

1. 小學前教育包括兩個部份，一是零至三歲，二是三至六歲，中國更有六至八歲的說法。中國人俗語說三歲八十，即指三歲幼兒已初見各方面的可培育特質。因此，要發展三歲至六歲的潛質，實不能脫離零至三歲的準備期。集中培育三至六歲是經費上的考慮，光重視幼苗培育而不重視種子發芽的過程，是先天不足而想靠後天補養，是以行政主導教育，不是真正的育才教育。
2. 中國地少人多，城鎮發展一日千里，家長生活百上加斤，老齡社會日益迫近等因表制約了真正的愛心教育。香港現時貧富差距大，住居及城市設施嚴重不足，出生率低等都構成發展理想幼教的先天不足障礙，不能像外國一樣可以讓幼兒自然在足夠的空間中自由成長。因此，要發展香港本土的幼教學前體系，必須因地制宜設計出適合本港的配套教育，善用社會資源。
3. 因經濟發展，功利主義抬頭，以人為本，自然為法的順性教育已難以實行。代之而起的是揠苗助長式的攀比教學。拼早育，拼證書，拼出位等。其實真正的幼兒教學目標是讓幼兒有一個快樂的童年，寓學習於遊戲，以遊戲為生活，自然保留及發展天生的好奇及進取心便足夠。過早將日後謀生的技能以天才課程為包裝強加給幼兒是剝奪了幼兒的健康成長權利！
4. 中國人有自己的文化傳承模式，主張言傳外還要有身教。中國俗語說小時了了，大未必佳是因為大器通常晚成，是宣揚成功須積累苦幹，沒有快車道。因此如香港能建設兒童博物館，館內收藏香港各界成功人士的小時物事，如讀的書，玩具，遊戲，生活等，可讓萬千家長回復童心，知道一樣米養出百樣人，祇有快樂的兒童才會在日後有心有力讓其它人也快樂幸福。
5. 城市人的頭頂後難看到天空，可是人也是動物，動物是離不大自然的，尤其是剛出生時許多天性都要靠大自然來喚醒！我去冰山的北極熊很可憐，但失去了和大自然接觸機會的幼兒同樣悲，因為沒有機會感受天人合一之美，可能畢生要在人工環境中渡過，成為一模一樣的人。如果將全港的郊野公園變成幼兒的外展學習場地，提供家長定時和幼兒共享天倫的安全環境，那樣由天籟和自然美景孕育的兒童更會有藝術才華。
6. 全球專家研究幼兒都得出相約的結論，就是大腦發展影響兒童的未來各方面的發展。最近有許多專家推出不同的大腦課程，希望幫助兒童掌握運用大腦的技巧，這實在是小題大做。因為兒童的認知重視事實，祇要你告知事實便照單全收，所以大人千萬不要騙兒童，否則會誤其一生！兒童會記住快樂的一切事，所以快樂是兒童有效學習的動力所在，勉強不到的。如果香港設有

專門研究兒童遊戲的機構，將各式遊戲列為兒童的必修科，則香港不必考語言試，改以煮飯仔示範代替便可；不必考體育試，改以跳飛機踢毽子便可；不必考技能試，改以變魔術玩手工便可。凡此種種，實不必深究效果，祇要開心入腦，自然精益求精，免得要家長老師越俎代庖為兒童做作業！

7. 中國傳統養兒防老，自小向幼兒灌輸家國觀念，但時移世易，今天很難要求幼兒能夠感恩反哺了，有些父母祇要兒女不是啃老族已很慶幸。面對這世道人心都已改變的不良社會環境，一般父母無法保護兒女不受惡劣的社會氣所污染，實在需要有心人為他們提供一個安全網。香港如能組織一個愛心家教組織，將愛心家長用社交網圈起來，將一些好的教材教法及親子遊戲等資源等互通有無，可以支援家長做一個負責任的家長。如果有退休及領綜援的人士加入做義工輔助教養工作的話，那更能有效保障兒童不被孤立成長。
8. 香港的下一代應充份了解香港掌故及奮進精神。全港有十八區，區區曾有特色，可是在自由行的催促下，財團為賺錢而扼殺了本港各區的特色，現時各區的街道景況，民生各業的往蹟等都難以重見，可見的是異地一律名店，打斷香港人的根！如果家長能有閒帶同子女到香港各區參觀訪勝，留下不同時期的家庭照片集，重塑小家庭在大城市中的地位的話，香港的一代將能發揚中國人的愛家受港和自然而生的愛國精神。
9. 香港的教育開支一向是開支，因為沒有利用有心人的才智總結出經驗，再將經驗整理成可供商品開發的資源，更沒有設計出一套足以輸出的教育產品。如果港府有機制支持發展教育產業，可以將行之有效而受歡迎的教育玩具遊戲等予以統合，由不牟利慈善團體領導營運一個香港品牌，將這些產品內銷回中國或遠銷世界，趁全球中文熱而大做兩文三語的優質教育生意，那不但能提振本港經濟，更可制定標準之餘，為香港教育謀更大之發展空間！
10. 香港在深圳的兒童已有十七萬，未來的不知還有多少。目前中國限制非本土學童入讀公立學校，正好是香港人到內地發展幼教學前事業的好時機！中國內地的幼稚園正面臨全國整頓的威脅，一些營運欠佳的幼稚園將難免被兼併或淘汰的命運，如果香港幼教工作者乘時而起，可以利用香港這次推展十五年費教育的良機，結集有心人有系統地發展出一套營運模式，將來可以利用國內年達二千多萬新生兒的大市場來發展出國際品牌。這樁，財政司長便可教育以大手筆為發展未來的經濟支柱產業投放足夠的資源，使香港的幼教學前教育真正由零歲開始，而且化支出為投資，未來能為香港的經濟多找一條有潛質的出路。最少，香港未來二十年有了這些獲得全面照顧的下一代，在他們成長之後服務各行各業，都會懂得為整體香港人的快樂福祉為目標，而不祇是成為獨善其身或損人利己的功利主義者。