

致：教育事務委員會

融合教育小組委員會

發件人：潘麗清

日期：2013年5月14日

主旨：2013年5月27日的意見書

未開始之前，本人要向所有願意，有心去做融合教育的主流學校校長、老師和同工們致敬，還要說聲：『辛苦晒、麻煩晒、對不起！』因為我們的小朋友增加了你們的工作壓力和負擔，要俾更多的耐心和愛心去照顧他們，讓他們能融入主流小學的適應，是他們人生重要的一步。

作為一個特殊兒童(SEN)的母親，自問能力有限，放棄工作，放棄自己的抱負，連自己唯一的物業也要賣掉，甚至現在身患重病，只為了一個原因：我們要盡心、盡意、盡力去照顧一個上天派給我們特別的孩子。我們不知道這個小朋友將來會怎樣，亦不敢想像。我們只有盼望，不望回報，永不放棄用盡方法想他能夠自立，日後不會成為社會的負擔，甚至是負資產。

本人懇請各議員和政府能大大伸出援手，讓我們這群身心疲累的家長們能夠得到社會更多接納、支持和支援。

## **A 照顧和生活是最基本和重要的部份，**

### **建議：**

1. 港鐵\$2 特別優惠伸延至特殊小孩和家長
2. 增加特殊兒童的傷殘津貼或加入生活津貼
3. 迪士尼入場券免費及陪伴者半價(參照海洋公園做法)
4. 傷殘人士泊車(包括：街上，停車場和商場)加入特殊兒童類別 (個案分享)

**\*\*以致減輕家長為照顧小朋友而不能工作的生生活費負擔，同時增  
加了小朋友外出和社交的機會\*\***

## **B 支援**

### **建議：**

1. 入學時，規定學校必須將所有 SEN 支援資料派發給家長，以致家長能知道有甚麼支援，從而減輕家長的憂慮，社工和老師的工作量。
2. 教育局要求(SEN)家長填寫問卷，以致教育局能夠從家長的角度瞭解各 SEN 學童在校的支援是否足夠。
3. 規定每個 SEN 小朋友都要開一個 IEP File，學期初或暑假做家訪，每年最少兩次見註校心理學家、校長、老師和社工，從而將小朋友在家在校的情況，學習上的困難互通，讓家長和老師更加瞭解學生的情況，從而增加家校合作的成果

4. 言語治療，現時各校的支援情況十分參差，因此我們希望教育局能按個別情況規定每星期或每月的訓練次數。如安排不到學校人手或資源分配原因，可考慮安排小孩課後、星期六或日到評估中心、特殊學校或其他訓練機構進行訓練，以致達到恆之有效的目標。
5. SEN 類別有很多，很多計劃學校都可以申請，但彈性不足，以致有同一問題的學童，因類別的問題和名額不足，以致有一些特別的個案並不能接受到適切和及時的支援。希望這些計劃能增加彈性。(個案分享)
6. 教育局要按照主流學校之 SEN 學生的數目和程度(輕、中、嚴重評估報告去支持)來按個別情況增加師生比例，以致讓有心去做融合教育的主流學校，能繼續有心有力的去堅持下去。(個案分享)

最後本人送一句聖經金句給大家

馬太福音 18 章 15 節

耶穌說：『凡為我的名接待一個像這小孩子的就是接待我。』

本人衷心希望政府，各位尊貴的議員和教育局能夠繼續不絕地支持我們這班可愛的小朋友！

因為我們這班家長有一個信念：也許全世界我亦可以放棄，至少還有你值得我去珍惜，而你在這裡就是生命的奇蹟！

各位家長加油！