

15 年免費教育立場書

行政長官梁振英在參選時承諾上任後推行十五年免費教育。然而，他呈交的第一份《施政報告》卻採用拖延政策，只表示教育局會成立專責委員會，研究十五年免費教育的可行性。

政府由早年忽視幼兒教育，過渡至採用學券增加資助。然而，學券制催化的市場生態窒礙了優質教育的發展，使學校在捍衛專業核心價值困難重重；此制度亦偏離了人人都應享有均等且優質教育機會，最有需要的家長反而不能獲足額資助，這種不公平和不公義的教育現象，無助改善社會貧富懸殊的問題。

政府應直接資助學校營運，為半日制和全日制的兒童提供免費的幼兒教育。全面資助營運可奠下幼兒教育穩定和持續發展的基礎，使學校可以逐步改善校舍、設施和教學資源，提供多元服務，貫徹「促進幼兒全人和均衡發展」的教育目標。

延遲推行十五年免費教育，代表著犧牲這一代幼兒享有均等且優質教育的權利。為著幼兒福祉，業界決定團結起來，要求政府承擔全面資助幼兒教育。

業界一致達成共識，為邁向優質幼兒教育提出八大訴求，促請政府盡快落實：

1. 取消學券制，對非牟利學校給予全面資助，部份學校亦可保留私立營運形式，維持家長多元選擇。
2. 改變劃一以半日制作為計算撥款的方法，確保全日及半日制幼兒教育服務均可獲得全面的資助。
3. 降低師生比例，維持高質素的教學與照顧水平，2 至 4 歲班的師生比例 1:10，4 至 6 歲班為 1:15，師生比例計算只包括教師。
4. 優化教職員人手編制，增設支援教師、主任及專業督導人員。同時，增設會計文員，協助學校妥善管理財務。
5. 確立教師薪酬架構及資歷認可機制，穩定教學團隊，提供持續專業發展津貼和安排，讓教師自主地進行持續專業發展。
6. 推展本土化的教研工作，全面掌握香港兒童成長和學習情況，用以制訂適切的幼兒教育政策和促進對本土優質教育的討論和發展。
7. 確立專業的質素保證機制，致力發展學校的自評文化與能力，提高校外評審團隊的開放性，並取消外評報告上網的安排。

8. 成立的專責委員會，必須在兩年內提交實踐十五年免費教育的路線圖。

此外,早前局長表示考慮幼師“最低工資”講法,本人極力反對,這是對幼教事業專業性的不尊重說法,教師是有註冊 CE 認可的,部分同工學歷達學位甚至碩士,非等同技工。中小學皆有薪級表,雖然起薪點不一,大家同樣是註冊教師,但為何對幼師有此落差?這樣不公平做法?若認為教師仍不夠專業資格,請予資助持續培訓老師,。

Lam Kam Wah 林錦華

二零一三年三月十一日