

## 香港中學校長會

### 對立法會教育事務委員會就「自資專上教育」所提交之意見書

#### 自資專上教育的發展與規管

香港教育制度由以往只有約三份一的會考生能升上預科，預備專上教育之路，到今天所有學生都完成「預科」教育而準備升上專上學院，從構建知識型經濟社會的角度看是一大進步；只可惜專上教育的發展未能配合基礎教育的發展，致使很多中六畢業生仍然求學無門。本會認為資助專上教育和自資專上教育在量與質上都應要提升，以配合基礎教育改革的步伐。

根據教育局對第一屆文憑試考生出路調查顯示，約有 20% 學生選擇到香港以外的地方繼續升學，當中有 60% 非以內地和台灣作為升學地。從這數字看來，有質素的自資專上教育需求甚殷。未能辦好專上教育的話，香港所面對的不單純是資金外流的情況，更嚴重的是人才外流。

本會認為教育當局不應對自資專上院校作出過度嚴密的規管，畢竟專業自主比嚴密規管更有利於專上院校的發展；然而在學術評審上的工夫是必須的，以確保課程的質素；而專上院校亦應在院校發展、課程、收生人數及準則等範疇上增加透明度，讓公眾監察其發展。

此外，政府在資助專上教育和自資專上教育兩者的發展上應擔當策劃角色。例如提供誘因吸引具知名度海外院校來港辦自資課程，提供誘因或定立條件讓自資專上學院開辦一些「冷門」科目等。這層面的規劃是教育當局責無旁貸的。

#### 自資專上院校超額收生及補救措施

本會明白在學制「雙軌年」院校在收生安排上面對很多困難，然而作為大專院校行政如斯混亂亦難免受譴責，本會對此亦深表遺憾。本會敦促教育局深入了解箇中原因，若只牽涉「雙軌年」這特殊情況則已；若牽涉人為失誤或系統失誤，則必須督促院校加以改善以確保情況不會再發生。

至於已錄取之學生，學院有責任確保他們所獲得的教育機會不會因超額收生而受影響；包括每班上課人數、住宿安排（如適用）、實習機會（如適用）等。學院應聘請足夠合資格導師照顧所有已錄取之學生。有關院校應向教育局提交詳細報告，而教育局亦應一絲不苟地跟進。

### 自資專上課程畢業生的前途問題

根據《經評審專上課程資料網》所載，2011/12 年有超過 51,000 學生就讀自資專上學院之副學士或高級文憑課程，但銜接學位人數只有約 7000 個。就讀專上課程畢業生往往無法銜接，或只得長途跋涉到海外尋找銜接學士學位課程。香港在這方面的發展遠遠落後，希望立法會能敦促政府在大專教育發展上多做實事，為香港未來培養人才。