

DSE/OP/11/2013

香港中區
立法會道 1 號
立法會綜合大樓
立法會教育事務委員會秘書處
融合教育小組委員會秘書
楊少紅女士

楊女士：

立法會教育事務委員會
融合教育小組委員會
2013 年 5 月 27 日會議跟進事項

2013 年 8 月 19 日及 12 月 2 日有關上述事宜的來信經已收悉。現隨函附上融合教育小組委員會所要求提供的補充資料，以供參考。

香港考試及評核局秘書長



(許婉清代行)

2013 年 12 月 10 日

1) 教育局與考评局一向保持緊密聯繫，致力持續檢討和改善特別考試安排，讓有特殊需要考生在適當的環境下應考，得到公平的評核，同時亦確保這些安排不會對其他考生造成不公平。根據2012年及2013年香港中學文憑考試的成績數據，有特殊需要考生在通識科的成績較一般考生遜色。一般而言，考生於公開考試的表現或會受不同因素（例如心理、精神狀況等）影響而有落差，而有特殊需要考生於學校課堂中的學習過程及效能，亦會直接對其公開考試成績造成實質的影響。考评局一向致力提供公平及有效度的評核服務予所有考生，惟公開考試屬總結性評估，用以量度及反映學生的學習成效。有關考生成績較遜的原因，需以「學與教」的角度探討，因此教育局宜與學校就有關議題作深入研究。

2) 有特殊需要的考生於2012及2013年應考香港中學文憑考試(中國語文科、英國語文科及數學科)的人數及成績與非特殊需要考生之比較如下：

| 2012 中國語文科 | 報考人數 | 出席考試人數 | 5** | 5*+ | 5+ | 4+ | 3+ | 2+ | 1+ | U |
|------------|-------|--------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| 特殊需要考生 | 904 | 900 | 0.7 | 2.1 | 4.9 | 14.7 | 28.6 | 54.2 | 80.8 | 19.2 |
| 非特殊需要考生 | 70701 | 70384 | 0.8 | 3.4 | 8.4 | 26.6 | 49.4 | 78.8 | 95.9 | 4.1 |
| 所有考生 | 71605 | 71284 | 0.8 | 3.4 | 8.4 | 26.4 | 49.2 | 78.5 | 95.7 | 4.3 |

| 2013 中國語文科 | 報考人數 | 出席考試人數 | 5** | 5*+ | 5+ | 4+ | 3+ | 2+ | 1+ | U |
|------------|-------|--------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| 特殊需要考生 | 1186 | 1172 | 0.3 | 1.6 | 4.3 | 12.4 | 26.0 | 49.9 | 77.6 | 22.4 |
| 非特殊需要考生 | 76944 | 76295 | 0.8 | 3.3 | 8.3 | 26.7 | 51.9 | 80.8 | 96.4 | 3.6 |
| 所有考生 | 78130 | 77467 | 0.8 | 3.3 | 8.2 | 26.5 | 51.5 | 80.3 | 96.1 | 3.9 |

| 2012 英國語文科 | 報考人數 | 出席考試人數 | 5** | 5*+ | 5+ | 4+ | 3+ | 2+ | 1+ | U |
|------------|-------|--------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| 特殊需要考生 | 902 | 893 | 0.1 | 1.3 | 3.5 | 13.0 | 27.7 | 52.7 | 68.2 | 31.8 |
| 非特殊需要考生 | 71405 | 70724 | 0.8 | 3.1 | 7.7 | 23.5 | 49.6 | 78.9 | 89.8 | 10.2 |
| 所有考生 | 72307 | 71617 | 0.8 | 3.1 | 7.6 | 23.3 | 49.3 | 78.6 | 89.6 | 10.4 |

| 2013 英國語文科 | 報考人數 | 出席考試人數 | 5** | 5*+ | 5+ | 4+ | 3+ | 2+ | 1+ | U |
|------------|-------|--------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| 特殊需要考生 | 1185 | 1162 | 0.3 | 1.7 | 3.4 | 11.3 | 23.8 | 46.3 | 65.8 | 34.2 |
| 非特殊需要考生 | 78082 | 76663 | 0.9 | 3.6 | 9.0 | 24.8 | 48.9 | 78.6 | 91.6 | 8.4 |
| 所有考生 | 79267 | 77825 | 0.9 | 3.6 | 9.0 | 24.6 | 48.6 | 78.1 | 91.2 | 8.8 |

| 2012 數學科 | 報考人數 | 出席考試人數 | 5** | 5*+ | 5+ | 4+ | 3+ | 2+ | 1+ | U |
|----------|-------|--------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| 特殊需要考生 | 897 | 881 | 0.9 | 3.6 | 7.6 | 22.4 | 38.8 | 57.9 | 76.3 | 23.7 |
| 非特殊需要考生 | 71173 | 70030 | 1.2 | 4.8 | 12.1 | 33.9 | 56.7 | 79.3 | 91.4 | 8.6 |
| 所有考生 | 72070 | 70911 | 1.2 | 4.8 | 12.0 | 33.8 | 56.5 | 79.0 | 91.2 | 8.8 |

| 2013 數學科 | 報考人數 | 出席考試人數 | 5** | 5*+ | 5+ | 4+ | 3+ | 2+ | 1+ | U |
|----------|-------|--------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| 特殊需要考生 | 1167 | 1146 | 0.9 | 2.5 | 5.8 | 19.4 | 33.2 | 58.7 | 79.8 | 20.2 |
| 非特殊需要考生 | 76027 | 74414 | 1.2 | 4.8 | 11.9 | 35.3 | 57.9 | 81.0 | 92.9 | 7.1 |
| 所有考生 | 77194 | 75560 | 1.2 | 4.7 | 11.9 | 35.0 | 57.5 | 80.7 | 92.7 | 7.3 |