

2013年4月30公聽會：蔡雪珍女士

主席、各位議員、官員及來賓，

我係一位家長，兒子家齊今年^是~~十三~~歲，他有讀寫障礙、自閉症傾向、專注力不足及過度活躍症。融合教育為我和兒子所帶來的折磨及無助，要我用3分鐘時間來講述真的不足夠，希望大家容許我能夠讀完這一版紙。

融合教育對我來說是一個美麗的童話，即是一個大謊言，而我和兒子就被迫成為白老鼠。在我兒子就讀的第一間小學，就算上了「照顧不同學習需要」課程的老師都是認知不足，乃然覺得這些學生是懶惰，只需用威嚇…罰抄及罰企便能有所改善，終於迫到家齊有一次突然失控地說：「你們是不是想逼死我？」其實不單知迫到兒子想死，連我都是，五年前我接受報章訪問的時候，都有這樣報導過…我當時因為在無助、絕望下，導致折抑鬱症惡化，一度準備100粒鎮痛劑來自尋短見。這就是6年前我試途用來尋死的100粒鎮痛劑，當時我想到連我都不在，兒子真更加無助，所以最終我都放棄自殺的念頭，當時我對我自己講如果我決定不服這100粒鎮痛劑，無論怎樣辛苦我都要撐下去，就算學校和政府不支援我，我就會去找方法自救。最終家齊在二年下學期被壓迫到出現了焦慮行為，我在沒有選擇下被迫為兒子轉校重讀小二。

很可悲，過了五年，融合教育亦沒有改善，兒子轉了另一間小學後情況也沒有太大改善，而每一年我都要向老解釋兒子的學習困難，兒子亦只能無奈到接受一般化的調適。在四年級下學期，我知道學校會用公平為藉口，在呈分試取走兒子應有的調適，結果我帶著無助的情緒去找學校社工求助，而社工找來教育局的教育局心理學教為家齊再評估他的學習能力，結果兒子被評為有嚴重讀和寫的障礙，而教育局心理學教當時講了這番話，家齊這個情況，為何沒有為他開 IEP，調適的原則，如果學生實際能力是需要有某一種調適來支援，我們是不應該因為要考公開試而取走他們的調適，這反而是對他們不公平。而家齊的情況是需要開 IEP、加時和讀卷。但後來學校也沒有跟 EP 的建意為家齊開 IEP 及給予恰當的讀卷，我為了取爭兒子應有的調適，我去找 EP、教育局督學及瑪麗兒童精神科醫生求助，給果為我安排了一個跟進會議，但我要一對十，在會上，學校雖然承諾給予兒子建議的調適，但四出尋求協助的無助的壓力，最終也令我的抑鬱症又再復發，而兒子在校內亦經常受到語言欺凌…費柴，垃圾，你有特權，這令他更加沒自信及情緒困擾。

我知道今日在坐是有教育局的代表，我有一個疑問，教育局花了資源及時間去寫這麼多指引…其中有融合教育運作指南、特殊教育需要學生校內考試特別安排等等，請問你們有沒有一些政策可以令到學校會願意執行這些指引，如果沒有的話，這些指引是寫給誰看？這同一堆費紙有何分別？我們的孩子是否要繼續做融合教育的白老鼠。

如果沒有學校願意去跟，

謝謝大家！