

立法會CB(4)607/12-13(09)號文件

致  
立法會  
教育事務委員會  
融合教育小組委員會：

提交意見書

本人的孩子，現時就讀小學3年級。由幼稚園開始已被老師同其他家長，小組導師留意，他很活躍，很多時不能停下來，有時會打其他小朋友，不停地說話，當別人停下他時，他很衝動，有時會出手打人，惡作劇。在上課時經常難以專心。在幼稚園時因為咁，我受其他家長排擠，學校也因為咁，認為我没家教，輕視我。那時開始，我感到好大壓力。我聽過其他家長說我的兒子為「黑道大佬」，她說我兒子可能會成長為「殺人犯」、「惡魔之子」。因為兒子在幼稚園時表現聰明。但這些話，同排擠，令我社交有恐懼。但因為過度活躍症，真的也會好反叛，生事不停。我記得有一回他把朱古力飲品噴在同學身上，那刻我真的無地自容。那時我找教仔的方法，別的家長說要打他。所以我開始打他，用盡方法阻止他，是打他時一停他的頑皮，但因為咁令我家有好多傷痕。我想自殺。

兒子也好難過，他把傷心經常留在心上，年紀細細已經能說好悲觀的說話。經常說：「我不想，但我控制不到。」「人生是被人欺負、排擠，老師不喜歡他。都唔知點解要做人？」

但一直我也找不到方法，兒子興趣班的導師指示我找明愛中心。去到明愛我才知道有學習障礙這回事！政府的宣傳太小，對學障都依靠老師識別出來，其實幼稚園老師也感到兒子有些學障，但可能幼師怕煩，沒有替兒子做跟進。其實真的透明度不高！由於學障家長會其他學員的分享，我才知道可以經診所醫生介紹轉介去做評估，可是那時兒子已小一了。孩子的發展已失去一個好的發展階段。

漫長的評估與等待：

小一因為升學的透明度不高，我替我兒子升上傳統教育的小學。由於學校要孩子要安靜，受到學校老師的注意、懲罰、做家課、及很多抄寫。兒子經常投訴上課浪費時間，經過好痛苦的日子。我記得有一回小學的班主任要劃破喉嚨，把要走出校園的兒子抓住，我感到真的好可怕，也有些感到老師和兒子也好辛苦~！在小1的10月我在診所看醫生，升到小2的11月才可去評估~！評估中心給我好簡單的報告。由我發現子女有發現學障到去評估時期真的好長，報告又太簡單，怎麼不給我那份做完的表，而是給我一張紙~！??

考試都有試卷收，但評估只有一張紙!??內容是簡單的數字，寫我兒子有過度活躍症，專注力不足，對抗性行為。等了這麼長的時期...學校已發生好多事..包括

兒子成個書包不見了!!

一萬元的資助只得一個遊戲小組：

學校雖然收到衛生署尤德評估中心的報告，但說要收到精神科報告，學校才可安排特殊學習需要的服務(或資源)予兒子。即是說，又要等到小三的3月。但即可得到報告，學校對待兒子的方法起初也沒有什麼變化，我兒子小三做家課試過做到晚上11睡，晚上3時起床。到小三的時候獲安排參加遊戲小組，但對兒子來說，家課是他至怕的地方，但學校沒有給兒子家課支援，上遊戲小組也佔了一些時間。後來知道學校會經由學障的孩子得到一萬元的資助，一萬元的數目也不少，但除了一個學期的遊戲小組外，沒有什麼。如果我没有介入兒子學習老師也沒有表現對學障的了解!對於孩子同老師關係我亦做了好多努力!!!

坊間訓練費昂貴，難以負擔：

我認為，政府交由學校以「校本」使用資助特殊學習需要的撥款真的沒有用!資源沒有直接用在學障孩子身上。我有朋友是綜援，省錢給孩子補習，每月千一。而我等社區中心的補習也已等了一年，外面的私人機構又太貴了。小朋友的成長白白浪費。而且我住沙田要找有學障等協會的講座，要出到觀塘，或香港區都很遠。而且是家長學了才用在孩子身上。協康會的訓練課程，動輒數百元至數千元，我們實在難以負擔。

如果政府能針對特殊學習需要學童的需要，找一個中心，培訓專業的支援人員(職業治療師、物理治療師、言語治療師、特殊教育受訓的老師、教育心理學家等)，家長可以往鄰近的學習，小孩子也可以享用。而家長也可以在當中獻出力量彼此鼓勵和付出力量，分享過來人心得。因為特殊學習需要學童的教導方法是不一樣，正常人好難理解，假如沒有學過也好難做到。特殊學習需要學童對家庭都有很大的影響，引起失敗，負面影響不少。

我建議政府:

1. 要了解校本財庫的運用，增加予公眾的透明度；
2. 把資源以社區中心形式在需要的地區，放下合宜的部門；
3. 加強大眾對教育特殊學習需要學童的認識，以減少標籤影及歧視。

我熱切期待這小小一封信可以喚起學障家庭的希望~

from ANNE(一個學障家長的心聲)

13-4-2013