

立法會

Legislative Council

立法會CB(2)1697/15-16號文件
(此份會議紀要業經政府當局審閱)

檔號：CB2/HS/1/12

扶貧小組委員會

第三十八次會議紀要

日期 : 2016年3月15日(星期二)
時間 : 下午2時30分
地點 : 立法會綜合大樓會議室1

出席委員 : 張超雄議員(主席)
馮檢基議員, SBS, JP (副主席)
何俊仁議員
李卓人議員
梁耀忠議員
譚耀宗議員, GBS, JP
石禮謙議員, GBS, JP
陳健波議員, BBS, JP
梁美芬議員, SBS, JP
張國柱議員
梁家傑議員, SC
梁國雄議員
黃毓民議員
易志明議員, JP
莫乃光議員, JP
陳志全議員
陳婉嫻議員, SBS, JP
梁志祥議員, BBS, MH, JP
郭家麒議員
郭偉強議員
鄧家彪議員, JP

列席議員 : 陳家洛議員
葉建源議員

出席公職人員 : 議程第I項

教育局副局長
楊潤雄先生, JP

教育局副秘書長(6)
張馮泳萍女士, JP

教育局首席助理秘書長(特殊教育及幼稚園教育)
胡振聲先生

議程第II項

政務司司長私人辦公室
政策及項目統籌處處長
何珮玲女士, JP

經濟分析及方便營商處首席經濟主任(5)
吳慧蘭女士, JP

教育局首席助理秘書長(教育統籌委員會及策劃)
葉靈璧女士

教育局課程發展處總課程發展主任(中文)
盧沛霖先生

社會福利署助理署長(家庭及兒童福利)
馮民重先生

勞工處助理處長(就業事務)
許柏坤先生, JP

僱員再培訓局副行政總監(培訓服務)
馬芷博士

民政事務總署總行政主任(3)
鄭君任先生

應邀出席者 : 議程第II項

A.I.M. Group

Assistant Program Worker
Ms Abbas Sairah

Equal Access Group

Group Member
Ms Shaheen Shabana

天主教香港教區教區勞工牧民中心(九龍)

程序幹事
李嘉澍先生

樂施會

香港項目經理
黃碩紅女士

葵青關注少數族裔聯盟

Mr Minhas Rashad

自由黨

代表
李鎮強先生

香港融樂會

活動幹事
Ms Payal Biswas

ISS-HK-Hope Support Service Centre For Ethnic Minority

Centre Coordinator
Mr Thapa Deepen Kumar

Ms ALE, Samantha

香港社會服務聯會

主任(家庭及社區服務)
羅琳女士

PathFinders

Case Manager
Ms Lia Lau Ngatini

列席秘書 : 總議會秘書(2)4
徐偉誠先生

列席職員 : 議會秘書(2)4
朱秀雯小姐

議會事務助理(2)4
邵佩妍小姐

文書事務助理(2)4
鄧冰心女士

經辦人／部門

I. 向幼稚園學生提供一次過就學開支津貼
[立法會CB(2)1034/15-16(01)號文件]

小組委員會進行商議工作(會議過程索引載於附件)。

秘書處 2. 主席要求秘書處請政府當局解釋，如何釐定綜合社會保障援助(下稱"綜援")計劃下與就學有關的選定項目定額津貼金額(即3,770元)。

II. 香港少數族裔人士貧窮情況報告及相關支援政策

[立法會 CB(2)1034/15-16(02) 至 (06) 及 CB(2)1104/15-16(01)號文件]

3. 小組委員會進行商議工作(會議過程索引載於附件)。

政府當局 4. 小組委員會要求政府當局提供資料：

(a) 過去12個學年，每年本港中、小學各級的非華語學生人數；及

(b) 外籍家庭傭工在港所生的子女人口。

經辦人／部門

(會後補註：政府當局就(a)項所作的回應已於2016年4月26日隨立法會CB(2)1373/15-16(01)號文件發給委員。至於(b)項，政府統計處及入境事務處確認沒有備存有關數據／資料。)

III. 下次會議的討論課題

5. 委員察悉，小組委員會將會在定於2016年4月11日(星期一)下午4時30分舉行的下次會議上討論有關"綜援水平及基本生活保障"的課題。

(會後補註：按照主席指示，小組委員會將會在下次會議上討論有關"藉發展社區經濟及墟市協助貧窮人士脫貧"及"綜援水平及基本生活保障"的課題。)

IV. 其他事項

6. 議事完畢，會議於下午5時18分結束。

立法會秘書處
議會事務部2
2016年6月8日

**扶貧小組委員會
第三十八次會議過程**

日期：2016年3月15日(星期二)
時間：下午2時30分
地點：立法會綜合大樓會議室1

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
議程第I項：向幼稚園學生提供一次過就學開支津貼			
000553 - 000922	主席 政府當局	<p>致序辭</p> <p>政府當局向委員簡介其建議，在落實免費優質幼稚園教育政策(下稱"該政策")前，邀請關愛基金於2016-2017學年推出為合資格的幼稚園學生提供一次過就學開支津貼(下稱"該項目")。</p>	
000923 - 001432	主席 鄧家彪議員 政府當局	<p>鄧家彪議員感謝政府當局建議為一次過就學開支津貼設3種減免幅度(即全津、3/4津及半津)，讓更多有需要的幼稚園學生可受惠於該項目。他詢問：</p> <p>(a)預計會在該政策下提供免費全日制額的幼稚園所佔的百分比；及</p> <p>(b)關愛基金會否考慮提供援助，以紓緩在職家長須支付高昂的全日制幼稚園服務費用的經濟負擔。</p> <p>政府當局表示：</p> <p>(a)在提供全日制／長全日制幼稚園服務應以共同付款為基礎的前提下，該政策下大部分全日制幼稚園學額將不會免費提供。不過，在該政策下，為合資格的全日制幼稚園提供資助後，全日制幼稚園服務會較為容易負擔；及</p> <p>(b)政府當局會繼續推行幼稚園及幼兒中心學費減免計劃(下稱"學費減免計劃")，在落實該政策後為就讀全日制幼稚園的有需要學生提供協助。</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		<p>鄧議員關注到，在學費減免計劃下，在有子女就讀全日制幼稚園的申請住戶當中，約有七至八成未能獲享學費全額減免。政府當局回應時表示，學費減免計劃及關愛基金有同一目標，就是協助經濟上有需要的家庭。至於那些不合資格申請學費減免計劃的家庭，政府當局須仔細考慮他們應否由關愛基金提供援助。政府當局沒有打算在該政策下免費提供所有全日制幼稚園學額，但會考慮鄧議員在上述(b)項提出的建議。</p>	
001433 - 002002	<p>主席 何俊仁議員 政府當局</p>	<p>何俊仁議員詢問：</p> <p>(a)如何釐定一次過就學開支津貼的全津、3/4津及半津的金額；及</p> <p>(b)可否透過有關的幼稚園提交一次過就學開支津貼的申請。若然，政府當局應提醒這些幼稚園，須向申請住戶清楚解釋如何妥善填寫申請表，尤其是有關住戶入息的資料。</p> <p>政府當局：</p> <p>(a)表示，在綜合社會保障援助(下稱"綜援")計劃下，有子女就讀幼稚園的綜援住戶可獲發定額津貼，以應付與就學有關的選定項目開支(下稱"定額津貼")，2016-2017學年的津貼額為3,770元。因此，政府當局建議把一次過就學開支津貼的全津金額定為3,770元，即相等於定額津貼的金額，而3/4津及半津的金額則分別定為2,828元及1,885元；及</p> <p>(b)向委員簡介一次過就學開支津貼的申請手續，詳情載於其文件[立法會CB(2)1034/15-16(01)號文件]第10及11段。政府當局補充，有關的幼稚園會獲邀協助向有需要的家庭宣傳一次過就學開支津貼，並幫助他們提交有關申請。</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
002003 - 002440	主席 副主席 政府當局	<p>副主席詢問：</p> <p>(a) 一次過就學開支津貼會否納入為政府當局的恆常援助項目，以長期為合資格的幼稚園學生提供援助；</p> <p>(b) 一次過就學開支津貼的金額(與綜援計劃的定額津貼金額一致)是否足以應付幼稚園學生的就學開支，不同幼稚園向其學生收取的就學開支各有不同；及</p> <p>(c) 會否押後至2018-2019學年或之後才落實該政策。</p> <p>政府當局表示：</p> <p>(a)一如教育局轄下的免費幼稚園教育委員會(下稱"該委員會")建議，在2017-2018學年推出該政策後，政府當局會提供額外津貼支援有需要的家庭應付子女就讀幼稚園的開支。在關愛基金下提供一次過就學開支津貼屬一項臨時措施，以期在落實該政策之前，及早為有需要家庭的幼稚園學生提供支援；</p> <p>(b)一如該委員會建議，政府當局建議一次過就學開支津貼全津金額應與綜援計劃的定額津貼金額一致(即3,770元)；及</p> <p>(c)政府當局會在2017-2018學年落實該政策。</p> <p>主席表示，小組委員會應要求政府當局解釋如何釐定綜援計劃下的定額津貼金額。</p>	秘書處 (會議紀要第2段)
002441 - 003214	主席 郭家麒議員 政府當局	<p>郭家麒議員詢問政府當局：</p> <p>(a) 會否考慮提供額外援助，供來自基層家庭並有特殊教育需要的幼稚園學生購置設備，以協助他們學習；及</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		<p>(b) 關於有特殊教育需要的幼稚園學生的需要，當局有否諮詢持份者，並在釐定一次過就學開支津貼的金額時考慮他們的意見。</p> <p>政府當局表示，有關有特殊需要的6歲以下兒童的政策，屬於社會福利署(下稱"社署")的政策範疇。當局會透過社署推行到校學前康復服務試驗計劃(下稱"試驗計劃")，以及在該政策下把合資格幼稚園的整體師生比例由1：15提高至1：11，為有特殊需要的幼稚園學生提供更多支援。政府當局會留意試驗計劃的推行情況；如有需要，亦會考慮提供額外資源，進一步支援有特殊需要的幼稚園學生。</p> <p>主席促請教育局考慮與創新及科技局合作，採取措施以利便有特殊教育需要的幼稚園學生學習。政府當局回應時解釋幼稚園教育的目的，並表示會考慮郭議員及主席提出的建議。</p>	
003215 - 003855	<p>主席 葉建源議員 政府當局</p>	<p>葉建源議員詢問政府當局：</p> <p>(a) 可否在2016年10月之前發放一次過就學開支津貼，以便於2016年9月的2016-2017學年開始前及早為有需要的幼稚園學生提供支援；及</p> <p>(b) 會否考慮提高學前教育學券計劃(下稱"學券計劃")的資助水平或提供額外援助，以加強對那些不合資格申領一次過就學開支津貼、但在學券計劃下領取津貼後仍須為就讀幼稚園的子女負擔高昂就讀開支的在職父母的支援。</p> <p>政府當局表示：</p> <p>(a) 考慮到處理申請需時，當局打算由2016年10月起，連同學費減免計劃下的學費減免一併發放一次過就學開支津貼。儘管如此，政府當局會致力在切實可行的範圍內盡早發放一次過就學開支津貼；及</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		(b)除學券計劃外，合資格住戶亦可受惠於學費減免計劃。考慮到綜合消費物價指數按年的變動，學券計劃的津貼水平會於2016-2017學年增加3%。不過，就調整學券計劃的津貼水平再作討論的作用不大，因為該政策將於2017-2018學年起取代學券計劃。	
003856 - 004316	主席 陳家洛議員 政府當局	陳家洛議員察悉，領展資產管理有限公司已出售其在公屋屋邨的部分商場，他關注到，由於上述商場的新業主在租金之上附加多項收費，一些一直在商場內以優惠租金營運的非牟利幼稚園將無法經營下去。他呼籲政府當局研究受上述情況影響的幼稚園及幼稚園學生數目，以及考慮採取措施協助受影響的學童。政府當局表示，教育局正在研究此事。	
004317 - 004904	主席 梁國雄議員 政府當局	<p>梁國雄議員察悉，約11 000名有需要的幼稚園學生或須向在職家庭及學生資助事務處學生資助處提交一次過就學開支津貼的申請，他呼籲政府當局透過有關的幼稚園向所有幼稚園學生家長發出該項目的通函，以確保所有合資格家庭均可受惠於該項目。</p> <p>政府當局表示會舉辦簡介會，並邀請有關的幼稚園協助向幼稚園學生的家庭宣傳該項目。政府當局會與有關的幼稚園就這方面進行討論，以確保所有合資格的家庭會受惠於該項目。</p>	
004905 - 005524	主席 陳婉嫻議員 政府當局	<p>陳婉嫻議員欣悉當局在推出該政策前提供一次過就學開支津貼，但質疑政府當局為何：</p> <p>(a)建議提供一次過就學開支津貼，而非採取長遠措施，以長期支援有需要的幼稚園學生；及</p> <p>(b)沒有採取類似的臨時措施，在2016年5月推出低收入在職家庭津貼(下稱"低收入津貼")計劃之前支援有需要的家庭。</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		<p>政府當局：</p> <p>(a)重申其在上文(a)項向副主席所作的回覆[時間標記：002003-002440]；及</p> <p>(b)表示已在關愛基金下提供一次過津貼，在推行低收入津貼計劃之前支援有需要的家庭。</p>	
005525 - 005700	主席 副主席 政府當局	<p>副主席表示，就讀半日制／全日制／長全日制幼稚園的合資格學童會領取劃一金額的一次過就學開支津貼(即3,770元)，儘管就讀長全日制幼稚園的學童或須負擔較高的就學開支。他詢問政府當局在設計該項目時，有否考慮長全日制幼稚園學童的經濟需要。</p> <p>政府當局表示，半日制及長全日制幼稚園大多數就學開支項目的收費水平不應有太大的差別。政府當局強調，為合資格的幼稚園學童提供一次過就學開支津貼，旨在減輕有需要的家庭應付子女就讀幼稚園的基本學習或教育開支的經濟負擔。</p>	
005701 - 005932	主席	<p>主席察悉委員普遍支持關愛基金於2016-2017學年為合資格的幼稚園學童提供一次過就學開支津貼，他要求政府當局在推行該政策前考慮：</p> <p>(a)研究一次過就學開支津貼的金額是否不足以供合資格的幼稚園學生應付就學開支；</p> <p>(b)於2016年10月前發放一次過就學開支津貼；</p> <p>(c)整合在學生資助機制下為不同級別教育而設的經濟援助計劃，包括該等為有需要幼稚園學童而設的計劃；及</p> <p>(d)要求幼稚園提高其收費的透明度，以利便家長揀選幼稚園，並讓政府當局在設計相關援助項目時切實地計算就學開支。</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
005933 - 010126	主席 石禮謙議員	石禮謙議員認為： (a) 部分適齡入學的少數族裔人士在爭取入讀幼稚園時曾遇到困難，因為該等幼稚園以廣東話進行入學面試；及 (b) 應鼓勵幼稚園增撥資源改善教育質素，並提高其收費的透明度。不過，政府當局規管幼稚園收費會窒礙幼稚園教育的發展。	
議程第II項：香港少數族裔人士貧窮情況報告及相關支援政策			
010127 - 010316	主席	主席告知委員，小組委員會將於2016年4月舉行其在第五屆立法會的最後一次會議。在上述會議上，小組委員會將會討論有關"綜援水平及基本生活保障"的課題。在會議後，小組委員會將會擬備並送交報告供委員提供意見，然後把報告提交內務委員會。小組委員會亦會根據《內務守則》第14A(h)條徵求內務委員會同意優先編配辯論時段予小組委員會主席，在立法會會議上動議一項有關小組委員會報告的議案。	
010317 - 012214	主席 政府當局	政府當局借助電腦投影片，向委員簡介香港少數族裔人士的貧窮情況。	
012215 - 012608	主席 A.I.M. Group	陳述意見	
012609 - 012921	Equal Access Group	陳述意見	
012922 - 013234	天主教香港教區教區勞工牧民中心(九龍)	陳述意見 [立法會CB(2)1034/15-16(04)號文件]	
013235 - 013558	樂施會	陳述意見 [立法會CB(2)1034/15-16(05)號文件]	
013559 - 013917	葵青關注少數族裔聯盟	陳述意見	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
013918 - 014225	自由黨	陳述意見	
014226 - 014528	香港融樂會	陳述意見 [立法會CB(2)1034/15-16(06)號文件]	
014529 - 014851	ISS-HK-Hope Support Service Centre For Ethnic Minority	陳述意見	
014852 - 015154	Ms ALE , Samantha	陳述意見	
015155 - 015508	香港社會服務 聯會	陳述意見	
015509 - 015849	PathFinders	陳述意見	
015850 - 022108	主席 政府當局	<p>主席綜述團體／個別人士的意見及關注事項如下：</p> <p>(a) 鑑於語言障礙及文化差異問題，部分少數族裔人士在尋找工作、使用公共服務及就學方面遇到困難；</p> <p>(b) 若干族裔(例如尼泊爾)的少數族裔人士，勞動人口參與率相當高，但卻面對工時長、收入低等問題；</p> <p>(c) 當局應提供一站式服務，協助有需要的少數族裔人士申請政府援助；</p> <p>(d) 部分幼稚園以廣東話進行入學面試，令少數族裔兒童在爭取入讀幼稚園時處於不利位置；</p> <p>(e) 很多收取少於10名少數族裔學生的學校，沒有獲得政府當局的額外資源；及</p> <p>(f) 《2014年香港少數族裔人士貧窮情況報告》(下稱"該報告")並無涵蓋外籍家庭傭工(下稱"外傭")及其在港所生的子女。</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		<p>政府當局回應時表示：</p> <p>對少數族裔學生的支援</p> <p>(a) 在該政策下，自 2017-2018 學年起，取錄 8 名或以上非華語學生的幼稚園會獲提供一筆金額相當於一名教師建議薪酬的津貼，以加強對此類學生的支援；</p> <p>(b) 教育局已向幼稚園發出指引，提醒他們收生準則必須公平、公正及公開，並須符合本港的相關法例，包括《種族歧視條例》(第 602 章)。若子女在這方面遇到個別幼稚園不公平的對待，歡迎家長與教育局聯絡；</p> <p>(c) 教育局會繼續不時為少數族裔家長舉辦專設的幼稚園及中、小學收生安排簡介會；</p> <p>(d) 透過語文教育及研究常務委員會委託的兩個機構，將於 2016 年年中起提供 "已離校非華語人士職業中文課程"。在修畢課程後，學員若能達到出席率或評估要求，會獲發還學費的 85%；</p> <p>(e) 自 2014-2015 學年起，當局在中、小學推行的 "中國語文課程第二語言學習架構" (下稱 "學習架構")，協助非華語學生克服在學習中文作為第二語言方面的困難，以期促進他們銜接至主流中文課堂，並在校園建立共融的學習環境。至於取錄較少非華語學生的學校 (即普通學校為 1 至 9 名，特殊學校為 1 至 5 名)，其非華語學生可因沉浸於該校的中文語言環境及學習架構而得益。由 2014-2015 學年起，這些學校可按需要每年申請 5 萬元額外撥款，提供有關學習中文的課後支援活動，以鞏固非華語學生在課堂所學。此外，這些學校的非華語學生可受惠於其他支援措施，例如學習中文支援中心；</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		<p>(f) 為確保少數族裔學生可受惠於"為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳"此項常規化項目，現已有素食可供他們選擇。此外，教育局正聯同衛生署研究在"學校午膳供應商"名單中註明清真食品；</p> <p>對有需要少數族裔人士的支援</p> <p>(g) 於 2016 年 5 月推出的低收入津貼計劃，亦會令合資格的少數族裔家庭受惠。為了向少數族裔社群推廣低收入津貼計劃，政府當局會繼續舉辦簡介會、派發以不同少數族裔語言撰寫的宣傳資料，並透過不同的傳媒渠道及獲民政事務總署(下稱"民政總署")委託的少數族裔人士支援服務中心宣傳該計劃。其他建議(倘有的話)亦會予以考慮，以進一步加強宣傳低收入津貼計劃；</p> <p>對少數族裔人士的就業支援</p> <p>(h) 政府當局會考慮在關愛基金下推行援助項目，以協助在職少數族裔人士學習中文，促進他們向上流動；</p> <p>(i) 除以中、英文提供就業支援服務外，勞工處轄下所有就業中心亦設有特設櫃位，為少數族裔求職人士提供專門的就業服務；</p> <p>(j) 勞工處就業中心會繼續向未經預約的少數族裔訪客派發以6種少數族裔語言撰寫的單張，以推廣為少數族裔人士提供的傳譯服務。2015年，在到訪勞工處就業中心並獲介紹傳譯服務的 1 467 名少數族裔求職人士當中，有 15 人曾要求並獲提供有關服務；</p> <p>(k) 當局提醒有意在勞工處刊登職位空缺的僱主，於訂明語言要求時考慮有關職位的真正工作需要，並鼓勵他們採納較寬鬆的要求；</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		<p>(l) 僱員再培訓局(下稱"再培訓局")會繼續為在職及失業的少數族裔人士開辦獲資歷架構認可的中文閱讀及寫作和職業廣東話等培訓課程。此外，再培訓局計劃為少數族裔人士開辦普通話課程。合資格的少數族裔人士可就上述課程申請學費豁免或資助；</p> <p style="text-align: center;">協助少數族裔人士融入社會的措施</p> <p>(m) 政制及內地事務局已制訂《促進種族平等行政指引》，以推廣少數族裔人士有平等機會獲得政府服務；</p> <p>(n) 扶貧委員會轄下的特別需要社群專責小組會把工作集中於增加少數族裔人士的就業機會及促進社會共融，例如利便他們使用公共服務；</p> <p>(o) 社署已向綜合家庭服務中心／綜合服務中心及保護家庭及兒童服務課發出一套"為少數族裔人士提供福利服務的注意事項"，提供相關資料(包括有關傳譯服務的資料)，以加強為少數族裔人士提供適時的福利服務。為加強為有需要的少數族裔人士提供的傳譯服務，綜合服務中心的通告以多種少數族裔語言撰寫，並展示於社署轄下各綜合家庭服務中心／保護家庭及兒童服務課的接待處；倘有需要，有關的非政府機構會告知少數族裔人士使用傳譯服務及翻譯服務的權利；及</p> <p>(p) 民政總署會繼續為少數族裔人士提供支援服務，以利便他們融入社會。民政總署已採取多項措施，包括委聘非牟利機構為少數族裔人士營辦6間支援服務中心及兩間規模較小的服務中心。其中一間中心名為"融匯—少數族裔人士支援服務中心"，該中心已調配部分政府撥款，提供一般傳譯及翻譯服務。儘管如此，該中心並非政府當局指定的傳譯及翻譯服務機構。各政策局及部</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		門可按運作需要把傳譯服務外判，或採取其他適當措施，例如聘請少數族裔服務大使，以確保少數族裔人士享有同等機會使用有關服務。	
022109 - 022650	主席 易志明議員 政府當局	<p>主席把會議由指定的結束時間延長10至15分鐘。</p> <p>易志明議員表示：</p> <p>(a) 政府當局雖已採取措施協助少數族裔兒童掌握中文，但亦應參考樂施會的工作；</p> <p>(b) 他曾與非政府機構合作，為少數族裔人士提供職業志向評估服務，並協助一名南亞裔少數族裔人士考取駕駛的士的執照。他希望再培訓局可協助推動類似的服務，並研究如何與商業機構合作，為少數族裔人士開辦特定行業的中文課程，以提高他們的勞動人口參與率；及</p> <p>(c) 政府當局應考慮向與少數族裔有關的宗教團體尋求協助，以加強少數族裔人士學習中文的積極性。</p> <p>政府當局分享其透過少數族裔的宗教團體及他們經常惠顧的雜貨店推廣“少數族裔就業服務大使計劃”的經驗。</p>	
022651 - 023509	主席 梁國雄議員 政府當局	<p>梁國雄議員呼籲政府當局考慮：</p> <p>(a) 僱用多些少數族裔人士，以更好地服務少數族裔社群，並增撥資源協助推行在不同範疇（例如教育及就業）與少數族裔人士有關的措施，以照顧他們的特殊需要；及</p> <p>(b) 採取措施協助少數族裔人士學習英文而非中文作為第二語言，以協助他們克服語言障礙。</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		<p>政府當局表示，香港警務處及少數族裔人士支援服務中心曾僱用少數族裔人士，為少數族裔社群提供服務。當局可在這方面多加努力。政府當局強調，精通中文對少數族裔人士融入社會十分重要，政府當局會繼續透過學習架構及應用學習(中文)科目，促進非華語學生學習中文。</p>	
023510 - 024003	<p>主席 何俊仁議員 政府當局</p>	<p>何俊仁議員認為，對少數族裔人士來說，入讀專上院校及加入政府工作的中文要求過高。他表示，能操少數族裔語言及英語的少數族裔人士可為本港的多元文化發展作出貢獻，而中、英文是《基本法》訂明的兩種法定語文。</p> <p>政府當局表示，自2008年起，其他的中文學歷(例如綜合中等教育證書)獲接納為個別學士課程收生時可考慮的學歷。儘管如此，精通中文會有助在香港這個以華人為主的地方工作及生活。</p>	
024004 - 024551	<p>主席 鄧家彪議員 政府當局</p>	<p>鄧家彪議員關注少數族裔人士的貧窮情況，尤其是巴基斯坦家庭；他要求當局提供有關在港接受教育的少數族裔第二代教育程度的資料。</p> <p>政府當局請委員參閱《2011年人口普查一主題性報告：少數族裔人士》，當中載列了有關2011年本港少數族裔人士教育程度的統計資料。政府當局補充，根據相關的統計資料，非華語中學生的退學問題並不嚴重。應主席要求，政府當局答應提供過去12個學年，每年本港中小學各級的非華語學生人數。</p>	政府當局 (會議紀要 第4(a)段)
024552 - 025000	<p>主席 政府當局</p>	<p>主席希望政府當局會察悉委員及團體對少數族裔人士貧窮情況的意見和關注。他重申在上文(f)項提出的關注[時間標記：015850 - 022108]。</p> <p>政府當局解釋，外傭在港工作須遵從有限制的居留條件，並且不能享有教育、公營房屋及社會福利。因此，外傭未獲涵蓋於該報告的分析中，但其在港所生的子女會視乎需要獲提供社會福利服務。</p>	

時間標記	發言者	主題	需要採取的行動
		主席要求政府當局提供資料，列明外傭在港所生的子女人口。	政府當局 (會議紀要 第4(b)段)

立法會秘書處
議會事務部2
2016年6月8日