

立法會CB(4)820/12-13(01)號文件

6月18日融合教育小組委員會公聽會

麥慧筠

我細至大在真鐸學校(聽障學校)讀書，真鐸學校轉了有關心的校長後，2004主流學校後，我當時未畢業，又有了聽障教育，我們成績不好…我讀書不開心，我需要老師幫助我中英數輔導，結果我們成績不好…讀中三高時，我被男老師欺侮，令我心理有影響，情緒不穩定及離開學校畢業後，我心中有陰影。

我讀香港專業教育學院時，學習很辛苦，上課睇口型，又一同時間抄筆記，不可以兩樣讀唇及抄筆記一起做，又有為我輔導，有幫我準備筆記俾我，所有聽障人士真的已做不到，每一間學校真的不了解聽障人士的需要…

我們聾人需要聽障教育《雙語教育》手語、讀唇及放學後，必須開一個聽障學生三至四日輔導，政府教育署必須考慮。如聾童讀主流學校成績追不上的話，會令聽障學生受心理影響，主流學校學習追不上的話，聽障學生可以去聽障學校讀書，真鐸學校係聽障名校，現在轉了主流學校，香港聽障學校剩返一間啟聾學校，家長沒有得選，一間聽障啟聾收不到咁多學生，一班有十個學位，請問政府「香港聾童去邊度讀書呢??？」政府教育署被我太失望，咁多年教育冇變…最重要教育署係FM機給聽障學生資助。政府好好反思…一定要聽到我們需要及改善。