

意見書

行政長官梁振英在參選時承諾上任後推行十五年免費教育。然而，他呈交的第一份《施政報告》卻採用拖延政策，只表示教育局會成立專責委員會，研究十五年免費教育的可行性。

政府由早年忽視幼兒教育，過渡至採用學券增加資助。然而，學券制催化的市場生態窒礙了優質教育的發展，使學校在捍衛專業核心價值困難重重；此制度亦偏離了人人都應享有均等且優質教育機會，最有需要的家長反而不能獲足額資助，這種不公平和不公義的教育現象，無助改善社會貧富懸殊的問題。

政府應直接資助學校營運，為半日制和全日制的兒童提供免費的幼兒教育。全面資助營運可奠下幼兒教育穩定和持續發展的基礎，使學校可以逐步改善校舍、設施和教學資源，提供多元服務，貫徹「促進幼兒全人和均衡發展」的教育目標。

延遲推行十五年免費教育，代表著犧牲這一代幼兒享有均等且優質教育的權利。為著幼兒福祉，業界決定團結起來，要求政府承擔全面資助幼兒教育。

全面資助幼兒教育是香港政府推行普及教育的義務

為邁向優質幼兒教育，我們促請政府盡快落實：

1. 取消學券制，對非牟利學校給予全面資助，部份學校亦可保留私立營運形式，維持家長多元選擇。
2. 改變劃一以半日制作為計算撥款的方法，確保全日及半日制幼兒教育服務均可獲得全面的資助。
3. 降低師生比例，維持高質素的教學與照顧水平，2至4歲班的師生比例1:10，4至6歲班為1:15，師生比例計算只包括教師。
4. 優化教職員人手編制，增設支援教師、主任及專業督導人員。同時，增設會計文員，協助學校妥善管理財務。
5. 確立教師薪酬架構及資歷認可機制，穩定教學團隊，提供持續專業發展津貼和安排，讓教師自主地進行持續專業發展。

6. 推展本土化的教研工作，全面掌握香港兒童成長和學習情況，用以制訂適切的幼兒教育政策和促進對本土優質教育的討論和發展。
7. 確立專業的質素保證機制，致力發展學校的自評文化與能力，提高校外評審團隊的開放性，並取消外評報告上網的安排。
8. 成立的專責委員會，必須在兩年內提交實踐十五年免費教育的路線圖。

我們懇切期盼香港特區政府能夠認真聆聽及誠意接納我們專業的意見，落實十五年免費教育！

香港教育學院滙豐幼兒發展中心 代表



關 珊 校長

二零一三年三月十一日