



SUEN MEI SPEECH & HEARING CENTRE

宣美語言及聽覺訓練中心

Unit 5 (South Portion) G/F., Lai Chi Kok Bay Garden

272 Lai King Hill Road, Kowloon, Hong Kong

九龍荔景山路 272 號地下荔灣花園商場五號南段

電話: 2743-7377

傳真: 2370-3048

致 : 立法會 融合教育小組委員會

由 : 宣美語言及聽覺訓練中心 總幹事 龐劉湘文

事 : 就聽障學生推行融合教育的困難

2013 年 6 月 18 日 (星期二) 會議

1 宣美語言及聽覺訓練中心(以下簡稱中心)由一九八一年開始已推行一個全港性有系統的融合教育計劃。

中心三十多年的經驗顯示給予絕大部份聽障兒童優良的早期聽覺及語言訓練及家長的積極參與是協助聽障兒童(0-6 歲)克服其弱能，並融入主流學校之有效方法。

2 由於三歲前是兒童學習語言的黃金時期，本中心專為數月大證實有聽障的幼童，配戴助聽器，並儘早為需要者提供個別的語言訓練。深度聽障的亦會在兩、三歲前做耳蝸移植。現在中心已有 41 位接受耳蝸手術的聽障學生，中心另一特色是家長必須投入、陪同孩子接受訓練。中心的家長都選擇利用聽覺及口語訓練幫助孩子克服聽覺障礙。

3 中心統計顯示受訓兩年以上的學生，百分之九十以上能成功進到主流小學、中學、甚至大學。他們全部都用流利的口語與人溝通。其實，凡接觸他們的人均驚訝中心的聽障學生口語竟如此清晰。而且大部份學生是嚴重弱聽的。就中心畢業的舊生來說，已有 27 人就讀或畢業於大專院校，及 21 人就讀或畢業於大學。而香港的大學包括有中文大學、理工大學、科技大學、城市大學等等。其中亦有 5 位碩士生，更有 1 位就讀的博士生。

4 最近，宣美中心亦向就讀小學、中學及大專、大學的聽障學生(包括 18 個小學生、13 個中學生及 9 個大專、大學生)進行一項融合教育的狀況調查。就小學及中學生而言，結果顯示：

- 100%的老師意識到聽障的學生有聽覺問題
- 81%的老師會在座位上作特別安排，如坐較前的位置
- 94%的老師會讓聽障學生參加不同的活動或比賽
- 71% 中心畢業聽障生表示在學校有愉快的學習生活。

5 中心調查顯示：

當聽障學生能提供有效之證明(其聽障狀況)

- 55% 學校會豁免中、英文聆聽考試

- 32% 學校會豁免音樂科考試

由於聽障會大大影響聽障學生進行聆聽活動的表現，政府應考慮為聽障學生在學校設立一致性的要求，凡有嚴重聽障的學生便可以豁免中、英文聆聽考試及音樂考試等，同時學生不會因為此豁免而不獲排列班內和校內的名次。因為這會造成聽障學生及其家長極大的困擾。

6 中心調查顯示

- 48% 家長認為老師明白聽障學生的需要

老師雖然明白當聽障學生配戴助聽器/做了耳蝸後，語言和學科的學習沒有大問題，但心理上仍需老師多加鼓勵及支持，並關心他們在學校的適應和探討他們有什麼困難需要協助，如被人取笑或戲弄等。

7 中心調查顯示

- 只有 35% 的老師是樂意為聽障學生使用無線咪(FM)(無線調頻系統)

現時政府會提供兩部資助的助聽器給每個聽障學生，使他們能更有效地運用剩餘聽力。老師若能使用無線調頻系統確能大大提升聽障學生接收老師聲音之清晰度，因此老師應積極及主動為聽障學生戴上無線咪。

8 中心調查顯示

- 71% 家長表示學校沒有提供資助(如一萬或二萬一年)給予聽障學生

他們希望利用這些資助在志願機構找尋學習支援和購買 FM 機、資助耳蝸機的維修及更換零件費用等

家長認為資源應跟隨著學生，而小學的語言治療幫助不大，因學生在幼年已得到優良的語言訓練，語言和發音已沒有大問題。同時在主科時間請學生離開課室接受訓練是極不可取的，不單幫助不大，且影響其學習，亦產生標籤效應。

9 中心調查顯示正讀大專、大學的聽障學生，大致已適應，問題不大

- 89% 學生表示院方有跟進其特別需要，如座位和提供筆記 /Powerpoint 等相應的協助。
- 78% 學生表示他們會有機會參加不同的活動，出外比賽或交流等。
- 44% 學生表示老師/教授願意提名他們領取一些校內或校外獎項。

10 本中心認為若要成功地推行融合教育，政府和業界必須有週詳的計劃，定期作檢討及改善。首先，我們要及早發現幼兒的聽覺問題，在一歲前已開始訓練，使他們在幼兒期已建立穩固的語言基礎。同時，學生在入讀小學及入中學之前(即 K3、P6)，必須有詳盡的評估。包括其語言、學習、體能、社交、行為、情緒、心理及自理等各方面的發展，由專家小組鑑別學生適合在主流或特殊學校就讀，並給予家長專業的指引，最重要是使學生在教育方面得到最大的得益。反之，家長為聽障兒童作一個不適切的選擇，會令子女在學業上困難重重，大大的打擊其自信心、亦浪費寶貴的時間，甚至影響一生。

= 完 =