

立法會CB(4)692/12-13(06)號文件

致教育事務委員會
商討教育教育小組

No. _____
Date _____

張超雄主席：

你咁 10 月廿六日的會議未能出席，關於資訊中只有提及大學意見。

我會意見如下：

1. 聖士教育有支援，連傷殘獎學金也未能申請
現有教育資助/公帑資助的專上院校全有資助特殊學障生，
例如：大德爵士紀念基金
但自資專上教育則全欠奉，有助學金，連傷殘學生申請（大德爵士紀念基金）也有資格。（學障生是大後多已成傷殘人士）
2. 特殊教育推行 15 年已成長並入讀大學的學生，至今全無
支援是政府定忽視？
3. 輕度障礙（視障/智障/聽障）人讀主流學校教育可達一萬元以上
怎共融？學生自力登高升讀大學有助學金，真作特殊教育！！
4. 有終上專上教育
學障生中三所院校或會參求能全科合格，皆沒有彈性學習平
台的上專上教育，新裁造計劃不等同會參五科合格。
5. 借生生活費升讀專上教育
社會對傷殘人士升學全無支援，傷殘資助學障生升讀大學，
仍未有傷殘生活費，有任何支援。
因學障生已在過去教育局的特殊共融教育中失卻免費教育的
存在學習投訴無門，升讀大學無證言，還要付生活費！
6. 直資專上教育可謂有社會責任回饋？
7. 加設彈性障礙班助中小學學障生
現今中小學只有一年障礙制度，在學障生而言，帶有加倍彈
性安排
8. (芝麻特殊金先著錄) 教育廳局
老人退休人士也有自在人生計劃
學障生升學尤以大學（及學位）支援不足，
叫學障生或傷殘學生是否等到退休年紀再人緣自在人生
計劃，就此永遠，蹉跎。

均會

包郵

黎曉玲

22.5.2013

