

From : Philip Chan
To : sc_ed_ie@legco.gov.hk
Date : Friday, April 19, 2013 05:11 AM
Subject : ADHD 及 SLD 公聽會---書面意見書

各位大人，

你們好，

小兒患有 **Dyslexia**, 在 2005 年, 他一年級時考全級尾二, 補習老師都說他好難教好蠢. 我於是向就讀小學提出見 PE, 校方在十萬個不願意下, 先遊說我小兒無問題, 只是年紀少, 叫我不要安排見教育心理學,. 因怕影響校譽, 我堅持要見, 校方要我簽字認同仔仔學習有問題, 才安排他見校本心理學家, 但到十一月尾二年級時, 心理學家才來校, 所以等了數月.

後確診有問題, 轉介屯門醫院兒童科. 一至六年級, 校方完全缺乏支援, 只是去上名為"成長的天空"的課外活動. 當時在家中, 天天吵到拆屋, 太太亦患了抑鬱症, 及後離婚收場. 我亦把我的物業賣了, 因有錢才可生活, 我騰出時間當上我孩子的全職補習老師, 我自己教他. 我用運動+活動學習引導他, 不是死背誦, 是把學習生活化.

他今年剛十四歲, 中二了, 他已獨立讀書溫習, 成績全級第二. 回想當年辛酸, 真是全無支援, 全靠自己揣摩方法教他. 當小兒小學六年級時, 我亦出回來工作, 下午在社福中心幫 **SEN** 小朋友補習,

當中有輕微智障, 學障, 專注力不足, 過度活躍, 很誇張, 中心一對九, 天天教到心疲力盡, 但很開心. 教他們又是耐心加愛心, 因中心不會提供運動比小朋友因怕受傷, 主任社工要揹黑鍋, 我只有在星期六日, 用自己的金錢, 在康文署的體育館租場打波訓練小朋友-----打羽毛球, 乒乓球, 籃球..... 慶幸通過集體活動"玩", 大家一班同路人, 能找回自我, 不再自卑, 一班人互相鼓勵扶持, 因想都想到, 當 **Autism** 遇上 **ADHD**, 一個主攻, 一個自閉, 打都打死, 起初, 過度活躍欺負自閉, 到現在大家成為好朋友, 大家明白自己的問題, 互補不足, 從生活中學習, 要的又是包容與愛心. 現學業上大部分小朋友已跟回大隊, 我這個不是老師的補習佬亦於 2012 年底 辭去社福中心補習兼職, 找了一份全職的工作, 只是星期六或日, 才同以前的學生一齊玩. 回顧過去八年, 小孩長大了, 他亦明白以生命燃亮生命, 容入社會, 我只是想問一句, 有多少人能豁達面對賣樓離婚, 再從新上路. 其實家庭有 **SEN** 兒童, 教他們要很大的愛心與耐心, 不是一份工咁簡單, 家長所受的壓力, 亦不為外人所道. 問一句多年來政府又有什麼支援呢! 以前政府少支援, 已不重要, 人是應該向前望, 因為有盼望才有希望.

陳光華.