

一位視障生家長的公開信

本人為視障學生家長，家中孩子曾經在主流小學接受融合教育兩年。作為家長，這兩年的經歷讓我感受到殘疾學生在主流教育中完全沒有生存空間，所謂「融合」純粹是空談，因此我們才無奈地安排孩子轉讀特殊學校，重新找回學習的樂趣和自尊。

我家孩子為弱視人士，視力較一般人遜色，同時她亦有讀寫障礙。由於孩子並非完全失明，孩子只要透過合適的輔助如放大儀器及大字版文件，她仍然可以閱讀印刷文件，因此我們安排孩子升讀主流小學。我們原以為在融合教育制度下，就能夠讓孩子與健視同學擁有主流的學習環境。可惜的是，我發現現時的融合教育制度無法向視障學生提供適切的支援，不但無法提昇學生的學習動機，更讓學生和家長感到極大的挫敗感。就以老師的支援為例，主流學校老師並不了解視障學生的需要，即使家長持有由視光師建議的專業意見向校方反映問題，老師的回應卻是不認同我們的建議，例如學校無法全面提供視障學生所需工作紙及評估試卷的大字體印刷版，嚴重影響視障學生的評估結果，試問這樣的學習環境又談何「融合」呢？我們曾經向教育局特殊教育局反映情況，得到的回覆是該主流學校已經辦得很不錯，有一種要我們「知足」的意味，而不是探討及支援我們解決困難的方法。

正因為有了兩年失敗的經驗，經家庭會議商討後，我們決定安排孩子轉往其他較小班、程度較淺的主流學校，期望讓孩子獲得更多的支援，重拾學習的樂趣。可惜尋找學校的過程中又為我們帶來一次又一次的挫折，首先我們要求特殊教育組之前負責孩子個案的職員協助，獲回覆指出並非該組的工作範圍，著我們向教育局其他部門求助。在得不到局方的支援下，我們只好自行走訪多間不同的主流學校，但只得到各學校回覆指因為孩子的障礙而不獲取錄。當中一間學校更向我們明言即使取錄孩子後，不會為她提供所有的調適安排，理由是教育局不批准他們提供。為此，我們感到很奇怪，教育局明明為特殊需要學生制定了調適指引，學校為何有權不跟從？所以我們曾經向教育局反映校方的言論，獲當局回覆指出所謂調適指引只是供學校參考，並非硬性規定學校必須遵守。為此我們感到很失望，教育局的指引原來只是流於「空談」，難怪融合教育推行多年仍然是失敗收場。

我們亦曾嘗試讓校方知道家長會全力支援學生，得到的回覆是孩子的視力早晚都會退化至全失明，建議我們趁早找特殊學校。我不禁要問教育

局：特殊學校不是為了裝備學生準備接受融合教育的嗎？為何反而變成為收留在融合教育制度下失敗的學生？

孩子的經歷讓我深深體會到現時的融合教育徹底失敗，無法達致「平等教育」的目標，主流學校甚至予人一種排斥特殊需要學生的感覺。我認為歸根究底是教育界對視障學生能力的不信任，是他們缺乏對視障學生的基本認識，才達致今日的局面，難怪有一位校長跟我形容現時融合教育政策的局面是三輸：家長輸、學校輸、學生輸。我希望教育局能夠正視我們的聲音，從根本改革現時的融合教育政策，還學生一個愉快的學習環境。

余太

聯絡電話：

2013年7月