

致 香港特別行政區立法會
教育事務委員會

本會認為幼兒教育是孩子學習歷程的起步點，如何引發幼兒學習的動機和興趣，相信幼兒教師擔當着重要的角色。

但可惜的卻是香港的幼兒教育因着歷史、文化的包袱，至今仍未被政府重視而作出應有的改善，為香港的幼兒教育制訂一套完善的制度和措施。本會現有以下意見，盼望教育局長能正視而盡快考慮作出跟進。

- 一) 盡快為幼兒教育制訂完善可行機制，以穩定前綫工作者的士氣，並提供資助。
- 二) 優化教職員人手編制，降低師生比例，增設支援教師，按學校學生人數的多少增設主任、文員等。
- 三) 推動本土化教研，增撥資源鼓勵學校進行本土化教研，提升幼兒教育整體質素，發展校本課程。
- 四) 設立教師專業發展階梯，培訓更多幼教專業人才。
- 五) 盡快成立專責委員會，探討可行之方法

大埔及北區幼兒教育校長會
主席：郭楚翹校長