

6月18日融合教育公聽會  
麥嘉裕

我是嚴重弱聽的！由小至大都在主流學校讀書。

聽障人士在主流學校都遇到不同程度的困難，雖然有些老師會主動問我需要什麼協助，但很多老師對聽障人士仍有太多誤解，以為戴助聽器就會和普通人無異。

我記得有老師問我，你上課有沒有什麼困難，我回覆她只是有時聽不清楚而已。她便向我說：「你不要給自己籍口了。」她覺得我戴助聽器就和其他同學沒有分別。我有口難言，不知道如何向她解釋。

在中二的時候，發生了一件一生中最不開心的事情。

有一天上英語聆聽科，因為錄音帶播「L、R」音的時候，因為我分辨不到這組英文字母。老師看到我沒有填答案，於是用極誇張的唇形說出這英文字母，因為他讀這英文字母實在太誇張了，我仍分辨不到。課室內有二十幾位同學同時看著我，有些還嘲笑起來，在同學們的眼裡，好像要說出我是一個怪物，當場難堪極了，哭了一個多小時。下課後，接著是上音樂課，音樂老師見我哭得很厲害，便詢問我發生了什麼事，我沒有向她說出，她便輕輕拍了我的肩膀。她於是詢問其他同學，才知道事情的始末。

放學後，我告訴媽媽發生了以上的事情，她便立即打給教育署的督學，但督學說不能提供什麼協助。說不能對學校作出干預或插手學校的事務。我覺得督學來學校探望我，只是教我學習發音，寫寫報告便算。其他事情根本幫不上忙。我覺得好無奈！

大多數人以為弱聽人士只要戴了助聽器就會聽得清楚，其實不是的！在寧靜的環境及不要太大的房間，我們會聽得好一點，但通常在班房都不會太寧靜，同學的談話聲、揭書聲、檯椅移動的聲音、走廊傳來的腳步聲等等都會干擾我們聆聽的效果，如果我們精神不夠或身體有少許不舒服，我們就聽得更加辛苦！好多時候，你們見我們的反應以為我們聽得到，事實上，我們都是靠唇讀輔助！但是，唇讀都會有好多誤解，特別是當我們要學習新的知識時，因為對那些知識根本不認識，就很難猜到老師的意思！

總之，根據我的經驗，融合教育對聽障學生的支援好不足夠，好多老師、同學都不明白我們的需要，我們聽漏或聽錯了好多訊息自己是不知道的，老師都沒有接受教導聽障學生的培訓，有時好運遇到老師明白我的需要，但一年後又轉換老師，又要從新適應！