師填補核准教師編制以內的職位(編制教師職位)，以及填補利用各項津貼和其他經費所開設編制以外的職位(非編制教師職位)。在直接資助計劃(直資)學校，教師沒有編制教師與非編制教師之分。

教育局沒有按區議會分區劃分的不同種類學校的編制教師及非編制教師的分項數字。2008/09 至 2012/13 學年官立及資助中學的編制教師及非編制教師的整體數字及直資中學的教師數字如下：

官立中學

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13*
編制教師	1 570	1 530	1 540	1 530	1 490
非編制教師	280	270	250	330	240

資助中學

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13*
編制教師	19 610	19 530	19 350	19 880	18 750
非編制教師	2 740	2 810	3 010	3 720	3 380

直資中學

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13*
教師	3 420	3 570	3 710	4 020	3 950

*臨時數字

教育局並沒有在不同種類學校用以支援教學的其他非編制人員(例如教學助理)的資料。

教師可基於各種原因(包括退休及個人或家庭考慮)，在任何年齡離開教學專業。雖然我們有備存已離開教學專業的教師人數的統計數據，但我們未能核實只因退休而離開此專業的教師數據。以下是 2008/09 至 2012/13 學年離開教學專業的教師人數，包括參加提早退休計劃退休的確實教師人數，以及官立、資助和直資中學內新入職的教師人數：

離開教學專業的教師

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13*
官立中學	130	130	110	80	190
資助中學 (參加提早退休計劃#)	1 290 (119)	1 160 (119)	1 200 (139)	860 (56)	1 920 (201)
直資中學	270	240	290	200	460

*臨時數字(除參加提早退休計劃而離職的教師外)

#數字不適用於官立及直資中學

新入職的教師

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13*
官立中學	80	60	40	70	30
資助中學	930	780	770	1 290	410
直資中學	270	210	280	290	150

*臨時數字

由於學校間的教師流動，以及我們在推算教學專業人手需求時是以全港學校作通盤考慮，因此，我們並沒有按區議會分區劃分的分項數字。

在 2012 及 2013 年香港中學文憑考試中報考 1 至 8 科的學校考生及自修生人數(按區議會分區劃分)載列於附錄 1。

在 2012 及 2013 年香港中學文憑考試中報考甲類、乙類及丙類科目的學校考生及自修生人數載列於附錄 2。

有關 2008 至 2012 年香港高級程度會考及 2012 年香港中學文憑考試的資料：

(a) 符合本地專上院校學士學位課程一般入讀要求的考生百分比載列於附錄 3 表 1。

(b) 由於副學位課程第一年的收生人數包括有關年度非香港高級程度會考或香港中學文憑考試的考生，因此未能與該年這兩項考試的考生人數作直接比較。教育局沒有有關符合本地專上院校學士學位課程一般入讀要求的考生入讀副學位課程的百分比資料。2008/09 至 2012/13 學年全日制經本地評審副學位課程第一年的收生人數載列於附錄 3 表 2。

(c) 由於學士學位課程第一年的收生人數包括有關年度非香港高級程度會考或香港中學文憑考試的考生，因此未能與該年這兩項考試的考生人數作直接比較。教育局沒有有關該些考生入讀本地專上院校學士學位課程的百分比資料。2008/09 至 2012/13 學年全日制經本地評審學士學位課程第一年的收生人數載列於附錄 3 表 2。

(d) 教育局未有就上述第(b)及(c)項以外符合本地專上院校學士學位課程一般入讀要求的中七畢業生及完成香港中學文憑考試的學生的教育情況收集資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

在 2012 及 2013 年香港中學文憑考試中報考 1 至 8 科的學校考生及自修生人數
(按區議會分區劃分)

表 1 – 2012 年考試

		報考科目數目							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
中西區									
	學校考生	1	2	0	0	72	744	651	4
	自修生	28	6	2	2	1	10	1	0
灣仔									
	學校考生	2	0	0	2	60	397	414	6
	自修生	16	5	2	1	1	6	4	1
東區									
	學校考生	28	7	0	1	310	2 636	2 001	19
	自修生	56	11	3	4	5	15	4	0
南區									
	學校考生	6	1	2	4	205	1 236	692	3
	自修生	16	5	0	1	4	7	4	0
油尖旺									
	學校考生	11	2	0	5	155	1 405	677	5
	自修生	33	8	3	1	3	4	2	0
深水埗									
	學校考生	9	1	1	5	193	2 434	1 042	7
	自修生	38	13	2	3	4	15	5	1
九龍城									
	學校考生	4	1	0	7	216	1 763	1 042	22
	自修生	25	3	5	1	3	10	3	0
黃大仙									
	學校考生	25	1	0	4	376	3 117	1 225	5
	自修生	38	15	1	6	3	13	3	0

		報考科目數目							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
觀塘									
	學校考生	23	0	0	17	383	4 491	1 749	13
	自修生	72	8	6	3	7	24	6	0
葵青									
	學校考生	24	1	1	19	454	3 515	1 239	6
	自修生	30	13	4	1	5	10	6	2
荃灣									
	學校考生	10	1	1	3	180	2 067	951	5
	自修生	33	6	4	1	5	7	4	1
屯門									
	學校考生	31	0	11	41	667	4 102	1 151	9
	自修生	46	15	4	1	8	26	6	0
元朗									
	學校考生	37	7	1	34	703	5 245	1 577	4
	自修生	55	11	4	1	9	29	3	2
北區									
	學校考生	5	8	0	11	442	2 579	802	15
	自修生	30	15	2	0	3	14	6	0
大埔									
	學校考生	9	1	0	5	225	2 243	776	6
	自修生	41	12	2	1	2	14	2	0
沙田									
	學校考生	18	0	0	1	429	4 063	1 956	9
	自修生	75	16	7	5	7	15	10	1
西貢									
	學校考生	9	1	0	7	534	3 027	1 051	9
	自修生	43	5	1	1	6	13	2	2

		報考科目數目							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
離島									
	學校考生	3	1	2	2	130	1 000	323	4
	自修生	9	2	0	0	0	1	1	0
總計：		**939**	**204**	**71**	**201**	**5 810**	**46 297**	**19 391**	**161**

表 2 – 2013 年考試

		報考科目數目							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
中西區									
	學校考生	2	0	0	1	99	826	514	9
	自修生	59	25	27	11	22	40	7	0
灣仔									
	學校考生	0	0	0	4	92	415	341	6
	自修生	50	16	12	11	9	22	4	0
東區									
	學校考生	15	9	3	5	404	3 055	1 395	17
	自修生	205	120	84	48	55	130	29	0
南區									
	學校考生	2	0	1	0	226	1 370	516	8
	自修生	96	60	36	24	23	60	14	0
油尖旺									
	學校考生	4	0	0	8	271	1 475	470	9
	自修生	125	73	37	34	37	78	15	1
深水埗									
	學校考生	2	0	0	4	449	2 527	699	7
	自修生	165	116	63	40	60	131	22	2
九龍城									
	學校考生	2	0	0	11	301	1 817	855	8
	自修生	127	78	51	25	53	85	13	1
黃大仙									
	學校考生	105	2	0	2	553	3 479	903	2
	自修生	200	120	90	76	78	130	17	0
觀塘									
	學校考生	6	1	2	16	669	4 723	1 299	7
	自修生	233	201	127	82	114	218	41	2

		報考科目數目							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
葵青									
	學校考生	6	3	0	8	728	3 733	825	6
	自修生	203	143	114	66	66	165	24	3
荃灣									
	學校考生	9	0	0	2	245	2 383	574	5
	自修生	159	97	60	54	62	75	15	2
屯門									
	學校考生	16	1	3	41	878	4 076	792	14
	自修生	302	171	120	96	99	161	33	3
元朗									
	學校考生	6	4	4	60	963	5 048	1 159	5
	自修生	303	232	167	113	147	265	33	0
北區									
	學校考生	2	1	0	7	534	2 681	558	10
	自修生	136	103	85	45	55	111	22	1
大埔									
	學校考生	1	0	0	1	308	2 116	576	3
	自修生	152	94	62	49	51	100	17	2
沙田									
	學校考生	7	2	2	12	614	4 628	1 321	14
	自修生	320	195	140	71	78	194	30	1
西貢									
	學校考生	4	1	0	12	637	3 229	844	4
	自修生	234	158	110	60	59	150	27	0
離島									
	學校考生	0	0	0	6	208	990	266	0
	自修生	53	34	28	22	22	26	3	0
總計：		**3 311**	**2 060**	**1 428**	**1 127**	**9 269**	**50 712**	**14 273**	**152**

附錄 2

在 2012 及 2013 年香港中學文憑考試中報考甲類、乙類及丙類科目的學校考生及自修生人數

報考科目類別	2012 年考試		2013 年考試	
	學校考生	自修生	學校考生	自修生
甲類科目	71 561	1 323	71 076	11 105
乙類科目	5 314	3	4 932	1
丙類科目	259	8	255	12

有關 2008 至 2012 年香港高級程度會考及 2012 年香港中學文憑考試的資料

表 1 – 符合本地專上院校學士學位課程一般入讀要求的考生百分比

	香港高級程度會考					香港中學文憑考試
	2008	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2012**
符合本地專上院校學士學位課程一般入讀要求的考生人數	17 714	17 891	18 430	19 059	18 820	26 636
出席考試的考生人數	37 606	37 905	38 964	41 058	40 515	72 620
符合本地專上院校學士學位課程一般入讀要求的考生百分比	47.1%	47.2%	47.3%	46.4%	46.5%	36.7%

表 2 – 2008/09 至 2012/13 學年全日制經本地評審副學位課程及學士學位課程第一年的收生人數

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
全日制經本地評審副學位課程第一年的收生人數	30 700	34 900	37 500	34 000	41 400
全日制經本地評審學士學位課程第一年的收生人數	18 900	18 800	19 400	20 300	40 200

註：

1. 由於副學位及學士學位課程第一年的收生人數包括有關年度非香港高級程度會考或香港中學文憑考試的考生，因此未能與該年這兩項考試的考生人數作直接比較。
2. 2011/12 學年是副學位課程的調適年，因為 2011 年沒有中五畢業生。
3. 2012 學年是新舊制兩批學生並存的學年，該學年有首批學生參加香港中學文憑考試，同時亦有最後一批日校學生參加香港高級程度會考，以完成其中學教育。
4. 2012/13 學年的收生人數是臨時數字。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB264

問題編號
1826

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按區議會分區劃分，列出在 2008/2009 至 2012/13 學年，本港各區的小學及中學有多少名資優學生。

請按上述的劃分方法，列出在 2008/2009 至 2012/13 學年，有關資優教育的資料：

a. 資優教育的總資助金額；
b. 每名資優學生所獲的平均資助金額；
c. 資優學生所獲資助的最高金額；
d. 資優學生所獲資助的最低金額。

請按上述的劃分方法，列出在 2008/2009 至 2012/13 學年，資優教育課程中的 A、B、C、D 及 E 類課程的參加人數。

提問人： 田北辰議員

答覆：

教育局從多元智能角度，對資優採用廣泛的定義，這與全球認可做法一致。資優是複雜及多變的，很視乎時間、文化價值、教育信念及可獲提供的資源而定。資優被視為學生多樣性的其中一種表現。由於資優的含意廣泛，我們無法確定學校資優學生的確實人數或各區的資優學生人數。

自 2000 年起，教育局一直提倡採用 3 層架構模式，在校內及校外照顧資優學生的需要。在第一及第二層次，我們建議學校採用校本方式，在校內透過全班式(第一層次即 A 及 B 類)課程和抽離式(第二層次即 C 及 D 類)課程，照顧資優學生的需要。教育局透過編製課程資源、為教師舉辦專業發展課程、為學生舉辦學習活動，以及與其他持分者協作，支援學校照顧資優學生的需要。為協助學校照顧資優學生的需要而在第一及第二層次提供的撥款已列入分配給學校的津貼(例如營辦開支整筆津貼、學校發展津貼及多元學習津貼)。因此，我們無法按學校或地區提供第一及第二層次資助及課程學生人數的分項數字，亦未能列出整體資優教育的資助總額和平均資助額。

至於在第三層次(即 E 類)為資優學生提供的支援，教育局和香港資優教育學苑均有舉辦校外課程。下表載列 2008/09 至 2012/13 學年這類課程的學生人數：

學年 舉辦課程的機構名稱	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (截至 2013 年 2 月)
教育局	2946	3030	4711	4773	4269
香港資優教育學苑	1212	1409	1340	1711	1568
總計	4158	4439	6051	6484	5837

教育局和香港資優教育學苑均沒有收集按區議會分區劃分的資優課程學生人數資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB265

問題編號
1828

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

按教育局規定，直資學校須撥備學費總收入的 10%，為值得獎助的學生提供學費減免或獎學金。請提供 2008/09 至 2012/13 學年的資料：

a. 直資小學提供學費減免的總額、平均、最高、最低金額及受惠學生人數；

b. 直資小學提供獎學金的總額、平均、最高、最低金額及受惠學生人數；

c. 直資中學提供學費減免的總額、平均、最高、最低金額及受惠學生人數；

d. 直資中學提供獎學金的總額、平均、最高、最低金額及受惠學生人數；

e. 按四個百分位數劃分（25%、50%、75%及 100%），列出多少間直資學校運用學費減免、獎學金的撥備金之比例。

提問人： 田北辰議員

答覆：

直接資助計劃(直資)學校必須在提交教育局的每年經審核帳目中，提供學費減免／獎學金撥備全年總開支的資料。每年經審核的帳目中，並沒有分別提供用於學費減免或獎學金的金額及受惠學生數目等個別項目的獨立資料。由於教育局尚未收到全部直資學校 2011/12 及 2012/13 學年的經審核帳目，現以表列方式在附表 A 及附表 B 提供 2008/09 至 2010/11 學年學費減免／獎學金全年總開支及其使用率的資料：

附表 A：直資學校學費減免／獎學金全年開支總額、平均、最高及最低金額

	2008/09 $	2009/10 $	2010/11 $
直資小學			
總額	7,609,373	5,345,906	12,058,489
平均	691,761	485,991	1,096,226
最高	4,521,987	1,140,000	6,279,919
最低	0	2,520	17,554
直資中學			
總額	77,548,267	74,999,835	104,012,650
平均	1,520,554	1,470,585	2,000,243
最高	12,628,800	10,007,300	18,476,943
最低	14,000	34,500	15,000
同時開辦中、小學的直資學校			
總額	14,964,673	20,419,245	30,083,251
平均	1,662,741	2,268,805	3,008,325
最高	6,534,940	7,621,631	13,216,831
最低	340,770	561,071	319,250

附表 B：直資學校學費減免／獎學金撥備的使用率

	學校數目		
	2008/09	2009/10	2010/11
少於 25%	7	5	3
超過或等於 25%，但少於 50%	12	13	8
超過或等於 50%，但少於 75%	14	10	11
超過或等於 75%，但少於 100%	8	12	10
100%或以上	30	31	41
學校總數	71	71 [註]	73

註: 2009/10 學年共有 72 間直資學校，其中一間在該年並無收取學費，故無須報告學費減免／獎學金撥備。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB266

問題編號
1843

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就財政預算案演辭第 78 段，財政司司長建議每年撥款 1,000 萬元支持諮委會發展及推行資歷架構。當局能否詳列這筆新增款項將會用於處理哪些工作？另外，教育局如何評估資歷架構的成效？參加了已成立的 19 個「行業培訓諮詢委員會」的僱員薪酬中位數每年上升幅度爲何？(請按行業培訓諮詢委員會的 19 個不同行業的情況列出)

提問人： 田北辰議員

答覆：

在 2013-14 年度財政預算案，財政司司長建議每年撥款 1,000 萬元，支持在資歷架構下成立的行業培訓諮詢委員會(諮委會)開展新措施，從而進一步提升從業員的知識和技能，以及他們在勞動市場的競爭力。我們現正與各諮委會討論實施細節，包括 3 項主要措施之間的撥款分配；這些措施包括(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的課程和培訓材料，以供業界使用；及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。我們初步打算邀請 19 個諮委會為獎勵計劃每年各選出最多 3 位表現出色的從業員，並邀請已完成制訂《能力標準說明》的諮委會每年各設計最多 3 套以《能力標準說明》為本的培訓材料。我們也會邀請所有諮委會為所屬行業提出合作宣傳或推廣策略的建議，以進一步宣傳和推廣資歷架構。

政府至今已協助 19 個行業在資歷架構下成立諮委會，這些行業涵蓋全港勞動人口 46%。其中 12 個諮委會已制訂《能力標準說明》，有助設計教育和培訓課程，及規劃進階路徑。其他諮委會制訂《能力標準說明》的工作現正進行。《能力標準說明》正獲得僱主更廣泛支持，在發展內部培訓和人力資源管理方面，如員工招聘、評核表現等，均提供很有用的指引。另外，「過往資歷認可」機制現已在 8 個行業實行；背景各異的從業員所具備的知識、技能和經驗，均可藉着這個機制獲得正式確認。截至 2013 年 2 月底，近 6 000 名從業員獲頒授資歷證明書，確認所具備的能力；其中涉及約 11 000 個第一至第四級別的能力單元組合。

政府推出資歷架構以提供四通八達的學習階梯，把學術、職業和持續教育連接起來，以鼓勵終身學習。截至 2013 年 2 月底，已有超過 7 600 個通過質素保證的學術和職業資歷於資歷名冊登記，涉及約 210 個教育和培訓機構。政府在 2012 年 10 月進一步宣布在資歷架構下推行「資歷名銜計劃」和「資歷學分」，以便進修人士在選擇課程時充分掌握有關資料，亦有助僱主招聘和培訓員工。

至於 19 個已成立諮委會的行業的僱員薪金中位數，我們並沒有備存有關的資料。然而必須指出的是，資歷架構旨在建立一個促進終身學習和提升專業／職業水平的基建平台。至少就推行初期而言，資歷架構成功與否，不能也不應以僱員收入的增長來衡量。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 18.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB267

問題編號
1850

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(1) 請就中華廚藝學院在 2007/08 至 2011/12 學年的狀況，提供以下資料：

a. 請以表格列出「中華廚藝學院課程」、「衞生經理訓練課程」及「中廚師大師級課程」的入讀、畢業，以及畢業後從事飲食業的人數；

b. 修畢上述三項課程後，分別獲得資歷架構內哪一級別的認證？

c. 請以表格列出初級、中級及高級技能測試的報考及通過測試的人數。

(2) 成立國際廚藝學院的進度如何？目前及預算開支分別是多少？

提問人： 田北辰議員

答覆：

(1) (a) 在2007/08至2011/12學年，中華廚藝學院培訓課程、衞生經理訓練證書課程及大師級中廚師課程的學員和畢業生人數如下：

中華廚藝學院培訓課程		衞生經理訓練 證書課程		大師級中廚師課程#	
報讀學員 人數	畢業生 人數	報讀學員 人數	畢業生 人數	報讀學員 人數	畢業生 人數
9 354	8 010	670	633	13	10@

大師級中廚師課程每兩年收生一次。申請人須具備不少於 12 年飲食業的工作經驗，由有關專業團體推薦，並須面試合格。

@ 根據培訓時間表，在 2011/12 學年報讀大師級中廚師課程的三名學生將於 2012/13 學年完成課程。

在過去五年，中華廚藝學院全日制課程畢業生的平均就業率是 95%，其中逾 80%屬飲食及相關行業。

(b) 學員在中華廚藝學院修畢有關食物調理的全日制職前培訓課程後，可獲頒授資歷架構第三級別的證書。有關餐飲的全日制職前課程則屬資歷架構第二級。衞生經理訓練證書課程及大師級中廚師課程現時並非資歷架構的認可課程。

(c) 在 2007/08 至 2011/12 學年，技能測試的申請及合格人數如下：

中菜技能測驗					
初級		中級		高級	
申請人數	合格人數	申請人數	合格人數	申請人數	合格人數
514	476	108	102	59	54

(2) 教育局擬在2013年6月向立法會財務委員會(財委會)申請撥款，發展職業訓練局(職訓局)的國際廚藝學院。按付款當日價格計算，估計項目成本為6.575億元。如上述建議獲財委會批准，職訓局的目標是在2013年第三季動工，並在2015年最後一季完工。職訓局現正積極為國際廚藝學院設計課程。國際廚藝學院估計每年運作經費約需5,000萬元，包括員工薪酬、行政、維修和其他運作開支，其中不多於4,100萬元將由政府資助。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB268

問題編號
0951

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-14 年度，局長、副局長和政治助理的預留薪酬開支分別為何？

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

為編製財政預算，我們為教育局局長、副局長和局長政治助理職位預留的 2013-14 年度薪酬開支分別為 338 萬元、220 萬元及 118 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB269

問題編號
0970

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 特殊學校教師的流失詳情；

(b) 補充流失特殊學校教師在 2013-14 年度之財政預算、在 2012-13 年度之修訂預算及 2011-12 年度之實際支出。

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

(a) 2011/12 及 2012/13 學年特殊學校教師的流失率分別為 5.4%和 7.8%。特殊學校的教師離職，主要是因為退休、轉到主流學校任教、個人理由等。

(b) 員工的招聘是由學校作出決定。特殊學校獲提供薪金津貼，以支付編制內教師的薪酬，不論這些教師是否新聘任以填補離職教師的空缺。此外，特殊學校也可靈活運用教育局提供的其他津貼(包括營辦開支整筆津貼／擴大的營辦開支整筆津貼)，以招聘教師填補為應付學校需要而開設的教師空缺。因此，我們無法提供替代特殊學校離職教師所涉及的實際或預算開支。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核2013-14年度
開支預算

答覆編號
EDB270

問題編號
0971

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

德育及國民教育科課程指引已被擱置，教育局編制中仍然保留了「德育、公民及國民教育組」(共12名各級課程主任及項目主任)及「國民教育支援計劃組」(共14名各級督學及主任級人員)。請提供2013-14年度：

(a) 此兩組人員之工作範疇、薪酬及福利開支金額；

(b) 此兩組人員所負責項目之財政預算。

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

(a) 德育、公民及國民教育組主要負責與德育、公民及國民教育有關的課程發展工作，包括中、小學價值教育的多個範疇(例如性教育、品德教育和生命教育)。此外，該組會為校長和教師提供與課程有關的專業發展課程，也會製作相關的學與教資源。國民教育支援計劃組的主要職能包括為香港學生和教師提供參加內地交流計劃的機會，以豐富他們的體驗。參與計劃的教師會在上述活動擔任學習促導者。上述兩個組別人員的薪酬福利條件均按照其所屬職系和職級的薪級表及既定架構釐訂。在2013-14年度，德育、公民及國民教育組和國民教育支援計劃組在員工薪酬及附帶福利方面的總開支分別為1,130萬元及1,160萬元。

(b) 德育、公民及國民教育的課程元素已納入各級中、小學的多個主要學習領域／科目及相關學習活動內。與課程發展工作有關的開支，包括研究和發展、為學生提供關於價值教育的學習活動，以及定期的學校探訪和檢視等，均已納入教育局的經常開支內。因此，我們未能就德育、公民及國民教育組在2013-14 年度持續進行的課程發展工作，提供財政預算的分項數字。國民教育支援計劃組在 2013-14 年度各項計劃的預算開支為 6,480 萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 20.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB271

問題編號
0976

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

a. 政府積極提倡融合教育，令有特殊學習需要的學生融入主流學校。請政府交代融合教育推行詳情，包括過去 3 個財政年度(即 2010-2011 至 2012-2013 年度)及 2013-14 年度的開支及開支預算，推行融合教育的中小學數目及政府為這些學校提供什麼支援措施等。

b. 過去 3 個財政年度及 2013-14 年度的開支及開支預算中，當中又有多少資源用於培訓師資以提升融合教育的效果？當中有否評估成效，若有，成效為何？

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

(a)及(b)

根據《殘疾歧視條例》，所有學校均有法律責任取錄有特殊教育需要的學生，並透過「全校參與」模式的融合教育向他們提供適當的支援。為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直向學校提供額外資源。這些額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款等。學校應結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，以照顧他們的需要。教育局亦為學校提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、師資培訓、研發供教師和家長使用的教學資源等。在 2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年所提供的支援和服務、師資培訓和涉及的撥款額，均詳列於附錄。

根據 2007/08 學年推出為期五年的融合教育教師專業發展架構(「架構」)，我們為現職教師提供有系統的培訓課程，即基礎、高級及專題課程(「三層課程」)，以提高教師照顧有特殊教育需要學生的能力。我們一直透過不同方式，(包括觀課、與培訓機構舉行檢討會議、學員意見分析及審閱培訓機構的評估報告)，持續監察「三層課程」。我們曾就架構進行檢討，聽取了校長和教師的意見，並審核培訓機構的評估。檢討結果顯示，「三層課程」能有效提升教師在照顧有特殊教育需要的學生所需的知識和技能。基於以上的正面評價，我們已由 2012/13 學年開始，推出新一輪的「三層課程」，並對培訓課程的內容和模式作出適當的調整，務求課程更切合教師的培訓需要。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附錄

2010/11、2011/12、2012/13 及 2013/14 學年為融合教育提供的額外支援和服務

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	開支			
			2010/11 學年 (百萬元)	**2011/12 學年 (百萬元)**	**2012/13 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2013/14 學年 (預算) (百萬元)**
(2) 小學教育	加強輔導教學計劃	參與計劃的學校可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	172.8	177.1	182.3	178.7
	學習支援津貼 (新資助模式)	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務。	138.2	148.9	156.3	172.6
	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	10.6	11.1	11.9	12.3

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	開支			
			2010/11 學年 (百萬元)	**2011/12 學年 (百萬元)**	**2012/13 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2013/14 學年 (預算) (百萬元)**
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃內)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	1.1	0.3	0.7	0.7
	「全校參與」模式的資源小學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.9	1.2	1.2	1.3
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	18.7	28.4	32.4	42.1

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	開支			
			2010/11 學年 (百萬元)	**2011/12 學年 (百萬元)**	**2012/13 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2013/14 學年 (預算) (百萬元)**
	加強言語治療服務	合資格的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	41.6	45.6	48.0	56.2
	為照顧個別或較多有嚴重特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	4.7	6.3	5.7	7.6
(3) 中學教育	「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	6.7	6.6	6.6	6.6

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	開支			
			2010/11 學年 (百萬元)	**2011/12 學年 (百萬元)**	**2012/13 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2013/14 學年 (預算) (百萬元)**
	普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃內)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	0.8	0.6	0.8	0.8
	為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	322.7	327.6	328.9	316.0
	「全校參與」模式的資源中學	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	0.6	0.8	0.8	1.1

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	開支			
			2010/11 學年 (百萬元)	**2011/12 學年 (百萬元)**	**2012/13 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2013/14 學年 (預算) (百萬元)**
	為照顧個別或較多有嚴重特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	0.5	0.3	0.7	0.7
	學習支援津貼	參與的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，支援有特殊教育需要的學生。	97.5	117.0	137.1	157.0
	校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	8.4	13.8	23.5	35.2
(4) 特殊教育	為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	8.6	10.8	11.9	11.9

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	開支			
			2010/11 學年 (百萬元)	**2011/12 學年 (百萬元)**	**2012/13 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2013/14 學年 (預算) (百萬元)**
	特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	4.2	2.8	3.8	3.8
	聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師、言語治療師(為小學生而設)和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	5.1	4.8	5.2	5.2
(5) 其他教育服務及資助	師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	56.4	59.8	62.4	65.0

管制人員報告綱領	服務／計劃	說明	開支			
			2010/11 學年 (百萬元)	**2011/12 學年 (百萬元)**	**2012/13 學年 (修訂預算) (百萬元)**	**2013/14 學年 (預算) (百萬元)**
(7) 政策及支援	專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.3	0.6	0.6	0.7
		總計：	900.4	964.4	1020.8	1075.5

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB272

問題編號
0977

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請臚列 2010/11、2011/12、2012/13 學年，政府為融合學校教師提供的特殊教育培訓課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及培訓名額的單位成本。

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，為推行融合教育的學校教師提供的特殊教育培訓課程(包括課程類別、課時、學額、所涉及的撥款、參與教師人數及每個培訓名額的單位成本)的分項數字載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

附錄

2010/11至2012/13學年特殊教育教師培訓

	課程類別	2010/11 學年(實際)				2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)
1	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段一)	39	280 (217)	4,200,000	15,000	39	240 (195)	3,600,000	15,000	39	240	3,600,000	15,000
2	教師專業進修課程：照顧不同學習需要(階段二)	117	200 (173)	9,000,000	45,000	117	200 (193)	9,000,000	45,000	117	200	9,000,000	45,000
3	「照顧不同學習需要」基礎課程(註 3)	30	400 (390)	4,056,000	10,400	30	400 (390)	4,329,000	11,100	30	480	6,096,000	12,700
4	「照顧不同學習需要」高級課程[包括選修 30 小時的特殊學校配屬計劃](註 3)	90-120	440 (322)	11,237,800	34,900	90-120	440 (411)	14,590,500	35,500	-	-	-	-
5	「照顧不同學習需要」高級課程[包括選修 12 小時的特殊學校配屬計劃](註 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	90-102	320	13,792,000	43,100
6	「英文及中文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 3 及 4)	72	600 (522)	11,901,600	22,800	-	-	-	-	-	-	-	-
7	「中文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 3 及 4)	72	80 (77)	1,709,400	22,200	72	200 (195)	4,407,000	22,600	-	-	-	-

課程類別		2010/11 學年(實際)				2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)
8	「英文科教師專題課程：特殊學習困難」(註 3 及 4)	72	80 (15)	357,000	23,800	72	320 (240)	5,832,000	24,300	-	-	-	-
9	「聽障及言語障礙學生教育」專題課程(註 3)	90	120 (70)	2,310,000	33,000	90	240 (144)	4,838,400	33,600	-	-	-	-
10	「各類特殊教育需要」專題課程(註 3)	60	520 (413)	8,796,900	21,300	60	520 (448)	9,963,520	22,240	-	-	-	-
11	支援有特殊教育需要學生 - 認知及學習需要專題課程(註 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	120	280	12,600,000	45,000
12	支援有特殊教育需要學生 - 行為、情緒及社群發展需要專題課程(註 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	120	160	8,112,000	50,700
13	支援有特殊教育需要學生 - 感知、溝通及肢體需要專題課程 (註 3)	-	-	-	-	-	-	-	-	90	160	6,080,000	38,000
14	「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」課程 (註 3)	120	50 (46)	1,720,400	37,400	120	50 (50)	1,965,000	39,300	120	50	1,775,000	35,500

課程類別		2010/11 學年(實際)				2011/12 學年(實際)				2012/13 學年(預算)			
		課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (參與人數)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)	課時	學額 (註 2)	撥款 (元) (註 1)	單位成本 (元)
15	「照顧不同學習需要」教學助理工作坊	12	520 (362)	621,554	1,717	12	560 (560)	795,200	1,420	12	560	868,000	1,550
16	自閉症/特殊學習困難/照顧有學習困難學生的教學策略等特殊教育專題講座/工作坊	3-42	6200 (6038)	504,100	不適用 (註 5)	3-42	6000 (6407)	471,000	不適用 (註 5)	3-42	6050	480,000	不適用 (註 5)
總計				**56,414,754**				**59,791,620**				**62,403,000**	

註 1： 第 1 及 2 項課程的撥款乃根據服務機構提供的學額計算，至於其他各項課程則是按各課程的參與人數計算。

註 2：目前仍未有 2012/13 學年的參與人數。

註 3：該等課程以全日整段時間給假調訓形式進行，並獲提供代課教師。有關撥款包括課程成本及代課教師津貼的撥款。

註 4：由於第 6、7 及 8 項課程由不同服務機構按個別服務合約開辦，因此分開列出。

註 5：該等培訓課程，部分由教育局人員舉辦、部分則由外間專業人員承辦，然而相關撥款只涵蓋後者，因此未能計算單位成本。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB273

問題編號
0978

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供過去 3 個學年(即 2010/11 至 2012/13 年度)，按學生殘疾類別列出就讀特殊學校，參加融合教育計劃的中學及小學的學生人數及各類學額的單位成本？在主流學校就讀的有特殊教育需要的學生佔該類學生人數的百分比？當中有多少融合學生未能適應主流學校而回流特殊學校？原因為何？

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，就讀於特殊學校的學生人數(按殘疾類別劃分)及各類學額的單位成本，臚列於附錄第 I 部分。

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，在參加融合教育計劃的中學和小學就讀的學生人數(按殘疾類別劃分)，以及該計劃的單位成本，臚列於附錄第 II 部分。

除了融合教育計劃，我們亦為就讀於主流學校有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供其他支援措施，例如加強輔導教學計劃、學習支援津貼及為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師。

截至 2012 年 9 月，我們的記錄顯示約有 82%有各類別特殊教育需要的學生就讀於主流學校。

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年(截至 2012 年 9 月 15 日)，由主流學校轉讀特殊學校的學生人數分別為 171、151 及 70 人。他們大多為智障學生，其餘則為嚴重或多重殘障學生。由於他們需要特殊學校提供的加強支援服務，因此轉讀特殊學校。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 25.3.2013

第 I 部分：特殊學校

1. 按主要殘疾類別劃分的學生人數

殘疾類別	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
視障	143	126	122
聽障	136	145	129
輕度智障	3 072	3 116	3 122
中度智障	1 697	1 756	1 786
嚴重智障	749	746	729
肢體傷殘	877	932	929
總數	**6 674**	**6 821**	**6 817**

2. 每個學額的平均單位成本

學校類別	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年 (預算)
視障	174,500元	197,500元	213,000元
聽障	207,000元	221,000元	254,000元
輕度智障	110,000元	122,500元	140,000元
中度智障	185,000元	198,500元	216,500元
嚴重智障	242,500元	263,000元	278,000元
肢體傷殘	218,000元	230,000元	249,000元

第 II 部分：已參加融合教育計劃的主流學校

1. 按主要殘疾類別劃分的學生人數

小學

殘疾類別	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
視障	7	6	7
聽障	17	10	12
智障	100	92	96
肢體傷殘	23	20	14
自閉症	208	253	283
總數	**355**	**381**	**412**

中學

殘疾類別	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
視障	20	19	16
聽障	26	22	17
智障	31	29	17
肢體傷殘	16	15	14
自閉症	53	48	60
總數	**146**	**133**	**124**

2. 融合教育計劃每個學額的平均額外單位成本

2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年 (預算)
34,000 元	34,000 元	35,000 元

註： *融合教育計劃每個學額的平均單位成本並未包括主流學校學額的單位成本，以及為主流學校有特殊教育需要的學生提供的其他支援服務的單位成本。*

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB274

問題編號
0979

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供「繼續開發學與教資源套和試題庫，以加強高小和初中的《基本法》教育」詳情，包括開支、時間表、資源套和試題庫範疇內容、諮詢安排以及會否有相關師資培訓等。

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

如《2010-11 施政報告》所述，教育局會開發高小和初中的學與教資源套和試題庫，以期加強學生對《基本法》的認識。資源套和試題庫的編製已於 2011 年 12 月完成，並於 2011/12 學年分發給各中小學。為支援教師使用資源套和試題庫，教育局將繼續為教師舉辦專業發展課程。教材資源的開發是持續進行的，教育局將通過各種渠道收集教師的意見，從而對這些已開發的教材資源作出改進。2013-14 年度上述開發工作的預算開支為 50 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB275

問題編號
0980

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出政府有否預留開支用作制定「中文作為第二語言」課程、教材以及相關評估機制。若無，請列出政府為改善非華語學童中文水平的開支、措施以及如何評估成效。

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

政府致力支援非華語學生融入社羣，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。我們正推行一系列措施，支援非華語學生在中國語文的學與教，其中包括制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並輔以一系列學與教材料，供學校及個別非華語學生使用。《補充指引》涵蓋四種課程設置模式：「融入中文課堂」、「過渡銜接」、「特定目標學習」和「綜合運用」，幫助非華語學生在不同發展階段學習中文，以便滿足他們不同的需要和期望，銜接多元出路。

我們在共同中文課程架構下提供不同課程設置模式的策略，是以香港本地的教學實踐為基礎，同時汲取各地的經驗。實際上，學校正參照《補充指引》調適中國語文課程，以切合非華語學生的特定需要。若根據預設的較低學習水準，為非華語學生另外制訂一套中文課程及評估測試，會局限不同需要和期望的非華語學生的學習機會，而僱主亦會對這些資歷存疑。事實上，由 2012/13 學年起，我們已擴大對資助非華語學生報考非本地中國語文科考試的涵蓋範圍，以便他們按其中文能力在香港中學文憑考試以外，考取其他國際認可的中文資歷，配合他們進修與未來發展的需要。

基於上述原因，我們未有預留任何撥款以應付為非華語學生另外制訂一套中文課程及評估測試的開支，但會繼續推行各種支援非華語學生學習中文的措施。2012/13 及 2013/14 學年支援非華語學生的主要措施的預算開支分項數字表列於附件。我們一直因應持分者的意見，不斷檢討有關支援措施。我們打算在本立法年度內再提交進度報告，並因應情況，在有需要時作出所需的撥款安排，以加強支援非華語學生。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

附件

2012/13 及 2013/14 學年
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	2012/13學年預算開支 百萬元	2013/14學年預算開支 百萬元
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供集中支援	*	*
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供津貼，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會	17.5	17.5
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》	* 另有約290萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	* 另有約290萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字
開辦「學習中文支援中心」，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	3.1	3.3
推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動 在語文基金下為此計劃預留的撥款總額為7,700萬元	13.0	14.0
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程 由2013年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	2.0	4.0

由2010年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若 由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑考試、普通教育文憑高級補充程度及高級程度考試	0.8	1.0
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	1.2	1.5
自2012/13學年起推行一項為期三個學年的「大學—學校支援計劃」，支援幼稚園教授非華語學生中文 在教育發展基金下為此計劃預留的撥款總額為1,000萬元。	10.0 預留供3年使用	10.0 預留供3年使用

* 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB276

問題編號
0981

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 請交代過去 3 個財政年度(即 2010-2011 至 2012-2013 年度)，職業訓練局每年提供多少課程？當中有多少課程專為少數族裔而設？分別涉及開支如何？報名人數如何？職業訓練局投入多少資源，協助畢業的少數族裔人士升學和就業？是否有少數族裔報讀非為少數族裔而設的培訓課程？報讀人數為何？訓練完成後，職業訓練局投入多少資源，協助畢業的少數族裔人士升學和就業？

(b) 2013-14 年度中，請列出職業訓練局專為少數族裔而設的課程中繼續提供課程、取消課程以及新設課程，並列出相關開支。

(c) 政府有否評估少數族裔報讀人數、完成課程情況以及就業前景？政府有否研究少數族裔的需要，提供相關職業培訓課程？2013-14 年度中，政府就此有何措施以及相關開支為何？

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

(a) 在 2010/11 至 2012/13 學年，職業訓練局(職訓局)每年提供約 20 個專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程，包括證書／文憑課程；應用學習課程及其他學習經歷課程；為待業待學青少年而設的職業發展計劃；基本職業漢語短期課程；以及其他專為非華語學生而設的職業教育及培訓課程。在 2010/11 至 2012/13 學年，上述課程的總報讀人數分別為 683 人、698 人和 750 人(預算)。專為非華語學生而設的課程的預算為每年約 1,200 萬元。

在 2010/11 至 2012/13 學年，除了專為非華語學生而設的課程外，職訓局每年提供約 200 個職前職業教育及培訓課程，只要符合入學要求的學生，不論其種族，均可報讀。職訓局沒有就非華語學生報讀並非專為非華語學生而設的課程，另行備存報讀人數資料。

修讀職訓局職前培訓課程的非華語學生可獲多項支援服務，協助他們應付學習和適應校園生活。這些服務包括學術與學習支援、協助他們融入本地學生和社區的活動，以及升學與事業發展的輔導和諮詢支援。我們沒有就為非華語學生提供升學及求職的支援服務而所投放的資源，另行備存分項數字。

另一方面，職訓局於 2012/13 學年成立一所新的青年學院(青年學院(邱子文))，為學生提供多元化的學習機會，同時為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。在 2012/13 學年，約有 330 名學生入讀青年學院(邱子文)，當中有 23 名是非華語學生。在 2013/14 學年，青年學院(邱子文)計劃留給非華語學生的學額約有 90 個。在 2012/13 及 2013/14 學年，政府撥予營辦青年學院(邱子文)的資助金分別約為 1,550 萬元及 2,070 萬元。

(b)及(c) 在 2013/14 學年，職訓局會繼續與為非華語羣體提供服務的非政府機構及中學密切聯繫，以確保提供的課程切合需要。除繼續提供上述專為非華語學生而設的課程外，職訓局會因應市場需求研究開辦新的課程，例如特定行業課程。在 2013/14 學年提供的學額將約有 750 個學額，估計預算為 1,200 萬元。

在 2011/12 學年，專為非華語學生而設中三以上及中五以上程度的課程的畢業生當中，約有 40%升讀職訓局或其他本地院校的課程。其餘的畢業生大部分獲聘用。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 3.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB277

問題編號
0985

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關綱領指，教育局制定教育政策及有關教育的法例，並監察整個教育界的表現，請提供以下資料：

(a) 在防止學校性騷擾的工作上，教育局在 2013-14 年度的預算；

(b) 在防止學校性騷擾的工作上，教育局在 2012-13 年度的修訂預算；

(c) 在防止學校性騷擾的工作上，教育局在 2011-12 年度的實際開支；

(d) 防止學校性騷擾的工作詳情、成效評估及檢討方法；

(e) 分別從多種學校崗位角度，上司對下屬性騷擾、平等崗位間的性騷擾、下屬對上司的性騷擾、涉及師生之間、老師之間及學生之間的性騷擾，提供過去三年(即 2010-11 至 2012-13 年度)的學校性騷擾個案統計。

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

(a)、(b)和(c)

有關防止性騷擾的工作，已納入與價值教育和性格發展有關的不同課程、計劃和活動內。當局並無為防止校園性騷擾另外預留撥款。由於有關開支已計入教育局的整體開支內，我們不能提供在 2011-12、2012-13 和 2013-14 年度在防止校園性騷擾方面的分項開支。

(d) 在 2008 年，因應《性別歧視條例》(《條例》)下有關「性騷擾」定義的修訂，延伸至包括在教育環境中做出涉及性的行徑，教育局相應發出通告，提醒學校注意《條例》修訂的內容，並促請學校必須採取合理可行的措施，包括制定學校政策、設立處理投訴的機制和程序、為師生安排培訓和講座等，以符合法例的要求。如在處理相關投訴時遇到疑問/困難，學校可徵詢平等機會委員會(平機會)或其他相關機構(例如警方)的意見。如有任何懷疑涉及刑事罪行的個案，應向警方舉報以採取進一步行動。

除了發出通告及指引促請學校按其情況及需要制定有關的校本政策外，教育局人員亦會透過探訪、與學校日常接觸，或按情況發信，就各項行政事宜向學校提出建議或提醒，包括須在校園內消除性別歧視，並實行有關措施。據本局了解，學校會以不同形式落實防止性別歧視(包括性騷擾)的政策，有部分學校以書面形式制訂政策文件；亦有部分學校是透過日常工作(如教職員會議)促請教職員注意《條例》的有關規定及處理性別歧視(包括性騷擾)投訴的程序。

教育局為提升學校性教育的推行成效(包括防止性騷擾等議題)，經常舉辦及委託教育機構提供相關的教師專業發展課程，以增進教師在有關議題方面的知識、技巧和能力。由 2002/03 學年起，教育局要求新入職校長必須修畢特定的專業發展課程，當中包括邀請平機會人員主講的「平等機會與教育」課題，有關內容涵蓋各類歧視條例的有關資料，包括性別歧視和性騷擾的定義及《條例》的執行等，促使新任校長注意到從事學校管理工作時須避免觸犯有關條例，並須適當處理有關個案。教育局會繼續按社會的發展和需要向學校人員提供合適的培訓課程。

在學生方面，培養他們的全人發展是學校教育其中一個主要目的。我們現時透過知識、態度/價值觀和技能並重的整全課程，在不同的學習階段協助學生發展健康的人際關係及深入地了解性別平等的重要性，並向他們宣揚兩性互相尊重、和諧共處(包括性騷擾)的訊息。此外，本局也促請學校推行預防性和發展性的輔導活動，以加強學生應付與性有關問題(包括性騷擾)時的警覺性、抉擇和拒絕技巧。為此，我們亦為學校提供各類型的資源和材料，例如有關自我保護和性別平等的教案範本，以及模擬人生經歷的「人生過山車」棋盤遊戲，供教師參考和使用。

(e) 在過去三個財政年度(即由 2010-11 至 2012-13 年度)，全港學校共有十宗證明屬實的校園性騷擾個案，其中七宗發生在師生之間、兩宗涉及同級的非教學人員，一宗發生在學生之間。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 25.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB278

問題編號
2423

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知過去三年(即 2010/11，2011/12 及 2012/13 年度)，參與「香港中學學位分配辦法」而又同時位於新界四、新界五、新界六學校網的中學數目。

近年上述三個學校網的學位供應不足，局方有否評估「雙非學童」對升中學位供應的影響？如有，評估的結果為何？局方有何措施能在短期內迅速調整學位供應以滿足適齡學生的需求？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

過去 3 年位於新界四、新界五及新界六學校網並參加中學學位分配辦法的中學數目，載於下表：

學年	學校數目		
	新界四學校網 (元朗)	新界五學校網 (北區)	新界六學校網 (大埔)
2010/11	36	20	19
2011/12	36	20	19
2012/13	36	20	19

我們在規劃公營學校的學額時，已考慮到已在公營學校就讀的學生人數及政府統計處不時更新的人口推算(包括父母均非香港永久性居民並會返回香港居住的兒童及跨境學生)、最新人口變化(例如從內地新來港定居的兒童、新房屋發展計劃等)。我們採取了一籃子的針對性措施，以維持學校界別及教師團隊在近年中一學生人數暫時下降期間的穩定性。根據目前的推算，即使中一學生人數在數年後回升，有關地區仍有足夠的中一學額應付需求。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB279

問題編號
2424

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知去年以「非大學聯合招生辦法」(「非聯招」)成功入讀本地公帑資助學位課程、同時在香港出生的學生數字。上述數字是否比前年有所增長？

局方有否向有關專上院校了解它們錄取更多「非聯招」學生，是否與新高中課程的內容和質素有關？局方有否因此檢討新高中課程的內容，讓課程更切合學生的升學及學習需要？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

近年經非大學聯合招生辦法(非聯招)途徑錄取本地學生修讀三年制大學教育資助委員會(教資會)資助學士學位課程的比例保持平穩，2011/12 和 2012/13 學年的數字分別是 2 603 人和 2 706 人。至於新學制下的四年制教資會資助學士學位課程，在 2012/13 學年經非聯招途徑取錄的本地學生有 1 066 人。值得注意的是，在這 3 批經非聯招途徑取錄的本地學生中，介乎 452 至 1 472 名學生以副學位或同等學歷獲得取錄，其餘則以其他學歷(如國際預科文憑、英國普通教育文憑高級程度考試等)獲得取錄。我們沒有經非聯招途徑入學的本地學生關於其出生地的統計資料。

新高中課程旨在提供寬廣、均衡和有多元化選擇的課程，以配合學生的興趣、能力和需要。新高中課程首個 3 年周期已順利完成，並得到國際認可；收集所得的不同意見也顯示，課程為學生帶來了相當正面的影響。當局已開展定期和持續的檢討程序，由教育局、課程發展議會和香港考試及評核局共同檢討新高中課程和評估，以期改善和微調新學制的推行方式。

為盡早回應學校和學生的關注，當局將於 2013 年第二季初公布一份有關調整和微調不同新高中科目課程內容的短期建議的報告(以便於 2013/14 學年中四教學開始實施，對應 2016 年香港中學文憑考試)。在中期和長期階段，當局會繼續就

所有新高中科目進行定期和持續的檢討工作，以研究進一步改善新高中課程和評估的方法。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB280

問題編號
3029

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局有何計劃在中學推動史觀和史料不偏頗的中國歷史教育，讓中學生全面地認識中國歷史及中國文化？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

中國歷史課程由課程發展議會制定。課程發展議會的成員包括校長、前線教師、家長、專上院校講師及相關界別的專業人員。制定課程期間已廣泛諮詢教師和學校團體的意見。現時香港所有初中班級都教授中國歷史科，而新高中課程中，中國歷史科亦繼續是其中一個選修科目。出版商根據課程發展議會擬備的課程指引來發展課本，有關指引強調必須清楚區分史實和史觀，並須客觀及持平地處理歷史課題。

在中國歷史的學與教過程中，課本為重要但非唯一的參考材料。我們建議教師從不同的角度持平地與學生討論相關的歷史議題。教師也該運用不同的資源來激發學生學習中史的興趣和發展他們的思考技能。學校應讓學生有足夠空間進行探究以獲取歷史的知識及技巧。教育局定期舉辦專業發展課程，加強中史教育方面向教師提供支援。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB281

問題編號
3030

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局在來年繼續推行國民教育，有否評估有關政策會嚴重影響香港學生的德育及公民意識？有否評估會否對香港學生造成片面的世界觀和人生觀？

局方在參考多個地區的國民教育時，有否考慮內地的國民教育與內地社會「道德滑坡」的關係？有何措施協助香港學生建立全面的德育和公民意識？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

教育局向來重視德育、公民和國民教育，而有關教育是學校教育中重要的一環。除致力培育學生的品德素質和公民意識外，我們認為學生的全人發展應包括對香港和國家的認識、一國兩制概念的認識，以及對社會多元包容的核心價值的認知。

自 2001 年課程改革以來，德育及公民教育已列為課程改革的四個關鍵項目之一，旨在培養學生獨立思考及自主能力，使他們明辨是非，培養正面價值觀和態度，作出情理兼備的判斷。在國民教育的學與教方面，教育局鼓勵教師持平、與學生一起從多角度探索有關國家的事宜，指導學生探討國家所面對的機遇和挑戰，例如國家的困難、成就、實力和限制，以及可以改善的空間。

我們清楚德育、公民和國民教育的最終目的是培育學生的正面價值觀及責任感，教育局並無既定模式教授有關教育。因此，在政策上，學校和辦學團體可自行決定如何推行德育、公民和國民教育。我們歡迎學校在考慮辦學團體和學校的使命及宗教背景(如有者)後，發展其校本價值教育(包括禁毒，性教育、公民意識等)。一直以來，學校都是以生本及校本模式，為學生提供有意義的學習經歷，培育學生良好的品德、公民及國民素質。學校依據其辦學理念、教育目標、學校情況及學生需要，在選擇教學指引和相關的教／學資源方面作出專業決定。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB282

問題編號
3031

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知近三年(即 2009/10，2010/11 及 2011-12 學年)曾承辦或贊助學生內地交流計劃的機構。局方以甚麼標準批准上述機構參與學生內地交流計劃？

局方在准許上述機構參與學生內地交流計劃時，有否評估有關的交流計劃會否故意忽略內地社會的流弊，對學生的世界觀及人生觀造成負面影響？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

在2009/10、2010/11及2011/12學年，獲教育局委託／贊助舉辦學生內地交流計劃的非政府機構名單載於附件I。教育局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》的程序，為本局的託辦計劃進行服務採購。服務提供機構須是香港的法人團體或註冊社團。服務提供機構或其合作伙伴須符合持有相關牌照的要求，兩者均須擁有舉辦或推行香港學生內地交流學習團的經驗。本局根據報價或招標文件上的條款和規格評審標書，並接納符合要求而索價最低的投標。服務提供機構主要負責提供內地交流計劃的後勤支援。本局資助內地交流計劃的目的，是拓展學生的知識領域。因此，學校教師須出任隨團導師，協助學生從多角度進行學習。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 2.4.2013

2009/10、2010/11 及 2011/12 學年受委託／贊助舉辦
內地交流計劃的非政府機構名單

機構名稱	2011/12	2010/11	2009/10
1. 香港教育工作者聯會有限公司	✓	✓	✓
2. 粵港青年交流促進會			✓
3. 和富社會企業有限公司	✓	✓	✓
4. 香港基本法推介聯席會議	✓	✓	✓
5. 國民教育中心有限公司*	✓	✓	✓
6. 國民教育服務中心有限公司*	✓	✓	✓
7. 滙知專業持續教育書院	✓	✓	✓
8. 蒲窩青少年中心	✓		✓
9. 學友社		✓	✓
10. 小童群益會			✓
11. 新界校長會		✓	✓
12. 香港青年交流促進聯會		✓	✓
13. 香港青年協會			✓
14. 中國語文研究學會 2006/07 - 08/09稱為小學中國語文研究學會			✓
15. 滬港青年交流促進會		✓	
16. 世界貿易中心協會(香港)		✓	
17. 中華青年精英基金會		✓	
18. 香港青少年發展聯會		✓	

*自國民教育中心有限公司及國民教育服務中心有限公司的服務合約在 2012 年 6 月底屆滿後，有關資助已告終止。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB283

問題編號
3193

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局的課程發展處由甚麼人負責課本和教材的審批工作？當中有多少外間評核人員？能否告知有關的外間評核人員的教學經驗？有關的課本或教材審批一般或平均需時多久？

教育局推動電子教科書，會否引入相似的審批制度？有否評估有關制度會否對開發商造成成本壓力和對學生造成書價壓力？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

現時本局設有 30 個課本評審小組，負責審核不同科目的課本，每個小組均包括教育局相關學科的負責人員。現時課本評審小組共有約 900 多名外評人員，他們大部分是前線的資深教師和校長、大專院校學者，以及其他相關專家。他們以自願及非受薪的形式擔任課本評審工作。現時並無明文規定外評人員所需的教學經驗。一般而言，課本評審過程需時約三個月。

教育局在 2012 年 6 月推出電子教科書市場開拓計劃(市場開拓計劃)，目的是協助和鼓勵具潛力和有意編製電子教科書的開發商，按本地課程編製各式各樣的電子教科書，從而推動電子學習。此外，我們也期望通過市場開拓計劃試行電子教科書質素評審和保證機制，以期逐步制訂一份適用於電子教科書的適用書目表。該書目表將類似現有的印刷課本適用書目表。

根據教育局在推出市場開拓計劃前委託顧問進行的電子教科書市場及開發成本研究，電子教科書的開發成本平均較印刷課本低 20%。除了可抗衡印刷課本持續上升的價格外，我們預期推出在市場開拓計劃下開發的電子教科書，可讓消費者有更多具質素的電子課本可以選擇。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 21.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB284

問題編號
3194

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局在設立自資專上教育基金以外，有何措施協助教學質素高、但集資能力不足的自資專上院校？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

當局在 2011 年 11 月設立了初步承擔額為 25 億元的自資專上教育基金，並在 2012 年 8 月向基金額外注資 10 億元。當局從自資專上教育基金所賺取的經常收入，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃。

除自資專上教育基金外，當局亦推出了一籃子措施，以提升自資專上界別的質素及促進其持續發展。這些措施包括—

(i) 批地計劃—該計劃以象徵式地價批出土地或以象徵式租金出租空置校舍，供非牟利自資專上院校開辦優質的全日制經本地評審自資專上課程。該計劃自 2002 年推行以來，已批出 10 幅土地及 5 所空置校舍；

(ii) 開辦課程貸款計劃—該計劃為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以便發展新校舍，以及重置現時環境未如理想的校舍，例如翻新空置校舍。在總承擔額 90 億元中，已批出的貸款額達 62 億元。我們已在 2012 年擴大該計劃的涵蓋範圍以提供財政支援，以便為修讀全日制經本地評審自資學士學位及研究院研究課程的學生發展學生宿舍；

(iii) 資歷架構支援計劃—該計劃包括多個財政支援計劃，旨在鼓勵及協助教育機構為其開辦的課程申請評審；

(iv) 研究基金—在 2012-13 年度，我們向研究基金注資 50 億元。我們已在研究基金內預留 30 億元，用以支援自資學位界別推動學術和研究發展；

(v) 第六輪配對補助金計劃—我們已推行 25 億元的第六輪配對補助金計劃，協助專上院校開拓經費來源以進一步鞏固其發展，提升教育質素，並促進捐獻文化。該計劃涵蓋所有法定和認可的專上院校。我們會在推行計劃的兩年內，為每所院校預留 6,000 萬元的「最低款額」，確保每所院校籌得這個款額以內的私人捐款，均可獲配對補助金，以協助籌募經費經驗較少的院校；以及

(vi) 學生資助—我們已由 2008/09 學年開始，擴大專上學生資助計劃，以便修讀全日制經本地評審專上課程的學生獲得與修讀公帑資助課程的學生大致相若的資助。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB285

問題編號
3195

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局會否檢討學術及職業資歷評審局是否能夠評審目前專上教育院校的副學位課程和確保課程質素？除了學術及職業資歷評審局以外，教育局有何措施確保副學位課程的教學質素？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

現時香港共有 3 家質素保證機構，監察專上教育界別的質素。根據《香港學術及職業資歷評審局條例》(第 1150 章)設立的香港學術及職業資歷評審局(評審局)，是本港唯一的法定質素保證機構，旨在提供學術和職業資歷的評審和評估服務，並負責所有辦學機構和課程的質素保證工作(具備自行評審資格的大學教育資助委員會(教資會)資助院校除外)。質素保證局是教資會轄下的半獨立非法定組織，對教資會資助院校和學士學位或以上程度的課程(不論是否受教資會資助)進行質素核證。大學校長會成立的聯校素質檢討委員會則通過同儕檢討，檢視教資會資助院校自資副學位課程的質素保證程序。

評審局有眾多國際和本地專家作支援，會繼續擔當其保障香港教育和培訓質素的角色。

另外，政府推行了下列措施，以提高和加強專上教育院校所提供的副學位課程的質素：

(i) 副學士學位和高級文憑課程的通用指標已予公布，讓副學位課程開辦機構和質素保證機構遵守。通用指標已列明入學要求、課程內容、課程宗旨和學習成果等方面的要求。通用指標已於 2011 年進一步更新，以配合新學制的推行。

(ii) 為副學位界別編製的《質素保證良好實例手冊》已經推出，該手冊列載質素保證的基本原則及實例、推動院校分享良好實例、加強副學位界別在質素保證方面的一致性，並進一步提升界別的整體質素。

(iii) 所有課程(包括副學位課程)均須經過評審，方可登記在資歷名冊上。

(iv) 自資專上教育基金已經成立，政府至今一共向該基金注資 35 億元，以從中賺取的經常收入，向修讀經本地評審全日制自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃。

教育局會繼續推行下列措施，以改善專上界別的質素保證機制：

(i) 由教育局、評審局、質素保證局和聯校素質檢討委員會的代表組成的質素保證聯絡委員會，會監察與質素保證有關的事宜(例如確保有關方面遵守通用指標)、推動各質素保證機構採用良好行事規範，並提高一致性和透明度，以加強向公眾問責。

(ii) 正如政府在對教資會高等教育檢討報告的回應所述，政府認為教資會資助院校轄下社區學院或自資副學位部門，應定期進行校外核證和檢視，優化質素保證及確保有關標準保持一致和連貫。為此，政府在 2012 年 6 月 1 日獲立法會財務委員會批准後，於 2012 年 8 月推出第六輪配對補助金計劃中訂定，教資會資助院校須承諾，其受惠於第六輪配對補助金計劃的副學位部門，日後須定期接受校外質素核證。新一輪開辦課程貸款計劃、批地計劃以及在自資專上教育基金下推出的質素提升支援計劃，均要求參與的教資會資助院校作出類似承諾。當局正籌備成立專責小組研究落實工作的細節。

(iii) 為了增加透明度，經評審專上課程資料網(資料網)已由 2012 年 12 月起，公布各院校 2013/14 學年全日制經本地評審自資副學位及學士學位課程的預計收生學額。院校其後可按需要，更新擬提供的收生學額，但早前公布的擬提供收生學額(註明修訂日期)會一概保留在資料網上，供公眾查閱。增加透明度，可令院校更審慎控制實際取錄人數，以免超出預計學額。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 22.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB286

問題編號
3045

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出 2012/13 學年，公營中小學推行校本教育心理服務的實際開支，受惠於這項服務的學校數目，佔全體學校的百分比，以及用於每所學校的平均金額。並預計 2013-14 年度受惠於這項服務的學校有多少，以及用於每所學校的平均金額有多少?

提問人： 胡志偉議員

答覆：

在 2012/13 學年，有 530 所公營中、小學接受校本教育心理服務，覆蓋約所有公營學校的 60%。2012/13 學年為公營中、小學提供校本教育心理服務的總預算開支約為 5,600 萬元。在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校。教育心理學家會根據學校和學生的具體需要，在學生、教師和學校層面提供支援服務。有鑑於此，我們認為提供用於每所學校的平均金額並沒有意義。

我們預計在 2013/14 學年，約有 570 所公營中、小學獲提供校本教育心理服務，預算開支約為 7,700 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB287

問題編號
3046

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資二千萬元，設立共四千萬元獎學金，主要用於資助值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生，請詳述有關計劃每年的開支、內容、名額、名額的分配以及每個名額的獎學金金額。

提問人： 胡志偉議員

答覆：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，合共 4,000 萬元。額外注入的款項會用作種子基金，所賺取的經常收入可提供獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。假設每年回報率為 5%，額外注入的 4,000 萬元每年會帶來約 200 萬元投資收入，可用以持續提供獎學金。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB288

問題編號
2176

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

預算案提出，將每年撥款一千萬元，支持行業培訓諮詢委員會(諮委會)設立獎勵計劃及設計行業需要的課程。過去三年(即 2010-2011，2011-2012 及 2012-2013)，在協助旅遊業推廣及落實資歷架構方面，諮委會有何具體工作？新增撥款會否撥出部份應用在旅遊行業上？

提問人： 姚思榮議員

答覆：

政府在 2008 年 5 月推出資歷架構。資歷架構旨在建立一個基建平台，以促進終身學習和提升專業／職業水平。資歷架構是業界自願參與的制度。政府一直協助各行各業在資歷架構下成立行業培訓諮詢委員會(諮委會)；當業內相關持分者達成共識時，便可成立諮委會。政府至今已協助 19 個行業成立諮委會，這些行業涵蓋全港勞動人口 46%。在 2013-14 年度財政預算案，財政司司長建議每年撥款 1,000 萬元，支持諮委會開展新措施，從而進一步提升從業員的知識和技能，以及他們在勞動市場的競爭力。這些措施包括(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的課程和培訓材料，以供業界使用；及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。

就旅遊業而言，我們已在過去數年舉行簡介會，以研究成立諮委會的可行性。我們會繼續與旅遊業界保持聯繫，並會在業內相關持分者達成共識時，協助該行業成立諮委會。建議的撥款在現階段不適用於旅遊業，直至該行業成立諮委會。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 19.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB289

問題編號
2198

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 為提升師資的質素，向香港特別行政區政府獎學基金額外注資 4.8 億元，每年資助約 20 名本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程，畢業後需回港擔任不少於兩年的教職：

a. 當局有否評估過上述做法的成效？若把 4.8 億元撥入現在培訓師資的單位，兩者效果的差別？

b. 為讓尖子履行承諾，是否意味著政府會為這些已獲資助讀書的尖子預留教職，畢業回港便有工作？如何平衡其他應徵者的利益？

c. 有否評估過每年 20 個尖子，當中有多少會視教師為終身職業？有多少只會做兩年，純粹為了滿足申請條件？如大部分人只會教兩年書然後轉行，當局如何評定計劃的成效？

提問人： 姚思榮議員

答覆：

a. 建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。獎學金頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。由於這項獎學金仍未推出，要評估其成效，言之尚早。現時，本地師資培訓院校已獲大學教育資助委員會提供足夠的撥款。由於用途和對象完全不同，我們不能比較撥款的成效。

b. 獲頒建議的獎學金的人士須承諾遵守有關的條款和條件，包括畢業後在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。他們須自行尋找相關的教席，以履行教學工作的承諾。

c. 我們會根據申請人的個別優點及所選擇的大學和課程進行甄選。在衡量申請人的個別優點時，我們會評估他們的學術表現、對教育的熱誠，以及是否適合成為教師。這個甄選機制會確保獲頒發獎學金的申請人不但傑出，而且具備適當才能和有興趣投身教師行列。我們會密切監察建議的獎學金的推行情況，並會根據在首數年取得的經驗，檢討安排細節。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB290

問題編號

0791

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就學生助學金及貸款事宜，請問政府會否放寬申請學生的家庭入息限額及申請資格，讓更多學生受惠？若有，詳情為何？若否，原因為何？

提問人：陳恒鑌議員

答覆：

經濟上有需要的專上學生可獲須經入息審查的助學金和貸款協助進修。由2011/12 學年起，政府已放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲全額資助的入息上限，獲全額資助專上學生所佔的百分比，因而由之前的約 37%增至 2011/12 學年的 62%。此外，政府亦已由 2011/12 學年起，把原來適用於專上學生的 17 個資助級別調整為 5 個，讓符合資格領取少於全額資助的專上學生可獲得更多資助。這些措施實行後，在 2011/12 學年，發放給經濟上有需要的專上學生的平均助學金額增加 20%至約 38,000 元，而該學年的總助學金和貸款支出分別約為 18.83 億元和 5.29 億元。根據現行的入息審查機制，學生的每月家庭收入等值約在家庭入息中位數的水平，可符合資格獲取學生資助；而每月家庭收入等值約為家庭入息中位數的 50%至 60%，則符合資格獲取全額資助。入息審查機制的入息限額每年均會按甲類消費物價指數的變動調整。

此外，政府亦已由2012/13學年起，將修讀自資經本地評審專上課程清貧學生申請資助的年齡上限，由25歲放寬至30歲，另外亦免除申請資助的學歷要求／限制，讓更多學生符合資格受助。

姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB291

問題編號

0793

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就學生貸款人可在完成課程一年後才開始償還學生貸款的措施，請問：

(a) 政府會否撥款研究該措施的持續性？
(b) 預計何時開始檢討措施成效？
(c) 學生一年後才開始償還貸款的程序？
(d) 如何處理拖欠還款的問題？
(e) 有否特別措施寬限有經濟困難的學生？

提問人：陳恒鑌議員

答覆：

(a)及(b) 為協助社會人士應付短期的經濟波動，財政司司長在2013-14財政年度預算案中宣布推出一次性的紓困措拖，容許所有在2013年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，以紓緩他們畢業初期的財政負擔。在該年以後畢業的學生貸款人如在償還貸款方面有真正困難，可根據現行的延期還款機制申請延期還款。我們會監察在此項措施下選擇延遲開始還款的比率，並蒐集學生貸款人的意見。

(c) 我們會通知所有於2013年畢業的學生貸款人，他們可選擇在完成課程一年後才開始償還貸款。一般而言，在夏季完成課程的全日制專上學生如選擇延遲開始償還貸款，我們會安排他們在2014年7月開始還款。我們會於貸款人作出選擇後向他們提供還款時間表，並在適當時候發出分期還款通知書。貸款人可按還款通知書所列的繳付方法還款。

(d) 近年，學生資助辦事處(學資處)已加緊處理拖欠還款的問題，向拖欠還款者及其彌償人追討學生貸款欠款。學資處會繼續鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處提出債務重組或申請延期還款。另外，學資處會繼續精簡追討還款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當的培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠還款個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處提出申索。在2013-14財政年度，學資處會重組轄下拖欠貸款組和加強人手處理拖欠學生貸款個案，從而加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款。

為進一步打擊拖欠還款問題，政府在2012年完成免入息審查貸款計劃的檢討後，已由2012/13學年開始，實施一系列須經入息審查及免入息審查貸款計劃改善措施。改善建議包括減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸和收緊符合申請資格的課程範圍。上述改善措施將有助減輕學生貸款人的還款負擔，從而減低拖欠還款的風險。

(e) 學資處理解個別貸款人或會在還款方面遇到困難，因此已設立有效機制處理此類情況。貸款人如因繼續修讀全日制課程、有經濟困難或患重病而無力還款，可提交證明文件向學資處尋求協助。學資處會視乎個別情況，批准貸款人延期還款、暫時調整還款額，又或延長還款期，以減輕貸款人的經濟負擔。本處鼓勵在還款方面有困難的貸款人向我們求助。在2011/12學年，此類個案的整體批核率為86%。

一如上文(d)段所述，政府自2012/13學年起，就各種貸款計劃推出一連串的改善措施。須經入息審查貸款計劃的年利率已由2.5%降至1%；免入息審查貸款計劃的風險調整系數比率則由每年1.5%調低至0%(須於實施3年後檢討)，該比率調低後，現行利率為1.674%。須經入息審查貸款計劃和免入息審查貸款計劃的標準還款期亦分別由原來的5年和10年延長至15年。

此外，放寬的延期還款安排已自2012/13學年起定為恒常措施。獲准延期還款的學生貸款人，可獲免息延長還款期最多兩年。連同標準還款期15年，整個還款期最長可達17年。上述各項措施均有助減輕學生貸款人的還款負擔，及為有經濟困難的貸款人紓緩壓力。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB292

問題編號

0477

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

學生資助辦事處(學資處)綱領指出將繼續加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度。當局可否告知：

(a) 關於資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃，以及擴展的免入息審查貸款計劃：

i. 過去五年(即 2008-09 至 2012-13 年度)的拖欠還款個案數目、拖欠款額及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率；

ii. 過去五年(即 2008-09 至 2012-13 年度)的拖欠還款個案數目按不同拖欠年期的分布及佔貸款還款帳戶數目比率；

iii. 過去五年(即 2008-09 至 2012-13 年度)，由拖欠還款者提出的債務重組或申請延期還款的個案數目、佔拖欠還款個案數目比率及佔貸款還款帳戶數目比率；

iv. 過去五年(即 2008-09 至 2012-13 年度)，所收到的延期還款申請數目、完成審核的延期還款申請數目、獲批延期還款個案數目及批核率；

v. 過去五年(即 2008-09 至 2012-13 年度)，按不同原因列出由拖欠還款者提出的申請延期還款個案分布及比率；

vi. 過去五年(即 2008-09 至 2012-13 年度)，將拖欠還款個案轉介律政司及直接向小額錢債審裁處提出申索的個案數目，以及佔貸款還款帳戶比率；

(b) 學資處可否告知於 2012/13 學年開始分階段實施須經入息審查及免入息審查貸款計劃改善措施的情況及成效如何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 在 2008/09 至 2012/13 學年，關於資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃，以及擴展的免入息審查貸款計劃的資料表列如下。

i. 拖欠還款個案數目、拖欠款額及拖欠還款個案數目佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	學年				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃					
拖欠還款個案數目	3 037	2 796	2 297	2 034	1 902
拖欠款額(百萬元)	67.82	69.79	60.49	52.60	50.32
貸款還款帳戶數目	42 362	37 577	34 231	30 356	25 653
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.17%	7.44%	6.71%	6.70%	7.41%

	學年				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
(B) 專上學生資助計劃					
拖欠還款個案數目	704	972	1 146	1 418	1 439
拖欠款額(百萬元)	4.08	7.26	13.93	20.98	26.10
貸款還款帳戶數目	8 232	10 470	13 352	16 845	17 312
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.55%	9.28%	8.58%	8.42%	8.31%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃					
拖欠還款個案數目	2 156	1 946	1 641	1 603	1 653
拖欠款額(百萬元)	39.83	39.93	34.54	29.31	27.95
貸款還款帳戶數目	21 947	22 035	21 410	21 766	22 444
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	9.82%	8.83%	7.66%	7.36%	7.36%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃					
拖欠還款個案數目	1 656	1 909	2 000	2 439	2 492
拖欠款額(百萬元)	38.89	50.32	57.70	63.73	63.52
貸款還款帳戶數目	11 746	13 797	16 331	20 699	24 438
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	14.10%	13.84%	12.25%	11.78%	10.20%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃					
拖欠還款個案數目	9 365	9 751	9 440	9 147	9 160
拖欠款額(百萬元)	96.86	117.39	121.19	117.51	115.72
貸款還款帳戶數目	51 608	55 627	61 148	66 771	68 547
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	18.15%	17.53%	15.44%	13.70%	13.36%
總計					
拖欠還款個案數目	16 918	17 374	16 524	16 641	16 646
拖欠款額(百萬元)	247.48	284.69	287.85	284.13	283.61
貸款還款帳戶數目	135 895	139 506	146 472	156 437	158 394
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.45%	12.45%	11.28%	10.64%	10.51%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

ii. 拖欠還款個案數目(已展開法律追討行動或貸款人已宣布破產／申請個人自願安排的拖欠還款個案除外)按不同拖欠年期的分布及佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	拖欠年期					總計
	1年以內	**1至2年**	**2至4年**	**4至6年**	**6年以上**	
(A) 2008/09學年						
貸款還款帳戶數目	135 895					
拖欠還款個案數目@	8 021	2 769	3 113	1 077	83	15 063
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	5.90%	2.04%	2.29%	0.79%	0.06%	11.08%
(B) 2009/10學年						
貸款還款帳戶數目	139 506					
拖欠還款個案數目@	7 043	2 933	2 925	498	6	13 405
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	5.05%	2.10%	2.10%	0.36%	0.00%	9.61%
(C) 2010/11學年						
貸款還款帳戶數目	146 472					
拖欠還款個案數目@	6 446	2 178	2 465	190	0	11 279
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	4.40%	1.49%	1.68%	0.13%	0.00%	7.70%

	拖欠年期					總計
	1年以內	**1至2年**	**2至4年**	**4至6年**	**6年以上**	
(D) 2011/12學年						
貸款還款帳戶數目	156 437					
拖欠還款個案數目@	6 707	1 866	1 300	213	2	10 088
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	4.29%	1.19%	0.83%	0.14%	0.00%	6.45%
(E) 2012/13學年(截至2013年1月31日)						
貸款還款帳戶數目	158 394					
拖欠還款個案數目@	6 899	1 584	864	139^	0	9 486
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	4.36%	1.00%	0.55%	0.09%	0.00%	6.00%

@ 數目不包括已展開法律追討行動的拖欠還款個案(即學資處已轉介律政司及直接向小額錢債審裁處提出申索的個案)，以及貸款人已宣布破產／申請個人自願安排的個案。

^ 與拖欠年期較短的個案相比，該 139 宗個案中，大多數的未償還數額相對較少。其中的 75 宗在 2013 年 3 月中前已轉介律政司採取追討行動，其餘的個案亦會在 2013 年 5 月或之前轉交律政司跟進。

iii.處理拖欠還款者的延期還款申請時，一般涉及債務重組。拖欠還款者提出的延期還款申請數目、佔拖欠還款個案數目比率，以及佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	學年				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
由拖欠還款者提出的延期還款申請數目	2 623	3 050	2 542	2 370	878
拖欠還款個案數目	16 918	17 374	16 524	16 641	16 646

	學年				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
貸款還款帳戶數目	135 895	139 506	146 472	156 437	158 394
延期還款申請佔拖欠還款個案數目比率	15.50%	17.55%	15.38%	14.24%	5.27%
延期還款申請佔貸款還款帳戶數目比率	1.93%	2.19%	1.74%	1.51%	0.55%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

iv. 收到由一般貸款人提出的延期還款申請數目、完成審核的延期還款申請數目、獲批延期還款個案數目及批核率如下：

	學年				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
收到延期還款申請數目	8 504	10 448	8 846	10 034	4 194#
完成審核的延期還款申請數目+	7 260	11 395	9 019	9 679	3 672
獲批延期還款個案數目	6 076	9 520	7 635	8 287	3 201
批核率	84%	84%	85%	86%	87%

* 截至 2013 年 1 月 31 日為止

不包括在 2012 年完成課程並選擇在一年後才開始償還貸款的學生貸款人所遞交的延期還款申請。這項延期開始償還貸款措施於 2012-13 年度財政預算案推出，以紓緩學生在畢業初期的財政負擔。

+ 在某學年完成審核的延期還款個案數目，包括由上學年轉來的個案，故與在當年收到申請個案的數目並無直接關係。已完成審核的個案數目，包括獲批、不獲批及撤回的個案數目。

v. 按不同原因列出由拖欠還款者提出的延期還款申請個案分布及比率如下：

	學年				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
	佔延期還款申請數目比率(%)				
經濟困難	2 436 (92.87%)	2 828 (92.72%)	2 271 (89.34%)	2 129 (89.84%)	809 (92.14%)
繼續修讀全日制課程	186 (7.09%)	218 (7.15%)	250 (9.83%)	230 (9.70%)	66 (7.52%)
患重病	1 (0.04%)	4 (0.13%)	21 (0.83%)	11 (0.46%)	3 (0.34%)
總計	2 623 (100.00%)	3 050 (100.00%)	2 542 (100.00%)	2 370 (100.00%)	878 (100.00%)

* 截至 2013 年 1 月 31 日

vi. 將拖欠還款個案轉介律政司或直接向小額錢債審裁處提出申索的個案數目，以及佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	學年				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
轉介律政司的拖欠還款個案數目	1 184	1 861	2 306	2 688	1 474
學資處直接向小額錢債審裁處提出申索的拖欠還款個案數目~	0	0	417	672	414
貸款還款帳戶數目	135 895	139 506	146 472	156 437	158 394
轉介律政司的拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.87%	1.33%	1.57%	1.72%	0.93%
直接向小額錢債審裁處提出申索的拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.00%	0.00%	0.28%	0.43%	0.26%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

~ 為加快循法律途徑追討欠款，學資處成立了專責小組，由 2010 年 8 月起，直接向小額錢債審裁處提交不超過 5 萬元的申索。

(b) 由 2012/13 學年開始，政府就須經入息審查及免入息審查貸款計劃實施一系列改善措施，以紓緩貸款人的財政負擔、減少過度借貸，以及加強合資格課程的質素保證機制。

須經入息審查貸款計劃的利率由 2.5%下調至 1%，免入息審查貸款計劃的風險調整利率由 1.5%下調至零(於實施 3 年後作檢討)，以及還款期由 5 年(須經入息審查貸款)和 10 年(免入息審查貸款)延長至 15 年，這些改善措施均可紓緩貸款人的還款負擔。舉例來說，在須經入息審查貸款計劃下，一名共借取生活費貸款中位數 37,250 元的學生，每月還款額已由 662 元下調至 233 元，減幅為 66%。在免入息審查貸款計劃下，如學生共借取貸款 100,000 元，他的每月還款額已由 1,040 元下調至 650 元，減幅為約 40%。

把須經入息審查及免入息審查貸款計劃的還款安排，由現時每季還款轉為每月還款的措施，將於 2013/14 學年實施。

我們會監察須經入息審查及免入息審查貸款的申請和接受比率、貸款額、還款額及拖欠還款情況，以便在措施推行 3 年後進一步分析其成效。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB293

問題編號

3175

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請當局告知：

(a) 過往三個學年(即 2010/11 至 2012/13 年度)，在「資助專上課程學生資助計劃」下，不同院校中獲取助學金的學生人數、當中獲取全額資助的學生人數，獲取專上學生的車船津貼學生人數，以及借取生活費貸款的學生人數；

(b) 過往三個學年(即 2010/11 至 2012/13 年度)，在「專上學生資助計劃」下，不同院校中獲取助學金的學生人數、當中獲取全額資助的學生人數，獲取專上學生的車船津貼學生人數，以及借取生活費貸款的學生人數；

(c) 過往一個學年(即 2012/13 年度)，在「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」下，不同院校中獲免入息審查貸款的學生人數；

(d) 過往一個學年(即 2012/13 年度)，在「專上學生免入息審查貸款計劃」下，不同院校中獲免入息審查貸款的學生人數；

(e) 過往六個學年(即 2007/08 至 2012/13 年度)，在「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」下，完成還款的個案數目、平均還款年期，以及完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率；

(f) 過往六個學年(即 2007/08 至 2012/13 年度)，在「專上學生免入息審查貸款計劃」下，完成還款的個案數目、平均還款年期，以及完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率；

(g) 當局在上年度回覆提問 (答覆編號：EDB223) 中指出，「截至 2011 年 12 月 31 日，拖欠還款個案合共 14 597 宗，較 2010/11 學年年底的 16 524 宗少 1 927 宗。截至 2011 年 12 月 31 日，拖欠還款個案佔貸款還款帳戶的比率是 9%，較 2010/11 學年低 2.3%。拖欠還款總額則由 2010/11 學年年底的 2.8785 億元，減至 2011 年 12 月 31 日的 2.6386 億元。」就此，當局可否告知本委員會在 2010/11 年度所減少的 1 927 宗拖欠還款個案的原因，並按不同原因列出個案數目分布，以及在 2011/12 年度有否出現類似情況。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 在 2010/11 至 2012/13 學年期間，在「資助專上課程學生資助計劃」下，不同院校中獲取助學金的學生人數、當中獲全額資助的學生人數，以及獲取貸款的學生人數如下：

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 香港城市大學			
獲助學金學生人數	3 388	3 361	3 292
獲全額資助學生人數	1 167	2 026	2 066
獲貸款學生人數	1 480	1 330	924
(B) 香港浸會大學			
獲助學金學生人數	1 654	1 597	1 869
獲全額資助學生人數	588	990	1 159
獲貸款學生人數	780	674	573

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院			
獲助學金學生人數	8 608	7 529	5 960
獲全額資助學生人數	3 393	4 834	3 891
獲貸款學生人數	1 480	1 130	676
(D) 香港科技大學			
獲助學金學生人數	1 642	1 581	1 813
獲全額資助學生人數	601	942	1 070
獲貸款學生人數	735	642	574
(E) 嶺南大學			
獲助學金學生人數	922	895	940
獲全額資助學生人數	326	552	614
獲貸款學生人數	447	438	337
(F) 香港中文大學			
獲助學金學生人數	3 216	3 022	3 676
獲全額資助學生人數	1 140	1 816	2 160
獲貸款學生人數	1 360	1 157	1 224
(G) 香港演藝學院			
獲助學金學生人數	144	143	113
獲全額資助學生人數	51	84	60
獲貸款學生人數	66	70	42

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(H) 香港教育學院			
獲助學金學生人數	1 288	1 433	1 620
獲全額資助學生人數	492	908	997
獲貸款學生人數	632	666	579
(I) 香港理工大學			
獲助學金學生人數	4 798	4 567	4 557
獲全額資助學生人數	1 611	2 717	2 855
獲貸款學生人數	2 016	1 751	1 371
(J) 菲臘牙科醫院			
獲助學金學生人數	17	14	8
獲全額資助學生人數	7	5	4
獲貸款學生人數	3	2	2
(K) 香港大學			
獲助學金學生人數	2 224	2 099	2 079
獲全額資助學生人數	771	1 275	1 309
獲貸款學生人數	1 115	974	665
總計			
獲助學金學生人數	**27 901**	**26 241**	**25 927**
獲全額資助學生人數^	**10 147**	**16 149**	**16 185**
獲貸款學生人數	**10 114**	**8 834**	**6 967**

*截至 2013 年 1 月 31 日。就助學金而言，數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

^2011/12 及 2012/13 學年獲全額資助的學生人數大幅增加，這是由於政府放寬了學生資助辦事處(學資處)入息審查機制下可獲全額資助的收入上限。

在 2010/11 至 2012/13 學年期間，符合資格申請「資助專上課程學生資助計劃」的學生當中領取車船津貼的總人數，載於下表。由於學資處備存有關資料時是按個別資助計劃儲存的，因此未能提供按院校劃分的受惠人數分項數字。

學年	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
符合資格申請「資助專上課程學生資助計劃」的學生當中領取車船津貼的人數	22 743	21 268	5 666#

#大部分車船津貼款項已於 2013 年 1 月後，在確定各院校入住宿舍的學生名單後發放。

(b) 在 2010/11 至 2012/13 學年期間，在「專上學生資助計劃」下，不同院校中獲取助學金的學生人數、當中獲全額資助的學生人數，以及獲取貸款的學生人數如下：

院校	**學年**		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院			
獲助學金學生人數	2 652	2 483	1 783
獲全額資助學生人數	1 079	1 549	1 240
獲貸款學生人數	1 278	1 090	409
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院			
獲助學金學生人數	1 106	1 239	1 005
獲全額資助學生人數	479	831	732
獲貸款學生人數	553	576	282
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院			
獲助學金學生人數	5 079	4 659	3 746
獲全額資助學生人數	2 069	3 034	2 503
獲貸款學生人數	1 638	1 345	728

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(D) 香港科技大學			
獲助學金學生人數	1	1	1
獲全額資助學生人數	0	1	1
獲貸款學生人數	0	0	0
(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院			
獲助學金學生人數	774	944	1 178
獲全額資助學生人數	343	662	909
獲貸款學生人數	327	380	215
(F) 香港中文大學 – 東華三院社區書院、專業進修學院			
獲助學金學生人數	1 425	1 349	1 092
獲全額資助學生人數	604	867	775
獲貸款學生人數	567	523	312
(G) 香港教育學院			
獲助學金學生人數	200	332	298
獲全額資助學生人數	89	225	219
獲貸款學生人數	100	158	100
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院			
獲助學金學生人數	3 268	3 735	3 528
獲全額資助學生人數	1 205	2 153	2 051
獲貸款學生人數	1 528	1 607	1 003

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院			
獲助學金學生人數	2 481	2 446	2 757
獲全額資助學生人數	1 098	1 585	1 950
獲貸款學生人數	1 099	996	572
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院			
獲助學金學生人數	1 954	2 099	1 722
獲全額資助學生人數	764	1 274	1 120
獲貸款學生人數	941	1 014	579
(K) 明愛專上學院及明愛白英奇專業學校			
獲助學金學生人數	490	382	295
獲全額資助學生人數	224	263	220
獲貸款學生人數	246	153	96
(L) 香港科技專上書院			
獲助學金學生人數	76	84	66
獲全額資助學生人數	36	58	53
獲貸款學生人數	24	28	11
(M) 恒生管理學院			
獲助學金學生人數	270	369	554
獲全額資助學生人數	84	221	384
獲貸款學生人數	130	184	162

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(N) 東華學院			
獲助學金學生人數	0	89	285
獲全額資助學生人數	0	57	179
獲貸款學生人數	0	50	132
(O) 香港專業進修學校			
獲助學金學生人數	309	275	207
獲全額資助學生人數	132	180	139
獲貸款學生人數	117	105	56
(P) 香港樹仁大學			
獲助學金學生人數	1 602	1 612	1 528
獲全額資助學生人數	563	960	882
獲貸款學生人數	836	811	570
(Q) 珠海學院			
獲助學金學生人數	456	442	489
獲全額資助學生人數	195	299	332
獲貸款學生人數	275	256	165
(R) 香港藝術學院			
獲助學金學生人數	13	7	12
獲全額資助學生人數	5	6	8
獲貸款學生人數	7	2	2

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(S) 香港中伸書院			
獲助學金學生人數	23	11	0
獲全額資助學生人數	8	6	0
獲貸款學生人數	13	6	0
(T) 耀中社區書院			
獲助學金學生人數	1	1	1
獲全額資助學生人數	1	1	1
獲貸款學生人數	1	1	1
(U) 醫院管理局			
獲助學金學生人數	287	269	215
獲全額資助學生人數	111	185	152
獲貸款學生人數	153	140	79
(V) 嘉諾撒聖心商學書院			
獲助學金學生人數	0	15	33
獲全額資助學生人數	0	6	20
獲貸款學生人數	0	2	3
(W) 薩凡納藝術設計學院			
獲助學金學生人數	0	1	3
獲全額資助學生人數	0	1	3
獲貸款學生人數	0	1	3

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(X) 明德學院			
獲助學金學生人數	0	0	30
獲全額資助學生人數	0	0	25
獲貸款學生人數	0	0	13
(Y) 青年會專業書院			
獲助學金學生人數	0	0	4
獲全額資助學生人數	0	0	4
獲貸款學生人數	0	0	0
(Z) 香港能仁書院			
獲助學金學生人數	0	0	3
獲全額資助學生人數	0	0	2
獲貸款學生人數	0	0	0
(AA)香港三育書院 **(AB)培正專業書院** **(AC)楷博商業及會計學校**			
獲助學金學生人數	0	0	0
獲全額資助學生人數	0	0	0
獲貸款學生人數	0	0	0
總計			
獲助學金學生人數	**22 467**	**22 844**	**20 835**
獲全額資助學生人數^	**9 089**	**14 424**	**13 904**
獲貸款學生人數	**9 833**	**9 428**	**5 493**

*截至 2013 年 1 月 31 日。就助學金而言，數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

^2011/12 及 2012/13 學年獲全額資助的學生人數大幅增加，這是由於政府放寬了學生資助辦事處(學資處)入息審查機制下可獲全額資助的收入上限。

在 2010/11 至 2012/13 學年期間，符合資格申請「專上學生資助計劃」的學生當中領取車船津貼的總人數，載於下表。由於學資處備存有關資料時是按個別資助計劃儲存的，因此未能提供按院校劃分的受惠人數分項數字。

學年	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
符合資格申請「專上學生資助計劃」的學生當中領取車船津貼的人數	22 278	22 427	11 638@

@ 其餘符合資格申請「專上學生資助計劃」的學生的車船津貼款項大部分已於 2013 年 1 月後發放。

(c) 在 2012/13 學年(截至 2013 年 1 月 31 日)，在「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」下，不同院校中獲得免入息審查貸款的學生人數如下：

院校	**獲得貸款的學生人數**
(A) 香港城市大學	960
(B) 香港浸會大學	618
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院	842
(D) 香港科技大學	563
(E) 嶺南大學	296
(F) 香港中文大學	1 104
(G) 香港演藝學院	89
(H) 香港教育學院	366
(I) 香港理工大學	1 065
(J) 菲臘牙科醫院	7
(K) 香港大學	912
總計	**6 822**

(d) 在 2012/13 學年(截至 2013 年 1 月 31 日)，在「專上學生免入息審查貸款計劃」下，不同院校中獲得免入息審查貸款的學生人數如下：

院校	**獲得貸款的學生人數**
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院	981
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院	738
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院	1 239
(D) 香港科技大學	1

院校		獲得貸款的學生人數
(E)	嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院	595
(F)	香港中文大學–東華三院社區書院、專業進修學院	568
(G)	香港教育學院	242
(H)	香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院	1 562
(I)	香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院	1 472
(J)	香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院	838
(K)	明愛專上學院及明愛白英奇專業學校	148
(L)	香港科技專上書院	24
(M)	恒生管理學院	586
(N)	東華學院	343
(O)	香港專業進修學校	119
(P)	香港樹仁大學	574
(Q)	珠海學院	286
(R)	香港藝術學院	22
(S)	香港中伸書院	0
(T)	耀中社區書院	9
(U)	醫院管理局	77
(V)	嘉諾撒聖心商學書院	22
(W)	薩凡納藝術設計學院	42
(X)	明德學院	38
(Y)	青年會專業書院	6
(Z)	香港能仁書院	0
(AA)	香港三育書院	0
(AB)	培正專業書院	0
(AC)	楷博商業及會計學校	3
總計		**10 535**

*截至 2013 年 1 月 31 日

(e) 在 2007/08 至 2012/13 學年期間，在「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」下，完成還款的個案數目及完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	學年					
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
完成還款的個案數目+	1 927	1 671	2 557	3 365	3 087	2 062
貸款還款帳戶數目~	20 766	21 947	22 035	21 410	21 766	22 444
完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率	9.28%	7.61%	11.60%	15.72%	14.18%	9.19%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

\+ 數字包括所有在該學年內完成還款的個案

~ 截至相關學年完結時(即 7 月 31 日)的數字

我們沒有關於完成還款的帳戶平均還款年期的資料。由 2012/13 學年起，免入息審查貸款的標準還款期由 10 年延長至 15 年。在該項措施實施前，「全日制大專學生免入息審查貸款計劃」貸款人須在完成或停止學業後，在 10 年內分 40 個季度償還有關貸款。大多數貸款人均按照標準還款期完成還款，但亦有人自願提前完成還款。

(f) 在 2007/08 至 2012/13 學年期間，在「專上學生免入息審查貸款計劃」下，完成還款的個案數目及完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率如下：

	學年					
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
完成還款的個案數目+	855	850	1 059	1 526	1 838	1 200
貸款還款帳戶數目~	9 449	11 746	13 797	16 331	20 699	24 438
完成還款人數佔貸款還款帳戶數目比率	9.05%	7.24%	7.68%	9.34%	8.88%	4.91%

*截至 2013 年 1 月 31 日

+數字包括所有在該學年內完成還款的個案

~截至相關學年完結時(即 7 月 31 日)的數字

我們沒有關於完成還款的帳戶平均還款年期的資料。由 2012/13 學年起，免入息審查貸款的標準還款期由 10 年延長至 15 年。在該項措施實施前，「專上學生免入息審查貸款計劃」貸款人須在完成或停止學業後，在 10 年內分 40 個季度償還有關貸款。大多數貸款人均按照標準還款期完成還款，但亦有人自願提前完成還款。

(g) 在 2011 年 8 月至 12 月期間，學資處繼續通過各種途徑，加緊向拖欠還款者及其彌償人追討未償還的學生貸款。我們向拖欠還款者及其彌償人發出催繳信，催促他們清繳逾期未還的分期還款。此外，我們處理及批准了約 620 宗由有還款困難的拖欠還款者提出的延期還款或債務重組申請。另外，我們亦就約 1 360 宗拖欠還款個案採取法律追討行動，包括把拖欠個案轉介律政司，以及直接向小額錢債審裁處提出申索。在此期間，拖欠還款個案數目時有變化，因儘管有部分拖欠還款者對上述追討行動作出回應，亦有新增個案因學生貸款人連續拖欠還款兩季或以上而出現。整體而言，截至 2011 年 12 月 31 日的拖欠還款個案總數(14 597 宗)，較 2010/11 學年年底的數字(16 524 宗)輕微減少 1 927 宗。

在本學年，截至 2012 年 12 月 31 日的拖欠還款個案總數為 14 828 宗，較 2011/12 學年年底的 16 641 宗減少 1 813 宗。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB294

問題編號

3213

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就學生資助辦事處(學資處)管理的各個學生資助計劃，請告知本會：

(a) 過去三個學年，共有多少宗拖欠還款個案？請按下表回答。

2010/11 學年		
計劃名稱	**拖欠宗數**	**拖欠款額**
資助專上課程學生資助計劃		
專上學生資助計劃		
免入息審查貸款計劃		

2011/12 學年		
計劃名稱	**拖欠宗數**	**拖欠款額**
資助專上課程學生資助計劃		
專上學生資助計劃		
免入息審查貸款計劃		

2012/13 學年		
計劃名稱	拖欠宗數	拖欠款額
資助專上課程學生資助計劃		
專上學生資助計劃		
免入息審查貸款計劃		

(b) 過去三個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年)，因「喪失工作能力」而申請延期還款或將貸款撇帳的個案共有多少？

(c) 學資處會否將拖欠還款個案轉介到其他公司協助收回欠款？若有，過去三年(即 2010-11、2011-12 及 2012-13)有關開支為多少？

(d) 學資處追討拖欠學生貸款的程序如何？上年度有關開支為多少？

提問人：范國威議員

答覆：

(a) 過去三個學年，拖欠還款宗數及拖欠款額表列如下：

2010/11 學年		
計劃名稱	拖欠宗數	拖欠款額(百萬元)
資助專上課程學生資助計劃	2 297	60.49
專上學生資助計劃	1 146	13.93
免入息審查貸款計劃	13 081	213.43

2011/12 學年		
計劃名稱	拖欠宗數	拖欠款額(百萬元)
資助專上課程學生資助計劃	2 034	52.60
專上學生資助計劃	1 418	20.98
免入息審查貸款計劃	13 189	210.55

2012/13 學年*		
計劃名稱	拖欠宗數	拖欠款額(百萬元)
資助專上課程學生資助計劃	1 902	50.32
專上學生資助計劃	1 439	26.10
免入息審查貸款計劃	13 305	207.19

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(b) 過去三個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13)，因患重病而申請延期還款及以永久傷殘為理由申請貸款撇帳的宗數表列如下：

計劃名稱	學年					
	2010/11		2011/12		2012/13*	
	申請延期還款宗數	申請貸款撇帳宗數	申請延期還款宗數	申請貸款撇帳宗數	申請延期還款宗數	申請貸款撇帳宗數
資助專上課程學生資助計劃	4	2	4	0	1	0
專上學生資助計劃	1	0	2	0	0	0
免入息審查貸款計劃	18	0	8	0	2	1
總數	23	2	14	0	3	1

* 截至 2013 年 1 月 31 日

註： 每宗延期還款或貸款撇帳申請可能涉及一項或以上資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

學資處已於 2012 年 12 月修訂其撇帳政策。如貸款人因嚴重殘疾而永久喪失工作能力(即符合社會福利署所定義的「殘疾程度達 100%」)，本處會考慮基於恩恤理由，按個別情況酌情批准豁免有關貸款人償還貸款的申請。

(c) 學資處不會把拖欠還款個案轉交其他公司代為追討學生欠款。

(d) 如貸款人連續拖欠還款兩季或以上，即被視作拖欠還款者。學資處會向貸款人及其彌償人發出催繳信，要求他們在指定期限或之前清繳逾期尚欠的分期還款。學資處會建議有還款困難的貸款人前來求助，例如作出債務重組或申請延期還款等安排。如未有收到還款或回應，本處會循法律途徑向貸款人及其彌償人追討欠款，把個案轉交律政司跟進或直接向小額錢債審裁處提出申索。

學資處考慮就拖欠還款個案採取追討行動時，會先覆查每宗個案的拖欠款額、欠款總額、拖欠年期及以往的還款情況。相對簡單(例如只涉及一個貸款帳戶)及欠款總額不超過 50,000 元的拖欠還款個案，會由本處直接向小額錢債審裁處提出申索；較複雜或欠款逾 50,000 元的個案，則會交予律政司採取法律追討行動。

在 2011/12 學年，就追討拖欠學生貸款方面的總開支為 2,060 萬元。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB295

問題編號

2582

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就學生資助計劃為專上學生提供的貸款和助學金，請提供以下資料：

1. 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)，以及 2013/14 年預算，資助專上課程學生資助計劃批出的助學金個案數目和總金額為何、貸款個案數目和總金額為何；專上學生資助計劃批出的助學金個案數目和總金額為何、貸款個案數目和總金額為何；免入息審查貸款計劃批出的個案和總金額為何（請按資助課程和自資課程分列）；從各類貸款所得的利息收入有多少；扣除所有貸款金額後，學生資助辦事處過去 5 年及 2013/14 年預算的開支為何；

2. 學生資助辦事處入息審查機制下，不同家庭人數可獲全額資助的入息上限是多少；

3. 過去 3 年(即 2010/11 至 2012/13 年度)，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃批出的貸款數額最低、平均、中位數，以及最高分別為何；

4. 在 2010/11 及 2011/12 學年，資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下拖欠還款個案、申請延期還款個案以及破產個案(請分別列出個人申請破產，或被當局要求破產)的宗數和所涉款項分別為何；

5. 過去 3 年免入息審查貸款計劃下，下列各類申請個案的數目、涉及的貸款，以及拖欠還款的個案及金額分別為何：

(a) 香港公開大學學生；

(b) 香港樹仁大學學生；

(c) 修讀政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀制課程或其自資開辦及頒發學術名譽、或培訓或發展的專上教育程度課程的學生；

(d) 修讀毅進計劃課程的學生；

(e) 修讀根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程的學生；

(f) 修讀根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1) 條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程的學生；

(g) 修讀根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程的學生；

(h) 修讀由法定組織所提供或資助的培訓或發展課程的學生；以及

(i) 修讀其他機構開辦並經學生資助辦事處監督根據有關準則核准的持續專業教育課程的學生；

6. 在 2013/14 年度，當局會預留多少開支用作加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度。

提問人： 葉建源議員

答覆：

1.(a) 資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃下獲發須經入息審查的助學金和貸款的學生人數和金額，在 2008/09 至 2012/13 學年期間的數字及在 2013/14 學年的預算數字如下：

資助專上課程學生資助計劃

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13[1]	2013/14 (預算)
助學金						
獲發助學金學生人數	27 336	28 289	27 901	26 241	24 237	31 188
發放的助學金款額(百萬元)	782.94	829.90	830.12	931.01	917.22	1,118.25
貸款						
獲發貸款學生人數[2]	11 982	11 229	10 114	8 834	6 967	10 331
發放的貸款款額[2] (百萬元)	288.93	281.86	258.86	253.16	209.65	305.02

[1] 截至 2013 年 1 月 31 日。

[2] 有經濟需要的學生一般可獲提供助學金及貸款。助學金直接發放予學生，而貸款則在學生接受貸款後發放。

專上學生資助計劃

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13[1]	2013/14 (預算)
助學金						
獲發助學金學生人數	17 540	20 427	22 467	22 844	20 840	31 361
發放的助學金款額(百萬元)	588.73	706.90	792.78	952.23	855.76	1,376.78
貸款						
獲發貸款學生人數[2]	7 364	9 057	9 833	9 428	5 493	11 294
發放的貸款款額[2] (百萬元)	180.80	231.85	257.40	276.24	156.92	345.81

[1] 截至 2013 年 1 月 31 日。

[2] 有經濟需要的學生一般可獲提供助學金及貸款。助學金直接發放予學生，而貸款則在學生接受貸款後發放。

(b) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃和擴展的免入息審查貸款計劃下獲發免入息審查貸款的學生人數和金額，在2008/09至2012/13學年期間的數字及在2013/14學年的預算數字如下：

學年	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13[1]**	**2013/14 (預算)**
全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於修讀資助專上課程學生資助計劃所涵蓋的政府資助課程的全日制專上學生)						
獲發貸款學生人數	5 936	6 348	6 014	5 357	6 822	7 905
發放的貸款款額(百萬元)	210.97	224.43	214.54	197.65	259.40	291.68
專上學生免入息審查貸款計劃(適用於修讀專上學生資助計劃所涵蓋的自資並經本地評審的副學位及學位課程的全日制學生)						
獲發貸款學生人數	6 855	8 066	9 025	8 393	10 535	12 834
發放的貸款款額(百萬元)	395.20	480.41	543.56	554.53	494.71	629.69
擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀特定兼讀／全日制專上和持續進修及專業教育課程的合資格學生)						
獲發貸款學生人數	10 553	12 256	11 403	7 529	6 142	10 102
發放的貸款款額(百萬元)	388.53	517.42	473.62	341.21	229.64	485.69

[1] 截至2013年1月31日。

(c) 須經入息審查和免入息審查的貸款所得的利息收入，在2008/09至2012/13學年期間的金額及在2013-14年度的預算數字如下：

計劃	**學年**					**2013-14 預算[3] (百萬元)**
	2008/09 (百萬元)	**2009/10 (百萬元)**	**2010/11 (百萬元)**	**2011/12 (百萬元)**	**2012/13[1, 3] (百萬元)**	
資助專上課程學生資助計劃	28.59	24.73	21.76	19.98	4.03	9.57
專上學生資助計劃	4.68	4.96	6.03	7.55	1.73	5.56
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	58.50	52.17	52.35	47.36	17.12	33.98
專上學生免入息審查貸款計劃	42.27	44.63	51.99	60.17	24.57	57.10
擴展的免入息審查貸款計劃	81.56	81.65	90.00	89.27	33.11	67.56

[1] 截至2013年1月31日。

[3] 由於須經入息審查的貸款利率由2.5%下調至1%，而免入息審查的貸款利率由3.174%下調至1.674%，故2012/13學年所得的利息收入和納入2013-14年度的預算利息收入較以往幾年所得的利息收入為少。

(d) 學生資助辦事處的開支(就資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃下發放的助學金)，在 2008/09 至 2012/13 學年期間的數字及在 2013/14 學年的預算數字如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13[1]	2013/14 (預算)
資助專上課程學生資助計劃下發放的助學金款額(百萬元)	782.94	829.90	830.12	931.01	917.22	1,118.25
專上學生資助計劃下發放的助學金款額(百萬元)	588.73	706.90	792.78	952.23	855.76	1,376.78
發放的助學金總額(不包括貸款部分)(百萬元)	1,371.67	1,536.80	1,622.90	1,883.24	1,772.98	2,495.03

[1] 截至 2013 年 1 月 31 日。

2. 在 2012/13 學年，按學生資助辦事處的入息審查機制，不同人數的家庭可獲全額資助的每月家庭收入等值上限如下：

家庭人數	可獲全額資助的每月家庭收入等值上限
1	5,233 元
2	7,850 元 [4]
3	12,672 元 [5]
4	14,573 元
5	15,701 元
6	18,318 元

[4] 2 人單親家庭可獲全額資助的每月家庭收入上限會增加至 12,672 元。

[5] 3 人單親家庭可獲全額資助的每月家庭收入上限會增加至 14,573 元。

3. 在 2010/11 至 2012/13 學年期間，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃和專上學生免入息審查貸款計劃下已發放貸款的最低、平均、中位數和最高款額如下：

已發放貸款(元)[6]	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
(A) 資助專上課程學生資助計劃(貸款用作支付生活費)			
最低	740	1,890	1,980
平均	25,594	28,657	30,092
中位數	30,000	37,000	39,600
最高[7]	55,870	56,940	59,470
(B) 專上學生資助計劃(貸款用作支付生活費)			
最低	745	1,000	1,982
平均	26,177	29,300	28,567
中位數	30,917	37,960	31,720
最高[7]	60,610	62,250	61,800
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(貸款用作支付學費)			
最低	2,610	4,000	3,400
平均	35,673	36,896	38,024
中位數	42,100	42,100	42,100
最高	42,100	42,100	42,100
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(貸款用作支付學費)			
最低	1,120[8]	1,370[8]	730
平均	60,228[8]	66,071[8]	46,959
中位數	60,000[8]	67,935[8]	48,750
最高	143,710[8]	278,960[8]	247,731

[6] 表內的數字代表相關學年內已發放的貸款額。當局就學生修讀課程批出的整筆貸款，或會分開在超過一個學年發放；貸款的總額，為各個學年發放的貸款的總和。

[7] 資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃的部分申請人(例如傷殘學生)或會獲酌情發放高於該學年最高貸款額的貸款。這些申請所獲的貸款額，如屬資助專上課程學生資助計劃，上限為該學年最高貸款額的 150%；如屬專上學生資助計劃，則以該學年的學費資助上限為限。

[8] 2010/11 及 2011/12 學年，專上學生免入息審查貸款計劃的貸款供用作支付學費、學習支出及生活費用。

4. 在 2010/11 及 2011/12 學年，資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下拖欠還款個案、申請延期還款個案、破產個案的宗數及所涉款額表列如下：

	學年	
	2010/11	**2011/12**
(A) 資助專上課程學生資助計劃		
(i) 拖欠還款個案數目	2 297	2 034
(ii) 拖欠款額(百萬元)	60.49	52.60
(iii) 申請延期還款個案數目 [9]	1 767	1 744
(iv) 破產申請個案數目 [10]	16	13
(v) 破產個案涉及的學生貸款金額(百萬元)	0.57	0.39
(B) 專上學生資助計劃		
(i) 拖欠還款個案數目	1 146	1 418
(ii) 拖欠款額(百萬元)	13.93	20.98
(iii) 申請延期還款個案數目 [9]	2 046	2 320
(iv) 破產申請個案數目 [10]	6	18
(v) 破產個案涉及的學生貸款金額(百萬元)	0.41	0.66

[9] 學生資助辦事處沒有備存申請延期還款個案涉及款額的統計數字。

[10] 所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

5. 政府於 2012 年完成就免入息審查貸款計劃的檢討，並實施一系列措施，以改善免入息審查貸款計劃的運作，措施包括修訂擴展的免入息審查貸款計劃的合資格課程範疇。由 2012/13 學年起，擴展的免入息審查貸款計劃下的合資格課程類別由 9 類修改為 5 類。2010/11 及 2011/12 學年，9 類合資格課程／課程提供機構中，各類別獲得貸款的學生人數、已發放的貸款金額、拖欠還款個案數目和相關款額的數字，表列如下：

	學年	
	2010/11	**2011/12**
(a) 第 1 類 – 香港公開大學提供的課程		
獲得貸款的學生人數	377	338
已發放的貸款額(百萬元)	10.33	9.74
拖欠還款個案數目	547	474
拖欠款額(百萬元)	7.92	6.31

	學年	
	2010/11	**2011/12**
(b) 第 2 類 – 香港樹仁大學提供的課程		
獲得貸款的學生人數	8	4
已發放的貸款額(百萬元)	0.35	0.23
拖欠還款個案數目	24	22
拖欠款額(百萬元)	0.64	0.54
(c) 第 3 類 – 政府資助院校(包括其轄下專業進修學院)開辦的政府資助兼讀課程或其自資開辦及頒發本地學術名譽或培訓或發展的專上教育程度課程		
獲得貸款的學生人數	2 329	2 347
已發放的貸款額(百萬元)	109.15	114.34
拖欠還款個案數目	1 126	1 111
拖欠款額(百萬元)	16.78	15.80
(d) 第 4 類 – 毅進計劃課程		
獲得貸款的學生人數	3 329	785
已發放的貸款額(百萬元)	86.58	17.83
拖欠還款個案數目	1 474	1 570
拖欠款額(百萬元)	11.74	10.81
(e) 第 5 類 – 根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊的課程和獲豁免註冊的課程		
獲得貸款的學生人數	3 201	2 868
已發放的貸款額(百萬元)	176.49	153.80
拖欠還款個案數目	1 477	1 493
拖欠款額(百萬元)	28.79	26.51
(f) 第 6 類 – 根據《教育條例》(第 279 章)第 13(a)條註冊的學校或根據該條例第 9(1)條獲豁免註冊的學校所開辦的專上課程、成人教育課程，以及持續進修和專業教育課程		
獲得貸款的學生人數	1 704	841
已發放的貸款額(百萬元)	69.50	29.49
拖欠還款個案數目	4 423	4 176
拖欠款額(百萬元)	44.60	47.31

	學年	
	2010/11	**2011/12**
(g) 第 7 類 – 根據《專上學院條例》(第 320 章)註冊的專上學院所開辦的課程		
獲得貸款的學生人數	52	82
已發放的貸款額(百萬元)	1.95	3.58
拖欠還款個案數目	11	12
拖欠款額(百萬元)	0.10	0.12
(h) 第 8 類 – 由法定組織提供或資助的培訓或發展課程		
獲得貸款的學生人數	116	77
已發放的貸款額(百萬元)	2.55	1.69
拖欠還款個案數目	250	230
拖欠款額(百萬元)	2.00	1.86
(i) 第 9 類 – 其他機構開辦並經學生資助辦事處監督核准的持續專業教育課程		
獲得貸款的學生人數	327	238
已發放的貸款額(百萬元)	16.72	10.51
拖欠還款個案數目	671	640
拖欠款額(百萬元)	8.62	8.25
總計		
獲得貸款的學生人數	11 443[11]	7 580[11]
已發放的貸款額(百萬元)	473.62	341.21
拖欠還款個案數目[12]	9 440	9 147
拖欠款額(百萬元)	121.19	117.51

[11] 部分學生在同一學年就不同類別課程同時獲發貸款，所以按類別計獲發貸款的學生總數較上文第 1(b)段的數字為大。

[12] 拖欠還款的學生可能就多於一個類別的課程的多筆貸款拖欠還款，所以拖欠還款個案總數並不是以上各類拖欠還款個案數目的總和。

2012/13 學年，5 類合資格課程中，各類別已批准的申請數目、已批准的貸款金額、拖欠還款個案數目和相關款額的數字，表列如下：

	學年
	2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)
(a) 第 1 類 – 已獲香港學術及職業資歷評審局評審的課程，或具自行評審或學科範圍評審資格的院校所開辦的課程 [13]	
獲得貸款的學生人數	3 070
已發放的貸款額(百萬元)	111.16
拖欠還款個案數目	6 648
拖欠款額(百萬元)	78.08
(b) 第 2 類 – 毅進文憑課程	
獲得貸款的學生人數	1 054
已發放的貸款額(百萬元)	30.77
拖欠還款個案數目	1 568
拖欠款額(百萬元)	10.24
(c) 第 3 類 – 指定夜間成人教育課程資助計劃所涵蓋的課程	
獲得貸款的學生人數	1
已發放的貸款額(百萬元)	0.005
拖欠還款個案數目	0
拖欠款額(百萬元)	0.00
(d) 第 4 類 – 由法定組織提供或資助的培訓及發展課程	
獲得貸款的學生人數	8
已發放的貸款額(百萬元)	0.15
拖欠還款個案數目	116
拖欠款額(百萬元)	1.21
(e) 第 5 類 – 根據《非本地高等及專業教育(規管)條例》(第 493 章)註冊和獲豁免註冊的課程	
獲得貸款的學生人數	2 014
已發放的貸款額(百萬元)	87.55
拖欠還款個案數目	1 543
拖欠款額(百萬元)	26.19
總計	
獲得貸款的學生人數	6 147[11]
已發放的貸款額(百萬元)	229.64
拖欠還款個案數目 [12]	9 160
拖欠款額(百萬元)	115.72

[11] 部分學生在同一學年就不同類別課程同時獲發貸款，所以按類別計獲發貸款的學生總數較上文第 1(b)段的數字為大。

[12] 拖欠還款的學生可能就多於一個類別的課程的多筆貸款拖欠還款，所以拖欠還款個案總數並不是以上各類拖欠還款個案數目的總和。

[13] 包括修讀若干未經評審課程的學生人數。當局實施過渡安排，於修改合資格課程範疇之前已列入核准名單的課程，如現正進行評審，當局會向有關課程授予暫准資格。修讀這些課程的學生可申請擴展的免入息審查貸款計劃下的貸款。此外，當局實施豁免安排，如之前列入核准名單的課程未能通過評審，修讀該些課程的現有學生可根據擴展的免入息審查貸款計劃借取貸款，完成有關課程。

6. 在 2013/14 學年，用於追討拖欠學生貸款方面的預算開支為 2,770 萬元。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB296

問題編號

3163

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

自幼稚園學券計劃實施後，2010/11、2011/12 及 2012/13 學年幼稚園暨幼兒中心的家長可獲得全額學費減免的數目為何？請按幼稚園學生及幼兒中心受惠兒童劃分。

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，有子女就讀幼稚園暨幼兒中心並獲取幼稚園及幼兒中心學費減免計劃全額學費減免的家長人數如下：

	2010/11學年	**2011/12學年**	**2012/13學年 (截至2013年1月31日)**
就讀幼稚園班級的3歲或以上兒童	3 995	8 628	8 671
接受全日制幼兒中心服務的0至3歲兒童	607	1 242	877
總數	**4 602**	**9 870**	**9 548**

在 2011/12 及 2012/13 學年，獲取全額學費減免的家長人數大幅增加，主要是由於政府自 2011/12 學年起放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB297

問題編號

2529

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-2014 年度需要特別留意事項中，當局指會加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度，請提供過去三年(即 2010-2011、2011-12 及 2012-2013 年度)拖欠貸款的數字？加大力度的原因及具體措施為何？

提問人：潘兆平議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，拖欠還款個案數目、拖欠款額及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目的比率，詳見下表：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 297	2 034	1 902
拖欠款額(百萬元)	60.49	52.60	50.32
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	6.71%	6.70%	7.41%
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	1 146	1 418	1 439
拖欠款額(百萬元)	13.93	20.98	26.10
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.58%	8.42%	8.31%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 641	1 603	1 653
拖欠款額(百萬元)	34.54	29.31	27.95
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.66%	7.36%	7.36%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	2 000	2 439	2 492
拖欠款額(百萬元)	57.70	63.73	63.52
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.25%	11.78%	10.20%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀指定的兼讀制及全日制專上和持續進修及專業教育課程的學生)			
拖欠還款個案數目	9 440	9 147	9 160
拖欠款額(百萬元)	121.19	117.51	115.72
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	15.44%	13.70%	13.36%

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
總計			
拖欠還款個案數目	16 524	16 641	16 646
拖欠款額(百萬元)	287.85	284.13	283.61
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	11.28%	10.64%	10.51%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

以上 3 個學年期間的拖欠還款個案總數維持在約 16 000 宗的水平，儘管貸款還款帳戶數目由 2010/11 學年的約 146 500 個，增加 8.1%至 2012/13 學年的約 158 400 個(截至 2013 年 1 月 31 日)。拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目的整體比率，由 2010/11 學年的 11.28%減至 2012/13 學年的 10.51%(截至 2013 年 1 月 31 日)。

近年，學生資助辦事處(學資處)已加緊處理拖欠還款的問題，向拖欠還款者及其彌償人追討學生貸款欠款。由於拖欠款額仍然龐大，學資處會繼續鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處提出債務重組或申請延期還款。此外，學資處會繼續精簡追討還款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處提交申索。在 2013-14 財政年度，學資處會重組轄下拖欠貸款組和加強人手處理拖欠學生貸款個案，從而加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款。

為進一步打擊拖欠還款問題，政府在 2012 年完成免入息審查貸款計劃檢討後，已由 2012/13 學年開始，實施一系列須經入息審查及免入息審查貸款計劃的改善措施。改善建議包括減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸和收緊符合申請資格的課程範圍。上述改善措施會有助減輕學生貸款人的還款負擔，從而減低拖欠還款的風險。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB298

問題編號

2535

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

學生資助辦事處(學資處)預算 2013-14 年將增聘 68 人。就此，請學資處就部門的人手編制及職員提供以下資料：

(a) 請按職級及職能列出將刪減及開設職位的數字；

(b) 請列出 2012-13 年度及預計 2013-14 年度各職級的編制及實際人數；

(c) 請按職級、職能及合約期列出部門在 2012-13 年度及預計 2013-14 年度聘用非公務員合約僱員的數字；及

(d) 請按「非公務員合約僱員」、「中介公司僱員」及「外判」三項合約服務分類，列出部門在 2012-13 年度及預計 2013-14 年度的開支情況。

提問人： 潘兆平議員

答覆：

(a) 我們沒有計劃在 2013-14 年刪減公務員職位。現按職級及職能列出年內將開設的以下 68 個職位：

職位數目	職級 (職位數目)	職能
38	一級行政主任(1) 高級文書主任(5) 文書主任(10) 助理文書主任(7) 文書助理(15)	接收和處理申請、回答查詢、進行覆查、安排發放須經入息審查的學生資助計劃助學金／貸款，以及執行須經入息審查的學生資助計劃的改善措施，以加強對有需要學生的支援。

職位數目	職級 (職位數目)	職能
7	二級行政主任(2) 助理文書主任(2) 文書助理(3)	接收和處理申請、回答查詢及安排發放貸款，以及執行免入息審查的學生資助計劃的改善措施，以減輕學生借款人的還款負擔、減少過度借貸的情況及確保合資格課程的質素。
15	高級行政主任(1) 二級行政主任(3) 文書主任(3) 助理文書主任(4) 文書助理(4)	分析拖欠貸款、處理拖欠還款者重組貸款的申請、對拖欠還款者／彌償人採取法律行動，以及處理拖欠還款者／彌償人的查詢。
8*	一級行政主任(3) 二級行政主任(1) 助理文書主任(4)	執行用家測試／數據轉換檢查工作和其他相關職責，全屬推行綜合學生資助系統的所需準備工作。

* 開設至 2015 年 3 月的有時限職位。

(b) 2012-13年度各職級公務員的編制與實際人數，以及2013-14年度的預計編制如下：

職級	編制 (按2013年3月31日當日計算)	編制 (按2014年3月31日當日計算)	實際人數 (按2013年2月28日當日計算)
高級首席行政主任	1	1	1
首席行政主任	1	1	0
總行政主任	6	6	7
高級庫務會計師	1	1	1
高級系統經理	1	1	1
高級行政主任	13	14	10
系統經理	1	1	1
庫務會計師	1	1	1
一級行政主任	35	39	23
一級系統分析員/程式編製主任	1	1	1
二級行政主任	33	39	32

職級	編制 (按2013年3月31日當日計算)	編制 (按2014年3月31日當日計算)	實際人數 (按2013年2月28日當日計算)
二級系統分析員/程式編製主任	1	1	1
教育行政助理	6	6	6
二級會計主任	2	2	2
高級文書主任	86	91	58
文書主任	104	117	119
助理文書主任	206	223	167
文書助理	100	122	83
辦公室助理員	1	1	1
汽車司機	1	1	1
二級工人	2	2	2
一級私人秘書	1	1	1
二級私人秘書	1	1	2
總計	**605**	**673**	**521**

(c) 學資處在2012-13年度聘用的非公務員合約僱員按職能列出的分項數字如下：

職能	2012-13年度 (按2013年2月28日當日計算)
行政服務	79
就各項學生資助計劃提供的文書服務	338
一般服務	2
資訊科技支援服務	8
總計：	**427**

學資處在2012-13年度聘用的非公務員合約僱員按合約期列出的分項數字如下：

合約期	2012-13年度 (按2013年2月28日當日計算)
少於1年	30
1年	396
2年	1
總計：	**427**

註：非公務員合約僱員與公務員不同，沒有職級架構。此外，由於受聘的非公務員合約僱員數目隨運作需要而不時改變，我們無法提供2013-14年度非公務員合約僱員的相關分項數字。

(d) 學資處在 2012-13 年度就非公務員合約僱員的開支、向中介公司及外判服務承辦商支付的費用，以及 2013-14 就上述項目的預算開支如下：

開支項目	**2012-13 年度***	**2013-14 年度 (預算)**
非公務員合約僱員的薪酬開支(百萬元)	97.9	74.1
支付予中介公司的費用(百萬元)	3.1	3.3
支付予外判服務承辦商的費用(百萬元)	18.6	22.8

* 截至2013年2月28日的實際開支，加上2013年3月的推算開支。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB299

問題編號

1616

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度」一項，學生資助辦事處可否告知：

(a) 處方有否制定轉介拖欠還款個案予律政司的工作指引？若有，詳情如何？若否，原因為何；

(b) 自採取措施追收欠款後，拖欠還款比率有否下降？若有，詳情如何？若否，原因為何；

(c) 現時拖欠未還而須撥作壞帳的款額為何；以及

(d) 處方有否分析拖欠還款的原因？若有，詳情如何？若否，原因為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 學生貸款人如連續拖欠還款兩季或以上，即被視為拖欠還款者。學生資助辦事處(學資處)會向有關的貸款人及其彌償人發出催繳信，要求他們在指定限期或之前清繳逾期尚欠的分期還款。如未有收到還款或回應，本處便會循法律途徑向貸款人及其彌償人追討欠款，把個案轉介律政司跟進或直接向小額錢債審裁處提出申索。

本處考慮就拖欠還款個案採取追討行動時，會覆核每宗個案的拖欠款額、欠款總額、拖欠年期及以往的還款記錄，並會優先處理以下類型的個案，及早採取法律行動追討欠款：

(i) 接近《時效條例》(第 347 章)所規定的法定時限的個案；

(ii) 未償還貸款總額數目龐大的個案；以及

(iii) 拖欠已久的個案。

相對簡單(例如只涉及一個貸款帳戶)及欠款總額不超過 50,000 元的拖欠還款個案，會由學資處直接向小額錢債審裁處提出申索。至於較複雜或欠款逾 50,000 元的個案，則會交予律政司採取法律追討行動。

(b) 近年，學資處已加緊處理拖欠還款的問題，向拖欠還款者及其彌償人追討未償還的學生貸款。拖欠還款個案佔貸款還款帳戶的整體比率，由 2008/09 學年的 12.45%，下降至 2012/13 學年(截至 2013 年 1 月 31 日)的 10.51%。過去五個學年拖欠還款個案的整體比率表列如下：

	學年				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
拖欠還款個案數目	16 918	17 374	16 524	16 641	16 646
貸款還款帳戶數目	135 895	139 506	146 472	156 437	158 394
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目的比率	12.45%	12.45%	11.28%	10.64%	10.51%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

學資處會繼續鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處提出債務重組或申請延期還款。另外，學資處會繼續精簡追討還款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當的培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處提出申索。在 2013-14 財政年度，學資處會重組轄下拖欠貸款組和加強人手處理拖欠學生貸款的個案，從而加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款。

為進一步打擊拖欠還款問題，政府在 2012 年完成免入息審查貸款計劃的檢討後，已由 2012/13 學年開始，實施一系列須經入息審查及免入息審查貸款計劃的改善措施。改善建議包括減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸，以及收緊符合申請資格的課程範圍。上述改善措施將有助減輕學生貸款人的還款負擔，從而減低拖欠還款的風險。

(c) 由於學生貸款由公帑支付，因此學資處會盡力向拖欠還款者及其彌償人追討逾期未償還的貸款，並只會在無法追討的情況下才考慮把貸款撇帳。有關撇帳個案數目和所涉及款額的最新資料表列如下：

	2012/13 學年 (截至 2013 年 1 月 31 日)
(A) 資助專上課程學生資助計劃	
撇帳個案數目(註)	13
所涉款額(百萬元)	0.49
(B) 專上學生資助計劃	
撇帳個案數目(註)	3
所涉款額(百萬元)	0.11
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)	
撇帳個案數目(註)	5
所涉款額(百萬元)	0.13
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)	
撇帳個案數目(註)	3
所涉款額(百萬元)	0.20
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀兼讀制課程及持續進修和專業教育課程的學生)	
撇帳個案數目(註)	32
所涉款額(百萬元)	1.22
總計	
撇帳個案數目(註)	56
所涉款額(百萬元)	2.15

註： 上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳，主要原因是貸款人去世，或貸款人及其彌償人均告破產。一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學資處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

(d) 學資處按月擬備有關拖欠還款個案的統計數據和分析，以便覆核每宗個案的拖欠款額、欠款總額、債務年期、還款記錄等資料，並會優先處理拖欠已久或欠款總額數目龐大的個案，盡快採取法律行動追討欠款。此外，學資處會分析拖欠還款個案貸款人的人口資料和他們所修讀課程的類型，藉此增加對拖欠還款情況的了解，從而制定有效措施打擊拖欠還款問題。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB300

問題編號

0387

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，資助專上課程學生資助計劃下因為不能通過調整後家庭收入審查而不獲助學金或貸款的學生人數，及因為不能通過資產審查而不獲助學金或貸款的學生人數分別為多少？

(b) 請提供自 2010-11 年度至 2012-13 年度，各項計劃下拖欠貸款、申請延期還款以及破產(包括個人申請破產或當局要求破產)的人數和涉及的款項為何？

提問人：譚耀宗議員

答覆：

(a) 資助專上課程學生資助計劃為修讀全日制公帑資助專上課程而經濟上有需要的學生提供須經入息審查的助學金和貸款。申請人須接受兩層入息審查，以評定是否符合受助資格和可獲得的資助水平。第一層入息審查(即收入審查)採用調整後家庭收入計算公式，根據計算所得的調整後家庭收入數值，評定申請人可得的助學金和貸款佔最高資助額的百分比。通過收入審查的申請人另須接受資產審查，即第二層入息審查。經收入審查公式計算的資助額，會再按申請人家庭成員平均所擁有資產的淨額，予以調整。

在 2010/11 至 2012/13 學年，資助專上課程學生資助計劃下因不能通過收入審查和不能通過資產審查而未能獲得助學金或貸款的申請人，數目分別如下：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
申請人數	31 185	29 210	33 846
因不能通過收入審查而未能獲助學金／貸款的申請人數	832	620	1 057
因不能通過資產審查而未能獲助學金／貸款的申請人數	51	84	60

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(b) 在 2010/11 至 2012/13 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)、專上學生免入息審查貸款計劃(適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)及擴展的免入息審查貸款計劃(適用於修讀指定的兼讀制及全日制專上和持續進修及專業教育課程的學生)的所需資料詳載如下：

(i) 拖欠還款個案數目及所涉款額：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 297	2 034	1 902
拖欠款額(百萬元)	60.49	52.60	50.32
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	1 146	1 418	1 439
拖欠款額(百萬元)	13.93	20.98	26.10
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	1 641	1 603	1 653
拖欠款額(百萬元)	34.54	29.31	27.95

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
拖欠還款個案數目	2 000	2 439	2 492
拖欠款額(百萬元)	57.70	63.73	63.52
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀指定的兼讀制及全日制專上和持續進修及專業教育課程的學生)			
拖欠還款個案數目	9 440	9 147	9 160
拖欠款額(百萬元)	121.19	117.51	115.72
總計			
拖欠還款個案數目	16 524	16 641	16 646
拖欠款額(百萬元)	287.85	284.13	283.61

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(ii) 申請延期還款個案數目：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃	1 767	1 744	606#
(B) 專上學生資助計劃	2 046	2 320	630#
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)	676	712	394#
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)	2 245	2 768	1 519#
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀指定的兼讀制及全日制專上和持續進修及專業教育課程的學生)	2 112	2 490	1 045#
總計	8 846	10 034	4 194#

* 截至 2013 年 1 月 31 日

數字不包括在 2012 年完成課程並選擇在一年後才開始償還貸款的學生貸款人的延期還款申請。這項延期開始償還貸款措施於 2012-13 年財政預算案推出，以紓緩學生畢業初期的財政負擔。

註：學生資助辦事處(學資處)沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

(iii) 由學生貸款借款人提出破產申請的個案數目及所涉款額見下表。所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

	學年		
	2010/11^	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目	16	13	0
所涉款額(百萬元)	0.57	0.39	0.00
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目	6	18	3
所涉款額(百萬元)	0.41	0.66	0.14
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目	17	6	2
所涉款額(百萬元)	0.50	0.30	0.14
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃 (適用於合資格申請專上學生資助計劃的全日制學生)			
破產申請個案數目	20	24	4
所涉款額(百萬元)	2.44	3.49	0.24
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃 (適用於修讀指定的兼讀制及全日制專上和持續進修及專業教育課程的學生)			
破產申請個案數目	176	152	32
所涉款額(百萬元)	8.33	7.22	1.95
總計			
破產申請個案數目	235	213	41
所涉款額(百萬元)	12.25	12.06	2.47

^ 2010/11 學年的數字經過修訂，因為學資處在 2012 年 3 月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2013 年 1 月 31 日

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB301

問題編號

0041

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 過去三年，香港各大高等院校的資助大學學位課程學生，有多少為本地生、海外生及內地生？所佔的數額及百份比為何？其所佔受資助的資源為何？

(b) 在 2013/14 學年，就各大高等院校的資助大學學位學額中，政府預算有多少分別是預留給內地生及海外生？所涉開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

(a)及(b) 在 2010/11、2011/12 和 2012/13 學年，按院校和學生原居地劃分，大學教育資助委員會（教資會）資助學士學位課程的本地及非本地學生人數，載列於***附件***。2012/13 學年的數字為臨時數字。

根據政府政策，院校可招收的非本地學生人數上限為核准教資會資助學生人數的20%，包括最多 4%的教資會資助學額和最多 16%的非教資會資助學額。由於教資會根據院校獲分配的核准學額，以整體補助金形式發放撥款給院校，因此我們無法按學生原居地提供具體撥款數字。一般來說，教資會資助院校向非本地學生收取的學費，應最少足以收回非公帑資助學額所需的一切額外直接成本。目前，院校向非本地學生收取的學費通常較本地學生的學費為高。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 19.3.2013

2010/11 至 2012/13 學年教資會資助學士學位課程
按院校和學生原居地劃分的學生人數

學年	原居地[@]	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2010/11	本地學生	7 905 (91.7%)	4 341 (90.7%)	2 021 (90.5%)	10 205 (91.0%)	3 904 (94.1%)	8 971 (90.4%)	5 411 (88.0%)	9 209 (87.8%)	51 967 (90.3%)
	內地學生	624 (7.2%)	437 (9.1%)	191 (8.6%)	852 (7.6%)	242 (5.8%)	848 (8.5%)	497 (8.1%)	947 (9.0%)	4 638 (8.1%)
	其他非本地學生	91 (1.1%)	8 (0.2%)	21 (0.9%)	156 (1.4%)	4 (0.1%)	101 (1.0%)	243 (4.0%)	336 (3.2%)	960 (1.7%)
	總計	8 620	4 786	2 233	11 213	4 150	9 920	6 151	10 492	57 565
2011/12	本地學生	7 891 (91.8%)	4 334 (90.4%)	1 962 (91.2%)	10 383 (90.3%)	4 200 (95.1%)	8 993 (90.4%)	5 573 (87.2%)	9 162 (86.3%)	52 498 (89.9%)
	內地學生	590 (6.9%)	450 (9.4%)	169 (7.9%)	911 (7.9%)	211 (4.8%)	801 (8.1%)	474 (7.4%)	977 (9.2%)	4 583 (7.8%)
	其他非本地學生	113 (1.3%)	9 (0.2%)	21 (1.0%)	210 (1.8%)	5 (0.1%)	151 (1.5%)	342 (5.4%)	480 (4.5%)	1 331 (2.3%)
	總計	8 594	4 793	2 152	11 504	4 416	9 945	6 389	10 619	58 412
2012/13^#	本地學生	10 001 (90.9%)	5 596 (89.5%)	2 436 (92.9%)	13 650 (89.3%)	5 061 (95.7%)	11 675 (90.1%)	7 443 (86.3%)	12 092 (84.5%)	67 954 (89.0%)
	內地學生	794 (7.2%)	648 (10.4%)	158 (6.0%)	1 317 (8.6%)	218 (4.1%)	1 059 (8.2%)	668 (7.7%)	1 453 (10.1%)	6 315 (8.3%)
	其他非本地學生	213 (1.9%)	11 (0.2%)	28 (1.1%)	318 (2.1%)	7 (0.1%)	221 (1.7%)	515 (6.0%)	771 (5.4%)	2 084 (2.7%)
	總計	11 008	6 255	2 622	15 285	5 286	12 955	8 626	14 316	76 353

註:

1. 城大　香港城市大學　　浸大　香港浸會大學
   嶺大　嶺南大學　　中大　香港中文大學
   教院　香港教育學院　　理大　香港理工大學
   科大　香港科技大學　　港大　香港大學
2. @ 非本地學生的原居地按其國籍劃分。
3. ^ 為配合實施新學制，教資會資助院校在2012/13學年取錄了兩批學生。
4. # 臨時數字
5. 括號內的數字代表佔總學生人數的百分比。由於四捨五入的關係，各項目的百分比總和可能不是 100%。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB302

問題編號

0052

管制人員的答覆

總目： (190) 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請列出過去五年(2008／09、2009／10、2010／11、2011／12、2012／13)，每年高考及文憑試(自 2012 年起才有文憑試記錄)考生人數、資助專上院校提供的四年制及三年制資助學士學額、經非大學聯合招生辦法錄取的學生數目、符合基本入學要求但未被取錄的學生人數。

提問人：陳家洛議員

答覆：
過去 5 年(由 2008／09 年度至 2012／13 年度)，高考及文憑試考生人數、大學教育資助委員會(教資會)資助的第一年學士學位課程的學生人數，經大學聯合招生辦法(聯招)獲教資會資助院校取錄的學生人數，以及符合基本入學要求但未能經聯招入讀教資會資助的第一年學士學位課程的學生人數載於附件。

收生屬資助院校的自主範疇。每所院校自行制訂擇優而取的收生政策，評核本地學生通過聯招或非聯招途徑遞交的申請。除基本入學要求外，院校可就一至兩科指定或非指定的選修科目訂定所需達到的程度，並制定額外的入學要求。因此，符合基本入學要求的學生並不一定符合所有入讀個別學士學位課程的入學要求。此外，符合所有基本入學要求的學生亦會因各種不同的理由未必經聯招入讀教資會資助的第一年學士學位課程。例如，學生可能選擇入讀本港自資學士學位課程或在境外升學(包括內地、台灣及其他地區)。在 2012／13 學年，除了 30000 個教資會資助的學士課程學額外，香港演藝學院亦提供 300 個公帑資助的第一年學士學位課程學額，而自資專上院校亦提供約 7700 個經本地評審的全日制自資學士課程學額。根據一項文憑試畢業生的問卷調查，約 7%的同學選擇在境外升學（若以 70300 名文憑試日校考生為基數，即約 4900 名選擇在境外升學）。而根據另一項高考畢業生 2010/11 學年就學情況的類似調查，約有 4.5%的同學選擇在境外修讀全日制專上課程（即約 1 200 名）。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

附件

2008／09 年度至 2012／13 年度經聯招及非聯招入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生人數

	教資會資助第一年學士學位課程的核准學生人數指標	考生人數			經非聯招入讀的本地學生數目[3]
		在相關年度的高考／文憑試考生人數	符合入讀教資會資助學士課程基本入學要求的人數[1]	符合基本入學要求但未能經聯招入讀教資會資助第一年學士課程的人數[2]	
高考					
2008/09	14 500	37 606	17 714	6 450	4 174
2009/10	14 500	37 905	17 891	6 707	4 282
2010/11	14 620	38 964	18 430	7 163	4 438
2011/12	14 620	41 058	19 059	7 666	4 672
2012/13	15 000	40 515	18 820	7 219	4 672[4]
文憑試					
2012/13	15 000	72 620	26 636	13 040	3 770[4]

註：

(1) 除基本入學要求外，院校可就一至兩科指定或非指定的選修科目訂定所需達到的程度，並制定額外的入學要求。數字列出符合基本入學要求的考生人數。

(2) 數字包括沒有參與聯招的學生、獲教資會資助院校取錄入讀第一年學士學位課程但其後因各種原因而放棄取錄資格的學生、選讀經本地評審的自資學士學位課程的學生，以及選擇往海外或內地升學的學生等等。

(3) 透過非聯招申請入學的本地學生包括非高考／文憑試資歷持有人，例如已持有學位資格打算修讀第二個學位課程的畢業生、副學士課程畢業生及學生、持有國際預科文憑及普通教育文憑高級程度考試等學歷的中學生等等。

(4) 數字包括部分院校的三年制及四年制課程，但未能提供兩批學生的分項數字。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB303

問題編號

0484

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目： 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
大學教育資助委員會 (教資會) 每三個學年與資助院校進行一次學術規劃和經常補助金評估。而自 2009-10 年起已採用一個按表現分配學額的機制，以分配第一年學士學位課程學額。就此優配學額機制，請提供由 2009/10 年至 2014/15 年，各院校學院／學科的已核准第一年學士學位學額數目：

(a) 香港城市大學

學院／學科	2009/10 的學額	2010/11 的學額	2011/12 的學額	2012/13 的學額	2013/14 的學額	2014/15 的學額
文學						
工商管理						
工程						
法學						
理學						
社會科學						
社會工作						
其他						
小計						

(b) 香港浸會大學

學院／學科	2009/10 的學額	2010/11 的學額	2011/12 的學額	2012/13 的學額	2013/14 的學額	2014/15 的學額
文學						
工商管理						
中醫藥						
理學						
中藥藥劑學						
新聞						
社會科學						
社會工作						
其他						

小計						

(c) 嶺南大學

學院/學科	2009/10 的學額	2010/11 的學額	2011/12 的學額	2012/13 的學額	2013/14 的學額	2014/15 的學額
人文學						
商學						
社會科學						
其他						
小計						

(d) 香港中文大學

學院／學科	2009/10 的學額	2010/11 的學額	2011/12 的學額	2012/13 的學額	2013/14 的學額	2014/15 的學額
文學						
工商管理						
中醫藥						
教育						
工程學						
法學						
新聞						
醫學						
護理學						
藥劑學						
理學						
社會科學						
社會工作						
工商管理						
其他						
小計						

(e) 香港教育學院

學院／學科	2009/10 的學額	2010/11 的學額	2011/12 的學額	2012/13 的學額	2013/14 的學額	2014/15 的學額
文學						
教育						
社會科學						
其他						
小計						

(f) 香港理工大學

學院／學科	2009/10 的學額	2010/11 的學額	2011/12 的學額	2012/13 的學額	2013/14 的學額	2014/15 的學額
人文學院						
工商管理						
工商管理/工程學						
工商管理/理學						
工程學						
理學						

社會科學						
社會工作						
其他						
小計						

(g) 香港科技大學

學院／學科	2009/10的學額	2010/11的學額	2011/12的學額	2012/13的學額	2013/14的學額	2014/15的學額
工商管理						
工商管理/工程學						
工程學						
理學						
社會科學						
其他						
小計						

(h) 香港大學

學院／學科	2009/10的學額	2010/11的學額	2011/12的學額	2012/13的學額	2013/14的學額	2014/15的學額
文學						
文學／教育						
工商管理						
中醫藥						
牙醫學						
教育						
工程學						
新聞						
法學						
護理學						
藥劑學						
醫學						
理學						
社會科學						
社會工作						
其他						
小計						

(i) 有關院校展開下一輪分配撥款的準備工作，教資會現時和各資助院校的工作進度及時間表如何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)每三年與資助院校進行一次學術發展規劃及經常補助金評估。為確保珍貴的公帑資助學額能用得其所，惠及社會，我們須設立機制，不時重新調配學額，以鼓勵院校定期檢討各自的院校策略及學術優次，以及提升院校在國際上的競爭力，以配合個別院校和整體高等教育界別所擔當的角色。為此，我們自 2009-12 三年期起已採用按表現分配學額機制，以分配第一年學士學位課程學額。在過程中，所有非人力規劃的第一年學士學位課程學額(例如醫生、

護士、教育等)並不包括在是次的學額調配工作中。在 2009-12 及 2012-15 三年期，每所教資會資助院校均須預留小部分第一年學士學位課程學額，以便教資會按與各院校協定的準則進行評審，按院校的相對表現，集中處理可重新調配的學額。至於其餘的第一年學士學位課程學額則不受影響。

把學額分配予同一撥款類別內的學科純屬院校自主的事宜。在分配過程中，院校按各自的策略目標，根據教資會發出的整體學額指標(包括根據優配學額機制分配的第一年學士學位課程學額及其餘學額)，考慮如何安排本身的學科組合。因此，我們無法從整體學額指標中，辨別出院校根據優配學額機制分配予個別學院／學科的第一年學士學位課程收生學額數目。不過，我們把 2009/10 年至 2014/15 年度按整體學科類別及院校列出的整體核准第一年學士學位課程收生學額資料，載於附件。

教資會會與各院校商討未來的學術發展規劃工作。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

2009-10 至 2014-15 年度按整體學科類別列出的教資會資助課程核准第一年學士學位課程收生學額(全日制)

(a) 香港城市大學

整體學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13^	2013/14	2014/15
醫科、牙科和護理科	-	-	-	5	5	5
理科	399	399	399	775	362	355
工程及技術科	480	480	480	970	515	526
商科及管理科	753	753	753	1 420	693	693
社會科學科	335	335	335	677	353	352
文科及人文學科	196	196	196	358	167	164
總計	2 162	2 162	2 162	4 206	2 095	2 095

(b) 香港浸會大學

整體學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13^	2013/14	2014/15
醫科、牙科和護理科	45	45	45	90	45	45
理科	235	235	235	449	214	214
商科及管理科	241	241	241	487	246	246
社會科學科	381	381	381	735	355	355
文科及人文學科	290	290	290	580	290	290
教育科	69	69	69	148	73	73
總計	1 261	1 261	1 261	2 489	1 223	1 223

(c) 嶺南大學

整體學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13^	2013/14	2014/15
商科及管理科	226	201	192	356	177	177
社會科學科	157	139	132	252	128	128
文科及人文學科	276	260	256	498	248	248
總計	659	600	580	1 106	553	553

(d) 香港中文大學

整體學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13^	2013/14	2014/15
醫科、牙科和護理科	412	412	412	1 044	522	522
理科	645	625	627	1 230	619	619
工程及技術科	408	424	424	919	480	480
商科及管理科	558	569	569	1 177	589	589
社會科學科	509	509	509	1 056	540	540
文科及人文學科	408	409	414	843	430	430
教育科	58	66	71	138	68	68
總計	2 997	3 014	3 025	6 406	3 247	3 247

(e) 香港教育學院

整體學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13^	2013/14	2014/15
理科	62	77	74	152	77	77
商科及管理科	-	2	2	3	3	3
社會科學科	15	24	25	55	34	34
文科及人文學科	237	293	322	539	244	244
教育科	154	171	187	493	263	263
總計	468	568	610	1 242	621	621

(f) 香港理工大學

整體學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13^	2013/14	2014/15
醫科、牙科和護理科	434	434	434	1 231	611	611
理科	282	283	284	579	304	304
工程及技術科	702	706	706	1 312	624	624
商科及管理科	579	581	582	1 115	533	533
社會科學科	63	63	63	128	65	65
文科及人文學科	237	237	237	431	199	199
總計	2 297	2 304	2 306	4 797	2 337	2 337

(g) 香港科技大學

整體學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13^	2013/14	2014/15
理科	508	499	502	1 070	554	554
工程及技術科	610	595	586	1 173	579	579
商科及管理科	688	690	693	1 323	618	618
社會科學科	38	53	57	183	126	126
文科及人文學科	-	13	15	40	24	24
教育科	5	5	5	-	-	-
總計	1 847	1 855	1 857	3 789	1 901	1 901

(h) 香港大學

整體學科類別	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13^	2013/14	2014/15
醫科、牙科和護理科	487	487	487	1 112	570	570
理科	440	440	440	910	461	461
工程及技術科	594	594	594	1 214	622	622
商科及管理科	248	251	251	542	272	272
社會科學科	562	565	567	1 232	623	623
文科及人文學科	373	373	374	779	403	403
教育科	106	106	106	177	71	71
總計	2 809	2 816	2 819	5 965	3 023	3 023

註：

1. ^ 為配合實施新學制，教資會資助院校已於 2012/13 學年取錄兩批學生。

由於部分教資會資助課程可歸入多於一個學科類別，這類課程的學生數目會按比例跨學科類別計算。因此，部分學科類別的學生數目會有小數點數字。在上述列表中，相關數字已調整至最接近的整數。如把有關數字相加，所得的數目未必等於相應的總計數字。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB304

問題編號

2341

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： (1) 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
在 2012/13 學年推行大學本科新四年制課程後，2013-14 年度的撥款較對上年度的修訂預算減少 5.3%，但教資會秘書處仍計劃來年增加三個職位的原因和理據為何？該三個新增職位屬於那些職級？其個別職位的工作範疇及具體職責為何？

提問人： 范國威議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)2013-14 財政年度的撥款總額(包括經常開支項目和非經常開支項目)，較 2012-13 年度的修訂預算減少 5.3%，主要原因是第六輪「配對補助金計劃」預計撥款需求下降，以致 2013-14 年度非經常撥款減少。教資會 2013-14 年度的經常撥款，實際較 2012-13 年度的修訂預算增加 7.9%。

教資會秘書處 2013-14 年度會開設 3 個公務員職位，包括 1 個高級行政主任職位，1 個一級行政主任職位以及 1 個助理文書主任職位。高級行政主任職位將取代現時 1 個非公務員合約職位，為評審和監察各個研究資助計劃繼續提供行政支援。一級行政主任職位和助理文書主任職位則需要為制訂及執行本地自資學位界別的競逐研究資助計劃的工作提供支援。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB305

問題編號

2356

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
修讀公帑資助課程的非本地學生名額，由 2008-09 學年的 8 392 名增至 2011-12 學年的 10 770 名，請告知：

a. 2008 年至 2012 年，非本地學生修讀公帑資助課程是來自以下國家人數；

地區 / 年份	2008-09學年	2009-10學年	2010-11學年	2011-12學年
中國大陸				
台灣				
日本及韓國				
俄羅斯				
中東				
東歐				
西歐				
非洲				
大洋洲				
東南亞				
南美洲				
北美洲				
其他				

b. 以上列表中，來自以下國家，其中修讀公帑資助本科課程的非本地學生人數；

地區 / 年份	2008-09學年	2009-10學年	2010-11學年	2011-12學年
中國大陸				
台灣				
日本及韓國				
俄羅斯				
中東				
東歐				
西歐				
非洲				
大洋洲				
東南亞				

南美洲				
北美洲				
其他				

提問人：范國威議員

答覆：

(a)及(b)

按原居地劃分在 2008/09 至 2011/12 學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數表列如下：

(人數)

原居地	學年			
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
(a) 所有教資會資助課程				
中國大陸	7 713	8 429	8 724	8 936
台灣	26	41	76	142
日本及韓國	42	92	211	330
亞洲其他地區	349	463	663	883
俄羅斯	*	3	7	13
歐盟	67	142	183	220
其他歐洲國家	72	19	32	39
非洲	23	29	40	37
大洋洲	8	14	17	19
中美洲及南美洲	15	25	31	35
北美洲	67	76	91	115
其他	10	-	-	-
(b) 教資會資助本科課程				
中國大陸	4 348	4 562	4 638	4 583
台灣	8	23	54	110
日本及韓國	34	79	186	299
亞洲其他地區	244	334	481	648
俄羅斯	*	2	6	9
歐盟	42	91	109	122
其他歐洲國家	46	13	23	28
非洲	13	19	22	20
大洋洲	3	5	7	7
中美洲及南美洲	14	19	22	22
北美洲	33	44	50	66
其他	5	-	-	-

註：

1. 非本地學生的原居地按其國籍劃分。
2. 上列統計數字是根據向院校收集數據時所用的劃分方法而匯編。
3. * 在 2009/10 學年前沒有該國的分項數字。
4. 「-」表示「沒有」。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB306

問題編號

2578

管制人員的答覆

總目： (190) 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就各院校學生的宿位供應和需求的情況，請提供以下資料：

(a) 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)各院校本地和非本地學生的宿位短缺數字為何；請分別列出每年修讀資助與非資助課程的本地和非本地生的宿位需求以及短缺數目；

(b) 請分別列出各院校宿位的單位成本，以及計算宿位數目的準則，包括按來源地、學位程度，以及課程資助模式，各類學生可獲安排住宿的年期；

(c) 2012/13 年共有 122 億元非經常補助金用作基本工程開支，2013/14 年則有 115.7 億元用作基本工程開支，請分別列出這個年度的所有工程項目、所屬院校、每項工程所涉開支、用途，以及完成期。當中有哪些項目是與處理學生宿位相關。

提問人： 葉建源議員

答覆：
(a) 公帑資助宿位是為大學教育資助委員會(教資會)資助課程的學生而設。我們並沒有為自資課程的學生提供公帑資助宿位。2008/09 至 2012/13 學年公帑資助宿位總需求，以及供應水平以上的額外需求載於**附件 A**。

(b) 學生宿位的單位成本主要由當前市場的建築費用及地盤情況決定。在最近一項學生宿舍工程計劃中，按 2012 年 9 月價格計算，連同所有相關設施在內，每個宿位的預算成本約為 48 萬元。政府會按核准的公帑資助學生宿位數目，撥款資助最多 75%的建設費用，其餘的費用則由有關院校自行籌集資金支付。

根據現行學生宿舍政策，大學教育資助委員會(教資會)資助院校可獲公帑資助學生宿位數目的計算準則[1]如下：所有學士學位課程學生在修業期間，應有機會入住學生宿舍至少一年；以及所有研究課程研究生、非本地學生和每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生，應可入住學生宿舍。教資會按照上述準則，致力為受資助院校提供公帑資助宿位。至於實際編配公帑資助及私人資助宿位予個別學生，則屬院校自主範疇的事宜。不過，院校應確保公帑資助宿位只編配予修讀公帑資助課程的學生，以避免出現補貼院校自資活動的情況。教資會資助院校按院校本身的既定準則和程序，以及在考慮收到的本地和非本地學生申請實際數目和個別情況後，將公帑資助和私人資助宿位編配給學生。

(c) 教資會資助院校於 2013-14 年度有開支預算的基本工程計劃的詳情載於**附件 B**。

姓名：	安禮治
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	27.3.2013

[1] 除嶺南大學及香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，當局考慮到宿舍生活有助提升職前師資訓練的質素，在建校時已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。

附件 A

(A) 教資會資助院校在現行宿舍政策下的公帑資助宿位需求*

院校	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
香港城市大學	4 637	4 676	4 674	4 282	4 649
香港浸會大學	2 287	2 268	2 270	2 254	2 493
嶺南大學	1 070	1 070	1 070	1 070	1 300
香港中文大學	5 963	6 097	6 209	6 289	7 139
香港教育學院	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
香港理工大學	4 965	5 058	5 067	4 754	5 187
香港科技大學	3 765	3 826	3 879	4 250	4 889
香港大學	5 745	5 896	5 931	6 391	7 494
總計	**30 432**	**30 891**	**31 100**	**31 290**	**35 151**

(B) 當時供應水平以上的公帑資助宿位額外需求*

院校	2008/09 學年	2009/10 學年	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
香港城市大學	1 851	1 164	1 188	797	1 164
香港浸會大學	576	557	559	544	633
嶺南大學	70	-	-	-	-
香港中文大學	458	592	554	107	957
香港教育學院	-	-	-	-	-
香港理工大學	1 961	404	413	100	533
香港科技大學	759	119	172	669	938
香港大學	60	204	239	666	1 769
總計	**5 735**	**3 040**	**3 125**	**2 883**	**5 994**

***** 2008/09 to 2010/11 學年的需求是假設院校非本地學生的比例為 10%計算，而 2011/12 及 2012/13 學年的需求則根據有關學年的實際非本地學生比例計算。

附件 B

教資會資助院校的基本工程計劃

工程計劃編號	工程計劃名稱／規劃用途	核准工程預算 (百萬元)	2013/14 年預算 (百萬元)	預計／實際完工日期
香港中文大學				
8047EF	大學校園內的斜坡鞏固工程第 13 期	75.5	14	2014 年 6 月
8049EF	學生活動中心	206.5	24.7	2013 年 1 月#
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	251.7	15.8	2012 年 8 月#
8051EF	綜合教學大樓	176	14.048	2012 年 7 月#
8052EF	第 39 區綜合科研實驗大樓（第 1 座）	455.8	19.447	2012 年 1 月#
8053EF*	1 500 個宿位的學生宿舍	466.4	60	2013 年 2 月#
8054EF	兩座綜合教學大樓	741.8	50	2012 年 8 月#
香港大學				
8053EG*	堅尼地城龍華街 1 800 個宿位的學生宿舍	643.6	46	2012 年 9 月#
8054EG	百周年校園第 1 期(教學樓)	1,099.8	44.79	2012 年 9 月#
8055EG	百周年校園第 2 期(教學樓)	937.4	40.57	2012 年 9 月#
香港浸會大學				
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 (教學樓)	945.1	63	2012 年 9 月#
香港城市大學				
8020EJ	多媒體大樓第 2 階段(教學樓)	437	11	2010 年 11 月#
8023EJ*	學生宿舍第 4 期(700 個宿位)	182	2	2011 年 12 月#
8024EJ	教學及行政大樓	888.5	125	2013 年 2 月#
香港理工大學				
8026EK	第 8 期發展計劃 (教學樓)	1,337.4	90	2013 年 3 月#
8027EK	創新樓(教學樓)	621.5	85	2013 年 8 月
8028EK*	學生宿舍第 3 期	522.1	26	2012 年 7 月#
香港科技大學				
8010EL	新教學大樓	668.5	35	2013 年 4 月#
8012EL	高等研究院(教學樓)	187.2	25	2013 年 4 月#
8013EL*	701 個宿位的學生宿舍	201.3	12.437	2012 年 12 月#
8014EL	科研與教學大樓	360.2	120	2014 年 5 月
8015EL*	將軍澳聯合學生宿舍 (370 個宿位分配予科大，另外 150 個分配予浸大)	198.3	50	2014 年 12 月

註

* 為提供學生宿位而進行的基本工程計劃。

\# 已完工的工程計劃於 2013-14 年度的開支主要用作採購家具及設備，以及清繳合約結算帳目。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB307

問題編號

2579

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就教資會資助院校的薪酬開支和聘請人員情況，請提供以下資料：

(a) 就大學推行四年制課程，各院校於 2012/13 年度的教職員人手增減及開支分別為何，預計於 2013/14 教職人手和開支為何，與 2012/13 有何增減，原因為何？

(b) 2010/11 學年至 2012/13 學年，以及 2013/14 學年的預計按聘用條件區分，請分別列出八間受資助院校的臨時合約、有年期合約、長期聘用合約以及實任制等教學人員與非教學人員的人手及比例，有關的變幅為何？

(c) 2010/11 學年至 2012/13 學年，以及 2013/14 學年預計各資助院校高層職位人員數目的增減，有關的薪酬開支以及佔總開支的比例分別為何？

(d) 2010/11 學年至 2012/13 學年，以及 2013/14 學年預計各院校用於薪酬和福利的開支，當中來自政府撥款及非公帑收入分別為何？

提問人：葉建源議員

答覆：
(a) 新學制已於 2012 年 9 月在高等教育界順利推行。為應付因實施新學制和因中七與高中三共兩批畢業生同時入讀而令學生人數增加的情況，大學教育資助委員會(教資會)資助院校一直著手增聘學術和行政人員，務求能在 2012 年 9 月前聘用足夠人手。

根據各院校提供的資料，為準備和推行 4 年制學士學位課程而增加的學術人員數目，載於**附件 A**。部分院校已達致招聘目標，部分則表示招聘過程仍在進行當中。

在 2012/13 學年和 2013/14 學年的人手增減會受員工自然流失／退休所影響，因此院校現時未能提供一個準確預算。

因應推行新學制及學士學位課程學生人數的增加，教資會撥予資助院校的經常補助金將會增加超過$30 億元，由 2011/12 學年的$113 億元增加至 2014/15 學年的$150 億元，而當中大部分的撥款是以整體補助金的形式發放。員工薪酬的撥款包括在整體補助金內，教資會不會指明院校該如何運用這筆款

項。院校有自主權可因應其需要內部調配資源。因此，教資會無法界定或提供為推行新學制而招聘人員的開支的資料。

(b) 由8所教資會資助院校提供，有關2010/11學年、2011/12學年，以及2012/13學年各院校合約和實任員工的總數和百分比的資料載於**附件B**。臨時合約和有年期合約員工；以及教學人員與非教學人員的分項數字未能提供。此外，2010/11學年至2012/13學年各教資會資助院校的人手變幅載於**附件C**。2013/14學年的情況也未有估算。

(c) 2010/11學年至2012/13學年各院校高層職位人員數目的增減，載於**附件D**。2013/14學年的情況未有估算。至於高層職位人員的薪酬開支，從2003年院校薪酬級別與政府脫鉤起，教資會再沒有為撥款原因而控制院校高層與低層員工的比例，所以未能提供有關資料。

(d) 如上文所述，政府主要以整體補助金形式向教資會資助的 8 所院校提供資助。整體補助金以整筆撥款方式，為院校提供資助期間(通常為三年期)所需的資源。因此，我們無法確定有多少員工薪酬和福利開支是由公帑資助的。儘管如此，根據 8 所院校提供的資料顯示，在 2010/11 學年和 2011/12 學年，院校的總開支分別為 164.031 億元和 174.177 億元，各有 73%用於員工薪酬和福利開支。在這兩個學年，由政府和其他公帑提供的資助金額分別為 126.765 億元和 129.170 億元，佔院校總收入的 74%和 77%，其餘則來自學費及其他收入。至於 2012/13 學年和 2013/14 學年的資料，現時未能提供。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

8 所教資會資助院校為準備和推行新學制
而增加的員工總數

院校	為「3+3+4」學制增聘的教學人員數目 (根據 2012 年年底的數字)	
	院校較早前所計劃的增聘人數	2012 年年底已到任人員的數目
城大	103	92
浸大	52	51
嶺大	14	14
中大	186	186
教院	16	16
理大	124	104
科大	109	72
港大	190	166

註：

1.

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

附件 B

教資會資助院校合約、長期聘用合約和實任員工的人數和百分比

2012/13 學年(臨時數字)

院校	合約受聘期為三年或以下的員工		合約受聘期為三年以上的員工		實任員工	
	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比
城大	1 305	46.0%	5	0.2%	1 526	53.8%
浸大	747	53%	0	0%	652	47%
嶺大	213	40.9%	149	28.6%	159	30.5%
中大	2 271	52%	28	1%	2 064	47%
教院	555	49.6%	92	8.2%	471	42.2%
理大	884	29.8%	81	2.7%	2 006	67.5%
科大	923	39.1%	19	0.8%	1 421	60.1%
港大	2 704	57.0%	121	2.6%	1 919	40.4%

2011/12 學年

院校	合約受聘期為三年或以下的員工		合約受聘期為三年以上的員工		實任員工	
	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比
城大	1 262	46.4%	5	0.2%	1 453	53.4%
浸大	674	51.6%	0	0%	632	48.4%
嶺大	169	36.6%	133	28.8%	160	34.6%
中大	2 023	49.1%	30	0.7%	2 065	50.1%
教院	549	52.3%	44	4.2%	456	43.5%
理大	751	26.4%	39	1.4%	2 060	72.3%
科大	742	33.9%	19	0.9%	1 429	65.3%
港大	2 537	55.1%	116	2.5%	1 955	42.4%

2010/11 學年

院校	合約受聘期為三年或以下的員工		合約受聘期為三年以上的員工		實任員工	
	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比	人數	佔員工總數的百分比
城大	1 283	46.5%	5	0.2%	1 469	53.3%
浸大	641	50%	0	0%	631	50%
嶺大	189	41%	100	22%	170	37%
中大	1 971	48%	26	1%	2 109	51%
教院	555	54.2%	22	2.1%	448	43.7%
理大	645	22%	46	2%	2 223	76%
科大	721	33.1%	9	0.4%	1 448	66.5%
港大	2 543	54.6%	111	2.4%	2 004	43%

說明：

城大　　香港城市大學
浸大　　香港浸會大學
嶺大　　嶺南大學
中大　　香港中文大學
教院　　香港教育學院
理大　　香港理工大學
科大　　香港科技大學
港大　　香港大學

註：

1. 就城大、浸大和教院而言，數字不包括研究人員、名譽教職員和兼職人員；就科大而言，數字不包括兼職人員和名譽教職員。

附件 C

教資會資助院校的人手變幅

院校	2010/11 學年員工總數	2011/12 學年員工總數	2012/13 學年員工總數(臨時數字)	2010/11 與 2011/12 學年相比的增減		2010/11 與 2011/12 學年相比的預計增減	
				增減人數	增減率	增減人數	增減率
城大	2 757	2 750	2 836	-7	-0.3%	86	3.1%
浸大	1 272	1 306	1 399	34	2.7%	93	7.1%
嶺大	459	462	521	3	0.7%	59	12.8%
中大	4 106	4 118	4 363	12	0.3%	245	5.9%
教院	1 025	1 070	1 118	45	4.4%	48	4.5%
理大	2 869	2 931	2 971	62	2.2%	40	1.4%
科大	2 178	2 190	2 363	12	0.6%	173	7.9%
港大	4 658	4 608	4 744	-50	-1.1%	136	3.0%

說明：

城大　　香港城市大學
浸大　　香港浸會大學
嶺大　　嶺南大學
中大　　香港中文大學
教院　　香港教育學院
理大　　香港理工大學
科大　　香港科技大學
港大　　香港大學

附件 D

教資會資助院校高層職位人員數目的增減

院校名稱	2010/11 學年 高層職位人數	2011/12 學年 高層職位人數	2012/13 學年 高層職位人數 (臨時數字)	2010/11 學年與 2011/12 學年 相比的增減	2011/12 學年與 2012/13 學年 相比的增減
城大	298	308	338	+10	+30
浸大	138	137	135	-1	-2
嶺大	50	49	53	-1	+4
中大	346	340	329	-6	-11
教院	122	113	112	-9	-1
理大	442	429	444	-13	+15
科大	318	325	326	+7	+1
港大	347	342	360	-5	+18

註：高層職位人員包括講座教授、教授、高級講師、首席講師、高級技術研究人員、高級行政人員和高級技術人員。

說明：

城大　　香港城市大學
浸大　　香港浸會大學
嶺大　　嶺南大學
中大　　香港中文大學
教院　　香港教育學院
理大　　香港理工大學
科大　　香港科技大學
港大　　香港大學

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB308

問題編號
2580

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就各資助院校所提供的學士學位高年級銜接課程，請提供以下資料：
(a) 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)，政府為各院校提供的公帑資助的學士學位高年級銜接學額及學科分佈為何；自費銜接學額數目及學科分佈、學費為何；
(b) 過去 5 年，每間院校提供的公帑資助的學士學位高年級銜接學額分別為何，請按院校列出其銜接學位所收的學生畢業於哪些院校提供的副學位課程；修讀銜接學位的副學位畢業生在大學的成績與其他學生的比較如何；
(c) 教資會資助院校會逐步增加公帑資助的學士學位課程高年級學額，由 2011/12 學年的 3 974 增至 2015/16 學年的 8 000 個。請告知每年計劃增加的名額及學科分佈。

提問人：葉建源議員

答覆：
(a) 過去五年(2008/09 至 2012/13 學年)，大學教育資助委員會(教資會)資助院校獲分配的學士學位課程核准高年級收生學額，按學科劃分，載於附件 A。

根據教資會資助院校提供的資料，在 2008/09 至 2012/13 學年，院校開辦的全日制經本地評審自資學士學位銜接課程的數目及平均每年學費，按院校劃分，載於附件 B。

(b) 過去五年，教資會資助院校獲分配的學士學位課程核准高年級收生學額，載於附件 A。高年級學士學位課程收生學額，按學生之前就讀取得最高學歷的院校類別劃分，載於附件 C。

教資會資助院校表示沒有進行系統化的研究，分析高年級學士課程學生的相對表現。不過，個別學院／學系亦有因應本身的需要進行一次性的特別研究，追蹤這些高年級學生修讀相關學科首年的成績表現。據曾進行這些研究的院校表示，高年級學士課程學生的整體表現與其他學生大致相若。

(c) 2011/12 至 2014/15 學年，分配予教資會資助院校的教資會資助學士學位課程核准高年級學額（即收生／倒數第二年及最後一年的學額），按學科劃分，載於附件 D。

姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 28.3.2013

2008/09 至 2012/13 學年教資會資助高年級學士學位課程
核准高年級收生學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程／學科	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
		倒數第二年(收生額)	倒數第二年(收生額)	倒數第二年(收生額)	倒數第二年(收生額)	倒數第二年(收生額)
城大	文學士	149	149	149	149	124
	文學士／理學士	-	-	-	-	72
	工商管理學士	286	286	286	286	286
	工程學士	40	31	31	31	51
	理學士	53	62	62	62	78
	社會科學學士	156	156	156	156	184
	小計	**684**	**684**	**684**	**684**	**795**
浸大	文學士	59	59	59	59	76
	工商管理學士	42	42	42	42	58
	理學士	31	31	31	31	38
	社會科學學士(包括社會工作學士)	46	46	46	46	61
	小計	**178**	**178**	**178**	**178**	**233**
嶺大	文學士	52	52	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28	28	28
	小計	**124**	**124**	**124**	**124**	**124**
中大	文學士	34	34	34	34	34
	工商管理學士	10	10	10	10	10
	工程學士	30	30	30	30	30
	護理學士	-	-	60	60	60
	理學士(包括衞生科學學士)	15	15	15	15	65
	社會科學學士	6	6	6	6	36
	小計	**95**	**95**	**155**	**155**	**235**
教院	文學士	-	-	-	-	13
	社會科學學士	-	-	-	-	7
	小計	-	-	-	-	**20**
理大	文學士	220	226	226	226	299
	工商管理學士	22	48	48	48	54
	工商管理學士／理學士	89	85	85	85	93
	工程學士	102	93	93	93	100

院校	課程／學科	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**
		倒數第二年(收生額)	倒數第二年(收生額)	倒數第二年(收生額)	倒數第二年(收生額)	倒數第二年(收生額)
	理學士	261	242	242	242	259
	小計	**694**	**694**	**694**	**694**	**805**
科大	工商管理學士	-	-	-	-	15
	工程學士	57	57	57	57	65
	理學士	-	-	-	-	20
	小計	**57**	**57**	**57**	**57**	**100**
港大	文學士	30	27	27	27	35
	工程學士	-	-	-	-	20
	護理學士	-	-	-	-	25
	理學士	50	48	48	48	65
	社會科學學士	15	20	20	20	30
	小計	**95**	**95**	**95**	**95**	**175**
總計		**1 927**	**1 927**	**1 987**	**1 987**	**2 487**

註:

1. 城大　香港城市大學　　浸大　香港浸會大學
   嶺大　嶺南大學　　中大　香港中文大學
   教院　香港教育學院　　理大　香港理工大學
   科大　香港科技大學　　港大　香港大學

2. 教院由 2012/13 學年起獲分配高年級學額。

2008/09 至 2012/13 學年教資會資助院校開辦的全日制經本地評審自資學士學位銜接課程

學年	院校	課程	新生學額	平均每年學費 (港元)
2008/09	城大	文學士	164	75,000
		理學士	60	63,000 – 78,750
	浸大	商學士	80	63,000
		社會科學學士	145	63,000
	嶺大	文學士	12	80,000
		工商管理學士	17	80,000
		社會科學學士	11	80,000
	理大	文學士	350	57,000 – 60,000
		工程學士	110	65,100 - 66,150
		理學士	205	60,200 – 74,400
2009/10	城大	文學士	51	75,000
		理學士	45	67,200
		社會科學學士	83	67,200
	浸大	文學士	60	63,000
		商學士	85	63,000
		社會科學學士	80	63,000
	嶺大	文學士	35	80,000
		工商管理學士	30	80,000
		社會科學學士	20	80,000
	理大	文學士	590	57,000 – 60,000
		工商管理學士	160	71,400
		工程學士	110	65,100 – 66,150
		理學士	190	60,200 – 75,600
2010/11	城大	文學士	134	75,000
		理學士	120	71,400 – 75,000
		社會科學學士	80	75,000
	浸大	文學士	60	63,000

學年	院校	課程	新生學額	平均每年學費 (港元)
		商學士	190	63,000
		社會科學學士	230	63,000
	嶺大	文學士	12	80,000
		工商管理學士	17	80,000
		社會科學學士	11	80,000
	教院	健康教育學士	30	63,000
	理大	文學士	865	57,000 – 60,000
		工商管理學士	160	71,400
		工程學士	110	65,100 – 68,250
		理學士	135	73,200 – 75,600
2011/12	城大	文學士	134	75,000 – 80,100
		設計學士	120	72,000
		理學士	140	75,000
		社會科學學士	80	85,200
	浸大	文學士	110	63,000 – 67,200
		商學士	200	63,000
		社會科學學士	230	63,000
	教院	健康教育學士	50	63,000
	理大	文學士	960	60,000 – 63,000
		工商管理學士	160	85,000
		工程學士	150	77,500 – 81,250
		理學士	135	76,250 – 78,750
2012/13	城大	文學士	564	75,000 - 90,300
		工商管理學士	200	78,750
		設計學士	120	72,000
		理學士	100	78,000
		社會科學學士	158	90,300
	浸大	文學士	155	63,000 - 69,300
		商學士	200	63,000
		社會科學學士	275	63,000 - 66,150
	中大	工商管理學士	185	117,600

學年	院校	課程	新生學額	平均每年學費 (港元)
	教院	文學士	3	85,867
		健康教育學士	68	84,000
		音樂學士	6	81,900
		科學教育學士	15	82,500 - 93,600
		社會科學教育學士	12	79,267
	理大	文學士	1 085	65,100 - 100,000
		工商管理學士	160	85,000
		工程學士	150	77,500 - 85,000
		理學士	330	73,750 - 100,000
	港大	商學士	40	72,000

註:

1. 城大　香港城市大學　　浸大　香港浸會大學
   中大　香港中文大學　　教院　香港教育學院
   理大　香港理工大學　　港大　香港大學

2. 以上列表包含副學士畢業生可報讀的銜接學位課程及高年級學位課程。

附件 C

2008/09 至 2012/13 學年
按學生之前就讀取得最高學歷的院校的類別劃分的
高年級學士學位課程實際收生學額

(人數)

院校	學年	原校及相關社區學院	其他教資會資助院校及其附屬社區學院	其他本地院校	其他(包括學院／大學／院校)	總計
城大	2008/09	375 (58.0%)	224 (34.7%)	47 (7.3%)	-	646 (100.0%)
	2009/10	407 (61.6%)	217 (32.8%)	37 (5.6%)	-	661 (100.0%)
	2010/11	434 (64.8%)	185 (27.6%)	51 (7.6%)	-	670 (100.0%)
	2011/12	378 (56.7%)	238 (35.7%)	51 (7.6%)	-	667 (100.0%)
	2012/13*	390 (52.1%)	318 (42.5%)	40 (5.3%)	1 (0.1%)	749 (100.0%)
浸大	2008/09	68 (38.0%)	88 (49.2%)	23 (12.8%)	-	179 (100.0%)
	2009/10	65 (36.5%)	94 (52.8%)	19 (10.7%)	-	178 (100.0%)
	2010/11	49 (27.5%)	108 (60.7%)	21 (11.8%)	-	178 (100.0%)
	2011/12	50 (28.1%)	106 (59.6%)	22 (12.4%)	-	178 (100.0%)
	2012/13*	94 (40.7%)	109 (47.2%)	25 (10.8%)	3 (1.3%)	231 (100.0%)
嶺大	2008/09	67 (54.9%)	49 (40.2%)	3 (2.5%)	3 (2.5%)	122 (100.0%)
	2009/10	60 (47.6%)	58 (46.0%)	5 (4.0%)	3 (2.4%)	126 (100.0%)
	2010/11	70 (56.5%)	51 (41.1%)	2 (1.6%)	1 (0.8%)	124 (100.0%)
	2011/12	65 (52.4%)	52 (41.9%)	4 (3.2%)	3 (2.4%)	124 (100.0%)
	2012/13*	73 (59.3%)	46 (37.4%)	1 (0.8%)	3 (2.4%)	123 (100.0%)
中大	2008/09	21 (22.3%)	63 (67.0%)	10 (10.6%)	-	94 (100.0%)
	2009/10	18 (18.9%)	68 (71.6%)	7 (7.4%)	2 (2.1%)	95 (100.0%)
	2010/11	30 (19.4%)	114 (73.5%)	9 (5.8%)	2 (1.3%)	155 (100.0%)
	2011/12	32 (20.6%)	119 (76.8%)	4 (2.6%)	-	155 (100.0%)
	2012/13*	49 (21.0%)	174 (74.7%)	10 (4.3%)	-	233 (100.0%)
教院	2012/13*	2 (10.0%)	18 (90.0%)	-	-	20 (100.0%)
理大	2008/09	515 (73.0%)	88 (12.5%)	101 (14.3%)	1 (0.1%)	705 (100.0%)
	2009/10	567 (74.9%)	93 (12.3%)	97 (12.8%)	-	757 (100.0%)
	2010/11	576 (76.9%)	86 (11.5%)	85 (11.3%)	2 (0.3%)	749 (100.0%)
	2011/12	589 (77.8%)	96 (12.7%)	72 (9.5%)	-	757 (100.0%)
	2012/13*	695 (79.7%)	87 (10.0%)	90 (10.3%)	-	872 (100.0%)
科大	2008/09	-	14 (40.0%)	21 (60.0%)	-	35 (100.0%)
	2009/10	-	16 (28.1%)	41 (71.9%)	-	57 (100.0%)
	2010/11	-	35 (61.4%)	22 (38.6%)	-	57 (100.0%)
	2011/12	-	42 (73.7%)	15 (26.3%)	-	57 (100.0%)
	2012/13*	-	91 (91.0%)	9 (9.0%)	-	100 (100.0%)
港大	2008/09	54 (58.1%)	38 (40.9%)	1 (1.1%)	-	93 (100.0%)
	2009/10	50 (52.6%)	42 (44.2%)	1 (1.1%)	2 (2.1%)	95 (100.0%)
	2010/11	59 (59.6%)	34 (34.3%)	1 (1.0%)	5 (5.0%)	99 (100.0%)
	2011/12	66 (64.7%)	33 (32.4%)	1 (1.0%)	2 (2.0%)	102 (100.0%)
	2012/13*	83 (47.2%)	92 (52.3%)	1 (0.6%)	-	176 (100.0%)
全體院校	2008/09	1 100 (58.7%)	564 (30.1%)	206 (11.0%)	4 (0.2%)	1 874 (100.0%)
	2009/10	1 167 (59.3%)	588 (29.9%)	207 (10.5%)	7 (0.4%)	1 969 (100.0%)
	2010/11	1 218 (59.9%)	613 (30.2%)	191 (9.4%)	10 (0.5%)	2 032 (100.0%)
	2011/12	1 180 (57.8%)	686 (33.6%)	169 (8.3%)	5 (0.2%)	2 040 (100.0%)
	2012/13*	1 386 (55.4%)	935 (37.3%)	176 (7.0%)	7 (0.3%)	2 504 (100.0%)

註:

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

1. 上表所列人數，是獲得教資會資助的高年級核准學額而本身最高學歷為副學士的學生人數。
2. 括弧內的數字代表佔總收生人數的百分比。
3. 上表所列數字因四捨五入關係加起來未必等如總數。
4. '-' 表示「零」。
5. '*' 為臨時數字。
6. 2012/13 學年前教院未獲分配核准高年級學額。

附件 D

2011/12 至 2014/15 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程／學科	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年
城大	文學士	149	149	124	149	185	124	269	185
	文學士／理學士	-	-	72	-	72	72	90	72
	工商管理學士	286	286	286	286	286	286	347	286
	工程學士	31	31	51	31	64	51	167	64
	理學士	62	62	78	62	87	78	115	87
	社會科學學士	156	156	184	156	233	184	321	233
	小計	684	684	795	684	927	795	1 309	927
浸大	文學士	59	59	76	59	92	76	126	92
	工商管理學士	42	42	58	42	74	58	106	74
	理學士	31	31	38	31	45	38	59	45
	社會科學學士(包括社會工作學士)	46	46	61	46	77	61	107	77
	小計	178	178	233	178	288	233	398	288
嶺大	文學士	52	52	52	52	52	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44	44	44	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28	28	28	28	28	28
	小計	124	124	124	124	124	124	124	124

院校	課程／學科	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年
中大	文學士	34	34	34	34	65	34	73	65
	工商管理學士	10	10	10	10	10	10	10	10
	工程學士	30	30	30	30	30	30	32	30

院校	課程／學科	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年
	護理學士	60	60	60	60	60	60	60	60
	理學士(包括衞生科學學士)	15	15	65	15	105	65	151	105
	社會科學學士	6	6	36	6	45	36	59	45
	小計	**155**	**155**	**235**	**155**	**315**	**235**	**385**	**315**
教院	文學士	-	-	13	-	27	13	34	27
	社會科學學士	-	-	7	-	14	7	46	14
	小計	**-**	**-**	**20**	**-**	**41**	**20**	**80**	**41**
理大	文學士	226	226	299	226	336	299	216	336
	文學士／理學士	-	-	-	-	-	-	365	-
	工商管理學士	48	48	54	48	62	54	-	62
	工商管理學士／理學士	85	85	93	85	103	93	241	103
	工程學士	93	93	100	93	151	100	40	151
	工程學士／理學士	-	-	-	-	-	-	235	-
	理學士	242	242	259	242	285	259	222	285
	小計	**694**	**694**	**805**	**694**	**937**	**805**	**1 319**	**937**
科大	工商管理學士	-	-	15	-	15	15	15	15
	工程學士	57	57	65	57	65	65	65	65
	理學士	-	-	20	-	20	20	20	20
	小計	**57**	**57**	**100**	**57**	**100**	**100**	**100**	**100**

院校	課程／學科	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
		倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年	倒數第二年(收生額)	最後一年
港大	文學士	27	27	35	27	50	35	50	50
	工商管理學士	-	-	-	-	-	-	30	-
	工程學士	-	-	20	-	30	20	30	30
	護理學士	-	-	25	-	25	25	25	25
	理學士	48	48	65	48	110	65	110	110
	社會科學學士	20	20	30	20	40	30	40	40
	小計	**95**	**95**	**175**	**95**	**255**	**175**	**285**	**255**
總計		**1 987**	**1 987**	**2 487**	**1 987**	**2 987**	**2 487**	**4 000**	**2 987**

註:

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

1. 2012/13 年度前教院未有核准高年級學額。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB309

問題編號

2581

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就教資會投放在研究方面的開支，請提供以下資料：

1. 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)，教資會和其他政府撥款在每年用作研究的項目和金額分別為何，請按院校列出，各院校透過由教資會／ 研資局實施的競爭機制取得的研究撥款分別為何；
2. 過去 5 年，請按學系列出教資會和其他政府撥款在每年用作研究的項目和金額分別為何，不同學系透過由教資會／研資局實施的競爭機制取得的研究撥款分別為何？
3. 過去 5 年，各項研究計劃出現爛尾的數目、涉及的原因和金額分別為何？
4. 過去 5 年，各資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、起薪點、受聘模式、以及流失數字；
5. 政府在 2009 年以 180 億元成立研究基金，2012 年再注資 50 億元，請提供研究基金過去 5 年每年的投資收益、撥款開支、行政開支，以及結餘；2012/13 及 2013/14 年預計供教資會資助院校作研究補助金的金額為何，供本地自資學位界別競逐的研究金額為何。

提問人： 葉建源議員

答覆：

1 及 2 根據大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的資料，過去 4 個學年(2008/09 至 2011/12)各院校來自政府並用於研究方面的撥款金額載於附件 A。我們暫時未有 2012/13 學年的數字，因為要待該學年完結，各院校才匯報相關資料。各院校亦未有匯報由政府撥款所資助的研究項目的數目和各學系所獲的撥款金額。

過去 5 個學年(2008/09 至 2012/13 學年)，各院校從教資會／研究資助局(研資局)以競逐形式審批的研究資助計劃所取得的撥款金額如下。各院校無須於取得撥款的同一年度內用罄該筆款項。

院校	2008/09 (百萬元)	2009/10 (百萬元)	2010/11 (百萬元)	2011/12 (百萬元)	2012/13(註 1) (百萬元)
香港城市大學	84.1	70.1	74.9	78.7	83.2
香港浸會大學	23.0	23.1	40.4	29.9	47.0
嶺南大學	2.3	2.1	3.6	4.0	5.9
香港中文大學	132.7	264.5	180.8	246.0	189.7
香港教育學院	2.5	8.4	5.4	13.7	13.9
香港理工大學	71.0	87.3	84.2	90.4	90.2
香港科技大學	106.2	139.0	116.7	161.3	204.3
香港大學	169.5	500.4	204.7	357.3	317.6
總計(註 2)	**591.1**	**1,095.0**	**710.7**	**981.1**	**951.8**

過去 5 個學年(2008/09 至 2012/13)，各主要學科類別從教資會／研資局以競逐形式審批的研究資助計劃所獲得的撥款金額如下：

主要學科類別	2008/09 (百萬元)	2009/10 (百萬元)	2010/11 (百萬元)	2011/12 (百萬元)	2012/13(註 1) (百萬元)
商科	-	40.8	46.9	63.3	62.1
工程學	176.0	283.6	190.5	204.1	261.1
人文學及社會科學	104.0(註 3)	100.6	83.5	99.5	107.7
生物學及醫學	194.5	364.3	250.7	415.1	364.5
自然科學	116.7	305.7	139.2	199.2	156.4
總計(註 2)	**591.1**	**1,095.0**	**710.7**	**981.1**	**951.8**

註 1 截至 2013 年 3 月 15 日的情況。

註 2 由於進位關係，數字可能與總和略有出入。

註 3 數字是該學年人文學、社會科學及商科小組的撥款總額；該小組由 2009/10 學年起分拆為商科小組和人文學及社會科學學科小組。

3. 在 2008/09 至 2012/13 學年，受教資會及研資局監察的研究項目總數，以及被終止的研究項目數目如下：

學年	教資會／研資局監察的項目數目	終止的項目數目 (佔項目總數的百分比)	涉及的金額 (百萬元)	歸還教資會／研資局的金額 (百萬元)
2008/09	4 445	35 (0.79%)	16.2	7.6
2009/10	4 342	24 (0.55%)	13.2	5.9
2010/11	4 530	6 (0.13%)	2.8	0.8
2011/12	4 751	13 (0.27%)	9.2	1.3
2012/13 (註4)	5 144	11 (0.21%)	7.0	2.6

註 4 截至 2013 年 3 月 15 日的情況。

過去 5 個學年(2008/09 至 2012/13)終止 89 個項目的原因如下：

原因	數目
首席研究人員離開教資會資助院校	57
首席研究人員放取無薪假期	20
逾期未交進度報告	10
首席研究人員資格有變	2

4. 過去 5 個學年，各教資會資助院校研究助理和高級研究助理的人手編制、起薪點、受聘模式及流失率，載於附件 B。

5. 研究基金由 2009 年成立以來，每年投資收益、研究補助金、行政費用，以及基金結餘如下：

	截至以下日期／年度的情況[註 5]			
	2009 年 8 月 31 日 (百萬元)	2010 年 8 月 31 日 (百萬元)	2011 年 8 月 31 日 (百萬元)	2012 年 8 月 31 日 (百萬元)
投資收益	476	1,088	1,164	1,190
研究補助金	0	136	673	787
行政費用	0	0	2	2
基金結餘	18,476	19,428	19,917	25,318[註 6]

註 5 暫無截至 2013 年 8 月 31 日的資料。

註 6 研究基金於 2012 年再獲注資 50 億元(見財務委員會 FCR(2011-12)67 號文件)。

2012/13 學年(截至 2013 年 3 月 15 日)，教資會資助院校以競逐形式取得的政府研究補助金為 9.518 億元，當中包括從每年撥予研資局的經常資助金和研究基金投資收益撥出的款項。2013/14 學年以競逐形式審批的研究資助計劃尚未有結果。向研究基金注資的其中 30 億元的投資收益，將成為另一筆可供本地自資學位界別競逐的研究撥款。假設每年有 5%收益，便會有 1.5 億元。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

附件 A

教資會資助院校來自政府並用於研究方面的撥款金額 (2008/09 至 2011/12)

2008/09

院校	教資會／研資局撥款 (百萬元)	政府其他撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	574.7	24.9	599.7
香港浸會大學	294.7	6.0	300.7
嶺南大學	79.1	1.1	80.2
香港中文大學	1,127.7	150.1	1,277.8
香港教育學院	169.9	22.0	191.9
香港理工大學	763.8	58.1	821.9
香港科技大學	620.4	32.1	652.5
香港大學	1,462.7	99.0	1,561.6
總計	**5,092.9**	**393.3**	**5,486.2**

2009/10

院校	教資會／研資局撥款 (百萬元)	政府其他撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	579.9	24.9	604.8
香港浸會大學	292.7	8.9	301.7
嶺南大學	81.2	2.1	83.2
香港中文大學	1,128.5	152.2	1,280.7
香港教育學院	135.0	25.3	160.3
香港理工大學	707.6	69.9	777.5
香港科技大學	690.9	41.2	732.1
香港大學	1,529.3	129.4	1,658.7
總計	**5,145.1**	**453.9**	**5.599.0**

2010/11

院校	教資會／研資局撥款 (百萬元)	政府其他撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	597.2	31.5	628.7
香港浸會大學	280.3	11.9	292.2
嶺南大學	86.8	1.7	88.5
香港中文大學	1,180.2	171.3	1,351.5
香港教育學院	150.2	26.7	176.9
香港理工大學	660.8	86.6	747.4
香港科技大學	634.1	58.5	692.6
香港大學	1,534.6	147.9	1,682.5
總計	**5,124.1**	**536.2**	**5,660.3**

2011/12

院校	教資會／研資局撥款 (百萬元)	政府其他撥款 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	637.8	29.8	667.7
香港浸會大學	300.5	16.1	316.7
嶺南大學	95.5	2.1	97.6
香港中文大學	1,246.1	170.0	1,416.1
香港教育學院	162.3	4.2	166.6
香港理工大學	632.2	74.0	706.1
香港科技大學	693.2	51.4	744.6
香港大學	1,646.7	154.1	1,800.8
總計	**5,414.4**	**501.8**	**5,916.2**

註：

1. 有關數字由教資會資助院校提供的資料所得出。
2. 由於進位關係，數字可能與總和略有出入。

附件 B

2008/09、2009/10、2010/11、2011/12、2012/13 學年
教資會資助院校研究助理和高級研究助理的
人手編制、起薪點、受聘模式及流失率

2008/09 學年

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	受聘模式			流失率*	起薪點(元)	受聘模式		
			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目
城大	15.6%	-	197	20	296	14.9%	-	95	10	89
浸大	15%	-	35	7	174	10%	-	34	1	96
嶺大	0%	-	2	0	0	77%	-	6	0	0
中大	10%	-	122	3	38	0%	-	0	0	0
教院	20.3%	-	73	4	120	22.9%	-	23	1	24
理大	14%	-	205	36	339	16%	-	127	30	160
科大	9%	-	12	0	171	0%	-	0	0	0
港大	21.6%	-	66	8	647	17.6%	-	29	3	93

2009/10 學年

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	受聘模式			流失率*	起薪點(元)	受聘模式		
			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目
城大	17.7%	9,225	187	17	328	10.8%	16,860	118	9	133
浸大	12%	8,000	44	6	275	8.9%	20,000	40	1	105
嶺大	0%	11,515	1	0	0	14%	19,835	8	0	0
中大	8%	14,025	119	5	36	0%	N/A	0	0	0
教院	22.4%	12,400	57	32	125	8.4%	14,875	30	10	43
理大	22.6%	10,000	147	25	267	17.1%	13,000	91	23	132
科大	15.7%	9,000	15	0	200	0%	N/A	0	0	0
港大	6.9%	11,955	67	6	677	5.0%	23,475	35	3	83

2010/11 學年

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	受聘模式			流失率*	起薪點(元)	受聘模式		
			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目
城大	14.6%	9,225	184	23	306	14.2%	16,860	111	13	115
浸大	13.1%	8,000	61	5	269	9.9%	20,000	33	0	109
嶺大	0%	14,065	1	0	1	50%	20,450	4	0	0
中大	11%	14,340	172	12	122	N/A	N/A	0	0	0
教院	17.4%	12,400	59	17	119	25%	14,875	26	1	37
理大	21.4%	10,000	108	23	248	14.8%	14,000	63	14	133
科大	14.4%	9,235	24	2	230	N/A	N/A	0	0	0
港大	11.7%	12,020	69	3	738	4.3%	12,760	24	2	91

2011/12 學年

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	受聘模式			流失率*	起薪點(元)	受聘模式		
			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目
城大	14.6%	9,350	231	17	293	16.9%	17,050	92	7	102
浸大	12.9%	8,700	57	2	304	8.1%	21,400	40	2	118
嶺大	0%	21,175	1	0	0	20%	22,520	6	0	0
中大	9.5%	14,420	193	18	71	N/A	N/A	0	0	0
教院	14.6%	13,200	70	20	136	6.8%	15,825	22	8	44
理大	19.30%	10,000	30	8	247	15.38%	14,000	21	8	140
科大	15.8%	9,285	21	2	212	N/A	N/A	0	0	0
港大	7.8%	12,760	77	0	723	3.2%	25,060	28	1	95

2012/13 學年(暫時數字)

院校	研究助理					高級研究助理				
	流失率*	起薪點(元)	受聘模式			流失率*	起薪點(元)	受聘模式		
			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目			合約期長於一年的全職人員數目	合約期長於一年的兼職人員數目	合約期一年或以下的人員數目
城大	12.4%	10,030	167	12	393	10.7%	18,290	70	4	132
浸大	9.7%	8,700	40	5	192	6.3%	21,400	28	1	67
嶺大	0%	12,365	2	0	1	50%	25,655	6	0	0
中大	4.6%	15310	157	11	127	N/A	N/A	0	0	0
教院	9.7%	14,000	57	13	137	17%	19,100	15	3	29
理大	6.75%	10,000	26	9	276	5.84%	14,000	17	7	130
科大	9.8%	9,900	17	1	203	N/A	N/A	0	0	0
港大	8.8%	13,500	105	1	692	6.1%	26,515	31	2	82

<u>簡稱</u>：

城大　　香港城市大學
浸大　　香港浸會大學
嶺大　　嶺南大學
中大　　香港中文大學
教院　　香港教育學院
理大　　香港理工大學
科大　　香港科技大學
港大　　香港大學

* 院校計算流失率時並沒有包括約滿離職的人員。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB310

問題編號

2586

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就教資會投放在研究院課程和研究生方面的開支，請提供以下資料：

1. 2013/14 年預算的研究院研究課程和研究院修課課程的學生人數都比 2012/13 年低，原因為何；

2. 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)，各資助院校提供的研究院修課課程中，每年全職和兼職的學位分別為何、各院校資助和非資助的學額分別為何，請按院校、學系列出投放在資助學位的開支，請按院校、學系列出非資助學位的學費；收取的學生中，各院校的本地、內地和其他地區的學生人數和所佔百分比分別為何，請按資助和非資助學位列出；

3. 過去 5 年，各資助院校提供的研究院研究課程中，每年各院校的碩士和博士課程的學額分別為何、全職和兼職的學位分別為何、各院校的資助和非資助的學額分別為何，請按院校、學系列出投放在資助學位的開支，請按院校、學系列出非資助學位的學費；資助學位收取的學生中，各院校的本地、內地和其他地區的學生人數和所佔百分比分別為何；

4. 過去 5 年，教資會有哪些獎學金計劃只供非本地學生申請、只供本地生申請、本地學生和非本地生皆可申請，請按計劃列出獲取獎學金的學生人數，獎學金金額。

提問人： 葉建源議員

答覆：
1. 在 2012/13 至 2014/15 三年期，大學教育資助委員會(教資會)資助研究院研究課程和研究院修課課程的核准學生人數指標，大致分別維持在每年 5 600 人和 2 200 人。院校可根據教資會《程序便覽》內訂明的條件，超額招收研究院研究課程和研究院修課課程的學生，人數上限分別是該院校研究院研究課程核准學生人數的 40%，以及研究院修課課程核准學生人數的 20%。多年來，各院校一直靈活運用超額收生的機制，以支援院校的研究項目，並持續推行國際化工作。在 2012/13 學年，研究院研究課程和研究院修課課程的預算實際人數，分別是 6 773 人和 2 428 人(見《預算》第 855 頁)。同樣地，在 2013/14 學年，這兩類課程的實際學生人數，亦將會較核准學生人數指標為多。

2. 在 2008/09 至 2012/13 學年，按院校和修課形式劃分的教資會資助研究院修課課程核准學生人數(以相當於全日制學生人數計算)，載於附件 A。我們沒有有關自資研究院修課課程擬招收學生人數的資料。在 2008/09 至 2012/13 學年，按院校和學生原居地劃分，由公帑資助的研究院修課課程的實際收生人數，以及在 2010/11 及 2011/12 學年，按院校和學生原居地劃分，教資會資助院校提供的自資研究院修課課程的實際收生人數，載於附件 B。

教資會資助院校提供的資料顯示，在 2011/12 學年，教資會資助研究院修課課程學額的學生單位成本，平均為每年 204,000 元，當中款項主要由教資會經常補助金資助。公帑資助的研究院修課課程學額的撥款，包括在整體補助金內，教資會不會指明院校如何運用這筆撥款。院校有自主權因應其需要內部調配資源。因此，教資會無法界定或提供個別課程實際開支的資料。

根據院校提供的資料，在 2011/12 及 2012/13 學年，按院校和主要學科類別劃分，教資會資助院校提供的自資研究院修課課程的學費，載於附件 C。我們沒有由院校所提供有關自資研究院修課課程實際開支的資料。

3. 在 2008/09 至 2012/13 學年，按院校劃分，教資會資助研究院研究課程核准學生人數(以相當於全日制學生人數計算)，載於附件 A。院校通常沒有就自資研究院研究課程訂定擬招收學生人數。在 2008/09 至 2012/13 學年，按院校和學生原居地劃分，教資會資助研究院研究課程的實際收生人數，載於附件 D。在 2010/11 及 2011/12 學年，按院校劃分，自資研究院研究課程實際收生人數，亦載於附件 D。

教資會資助院校提供的資料顯示，在 2011/12 學年，教資會資助研究院研究課程學額的學生單位成本，平均為每年 516,000 元，當中款項主要由教資會經常補助金資助。公帑資助的研究院研究課程學額的撥款，包括在整體補助金內，教資會不會指明院校如何運用這筆撥款。院校有自主權因應其需要內部調配資源。因此，教資會無法界定或提供個別課程實際開支的資料。

根據院校的資料，在 2011/12 及 2012/13 學年，按院校和主要學科類別劃分，教資會資助院校提供的自資研究院研究課程的學費，載於附件 E。我們沒有由院校所提供有關自資研究院研究課程實際開支的資料。

4. 香港博士研究生獎學金計劃在 2009 年推出，凡有意在本港的教資會資助院校修讀博士研究生課程的本地及非本地學生，均可提出申請。根據該計劃，每名獲選的研究生每月可獲 2 萬港元的津貼，另每年可獲 1 萬港元會議及研究活動交通津貼，為期 3 年。

自該計劃推行以來獲選研究生的人數表列如下：

學年	獲選研究生人數
2010/11	106
2011/12	116
2012/13	165
2013/14	暫時未有相關數字

教資會沒有推行任何專為非本地學生或專為本地學生而設的獎學金計劃。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

附件 A

2008/09 至 2012/13 學年教資會資助研究院課程的核准學生人數
（按院校和修課程度劃分）

（以相當於全日制學生人數計算的人數）

學年	修課程度／修課形式	院校								
		城大	浸大	嶺南	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2008/09	研究院修課課程	53	355	-	700	490	38	-	798	2 434
	全日制	*53*	*55*	*-*	*375*	*115*	*-*	*-*	*569*	*1 167*
	兼讀制	*-*	*300*	*-*	*325*	*375*	*38*	*-*	*229*	*1 267*
	研究院研究課程^	421	160	42	1 378	-	431	961	1 372	4 765
2009/10	研究院修課課程	53	300	-	633	450	15	-	750	2 201
	全日制	*53*	*20*	*-*	*330*	*105*	*15*	*-*	*491*	*1 014*
	兼讀制	*-*	*280*	*-*	*303*	*345*	*-*	*-*	*259*	*1 187*
	研究院研究課程^	470	178	44	1 457	10	487	1 033	1 465	5 144
2010/11	研究院修課課程	53	280	-	670	430	15	-	795	2 243
	全日制	53	20	*-*	330	105	15	*-*	516	1 039
	兼讀制	*-*	260	*-*	340	325	*-*	*-*	279	1 204
	研究院研究課程^	483	185	45	1 501	20	504	1 079	1 508	5 325
2011/12	研究院修課課程	53	280	-	670	430	15	-	795	2 243
	全日制	*53*	*20*	*-*	*263*	*105*	*13*	*-*	*508*	*962*
	兼讀制	*-*	*260*	*-*	*407*	*325*	*2*	*-*	*287*	*1 281*
	研究院研究課程^	506	197	49	1 557	31	534	1 132	1 583	5 589
2012/13	研究院修課課程	53	253	-	740	450	15	-	771	2 281
	全日制	*53*	*10*	*-*	*385*	*142*	*15*	*-*	*504*	*1 109*
	兼讀制	*-*	*243*	*-*	*355*	*308*	*-*	*-*	*267*	*1 172*
	研究院研究課程^	496	199	58	1 563	35	533	1 121	1 590	5 595

註：

1. 由於四捨五入關係，分項數字的總和可能不等於相應的總計數字。

2. 「－」代表「沒有」。

3. 簡稱:

城大 香港城市大學
浸大 香港浸會大學
嶺大 嶺南大學
中大 香港中文大學
教院 香港教育學院
理大 香港理工大學
科大 香港科技大學
港大 香港大學

4. ^研究院研究課程學額按相當於全日制學生人數計算，分配予各院校，當中並無哲學博士課程與哲學碩士課程或全日制與兼讀制之分。至於香港博士研究生獎學金計劃中獲選的研究生，他們必須報讀全日制哲學博士課程。

附件 B

2008/09 至 2012/13 學年教資會資助研究院修課課程的收生人數
（按院校和學生原居地劃分）

（人數）

學年	原居地	院校							
		城大	浸大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2008/09	本地學生	46	656	1 083	798	237	2	1 071	3 893
		(88.5%)	(100.0%)	(99.0%)	(98.6%)	(100.0%)	(100.0%)	(97.3%)	(98.5%)
	中國內地學生	3	-	9	11	-	-	16	39
		(5.8%)	-	(0.8%)	(1.4%)	-	-	(1.5%)	(1.0%)
	其他非本地學生	3	-	2	-	-	-	14	19
		(5.8%)	-	(0.2%)	-	-	-	(1.3%)	(0.5%)
	總計	52	656	1 094	809	237	2	1 101	3 951
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2009/10	本地學生	50	596	987	807	136	-	982	3 558
		(89.3%)	(99.7%)	(99.5%)	(98.9%)	(100.0%)	-	(96.9%)	(98.5%)
	中國內地學生	3	2	4	9	-	-	17	35
		(5.4%)	(0.3%)	(0.4%)	(1.1%)	-	-	(1.7%)	(1.0%)
	其他非本地學生	3	-	1	-	-	-	14	18
		(5.4%)	-	(0.1%)	-	-	-	(1.4%)	(0.5%)
	總計	56	598	992	816	136	-	1 013	3 611
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)
2010/11	本地學生	48	529	989	865	56	-	1 026	3 513
		(92.3%)	(99.4%)	(98.8%)	(99.1%)	(100.0%)	-	(96.4%)	(98.2%)
	中國內地學生	2	3	8	8	-	-	22	43
		(3.8%)	(0.6%)	(0.8%)	(0.9%)	-	-	(2.1%)	(1.2%)
	其他非本地學生	2	-	4	-	-	-	16	22
		(3.8%)	-	(0.4%)	-	-	-	(1.5%)	(0.6%)
	總計	52	532	1 001	873	56	-	1 064	3 578
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)
2011/12	本地學生	43	529	1 127	858	26	-	1 016	3 599
		(81.1%)	(99.4%)	(98.9%)	(98.6%)	(100.0%)	-	(95.4%)	(97.6%)
	中國內地學生	6	3	9	10	-	-	27	55
		(11.3%)	(0.6%)	(0.8%)	(1.1%)	-	-	(2.5%)	(1.5%)
	其他非本地學生	4	-	4	2	-	-	22	32
		(7.5%)	-	(0.4%)	(0.2%)	-	-	(2.1%)	(0.9%)
	總計	53	532	1 140	870	26	-	1 065	3 686
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)
2012/13[#]	本地學生	45	493	1 202	861	16	-	1 010	3 627
		(84.9%)	(99.8%)	(98.5%)	(99.2%)	(100.0%)	-	(94.4%)	(97.5%)
	中國內地學生	3	1	13	6	-	-	39	62
		(5.7%)	(0.2%)	(1.1%)	(0.7%)	-	-	(3.6%)	(1.7%)
	其他非本地學生	5	-	5	1	-	-	21	32
		(9.4%)	-	(0.4%)	(0.1%)	-	-	(2.0%)	(0.9%)
	總計	53	494	1 220	868	16	-	1 070	3 721
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)

註：

1. 非本地學生的原居地按國籍區分。
2. 「－」代表「沒有」。
3. [#] 臨時數字
4. 括號內的數字代表佔總收生人數的百分比。由於四捨五入關係，百分比的總和可能不是100%。
5. 簡稱:

城大	香港城市大學	教院	香港教育學院
浸大	香港浸會大學	理大	香港理工大學
嶺大	嶺南大學	科大	香港科技大學
中大	香港中文大學	港大	香港大學

2010/11 及 2011/12 學年教資會資助院校提供的自資研究院修課課程的收生人數
（按院校和學生原居地劃分）

（人數）

學年	原居地	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總數
2010/11	本地學生	4 110	1 729	312	6 816	803	6 582	1 208	6 314	27 874
		(82.1%)	(71.8%)	(72.6%)	(82.3%)	(80.8%)	(84.6%)	(51.2%)	(86.9%)	(80.7%)
	中國內地學生	819	658	112	1 278	186	1 120	710	728	5 611
		(16.4%)	(27.3%)	(26.0%)	(15.4%)	(18.7%)	(14.4%)	(30.1%)	(10.0%)	(16.3%)
	其他非本地學生	79	20	6	186	5	81	442	221	1 040
		(1.6%)	(0.8%)	(1.4%)	(2.2%)	(0.5%)	(1.0%)	(18.7%)	(3.0%)	(3.0%)
	總數	5 008	2 407	430	8 280	994	7 783	2 360	7 263	34 525
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2011/12	本地學生	3 721	1 597	313	6 868	859	6 202	1 068	6 474	27 102
		(73.7%)	(63.1%)	(69.9%)	(78.0%)	(75.9%)	(79.7%)	(45.0%)	(83.9%)	(75.6%)
	中國內地學生	1 248	902	132	1 725	264	1 469	840	889	7 469
		(24.7%)	(35.6%)	(29.5%)	(19.6%)	(23.3%)	(18.9%)	(35.4%)	(11.5%)	(20.8%)
	其他非本地學生	80	33	3	213	9	109	463	349	1 259
		(1.6%)	(1.3%)	(0.7%)	(2.4%)	(0.8%)	(1.4%)	(19.5%)	(4.5%)	(3.5%)
	總數	5 049	2 532	448	8 806	1 132	7 780	2 371	7 712	35 830
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)

註：

1. 我們沒有 2009/10 學年及之前按本地及非本地學生劃分的研究院修課課程資料。

附件 C

2011/12 及 2012/13 學年教資會資助院校提供的自資研究院修課課程的學費
（按院校和主要學科類別劃分）

院校	主要學科類別	2011/12 學年 學費總額	2012/13 學年 學費總額
香港城市大學	文科及人文科學科	80,100 – 171,720	80,100 – 180,900
	商科及管理科	57,240 – 516,860	85,200 – 567,760
	工程科及科技科	32,040 – 400,320	34,080 – 403,830
	理學科	32,040 – 100,500	34,080 – 105,600
	社會科學科	75,000 – 298,200	75,000 – 298,200
香港浸會大學	文科及人文科學科	14,000 – 225,000	14,000 – 225,000
	商科及管理科	49,500 – 388,000	57,600 – 428,000
	教育科	63,000 – 85,000	65,000 – 85,000
	工程科及科技科	90,000	95,000
	醫科、牙科及護理科	100,000 – 104,000	100,000 – 104,000
	理學科	84,000 – 214,500	89,000 – 130,000
	社會科學科	84,000 – 98,000	84,000 – 110,000
嶺南大學	文科及人文科學科	58,000 – 72,000	64,000 – 72,000
	商科及管理科	49,000 – 105,000	55,000 – 120,000
香港中文大學	文科及人文科學科	68,000 -126,300	72,000 – 126,300
	商科及管理科	55,000 – 550,800	63,000 – 597,000
	教育科	43,000 – 244,000	45,000 – 252,000
	工程科及科技科	82,000 – 90,000	90,000 – 120,000
	醫科、牙科及護理科	42,500 – 354,256	45,000 – 442,000
	理學科	68,000 – 136,800	72,000 – 144,000
	社會科學科	72,000 – 288,000	75,000 – 288,000
香港教育學院	教育科	48,000 – 252,000	48,000 – 252,000
香港理工大學	文科及人文科學科	81,000 – 126,000	81,000 – 288,000
	商科及管理科	76,000 – 556,000	81,000 – 556,000
	工程科及科技科	67,800 – 336,000	81,000 – 336,000
	醫科、牙科及護理科	81,000 – 246,000	87,000 – 300,000
	理學科	81,000 – 111,600	81,000 – 111,600
	社會科學科	81,000 – 118,800	81,000 – 240,000
香港科技大學	文科及人文科學科	64,800 – 74,400	75,000 – 80,000
	商科及管理科	91,000 – 638,000^	98,000 – 688,000^
	工程科及科技科	43,260 – 86,520	46,500 – 93,000
	理學科	45,000 – 100,000	45,000 – 120,000
	社會科學科	74,400 – 116,000	86,000 – 128,000
香港大學	文科及人文科學科	30,000 – 139,020	30,000 – 139,020
	商科及管理科	24,300 – 1,038,024	24,030 – 1,095,120
	教育科	39,900 – 342,000	39,900 – 360,000
	工程科及科技科	65,800 – 237,600	38,000 – 256,600
	醫科、牙科及護理科	23,000 – 952,800	19,820 – 1,051,200
	理學科	28,800 – 129,600	28,800 – 129,600
	社會科學科	24,000 – 252,000	31,800 – 273,600

註：

1. 研究院修課課程包括深造證書、深造文憑、碩士學位及博士學位課程。

2. 「^」不包括由美國西北大學凱洛格管理學院與香港科技大學合辦的行政人員工商管理碩士課程。該課程在 2011/12 及 2012/13 學年的學費總額，分別為 1,115,000 港元和 1,165,000 港元。

3. 我們沒有 2011/12 學年之前自資研究院修課課程的學費資料。

附件 D

2008/09 至 2012/13 學年教資會資助研究院研究課程的收生人數
（按院校和學生原居地劃分）

（人數）

學年	原居地	院校								
		城大	浸大	嶺南	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2008/09	本地學生	129	110	29	678	-	195	305	974	2 420
		(26.4%)	(45.3%)	(58.0%)	(42.2%)	-	(35.5%)	(29.3%)	(49.2%)	(40.6%)
	中國內地學生	336	131	21	897	-	324	704	911	3 324
		(68.9%)	(53.9%)	(42.0%)	(55.8%)	-	(58.9%)	(67.6%)	(46.0%)	(55.8%)
	其他非本地學生	23	2	-	32	-	31	32	95	215
		(4.7%)	(0.8%)	-	(2.0%)	-	(5.6%)	(3.1%)	(4.8%)	(3.6%)
	總計	488	243	50	1 607	-	550	1 041	1 980	5 959
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2009/10	本地學生	132	75	30	645	-	204	263	890	2 239
		(23.0%)	(33.3%)	(52.6%)	(38.4%)	-	(32.5%)	(24.9%)	(42.3%)	(35.4%)
	中國內地學生	420	149	27	997	-	392	754	1 091	3 830
		(73.0%)	(66.2%)	(47.4%)	(59.4%)	-	(62.5%)	(71.3%)	(51.9%)	(60.6%)
	其他非本地學生	23	1	-	36	-	31	41	121	253
		(4.0%)	(0.4%)	-	(2.1%)	-	(4.9%)	(3.9%)	(5.7%)	(4.0%)
	總計	575	225	57	1 678	-	627	1 058	2 102	6 322
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2010/11	本地學生	129	69	32	603	4	191	224	804	2 056
		(19.5%)	(29.0%)	(54.2%)	(35.5%)	(40.0%)	(31.0%)	(20.7%)	(38.4%)	(31.8%)
	中國內地學生	498	153	24	1 053	6	383	796	1 128	4 041
		(75.5%)	(64.3%)	(40.7%)	(61.9%)	(60.0%)	(62.2%)	(73.5%)	(53.8%)	(62.5%)
	其他非本地學生	33	16	3	44	-	42	63	164	365
		(5.0%)	(6.7%)	(5.1%)	(2.6%)	-	(6.8%)	(5.8%)	(7.8%)	(5.7%)
	總計	660	238	59	1 700	10	616	1 083	2 096	6 462
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2011/12	本地學生	110	56	26	568	8	166	167	704	1 805
		(16.2%)	(25.2%)	(41.9%)	(32.8%)	(27.6%)	(27.2%)	(14.3%)	(34.0%)	(27.5%)
	中國內地學生	524	148	26	1 109	18	390	902	1 181	4 298
		(77.3%)	(66.7%)	(41.9%)	(64.0%)	(62.1%)	(63.9%)	(77.4%)	(57.1%)	(65.4%)
	其他非本地學生	44	18	10	57	3	54	97	185	468
		(6.5%)	(8.1%)	(16.1%)	(3.3%)	(10.3%)	(8.9%)	(8.3%)	(8.9%)	(7.1%)
	總計	678	222	62	1 734	29	610	1 166	2 071	6 572
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2012/13[#]	本地學生	97	57	21	515	9	154	151	651	1 655
		(14.2%)	(24.1%)	(32.3%)	(28.7%)	(25.0%)	(24.5%)	(12.3%)	(30.2%)	(24.3%)
	中國內地學生	521	150	29	1 208	22	407	960	1 289	4 586
		(76.3%)	(63.3%)	(44.6%)	(67.4%)	(61.1%)	(64.7%)	(78.4%)	(59.8%)	(67.2%)
	其他非本地學生	65	30	15	69	5	68	114	214	580
		(9.5%)	(12.7%)	(23.1%)	(3.9%)	(13.9%)	(10.8%)	(9.3%)	(9.9%)	(8.5%)
	總計	683	237	65	1 792	36	629	1 225	2 155	6 822
		(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)

註：

1. 研究院研究課程的收生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生。
2. 非本地學生的原居地按國籍區分。
3. 「–」代表「沒有」。
4. [#] 臨時數字
5. 括號內的數字代表佔總收生人數的百分比。由於四捨五入關係，百分比的總和可能不是 100%。
6. 簡稱:

城大　　香港城市大學
浸大　　香港浸會大學
嶺大　　嶺南大學
中大　　香港中文大學
教院　　香港教育學院
理大　　香港理工大學
科大　　香港科技大學
港大　　香港大學

2010/11 及 2011/12 學年教資會資助院校提供的自資研究院研究課程的收生人數（按院校劃分）

（人數）

院校	2010/11 學年	2011/12 學年
香港浸會大學	7	14
香港中文大學	12	7
香港科技大學	3	16
香港大學	421	390
所有院校	**443**	**427**

註：
1. 我們沒有 2009/10 學年及之前的研究院研究課程資料。

附件 **E**

2011/12 及 2012/13 學年教資會資助院校提供的自資研究院研究課程的學費
（按院校和主要學科類別劃分）

院校	主要學科類別	**2011/12 學年** **學費總額**	**2012/13 學年** **學費總額**
香港浸會大學	文科及人文科學科	144,000 – 252,600	144,000 – 252,600
	商科及管理科		
	理學科		
	社會科學科		
香港科技大學	工程科及科技科	84,000	160,000
	理學科		-
香港大學	文科及人文科學科	151,500 – 227,250	151,500 – 227,250
	商科及管理科		
	教育科		
	工程科及科技科		
	醫科、牙科及護理科		
	理學科		
	社會科學科		

註：

1. 研究院研究課程包括哲學碩士及哲學博士課程。上述學費按課程的一般修讀年期計算。

2. 我們沒有 2011/12 學年之前自資研究院研究課程的學費資料。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB311

問題編號
2588

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就教資會所提供的學士學位課程，請提供以下資料：
1. 2013/14 年預算的學士學位課程的學生人數較 2012/13 為少，2013/14 年預算的第一年學士學位課程學額較 2011/12 年少，原因為何；
2. 請按院校列出過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)，各院校每年各班級學士學位課程人數，半日制和全日制學生人數，按學系列出資助學位每年的單位成本、學生人數以及總開支，自資學士學位課程的數目以及學費，所收取的學生中，本地學生、內地學生和其他地區學生的人數和百分比；
3. 過去 5 年，資助院校學士學位第一年的核准收生人數、總收生人數、本地學生人數、超收的非本地學生人數；
4. 過去 5 年，各院校透過聯招和非聯招取錄的學生人數和百分比，在非聯招學生中，副學位或同等學歷、其他學歷，以及非本地學生的人數和百分比分為何。

提問人： 葉建源議員

答覆：
1. 大學教育資助委員會(教資會)資助學士學位課程的核准學額指標會由 2012/13 學年的 67 432 個，增至 2013/14 學年的 68 883 個。同樣地，第一年學士學位課程的核准學額亦由 2011/12 學年的 14 620 個，增至 2012/13 至 2014/15 三個學年內每年的 15 000 個。

各院校可按照不超出核准學額 20%的原則，超額招收修讀學士學位課程的學生。多年來，各院校為持續推行國際化工作，靈活運用這安排超額招收非本地學生。2012/13 學年學士學位課程的實際人數為 75 397 人，而 2011/12 學年第一年學士學位課程的實際收生人數則為 16 354 人。同樣地，2013/14 學年學士學位課程的實際收生人數(包括入讀第一年學士學位課程的學生)亦很有可能超出核准學額。

2. 在 2008/09 至 2012/13 學年，教資會資助學士學位課程按院校及學制種類劃分的收生人數，載於附件 A。在 2008/09 至 2012/13 學年，教資會資助學士學位課程按院校及主要學科類別劃分的收生人數，載於附件 B。在 2008/09 至 2012/13 學年，獲取錄修讀教資會資助學士學位課程，按院校及原居地劃分的收生人數，載於附件 C。

公帑資助的學位課程的大部份成本由教資會的經常補助金資助。公帑資助的學位課程學額的撥款，包括在整體補助金內，教資會不會指明院校如何運用這筆款項。院校有自主權因應其需要內部調配資源。因此，教資會無法界定或提供個別課程實際開支的資料。根據各院校的報告，在 2008/09 至 2011/12 學年，學士學位課程學額(大部分由教資會經常補助金資助)按三大學科類別劃分的平均學生單位成本，載於下表。2012/13 學年的平均學生單位成本數字則仍未備妥。

主要學科類別	平均學生單位成本(元)			
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
1. 醫學及牙醫學	683,000	635,000	598,000	585,000
2. 工程及實驗室為本的學科	275,000	256,000	253,000	263,000
3. 其他	200,000	189,000	188,000	199,000
整體	240,000	225,000	222,000	233,000

根據各院校提供的資料，在 2008/09 至 2012/13 學年，由教資會資助院校及其自資部門開辦的全日制經本地評審的自資第一年學士學位課程的數目及平均學費，載於附件 D。在 2008/09 至 2011/12 學年，由教資會資助院校及其自資部門開辦的全日制經本地評審自資第一年學士學位課程的實際收生人數，按院校及原居地劃分的數字，載於附件 E。

3. 在 2008/09 至 2012/13 學年，入讀教資會資助第一年學士學位課程的核准學額指標和實際收生人數，按原居地劃分的數字，載於附件 F。超額收生是指招收數目超出核准學額指標的學生。非本地學生主要透過超額收生而獲得取錄。

4. 在 2008/09 至 2012/13 學年，經聯招及非聯招途徑入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生(包括持有副學士或同等學歷者)的人數及百分比，載於附件 G。非本地學生的人數及百分比，請參閱附件 F。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

附件 A

2008/09 至 2012/13 學年修讀教資會資助學士學位課程的學生人數
(按院校及學制種類劃分)

人數

學年	學制種類	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2008/09	全日制	8 278	4 697	2 336	10 730	2 237	9 327	5 939	10 237	53 781
	部分時間制	56	-	-	13	1 182	18	-	-	1 269
	總計	8 334	4 697	2 336	10 743	3 419	9 345	5 939	10 237	55 050
2009/10	全日制	8 531	4 743	2 338	11 012	2 372	9 785	6 004	10 343	55 128
	部分時間制	14	-	-	-	1 463	5	-	-	1 482
	總計	8 545	4 743	2 338	11 012	3 835	9 790	6 004	10 343	56 610
2010/11	全日制	8 617	4 786	2 233	11 213	2 647	9 920	6 151	10 492	56 059
	部分時間制	3	-	-	-	1 503	-	-	-	1 506
	總計	8 620	4 786	2 233	11 213	4 150	9 920	6 151	10 492	57 565
2011/12	全日制	8 594	4 793	2 152	11 504	2 925	9 945	6 389	10 619	56 921
	部分時間制	-	-	-	-	1 491	-	-	-	1 491
	總計	8 594	4 793	2 152	11 504	4 416	9 945	6 389	10 619	58 412
2012/13^#	全日制	11 008	6 255	2 622	15 285	3 783	12 955	8 626	14 316	74 850
	部分時間制	-	-	-	-	1 503	-	-	-	1 503
	總計	11 008	6 255	2 622	15 285	5 286	12 955	8 626	14 316	76 353

註：

1. 「-」 表示沒有。
2. # 臨時數字
3. ^ 為配合實施新學制，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了兩批學生。
4. 簡稱：

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

附件 B

2008/09 至 2012/13 學年修讀教資會資助學士學位課程的學生人數
(按院校及主要學科類別劃分)

人數

學年	院校	主要學科類別							
		醫科、牙科及護理科	理學科	工程科及科技科	商科及管理科	社會科學科	文科及人文科學科	教育科	總計
2008/09	城大	-	1 496	1 641	2 978	1 470	748	-	8 334
	浸大	210	837	-	883	1 412	1 030	325	4 697
	嶺大	-	-	-	812	536	988	-	2 336
	中大	1 560	1 971	1 401	2 268	1 784	1 557	202	10 743
	教院	-	298	-	35	47	1 217	1 822	3 419
	理大	1 480	1 086	2 907	2 686	248	938	-	9 345
	科大	-	1 617	2 099	2 002	206	-	16	5 939
	港大	1 824	1 800	1 870	967	2 199	1 219	357	10 237
	總計	**5 074**	**9 106**	**9 918**	**12 631**	**7 901**	**7 697**	**2 722**	**55 050**
2009/10	城大	-	1 496	1 621	3 060	1 573	796	-	8 545
	浸大	206	860	-	872	1 400	1 049	356	4 743
	嶺大	-	-	-	809	535	994	-	2 338
	中大	1 651	2 036	1 383	2 265	1 908	1 541	228	11 012
	教院	-	377	-	22	54	1 293	2 089	3 835
	理大	1 544	1 195	2 999	2 782	295	975	-	9 790
	科大	-	1 632	2 142	2 024	190	-	18	6 004
	港大	1 918	1 677	1 924	1 004	2 149	1 279	392	10 343
	總計	**5 319**	**9 273**	**10 069**	**12 837**	**8 103**	**7 927**	**3 082**	**56 610**
2010/11	城大	-	1 516	1 679	3 034	1 565	826	-	8 620
	浸大	203	850	-	871	1 383	1 084	395	4 786
	嶺大	-	-	-	779	525	929	-	2 233
	中大	1 790	2 073	1 355	2 260	1 950	1 549	236	11 213
	教院	-	423	-	9	69	1 329	2 319	4 150
	理大	1 619	1 244	2 975	2 780	311	992	-	9 920
	科大	-	1 714	2 177	2 029	211	-	19	6 151
	港大	2 003	1 603	1 932	1 078	2 216	1 253	406	10 492
	總計	**5 615**	**9 423**	**10 118**	**12 841**	**8 231**	**7 962**	**3 375**	**57 565**
2011/12	城大	-	1 480	1 650	3 036	1 581	846	-	8 594
	浸大	204	858	-	881	1 361	1 106	383	4 793
	嶺大	-	-	-	740	510	902	-	2 152
	中大	1 969	2 145	1 386	2 288	1 955	1 522	239	11 504
	教院	-	486	-	2	94	1 511	2 323	4 416
	理大	1 657	1 316	3 020	2 681	298	972	-	9 945
	科大	-	1 800	2 206	2 103	245	18	18	6 389
	港大	2 105	1 611	1 888	1 110	2 222	1 241	443	10 619
	總計	**5 935**	**9 696**	**10 150**	**12 841**	**8 267**	**8 117**	**3 406**	**58 412**
2012/13#	城大	7	1 909	2 219	3 832	1 877	1 165	-	11 008
	浸大	259	1 088	-	1 171	1 793	1 476	468	6 255
	嶺大	-	-	-	880	611	1 131	-	2 622
	中大	2 698	2 762	2 020	2 951	2 553	1 972	330	15 285
	教院	-	576	-	16	119	1 774	2 801	5 286
	理大	2 466	1 613	3 800	3 427	373	1 275	-	12 955
	科大	-	2 817	2 349	2 293	510	645	12	8 626

學年	院校	主要學科類別							
		醫科、牙科及護理科	理學科	工程科及科技科	商科及管理科	社會科學科	文科及人文科學科	教育科	總計
	港大	2 834	2 122	2 609	1 557	3 000	1 658	535	14 316
	總計	**8 263**	**12 887**	**12 996**	**16 127**	**10 837**	**11 096**	**4 146**	**76 353**

註：

1. 由於一些教資會資助課程被納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，因此一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。
2. 「-」 表示沒有。
3. # 臨時數字
4. 簡稱：

城大	香港城市大學
浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學
中大	香港中文大學
教院	香港教育學院
理大	香港理工大學
科大	香港科技大學
港大	香港大學

<u>附件 C</u>

2008/09 至 2012/13 學年修讀教資會資助學士學位課程的學生人數
(按院校和原居地劃分)

人數

學年	原居地	院校								
		城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2008/09	本地學生	7 693 (92.3%)	4 294 (91.4%)	2 157 (92.3%)	9 829 (91.5%)	3 227 (94.4%)	8 548 (91.5%)	5 286 (89.0%)	9 226 (90.1%)	50 260 (91.3%)
	中國內地	607 (7.3%)	399 (8.5%)	153 (6.5%)	797 (7.4%)	192 (5.6%)	748 (8.0%)	559 (9.4%)	893 (8.7%)	4 348 (7.9%)
	其他非本地學生	34 (0.4%)	4 (0.1%)	26 (1.1%)	117 (1.1%)	- -	49 (0.5%)	94 (1.6%)	118 (1.2%)	442 (0.8%)
	總計	8 334	4 697	2 336	10 743	3 419	9 345	5 939	10 237	55 050
2009/10	本地學生	7 858 (92.0%)	4 307 (90.8%)	2 136 (91.4%)	10 030 (91.1%)	3 608 (94.1%)	8 899 (90.9%)	5 345 (89.0%)	9 236 (89.3%)	51 419 (90.8%)
	中國內地	636 (7.4%)	428 (9.0%)	180 (7.7%)	848 (7.7%)	227 (5.9%)	818 (8.4%)	517 (8.6%)	908 (8.8%)	4 562 (8.1%)
	其他非本地學生	51 (0.6%)	8 (0.2%)	22 (0.9%)	134 (1.2%)	- -	73 (0.8%)	142 (2.4%)	199 (1.9%)	629 (1.1%)
	總計	8 545	4 743	2 338	11 012	3 835	9 790	6 004	10 343	56 610
2010/11	本地學生	7 905 (91.7%)	4 341 (90.7%)	2 021 (90.5%)	10 205 (91.0%)	3 904 (94.1%)	8 971 (90.4%)	5 411 (88.0%)	9 209 (87.8%)	51 967 (90.3%)
	中國內地	624 (7.2%)	437 (9.1%)	191 (8.6%)	852 (7.6%)	242 (5.8%)	848 (8.5%)	497 (8.1%)	947 (9.0%)	4 638 (8.1%)
	其他非本地學生	91 (1.1%)	8 (0.2%)	21 (0.9%)	156 (1.4%)	4 (0.1%)	101 (1.0%)	243 (4.0%)	336 (3.2%)	960 (1.7%)
	總計	8 620	4 786	2 233	11 213	4 150	9 920	6 151	10 492	57 565
2011/12	本地學生	7 891 (91.8%)	4 334 (90.4%)	1 962 (91.2%)	10 383 (90.3%)	4 200 (95.1%)	8 993 (90.4%)	5 573 (87.2%)	9 162 (86.3%)	52 498 (89.9%)
	中國內地	590 (6.9%)	450 (9.4%)	169 (7.9%)	911 (7.9%)	211 (4.8%)	801 (8.1%)	474 (7.4%)	977 (9.2%)	4 583 (7.8%)
	其他非本地學生	113 (1.3%)	9 (0.2%)	21 (1.0%)	210 (1.8%)	5 (0.1%)	151 (1.5%)	342 (5.4%)	480 (4.5%)	1 331 (2.3%)
	總計	8 594	4 793	2 152	11 504	4 416	9 945	6 389	10 619	58 412
2012/13^#	本地學生	10 001 (90.9%)	5 596 (89.5%)	2 436 (92.9%)	13 650 (89.3%)	5 061 (95.7%)	11 675 (90.1%)	7 443 (86.3%)	12 092 (84.5%)	67 954 (89.0%)
	中國內地	794 (7.2%)	648 (10.4%)	158 (6.0%)	1 317 (8.6%)	218 (4.1%)	1 059 (8.2%)	668 (7.7%)	1 453 (10.1%)	6 315 (8.3%)
	其他非本地學生	213 (1.9%)	11 (0.2%)	28 (1.1%)	318 (2.1%)	7 (0.1%)	221 (1.7%)	515 (6.0%)	771 (5.4%)	2 084 (2.7%)
	總計	11 008	6 255	2 622	15 285	5 286	12 955	8 626	14 316	76 353

註：

1. 非本地學生的原居地按其國籍決定。
2. ^ 為配合實施新學制，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了兩批學生。
3. 「-」 表示沒有。
4. # 臨時數字
5. 括號內的數字代表佔總收生人數的百分比。由於四捨五入的關係，百分比加起來未必等於 100%。
6. 簡稱：

城大　香港城市大學
浸大　香港浸會大學
嶺大　嶺南大學
中大　香港中大大學
教院　香港教育學院
理大　香港理工大學
科大　香港科技大學
港大　香港大學

附件 **D**

2008/09 至 2012/13 學年按院校劃分
由教資會資助院校及其自資部門開辦的
全日制經本地評審的自資第一年學士學位課程的數目和平均每年學費

學年	院校	課程數目	平均每年學費(元)
2008/09	香港城市大學	3	76,000
	香港教育學院	1	72,000
	香港理工大學	1	64,050
2009/10	香港教育學院	1	78,000
	香港理工大學	1	64,050
2010/11	香港教育學院	1	78,000
2011/12	香港教育學院	5	78,000 - 85,866
2012/13	香港教育學院	5	72,000 - 77,500
	香港大學	1	57,200

註：學費資料指本地學生的學費水平。

附件 E

2008/09 至 2011/12 學年按院校和原居地劃分
由教資會資助院校及其自資部門開辦的
全日制經本地評審自資第一年學士學位課程的實際收生人數

學年	院校	原居地							
		本地		中國內地		其他地區		總計	
2008/09	香港城市大學	25	(100%)	-	(-)	-	(-)	25	(100%)
	香港教育學院	31	(91%)	3	(9%)	-	(-)	34	(100%)
	香港理工大學	18	(100%)	-	(-)	-	(-)	18	(100%)
2009/10	香港教育學院	30	(91%)	3	(9%)	-	(-)	33	(100%)
	香港理工大學	11	(100%)	-	(-)	-	(-)	11	(100%)
2010/11	香港教育學院	41	(100%)	-	(-)	-	(-)	41	(100%)
2011/12	香港教育學院	237	(94%)	13	(5%)	1	(#)	251	(100%)

註：

1. 括號內的數字代表所佔百分比。
2. 現正向各院校收集 2012/13 學年實際取錄的本地和非本地學生人數。
3. 「-」代表「沒有」。
4. 「#」代表百分率少於 0.5%。

附件 F

2008/09 至 2012/13 學年按原居地劃分
入讀教資會資助第一年學士學位課程的學生人數

相當於全日制人數

學年	院校	核准學額指標	實際收生人數			
			本地學生	非本地學生	總計	非本地學生佔核准學額指標的百分比
2008/09	城大	2 212	2 110	228	2 338	10.3%
	浸大	1 294	1 273	149	1 422	11.5%
	嶺大	691	644	60	704	8.7%
	中大	2 946	2 816	288	3 104	9.8%
	教院	453	523	48	571	9.1%*
	理大	2 311	2 324	322	2 646	13.9%
	科大	1 846	1 738	270	2 008	14.6%
	港大	2 747	2 701	301	3 002	11.0%
	總計	**14 500**	**14 129**	**1 666**	**15 795**	**11.4%**
2009/10	城大	2 162	2 089	211	2 300	9.8%
	浸大	1 261	1 242	161	1 403	12.8%
	嶺大	659	622	56	678	8.5%
	中大	2 997	2 881	314	3 195	10.5%
	教院	468	565	50	615	9.3%*
	理大	2 297	2 339	263	2 602	11.4%
	科大	1 847	1 758	211	1 969	11.4%
	港大	2 809	2 675	385	3 060	13.7%
	總計	**14 500**	**14 171**	**1 651**	**15 822**	**11.3%**
2010/11	城大	2 162	2 119	240	2 359	11.1%
	浸大	1 261	1 256	147	1 403	11.7%
	嶺大	600	567	49	616	8.2%
	中大	3 014	2 853	337	3 190	11.2%
	教院	568	696	56	752	8.8%*
	理大	2 304	2 300	299	2 599	13.0%
	科大	1 855	1 762	272	2 034	14.7%
	港大	2 816	2 642	459	3 101	16.3%
	總計	**14 580**	**14 195**	**1 859**	**16 054**	**12.7%**
2011/12	城大	2 162	2 114	239	2 353	11.1%
	浸大	1 261	1 252	149	1 401	11.8%
	嶺大	580	558	38	596	6.6%
	中大	3 025	2 906	378	3 284	12.5%
	教院	610	823	56	879	8.2%*
	理大	2 306	2 325	316	2 641	13.7%
	科大	1 857	1 849	319	2 168	17.2%
	港大	2 819	2 620	509	3 129	18.1%
	總計	**14 620**	**14 447**	**2 004**	**16 451**	**13.6%**
2012/13#	3 年制課程	城大	2 111	2 054	246	2 300	11.7%
		浸大	1 266	1 256	161	1 417	12.7%
		嶺大	553	544	7	551	1.3%
		中大	3 159	2 949	372	3 321	11.8%

學年		院校	核准學額指標	實際收生人數			
				本地學生	非本地學生	總計	非本地學生佔核准學額指標的百分比
		教院	621	648	2	650	0.3%
		理大	2 460	2 484	333	2 817	13.5%
		科大	1 888	1 774	331	2 105	17.5%
		港大	2 942	2 598	554	3 152	18.8%
		總計	**15 000**	**14 307**	**2 006**	**16 313**	**13.4%**
	4 年制課程	城大	2 095	2 077	272	2 349	13.0%
		浸大	1 223	1 227	191	1 418	15.6%
		嶺大	553	528	49	577	8.9%
		中大	3 247	3 084	400	3 484	12.3%
		教院	621	759	58	817	9.3%
		理大	2 337	2 327	306	2 633	13.1%
		科大	1 901	1 836	236	2 072	12.4%
		港大	3 023	2 824	586	3 410	19.4%
		總計	**15 000**	**14 662**	**2 098**	**16 760**	**14.0%**
	總計	城大	4 206	4 131	518	4 649	12.3%
		浸大	2 489	2 483	352	2 835	14.1%
		嶺大	1 106	1 072	56	1 128	5.1%
		中大	6 406	6 033	772	6 805	12.1%
		教院	1 242	1 407	60	1 467	4.8%
		理大	4 797	4 811	639	5 450	13.3%
		科大	3 789	3 610	567	4 177	15.0%
		港大	5 965	5 422	1 140	6 562	19.1%
		總計	**30 000**	**28 969**	**4 104**	**33 073**	**13.7%**

註：

1. 非本地學生的收生主要是透過在核准學額以外以超額收生方式取錄，收生上限爲核准學額指標的20%。
2. * 在 2008/09 至 2011/12 學年，香港教育學院獲准利用 72 個額外收生學額取錄教育(幼兒教育)學士課程學生。因此，與核准學額指標的比例反映該課程的額外學額。
3. # 2012/13 學年的實際收生人數為臨時數字。

2008/09 至 2012/13 學年按入學途徑劃分
入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生人數

人數

學年		入學途徑	院校								
			城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
2008/09		聯招	1 631	1 155	604	2 512	407	1 787	1 512	2 053	11 661
			(77.3%)	(90.7%)	(93.8%)	(89.2%)	(77.8%)	(76.9%)	(87.0%)	(76.0%)	(82.5%)
		非聯招^	479	118	40	304	116	537	226	648	2 468
			(22.7%)	(9.3%)	(6.2%)	(10.8%)	(22.2%)	(23.1%)	(13.0%)	(24.0%)	(17.5%)
		總計	2 110	1 273	644	2 816	523	2 324	1 738	2 701	14 129
			(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2009/10		聯招	1 628	1 103	560	2 500	416	1 874	1 487	2 029	11 597
			(77.9%)	(88.8%)	(90.0%)	(86.8%)	(73.6%)	(80.1%)	(84.6%)	(75.9%)	(81.8%)
		非聯招^	461	139	62	381	149	465	271	646	2 574
			(22.1%)	(11.2%)	(10.0%)	(13.2%)	(26.4%)	(19.9%)	(15.4%)	(24.1%)	(18.2%)
		總計	2 089	1 242	622	2 881	565	2 339	1 758	2 675	14 171
			(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2010/11		聯招	1 679	1 122	518	2 485	489	1 859	1 488	2 020	11 660
			(79.2%)	(89.3%)	(91.4%)	(87.1%)	(70.3%)	(80.8%)	(84.4%)	(76.5%)	(82.1%)
		非聯招	440	134	49	368	207	441	274	622	2 535
			(20.8%)	(10.7%)	(8.6%)	(12.9%)	(29.7%)	(19.2%)	(15.6%)	(23.5%)	(17.9%)
		副學位或同等	*321*	*67*	*41*	*87*	*193*	*397*	*132*	*264*	*1 502*
			(15.1%)	*(5.3%)*	*(7.2%)*	*(3.0%)*	*(27.7%)*	*(17.3%)*	*(7.5%)*	*(10.0%)*	*(10.6%)*
		*其他學歷**	*119*	*67*	*8*	*281*	*14*	*44*	*142*	*358*	*1 033*
			(5.6%)	*(5.3%)*	*(1.4%)*	*(9.8%)*	*(2.0%)*	*(1.9%)*	*(8.1%)*	*(13.5%)*	*(7.3%)*
		總計	2 119	1 256	567	2 853	696	2 300	1 762	2 642	14 195
			(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2011/12		聯招	1 689	1 051	499	2 510	680	1 871	1 558	1 986	11 844
			(79.9%)	(83.9%)	(89.4%)	(86.4%)	(82.6%)	(80.5%)	(84.3%)	(75.8%)	(82.0%)
		非聯招	425	201	59	396	143	454	291	634	2 603
			(20.1%)	(16.1%)	(10.6%)	(13.6%)	(17.4%)	(19.5%)	(15.7%)	(24.2%)	(18.0%)
		副學位或同等	*304*	*89*	*49*	*111*	*142*	*405*	*108*	*264*	*1 472*
			(14.4%)	*(7.1%)*	*(8.8%)*	*(3.8%)*	*(17.3%)*	*(17.4%)*	*(5.8%)*	*(10.1%)*	*(10.2%)*
		*其他學歷**	*121*	*112*	*10*	*285*	*1*	*49*	*183*	*370*	*1 131*
			(5.7%)	*(8.9%)*	*(1.8%)*	*(9.8%)*	*(0.1%)*	*(2.1%)*	*(9.9%)*	*(14.1%)*	*(7.8%)*
		總計	2 114	1 252	558	2 906	823	2 325	1 849	2 620	14 447
			(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
2012/13#	3 年制課程	聯招	1 633	1 026	497	2 443	526	1 950	1 548	1 978	11 601
			(79.5%)	(81.7%)	(91.4%)	(82.8%)	(81.2%)	(78.5%)	(87.3%)	(76.1%)	(81.1%)
		非聯招	421	230	47	506	122	534	226	620	2 706
			(20.5%)	(18.3%)	(8.6%)	(17.2%)	(18.8%)	(21.5%)	(12.7%)	(23.9%)	(18.9%)
		副學位或同等	*235*	*76*	*41*	*156*	*115*	*472*	*82*	*159*	*1 336*
			(11.4%)	*(6.1%)*	*(7.5%)*	*(5.3%)*	*(17.8%)*	*(19.0%)*	*(4.6%)*	*(6.1%)*	*(9.3%)*
		*其他學歷**	*186*	*154*	*6*	*350*	*7*	*62*	*144*	*461*	*1 370*
			(9.1%)	*(12.3%)*	*(1.1%)*	*(11.9%)*	*(1.1%)*	*(2.5%)*	*(8.1%)*	*(17.7%)*	*(9.6%)*
		總計	2 054	1 256	544	2 949	648	2 484	1 774	2 598	14 307
			(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)
	4 年制課程	聯招	1 936	1 227	525	2 889	757	2 324	1 796	2 142	13 596
			(93.2%)	(100.0%)	(99.4%)	(93.7%)	(99.7%)	(99.9%)	(97.8%)	(75.8%)	(92.7%)
		非聯招	141	-	3	195	2	3	40	682	1 066
			(6.8%)	-	(0.6%)	(6.3%)	(0.3%)	(0.1%)	(2.2%)	(24.2%)	(7.3%)
		副學位或同等	*103*	-	-	*4*	*1*	-	-	*344*	*452*
			(5.0%)	-	-	*(0.1%)*	*(0.1%)*	-	-	*(12.2%)*	*(3.1%)*
		*其他學歷**	*38*	-	*3*	*191*	*1*	*3*	*40*	*338*	*614*
			(1.8%)	-	*(0.6%)*	*(6.2%)*	*(0.1%)*	*(0.1%)*	*(2.2%)*	*(12.0%)*	*(4.2%)*
		總計	2 077	1 227	528	3 084	759	2 327	1 836	2 824	14 662
			(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)	(100.0%)

學年		入學途徑	院校								
			城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
	總數	聯招	3 569 (86.4%)	2 253 (90.7%)	1 022 (95.3%)	5 332 (88.4%)	1 283 (91.2%)	4 274 (88.8%)	3 344 (92.6%)	4 120 (76.0%)	25 197 (87.0%)
		非聯招	562 (13.6%)	230 (9.3%)	50 (4.7%)	701 (11.6%)	124 (8.8%)	537 (11.2%)	266 (7.4%)	1 302 (24.0%)	3 772 (13.0%)
		副學位或同等	*338* *(8.2%)*	*76* *(3.1%)*	*41* *(3.8%)*	*160* *(2.7%)*	*116* *(8.2%)*	*472* *(9.8%)*	*82* *(2.3%)*	*503* *(9.3%)*	*1 788* *(6.2%)*
		*其他學歷**	*224* *(5.4%)*	*154* *(6.2%)*	*9* *(0.8%)*	*541* *(9.0%)*	*8* *(0.6%)*	*65* *(1.4%)*	*184* *(5.1%)*	*799* *(14.7%)*	*1 984* *(6.8%)*
		總計	4 131 (100.0%)	2 483 (100.0%)	1 072 (100.0%)	6 033 (100.0%)	1 407 (100.0%)	4 811 (100.0%)	3 610 (100.0%)	5 422 (100.0%)	28 969 (100.0%)

註：

1. 入學學歷指取錄新生時所考慮其持有的最高相關學術資歷(不論該程度是否已完成)。
2. ^ 我們沒有 2008/09 及 2009/10 學年按入學途徑劃分的更詳盡本地學生分項數字。
3. 「-」代表沒有。
4. * 包括國際預科文憑、普通教育文憑高級程度考試等。
5. # 臨時數字
6. 括號內的數字代表佔總收生人數的百分比。由於四捨五入的關係，百分比加起來未必等於 100%。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB312

問題編號

2593

管制人員的答覆

總目： 190 - 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就副學士學位課程，請提供以下資料：
1. 過去 5 年(即 2008/09 至 2012/13 年度)，請按院校和學系列出每年資助副學位的學額和學生人數，每間院校用作有關課程的開支，學生支付的學費和學費總額；

2. 過去 5 年，請按自資專上院校提供每年修讀自資副學位課程學生人數，學生支付的學費和學費總額，學校的開支、開支分項以及盈餘。

提問人： 葉建源議員

答覆：
1. 2008/09 至 2012/13 學年大學教育資助委員會(教資會)資助副學位課程的核准學額指標，按院校及主要學科類別劃分，載於附件 A。過去 5 年教資會資助副學位課程的實際學生人數，按院校和主要學科類別劃分，以及學費總額，則載於附件 B。公帑資助的副學位課程的大部份成本由教資會的經常補助金資助。公帑資助的副學位課程學額的撥款，包括在整體補助金內，教資會不會指明院校如何運用這筆款項。院校有自主權可因應需要內部調配資源。因此，教資會無法界定或提供個別課程實際開支的資料。香港城市大學和香港理工大學副學位課程的學費為每年 31,575 元。香港教育學院副學位課程的學費則為每年 15,040 元。2008/09 至 2012/13 學年學費水平維持不變。

2. 根據院校提供的資料，2008/09 至 2012/13 學年教資會資助院校及其自資部門的全日制經本地評審的自資副學位課程學生人數和平均每年學費，按院校劃分，分別載於附件 C 和 D。至於自資副學位課程學生支付的學費總額，以及院校的開支和盈餘，我們沒有相關資料。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

附件 A

按院校及主要學科類別劃分
2008/09 至 2012/13 學年教資會資助副學位課程的核准學額指標

(相等於全日制學額**)**

學年	院校	主要學科類別							
		醫科、牙科和護理科	理學科	工程科和科技科	商科和管理科	社會科學科	文科和人文學科	教育科	總計
2008/09	城大	-	-	864	-	122	80	-	1 066
	教院	-	45	-	-	9	142	1 096	1 293
	理大	242	265	1 587	544	190	297	-	3 125
	總計	242	310	2 451	544	321	519	1 096	5 484
2009/10	城大	-	-	841	-	110	80	-	1 031
	教院	-	48	-	-	13	147	1 115	1 323
	理大	292	259	1 577	651	153	306	-	3 238
	總計	292	308	2 418	651	276	533	1 115	5 592
2010/11	城大	-	-	841	-	98	80	-	1 019
	教院	-	44	-	-	13	140	1 126	1 323
	理大	342	255	1 573	741	115	316	-	3 342
	總計	342	299	2 414	741	226	536	1 126	5 683
2011/12	城大	-	-	841	-	86	80	-	1 007
	教院	-	41	-	-	12	125	1 052	1 230
	理大	480	255	1 573	633	98	316	-	3 354
	總計	480	296	2 414	633	195	521	1 052	5 591
2012/13	城大	-	-	841	-	40	40	-	921
	教院	-	31	-	-	7	77	971	1 086
	理大	480	255	1 573	639	80	311	-	3 338
	總計	480	286	2 414	639	127	428	971	5 345

註：

1. 部分教資會資助課程屬跨學科類別，這些課程的學生人數會按比例計入各有關學科類別，所以某些學科類別的學生人數會出現小數值。在上述列表中，這些數字已約為整數。因此，數字的總和可能與對應的總數略有出入。
2. “-”表示“沒有”。
3. 簡稱：

城大　　香港城市大學
教院　　香港教育學院
理大　　香港理工大學

附件 B

按院校及主要學科類別劃分
2008/09 至 2012/13 學年教資會資助副學位課程的學生人數

(相等於全日制學額**)**

學年	院校	主要學科類別								學費總額(百萬元)
		醫科、牙科和護理科	理學科	工程科和科技科	商科和管理科	社會科學科	文科和人文學科	教育科	總計	
2008/09	城大	-	2	819	1	94	86	-	1 002	31.6
	教院	-	84	-	-	10	234	603	932	14
	理大	257	275	1 566	671	174	301	-	3 244	102.4
	總計	257	361	2 385	672	278	621	603	5 177	
2009/10	城大	-	1	739	-	107	80	-	927	29.3
	教院	-	72	-	-	7	200	666	946	14.2
	理大	302	269	1 677	707	144	304	-	3 403	107.4
	總計	302	342	2 416	707	258	584	666	5 275	
2010/11	城大	-	1	729	-	88	82	-	900	28.4
	教院	-	73	-	-	11	150	750	983	14.8
	理大	344	276	1 677	817	127	312	-	3 553	112.2
	總計	344	350	2 406	817	226	544	750	5 437	
2011/12	城大	-	-	922	-	96	84	-	1 102	34.8
	教院	-	70	-	-	10	136	760	977	14.7
	理大	484	269	1 655	690	116	314	-	3 527	111.4
	總計	484	340	2 577	690	222	534	760	5 606	
2012/13#	城大	-	-	968	-	48	36	-	1 052	33.2
	教院	-	113	-	-	18	155	842	1 128	17
	理大	489	287	1 620	672	100	313	-	3 481	109.9
	總計	489	400	2 588	672	166	504	842	5 661	

註：

1. 部分教資會資助課程屬跨學科類別，這些課程的學生人數會按比例計入各有關學科類別，所以某些學科類別的學生人數會出現小數值。在上述列表中，這些數字已約為整數。因此，數字的總和可能與對應的總數略有出入。
2. “-”表示“沒有”。
3. #臨時數字

4. 簡稱：

城大　　香港城市大學

教院　　香港教育學院

理大　　香港理工大學

5. 學費總額的計算方法為每所院校的學生總人數乘以學費金額(城大和理大分別為31,575 元，教院則為 15,040 元)。

附件 C

按院校劃分 2008/09 至 2012/13 學年教資會資助院校及其自資部門

的全日制經本地評審自資副學位課程學生人數

院校 （包括其自資部門）	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
香港城市大學	6 086	6 682	7 145	6 742	6 685
香港浸會大學	1 908	2 418	3 464	3 872	5 155
嶺南大學	1 040	1 489	2 321	3 100	5 188
香港中文大學	2 581	2 691	3 176	3 341	3 633
香港教育學院	316	390	563	696	631
香港理工大學	5 015	6 299	6 904	7 887	8 371
香港大學	5 871	5 781	6 458	5 774	8 392
總計	**22 817**	**25 750**	**30 031**	**31 412**	**38 055**

註：2012/13 學年的數字為臨時數字。

附件 D

按院校劃分 2008/09 至 2012/13 學年教資會資助院校及其自資部門

的全日制經本地評審自資副學位課程平均每年學費

院校	平均每年學費 (元)				
	2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13***
香港城市大學	36,000 - 53,100	36,000 - 53,100	36,000 - 53,100	36,000 - 53,100	47,250 - 56,250
香港浸會大學	42,600 - 48,750	36,000 - 50,000	36,000 - 50,000	36,000 - 50,000	48,750 - 58,720
嶺南大學	35,000 - 50,000	35,000 - 50,000	35,000 - 50,000	35,000 - 50,000	43,800 - 50,000
香港中文大學	39,833 - 47,750	40,333 - 47,750	40,333 - 47,750	40,333 - 49,150	42,000 - 49,150
香港教育學院	36,900 - 46,300	31,800 - 46,800	31,800 - 46,800	31,800 - 46,800	41,800 - 46,800
香港理工大學	39,600 - 49,500	39,600 - 49,500	39,600 - 49,875	39,600 - 52,470	49,200 - 54,120
香港大學	42,800 - 59,000	42,800 - 59,000	42,800 - 59,000	42,800 - 59,000	52,500 - 62,000

註：

上表列出該學年開辦的副學位課程的平均每年學費。

“*”不包括 2012/13 學年在舊學制下為中五畢業生開辦的副學位課程。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB313

問題編號

1472

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
文件顯示教資會資助副學位課程的全日制學生人數將從 2012/13 學年的 5 661 人降至 2013/14 學年預算的 5 019 人。請告知人數下降的原因以及將用於該項資助的預算金額的變化。

提問人： 葉劉淑儀議員

答覆：
2012/13 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助副學位課程的核准學生人數為 5 345 人，而預算實際收生人數則為 5 661 人(見《預算》第 855 頁)。副學位課程核准學額在 2012/13 至 2013/14 學年減少 326 個(即由 5 345 個減至 5 019 個)，主要原因是香港教育學院與教資會議定把與教育相關的副學位課程學額轉為學士學位課程學額，以及一些副學位課程因不符合特定豁免準則而逐步取消／停辦。該等豁免準是當局為回應教資會 2002 年高等教育檢討而建議訂立的，詳情如下：

(i) 開辦成本及經營成本較高，或須使用昂貴實驗室／儀器的課程；
(ii) 滿足特定人力市場需求的課程；以及
(iii) 較少人修讀但仍有保存價值的課程(即辦學機構及學生普遍認為欠缺市場吸引力的課程，例如純文學或純科學課程)。

院校的資助金主要按核准學額計算。至於開辦教資會資助副學位課程的 3 所院校，由於核准副學位課程學額減少，其資助金額會作相應調整。不過，基於學額減幅較小，加上減少分配給香港教育學院副學位課程的學額實際上已轉為學士學位課程學額，故資助金應變動不大。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 19.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB314

問題編號

0763

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
根據大學教育資助委員會的綱領，研資局的工作之一，是推行「香港博士研究生獎學金計劃」，旨在吸引世界各地高材生在香港修讀哲學博士課程，2012 至 13 學年，該計劃向 165 名研究生頒發獎學金；就此，請告知本委員會，該 165 名獲獎學金的學生，來自何地？以及研究專業為何？

提問人： 林大輝議員

答覆：
在 2012/13 學年，獲香港博士研究生獎學金計劃頒發獎學金的 165 名得獎學生的原居地，載於下表：

國家／地區	人數
孟加拉	2
克羅地亞	2
丹麥	1
法國	1
德國	3
加納	1
希臘	1
香港	16
匈牙利	3
印度	3
印尼	1
伊朗	1
意大利	3
中國內地	92
馬來西亞	2
墨西哥	1

荷蘭	3
新西蘭	2
尼日利亞	3
巴基斯坦	1
波蘭	1
俄羅斯	2
沙特阿拉伯	1
南韓	4
西班牙	1
斯里蘭卡	4
瑞典	1
台灣	1
烏克蘭	1
英國	2
美國	4
越南	1
總數	165

這些得獎學生的研究學科詳列如下：

主要研究學科	得獎人數	百分比
工程及科技	57	34.5%
醫學、牙醫學及衛生學科	6	3.6%
理學	44	26.7%
文科及人文學科	23	14.0%
工商及管理學	5	3.0%
教育	2	1.2%
社會科學	28	17.0%
總數	165	100.0%

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB315

問題編號

0617

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
大學教育資助委員會表示在 2013/14 及 2014/15 學年，將繼續在教學與學習的範疇加強為各院校提供支援，請提供有關詳情及開支。

提問人：李慧琼議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)十分重視教與學質素，提供優質教學是各教資會資助院校的核心使命和責任。在 2012/13 至 2014/15 的 3 年期給院校的經常補助金中，約有 321 億元或約 75%用作支援教學。除此之外，教資會亦在該 3 年期內發放其他指定用途補助金，以提升教與學質素，包括：(i)每年 3,760 萬元的教學發展補助金，鼓勵各院校採用創新方式教學，改善學習環境；(ii)撥款 700 萬元支援跨院校協作計劃，藉此提升教與學質素；(iii)一筆 1,600 萬元的撥款，資助院校設立有關教與學的專業社羣；(iv)每年 500 萬元，支持全體前線教學人員參與專業發展活動；以及(v)每年多達 150 萬元，舉辦教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別內教學表現卓越的學者。

教資會在這 3 年期內每年均向各院校發放 1.188 億元的語文培訓補助金，讓院校提升學生的語文水平。此外，教資會已在這 3 年期內預留多達 3,000 萬元，資助教資會資助院校進行協作計劃，以提升學生的中英文水平。

除此之外，教資會又在這 3 年期內額外預留 5,000 萬元撥款，以進一步提升教資會資助界別的教學質素。有關撥款將主要用於推動院校早日落實教學方面所需的轉變和革新，以配合新一代學生的學習需要，和提升其學習經驗。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB316

問題編號

0654

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 為讓資助學士學位學生，可在修業期內入住學生宿舍最少 1 年，香港 8 所受資助的院校現時尚欠多少學生宿位？

(b) 大學教育資助委員會指會繼續監察教資會資助院校將進行的空間重組工程，確保院校善用空間。當中詳情為何？涉及宿位數目為何？開支及預算為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

(a) 大學教育資助委員會(教資會)資助院校目前約有 29 160 個公帑資助宿位，當中包括正在興建的宿位。根據現行宿舍政策，以各院校當時取錄非本地學生的比例計算，在 2012/13 學年，現有宿位供應水平以上的額外需求為 5 994 個。有關的分項數字表列如下：

院校	**在現行宿舍政策下 2012/13 學年公帑資助宿位供應水平以上的額外需求** (根據各院校當時取錄非本地學生的比例計算)
香港城市大學	1 164
香港浸會大學	633
嶺南大學	-
香港中文大學	957
香港教育學院	-
香港理工大學	533
香港科技大學	938
香港大學	1 769
總計	**5 994**

教資會及政府當局正與各院校緊密合作，以應付公帑資助宿位的額外需求。預計 7 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 4 824 個公帑資助宿位。此外，

院校最近提交 4 項新的基本工程建議，可合共提供約 4 000 個額外公帑資助宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合作，通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

(b) 教資會資助院校一直透過教資會的「改建、加建、維修及改善工程計劃」(即分目 8100EX)，於現有教學大樓進行空間重組工程，以應付新學制的需要。在 2013-14 年度，共有 37 項持續進行的工程項目和 17 項新工程項目與新學制相關，工程預算總額約為 9.91 億元，現金流量總額則約為 4.42 億元。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB317

問題編號

0655

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請提供 2011/12 及 2012/13 學年，於香港受資助院校就讀的非本地學生總數(請按院校、學生原居國家/地區及修讀學士學位/研究課程劃分)。

(b) 在上述學年，有關開支為何？涉及協助學生適應香港生活的開支為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

(a) 在 2011/12 及 2012/13 學年，大學教育資助委員會資助課程的非本地學生，按院校、修課程度及原居地區劃分的人數，載於***附件***。

(b) 撥款是按院校獲分配的核准學額以整體補助金形式發放，而院校可靈活為學生作出最妥善的安排。因此，涉及這方面的撥款，或院校協助學生融入校園方面的開支，我們均無法提供具體的數字。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

2011/12 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的
教資會資助課程非本地學生人數

院校	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位課程	590	88	25	703
	研究院修課課程	6	-	4	10
	研究院研究課程	524	25	19	568
	小計	**1 120**	**113**	**48**	**1 281**
香港浸會大學	學士學位課程	450	8	1	459
	研究院修課課程	3	-	-	3
	研究院研究課程	148	9	9	166
	小計	**601**	**17**	**10**	**628**
嶺南大學	學士學位課程	169	16	5	190
	研究院研究課程	26	6	4	36
	小計	**195**	**22**	**9**	**226**
香港中文大學	學士學位課程	911	158	52	1 121
	研究院修課課程	9	2	2	13
	研究院研究課程	1 109	32	25	1 166
	小計	**2 029**	**192**	**79**	**2 300**
香港教育學院	學士學位課程	211	5	-	216
	研究院修課課程	10	1	1	12
	研究院研究課程	18	2	1	21
	小計	**239**	**8**	**2**	**249**
香港理工大學	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	801	113	38	952
	研究院研究課程	390	37	17	444
	小計	**1 191**	**151**	**56**	**1 398**
香港科技大學	學士學位課程	474	280	62	816
	研究院研究課程	902	69	28	999
	小計	**1 376**	**349**	**90**	**1 815**
香港大學	學士學位課程	977	389	91	1 457
	研究院修課課程	27	14	8	49
	研究院研究課程	1 181	100	85	1 367
	小計	**2 185**	**503**	**184**	**2 873**
所有院校	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	4 583	1 057	274	5 914
	研究院修課課程	55	17	15	87
	研究院研究課程	4 298	280	188	4 767
	總計	**8 936**	**1 355**	**478**	**10 770**

註：
1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區按其國籍劃分。
3. 由於四捨五入的關係，各項數字的總和可能與相應的總計略有出入。
4. '-'表示'零'。

2012/13 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的
教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位課程	794	178	35	1 007
	研究院修課課程	3	1	4	8
	研究院研究課程	521	34	31	586
	小計	**1 318**	**213**	**70**	**1 601**
香港浸會大學	學士學位課程	648	11	-	659
	研究院修課課程	1	-	-	1
	研究院研究課程	150	16	14	180
	小計	**799**	**27**	**14**	**840**
嶺南大學	學士學位課程	158	22	6	186
	研究院研究課程	29	7	8	44
	小計	**187**	**29**	**14**	**230**
香港中文大學	學士學位課程	1 317	246	72	1 635
	研究院修課課程	13	3	2	18
	研究院研究課程	1 208	39	30	1 277
	小計	**2 538**	**288**	**104**	**2 930**
香港教育學院	學士學位課程	218	7	-	225
	研究院修課課程	6	-	1	7
	研究院研究課程	22	3	2	27
	小計	**246**	**10**	**3**	**259**
香港理工大學	副學位課程	-	1	-	1
	學士學位課程	1 059	176	45	1 280
	研究院研究課程	407	41	27	475
	小計	**1 466**	**218**	**72**	**1 756**
香港科技大學	學士學位課程	668	433	82	1 183
	研究院研究課程	960	79	35	1 074
	小計	**1 628**	**512**	**117**	**2 257**
香港大學	學士學位課程	1 453	677	94	2 224
	研究院修課課程	39	15	6	60
	研究院研究課程	1 289	116	99	1 503
	小計	**2 781**	**808**	**199**	**3 787**
所有院校	副學位課程	-	1	-	1
	學士學位課程	6 315	1 750	334	8 399
	研究院修課課程	62	19	13	94
	研究院研究課程	4 586	335	246	5 166
	總計	**10 963**	**2 105**	**593**	**13 660**

註：
1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區按其國籍劃分。
3. 為配合新學制推行，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了兩批學生。
4. 由於四捨五入的關係，各項數字的總和可能與相應的總計略有出入。
5. '-'表示'零'。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB318

問題編號

0656

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按各院校課程劃分，列出 2012/13 學年非本地學生的學費金額。

提問人： 李慧琼議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)資助院校可為非本地學生自行釐定學費水平。一般而言，教資會資助院校向非本地學生收取的學費水平金額應最少足以收回非公帑資助學位所需的一切額外直接成本，而學費在任何情況下均不能低於適用於本地學生的指示學費。各院校已與教資會達成共識，修讀學士學位課程的非本地學生應每年繳付最少 6 萬元學費。在 2012/13 學年，非本地學生修讀教資會資助全日制課程的學費水平，按修課程度劃分如下：

	副學位課程 (元)	學士學位課程 (元)	研究院 修課課程 (元)	研究院 研究課程 (元)
香港城市大學	-	100,000	100,000	42,100
香港浸會大學	-	100,000	100,000	42,100
嶺南大學	-	100,000	-	42,100
香港中文大學	-	100,000	100,000	42,100
香港教育學院	-	85,000	85,000	42,100
香港理工大學	75,000	100,000	-	42,100
香港科技大學	-	100,000	-	42,100
香港大學	-	119,000	119,000	42,100

姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB319

問題編號

0657

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按院校及課程劃分，列出於 2013/14 學年，由大學教育資助委員會資助開辦為副學位畢業生修讀公帑資助的學士學位課程高年級學額數目及有關的支出；以及於 2012/13 學年以自資形式開辦為副學位畢業生修讀學士學位課程高年級學額數目和學費金額。

提問人： 李慧琼議員

答覆：
2013/14 學年按院校及課程劃分，大學教育資助委員會(教資會)資助供副學位課程畢業生修讀的學士學位課程高年級銜接學額的核准數目，載於附件 1。高年級學額的撥款歸入院校的整體補助金。院校有自主權按實際情況調配資源。

2012/13 學年由教資會資助院校及其自資部門開辦的全日制經本地評審自資學士學位銜接課程的預計收生學額及平均每年學費，載於附件 2。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

附件 1

2013/14 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(相當於全日制學生人數)

院校	課程	倒數第二年 (收生額)	最後一年
城大	文學士	185	124
	文學士／理學士	72	72
	工商管理學士	286	286
	工程學士	64	51
	理學士	87	78
	社會科學學士	233	184
	小計	**927**	**795**
浸大	文學士	92	76
	工商管理學士	74	58
	理學士	45	38
	社會科學學士(包括社會工作學學士)	77	61
	小計	**288**	**233**
嶺大	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	**124**	**124**
中大	文學士	65	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	60
	理學士(包括健康科學學士)	105	65
	社會科學學士	45	36
	小計	**315**	**235**
教院	文學士	27	13
	社會科學學士	14	7
	小計	**41**	**20**
理大	文學士	336	299
	工商管理學士	62	54
	工商管理學士／理學士	103	93
	工程學士	151	100
	理學士	285	259
	小計	**937**	**805**
科大	工商管理學士	15	15
	工程學士	65	65
	理學士	20	20
	小計	**100**	**100**

院校	課程	倒數第二年 (收生額)	最後一年
港大	文學士	50	35
	工程學士	30	20
	護理學士	25	25
	理學士	110	65
	社會科學學士	40	30
	小計	**255**	**175**
總計		**2 987**	**2 487**

註:

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

附件 2

2012/13 學年教資會資助院校及其自資部門開辦的
全日制經本地評審自資學士學位銜接課程

院校 （包括自資部門）	預計收生數目	平均每年學費($)
香港城市大學	1 142	72,000 - 90,300
香港浸會大學	630	63,000 - 69,300
香港中文大學	185	117,600
香港教育學院	104	79,267 - 93,600
香港理工大學	1 725	65,100 - 100,000
香港大學	40	72,000
總數	3 826	63,000 -100,000

註：

以上列表包含副學位課程畢業生可修讀的自資學士學位課程高年級學額。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB320

問題編號

0658

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按個別院校劃分，各專上院校在過去各輪配對補助金計劃中籌募和配對所得的金額為何？

提問人：李慧琼議員

答覆：
當局已推行 6 輪配對補助金計劃，最新一輪(即第六輪)計劃於 2012 年 8 月至 2014 年 7 月推行，為期 2 年，撥款結果將於 2014 年下半年公布。在過去 5 輪計劃中，各院校匯報籌得的捐款和獲得的配對補助金數額如下:

院校	籌得捐款 (百萬元)	配對補助金 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	465	266	731
香港浸會大學	596	356	952
嶺南大學	185	180	365
香港中文大學	2,766	1,198	3,964
香港教育學院	137	136	273
香港理工大學	746	530	1,276
香港科技大學	1,244	754	1,998
香港大學	2,756	1,220	3,976
香港公開大學*	151	116	267
香港樹仁大學*	31	21	52
香港演藝學院^	32	32	64
珠海學院^	110	77	187
總計	**9,219**	**4,888**	**14,107**

註： 由於四捨五入的關係，各項數字的總和可能與相應的總計略有出入。
* 自第四輪開始參與。
^ 自第五輪開始參與。

姓名：	安禮治
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	19.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB321

問題編號

3162

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請提供在 2009/10 至 2012/13 學年，各院校所獲得的涉及知識轉移的撥款的詳情？

提問人： 李慧琼議員

答覆：
2009/10、2010/11、2011/12 和 2012/13 學年發放予各教資會資助院校作知識轉移活動用途的經常撥款，載列於下表：

院校	教資會經常撥款(百萬元)			
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
城大	6.55	6.55	6.52	5.82
浸大	3.02	3.02	2.94	2.80
嶺大	1.22	1.22	1.21	1.09
中大	11.63	11.89	12.04	13.41
教院	1.39	1.54	1.44	1.53
理大	8.06	8.06	8.05	7.43
科大	7.37	7.28	6.80	7.11
港大	11.84	11.84	12.30	13.61
總數	**51.08**	**51.40**	**51.30**	**52.80**

說明：
城大　香港城市大學
浸大　香港浸會大學
嶺大　嶺南大學
中大　香港中文大學
教院　香港教育學院
理大　香港理工大學
科大　香港科技大學
港大　香港大學

姓名：	安禮治
職銜：	大學教育資助委員會秘書長
日期：	27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB322

問題編號

2501

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請當局向本委員會提供下列數據：

(1) 最近五年(即 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度)就讀自負盈虧和大學教育資助委員會資助研究院課程分別的學生數目，請以本地學生、內地學生及海外學生人數分類；

(2) 最近五年(即 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度)政府透過各項獎學金發放資助的數目；及

(3) 最近五年(即 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度)受獎學金資助研究生的分佈，請以本地學生、內地學生及海外學生人數分類。

提問人： 梁繼昌議員

答覆：

(1) 2008/09 學年至 2012/13 學年內修讀大學教育資助委員會(教資會)資助的研究院課程的本地、內地和海外學生人數列於附件 A 內。2010/11 學年至 2011/12 學年內，教資會資助院校提供的自資研究院課程本地、內地和海外學生人數列於附件 B 內。

(2) 目前有多項獎學金計劃，當中包括兩項由政府撥款的獎學金計劃，就是香港特別行政區政府獎學金基金和準英語教師獎學金。此外，還有一項由教資會管理的計劃，名為香港博士研究生獎學金計劃。2008/09 學年至 2012/13 學年內，香港特別行政區政府獎學金基金向獲公帑資助的全日制專上學生發放的獎學金款額，以及 2010 年設立的準英語教師獎學金發放的獎學金款額，分別列載於下表：

香港特別行政區政府獎學金基金

學年	發放的獎學金款額 (百萬元)
2008/09	12.0
2009/10	23.6
2010/11	29.3
2011/12	32.1
2012/13*	71.7

*雙學制年

準英語教師獎學金(2010 年設立)

學年	發放的獎學金款額 (百萬元)
2010/11	2.52
2011/12	4.32
2012/13 (預算)*	10.17

*雙學制年

註：獲準英語教師獎學金的學生如修讀的課程超過一年(主要是學士學位學生)，可繼續獲頒獎學金，但他們在操行和學業成績方面必須表現令人滿意。因此，自該獎學金設立以來，2010/11 學年至 2012/13 學年內，獲獎學金的學生人數每年持續增加。

教資會於 2009 年設立香港博士研究生獎學金計劃，公開讓有意在香港教資會資助院校修讀博士課程的本地和非本地學生申請。該計劃會向每名獲頒獎學金的學生發放每月 20,000 港元的助學金，以及每年 10,000 港元的會議和與研究有關的交通津貼，以三年為上限。自計劃設立以來，獲頒獎學金的學生人數列載於下表：

學年	獲頒獎學金人數
2010/11	106
2011/12	116
2012/13	165

(3) 上述三項計劃內，修讀教資會資助研究院課程而獲頒獎學金的學生分項數字列載於下表：

(a) **香港特別行政區政府獎學金基金(2008/09 學年– 2012/13 學年)**

獲頒獎學金的研究院課程學生	原居地	學年 獲頒獎學金人數				
		2008/09	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**
研究院修業課程	本地	4	3	4	4	5
	內地	1	1	2	1	0
	其他地區	0	1	0	0	1
研究院研究課程	本地	3	4	3	1	0
	內地	5	9	3	2	0
	其他地區	0	3	2	1	0
小計	本地	7	7	7	5	5
	內地	6	10	5	3	0
	其他地區	0	4	2	1	1
合計:		**13**	**21**	**14**	**9**	**6**

(b) **準英語教師獎學金(自 2010/11 學年設立)**

原居地	學年 獲頒獎學金人數		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13**
本地	8	10	11
內地	0	0	0
其他地區	0	0	0
合計:	**8**	**10**	**11**

註：獲頒獎學金學生修讀的是全日制教育研究文憑課程。

(c) **香港博士研究生獎學金計劃 (自 2010/11 學年設立)**

原居地	學年 獲頒獎學金人數		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13**
本地	10	10	16
內地	65	78	92
其他地區	31	28	57
合計:	**106**	**116**	**165**

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

附件 A

按原居地劃分的教資會資助研究院課程學生人數
2008/09 學年至 2012/13 學年

統計人數

學年	原居地	總數
2008/09	本地	6 313 (63.7%)
	內地	3 363 (33.9%)
	其他地區	234 (2.4%)
	總數	9 910
2009/10	本地	5 797 (58.4%)
	內地	3 865 (38.9%)
	其他地區	271 (2.7%)
	總數	9 933
2010/11	本地	5 569 (55.5%)
	內地	4 084 (40.7%)
	其他地區	387 (3.9%)
	總數	10 040
2011/12	本地	5 404 (52.7%)
	內地	4 353 (42.4%)
	其他地區	500 (4.9%)
	總數	10 258
2012/13#	本地	5 282 (50.1%)
	內地	4 648 (44.1%)
	其他地區	612 (5.8%)
	總數	10 543

註:

1. 數字包括在一般修業期內獲教資會資助的研究院修業課程學生和研究院研究課程學生。
2. 非本地學生的原居地是考慮他們的國籍後決定的。
3. #臨時數字
4. 括號內的數字是佔學生總數的百分比。由於四捨五入，百分比的總和未必等於 100%。

附件 B

按原居地劃分由教資會資助院校提供的自資研究院課程學生人數
2010/11 學年至 2011/12 學年

學年	原居地	總數
2010/11	本地	28 267 (80.8%)
	內地	5 644 (16.1%)
	其他地區	1 057 (3.0%)
	總數	34 968
2011/12	本地	27 448 (75.7%)
	內地	7 525 (20.8%)
	其他地區	1 284 (3.5%)
	總數	36 257

註：

1. 當局沒有關於 2009/10 學年及之前以及 2012/13 學年內按本地及非本地學生劃分的研究院課程資料。
2. 非本地學生的原居地是考慮他們的國籍後決定的。
3. 括號內的數字是佔學生總數的百分比。由於四捨五入，百分比的總和未必等於 100%。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB323

問題編號

2464

管制人員的答覆

總目： (190) 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請教育局告知：

(a) 過去 3 年(即 2010-2011、2011-2012 及 2012-2013 財政年度)，香港各大專院校所提供的公帑資助宿位數字(請按院校分別列出)；

(b) 過去 3 年(即 2010-2011、2011-2012 及 2012-2013 財政年度)，入住大專院校宿舍的學生中，本地宿生及非本地宿生的比例(請按院校分別列出)；及

(c) 未來 5 年(即 2013-2014 至 2017-2018 財政年度)，宿位數字會否增加？如會，請提供實際數字及所涉及的開支為何(請按院校分別列出)。

提問人：馬逢國議員

答覆：

(a)及(b)

根據現行學生宿舍政策，大學教育資助委員會(教資會)資助院校可獲公帑資助學生宿位數目的計算準則[1]如下：所有學士學位課程學生在修業期間，應有機會入住學生宿舍最少 1 年；以及所有研究課程研究生、非本地學生和每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生，應可入住學生宿舍。教資會按照上述準則，致力為受資助院校提供公帑資助宿位。至於實際編配公帑資助及私人資助宿位予個別學生，則屬院校自主範圍內的事宜。不過，院校應確保公帑資助宿位只編配予修讀公帑資助課程的學生，以避免出現補貼院校自資活動的情況。

教資會資助院校按院校本身的既定準則和程序，以及在考慮收到的本地和非本地學生申請實際數目和個別情況後，將公帑資助和私人資助宿位，以及臨時宿位，編配給本地和非本地學生。

根據教資會資助院校提供的資料，於 2010/11 至 2012/13 學年開始時可供編配的宿位數目，以及編配給本地及非本地學生的宿位比例，載於附件。

[1] 除嶺南大學及香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，當局考慮到宿舍生活有助提升職前師資訓練的質素，在建校時已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。

(c) 一項公帑資助宿舍計劃，亦即 “8015EL－將軍澳聯合學生宿舍”工程計劃，其核准工程預算為 1 億 9,830 萬元(沒有計算院校分擔的 25%費用在內)，正在興建中，預期在 2014 年年底完成。該宿舍將提供合共 520 個公帑資助宿位，其中 370 個宿位會分配予香港科技大學，另外 150 個分配予香港浸會大學。此外，香港中文大學和嶺南大學正在校園內進行私人資助宿位計劃，預期在 2013 年下半年完成。前者將提供 900 個宿位(估計費用約為 5 億 9,000 萬元)，後者將提供 400 個宿位(估計費用約為 1 億 5,500 萬元)。

教資會及政府當局正與各院校緊密合作，以應付公帑資助宿位的額外需求。預計 7 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 4 824 個公帑資助宿位。此外，院校最近提交 4 項新的基本工程建議，可合共提供約 4 000 個額外公帑資助宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合作，通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

(A) 教資會資助院校提供的學生宿位數目

院校 [註 1]	2010/11 學年				2011/12 學年				2012/13 學年			
	公帑資助	私人資助 [註 2]	臨時	總計	公帑資助	私人資助 [註 2]	臨時	總計	公帑資助	私人資助 [註 2]	臨時	總計
城大	2 733	208	0	2 941	2 733	208	0	2 941	3 440	208	0	3 648
浸大	1 629	223	305	2 157	1 629	223	305	2 157	1 629	223	481	2 333
嶺大	1 000	500	0	1 500	1 000	500	0	1 500	1 300	800	134	2 234
中大	4 115	1 612	0	5 727	4 967	1 660	160	6 787	5 251	1 676	348	7 275 [註 3]
教院	1 870	0	0	1 870	1 956	0	83	2 039	2 000	0	281	2 281
理大	3 004	0	0	3 004	3 004	0	0	3 004	4 654	0	371	5 025
科大	2 605	1 112	593	4 310	2 602	1 112	596	4 310	2 608	1 112	864	4 584 [註 4]
港大	3 728	656	0	4 384	3 773	613	0	4 386	5 573	613	0	6 186
總計	**20 684**	**4 311**	**898**	**25 893**	**21 664**	**4 316**	**1 144**	**27 124**	**26 455**	**4 632**	**2 479**	**33 566**

註：

1 城大 — 香港城市大學
浸大 — 香港浸會大學
嶺大 — 嶺南大學
中大 — 香港中文大學
教院 — 香港教育學院
理大 — 香港理工大學
科大 — 香港科技大學
港大 — 香港大學

2 根據現行宿舍政策，在計算教資會資助院校的公帑資助學生宿舍的數額時，如屬完全由私人資助興建的宿舍，一個宿位應當作四分之一(0.25)個宿位計算。

3 沒有計算於 2012/13 學年第二學期落成的 300 個宿位。

4 沒有計算於 2012/13 學年第二學期落成的 701 個宿位。

(B)　教資會資助院校編配予本地及非本地學生的宿位比例

院校	2010/11 學年的宿位編配比例		2011/12 學年的宿位編配比例		2012/13 學年的宿位編配比例	
	本地學生	非本地學生	本地學生	非本地學生	本地學生	非本地學生
香港城市大學	42.1%	57.9%	42.8%	57.2%	49.3%	50.7%
香港浸會大學	50.2%	49.8%	48.2%	51.8%	49.9%	50.1%
嶺南大學	78.5%	21.5%	78.1%	21.9%	81.0%	19.0%
香港中文大學	61.8%	38.2%	61.5%	38.5%	54.2%	45.8%
香港教育學院	74.0%	26.0%	82.2%	17.8%	84.8%	15.2%
香港理工大學	45.3%	54.7%	43.8%	56.2%	57.6%	42.4%
香港科技大學	49.3%	50.7%	45.9%	54.1%	52.1%	47.9%
香港大學	59.3%	40.7%	59.4%	40.6%	52.2%	47.8%
整體	**56.0%**	**44.0%**	**56.0%**	**44.0%**	**57.0%**	**43.0%**

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB324

問題編號

0675

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
教資會資助院校會逐步增加公帑資助的學士學位課程，將由 2011/12 學年的 3 974 個，增至 2015/16 學年的 8 000 個。但各院校的核准取錄人數差異很大，理大、城大接近 1 000，而教院只有 41 個。請問可否撥出資源提高取錄人數較低的院校的名額？

提問人：吳亮星議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)一般以三個學年為一周期，進行學術發展規劃及經常補助金的分配工作。高年級收生學額將由 2011/12 學年的 2 000 個，逐步增加至 2014/15 學年的 4 000 個(亦即在 2015/16 學年最高兩個年級的學額增至合共 8 000 個)。有關學額的分配已在 2012/13 至 2014/15 三年期學術規劃工作中決定和批核。教資會在決定如何把高年級收生學額分配予個別院校時，考慮了多項因素，包括院校的學額申請、角色和取錄副學位課程畢業生的經驗等。在 2012/13 至 2014/15 三年期的學額分配工作中，香港理工大學和香港城市大學獲分配較多高年級學額，是教資會考慮其申請學額的數目、取錄副學位課程畢業生的經驗及其他有關因素所得結果。香港教育學院大部分教資會資助課程均與師資訓練有關，這些課程並無高年級學額。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB325

問題編號

0676

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會　　分目： 沒有指定

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
研究院研究課程由 2012/13 年度的 6 773 人，下降至 2013/14 年度的 5 595 人。人數下跌與政府加強科研投入的政策似不相符。請問原因為何？

提問人： 吳亮星議員

答覆：
2012/13 至 2014/15 三年期內，大學教育資助委員會資助的研究院研究課程的核准學生人數指標，維持為每年 5 595 人。院校獲准取錄的研究院研究課程學生數目，最多可比其個別核准學生人數多 40%，但須受大學教育資助委員會《程序便覽》訂明的條件規限。多年來，院校一直靈活運用超額收生的彈性，以支持其研究項目。2012/13 學年，研究院研究課程學生的實際數目為 6 773 人。同樣地，2013/14 學年研究院研究課程學生的實際數目可能會多於核准指標。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB326

問題編號

0684

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
要有效推動國際化，提供宿位予本地及非本地生十分重要。請問 2013-14 年度及中期的宿位佔學生人數的比例目標為何？政府計劃撥出多少資源？

提問人：吳亮星議員

答覆：
根據現行學生宿舍政策，大學教育資助委員會(教資會)資助院校可獲公帑資助學生宿位數目的計算準則[1]如下：所有學士學位課程學生在修業期間，應有機會入住學生宿舍最少 1 年；以及所有研究課程研究生、非本地學生和每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生，應可入住學生宿舍。因此，我們並無訂下宿位與學生人數比例的目標。可參考的資料是：2013/14 學年，公帑資助學生宿位與學士學位課程學生及研究課程研究生核准學額指標的比例是 1:2.55，即 29 160 比 74 478。

教資會及政府當局正與各院校緊密合作，以應付公帑資助宿位的額外需求。預計 7 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 4 824 個公帑資助宿位。此外，院校最近提交 4 項新的基本工程建議，可合共提供約 4 000 個額外公帑資助宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合作，通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

[1] 除嶺南大學及香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，當局考慮到宿舍生活有助提升職前師資訓練的質素，在建校時已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB327

問題編號

0386

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按院校及課程列出 2013/14 學年，將為副學士畢業生增設的大學二年級及三年級學士學位資助課程學額的數目。

提問人：譚耀宗議員

答覆：
2013/14 學年，按院校及課程劃分，教資會資助供副學位課程畢業生修讀的學士學位課程核准高年級學額數目，載於附件。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 19.3.2013

附件

2013/14 學年教資會資助學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程	倒數第二年 (收生額)	最後一年
城市大學	文學士	185	124
	文學士／理學士	72	72
	工商管理學士	286	286
	工程學士	64	51
	理學士	87	78
	社會科學學士	233	184
	小計	**927**	**795**
浸會大學	文學士	92	76
	工商管理學士	74	58
	理學士	45	38
	社會科學學士(包括社會工作學學士)	77	61
	小計	**288**	**233**
嶺南大學	文學士	52	52
	工商管理學士	44	44
	社會科學學士	28	28
	小計	**124**	**124**
中文大學	文學士	65	34
	工商管理學士	10	10
	工程學士	30	30
	護理學士	60	60
	理學士(包括健康科學學士)	105	65
	社會科學學士	45	36
	小計	**315**	**235**
教育學院	文學士	27	13
	社會科學學士	14	7
	小計	**41**	**20**
理工大學	文學士	336	299
	工商管理學士	62	54
	工商管理學士／理學士	103	93
	工程學士	151	100
	理學士	285	259
	小計	**937**	**805**
科技大學	工商管理學士	15	15
	工程學士	65	65
	理學士	20	20
	小計	**100**	**100**

院校	課程	倒數第二年 (收生額)	最後一年
香港大學	文學士	50	35
	工程學士	30	20
	護理學士	25	25
	理學士	110	65
	社會科學學士	40	30
	小計	**255**	**175**
總計		**2 987**	**2 487**

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB328

問題編號

0388

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請當局列出 2009/10 至 2011/12 學年，政府為各資助院校提供的交流生名額及資助數目？

提問人：譚耀宗議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)和當局沒有設定交流生的名額。院校可彈性設定交流生的目標人數，以及分配交流機會予學生。

教資會和當局一直支持各院校為學生提供交流機會。當局自 2003 年以來共推出 6 輪配對補助金計劃(最近兩輪分別在 2010 年 6 月以及 2012 年 8 月推出，總額分別為 10 億元及 25 億元)。我們鼓勵教資會資助院校把部分配對補助金計劃的撥款用於推行交流計劃和推動院校國際化。

在 2011 年，教資會設立另一輪院校國際化配對撥款計劃，一筆過增撥 5,000 萬元按等額配對的形式予院校，以增加本地學生的交流機會。有關撥款按學士學位課程的學生人數分配予 8 所教資會資助院校。院校可在 3 年內，運用這筆補助金為本地學生提供更多交流機會。

教資會資助院校為學生安排各種不同的機會，到訪香港以外地區的大學，為期由 1 星期至數月不等。在 2009/10 至 2011/12 學年，在教資會資助全日制學士學位及研究院課程修讀最少 1 個學期學分課程的進港及離港交流生的人數載於***附件***。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 19.3.2013

附件

2009/10 至 2011/12 學年教資會資助全日制學士學位及研究院課程的進港及離港交流生人數

院校	進港 [1]			離港 [2]		
	2009/10	**2010/11**	**2011/12**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
香港城市大學	585	563	634	634	600	687
香港浸會大學	264	293	367	194	248	245
嶺南大學	172	200	231	174	222	295
香港中文大學	772	907	972	671	747	824
香港教育學院	97	124	121	113	119	158
香港理工大學	377	426	499	495	537	600
香港科技大學	537	558	712	660	731	677
香港大學	840	901	878	605	685	731
總計	3 644	3 972	4 414	3 546	3 889	4 217

1. 進港交流生指來自非本地伙伴院校的交流生，因參加交流活動而報讀教資會資助全日制長期課程的學分課程，修課最少 1 個學期(包括夏季課程)。

2. 離港交流生指教資會資助全日制長期課程的學生，因參加交流活動而報讀非本地伙伴院校的學分課程，修課最少 1 個學期(包括夏季課程)。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB329

問題編號

0394

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請問 2012/13 學年就讀教資會資助課程的非本地學生人數按院校、學生原居國家/地區及修讀學士/研究院課程劃分分別為何？

請分別列出各院校規劃中和興建中的學生宿舍計劃及宿位供應數目，並按本地學生和非本地學生宿位劃分列出 2013/14 學年及預計未來兩學年(2014/15 及 2015/16 年)各院校學生宿舍宿位的供應和短缺數字。

提問人： 譚耀宗議員

答覆：
在 2012/13 學年大學教育資助委員會(教資會)資助課程的非本地學生，按院校、修課程度及原居地區劃分的臨時數字，載於**附件**。

一項公帑資助宿舍計劃，亦即“8015EL-將軍澳聯合學生宿舍”，正在興建中。該計劃可合共提供 520 個公帑資助宿位，其中 370 個宿位分配予香港科技大學，另外 150 個宿位分配予香港浸會大學。此外，香港中文大學和嶺南大學正在校園內進行私人資助宿舍計劃，分別提供 900 個和 400 個宿位。

連同上述正在興建的宿位，教資會資助院校目前約有 29 160 個公帑資助宿位。根據現行宿舍政策，以各院校當時取錄非本地學生的比例計算，在 2012/13 學年，現有宿位供應水平以上的額外需求為 5 994 個。預計到了 2014/15 學年，2012/13 學年供應水平以上的指標性額外需求將進一步增至約 13 000 個，讓各院校盡用 20%的非本地學生取錄限額。有關的分項數字表列如下：

院校	在現行宿舍政策下 **2012/13 學年公帑資助宿位供應水平以上的額外需求**	
	2012/13 學年的實際需求 (根據各院校當時取錄非本地學生的比例計算)	**2014/15 學年的指標性需求*** (讓院校可盡用 20%的非本地學生取錄限額)
香港城市大學	1 164	2 987
香港浸會大學	633	1 331
嶺南大學	-	-
香港中文大學	957	2 469
香港教育學院	-	-
香港理工大學	533	2 706
香港科技大學	938	1 188
香港大學	1 769	2 381
總計	**5 994**	**13 062**

* 2014/15 學年的指標性需求是根據現行宿舍政策以 2012/13 至 2014/15 三年期的核准學生人數計算。有關數字(截至 2013 年 1 月)是供規劃用途。實際需求受多項因素影響，包括非本地學生的實際比例，以及每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生的比例等。2015/16 學年的學生人數指標尚待下一學術計劃周期分配，因此未有該學年的指標性需求。

教資會及政府當局正與各院校緊密合作，以應付公帑資助宿位的額外需求。預計 7 項規劃中的宿舍工程計劃可合共提供約 4 824 個公帑資助宿位。此外，院校最近提交 4 項新的基本工程建議，可合共提供約 4 000 個額外公帑資助宿位。教資會已敦促有土地可供運用的院校着手為學生宿舍工程計劃進行規劃，以應付額外需求。與此同時，教資會會繼續與政府當局和各院校合作，通過既定機制，為新的宿舍工程計劃尋求所需撥款資助。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

2012/13 學年按院校、修課程度及原居地區劃分的教資會資助課程非本地學生人數(臨時數字)

院校	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區	其他地區	總計
香港城市大學	學士學位課程	794	178	35	1 007
	研究院修課課程	3	1	4	8
	研究院研究課程	521	34	31	586
	小計	**1 318**	**213**	**70**	**1 601**
香港浸會大學	學士學位課程	648	11	-	659
	研究院修課課程	1	-	-	1
	研究院研究課程	150	16	14	180
	小計	**799**	**27**	**14**	**840**
嶺南大學	學士學位課程	158	22	6	186
	研究院研究課程	29	7	8	44
	小計	**187**	**29**	**14**	**230**
香港中文大學	學士學位課程	1 317	246	72	1 635
	研究院修課課程	13	3	2	18
	研究院研究課程	1 208	39	30	1 277
	小計	**2 538**	**288**	**104**	**2 930**
香港教育學院	學士學位課程	218	7	-	225
	研究院修課課程	6	-	1	7
	研究院研究課程	22	3	2	27
	小計	**246**	**10**	**3**	**259**
香港理工大學	副學位課程	-	1	-	1
	學士學位課程	1 059	176	45	1 280
	研究院研究課程	407	41	27	475
	小計	**1 466**	**218**	**72**	**1 756**
香港科技大學	學士學位課程	668	433	82	1 183
	研究院研究課程	960	79	35	1 074
	小計	**1 628**	**512**	**117**	**2 257**
香港大學	學士學位課程	1 453	677	94	2 224
	研究院修課課程	39	15	6	60
	研究院研究課程	1 289	116	99	1 503
	小計	**2 781**	**808**	**199**	**3 787**
所有院校	副學位課程	-	1	-	1
	學士學位課程	6 315	1 750	334	8 399
	研究院修課課程	62	19	13	94
	研究院研究課程	4 586	335	246	5 166
	總計	**10 963**	**2 105**	**593**	**13 660**

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內獲教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區按其國籍劃分。
3. 為配合新學制推行，教資會資助院校於 2012/13 學年取錄了兩批學生。
4. 由於四捨五入的關係，各項數字的總和可能與相應的總計略有出入。
5. '-'表示'零'。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB330

問題編號

1805

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

第(1)部分

請以表格列出由 2008/09 至 2012/13 學年，按學科劃分，教資會資助各院校學士學位的資料：

(a) 提供的學額；
(b) 經聯合招生辦法及非聯合招生辦法入讀的人數及比率；
(c) 本地生及非本地生人數及比例；
(d) 非本地生之中，內地生與海外生的比例。

第(2)部分

請以表格列出由 2008/09 至 2012/13 學年，教資會資助院校學士學位的資料：

(a) 每個資助學士學額的平均資助額；
(b) 每個學額獲取平均資助額最高的學科，資助額多少；及
(c) 每個學額獲取平均資助額最低的學科，資助額多少。

第(3)部分

請以表格列出由 2008-09 至 2012-13 年度，八大院校分別提供資助及自資學士學位課程的學額。

提問人： 田北辰議員

答覆：

第(1)部分

(a) 在 2008／09 至 2012／13 學年，大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程的核准學額指標，按院校及主要學科類別劃分，載於附件 A。

(b) 在 2008／09 至 2012／13 學年，入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生人數，按院校、主要學科類別及入學途徑劃分，載於附件 B。

(c) 在 2008／09 至 2012／13 學年，入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地及非本地學生人數及比例，按院校、主要學科類別和學生原居地劃分，載於附件 C。

(d) 在 2008／09 至 2012／13 學年，入讀教資會資助第一年學士學位課程的非本地學生人數，按院校、主要學科類別和學生原居地劃分，載於附件 D。

第(2)部分

為院校提供的經常補助金主要以整體補助金形式撥出，教資會並無指定院校應如何使用這筆款項。至於整體補助金應如何分配予各學科部門、學系或學院，或如何在學術和行政方面作出分配，則全由院校自行決定。因此，較為相關的數字是各院校就各學科類別呈報的學生單位成本。學生單位成本主要由教資會的經常性撥款資助。在 2008／09 至 2011／12 學年期間，學士學位的平均學生單位成本按 3 個主要學科類別載於下表。現時尚未有 2012／13 學年的平均學生單位成本。

主要學科類別	平均學生單位成本(元)			
	2008-09	**2009-10**	**2010-11**	**2011-12**
A 醫學及牙醫學	683,000	635,000	598,000	585,000
B 工程及實驗室為本的學科	275,000	256,000	253,000	263,000
C 其他	200,000	189,000	188,000	199,000
整體	240,000	225,000	222,000	233,000

第(3)部分

在 2008／09 至 2012／13 學年，教資會資助第一年學士學位課程的核准學額載於附件 A。根據院校提供的資料，在 2008／09 至 2012／13 學年，由教資會資助院校提供的全日制經本地評審自資第一年學士學位課程的收生學額載於附件 E。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 28.3.2013

附件 A

2008／09 至 2012／13 學年教資會資助第一年學士學位課程的核准學額
（按院校及主要學科類別劃分）

(以相當於全日制學生人數計算)

院校	主要學科類別	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13		
						三年制課程	四年制課程	總數
城大	醫科、牙科及護理科	-	-	-	-	-	5	5
	理學科	428	399	399	399	404	371	775
	工程科及科技科	514	480	480	480	466	504	970
	商科及管理科	754	753	753	753	727	693	1 420
	文科和人文科學科	178	196	196	196	190	168	358
	社會科學科	338	335	335	335	324	353	677
	小計	**2 212**	**2 162**	**2 162**	**2 162**	**2 111**	**2 095**	**4 206**
浸大	醫科、牙科及護理科	45	45	45	45	45	45	90
	理學科	249	235	235	235	235	214	449
	商科及管理科	255	241	241	241	241	246	487
	文科和人文科學科	281	290	290	290	290	290	580
	社會科學科	414	381	381	381	380	355	735
	教育科	50	69	69	69	75	73	148
	小計	**1 294**	**1 261**	**1 261**	**1 261**	**1 266**	**1 223**	**2 489**
嶺大	商科及管理科	227	226	201	192	179	177	356
	文科及人文科學科	306	276	260	256	250	248	498
	社會科學科	158	157	139	132	124	128	252
	小計	**691**	**659**	**600**	**580**	**553**	**553**	**1 106**
中大	醫科、牙科及護理科	367	412	412	412	522	522	1 044
	理學科	574	645	625	627	611	619	1 230
	工程科及科技科	433	408	424	424	439	480	919
	商科及管理科	572	558	569	569	588	589	1 177
	文科及人文科學科	306	408	409	414	413	430	843
	社會科學科	524	509	509	509	516	540	1 056
	教育科	46	58	66	71	70	68	138
	小計	**2 946**	**2 997**	**3 014**	**3 025**	**3 159**	**3 247**	**6 406**
教院	理學科	59	62	77	74	75	77	152
	商科及管理科	-	-	2	2	1	3	3
	文科及人文科學科	236	237	293	322	295	244	539
	社會科學科	9	15	24	25	21	34	55
	教育科	148	154	171	187	230	263	493
	小計	**453**	**468**	**568**	**610**	**621**	**621**	**1 242**
理大	醫科、牙科及護理科	388	434	434	434	620	611	1 231
	理學科	255	282	283	284	275	304	579
	工程科及科技科	692	702	706	706	689	624	1 312
	商科及管理科	650	579	581	582	582	533	1 115
	文科及人文科學科	260	237	237	237	232	199	431
	社會科學科	65	63	63	63	63	65	128
	小計	**2 311**	**2 297**	**2 304**	**2 306**	**2 460**	**2 337**	**4 797**

院校	主要學科類別	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13		
						三年制課程	四年制課程	總數
科大	理學科	500	508	499	502	516	554	1 070
	工程科及科技科	627	610	595	586	594	579	1 173
	商科及管理科	677	688	690	693	705	618	1 323
	文科及人文科學科	-	-	13	15	16	24	40
	社會科學科	33	38	53	57	57	126	183
	教育科	10	5	5	5	-	-	-
	小計	**1 846**	**1 847**	**1 855**	**1 857**	**1 888**	**1 901**	**3 789**
港大	醫科、牙科及護理科	419	487	487	487	542	570	1 112
	理學科	453	440	440	440	448	461	910
	工程科及科技科	607	594	594	594	592	622	1 214
	商科及管理科	233	248	251	251	270	272	542
	文科及人文科學科	387	373	373	374	376	403	779
	社會科學科	569	562	565	567	608	623	1 232
	教育科	79	106	106	106	106	71	177
	小計	**2 747**	**2 809**	**2 816**	**2 819**	**2 942**	**3 023**	**5 965**
所有院校		**14 500**	**14 500**	**14 580**	**14 620**	**15 000**	**15 000**	**30 000**

註：

1. 由於一些教資會資助課程被納入多於 1 個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

2. 「-」代表「沒有」。

3. 簡稱：

城大　香港城市大學
浸大　香港浸會大學
嶺大　嶺南大學
中大　香港中文大學
教院　香港教育學院
理大　香港理工大學
科大　香港科技大學
港大　香港大學

附件 **B**

2008／09 至 2009／10 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生[1]人數
（按院校及入學途徑劃分）

(實際學生人數)

院校	2008/09			2009/10		
	聯招	非聯招	總數	聯招	非聯招	總數
香港城市大學	1 631	479	2 110	1 628	461	2 089
	(77.3%)	(22.7%)	(100.0%)	(77.9%)	(22.1%)	(100.0%)
香港浸會大學	1 155	118	1 273	1 103	139	1 242
	(90.7%)	(9.3%)	(100.0%)	(88.8%)	(11.2%)	(100.0%)
嶺南大學	604	40	644	560	62	622
	(93.8%)	(6.2%)	(100.0%)	(90.0%)	(10.0%)	(100.0%)
香港中文大學	2 512	304	2 816	2 500	381	2 881
	(89.2%)	(10.8%)	(100.0%)	(86.8%)	(13.2%)	(100.0%)
香港教育學院	407	116	523	416	149	565
	(77.8%)	(22.2%)	(100.0%)	(73.6%)	(26.4%)	(100.0%)
香港理工大學	1 787	537	2 324	1 874	465	2 339
	(76.9%)	(23.1%)	(100.0%)	(80.1%)	(19.9%)	(100.0%)
香港科技大學	1 512	226	1 738	1 487	271	1 758
	(87.0%)	(13.0%)	(100.0%)	(84.6%)	(15.4%)	(100.0%)
香港大學	2 053	648	2 701	2 029	646	2 675
	(76.0%)	(24.0%)	(100.0%)	(75.9%)	(24.1%)	(100.0%)
所有院校	11 661	2 468	14 129	11 597	2 574	14 171
	(82.5%)	(17.5%)	(100.0%)	(81.8%)	(18.2%)	(100.0%)

註：

1. 招收非本地學生的人數上限為核准學額指標的 20%，此類學生主要是在核准學額外超額招收。因此，按聯招及非聯招途徑劃分的計算中，不包括此類學生。

2. 未能提供 2008/09 及 2009/10 年度按主要學科類別及入學途徑劃分的詳細分項數字。

3. 括號內的數字代表佔總數的百分比。

2010／11 至 2011／12 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生[1]人數

（按院校、主要學科類別及入學途徑劃分）

(實際學生人數)

院校／主要學科類別	2010/11					2011/12				
	聯招	非聯招			總數	聯招	非聯招			總數
		副學位或同等學歷[2]	其他學歷[2,3]	小計			副學位或同等學歷[2]	其他學歷[2,3]	小計	
香港城市大學										
理學科	306	51	16	68	373	313	53	13	66	379
	(81.8%)	(13.8%)	(4.4%)	(18.2%)	(100.0%)	(82.6%)	(14.0%)	(3.4%)	(17.4%)	(100.0%)
工程科及科技科	432	50	12	61	493	423	42	22	64	487
	(87.5%)	(10.1%)	(2.4%)	(12.5%)	(100.0%)	(86.9%)	(8.6%)	(4.5%)	(13.1%)	(100.0%)
商科及管理科	555	117	56	173	728	564	114	47	161	725
	(76.2%)	(16.1%)	(7.7%)	(23.8%)	(100.0%)	(77.8%)	(15.8%)	(6.4%)	(22.2%)	(100.0%)
文科及人文科學科	147	32	6	38	184	148	24	17	42	189
	(79.4%)	(17.1%)	(3.4%)	(20.6%)	(100.0%)	(78.0%)	(12.9%)	(9.1%)	(22.0%)	(100.0%)
社會科學科	240	71	28	100	340	241	71	22	93	334
	(70.7%)	(21.0%)	(8.3%)	(29.3%)	(100.0%)	(72.2%)	(21.1%)	(6.7%)	(27.8%)	(100.0%)
小計	1 679	321	119	440	2 119	1 689	304	121	425	2 114
	(79.2%)	(15.1%)	(5.6%)	(20.8%)	(100.0%)	(79.9%)	(14.4%)	(5.7%)	(20.1%)	(100.0%)
香港浸會大學										
醫科、牙科及護理科	34	-	2	2	36	32	-	5	5	37
	(94.4%)	-	(5.6%)	(5.6%)	(100.0%)	(86.5%)	-	(13.5%)	(13.5%)	(100.0%)
理學科	183	22	17	39	222	170	28	25	53	223
	(82.4%)	(9.9%)	(7.7%)	(17.6%)	(100.0%)	(76.2%)	(12.6%)	(11.2%)	(23.8%)	(100.0%)
商科及管理科	219	8	11	19	238	195	7	35	43	238
	(92.0%)	(3.4%)	(4.6%)	(8.0%)	(100.0%)	(82.1%)	(3.0%)	(14.9%)	(17.9%)	(100.0%)
文科及人文科學科	283	18	10	28	312	264	26	21	47	310
	(90.9%)	(5.8%)	(3.4%)	(9.1%)	(100.0%)	(84.9%)	(8.4%)	(6.7%)	(15.1%)	(100.0%)
社會科學科	349	16	16	32	380	339	23	14	37	376
	(91.7%)	(4.2%)	(4.1%)	(8.3%)	(100.0%)	(90.2%)	(6.1%)	(3.7%)	(9.8%)	(100.0%)
教育科	54	3	11	14	68	51	5	12	17	68
	(79.4%)	(4.4%)	(16.2%)	(20.6%)	(100.0%)	(75.0%)	(7.4%)	(17.6%)	(25.0%)	(100.0%)
小計	1 122	67	67	134	1 256	1 051	89	112	201	1 252
	(89.3%)	(5.3%)	(5.3%)	(10.7%)	(100.0%)	(83.9%)	(7.1%)	(8.9%)	(16.1%)	(100.0%)
嶺南大學										
商科及管理科	167	11	2	13	180	158	16	2	18	176
	(92.8%)	(6.1%)	(1.1%)	(7.2%)	(100.0%)	(89.8%)	(9.1%)	(1.1%)	(10.2%)	(100.0%)
文科及人文科學科	232	22	5	27	259	226	23	7	30	256
	(89.6%)	(8.5%)	(1.9%)	(10.4%)	(100.0%)	(88.3%)	(9.0%)	(2.7%)	(11.7%)	(100.0%)
社會科學科	119	8	1	9	128	115	10	1	11	126
	(93.0%)	(6.3%)	(0.8%)	(7.0%)	(100.0%)	(91.3%)	(7.9%)	(0.8%)	(8.7%)	(100.0%)
小計	518	41	8	49	567	499	49	10	59	558
	(91.4%)	(7.2%)	(1.4%)	(8.6%)	(100.0%)	(89.4%)	(8.8%)	(1.8%)	(10.6%)	(100.0%)

院校／主要學科類別	2010/11					2011/12				
	聯招	非聯招			總數	聯招	非聯招			總數
		副學位或同等學歷 [2]	其他學歷 [2,3]	小計			副學位或同等學歷 [2]	其他學歷 [2,3]	小計	
香港中文大學										
醫科、牙科及護理科	365	3	79	82	447	381	3	77	80	461
	(81.7%)	(0.7%)	(17.7%)	(18.3%)	(100.0%)	(82.6%)	(0.7%)	(16.7%)	(17.4%)	(100.0%)
理學科	484	33	61	93	577	482	37	63	100	582
	(83.8%)	(5.7%)	(10.5%)	(16.2%)	(100.0%)	(82.8%)	(6.3%)	(10.9%)	(17.2%)	(100.0%)
工程科及科技科	309	34	39	73	382	284	48	33	81	365
	(80.8%)	(8.9%)	(10.3%)	(19.2%)	(100.0%)	(77.9%)	(13.2%)	(8.9%)	(22.1%)	(100.0%)
商科及管理科	472	-	33	33	505	486	-	41	41	527
	(93.4%)	-	(6.6%)	(6.6%)	(100.0%)	(92.2%)	-	(7.8%)	(7.8%)	(100.0%)
文科及人文科學科	369	9	21	29	398	375	14	18	32	406
	(92.7%)	(2.1%)	(5.2%)	(7.3%)	(100.0%)	(92.2%)	(3.4%)	(4.3%)	(7.8%)	(100.0%)
社會科學科	425	5	48	53	478	440	5	51	56	496
	(88.9%)	(1.0%)	(10.0%)	(11.1%)	(100.0%)	(88.7%)	(1.0%)	(10.3%)	(11.3%)	(100.0%)
教育科	62	4	1	4	66	63	4	3	7	69
	(93.4%)	(5.8%)	(0.8%)	(6.6%)	(100.0%)	(90.1%)	(6.3%)	(3.6%)	(9.9%)	(100.0%)
小計	2 485	87	281	368	2 853	2 510	111	285	396	2 906
	(87.1%)	(3.0%)	(9.8%)	(12.9%)	(100.0%)	(86.4%)	(3.8%)	(9.8%)	(13.6%)	(100.0%)
香港教育學院										
理學科	77	20	1	20	98	66	9	@	9	76
	(79.1%)	(20.1%)	(0.9%)	(20.9%)	(100.0%)	(87.8%)	(11.8%)	(0.4%)	(12.2%)	(100.0%)
文科及人文科學科	192	103	9	112	304	360	82	@	83	443
	(63.2%)	(33.8%)	(3.0%)	(36.8%)	(100.0%)	(81.3%)	(18.6%)	(0.1%)	(18.7%)	(100.0%)
社會科學科	21	5	@	5	26	22	2	@	2	24
	(81.8%)	(17.6%)	(0.6%)	(18.2%)	(100.0%)	(92.8%)	(7.1%)	(0.2%)	(7.2%)	(100.0%)
教育科	199	66	4	70	269	231	49	@	49	280
	(73.9%)	(24.7%)	(1.4%)	(26.1%)	(100.0%)	(82.4%)	(17.4%)	(0.1%)	(17.6%)	(100.0%)
小計	489	193	14	207	696	680	142	1	143	823
	(70.3%)	(27.7%)	(2.0%)	(29.7%)	(100.0%)	(82.6%)	(17.3%)	(0.1%)	(17.4%)	(100.0%)
香港理工大學										
醫科、牙科及護理科	388	34	5	38	426	384	40	6	46	429
	(91.0%)	(7.9%)	(1.1%)	(9.0%)	(100.0%)	(89.4%)	(9.4%)	(1.3%)	(10.6%)	(100.0%)
理學科	244	39	3	43	287	238	45	2	46	284
	(85.1%)	(13.8%)	(1.1%)	(14.9%)	(100.0%)	(83.8%)	(15.7%)	(0.5%)	(16.2%)	(100.0%)
工程科及科技科	555	147	6	152	708	565	143	9	152	717
	(78.5%)	(20.7%)	(0.8%)	(21.5%)	(100.0%)	(78.8%)	(20.0%)	(1.3%)	(21.2%)	(100.0%)
商科及管理科	477	86	21	107	584	484	86	25	110	595
	(81.8%)	(14.7%)	(3.5%)	(18.2%)	(100.0%)	(81.4%)	(14.4%)	(4.2%)	(18.6%)	(100.0%)
文科及人文科學科	139	82	10	92	232	140	87	8	95	235
	(60.1%)	(35.6%)	(4.3%)	(39.9%)	(100.0%)	(59.7%)	(36.9%)	(3.4%)	(40.3%)	(100.0%)
社會科學科	55	9	-	9	64	60	5	-	5	65
	(85.9%)	(14.1%)	-	(14.1%)	(100.0%)	(92.3%)	(7.7%)	-	(7.7%)	(100.0%)
小計	1 859	397	44	441	2 300	1 871	405	49	454	2 325
	(80.8%)	(17.3%)	(1.9%)	(19.2%)	(100.0%)	(80.5%)	(17.4%)	(2.1%)	(19.5%)	(100.0%)

院校／主要學科類別	2010/11					2011/12				
	聯招	非聯招			總數	聯招	非聯招			總數
		副學位或同等學歷 [2]	其他學歷 [2,3]	小計			副學位或同等學歷 [2]	其他學歷 [2,3]	小計	
香港科技大學										
理學科	466	15	23	38	503	487	12	28	39	526
	(92.5%)	(3.0%)	(4.5%)	(7.5%)	(100.0%)	(92.6%)	(2.2%)	(5.3%)	(7.4%)	(100.0%)
工程科及科技科	456	117	21	138	594	450	97	34	130	581
	(76.8%)	(19.7%)	(3.5%)	(23.2%)	(100.0%)	(77.5%)	(16.6%)	(5.8%)	(22.5%)	(100.0%)
商科及管理科	534	@	96	96	630	558	-	117	117	675
	(84.8%)	*	(15.2%)	(15.2%)	(100.0%)	(82.7%)	-	(17.3%)	(17.3%)	(100.0%)
文科及人文科學科	-	-	-	-	-	15	-	1	1	16
	-	-	-	-	-	(96.8%)	-	(3.2%)	(3.2%)	(100.0%)
社會科學科	28	@	2	2	30	43	-	4	4	47
	(92.1%)	(0.5%)	(7.4%)	(7.9%)	(100.0%)	(91.9%)	-	(8.1%)	(8.1%)	(100.0%)
教育科	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4
	(100.0%	-	-	-	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
小計	1 488	132	142	274	1 762	1 558	108	183	291	1 849
	(84.4%)	(7.5%)	(8.1%)	(15.6%)	(100.0%)	(84.3%)	(5.8%)	(9.9%)	(15.7%)	(100.0%)
香港大學										
醫科、牙科及護理科	351	56	76	132	483	376	42	78	120	496
	(72.7%)	(11.6%)	(15.7%)	(27.3%)	(100.0%)	(75.8%)	(8.5%)	(15.7%)	(24.2%)	(100.0%)
理學科	341	23	17	40	380	339	40	22	62	401
	(89.6%)	(6.0%)	(4.4%)	(10.4%)	(100.0%)	(84.6%)	(9.9%)	(5.5%)	(15.4%)	(100.0%)
工程科及科技科	405	75	36	111	516	351	80	36	116	466
	(78.5%)	(14.5%)	(7.0%)	(21.5%)	(100.0%)	(75.2%)	(17.1%)	(7.7%)	(24.8%)	(100.0%)
商科及管理科	200	9	55	64	264	207	10	59	69	276
	(75.8%)	(3.4%)	(20.8%)	(24.2%)	(100.0%)	(74.9%)	(3.7%)	(21.4%)	(25.1%)	(100.0%)
文科及人文科學科	260	40	48	88	348	253	40	42	82	334
	(74.7%)	(11.4%)	(13.8%)	(25.3%)	(100.0%)	(75.6%)	(11.9%)	(12.6%)	(24.4%)	(100.0%)
社會科學科	406	26	115	141	547	405	21	120	141	546
	(74.2%)	(4.8%)	(21.0%)	(25.8%)	(100.0%)	(74.1%)	(3.9%)	(22.0%)	(25.9%)	(100.0%)
教育科	57	35	11	46	103	57	31	13	44	101
	(55.0%)	(34.0%)	(11.0%)	(45.0%)	(100.0%)	(56.1%)	(31.0%)	(12.9%)	(43.9%)	(100.0%)
小計	2 020	264	358	622	2 642	1 986	264	370	634	2 620
	(76.5%)	(10.0%)	(13.6%)	(23.5%)	(100.0%)	(75.8%)	(10.1%)	(14.1%)	(24.2%)	(100.0%)
所有院校	11 660	1 502	1 033	2 535	14 195	11 844	1 472	1 131	2 603	14 447
	(82.1%)	(10.6%)	(7.3%)	(17.9%)	(100.0%)	(82.0%)	(10.2%)	(7.8%)	(18.0%)	(100.0%)

註：

1. 招收非本地學生的人數上限為核准學額指標的 20%，此類學生主要是在核准學額外超額招收。因此，按聯招及非聯招途徑劃分的計算中，不包括此類學生。

2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷，無論此資歷已完成與否。

3. 包括國際文憑課程（IB）、普通教育證書高級程度會考（GCE）、高級程度會考等。

4. 括號內的數字代表佔總數的百分比。

5. 由於一些教資會資助課程被納入多於 1 個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

6. 「@」代表「數值少於 0.5」。

7. 「*」代表「數值少於 0.05%」。

8. 「-」代表「沒有」。

2012／13 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地學生[1]人數
（按院校、主要學科類別及入學途徑劃分）(臨時數字)

(實際學生人數)

院校／主要學科類別	三年制課程					四年制課程				
	聯招	非聯招			總數	聯招	非聯招			總數
		副學位或同等學歷[2]	其他學歷[2,3]	小計			副學位或同等學歷[2]	其他學歷[2,3]	小計	
香港城市大學										
醫科、牙科及護理科	-	-	-	-	-	6	-	@	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	*	-	-
理學科	317	37	33	71	388	363	1	3	3	366
	(81.8%)	(9.6%)	(8.6%)	(18.2%)	(100.0%)	(99.1%)	(0.2%)	(0.7%)	(0.9%)	(100.0%)
工程科及科技科	415	39	18	57	472	479	-	4	4	483
	(87.9%)	(8.3%)	(3.8%)	(12.1%)	(100.0%)	(99.2%)	-	(0.8%)	(0.8%)	(100.0%)
商科及管理科	537	69	95	164	701	624	52	11	63	686
	(76.6%)	(9.8%)	(13.6%)	(23.4%)	(100.0%)	(90.8%)	(7.5%)	(1.6%)	(9.2%)	(100.0%)
文科及人文科學科	150	35	6	41	192	201	15	6	21	222
	(78.4%)	(18.5%)	(3.1%)	(21.6%)	(100.0%)	(90.7%)	(6.7%)	(2.6%)	(9.3%)	(100.0%)
社會科學科	213	54	34	88	301	263	36	15	51	314
	(70.8%)	(18.0%)	(11.1%)	(29.2%)	(100.0%)	(83.9%)	(11.4%)	(4.7%)	(16.1%)	(100.0%)
小計	1 633	235	186	421	2 054	1 936	103	38	141	2 077
	(79.5%)	(11.4%)	(9.1%)	(20.5%)	(100.0%)	(93.2%)	(5.0%)	(1.8%)	(6.8%)	(100.0%)
香港浸會大學										
醫科、牙科及護理科	35	1	5	6	41	37	-	-	-	37
	(85.4%)	(2.4%)	(12.2%)	(14.6%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
理學科	173	22	19	41	214	194	-	-	-	194
	(80.8%)	(10.3%)	(8.9%)	(19.2%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
商科及管理科	162	7	70	77	239	222	-	-	-	222
	(67.7%)	(3.1%)	(29.2%)	(32.3%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
文科及人文科學科	262	21	32	53	315	320	-	-	-	320
	(83.0%)	(6.8%)	(10.2%)	(17.0%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
社會科學科	339	15	16	31	371	378	-	-	-	378
	(91.6%)	(4.1%)	(4.3%)	(8.4%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
教育科	55	9	12	21	76	76	-	-	-	76
	(72.4%)	(11.8%)	(15.8%)	(27.6%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
小計	1 026	76	154	230	1 256	1 227	-	-	-	1 227
	(81.7%)	(6.1%)	(12.3%)	(18.3%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
嶺南大學										
商科及管理科	150	18	4	22	172	163	-	3	3	166
	(87.2%)	(10.5%)	(2.3%)	(12.8%)	(100.0%)	(98.2%)	-	(1.8%)	(1.8%)	(100.0%)
文科及人文科學科	230	18	1	19	249	240	-	-	-	240
	(92.4%)	(7.2%)	(0.4%)	(7.6%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
社會科學科	117	5	1	6	123	122	-	-	-	122
	(95.1%)	(4.1%)	(0.8%)	(4.9%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
小計	497	41	6	47	544	525	-	3	3	528
	(91.4%)	(7.5%)	(1.1%)	(8.6%)	(100.0%)	(99.4%)	-	(0.6%)	(0.6%)	(100.0%)
香港中文大學										

院校／主要學科類別	三年制課程					四年制課程				
	聯招	非聯招			總數	聯招	非聯招			總數
		副學位或同等學歷 [2]	其他學歷 [2,3]	小計			副學位或同等學歷 [2]	其他學歷 [2,3]	小計	
醫科、牙科及護理科	380	11	129	140	519	448	1	78	79	527
	(73.1%)	(2.1%)	(24.8%)	(26.9%)	(100.0%)	(85.0%)	(0.2%)	(14.8%)	(15.0%)	(100.0%)
理學科	447	42	65	108	554	565	-	8	8	573
	(80.6%)	(7.6%)	(11.8%)	(19.4%)	(100.0%)	(98.6%)	-	(1.4%)	(1.4%)	(100.0%)
工程科及科技科	302	74	29	103	405	438	-	12	12	449
	(74.5%)	(18.3%)	(7.2%)	(25.5%)	(100.0%)	(97.4%)	-	(2.6%)	(2.6%)	(100.0%)
商科及管理科	433	-	56	56	489	474	2	48	50	524
	(88.5%)	-	(11.5%)	(11.5%)	(100.0%)	(90.4%)	(0.4%)	(9.2%)	(9.6%)	(100.0%)
文科及人文科學科	395	9	19	28	423	421	-	4	4	425
	(93.4%)	(2.1%)	(4.5%)	(6.6%)	(100.0%)	(99.1%)	-	(0.9%)	(0.9%)	(100.0%)
社會科學科	424	17	50	67	490	472	1	40	41	514
	(86.4%)	(3.5%)	(10.1%)	(13.6%)	(100.0%)	(91.9%)	(0.2%)	(7.9%)	(8.1%)	(100.0%)
教育科	64	3	2	5	69	71	-	1	1	72
	(93.0%)	(3.9%)	(3.2%)	(7.0%)	(100.0%)	(99.1%)	-	(0.9%)	(0.9%)	(100.0%)
小計	2 443	156	350	506	2 949	2 889	4	191	195	3 084
	(82.8%)	(5.3%)	(11.9%)	(17.2%)	(100.0%)	(93.7%)	(0.1%)	(6.2%)	(6.3%)	(100.0%)
香港教育學院										
理學科	64	14	1	15	79	93	@	@	1	94
	(80.8%)	(18.1%)	(1.1%)	(19.2%)	(100.0%)	(99.1%)	(0.4%)	(0.4%)	(0.9%)	(100.0%)
商科及管理科	2	@	-	@	2	6	-	-	-	6
	(94.8%)	(5.2%)	-	(5.2%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
文科及人文科學科	249	57	4	61	310	331	@	@	@	332
	(80.3%)	(18.5%)	(1.2%)	(19.7%)	(100.0%)	(99.9%)	(0.1%)	(0.1%)	(0.1%)	(100.0%)
社會科學科	18	2	@	3	21	22	@	@	@	22
	(87.6%)	(12.1%)	(0.3%)	(12.4%)	(100.0%)	(99.9%)	*	*	(0.1%)	(100.0%)
教育科	193	41	2	43	236	305	@	@	1	305
	(81.7%)	(17.2%)	(1.0%)	(18.3%)	(100.0%)	(99.7%)	(0.1%)	(0.1%)	(0.3%)	(100.0%)
小計	526	115	7	122	648	757	1	1	2	759
	(81.2%)	(17.7%)	(1.1%)	(18.8%)	(100.0%)	(99.7%)	(0.1%)	(0.1%)	(0.3%)	(100.0%)
香港理工大學										
醫科、牙科及護理科	498	108	10	118	616	619	-	-	-	619
	(80.8%)	(17.5%)	(1.6%)	(19.2%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
理學科	228	44	4	47	275	266	-	1	1	266
	(82.8%)	(15.9%)	(1.3%)	(17.2%)	(100.0%)	(99.8%)	-	(0.2%)	(0.2%)	(100.0%)
工程科及科技科	550	138	14	152	702	628	-	2	2	631
	(78.4%)	(19.7%)	(2.0%)	(21.6%)	(100.0%)	(99.7%)	-	(0.3%)	(0.3%)	(100.0%)
商科及管理科	466	106	26	131	598	523	-	@	@	523
	(78.0%)	(17.7%)	(4.3%)	(22.0%)	(100.0%)	(99.9%)	-	(0.1%)	(0.1%)	(100.0%)
文科及人文科學科	154	70	9	78	232	216	-	-	-	216
	(66.2%)	(30.0%)	(3.8%)	(33.8%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
社會科學科	54	7	-	7	61	72	-	-	-	72
	(88.5%)	(11.5%)	-	(11.5%)	(100.0%)	(100.0%)	-	-	-	(100.0%)
小計	1 950	472	62	534	2 484	2 324	-	3	3	2 327
	(78.5%)	(19.0%)	(2.5%)	(21.5%)	(100.0%)	(99.9%)	-	(0.1%)	(0.1%)	(100.0%)

院校／主要學科類別	三年制課程					四年制課程				
	聯招	非聯招			總數	聯招	非聯招			總數
		副學位或同等學歷[2]	其他學歷[2,3]	小計			副學位或同等學歷[2]	其他學歷[2,3]	小計	
香港科技大學										
理學科	482	8	20	28	509	819	-	16	16	835
	(94.5%)	(1.5%)	(4.0%)	(5.5%)	(100.0%)	(98.1%)	-	(1.9%)	(1.9%)	(100.0%)
工程科及科技科	442	74	24	99	541	124	-	2	2	126
	(81.8%)	(13.7%)	(4.5%)	(18.2%)	(100.0%)	(98.3%)	-	(1.7%)	(1.7%)	(100.0%)
商科及管理科	560	@	96	96	656	122	-	3	3	125
	(85.4%)	*	(14.6%)	(14.6%)	(100.0%)	(97.3%)	-	(2.7%)	(2.7%)	(100.0%)
文科及人文科學科	19	-	2	2	21	524	-	12	12	536
	(92.7%)	-	(7.3%)	(7.3%)	(100.0%)	(97.7%)	-	(2.3%)	(2.3%)	(100.0%)
社會科學科	45	@	2	2	48	207	-	6	6	214
	(95.6%)	(0.3%)	(4.1%)	(4.4%)	(100.0%)	(97.1%)	-	(2.9%)	(2.9%)	(100.0%)
小計	1 548	82	144	226	1 774	1 796	-	40	40	1 836
	(87.3%)	(4.6%)	(8.1%)	(12.7%)	(100.0%)	(97.8%)	-	(2.2%)	(2.2%)	(100.0%)
香港大學										
醫科、牙科及護理科	392	45	113	158	550	390	89	96	185	575
	(71.3%)	(8.2%)	(20.5%)	(28.7%)	(100.0%)	(67.8%)	(15.5%)	(16.7%)	(32.2%)	(100.0%)
理學科	296	13	50	63	359	356	30	12	42	398
	(82.4%)	(3.8%)	(13.9%)	(17.6%)	(100.0%)	(89.5%)	(7.4%)	(3.1%)	(10.5%)	(100.0%)
工程科及科技科	412	4	48	53	465	371	119	65	184	555
	(88.7%)	(0.9%)	(10.4%)	(11.3%)	(100.0%)	(66.9%)	(21.4%)	(11.7%)	(33.1%)	(100.0%)
商科及管理科	179	1	70	71	250	245	7	39	45	290
	(71.5%)	(0.4%)	(28.1%)	(28.5%)	(100.0%)	(84.4%)	(2.3%)	(13.3%)	(15.6%)	(100.0%)
文科及人文科學科	272	49	31	80	352	285	55	30	85	370
	(77.3%)	(13.9%)	(8.7%)	(22.7%)	(100.0%)	(77.0%)	(14.9%)	(8.0%)	(23.0%)	(100.0%)
社會科學科	383	5	139	144	526	451	29	90	119	570
	(72.7%)	(0.9%)	(26.4%)	(27.3%)	(100.0%)	(79.1%)	(5.1%)	(15.8%)	(20.9%)	(100.0%)
教育科	45	41	10	51	96	44	15	7	22	66
	(46.5%)	(43.3%)	(10.2%)	(53.5%)	(100.0%)	(66.7%)	(23.3%)	(10.0%)	(33.3%)	(100.0%)
小計	1 978	159	461	620	2 598	2 142	344	338	682	2 824
	(76.1%)	(6.1%)	(17.7%)	(23.9%)	(100.0%)	(75.8%)	(12.2%)	(12.0%)	(24.2%)	(100.0%)
所有院校	11 601	1 336	1 370	2 706	14 307	13 596	452	614	1 066	14 662
	(81.1%)	(9.3%)	(9.6%)	(18.9%)	(100.0%)	(92.7%)	(3.1%)	(4.2%)	(7.3%)	(100.0%)

註：

1. 招收非本地學生的人數上限為核准學額指標的 20%，此類學生主要是在核准學額外超額招收。因此，按聯招及非聯招途徑劃分的計算中，不包括此類學生。

2. 入學資歷指新生所持有的最高相關學術資歷，其錄取決定乃基於此資歷，無論此資歷已完成與否。

3. 包括國際文憑課程（IB）、普通教育證書高級程度會考（GCE）、高級程度會考等。

4. 括號內的數字代表佔總數的百分比。

5. 由於一些教資會資助課程被納入多於 1 個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

6. 「@」代表「數值少於 0.5」。

7. 「*」代表「數值少於 0.05%」。

8. 「-」代表「沒有」。

附件 C

2008／09 至 2009／10 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程
本地及非本地學生人數

(人數)

院校	2008/09			2009/10		
	本地學生	非本地學生	總數	本地學生	非本地學生	總數
香港城市大學	2 110	228	2 338	2 089	211	2 300
	(90.2%)	(9.8%)	(100.0%)	(90.8%)	(9.2%)	(100.0%)
香港浸會大學	1 273	149	1 422	1 242	161	1 403
	(89.5%)	(10.5%)	(100.0%)	(88.5%)	(11.5%)	(100.0%)
嶺南大學	644	60	704	622	56	678
	(91.5%)	(8.5%)	(100.0%)	(91.7%)	(8.3%)	(100.0%)
香港中文大學	2 816	288	3 104	2 881	314	3 195
	(90.7%)	(9.3%)	(100.0%)	(90.2%)	(9.8%)	(100.0%)
香港教育學院	523	48	571	565	50	615
	(91.6%)	(8.4%)	(100.0%)	(91.9%)	(8.1%)	(100.0%)
香港理工大學	2 324	322	2 646	2 339	263	2 602
	(87.8%)	(12.2%)	(100.0%)	(89.9%)	(10.1%)	(100.0%)
香港科技大學	1 738	270	2 008	1 758	211	1 969
	(86.6%)	(13.4%)	(100.0%)	(89.3%)	(10.7%)	(100.0%)
香港大學	2 701	301	3 002	2 675	385	3 060
	(90.0%)	(10.0%)	(100.0%)	(87.4%)	(12.6%)	(100.0%)
所有院校	14 129	1 666	15 795	14 171	1 651	15 822
	(89.5%)	(10.5%)	(100.0%)	(89.6%)	(10.4%)	(100.0%)

註：

1. 未能提供 2008/09 及 2009/10 年度按主要學科類別劃分的詳細分項數字。

2. 非本地學生視乎其國籍而定。

2010／11 至 2011／12 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程
本地及非本地學生人數
(按院校和主要學科類別劃分)

(人數)

院校／主要學科類別	2010/11			2011/12		
	本地學生	非本地學生	總數	本地學生	非本地學生	總數
香港城市大學						
理學科	373	55	428	379	44	423
	(87.2%)	(12.8%)	(100.0%)	(89.7%)	(10.3%)	(100.0%)
工程科及科技科	493	33	526	487	49	536
	(93.7%)	(6.3%)	(100.0%)	(90.8%)	(9.2%)	(100.0%)
商科及管理科	728	96	825	725	94	819
	(88.3%)	(11.7%)	(100.0%)	(88.5%)	(11.5%)	(100.0%)
文科及人文科學科	184	22	207	189	24	213
	(89.2%)	(10.8%)	(100.0%)	(88.9%)	(11.1%)	(100.0%)
社會科學科	340	34	373	334	28	362
	(91.0%)	(9.0%)	(100.0%)	(92.2%)	(7.8%)	(100.0%)
小計	2 119	240	2 359	2 114	239	2 353
	(89.8%)	(10.2%)	(100.0%)	(89.8%)	(10.2%)	(100.0%)
香港浸會大學						
醫科、牙科及護理科	36	9	45	37	8	45
	(80.0%)	(20.0%)	(100.0%)	(82.2%)	(17.8%)	(100.0%)
理學科	222	46	268	223	43	266
	(82.8%)	(17.2%)	(100.0%)	(83.8%)	(16.2%)	(100.0%)
商科及管理科	238	28	266	238	34	272
	(89.5%)	(10.5%)	(100.0%)	(87.6%)	(12.4%)	(100.0%)
文科及人文科學科	312	16	327	310	15	326
	(95.2%)	(4.8%)	(100.0%)	(95.4%)	(4.6%)	(100.0%)
社會科學科	380	46	426	376	46	422
	(89.1%)	(10.9%)	(100.0%)	(89.1%)	(10.9%)	(100.0%)
教育科	68	2	70	68	3	71
	(97.1%)	(2.9%)	(100.0%)	(95.8%)	(4.2%)	(100.0%)
小計	1 256	147	1 403	1 252	149	1 401
	(89.5%)	(10.5%)	(100.0%)	(89.4%)	(10.6%)	(100.0%)
嶺南大學						
商科及管理科	180	25	205	176	23	199
	(87.8%)	(12.2%)	(100.0%)	(88.4%)	(11.6%)	(100.0%)
文科及人文科學科	259	9	268	256	7	263
	(96.6%)	(3.4%)	(100.0%)	(97.3%)	(2.7%)	(100.0%)
社會科學科	128	15	143	126	8	134
	(89.5%)	(10.5%)	(100.0%)	(94.0%)	(6.0%)	(100.0%)
小計	567	49	616	558	38	596
	(92.0%)	(8.0%)	(100.0%)	(93.6%)	(6.4%)	(100.0%)

院校／ 主要學科類別	2010/11			2011/12		
	本地學生	非本地學生	總數	本地學生	非本地學生	總數
香港中文大學						
醫科、牙科及護理科	447	4	451	461	1	462
	(99.1%)	(0.9%)	(100.0%)	(99.8%)	(0.2%)	(100.0%)
理學科	577	77	654	582	98	680
	(88.2%)	(11.8%)	(100.0%)	(85.6%)	(14.4%)	(100.0%)
工程科及科技科	382	64	446	365	66	430
	(85.6%)	(14.4%)	(100.0%)	(84.7%)	(15.3%)	(100.0%)
商科及管理科	505	131	636	527	154	682
	(79.4%)	(20.6%)	(100.0%)	(77.4%)	(22.6%)	(100.0%)
文科及人文科學科	398	10	408	406	8	414
	(97.5%)	(2.5%)	(100.0%)	(98.1%)	(1.9%)	(100.0%)
社會科學科	478	51	529	496	51	547
	(90.4%)	(9.6%)	(100.0%)	(90.7%)	(9.3%)	(100.0%)
教育科	66	-	66	69	-	69
	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)
小計	2 853	337	3 190	2 906	378	3 284
	(89.4%)	(10.6%)	(100.0%)	(88.5%)	(11.5%)	(100.0%)
香港教育學院						
理學科	98	6	103	76	5	81
	(94.6%)	(5.4%)	(100.0%)	(93.5%)	(6.5%)	(100.0%)
文科及人文科學科	304	31	335	443	34	477
	(90.7%)	(9.3%)	(100.0%)	(92.9%)	(7.1%)	(100.0%)
社會科學科	26	3	28	24	3	28
	(91.0%)	(9.0%)	(100.0%)	(87.4%)	(12.6%)	(100.0%)
教育科	269	17	286	280	13	294
	(94.2%)	(5.8%)	(100.0%)	(95.5%)	(4.5%)	(100.0%)
小計	696	56	752	823	56	879
	(92.6%)	(7.4%)	(100.0%)	(93.6%)	(6.4%)	(100.0%)
香港理工大學						
醫科、牙科及護理科	426	12	438	429	12	441
	(97.2%)	(2.8%)	(100.0%)	(97.3%)	(2.7%)	(100.0%)
理學科	287	37	324	284	37	321
	(88.5%)	(11.5%)	(100.0%)	(88.6%)	(11.4%)	(100.0%)
工程科及科技科	708	97	805	717	92	809
	(87.9%)	(12.1%)	(100.0%)	(88.6%)	(11.4%)	(100.0%)
商科及管理科	584	129	713	595	156	751
	(81.9%)	(18.1%)	(100.0%)	(79.2%)	(20.8%)	(100.0%)
文科及人文科學科	232	21	253	235	16	251
	(91.7%)	(8.3%)	(100.0%)	(93.6%)	(6.4%)	(100.0%)
社會科學科	64	2	66	65	3	68
	(97.0%)	(3.0%)	(100.0%)	(95.6%)	(4.4%)	(100.0%)
小計	2 300	299	2 599	2 325	316	2 641
	(88.5%)	(11.5%)	(100.0%)	(88.0%)	(12.0%)	(100.0%)

院校／ 主要學科類別	2010/11 本地學生	非本地學生	總數	2011/12 本地學生	非本地學生	總數
香港科技大學						
理學科	503	57	560	526	85	612
	(89.8%)	(10.2%)	(100.0%)	(86.0%)	(14.0%)	(100.0%)
工程科及科技科	594	115	709	581	109	689
	(83.7%)	(16.3%)	(100.0%)	(84.2%)	(15.8%)	(100.0%)
商科及管理科	630	87	718	675	107	782
	(87.8%)	(12.2%)	(100.0%)	(86.4%)	(13.6%)	(100.0%)
文科及人文科學科	-	-	-	16	2	18
	-	-	-	(88.6%)	(11.4%)	(100.0%)
社會科學科	30	13	43	47	16	63
	(70.9%)	(29.1%)	(100.0%)	(74.1%)	(25.9%)	(100.0%)
教育科	4	-	4	4	-	4
	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)
小計	1 762	272	2 034	1 849	319	2 168
	(86.6%)	(13.4%)	(100.0%)	(85.3%)	(14.7%)	(100.0%)
香港大學						
醫科、牙科及護理科	483	12	495	496	4	500
	(97.6%)	(2.4%)	(100.0%)	(99.2%)	(0.8%)	(100.0%)
理學科	380	63	443	401	63	464
	(85.8%)	(14.2%)	(100.0%)	(86.4%)	(13.6%)	(100.0%)
工程科及科技科	516	93	609	466	141	608
	(84.7%)	(15.3%)	(100.0%)	(76.7%)	(23.3%)	(100.0%)
商科及管理科	264	118	382	276	112	388
	(69.1%)	(30.9%)	(100.0%)	(71.0%)	(29.0%)	(100.0%)
文科及人文科學科	348	22	370	334	29	363
	(94.1%)	(5.9%)	(100.0%)	(92.1%)	(7.9%)	(100.0%)
社會科學科	547	148	695	546	154	699
	(78.7%)	(21.3%)	(100.0%)	(78.0%)	(22.0%)	(100.0%)
教育科	103	3	106	101	6	107
	(97.2%)	(2.8%)	(100.0%)	(94.5%)	(5.5%)	(100.0%)
小計	2 642	459	3 101	2 620	509	3 129
	(85.2%)	(14.8%)	(100.0%)	(83.7%)	(16.3%)	(100.0%)
所有院校	14 195	1 859	16 054	14 447	2 004	16 451
	(88.4%)	(11.6%)	(100.0%)	(87.8%)	(12.2%)	(100.0%)

註：

1. 括號內的數字代表佔總數的百分比。

2. 由於一些教資會資助課程被納入多於 1 個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

3. 「-」代表「沒有」。

2012／13 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程本地及非本地學生人數
(按院校和主要學科類別劃分) (臨時數字)

(人數)

院校／主要學科類別	三年制課程			四年制課程		
	本地學生	非本地學生	總數	本地學生	非本地學生	總數
香港城市大學						
醫科、牙科及護理科	-	-	-	6	1	7
	-	-	-	(89.7%)	(10.3%)	(100.0%)
理學科	388	54	442	366	54	420
	(87.7%)	(12.3%)	(100.0%)	(87.2%)	(12.8%)	(100.0%)
工程科及科技科	472	38	510	483	58	541
	(92.6%)	(7.4%)	(100.0%)	(89.2%)	(10.8%)	(100.0%)
商科及管理科	701	94	795	686	97	784
	(88.2%)	(11.8%)	(100.0%)	(87.6%)	(12.4%)	(100.0%)
文科及人文科學科	192	25	217	222	26	248
	(88.5%)	(11.5%)	(100.0%)	(89.4%)	(10.6%)	(100.0%)
社會科學科	301	35	336	314	35	349
	(89.6%)	(10.4%)	(100.0%)	(89.9%)	(10.1%)	(100.0%)
小計	2 054	246	2 300	2 077	272	2 349
	(89.3%)	(10.7%)	(100.0%)	(88.4%)	(11.6%)	(100.0%)
香港浸會大學						
醫科、牙科及護理科	41	9	50	37	13	50
	(82.0%)	(18.0%)	(100.0%)	(74.0%)	(26.0%)	(100.0%)
理學科	214	51	265	194	51	245
	(80.8%)	(19.2%)	(100.0%)	(79.2%)	(20.8%)	(100.0%)
商科及管理科	239	34	273	222	41	263
	(87.7%)	(12.3%)	(100.0%)	(84.5%)	(15.5%)	(100.0%)
文科及人文科學科	315	18	333	320	25	345
	(94.6%)	(5.4%)	(100.0%)	(92.8%)	(7.2%)	(100.0%)
社會科學科	371	47	417	378	55	433
	(88.8%)	(11.2%)	(100.0%)	(87.2%)	(12.8%)	(100.0%)
教育科	76	3	79	76	6	82
	(96.2%)	(3.8%)	(100.0%)	(92.7%)	(7.3%)	(100.0%)
小計	1 256	161	1 417	1 227	191	1 418
	(88.6%)	(11.4%)	(100.0%)	(86.5%)	(13.5%)	(100.0%)
嶺南大學						
商科及管理科	172	7	179	166	23	189
	(96.1%)	(3.9%)	(100.0%)	(87.8%)	(12.2%)	(100.0%)
文科及人文科學科	249	-	249	240	15	255
	(100.0%)	-	(100.0%)	(94.1%)	(5.9%)	(100.0%)
社會科學科	123	-	123	122	11	133
	(100.0%)	-	(100.0%)	(91.7%)	(8.3%)	(100.0%)
小計	544	7	551	528	49	577
	(98.7%)	(1.3%)	(100.0%)	(91.5%)	(8.5%)	(100.0%)

院校／ 主要學科類別	三年制課程 本地學生	非本地學生	總數	四年制課程 本地學生	非本地學生	總數
香港中文大學						
醫科、牙科及護理科	519	6	525	527	6	532
	(98.9%)	(1.1%)	(100.0%)	(98.9%)	(1.1%)	(100.0%)
理學科	554	101	655	573	73	645
	(84.6%)	(15.4%)	(100.0%)	(88.7%)	(11.3%)	(100.0%)
工程科及科技科	405	52	457	449	64	514
	(88.7%)	(11.3%)	(100.0%)	(87.4%)	(12.6%)	(100.0%)
商科及管理科	489	139	627	524	175	699
	(77.9%)	(22.1%)	(100.0%)	(75.0%)	(25.0%)	(100.0%)
文科及人文科學科	423	28	450	425	9	434
	(93.8%)	(6.2%)	(100.0%)	(98.0%)	(2.0%)	(100.0%)
社會科學科	490	47	537	514	74	588
	(91.3%)	(8.7%)	(100.0%)	(87.4%)	(12.6%)	(100.0%)
教育科	69	-	69	72	-	72
	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)
小計	2 949	372	3 321	3 084	400	3 484
	(88.8%)	(11.2%)	(100.0%)	(88.5%)	(11.5%)	(100.0%)
香港教育學院						
理學科	79	1	80	94	6	100
	(99.0%)	(1.0%)	(100.0%)	(93.9%)	(6.1%)	(100.0%)
商科及管理科	2	-	2	6	@	7
	(100.0%)	-	(100.0%)	(94.3%)	(5.7%)	(100.0%)
文科及人文科學科	310	@	310	332	27	358
	(99.9%)	(0.1%)	(100.0%)	(92.5%)	(7.5%)	(100.0%)
社會科學科	21	@	21	22	2	24
	(99.8%)	(0.2%)	(100.0%)	(91.6%)	(8.4%)	(100.0%)
教育科	236	1	237	305	23	328
	(99.7%)	(0.3%)	(100.0%)	(93.1%)	(6.9%)	(100.0%)
小計	648	2	650	759	58	817
	(99.7%)	(0.3%)	(100.0%)	(92.9%)	(7.1%)	(100.0%)
香港理工大學						
醫科、牙科及護理科	616	5	621	619	2	621
	(99.2%)	(0.8%)	(100.0%)	(99.7%)	(0.3%)	(100.0%)
理學科	275	37	312	266	39	305
	(88.2%)	(11.8%)	(100.0%)	(87.3%)	(12.7%)	(100.0%)
工程科及科技科	702	110	812	631	92	723
	(86.4%)	(13.6%)	(100.0%)	(87.2%)	(12.8%)	(100.0%)
商科及管理科	598	156	753	523	161	684
	(79.3%)	(20.7%)	(100.0%)	(76.5%)	(23.5%)	(100.0%)
文科及人文科學科	232	22	255	216	9	225
	(91.2%)	(8.8%)	(100.0%)	(95.8%)	(4.2%)	(100.0%)
社會科學科	61	3	64	72	3	74
	(95.3%)	(4.7%)	(100.0%)	(96.2%)	(3.8%)	(100.0%)
小計	2 484	333	2 817	2 327	306	2 633
	(88.2%)	(11.8%)	(100.0%)	(88.4%)	(11.6%)	(100.0%)

院校／ 主要學科類別	三年制課程			四年制課程		
	本地學生	非本地學生	總數	本地學生	非本地學生	總數
香港科技大學						
理學科	509	89	598	835	108	943
	(85.2%)	(14.8%)	(100.0%)	(88.6%)	(11.4%)	(100.0%)
工程科及科技科	541	100	640	126	17	143
	(84.4%)	(15.6%)	(100.0%)	(88.3%)	(11.7%)	(100.0%)
商科及管理科	656	124	780	125	16	141
	(84.1%)	(15.9%)	(100.0%)	(88.5%)	(11.5%)	(100.0%)
文科及人文科學科	21	3	24	536	68	605
	(87.2%)	(12.8%)	(100.0%)	(88.7%)	(11.3%)	(100.0%)
社會科學科	48	15	63	214	27	241
	(75.5%)	(24.5%)	(100.0%)	(88.8%)	(11.2%)	(100.0%)
小計	1 774	331	2 105	1 836	236	2 072
	(84.3%)	(15.7%)	(100.0%)	(88.6%)	(11.4%)	(100.0%)
香港大學						
醫科、牙科及護理科	550	4	554	575	8	583
	(99.3%)	(0.7%)	(100.0%)	(98.6%)	(1.4%)	(100.0%)
理學科	359	79	438	398	98	495
	(81.9%)	(18.1%)	(100.0%)	(80.3%)	(19.7%)	(100.0%)
工程科及科技科	465	140	605	555	136	691
	(76.9%)	(23.1%)	(100.0%)	(80.3%)	(19.7%)	(100.0%)
商科及管理科	250	126	377	290	124	415
	(66.5%)	(33.5%)	(100.0%)	(70.0%)	(30.0%)	(100.0%)
文科及人文科學科	352	28	379	370	41	411
	(92.7%)	(7.3%)	(100.0%)	(90.0%)	(10.0%)	(100.0%)
社會科學科	526	168	695	570	174	744
	(75.8%)	(24.2%)	(100.0%)	(76.6%)	(23.4%)	(100.0%)
教育科	96	9	105	66	5	71
	(91.6%)	(8.4%)	(100.0%)	(92.9%)	(7.1%)	(100.0%)
小計	2 598	554	3 152	2 824	586	3 410
	(82.4%)	(17.6%)	(100.0%)	(82.8%)	(17.2%)	(100.0%)
所有院校	14 307	2 006	16 313	14 662	2 098	16 760
	(87.7%)	(12.3%)	(100.0%)	(87.5%)	(12.5%)	(100.0%)

註：

1. 括號內的數字代表佔總數的百分比。

2. 由於一些教資會資助課程被納入多於 1 個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

3. 「@」代表「數值少於 0.5」。

4. 「-」代表「沒有」。

2010／11 至 2011／12 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程非本地學生人數
(按院校、主要學科類別和學生原居地劃分)

(*人數*)

院校／主要學科類別	2010/11			2011/12		
	中國內地學生	其他非本地學生	總數	中國內地學生	其他非本地學生	總數
香港城市大學						
理學科	52	3	55	43	1	44
	(95.2%)	(4.8%)	(100.0%)	(97.1%)	(2.9%)	(100.0%)
工程科及科技科	26	7	33	38	11	49
	(79.5%)	(20.5%)	(100.0%)	(76.9%)	(23.1%)	(100.0%)
商科及管理科	70	27	96	65	30	94
	(72.4%)	(27.6%)	(100.0%)	(68.6%)	(31.4%)	(100.0%)
文科及人文科學科	20	2	22	21	3	24
	(91.1%)	(8.9%)	(100.0%)	(87.3%)	(12.7%)	(100.0%)
社會科學科	22	12	34	21	7	28
	(64.2%)	(35.8%)	(100.0%)	(75.8%)	(24.2%)	(100.0%)
小計	190	50	240	187	52	239
	(79.2%)	(20.8%)	(100.0%)	(78.2%)	(21.8%)	(100.0%)
香港浸會大學						
醫科、牙科及護理科	9	-	9	8	-	8
	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)
理學科	46	-	46	43	-	43
	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)
商科及管理科	28	-	28	33	1	34
	(100.0%)	-	(100.0%)	(97.0%)	(3.0%)	(100.0%)
文科及人文科學科	16	-	16	14	1	15
	(100.0%)	-	(100.0%)	(93.3%)	(6.7%)	(100.0%)
社會科學科	44	2	46	45	1	46
	(95.7%)	(4.3%)	(100.0%)	(97.8%)	(2.2%)	(100.0%)
教育科	2	-	2	3	-	3
	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)
小計	145	2	147	146	3	149
	(98.6%)	(1.4%)	(100.0%)	(98.0%)	(2.0%)	(100.0%)
嶺南大學						
商科及管理科	24	1	25	19	4	23
	(96.0%)	(4.0%)	(100.0%)	(82.6%)	(17.4%)	(100.0%)
文科及人文科學科	7	2	9	5	2	7
	(77.8%)	(22.2%)	(100.0%)	(71.4%)	(28.6%)	(100.0%)
社會科學科	12	3	15	7	1	8
	(80.0%)	(20.0%)	(100.0%)	(87.5%)	(12.5%)	(100.0%)
小計	43	6	49	31	7	38
	(87.8%)	(12.2%)	(100.0%)	(81.6%)	(18.4%)	(100.0%)

院校／ 主要學科類別	2010/11			2011/12		
	中國內地學生	其他非本地學生	總數	中國內地學生	其他非本地學生	總數
香港中文大學						
醫科、牙科及護理科	3	1	4	1	-	1
	(75.0%)	(25.0%)	(100.0%)	(100.0%)	-	(100.0%)
理學科	66	11	77	73	26	98
	(86.4%)	(13.6%)	(100.0%)	(74.0%)	(26.0%)	(100.0%)
工程科及科技科	50	14	64	48	18	66
	(77.9%)	(22.1%)	(100.0%)	(72.3%)	(27.7%)	(100.0%)
商科及管理科	111	20	131	123	31	154
	(84.5%)	(15.5%)	(100.0%)	(79.7%)	(20.3%)	(100.0%)
文科及人文科學科	8	2	10	5	3	8
	(80.0%)	(20.0%)	(100.0%)	(62.5%)	(37.5%)	(100.0%)
社會科學科	42	9	51	40	11	51
	(82.4%)	(17.6%)	(100.0%)	(78.4%)	(21.6%)	(100.0%)
教育科	280	57	337	289	89	378
	(83.1%)	(16.9%)	(100.0%)	(76.5%)	(23.5%)	(100.0%)
香港教育學院						
理學科	5	@	6	5	@	5
	(94.3%)	(5.7%)	(100.0%)	(99.7%)	(0.3%)	(100.0%)
商科及管理科	29	2	31	33	1	34
	(93.9%)	(6.1%)	(100.0%)	(98.0%)	(2.0%)	(100.0%)
文科及人文科學科	2	@	3	3	@	3
	(90.7%)	(9.3%)	(100.0%)	(99.9%)	(0.1%)	(100.0%)
社會科學科	15	2	17	13	@	13
	(90.7%)	(9.3%)	(100.0%)	(97.8%)	(2.2%)	(100.0%)
教育科	52	4	56	55	1	56
	(92.9%)	(7.1%)	(100.0%)	(98.2%)	(1.8%)	(100.0%)
香港理工大學						
醫科、牙科及護理科	6	6	12	7	5	12
	(51.0%)	(49.0%)	(100.0%)	(56.6%)	(43.4%)	(100.0%)
理學科	34	4	37	33	4	37
	(89.9%)	(10.1%)	(100.0%)	(90.4%)	(9.6%)	(100.0%)
工程科及科技科	88	9	97	80	12	92
	(90.6%)	(9.4%)	(100.0%)	(86.8%)	(13.2%)	(100.0%)
商科及管理科	108	22	129	112	45	156
	(83.2%)	(16.8%)	(100.0%)	(71.4%)	(28.6%)	(100.0%)
文科及人文科學科	15	6	21	7	10	16
	(69.8%)	(30.2%)	(100.0%)	(40.8%)	(59.2%)	(100.0%)
社會科學科	1	1	2	2	1	3
	(50.0%)	(50.0%)	(100.0%)	(66.7%)	(33.3%)	(100.0%)
小計	251	48	299	240	76	316
	(83.9%)	(16.1%)	(100.0%)	(75.9%)	(24.1%)	(100.0%)

院校／ 主要學科類別	2010/11			2011/12		
	中國內地學生	其他非本地學生	總數	中國內地學生	其他非本地學生	總數
香港科技大學						
理學科	43	14	57	58	28	85
	(75.0%)	(25.0%)	(100.0%)	(67.6%)	(32.4%)	(100.0%)
工程科及科技科	44	72	115	51	58	109
	(37.7%)	(62.3%)	(100.0%)	(46.5%)	(53.5%)	(100.0%)
商科及管理科	43	44	87	51	55	107
	(49.6%)	(50.4%)	(100.0%)	(48.1%)	(51.9%)	(100.0%)
文科及人文科學科	-	-	-	-	2	2
	-	-	-	-	(100.0%)	(100.0%)
社會科學科	11	2	13	10	7	16
	(84.0%)	(16.0%)	(100.0%)	(58.3%)	(41.7%)	(100.0%)
小計	140	132	272	169	150	319
	(51.5%)	(48.5%)	(100.0%)	(53.0%)	(47.0%)	(100.0%)
香港大學						
醫科、牙科及 護理科	2	10	12	-	4	4
	(16.7%)	(83.3%)	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%)
理學科	51	12	63	48	15	63
	(81.5%)	(18.5%)	(100.0%)	(76.7%)	(23.3%)	(100.0%)
工程科及科技科	47	46	93	78	63	141
	(51.0%)	(49.0%)	(100.0%)	(55.4%)	(44.6%)	(100.0%)
商科及管理科	72	46	118	67	45	112
	(61.4%)	(38.6%)	(100.0%)	(59.7%)	(40.3%)	(100.0%)
文科及人文科學科	9	12	22	13	16	29
	(43.0%)	(57.0%)	(100.0%)	(43.8%)	(56.2%)	(100.0%)
社會科學科	98	50	148	87	67	154
	(66.2%)	(33.8%)	(100.0%)	(56.5%)	(43.5%)	(100.0%)
教育科	2	1	3	2	4	6
	(76.0%)	(24.0%)	(100.0%)	(31.4%)	(68.6%)	(100.0%)
小計	283	176	459	295	214	509
	(61.7%)	(38.3%)	(100.0%)	(58.0%)	(42.0%)	(100.0%)
所有院校	1 384	475	1 859	1 412	592	2 004
	(74.4%)	(25.6%)	(100.0%)	(70.5%)	(29.5%)	(100.0%)

註：

1. 招收非本地學生的人數上限為核准學額指標的 20%，此類學生主要是在核准學額外超額招收。因此，按聯招及非聯招途徑劃分的計算中，不包括此類學生。

2. 非本地學生的原居地視乎其國籍而定。

3. 未能提供 2008/09 及 2009/10 年度按主要學科類別及原居地劃分的詳細分項數字。

4. 括號內的數字代表佔總數的百分比。

5. 由於一些教資會資助課程被納入多於 1 個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

6. 「@」代表「數值少於 0.5」。

7. 「-」代表「沒有」。

2012／13 學年入讀教資會資助第一年學士學位課程的非本地學生人數
(按院校、主要學科類別和學生原居地劃分) (臨時數字)

(*人數*)

院校／主要學科類別	三年制課程			四年制課程		
	中國內地學生	其他非本地學生	總數	中國內地學生	其他非本地學生	總數
香港城市大學						
醫科、牙科及護理科	-	-	-	@	@	1
	-	-	-	(64.5%)	(35.5%)	(100.0%)
理學科	50	4	54	43	11	54
	(93.1%)	(6.9%)	(100.0%)	(79.3%)	(20.7%)	(100.0%)
工程科及科技科	26	12	38	40	19	58
	(69.1%)	(30.9%)	(100.0%)	(68.1%)	(31.9%)	(100.0%)
商科及管理科	68	26	94	69	28	97
	(72.1%)	(27.9%)	(100.0%)	(70.9%)	(29.1%)	(100.0%)
文科及人文科學科	21	4	25	22	5	26
	(82.4%)	(17.6%)	(100.0%)	(82.9%)	(17.1%)	(100.0%)
社會科學科	27	8	35	30	5	35
	(77.2%)	(22.8%)	(100.0%)	(85.6%)	(14.4%)	(100.0%)
小計	192	54	246	204	68	272
	(78.0%)	(22.0%)	(100.0%)	(75.0%)	(25.0%)	(100.0%)
香港浸會大學						
醫科、牙科及護理科	8	1	9	13	-	13
	(88.9%)	(11.1%)	(100.0%)	(100.0%	-	(100.0%)
理學科	50	1	51	51	-	51
	(98.0%)	(2.0%)	(100.0%)	(100.0%	-	(100.0%)
商科及管理科	33	1	34	41	-	41
	(97.0%)	(3.0%)	(100.0%)	(100.0%	-	(100.0%)
文科及人文科學科	18	-	18	25	-	25
	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%	-	(100.0%)
社會科學科	45	2	47	55	-	55
	(95.7%)	(4.3%)	(100.0%)	(100.0%	-	(100.0%)
教育科	3	-	3	6	-	6
	(100.0%)	-	(100.0%)	(100.0%	-	(100.0%)
小計	156	5	161	191	-	191
	(96.9%)	(3.1%)	(100.0%)	(100.0%	-	(100.0%)
嶺南大學						
商科及管理科	2	5	7	21	2	23
	(28.6%)	(71.4%)	(100.0%)	(91.3%)	(8.7%)	(100.0%)
文科及人文科學科	-	-	-	15	-	15
	-	-	-	(100.0%	-	(100.0%)
社會科學科	-	-	-	10	1	11
	-	-	-	(90.9%)	(9.1%)	(100.0%)
小計	2	5	7	46	3	49
	(28.6%)	(71.4%)	(100.0%)	(93.9%)	(6.1%)	(100.0%)

院校／ 主要學科類別	三年制課程			四年制課程		
	中國內地學生	其他非本地學生	總數	中國內地學生	其他非本地學生	總數
香港中文大學						
醫科、牙科及護理科	4	2	6	4	1	6
	(66.7%)	(33.3%)	(100.0%)	(79.6%)	(20.4%)	(100.0%)
理學科	84	17	101	64	9	73
	(83.1%)	(16.9%)	(100.0%)	(87.7%)	(12.3%)	(100.0%)
工程科及科技科	43	9	52	57	8	64
	(82.6%)	(17.4%)	(100.0%)	(87.6%)	(12.4%)	(100.0%)
商科及管理科	119	20	139	138	37	175
	(85.6%)	(14.4%)	(100.0%)	(78.8%)	(21.2%)	(100.0%)
文科及人文科學科	16	12	28	3	6	9
	(58.6%)	(41.4%)	(100.0%)	(35.7%)	(64.3%)	(100.0%)
社會科學科	37	10	47	54	19	74
	(79.8%)	(20.2%)	(100.0%)	(73.7%)	(26.3%)	(100.0%)
教育科	303	69	372	320	80	400
	(81.5%)	(18.5%)	(100.0%)	(80.0%)	(20.0%)	(100.0%)
香港教育學院						
理學科	1	-	1	6	@	6
	(100.0%)	-	(100.0%)	(96.6%)	(3.4%)	(100.0%)
商科及管理科	-	-	-	@	@	@
	-	-	-	(85.2%)	(14.8%)	(100.0%)
文科及人文科學科	@	-	@	26	1	27
	(100.0%)	-	(100.0%)	(96.7%)	(3.3%)	(100.0%)
社會科學科	@	-	@	2	@	2
	(100.0%)	-	(100.0%)	(90.2%)	(9.8%)	(100.0%)
教育科	1	-	1	22	1	23
	(100.0%)	-	(100.0%)	(97.1%)	(2.9%)	(100.0%)
小計	2	-	2	56	2	58
	(100.0%)	-	(100.0%)	(96.5%)	(3.5%)	(100.0%)
香港理工大學						
醫科、牙科及護理科	2	3	5	2	-	2
	(40.0%)	(60.0%)	(100.0%)	(100.0%	-	(100.0%)
理學科	30	7	37	37	2	39
	(82.0%)	(18.0%)	(100.0%)	(94.3%)	(5.7%)	(100.0%)
工程科及科技科	87	23	110	87	5	92
	(78.6%)	(21.4%)	(100.0%)	(94.6%)	(5.4%)	(100.0%)
商科及管理科	108	48	156	147	13	161
	(69.1%)	(30.9%)	(100.0%)	(91.6%)	(8.4%)	(100.0%)
文科及人文科學科	10	13	22	9	1	9
	(42.9%)	(57.1%)	(100.0%)	(91.2%)	(8.8%)	(100.0%)
社會科學科	3	-	3	2	@	3
	(100.0%)	-	(100.0%)	(83.0%)	(17.0%)	(100.0%)
小計	239	94	333	284	22	306
	(71.8%)	(28.2%)	(100.0%)	(92.8%)	(7.2%)	(100.0%)

院校／ 主要學科類別	三年制課程			四年制課程		
	中國內地學生	其他非本地學生	總數	中國內地學生	其他非本地學生	總數
香港科技大學						
理學科	54	35	89	67	41	108
	(60.5%)	(39.5%)	(100.0%)	(61.8%)	(38.2%)	(100.0%)
工程科及科技科	48	51	100	10	7	17
	(48.6%)	(51.4%)	(100.0%)	(58.2%)	(41.8%)	(100.0%)
商科及管理科	53	71	124	11	5	16
	(42.8%)	(57.2%)	(100.0%)	(66.8%)	(33.2%)	(100.0%)
文科及人文科學科	2	1	3	44	25	68
	(66.7%)	(33.3%)	(100.0%)	(63.7%)	(36.3%)	(100.0%)
社會科學科	12	4	15	18	9	27
	(76.4%)	(23.6%)	(100.0%)	(67.8%)	(32.2%)	(100.0%)
小計	169	162	331	149	87	236
	(51.1%)	(48.9%)	(100.0%)	(63.1%)	(36.9%)	(100.0%)
香港大學						
醫科、牙科及 護理科	2	2	4	2	6	8
	(50.0%)	(50.0%)	(100.0%)	(25.0%)	(75.0%)	(100.0%)
理學科	65	14	79	74	23	98
	(82.1%)	(17.9%)	(100.0%)	(76.1%)	(23.9%)	(100.0%)
工程科及科技科	69	71	140	92	44	136
	(49.3%)	(50.7%)	(100.0%)	(67.6%)	(32.4%)	(100.0%)
商科及管理科	81	46	126	86	38	124
	(63.8%)	(36.2%)	(100.0%)	(69.0%)	(31.0%)	(100.0%)
文科及人文科學科	21	7	28	29	13	41
	(74.5%)	(25.5%)	(100.0%)	(69.4%)	(30.6%)	(100.0%)
社會科學科	109	59	168	108	66	174
	(64.9%)	(35.1%)	(100.0%)	(62.2%)	(37.8%)	(100.0%)
教育科	4	4	9	2	3	5
	(50.7%)	(49.3%)	(100.0%)	(44.7%)	(55.3%)	(100.0%)
小計	351	203	554	393	193	586
	(63.4%)	(36.6%)	(100.0%)	(67.1%)	(32.9%)	(100.0%)
所有院校	1 414	592	2 006	1 643	455	2 098
	(70.5%)	(29.5%)	(100.0%)	(78.3%)	(21.7%)	(100.0%)

註：

1. 招收非本地學生的人數上限為核准學額指標的 20%，此類學生主要是在核准學額外超額招收。因此，按聯招及非聯招途徑劃分的計算中，不包括此類學生。

2. 非本地學生的原居地視乎其國籍而定。

3. 括號內的數字代表佔總數的百分比。

4. 由於一些教資會資助課程被納入多於 1 個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。

5. 「@」代表「數值少於 0.5」。

6. 「-」代表「沒有」。

附件 **E**

2008/09 至 2012/13 年度期間教資會資助院校提供的
全日制經本地評審自資第一年學士學位課程的收生學額

院校	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
香港城市大學	90	-	-	-	-
香港教育學院	35	35	40	325	271
香港理工大學	40	40	-	-	-
香港大學	-	-	-	-	20
總計	**165**	**75**	**40**	**325**	**291**

註：

「-」代表沒有。
有關數字代表第一年學士學位課程的預算收生學額。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB331

問題編號

1815

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a)(i)研究基金自 2009 年成立至今，各年的投資收益、運用金額及結餘如何？(ii)資助的項目各運用多少金額？(iii)在動用本金及不動用本金的情況下，預計分別可運用多少年？

(b)請以表格列出新學制所需進行的 12 項基本工程的地點、建築需時、所需人手及費用。

提問人：田北辰議員

答覆：

(a)(i)研究基金自 2009 年成立以來每年的投資收益、運用金額及結餘表列如下：

	期間／年度			
	截至 2009 年 8 月 31 日止年度 (百萬元)	截至 2010 年 8 月 31 日止年度 (百萬元)	截至 2011 年 8 月 31 日止年度 (百萬元)	截至 2012 年 8 月 31 日止年度 (百萬元)
投資收益	476	1,088	1,164	1,190
運用金額(註 1)	—	136	675	789
結餘	18,476	19,428	19,917	25,318 (註 2)

註：

1. 運用金額包括研究用途補助金和行政開支。

2. 研究基金於 2012 年再獲注資 50 億元(見財務委員會 FCR(2011-12)67 號文件)。

3. 暫無截至 2013 年 8 月 31 日止年度的資料。

(a)(ii)由研究基金撥款為大學教育資助委員會(教資會)資助院校提供的研究用途補助金細目如下：

	期間／年度			
	截至 2009 年 8 月 31 日止年度 (百萬元)	截至 2010 年 8 月 31 日止年度 (百萬元)	截至 2011 年 8 月 31 日止年度 (百萬元)	截至 2012 年 8 月 31 日止年度 (百萬元)
研究用途補助金撥款	–	136	673	693
主題研究計劃	–	–	–	94

(a)(iii) 研究基金以基金形式成立，賺取經常收益，為研究項目提供穩定的撥款來源。基金的投資收益應大體上足以應付所有持續的現金流量需求，包括撥款資助研究和支付與基金行政有關的費用。自2009年成立以來，基金的投資收益一直足以支付所有相關經常開支。截至2012年8月31日，基金的淨收益為23.18億元。不過，由於市場波動，基金在某些年度的投資收益可能不足以應付所有研究需要。在這情況下，我們可能會動用以往年度的投資收益，甚或在有需要時動用基金的小部分本金，以確保有穩定的研究撥款，維持在合理的撥款水平。可供參考的是，截至2012年8月31日的年度，基金結餘為253.18億元，約為該年度開支7.89億元的32倍。

(b)為配合教資會資助界別推行新學制而進行的12項基本工程項目的有關詳情載列於附件。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

為配合推行新學制而進行的基本工程項目

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校[1]／地點	建築期(月數)	預算的人工作月	核准工程預算(百萬元)
8024EJ	教學及行政大樓	城大	40	19 100	888.5
8020EH	浸會大學道校園發展計劃[2]	浸大	40	14 700	945.1
8005EU[3]	新教學大樓 新學生宿舍	嶺大	30	2 400	216.0
8049EF	學生活動中心	中大	46	3 300	206.5
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	37	3 150	251.7
8051EF	綜合教學大樓	中大	28	2 650	176.0
8052EF	第 39 區綜合科研實驗大樓(第 1 座)	中大	27	5 200	455.8
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	42	14 800	1,337.4
8010EL	新教學大樓	科大	39	7 400	668.5
8011EL	現有教學大樓擴建工程[4]	科大	29	1 500	116.1
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	35	12 500	1,099.8
				總計	**6,361.4**

註：

1 城大 －香港城市大學(九龍九龍塘)
浸大 －香港浸會大學(九龍九龍塘)
嶺大 －嶺南大學(新界屯門)
中大 －香港中文大學(新界沙田)
理大 －香港理工大學(九龍紅磡)
科大 －香港科技大學(新界西貢)
港大 －香港大學(香港薄扶林)

2 該項工程計劃包括兩期，第一期計劃可提供約 8 268 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以配合推行新學制；第二期計劃可提供約 11 447 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以解決目前校舍空間不足的問題。按付款當日價格計算，兩期計劃的核准工程預算分別為 4.255 億元和 5.196 億元。

3 嶺大的新教學大樓和新學生宿舍兩項工程於 2008 年 1 月合併，核准工程預算包括 1.279 億元興建教學大樓費用和 8,810 萬元興建學生宿舍費用。

4 立法會財務委員會於 2008 年 11 月 21 日的會議上批准把工程預算增加 2,530 萬元；按付款當日價格計算，核准工程預算由 9,080 萬元增至 1.161 億元。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB332

問題編號
1817

管制人員的答覆

總目： 190 —大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
(1) 請以表格列出 2011/12 及 2012/13 年度，有關「香港博士研究生獎學金」的資料：
a. 申領的學生人數；
b. 申請成功人數；
c. 每人獲取的金額；
d. 研究生修讀的學科；以及
e. 研究生的國籍。

(2) 請分別列出，在 2008/09 至 2012/13 年度，在八大資助院校修讀學士學位課程、碩士學位課程及博士學位課程的非本地生比率。

(3) 請以表格列出 2008/09 至 2014/15 年度，八大資助院校提供予本地生及非本地生的宿位數目以及短缺數目。

提問人： 田北辰議員

答覆：
(1)

a.及.b. 2011/12 及 2012/13 年度香港博士研究生獎學金計劃的申請人及獲獎學金的人數表列如下：

學年	申請人數	獲獎學金人數
2011/12	4 024	116
2012/13	4 253	165

c. 香港博士研究生獎學金計劃下每名獲獎學金的人士每月可獲港幣 2 萬元的津貼，另每年可獲港幣 1 萬元會議及研究活動交通津貼，為期最長 3 年。

d. 各獲獎學金人士的研究學科表列如下：

學科類別	2011/12 年度 獲獎學金人數	百分比	2012/13 年度 獲獎學金人數	百分比
工程及科技	29	25.0%	57	34.5%
醫科、牙科及護理科	10	8.6%	6	3.6%
理學	40	34.5%	44	26.7%
文學及人文科學	17	14.7%	23	14.0%
商業及管理	4	3.4%	5	3.0%
教育	3	2.6%	2	1.2%
社會科學	13	11.2%	28	17.0%
總計	116	100%	165	100%

e. 我們沒有關於獲獎學金人士國籍方面的統計數字，但可提供有關其原居地的資料，2011/12 及 2012/13 學年的分項數字載於***附件 A***。

(2) 在 2008/09 至 2012/13 學年期間，修讀教資會資助院校學士學位課程及研究生課程的非本地生人數載於***附件 B***。2012/13 學年的數字為臨時數字。

(3) 教資會資助院校公帑資助宿位的供應量及對額外宿位的需求載於***附件 C***。實際編配學生宿位予個別學生的事宜屬院校自主範疇以內的事務。教資會資助院校按院校本身的既定準則和程序，以及在考慮所收的本地和非本地學生申請實際數目和個別情況後，將公帑資助和私人資助宿位，以及臨時宿位，編配給本地和非本地學生。

姓名： 安禮治
職銜： 大學教育資助委員會秘書長
日期： 28.3.2013

附件 **A**

2011/12 及 2012/13 年度
香港博士研究生獎學金計劃獲獎學金人士的原居地

國家／地區	**2011/12** 年度獲獎學金人士人數	**2012/13** 年度獲獎學金人士人數
孟加拉	-	2
克羅地亞	-	2
丹麥	-	1
法國	-	1
格魯吉亞	1	-
德國	-	3
加納	-	1
希臘	-	1
香港	10	16
匈牙利	-	3
印度	2	3
印度尼西亞	-	1
伊朗	1	1
意大利	3	3
日本	2	-
馬其頓	1	-
中國內地	78	92
馬來西亞	2	2
墨西哥	2	1
荷蘭	-	3
新西蘭	-	2
尼日利亞	-	3
巴基斯坦	-	1
波蘭	-	1
俄羅斯	2	2
沙地阿拉伯	-	1
南韓	2	4
西班牙	-	1
斯里蘭卡	-	4
瑞典	-	1
台灣	3	1
土耳其	1	-
烏克蘭	-	1
英國	2	2
美國	4	4
越南	-	1
總計	116	165

附件 B

在 2008/09 至 2012/13 學年期間
獲教資會資助的學士學位課程及研究生課程非本地生人數

(人數)

學年	修課程度	學生總數	非本地生總數	佔相關類別學生總數百分比
2008/09	學士學位課程	55 050	4 790	8.7%
	研究院修課課程	3 951	58	1.5%
	研究院研究課程	5 959	3 539	59.4%
	哲學博士	3 875	2 674	69.0%
	哲學碩士	2 085	865	41.5%
2009/10	學士學位課程	56 610	5 191	9.2%
	研究院修課課程	3 611	53	1.5%
	研究院研究課程	6 322	4 083	64.6%
	哲學博士	4 325	3 148	72.8%
	哲學碩士	1 997	935	46.8%
2010/11	學士學位課程	57 565	5 598	9.7%
	研究院修課課程	3 578	65	1.8%
	研究院研究課程	6 462	4 406	68.2%
	哲學博士	4 718	3 574	75.8%
	哲學碩士	1 744	832	47.7%
2011/12	學士學位課程	58 412	5 914	10.1%
	研究院修課課程	3 686	87	2.4%
	研究院研究課程	6 572	4 767	72.5%
	哲學博士	5 105	4 016	78.7%
	哲學碩士	1 467	750	51.1%
2012/13[#^]	學士學位課程	76 353	8 399	11.0%
	研究院修課課程	3 721	94	2.5%
	研究院研究課程	6 822	5 166	75.7%
	哲學博士	5 410	4 390	81.2%
	哲學碩士	1 412	776	55.0%

註：

1. [#]臨時數字。
2. [^]為配合實施新學制，教資會資助院校在 2012/13 學年取錄了兩批學生。
3. 由於四捨五入的關係，數字的總和可能與相應的總計略有出入。

附件 C

(A) 教資會資助院校公帑資助宿位供應量

院校	公帑資助宿位數目(包括興建中宿舍的宿位)				
	2008/09 學年	**2009/10 學年**	**2010/11 學年**	**2011/12 學年**	**2012/13 學年**
香港城市大學	2 786	3 512	3 486	3 485	3 485
香港浸會大學	1 711	1 711	1 711	1 710	1 860
嶺南大學	1 000	1 300	1 300	1 300	1 300
香港中文大學	5 505	5 505	5 655	6 182	6 182
香港教育學院	2 000	2 000	2 000	2 003	2 003
香港理工大學	3 004	4 654	4 654	4 654	4 654
香港科技大學	3 006	3 707	3 707	3 581	3 951
香港大學	5 685	5 692	5 692	5 725	5 725
總計	**24 697**	**28 081**	**28 205**	**28 640**	**29 160**

(B) 在現行宿舍政策下公帑資助宿位供應水平以上的額外需求

院校	**2008/09 學年** (10%非本地生限額)	**2009/10 學年** (10%非本地生限額)	**2010/11 學年** (10%非本地生限額)	**2011/12 學年** (非本地生實際收生數目)	**2012/13 學年** (非本地生實際收生數目)	**2014/15 學年的指標性需求*** (院校可盡用 20%非本地生限額)
香港城市大學	1 851	1 164	1 188	797	1 164	2 987
香港浸會大學	576	557	559	544	633	1 331
嶺南大學	70	-	-	-	-	-
香港中文大學	458	592	554	107	957	2 469
香港教育學院	-	-	-	-	-	-
香港理工大學	1 961	404	413	100	533	2 706
香港科技大學	759	119	172	669	938	1 188
香港大學	60	204	239	666	1 769	2 381
總計	**5 735**	**3 040**	**3 125**	**2 883**	**5 994**	**13 062**

* 2014/15 學年的指標性需求是根據現行宿舍政策以 2012/13 至 2014/15 三年期的核准學生人數計算。有關數字(截至 2013 年 1 月)是供規劃用途。實際需求受多項因素影響，包括非本地學生的實際比例，以及每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生的比例等。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB333

問題編號

0972

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請就"高年級銜接學額"的工作提供有關資助學士學位課程高年級學額在 2013/14 年度之學額預算、2012/13 年度之修訂預算，以及在 2011/12 年度之實際學額。

提問人：黃碧雲議員

答覆：
教資會資助學士學位課程高年級收生人數如下：2011/12 學年實際人數 2 288 人，2012/13 學年修訂預算人數 2 724 人，2013/14 學年核准收生人數 2 987 人。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 19.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB334

問題編號

0973

管制人員的答覆

總目： 190 - 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請就"國際化及非本地學生"的工作提供以下資料：

a. 在 2013/14 年度修讀資助大學學士、碩士、博士課程中非本地生所屬國家或地區之學生數目預算；

b. 在 2012/13 年度修讀資助大學學士、碩士、博士課程中非本地生所屬國家或地區　　之學生數目修訂預算；

c. 在 2011/12 年度修讀資助大學學士、碩士、博士課程中非本地生所屬國家或地區之學生實際數目；及

d. 政府會否考慮為資助碩士及博士課程的非本地學生數目設定上限，以保障本地畢業生升讀研究院課程的機會？若會，詳情為何？若否，原因為何？

提問人： 黃碧雲議員

答覆：

(a)、(b)及(c)
2011/12 及 2012/13 學年按修課程度和學生原居地劃分修讀教資會資助課程的非本地學生實際人數，載於*附件*。2012/13 學年的數字為臨時數字。

(d)
就學士學位、副學位及研究院修課課程而言，教資會資助院校可招收的人數上限為核准教資會資助學生人數的 20%。就修讀研究院研究課程而言，教資會資助院校錄取研究生的原則是以學業成績和研究能力為基礎，擇優而取，並非考慮學生的來源地。院校錄取符合要求的非本地學生修讀研究院研究課程，不單使學生組合更多元化，也有助提高本地研究課程的水平，從而更有效地運用公帑。當局並無計劃為受公帑資助研究院研究課程的非本地學生人數設定上限。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

2011/12 至 2012/13

按修課程度和學生原居地劃分修讀教資會資助課程的非本地學生人數

(人數)

學年	修課程度	原居地區			
		中國內地	亞洲其他地區^	世界其他地區#	總計
2011/12	副學位課程	-	1	1	2
	學士學位課程	4 583	1 057	274	5 914
	研究院修課課程	55	17	15	87
	研究院研究課程	4 298	280	188	4 767
	哲學博士	*3 623*	*235*	*158*	*4 016*
	哲學碩士	*675*	*45*	*31*	*750*
	小計	**8 936**	**1 355**	**478**	**10 770**
2012/13 (臨時數字)	副學位課程	-	1	-	1
	學士學位課程	6 315	1 750	334	8 399
	研究院修課課程	62	19	13	94
	研究院研究課程	4 586	335	246	5 166
	哲學博士	*3 882*	*291*	*217*	*4 390*
	哲學碩士	*704*	*43*	*28*	*776*
	小計	**10 963**	**2 105**	**593**	**13 660**

註:

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地區指其國籍。
3. 由於四捨五入關係，個別項目的數字加起來可能與相應的總數略有出入。
4. '-' 表示 '零'。
5. ^「亞洲其他地區」包括韓國、馬來西亞、台灣、印度、澳門等。
6. #「世界其他地區」包括美國、加拿大、英國、德國、俄羅斯等。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB335

問題編號

0974

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請就「國際化及非本地學生」工作，提供以下資料：

(a) 在 2013/14 年度為本地及非本地生提供宿位之預算;
(b) 在 2012/13 年度為本地及非本地生提供宿位之修訂預算;
(c) 在 2011/12 年度為本地及非本地生提供宿位之實際數目。

提問人：黃碧雲議員

答覆：
根據現行學生宿舍政策，大學教育資助委員會(教資會)資助院校可獲公帑資助學生宿位數目的計算準則[1]如下：所有學士學位課程學生在修業期間，應有機會入住學生宿舍至少一年；以及所有研究課程研究生、非本地學生和每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生，應可入住學生宿舍。教資會按照上述準則，致力為受資助院校提供公帑資助宿位。至於實際編配公帑資助及私人資助宿位予個別學生，則屬院校自主範疇的事宜。不過，院校應確保公帑資助宿位只編配予修讀公帑資助課程的學生，以避免出現補貼院校自資活動的情況。

教資會資助院校按院校本身的既定準則和程序，以及在考慮收到的本地和非本地學生申請實際數目和個別情況後，將公帑資助和私人資助宿位，以及臨時宿位，編配給本地和非本地學生。根據各教資會資助院校提供的資料，於 2011/12 及 2012/13 學年年初編配的宿位數目如下：

[1] 除嶺南大學及香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，並有志發展為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，當局考慮到宿舍生活有助提升職前師資訓練的質素，在建校時已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。

院校	2011/12 學年編配宿位數目		2012/13 學年編配宿位數目	
	本地學生	非本地學生	本地學生	非本地學生
香港城市大學	1 253	1 676	1 788	1 840
香港浸會大學	1 039	1 118	1 164	1 169
嶺南大學	1 172	328	1 702	400
香港中文大學	4 164	2 602	3 756	3 171
香港教育學院	1 589	344	1 912	344
香港理工大學	1 316	1 688	2 892	2 133
香港科技大學	1 949	2 296	2 388	2 196
香港大學	2 543	1 740	3 037	2 783
總計	**15 025**	**11 792**	**18 639**	**14 036**

至於 2013/14 學年，我們預計可提供的宿位總數會增加約 1 600 個。各院校現時尚未就 2013/14 學年編配宿位予個別本地和非本地學生的事宜作出安排。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB336

問題編號
2778

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室　分目：

綱領： (3)　社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題：

有關當局可否告知本會，「上網學習支援計劃」直至目前獲批開支及行政開支為何？並會否考慮增加每位獲津貼金額至一千八百元？如會，預計增加開支為何？如否，原因為何？

提問人： 陳志全議員

答覆：

政府在2010-11年度推出措施協助低收入家庭的學生在家上網學習。第一部分是自2010/2011學年起，透過「上網費津貼計劃」每年向合資格家庭發放上網費現金津貼，以資助低收入家庭支付子女家居上網學習的費用。第二部分則是在2011年7月開展為期5年的「上網學習支援計劃」，向這些家庭提供全面支援服務，包括協助購買電腦和上網服務，以及免費提供培訓、技術支援及輔導服務，但不涉及直接給予金錢上的援助。

「上網費津貼計劃」由學生資助辦事處及社會福利署執行。在2012/2013學年(截至2013年1月底)，「上網費津貼計劃」的開支約為2,469萬元，受惠家庭逾224 000戶。2012/2013學年的津貼額全額為每個家庭1,300元，津貼金額每年會按市場上互聯網服務的最新價格，包括「上網學習支援計劃」下的非牟利機構所提供的互聯網服務的價格進行檢討和調整。

「上網學習支援計劃」自 2011 年 7 月開展，截至 2012 年 12 月的總開支約為 4,310 萬元，當中行政費約佔 857 萬元。

姓名： 賴錫璋

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB337

問題編號
2644

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室　分目：

綱領： (3)　社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： (a) 請告知上網學習支援計劃中期檢討工作之進度、檢討重點/準則及具體時間表，包括會否考慮更改由兩間執行機構分別負責在不同地區提供服務的安排；

(b) 綱領(3) 二O一三至一四年度的撥款較二O一二至一三年度的修訂預算增加 2,370 萬元 (32.6%) ，政府指是主要由於上網學習支援計劃的第三年開支所需的撥款有所增加。請告知第三年所需開支增加理據為何，並告知當局會否在 2013-14 年度增加人手及資源，加強監管兩家執行機構，確保其運作包括營運安排，投標程序、財務管理及申報等嚴格遵守政府要求。

提問人： 莫乃光議員

答覆：

(a) 現時我們正積極就上網學習支援計劃進行中期檢討的工作，包括委託顧問公司收集受助家庭的意見，以評估計劃的成效，並因應市場的最新發展及學生的上網學習需要，審視計劃的服務範圍，就往後的推行安排作出建議。我們對檢討抱持開放態度。我們會在 2013 年 6 月向資訊科技及廣播事務委員會匯報計劃的中期檢討結果。

(b) 在 2013-14 年度需要增加的 2,370 萬元撥款當中，2,250 萬元是供上網學習支援計劃之用。由於兩間推行機構在 2011-12 年度錄得共 2,617 萬元的結餘，在 2012-13 年度繼續使用，我們在 2012-13 年度給兩間推行機構的撥款因而大幅減少。在 2013-14 年度給推行機構的全年撥款回升。政府會繼續善用現有資源，緊密監管兩間推行機構，確保其運作恪守政府要求，在 2013-14 年度並無需要增加人手及資源。

姓名： 賴錫璋

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB338

問題編號
2653

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室　分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題： 有見於"一家一網 e 學習"上網學習支援計劃的營辦機構中，出現當局多次要求出示財務安排相關資料不得要領，而當局亦無對相關機構作出跟進，然而涉及的公帑可能數以千萬計。

(a) 就以上個案，政府資訊科技總監辦公室會如何處理，會否對在 2013-14 年度增撥資源及人手對有關機構及相關人士進行調查？若會，詳情為何？若否，原因為何？

(b) 就處理及規管接受政府撥款推行服務的機構守則，政府資訊科技總監辦公室在 2013-14 年度進行中期檢討時會否審視現有財務報告及管理要求，加強監管並在日後評審其他撥款項目時引入明確的計分制度，提高受資助機構的企業管治水平及加強財政管理透明度？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

(a) 由於計劃的其中一間執行機構，即信息共融基金會(下稱「基金會」)，違反了撥款和營運協議(下稱「協議」)。政府已根據協議規定通知基金會由 2013 年 5 月 19 日起終止服務，並委託其擔保機構，即香港小童群益會，繼續在香港東部推行計劃。政府已在 2013 年 3 月 6 日就有關事件去信向資訊科技及廣播事務委員會匯報最新進展。

(b) 政府資訊科技總監辦公室會在 2013-14 年度就計劃的推行安排和成效進行中期檢討。

就處理及規管接受政府撥款推行服務的機構而言，我們一般會要求機構定期向政府提交年度計劃、計劃進度報告及財務報告等文件供監管之用。我們亦要求機構按廉政公署的指引制定企業管治手冊，對機構運作如採購、僱用員工、資源運用等定下守則。我們會根據這些既有機制繼續監察機構日常運作。

在評審撥款項目建議書方面，我們一向按既定機制，以公平、公開、

公正的原則進行有關工作。評審標準已包括建議書提交者於處理政府撥款的經驗和往績，而協議也會對獲選的資助機構的企業管治及財政管理安排有嚴格規定。

姓名： 賴錫璋

職銜： 政府資訊科技總監

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB339

問題編號
0702

管制人員的答覆

總目： 47 – 政府總部：政府資訊科技總監辦公室 分目：

綱領： (3) 社會對資訊科技的使用

管制人員： 政府資訊科技總監

局長： 教育局局長

問題：

(a) 2013-14 年度需要增加 2,370 萬元撥款，主要由於上網學習支援計劃第三年所需開支所需的撥款有所增加，上述增加的撥款是否全數供支援計劃之用？如是，預計可以受惠的學童有多少？

(b) 比較 2011-12 年，2012-13 年及 2013-14 年，該支援計劃的受惠學童是否減少？政府是否已經掌握了符合申請條件的學童數字？如是，如何確保合資格的學童可以參加計劃？若否，計劃會如何開展下去？

(c) 開支預算的留意事項指出會「繼續資助開發供弱勢社群使用的流動應用程式」，請問這個程式的具體內容是什麼？有沒有進行推廣活動讓受眾得知？

提問人： 湯家驊議員

答覆：

(a) 在 2013-14 年度需要增加的 2,370 萬元撥款當中，約 2,250 萬元供推行上網學習支援計劃之用，預算有約 20 萬個家庭(包括家長和學生)合資格享用計劃提供的服務。

(b) 所有合資格申請上網費津貼的家庭，均可參加上網學習支援計劃。根據 2012-13 年度的資料顯示，領取上網費津貼的家庭數目較 2011-12 年度減少約 7%至約 226 000 個。由於 2013/2014 學年的上網費津貼剛開始接受申請，所以我們未有 2013-14 年度的有關數字。我們透過學生資助辦事處及社會福利署向合資格家庭發放計劃的資料，合資格家庭可自行決定是否參加計劃。

(c) 政府資訊科技總監辦公室於 2012 年 10 月推出「開發數碼共融流動應用程式資助計劃」，資助本地業界開發切合弱勢社羣需要的流動應用

程式及網站，提供適當的內容及服務，例如方便搜尋弱勢社羣所需資訊和資源的平台，及促進他們學習及社交的應用程式，以幫助不同社羣透過應用資訊及通訊科技來提升生活質素及融入社會。我們在公開申請期間共接獲 45 份申請書，經評審後，共有 7 個項目獲選，開發工作將在 2013 年年內完成。所有獲資助開發的流動應用程式，均可供免費下載及使用。我們會於 2013 年年底推行一系列推廣活動，向有關社羣推介項目成果。

姓名：	賴錫璋
職銜：	政府資訊科技總監
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB340

問題編號

3085

管制人員的答覆

總目： (708) 基本工程儲備基金: 非經常資助金及主要系統設備　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
“1 500 個宿位的學生宿舍”的核准預算為$4 億 6,600 多萬，截至 2012 年 3 月 31 日的實際開支只是$2 億。在$2 億 6,600 多萬的核准預算餘額當中，2012-13 年度的修訂預算只是$1 億 6,400 萬，而 2013-14 年度的預算則是$6,000 多萬。

請問餘下的的核准預算使用時間表為何？如何能夠加快工程的進度，盡快為學生提供服務？可否詳細列出項目包括的各項設施所涉及的資源的詳細分配情況？若否，原因為何？

提問人：葛珮帆議員

答覆：
項目“8053EF-香港中文大學(中大)1 500 個宿位的學生宿舍”已分期落成，2011 年 8 月建成 900 個宿位，2012 年 8 月和 2013 年 2 月分別建成 300 個宿位。2013-14 年度的預算開支為 6,000 萬元，用以購置家具和設備，以及清繳合約結算帳目。餘下的款項是否需要使用，視乎承建商與中大協議的最終合約金額。

有關項目提供 5 座多層宿舍，每座設有 300 個宿位。宿舍設施的詳細資料載於附件。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

香港中文大學

53EF – 1 500 個宿位的學生宿舍

(設施面積以淨作業樓面面積計算)

I. 標準宿舍設施

	單位數目	第一座 *(平方米)*	第二座 *(平方米)*	第三座 *(平方米)*	第四座* *(平方米)*	第五座* *(平方米)*	總計 *(平方米)*
(A) 住宿設施							
1. 雙人學生睡房	752	2 204	2 254	2 249	2 250	2 250	11 207
2. 舍監宿舍	5	157	139	135	149	147	727
3. 導師宿舍	27	90	76	91	80	80	417
小計	784	2 451	2 469	2 475	2 479	2 477	12 351
(B) 共用設施							
1. 茶水間	51	66	52	39	99	46	302
2. 休息室	57	367	509	523	177	236	1 812
3. 遊戲室／健身室	4	128	87	-	140	83	438
4. 音樂／電視室	8	109	20	59	47	104	339
5. 會議室	3	30	-	-	40	30	100
6. 電腦室	3	34	-	-	110	95	239
7. 自修室	6	77	-	53	110	67	307
小計	132	811	668	674	723	661	3 537
(C) 支援設施							
1. 舍監辦事處	5	18	17	15	16	19	85
2. 管理員室	4	15	13	-	22	19	69
3. 洗衣／熨衣／乾衣房	7	63	69	60	46	45	283
4. 職員休息室	3	27	-	-	15	25	67
5. 醫療室	4	15	8	-	16	19	58
6. 儲物室	21	95	48	85	33	33	294
小計	44	233	155	160	148	160	856
總數	960	3 495	3 292	3 309	3 350	3 298	16 744

II. 額外共用設施(由中大以自行籌集的資金支付)

	單位數目	第一座	第二和第三座	第四和第五座*	總計
		(平方米)	*(平方米)*	*(平方米)*	*(平方米)*
1. 飯堂／多用途大堂連廚房	3	1 111	1 059	800	2 970
2. 研討室	6	167	-	96	263
3. 學院辦事處	2	266	-	175	441
4. 院士休息室	1	-	-	65	65
5. 院長宿舍	3	297	244	280	821
6. 訪客宿舍	15	325	138	200	663
7. 閱讀室	2	30	-	112	142
8. 活動室	5	160	-	125	285
9. 走讀生設施	1	-	-	665	665
總數	38	2 356	1 441	2 518	6 315

第一至五座是工程計劃所提供的五座 300 個宿位的學生宿舍。第一座分配給晨興書院，第二和第三座給善衡書院，第四和第五座給和聲書院。

* 實際面積有待量度

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB341

問題編號
3743

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

鑑於近年大量跨境學生來港升學，並優先選擇入讀北區的學校。就此，請告知以下資料：

(a) 請按下表，提供登記地址為內地而在本港讀書的學生數字。

	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年
北區			
i) 小學			
ii) 中學			
大埔			
i) 小學			
ii) 中學			

(b) 在未來 3 個學年（即 2013/14、2014/15、2015/16 學年），當局預留了多少資源，用以在北區的小學進行改建工程，以及增建小學，以增加學位供應？

(c) 當局預計，北區中學何時出現因學位競爭，而令到部份本地學生被派往其他地區上學？有何措施應對？

提問人： 陳克勤議員

答覆：

(a) 2010/11 至 2012/13 學年，每日跨境到北區及大埔上學的學生人數如下：

	2010/11	**2011/12**	**2012/13**
北區:			
小學	3619	3928	4379
中學	1205	1432	1569
大埔:			
小學	248	351	669
中學	139	182	255

註 1： 上述數字來自每年就每天跨境來港上學的跨境學生人數進行的調查，有關調查只在新界區分區的學校進行。這些分區包括北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青和東涌。調查並沒有蒐集學生內地地址的資料。

註 2： 上述數字反映了截至有關學年 9 月的情況。

(b) 我們在未來三個財政年度共預留了 6,920.8 萬元在北區四所小學進行改裝和改建工程，以增加課室和其他設施，藉此改善有關學校的環境。改善工程的成本分析載於下表。

	學校名稱	未來三個財政年度 (2013-14 至 2015-16) 預留的資源 (百萬元)
1	金錢村何東學校	18.830
2	打鼓嶺嶺英公立學校	16.729
3	山咀公立學校	14.078
4	東莞學校	19.571

由於自 2013 年起實行了內地雙非孕婦來港產子的「零配額政策」，預計北區的小學學位需求將於未來數年下降。由項目規劃起計至工程完成，興建新校一般約需時六年，加上涉及寶貴的土地資源和龐大撥款，故須配合地區長遠需要和未來發展，同時須考慮地區現有學校所提供的學位。我們正規劃在粉嶺第 36 區興建一所有 36 間課室的小學，以供一間現有小學重置之用。由於新校舍將會有 36 間課室，可同時提供機會讓成功申請的學校擴大其班級結構。有關項目仍然在規劃階段，在現階段難以確定所需撥款金額。

(c) 我們在規劃公營學校的學額時，已考慮到已在公營學校就讀的學生人數及政府統計處不時更新的人口推算(包括父母均非香港永久性居民並會返回香港居住的兒童及跨境學生)、最新人口變化(例如從內地新來港定居的兒童、新房屋發展計劃等)。我們採取了一籃子的針對性措施，以維持學校界別及教師團隊在近年中一學生人數暫時下降期間的穩定性。根據目前的推算，即使中一學生人數在數年後回升，有關地區仍有足夠的中一學額應付需求。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB342

問題編號
3305

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年(2008/09、2009/10、2010/11、2011/12、2012/13)，輕度智障兒童學校的平均每班學生人數為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2008/09 至 2012/13 學年，為輕度智障兒童而設的學校(輕度智障兒童學校)平均每班學生人數如下：

學年	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
平均每班學生人數*	17.8	17.6	16.8	16.2	15.8

* 每年的數字以該年輕度智障兒童學校的學生總數和核准班級總數作為計算基準。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB343

問題編號
3308

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府早前表示會提供一筆過撥款予特殊學校，作購買輔助技術器材之用，以促進有較嚴重或多重殘障的學生的有效學習。當中的詳情、預計受惠學校及學生數目，及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

由 2012/13 至 2014/15 學年，我們會為所有資助特殊學校提供一筆過撥款，以供資助特殊學校開發輔助技術。學校可運用該筆撥款及其他可用資源，購置輔助技術器材，或外購服務／聘請人手開發有關技術。撥款的目的，是協助特殊學校學生在校內更加活動自如，為他們參與日常學習活動消除障礙及增強獨立性。每所學校可得撥款由 10 萬元至 23.5 萬元不等，視乎該校開班的數目。所有特殊學校學生均可受惠。預算總開支接近 1,000 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB344

問題編號
3309

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年(2008/09、2009/10、2010/11、2011/12、2012/13)，每年有多少有特殊教育需要學生申請需要延長學習年期？獲批人數為何？所涉及的開支分別為何？在 2013/14 學年，局方預算有多少特殊教育學生需要延長學習期，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

自 2010/11 學年起，我們已為就讀於智障、肢體傷殘、聽障，以及視障兼智障兒童學校的學生推行延長學習年期的改善措施。在改善機制下，教育局為這些學校提供額外學額，並賦權學校制定校本政策，根據由教育局與特殊教育界共同訂定的客觀準則，運用專業判斷，安排有需要及具合理原因的學生延長學習年期。

在延長學習年期的改善措施推行前，延長留校的申請須由教育局審批。自 2010/11 學年起推行改善措施以來，學校已無須再向教育局提交申請作審批，有關申請均由有關的特殊學校批核。在 2008/09、2009/10、2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，申請／獲准延長學習年期的特殊學校學生人數如下：

	學年				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
提交教育局的申請數目	218	448	不適用	不適用	不適用
獲批宗數	211	387	599	603	677

自 2010/11 學年改善措施推出以來，為延長學習年期而提供額外學額所需的預算額外經常開支，在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年分別約為 8,000 萬元、1.5 億元及 1.6 億元。就規劃而言，我們已預留撥款在 2013/14 學年提供約 1 100 個延長學習年期的額外學額，預算額外經常開支約為 2 億元。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB345

問題編號
3310

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五學年(2008/09，2009/10，2010/11，2011/12，2012/13)，教育局用於舉辦「適應課程」及「全日制啟動課程」以協助新來港兒童及年青人融入本港的教育制度的開支及詳情為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

適應課程及啓動課程在過去五個學年(即 2008/09 至 2012/13 學年)的開支表列如下：

	2008/09 學年的開支 (百萬元)	2009/10 學年的開支 (百萬元)	2010/11 學年的開支 (百萬元)	2011/12 學年的開支 (百萬元)	2012/13 學年的 預算開支 (百萬元)
適應課程	2.8	2.1	1.9	1.8	2.1
啓動課程	14	15	16	18	21

新來港兒童及年青人可選擇在入讀主流學校前，先就讀啟動課程。啟動課程為期六個月，屬全日制課程，目的是在新來港兒童及年青人入讀主流學校前，加強他們在真實課堂環境學習的經驗，幫助他們適應本地社會，並促進他們的個人發展。

新來港兒童及年青人如選擇直接入讀主流學校，可同時修讀適應課程。適應課程由非政府機構開辦，為期六十小時，目的是幫助這些學生解決在融入本地教育制度初期可能遇到的適應問題及學習困難。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB346

問題編號
3311

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a) 2012/13 學年，教育局為非華語學生提供的「中文延展學習的課後支援」的詳情及開支為何？

b) 2013/14 學年，教育局為非華語學生提供的「中文延展學習的課後支援」的開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

語文基金撥款資助的「非華語學生課後中文延展學習計劃」，是在取錄非華語學生而沒有提供校本特設支援服務的學校推行的計劃。計劃的目的，是透過多元模式的中文延展學習活動，例如特定技巧訓練、小老師伴讀、朋輩合作學習等，為非華語學生學習中文提供課後支援，以鞏固他們在課堂所學。2012/13 學年參與的學生人數及 2012/13 和 2013/14 學年的預算開支表列如下：

支援措施	**2012/13學年參與的非華語學生人數**	**預算開支 (百萬元)**	**預算開支 (百萬元)**
		2012/13學年	**2013/14學年**
非華語學生課後中文延展學習計劃[註]	4 320	13.0	14.0

註：我們將於 2013 年 5 月邀請學校參加 2013/14 學年的計劃。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB347

問題編號
3312

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a) 在 2012/13 學年，教育局為非華語學生提供的多項支援措施，當中是否包括對非華語有特殊教育需要的學生？若有，詳情及開支為何？若否，原因為何？

b) 在 2013/14 學年，教育局將會為非華語有特殊教育需要的學生提供甚麼支援措施，詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

政府致力支援非華語學生(包括有特殊教育需要的學生)融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。2012/13 及 2013/14 學年，支援非華語學生的主要措施(亦適用於有特殊教育需要的非華語學生)的預算開支分項數字表列於附件 A。

此外，教育局一直有向公營學校提供額外資源、專業支援及師資培訓，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生，包括有特殊教育需要的非華語學生。2012/13 及 2013/14 學年，為有特殊教育需要的學生提供的額外支援、服務詳情及預算開支表列於附件 B。總的來說，有特殊教育需要的非華語學生可受惠於為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供的支援及服務。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

附件 A

2012/13 及 2013/14 學年
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	2012/13學年預算開支 百萬元	2013/14學年預算開支 百萬元
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供集中支援	*	*
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供津貼，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會	17.5	17.5
制訂《中國語文課程補充指引（非華語學生）》	* 另有約290萬元繼續編製教學參考資料和評估工具	* 另有約290萬元繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	3.1	3.3
推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動 在語文基金下為此計劃預留的撥款總額為7,700萬元	13.0	14.0
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程 由2013年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	2.0	4.0

支援措施	**2012/13學年預算開支** **百萬元**	**2013/14學年預算開支** **百萬元**
由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若 由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑考試、普通教育文憑高級補充程度及高級程度考試	0.8	1.0
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	1.2	1.5
自2012/13學年起推行一項為期三個學年的「大學—學校支援計劃」，支援幼稚園教授非華語學生中文 在教育發展基金下為此計劃預留的撥款總額為1,000萬元	10.0 預留供3年使用	10.0 預留供3年使用

* 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

附件 B

2012/13 及 2013/14 學年在融合教育下
為有特殊教育需要的學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)提供的支援及服務

服務／計劃	說明	2012/13學年預算開支百萬元	2013/14學年預算開支百萬元
加強輔導教學計劃	參與計劃的小學可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	182.3	178.7
學習支援津貼	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務*。	293.4	329.6
「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	18.5	18.9
普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃內)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	1.5	1.5
「全校參與」模式的資源學校	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	2.0	2.4
校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	55.9	77.3
加強言語治療服務	合資格的小學可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	48.0	56.2

服務／計劃	說明	2012/13學年預算開支百萬元	2013/14學年預算開支百萬元
為照顧個別或較多有嚴重特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	6.4	8.3
為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	328.9	316.0
為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	11.9	11.9
特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	3.8	3.8
聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師、言語治療師(為小學生而設)和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	5.2	5.2
師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	62.4	65.0
專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.6	0.7

* 向有成績稍遜學生的學校提供學習支援津貼的安排只適用於小學。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB348

問題編號
3313

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 過去五學年(2008/09，2009/10，2010/11，2011/12，2012/13)，教育局對香港教育城的資助開支分別為何？當中包括要求香港教育城提供甚麼服務？

(b) 2013/14 學年，教育局就資助香港教育城的開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

(a) 政府為香港教育城有限公司(教育城)提供資助，藉以透過電子平台為教育界和市民提供優質的教育資訊及服務，例如教育城的網站載有不同來源的學與教材料，供教師直接下載使用或經修改選用；為學生提供網上學習課程，及提供電子交易平台以促進網上電子學習資源交易。此外，教育城的專業服務平台亦為教育界提供支援。教育城在未來數年會致力與各持分者建立伙伴關係，以擴展服務，包括使資源庫的內容更為豐富和提供 Web 2.0 的服務及工具。

在過去 5 個學年，教育城所得的資助表列如下：

學年	實際資助 (百萬元)
2008/09	26.9
2009/10	26.7
2010/11	27.4
2011/12	28.9
2012/13	30.0

(b) 在 2013-14 學年，資助教育城的預算為 3,150 萬元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB349

問題編號
3316

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就發展電子教科書，局方表示在 2013／14 學年會制定支援策略以協助課程推行，包括提供專業發展課程和電子教科書及為多個學科編製學與教資源，當中詳情及詳細開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

一直以來，教育局為幼稚園、小學和中學的校長及教師提供各式各樣的專業發展課程，以支援各學習領域及學科的課程實踐，以及讓教師掌握各學習領域及學科課程的最新發展。該等專業發展課程主要聚焦在學科知識、教學法、評估、課程領導、課程規劃及跨學科事宜等範疇。在 2013-14 年度，本局將為校長和教師舉辦逾 1 000 項專業培訓課程，這方面的預算開支為 1,340 萬元。

在推廣電子學習方面，本局一直有為教師舉辦有關應用資訊科技以提升學與教效能的專業發展課程。大部分課程由內部提供，而所涉及的開支會被本局的經常開支吸納；此外，我們也會向外間的培訓院校採購有關服務。在 2013-14 年度，這方面的預算開支為 450 萬元。

本局亦已制訂策略，支援教師編製學與教的資源。其中包括近年推出的教育局一站式學與教資源平台，其目的是為教師提供多元化的學習活動和評估課業，以加強學與教的成效。該平台包括約 6 000 份學與教資源及其他與課程有關的材料(例如：評估課業、課程綱要等)，涵蓋四個學習階段(小一至中六)的八個學習領域、小學常識科及高中通識教育科。本局會繼續為該一站式平台製作及上載更多材料，教師可善用這些資源以加強課堂教學。推動該一站式平台屬本局日常的基本工作，所需人手和行政成本已被本局的現有資源吸納。

教育局在 2012 年 6 月推出的電子教科書市場開拓計劃(市場開拓計劃)，旨在協助和鼓勵具潛力和有意編製電子教科書的開發商，按本地課程編製各式各樣的電子教科書。已獲批在市場開拓計劃下編製電子教科書的申請共有 30 份，其中 12 名非牟利申請者可獲發新苗資助，總額約為 2,670 萬元。

為了確保在市場開拓計劃下編製的電子教科書的質素，我們已為每名電子教科書開發商(不論是「非牟利機構」還是「其他機構」類別)指派三間夥伴學校。夥伴學校會在電子教科書不同的開發階段，在真實課堂上試教成品，並向開發商提出回饋意見，以優化電子教科書的內容和設計。推行市場開拓計劃所需的人手及行政成本已被教育局的現有資源吸納。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB350

問題編號
3317

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示，會為參加學券計劃的幼稚園提供一筆過的額外津貼，以助改善校舍和教學設施，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

教育局會向所有參加了學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園提供一筆過撥款，供他們透過進行改善工程及購置學習資源，改善教學環境及設施，以期提升幼稚園的教學成效。如立法會財務委員會批准，我們將於 2013/14 學年向所有參加學券計劃的幼稚園發放撥款。由於合資格在 2013/14 學年參加學券計劃的幼稚園尚未完全落實，因此我們現時未有受惠於這項一筆過撥款的幼稚園實際數目及預算開支。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB351

問題編號
3318

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局表示，會研究協助中文科教師，提升其教授非華語學童的專業資歷，詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

政府致力支援非華語學生融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。

為協助非華語學生學習中文，政府現正與語文教育及研究常務委員會(語常會)研究籌備資助計劃，以幫助中文科教師提升其教授非華語學生學習中文的專業能力。在制訂運作細則時，我們會徵詢有關持分者的意見，並擬備建議供語常會考慮。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB352

問題編號
3324

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會在 2013-14 年度，在新設的青年學院，為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供專項支援，當中的詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

職業訓練局(職訓局)於 2012/13 學年成立新的青年學院(青年學院(邱子文))，為學生提供多元化的學習機會，以及為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。為非華語學生而設的服務，包括另選職業中文單元、額外導修班、輔導及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援，以及各項促進社會共融文化的學生活動。為有特殊教育需要的學生而設的服務，包括提供學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢和評估服務。該學院亦為上述兩類學生提供就業諮詢及支援服務。

2013/14 學年，政府撥予營辦這所青年學院的資助金約為 2,070 萬元，以支付職員薪金、行政費用及其他運作開支。此外，財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議向職訓局每年撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB353

問題編號
3339

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府表示會增撥五十億元注資語文基金，使基金可以作出較長遠和較多元化的規劃。當中的規劃詳情為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。建議注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB354

問題編號
3341

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府表示會向獎學基金及自資專上教育基金分別注資二千萬元，共四千萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，預計每年約一百人可獲頒此獎學金，此獎學金計劃詳情及申請資格為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，共 4,000 萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB355

問題編號
3363

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-2013 年度，教育局曾委託顧問檢視有關國際學校學額供應及未來供求，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

我們以內部調配的資源委聘了顧問檢視現時國際學校學額的供應及預計未來的供求情況，並在 2012-13 年度預留了 799,000 元，以應付顧問費的總支出。我們現正檢視研究結果及其中建議。我們將依據顧問研究結果及近年校舍分配工作的情況來制訂未來路向，當中包括但不限於分配空置校舍及全新土地。我們計劃在 2013 年 4 月舉行的立法會教育事務委員會會議，報告顧問研究的結果及政府協助國際學校發展的建議措施。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB356

問題編號
3364

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

教育局表示會為成立國際廚藝學院進行規劃工作，務求培育精通國際廚藝的優秀人才，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

為支持政府推動旅遊業和葡萄酒貿易業的措施，以及協助鞏固香港「美食天堂」的美譽，職業訓練局(職訓局)將成立國際廚藝學院，以提供高質素而專業的國際廚藝培訓。

國際廚藝學院將提供一系列多元化的課程，以推動香港的經濟發展：
(i) 國際廚藝課程，涵蓋歐洲、地中海、美洲、中東和亞洲(韓國、日本、東南亞和印度)菜式；
(ii) 美食與葡萄酒的配對、品酒和其他與葡萄酒相關的課程；以及
(iii) 與會議、展覽和獎勵旅遊相關的課程。

根據職訓局的計劃，國際廚藝學院將於 2014/15 學年開課，初期以較小規模運作。待運作穩定後，國際廚藝學院將每年為中學畢業生和在職人士提供約 2 000 個不同級別的學額，頒授證書、文憑、高級文憑和以上程度資歷。

我們計劃在 2013 年向立法會財務委員會(財委會)申請撥款，用以興建國際廚藝學院。按付款當日價格計算，有關工程計劃的預算費用為 6.575 億元。如獲財委會批准，職訓局打算在 2013 年第三季展開建造工程，以期在 2015 年最後一季竣工。此外，職訓局正密鑼緊鼓地進行國際廚藝學院的課程設計工作。

預計營運國際廚藝學院的每年經常開支約為 5,000 萬元，其中不多於 4,100 萬元會由政府資助。這些開支包括員工薪酬、行政、維修保養和其他運作開支。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB357

問題編號
3367

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 工作實習計劃的推行目的、內容、性質、去年申請及獲批數目為何？

(b) 政府表示將檢討工作實習計劃，詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

(a) 為進一步提升高級文憑和中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業訓練局(職訓局)在 2012/13 和 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。這項試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。

在該項試驗計劃下，由 2012/13 學年起，工作實習會正式成為新高級文憑課程的一部分(最少 90 小時)。新高級文憑課程專為中六離校生而設，內容更豐富；而職訓局亦鼓勵中專教育文憑課程的學生透過工作實習增廣見聞。工作實習可有多種形式，包括到與課程相關的行業崗位實習，或參與為行業進行的專題項目從而取得工作體驗，或透過在特設或一般崗位工作以體驗就業實況。

預計在 2012/13 和 2013/14 學年，每年約有 9 500 名學生(8 000 名高級文憑學生和 1 500 名中專教育文憑學生)受惠。學生工作實習在 2012/13 學年開始進行。

(b) 我們會密切監察試驗計劃的成效。評估方式會因應課程和實習工作的性質而有所不同，但會把學生和行業的意見等考慮在內。檢討工作所需的資源會由職訓局承擔，故無須為此增撥款項。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB358

問題編號
3373

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府表示，為協助參加「學前教育學券計劃」的幼稚園改善教學環境設施，政府會於 2013-14 學年提供一筆過的額外津貼，讓幼稚園進行小型維修工程、購買傢俱和學習資源等。當中的詳情、預計受惠幼稚園的數目及詳細開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

教育局會向所有參加了學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園提供一筆過撥款，供他們透過進行改善工程及購置學習資源，改善教學環境及設施，以期提升幼稚園的教學成效。如立法會財務委員會批准，我們將於 2013/14 學年向所有參加學券計劃的幼稚園發放撥款。由於合資格在 2013/14 學年參加學券計劃的幼稚園尚未完全落實，因此我們現時未有受惠於這項一筆過撥款的幼稚園實際數目及預算開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB359

問題編號
3374

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年(2008/09，2009/10，2010/11，2011/12，2012/13)，香港及香港的主要競爭對手(包括新加坡、台灣、日本、南韓、中國內地、馬來西亞、澳洲、加拿大、英國及美國等)，每年的政府資助大學學額為何？佔當地適齡學童人口的百分比為何？開支為何？當中有多少非當地生，佔其政府資助大學學額的百分比分別為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

下表載列過去 5 年關於香港的相關資料：

學年	政府資助學士學位課程收生學額[1]		適齡學生整體學士學位課程入讀率[2]	教資會資助學士學位課程非本地學生收生學額[3]		政府用於專上教育的總開支(億元)[4]
	核准數目	適齡學生入讀率		實際數目	教資會資助第一年學士學位課程核准學額所佔百分比	
2008/09	16 575	19.7%	25.8%	1 680	11.5%	369[5]
2009/10	16 586	19.7%	26.2%	1 662	11.5%	194
2010/11	16 709	20.4%	28.2%	1 873	12.8%	202
2011/12	16 770	20.8%	31.2%	2 025	13.9%	251
2012/13	32 814[6]	不適用[6]	不適用[6]	2 023[7]	13.4%	331[9]
				2 117[8]	14.1%	

註：

1. 包括第一年學士學位課程和學士學位課程高年級收生學額。
2. 適齡學生指年齡介乎 17 至 20 歲年中居住人口的平均數。
3. 非本地學生主要以教資會資助核准學額以外的學額超收取錄。「教資會」指大學教育資助委員會。
4. 有關財政年度的數字。
5. 包括在設立研究基金時提供的 180 億元原來本金。
6. 2012/13 學年是雙學制年。在該學年，政府資助第一年學士學位課程學額增加一倍，以配合兩屆同年畢業的高中畢業生人數。該學年的入讀率未能確定。
7. 三年制課程。
8. 四年制課程。
9. 修訂預算數字，包括向研究基金注入的 50 億元。

我們預計在未來兩年，適齡人口組別中超過三分之一的青少年有機會接受學士學位程度的教育。若連同副學位程度的教育計算，近 70% 的青少年有機會接受專上教育。

政府並無有關其他地區政府資助大學學位的官方資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB360

問題編號
3376

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

特首在施政報告中表示：「政府將會更積極促進由業界組成的行業培訓諮詢委員會與教育及培訓機構之間的合作，為青少年及在職人士提供更多、更到位的培訓機會，務使教育、培訓與創業、就業接軌。」當中的詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2013-14 年度，我們預留了 1.12 億元的款項，用以發展及推行資歷架構。該筆款項包括資歷架構支援計劃提供資助的開支，以及 2013-14 年度財政預算案中建議的 1,000 萬元額外撥款，以支持行業培訓諮詢委員會(諮委會)開展新措施。

具體而言，我們會繼續與各個諮委會緊密合作，制訂《能力標準說明》並加以推廣，使之能更廣泛應用於教育及培訓課程發展、進階路徑規劃和人力資源管理。我們亦會就推行「過往資歷認可」機制與諮委會聯繫，並將之推展至更多行業。誠如 2013-14 年度財政預算案所建議，我們會支持諮委會：(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的課程和培訓材料，以供業界使用；以及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。我們初步打算邀請 19 個諮委會為獎勵計劃每年各選出最多 3 位表現出色的從業員，並邀請已完成制訂《能力標準說明》的諮委會每年各設計最多 3 套以《能力標準說明》為本的培訓材料。我們也會邀請所有諮委會為所屬行業提出合作宣傳或推廣策略的建議，以進一步宣傳和推廣資歷架構。

作為持續措施之一，我們會繼續鼓勵更多行業加入資歷架構。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB361

問題編號
3395

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013/14 學年，政府在智障兒童學校推行新高中學制的詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

隨着新高中學制推行，由 2009/10 學年起，為智障兒童而設的特殊學校新高中每班設有 1.9 名教師。當局亦會以經常津貼的形式向學校發放高中課程支援津貼，金額相等於新高中每班 0.1 名學位教師的中點薪金。此外，自 2009/10 學年開始，這些學校亦獲發多元學習津貼，以支援學校開辦多元化課程。

此外，我們會調配資源，為智障兒童學校經調適的新高中課程(新高中(智障)課程)增潤課程資料、提升教師專業發展課程、編製教學資源以支援新高中(智障)課程的學與教，以及加強高中與基礎教育的課程銜接。

2013/14 學年的預算開支摘要如下：

	2013/14 學年 (百萬元) (預算)
額外開辦新高中班級及增加新高中班級的教師與班級比例	$24.3
高中課程支援津貼	$9.3
多元學習津貼	$3.1
透過課程及資源發展、教師專業發展課程和協作研究及發展(「種籽」)計劃，支援學校推行新高中(智障)課程	$9.8
總計	$46.5

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB362

問題編號
3396

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a) 過去三年(2010-11，2011-12，2012-13)，教育局的「教師專業發展培訓課程」內容詳情及開支為何？

b) 教育局表示已開展新一輪的「教師專業發展培訓課程」，其內容詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

(a) 政府十分重視教師的專業發展，並認同在推行教育政策和課程改革時，有需要讓教師廣泛參與專業發展。教育局除自辦或委託院校和機構舉辦多種教師專業發展課程外，亦一直支持學校和各類教育機構，並與其協作，促進教師的專業交流，鼓勵教師／學校分享良好的做法及建立網絡，以期培養協作學習的文化。這些課程及活動由教育局以不同的計劃撥款進行、由教育機構以各項政府撥款舉辦，或委託師資培訓院校和非政府機構舉辦。由於這些專業發展課程及活動有不同的焦點、規模及運作模式，經費來源分散，並與教育局的日常運作全面結合，因此我們無法申述有關的詳情及列出開支。

(b) 除持續為教師舉辦專業發展課程及有關活動外，教育局亦會因應各項教育政策的推行及學校的持續發展需要，不時檢討教師的專業發展需要。正如上文所解釋，教師專業發展課程／活動有不同的形式、性質、焦點、規模及運作模式，並屬於教育局工作的一部分。因此，我們無法申述有關的詳情及列出開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB363

問題編號
3397

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府表示，為加強支援有特殊教育需要的學生，教育局會由 2013/14 學年開始，將每所學校可得的學習支援津貼上限提升至 150 萬元。當中詳情、預計受惠學校及學生數目及詳細開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直向公營中小學提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。在沿用學習支援津貼計算準則的同時，教育局會進一步加強支援該些取錄較多有特殊教育需要學生的學校。由 2013/14 學年開始，每所學校可得的學習支援津貼上限會由每年 100 萬元提升至 150 萬元。學校可結合並靈活運用「學習支援津貼」和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。因此，所有在這些學校就讀的有特殊教育需要的學生皆可因而受惠。

每所學校所得的學習支援津貼實際金額，將視乎個別學年有特殊教育需要的學生人數而定。隨着學校和家長對特殊教育需要加深了認識，加上識別工具及機制日益改善，預計被識別為有特殊教育需要的學生的數目將會增加。在改善措施下，將會有更多學校可獲提供較高金額的學習支援津貼，有助這些學校加強為所有有特殊教育需要的學生提供的支援服務。

就財政預算規劃而言，公營中小學在 2013/14 學年的學習支援津貼預算開支為 3.3 億元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB364

問題編號
3419

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-14 年度，教育局局長的薪酬、福利、津貼的詳細開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2013-14 年度，教育局局長的預算薪酬開支為 338 萬元。一如其他主要官員，教育局局長可享有其他附帶福利，例如有薪例假及醫療和牙科護理。不過，我們沒有這些附帶福利的開支分項數字。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB365

問題編號
3420

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2012-13 年度，教育局有否就長洲正生書院的遷校事宜予以支援，若有，詳情及開支為何？若沒有，原因為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

由基督教正生會(正生會)營辦的基督教正生書院，與正生會位於長洲和下徑的戒毒治療及康復中心位處同一地點。

自 2006 年起，正生會就重置和改善其位於下徑的戒毒治療及康復中心設施，向當局提交不同的建議書。我們知悉相關決策局一直與正生會保持緊密聯繫。由於戒毒治療及康復不屬教育局的職權範圍，我們未有為重置戒毒治療及康復中心預留任何撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB366

問題編號
3421

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-14 年度，教育局會否預留資源以協助長洲正生書院處理遷校問題，若會，詳情及開支預算為何？若否，原因為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

由基督教正生會(正生會)營辦的基督教正生書院，與正生會位於長洲和下徑的戒毒治療及康復中心位處同一地點。

自 2006 年起，正生會就重置和改善其位於下徑的戒毒治療及康復中心設施，向當局提交不同的建議書。我們知悉相關決策局一直與正生會保持緊密聯繫。由於戒毒治療及康復不屬教育局的職權範圍，我們未有為重置戒毒治療及康復中心預留任何撥款。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB367

問題編號
3423

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

今年只有約七萬名文憑試生競爭升讀大學，比去年高考和文憑試有十萬人下跌三成，但新學年副學位供應量仍維持去年的 3.7 萬個，學界預料會有八千個剩餘副學位學額，教資會有否就此進行研究？若有，開支為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

政府十分重視本港專上教育的發展，一直致力為青少年提供優質、多元及多階進出的進修途徑。我們採用雙管齊下的策略促進公帑資助及自資專上教育界別相輔相成的發展。除了 17 所可頒授學位的本地院校所辦的各種學士學位課程外，專上院校亦提供多項涵蓋各種專業和學科的全日制經本地評審副學位(副學士和高級文憑)課程、毅進文憑課程，以及持續進修和職業培訓課程，為中學畢業生提供最符合其能力和志向的進修路徑。

根據香港考試及評核局的資料，共有 71 222 名學校考生和 11 128 名自修生報考 2013 年香港中學文憑考試(文憑試)。副學位課程的一般入學最低要求為文憑試 5 科(包括中國語文和英國語文科)考獲第 2 級或以上，或具同等學歷。除了文憑試的考生外，約有 8 300 名全日制學生修讀毅進文憑課程和職業訓練局的基礎文憑課程。修畢這兩項課程的學員，獲評定為相當於文憑試 5 科(包括中國語文和英國語文科)第 2 級的程度，符合資格報讀副學位課程。

截至 2013 年 1 月 31 日，2013/14 學年各院校全日制經本地評審副學位課程的計劃收生學額，載於**附件**。個別院校的實際收生人數，視乎多項因素，包括學生取向、課程需求、申請人考試成績及面試表現等。

當局會繼續監察 2013/14 學年副學位課程的收生情況。大學教育資助委員會沒有計劃就這方面進行研究。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

附件

2013/14 學年全日制經本地評審副學位課程的預計收生學額
(截至 2013 年 1 月 31 日)

副學位課程	預計收生學額[#]
大學教育資助委員會(教資會)資助課程：	2 003
非教資會資助課程：	
明愛白英奇專業學校	400
明愛專上學院	380
香港城市大學專上學院	3 500[*]
恒生管理學院	200
香港大學專業進修學院保良局社區書院	1 603
香港三育書院	40
香港藝術學院	55
香港浸會大學	125
香港浸會大學國際學院	1 800
香港浸會大學持續教育學院	130
香港能仁書院	300
香港專業進修學校	1 030
香港科技專上書院	662
楷博商業及會計學校	240
嶺南大學社區學院	1 200
嶺南大學持續進修學院	1 200
培正專業書院	300
香港中文大學專業進修學院	1 650
香港教育學院	250
香港理工大學 —香港專上學院	4 000
香港公開大學	190
香港公開大學 —李嘉誠專業進修學院	495
香港大學附屬學院	3 500 – 4 000[*]
東華學院	250
職業訓練局	12 900
耀中社區書院	420
青年會專業書院	105
總計：	**38 928 – 39 428**

註：
[#] 數字由院校提供並會定期更新。
[*] 院校提供的臨時數字。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB368

問題編號
3460

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2012/13 學年以自資形式開辦為副學士畢業生修讀大學二年級及三年級課程的學額數目和學費金額。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

2012/13 學年全日制經本地評審自資學士學位銜接課程按院校劃分的新生學額及平均每年學費載於**附件**。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

附件

2012/13 學年全日制經本地評審自資學士學位銜接課程的新生學額及學費

院校	新生學額	平均每年學費 (元)
明愛專上學院	80	59,265
明德學院	320	92,000
香港城市大學	1 142	72,000 - 90,300
恆生管理學院	130	65,000
香港浸會大學	630	63,000 - 69,300
香港科技專上書院	90	42,120 – 45,000
香港中文大學	185	117,600
香港教育學院	104	79,267 - 93,600
香港理工大學	1 725	65,100 - 100,000
香港公開大學	1 134	49,600 – 66,133
香港大學	40	72,000
東華學院	205	66,000 – 90,600
職業訓練局	775	55,000 – 75,400
總計	**6 560**	

註：上表包括可供副學位課程畢業生修讀的學士學位課程高年級學額。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB369

問題編號
4194

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以下列表格，按區議會各區分項提供過去三年(即 2010/2011、2011/2012 及 2012/2013 年度)的資料：

就讀學校種類	本地學生人數	由內地來港定居的學生人數	居於內地但來港就讀的跨境學生人數	同時持有海外護照及香港居民身份的學生人數	持有海外護照但未持有香港居民身份的學生人數
官立小學					
資助小學					
英基學校協會小學					
直接資助小學					
本地私立小學					
國際私立小學					
官立中學					
資助中學					
英基學校協會中學					
直接資助中學					
本地私立中學					
國際私立中學					

提問人： 陳家洛議員

答覆：

所要求的統計數字載列於以下附錄－

附錄 1	2010/11 至 2012/13 學年按分區及學校類別劃分的學生人數
附錄 2	2010/11 至 2012/13 學年按分區及學校類別劃分的跨境學生人數
附錄 3	內地來港兒童首次入讀小學及中學日校的統計調查結果(包括首次入讀香港學校的單程通行證持有人)

請注意我們並無就官立、資助和直接資助計劃學校的學生是否持有外國護照蒐集資料。至於國際學校(包括英基學校協會屬下的學校)的學生，持外國護照學生的分項數字載於附錄 1 各表格的註腳(3)。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

2010/11學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	652	6 837	547	1 872	1 381	11 289
灣仔	2 250	7 032	0	3 229	2 296	14 807
東區	2 557	13 511	969	670	2 435	20 142
南區	913	5 058	813	2 184	4 193	13 161
油尖旺	1 190	12 016	1 256	0	0	14 462
深水埗	2 137	12 309	1 637	4 586	446	21 115
九龍城	3 311	14 721	1 243	6 500	3 164	28 939
黃大仙	466	15 483	0	2 376	0	18 325
觀塘	1 507	23 088	479	574	0	25 648
西貢	545	12 231	2 763	649	719	16 907
沙田	865	21 651	1 625	1 417	898	26 456
大埔	382	10 163	0	0	988	11 533
北區	644	17 025	0	0	0	17 669
元朗	2 538	25 487	948	200	69	29 242
屯門	684	18 893	720	40	0	20 337
荃灣	1 807	11 575	0	57	0	13 439
葵青	0	19 423	480	0	0	19 903
離島	0	6 390	0	538	810	7 738
所有分區	22 448	252 893	13 480	24 892	17 399	331 112

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映2010年9月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至2010年9月，約有13%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至2010年9月，約有98%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至2010年9月，約有79%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2010/11 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1 157	7 961	0	2 762	72	2 026	13 978
灣仔	2 933	8 350	396	1 796	154	1 049	14 678
東區	3 978	20 800	0	3 376	0	2 164	30 318
南區	0	10 997	0	1 846	838	4 896	18 577
油尖旺	1 750	12 037	809	1 631	0	0	16 227
深水埗	962	14 850	1 013	8 313	1 621	85	26 844
九龍城	1 676	28 729	0	4 392	1 384	2 841	39 022
黃大仙	649	20 982	0	1 247	754	0	23 632
觀塘	1 966	25 155	1 301	5 739	146	0	34 307
西貢	1 062	17 653	0	5 744	0	0	24 459
沙田	1 935	33 830	0	5 127	1 413	1 193	43 498
大埔	982	16 022	0	1 785	83	0	18 872
北區	1 256	17 308	0	1 124	167	116	19 971
元朗	4 355	29 956	0	3 617	1 460	0	39 388
屯門	2 237	31 717	0	0	0	0	33 954
荃灣	1 144	12 172	0	0	0	0	13 316
葵青	0	30 389	0	0	0	0	30 389
離島	617	5 644	0	1 483	472	91	8 307
所有分區	28 659	344 552	3 519	49 982	8 564	14 461	449 737

註： (1) 數字並不包括特殊學校，以及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2010 年 9 月，約有 10%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2010 年 9 月，約有 99%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2010 年 9 月，約有 78%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2011/12 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	640	6 624	549	1 946	1 393	11 152
灣仔	2 126	6 746	0	3 266	1 997	14 135
東區	2 479	12 922	1 004	705	3 132	20 242
南區	841	4 677	818	2 182	4 204	12 722
油尖旺	1 085	11 115	1 273	689	0	14 162
深水埗	1 933	12 325	1 682	4 566	449	20 955
九龍城	3 157	15 108	1 363	6 487	3 339	29 454
黃大仙	417	14 827	0	2 376	0	17 620
觀塘	1 520	21 833	508	573	0	24 434
西貢	524	11 441	2 857	18	719	15 559
沙田	828	21 264	1 687	1 418	899	26 096
大埔	363	9 924	0	0	1 016	11 303
北區	696	16 993	0	0	0	17 689
元朗	2 554	24 176	1 057	205	76	28 068
屯門	663	18 218	724	58	0	19 663
荃灣	1 789	11 246	0	69	0	13 104
葵青	0	18 577	560	0	0	19 137
離島	0	5 987	0	534	865	7 386
所有分區	21 615	244 003	14 082	25 092	18 089	322 881

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2011 年 9 月，約有 13%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有何外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2011 年 9 月，約有 97%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2011 年 9 月，約有 83%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2011/12 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1 140	8 200	0	2 874	34	2 029	14 277
灣仔	3 029	8 486	0	2 020	49	912	14 496
東區	4 145	21 471	0	3 485	0	2 318	31 419
南區	0	11 351	0	1 982	1 042	5 177	19 552
油尖旺	1 892	12 313	811	2 974	144	0	18 134
深水埗	959	15 685	1 087	7 605	1 100	83	26 519
九龍城	1 788	29 917	0	4 197	1 125	2 894	39 921
黃大仙	639	22 040	0	1 331	633	0	24 643
觀塘	2 052	26 527	1 387	5 916	79	0	35 961
西貢	1 135	18 365	0	6 163	16	0	25 679
沙田	2 063	35 066	0	5 126	1 556	1 197	45 008
大埔	889	16 536	0	1 857	0	0	19 282
北區	1 323	18 170	0	1 213	153	168	21 027
元朗	4 577	31 712	0	3 992	1 001	0	41 282
屯門	2 314	32 873	0	0	0	0	35 187
荃灣	1 186	12 876	0	0	0	0	14 062
葵青	0	31 880	0	0	0	0	31 880
離島	667	5 842	0	1 584	535	130	8 758
所有分區	29 798	359 310	3 285	52 319	7 467	14 908	467 087

註： (1) 數字並不包括特殊學校，以及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2011 年 9 月，約有 12%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2011 年 9 月，約有 98%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2011 年 9 月，約有 80%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2012/13 學年按分區及學校類別劃分的小學學生人數

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	626	6 449	562	2 113	1 407	11 157
灣仔	2 016	6 480	0	3 218	1 575	13 289
東區	2 351	12 490	1 050	722	3 267	19 880
南區	811	4 368	839	2 310	4 189	12 517
油尖旺	1 005	10 804	1 285	723	0	13 817
深水埗	1 826	11 893	1 675	4 774	450	20 618
九龍城	3 056	14 885	1 501	6 357	3 552	29 351
黃大仙	413	14 320	0	2 435	0	17 168
觀塘	1 465	21 539	516	592	384	24 496
西貢	531	10 786	2 789	31	717	14 854
沙田	808	21 045	1 646	1 491	897	25 887
大埔	420	9 994	0	0	1 114	11 528
北區	745	16 959	0	0	0	17 704
元朗	2 493	23 445	1 138	194	65	27 335
屯門	652	17 783	734	64	406	19 639
荃灣	1 754	10 930	0	92	0	12 776
葵青	0	17 833	540	0	0	18 373
離島	0	5 552	0	680	821	7 053
所有分區	20 972	237 555	14 275	25 796	18 844	317 442

註：
(1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。
(3) 在國際學校中，截至 2012 年 9 月，約有 14%的小學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2012 年 9 月，約有 97%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
(5) 在私立獨立學校中，截至 2012 年 9 月，約有 88%的小學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。
(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2012/13 學年按分區及學校類別劃分的中學日校學生人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	989	6 357	0	2 740	0	2 045	12 131
灣仔	2 706	7 521	0	1 834	0	935	12 996
東區	3 723	18 925	0	3 189	0	2 435	28 272
南區	0	9 856	0	1 889	1 102	5 290	18 137
油尖旺	1 722	10 905	701	2 781	83	0	16 192
深水埗	836	15 268	990	7 110	883	79	25 166
九龍城	1 632	25 673	0	4 418	911	2 923	35 557
黃大仙	553	19 843	0	1 262	549	0	22 207
觀塘	1 819	23 965	1 223	5 249	0	0	32 256
西貢	1 014	16 231	0	5 821	22	0	23 088
沙田	1 865	31 053	0	4 538	1 638	1 212	40 306
大埔	606	14 405	0	1 600	0	0	16 611
北區	1 146	16 339	0	1 204	80	207	18 976
元朗	4 068	28 129	0	3 909	531	0	36 637
屯門	2 001	28 713	0	0	0	251	30 965
荃灣	1 052	11 702	0	0	0	0	12 754
葵青	0	28 580	0	0	0	0	28 580
離島	581	5 159	0	1 441	622	153	7 956
所有分區	26 313	318 624	2 914	48 985	6 421	15 530	418 787

註： (1) 數字並不包括特殊學校，以及提供補習、職業訓練及成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 在國際學校中，截至 2012 年 9 月，約有 13%的中學生是本地學生。本地學生是指香港永久性居民(擁有香港特別行政區居留權)，而有關學校表示，這些學生並沒有外國護照(英國國民(海外)護照除外)。由於國際學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(4) 在直接資助計劃(直資計劃)學校中，截至 2012 年 9 月，約有 98%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於直資計劃學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(5) 在私立獨立學校中，截至 2012 年 9 月，約有 89%的中學生是香港永久性居民(不論是否持有外國／外地護照)。由於私立獨立學校是按照全港整體情況規劃，因此我們未能提供各分區內的有關百分比。

(6) 至於公營學校，我們未能提供按居民身分劃分的學生人數。

2010/11、2011/12 和 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的小學跨境學生人數

分區	學年	官立	資助	英基學校協會	直接資助計劃	私立	國際
北區	2010/11	145	3 474	不適用	不適用	不適用	不適用
	2011/12	189	3 739	不適用	不適用	不適用	不適用
	2012/13	273	4 106	不適用	不適用	不適用	不適用
大埔	2010/11	6	242	不適用	不適用	不適用	0
	2011/12	17	334	不適用	不適用	不適用	0
	2012/13	86	583	不適用	不適用	不適用	0
沙田	2010/11	0	37	0	0	不適用	0
	2011/12	0	64	0	0	0	0
	2012/13	0	109	0	0	0	0
元朗	2010/11	2	508	不適用	2	1	0
	2011/12	9	613	不適用	0	3	0
	2012/13	15	997	不適用	0	10	0
屯門	2010/11	0	158	不適用	0	0	不適用
	2011/12	2	303	不適用	0	0	不適用
	2012/13	2	576	不適用	0	0	0
荃灣及葵青	2010/11	0	0	不適用	0	不適用	不適用
	2011/12	0	1	不適用	2	不適用	不適用
	2012/13	0	0	不適用	2	不適用	不適用
東涌	2012/13	不適用	0	不適用	不適用	不適用	不適用

2010/11、2011/12 和 2012/13 學年按分區和學校類別劃分的中學跨境學生人數

分區	學年	官立	資助	英基學校協會	直接資助計劃	私立	國際
北區	2010/11	171	987	不適用	47	0	0
	2011/12	218	1 160	不適用	54	0	0
	2012/13	258	1 243	不適用	68	0	0
大埔	2010/11	5	115	不適用	19	不適用	不適用
	2011/12	12	147	不適用	23	不適用	不適用
	2012/13	18	200	不適用	37	不適用	不適用
沙田	2010/11	0	18	0	3	不適用	0
	2011/12	0	24	0	2	0	0
	2012/13	0	24	0	1	0	0
元朗	2010/11	16	120	不適用	5	不適用	不適用
	2011/12	13	168	不適用	15	不適用	不適用
	2012/13	14	212	不適用	20	不適用	不適用
屯門	2010/11	1	31	不適用	不適用	不適用	不適用
	2011/12	0	43	不適用	不適用	不適用	不適用
	2012/13	0	53	不適用	不適用	不適用	0
荃灣及葵青	2010/11	0	0	不適用	不適用	不適用	不適用
	2011/12	0	2	不適用	不適用	不適用	不適用
	2012/13	0	5	不適用	不適用	不適用	不適用
東涌	2012/13	不適用	0	不適用	0	不適用	不適用

註： (1) 我們每年就每日跨境上學的學生人數在新界各區(包括北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青)的學校進行調查。上述調查的範圍在 2012/13 學年伸延至包括東涌。

(2)「不適用」表示由於有關分區和學年沒有該類別的學校，沒有數據可供蒐集。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年按分區及學校類別劃分
由內地來港就讀小學的新生#人數

	2010/11					2011/12					2012/13				
分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	直接資助計劃	私立	**總計**
中西區	7	69	0	3	**79**	17	55	0	0	**72**	7	40	0	0	**47**
灣仔	2	27	0	6	**35**	3	27	0	6	**36**	1	31	0	5	**37**
東區	3	137	0	3	**143**	31	86	2	1	**120**	24	75	0	5	**104**
南區	4	28	0	1	**33**	9	33	0	2	**44**	8	24	0	3	**35**
香港島(小計)	**16**	**261**	**0**	**13**	**290**	**60**	**201**	**2**	**9**	**272**	**40**	**170**	**0**	**13**	**223**
深水埗	88	206	2	2	**298**	57	203	0	0	**260**	53	217	1	2	**273**
油尖旺	73	137	0	0	**210**	50	158	0	0	**208**	60	128	0	0	**188**
九龍城	4	144	1	18	**167**	1	126	0	10	**137**	2	148	1	8	**159**
黃大仙	16	140	0	1	**157**	12	163	0	2	**177**	11	127	0	5	**143**
觀塘	46	234	4	0	**284**	11	227	0	0	**238**	5	224	0	0	**229**
九龍 (小計)	**227**	**861**	**7**	**21**	**1 116**	**131**	**877**	**0**	**12**	**1 020**	**131**	**844**	**2**	**15**	**992**
荃灣	2	220	0	0	**222**	10	171	0	0	**181**	6	183	0	0	**189**
屯門	5	163	0	0	**168**	3	135	0	0	**138**	8	174	0	0	**182**
元朗	6	333	2	0	**341**	24	274	2	0	**300**	17	287	0	2	**306**
北區	31	486	0	0	**517**	28	391	0	0	**419**	27	250	0	0	**277**
大埔	2	100	0	0	**102**	11	106	0	0	**117**	4	142	0	0	**146**
沙田	0	189	1	0	**190**	0	206	2	0	**208**	0	141	1	3	**145**
西貢	8	71	2	0	**81**	10	32	2	0	**44**	10	44	0	0	**54**
離島	0	28	0	0	**28**	0	39	0	0	**39**	0	24	0	0	**24**
葵青	0	227	0	0	**227**	0	157	0	0	**157**	0	149	0	0	**149**
新界(小計)	**54**	**1 817**	**5**	**0**	**1 876**	**86**	**1 511**	**6**	**0**	**1 603**	**72**	**1 394**	**1**	**5**	**1 472**
總計	**297**	**2 939**	**12**	**34**	**3 282**	**277**	**2 589**	**8**	**21**	**2 895**	**243**	**2 408**	**3**	**33**	**2 687**

註：(i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
(ii) 數字代表截至相關學年9月就讀小學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年10月至所示學年9月的12個月期間新取錄的學生。
(iii) 2012/13學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
指持單程通行證由內地來港就讀的新生。

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年按分區及學校類別劃分
由內地來港就讀中學的新生#人數

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	**總計**	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	**總計**
中西區	0	39	0	5	0	**44**	0	38	0	3	0	**41**	0	35	0	5	0	**40**
灣仔	0	17	17	0	0	**34**	3	34	0	14	0	**51**	0	21	0	11	0	**32**
東區	2	127	0	55	0	**184**	1	131	0	44	0	**176**	0	121	0	78	0	**199**
南區	0	48	0	1	0	**49**	0	65	0	0	0	**65**	0	51	0	2	0	**53**
香港島(小計)	**2**	**231**	**17**	**61**	**0**	**311**	**4**	**268**	**0**	**61**	**0**	**333**	**0**	**228**	**0**	**96**	**0**	**324**
深水埗	1	167	4	165	0	**337**	0	151	5	159	1	**316**	6	147	1	165	1	**320**
油尖旺	1	110	60	28	0	**199**	1	123	83	25	0	**232**	0	80	77	42	0	**199**
九龍城	6	168	0	16	11	**201**	1	170	0	34	8	**213**	7	201	0	27	8	**243**
黃大仙	69	96	0	3	1	**169**	29	107	0	3	0	**139**	37	112	0	1	0	**150**
觀塘	4	118	28	190	3	**343**	1	148	12	193	0	**354**	5	138	14	211	0	**368**
九龍 (小計)	**81**	**659**	**92**	**402**	**15**	**1 249**	**32**	**699**	**100**	**414**	**9**	**1 254**	**55**	**678**	**92**	**446**	**9**	**1 280**
荃灣	0	238	0	0	0	**238**	0	167	0	0	0	**167**	0	139	0	0	0	**139**
屯門	2	171	0	0	0	**173**	0	183	0	0	0	**183**	1	193	0	0	0	**194**
元朗	2	159	0	19	1	**181**	1	176	0	36	0	**213**	1	188	0	28	1	**218**
北區	96	124	0	5	0	**225**	109	100	0	6	0	**215**	112	93	0	6	0	**211**
大埔	8	107	0	5	0	**120**	14	100	0	13	0	**127**	12	120	0	17	0	**149**
沙田	0	195	0	5	0	**200**	2	166	0	11	0	**179**	0	145	0	14	0	**159**
西貢	1	53	0	12	0	**66**	0	56	0	10	3	**69**	0	67	0	10	0	**77**
離島	0	16	0	4	0	**20**	0	16	0	3	0	**19**	0	11	0	3	0	**14**
葵青	0	177	0	0	0	**177**	0	173	0	0	0	**173**	0	191	0	0	0	**191**
新界(小計)	**109**	**1 240**	**0**	**50**	**1**	**1 400**	**126**	**1 137**	**0**	**79**	**3**	**1 345**	**126**	**1 147**	**0**	**78**	**1**	**1 352**
總計	**192**	**2 130**	**109**	**513**	**16**	**2 960**	**162**	**2 104**	**100**	**554**	**12**	**2 932**	**181**	**2 053**	**92**	**620**	**10**	**2 956**

註： (i) 數字包括普通日校，但不包括特殊學校、英基學校協會屬下的學校及其他國際學校。
(ii) 數字代表截至相關學年9月就讀中學的內地來港學生人數。這些是指在上一個學年10月至所示學年9月的12個月期間新取錄的學生。
(iii) 2012/13學年的數字屬臨時性質，或須予以修訂。
指持單程通行證由內地來港就讀的新生。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB370

問題編號
4216

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在推動國際學校體系發展方面，請分項列出過去三年(即 2010/2011、2011/2012 及 2012/2013 學年)，每年提供予發展國際學校的全新土地數目、每塊土地的位置、面積以及每塊土地預計提供的國際學校學額數目。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

繼 2009 年年中分配 4 幅全新土地作發展國際學校之用後，我們已在 2012 年年底就 4 所供發展國際學校的空置校舍進行校舍分配工作。2010-11 至 2012-13 年度期間，我們沒有分配其他全新土地作此用途。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB371

問題編號
4217

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2013-2014 年度會否物色更多土地以發展國際學校？如有，現時計劃內有多少土地可在日後提供予增加國際學校學額？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

我們委聘了顧問檢視現時國際學校學額的供應及預計未來的供求情況，現正檢視研究結果及其中建議。我們將依據顧問研究結果及近年校舍分配工作(包括在 2009 年就 4 幅全新土地進行的分配工作)的情況來制訂未來路向，當中包括但不限於分配空置校舍及全新土地。我們計劃在 2013 年 4 月舉行的立法會教育事務委員會會議，報告顧問研究的結果及政府協助國際學校發展的建議措施。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB372

問題編號
4218

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去三年(即 2010/2011、2011/2012 及 2012/2013 學年)，有多少間沒有永久校址的國際學校向政府尋求協助以找尋永久校址？請以以下分項列出資料：國際學校校名、舊／現時校址、新校址(如適用)、新校址啟用日期(如適用)、政府給予的支援、仍未能尋求新校址的原因、涉及開支。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

香港的國際學校主要在政府租出或批出的土地或校舍營辦，部分則設於私人土地或租賃物業。我們沒有為私立學校(包括國際學校)安排校舍設施的既定政策。一般而言，我們透過一個公開和公平競爭的中央統籌機制，把空置校舍和土地分配給辦學團體作指定學校用途(包括國際學校用途)，分配工作經一個由非官方人士和政府人員組成的委員會評審。

2010/11 至 2012/13 學年期間，有 1 所正在物色永久校舍的國際學校向我們尋求這方面的協助。該校為蒙特梭利國際學校，現址位於香港天后廟道 62 號的私人土地。我們已邀請該校透過既定的競投機制，就用以發展國際學校的空置校舍或全新土地提交申請。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB373

問題編號
4219

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五年(即 2008/2009 至 2012/2013 學年)，每年輕度、中度及嚴重智障兒童學校的每班學生人數、每名受資助學額的單位成本、學生與教師比例為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

過去 5 個學年，輕度智障兒童學校、中度智障兒童學校和嚴重智障兒童學校的平均每班學生人數、每個學額的平均單位成本和平均學生與教師比率，載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

附錄

2008/09 至 2012/13 學年

輕度智障兒童學校、中度智障兒童學校和嚴重智障兒童學校的

平均每班學生人數、每個學額的平均單位成本和平均學生與教師比率

學校類別	2008/09 學年			2009/10 學年			2010/11 學年			2011/12 學年			2012/13 學年		
	平均每班學生人數	每個學額的平均單位成本	學生與教師比率	平均每班學生人數	每個學額的平均單位成本	學生與教師比率	平均每班學生人數	每個學額的平均單位成本	學生與教師比率	平均每班學生人數	每個學額的平均單位成本	學生與教師比率	平均每班學生人數	每個學額的平均單位成本	學生與教師比率
輕度智障[註]	17.8	$100,000	7.8 : 1	17.6	$107,500	7.6 : 1	16.8	$110,000	7.1 : 1	16.2	$122,500	6.8 : 1	15.8	$140,000	6.6 : 1
中度智障[註]	9.7	$167,500	4.5 : 1	9.5	$169,500	4.3 : 1	9.3	$185,000	4.2 : 1	9.2	$198,500	4.1 : 1	9.3	$216,500	4.1 : 1
嚴重智障	7.5	$235,500	4.3 : 1	7.4	$239,000	4.1 : 1	7.1	$242,500	4.0 : 1	7.2	$263,000	4.0 : 1	7.1	$278,000	3.9 : 1

註：輕度智障兒童學校和中度智障兒童學校包括 7 所輕度智障兒童和中度智障兒童學校。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB374

問題編號
4220

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去政府有否就為非華語學童制定「第二中文課程」而進行研究？若有，其詳情內容、研究結果及所涉開支為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

與其他科目一樣，中國語文的課程架構開放而完備，具有足夠彈性以培育學生的全人發展，讓他們盡展潛能。我們已落實一系列措施，以支援非華語學生學習中國語文與教師教學，包括制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並向學校與非華語學生提供一系列配套學與教材料。實際上，學校正在參照《補充指引》，調適中國語文課程，以滿足非華語學生的特定需要。

《補充指引》涵蓋四種課程設置模式：「融入中文課堂」、「過渡銜接」、「特定目標學習」和「綜合運用」，配應多元出路，滿足非華語學生的不同需要 (例如學習步伐及風格、年齡、家庭背景) 與期望，幫助他們在不同發展階段學習中文。在 2009 及 2010 年，我們向學校與非華語學生派發兩套課本形式的支援學習材料，覆蓋中小學各階段。在 2012 年，我們派發中國語文評估工具，全面覆蓋各個語文學習範疇與不同學習階段，以供學校使用。

在共同課程架構之下提供多元化課程設置模式的策略，建基於本地的教學實踐，同時汲取各地的發展經驗。研究結果顯示，非華語學生如能得到支援，學習進度和成果不會比本地學生遜色。如果為非華語學生制訂另一套課程和考試，預設較簡單的內容和較低的基準，只會限制非華語學生學習中文的機會，不能滿足他們的不同需要與期望，亦會局限他們升學的機會。況且，僱主對這些資歷亦會存疑。

我們一直根據各持分者的意見，積極檢視非華語學生學習中文的課程策略；這是我們恆常工作的一部分。有關開支已經納入教育局的整體開支之內。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB375

問題編號
4780

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (1) 局長辦公室

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-14 年度，教育局政治助理的薪酬、福利及津貼的詳細開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2013-14 年度，教育局局長政治助理的預算薪酬開支為 118 萬元。一如其他政治助理，教育局局長政治助理可享有其他附帶福利，例如有薪例假及醫療和牙科護理。不過，我們沒有這些附帶福利的開支分項數字。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB376

問題編號
4850

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去局方曾否動用資源或人手處理香港浸會大學申請使用前香港專業教育學院李惠利分校地皮的事宜？若有，各項詳情及開支為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

教育局與大學教育資助委員會(教資會)一直按照既定政策，在公平一致的基礎上，積極支持香港浸會大學(浸大)和其他教資會資助院校的校園發展。有關的工作包括與浸大商討，以滿足浸大對教學空間及學生宿舍的額外需要。就此而言，政府根據既定政策及計算公式評估浸大的需要後，已在九龍塘聯福道前香港專業教育學院李惠利分校校舍(前李惠利校舍)用地的北面部分預留 6 400 平方米土地給浸大作校園發展。如充分利用該土地，將可完全滿足浸大對公帑資助教學樓面空間及學生宿位的需要。至於前李惠利校舍用地的南面部分，根據現行政策，該部分用地超出浸大的需要，我們沒有政策理據將該部分用地也預留給浸大作發展用途。經評估後，我們認為該幅用地的南面部分無須預留給其他教資會資助院校作擴展之用。教育局同意該幅用地的南面部分無須預留作高等教育用途，可交還政府作其他用途，確保本港珍貴的土地資源獲妥善利用。

教育局為處理浸大要求使用前李惠利校舍用地事宜而在內部調配的人手及資源列入教育局的整體開支，因此我們無法列述涉及的實際開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB377

問題編號
4860

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 過去三年(即 2010-2011 至 2012-2013 年度)，局方每年分別投放多少資源以發展電子教科書？成效及所涉開支如何？

(b) 在 2013-14 年度，局方將投放多少資源以發展電子教科書？開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

政府只在 2012 年 6 月開立一筆為數 5,000 萬元的承擔額，用以推出「電子教科書市場開拓計劃」(市場開拓計劃)，目的是協助和鼓勵具潛力和有意編製電子教科書的開發商，按本地課程編製各式各樣的電子教科書，以推廣電子學習。我們在 2012 年 11 月批核了 30 份在市場開拓計劃下編製電子教科書的申請，當中 12 份來自非牟利機構的申請將獲提供新苗資助，總值約 2,670 萬元，或平均每宗申請 220 萬元。根據新苗資助的付款時間表，2012-13 年度有關的預算開支為 100 萬元，2013-14 年度為 1,770 萬元，2014-15 年度則為 800 萬元。在市場開拓計劃下開發的 30 套電子教科書，在通過嚴格的質素保證程序，包括試教後，預期可在 2014/15 學年推出，供學校作教學用途。此外，本局會建立電子教科書質素評審和保證機制，以期逐步制訂一份完整的電子教科書適用書目表，類似現時印刷版教科書的相關安排。

除了用以推出市場開拓計劃的 5,000 萬元承擔額外，本局推行市場開拓計劃所需的人手和行政支援現已通過內部人手調配吸納。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB378

問題編號
5349

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

行政長官 2013 年 1 月發表的施政報告中表示將會或建議設立的局、委員會及小組共有 14 個，財政司司長於演辭中表示會提供相關財政資源。在 2013-2014 年，免費幼稚園教育可行性研究委員會的工作計劃和開支預算是甚麼？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出有待改善之處、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。我們現時估計該委員會將需要約兩年時間完成有關工作。教育局會以現有撥款提供支援該委員會工作所需的資源，包括為向委員會提供服務而開設兩個新的非首長級職位所需的款項。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB379

問題編號
5144

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時政府有否就全港幼稚園學費以外的收費(如：書簿、膳食、茶點...)作規管以及統計相關的數據資料(如：收費類別、費用數額…)？若有，請詳細告知；另外，請列出政府為有需要或基層家庭支付這些費用的任何資助項目資料。

提問人： 張超雄議員

答覆：

除學費外，幼稚園如收取及調整午膳費，必須先經教育局批准。至於報名費及註冊費，教育局已訂定幼稚園收取報名費及註冊費的核准上限。目前，報名費的核准上限為 30 元，而半日制學額的註冊費上限則為 660 元(全日制學額為 1,150 元)或每月學費的半數，以較低金額為準。其後入讀有關幼稚園的兒童已繳交的註冊費會用以繳付其學費。至於售賣學校物品(例如校服和課本)及提供收費服務，幼稚園必須遵守教育局所訂定的規則及規例。具體而言，幼稚園不得從售賣教科書獲取任何利潤，而售賣其他學校物品及提供收費服務所得的利潤不得超過有關成本的 15%。此外，家長購買學校物品及接受收費服務必須出於自願。無論如何，就非牟利幼稚園而言，這些利潤應回饋幼稚園作教育用途。雖然教育局沒有蒐集有關個別幼稚園所收取雜費種類及金額的詳細資料，但我們已建議幼稚園透過各種有效途徑(例如單張)向家長披露有關資料，以增加透明度。參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園亦須於《幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽》內提供主要學校物品的參考價格，供家長參考。

現時，除學券計劃的學費資助外，當局亦透過幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，為有子女接受幼稚園教育並在經濟上有需要的家庭提供額外資助。領取綜援的家庭如有子女就讀幼稚園班級，可向社會福利署申請特別津貼，以支付與就學有關的開支，例如膳食、書本、文具及校服等開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB380

問題編號
5145

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出香港賽馬會全方位學習基金，於最近三個學年(即 2010/2011 至 2012/2013 學年)的成效評估及相關數據，包括申請學校數字、受惠人數(按就讀年級、性別、年齡、住屋類別及家庭收入分類)、以及此基金推行的服務/活動的性質、類別及各名額分佈。

提問人： 張超雄議員

答覆：

「香港賽馬會全方位學習基金」(該基金)於 2002 年獲「香港賽馬會慈善信託基金」捐款成立。該基金旨在資助在經濟上有需要的學生參加學校所舉辦或認可的全方位學習活動，以促進學生的全人發展。合資格的學生須屬於下列其中一個類別：(a)領取綜合社會保障援助(綜援)；(b)在學校書簿津貼計劃下領取全額津貼；或(c)符合學校自訂的經濟困難審定條件。當局根據領取綜援及學校書簿津貼的人數釐定撥給每所參與學校的款額。教育局及學校均不會在提供該基金的資助時收集有關學生性別、年齡、住屋類別及家庭收入的資料。

我們現時未能提供 2012/13 學年已安排的活動數目及受惠於該基金的學生人數的資料，因為學校要待該學年結束後才提交相關資料。

2010/11 及 2011/12 學年學校已安排的活動數目如下：

學年	安排在香港進行的活動	安排在香港以外地方進行的活動	總計
2010/11	18,550	1,384	19,934
2011/12	18,658	1,557	20,215

2010/11 至 2012/13 學年參與學校的數目如下：

學年	參與學校
2010/11	956
2011/12	944
2012/13	944

2010/11 學年及 2011/12 學年按年級劃分的學生受惠人數如下：

年級	2010/11 學年	2011/12 學年
小一	9,801	12,171
小二	10,090	12,888
小三	10,975	13,591
小四	11,945	14,529
小五	13,828	15,492
小六	14,290	17,159
中一	21,425	22,584
中二	20,721	21,742
中三	22,521	23,247
中四	27,130	27,801
中五	26,332	27,874
中六	9,655	18,467
中七	6,237	6,345
總計	204,950	233,890

為收集學校對該基金的意見以期找出可改善之處，當局每年會邀請隨機揀選的學校填寫中期檢討。根據 2011/12 學年的檢討，約 90%學校的回饋正面。教育局在探訪學校時亦有教師表示對該基金十分滿意。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB381

問題編號
5146

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出學前教育學券計劃實行至今，每一年的受惠人數、學券不足以支付幼稚園學費的超額數字(包括：全日及半日制各超額金額、幼稚園的地區分佈數字)。

提問人： 張超雄議員

答覆：

2007/08 至 2012/13 學年在學前教育學券計劃(學券計劃)下的學生人數如下：

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (註)
學券計劃下的學生人數	119 700	117 900	119 100	122 900	129 100	129 372

註：截至 2012 年 9 月中的臨時數字。

2007/08 至 2012/13 學年，學費超逾學券面值並開辦全日制和半日制班級的幼稚園(按區議會分區劃分)數目，分別表列於附錄 I 及附錄 II。

我們未有個別幼稚園超逾學券面值的學費款額資料。除了學券計劃下的學費資助外，經濟上有需要的家庭可申請幼稚園及幼兒中心學費減免計劃下的額外資助，以支付超逾學券面值的學費

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

2007/08 至 2012/13 學年學費超出學券面值的
開辦全日制班級的幼稚園按區議會分區劃分的數目

分區	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
中西區	20	19	19	18	18	18
灣仔	13	12	13	13	13	11
東區	58	56	55	50	50	50
南區	17	17	17	18	17	17
深水埗	36	36	35	34	34	35
油尖旺	23	22	21	20	20	20
九龍城	31	31	31	29	30	30
黃大仙	38	39	38	40	41	40
觀塘	56	57	56	55	56	52
荃灣	23	21	22	20	21	21
屯門	55	57	53	53	52	52
元朗	58	58	59	54	52	52
北區	34	34	34	32	34	34
大埔	25	26	26	25	25	25
沙田	52	51	51	47	47	48
西貢	42	40	40	38	38	37
離島	18	20	19	19	19	17
葵青	42	43	43	43	44	46

2007/08 至 2012/13 學年學費超出學券面值的
開辦半日制班級的幼稚園按區議會分區劃分的數目

分區	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
中西區	22	20	19	17	16	14
灣仔	13	14	14	14	13	8
東區	56	52	53	44	44	45
南區	13	13	11	11	10	9
深水埗	30	29	27	25	24	23
油尖旺	20	18	16	15	15	15
九龍城	39	38	37	33	31	30
黃大仙	33	31	29	27	23	23
觀塘	45	41	39	38	37	35
荃灣	24	22	22	20	18	18
屯門	46	45	43	36	32	31
元朗	58	55	49	41	31	35
北區	32	33	34	29	28	28
大埔	20	19	20	19	17	17
沙田	45	44	43	37	35	35
西貢	36	32	32	27	27	26
離島	21	22	20	19	16	14
葵青	48	46	45	41	40	38

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB382

問題編號
5148

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出，自 2005 年至今，推行校本課後學習及支援計劃的學校／社福機構的數目、受惠人數(其就讀年級、性別、家庭收入及年齡分佈)、以及此計劃推行的服務／活動的性質和類別及名額分佈(不包括區本計劃)。

提問人： 張超雄議員

答覆：

2005 年至今，參加「校本課後學習及支援計劃」(「課後計劃」)的學校及非政府機構數目，以及受惠學生人數，已表列於附件。

2005-06 年度「校本課後學習及支援計劃」是以現金津貼的方式，供學校及非政府機構申請。自 2006-07 年度開始，「課後計劃」的每年撥款分為校本津貼及區本計劃津貼兩部分，分別供學校及非政府機構為來自領取綜合社會保障援助的家庭及領取學生資助計劃全額津貼的學生舉辦課後活動。

由於「校本課後學習及支援計劃」下的校本津貼是用以補足發放給學校的整筆津貼和其他資源，根據校本管理精神，學校可調配此項津貼及其他獲發放的津貼下的資源，提供符合其學生需要的「課後計劃」。學校及非政府機構籌辦的活動，是因應有關學校及／或非政府機構估計學生的不同需要而定，因此並不完全相同。學校及非政府機構籌辦的活動包括功課輔導、學習技巧訓練、藝術文化活動、體育、參觀、歷奇活動、義工服務、自信心／領袖／社交技巧訓練等。我們並沒有這些活動按類別及數量劃分的分項數字。根據「學校發展與問責」架構，參與學校須為所得的撥款負責。學校須把相關的推行計劃列入其學校發展計劃，以及每年在學校報告中匯報進度和成效評估。我們並沒有按學生的就讀年級、性別、家庭收入及年齡分佈統計參加學生的人數。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

附件

「校本課後學習及支援計劃」
2005/06 至 2012/13 學年
參與學校／非政府機構數目
(連合資格獲發放校本津貼的學生人數及
區本計劃津貼的參加學生人數)

津貼 / 學年	校本津貼		區本計劃津貼	
	參與的學校數目	參加學生人數(人次)	參與的非政府機構數目	參加學生人數
2005/06	由 284 所學校及 1 間非政府機構籌辦了 285 個項目，共有 55 700 名學生參加			
2006/07	960	-	128	47 700
2007/08	939	425 400	145	42 400
2008/09	901	387 100	138	41 600
2009/10	896	213 000	153	51 500
2010/11	853	260 000	157	68 600
2011/12	871	263 500	164	78 100
2012/13	879	-	167	78 400

註：

1. 數字已四捨五入至最接近的百位數。

2. 「參加學生人數(人次)」的數字以學校報告的資料為準。我們無法提供 2006/07 學年的數字，因「課後計劃」在有關學年修訂推行方式而沒有學校報告。2012/13 學年的學校報告尚未備妥。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB383

問題編號
5152

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出現時全港群育學校收生方面，各項特殊學習需要的人數及比例分佈、其年齡分佈、就讀年級、居住地區、家庭收入(分四個等級、或以綜援/全津/半津/沒申請學生資助分類)的分佈。

提問人： 張超雄議員

答覆：

群育學校為有中度至嚴重情緒及行為問題的學生提供加強輔導，以協助他們克服在成長階段中出現的短暫適應困難，並提升他們的學習動機及生活技能，使他們能盡快重返主流學校就讀。獲轉介至群育學校的學生無須提供有關其特殊教育需要及家庭收入的資料，因此我們無法提供這方面的資料。在 2012/13 學年按年級及居住地區劃分的群育學校學生人數，載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

附錄

2012/13 學年[註]
群育學校學生人數

(1) 按年級劃分

年級	小一*	小二	小三	小四	小五	小六
學生人數	-	3	14	32	59	73

* 群育學校沒有小一級別。

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
學生人數	46	170	191	74	63	44

(2) 按居住地區劃分

地域	居住地區	學生人數
港島	中西區	6
	東區	29
	南區	28
	灣仔	4
九龍	九龍城	27
	觀塘	92
	油尖旺	29
	深水埗	60
	黃大仙	63
新界	西貢	41
	離島	22
	大埔	23
	北區	33
	沙田	48
	元朗	114
	屯門	58
	荃灣	20
	葵青	72

註：截至 2012 年 9 月的數字

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB384

問題編號
5153

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出於最近五個學年(即 2008/2009 至 2012/2013 學年)，全港有特殊學習需要(SEN)的學生於各年級的分佈(由 k1-f.6)，SEN 升讀到副學士學位課程的總人數、SEN 升讀到資助學位課程的總人數、SEN 升讀到自資學位課程的總人數、SEN 升讀到學位以上程度課程的總人數，及 SEN 到海外升讀大專的總人數。請按 9 大類別特殊學習需要提供以上人數的分佈。

提問人： 張超雄議員

答覆：

學前階段有特殊教育需要的學童的服務由社會福利署提供。教育局沒有備存幼稚園級別有特殊教育需要學生的資料。

2008/09 至 2012/13 學年，按級別及 8 個主要特殊教育需要的類別劃分，在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數，載於附錄 I。

根據院校提供的資料，2008/09 至 2012/13 學年，修讀大學教育資助委員會(教資會)資助院校和非教資會資助院校開辦的全日制經本地評審副學位和學士學位課程的有特殊教育需要的學生人數，載於附錄 II。我們沒有關於有特殊教育需要的學生升讀學士學位以上程度課程和海外大專院校的資料。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

2008/09至2012/13學年
按級別及主要特殊教育需要的類別劃分
在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數

特殊學習困難	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	48	656	1 778	1 650	1 590	1 341	1 210	1 031	716	340	186	11	6
2009/10	30	632	1 754	2 081	1 735	1 682	1 458	1 375	1 092	743	355	15	10
2010/11	40	665	1 786	2 080	2 168	1 809	1 863	1 516	1 385	1 004	630	21	15
2011/12	20	428	1 612	2 039	2 131	2 197	1 891	1 803	1 494	1 248	834	557	19
2012/13	20	533	1 645	1 943	2 084	2 163	2 267	1 822	1 792	1 344	1 041	779	不適用

智障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	70	116	126	146	136	149	153	130	136	64	60	0	0
2009/10	74	133	142	129	139	141	162	181	152	140	76	1	0
2010/11	60	135	155	151	128	143	166	169	208	131	133	0	1
2011/12	68	94	166	166	154	127	164	184	181	178	108	125	0
2012/13	67	88	113	181	161	154	149	168	195	153	164	103	不適用

自閉症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	251	271	209	168	161	142	110	97	72	36	17	4	2
2009/10	254	296	305	248	191	182	135	152	124	84	63	8	5
2010/11	368	382	353	366	288	227	186	185	170	126	91	15	9
2011/12	431	422	417	386	378	290	225	210	206	177	129	94	11
2012/13	496	542	487	469	425	417	294	258	245	208	179	123	不適用

注意力不足／過度活躍症	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	25	121	219	309	283	244	163	111	65	20	9	0	0
2009/10	34	134	249	343	407	324	254	244	143	70	27	1	1
2010/11	62	188	333	444	477	492	373	364	286	152	69	2	2
2011/12	53	143	293	449	503	513	488	468	379	265	124	62	4
2012/13	57	186	414	535	634	628	577	567	486	362	228	113	不適用

肢體傷殘	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	14	27	26	36	33	28	24	28	16	10	14	3	7
2009/10	10	24	34	31	42	33	35	51	48	23	22	2	5
2010/11	17	25	31	45	44	46	37	53	55	45	29	5	3
2011/12	21	21	18	19	29	32	35	47	39	50	38	31	7
2012/13	13	23	22	15	22	31	33	42	45	41	47	38	不適用

視障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	6	8	6	10	6	14	6	14	15	11	10	4	6
2009/10	3	7	10	8	13	6	17	14	22	11	18	4	5
2010/11	3	5	7	12	8	15	8	20	17	17	16	4	4
2011/12	0	6	6	6	12	8	15	11	26	19	16	17	4
2012/13	2	3	5	7	4	11	8	18	19	21	19	13	不適用

聽障	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	43	45	66	58	64	78	77	96	85	96	80	19	19
2009/10	40	45	56	70	59	66	75	80	92	90	93	20	19
2010/11	39	43	50	59	71	65	72	76	81	91	87	21	21
2011/12	33	45	49	52	60	72	63	71	78	82	87	88	23
2012/13	35	34	42	48	49	57	66	58	72	63	80	79	不適用

言語障礙	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
2008/09	23	548	301	196	116	78	51	69	20	8	4	2	0
2009/10	24	632	392	220	142	109	83	42	14	20	13	2	5
2010/11	21	623	383	220	137	94	71	60	36	33	24	1	3
2011/12	47	910	450	281	174	110	60	29	42	35	20	22	2
2012/13	30	890	445	268	189	117	73	39	22	22	21	13	不適用

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。

2. 隨着新高中學制推行，所有中學生(包括有特殊教育需要的學生)在 2011/12 學年均可享 12 年免費教育至中六為止。因此，有特殊教育需要的中六學生人數在 2011/12 學年有所增加。

2008/09 至 2012/13 學年
修讀全日制經本地評審副學位和學士學位課程的
有特殊教育需要的學生[註 1]人數

2008/09 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難[註 2]	0	13	13	0	0	0
智障[註 2]	0	11	11	0	0	0
自閉症	0	8	8	2	0	2
注意力不足／過度活躍症[註 2]	0	2	2	0	0	0
肢體傷殘	5	27	32	41	7	48
視障	0	22	22	42	9	51
聽障	1	37	38	56	9	65
言語障礙	0	9	9	0	0	0
其他[註 3]	1	55	56	62	11	73
總計	7	184	191	203	36	239

2009/10 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難[註 2]	0	11	11	0	0	0
智障[註 2]	0	13	13	0	0	0
自閉症	0	12	12	3	0	3
注意力不足／過度活躍症[註 2]	0	1	1	0	0	0
肢體傷殘	3	14	17	29	9	38
視障	0	38	38	37	14	51
聽障	3	15	18	55	11	66
言語障礙	0	3	3	0	0	0
其他[註 3]	1	74	75	63	7	70
總計	7	181	188	187	41	228

2010/11 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難[註 2]	0	27	27	0	2	2
智障[註 2]	0	0	0	0	0	0
自閉症	2	13	15	5	0	5
注意力不足／過度活躍症[註 2]	0	3	3	0	1	1
肢體傷殘	3	40	43	36	12	48
視障	0	19	19	33	10	43
聽障	3	61	64	47	10	57
言語障礙	1	5	6	3	0	3
其他[註 3]	2	34	36	73	30	103
總計	11	202	213	197	65	262

2011/12 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難	1	36	37	8	3	11
智障(註 2)	0	0	0	0	0	0
自閉症	2	19	21	6	0	6
注意力不足／過度活躍症	1	10	11	6	1	7
肢體傷殘	3	43	46	32	13	45
視障	1	27	28	35	10	45
聽障	1	73	74	38	12	50
言語障礙	1	6	7	1	0	1
其他(註 3)	3	44	47	55	41	96
總計	13	258	271	181	80	261

2012/13 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助(註 4)	非教資會資助	總計	教資會資助(註 4 及 5)	非教資會資助	總計
特殊學習困難	1	不適用(註 6)	不適用(註 6)	13	不適用(註 6)	不適用(註 6)
智障(註 2)	0			0		
自閉症	2			9		
注意力不足／過度活躍症	0			10		
肢體傷殘	2			32		
視障	1			42		
聽障	1			55		
言語障礙	0			4		
其他(註 3)	5			79		
總計	12			244		

註：

1. 有關資料是根據個別學生所填報的資料。
2. 教資會沒有相關資料，原因是屬於這些特殊教育需要類別的學生可能已包括在「其他」類別內。
3. 包括多種殘疾。院校對特殊教育需要的類別的分類各有不同，所顯示數字未必反映實際情況。
4. 臨時數字。
5. 為配合新學制的推行，教資會資助院校在 2012/13 學年收錄兩批學生。
6. 不適用 – 沒有相關資料。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB385

問題編號
5154

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出近五年(即 2008-2009 至 2012-2013 年)，獲政府撥款作特殊教育需要用途的學校數目、受惠學生人數、撥款總數，撥款後學校舉辦的服務種類、數目和支出金額。

提問人： 張超雄議員

答覆：

根據《殘疾歧視條例》，所有學校均有法律責任取錄有特殊教育需要的學生，並透過「全校參與」模式的融合教育向他們提供適當的支援。為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局亦一直向公營學校提供額外資源。這些額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款等。學校可結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要提供適切的支援服務，例如聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療及其他專責人員服務)。教育局亦為學校提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評估及諮詢服務、師資培訓、研發供教師和家長使用的教學資源等，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生。因此，所有在這些學校就讀的有特殊教育需要學生均會受惠。在 2008/09 至 2012/13 學年，公營主流中、小學有特殊教育需要的學生人數和有關融合教育(除常規資助以外)的實際／預算開支分列如下：

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
有特殊教育需要的學生人數	17 560	21 720	25 640	28 630	31 390
開支(百萬元)	859	878	900	964	1,021

我們沒有就個別學校所提供的服務收集詳盡的統計資料，因此並沒有學校提供的服務種類、數目和支出金額。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB386

問題編號
5155

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出全港各私立、直資、官立及國際(中、小)學校數目及各區分佈；近十年(即2003/2004 至 2012/2013 年度)各類別學校接受政府的資助額、各有收取學費之學校的學費金額、各類別學校現時正接受全／半書津以及綜援的學生數目。

提問人： 張超雄議員

答覆：

所要求的資料載列於附件 1 至 6：

	附件
2012/13 學年按學校類別及分區劃分的中小學校數目	1
2003-04 至 2012-13 年度官立學校、資助學校、按位津貼學校、英基學校協會學校及直接資助計劃學校所獲的政府撥款	2
2003/04 至 2012/13 學年官立及資助學校的學費	3
2003/04 至 2012/13 學年私立學校、直接資助計劃學校、英基學校協會學校及國際學校的全年學費中位數	4
2003/04 至 2012/13 學年領取全額及半額書簿津貼的學生人數	5
截至 2012 年 12 月底領取綜合社會保障援助的學生人數	6

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 15.4.2013

附件 1

2012/13 學年按學校類別及分區劃分的中小學校數目

小學

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	1	6	6	30
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	10	1	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	37	2	3	1	44
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	42	2	1	1	49
屯門	1	33	1	1	1	37
荃灣	2	19	0	1	0	22
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	3	2	21
所有分區	34	421	21	52	41	569

註：

1. 數字並不包括特殊學校。

2. 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

附件 1 (續)

2012/13 學年按學校類別及分區劃分的中小學校數目

中學

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	4	17
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	8	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	4	0	22
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	27	0	5	2	5	42
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	6	1	0	35
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	37	0	6	2	1	48
大埔	2	17	0	2	0	0	21
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	8	0	47
屯門	2	36	0	0	0	1	39
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	1	14
所有分區	32	362	3	61	32	29	519

註：

1. 數字並不包括特殊學校。

2. 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

2003-04 至 2012-13 年度
官立學校、資助學校、按位津貼學校、英基學校協會學校及
直接資助計劃學校所獲的政府撥款
(數字以百萬元計)

	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 修訂預算
小學										
官立小學	750	734	720	744	785	834	832	827	848	912
資助小學	9,714	9,321	9,200	8,997	9,308	9,478	9,486	9,530	10,028	11,007
英基學校協會小學	127	120	117	114	115	115	116	116	116	117
直接資助計劃小學	103	133	173	213	261	326	377	458	530	610
中學										
官立中學	1,307	1,266	1,224	1,231	1,267	1,323	1,276	1,255	1,339	1,408
資助中學	12,964	12,804	13,037	13,236	14,048	15,387	15,607	15,924	17,275	18,213
按位津貼學校	243	237	230	200	171	166	163	161	164	170
英基學校協會中學	182	175	170	166	167	167	167	168	169	170
直接資助計劃中學	976	1,091	1,199	1,342	1,514	1,796	2,051	2,167	2,315	2,328

註:

1. 以上財政撥款包括一般收入帳目下提供給學校的經常／非經常／非經營帳目(小型工程)資助金。

2. 私立學校包括以自資形式營辦的國際學校(仍待資助檢討的英基學校協會屬下學校除外)。除發還差餉及地租外，這些學校並未獲提供政府資助。

附件 3

2003/04 至 2012/13 學年
官立及資助學校的學費

級別	每名學生每年的標準學費									
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
小一 – 小六	免費									
中一 – 中三	免費									
中四 – 中五	$5,050	$5,050	$5,320	$5,670	$6,020	免費				
中六 – 中七	$8,750	$8,750	$9,100	$9,450	$9,870	免費 (由2012/13學年起再沒有開辦中七)				

附件 4

2003/04 至 2012/13 學年
私立學校、直接資助計劃學校、
英基學校協會學校及國際學校
的全年學費中位數

小學 [1]

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
私立學校	22,400	22,400	22,400	24,720	25,861	29,830	29,960	31,450	34,150	37,400
直接資助計劃學校	12,000	15,000	17,000	18,000	20,000	18,000	18,000	19,500	18,000	18,000
英基學校協會小學 [2]	47,300	47,300	47,300	51,500	54,300	58,100	58,100	61,000	63,000	66,100
其他國際學校	65,130	65,130	72,000	72,500	72,500	78,600	78,600	80,000	86,000	91,720

中學 [1]

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
私立學校	22,025	21,070	21,800	23,310	25,034	26,460	29,400	31,170	51,000	87,000
直接資助計劃學校 [3]	8,750	8,750	9,100	9,800	11,000	12,000	13,950	14,150	15,000	16,500
英基學校協會中學 [4]	78,600	78,600	78,600	82,600	85,000	89,250	89,250	93,000	95,100	98,000
其他國際學校	79,900	83,000	84,500	86,490	87,000	91,700	96,510	100,900	110,000	119,300

註：

1. 在計算中位數時，不論學生人數有多少，有關學校各年級每年可收取的學費只會計算一次。

2. 英基學校協會小學各級均收取劃一學費。

3. 在新高中學制下，直接資助計劃學校由 2012/13 學年起所提供的中學教育已再沒有開辦中七。2012/13 學年的數字指中一至中六。

4. 2010/11 學年之前，英基學校協會中學各級均收取劃一學費。

附件 5

2003/04 至 2012/13 學年領取全額及半額書簿津貼的學生人數

學校書簿津貼計劃是為就讀於官立學校、資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校而經濟有需要的小一至中六學生提供津貼。就讀私立學校(包括國際學校)的學生不符合資格領取書簿津貼。

由2003/04至2012/13學年，根據學校書簿津貼計劃領取全額及半額書簿津貼的學生人數開列如下：

學年	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13 (截至 31.1.2013)
領取全額資助的學生人數	111 960	110 146	92 196	84 732	82 502	80 459	81 819	76 428	157 696 (註)	143 997
領取半額資助的學生人數	265 102	252 415	247 512	242 697	225 513	213 578	200 080	189 644	118 307	104 969
總數	377 062	362 561	339 708	327 429	308 015	294 037	281 899	266 072	276 003	248 966

由於我們從2011/12學年起，才備存記錄按學校類別細分領取書簿津貼的學生人數數據，因此並沒有2003/04至2010/11學年的相關資料。2011/12及2012/13學年，按學校類別細分領取全額及半額書簿津貼的學生人數開列如下：

學年	**2011/12**			**2012/13 (截至 31.1.2013)**		
領取書簿津貼的學生人數 / 學校類別	**全額資助**	**半額資助**	**總數**	**全額資助**	**半額資助**	**總數**
小學						
官立小學	4 342	2 939	7 281	4 364	2 663	7 027
資助小學	58 344	39 375	97 719	58 289	36 281	94 570
直接資助計劃學校	300	434	734	303	406	709
中學						
官立中學	6 103	4 935	11 038	5 213	4 379	9 592
資助中學	82 064	65 762	147 826	70 152	56 958	127 110
按位津貼學校	1 234	722	1 956	885	511	1 396
直接資助計劃學校	5 309	4 140	9 449	4 791	3 771	8 562
總數	157 696	118 307	276 003	143 997	104 969	248 966

註: 在2011/12學年，領取全額書簿津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲全額資助的入息上限。

附件 6

截至 2012 年 12 月底領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數

學校類別	**截至 2012 年 12 月 31 日領取綜援的學生人數(約數)**
小學	
官立小學	2 350
資助小學	27 400
直接資助計劃學校	150
中學	
官立中學	2 300
資助中學	35 450
按位津貼學校	500
直接資助計劃學校	2 650
總數	70 800

本局未有 2011/12 之前的數據。以上是根據社會福利署所提供數據的推算資料。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB387

問題編號
5213

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請分項列出過往五年(即 2008/2009 至 2012/2013 年度)，職業訓練局(職訓局)職業發展計劃及青年學院的開支、就讀人數、訓練時數、畢業率及課程所屬行業。

提問人： 張超雄議員

答覆：

職業訓練局的青年學院為中三以上程度的畢業生提供各式各樣的職業教育課程，協助他們奠下穩健的基礎，持續進修或就業。培訓時數視乎學生就讀課程的類別而定。中專教育文憑採用學分單元制，提供多元及多階進出的升學途徑。修畢中三課程的學生一般需時三年以取得中專教育文憑資格。青年學院的學生大部分就讀中專教育文憑及基礎文憑全日制課程，一般而言，他們每學年的培訓時數大約介乎 700 至 1 000 小時。由於各級別的學生經常共用不同校舍的設施，員工也須因應需要被調配至不同的校舍工作，本局未能提供有關青年學院開支的資料。

最近五年青年學院八個校舍的學生人數和畢業比率如下：

學年	各級學生總數	畢業比率*
2008/09	5 284	80%
2009/10	6 481	79%
2010/11	7 306	86%
2011/12	5 570	71%
2012/13	9 016	學生將在 2013 年 8 月畢業

* 畢業生人數佔課程最後一年學生人數的百分率。

在職業發展計劃方面，該計劃由總目 141 政府總部：勞工及福利局撥款推行。在 2008/09 至 2012/13 學年，該計劃每年開支約 3,000 萬元。計劃包括「Teen 才再現」計劃、「現代學徒計劃」及青出於「南」少數族裔培訓計劃。培訓時數視乎學生所就讀的課程類別而定。如學生報讀每周上課五天的計劃，課程為期約三個月，其中包括約 300 小時培訓。

職業發展計劃的學生人數及修畢課程比率如下：

學年	學生人數	修畢課程比率
2008/09	993	80%
2009/10	1 057	86%
2010/11	939	79%
2011/12	990	70%
2012/13	全年分段入學；收生仍在進行	

青年學院的課程及職業發展計劃涵蓋不同學科／實習範疇，包括商業、美容及理髮、設計、工程、餐飲、資訊科技等。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB388

問題編號
5261

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就政府建議向香港特別行政區政府獎學基金額外注資四億八千萬元，設立獎學金，資助本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程，請提供計劃的詳情，包括資助的對象、學生評審的方法、資助的課程等。

此外，政府會否考慮同樣資助加強現職教師培訓，以提升質素，擴闊視野？

提問人： 張超雄議員

答覆：

建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。獎學金頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程。

香港特別行政區政府獎學基金獲注入建議的 4.8 億元後，按每年回報率為 5%估算，每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。計及學位課程的一般修讀期為 4 年，以及每名獲頒獎學金人士每年可獲得的最高獎學金金額為 30 萬元，每年可提供約 20 個新獎學金名額。預計頒發獎學金予新一批獲獎人士的開支約為每年 600 萬元。

我們會根據申請人的個別優點及所選擇的大學和課程進行甄選。基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。我們不會就建議的獎學金擬訂院校和相關課程名單，而會成立一個委員會，專責評估有關院校在申請人擬選修學科的學術地位，並向教育局提供意見。

每名獲選的申請人在修讀有關課程期間，每年最多可獲得 30 萬元，為期最長 5 年，以支付學費、宿費和其他生活開支。他們所得的實際金額將視乎學費及有關國家的生活水平等而定。獲頒獎學金人士須遵守頒授獎學金的條件，包括完成有關課程，以及承諾在畢業後回港擔任教師，服務期不少於兩年或相等於受資助年期，以較長的年期為準。為履行教學工作的承諾，他們須在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。我們計劃在 2014/15

學年頒發建議的獎學金予首批獲獎人士。我們會密切監察建議的獎學金的推行情況，並會根據在首數年取得的經驗，檢討安排細節。

正如上文所述，建議的獎學金旨在吸引人才投身本港的教師行列。至於在職教師，現時已有其他培訓／提升專業的機會。我們會繼續因應教師的培訓需要，不時檢視這些培訓／提升專業的課程。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB389

問題編號
5276

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府建議，設立共四千萬元獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定。請政府回應：

1. 因現時香港融合教育制度出現種種問題，香港的專上教育對特殊教育需要學生支援亦不足，境外地區(如台灣)教育制度會更能配合學生需要，政府會否考慮讓學生領獎學金到境外就學？如否，政府會否考慮設立貸款制度，讓特殊教育需要的專上學生到境外就學？

2. 長遠而言，政府如何改善專上學院對特殊教育需要學生的支援？請詳列計劃及財政預算。

提問人： 張超雄議員

答覆：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，合共 4,000 萬元。向該兩個信託基金注入的款項所賺取的經常收入，可提供新的獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。預計每年約 100 名在本港修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

現時，一些由私營機構設立的獎學金計劃，特別為有特殊教育需要的學生提供獎學金，資助他們到外地修讀學士學位或研究院課程。有特殊教育需要的學生如有意到外地升學，可申請這些獎學金。政府不擬設立專項獎學金計劃或貸款計劃，供有特殊教育需要的學生在香港以外地區修讀專上課程。

政府致力為本港的青年人(包括有特殊教育需要的學生)提供靈活和多元化的升學途徑，包括涵蓋各種專業和學科的學位課程和副學位課程、毅進文憑課程、職業教育課程及其他課程。職業訓練局(職訓局)已於 2012/13 學年成立新的青年學院，為學生提供多元化的學習機會，以及為有特殊教育需要的學生和非華語學生提供專項支援。

此外，財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議向職訓局每年撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。至於大學教育資助委員會(教資會)資助院校，現時獲政府發放整體補助金形式的經常補助金，院校可靈活調配資源，加強向學生(包括有特殊教育需要的學生)提供支援。

本港的專上院校對所有合資格的申請人均提供均等機會，按申請人各方面的表現取錄學生。為協助有特殊教育需要的學生入讀教資會資助院校，大學聯合招生辦法下有一項專為這些學生而設的輔助計劃。有特殊教育需要的學生無須與其他申請人競爭，但須達到有關課程的基本入學要求。職訓局亦為有特殊教育需要的學生設立特別收生程序，只要他們符合課程的入學要求，並在面試時獲評估為有能力完成有關課程，便會獲得取錄。

整體而言，許多專上教育院校都會根據有特殊教育需要的學生的需要，為他們提供特別安排和支援服務，包括委派學業顧問；提供導修服務；作出特別考試和評核安排；作出靈活的課程報名安排；提供特別措施支援學習(例如額外導修課和預先派發講義)；在校園內提供合適的住宿、學習及康樂設施；添置和提供合適的儀器(例如自動翻頁器)；發放獎學金和貸款；提供就業諮詢及支援服務等。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB390

問題編號
5279

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去三個財政年度，全港所有中小學，其特殊學習需要的收生情況，按殘疾類別分類，請列出學校全名：

2012-2013 年度

學校名稱	肢體殘疾	視障	聽障	智障	自閉傾向	特殊學習障礙	過度活躍	情緒行為問題	溝通障礙	其他	總數

2011-2012 年度

學校名稱	肢體殘疾	視障	聽障	智障	自閉傾向	特殊學習障礙	過度活躍	情緒行為問題	溝通障礙	其他	總數

2010-2011 年度

學校名稱	肢體殘疾	視障	聽障	智障	自閉傾向	特殊學習障礙	過度活躍	情緒行為問題	溝通障礙	其他	總數

提問人： 張超雄議員

答覆：

根據《殘疾歧視條例》，所有學校均有法律責任取錄有特殊教育需要的學生，並透過「全校參與」模式的融合教育向他們提供適當的支援。我們認為提供個別學校名稱以及按特殊教育需要的類別列出有關學生人數並不恰當，因為這樣可能影響學校運作、那些有特殊教育需要的學生及他們的家長。2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，按 8 個主要特殊教育需要的類別劃分，在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數，載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

附錄

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年
按 8 個主要特殊教育需要的類別劃分
在公營主流小學和中學就讀的有特殊教育需要的學生人數

學年	級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
2010/11	小學	8 550	770	1 980	2 000	210	50	330	1 480
	中學	6 430	810	780	1 250	230	90	450	230
2011/12	小學	8 430	780	2 320	1 950	140	40	310	1 970
	中學	7 850	940	1 050	1 790	250	110	490	210
2012/13	小學	8 390	760	2 840	2 450	130	30	270	1 940
	中學	9 050	930	1 310	2 330	250	100	420	190

註

數字反映有關學年 9 月時的情況。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB391

問題編號
5280

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去五個財政年度(即 2008-2009 至 2012-2013 年度)，在教育局學習支援津貼計劃下，撥款總額及受惠學生人數，撥款後學校所安排之服務詳情。

提問人： 張超雄議員

答覆：

為協助公營學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直向學校提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。除學習支援津貼外，學校亦會獲提供各種學校資源，例如推行輔導教學的撥款、為照顧成績稍遜的中學生而向學校提供的額外教師及學校發展津貼等。學校可結合並靈活地運用學習支援津貼和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務(如言語治療及其他專業服務)等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。因此，所有在這些學校就讀的有特殊教育需要的學生均可受惠。

在 2008/09 至 2012/13 學年，公營中小學的學習支援津貼撥款總額及有特殊教育需要的學生數目如下：

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
學習支援津貼 (百萬元)	169	206	236	266	293
有特殊教育需要的學生人數	17 560	21 720	25 640	28 630	31 390

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB392

問題編號
5281

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請詳列獲得教育局學習支援津貼之學生的年齡、就讀年級、居住地區、家庭收入(分四個等級、或以綜援／全津／半津／沒申請學生資助劃分)的分佈。

提問人： 張超雄議員

答覆：

為協助公營學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局一直有向公營學校提供額外資源，包括按有特殊教育需要的學生數目及學生所需支援層級計算的學習支援津貼。學校可結合並靈活運用學習支援津貼和其他校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。因此，所有在這些學校就讀的有特殊教育需要學生皆可受惠。教育局向學校發放學習支援津貼時，並沒有蒐集有特殊教育需要學生的年齡、居住地區及家庭收入等資料，因此未能提供有關分項詳情。2012/13 學年(截至 2012 年 9 月)公營主流中小學內有特殊教育需要的學生按就讀年級劃分的分布如下：

小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六
720	2 300	3 170	3 470	3 570	3 580	3 470	2 970	2 880	2 220	1 780	1 260

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB393

問題編號
5282

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 請按地區列出有接受個別學習計劃(IEP)的具特殊學習需要學生人數。

2. 哪些類別及程度學生會獲得學校安排參與「個別學習計劃」? 如何評估成效？

提問人：張超雄議員

答覆：

1 及 2

政府現時採用雙軌制為有特殊教育需要的學生提供教育服務。教育局會根據專業人士的評估和建議，在家長的同意下，轉介有嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務。

至於其他有較輕微特殊教育需要的學生，他們有能力應付主流課程並適合透過入讀主流學校學習，會被安排入讀主流學校。為協助他們在主流學校學習，教育局鼓勵學校採用「全校參與」的三層支援模式，按學生的需要及所需支援層級為他們提供支援。在三層支援模式下，有較嚴重學習困難的學生，不論其特殊教育需要類別，都會獲提供第三層支援，學校須為每名學生訂定個別學習計劃。個別學習計劃包括配合學生個別需要而訂的學習目標及策略，並設有可觀察及可量度的實踐準則。有關計劃經學校人員、相關專業人員(如教育心理學家)及家長討論後制訂。在實行個別學習計劃期間，教師會持續就學生的進度進行觀察、與家長溝通及收集數據，藉此評估教學策略及課堂實踐的成效，以調整所需的支援。學校會按照計劃所載的時間表定期檢視個別學習計劃，並按需要邀請家長參與。這可確保為學生提供適切的支援，並能適當地推行個別學習計劃。至於其他需要第一及第二層支援的學生，學校須整存學生支援記錄冊，記錄為每名學生所提供的支援和調適安排，以及他們的表現和進展，以便定期檢視學生的情況及調整支援類別和層級。總括而言，有特殊教育需要的學生是否需要個別學習計劃完全取決於其支援需要，亦是校本的專業決定，與其就讀級別、殘疾類別及居住或就讀的分區未必有關係，因此我們未能提供提問所需的資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB394

問題編號
5284

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請列出過去五年(即 2008-2009 至 2012-2013 年度)中三離校的有特殊學習需要之學生之人數，及佔整體中三離校生的人數比例。

提問人： 張超雄議員

答覆：

有特殊教育需要的學生的資料，是由學校透過一個在 2008 年年中為中學設立的獨立電腦系統收集的。因此，我們未能提供由 2008/09 至 2010/11 學年中三離校的有特殊教育需要的學生人數。至於 2011/12 學年，根據記錄約有 170 名有特殊教育需要的學生在修畢中三後離校。根據學校所提供的資料，這些學生離校的主要原因包括修讀職業訓練局的全日制或兼讀制課程、參加學徒訓練計劃或職前職業訓練、在本地私立學校進修或到海外進修等。由於在上述專為保存有特殊教育需要學生資料的系統中並沒記錄中三離校生的整體人數，我們未能提供中三離校的有特殊教育需要學生佔整體中三離校生人口的比例。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB395

問題編號
5285

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請列出過去十個財政年度(即 2003-2004 至 2012-2013 年度)，教育局對每名特殊教育需要學生的整體平均資助額(包括特殊學校及融合教育)。

(b) 當局怎樣監管相關學校表現、成效及資源運用?

(c) 當局怎樣監管提供相關服務承辦商表現、成效及資源運用?

提問人： 張超雄議員

答覆：

(a) 根據現行的教育政策，教育局會根據專責人員的評估及建議，並在家長的同意下，轉介有嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務。2003-04至2012-13財政年度，獲政府全面資助的特殊學校的平均單位成本，載於附錄I。

其他有特殊教育需要的學生，可入讀主流學校。為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，教育局一直向學校提供額外資源、專業支援及教師培訓。在2003/04至2012/13學年，在向所有主流學校發放的常規資助之外，為在主流學校就讀而有特殊教育需要的學生提供的額外支援及服務的開支載於附錄II。請注意，部分額外資源和支援服務是因應個別學校的特殊教育需要學生的個別需要而提供(例如購置特殊傢具和器材的增補基金)。換言之，不是所有學校及有特殊教育需要的學生皆接受相同的支援服務，而所需的撥款亦可能各有不同。因此，劃一為所有主流學校的有特殊教育需要學生提供一個平均資助額並不恰當及有誤導性。

(b)及(c)

在學校發展與問責架構下，學校須每年透過自評為學校的政策和措施(包括為有特殊教育需要學生提供的支援)評估成效，並由教育局進行的校外評核加以驗證。我們鼓勵學校在制訂融合教育政策及學校周年計劃時，參考「照顧學生個別差異～共融校園指標」。教育局亦要求學校在每個學年的終結，就推行「全校參與」模式的融合教育提交年終自評報告。為進一步提高透明度，學校需在周年校務報告內列明如何運用資源為有特殊教育需要的學生提供支援服務。為支援學校善用其資源，教育局的專業人員會定期訪校，為學校提供諮詢服務及舉辦培訓活動和分享會，以協助學校妥善運用資源支援有特殊教育需要的學生。

在僱用服務供應商提供服務時，所有公營學校均須採取有效的監管措施，妥善保存紀錄，並不時根據教育局公布的現行規則及規例檢視支援措施的成效。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

2003-04 至 2012-13 財政年度
資助特殊學校的平均單位成本

財政年度	單位成本
2003-04	$140,095
2004-05	$139,319
2005-06	$138,599
2006-07	$140,676
2007-08	$149,445
2008-09	$158,095
2009-10	$160,958
2010-11	$170,619
2011-12	$180,003
2012-13 (修訂預算)	$199,410

2003/04 至 2012/13 學年
為主流學校學生提供的額外支援及服務
(除常規資助以外)的開支

學年	開支 (百萬元)
2003/04	474
2004/05	471
2005/06	473
2006/07	555
2007/08	695
2008/09	859
2009/10	878
2010/11	900
2011/12	964
2012/13 (修訂預算)	1,021

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB396

問題編號
5288

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請政府提供以下資料：

1. 提供過去五個財政年度(即 2008-2009 至 2012-2013 年度)，曾修讀由教育局舉辦的 30 小時、90 小時、120 小時的特殊教育工作坊／訓練課程老師的數目，並以對象(中、小學、幼稚園老師)分別列明數目。

2. 提供現時學校內曾修讀由教育局舉辦的及出席 30 小時、90 小時、120 小時的特殊教育工作坊／訓練課程中、英文科老師的數目，以及佔同級中、英文科老師的百份比。

提問人： 張超雄議員

答覆：

1. 教育局於 2007/08 學年推出了為期五年的融合教育教師專業發展架構。在該架構下，我們為現職中小學教師提供有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)，以提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。在 2007/08 至 2011/12 學年修讀「三層課程」的教師人數分別載列於附錄。我們尚未有 2012/13 學年修讀教師人數的數字。

2. 在該架構下，我們鼓勵學校安排最少一名中文科教師及一名英文科教師修讀特殊學習困難專題課程。由 2007/08 至 2011/12 學年，共有 778 名教師曾修讀為中文科教師而設的特殊學習困難專題課程，另有 843 名教師曾修讀為英文科教師而設的特殊學習困難專題課程。至於其他「三層課程」，我們並無收集參與教師任教科目的資料，因此無法提供修讀「三層課程」的語文科教師人數佔語文科教師總數的百分比。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

2007/08 至 2011/12 學年
修讀基礎、高級及專題課程的教師人數

課程	教師	學年				
		2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
基礎	小學	666	453	515	111	156
	中學	534	523	568	279	234
高級	小學	127	115	168	133	174
	中學	113	154	185	189	237
專題	小學	240	349	292	570	610
	中學	220	377	407	527	417

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB397

問題編號
5289

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 請提供過去五個財政年度(即 2008-2009 至 2012-2013 年度)，對有特殊教育需要學生的家長教育途徑、媒介、數目，及其成效。

2. 請提供過去五個財政年度，向公眾教育有關特殊教育需要學生的途徑、媒介、數目，及其成效。

提問人： 張超雄議員

答覆：

(1)及(2)

教育局明白家校合作對推動融合教育的重要性，一直透過不同途徑，提高家長對融合教育的認識。教育局在 2008/09 學年編製了《全校參與模式融合教育家長篇》，並把它上載至教育局網頁。家長可從中獲知有關識別及評估各類別的特殊教育需要的程序、各種支援策略等資料。教育局亦按需要為家長舉辦研討會及講座，讓他們加深了解有特殊教育需要的學生。

教育局在 2008/09 至 2012/13 學年舉辦了一系列的公眾教育活動。部分重點活動載述如下：

- 在 2008/09 學年與衞生署及香港電台合作拍攝一輯 10 集的電視節目《天下父母心》，講述為有特殊教育需要的學生提供的支援。

- 在 2009 年與衞生署及津貼小學議會合辦「短片創作」及「愛心小主播」兩項比賽。

- 由 2009 年起定期出版網上通訊「融情」，增加家長和公眾人士對融合教育政策及支援措施的了解。

- 在 2011 年參與由香港教育城主辦的「學與教博覽 2011」，介紹普通學校推行融合教育的支援策略。

- 在 2011 年與香港電台、香港特殊學校議會及香港教育學院合辦「全港特殊學校學生才藝大匯演」，並在 2011 年拍攝 8 個特殊學校專題特輯，在香港電台的《瘋 Show 快活人》節目播出。

- 在 2012 年舉辦「視藝創作展共融」比賽，並安排得獎作品在不同公眾場地巡迴展出。

- 在 2012 年 10 月至 2013 年 1 月播放「讓我高飛」及「天生我才」兩套教育電視短片，內容是關於 4 個有特殊教育需要中小學生的故事。

- 在 2012 年舉行大型公開活動 — 「學與教博覽 2012」，重點介紹融合教育的發展和成果。教育局並邀請本港及海外學者主持專題演講，亦為該項活動製作了主題曲《天生有才》。

據我們觀察所得，這些公眾及家長教育活動深受歡迎。

教育局會繼續舉辦不同活動，以促進共融文化，使公眾更認識及接納有特殊教育需要的學生。事實上，由於家長及教師對特殊教育需要的認識有所提升，現時更多家長願意透露其子女的特殊教育需要詳情，令更多有特殊教育需要的學生在評估後獲得及早支援服務。而這類學生的數目亦由 2008/09 學年的 17 560 人增至 2012/13 學年的 31 390 人。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB398

問題編號
5292

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在綱領(4)中，政府指「繼續設立特殊學校暨資源中心，讓特殊學校與主流學校協作，建立支援網絡，交流知識和技能，為有特殊教育需要的學生提供更佳的支援」。請詳細交代計劃詳情，所協作的主流學校數目，及預算受惠學生人數。

提問人： 張超雄議員

答覆：

特殊學校暨資源中心(資源中心)主要透過專業交流及建立網絡，以加強主流學校照顧有特殊教育需要學生的能力。在 2012/13 學年，有 12 間資源中心為大約 75 所協作的主流學校提供支援服務，包括到校諮詢、觀課、個案會議、校本工作坊／研討會，以及輔導教材分享等。資源中心亦舉辦以地區為本的研討會和工作坊，以分享良好的做法。現時，有 7 間資源中心亦為那些在主流學校遇到嚴重適應困難的智障學生提供短期的暫讀計劃。此外，我們由 2012/13 學年開始推行為期兩年的特殊學校暨資源中心先導計劃。在該計劃下，7 所參與的羣育學校為其返回主流學校的學生提供增強支援服務；並為有關的主流學校提供專業支援，以協助這些學生順利並持續融入學校生活。由於有關支援服務涉及提升主流學校教師的專業能力，所有有特殊教育需要的學生均會受惠。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB399

問題編號
5295

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去五個財政年度(即 2008-2009 至 2012-2013 年度)，每年用於營辦特殊學校宿舍的資源為何?

提問人： 張超雄議員

答覆：

過去五個財政年度(2008-09 至 2012-13)營辦特殊學校宿舍的實際／預計開支如下：

2008-09 (實際) (百萬元)	2009-10 (實際) (百萬元)	2010-11 (實際) (百萬元)	2011-12 (實際) (百萬元)	2012-13 (預計) (百萬元)
164.2	169.6	180.8	200.8	218.6

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB400

問題編號
5296

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按不同殘疾的特殊學校，列出每名學生每年的單位成本(包括學校教育部份及宿舍部份)。

提問人： 張超雄議員

答覆：

2012/13 學年各類特殊學校每年每個學額和每個宿位的平均單位成本如下：

學校類別	每個學額的 平均單位成本	每個宿位的 平均單位成本
視障	$213,000	$129,000
聽障	$254,000	$274,500
肢體傷殘	$249,000	$225,500
輕度智障	$140,000	不適用
中度智障	$216,500	$190,500
嚴重智障	$278,000	$242,500

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB401

問題編號
5308

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

隨著手語的重要性越來越被重視，亦是國際間對殘疾人權利公約的重視及實踐，請政府回應會否設立手語翻譯專上課程，及納入專上教育或資歷架構中，以吸引更多人材投身行業？

提問人： 張超雄議員

答覆：

為殘疾人士建立一個無障礙的環境，促進無障礙溝通，讓他們可全面融入社會，是政府一貫的政策目標。為進一步推廣使用手語和促進共融，康復諮詢委員會於2010年成立了推廣手語工作小組，就如何推廣手語向政府提供意見，成員包括康復諮詢委員會委員、聽障人士、手語翻譯員、康復界非政府機構代表及教育界代表。相關的政府決策局及部門代表亦會按需要出席會議參與討論。除推出一系列公眾教育措施以推廣使用手語外，該小組現正就手語翻譯員的培訓與認證進行研究，並為此徵詢持分者的意見。

本港專上教育院校均享有自主權，可在考慮到社會需要等因素後，自行決定如何規劃課程。這些院校開辦的手語課程如已通過香港學術及職業資歷評審局或具自行評審資格院校的質素保證，均可在資歷架構下獲得確認，以及登記在資歷名冊。現時已有多項手語相關課程登記在資歷名冊。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB402

問題編號
5319

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府可否告知本會：

1. 2007-2012 年因家暴而需要轉校的在學青少年／兒童每年若干？男女比例如何？

2. 她／他們在轉校後學習進度(例如是否需要留班、補課)如何？

3. 學校有甚麼配套支援該等學生？若有，請列表。若沒有，原因為何？

4. 每年需投放多少資源？請列表提供有關資料。

提問人： 張超雄議員

答覆：

(1)至(3)

教育局的區域教育服務處會因應有關請求，為學齡兒童提供學位安排支援服務。倘有資料顯示有關的轉校安排是由於學生的特殊理由，例如學生難以適應原校、學生有特殊教育需要或其家庭狀況改變而須學校特別留意，我們會與有關學校聯絡，以作出適當的安排，照顧這些學生的特殊需要。雖然我們沒有關於因家暴而需要轉校的學齡兒童統計數字，以及其他如有關學生的學習進度等資料，學校一直都為有需要的學生提供支援。

學校採用「全校參與」的訓育及輔導模式，來營造一個安全、關懷和健康的環境，以促進所有學生的健康成長，包括那些受家暴影響的學生。學校可以提供不同的補救性、預防性及發展性計劃，例如導引課程／適應計劃、輔導教學、抽離輔導、朋輩支援計劃、個別輔導和治療性的小組工作等，幫助這些學生適應新的學習環境和融入新的學校生活。

至於那些已知的家暴受害學生，我們知道社會福利署綜合家庭服務中心的家庭服務社工會為這些學生及其家庭提供跟進支援服務。學校的專業人員(包括學校社工、學生輔導人員和校本教育心理學家)會與他們協力幫助這些學生解決其家庭問題。學校亦可參加教育局推行的支援計劃，例如為小學生而設的「成長的天空計劃」，以及為中二至中五學生而舉辦的「多元智能躍進計劃」，藉以加強學生的抗逆力。在預防家暴方面，我們鼓勵學校在給予輔導服務時運用教育局提供的教學資源，例如「防止及支援受家庭暴力影響的學生」及「自我保護」教案。

(4) 教育局已為學校提供不同的資源，照顧學生在適應學習和個人／社交發展上的需要。我們無法把照顧這些因家暴而需要轉校的學生所涉及的開支分別計算。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB403

問題編號
4021

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長於 2013 年財政預算案的演辭中 76 段提及：「向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資二千萬元，共四千萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定」。就此，當局可否告知本會：

1. 有特殊教育需要的自資專上學生能否申請該獎學金？

2. 除有特殊教育需要外，獲得獎學金的學生準則為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，共 4,000 萬元，設立獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的公帑資助及自資專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB404

問題編號
4022

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

總目開支分析指改善小學教育的措施，主要包括實行小班教學和全日學制，以及加強語文教學的各項新措施。
請問作為所謂的主要改善小學教育措施的各項新措施，詳細有哪幾項？各主要改善小學教育措施的撥款分別如何？
其他措施包括的項目及所涉及的撥款金額為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

改善小學教育的主要措施及其他措施如下：

主要措施

a. *小班教學*

政府由 2009/10 學年起，在條件許可的情況下，於公營小學的小一班級開始，分階段實施小班教學，並逐年推展，至 2014/15 學年時，將涵蓋小一至小六所有班級。我們無法把小班教學的影響與關乎班級及教師總數的其他同期發展和措施的影響分開，因為這都是公營小學開支的主要部分。因此，教育局未能提供純粹因實施小班教學而引起的開支。

然而，為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的六個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就規劃而言，我們已為此在 2012-13 及 2013-14 年度各預留 3,600 萬元作為預算開支。

b. *小學全日制*

全日學制已獲普遍認同是營辦小學的適當模式。除了能向學生提供一個有利的環境，使學生能接受全面的教育外，全日學制下各種正規及非正規的學習活動，亦有利於發展靈活而均衡的課程。教育局會向已轉為營辦全日制的學校提供額外資源，包括增加津貼、改善教師與班級比例及主任級教師比例。所有有關撥款將納入及反映於向每間公營小學提供的每年經常津貼之內。

c. *增強語文學習的各項語文基金計劃*

i. 2013/14 學年會繼續推行提升小學英語水平津貼計劃，協助學校推行校本措施，提升英語學與教的水平。計劃下的預算撥款為 1,184 萬元。

ii. 語文教師專業發展獎勵津貼計劃鼓勵 2004/05 學年前入職的語文科教師提升他們的英語專業資歷。計劃下的預算撥款為 122 萬元。

iii. 英語大聯盟 2013/14，透過一系列活潑有趣的閱讀活動，提高學校群體學習及使用英語的興趣。此措施的預算撥款為 475 萬元。

iv. 合作伙伴計劃動員社會力量及製造協同效應，在課室以外為學生提供一個有利於學習英語的環境。計劃下的預算撥款為 2 萬元。

v. 語文教學顧問專責小組為學校提供校本支援服務，透過增強他們的專業知識和改善他們的教學技巧以落實課程改革。此措施的預算撥款為 3,600 萬元。

<u>其他新措施</u>

d. *學生輔導服務*

由 2012/13 學年起，推出了額外的學生輔導服務津貼。小學可按照本身需要用以提升人手及/或向非政府機構增購學生輔導服務，以補足及提升現有的學生輔導服務。在 2012/13 學年，額外的學生輔導服務津貼的總開支為 5,690 萬元，至於 2013/14 學年的預算則為 6,390 萬元。因此，學生輔導服務津貼的撥款由 2011/12 學年的 1.204 億元增至 2012/13 學年的 1.842 億元，至於 2013/14 學年的預算則為 2.042 億元。

e. *融合教育的支援措施*

i. 為協助學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校提供的常規資助之外，教育局一直向公營小學提供額外資源，包括學習支援津貼。為進一步加強支援取錄較多有特殊教育需要學生的學校，由 2013/14 學年開始，每所小學可得的學習支援津貼上限會由每年 100 萬元提升至 150 萬元。2013/14 學年，公營小學學習支援津貼的預算開支約為 1.73 億元。

ii. 此外，教育局會繼續逐步擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋所有公營中、小學。在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校，包括中、小學。因此，教育局未能準確劃分單獨用於小學校本教育心理服務的開支。在 2013/14 學年，為公營中、小學提供校本教育心理服務的總預算開支約為 7,700 萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB405

問題編號
4023

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

總目開支分析指會繼續擴展校本教育心理服務，目標是在二O一六至一七學年覆蓋所有公營小學。

請按下表指出校本教育心理服務的運作為何。

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
參與「校本教育心理服務」的學校數目				
參與「校本教育心理服務」的學校與沒有參與的學校之比率(%)				
合資格的教育心理學家平均多久訪校一次				
合資格的教育心理學家平均每次訪校多久				
合資格的教育心理學家平均每人長期負責多少學校				
參與「校本教育心理服務」的學校的每校平均受資助金額				
參與「校本教育心理服務」學校的受資助總金額				
平均每校須分擔行政費				

另請問教育局有沒有作研究指出校本教育心理服務的實際效用是如何？如有請提供，如沒有，請說明為何。

教育局的目標是在二O一六至一七學年把教育心理服務覆蓋所有公營小學，請指出自 2013/14 至 2016/17 學年的按年預測情況分別為何？

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
參與「校本教育心理服務」的學校數目的增長率				
參與「校本教育心理服務」的學校與沒有參與的學校之比率(%)				
合資格的教育心理學家將平均多久訪校一次				
合資格的教育心理學家將平均每次訪校多久				
合資格的教育心理學家平均每人長期負責多少學校				
參與「校本教育心理服務」學校的每校平均受資助金額				
參與「校本教育心理服務」學校的受資助總金額				
平均每校須分擔行政費				

提問人： 張國柱議員

答覆：

接受校本教育心理服務的公營小學數目，由 2008/09 學年的 184 所增加至 2011/12 學年的 234 所。在 2012/13 學年，有 271 所公營小學正接受校本教育心理服務，覆蓋約所有公營小學的 60%。我們的目標是逐步擴展校本教育心理服務，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。我們預計由 2013/14 學年開始，接受校本教育心理服務的學校覆蓋率每年會增加約 10%，直至 2016/17 學年全面覆蓋所有公營學校。在校本教育心理服務下，每名教育心理學家服務 6 至 10 所學校(包括小學和中學)。他們於整個學年會定期到訪所服務的學校，在學校系統、教師及學生等層面提供支援服務，到訪每所學校的日數及時間視乎學校及其學生的實際需要而定。我們並沒有表內要求提供的教育心理學家訪校的詳細統計資料。

在校本教育心理服務下，教育局不會向參與的學校提供津貼，而是透過其中一所學校(統籌學校)聘任教育心理學家為非教學人員，以為其他學校提供服務。由2008/09至2011/12學年，所有參加並接受選定辦學團體提供校本教育心理服務的學校，均須支付若干費用，以分擔監督及行政支出，數額由5,000至13,000元不等(2008/09至2009/10學年為5,000至9,000元，2010/11至2011/12學年則為7,000至13,000元)，視乎教育心理學家服務的學校數目而定。由2012/13學年起，教育局向統籌學校提供88,000元經常性津貼，以支付校本教育心理服務的開支。因此，參加的學校已無須分擔任何行政費用。我們沒有備存於2012/13學年以前參加校本教育心理服務的學校所分擔行政費用的統計數字。

當局於2011/12學年完成一項評估校本教育心理服務成效的研究，當中收集了不同持分者的意見。研究顯示校本教育心理服務在向學生提供適時的評估和輔導、加強教師在支援有特殊教育需要學生的專業知識及技巧，以及與家長的緊密協作方面甚具成效。除了上述研究外，教育局亦持續檢視校本教育心理服務。我們會到訪學校，亦會與教育心理學家和提供服務的辦學團體舉行檢討會議。我們也審視教育心理學家提交的工作計劃和進度報告，並向參加的學校進行問卷調查，藉以收集持分者的意見。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB406

問題編號
4053

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就過去一年(2012-13 年度)，接受校本教育心理服務的公營中學數目為何？校本教育心理服務合共處理的個案數目及輔導節數分別為何？校本教育心理服務向公營中學提供的其他服務為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

在 2012/13 學年，有 259 所公營中學接受校本教育心理服務。

校本教育心理服務旨在在學校系統、教師支援及學生支援層面為學校提供全面的綜合性服務。教育心理學家除了為學生提供評估和輔導服務，也為家長提供培訓，為教師提供諮詢及專業發展，並就支援有不同教育需要學生的學校政策及措施，提供專業意見。換言之，在校本教育心理服務下，教育心理學家所提供的服務，並不只限於處理個別學生的個案。因此，提供教育心理學家合共處理的個案及輔導節數的總數目，並不能全面反映教育心理學家在校本教育心理服務下實際提供的服務，亦可能會造成誤導。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB407

問題編號
4055

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

過去一年(2012-13 年度)，全日制及半日制幼稚園平均學費分別為何？

學前教育學券資助額佔全日制及半日制幼稚園平均學費的比例分別為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

2012/13 學年，已參加學前教育學券計劃(學券計劃)的幼稚園，其全日制和半日制班級收取的加權平均學費分別為 32,800 元及 20,300 元。

2012/13 學年，學券計劃的資助額為每名學生每年 16,800 元。2012/13 學年，該資助額與參加學券計劃的幼稚園全日制和半日制班級所收取的加權平均學費的比率分別為 0.51 及 0.83。必須注意的是，經濟上有需要的家庭可申請幼稚園及幼兒中心學費減免計劃下的額外資助，以支付超逾學券面值的學費。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB408

問題編號
4056

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

財政司司長向特區政府獎學基金額外注資 4 億 8 千萬元，預計每年資助 20 名本地傑出學生入讀海外知名大學的學位或師資培訓課程。惟現時香港仍有不少合資格升讀大學的學生因資助學位不足，至未能獲得入讀資助學位課程，而要轉讀自資課程或無法升學。請告知：

1. 政府會否增加資助學位課程名額，讓多些合資格學生入讀，為香港培養多些人才，並減少他們的經濟負擔或負債？

2. 現時香港中學生升讀資助大學的升學率約維持 20%左右，鑒於未來社會發展需要大量各方面的人才，政府會否增加資源，提高中學生升讀資助大學的升學率？如會，增加多少？如否，理由為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

政府致力為青少年提供優質、多元和多階進出的升學途徑。

我們已由 2012/13 學年起，把大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程學額增至每年 15 000 個(即連同香港演藝學院提供的學額計算，公帑資助第一年學士學位課程學額總數現為每年 15 150 個)。學士學位課程高年級收生學額正逐步倍增至 2014/15 學年的每年 4 000 個，以提供更多機會給優秀的副學位畢業生升讀最後兩年學士學位課程。同時，我們已推行一系列支持自資專上界別發展的措施。在 2012/13 學年，院校提供了約 7 700 個全日制經本地評審自資學士學位課程學額，而自資學士學位課程高年級學額也在該學年倍增至每年 6 500 個。修讀全日制經本地評審自資專上課程的學生，均具資格申請學生資助，包括須經入息審查的助學金和貸款及免入息審查貸款，以應付學業所需。

除多種學士學位課程外，專上院校也開辦各式各樣涵蓋不同專業和學術範疇的全日制經本地評審副學位(副學士學位和高級文憑)課程，以及毅進文憑、持續進修和職業培訓課程，為中學畢業生提供最符合其能力和志向的進修路徑。

藉着推動公帑資助與自資專上界別相輔相成的發展，我們預計在未來兩年，適齡人口組別中超過三分之一的青少年有機會接受學士學位程度的教育。若連同副學位程度的教育計算，近 70% 的青少年有機會接受專上教育，有助為香港未來發展培育所需的人才。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB409

問題編號
4070

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2011/12 學年，有接近 500 名有特殊教育需要的學生就讀全日制經本地評審副學士及學士學位課程，當局明白他們學習困難比普通學生多，故「向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資二千萬元，共四千萬元，設立獎學金」。就此，當局可否告知本會：

1. 在 2007-08、2008-09、2009-10、2010-11 及 2011-12 學年，有特殊教育需要學生就讀全日制經本地評審副學士及學士學位課程的分類、數目分別為何；他們在各大專院校的數目分別為何；請以表列：有特殊教育需要學生分類及數目分別為何；
1a. 有特殊教育需要學生就讀全日制經本地評審副學士課程數目；
1b. 有特殊教育需要學生就讀全日制經本地評審學士學位課程數目；
1c. 有特殊教育需要學生所屬院校；

2. 當局注資兩項基金共 4,000 萬元，並設立獎學金，每年是否預計共有約一百人得到獎學金；當局預計每項每年獎學金的金額及每位學生得到的獎學金金額為何；獎學金設立有沒有年限，若有，詳情為何，若否，原因為何；

3. 以 2011/12 學年的 500 名有特殊教育需要學生計算獎學金的受助率，即約 20% 有特殊教育需要學生受助，就此，
3a. 當局是否刻意忽略 80%學生的學習困難需要，又是否真正明白他們的學習困難比普通學生多；
3b. 當局有否考慮為有特殊教育需要的學生設立生活資助金，以協助他們求學，若有，詳情為何，若否，原因為何；

4. 當局過往有否研究有特殊教育需要的學生在不同學習階段面對的學習困難，若有，詳情為何，若否，原因為何及會否考慮進行研究；

5. 當局是否了解現時有特殊教育需要的大專生面對的學習困難，若有，詳情為何，若否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

1. 根據院校提供的資料，2007/08 至 2011/12 學年分別修讀全日制經本地評審副學位和學士學位課程的有特殊教育需要的學生，按特殊教育需要類別分列的人數，詳載於**附件**。

2. 財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議，向香港特別行政區政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資 2,000 萬元，合共 4,000 萬元。額外注入的款項會用作種子基金，所賺取的經常收入可提供獎學金，對值得讚揚的有特殊教育需要的專上學生予以肯定，鼓勵他們在學業及其他方面追求卓越。假設每年回報率為 5%，額外注入的 4,000 萬元每年會帶來約 200 萬元投資收入，可用以持續提供獎學金。預計每年約 100 名修讀全日制經本地評審學士學位和副學位課程的有特殊教育需要的學生可獲頒此獎學金。我們會與兩個基金的相關督導委員會磋商，擬定推行細節。

3、4及5. 教育局充分了解有特殊教育需要的學生在學校的學習需要，而且一直有向學校提供額外資源(除向所有主流學校發放常規資助以外)、專業支援和教師培訓，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生。我們鼓勵學校以「全校參與」模式，透過家校合作和因應學生需要推行三層支援模式，照顧學生的差異。我們向學校提供所需的工具和培訓，協助教師識別懷疑有學習困難的學生，以便作出及早支援和介入安排。本局的專業人員亦進行校訪，就有特殊教育需要學生的支援措施提供意見。此外，我們與學校緊密聯絡，並收集學校支援有學習困難學生的資料，以期進一步加強為學校和有關學生提供的支援。教育局一直與國際學者和教育工作者保持緊密聯繫，以掌握在照顧各類有特殊教育需要的學生方面的國際發展和做法。我們亦一直與各界(例如衞生、福利和專上教育界)緊密合作，共同研究有特殊教育需要學生的需要，並發展各種工具、教學資源和計劃，以加強對學校的支援。

本港的專上院校對所有合資格的申請人均提供均等機會，按申請人各方面的表現取錄學生。為協助有特殊教育需要的學生入讀大學教育資助委員會資助院校，大學聯合招生辦法下有一項專為這些學生而設的輔助計劃。有特殊教育需要的學生無須與其他申請人競爭，但須達到有關課程的基本入學要求。職業訓練局(職訓局)亦為有特殊教育需要的學生設立特別收生程序，只要他們符合課程的入學要求，並在面試時獲評估為有能力完成有關課程，便會獲得取錄。

整體而言，許多專上教育院校都會根據有特殊教育需要的學生的需要，為他們提供特別安排和支援服務，包括委派學業顧問；提供導修服務；作出特別考試和評核安排；作出靈活的課程報名安排；提供特別措施支援學習(例如額外導修課和預先派發講義)；在校園內提供合適的住宿、學習及康樂設施；添置和提供合適的儀器(例如自動翻頁器)；發放獎學金和貸款；提供就業諮詢及支援服務等。值得注意的是，財政司司長在 2013-14 年度財政預算案亦建議向職訓局每年撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。

所有在香港接受本地經評審專上教育的合資格學生(包括有特殊教育需要的學生)，均可根據有關的資助計劃申請須經入息審查的助學金支付學費和學習開支，以及申請貸款支付生活開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

附件

2007/08 至 2011/12 學年
修讀全日制經本地評審副學位和學士學位課程的
有特殊教育需要[註 1]的學生人數

2007/08 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難[註 2]	0	不詳	0	0	不詳	0
智障[註 2]	0	不詳	0	0	不詳	0
自閉症	0	不詳	0	0	不詳	0
注意力不足／過度活躍症[註 2]	0	不詳	0	0	不詳	0
肢體傷殘	3	不詳	3	25	不詳	25
視障	0	不詳	0	42	不詳	42
聽障	0	不詳	0	55	不詳	55
言語障礙	0	不詳	0	1	不詳	1
其他[註 3]	1	不詳	1	40	不詳	40
總計	4	不詳	4	163	不詳	163

2008/09 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難[註 2]	0	13	13	0	0	0
智障[註 2]	0	11	11	0	0	0
自閉症	0	8	8	2	0	2
注意力不足／過度活躍症[註 2]	0	2	2	0	0	0
肢體傷殘	5	27	32	41	7	48
視障	0	22	22	42	9	51
聽障	1	37	38	56	9	65
言語障礙	0	9	9	0	0	0
其他[註 3]	1	55	56	62	11	73
總計	7	184	191	203	36	239

2009/10 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難[註 2]	0	11	11	0	0	0
智障[註 2]	0	13	13	0	0	0
自閉症	0	12	12	3	0	3
注意力不足／過度活躍症[註 2]	0	1	1	0	0	0
肢體傷殘	3	14	17	29	9	38
視障	0	38	38	37	14	51
聽障	3	15	18	55	11	66
言語障礙	0	3	3	0	0	0
其他[註 3]	1	74	75	63	7	70
總計	7	181	188	187	41	228

2010/11 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難(註 2)	0	27	27	0	2	2
智障(註 2)	0	0	0	0	0	0
自閉症	2	13	15	5	0	5
注意力不足／過度活躍症(註 2)	0	3	3	0	1	1
肢體傷殘	3	40	43	36	12	48
視障	0	19	19	33	10	43
聽障	3	61	64	47	10	57
言語障礙	1	5	6	3	0	3
其他(註 3)	2	34	36	73	30	103
總計	11	202	213	197	65	262

2011/12 學年	副學位			學士學位		
	教資會資助	非教資會資助	總計	教資會資助	非教資會資助	總計
特殊學習困難(註 2)	1	36	37	8	3	11
智障(註 2)	0	0	0	0	0	0
自閉症	2	19	21	6	0	6
注意力不足／過度活躍症(註 2)	1	10	11	6	1	7
肢體傷殘	3	43	46	32	13	45
視障	1	27	28	35	10	45
聽障	1	73	74	38	12	50
言語障礙	1	6	7	1	0	1
其他(註 3)	3	44	47	55	41	96
總計	13	258	271	181	80	261

註：

(1) 資料根據個別學生申報的資料編製。

(2) 大學教育資助委員會並無有關數字，原因是有這類特殊教育需要的學生可能已納入「其他」類別內。

(3) 包括多類殘疾。由於院校採用不同方法劃分特殊教育需要類別，表內數字未必反映真實情況。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB410

問題編號
4072

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 當局建議向職業訓練局每年撥款 1200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理及學生輔導以及加強教與學的支援，人手、購買儀器和學習用戶等詳情為何；職業訓練局轄下 13 個機構成員每成員分配的金額為何；

2. 在 2007-08、2008-09、2009-10、2010-11 及 2011-12 學年，職業訓練局轄下 13 個機構成員的入讀學生屬特殊教育需要的人數分別為何；及分別佔整體學生人數的百分比為何；

3. 以往統計有特殊需要的學生當局都是要求學生自行申報，當局有否考慮取消自行申報，而改變在當局收集學生資料中加設統計有特殊需要的學生資料，若會，詳情為何，若否，原因為何；

4. 2012 年當局指出青年學院為有特殊教育需要學生而設的服務，將包括學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢及評估服務，詳情內容為何；職業訓練局轄下其他機構成員為有特殊教育需要學生而設的服務分別為何；

5. 當局會否考慮為有特殊教育需要而入讀職業訓練局課程的學生，提供免審查的特別基本生活津貼，以協助他們求學，若會，詳情為何，若否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

1. 財政司司長在 2013-14 年度財政預算案建議向職業訓練局(職訓局)每年撥款 1,200 萬元，為有特殊教育需要的學生購買所需的儀器和學習用具、提供心理和學生輔導，以及加強教與學的支援。有關預算開支的分項數字如下：

		預算開支 百萬元
(i)	購買所需的儀器和學習用具	0.5
(ii)	提供心理和學生輔導	4.4
(iii)	加強教與學的支援	7.1
		12.0

預計職訓局須增添 5 名具備教育心理學和輔導專才的人員，亦會僱用外間專業團體提供臨床心理服務。這筆撥款的用途會由職訓局中央統籌。編配予每所機構成員的撥款每年不同，視乎各校有特殊教育需要學生的分布等因素而定。部分支援措施也可能由職訓局中央統籌。

2. 2007/08 至 2011/12 學年，有特殊教育需要的學生人數及佔整體學生人數的百分比如下：

	學年				
	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**
有特殊教育需要的學生人數	277	372	447	515	402
有特殊教育需要的學生佔整體學生人數的百分比	0.6%	0.8%	0.9%	1.1%	1.0%

3. 職訓局要求有特殊教育需要的申請人在報讀課程時提供有關其特殊教育需要的資料，但是否提供和提供多少資料，則由申請人決定。

4. 職訓局於 2012/13 學年成立新的青年學院(青年學院(邱子文))，為學生提供多元化的學習機會，以及為非華語學生和有特殊教育需要的學生提供專項支援。為有特殊教育需要的學生而設的服務包括：

(a) 提供學習輔助工具及儀器(例如電腦點字顯示器、桌面電腦、為肢體傷殘學生提供特別的筆記簿型電腦、中文版「聲點」(Chinese Jaws)軟件、助聽器、電動輪椅等)；

(b) 特別課堂安排(例如輔導班、導師輔導、特別教材套或評估安排等)；

(c) 專業諮詢和評估服務，包括臨床心理服務，以提供及早診斷、個案諮詢和危機介入支援;以及由教育心理學家提供教育支援服務(包括制訂有助學生持續發展的學習策略)；以及

(d) 就業諮詢及支援服務(包括專為這些學生提供的職業諮詢／輔導服務及學生活動)。

職訓局其他機構成員的有特殊教育需要學生獲提供類似的服務。

5. 所有在香港接受本地經評審專上教育的合資格學生(包括有特殊教育需要的學生)，均可根據有關的資助計劃申請須經入息審查的助學金支付學費和學習開支，以及申請貸款支付生活開支。職訓局的學生(包括有特殊教育需要的學生)也可向職訓局申請學費減免。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB411

問題編號
4073

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 當局在 2012-13 年預留 1 億 200 萬元發展資歷架構，「該筆款項的用途包括為行業培訓諮詢委員會提供秘書處支援服務、進一步發展資歷架構的基建，以及透過經優化的資歷架構支援計劃為相關的持分者提供資助」，就此，當局可否告知本會：

a. 當局發展資歷架構在 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度實際開支分別為何；

b. 當局在 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度發展的資歷架構基建為何、為哪一些持分者提供資助、資助金額及詳情為何；

c. 在 2012-13 年預留的 1 億 200 萬元撥款的使用詳情為何；

d. 當局預留以上提及的撥款，又建議未來每年撥款 1000 萬元予「行業培訓諮詢委員會」(行業諮詢委員會)，當局將會如何分配撥款；現有 19 個行業諮詢委員會，若平均分配，每個行業諮詢委員會得到 52 萬元多，是否重疊運用資源，浪費公帑；

2. 資歷架構支援計劃在 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度，每年的開支為何；及在 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度資歷架構支援計劃各項資助的詳情為何；

3. 在 2008-09、2009-10、2010-11、2011-12 及 2012-13 年度，資歷架構支援計劃下「過往資歷認可」，不同級別申請過往資歷認可數目及成功申請過往資歷認可數目為何；

4. 安老院舍的前線照顧人手嚴重不足，安老服務行業培訓諮詢委員會在 2012 年 2 月成立，委員會如何發揮作用；

5. 當局只透過展覽、研討會、講座及網頁宣傳各行業諮詢委員會的訊息，然而，行業諮詢委員會認受性低，當局有否檢討行業諮詢委員會認受性低的原因，若有，詳情為何，若否，原因為何？

提問人： 張國柱議員

答覆：

1.a.、1.b.、1.c. 及2.
為支持資歷架構的發展，政府在 2008 年注資 2.08 億元推行資歷架構支援計劃。由 2011 年起，政府進一步改善資歷架構支援計劃，放寬其運作規範，以惠及更多進修人士、培訓機構和業界。2008-09 至 2012-13 年度資歷架構支援計劃下各項資助計劃的實際開支，詳列如下：

資歷架構支援計劃下的資助計劃	財政年度				
	2008-09 百萬元	**2009-10 百萬元**	**2010-11 百萬元**	**2011-12 百萬元**	**2012-13 百萬元**
(a) 以自資形式開辦的課程的評審資助	0.3	2.0	3.0	5.5	12.6
(b) 教育局(前稱教育統籌局)資助計劃課程的評審資助	4.5	1.6	0.8	0	11.5
(c) 學科範圍評審資助	0.7	0.2	0.1	1.2	0.9
(d) 資歷名冊登記費用津貼	1.8	2.0	1.1	1.8	2.6
(e) 向過往資歷認可評估機構提供的評審資助	0	0	0	0.5	0.4
(f) 向過往資歷認可評估機構提供的開展工作資助	0	0	0	0	0.3
(g) 發還過往資歷認可評估費用	0*	0*	0*	0.4	0.9
(h) 《能力標準說明》為本課程發展資助	不適用	不適用	不適用	0.1	0.2
總計	**7.3**	**5.8**	**5.0**	**9.5**	**29.4**

* 2008-09 至 2010-11 年度發還予從業員的過往資歷認可評估費用的總額為 85,360 元。由於四捨五入，有關數字未能在上表顯示出來。

除推行資歷架構支援計劃外，我們成立了資歷架構秘書處為資歷架構的發展工作提供專責支援，我們亦持續進行宣傳和推廣活動。2008-09 至 2012-13 年度的實際開支如下：

財政年度				
2008-09 百萬元	**2009-10 百萬元**	**2010-11 百萬元**	**2011-12 百萬元**	**2012-13 百萬元**
30.3	28.8	28.0	32.5	52.4

我們原先為 2012-13 年度預留了 1.02 億元，當中 2,300 萬元用以為各行業培訓諮詢委員會(諮委會)提供秘書處支援服務，以及加強資歷架構的基建發展；餘下的 7,900 萬元用以為相關持分者提供資歷架構支援計劃下的財政支援。然而，2012-13 年度資歷架構支援計劃下的實際開支較預算開支為低。

1.d.及5.
我們至今已協助19個行業在資歷架構下成立諮委會，這些行業涵蓋全港勞動人口46%。其中12個諮委會已制訂《能力標準說明》，有助設計教育和培訓課程，及規劃進階路徑。其他諮委會制訂《能力標準說明》的工作現正進行。《能力標準說明》正獲得僱主更廣泛支持，在發展內部培訓和人力資源管理方面，如員工招聘、評核表現等，均提供很有用的指引。另外，「過往資歷認可」機制現已在8個行業實行；背景各異的從業員所具備的知識、技能和經驗，均可藉着這個機制獲得正式確認。

在2013-14年度財政預算案，財政司司長建議每年撥款1,000萬元，支持在資歷架構下成立的諮委會開展新措施，從而進一步提升從業員的知識和技能，以及他們在勞動市場的競爭力。我們現正與各諮委會討論實施細節，包括3項主要措施之間的撥款分配；這些措施包括(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的課程和培訓材料，以供業界使用；及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。我們初步打算邀請19個諮委會為獎勵計劃每年各選出最多3位表現出色的從業員，並邀請已完成制訂《能力標準說明》的諮委會每年各設計最多3套以《能力標準說明》為本的培訓材料。我們也會邀請所有諮委會為所屬行業提出合作宣傳或推廣策略的建議，以進一步宣傳和推廣資歷架構。

諮委會是我們推行資歷架構的重要伙伴。建議的撥款用於協助各諮委會推行上述措施，因此不會與現有資源重疊或造成浪費公帑的情況。

3. 2008-09 至 2012-13 年度各資歷級別的過往資歷認可評估申請及成功申請宗數如下：

財政年度	按資歷級別劃分的過往資歷認可評估申請及[成功申請]宗數									
	資歷架構第一級		資歷架構第二級		資歷架構第三級		資歷架構第四級		總計	
2008-09	10	[10]	68	[68]	1 185	[1 185]	793	[776]	**2 056**	[**2 039**]
2009-10	27	[27]	50	[50]	2 585	[2 585]	103	[96]	**2 765**	[**2 758**]
2010-11	7	[7]	12	[12]	692	[692]	59	[52]	**770**	[**763**]
2011-12	99	[99]	692	[692]	1 342	[1 342]	485	[470]	**2 618**	[**2 603**]
2012-13*	84	[52]	2 097	[1 529]	1 287	[1 002]	429	[262]	**3 897**	[**2 845**]
總計	**227**	[**195**] **32#**	**2 919**	[**2 351**] **568#**	**7 091**	[**6 806**] **284#**	**1 869**	[**1 656**] **141#**	**12 106**	[**11 008**] **1 025#**

註
* 截至 2013 年 2 月底的數字
\# 截至 2013 年 2 月底仍在處理的申請宗數。

4. 我們協助安老服務業在 2012 年 2 月成立諮委會，以便在該行業推行資歷架構。具體而言，諮委會將為安老服務業制訂《能力標準說明》，列明不同職能範疇的僱員所須具備的技能及知識和所須符合的成效標準，以便營辦課程的機構設計切合行業所需的培訓課程。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB412

問題編號
4074

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

a. 以幼稚園、小學、中學及大專課程作分類，現時非華語學生的數目為何；

b. 教育局會加強協調為取錄非華語學生的學校所提供的校本支援服務，請問現時有哪些主流學校（即非指定學校）有取錄非華語學生；請列出這些主流學校，以及其中非華語學生的數目，及所佔的學生百分比；這些主流學校中曾接受文化敏感度培訓的老師數目為何，及所佔的整體老師的百分比為何；這些主流學校中具有教授非華語學童學習中文的專業資格的中文老師數目為何，及所佔的整體老師的百分比為何；還有，這些主流學校有否聘請少數族裔教師或教學助理或行政人員，促進學校與家長及學生之間的溝通，若有，詳情為何，若否，原因為何；

有取錄非華語學生的主流學校名稱	非華語學生數目	非華語學生所佔的百分比	接受文化敏感度培訓的老師數目	接受文化敏感度培訓的老師佔的整體老師的百分比	具有教授非華語學童學習中文專業資格的中文老師數目	具有教授非華語學童學習中文專業資格的中文老師佔的整體老師的百分比	聘請少數族裔教師或教學助理或行政人員的數目

c. 語文基金在過去 5 年，每年的實際開支為何；每年獲撥款的計劃數目及資助金額為何；

d. 語文基金將獲注資 50 億元，這筆款項將會如何應用於支援非華語學生學習中文；

e. 局方會否推行以下項目，如會，請列出項目的執行年份、撥款數目、受助學校、學生及教師數目；若否，原因為何；

推行項目	執行年份	撥款數目	受助學校數目	受助學生數目	受助教師數目
非指定學校的非華語學生推行課後支援計劃					
提升中文老師教授非華語學童學習中文的能力					
設立國際認可的中文評審標準及開辦公開試					
檢討現時非華語學生學習中文的課題					
其他項目(請具體說明)					

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，現把 2012/13 學年非華語學生人數按階段表列於附件 A。

(b) 由於除為非華語學生提供校本特設支援服務的學校(即所謂的「指定學校」)外，還牽涉超過 500 所學校，我們在附件 B 表列 2012/13 學年取錄非華語學生的這些學校的數目(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，以供參考。

公營學校通常會調撥各種津貼及其他撥款(包括「非華語學生課後中文延展學習計劃」下的撥款)，聘請核准教師編制以外的教師，以照顧學生(包括非華語學生)的需要。在公營學校，這類教師的總人數約為 2 030 人。教育局沒有按指定類別及族裔劃分這些教師的分項資料。此外，這種教師分類不適用於直接資助計劃學校。

文化敏感度的元素已包含在各類教師專業發展課程，因此我們未能提供曾接受有關文化敏感度培訓的教師人數及其佔總教師人數的百分比。所有教師(包括在公營學校及直接資助計劃學校教授非華語學生的中文科教師)均為合資格教師。為支援非華語學生中國語文的學與教，我們為中文科教師提供各種模式的專業培訓課程／活動，其中包括在職教師培訓課程、有關課後中文延展學習以鞏固課堂所學的

工作坊、在《中國語文課程補充指引(非華語學生)》下調適中國語文課程的研討會暨工作坊等。

(c) 語文基金支持和資助各項可提升香港人的中文(包括普通話)和英文水平的計劃。語文基金自 2008-09 財政年度的開支如下：

財政年度	開支 百萬元
2008-09	295.2
2009-10	251.4
2010-11	322.3
2011-12	493.7
2012 - 2013 (直至 2013 年 1 月)	370.3

語文基金在 2008-09 至 2012-13 年度資助進行的有關計劃數目及撥款總額表列如下：

財政年度	計劃數目	撥款 百萬元
2008-09	14	29.5
2009-10	10	287.7
2010-11	24	513.9
2011-12	21	44.2
2012- 2013 (直至 2013 年 1 月)	21	18.0

(d) 建議向語文基金注資的 50 億元屬種子基金，有助為語文基金提供穩定的資金，以便語文基金作出較長遠的規劃。

當局無意改變語文基金的資助範疇。政府會就運用基金以資助值得支持的措施和計劃方面，徵詢語文教育及研究常務委員會(語常會)的意見。語常會的成員包括資深的校長和教師、著名的語言學者和私營機構人員。基金以往資助的活動包括有關語文教育的研究及發展計劃、為加強學生對學習語文的興趣和信心及照顧學生學習差異而提供的校本支援、提升語文教師專業水平的計劃，以及營造有助學習語文的環境(包括與有關界別建立更緊密伙伴關係)的計劃。

在語文基金的支援下，我們已與非政府機構協作，在非華語兒童較集中的地區舉辦以 3 至 9 歲非華語兒童為對象的地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高他們學習中文的動機。此外，我們亦推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年受惠於該計劃的非華語學生人數分別為 2 300、4 000 及 4 300 人。我們一直因應持分者的意見，不斷檢討我們為非華語學生學習中文所推行的支援措施。我們會在適當時候向語文基金尋求撥款，試行新的／增強的支援措施。

(e) 為非華語學生提供的教育支援措施、推行年份、投放的資源、受惠的學校數目及學生和教師人數表列於附件 C。值得注意的是，由於支援措施均以學生的需要為依歸，並以校本方式進行，所有非華語學生應可受惠於這些支援措施。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	9.4.2013

附件 A

2012/13 學年
按階段劃分的非華語學生人數

階段	非華語學生人數 **(註 1 及 2)**
學前教育 (幼兒班至高班)(註 3)	12 324
小學(小一至小六) (註 4)	7 945
中學(中一至中六) (註 4)	6 919

註：

1. 數字顯示截至 2012 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 學前教育階段的數字涵蓋在幼稚園暨幼兒中心就讀的學生。
4. 小學及中學班級的數字是指在公營及直接資助計劃學校就讀的學生。數字並不包括特殊學校。
5. 專上課程(包括證書／文憑、高級文憑、副學位和學士學位課程)的申請人，不論種族及在家中使用何種語言，只要符合資格，便會獲得取錄。並非所有院校都要求課程申請人說明自己原屬的種族或第一語言。因此，我們沒有有關非華語學生接受專上教育的統計數字。

2012/13 學年取錄非華語學生的學校數目
(不包括為非華語學生提供校本特設支援服務的學校)
(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，
以及非華語學生佔校內總學生人數百分比

學年	學校數目／非華語學生佔校內總學生人數百分比	非華語學生人數			
		10 人以下	**10** 至 **19** 人	**20** 至 **29** 人	**30** 人或以上
小學					
2012/13	學校數目	247	22	12	19
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 5.7%	0.9% - 17.8%	3.5% - 17.6%	3.7% - 91.3%
中學					
2012/13	學校數目	214	13	5	18
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 2.9%	0.9% - 5.3%	2.3% - 3.1%	2.5% - 66.7%

註：

1. 數字顯示截至 2012 年 9 月的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

附件 C

為非華語學生提供的教育支援措施

計劃	推行年份	直至 2012/13 學年投放的資源 (百萬元)	受惠的學生／學校／教師數目 (註 1)
為不在為非華語學生提供校本特設支援服務的學校(即所謂的「指定學校」)就讀的非華語學生安排課後支援	-自 2006/07 學年起開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊；所有非華語學生均可參加有關課程 -自 2010/11 學年起推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」	自 2006/07 學年以來共 1,770 萬元 在語文基金下預留 7,700 萬元	2012/13 學年有 503 名非華語學生 在 2012/13 學年有 92 所學校的約 4 300 名非華語學生參加
提升中國語文教師教授非華語學生中國語文的能力	自 2006/07 起推行各種模式的專業培訓課程	註 2	除參加的教師外，所有教授非華語學生的教師透過已成立的網絡分享經驗而受惠
制訂國際認可的評估準則及安排中國語文公開考試	由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若 由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑考試、普通教育文憑高級補充程度及高級程度考試	自2009/10學年以來共160萬元	在 2012/13 學年約有 1 119 名非華語學生受資助

檢討與非華語學生學習中文相關的課題	註 3	註 2	註 3
其他計劃： (請註明)			
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供集中支援	自 2006/07 學年起	註 2	在 2012/13 學年有 31 所學校的 8 788 名非華語學生，以及所有教授非華語學生的教師透過已成立的網絡分享經驗而受惠
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供津貼，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會	自 2006/07 學年起	自 2006/07 學年以來共 8,690 萬元	在 2012/13 學年有 31 所學校的 8 788 名非華語學生
制訂《中國語文課程補充指引（非華語學生）》	自 2006/07 學年起	註 2 自 2006/07 學年以來約共 1,680 萬元，這是用於進行兩項研究，以支援發展《補充指引》及編製教學參考資料和評估工具	所有非華語學生及教授非華語學生的教師
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程 由 2013 年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	自 2006/07 學年起	自 2006/07 學年以來共 740 萬元	在 2012/13 學年約有 1 700 名非華語學生
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	自 2012/13 學年起	2012/13 學年為 120 萬元	在 2012/13 學年約有 900 名非華語學生

推行「大學—學校支援計劃」，支援幼稚園教授非華語學生中文 在教育發展基金下為此計劃預留的撥款總額為1,000萬元	自2012/13學年起	3年為1,000萬元	在2012/13學年有28所幼稚園的1 300名非華語學生，以及所有教授非華語學生的教師透過分享經驗及所編製的資源而受惠

註：

1. 參考2012/13學年的資料。
2. 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。
3. 我們一直因應各持分者的意見，不斷檢討自2006年為非華語學生學習中文所推行的支援措施。我們不時向立法會教育事務委員會匯報進度及提供建議，最近一次在2012年11月，我們建議擴大資助非華語學生報考非本地中國語文科考試的涵蓋範圍。我們打算在本立法年度內再提交進度報告，並因應情況，在有需要時作出所需的撥款安排，以加強支援非華語學生。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB413

問題編號
4081

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 近年大量跨境學生居於內地，每天往返香港上學。請提供下列香港學生的統計資料：

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
a. 本港中學、小學、學前教育的學生						
b. 「登記住址」為內地的中學生						
c. 「登記住址」為內地的小學生						
d. 「登記住址」為內地的幼稚園(包括幼稚園暨兒童中心)學生						
e. 父母皆是內地居民的小學學生						
f. 父母皆是內地居民的幼稚園學生						

2. 政府當局對居於內地的跨境學生有沒有特別支援措施？如有，請列出當中的措施、資源投放、成效指標、服務對象數目。

提問人： 張國柱議員

答覆：

(1) 2007/08 至 2012/13 學年的數字如下：

學年	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
(a) 香港的中學、小學及學前教育的學生(註 1)	1 014 590	988 828	962 791	937 604	955 451	909 014
(b) 中學的跨境學生人數(註 2)	937	1 078	1 267	1 538	1 881	2 153
(c) 小學的跨境學生人數(註 2)	3 466	3 910	4 090	4 575	5 276	6 749
(d) 幼稚園的跨境學生人數(註 2)	1 456	1 780	2 681	3 786	5 708	7 454
(e) 父母皆是內地居民的小學生(註 3)	未能提供					
(f) 父母皆是內地居民的幼稚園學生(註 3)						

註 1 數字包括幼稚園、普通小學、中學日校及特殊學校，但不包括提供補習、職業訓練和成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。數字反映截至有關學年 9 月時的情況。

註 2 在我們每年進行的調查中，跨境學生是指那些每日跨境上學的學生。我們沒有收集跨境學生的內地住址資料。2007/08 學年的數字是從北區、大埔、元朗及屯門區蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區，而在 2012/13 學年，則進一步擴展至東涌區。

註 3 我們沒有收集學生父母的居留身分，無法計算父母皆是內地居民的學生人數。

(2) 跨境學生由於擁有香港居留權，可與本地學生一樣享用同樣的教育服務。若跨境學童屬新來港兒童，他們可選擇先就讀為期 6 個月的全日制「啓動課程」，或就讀由非政府機構舉辦的「適應課程」，以及由有關學校使用校本支援計劃津貼開辦的校本支援課程。這類課程均有助這些學生融入本港社會及克服學習困難。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB414

問題編號
4082

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 現時，大量跨境學生居於內地，每日往返香港上學。請提供入讀北區、大埔區、元朗區、屯門區及其他區域各類學校的跨境學生數字(其登記住址是內地)：

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/2013
北區						
a. 中學						
b. 小學						
c. 幼稚園(包括幼兒中心)						
大埔區						
d. 中學						
e. 小學						
f. 幼稚園(包括幼兒中心)						
元朗區						
g. 中學						
h. 小學						
i. 幼稚園(包括幼兒中心)						
屯門區						
j. 中學						
k. 小學						
l. 幼稚園(包括幼兒中心)						
沙田區						
m. 中學						
n. 小學						
o. 幼稚園(包括幼兒中心)						
荃灣區						
p. 中學						
q. 小學						
r. 幼稚園(包括幼兒中心)						

葵青區						
s. 中學						
t. 小學						
u. 幼稚園(包括幼兒中心)						
其他區域						
v. 中學						
w. 小學						
x. 幼稚園(包括幼兒中心)						

提問人： 張國柱議員

答覆：

2007/08 至 2012/13 學年，每日跨境到北區、大埔、元朗、屯門和其他地區上學的學生人數如下：

	2007/08	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**
北區：						
a. 中學	791	876	1002	1205	1432	1569
b. 小學	2969	3276	3393	3619	3928	4379
c. 幼稚園(包括幼兒中心)	1435	1629	2225	2787	3677	4281
大埔區：						
d. 中學	101	92	122	139	182	255
e. 小學	168	195	199	248	351	669
f. 幼稚園(包括幼兒中心)	1	1	19	29	67	190
元朗區：						
g. 中學	45	100	111	141	196	246
h. 小學	319	390	396	513	625	1012
i. 幼稚園(包括幼兒中心)	3	56	210	514	1070	1653
屯門區：						
j. 中學	0	10	22	32	43	53
k. 小學	10	49	82	158	305	578
l. 幼稚園(包括幼兒中心)	17	94	225	454	892	1265
沙田						
m. 中學	不適用	不適用	10	21	26	25
n. 小學	不適用	不適用	18	37	64	109
o. 幼稚園(包括幼兒中心)	不適用	不適用	2	2	1	2

荃灣						
p. 中學	不適用	不適用	0	0	2	3
q. 小學	不適用	不適用	0	0	0	0
r. 幼稚園(包括幼兒中心)	不適用	不適用	0	0	0	0
葵青						
s. 中學	不適用	不適用	0	0	0	2
t. 小學	不適用	不適用	2	0	3	2
u. 幼稚園(包括幼兒中心)	不適用	不適用	0	0	1	34
東涌						
v. 中學	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	0
w. 小學	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	0
x. 幼稚園(包括幼兒中心)	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	29

註： (1) 每年就每天跨境來港上學的跨境學生人數進行的調查，只在新界區的分區(即北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青和東涌)的學校進行。

(2) 2007/08 學年的數字是從北區、大埔、元朗及屯門區蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區，而在 2012/13 學年，則進一步擴展至東涌區。

(3) 「不適用」指沒有在有關學年從有關地區的學校收集數據。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB415

問題編號
4111

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就非華語學生的就學情況，請告知本委員會：

(a) 請以全港 18 區分區劃分，列出 2010/11 學年、2011/12 學年及 2012/13 學年各區有非華語學生就讀的中、小學學校數目分別為何；

以 18 區劃分	有非華語學生就讀的學校數目			
	中學		小學	
(地區)	有非華語學生就讀的主流學校	有非華語學生就讀的指定學校	有非華語學生就讀的主流學校	有非華語學生就讀的指定學校

(b) 請以全港 18 區分區及非華語學生就讀班級劃分，列出 2010/11 學年、2011/12 學年及 2012/13 學年的非華語學生數目分別為何；

以 18 區劃分		有非華語學生就讀的學校非華語學生數目	
(地區)		有非華語學生就讀的主流學校	有非華語學生就讀的指定學校
	中學班級		
	中一		
	中二		
	中三		
	中四		
	中五		
	中六		
	小學班級		
	小一		
	小二		
	小三		
	小四		
	小五		
	小六		

(c) 在有非華語學生就讀的中、小學中，每校非華語學生數目、及該校的學生人數。

在有非華語學生就讀的中、小學(學校名稱)	學生人數	非華語學生數目

提問人： 張國柱議員

答覆：

(a) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，2010/11、2011/12 及 2012/13 學年按分區劃分有非華語學生就讀的小學及中學數目，分別表列於附件 A 和附件 B。

(b) 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數，分別表列於附件 C 和附件 D。

(c) 由於這類學校數目多於 500 所，我們於附件 E 提供 2012/13 學年有關學校的數目(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，以及非華語學生佔校內總學生人數百分比，以供參考。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

附件 A

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年
按分區劃分有非華語學生就讀的小學數目

分區	2010/11		2011/12		2012/13	
	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
中西區	1	14	1	15	1	15
灣仔	3	14	3	14	3	14
東區	-	19	-	19	-	20
南區	-	6	-	5	-	8
油尖旺	2	16	2	14	2	15
深水埗	1	13	1	15	1	15
九龍城	-	26	-	26	1	23
黃大仙	1	10	1	11	1	12
觀塘	2	17	2	17	2	14
西貢	1	11	1	15	1	13
沙田	-	17	-	18	-	23
大埔	-	10	-	11	-	11
北區	-	10	-	9	-	7
元朗	2	33	2	35	2	34
屯門	1	21	1	25	1	28
荃灣	-	16	-	17	-	17
葵青	2	22	2	20	2	20
離島	3	12	4	11	4	11
所有分區	**19**	**287**	**20**	**297**	**21**	**300**

註：

1. 所謂「指定學校」是指為非華語學生提供校本特設支援服務的學校。
2. 數字反映該學年 9 月時的情況。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
5. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

附件 B

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年
按分區劃分有非華語學生就讀的中學數目

分區	2010/11		2011/12		2012/13	
	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
中西區	1	9	1	9	1	10
灣仔	-	12	-	12	-	14
東區	1	14	1	13	1	15
南區	-	11	-	11	-	11
油尖旺	1	10	1	13	1	14
深水埗	1	17	1	18	1	20
九龍城	-	24	-	21	-	16
黃大仙	-	10	-	9	-	10
觀塘	1	13	1	12	1	12
西貢	-	12	-	12	-	11
沙田	-	22	-	21	-	21
大埔	-	6	-	6	-	8
北區	-	9	-	6	-	7
元朗	2	25	2	27	2	28
屯門	1	17	1	19	1	22
荃灣	-	8	-	9	-	9
葵青	-	21	1	17	1	15
離島	1	7	1	8	1	7
所有分區	**9**	**247**	**10**	**243**	**10**	**250**

註：

1. 所謂「指定學校」是指為非華語學生提供校本特設支援服務的學校。
2. 數字反映該學年 9 月時的情況。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

附件 C

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年
按分區及級別劃分的非華語學生人數

小學

分區	級別	2010/11		2011/12		2012/13	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
中西區	小一	45	20	48	43	44	30
	小二	44	28	48	27	52	43
	小三	40	15	43	28	49	27
	小四	28	20	41	14	44	29
	小五	19	16	31	19	43	13
	小六	1	15	18	17	28	18
灣仔	小一	128	14	126	14	122	13
	小二	158	7	132	12	133	16
	小三	159	9	163	8	130	11
	小四	142	12	161	10	163	7
	小五	177	11	144	11	162	11
	小六	192	10	166	11	141	11
東區	小一	-	6	-	17	-	26
	小二	-	15	-	9	-	17
	小三	-	8	-	16	-	11
	小四	-	7	-	8	-	16
	小五	-	11	-	7	-	10
	小六	-	11	-	12	-	7
南區	小一	-	2	-	-	-	2
	小二	-	2	-	2	-	-
	小三	-	1	-	3	-	2
	小四	-	3	-	1	-	4
	小五	-	4	-	3	-	4
	小六	-	4	-	4	-	3
油尖旺	小一	83	59	105	57	102	65
	小二	92	61	92	55	106	57
	小三	95	48	94	60	98	54
	小四	75	51	95	47	108	58
	小五	110	54	82	48	99	43
	小六	93	41	118	48	80	47

分區	級別	2010/11		2011/12		2012/13	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
深水埗	小一	89	27	71	14	97	23
	小二	117	12	105	28	83	18
	小三	113	9	116	14	113	26
	小四	122	23	118	11	135	12
	小五	153	27	128	26	117	12
	小六	122	26	156	29	124	25
九龍城	小一	-	81	-	76	60	40
	小二	-	56	-	84	54	18
	小三	-	62	-	60	47	28
	小四	-	45	-	67	32	33
	小五	-	20	-	41	44	23
	小六	-	17	-	22	26	13
黃大仙	小一	48	2	47	7	26	8
	小二	45	6	47	3	42	8
	小三	71	11	42	7	48	6
	小四	38	8	70	12	40	7
	小五	34	19	38	6	62	12
	小六	20	7	33	19	37	8
觀塘	小一	133	3	121	8	139	3
	小二	131	6	140	3	130	8
	小三	154	3	142	5	137	4
	小四	156	5	168	3	147	5
	小五	151	3	172	5	174	3
	小六	203	3	159	3	164	4
西貢	小一	15	19	18	12	20	15
	小二	16	4	18	22	18	9
	小三	8	9	15	6	19	21
	小四	6	6	9	9	16	7
	小五	1	8	5	8	10	5
	小六	4	4	1	11	7	6

分區	級別	2010/11 非華語學生人數		2011/12 非華語學生人數		2012/13 非華語學生人數	
		所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
沙田	小一	-	4	-	11	-	24
	小二	-	20	-	7	-	12
	小三	-	6	-	19	-	6
	小四	-	16	-	8	-	18
	小五	-	10	-	17	-	7
	小六	-	14	-	10	-	17
大埔	小一	-	4	-	5	-	4
	小二	-	3	-	6	-	6
	小三	-	6	-	3	-	5
	小四	-	7	-	5	-	4
	小五	-	3	-	7	-	4
	小六	-	4	-	3	-	7
北區	小一	-	2	-	4	-	2
	小二	-	2	-	3	-	5
	小三	-	4	-	2	-	2
	小四	-	5	-	5	-	1
	小五	-	3	-	4	-	4
	小六	-	3	-	2	-	2
元朗	小一	89	52	69	58	72	49
	小二	58	45	91	60	74	64
	小三	66	41	69	51	92	62
	小四	63	37	71	51	76	52
	小五	63	35	64	40	75	49
	小六	56	41	65	34	62	38
屯門	小一	24	32	49	55	45	62
	小二	54	32	24	34	52	60
	小三	62	13	53	39	26	34
	小四	65	25	61	21	54	43
	小五	70	24	66	29	72	22
	小六	70	16	65	22	69	33

分區	級別	2010/11		2011/12		2012/13	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
荃灣	小一	-	6	-	5	-	8
	小二	-	6	-	6	-	7
	小三	-	8	-	8	-	8
	小四	-	14	-	6	-	8
	小五	-	8	-	13	-	6
	小六	-	9	-	10	-	13
葵青	小一	20	116	35	120	40	130
	小二	20	117	24	116	37	121
	小三	14	125	27	114	24	110
	小四	21	84	19	129	27	114
	小五	15	132	26	86	20	130
	小六	19	21	18	128	24	82
離島	小一	38	68	36	60	56	67
	小二	25	70	50	62	36	73
	小三	27	72	37	53	47	57
	小四	36	53	46	55	37	60
	小五	32	41	47	49	49	54
	小六	23	21	42	36	48	48

註：

1. 所謂「指定學校」是指為非華語學生提供校本特設支援服務的學校。
2. 數字反映該學年 9 月時的情況。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

附件 D

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年
按分區及級別劃分的非華語學生人數

中學

分區	級別	2010/11 非華語學生人數		2011/12 非華語學生人數		2012/13 非華語學生人數	
		所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
中西區	中一	58	7	67	6	77	18
	中二	53	9	67	8	70	9
	中三	43	3	55	9	67	8
	中四	35	6	40	4	51	8
	中五	13	1	28	4	37	6
	中六	-	3	13	1	27	3
	中七	2	-	-	3	-	-
灣仔	中一	-	54	-	75	-	86
	中二	-	62	-	61	-	75
	中三	-	29	-	58	-	59
	中四	-	31	-	31	-	50
	中五	-	17	-	28	-	21
	中六	-	13	-	16	-	26
	中七	-	2	-	9	-	-
東區	中一	80	12	80	6	65	8
	中二	95	12	80	9	74	9
	中三	78	13	87	6	75	8
	中四	62	9	75	15	74	4
	中五	46	3	58	7	65	13
	中六	2	1	42	2	50	9
	中七	1	1	2	1	-	-
南區	中一	-	13	-	6	-	8
	中二	-	11	-	9	-	6
	中三	-	4	-	11	-	8
	中四	-	9	-	3	-	8
	中五	-	5	-	9	-	3
	中六	-	2	-	3	-	6
	中七	-	2	-	2	-	-
油尖旺	中一	144	40	122	40	96	42
	中二	115	35	136	42	120	35
	中三	119	38	107	35	123	41
	中四	75	29	109	38	113	34
	中五	59	7	74	28	97	37
	中六	-	8	52	7	66	26
	中七	-	3	-	6	-	-

分區	級別	2010/11 非華語學生人數		2011/12 非華語學生人數		2012/13 非華語學生人數	
		所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
深水埗	中一	170	32	177	74	162	93
	中二	166	16	153	31	164	72
	中三	161	24	165	16	149	34
	中四	145	22	146	23	163	11
	中五	109	21	116	13	119	21
	中六	26	12	98	19	107	10
	中七	19	7	27	10	-	-
九龍城	中一	-	37	-	20	-	46
	中二	-	26	-	40	-	27
	中三	-	13	-	27	-	38
	中四	-	19	-	13	-	19
	中五	-	23	-	20	-	11
	中六	-	3	-	18	-	16
	中七	-	4	-	4	-	-
黃大仙	中一	-	1	-	4	-	8
	中二	-	3	-	1	-	4
	中三	-	2	-	3	-	-
	中四	-	6	-	2	-	3
	中五	-	3	-	6	-	2
	中六	-	1	-	2	-	4
	中七	-	2	-	-	-	-
觀塘	中一	158	81	161	83	153	58
	中二	178	73	156	93	152	80
	中三	145	61	162	70	151	87
	中四	106	42	136	61	155	85
	中五	101	49	88	41	129	57
	中六	8	1	92	44	84	37
	中七	6	2	7	-	-	-
西貢	中一	-	20	-	44	-	49
	中二	-	10	-	19	-	45
	中三	-	12	-	13	-	27
	中四	-	12	-	17	-	17
	中五	-	10	-	10	-	15
	中六	-	2	-	9	-	9
	中七	-	-	-	2	-	-

分區	級別	2010/11 非華語學生人數		2011/12 非華語學生人數		2012/13 非華語學生人數	
		所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
沙田	中一	-	4	-	13	-	9
	中二	-	12	-	6	-	13
	中三	-	9	-	14	-	6
	中四	-	15	-	13	-	17
	中五	-	29	-	12	-	80
	中六	-	90	-	101	-	85
	中七	-	80	-	82	-	-
大埔	中一	-	4	-	5	-	6
	中二	-	4	-	4	-	7
	中三	-	2	-	4	-	4
	中四	-	8	-	4	-	7
	中五	-	5	-	8	-	1
	中六	-	2	-	4	-	7
	中七	-	-	-	-	-	-
北區	中一	-	2	-	1	-	2
	中二	-	3	-	2	-	1
	中三	-	3	-	5	-	1
	中四	-	6	-	3	-	4
	中五	-	2	-	4	-	3
	中六	-	2	-	1	-	3
	中七	-	-	-	-	-	-
元朗	中一	41	31	20	26	16	31
	中二	17	20	44	27	25	26
	中三	36	10	21	16	38	26
	中四	2	8	38	8	29	16
	中五	39	4	2	7	34	8
	中六	-	2	29	4	1	6
	中七	-	-	-	2	-	-
屯門	中一	79	77	42	128	45	155
	中二	68	21	72	97	33	131
	中三	63	17	60	29	69	103
	中四	44	10	75	21	64	36
	中五	-	4	46	8	66	15
	中六	-	-	-	3	35	6
	中七	-	1	-	-	-	-

分區	級別	2010/11		2011/12		2012/13	
		非華語學生人數		非華語學生人數		非華語學生人數	
		所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校	所謂「指定學校」	其他學校
荃灣	中一	-	11	-	6	-	5
	中二	-	3	-	12	-	5
	中三	-	3	-	3	-	11
	中四	-	4	-	4	-	4
	中五	-	-	-	4	-	2
	中六	-	1	-	-	-	4
	中七	-	-	-	-	-	-
葵青	中一	-	22	10	3	23	9
	中二	-	9	26	3	14	3
	中三	-	4	4	5	25	3
	中四	-	14	1	5	2	4
	中五	-	4	1	12	1	4
	中六	-	3	1	2	1	11
	中七	-	1	-	2	-	-
離島	中一	20	106	19	135	41	137
	中二	16	108	22	119	28	135
	中三	17	86	19	110	23	124
	中四	11	85	20	94	26	114
	中五	1	90	11	89	18	92
	中六	-	7	2	83	10	76
	中七	-	10	-	7	-	-

註：

1. 所謂「指定學校」是指為非華語學生提供校本特設支援服務的學校。
2. 數字反映該學年 9 月時的情況。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

附件 E

2012/13 學年取錄非華語學生的學校數目
(按非華語學生人數 10 人以下、10 至 19 人、20 至 29 人及 30 人或以上劃分)，
以及非華語學生佔校內總學生人數百分比

學年	學校數目／非華語學生佔校內總學生人數百分比	非華語學生人數			
		10 人以下	**10 至 19 人**	**20 至 29 人**	**30 人或以上**
小學					
2012/13	學校數目	247	22	12	40
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 5.7%	0.9% - 17.8%	3.5% - 17.6%	3.7% - 99.1%
中學					
2012/13	學校數目	214	13	6	27
	非華語學生佔校內總學生人數百分比	0.1% - 2.9%	0.9% - 5.3%	2.3% - 3.2%	2.5% - 97.0%

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。
3. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
4. 小學學校數目以學校授課制計算，例如在同一校舍開辦上午校和下午校，會算作兩個學校單位。超過一個授課制但正在過渡為全日制運作的小學只算作一個學校單位。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB416

問題編號
4113

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

近年大量跨境學生居於內地，每天往返香港上學。請提供下列年度各年級的跨境上學學生的統計資料：

	各年度跨境上學學生人數					
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
幼稚園						
低班						
中班						
高班						
小學						
小一						
小二						
小三						
小四						
小五						
小六						
中學						
中一						
中二						
中三						
中四						
中五						
中六						
中七						

提問人： 張國柱議員

答覆：

2007/08 至 2012/13 學年，居於內地但入讀本地幼稚園、小學和中學的跨境學生人數及在各級的分布載於附錄。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	10.4.2013

附錄

2007/08至2012/13學年居於內地但入讀本地幼稚園、小學和中學的跨境學生在各級的人數

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
幼稚園						
幼兒班	470	641	1 000	1 400	2 098	2 551
低班	436	586	876	1 297	1 887	2 654
高班	550	553	805	1 089	1 723	2 249
小學						
小一	836	906	895	1 095	1 481	2 370
小二	766	821	821	852	989	1 418
小三	598	745	696	800	799	946
小四	503	594	684	688	786	738
小五	410	478	537	648	627	678
小六	353	366	457	492	594	599
中學						
中一	306	314	348	453	465	578
中二	231	256	304	314	437	439
中三	180	240	236	293	328	427
中四	120	136	221	218	267	321
中五	75	103	124	210	182	226
中六	11	20	17	30	178	162
中七	14	9	17	20	24	不適用

註： (1) 每年就每天跨境來港上學的跨境學生人數進行的調查，只在新界區的分區(即北區、大埔、屯門、元朗、沙田、荃灣及葵青和東涌)的學校進行。

(2) 2007/08 學年的數字是從北區、大埔、元朗及屯門區蒐集所得。在 2009/10 學年，調查擴展至沙田、荃灣及葵青區，而在 2012/13 學年，則進一步擴展至東涌區。

(3) 在推行新高中學制後，由 2012/13 學年開始，再沒有本地課程的資助中七學額。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB417

問題編號
3479

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13)每學年分別給「以英語為母語的英語教師計劃」的撥款為何？同期在此計劃下任職小學及中學的英語教師人數、以及預算 2013/14 學年在此計劃下任職小學及中學的英語教師人數分別為多少？另外，在過去兩個學年(即 2010/11 及 2011/12)，以英語為母語約滿離任的英語教師人數為何？

提問人： 張宇人議員

答覆：

(a) 在過去 3 個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13)，有關「以英語為母語的英語教師計劃」(「英語教師」計劃)的財政撥款及根據該計劃在小學及中學任職的教師人數如下：

學年	小學		中學	
	撥款 (百萬元)	「英語教師」人數	撥款 (百萬元)	「英語教師」人數
2010/11	299.0	477	345.5	409
2011/12	294.7	457	351.6	415
2012/13	326.7	457	356.3	405

(b) 估計在 2013/14 學年，根據該計劃在小學及中學任職的「英語教師」，人數與 2012/13 學年相若。

(c) 在過去兩個學年(即 2010/11 及 2011/12)，約滿離任的「英語教師」人數如下：

學年	小學	中學
2010/11	63	54
2011/12	50	62

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB418

問題編號
4975

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

演辭中建議成立獎學金基金，資助傑出學生到外地大學進修，基金預計能營運多少年？

當受資助學生回港任教津貼學校，其薪金將由教育局還是基金支付？

提問人： 范國威議員

答覆：

建議向香港特別行政區政府獎學基金注入的 4.8 億元一筆過款項會用作種子基金。按每年回報率為 5%估算，每年將可提供 2,400 萬元應付建議的獎學金的開支。

獲頒建議的獎學金的人士須承諾在畢業後回港擔任教師。他們須在本港的公營或直接資助計劃小學／中學或參加學前教育學券計劃的幼稚園任教。獲頒獎學金人士在學校任教期間的薪金將由其學校僱主支付；至於任教學校是否獲教育局提供津貼，則視乎學校類別而定。在任何情況下，他們的薪金不會由獎學基金支付。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB419

問題編號
4435

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就 2013 至 14 年度需要特別留意的事項中提及「繼續透過學券計劃向就讀合資格幼稚園的合資格學童家長提供直接學費資助，並為經濟上有需要的家庭的子女提供優化的學費減免」，當局可否告知本委員會：由 2009-10 年度起每年用於學券計劃的開支和受資助學童數目；預計未來三年(2013-14 年度起計)每年預算撥款和受資助學童數目？

提問人： 馮檢基議員

答覆：

2009-10 至 2013-14 年度學前教育學券計劃(學券計劃)的開支載列於下表。現階段未能提供 2014-15 及 2015-16 年度學券計劃的預算開支。

2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (實際)	(百萬元) (修訂預算)	(百萬元) (預算)
1,628.9	1,854.3	1,998.8	2,169.6	2,341.9

2009/10 至 2012/13 學年受學券計劃資助的學生人數及 2013/14 學年的預計人數載列於下表。現階段未能提供 2014/15 及 2015/16 學年受資助學生的預計人數。

2009/10 學年 (實際)	2010/11 學年 (實際)	2011/12 學年 (實際)	2012/13 學年 (註)	2013/14 學年 (預計)
119 100	122 900	129 100	129 372	135 800

註：截至 2012 年 9 月中的臨時數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB420

問題編號
3672

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

《2010-11 施政報告》宣布政府會提供機會，讓學生於中、小學階段內獲政府資助參加至少一次內地交流計劃，而當局表示由 2011/12 學年起，每年遞增 4 500 個交流名額，估計在 2015/16 學年可達至這目標，就此請告知：

(a) 政府在過去三個財政年度(2010-11，2011-12，2012-13)每年為中、小學生提供參加內地交流計劃的名額、中學和小學所佔的比例及涉及的資助金額為何；

(b) 在 2012/13 至 2015/16 年期間每學年預計為為中、小學生提供參加內地交流計劃的名額及資助金額；

(c) 在 2011/12 及 2012/13 學年承辦當局資助的中小學內地交流團之機構名單及各機構所涉及的政府資助金額；

(d) 政府及學校選擇承辦機構之準則及機制。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a) 在過去三個財政年度(2010-11、2011-12 及 2012-13)參與內地交流計劃的中、小學生人數及比率，以及計劃所涉及的資助金額如下：

財政年度	學生人數 (下捨入最接近的百位數)					開支(百萬元)
	中學生	小學生	總數	中學生比率 (%)	小學生比率 (%)	
2010-11	22 000	16 500	38 500	57.1	42.9	48.4
2011-12	19 700	19 900	39 600	49.7	50.3	46.7
2012-13	13 300	7 100	20 400	65.2	34.8	32.6

(b) 由 2012/13 至 2015/16 學年，內地交流計劃的預算名額及預算開支如下：

學年	預算名額	預算開支(百萬元)
2012/13	30 000	32.9
2013/14	50 500	56.6
2014/15	55 000	66.9
2015/16	59 500	73.4

註：原計劃在 2012/13 學年提供 46 000 個學生內地交流資助名額，但由於學校在 2012 年 11 月底才獲邀報名參加「同根同心」－香港初中及高小學生內地交流計劃，有關名額被修訂為 30 000 個。

(c) 在 2011/12 和 2012/13 學年，教育局推行內地交流計劃涉及的政府開支總額如下：

學年	開支(百萬元)		總額(百萬元)
	為小學生舉辦的計劃	為中學生舉辦的計劃	
2011/12	14.4	37.9	52.3
2012/13	7.8	25.1	32.9

在 2011/12 和 2012/13 學年，獲教育局委託舉辦內地交流計劃的非政府機構包括香港教育工作者聯會有限公司、和富社會企業有限公司、香港基本法推介聯席會議、國民教育中心有限公司、國民教育服務中心有限公司、匯知專業持續教育書院及蒲窩青少年中心。

(d) 教育局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》的程序，為其託辦計劃進行服務採購。服務提供機構須是香港的法人團體或註冊社團。服務提供機構或其合作伙伴須符合持有相關牌照的要求，兩者均須擁有舉辦或推行香港學生內地交流學習團的經驗。本局根據招標文件上的條款和規格評審標書，並接納符合要求而索價最低的投標。除了託辦計劃外，本局也會透過學校通告邀請學校申請津貼，為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商舉辦內地交流計劃時，須遵從與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB421

問題編號
3676

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關於幼稚園學券計劃，在過去兩年(2011/12 及 2012/13 學年)，參加計劃的非牟利幼稚園數目一直下跌而參加計劃的學生不斷上升，請告知：

(a) 根據區議會分區，列出過去三年(2010/11 至 2012/13 學年)不參加計劃的非牟利幼稚園名單、原因及是否有一條龍升學的幼稚園；

(b) 根據區議會分區，列出過去三年(2010/11 至 2012/13 學年)各區參加計劃的幼稚園及學生人數。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a)和(b)

2010/11 至 2012/13 學年沒有參加學前教育學券計劃(學券計劃)的本地非牟利幼稚園名單(按區議會分區劃分)表列於附錄 I。教育局並無蒐集上述幼稚園決定不參加學券計劃的原因。在同一期間，參加學券計劃的本地非牟利幼稚園及學生的數目(按區議會分區劃分)表列於附錄 II。現行的「一條龍」政策不包括幼稚園。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

2010/11 至 2012/13 學年
沒有參加學前教育學券計劃的本地非牟利幼稚園名單(按區議會分區劃分)

2010/11 學年

分區	學校名稱
中西區`	港灣學校
灣仔	聖保祿幼兒園
	聖若瑟幼稚園
東區	銅鑼灣維多利亞國際幼稚園
	銅鑼灣維多利亞幼稚園
九龍城	基督堂幼稚園
	香港浸會大學附屬幼稚園
	耀中幼稚園(森麻實道)
黃大仙	德望學校
西貢	小蜜蜂幼稚園
	Sai Kung Pre-School Group
葵青	樂苗國際幼稚園

2011/12 學年

分區	學校名稱
中西區`	港灣學校
灣仔	聖保祿幼兒園
	聖若瑟幼稚園
東區	銅鑼灣維多利亞國際幼稚園
	銅鑼灣維多利亞幼稚園
九龍城	基督堂幼稚園
	香港浸會大學附屬幼稚園
	耀中幼稚園(森麻實道)
黃大仙	德望學校
西貢	小蜜蜂幼稚園
	Sai Kung Pre-School Group
葵青	樂苗國際幼稚園

2012/13 學年

分區	學校名稱
中西區	港灣學校
灣仔	香港靈糧堂幼稚園
	聖公會幼稚園
	聖公會幼稚園(畢拉山)
	聖保祿幼兒園
	聖保祿幼稚園
東區	銅鑼灣維多利亞國際幼稚園
	銅鑼灣維多利亞幼稚園
	高主教書院幼稚園部
深水埗	浸信會奧基英文幼稚園
	九龍禮賢學校
九龍城	基督堂幼稚園
	啟思幼稚園
	香港浸會大學附屬幼稚園
	民生書院幼稚園
	宣道幼稚園
	耀中幼稚園(森麻實道)
黃大仙	鑽石山靈糧幼稚園
	德望小學暨幼稚園
元朗	Sagarmatha Kindergarten
	萊恩幼稚園（元朗）
西貢	Sai Kung Pre-School Group

2010/11 至 2012/13 學年參加學前教育學券計劃(學券計劃)的
本地非牟利幼稚園及學生的數目(按區議會分區劃分)

分區	2010/11 學年		2011/12 學年		2012/13 學年	
	參加學券計劃的本地非牟利幼稚園的數目	學券計劃下的學生人數	參加學券計劃的本地非牟利幼稚園的數目	學券計劃下的學生人數	參加學券計劃的本地非牟利幼稚園的數目	學券計劃下的學生人數 (註)
中西區	26	4 427	26	4 677	23	4 289
灣仔	21	4 558	20	4 729	15	3 302
東區	59	7 516	58	7 929	59	8 967
南區	19	2 498	18	2 478	18	2 563
深水埗	40	7 206	40	7 475	39	7 371
油尖旺	29	4 087	29	4 252	29	4 377
九龍城	47	10 390	47	10 976	44	9 883
黃大仙	46	6 095	46	6 310	44	5 945
觀塘	68	10 878	68	11 211	67	11 355
荃灣	30	5 051	30	5 215	30	5 385
屯門	58	9 272	57	9 980	57	10 626
元朗	66	12 359	66	13 321	65	13 758
北區	40	9 016	41	9 819	41	10 270
大埔	26	3 820	26	4 267	26	4 484
沙田	57	8 650	56	9 230	56	9 487
西貢	42	5 674	42	5 931	42	5 986
離島	24	2 564	23	2 479	22	2 501
葵青	59	8 797	58	8 841	58	8 823

註：截至 2012 年 9 月中的臨時數字。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB422

問題編號
3677

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

有關於綱領 7 的撥款分析，請告知：

1. 2012-2013 年度的修訂預算大幅增加所涉及的非經常性開支項目的詳情為何？

2. 2013-2014 年度增加的 30 個職位的工作範圍、涉及的政策和資源為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

就綱領(7)政策及支援，2012-13 年度的預算細列如下：

	2012-13 原來預算	2012-13 修訂預算
	百萬元	百萬元
一次過注資各項基金		
- 研究基金	-	5,000.0
- 香港特別行政區政府獎學基金	-	1,000.0
- 自資專上教育基金	-	1,000.0
各項支援計劃／課程(例如資歷架構支援計劃及毅進計劃／毅進文憑課程)的現金流量	307.1	237.2
制定政策及向教育界提供支援的運作開支	1,529.0	1,507.1
總計	1,836.1	8,744.3 (增加376.2%)

在綱領(7)政策及支援下，2012-13 年度的修訂預算較原來預算增加 376.2%，即 69.082 億元，主要是由於修訂預算已計入在 2012-13 年度內獲財務委員會批准合共 70 億元的注資。根據既定機制，尚在計劃中的措施所需的撥款不會包括在總目 156 政府總部：教育局項下的原來預算。經財務委員會批准後，相關開支便會包括在總目 156 的修訂預算內。

淨增加 30 個職位，是為了加強在不同範疇所提供的服務，包括為監督學校保養工程及其工程顧問的工作、改善電腦系統和處理學生濫藥問題所提供的支援，以及取代職務涉及長期服務需要的非公務員合約僱員職位。以按薪級中點估計的年薪值計算，涉及的每年預算薪酬開支約為 1,695 萬元。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	28.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB423

問題編號
3691

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

關於教育局及其轄下各部門委託顧問就制定和評估政策而進行的研究(如有的話)，請按以下格式提供有關資料。

(a) 請以下列表格，告知過去兩個財政年度(2011-2012 及 2012-2013 年度)資助的公共政策研究計劃和策略性公共政策研究計劃的相關資料：

顧問名稱	批出辦法(公開競投/招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？

(b) 在本年度(2013-2014 年度)有否預留撥款進行顧問研究的項目？如有，請提供下列資料：

顧問名稱	批出辦法(公開競投/招標/其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中/進行中/已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若預計在本年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？

(c) 批出有關顧問項目給有關研究機構時所考慮的準則為何？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a)過去兩個財政年度(2011-2012 及 2012-2013)已獲撥款進行顧問研究的項目如下–

(i) 教育局(在總目 156 項下)進行的研究項目–

顧問名稱	**批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))**	**項目名稱、內容及目的**	**顧問費用(元)**	**開始日期**	**研究進度(籌備中／進行中／已完成)**	**當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)**	**若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？**
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 有系統地蒐集 8 組有關人士對教育改革及主要教育措施的意見。	428,000	2009 年 8 月	已完成	研究結果會用作課程及其他檢討的參考資料。	報告已存放於九龍塘教育服務中心的中央資源中心，以供公眾參閱。
尼爾森(香港)有限公司	其他(由政府統計處(統計處)公開招標)	2010 年度有關人士對教育改革及主要教育措施的意見監測調查 透過統計處的主題性住戶統計調查，蒐集公眾對教育改革及主要教育措施的意見。	700,000	2010 年 1 月	已完成	研究結果會用作課程及其他檢討的參考資料。	主要的研究結果已在統計處出版的「主題性住戶統計調查第四十七號報告書」中發表。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
香港教育學院	其他(以報價形式批出)	《第三個資訊科技教育策略》—調查報告 在 2010 及 2012 年分兩個階段進行調查，以便比較有關數據，從而更深入了解學校在推行資訊科技教育方面的進展；並根據若干有關資訊科技教育的常用指標，檢視《第三個資訊科技教育策略》的推行進度。	1,090,200	2009 年 9 月	已完成	研究結果已用作制訂資訊科技教育支援措施的參考資料。	研究報告已上載教育局網頁。
香港大學教育應用資訊科技發展研究中心	其他(以報價形式批出)	學校電子學習試驗計劃研究(第一部分) 為學校電子學習試驗計劃下的個別計劃提供適時支援及微調有關計劃。 旨在取得進展性及總結性的研究結果，以便對政策／策略事務提供方向，並達致使電子學習成為日後學生的主要學習模式。	1,299,375	2011 年 9 月	進行中	不適用，因為研究定於 2014 年年底左右完成。	不適用，因為研究尚未完成。
華東師範大學	其他(以報價形式批出)	質素評核效能研究 檢討自 2007/08 學年起實施的質素評核架構的成效，以及上述架構對香港學前教育的影響。	850,000	2010 年 6 月	已完成	研究結果已用作優化第二周期質素評核的參考資料。	待最後報告定稿後，便會把報告摘要上載教育局網頁。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	為促進香港學校改善而推行學校發展與問責架構第二個周期的效能研究 (學校發展與問責架構第二個周期的效能研究) 旨在就學校發展與問責架構第二個周期進行獨立和外間評核。	749,700	2010 年 11 月	進行中	我們會參考研究結果，令學校發展與問責架構持續改善。	不適用，因為研究計劃定於 2014 年年中完成。
英國杜倫大學課程評估中心香港辦事處	其他(以報價形式批出)	「一條龍」辦學模式的研究 總結在現有不同的辦學模式下(即一條龍模式及直屬／聯繫模式)實踐一條龍理念的實際經驗；評估不同辦學模式的優點；以及識別值得借鑑的做法，以作日後推廣之用。	1,410,000	2010 年 9 月	已完成	主要的研究結果會用作建議一條龍及直屬／聯繫學校未來路向的參考資料。	報告摘要會在 2013 年年初上載教育局網頁。
精確市場研究中心有限公司	其他(以報價形式批出)	關於 2010 年度學士學位課程及副學位課程畢業生的工作表現僱主意見調查 調查僱主對畢業生表現的評價，藉以衡量教育制度的成效。	1,080,000	2011 年 7 月	進行中	不適用，因研究尚未完成。	不適用，因研究尚未完成。
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	關於本港國際學校中、小學額供應的研究 檢討現時國際學校學額的供應情況，以及推算未來的供求情況，以協助政府檢討對國際學校體系的支援措施。	799,000	2011 年 6 月	已完成	我們會參考研究結果，以制訂策略滿足國際學校學額的需求。	會向立法會教育事務委員會匯報主要的研究結果。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
米奧特資料搜集中心	其他(由統計處公開招標)	總結本港家庭現時對國際學校學額的需求。	620,000	2011年2月	已完成	調查結果會作為推算國際學校學額日後的需求的參考之用。	統計處出版的「主題性住戶統計調查第四十九號報告書」已於2012年2月23日向公眾發表。使用者可免費從統計處的網站下載上述刊物。

(ii) 大學教育資助委員會(教資會) (在總目190項下)進行的研究項目–

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
Sir Colin Lucas	其他(以報價形式批出)	就教資會的《2010年高等教育檢討》提供專業意見	629,405 (50,000英鎊)	2009年1月	已完成	教資會已在2010年12月向政府提交《展望香港高等教育體系》報告。教育局已在2011年11月公布政府就該報告作出的回應及決定。有關建議的跟進行動由教資會不同小組監察。	教資會已發表報告並與專上教育界別的持分者分享該報告。報告的電子版亦已上載教資會網頁。
John Paul Randall先生	其他(以報價形式批出)	協助制訂「2012-15三年期學術發展建議」工作的詳細程序／指標以及就院校提交的學術發展建議書作出評審	367,000 (32,420.5英鎊)	2010年5月	已完成	教資會已按Randall先生的建議制訂「2012-15三年期學術發展建議」工作的詳細程序／指標，以及完成評估院校提交的學術發展建議書。	已知會各院校「2012-15三年期學術發展建議」工作的結果。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元)	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若已完成的話，有否向公眾發布；若有，發布渠道為何；若否，原因為何？
Higher Aims Limited	其他(以報價形式批出)	協助檢討八間院校在知識轉移方面的表現，以及為這方面日後的發展擬定框架。	304,850 (25,000英鎊)	2011年10月	已完成	2012-15三年期內八間院校在知識轉移活動方面的撥款及呈報機制會以顧問的建議為依據。	撥款機制的詳情會送交各院校和上載教資會網頁。
英國 Quality Assurance Agency for Higher Education	其他(以報價形式批出)	檢討質素保證局為教資會資助院校進行的質素核證，以制訂第二輪質素核證的方法。	793,878 (63,846英鎊)	2011年11月	已完成	教資會會考慮顧問就第二輪質素核證建議的《質保局核證程序便覽》修訂本。	我們會向各院校公布，以及在教資會網頁刊載經修訂的《質保局核證程序便覽》。
Bahram Bekhradnia先生	其他(以報價形式批出)	就2010年發表的《展望香港高等教育體系》，政府已原則上接納有關提供靈活的升學途徑以利學生在專上教育體系內流動的建議。就此，教資會已就如何推行縱向學分累積及轉移制度展開進一步研究。	450,000	2012年1月	已完成	就如何在香港的高等教育界別推行縱向學分累積及轉移制度提出建議前，教資會已仔細審閱有關報告。	視乎政府對推行縱向學分累積及轉移制度的意見，高等教育院校會獲悉報告的研究結果。

此外，學生資助辦事處在2011-12及2012-13年度均沒有預留撥款進行有關公共政策及策略性公共政策的顧問研究。

(b) 在 2013-14 年度會預留撥款進行的研究項目如下–

(i) 教育局(在總目 156 項下)進行/會進行的研究項目–

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元))	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若預計在 本年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？
Learning Files Ltd.	其他(以報價形式批出)	為促進香港學校改善而推行學校發展與問責架構第二個周期的效能研究 (學校發展與問責架構第二個周期的效能研究) 旨在就學校發展與問責架構第二個周期進行獨立和外間評核。	749,700	2010 年 11 月	進行中	我們會參考研究結果，令學校發展與問責架構持續改善。	不適用，因為研究計劃定於 2014 年年中完成。 我們會在研究完成後公布研究結果。公布方式有待確定。
香港大學教育應用資訊科技發展研究中心	其他(以報價形式批出)	學校電子學習試驗計劃研究(第一部分) 為學校電子學習試驗計劃下的個別計劃提供適時支援及微調有關計劃。 旨在取得進展性及總結性的研究結果，以便對政策／策略事務提供方向，並達致使電子學習成為日後學生的主要學習模式。	1,299,375	2011 年 9 月	進行中	我們會參考研究結果，以制訂在本地學校推行電子學習的未來路向。	不適用，因為研究定於 2014 年年底左右完成。 我們會在研究完成後發表研究報告，並把報告上載教育局網頁。
政策二十一有限公司	其他(以報價形式批出)	「免費」幼稚園教育的分析研究 檢討及綜合持份者的意見，並分析有關提供免費幼稚園教育的問題。	496,000	2013 年 3 月	進行中	分析研究的結果會提供予即將成立負責研究及建議如何切實可行地推行免費幼稚園教育的委員會，作參考及進一步討論。	不適用，因研究尚未完成。

顧問名稱	批出辦法(公開競投／招標／其他(請註明))	項目名稱、內容及目的	顧問費用(元))	開始日期	研究進度(籌備中／進行中／已完成)	當局就研究報告的跟進為何及進度(如有)	若預計在 本年度完成的話，會否計劃向公眾發布；若有，計劃發布的渠道為何；若不會，原因為何？
尚未確定 (正在評審標書)	其他(以報價形式批出)	學校電子學習試驗計劃研究(第二部分) 進行深入的個案研究及質量分析。 蒐集試驗學校計劃中可供借鑑的做法、可行的電子學習解決方案、電子教學法等。	尚未確定	尚未確定	籌備中	我們會參考研究結果，以制訂在本地學校推行電子學習的未來路向。	不適用，因為研究計劃定於2014 年年底左右完成。 我們會在研究完成後發表研究報告，並把報告上載教育局網頁。

此外，大學教育資助委員會及學生資助辦事處在 2013-14 年度均沒有計劃進行任何有關公共政策及策略性公共政策的顧問研究。

(c) 基於不同的顧問研究有不同的目的、設計、技術規定和獨特的情況，在考慮向研究機構／顧問公司批出顧問研究項目時，我們已採用不同的特定準則。一般而言，有關準則包括技術方面，例如研究項目的設計，以及進行取樣和數據對比／分析所用的方法(有關方法會對研究的真確程度和可靠程度構成影響)；研究機構／顧問公司在研究主題方面的經驗和專業知識及研究小組的質素(可從以往的研究記錄和提供跟進支援服務的能力等指標反映出來)；以及有關的收費建議。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB424

問題編號
3707

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

因應中港跨境合作近年日益增加，請提供有關教育局參與的各項中港跨境項目或計劃的相關資料：

(a) 請根據下列表格，列出過去兩年度(2011-2012 及 2012-2013 年度)的中港跨境項目或計劃的資料：

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情

(b) 請根據下列表格，列出本年度(2013-2014 年度)的中港跨境項目或計劃的資料：

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情

(c) 除上述表列的項目或計劃外，有否其他形式的中港跨境合作？若有，是以甚麼形式進行？過去 3 個年度(2010-2011 至 2012-2013 年度)涉及多少人手及開支，及本年度預算中預留有多少開支和人手？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

(a) 教育局在 **2011-12 及 2012-13 年度**參與的中港跨境項目或計劃(包括在學校、校長、教師和學生層面的交流活動)，載於附件 A。

(b) 教育局在 **2013-14 年度**將會參與的已策劃中港跨境項目或計劃(包括在學校、校長、教師和學生層面的交流活動)，載於附件 B。

(c) 除上述項目／計劃外，在總目 156 綱領(7)項下，並沒有其他形式的跨境合作。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

附件 **A**

教育局在 2011-12 至 2012-13 年度參與的中港跨境項目或計劃

- **2011-12 年度**

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度 (已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	-廣東省教育廳 -廣州市教育局 -深圳市教育局 -各所內地中、小學	進行中	已發信邀請全港中、小學參與計劃。	不適用
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	-廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	-廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。	不適用
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。 與「框架協議」無關。	-深圳市教育局	已完成	已發信邀請學校議會提名參加者。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	-國家教育部 -廣東省教育廳	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，其運作詳情會每年向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在廣東佛山和深圳執教的內地教師進行到校專業發展活動，以提升教師的專業能力。 與「框架協議」有關。	-國家教育部 -廣東省教育廳 -深圳市教育局 -佛山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
「同根同心」- 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。 與「框架協議」有關。	-國家教育部 -廣東省人民政府	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-地方人民政府	已完成	透過互聯網邀請非政府機構和學校提出申請。	不適用
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。 與「框架協議」無關。	-北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加夏令營。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加交流計劃。	不適用
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	旨在加深學生對國家近代歷史、文化和發展的認識，並協助他們把課程目的與考察團的體驗結合。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家發展的了解，並協助他們把課程目的與體驗結合。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「赤子情中國心」資助計劃 2011	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	-活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-活動由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	已完成	-優質教育基金公開接受申請。 -這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
資助國民教育中心舉辦的交流計劃(截至 2012 年 6 月)	計劃旨在加深學生對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	中心發信邀請學校參加計劃。	不適用
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃(截至 2012 年 6 月)	計劃旨在加深學生對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用
2011 年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。 與「框架協議」無關。	-活動由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃已於 2011 年 7 月 1 日展開，並將於 2016 年 6 月 30 日結束。	這項計劃在 2011 年 6 月獲財務委員會通過。	不適用
準教師專業研習班	計劃旨在加深準教師對國家發展的了解，讓他們親身體驗內地的情況，從而裝備他們，使他們日後既能帶領學生到內地學習考察，亦能在學校推動國民教育。 與「框架協議」無關。	-國家教育部及內地師範大學	已完成	發信邀請本地師資培訓機構參加，信中說明研習班的目的及詳情。	不適用

- **2012-13 年度**

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	-廣東省教育廳 -廣州市教育局 -深圳市教育局 -各所內地中、小學	進行中	會發信邀請全港中、小學參與計劃。	不適用
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	-廣東省教育廳	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	-廣東省教育廳	已完成	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此沒有在香港公布計劃。	不適用
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期 7 天的考察，藉此提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	-北京師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期 7 天的考察，藉此提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	-華東師範大學	已完成	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。 與「框架協議」無關。	-深圳市教育局	已完成	已發信邀請學校議會提名參加者。	不適用
「學校課程領導」專業考察交流團試行計劃	計劃旨在透過 5 天杭州考察交流團，讓課程領導教師擴闊視野，提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	-浙江省人民政府	已完成	在進行試行計劃時，發信邀請大辦學團體提名參加者。	不適用
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	-國家教育部	這項計劃已於 2012 年 8 月展開，並將於 2013 年 8 月完成。	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「香港教師赴內地交流協作項目試點計劃」	計劃旨在透過與在廣東佛山和深圳執教的內地教師進行到校專業發展活動，以提升教師的專業能力。 與「框架協議」有關。	-廣東省教育廳 -深圳市教育局 -佛山市教育局	已完成	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
「同根同心」 - 香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。 與「框架協議」有關。	-國家教育部 -廣東省人民政府 -廣東省教育廳	這項計劃將於2012/13學年內陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「根脈相連」 - 香港教師內地交流計劃	計劃旨在推動香港與內地教師之間的專業交流。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	經由學校通告及教育局培訓行事曆邀請學校申請參加計劃。	不適用
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-地方人民政府	計劃將在2012/13學年陸續舉行。	透過互聯網通告邀請非政府機構和學校申請參加計劃。	不適用
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地高中學生的交流。 與「框架協議」無關。	-北京市教育委員會	已完成	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
領袖生內地交流計劃	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	計劃將在2012/13學年陸續舉行。	透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃。	不適用
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃	計劃旨在加深學生對國家近代歷史、文化和發展的認識，並協助學生把課程目的與考察團的體驗結合。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「赤子心中國情」資助計劃 2012	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	-活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	計劃將在2012/13學年陸續舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-活動會由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	活動將於2012-13財政年度完成。	-優質教育基金公開接受申請。 -這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。	不適用
資助國民教育服務中心舉辦的交流計劃(截至2012年6月底)	計劃旨在加深學生對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-這些計劃由國民教育服務中心與內地不同組織安排。	已完成	由國民教育服務中心發信邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
2012 年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	已完成	發信邀請學校參加計劃。	不適用
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在加深學生對國家發展的了解，並協助他們把課程與體驗結合。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	這項計劃將於 2012/13 學年內舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
高中學生內地交流活動資助計劃2012	計劃旨在提供機會，讓高中學生從多角度探討國家的發展。 與「框架協議」無關。	-活動由學校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃將於 2012/13 學年內舉行。	透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。 與「框架協議」無關。	-活動會由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃已於2011年7月1日展開，並將於2016年6月30日結束。	16間專上院校已於2012/13學年獲發給合共2,240萬元的配對補助金。預計會有超過7 000名學生受惠於2012/13學年的核准配對補助金。	不適用

附件 B

教育局在 2013-14 年度將會參與的中港跨境項目或計劃

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
粵港姊妹學校締結計劃	計劃旨在加強粵港兩地學校的溝通和合作。每一對姊妹學校均進行自行訂定的活動。 與「框架協議」無關。	-廣東省教育廳 -廣州市教育局 -深圳市教育局	進行中	會發信邀請全港中、小學參與計劃。	不適用
粵港交流教師培訓項目：普通話教學深造課程	計劃旨在透過在廣東為期 3 星期的沉浸課程以及在香港為期 1 星期的觀課，加深普通話教師對學科的知識和改善教學方法。 與「框架協議」有關。	-廣東省教育廳	這項計劃將於 2013 年 7 月展開，2014 年 3 月完成。	計劃會經由教育局培訓行事曆公布，以邀請普通話教師提出申請。	不適用
粵港交流教師培訓項目：廣東英語教師在職培訓課程	這是一項回訪計劃，旨在讓參加者在香港修讀為期 3 星期的課程，藉此加深他們對最新英語教學方法的認識。 與「框架協議」有關。	-廣東省教育廳	這項計劃將於 2013 年 7 月舉行。	由於計劃只涉及廣東省的英語教師，因此不會在香港公布計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
校長領導研習班(小學)	計劃旨在讓小學校長前往北京進行為期6天的考察，藉此提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	-北京師範大學	這項計劃將於2013年5月舉行。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請小學校長提出申請。	不適用
校長領導研習班(中學)	計劃旨在讓中學校長前往上海進行為期6天的考察，藉此提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	-華東師範大學	這項計劃將於2013年4月舉行。	計劃經由教育局培訓行事曆公布，以邀請中學校長提出申請。	不適用
深港校長論壇	論壇旨在促進深圳及香港兩地校長的專業交流。 與「框架協議」無關。	-深圳市教育局	論壇定於2013年12月舉行。	會發信邀請學校校長參與論壇。	不適用
「學校課程領導」專業考察交流團	計劃旨在透過5天杭州或西安考察交流團，讓課程領導教師擴闊視野，提升他們的領導能力。 與「框架協議」無關。	-浙江省人民政府 -陝西省人民政府	交流團將於2013年4月及5月舉行。	已發信邀請各辦學團體提名參加者。	不適用
「內地與香港教師交流及協作計劃」	計劃旨在透過在香港舉行的到校專業發展及交流活動，促進學與教的專業知識分享。 與「框架協議」有關。	-國家教育部	這項計劃將於2013年8月展開，2014年8月完成。	計劃內容及目的會透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
「香港教師赴內地交流協作計劃」	計劃旨在透過與在廣東佛山、深圳和中山執教的內地教師進行到校專業發展活動，以提升教師的專業能力。 與「框架協議」有關。	-廣東省教育廳 -深圳市教育局 -佛山市教育局 -中山市教育局	這項計劃已於 2013 年 3 月展開，並將於 2013 年 6 月完成。	計劃內容及目的已透過學校通告向學校公布。此計劃為教育發展基金下的計劃之一，詳情會向立法會教育事務委員會匯報。	不適用
「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃	計劃旨在為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。 與「框架協議」有關。	-國家教育部 -廣東省人民政府 -廣東省教育廳	計劃將在 2013/14 學年陸續舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
「根脈相連」—香港教師內地交流計劃	計劃旨在推動香港與內地教師之間的專業交流。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	計劃將在 2013 年 4 月在上海舉行。	會透過教育局培訓行事曆邀請學校申請參加計劃。	不適用
「薪火相傳」國民教育活動系列資助計劃	計劃旨在加深參與者對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-地方人民政府	計劃將在 2013/14 學年陸續舉行。	會透過互聯網通告邀請非政府機構和學校申請參加計劃。	不適用
京港澳學生交流夏令營	計劃每年交替地在北京和香港/澳門舉行，目的是促進三地學生的交流。 與「框架協議」無關。	-北京市教育委員會	計劃將在 2013 年 7 月舉行。	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加夏令營。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
領袖生內地交流計劃	計劃以高中學生為對象，旨在加深他們對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	計劃將在2013/14學年陸續舉行。	會透過學校通告邀請學校提名學生和教師參加計劃。	不適用
「赤子心中國情」資助計劃2013	計劃旨在加深學生對國家發展的認識，並鼓勵他們立志貢獻國家。 與「框架協議」無關。	-活動由學校組織，與不同的內地單位聯繫。	計劃將在2013/14學年陸續舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
由優質教育基金贊助的交流活動	計劃旨在加深參與者對內地的認識。 與「框架協議」無關。	-活動會由優質教育基金計劃受款人(包括學校及大專院校)舉辦。	活動將於2013-14財政年度完成。	-優質教育基金公開接受申請。 -這些活動是受款人透過公開申請建議的由下而上計劃。	不適用
2013年香港教育界國慶訪京交流團	計劃旨在加深教育工作者對內地的認識，以及促進專業交流。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	這項計劃將於2013年9至10月期間舉行。	會發信邀請學校參加計劃。	
「同行萬里」高中學生內地交流計劃	計劃旨在提供機會，讓高中學生參加所屬學校舉辦的內地交流計劃，以便他們了解中國歷史和文化，以及國家的發展。 與「框架協議」無關。	-國家教育部	這項計劃將於2013/14學年內舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用

項目／計劃名稱	具體內容、目的，及是否與「粵港合作框架協議」(「框架協議」)有關牽涉開支	涉及之內地部門或機構名稱	進度(已完成的百分比、開始日期、預算完成日期)	有否向公眾公布過具體內容、目的、金額或對公眾、社會、文化或生態等的影響；若有，發布渠道為何，牽涉多少人手及開支？若否，原因為何？	有關計劃涉及的法律或政策改動詳情
高中學生內地交流活動資助計劃 2013	計劃旨在提供機會，讓高中學生從多角度探討國家的發展。 與「框架協議」無關。	-活動由學校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃將於 2013/14 學年內舉行。	會透過學校通告邀請學校申請參加計劃。	不適用
專上學生內地體驗先導計劃	計劃旨在以配對形式資助專上學生到內地參加短期實習或學習活動。 與「框架協議」無關。	-活動會由香港的專上院校組織，與內地單位聯繫。	這項計劃已於 2011 年 7 月 1 日展開，並將於 2016 年 6 月 30 日結束。	我們會於 2013 年年中邀請專上院校提交 2013/14 學年的計劃建議及配對補助金的申請。	不適用
準教師專業研習班	計劃旨在加深準教師對國家發展的了解，讓他們親身體驗內地的情況，從而裝備他們，使他們日後既能帶領學生到內地學習考察，亦能在學校推動國民教育。 與「框架協議」無關。	-國家教育部及內地師範大學	這項計劃將於 2013/14 學年舉行。	我們會與內地師範大學及本地院校商討在 2013/14 學年推行這項計劃的細節。	不適用

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB425

問題編號
3716

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

1. 當局及轄下教育部門在過去五年(2008-2012 年)接獲有關不同性傾向人士或性別身份認同人士的查詢、求助個案的分類數字；

2. 當局有否評估現時各類教育服務中，不同性傾向人士或性別身份認同人士的需要？若有，詳情為何；若否，原因為何？

3. 當局有否為前線員工提供有關為不同性傾向人士或性別身份認同提供服務時的指引？若有，詳情為何；若否，原因為何及會否考慮制訂有關指引？

4. 當局有否為前線員工提供有關為不同性傾向人士或性別身份認同提供服務時的訓練？若有，過去三年(2010-2012 年)有關的訓練詳情為何；若否，原因為何及會否考慮提供訓練？

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

1. 不論服務對象的性傾向或性別身份認同如何，本局均一律在平等的基礎上向他們提供服務。因此，我們在蒐集統計資料時，沒有收集有關查詢者或求助者的性傾向或性別身份認同的資料。

2. 無論服務對象的性傾向或性別身份認同如何，本局均一律在平等的基礎上為他們提供服務。上述兩項並非我們在評估服務對象對各種現有教育服務的需要的考慮因素。

3. 政府致力推廣平等機會的原則。本局在提供現有教育服務時，不會考慮性傾向或性別身份認同這兩項因素。本局的前線員工深明公平對待所有市民的重要性，因此我們認為無需為本局的前線員工制訂這方面的指引。

4. 本局的人員深明性傾向或性別身份認同均非本局提供現有教育服務時的考慮因素，因此他們在執行其日常工作時已充分實踐平等機會的精神。有鑑於此，我們認為本局的前線人員在這方面無需接受其他特定的訓練。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB426

問題編號
3730

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局估算 2013-14 年度香港共有 21 家直資小學及 62 家直資中學，就此請告知：

1. 直資中學及小學的學生人數分別為何；

2. 請表列各直資中學及小學的學費及按服務協議各直資學校應撥款為獎助學金的金額為何；

3. 當局有多少人手專責監察各直資中、小學的財政管理是否符合服務協議？學校該預備的獎助學金是否全數發出？若否，各校的獎助學金盈餘為何？請表列當局有否跟進未能全數發出的原因。

提問人： 何秀蘭議員

答覆：

1. 在 2012/13 學年，直接資助(直資)計劃之下共有 61 間中學及 21 間小學。截至 2012 年 9 月 28 日，直資中學及小學的學生人數分別為 49 045 人及 14 282 人。

2. 直資中學及小學於 2012/13 學年的各級學費分別表列於附錄 1 及 2。根據最新的 2010/11 學年經審核帳目，各直資學校需撥備的學費減免／獎學金儲備表列於附錄 3。

3. 教育局並無分部只負責管理直資計劃的行政。因此，我們難以精確劃分用於監察直資學校財務管理的資源。視乎政策及其他優次考慮，有關資源在不同時間可能會有變動。區域教育服務處人員的情況亦相同，支援及監察直資學校只屬有關人員職責的一部分。根據大致估計，在 2012/13 學年約調配了 4.5 名人員負責直資學校的學校審核及有關跟進工作。

至於學費減免／獎學金儲備的使用率方面，在 2010/11 學年，有 41 間直資學校使用了 100%至超過 600%需撥備的學費減免／獎學金儲備。根據最新的 2010/11 學年經審核帳目，在需撥備的學費減免／獎學金儲備中有盈餘的直資學校載於附錄 4。我們已提醒有關學校制訂校本安排，以善用學費減免／獎學金儲備，及為

清貧學生提供額外財政資助。可接受的方案包括放寬提供學費減免／獎學金的規定；減低學費；資助合資格學生購買教科書／參考書／文具；以及贊助合資格學生參加課外活動，如海外教育考察活動及學習交流計劃等。一間學校由於使用率低，其學費減免／獎學金儲備已累積至超逾學校半年的學費收入，有關學校已向教育局就如何有效使用該筆儲備提交計劃。教育局會密切監察有關情況。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

附錄 1

2012/13 學年直資中學學費

編號	學校名稱	學費					
		中一	中二	中三	中四	中五	中六
1	佛教筏可紀念中學	3,000				不適用	
2	明愛華德中書院	不適用			8,400		
3	中華基督教會公理高中書院	不適用			11,000	11,000 –14,000	10,000 – 14,000
4	陳樹渠紀念中學	700	600	400	6,000		
5	中聖書院	2,650			5,800		9,520
6	中華基督教青年會中學	10,000					不適用
7	孔聖堂中學	2,000	1,200	不適用			
8	啟思中學	58,500		61,700		66,400	
9	地利亞修女紀念學校(百老匯)	免費			3,000		
10	地利亞修女紀念學校(吉利徑)	免費			3,000		
11	地利亞修女紀念學校(協和)	免費			3,000		
12	地利亞修女紀念學校(利瑪竇)	免費			3,000		
13	地利亞修女紀念學校(月華)	免費			3,000		
14	拔萃男書院*	35,300					
15	拔萃女書院	38,000					
16	基督教中國佈道會聖道迦南書院	12,600			9,450		7,350
17	基督教香港信義會宏信書院*	45,860	40,950		不適用		
18	播道書院*	19,970					
19	基督教香港信義會心誠中學	5,500		3,500	4,500		
20	福建中學	11,200			13,720		
21	優才(楊殷有娣)書院*	32,780	34,980		37,180		
22	德望學校	35,000			45,000		
23	協恩中學	30,000	不適用				
24	香島中學	3,000			6,600		
25	天水圍香島中學	1,500			4,200		
26	將軍澳香島中學	4,000			6,650		
27	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學*	35,000					
28	香港華人基督教聯會真道書院*	26,000					
29	香港青年協會李兆基書院	19,200			28,800		
30	香港兆基創意書院 (李兆基基金會贊助、香港當代文化中心主辦)	不適用			26,000	24,500	27,000
31	香港管理專業協會李國寶中學	29,239	27,205	25,520	24,272		21,238
32	港大同學會書院	35,000	36,000	37,000	38,000	39,000	40,000
33	漢華中學*	15,120					
34	蘇浙公學	4,836					
35	九龍三育中學	1,900	1,800	1,700	1,600	1,500	
36	林大輝中學	20,000			15,694	16,874	19,470
37	羅定邦中學	10,000			13,000		不適用
38	李寶椿聯合世界書院	不適用				98,000	

編號	學校名稱	學費					
		中一	中二	中三	中四	中五	中六
39	伯裘書院	1,800			3,800		
40	保良局羅氏基金中學	18,000			22,000		
41	保良局顏寶鈴書院	24,000			23,000		
42	培僑書院*	23,000			29,000		
43	培僑中學	5,800	4,100		8,900		8,890
44	匯知中學	6,000			8,000		
45	聖瑪加利男女英文中小學*	26,950	23,400	20,950	17,650		15,729
46	香港聖瑪加利女書院	7,000			12,000		
47	聖保羅男女中學	52,000					
48	聖保羅書院	38,000					
49	聖保祿學校	25,000			27,500		
50	聖士提反書院	50,000					不適用
51	香港神託會培基書院	18,000	17,500	17,000		16,000	15,000
52	大埔三育中學	5,500	4,500				
53	德信中學	22,000					8,500
54	中華基金中學	9,050			13,300		
55	基督教崇真中學	28,000			26,500		
56	滙基書院(東九龍)	22,000			21,000	20,000	19,000
57	惠僑英文中學	3,000			3,200		
58	勞工子弟中學	2,500			6,160		
59	邱子文高中學校	不適用				6,300	
60	英華書院	16,500					不適用
61	港青基信書院	28,000	25,500	22,000	20,000		

* 該校同時開辦中學及小學班級

附錄 2

2012/13 學年直資小學學費

編號	學校名稱	學費					
		小一	小二	小三	小四	小五	小六
1	地利亞(閩僑)英文小學	7,370					
2	拔萃男書院*	40,000					
3	基督教香港信義會宏信書院*	41,160	36,750			不適用	
4	播道書院*	16,300					
5	福建中學附屬學校	30,000		18,000 – 30,000			
6	優才(楊殷有娣)書院*	28,600		30,800		32,780	
7	香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學*	35,000					
8	香港華人基督教聯會真道書院*	23,000					不適用
9	港大同學會小學	21,000					
10	漢華中學*	14,000					
11	嶺南大學香港同學會小學	13,200					
12	保良局陳守仁小學	14,800					
13	保良局香港道教聯合會圓玄小學	9,900					
14	保良局林文燦英文小學	12,800					
15	保良局陸慶濤小學	13,000					11,000
16	培僑書院*	21,000					
17	聖瑪加利男女英文中小學*	31,000			29,950		29,200
18	聖保羅男女中學附屬小學	60,000					
19	聖保羅書院小學	30,000					
20	和富慈善基金李宗德小學	12,000					
21	英華小學	15,000					不適用

* 該校同時開辦中學及小學班級

直資學校需撥備的學費減免／獎學金儲備
(根據 2010/11 學年經審核帳目)

學校名稱	程度	需撥備的學費減免／獎學金儲備
學校 1	小學	300,000
學校 2	小學	350,645
學校 3	小學	388,854
學校 4	小學	674,750
學校 5	小學	708,650
學校 6	小學	715,671
學校 7	小學	1,003,680
學校 8	小學	1,487,696
學校 9	小學	1,530,060
學校 10	小學	1,642,800
學校 11	小學	14,485,707
學校 12	小/中	1,217,248
學校 13	小/中	1,309,642
學校 14	小/中	1,544,206
學校 15	小/中	2,426,969
學校 16	小/中	2,675,212
學校 17	小/中	3,497,370
學校 18	小/中	4,225,150
學校 19	小/中	4,713,213
學校 20	小/中	8,600,266
學校 21	小/中	13,214,824
學校 22	中學	13,680
學校 23	中學	90,660
學校 24	中學	94,410
學校 25	中學	94,749
學校 26	中學	103,230
學校 27	中學	108,577
學校 28	中學	114,700
學校 29	中學	174,630
學校 30	中學	205,620
學校 31	中學	225,414

學校名稱	程度	需撥備的學費減免／獎學金儲備
學校 32	中學	231,712
學校 33	中學	241,740
學校 34	中學	244,370
學校 35	中學	283,779
學校 36	中學	289,485
學校 37	中學	366,397
學校 38	中學	367,189
學校 39	中學	393,135
學校 40	中學	419,744
學校 41	中學	443,625
學校 42	中學	445,400
學校 43	中學	492,422
學校 44	中學	495,433
學校 45	中學	514,147
學校 46	中學	528,450
學校 47	中學	589,316
學校 48	中學	635,718
學校 49	中學	664,160
學校 50	中學	757,896
學校 51	中學	1,027,718
學校 52	中學	1,123,407
學校 53	中學	1,252,530
學校 54	中學	1,349,440
學校 55	中學	1,352,518
學校 56	中學	1,370,406
學校 57	中學	1,453,010
學校 58	中學	1,509,430
學校 59	中學	1,636,384
學校 60	中學	1,661,254
學校 61	中學	1,885,530
學校 62	中學	1,935,180
學校 63	中學	2,162,423
學校 64	中學	2,810,946
學校 65	中學	3,260,038

學校名稱	程度	需撥備的學費減免／ 獎學金儲備
學校 66	中學	4,520,434
學校 67	中學	5,735,240
學校 68	中學	5,993,585
學校 69	中學	6,516,441
學校 70	中學	7,304,704
學校 71	中學	8,665,698
學校 72	中學	9,258,750
學校 73	中學	14,543,950

註: 2010/11 學年共有 73 間直資學校 (11 間小學 + 10 間中及小學 + 52 間中學)

需撥備的學費減免／獎學金盈餘
(根據 2010/11 學年經審核帳目)

編號	學校名稱	程度	需撥備的學費減免／獎學金盈餘
1	學校 A	小學	61,720
2	學校 B	小學	70,352
3	學校 C	小學	109,379
4	學校 D	小學	199,100
5	學校 E	小學	231,850
6	學校 F	小學	333,091
7	學校 G	小學	525,300
8	學校 H	小學	615,842
9	學校 I	小學	927,380
10	學校 J	小學	8,205,788
11	學校 K	小/中	260,886
12	學校 L	小/中	487,828
13	學校 M	小/中	990,392
14	學校 N	小/中	1,603,985
15	學校 O	小/中	1,739,765
16	學校 P	小/中	1,964,612
17	學校 Q	小/中	3,015,605
18	學校 R	小/中	4,283,507
19	學校 S	中學	34,620
20	學校 T	中學	59,700
21	學校 U	中學	104,027
22	學校 V	中學	134,489
23	學校 W	中學	202,645
24	學校 X	中學	431,886
25	學校 Y	中學	563,475
26	學校 Z	中學	631,975
27	學校 AA	中學	1,390,115
28	學校 AB	中學	1,661,981
29	學校 AC	中學	1,854,542
30	學校 AD	中學	3,048,117
31	學校 AE	中學	4,526,752
32	學校 AF	中學	4,596,441

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB427

問題編號
4341

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就支援學校照顧有特殊教育需要的學生，當局是否可告知：

a. 在 2010-11 年、2011-12 年、2012-13 年及 2013-14 年的預算中，有否為支援學習障礙學生預留開支及人手？如有，相關的金額為何？如否，詳情為何？

b. 過去三年(即 2010-2011、2011-2012 及 2012-2013)，申請撥款資助的個案數字為何？各獲批撥款學校的使用情況為何，請按學校使用項目列出。

c. 有否統計數字統計學校如何使用申請所得的撥款，如有請按學校、使用撥款的項目、及受支援的學習障礙類別詳列數字，如否，原因為何？

d. 是否有措施監察學校使用撥款的情況，如有，相關措施詳情為何？當中涉及的人手為何？

e. 是否有措施評估學校使用撥款的成效？如有,評估措施為何,評估結果為何？

提問人： 郭家麒議員

答覆：

(a)至(e)

根據《殘疾歧視條例》，所有學校均有法律責任取錄有特殊教育需要的學生，並透過「全校參與」模式的融合教育向他們提供適當的支援。為支援學校照顧有特殊教育需要的學生，在向所有主流學校發放常規資助之外，教育局亦一直向學校提供額外資源。這些額外資源包括學習支援津貼、加強言語治療津貼、在融合教育計劃和加強輔導教學計劃下提供的額外教師及撥款等。學校應結合各項校內資源，並整體和靈活地運用，為有特殊教育需要的學生按其需要提供適切的支援服務，例如聘請額外教師、教學助理或外購專業服務(如言語治療服務)等。教育局亦為學校提供專業支援，包括由教育心理學家、言語治療師和聽力學家提供的評

估及諮詢服務、師資培訓、研發供教師和家長使用的教學資源等，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生。因此，所有在這些學校就讀的有特殊教育需要學生均會受惠。在2010/11及2011/12學年，有關開支分別為9億元及9.64億元，而2012/13及2013/14學年的預算開支則分別為10.21億元及10.76億元。

在運用政府津貼聘用員工及採購(包括外購服務)時，所有公營學校均須採取有效的內部監管措施，妥善保存及不時覆核有關紀錄。在學校發展與問責架構下，學校每年須透過自評為有特殊教育需要學生提供的支援評估成效，做法與其他學校政策和措施相若。教育局亦要求學校在每個學年的年終時，就推行「全校參與」模式的融合教育提交自評報告。為了進一步提高透明度，學校要在有關報告內列明如何運用資源為有特殊教育需要的學生提供支援服務。雖然教育局並沒有就所有相關的開支項目作詳細統計，但仍會安排專業人員定期訪校及進行周年檢討，並為學校舉辦培訓活動和分享會，以確保學校妥善運用資源支援有特殊教育需要的學生。概括而言，當局已有既定的問責及監察機制，以監察學校運用資源為有特殊教育需要學生提供支援的情況。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB428

問題編號
4343

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局是否可告知，是否知悉或有作出評估全港患有各種學習障礙學童的數字，如有，請按年齡層及學習障礙種類列出過去三年(即 2010-2011 至 2012-2013 年度)及現在的數字為何；數字佔該年齡層的比例為何？

提問人： 郭家麒議員

答覆：

教育局按級別及主要特殊教育需要的類別備存有特殊教育需要學生的資料。在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，按級別及主要特殊教育需要的類別劃分，在公營主流學校就讀的有特殊教育需要的學生人數，表列於附錄。我們沒有按年齡組別備存上述學生資料，故此未能提供有特殊教育需要的學生在相關年齡組別的人口中所佔百分比。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年[註]
按級別及主要特殊教育需要的類別劃分
在公營主流學校就讀的有特殊教育需要的學生人數

2010/11

級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小一	40	60	368	62	17	3	39	21
小二	665	135	382	188	25	5	43	623
小三	1 786	155	353	333	31	7	50	383
小四	2 080	151	366	444	45	12	59	220
小五	2 168	128	288	477	44	8	71	137
小六	1 809	143	227	492	46	15	65	94
中一	1 863	166	186	373	37	8	72	71
中二	1 516	169	185	364	53	20	76	60
中三	1 385	208	170	286	55	17	81	36
中四	1 004	131	126	152	45	17	91	33
中五	630	133	91	69	29	16	87	24
中六	21	0	15	2	5	4	21	1
中七	15	1	9	2	3	4	21	3

2011/12

級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小一	20	68	431	53	21	0	33	47
小二	428	94	422	143	21	6	45	910
小三	1 612	166	417	293	18	6	49	450
小四	2 039	166	386	449	19	6	52	281
小五	2 131	154	378	503	29	12	60	174
小六	2 197	127	290	513	32	8	72	110
中一	1 891	164	225	488	35	15	63	60
中二	1 803	184	210	468	47	11	71	29
中三	1 494	181	206	379	39	26	78	42
中四	1 248	178	177	265	50	19	82	35
中五	834	108	129	124	38	16	87	20
中六	557	125	94	62	31	17	88	22
中七	19	0	11	4	7	4	23	2

2012/13

級別	特殊學習困難	智障	自閉症	注意力不足／過度活躍症	肢體傷殘	視障	聽障	言語障礙
小一	20	67	496	57	13	2	35	30
小二	533	88	542	186	23	3	34	890
小三	1 645	113	487	414	22	5	42	445
小四	1 943	181	469	535	15	7	48	268
小五	2 084	161	425	634	22	4	49	189
小六	2 163	154	417	628	31	11	57	117
中一	2 267	149	294	577	33	8	66	73
中二	1 822	168	258	567	42	18	58	39
中三	1 792	195	245	486	45	19	72	22
中四	1 344	153	208	362	41	21	63	22
中五	1 041	164	179	228	47	19	80	21
中六	779	103	123	113	38	13	79	13

註：

1. 數字反映有關學年 9 月時的情況。

2. 隨着新高中學制推行，所有中學生(包括有特殊教育需要的學生)在 2011/12 學年均可享 12 年免費教育至中六為止。因此，有特殊教育需要的中六學生人數在 2011/12 學年有所增加。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB429

問題編號
4346

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就師資培訓，請問當局可否告知：

a. 過去三年(即 2009/2010,2010/2011 及 2011/2012)已完成特殊教育「基礎課程」的中小學教師數字分別為何？佔全港中小學教師比例分別為何？

b. 過去三年，已完成特殊教育「高級課程」的中小學教師數字分別為何？佔全港中小學教師比例分別為何？

c. 過去三年，已完成特殊教育「專題課程」的中小學教師數字分別為何？佔全港中小學教師比例分別為何？

提問人： 郭家麒議員

答覆：

(a) - (c)

教育局致力提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。我們於 2007/08 學年推出了為期五年的融合教育教師專業發展架構。在該架構下，我們為現職教師提供有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)。在 2009/10、2010/11 及 2011/12 學年修畢「三層課程」的主流公營學校教師人數如下：

課程	2009/10		2010/11		2011/12	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
基礎	499	541	97	264	147	211
高級	141	166	118	169	160	213
專題	250	366	531	484	592	386

公營主流學校教師在完成總共 30 個小時或以上的「三層課程」或同等課程後，可獲認可為已接受特殊教育培訓。截至 2011/12 學年，公營小學及中學中已接受特殊教育培訓的教師人數分別有 6,995 及 4,012 名，佔全港公營小學及中學教師總數的約 39.1%及 15.6%。在 2011/12 學年，已接受特殊教育培訓的中學教師百分比少於小學教師，這是因為中學教師忙於推行新高中課程。為進一步提升主流學校教師照顧有特殊教育需要學生的能力，教育局已由 2012/13 學年開始，推出了新一輪的「三層課程」。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB430

問題編號
4667

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方提到會繼續推行過往資歷認可機制，政府可否告知本委員會，過去三年(2010-11，2011-12，2012-13)：

1. 就可申領「過往資歷認可評估費用」，局方曾作出甚麼宣傳推廣工作？涉及的款額有多少？請按年度列出。

2. 透過資歷架構支援計劃成功申請發還過往資歷認可評估費用的人數為何？請按行業列出。

提問人： 郭偉強議員

答覆：

1. 為協助推行資歷架構，我們推行了多項財政支援計劃(統稱資歷架構支援計劃)，包括向從業員發還「過往資歷認可」機制評估費用等。在 2010-11 至 2012-13 年度，有關發還「過往資歷認可」機制評估費用的宣傳，是我們持續宣傳和推廣「過往資歷認可」機制和資歷架構的一部分，有關活動包括：

(a) 簡介會和大型推廣項目(例如資歷架構嘉許典禮)；
(b) 探訪商會／工會／個別公司；
(c) 在商會／工會／專業團體的活動中(例如展覽、比賽)進行推廣工作；
(d) 與商會／工會／專業團體合作進行推廣工作(例如透過這些組織／團體收集「過往資歷認可」機制的申請)；
(e) 在報章和商會／工會的會訊刊登廣告；以及
(f) 派發宣傳單張／紀念品。

我們沒有宣傳發還「過往資歷認可」機制評估費用開支的分項數字。

2. 截至 2013 年 3 月，「過往資歷認可」機制已在 8 個行業推行。在 2010-11 至 2012-13 年度，在資歷架構支援計劃下獲發還「過往資歷認可」機制評估費用的申請人數如下：

行業[1]	獲發還「過往資歷認可」機制評估費用的申請人數		
	2010-11	**2011-12**	**2012-13**[2]
鐘錶業	0	37	9
美髮業	60	127	36
印刷及出版業	6	192	26
物業管理業	0	374	2 048
汽車業	未推行「過往資歷認可」機制	29	56
珠寶業		0	61
物流業		0	24
中式飲食業		未推行「過往資歷認可」機制	0
總數	**66**	**759**	**2 260**

註：

1. 「過往資歷認可」機制在該 8 個行業的推行日期載列如下：

行業	「過往資歷認可」機制推行日期
鐘錶業	2008 年 6 月 1 日
美髮業	2008 年 6 月 1 日
印刷及出版業	2008 年 6 月 1 日
物業管理業	2011 年 3 月 15 日
汽車業	2011 年 11 月 15 日
珠寶業	2011 年 11 月 15 日
物流業	2012 年 3 月 15 日
中式飲食業	2013 年 1 月 7 日

2. 截至 2013 年 2 月 28 日。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB431

問題編號
4673

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方提到要「繼續推行跨界別的資歷架構，旨在提供清晰和多元化的進階途徑，並訂明獲取不同程度資歷應要達到的成效標準」，就此，政府可否告知本委員會：當局在「提供清晰和多元化的進階途徑」時，有沒有研究現有的資歷架構各級如何與國家或國際認可的職業資格(例如國家職業資格證明、LCC)接軌、尋求互相認可；如有研究，曾撥出多少款項作研究？研究的結果為何？如果沒有研究，會不會在本年度研究？如果不會，原因為何？

提問人： 郭偉強議員

答覆：

政府於 2008 年 5 月推出資歷架構，以建立四通八達的學習階梯，鼓勵終身學習，從而不斷提升本港勞動人口的質素，使之更專業化和多元化。資歷架構是一個 7 級的資歷制度，涵蓋學術、職業和持續教育界別的資歷。所有資歷架構認可的資歷均已通過質素保證。

我們一直積極開拓香港資歷架構以其他地區的資歷架構作為參照基準或與之銜接的安排，以增加進修人士的流動性和升學機會。我們於 2011 年 5 月與廣東省職業技術鑒定指導中心簽訂意向書，表示會探討雙方合作的可行性，以及研究中國內地相關國家職業標準可否採用為香港資歷架構下制定的能力標準的認證基準。我們又於 2012 年 3 月與蘇格蘭資歷架構當局 Scottish Credit and Qualifications Framework Partnership 簽訂諒解備忘錄，以加強香港與蘇格蘭在推動資歷架構方面的發展和合作。

此外，我們於 2012 年年初聘請顧問，研究以歐洲資歷架構(即歐洲聯盟(歐盟)採用的資歷架構)作為香港資歷架構的認證或參照基準的可行性，所需費用為 330,000 元。這項研究於 2012 年 4 月完成。根據研究結果，以歐洲資歷架構作為認證或參照基準的建議實屬可行。在歐盟與香港特別行政區於 2012 年 12 月舉行的第六次系統對話會議上，雙方同意探討就資歷架構進行合作的可行性。我們會繼續在這方面與歐盟保持聯繫。

此外，我們邀請了職業訓練局推行「職業英語課程」試驗計劃，根據資歷架構的《通用(基礎)能力說明》設計職業英語課程。在 2011 年 4 月至 2012 年 8 月期間，該局一共推出了 21 項有關「物流」、「製造、出入口及批發」、「酒店、餐飲及旅遊」、「零售」、「銀行及金融業」和「通用能力」的課程。鑒於業界對試驗計劃的正面評價，語文教育及研究常務委員會已批准運用語文基金，繼續為業界開辦「職業英語課程」，由 2012 年 11 月開始，為期 3 年。這項計劃開辦的課程均獲英國倫敦工商會(LCCI)國際職業資格認證。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB432

問題編號
4676

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局將「繼續在各行業發展及推行資歷架構」，而發展及推行資歷架構，包括由19個「行業培訓諮詢委員會」(諮委會)各自為所屬業界訂定《能力標準說明》，而培訓機構則按《能力標準說明》開辦培訓課程，就此，政府可否告知本委員會：

1. 有多少個課程是按《能力標準說明》為本開辦，請按機構名稱列出；

2. 有多少個課程的所屬行業已發出《能力標準說明》，但這些課程卻是沒有以《能力標準說明》為本開辦，請按機構名稱列出；

3. 有多少個課程所屬的行業是沒有「行業培訓諮詢委員會」、沒有《能力標準說明》，但已開辦？請按機構名稱列出。

提問人： 郭偉強議員

答覆：

我們至今已協助19個行業在資歷架構下成立行業培訓諮詢委員會(諮委會)，其中12個諮委會已制訂《能力標準說明》，有助設計教育和培訓課程，及規劃進階路徑。其他諮委會制訂《能力標準說明》的工作現正進行。

我們鼓勵以《能力標準說明》發展課程(「能力為本」課程)，同時也鼓勵各培訓機構為其學術、職業和持續教育課程及資歷進行資歷架構下的質素保證工作，並把這些課程及資歷上載至網上資歷名冊，供公眾查閱。截至2013年3月15日，載於資歷名冊的有效資歷及課程共有7 639項，其中213項是「能力為本」課程。這些「能力為本」課程按開辦機構名稱列出的分項數字，載於**附件**。載於資歷名冊的「能力為本」課程，均會如此註明。其餘載於資歷名冊的課程，並非「能力為本」課程，亦非直接與某行業有關。相關詳情可於網上資歷名冊(http://www.hkqr.gov.hk)查閱。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

附件

「能力為本」課程分項數字
(截至 2013 年 3 月 15 日的情況)

開辦機構	「能力為本」課程數目
1. 印刷科技研究中心有限公司	11
2. 美麗藝術化妝髮型美容學府	2
3. 明愛白英奇專業學校	2
4. 明愛社區及高等教育服務	5
5. Factorplus International Academy	2
6. 胡芬妮髮型美容教育中心	7
7. 法國專業美容學院	1
8. 工聯會職業發展服務處有限公司	16
9. 國際專業教育學會	1
10. 港專機構有限公司	2
11. 香港大學專業進修學院	2
12. 港九酒樓茶室總工會職業學校	2
13. 香港民主民生協進會	1
14. 香港專業進修學校	3
15. 香港職工會聯盟培訓中心	9
16. 香港職業發展服務處有限公司	13
17. 香港餐飲聯業慈善基金有限公司	4
18. 職業訓練局香港專業教育學院	9
19. 香港珠寶玉石廠商會	1
20. 香港物業管理人才培訓中心有限公司	1
21. 香港基督教女青年會持續教育部	1
22. 康業服務有限公司人力資源及行政部	6
23. 信和置業有限公司人力資源部	2
24. 香港房屋協會人力資源組(學習及發展)	1
25. 香港理工大學企業發展院	4
26. 國際美研專業教育學院有限公司	4
27. 置邦物業管理有限公司	2
28. 珍妮美容藝術學院	2
29. 葵協社區教育拓展中心有限公司	1
30. 周生生集團國際有限公司 – 培訓發展部	3
31. 新昌管理服務有限公司培育及發展部	1
32. 麗奧美髮美容訓練中心	5
33. 麗新發展有限公司市場及管理部	1
34. 名髮廊有限公司	1
35. 蒙妮坦學院	7
36. 職業安全健康局	1
37. 標榜髮型美容教育學院	13
38. 皇家國際教育學院	3
39. 大昌貿易行汽車服務中心有限公司技術部	1

開辦機構	「能力為本」課程數目
40. 機電工程協會(香港)有限公司	3
41. The Beauty School Limited	2
42. 港九勞工社團聯會	2
43. 香港髮型協會	19
44. 香港職工會聯盟	9
45. 香港工會聯合會	7
46. 香港童軍總會－童軍知友社	1
47. T-Nail 美甲學院	1
48. 伊樂形象設計顧問有限公司	1
49. 稻香控股有限公司培訓及發展部	2
50. 合安管理有限公司培訓部	1
51. 偉邦物業管理有限公司人力資源部培訓部	2
52. 翠華怡富管理有限公司培訓組	5
53. 職業訓練局	5
總數	**213**

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB433

問題編號
4685

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

1. 按課程類別及修讀模式劃分，列出在 2012-13 年度，修讀青年學院課程的學生人數；當中為非華語學生及有特殊教育需要的學生人數，分別佔總學生人數的百分比為何；當局將如何進一步為這些學生提供支援；及

2. 在 2013-14 年度，當局預計報讀及收生人數；以及涉及的撥款為何？

提問人： 郭偉強議員

答覆：

1. 2012/13 學年，青年學院 8 所院校的學生人數(臨時數字)載列如下：

	全日制課程	**兼讀課程**	**總計**
中專教育文憑	6 737	306	7 043
基礎文憑(級別三)	51	0	51
工藝證書	0	1 922	1 922
總計	**6 788**	**2 228**	**9 016**

在上述 9 016 名學生中，358 人為有特殊教育需要的學生，27 人為非華語學生，所佔百分比分別為 4.0%和 0.3%。

為協助非華語學生和有特殊教育需要的學生更有效學習、適應校園生活及融入社會，現時有專為他們提供的支援服務。為非華語學生而設的服務，包括另選職業中文單元、額外導修班、輔導及指導、透過朋輩師友計劃提供的朋輩支援，以及各項促進社會共融文化的學生活動。為有特殊教育需要的學生而設的服務，包括提供學習輔助工具、特別課堂安排，以及專業諮詢和評估服務。此外，上述兩類學生也獲提供就業諮詢及支援服務。事實上，職業訓練局(職訓局)於 2012/13 學

年成立新的青年學院(邱子文)，為學生提供多元化的學習機會，以及為有特殊教育需要的學生和非華語學生提供專項支援。

2. 2013/14 學年，青年學院 8 所院校的計劃收生學額合共約為 5 300 個。職訓局沒有預計的報讀人數資料。

職訓局透過各機構成員提供全日制資助職業教育課程。由於各校舍的設施通常供修讀不同程度課程的學生共用，而且該局會按需要把教職員調派到各校舍，因此，職訓局未能提供撥予青年學院 8 所校舍的資助金額資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB434

問題編號
4686

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年(即 2010/11 年、2011/12 年及 2012/13 年)，每年分別接獲多少宗涉及教師求助、投訴或舉報的個案(按求助／投訴／舉報類別、教學年資及任教學校類別劃分)；每宗個案平均需要多少時間處理；在 2013-14 學年，當局有否為教師制訂專項的支援措施；若有，詳情及涉及的開支為何；若否，原因為何？

提問人： 郭偉強議員

答覆：

教育局的前線人員每日都收到很多來自公眾(包括教師)的查詢、意見或求助個案。我們沒有備存這方面的數據。現時可提供的資料是正式立案跟進的投訴個案統計數據。由於投訴人的教學年資並非處理投訴時的主要關注事項，因此我們沒有備存這方面的統計數據。過去三個學年按提出投訴的教師所任職的學校類別劃分的投訴統計數據載於附錄。

處理不同投訴個案所需的時間各異，視乎有關個案的複雜程度而定。一般來說，我們會在兩個月內向投訴人作出具體回覆。至於較複雜的個案，則可能需要較長的時間處理。

政府一向十分重視教師的專業發展。教育局的區域教育服務處會因應有關地區的需要，提供各項支援，包括為教師舉辦不同種類的培訓課程及活動。視乎課程及活動的性質而定，這些課程及活動可以不同形式進行：由教育局在不同的計劃撥款下直接舉辦、由教育機構運用各項政府撥款舉辦、或由教育局委託師資培訓院校和非政府機構舉辦。由於經費來源各異，而且部分課程及活動已與現有培訓課程融合，因此我們未能只就支援教師的措施，提供獨立計算的開支額。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

附錄

有關教師提出投訴的統計數據
(截至 2013 年 3 月 15 日)

學年	教師正式提出的投訴數目	按資助類別劃分的學校			
		官立	資助	直接資助計劃學校	私立
2010/11	74	3	63	3	5
2011/12	86	2	78	2	4
2012/13	22	0	18	2	2

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB435

問題編號
4638

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

公營中學教師人數由 2011/12 學年 25 700 人減少至 2012/13 學年的 24 100 人，當局解釋是由於新舊學制並存而對教師需求的變動所致。惟 2013/14 學年預計會再減少至 23 400 人。請問有關減幅的原因何在？所涉及的薪金支出金額為何？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

2011/12 至 2012/13 學年，教師人數減少 1 600 人，主要因為在 2011/12 學年(即新舊學制畢業生並存學年)過後，為滿足一次過激增的中學教師需求而開設為期 1 年的有時限職位到期撤銷。由 2012/13 至 2013/14 學年，公營中學教師人數預算會減少 700 人，這主要是由於學生人口下降引致縮班。在這幾年間，政府已採取一籃子紓緩措施，以減輕中一學生人口暫時下降對學校及教師所造成的影響。

2013/14 學年實際減少的教師人數將視乎多個因素，例如實際開辦班級的數目，以及為紓緩中學學生人口短暫下降而推出的一籃子穩定教師團隊的措施下，將會暫時獲得保留的實際教師人數。另外，我們並沒有將於 2013/14 學年離職或加入教師專業的個別教師的實任職級及實際薪金資料。再者，教師離開教育界別的原因可能是基於個人理由而非減班所致。此外，2013/14 學年預算會減少的教師人數亦包括學校以各項現金津貼聘請的教師。我們亦不知道這些教師的薪金。基於這些原因，我們難以估計將於 2013/14 學年減少的教師所涉及的薪金開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB436

問題編號
4639

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

近年出生率回升，幼稚園教育方面的開支亦將隨之增加。未來兩年(2013-14，2014-15)接受幼稚園教育的學童人數為何？當中涉及的學券開支分別為何？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

2013/14 學年幼稚園的學生人數預計為 164 600。2013-14 年度學前教育學券計劃所涉及的預算開支為 23.419 億元。現時未能提供 2014-15 年度的預計數字。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB437

問題編號
4640

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

數據顯示，過去兩年(2011-12, 2012-13)幼稚園教師的流失率分別為 7.1%及 8.3%，較中小學教師為高，有說是因為幼師待遇較差所至。請政府告知：

(a) 持有幼兒教育證書或以上學歷的幼稚園教師人數為何？每間幼稚園平均的教師職級為何？

(b) 現時幼稚園教師的起薪點為第 7 級(約一萬四千元)，而小學及中學教師的起薪點則分別為第 12 級及第 14 級(約二萬元及二萬二千元)，即使是高層薪酬也僅及中小學教師的三分一。兩者差別大的原因何在？

(c) 當局有沒有計劃調高幼稚園教師起薪點？如有，將何時開始？新的起薪點為何？如否，原因何在？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

(a)及(b)

在 2012/13 學年，持有幼兒教育證書或以上資歷的幼稚園教師人數為 9 395 人。現時沒有為幼稚園教師制訂指定職級及相關薪級表。由於幼稚園屬私營，幼稚園可全權決定教師的薪酬，並可自行釐定具競爭力的薪酬及為教師提供增薪。由於幼稚園界別的運作模式、教師的工作條件及要求(包括資歷及培訓)，均有別於中小學界別的教師，把這兩類教師的薪酬作直接比較並不合宜。

(c)

提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出可改善之處(包括教師資歷及薪酬相關事宜)、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB438

問題編號
4641

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局為學生及教師提供交流機會，作為推動國民教育的措施。請當局告知：

(a) 當局指會提供參加內地交流計劃的機會，請問來年交流團數量為何？有關計劃的主辦及協辦單位為何？內容為何？相關計劃共有多少個參加名額？

(b) 涉及開支共多少元？上述所提到的交流團各分別涉及多少開支？有關費用是全數由當局支付？抑或以資助形式讓學生參與？原因為何？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

政府的政策是資助每名中、小學生參加至少一次內地交流計劃。為了達到這個政策目標，今年及未來數年所需的內地交流名額及開支如下：

學年	預算名額	預算開支(百萬元)
2012/13	30 000	32.9
2013/14	50 500	56.6
2014/15	55 000	66.9
2015/16	59 500	73.4

註：原計劃在 2012/13 學年提供 46 000 個學生內地交流資助名額，但由於學校在 2012 年 11 月底才獲邀報名參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃，原先計劃的名額被修訂為 30 000 個。

學生內地交流團(包括個別學校獲政府資助舉辦的交流團)每年的數目不一。現時為學生提供的內地交流名額主要來自「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃、「同行萬里」高中學生內地交流計劃及「領袖生內地交流計劃」。教育局根據適用於政府採購的《物料供應及採購規例》所規定的程序，為其託辦計劃進行服務採購。除了託辦計劃外，本局也會邀請學校申請「赤子情 中國心」資助計劃及「高中學生內地交流活動資助計劃」的資助，為校內學生舉辦內地交流活動。學校在委託服務供應商承辦內地交流計劃時，須遵從與其所屬學校類別相關的標準報價和採購程序。一般而言，參加者會獲資助指定款額的百分之七十，而有需要的學生會獲全額資助。

至於專上學生，教育局在 2011/12 學年推出為期五年的專上學生內地體驗先導計劃，資助合資格的公帑資助及自資專上院校參與內地的短期實習或學習計劃，包括探訪、交流或義務工作。此外，本局在 2011/12 學年推出準教師專業研習班，資助準教師參加由內地師範大學舉辦的研習課程。在 2013/14 學年，政府在上述計劃的預算開支總額為 2,220 萬元，預計參加人數是 7 300 人。

在 2013-14 財政年度，為中、小學教師而設的內地交流計劃，主要有「香港教育界國慶訪京暨專業交流團」及「根脈相連—香港教師內地交流計劃」。上述為教師舉辦的交流計劃，在 2013-14 年度的預算開支是 170 萬元，預計參加的教師人數是 350 人。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB439

問題編號
4642

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

當局過去一直與不同團體合辦內地交流團，以增加學童對國情的了解。請當局告知：

(a) 當局於何時開始舉辦內地交流團？過去三年(2010-11，2011-12，2012-13)涉及的開支為何？

(b) 當局推動國民教育的措施只限於舉辦國內交流團，原因何在？有團體擔心此類交流團傳遞片面訊息，未能全面掌握內地實際國情？當局如何確保相關交流團的質素？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

(a) 自香港的主權回歸中國後，香港與內地的交往日益頻繁。為了讓學生有更多機會參與內地的學習和交流活動，政府在 2010 年的《施政報告》中宣布目標是資助每名中、小學生參加至少一次內地交流計劃。在過去三年(2010-11、2011-12及 2012-13)，為小學、中學及大專學生舉辦內地交流計劃的開支如下：

年度	開支 (百萬元)
2010-11	48.4
2011-12	50.4
2012-13	50.4

(b) 德育、公民及國民教育的課程元素，涉及多方面的價值教育(例如性教育、德育教育和生命教育)，它們均已被納入各級中、小學的多個主要學習領域/科目及相關學習活動內。為學生和教師舉辦的內地交流計劃，目的是拓展學生的知識領域及促進教師之間的專業交流。在為學生舉辦的交流計劃中，學校教師須擔任隨團導師，師生比例是 1:10。隨團導師須擔當持平的學習促進者，協助學生從多角度思考和探究問題，並發展他們的合作、溝通和專題研習技巧。本局人員可能隨團觀察，以確保有關計劃達到本局託辦計劃的目的。本局會透過問卷和焦點小組蒐集參加者的回應，從而改善計劃。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 26.3.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB440

問題編號
4648

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

小學教育正逐步實行小班教學，惟中學教育仍未有推行小班教學的措施。請當局告知：

(a) 當局有沒有計劃在中學推行小班教學？如有，開展時間、參與學校數目、模式、所需開支等詳情為何？如否，原因何在？當局認為較理想的小班教學人數為何？

(b) 學界一直爭取中學每班 25 人小班教學。如以此準則實施小班教學，將需要增加多少班？增聘多少人手(教師與非教師)？預計增加的資源要多少？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

(a) 從概念而言，小班教學是一種由教學考慮帶動的教學組合或分組。分組的人數不宜「一刀切」，應根據學習目標及學生需要予以調整。

國際研究結果指出，小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。在考慮應否在中學推行小班教學時，我們需要從中學的現況、教與學環境及提供予中學的支援、海外經驗，以及資源分配等方面審慎考慮，並要汲取小學小班教學的經驗，評估能否如小學一樣一律調低每班的人數，令小班教學在中學能切實可行和持續發展，尤其是中學生人口推算會在 2017/18 學年回升，以及高中級別實施專科分流，每班／每組的學生人數實際上相當少。我們不應純粹為滿足對推行小班教學的訴求，而不從教育角度充分考慮各理據就承諾在中學推行小班教學。

(b) 鑑於中一學生人口短暫下降，我們會由 2013/14 學年起，實施一系列「保學校，保教師，保實力」的措施。這些措施的目的，是在過渡期間穩定公營中學的整體狀況。

我們注意到學校普遍希望調低中一每班派位的學生人數，以期盡量減少在中一學童人口短暫下降期間可能須縮減的中一班級數目，但部分家長擔憂削減中一學額將減低其子女選擇入讀心儀學校的機會。我們在平衡不同持分者的需要和利益後，進一步採用了以區域為本及以學校為本的方法，由 2013/14 至 2015/16 學年起逐步減少中一每班派位的學生人數。個別學校的中一班級數目並非單純取決於每班人數，亦須待 9 月點算實際學生人數後才能確定。有鑑於此，我們並沒有預計以每班 25 人為基準，在中學實施小班教學需要增加多少班和增聘多少教師，以及所需的開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB441

問題編號
3510

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

自協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施之後，政府向入讀設有幼兒中心的幼稚園學生家長提供的學費資助，就此請告知在過去三年(即 2010/11 至 2012/13 年度)受惠於這些資助的學生人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

協調學前服務措施在 2005 年 9 月實施後，設有幼兒中心部的幼稚園的合資格學童，與其他入讀學前機構的學童一樣，可獲得幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)的學費資助。自 2007/08 學年推行學前教育學券計劃(學券計劃)後，就讀這些機構所開辦的幼稚園課程並符合學券計劃資格的學童，與其他合資格幼稚園的學童一樣，可透過學券獲得學費資助。此外，政府會繼續推行學費減免計劃，為有需要的家庭提供額外資助。

在過去 3 年，設有幼兒中心部的幼稚園的學童受惠於該兩項計劃的總人數如下：

	2010/11 學年	2011/12 學年	2012/13 學年 (截至 2012 年 12 月)
透過學費減免計劃	14 080	16 010	15 020
透過學券計劃	36 629	39 080	40 960

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB442

問題編號
3512

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就業生涯策劃是一個持續不斷的過程。透過有關策劃，青年人可以更加了解他們的興趣、性格、家庭、學校、社會和職業世界，從而選擇適合他們的職業和生活方式。

(a) 教育局在 2013/14 年度，在中學展開相關工作的支出若干、性質如何；

(b) 上述支出與 2012/13 年度比較如何；

(c) 教育局是否有邀請商界合作推動有關工作，詳情如何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

(a)及(b)
教育局十分重視協助學生作出生涯規劃，令學生及整體社會受惠。我們應教導學生了解自己的個人強項及就業取向，探索繼續升學、接受職業教育／培訓及就業的各種機會，以及管理本身的就業規劃事宜。就這方面而言，教育局為升學就業輔導老師提供培訓及支援，以裝備他們擔當升學就業資訊員、升學就業諮詢員及教育工作者的角色。我們在 2012-13 年度為教師舉辦了兩個證書課程及 20 個研討會和工作坊。教育局亦透過舉辦升學就業資訊博覽、升學就業講座、研討會、暑期工作體驗計劃，更新教育局網頁的升學就業資訊，以及為中學離校生出版升學就業輔導手冊，直接為學生提供升學就業資訊和支援。我們在 2012-13 年度舉辦了兩個升學就業資訊博覽及 66 個升學就業講座和研討會。我們亦開發了升學就業探索工具「e 導航」，協助中六學生取得本地高等教育院校所開辦課程的資料。高中課程中的應用學習課程亦強調就業配對的重要性。我們並特別向中學介紹不同的職業教育及升學就業途徑，作為傳統教育以外的其他選擇。

在 2012-13 年度，上述活動的開支總額為 340 萬元。2013-14 年度的開支估計與 2012-13 年度的開支相若。

(c)

教育局自 2005/06 學年起，一直與商界協作，透過商校合作計劃，推廣就業生涯規劃。商校合作計劃安排講座、學習小組、工作坊、參觀工作場地及導師計劃等活動。在 2012-13 年度，我們舉辦了約 60 項相關計劃，包括逾 300 項活動。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	8.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB443

問題編號
3515

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方表示會「繼續擴展校本教育心理服務，目標是在 2016/17 學年覆蓋所有公營小學」，現時校本教育心理服務的詳細及進度為何？擴展計劃的詳情及開支預算為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

我們的目標是逐步擴展「校本教育心理服務」，至 2016/17 學年覆蓋全港所有公營中、小學。在 2012/13 學年，有 530 所公營學校(271 所小學及 259 所中學)正接受校本教育心理服務，覆蓋所有公營學校的約 60%。我們預計由 2013/14 學年開始，接受校本教育心理服務的學校覆蓋率每年會增加約 10%，到 2016/17 學年全面覆蓋所有公營學校。為達到這個目標，我們會在 2012/13 至 2016/17 學年期間分階段開設共 41 個教育心理學家職位。當全面推行有關服務至公營中、小學時，每年的總預算開支約為 1.21 億元。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB444

問題編號
3516

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方預算未來五年(即 2013/14 至 2017/18 年度)，每年中學生的總人數以及中一學生人數為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

未來 5 年(即 2013/14 至 2017/18 學年)每年估計的中學生總人數及中一學生人數，載於附錄。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

2013/14 至 2017/18 學年
中學日校學生推算人數

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
中一	59 700	56 900	54 600	54 000	55 900
中學各級	400 800	380 600	361 300	347 000	338 700

註：

(1) 數字反映該學年 9 月中時的情況。

(2) 有關的推算包括官立、資助、按位津貼、直接資助計劃和私立學校，以及英基學校協會學校和其他國際學校的學生，但不包括特殊學校以及提供補習、職業訓練和成人教育課程的私立學校所營辦的中學日間課程。

(3) 中一及中學各級學生的推算是參考政府統計處在 2012 年 7 月發表的學齡人口推算，以及已在本港學校就讀的學生(包括跨境學童)人數及最新人口變化(包括從內地新來港定居的學生人數) 而編製。人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測。因此，上述推算劃一假定各年出生羣組中這類嬰兒日後返回香港的比率，只為作長遠推算，而非推算某一年的確實數目。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB445

問題編號
3517

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

局方預算未來五年(即 2013/14 至 2017/18 學年)，每年小學生的總人數及小一學生人數為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在估計未來對公營小學學額及相關資源的需求時，我們考慮以下因素：

(a) 已在公營學校就讀的學生(包括跨境學童)人數；以及

(b) 學齡人口的推算數字，這數字是根據政府統計處不時更新的人口推算及最新人口變化(包括內地新來港兒童人數)而編製。

未來 5 個學年(即 2013/14 至 2017/18)每年居於香港的 6 歲及 6 至 11 歲(視為適合分別就讀小一及接受小學教育)學齡人口的推算數字載列於附錄。由於人口推算涵蓋不論在學與否的 6 至 11 歲兒童，因此以上提供的數字不應視為小學生的推算人數。此外，由於未滿 6 歲或超逾 11 歲的學生都可就讀小學，因此學生的實際人數可能與學齡人口的推算數字有出入。

人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測。因此，上述推算劃一假定各年出生羣組中這類嬰兒日後返回香港的比率，只為作長遠推算。

附錄的數字並不包括跨境學童人數。跨境學童人數難以準確推算，因為人數會因應有關學童的家庭因素和居住在深圳的地點分布，以及相關政策的調適等年與年之間均有差異。2012 年就讀於公營小學的跨境學童約有 6 800 人[1]。我們在估計及規劃學額時，會考慮已在香港就學的跨境學童的按年遞升，以及小一派位申請人的數目。

---

[1] 這人數是根據教育局就新界區(包括東涌)的學校進行調查所得，因此不能反映其他地區的情況。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

附錄

2013/14 至 2017/18 學年
在香港居住的 6 歲及 6 至 11 歲學齡人口推算數字

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
6 歲	52 300	57 500	59 000	62 300	66 400
6 至 11 歲	299 900	309 200	320 800	339 000	359 800

註：

(1) 就教育規劃而言，除在香港居住的學齡人口外，教育局亦會考慮已在公營學校就讀的學生(包括跨境學童)人數，以及最新的人口變化。

(2) 6 歲及 6 至 11 歲學齡人口視為適合分別就讀小一及接受小學教育(就讀小一至小六)。

(3) 數字代表在香港居住的 6 歲及 6 至 11 歲本地兒童(即香港常住居民)的推算人數。由於小學生的年齡可能未滿 6 歲或超逾 11 歲，因此該等推算數字不應視為小學生的推算人數。此外，上述數字不包括跨境學童。

(4) 在香港居住的學齡人口推算是根據政府統計處在 2012 年 7 月發表的以 2011 年為基準年的人口推算而編製。

(5) 數字反映該學年 9 月時的情況。數字調整至最接近百位的整數。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB446

問題編號
3518

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

中四至中六津貼學位數目，由 2011/12 學年的 255,900 個，減少至 2012/13 學年的 247,100 個，而 2013/14 學年更預算減少至 236,400 個，減少學位數目的原因為何，涉及受影響的職員和教師人數為多少?

提問人： 李慧琼議員

答覆：

資助中學學額預計減少，主要是因為中一學生人口短暫下降，繼而引致其後(包括在 2012/13 及 2013/14 學年期間)中四至中六的學額相應減少。為協助穩定學界和教師團隊，教育局推出了一籃子的針對性措施，當中包括在 2009 年把公營中學中一級每班學生人數減少 2 人並在 2010 年再減少 2 人，以及推行透過自願減少中一班級數目以優化班級結構(首批學校已在 2010 年減班)等。

基本上，公營學校的教師人數可從核准班級數目計算得出。然而，基於家長的選擇，加上派位人數與班額最低要求之間的差異甚大(現時分別為 34 及 25)，因此減少的班數不能直接從每班減少的學額計算得出。此外，公營學校中四至中六級的教師與班級比例，從 2012/13 學年起已由每班 1.9 名教師增加至每班 2.0 名教師。這改變已紓緩了班數減少對教師過剩造成的影響。鑑於上述各種因素，我們未能計算出受中四至中六級資助學額減少所影響的教師人數。同樣地，我們亦不知道這些學校所聘請其他種類的職員人數，原因是他們多數是由學校以政府津貼聘請，而學校在使用這些津貼時享有很大的自主權。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB447

問題編號
3519

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

公營中學教師人數於 2012/13 學年修訂預算為 24 100 人，而 2013/14 學年預算減少至 23 400 人，原因為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2012/13 至 2013/14 學年，公營中學教師人數預算會減少 700 人，這主要是由於學生人口下降引致縮班。在這幾年間，政府已採取一籃子紓緩措施，以減輕中一學生人口暫時下降對學校及教師所造成的影響。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB448

問題編號
3520

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(4) 特殊教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

截至 2013 年 2 月，有多少學校已設有法團校董會？仍未申請設立法團校董會的學校名稱、數目和百分比(請按學校類別及辦學團體劃分)。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

截至 2013 年 2 月 28 日，有 535 所資助學校已成立法團校董會。至於其餘 307 所資助學校，全部均已根據《教育條例》的規定申請成立法團校董會。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB449

問題編號
4140

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時職業訓練局自資與資助的學位比例為何？去年職訓局的自資學位比預期少收 2 000 人，政府會否考慮將原有的自資課程改為資助課程以增加對學生的吸引力？

提問人： 梁國雄議員

答覆：

職業訓練局全日制副學位課程的資助與自資學額比例約為 60%比 40%。現時暫無計劃把自資學額轉為資助學額。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB450

問題編號
5452

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請教育局局長提供過去三年(截至 2012/13 年)之「殺校」詳情，影響之開支及相關裁員數字；請教育局局長預計未來三年(自 2013/14 年起)之「殺校」情況，預計影響之開支及預計因此而導致之裁員數字。請教育局局長提供過去十年之適齡中學入學人口，預計未來十五年之適齡中學入學人口。

提問人： 梁國雄議員

答覆：

教育局沒有任何中學「殺校」的政策，因而並無所需的開支及裁員數目。事實上，為了盡量減少中一學生人數下降的影響，教育局已推行一系列紓緩措施及方案，以保持中學的平穩發展和維持教師團隊的穩定。

12 歲的兒童通常視為適合就讀中一。政府統計處編製過去 10 年(即 2003 至 2012 年)居於香港的 12 歲兒童的實際人數載於附錄 1，而在未來 15 個學年(即 2013/14 至 2027/28)各年居於香港的 12 歲學齡人口推算數字則載於附錄 2。值得注意的是，未滿或超過 12 歲的兒童亦可就讀中一。此外，人口推算涉及多項因素和假設。如所作假設有異於實際情況，則推算數字會與實際數字有所不同。各項假設中，有關內地婦女在香港所生嬰兒的假設，對推算結果的影響尤其重要。這些嬰兒來港定居的實際數目及時間，均難以準確預測。因此，上述推算劃一假定各年出生羣組中這類嬰兒日後返回香港的比率，只為作長遠推算，而非推算某一年的確實數目。在規劃公營學校的學額時，我們已考慮已在公營學校就讀的學童數目及政府統計處不時更新的人口推算(包括上述兒童及跨境學童)及最新人口變化(例如從內地新來港定居的兒童、新房屋發展計劃等)。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

2003 至 2012 年
居於香港的 12 歲兒童

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
12 歲	84 500	83 600	83 400	81 900	82 600	81 800	78 300	69 900	62 600	60 400

註：
(1) 12 歲的兒童通常視為適合就讀中一。
(2) 數字代表居於香港的 12 歲本地兒童(即香港常住居民)的人數。上述數字不包括跨境學童。
(3) 數字代表政府統計處編製的年中人口估計數字。數字調整至最接近百位的整數。

2013/14 至 2027/28 學年
居於香港的 12 歲學齡人口推算數字

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
12 歲	57 800	51 200	50 900	48 400	50 800	55 200	56 700	62 700	65 200	69 900	75 000	75 800	65 500	59 300	60 000

註：
(1) 12 歲的兒童通常視為適合就讀中一。
(2) 數字代表居於香港的 12 歲本地兒童(即香港常住居民)的推算人數。上述數字不包括跨境學童。
(3) 居於香港的學齡人口推算是根據政府統計處在 2012 年 7 月發表的以 2011 年為基準年的人口推算而編製。
(4) 數字反映該學年 9 月時的情況。數字調整至最接近百位的整數。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB451

問題編號
3864

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府就注資 4 億 8000 萬元設立獎學金，資助 20 名傑出學生出外留學，學成後須回港任教。

怎樣管轄傑出學生學成後沒有／未能回港任教之獎學金？

提問人： 梁耀忠議員

答覆：

獲頒建議的獎學金的人士須簽署承諾書，承諾在畢業後回港擔任教師，服務期不少於兩年或相等於受資助年期，以較長年期為準。獲獎人士亦須在承諾書內提供 1 名獲當局接納的擔保人。如未能遵守這項承諾，獲獎人士便須向政府償還獲頒的獎學金總額。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB452

問題編號
4572

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請按十八區分項列出 2010/11 至 2012/13 學年，官立中小學、資助中小學、英基學校協會中小學、直接資助中小學、私立中小學及國際私立中小學的學校數目、每個學校類別的各級平均班數，以及每班平均人數。

(b) 請按十八區分項列出 2010-11 至 2012-13 學年，官立中小學、資助中小學、英基學校協會中小學、直接資助中小學、私立中小學及國際私立中小學各級平均每班教學人員數目及每班實際的平均教師與學生比例。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

(a) 2010/11 至 2012/13 學年，按分區及學校類別劃分的小學及中學日校數目，以及該等學校各級平均開班數目及平均每班人數，分別載於附錄 1 至 3。

(b) 調派教師任教不同級別的班級，一般是在學校層面作出的專業決定。教育局不會計算各類中、小學每個級別的平均每班教師人數和學生與教師比例。由於我們一般是根據全港性參數來擬訂措施和提供資源，因此未能提供按分區及學校類別劃分的平均教師與班級比例和平均學生與教師比例，而只能提供按學校類別劃分的全港平均教師與班級比例和平均學生與教師比例。這些數字載於附錄 4。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

表 1：2010/11 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	16	1	5	6	30
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	23	2	2	7	38
南區	2	11	1	3	5	22
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	38	2	2	1	44
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	43	2	1	1	50
屯門	1	35	1	1	0	38
荃灣	2	19	0	2	0	23
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	428	21	49	40	572

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

		官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
分區	級別	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	小一	2.0	22.3	2.9	25.0	3.0	32.0	2.4	25.7	1.6	22.8	2.5	25.0
	小二	2.0	24.3	2.9	25.8	3.0	32.0	2.4	25.2	1.4	26.1	2.5	25.9
	小三	2.0	25.3	2.7	27.5	3.0	30.0	2.4	27.3	2.4	22.0	2.6	26.5
	小四	2.0	28.8	2.8	29.8	3.0	29.0	2.6	23.8	2.2	23.4	2.6	27.6
	小五	2.0	31.8	2.9	31.2	3.0	30.0	2.6	23.9	2.2	22.5	2.7	28.6
	小六	2.0	30.8	2.9	32.3	3.0	29.3	2.4	26.2	2.0	24.7	2.6	29.9
	所有級別	12.0	27.2	17.1	28.6	18.0	30.4	14.8	25.3	11.8	23.4	15.3	27.3
灣仔	小一	6.5	23.8	3.2	27.1	-	-	3.0	31.6	5.0	25.1	3.7	27.2
	小二	6.5	24.8	3.1	27.7	-	-	3.0	32.0	5.3	25.1	3.7	27.7
	小三	6.5	29.5	3.0	30.1	-	-	2.5	33.4	5.0	26.2	3.4	29.9
	小四	5.5	32.8	3.2	33.6	-	-	2.7	32.0	5.0	26.0	3.5	31.8
	小五	6.5	32.5	3.2	34.4	-	-	2.7	35.1	4.7	26.6	3.5	32.9
	小六	7.0	32.3	3.3	33.5	-	-	2.7	31.9	4.7	25.9	3.6	31.7
	所有級別	38.5	29.2	18.8	31.1	-	-	16.5	32.6	29.7	25.8	21.3	30.2
東區	小一	3.8	24.4	3.4	25.7	3.0	26.3	4.0	33.3	3.1	20.1	3.4	24.9
	小二	3.8	24.1	3.3	26.4	3.0	26.7	4.0	29.8	2.6	21.9	3.2	25.5
	小三	3.8	26.2	3.3	27.8	3.0	28.3	5.0	23.6	2.6	22.7	3.2	26.7
	小四	3.8	30.1	3.3	29.1	3.0	30.0	4.0	28.5	2.6	21.8	3.2	28.2
	小五	3.8	34.0	3.6	30.9	3.0	29.3	5.0	22.2	2.4	22.7	3.4	29.8
	小六	3.5	34.0	3.6	31.1	2.0	31.3	3.0	25.0	2.6	22.8	3.3	30.0
	所有級別	22.3	28.7	20.6	28.6	17.0	28.5	25.0	26.8	15.7	22.1	19.8	27.6

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	小一	2.5	24.4	2.5	24.1	5.0	30.0	6.3	21.9	6.7	21.3	4.2	22.8
	小二	3.0	23.7	2.7	24.7	5.0	30.6	5.7	22.6	5.2	23.3	3.9	24.1
	小三	3.0	26.3	2.6	27.0	5.0	29.6	6.0	23.6	4.5	23.8	3.7	25.4
	小四	2.5	28.6	2.7	27.8	4.0	31.0	5.0	22.7	4.5	24.3	3.5	25.9
	小五	2.5	31.2	2.9	30.6	4.0	30.3	4.3	24.5	4.7	24.5	3.6	27.6
	小六	3.0	32.0	3.1	31.6	4.0	29.3	4.0	25.0	4.3	24.3	3.6	28.2
	所有級別	16.5	27.7	16.5	27.8	27.0	30.1	31.3	23.2	29.8	23.4	22.4	25.6
油尖旺	小一	2.3	19.0	3.4	29.4	4.5	29.2	-	-	-	-	3.4	28.4
	小二	2.3	22.9	3.4	29.3	4.5	29.6	-	-	-	-	3.4	28.7
	小三	2.0	24.3	3.8	29.5	4.0	29.6	-	-	-	-	3.6	29.1
	小四	1.7	28.8	3.8	32.1	2.5	33.6	-	-	-	-	3.4	32.0
	小五	3.7	27.1	4.2	32.8	2.5	34.0	-	-	-	-	4.0	32.2
	小六	3.3	30.9	4.0	33.5	2.5	30.4	-	-	-	-	3.8	33.0
	所有級別	15.3	25.9	22.6	31.2	20.5	30.6	-	-	-	-	21.5	30.6
深水埗	小一	3.7	22.6	3.7	28.3	3.3	27.3	3.5	29.0	0.0	-	3.5	27.8
	小二	3.7	24.2	3.6	28.2	3.3	28.1	3.3	27.5	0.0	-	3.4	27.6
	小三	4.0	28.3	3.5	29.8	3.0	30.9	3.5	29.2	0.0	-	3.4	29.6
	小四	4.0	30.8	3.5	32.9	3.0	32.0	3.3	29.8	5.0	29.6	3.5	31.7
	小五	4.7	31.5	3.9	33.6	3.0	31.4	3.3	31.7	5.0	30.0	3.8	32.7
	小六	5.0	31.4	3.8	33.5	2.3	33.4	2.6	30.7	5.0	29.6	3.5	32.5
	所有級別	25.0	28.5	22.0	31.1	18.0	30.3	19.4	29.6	15.0	29.7	21.1	30.4

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	小一	4.5	26.4	3.2	26.6	4.5	30.4	3.4	28.9	2.6	22.1	3.2	26.5
	小二	4.5	26.4	3.3	27.1	4.0	27.3	3.2	29.1	2.1	22.1	3.1	26.7
	小三	4.5	31.1	3.2	28.8	4.0	29.0	3.3	28.9	2.1	23.6	3.1	28.3
	小四	4.5	33.1	3.1	30.5	3.5	30.1	3.3	29.7	1.7	22.2	2.9	29.6
	小五	4.5	33.3	3.3	32.5	2.5	31.6	3.5	30.4	1.6	23.2	3.0	31.0
	小六	4.5	33.7	3.1	32.9	2.5	30.0	3.5	29.4	1.7	22.6	2.9	30.8
	所有級別	27.0	30.7	19.0	29.7	21.0	29.6	20.1	29.4	11.7	22.6	18.3	28.8
黃大仙	小一	3.0	21.0	3.3	24.0	-	-	4.3	31.2	-	-	3.4	24.8
	小二	2.0	23.0	3.4	25.0	-	-	4.0	31.9	-	-	3.4	25.7
	小三	2.0	28.5	3.3	27.0	-	-	4.0	33.5	-	-	3.3	27.7
	小四	3.0	26.7	3.3	29.5	-	-	4.0	31.1	-	-	3.4	29.6
	小五	4.0	23.3	3.5	31.2	-	-	4.3	33.3	-	-	3.6	31.2
	小六	4.0	31.8	3.6	31.3	-	-	4.0	31.7	-	-	3.6	31.3
	所有級別	18.0	25.9	20.4	28.0	-	-	24.7	32.1	-	-	20.8	28.5
觀塘	小一	4.5	25.4	4.3	25.6	4.0	15.5	3.0	38.7	-	-	4.3	25.6
	小二	4.5	25.4	4.3	26.6	3.0	14.3	3.0	31.7	-	-	4.3	26.4
	小三	4.5	30.2	4.0	28.9	3.0	24.7	3.0	32.0	-	-	3.9	29.0
	小四	4.5	30.8	3.8	32.1	4.0	23.0	3.0	28.3	-	-	3.9	31.6
	小五	4.5	31.8	4.3	32.7	4.0	28.8	3.0	30.3	-	-	4.3	32.5
	小六	3.5	30.6	4.3	32.4	4.0	23.3	3.0	30.3	-	-	4.2	32.0
	所有級別	26.0	29.0	25.1	29.7	22.0	21.8	18.0	31.9	-	-	24.9	29.5

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	小一	3.0	18.7	3.5	22.1	4.0	27.5	3.0	35.7	4.0	30.0	3.5	23.6
	小二	4.0	23.5	3.6	22.9	4.0	28.9	3.0	36.7	4.0	30.0	3.6	24.5
	小三	3.0	23.0	3.5	26.2	4.0	31.2	3.0	36.3	4.0	29.8	3.5	27.4
	小四	3.0	25.3	3.5	28.5	4.8	30.2	3.0	36.3	4.0	30.0	3.7	29.0
	小五	4.0	27.3	3.8	30.3	4.8	31.6	3.0	37.0	4.0	30.0	3.9	30.6
	小六	5.0	28.2	4.0	29.7	2.0	23.5	3.0	34.3	4.0	30.0	3.7	29.3
	所有級別	22.0	24.8	21.8	26.7	23.5	29.4	18.0	36.1	24.0	30.0	22.0	27.4
沙田	小一	4.0	26.3	3.5	25.3	4.5	30.6	5.0	24.3	5.0	30.0	3.7	25.7
	小二	5.0	25.4	3.4	26.0	4.5	30.8	4.0	26.8	5.0	30.0	3.6	26.5
	小三	5.0	30.8	3.2	28.2	4.5	31.6	4.0	26.6	5.0	30.0	3.4	28.5
	小四	5.0	31.6	3.2	30.8	4.5	30.2	4.5	27.1	5.0	30.0	3.4	30.5
	小五	5.0	32.0	3.5	31.1	5.0	31.2	4.5	28.0	5.0	29.6	3.7	30.9
	小六	5.0	32.2	3.5	31.1	3.5	29.3	4.5	27.9	5.0	30.0	3.6	30.9
	所有級別	29.0	29.8	20.4	28.8	26.5	30.7	26.5	26.7	30.0	29.9	21.3	28.8
大埔	小一	2.0	18.5	3.7	24.3	-	-	-	-	2.7	24.4	3.5	24.2
	小二	2.0	20.0	3.7	24.2	-	-	-	-	2.3	23.6	3.4	24.0
	小三	2.0	29.0	3.3	29.0	-	-	-	-	2.3	23.7	3.1	28.4
	小四	2.0	28.5	3.5	28.9	-	-	-	-	2.7	22.9	3.3	28.2
	小五	3.0	30.7	3.6	31.3	-	-	-	-	2.0	20.8	3.3	30.4
	小六	3.0	32.7	3.5	31.2	-	-	-	-	2.3	22.0	3.3	30.3
	所有級別	14.0	27.3	21.3	28.1	-	-	-	-	14.3	23.0	20.0	27.5

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	小一	4.0	25.3	3.6	28.7	-	-	-	-	-	-	3.6	28.6
	小二	4.0	25.0	3.5	28.2	-	-	-	-	-	-	3.5	28.0
	小三	3.0	29.0	3.4	30.1	-	-	-	-	-	-	3.4	30.1
	小四	2.0	32.0	3.3	32.7	-	-	-	-	-	-	3.3	32.7
	小五	5.0	32.6	3.3	33.1	-	-	-	-	-	-	3.4	33.1
	小六	4.0	32.3	3.3	33.7	-	-	-	-	-	-	3.3	33.6
	所有級別	22.0	29.3	20.3	31.0	-	-	-	-	-	-	20.4	30.9
元朗	小一	5.0	25.5	3.3	24.2	4.0	26.8	2.0	13.0	1.0	11.0	3.4	24.2
	小二	5.0	27.5	3.4	25.1	3.0	28.0	2.0	14.0	1.0	6.0	3.4	25.2
	小三	5.0	29.0	3.6	26.1	2.5	30.0	2.0	17.0	1.0	14.0	3.6	26.2
	小四	4.7	30.6	3.4	30.2	2.5	26.4	2.0	18.5	1.0	7.0	3.4	29.8
	小五	5.0	31.2	3.7	30.7	2.5	30.6	2.0	20.0	1.0	11.0	3.6	30.5
	小六	4.7	29.4	3.8	30.9	2.5	26.2	2.0	17.5	1.0	20.0	3.7	30.5
	所有級別	29.3	28.8	21.2	27.9	17.0	27.9	12.0	16.7	6.0	11.5	21.0	27.8
屯門	小一	4.0	25.8	3.6	23.8	4.0	29.3	1.0	6.0	-	-	3.6	23.9
	小二	4.0	23.3	3.5	24.8	4.0	29.8	1.0	2.0	-	-	3.5	24.8
	小三	4.0	27.8	3.7	25.8	4.0	30.5	1.0	2.0	-	-	3.6	25.9
	小四	4.0	31.0	3.6	29.6	4.0	31.5	1.0	8.0	-	-	3.5	29.5
	小五	4.0	32.5	4.0	30.3	4.0	30.8	1.0	13.0	-	-	3.9	30.2
	小六	4.0	30.8	3.8	30.1	4.0	28.3	1.0	9.0	-	-	3.7	29.9
	所有級別	24.0	28.5	22.2	27.5	24.0	30.0	6.0	6.7	-	-	21.8	27.4

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	小一	5.0	27.8	3.3	27.1	-	-	1.0	4.5	-	-	3.2	26.6
	小二	5.0	27.5	3.3	27.8	-	-	0.5	6.0	-	-	3.2	27.4
	小三	5.0	29.6	3.3	28.9	-	-	0.5	6.0	-	-	3.2	28.7
	小四	5.0	32.2	3.3	32.4	-	-	0.5	6.0	-	-	3.2	32.0
	小五	5.0	31.2	3.4	33.5	-	-	1.0	7.0	-	-	3.3	32.5
	小六	5.0	32.4	3.3	33.9	-	-	0.5	16.0	-	-	3.2	33.5
	所有級別	30.0	30.1	19.9	30.6	-	-	4.0	7.1	-	-	19.4	30.1
葵青	小一	-	-	3.7	25.3	3.0	30.3	-	-	-	-	3.7	25.5
	小二	-	-	3.7	25.8	3.0	33.7	-	-	-	-	3.7	26.1
	小三	-	-	3.7	28.0	3.0	32.7	-	-	-	-	3.6	28.2
	小四	-	-	3.5	30.7	3.0	29.0	-	-	-	-	3.5	30.7
	小五	-	-	3.8	32.3	3.0	34.3	-	-	-	-	3.8	32.3
	小六	-	-	3.7	33.6	0.0	-	-	-	-	-	3.5	33.6
	所有級別	-	-	22.1	29.3	15.0	32.0	-	-	-	-	21.9	29.4
離島	小一	-	-	2.5	21.3	-	-	3.0	29.7	2.0	23.5	2.5	22.1
	小二	-	-	2.6	23.6	-	-	3.0	30.0	2.0	24.3	2.5	24.1
	小三	-	-	2.5	25.7	-	-	3.0	30.0	2.3	21.9	2.5	25.4
	小四	-	-	2.4	28.9	-	-	3.0	30.0	2.0	21.8	2.4	28.1
	小五	-	-	2.6	29.7	-	-	3.0	29.7	2.0	20.0	2.5	28.5
	小六	-	-	2.6	29.2	-	-	3.0	30.0	1.7	23.8	2.5	28.7
	所有級別	-	-	15.1	26.4	-	-	18.0	29.9	12.0	22.5	14.8	26.1

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	小一	3.8	24.4	3.4	25.4	3.9	28.1	3.4	27.8	3.3	22.5	3.5	25.5
	小二	3.9	25.1	3.4	26.0	3.7	28.6	3.2	27.9	2.8	23.7	3.4	26.1
	小三	3.8	28.5	3.4	27.9	3.6	30.2	3.2	28.4	2.8	24.0	3.4	27.8
	小四	3.7	30.9	3.4	30.6	3.5	30.0	3.1	28.3	2.8	24.0	3.3	30.0
	小五	4.2	31.4	3.6	31.7	3.5	31.2	3.2	29.4	2.7	24.2	3.5	31.1
	小六	4.2	31.8	3.6	31.9	2.5	28.5	3.0	28.9	2.7	24.5	3.4	31.1
	所有級別	23.7	28.7	20.8	29.0	20.8	29.4	19.0	28.4	17.0	23.8	20.5	28.6

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2010/11 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	5	18
灣仔	3	9	1	2	0	2	17
東區	4	24	0	4	1	7	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	2	0	20
深水埗	1	15	1	9	5	1	32
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	2	0	37
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	19	0	2	1	0	24
北區	2	17	0	1	1	1	22
元朗	4	30	0	5	17	0	56
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	366	4	62	42	27	533

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2010/11 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	中一	5.0	35.0	4.5	34.5	-	-	3.8	33.5	0.0	-	4.0	26.6	4.0	32.9
	中二	5.0	37.4	4.6	37.5	-	-	3.8	33.4	0.0	-	4.3	25.3	4.1	34.3
	中三	5.0	37.6	4.6	38.2	-	-	3.8	32.1	0.0	-	4.3	23.9	4.1	34.2
	中四	5.0	38.6	4.9	35.1	-	-	3.8	30.5	0.0	-	4.3	23.9	4.2	32.3
	中五	5.0	36.0	4.9	34.0	-	-	3.5	27.9	0.0	-	4.3	23.2	4.2	31.0
	中六	4.0	30.3	2.6	29.8	-	-	2.0	29.0	1.0	39.0	3.3	25.1	2.6	28.8
	中七	4.0	28.3	2.6	28.6	-	-	2.0	24.6	1.0	33.0	3.3	20.4	2.6	26.1
	所有級別	33.0	35.1	28.8	34.6	-	-	22.5	30.7	2.0	36.0	28.0	24.1	25.8	31.8
灣仔	中一	4.3	35.9	4.4	32.5	2.0	11.0	3.0	38.5	0.0	-	5.5	22.5	4.0	31.5
	中二	4.3	37.8	4.6	34.3	2.0	15.5	3.0	38.7	0.0	-	4.5	23.0	3.9	33.4
	中三	4.3	38.1	4.7	34.5	2.0	29.5	3.0	38.5	0.0	-	4.0	24.0	3.9	34.2
	中四	4.3	38.5	4.7	34.8	2.0	36.5	6.0	28.5	0.0	-	4.0	19.6	4.3	32.9
	中五	4.3	35.8	4.7	32.3	2.0	38.0	11.0	24.8	1.0	11.0	2.0	22.5	4.7	30.3
	中六	3.0	30.4	2.7	30.4	2.0	31.0	2.0	33.0	3.0	28.3	2.5	16.2	2.6	29.0
	中七	3.0	26.4	2.7	26.8	2.0	36.5	2.0	20.8	2.0	29.0	2.0	18.8	2.5	26.0
	所有級別	27.7	35.3	28.3	32.7	14.0	28.3	30.0	29.9	6.0	25.7	24.5	21.4	25.9	31.4
東區	中一	4.5	35.8	4.1	31.4	-	-	4.0	31.1	-	-	2.9	22.8	3.9	30.8
	中二	4.5	37.9	4.4	33.9	-	-	4.0	36.3	-	-	3.0	19.1	4.1	32.7
	中三	4.5	38.3	4.5	35.1	-	-	4.0	34.3	-	-	2.7	19.1	4.2	33.5
	中四	4.5	38.1	4.5	35.7	-	-	4.3	36.5	-	-	2.1	19.5	4.1	34.5
	中五	4.5	37.1	4.6	32.4	-	-	4.3	34.5	-	-	2.0	18.5	4.1	31.9
	中六	2.5	31.5	1.9	31.5	-	-	2.3	32.1	-	-	1.7	21.9	2.0	30.1
	中七	2.5	29.5	1.9	29.8	-	-	2.3	28.1	-	-	0.9	21.5	1.8	28.8
	所有級別	27.5	36.2	26.0	33.3	-	-	25.0	33.8	-	-	15.3	20.2	24.2	32.2

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	中一	-	-	4.1	29.8	-	-	5.5	31.6	3.5	24.6	7.0	26.0	4.7	28.6
	中二	-	-	4.1	31.2	-	-	5.5	32.5	4.0	21.5	7.3	25.5	4.8	29.0
	中三	-	-	4.1	34.7	-	-	6.0	29.8	3.0	24.3	7.3	25.7	4.8	31.1
	中四	-	-	4.5	32.5	-	-	5.5	32.3	3.0	22.2	7.0	26.4	4.9	30.3
	中五	-	-	4.5	31.0	-	-	5.0	26.0	2.5	25.4	6.8	24.9	4.8	28.7
	中六	-	-	1.8	30.6	-	-	1.5	29.7	2.5	17.6	7.0	23.3	2.8	26.1
	中七	-	-	1.8	28.3	-	-	1.5	26.3	0.0	-	7.3	21.4	2.6	24.7
	所有級別	-	-	24.9	31.5	-	-	30.5	30.3	18.5	22.6	49.5	24.7	29.3	28.8
油尖旺	中一	4.5	34.3	4.3	33.8	4.0	22.8	2.7	36.9	-	-	-	-	4.1	33.6
	中二	4.5	36.0	4.3	36.2	4.0	31.8	2.7	39.0	-	-	-	-	4.1	36.2
	中三	4.5	37.0	4.3	38.0	4.0	40.0	2.7	36.1	-	-	-	-	4.1	37.8
	中四	4.5	33.4	4.9	36.9	4.0	37.3	2.7	36.8	-	-	-	-	4.4	36.5
	中五	4.5	34.0	4.8	35.4	4.0	37.5	2.7	32.3	-	-	-	-	4.3	35.0
	中六	1.5	32.0	2.9	32.1	2.0	33.5	1.0	32.7	-	-	-	-	2.4	32.2
	中七	1.5	27.0	3.1	29.8	2.0	32.5	1.0	28.3	-	-	-	-	2.5	29.7
	所有級別	25.5	34.3	28.7	35.0	24.0	33.7	15.3	35.5	-	-	-	-	25.8	34.9
深水埗	中一	6.0	30.2	4.7	34.1	5.0	34.8	4.0	33.1	1.2	23.7	1.0	8.0	3.9	33.0
	中二	6.0	30.5	4.6	35.5	4.0	37.5	4.2	35.1	1.2	22.7	1.0	10.0	3.9	34.4
	中三	6.0	27.2	4.6	37.7	5.0	37.8	4.1	36.1	1.0	24.8	1.0	15.0	3.9	36.1
	中四	6.0	27.7	4.3	37.2	6.0	32.7	4.0	37.8	1.2	20.0	1.0	16.0	3.8	35.8
	中五	6.0	24.2	4.3	36.1	5.0	36.4	3.9	36.0	2.2	20.2	1.0	18.0	3.8	34.0
	中六	2.0	33.0	1.9	31.6	2.0	30.0	1.8	33.1	3.2	20.8	1.0	18.0	2.1	29.3
	中七	2.0	29.0	1.9	29.4	2.0	31.0	1.8	29.2	4.0	27.2	0.0	-	2.1	28.8
	所有級別	34.0	28.3	26.3	35.3	29.0	34.9	23.8	34.9	14.0	23.2	6.0	14.2	23.5	33.6

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	中一	4.0	33.6	4.9	32.6	-	-	2.8	35.3	2.0	21.3	3.6	26.9	4.3	32.1
	中二	4.0	36.5	5.0	35.5	-	-	3.0	35.5	3.5	20.4	3.6	25.1	4.5	34.0
	中三	4.0	37.3	5.1	36.6	-	-	3.0	33.4	3.0	24.5	3.6	25.3	4.5	34.9
	中四	4.0	36.8	5.1	36.7	-	-	4.2	34.0	2.5	24.2	3.4	25.9	4.6	35.1
	中五	4.0	35.3	5.0	35.3	-	-	5.6	32.2	4.5	23.6	3.8	22.4	4.9	33.2
	中六	2.0	30.5	2.3	31.1	-	-	3.8	34.4	6.5	24.5	3.6	22.1	2.8	29.5
	中七	2.0	29.8	2.3	28.5	-	-	3.8	31.3	6.0	29.8	1.8	20.9	2.6	28.6
	所有級別	24.0	34.9	29.8	34.5	-	-	26.2	33.5	28.0	24.7	23.4	24.3	28.2	32.9
黃大仙	中一	3.0	26.0	4.4	33.6	-	-	6.0	37.2	2.0	31.0	-	-	4.2	33.5
	中二	3.0	34.0	4.5	35.6	-	-	6.0	38.3	2.0	26.5	-	-	4.3	35.4
	中三	3.0	34.0	4.8	36.4	-	-	6.0	37.0	1.5	28.0	-	-	4.5	36.2
	中四	4.0	36.8	4.8	37.7	-	-	6.0	37.8	1.5	33.3	-	-	4.6	37.5
	中五	4.0	25.8	4.7	35.3	-	-	6.0	30.2	2.0	20.5	-	-	4.5	34.2
	中六	2.0	30.0	2.0	30.9	-	-	3.0	30.7	1.5	29.0	-	-	2.0	30.8
	中七	2.0	28.5	2.0	29.3	-	-	3.0	24.0	2.5	34.2	-	-	2.1	29.5
	所有級別	21.0	30.9	27.3	34.9	-	-	36.0	34.6	13.0	29.0	-	-	26.3	34.5
觀塘	中一	4.5	35.9	4.8	33.8	6.0	35.0	3.7	29.4	0.0	-	-	-	4.4	33.3
	中二	4.5	38.6	4.8	36.1	6.0	38.2	4.1	32.5	0.0	-	-	-	4.6	35.7
	中三	4.5	38.1	4.9	37.6	6.0	38.8	4.3	31.5	0.0	-	-	-	4.7	36.6
	中四	4.5	37.9	5.0	36.5	6.0	39.8	4.6	34.0	0.0	-	-	-	4.8	36.2
	中五	4.5	36.3	5.0	34.8	6.0	42.3	4.6	36.4	2.0	27.0	-	-	4.9	35.4
	中六	2.5	30.2	2.0	31.2	2.0	34.5	1.9	33.5	2.0	11.0	-	-	2.0	31.1
	中七	2.5	26.8	2.0	30.6	2.0	33.5	1.7	33.3	2.0	35.0	-	-	2.0	31.0
	所有級別	27.5	35.7	28.7	35.1	34.0	38.3	24.9	33.0	6.0	24.3	-	-	27.4	34.8

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	中一	6.0	27.8	4.6	33.0	-	-	4.0	27.5	-	-	-	-	4.4	31.2
	中二	6.0	32.3	4.8	35.7	-	-	4.1	28.5	-	-	-	-	4.7	33.7
	中三	5.0	37.2	4.8	36.0	-	-	4.4	26.2	-	-	-	-	4.7	33.3
	中四	5.0	41.0	5.2	36.0	-	-	4.8	30.6	-	-	-	-	5.0	34.7
	中五	5.0	38.4	5.2	33.9	-	-	5.8	27.6	-	-	-	-	5.3	32.0
	中六	2.0	30.0	2.0	31.3	-	-	1.4	27.2	-	-	-	-	1.8	30.3
	中七	2.0	29.0	2.0	30.1	-	-	1.4	25.2	-	-	-	-	1.8	28.9
	所有級別	31.0	34.3	28.6	34.3	-	-	25.8	27.9	-	-	-	-	27.8	32.6
沙田	中一	4.5	35.2	4.3	31.3	-	-	3.3	33.3	6.0	19.9	6.0	29.3	4.2	31.0
	中二	4.5	37.1	4.4	34.1	-	-	3.3	33.1	5.5	21.0	6.0	29.3	4.3	33.4
	中三	4.5	38.7	4.4	35.3	-	-	3.4	31.3	5.5	20.2	6.0	29.2	4.3	34.1
	中四	5.0	35.2	4.7	36.0	-	-	3.4	31.5	6.0	18.4	6.0	29.8	4.6	34.4
	中五	5.0	32.9	4.7	33.4	-	-	3.6	28.3	6.0	18.0	6.0	29.0	4.7	31.9
	中六	2.0	33.3	2.1	30.9	-	-	3.4	30.8	5.0	16.4	9.0	17.2	2.5	28.8
	中七	2.0	30.5	2.1	29.2	-	-	3.1	29.4	4.0	15.0	9.0	17.6	2.4	27.5
	所有級別	27.5	35.2	26.6	33.4	-	-	23.6	31.1	38.0	18.6	48.0	24.9	27.1	32.1
大埔	中一	1.5	15.0	4.0	30.9	-	-	4.5	22.3	0.0	-	-	-	3.7	29.5
	中二	1.5	19.7	4.0	33.9	-	-	4.5	31.4	0.0	-	-	-	3.7	33.2
	中三	3.0	27.0	4.2	34.5	-	-	5.0	28.3	0.0	-	-	-	4.0	33.3
	中四	3.5	30.0	4.4	35.5	-	-	5.0	38.7	1.0	9.0	-	-	4.2	35.2
	中五	4.0	32.5	4.3	35.8	-	-	5.0	36.7	0.0	-	-	-	4.2	35.6
	中六	2.0	31.5	2.1	31.9	-	-	2.0	32.8	2.0	11.0	-	-	2.1	31.1
	中七	2.0	30.0	2.1	30.5	-	-	2.0	33.3	2.0	26.0	-	-	2.1	30.5
	所有級別	17.5	28.1	25.1	33.7	-	-	28.0	31.9	5.0	16.6	-	-	23.8	33.0

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	中一	3.0	24.3	4.9	33.3	-	-	5.0	40.0	0.0	-	3.0	17.7	4.5	32.6
	中二	3.0	26.7	4.9	35.6	-	-	5.0	39.4	0.0	-	2.0	12.0	4.4	34.8
	中三	3.0	27.5	4.8	38.2	-	-	5.0	40.4	0.0	-	1.0	16.0	4.3	37.4
	中四	4.0	29.8	5.2	35.9	-	-	5.0	38.2	0.0	-	1.0	21.0	4.7	35.4
	中五	5.0	30.7	5.1	35.3	-	-	5.0	40.6	2.0	22.0	1.0	2.0	4.8	34.6
	中六	2.0	30.0	2.0	31.8	-	-	2.0	34.0	2.0	20.0	0.0	-	1.9	31.2
	中七	2.0	30.0	2.0	30.5	-	-	2.0	31.5	2.0	41.5	0.0	-	1.9	31.0
	所有級別	22.0	28.5	29.1	35.0	-	-	29.0	38.8	6.0	27.8	8.0	14.5	26.4	34.4
元朗	中一	5.0	34.7	4.9	32.8	-	-	4.8	25.5	0.0	-	-	-	3.9	32.1
	中二	5.0	38.0	4.9	35.3	-	-	4.0	31.1	0.0	-	-	-	3.8	35.1
	中三	5.0	40.3	5.0	36.5	-	-	4.2	28.9	0.1	7.0	-	-	3.9	35.9
	中四	5.3	36.5	5.3	35.6	-	-	4.2	33.5	0.2	29.5	-	-	4.1	35.4
	中五	5.3	37.4	5.4	34.3	-	-	4.2	29.9	1.8	22.6	-	-	4.5	33.2
	中六	2.3	31.8	1.9	31.1	-	-	1.4	31.9	1.7	28.7	-	-	1.8	30.8
	中七	2.3	28.7	1.7	29.9	-	-	1.4	31.9	1.6	31.3	-	-	1.7	30.2
	所有級別	30.0	36.3	29.1	34.4	-	-	24.2	29.9	5.4	27.0	-	-	23.8	33.8
屯門	中一	5.0	34.8	4.1	31.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.1	31.5
	中二	5.0	37.1	4.2	33.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	34.0
	中三	5.0	39.9	4.4	35.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.4	35.6
	中四	5.0	38.9	4.8	35.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	35.7
	中五	5.0	41.2	4.8	34.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	35.1
	中六	2.5	33.8	1.9	31.9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	32.0
	中七	2.5	29.8	1.8	30.8	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	30.7
	所有級別	30.0	37.3	26.1	33.8	-	-	-	-	-	-	-	-	26.3	34.0

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	中一	5.0	36.0	4.7	34.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	34.6
	中二	5.0	38.6	4.8	37.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	37.7
	中三	5.0	39.6	4.8	39.2	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	39.2
	中四	5.0	39.0	5.1	36.6	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	36.8
	中五	5.0	39.0	5.1	35.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	35.5
	中六	3.0	34.0	1.9	31.0	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	31.3
	中七	3.0	27.0	1.9	30.3	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.0
	所有級別	31.0	36.9	28.3	35.8	-	-	-	-	-	-	-	-	28.5	35.9
葵青	中一	-	-	4.5	34.1	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	34.1
	中二	-	-	4.6	36.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	36.9
	中三	-	-	4.6	37.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	37.4
	中四	-	-	5.1	36.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	36.2
	中五	-	-	5.1	34.7	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	34.7
	中六	-	-	2.0	31.7	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	31.7
	中七	-	-	2.0	29.7	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	29.7
	所有級別	-	-	27.9	35.1	-	-	-	-	-	-	-	-	27.9	35.1
離島	中一	3.0	34.7	4.7	33.4	-	-	2.3	29.9	2.0	25.5	2.0	22.5	3.4	31.7
	中二	3.0	35.7	4.7	34.3	-	-	2.3	29.0	3.5	20.0	2.0	12.5	3.6	30.5
	中三	3.0	38.7	4.7	37.1	-	-	2.7	25.6	3.0	18.0	1.0	21.0	3.5	32.4
	中四	3.0	37.7	5.0	33.5	-	-	3.3	29.3	2.5	19.6	0.0	-	3.7	31.5
	中五	4.0	32.8	4.7	34.6	-	-	4.3	25.8	1.0	12.0	0.0	-	3.6	31.1
	中六	1.0	19.0	2.0	30.8	-	-	1.3	28.0	0.0	-	0.0	-	1.3	29.4
	中七	1.0	27.0	2.0	30.4	-	-	1.3	31.3	0.0	-	0.0	-	1.3	30.4
	所有級別	18.0	34.3	27.7	34.0	-	-	17.7	28.0	12.0	19.7	5.0	18.2	20.5	31.2

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	中一	4.3	33.4	4.5	32.7	4.3	29.2	3.8	31.2	1.2	23.4	4.0	24.9	4.2	32.0
	中二	4.3	36.0	4.6	35.1	4.0	33.6	3.8	33.3	1.4	21.6	4.0	23.4	4.3	34.2
	中三	4.4	37.0	4.6	36.4	4.3	37.7	3.9	31.8	1.3	22.1	3.8	23.9	4.3	35.2
	中四	4.5	36.2	4.9	36.0	4.5	36.5	4.2	33.7	1.3	21.5	3.6	24.2	4.5	35.0
	中五	4.7	35.1	4.9	34.4	4.3	38.9	4.6	31.1	2.2	21.2	3.4	22.8	4.6	33.3
	中六	2.3	31.3	2.1	31.3	2.0	32.3	2.1	31.7	2.5	22.8	3.3	21.9	2.2	30.1
	中七	2.3	28.6	2.1	29.7	2.0	33.4	2.0	29.1	2.3	28.4	2.7	20.5	2.1	28.9
	所有級別	26.7	34.6	27.5	34.3	25.3	34.8	24.5	31.9	12.3	23.3	24.9	23.2	26.1	33.2

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2010 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有班別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2011/12 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	1	5	6	29
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	10	1	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	38	2	3	1	45
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	43	2	1	1	50
屯門	1	33	1	1	0	36
荃灣	2	19	0	2	0	23
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	1	2	19
所有分區	34	423	21	50	40	568

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2011/12 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

		官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
分區	級別	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	小一	2.0	25.0	2.9	26.0	3.0	31.3	2.8	26.1	1.4	25.0	2.6	26.1
	小二	2.0	22.8	2.9	25.3	3.0	32.0	2.4	26.7	1.6	23.0	2.5	25.4
	小三	2.0	24.5	2.9	25.7	3.0	32.0	2.4	26.5	2.4	21.7	2.7	25.4
	小四	2.0	27.0	2.7	27.7	3.0	30.3	2.4	27.7	2.4	22.7	2.6	26.9
	小五	2.0	29.3	2.8	29.9	3.0	28.7	2.4	24.9	2.2	23.1	2.6	27.8
	小六	2.0	31.5	2.9	31.1	3.0	28.7	2.4	25.9	2.2	22.5	2.6	28.8
	所有級別	12.0	26.7	17.1	27.6	18.0	30.5	14.8	26.3	12.2	22.8	15.4	26.7
灣仔	小一	6.0	25.7	3.2	27.2	-	-	3.0	33.1	5.0	26.0	3.6	28.0
	小二	6.0	25.7	3.2	27.2	-	-	2.8	32.1	5.3	24.8	3.6	27.5
	小三	6.5	25.6	3.1	27.8	-	-	3.0	31.7	5.0	26.9	3.6	28.1
	小四	6.5	30.4	3.0	30.1	-	-	2.5	33.2	5.0	26.6	3.4	30.1
	小五	5.5	32.7	3.2	33.8	-	-	2.7	31.6	2.3	29.0	3.1	32.7
	小六	6.5	32.5	3.2	33.7	-	-	2.7	34.5	2.3	29.3	3.2	33.2
	所有級別	37.0	28.7	18.8	30.0	-	-	16.7	32.7	25.0	26.6	20.6	29.8
東區	小一	3.8	24.1	3.5	25.5	3.0	26.8	2.0	34.3	3.8	20.4	3.5	24.5
	小二	3.8	24.3	3.5	25.9	3.0	26.8	2.0	30.0	2.5	23.6	3.2	25.5
	小三	3.8	23.9	3.5	26.4	3.0	25.7	2.5	24.2	2.4	22.4	3.2	25.3
	小四	3.5	28.9	3.4	28.3	3.0	28.2	2.5	22.8	2.3	23.7	3.1	27.4
	小五	3.8	31.7	3.5	29.2	3.5	26.0	2.0	27.8	3.3	23.9	3.4	28.2
	小六	3.8	34.3	3.7	30.8	3.0	29.5	3.0	17.0	3.0	23.8	3.5	29.3
	所有級別	22.3	27.9	21.2	27.7	18.5	27.1	14.0	25.2	17.1	22.9	19.9	26.7

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	小一	2.5	24.8	2.9	25.0	5.0	28.0	6.3	22.8	7.0	20.0	4.5	22.6
	小二	2.5	24.2	2.7	23.9	5.0	29.8	6.3	23.4	5.3	22.7	4.0	23.7
	小三	3.0	23.2	3.0	24.5	5.0	30.2	5.7	21.9	4.5	24.3	3.9	24.2
	小四	3.0	26.8	2.9	26.7	5.0	29.2	6.0	22.9	4.5	24.6	3.9	25.4
	小五	2.5	28.0	2.9	28.8	4.0	30.5	4.7	24.6	4.5	24.4	3.6	26.6
	小六	2.5	31.2	3.1	31.0	4.0	27.5	2.7	21.6	4.5	24.4	3.4	27.5
	所有級別	16.0	26.3	17.5	26.7	28.0	29.2	31.7	23.0	30.3	23.1	23.3	24.8
油尖旺	小一	2.7	19.5	3.6	28.4	4.5	28.7	4.0	35.0	-	-	3.6	27.9
	小二	2.3	19.9	3.4	29.4	4.5	28.1	3.0	36.7	-	-	3.3	28.7
	小三	2.3	22.7	3.4	29.7	4.5	29.3	3.0	36.7	-	-	3.3	29.3
	小四	2.3	22.1	3.5	30.6	2.5	33.4	3.0	36.7	-	-	3.3	30.2
	小五	2.0	26.3	3.5	32.3	2.5	33.8	3.0	37.0	-	-	3.2	32.1
	小六	3.7	28.9	3.9	32.6	2.5	32.4	3.0	36.0	-	-	3.7	32.2
	所有級別	15.3	23.6	21.4	30.5	21.0	30.3	19.0	36.3	-	-	20.5	30.1
深水埗	小一	3.3	21.0	3.6	28.3	3.3	26.0	3.4	30.4	0.0	-	3.4	28.0
	小二	3.7	25.1	3.6	28.7	3.3	28.2	3.5	28.4	0.0	-	3.5	28.2
	小三	3.7	24.4	3.6	28.7	3.0	32.2	3.3	27.4	0.0	-	3.3	28.3
	小四	4.0	29.3	3.7	30.5	3.0	31.1	3.5	28.8	5.0	30.0	3.7	30.0
	小五	4.0	32.0	3.8	32.9	3.0	31.6	3.3	29.4	5.0	30.0	3.6	31.8
	小六	4.7	31.7	4.2	33.4	3.0	31.8	2.6	31.7	5.0	29.8	3.8	32.7
	所有級別	23.3	27.6	22.4	30.5	18.7	30.0	19.5	29.3	15.0	29.9	21.2	29.9

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	小一	4.5	26.1	3.2	26.3	3.0	30.3	3.7	29.2	2.9	22.0	3.3	26.3
	小二	4.5	26.6	3.1	26.8	3.0	30.6	3.4	28.6	2.2	24.2	3.0	27.0
	小三	4.5	26.1	3.1	27.4	2.7	28.0	3.2	29.2	2.0	23.9	3.0	27.1
	小四	4.5	31.1	3.1	29.6	2.7	28.9	3.4	28.1	1.7	23.5	2.9	28.7
	小五	4.5	32.4	3.1	30.7	2.3	29.9	3.3	28.5	1.7	22.7	2.9	29.4
	小六	4.5	33.1	3.2	32.2	1.7	30.2	3.5	30.1	1.5	24.6	2.9	31.0
	所有級別	27.0	29.2	18.7	28.8	15.3	29.6	20.4	29.0	12.0	23.2	18.0	28.2
黃大仙	小一	3.0	21.0	3.4	24.2	-	-	4.3	32.2	-	-	3.5	25.1
	小二	3.0	22.0	3.3	24.5	-	-	4.0	31.8	-	-	3.4	25.2
	小三	2.0	24.5	3.4	25.4	-	-	4.3	29.1	-	-	3.4	25.8
	小四	2.0	30.0	3.3	28.0	-	-	4.0	34.5	-	-	3.3	28.8
	小五	3.0	28.0	3.3	29.9	-	-	4.0	30.6	-	-	3.4	30.0
	小六	4.0	23.8	3.5	31.3	-	-	4.0	34.8	-	-	3.6	31.5
	所有級別	17.0	24.5	20.1	27.3	-	-	24.7	32.1	-	-	20.5	27.7
觀塘	小一	4.5	25.3	4.4	25.5	4.0	25.3	3.0	37.3	-	-	4.3	25.7
	小二	4.5	25.0	4.3	26.1	4.0	16.8	3.0	35.3	-	-	4.3	25.9
	小三	4.5	25.2	4.4	26.7	3.0	17.3	3.0	29.0	-	-	4.3	26.5
	小四	4.5	29.6	4.0	29.6	3.0	24.7	3.0	32.0	-	-	4.0	29.6
	小五	4.5	31.9	3.9	32.1	4.0	25.8	3.0	27.0	-	-	3.9	31.8
	小六	4.5	31.9	4.4	32.4	4.0	27.8	3.0	30.3	-	-	4.4	32.2
	所有級別	27.0	28.1	25.4	28.7	22.0	23.1	18.0	31.8	-	-	25.2	28.5

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	小一	4.0	22.5	3.4	23.3	3.8	30.7	1.0	10.0	4.0	30.0	3.4	24.5
	小二	3.0	20.0	3.5	22.3	3.8	29.5	1.0	1.0	4.0	30.0	3.4	23.4
	小三	4.0	24.8	3.6	22.9	3.8	30.8	0.0	-	4.0	30.0	3.5	24.5
	小四	3.0	24.7	3.5	26.5	4.8	30.3	1.0	2.0	4.0	30.0	3.6	27.1
	小五	3.0	28.3	3.5	28.5	4.8	29.5	1.0	1.0	4.0	30.0	3.6	28.5
	小六	4.0	29.0	3.8	30.1	3.3	27.4	1.0	4.0	4.0	29.8	3.6	29.4
	所有級別	21.0	25.0	21.2	25.7	24.0	29.8	5.0	3.6	24.0	30.0	21.1	26.3
沙田	小一	5.0	25.0	3.6	25.5	4.5	30.3	5.0	23.4	5.0	30.0	3.8	25.7
	小二	4.0	26.0	3.4	26.4	4.5	31.0	4.5	26.3	5.0	29.8	3.6	26.7
	小三	5.0	25.4	3.4	26.6	4.5	30.6	4.0	26.8	5.0	30.0	3.6	26.9
	小四	5.0	30.6	3.2	29.3	4.5	31.3	4.0	27.4	5.0	30.0	3.4	29.4
	小五	5.0	31.8	3.3	30.3	4.5	30.2	5.0	25.4	5.0	30.0	3.5	30.0
	小六	5.0	32.0	3.5	31.0	5.0	30.6	5.0	26.0	5.0	30.0	3.7	30.6
	所有級別	29.0	28.6	20.4	28.1	27.5	30.7	27.5	25.8	30.0	30.0	21.5	28.2
大埔	小一	3.0	23.0	3.8	24.8	-	-	-	-	3.3	22.0	3.7	24.4
	小二	2.0	19.0	3.7	24.2	-	-	-	-	2.3	25.4	3.4	24.2
	小三	2.0	22.0	3.7	24.3	-	-	-	-	2.3	23.9	3.4	24.2
	小四	2.0	30.0	3.3	29.3	-	-	-	-	2.3	24.6	3.1	28.8
	小五	2.0	29.5	3.4	29.5	-	-	-	-	2.3	23.6	3.2	28.9
	小六	3.0	31.0	3.6	31.2	-	-	-	-	2.0	19.0	3.3	30.2
	所有級別	14.0	25.9	21.5	27.1	-	-	-	-	14.7	23.1	20.2	26.7

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	小一	7.0	23.1	3.6	28.9	-	-	-	-	-	-	3.8	28.5
	小二	5.0	23.0	3.6	28.5	-	-	-	-	-	-	3.6	28.3
	小三	4.0	26.0	3.6	28.0	-	-	-	-	-	-	3.6	27.9
	小四	3.0	29.3	3.4	30.8	-	-	-	-	-	-	3.4	30.8
	小五	2.0	32.0	3.3	32.9	-	-	-	-	-	-	3.3	32.9
	小六	5.0	32.6	3.3	33.7	-	-	-	-	-	-	3.4	33.6
	所有級別	26.0	26.8	20.7	30.4	-	-	-	-	-	-	20.9	30.2
元朗	小一	5.3	25.4	3.4	24.5	4.0	30.6	2.0	13.0	1.0	5.0	3.4	24.6
	小二	5.0	25.5	3.3	24.7	4.0	27.4	2.0	15.5	1.0	12.0	3.3	24.7
	小三	5.0	27.4	3.4	25.6	3.0	27.3	2.0	18.5	1.0	11.0	3.4	25.7
	小四	5.0	29.6	3.5	27.5	2.5	29.0	2.0	17.0	1.0	22.0	3.4	27.6
	小五	4.7	31.4	3.3	30.8	2.5	26.4	2.0	19.0	1.0	13.0	3.3	30.5
	小六	5.0	31.5	3.7	30.7	2.5	30.4	2.0	19.5	1.0	13.0	3.6	30.6
	所有級別	30.0	28.4	20.5	27.4	18.5	28.6	12.0	17.1	6.0	12.7	20.6	27.3
屯門	小一	4.0	25.3	3.5	25.0	4.0	30.8	1.0	8.0	-	-	3.4	25.1
	小二	4.0	25.5	3.2	24.9	4.0	30.0	1.0	7.0	-	-	3.2	24.9
	小三	4.0	24.0	3.3	25.4	4.0	29.5	1.0	7.0	-	-	3.3	25.3
	小四	4.0	28.0	3.3	27.5	4.0	31.0	1.0	9.0	-	-	3.3	27.5
	小五	4.0	30.8	3.4	29.5	4.0	30.8	2.0	6.0	-	-	3.4	29.2
	小六	4.0	32.3	3.7	30.0	4.0	29.0	2.0	7.5	-	-	3.7	29.7
	所有級別	24.0	27.6	20.4	27.1	24.0	30.2	8.0	7.3	-	-	20.2	27.0

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	小一	5.0	29.8	3.3	27.8	-	-	1.0	5.0	-	-	3.3	27.4
	小二	5.0	27.6	3.3	27.1	-	-	1.0	7.5	-	-	3.2	26.7
	小三	5.0	28.2	3.3	28.0	-	-	0.5	7.0	-	-	3.2	27.7
	小四	5.0	29.8	3.4	28.9	-	-	0.5	6.0	-	-	3.3	28.7
	小五	5.0	31.8	3.3	32.3	-	-	0.5	9.0	-	-	3.2	31.9
	小六	5.0	31.7	3.5	32.8	-	-	1.0	11.0	-	-	3.4	32.1
	所有級別	30.0	29.8	20.1	29.5	-	-	4.5	7.7	-	-	19.6	29.1
葵青	小一	-	-	3.6	25.6	3.0	31.3	-	-	-	-	3.6	25.8
	小二	-	-	3.6	26.2	3.0	30.0	-	-	-	-	3.6	26.3
	小三	-	-	3.7	26.2	3.0	30.7	-	-	-	-	3.6	26.3
	小四	-	-	3.6	28.8	3.0	33.7	-	-	-	-	3.6	29.0
	小五	-	-	3.5	30.9	3.0	28.0	-	-	-	-	3.5	30.8
	小六	-	-	3.9	32.0	3.0	33.0	-	-	-	-	3.8	32.0
	所有級別	-	-	21.9	28.3	18.0	31.1	-	-	-	-	21.7	28.4
離島	小一	-	-	2.4	21.2	-	-	3.0	30.0	2.3	20.8	2.4	21.7
	小二	-	-	2.5	21.4	-	-	3.0	30.0	1.5	23.0	2.3	22.1
	小三	-	-	2.5	23.8	-	-	3.0	29.7	1.5	23.8	2.3	24.2
	小四	-	-	2.4	27.1	-	-	3.0	29.0	1.5	23.5	2.2	26.8
	小五	-	-	2.3	30.0	-	-	3.0	30.0	1.5	23.2	2.2	29.1
	小六	-	-	2.6	29.5	-	-	3.0	29.3	1.3	23.4	2.3	28.9
	所有級別	-	-	14.7	25.5	-	-	18.0	29.7	9.5	22.8	13.9	25.4

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	小一	4.0	24.6	3.5	25.7	3.7	29.2	3.4	28.4	3.5	21.9	3.5	25.7
	小二	3.8	24.8	3.4	25.9	3.7	28.6	3.2	27.8	2.8	24.0	3.4	25.9
	小三	3.9	25.3	3.4	26.3	3.5	29.3	3.1	27.5	2.7	24.3	3.4	26.3
	小四	3.8	29.0	3.3	28.8	3.4	30.2	3.1	28.1	2.7	24.7	3.3	28.5
	小五	3.7	31.2	3.3	30.8	3.4	29.4	3.0	27.7	2.6	24.6	3.3	30.1
	小六	4.2	31.7	3.6	31.6	3.1	29.7	2.9	28.7	2.5	24.7	3.5	30.9
	所有級別	23.6	27.8	20.6	28.2	20.8	29.4	18.6	28.0	16.8	23.9	20.3	27.9

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2011/12 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	5	18
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	7	39
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	4	0	22
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	28	0	5	2	5	43
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	7	1	0	36
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	38	0	7	2	1	50
大埔	2	18	0	2	0	0	22
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	10	0	49
屯門	2	36	0	0	0	0	38
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	0	13
所有分區	32	365	3	63	34	27	524

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2011/12 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	中一	4.0	36.5	4.4	34.7	-	-	3.8	33.8	0.0	-	4.0	26.3	3.9	33.1
	中二	5.0	34.4	4.5	34.9	-	-	3.8	33.5	0.0	-	4.0	27.6	4.0	33.3
	中三	5.0	37.4	4.6	36.4	-	-	3.8	32.1	0.0	-	4.3	23.5	4.1	33.1
	中四	5.0	35.6	4.8	35.5	-	-	3.8	30.0	0.0	-	4.3	23.8	4.2	32.2
	中五	5.0	38.0	4.8	34.3	-	-	3.8	28.0	0.0	-	4.3	22.4	4.2	31.1
	中六	5.0	32.0	4.9	29.8	-	-	3.5	23.4	0.0	-	3.7	23.2	4.1	27.6
	中七	4.0	26.8	2.6	26.9	-	-	2.0	23.3	1.0	34.0	3.3	22.1	2.6	25.3
	所有級別	33.0	34.5	30.5	33.6	-	-	24.3	29.6	1.0	34.0	28.0	24.2	27.0	31.1
灣仔	中一	4.0	35.8	4.2	32.6	-	-	2.7	33.4	0.0	-	7.0	24.4	3.8	32.4
	中二	4.3	35.5	4.3	32.9	-	-	2.7	31.9	0.0	-	7.0	23.1	3.9	32.3
	中三	4.3	37.5	4.6	33.2	-	-	2.7	33.0	0.0	-	6.0	23.3	4.0	33.1
	中四	4.3	37.8	4.7	32.7	-	-	3.7	30.5	0.0	-	6.0	23.5	4.2	32.5
	中五	4.3	37.1	4.7	32.3	-	-	4.7	29.4	0.0	-	6.0	22.2	4.4	31.8
	中六	4.3	33.7	4.7	29.1	-	-	5.3	22.8	1.0	3.0	5.0	16.0	4.5	27.4
	中七	3.0	26.4	2.7	27.2	-	-	2.0	20.7	2.0	23.0	5.0	17.0	2.7	24.9
	所有級別	28.7	35.2	29.8	31.7	-	-	23.7	28.5	3.0	16.3	42.0	21.7	27.6	30.8
東區	中一	4.0	35.6	3.9	31.1	-	-	4.3	30.8	-	-	3.1	23.1	3.8	30.4
	中二	4.5	35.8	4.1	31.2	-	-	4.0	30.9	-	-	3.0	21.0	3.9	30.3
	中三	4.5	37.1	4.4	33.3	-	-	4.0	35.5	-	-	3.0	18.3	4.1	32.0
	中四	4.5	37.4	4.5	33.9	-	-	4.0	35.8	-	-	2.6	17.9	4.1	32.7
	中五	4.5	36.8	4.5	33.2	-	-	4.3	32.8	-	-	2.1	18.7	4.1	32.2
	中六	4.5	35.3	4.6	30.5	-	-	4.3	28.9	-	-	2.1	17.3	4.1	29.6
	中七	2.5	29.4	1.9	30.2	-	-	2.3	30.7	-	-	0.9	20.0	1.8	29.3
	所有級別	29.0	35.7	27.9	32.1	-	-	27.0	32.3	-	-	16.9	19.6	25.9	31.1

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人
南區	中一	-	-	3.9	29.4	-	-	5.5	31.5	5.0	20.6	6.4	25.3	4.7	27.6
	中二	-	-	4.0	29.2	-	-	5.5	31.1	5.0	16.8	6.6	25.0	4.8	27.0
	中三	-	-	4.1	31.9	-	-	5.5	31.1	5.0	17.1	6.4	24.4	4.8	28.3
	中四	-	-	4.4	31.9	-	-	5.5	28.9	4.5	16.3	6.2	25.5	4.9	28.6
	中五	-	-	4.4	29.4	-	-	5.5	29.7	4.5	14.7	6.0	24.0	4.9	26.8
	中六	-	-	4.5	28.7	-	-	5.0	22.3	4.0	15.5	6.0	21.4	4.8	25.2
	中七	-	-	1.8	29.0	-	-	1.5	27.7	2.5	18.8	5.6	21.8	2.7	24.8
	所有級別	-	-	27.0	30.0	-	-	34.0	29.1	30.5	17.1	43.2	24.0	31.4	27.0
油尖旺	中一	4.5	32.6	4.0	34.0	4.0	22.8	3.3	38.7	0.0	-	-	-	3.4	34.1
	中二	5.0	30.2	4.4	33.5	4.0	24.8	3.3	39.5	0.0	-	-	-	3.6	33.6
	中三	4.5	34.3	4.4	35.2	4.0	30.8	3.3	38.2	0.0	-	-	-	3.6	35.4
	中四	4.5	34.7	4.9	34.9	4.0	36.8	3.3	36.0	0.3	6.0	-	-	3.9	34.8
	中五	4.5	32.7	4.9	35.1	4.0	34.5	3.3	33.4	0.3	10.0	-	-	3.9	34.3
	中六	4.5	32.4	4.8	32.5	4.0	35.8	3.3	30.8	1.0	20.3	-	-	3.9	31.9
	中七	1.5	30.0	2.9	30.3	2.0	35.0	1.5	26.3	1.3	16.8	-	-	2.3	28.9
	所有級別	29.0	32.6	30.3	33.8	26.0	31.2	21.0	35.4	3.0	16.0	-	-	24.6	33.5
深水埗	中一	5.0	28.2	4.2	34.5	4.0	35.5	3.9	33.3	1.5	24.3	1.0	4.0	3.7	33.2
	中二	6.0	27.2	4.7	34.0	5.0	35.8	3.7	33.6	1.5	21.7	1.0	8.0	3.9	32.8
	中三	6.0	29.2	4.6	35.7	4.0	36.8	3.8	37.8	1.5	20.7	1.0	11.0	3.9	35.1
	中四	5.0	31.2	4.3	36.6	5.0	39.6	4.2	33.6	1.5	22.3	1.0	22.0	3.9	34.7
	中五	6.0	23.7	4.3	35.6	5.0	38.6	3.9	34.9	1.5	21.8	1.0	22.0	3.8	34.1
	中六	6.0	20.7	4.3	33.7	5.0	33.6	3.8	32.1	2.0	21.9	1.0	16.0	3.8	31.7
	中七	2.0	29.0	1.9	30.6	2.0	30.0	1.7	30.6	2.5	26.0	0.0	-	1.9	29.8
	所有級別	36.0	26.6	28.3	34.7	30.0	36.2	24.9	34.0	12.0	22.9	6.0	13.8	24.9	33.3

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	中一	4.0	34.3	4.4	33.4	-	-	3.0	32.9	3.0	22.0	3.6	27.4	4.1	32.4
	中二	4.0	33.9	4.9	32.6	-	-	2.8	36.1	3.0	20.3	3.6	25.6	4.4	31.9
	中三	4.0	36.3	5.0	35.0	-	-	3.0	33.5	3.5	21.6	3.4	26.3	4.4	33.6
	中四	4.0	36.4	5.1	35.4	-	-	4.6	29.2	3.0	22.8	3.6	25.4	4.7	33.4
	中五	4.0	34.0	5.1	34.7	-	-	5.0	26.7	3.0	20.7	3.6	23.4	4.8	32.2
	中六	4.0	33.9	5.0	32.4	-	-	6.2	24.9	4.0	22.0	3.6	22.4	4.9	30.0
	中七	2.0	29.8	2.3	29.0	-	-	3.8	30.7	6.0	23.6	1.8	23.4	2.6	28.3
	所有級別	26.0	34.4	31.8	33.6	-	-	28.4	29.6	25.5	22.1	23.2	24.9	29.8	31.9
黃大仙	中一	3.0	26.3	4.0	33.5	-	-	6.0	40.8	2.0	25.3	-	-	3.9	33.4
	中二	3.0	26.3	4.3	33.7	-	-	6.0	37.3	2.0	29.5	-	-	4.2	33.6
	中三	3.0	33.7	4.6	35.0	-	-	6.0	35.7	1.5	34.3	-	-	4.3	35.0
	中四	3.0	31.7	4.9	34.9	-	-	6.0	32.8	1.5	28.3	-	-	4.6	34.6
	中五	4.0	33.3	4.8	36.6	-	-	6.0	35.2	1.5	23.7	-	-	4.5	36.1
	中六	4.0	23.8	4.7	32.5	-	-	6.0	26.7	2.0	16.3	-	-	4.5	31.4
	中七	2.0	28.5	2.1	29.5	-	-	3.0	26.7	1.5	30.0	-	-	2.1	29.3
	所有級別	22.0	29.0	29.4	34.1	-	-	39.0	34.1	12.0	26.4	-	-	28.2	33.7
觀塘	中一	4.0	35.5	4.2	34.0	5.0	37.6	3.7	28.5	0.0	-	-	-	4.0	33.2
	中二	4.5	34.9	4.7	34.5	6.0	34.7	3.7	33.2	0.0	-	-	-	4.4	34.3
	中三	4.5	37.1	4.8	36.3	6.0	37.0	4.0	33.8	0.0	-	-	-	4.5	35.9
	中四	4.5	36.1	5.1	35.5	6.0	40.0	4.3	32.6	0.0	-	-	-	4.8	35.2
	中五	4.5	36.0	5.0	35.1	6.0	39.2	4.4	31.3	0.0	-	-	-	4.8	34.6
	中六	4.5	35.7	5.0	32.8	6.0	37.7	4.6	32.3	2.0	28.0	-	-	4.8	33.0
	中七	2.5	30.0	2.0	30.7	2.0	34.0	1.7	32.2	2.0	11.5	-	-	2.0	30.5
	所有級別	29.0	35.4	30.8	34.5	37.0	37.5	26.4	32.0	4.0	19.8	-	-	29.3	34.1

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	中一	5.0	28.6	4.0	33.5	-	-	4.0	30.3	0.0	-	-	-	3.9	32.3
	中二	6.0	27.2	4.5	33.4	-	-	4.0	27.5	1.0	6.0	-	-	4.3	31.3
	中三	5.0	39.0	4.8	35.5	-	-	4.1	28.7	0.0	-	-	-	4.4	33.8
	中四	5.0	36.0	4.9	34.0	-	-	4.9	26.9	1.0	10.0	-	-	4.8	31.9
	中五	5.0	40.8	5.2	33.5	-	-	4.9	29.1	0.0	-	-	-	4.9	32.5
	中六	5.0	38.0	5.2	31.6	-	-	4.8	23.6	0.0	-	-	-	4.9	29.6
	中七	2.0	30.0	2.0	30.7	-	-	1.4	26.4	0.0	-	-	-	1.8	29.7
	所有級別	33.0	34.4	30.6	33.4	-	-	28.0	27.5	2.0	8.0	-	-	28.9	31.7
沙田	中一	4.0	35.6	3.9	32.0	-	-	3.4	32.5	6.0	21.2	6.0	29.2	3.9	31.5
	中二	4.5	35.3	4.2	31.1	-	-	3.3	33.1	6.0	20.6	6.0	29.3	4.2	30.9
	中三	4.5	36.8	4.4	34.1	-	-	3.3	32.6	6.0	20.0	6.0	29.3	4.3	33.1
	中四	4.5	38.9	4.5	34.0	-	-	3.4	29.8	6.0	18.6	6.0	29.7	4.4	32.8
	中五	5.0	34.4	4.7	34.0	-	-	3.4	29.1	6.0	19.2	6.0	29.5	4.6	32.6
	中六	5.0	30.7	4.7	30.7	-	-	4.3	24.0	5.5	18.8	9.0	19.1	4.8	28.8
	中七	2.0	32.0	2.1	29.6	-	-	3.4	29.3	5.0	15.5	9.0	15.9	2.5	27.5
	所有級別	29.5	35.0	28.4	32.4	-	-	24.6	29.8	40.5	19.2	48.0	24.9	28.8	31.2
大埔	中一	1.5	25.7	3.7	32.3	-	-	4.5	31.6	-	-	-	-	3.5	31.9
	中二	1.0	23.0	4.1	31.7	-	-	4.5	22.7	-	-	-	-	3.9	30.6
	中三	1.5	24.3	4.2	33.9	-	-	4.5	29.4	-	-	-	-	4.0	33.1
	中四	3.0	25.0	4.6	33.3	-	-	4.5	35.3	-	-	-	-	4.4	33.0
	中五	3.5	26.3	4.5	34.7	-	-	5.0	35.0	-	-	-	-	4.5	34.1
	中六	4.0	29.3	4.6	33.1	-	-	5.0	30.4	-	-	-	-	4.5	32.6
	中七	2.0	31.3	2.2	31.5	-	-	2.0	33.0	-	-	-	-	2.2	31.6
	所有級別	16.5	26.9	27.8	33.1	-	-	30.0	31.0	-	-	-	-	27.0	32.5

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	中一	3.0	33.2	4.2	33.7	-	-	5.0	39.8	0.0	-	3.0	19.0	3.9	33.5
	中二	3.0	25.3	4.9	33.4	-	-	5.0	41.6	0.0	-	3.0	17.3	4.5	32.9
	中三	3.0	31.0	4.8	36.3	-	-	5.0	39.4	0.0	-	2.0	12.0	4.3	35.6
	中四	3.0	27.7	5.2	35.2	-	-	5.0	38.6	0.0	-	1.0	14.0	4.5	34.7
	中五	4.0	27.6	5.2	34.2	-	-	5.0	37.2	0.0	-	1.0	21.0	4.6	33.7
	中六	5.0	28.5	5.1	32.6	-	-	5.0	33.4	3.0	21.7	0.0	-	4.8	32.0
	中七	2.0	28.5	2.0	30.8	-	-	2.0	31.5	3.0	29.3	0.0	-	2.0	30.5
	所有級別	23.0	28.8	31.4	34.0	-	-	32.0	37.9	6.0	25.5	10.0	16.8	28.5	33.5
元朗	中一	4.0	35.1	4.2	33.5	-	-	4.4	33.0	0.0	-	-	-	3.5	33.6
	中二	5.0	34.6	4.9	32.6	-	-	4.6	27.1	0.0	-	-	-	4.0	32.2
	中三	5.0	37.2	5.0	34.9	-	-	3.8	33.1	0.0	-	-	-	4.0	34.9
	中四	5.3	37.8	5.1	34.7	-	-	4.4	26.6	0.4	19.3	-	-	4.3	33.9
	中五	5.3	35.8	5.2	33.7	-	-	4.0	31.8	0.6	28.8	-	-	4.3	33.6
	中六	5.3	36.2	5.4	31.8	-	-	4.2	27.3	1.8	23.2	-	-	4.6	31.3
	中七	2.3	30.6	1.9	30.7	-	-	1.4	31.4	2.0	29.6	-	-	1.9	30.5
	所有級別	32.0	35.8	31.7	33.3	-	-	26.8	29.8	4.8	26.3	-	-	26.6	33.0
屯門	中一	4.0	35.0	3.7	31.0	-	-	-	-	-	-	-	-	3.7	31.2
	中二	5.0	33.4	4.1	30.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	31.0
	中三	5.0	37.2	4.2	33.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	33.6
	中四	5.0	38.2	4.6	34.0	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	34.3
	中五	5.0	37.7	4.8	33.8	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	34.0
	中六	5.0	40.2	4.8	32.1	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	32.6
	中七	2.5	33.4	1.9	30.9	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	31.1
	所有級別	31.5	36.7	28.1	32.5	-	-	-	-	-	-	-	-	28.3	32.7

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	中一	4.0	36.5	4.0	35.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	35.4
	中二	5.0	36.4	4.7	35.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	35.3
	中三	5.0	39.2	4.8	37.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	37.5
	中四	5.0	38.8	5.1	36.1	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	36.3
	中五	5.0	38.6	5.1	35.7	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	35.9
	中六	5.0	36.8	5.1	32.3	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	32.7
	中七	3.0	30.3	1.9	30.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.1
	所有級別	32.0	37.1	30.7	35.0	-	-	-	-	-	-	-	-	30.8	35.2
葵青	中一	-	-	4.0	34.6	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	34.6
	中二	-	-	4.5	34.2	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	34.2
	中三	-	-	4.6	36.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.6	36.3
	中四	-	-	4.9	34.7	-	-	-	-	-	-	-	-	4.9	34.7
	中五	-	-	5.1	34.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	34.2
	中六	-	-	5.1	32.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	32.2
	中七	-	-	2.0	30.5	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	30.5
	所有級別	-	-	30.2	34.1	-	-	-	-	-	-	-	-	30.2	34.1
離島	中一	3.0	32.0	3.8	33.6	-	-	2.7	25.6	2.0	27.0	3.0	17.3	3.2	30.1
	中二	3.0	33.0	4.7	33.4	-	-	3.0	25.7	2.0	25.3	2.0	19.0	3.5	30.5
	中三	3.0	35.3	4.7	33.5	-	-	2.7	25.6	3.5	20.3	1.0	21.0	3.6	30.0
	中四	3.0	39.3	5.0	33.3	-	-	3.0	27.4	2.5	15.0	1.0	19.0	3.7	30.4
	中五	3.0	36.0	5.0	31.0	-	-	4.0	23.9	2.5	17.8	0.0	-	3.8	28.3
	中六	4.0	31.5	4.7	32.3	-	-	4.3	23.5	0.5	20.0	0.0	-	3.5	29.4
	中七	1.0	14.0	2.0	30.4	-	-	1.3	26.0	0.0	-	0.0	-	1.3	28.4
	所有級別	20.0	33.4	29.8	32.6	-	-	21.0	25.1	13.0	20.6	7.0	18.6	22.7	29.7

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	中一	3.8	33.9	4.0	33.0	4.3	32.4	3.8	32.3	1.4	22.5	4.2	24.9	3.8	32.3
	中二	4.3	33.0	4.5	32.7	5.0	32.4	3.7	31.8	1.4	20.7	4.1	24.2	4.2	32.0
	中三	4.3	36.0	4.6	34.9	4.7	35.1	3.7	33.3	1.5	20.7	4.0	23.1	4.2	33.9
	中四	4.4	36.0	4.8	34.5	5.0	39.0	4.2	30.9	1.5	19.0	3.8	23.7	4.5	33.5
	中五	4.5	34.6	4.9	34.1	5.0	37.7	4.3	30.7	1.6	19.8	3.6	22.9	4.5	33.1
	中六	4.7	33.3	4.9	31.8	5.0	35.8	4.5	27.0	2.1	20.3	3.6	20.6	4.6	30.6
	中七	2.3	29.4	2.1	30.1	2.0	33.0	2.0	28.9	2.3	23.7	2.7	20.7	2.1	28.9
	所有級別	28.2	34.1	29.7	33.3	31.0	35.3	26.2	30.7	11.8	21.1	25.9	23.0	27.9	32.3

註： (1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2011 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2012/13 學年按分區及學校類別劃分的小學學校數目

分區	官立	資助	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	2	15	1	6	6	30
灣仔	3	13	0	7	4	27
東區	4	22	2	2	7	37
南區	2	10	1	3	5	21
油尖旺	3	17	1	1	0	22
深水埗	3	18	3	8	0	32
九龍城	4	27	2	11	9	53
黃大仙	1	27	0	3	0	31
觀塘	2	30	1	1	0	34
西貢	1	21	4	1	1	28
沙田	1	37	2	3	1	44
大埔	1	17	0	0	4	22
北區	1	27	0	0	0	28
元朗	3	42	2	1	1	49
屯門	1	33	1	1	1	37
荃灣	2	19	0	1	0	22
葵青	0	30	1	0	0	31
離島	0	16	0	3	2	21
所有分區	34	421	21	52	41	569

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的小學平均開班數目及平均每班人數

		官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
分區	級別	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	小一	2.0	24.3	2.9	27.3	3.0	33.0	3.2	25.8	1.6	24.8	2.6	26.7
	小二	2.0	25.8	2.9	26.1	3.0	33.0	2.5	26.1	1.4	25.4	2.5	26.3
	小三	2.0	23.8	2.9	25.2	3.0	32.7	2.0	25.8	2.4	23.0	2.5	25.1
	小四	2.0	25.5	2.9	25.8	3.0	31.3	2.0	26.2	2.4	20.6	2.6	25.2
	小五	2.0	28.8	2.7	28.0	3.0	30.0	2.2	25.6	2.4	21.8	2.5	26.6
	小六	2.0	28.5	2.8	29.7	3.0	27.3	1.8	24.9	2.0	24.6	2.4	28.0
	所有級別	12.0	26.1	17.1	27.0	18.0	31.2	13.7	25.8	12.2	23.1	15.1	26.3
灣仔	小一	6.0	25.3	3.2	27.7	-	-	3.0	32.0	6.0	26.8	3.6	28.2
	小二	6.0	26.6	3.2	27.4	-	-	2.8	33.1	7.0	25.1	3.7	28.1
	小三	6.0	25.3	3.2	27.1	-	-	2.8	31.7	6.5	25.2	3.6	27.5
	小四	6.5	25.7	3.1	27.5	-	-	3.0	31.4	6.5	26.0	3.7	27.9
	小五	6.5	30.4	3.0	29.9	-	-	2.5	32.3	2.0	29.0	3.1	30.5
	小六	5.5	32.8	3.2	33.2	-	-	2.7	30.7	2.0	29.8	3.1	32.4
	所有級別	36.5	27.6	18.8	28.8	-	-	16.8	31.9	30.0	26.3	20.9	29.0
東區	小一	4.0	22.8	3.6	26.3	3.5	29.6	2.5	30.0	4.3	19.4	3.7	24.6
	小二	3.8	24.0	3.4	26.5	3.0	27.8	2.0	31.8	2.7	22.7	3.2	25.7
	小三	3.8	24.7	3.5	25.7	3.0	28.0	2.0	28.0	2.6	21.9	3.3	25.1
	小四	3.8	24.3	3.5	26.5	3.0	26.7	2.5	22.4	2.3	22.9	3.2	25.5
	小五	3.5	29.2	3.5	27.9	3.0	27.7	2.5	22.8	3.4	22.7	3.4	26.7
	小六	3.8	32.2	3.5	29.0	3.5	26.0	2.5	21.4	3.3	23.9	3.4	27.9
	所有級別	22.5	26.1	21.0	27.0	19.0	27.6	14.0	25.8	18.5	22.1	20.2	25.9

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	小一	2.5	24.6	2.8	24.3	5.0	28.0	6.7	22.2	7.0	20.2	4.5	22.4
	小二	2.5	24.6	2.9	24.7	5.0	28.0	6.3	23.8	5.3	22.9	4.1	24.1
	小三	2.5	24.2	2.7	23.6	5.0	29.8	6.3	23.2	4.7	23.1	3.8	23.8
	小四	3.0	23.3	3.0	24.5	5.0	29.8	5.7	21.9	4.5	24.6	3.9	24.2
	小五	3.0	27.3	2.9	26.4	5.0	28.8	5.7	23.9	4.5	24.2	3.8	25.4
	小六	2.5	28.0	2.9	28.7	4.0	29.3	3.0	21.4	4.3	24.7	3.3	26.4
	所有級別	16.0	25.3	17.2	25.4	29.0	28.9	33.7	22.9	30.3	23.0	23.5	24.3
油尖旺	小一	3.0	19.0	3.8	27.5	5.0	28.6	4.0	35.5	-	-	3.8	27.1
	小二	2.7	19.8	3.5	29.3	4.5	28.2	4.0	35.5	-	-	3.5	28.5
	小三	2.3	21.9	3.4	29.8	4.0	31.1	3.0	36.7	-	-	3.3	29.5
	小四	2.7	24.0	3.4	30.3	2.5	33.8	3.0	36.7	-	-	3.2	30.1
	小五	2.3	24.6	3.5	30.7	2.5	32.6	3.0	36.0	-	-	3.3	30.4
	小六	2.0	26.5	3.5	32.4	2.5	32.8	3.0	37.0	-	-	3.2	32.1
	所有級別	15.0	22.3	21.2	29.9	21.0	30.6	20.0	36.2	-	-	20.3	29.5
深水埗	小一	3.7	22.9	3.7	29.0	3.3	27.4	3.4	29.6	0.0	-	3.5	28.4
	小二	3.0	25.9	3.6	29.1	3.3	27.0	3.2	28.7	0.0	-	3.3	28.5
	小三	3.7	27.0	3.6	29.0	3.0	31.1	3.2	28.0	0.0	-	3.4	28.7
	小四	4.0	25.5	3.6	29.5	3.0	32.2	3.0	27.7	5.0	30.0	3.4	28.9
	小五	4.0	30.0	3.7	31.1	3.0	31.4	3.2	29.4	5.0	30.0	3.6	30.6
	小六	4.0	31.5	3.8	32.9	3.0	30.9	2.3	29.0	5.0	30.0	3.4	31.7
	所有級別	22.3	27.3	21.9	30.1	18.7	29.9	18.4	28.8	15.0	30.0	20.6	29.5

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	小一	4.5	26.8	3.3	27.7	3.0	31.7	4.3	31.5	3.4	21.7	3.6	27.3
	小二	4.5	26.6	3.2	26.5	3.0	31.9	4.2	30.9	2.3	23.7	3.3	27.3
	小三	4.5	26.7	3.1	27.2	3.0	30.0	3.7	31.4	2.2	24.5	3.1	27.7
	小四	4.5	26.2	3.1	28.0	2.7	27.9	3.6	31.2	1.7	21.8	3.0	27.7
	小五	4.5	31.0	3.1	29.8	2.7	29.0	3.7	29.1	1.7	22.6	3.0	28.9
	小六	4.5	32.4	3.1	30.4	2.3	29.1	3.7	29.2	1.7	22.5	2.9	29.3
	所有級別	27.0	28.3	18.8	28.2	16.7	30.0	23.1	30.6	13.0	22.8	18.7	28.0
黃大仙	小一	4.0	21.8	3.5	24.5	-	-	3.8	30.6	-	-	3.5	25.2
	小二	3.0	21.0	3.4	24.6	-	-	3.5	29.1	-	-	3.4	25.1
	小三	3.0	24.0	3.3	25.1	-	-	3.3	29.2	-	-	3.3	25.6
	小四	2.0	24.0	3.4	26.1	-	-	3.0	32.6	-	-	3.3	26.8
	小五	2.0	29.5	3.3	28.2	-	-	3.3	32.7	-	-	3.2	28.8
	小六	4.0	21.0	3.3	29.9	-	-	3.3	28.6	-	-	3.3	29.4
	所有級別	18.0	22.9	20.1	26.4	-	-	20.0	30.4	-	-	20.0	26.8
觀塘	小一	4.5	25.6	4.5	26.5	5.0	23.8	3.0	40.7	3.0	22.0	4.4	26.5
	小二	4.5	25.1	4.4	26.3	4.0	26.0	3.0	35.3	3.0	23.0	4.3	26.3
	小三	4.5	24.7	4.4	26.4	4.0	17.5	3.0	34.0	2.0	29.0	4.3	26.2
	小四	4.5	25.7	4.5	26.8	3.0	16.7	3.0	29.0	2.0	27.5	4.3	26.6
	小五	4.5	29.9	4.0	30.4	3.0	25.3	3.0	31.7	3.0	23.7	3.9	30.1
	小六	4.5	31.9	3.9	32.1	4.0	24.3	3.0	26.7	3.0	21.7	3.9	31.5
	所有級別	27.0	27.1	25.7	28.0	23.0	22.4	18.0	32.9	16.0	24.0	25.2	27.8

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	小一	5.0	19.8	3.5	23.3	3.8	27.5	2.0	9.5	4.0	30.0	3.6	23.8
	小二	4.0	23.3	3.4	22.9	3.8	31.3	1.0	8.0	4.0	29.5	3.4	24.3
	小三	3.0	21.7	3.5	22.4	3.8	28.9	1.0	1.0	4.0	30.0	3.4	23.5
	小四	4.0	26.5	3.6	23.1	4.8	29.5	0.0	-	4.0	30.0	3.6	24.7
	小五	3.0	26.0	3.5	26.5	4.8	29.4	1.0	2.0	4.0	29.8	3.6	26.9
	小六	3.0	30.0	3.5	28.5	3.3	27.3	1.0	1.0	4.0	30.0	3.4	28.1
	所有級別	22.0	24.1	21.0	24.5	24.0	29.1	6.0	5.2	24.0	29.9	21.0	25.2
沙田	小一	5.0	26.8	3.7	26.2	4.5	30.1	4.3	21.7	5.0	29.8	3.8	26.2
	小二	5.0	26.6	3.6	25.5	4.5	30.8	3.3	25.5	5.0	29.6	3.7	26.0
	小三	4.0	26.5	3.4	26.7	4.5	30.8	3.3	25.2	5.0	30.0	3.5	26.9
	小四	5.0	25.2	3.4	27.2	4.5	30.7	2.7	27.3	5.0	30.0	3.5	27.5
	小五	5.0	30.2	3.3	28.8	4.5	30.9	3.0	24.9	5.0	30.0	3.4	28.8
	小六	5.0	31.6	3.3	30.3	4.5	29.7	3.3	26.0	5.0	30.0	3.5	30.0
	所有級別	29.0	27.9	20.8	27.4	27.0	30.5	20.0	24.9	30.0	29.9	21.4	27.5
大埔	小一	6.0	23.0	4.4	25.7	-	-	-	-	3.0	25.7	4.2	25.5
	小二	3.0	22.3	3.8	25.0	-	-	-	-	2.7	24.1	3.6	24.8
	小三	2.0	21.5	3.7	24.5	-	-	-	-	2.3	26.0	3.4	24.6
	小四	2.0	26.0	3.7	25.0	-	-	-	-	2.3	26.3	3.4	25.2
	小五	2.0	28.5	3.3	29.2	-	-	-	-	2.3	24.3	3.1	28.7
	小六	2.0	31.5	3.4	29.5	-	-	-	-	2.3	22.0	3.2	28.7
	所有級別	17.0	24.7	22.3	26.4	-	-	-	-	15.0	24.8	21.0	26.1

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	小一	8.0	25.8	3.8	29.7	-	-	-	-	-	-	3.9	29.4
	小二	7.0	23.7	3.6	28.7	-	-	-	-	-	-	3.8	28.4
	小三	5.0	24.0	3.6	28.4	-	-	-	-	-	-	3.6	28.2
	小四	4.0	25.3	3.6	27.7	-	-	-	-	-	-	3.6	27.6
	小五	3.0	29.3	3.4	30.8	-	-	-	-	-	-	3.4	30.8
	小六	2.0	32.0	3.3	32.9	-	-	-	-	-	-	3.3	32.9
	所有級別	29.0	25.7	21.2	29.6	-	-	-	-	-	-	21.5	29.5
元朗	小一	5.0	26.4	3.8	24.8	4.0	30.9	2.0	15.0	1.0	2.0	3.8	24.9
	小二	5.3	25.6	3.4	25.6	4.0	30.8	2.0	15.5	1.0	8.0	3.4	25.6
	小三	5.0	25.6	3.4	24.9	4.0	26.9	2.0	15.5	1.0	10.0	3.4	24.8
	小四	5.0	27.4	3.5	25.5	3.0	26.8	2.0	18.0	1.0	13.0	3.5	25.6
	小五	5.0	30.2	3.5	27.8	2.5	28.6	2.0	17.5	1.0	19.0	3.5	27.9
	小六	4.7	31.4	3.5	30.7	2.5	25.2	2.0	15.5	1.0	13.0	3.4	30.3
	所有級別	30.0	27.7	21.0	26.5	20.0	28.5	12.0	16.2	6.0	10.8	21.1	26.5
屯門	小一	4.0	26.0	3.8	25.4	4.0	32.0	1.0	12.0	4.0	20.8	3.8	25.4
	小二	4.0	25.3	3.4	25.6	4.0	31.5	1.0	12.0	3.0	21.0	3.4	25.6
	小三	4.0	25.5	3.3	24.8	4.0	29.3	1.0	10.0	3.0	18.7	3.2	24.7
	小四	4.0	24.5	3.3	25.6	4.0	30.5	1.0	7.0	3.0	22.7	3.2	25.5
	小五	4.0	29.8	3.3	27.4	4.0	29.8	1.0	10.0	3.0	22.3	3.3	27.3
	小六	4.0	32.0	3.4	29.3	4.0	30.5	1.0	13.0	3.0	23.0	3.3	29.2
	所有級別	24.0	27.2	20.5	26.3	24.0	30.6	6.0	10.7	19.0	21.4	20.2	26.3

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	小一	5.0	29.3	3.4	27.5	-	-	0.7	14.3	-	-	3.3	27.5
	小二	5.0	29.5	3.3	28.0	-	-	0.7	9.0	-	-	3.2	27.9
	小三	5.0	27.7	3.3	27.5	-	-	0.7	15.0	-	-	3.2	27.3
	小四	5.0	27.8	3.3	28.5	-	-	0.8	9.3	-	-	3.2	28.0
	小五	5.0	29.7	3.3	30.2	-	-	0.8	7.3	-	-	3.2	29.7
	小六	5.0	31.4	3.3	32.3	-	-	1.0	8.0	-	-	3.3	31.5
	所有級別	30.0	29.2	19.8	29.0	-	-	4.5	10.2	-	-	19.4	28.6
葵青	小一	-	-	3.7	25.8	3.0	29.7	-	-	-	-	3.7	25.9
	小二	-	-	3.6	25.9	3.0	32.0	-	-	-	-	3.6	26.0
	小三	-	-	3.6	26.5	3.0	28.0	-	-	-	-	3.5	26.5
	小四	-	-	3.7	26.4	3.0	31.0	-	-	-	-	3.6	26.5
	小五	-	-	3.6	28.9	3.0	33.0	-	-	-	-	3.6	29.0
	小六	-	-	3.5	31.0	3.0	26.3	-	-	-	-	3.5	30.9
	所有級別	-	-	21.7	27.4	18.0	30.0	-	-	-	-	21.6	27.5
離島	小一	-	-	2.3	21.5	-	-	2.3	23.4	2.0	20.9	2.3	21.7
	小二	-	-	2.4	21.8	-	-	2.0	24.5	1.8	20.4	2.2	21.9
	小三	-	-	2.5	21.0	-	-	1.3	25.3	1.5	22.8	2.2	21.6
	小四	-	-	2.5	24.0	-	-	1.0	30.0	1.5	21.2	2.1	24.0
	小五	-	-	2.4	26.9	-	-	1.0	29.7	1.5	22.0	2.0	26.5
	小六	-	-	2.3	29.9	-	-	1.0	29.7	1.5	19.2	2.0	28.5
	所有級別	-	-	14.4	24.1	-	-	8.7	26.2	9.8	21.1	12.8	23.9

分區	級別	官立		資助		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	小一	4.3	24.7	3.6	26.2	3.8	29.1	3.5	28.0	3.7	21.9	3.7	26.0
	小二	4.0	25.2	3.5	26.1	3.7	29.8	3.2	28.4	2.9	23.6	3.4	26.2
	小三	3.8	25.3	3.4	26.0	3.6	29.0	2.9	28.0	2.8	23.9	3.3	26.1
	小四	4.0	25.6	3.5	26.6	3.5	29.3	2.8	28.1	2.7	24.1	3.4	26.6
	小五	3.8	29.5	3.4	28.9	3.4	29.8	2.9	28.0	2.7	24.0	3.3	28.6
	小六	3.8	31.0	3.4	30.7	3.2	28.4	2.6	27.1	2.6	24.3	3.2	30.0
	所有級別	23.7	26.8	20.6	27.4	21.2	29.3	17.8	27.9	17.4	23.5	20.3	27.2

註： (1) 數字並不包括特殊學校。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。

(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。

(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。

表 1：2012/13 學年按分區及學校類別劃分的中學日校數目

分區	官立	資助	按位津貼	直接資助計劃	私立	國際	所有類別
中西區	1	8	0	3	1	4	17
灣仔	3	9	0	3	0	2	17
東區	4	24	0	4	0	8	40
南區	0	14	0	2	3	5	24
油尖旺	2	12	1	3	4	0	22
深水埗	1	15	1	9	4	1	31
九龍城	3	27	0	5	2	5	42
黃大仙	1	22	0	1	2	0	26
觀塘	2	25	1	6	1	0	35
西貢	1	18	0	8	1	0	28
沙田	2	37	0	6	2	1	48
大埔	2	17	0	2	0	0	21
北區	2	17	0	1	2	1	23
元朗	4	30	0	5	8	0	47
屯門	2	36	0	0	0	1	39
荃灣	1	13	0	0	0	0	14
葵青	0	31	0	0	0	0	31
離島	1	7	0	3	2	1	14
所有分區	32	362	3	61	32	29	519

註： (1) 數字並不包括特殊學校。

(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。

表 2：2012/13 學年按分區、級別及學校類別劃分的中學日校平均開班數目及平均每班人數

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
中西區	中一	4.0	36.0	4.3	34.7	-	-	3.8	34.5	-	-	4.3	25.8	4.1	32.9
	中二	4.0	35.8	4.3	34.3	-	-	3.8	33.5	-	-	4.0	26.7	4.1	32.7
	中三	5.0	34.2	4.4	34.3	-	-	3.8	32.1	-	-	4.0	25.6	4.2	32.1
	中四	5.0	36.0	4.7	34.4	-	-	3.8	29.9	-	-	3.7	26.6	4.3	32.1
	中五	5.0	34.2	4.7	33.6	-	-	3.8	28.7	-	-	3.7	25.9	4.3	31.2
	中六	5.0	36.0	4.7	29.8	-	-	3.8	23.9	-	-	3.7	24.6	4.3	28.0
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	3.3	23.4	0.7	23.4
	所有級別	28.0	35.3	27.1	33.5	-	-	22.5	30.4	-	-	26.7	25.6	25.9	31.3
灣仔	中一	4.0	35.8	4.2	33.6	-	-	2.7	31.8	-	-	7.0	23.4	4.1	32.6
	中二	4.0	35.4	4.2	32.2	-	-	2.7	33.3	-	-	7.0	22.3	4.1	31.8
	中三	4.3	34.5	4.3	31.8	-	-	2.7	29.9	-	-	7.0	21.3	4.2	31.0
	中四	4.3	35.9	4.7	30.9	-	-	4.0	31.3	-	-	6.0	22.8	4.6	31.2
	中五	4.3	35.8	4.6	31.2	-	-	3.7	32.0	-	-	6.0	22.8	4.4	31.4
	中六	4.3	36.3	4.7	28.8	-	-	4.7	24.9	-	-	6.0	18.8	4.7	28.6
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	5.0	15.8	0.3	15.8
	所有級別	25.3	35.6	26.7	31.3	-	-	20.3	30.1	-	-	44.0	21.3	26.3	30.9
東區	中一	4.0	35.6	4.1	29.7	-	-	4.0	33.8	-	-	3.0	23.3	3.9	29.8
	中二	4.0	35.4	3.9	30.3	-	-	4.0	32.1	-	-	3.3	22.0	3.8	29.7
	中三	4.5	35.5	4.1	30.9	-	-	4.0	32.8	-	-	3.0	19.4	3.9	30.1
	中四	4.5	37.1	4.4	32.0	-	-	4.0	36.3	-	-	2.6	17.9	4.1	31.4
	中五	4.5	36.1	4.5	31.5	-	-	4.0	32.3	-	-	2.7	17.8	4.1	30.5
	中六	4.5	35.1	4.5	31.0	-	-	4.3	30.2	-	-	2.1	15.9	4.1	29.9
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	1.0	18.9	0.2	18.9
	所有級別	26.0	35.8	25.5	30.9	-	-	24.3	32.9	-	-	17.7	19.6	24.0	30.2

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
南區	中一	-	-	3.7	28.7	-	-	5.5	32.2	5.0	21.8	6.6	25.1	4.6	27.3
	中二	-	-	3.8	28.7	-	-	5.5	31.5	5.0	21.3	6.4	25.9	4.6	27.4
	中三	-	-	3.9	29.5	-	-	5.5	29.2	5.0	15.9	6.6	25.2	4.7	27.0
	中四	-	-	4.4	29.2	-	-	5.5	27.8	4.5	16.6	6.2	24.1	4.9	26.6
	中五	-	-	4.3	29.5	-	-	5.5	25.8	4.5	15.4	6.4	23.5	4.9	26.3
	中六	-	-	4.4	26.9	-	-	5.5	25.3	4.0	14.5	6.0	23.0	4.8	24.8
	中七	-	-	0.0	-	-	-	0.0	-	4.0	13.5	6.0	20.4	1.7	18.9
	所有級別	-	-	24.5	28.7	-	-	33.0	28.6	32.0	17.2	44.2	23.9	30.2	26.1
油尖旺	中一	4.5	29.6	4.1	33.4	4.0	19.0	3.5	36.8	0.0	-	-	-	3.6	32.8
	中二	4.5	32.2	4.0	33.5	4.0	25.0	3.3	37.5	0.0	-	-	-	3.5	33.6
	中三	4.5	31.2	4.4	32.9	4.0	29.8	3.3	37.4	0.0	-	-	-	3.8	33.3
	中四	4.5	34.0	5.1	33.2	4.0	35.5	3.3	34.7	1.0	3.5	-	-	4.2	33.0
	中五	4.5	32.8	4.9	33.2	4.0	35.0	3.3	33.6	1.0	5.0	-	-	4.1	32.6
	中六	4.5	31.6	4.9	32.7	4.0	31.0	3.3	31.1	1.5	22.0	-	-	4.2	31.9
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	27.0	31.9	27.4	33.1	24.0	29.2	19.8	35.2	3.5	11.9	-	-	23.5	32.8
深水埗	中一	5.0	28.0	4.4	34.8	4.0	34.8	4.1	33.8	3.0	28.7	1.0	6.0	4.1	33.7
	中二	5.0	27.2	4.4	35.0	4.0	36.0	3.8	34.0	3.0	22.8	1.0	10.0	4.0	33.6
	中三	6.0	25.7	4.9	34.8	5.0	35.6	3.8	34.4	3.0	20.3	1.0	6.0	4.3	33.4
	中四	6.0	27.3	4.5	35.1	4.0	37.5	4.1	33.5	3.5	23.0	1.0	22.0	4.2	33.6
	中五	5.0	25.8	4.6	35.0	5.0	38.4	4.0	32.3	3.0	23.7	1.0	22.0	4.2	33.4
	中六	6.0	18.8	4.6	33.5	5.0	37.4	3.9	32.3	3.0	22.3	1.0	13.0	4.2	32.0
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.5	15.0	0.0	-	0.0	15.0
	所有級別	33.0	25.3	27.5	34.7	27.0	36.7	23.7	33.4	19.0	23.2	6.0	13.2	25.2	33.2

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
九龍城	中一	4.0	33.4	4.4	33.9	-	-	4.0	36.2	2.5	24.4	4.8	20.5	4.3	32.1
	中二	4.0	35.5	4.4	33.0	-	-	3.8	35.5	3.5	23.6	4.8	19.5	4.3	31.2
	中三	4.0	33.0	4.9	32.5	-	-	4.0	34.0	3.0	20.8	4.4	20.3	4.6	30.9
	中四	4.0	35.1	5.1	32.7	-	-	5.0	31.7	3.0	24.8	4.2	20.8	4.9	31.2
	中五	4.0	33.6	5.1	32.8	-	-	6.0	26.8	3.5	22.0	3.4	26.2	4.9	31.0
	中六	4.0	33.4	5.1	32.2	-	-	6.0	24.8	2.5	20.6	3.4	23.5	4.8	30.0
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	2.5	18.6	1.8	25.8	0.3	23.2
	所有級別	24.0	34.0	29.0	32.8	-	-	28.8	30.7	20.5	22.2	26.8	21.8	28.0	30.9
黃大仙	中一	3.0	28.3	4.1	33.7	-	-	6.0	40.8	2.0	27.5	-	-	4.0	33.7
	中二	3.0	24.7	4.0	33.3	-	-	6.0	40.7	2.0	24.8	-	-	3.9	33.1
	中三	3.0	29.7	4.4	32.8	-	-	6.0	35.8	2.0	28.5	-	-	4.2	32.7
	中四	3.0	33.3	4.9	31.9	-	-	6.0	32.2	1.5	28.3	-	-	4.6	31.8
	中五	3.0	28.7	4.9	33.0	-	-	6.0	29.8	1.5	23.0	-	-	4.6	32.5
	中六	4.0	29.8	4.8	34.6	-	-	6.0	31.0	2.0	18.0	-	-	4.6	33.7
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	19.0	29.1	27.2	33.2	-	-	36.0	35.1	11.0	25.0	-	-	26.0	32.9
觀塘	中一	4.0	35.9	4.2	33.9	5.0	35.0	4.2	30.0	-	-	-	-	4.2	33.4
	中二	4.0	34.0	4.2	34.4	5.0	36.4	4.3	31.2	-	-	-	-	4.2	33.9
	中三	4.5	34.3	4.7	34.4	6.0	35.0	4.5	32.3	-	-	-	-	4.7	34.1
	中四	4.5	36.3	5.0	34.2	6.0	36.0	4.8	33.5	-	-	-	-	4.9	34.3
	中五	4.5	35.4	5.1	33.9	6.0	36.0	5.0	30.4	-	-	-	-	5.1	33.5
	中六	4.5	33.9	5.0	33.4	6.0	37.3	5.3	29.0	-	-	-	-	5.1	32.8
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	26.0	35.0	28.2	34.0	34.0	36.0	28.2	31.1	-	-	-	-	28.2	33.6

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
西貢	中一	5.0	28.0	4.1	32.5	-	-	4.3	30.4	1.0	8.0	-	-	4.0	31.5
	中二	5.0	27.8	4.0	33.4	-	-	4.0	29.7	0.0	-	-	-	3.9	32.1
	中三	5.0	32.6	4.6	32.6	-	-	3.9	28.3	1.0	6.0	-	-	4.3	31.2
	中四	5.0	38.8	5.0	33.0	-	-	4.3	28.9	1.0	2.0	-	-	4.6	31.9
	中五	5.0	35.6	4.9	32.0	-	-	4.9	25.4	1.0	6.0	-	-	4.8	30.0
	中六	5.0	40.0	5.2	31.8	-	-	5.0	24.7	0.0	-	-	-	4.9	30.1
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	30.0	33.8	27.7	32.5	-	-	26.3	27.7	4.0	5.5	-	-	26.5	31.1
沙田	中一	4.0	35.9	4.0	31.7	-	-	4.0	34.8	6.5	19.3	6.0	29.3	4.1	31.3
	中二	4.0	35.0	4.0	31.7	-	-	4.0	32.3	6.0	21.3	6.0	29.3	4.1	31.2
	中三	4.5	34.8	4.3	31.5	-	-	3.8	31.6	6.0	20.9	6.0	29.3	4.4	31.0
	中四	4.5	35.8	4.6	32.9	-	-	4.0	29.1	6.0	20.9	6.0	30.0	4.6	31.9
	中五	4.5	37.7	4.6	32.0	-	-	4.8	26.2	6.0	18.9	6.0	28.8	4.7	30.7
	中六	5.0	32.4	4.8	31.5	-	-	5.0	24.8	6.0	17.3	9.0	18.9	5.0	29.5
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	5.5	17.6	9.0	17.9	0.4	17.8
	所有級別	26.5	35.2	26.3	31.9	-	-	25.7	29.5	42.0	19.5	48.0	25.3	27.4	30.7
大埔	中一	1.5	31.7	3.9	31.8	-	-	4.5	30.2	-	-	-	-	3.8	31.6
	中二	1.5	26.7	3.8	33.3	-	-	4.5	30.9	-	-	-	-	3.6	32.7
	中三	1.0	23.0	4.4	32.0	-	-	4.5	22.8	-	-	-	-	4.0	30.8
	中四	1.5	22.7	4.8	31.2	-	-	4.5	30.8	-	-	-	-	4.5	30.9
	中五	3.0	24.0	4.7	32.3	-	-	4.5	32.3	-	-	-	-	4.5	31.8
	中六	3.5	24.7	4.8	32.5	-	-	4.5	30.8	-	-	-	-	4.6	31.8
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	12.0	25.3	26.4	32.2	-	-	27.0	29.6	-	-	-	-	25.0	31.6

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
北區	中一	3.0	34.2	4.2	33.5	-	-	5.0	40.4	0.0	-	3.0	16.7	3.9	33.4
	中二	3.0	34.5	4.1	34.5	-	-	5.0	40.4	0.0	-	3.0	16.7	3.8	34.2
	中三	3.0	32.0	4.9	33.8	-	-	5.0	42.2	0.0	-	3.0	18.0	4.4	33.7
	中四	3.0	30.0	5.3	32.3	-	-	5.0	40.0	0.0	-	1.0	22.0	4.6	32.5
	中五	3.0	24.8	5.1	33.7	-	-	5.0	38.6	0.0	-	1.0	13.0	4.5	33.2
	中六	4.0	26.6	5.2	32.5	-	-	5.0	39.2	3.0	26.7	1.0	18.0	4.8	32.1
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-
	所有級別	19.0	30.2	28.8	33.3	-	-	30.0	40.1	3.0	26.7	12.0	17.3	26.0	33.1
元朗	中一	4.0	35.2	4.2	32.8	-	-	4.8	29.8	0.0	-	-	-	3.6	32.6
	中二	4.0	35.4	4.3	32.7	-	-	4.6	30.7	0.0	-	-	-	3.6	32.7
	中三	5.0	34.7	4.9	32.3	-	-	4.4	29.3	0.0	-	-	-	4.1	32.2
	中四	5.3	34.0	5.1	33.0	-	-	4.2	31.0	0.4	8.7	-	-	4.3	32.6
	中五	5.3	37.0	5.1	32.7	-	-	4.0	28.0	1.0	19.7	-	-	4.3	32.2
	中六	5.3	35.9	5.2	32.0	-	-	4.2	30.0	1.9	28.2	-	-	4.6	32.0
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-
	所有級別	28.8	35.4	28.8	32.6	-	-	26.2	29.8	3.3	23.1	-	-	24.6	32.4
屯門	中一	4.0	35.5	3.7	31.8	-	-	-	-	-	-	4.0	19.5	3.7	31.6
	中二	4.0	35.6	3.7	30.7	-	-	-	-	-	-	3.0	21.0	3.7	30.8
	中三	5.0	32.1	4.1	31.1	-	-	-	-	-	-	2.0	21.0	4.1	31.1
	中四	5.0	35.9	4.4	31.6	-	-	-	-	-	-	2.0	22.0	4.4	31.7
	中五	5.0	38.1	4.6	32.4	-	-	-	-	-	-	0.0	-	4.5	32.7
	中六	5.0	37.1	4.9	31.6	-	-	-	-	-	-	1.0	24.0	4.8	31.9
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-	0.0	-
	所有級別	28.0	35.7	25.3	31.6	-	-	-	-	-	-	12.0	20.9	25.1	31.7

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
荃灣	中一	4.0	36.8	4.0	36.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	36.3
	中二	4.0	36.8	4.0	35.5	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	35.6
	中三	5.0	36.0	4.7	35.3	-	-	-	-	-	-	-	-	4.7	35.4
	中四	5.0	39.0	5.2	34.1	-	-	-	-	-	-	-	-	5.2	34.5
	中五	5.0	39.0	5.2	33.3	-	-	-	-	-	-	-	-	5.2	33.7
	中六	5.0	37.6	5.1	34.5	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	34.7
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	28.0	37.6	28.1	34.7	-	-	-	-	-	-	-	-	28.1	34.9
葵青	中一	-	-	3.9	35.6	-	-	-	-	-	-	-	-	3.9	35.6
	中二	-	-	4.0	35.1	-	-	-	-	-	-	-	-	4.0	35.1
	中三	-	-	4.5	33.9	-	-	-	-	-	-	-	-	4.5	33.9
	中四	-	-	5.0	32.6	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	32.6
	中五	-	-	4.9	32.7	-	-	-	-	-	-	-	-	4.9	32.7
	中六	-	-	5.1	32.2	-	-	-	-	-	-	-	-	5.1	32.2
	中七	-	-	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	-
	所有級別	-	-	27.5	33.5	-	-	-	-	-	-	-	-	27.5	33.5
離島	中一	3.0	22.3	4.0	31.9	-	-	3.0	24.0	2.0	27.3	3.0	17.7	3.3	28.1
	中二	3.0	31.7	4.0	31.5	-	-	3.0	25.9	2.0	28.8	2.0	20.5	3.2	29.5
	中三	3.0	32.3	4.7	32.6	-	-	3.0	26.6	3.5	19.0	2.0	17.0	3.8	28.9
	中四	3.0	35.0	5.0	29.3	-	-	3.0	28.2	2.5	22.2	1.0	12.0	3.7	28.4
	中五	3.0	37.3	5.0	31.0	-	-	4.0	20.5	2.5	14.6	1.0	13.0	3.9	26.9
	中六	3.0	35.0	5.0	30.6	-	-	4.3	19.5	3.0	13.5	0.0	-	4.0	26.1
	中七	0.0	-	0.0	-	-	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-
	所有級別	18.0	32.3	27.7	31.1	-	-	20.3	23.6	15.5	20.1	9.0	17.0	21.9	27.9

分區	級別	官立		資助		按位津貼		直接資助計劃		私立		國際		所有類別	
		平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數	平均開班數目	平均每班人數
所有分區	中一	3.8	33.7	4.1	33.0	4.3	30.0	4.1	32.8	1.9	23.0	4.4	23.2	4.0	32.2
	中二	3.8	33.8	4.0	32.9	4.3	32.8	4.0	32.6	1.9	22.9	4.3	23.2	3.9	32.1
	中三	4.2	33.3	4.5	32.6	5.0	33.8	4.0	31.7	2.0	19.8	4.2	22.5	4.3	31.8
	中四	4.3	34.8	4.8	32.5	4.7	36.3	4.2	31.7	2.1	19.6	3.8	22.6	4.5	31.9
	中五	4.4	34.5	4.8	32.6	5.0	36.5	4.5	28.8	2.3	18.4	3.6	23.2	4.6	31.6
	中六	4.5	33.3	4.9	32.0	5.0	35.7	4.6	27.4	2.6	20.5	3.5	21.3	4.7	30.9
	中七	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	1.1	16.4	2.7	20.7	0.2	19.6
	所有級別	25.0	33.9	27.2	32.6	28.3	34.3	25.3	30.7	13.8	20.3	26.5	22.5	26.2	31.6

註：
(1) 數字並不包括特殊學校及提供補習、職業訓練及成人教育課程為主的私立學校或機構所營辦的中學日間課程。國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
(2) 數字反映 2012 年 9 月時的情況。
(3) 平均開班數目指開班數目除以校址數目。部分校址未必會就整個教育階段的所有級別開班。
(4) 平均每班人數指學生人數除以開班數目。
(5) 在推行新高中學制後，本地課程自 2012/13 學年起沒有中七津貼學額。

附錄 4

表 1：2010/11 至 2012/13 學年小學及中學日校的教師與班級比例

學校類別	中學			小學		
	2010/11	2011/12	2012/13*	2010/11	2011/12	2012/13*
官立	2.2：1	2.1：1	2.2：1	1.8：1	1.8：1	1.8：1
資助	2.2：1	2.2：1	2.3：1	1.9：1	1.9：1	1.9：1
按位津貼	2.3：1	2.3：1	2.3：1	-	-	-
直接資助計劃	2.4：1	2.4：1	2.5：1	2.2：1	2.3：1	2.4：1
私立	1.7：1	1.7：1	1.5：1	1.8：1	1.8：1	1.8：1
國際	2.2：1	2.2：1	2.3：1	1.9：1	1.9：1	1.9：1

* 臨時數字

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
(3) 個別直接資助計劃、私立及國際學校的比例會有所不同。

表 2：2010/11 至 2012/13 學年小學及中學日校的學生與教師比例

學校類別	中學			小學		
	2010/11	2011/12	2012/13*	2010/11	2011/12	2012/13*
官立	16.0：1	16.0：1	15.2：1	15.6：1	15.4：1	14.9：1
資助	15.4：1	15.2：1	14.4：1	15.3：1	14.8：1	14.4：1
按位津貼	15.2：1	15.4：1	14.8：1	-	-	-
直接資助計劃	13.5：1	13.0：1	12.4：1	13.2：1	12.8：1	12.4：1
私立	14.6：1	13.5：1	13.8：1	16.2：1	15.9：1	16.1：1
國際	10.5：1	10.5：1	9.9：1	12.4：1	12.9：1	12.1：1

* 臨時數字

註： (1) 數字並不包括特殊學校。
(2) 國際學校包括英基學校協會屬下的學校。
(3) 個別直接資助計劃、私立及國際學校的比例會有所不同。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB453

問題編號
4573

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府在 2009 年開始逐步在小學推行小班教學，請按十八區分區提供自今每年推行小班教學的官立及資助學校數目、這些學校佔當區小學總數的百分比、每年每區因推行小班教學而增加的班數、每年增加的額外教學人手，以及牽涉的開支。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

2009/10 至 2013/14 學年，各區實施小班教學的學校數目及其佔區內資助及官立小學總數的百分比表列於附件。鑑於小班教學由 2009/10 學年小一班級開始推行，並逐年推展至更高年級，至 2014/15 學年涵蓋小六班級，我們是參照小一的情況編製附件。

2009 至 2013 年期間，開辦的班級總數的按年變化，包括按年級及按地區劃分的變化，均由多項因素所引致，例如學齡人口的變化、個別學校的發展計劃(包括重新調配資源)等。我們實無法把小班教學的影響與其他同期發展的影響分開。因此，我們未能列述純粹因實施小班教學而增加的班數。同樣，我們未能列述額外教師的數目。

然而，我們已在 2008/09 及 2009/10 學年每學年提供約 700 個有時限的額外教席，協助表明有意實施小班教學的學校，有關的總開支約為 4 億元。我們在 2010/11 學年為實施小班教學的學校提供約 300 個有時限的額外教席，所需開支約為 1 億元，以便學校制訂配合小班環境的校本教學策略，提升學與教的成效。有關策略已結集成文，自 2012 年起發布。

此外，為了盡量發揮小班教學的效益，我們由 2009-10 年度起的 6 個年度預留合共 2.18 億元，以便透過專業發展活動支援學校及教師。這些活動包括在職教師培訓課程，並按情況需要為學校提供代課教師，以及其他經驗分享活動如學習圈、考察團、工作坊、研討會等。就預算而言，我們已為此在 2012-13 及 2013-14 年度各預留 3,600 萬元。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

附件

分區 [按小一入學統籌辦法的校網劃分]	2009/10 學年		2010/11 學年		2011/12 學年		2012/13 及 2013/14 學年	
	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]	公營小學數目(註)	推行小班教學的學校數目[%]
中西區 [第 11 校網]	17	9 [52.9]	17	9 [52.9]	17	10 [58.8]	17	10 [58.8]
灣仔 [第 12 校網]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]	16	10 [62.5]
東區 [第 14 及 16 校網]	27	15 [55.6]	27	16 [59.3]	27	17 [63]	27	17 [63]
南區 [第 18 校網]	12	9 [75]	12	9 [75]	11	9 [81.8]	11	9 [81.8]
油尖旺 [第 31 及 32 校網]	20	0 [0]	19	4 [21.1]	19	8 [42.1]	19	11 [57.9]
深水埗 [第 40 校網]	21	0 [0]	21	4 [19]	21	8 [38.1]	21	12 [57.1]
九龍城 [第 34、35 及 41 校網]	33	19 [57.6]	33	21 [63.6]	33	23 [69.7]	33	23 [69.7]
黃大仙 [第 43 及 45 校網]	27	22 [81.5]	27	24 [88.9]	27	24 [88.9]	27	24 [88.9]
觀塘 [第 46 及 48 校網]	32	25 [78.1]	32	26 [81.3]	32	26 [81.3]	32	27 [84.4]
西貢 [第 95 校網]	22	22 [100]	22	22 [100]	22	22 [100]	22	22 [100]
沙田 [第 88、89 及 91 校網]	38	27 [71.1]	38	27 [71.1]	38	28 [73.7]	38	28 [73.7]
大埔 [第 84 校網]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]	18	16 [88.9]
北區 [第 80、81 及 83 校網]	28	17 [60.7]	28	17 [60.7]	28	18 [64.3]	28	18 [64.3]
元朗 [第 72、73 及 74 校網]	45	39 [86.7]	45	40 [88.9]	45	40 [88.9]	45	40 [88.9]
屯門 [第 70 及 71 校網]	37	29 [78.4]	36	28 [77.8]	34	29 [85.3]	34	30 [88.2]
荃灣 [第 62 校網]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]	18	10 [55.6]
葵青 [第 64、65 及 66 校網]	33	19 [57.6]	33	21 [63.6]	33	21 [63.6]	33	22 [66.7]
離島 [第 96、97、98 及 99 校網]	16	13 [81.3]	16	14 [87.5]	16	15 [93.8]	16	15 [93.8]

註：
數字指參加 2009、2010、2011、2012 及 2013 年度小一入學統籌辦法的官立及資助學校。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB454

問題編號
4574

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請以下列表格，按十八區分項提供過去三個學年(2010/11，2011/12，2012/13)的有關資料：

就讀學校種類	本地學生人數	由內地來港定居的學生人數	居於內地但來港入讀小學的跨境學生人數	同時持有海外護照及香港居民身分的學生人數	持有海外護照但未持有香港居民身分的學生人數
本地非牟利幼稚園					
本地私立獨立幼稚園					
提供非本地課程的非牟利幼稚園					
提供非本地課程的私立獨立幼稚園					

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

2010/11 至 2012/13 學年按區議會分區劃分的幼稚園學生人數，以及在新界區幼稚園就讀的跨境學生人數，分別表列於附錄 1 及 2。

我們沒有蒐集有關內地新來港的兒童或持有外國護照並入讀香港幼稚園的學生資料，因此未能提供相關的統計數字。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 12.4.2013

2010/11 至 2012/13 學年按區議會分區劃分的幼稚園學生人數

分區	2010/11				2011/12				2012/13			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
中西區	4 495	243	493	330	4 734	273	522	351	4 303	251	570	421
灣仔	5 014	27	397	331	5 148	430	430	379	5 205	416	431	383
東區	8 321	1 807	125	208	8 724	1 548	30	213	9 710	1 644	82	205
南區	2 488	586	744	699	2 495	632	762	799	2 563	714	752	883
油尖旺	4 111	993	0	0	4 254	1 071	0	89	4 377	1 016	0	214
深水埗	7 157	27	0	0	7 439	24	8	138	7 780	25	17	176
九龍城	11 072	7 206	542	1 349	11 624	7 743	582	1 524	12 092	7 854	443	2 044
黃大仙	6 588	0	0	0	6 756	0	0	0	6 824	12	0	0
觀塘	10 777	0	0	191	11 163	0	0	146	11 355	87	0	161
西貢	5 735	817	242	81	5 988	1 122	211	121	6 020	1 415	225	210
沙田	8 631	1 271	390	316	9 124	1 354	417	364	9 487	1 491	417	443
大埔	3 794	943	193	0	4 201	922	224	0	4 484	977	214	0
北區	8 837	265	0	0	9 727	493	0	0	10 270	603	0	0
元朗	12 349	541	0	0	13 337	728	0	0	14 290	874	0	0
屯門	9 165	305	0	0	9 867	305	0	50	10 626	371	81	49
荃灣	5 046	498	0	0	5 254	604	0	0	5 385	692	0	0
葵青	8 856	397	384	121	8 795	403	381	0	8 823	444	387	0
離島	2 598	422	198	224	2 491	479	200	240	2 501	492	204	279

註：

(1) A: 本地非牟利幼稚園
B: 本地私立獨立幼稚園
C: 提供非本地課程的非牟利幼稚園
D: 提供非本地課程的私立獨立幼稚園

(2) 數字反映有關學年9月時的情況。

附錄 2

2010/11 至 2012/13 學年入讀新界區幼稚園的跨境學生人數

分區	2010/11	2011/12	2012/13
沙田	2	1	2
大埔	29	67	190
北區	2 787	3 677	4 281
元朗	514	1 070	1 653
屯門	454	892	1 265
荃灣	0	0	0
葵青	0	1	34
東涌	不適用	不適用	29

註：

(1) 以上數字是透過每年就跨境學生在新界有關分區進行調查收集得來。在該調查中，我們並無收集有關跨境學生就讀的幼稚園類別，因此無法提供所需資料。

(2) 「不適用」指沒有在有關分區和學年向學校收集數據。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB455

問題編號
4575

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在提升幼稚園教師專業水平方面，請列出在 2012/13 學年，所有為現職幼稚園教師提供的全費資助、部分資助非資助的各類師訓課程。

(包括證書、文憑及學位課程)的名稱、開辦院校、學費、學額、接獲的申請數目、單位成本及資助金額。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

在 2012/13 學年，供現職幼稚園教師修讀的資助及非資助的教師培訓課程(包括證書、學位、學位教師教育文憑課程)、開辦院校、課程的學費和入讀人數，載列如下：

(A) 在職幼兒教育證書培訓課程

	香港專業教育學院	**香港教育學院**	**香港浸會大學**	**香港公開大學**
2012/13 學年取錄的人數				
大學教育資助委員會(教資會)資助的課程	-	114	-	-
非資助(以自資形式開辦的課程)	52	-	19	102
每項課程的學費				
教資會資助的課程	-	免費	-	-
非資助(以自資形式開辦的課程)	$71,190	-	$66,150	$60,000 - $86,000

(B) 在職幼兒教育學士學位培訓課程

	香港 教育學院	香港 浸會大學	香港 公開大學
2012/13 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	405	-	-
非資助(以自資形式開辦的課程)	-	190	59
每項課程的學費			
教資會資助的課程	$84,300	-	-
非資助(以自資形式開辦的課程)	-	$104,370 (學位) $119,070 (榮譽學位)	$60,000

(C) 在職學位教師教育文憑(幼兒教育)培訓課程

	香港教育學院	香港浸會大學	香港大學
2012/13 學年取錄的人數			
教資會資助的課程	80	-	27
非資助(以自資形式開辦的課程)	-	29	-
每項課程的學費			
教資會資助的課程	$42,100	-	$42,100
非資助(以自資形式開辦的課程)	-	$65,000	-

有興趣人士是直接向開辦課程的院校申請報讀課程。因此，教育局沒有院校所收到的申請數目的詳情。由於向教資會資助院校所提供的經常撥款主要以整體撥款方式發放，因此我們並沒有各個供在職幼稚園教師修讀的資助培訓學額的單位成本或資助金額的資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB456

問題編號
4576

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按以下格式分別提供過去三年(2010/11，2011/12，2012/13)每個學年參加學券計劃的非牟利幼稚園、參加學券計劃的私立獨立幼稚園及沒有參加學券計劃的幼稚園，以及獲得教師專業發展津貼的在職校長及教師數目、資助金額及報讀課程資料。

	參加學券計劃的非牟利幼稚園	沒有參加學券計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數		
獲津貼的在職教師人數		
在職校長申請資助總額(元)		
在職教師申請資助總額(元)		
報選課程		
幼兒教育證書或同等資歷課程		
幼兒教育學士課程		
幼兒教育碩士課程		
幼稚園校長證書課程		

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

在學前教育學券計劃(學券計劃)下，我們已於 2007/08 及 2008/09 學年在每張學券中提供 3,000 元教師發展津貼，以及於 2009/10 及 2010/11 學年在每張學券中提供 2,000 元教師發展津貼，以協助教師及校長提升專業水平。任職於學券計劃的幼稚園的教師及校長，如成功修畢認可的幼兒教育課程，可按年向所屬幼稚園申請發還學費，直至 2011/12 學年完結為止。至於沒有參加學券計劃的幼稚園，其教師及校長可於 2011/12 學年完結前，就一項認可的幼兒教育課程，申請發還最多 50%的學費，資助上限為 6 萬元。在 2010/11 及 2011/12 學年獲得資助以提

升專業水平的在職校長和教師人數的分項數字載於下表。上述發還學費的安排有效至 2011/12 學年，因此 2012/13 學年沒有這方面的資料。

2010/11 學年

	參加學券計劃的非牟利幼稚園	沒有參加學券計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數	239	28
獲津貼的在職教師人數	2 472	468
在職校長申請資助總額(元)	5,229,000	291,000
在職教師申請資助總額(元)	43,187,000	4,450,000
報讀課程		
-幼兒教育證書或同等資歷課程	933	232
-幼兒教育學士課程	1 625	224
-幼兒教育碩士課程	40	6
-幼稚園校長證書課程	113	34

2011/12 學年

	參加學券計劃的非牟利幼稚園	沒有參加學券計劃的幼稚園
獲津貼的在職校長人數	124	16
獲津貼的在職教師人數	1 918	378
在職校長申請資助總額(元)	2,580,000	183,000
在職教師申請資助總額(元)	36,598,000	3,996,000
報讀課程		
-幼兒教育證書或同等資歷課程	563	162
-幼兒教育學士課程	1 352	192
-幼兒教育碩士課程	19	4
-幼稚園校長證書課程	108	36

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB457

問題編號
4577

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供 2012/13 學年非牟利幼稚園的平均教師與學生比例、每班學生人數、每名教師每周的上課節數及平均工作時間的數據。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

2012/13 學年非牟利幼稚園的教師與學生平均比例為 1:9.4。值得注意的是，幼稚園有關課堂及教節的概念有別於小學和中學。幼稚園的教師與學生比例的最低要求為 1:15，幼稚園通常會根據不同學習活動的需要，靈活安排兒童分組。此外，幼稚園亦編排跨學習範疇活動，促進兒童學習，而非按科目為本的課節安排日常的時間表，故此，教育局並無幼稚園的班級安排及教師時間表的資料。就此，我們無法提供幼稚園每班的平均學生人數及每名教師平均每周的上課節數。由於個別幼稚園教師的工作時數視乎幼稚園與教師協定的聘用條件而定，因此教育局亦無法提供有關工作時數的資料。一般而言，半日制的學習時間(包括茶點時間)介乎 3 小時至 3.5 小時，而全日制的學習時間(包括午膳時間及午睡)則介乎 7 小時至 7.5 小時。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB458

問題編號
4578

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請按院校及課程劃分，提供於 2012/13 學年，以自資形式開辦的學士學位課程的學費。

提問人： 毛孟靜議員

答覆：

2012/13 學年，按院校及課程劃分的全日制經本地評審自資學士學位課程的首年學費載列於附件。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

附件

2012/13學年
按院校和課程劃分
全日制經本地評審自資學士學位課程的首年學費

院校	課程	首年學費(元)
明愛專上學院	工商管理榮譽學士	54,110
明德學院	文學士(榮譽)	82,000
	專業會計(榮譽)學士	82,000
珠海學院	建築(榮譽)學士	55,000
	中國文學(榮譽)文學士	55,000
	專業英語傳意(榮譽)文學士	55,000
	新聞及傳播(榮譽)文學士	55,000
	工商管理學(榮譽)學士	55,000
	商業資訊(榮譽)工商管理學士	55,000
	財務金融學(榮譽)工商管理學士	55,000
	會計及銀行(榮譽)商學士	55,000
	土木工程(榮譽)工學士	55,000
	建築學(榮譽)理學士	55,000
	資訊科學(榮譽)理學士	55,000
恒生管理學院	英國語文(榮譽)學士	62,000
	供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	62,000
	工商管理(榮譽)學士	62,000
	新聞及傳播(榮譽)學士	62,000
	商務翻譯(榮譽)學士	62,000

院校	課程	首年學費(元)
香港藝術學院	Bachelor of Arts (Fine Art) [1]	77,525
香港科技專上書院	BA (Hons) Accounting and Finance [2]	45,000
	BA (Hons) Business Management [2]	45,000
	BA (Hons) Marketing and Advertising [2]	45,000
	工商學學士學位[3]	42,120
	資訊科技學士學位[3]	42,120
	BSc (Hons) Computing [2]	45,000
香港樹仁大學	中國語言文學(榮譽)文學士	55,000
	經濟及金融學(榮譽)文學士	55,000
	英國語言文學(榮譽)文學士	55,000
	歷史學(榮譽)文學士	55,000
	新聞與傳播(榮譽)文學士	55,000
	工商管理學(榮譽)學士	55,000
	會計學(榮譽)商學士	55,000
	法律與商業(榮譽)商學士	55,000
	輔導及心理學(榮譽)社會科學學士	55,000
	心理學(榮譽)社會科學學士	55,000
	社會學(榮譽)社會科學學士	55,000
	社會工作(榮譽)學士	55,000
薩凡納藝術設計(香港)大學有限公司／Savannah College of Art and Design, Inc	Bachelor of Fine Arts in Advertising [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Animation [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Graphic Design [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Illustration [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Interactive Design and Game Development [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Motion Media Design [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Photography [4]	247,731
	Bachelor of Fine Arts in Visual Effects [4]	247,731

院校	課程	首年學費(元)
香港教育學院	通識教育榮譽文學士	77,500
	音樂教育榮譽學士(當代音樂及演奏教育學)	72,000
	科學教育榮譽學士(科學與網絡科技)	75,000
	科學教育榮譽學士(運動科學)	72,000
	社會科學教育榮譽學士(大中華地區研究)	72,250
香港公開大學	中文榮譽文學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
	創意寫作與電影藝術榮譽文學士	49,600
	語言研究與翻譯榮譽文學士[5]	62,000 (高考)
		49,600 (文憑試)
	會計學工商管理學士	49,600
	銀行及財務學工商管理學士	49,600
	中國商業工商管理學士	49,600
	企業行政學工商管理學士	49,600
	人力資源管理學工商管理學士	49,600
	國際商業學工商管理學士	49,600
	管理學工商管理學士	49,600
	市場學工商管理學士	49,600
	商業管理學榮譽工商管理學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
	專業會計榮譽工商管理學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)

院校	課程	首年學費(元)
香港公開大學(續)	互聯網科技榮譽電腦學學士	49,600
	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士[6]	55,800 (高考)
		62,000 (文憑試)
	電子及電腦工程學榮譽工學士	$49,600
	英語研究榮譽學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
	護理學榮譽學士(普通科)	49,600
	護理學榮譽學士(精神科)	49,600
	電腦學榮譽理學士	62,000
	應用經濟社會科學榮譽學士	49,600
	應用社會研究社會科學榮譽學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
	政治及公共行政社會科學榮譽學士	$49,600
	心理學社會科學榮譽學士[5]	55,800 (高考)
		49,600 (文憑試)
香港公開大學—李嘉誠專業進修學院	Bachelor of Arts with Honours in Accounting and Finance [7]	61,000
	Bachelor of Arts with Honours in Business Management [7]	61,000
香港大學—香港大學專業進修學院	BSc Business [8]	57,200
東華學院	工商管理學士(榮譽)	66,000
	健康科學學士(榮譽)(主修應用老人學)	90,000

院校	課程	首年學費(元)
東華學院(續)	健康科學學士(榮譽)(主修護理學)	90,600
	醫療科學學士(榮譽)[9]	115,200
	社會科學學士(榮譽)	75,000
職業訓練局—香港高等科技教育學院	廣告(榮譽)文學士	75,900
	時裝設計(榮譽)文學士	75,900
	產品設計(榮譽)文學士	75,900
	土木工程(榮譽)工學士	75,900
	環境工程及管理(榮譽)工學士	75,900
	運動及康樂管理(榮譽)社會科學學士	69,300

註：

[1] 由 Royal Melbourne Institute of Technology University 頒授資格的非本地課程。

[2] 由 Teesside University 頒授資格的非本地課程。

[3] 由 Southern Cross University 頒授資格的非本地課程。

[4] 由 Savannah College of Art and Design, Inc 頒授資格的非本地課程。

[5] 2012/13 學年，香港公開大學為參加香港高級程度會考(高考)和香港中學文憑考試(文憑試)的畢業生分別開辦 3 年制和 4 年制課程。3 年制課程和 4 年制課程的首年學費各異。

[6] 香港公開大學所辦的英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士課程為期 4 年，設有兩班，分別錄取參加高考和文憑試的畢業生。由於兩班的課程不同，因此首年學費各異。

[7] 由 Middlesex University 頒授資格的非本地課程。

[8] 由 University of London 頒授資格的非本地課程。

[9] 醫療科學學士(榮譽)課程的首年學費視乎不同主修科目要求學生修讀的學分數目而定。表內所列的首年學費是根據須修讀的最少學分數目計算。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB459

問題編號
4999

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

外國和香港個別學校，已使用雲端運算(Cloud Computing)和創意共享(Creative Commons)開發學習資源，免費供教師和學生隨意使用，更減低複雜的網上管理及電子教科書成本。當局有否「在學校推廣電子學習」計劃中，設立基金，鼓勵各界人士(包括電子教材供應商)與教師和學生合作開發「創意共享的教材」(Creative Commons licensed content），並使用雲端運算存放在互聯網等公用領域，供教師和學生免費使用？如沒有，原因為何？並有沒有建議其他協助措施？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

教育局一向鼓勵社會的不同界別，尤其是教師使用共享創意開發電子學習資源，並利用香港資訊教育城的平台進行免費分享及交流。於「在學校推廣電子學習」項目之下，教育局就網上電子學習資源的版權事宜，致力諮詢相關組織和專業人士的意見，並與他們協作，以期推行電子學習認知課程及教材，加強教師對這方面的了解。為此，我們與香港共享創意攜手合作，舉辦了 5 次研討會，向教師介紹「共享創意」及開放教育資源的概念。我們也設立了一個特定網站《電子學習版權資訊通》(http://resources.edb.gov.hk/ecopyright/ecr/landingPage.php?lang=en)，為教師及學生提供在電子資訊環境下有關版權事宜的資源。該網站亦特別介紹「共享創意」的概念。

我們十分關心學校在準備推行電子學習時處境不一。為此，教育局推行了為期 3 年的「學校電子學習試驗計劃」(試驗計劃)。參加試驗計劃的學校必須與所有學校分享所有項目材料，包括電子學習資源。試驗計劃將於 2013/14 學年完結，屆時我們會總結經驗，尤其是有關由教師開發的電子學習資源試驗項目，以發掘在推廣這些資源和在處理版權特許方面的優良做法。此外，因應學校在資訊科技方面的不同情況及協助其按個別情況有目的及恰當地加強學與教，優質教育基金作為一個撥款渠道，可供學校為自發和具創新意念的計劃申請一筆過的撥款，包括提升校內資訊科技設施。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB460

問題編號
5001

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013 年施政報告提出將會促進由業界組成的「行業培訓諮詢委員會」與教育及培訓機構之間的合作，為青少年及在職人士提供更多培訓機會，有關的工作計劃及預算詳情為何？當局有否計劃與業界合作提供見習培訓，公開給不同行業及機構申請參加？如沒有，原因為何？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

在 2013-14 年度，我們預留了 1.12 億元的款項，用以發展及推行資歷架構。該筆款項包括資歷架構支援計劃提供資助的開支，以及 2013-14 年度財政預算案中建議的 1,000 萬元額外撥款，以支持行業培訓諮詢委員會(諮委會)開展新措施。

具體而言，我們會繼續與各個諮委會緊密合作，制訂《能力標準說明》並加以推廣，使之能更廣泛應用於教育及培訓課程發展、進階路徑規劃和人力資源管理。我們亦會就推行「過往資歷認可」機制與諮委會聯繫，並將之推展至更多行業。誠如 2013-14 年度財政預算案所建議，我們會支持諮委會：(i)為業內表現出色的從業員設立獎勵計劃，讓他們參與世界不同地方的學習活動；(ii)根據《能力標準說明》，設計切合行業需要的課程和培訓材料，以供業界使用；以及(iii)加強推廣和宣傳資歷架構，提升各界對資歷架構的認受性。我們初步打算邀請 19 個諮委會為獎勵計劃每年各選出最多 3 位表現出色的從業員，並邀請已完成制訂《能力標準說明》的諮委會每年各設計最多 3 套以《能力標準說明》為本的培訓材料。我們也會邀請所有諮委會為所屬行業提出合作宣傳或推廣策略的建議，以進一步宣傳和推廣資歷架構。作為持續措施之一，我們會繼續鼓勵更多行業加入資歷架構。

為進一步提升高級文憑和中專教育文憑課程學生的實務技能和就業競爭力，職業訓練局(職訓局)在 2012/13 和 2013/14 學年推行工作實習試驗計劃。這項試驗計劃的目的是為學生提供結合實習機會的學習經驗，為日後就業作出準備。政府已在 2012-13 年度撥出 4,300 萬元額外款項予職訓局在該兩年使用。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB461

問題編號
5008

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

社會對香港人力資源供應不足的問題更趨留意，政府會否於 2013-14 年度就增加大學學位諮詢公眾，並評估各行業的學位及職位的供求情況，增加學位對政府開支的影響，和對香港未來經濟發展的回報？如無，原因為何？

提問人： 莫乃光議員

答覆：

政府不時進行人力資源推算工作。推算結果提供有用的參考資料，以便分析本港經濟在宏觀層面上未來人力供求方面的大致趨勢，以及在不同教育程度的人力資源供求上可能出現的差額。根據在 2012 年公布的最新推算(以 2010 年為基準年及推算期至 2018 年)，預計學士學位及以上程度的人力供求大致平衡，但初中與學士學位之間的各級教育程度會出現 -22 000 人的人力短缺情況。

政府會繼續培育不同教育程度的人士，以應付不斷轉變的經濟需要，並為青少年提供優質、多元和多階進出的升學途徑。除多種學士學位課程外，專上院校也開辦各式各樣涵蓋不同專業和學術範疇的全日制經本地評審副學位(副學士學位和高級文憑)課程，以及毅進文憑課程、持續進修課程和職業培訓課程，為中學畢業生提供最符合其能力和志向的進修路徑。

在學士學位界別方面，我們已由 2012/13 學年起，把大學教育資助委員會(教資會)資助第一年學士學位課程學額增至每年 15 000 個。學士學位課程高年級收生學額正逐步倍增至 2014/15 學年的每年 4 000 個，以提供更多機會給優秀的副學位畢業生升讀最後兩年學士學位課程。同時，我們已推行一系列支持自資專上界別發展的措施。在 2012/13 學年，各院校提供了約 7 700 個全日制經本地評審自資學士學位課程學額，而自資學士學位課程高年級學額也在該學年倍增至每年 6 500 個。

教資會界別享有相當大的自由度，可因應本港經濟的人力需求和按照院校的發展策略分配學額；至於少數以公營機構為主要僱主和以教資會資助界別為主要培訓者的學科如醫學和護理學等，則須符合政府具體指明的人力需求。另外，自資界

別一直及時回應不斷轉變的社會需要，為離校生和在職人士提供多樣化的進修課程。

此外，職業訓練局(職訓局)提供職業教育及培訓課程，以應付各行各業的人力發展需求，並會在策劃和設計課程時，通過職訓局各訓練委員會及其他諮詢委員會的代表，徵詢行業的意見，以確保職訓局的課程無論在實用程度和質素上，均能配合不斷轉變的經濟需要。例如職訓局計劃在 2013/14 學年提供約 3 萬個職業教育及培訓學額，以支援近年出現勞工短缺情況的建築業、零售業和飲食業的人力發展需要。

藉着推動公帑資助與自資專上界別相輔相成的發展，我們預計在未來兩年，適齡人口組別中超過三分之一的青少年有機會接受學士學位程度的教育。若連同副學位程度的教育計算，近 70% 的青少年有機會接受專上教育，有助為香港未來發展培育所需的人才。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB462

問題編號
3551

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「二O一三至一四年度需要特別留意的事項」下，政府表示會「繼續推行措施，以加強發展香港成為區域教育樞紐」。

(a) 請問加強發展香港成為區域教育樞紐所涉及的人手和資源，以及有關措施的詳情為何？

(b) 請按國籍提供過去四年中小學和大專院校的非本地學生及教學人員的分項數字。

(c) 請提供在香港以外地方營辦香港課程的學校或院校數目及詳情。為鼓勵本地教育制度「出口」，本港現時實施的政策及為此而批撥的資源和人手為何？

(d) 就鼓勵國際學生進行在學實習及在畢業後留港工作一事，請問所涉及的資源及人手，以及有關計劃的詳情及參加人數為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 為發展香港成為區域教育樞紐，近年我們推行了或計劃推行一系列措施，以促進高等教育界別的國際化和多元化發展。

就國際化方面，我們推出了一籃子的措施，包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；設立香港特別行政區政府獎學金基金，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。

在推動多元化方面，近年我們已推出多項措施，以促進自資專上界別的發展。這些措施包括在批地計劃下以象徵式地價批出土地或以象徵式租金租出空置校舍；在開辦課程貸款計劃下為非牟利自資專上院校提供免息貸款，以便興建新校舍，以及重置環境未如理想的現有校舍；設立自資專上教育基金，向修讀全日制經本地評審自資副學位或學士學位課程的學生提供獎學金，以及資助值得支持和旨在提升自資專上教育質素的措施和計劃。此外，我們亦設立資歷架構支援計劃，該計劃包括多個財政資助計劃，旨在鼓勵及協助教育機構為其開辦的課程申

請評審。我們亦已在研究基金內預留 30 億元，用以資助自資學位界別推動學術和研究發展。

我們已獲撥款 25 億元推行第六輪配對補助金計劃，協助專上院校開拓經費來源以進一步鞏固其發展，提升教育質素，並促進捐獻文化。有關撥款亦用作支援院校推廣學生交流計劃。

把香港發展成為區域教育樞紐是教育局一項持續進行的措施，這方面所涉及的人手資源由教育局透過內部調配承擔，因此未有分項資料。

(b) 小學及中學

當局並沒有備存本地學校內非本地學生人數的記錄。2009/10 至 2012/13 學年按國籍劃分在私立學校、英基學校協會屬下學校及其他國際學校就讀的非本地學生總人數載於**附件 1**。

當局沒有區分本地及非本地教師。此外，除在「以英語為母語的英語教師(「英語教師」)計劃」下受僱的教師外，當局並沒有其他教師的國籍資料。2009/10 至 2012/13 學年，公營學校「英語教師」的國籍分項資料載於**附件 2**。

專上院校

2009/10 至 2012/13 學年按原居地劃分的修讀公帑資助專上課程的非本地學生人數載於**附件 3**。專上院校在招聘員工時會考慮員工的才能而非原居地，並且無須向教育局匯報招聘工作的結果。各院校所提供 2009/10 至 2012/13 學年按原居地劃分的專上院校非本地教學人員人數載於**附件 4**。

(c) 香港的本地課程由課程發展議會制訂及通過，特別為就讀本港學校的學生而設計。據我們所知，除教育局與深圳市教育局自 2008 年起合作推展的試行計劃外，現時香港以外地方並無學校或院校開辦香港課程。關於該試行計劃，現時深圳有六所參與計劃的民辦小學，向居於深圳的香港永久居民的子女提供香港課程。這些學生可選擇透過中學學位分配辦法，獲派香港中學學位。雖然有關學校／班是以自資模式營運，但教育局人員會提供與教師專業發展、課程策劃等相關的各種支援，以確保有相配合的學習成果水平。我們沒有獨立區分專責監督該試行計劃的人手資源，因為有關的專業支援是由向香港學校提供同樣服務的同一組專業人員提供。

(d) 為進一步推廣香港作為區域教育樞紐，我們於 2008 年推行了一系列措施，包括但不限於透過准許修讀全日制經本地評審學位或以上程度課程的非本地學生在港實習，放寬對他們的工作限制，以及在非本地畢業生留港／回港就業安排(就業安排)下，准許他們畢業後留港(或回港)工作。

2010 至 2012 年就業安排下的申請統計數字如下：

年份	收到的申請	獲批的申請
2010	4 033	3 976
2011	5 313	5 258
2012	6 803	6 756

2013-14 年度，入境事務處為應付上述工作的人手編制為 8 個職位(即 5 名入境事務主任、2 名總入境事務助理員及 1 名文書助理)。該 8 個職位在 2013-14 年度的薪金開支總額按薪級中點估計的年值計算約為 345 萬元。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	10.4.2013

附件 1

2009/10 至 2012/13 學年在英基學校協會屬下中小學、其他國際及私立獨立中小學就讀的非本地學生人數

程度	國籍	學年			
		2009/10	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**
英基學校協會屬下小學、其他國際及私立獨立小學	中國[見註 (2)]	959	1 097	1 099	1 090
	亞洲其他地方	4 113	4 001	4 153	4 122
	世界其他地方	11 633	11 986	12 529	13 053
總計：		**16 705**	**17 084**	**17 781**	**18 265**
英基學校協會屬下中學、其他國際及私立獨立中學	中國[見註 (2)]	1 413	1 270	1 104	1 290
	亞洲其他地方	3 125	3 175	3 326	3 399
	世界其他地方	10 287	10 691	10 962	11 218
總計：		**14 825**	**15 136**	**15 392**	**15 907**

註：

(1) 非本地學生是指持有受養人或學生簽證的學生，以及本身是香港永久居民(擁有香港特別行政區居留權)並持有外國護照(除英國國民(海外)護照)的學生(根據有關學校提供的資料)。國籍是指簽發護照的國家。

(2) 非本地中國學生是指持有中國國籍但並無香港居留權的學生(例如中國內地、澳門及台灣人)。

(3) 數字包括英基學校協會屬下中小學、其他國際及私立獨立中小學，不包括特殊學校。

(4) 數字反映該學年 9 月時的情況。

附件 2

2009/10 至 2012/13 學年按國籍劃分的
公營學校內以英語為母語的英語教師(「英語教師」)人數

	國籍	「英語教師」人數			
		2009/10	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**
小學	中國內地	0	0	0	0
	亞洲其他地方	20	28	21	23
	世界其他地方	464	449	436	434
總計：		**484**	**477**	**457**	**457**
中學	中國內地	0	0	0	0
	亞洲其他地方	23	20	23	22
	世界其他地方	391	389	392	383
總計：		**414**	**409**	**415**	**405**

附件 3

2009/10 至 2012/13 學年按原居地劃分的
公帑資助專上課程的非本地學生人數

原居地	學年			
	2009/10	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (臨時)**
中國內地	8 476	8 763	8 974	11 045
亞洲其他地方	613	973	1 384	2 137
世界其他地方	311	403	482	598
總計：	9 400	10 139	10 840	13 780

註：

(1) 非本地學生的原居地指其國籍。

(2) 由於四捨五入的關係，各項數字加起來未必等於總計的數額。

附件 4

2009/10 至 2012/13 學年按原居地劃分的
公帑資助專上院校非本地教學人員人數

原居地	學年			
	2009/10	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (臨時)**
中國內地	837	953	1 011	1 115
亞洲其他地方	313	339	361	371
世界其他地方	1 337	1 464	1 466	1 541
總計：	2 487	2 756	2 838	3 027

註：

(1) 非本地教學人員的原居地指其國籍。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB463

問題編號
3554

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「指標」下，2011/12 學年幼稚園教師的流失率為 7.1%，2012/13 學年的修訂預算流失率為 8.3%，而 2013/14 學年的預算流失率則為 7.7%。

(a) 請按每月薪金 10,000 元以下，10,000 至 20,000 元，20,001 至 30,000 元，30,001 至 40,000 元及 40,000 元以上，以及專業資歷，提供過去兩個學年的幼稚園教師總人數及其分布情況。

(b) 請按每月薪金 10,000 元以下，10,000 至 20,000 元，20,001 至 30,000 元，30,001 至 40,000 元及 40,000 元以上，以及專業資歷，提供過去兩個學年在 9 月中之前的 12 個月內不再在任何幼稚園任職的幼稚園教師總人數及其分布情況。

(c) 當局有否研究幼稚園教師離開教學行業的原因？若有，詳情為何？若否，原因為何？

(d) 請提供香港幼稚園教師與其他已發展經濟體系教師流失率的比較。

(e) 就鼓勵幼稚園教師取得進一步專業資格的計劃，請提供所涉及的人手及資源以及有關詳情。幼稚園教師在申請香港特別行政區政府獎學基金方面會否得到特別的考慮？若是，詳情為何？若否，原因為何？

(f) 當局會否在 2013-14 年預留資源，以設立委員會研究再實施「建議的幼稚園教學人員標準薪級表」？若是，有關委員會的詳情及涉及的人手為何？若否，原因為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 根據教育局進行年度問卷調查向幼稚園收集所得的資料，2010/11 及 2011/12 學年，幼稚園教師的總人數及按其月薪劃分的分布情況表列如下(註 1)：

月薪	2010/11 學年	2011/12 學年
10,000 元或以下(註 2)	956	811
10,001 元 - 20,000 元	6 291	6 378
20,001 元 - 30,000 元	1 533	2 087
30,001 元或以上	52	87
總計	8 832	9 363

註 1：資料來自教育局分別在 2010 及 2011 年 9 月對全職常聘幼稚園教師(不包括校長)月薪進行的問卷調查。由於問卷調查中的最高薪酬級別是「30,001 元或以上」，因此沒有「30,001 元 - 40,000 元」及「40,001 元或以上」的薪酬級別分項資料。

註 2：當中約 80%教師任教半日制幼稚園班級。

教育局亦另外進行一項年度問卷調查，以收集幼稚園教師(包括校長)專業資歷的資料。幼稚園教師的總人數及按其專業資歷劃分的分布情況表列如下(註)：

專業資歷	2010/11 學年	2011/12 學年
未持有幼兒教育證書／文憑	3 002	2 316
持有幼兒教育證書／文憑或以上資歷	6 835	8 056
總計	9 837	10 372

註：資料來自教育局分別在 2010 及 2011 年 9 月對全職常聘幼稚園教師(包括校長)專業資歷進行的另一項問卷調查。

(b) 本地幼稚園教師在 2010/11 及 2011/12 學年的流失人數和其專業資歷表列如下。教育局沒有其月薪分項資料。

學年	2010/11	2011/12
流失人數(註)	650	697
專業資歷分項資料		
未持有幼兒教育證書／文憑的教師人數	391	344
持有幼兒教育證書／文憑的教師人數	259	353

註：流失人數是指於前一個學年在幼稚園任教，但於有關學年 9 月中前 12 個月期間沒有再在幼稚園／幼稚園暨幼兒中心任教的常聘教師人數。

(c) 根據幼稚園提供的資料，幼稚園教師離職的原因包括結婚、照顧子女、從事其他行業、退休、進修、患病及移民等。

(d) 教育局沒有有關在其他已發展經濟體系的幼稚園教師流失率的資料。此外，由於香港幼稚園教師的教學模式及工作條件與其他已發展經濟體系的幼稚園教師有所不同，直接比較不同地區的流失率並不合宜。

(e) 各師資培訓機構一向有為在職幼稚園教師及校長開辦幼兒教育培訓課程，包括由教資會資助及以自資形式開辦的證書、學位及研究生文憑課程。此外，教育局一直透過舉辦研討會、工作坊、分享會及校本支援，提供免費的專業發展活動，以促進幼稚園教師及校長的專業發展。在職幼稚園教師可利用上述培訓機會作持續專業發展。

在學前教育學券計劃(學券計劃)下，教育局於 2007/08 至 2011/12 學年提供教師專業發展津貼，以協助幼稚園教師及校長提升專業水平。已參加學券計劃的幼稚園的教師及校長可向所屬幼稚園申請發還學費，而沒有參加學券計劃的幼稚園的教師及校長則可直接向教育局申請發還學費。政府在上述安排的總開支為 2.3 億元。

為吸引本地傑出學生投身本港的教師行列，當局將會在香港特別行政區政府獎學基金下設立獎學金，頒予本地傑出學生，以供修讀香港以外地區知名大學的學位或師資培訓課程，包括幼兒教育課程。

(f) 提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會的成員包括來自教育界和幼稚園不同持分者團體的代表，以及其他專業人士，以便作出全面的討論。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出可改善之處(包括教師專業發展及薪酬相關事宜)、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。教育局會以現有撥款提供支援該委員會工作所需的資源，包括為向委員會提供服務而開設兩個新的非首長級職位所需的款項。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	12.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB464

問題編號
3555

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

「簡介」的「幼稚園教育」一段提到「合資格非牟利幼稚園可獲得資助繳付租金、差餉及地租，以便他們投放更多資金於改善教育質素」。

(a) 請分別提供過去 2 年用於資助合資格非牟利幼稚園繳付租金、差餉及地租的開支金額及本年度的預算金額。

(b) 請分別就非牟利幼稚園租金發還計劃 2012-14 年度監察周期及前一監察周期，按所處區域是香港區、九龍區或新界區及所屬類別是屋邨幼稚園或非屋邨幼稚園的 6 個分類，提供合資格非牟利幼稚園數目的分項數字。

(c) 因應香港租金急速上升，當局會否檢討及調整非牟利幼稚園租金發還計劃的租金額分界點？如會，詳情為何？如否，原因為何？

(d) 因應幼稚園繳付的租金不一，對於在未來提供免費幼稚園教育，當局正研究哪些應付幼稚園租金成本的方案？如當局承擔幼稚園的全部租金成本，以現時租金計算，總開支是多少？

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) 在 2010-11 及 2011-12 年度，當局向非牟利幼稚園發還租金、地租及差餉的開支，以及 2012-13 年度的預算開支如下：

財政年度	2010-11 (實際)	2011-12 (實際)	2012-13 (預算)
開支 (百萬元)	193.2	197.3	204.2

(b) 就非牟利幼稚園租金發還計劃在 2010-12 及 2012-14 年度監察周期，按香港區、九龍區及新界區劃分的屋邨／非屋邨幼稚園數目如下：

地區	屋邨／非屋邨	2010-12 監察周期	2012-14 監察周期
香港區	屋邨	30	29
	非屋邨	6	6
九龍區	屋邨	95	94
	非屋邨	12	12
新界區	屋邨	225	223
	非屋邨	28	28

(c) 每個監察周期的租金額分界點，是按所有幼稚園獲發還的實際租金(根據差餉物業估價署或房屋署(如適用)建議的市值租金)，以及這些幼稚園的學生人數而檢訂。

(d) 提供切實可行的十五年免費教育及更優質的幼稚園教育，是現屆政府其中一項重點工作。教育局計劃於 2013 年 4 月成立專責委員會，檢視免費幼稚園教育的各項事宜，並提出切實可行的建議，以推行免費幼稚園教育。該委員會將聽取持分者對現行幼稚園教育政策的意見、找出有待改善之處(包括資助模式)、研究各種方案，以及就未來路向向教育局提出建議。我們現時估計該委員會將需要約兩年時間完成有關工作。由於如何推行免費幼稚園教育的工作尚待制訂，我們未能在現階段提供作此用途的預算開支資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB465

問題編號
3558

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據有關"指標"，特殊學校教師的流失率，在 2011/12 學年是 5.4%，2012/13 學年的修訂預算和 2013/14 學年的預算均為 7.8%。具備特殊教育訓練學歷的特殊學校教師比率，在 2011/12 學年是 73.4%，2012/13 學年的修訂預算是 72.0%，而 2013/14 學年的預算則為 72%。

(a) 請提供在 2013/14 學年及過去兩個學年特殊學校中、小學部的教師總人數，以及教師離職率的分項數字。

(b) 政府有否研究引致特殊學校教師離職的原因為何？如有，詳情為何？如無，原因為何？

(c) 請就特殊學校教師的流失率，提供香港和其他已發展國家的比較數字。

(d) 請就在 2013/14 學年增加具備特殊教育訓練學歷的特殊學校教師一事，交代所涉及的人手和資源，以及當局擬採取措施的詳情。如沒有這方面的措施，請提出原因。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 流失率是指離職教師人數佔上一學年九月時教師總人數的百分率。就 2011/12 及 2012/13 學年，有關學年九月的教師總人數及特殊學校中、小學部的教師流失率詳見下表。現階段未能提供 2013/14 學年的相關數字。

	2011/12 學年		2012/13 學年*	
	小學部	中學部	小學部	中學部
上一學年的教師總人數	688	788	713	857
流失率	7.0%	4.1%	7.6%	8.1%

* 2012/13 學年的數字屬臨時數字。

(b)及(c)

根據2012年10月的周年調查，特殊學校教師離職的主要原因是退休、轉往主流學校及個人理由等。由於本港特殊學校學生的殘疾類別和程度，以及特殊學校教師的聘用條件，均與其他國家不同，因此不宜將香港與其他已發展國家的教師流失率作直接比較。

(d) 教育局致力透過特殊教育訓練提升特殊學校教師支援學生的能力。自2007/08學年起，我們一直為在職教師就照顧有特殊教育需要學生方面提供有系統的基礎、高級及專題培訓課程(「三層課程」)，並每年舉辦其他專題講座、工作坊和分享會。在2013/14學年，「三層課程」及相關的培訓課程的預算開支約為6,500萬元，當中我們無法分開計算只與特殊學校教師相關的開支。儘管如此，由2012/13學年起，教育局以「有嚴重或多重殘疾兒童的教育」為主題，專為特殊學校教師開辦培訓課程(「特殊學校教師培訓課程」)，總課時達240小時，務求更切合特殊學校教師的培訓需要。2013/14學年的「特殊學校教師培訓課程」預算開支約為500萬元。在職的特殊學校教師，如成功修畢「特殊學校教師培訓課程」或「三層課程」共達240小時，或取得同等學歷，將獲認可為取得可供晉升用途的特殊教育資歷。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB466

問題編號
3559

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據"簡介"下"為非華語學生提供的教育支援"一項，當局表示會"監察為支援非華語學生所提供的各項措施"。

(a) 請問在過去三個學年，有特殊教育需要的非華語學生在中、小學的人數分別為何？

(b) 請問支援有特殊教育需要非華語中小學生的計劃詳情，以及所涉及的人手和資源為何？當局有否評估語言上的差異，會否影響有特殊教育需要的非華語學生，不能像華語學生一樣從上述支援計劃中得益？如有，有關研究的詳情為何？如無，原因為何？

(c) 請問設有教學助理以直接在課堂上支援有特殊教育需要非華語學生的學校數目及這類教學助理的人數為何？當局會否撥出更多資源讓學校增聘這類教學助理？如會，詳情為何；如否，原因為何？

(d) 已同時完成有關教授非華語學生的訓練課程，以及有關照顧特殊教育需要學生的基礎、進階和主題課程的中國語文教師的人數及所佔比率為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 2010/11、2011/12及2012/13學年就讀公營中小學有特殊教育需要的非華語學生人數表列於附錄I。

(b)及(c)

政府致力支援非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)融入社會，包括協助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。為照顧非華語學生的學習需要，我們已落實了多項支援措施。學校可按學生的語言需要，採取不同措施為非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)提供支援。2012/13及2013/14學年，支援非華語學生的主要措施(亦適用於有特殊教育需要的非華語學生)的預算開支分項數字表列於附錄II。

此外，在向所有主流學校提供的常規資助之外，教育局一直向公營學校提供額外資源、專業支援及師資培訓，以協助學校照顧有特殊教育需要的學生，包括有特殊教育需要的非華語學生。學校可結合並靈活地運用校內資源，以聘請額外教師、教學助理或購買專業服務等，按學生的特殊教育需要提供適切的支援服務。2012/13及2013/14學年，為有特殊教育需要的學生提供的額外支援及服務詳情及預算開支表列於附錄III。總的來說，有特殊教育需要的非華語學生可受惠於為非華語學生及有特殊教育需要的學生提供的支援及服務。至於學校有否增聘教學助理及如何調配他們在校內的工作，以支援有特殊育需要的學生(包括有特殊育需要的非華語學生)，校方需因應學校的情況及學生需要而定，因此，我們未能提供設有教學助理以直接在課堂上支援有特殊教育需要非華語學生的學校數目及這類教學助理的人數。

(d) 教育局一直為中文科教師提供不同模式的有關教授非華語學生中文科的培訓課程。我們又於2007/08學年推出融合教育教師專業發展架構。在該架構下，我們為在職教師提供有系統的基礎、高級及專題課程(「三層課程」)。截至2011/12學年，修畢「三層課程」的中小學教師人數超過9 600人。由於我們並無蒐集修讀「三層課程」教師任教科目的資料，加上教授非華語學生中文科的訓練課程繁多，因此我們無法提供已同時完成教授非華語學生中文科的訓練課程及「三層課程」的中文科教師人數及所佔比率。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

附錄 I

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年
就讀公營中小學有特殊教育要的非華語學生人數

學年	學生人數	
	中學	小學
2010/11	33	152
2011/12	56	180
2012/13	74	208

註：

(1) 數字反映該學年 9 月時的情況。

(2) 數字涵蓋教育局知悉其家庭語言並非華語的學生人數，當中並沒有考慮其種族。

附錄 II

2012/13 及 2013/14 學年
為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	**2012/13學年** **預算開支** **百萬元**	**2013/14學年** **預算開支** **百萬元**
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供集中支援	*	*
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供津貼，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會	17.5	17.5
制訂《中國語文課程補充指引（非華語學生）》	* 另有約 290 萬元供繼續編製教學參考資料和評估工具	* 另有約 290 萬元供繼續編製教學參考資料和評估工具
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字	該等課程已納入教育局整體專業發展課程內，因此沒有分項開支數字
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	3.1	3.3
推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動 在語文基金下為此計劃預留的撥款總額為7,700萬元	13.0	14.0
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程 由2013年起，優化有關課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援	2.0	4.0

支援措施	**2012/13學年** **預算開支** **百萬元**	**2013/14學年** **預算開支** **百萬元**
由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若 由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑考試、普通教育文憑高級補充程度及高級程度考試	0.8	1.0
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	1.2	1.5
自2012/13學年起推行一項為期三個學年的「大學—學校支援計劃」，支援幼稚園教授非華語學生中文 在教育發展基金下為此計劃預留的撥款總額為1,000萬元	10.0 預留供3年使用	10.0 預留供3年使用

* 這些措施由教育局內不同科組提供，人手調配會因應個別學校的需要而調節。相關的人手和開支均納入教育局的整體開支，因此並沒有分項開支數字。

附錄 III

2012/13 及 2013/14 學年在融合教育下
為有特殊教育需要的學生(包括有特殊教育要的非華語學生)
提供的額外支援和服務

服務／計劃	說明	**2012/13 學年 (預算開支) (百萬元)**	**2013/14 學年 (預算開支) (百萬元)**
加強輔導教學計劃	參與計劃的小學可獲額外教師，以便為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供加強輔導支援。	182.3	178.7
學習支援津貼	參與計劃的學校可獲現金津貼，以外購服務／聘用教師，為有特殊教育需要／成績稍遜的學生提供校本輔導服務*。	293.4	329.6
「全校參與」模式的融合教育計劃	參與計劃的學校可獲額外教師／輔導助理和經常津貼，以便透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的學生提供支援。	18.5	18.9
普通學校為殘疾學生購買特殊傢具、器材或進行小型改建工程的增補基金(以前納入「全校參與」模式的融合教育計劃內)	學校可申請這項現金津貼，為殘疾學生購買特殊傢具、器材及進行小型改建工程。	1.5	1.5
「全校參與」模式的資源學校	資源學校可獲現金津貼，以便與主流學校分享他們以「全校參與」模式照顧有特殊教育需要的學生的經驗和策略。	2.0	2.4
校本教育心理服務	提供校本教育心理服務，以協助學校照顧學生不同的教育需要。	55.9	77.3
加強言語治療服務	合資格的學校可獲現金津貼，以聘請言語治療師或外購校本言語治療服務，支援校內有言語障礙的學生。	48.0	56.2

服務／計劃	說明	2012/13 學年 (預算開支) (百萬元)	2013/14 學年 (預算開支) (百萬元)
為照顧個別或較多有嚴重特殊教育需要的學生而提供的加強支援津貼	為學校提供現金津貼，以便聘請臨時教學助理，支援個別或較多急需接受加強支援的學生。	6.4	8.3
為照顧成績稍遜的學生而提供的額外教師	收錄大量全港第三派位組別及成績屬最低 10%的初中學生的學校，可獲提供額外教師。	328.9	316.0
為視障學童提供的支援計劃	參與計劃的特殊學校可獲派額外輔導教師和點字印製員，以便為就讀主流學校的視障學生提供支援服務。	11.9	11.9
特殊學校暨資源中心	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便與主流學校的教師分享有關的經驗和專業知識，協助他們支援有特殊教育需要的學生。	3.8	3.8
聽障學生增強支援服務	參與的特殊學校可獲額外輔導教師、言語治療師(為小學生而設)和經常津貼，以便為主流學校的聽障學生提供全面的支援服務。	5.2	5.2
師資培訓	為各學校教師提供專業發展課程、融合教育校本培訓，以及其他專題培訓活動。	62.4	65.0
專業發展學校	參與的特殊學校可獲現金津貼，以便為主流學校提供校本支援，照顧有特殊教育需要的學生。	0.6	0.7

* 為成績稍遜學生提供的學習支援津貼只適用於小學。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB467

問題編號
3563

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「簡介」項目下的「為非華語學生提供的教育支援」一項下，當局表示會「監督為支援非華語學生所提供的各項措施」。

(a) 請提供 2013/14 學年及過去兩個學年英基學校協會轄下特殊學校所提供的學額數目。亦請提供每個學額的成本。

(b) 關於有特殊教育需要的非華語學生，當局有否評估英基學校協會轄下特殊學校為這類學生所提供學額的供求情況？如有，這方面的詳情為何？如否，原因為何？

(c) 請分別提供過去三個學年在英基學校協會轄下中、小學就讀的有特殊教育需要的學生數目。

(d) 請提供在英基學校協會轄下學校任教而持有教導有特殊教育需要學生的專業資格的教師數目，以及這些專業資格的分項資料。

(e) 請提供英基學校協會轄下中、小學的學習支援中心為有特殊教育需要學生所提供的學額數目。

(f) 當局會否預留撥款，以便為英基學校協會轄下特殊學校及中、小學的學習支援中心提供更多學額？如會，詳請為何？如否，原因為何？

(g) 當局會否採取措施，鼓勵英基學校協會轄下特殊學校的教師與在其他學校教導有特殊教育需要的非華語學生的教師互相交流經驗？如會，詳情為何？如否，原因為何？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

根據英基學校協會(英基)所提供的資料及英基就教育局每年進行的學生人數調查所提交的資料，我們在**附件**載列 2010/11 至 2012/13 學年按小學及中學劃分的以下方面統計數字：(i)英基轄下主流學校中有特殊教育需要的學生人數；(ii)英基轄下主流學校的學習支援中心的學額數目；以及(iii) 英基轄下特殊學校的學額數目。英基轄下特殊學校的小學及中學班級在 2013/14 學年的預算開支分別為 530 萬元及 690 萬元。據英基表示，英基擬於 2013/14 學生在該特殊學校提供 32 個小學學額及 32 個中學學額。我們沒有每個學額成本的資料。

據英基表示，截至 2013 年 2 月，英基共聘用 853 名全職教師及 62 名兼職教師，其中 21 名教師持有特殊教育學士學位，7 名持有有關碩士學位，10 名持有有關文憑。部分教師持有的學位亦涉及特殊教育的培訓。此外，英基一直有舉辦培訓課程，例如最近為超過 100 名教學助理提供不同範疇(有讀寫障礙學生的融合教育、了解及管理行為、了解自閉症，以及有言語、語文及溝通需要和運動神經協調困難的學生的融合教育) 的網上培訓課程。英基亦不時就為有特殊教育需要學生提供支援服務舉辦工作坊及與本地和國際學校教師分享經驗。我們會鼓勵英基繼續這個做法。

目前，有特殊教育需要的非華語學生亦在其他類別學校(包括本地公營及特殊學校、直資學校及其他國際學校)就讀。英基的資助檢討涵蓋現時為英基提供的所有資助，包括為有特殊教育需要學生提供服務的資助。我們擬於本立法會會期內向教育事務委員會匯報檢討的進展。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	9.4.2013

附件

有關英基學校協會所營辦學校為有特殊教育需要學生提供支援服務的統計數字

	2010/11		2011/12		2012/13	
	小學	中學	小學	中學	小學	中學
(i) 主流學校中有特殊教育需要的學生(包括獲學習支援中心支援的學生)人數	113	167	114	167	110	200
(ii) 主流學校的學習支援中心的學額數目	77	65	84	81	98	92
(iii) 特殊學校的學額數目	30	30	33	30	33	30

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB468

問題編號
3564

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「經營帳目」下，分目000運作開支的財政撥款分析顯示，在「其他費用」下的「學校課外活動、計劃、津貼及獎品」的開支，2011-12年度為115,262,000元，2012-13年度的修訂開支為130,648,000元，而2013-14年度的預算開支則為173,957,000元。

(a) 請提供「學校課外活動、計劃、津貼及獎品」下的項目摘要，以及其與學童教育需要有關的目的。

(b) 以2011-12年度的數字為基數，「學校課外活動、計劃、津貼及獎品」的開支在過去3年增加58,695,000元，或50.9%，請解釋其原因。

(c) 請提供過去兩年「學校課外活動、計劃、津貼及獎品」項下所惠及的學生數目，以及在2013-14年度將會惠及的預算學生數目。

(d) 就參加或曾參加學校書簿津貼計劃的學生，或來自領取或曾經領取綜合社會保障援助家庭的學生而言，請提供過去兩年這類學生受惠於「學校課外活動、計劃、津貼及獎品」的數目，以及2013-14年度預算會受惠的這類學生數目。

(e) 當局有否就參加課外活動與學業成績的關係以及現時學生的全面需要進行研究？若有，詳情為何？若否，當局會否在今年預留資源進行研究？

提問人： 石禮謙議員

答覆：

部分(a)及(b)問題的答覆：「學校課外活動、計劃、津貼及獎品」項下的開支項目，以及這些項目在 2011-12 至 2013-14 年度的財政撥款和開支改變的原因，載述如下：

	2011-12 實際開支	2012-13 修訂預算	2013-14 預算
	百萬元	百萬元	百萬元
官立學校的各項經常津貼(例如學習支援津貼、高中課程支援津貼、多元學習津貼)的開支	59.7	73.2	106.3
教育局為教育界舉辦的教育活動／計劃(例如國民教育計劃、公益少年團計劃及資優學生計劃)的開支	55.6	57.4	67.7
總計	115.3	130.6	174.0 (較2011-12年度的實際開支增加50.9%)

2013-14 年度的撥款較 2011-12 年度的實際開支增加 5,870 萬元或 50.9%，主要由於官立學校的各項經常津貼(尤其是推行新高中課程及為有特殊教育需要的學生提供支援的津貼)的開支增加。

部分(a)、(c)及(d)問題的答覆：教育局舉辦的主要活動/計劃的目的、受惠於這些活動/計劃的學生數目，以及官立學校獲發放的主要津貼，載於附件。至於發放給其他類別學校(例如資助學校)的類似津貼是記帳在其他分目下的資助金。一般來說，教育局舉辦的活動/計劃是為公營學校及直接資助計劃學校的所有學生而設。就受惠於這些活動/計劃的學生而言，我們沒有有關參加學校書簿津貼計劃或來自領取綜合社會保障援助家庭的學生的統計數字。

(e)問題的答覆：教育局過往沒有就參加課外活動與學生的學業成績/需要的關係進行研究，現時亦沒有計劃進行這類研究。

姓名：謝凌潔貞

職銜：教育局常任秘書長

日期：8.4.2013

附件

在「學校課外活動、計劃、津貼及獎品」項下，教育局舉辦的主要活動/計劃的目的、受惠於這些活動/計劃的學生數目，以及官立學校獲發放的主要津貼如下：

主要津貼/活動/計劃	目的	受惠的學生數目		
		2011-12	2012-13	2013-14
(A) 發放給官立學校的主要津貼				
學習支援津貼	為有特殊教育需要的學生提供支援。	所有有特殊教育需要的官立學校學生。		
高中課程支援津貼	協助推行新高中課程。	官立學校的所有新高中學生。		
多元學習津貼	(i) 應用學習課程的多元學習津貼是用以資助學校在新高中課程下提供應用學習課程作為學生的選修科目。 (ii) 關於其他課程的多元學習津貼，學校可利用該項津貼提供校本抽離式或校外支援的資優教育課程，及/或與其他學校合辦新高中科目的聯校課程。 (iii) 至於其他語言課程的多元學習津貼，學校可利用該項津貼自行或透過其他機構開辦六種其他語言課程，作為新高中的選修科目。這六種其他語言包括法語、德語、印地語、日語、西班牙語及烏爾都語。這些語言課程必須採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，而學生必須報考由香港考試及評核局承辦有關科目的劍橋評核考試。	所有在官立學校修讀應用學習課程、其他課程及其他語言課程的新高中學生。		

主要津貼/活動/計劃	目的	受惠的學生數目		
		2011-12	2012-13	2013-14
(B) 國民教育計劃				
京港澳學生交流夏令營	促進京港澳三地高中學生的交流	140	40	140
薪火相傳：中華文化探索與承傳	加深學生對國家近代歷史、文化和發展的認識	2 131	1 600	不適用
同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃	為學生提供機會，從多角度探索國家的發展，並體會粵港兩地的關係。	24 951	5 660	27 272
領袖生內地交流計劃	加深學生對國家發展的認識，並為他們提供與內地學生交流的機會。	170	333	450
準教師專業研習班[註]	讓準教師加深認識國家的發展及親身體驗內地的情況，為帶領學生在內地進行學習和考察作好準備。	不適用	86	不適用
香港盃外交知識競賽	提升學生對國家外交知識的興趣和認識，藉此放眼世界，了解全球化發展的重要性。	2 615	3 226	3 850
同行萬里—高中學生內地交流計劃	促進學生對中國歷史、文化及國家發展的認識。	1 898	2 377	4 050

註：有 86 名準教師參加在 2011/12 學年舉行的準教師專業研習班。

主要津貼/活動/計劃	目的	受惠的學生數目		
		2011-12	2012-13	2013-14
(C) 公益少年團計劃				
公益少年團計劃	組織活動以教導學生作為良好公民應有的道德和社會價值觀。	131 800	142 200	143 000
(D)資優學生計劃				
國際電腦奧林匹克競賽	啓發學生對電腦科學及資訊科技的興趣，並鼓勵學生與多國有才華的學生分享科技和文化體驗。	4	4	4
國際數學奧林匹克	為數學資優生提供更多學習經歷及參加國際賽事的機會。	6	6	6
國際初中科學奧林匹克	為科學資優的初中生提供更多學習經歷及參加國際賽事的機會。	6	6	6
國際物理奧林匹克	為科學資優生提供更多學習經歷及參加國際賽事的機會。	5	5	5
小學中國語文計劃-學習考察團	為語言資優生提供更多學習經歷及增廣見聞的機會。	20	20	20

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB469

問題編號
3565

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 700 一般非經常開支

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「**承擔額**」項下，有一筆項目編號為952的一般非經常開支「撥款資助香港考試及評核局在港島區提供臨時辦公地方作中央電子評卷中心」。

(a) 請提供上述中央電子評卷中心的詳情、該中心現時的地點、該中心設於臨時地點已有多久，以及為該中心提供臨時而非永久辦公地方的原因。

(b) 立法會秘書處為教育事務委員會2010年11月8日會議擬備的一份背景資料文件《香港考試及評核局推行電子評卷》(立法會文件第CB(2)182/10-11(02)號)第14段說明：「政府當局進一步解釋，考評局辦公地方的長遠計劃，是尋覓合適的地方用作總部，以便把現時分散於不同地點的辦事處集中一處，並可騰出現時位於修頓中心和新蒲崗的辦事處，以期能在2010年或之前把這兩個辦事處改建為永久的港島區電子評卷中心及九龍東電子評卷中心。」就此，請說明與本開支項目有關的港島區中央電子評卷中心現時的辦公地方屬臨時還是永久。若屬臨時，請解釋為何在上文所引述文件內容的情況下，該中心在2010年仍未有永久辦公地方，以及當局現時有何計劃取得永久辦公地方。此外，請提供該中心在過去兩年的租金開支，以及2013-14年度的預計開支。

(c) 請提供上述中央電子評卷中心內為閱卷員而設的評卷工作站數目、該些評卷工作站平均每天的使用時數，以及平均每天使用該中央電子評卷中心的閱卷員數目。

(d) 以月份計，使用上述中央電子評卷中心的高峯期和非高峯期為何？該中心在非高峯期的功用為何？當局有否考慮在非高峯期利用該中央電子評卷中心作評卷以外的其他用途？若有，請提供詳情。若否，請說明原因。

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) 港島區臨時電子評卷中心最初在 2006 年 9 月於灣仔熙信大廈設立。隨着租約在 2011 年 8 月屆滿，該臨時電子評卷中心於 2011 年 12 月遷往北角電氣道。由於始終無法覓得可以騰空而又合適的政府樓宇或空置校舍，用作設立永久電子評

卷中心，香港考試及評核局(考評局)於 2006 年制訂辦公地方長遠計劃，將其總部搬遷，把現時分散於不同地點的辦事處集中一處，以便騰出位於灣仔的辦事處，將其改建為永久的港島區電子評卷中心。在過渡期間，考評局在港島的商業樓宇內設立臨時中心，以配合運作需要。

(b) 現時的港島區電子評卷中心是一所臨時中心。考評局原先的辦公地方長遠計劃，是將位於深水埗的前北九龍裁判法院大樓作為考評局總部，從而騰出位於灣仔的現有辦事處，以期於大約 2010 年將該辦事處改建為永久的港島區電子評卷中心。然而，由於前北九龍裁判法院大樓在 2008 年被納入「活化歷史建築伙伴計劃」，該建議的發展計劃只好擱置。考評局現時的辦公地方長遠計劃是重新發展位於新蒲崗的辦事處，以便將灣仔的現有辦事處遷往新蒲崗的新辦事處，而騰出的灣仔辦事處便可改建為永久電子評卷中心。考慮到各項教育計劃的緩急次序，以及重新發展位於新蒲崗的現有辦事處需時，在未有永久中心前有需要設立臨時電子評卷中心，以配合運作需要。

由於該電子評卷中心於 2011 年年底搬遷，2011-12 年度有六個月沒有租金開支。2011-12 年度，該臨時電子評卷中心的總租金開支(包括管理費、冷氣費及差餉)為 340 萬元。2012-13 年度的總租金開支為 750 萬元，而 2013-14 年度的預算開支則為 820 萬元。

(c) 港島區電子評卷中心現有 394 個工作站。在四月至八月初公開考試的評卷高峯期，該中心的開放時間為早上九時至晚上十時半。該中心每天可容納共 2 364 名閱卷員。在 2012 年，該中心在上述期間的平均使用率介乎 15%至 100%，而整體平均使用率則約為 30%。

(d) 四月至八月初是評卷高峯期。在這段期間以外的時間，考評局使用該電子評卷中心進行其他國際及專業考試，以及為教師、閱卷員及其他考試／評核人員舉辦培訓及簡介會。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB470

問題編號
3568

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (5) 其他教育服務及資助

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在「**簡介**」下的「*為非華語學生提供的教育支援*」項目指出，「教育局監督為支援非華語學生所提供的各項措施，包括向家長推廣學前教育服務、加強協調為取錄非華語學生的學校所提供的校本支援服務，以及其他措施，例如為非華語學生提供中文延展學習的課後支援。」根據「2013 年施政報告教育局的政策措施」(立法會 CB(4)318/12-13(01)號文件)第 14 段，當局會優化為非華語學生提供的 4 星期暑期銜接課程的範疇，讓家長陪伴兒童入讀。

(a) 當局於 2010/11 學年開始推行為期 3 年的「非華語學生課後中文延展學習計劃」。請提供在過去 3 個學年參加該計劃的學生人數。當局有否檢討該計劃的成效，例如參加者的滿意程度以及對中文科成績的改善？若有，有關學習的詳情為何？若否，原因為何？該計劃會否延展至 2013/14 學年或以後？若是，詳情及時間為何？若否，原因為何？另是否有跟進的計劃以填補該計劃取消後的空檔時間?

(b) 請提供過去 3 個學年曾參加當局所提供的 4 星期暑期銜接課程的小一至小四非華語學生的分項人數，以及過去 3 個學年參加者佔小一至小四非華語學生總人數的比例。請同時提供這些參加者的平均出席率(相對於該課程總時數的出席時數)。

(c) 有關為非華語學生提供的 4 星期暑期銜接課程，請提供過去 3 個學年曾參加該課程的學校數目，該課程每星期的平均課堂數目，這些課堂的時間，以及教師與學生的比率。當局有否研究該課程的成效，例如持分者的滿意程度，以及對參加者的中文科成績的改善？若有，詳情為何？若否，原因為何？若持分者表示滿意而參加者的中文有所改善，當局會否擴大和延展該課程，包括增加學額及將課程延長至 6 星期？

(d) 請提供優化為非華語學生提供的 4 星期暑期銜接課程的詳情，包括時間表、由於讓家長陪伴兒童入讀而涉及的資源及人手變化，以及預計有多少家長會參加該課程？

(e) 當局會否採取措施鼓勵非華語學生的家長參加其子女所出席的其他學習中文的活動，例如中文學習支援中心所舉辦的課程？若是，該等措施為何？若否，原因為何？

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) 在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，參與「非華語學生課後中文延展學習計劃」的非華語學生人數，分別為 2 300、4 000 及 4 300 人。我們收集了持分者的意見，並已透過督導校訪所得加以核實，持分者的整體回應均屬正面。所有參與學校都推行了多元模式的課後中文延展學習活動。在有關學校的校長及教師中，約 98%認為計劃有效，而約 95%的非華語家長／學生則認為計劃對提升他們的中文水平甚有裨益。

該計劃是為配合中國語文課堂教與學的其中一項支援措施，以照顧非華語學生的不同需要及期望。另外，非華語學生的學習表現可能受多種因素影響，因此，我們不宜單憑參與學生的學業成績來判斷計劃的成效。

考慮到過去 3 年的推行經驗，我們會將該計劃延續 3 個學年，即 2013/14 至 2015/16 學年。

(b) 在2010/11、2011/12及2012/13學年，參加暑期銜接課程的非華語學生人數及其在有關級別所佔的百分率表列如下：

學年 / 級別	2010/11		2011/12		2012/13	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
小一	423	34%	413	32%	493	35%
小二	373	30%	257	20%	464	34%
小三	278	22%	367	28%	403	31%
小四	244	21%	274	21%	359	26%

參加的非華語學生平均出席率約為80%，即48小時左右。

(c) 在2010/11、2011/12及2012/13學年，分別有26、25及31所學校參與暑期銜接課程。一般而言，個別學校所辦的課程約有20節課，合共不少於60小時，在暑假期間上課。參加課程的非華語學生數目平均每組／班約為15名，但課程所需的教師和其他人員(如社工)的數目，則視乎個別學校的學習及其他活動設計而各有不同，因此我們無法計算該課程的教師與學生比率。

有關課程的評估會透過訪校進行，並於課程完畢時由參與學校向持分者收集意見後提交報告。課程的其中一個目的，是協助入讀小一及升讀小二、小三和小四的非華語學生適應學校與學習環境，故此並不一定即時提升學生的學習效能，而且評估工作必須在校內進行。我們沒有計劃就課程的成效進行研究，但我們會每年審視課程的安排，考慮個別學校的意見並隨時準備優化，包括加強宣傳及容許學校在課程設計上作出靈活安排，以配合參與學校和非華語學生的需要。

(d) 正如我們就2013年《施政報告》有關教育措施向立法會教育事務委員會提交的文件所述，為加強支援非華語學生，我們會與少數族裔團體及非政府機構加強協作，並鼓勵非華語家長與孩子一起參與多元模式的中文活動，讓家長可多接觸及運用中文，並加強給予孩子的支持。就此，我們參考了2012年語文基金與非政府機構協作，在地區上為約900名非華語兒童舉辦有趣的活動，例如戲劇和藝術創作等，以提高非華語兒童學習中文的動機，有關措施的成果令人鼓舞。由2013年起，我們會優化為非華語學生提供的暑期銜接課程(在2013/14學年的預算開支約為400萬元)，讓家長陪伴兒童入讀，並與非政府機構協作，為家長舉辦活動。我們相信，透過家長與學校協作，能為非華語學生學習中文提供更佳支援，從而提升其語文水平。我們考慮參與學校的進一步意見後，會在數月內制訂優化課程的詳情。

(e) 我們鼓勵非華語家長參加2012年語文基金在地區上為非華語兒童舉辦的計劃，詳見上文(d)項所載。除教育局外，民政事務總署也為少數族裔人士提供的多項支援措施，亦可供非華語家長參加。

學習中文支援中心的目的，是在課後或假期為非華語學生提供輔導課程，以配合他們在中文課堂的學習，尤其是《中國語文課程補充指引(非華語學生)》所涵蓋的四種課程設置模式，我們的目的是幫助非華語學生在不同發展階段學習中文，以便在多元出路下，滿足他們的不同需要和期望。基於是項計劃的性質及目的，我們不擬擴展服務讓非華語家長參加。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB471

問題編號
3571

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「二O一三至一四年度需要特別留意的事項」，當局將於該年度「繼續在各行業發展及推行資歷架構」。

(a) 請分別列出過去 3 年及 2013-14 年度用於發展及推行資歷架構的人手及開支。

(b) 請分別列出用於成立現有為 19 個行業而設的行業培訓諮詢委員會以及用於其運作的人手及開支、各委員會相繼成立以來所舉行會議的次數、已制訂《能力標準說明》的委員會名單，以及制訂《能力標準說明》所需的時間。根據在資歷架構網站刊載的「《能力標準說明》一覽表」，大部分《能力標準說明》只有第一版。有見及此，當局有否為更新各有關《能力標準說明》定下時間表？如有，請告知詳情(包括時間表)；如否，請告知原因。

(c) 根據在資歷架構網站刊載的「香港資歷架構發展里程表」，「進出口業行業培訓諮詢委員會」在 2009 年 10 月成立。儘管如此，該委員會至今仍未制訂《能力標準說明》。請告知該委員會制訂《能力標準說明》的最新進展及目標日期。

(d) 當局會否於本年內邀請更多行業成立各自的行業培訓諮詢委員會？如會，請告知計劃詳情，包括目標行業的名單和所涉及的人手及資源。

(e) 請列出過去 3 年及 2013-14 年度用於設立「過往資歷認可」機制的人手及資源。當局是否有計劃在 2013-14 年度為更多行業推行「過往資歷認可」機制？如有，請告知詳情，包括有關行業的名單、相關受委評估機構的名單及其任期，並告知已取得資歷證明書並繼續進修和接受培訓的申請人數。

提問人： 石禮謙議員

答覆：

(a) 2010-11 至 2012-13 年度用以發展和推行資歷架構的實際開支，以及 2013-14 年度的預算開支，載列如下：

財政年度			
2010-11 百萬元	**2011-12 百萬元**	**2012-13 百萬元**	**2013-14 百萬元 (預算)**
28.0	32.5	52.4	112.0

資歷架構秘書處在 2009 年 6 月成立，協助教育局推行和推廣資歷架構。2010-11 至 2013-14 年度該處的人手如下：

	財政年度			
	2010-11	**2011-12**	**2012-13**	**2013-14 (預算)**
員工人數	20	21	22	24

此外，部分教育局人員亦兼負監督資歷架構的政策和推行的工作。我們未能提供有關的分項數字。

(b) 資歷架構秘書處負責為在資歷架構下成立的行業培訓諮詢委員會(諮委會)提供秘書處支援服務。至今已成立的諮委會計有 19 個。我們未能提供有關諮委會的成立和運作開支的分項數字。19 個諮委會的成立日期、所舉行會議的次數以及制訂《能力標準說明》的進度和所需時間(截至 2013 年 3 月 15 日)，載列如下：

	諮委會	**成立日期**	**諮委會／專責小組的會議次數**	**已制定至少 1 套《能力標準說明》**	**制定《能力標準說明》所需時間* (年)**
1	印刷及出版業	1.4.2004	45	✓	2.25
2	鐘錶業	1.4.2004	40	✓	2.5
3	中式飲食業	15.4.2004	39	✓	4.5
4	美髮業	1.5.2004	48	✓	3.25
5	物業管理業	15.10.2004	35	✓	2.75
6	機電業	1.1.2005	123	✓	2.5
7	珠寶業	1.7.2005	27	✓	2.75
8	資訊科技及通訊業	15.7.2005	87	✓	2.15
9	汽車業	15.12.2005	26	✓	2.25
10	美容業	1.4.2006	36	✓	4
11	物流業	2.5.2006	44	✓	2.38
12	銀行業	1.8.2006	27	✓	2.75

	諮委會	成立日期	諮委會／專責小組的會議次數	已制定至少1套《能力標準說明》	制定《能力標準說明》所需時間*(年)
13	進出口業	1.10.2009	17	-	-
14	檢測及認證業	15.8.2010	20	-	-
15	零售業	15.9.2010	23	-	-
16	保險業	1.2.2011	15	-	-
17	製造科技業(模具、金屬及塑膠)	15.8.2011	8	-	-
18	安老服務業	1.2.2012	10	-	-
19	保安服務業	1.1.2013	1	-	-

* 至於已制定多於1套《能力標準說明》的諮委會，所示時間為制定每套《能力標準說明》的平均時間。

《能力標準說明》必須因應情況變化和行業需要而定期予以更新。我們預計每套《能力標準說明》須每隔3至5年更新和修訂一次，視乎個別諮委會的考慮而定。印刷及出版業、鐘錶業和美髮業的《能力標準說明》現正進行更新，更新版預計於2013年年內完成。

(c) 進出口業諮委會於2009年10月成立。該行業的《能力標準說明》的制訂工作於2010年8月展開，擬稿現已完成。進出口業諮委會確認了這份擬稿後，將就此進行為期3個月的業內諮詢；預計在考慮了諮詢期間收集所得的意見後，將於2013年第三季公布《能力標準說明》。

(d) 我們一直與不同行業進行聯絡，並會在業內持分者達成共識時，協助該行業成立諮委會。我們會繼續與相關行業保持聯繫。

(e) 我們沒有用於設立「過往資歷認可」機制的人手和資源的分項數字。我們現正與各諮委會緊密合作，以期把「過往資歷認可」機制擴展至更多已制訂《能力標準說明》的行業。

我們沒有有關透過「過往資歷認可」機制取得資歷證明書後繼續進修和接受培訓的人數資料。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB472

問題編號
3576

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「指標」，2013/14 學年的公營中學和直資中學的學校數目預算分別為 396 間和 62 間。2013/14 學年，在新高中學制下提供 10 個或以上科目選擇的公營及直資中學的學校數目預算為 415 間。因此，在 2013/14 學年，提供少於 10 個科目選擇的公營及直資中學有 43 間。

(a) 請解釋新訂指標「在新高中學制下提供 10 個或以上科目選擇的公營及直資中學」的制訂方法，並請具體說明如校內沒有學生修讀的科目、因學校施加限制使若干學生不能修讀有關科目，或學生須自修的科目是否亦當作一個科目選擇。

(b) 請就提供少於 10 個科目選擇的 43 間公營及直資中學分項列出其科目的數目，以及就提供 10 個或以上科目選擇的 415 間公營及直資中學分項列出其科目的數目。

(c) 在新高中學制下，學校須為學生提供合理的科目選擇，以切合學生不同的興趣、需要和能力。為此，請問部分中學未能提供 10 個或以上科目選擇的原因何在？這些中學是否因資源所限而未能提供更多科目選擇？當局在過去兩個學年有否採取跟進行動？如有，請提供詳情；如否，原因何在。另外，當局是否會在本學年採取措施，以確保各中學均符合科目選擇的規定？如是，請提供詳情及所涉及的人手和資源；如否，原因何在。

(d) 請分別提供過去兩個學年在新高中學制下最多學生修讀和最少學生修讀的五個科目的資料，以及每項的學生人數。請同時闡明，當局是否有計劃把新高中學制下較「冷門」的科目逐步撤消？如是，請提供詳情並解釋此項措施如何配合當局推廣多元學習的目標。請問當局是否已採取或會採取過渡措施，以支援部分教師任教現時較「冷門」但日後可能有很大需求的科目？如是，請提供詳情；如否，原因何在。此外，請問當局曾否作出研究，以檢討是否有學生欲修讀某個科目而未能如願，原因是受到學校的資源不足所限？如有，請提供詳情，尤其說明曾面對這種情況的學生人數，以及當局將採取甚麼措施協助這些學生。

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) 新高中課程旨在提供寬廣、均衡而有多元化選擇的課程，以切合學生的興趣、能力及需要。該指標是用以反映學校可提供寬廣而均衡的課程，而根據教育局現有數據，學校平均可提供 11 至 12 個選修科目，包括應用學習課程及其他語言。如學生自修某科目，或學校沒有學生修讀某科目，則該科目並不會視作一個科目選擇。

(b) 預計於 2013/14 學年在新學制下提供 10 個或以上科目選擇的公營及直資中學有 415 所，這數字是根據 2011/12 學年的數據估計所得。有關學校在 2013/14 學年提供的選修科目數目的資料會在該學年開始時才蒐集，因此現時仍未有該等資料。

(c) 根據 2010-12 及 2011-13 兩屆觀察所得，該等學校未能提供 10 個或以上選修科目的原因各有不同，例如受人力資源所限、實際情況(包括各級高中班數減少)、有些學校以前是技能訓練學校或實用學校等。

教育局會繼續與學校緊密合作，以鼓勵學校提供寬廣而均衡的課程，包括應用學習課程及其他語言，以切合學生的學習需要及興趣。教育局會在適當情況下就學校整體課程規劃提供專業支援、鼓勵學校靈活調配資源(包括多元學習津貼)，以及協助學校與其他學校合辦某些科目的聯校課程，以提供寬廣、均衡而有多元化選擇的課程，以切合學生的學習需要。由於學校在課程規劃包括科目選擇方面的專業支援是由教育局內部提供，有關開支列入教育局的整體開支，因此我們沒有這方面的人手及財政承擔的分項數字。

(d) 以中五為例，在過去兩個學年(2010/11 及 2011/12 學年)最多及最少學生修讀的 5 個選修科目如下：

選修科目	**2010/11 學年 學生人數**	**2011/12 學年 學生人數**
最多學生修讀的 5 個選修科目		
經濟	24,161	23,545
企業、會計與財務概論	20,545	19,899
化學	19,952	19,205
生物	18,961	18,817
物理	18,138	17,186
最少學生修讀的 5 個選修科目		
英語文學	560	565
科技與生活	511	549
綜合科學	424	458
其他語言[註 1]	382	426
音樂	304	318

(註 1：該 6 種其他語言分別為法語、德語、印地語、日語、西班牙語及烏爾都語)

教育局沒有計劃逐步取消較冷門的科目。教育局一直提供專業發展課程及資源，協助所有科目教師充分掌握最新的課程發展及教學策略。此外，教育局沒有蒐集有關學生欲修讀某科目但未能如願的資料。教育局現正檢討新學制，包括解決在推行新高中課程的首個周期所出現有關新高中選修科目選擇的實際問題，並會繼續為學校及教師提供支援和提出改善建議，令學生受惠。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB473

問題編號
3577

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

根據「**綱領(2)：小學教育**」之下的「***簡介***」，「改善小學教育的措施，主要包括實行小班教學…現正順利推行」。根據「**綱領(2)：小學教育**」下的「***指標***」，2013/14學年的官立及資助小學和直資小學數目分別為 453 和 21，而據教育局網站一份名為「2013/14 學年小班教學學校名單」的文件所示，2013/14 學年有 344 間學校提供小班教學。

(a) 根據政府當局為立法會教育事務委員會2008年2月29日舉行的會議擬備的討論文件「在公營小學實施小班教學」(立法會CB(2)1180/07-08(01))號文件第9段指出，「也有理由相信少數基於種種校本考慮而無意在2009/10學年實施小班教學的學校，稍後也會加入小班教學的行列」，就此，請解釋當局的政策既是推廣小班教學但為何在5年後仍有130間小學未實施小班教學的原因，當局是否仍有理由相信以上所言；當局是否會採取措施，以加強在未實施小班教學的小學推行小班教學的力度；如是，請告知詳情；如否，原因為何。

(b) 請提供過去 3 個學年實行小班教學的小學當中，每班的平均學生人數分別為何？有關數字與在小學實施小班教學的其他國家，如芬蘭和中國相比情況如何？亦請解釋當局有否進行研究就香港的小班教學釐定最理想的每班學生人數；如有，請告知研究詳情；如否，原因為何。

(c) 當局上次就小學小班教學進行的主要研究在 2009 年 12 月發表後，會否在不久將來進行一次最新的研究；如會，請告知詳情及時間表；如否，原因為何。

(d) 因應跨境學童及雙非兒童增加，日後小學生的人數將會更多。局方是否會採取措施以確保各小學的每班學生人數不會因此而受影響，而小學的學生仍能接受小班教學；如是，請告知詳情和所涉及的人手和資源；如否，原因為何。

(e) 當局是否有就中學推行小班教學進行研究；如有，請告知詳情；如否，原因為何。另外，當局是否已採取措施吸收高中的分組教學經驗；如是，請告知詳情；如否，原因為何。

提問人：石禮謙議員

答覆：

(a) 由 2009/10 學年起，我們採取務實而靈活的方式在公營小學推行小班教學，當中會考慮班房數目能否滿足在「小一入學統籌辦法」下個別校網的學位需求，以及個別學校的發展計劃和需要。

(b) 小班教學在 2009/10 學年起於小一班級開始實施，並逐年推展至更高年級，至 2014/15 學年涵蓋小六班級。因此，我們以小一的情況為基礎，計算出已實施小班教學的小學平均每班學生人數。2009/10、2010/11 及 2011/12 學年，平均每班小一的學生人數分別為 22.9、22.8 及 23.2。

根據《2012 年教育概覽：經濟合作與發展組織教育指標》("Education at a Glance 2012, Organisation for Economic Co-operation and Development Indicators")，2010 年芬蘭和中國的小學平均每班人數分別為 19.4 和 37.1。

小班教學是一種由教學考慮帶動的教學組合或分組。每班人數本身不一定會提升學生的學習效能。因應各項教學考慮及策略的配合，靈活而專業地運用分組安排，在課堂上照顧學生不同的需要才至為重要。我們沒有任何計劃就最理想的每班人數進行研究，然而，我們一直密切留意有關小班教學的國際研究。國際研究結果指出，小班教學在學生年幼時最具成效，而其成效往往會隨學生年齡增長而減退。有關最理想的每班學生人數的研究結果卻沒有定論。

(c) 我們進行了一項縱向研究，以評估在本港實施小班教學的情況，從而找出能發揮小班教學最大成效的教學策略和支援模式。《小班教學研究報告》的全文，已於 2009 年 12 月上載教育局網頁。

根據研究的結果，我們制訂了有關的專業發展計劃(包括工作坊、學習圈、在職教師培訓課程等)，以支援公營小學由 2009/10 學年的小一班級開始實施小班教學。這些專業培訓及支援活動由 2009-10 年度開始，為期 6 年。

如上文(b)所述，小班教學是一種由教學考慮帶動的教學組合或分組。評估工作因而應在學校內進行。根據「學校發展與問責」架構，實施小班教學的學校須就學生在小班教學下的學習成效負責，並在學校發展計劃中列明校方提供優質教育的策略及措施(包括小班教學)。在監察方面，學校須每年檢討學與教策略(包括小班教學)，並在學校報告中反映結果。教育局會透過校外評核，核實學校的自評結果，以協助校方檢討學與教(包括小班教學)的成效。

(d) 由於自 2013 年起實行了內地雙非孕婦來港產子的「零配額政策」，第二類嬰兒(即內地婦女在港所生的嬰兒，而父親並非為香港永久性居民)回港就學所造成的學位需求(包括跨境學童)將於數年內減少。我們會繼續密切留意香港未來對教育的需求及各區學位供求的變化。如有需要，在過渡期內我們會採取較靈活的措施增加個別地區的學位，包括向其他地區借調學位、利用剩餘的課室及改變其他用途房間作為額外課室、尋找合適的空置校舍以供暫時使用，以及每班加派學生等。就向 2013 年度小一入學下北區學校的每班小一加派學生，政府會向這些學校提供額外資源及支援，以協助教師沿用以往的教學策略並保持教育質素。

(e) 鑑於中一學童人口短暫下降，我們會由 2013/14 學年起實施一籃子針對性的紓緩措施，藉以維持學界和教師團隊的穩定。這些措施的目的是在中一學童人口短暫下降期間穩定公營中學的整體狀況。我們在平衡不同持分者的需要和利益後，進一步採用以區域為本及以學校為本的方法，由 2013/14 至 2015/16 學年起逐步減少每班中一班的派位人數。中一的學生人口預期會在數年內回升。我們沒有計劃就在中學推行小班教學進行研究。

姓名：	謝凌潔貞
職銜：	教育局常任秘書長
日期：	11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB474

問題編號
5088

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

宗旨表示教育局繼續支持公帑資助與自資專上教育界別相輔相成發展，並預計未來兩年有將近 7 成的適齡青年有機會接受專上教育，請問政府：

(a) 會按什麼準則增加各科目的學位？各科目增加學位所需金額為多少？請按科目列出。

(b) 鑒於本地缺乏有關海事訓練的專上學歷程度的課程，政府會否考慮未來於大專院校增加相關課程？如是，詳情為何？所需金額為多少？如否，原因為何？

(c) 本地院校預計培訓多少海事人才及航運產業人士？請按科目列出並預計數目。

提問人： 鄧家彪議員

答覆：

政府會繼續支持公帑資助與自資專上教育界別相輔相成的發展。香港的專上教育院校享有自主權和學術自由，包括開辦學術課程和行政安排。在公帑資助界別，大學教育資助委員會(教資會)及其受資助院校高度自主，可根據本港經濟的人力需求和院校的發展策略決定如何分配學額，但在少數學科(例如醫科和護理)，其畢業生的主要僱主是公營部門，而教資會資助院校是主要的培訓機構，則須按政府所訂的人力需求指標規劃。按院校及主要學科類別劃分，2012/13 學年教資會資助第一年學士學位課程的核准學額指標，載於**附件 A**。另外，自資界別一直迅速回應社會不斷轉變的需要，為離校生和工作人口提供多元化的課程。

航運業涵蓋多個不同行業。現時，院校提供不同程度的海事及航運專上課程。此外，院校亦提供多類相關課程，例如物流、運輸和供應鏈管理。按院校和課程劃分，與海事及航運有關的全日制經本地評審副學位和學士學位課程的計劃收生學額，載列於**附件 B**。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

附件 A

按院校及主要學科類別劃分
2012/13 學年教資會資助第一年學士學位課程的核准收生學額
(以相當於全日制的人數計算)

(相當於全日制的人數)

學年	院校	主要學科類別							
		醫科、牙科及護理科	理學科	工程科及科技科	商科及管理科	社會科學科	文科及人文科學科	教育科	總計
2012/13 3 年制課程	城大	-	404	466	727	324	190	-	2 111
	浸大	45	235	-	241	380	290	75	1 266
	嶺大	-	-	-	179	124	250	-	553
	中大	522	611	439	588	516	413	70	3 159
	教院	-	75	-	1	21	295	230	621
	理大	620	275	689	582	63	232	-	2 460
	科大	-	516	594	705	57	16	-	1 888
	港大	542	448	592	270	608	376	106	2 942
	總計	**1 729**	**2 565**	**2 780**	**3 291**	**2 093**	**2 061**	**481**	**15 000**
2012/13 4 年制課程	城大	5	371	504	693	353	168	-	2 095
	浸大	45	214	-	246	355	290	73	1 223
	嶺大	-	-	-	177	128	248	-	553
	中大	522	619	480	589	540	430	68	3 247
	教院	-	77	-	3	34	244	263	621
	理大	611	304	624	533	65	199	-	2 337
	科大	-	554	579	618	126	24	-	1 901
	港大	570	461	622	272	623	403	71	3 023
	總計	**1 754**	**2 601**	**2 808**	**3 130**	**2 225**	**2 006**	**475**	**15 000**
2012/13 總計	城大	5	775	970	1 420	677	358	-	4 206
	浸大	90	449	-	487	735	580	148	2 489
	嶺大	-	-	-	356	252	498	-	1 106
	中大	1 044	1 230	919	1 177	1 056	843	138	6 406
	教院	-	152	-	3	55	539	493	1 242
	理大	1 231	579	1 312	1 115	128	431	-	4 797
	科大	-	1 070	1 173	1 323	183	40	-	3 789
	港大	1 112	910	1 214	542	1 232	779	177	5 965
	總計	**3 483**	**5 166**	**5 588**	**6 422**	**4 318**	**4 068**	**956**	**30 000**

註：

1. 由於一些教資會資助課程納入多於一個學科類別，這些課程的學生人數在有關學科類別內按比例計算，故一些學科類別的學生人數會出現小數值。上表的小數值均約為整數，因此數字的總和與其對應的總計或會略有出入。
2. '–'表示沒有。
3. 簡稱：

城大　香港城市大學
浸大　香港浸會大學
嶺大　嶺南大學
中大　香港中文大學
教院　香港教育學院
理大　香港科技大學
科大　香港理工大學
港大　香港大學

2012/13 學年與海事及航運有關的全日制經本地評審學士學位和副學位課程的計劃收生學額

院校	課程	收生學額 [2]
學士學位 [1]		
香港城市大學	電子物流及科技管理學榮譽工學士(3 年制課程)	32
香港理工大學	物流學(榮譽)工商管理學士／理學士 [3] (3 年制課程)	199
	運輸系統工程學(榮譽)工學士(3 年制課程)	29
	工商管理(榮譽)學士／理學士 [4] (4 年制課程)	396
	工程學(榮譽)工學士／理學士 [4] (4 年制課程)	433
恒生管理學院	供應鏈管理工商管理(榮譽)學士	140
副學位		
香港城市大學	工商管理副商學士(環球物流及供應鏈管理)	25
	機場營運及航空物流副理學士	150
嶺南大學	採購及物流高級文憑	48
香港理工大學	工商業副學士(物流及供應鏈管理)	55
香港大學	物流及運輸營運高級文憑	130
職業訓練局	航空及環球物流高級文憑	60
	航空與客運服務高級文憑	90
	採購及供應鏈管理高級文憑	60
	海事科技高級文憑	130

註：

1. 有關資料根據教資會資助院校在 2011 年提交的 2012/13 至 2014/15 學年學術發展規劃書編製。

2. 有關數字包括第一年收生學額和高年級收生學額。

3. 根據香港理工大學的資料，物流學(榮譽)工商管理學士／理學士課程包括下列課程：

- 全球供應鏈管理(榮譽)工商管理學士
- 國際航運及物流管理(榮譽)工商管理學士
- 物流工程及管理(榮譽)理學士

這是一項特別安排，該校把同類課程納入一個課程計劃內，並向教資會提供課程計劃的資料。

4. 在新學制下，院校採用統一收生模式，因此並無個別課程的詳細分項數字。

5. 除了全日制副學位和學士學位課程外，還有其他與航運業有關的課程，例子包括香港城市大學開辦的法律博士(國際商法／非訴訟方式解決爭議／中國法與比較法／航空法與海事法)課程，以及香港理工大學開辦的國際航運及物流管理理學碩士課程和國際航運及物流管理深造文憑課程。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB475

問題編號
5103

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

現時，職業訓練局(“職訓局”)轄下共有 11 間提供全面職業教育及培訓服務的機構；就此，請當局告知本委員會：

(a) 過去三個學年(即 2010/11 至 2012/13 年度)及預計 2013/14 學年，各機構獲分配的撥款及開辦的課程數目(按修讀模式劃分)；

(b) 按性別、年齡、申請學生資助及貸款的情況劃分，列出過去三個學年(即 2010/11 至 2012/13 年度)，於各機構完成全日制課程的畢業生數目；當中有多少人在畢業後從事與其修讀課程相關的行業(按課程類別列出)；及

(c) 過去三個學年(即 2010/11 至 2012/13 年度)，有哪些課程承諾保證就業／實習機會；有關名額的數量及涉及的開支為何；以及有哪些課程提供就業津貼，或提供誘因予行業僱主，以鼓勵聘請其畢業生？

提問人： 鄧家彪議員

答覆：

(a) 在 2010/11 至 2013/14 學年，職業訓練局(職訓局)轄下各機構成員所提供的課程數目如下：

機構成員	**學年**							
	2010/11		**2011/12**		**2012/13**		**2013/14 (臨時)**	
	全日	**兼讀**	**全日**	**兼讀**	**全日**	**兼讀**	**全日**	**兼讀**
香港高等科技教育學院	仍未成立				6	0	9	0
高峰進修學院	0	31	0	23	0	23	0	24
才晉高等教育學院	30	12	31	19	32	28	35	25

機構成員	學年							
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14 (臨時)	
	全日	兼讀	全日	兼讀	全日	兼讀	全日	兼讀
香港專業教育學院/香港知專設計學院	280	195	248	190	232	199	228	223
旅遊服務業培訓發展中心/中華廚藝學院	34	2	32	2	32	2	33	2
海事訓練學院*	1	0	1	0	1	0	1	0
青年學院	50	7	42	20	30	20	29	21

註：全日=全日制；兼讀=兼讀制

* 為海事訓練學院在職工人而設的兼讀制課程，由總目 141-政府總部：勞工及福利局另外撥款推行。

職訓局通過香港專業教育學院、香港知專設計學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及青年學院，開辦資助職業教育課程。由於不同級別的學生經常共用不同校舍的設施，員工也會因應需要被調派至不同校舍工作，職訓局並無有關個別學院所獲資助額的資料。

(b) 在 2010/11 至 2011/12 學年，有關才晉高等教育學院、香港專業教育學院、香港知專設計學院、旅遊服務業培訓發展中心、中華廚藝學院、海事訓練學院及青年學院全日制課程畢業生的分項數字表列如下：

<u>按性別劃分的畢業生人數</u>

機構成員	學年			
	2010/11		2011/12	
	男	女	男	女
才晉高等教育學院	595	661	524	569
香港專業教育學院/香港知專設計學院	7 888	5 958	6 401	5 310
旅遊服務業培訓發展中心/中華廚藝學院	870	700	761	524
海事訓練學院	52	0	51	1
青年學院	2 447	810	461	80
總數	**11 852**	**8 129**	**8 198**	**6 484**
	19 981		**14 682**	

按年齡劃分的畢業生人數

機構成員	學年							
	2010/11				2011/12			
	15 至 19	20 至 24	25 至 29	30 或以上	15 至 19	20 至 24	25 至 29	30 或以上
才晉高等教育學院	0	1 113	126	17	0	939	138	16
香港專業教育學院/香港知專設計學院	3 431	10 005	373	37	1 138	10 173	370	30
旅遊服務業培訓發展中心/中華廚藝學院	963	483	45	79	791	325	50	119
海事訓練學院	10	23	15	4	8	26	16	2
青年學院	2 551	698	5	3	345	184	10	2
總數	**6 955**	**12 322**	**564**	**140**	**2 282**	**11 647**	**584**	**169**
	19 981				**14 682**			

按有/沒有領取學生資助辦事處或職訓局資助劃分的畢業生人數

機構成員	學年			
	2010/11		2011/12	
	有領取資助	沒有領取資助	有領取資助	沒有領取資助
才晉高等教育學院 [1]	0	1 256	111	982
香港專業教育學院/香港知專設計學院	6 214	7 632	4 929	6 782
旅遊服務業培訓發展中心/中華廚藝學院 [2]	87	1 483	25	1 260
海事訓練學院 [2]	0	52	0	52
青年學院 [2]	1 145	2 112	3	538
總數	**7 446**	**12 535**	**5 068**	**9 614**
	19 981		**14 682**	

1. 才晉高等教育學院提供的銜接學士學位課程，有部分屬持續進修基金的「可獲發還款項課程」。合資格的學生可直接向持續進修基金提出有關申請，職訓局並無畢業生申領持續進修基金的相關資料。

2. 專為中三離校生而設的課程，有部分費用全免。有關學生可直接向學生資助辦事處申請交通津貼，職訓局並無相關資料。

在 2010/11 學年，在有意就業的畢業生中，從事與修讀學科相關工作的畢業生百分率如下：

課程	從事與修讀學科相關工作的畢業生%
銜接學士學位	85%
高級文憑	83%
文憑	69%
基礎文憑	56%
中專教育文憑	77%
毅進計劃	61%
證書	83%

有關 2011/12 學年畢業生的就業調查仍在進行。由於 2012/13 學年的學生將在 2013 年 8 月才畢業，職訓局未能提供有關畢業生性別、年齡、是否領取資助，以及職業與修讀學科相關比率的分項數字。

(c) 職訓局現時所提供的職業教育課程並非與就業掛鈎，也不設就業津貼。在 2012/13 及 2013/14 學年推行的工作實習試驗計劃，為高級文憑及中專教育文憑的學生提供工作實習機會。預計將惠及約 9 500 名學生(8 000 名高級文憑學生及 1 500 名中專教育文憑學生)。政府在 2012-13 年度為上述的兩年期計劃向職訓局批撥 4,300 萬元額外津貼。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB476

問題編號
5104

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (4) 特殊教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

1. 按分區劃分，列出過去三個學年(即 2010/11 至 2012/13 年)及預計未來三個學年(即 2013/14 至 2015/16 年)，特殊學校數目、特殊學校學生及教師人數；

2. 就有關在東涌興建特殊學校的進度如何；請提供施工及竣工的確實時間；及

3. 在 2013/14 學年，當局有否制訂新措施，以應對特殊學校學生跨區就學時面對的各種困難；若有，詳情及預算的開支和人手安排為何；若否，原因為何？

提問人： 鄧家彪議員

答覆：

1. 2010/11 至 2012/13 學年按分區劃分的特殊學校數目、特殊學校學生數目及教師數目，載於附錄。我們暫時未有未來三個學年各分區的特殊學校學生數目，因為這取決於家長按其子女殘疾類別而選擇的特殊學校而定。同樣地，我們亦無法提供未來三個學年的特殊學校教師數目。

2. 考慮到離島分區對特殊學校學位的需求，教育局正與政府相關部門緊密磋商，在東涌尋找適當地點興建特殊學校。在選址落實後，我們會與建築署合作就有關項目展開詳細技術可行性研究。視乎建校項目的複雜性，由項目規劃起計至工程完成，興建新校一般約需時六年。我們會繼續與政府相關部門緊密磋商，以落實該特殊學校的建校計劃。

3. 根據現行的轉介及學位安排服務，特殊學校會獲劃分至不同的收生區域，每個區域可能涉及超過一個分區。獲轉介往特殊學校的學生，將會被派往住處所屬收生區域的特殊學校。由於學生人數較少的緣故，無法在每個分區為每一類殘疾類別專門提供一所特殊學校，故此並非所有學生都能獲編派往其居住分區的特殊學校。但無論如何，特殊學校會為跨區學生安排學校巴士或復康巴士，接載學生上學。教育局會繼續按區域檢視特殊學校學位的供求，並在有需要時考慮學校重置／新學校計劃。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

附錄

2010/11、2011/12 及 2012/13 學年的
特殊學校數目、學生數目及教師數目

分區	2010/11			2011/12			2012/13		
	特殊學校數目	學生數目 (截至 2010 年 9 月)	教師數目 (包括校長)	特殊學校數目	學生數目 (截至 2011 年 9 月)	教師數目 (包括校長)	特殊學校數目	學生數目 (截至 2012 年 9 月)	教師數目 (包括校長)
中西區	0	0	0	0	0	0	0	0	0
東區	3	385	80	3	390	86	3	386	88
南區	6	720	161	6	753	170	6	745	174
灣仔	2	168	30	2	178	29	2	176	36
九龍城	1	355	59	1	344	61	1	343	63
觀塘	4	669	115	4	708	131	4	731	130
深水埗	7	803	164	7	815	170	7	804	174
黃大仙	5	409	90	5	432	97	5	430	105
油尖旺	2	512	82	2	500	86	2	453	84
葵青	6	919	181	6	931	188	6	930	190
北區	2	426	65	2	454	73	2	457	72
西貢	3	374	79	3	381	77	3	364	78
沙田	5	584	101	5	614	117	5	612	120
大埔	4	289	64	4	297	70	4	298	72
荃灣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屯門	4	510	87	4	518	91	4	539	94
元朗	5	559	109	5	567	115	5	560	116
離島	1	60	9	1	62	9	1	55	9

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB477

問題編號
3932

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

2013-2014 財政年度，政府將以象徵式價錢，批出多少用地予國際學校，興建及擴建校舍？

有何政策增加居港外籍人士子女入讀國際學校的學額？預計可增學額為數多少？

提問人： 謝偉俊議員

答覆：

我們委聘了顧問檢視現時國際學校學額的供應及預計未來的供求情況，現正檢視研究結果及其中建議。我們將依據顧問研究結果及近年校舍分配工作(包括在2009 年就 4 幅全新土地進行的分配工作)的情況來制訂未來路向，當中包括但不限於分配空置校舍及全新土地。我們計劃在 2013 年 4 月舉行的立法會教育事務委員會會議，報告顧問研究的結果及政府協助國際學校發展的建議措施。

為加強配合在香港居住的非本地家庭和因工作或投資而來港的家庭對國際學校學額的需求，我們現時要求獲分配空置校舍或全新土地的辦學團體所取錄的非本地學生人數，須佔整體學生人數最少 70%。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB478

問題編號
4303

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (2) 小學教育
(3) 中學教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請提供以下資料：

(a) 按分區、年齡、國籍及就讀年級劃分，列出過去三個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13 年)，分別有多少名非華語學生就讀於本港的公營、私營及直資中、小學；

(b) 在 2012/13 學年，當局為非華語學生提供了甚麼教育支援措施及其涵蓋的受惠學生人數；及

(c) 在 2013/14 學年，當局有否計劃推行新措施，以協助非華語學生融入主流學校；若有，項目的詳情、人手安排和預算開支，以及相關的評估方法為何；若否，原因為何？

提問人： 王國興議員

答覆：

(a) 根據每年收生實況調查收集所得的資料，2010/11、2011/12 及 2012/13 學年按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數，表列於附件 A。我們收集公營學校和提供本地課程的直接資助計劃學校的學生在家庭常用語言的資料，以便規劃教育支援措施，協助非華語學生盡早適應本地教育體系和學好中文。我們現時沒有在私立學校就讀的非華語學生人數。此外，學校通常會採用不同的分組／教學模式，以配合學生(包括非華語學生)的需要和能力，而非按照學生的年齡分組，因此我們並沒有非華語學生按年齡劃分的資料。由於收生實況調查所收集的學生種族代碼多達 17 個，而載於附件 A 的非華語學生數字已涵蓋所有並非以華語為家庭常用語言的學生，故此，我們並未表列每個種族的有關學生人數。

(b) 2012/13 學年，我們為非華語學生提供的教育支援措施及受惠的非華語學生人數表列於附件 B。值得注意的是，由於支援措施均以學生的需要為依歸，並以校本方式進行，所有非華語學生應可受惠於這些支援措施。

(c) 正如我們就 2013 年《施政報告》有關教育措施向立法會教育事務委員會提交的文件所述，為加強支援非華語學生，我們會與少數族裔團體及非政府機構加強協作，並鼓勵非華語家長與孩子一起參與多元模式的中文活動，讓家長可多接觸及運用中文，並加強給予孩子的支持。就此，我們參考了 2012 年語文基金與非政府機構協作，在地區上為約 900 名非華語兒童舉辦有趣的活動，例如遊戲和藝術創作等，以提高非華語兒童學習中文的動機，有關措施的成果令人鼓舞。由 2013 年起，我們會優化為升讀小一至小四的非華語學生提供的暑期銜接課程，讓家長陪伴兒童入讀，在 2013/14 學年有關預算開支約為 400 萬元。我們相信，透過家長與學校協作，能為非華語學生學習中文提供更佳支援，從而提升其語文水平。我們亦會與語文教育及研究常務委員會探討推行資助計劃，以提升中文科教師教授非華語學生學習中文的專業能力。我們亦會建基於已有的教學經驗，根據專為非華語學生發展的「中國語文校內評估工具」及配合追踪研究，進一步檢視支援非華語學生學習中文的措施的成效。在考慮過持分者的意見後，我們會於數個月內訂出上述措施的推行細節，而推行措施所需的人手和開支均會納入教育局的整體開支。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 9.4.2013

附件 A

2010/11 學年按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數

小學：

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
中西區	65	72	55	48	35	16	291
灣仔	142	165	168	154	188	202	1 019
東區	6	15	8	7	11	11	58
南區	2	2	1	3	4	4	16
油尖旺	142	153	143	126	164	134	862
深水埗	116	129	122	145	180	148	840
九龍城	81	56	62	45	20	17	281
黃大仙	50	51	82	46	53	27	309
觀塘	136	137	157	161	154	206	951
西貢	34	20	17	12	9	8	100
沙田	4	20	6	16	10	14	70
大埔	4	3	6	7	3	4	27
北區	2	2	4	5	3	3	19
元朗	141	103	107	100	98	97	646
屯門	56	86	75	90	94	86	487
荃灣	6	6	8	14	8	9	51
葵青	136	137	139	105	147	40	704
離島	106	95	99	89	73	44	506
所有分區	**1 229**	**1 252**	**1 259**	**1 173**	**1 254**	**1 070**	**7 237**

中學：

分區	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總計
中西區	65	62	46	41	14	3	2	233
灣仔	54	62	29	31	17	13	2	208
東區	92	107	91	71	49	3	2	415
南區	13	11	4	9	5	2	2	46
油尖旺	184	150	157	104	66	8	3	672
深水埗	202	182	185	167	130	38	26	930
九龍城	37	26	13	19	23	3	4	125
黃大仙	1	3	2	6	3	1	2	18
觀塘	239	251	206	148	150	9	8	1 011
西貢	20	10	12	12	10	2	-	66
沙田	4	12	9	15	29	90	80	239
大埔	4	4	2	8	5	2	-	25
北區	2	3	3	6	2	2	-	18
元朗	72	37	46	10	43	2	-	210
屯門	156	89	80	54	4	-	1	384
荃灣	11	3	3	4	-	1	-	22
葵青	22	9	4	14	4	3	1	57
離島	126	124	103	96	91	7	10	557
所有分區	**1 304**	**1 145**	**995**	**815**	**645**	**189**	**143**	**5 236**

2011/12 學年按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數

小學：

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
中西區	91	75	71	55	50	35	377
灣仔	140	144	171	171	155	177	958
東區	17	9	16	8	7	12	69
南區	-	2	3	1	3	4	13
油尖旺	162	147	154	142	130	166	901
深水埗	85	133	130	129	154	185	816
九龍城	76	84	60	67	41	22	350
黃大仙	54	50	49	82	44	52	331
觀塘	129	143	147	171	177	162	929
西貢	30	40	21	18	13	12	134
沙田	11	7	19	8	17	10	72
大埔	5	6	3	5	7	3	29
北區	4	3	2	5	4	2	20
元朗	127	151	120	122	104	99	723
屯門	104	58	92	82	95	87	518
荃灣	5	6	8	6	13	10	48
葵青	155	140	141	148	112	146	842
離島	96	112	90	101	96	78	573
所有分區	**1 291**	**1 310**	**1 297**	**1 321**	**1 222**	**1 262**	**7 703**

中學：

分區	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總計
中西區	73	75	64	44	32	14	3	305
灣仔	75	61	58	31	28	16	9	278
東區	86	89	93	90	65	44	3	470
南區	6	9	11	3	9	3	2	43
油尖旺	162	178	142	147	102	59	6	796
深水埗	251	184	181	169	129	117	37	1 068
九龍城	20	40	27	13	20	18	4	142
黃大仙	4	1	3	2	6	2	-	18
觀塘	244	249	232	197	129	136	7	1 194
西貢	44	19	13	17	10	9	2	114
沙田	13	6	14	13	12	101	82	241
大埔	5	4	4	4	8	4	-	29
北區	1	2	5	3	4	1	-	16
元朗	46	71	37	46	9	33	2	244
屯門	170	169	89	96	54	3	-	581
荃灣	6	12	3	4	4	-	-	29
葵青	13	29	9	6	13	3	2	75
離島	154	141	129	114	100	85	7	730
所有分區	**1 373**	**1 339**	**1 114**	**999**	**734**	**648**	**166**	**6 373**

2012/13 學年按分區及級別劃分就讀於小學及中學的非華語學生人數

小學：

分區	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總計
中西區	74	95	76	73	56	46	420
灣仔	135	149	141	170	173	152	920
東區	26	17	11	16	10	7	87
南區	2	-	2	4	4	3	15
油尖旺	167	163	152	166	142	127	917
深水埗	120	101	139	147	129	149	785
九龍城	100	72	75	65	67	39	418
黃大仙	34	50	54	47	74	45	304
觀塘	142	138	141	152	177	168	918
西貢	35	27	40	23	15	13	153
沙田	24	12	6	18	7	17	84
大埔	4	6	5	4	4	7	30
北區	2	5	2	1	4	2	16
元朗	121	138	154	128	124	100	765
屯門	107	112	60	97	94	102	572
荃灣	8	7	8	8	6	13	50
葵青	170	158	134	141	150	106	859
離島	123	109	104	97	103	96	632
所有分區	**1 394**	**1 359**	**1 304**	**1 357**	**1 339**	**1 192**	**7 945**

中學：

分區	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總計
中西區	95	79	75	59	43	30	381
灣仔	86	75	59	50	21	26	317
東區	73	83	83	78	78	59	454
南區	8	6	8	8	3	6	39
油尖旺	138	155	164	147	134	92	830
深水埗	255	236	183	174	140	117	1 105
九龍城	46	27	38	19	11	16	157
黃大仙	8	4	-	3	2	4	21
觀塘	211	232	238	240	186	121	1 228
西貢	49	45	27	17	15	9	162
沙田	9	13	6	17	80	85	210
大埔	6	7	4	7	1	7	32
北區	2	1	1	4	3	3	14
元朗	47	51	64	45	42	7	256
屯門	200	164	172	100	81	41	758
荃灣	5	5	11	4	2	4	31
葵青	32	17	28	6	5	12	100
離島	178	163	147	140	110	86	824
所有分區	**1 448**	**1 363**	**1 308**	**1 118**	**957**	**725**	**6 919**

註：

1. 數字反映該學年 9 月時的情況。
2. 數字包括在公營學校和直接資助計劃學校就讀的非華語學生，但不包括特殊學校的學生。
3. 上述數字包括根據家庭常用語言而歸類為非華語學生的華裔學生。

2012/13學年
為非華語學生提供的教育支援措施和受惠的非華語學生人數

支援措施	受惠的 非華語學生人數
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供集中支援	8 788
向為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供津貼，以便進一步協助非華語學生學習及融入社會	8 788
制訂《中國語文課程補充指引（非華語學生）》	*
為教授非華語學生的中文科教師提供培訓課程	*
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊	503
在語文基金的支援下，推行「非華語學生課後中文延展學習計劃」，向那些沒有為非華語學生提供校本特設支援服務的學校提供撥款，籌辦多元中文延展學習活動	4 320
為小學非華語學生舉辦暑期銜接課程	1 700
由 2010 年起，資助合資格的學校考生報考綜合中等教育證書(「GCSE」)(中國語文科)考試，使受資助學校考生所支付的「GCSE」(中國語文科)考試費與香港中學會考或香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若 由2013年起，考試資助範圍已擴大至包括其他非本地中文考試，例如國際普通中學教育文憑考試、普通教育文憑高級補充程度及高級程度考試	1 119
在語文基金的支援下，與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高非華語兒童學習中文的動機	約900
在教育發展基金的支援下，自2012/13學年起推行「大學—學校支援計劃」，支援幼稚園教授非華語學生中文	約1 300

* 《補充指引》已派發給學校並上載教育局網頁，俾能照顧非華語學生不同的需要和期望，而所有教授非華語學生中國語文的老師均可參加專業發展課程。有關受惠學生的人數則未能提供。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB479

問題編號
5367

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「中介公司僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度 (截至最新情況)
使用中介公司的合約數目	(　)
支付予每間中介公司的合約金額	(　)
支付予每間中介公司的佣金總額	(　)
每間中介公司的合約服務期	(　)
中介公司僱員的人數	(　)
中介公司僱員的職位分佈	
中介公司僱員的月薪分佈 30,001 元或以上 16,001 元至 30,000 元 8,001 元至 16,000 元 6,501 元至 8,000 元 6,240 元至 6,500 元 6,240 元以下	 (　) (　) (　) (　) (　) (　)
中介公司僱員的聘用年期 15 年以上 10 年至 15 年 5 年至 10 年 3 年至 5 年 1 年至 3 年 少於 1 年	 (　) (　) (　) (　) (　) (　)
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	(　)
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	(　)
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	(　) (　)
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	(　) (　)

(　)括號為比較 2011-12 年度同期的增減幅度的百分比

提問人： 王國興議員

答覆：

有關資料載列於**附件**。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

附件

關於教育局聘用中介公司僱員的資料[註 1]

		2012-13 年度 (以 2012 年 9 月 30 日當日情況計算)
(a)	**中介公司合約數目**	
	中介公司合約數目	45 (-48.28%)
(b)	**按合約款額劃分的中介公司合約數目**	
i.	50 萬元或以下	40 (-50.00%)
ii.	50 萬元以上至 143 萬元	5 (-28.57%)
(c)	**每份中介公司合約需支付的佣金總額** ***(請參閱註 2)***	
	每份中介公司合約需支付的佣金總額	-
(d)	**按合約期劃分的中介公司合約數目**	
i.	12 個月或以下	41 (-44.59%)
ii.	12 個月以上至 24 個月	4 (-69.23%)
(e)	**中介公司僱員人數**	
	中介公司僱員人數	90 (-40.00%)
(f)	**中介公司僱員的職務**	
i.	一般辦公室支援及顧客服務	85 (-38.85%)
ii.	宣傳、推廣及活動項目管理	4 (-50.00%)
iii.	與研究有關的工作及技術支援	1 (-66.67%)
(g)	**中介公司僱員的月薪**	
	30,001元或以上	0 (-)
	16,001元至30,000元	7 (-12.50%)
	8,001元至16,000元	83 (-25.23%)
	6,501 元至 8,000 元	0 (-100.00%)
	6,240 元至 6,500 元	0 (-)
	6,240 元以下	0 (-)
(h)	**中介公司僱員的聘用年期** ***(請參閱註 3)***	
i.	15 年以上	-
ii.	10 年至 15 年	-
iii.	5 年至 10 年	-
iv.	3 年至 5 年	-
v.	1 年至 3 年	-
vi.	少於 1 年	-

		2012-13 年度 (以 2012 年 9 月 30 日當日情況計算)
(i)	**中介公司僱員相對教育局整體員工數目的百分比**	
	中介公司僱員相對教育局整體員工數目的百分比	1.35% (-38.64%)
(j)	**僱用中介公司服務的合約金額相對教育局整體員工開支的百分比**	
	僱用中介公司服務的合約金額相對教育局整體員工開支的百分比	0.30% (-53.85%)
(k)	**中介公司僱員的用膳時間*(請參閱註 4)***	
i.	獲得有薪用膳時間的中介公司僱員人數	-
ii.	沒有有薪用膳時間的中介公司僱員人數	-
(l)	**中介公司僱員的工作日數**	
i.	每周工作 5 天的人數	90 (-40.00%)
ii.	每周工作 6 天的人數	-

( )內數字為比較 2011-12 年度同期的增減幅度的百分比

註

1 上表包括由優質教育基金撥款聘用的中介公司僱員，但不包括本局透過由政府資訊科技總監辦公室中央管理的定期合約所聘用的資訊科技人員。

2 關於(c)項，我們在採購中介公司服務時，會遵照相關的《物料供應及採購規例》、財務通告和公務員事務局發出的指引。由於以上規例和指引並無要求本局訂明支付予中介公司的佣金金額或比率，故此我們沒有這方面的資料。

3 關於(h)項，我們沒有有關中介公司僱員聘用年期的資料，這是由於他們是中介公司的僱員，而中介公司可基於不同理由，在合約期內調派屬下任何僱員或安排替任人員到本局工作。

4 關於(k)項，中介公司僱員用膳時間是否有薪，視乎中介公司與其僱員所簽訂的僱傭合約而定，我們並沒有這方面的資料。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB480

問題編號
5368

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領：

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「外判員工」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度 (截至最新情況)
使用外判服務的合約數目	( )
支付予外判服務公司的總金額	( )
每間外判服務公司的合約服務期	( )
透過外判服務公司所聘請的外判員工人數	( )
外判員工的職位分佈(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)	
外判員工的月薪分佈 • 30,001 元或以上 • 16,001 元至 30,000 元 • 8,001 元至 16,000 元 • 6,501 元至 8,000 元 • 6,240 元至 6,500 元 • 6,240 元以下	 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
外判員工的聘用年期 • 15 年以上 • 10 年至 15 年 • 5 年至 10 年 • 3 年至 5 年 • 1 年至 3 年 • 少於 1 年	 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
外判員工佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	( ) ( )
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	( ) ( )

( )內的數字代表與 2011-12 年度同期比較的增減百份率

提問人： 王國興議員

答覆：

2012-13 年度在本局外判服務合約下聘用員工的詳情如下：

	2012-13 (推算至 31.3.2013)	
使用外判服務的合約數目	475 (+7%) (預算總數)	
支付予外判服務公司的總金額	302,697,143 元 (+38%) (預算總數)	
每間外判服務公司的合約服務期	少於 12 個月	316 (+1%)
	12 個月至少於 24 個月	117 (+15%)
	24 個月及以上	42 (+62%)
透過外判服務公司所聘請的員工人數	其中 159 份合約所聘用的員工人數 [註：其餘 316 份合約並無註明有關聘用員工人數的資料。]	全職： 878 (-8%) 兼職： 138 (-9%)
外判員工的職位詳情(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)	本局大部分外判服務合約並無註明承辦商所聘用的員工人數。其餘有註明人手需求的外判合約，均無註明員工職位名稱。	
外判員工的月薪分布 • 30,001 元或以上 • 16,001 至 30,000 元 • 8,001 至 16,000 元 • 6,501 至 8,000 元 • 6,240 至 6,500 元 • 6,240 元或以下	本局大部分外判服務合約並無註明承辦商所聘用的員工人數。其餘有註明人手需求的外判合約，除了以聘用非技術員工為主的外判服務合約之外，均無註明員工薪酬。 全數 475 份外判服務合約中，7 份以聘用非技術員工為主的合約均有註明該等員工的薪酬，詳情如下：	

	2012-13 (推算至 31.3.2013)	
	• 8,001 至 16,000 元	2 (-33%)
	• 6,501 至 8,000 元	4 (±0%)
	• 6,240 至 6,500 元	0 (±0%)
	• 6,240 元或以下	1 [註] (±0%) [註：此合約下聘用的員工以兼職形式工作。他們的薪金水平不低於法定最低工資。]
外判員工的聘用年期 • 15 年或以上 • 10 至 15 年 • 5 至 10 年 • 3 至 5 年 • 1 至 3 年 • 少於 1 年	沒有資料 [註：本局大部分外判服務合約並無註明承辦商所聘用的員工人數。至於有註明人手需求的外判服務合約，有關僱用條款(包括員工的聘用年期)由員工與其僱主(即服務承辦商)商定，不會在本局的外判服務合約內註明。]	
外判員工佔本局整體員工數目的百分比	13% (-7%) (以 159 份有註明全職員工人數的合約為計算基礎)	
支付予外判服務公司的金額佔本局整體員工開支的百分比	10% (+43%)	
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	沒有資料 [註：本局大部分外判服務合約並無註明承辦商所聘用的員工人數。至於有註明人手需求的外判服務合約，有關僱用條款(包括員工是否獲得有薪用膳時間)由員工與其僱主(即服務承辦商)商定，不會在本局的外判服務 合約內註明。]	

	2012-13 (推算至 31.3.2013)
每周工作 5 天的人數 每周工作 6 天的人數	沒有資料 [註：本局大部分外判服務合約並無註明承辦商所聘用的員工人數。至於有註明人手需求的外判服務合約，有關僱用條款(包括員工每周工作日數)由員工與其僱主(即服務承辦商)商定，不會在本局的外判服務合約內註明。]

( )內的數字代表與 2011-12 年度同期比較的增減百分率

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB481

問題編號
5369

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目： 000 運作開支

綱領： (1) 局長辦公室
(2) 小學教育
(3) 中學教育
(5) 其他教育服務及資助
(7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

就「非公務員合約僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度 (截至最新情況)
非公務員合約僱員的人數	( )
非公務員合約僱員的職位分佈	
非公務員合約僱員的薪酬開支	( )
非公務員合約僱員的月薪分佈 • 30,001 元或以上 • 16,001 元至 30,000 元 • 8,001 元至 16,000 元 • 6,501 元至 8,000 元 • 6,240 元至 6,500 元 • 6,240 元以下	 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
非公務員合約僱員的聘用年期 • 15 年以上 • 10 年至 15 年 • 5 年至 10 年 • 3 年至 5 年 • 1 年至 3 年 • 少於 1 年	 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
成功轉職為公務員的人數	( )
未能成功轉職為公務員的人數	( )
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	( ) ( )

每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	( ) ( )
申請侍產假的人數 獲批准申請的人數	( ) ( )

( )括號為比較 2011-12 年度同期的增減幅度的百份比

提問人： 王國興議員

答覆：

本局大部分非公務員合約僱員，都是由官立學校根據校本管理措施而僱用，或是由教育局總部辦事處為支援各類教育新措施而聘用，以便處理短期或有時限的工作。有關的詳情載列於**附件**。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 11.4.2013

附件

教育局聘用非公務員合約僱員的情況

		2012-13 [註 1]	
非公務員合約僱員人數		官立學校	總部
		917 (+3.50%)	330 (-6.25%)
	總計	**1,247 (+0.73%)**	
非公務員合約僱員的工作性質		官立學校	總部
	行政支援	9 (-18.18%)	48 (+17.07%)
	文書支援服務	177 (+1.72%)	43 (-2.27%)
	教育／培訓	285 (+2.15%)	128 (-8.57%)
	資訊科技支援	62 (+1.64%)	8 (-11.11%)
	計劃統籌	2 (不適用)	43 (-8.51%)
	研究	1 (-)	33 (-26.67%)
	非技術	372 (+4.79%)	1 (-)
	其他	9 (+80.00%)	26 (+4.00%)
非公務員合約僱員的薪酬開支		官立學校 ('000)	總部 ('000)
		105,637 (+12.34%)	137,625 (+0.20%)
	總計	**243,262 [註 2] (+5.14%)**	
非公務員合約僱員的每月薪金		官立學校	總部
	30,001 元或以上	0 (-)	158 (-)
	16,001 至 30,000 元	9 (-)	110 (-9.09%)
	8,001 至 16,000 元	908 (+3.77%)	62 (-15.07%)
	6,501 至 8,000 元	0 (-100%)	0 (-)
	6,240 至 6,500 元	0 (-)	0 (-)
	6,240 元以下	0 (-)	0 (-)
非公務員合約僱員的聘用年數		官立學校	總部
	15 年或以上	0 (-)	0 (-)
	10 年至少於 15 年	27 (-22.86%)	5 (+25.00%)
	5 年至少於 10 年	162 (+3.18%)	54 (+8.00%)
	3 年至少於 5 年	115 (-19.58%)	64 (-3.03%)
	1 年至少於 3 年	317 (-24.70%)	122 (+9.91%)
	少於 1 年	296 (+127.69%)	85 (-29.75%)

	2012-13 [註 1]	
轉職為公務員的僱員人數	目前並沒有任何讓非公務員合約僱員直接轉任公務員的機制。符合基本入職條件的非公務員合約僱員，可循公開招聘程序應徵公務員職位，與其他應徵者公平競爭。在遴選過程中，符合基本入職要求並具有相關工作經驗的非公務員合約僱員，一般來說會較相關經驗稍遜的其他應徵者佔優。	
未能轉職為公務員的僱員人數		
非公務員合約僱員佔本局職員總數的百分比	18.68% (+3.78%)	
支付予非公務員合約僱員的金額佔本局職員費用總額的百分比	8.64%[註 2] (+2.25%)	
	官立學校	總部
獲得有薪用膳時間的僱員人數	542 (+2.85%)	329 (-6.27%)
不獲有薪用膳時間的僱員人數	375 (+4.46%)	1 (-)
	官立學校	總部
每周工作 5 天的僱員人數	238 (-0.83%)	330 (-6.25%)
按其他模式工作(例如每周工作 5 天半或按長短周制度上班)的僱員人數	670 (+5.68%)	0 (-)
每周工作 6 天的僱員人數	9 (-25%)	0 (-)
	官立學校	總部
申請侍產假的人數[註 3]	6 (不適用)	3 (不適用)
獲批准申請的人數[註 3]	6 (不適用)	3 (不適用)

( ) 與 2011-12 年度相比的百分比增減

註 1：「非公務員合約僱員的薪酬開支」和「支付予非公務員合約僱員的金額佔本局職員費用總額的百分比」兩項為財政年度內的數據。其他各項數據乃反映截至 2012 年 12 月 31 日時的情況。

註 2：所載資料乃有關財政年度的開支。

註 3：「申請侍產假的人數」和「獲批准申請的人數」兩項是以 2012 年 12 月 31 日當日情況計算的合計數字。

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB482

問題編號
3950

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (6) 職業教育

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

職業訓練局提供的職業教育課程，涵蓋了應用科學、設計、工程、酒店及旅遊服務、幼兒教育及社會服務、工商管理和資訊科技等學科範疇；就此，請提供於 2013-14 年度，每一個學科獲分配的撥款、課程數目、可提供的全日及部分時間制學生名額，以及已入讀的全日及部分時間制學生的數目。

提問人： 黃國健議員

答覆：

職業訓練局提供的職業教育課程，大致分為應用科學、工商、幼兒教育及社會服務、設計、工程、酒店及旅遊服務和資訊科技等學科範疇。在 2013/14 學年，預計提供 45 400 個全日制學額和 27 500 個兼讀制學額，其中分別有 29 740 個和 5 000 個資助學額。每個學科的課程數目、預計學額數目及獲分配的資助金如下：

學科	資助金 (百萬元)	全日制		兼讀制	
		課程數目	預計學額	課程數目	預計學額
應用科學	174.7	29	3 490	15	610
工商	130.9	71	11 300	54	5 730
幼兒教育及社會服務	73.5	7	1 300	9	980
設計	309.5	60	6 540	50	2 800
工程	732.3	67	10 480	120	13 930
酒店及旅遊服務	320.9	60	7 170	8	1 750
資訊科技	217.9	41	5 120	39	1 700
	1,959.7	**335**	**45 400**	**295**	**27 500**

現階段尚未有 2013/14 學年入讀課程人數的資料。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB483

問題編號
3890

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

政府發展專上教育，希望香港成為「區域教育樞紐」，教育局有何計劃協助專上院校吸引來自東南亞地區的學生，避免專上教育界因錄取太大比例的內地學生而變質？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

為把香港發展成為區域教育樞紐，近年我們推行了或計劃推行一系列措施，其中一項主要措施是促進高等教育界別的國際化發展。

我們推出了一籃子的配套措施以吸引非本地學生來香港進修。這些措施包括把公帑資助課程的非本地學生限額增加一倍至 20%；設立香港特別行政區政府獎學金基金(「政府獎學金基金」)，以頒發政府獎學金予傑出的本地和非本地學生；容許非本地學生從事暑期工作和在校園從事兼職工作；以及准許非本地學生畢業後無條件留港 12 個月。在 2011/12 學年，約有 21 000 名非本地學生從 70 多個國家或地區來港修讀專上課程，當中 2.2%的學生來自東南亞國家。此外，本地高等教育院校一向有安排海外學生(包括來自東南亞國家的學生)來港修讀短期交流課程。在 2011/12 學年，這些交流學生中有 4.6%來自東南亞國家。

為推廣香港成為教育樞紐，我們已在政府獎學金基金下推出向特定對象頒授獎學金的計劃，每年頒授最多十個獎學金予來自東盟國家、印度和韓國並在香港就讀公帑資助全日制學士學位課程的第一年非本地學生，獎學金足以支付學生的學費。在 2012/13 學年，獲頒授此獎學金的 10 名學生中有 7 名來自東南亞地區。

我們將繼續在海外國家(包括東南亞國家)加強推廣及宣傳工作，使香港的非本地學生來源更多元化。

姓名： 謝凌潔貞
職銜： 教育局常任秘書長
日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB484

問題編號
3919

管制人員的答覆

總目： 156 政府總部：教育局　　分目：

綱領： (7) 政策及支援

管制人員： 教育局常任秘書長

局長： 教育局局長

問題：

請告知獎學金資助本地傑出學生入讀的「海外知名大學」的計劃中，符合資格的學院和科目。

政府有何計劃保證獲獎的同學在擔任教師兩年後繼續教職，讓獎學金發揮最大的效用？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

基本上，我們不會限制申請人可選擇的進修課程，但在評審申請時，會考慮他們所選的學科是否切合本地學校的教學需要。鑑於名額有限，假如申請數目超出既定名額，選擇主修英國語文和幼兒教育課程的申請人現時會獲優先考慮。我們不會就建議的獎學金擬訂院校和相關課程名單，而會成立一個委員會，專責評估有關院校在申請人擬選修學科的學術地位，並向教育局提供意見。

我們會根據申請人的個別優點及所選擇的大學和課程進行甄選。在衡量申請人的優點時，我們會評估他們的學術表現、對教育的熱誠，以及是否適合成為教師。這個甄選機制會確保獲頒發獎學金的申請人不但傑出，而且具備適當才能和有興趣投身教師行列。此外，對於新入職教師，教育局和學校都會為他們分別提供新入職教師培訓課程和入職啓導等，以助他們在短時間內適應學校工作環境，以及樂於和有信心繼續在學校任教。我們會密切監察建議的獎學金的推行情況，並會根據在首數年取得的經驗，檢討安排細節。

姓名： 謝凌潔貞

職銜： 教育局常任秘書長

日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB485

問題編號

3744

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

預算案提出，將會容許所有在 2013 年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後，才開始償還學生貸款，估計上述措施會有多少名學生受惠？請按照各項貸款計劃提供受惠學生人數。學生在提出申請時，是否需要證明其個人或家庭有財政負擔？在延遲償還貸款的一年期間，是否需要先繳付利息？另外，處方會派出多少名職員處理有關申請？預計每個申請處理須時多久？

提問人：陳克勤議員

答覆：

為協助社會人士應付短期的經濟波動，財政司司長在 2013-14 財政年度預算案中宣布推出一次性的紓困措施，容許所有在 2013 年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，以紓緩他們畢業初期的財政負擔。我們預計約有 23 000 名於 2013 年畢業的學生貸款人合資格受惠於這項措施。在各項貸款計劃下合資格學生貸款人人數，載於下表：

貸款計劃	預計將於2013年畢業的學生貸款人數目
(A) 資助專上課程學生資助計劃	4 300
(B) 專上學生資助計劃	4 300
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	2 800
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃	4 900
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃	6 800
總計	**23 100**

我們會通知這些學生貸款人關於可選擇在完成課程一年後才開始還款的措施。他們在作出選擇時無須提交任何證明文件。在這一年的延遲開始償還貸款期內，學生貸款人無須償還任何款項，包括利息。

就資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下的須經入息審查貸款而言，貸款利息只會由開始還款時才累算。因此，借取須經入息審查貸款的畢業生無須繳付該一年期間的貸款利息。至於全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下的免入息審查貸款，由於相關貸款計劃是按無所損益和收回全部成本的原則運作，貸款利息會由提取貸款時開始累算。因此，免入息審查貸款的貸款人如選擇延遲開始償還貸款，須繳付該一年期間的貸款利息。以 15 年還款期計算，估計須繳付的額外利息為每月 2 至 4 元[1]。我們在通知有關學生貸款人可選擇延遲開始償還貸款時，會提醒借取免入息審查貸款的貸款人有關的額外利息。貸款人如選擇不延遲開始償還貸款，便須在完成課程六個月後開始還款；學生貸款人如有經濟困難，可按現行延期還款機制申請延期還款。

學生資助辦事處(學資處)會以有時限方式聘請 4 名人員，以應付上述措施帶來的額外工作。處理申請的整個過程涉及不同階段的工作。大部分學生將於夏季完成課程，我們會向各院校及學生貸款人確認他們是否已完成課程，並邀請已完成課程的學生貸款人在指定期間內作出選擇。學資處在接獲有關貸款人的選擇後，會告知他們還款時間表，以及向他們發出繳款單由 2014 年 7 月起分期還款。

[1] 以在 2011/12 年度開始還款的學生貸款人在三項免入息審查貸款計劃下的貸款額中位數 42,000 元至 83,000 元為基數，並以現時年利率 1.674%計算。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB486

問題編號

3468

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

學生資助辦事處表示會於 2013-14 年度加大收回拖欠的學生貸款及打擊拖欠還款的力度，當中的詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

近年，學生資助辦事處(學資處)已加緊處理拖欠還款的問題，向拖欠還款者及其彌償人追討學生貸款欠款。學資處會繼續鼓勵學生審慎理財，並呼籲貸款人在有還款困難時向學資處提出債務重組或申請延期還款。另外，學資處會繼續精簡追討還款的工作流程、優化系統以改善個案處理程序、為轄下人員提供適當的培訓以提高追討欠款的效率，以及調撥更多資源，以便加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款，包括把拖欠還款個案轉介律政司和直接向小額錢債審裁處提出申索。在 2013-14 財政年度，學資處會重組轄下拖欠貸款組，以及加強人手處理拖欠學生貸款個案，從而加快循法律途徑追討拖欠的學生貸款。在 2013/14 學年，用於追討拖欠學生貸款方面的預算開支為 2,770 萬元。

為進一步打擊拖欠還款問題，政府在 2012 年完成免入息審查貸款計劃的檢討後，已由 2012/13 學年開始，實施一系列須經入息審查及免入息審查貸款計劃改善措施。改善建議包括減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸，以及收緊符合申請資格的課程範圍。上述改善措施將有助減輕學生貸款人的還款負擔，從而減低拖欠還款的風險。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB487

問題編號

3469

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

學生資助辦事處表示會開發綜合學生資助系統，以支援各項學生資助計劃及獎學金和獎勵計劃的管理工作，務求提高學生資助辦事處在管理和推行有關計劃方面的運作效率和成效，其詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

學生資助辦事處現正開發以功能為本的新綜合學生資助系統，以取代現有 7 個以計劃為本的電腦系統，務求提高在管理和推行各項學生資助計劃方面的運作效率和成效。我們已為推行該系統完成招標程序，並於 2011 年 12 月批出合約。系統開發工作正在進行，預計綜合學生資助系統可分階段於 2015-16 年度完成啟用。推行綜合學生資助系統的非經常開支總額約為 6,537 萬元，運作新系統每年的經常開支總額預算約為 1,378 萬元。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB488

問題編號

3470

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就各項學生資助計劃，請按過去三個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年)表列以下資料：

(a) 拖欠還款個案數目、所涉款額及佔貸款還款帳戶數目比率；

(b) 申請延期還款個案數目、所涉款額及佔貸款還款帳戶數目比率；

(c) 破產申請個案數目、所涉款項及佔貸款還款帳戶數目比率；以及

(d) 撇帳個案數目、所涉款項及佔貸款還款帳戶數目比率。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃，以及擴展的免入息審查貸款計劃的所需資料，表列如下：

(a) 拖欠還款個案數目、所涉款額及這類個案佔貸款還款帳戶數目比率，表列如下：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 297	2 034	1 902
拖欠款額(百萬元)	60.49	52.60	50.32
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	6.71%	6.70%	7.41%
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	1 146	1 418	1 439
拖欠款額(百萬元)	13.93	20.98	26.10
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.58%	8.42%	8.31%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	1 641	1 603	1 653
拖欠款額(百萬元)	34.54	29.31	27.95
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.66%	7.36%	7.36%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	2 000	2 439	2 492
拖欠款額(百萬元)	57.70	63.73	63.52
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.25%	11.78%	10.20%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	9 440	9 147	9 160
拖欠款額(百萬元)	121.19	117.51	115.72
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	15.44%	13.70%	13.36%
總計			
拖欠還款個案數目	16 524	16 641	16 646
拖欠款額(百萬元)	287.85	284.13	283.61
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	11.28%	10.64%	10.51%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(b) 申請延期還款個案數目及這類個案佔貸款還款帳戶數目比率，表列如下：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
收到的申請延期還款個案數目#	1 767	1 744	606+
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	5.16%	5.75%	2.36%
(B) 專上學生資助計劃			
收到的申請延期還款個案數目#	2 046	2 320	630+
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	15.32%	13.77%	3.64%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
收到的申請延期還款個案數目#	676	712	394+
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	3.16%	3.27%	1.76%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
收到的申請延期還款個案數目#	2 245	2 768	1 519+
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	13.75%	13.37%	6.22%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
收到的申請延期還款個案數目#	2 112	2 490	1 045+
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	3.45%	3.73%	1.52%
總計			
收到的申請延期還款個案數目#	8 846	10 034	4 194+
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	6.04%	6.41%	2.65%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

學生資助辦事處(學資處)沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

\+ 不包括在 2012 年完成課程並選擇在一年後才開始償還貸款的學生貸款人的延期還款申請。這項延期開始償還貸款措施於 2012-13 年度財政預算案推出，以紓緩學生在畢業初期的財政負擔。

^ 每宗申請延期還款個案可能涉及超過一個貸款還款帳戶。此外，申請人在同一學年內，就同一貸款還款帳戶申請延期還款的次數可多於一次。

(c) 破產申請個案數目、所涉款額及這類申請個案佔貸款還款帳戶數目比率載於下表。所有破產申請均並非由政府提出，而由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

	學年		
	2010/11^	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目	16	13	0
所涉款額(百萬元)	0.57	0.39	0.00
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.05%	0.04%	0.00%
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目	6	18	3
所涉款額(百萬元)	0.41	0.66	0.14
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.04%	0.11%	0.02%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	17	6	2
所涉款額(百萬元)	0.50	0.30	0.14
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.08%	0.03%	0.01%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	20	24	4
所涉款額(百萬元)	2.44	3.49	0.24
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.12%	0.12%	0.02%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	176	152	32
所涉款額(百萬元)	8.33	7.22	1.95
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.29%	0.23%	0.05%
總計			
破產申請個案數目	235	213	41
所涉款額(百萬元)	12.25	12.06	2.47
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.16%	0.14%	0.03%

^ 2010/11 學年的數字經過修訂，因為學資處在 2012 年 3 月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(d) 撇帳個案數目、所涉款額及這類個案佔貸款還款帳戶數目比率，表列如下：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目#	18	13	13
所涉款額(百萬元)	0.83	0.35	0.49
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.05%	0.04%	0.05%
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目#	4	4	3
所涉款額(百萬元)	0.20	0.25	0.11
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.03%	0.02%	0.02%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目#	6	9	5
所涉款額(百萬元)	0.17	0.38	0.13
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.03%	0.04%	0.02%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目#	3	3	3
所涉款額(百萬元)	0.30	0.09	0.20
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.02%	0.01%	0.01%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目#	48	27	32
所涉款額(百萬元)	1.78	0.76	1.22
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.08%	0.04%	0.05%

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
總計			
撇帳個案數目#	79	56	56
所涉款額(百萬元)	3.28	1.83	2.15
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.05%	0.04%	0.04%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳，主要原因是貸款人去世，或貸款人及其彌償人均告破產。一宗撇帳個案可能涉及一項或以上資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB489

問題編號

3471

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去三個學年(即 2010/11, 2011/12 及 2012/13)在追討拖欠學生貸款的人手及開支分別為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年追討拖欠學生貸款所涉及的職員人數及總開支如下：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13**
職員總數(註)	90	95	100*
總開支(百萬元)(註)	17.3	20.6	22.1#

* 截至 2013 年 1 月 31 日

\# 整個學年的預算開支

註： 以上數字包括學生資助辦事處及律政司的職員。為加快追討欠款，律政司在 2010 年 10 月成立專責小組處理學生資助辦事處轉介的拖欠學生貸款個案。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB490

問題編號

3472

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-14 年度用以追討拖欠學生貸款的人手及開支預算分別為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

為加強人手追討拖欠學生貸款，學生資助辦事處(學資處)將於 2013/14 學年開設 15 個常額職位，以取代相若數目的非公務員合約僱員職位。在 2013/14 學年，追討拖欠學生貸款所涉及的職位會有 116 個(包括學資處及律政司的公務員及非公務員合約僱員)，預算開支則為 2,770 萬元。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB491

問題編號

3473

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科學院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去 3 年(2010/11, 2011/12, 2012/13)，每年在各項免入息審查貸款計劃中，從無所損益利息和風險調整利率(1.5%)所得的利息收入分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，在全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃和擴展的免入息審查貸款計劃下，從無所損益利率及 1.5% 風險調整利率所收到的利息收入，表列如下：

貸款計劃	學年					
	2010/11 (百萬元)		**2011/12 (百萬元)**		**2012/13* (百萬元)**	
	無所損益利率[1]	**風險調整利率[1]**	**無所損益利率[1]**	**風險調整利率[1]**	**無所損益利率[1]**	**風險調整利率[1,2]**
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	32.46	18.51	25.44	17.22	10.90	2.18
專上學生免入息審查貸款計劃	33.37	19.98	32.26	23.13	15.03	2.74
擴展的免入息審查貸款計劃	51.01	31.01	44.72	31.96	18.00	2.99

* 截至 2012 年 12 月 31 日

[1] 在一個學年內從無所損益利率及風險調整利率的利息收入，包括在該學年徵收和收到的利息，以及在該學年徵收但在隨後學年才收到的利息。

[2] 學生貸款人在學期間從風險調整利率所累積的利息，會在還款期內平均分攤及繳付。由 2012 年 7 月 1 日起，該風險調整利率已下調至零，並於實施 3 年後檢討。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB492

問題編號

3474

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目：
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

在過去三個學年(即 2010/11, 2011/12 及 2012/13)，在各項專上學生資助或貸款計劃下，申請延期還款的個案及獲批個案為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下收到及獲批的延期還款申請數目如下：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	1 767	1 744	606#
(ii) 完成審核的延期還款申請數目^	1 850	1 660	601
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 556	1 390	530
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	84%	84%	88%

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(B) 專上學生資助計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	2 046	2 320	630#
(ii) 完成審核的延期還款申請數目^	2 051	2 222	670
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 919	2 066	607
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	94%	93%	91%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	676	712	394#
(ii) 完成審核的延期還款申請數目^	713	697	381
(iii) 獲准延期還款個案數目	601	595	337
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	84%	85%	88%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
收到的延期還款申請數目	2 245	2 768	1 519#
(ii) 完成審核的延期還款申請數目^	2 286	2 637	1 069
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 949	2 314	971
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	85%	88%	91%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
(i) 收到的延期還款申請數目	2 112	2 490	1 045#
(ii) 完成審核的延期還款申請數目^	2 119	2 463	951
(iii) 獲准延期還款個案數目	1 610	1 922	756
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	76%	78%	79%

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(F) 各項計劃[(A)至(E)]			
(i) 收到的延期還款申請數目	8 846	10 034	4 194#
(ii) 完成審核的延期還款申請數目^	9 019	9 679	3 672
(iii) 獲准延期還款個案數目	7 635	8 287	3 201
(iv) 批核率[(iii)/(ii)]	85%	86%	87%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

數字不包括在 2012 年完成課程並選擇在一年後才開始償還貸款的學生貸款人的延期還款申請。這項延期開始償還貸款措施於 2012-13 年財政預算案推出，以紓緩學生畢業初期的財政負擔。

^ 在某學年完成審核的個案數目包括由上一個學年結轉的個案，因此與在有關學年收到的個案數目並無直接關係。已完成審核的個案數目，包括獲批、不獲批及撤回的個案數目。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB493

問題編號

3476

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去 3 個學年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13)，根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，幼稚園暨幼兒中心的家長可獲得全額學費減免的數目為何?

提問人： 陳家洛議員

答覆：

在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，有子女就讀幼稚園暨幼兒中心並獲取幼稚園及幼兒中心學費減免計劃全額學費減免的家長人數如下：

	2010/11 學年	**2011/12 學年**	**2012/13 學年 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
就讀幼稚園班級的 3 歲或以上兒童	3 995	8 628	8 671
接受全日制幼兒中心服務的 0 至 3 歲兒童	607	1 242	877
總數	**4 602**	**9 870**	**9 548**

在 2011/12 及 2012/13 學年，獲取全額學費減免的家長人數大幅增加，主要是由於政府自 2011/12 學年起放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB494

問題編號

4207

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請提供過去三個學年(即 2010/11 至 2012/13 學年)，各區學童領取全額書簿津貼的數字。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

就 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，在學校書簿津貼計劃下領取全額書簿津貼的學生人數載於下表：

學年	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13** **(截至2013年1月31日為止)**
領取全額書簿津貼的學生人數	76 428	157 696	143 997

在 2011/12 學年，領取全額書簿津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額學生資助的收入上限。此情況持續至 2012/13 學年，但由於中學學生人口下降，領取全額津貼學生的整體人數也因而減少。

在 2011/12 及 2012/13 學年，領取全額書簿津貼的學生人數，按學生就讀學校所在地區載列如下：

區域	學生就讀學校所在地區	領取全額書簿津貼的學生人數	
		2011/12學年	**2012/13學年 (截至2013年1月31日為止)**
港島	中西區	2 140	1 876
	東區	8 024	7 326
	南區	3 857	3 358
	灣仔	1 955	1 688
港島區小計		**15 976**	**14 248**
九龍	九龍城	7 730	6 934
	觀塘	16 016	15 103
	深水埗	10 440	9 559
	黃大仙	9 975	9 260
	油尖旺	5 876	5 158
九龍區小計		**50 037**	**46 014**
新界	離島	3 358	2 914
	葵青	14 317	13 107
	北區	10 845	10 663
	西貢	7 954	6 935
	沙田	11 957	10 865
	大埔	6 508	5 922
	荃灣	5 391	4 950
	屯門	13 447	12 176
	元朗	17 906	16 203
新界區小計		**91 683**	**83 735**
總計		***157 696***	***143 997***

學生資助辦事處自 2011/12 學年起開始備存以學校所在地區細分的領取書簿津貼學生人數，但在此之前則無有關的細分。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB495

問題編號

4208

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去三年(即 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年)，接受學生資助辦事處資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃的學生中，有多少學生來自綜合社會保障援助（綜援）家庭？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，於兩項為專上學生而設的須經入息審查資助計劃，即資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下，來自領取綜援家庭申請人獲得資助的宗數如下：

計劃	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
資助專上課程學生資助計劃	5 573	5 270	5 792
專上學生資助計劃	5 852	5 916	6 434

* 截至 2013 年 1 月 31 日

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB496

問題編號

4209

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去 3 年(即 2010/2011、2011/2012 及 2012/2013 學年)，專上學生資助計劃下，來自修讀副學位和學位課程學生的申請個案數目分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：

在2010/11至2012/13學年，修讀副學位課程和學士學位／銜接學位課程的學生在專上學生資助計劃下的申請個案數目如下：

學年	申請個案數目		
	副學位	學士學位／銜接學位	總數
2010/11	21 837	6 296	28 133
2011/12	20 838	6 922	27 760
2012/13*	24 551	9 190	33 741

* 截至 2013 年 1 月 31 日

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB497

問題編號

4210

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目：

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

處方表示，在毅進文憑課程下，向修讀有關課程單元的合資格學員發還學費，其詳情、所發還的學費數目、合資格學員的數目及所涉開支為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

前毅進計劃終止後，當局在2012/13學年推出毅進文憑課程。毅進文憑學員成功修畢每個單元，並由有關院校確認學員在該單元的整體評核及格及出席率達80%或以上，可無須經入息審查而獲發還該單元三成的學費。清貧學員如符合課程評核和出席率的要求，並在學生資助辦事處的入息審查下取得「全額」或「半額」資助幅度資格，便可就每個成功修畢的單元獲全額或半額學費發還。

在2012/13及2013/14學年，預計毅進文憑課程申請發還學費數目和發還學費金額載於下表。合資格學員須在修畢課程後才獲發還學費，因此，2012/13及2013/14學年的學費將分別在2013-14及2014-15財政年度發還。

學年	**2012/13**	**2013/14**
預計發還學費申請數目	8 645	11 866
全額學費發還	1 878	2 576
半額學費發還	564	775
三成學費發還	6 203	8 515
預計發還學費總額(百萬元)	85.9	117.9
全額學費發還	46.2	63.4
半額學費發還	8.2	11.3
三成學費發還	31.5	43.2

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB498

問題編號

4211

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

102 免入息審查貸款計劃

202 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就免入息審查貸款計劃，政府有否就改變為待申請學生畢業後才開始計算利息作研究？若有，詳情及所涉開支為何？若沒有，原因為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

免入息審查貸款計劃旨在為未能通過入息及資產審查或不願意接受入息及資產審查的專上學生提供財政援助，這計劃與為來自低收入家庭有經濟困難入讀專上院校的學生而設的須經入息及資產審查貸款計劃不同。為確保公帑運用得宜，免入息審查貸款計劃以無所損益及收回全部成本的基礎運作。利息由貸款發放日開始計算，在學期間亦計算利息，直至償還全部貸款為止。

政府於 2012 年完成免入息審查貸款計劃運作的檢討，並實施一系列改善措施以減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸，以及收緊符合申請資格的課程範圍。由 2012/13 學年開始，風險調整年利率由 1.5%下調至 0%(於實施 3 年後作檢討)，而還款年利率也因此由 3.174%降至 1.674%。標準還款期亦由 10 年延長至 15 年。此外，若學生貸款人因經濟困難、繼續修讀全日制課程或患重病而在償還貸款方面遇到困難，可獲免息延長還款期最多兩年的安排亦由 2012/13 學年起成為恒常措施；連同 15 年的標準還款期，整個還款期可長達 17 年。

以入讀 4 年制專上課程而透過免入息審查貸款計劃借取 10 萬元的學生為例，在下調利率和延長還款期後，每月還款額由 1,040 元減至 650 元，減幅約為 40%。

假如豁免在學期間的利息，即表示未能通過入息及資產審查或不願意接受入息及資產審查的學生於在學期間向政府借貸將不用任何成本，這樣會誘使部分學生作免息貸款，或會導致不必要及／或過度借貸，增加貸款人日後還款的負擔。

鑒於以上所述，政府認為現時於在學期間就免入息審查貸款收取利息的安排恰當。

姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB499

問題編號

4212

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃，政府有否就改變上述兩個計劃的貸款利息為免息作研究？若有，詳情及所涉開支為何？若沒有，原因為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

政府在 2012 年完成檢討在「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」下的須經入息審查貸款的利率機制。為減輕學生貸款人的還款負擔，政府由 2012/13 學年起推出兩項主要改善措施，即把貸款年利率由 2.5%下調至 1%，及把標準還款期由 5 年延長至 15 年。此外，若學生貸款人因經濟困難、繼續修讀全日制課程或患重病而在償還貸款方面遇到困難，可獲免息延長還款期最多兩年的安排亦由 2012/13 學年起成為恒常措施；連同 15 年的標準還款期，整個還款期可長達 17 年。

須經入息審查貸款的利率為固定利率、在學期間無須計算利息。假設一名修讀 4 年制課程的學生在畢業後以 15 年償還貸款計算，實際年利率僅為 0.74%。以 37,250 元的貸款額中位數(即在 2011/12 學年啟動的「資助專上課程學生資助計劃」還款帳戶的貸款額中位數)為例，在下調利率及延長還款期後，貸款人每月還款額由 662 元減至 223 元，減幅為 66%。為保障公帑妥善運用及鼓勵學生按真正需要才申請貸款，政府認為把年利率定於現時的 1%是合適的。

姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB500

問題編號

5141

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請列出近 10 年(即 2003/04 至 2012/13 年度)，中、小學生申請學生資助的數目，並按家庭入息、家庭人數、子女數目、住屋類別（公屋／居屋／私樓）、性別、居住地區及年齡列出數目的分佈。

提問人：張超雄議員

答覆：

在 2003/04 至 2012/13 學年，根據學校書簿津貼計劃[1]領取全額及半額書簿津貼的中、小學生人數如下：

學年		**2003/04**	**2004/05**	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12 (註)**	**2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
領取書簿津貼的學生人數	小學	166 202	154 099	140 093	133 452	121 215	116 232	111 024	105 406	105 734	102 306
	全額	48 031	44 677	35 728	32 440	31 097	31 636	32 631	31 310	62 986	62 956
	半額	118 171	109 422	104 365	101 012	90 118	84 596	78 393	74 096	42 748	39 350
	中學	210 860	208 462	199 615	193 977	186 800	177 805	170 875	160 666	170 269	146 660
	全額	63 929	65 469	56 468	52 292	51 405	48 823	49 188	45 118	94 710	81 041
	半額	146 931	142 993	143 147	141 685	135 395	128 982	121 687	115 548	75 559	65 619
	總計	377 062	362 561	339 708	327 429	308 015	294 037	281 899	266 072	276 003	248 966

[1] 供中、小學生申請的資助計劃包括：學校書簿津貼計劃、學生車船津貼計劃、上網費津貼計劃和考試費減免計劃。當中以學校書簿津貼計劃的受惠人數最多。

註: 在 2011/12 學年，領取全額書簿津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額學生資助的收入上限。此情況在 2012/13 學年持續，但由於中學學生人口下降，領取全額津貼的整體學生人數也因而減少。

在 2011/12 和 2012/13 學年，根據學校書簿津貼計劃領取全額和半額書簿津貼的學生人數，按學生就讀學校所在地區載列如下：

區域	學年	2011/12			2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)		
	領取書簿津貼的學生人數 / 學生就讀學校所在地區	全額	半額	總計	全額	半額	總計
港島	中西區	2 140	1 880	4 020	1 876	1 610	3 486
	東區	8 024	6 927	14 951	7 326	6 123	13 449
	南區	3 857	3 640	7 497	3 358	3 167	6 525
	灣仔	1 955	1 812	3 767	1 688	1 522	3 210
港島區小計：		15 976	14 259	30 235	14 248	12 422	26 670
九龍	九龍城	7 730	6 493	14 223	6 934	5 642	12 576
	觀塘	16 016	11 437	27 453	15 103	10 377	25 480
	深水埗	10 440	6 374	16 814	9 559	5 956	15 515
	黃大仙	9 975	7 727	17 702	9 260	6 892	16 152
	油尖旺	5 876	3 786	9 662	5 158	3 372	8 530
九龍區小計：		50 037	35 817	85 854	46 014	32 239	78 253
新界	離島	3 358	3 100	6 458	2 914	2 754	5 668
	葵青	14 317	10 292	24 609	13 107	9 346	22 453
	北區	10 845	5 916	16 761	10 663	5 289	15 952
	西貢	7 954	7 087	15 041	6 935	6 139	13 074
	沙田	11 957	9 460	21 417	10 865	8 352	19 217
	大埔	6 508	4 847	11 355	5 922	4 134	10 056
	荃灣	5 391	3 993	9 384	4 950	3 722	8 672
	屯門	13 447	11 089	24 536	12 176	9 416	21 592
	元朗	17 906	12 447	30 353	16 203	11 156	27 359
新界區小計：		91 683	68 231	159 914	83 735	60 308	144 043
總計		**157 696**	**118 307**	**276 003**	**143 997**	**104 969**	**248 966**

學生資助辦事處自 2011/12 學年起備存以學校所在地區細分的領取書簿津貼的學生人數，但在此之前則無相關細分數字。

2008/09至2012/13學年，按家庭人數、家庭每月入息及資助幅度區分領取書簿津貼的中、小學生人數載於附錄。鑑於我們由2008/09學年起才備存這方面的統計數字，因此並無2003/04至2007/08學年的相關細分數字。

我們亦無按住屋類別、性別及子女數目區分受資助中、小學生的資料。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

2008/09 學年						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 3,359	0	3	3,360 - 8,971	0	0
2 註	0 - 5,039	1 743	2 729	5,040 - 13,457	2 327	3 612
3 註	0 - 6,718	5 398	7 509	6,719 - 17,943	18 198	19 127
4	0 - 8,398	12 777	17 591	8,399 - 22,429	42 376	69 268
5	0 - 10,078	7 657	13 364	10,079 - 26,914	15 473	27 686
6	0 - 11,758	3 058	5 396	11,759 - 31,400	5 149	7 651
7	0 - 13,437	778	1 662	13,438 - 35,886	912	1 391
8	0 - 15,117	180	444	15,118 - 40,372	144	213
9	0 - 16,797	32	91	16,798 - 44,858	11	23
10	0 - 18,477	11	28	18,478 - 49,344	6	11
11	0 - 20,156	1	2	20,157 - 53,829	0	0
12	0 - 21,836	0	1	21,837 - 58,315	0	0
13	0 - 23,516	0	0	23,517 - 62,801	0	0
14	0 - 25,196	1	3	25,197 - 67,287	0	0
總計		**31 636**	**48 823**		**84 596**	**128 982**

註：在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

2009/10 學年						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 3,480	0	3	3,481 - 9,294	0	0
2 註	0 - 5,220	1 924	2 928	5,221 - 13,941	2 406	3 797
3 註	0 - 6,960	5 897	8 013	6,961 - 18,589	17 676	19 845
4	0 - 8,701	13 366	18 549	8,702 - 23,236	37 665	63 921
5	0 - 10,441	7 389	12 737	10,422 - 27,883	14 387	25 262
6	0 - 12,181	3 152	5 057	12,182 - 32,531	5 199	7 225
7	0 - 13,921	719	1 462	13,922 - 37,178	911	1 405
8	0 - 15,662	148	354	15,663 - 41,825	132	186
9	0 - 17,402	28	70	17,403 - 46,473	13	31
10	0 - 19,142	7	8	19,143 - 51,120	2	12
11	0 - 20,882	1	3	20,883 - 55,767	2	3
12	0 - 22,623	0	1	22,624 - 60,415	0	0
13	0 - 24,363	0	0	24,364 - 65,062	0	0
14	0 - 26,103	0	3	26,104 - 69,709	0	0
總計		**32 631**	**49 188**		**78 393**	**121 687**

註：在評估可資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

2010/11 學年						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 3,494	0	4	3,495 - 9,331	0	1
2 註	0 - 5,241	2 058	3 074	5,242 - 13,997	2 333	3 973
3 註	0 - 6,988	5 992	8 137	6,989 - 18,663	17 050	20 044
4	0 - 8,736	12 569	17 071	8,737 - 23,329	35 013	59 686
5	0 - 10,483	6 793	10 883	10,484 - 27,995	13 475	23 325
6	0 - 12,230	3 042	4 301	12,231 - 32,661	5 176	7 034
7	0 - 13,977	676	1 265	13,978 - 37,327	906	1 276
8	0 - 15,725	152	289	15,726 - 41,993	122	188
9	0 - 17,472	21	74	17,473 - 46,659	21	18
10	0 - 19,219	5	14	19,220 - 51,325	0	0
11	0 - 20,966	2	6	20,967 - 55,990	0	0
12	0 - 22,714	0	0	22,715 - 60,656	0	0
13	0 - 24,461	0	0	24,462 - 65,322	0	0
14	0 - 26,208	0	0	26,209 - 69,988	0	3
總計		**31 310**	**45 118**		**74 096**	**115 548**

註：在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

2011/12 學年						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 4,956	0	3	4,957 - 9,583	0	0
2 註	0 - 7,434	4 136	7 032	7,435 - 14,375	780	1 315
3 註	0 - 12,000	15 408	20 023	12,001 - 19,167	8 473	11 906
4	0 - 13,800	26 652	40 598	13,801 - 23,959	19 900	39 414
5	0 - 14,869	10 781	17 937	14,870 - 28,751	9 117	16 937
6	0 - 17,347	4 724	6 793	17,348 - 33,543	3 731	5 075
7	0 - 19,825	1 035	1 804	19,826 - 38,335	625	792
8	0 - 22,304	209	396	22,305 - 43,127	113	112
9	0 - 24,782	36	103	24,783 - 47,919	9	8
10	0 - 27,260	4	11	27,261 - 52,711	0	0
11	0 - 29,738	1	7	29,739 - 57,502	0	0
12	0 - 32,217	0	0	32,218 - 62,294	0	0
13	0 - 34,695	0	0	34,696 - 67,086	0	0
14	0 - 37,173	0	3	37,174 - 71,878	0	0
總計		**62 986**	**94 710**		**42 748**	**75 559**

註：在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

2012/13 學年 (截至 2013 年 1 月 31 日)						
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數	
		小學	中學		小學	中學
1	0 - 5,233	0	3	5,234 - 10,120	0	0
2 [註]	0 - 7,850	4 481	6 998	7,851 - 15,180	738	1 326
3 [註]	0 - 12,672	15 951	18 529	12,673 - 20,240	7 818	11 336
4	0 - 14,573	26 590	34 268	14,574 - 25,301	18 429	33 803
5	0 - 15,701	10 293	14 344	15,702 - 30,361	8 345	14 094
6	0 - 18,318	4 443	5 128	18,319 - 35,421	3 403	4 239
7	0 - 20,935	989	1 405	20,936 - 40,481	520	730
8	0 - 23,552	175	284	23,553 - 45,542	87	74
9	0 - 26,169	29	60	26,170 - 50,602	10	17
10	0 - 28,786	4	19	28,787 - 55,662	0	0
11	0 - 31,403	1	3	31,404 - 60,722	0	0
總計		**62 956**	**81 041**		**39 350**	**65 619**

註：在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB501

問題編號

5142

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請列出近 5 年(即 2008 至 2012 年)，因幼稚園學費超額而向學生資助辦事處(學資處)申請學費減免的人數、成功申請的人數、資助款額，以及資助人數按資助額、地區、家庭收入、住屋類別(公屋／私樓)的分佈。

提問人：張超雄議員

答覆：

現時，入讀幼稚園的學童如根據學前教育學券計劃獲得的學費資助未能足夠支付幼稚園的學費，學資處會根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)，向有經濟需要的學童提供學費減免。

過去 5 個學年(即由 2008/09 學年至 2012/13 學年)，幼稚園學童根據學費減免計劃申請學費減免的個案宗數，以及成功申請宗數載於下表：

學年	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
幼稚園學童申請學費減免計劃宗數	46 923	41 273	38 959	35 193	37 460
幼稚園學童成功申請學費減免計劃的宗數	35 796	28 161	25 057	33 054^	34 010^
幼稚園學童獲學費減免總額(百萬元)	244.94	209.08	179.06	331.78^	200.16^

^ 在 2011/12 學年，受惠於學費減免計劃的學童數目和學費減免金額均大幅增加，主要由於政府放寬了學資處入息審查機制下可獲取全額資助的入息上限和學費減免計劃實施了多項改善措施。這情況在 2012/13 學年持續可見。

過去 5 個學年按家庭人數、每月家庭收入、減免幅度和減免金額區分成功申請的個案宗數詳列於附錄。

我們沒有按地區和住屋類別分佈區分成功申請者的資料。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

2008/09 學年									
家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲 3/4 資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,718*	4 292	33.04	6,719-9,766*	398	3.22	9,767-17,943*	154	0.68
3	0-6,718^	4 986	39.70	6,719-9,766^	2 469	11.33	9,767-17,943^	1 518	6.46
4	0-8,398	4 974	40.27	8,399-12,208	4 253	21.58	12,209-22,429	2 456	10.87
5	0-10,078	3 140	28.41	10,079-14,650	2 015	13.08	14,651-26,914	1 324	5.83
6	0-11,758	1 444	14.13	11,759-17,092	1 025	7.02	17,093-31,400	587	2.68
7	0-13,437	296	3.19	13,438-19,533	181	1.30	19,534-35,886	120	0.59
8	0-15,117	74	0.93	15,118-21,975	38	0.26	21,976-40,372	31	0.14
9	0-16,797	12	0.17	16,798-24,417	8	0.05	24,418-44,858	無	無
10	0-18,477	1	0.01	18,478-26,859	無	無	26,860-49,344	無	無
總額		**19 219**	**159.85**		**10 387**	**57.84**		**6 190**	**27.25**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

2009/10 學年									
家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲 3/4 資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,960*	864	11.60	6,961-10,118*	378	3.14	10,119-18,589*	134	0.54
3	0-6,960^	3 071	28.52	6,961-10,118^	2 200	11.19	10,119-18,589^	1 350	5.23
4	0-8,701	4 695	41.10	8,702-12,647	3 548	19.81	12,648-23,236	2 158	8.57
5	0-10,441	2 923	28.65	10,442-15,177	1 846	12.69	15,178-27,883	1 254	5.12
6	0-12,181	1 461	16.14	12,182-17,707	922	7.16	17,708-32,531	598	2.43
7	0-13,921	303	3.72	13,922-20,236	185	1.43	20,237-37,178	111	0.47
8	0-15,662	70	0.93	15,663-22,766	43	0.34	22,767-41,825	30	0.13
9	0-17,402	9	0.10	17,403-25,295	8	0.07	25,296-46,473	無	無
10	0-19,142	無	無	19,143-27,825	無	無	27,826-51,120	無	無
總額		**13 396**	**130.76**		**9 130**	**55.83**		**5 635**	**22.49**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

2010/11 學年									
家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲 3/4 資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,988*	868	10.91	6,989-10,158*	301	2.57	10,159-18,663*	121	0.32
3	0-6,988^	2 942	26.27	6,989-10,158^	1 465	7.95	10,159-18,663^	1 258	3.25
4	0-8,736	4 648	38.34	8,737-12,698	2 413	14.77	12,699-23,329	2 140	5.70
5	0-10,483	2 741	26.01	10,484-15,238	1 447	10.47	15,239-27,995	1 207	3.22
6	0-12,230	1 447	15.33	12,231-17,778	743	5.88	17,779-32,661	615	1.66
7	0-13,977	304	3.52	13,978-20,317	160	1.40	20,318-37,327	98	0.28
8	0-15,725	57	0.68	15,726-22,857	39	0.38	22,858-41,993	28	0.08
9	0-17,472	6	0.02	17,473-25,397	7	0.04	25,398-46,659	1	0.003
10	0-19,219	1	0.01	19,220-27,937	無	無	27,938-51,325	無	無
總額		**13 014**	**121.09**		**6 575**	**43.46**		**5 468**	**14.51**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

2011/12 學年									
家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲 3/4 資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-12,000*	1 222	16.02	12,001-12,142*	6	0.05	12,143-19,167*	102	0.69
3	0-12,000^	5 876	64.67	12,001-12,142^	114	1.13	12,143-19,167^	2 063	12.15
4	0-13,800	8 917	97.60	13,801-15,178	921	8.00	15,179-23,959	3 012	17.59
5	0-14,869	4 272	50.46	14,870-18,213	910	8.60	18,214-28,751	1 449	9.21
6	0-17,347	2 296	27.77	17,348-21,249	351	3.49	21,250-33,543	762	5.24
7	0-19,825	459	5.78	19,826-24,285	46	0.45	24,286-38,335	107	0.81
8	0-22,304	100	1.39	22,305-27,320	20	0.20	27,321-43,127	26	0.19
9	0-24,782	17	0.23	24,783-30,356	2	0.03	30,357-47,919	1	0.01
10	0-27,260	2	0.02	27,261-33,392	1	0.001	33,393-52,711	無	無
總額		**23 161**	**263.94**		**2 371**	**21.95**		**7 522**	**45.89**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

2012/13 學年 (截至 2013 年 1 月 31 日)									
家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲 3/4 資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數	減免學費總額 (百萬元)
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-12,672*	1 043	8.24	12,673-12,822*	9	0.06	12,823-20,240*	121	0.48
3	0-12,672^	5 981	40.24	12,673-12,822^	105	0.55	12,823-20,240^	2 417	8.16
4	0-14,573	9 410	62.75	14,574-16,028	1 076	5.43	16,029-25,301	3 584	12.11
5	0-15,701	4 066	28.14	15,702-19,233	859	4.72	19,234-30,361	1 586	5.78
6	0-18,318	1 997	14.51	18,319-22,439	359	1.97	22,440-35,421	750	2.84
7	0-20,935	376	2.73	20,936-25,645	44	0.26	25,646-40,481	101	0.40
8	0-23,552	62	0.46	23,553-28,850	12	0.06	28,851-45,542	24	0.09
9	0-26,169	14	0.10	26,170-32,056	7	0.05	32,057-50,602	7	0.03
10	0-28,786	無	無	28,787-35,262	無	無	35,263-55,662	無	無
總額		**22 949**	**157.17**		**2 471**	**13.10**		**8 590**	**29.89**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB502

問題編號

5143

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目：
102 免入息審查貸款計劃
202 免入息審查貸款計劃

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請列出近 10 年(即 2003/04 至 2012/13 年度)，免入息審查貸款計劃下，不同課程程度(資助學士學位、副學位(包括副學士學位)及自資學位)的學生貸款人數目、貸款額(最高、平均、最低及中位數)、還款年期、居住地區及住所類別(公屋／居屋／私樓)、性別及年齡分佈。

提問人： 張超雄議員

答覆：

2003/04 至 2012/13 學年，全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃及擴展的免入息審查貸款計劃下的學生貸款人數目及貸款額(總計、最低、平均、中位數及最高)如下：

全日制大專學生免入息審查貸款計劃[適用於修讀資助專上課程學生資助計劃涵蓋的公帑資助副學位至研究院課程程度的全日制學生]

貸款額 +	**學年**									
	2003/04	**2004/05**	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 31.1.2013)**
(i) 學士學位或以上程度										
獲貸款的學生人數	6 657	6 425	5 103	4 419	4 236	4 769	4 977	4 735	4 274	5 693
總計 (百萬元)	244.97	235.23	192.64	163.99	160.97	182.87	192.00	183.64	169.69	228.69

貸款額 +	學年									
	2003/04	**2004/05**	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 31.1.2013)**
最低(元)	2,380	2,350	3,720	3,720	3,970	3,714	3,450	3,000	5,000	4,200
平均(元)	36,799	36,612	37,750	37,110	38,000	38,346	38,577	38,784	39,703	40,170
中位數(元)	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100
最高(元)	58,080	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100
(ii) 副學位										
獲貸款的學生人數	2 408	2 190	1 440	1 136	1 052	1 167	1 371	1 279	1 083	1 129
總計 (百萬元)	53.51	49.40	33.23	25.26	23.78	28.10	32.43	30.90	27.96	30.71
最低(元)	213	1,026	2,690	2,800	4,670	2,230	3,320	2,610	4,000	3,400
平均(元)	22,222	22,557	23,076	22,236	22,605	24,079	23,654	24,159	25,817	27,201
中位數(元)	21,950	21,950	21,950	23,100	24,700	26,700	26,700	26,700	27,600	29,000
最高(元)	31,575	32,000	31,575	32,100	33,700	41,305	37,960	37,960	40,350	41,750
總計 : (i) + (ii)										
獲貸款的學生人數	9 065	8 615	6 543	5 555	5 288	5 936	6 348	6 014	5 357	6 822
總計 (百萬元)	298.48	284.63	225.87	189.25	184.75	210.97	224.43	214.54	197.65	259.40
最低(元)	213	1,026	2,690	2,800	3,970	2,230	3,320	2,610	4,000	3,400
平均(元)	32,927	33,039	34,521	34,068	34,938	35,541	35,354	35,673	36,896	38,024
中位數(元)	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100
最高(元)	58,080	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100	42,100

專上學生免入息審查貸款計劃[#] [適用於修讀專上學生資助計劃涵蓋的自資經本地評審副學位及學士學位課程的全日制學生]

貸款額 [+]	學年									
	2003/04	**2004/05**	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 31.1.2013)**
(i) 學士學位／銜接學位										
獲貸款的學生人數	433	637	854	907	1 102	1 814	2 266	2 397	2 434	3 734
總計 (百萬元)	21.64	30.24	41.09	45.69	56.69	109.91	143.47	153.85	174.08	190.61
最低(元)	2,000	5,000	7,000	3,310	2,000	1,940	1,080	1,120	5,000	730
平均(元)	49,977	47,473	48,115	50,375	51,443	60,590	63,314	64,184	71,520	51,047
中位數(元)	45,000	43,000	45,000	45,000	45,000	60,000	60,000	63,000	70,000	50,500
最高(元)	115,390	82,590	92,350	100,580	105,020	145,385	130,000	143,710	278,960	247,731
(ii) 副學位										
獲貸款的學生人數	4 236	5 760	5 987	5 287	5 943	5 041	5 800	6 628	5 959	6 801
總計 (百萬元)	221.28	285.67	289.85	269.35	308.22	285.29	336.94	389.71	380.45	304.10
最低(元)	5,200	5,000	3,000	2,000	4,000	1,916	1,730	1,525	1,370	2,500
平均(元)	52,238	49,595	48,413	50,946	51,863	56,594	58,093	58,798	63,845	44,714
中位數(元)	50,000	45,000	44,800	45,000	45,770	55,391	59,176	60,000	65,000	48,630
最高(元)	99,240	106,315	95,000	102,100	109,310	100,860	108,280	102,560	137,960	94,600
總計 : (i) + (ii)										
獲貸款的學生人數	4 669	6 397	6 841	6 194	7 045	6 855	8 066	9 025	8 393	10 535
總計 (百萬元)	242.92	315.91	330.94	315.04	364.91	395.20	480.41	543.56	554.53	494.71
最低(元)	2,000	5,000	3,000	2,000	2,000	1,916	1,080	1,120	1,370	730
平均(元)	52,028	49,384	48,376	50,862	51,797	57,651	59,560	60,228	66,071	46,959
中位數(元)	50,000	45,000	45,000	45,000	45,702	57,000	60,000	60,000	67,935	48,750
最高(元)	115,390	106,315	95,000	102,100	109,310	145,385	130,000	143,710	278,960	247,731

擴展的免入息審查貸款計劃[@][適用於修讀指定的兼讀制及全日制專上和持續進修及專業教育課程的合資格學生]

貸款額 [+]	學年									
	2003/04	**2004/05**	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 31.1.2013)**
獲貸款的學生人數	15 983	19 597	16 139	12 534	10 718	10 553	12 256	11 403	7 529	6 142
總計 (百萬元)	480.90	586.43	483.76	402.56	401.71	388.53	517.42	473.62	341.21	229.64
最低(元)	1,280	1,200	1,050	1,610	2,080	1,375	1,740	2,700	2,320	2,100
平均(元)	30,088	29,924	29,975	32,117	37,480	36,817	42,218	41,535	45,319	37,388
中位數(元)	24,000	25,000	26,000	28,000	28,000	29,500	31,650	29,500	29,500	32,000
最高(元)	480,000	625,000	300,000	393,750	348,000	620,000	585,000	790,000	520,000	300,000

[+] 表內的數字代表相關學年內已發放的貸款額。當局就學生修讀課程批出的整筆貸款，或會分開在超過一個學年發放；貸款的總額，為各個學年發放的貸款的總和。

[#] 2003/04 至 2005/06 學年，專上學生免入息審查貸款計劃批出的貸款用作支付學費及生活費用。2006/07 至 2011/12 學年，該計劃批出的貸款用作支付學費、學習支出及生活費用。由 2012/13 學年起，該計劃批出的貸款只用作支付學費。

[@] 擴展的免入息審查貸款計劃涵蓋各式各樣兼讀制及全日制專上課程和持續進修及專業教育課程。我們沒有按課程水平統計相關數據。

由 2012/13 學年起，免入息審查貸款的標準還款期由 10 年延長至 15 年。在該項措施實施前，免入息審查貸款計劃的貸款人須在完成或停止學業後，在 10 年內分 40 個季度償還有關貸款。大多數貸款人均按照標準還款期完成還款，但亦有人自願提前完成還款。

我們沒有按貸款人居住地區、住所類別、性別及年齡分佈劃分有關資料。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB503

問題編號

5147

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請列出近 5 年(即由 2008/09 學年至 2012/13 學年)，因幼稚園學費超出受資助學費而需向學生資助辦事處(學資處)申請學費減免的人數、成功申請的人數，以及資助人數按資助額、地區、家庭收入及住屋類別(公屋／私樓)的分佈。

提問人：張超雄議員

答覆：

現時，入讀幼稚園的學童如根據學前教育學券計劃獲得的學費資助未能足夠支付幼稚園的學費，學生資助辦事處會根據幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(學費減免計劃)，向有經濟需要的學童提供學費減免。

過去 5 個學年(即由 2008/09 學年至 2012/13 學年)，幼稚園學童根據學費減免計劃申請學費減免的個案宗數，以及成功申請宗數載於下表：

學年	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
幼稚園學童申請學費減免計劃宗數	46 923	41 273	38 959	35 193	37 460
幼稚園學童成功申請學費減免計劃的宗數	35 796	28 161	25 057	33 054^	34 010^

^ 在 2011/12 學年，受惠於學費減免計劃的學童數目大幅增加，這是因為學費減免計劃在該年實施了多項改善措施。這情況在 2012/13 學年持續可見。

過去 5 個學年按家庭人數、每月家庭收入和減免幅度區分成功申請的個案宗數詳列於附錄。

我們沒有按地區和住屋類別分佈區分成功申請者資料。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

2008/09 學年

家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	合資格獲 3/4 資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,718*	4 292	6,719-9,766*	398	9,767-17,943*	154
3	0-6,718^	4 986	6,719-9,766^	2 469	9,767-17,943^	1 518
4	0-8,398	4 974	8,399-12,208	4 253	12,209-22,429	2 456
5	0-10,078	3 140	10,079-14,650	2 015	14,651-26,914	1 324
6	0-11,758	1 444	11,759-17,092	1 025	17,093-31,400	587
7	0-13,437	296	13,438-19,533	181	19,534-35,886	120
8	0-15,117	74	15,118-21,975	38	21,976-40,372	31
9	0-16,797	12	16,798-24,417	8	24,418-44,858	無
10	0-18,477	1	18,478-26,859	無	26,860-49,344	無
總額		**19 219**		**10 387**		**6 190**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

2009/10 學年

家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	合資格獲3/4資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲3/4資助額的兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,960*	864	6,961-10,118*	378	10,119-18,589*	134
3	0-6,960^	3 071	6,961-10,118^	2 200	10,119-18,589^	1 350
4	0-8,701	4 695	8,702-12,647	3 548	12,648-23,236	2 158
5	0-10,441	2 923	10,442-15,177	1 846	15,178-27,883	1 254
6	0-12,181	1 461	12,182-17,707	922	17,708-32,531	598
7	0-13,921	303	13,922-20,236	185	20,237-37,178	111
8	0-15,662	70	15,663-22,766	43	22,767-41,825	30
9	0-17,402	9	17,403-25,295	8	25,296-46,473	無
10	0-19,142	無	19,143-27,825	無	27,826-51,120	無
總額		**13 396**		**9 130**		**5 635**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

2010/11 學年

家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	合資格獲3/4資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲3/4資助額的兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-6,988*	868	6,989-10,158*	301	10,159-18,663*	121
3	0-6,988^	2 942	6,989-10,158^	1 465	10,159-18,663^	1 258
4	0-8,736	4 648	8,737-12,698	2 413	12,699-23,329	2 140
5	0-10,483	2 741	10,484-15,238	1 447	15,239-27,995	1 207
6	0-12,230	1 447	12,231-17,778	743	17,779-32,661	615
7	0-13,977	304	13,978-20,317	160	20,318-37,327	98
8	0-15,725	57	15,726-22,857	39	22,858-41,993	28
9	0-17,472	6	17,473-25,397	7	25,398-46,659	1
10	0-19,219	1	19,220-27,937	無	27,938-51,325	無
總額		**13 014**		**6 575**		**5 468**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

2011/12 學年

家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	合資格獲3/4資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲3/4資助額的兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-12,000*	1 222	12,001-12,142*	6	12,143-19,167*	102
3	0-12,000^	5 876	12,001-12,142^	114	12,143-19,167^	2 063
4	0-13,800	8 917	13,801-15,178	921	15,179-23,959	3 012
5	0-14,869	4 272	14,870-18,213	910	18,214-28,751	1 449
6	0-17,347	2 296	17,348-21,249	351	21,250-33,543	762
7	0-19,825	459	19,826-24,285	46	24,286-38,335	107
8	0-22,304	100	22,305-27,320	20	27,321-43,127	26
9	0-24,782	17	24,783-30,356	2	30,357-47,919	1
10	0-27,260	2	27,261-33,392	1	33,393-52,711	無
總額		**23 161**		**2 371**		**7 522**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

2012/13 學年 (截至 2013 年 1 月 31 日)

家庭人數	合資格獲全額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲全額資助的兒童人數	合資格獲 3/4 資助額的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲 3/4 資助額的兒童人數	合資格獲半額資助的每月家庭收入等值範圍 (元)	合資格獲半額資助的兒童人數
1	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
2	0-12,672*	1 043	12,673-12,822*	9	12,823-20,240*	121
3	0-12,672^	5 981	12,673-12,822^	105	12,823-20,240^	2 417
4	0-14,573	9 410	14,574-16,028	1 076	16,029-25,301	3 584
5	0-15,701	4 066	15,702-19,233	859	19,234-30,361	1 586
6	0-18,318	1 997	18,319-22,439	359	22,440-35,421	750
7	0-20,935	376	20,936-25,645	44	25,646-40,481	101
8	0-23,552	62	23,553-28,850	12	28,851-45,542	24
9	0-26,169	14	26,170-32,056	7	32,057-50,602	7
10	0-28,786	無	28,787-35,262	無	35,263-55,662	無
總額		**22 949**		**2 471**		**8 590**

* 只有兩名成員的家庭為單親家庭。就評估資助幅度而言，二人單親家庭會當作三人家庭處理，故此二人單親家庭和三人家庭的家庭收入範圍相同。

^ 就評估資助幅度而言，三人單親家庭亦同樣當作四人家庭處理，故此三人單親家庭和四人家庭的家庭收入範圍相同。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB504

問題編號

4127

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

(a) 請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、在職家庭成員人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)、資產額，分別列出 2003-04 至 2012-13 年度小學生全額書簿津貼的個案數目及金額。

(b) 請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、在職家庭成員人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)、資產額，分別列出 2003-04 至 2012-13 年度小學生半額書簿津貼的個案數目及金額。

(c) 請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、在職家庭成員人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)、資產額，分別列出 2003-04 至 2012-13 年度中學生全額書簿津貼的個案數目及金額。

(d) 請根據受助個案的家庭人數、年齡、每月家庭收入、在職家庭成員人數、居住類型(公屋／居屋／私樓)、資產額，分別列出 2003-04 至 2012-13 年度中學生半額書簿津貼的個案數目及金額。

提問人：張國柱議員

答覆：

在 2003/04 至 2012/13 學年，根據學校書簿津貼計劃領取全額及半額書簿津貼的中、小學生人數及發放的書簿津貼金額如下：

學 年		**2003/04**	**2004/05**	**2005/06**	**2006/07**	**2007/08**	**2008/09**	**2009/10**	**2010/11**	**2011/12 (註)**	**2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
領取書簿津貼的學生人數	小學	166 202	154 099	140 093	133 452	121 215	116 232	111 024	105 406	105 734	102 306
	全額	48 031	44 677	35 728	32 440	31 097	31 636	32 631	31 310	62 986	62 956
	半額	118 171	109 422	104 365	101 012	90 118	84 596	78 393	74 096	42 748	39 350
	中學	210 860	208 462	199 615	193 977	186 800	177 805	170 875	160 666	170 269	146 660
	全額	63 929	65 469	56 468	52 292	51 405	48 823	49 188	45 118	94 710	81 041
	半額	146 931	142 993	143 147	141 685	135 395	128 982	121 687	115 548	75 559	65 619
	總計	377 062	362 561	339 708	327 429	308 015	294 037	281 899	266 072	276 003	248 966
發放的書簿津貼金額 (百萬元)		497.14	486.74	461.26	465.75	446.87	470.62	433.72	440.61	657.21	637.67

註: 在 2011/12 學年，領取全額書簿津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額學生資助的收入上限。此情況在 2012/13 學年持續，但由於中學學生人口下降，領取全額津貼的整體學生人數也因而減少。

2008/09至2012/13學年，按家庭人數、家庭每月入息及資助幅度區分領取書簿津貼的中、小學生人數，以及發放的書簿津貼金額載於附錄。鑑於我們由2008/09學年起才備存這方面的統計數字，因此並無2003/04至2007/08學年的相關細分數字。

我們亦無按住屋類別、年齡及在職家庭成員人數區分受資助中、小學生的資料。此外，由於我們無須就中、小學生的資助申請進行資產審查，因此並無申請人家庭的資產額資料。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

2008/09 學年										
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額 (百萬元)		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額 (百萬元)	
		小學	中學	小學	中學		小學	中學	小學	中學
1	0 - 3,359	0	3	0	0.01	3,360 - 8,971	0	0	0	0
2 註	0 - 5,039	1 743	2 729	4.44	6.80	5,040 - 13,457	2 327	3 612	2.97	4.54
3 註	0 - 6,718	5 398	7 509	13.76	18.52	6,719 - 17,943	18 198	19 127	23.19	24.18
4	0 - 8,398	12 777	17 591	32.55	43.99	8,399 - 22,429	42 376	69 268	53.99	86.73
5	0 - 10,078	7 657	13 364	19.51	33.12	10,079 - 26,914	15 473	27 686	19.71	34.12
6	0 - 11,758	3 058	5 396	7.79	13.25	11,759 - 31,400	5 149	7 651	6.56	9.47
7	0 - 13,437	778	1 662	1.98	4.08	13,438 - 35,886	912	1 391	1.16	1.71
8	0 - 15,117	180	444	0.46	1.10	15,118 - 40,372	144	213	0.18	0.26
9	0 - 16,797	32	91	0.08	0.22	16,798 - 44,858	11	23	0.01	0.03
10	0 - 18,477	11	28	0.03	0.07	18,478 - 49,344	6	11	0.01	0.01
11	0 - 20,156	1	2	0.003	0.01	20,157 - 53,829	0	0	0	0
12	0 - 21,836	0	1	0	0.003	21,837 - 58,315	0	0	0	0
13	0 - 23,516	0	0	0	0	23,517 - 62,801	0	0	0	0
14	0 - 25,196	1	3	0.003	0.01	25,197 - 67,287	0	0	0	0
總計		**31 636**	**48 823**	**80.61**	**121.18**		**84 596**	**128 982**	**107.78**	**161.05**

註： 在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助額幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

2009/10 學年										
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額 (百萬元)		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額 (百萬元)	
		小學	中學	小學	中學		小學	中學	小學	中學
1	0 - 3,480	0	3	0	0.01	3,481 - 9,294	0	0	0	0
2 註	0 - 5,220	1 924	2 928	4.67	6.99	5,221 - 13,941	2 406	3 797	2.93	4.58
3 註	0 - 6,960	5 897	8 013	14.32	18.73	6,961 - 18,589	17 676	19 845	21.55	23.97
4	0 - 8,701	13 366	18 549	32.46	43.60	8,702 - 23,236	37 665	63 921	45.92	75.56
5	0 - 10,441	7 389	12 737	17.95	29.54	10,422 - 27,883	14 387	25 262	17.54	29.47
6	0 - 12,181	3 152	5 057	7.66	11.66	12,182 - 32,531	5 199	7 225	6.34	8.47
7	0 - 13,921	719	1 462	1.75	3.38	13,922 - 37,178	911	1 405	1.11	1.65
8	0 - 15,662	148	354	0.36	0.81	15,663 - 41,825	132	186	0.16	0.22
9	0 - 17,402	28	70	0.07	0.16	17,403 - 46,473	13	31	0.02	0.04
10	0 - 19,142	7	8	0.02	0.02	19,143 - 51,120	2	12	0.002	0.01
11	0 - 20,882	1	3	0.002	0.01	20,883 - 55,767	2	3	0.002	0.004
12	0 - 22,623	0	1	0	0.002	22,624 - 60,415	0	0	0	0
13	0 - 24,363	0	0	0	0	24,364 - 65,062	0	0	0	0
14	0 - 26,103	0	3	0	0.01	26,104 - 69,709	0	0	0	0
總計		**32 631**	**49 188**	**79.26**	**114.92**		**78 393**	**121 687**	**95.57**	**143.97**

註： 在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

2010/11 學年										
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取全額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額 (百萬元)		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍 (元)	領取半額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額 (百萬元)	
		小學	中學	小學	中學		小學	中學	小學	中學
1	0 - 3,494	0	4	0	0.01	3,495 - 9,331	0	1	0	0.001
2 註	0 - 5,241	2 058	3 074	5.14	8.11	5,242 - 13,997	2 333	3 973	2.92	5.30
3 註	0 - 6,988	5 992	8 137	14.97	21.41	6,989 - 18,663	17 050	20 044	21.32	26.70
4	0 - 8,736	12 569	17 071	31.42	44.68	8,737 - 23,329	35 013	59 686	43.77	78.39
5	0 - 10,483	6 793	10 883	16.98	28.21	10,484 - 27,995	13 475	23 325	16.85	30.33
6	0 - 12,230	3 042	4 301	7.60	11.18	12,231 - 32,661	5 176	7 034	6.47	9.17
7	0 - 13,977	676	1 265	1.69	3.28	13,978 - 37,327	906	1 276	1.13	1.68
8	0 - 15,725	152	289	0.38	0.74	15,726 - 41,993	122	188	0.15	0.25
9	0 - 17,472	21	74	0.05	0.19	17,473 - 46,659	21	18	0.03	0.02
10	0 - 19,219	5	14	0.01	0.04	19,220 - 51,325	0	0	0	0
11	0 - 20,966	2	6	0.01	0.02	20,967 - 55,990	0	0	0	0
12	0 - 22,714	0	0	0	0	22,715 - 60,656	0	0	0	0
13	0 - 24,461	0	0	0	0	24,462 - 65,322	0	0	0	0
14	0 - 26,208	0	0	0	0	26,209 - 69,988	0	3	0	0.004
總計		**31 310**	**45 118**	**78.25**	**117.87**		**74 096**	**115 548**	**92.64**	**151.85**

註： 在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

2011/12 學年										
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取全額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額(百萬元)		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取半額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額(百萬元)	
		小學	中學	小學	中學		小學	中學	小學	中學
1	0 - 4,956	0	3	0	0.01	4,957 - 9,583	0	0	0	0
2 註	0 - 7,434	4 136	7 032	12.86	21.24	7,435 - 14,375	780	1 315	1.21	1.99
3 註	0 - 12,000	15 408	20 023	47.92	60.31	12,001 - 19,167	8 473	11 906	13.17	18.10
4	0 - 13,800	26 652	40 598	82.91	121.08	13,801 - 23,959	19 900	39 414	30.93	58.39
5	0 - 14,869	10 781	17 937	33.54	52.91	14,870 - 28,751	9 117	16 937	14.17	24.98
6	0 - 17,347	4 724	6 793	14.70	20.07	17,348 - 33,543	3 731	5 075	5.80	7.54
7	0 - 19,825	1 035	1 804	3.22	5.33	19,826 - 38,335	625	792	0.97	1.20
8	0 - 22,304	209	396	0.65	1.16	22,305 - 43,127	113	112	0.18	0.16
9	0 - 24,782	36	103	0.11	0.31	24,783 - 47,919	9	8	0.01	0.01
10	0 - 27,260	4	11	0.01	0.03	27,261 - 52,711	0	0	0	0
11	0 - 29,738	1	7	0.003	0.02	29,739 - 57,502	0	0	0	0
12	0 - 32,217	0	0	0	0	32,218 - 62,294	0	0	0	0
13	0 - 34,695	0	0	0	0	34,696 - 67,086	0	0	0	0
14	0 - 37,173	0	3	0	0.01	37,174 - 71,878	0	0	0	0
總計		**62 986**	**94 710**	**195.92**	**282.48**		**42 748**	**75 559**	**66.44**	**112.37**

註： 在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

2012/13 學年(截至 2013 年 1 月 31 日)										
家庭人數	合資格領取全額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取全額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額(百萬元)		合資格領取半額資助的家庭每月入息等值範圍(元)	領取半額書簿津貼的學生人數		發放的書簿津貼金額(百萬元)	
		小學	中學	小學	中學		小學	中學	小學	中學
1	0 - 5,233	0	3	0	0.01	5,234 - 10,120	0	0	0	0
2 註	0 - 7,850	4 481	6 998	14.70	22.73	7,851 - 15,180	738	1 326	1.20	2.14
3 註	0 - 12,672	15 951	18 529	52.32	60.16	12,673 - 20,240	7 818	11 336	12.71	18.28
4	0 - 14,573	26 590	34 268	87.25	111.09	14,574 - 25,301	18 429	33 803	29.97	53.71
5	0 - 15,701	10 293	14 344	33.78	46.22	15,702 - 30,361	8 345	14 094	13.57	22.31
6	0 - 18,318	4 443	5 128	14.58	16.62	18,319 - 35,421	3 403	4 239	5.53	6.83
7	0 - 20,935	989	1 405	3.25	4.55	20,936 - 40,481	520	730	0.85	1.17
8	0 - 23,552	175	284	0.56	0.91	23,553 - 45,542	87	74	0.14	0.11
9	0 - 26,169	29	60	0.10	0.19	26,170 - 50,602	10	17	0.02	0.03
10	0 - 28,786	4	19	0.01	0.06	28,787 - 55,662	0	0	0	0
11	0 - 31,403	1	3	0.003	0.01	31,404 - 60,722	0	0	0	0
總計		**62 956**	**81 041**	**206.55**	**262.55**		**39 350**	**65 619**	**63.99**	**104.58**

註： 在評估資助幅度時，2 人單親家庭會視作 3 人家庭處理，因此兩者的入息範圍相同。同樣，在評估資助幅度時，3 人單親家庭會視為 4 人家庭處理，兩者的入息範圍相同。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB505

問題編號

3491

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就此綱領中各項學生貸款計劃，請按 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年表列以下資料：

(a) 拖欠還款個案數目及所涉款額；

(b) 拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率；

(c) 申請延期還款個案數目及所涉款額；

(d) 申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率；

(e) 破產申請個案數目及所涉款額；

(f) 破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率；

(g) 撇帳個案數目及所涉款額；以及

(h) 撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率。

提問人：張宇人議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，有關資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃，以及擴展的免入息審查貸款計劃的所需資料，表列如下：

(a) 拖欠還款個案數目及所涉款額：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 297	2 034	1 902
拖欠款額(百萬元)	60.49	52.60	50.32
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	1 146	1 418	1 439
拖欠款額(百萬元)	13.93	20.98	26.10
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	1 641	1 603	1 653
拖欠款額(百萬元)	34.54	29.31	27.95
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	2 000	2 439	2 492
拖欠款額(百萬元)	57.70	63.73	63.52
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	9 440	9 147	9 160
拖欠款額(百萬元)	121.19	117.51	115.72
總計			
拖欠還款個案數目	16 524	16 641	16 646
拖欠款額(百萬元)	287.85	284.13	283.61

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(b) 拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	2 297	2 034	1 902
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	6.71%	6.70%	7.41%
(B) 專上學生資助計劃			
拖欠還款個案數目	1 146	1 418	1 439
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	8.58%	8.42%	8.31%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	1 641	1 603	1 653
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	7.66%	7.36%	7.36%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	2 000	2 439	2 492
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	12.25%	11.78%	10.20%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	9 440	9 147	9 160
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	15.44%	13.70%	13.36%
總計			
拖欠還款個案數目	16 524	16 641	16 646
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶數目比率	11.28%	10.64%	10.51%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(c) 申請延期還款個案數目：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃	1 767	1 744	606#
(B) 專上學生資助計劃	2 046	2 320	630#
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃	676	712	394#
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃	2 245	2 768	1 519#
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃	2 112	2 490	1 045#
總計	8 846	10 034	4 194#

註： 學生資助辦事處(學資處)沒有備存延期還款申請所涉款額的統計數字。

* 截至2013年1月31日

不包括在2012年完成課程並選擇在一年後才開始償還貸款的學生貸款人的延期還款申請。這項延期開始償還貸款措施於2012-13年度財政預算案推出，以紓緩學生在畢業初期的財政負擔。

(d) 申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
申請延期還款個案數目	1 767	1 744	606#
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	5.16%	5.75%	2.36%
(B) 專上學生資助計劃			
申請延期還款個案數目	2 046	2 320	630#
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	15.32%	13.77%	3.64%
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
申請延期還款個案數目	676	712	394#
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	3.16%	3.27%	1.76%

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
申請延期還款個案數目	2 245	2 768	1 519#
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	13.75%	13.37%	6.22%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
申請延期還款個案數目	2 112	2 490	1 045#
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	3.45%	3.73%	1.52%
總計			
申請延期還款個案數目	8 846	10 034	4 194#
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
申請延期還款個案佔貸款還款帳戶數目比率^	6.04%	6.41%	2.65%

*截至 2013 年 1 月 31 日

^每宗延期還款申請個案可能涉及超過一個償還貸款帳戶。此外，申請人在一個學年內，就同一個償還貸款帳戶申請延期還款的次數可多於一次。

#不包括在 2012 年完成課程並選擇在一年後才開始償還貸款的學生貸款人的延期還款申請。這項延期開始償還貸款措施於 2012-13 年度財政預算案推出，以紓緩學生在畢業初期的財政負擔。

(e) 破產申請個案數目及所涉款額表列如下。所有破產申請均並非由政府提出，而是由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

	學年		
	2010/11~	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目	16	13	0
所涉款額(百萬元)	0.57	0.39	0.00
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目	6	18	3
所涉款額(百萬元)	0.41	0.66	0.14

	學年		
	2010/11~	**2011/12**	**2012/13***
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	17	6	2
所涉款額(百萬元)	0.50	0.30	0.14
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	20	24	4
所涉款額(百萬元)	2.44	3.49	0.24
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	176	152	32
所涉款額(百萬元)	8.33	7.22	1.95
總計			
破產申請個案數目	235	213	41
所涉款額(百萬元)	12.25	12.06	2.47

~ 2010/11學年的數字經過修訂，因為學資處在2012年3月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(f) 破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率如下。所有破產申請均並非由政府提出，而是由學生貸款借款人自行呈請，原因未必與學生貸款有關。

	學年		
	2010/11~	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
破產申請個案數目	16	13	0
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.05%	0.04%	0.00%
(B) 專上學生資助計劃			
破產申請個案數目	6	18	3
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.04%	0.11%	0.02%

	學年		
	2010/11~	**2011/12**	**2012/13***
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	17	6	2
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.08%	0.03%	0.01%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	20	24	4
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.12%	0.12%	0.02%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
破產申請個案數目	176	152	32
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.29%	0.23%	0.05%
總計			
破產申請個案數目	235	213	41
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
破產申請個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.16%	0.14%	0.03%

~ 2010/11學年的數字經過修訂，因為學資處在2012年3月後收到多宗由破產人或破產管理署通知的破產申請。

* 截至 2013 年 1 月 31 日

(g) 撇帳個案數目及所涉款額：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目§	18	13	13
所涉款額(百萬元)	0.83	0.35	0.49
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目§	4	4	3
所涉款額(百萬元)	0.20	0.25	0.11

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目§	6	9	5
所涉款額(百萬元)	0.17	0.38	0.13
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目§	3	3	3
所涉款額(百萬元)	0.30	0.09	0.20
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目§	48	27	32
所涉款額(百萬元)	1.78	0.76	1.22
總計			
撇帳個案數目§	79	56	56
所涉款額(百萬元)	3.28	1.83	2.15

* 截至 2013 年 1 月 31 日

§ 上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳，主要原因是貸款人去世，或貸款人及其彌償人均告破產。一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學資處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

(h) 撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 資助專上課程學生資助計劃			
撇帳個案數目§	18	13	13
貸款還款帳戶數目	34 231	30 356	25 653
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.05%	0.04%	0.05%
(B) 專上學生資助計劃			
撇帳個案數目§	4	4	3
貸款還款帳戶數目	13 352	16 845	17 312
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.03%	0.02%	0.02%

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(C) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目§	6	9	5
貸款還款帳戶數目	21 410	21 766	22 444
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.03%	0.04%	0.02%
(D) 專上學生免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目§	3	3	3
貸款還款帳戶數目	16 331	20 699	24 438
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.02%	0.01%	0.01%
(E) 擴展的免入息審查貸款計劃			
撇帳個案數目§	48	27	32
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.08%	0.04%	0.05%
總計			
撇帳個案數目§	79	56	56
貸款還款帳戶數目	146 472	156 437	158 394
撇帳個案佔貸款還款帳戶數目比率	0.05%	0.04%	0.04%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

§ 上述未償還的學生貸款皆因無法追討而撇帳，主要原因是貸款人去世，或貸款人及其彌償人均告破產。一宗撇帳個案可能涉及一項或以上由學資處管理的資助計劃下超過一個貸款還款帳戶。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB506

問題編號

3532

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領：學生資助計劃

管制人員：學生資助辦事處監督

局長：教育局局長

問題：

請局方告知，2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，各項免入息審查貸款計劃中，從無所損益利息和風險調整利率(1.5%)所得的利息收入分別為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃和擴展的免入息審查貸款計劃下，從無所損益利率及 1.5%風險調整利率所收到的利息收入，表列如下：

貸款計劃	學年					
	2010/11(百萬元)		**2011/12**(百萬元)		**2012/13***(百萬元)	
	無所損益利率[1]	風險調整利率[1]	無所損益利率[1]	風險調整利率[1]	無所損益利率[1]	風險調整利率[1,2]
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	32.46	18.51	25.44	17.22	10.90	2.18
專上學生免入息審查貸款計劃	33.37	19.98	32.26	23.13	15.03	2.74
擴展的免入息審查貸款計劃	51. 01	31.01	44.72	31.96	18.00	2.99

* 截至 2012 年 12 月 31 日

[1] 在一個學年內從無所損益利率及風險調整利率的利息收入，包括在該學年徵收和收到的利息，以及在該學年徵收但在隨後學年才收到的利息。

[2] 學生貸款人在學期間從風險調整利率所累積的利息，會在還款期內平均分攤及繳付。由 2012 年 7 月 1 日起，該風險調整利率已下調至零，並於實施 3 年後檢討。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB507

問題編號

3533

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請局方告知在「學生車船津貼計劃」下，過去三年(即 2010/11 至 2012/13 學年)，獲得全額車船津貼的學生人數以及資助額的中位數為何？請按中、小學生及專上學生劃分。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

過去 3 年(由 2010/11 至 2012/13 學年)，在學生車船津貼(津貼)計劃下，按學生就讀級別統計獲得全額車船津貼的學生人數和津貼額中位數如下：

學年	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至 2013 年 1 月 31 日)**
小學			
獲全額車船津貼的學生人數^	15 218	31 328	31 582
獲全額車船津貼學生的津貼額中位數	1,360 元	1,393 元	1,444 元
中學*			
獲全額車船津貼的學生人數^	38 361	72 058	61 891
獲全額車船津貼學生的津貼額中位數	1,901 元	1,873 元	1,971 元
專上			
獲全額車船津貼的學生人數^	17 631	27 929	11 917
獲全額車船津貼學生的津貼額中位數	2,986 元	3,074 元	3,423 元

^ 在 2011/12 學年，在津貼計劃下獲全額津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限。此情況在 2012/13 學年持續可見，但由於中學生人口下降，獲全額津貼的中學生人數亦相應減少。至於 2012/13 學年專上學生的車船津貼，學生資助辦事處在與專上院校確定入住宿舍的學生資料後，會就津貼計劃批出更多申請。

* 數字包括修讀毅進計劃或毅進文憑全日制課程的學生，以及職業訓練局開辦以中學程度為基礎的全日制課程的學生。

姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB508

問題編號

3534

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去三個學年(2010/11 至 2012/13)，在「資助專上課程學生資助計劃」及「專上學生資助計劃」下，不同院校中獲取資助的學生人數，以及該計劃下獲全額資助的學生人數為何？

提問人： 李慧琼議員

答覆：

2010/11 至 2012/13 學年，在(i)資助專上課程學生資助計劃及(ii)專上學生資助計劃下，不同院校中獲取助學金的學生人數，以及當中獲全額資助的學生人數如下：

(i) 資助專上課程學生資助計劃

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 香港城市大學			
獲助學金學生人數	3 388	3 361	3 292
獲全額資助學生人數	1 167	2 026	2 066

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(B) 香港浸會大學			
獲助學金學生人數	1 654	1 597	1 869
獲全額資助學生人數	588	990	1 159
(C) 職業訓練局轄下香港專業教育學院及香港知專設計學院			
獲助學金學生人數	8 608	7 529	5 960
獲全額資助學生人數	3 393	4 834	3 891
(D) 香港科技大學			
獲助學金學生人數	1 642	1 581	1 813
獲全額資助學生人數	601	942	1 070
(E) 嶺南大學			
獲助學金學生人數	922	895	940
獲全額資助學生人數	326	552	614
(F) 香港中文大學			
獲助學金學生人數	3 216	3 022	3 676
獲全額資助學生人數	1 140	1 816	2 160
(G) 香港演藝學院			
獲助學金學生人數	144	143	113
獲全額資助學生人數	51	84	60
(H) 香港教育學院			
獲助學金學生人數	1 288	1 433	1 620
獲全額資助學生人數	492	908	997
(I) 香港理工大學			
獲助學金學生人數	4 798	4 567	4 557
獲全額資助學生人數	1 611	2 717	2 855
(J) 菲臘牙科醫院			
獲助學金學生人數	17	14	8
獲全額資助學生人數	7	5	4

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(K) 香港大學			
獲助學金學生人數	2 224	2 099	2 079
獲全額資助學生人數	771	1 275	1 309
總計			
獲助學金學生人數	**27 901**	**26 241**	**25 927**
獲全額資助學生人數^	**10 147**	**16 149**	**16 185**

* 截至2013年1月31日。數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

^ 由於政府放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限，故2011/12及2012/13學年獲全額資助的學生人數大幅增加。

(ii) 專上學生資助計劃

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(A) 香港城市大學及轄下專上學院、專業進修學院			
獲助學金學生人數	2 652	2 483	1 783
獲全額資助學生人數	1 079	1 549	1 240
(B) 香港浸會大學及轄下持續教育學院、國際學院			
獲助學金學生人數	1 106	1 239	1 005
獲全額資助學生人數	479	831	732
(C) 職業訓練局轄下的香港專業教育學院、香港知專設計學院、才晉高等教育學院、香港高等科技教育學院			
獲助學金學生人數	5 079	4 659	3 746
獲全額資助學生人數	2 069	3 034	2 503
(D) 香港科技大學			
獲助學金學生人數	1	1	1
獲全額資助學生人數	0	1	1
(E) 嶺南大學及轄下社區學院、持續進修學院			
獲助學金學生人數	774	944	1 178
獲全額資助學生人數	343	662	909

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(F) 香港中文大學 – 東華三院社區書院、專業進修學院			
獲助學金學生人數	1 425	1 349	1 092
獲全額資助學生人數	604	867	775
(G) 香港教育學院			
獲助學金學生人數	200	332	298
獲全額資助學生人數	89	225	219
(H) 香港理工大學及轄下香港專上學院、專業進修學院			
獲助學金學生人數	3 268	3 735	3 528
獲全額資助學生人數	1 205	2 153	2 051
(I) 香港大學及轄下附屬學院、專業進修學院保良局社區書院、香港大學專業進修學院			
獲助學金學生人數	2 481	2 446	2 757
獲全額資助學生人數	1 098	1 585	1 950
(J) 香港公開大學及轄下李嘉誠專業進修學院			
獲助學金學生人數	1 954	2 099	1 722
獲全額資助學生人數	764	1 274	1 120
(K) 明愛專上學院及明愛白英奇專業學校			
獲助學金學生人數	490	382	295
獲全額資助學生人數	224	263	220
(L) 香港科技專上書院			
獲助學金學生人數	76	84	66
獲全額資助學生人數	36	58	53
(M) 恒生管理學院			
獲助學金學生人數	270	369	554
獲全額資助學生人數	84	221	384
(N) 東華學院			
獲助學金學生人數	0	89	285
獲全額資助學生人數	0	57	179

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(O) 香港專業進修學校			
獲助學金學生人數	309	275	207
獲全額資助學生人數	132	180	139
(P) 香港樹仁大學			
獲助學金學生人數	1 602	1 612	1 528
獲全額資助學生人數	563	960	882
(Q) 珠海學院			
獲助學金學生人數	456	442	489
獲全額資助學生人數	195	299	332
(R) 香港藝術學院			
獲助學金學生人數	13	7	12
獲全額資助學生人數	5	6	8
(S) 香港中伸書院			
獲助學金學生人數	23	11	0
獲全額資助學生人數	8	6	0
(T) 耀中社區書院			
獲助學金學生人數	1	1	1
獲全額資助學生人數	1	1	1
(U) 醫院管理局			
獲助學金學生人數	287	269	215
獲全額資助學生人數	111	185	152
(V) 嘉諾撒聖心商學書院			
獲助學金學生人數	0	15	33
獲全額資助學生人數	0	6	20
(W) 薩凡納藝術設計學院			
獲助學金學生人數	0	1	3
獲全額資助學生人數	0	1	3

院校	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
(X) 明德學院			
獲助學金學生人數	0	0	30
獲全額資助學生人數	0	0	25
(Y) 青年會專業書院			
獲助學金學生人數	0	0	4
獲全額資助學生人數	0	0	4
(Z) 香港能仁書院			
獲助學金學生人數	0	0	3
獲全額資助學生人數	0	0	2
總計			
獲助學金學生人數	**22 467**	**22 844**	**20 835**
獲全額資助學生人數^	**9 089**	**14 424**	**13 904**

* 截至2013年1月31日。數字代表獲批助學金／全額資助的學生人數。

^ 由於政府放寬了學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額資助的收入上限，故2011/12及2012/13學年獲全額資助的學生人數大幅增加。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB509

問題編號

3535

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 228 學生資助

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請局方告知，過去三個學年(即 2010/11 至 2012/13 學年)，各區領取全額和半額書簿津貼的學生人數。

提問人： 李慧琼議員

答覆：

就 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，在學校書簿津貼計劃下領取全額和半額書簿津貼的學生人數載於下表：

學年		**2010/11**	**2011/12**	**2012/13 (截至2013年1月31日為止)**
領取書簿津貼的學生人數	全額^	76 428	157 696	143 997
	半額	189 644	118 307	104 969
	總計	266 072	276 003	248 966

^ 在 2011/12 學年，領取全額書簿津貼的學生人數大幅增加，主要由於政府在該學年放寬學生資助辦事處入息審查機制下可獲取全額學生資助的收入上限。此情況持續至 2012/13 學年，但由於中學學生人口下降，領取全額津貼學生的整體人數也因而減少。

在 2011/12 及 2012/13 學年，領取全額和半額書簿津貼的學生人數，按學生就讀學校所在地區載列如下：

區域	學年	2011/12			2012/13 (截至2013年1月31日為止)		
	領取書簿津貼的學生人數 / 學生就讀學校所在地區	全額	半額	總計	全額	半額	總計
港島	中西區	2 140	1 880	4 020	1 876	1 610	3 486
	東區	8 024	6 927	14 951	7 326	6 123	13 449
	南區	3 857	3 640	7 497	3 358	3 167	6 525
	灣仔	1 955	1 812	3 767	1 688	1 522	3 210
港島區小計		**15 976**	**14 259**	**30 235**	**14 248**	**12 422**	**26 670**
九龍	九龍城	7 730	6 493	14 223	6 934	5 642	12 576
	觀塘	16 016	11 437	27 453	15 103	10 377	25 480
	深水埗	10 440	6 374	16 814	9 559	5 956	15 515
	黃大仙	9 975	7 727	17 702	9 260	6 892	16 152
	油尖旺	5 876	3 786	9 662	5 158	3 372	8 530
九龍區小計		**50 037**	**35 817**	**85 854**	**46 014**	**32 239**	**78 253**
新界	離島	3 358	3 100	6 458	2 914	2 754	5 668
	葵青	14 317	10 292	24 609	13 107	9 346	22 453
	北區	10 845	5 916	16 761	10 663	5 289	15 952
	西貢	7 954	7 087	15 041	6 935	6 139	13 074
	沙田	11 957	9 460	21 417	10 865	8 352	19 217
	大埔	6 508	4 847	11 355	5 922	4 134	10 056
	荃灣	5 391	3 993	9 384	4 950	3 722	8 672
	屯門	13 447	11 089	24 536	12 176	9 416	21 592
	元朗	17 906	12 447	30 353	16 203	11 156	27 359
新界區小計		**91 683**	**68 231**	**159 914**	**83 735**	**60 308**	**144 043**
總計		***157 696***	***118 307***	***276 003***	***143 997***	***104 969***	***248 966***

學生資助辦事處自 2011/12 學年起開始備存以學校所在地區細分的領取書簿津貼學生人數，但在此之前則無有關的細分。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB510

問題編號

3536

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助
101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

過去三年(即 2010/11 至 2012/13 學年)，成功獲得學生資助辦事處批出資助的專上學生中，有多少學生來自綜合社會保障援助（綜援）家庭？

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2010/11 至 2012/13 學年，於兩項為專上學生而設的須經入息審查資助計劃，即資助專上課程學生資助計劃及專上學生資助計劃下，來自領取綜援家庭申請人獲得資助的宗數如下：

計劃	**學年**		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
資助專上課程學生資助計劃	5 573	5 270	5 792
專上學生資助計劃	5 852	5 916	6 434

* 截至 2013 年 1 月 31 日

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB511

問題編號

3537

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請局方告知，在 2011/12 及 2012/13 年度，向學生資助辦事處借取貸款的大專生，平均貸款金額為何？學生償還款項情況如何？

提問人：李慧琼議員

答覆：

在 2011/12 和 2012/13 學年，資助專上課程學生資助計劃、專上學生資助計劃、全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃和擴展的免入息審查貸款計劃下所發放的平均貸款額分別如下：

年內發放的平均貸款額	學年	
	2011/12 年度 (元)[+]	**2012/13 年度 (截至 2013 年 1 月 31 日) (元)**[+]
資助專上課程學生資助計劃(貸款用作支付生活費)	28,657	30,092
專上學生資助計劃(貸款用作支付生活費)	29,300	28,567
全日制大專學生免入息審查貸款計劃(貸款用作支付學費)	36,896	38,024
專上學生免入息審查貸款計劃(貸款用作支付學費)	66,071[#]	46,959
擴展的免入息審查貸款計劃(貸款用作支付學費)	45,319	37,388

[+] 表內的數字代表在相關學年內發放的貸款額。就學生修讀課程批出的整筆貸款，或會分開在兩個或以上學年發放；貸款的總額，為各個學年發放的貸款的總和。

[#] 在 2011/12 學年，專上學生免入息審查貸款計劃的貸款用作支付學費、學習費用及生活費。

於 2011/12 和 2012/13 學年貸款的學生可能尚未開始還款，故未能提供有關他們償還貸款情況的資料。以 2011/12 學年開始還款的學生貸款人的貸款額中位數計算，各項計劃下的每月還款額如下：

計劃*	**貸款額中位數 (元)**	**每月還款額[#] (元)**
資助專上課程學生資助計劃	37,250	223
專上學生資助計劃	37,065	222
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	61,400	401
專上學生免入息審查貸款計劃	83,227	543
擴展的免入息審查貸款計劃	42,000	274

* 就資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃而言，利息在還款期開始後計算。至於全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃和擴展的免入息審查貸款計劃，利息由提取貸款時開始累算。

[#] 以修讀四年制課程、15 年還款期，以及按資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃現時 1%的利率，或全日制大專學生免入息審查貸款計劃、專上學生免入息審查貸款計劃和擴展的免入息審查貸款計劃現時 1.674%的利率計算。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB512

問題編號

5449

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目：

201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

202 免入息審查貸款計劃

203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請教育局局長提供，過去三年，修讀非學士本科課程的免入息審查貸款之學生貸款人之每月平均還款水平與最高每月還款水平，此等貸款人畢業後每月平均收入與最低每月收入，及其中拖欠還款的比例。

提問人：梁國雄議員

答覆：

在全日制大專學生免入息審查貸款計劃及專上學生免入息審查貸款計劃下，修讀非學士本科課程並於 2009/10 至 2011/12 學年開始還款的學生貸款人，每月平均還款額及每月最高還款額表列如下：

貸款計劃	學年					
	2009/10		2010/11		2011/12	
	平均還款額	最高還款額	平均還款額	最高還款額	平均還款額	最高還款額
全日制大專學生免入息審查貸款計劃	362 元	951 元	432 元	1,133 元	430 元	929 元
專上學生免入息審查貸款計劃	894 元	5,004 元#	909 元	4,707 元#	909 元	4,006 元#

在專上學生免入息審查貸款計劃下，於 2009/10 至 2011/12 學年開始還款的學生貸款人，每月還款額低於 1,800 元者佔 90%。

擴展的免入息審查貸款計劃為修讀指定的兼讀制及全日制專上和持續進修及專業教育課程的合資格學生提供貸款。我們沒有備存計劃下修讀非學士本科課程的學生貸款人的每月平均及最高還款額資料。至於計劃下所有學生貸款人的相關資料，則表列如下：

	學年					
	2009/10		2010/11		2011/12	
	平均還款額	最高還款額	平均還款額	最高還款額	平均還款額	最高還款額
擴展的免入息審查貸款計劃	$506	$7,762^	$474	$9,468^	$455	$9,556^

^ 在擴展的免入息審查貸款計劃下，於 2009/10 至 2010/11 學年及 2011/12 學年開始還款的學生貸款人，每月還款額分別低於 620 元及 1,000 元者佔 90%。

我們沒有關於免入息審查貸款計劃學生貸款人在畢業後的薪金水平資料。

在全日制大專學生免入息審查貸款計劃及專上學生免入息審查貸款計劃下，修讀非學士本科課程的學生貸款人在 2010/11 至 2012/13 學年拖欠還款個案數目及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶的比率，表列如下：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
全日制大專學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	658	641	687
貸款還款帳戶數目	6 202	6 331	6 417
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶的比率	10.61%	10.12%	10.71%
專上學生免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	1 870	2 255	2 315
貸款還款帳戶數目	14 348	17 658	20 432
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶的比率	13.03%	12.77%	11.33%

* 截至 2013 年 1 月 31 日

我們沒有備存在擴展的免入息審查貸款計劃下，修讀非學士本科課程的學生貸款人的拖欠還款個案數目，以及拖欠還款個案佔貸款還款帳戶比率的資料。至於計劃下所有貸款人拖欠還款的資料，則表列如下：

	學年		
	2010/11	**2011/12**	**2012/13***
擴展的免入息審查貸款計劃			
拖欠還款個案數目	9 440	9 147	9 160
貸款還款帳戶數目	61 148	66 771	68 547
拖欠還款個案佔貸款還款帳戶的比率	15.44%	13.70%	13.36%

*截至 2013 年 1 月 31 日

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB513

問題編號

5450

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處

254 給予學生的貸款

分目： 228 學生資助

101 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生

102 免入息審查貸款計劃

103 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

請教育局局長提供「免入息審查貸款」計劃實施前十年，原來「資助與貸款」(grant & loan)之申請人數、申請人數佔高等教育就學學生人數之比例，及其獲批核之每年平均款額。請教育局局長提供「免入息審查貸款」計劃實施以來，每年「資助與貸款」(grant & loan)之申請人數、申請人數佔高等教育就學學生人數之比例，及其獲批核之每年平均款額。請教育局局長提供「免入息審查貸款」計劃實施以來，每年「免入息審查貸款」之申請人數、申請人數佔高等教育就學學生人數之比例。

提問人：梁國雄議員

答覆：

學生資助辦事處(學資處)現時管理 2 項為修讀專上教育課程而又有經濟需要的學生提供須經入息審查助學金及貸款的資助計劃，即資助專上課程學生資助計劃(前稱「本地專上學生資助計劃」)和專上學生資助計劃。資助專上課程學生資助計劃自 1969 年起推行，為修讀全日制公帑資助專上課程的學生而設，專上學生資助計劃則於 2001 年推出，為修讀經本地評審的全日制自資副學位／學位課程的學生而設。至於免入息審查貸款計劃，則於 1998/99 學年首次推行，提供貸款予未

能通過或不欲接受資助專上課程學生資助計劃入息審查的學生。免入息審查貸款計劃其後得以擴展，當中適用於合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生的部分，現已稱為全日制大專學生免入息審查貸款計劃。另外，當局在 2001/02 學年推出專上學生資助計劃時，亦一併引入專上學生免入息審查貸款計劃，為未能通過或不欲接受入息審查的學生提供貸款。

(a) 在免入息審查貸款計劃於 1998/99 學年推出前 10 年間及在推行後各學年內，資助專上課程學生資助計劃和專上學生資助計劃的申請數目、申請比率、所發放的助學金及貸款總額，以及所發放的助學金及貸款平均款額，表列如下：

學年	學生總數	接獲的申請數目	申請比率	發放的助學金總額(百萬元)	發放的貸款總額(百萬元)	發放的助學金平均款額(元)	發放的貸款平均款額(元)
1988/89	29 330	9 748	33.24%	33.50	70.83	5,166	8,829
1989/90	30 850	9 591	31.09%	37.23	73.81	5,925	9,375
1990/91	32 490	10 555	32.49%	45.50	85.37	6,650	9,858
1991/92	38 429	15 372	40.00%	68.18	128.72	7,595	10,848
1992/93	42 562	17 237	40.50%	99.32	169.17	8,662	12,356
1993/94	46 613	23 598	50.63%	278.77	436.11	14,920	21,308
1994/95	55 020	34 130	62.03%	481.41	616.94	18,106	21,379
1995/96	61 443	40 860	66.50%	750.29	806.10	22,807	23,041
1996/97	63 476	43 746	68.92%	968.37	880.16	27,985	24,566
1997/98	63 961	41 978	65.63%	1,034.11	884.54	31,185	25,959
1998/99[1]	65 096	39 753	61.07%	886.97	714.48	27,194	23,541
1999/2000	64 359	36 688	57.01%	843.64	629.69	27,986	22,719
2000/01	76 792	41 194	53.64%	832.32	606.18	25,207	21,561
2001/02[2]	88 660	43 759	49.36%	845.19	568.38	24,520	21,061
2002/03	97 983	47 407	48.38%	931.42	575.99	25,363	21,609
2003/04	99 594	51 511	51.72%	1,029.52	577.52	26,157	22,010

學年	學生總數	接獲的申請數目	申請比率	發放的助學金總額(百萬元)	發放的貸款總額(百萬元)	發放的助學金平均款額(元)	發放的貸款平均款額(元)
2004/05	108 127	55 112	50.97%	1,082.41	552.99	27,334	22,461
2005/06	117 614	55 082	46.83%	1,109.96	536.68	28,435	23,038
2006/07	122 028	53 657	43.97%	1,274.42	397.25	28,502	22,809
2007/08	128 460	52 477	40.85%	1,300.99	341.19	29,548	23,631
2008/09	136 360	52 889	38.79%	1,371.67	469.73	30,566	24,280
2009/10	144 794	57 663	39.82%	1,536.80	513.71	31,546	25,323
2010/11	151 328	59 318	39.20%	1,622.90	516.26	32,221	25,882
2011/12	150 197	56 970	37.93%	1,883.24	529.40	38,367	28,989

[1] 全日制大專學生免入息審查貸款計劃在 1998/99 學年推出，為合資格申請資助專上課程學生資助計劃的學生提供貸款。

[2] 專上學生資助計劃在 2001/02 學年推出，為修讀經本地評審的全日制自資副學位／學位課程的合資格學生提供助學金及貸款。專上學生免入息審查貸款計劃亦在同年推出，為合資格申請專上學生資助計劃的學生提供貸款。

(b) 全日制大專學生免入息審查貸款計劃和專上學生免入息審查貸款計劃接獲的申請數目和申請比率，表列如下：

學年	學生總數	接獲的申請數目	申請比率
1998/99	65 096	15 067	23.15%
1999/2000	64 359	12 389	19.25%
2000/01	76 792	12 619	16.43%
2001/02[3]	88 660	15 897	17.93%
2002/03	97 983	20 216	20.63%
2003/04	99 594	23 391	23.49%

學年	學生總數	接獲的申請數目	申請比率
2004/05	108 127	26 384	24.40%
2005/06	117 614	18 323	15.58%
2006/07	122 028	15 638	12.82%
2007/08	128 460	15 934	12.40%
2008/09	136 360	17 876	13.11%
2009/10	144 794	20 560	14.20%
2010/11	151 328	21 515	14.22%
2011/12	150 197	20 714	13.79%

[3] 專上學生免入息審查貸款計劃在 2001/02 學年推出，為合資格申請專上學生資助計劃的學生提供貸款。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB514

問題編號

5025

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處
254 給予學生的貸款

分目： 000 運作開支
201 大學、職業訓練局轄下香港專業教育學院和香港知專設計學院、菲臘牙科醫院、香港教育學院及香港演藝學院的學生
202 免入息審查貸款計劃
203 為專上學生提供須經入息審查的貸款

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

預算案演辭第 130 段第七點提及「容許所有在 2013 年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款，紓緩他們畢業初期的財政負擔」；請問當局有否評估措施對學生貸款的還款比率有何幫助，成效指標為何？實行措施時招致的開支詳情為何，措施能紓緩學生財政負擔的指標為何？新措施與目前申請延遲還款的做法分別為何？若學生選擇在完成課程一年後才開始償還貸款，循不同貸款計劃的累計利息增幅分別為何？

當局有否計劃推遲免入息審查貸款計劃的利息計算日，始由學生貸款人畢業起才開始計算利息，並且調低貸款利率，進一步紓緩學生的財政負擔？若有，相關開支詳情為何？若否，原因為何？

提問人：莫乃光議員

答覆：

財政司司長在 2013-14 年度財政預算案中公布一次性措施，容許所有在 2013 年完成課程的學生貸款人，可以選擇在完成課程一年後才開始償還學生貸款。該措施旨在紓緩他們在畢業初期的財政負擔，而非用以幫助改善還款比率。學生貸款人可因應本身的需要和情況作出選擇。學生資助辦事處（學資處）會邀請所有在 2013 年完成課程的貸款人考慮是否選擇延遲開始償還貸款，並會監察他們作出選擇的比率和畢業生對這項措施的意見。學資處會聘請 4 名有時限的員工，以應付這項措施帶來的額外工作，預計涉及的員工開支約為 100 萬元。

根據現行的延期還款機制，貸款人如基於繼續修讀全日制課程、經濟困難或患重病的理由無法償還貸款，可提供證明文件，申請延期還款。在 2013 年完成課程的學生貸款人在選擇完成課程一年後才開始償還貸款時，無須遞交證明文件，所作的選擇亦不會視作延期還款。換言之，他們仍符合資格根據現行的延期還款機制申請延遲還款。

就須經入息審查的貸款而言，貸款利息只會由開始還款時才累算，故借取須經入息審查貸款的畢業生無須繳付該一年期間的貸款利息。

免入息審查貸款計劃旨在為未能通過入息及資產審查或不願接受入息及資產審查的專上學生提供資助。須經入息審查的貸款計劃則有所不同，乃為因經濟困難未能修讀專上課程的低收入家庭學生而設。為確保公帑運用得宜，免入息審查貸款計劃是按無所損益和收回全部成本的原則運作，故貸款利息會由貸款發放日開始計算，在學期間亦計算利息，直至貸款悉數償還為止。因此，免入息審查貸款的貸款人如選擇延遲開始償還貸款，須繳付該一年期間的貸款利息。以15年還款期計算，估計須繳付的額外利息為每月2元至4元[1]。我們在通知有關學生貸款人可選擇延遲開始償還貸款時，會提醒借取免入息審查貸款的貸款人有關的額外利息。貸款人如選擇不延遲開始償還貸款，便須在完成課程六個月後開始還款；他們如在償還貸款時遇到困難，可按現行延期還款機制申請延遲還款。

政府於2012年完成檢討免入息審查貸款計劃的運作，並實施一系列改善措施，以減輕學生的還款負擔、防止學生過度借貸和收緊符合申請資格的課程範圍。由2012/13學年開始，風險調整利率由每年1.5%下調至0%(實施3年後作檢討)，貸款利率因而由年利率3.174%減至1.674%。此外，標準還款期由10年延長至15年。再者，若學生貸款人因經濟困難、繼續修讀全日制課程或患重病而在償還貸款方面遇到困難，可獲免息延長還款期最多兩年的安排亦由2012/13學年起成為恒常措施；連同15年的標準還款期，整個還款期可長達17年。

以一名按免入息審查貸款計劃借取總額10萬元貸款的學生為例，在下調利率和延長還款期後，每月還款額由1,040元減至650元，減幅約為40%。

假如豁免在學期間的利息，即表示未能通過入息及資產審查或不願意接受入息及資產審查的學生於在學期間向政府借貸將不用任何成本，這樣會誘使部分學生作免息貸款，或會導致不必要及／或過度借貸，增加貸款人日後還款的負擔。

經考慮以上因素後，政府認為目前免入息審查貸款的利息起計日和利率恰當。

[1] 以在 2011/12 年度開始還款的學生貸款人在三項免入息審查貸款計劃下的貸款額中位數 42,000 元至 83,000 元為基數，並以現時年利率 1.674%計算。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB515

問題編號

5370

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「中介公司僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度 (截至最新情況)
使用中介公司的合約數目	( )
支付予每間中介公司的合約金額	( )
支付予每間中介公司的佣金總額	( )
每間中介公司的合約服務期	( )
中介公司僱員的人數	( )
中介公司僱員的職位分佈	
中介公司僱員的月薪分佈 • 30,001 元或以上 • 16,001 元至 30,000 元 • 8,001 元至 16,000 元 • 6,501 元至 8,000 元 • 6,240 元至 6,500 元 • 6,240 元以下	 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
中介公司僱員的聘用年期 • 15 年以上 • 10 年至 15 年 • 5 年至 10 年 • 3 年至 5 年 • 1 年至 3 年 • 少於 1 年	 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
中介公司僱員佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予中介公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	( ) ( )
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	( ) ( )

( )括號為比較 2011-12 年度同期的增減幅度的百份比

提問人： 王國興議員

答覆：

有關學生資助辦事處(學資處)聘用中介公司僱員的資料，開列如下：

		2012-13 年度 (截至 2013 年 2 月 28 日)
聘用中介公司僱員的合約數目		6 (+200.0%)
支付予每間中介公司的合約金額(百萬元)		3 份合約 – 1.43 2 份合約 – 0.60 1 份合約 – 0.20
每間中介公司的合約服務期		3 份合約– 12 個月 3 份合約– 4.5 個月
中介公司僱員的人數		34 (+78.9%)
中介公司僱員的職位分佈	政務／行政支援	1 (不適用)
	計劃管理	16 (+166.7%)
	一般辦公室支援	17 (+30.8%)
中介公司僱員的月薪分佈	• 30,001 元或以上	0 (0.0%)
	• 16,001 元至 30,000 元	1 (不適用)
	• 8,001 元至 16,000 元	33 (+73.7%)
	• 6,501 元至 8,000 元	0 (0.0%)
	• 6,240 元至 6,500 元	0 (0.0%)
	• 6,240 元以下	0 (0.0%)
中介公司僱員佔部門整體員工數目的百分比		3.4% (不適用)
支付予中介公司的金額佔部門整體員工開支的百分比		1.2%# (不適用)
每周工作 5 天的中介公司僱員人數		34 (+78.9%)
每周工作 6 天的中介公司僱員人數		0 (0.0%)

( ) 與 2011-12 年度比較的增減百分率。2013 年 2 月 28 日的最新情況與 2012 年 3 月 31 日比較。

比率按截至 2013 年 2 月 28 日的實際開支加 2013 年 3 月的預算開支計算。

備註：

1. 請注意上表不包括學資處以定期合約聘用的資訊科技人員。這些人員由政府資訊科技總監辦公室統一管理。

2. 我們並無備存有關「支付予每間中介公司的佣金總額」及「獲得／沒有有薪用膳時間的人數」的資料。中介公司僱員的聘用條款、工資水平和合約條款，均由僱員與僱主(即中介公司)在簽訂僱傭合約時議定。因此，我們沒有備存這類資料的詳細記錄。

3. 我們沒有有關「中介公司僱員的聘用年期」的資料。聘用中介公司僱員的模式，是由學資處與中介公司簽訂服務合約，中介公司會按學資處需要提供人手。只要符合學資處的規定，中介公司可安排其聘請的任何僱員到學資處工作，或因應各種原因安排替任人員。因此，我們沒有備存有關中介公司僱員的聘用年期資料；他們的聘用及工作均由中介公司安排。

姓名：	蘇美儀
職銜：	學生資助辦事處監督
日期：	9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB516

問題編號

5371

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「外判員工」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度 (截至最新情況)
使用外判服務的合約數目	( )
支付予外判服務公司的總金額	( )
每間外判服務公司的合約服務期	( )
透過外判服務公司所聘請的外判員工人數	( )
外判員工的職位分佈(例：客戶服務、物業管理、保安、清潔、資訊科技等)	
外判員工的月薪分佈	
• 30,001 元或以上	( )
• 16,001 元至 30,000 元	( )
• 8,001 元至 16,000 元	( )
• 6,501 元至 8,000 元	( )
• 6,240 元至 6,500 元	( )
• 6,240 元以下	( )
外判員工的聘用年期	
• 15 年以上	( )
• 10 年至 15 年	( )
• 5 年至 10 年	( )
• 3 年至 5 年	( )
• 1 年至 3 年	( )
• 少於 1 年	( )
外判員工佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予外判服務公司的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
獲得有薪用膳時間的人數	( )
沒有有薪用膳時間的人數	( )
每週工作五天的人數	( )
每週工作六天的人數	( )

( )括號為比較 2011-12 年度同期的增減幅度的百份比

提問人： 王國興議員

答覆：

學生資助辦事處(學資處)在使用外判服務方面的資料，開列如下：

	2012-13 年度 (截至 2013 年 2 月 28 日)	
使用外判服務的合約數目	59 (+31.1%)	
支付予外判服務公司的總金額	1,860 萬元@ (+3.3%)	
每間外判服務公司的合約服務期	2 個星期至 39 個月	
透過外判服務公司所聘請的 外判員工人數	4 份合約所聘請的員工人數	7
	(註：其餘 55 份合約沒有註明聘請員工的人數)	
外判員工的月薪分佈^		
▪ 30,001 元或以上	0 (0.0%)	
▪ 16,001 元至 30,000 元	0 (0.0%)	
▪ 8,001 元至 16,000 元	0 (0.0%)	
▪ 6,501 元至 8,000 元	0 (0.0%)	
▪ 6,240 元至 6,500 元	0 (0.0%)	
▪ 6,240 元以下	0 (0.0%)	
支付予外判服務公司的金額 佔該部門整體員工開支的百分比	7.4%# (不適用)	

( ) 與 2011-12 年度比較的增減百分率。2013 年 2 月 28 日的最新情況與 2012 年 3 月 31 日比較。

@ 截至 2013 年 2 月 28 日的實際開支，加上 2013 年 3 月的預算開支。

^ 外判承辦商在 2012-13 年度沒有聘請按月薪聘用的全職非技術員工。

比率按截至 2013 年 2 月 28 日的實際開支加 2013 年 3 月的預算開支計算。

備註：

1. 我們並無備存以下各項資料：「外判員工的月薪分佈(全職非技術員工除外)」、「外判員工的職位分佈」、「外判員工的聘用年期」、「獲得／沒有有薪用膳時間的人數」，以及「每周工作 5 天／6 天的人數」。外判模式是在學資處與外判服務公司簽訂服務合約後，由外判服務公司提供合約所訂明的服務(例如印刷、清潔、資料處理服務)。外判員工的聘用條款、工資水平和合約條款，均由員工與其僱主(即外判服務公司)在簽訂僱傭合約時議定。因此，我們沒有備存這些資料的記錄。

2. 只要外判承辦商提供所需服務，在運作上我們無需要求承辦商呈報向學資處提供服務所需聘用外判員工的人數。因此，我們沒有「外判員工佔該部門整體員工數目的百分比」的資料。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB517

問題編號

5372

管制人員的答覆

總目： 173 學生資助辦事處　　分目： 000 運作開支

綱領： 學生資助計劃

管制人員： 學生資助辦事處監督

局長： 教育局局長

問題：

就「非公務員合約僱員」的聘用情況，請提供以下資料：

	2012-13 年度 (截至最新情況)
非公務員合約僱員的人數	( )
非公務員合約僱員的職位分佈	
非公務員合約僱員的薪酬開支	( )
非公務員合約僱員的月薪分佈 • 30,001 元或以上 • 16,001 元至 30,000 元 • 8,001 元至 16,000 元 • 6,501 元至 8,000 元 • 6,240 元至 6,500 元 • 6,240 元以下	 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
非公務員合約僱員的聘用年期 • 15 年以上 • 10 年至 15 年 • 5 年至 10 年 • 3 年至 5 年 • 1 年至 3 年 • 少於 1 年	 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
成功轉職為公務員的人數	( )
未能成功轉職為公務員的人數	( )
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比	( )
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	( )
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	( ) ( )
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	( ) ( )
申請侍產假的人數 獲批准侍產假的人數	( ) ( )

( )括號為比較 2011-12 年度同期的增減幅度的百分比

提問人：王國興議員

答覆：

學生資助辦事處聘用的非公務員合約僱員人數的資料，開列如下：

		2012-13 年度 (截至 2013 年 2 月 28 日)
非公務員合約僱員的人數		427 (-12.3%)
非公務員合約僱員的職位分佈	政務／行政支援	79 (-16.0%)
	計劃管理	320 (-11.6%)
	一般辦公室支援	20 (-13.0%)
	資訊科技支援	8 (0.0%)
非公務員合約僱員的薪酬開支		9,790 萬元@(+3.9%)
非公務員合約僱員的月薪分佈 • 30,001 元或以上 • 16,001 元至 30,000 元 • 8,001 元至 16,000 元 • 6,501 元至 8,000 元 • 6,240 元至 6,500 元 • 6,240 元以下		 9 (-10.0%) 104 (-15.4%) 314 (-11.3%) 0 (0.0%) 0 (0.0%) 0 (0.0%)
非公務員合約僱員的聘用年期 • 15 年以上 • 10 年至 15 年 • 5 年至 10 年 • 3 年至 5 年 • 1 年至 3 年 • 少於 1 年		 0 (0.0%) 40 (+53.8%) 142 (-2.1%) 79 (-30.1%) 112 (-6.7%) 54 (-34.9%)
成功轉職為公務員的人數		備註

	2012-13 年度 (截至 2013 年 2 月 28 日)
未能成功轉職為公務員的人數	備註
非公務員合約僱員佔該部門整體員工數目的百分比	43.2%(不適用)
支付予非公務員合約僱員的金額佔該部門整體員工開支的百分比	39.2%#(不適用)
獲得有薪用膳時間的人數 沒有有薪用膳時間的人數	427(-12.3%) 0(0.0%)
每週工作五天的人數 每週工作六天的人數	427(-12.3%) 0(0.0%)
申請侍產假的人數 獲批准侍產假的人數	1(不適用) 1(不適用)

( ) 與 2011-12 年度比較的增減百分率。2013 年 2 月 28 日的最新情況與 2012 年 3 月 31 日的比較。

@ 截至 2013 年 2 月 28 日的實際開支，加上 2013 年 3 月的預計開支。

比率按截至 2013 年 2 月 28 日的實際開支加 2013 年 3 月的預算開支計算。

備註： 政府採取公平、公開和具競爭的招聘政策，並不設非公務員合約僱員直接轉職公務員的機制。因此，並無關於「成功轉職為公務員的人數」和「未能成功轉職為公務員的人數」的資料。

姓名： 蘇美儀

職銜： 學生資助辦事處監督

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB518

問題編號

3369

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就高中及高等教育新學制的準備工作，教資會表示，為準備同一時間取錄兩批學生，各院校推行了多項措施，包括增聘人手、加強支援收生工作等，當中詳情及開支為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
新學制已在 2012 年 9 月在高等教育界順利推行。為應付因推行新學制及因中七與高中三兩批畢業生同時入學而令學生人數增加的情況，大學教育資助委員會(教資會)資助院校一直增聘學術和行政人員，務求能在 2012 年 9 月前聘用足夠人手。根據各教資會資助院校提供的資料，為籌備和推行 4 年制學士學位課程而增加的學術和行政／支援人員數目，載於附件。部分院校已達致招聘目標，部分則仍繼續進行招聘工作。

為籌備新學制，院校對課程進行多項改革，務求給予學生更大靈活性、更寬廣和以學生為本的學習經驗。各院校亦致力確保 4 年制學士學位課程連貫一致，而並非單單在現行的 3 年制課程附加一年課程。4 年制課程將包括核心、主修及選修課程，着重通識教育，並兼顧學術及非學術技能和知識。為確保順利過渡至新學制，部分院校在 2012 年前，已試辦一些新的學士學位課程，或在 3 年制課程加入一些新元素（例如跨學科或多學科學習、全面／全人教育等），讓舊學制的學生亦能受惠。各院校亦收集了這些學生的意見，以期進一步改善課程。

為確保資訊科技系統有足夠能力應付驟增的使用量，各院校已提高和擴大收生、新生輔導和報讀課程系統的使用量。部分院校亦藉這個機會安裝和發展新軟件和管理學習系統，以支援／促進師生交流。院校亦鼓勵各學系增加使用網上／電子學習方式和網上多媒體資料，以發展有效和創新的教與學技巧和教學法。為免系統出現故障(尤其在學期開始期間)，各院校早在 2012 年年初已就網上收生及報讀課程系統進行充分的測試／演習。

新舊學制兩批學生同時入學導致整體學生人數大幅上升，對其他支援措施的需求亦隨之而銳增。在學生輔導及諮詢服務方面，各院校表示已通過增聘更多輔導員、擴大學生／朋輩啟導計劃，以及發展網上自助諮詢系統，加強學業／非學業

的諮詢服務。一些院校為每名一年級學生安排和編配一名輔導員／導師，以就學業、職業或其他事宜提供意見。至於圖書館資源，各院校亦盡量善用圖書館的空間，闢設更多公用學習區，並添置電子資源／資料，以配合新舊學制兩批學生的需要。另有院校在新教學大樓開設新飯堂／餐廳或翻新原有的飲食設施，務求增加可用地方。此外，院校內亦設立了臨時飲食區、流動小商店或膳食攤位，以配合因學生或職員增多而帶來的額外需求。為應付運輸服務需求上升，各院校已與巴士／小巴公司磋商，以在繁忙時間增加來往院校與最接近院校鐵路站之間的巴士服務。

由於推行新學制，以及學士學位學生人數增加，教資會為資助院校提供的經常性資助金額亦將增加超過 30 億元，由 2011/12 學年的 113 億元增至 2014/15 學年的 150 億元。有關資助金額以整筆撥款方式發放。上述措施涉及的撥款已計入向院校發放的整筆資助金內，教資會不會指明院校如何運用這筆撥款。院校有自主權因應其需要內部調配資源。因此，教資會無法界定或提供各院校為推行「3+3+4」學制而推出的各項支援措施所招致的開支。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 10.4.2013

附件

8 間資助院校為籌備和推行新學制而增加的人員總數

院校	為推行「3+3+4」學制而增聘的教職員人數 (截至 2012 年年底)	
	院校較早前計劃增聘的人數	在 2012 年年底前已聘用的人數
香港城市大學	103	92
香港浸會大學	52	51
嶺南大學	14	14
香港中文大學	186	186
香港教育學院	16	16
香港理工大學	124	104
香港科技大學	109	72
香港大學	190	166

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB519

問題編號

3371

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2013-2014 學年起，教資會會以新注入研究基金的 20 億的投資收益所取代現時每年撥予研資局的 1 億元經常資助金，其詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
在 2013/14 學年前，研究資助局(研資局)分配予教資會資助院校的研究用途補助金是分別來自研究基金的投資收入，以及政府每年撥予研資局的 1 億元經常資助金。財務委員會在 2012 年 1 月批准額外向研究基金注入 50 億元。由 2013/14 學年起，新注入研究基金其中的 20 億元本金所賺取的投資收入，將取代現時政府每年撥予研資局的 1 億元經常資助金。

在 2013/14 學年，該筆新注入的 20 億元本金所賺取的投資收入，將分配給各院校用作研究用途補助金。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB520

問題編號

3375

管制人員的答覆

總目： 190 — 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
過去三年(2010／11, 2011／12, 2012／13)，政府用於學術研究的開支是多少？有關數字在相應年度本地生產總值中所佔的百分比分別為何？預計在 2013/14 年度，學術研究開支為何？佔本地生產總值的百分比是多少？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
根據大學教育資助委員會資助院校提供的資料，來自政府並用於研究方面的撥款，在 2010/11 學年為 56.603 億元，佔本地生產總值 0.3%；在 2011/12 學年則為 59.162 億元，同樣佔本地生產總值 0.3%。
至於 2012/13 學年和 2013/14 學年的數字，由於院校只會在學年完結後作出匯報，我們現未有相關的資料。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB521

問題編號

3400

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
有關大學教育資助委員會資助課程方面，請提供教資會要求八間大學回撥作競爭分配的學額數目及其佔所有學額的實際百分比、每間院校原來擁有的學額數目、透過競爭後再分配的學額數目，以及學額變化佔全部學額的百分比。

提問人： 陳家洛議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)每 3 個學年會與資助院校進行學術規劃和經常性補助金評估。為確保盡量善用可貴的公帑資助學額，令社會得益，我們需要設立機制不時重新調配學額，藉此鼓勵院校定期檢視院校策略和學術優次，並提升國際競爭力，以配合院校本身以至整個高等教育界的角色。為此，我們自 2009/10 至 2011/12 三年期起採用一套以表現為本的優配學額機制，分配第一年學士學位課程學額。過程中部分因應特定人力需求（例如醫生、護士和師資培訓等）學科的第一年學士學位課程學額，則不包括在是次學額調配的工作中。

在 2012/13 至 2014/15 三年期，嶺南大學及另外 6 間教資會資助院校須各自分別預留 4%及 6%不受人力需求影響的第一年學士學位課程學額，讓教資會根據協定的準則進行評審，按院校的相對表現，集中處理並重新調配學額予各院校。餘下絕大部份的第一年學士學位課程學額（即全部第一年學士學位課程的 94.6%的學額），則不受影響。經各院校同意，優配學額只適用於四年制課程的 15 000 個第一年學士學位課程學額。

相關資料詳列於附件。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 10.4.2013

附件

2012/13 至 2014/15 三年期內每年分配給 8 所教資會資助院校的核准第一年學士學位學額(四年制課程)

	城大	浸大	嶺大	中大	教院	理大	科大	港大	總計
(a) 非人力規劃範疇的學額	2 035	1 137	553	2 548	120	1 822	1 874	2 297	12 386
(b) 預留供競逐分配的學額[即(a)項的 6%][註1]	122	68	22	153	0	109	112	138	724
(c) 經競逐分配後回撥的學額(與原定的非人力規劃範疇學額相比的增減百分率)	122 (0%)	34 (-3%)	22 (0%)	261 (+4.2%)	0 (0%)	0 (-6%)	139 (+1.4%)	236 (+4.2%)	814[註2] (+0.7%)
(d) 第一年學士學位課程學額分配總數 (2012-15 三年期內每年的總數)(包括非人力規劃範疇及人力規劃範疇的學額)	2 095	1 223	553	3 247	621	2 337	1 901	3 023	15 000
(e) 2011/12 學年的第一年學士學位課程學額的最終分配總數 (2011/12 與 2012/13 學年相比的增減百分率)	2 095 (0%)	1 251 (-2.2%)	553 (0%)	3 083 (+5.3%)	610 (+1.8%)	2 260 (+3.4%)	1 894 (+0.3%)	2 874 (+5.2%)	14 620 (+2.6%)

簡稱：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

註1 除嶺大和教院外，每所院校須預留6%的非人力規劃範疇學額，供競逐分配。嶺大的規模較小，因此只須預留4%的第一年學士學位課程學額。由於教院大部分課程屬政府的人力規劃範疇，或屬“受保護”範疇（行政會議於2009年6月批准增撥120個第一年學士學位課程學額予教院，以便該校由2010/11學年開始提供非教師教育課程，繼而逐步發展為多學科院校），所以無須預留任何學額供競逐。

註2 在2012-15三年期內的每個學年，分配予每批學生的第一年學士學位課程學額將增加380個(即由14 620個增至15 000個)。在所增加的學額中，290個學額分配予應付人力規劃需求的課程，餘下90個撥入優配學額機制，經集中處理後分配給各院校。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB522

問題編號

3401

管制人員的答覆

總目： 190 - 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請列出每間院校過去五年(2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13)就副學位畢業生升讀教資會資助學士學位課程高年級學位的機制釐定的評估準則為何，以及每項準則所佔總分的百分比。

提問人： 陳家洛議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)資助院校可自行決定收生事宜。為確保透明度，所有教資會資助院校均訂定升讀教資會資助高年級課程的入學要求，並發佈至教育局管理的經評審專上課程資料網內。

院校各自有收生政策，評核符合入學要求的副學位畢業生提出升讀高年級課程的申請。院校會按個別申請人的情況及從各個方面，包括學術成績（例如公開試及副學位課程的成績）、面試或考試的表現、非學術成就及興趣，甄選學生。據院校表示，因相關的學院／學系會整體考慮各個申請，他們並沒有就上述用以評核入學申請的準則訂定計算總分的比例。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB523

問題編號

3424

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就《展望香港高等教育體系》的研究，教資會採納了報告中的甚麼建議？而落實當中的建議每項分別的進度為何？涉及多少開支？

提問人：陳家洛議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)於 2010 年 12 月向政府呈交《展望香港高等教育體系》報告書(報告書)。政府於 2011 年 11 月宣布接納報告書所建議的整體策略及方向後，教資會隨即採取行動，跟進與教資會界別有關的建議，包括(i)協助副學位課程的學生升讀學位課程的措施；(ii)深化國際化和加強與內地合作；以及(iii)提升教與學和研究的質素。

升學途徑
報告書建議應清晰訂明學生的升學途徑，好使學生能為自己的未來作出明智選擇。政府原則上支持在整個專上教育體系建立縱向學分累積及轉移制度。教資會研究縱向學分累積及轉移制度在其他地區以及其在香港可能的發展後，已向政府呈交旨在進一步釐清由修畢副學位銜接至高年級學士學位的實施框架，以供當局考慮，當局現正研究有關報告。有關研究的費用為 45 萬元。

為提高院校取錄副學位學生升讀高年級課程的透明度，教資會資助院校支持教資會的提議，同意設立一個中央統籌、操作簡便的網站，發布與高年級銜接學額相關的綜合資料。教育局已根據教資會資助院校的建議，更新「經評審自資專上課程資料網」，在該網站加入高年級／銜接學位課程的資料。有關開支由教育局承擔。

國際化及與內地的聯繫
為跟進報告書中關於國際化及與內地聯繫的建議，教資會與各教資會資助院校已進行策略性對話，以期制訂獲院校支持的策略，以及訂出教資會可提供更多協助的範疇。教資會將進一步審視如何更好地跟進對話結果。

政府十分重視與國際的聯繫，因此已為目前的三年期預留 2,000 萬元額外撥款，促使教資會資助界別進一步走向國際化。撥款主要供院校加強推行國際化，尤其是應對已可預見的挑戰。

教學及語文培訓

在 2012/13 至 2014/15 的 3 年期給院校的經常補助金中，約有 321 億元或約 75% 用作支援教學。除此之外，教資會亦在該 3 年期內發放其他指定用途補助金，以提升教與學質素，包括：(i)每年 3,760 萬元的教學發展補助金，鼓勵各院校採用創新方式教學，改善學習環境；(ii)撥款 700 萬元支援跨院校協作計劃，藉此提升教與學質素； (iii)一筆 1,600 萬元的撥款，資助院校設立有關教與學的專業社羣；(iv)每年 500 萬元，支持全體前線教學人員參與專業發展活動；以及(v)每年多達 150 萬元，舉辦教資會傑出教學獎，以嘉許教資會界別內教學表現卓越的學者。

除此之外，教資會又在這 3 年期內額外預留 5,000 萬元撥款，以進一步提升教資會資助界別的教學質素。有關撥款將主要用於推動院校早日落實教學方面所需的轉變和革新，以配合新一代學生的學習需要，和提升其學習經驗。

研究

研究方面，報告建議「應逐步增加以角逐方式分配的研究撥款及資源」及「教資會在進行下一輪研究評審工作前，應全面檢討定期進行該項工作的實際效用」。為落實首項建議，自 2012/13 學年起，研究院研究課程的學額及整體補助金內供研究用途的撥款將逐步以具競爭性的形式分配。至於第二項建議，研究評審工作的檢討工作已經完成。與院校商議後，下一輪評審工作定於 2014 年進行，目前正在籌備中，預計是次評審的開支約為 6,000 萬元。

報告亦建議定期檢討應否容許自資院校角逐研究撥款。就此，財務委員會在 2012 年 1 月通過政府的建議，向研究基金注資 50 億元，當中 30 億元所賺取的投資收益會用作支援自資學位界別的學術及研究發展。教育局邀請研究資助局(研資局)監管新資源，包括制訂新資助計劃及推行和監察該等計劃。研資局已成立工作小組，負責監管有關事宜。小組與持份者進行連串訪問和會議，以了解該界別的研究需要。新資助計劃正在制訂中，當局會就建議計劃的推行細節展開諮詢。2013-14 年度會增設兩個分別屬一級行政主任及助理文書主任級別的職位(按薪級中點估計的年薪共為 81 萬元)，協助推行新措施，把研究基金的資助範圍由現時只涵蓋教資會資助院校擴大至涵蓋本地自資學位界別。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB524

問題編號

3425

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2013/14 學年，政府向教資會資助院校發放的教學發展補助金和語文培訓補助金分別為 3,960 萬元和 1.188 億元，讓各院校得以加強有關工作。當中詳情為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
「教學與學習」是各高等教育院校的主要角色和使命。為了鼓勵各院校採用創新方式教學、提升學習環境質素，同時凸顯大學教育資助委員會(教資會)對教學與學習的認同和大力支持，教資會向獲其資助的院校發放教學發展補助金。2013/14 學年，教資會將以直接撥款方式向該等院校發放 3,760 萬元。院校表示，撥款會用於有助提升教學與學習質素的項目，包括發掘具創意的教學方法、採用嶄新的教育科技、加強和支持課程發展，以及推廣教學方面的良好做法。除上述撥款外，教資會還在 2013/14 學年預留 200 萬元來支持院校進行有關提升教學與學習質素的協作計劃。該等協作計劃可能規模較大兼對教資會界別具較廣泛影響力。

語文培訓補助金為教資會資助院校提供額外支援，以提高學生的中英語文(包括普通話)水平。2013/14 學年，該等院校將合共獲撥款 1.188 億元。院校表示，語文培訓補助金及循其他途徑所得的資金將繼續用於舉辦各種語文培訓活動，以協助學生提升語文水平。這些培訓活動包括增加由語文學系或語言中心提供的正式語文培訓課程及計劃，其中部分課程及計劃特別為指定對象而設，例如一年級新生、研究生和非本地學生。語文培訓補助金也會用於舉辦語文學習考察團、沉浸課程、演講及徵文比賽等課外活動。此外，部分院校會使用語文培訓補助金來開發電子學習及網上工具，務求增進學生的自學興趣和能力，以及提供語文能力評估測試，找出學生的弱點，使能因材施教，提升學生的語文水平。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB525

問題編號

3426

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
質保局已於 2011 年完成對八間教資會資助院校的首輪質素核證工作，局方表示現正徵詢各院校意見，檢討有關工作，並敲定第二輪質素核證工作的大綱。當中詳情及開支預算為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：
質素保證局(質保局)已展開檢討，以準備進行第二輪質素核證工作。質保局聘請了英國Quality Assurance Agency for Higher Education為顧問，協助檢討工作。顧問已分別於2012年1月和6月與教資會資助院校進行了兩輪諮詢，蒐集院校對經修訂核證方法的意見。質保局旨在根據從各院校徵集的意見，在2013年年中或之前為《質保局核證程序便覽》修訂本定稿，以期在2014/15和2015/16學年進行第二輪質素核證工作。

檢討工作的顧問費約 64,000 英鎊。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB526

問題編號

3427

管制人員的答覆

總目： 190 —大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
大學教育資助委員會已展開「2014 年研究評審工作」的準備工作，其評審工作的框架、詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
研究評審工作的目的，是評審各院校的研究質素，鼓勵學者進行世界級研究。「2014 年研究評審工作」根據國際基準和更精確的衡量標準，為本港八所大學教育資助委員會(教資會)資助院校的各個成本中心(即學術單位)擬備質素分佈概覽，以判別各成本中心的相對強弱領域。評審範圍包括研究成果、對研究的投放以及研究質素的聲譽；而每名合資格的教研人員最多可提交 4 項研究成果，供評審之用。研究評審工作將於 2014 年進行，屆時由本地及非本地專家組成的 13 個評審小組，會為共 68 個成本中心作評審。教資會將於 2015 年公布質素分佈概覽，並根據評審結果分配研究撥款，從而獎勵、支持和鼓勵八所教資會資助院校進行更多世界級研究。教資會在徵詢八所教資會資助院校的意見後，制定了「2014 年研究評審工作」的框架和工作指引文件，並上載至教資會網頁。2013-14 財政年度，研究評審工作所需的開支預算約為 700 萬元。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB527

問題編號

3428

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2012 年 1 月，財委會批准向研究基金額外注資 50 億元。注資額中另外 30 億元所賺取的投資收益，則作為供本地自資學位界別競逐的新研究資金。其詳情為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
注資額中 30 億元所賺取的投資收益，會作為供本地自資學位界別競逐的研究資金，以推動學術和研究發展。教育局已邀請研究資助局(研資局)協助監督新資源的運用情況，包括制訂新的資助計劃，以及落實和監察有關計劃。研資局已成立工作小組來跟進有關事宜。工作小組亦已到訪相關院校，並與相關人士會面，以了解自資學位界別的研究需要。此外，工作小組現正制訂新的資助計劃，並會就落實新計劃建議的詳情進行諮詢工作。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度
開支預算

答覆編號
EDB528

問題編號
3430

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

在 2013-14 年度，教資會會採取甚麼措施及工作以加強工作的開放性和透明度？所涉及的開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：

大學教育資助委員會(教資會)非常重視提升其工作的透明度以及與持份者的溝通。教資會設有專責的傳訊小組，處理公共關係和宣傳方面的事宜，目的是促進教資會與社會大眾，特別是與持份者之間的了解和溝通。

教資會在每次會議後均安排傳媒簡報會，向大眾簡述教資會最新的決定及商討事項。教資會也會將刊發的所有重點報告(例如在 2010 年發出題為《展望香港高等教育體系》的高等教育檢討報告)上載至其網頁供大眾參閱，並就特定主題(例如研究評審工作 2014 以及 2010 年進行的高等教育檢討)為持份者舉辦諮詢會。另外，教資會亦就其工作出版年報，並透過傳媒簡報會及新聞稿公布主要措施的詳情，以及在其網頁載錄主席所發表的演辭和多項最新資訊與統計數字。

教資會主席自 2011 年 9 月接任主席一職以來，已到訪 8 所教資會資助院校，與其主管人員會面，藉此加深對院校的了解，並就教資會的工作和高等教育的發展交流意見。主席亦藉此機會與學生代表見面。主席現正重訪院校，與各學院院長、系主任及職員代表會面。與此同時，教資會秘書長亦正展開新一輪探訪，與受資助院校的首席副校長／教務長會面。此外，教資會向來都有安排全體成員在每次會期期間，一同到訪各院校。由 2012 年起，到訪院校與管理人員、教職員及學生代表會面的頻率已經加快，由在每次會期到訪一間院校改為兩間，讓成員可在 18 個月內完成一輪的探訪。

上述事務是教資會日常工作的一部分，因此涉及的開支由教資會秘書處的整體運作開支承擔。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB529

問題編號

3431

管制人員的答覆

總目： 190－大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
在 2013-14 年度，教資會與其資助院校合作，以協助各院校維持良好的財務管治和穩健的財務規劃，當中詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)設立了財務工作小組，與資助院校合作，在注重院校自主權的原則前提下，協助各院校確保維持良好的財務管治。財務工作小組已分別向 8 所教資會資助院校了解其財務狀況，因應需要向院校索取了資料和解釋，並已與院校的高層管理人員舉行會議，財務工作小組預期在 2013-14 年度完成最後報告。涉及的預算開支約為 80 萬元。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB530

問題編號

3455

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2011/12 學年至 2014/15 學年，各院校本地生、海外生、內地生的宿位短缺數字為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：
根據現行學生宿舍政策，大學教育資助委員會(教資會)資助院校可獲公帑資助學生宿位數目的計算準則[1]如下：所有學士學位課程學生在修業期間，應有機會入住學生宿舍至少 1 年；以及所有研究課程研究生、非本地學生和每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生，應可入住學生宿舍。教資會按照上述準則，致力為受資助院校提供公帑資助宿位。至於實際編配公帑資助及私人資助宿位予個別學生，則屬院校自主範疇的事宜。教資會資助院校按本身的既定準則和程序，以及考慮所收到的本地和非本地學生申請的實際數目和個別情況後，將公帑資助和私人資助宿位，以及臨時宿位，編配給本地和非本地學生。因此，我們並沒有有關本地、海外和內地學生對公帑資助宿位額外需求的分項數字。至於 2011/12 至 2014/15 學年，當時宿位供應水平以上的公帑資助宿位的整體額外需求，表列如下：

院校	當時供應水平以上的公帑資助宿位額外需求		
	2011/12 學年 (根據實際錄取非本地學生的比例計算)	**2012/13 學年** (根據實際錄取非本地學生的比例計算)	**2014/15 學年的指標性需求*** (讓院校可盡用 20%的非本地學生錄取限額)
香港城市大學	797	1 164	2 987
香港浸會大學	544	633	1 331
嶺南大學	-	-	-

[1] 除嶺南大學和香港教育學院外，上述準則適用於所有教資會資助院校。當局考慮到嶺南大學設於屯門，位置偏遠，並有志發展成為一所規模較小的全寄宿博雅大學，因此為該校全日制學位課程的半數學生提供宿位。至於香港教育學院，當局考慮到宿舍生活有助提升職前師資訓練的質素，在建校時已按推算的全日制學位課程學生人數，為該校半數學生提供宿位。

院校	當時供應水平以上的公帑資助宿位額外需求		
	2011/12 學年(根據實際錄取非本地學生的比例計算)	**2012/13 學年**(根據實際錄取非本地學生的比例計算)	**2014/15 學年的指標性需求***(讓院校可盡用 20%的非本地學生錄取限額)
香港中文大學	107	957	2 469
香港教育學院	-	-	-
香港理工大學	100	533	2 706
香港科技大學	669	938	1 188
香港大學	666	1 769	2 381
總計	**2 883**	**5 994**	**13 062**

* 2014/15 學年的指標性需求是根據現行學生宿舍政策，並以 2012/13 至 2014/15 三年期核准學生人數計算。有關數字(截至 2013 年 1 月)是供規劃用途。實際需求會受多個因素影響，包括非本地學生的實際比例，以及每天交通時間超過 4 小時的學士學位課程學生的比例等。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 10.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB531

問題編號

3456

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
過去三年(2010/11, 2011/12, 2012/13)，政府為各院校提供的高年級銜接學額及學科分佈為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
在2010/11至2012/13學年內，按院校及學科劃分，由教資會資助的學士學位課程核准高年級收生學額，載於附件。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 10.4.2013

附件

2010/11至2012/13年度教資會資助的學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院　校	課程／學科	**2010/11** 倒數第二年 (收生人數)	**2011/12** 倒數第二年 (收生人數)	**2012/13** 倒數第二年 (收生人數)
城大	文學士	149	149	124
	文學士／理學士	-	-	72
	工商管理學士	286	286	286
	工程學士	31	31	51
	理學士	62	62	78
	社會科學學士	156	156	184
	小計	**684**	**684**	**795**
浸大	文學士	59	59	76
	工商管理學士	42	42	58
	理學士	31	31	38
	社會科學學士（包括社會工作學士）	46	46	61
	小計	**178**	**178**	**233**
嶺大	文學士	52	52	52
	工商管理學士	44	44	44
	社會科學學士	28	28	28
	小計	**124**	**124**	**124**
中大	文學士	34	34	34
	工商管理學士	10	10	10
	工程學士	30	30	30
	護理學士	60	60	60
	理學士 (包括健康科學學士)	15	15	65
	社會科學學士	6	6	36
	小計	**155**	**155**	**235**
教院	文學士	-	-	13
	社會科學學士	-	-	7
	小計	**-**	**-**	**20**
理大	文學士	226	226	299
	工商管理學士	48	48	54
	工商管理學士／理學士	85	85	93
	工程學士	93	93	100
	理學士	242	242	259
	小計	**694**	**694**	**805**

院　校	課程／學科	**2010/11** 倒數第二年 (收生人數)	**2011/12** 倒數第二年 (收生人數)	**2012/13** 倒數第二年 (收生人數)
科大	工商管理學士	-	-	15
	工程學士	57	57	65
	理學士	-	-	20
	小計	**57**	**57**	**100**
港大	文學士	27	27	35
	工程學士	-	-	20
	護理學士	-	-	25
	理學士	48	48	65
	社會科學學士	20	20	30
	小計	**95**	**95**	**175**
總計		**1 987**	**1 987**	**2 487**

註：

簡稱：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

在 2012/13 年度之前，教院並無核准高年級學額。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB532

問題編號

3457

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2013/14 學年，政府預算為各院校提供的高年級銜接學額及學科分佈為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
在2013/14學年，按院校及學科劃分，由教資會資助的學士學位課程核准高年級收生學額，載於附件。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

2013/14學年教資會資助的學士學位課程
核准高年級學額(以相當於全日制學生人數計算)

院校	課程／學科	**2013/14**
		倒數第二年(收生人數)
城大	文學士	185
	文學士／理學士	72
	工商管理學士	286
	工程學士	64
	理學士	87
	社會科學學士	233
	小計	**927**
浸大	文學士	92
	工商管理學士	74
	理學士	45
	社會科學學士 (包括社會工作學士)	77
	小計	**288**
嶺大	文學士	52
	工商管理學士	44
	社會科學學士	28
	小計	**124**
中大	文學士	65
	工商管理學士	10
	工程學士	30
	護理學士	60
	理學士 (包括健康科學學士)	105
	社會科學學士	45
	小計	**315**
教院	文學士	27
	社會科學學士	14
	小計	**41**
理大	文學士	336
	工商管理學士	62
	工商管理學士／理學士	103
	工程學士	151
	理學士	285
	小計	**937**

院校	課程／學科	**2013/14**
		倒數第二年(收生人數)
科大	工商管理學士	15
	工程學士	65
	理學士	20
	小計	**100**
港大	文學士	50
	工程學士	30
	護理學士	25
	理學士	110
	社會科學學士	40
	小計	**255**
總計		**2 987**

註：

簡稱：

城大	香港城市大學	浸大	香港浸會大學
嶺大	嶺南大學	中大	香港中文大學
教院	香港教育學院	理大	香港理工大學
科大	香港科技大學	港大	香港大學

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB533

問題編號

3458

管制人員的答覆

總目： (190) 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
過去 3 個學年(2010/11, 2011/12, 2012/13)，受教資會及研資局資助的研究計劃被終止的數目及涉及金額為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：
在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，受大學教育資助委員會(教資會)及研究資助局(研資局)監察的研究計劃的總數，以及被終止的研究計劃數目如下：

學年	**教資會／研資局監察的研究計劃數目**	**被終止的研究計劃數目(佔總數的百分比)**	**涉及的金額(百萬元)**	**歸還教資會／研資局的金額(百萬元)**
2010/11	4 530	6 (0.13%)	2.8	0.8
2011/12	4 751	13 (0.27%)	9.2	1.3
2012/13*	5 144	11 (0.21%)	7.0	2.6

*截至 2013 年 3 月 14 日的情況

姓名：

職銜：

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB534

問題編號

3459

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請以各院校課程劃分，在 2012/13 年度非本地學生(海外生及內地生)的學費金額分別為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)資助院校可為非本地學生自行釐定學費水平。一般而言，教資會資助院校向非本地學生收取的學費水平金額應最少足以收回非公帑資助學位所需的一切額外直接成本，而學費在任何情況下均不能低於適用於本地學生的指示學費。各院校與教資會已達成共識，修讀學士學位課程的非本地學生應每年繳付最少6萬元學費。在2012/13學年，非本地學生修讀教資會資助全日制課程的學費水平，按修課程度劃分如下：

	副學位課程 (元)	學士學位課程 (元)	研究院 修課課程 (元)	研究院 研究課程 (元)
香港城市大學	-	100,000	100,000	42,100
香港浸會大學	-	100,000	100,000	42,100
嶺南大學	-	100,000	-	42,100
香港中文大學	-	100,000	100,000	42,100
香港教育學院	-	85,000	85,000	42,100
香港理工大學	75,000	100,000	-	42,100
香港科技大學	-	100,000	-	42,100
香港大學	-	119,000	119,000	42,100

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB535

問題編號

3462

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按院校劃分，各專上院校在過去五輪配對補助金計劃中籌募和配對所得的金額為何？

提問人：陳家洛議員

答覆：
在過去五輪配對補助金計劃中，各院校匯報籌得的捐款和獲得的配對補助金數額如下:

院校	籌得捐款 (百萬元)	配對補助金 (百萬元)	總計 (百萬元)
香港城市大學	465	266	731
香港浸會大學	596	356	952
嶺南大學	185	180	365
香港中文大學	2,766	1,198	3,964
香港教育學院	137	136	273
香港理工大學	746	530	1,276
香港科技大學	1,244	754	1,998
香港大學	2,756	1,220	3,976
香港公開大學*	151	116	267
香港樹仁大學*	31	21	52
香港演藝學院^	32	32	64
珠海學院^	110	77	187
總計	**9,219**	**4,888**	**14,107**

註： 由於四捨五入的關係，各項數字的總和可能與相應的總計略有出入。
* 自第四輪開始參與。
^ 自第五輪開始參與。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 11.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB536

問題編號

3463

管制人員的答覆

總目： 190 –大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請按院校劃分，各專上院校在第六輪「配對補助金計劃」，暫時已籌募和配對所得的金額為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
當局在 2012 年 8 月推行第六輪「配對補助金計劃」，預留 25 億元政府補助金以配對私人捐款。參與計劃的院校由第五輪的 12 所增至第六輪的 17 所，涵蓋所有法定專上院校和認可專上學院。前幾輪計劃為期約一年，本輪計劃則延長至兩年，一方面是考慮到院校需要更多時間和彈性去物色捐助者和與他們商討捐款事宜，另一方面是顧及新參與院校需要更多時間來建立籌募經費的能力和網絡。根據過往計劃的慣例，我們會在 2014 年下半年第六輪計劃屆滿後公布配對結果。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 8.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB537

問題編號

3477

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
教資會表示，為新學制所需進行的 12 項基本工程項目已經竣工，並會繼續監察隨之進行的空間重組工程，當中各項基本工程的詳情及開支為何？而空間重組工程的詳情及開支預算為何？

提問人： 陳家洛議員

答覆：
大學教育資助委員會(教資會)資助院校為配合推行新學制而進行的 12 項基本工程項目的詳情載於**附件**。

教資會資助院校一直透過教資會的「改建、加建、維修及改善工程計劃」(即分目 8100EX)，於現有教學大樓進行空間重組工程，以應付新學制的需求。在 2013-14 財政年度，共有 37 項持續進行的工程和 17 項新工程與新學制相關，工程預算總額約為 9.91 億元，現金流量總額則約為 4.42 億元。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 10.4.2013

附件

為配合推行新學制而進行的基本工程計劃

工程計劃編號	工程計劃名稱	院校 [1]	核准工程預算(百萬元)	所提供的空間(淨作業樓面面積)(平方米)
8024EJ	教學及行政大樓	城大	888.5	20 500
8020EH	浸會大學道校園發展計劃 [2]	浸大	945.1	19 715
8005EU[3]	新教學大樓	嶺大	216.0	2 978
	新學生宿舍			300 個宿位
8049EF	學生活動中心	中大	206.5	4 120
8050EF	中央校園現有大學圖書館擴建工程	中大	251.7	6 347
8051EF	綜合教學大樓	中大	176.0	4 300
8052EF	第 39 區綜合科研實驗大樓(第 1 座)	中大	455.8	9 860
8026EK	第 8 期發展計劃	理大	1,337.4	25 600
8010EL	新教學大樓	科大	668.5	12 460
8011EL	現有教學大樓擴建工程 [4]	科大	116.1	3 000
8054EG	百周年校園第 1 期	港大	1,099.8	22 750
		總計	**6,361.4**	**131 630**[5]

註:

1 城大 - 香港城市大學
浸大 - 香港浸會大學
嶺大 - 嶺南大學
中大 - 香港中文大學
理大 - 香港理工大學
科大 - 香港科技大學
港大 - 香港大學

2 該項工程計劃包括兩期，第一期計劃可提供約 8 268 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以配合推行新學制；第二期計劃可提供約 11 447 平方米(以淨作業樓面面積計算)的額外地方，以解決目前校舍空間不足的問題。按付款當日價格計算，兩期計劃的核准工程預算分別為 4.255 億元和 5.196 億元。

3 嶺大的新教學大樓和新學生宿舍兩項工程已於 2008 年 1 月合併，核准工程預算包括 1.279 億元供興建教學大樓之用，以及 8,810 萬元供興建學生宿舍之用。

4 立法會財務委員會於 2008 年 11 月 21 日的會議上批准把工程預算增加 2,530 萬元，按付款當日價格計算，核准工程預算由 9,080 萬元增至 1.161 億元。

5 不包括 8005EU 學生宿舍的淨作業樓面面積。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB538

問題編號

5283

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
1. 請列出過去五個財政年度(即 2008-2009 至 2012-2013 年度)，有特殊學習需要之學生入讀大專(副學位或文憑)、大學學位的人數，佔整體有特殊學習需要之學生的比例，及佔整體大專學生的比例。

2. 請列出過去五個財政年度，有特殊學習需要之學生於大專(副學位或文憑)、大學學位的畢業的人數，佔整體有特殊學習需要之學生的比例，及佔整體大專畢業生的比例。

3. 請列出過去五個財政年度，有特殊學習需要之學生升讀境外大專課程的人數。

提問人： 張超雄議員

答覆：
在 2008/09 至 2012/13 年度，全日制有特殊學習需要的學生入讀教資會資助副學位及學士學位課程的人數，以及該類學生佔整體學生人數的百分比，載列於附件 A。在 2008/09 至 2012/13 年度，全日制有特殊學習需要的學生入讀教資會資助副學位及學士學位課程最後一年的人數，以及該類學生佔整體最後一年學生人數的百分比，載列於附件 B。我們沒有教資會資助院校有特殊學習需要的畢業生的數字。

我們沒有過去 5 年有特殊學習需要的學生在香港境外接受專上教育的資料。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 10.4.2013

附件 A

2008/09 至 2012/13 年度
教資會資助副學位及學士學位課程的全日制有特殊學習需要學生人數

學年	修課程度	有特殊學習需要學生總數	佔整體學生人數的百分比
2008/09	副學位	7	0.2%
	學士學位	203	0.4%
	小計	**210**	**0.4%**
2009/10	副學位	7	0.2%
	學士學位	187	0.3%
	小計	**194**	**0.3%**
2010/11	副學位	11	0.2%
	學士學位	197	0.4%
	小計	**208**	**0.3%**
2011/12	副學位	13	0.3%
	學士學位	181	0.3%
	小計	**194**	**0.3%**
2012/13#	副學位	12	0.2%
	學士學位	244	0.3%
	小計	**256**	**0.3%**

註：

臨時數字

附件 B

2008/09 至 2012/13 年度
入讀教資會資助副學位及學士學位課程最後一年的全日制有特殊學習需要學生人數

學年	修課程度	入讀最後一年課程的有特殊學習需要學生總數	佔整體最後一年學生總數的百分比
2008/09	副學位	3	0.2%
	學士學位	68	0.4%
	小計	**71**	**0.4%**
2009/10	副學位	4	0.2%
	學士學位	61	0.3%
	小計	**65**	**0.3%**
2010/11	副學位	5	0.2%
	學士學位	77	0.4%
	小計	**82**	**0.4%**
2011/12	副學位	6	0.3%
	學士學位	62	0.3%
	小計	**68**	**0.3%**
2012/13#	副學位	6	0.3%
	學士學位	82	0.5%
	小計	**88**	**0.4%**

註：

#臨時數字

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB539

問題編號

4114

管制人員的答覆

總目： 190 –大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
請告知 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，本地非華語學生透過「大學聯合招生辦法」入讀資助學位課程的人數為何。

提問人： 張國柱議員

答覆：
2010/11、2011/12 及 2012/13 學年，透過「大學聯合招生辦法」(聯招)入讀教資會資助第一年學士學位課程的本地非華語學生(即種族並非中國籍及／或家庭常用語言並非華語的學生)分別有 51、60 及 120 人。此外，在 2010/11、2011/12 及 2012/13 學年分別有 90、85 及 129 名本地非華語學生透過非聯招途徑入讀該等課程。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB540

問題編號

3670

管制人員的答覆

總目： 190 － 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
有關過去三年(2010-11, 2011-12, 2012-13)部門檔案管理工作的資料：

1. 部門專職負責檔案管理的人手數目和職級；如沒有專職的檔案管理的人員，請提供涉及檔案管理工作人員的人手、相關檔案管理工作的時數及需要兼任的工作範圍資料；

2. 請以下表列出已封存並有待移交檔案處鑑定的業務及行政檔案的資料；

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案處鑑定為應予保存的年數	是否機密文件

3. 請以下表列出移交政府檔案處保存的業務及行政檔案的資料；

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	移交檔案處的年份	檔案處鑑定為應予保存的年數	是否機密文件

4. 請以下表列出政府檔案處批准銷毀的檔案的資料；

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	移交檔案處的年份	檔案處鑑定為應予保存的年數	是否機密文件

提問人： 何秀蘭議員

答覆：
1. 過去 3 年(2010 至 2012 年)，大學教育資助委員會秘書處(秘書處)負責檔案管理的工作人員的資料如下：

按照各部門的檔案管理規定，當局調派1名屬高級行政主任職級的部門檔案經理，以及1名屬二級行政主任職級的助理部門檔案經理，負責在秘書處建立和推行周詳的部門檔案管理計劃。有關計劃並由1名首長級人員監督進行。

秘書處約有20名行政、文書及秘書職系人員負責檔案管理工作。這些人員所執行的檔案管理職責包括：按照部門檔案管理計劃來監督和監察檔案管理工作、覆檢檔案和安排銷毀檔案、令檔案持續妥善貯存、管理和保存準確的檔案點算資料、開立和封存檔案等。他們的其他職責則包括為秘書處提供一般行政、文書及秘書服務。我們沒有關於他們用來執行檔案管理職責的實際工作時數的資料。

2. 過去 3 年已封存並有待移交政府檔案處(檔案處)鑑定的業務及行政檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	檔案處鑑定為應予保存的年數	是否機密文件
I. 業務檔案				
業務檔案	1991 至 2013 年	540/27 直線米	建議保存的年數有待檔案處批註	有 39 個檔案屬機密文件
II. 行政檔案				
人事、財務及一般	1988 至 2012 年	202/10 直線米	1 至 7 年	有 3 個檔案屬機密文件
檔案管理	2010 至 2012 年	10/0.1 直線米	永久	否

3. 過去 3 年沒有業務或行政檔案移交檔案處保存。

4. 過去 3 年檔案處批准銷毀檔案的資料如下：

檔案類別	檔案覆蓋年份	檔案數目及其直線米	移交檔案處的年份	檔案處鑑定為應予保存的年數	是否機密文件
行政檔案	1966 至 2004 年	651/32.5 直線米	不適用	2 至 7 年	否

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 12.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB541

問題編號

4646

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
2008/09 學年及 2011/12 學年，獲公帑資助修讀教資會資助院校課程的非本地學生分別為 8 392 及 10 770 人。當中修讀學士學位及研究式學位的人數分別為何？來自哪些國家／地區？有關人數為何？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：
2008/09 及 2011/12 學年大學教育資助委員會資助課程的非本地學生人數，按修課程度及原居地劃分的數字載於***附件***。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

按修課程度及原居地劃分
2008/09 及 2011/12 學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數

(人數)

學年	修課程度	原居地			
		中國內地	亞洲其他地區^	世界其他地區#	總計
2008/09	副學位	2	1	2	5
	學士學位	4 348	286	156	4 790
	研究院(修課)	39	13	6	58
	研究院(研究)	3 324	118	98	3 539
	小計	**7 713**	**418**	**262**	**8 392**
2011/12	副學位	-	1	1	2
	學士學位	4 583	1 057	274	5 914
	研究院(修課)	55	17	15	87
	研究院(研究)	4 298	280	188	4 767
	小計	**8 936**	**1 355**	**478**	**10 770**

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地按其國籍劃分。
3. 由於四捨五入的關係，各項數字的總和可能與相應的總計略有出入。假如院校同時運用教資會撥款和外間資金資助修讀研究院研究課程的學生，這些學生會按比例計入不同的經費來源，因此研究院研究課程學生的人數或會出現小數位。
4. "-"表示"沒有"。
5. ^「亞洲其他地區」包括韓國、馬來西亞、台灣、印度、澳門等。
6. #「世界其他地區」包括美國、加拿大、英國、德國、俄羅斯等。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB542

問題編號

4647

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

大學教育資助委員會資助院校每年都取錄一定數量的非本地學生來港進修。請當局告知：

(a) 2012/13 學年的非本地學生人數為何？當中修讀學士學位及研究式學位的人數分別為何？來自哪些國家／地區？有關人數為何？

(b) 高中新學制實施後，去年首屆文憑試應考人數約 7 萬多人，逾 2.6 萬人考獲符合資助大學最低入學資格，惟鑑於本地大學學額不足，約 1.2 萬人未能獲取錄。當局會否考慮為非本地本科生的學額設限，騰出學位讓更多本地學生獲取錄？如會，詳情為何？如否，原因何在？

提問人： 郭榮鏗議員

答覆：

(a) 2012/13 學年大學教育資助委員會(教資會)資助課程的非本地學生人數，按修課程度及原居地劃分的臨時數字載於***附件***。

(b) 就副學位課程、學士學位課程和研究院修課課程而言，根據政府既定政策，院校可招收的非本地學生人數上限為核准教資會資助學額的 20%，包括最多 4%的教資會資助學額和最多 16%的非教資會資助學額。換言之，大部分的非本地學生都是透過學生人數指標以外的超額收生機制入學，故此不會與本地生構成直接競爭。

教資會相信國際化可加強文化交流，擴闊本地生的視野，以及確保我們的畢業生在國際舞台上具有競爭力，能在多元文化的環境下學習及工作。國際化亦可令本地的高等教育界更趨多元，增強我們學生以至香港的優勢。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 27.3.2013

附件

按修課程度及原居地劃分

2012/13 學年修讀教資會資助課程的非本地學生人數

(人數)

學年	修課程度	原居地			
		中國內地	亞洲 其他地區^	世界 其他地區#	總計
2012/13 (臨時數字)	副學位	-	1	-	1
	學士學位	6 315	1 750	334	8 399
	研究院(修課)	62	19	13	94
	研究院(研究)	4 586	335	246	5 166
	小計	**10 963**	**2 105**	**593**	**13 660**

註：

1. 研究院研究課程的學生人數只包括在一般修業期內受教資會資助的學生人數。
2. 非本地學生的原居地按其國籍劃分。
3. 由於四捨五入的關係，各項數字的總和可能與對應的總計略有出入。
4. “-”表示“沒有”。
5. ^「亞洲其他地區」包括韓國、馬來西亞、台灣、印度、澳門等。
6. #「世界其他地區」包括美國、加拿大、英國、德國、俄羅斯等。

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB543

問題編號

3918

管制人員的答覆

總目： 190 大學教育資助委員會　　分目：

綱領： 大學教育資助委員會

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：

大學教育資助委員會有否檢討獲資助的院校的非本地學生比例？有否檢討內地學生的比例會否影響院校的環境、教學和管理？委員會有何計劃吸引更多來自外地的學生來港就讀？

提問人： 黃毓民議員

答覆：

根據政府政策，就副學位、學士學位及研究院修課課程而言，院校可招收的非本地學生人數上限為核准教資會資助學生人數的 20%，包括最多 4%的教資會資助學額和最多 16%的非教資會資助學額。換句話說，非本地學生絕大部分是透過核准學額以外的超收機制獲得取錄，因此不會對本地學生構成競爭。教資會相信，非本地學生佔學生比例不超過 20%的上限，與擁有高質素大學的國家或地區的國際性指標相若。

教資會相信，國際化可協助本地高等教育界更趨多元，亦加強本地學生以至香港整體的競爭力。一個集合來自不同國家/區域(包括內地)學生，故擁有多元文化的學習環境，有助加強文化交流、擴闊本地學生的視野，並協助確保我們的畢業生具有國際競爭力，並能在多元環境下學習以及工作。

教資會一直鼓勵學生多元化。在這方面，院校已在籌辦招生活動、向非本地生提供獎學金以及改革課程方面等加強力度。就課程而言，院校已納入一系列區域性、國際性以及跨文化的原素，以增強其與全球的關聯，務求吸引更多來自不同地方的學生入讀。在2012/13年度，教資會資助院校有來自至少70個國家的學生。於2009年成立的香港博士研究生獎學金計劃在2013/14年度亦收到來自106個地域的申請。教資會也一直鼓勵院校推廣交流活動。在2011/12學年，一共有4217名離港交流生。同時，也有4414名來港就讀教資會資助課程的交流生。這些工作都有助令教資會資助院校的學生來源更為廣泛。

教資會會繼續制訂策略及提供誘因，鼓勵各資助院校邁向更國際化。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 9.4.2013

審核 2013-14 年度

開支預算

答覆編號

EDB544

問題編號

4974

管制人員的答覆

總目： 708 – 基本工程儲備基金: 非經常資助金及主要系統設備　　分目：

綱領：

管制人員： 大學教育資助委員會秘書長

局長： 教育局局長

問題：
就與香港中文大學有關的七項工程：8047EF, 8049EF, 8050EF, 8051EF, 8052EF, 8053EF 及 8054EF：

(A) 各項工程至今的進度如何？

(B) 2013-14 年度預算開支將用於哪方面？

提問人： 范國威議員

答覆：
上述 7 項與香港中文大學有關的工程計劃中，6 項已經完成。至於正進行的工程計劃 8047EF“大學校園內的斜坡鞏固工程第 13 期”，25 個斜坡的工程已經完成，餘下 7 個斜坡的工程亦預計在 2014 年年中分階段完成。上述 6 項已完成的工程在 2013-14 年度的預算開支，主要用於購置家具和設備，以及清繳合約結算帳目。至於工程計劃 8047EF 的預算開支，則用於支付新斜坡工程的費用，以及清繳已完成斜坡工程的合約結算帳目。

姓名： 安禮治

職銜： 大學教育資助委員會秘書長

日期： 10.4.2013