



「就有特殊教育需要的聽障學生推行融合教育的困難及相關事宜」意見書

香港聾人協進會—聾童教育中心一直與有關主流及特殊學校合作，為本港聾童及弱聽學生提供有益身心的課餘活動，讓他們發展潛能，培養良好興趣，學習如何與人相處，以及認識和關心社會；並且成立聾童家長組，以協助家長了解聾童需要及提供有關服務。

「融合教育」的現況

在推行「融合教育」政策的學校內出現兩大問題。首先，曾接受特殊教育訓練的教師人數偏低，而接受訓練的教師只側重於注意力不足/過度活躍症的培訓，導致很多教師對聾童及弱聽學生的學習需要及聽力受損程度缺乏認識。例如，有老師會高估助聽器或人工耳蝸的效能，認為聾童及弱聽學生戴上這些器材便可正常學習，無需特別照顧或輔導；另外，平機會的研究亦指出，大部份教師不瞭解融合教育的發展、教育實務守則或指引和相關的支援措施，甚至不贊成在校內改動環境設施及改變教學方法，去照顧及支援有特殊學習需要學生。顯然，以上這些情況正影響學校的教學安排，剝奪聾童及弱聽學生的平等學習機會。現時，大部分聾童及弱聽學生的課堂學習情況令人憂慮，他們靠讀唇學習猶如玩競猜遊戲，無法充份掌握學習內容；或只能在課室呆坐，靠自修形式完成學業，以致影響學業成績或課堂表現。

「融合教育」扼殺手語發展

以口語為本位的「融合教育」政策、助聽技術的進步、及社會對助聽器材效能的認識不足，也教人推開手語，減少了聾童及弱聽學生使用手語的機會。事實上，聾童及弱聽學生學習手語會協助其口語的發展，手語和口語可以互相促進。另外，學習手語對聾童及弱聽學生的語言、認知、溝通、情緒發展等都有正向的影響。因此，推廣手語雙語教育才能裨益於他們的整體發展。對於聾童及弱聽學生來說，若「融合教育」能以手語及口語進行雙語教育，有助聾健學童瞭解聾人及健聽人士的語言習慣及文化，讓他們至少便能自由自在地在有聲及無聲的世界中遊走，實踐融合教育的真諦。

聾人手語文化及權利與實踐成效

《聯合國殘疾人權利公約》明確指出手語為聾人的溝通語言，各國政府有責任採納為官方語言及予以推廣。在2012年《聯合國殘疾人權利公約》會議上，各委員對香港聽障人士未能廣泛接觸資訊，而政府亦不承認手語的重要性，表示關注。故此，香港特區政府應承認錯誤，並且大力推廣手語，令香港真正成為一個無障礙城市，協助聾健共融；而在學校推行手語雙語教學，則刻不容緩。而香港中文大學手語及聾人研究中心於過去六年多來，在幼稚園及小學中推行的「賽馬會手語雙語共融計劃」，運用口語及手語並用的教學手法，協助聾童及弱聽學生於主流學校就讀，除了令有需要的學生可以有效學習外，亦令校內的健聽學生得以學習手語，有助聾童及弱聽學生的溝通，實踐融合教育的宗旨；而且聾童及弱聽學



香港聾人協進會 HONG KONG ASSOCIATION OF THE DEAF

香港辦事處

地址：香港鴨脷洲利澤樓地下18號
Address: No 18, G/F, Lei Chak House, Ap Lei Chau Estate, Hong Kong
電話 Tel: (852) 3579 2497 短訊 SMS: (852) 5448 1304 傳真 Fax: (852) 2327 7445
網址 Website: <http://www.hongkongdeaf.org.hk>

九龍辦事處

地址：香港九龍彩虹邨紫雲樓地下115號
Address: No 115, G/F, Chi Mei House, Choi Hung Estate, Kowloon, Hong Kong
電話 Tel: (852) 2327 2497 短訊 SMS: (852) 9204 6324 傳真 Fax: (852) 3104 2497

生的成績與其他學童相若，成效有目共睹。今年已有首批學生升入中學，面對新的挑戰和困難，但政府在有效支援聾童教育上卻未見配合。

本中心建議

有見及此，聾協「聾童教育中心」建議教育當局：

- 設立跨部門專業隊伍，就聾童及弱聽學生的學習和社交需要作出整合，及提供有效的支援措施；
- 積極推動校本「個別化學習計劃」，評估個別聾童及弱聽學生的能力與學習需要，訂出明確的發展目標，配以多元化教學策略與個別輔導，以支援學習；
- 政府應在中、小學以至幼稚園，撥款資助主流學校推廣手語雙語共融教學模式；
- 重新檢視「融合教育」政策，為有聾童及弱聽學生的主流學校，提供更多資源，增加特殊教育老師的培訓，聘用聾人導師以協助聾童及弱聽學生克服學習困難及提供模仿對象；
- 教育局有責任促進幼稚園、小學及中學之間的溝通，使接收聾童及弱聽學生的學校有更佳的配套；及早培訓教師、及到校推廣手語學習，讓學生升學有更佳的銜接，以改善學習環境；
- 要求學校落實《認識及幫助有特殊教育需要的兒童：教師指引》及遵守《殘疾歧視條例教育實務守則》，以改善課程設計及人手資源，加強手語教育，讓聾童及弱聽學生能夠在最少障礙的環境下學習。

香港聾人協進會
聾童教育中心
二零一三年六月十八日